

目 录

第一部分 获奖/项目	1
1.获批的省部级以上教育教学成果奖一览表	1
2.获批的基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地一览表	10
3.获批的国家级一流专业建设点（部分）一览表	11
4.获批的省级一流专业建设点一览表	16
5.获批的国家级一流课程（部分）一览表	19
6.获批的省部级一流课程一览表	35
7.获批的国家级教材奖一览表	48
8.教育部战略性新兴领域“十四五”高等教育教材体系建设团队及建成的教材一览表	49
9.获批的省部级以上规划教材一览表	51
10.获批的国家高层次人才特殊支持计划教学名师一览表	64
11.获批的全国高校黄大年式教师团队一览表	65
12.获批的国家级优秀教学团队一览表	66
13.获批的国家级普通本科教育课程思政教学名师和教学团队一览表	68
14.获批的省部级教学名师一览表	72
15.获批的全国林业和草原教学名师一览表	83
16.获批的国家级虚拟教研室建设试点一览表	85
17.获批的省部级虚拟教研室建设试点一览表	86
18.获批的国家级创新创业学院一览表	87
19.获批的省部级创新创业示范高校一览表	88
20.获批的国家级新农科研究与改革实践项目一览表	89
21.获批的省部级涉林专业教研项目一览表	92
22.大学生创新创业大赛国家级奖项一览表	109
23.大学生创新创业大赛省部级奖项一览表	113
24.学生发表的顶刊论文情况（部分）一览表	130
25.学生获批的专利情况（部分）一览表	148
26.学生参与的学术竞赛（部分）情况	153
第二部分 新闻会议	175
1.教育部简报、教育部网站高教战线等上级部门报道	175
2.光明日报、央视网等媒体报道	180
3.各类平台组织的论坛等	192
第三部分 制度方案	194
第四部分 文章报告	206

第五部分 建设情况	216
1.承担的重大生态科研项目（部分）一览表	216
2.承担的重大生态工程（部分）一览表	219
3.全国重点实验室等平台一览表	230
4.野外观测站等户外实验平台一览表	235
5.国家智慧教育平台上线课程（涉林类）情况	237
6.AI 课程建设情况一览表	244
7.人工智能平台及智能助教等建设情况一览表	252
8.知识图谱、能力图谱、素质图谱建设情况一览表	253
9.虚拟仿真实验项目建设情况一览表	257
10.立项出版教材情况（部分）一览表	259
第六部分 应用证明	261

第一部分 获奖/项目

1. 获批的省部级以上教育教学成果奖一览表

序号	统计类别	获奖时间	奖项/项目名称	主持人	获奖等级	具体级别	授奖部门
BJFU1	1	2014	构建多维实践育人体系，培育树形生态环境人才	宋维明	国家级	二等奖	教育部
BJFU2		2018	分段式、三师制、联动化园林精英人才培养模式的探索与实践	李雄	国家级	二等奖	
BJFU3		2018	农林高校“政产学研用”协同创新人才培养模式的探索与实践	宋维明	省部级	一等奖	北京市教育委员会
BJFU4		2018	水土保持与荒漠化防治专业卓越人才培养模式探索与实践	王玉杰	省部级	一等奖	
BJFU5		2018	分段式、三师制、联动化园林精英人才培养模式的探索与实践	李雄	省部级	一等奖	
BJFU6		2018	立足创新型水土保持专业人才培养的水文类课程教学改革与实践	张志强	省部级	二等奖	
BJFU7		2018	大学生自主创新实验室实践教学：面向生物类创新型人才培养模式的研究与实践	翁强	省部级	二等奖	
BJFU8		2018	以动物学教学为基础，带动林业院校自然保护人才分类培养模式的创新与实践	丁长青	省部级	二等奖	
BJFU9		2018	农林经济管理虚拟仿真综合实践教学体系的构建与探索	陈建成	省部级	二等奖	
BJFU10		2022	“三阶递进、四位一体”教学能力提升体系的研建与实践	骆有庆	省部级	特等奖	
BJFU11		2022	基于“1358质量工程”的研究生人才培养模式构建与实践探索	安黎哲	省部级	一等奖	
BJFU12		2022	面向国家重大战略的产学研一体化教学改革实践——“风景园林设计1”为例	李雄	省部级	一等奖	
BJFU13		2022	“通专并举-科教融合-思政同行”水保一流人才培养模式探索与实践	王玉杰	省部级	一等奖	

BJFU14		2022	“虚拟践实，线上线下，融汇大势”经管实践教学模式创新与实践探索	薛永基	省部级	一等奖	
BJFU15		2022	贯彻新发展理念的“八要素自驱动闭环式”林业高校在线教学改革与创新实践	黄国华	省部级	二等奖	
BJFU16		2022	共融、共建、共享——国家级园林实验教学示范中心育人模式探索与实践	王向荣	省部级	二等奖	
BJFU17		2022	新时代水土保持专业拔尖创新型人才培养模式探索与实践	张志强	省部级	二等奖	
BJFU18		2022	新时代林业工程类专业人才培养模式创新与实践	于志明	省部级	二等奖	
BJFU19		2022	三中心、四联动、五环节：风景园林实践教学和示范基地建设与成效	李惊	省部级	二等奖	
NEFU1		2014	林学专业多元化人才培养模式改革与实践	杨传平	国家级	二等奖	
NEFU2		2018	基于卓越农林人才培养构建以学为中心的“内驱外推、协同促进”人才培养体系	李 斌	国家级	二等奖	教育部
NEFU3		2023	“教科相长 立德树人”林业工程类拔尖创新人才培养模式的改革与实践	郭明辉	国家级	二等奖	
NEFU4		2023	“思政引领、一流支撑、三链融合”的农林生物学拔尖创新人才培养研究与 NEFU 实践	滕春波	国家级	二等奖	
NEFU5	1	2017	依托“国家生物学人才培养双基地”的林业特色创新人才培养改革与实践	李玉花	省部级	二等奖	
NEFU6		2017	面向一流学科的森林工程创新型复合人才培养体系研究与实践	董喜斌	省部级	一等奖	黑龙江省教育厅
NEFU7		2017	基于创新人才培养的以“学”为中心、内驱外推、协同促进的教学改革与实践	李 斌	省部级	一等奖	
NEFU8		2020	能力引领，特色支撑，生态浸润：林业高校高水平工程人才培养新范式构建	宋文龙	省部级	一等奖	
NEFU9		2020	绿色引领+科创驱动：黑龙江省农林高校土壤学教育教学多元化模式创新与实践	崔晓阳	省部级	一等奖	

NEFU10		2020	面向一流专业建设的林业工程类人才培养体系的创新与实践	郭明辉	省部级	一等奖	
NEFU11		2022	厚思政引领、强教赛融合：林业工程类拔尖创新人才培养的研究与实践	黄占华	省部级	特等奖	
NEFU12		2022	科教兴林，生态报国——行业高校“三位一体”育人质量保障体系的构建与实践	李 斌	省部级	特等奖	
NEFU13		2022	“思政引领、一流支撑、三链融合”的林业生物学拔尖创新人才培养研究与实践	滕春波	省部级	一等奖	
NEFU14		2022	基于行业高校创新人才培养四维导向的“三阶三融”课程体系构建	李明泽	省部级	一等奖	
NEFU15		2022	基于国家一流本科专业建设的森保护学人才培养模式研究与实践	马 玲	省部级	一等奖	
NEFU16		2022	基于新工科的林业院校计算机类“复合型”高水平人才培养体系研究与实践	汪国华	省部级	二等奖	
NEFU17		2024	思政引领、数智赋能、科教融汇：林业工程类专业卓越人才培养模式研究与实践	李淑君	省部级	特等奖	
NEFU18		2024	产学研深度融合：新质生产力下 AI 赋能林业类卓越工程师培养模式构建与实践	韦双颖	省部级	一等奖	
NEFU19		2024	启智润心·因材施教·科教相长·服务战略：林学一流本科教育的东林实践	孙 龙	省部级	二等奖	
NWAFU 1	1	2022	“名师引领 五联驱动”植物保护卓越人才培养体系构建与实践	康振生	国家级	一等奖	教育部
NWAFU 2		2022	学科交叉赋能、科教协同育人，现代生物技术提升农科人才培养质量探索与实践	韦革宏	国家级	一等奖	
NWAFU 3		2022	农工交叉，多维协同的农科人才工程能力培养的探索与实践	陈遇春	国家级	一等奖	
NWAFU 4		2022	涉农专业学位研究生“四链融合、五项衔接、六维贯通”教育模式研建与实践	张静	国家级	一等奖	
NWAFU 5		2021	平台集成、交叉培养,新农科人才现代工程能力提升的二十年探索与实践	陈遇春	省部级	特等奖	陕西省教

NWAFU 6	2021	涉农高校专业学位研究生教育培养模式 创新与实践	陈玉林	省部级	特等奖	育厅
NWAFU 7	2021	农林经济管理专业“3456”实践教学模 式创新与实践	刘天军	省部级	一等奖	
NWAFU 8	2021	传承筑基、平台融合、资源重塑，四层 级一体化植物保护实践教学体系构建	戴武	省部级	一等奖	
NWAFU 9	2021	需求导向、能力为先—农林院校计算机 基础教学改革与实践	李书琴	省部级	一等奖	
NWAFU 10	2021	四方服务 四库建设 四专发展：农业农 村干部教育培训“西农模式”创建与实 践	王雄	省部级	一等奖	
NWAFU 11	2021	需求导向、五轴联动的植物病理学研究 生全程育人模式创新与实践	黄丽丽	省部级	二等奖	
NWAFU 12	2021	多学科融合，产教联动，设施农业科学 与工程专业人才培养模式创建与实践	李建明	省部级	二等奖	
NWAFU 13	2021	涉农高校思想政治理论课“主题”返乡 调研式实践教学模式探索与实践	方建斌	省部级	二等奖	
NWAFU 14	2021	农林高校专业基础课“土壤学”教学新 模式构建与实践	耿增超	省部级	二等奖	
NWAFU 15	2021	“五位一体”生态文明教育示范模式的 构建与实践	朱宏斌	省部级	二等奖	
NWAFU 16	2021	农林高校动物科学专业动物营养课程群 构建与实践	杨小军	省部级	二等奖	

证书及证明材料



BJFU1

荣誉证书

宋维明 骆有庆 刘宏文 黄国华 田 阳 徐迎寿
张 戎 程堂仁 程 武 欧阳汀 李靖元:

农林高校“政产学研用”协同创新人才培养模式的探索与实践,获2017年北京市高等教育教学成果奖一等奖。



BJFU2

荣誉证书

王玉杰 王云琦 程金花 张洪江 丁国栋 杜 若:

水土保持与荒漠化防治专业卓越人才培养模式探索与实践,获2017年北京市高等教育教学成果奖一等奖。



BJFU3

荣誉证书

李 雄 杨晓东 刘 燕 张 敬 王向荣:

分段式 三师制 联动化园林精英人才培养模式的探索与实践,获2017年北京市高等教育教学成果奖一等奖。



BJFU4

荣誉证书

张志强 张建军 张守红 张会兰 陈立欣:

立足创新型水土保持专业人才培养的水文类课程教学改革与实践,获2017年北京市高等教育教学成果奖二等奖。



BJFU5

荣誉证书

翁 强 张柏林 许美玉 袁峥嵘 韩莹莹 徐桂娟:

大学生自主创新实验室实践教学:面向生物类创新型人才培养模式的研究与实践,获2017年北京市高等教育教学成果奖二等奖。



BJFU6

荣誉证书

丁长青 隋金玲 张 东 李 凯 李建强 齐 磊
徐基良 刘树强:

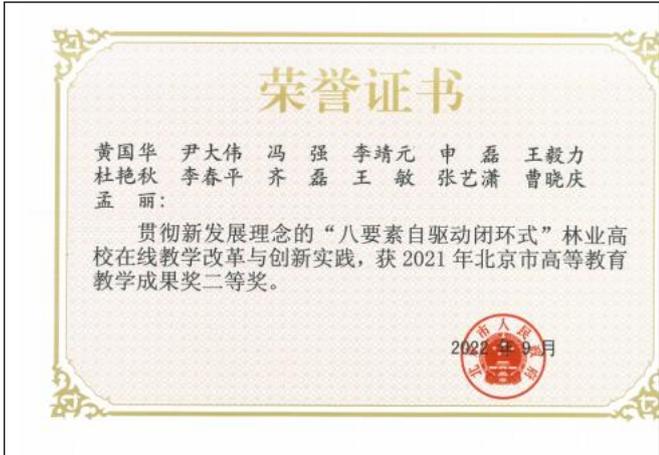
以动物学教学为基础,带动林业院校自然保护人才分类培养模式的创新与实践,获2017年北京市高等教育教学成果奖二等奖。



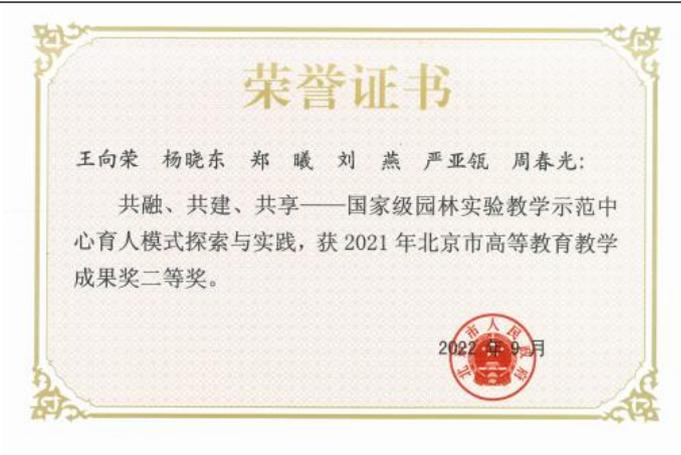
BJFU7

BJFU8

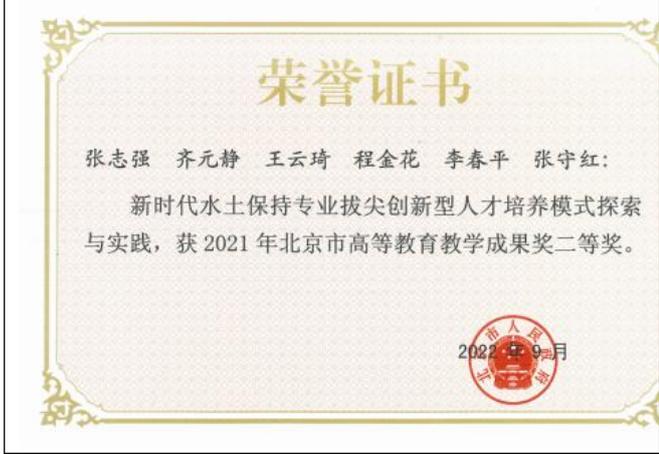
<p style="text-align: center;">荣誉证书</p> <p>陈建成 薛永基 田明华 胡明彤 刘丽萍 张青 张莉莉 贺超 李劼:</p> <p>农林经济管理虚拟仿真综合实践教学体系的构建与探索, 获 2017 年北京市高等教育教学成果奖二等奖。</p> <p style="text-align: center;"> 二〇一八年四月</p>	<p style="text-align: center;">荣誉证书</p> <p>骆有庆 张戎 田阳 崔惠淑 岳瑞锋 康峰 石彦君 黄国华 赵海燕 谢京平 孟玲燕 于斌 陈俊生 林宇 田海平:</p> <p>“三阶递进、四位一体”教学能力提升体系的研建与实践, 获 2021 年北京市高等教育教学成果奖特等奖。</p> <p style="text-align: center;"> 2022 年 9 月</p>
BJFU9	BJFU10
<p style="text-align: center;">荣誉证书</p> <p>安黎哲 孙信丽 张立秋 张志强 董金宝 王兰珍 何艺玲 王亚栋 庞瑞锡:</p> <p>基于“1358 质量工程”的研究生人才培养模式构建与实践探索, 获 2021 年北京市高等教育教学成果奖一等奖。</p> <p style="text-align: center;"> 2022 年 9 月</p>	<p style="text-align: center;">荣誉证书</p> <p>李雄 朱建宁 雷芸 李方正 戈晓宇 郝培尧 姚朋 马嘉 尹豪 张云路:</p> <p>面向国家重大战略的产学研一体化教学改革实践——“风景园林设计 1”为例, 获 2021 年北京市高等教育教学成果奖一等奖。</p> <p style="text-align: center;"> 2022 年 9 月</p>
BJFU11	BJFU12
<p style="text-align: center;">荣誉证书</p> <p>王玉杰 张会兰 王彬 程金花 丁国栋:</p> <p>“通专并举-科教融合-思政同行”水保一流人才培养模式探索与实践, 获 2021 年北京市高等教育教学成果奖一等奖。</p> <p style="text-align: center;"> 2022 年 9 月</p>	<p style="text-align: center;">荣誉证书</p> <p>薛永基 万璐 李劼 贾薇 王明天 宁艳杰 张青 陈丽荣:</p> <p>“虚拟践实, 线上线下, 融汇大势”经管实践教学模式创新与实践探索, 获 2021 年北京市高等教育教学成果奖一等奖。</p> <p style="text-align: center;"> 2022 年 9 月</p>
BJFU13	BJFU14



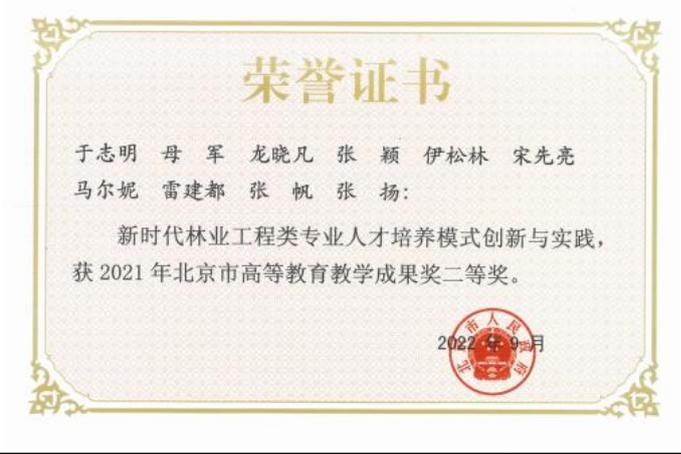
BJFU15



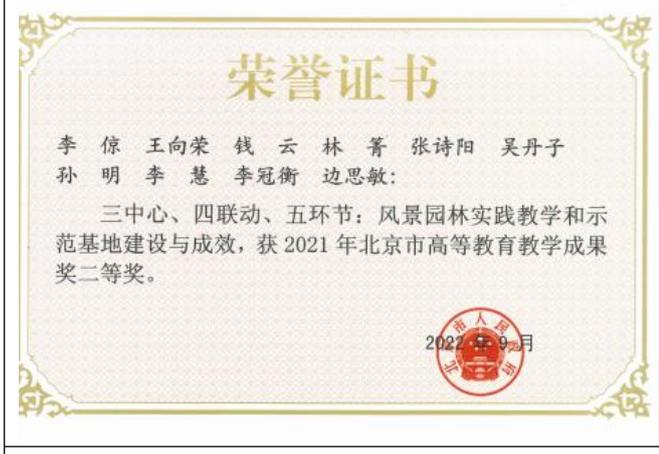
BJFU16



BJFU17



BJFU18



BJFU19



NEFU1



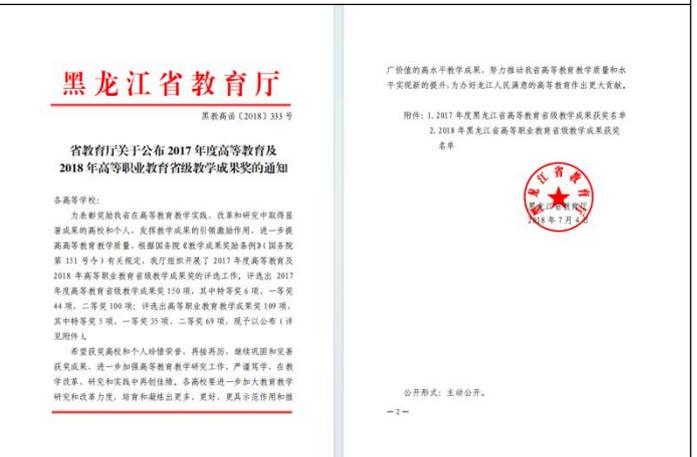
NEFU2



NEFU3



NEFU4



NEFU5-7



NEFU8-10



NEFU11-16

<p style="text-align: center;">黑龙江省教育厅文件</p> <p style="text-align: center;">黑教发〔2025〕5号</p> <p style="text-align: center;">关于公布2024年黑龙江省高等教育（本科、研究生）和职业教育教学成果奖获奖名单的通知</p> <p>各市（地）教育局，有关高等学校、省属中等职业学校、研究生培养单位：</p> <p>为激励和调动广大教育工作者的创造性和积极性，不断提高教学水平和教育质量，根据《教学成果奖励条例》（国务院令第七十七号）和《关于开展2024年黑龙江省高等教育（本科、研究生）和职业教育教学成果奖评审工作的通知》，经个人和单位申报、专家评审、教学成果奖评审委员会审议，评选2024年黑龙江省高等教育（本科）教学成果奖259项，其中特等奖18项，一等奖93项，二等奖148项；高等教育（研究生）教学成果奖95项。</p> <p style="text-align: center;">- 1 -</p>	<p>其中特等奖10项，一等奖34项，二等奖51项；职业教育教学成果奖200项，其中特等奖20项，一等奖60项，二等奖120项。</p> <p>希望获奖集体和个人珍惜荣誉，大力弘扬教育家精神，牢记为党育人、为国育才的初心使命，落实立德树人根本任务，积极探索新时代教育教学方法，不断提升教书育人本领，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p> <p>各地、各高校、各培养单位要以习近平总书记新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神、二十届三中全会精神，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会、全省教育大会部署，不断提高人才自主培养质量，为加快建设教育强省、办好人民满意的教育作出新的更大贡献。</p> <p>附件：1.2024年黑龙江省高等教育（本科）教学成果获奖名单 2.2024年黑龙江省高等教育（研究生）教学成果获奖名单 3.2024年黑龙江省职业教育教学成果获奖名单</p>  <p style="text-align: center;">- 2 -</p>	<p style="text-align: center;">关于对陕西省2021年普通本科高校高等教育教学成果奖拟获奖项目进行公示的公告</p> <p>时间：2022-04-25 15:49 来源：高等教育处</p> <p>按照《陕西省教育厅 陕西省人力资源和社会保障厅关于开展2021年高等教育教学成果奖评审工作的通知》（陕教〔2021〕165号），本属教学成果奖评审工作已经结束。经学校推荐、评审公示、专家评审、厅务会审议等程序，共评出陕西省2021年普通本科高校高等教育教学成果奖300项，其中特等奖51项，一等奖77项，二等奖172项。现将具体名单（见附件）予以公示，接受社会监督。</p> <p>一、公示时间：2022年4月26日至5月5日。 二、公示期间如对公示对象有异议，可通过书面或电子邮件形式向陕西省教育厅高等教育处反映。单位反映情况的，请出具正式函件并加盖公章；个人提出异议的，请提供真实姓名、身份证号，并提供有效联系方式。</p> <p>高教处联系人：马飞跃 电话：029—88668917 电子邮箱：sxjygc@126.com 地址：西安市长安南路563号陕西省教育厅高等教育处 邮政编码：710061</p> <p>附件：陕西省2021年普通本科高校高等教育教学成果奖拟获奖项目名单</p> <p style="text-align: right;">陕西省教育厅 2022年4月25日</p>
NEFU17-19		NWAFU5-16

3.获批的国家级一流专业建设点（部分）一览表

序号	统计类别	获奖/获批时间	奖项/项目名称	主持人	获奖等级	授奖部门
BJFU1	3	2019	生物科学	林金星	国家级	教育部
BJFU2		2019	木材科学与工程	曹金珍	国家级	
BJFU3		2019	林产化工	雷建都	国家级	
BJFU4		2019	环境工程	孙德智	国家级	
BJFU5		2019	风景园林	王向荣	国家级	
BJFU6		2019	园艺	张启翔	国家级	
BJFU7		2019	水土保持与荒漠化防治	程金花	国家级	
BJFU8		2019	林学	赵秀海	国家级	
BJFU9		2019	园林	李雄	国家级	
BJFU10		2019	森林保护	骆有庆	国家级	
BJFU11		2019	草业科学	韩烈保	国家级	
BJFU12		2019	农林经济管理	温亚利	国家级	
BJFU13		2020	食品科学与工程	孙爱东	国家级	
BJFU14		2020	野生动物与自然保护区管理	雷光春	国家级	
BJFU15		2021	经济林	苏淑钗	国家级	

BJFU16		2014	园林	李雄	国家级	教育部 农业部 国家林业局
BJFU17		2014	林学	韩海荣	国家级	
BJFU18		2014	水土保持与荒漠化防治	丁国栋	国家级	
BJFU19		2014	森林保护	韩海荣	国家级	
BJFU20		2014	园艺	李雄	国家级	
BJFU21		2014	木材科学与工程	孙润仓	国家级	
BJFU22		2014	林产化工	孙润仓	国家级	
BJFU23		2014	农林经济管理	陈建成	国家级	
BJFU24		2014	野生动物与自然保护区管理	雷光春	国家级	
BJFU25		2014	食品科学与工程	张柏林	国家级	
BJFU26		2014	草业科学	韩烈保	国家级	
NEFU1	3	2019	生物科学	滕春波	国家级	教育部
NEFU2		2019	交通工程	程国柱	国家级	
NEFU3		2019	木材科学与工程	谢延军	国家级	
NEFU4		2019	林产化工	李淑君	国家级	
NEFU5		2019	野生动物与自然保护区管理	兰天明	国家级	
NEFU6		2019	林学	王超	国家级	

NEFU7		2019	园林	何淼	国家级
NEFU8		2019	森林保护	曹传旺	国家级
NEFU9		2019	农林经济管理	秦利	国家级
NEFU10		2020	应用化学	许苗军	国家级
NEFU11		2020	机械设计制造及其自动化	花军	国家级
NEFU12		2020	自动化	宋文龙	国家级
NEFU13		2020	计算机科学与技术	王阿川	国家级
NEFU14		2020	生物技术	王伟东	国家级
NEFU15		2020	电气工程及其自动化	张佳薇	国家级
NEFU16		2020	土木工程	韩春鹏	国家级
NEFU17		2020	森林工程	徐华东	国家级
NEFU18		2020	食品科学与工程	包怡红	国家级
NEFU19		2020	风景园林	许大为	国家级
NEFU20		2021	英语	董晓焯	国家级
NEFU21		2021	机械电子工程	李健	国家级
NEFU22		2021	建筑环境与能源应用工程	王松庆	国家级
NEFU23		2021	化学工程与工艺	陈立钢	国家级

NEFU24		2021	轻化工程	钱学仁	国家级	
NEFU25		2021	交通运输	张文会	国家级	
NEFU26		2021	物流工程	陶新民	国家级	
NWAFU 1	3	2019	木材科学与工程	宋孝周	国家级	教育部
NWAFU 2		2019	资源环境科学	王朝辉	国家级	
NWAFU 3		2019	草业科学	呼天明	国家级	
NWAFU 4		2019	土地资源管理	夏显力	国家级	
NWAFU 5		2020	食品科学与工程	王云阳	国家级	
NWAFU 6		2021	食品质量与安全	吕欣	国家级	

证书及证明材料

<p style="text-align: center;">教育部办公厅</p> <p style="text-align: center;">教高厅函〔2019〕46号</p> <p style="text-align: center;">教育部办公厅关于公布2019年度国家级和省级一流本科专业建设点名单的通知</p> <p>各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：</p> <p>为深入贯彻落实全国教育大会精神，贯彻落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见，“六卓越一拔尖”计划2.0系列文件等要求，全面提升本科教育，提高高校人才培养能力，实现高等教育内涵式发展，根据《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》（教高厅函〔2019〕18号），经各高校网上申报、高校主管部门审核，教育部高等学校教学指导委员会评议、投票推荐，我部认定了首批4054个国家级一流本科专业建设点，其中中央赛道1691个、地方赛道2363个（名单见附件1）。同时，经各省</p>	<p style="text-align: center;">教育部办公厅</p> <p style="text-align: center;">教高厅函〔2021〕7号</p> <p style="text-align: center;">教育部办公厅关于公布2020年度国家级和省级一流本科专业建设点名单的通知</p> <p>各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：</p> <p>根据《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》（教高厅函〔2019〕18号），我部组织开展了2020年度国家级和省级一流本科专业建设点报送工作。经各高校网上申报、高校主管部门审核，教育部高等学校教学指导委员会评议、投票推荐，我部认定了3977个国家级一流本科专业建设点，其中中央赛道1387个、地方赛道2590个。同时，经各省教育行政部门审核、推荐，确定了4448个省级一流本科专业建设点。现将名单予以公布（见附件1、2）。请各地各高校继续加强专业建设，不断提高人才培养质量。</p>
<p style="text-align: center;">BJFU1-12、NEFU1-9、NWAFU1-3</p>	<p style="text-align: center;">BJFU13-14、NEFU10-19、NWAFU5</p>
<p style="text-align: center;">教育部办公厅</p> <p style="text-align: center;">教高厅函〔2022〕14号</p> <p style="text-align: center;">教育部办公厅关于公布2021年度国家级和省级一流本科专业建设点名单的通知</p> <p>各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：</p> <p>根据《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》（教高厅函〔2019〕18号），我部组织开展了2021年度国家级和省级一流本科专业建设点报送工作。经各高校网上申报、高校主管部门审核和教育部高等学校教学指导委员会评议、投票推荐，我部认定了3730个国家级一流本科专业建设点，其中中央赛道1466个、地方赛道2264个。同时，经各省教育行政部门审核、推荐，确定了5069个省级一流本科专业建设点。现将名单予以公布（见附件1、2）。请各地各高校统筹好第三批国家级和省级一流本科专业建设点的建设工作，持续加强专业建设，不断提高人才培养质量，培养一流人才方阵。</p> <p>附件：1. 2021年度国家级一流本科专业建设点名单（分送）</p>	 <p style="text-align: center;">教育部 农业部 国家林业局关于批准第一批卓越农林人才教育培养计划改革试点项目的通知</p> <p style="text-align: right;">教高函〔2014〕7号</p> <p>各省、自治区、直辖市教育厅（教委），农业（农牧、农村经济）厅（委、局、办），林业厅（局），新疆生产建设兵团教育局、农业局、林业局，内蒙古、龙江、大兴安岭森工（林业）集团公司，教育部直属有关高等学校：</p> <p>为深入贯彻落实党的十八大、十八届三中全会精神，落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》，根据《教育部 农业部 国家林业局关于推进高等农林教育综合改革的若干意见》要求，推进高等农林教育综合改革，经研究，教育部、农业部、国家林业局共同组织实施“卓越农林人才教育培养计划”。</p>
<p style="text-align: center;">BJFU15、NEFU20-26、NWAFU6</p>	<p style="text-align: center;">BJFU16-26</p>

4.获批的省级一流专业建设点一览表

序号	统计类别	获奖/获批时间	奖项/项目名称	主持人	获奖等级	授奖部门
BJFU1	4	2020	自然地理与资源环境	史明昌	省部级	北京市教育委员会
BJFU2		2021	环境科学	王毅力	省部级	
BJFU3		2019	风景园林	王向荣	省部级	
BJFU4		2019	林学	赵秀海	省部级	
NEFU1	4	2019	法学	周孜予	省部级	黑龙江省教育厅
NEFU2		2019	数学与应用数学	杨瑞智	省部级	
NEFU3		2019	地理信息科学	赵颖慧	省部级	
NEFU4		2019	工程管理	苏义坤	省部级	
NEFU5		2019	会计学	刘晓光	省部级	
NEFU6		2020	经济统计学	吕洁华	省部级	
NEFU7		2020	社会工作	田淑梅	省部级	
NEFU8		2020	化学	陈春霞	省部级	
NEFU9		2020	车辆工程	李胜琴	省部级	
NEFU10		2020	材料化学	王成毓	省部级	
NEFU11		2020	高分子材料与工程	韦双颖	省部级	

NEFU12		2020	动物科学	李和平	省部级	
NEFU13		2020	产品设计	官艺兵	省部级	
NEFU14		2021	俄语	赵秀玲	省部级	
NEFU15		2021	广告学	岳改玲	省部级	
NEFU16		2021	工业设计	郭秀荣	省部级	
NEFU17		2021	汽车服务工程	牡丹丰	省部级	
NEFU18		2021	电子信息工程	邢键	省部级	
NEFU19		2021	通信工程	王健	省部级	
NEFU20		2021	软件工程	李莉	省部级	
NEFU21		2021	城乡规划	张军	省部级	
NEFU22		2021	动物医学	侯志军	省部级	
NEFU23		2021	工商管理	尚航标	省部级	
NEFU24		2021	工业工程	朱玉杰	省部级	
NEFU25		2021	环境设计	邵卓峰	省部级	
NWAFU 1	4	2020	生物工程	韦革宏	省部级	陕西省教育厅
NWAFU 2		2020	食品质量与安全	吕欣	省部级	
NWAFU 3		2020	木材科学与工程	宋孝周	省部级	

NWAFU 4		2020	林产化工	王冬梅	省部级	
NWAFU 5		2020	植物科学与技术	陈明训	省部级	
NWAFU 6		2021	土地资源管理	夏显力	省部级	

5.获批的国家级一流课程（部分）一览表

序号	统计类别	获奖/获批时间	奖项/项目名称	主持人	获奖等级	授奖部门
BJFU1	5	2013	中国名花	刘燕	国家级	教育部
BJFU2		2013	令人憧憬而困惑的生态文明	严耕	国家级	
BJFU3		2013	森林有害生物控制	骆有庆	国家级	
BJFU4		2014	土壤侵蚀原理	张洪江	国家级	
BJFU5		2014	中国人工林培育	马履一	国家级	
BJFU6		2016	园林艺术	李雄	国家级	
BJFU7		2016	土壤侵蚀原理	张洪江	国家级	
BJFU8		2016	森林培育学	马履一	国家级	
BJFU9		2016	园林花卉学	刘燕	国家级	
BJFU10		2019	林木良种多圃配套育苗技术 虚拟仿真实验	王君	国家级	
BJFU11		2020	人工林抚育采伐作业及造材 控制虚拟仿真实验	李文彬	国家级	
BJFU12		2020	黄土高原沟道侵蚀过程与防 治虚拟仿真实验	张志强	国家级	
BJFU13		2020	动物生理学 A	翁强	国家级	
BJFU14		2020	风景园林设计（双语）	刘志成	国家级	
BJFU15		2020	森林有害生物控制 C	骆有庆	国家级	

BJFU16		2020	树木学	张志翔	国家级
BJFU17		2020	森林培育学	贾黎明	国家级
BJFU18		2020	草坪学	尹淑霞	国家级
BJFU19		2023	树木学	张志翔	国家级
BJFU20		2023	精细化学品生产工艺学	韩春蕊	国家级
BJFU21		2023	燕山运动典型地质地貌演变过程虚拟仿真实验	王云琦	国家级
BJFU22		2023	园林植物遗传育种学	戴思兰	国家级
BJFU23		2023	水文学	张建军	国家级
BJFU24		2023	食品工艺学	孙爱东	国家级
BJFU25		2023	森林经理学	刘琪璟	国家级
BJFU26		2023	森林病理学	田呈明	国家级
BJFU27		2023	园林树木学	于晓南	国家级
BJFU28		2023	土壤侵蚀原理	程金花	国家级
BJFU29		2025	计算机辅助设计	漆楚生	国家级
BJFU30		2025	风景园林规划设计——城市滨水景观	李惊	国家级
BJFU31		2025	动植物检疫	石娟	国家级
BJFU32		2025	山野菜认知与开发利用	陈玉珍	国家级

BJFU33		2025	天然植物精油的亚临界低温萃取加工虚拟仿真实验	雷建都	国家级	
BJFU34		2025	环境化学	伦小秀	国家级	
BJFU35		2025	植物景观规划设计	董丽	国家级	
BJFU36		2025	林业生态工程学	肖辉杰	国家级	
BJFU37		2025	水质工程学	张立秋	国家级	
BJFU38		2025	植物学 B	程瑾	国家级	
NEFU1	5	2020	道路勘测设计	裴玉龙	国家级	教育部
NEFU2		2020	中国传统文化与生态文明	刘经纬	国家级	
NEFU3		2020	木材生产虚拟仿真实验	李耀翔	国家级	
NEFU4		2020	分析化学	牛娜	国家级	
NEFU5		2020	生物试验设计与统计分析	张庆祝	国家级	
NEFU6		2020	分子生物学	徐启江	国家级	
NEFU7		2020	过程设备的选型与设计	刘立敏	国家级	
NEFU8		2020	森工规划设计	薛伟	国家级	
NEFU9		2020	植物学	冯富娟	国家级	
NEFU10		2020	软件工程导论	李莉	国家级	
NEFU11		2020	荷载与结构设计方法	郭楠	国家级	

NEFU12	2020	家具与室内装饰材料	朱晓冬	国家级
NEFU13	2020	植物细胞规模化生产及产物分析虚拟仿真实验	李玉花	国家级
NEFU14	2023	明清古家具鉴赏	牛晓霆	国家级
NEFU15	2023	生活中的新能源——生物质能源	吴迪	国家级
NEFU16	2023	电路 1	宋佳音	国家级
NEFU17	2023	林产化学工艺学	刘守新	国家级
NEFU18	2023	植物资源化学	李淑君	国家级
NEFU19	2023	检测与转换技术	张佳薇	国家级
NEFU20	2023	算法设计与分析	汪国华	国家级
NEFU21	2023	木材学	郭明辉	国家级
NEFU22	2023	野生动物管理学	邹红菲	国家级
NEFU23	2023	思想政治理论课实践	刘经纬	国家级
NEFU24	2023	人力资源管理	田昕加	国家级
NEFU25	2023	昆虫世界与人类社会	景天忠	国家级
NEFU26	2023	发育生物学	滕春波	国家级
NEFU27	2023	汽车设计	李胜琴	国家级
NEFU28	2023	产品交互设计	冯莉	国家级

NEFU29		2023	材料科学及研究方法导论	刘天	国家级	
NEFU30		2023	风景园林设计 I	李羽佳	国家级	
NEFU31		2023	林木育种学	王超	国家级	
NEFU32		2023	冰雪艺术与文化	赵光泽	国家级	
NEFU33		2023	土壤与土壤资源学	崔晓阳	国家级	
NEFU34		2023	园林苗圃	何淼	国家级	
NEFU35		2023	动物生理学	杨仕隆	国家级	
NWAFU 1	5	2020	食品标准与法规	张建新	国家级	教育部
NWAFU 2		2020	土壤学	耿增超	国家级	
NWAFU 3		2020	牧草栽培学	龙明秀	国家级	
NWAFU 4		2020	土壤侵蚀分类虚拟仿真实训	王健	国家级	
NWAFU 5		2020	自然地理学	严宝文	国家级	
NWAFU 6		2020	葡萄酒工艺学	陶永胜	国家级	
NWAFU 7		2020	普通昆虫学	花保祯	国家级	
NWAFU 8		2020	农业植物病理学	黄丽丽	国家级	
NWAFU 9		2020	土壤学	耿增超	国家级	
NWAFU 10		2020	动物育种学	刘小林	国家级	

NWAFU 11	2020	植物学	姜在民	国家级
NWAFU 12	2023	“三农”学堂	张红	国家级
NWAFU 13	2023	进化生物学	陶士珩	国家级
NWAFU 14	2023	葡萄栽培学	刘旭	国家级
NWAFU 15	2023	作物栽培学	任小龙	国家级
NWAFU 16	2023	无土栽培学	胡晓辉	国家级
NWAFU 17	2023	管理学原理	张晓妮	国家级
NWAFU 18	2023	看不见的水——虚拟水	吴普特	国家级
NWAFU 19	2023	食品微生物学	刘变芳	国家级
NWAFU 20	2023	葡萄酒分析检验	张予林	国家级
NWAFU 21	2023	园林树木学	吉文丽	国家级
NWAFU 22	2023	土壤侵蚀原理	吴发启	国家级
NWAFU 23	2023	羊生产学	陈玉林	国家级
NWAFU 24	2025	犬胃切开异物取出术虚拟仿真实验	张欣珂	国家级
NWAFU 25	2025	地图投影判别与制作仿真实训	刘梦云	国家级
NWAFU 26	2025	混凝土面板堆石坝施工过程虚拟仿真实验	葛茂生	国家级
NWAFU 27	2025	果蝇性状观察与遗传分析虚拟仿真实验	张超	国家级

NWAFU 28	2025	苹果分子育种关键技术虚拟仿真实验	管清美	国家级
NWAFU 29	2025	高品质牛肉生产综合仿真实训	王洪宝	国家级
NWAFU 30	2025	神经系统形态结构及其传导通路的虚拟仿真实验	陈鸿	国家级
NWAFU 31	2025	食品试验优化设计	杜双奎	国家级
NWAFU 32	2025	葡萄品种学	惠竹梅	国家级
NWAFU 33	2025	动物病理解剖学	童德文	国家级
NWAFU 34	2025	农林气象学	刘淑明	国家级
NWAFU 35	2025	农业经济学	马红玉	国家级
NWAFU 36	2025	灌溉排水工程学	蔡焕杰	国家级
NWAFU 37	2025	环境生态学	李志	国家级
NWAFU 38	2025	普通植物病理学	胡小平	国家级
NWAFU 39	2025	种子工程综合实训	李学军	国家级

证书及证明材料

 <p style="text-align: center;">BJFU1</p>	 <p style="text-align: center;">BJFU2-3</p>
 <p style="text-align: center;">BJFU4</p>	 <p style="text-align: center;">BJFU5</p>
 <p style="text-align: center;">BJFU6</p>	 <p style="text-align: center;">BJFU7-9</p>



BJFU10



BJFU11



BJFU12



BJFU13



BJFU14



BJFU15



BJFU16



BJFU17



BJFU18



BJFU19



BJFU20



BJFU21



BJFU22



BJFU23



BJFU24



BJFU25



BJFU26



BJFU27



附件

第三批国家级一流本科课程公示名单

一、线上一流课程（1000门）

序号	课程名称	课程负责人	课程团队其他主要成员	主要建设单位	主要开课平台
1	光学	李森	王若鹏	北京大学	爱课程/中国大学 MOOC
2	生理学实验	周晨	侯神坤	北京大学	爱课程/中国大学 MOOC
3	医事法	王磊	刘宇、郑秋实、杨健、李晓衣	北京大学	爱课程/中国大学 MOOC
4	医学心理学	曹锐雷	周坤、林虹虹、徐震雷、苏英	北京大学	爱课程/中国大学 MOOC
5	妇幼保健学	王海俊	王辉、计磊北、罗利生、周虹	北京大学	爱课程/中国大学 MOOC
6	孕产期妇女保健与护理	伏睿	陆虹、刘军、朱秀、魏莹	北京大学	爱课程/中国大学 MOOC
7	社区护理学	侯淑丹	孙静、魏林芳、罗永梅、郭莹红	北京大学	爱课程/中国大学 MOOC
8	基础俄语 III	刘磊		北京大学	爱课程/中国大学 MOOC
9	古乐经典艺术欣赏	陈均	彭峰	北京大学	智慧树网
10	线性代数	贾德军	胡长英、傅宗飞	中国人民大学	爱课程/中国大学 MOOC
11	金融数学	孟生旺	高光远	中国人民大学	爱课程/中国大学 MOOC
12	普鲁金融理论	顾建强		清华大学	学堂在线
13	职业伦理	王瀚生	李平、王德浩、倪士光、赵自强	清华大学	学堂在线
14	逻辑、计算和博弈	范丙申	石辰威	清华大学	学堂在线
15	公共政策分析	蓝志勇	唐顺	清华大学	学堂在线
16	清华大学实验室安全课程——生命伦理基础	刘忠娟	吕巍、江斌、谢忠忱	清华大学	学堂在线

第1页 共25页

BJFU28

BJFU29-38



NEFU1

NEFU2



NEFU3

NEFU4



NEFU5



NEFU6



NEFU7



NEFU8



NEFU9



NEFU10



NEFU11



NEFU12



NEFU13



NEFU14



NEFU15



NEFU16



NEFU17



NEFU18



NEFU19



NEFU20



NEFU21



NEFU22



NEFU23



NEFU24-35



NWAFU1-11



NWAFU12-23

6.获批的省部级一流课程一览表

序号	统计类别	获奖/获批时间	奖项/项目名称	主持人	获奖等级	授奖部门
BJFU1	6	2019	水文学	张建军	省部级	北京市教育委员会
BJFU2		2019	地质地貌学	王云琦	省部级	
BJFU3		2019	风景园林设计	刘志成	省部级	
BJFU4		2020	森林培育学	贾黎明	省部级	
BJFU5		2020	树木学	张志翔	省部级	
BJFU6		2020	园林植物遗传育种学	戴思兰	省部级	
BJFU7		2021	荒漠化防治学	丁国栋	省部级	
BJFU8		2022	木材学 A	马尔妮	省部级	
BJFU9		2022	水质工程学	张立秋	省部级	
BJFU10		2022	食品工艺学	孙爱东	省部级	
BJFU11		2023	草坪学	尹淑霞	省部级	
BJFU12		2023	风景园林设计 studio	郑曦	省部级	
BJFU13		2023	城市化与城市地理学	齐元静	省部级	
BJFU14		2023	环境化学	王毅力	省部级	
BJFU15		2024	动物学实验	张东	省部级	

BJFU16		2024	城乡绿地系统规划 A	李方正	省部级	
BJFU17		2024	园林树木学	于晓南	省部级	
NEFU1	6	2019	植物资源化学	李淑君	省部级	黑龙江省 教育厅
NEFU2		2019	明清古家具鉴赏	牛晓霆	省部级	
NEFU3		2019	家具鉴赏	万辉	省部级	
NEFU4		2019	家具与室内装饰材料	朱晓冬	省部级	
NEFU5		2019	道路勘测设计	裴玉龙	省部级	
NEFU6		2019	财务管理	丁华	省部级	
NEFU7		2019	人力资源管理	田昕加	省部级	
NEFU8		2019	茶语春秋	王峰	省部级	
NEFU9		2019	神奇的蘑菇	王占斌	省部级	
NEFU10		2019	资源昆虫学	严善春	省部级	
NEFU11		2019	中国传统文化与生态文明	刘经纬	省部级	
NEFU12		2019	基础生命科学	冯富娟	省部级	
NEFU13		2019	传播学	杨静	省部级	
NEFU14		2019	动物与中国文化	马玉堃	省部级	
NEFU15	2019	园林花卉学	岳桦	省部级		

NEFU16	2019	思想政治理论课实践课程	李伟杰	省部级
NEFU17	2019	材料科学及研究方法导论	刘天	省部级
NEFU18	2019	有机化学	史瑞欣	省部级
NEFU19	2019	财务管理	丁华	省部级
NEFU20	2019	家具造型设计	万辉	省部级
NEFU21	2019	线性代数	王文龙	省部级
NEFU22	2019	Web 开发技术	高心丹	省部级
NEFU23	2019	风景园林规划设计II	李文	省部级
NEFU24	2019	植物单宁生产虚拟仿真项目	李淑君	省部级
NEFU25	2019	苯胺生产装置 3D 综合实训仿真项目	任世学	省部级
NEFU26	2019	智能化整木定制家具制造仿真实验	许民	省部级
NEFU27	2019	木材生产实训虚拟仿真综合实验	董喜斌	省部级
NEFU28	2019	喜树碱的快速提取分析检测和结构鉴定虚拟仿真实验	陈立钢	省部级
NEFU29	2019	催化反再 3D 实训工厂虚拟仿真实验	施连旭	省部级
NEFU30	2019	典型木材加工机械及实训虚拟仿真综合实验	花军	省部级
NEFU31	2019	高寒林区舍风光储互补及无人机巡检的智能配电网虚拟仿真实验	张佳薇	省部级
NEFU32	2019	驾驶特性与行驶安全仿真实验	裴玉龙	省部级

NEFU33	2019	森林精准调查与经营虚拟仿真实验	金星姬	省部级
NEFU34	2019	森林燃烧蔓延模拟及灭火机具仿真实验	杨光	省部级
NEFU35	2019	森林火场动态推演与决策虚拟仿真实验	于宏洲	省部级
NEFU36	2019	森林土壤学野外实习虚拟仿真实验	张韞	省部级
NEFU37	2019	道路桥梁工程实训虚拟仿真实验	王立峰	省部级
NEFU38	2019	春季鸟类野外仿真实习教学平台	许青	省部级
NEFU39	2019	植物景观设计实验与虚拟仿真	岳莉然	省部级
NEFU40	2021	林区社会调查与数据管理	朱洪革	省部级
NEFU41	2021	植物学	高瑞馨	省部级
NEFU42	2021	产品设计基础	李博	省部级
NEFU43	2021	电工电子学 B	宋其江	省部级
NEFU44	2021	木制品工艺学	刘玉	省部级
NEFU45	2021	高分子材料与工程专业英语	韦双颖	省部级
NEFU46	2021	人因工程学	冯国红	省部级
NEFU47	2021	运输组织学	武慧荣	省部级
NEFU48	2021	木材学	郭明辉	省部级
NEFU49	2021	算法设计与分析	汪国华	省部级

NEFU50	2021	园林花卉学 I	张彦妮	省部级
NEFU51	2021	生物化学 A	史金铭	省部级
NEFU52	2021	土壤学实验	张韞	省部级
NEFU53	2021	检测与转换技术	张佳薇	省部级
NEFU54	2021	思想道德修养与法律基础	汪金英	省部级
NEFU55	2021	生活中的新能源——生物质能源	吴迪	省部级
NEFU56	2021	物流信息系统	安立华	省部级
NEFU57	2021	林木育种学	王超	省部级
NEFU58	2021	犯罪学	武珊珊	省部级
NEFU59	2023	有害生物防治原理及灾害预警	马玲	省部级
NEFU60	2023	高等数学 A (A1、A2)	马晓剑	省部级
NEFU61	2023	天然产物化学	王立娟	省部级
NEFU62	2023	材料合成技术与方法	王成毓	省部级
NEFU63	2023	电力系统分析	刘一琦	省部级
NEFU64	2023	生态学	刘志理	省部级
NEFU65	2023	产品语意学	李博	省部级
NEFU66	2023	园林苗圃学	何淼	省部级

NEFU67		2023	理论力学	贾永峰	省部级
NEFU68		2023	高分子材料研究方法	高振华	省部级
NEFU69		2023	精细有机合成	黄占华	省部级
NEFU70		2023	土壤与土壤资源学	崔晓阳	省部级
NEFU71		2023	细胞生物学	曾凡锁	省部级
NEFU72		2023	分析化学实验	牛娜	省部级
NEFU73		2023	交互设计	冯莉	省部级
NEFU74		2023	林火生态与管理	孙龙	省部级
NEFU75		2023	高级英语翻译	李安娜	省部级
NEFU76		2023	风景园林规划与设计 1	李羽佳	省部级
NEFU77		2023	测量学	李秋实	省部级
NEFU78		2023	汽车设计	李胜琴	省部级
NEFU79		2023	供应链管理	李洋	省部级
NEFU80		2023	食品化学	李德海	省部级
NEFU81		2023	手绘创作与文化	杨宛莹	省部级
NEFU82		2023	自动控制原理	张冬妍	省部级
NEFU83		2023	机械制造基础 B	陈晖	省部级

NEFU84		2023	运输枢纽与场站设计	武慧荣	省部级	
NEFU85		2023	国际财务管理	盛春光	省部级	
NEFU86		2023	人造板工艺学	程瑞香	省部级	
NEFU87		2023	工业催化虚拟仿真教学实训系统	宋海岩	省部级	
NEFU88		2023	村镇规划设计	任志华	省部级	
NWAFU 1	6	2019	农业昆虫学	李怡萍	省部级	陕西省教育厅
NWAFU 2		2019	设施蔬菜栽培	李建明	省部级	
NWAFU 3		2019	落叶果树栽培学	马锋旺	省部级	
NWAFU 4		2019	动物遗传学	蓝贤勇	省部级	
NWAFU 5		2019	兽医传染病学	杨增岐	省部级	
NWAFU 6		2019	森林培育学(含经营)	王乃江	省部级	
NWAFU 7		2019	园林艺术	冯静	省部级	
NWAFU 8		2019	土壤学	耿增超	省部级	
NWAFU 9		2019	生态学	李志	省部级	
NWAFU 10		2019	食品化学	李巨秀	省部级	
NWAFU 11		2019	食品机械与设备	王云阳	省部级	
NWAFU 12		2019	葡萄酒品尝学	郭安鹤	省部级	

NWAFU 13	2021	葡萄酒厂生产实践	刘旭	省部级
NWAFU 14	2021	畜产食品工艺学	丁武	省部级
NWAFU 15	2021	农林气象学	刘淑明	省部级
NWAFU 16	2021	牛生产学	杨武才	省部级
NWAFU 17	2021	家具结构设计	张远群	省部级
NWAFU 18	2021	微生物学	林雁冰	省部级
NWAFU 19	2021	生物防治	吴云锋	省部级
NWAFU 20	2021	植物化学保护学	胡兆农	省部级
NWAFU 21	2021	动物解剖与组织胚胎学	陈树林	省部级
NWAFU 22	2021	森林昆虫学	谢寿安	省部级
NWAFU 23	2021	水土保持经济植物栽培学	王进鑫	省部级
NWAFU 24	2021	植物营养学	王林权	省部级
NWAFU 25	2021	食品分析与检验	李巨秀	省部级
NWAFU 26	2021	地图投影判别与制作仿真实训	刘梦云	省部级
NWAFU 27	2023	林业社会实践	彭少兵	省部级
NWAFU 28	2023	普通昆虫学教学实践	戴武	省部级
NWAFU 29	2023	暑期综合实践-乡村振兴调研 与规划	韩新辉	省部级

NWAFU 30	2023	九曲黄河生态文明教育	杨乙丹	省部级
NWAFU 31	2023	专业技能训练II	段海燕	省部级
NWAFU 32	2023	食品安全概论	于修焯	省部级
NWAFU 33	2023	禽生产学	王哲鹏	省部级
NWAFU 34	2023	兽医免疫学	穆杨	省部级
NWAFU 35	2023	园艺植物育种学总论	陈儒钢	省部级
NWAFU 36	2023	农作学	任小龙	省部级
NWAFU 37	2023	园艺植物分子生物学	管清美	省部级
NWAFU 38	2023	森林生态学	张硕新	省部级
NWAFU 39	2023	天然产物化学研究进展	耿会玲	省部级
NWAFU 40	2023	木材保护与改性	闫丽	省部级
NWAFU 41	2023	农业生态学	韩娟	省部级
NWAFU 42	2023	农林政策学	张寒	省部级
NWAFU 43	2023	抗生素发酵生产工艺虚拟仿真 综合实验与实训	贾志华	省部级

证书及证明材料

<p style="text-align: center;">荣誉证书</p> <p>北京林业大学张建军老师：</p> <p>在2019年北京高校“优质本科课程”项目评选中，您讲授的课程“水文学”被评为“北京高等学校优质本科课程”，您被评为“北京高等学校优秀专业课（公共课）主讲教师”。</p> <p>特发此证！</p> <p style="text-align: right;">北京市教育委员会 二〇一九年十二月</p>	<p style="text-align: center;">荣誉证书</p> <p>北京林业大学王云琦老师：</p> <p>在2019年北京高校“优质本科课程”项目评选中，您讲授的课程“地质地貌学”被评为“北京高等学校优质本科课程”，您被评为“北京高等学校优秀专业课（公共课）主讲教师”。</p> <p>特发此证！</p> <p style="text-align: right;">北京市教育委员会 二〇一九年十二月</p>
BJFU1	BJFU2
<p style="text-align: center;">荣誉证书</p> <p>北京林业大学刘志成老师：</p> <p>在2019年北京高校“优质本科课程”项目评选中，您讲授的课程“风景园林设计”被评为“北京高等学校优质本科课程”，您被评为“北京高等学校优秀专业课（公共课）主讲教师”。</p> <p>特发此证！</p> <p style="text-align: right;">北京市教育委员会 二〇一九年十二月</p>	<p style="text-align: center;">荣誉证书</p> <p>北京林业大学贾黎明老师：</p> <p>在2020年北京高校“优质本科课程”项目评选中，您讲授的课程“森林培育学”被评为“北京高等学校优质本科课程（重点）”，您被评为“北京高等学校优秀专业课（公共课）主讲教师”。</p> <p>特发此证！</p> <p style="text-align: right;">北京市教育委员会 二〇二〇年四月</p>
BJFU3	BJFU4
<p style="text-align: center;">荣誉证书</p> <p>北京林业大学张志翔老师：</p> <p>在2020年北京高校“优质本科课程”项目评选中，您讲授的课程“树木学”被评为“北京高等学校优质本科课程”，您被评为“北京高等学校优秀专业课（公共课）主讲教师”。</p> <p>特发此证！</p> <p style="text-align: right;">北京市教育委员会 二〇二〇年十月</p>	<p style="text-align: center;">荣誉证书</p> <p>北京林业大学戴思兰老师：</p> <p>在2020年北京高校“优质本科课程”项目评选中，您讲授的课程“园林植物遗传育种学”被评为“北京高等学校优质本科课程”，您被评为“北京高等学校优秀专业课（公共课）主讲教师”。</p> <p>特发此证！</p> <p style="text-align: right;">北京市教育委员会 二〇二〇年十月</p>

BJFU5

荣誉证书

北京林业大学丁国栋老师:

在2021年北京高校“优质本科课程”项目评选中,您讲授的课程“荒漠化防治学”被评为“北京高等学校优质本科课程(重点)”,您被评为“北京高等学校优秀专业课(公共课)主讲教师”。

特发此证!

北京市教育委员会
二〇二二年九月

BJFU6

荣誉证书

北京林业大学马尔妮老师:

在2022年北京高校“优质本科课程”项目评选中,您讲授的课程“木材学A”被评为“北京高等学校优质本科课程(重点)”,您被评为“北京高等学校优秀专业课(公共课)主讲教师”。

特发此证。

北京市教育委员会
二〇二二年九月

BJFU7

荣誉证书

北京林业大学张立秋老师:

在2022年北京高校“优质本科课程”项目评选中,您讲授的课程“水质工程学”被评为“北京高等学校优质本科课程”,您被评为“北京高等学校优秀专业课(公共课)主讲教师”。

特发此证。

北京市教育委员会
二〇二二年九月

BJFU8

荣誉证书

北京林业大学孙爱东老师:

在2022年北京高校“优质本科课程”项目评选中,您讲授的课程“食品工艺学”被评为“北京高等学校优质本科课程”,您被评为“北京高等学校优秀专业课(公共课)主讲教师”。

特发此证。

北京市教育委员会
二〇二二年九月

BJFU9

荣誉证书

北京林业大学尹淑霞老师:

在2023年北京高校“优质本科课程”项目评选中,您讲授的课程“草坪学”被评为“北京高等学校优质本科课程(重点)”,您被评为“北京高等学校优秀专业课(公共课)主讲教师”。

特发此证。

北京市教育委员会
二〇二三年九月

BJFU10

荣誉证书

北京林业大学郑曦老师:

在2023年北京高校“优质本科课程”项目评选中,您讲授的课程“风景园林设计studio”被评为“北京高等学校优质本科课程”,您被评为“北京高等学校优秀专业课(公共课)主讲教师”。

特发此证。

北京市教育委员会
二〇二三年九月

BJFU11

BJFU12

荣誉证书

北京林业大学齐元静 老师：

在2023年北京高校“优质本科课程”项目评选中，您讲授的课程“城市化与城市地理学”被评为“北京高等学校优质本科课程”，您被评为“北京高等学校优秀专业课（公共课）主讲教师”。

特发此证。



荣誉证书

北京林业大学王毅力 老师：

在2023年北京高校“优质本科课程”项目评选中，您讲授的课程“环境化学”被评为“北京高等学校优质本科课程”，您被评为“北京高等学校优秀专业课（公共课）主讲教师”。

特发此证。



BJFU13

荣誉证书

北京林业大学张东 老师：

在2024年北京高校“优质本科课程”项目评选中，您讲授的课程“动物学实验”被评为“北京高等学校优质本科课程（重点）”，您被评为“北京高等学校优秀专业课（公共课）主讲教师”。

特发此证。



BJFU14

荣誉证书

北京林业大学李方正 老师：

在2024年北京高校“优质本科课程”项目评选中，您讲授的课程“城乡绿地系统规划A”被评为“北京高等学校优质本科课程”，您被评为“北京高等学校优秀专业课（公共课）主讲教师”。

特发此证。



BJFU15

荣誉证书

北京林业大学于晓南 老师：

在2024年北京高校“优质本科课程”项目评选中，您讲授的课程“园林树木学”被评为“北京高等学校优质本科课程”，您被评为“北京高等学校优秀专业课（公共课）主讲教师”。

特发此证。



BJFU16

中国政府网 | 教育部 | 黑龙江省人民政府

收藏 无障碍 登录 注册 网站地图



黑龙江省教育厅
EDUCATION DEPARTMENT OF HEILONGJIANG PROVINCE

请输入您搜索的内容



首页 机构概况 教育资讯 政务公开 政务服务 政民互动

首页 > 教育资讯 > 通知公告

关于2019年黑龙江省精品在线开放课程和推荐申报国家精品在线开放课程认定结果的公

日期: 2019-09-09 00:00 来源: 黑龙江省教育厅 高等教育处

[字体: 大 中 小]

分享: 0

按照《关于开展2019年黑龙江省精品在线开放课程认定工作暨2019年国家精品在线开放课程认定工作的通知》（黑教基函〔2019〕406号）要求，我行专家组进行评审，现拟认定“2019年黑龙江省精品在线开放课程”192门，黑龙江省精品在线开放课程培育课程37门；拟推荐参加“2019年国家精品在线开放课程”认定的课程28门。现予以公示，公示期为2019年9月9日—9月15日。如对认定结果有异议，请在公示期间将署名意见反馈省教育厅。

电话: 0451-53623756（本科），0451-53642446（高职高专）。

附件: 1. 2019年黑龙江省精品在线开放课程公示名单

2. 2019年推荐申报国家精品在线课程名单

BJFU17

NEFU1-39

中国政府网 | 教育部 | 黑龙江省人民政府

黑龙江省教育厅
EDUCATION DEPARTMENT OF HEILONGJIANG PROVINCE

首页 | 机构概况 | 教育资讯 | 政务公开 | 政务服务 | 政民互动

关于第二批省级一流本科课程认定暨遴选推荐第二批国家级一流本科课程结果的公示

日期: 2021-06-22 09:43 | 来源: 黑龙江省教育厅高等教育处 | 分享: [图标]

根据《黑龙江省教育厅关于开展第二批省级一流本科课程认定暨遴选推荐第二批国家级一流本科课程工作的通知》的有关要求,经省内各本科院校申报推荐,我厅组织专家组进行遴选,拟认定402门课程为第二批省级一流本科课程(名单见附件1),拟推荐216门课程参加第二批国家级一流课程认定(名单见附件2)。现将遴选推荐结果予以公示,公示期为2021年6月22日—6月28日。

公示期间内,如有异议,请以书面形式反映,并提供必要的证明材料。以单位名称反映的须加盖本单位公章,以个人名义反映的应署真实姓名,身份证复印件,并提供有效联系方式。

联系电话: 0451-53623756, 电子邮箱: gjc2021@126.com。

中国政府网 | 教育部 | 黑龙江省人民政府

黑龙江省教育厅
EDUCATION DEPARTMENT OF HEILONGJIANG PROVINCE

首页 | 机构概况 | 教育资讯 | 政务公开 | 政务服务 | 政民互动

关于第三批省级一流本科课程认定结果的公示

日期: 2023-10-09 09:00 | 来源: 黑龙江省教育厅 | 分享: [图标]

各本科院校:

根据《黑龙江省教育厅关于进一步做好一流本科课程建设与管理工作的通知》要求,经高校申报推荐,我厅组织专家评审,拟认定505门课程为第三批省级一流本科课程(名单见附件),其中线上一流课程51门,线下一流课程186门,线上线下混合式一流课程190门,虚拟仿真实验教学一流课程51门,社会实践一流课程27门。现予以公示,公示期为2023年10月9日至10月13日。

公示期间内,如有异议,请以书面形式反映,并提供必要的证明材料。以单位名称反映的须加盖本单位公章,以个人名义反映的应署真实姓名、身份证号,并提供有效联系方式。

联系电话: 0451-53623756

NEFU40-58

[索引号]	11610000741297059/2020-00061	[主题分类]	其他
[发布机构]	省教育厅	[发文日期]	2020-03-24
[效力状态]	有效	[文号]	陕教高办〔2020〕2号
[名称]	陕西省教育厅办公室关于公布2019年陕西省线上线下混合式、线下、社会实践一流本科课程认定结果的通知		

陕西省教育厅办公室关于公布2019年陕西省线上线下混合式、线下、社会实践一流本科课程认定结果的通知

时间: 2020-03-26 16:55 | 来源: 高等教育处 | 分享: [图标]

普通本科高等院校、有关军队院校:

按照陕西省教育厅办公室《关于开展第二批省级一流本科课程认定工作的通知》精神和有关通知要求,经学校申报推荐,专家遴选,结果公示等环节,省教育厅认定西安交通大学理论力学等114门课程为2019年陕西省线上线下混合式一流本科课程,认定西安交通大学机械制图等216门课程为2019年陕西省线下一流本科课程,认定西北农林科技大学风景园林等2门课程为2019年陕西省社会实践一流本科课程。

开展省级一流本科课程认定,是贯彻落实党的十九大精神,深化高等教育教学改革,提高高等教育教学质量的重要举措,也是推进课堂革命、打造陕西“金课”的重要内容,各高校要高度重视,发挥主体作用,建立健全一流课程管理、评价和激励机制,推动教师全员参与课程理念创新、内容创新和模式创新,推进以学生为中心的课程改革,教学方式与学习方式变革,促进高等教育内涵式发展。

联系人: 何文来 电话: 029-88668917

附件: 1. 2019年陕西省线上线下混合式一流本科课程名单
2. 2019年陕西省线下一流本科课程名单
3. 2019年陕西省社会实践一流本科课程名单

陕西省教育厅办公室
2020年3月24日

NEFU59-88

[索引号]	11610000741297059/2021-00250	[主题分类]	其他
[发布机构]	省教育厅	[发文日期]	2021-07-01
[效力状态]	有效	[文号]	陕教〔2021〕10号
[名称]	陕西省教育厅关于公布2021年省级一流本科课程认定结果的通知		

陕西省教育厅关于公布2021年省级一流本科课程认定结果的通知

时间: 2021-07-02 08:40 | 来源: 高等教育处 | 分享: [图标]

普通本科高等院校、有关军队院校:

按照陕西省教育厅办公室《关于开展第二批省级一流本科课程认定工作的通知》精神和有关通知要求,经学校申报推荐,专家遴选,结果公示等环节,省教育厅认定874门课程为2021年省级一流本科课程。其中,线上一流课程141门,虚拟仿真实验教学一流课程89门,线下一流课程383门,线上线下混合式一流课程201门,社会实践一流课程60门。现予以公布。

开展省级一流本科课程认定,是贯彻落实党的十九大精神,深化高等教育教学改革,提高高等教育教学质量的重要举措,也是推进课堂革命、打造陕西“金课”的重要内容,各高校要高度重视,将省级一流本科课程建设纳入“十四五”高等教育发展规划,加快建设与新时代人才培养需求相适应、与新技术相融合、与教育教学方式方法改革相配套的教育教学管理政策和机制,注重一流本科课程建设与应用优秀案例的推广,积极推动广大教师和学生投身新时代教育变革实践,以“学习革命”推动“质量革命”向纵深发展。各高校虚拟仿真实验教学课程要按照教育部要求,做好实验室国家信息安全二级认证工作,确保课程网络安全。

省教育厅将通过使用评价、定期检查等方式,对省级一流本科课程建设进行跟踪监督和管理,自公布之日起5年内,未能按照各类课程要求开放共享或持续建设的课程,将取消省级一流本科课程资格。

联系人: 马飞联 电话: 029-88668917

附件: 2021年省级一流本科课程名单

陕西省教育厅
2021年7月1日

NWAFU1-12

[索引号]	11610000741297059/2024-00071	[主题分类]	其他
[发布机构]	省教育厅	[发文日期]	2024-03-05
[效力状态]	有效	[文号]	陕教高办〔2024〕243号
[名称]	陕西省教育厅关于公布第三批省级一流本科课程认定结果的通知		

陕西省教育厅关于公布第三批省级一流本科课程认定结果的通知

时间: 2024-03-05 16:57 | 来源: 高等教育处 | 分享: [图标]

普通本科高等院校、有关军队院校:

按照陕西省教育厅办公室《关于开展第三批省级一流本科课程认定工作的通知》(陕教高办〔2023〕42号)精神和有关通知要求,经学校申报推荐,专家遴选,结果公示等环节,省教育厅认定51门课程为第三批省级一流本科课程。其中,线上一流课程158门,虚拟仿真实验教学一流课程83门,线下一流课程311门,线上线下混合式一流课程245门,社会实践一流课程57门。现予以公布。

开展省级一流本科课程认定,是贯彻落实党的二十大精神,深化高等教育教学改革,提高高等教育教学质量的重要举措,也是推进课堂革命、打造陕西“金课”的重要内容,各高校要高度重视,紧密结合基础学科拔尖人才培养和“四新”建设,加快建设与新时代人才培养需求相适应、与新技术相融合、与教育教学方式方法改革相配套的教育教学管理政策和机制,要保障专门经费,注重一流本科课程建设与应用优秀案例的推广,推进一流本科课程示范引领作用取得更大成效。

省教育厅将通过使用评价、定期检查等方式,对省级一流本科课程建设和使用情况进行跟踪监督和管理,自公布之日起2年内,未能按照各类课程要求开放共享或持续建设的课程,将取消省级一流本科课程资格。

联系人: 马飞联
电话: 029-88668917

附件: 第三批省级一流本科课程名单

陕西省教育厅
2024年3月5日

NWAFU13-26

陕西省教育厅关于公布第三批省级一流本科课程认定结果的通知

陕西省教育厅
2024年3月5日

NWAFU27-43

陕西省教育厅关于公布第三批省级一流本科课程认定结果的通知

陕西省教育厅
2024年3月5日

7. 获批的国家级教材奖一览表

序号	统计类别	获奖/获批时间	奖项/项目名称	主持人	获奖等级	具体级别	授奖部门
BJFU1	7	2021	首届全国教材建设奖-全国教材建设先进个人	刘燕	国家级	全国教材建设先进个人	国家教材委员会
BJFU2		2015	首届全国教材建设奖-全国优秀教材	刘燕	国家级	二等奖	
NEFU1	7	2021	首届全国教材建设奖 全国优秀教材	李坚	国家级	二等奖	国家教材委员会
NEFU2		2021	首届全国教材建设奖 全国教材建设先进个人	裴玉龙	国家级	全国教材建设先进个人	

证书及证明材料

 <p>授予: 刘燕同志</p> <p>全国教材建设 先进个人</p> <p>首届全国教材建设奖</p> <p>证书编号: GJC-GR-2021050</p>	 <p>获奖教材: 国际化学 (第3版)</p> <p>书号: 978-7-0308-8497-9</p> <p>获奖等级: 二等奖</p> <p>主要编者: 主编: 刘燕 副主编: 李坚玲</p> <p>出版单位: 中国铁道出版社</p> <p>全国优秀教材 证书 (高等教育类)</p> <p>证书编号: GJC-G-2-2021203</p>
BJFU1	BJFU2
 <p>获奖教材: 国际化学 (第3版)</p> <p>书号: 978-7-03-084971-4</p> <p>获奖等级: 二等奖</p> <p>主要编者: 主编: 李坚 副主编: 刘燕</p> <p>出版单位: 中国铁道出版社</p> <p>全国优秀教材 证书 (高等教育类)</p> <p>证书编号: GJC-G-2-2021108</p>	 <p>授予: 裴玉龙同志</p> <p>全国教材建设 先进个人</p> <p>首届全国教材建设奖</p> <p>证书编号: GJC-GR-2021196</p>
NEFU1	NEFU2

8.教育部战略性新兴产业“十四五”高等教育教材体系建设

团队及建成的教材一览表

序号	统计类别	获奖/获批时间	奖项/项目名称	主持人	获奖等级	授奖部门
BJFU1	8	2024	生态修复工程原理	张志强	省部级	农业农村部
BJFU2		2024	山水林田湖草沙治理导论	周金星	省部级	
BJFU3		2024	生态环境建设与管理	丁国栋 赵廷宁 董智	省部级	
BJFU4		2024	生态建设与生态修复规划	齐实	省部级	
BJFU5		2024	城乡蓝绿空间生命周期碳足迹评价	郑曦	省部级	
BJFU6		2024	碳汇植物景观营建	董丽	省部级	
BJFU7		2024	面向碳中和的城市绿色空间规划设计	姚朋	省部级	
BJFU8		2024	城乡碳中和生态环境规划设计	李惊	省部级	
BJFU9		2024	乡土植物资源学	罗乐	省部级	
BJFU10		2024	低碳节约型园林绿化与养护	孙明	省部级	
BJFU11		2024	绿色街区规划设计	李翅	省部级	住建部
BJFU12		2024	乡村人居环境生态环境	张云路	省部级	

BJFU13		2024	低碳建造	瞿志林 林洋	省部级	国家 林业 和草 原局
BJFU14		2024	公园开放共享与绿色低碳生活	戈晓宇	省部级	
BJFU15		2024	森林植物开发与利用	付玉杰	省部级	
BJFU16		2024	林木遗传育种学	康向阳	省部级	
BJFU17		2024	乡土植物资源调查与评价	程瑾	省部级	
BJFU18		2024	城市环境生物	翁强	省部级	
BJFU19		2024	森林食品绿色低碳加工技术	甘芝霖 孙爱东	省部级	

证书及证明材料



9.获批的省部级以上规划教材一览表

序号	统计类别	获奖/获批时间	奖项/项目名称	主持人	获奖等级	授奖部门
BJFU1	9	2025	农业农村部十四五规划教材-园林树木学	于晓南	省部级	农业农村部
BJFU2		2025	农业农村部十四五规划教材-水土保持学	余新晓 毕华兴	省部级	
BJFU3		2025	农业农村部十四五规划教材-农地水土保持	王冬梅	省部级	
BJFU4		2025	农业农村部十四五规划教材-农村创新创业基础	薛永基	省部级	
BJFU5		2025	农业农村部十四五规划教材-农村创新创业教程	薛永基	省部级	
BJFU6		2025	农业农村部十四五规划教材-植物系统学	谢磊 程瑾	省部级	
BJFU7		2025	农业农村部十四五规划教材-土壤污染与防治	王毅力 王春梅	省部级	
BJFU8		2025	农业农村部十四五规划教材-碳中和管理与低碳发展	封莉 张立秋 张盼月 高鹏	省部级	
BJFU9		2025	农业农村部十四五规划教材-草学概论	董世魁	省部级	
BJFU10		2025	农业农村部十四五规划教材-运动场草坪（第三版）	韩烈保 宋桂龙	省部级	
BJFU11		2021	住建部“十四五”规划教材-村镇生态建设规划	曹珊	省部级	住建部
BJFU12		2021	住建部“十四五”规划教材-城乡生态环境规划设计方法与实践	李翅	省部级	
BJFU13		2021	住建部“十四五”规划教材-园林植物学（第三版）	董丽	省部级	
BJFU14		2021	住建部“十四五”规划教材-植被生态修复	董丽	省部级	

BJFU15	2021	住建部“十四五”规划教材-乡村风景园林	李雄	省部级	国家 林业 和草 原局
BJFU16	2021	国家林业和草原局十四五规划教材-食品工艺学	孙爱东	省部级	
BJFU17	2021	国家林业和草原局十四五规划教材-草地遥感与地理信息系统	杨秀春	省部级	
BJFU18	2021	国家林业和草原局十四五规划教材-景观水文原理与应用	冯 潇	省部级	
BJFU19	2021	国家林业和草原局十四五规划教材-园林苗圃学实验及实习指导书	罗 乐	省部级	
BJFU20	2021	国家林业和草原局十四五规划教材-园林专业南方综合实习 园林植物篇	陈瑞丹 李秉玲 刘 燕	省部级	
BJFU21	2021	国家林业和草原局十四五规划教材-3S技术在资源环境中的应用	姜群鸥	省部级	
BJFU22	2021	国家林业和草原局十四五规划教材-退化土地生态修复	赵廷宁	省部级	
BJFU23	2021	国家林业和草原局十四五规划教材-地理环境虚拟	史明昌	省部级	
BJFU24	2021	国家林业和草原局十四五规划教材-环境化学	王毅力 邹洪涛	省部级	
BJFU25	2021	国家林业和草原局十四五规划教材-植物系统与分类学	谢 磊 程 瑾	省部级	
BJFU26	2021	国家林业和草原局十四五规划教材-荒漠化防治学实验研究方法	高广磊 张 英	省部级	
BJFU27	2021	国家林业和草原局十四五规划教材-沙漠学概论（第2版）	丁国栋 于明含 高广磊	省部级	
BJFU28	2021	国家林业和草原局十四五规划教材-荒漠化防治学·案例教学	高广磊 于明含	省部级	
BJFU29	2021	国家林业和草原局十四五规划教材-水土保持景观生态学	牛健植	省部级	

BJFU30	2021	国家林业和草原局十四五规划教材-水文学(第3版)	张建军	省部级
BJFU31	2021	国家林业和草原局十四五规划教材-国际贸易实务	缪东玲	省部级
BJFU32	2021	国家林业和草原局十四五规划教材-林业统计学(第2版)	刘俊昌	省部级
BJFU33	2021	国家林业和草原局十四五规划教材-碳金融产品创新与应用案例	秦涛	省部级
BJFU34	2021	国家林业和草原局十四五规划教材-林业物流与供应链管理	张名扬 马宁	省部级
BJFU35	2021	国家林业和草原局十四五规划教材-农村创新创业基础	薛永基	省部级
BJFU36	2021	国家林业和草原局十四五规划教材-林业人工智能	陈志泊	省部级
BJFU37	2021	国家林业和草原局十四五规划教材-生态学中的数学模型	王红庆	省部级
BJFU38	2021	国家林业和草原局十四五规划教材-森林资源资产评估实用教程	彭道黎	省部级
BJFU39	2021	国家林业和草原局十四五规划教材-森林经理学(第5版)	孙玉军	省部级
BJFU40	2021	国家林业和草原局十四五规划教材-森林生物学	付玉杰	省部级
BJFU41	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-森林康养学	程小琴	省部级
BJFU42	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-城乡规划原理	李飞	省部级
BJFU43	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-城市林业概论	樊大勇	省部级
BJFU44	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-城市树木栽培学	徐程扬	省部级
BJFU45	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-城市森林与人类福祉	李品	省部级

BJFU46	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-景观生态学	刘晓东 郑景明	省部级
BJFU47	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-林业遥感与地理信息系统	张晓丽	省部级
BJFU48	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-林木遗传学基础（第3版）	张金凤 张德强	省部级
BJFU49	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-森林和草原火灾扑救	刘晓东 舒立福	省部级
BJFU50	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-森林培育学（第5版）	马履一 贾黎明	省部级
BJFU51	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-森林文化与美学	杨华	省部级
BJFU52	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-森林植物代谢组学与应用	孟冬	省部级
BJFU53	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-森林疗法	吴建平	省部级
BJFU54	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-森林病害与菌物认知（第2版）	田呈明	省部级
BJFU55	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-森林真菌学	崔宝凯 员瑗 刘高强	省部级
BJFU56	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-森林草原火生态（第2版）	刘晓东 舒立福	省部级
BJFU57	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-森林防火学概论（第2版）	刘晓东 舒立福	省部级
BJFU58	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-草地灌溉与排水	苏德荣	省部级
BJFU59	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-草坪工程学	韩烈保	省部级
BJFU60	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-草坪营养学	宋桂龙	省部级

BJFU61	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-草坪杂草学	尹淑霞	省部级
BJFU62	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-草业经济学	苏德荣	省部级
BJFU63	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-草原文化	董世魁	省部级
BJFU64	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-高尔夫球场草坪学	韩烈保 常智慧	省部级
BJFU65	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-工业原料植物资源学	彭锋	省部级
BJFU66	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-木材制材与干燥（双语）	陈瑶	省部级
BJFU67	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-城市景观规划设计（第2版）	钱云	省部级
BJFU68	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-城市园林绿地规划（第6版）	杨赟丽	省部级
BJFU69	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-城市园艺	高亦珂	省部级
BJFU70	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-河流景观规划设计	李惊	省部级
BJFU71	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-野生花卉学	高亦珂	省部级
BJFU72	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-园林草坪与地被（第4版）	杨秀珍 王兆龙	省部级
BJFU73	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-园林钢笔画（第4版）	官晓滨	省部级
BJFU74	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-园林管理	戈晓宇	省部级
BJFU75	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-园林花卉学（第5版）	刘燕	省部级

BJFU76	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-园林花卉学（第5版）（数字教材）	刘燕	省部级
BJFU77	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-园林花卉应用设计（第5版）	董丽	省部级
BJFU78	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-园林树木整形修剪学（第3版）	李庆卫	省部级
BJFU79	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-园林植物遗传学（第3版）	戴思兰	省部级
BJFU80	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-植物景观规划设计	董丽	省部级
BJFU81	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-农地水土保持（第3版）	王冬梅	省部级
BJFU82	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-土力学	王云琦	省部级
BJFU83	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-土地资源学	王冬梅	省部级
BJFU84	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-土壤地理学	查同刚	省部级
BJFU85	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-地质地貌学	王云琦	省部级
BJFU86	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-水利水保工程制图	杨建英	省部级
BJFU87	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-水力学	张会兰	省部级
BJFU88	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-水土保持与荒漠化防治综合实践教学教程	张志强	省部级
BJFU89	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-水土保持工程学（第4版）	王秀茹	省部级
BJFU90	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-水土保持监测学	赵廷宁	省部级

BJFU91	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-水土保持规划与设计学	齐实	省部级
BJFU92	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-水资源计算与管理	张志强	省部级
BJFU93	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-流域治理工程学	齐实	省部级
BJFU94	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-流域生态修复学	余新晓	省部级
BJFU95	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-湿地保护与管理	张明祥	省部级
BJFU96	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-湿地生态学	高俊琴 栾兆擎	省部级
BJFU97	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-湿地生态学实验	李红丽	省部级
BJFU98	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-环境监测实验	豆小敏	省部级
BJFU99	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-生产建设项目水土保持	贺康宁	省部级
BJFU100	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-生态修复工程学	周金星 侯健	省部级
BJFU101	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-生态环境建设与生态修复规划	齐实	省部级
BJFU102	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-自然保护区管理教程(第2版)	王清春 栾晓峰	省部级
BJFU103	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-自然保护区规划设计	邢韶华	省部级
BJFU104	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-野生动物生理生态学	胡德夫	省部级
BJFU105	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-野生动物疾病生态学	张东	省部级
BJFU106	2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-林草经济管理专业学术论文写作	谢屹	省部级

BJFU107		2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-林业经济学	温亚利	省部级	
BJFU108		2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-林业与草业政策学	姜雪梅	省部级	
BJFU109		2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-森林保险学	秦涛	省部级	
BJFU110		2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-森林康养企业运营管理	宋维明	省部级	
BJFU111		2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-保护生物学	李景文	省部级	
BJFU112		2023	国家林业和草原局第二批“十四五”规划教材-大气科学与生活	姜超	省部级	
NEFU1	9	2021	国家林业和草原局“十四五”规划教材（第一批）-木材学（第3版）	郭明辉	省部级	国家林业和草原局人事司
NEFU2		2021	国家林业和草原局“十四五”规划教材（第一批）-苗木培育学（第2版）	沈海龙	省部级	
NEFU3		2021	国家林业和草原局“十四五”规划教材（第一批）-林学概论（第2版）	陈祥伟	省部级	
NEFU4		2021	国家林业和草原局“十四五”规划教材（第一批）-森林昆虫学(第2版)	李成德	省部级	
NEFU5		2021	国家林业和草原局“十四五”规划教材（第一批）-自然保护地学导论	邹红菲	省部级	
NEFU6		2021	国家林业和草原局“十四五”规划教材（第一批）-森林资源精准监测装备与技术	邢艳秋	省部级	
NEFU7		2021	国家林业和草原局“十四五”规划教材（第一批）-林产品物流	高珊	省部级	
NEFU8		2021	国家林业和草原局“十四五”规划教材（第一批）-森工机器人技术	辛颖	省部级	
NEFU9		2021	国家林业和草原局“十四五”规划教材（第一批）-森工机械	杨铁滨	省部级	
NEFU10		2021	国家林业和草原局“十四五”规划教材（第一批）-生态型木材收获利用学	李耀翔	省部级	

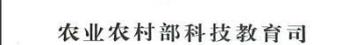
NEFU11	2021	国家林业和草原局“十四五”规划教材（第一批）-植物组织培养（第2版）	沈海龙	省部级
NEFU12	2021	国家林业和草原局“十四五”规划教材（第一批）-R语言在林业统计建模中的应用	董利虎	省部级
NEFU13	2021	国家林业和草原局“十四五”规划教材（第一批）-测树学实验实习指导	贾炜玮	省部级
NEFU14	2021	国家林业和草原局“十四五”规划教材（第一批）-菌物分类学	池玉杰	省部级
NEFU15	2021	国家林业和草原局“十四五”规划教材（第一批）-林火生态与管理（第2版）	胡海清	省部级
NEFU16	2021	国家林业和草原局“十四五”规划教材（第一批）生态环境监测与评价	孙志虎	省部级
NEFU17	2021	国家林业和草原局“十四五”规划教材（第一批）-食品安全学	包怡红	省部级
NEFU18	2021	国家林业和草原局“十四五”规划教材（第一批）-食品化学	李德海	省部级
NEFU19	2021	国家林业和草原局“十四五”规划教材（第一批）-新时代生态文明建设概论	刘经纬	省部级
NEFU20	2021	国家林业和草原局“十四五”规划教材（第一批）-植物表观遗传学	张庆祝	省部级
NEFU21	2021	国家林业和草原局“十四五”规划教材（第一批）-风景区规划（第2版）	李文	省部级
NEFU22	2021	国家林业和草原局“十四五”规划教材（第一批）-风景园林建筑设计	毛靓	省部级
NEFU23	2021	国家林业和草原局“十四五”规划教材（第一批）-风景园林设计原理	张俊玲	省部级
NEFU24	2021	国家林业和草原局“十四五”规划教材（第一批）-园林苗圃案例教程	何淼	省部级
NEFU25	2023	国家林业和草原局“十四五”规划教材（第二批）-草坪规划设计与施工	孙明	省部级
NEFU26	2023	国家林业和草原局“十四五”规划教材（第二批）-植物生理学（第2版）	敖红	省部级

NEFU27		2023	国家林业和草原局“十四五”规划教材（第二批）-新编林业概论（第2版）	李尔彬	省部级	
NEFU28		2023	国家林业和草原局“十四五”规划教材（第二批）-森林生物入侵	曹传旺	省部级	
NEFU29		2023	国家林业和草原局“十四五”规划教材（第二批）-猎捕管理学	周学红	省部级	
NEFU30		2023	国家林业和草原局“十四五”规划教材（第二批）-树木学实习指导（北方本）	王洪峰	省部级	
NEFU31		2023	农业农村部“十四五”规划教材-园林树木学（第3版）	卓丽环	省部级	农业农村部科技教育司
NEFU32		2025	黑龙江省“十四五”普通高等教育本科省级规划教材-测树学（第5版）	李凤日	省部级	黑龙江省教育厅
NEFU33		2025	黑龙江省“十四五”普通高等教育本科省级规划教材-资源昆虫学（第二版）	严善春	省部级	
NEFU34		2025	黑龙江省“十四五”普通高等教育本科省级规划教材-昆虫生态及灾害预警	马玲	省部级	
NWAFU 1	9	2023	国家林业和草原局“十四五”规划教材（第二批）-森林精准培育与经营	赵忠	省部级	国家林业与草原局
NWAFU 2		2023	国家林业和草原局“十四五”规划教材（第二批）-植物营养研究技术	王林权	省部级	
NWAFU 3		2023	国家林业和草原局“十四五”规划教材（第二批）-作物栽培学实验指导	任小龙	省部级	
NWAFU 4		2023	国家林业和草原局“十四五”规划教材（第二批）-动物解剖学与组织胚胎学	陈树林 董玉兰	省部级	
NWAFU 5		2023	国家林业和草原局“十四五”规划教材（第二批）-动物组织学与胚胎学	卿素珠 吴建云	省部级	
NWAFU 6		2023	国家林业和草原局“十四五”规划教材（第二批）-饲料学	孙小琴 龚月生	省部级	
NWAFU 7		2023	国家林业和草原局“十四五”规划教材（第二批）-智慧牧场规划与设计	宋宇轩	省部级	

NWAFU 8	2023	国家林业和草原局“十四五”规划教材 (第二批) - 涉农创业实务	闫锋欣 代莉	省部级
NWAFU 9	2023	国家林业和草原局“十四五”规划教材 (第二批) - 农药毒理学	马志卿	省部级
NWAFU 10	2021	国家林业和草原局“十四五”规划教材 (第一批) - 旱农学	韩清芳 李玲玲	省部级
NWAFU 11	2021	国家林业和草原局“十四五”规划教材 (第一批) - 资源昆虫学	王敦	省部级
NWAFU 12	2021	国家林业和草原局“十四五”规划教材 (第一批) - 智慧农业概论	胡晓辉	省部级
NWAFU 13	2021	国家林业和草原局“十四五”规划教材 (第一批) - 动物病理解剖学实验实习 指导	童德文 赵晓民 黄勇	省部级
NWAFU 14	2021	国家林业和草原局“十四五”规划教材 (第一批) - 动物生理学实验	丛日华 黄金泉	省部级
NWAFU 15	2021	国家林业和草原局“十四五”规划教材 (第一批) - 牧草及饲料作物栽培学实 践指导	龙明秀 王建光	省部级
NWAFU 16	2021	国家林业和草原局“十四五”规划教材 (第一批) - 普通植物病理学实践教程 (双语) Practice Tutorials for General Phytopathology	李培琴	省部级
NWAFU 17	2021	国家林业和草原局“十四五”规划教材 (第一批) - 森林昆虫学通论(第三版)	李孟楼 贺虹	省部级
NWAFU 18	2021	国家林业和草原局“十四五”规划教材 (第一批) - 森林培育学实验实习指导	王乃江	省部级
NWAFU 19	2021	国家林业和草原局“十四五”规划教材 (第一批) - 生态伦理学	袁杰	省部级
NWAFU 20	2021	国家林业和草原局“十四五”规划教材 (第一批) - 现代温室技术	王乃江	省部级
NWAFU 21	2021	国家林业和草原局“十四五”规划教材 (第一批) - 风景旅游区规划(第二版)	陈永贵	省部级
NWAFU 22	2021	国家林业和草原局“十四五”规划教材 (第一批) - 园林树木学	吉文丽	省部级

NWAFU 23	2021	国家林业和草原局“十四五”规划教材 (第一批)-园林植物遗传育种实验原理与技术	史倩倩	省部级
NWAFU 24	2021	国家林业和草原局“十四五”规划教材 (第一批)-园林景观设计构成原理	张瑞超	省部级
NWAFU 25	2021	国家林业和草原局“十四五”规划教材 (第一批)-干花制作艺术	赵冰	省部级
NWAFU 26	2021	国家林业和草原局“十四五”规划教材 (第一批)-鲜切花生产技术	赵冰	省部级
NWAFU 27	2021	国家林业和草原局“十四五”规划教材 (第一批)-环境土壤物理与水文学实验教程	何海龙	省部级
NWAFU 28	2021	国家林业和草原局“十四五”规划教材 (第一批)-可持续水土保持农业技术原理	何海龙	省部级
NWAFU 29	2021	国家林业和草原局“十四五”规划教材 (第一批)-土壤农化分析实验	李紫燕 郑险峰 黄冬琳	省部级
NWAFU 30	2021	国家林业和草原局“十四五”规划教材 (第一批)-土壤污染修复	孟昭福	省部级
NWAFU 31	2021	国家林业和草原局“十四五”规划教材 (第一批)-生产建设项目水土保持方案编制	王健 朱首军	省部级
NWAFU 32	2021	国家林业和草原局“十四五”规划教材 (第一批)-智慧园艺概论	何东健	省部级
NWAFU 33	2021	国家林业和草原局“十四五”规划教材 (第一批)-智慧草业导论	吴婷婷	省部级
NWAFU 34	2021	国家林业和草原局“十四五”规划教材 (第一批)-食品感官评价(第三版)	杜双奎 韩北忠 童华荣	省部级
NWAFU 35	2021	国家林业和草原局“十四五”规划教材 (第一批)-食品试验优化设计实验指导书	杨海花	省部级
NWAFU 36	2021	国家林业和草原局“十四五”规划教材 (第一批)-葡萄酒工艺学实验指导书	陶永胜	省部级

证书及证明材料

 <h3>农业农村部科技教育司</h3> <h4>关于公布首批农业农村部“十四五”规划教材名单的通知</h4> <p>农科（教育）函〔2023〕9号</p> <p>各有关单位：</p> <p>为贯彻落实习近平总书记关于教材工作的重要指示批示精神，进一步加强农业教育与农民培训教材建设，提高农业农村人才培养质量，根据农业农村部“十四五”规划教材建设工作安排，经有关单位申报、形式审查、专家评审、网上公示等程序，确定《耕作学》等1478种教材入选首批农业农村部“十四五”规划教材，现予以公布（见附件1），并就有关事项通知如下。</p> <p>一、计划新编及修订教材出版前审定事项</p> <p>入选的计划新编教材、计划修订教材要在3年内完成建设工作，并在出版印刷前，由教材主编所在单位报送至农业农村部教材办公室审定。报送材料包括：样书2本、教材主编（或第一主编）所在单位审核意见、2名具有高级专业技术职务的外单位同行专家的审核意见（见附件2）。教材编写人员有变化的，需提供新增人员所在单位党组织审核同意的政治审查表。编写人员原政治审查意见有需补充说明事项的，需提供相关人员所在单位党组织政治审查意见。农业农村部教材办公室将根据各单位教材报送情况，不定期组织专家对教材进行审定，并向审定通过后的教材发放审定编号。</p>	 <h3>国家林业和草原局司局函</h3> <p>人教函〔2023〕79号</p> <h4>国家林业和草原局人事司关于发布《国家林业和草原局“十四五”规划教材立项目录（第二批）》的通知</h4> <p>各有关院校、科研院所、有关单位：</p> <p>按照《国家林业和草原局人事司关于开展普通高等教育林草领域“十四五”规划教材建设工作的通知》要求，经各有关院校、单位推荐，国家林业和草原局教材建设办公室（以下简称“局教材办”）组织专家评审和网上公示，确定《森林培育学（第5版）》等765种教材入选国家林业和草原局“十四五”规划教材立项目录（第二批），现予发布，并就有关事项通知如下：</p> <p>一、入选的规划教材所属单位与局教材办联系签订教材立项协议。立项协议由第一主编所在单位、第一主编、局教材办三方签订。</p> <p>二、第一主编是入选规划教材的第一责任人，全面负责入选教材编写的工作，确保教材按时保质完成编写和出版。交稿时，还须一并交齐所有参编人员、以及体现在教材上的审核人员的《教材编写（审核）人员政治审查表》（须加盖所在单位党委公章）。</p> <table border="1"><thead><tr><th>序号</th><th>教材名称</th><th>主编</th><th>备注</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>林草学</td><td>李德有</td><td>新编</td></tr><tr><td>2</td><td>林草学</td><td>李德有</td><td>新编</td></tr><tr><td>3</td><td>林草学</td><td>李德有</td><td>新编</td></tr><tr><td>4</td><td>林草学</td><td>李德有</td><td>新编</td></tr><tr><td>5</td><td>林草学</td><td>李德有</td><td>新编</td></tr><tr><td>6</td><td>林草学</td><td>李德有</td><td>新编</td></tr><tr><td>7</td><td>林草学</td><td>李德有</td><td>新编</td></tr><tr><td>8</td><td>林草学</td><td>李德有</td><td>新编</td></tr><tr><td>9</td><td>林草学</td><td>李德有</td><td>新编</td></tr><tr><td>10</td><td>林草学</td><td>李德有</td><td>新编</td></tr><tr><td>11</td><td>林草学</td><td>李德有</td><td>新编</td></tr><tr><td>12</td><td>林草学</td><td>李德有</td><td>新编</td></tr><tr><td>13</td><td>林草学</td><td>李德有</td><td>新编</td></tr><tr><td>14</td><td>林草学</td><td>李德有</td><td>新编</td></tr><tr><td>15</td><td>林草学</td><td>李德有</td><td>新编</td></tr><tr><td>16</td><td>林草学</td><td>李德有</td><td>新编</td></tr><tr><td>17</td><td>林草学</td><td>李德有</td><td>新编</td></tr><tr><td>18</td><td>林草学</td><td>李德有</td><td>新编</td></tr><tr><td>19</td><td>林草学</td><td>李德有</td><td>新编</td></tr><tr><td>20</td><td>林草学</td><td>李德有</td><td>新编</td></tr></tbody></table>	序号	教材名称	主编	备注	1	林草学	李德有	新编	2	林草学	李德有	新编	3	林草学	李德有	新编	4	林草学	李德有	新编	5	林草学	李德有	新编	6	林草学	李德有	新编	7	林草学	李德有	新编	8	林草学	李德有	新编	9	林草学	李德有	新编	10	林草学	李德有	新编	11	林草学	李德有	新编	12	林草学	李德有	新编	13	林草学	李德有	新编	14	林草学	李德有	新编	15	林草学	李德有	新编	16	林草学	李德有	新编	17	林草学	李德有	新编	18	林草学	李德有	新编	19	林草学	李德有	新编	20	林草学	李德有	新编	 <h3>国家林业和草原局司局函</h3> <p>人教函〔2023〕79号</p> <h4>国家林业和草原局人事司关于发布《国家林业和草原局“十四五”规划教材立项目录（第一批）》的通知</h4> <p>各有关院校、科研院所、有关单位：</p> <p>按照《国家林业和草原局人事司关于开展普通高等教育林草领域“十四五”规划教材建设工作的通知》要求，经各有关院校、单位推荐，国家林业和草原局教材建设办公室（以下简称“局教材办”）组织专家评审和网上公示，确定《森林培育学（第5版）》等765种教材入选国家林业和草原局“十四五”规划教材立项目录（第一批），现予发布，并就有关事项通知如下：</p> <p>一、入选的规划教材所属单位与局教材办联系签订教材立项协议。立项协议由第一主编所在单位、第一主编、局教材办三方签订。</p> <p>二、第一主编是入选规划教材的第一责任人，全面负责入选教材编写的工作，确保教材按时保质完成编写和出版。交稿时，还须一并交齐所有参编人员、以及体现在教材上的审核人员的《教材编写（审核）人员政治审查表》（须加盖所在单位党委公章）。</p>	 <h3>国家林业和草原局司局函</h3> <p>人教函〔2023〕79号</p> <h4>国家林业和草原局人事司关于发布《国家林业和草原局“十四五”规划教材立项目录（第二批）》的通知</h4> <p>各有关院校、科研院所、有关单位：</p> <p>按照《国家林业和草原局人事司关于开展普通高等教育林草领域“十四五”规划教材建设工作的通知》要求，经各有关院校、单位推荐，国家林业和草原局教材建设办公室（以下简称“局教材办”）组织专家评审和网上公示，确定《森林培育学（第5版）》等765种教材入选国家林业和草原局“十四五”规划教材立项目录（第二批），现予发布，并就有关事项通知如下：</p> <p>一、入选的规划教材所属单位与局教材办联系签订教材立项协议。立项协议由第一主编所在单位、第一主编、局教材办三方签订。</p> <p>二、第一主编是入选规划教材的第一责任人，全面负责入选教材编写的工作，确保教材按时保质完成编写和出版。交稿时，还须一并交齐所有参编人员、以及体现在教材上的审核人员的《教材编写（审核）人员政治审查表》（须加盖所在单位党委公章）。</p>
序号	教材名称	主编	备注																																																																																				
1	林草学	李德有	新编																																																																																				
2	林草学	李德有	新编																																																																																				
3	林草学	李德有	新编																																																																																				
4	林草学	李德有	新编																																																																																				
5	林草学	李德有	新编																																																																																				
6	林草学	李德有	新编																																																																																				
7	林草学	李德有	新编																																																																																				
8	林草学	李德有	新编																																																																																				
9	林草学	李德有	新编																																																																																				
10	林草学	李德有	新编																																																																																				
11	林草学	李德有	新编																																																																																				
12	林草学	李德有	新编																																																																																				
13	林草学	李德有	新编																																																																																				
14	林草学	李德有	新编																																																																																				
15	林草学	李德有	新编																																																																																				
16	林草学	李德有	新编																																																																																				
17	林草学	李德有	新编																																																																																				
18	林草学	李德有	新编																																																																																				
19	林草学	李德有	新编																																																																																				
20	林草学	李德有	新编																																																																																				
<p>BJFU1-10</p>	<p>BJFU11-15</p>	<p>BJFU16-40</p>	<p>BJFU41-112</p>																																																																																				
 <h3>国家林业和草原局司局函</h3> <p>人教函〔2023〕79号</p> <h4>国家林业和草原局人事司关于发布《国家林业和草原局“十四五”规划教材立项目录（第一批）》的通知</h4> <p>各有关院校、科研院所、有关单位：</p> <p>按照《国家林业和草原局人事司关于开展普通高等教育林草领域“十四五”规划教材建设工作的通知》要求，经各有关院校、单位推荐，国家林业和草原局教材建设办公室（以下简称“局教材办”）组织专家评审和网上公示，确定《森林培育学（第5版）》等765种教材入选国家林业和草原局“十四五”规划教材立项目录（第一批），现予发布，并就有关事项通知如下：</p> <p>一、入选的规划教材所属单位与局教材办联系签订教材立项协议。立项协议由第一主编所在单位、第一主编、局教材办三方签订。</p> <p>二、第一主编是入选规划教材的第一责任人，全面负责入选教材编写的工作，确保教材按时保质完成编写和出版。交稿时，还须一并交齐所有参编人员、以及体现在教材上的审核人员的《教材编写（审核）人员政治审查表》（须加盖所在单位党委公章）。</p>	 <h3>国家林业和草原局司局函</h3> <p>人教函〔2023〕78号</p> <h4>国家林业和草原局人事司关于发布《国家林业和草原局“十四五”规划教材立项目录（第二批）》的通知</h4> <p>各有关院校、科研院所、有关单位：</p> <p>按照《国家林业和草原局人事司关于开展普通高等教育林草领域“十四五”规划教材建设工作的通知》要求，经各有关院校、单位推荐，国家林业和草原局教材建设办公室（以下简称“局教材办”）组织专家评审和网上公示，确定《森林培育学（第5版）》等765种教材入选国家林业和草原局“十四五”规划教材立项目录（第二批），现予发布，并就有关事项通知如下：</p> <p>一、入选的规划教材所属单位与局教材办联系签订教材立项协议。立项协议由第一主编所在单位、第一主编、局教材办三方签订。</p> <p>二、第一主编是入选规划教材的第一责任人，全面负责入选教材编写的工作，确保教材按时保质完成编写和出版。交稿时，还须一并交齐所有参编人员、以及体现在教材上的审核人员的《教材编写（审核）人员政治审查表》（须加盖所在单位党委公章）。</p>	 <h3>农业农村部科技教育司</h3> <h4>关于公布首批农业农村部“十四五”规划教材名单的通知</h4> <p>农科（教育）函〔2023〕9号</p> <p>各有关单位：</p> <p>为贯彻落实习近平总书记关于教材工作的重要指示批示精神，进一步加强农业教育与农民培训教材建设，提高农业农村人才培养质量，根据农业农村部“十四五”规划教材建设工作安排，经有关单位申报、形式审查、专家评审、网上公示等程序，确定《耕作学》等1478种教材入选首批农业农村部“十四五”规划教材，现予以公布（见附件1），并就有关事项通知如下。</p> <p>一、计划新编及修订教材出版前审定事项</p> <p>入选的计划新编教材、计划修订教材要在3年内完成建设工作，并在出版印刷前，由教材主编所在单位报送至农业农村部教材办公室审定。报送材料包括：样书2本、教材主编（或第一主编）所在单位审核意见、2名具有高级专业技术职务的外单位同行专家的审核意见（见附件2）。教材编写人员有变化的，需提供新增人员所在单位党组织审核同意的政治审查表。编写人员原政治审查意见有需补充说明事项的，需提供相关人员所在单位党组织政治审查意见。农业农村部教材办公室将根据各单位教材报送情况，不定期组织专家对教材进行审定，并向审定通过后的教材发放审定编号。</p>	 <h3>黑龙江省教育厅</h3> <h4>黑龙江省教育厅关于公布首批黑龙江省“十四五”普通高等教育本科规划教材名单的通知</h4> <p>各普通本科院校：</p> <p>按照教育部和黑龙江省教育厅关于“十四五”普通高等教育本科国家和省级规划教材建设的部署安排，经高校教师个人自主申报与学校推选，省教育厅组织专家组评审、公示，确定318种教材为黑龙江省“十四五”普通高等教育本科规划教材（以下简称“省规划教材”），现予以公布，并就有关事项通知如下。</p> <p>一、加强省规划教材建设。通过认定的教材持续开展建设，及时将理论创新成果、科学技术最新突破和应用成果、学术研究最新进展充实到教材中，原则上每四年至少修订一次。修订教材出版前按照教育部《普通高等教育教材管理办法》和《黑龙江省普通高等教育教材管理实施细则》进行审核。</p> <p>二、省规划教材专用标志使用。通过认定的教材须在2</p>																																																																																				
<p>NEFU1-24</p>	<p>NEFU25-30</p>	<p>NEFU31</p>	<p>NEFU32-34</p>																																																																																				
<p>https://www.forestry.gov.cn/html/lycb/lycb_1919/20230423105355261886572/file/20230423105831889429566.pdf</p>	<p>https://www.forestry.gov.cn/html/lycb/lycb_1919/20230423105355261886572/file/20230423105831889429566.pdf</p>	<p>https://www.forestry.gov.cn/html/lycb/lycb_1919/20230423105355261886572/file/20230423105831889429566.pdf</p>	<p>https://www.forestry.gov.cn/html/lycb/lycb_1919/20230423105355261886572/file/20230423105831889429566.pdf</p>																																																																																				
<p>NWAFU1-9</p>	<p>NWAFU10-36</p>	<p>NWAFU10-36</p>	<p>NWAFU10-36</p>																																																																																				

10. 获批的国家高层次人才特殊支持计划教学名师一览表

序号	统计类别	获奖/获批时间	奖项/项目名称	主持人	获奖等级	授奖部门
BJFU1	10	2018	国家高层次人才特殊支持计划教学名师	刘燕	国家级	教育部
NEFU1	10	2020	国家级教学名师	裴玉龙	国家级	教育部
NEFU2		2021	国家级教学名师	严善春	国家级	
NEFU3		2023	国家级教学名师	郭明辉	国家级	
NWAF U1	10	2007	国家级教学名师	邹志荣	国家级	教育部
NWAF U2		2008	国家级教学名师	李华	国家级	
NWAF U3		2020	国家级教学名师	黄丽丽	国家级	
NWAF U4		2022	国家级教学名师	谢寿安	国家级	
NWAF U5		2023	国家级教学名师	姚军虎	国家级	

证书及证明材料

<p style="text-align: center;">教育部司局函件</p> <p style="text-align: center;">教师司〔2019〕16号</p> <p style="text-align: center;">关于转发第四批国家“万人计划” 教学名师入选人员名单的通知</p> <p>有关省、自治区、直辖市教育厅（教委），有关部属高等学校：</p> <p>按照《中共中央组织部办公厅关于印发第四批国家“万人计划”入选人员名单的通知》（组厅字〔2019〕10号）要求，现将第四批国家“万人计划”教学名师入选名单转发给你们。请按照申报渠道，及时通知用人单位及入选人员，并按照《国家高层次人才特殊支持计划管理办法（暂行）》（2017年39号）等文件规定，落实好各项培养支持措施。</p> <p>各地各校要结合实际情况，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，进一步深入贯彻党的十九大和全国教育大会精神，落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，积极营造有利于教学名师潜心教育人的良好环境，充分发挥教学名师的高端引领作用，加强思想政治引导，弘扬高尚师德，努力建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的新时代高素质教师队伍。入选</p>	<p style="font-size: small;">教学名师珍惜荣誉，再接再厉，不断深化教育教学改革创新，进一步提高教学水平和人才培养质量。广大教师要以教学名师为榜样和标杆，更加努力和创造性地工作，切实履行好人民教师的神圣职责，承担起传播知识、传播思想、传播真理和塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p> <p style="text-align: center; font-size: x-small;">附件：第四批国家“万人计划”教学名师入选人员名单</p> <div style="text-align: center;">  <p style="font-size: x-small;">教育部教师工作司 2019年3月15日</p> </div>
<p>BJFU1</p>	

11. 获批的全国高校黄大年式教师团队一览表

序号	统计类别	获奖/获批时间	奖项/项目名称	主持人	获奖等级	授奖部门
BJFU1	11	2018	森林经营教师团队	赵秀海	国家级	教育部
BJFU2		2022	森林保护教师团队	骆有庆	国家级	
NEFU1	11	2018	“林木资源高效利用”教师团队	李坚	国家级	教育部
NEFU2		2025	“森林生态学”教师团队	王传宽	国家级	
NWAFU1	11	2018	兽医学教师团队	张涌	国家级	教育部
NWAFU2		2022	植物病虫害治理教师团队	康振生	国家级	

证书及证明材料

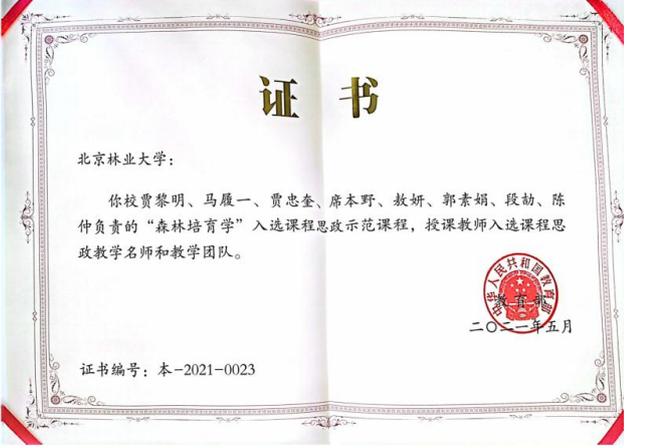
 <p>中华人民共和国教育部 Ministry of Education of the People's Republic of China</p> <p>信息名称：教育部关于公布首批全国高校黄大年式教师团队的通知 信息索引：360419-04-2018-0001-1 生成日期：2018-01-05 发文机构：中华人民共和国教育部 发文字号：教师函〔2018〕1号 信息类别：教育综合管理 内容概述：教育部公布首批全国高校黄大年式教师团队。</p> <p>教育部关于公布首批全国高校黄大年式教师团队的通知</p> <p>教师函〔2018〕1号</p> <p>各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校：</p> <p>为贯彻落实习近平总书记对黄大年同志先进事迹重要指示批示精神，教育部启动了“全国高校黄大年式教师团队”创建活动。各地各校高度重视，认真组织、扎实推进团队创建活动，择优推荐成绩突出的团队申报“全国高校黄大年式教师团队”。经审核，认定吉林大学地球探测与信息技术教师团队等团队为首批“全国高校黄大年式教师团队”。</p>	 <p>中华人民共和国教育部 Ministry of Education of the People's Republic of China</p> <p>信息名称：教育部关于公布第二批全国高校黄大年式教师团队的通知 信息索引：360419-04-2022-0002-1 生成日期：2022-01-29 发文机构：中华人民共和国教育部 发文字号：教师函〔2022〕2号 信息类别：教育综合管理 内容概述：教育部公布第二批全国高校黄大年式教师团队。</p> <p>教育部关于公布第二批全国高校黄大年式教师团队的通知</p> <p>教师函〔2022〕2号</p> <p>各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校，部属合建各高等学校：</p> <p>为贯彻落实习近平总书记对黄大年同志先进事迹重要指示批示精神和2021年教师节对全国高校黄大年式教师团队代表的重要回信精神，全面深化新时代高校教师队伍建设和改革，教育部启动第二批全国高校黄大年式教师团队创建活动。各地各校高度重视，认真组织、扎实推进团队创建活动，择优推荐成绩突出的团队申报全国高校黄大年式教</p>
<p>BJFU1、NWAFU1</p>	<p>BJFU2、NWAFU2</p>
 <p>“全国高校黄大年式教师团队”材料科学与工程学院“林木资源高效利用”教师团队</p>	 <p>“全国高校黄大年式教师团队”林学院“森林生态学”教师团队</p>
<p>NEFU1</p>	<p>NEFU2</p>

12.获批的国家级优秀教学团队一览表

序号	统计类别	获奖/获批时间	奖项/项目名称	主持人	获奖等级	授奖部门
BJFU1	12	2021	课程思政教学名师和教学团队	贾黎明	国家级	教育部
BJFU2		2021	课程思政教学名师和教学团队	马履一	国家级	
BJFU3		2021	课程思政教学名师和教学团队	贾忠奎	国家级	
BJFU4		2021	课程思政教学名师和教学团队	席本野	国家级	
BJFU5		2021	课程思政教学名师和教学团队	敖妍	国家级	
BJFU6		2021	课程思政教学名师和教学团队	郭素娟	国家级	
BJFU7		2021	课程思政教学名师和教学团队	段劼	国家级	
BJFU8		2021	课程思政教学名师和教学团队	陈仲	国家级	
NWAFU 1	12	2021	课程思政教学名师和教学团队	黄丽丽	国家级	教育部
NWAFU 2		2021	课程思政教学名师和教学团队	冯浩	国家级	
NWAFU 3		2021	课程思政教学名师和教学团队	刘巍	国家级	
NWAFU 4		2021	课程思政教学名师和教学团队	赵杰	国家级	
NWAFU 5		2021	课程思政教学名师和教学团队	徐亮胜	国家级	
NWAFU 6		2021	课程思政教学名师和教学团队	康振生	国家级	
NWAFU 7		2021	课程思政教学名师和教学团队	谢芳琴	国家级	

NWAFU 8	2021	课程思政教学名师和 教学团队	赵敏娟	国家级
NWAFU 9	2021	课程思政教学名师和 教学团队	陆迁	国家级
NWAFU 10	2021	课程思政教学名师和 教学团队	汪红梅	国家级
NWAFU 11	2021	课程思政教学名师和 教学团队	姜雅莉	国家级
NWAFU 12	2021	课程思政教学名师和 教学团队	张晓宁	国家级
NWAFU 13	2021	课程思政教学名师和 教学团队	张永旺	国家级
NWAFU 14	2021	课程思政教学名师和 教学团队	Henk Folmer	国家级
NWAFU 15	2021	课程思政教学名师和 教学团队	张静	国家级

证书及证明材料

 <p style="text-align: center;">证书</p> <p>北京林业大学:</p> <p>你校贾黎明、马雁一、贾忠全、席本野、教妍、郭素娟、段勤、陈仲负责的“森林培育学”入选课程思政示范课程,授课教师入选课程思政教学名师和教学团队。</p> <p style="text-align: right;">二〇二一年五月</p> <p>证书编号: 本-2021-0023</p>	 <p style="text-align: center;">教育部关于公布课程思政示范项目 名单的通知</p> <p style="text-align: right;">教高函〔2021〕7号</p> <p>各省、自治区、直辖市教育厅(教委)、新疆生产建设兵团教育局,有关部门(单位)教育司(局),部属各高等学校,部属各直属高等学校,国家开放大学、教育部考试中心:</p> <p>为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的重要论述和全国教育大会精神,贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》,深入实施《高等学校课程思政建设指导纲要》,经组织推荐、专家遴选、会议评审和网络公示等,确定课程思政示范课程699门、课程思政教学名师和团队699个、课程思政教学研究示范中心30个,现予以公布。</p>
BJFU1-8	NWAFU1-15

13.获批的国家级普通本科教育课程思政教学名师和教学

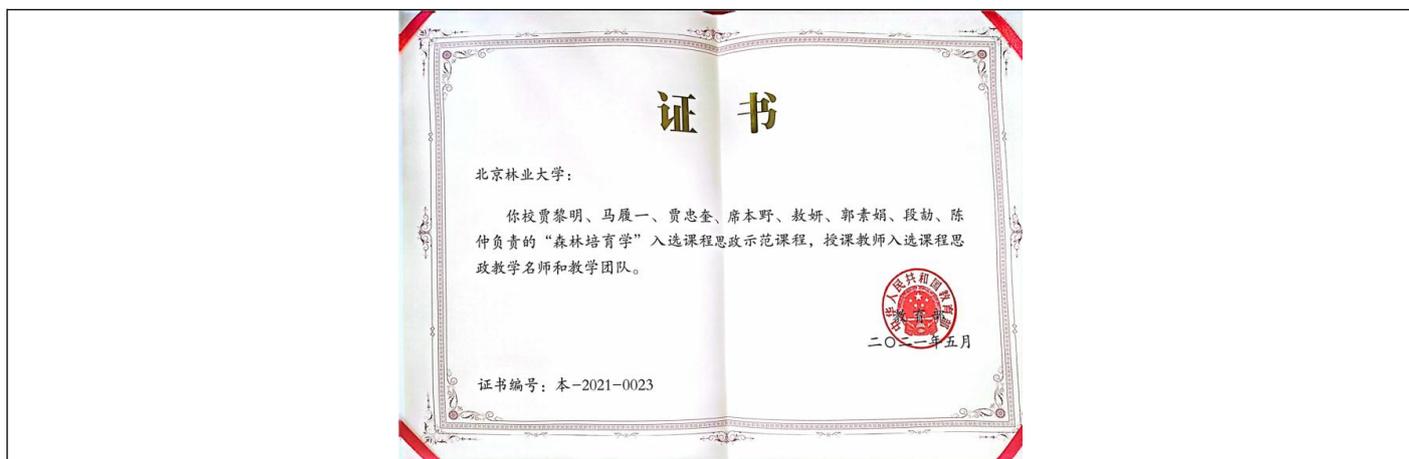
团队一览表

序号	统计类别	获奖/获批时间	奖项/项目名称	主持人	获奖等级	授奖部门
BJFU1	13	2021	课程思政教学名师和教学团队	贾黎明	国家级	教育部
BJFU2		2021	课程思政教学名师和教学团队	马履一	国家级	
BJFU3		2021	课程思政教学名师和教学团队	贾忠奎	国家级	
BJFU4		2021	课程思政教学名师和教学团队	席本野	国家级	
BJFU5		2021	课程思政教学名师和教学团队	敖妍	国家级	
BJFU6		2021	课程思政教学名师和教学团队	郭素娟	国家级	
BJFU7		2021	课程思政教学名师和教学团队	段劼	国家级	
BJFU8		2021	课程思政教学名师和教学团队	陈仲	国家级	
NEFU1	13	2021	课程思政教学团队	刘经伟	国家级	教育部
NEFU2		2021	课程思政教学团队	郭明辉	国家级	
NEFU3		2021	课程思政教学团队	李坚	国家级	
NEFU4		2021	课程思政教学名师	刘经伟	国家级	
NEFU5		2021	课程思政教学名师	许婕	国家级	
NEFU6		2021	课程思政教学名师	林美群	国家级	
NEFU7		2021	课程思政教学名师	张舒	国家级	

NEFU8		2021	课程思政教学名师	董丽娇	国家级	
NEFU9		2021	课程思政教学名师	郭明辉	国家级	
NEFU10		2021	课程思政教学名师	黄占华	国家级	
NEFU11		2021	课程思政教学名师	谢延军	国家级	
NEFU12		2021	课程思政教学名师	刘镇波	国家级	
NEFU13		2021	课程思政教学名师	于海鹏	国家级	
NEFU14		2021	课程思政教学名师	李坚	国家级	
NEFU15		2021	课程思政教学名师	刘天	国家级	
NEFU16		2021	课程思政教学名师	甘文涛	国家级	
NEFU17		2021	课程思政教学名师	许民	国家级	
NEFU18		2021	课程思政教学名师	罗建举	国家级	
NEFU19		2021	课程思政教学名师	陈广胜	国家级	
NEFU20		2021	课程思政教学名师	高丽坤	国家级	
NEFU21		2021	课程思政教学名师	高丽坤	国家级	
NEFU22		2021	课程思政教学名师	肖少良	国家级	
NWAFU1	13	2021	课程思政教学名师和教学团队	黄丽丽	国家级	教育部
NWAFU2		2021	课程思政教学名师和教学团队	冯浩	国家级	

NWAFU3		2021	课程思政教学名师和教学团队	刘巍	国家级
NWAFU4		2021	课程思政教学名师和教学团队	赵杰	国家级
NWAFU5		2021	课程思政教学名师和教学团队	徐亮胜	国家级
NWAFU6		2021	课程思政教学名师和教学团队	康振生	国家级
NWAFU7		2021	课程思政教学名师和教学团队	谢芳琴	国家级
NWAFU8		2021	课程思政教学名师和教学团队	赵敏娟	国家级
NWAFU9		2021	课程思政教学名师和教学团队	陆迁	国家级
NWAFU10		2021	课程思政教学名师和教学团队	汪红梅	国家级
NWAFU11		2021	课程思政教学名师和教学团队	姜雅莉	国家级
NWAFU12		2021	课程思政教学名师和教学团队	张晓宁	国家级
NWAFU13		2021	课程思政教学名师和教学团队	张永旺	国家级
NWAFU14		2021	课程思政教学名师和教学团队	Henk Folmer	国家级
NWAFU15		2021	课程思政教学名师和教学团队	张静	国家级

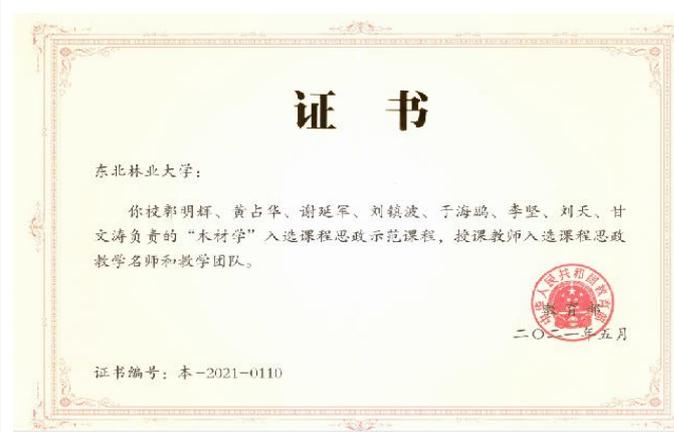
证书及证明材料



BJFU1-8



NEFU1



NEFU2



NEFU3



NWAFU1-15

14.获批的省部级教学名师一览表

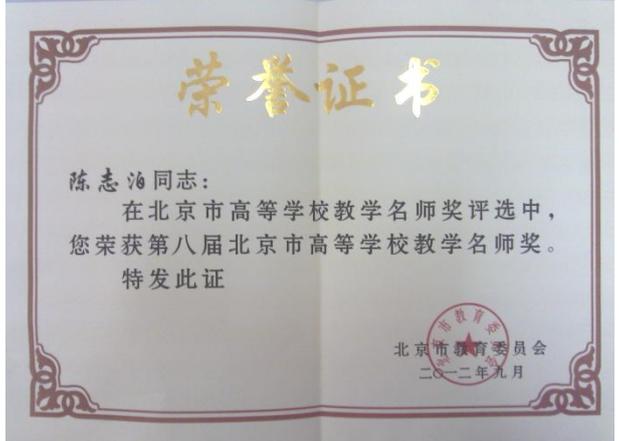
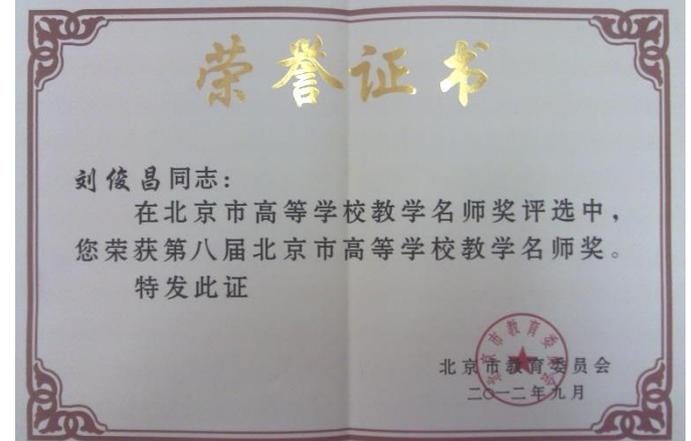
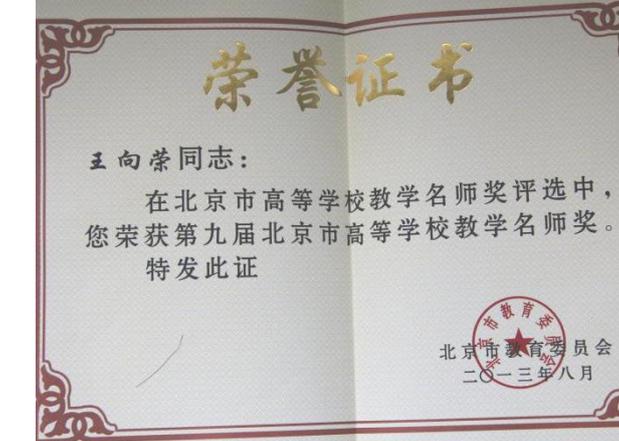
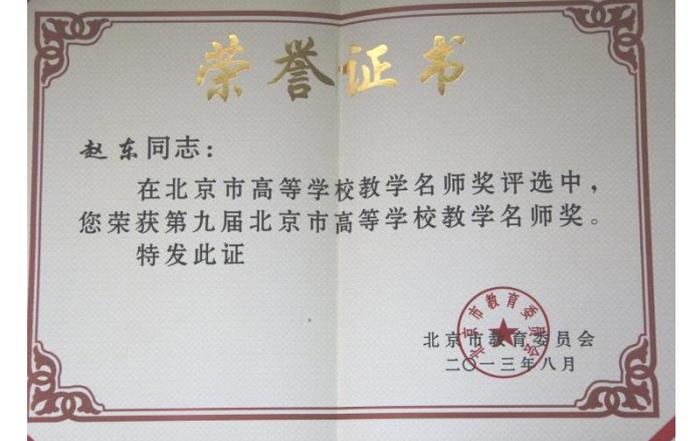
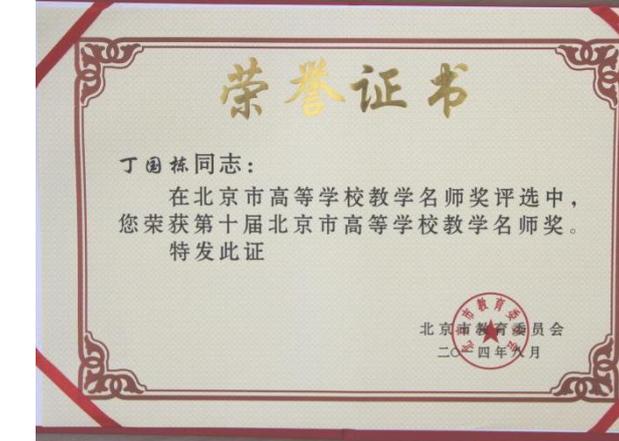
序号	统计类别	获奖/获批时间	奖项/项目名称	主持人	获奖等级	授奖部门
BJFU1	14	2012	省级教学名师	陈志泊	省部级	北京市教育委员会
BJFU2		2012	省级教学名师	刘俊昌	省部级	
BJFU3		2013	省级教学名师	王向荣	省部级	
BJFU4		2013	省级教学名师	赵东	省部级	
BJFU5		2014	省级教学名师	丁国栋	省部级	
BJFU6		2014	省级教学名师	田呈明	省部级	
BJFU7		2015	省级教学名师	段克勤	省部级	
BJFU8		2016	省级教学名师	翁强	省部级	
BJFU9		2017	省级教学名师	毕华兴	省部级	
BJFU10		2017	省级教学名师	刘志成	省部级	
BJFU11		2017	省级青年教学名师	曹金珍	省部级	
BJFU12		2018	省级教学名师	戴秀丽	省部级	
BJFU13		2018	省级教学名师	张建军	省部级	
BJFU14		2018	省级青年教学名师	李华晶	省部级	
BJFU15		2019	省级教学名师	南官梅芳	省部级	

BJFU16		2019	省级教学名师	张帆	省部级	
BJFU17		2019	省级青年教学名师	王云琦	省部级	
BJFU18		2020	省级教学名师	雷秀雅	省部级	
BJFU19		2020	省级青年教学名师	程旭锋	省部级	
BJFU20		2021	省级教学名师	张秀芹	省部级	
BJFU21		2021	省级教学名师	王毅力	省部级	
BJFU22		2021	省级青年教学名师	郑曦	省部级	
BJFU23		2022	省级教学名师	刘勇	省部级	
BJFU24		2022	省级青年教学名师	康峰	省部级	
BJFU25		2023	省级青年教学名师	张东	省部级	
BJFU26		2024	省级教学名师	程金花	省部级	
BJFU27		2024	省级教学名师	孙爱东	省部级	
BJFU28		2024	省级青年教学名师	赵晶	省部级	
NEFU1	14	2013	省级教学名师	张伟	省部级	
NEFU2		2013	省级教学名师	吕洁华	省部级	
NEFU3		2015	省级教学名师	岳桦	省部级	
NEFU4		2017	省级教学名师	程瑞香	省部级	

NEFU5		2017	省级教学名师	裴玉龙	省部级
NEFU6		2018	省级教学名师	迟德富	省部级
NEFU7		2019	省级教学名师	冯富娟	省部级
NEFU8		2021	省级教学名师	徐启江	省部级
NEFU9		2021	省级教学名师	马玲	省部级
NEFU10		2021	省级青年教学名师	牛娜	省部级
NEFU11		2021	省级青年教学名师	李博	省部级
NEFU12		2022	省级教学名师	崔晓阳	省部级
NEFU13		2022	省级教学名师	贾杰	省部级
NEFU14		2022	省级教学名师	汪金英	省部级
NEFU15		2023	省级教学名师	王钧	省部级
NEFU16		2023	省级教学名师	张韞	省部级
NEFU17		2023	省级教学名师	黄占华	省部级
NEFU18		2024	省级教学名师	李淑君	省部级
NEFU19		2024	省级教学名师	张佳薇	省部级
NEFU20		2024	省级教学名师	滕春波	省部级
NEFU21		2025	省级教学名师	李莉	省部级

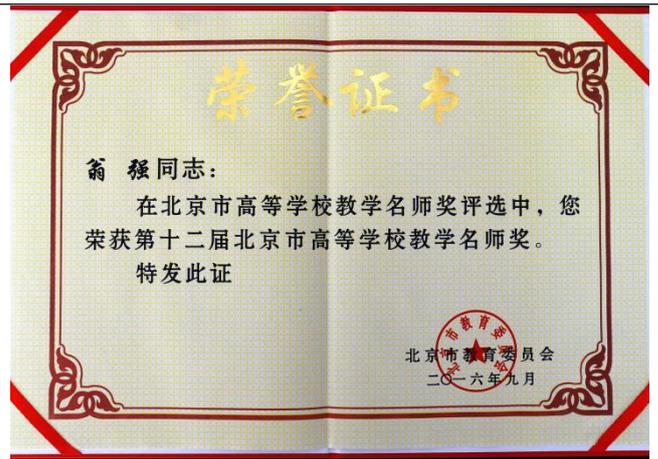
NEFU22		2025	省级教学名师	牛晓霆	省部级	
NWAFU 1	14	2016	省级教学名师	高锦明	省部级	陕西省教育厅
NWAFU 2		2016	省级教学名师	谢寿安	省部级	
NWAFU 3		2018	省级教学名师	王俊儒	省部级	
NWAFU 4		2018	省级教学名师	何东健	省部级	
NWAFU 5		2018	省级教学名师	王 华	省部级	
NWAFU 6		2020	省级教学名师	龙明秀	省部级	
NWAFU 7		2020	省级教学名师	陈树林	省部级	
NWAFU 8		2020	省级教学名师	戴武	省部级	
NWAFU 9		2020	省级教学名师	邓谨	省部级	
NWAFU 10		2022	省级教学名师	胡小平	省部级	
NWAFU 11		2022	省级教学名师	张宏鸣	省部级	
NWAFU 12		2022	省级教学名师	王健	省部级	

证书及证明材料

 <p>荣誉证书</p> <p>陈志泊同志： 在北京市高等学校教学名师奖评选中， 您荣获第八届北京市高等学校教学名师奖。 特发此证</p> <p>北京市教育委员会 二〇一二年九月</p>	 <p>荣誉证书</p> <p>刘俊昌同志： 在北京市高等学校教学名师奖评选中， 您荣获第八届北京市高等学校教学名师奖。 特发此证</p> <p>北京市教育委员会 二〇一二年九月</p>
<p>BJFU1</p>	<p>BJFU2</p>
 <p>荣誉证书</p> <p>王向荣同志： 在北京市高等学校教学名师奖评选中， 您荣获第九届北京市高等学校教学名师奖。 特发此证</p> <p>北京市教育委员会 二〇一三年八月</p>	 <p>荣誉证书</p> <p>赵东同志： 在北京市高等学校教学名师奖评选中， 您荣获第九届北京市高等学校教学名师奖。 特发此证</p> <p>北京市教育委员会 二〇一三年八月</p>
<p>BJFU3</p>	<p>BJFU4</p>
 <p>荣誉证书</p> <p>丁国栋同志： 在北京市高等学校教学名师奖评选中， 您荣获第十届北京市高等学校教学名师奖。 特发此证</p> <p>北京市教育委员会 二〇一四年八月</p>	 <p>荣誉证书</p> <p>田呈明同志： 在北京市高等学校教学名师奖评选中， 您荣获第十届北京市高等学校教学名师奖。 特发此证</p> <p>北京市教育委员会 二〇一四年八月</p>
<p>BJFU5</p>	<p>BJFU6</p>



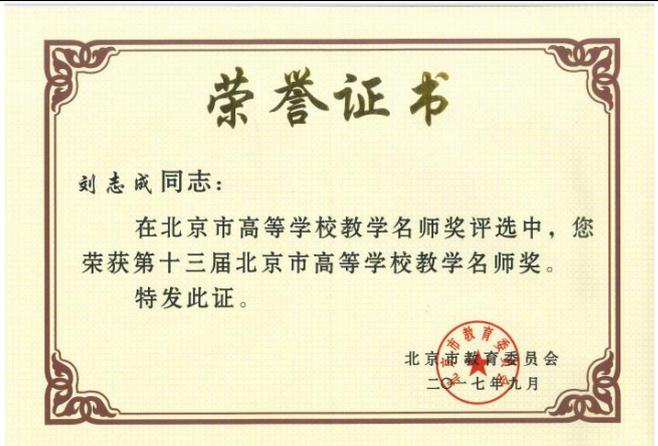
BJFU7



BJFU8



BJFU9



BJFU10



BJFU11



BJFU12



BJFU13



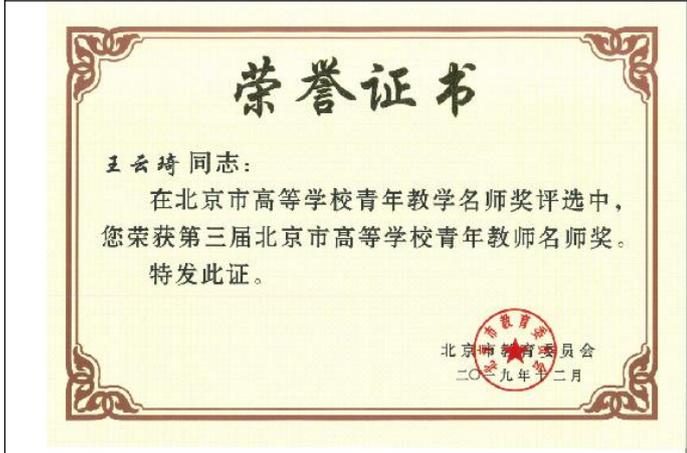
BJFU14



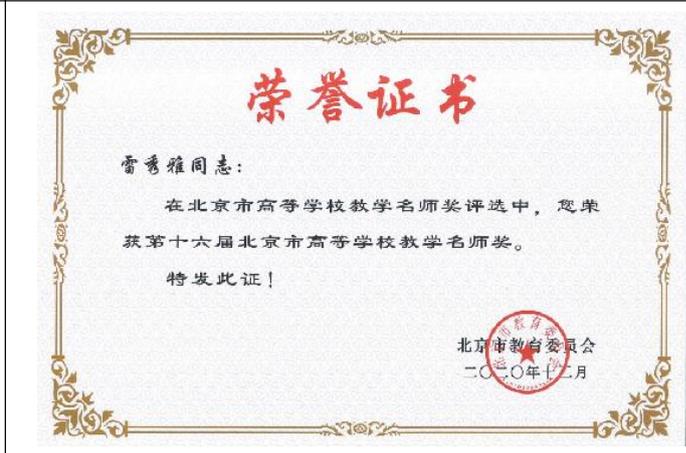
BJFU15



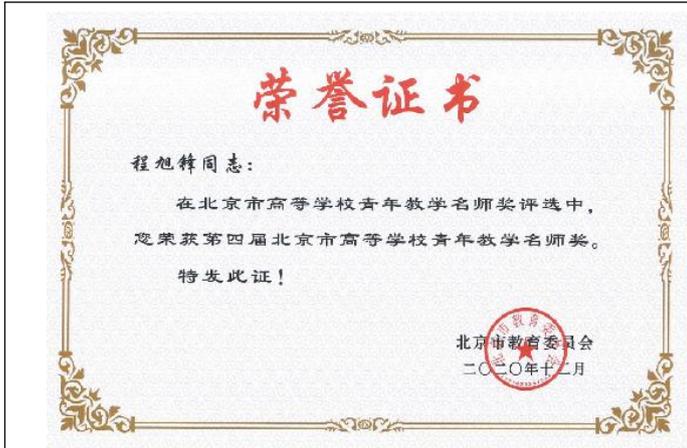
BJFU16



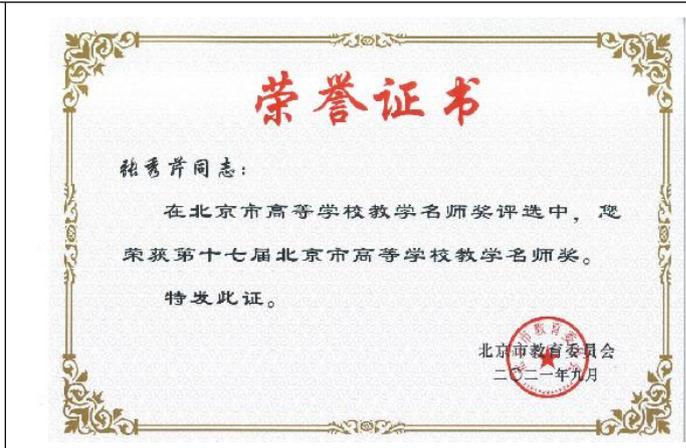
BJFU17



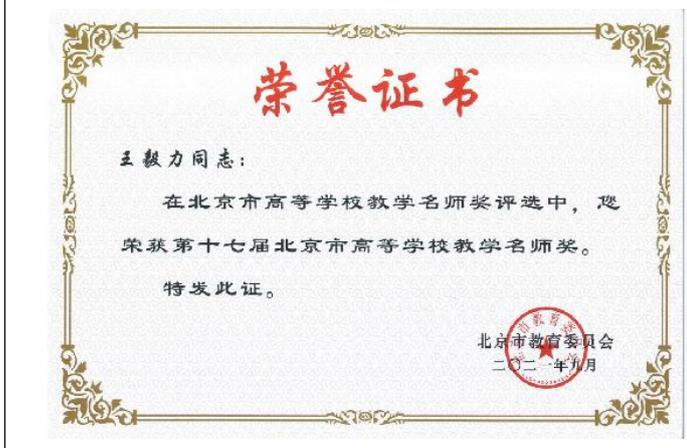
BJFU18



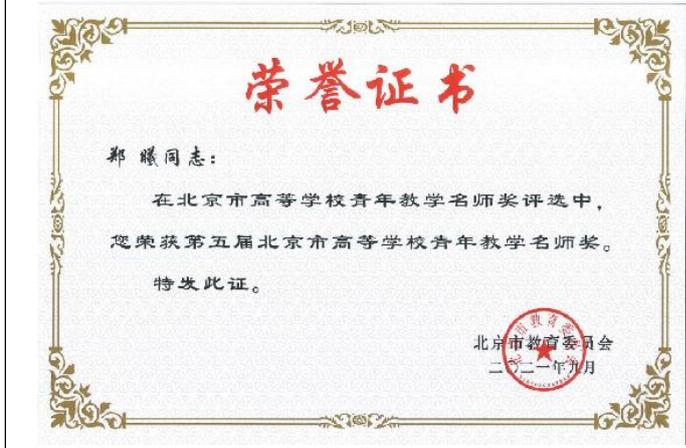
BJFU19



BJFU20



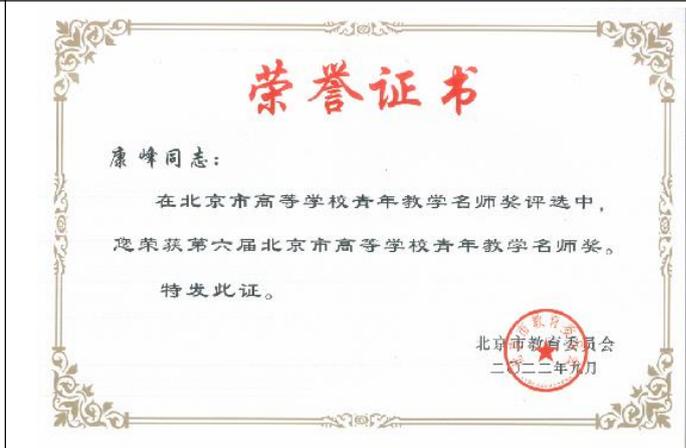
BJFU21



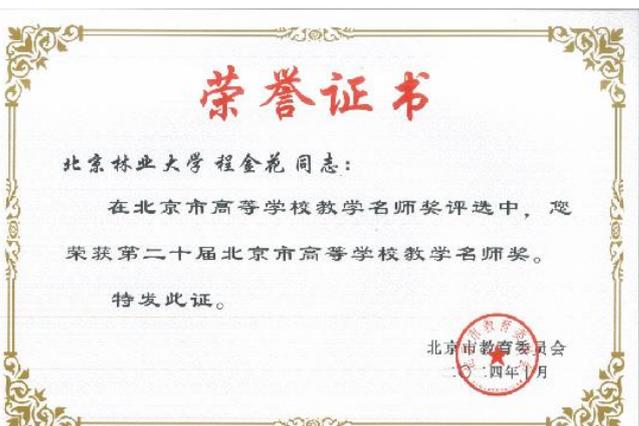
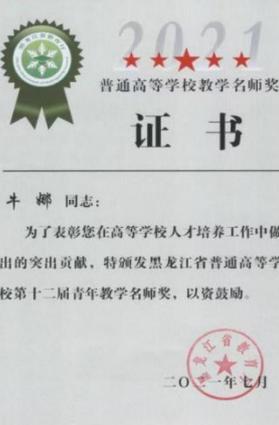
BJFU22



BJFU23



BJFU24

 <p style="text-align: center;">荣誉证书</p> <p>张东同志： 在北京市高等学校青年教学名师奖评选中， 您荣获第七届北京市高等学校青年教学名师奖。 特发此证。</p> <p style="text-align: right;">北京市教育委员会 二〇二三年七月</p>	 <p style="text-align: center;">荣誉证书</p> <p>北京林业大学程金花同志： 在北京市高等学校教学名师奖评选中，您 荣获第二十届北京市高等学校教学名师奖。 特发此证。</p> <p style="text-align: right;">北京市教育委员会 二〇二四年七月</p>		
BJFU25	BJFU26		
 <p style="text-align: center;">荣誉证书</p> <p>北京林业大学孙爱东同志： 在北京市高等学校教学名师奖评选中，您 荣获第二十届北京市高等学校教学名师奖。 特发此证。</p> <p style="text-align: right;">北京市教育委员会 二〇二四年七月</p>	 <p style="text-align: center;">荣誉证书</p> <p>北京林业大学赵晶同志： 在北京市高等学校青年教学名师奖评选中， 您荣获第八届北京市高等学校青年教学名师奖。 特发此证。</p> <p style="text-align: right;">北京市教育委员会 二〇二四年七月</p>		
BJFU27	BJFU28		
 <p style="text-align: center;">2018 ★★★★★ 普通高等学校教学名师奖 证书</p> <p>迟德富同志： 为了表彰您在高等学校人才培养工作中 做出的突出贡献，特颁发黑龙江省普通 高等学校第十届教学名师奖，以资鼓励。</p> <p style="text-align: right;">二〇一八年五月</p>	 <p style="text-align: center;">2021 ★★★★★ 普通高等学校教学名师奖 证书</p> <p>牛娜同志： 为了表彰您在高等学校人才培养工作中做 出的突出贡献，特颁发黑龙江省普通高等学 校第十二届青年教学名师奖，以资鼓励。</p> <p style="text-align: right;">二〇二一年七月</p>	 <p style="text-align: center;">2022 ★★★★★ 普通高等学校教学名师 证书</p> <p>崔晓阳同志： 为了表彰您在普通高等学校人才培养 工作中做出的突出贡献，特颁发黑龙江省 普通高等学校教学名师证书，以资鼓励。</p> <p style="text-align: right;">二〇二二年六月</p>	 <p style="text-align: center;">2023 ★★★★★ 普通高等学校教学名师 证书</p> <p>贾志同志： 为了表彰您在普通高等学校人才培养 工作中做出的突出贡献，特颁发黑龙江省 普通高等学校教学名师证书，以资鼓励。</p> <p style="text-align: right;">二〇二三年六月</p>
NEFU6	NEFU10	NEFU12	NEFU13



NEFU14

NEFU15

NEFU16

NEFU18



NEFU19

NEFU20

NEFU21

NEFU22

关于对第十届陕西省高等学校教学名师奖评选结果进行公示的公告

时间：2016-06-24 16:07 | 来源：高等教育处

根据《关于开展第十届陕西省高等学校教学名师奖评选表彰工作的通知》（陕教高办〔2016〕10号），省教育厅组织开展了第十届省级教学名师奖评选工作。经学校推荐、申报公示、专家评审、厅务会审议等程序，省教育厅以确定西安交通大学吴峰等100名教师为第十届陕西省高等学校教学名师奖获得者。现将评选结果予以公示，接受社会监督。并就有有关事项通知如下：

- 公示时间：2016年6月24日至6月28日，共5天。
- 按照陕教高办〔2016〕10号文件的申报要求，接受社会监督。
- 公示期间如对公示对象有异议，可通过书面或电子邮件形式向陕西省教育厅高等教育处反映。单位反映情况的，请出具正式信件并加盖公章；个人反映情况的，请提供姓名、身份证号、联系方式等信息。

联系人：董旭辉、何文来；
电话/传真：029-88668917、88668916
电子邮箱：hengxuhui@163.com
联系地址：西安市长安南路563号陕西省教育厅高等教育处
邮政编码：710061

附件：[第十屆陕西省高等学校教学名师奖评选结果.doc](#)

陕西省教育厅
2016年6月24日

NWAFU1-2

关于对第十一届陕西省高等学校教学名师奖评选结果进行公示的公告

时间：2018-08-31 19:19 | 来源：高等教育处

根据陕西省教育厅《关于开展第十一届陕西省高等学校教学名师奖评选表彰工作的通知》（陕教高办〔2018〕18号），省教育厅组织开展了第十一届陕西省高等学校教学名师奖评选工作。经学校推荐、申报公示、专家评审、厅务会审议等程序，省教育厅以确定西安交通大学刘进军等107名教师为第十一届陕西省高等学校教学名师奖获得者。现将评选结果予以公示，接受社会监督。并就有有关事项通知如下：

- 公示时间：2018年8月31日至9月6日，共7天。
- 公示期间如对公示对象有异议，可通过书面或电子邮件形式向陕西省教育厅高等教育处反映。单位反映情况的，请出具正式信件并加盖公章。

高教处联系人：何文来、刘天宇
电话：029-88668917、88668916
电子邮箱：ghshew@163.com
地址：西安市长安南路563号陕西省教育厅高等教育处
邮政编码：710061

附件：[第十一届陕西省高等学校教学名师奖评选结果](#)

陕西省教育厅
2018年8月31日

附件

第十一届陕西省高等学校教学名师奖评选结果			
序号	姓名	学校	所属院系
1	刘进军	西安交通大学	电气工程学院
2	罗新伟	西安交通大学	电子与信息工程学院
3	朱旭	西安交通大学	数学与统计学院
4	马均睿	西安交通大学	医学部
5	宁方立	西北工业大学	机电学院
6	谷耀华	西北工业大学	计算机学院
7	胡小玲	西北工业大学	理学院
8	王敏军	西北农林科技大学	化学与药学院
9	傅尔健	西北农林科技大学	机械与电子工程学院
10	王华	西北农林科技大学	葡萄酒学院

NWAFU13-5

关于对第十二届陕西普通本科高等学校教学名师奖评选结果进行公示的公告

时间: 2020-11-24 17:40 | 来源: 高等教育处

根据陕西省教育厅《关于开展第十二届陕西普通本科高等学校教学名师奖评选表彰工作的通知》(陕教高办〔2020〕21号), 省教育厅组织开展了第十二届陕西普通本科高等学校教学名师奖评选工作。经学校推荐、申报公示、专家评审、省教育厅研究等程序, 拟确定西安交通大学张明等4名教师为第十二届陕西普通本科高等学校教学名师奖获得者。现将评选结果予以公示, 接受社会监督, 并教育有关事项通知如下:

一、公示时间: 2020年11月24日至12月1日。

二、公示期间如对公示对象有异议, 可通过书面或电子邮件形式向陕西省教育厅高等教育处反映, 单位反映情况的, 请出具正式函件并加盖公章。

联系人: 马飞跃

联系电话: 029-88668917

电子邮箱: sxjytc@126.com

地址: 西安市长安南路563号陕西省教育厅高等教育处

邮政编码: 710061

附件: [第十二届陕西普通本科高等学校教学名师奖获奖教师名单](#)

陕西省教育厅
2020年11月24日

附件

第十二届陕西普通本科高等学校教学名师奖获奖教师名单

序号	学校名称	姓名	专业技术职务/职业资格证	所属院系
1	西安交通大学	张明	教授/主任医师	医学部
2	西安交通大学	杨引林	教授	电气学院
3	西安交通大学	李宏尚	教授	物理学院
4	西安交通大学	陈均华	教授	外国语学院
5	西北工业大学	张俊刚	教授	教学与培训学院
6	西北工业大学	刘雷兴	教授	管理学院
7	西北工业大学	杨云霞	教授	马克思主义学院
8	西北农林科技大学	陈树华	教授	动物医学院
9	西北农林科技大学	熊庆	教授	植物保护学院
10	西北农林科技大学	郑耀	教授	西北旱区农业科技学院
11	西北农林科技大学	郑明强	教授	农业工程科技学院

NWAFU6-9



请输入关键字

搜索

首页 > 专题专栏 > 往期专栏 > 已归档2025 > 已归档公示公告

关于第十三届陕西普通本科高等学校教学名师奖评选结果的公示

时间: 2022-12-29 18:17 | 来源: 高等教育处

根据陕西省教育厅办公室《关于开展第十三届陕西普通本科高等学校教学名师奖评选表彰工作的通知》(陕教高办〔2022〕27号), 省教育厅组织开展了第十三届陕西普通本科高等学校教学名师奖评选工作。经学校推荐、申报公示、专家评审、省教育厅研究等程序, 拟确定西安交通大学杨森等93名教师为第十三届陕西普通本科高等学校教学名师奖获得者。现将评选结果予以公示, 接受社会监督, 并教育有关事项通知如下:

一、公示时间: 2022年12月29日至2023年1月6日。

二、公示期间如对公示对象有异议, 可通过书面形式向陕西省教育厅高等教育处反映, 提出异议的个人需提供真实姓名、工作单位、联系方式及有关证据等, 单位反映情况的, 请出具正式函件并加盖公章, 不接受匿名反映, 逾期异议不予受理。

联系人: 马飞跃

联系电话: 029-88668917

电子邮箱: sxjytc@126.com

联系地址: 西安市长安南路563号陕西省教育厅高等教育处

邮政编码: 710061

NWAFU10-12

15.获批的全国林业和草原教学名师一览表

序号	统计类别	获奖/获批时间	奖项/项目名称	主持人	获奖等级	授奖部门
BJFU1	15	2017	全国林业和草原教学名师	戴思兰	省部级	国家林业局
BJFU2		2017	全国林业和草原教学名师	程宝栋	省部级	
BJFU3		2019	全国林业和草原教学名师	董丽	省部级	国家林业和草原局
BJFU4		2021	全国林业和草原教学名师	贾黎明	省部级	
NEFU1	15	2017	全国林业和草原教学名师	迟德富	省部级	国家林业局
NEFU2		2017	全国林业和草原教学名师	穆立菁	省部级	
NEFU3		2019	全国林业和草原教学名师	马玲	省部级	国家林业和草原局
NEFU4		2021	全国林业和草原教学名师	崔晓阳	省部级	
NWAF U1	15	2019	全国林业和草原教学名师	龙明秀	省部级	国家林业和草原局
NWAF U2		2021	全国林业和草原教学名师	王健	省部级	

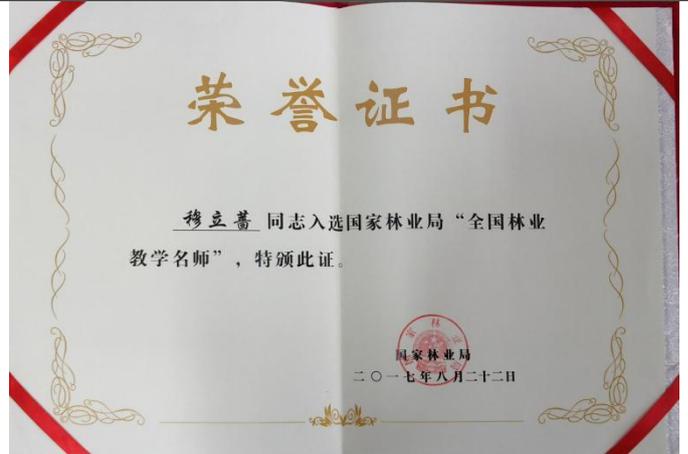
证书及证明材料

	<p style="border: 1px solid red; padding: 2px;">董丽(女) 北京林业大学</p> <p style="border: 1px solid red; padding: 2px;">马玲(女) 东北林业大学</p> <p>尹佟明 南京林业大学</p> <p>闫文德 中南林业科技大学</p> <p>陈龙清 西南林业大学</p> <p style="border: 1px solid red; padding: 2px;">龙明秀(女) 西北农林科技大学</p>		<p>附件</p> <p style="text-align: center;">第三届全国林业和草原教学名师名单</p> <p style="text-align: center;">(按姓氏笔画排序)</p> <p>一、普通高等院校与科研单位(20人)</p> <p>王 颖 西北农林科技大学</p> <p>王 颖 海南大学</p> <p>刘茂斌 浙江农林大学</p> <p>刘国辉 中国林业科技大学</p> <p>李希美 青海大学</p> <p>何学勤 福建农林大学</p> <p>何承志 河南林业大学</p> <p>苏芳莉(女) 沈阳农业大学</p> <p>张薇薇(女) 中国农业大学</p> <p>陈伏生 江西农业大学</p> <p>陈 超 贵州大学</p> <p>唐桂子 中国林业科学研究院</p> <p>崔森林 南京森林警察学院</p> <p style="border: 1px solid red; padding: 2px;">贾黎明 北京林业大学</p> <p>崔晓阳 东北林业大学</p> <p>符尚林 广西大学</p> <p>韩有志 山西农业大学</p> <p>郭红军 南京林业大学</p> <p>靳瑰丽(女) 新疆农业大学</p>
--	---	--	---

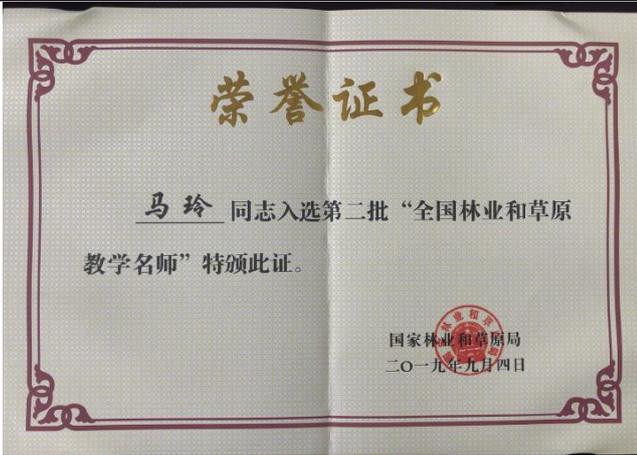
BJFU3、NWAUFU1



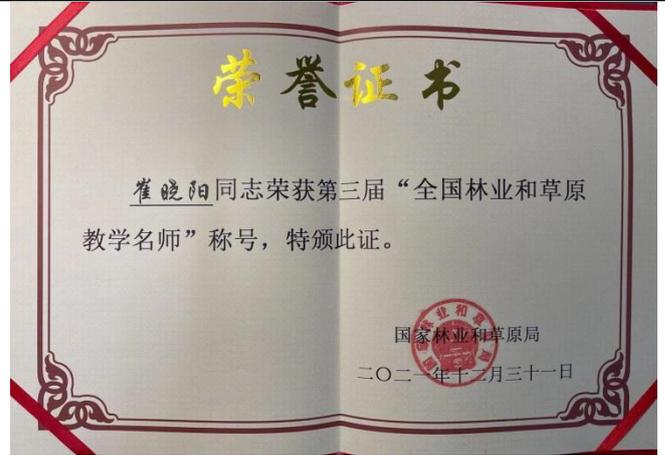
BJFU4、NWAUFU2



NEFU1



NEFU2



NEFU3

NEFU4

16.获批的国家级虚拟教研室建设试点一览表

序号	统计类别	获奖/获批时间	奖项/项目名称	主持人	获奖等级	授奖部门
BJFU1	16	2022	森林有害生物控制课程虚拟教研室	骆有庆	国家级	教育部
BJFU2		2022	森林培育学课程虚拟教研室	贾黎明	国家级	
BJFU3		2022	风景园林专业虚拟教研室	王向荣	国家级	
BJFU4		2022	水土保持与荒漠化防治专业虚拟教研室	张志强	国家级	
BJFU5		2022	木材科学与工程专业虚拟教研室	曹金珍	国家级	
BJFU6		2024	陆地生态系统修复与固碳技术虚拟教研室	安黎哲	国家级	
BJFU7		2025	习近平生态文明思想进入专业课程（教材）研究虚拟教研室	徐迎寿	国家级	
NEFU1	16	2022	野生动物与自然保护地管理专业虚拟教研室	邹红菲	国家级	教育部
NEFU2		2022	北方高校木材科学与工程专业虚拟教研室	谢延军	国家级	
NEFU3		2022	森林防火课程群虚拟教研室	孙龙	国家级	
NWAFU1	16	2022	智慧牧业科学与工程专业虚拟教研室	姚军虎	国家级	教育部

证书及证明材料



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置：首页 > 公告

信息名称：教育部办公厅关于公布首批虚拟教研室建设试点名单的通知
信息索引：2024/08-07-2022-0004-1 生成日期：2022-02-21 发文机构：教育部办公厅
发文字号：教高厅函〔2022〕2号 信息类别：高等教育
内容概述：教育部办公厅公布《首批虚拟教研室建设试点名单》。

教育部办公厅关于公布首批虚拟教研室建设试点名单的通知

教高厅函〔2022〕2号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校，2018—2022年教育部高等学校教学指导委员会：

为贯彻落实“十四五”教育发展规划有关部署，加快虚拟教研室建设，经各地各高校和教育部高等学校教学指导委员会推荐、专家综合评议，我部按相关工作程序确定了首批虚拟教研室建设试点名单。现予以公布（名单见附件），并将试点建设事项通知如下。

激活
转告1

BJFU1-5、NEFU1-3、NWAFU1

17.获批的省部级虚拟教研室建设试点一览表

序号	统计类别	获奖/获批时间	奖项/项目名称	主持人	获奖等级	授奖部门
BJFU1	17	2023	“荒漠化防治学”课程虚拟教研室	丁国栋、高广磊	省部级	北京市教育委员会
BJFU2		2023	绿色智能装备领军人才培养虚拟教研室	赵东	省部级	
NEFU1	17	2021	生物学核心基础课程群教研室	滕春波	省部级	黑龙江省教育厅
NWAFU1	17	2021	园艺专业虚拟教研室	马锋旺	省部级	陕西省教育厅

证书及证明材料



北京市教育委员会
京教函〔2023〕373号

北京市教育委员会关于公布北京高校虚拟教研室建设试点名单的通知
(此件公开发布)

2023年8月24日

15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28	北京林业大学	课程《群》教学类	“荒漠化防治学”课程虚拟教研室 丁国栋、高广磊
29	北京林业大学	教学研究改革专题类	绿色智能装备领军人才培养虚拟教研室 赵东
30			
31			
32			

BJFU1-2



黑龙江省教育厅
EDUCATION DEPARTMENT OF HEILONGJIANG PROVINCE

关于2021年黑龙江省虚拟教研室评选结果的公示

日期: 2021-09-18 16:27 来源: 黑龙江省教育厅网站



陕西省教育厅
Education Department of Shaanxi Provincial Government

关于对陕西省虚拟教研室试点建设单位评选结果进行公示的公告

时间: 2021-09-23 15:07 | 来源: 高等教育处

NEFU1

NWAFU1

18.获批的国家级创新创业学院一览表

序号	统计类别	获奖/获批时间	奖项/项目名称	主持人	获奖等级	授奖部门
NWAFU1	18	2022	创新创业学院	西北农林科技大学	国家级	教育部

证书及证明材料

<p style="text-align: center; color: red; font-weight: bold;">教育部办公厅</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">教高厅函〔2022〕22号</p> <p style="text-align: center; font-weight: bold;">教育部办公厅关于公布国家级创新创业学院、国家级创新创业教育实践基地建设名单的通知</p> <p style="font-size: x-small;">各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校，部省合建各高等学校：</p> <p style="font-size: x-small;">为贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）和《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》（国办发〔2021〕35号）精神，根据《教育部办公厅关于开展国家级创新创业学院、国家级创新创业教育实践基地建设工作的通知》（教高厅函〔2022〕15号）要求，在省级教育行政部门规划、高校自主申报、省级教育行政部门公示推荐、教育部审核的基础上，认定北京大学等100所高校为国家级创新创业学院（以下简称双创学院）建设单位，认定清华大学等100所高校为国家级创新创业教育实践基地（以下简称实践基地）建设单位。现将名单予以公布。</p> <p style="font-size: x-small;">请各地各高校以双创学院、实践基地建设为抓手，持续深化</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 10%; text-align: center;">82</td><td>武汉理工大学</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">83</td><td>西安电子科技大学</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">84</td><td>西安建筑科技大学</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">85</td><td>西安交通大学</td></tr> <tr style="border: 2px solid red;"><td style="text-align: center;">86</td><td>西北农林科技大学</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">87</td><td>西藏职业技术学院</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">88</td><td>西南大学</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">89</td><td>西南交通大学</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">90</td><td>西南石油大学</td></tr> </table>	82	武汉理工大学	83	西安电子科技大学	84	西安建筑科技大学	85	西安交通大学	86	西北农林科技大学	87	西藏职业技术学院	88	西南大学	89	西南交通大学	90	西南石油大学
82	武汉理工大学																		
83	西安电子科技大学																		
84	西安建筑科技大学																		
85	西安交通大学																		
86	西北农林科技大学																		
87	西藏职业技术学院																		
88	西南大学																		
89	西南交通大学																		
90	西南石油大学																		
NWAFU1																			

19.获批的省部级创新创业示范高校一览表

序号	统计类别	获奖/获批时间	奖项/项目名称	主持人	获奖等级	授奖部门
BJFU1	19	2017	北京市深化创新创业教育改革示范高校	北京林业大学	省部级	北京市教育委员会

证书及证明材料

北京市教育委员会
Beijing Municipal Education Commission
高等教育处

请输入您要查找的词语

首页
通知公告
工作信息

北京市教育委员会关于公布第二批北京市深化创新创业教育改革示范高校名单的通知

发布时间: 2017-06-01 来源: 高等教育处 分享: [+](#) [-](#) [+](#)

京教高〔2017〕8号

北京市教育委员会关于公布第二批北京市深化创新创业教育改革示范高校名单的通知

各有关高等学校:

根据教育部办公厅《关于开展第二批深化创新创业教育改革示范高校认定工作的通知》(教高厅函〔2017〕23号)精神,我委组织了第二批深化创新创业教育改革示范高校申报。经专家评审及公示,现将第二批北京市深化创新创业教育改革示范高校名单予以公布(见附件)。

各高校要以示范校认定为契机,继续深化学校创新创业教育改革,进一步更新理念、统筹资源、健全机制、加大投入、强化实践,不断增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。各示范高校要充分发挥示范引领作用,加强校企间、院校间交流合作,共同推动北京高校创新创业教育改革走向深入,为国家及北京市培养更多富有创新精神、具备创业素质、勇于投身实践的创新创业人才。

附件: 第二批北京市深化创新创业教育改革示范高校名单

附件:第二批北京市深化创新创业教育改革示范高校名单

- 1.北京化工大学
- 2.北京林业大学
- 3.北京中医药大学
- 4.中央财经大学
- 5.中央美术学院
- 6.中国科学院大学
- 7.北京工商大学
- 8.北京建筑大学

BJFU1

20.获批的国家级新农科研究与改革实践项目一览表

序号	统计类别	获奖/获批时间	奖项/项目名称	主持人	获奖等级	授奖部门
BJFU1	20	2020	人工智能背景下林业高校教学改革研究与实践	黄国华	国家级	教育部
BJFU2		2020	面向新时代新需求的新林科发展路径研究	骆有庆	国家级	
BJFU3		2020	自然保护与环境生态类本科专业一流课程建设标准研究	王玉杰	国家级	
BJFU4		2020	“双万”时代基于农工学科交叉融合的园林专业人才培养模式创新与实践	郑曦	国家级	
BJFU5		2020	新农科视角下基于产业需求的“林科+经管”和“经管+林科”复合型人才培养模式创新与实践	温亚利	国家级	
BJFU6		2020	林业工程类一流专业建设标准研制	于志明	国家级	
BJFU7		2020	自然保护与环境生态类一流专业建设标准研制	王玉杰	国家级	
BJFU8		2020	林学类一流专业建设标准研制	骆有庆	国家级	
NEFU1	20	2020	建设具有农林高校特色的教师教学发展中心	宋文龙	国家级	教育部
NEFU2		2020	发挥资源优势，共育农林人才，打造帽儿山实践教学示范基地	李明泽	国家级	
NEFU3		2020	林学类专业三级认证补充标准研制	张鹏	国家级	
NEFU4		2020	面向新农科的林业工程类专业三级认证体系构建与实践	李淑君	国家级	
NEFU5		2020	面向新农科的野生动物与自然保护地管理领域高等教育实践教学体系构建	邹红菲	国家级	
NEFU6		2020	新农科基础化学课程体系与新形态教材建设	李斌	国家级	
NWAFU1	20	2020	学科引领，产业导向的传统农科专业改造与实践	康振生	国家级	教育部

<div style="text-align: center;"> <p>国家级新农科研究与改革实践项目</p> <p>结题验收证书</p> </div> <p>项目名称: 林学类专业三证认证标准研制</p> <p>项目负责人: 肖琳</p> <p>承担单位: 东北林业大学</p> <p>课题组成员: 孙琳, 孙光, 安勇, 赫光, 贾晓峰, 王晨, 曹伟红, 何露, 杨伟博</p> <p>结题验收结论: 通过</p> <p>该项目经结题验收, 特颁此证。</p> <p>证书编号: NAF252020283</p> 	<div style="text-align: center;"> <p>国家级新农科研究与改革实践项目</p> <p>结题验收证书</p> </div> <p>项目名称: 面向新农科的林业工程类专业三证认证体系构建与实践</p> <p>项目负责人: 李法军</p> <p>承担单位: 东北林业大学</p> <p>课题组成员: 陈志俊, 李臣, 刘守新, 郭明辉, 李伟, 黄占中, 王立明, 田兵, 高振华, 李双磊, 谢廷军, 宋永明, 李耀翔, 刘天, 任世学, 马春慧, 马艳丽, 程倩, 罗沙, 杨冬梅, 杨晨辉, 戚后娟, 王睿文, 张继国, 徐明明, 王瑞超, 张志涛, 罗列产</p> <p>结题验收结论: 通过</p> <p>该项目经结题验收, 特颁此证。</p> <p>证书编号: NAF252020294</p> 
NEFU3	NEFU4
<div style="text-align: center;"> <p>国家级新农科研究与改革实践项目</p> <p>结题验收证书</p> </div> <p>项目名称: 面向新农科的野生动物与自然保护地管理领域高等教育实践教育体系构建</p> <p>项目负责人: 郝红菲</p> <p>承担单位: 东北林业大学</p> <p>课题组成员: 成可, 程彬, 孙守奇, 周冬, 李斌, 范菲, 王翠</p> <p>结题验收结论: 通过</p> <p>该项目经结题验收, 特颁此证。</p> <p>证书编号: NAF252020289</p> 	<div style="text-align: center;"> <p>国家级新农科研究与改革实践项目</p> <p>结题验收证书</p> </div> <p>项目名称: 新农科基础化学课程体系与新型态教材建设</p> <p>项目负责人: 李斌</p> <p>承担单位: 东北林业大学</p> <p>课题组成员: 孙洪波, 姜林明, 郭新宇, 冯春阳, 叶会, 李继平, 陈浩, 李雷, 李占兴, 潘毅明, 王世强, 罗振松, 崔金艳, 刘广志, 王雷, 王义华, 陈维强, 林秉华, 李群芳, 洪斌, 梁树龙, 李敬平, 李树华, 魏会洪, 李洪红, 丁玉军, 郑立明</p> <p>结题验收结论: 通过</p> <p>该项目经结题验收, 特颁此证。</p> <p>证书编号: NAF252020311</p> 
NEFU5	NEFU6

21. 获批的省部级涉林专业教研项目一览表

序号	统计类别	获奖/获批时间	奖项/项目名称	主持人	获奖等级	授奖部门
BJFU1	21	2012	研究型 and 工程设计型实验教学模式的探索与研究	于志明	省部级	北京市教委
BJFU2		2012	改革教学管理模式，建立促进卓越农林人才培养的保障机制	教务处	省部级	
BJFU3		2013	大力推进梁希实验班综合改革	教务处	省部级	
BJFU4		2013	高校创新人才培养的比较研究	教务处	省部级	
BJFU5		2013	以学生满意度为核心的人才培养质量动态监控反馈系统的研建与实践	骆有庆	省部级	
BJFU6		2013	适应新形势的自然保护与环境生态类专业建设	王玉杰	省部级	
BJFU7		2013	基于研究性教学的自然保护区管理专业创新性人才培养模式研究	徐基良	省部级	
BJFU8		2014	林学类专业实践教学体系改革与实践	田呈明	省部级	
BJFU9		2014	工程技术型实践教学环节的探索与研究	伊松林	省部级	
BJFU10		2014	食品发酵工程综合性教学改革与实践	张柏林	省部级	
BJFU11		2014	高等林业创新型人才培养模式及动态质量监控反馈系统的研究与实践	教务处	省部级	
BJFU12		2014	北京农林院校实践基地开放共享机制研究	范双喜	省部级	
BJFU13		2014	园林专业实践基地实践课程建设	李雄	省部级	
BJFU14		2014	工程技术型人才培养模式的探索	伊松林	省部级	
BJFU15		2015	复合应用型专业人才培养模式的改革与实践——以北京林业大学木工、林化、保护区专业为例	于志明	省部级	

BJFU16	2015	自主学习与创新型森林生物学教学体系与方法研究	林金星	省部级
BJFU17	2015	林学专业青年教师教学能力提升研究与实践	田呈明	省部级
BJFU18	2017	创新型森林生物学人才培养	翁强	省部级
BJFU19	2018	生态文明建设背景下水土保持学教学团队及精品课程建设	毕华兴	省部级
BJFU20	2018	风景园林设计课程案例教学方法研究	刘志成	省部级
BJFU21	2018	木材保护与改性课程体系建设	曹金珍	省部级
BJFU22	2019	以课堂建设为中心的教学质量提升工程	骆有庆	省部级
BJFU23	2019	“以学生成长与发展为中心”的行业高校人才培养体系	黄国华	省部级
BJFU24	2019	基于质量的新时代农林人才培养	骆有庆	省部级
BJFU25	2019	以学生为中心的新时代农林人才培养	安黎哲	省部级
BJFU26	2019	人工智能背景下的行业特色高校教学改革	黄国华	省部级
BJFU27	2019	新时代思政课质量和水平提升路径研究	王洪元	省部级
BJFU28	2019	《水文与水资源学》课程建设与野外实习实验指导视屏录制	张建军	省部级
BJFU29	2019	高校绿色创业教育模式创新研究	李华晶	省部级
BJFU30	2020	草业科学专业核心课程在线教学体系构建与创新	董世魁	省部级
BJFU31	2020	生态修复工程专业交叉创新型人才培养模式的探索与实践	张志强	省部级
BJFU32	2020	家具设计与制造专业方向特色教学模式建设	张帆	省部级

BJFU33	2020	地质地貌学课程建设	王云琦	省部级	
BJFU34	2021	基于国家级一流本科专业建设,完善农林院校涉林专业动物类实践课程改革	张东	省部级	
BJFU35	2022	新工科背景下风景园林专业人才培养体系的数字化转型探索与实践	郑曦	省部级	
BJFU36	2022	林业院校拔尖学生培养模式探索与实践	付玉杰	省部级	
BJFU37	2022	新农科背景下林学一流专业人才培养体系研究	彭道黎	省部级	
BJFU38	2022	构建农林高校高水平本科人才培养体系研究与实践	安黎哲	省部级	
BJFU39	2022	基于 OBE 理论的全过程卓越农林人才模式实践与探索	王云琦	省部级	中国高等教育学会
BJFU40	2023	“五融合”理念下城市林业高质量人才培养模式创新	徐程扬	省部级	
BJFU41	2023	高等学历继续教育林学专业实践教学体系研建	石娟	省部级	北京市教委
BJFU42	2023	一流学科建设背景下水土保持学科专业体系建设与人才培养模式改革	齐元静	省部级	
BJFU43	2023	面向教育数字化的林草水类高校教师教研和教学方法体系研究	张志强	省部级	全国高等学校教学研究中心
BJFU44	2023	生态产品价值实现机制与高校生态文明专业课程体系建设	王忠君	省部级	中国高等教育学会
BJFU45	2024	农林高校人居环境专业群产教融合育人模式探索与实践	姚朋	省部级	北京市教委
BJFU46	2024	有的放矢培养国家急需紧缺人才探索与实践 ——以国家公园建设与管理专业为例	徐基良	省部级	北京市教委

BJFU47		2024	面向生态文明建设的“科-教-产-创”协同育人模式探索	张守红	省部级	中国高等教育学会
BJFU48		2024	基于人工智能大模型的人居环境教学资源库建设与应用	赵晶	省部级	
BJFU49		2024	聚焦新质生产力发展构建生态文明建设领军人才培养体系的研究与实践	徐迎寿	省部级	
BJFU50		2024	围绕“质量共同体”构建高校内部教学督導體系的研究与创新实践	李靖元	省部级	
NEFU1	21	2012	种苗学课程研究性教学探索与实践	张鹏	省部级	省高等教育教学改革研究项目
NEFU2		2012	行动导向法在《园林苗圃学》课程教学中的应用与研究	何淼	省部级	
NEFU3		2012	新时期《林火管理》教学改革探索与实践	孙龙	省部级	
NEFU4		2013	黑龙江省高等院校《自然地理学》精品视频公开课及资源共享平台的共建	李继红	省部级	
NEFU5		2013	构建适合林业院校模式的气象学课程体系的研究	汪永英	省部级	
NEFU6		2013	风景园林规划设计基础课程的研究和教材体系建设	张俊玲	省部级	
NEFU7		2014	林火预测预报课程创新能力培养研究与实践	杨光	省部级	
NEFU8		2014	《园林花卉学》课程综合改革与实践研究	杨春雪	省部级	
NEFU9		2017	“双一流”背景下的研究生导行教育研究——以景观类学科为例	王竞红	省部级	
NEFU10		2018	“双一流”背景下森林保护学专业本-硕-博贯通式创新人才培养模式的探索与实践	邹莉	省部级	
NEFU11		2018	创新创业教育背景下的环境设计专业实践教学体系改革研究	张天殊	省部级	
NEFU12		2018	“双一流”建设背景下林业硕士专业学位研究生培养模式改革与探索	张国财	省部级	

NEFU13		2014	高等林业院校园林和风景园林专业课程体系建设与实践教学改革研究	周蕴薇	省部级	省教育科学规划课题
NEFU14		2015	基于“动态生成”理念的园林植物栽培类课程教学设计的研究	何淼	省部级	
NEFU15		2015	依托行业型高校特色资源优势,探索创新型人才培养课堂模式	张韫	省部级	
NEFU16		2016	林学专业导论课程教学模式研究	杨光	省部级	
NEFU17		2017	基于 OBE 教学理念的园林植物栽培类课程教学改革	李强	省部级	
NEFU18		2017	基于 OBE 教育理念的食品工程原理课程体系改革探索	郭庆启	省部级	
NEFU19		2017	中英高等院校艺术设计专业教学实践比较研究	田园	省部级	
NEFU20		2018	基于“双创”的风景园林建筑类课程体系构建研究	毛靓	省部级	
NEFU21		2014	基于 ESP 的专业课双语教学的改革与实践	程国玲	省部级	
NEFU22		2016	基础学科拔尖创新人才的成长规律与培养模式研究	李永峰	省部级	
NEFU23		2016	基于有限教学资源的环境监测实验课程改革与实践	吴德东	省部级	
NEFU24		2012	卓越农林人才培养模式研究	邸雪颖	省部级	省高等教育教学改革立项高教综合改革试点专项项目
NEFU25		2019	土壤学野外实践课程立体式教学改革探索	张韫	省部级	省高等教

NEFU26	2019	《食品安全学》课程思政的教学改革与实践	王金玲	省部级	育教学改革研究项目
NEFU27	2019	支架式教学模式在本科基础教学中的应用探索	杨青杰	省部级	
NEFU28	2019	虚拟现实技术促进风景园林专业教学改革创新研究	李彦雪	省部级	省教育科学规划课题
NEFU29	2019	以中华优秀审美文化培育风景园林类大学生的理论与实践	李文	省部级	
NEFU30	2020	本研一体化培养模式下林科大学生科技创新能力研究与实践	马玲	省部级	
NEFU31	2020	新农科背景下林学国家级一流专业建设研究与实践	张鹏	省部级	省高等教育教学改革研究项目
NEFU32	2020	大数据背景下自主学习、师生互动的教学改革与探索	樊梓鸾	省部级	
NEFU33	2020	乡村振兴背景下村镇规划课程体验式教学模式探索	任志华	省部级	
NEFU34	2020	基于“TDC”教学模式的农林高校环境设计专业教学方法改革研究	邵卓峰	省部级	
NEFU35	2020	基于专业认证教育理念的林学专业创新人才培养模式改革与实践	孙龙	省部级	省高等教育教学改革研究项目(重点)
NEFU36	2021	布鲁姆教育目标分类视角下“三段式”教学设计研究与实践	王丹	省部级	省规划重点课题
NEFU37	2021	基于科研的“线上线下混合教学模式”对学生能力培养的研究与实践	周博如	省部级	
NEFU38	2021	生态文明背景下的产教融合模式助推环境科学专业人才培养模式改革与实践	孙兴滨	省部级	
NEFU39	2021	“双一流”背景下《生态学》课程思政教学体系构建与实践	刘志理	省部级	省高等教育教学改革研
NEFU40	2021	“互联网+高等教育”新常态下园林花卉学线上线下混合式教学模	张彦妮	省部级	

			式构建与实践			究项目
NEFU41	2021		工程教育认证理念引领的食品科学与工程专业人才培养模式研究	李德海	省部级	
NEFU42	2021		一流学科背景下风景园林学硕与专硕差异化培养的研究	王竞红	省部级	
NEFU43	2022		基于学科竞赛的林学专业学生创新能力培养	王秀伟	省部级	省规划重点课题
NEFU44	2022		PBL-UbD 理念下风景园林“数字剧本”育人体系构建研究	王蕾	省部级	
NEFU45	2022		艺术与科学融合背景下的高等院校艺术设计专业实践教学研究	田园	省部级	
NEFU46	2022		乡村振兴视角下园林及其相关专业实践教学模式研究	何淼	省部级	中国高等教育学会科学研究规划课题
NEFU47	2022		林业高校野外实践教学课程思政融合谱系研究	张韞	省部级	省高等教育教学改革项目
NEFU48	2022		线上线下混合形态下城乡规划专业导论课程教学 改革探索与实践	孙明	省部级	
NEFU49	2022		新工科背景下城乡规划专业设计课程改革探索	杨旭东	省部级	
NEFU50	2022		“双导师”制度下风景园林硕士校外实践基地建管模式研究	李文	省部级	
NEFU51	2023		在供给侧改革背景下高校新农科“工作坊”教学新模式探索	范丽娟	省部级	省规划重点课题
NEFU52	2023		坚持生态文明引领的土壤学课程思政教育助推“双一流”林学人才培养的研究与实践	宋金凤	省部级	
NEFU53	2023		“新农科”建设背景下涉农专业实践教学耕读育人模式探析	吴建慧	省部级	
NEFU54	2023		“三全育人”视阈下农林高校《土壤学》“课程思政”的创新性路径	宋金凤	省部级	黑龙江省

			与实践			高等教育学会 高等教育研究课题
NEFU55	2023	高校生态文明教育的主要形式及路径研究--以东北林业大学凉水实验林场为例	于纪航	省部级		
NEFU56	2023	教育数字化与教学大数据实践研究	孙明	省部级		
NEFU57	2023	智慧教育背景下智慧课堂教学模式构建与应用——以《污染气象学》课程为例	汪永英	省部级		
NEFU58	2023	高等学校课程数字化与大数据可视化研究	孙明	省部级		中国高教学会 高等教育科学研究规划课题
NEFU59	2024	人工智能赋能风景园林历史与理论课程教学创新途径及实践研究	张敏	省部级		省规划重点课题
NEFU60	2024	面向新时代卓越工程师教育培养的“多元联合体”教学理论与方法研究	单杰	省部级		省教改青年研修
NEFU61	2024	《林木育种学》实习课程思政教学体系构建与实践	高彩球	省部级		省教改项目
NEFU62	2024	新农科背景下空间信息技术方向新形态教材建设方法研究	于颖	省部级		
NEFU63	2024	《森林昆虫学》课程思政元素的挖掘、设计与实践	景天忠	省部级		
NEFU64	2024	面向智慧教育的高校“众包”教学研究-以“园林植物栽培养护学”为例	李强	省部级		
NEFU65	2024	农林高校生态类“课程思政”建设与“三全育人”模式的融合探索	金光泽	省部级		

NEFU66		2025	以国家战略需求与民生福祉为导向的东北林业大学风景园林专业课程与实践教学改革研究	孟祥庄	省部级	黑龙江省高等教育学会“党的二十届三中全会、2028年全国教育大会专项课题”
NWAFU1	22	2024	于 OBE 教育理念的知农爱农创新型人才培养机制研	王杰	省部级	中国高等教育学会
NWAFU2		2024	景下涉农高校大学生返乡就业创业意愿及促进对	李明月	省部级	
NWAFU3		2024	农林高校生命教育的实施与课程体系建 究	李侃侃	省部级	
NWAFU4		2013	农林院校金融学专业创新人才培养模式改革与实践	吕德宏	省部级	陕西省教育厅
NWAFU5		2013	中美水文与水资源工程专业创新人才综合能力培养对比与评估体系研究	宋松柏	省部级	
NWAFU6		2013	森林保护专业拔尖创新人才培养体系的研究与实践	谢寿安	省部级	
NWAFU7		2013	数字教学资源整合共享的校本研究与实践	李力	省部级	
NWAFU8		2013	设施农业科学与工程专业实践教学体系的探索与建设	李建明	省部级	
NWAFU9		2013	农林院校物理化学课程教学内容的优化及教学方法的改革与实践	杨亚提	省部级	
NWAFU10		2013	农业院校法学实践教学模式创新研究	王有强	省部级	

NWAFU1 1	2013	食品类工艺学课程创新教育教学模式研究与实践	李志成	省部级
NWAFU1 2	2019	人工智能与农工类人才培养融合路径与机制研究	李书琴	省部级
NWAFU1 3	2019	基于大数据的学生评教影响因素与评教机制构建	陈帝伊	省部级
NWAFU1 4	2019	基于新农科建设的传统农学类专业改造提升机制及途径研究	冯永忠	省部级
NWAFU1 5	2019	学研用贯通，引领西部生态环境建设卓越人才的培养	吴发启	省部级
NWAFU1 6	2019	基于学科交叉融合的化学生物学创新人才培养的探索	段金友	省部级
NWAFU1 7	2021	智慧农业专业建设共同体发展研究与实践	冯永忠	省部级
NWAFU1 8	2021	新农科背景下化学类专业实践教学体系研究与探索	耿会玲	省部级
NWAFU1 9	2021	国家“乡村振兴”背景下传统农科专业实践教学体系改革与探索	戴武	省部级
NWAFU2 0	2021	思政课程+课程思政教学质量评价与监控体系建设研究	赵延安	省部级
NWAFU2 1	2021	高等农林院校智慧类专业群学生智能素养与应用能力培养模式探索	张宏鸣	省部级
NWAFU2 2	2021	现代种子产业学院育人模式探索与实践	单卫星	省部级
NWAFU2 3	2021	农业信息智能处理实践课程的“一体两翼”建设路径研究	宋怀波	省部级
NWAFU2 4	2023	基于能力导向的新农科人工智能课程群及新形态教学资源建构模式研究与实践	李书琴	省部级
NWAFU2 5	2023	名师引领，构建教师专业共同体，持续推进森林保护国家一流专业建设	谢寿安	省部级
NWAFU2 6	2023	现代产业学院卓越工程师人才培养机制创新研究与实践	刘旭	省部级
NWAFU2 7	2023	新农科视角下基础化学课程思政教学体系创新与实践	耿会玲	省部级

NWAFU2 8	2023	数字孪生环境下新农科人才空间信息素养提升的创新模式研究	晋蓓	省部级
NWAFU2 9	2023	新时代高校生态文明教育主题式课程体系建设与教学组织模式研究	杨乙丹	省部级
NWAFU3 0	2023	新工科背景下数字赋能水利类传统优势特色专业升级改造的探索与实践	张鑫	省部级
NWAFU3 1	2023	新农科背景下“三维立体式”动物医学专业人才培养模式的探索与实践	王建国	省部级
NWAFU3 2	2023	新文科背景下涉农高校经济学专业实践教学体系构建	张晓宁	省部级
NWAFU3 3	2023	新农科背景下动物营养与饲料科学的实践教学体系构建	杨欣	省部级

证书及证明材料

<p>北京市教育委员会 北京市教育委员会关于批准2013年北京高等学校教育教学改革立项项目的通知</p>	<p>附件</p> <p>2013年北京高等学校教育教学改革立项项目</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>序号</th> <th>项目名称</th> <th>项目负责人</th> <th>项目承担学校</th> <th>项目类型</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>基于人才培养质量提升研究的大国农业装备制造业人才培养模式研究</td> <td>冯乃会</td> <td>北京林业大学</td> <td>重点</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>“双轮驱动”背景下新工科专业人才培养模式研究</td> <td>李和群</td> <td>北京理工大学</td> <td>重点</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>新工科背景下新工科专业人才培养模式研究</td> <td>张帆</td> <td>北京科技大学</td> <td>重点</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>新工科背景下新工科专业人才培养模式研究</td> <td>陈科强</td> <td>北京理工大学</td> <td>重点</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>以需求为导向的农林类院校人才培养模式研究</td> <td>陈奕奕</td> <td>北京林业大学</td> <td>重点</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>“四位一体”农医结合人才培养模式研究</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	序号	项目名称	项目负责人	项目承担学校	项目类型	1	基于人才培养质量提升研究的大国农业装备制造业人才培养模式研究	冯乃会	北京林业大学	重点	2	“双轮驱动”背景下新工科专业人才培养模式研究	李和群	北京理工大学	重点	3	新工科背景下新工科专业人才培养模式研究	张帆	北京科技大学	重点	4	新工科背景下新工科专业人才培养模式研究	陈科强	北京理工大学	重点	5	以需求为导向的农林类院校人才培养模式研究	陈奕奕	北京林业大学	重点	6	“四位一体”农医结合人才培养模式研究				<p>北京市教育委员会 北京市教育委员会关于批准2014年北京高等学校教育教学改革立项项目的通知</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>序号</th> <th>项目名称</th> <th>项目负责人</th> <th>项目承担学校</th> <th>项目类型</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>204-1104</td> <td>三教合一、四合一、五合一、六合一、七合一、八合一、九合一、十合一、十一合一、十二合一、十三合一、十四合一、十五合一、十六合一、十七合一、十八合一、十九合一、二十合一、二十一合一、二十二合一、二十三合一、二十四合一、二十五合一、二十六合一、二十七合一、二十八合一、二十九合一、三十合一、三十一合一、三十二合一、三十三合一、三十四合一、三十五合一、三十六合一、三十七合一、三十八合一、三十九合一、四十合一、四十一合一、四十二合一、四十三合一、四十四合一、四十五合一、四十六合一、四十七合一、四十八合一、四十九合一、五十合一、五十一合一、五十二合一、五十三合一、五十四合一、五十五合一、五十六合一、五十七合一、五十八合一、五十九合一、六十合一、六十一合一、六十二合一、六十三合一、六十四合一、六十五合一、六十六合一、六十七合一、六十八合一、六十九合一、七十合一、七十一合一、七十二合一、七十三合一、七十四合一、七十五合一、七十六合一、七十七合一、七十八合一、七十九合一、八十合一、八十一合一、八十二合一、八十三合一、八十四合一、八十五合一、八十六合一、八十七合一、八十八合一、八十九合一、九十合一、九十一合一、九十二合一、九十三合一、九十四合一、九十五合一、九十六合一、九十七合一、九十八合一、九十九合一、一百合一</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	序号	项目名称	项目负责人	项目承担学校	项目类型	204-1104	三教合一、四合一、五合一、六合一、七合一、八合一、九合一、十合一、十一合一、十二合一、十三合一、十四合一、十五合一、十六合一、十七合一、十八合一、十九合一、二十合一、二十一合一、二十二合一、二十三合一、二十四合一、二十五合一、二十六合一、二十七合一、二十八合一、二十九合一、三十合一、三十一合一、三十二合一、三十三合一、三十四合一、三十五合一、三十六合一、三十七合一、三十八合一、三十九合一、四十合一、四十一合一、四十二合一、四十三合一、四十四合一、四十五合一、四十六合一、四十七合一、四十八合一、四十九合一、五十合一、五十一合一、五十二合一、五十三合一、五十四合一、五十五合一、五十六合一、五十七合一、五十八合一、五十九合一、六十合一、六十一合一、六十二合一、六十三合一、六十四合一、六十五合一、六十六合一、六十七合一、六十八合一、六十九合一、七十合一、七十一合一、七十二合一、七十三合一、七十四合一、七十五合一、七十六合一、七十七合一、七十八合一、七十九合一、八十合一、八十一合一、八十二合一、八十三合一、八十四合一、八十五合一、八十六合一、八十七合一、八十八合一、八十九合一、九十合一、九十一合一、九十二合一、九十三合一、九十四合一、九十五合一、九十六合一、九十七合一、九十八合一、九十九合一、一百合一			
序号	项目名称	项目负责人	项目承担学校	项目类型																																												
1	基于人才培养质量提升研究的大国农业装备制造业人才培养模式研究	冯乃会	北京林业大学	重点																																												
2	“双轮驱动”背景下新工科专业人才培养模式研究	李和群	北京理工大学	重点																																												
3	新工科背景下新工科专业人才培养模式研究	张帆	北京科技大学	重点																																												
4	新工科背景下新工科专业人才培养模式研究	陈科强	北京理工大学	重点																																												
5	以需求为导向的农林类院校人才培养模式研究	陈奕奕	北京林业大学	重点																																												
6	“四位一体”农医结合人才培养模式研究																																															
序号	项目名称	项目负责人	项目承担学校	项目类型																																												
204-1104	三教合一、四合一、五合一、六合一、七合一、八合一、九合一、十合一、十一合一、十二合一、十三合一、十四合一、十五合一、十六合一、十七合一、十八合一、十九合一、二十合一、二十一合一、二十二合一、二十三合一、二十四合一、二十五合一、二十六合一、二十七合一、二十八合一、二十九合一、三十合一、三十一合一、三十二合一、三十三合一、三十四合一、三十五合一、三十六合一、三十七合一、三十八合一、三十九合一、四十合一、四十一合一、四十二合一、四十三合一、四十四合一、四十五合一、四十六合一、四十七合一、四十八合一、四十九合一、五十合一、五十一合一、五十二合一、五十三合一、五十四合一、五十五合一、五十六合一、五十七合一、五十八合一、五十九合一、六十合一、六十一合一、六十二合一、六十三合一、六十四合一、六十五合一、六十六合一、六十七合一、六十八合一、六十九合一、七十合一、七十一合一、七十二合一、七十三合一、七十四合一、七十五合一、七十六合一、七十七合一、七十八合一、七十九合一、八十合一、八十一合一、八十二合一、八十三合一、八十四合一、八十五合一、八十六合一、八十七合一、八十八合一、八十九合一、九十合一、九十一合一、九十二合一、九十三合一、九十四合一、九十五合一、九十六合一、九十七合一、九十八合一、九十九合一、一百合一																																															
<p>北京市教育委员会 北京市教育委员会关于批准2015年北京高等学校教育教学改革立项项目的通知</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>序号</th> <th>项目名称</th> <th>项目负责人</th> <th>项目承担学校</th> <th>项目类型</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>47</td> <td>以需求为导向的农林类院校人才培养模式研究</td> <td>陈志忠</td> <td>北京林业大学</td> <td>重点</td> </tr> <tr> <td>48</td> <td>以需求为导向的农林类院校人才培养模式研究</td> <td>陈志忠</td> <td>北京林业大学</td> <td>重点</td> </tr> <tr> <td>49</td> <td>以需求为导向的农林类院校人才培养模式研究</td> <td>陈志忠</td> <td>北京林业大学</td> <td>重点</td> </tr> <tr> <td>50</td> <td>以需求为导向的农林类院校人才培养模式研究</td> <td>陈志忠</td> <td>北京林业大学</td> <td>重点</td> </tr> <tr> <td>51</td> <td>以需求为导向的农林类院校人才培养模式研究</td> <td>陈志忠</td> <td>北京林业大学</td> <td>重点</td> </tr> </tbody> </table>	序号	项目名称	项目负责人	项目承担学校	项目类型	47	以需求为导向的农林类院校人才培养模式研究	陈志忠	北京林业大学	重点	48	以需求为导向的农林类院校人才培养模式研究	陈志忠	北京林业大学	重点	49	以需求为导向的农林类院校人才培养模式研究	陈志忠	北京林业大学	重点	50	以需求为导向的农林类院校人才培养模式研究	陈志忠	北京林业大学	重点	51	以需求为导向的农林类院校人才培养模式研究	陈志忠	北京林业大学	重点	<p>北京市教育委员会 北京市教育委员会关于批准2020年北京高等学校教育教学改革立项项目的通知</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>序号</th> <th>项目名称</th> <th>项目负责人</th> <th>项目承担学校</th> <th>项目类型</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12</td> <td>“三教合一”“四合一”“五合一”“六合一”“七合一”“八合一”“九合一”“十合一”“十一合一”“十二合一”“十三合一”“十四合一”“十五合一”“十六合一”“十七合一”“十八合一”“十九合一”“二十合一”“二十一合一”“二十二合一”“二十三合一”“二十四合一”“二十五合一”“二十六合一”“二十七合一”“二十八合一”“二十九合一”“三十合一”“三十一合一”“三十二合一”“三十三合一”“三十四合一”“三十五合一”“三十六合一”“三十七合一”“三十八合一”“三十九合一”“四十合一”“四十一合一”“四十二合一”“四十三合一”“四十四合一”“四十五合一”“四十六合一”“四十七合一”“四十八合一”“四十九合一”“五十合一”“五十一合一”“五十二合一”“五十三合一”“五十四合一”“五十五合一”“五十六合一”“五十七合一”“五十八合一”“五十九合一”“六十合一”“六十一合一”“六十二合一”“六十三合一”“六十四合一”“六十五合一”“六十六合一”“六十七合一”“六十八合一”“六十九合一”“七十合一”“七十一合一”“七十二合一”“七十三合一”“七十四合一”“七十五合一”“七十六合一”“七十七合一”“七十八合一”“七十九合一”“八十合一”“八十一合一”“八十二合一”“八十三合一”“八十四合一”“八十五合一”“八十六合一”“八十七合一”“八十八合一”“八十九合一”“九十合一”“九十一合一”“九十二合一”“九十三合一”“九十四合一”“九十五合一”“九十六合一”“九十七合一”“九十八合一”“九十九合一”“一百合一</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	序号	项目名称	项目负责人	项目承担学校	项目类型	12	“三教合一”“四合一”“五合一”“六合一”“七合一”“八合一”“九合一”“十合一”“十一合一”“十二合一”“十三合一”“十四合一”“十五合一”“十六合一”“十七合一”“十八合一”“十九合一”“二十合一”“二十一合一”“二十二合一”“二十三合一”“二十四合一”“二十五合一”“二十六合一”“二十七合一”“二十八合一”“二十九合一”“三十合一”“三十一合一”“三十二合一”“三十三合一”“三十四合一”“三十五合一”“三十六合一”“三十七合一”“三十八合一”“三十九合一”“四十合一”“四十一合一”“四十二合一”“四十三合一”“四十四合一”“四十五合一”“四十六合一”“四十七合一”“四十八合一”“四十九合一”“五十合一”“五十一合一”“五十二合一”“五十三合一”“五十四合一”“五十五合一”“五十六合一”“五十七合一”“五十八合一”“五十九合一”“六十合一”“六十一合一”“六十二合一”“六十三合一”“六十四合一”“六十五合一”“六十六合一”“六十七合一”“六十八合一”“六十九合一”“七十合一”“七十一合一”“七十二合一”“七十三合一”“七十四合一”“七十五合一”“七十六合一”“七十七合一”“七十八合一”“七十九合一”“八十合一”“八十一合一”“八十二合一”“八十三合一”“八十四合一”“八十五合一”“八十六合一”“八十七合一”“八十八合一”“八十九合一”“九十合一”“九十一合一”“九十二合一”“九十三合一”“九十四合一”“九十五合一”“九十六合一”“九十七合一”“九十八合一”“九十九合一”“一百合一								
序号	项目名称	项目负责人	项目承担学校	项目类型																																												
47	以需求为导向的农林类院校人才培养模式研究	陈志忠	北京林业大学	重点																																												
48	以需求为导向的农林类院校人才培养模式研究	陈志忠	北京林业大学	重点																																												
49	以需求为导向的农林类院校人才培养模式研究	陈志忠	北京林业大学	重点																																												
50	以需求为导向的农林类院校人才培养模式研究	陈志忠	北京林业大学	重点																																												
51	以需求为导向的农林类院校人才培养模式研究	陈志忠	北京林业大学	重点																																												
序号	项目名称	项目负责人	项目承担学校	项目类型																																												
12	“三教合一”“四合一”“五合一”“六合一”“七合一”“八合一”“九合一”“十合一”“十一合一”“十二合一”“十三合一”“十四合一”“十五合一”“十六合一”“十七合一”“十八合一”“十九合一”“二十合一”“二十一合一”“二十二合一”“二十三合一”“二十四合一”“二十五合一”“二十六合一”“二十七合一”“二十八合一”“二十九合一”“三十合一”“三十一合一”“三十二合一”“三十三合一”“三十四合一”“三十五合一”“三十六合一”“三十七合一”“三十八合一”“三十九合一”“四十合一”“四十一合一”“四十二合一”“四十三合一”“四十四合一”“四十五合一”“四十六合一”“四十七合一”“四十八合一”“四十九合一”“五十合一”“五十一合一”“五十二合一”“五十三合一”“五十四合一”“五十五合一”“五十六合一”“五十七合一”“五十八合一”“五十九合一”“六十合一”“六十一合一”“六十二合一”“六十三合一”“六十四合一”“六十五合一”“六十六合一”“六十七合一”“六十八合一”“六十九合一”“七十合一”“七十一合一”“七十二合一”“七十三合一”“七十四合一”“七十五合一”“七十六合一”“七十七合一”“七十八合一”“七十九合一”“八十合一”“八十一合一”“八十二合一”“八十三合一”“八十四合一”“八十五合一”“八十六合一”“八十七合一”“八十八合一”“八十九合一”“九十合一”“九十一合一”“九十二合一”“九十三合一”“九十四合一”“九十五合一”“九十六合一”“九十七合一”“九十八合一”“九十九合一”“一百合一																																															
<p>BJFU5-7</p>	<p>BJFU15-17</p>	<p>BJFU12-14</p>	<p>BJFU30-31</p>																																													

GLB120407	打造精品在线开放课程“金课”的初始体系	教育学	齐秀娟	东北林业大学
GLB120408	面向智能制造“双师”培养的产教融合人才培养模式研究	教育学	齐秀娟	东北林业大学
GLB120409	信息技术与教育深度融合背景下教师专业发展研究	教育学	齐秀娟	东北林业大学
GLB120410	基于核心素养的翻转课堂教学模式构建与评价研究	教育学	齐秀娟	东北林业大学
GLB120411	“双高计划”背景下“双师”培养模式构建与评价研究	教育学	齐秀娟	东北林业大学
GLB120412	基于项目导向的深度学习研究——以“案例教学法”为例	教育学	齐秀娟	东北林业大学
GLB120413	“双高计划”背景下“双师”培养模式构建与评价研究	教育学	齐秀娟	东北林业大学
GLB120414	产教融合的校企协同育人模式构建与评价研究	教育学	齐秀娟	东北林业大学
GLB120415	“双高计划”背景下“双师”培养模式构建与评价研究	教育学	齐秀娟	东北林业大学
GLB120416	产教融合的校企协同育人模式构建与评价研究	教育学	齐秀娟	东北林业大学
GLB120417	产教融合的校企协同育人模式构建与评价研究	教育学	齐秀娟	东北林业大学
GLB120418	产教融合的校企协同育人模式构建与评价研究	教育学	齐秀娟	东北林业大学
GLB120419	产教融合的校企协同育人模式构建与评价研究	教育学	齐秀娟	东北林业大学
GLB120420	产教融合的校企协同育人模式构建与评价研究	教育学	齐秀娟	东北林业大学
GLB120421	产教融合的校企协同育人模式构建与评价研究	教育学	齐秀娟	东北林业大学
GLB120422	产教融合的校企协同育人模式构建与评价研究	教育学	齐秀娟	东北林业大学
GLB120423	产教融合的校企协同育人模式构建与评价研究	教育学	齐秀娟	东北林业大学
GLB120424	产教融合的校企协同育人模式构建与评价研究	教育学	齐秀娟	东北林业大学
GLB120425	产教融合的校企协同育人模式构建与评价研究	教育学	齐秀娟	东北林业大学
GLB120426	产教融合的校企协同育人模式构建与评价研究	教育学	齐秀娟	东北林业大学
GLB120427	产教融合的校企协同育人模式构建与评价研究	教育学	齐秀娟	东北林业大学
GLB120428	产教融合的校企协同育人模式构建与评价研究	教育学	齐秀娟	东北林业大学
ZB120006	产教融合的校企协同育人模式构建与评价研究	教育学	齐秀娟	东北林业大学
GLB120430	产教融合的校企协同育人模式构建与评价研究	教育学	齐秀娟	东北林业大学
GLB120431	产教融合的校企协同育人模式构建与评价研究	教育学	齐秀娟	东北林业大学
GLB120432	产教融合的校企协同育人模式构建与评价研究	教育学	齐秀娟	东北林业大学
GLB120433	产教融合的校企协同育人模式构建与评价研究	教育学	齐秀娟	东北林业大学
GLB120434	产教融合的校企协同育人模式构建与评价研究	教育学	齐秀娟	东北林业大学
GLB120435	产教融合的校企协同育人模式构建与评价研究	教育学	齐秀娟	东北林业大学
GLB120436	产教融合的校企协同育人模式构建与评价研究	教育学	齐秀娟	东北林业大学
GLB120437	产教融合的校企协同育人模式构建与评价研究	教育学	齐秀娟	东北林业大学
J1B120003	产教融合的校企协同育人模式构建与评价研究	教育学	齐秀娟	东北林业大学
GLB120001	产教融合的校企协同育人模式构建与评价研究	教育学	齐秀娟	东北林业大学
GLB120002	产教融合的校企协同育人模式构建与评价研究	教育学	齐秀娟	东北林业大学
J1B120006	产教融合的校企协同育人模式构建与评价研究	教育学	齐秀娟	东北林业大学

黑龙江省教育厅

黑教函〔2021〕37号

省教育厅关于公布2020年度高等教育 教学改革研究项目申报结果的通知

各普通高等学校：

按照《省教育厅关于开展2020年度高等教育教学改革研究项目申报与结题工作的通知》要求，我厅组织开展了相关申报与结题工作，经专家审核评议，公示无异议，现将结果予以公布。请各高校认真按照《关于印发省教育厅关于进一步加强普通高等学校教育教学改革与研究的指导意见的通知》（黑教发〔2017〕9号）要求，加强对立项项目的支持和管理，对立项项目按照不低于1:1的标准足额落实配套经费，并指导项目主持人按期完成研究工作，培育更多优质教学成果。本科高校申报结果详见附件1，高职院校申报结果详见附件2。

（联系人：王跃然，联系电话：0451-53623756；职称处联系人：石奕刚、李海峰，联系电话：0451-53642446）

序号	项目名称	负责人	申报单位	立项类别	立项金额	备注
1	应用型本科高校产教融合育人模式研究	齐秀娟	东北林业大学	一般项目	10.00	
2	面向智能制造“双师”培养的产教融合人才培养模式研究	齐秀娟	东北林业大学	一般项目	10.00	
3	信息技术与教育深度融合背景下教师专业发展研究	齐秀娟	东北林业大学	一般项目	10.00	
4	基于核心素养的翻转课堂教学模式构建与评价研究	齐秀娟	东北林业大学	一般项目	10.00	
5	“双高计划”背景下“双师”培养模式构建与评价研究	齐秀娟	东北林业大学	一般项目	10.00	
6	基于项目导向的深度学习研究——以“案例教学法”为例	齐秀娟	东北林业大学	一般项目	10.00	
7	“双高计划”背景下“双师”培养模式构建与评价研究	齐秀娟	东北林业大学	一般项目	10.00	
8	产教融合的校企协同育人模式构建与评价研究	齐秀娟	东北林业大学	一般项目	10.00	
9	“双高计划”背景下“双师”培养模式构建与评价研究	齐秀娟	东北林业大学	一般项目	10.00	
10	产教融合的校企协同育人模式构建与评价研究	齐秀娟	东北林业大学	一般项目	10.00	
11	产教融合的校企协同育人模式构建与评价研究	齐秀娟	东北林业大学	一般项目	10.00	
12	产教融合的校企协同育人模式构建与评价研究	齐秀娟	东北林业大学	一般项目	10.00	
13	产教融合的校企协同育人模式构建与评价研究	齐秀娟	东北林业大学	一般项目	10.00	
14	产教融合的校企协同育人模式构建与评价研究	齐秀娟	东北林业大学	一般项目	10.00	
15	产教融合的校企协同育人模式构建与评价研究	齐秀娟	东北林业大学	一般项目	10.00	
16	产教融合的校企协同育人模式构建与评价研究	齐秀娟	东北林业大学	一般项目	10.00	
17	产教融合的校企协同育人模式构建与评价研究	齐秀娟	东北林业大学	一般项目	10.00	
18	产教融合的校企协同育人模式构建与评价研究	齐秀娟	东北林业大学	一般项目	10.00	
19	产教融合的校企协同育人模式构建与评价研究	齐秀娟	东北林业大学	一般项目	10.00	
20	产教融合的校企协同育人模式构建与评价研究	齐秀娟	东北林业大学	一般项目	10.00	
21	产教融合的校企协同育人模式构建与评价研究	齐秀娟	东北林业大学	一般项目	10.00	
22	产教融合的校企协同育人模式构建与评价研究	齐秀娟	东北林业大学	一般项目	10.00	
23	产教融合的校企协同育人模式构建与评价研究	齐秀娟	东北林业大学	一般项目	10.00	
24	产教融合的校企协同育人模式构建与评价研究	齐秀娟	东北林业大学	一般项目	10.00	
25	产教融合的校企协同育人模式构建与评价研究	齐秀娟	东北林业大学	一般项目	10.00	
26	产教融合的校企协同育人模式构建与评价研究	齐秀娟	东北林业大学	一般项目	10.00	
27	产教融合的校企协同育人模式构建与评价研究	齐秀娟	东北林业大学	一般项目	10.00	
28	产教融合的校企协同育人模式构建与评价研究	齐秀娟	东北林业大学	一般项目	10.00	
29	产教融合的校企协同育人模式构建与评价研究	齐秀娟	东北林业大学	一般项目	10.00	
30	产教融合的校企协同育人模式构建与评价研究	齐秀娟	东北林业大学	一般项目	10.00	

黑龙江省教育厅

黑教函〔2022〕129号

省教育厅关于公布2021年度高等教育 教学改革研究项目申报和结题名单的通知

各普通高等学校：

按照《省教育厅关于开展2021年度高等教育教学改革研究项目申报与结题工作的通知》要求，我厅组织开展了相关申报与结题工作，经专家审核评议，公示无异议，现将结果予以公布。请各高校认真按照《关于印发省教育厅关于进一步加强普通高等学校教育教学改革与研究的指导意见的通知》（黑教发〔2017〕9号）要求，加强对立项项目的支持和管理，对立项项目按照不低于1:1的标准足额落实配套经费，并指导项目主持人按期完成研究工作，培育更多优质教学成果。本科高校申报结果详见附件1，高职院校申报结果详见附件2。

附件：1. 本科高校立项和结题名单
2. 高职院校立项和结题名单

黑龙江省教育厅
2022年7月11日

NEFU30

NEFU31-35

NEFU40-42

19	东北林业大学	乡村振兴战略视域下涉农院校大学生“三农情怀”培育机理与实践路径研究	SJGY20210019	陈丽荣	盛春光	黄颖利	李薇	赵凤
20	东北林业大学	“双一流”背景下《生态学》课程思政教学体系构建与实践	SJGY20210020	刘志理	刘曦	宋金凤	金光洋	/
21	东北林业大学	工程教育认证理念引领的食品科学与工程专业人才培养模式研究	SJGY20210021	李德海	包怡红	郭庆启	樊梓豪	赵玉红
22	东北林业大学	后疫情时期“互联网+高等教育”新形态下《动物诊断学》	SJGY20210022	邢明伟	刘博洋	焦智慧	曹祥伟	许晴
32	东北林业大学	专业学位硕士实施“案例教学+思维导图”的教学方法改革与实践	SJGY20210032	张杰	杨洪一	赵娜	王鹏超	刘长莉
33	东北林业大学	基于一流学科建设背景下风景园林专业与专项差异性培养体系的研究	SJGY20210033	王竟红	许大为	张丹	侯福娟	陈鹏
34	东北林业大学	习近平青年观背景下园林专业思政思政实效性评价与实践途径探究	SJGY20210034	孙颖	何森	荆志伟	李强	/
35	东北林业大学	“互联网+高等教育”新形态下园林花卉学线上线下混合式教学模式构建与实践	SJGY20210035	张彦妮	岳梓	王依萍	燕浩	/

31	东北林业大学	基于“双高计划”背景下“双师”培养模式构建与评价研究	SJGY20210031	齐秀娟	东北林业大学	一般项目	10.00
32	东北林业大学	产教融合的校企协同育人模式构建与评价研究	SJGY20210032	齐秀娟	东北林业大学	一般项目	10.00
33	东北林业大学	产教融合的校企协同育人模式构建与评价研究	SJGY20210033	齐秀娟	东北林业大学	一般项目	10.00
34	东北林业大学	产教融合的校企协同育人模式构建与评价研究	SJGY20210034	齐秀娟	东北林业大学	一般项目	10.00
35	东北林业大学	产教融合的校企协同育人模式构建与评价研究	SJGY20210035	齐秀娟	东北林业大学	一般项目	10.00

40	东北林业大学	基于两性一度现代课程思政内涵建设研究	SJGY20210040	张艳	佳木斯大学	一般项目	10.00
41	东北林业大学	“双高计划”背景下“双师”培养模式构建与评价研究	SJGY20210041	齐秀娟	东北林业大学	一般项目	10.00
42	东北林业大学	产教融合的校企协同育人模式构建与评价研究	SJGY20210042	齐秀娟	东北林业大学	一般项目	10.00
43	东北林业大学	产教融合的校企协同育人模式构建与评价研究	SJGY20210043	齐秀娟	东北林业大学	一般项目	10.00
44	东北林业大学	产教融合的校企协同育人模式构建与评价研究	SJGY20210044	齐秀娟	东北林业大学	一般项目	10.00
45	东北林业大学	产教融合的校企协同育人模式构建与评价研究	SJGY20210045	齐秀娟	东北林业大学	一般项目	10.00
46	东北林业大学	产教融合的校企协同育人模式构建与评价研究	SJGY20210046	齐秀娟	东北林业大学	一般项目	10.00
47	东北林业大学	产教融合的校企协同育人模式构建与评价研究	SJGY20210047	齐秀娟	东北林业大学	一般项目	10.00
48	东北林业大学	产教融合的校企协同育人模式构建与评价研究	SJGY20210048	齐秀娟	东北林业大学	一般项目	10.00
49	东北林业大学	产教融合的校企协同育人模式构建与评价研究	SJGY20210049	齐秀娟	东北林业大学	一般项目	10.00
50	东北林业大学	产教融合的校企协同育人模式构建与评价研究	SJGY20210050	齐秀娟	东北林业大学	一般项目	10.00

NEFU40-42

NEFU40-42

NEFU43-45

NEFU43-45

中国高等教育学会

高学会〔2022〕89号

中国高等教育学会关于公布“2022年度高等教育 科学研究规划课题”立项名单的通知

中国高等教育学会于2022年5月启动了“2022年度高等教育科学研究规划课题”申报工作，经资格审查、匿名会议评审、公示后，现已正式中稿，名单见附件。

中国高等教育学会秘书长：周庆于洪洪
电话：010-82397799，82389739
邮箱：zhghs@chinauoe.edu.cn
地址：北京中南海怀仁堂路35号怀仁堂二楼215室
邮编：100111

附件：中国高等教育学会“2022年度高等教育科学研究规划课题”立项名单

中国高等教育学会
2022年7月13日

课题编号	课题名称	负责人	申报单位	立项类别
22K0101	产教融合背景下教师教育实践研究	齐秀娟	东北林业大学	一般项目
22K0102	产教融合背景下教师教育实践研究	齐秀娟	东北林业大学	一般项目
22K0103	产教融合背景下教师教育实践研究	齐秀娟	东北林业大学	一般项目
22K0104	产教融合背景下教师教育实践研究	齐秀娟	东北林业大学	一般项目
22K0105	产教融合背景下教师教育实践研究	齐秀娟	东北林业大学	一般项目
22K0106	产教融合背景下教师教育实践研究	齐秀娟	东北林业大学	一般项目
22K0107	产教融合背景下教师教育实践研究	齐秀娟	东北林业大学	一般项目
22K0108	产教融合背景下教师教育实践研究	齐秀娟	东北林业大学	一般项目
22K0109	产教融合背景下教师教育实践研究	齐秀娟	东北林业大学	一般项目
22K0110	产教融合背景下教师教育实践研究	齐秀娟	东北林业大学	一般项目
22K0111	产教融合背景下教师教育实践研究	齐秀娟	东北林业大学	一般项目
22K0112	产教融合背景下教师教育实践研究	齐秀娟	东北林业大学	一般项目
22K0113	产教融合背景下教师教育实践研究	齐秀娟	东北林业大学	一般项目
22K0114	产教融合背景下教师教育实践研究	齐秀娟	东北林业大学	一般项目
22K0115	产教融合背景下教师教育实践研究	齐秀娟	东北林业大学	一般项目
22K0116	产教融合背景下教师教育实践研究	齐秀娟	东北林业大学	一般项目
22K0117	产教融合背景下教师教育实践研究	齐秀娟	东北林业大学	一般项目
22K0118	产教融合背景下教师教育实践研究	齐秀娟	东北林业大学	一般项目
22K0119	产教融合背景下教师教育实践研究	齐秀娟	东北林业大学	一般项目
22K0120	产教融合背景下教师教育实践研究	齐秀娟	东北林业大学	一般项目

黑龙江省教育厅

省教育厅关于公布2022年度高等教育 教学改革研究项目申报和结题名单的通知

各普通高等学校：

按照《省教育厅关于开展2022年度高等教育教学改革研究项目申报与结题工作的通知》要求，我厅组织开展了相关申报与结题工作，经专家审核评议，公示无异议，现将结果予以公布。请各高校认真按照《关于印发省教育厅关于进一步加强普通高等学校教育教学改革与研究的指导意见的通知》（黑教发〔2017〕9号）要求，加强对立项项目的支持和管理，对立项项目按照不低于1:1的标准足额落实配套经费，并指导项目主持人按期完成研究工作，培育更多优质教学成果。本科高校申报结果详见附件1，高职院校申报结果详见附件2。

附件：1. 2022年度本科高校教育教学改革研究一般项目申报结果名单（本科立项项目）
2. 2022年度本科高校教育教学改革研究一般项目结题结果名单（研究生项目）
3. 2022年度本科高校教育教学改革研究重点课题项目申报结果名单（本科立项项目）

黑龙江省教育厅

黑教函〔2022〕129号

省教育厅关于公布2021年度高等教育 教学改革研究项目申报和结题名单的通知

各普通高等学校：

按照《省教育厅关于开展2021年度高等教育教学改革研究项目申报与结题工作的通知》要求，我厅组织开展了相关申报与结题工作，经专家审核评议，公示无异议，现将结果予以公布。请各高校认真按照《关于印发省教育厅关于进一步加强普通高等学校教育教学改革与研究的指导意见的通知》（黑教发〔2017〕9号）要求，加强对立项项目的支持和管理，对立项项目按照不低于1:1的标准足额落实配套经费，并指导项目主持人按期完成研究工作，培育更多优质教学成果。本科高校申报结果详见附件1，高职院校申报结果详见附件2。

附件：1. 本科高校立项和结题名单
2. 高职院校立项和结题名单

黑龙江省教育厅
2022年7月11日

NEFU46

NEFU47-50

NEFU47-50

NEFU47-50

项目编号	项目名称	负责人	所在单位	立项类别
20240101	聚焦新质生产力发展构建生态文明建设领军人才培养体系的研究与实践	徐迎寿	北京林业大学	重大课题
20240102	面向新质生产力需求的“AI+农业”交叉学科人才培养模式研究	谢秋菊	东北农业大学	重大课题
20240201	涉农高校精读教育评价指标体系研究	杨娟	中国农业大学	重点课题
20240202	农林高校交叉学科人才培养的现实困境与机制创新研究	刘庆波	浙江农林大学	重点课题
20240203	面向新工科的农林特色人工智能交叉人才培养模式探索与实践	业巧林	南京林业大学	重点课题
20240204	基于OBE教育理念的知农爱农创新型人才培养机制研究	王杰	西北农林科技大学	重点课题

黑龙江省高等教育学会

关于“党的二十届三中全会、2024年全国教育大会专项课题”立项评审结果公示

各高校、各专业委员会：
黑龙江省高等教育学会于2024年12月启动了党的二十届三中全会、2024年全国教育大会专项课题立项申报工作，经各高等学校推荐、专家评审、会长办公会审议通过，现公示立项名单（见附件）予以公示。

公示期为2025年1月17日至1月24日，公示期间，如对立项课题有异议，请与黑龙江省高等教育学会秘书处联系。

电话：0451-8890081
邮箱：hljgjl@163.com
地址：黑龙江省哈尔滨市利民经济开发区群力大街1号
哈尔滨师范大学江北校区行政楼8楼308A

附件：“党的二十届三中全会、2024年全国教育大会专项课题”立项名单



序号	课题名称	负责人	所在单位	立项类别
1	聚焦新质生产力发展构建生态文明建设领军人才培养体系的研究与实践	徐迎寿	北京林业大学	重大课题
2	面向新质生产力需求的“AI+农业”交叉学科人才培养模式研究	谢秋菊	东北农业大学	重大课题
3	涉农高校精读教育评价指标体系研究	杨娟	中国农业大学	重点课题
4	农林高校交叉学科人才培养的现实困境与机制创新研究	刘庆波	浙江农林大学	重点课题
5	面向新工科的农林特色人工智能交叉人才培养模式探索与实践	业巧林	南京林业大学	重点课题
6	基于OBE教育理念的知农爱农创新型人才培养机制研究	王杰	西北农林科技大学	重点课题

NEFU61-65

NEFU66

中国高等教育学会“2024年度高等教育科学研究规划课题”立项名单

第一类
三十、高等农林教育研究

序号	课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	立项类别
1	24NL0101	聚焦新质生产力发展构建生态文明建设领军人才培养体系的研究与实践	徐迎寿	北京林业大学	重大课题
2	24NL0102	面向新质生产力需求的“AI+农业”交叉学科人才培养模式研究	谢秋菊	东北农业大学	重大课题
3	24NL0201	涉农高校精读教育评价指标体系研究	杨娟	中国农业大学	重点课题
4	24NL0202	农林高校交叉学科人才培养的现实困境与机制创新研究	刘庆波	浙江农林大学	重点课题
5	24NL0203	面向新工科的农林特色人工智能交叉人才培养模式探索与实践	业巧林	南京林业大学	重点课题
6	24NL0204	基于OBE教育理念的知农爱农创新型人才培养机制研究	王杰	西北农林科技大学	重点课题

中国高等教育学会“2024年度高等教育科学研究规划课题”立项名单

第二类
七十三、高等农林教育实践研究

序号	课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	立项类别
1	24NL0301	新农科背景下基于“三元要素”和指向“扎根精神”的地方高校农林人才培养模式改革与案例实践	孙翠萍	潍坊科技学院	重点课题
2	24NL0302	服务生态文明建设的风景园林专业硕博培养体系改革研究	郑曦	北京林业大学	重点课题
3	24NL0303	涉农高校农林人才培养与乡村振兴融合发展指标体系研究	袁媛	山东科技大学	重点课题
4	24NL0304	基于内涵建设的涉农传统专业改造提升途径研究	陈丹	河海大学	重点课题
5	24NL0401	农林类高校生成式人工智能赋能下的教学评价模型构建探索与实践	王瑞	浙江海洋大学	一般课题
6	24NL0402	新时代农林高校生命教育的实施与课程体系构建研究	李佩佩	西北农林科技大学	一般课题
17	24JY0413	供需对接就业育人项目提升大学生就业实效性评估研究	杨景媛	云南民族大学	一般课题
18	24JY0414	乡村振兴背景下涉农高校大学生返乡创业意愿及保障对策研究	李明月	西北农林科技大学	一般课题
19	24JY0415	高校就业引导的理论探索与实践路径研究	张鑫、李莎克	中山大学	一般课题

NWAUFU1

NWAUFU2-3



陕西省教育厅
Education Department of Shaanxi Provincial Government

请输入关键词

首页 > 专题专栏 > 往期专栏 > (已归档)2025 > (已归档)公示公告

关于对2013年度陕西省普通本科高等学校教学改革研究项目的公告

时间: 2013-12-20 15:41 | 来源: 陕西省教育厅

为进一步深化我省高等教育本科教学改革,不断提高教育教学质量,按照《关于做好2013年度陕西省普通本科高等学校教学改革研究项目申报工作的通知》(陕教高〔2013〕20号)精神,经学校申请、专家评审等程序,省教育厅批准“基于MOOC理念的高校课程共享联盟机制研究及平台的建设与实践”等172个项目为2013年度陕西省普通本科高等学校教学改革研究项目。现将具体名单公示如下,接受社会监督,并附有关事项通知如下:

- 公示时间:2013年12月20日—12月26日,共7天。
- 公示期间如对公示对象有异议,可通过书面或口头形式向陕西省教育厅高等教育处反映。
- 单位反映情况的,请出具正式函件并加盖公章,个人反映情况的,需提供姓名、联系电话和相关证据等。
- 联系方式:
联系人:陈 霖 张 进
电话/传真:029-88668916
电子邮箱:2000hejin@163.com
联系地址:西安市长安南路563号陕西省教育厅高等教育处
邮政编码:710061

【索引号】	116100007412970599/2019-03000	【主题分类】	其他
【发布机构】	省教育厅	【发布日期】	2019-12-23
【效力状态】	有效	【文号】	陕教〔2019〕373号
【名称】	陕西省教育厅关于公布2019年度陕西高等教育教学改革研究项目立项结果的通知		

陕西省教育厅关于公布2019年度陕西高等教育教学改革研究项目立项结果的通知

时间: 2019-12-24 17:27 | 来源: 高等教育处

各高等学校:
为深化我省高等教育本科教学改革,按照《关于做好2019年度陕西高等教育教学改革研究项目申报工作的通知》(陕教高办〔2019〕21号),经学校推荐、申报公示、专家评审、立项审核、厅务会研究程序,省教育厅批准“重大高层次交叉复合型培养英才——西安交通大学‘拔尖计划2.0’的探索与实践”等467个项目为2019年度陕西高等教育教学改革研究项目。项目周期为2019年12月-2021年6月。

各相关院系按照《陕西高等教育教学改革研究项目管理办法》(陕教〔2019〕266号),加大统筹和支持力度,加强项目指导和督促检查,做好项目实施与过程管理。省教育厅将对项目实施情况进行动态管理,开展中期检查,统一进行跟踪验收。

联系人:何文来
联系电话:029-88668917

附件:
1. 2019年度陕西高等教育教学改革研究项目名单(本科)
2. 2019年度陕西高等教育教学改革研究项目名单(高职)
3. 2019年度陕西高等教育教学改革研究项目名单(继续教育部)
4. 2019年度陕西高等教育教学改革研究项目名单(专项)

陕西省教育厅
2019年12月23日

NWAUFU4-11

NWAUFU12-16

【索引号】	11610000741297059L/2021-00578	【主题分类】	其他
【发布机构】	省教育厅	【发文日期】	2021-12-16
【效力等级】	有效	【文号】	陕教高〔2021〕1184号
【名称】	陕西省教育厅关于公布2021年度陕西本科和高等继续教育教学改革研究项目立项结果的通知		

陕西省教育厅关于公布2021年度陕西本科和高等继续教育教学改革研究项目立项结果的通知

时间：2021-12-20 16:45 | 来源：高等教育处

各高等学校：
为深化我省高等教育改革，按照《关于做好2021年度陕西高等教育教学改革研究项目申报工作的通知》（陕教高办〔2021〕18号）要求，经学校推荐、申报公示、专家评审、立项前公示、厅务会研究、评审后公示等程序，省教育厅批准《西部高校电气信息类人才培养共同体模式的探索与实践》等441个项目为2021年度陕西本科和高等继续教育教学改革研究项目，研究期限为2年（2021年-2023年）。
各相关高校要按照《陕西高等教育教学改革研究项目管理办法》（陕教〔2019〕266号），做好项目实施和过程管理，确保项目研究质量。项目研究经费由项目负责人所在高校落实。省教育厅将适时对项目进展情况进行检查，掌握项目进度，确保项目建设取得实效。
联系人：刘天宇
联系电话：029-88668916

附件：[2021年度陕西本科和高等继续教育教学改革研究项目名单](#)

陕西省教育厅
2021年12月16日

NWAFU17-23

关于2023年度拟立项陕西本科和高等继续教育教学改革研究项目的公示

时间：2023-11-28 18:43 | 来源：高等教育处

按照陕西省教育厅办公室《关于做好2023年度陕西高等教育教学改革研究项目申报工作的通知》（陕教高办〔2023〕29号），陕西省教育厅组织开展了2023年度省本科和高等继续教育教改项目评审工作。经学校推荐、形式审查、申报公示、专家评审、厅务会研究等程序，拟批准519个项目为2023年度本科和高等继续教育教学改革研究项目。现将具体名单予以公示，接受社会监督。

- 公示时间：2023年11月28日至12月1日。
- 公示期间如对公示对象有异议，可通过书面形式向陕西省教育厅高等教育处反映。提出异议的个人需提供姓名、工作单位、联系方式及有关证据等，单位反映情况的，请出具正式函件并加盖公章。

高等教育处联系人：马飞跃

电话：029-88668917

电子邮箱：sxjygc@126.com

地址：西安市长安南路563号陕西省教育厅高等教育处

邮政编码：710061

附件：[2023年度拟立项陕西本科和高等继续教育教学改革研究项目](#)

陕西省教育厅
2023年11月28日

NWAFU24-33

22.大学生创新创业大赛国家级奖项一览表

序号	统计类别	获奖/获批时间	奖项/项目名称	主持人	获奖等级	具体级别	授奖部门
BJFU1	22	2021	嘉材智能家居	庞博	国家级	银奖	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
BJFU2		2022	麝香酮革命-生物合成麝香酮	谢文倩	国家级	铜奖	
BJFU3		2022	绿木逢春—双碳目标下以林降塑的绿色领航者	吴忠旋	国家级	铜奖	
BJFU4		2024	“胶”之先锋 “醛”然安康——生物基无醛环保胶黏剂领航者	雷咏睿	国家级	铜奖	
NEFU1	22	2022	智影系统——医学影像AI+3D可视化引导者	王思文	国家级	银奖	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
NEFU2		2022	华科技—高端环境修复树脂前导者	郭思彤	国家级	铜奖	
NEFU3		2023	智华科技——开启生物质基环境修复新时代	郭思彤	国家级	铜奖	
NEFU4		2023	面向产业化的无醛人造板用大豆蛋白基胶黏剂低成本化技术	阚雨菲	国家级	铜奖	中国国际大学生创新创业大赛组委会
NEFU5		2024	格物穷理——生物质基锂离子筛引领者	韩宇	国家级	铜奖	
NEFU6		2024	面向产业化的生物质基碳量子点型光引发剂开发	郭宏达	国家级	铜奖	
NEFU7		2020	华材高科—全球超强吸水材料领导者	史峻铭	国家级	银奖	第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛全国组织委员会
NEFU8		2020	聚胶科技——应用于高端产业链的强力环保胶	王雨佳	国家级	铜奖	中国大学生创业计划竞赛全国组织委员会
NEFU9		2023	青媒影像——基于团学背景的新时代高校新媒体先行者	张文雨	国家级	铜奖	第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛全国组织委员会

							员会
NEFU10		2023	在月球上建立 巨型射电望远镜	徐诗琦	国家级	“卫 星”级 作品 (三等 奖)	中华人民共和国教育部、中国社会科学院
NEFU11		2025	临界冰温保鲜技术-用最合适的温度照顾生鲜	王雨佳	国家级	铜奖	第十四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛全国组织委员会
NEFU12		2025	“土卫”者——聚能炭基生态增值调理剂的开发与利用	杨力菲	国家级	铜奖	
NWAFU 1	22	2021	炭索未来—农林废弃物清洁热解活性炭及系列产品产业化开发	苏虹宇	国家级	银奖	
NWAFU 2		2021	蚓玉之砖——基于蚯蚓综合利用的物联网产业链条	余思玉	国家级	铜奖	
NWAFU 3		2022	数字蜂巢—引领蜂产业现代化发展	唐伟杰	国家级	银奖	
NWAFU 4		2022	麦由芯生——大麦液相 SNP 育种芯片的研发与应用推广	唐伟杰	国家级	铜奖	
NWAFU 5		2022	仲胶天下--战略型高端橡胶产业化开发	勒晓娜	国家级	铜奖	
NWAFU 6		2024	麦锈两岐—抗击小麦癌症破局者	樊昕	国家级	金奖	中国国际大学生创新大赛组委会
NWAFU 7		2024	羊繁启航—肉羊高效快速扩繁技术集成与推广应用	刘锦旺	国家级	金奖	
NWAFU 8		2024	稳中求精—功能食品精准稳态化递送技术助力国民营养大健康	戴陈霖	国家级	金奖	
NWAFU 9		2024	智羊育种-基于互联网与和冻精核心技术的优质种质资源推广项目	贾思潼	国家级	铜奖	
NWAFU 10		2024	呼风唤雨——中国农业有了“芯”大脑	孙章彤	国家级	铜奖	

https://news.nefu.edu.cn/info/1099/15818.htm	https://news.nefu.edu.cn/info/1099/15818.htm		
NEFU7	NEFU8	NEFU9	
		https://news.youth.cn/gn/202501/t20250107_15757496.htm (秦创原”创新挑战赛)	https://news.youth.cn/gn/202501/t20250107_15757496.htm (秦创原”创新挑战赛)
NEFU10		NEFU11	NEFU12
https://news.youth.cn/gn/202501/t20250107_15757496.htm (秦创原”创新挑战赛)	https://news.youth.cn/gn/202501/t20250107_15757496.htm (秦创原”创新挑战赛)	https://news.youth.cn/gn/202501/t20250107_15757496.htm (秦创原”创新挑战赛)	https://news.youth.cn/gn/202501/t20250107_15757496.htm (秦创原”创新挑战赛)
NEFU23	NEFU24	NEFU25	NEFU26

23.大学生创新创业大赛省部级奖项一览表

序号	统计类别	获奖/获批时间	奖项/项目名称	主持人	获奖等级	具体级别	授奖部门
BJFU1	23	2020	“彝居”匠造—国内首创基于彝族文化的原创家具品牌	杨丁	省部级	二等奖	北京市教委
BJFU2		2020	芙乐味——新一代果酒感官评价体系	刘佳妮	省部级	二等奖	
BJFU3		2020	绿禾建材——国内首家基于玉米秸秆-地质聚合物复合墙板供应商	叶翰舟	省部级	二等奖	
BJFU4		2020	食蒙缘	苏怡文	省部级	三等奖	
BJFU5		2020	阻燃先锋——环保型疏水阻燃微胶囊	李燕	省部级	三等奖	
BJFU6		2020	木合子模块化创意家居	陈文琦	省部级	三等奖	
BJFU7		2020	白藜芦醇苷多效美白水洗面膜	杨赛瑜	省部级	三等奖	
BJFU8		2020	7号百合——国产百合苗木开拓者	张倩	省部级	三等奖	
BJFU9		2020	嘉材木业--基于竹子无甲醛制板技术的引领者	庞博	省部级	三等奖	
BJFU10		2021	昆悦自然教育	刘一良	省部级	三等奖	
BJFU11		2021	爱林骨粉——基于纯菌种发酵技术下的新型高效绿色肥料	袁凤嘉	省部级	三等奖	
BJFU12		2021	一垫绿——新型环保抗旱保墒生态垫	吴政平	省部级	三等奖	
BJFU13		2021	实业助力乡村振兴、教育筑梦红色之旅——精准扶贫科尔沁右翼前旗	孙子迪	省部级	三等奖	
BJFU14		2022	绿灵高科——食用菌智慧种植先驱者	郑寒	省部级	一等奖	
BJFU15		2022	绿源科技——全球木质素无醛胶黏剂缔造者	庞博	省部级	二等奖	

BJFU16	2022	大油壳为	周佳颖	省部级	二等奖
BJFU17	2022	“石沃”废弃物处理菌剂——变废为宝的微生物魔术	杨明佳	省部级	二等奖
BJFU18	2022	“小林到家”——园林废弃物基质生物地膜	王钟曼	省部级	二等奖
BJFU19	2022	八面V封-纯净家居	马超	省部级	三等奖
BJFU20	2022	绿禾建材——国内首家基于第二代玉米秸秆-地质聚合物复合墙体材料供应商	张娜	省部级	三等奖
BJFU21	2022	醇醇欲冻——林·果酒冻	刘佳妮	省部级	三等奖
BJFU22	2022	匠心智造——中国传统家具技艺传承与智能创新拓荒者	何露茜	省部级	三等奖
BJFU23	2022	百菇堂——食用菌新养生深加工创新产业链	丁珂	省部级	三等奖
BJFU24	2022	智醒药箱——居家养老服务管理专家	张惜诺	省部级	三等奖
BJFU25	2022	“i语植”——基于Nakatadia模式的园艺疗法康复花园训练计划	杨海童	省部级	三等奖
BJFU26	2023	日照新木生清淼——基于木质纳米纤维素气凝胶的界面太阳能水蒸发器	刘郅楠	省部级	一等奖
BJFU27	2023	绿禾生态——纤维植被毯护坡设计方案	邢嘉程	省部级	一等奖
BJFU28	2023	萃植醇饮——林果降糖增香护色基料	官世瑶	省部级	二等奖
BJFU29	2023	锁鲜卫士——基于环脂肽抑菌技术的绿色锁鲜垫片	徐子涵	省部级	二等奖
BJFU30	2023	拓荒牛 GoRefiBJ——移动生物质精炼系统开创者	李海潮	省部级	二等奖
BJFU31	2023	治废益农——科技赋能农林废弃物综合利用	王婷欢	省部级	二等奖

BJFU32	2023	水域锐眸——针对水体内分泌干扰物的活细胞微量检测仪器	刘佳凡	省部级	三等奖
BJFU33	2023	化秸为玉，变废为宝——农林废弃物高值化利用领航者	李俊莹	省部级	三等奖
BJFU34	2023	“素”造未来——开启木质素基 3D 打印新纪元	郭启悦	省部级	三等奖
BJFU35	2023	肺硒康—降毒护肺香烟过滤嘴技术革新者	李旭鹏	省部级	三等奖
BJFU36	2023	“浣然衣新”——家用绿色低碳洗涤剂市场领航者	檀淑君	省部级	三等奖
BJFU37	2023	能量枢纽-高性能电池隔膜领航者	吴洪钦	省部级	三等奖
BJFU38	2023	“城市静界之屏”——轻量化生物质基吸隔声材料领跑者	高淑洁	省部级	三等奖
BJFU39	2023	艾尔丽得—纤维素绿色溶解技术与智能包装材料引领者	郑文秋	省部级	三等奖
BJFU40	2023	绿木扶塑——木质纤维基生物塑料国产化者	陈偲	省部级	三等奖
BJFU41	2023	植到乐——高端食用菌规模化种植	杨雨萌	省部级	三等奖
BJFU42	2023	植生态树，开致富花——文冠果助力科右前旗生态振兴,打造富民产业	李君威	省部级	三等奖
BJFU43	2024	水天翼色：多模态融合感知的智能观鸟游学之旅	张栩畅	省部级	一等奖
BJFU44	2024	“蒹葭苍苍，白砾为霜” - 工农林废弃物低碳节能墙材溯游者	肖杰曦	省部级	一等奖
BJFU45	2024	“磷”明破晓—低碳室温磷光防伪材料开拓者	吴萍	省部级	一等奖
BJFU46	2024	甜享自然—绿色天然代糖领域领跑者	龚兰淇	省部级	二等奖
BJFU47	2024	水智瞳——精准治革水体内分泌干扰物的绿色酵母水质检测仪器研发	刘佳凡	省部级	二等奖

BJFU48	2024	木已成塑—双碳目标下以林降塑的绿色先锋	夏倪	省部级	二等奖
BJFU49	2024	锁鲜卫士——浆果类水果生物保鲜领域领跑者	李梓豪	省部级	二等奖
BJFU50	2024	日照新木——便携式高效太阳能净水器引领者	李俊莹	省部级	二等奖
BJFU51	2024	咸香韵味—全球首创油凝胶减盐增咸调味料	乔泽耀	省部级	二等奖
BJFU52	2024	枝去春来——基于变胞技术的静力切削自动立木整枝机	邵杨	省部级	二等奖
BJFU53	2024	纤溶先锋——全球纤维素绿色溶解与智能可降解膜产品领跑者	房旭博	省部级	三等奖
BJFU54	2024	新型纳米纤维素表皮电极-引领健康生活新时代	袁溶锴	省部级	三等奖
BJFU55	2024	“亲子携手，拥抱自然”——基于绿色创新的鹫峰国家森林公园自然教育基地产业打造	杨军	省部级	三等奖
BJFU56	2024	净化使者——基于光催化技术的复合催化剂	任祎峻	省部级	三等奖
BJFU57	2024	木质防护--大学生敏感肌绿色防护专家	杨舒喻	省部级	三等奖
BJFU58	2024	吾征.浣水	操天一	省部级	三等奖
BJFU59	2024	水创初晨——流域水沙过程智能化监测系统	吴子晗	省部级	三等奖
BJFU60	2024	萃植醇饮-林果减糖增香护色基料	陈昂	省部级	三等奖
BJFU61	2024	石润清源——新型环保微生物菌剂	付欣悦	省部级	三等奖
BJFU62	2024	山栗蝶变，点绿成金——基于绿色保鲜技术的菌菇运输护航者	邢家骥	省部级	三等奖
BJFU63	2024	蚊剂启武-新型绿色长效岗松精油驱蚊产品中国领跑者	符丽娜	省部级	三等奖

BJFU64		2024	垫“绿”添金——利用抗旱保墒生态垫助力乡村经济林产业发展	郭通	省部级	三等奖	
BJFU65		2024	云上鲜枣——分子育种与嫁接技术引领的“京沧1号”云南鲜枣点亮乡村振兴之路	王思远	省部级	三等奖	
BJFU66		2024	水木芳华——废弃桃枝的高值化应用方案	徐玥含	省部级	三等奖	
BJFU67		2024	点“草”成金——林翼教育帮扶助力草原牧区乡村振兴	徐梓萌	省部级	三等奖	
BJFU68		2024	森邻学堂——自然研学方案策划者	董芊藜	省部级	三等奖	
NEFU1	23	2025	智酶领航:AI驱动的智能基因酶靶向治疗创新平台	马嘉慧	省部级	一等奖	共青团黑龙江省委员会、黑龙江省科学技术协会、黑龙江省教育厅、黑龙江省科学技术厅、黑龙江省社会科学学院、黑龙江省学生联合会
NEFU2		2025	NetBite:生物多样性的数字方舟--生态系统优先保护物种智能决策系统	刘军威	省部级	一等奖	
NEFU3		2025	磷污净化:木质素赋能MOF吸附新生	田芯	省部级	一等奖	
NEFU4		2025	一种超晶格氧空位耦合水系锌离子电池正极材料	吴相贤	省部级	二等奖	
NEFU5		2025	“共享经济”下的秸秆再生力量--基于对东北三省红色助农新方向的实践探索	周思妤	省部级	二等奖	
NEFU6		2025	数字赋能视角下鄂伦春族非遗文化活态传承与文旅融合创新研究	徐瑞晗	省部级	三等奖	
NEFU7		2025	“元治理”视角下网络暴力信息的治理策略研究	吴美好	省部级	三等奖	
NEFU8		2024	“土卫”者——聚能炭基生态增值调理剂的开发与利用	刘井帅	省部级	金奖	
NEFU9		2024	家居安全卫士——新一代豆香人造板胶黏剂开拓者	阚浩峰	省部级	银奖	
NEFU10		2024	“杉杉融药”——林药新技术助力东北全面振兴	彭怀远	省部级	银奖	
NEFU11		2024	致命蛾药——开创美国白蛾绿色防控新时代	邱亚丽	省部级	铜奖	

NEFU12	2024	智力“锂”想-生物质基锂离子筛的领跑者	刘俊豪	省部级	铜奖	黑龙江省教育厅
NEFU13	2024	微纳智滤——生物质油水分离行业先行者	蔡雨君	省部级	铜奖	
NEFU14	2023	储能先锋-储能阻燃木材助力建筑减碳	范浩博	省部级	三等奖	
NEFU15	2023	“种草”能手-散放稻草固沙草方格铺设机器人	袁杰湘	省部级	三等奖	
NEFU16	2023	智华“微胶囊”——水涵土养续发展	杨力菲	省部级	银奖	
NEFU17	2023	耳目亿鑫-木耳增产助力乡村振兴先行者	曹鑫宇	省部级	银奖	
NEFU18	2023	以防万“疫”——野生动物疫病监测与预警领航者	李傲	省部级	铜奖	
NEFU19	2023	东北记艺——非遗木作体验服务平台	张竞文	省部级	铜奖	
NEFU20	2023	火中送炭 薪火相传	李裕铃	省部级	铜奖	
NEFU21	2023	知遇防伪——专业光子防伪墨水领航者	陈芋	省部级	铜奖	
NEFU22	2023	林火e治——森林火灾监测无人机开拓者	闫文源	省部级	铜奖	
NEFU23	2023	野生动物踪迹调查辅助系统	周莎莎	省部级	铜奖	
NEFU24	2023	师法自然-木材仿生智能修复体系开创者	陈天元	省部级	铜奖	
NEFU25	2023	护肤宝科技--精准守护皮肤健康	代雨欣	省部级	铜奖	
NEFU26	2023	羟占先基——一种“超量”提取羟基酪醇的绿色新工艺	张云霞	省部级	铜奖	
NEFU27	2023	一种实时指示生猪肉新鲜度的可视化智能标签	周涛	省部级	铜奖	
NEFU28	2023	向火而生——打造天空地一体化林火扑救智慧创新方案	许悦	省部级	铜奖	

NEFU29		2023	基于智能化技术的履带式森林消防车关键技术研究	徐璨	省部级	铜奖	
NEFU30		2024	《家居安全卫士——新一代豆香人造板胶黏剂领航者》	阚雨菲	省部级	银奖	
NEFU31		2024	可视化离子木——智能一体化引领健康生活先驱者	张炯	省部级	铜奖	
NEFU32		2024	格物穷理——生物质基锂离子筛引领者	时翌民	省部级	金奖	
NEFU33		2024	珍品阁——“九珍十八品”森林绿动神韵之心	胡艳	省部级	铜奖	
NWAFU 1	23	2019	纳米乳药物产业化项目	杨龙	省部级	金奖	陕西省教育厅
NWAFU 2		2019	种苗计划-超低温脱毒与植物良种繁育领导者	郝新意	省部级	金奖	
NWAFU 3		2019	锦华生态：重金属污染耕地治理技术及产业化开拓者	姜义亮	省部级	金奖	
NWAFU 4		2019	中基生物—新型无残留抗菌肽的开拓者	姬生跃	省部级	银奖	
NWAFU 5		2019	奶牛疾病发情监测仪	王炳科	省部级	银奖	
NWAFU 6		2019	鱼乐生物-新型水产动物靶向浸浴疫苗	张晨	省部级	银奖	
NWAFU 7		2019	陕西枫灵——全国首个元宝枫全产业链开拓者	陈洛川	省部级	银奖	
NWAFU 8		2019	圾乐净土	苗臻霄	省部级	银奖	
NWAFU 9		2019	基于移动感知 AI 的应急安防行为分析平台	卫亦航	省部级	银奖	
NWAFU 10		2019	纯源净水-介质阻挡放电技术去除水中污染杂质的应用及商业化	许志强	省部级	银奖	
NWAFU 11		2019	翅果油——一种新型健康低脂食用油	张吉傲笛	省部级	银奖	
NWAFU 12		2019	基于氦气球无人机的森林防护系统	潘月涵	省部级	铜奖	

NWAFU 13	2019	植物酸分子肥系列产品产业化开发	张诗静	省部级	铜奖
NWAFU 14	2019	基于区块链多光谱的智慧农业云数据系统	福鑫	省部级	铜奖
NWAFU 15	2019	农林生物质热解活性炭及系列产品产业化开发	苏虹宇	省部级	铜奖
NWAFU 16	2019	悠悠“无土草”——麦糠基质地毯式草坪	张锐	省部级	铜奖
NWAFU 17	2019	互联网+“优鲜”植物源保鲜剂的研发与推广	郭章栋	省部级	铜奖
NWAFU 18	2022	麦由芯生——大麦液相SNP育种芯片的研发与应用推广	魏新雨	省部级	最佳带动就业奖
NWAFU 19	2022	仲胶天下——战略型高端橡胶产业化开发	勒晓娜	省部级	金奖
NWAFU 20	2022	数字蜂巢·智能服务	唐伟杰	省部级	金奖
NWAFU 21	2022	麦由芯生——大麦液相SNP育种芯片的研发与应用推广	魏新雨	省部级	金奖
NWAFU 22	2022	红“芯”闪耀——红色光质精细可调的植物生长LED用荧光粉	陈世高	省部级	银奖
NWAFU 23	2022	苹果种业的中国“根”托起中国“芯”——苹果脱毒优质种苗繁育领导者	程博	省部级	银奖
NWAFU 24	2022	丰产惠农——当好深耕“三农”发展的智能变速防漏播系统	李旗威	省部级	银奖
NWAFU 25	2022	秦瑞壹号——未来苹果采摘机器人的研发与推广	李盈莹	省部级	银奖
NWAFU 26	2022	墒情先——基于微波介电与热脉冲技术的物联网农作物监测方案	刘江	省部级	银奖
NWAFU 27	2022	中葡壹号——未来智慧葡萄种植机器人的研发和推广	卢玥宁	省部级	银奖
NWAFU 28	2022	功能营养型小麦西农黑大穗产业化利用	孟天琪	省部级	银奖

NWAFU 29	2022	惠农云眼——基于农业大数据的病虫害预警专家	尚春雨	省部级	银奖
NWAFU 30	2022	奶牛智能健康管家	王炳科	省部级	银奖
NWAFU 31	2022	微纳精检：做国民餐桌前最后一道防线的守护者	吴昊芬	省部级	银奖
NWAFU 32	2022	营养微胶囊：为健康加酚，为健康加油	闫晓佳	省部级	银奖
NWAFU 33	2022	薯一薯二——具有抗氧化功能的彩色马铃薯饮料	甄玉荷	省部级	银奖
NWAFU 34	2022	明“疫”捷新冠中和抗体鼻喷雾剂	郑小曼	省部级	银奖
NWAFU 35	2022	AgRobot——基于 ROS 与 RGB-D 视觉感知的全自动猕猴桃采摘机器人研发与推广	房文泰	省部级	铜奖
NWAFU 36	2022	高斯牧草——循环农业生态链的新选择	郭美婷	省部级	铜奖
NWAFU 37	2022	晾茶有道，封茶有方——集筛分封装于一体的茶叶晾晒智能装置研发	侯静欣	省部级	铜奖
NWAFU 38	2022	植语——开创植物标本新纪元	黄彧晗	省部级	铜奖
NWAFU 39	2022	长“枫”破浪：安全健康元宝枫功能乳品的开拓者	刘峰	省部级	铜奖
NWAFU 40	2022	长安绿电——中国半导体光电极创新者	马燕萍	省部级	铜奖
NWAFU 41	2022	羽翼轻扬-农用智能无人机领跑者	倪国威	省部级	铜奖
NWAFU 42	2022	绿“源”生机——废弃菌棒资源化利用	夏耀辉	省部级	铜奖
NWAFU 43	2022	“如苜清风”——苜蓿高值化开发项目	闫子政	省部级	铜奖
NWAFU 44	2022	果甄如此——新型苹果采摘与分级技术的应用与推广	袁浩洋	省部级	铜奖

NWAFU 45	2022	智慧林联——新型林木调查体系, 智慧林业信息平台	张锦玉	省部级	铜奖
NWAFU 46	2022	“丝路遗珍”——多元化背景下的女性服饰类文创产品设计与探索	周雯慧	省部级	铜奖
NWAFU 47	2023	精准光肥——设施农业的高端光谱引领者	都钰峰	省部级	金奖
NWAFU 48	2023	智慧传感——基于土壤墒情监测的作物生长调控先驱者	孙朔	省部级	金奖
NWAFU 49	2023	“鲜”见之明——高质量食品保鲜-检测领军者	王瑞祺	省部级	金奖
NWAFU 50	2023	向“羊”新生——基于繁育管理一体化的智慧兴羊创新方案	王俊烨	省部级	金奖
NWAFU 51	2023	慧创智棚——科技赋能让棚户成为甩手掌柜	吴伟骏	省部级	金奖
NWAFU 52	2023	稞技芯粮——青稞新品种育种引领者	冯文璇	省部级	银奖
NWAFU 53	2023	七彩薯光--彩色马铃薯饮料行业领跑者	甄玉荷	省部级	银奖
NWAFU 54	2023	“射频先锋”——预制菜杀菌装备的领军者	鲍炳昆	省部级	银奖
NWAFU 55	2023	蓝沃科技——无人机+机器人双机协同作业高精度小面积特色智慧农业领航者	徐怡恬	省部级	银奖
NWAFU 56	2023	智农先锋——高标准智慧农田建设者	杨其洪	省部级	银奖
NWAFU 57	2023	明“易”捷——山羊乳腺生物反应器生产新冠中和抗体鼻喷雾剂	王辛夷	省部级	银奖
NWAFU 58	2023	药粕瑶浆——新一代食药共源性短链脂肪酸类产品	严初奇	省部级	银奖
NWAFU 59	2023	穹地识株	龚正	省部级	银奖
NWAFU 60	2023	智慧林联——林木调查创新方案, 林业资源智慧互联	张锦玉	省部级	银奖

NWAFU 61	2023	万植物联——未来智能植物生产服务商	吴晨昕	省部级	银奖
NWAFU 62	2023	超富集植物种质资源挖掘助力土壤重金属污染修复	唐天宇	省部级	银奖
NWAFU 63	2023	智羊育种-基于互联网与和冻精核心技术的优质种质资源推广项目	贾思潼	省部级	银奖
NWAFU 64	2023	天然彩色小麦——人民健康保卫者	李晓灵	省部级	铜奖
NWAFU 65	2023	鲟路生花——大鲟全产业链开发	邱桂萍	省部级	铜奖
NWAFU 66	2023	"甜猕"致富之路--基于猕猴桃绿色防控技术	谭云晓	省部级	铜奖
NWAFU 67	2023	智慧养殖“蚓”领致富——蚯蚓绿色循环农业技术先行者	郭楠	省部级	铜奖
NWAFU 68	2023	饲方之智——新一代智能饲喂先行者	刀倩	省部级	铜奖
NWAFU 69	2023	秦心农业发展咨询有限公司	秦师琪	省部级	铜奖
NWAFU 70	2023	耕地污染修复及其质量提升技术研发以及产业化	姜义亮	省部级	铜奖
NWAFU 71	2023	净水清源——铬镍污水环保修复万磁王	刘良玉 柯	省部级	铜奖
NWAFU 72	2023	帛韵竹居——基于芬顿氧化和水凝胶结构重组的双季铵盐竹原纤维	张云楚	省部级	铜奖
NWAFU 73	2023	稷岚仙芽——基于四季组合茶生产的助农扶贫新范式	赵婷	省部级	铜奖

证书及证明材料



北京市教育委员会
京教函〔2020〕449号

北京市教育委员会关于公布第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区获奖名单的通知

各普通高等学校、研究生培养单位、职业院校：
根据教育部《关于举办第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛的通知》要求，北京教育委员会组织了北京赛区的各项赛事活动，经过选拔初赛、复赛及决赛三个环节，共评选出竞赛主题赛、“青年红色筑梦之旅”赛道、职教赛道一等奖35个项目，二等奖235个项目，三等奖1122个项目。此次北京赛区获奖171名，优秀组织奖24个，现将竞赛获奖名单予以公布（见附件）。

附件：1.第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区竞赛主题赛获奖名单
2.第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区“青年红色筑梦之旅”赛道获奖名单

序号	学校名称	姓名	身份证号	手机号	电子邮箱	备注
1	北京交通大学	王宇	110101199808150011	13522222222	110101199808150011@bjtu.edu.cn	
2	北京交通大学	李强	110101199808150011	13522222222	110101199808150011@bjtu.edu.cn	
3	北京交通大学	张明	110101199808150011	13522222222	110101199808150011@bjtu.edu.cn	

BJFU1-9



北京市教育委员会
高等教育处

关于公示第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区复赛获奖名单及信息核对的通知

发布日期: 2021-07-14 10:00 浏览量: 1000

https://jw.beijing.gov.cn/gjc/tzgg_15688/202107/t20210714_2436581.html



北京市教育委员会
北京市 Municipal Education Commission

北京市教育委员会关于公布第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区复赛获奖名单的通知

发布日期: 2021-07-14 10:00 浏览量: 1000

https://jw.beijing.gov.cn/xgk/zfxxgkml/zfgkzcwj/zcqtwj/202208/t20220830_2803641.html

BJFU10-13



北京市教育委员会
高等教育处

关于公示第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区复赛 职教赛道、“青年红色筑梦之旅”赛道和产业命题赛道获奖名单的通知

发布日期: 2023-08-08 10:00 浏览量: 1000

https://jw.beijing.gov.cn/gjc/tzgg_15688/202308/t20230808_3218310.html



北京市教育委员会
Beijing Municipal Education Commission

北京市教育委员会关于公布中国大学生创新创业大赛（2025）北京赛区获奖名单的通知

发布日期: 2025-08-08 10:00 浏览量: 1000

https://jw.beijing.gov.cn/tzgg/202508/t20250806_4167721.html

BJFU26-42

BJFU43-68



NEFU1



NEFU2



NEFU3



NEFU4



NEFU5



NEFU6



NEFU7



NEFU8



NEFU9



NEFU10



NEFU11



NEFU12

<p style="text-align: center;">获奖证书</p> <p>白文刚、王晋、石瑞峰、杨舒龙、谢明轩、程磊、王晓桐、熊发彩、倪雅琪、刘旭；</p> <p>你们的作品《林火e绘——森林火灾监测无人机开拓者》，在“建行杯”第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江赛区中荣获</p> <p style="text-align: center;">铜奖</p> <p>指导教师：孙龙、纪明宇</p> <p>特发此证，以资鼓励。</p> <p style="text-align: right;">证书编号：202301300473</p>	<p style="text-align: center;">获奖证书</p> <p>周莎莎、吕墨晗、任可欣、张佳文、陈廖北；</p> <p>你们的作品《野生动物痕迹调查辅助系统》，在“建行杯”第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江赛区中荣获</p> <p style="text-align: center;">铜奖</p> <p>指导教师：成可、孔石</p> <p>特发此证，以资鼓励。</p> <p style="text-align: right;">证书编号：202301300516</p>	<p style="text-align: center;">获奖证书</p> <p>陈天元、马启超、刘坤栋、郭臻、刘树刚、刘欣悦、孙盛略；</p> <p>你们的作品《师法自然-木材信智能修复体系开创新者》，在“建行杯”第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江赛区中荣获</p> <p style="text-align: center;">铜奖</p> <p>指导教师：王成毓</p> <p>特发此证，以资鼓励。</p> <p style="text-align: right;">证书编号：202301300565</p>	<p style="text-align: center;">获奖证书</p> <p>代用欣、魏欣、金旭、李婉婷、王成方、夏雨超、张新园、陈奕惠、徐宁、陈露晴、吴欣怡、黄思颖、王婧；</p> <p>你们的作品《护肤宝科技-精准守护皮肤健康》，在“建行杯”第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江赛区中荣获</p> <p style="text-align: center;">铜奖</p> <p>指导教师：戚后娟、黄占华、周洪辉</p> <p>特发此证，以资鼓励。</p> <p style="text-align: right;">证书编号：202301300182</p>
<p style="text-align: center;">NEFU22</p>	<p style="text-align: center;">NEFU23</p>	<p style="text-align: center;">NEFU24</p>	<p style="text-align: center;">NEFU25</p>
<p style="text-align: center;">获奖证书</p> <p>张云霞、郭国科、韩章斌、王川奇、武凯信；</p> <p>你们的作品《经占先基——一种“超果”提取羟基蒽醌的绿色新工艺》，在“建行杯”第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江赛区中荣获</p> <p style="text-align: center;">铜奖</p> <p>指导教师：马春慧、王立娟</p> <p>特发此证，以资鼓励。</p> <p style="text-align: right;">证书编号：202301300211</p>	<p style="text-align: center;">获奖证书</p> <p>周涛、王雨溪、李恩彤、刘俊豪、胡钰杰；</p> <p>你们的作品《一种实时指示生猪肉新鲜度的可视化智能标签》，在“建行杯”第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江赛区中荣获</p> <p style="text-align: center;">铜奖</p> <p>指导教师：王立娟、杨冬梅</p> <p>特发此证，以资鼓励。</p> <p style="text-align: right;">证书编号：202301300370</p>	<p style="text-align: center;">获奖证书</p> <p>许悦、周子轩、陈玉娟、徐雅、黄秋华、郭嘉欣、张冬波；</p> <p>你们的作品《向火而生-打造天空地一体化林火扑救智慧创新方案》，在“建行杯”第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江赛区中荣获</p> <p style="text-align: center;">铜奖</p> <p>指导教师：孙文发</p> <p>特发此证，以资鼓励。</p> <p style="text-align: right;">证书编号：202301301431</p>	<p style="text-align: center;">获奖证书</p> <p>徐康、许悦、郭嘉欣、黄秋华、张冬波、陈玉娟、周子轩；</p> <p>你们的作品《基于智能化技术的履带式森林消防车关键技术研究》，在“建行杯”第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江赛区中荣获</p> <p style="text-align: center;">铜奖</p> <p>指导教师：孙文发</p> <p>特发此证，以资鼓励。</p> <p style="text-align: right;">证书编号：20230209173</p>
<p style="text-align: center;">NEFU26</p>	<p style="text-align: center;">NEFU27</p>	<p style="text-align: center;">NEFU28</p>	<p style="text-align: center;">NEFU29</p>
<p style="text-align: center;">获奖证书</p> <p>熊雨菲、魏天启、薛磊、张之翼、刘坤、严倩、谭鹏云、何文斌、常金、熊德峰、赵晓彤、卫永佳、高宇浩、刘畅、田晓丹；</p> <p>你们的作品《家居安全卫士——新一代豆香人造板胶黏剂领航者》，在“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2024）黑龙江赛区中荣获</p> <p style="text-align: center;">银奖</p> <p>指导教师：高振华、韦双颖、张世峰、高强</p> <p>特发此证，以资鼓励。</p> <p style="text-align: right;">证书编号：202401000444</p>	<p style="text-align: center;">获奖证书</p> <p>张朝、赵婷、刘书睿、李依琳、桑宇琦、李雨宁、霍雨青、王清桐、郭建一、陆海月、孙翠峰、孙颖；</p> <p>你们的作品《可视化离子水——智能一体化引领健康生活先驱者》，在“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2024）黑龙江赛区中荣获</p> <p style="text-align: center;">铜奖</p> <p>指导教师：刘天、肖少良、吴晋</p> <p>特发此证，以资鼓励。</p> <p style="text-align: right;">证书编号：202401001164</p>	<p style="text-align: center;">获奖证书</p> <p>时翌民、韩宇、刘胜凯、马玉珍、严碧春、张博、王文娟、杨言、刘俊豪、巴智强、刘笑琳、李希、刘雨晨、徐业北、张新洋；</p> <p>你们的作品《格物穷理——生物质基锂离子导电先驱者》，在“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2024）黑龙江赛区中荣获</p> <p style="text-align: center;">金奖</p> <p>指导教师：梁大鑫、王威、王敏、谢延军、刘博涵</p> <p>特发此证，以资鼓励。</p> <p style="text-align: right;">证书编号：202401001765</p>	<p style="text-align: center;">获奖证书</p> <p>相旭、赵梓睿、李庆春、李鹏宇、钟怡函、赵彤、高雨；</p> <p>你们的作品《珍品阁——“九珍十八品”森林绿动神韵之心》，在“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2024）黑龙江赛区中荣获</p> <p style="text-align: center;">铜奖</p> <p>指导教师：王金玲</p> <p>特发此证，以资鼓励。</p> <p style="text-align: right;">证书编号：202401001665</p>
<p style="text-align: center;">NEFU30</p>	<p style="text-align: center;">NEFU31</p>	<p style="text-align: center;">NEFU32</p>	<p style="text-align: center;">NEFU33</p>

【索引号】	11610000741297059L/2019-00454	【主题分类】	其他
【发布机构】	省教育厅	【发文日期】	2019-09-30
【效力状态】	有效	【文号】	陕教函〔2019〕27号
【名称】	关于公布第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区获奖名单的通知		

关于公布第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区获奖名单的通知

时间: 2019-10-09 15:44 | 来源: 高等教育处

各普通高等学校、有关军队院校、各市教育局、杨凌示范区教育局、西咸新区教育体育局、韩城市、韩城市、府谷县教育局、省属中等职业学校：
为深入贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》《国务院办公厅关于举办第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛的通知》（教函函〔2019〕9号），陕西省教育厅于2019年4月至7月举办了第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区预赛。经学校推荐、专家评审、省教育厅组织专家评委现场评审，共评出金奖项目51个、银奖项目130个、铜奖项目200个、单项奖项目4个、优秀组织奖5个、高校集体奖5个；“青年红色筑梦之旅”赛道金奖项目30个、银奖项目50个、铜奖项目80个、单项奖项目3个、优秀组织奖10个、高校集体奖5个；职教赛道金奖项目15个、铜奖项目45个、单项奖项目3个、优秀组织奖2个、高校集体奖3个。现将获奖名单予以公布（见附件1、2、3）。

各高校要认真学习贯彻习近平总书记“青年红色筑梦之旅”大学生的重要指示精神，把指示精神转化为实际行动，坚持以赛促教、以赛促学、以赛促创、赛教结合，健全大赛长效机制；加大对获奖选手和指导教师宣传表彰力度，健全激励机制；加强后续指导服务，健全促进项目落地转化的工作机制；不断深化创新创业教育改革，全面提升人才培养质量。

联系人：杨海敏
联系电话：029-88668916

- 附件：
1. [第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区获奖名单（高校赛道）](#)
2. [第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区获奖名单（职教赛道）](#)
3. [第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区获奖名单（职教赛道）](#)

NWAFU1-17

【索引号】	11610000741297059L/2022-00381	【主题分类】	其他
【发布机构】	省教育厅	【发文日期】	2022-09-10
【效力状态】	有效	【文号】	陕教函〔2022〕982号
【名称】	陕西省教育厅关于公布第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区获奖名单的通知		

陕西省教育厅关于公布第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区获奖名单的通知

时间: 2022-09-13 10:54 | 来源: 高等教育处

各设区市教育局、杨凌示范区教育局、韩城市教育局、韩城市、府谷县教育和体育局、各高等学校、有关军队院校、省属中等职业学校、直属有关单位：
为贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》等文件精神，全面深化创新创业教育改革，深入推进“四新”建设，根据《教育部关于举办第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛的通知》（教函函〔2022〕2号），陕西省教育厅于2022年4月至6月举办了第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区预赛暨复赛。

经学校推荐、专家评审、线上答辩、最终评出陕西赛区高教主赛道金奖项目120个、银奖项目330个、铜奖项目440个、单项奖项目4个；“青年红色筑梦之旅”赛道金奖项目50个、银奖项目100个、铜奖项目200个、单项奖项目2个；职教赛道金奖项目50个、银奖项目100个、铜奖项目100个；产业命题赛道金奖项目50个、银奖项目50个、铜奖项目100个；优秀项目15个。经前期公示无异议，现将获奖名单予以公布（见附件）。

各高校要持续深入学习贯彻习近平总书记“青年红色筑梦之旅”大学生的重要指示精神，健全创新创业教育长效机制；不断完善大学生创新创业支持措施，促进项目成果转化；深化创新创业教育改革，全面提升人才培养质量。

联系人：刘天宇 杨海敏
联系电话：029-88668916

NWAFU18-46

【索引号】	11610000741297059L/2022-00381	【主题分类】	其他
【发布机构】	省教育厅	【发文日期】	2022-09-10
【效力状态】	有效	【文号】	陕教函〔2022〕982号
【名称】	陕西省教育厅关于公布第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区获奖名单的通知		

陕西省教育厅关于公布第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区获奖名单的通知

时间: 2022-09-13 10:54 | 来源: 高等教育处

各设区市教育局、杨凌示范区教育局、韩城市教育局、韩城市、府谷县教育和体育局、各高等学校、有关军队院校、省属中等职业学校、直属有关单位：
为贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》等文件精神，全面深化创新创业教育改革，深入推进“四新”建设，根据《教育部关于举办第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛的通知》（教函函〔2022〕2号），陕西省教育厅于2022年4月至6月举办了第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区预赛暨复赛。

经学校推荐、专家评审、线上答辩、最终评出陕西赛区高教主赛道金奖项目120个、银奖项目330个、铜奖项目440个、单项奖项目4个；“青年红色筑梦之旅”赛道金奖项目50个、银奖项目100个、铜奖项目200个、单项奖项目2个；职教赛道金奖项目50个、银奖项目100个、铜奖项目100个；产业命题赛道金奖项目50个、银奖项目50个、铜奖项目100个；优秀项目15个。经前期公示无异议，现将获奖名单予以公布（见附件）。

各高校要持续深入学习贯彻习近平总书记“青年红色筑梦之旅”大学生的重要指示精神，健全创新创业教育长效机制；不断完善大学生创新创业支持措施，促进项目成果转化；深化创新创业教育改革，全面提升人才培养质量。

联系人：刘天宇 杨海敏
联系电话：029-88668916

NWAFU47-73

24.学生发表的顶刊论文情况（部分）一览表

序号	统计类别	获奖/获批时间	奖项/项目名称	主持人	获奖等级	具体级别
BJFU1	24	2025	Understanding the Past to Preserve the Future: Genomic Insights Into the Conservation Management of a Critically Endangered Waterbird	陈青	SCI	一区
BJFU2		2025	Self-encapsulation ultra-soft micro-channel with high thermal conductivity and passive radiation cooling	苏未寅	SCI	一区
BJFU3		2025	SCPL48 regulates the vessel cell programmed cell death during xylem development in Arabidopsis thaliana	张冲	SCI	一区
BJFU4		2025	A case study from a critical stopover site in the East Asian Australasian Flyway provides lessons for optimal high-tide roost management to support shorebird conservation	郭佳	SCI	一区
BJFU5		2025	Long-term grape powder feed attenuates experimental ischemic stroke by altering gut microbiota and metabolome	靳豪杰	SCI	一区
BJFU6		2025	Structural and dynamic characteristics of horseshoe vortex systems in front of rigid vegetation inclined upstream under conditions of overland flow	李峰	SCI	一区
BJFU7		2025	PeFUS3 Drives Lateral Root Growth Via Auxin and ABA Signalling Under Drought Stress in Populus	刘殊菁	SCI	一区
BJFU8		2025	Preparation of cathode catalysts for efficient direct lignin fuel cells by nitrogen doping reduction of oxidized graphene with phthalocyanine iron and Kraft lignin	陆全雄	SCI	一区
BJFU9		2025	Transcriptional Changes Underlying the Degradation of Plant Community in Alpine Meadow Under Seasonal Warming Impact	牛启尘	SCI	一区
BJFU10		2025	Exploring the oral processing mechanisms for saltiness enhancement with NaCl nanocrystals in oleogel systems based on black pepper oleoresin and sunflower seed oil	王佳杰	SCI	一区

BJFU11	2025	Exploring the oral processing mechanisms for saltiness enhancement with NaCl nanocrystals in oleogel systems based on black pepper oleoresin and sunflower seed oil	王佳杰	SCI	一区
BJFU12	2025	Integration of Mitoflash and Time - Series Transcriptomics Facilitates Energy Dynamics Tracking and Substrate Supply Analysis of Floral Thermogenesis in Lotus	于淼, 王思钦	SCI	一区
BJFU13	2025	Spatial distribution patterns and driving factors of understory vegetation species diversity on northeastern Tibetan Plateau	胡彦雯	SCI	一区
BJFU14	2025	Adult body mass influences multi-element stoichiometry in ground beetles	张兵	SCI	一区
BJFU15	2025	Engineering strong and tough wood fiber/polyhydroxybutyrate bio-composite: Synergistic modification, performance optimization, and mechanistic insights	陈政豪	SCI	一区
BJFU16	2025	Trouble follows the needy: More severe leaf herbivory in the resource-poor temperate oak forest than in the birch forest	赵常提	SCI	一区
BJFU17	2025	Fabrication of ethylcellulose/technical alkaline lignin composite film with high anticorrosion performance in NaCl, HCl, and KOH solutions	李德强	SCI	一区
BJFU18	2025	Adsorption plasticizer by nanosphere adsorbent of persimmon tannin binding bovine serum protein	谢珊珊	SCI	一区
BJFU19	2025	Model-assisted analysis on the response of tomato fruit growth to source-sink ratio regulated by water and nitrogen	周惠萍	SCI	一区
BJFU20	2025	Future climate change will strengthen cotton production but have substantial environmental costs—A focus on Xinjiang by APSIM modelling	周惠萍	SCI	一区
BJFU21	2025	Alleviating small sample problem in continuous forest monitoring with remote sensing-assisted Copulas	程欣杰	SCI	一区
BJFU22	2025	Phase separation of the poplar microtubule-associated protein PagPCaP1a aids microtubule	连娜	SCI	一区

			depolymerization in response to high salt			
BJFU23	2025		Natural polysaccharide-based room-temperature phosphorescence materials: Designs, properties, and applications	高倩	SCI	一区
BJFU24	2025		Identification and scenario-based optimization of ecological corridor networks for waterbirds in typical coastal wetlands	黄赓	SCI	一区
BJFU25	2025		Plant-based oat peptides as cryoprotectants mitigate freezing damage to <i>Lactobacillus bulgaricus</i> CICC 22163	宋楠楠	SCI	一区
BJFU26	2025		Sustainable passive radiation cooling transparent film for mobile phone protective screens	苏未寅	SCI	一区
BJFU27	2025		Quantifying the effects of the soil erosion factors on water-eroded slopes	张馨予	SCI	一区
BJFU28	2025		Optimizing urban green space configurations for enhanced heat island mitigation: A geographically weighted machine learning approach	张玥	SCI	一区
BJFU29	2025		Spatiotemporal characteristics and robustness analysis of the thermal network in Beijing, China	曹祥	SCI	一区
BJFU30	2025		Increased early-season productivity drives earlier peak of vegetation photosynthesis across the Northern Hemisphere	刘尊驰	SCI	一区
BJFU31	2025		Bio-based intelligent multifunctional coating for wood: Flame retardancy, fire warning, smoke suppression, thermal insulation and antibacterial activity	樊正强	SCI	一区
BJFU32	2025		Shallow water habitats provide high-quality foraging environments for the Spoon-Billed Sandpiper at a critical staging site	孙莉莉	SCI	一区
BJFU33	2025		Crop heterogeneity may not enhance biological control of rice pests in landscapes rich in semi-natural habitats	杨泉峰	SCI	一区
BJFU34	2025		Precipitation thresholds for soil bacterial community in the shrublands of the Qinghai-Tibetan Qaidam Basin	赖宗锐	SCI	一区

BJFU35	2025	Grazing exclusion enriches arbuscular mycorrhizal fungal communities and improves soil organic carbon sequestration in the alpine steppe of northern Xizang	唐玉	SCI	一区
BJFU36	2025	Holocellulose nanofibrils biomimetic entrapment of liquid metal enable ultrastrong, tough, and lower-voltage-driven paper device	王海荣	SCI	一区
BJFU37	2025	A lightweight spatiotemporal classification framework for tree species with entropy-based change resistance filter using satellite imagery	张标	SCI	一区
BJFU38	2025	Inheritance or Recruitment? The Assembly Mechanisms and Functional Dynamics of Microbial Communities in the Life Cycle of a Wood - Feeding Beetle	葛思勋	SCI	一区
BJFU39	2025	Big-brained alien birds tend to occur climatic niche shifts through enhanced behavioral innovation	金龙	SCI	一区
BJFU40	2025	Porous Lignin Nanospheres as Microscopic Air Purifiers for Antioxidant - Configurable Cigarette Filters	王海荣	SCI	一区
BJFU41	2025	How opportunity and cognition improve family farms' low-carbon production behavior: Evidence from China	朱磊	SCI	一区
BJFU42	2025	The kinase ATM delays Arabidopsis leaf senescence by stabilizing the phosphatase MKP2 in a phosphorylation-dependent manner	张易	SCI	一区
BJFU43	2025	Immobilized enzyme microreactor system with bamboo-based cellulose nanofibers for efficient biotransformation of phytochemicals	周全	SCI	一区
BJFU44	2025	Balancing water saving, market attractiveness, and pollution control in crop spatial planting structure planning of arid regions	郝龙斌	SCI	一区
BJFU45	2025	Deep percolation and soil water dynamics under different sand-fixing vegetation types in two different precipitation regions in semiarid sandy Land, Northern China	何亮	SCI	一区

BJFU46	2025	Impact mechanisms of 2D and 3D spatial morphologies on urban thermal environment in high-density urban blocks: A case study of Beijing's Core Area	汤光曦	SCI	一区
BJFU47	2025	Agricultural cultivation duration affects soil inorganic N turnover and supply capacity: Evidence in subtropical karst regions	王冠	SCI	一区
BJFU48	2025	Unraveling the non-linear associations between the international legal wildlife trade and biodiversity	吴天一	SCI	一区
BJFU49	2025	Cell wall remodeling during plant regeneration	张贵芳	SCI	一区
BJFU50	2025	Size sieving and electrostatic exclusion synergetic strategy for high efficiency recovery of superbase-derived ionic liquids via nanofiltration from the spinning process	郑文秋	SCI	一区
BJFU51	2025	Increased genome editing efficiency in poplar by optimizing sgRNA length and copy number	冯玉萍	SCI	一区
BJFU52	2025	MYB47 delays leaf senescence by modulating jasmonate pathway via direct regulation of CYP94B3/CYP94C1 expression in Arabidopsis	曹婕	SCI	一区
BJFU53	2025	How Weathering Affects Lignocellulose Microstructure and Drives Brown-Rot Decay: Mechanistic Insights	王玉娇	SCI	一区
BJFU54	2025	Enhanced vegetation productivity driven primarily by rate not duration of carbon uptake	刘尊驰	SCI	一区
BJFU55	2025	Delayed leaf green-up is associated with fine particulate air pollution in China	屈文笛	SCI	一区
BJFU56	2025	Determinants of global variation in taxonomic and phylogenetic diversity of invasive plants	董必成 王兰会	SCI	一区
BJFU57	2025	Carbon uptake rate dominates changes in vegetation productivity over time	刘尊驰	SCI	一区
BJFU58	2025	Sustainable bioplastics build on D-xylose cores: from backup to the center stage	戴元挺	SCI	一区

BJFU59	2025	Achieving “Pesticide-Pest Mutual Management” through pest-derived biochar	臧宇月	SCI	一区
BJFU60	2025	Monitoring of yellow leaf disease (YLD) damage based on ground-based LiDAR and UAV multispectral data	张旭东	SCI	一区
BJFU61	2025	Integrated transcriptomic and metabolomic analyses reveal information on the sex pheromone biosynthesis pathways of female <i>Anoplophora glabripennis</i> (Coleoptera: Cerambycidae)	孔露露	SCI	一区
BJFU62	2025	Proper NADES treatment improved <i>Zanthoxylum bungeanum</i> essential oil yield and boosted α -terpineol antibacterial efficacy	朱亚东	SCI	一区
BJFU63	2025	Photosynthesis - Inspired Enhancement of Cellulose Bioplastics Using Hemicellulose - Derived Biodegradable Polyesters	夏强	SCI	一区
BJFU64	2025	QTL detection and candidate gene identification for prostrate growth habit in interspecific crosses of wild chrysanthemum (<i>Chrysanthemum yantaiense</i> × <i>C. indicum</i>)	李大伟	SCI	一区
BJFU65	2025	Influence of roots on soil preferential paths for infiltration in typical vegetation of the Loess Plateau	管凝	SCI	一区
BJFU66	2025	Runoff simulation based on granular computing by introducing terrain factors to construct climate characteristic index	赵胤懋	SCI	一区
BJFU67	2025	Extreme Drought Decreases the Stability of Above-but Not Below-Ground Productivity Across Eurasian Steppes	晏颖杰	SCI	一区
BJFU68	2025	Differential industrial structures and the impact on timber carbon stocks: A comparative study of China, the United States, and Canada	于畅	SCI	一区
BJFU69	2025	Weathering-driven fungal adaptations in boreal forest biomass degradation and biomineralization	王玉娇	SCI	一区
BJFU70	2025	Synergistic Optimization Enhancing the Precision of Cytosine Base Editors to Create Herbicide-resistant Poplar	刘涵	SCI	一区

BJFU71	2025	Promoting ecological sustainability in the arid farming-pastoral ecotone through optimal water allocation	计嘉晨	SCI	一区
BJFU72	2025	Expanding the potential of persimmon (<i>Diospyros kaki</i> L. cv. Mopan): A promising strategy for the development of stable spray-dried Mopan persimmon pulp powder with high nutritional value	张雪	SCI	一区
BJFU73	2025	Measurement and modeling of canopy interception loss of evergreen, deciduous and mixed forests in a subhumid watershed on the Loess Plateau, China	赵炯昌	SCI	一区
BJFU74	2025	BZR2-GRF5 acts as a hub module in regulating in vitro regeneration through brassinosteroid - auxin crosstalk in hybrid sweetgum	李颖	SCI	一区
BJFU75	2025	Temporal dynamics of bioactive compounds in sweet tea (<i>Lithocarpus litseifolius</i> (Hance) Chun): Linking harvest stages to flavor and health benefits	刘国胜	SCI	一区
BJFU76	2025	The Transcription Factor LpWRKY65 Enhances Embryogenic Capacity through ROS Scavenging during Somatic Embryogenesis of Larch	陈晓艺	SCI	一区
BJFU77	2025	Assessment of environmental impacts of green waste resource utilization in Beijing Tongzhou urban subcenter under multi-scenario simulation	刘语欣	SCI	一区
BJFU78	2025	Non-uniform climatic responses of land surface phenology derived from optical-, fluorescence-, and microwave-based satellite observations	屈文笛	SCI	一区
BJFU79	2025	Ecological quality and spatial structure dynamics under future scenarios: A topological perspective from the Yellow River Basin	金爱博	SCI	一区
BJFU80	2025	Beyond quantity: Image segmentation-based assessment on quality of urban green spaces in China's 20 major cities	叶嘉韵	SCI	一区
BJFU81	2025	Locating soil erosion sources in a small dam-free basin	李颖	SCI	一区

BJFU82	2025	Satellite-based monitoring and hazard assessment of multiple flooding types in the Haihe river Basin induced by the July 2023 extreme rainstorm	徐子腾	SCI	一区
BJFU83	2024	Naturalization of introduced plants is driven by life - form - dependent cultivation biases	董必成	SCI	一区
BJFU84	2024	Multifunctional films with superior mechanical performance, transparency, antibacterial properties enabled by a physical and chemical dual crosslinking network construction	何源	SCI	一区
BJFU85	2024	Validating GEDI tree canopy cover product across forest types using co-registered aerial LiDAR data	李潇	SCI	一区
BJFU86	2024	The hydration, microstructure, and mechanical properties of vaterite calcined clay cement (VC3)	李亚强	SCI	一区
BJFU87	2024	Flavonoid extracts from chrysanthemum with appropriate anthocyanins turn blue when exposed to iron ions.	李艳飞	SCI	一区
BJFU88	2024	The challenge of defining rare genetic programs by single-cell RNA sequencing: Insights from phloem studies	刘小敏	SCI	一区
BJFU89	2024	Natural and regenerated saltmarshes exhibit different bulk soil and aggregate-associated organic and inorganic carbon contents but similar total carbon contents	马梓文	SCI	一区
BJFU90	2024	Particle size reduction technique for NaCl crystals as effective and applicable strategy for saltness enhancement in solid foods	乔泽耀	SCI	一区
BJFU91	2024	The attenuating effect of green finance on environmental quality and its mechanism: Spatial modified PTRM model	汤心萌	SCI	一区
BJFU92	2024	Understanding the effects of socio-ecological factors on trade-offs and synergies among ecosystem services to support urban sustainable management: A case study of Beijing, China	王凯平	SCI	一区
BJFU93	2024	Can government regulation weak the gap between green production intention and behavior? Based on the perspective of	杨晨钰婧	SCI	一区

			farmers' perceptions			
BJFU94	2024		An analysis of the spatiotemporal evolution and driving force of cultivated land green utilization in karst region of southwest China	张佳伊	SCI	一区
BJFU95	2024		Particle size reduction technique for NaCl crystals as effective and applicable strategy for saltiness enhancement in solid foods	张璐璐	SCI	一区
BJFU96	2024		Which is more critical in predicting farmers' adaptation and mitigation towards climate change: Rational decision or moral norm factors	张圆圆	SCI	一区
BJFU97	2024		Building a reference indicator model using co-kriging interpolation to determine the geographical origin of the flighted spongy moth complex in China	覃贵实	SCI	一区
BJFU98	2024		Visualizing plant intracellular inorganic orthophosphate distribution	郭美娜	SCI	一区
BJFU99	2024		Regulation of biophysical drivers on carbon and water fluxes over a warm-temperate plantation in northern China	于裴洋	SCI	一区
BJFU100	2024		CRISPR-based platforms for the specific and dual detection of defoliating/nondefoliating strains of <i>Verticillium dahliae</i>	陈琦	SCI	一区
BJFU101	2024		Impact of molecular structure of starch on the glutinous taste quality of cooked chestnut kernels	贺文鑫	SCI	一区
BJFU102	2024		A codon-based live-cell biomonitoring system for assessing intracellular phenylalanine bioavailability in cyanobacteria	靳豪杰	SCI	一区
BJFU103	2024		A novel strategy by combining foam fractionation with high-speed countercurrent chromatography for the rapid and efficient isolation of antioxidants and cytostatics from <i>Camellia oleifera</i> cake	李维新	SCI	一区

BJFU104	2024	Kss1 of <i>Verticillium dahliae</i> regulates virulence, microsclerotia formation, and nitrogen metabolism	李文文	SCI	一区
BJFU105	2024	Stronger control of surface conductance by soil water content than vapor pressure deficit regulates evapotranspiration in an urban forest in Beijing, 2012 - 2022	李鑫豪	SCI	一区
BJFU106	2024	ZnCl ₂ assisted in-situ synthesis of ZIF-8/wood to prepare nitrogen-doped porous self-supporting carbon for supercapacitors, ¹	侣荣荣	SCI	一区
BJFU107	2024	Soil water infiltration characteristics of reforested areas in the paleo-periglacial eastern Liaoning mountainous regions, China	王迪	SCI	一区
BJFU108	2024	Memory effects of vegetation after extreme weather events under various geological conditions in a typical karst watershed in southwestern China Check	肖林颖	SCI	一区
BJFU109	2024	On the interactive effects of climate policies: Insights from a stock-flow consistent model	幸小云	SCI	一区
BJFU110	2024	Pulp cellulose-based core - sheath structure based on hyperbranched grafting strategy for development of reinforced soybean adhesive	朱泽政	SCI	一区
BJFU111	2024	Performance characterization of water extracts of <i>Camellia oleifera</i> cake/ sodium N-lauroylsarcosinate foam detergent with high foamability	李维新	SCI	一区
BJFU112	2024	Stomatal density suppressor PagSDD1 is a “generalist” gene that promotes plant growth and improves water use efficiency	夏宇飞	SCI	一区
BJFU113	2024	Clusterization-Triggered Room-Temperature Phosphorescence of Konjac Glucomannan Foams with High Mechanical Strength	吴萍	SCI	一区
BJFU114	2024	MYC2 regulates stomatal density and water use efficiency via targeting EPF2/EPFL4/EPFL9 in poplar	夏宇飞	SCI	一区
BJFU115	2024	Conflict between cultural development and wildlife conservation: A potential threat to Reeves’ s pheasant (<i>Syrnaticus reevesii</i>)	李昕明	SCI	一区

BJFU116	2024	Study of life cycle assessment: Transforming microalgae to biofuel through hydrothermal liquefaction and upgrading in organic or aqueous medium	周少敏	SCI	一区
BJFU117	2024	Rapid and efficient preparation of cationized lignin for downstream high value-added utilization of biodegradable antimicrobial nanofibrous membranes	高宇飞	SCI	一区
BJFU118	2024	The WRKY46-MYC2 module plays a critical role in E-2-hexenal-induced anti-herbivore responses by promoting flavonoid accumulation	郝鑫	SCI	一区
BJFU119	2024	Isolation, identification, and synergistic mechanism of a novel antimicrobial peptide and phenolic compound from fermented walnut meal and their application in <i>Rosa roxbughii</i> Tratt spoilage fungus	胡悦	SCI	一区
BJFU120	2024	Temperature - Controlled hydrothermal hydrogenation of palmitic acid to alkanol or alkanes over Co@CN - x catalysts derived from ZIF - 67	林敏	SCI	一区
BJFU121	2024	Plant - soil feedback is dependent on tree mycorrhizal types and tree species richness in a subtropical forest	潘玉梅	SCI	一区
BJFU122	2024	The PtoKNAT1-PtomiR6438a-PtoPOD38 axis controls lignin accumulation in <i>Populus tomentosa</i>	秦诗彤	SCI	一区
BJFU123	2024	Nisin as a safe and effective alternative to sulfur dioxide in enhancing dateplum persimmon (<i>Diospyros lotus</i> L.) wine quality	翟星辰	SCI	一区
BJFU124	2024	Mono-component bacterial cellulose heterogeneous membrane mediated by ionic liquids for osmotic energy harvesting	张潇	SCI	一区
BJFU125	2024	High-efficient removal and adsorption mechanism of organic dyes in wastewater by KOH-activated biochar from phenol-formaldehyde resin modified wood	张振新	SCI	一区
BJFU126	2024	Integration of miRNA and ARF gene analysis provides a reference for the pistil abortion mechanism in <i>Xanthoceras</i>	赵雅欣	SCI	一区

			sorbifolium			
BJFU127	2024		N6-methyladenosine mRNA methylation positively regulated the response of poplar to salt stress	赵焯	SCI	一区
BJFU128	2024		A 49-bp deletion of PmAP2L results in a double flower phenotype in Prunus mume	刘伟超	SCI	一区
BJFU129	2024		High stretchable and tough xylan-g-gelatin hydrogel via the synergy of chemical cross-linking and salting out for strain sensors	朱景桥	SCI	一区
BJFU130	2024		The transcriptional landscape of Populus pattern/effectortriggered immunity and how PagWRKY18 involved in it	陈思思	SCI	一区
BJFU131	2024		Extraction and characterization of polysaccharides from Schisandra sphenanthera fruit by Lactobacillus plantarum CICC 23121-assisted fermentation	王倩	SSCI, SCI	一区
BJFU132	2024		Creating tough Mussel-Inspired underwater adhesives from plant catechyl lignin	杜清莲	SCI	一区
BJFU133	2024		Fabrication of novel three-dimensional carbon aerogel of Ag@ ZIF/CCA for highly enhanced visible-light photocatalytic performance	甘司祺	SCI	一区
BJFU134	2024		From genomics to metabolomics: Deciphering sanguinarine biosynthesis in Dicranostigma leptopodum	雷威肖	SCI	一区
BJFU135	2024		Using only the red-edge bands is sufficient to detect tree stress: A case study on the early detection of PWD using hyperspectral drone images	李霓雯	SCI	一区
BJFU136	2024		Fabrication of multi-functional biodegradable liquid mulch utilizing xyloglucan derived from tamarind waste for agricultural application.	宁如霞	SCI	一区
BJFU137	2024		Efficient production of xylooligosaccharides from Camellia Oleifera shells pretreated by pyruvic acid at lower temperature.	邱月洁	SCI	一区

BJFU138	2023	Stereospecific redox-mediated clusterization reconstruction for constructing long-lived, color-tunable, and processable phosphorescence cellulose	高倩	SCI	一区
BJFU139	2023	Systematic classification and phylogenetic relationships of the brown-rot fungi within the Polyporales	刘顺	SCI	一区
BJFU140	2023	Photosynthetic characteristics, soil nutrients, and their interspecific competitions in an apple-soybean alley cropping system subjected to different drip fertilizer regimes on the Loess Plateau, China	罗成威	SCI	一区
BJFU141	2023	The JASMONATE ZIM-domain - OPEN STOMATA1 cascade integrates jasmonic acid and abscisic acid signaling to regulate drought tolerance by mediating stomatal closure in poplar	饶书培	SCI	一区
BJFU142	2023	PpyABF3 recruits the COMPASS-like complex to regulate bud dormancy maintenance via integrating ABA signaling and GA catabolism	杨钦淞	SCI	一区
BJFU143	2023	Structure, stability, antioxidant activity, and controlled-release of selenium nanoparticles decorated with lichenan from <i>Usnea longissima</i>	杨子颖	SCI	一区
BJFU144	2023	Genome-wide analysis of autophagy-related gene family and PagATG18a enhances salt tolerance by regulating ROS homeostasis in poplar	于晓倩	SCI	一区
BJFU145	2023	Effects of frequent debris flows on barrier lake formation, sedimentation and vegetation disturbance, Palongzangbo River, Tibetan Plateau	孟哲	SCI	一区
BJFU146	2023	Gapless genome assembly of azalea and multi-omics investigation into divergence between two species with distinct flower color	聂帅	SCI	一区
BJFU147	2023	PePYL4 enhances drought tolerance by modulating water-use efficiency and ROS scavenging in <i>Populus</i>	李庆	SCI	一区

BJFU148	2023	Metabolic profiles, bioactive compounds and antioxidant activity of rosehips from Xinjiang, China	孙彦琳	SCI	一区
BJFU149	2023	Time-course transcriptomics analysis reveals key responses of populus to salt stress	赵焯	SCI	一区
BJFU150	2023	A novel universal strategy for fabricating soybean protein adhesive with excellent adhesion and anti-mildew performances	百明阳	SCI	一区
BJFU151	2023	Improving coating and prepressing performance of soy protein-based adhesive by constructing a dual-bionic topological structure	黄新鑫	SCI	一区
BJFU152	2023	Rapid, selective, and room temperature dissolution of crystalline xylan by a hydrotrope	刘巧玲	SCI	一区
BJFU153	2023	Effects of additives on the co-composting of forest residues with cattle manure	刘笑语	SCI	一区
BJFU154	2023	Anti-aging effects of polysaccharides from ginseng extract residues in <i>Caenorhabditis elegans</i>	孙晶	SCI	一区
BJFU155	2023	Composites with a novel core-shell structural expanded perlite/polyethylene glycol composite PCM as novel green energy storage composites for building energy conservation	孙璟萌	SCI	一区
BJFU156	2023	Synthesis of hierarchical porous carbon using cellulose nanocrystals as templates for supercapacitor application	王鹏飞	SCI	一区
BJFU157	2023	Heat-resistant, robust, and hydrophilic separators based on regenerated cellulose for advanced supercapacitors	吴洪钦	SCI	一区
BJFU158	2023	Response of ecosystem services in Beijing-Tianjin Sandstorm Source Control Project to differing engineering measures scenarios	邢晓语	SCI	一区
BJFU159	2023	Integrated transcriptomic and metabolomic profiles reveal adaptive responses of three poplar varieties against the bacterial pathogen <i>Lonsdalea populi</i>	杨晓倩	SCI	一区
BJFU160	2023	Seasonal change of circulating leptin associated with testicular activities of the wild ground squirrels (<i>Citellus dauricus</i>)	余文洋	SCI	一区

BJFU161	2023	Bovine serum albumin plays an important role in the removal of acrylamide by <i>Lactobacillus</i> strains	张雪	SSCI, SCI	一区
BJFU162	2023	Discovery of specific catalytic activity toward IAA/FA by LaSABATHs based on genome-wide phylogenetic and enzymatic analysis of SABATH gene family from <i>Larix kaempferi</i>	诸葛祥林	SCI	一区
BJFU163	2023	A strong, antimildew, and fully bio-based adhesive fabricated by soybean meal and dialdehyde chitosan	陈仕清	SCI	一区
BJFU164	2023	Rapid and massive fractionation of hemicelluloses for purifying cellulose at room temperature by tetramethylammonium hydroxide	田锐	SCI	一区
BJFU165	2023	Mild pretreatment with Brønsted acidic deep eutectic solvents for fractionating β -O-4 linkage-rich lignin with high sunscreen performance and evaluation of enzymatic saccharification synergism	杨积有	SCI	一区
BJFU166	2023	Differences in leaf cuticular wax induced by whole-genome duplication in autotetraploid sour jujube	李萌	SCI	一区
BJFU167	2023	Chromosomal-level genome and multi-omics dataset provides new insights into leaf pigmentation in <i>Acer palmatum</i>	陈竹	SCI	一区
BJFU168	2023	Cultivated alien plants with high invasion potential are more likely to be traded online in China	董然	SCI	一区
BJFU169	2023	Multifaceted responses of vegetation to average and extreme climate change over global drylands	何亮	SCI	一区
BJFU170	2023	Novel composite phase change material of high heat storage with photothermal and self-cleaning function	何林韩	SCI	一区
BJFU171	2023	Dramatic shift in the drivers of ecosystem service trade-offs across an aridity gradient: Evidence from China's Loess Plateau	胡保安	SCI	一区
BJFU172	2023	Anuran brain size predicts food availability-driven population density	蒋莹	SCI	一区
BJFU173	2023	Biodiversity contributes to stabilizing ecosystem productivity across spatial	乔雪涛	SCI	一区

			scales as much as environmental heterogeneity in a large temperate forest region			
BJFU174	2023		Latitudinal patterns of forest ecosystem stability across spatial scales as affected by biodiversity and environmental heterogeneity	乔雪涛	SCI	一区
BJFU175	2023		Overexpression of PagGRF11 in poplar resulted in excessive accumulation of chlorophyll and inhibited seedling de-etiolation	田彦挺	SCI	一区
BJFU176	2023		Effects of exogenous organic/inorganic nitrogen addition on carbon pool distribution and transformation in grassland	汪梦寒	SCI	一区
BJFU177	2023		Effects of exogenous organic/inorganic nitrogen addition on carbon pool distribution and transformation in grassland soil	汪梦寒	SCI	一区
BJFU178	2023		Insights into the contributions of hemicelluloses to assembly and mechanical properties of cellulose networks	张婉靖	SCI	一区
BJFU179	2023		Effects of sexual polyploidization on reproductive development in a full-sib poplar family	张莹	SCI	一区
BJFU180	2023		Vacuolar Phosphate Transporter1 (VPT1) may transports sugar in response to soluble sugar status of grape fruits	白倩	SCI	一区
BJFU181	2023		Repurposing Xylan Biowastes for Sustainable Household Detergents	王海荣	SCI	一区
BJFU182	2023		Study of spatialtemporal changes in Chinese forest eco-space and optimization strategies for enhancing carbon sequestration capacity through ecological spatial network theory	仇实	SCI	一区
BJFU183	2023		Aridification weakens ecosystem services by reducing complexity and stability of socio-ecological networks	胡保安	SCI	一区
BJFU184	2023		Early monitoring of forest wood-boring pests with remote sensing	骆有庆	SCI	一区

BJFU185	2023	Mangrove reforestation provides greater blue carbon benefit than afforestation for mitigating global climate change Highly Cited Paper	宋姗姗	SCI	一区
BJFU186	2023	New sustainable Mannich-functionalized lignin flocculants for ultra-efficiently tailoring wastewater purification	王斌	SCI	一区
BJFU187	2023	Species difference of transpiration in three urban coniferous forests in a semiarid region of China	陈胜楠	SCI	一区
BJFU188	2023	Anisotropic cellulose nanofibril aerogels fabricated by directional stabilization and ambient drying for efficient solar evaporation	李俊莹	SCI	一区
BJFU189	2023	Water-use characteristics of two dominant plant species in different community types in the Mu Us Desert	刘靓	SCI	一区
BJFU190	2023	Aridity determines the effects of warming on community stability in Inner Mongolian grassland	刘尊驰	SCI	一区
BJFU191	2023	Microencapsulated phase change material via Pickering emulsion based on xylan nanocrystal for thermoregulating application	吕子文	SCI	一区
BJFU192	2023	Genome-wide identification of PLATZ genes related to cadmium tolerance in <i>Populus trichocarpa</i> and characterization of the role of PtPLATZ3 in phytoremediation of cadmium	马晓岑	SCI	一区
BJFU193	2023	Collaboration of two-star nanomaterials: The applications of nanocellulose-based metal organic frameworks composites	麦田	SCI	一区
BJFU194	2023	Microwave-assisted choline chloride/1,2-propanediol/methyl isobutyl ketone biphasic system for one-pot fractionation and valorization of <i>Eucalyptus</i> biomass	孙丽丽	SCI	一区
BJFU195	2023	3D Janus structure MXene/cellulose nanofibers/luffa aerogels with superb mechanical strength and high-efficiency desalination for solar-driven interfacial evaporation	汪培林	SCI	一区

BJFU196		2023	Insights into the evolutionary history and taxonomic status of <i>Sinopteris</i> (Pteridaceae)	王磊	SCI	一区
BJFU197		2023	Emerging MXene/Cellulose Composites: Design Strategies and Diverse Applications	张伟	SCI	一区
BJFU198		2023	Rheological characteristics of novel cellulose/ superbase-derived ionic liquid solutions and the coagulation process towards regenerated cellulose films	王小宇	SCI	一区
BJFU199		2023	Soil fungal guilds as important integrators linking plant richness and carbon, nitrogen and phosphorus stocks in oasis - desert ecosystems	王寅	SCI	一区
BJFU200		2023	Herbaceous plants-derived hydroxycinnamic units for constructing recyclable and controllable copolyesters	石嘉	SCI	一区
BJFU201		2023	Effects of nitrogen and phosphorus supply levels and ratios on soil microbial diversity-ecosystem multifunctionality relationships in a coastal nontidal wetland	孙凯	SCI	一区
BJFU202		2023	Multi-scale microscopy to decipher plant cell structure and dynamics	崔亚宁	SCI	一区
BJFU203		2023	Enzymatically mediated <i>Gleditsia sinensis</i> galactomannan based hydrogel inspired by wound healing process	鄂羽羽	SCI	一区
BJFU204		2023	Long-term effects of vegetation restoration on hydrological regulation functions and the implications to afforestation on the Loess Plateau	冯天骄	SCI	一区

25.学生获批的专利情况（部分）一览表

序号	统计类别	获奖/获批时间	奖项/项目名称	主持人	授奖部门
BJFU1	25	2020	一种阻输结合的挡沙墙	周琪智	国家知识产权局
BJFU2		2023	月季根特异表达启动子 proRcbHLH120 及其应用	欧力萌	
BJFU3		2023	月季皮刺特异表达启动子 proRcLAC15 及其应用	卢鑫钥	
BJFU4		2023	月季根特异表达启动子 proRcPRX10 及其应用	段若昕	
BJFU5		2023	基于大数据的生态环境智能监测方法及系统	何佳盈	
BJFU6		2024	径流泥沙含量监测装置	周志坚	
BJFU7		2024	一种轻量化建筑木模块构件	李宇楠 唐甦	
NEFU1	25	2020	一种确定种子萌发抑制物生物测定时浸提液使用浓度的方法及其应用	崔程程	国家知识产权局
NEFU2		2020	新能源农村污水处理回收系统	殷海立	
NEFU3		2020	一种林地降雨量、径流量和下渗量的综合测量设备	耿一田	
NEFU4		2020	一种防异物的雨量器	任斯宇	
NEFU5		2024	一种利用陆生伊萨酵母菌降酸酿造干型红树莓果酒的方法	张福舜	
NEFU6		2023	一种橡子壳提取物涂膜保鲜剂及其制备方法	李德海	
NEFU7		2020	种子萌发盒	王新宇	
NEFU8		2021	一种八足森林防火监测机器人	李彤	
NEFU9		2020	一种速生林螺旋爬树修枝机器人	尹吉远	

NEFU10	2022	种用于有蹄类粪便 DNA 提取的操作盘	刘艳华
NEFU11	2022	一种全自动弹簧鸟类环志枪	宋卓昱
NEFU12	2021	一种用于鸟类环志的可调节式粘鸟装置	李柳林
NEFU13	2021	一种用于鸟类环志的订环器	邢月阳
NEFU14	2022	一种实验室载玻片清洗设备	高东旗
NEFU15	2023	一种树干式天牛捕捉器	张钊国
NEFU16	2022	农村卫生旱厕化粪池排污口及其安装和连接结构	刘宏鹏
NEFU17	2023	一种生物炭成型装置	刁晶晶
NEFU18	2024	浮游动物培养装置	王莹莹
NEFU19	2023	浮游动物采集装置	王莹莹
NEFU20	2025	一种菠萝皮中抗氧化成分的提取方法	崔旭娜
NEFU21	2025	木质素基生物质炭电极性能研究	王佳怡
NEFU22	2025	一种兼具阻燃、紫外屏蔽的双层树脂涂层的制备方法	汪浩然
NEFU23	2023	一种试验用生物炭肥料还田设备	李裕铃
NEFU24	2025	负载植物精油的改性橡子淀粉及延长面食保质期的方法	贺天文
NEFU25	2025	一种花色苷花青素高热稳定性复合物的制备方法及应用	贺天文
NEFU26	2022	一种树莓果啤及其制备方法	唐莹
NEFU27	2024	一种落叶松树皮基光聚合水凝胶的制备方法	于洁

证书及证明材料

<p>发明专利证书</p> <p>发明名称：一种确定种子萌发抑制物生物测定时装置使用液浓度的方法及其用</p> <p>发明人：张磊、张博、刘宇、李鑫、王明、李博</p> <p>专利号：ZL 2019 1 0271705.6</p> <p>专利申请日：2019年05月08日</p> <p>专利权利人：东北林业大学</p> <p>地址：150008 黑龙江省哈尔滨市香坊区学府路26号</p> <p>授权公告日：2020年04月23日 授权公告号：CN 110092208 B</p> <p>摘要：本发明公开了一种确定种子萌发抑制物生物测定时装置使用液浓度的方法及其用... 权利要求书共2项。</p> <p>张磊 张博 刘宇 李鑫 王明 李博</p> <p>2020年04月23日</p>	<p>实用新型专利证书</p> <p>实用新型名称：一种确定种子萌发抑制物生物测定时装置使用液浓度的方法及其用</p> <p>发明人：张磊、张博、刘宇、李鑫、王明、李博</p> <p>专利号：ZL 2019 2 1402222.9</p> <p>专利申请日：2019年08月25日</p> <p>专利权利人：东北林业大学</p> <p>地址：150008 黑龙江省哈尔滨市香坊区学府路26号东北林业大学</p> <p>授权公告日：2020年08月05日 授权公告号：CN 210407073 U</p> <p>摘要：本发明公开了一种确定种子萌发抑制物生物测定时装置使用液浓度的方法及其用... 权利要求书共2项。</p> <p>张磊 张博 刘宇 李鑫 王明 李博</p> <p>2020年08月05日</p>	<p>(12) 实用新型专利</p> <p>专利名称：一种确定种子萌发抑制物生物测定时装置使用液浓度的方法及其用</p> <p>专利号：ZL 2019 2 1402222.9</p> <p>摘要：本发明公开了一种确定种子萌发抑制物生物测定时装置使用液浓度的方法及其用... 权利要求书共2项。</p>	<p>(12) 实用新型专利</p> <p>专利名称：一种确定种子萌发抑制物生物测定时装置使用液浓度的方法及其用</p> <p>专利号：ZL 2019 2 1402222.9</p> <p>摘要：本发明公开了一种确定种子萌发抑制物生物测定时装置使用液浓度的方法及其用... 权利要求书共2项。</p>
<p>NEFU1</p>	<p>NEFU2</p>	<p>NEFU3</p>	<p>NEFU4</p>
<p>(12) 发明专利申请</p> <p>专利名称：一种确定种子萌发抑制物生物测定时装置使用液浓度的方法及其用</p> <p>专利号：ZL 2019 1 0271705.6</p> <p>摘要：本发明公开了一种确定种子萌发抑制物生物测定时装置使用液浓度的方法及其用... 权利要求书共2项。</p>	<p>(12) 发明专利</p> <p>专利名称：一种确定种子萌发抑制物生物测定时装置使用液浓度的方法及其用</p> <p>专利号：ZL 2019 1 0271705.6</p> <p>摘要：本发明公开了一种确定种子萌发抑制物生物测定时装置使用液浓度的方法及其用... 权利要求书共2项。</p>	<p>(12) 实用新型专利</p> <p>专利名称：一种确定种子萌发抑制物生物测定时装置使用液浓度的方法及其用</p> <p>专利号：ZL 2019 2 1402222.9</p> <p>摘要：本发明公开了一种确定种子萌发抑制物生物测定时装置使用液浓度的方法及其用... 权利要求书共2项。</p>	<p>(12) 实用新型专利</p> <p>专利名称：一种确定种子萌发抑制物生物测定时装置使用液浓度的方法及其用</p> <p>专利号：ZL 2019 2 1402222.9</p> <p>摘要：本发明公开了一种确定种子萌发抑制物生物测定时装置使用液浓度的方法及其用... 权利要求书共2项。</p>
<p>NEFU5</p>	<p>NEFU6</p>	<p>NEFU7</p>	<p>NEFU8</p>
<p>实用新型专利证书</p> <p>实用新型名称：一种确定种子萌发抑制物生物测定时装置使用液浓度的方法及其用</p> <p>发明人：张磊、张博、刘宇、李鑫、王明、李博</p> <p>专利号：ZL 2019 2 1402222.9</p> <p>专利申请日：2019年08月25日</p> <p>专利权利人：东北林业大学</p> <p>地址：150008 黑龙江省哈尔滨市香坊区学府路26号</p> <p>授权公告日：2020年08月05日 授权公告号：CN 210407073 U</p> <p>摘要：本发明公开了一种确定种子萌发抑制物生物测定时装置使用液浓度的方法及其用... 权利要求书共2项。</p> <p>张磊 张博 刘宇 李鑫 王明 李博</p> <p>2020年08月05日</p>	<p>(12) 实用新型专利</p> <p>专利名称：一种确定种子萌发抑制物生物测定时装置使用液浓度的方法及其用</p> <p>专利号：ZL 2019 2 1402222.9</p> <p>摘要：本发明公开了一种确定种子萌发抑制物生物测定时装置使用液浓度的方法及其用... 权利要求书共2项。</p>	<p>(12) 发明专利</p> <p>专利名称：一种确定种子萌发抑制物生物测定时装置使用液浓度的方法及其用</p> <p>专利号：ZL 2019 1 0271705.6</p> <p>摘要：本发明公开了一种确定种子萌发抑制物生物测定时装置使用液浓度的方法及其用... 权利要求书共2项。</p>	<p>(12) 发明专利申请</p> <p>专利名称：一种确定种子萌发抑制物生物测定时装置使用液浓度的方法及其用</p> <p>专利号：ZL 2019 1 0271705.6</p> <p>摘要：本发明公开了一种确定种子萌发抑制物生物测定时装置使用液浓度的方法及其用... 权利要求书共2项。</p>
<p>NEFU9</p>	<p>NEFU10</p>	<p>NEFU11</p>	<p>NEFU12</p>

(19) 国家知识产权局
(12) 发明专利申请

申请号: 202010426742.1
A21C 29/12 (2006.01.01)
A27C 2/14 (2006.01.01)
A27C 13/00 (2006.01.01)
A27C 7/00 (2006.01.01)

申请人: 李国海, 郭大文, 郭海鹏, 郭宇翔, 李彦明, 钟海, 曹志平, 高以宝

发明名称: 一种高固含量的聚丙烯复合材料的制备方法



(19) 国家知识产权局
(12) 发明专利

申请号: 202010426751.4
A21C 29/12 (2006.01.01)
A27C 2/14 (2006.01.01)
A27C 13/00 (2006.01.01)
A27C 7/00 (2006.01.01)

申请人: 李国海, 郭大文, 郭海鹏, 郭宇翔, 李彦明, 钟海, 曹志平, 高以宝

发明名称: 一种高固含量的聚丙烯复合材料的制备方法

(19) 国家知识产权局
(12) 发明专利申请

申请号: 202010426751.4
A21C 29/12 (2006.01.01)
A27C 2/14 (2006.01.01)
A27C 13/00 (2006.01.01)
A27C 7/00 (2006.01.01)

申请人: 李国海, 郭大文, 郭海鹏, 郭宇翔, 李彦明, 钟海, 曹志平, 高以宝

发明名称: 一种高固含量的聚丙烯复合材料的制备方法

(19) 国家知识产权局
(12) 发明专利申请

申请号: 202010426751.4
A21C 29/12 (2006.01.01)
A27C 2/14 (2006.01.01)
A27C 13/00 (2006.01.01)
A27C 7/00 (2006.01.01)

申请人: 李国海, 郭大文, 郭海鹏, 郭宇翔, 李彦明, 钟海, 曹志平, 高以宝

发明名称: 一种高固含量的聚丙烯复合材料的制备方法

NEFU25

NEFU26

NEFU27

26.学生参与的学术竞赛（部分）情况

序号	统计类别	获奖/获批时间	奖项/项目名称	主持人	获奖等级	具体级别	授奖部门
BJFU1	26	2021	CRACK OF DWAN	蒋紫莹	国际级	三等奖	国际风景园林设计师联合会 (IFLA)
BJFU2		2021	THE INTERACTION BETWEEN MASKS AND DESERTIFICATION:	李雪	国际级	三等奖	美国风景园林师协会 (ASLA)
BJFU3		2023	城市绿洲——基于五感体验的城市公园	邱晨希	国际级	二等奖	米兰设计周-中国高效设计学科师生优秀作品展委员会
BJFU4		2023	URBAN REGENERATION UNDER WASTE LANDSCAPE: LUGANG P	刘万珂	国际级	二等奖	国际风景园林设计师联合会 (IFLA) ASIA-PACIFIC
BJFU5		2023	奶奶的红毛线	张柏荷	国际级	铜奖	新加坡艺术研究会 (SGFARA)
BJFU6		2023	Revitalizing the "Urban Scar Zone" in Central Beiji	林凡	国际级	三等奖	国际风景园林设计师联合会 (IFLA) ASIA-PACIFIC
BJFU7		2023	From anywhere to somewhere?	李昂	国际级	三等奖	国际风景园林设计师联合会 (IFLA) ASIA-PACIFIC
BJFU8		2024	轻摇慢曳	唐甦	国际级	一等奖	中国风景园林学会、国际竹藤组织
BJFU9		2024	椅态-无定义椅	陈子珮	国际级	铜奖	新加坡艺术研究会 (SGFARA)
BJFU10		2024	猫咪隧道	冯千芮	国际级	铜奖	新加坡艺术研究会 (SGFARA)

BJFU11	2024	啤酒花拯救计划：应对气候变化的自然解决方案	袁业泓	国际级	二等奖	美国风景园林师协会 (ASLA)
BJFU12	2024	The multi-dimensional connection of people	孙以悦	国际级	三等奖	国际风景园林设计师联合会 (IFLA)-AFRIC A-ASIA PACIFIC-MIDDLE EAST
BJFU13	2022	疫居-绿见生机	施越楚	国家级	金奖	中国长城绿化促进会
BJFU14	2022	叠青——健康社区理念下的北京宣南绿色社区更新	陈睿儿	国家级	一等奖	中国建设教育协会、中国城市科学学会绿色建筑与节能专业委员会
BJFU15	2022	食品科普	林奕因	国家级	一等奖	中国营养保健食品协会
BJFU16	2023	华北地区极端气候事件对植被的影响	杨晴然	国家级	二等奖	国家科技基础条件平台中心
BJFU17	2023	后浪可畏——农业可持续视角下的滨水人居空间再生	咎鹏	国家级	三等奖	中国风景园林学会
BJFU18	2023	密集城市空间中的绿色校园改造	崔靖	国家级	三等奖	绿色建筑与节能专业委员会、中国建设教育协会、中国城市科学学会
BJFU19	2023	折叠时光——少子老龄化背景下基于代际融合理论的绿色老幼共享空间设计	张云乐	国家级	三等奖	绿色建筑与节能专业委员会、中国建设教育协会、中国城市科学学会
BJFU20	2023	林里碳账户	胡雅婷	国家级	三等奖	教育部高等学校电子商务专业教学指导委员会、全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛

							竞赛组织委员会
BJFU21	2023	沙固风熄锁荒漠，林茂草青绿北疆	支博攀	国家级	二等奖		中国测绘学会
BJFU22	2023	基于 Landsat 遥感数据对三江源草地地上生物量估算研究	沈其瑜	国家级	一等奖		中国生态学学会生态管理专委会等
BJFU23	2023	竹航稻洲	蔡昊宪	国家级	二等奖		国际竹藤组织
BJFU24	2024	重构山水怀柔情，共筑生态红旅梦	王雨萱	国家级	特等奖		中国国土经济学会、“科创中国”乡村振兴联合体、中国高等教育学会资源能源教育分会等
BJFU25	2024	碳交易市场发展对区域碳减排的空间溢出效应研究	冯玮	国家级	二等奖		中国优选法统筹法与经济数学研究会（中国“双法”研究会）、中国地质大学（北京）、中国高等教育学会资源能源教育分会等
BJFU26	2024	定格生机—校园博物馆绿色低碳改造	李永峥	国家级	三等奖		教育部建筑环境与能源应用工程专业教学指导委员会、中国建设教育协会、中国城市科学研究会
BJFU27	2024	基于重组酶介导等温扩增技术的松材线虫高灵敏度快速检测	张思怡	国家级	三等奖		全国大学生生命科学竞赛委员会
BJFU28	2024	海底小纵队	宋明婕	国家级	三等奖		中国化工教育协会
BJFU29	2024	食品保险卫士——比色传感膜	曹佳丽	国家级	三等奖		全国大学生生命科学竞赛委员会

BJFU30	2024	九龙 羸羸共潮生—基于低碳理念下的电厂片区叠合绿岛生长构想	崔雨桐	国家级	三等奖	自然资源部
BJFU31	2024	“长城脚下的绿养之旅”——八达岭国家森林公园康养旅游策划	韦梅英	国家级	二等奖	中国国际商会，中国国际贸易促进委员会商业行业委员会，中国商业经济学会
BJFU32	2024	黄河流域煤炭矿区背景下森林生态网络演变分析及模式识别研究——以山西省晋城市为例	李茂林	国家级	二等奖	共青团中央 中国科协 教育部 中国社科院 全国学联
BJFU33	2024	纳米纤维素常温水相快速表面乙酰化及其增强生物降解塑料研究	邢添庆	国家级	一等奖	共青团中央、中国科协、教育部、中国社会科学院、全国学联
BJFU34	2024	双碳愿景唤绿意，京华园林筑民心——“双碳”目标背景下北京市居民城市园林绿化感知与行为调查研究	陈澎	国家级	三等奖	中国商业统计学会
BJFU35	2021	星球种子	武再辰	省部级	一等奖	中国风景园林学会
BJFU36	2021	氯化胆碱-柠檬酸低共熔溶剂相图的绘制	张昊迪	省部级	二等奖	北京市教委
BJFU37	2022	分散式厨余垃圾高效资源化处理系统	黄吟晖	省部级	一等奖	零碳未来创新大赛组委会
BJFU38	2022	藏东南地区森林碳利用效率时空动态研究及预估	杨梓玉	省部级	一等奖	中国地理学会、中国地理信息产业协会
BJFU39	2022	林深归处	李曾莲	省部级	一等奖	中国风景园林学会
BJFU40	2022	疏影斜	任伊成	省部级	二等奖	中国风景园林学会、国际竹藤组织
BJFU41	2022	云深知处，圣景天工	沈子晗	省部级	银奖	全国风景园林专业学位研究生教育指导委员会

BJFU42	2023	心跳	张誉娇	省部级	一等奖	未来设计师大赛组委会
BJFU43	2023	怀柔区植物多样性调查报告及其分析	王暄贻	省部级	一等奖	中国共产主义青年团北京市委员会、北京市教育委员会、北京市科学技术协会、北京市学生联合会
BJFU44	2023	流域水沙过程智能检测系统设计	吴子晗	省部级	一等奖	中国水利教育协会
BJFU45	2023	三代生物柴油全生命周期对比分析与碳减排策略	杨灵懿	省部级	一等奖	四川省教育厅
BJFU46	2023	处处蚊？处处吻？处处无蚊！	雷咏睿	省部级	一等奖	国家林草局
BJFU47	2023	消费者对减碳食用油更有偏好吗？——基于减碳玉米胚芽油实验经济学的调研报告	刘郅楠	省部级	二等奖	中国共产主义青年团北京市委员会，北京市教育委员会，北京市科学技术协会，北京市学生联合会
BJFU48	2023	化工原理竞赛	马艳秀	省部级	二等奖	北京市教委
BJFU49	2023	化工原理竞赛	马芝萧	省部级	二等奖	北京市教委
BJFU50	2023	化工原理竞赛	吴丽妮	省部级	二等奖	北京市教委
BJFU51	2023	化工原理竞赛	杜俊颐	省部级	二等奖	北京市教委
BJFU52	2023	化工原理竞赛	李隆彬	省部级	二等奖	北京市教委
BJFU53	2023	化工原理竞赛	甘司祺	省部级	二等奖	北京市教委
BJFU54	2023	《弥栋》针对早期阿尔兹海默症患者的智能交	陈茹	省部级	二等奖	未来设计师大赛组委会

BJFU55	2023	牧草和草坪草植物标本制作	李泳珊	省部级	二等奖	中国草学会
BJFU56	2023	牧草和草坪草植物种子净度分析比赛	符曼琳	省部级	二等奖	中国草学会
BJFU57	2023	植物的动物园	李泽宜	省部级	二等奖	中国勘察设计协会、中国公园协会、广州林业和园林局
BJFU58	2023	“真木不怕火炼”	何金涛	省部级	二等奖	国家林草局
BJFU59	2023	草学综合知识比赛	符曼琳	省部级	三等奖	中国草学会
BJFU60	2023	年轮“唱盘机”	陈美晴	省部级	三等奖	国家林草局
BJFU61	2023	递送系统用于脱发治疗物质基水凝胶外泌体	宋卓燃	省部级	三等奖	共青团中央、中国科协、教育部、中国社会科学院、全国学联
BJFU62	2024	碳绘绿桥——做惠泽世界的碳汇核算技术先行者	刘郅楠	省部级	金奖	共青团北京市委、北京市教委、北京市科协、北京市学联等
BJFU63	2024	登“樺”去	孙源佐	省部级	特等奖	北京林业大学，成都公园城市建设管理局
BJFU64	2024	东篱下	李沐宇	省部级	特等奖	北京林业大学，成都公园城市建设管理局
BJFU65	2024	北京市大学生化工原理竞赛	毛媛媛	省部级	一等奖	北京市教委
BJFU66	2024	食品保鲜卫士——比色传感膜	曹佳丽	省部级	一等奖	北京市教委
BJFU67	2024	油茶卫士	王留晴	省部级	二等奖	教育部高等学校电子商务类专业教学指导委员会、“三创

							赛”竞赛组织委员会等
BJFU68	2024	醛然安康胶之先锋生物基无醛环保胶黏剂领航者	雷咏睿	省部级	二等奖		北京市教委
BJFU69	2024	花想容	袁璟	省部级	二等奖		中国林学会、中国林产工业协会、意大利托斯卡纳家具与室内装饰协会（CSM）、德华兔宝宝装饰新材股份有限公司
BJFU70	2024	化工原理竞赛	唐小云	省部级	二等奖		北京市教委
BJFU71	2024	《基于榫卯结构的口字型瓦楞纸板衬垫缓冲防振性能研究》	程远航	省部级	银奖		《绿色包装》杂志社
BJFU72	2024	亲子携手，拥抱自然——基于绿色创新的鹫峰国家森林公园自然教育产业基地打造	杨军	省部级	银奖		共青团北京市委、北京市教委、北京市科协、北京市学联
BJFU73	2024	蓝能猎手——基于纳米纤维素的盐差能可监测收集系统	曹佳丽	省部级	三等奖		北京市教委
BJFU74	2024	灵芝发酵荷叶茶的研制及品质分析	徐宸	省部级	三等奖		北京市教委
BJFU75	2024	基于 NGS-barcoding 的北京城市昆虫多样性研究——以双翅目昆虫为例	李淳滢	省部级	三等奖		北京市教委
BJFU76	2024	基于大数据和机器学习的阴山北麓生态可持续性评估与预测	计嘉晨	省部级	三等奖		中国统计教育学会
BJFU77	2024	潘多拉的盒子	赵彩而	省部级	三等奖		中国林学会、中国林产工业协会、意大利托斯卡纳家具与室内装饰协会（CSM）、德华兔宝宝装饰新材股份有

							限公司
BJFU78		2024	树上的大豆-森林大健康产业践行者	刘国盛	省部级	铜奖	全国青少年生态文明教育中心、北京林业大学、中国长城绿化促进会
BJFU79		2024	围绕刺梨展开的创新研究-绿色提取技术与果渣高利用	王建栋	省部级	铜奖	全国青少年生态文明教育中心、北京林业大学、中国长城绿化促进会
BJFU80		2024	蚊剂启武-绿色长效新型岗松精油驱蚊产品中国领跑者	张新林	省部级	铜奖	共青团中央、中国科协、教育部、全国学联
NEFU1	26	2021	“基于 G-四联体的病毒检测系统” (G-quadruplex-directedcol orimetricvirusdetectionsyste m) 课题	付泓达	国际级	金奖	麻省理工学院 (MIT)
NEFU2		2021	“基于 G-四联体的病毒检测系统” (G-quadruplex-directedcol orimetricvirusdetectionsyste m) 课题	付泓达	国际级	“最佳 医疗诊 断项目”单 项奖	
NEFU3		2021	“基于 G-四联体的病毒检测系统” (G-quadruplex-directedcol orimetricvirusdetectionsyste m) 课题	付泓达	国际级	“最佳 wiki 制 作”单 项奖	
NEFU4		2021	“基于 G-四联体的病毒检测系统” (G-quadruplex-directedcol orimetricvirusdetectionsyste m) 课题	付泓达	国际级	“最佳 展示” 单项奖 提名	
NEFU5		2021	“基于 G-四联体的病毒检测系统” (G-quadruplex-directedcol orimetricvirusdetectionsyste m) 课题	付泓达	国际级	“最佳 基础元 件”单 项奖提 名	
NEFU6		2021	“基于 G-四联体的病毒检测系统”	付泓达	国际级	“最佳 元件	

		(G-quadruplex-directed colorimetric virus detection system) 课题			集”单项奖提名	
NEFU7	2021	镜中幻影	万深玮	国家级	优秀奖	全国大学生广告艺术大赛组委会、中国传媒大学、大广赛文化传播(北京)有限公司
NEFU8	2021	木材模板二氧化钛联合催化污染物降解方法	李晓君	省部级	一等奖	中国科学技术协会
NEFU9	2021	非数学专业	钱慧琳	省部级	三等奖	中国数学会
NEFU10	2021	环境友好型多功能集材机	李怡娜	国家级	铜奖	国家林业和草原局
NEFU11	2022	第七届黑龙江省“GAM杯”创新创业大赛	胡婉钰	省部级	雏鹰优秀奖	中国木材保护工业协会、“GAM杯”学科竞赛组委会
NEFU12	2022	群力国家湿地公园土壤跳虫多样性对温度的响应机制	史倍宁	国家级	三等奖	全国大学生生命科学竞赛委员会
NEFU13	2022	AtWuschel 促进白桦体细胞胚胎发生机理的研究	贾玉莹	国家级	二等奖	
NEFU14	2022	第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	姜颖琪	省部级	一等奖	全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛组委会
NEFU15	2022	第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	郭馨瑜	省部级	二等奖	
NEFU16	2022	第十四届全国大学生数学竞赛初赛	邱小崑	省部级	二等奖	中国数学会、全国大学生数学竞赛工作组
NEFU17	2022	第十四届全国大学生数学竞赛初赛	李安妮	省部级	三等奖	
NEFU18	2022	第十四届全国大学生数学竞赛初赛	郑浩翔	省部级	三等奖	
NEFU19	2022	第十四届全国大学生数学竞赛初赛	窦艳华	省部级	三等奖	

NEFU20	2022	第十四届全国大学生数学竞赛初赛	谈耀硕	省部级	三等奖	
NEFU21	2022	“正大杯”第12届全国大学生市场调查与分析大赛	李沐霏	国家级	三等奖	中国商业统计学会
NEFU22	2022	“正大杯”第12届全国大学生市场调查与分析大赛	张贇喆	国家级	三等奖	
NEFU23	2022	“正大杯”第12届全国大学生市场调查与分析大赛	张勇花	国家级	三等奖	
NEFU24	2022	“正大杯”第12届全国大学生市场调查与分析大赛	刘嘉	国家级	三等奖	
NEFU25	2022	“正大杯”第12届全国大学生市场调查与分析大赛	万深玮	国家级	三等奖	
NEFU26	2022	“正大杯”第12届全国大学生市场调查与分析大赛	胡珠珠	国家级	三等奖	
NEFU27	2022	“正大杯”第12届全国大学生市场调查与分析大赛	郭馨瑜	国家级	三等奖	
NEFU28	2022	“正大杯”第12届全国大学生市场调查与分析大赛	姜颖琪	国家级	三等奖	
NEFU29	2022	“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	付勋康	国家级	一等奖	
NEFU30	2022	“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	王地	国家级	一等奖	
NEFU31	2022	“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	张勇花	国家级	二等奖	
NEFU32	2022	“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	刘嘉	国家级	二等奖	
NEFU33	2022	“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	万深玮	国家级	二等奖	
NEFU34	2022	“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	李博	省部级	三等奖	
NEFU35	2022	“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	陆书豪	省部级	三等奖	
NEFU36	2022	“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	赵世鑫	省部级	三等奖	

NEFU37	2023	高酸度水果降酸技术推广	周鑫	国家级	二等奖	国家级大学生创新创业训练计划专家组
NEFU38	2023	舞毒蛾神经肽受体 B1 参与调控生理功能初步研究	庞欣茹	国家级	二等奖	
NEFU39	2023	耳目亿鑫——木耳增产助力乡村振兴先行者	曹鑫宇	省部级	三等奖	第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛竞赛组织委员会
NEFU40	2023	翠岭华服——相融的自然交响曲	李嘉轩	省部级	三等奖	米兰设计周·中国高校设计学科师生优秀作品展组委会
NEFU41	2023	山水一程归途待，燕子还巢筑梦来——高校毕业生返乡就业意愿及行为调查	江世星	国家级	三等奖	中国商业统计学会、全国大学生市场调查与分析大赛组委会
NEFU42	2023	多味薯条咔咔脆——卡尔代薯条品牌策划书	寇欣苒	国家级	二等奖	中国国际贸易促进委员会商业行业委员会
NEFU43	2023	2023 年全国企业竞争模拟大赛	张斯琦	国家级	三等奖	中国管理现代化研究会
NEFU44	2023	野生动物足迹识别及采集辅助系统	周莎莎	国家级	二等奖	全国大学生生命科学竞赛委员会
NEFU45	2023	第三届“外教社·词达人杯”大学生英语词汇能力大赛	陈湘	省部级	一等奖	中国外语战略研究中心、上海外国语大学中国外语教材与教法研究中心、“外教社·词达人杯”大学生英语词汇能力大赛组委会
NEFU46	2023	第三届“外教社·词达人杯”大学生英语词汇能力大赛	孙菲璠	省部级	一等奖	
NEFU47	2023	第三届“外教社·词达人杯”大学生英语词汇能力大赛	冯锋	省部级	三等奖	
NEFU48	2023	第三届“外教社·词达人杯”大学生英语词汇能力大赛	沈小涵	省部级	三等奖	
NEFU49	2023	PPR SPECIAL PRIZE	王奕泽	国际级	特别奖	联合国粮农组织
NEFU50	2023	全国食品专业工程实践训练综合能力竞赛	邱小崧	国家级	一等奖	教育部高等学校食品科学与工程类专业教

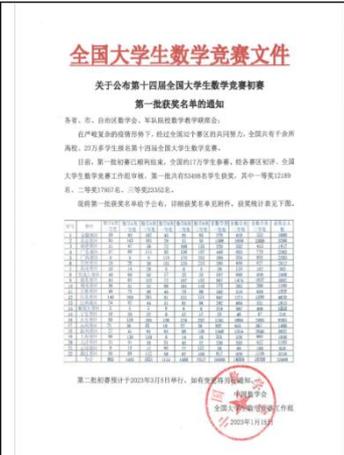
							学指导委员会、江南大学
NEFU51	2023	美丽丝路梦，精彩商博会	刘芸鹭	国家级	三等奖		全国高校商业精英挑战赛会展专业创新创业实践竞赛龙江赛区组委会、黑龙江省普通高等学校创新创业教育指导委员会
NEFU52	2023	守护者队	贺一	省部级	三等奖		黑龙江省普通高等学校创新创业教育指导委员会
NEFU53	2023	博“蓝”群“薯”——蓝靛果渣营养薯片	艾迪拉·加勒哈斯别克	省部级	一等奖		黑龙江省普通高等学校创新创业教育指导委员会、黑龙江省天然产物工程学会
NEFU54	2023	蔓越莓胶原蛋白复合饮料的研制	刘礼	省部级	二等奖		
NEFU55	2023	“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛	朱嘉晴	国家级	铜奖		“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛组委会
NEFU56	2023	纤维素基 Mg(OH) ₂ 复合材料的制备及性能研究	杨俊杰	省部级	一等奖		
NEFU57	2023	一种具有自修复和再加工性能的摩擦纳米发电机（纳米纤维素/聚二甲基硅氧烷弹性体）	孙楠	省部级	二等奖		
NEFU58	2023	用于湿度响应的手性向列纤维素纳米晶体/单糖复合虹彩薄膜的制备与表征	张善华	省部级	二等奖		中国木材保护协会、东北林业大学材料科学与工程学院
NEFU59	2023	储能先锋—储能阻燃木材助力建筑减碳	巴智晨	省部级	三等奖		
NEFU60	2023	以大豆分离物为氢供体的自引发紫外光固化聚丙烯酸酯	朱昊鑫	省部级	三等奖		

NEFU61	2023	秸秆基透明材料的制备与导光性能研究	尹逊泽	省部级	雏鹰优秀奖	
NEFU62	2023	智膜·智能食品标签有限公司	刘若婷	省部级	一等奖	
NEFU63	2023	生物质造-黑科技开拓健康家具新时代	巴智晨	省部级	二等奖	
NEFU64	2023	基于手性纤维素制备的防伪加密光子墨水	李光盈	省部级	三等奖	
NEFU65	2023	人工智能创新赛	路海亮	省部级	一等奖	中国机器人及人工智能大赛黑龙江赛区组委会
NEFU66	2024	森林植物园蜜源植物多样性及访花昆虫行为学研究	杜聿朝	国家级	三等奖	全国大学生生命科学竞赛组委会
NEFU67		“桃福悠悠、愈心拓界”：食品溯源背景下情绪价值对消费者影响和市场拓展调查研究——以黄桃罐头为例	孙婧瑜	国家级	三等奖	中国商业统计学会、全国大学生市场调查与分析大赛组委会
NEFU68	2024	巴拉啦小魔仙队	孙菲璠	国家级	一等奖	
NEFU69	2024	7_我竟无言以队	高铭泽	国家级	特等奖	黑龙江省普通高等学校创新创业教育指导委员会
NEFU70	2025	聚乙烯微塑料对蚯蚓的生态毒理效应	蔡逍遥	省部级	三等奖	
NEFU71	2025	84K 杨 JAZ12B 与抗旱功能关系初探	刘婷婷	省部级	三等奖	
NEFU72	2025	东北典型阔叶树幼苗非结构性碳水化合物对昼夜增温的响应机制研究	牟晟瑶	国家级	二等奖	全国大学生生命科学竞赛委员会
NEFU73	2025	Directed Evolution of the NdmB Enzyme for the Synthesis of Paraxanthine	娜日娜	国家级	三等奖	
NEFU74	2025	紫花苜蓿(Medicagosativa)对不同浓度 NaHCO ₃ 胁迫的响应及生理和转录组分析	王婧雯	省部级	三等奖	黑龙江省普通高等学校,创新创业教育指导委员

NEFU75	2025	智能车（格物队）	林凌峰	省部级	二等奖	中国自动化学会
NEFU76	2025	第七届全国食品专业工程实践训练综合能力竞赛	李曼熙	国家级	一等奖	教育部高等学校食品科学与工程类专业教学指导委员会、全国食品专业工程实践训练综合能力竞赛组委会、江南大学
NEFU77	2025	企业运营	曹文倩	国家级	二等奖	中国管理现代化研究会
NEFU78	2025	企业运营	牛雨婷	国家级	一等奖	
NEFU79	2025	企业运营	贺一	国家级	三等奖	
NEFU80	2025	企业运营	刘佳磊	国家级	三等奖	
NEFU81	2025	第十二届“学创杯”全国大学生创业综合模拟演训活动黑龙江省选拔赛	贺一	省部级	三等奖	黑龙江省普通高等学校创新创业教育指导委员会
NEFU82	2025	第十二届“学创杯”全国大学生创业综合模拟演训活动黑龙江省选拔赛	刘佳磊	省部级	三等奖	
NEFU83	2025	“香颂千年”——中草药非遗香薰文化传承与创新	赵家涵	省部级	一等奖	全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛竞赛组织委员会



NEFU15



NEFU16-20



NEFU21-28

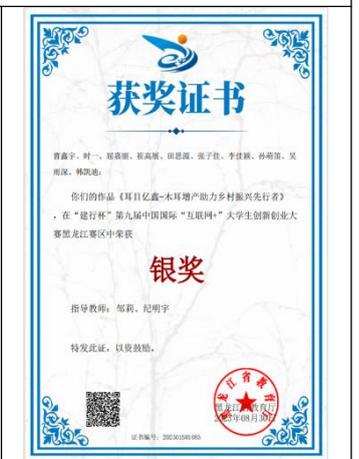
http://www.xcbds.com/cyds/article/detail_view?id=1524



NEFU29-36



NEFU37



NEFU38



NEFU39



NEFU40



NEFU41



NEFU42



NEFU43

 <p>第八届中国GAMF 荣誉证书</p> <p>指导教师：周建芳 王高俊 曹旭蒙</p> <p>三等奖</p> <p>2023年4月</p>	NEFU59
 <p>第八届中国GAMF 荣誉证书</p> <p>指导教师：李伟</p> <p>二等奖</p> <p>2023年4月</p>	NEFU58
 <p>第八届中国GAMF 荣誉证书</p> <p>指导教师：刘浩</p> <p>二等奖</p> <p>2023年4月</p>	NEFU57
 <p>第八届中国GAMF 荣誉证书</p> <p>指导教师：周建芳 曹旭蒙</p> <p>一等奖</p> <p>2023年4月</p>	NEFU56
 <p>第八届中国GAMF 荣誉证书</p> <p>指导教师：张敏 周建芳</p> <p>二等奖</p> <p>2023年4月</p>	NEFU63
 <p>第八届中国GAMF 荣誉证书</p> <p>指导教师：王立强 周建芳</p> <p>一等奖</p> <p>2023年4月</p>	NEFU62
 <p>第八届中国GAMF 荣誉证书</p> <p>指导教师：王立强</p> <p>雏鹰优秀奖</p> <p>2023年4月</p>	NEFU61
 <p>第八届中国GAMF 荣誉证书</p> <p>指导教师：周建芳 曹旭蒙</p> <p>三等奖</p> <p>2023年4月</p>	NEFU60
<p>1718778578541466.</p> <p>xlsx</p>	NEFU67
 <p>第七届中国黑龙江省大学生生命科学竞赛 获奖证书</p> <p>三等奖</p> <p>2024年09月04日</p>	NEFU66
 <p>荣誉证书 CERTIFICATE OF AWARD</p> <p>省级一等奖</p> <p>2023年4月</p>	NEFU65
 <p>第八届中国GAMF 荣誉证书</p> <p>指导教师：李伟</p> <p>三等奖</p> <p>2023年4月</p>	NEFU64

http://www.xcbds.cn/cyds/article/detail_view?id=1893

http://www.xcbds.cn/cyds/article/detail_view?id=1893

黑龙江省普通高等学校创新创业教育指导委员会
关于公布2025年黑龙江省大学生节能减排社会实践与科技竞赛获奖名单的通知

黑龙江省普通高等学校创新创业教育指导委员会
关于公布第十届全国大学生生命科学竞赛（科学探究类）黑龙江赛区决赛暨第八届黑龙江省大学生生命科学竞赛获奖名单的通知

NEFU68

NEFU69

NEFU70

NEFU71

黑龙江省普通高等学校创新创业教育指导委员会
关于公布第十届全国大学生生命科学竞赛（科学探究类）黑龙江赛区决赛暨第八届黑龙江省大学生生命科学竞赛获奖名单的通知

全国大学生生命科学竞赛
第十届全国大学生生命科学竞赛（科学探究类）获奖名单

黑龙江省普通高等学校创新创业教育指导委员会
关于公布第十届全国大学生生命科学竞赛（科学探究类）黑龙江赛区决赛暨第八届黑龙江省大学生生命科学竞赛获奖名单的通知

竞赛成绩与奖项
五大赛区预赛、科组
Table with columns: 赛区, 组别, 学校, 姓名, 性别, 学号, 分数, 排名, 备注

NEFU72

NEFU73

NEFU74

NEFU75



<https://bisai.ibizsim.cn/uploads/20250922/b74513d9298f785ab1c30e2add814793.pdf>

Table with columns: 姓名, 性别, 学号, 分数, 排名, 备注

NEFU76

NEFU77-80

NEFU81

第二部分 新闻会议

1.教育部简报、教育部网站高教战线等上级部门报道

序号	媒体	报道主题	网址
BJFU1	教育部	北京林业大学多点发力 构建生态文明终身学习教育体系	http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s6192/s133/s148/202507/t20250703_1196383.html
BJFU2		北京林业大学：校地合力点“草”成金，定点帮扶实现绿色双赢	http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/xw_zt/moe_357/jjyzt_2022/2022_zt04/dianxiing/anli/202310/t20231007_1084423.html
BJFU3		刘燕：铭记为师初心 做一辈子的好老师	http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/xw_zt/moe_357/2024/2024_zt06/dsp/202408/t20240828_1147562.html
BJFU4		北京林业大学“五个强化” 助力定点帮扶县乡村振兴	http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s6192/s133/s148/202204/t20220412_615758.html
BJFU5		北京林业大学挂职干部、驻远新村第一书记张骅 “第一书记的经历让我人生充满意义”	http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/moe_2082/2021/2021_zl19/renmin/202103/t20210322_521737.html
BJFU6		服务林草事业建强新时代农科	http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/moe_2082/zl_2020n/2020_zl51/202009/t20200914_487798.html
BJFU7		北京林业大学党委书记王洪元： 助推贫困地区从“脱贫摘帽”向“乡村振兴”转轨升级	http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/xw_zt/moe_357/jyzt_2020n/2020_zt06/shen gyin/zhanxian/202005/t20200520_456661.html
BJFU8		北京林业大学森林经营教师团队	http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/xw_zt/moe_357/jyzt_2018n/2018_zt02/zt1802_tdzs/201802/t20180202_326431.html
BJFU9		北京林业大学精准扶贫精准脱贫项目介绍（一）——实施碳汇造林 开展绿色扶贫	http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/xw_zt/moe_357/jyzt_2016nztzl/2016_zt19/16zt19_zsgxxm/16zt19_zsgxxm_qtxm/201610/t20161017_285156.html
BJFU10		北京林业大学服务京津冀区域生态文明建设	http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s6192/s133/s148/201404/t20140421_167532.html
BJFU11		增强办好涉农高校的责任感使命感	http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/moe_2082/zl_2019n/2019_zl70/201909/t20190916_399265.html

BJFU12		在主题教育中坚定扎根中国大地办大学信念，看这些高校如何做	https://mp.weixin.qq.com/s/_JKJSjcCIIAsKRQXt4wd4g
BJFU13		东北虎豹会数学？从国家公园读懂中国“生态账本”	https://mp.weixin.qq.com/s/0oemegTaGTAunVbDXMbZ9A
NEFU1		东北林业大学教授服务团 泰来科技扶贫显成效	http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/xw_zt/moe_357/jyzt_2017nztzl/2017_zt12/17zt12_zsgxjyjs/201710/t20171016_316381.html
NEFU2	教育部	东北林业大学发挥优势特色 着力推进林业人才培养	http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s6192/s133/s163/202308/t20230811_1073508.html
NEFU3		东北林业大学全力助推 黑龙江省林业产业发展	http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s6192/s133/s163/201608/t20160811_274651.html
NWAFU 1		西北农林科技大学引企入教共建共享 赋能卓越农林人才培养	http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s6192/s133/s216/202507/t20250715_1198185.html
NWAFU 2	教育部	践行教育家精神 勇担兴农强国使命	http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/moe_2082/2023/2023_zl21/202407/t20240717_1141517.html
NWAFU 3		西北农林科技大学积极推进卓越农林 人才培养	http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s6192/s133/s216/202404/t20240412_1125133.html
NWAFU 4		西北农林科技大学深耕中亚和“一带一 路”建设 大力推动新时代教育对外开 放工作	http://www.moe.gov.cn/jyb_sjzl/s3165/202509/t20250930_1415503.html

证明材料

 <p>北京林业大学多点发力 构建生态文明终身学习教育体系</p> <p>2023-07-03 来源: 北京林业大学 收藏</p> <p>习近平总书记在全国教育大会上强调, 要提升终身学习公共服务水平, 北京林业大学深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神, 发挥生态文明教育优势, 围绕高等教育、继续教育、基础教育和老年教育, 多渠道扩大终身学习教育资源, 构建适合成年人、青少年和老年人的全龄友好学习教育供给体系, 推动实现人民对教育的美好期待。</p> <p>立足高等教育, 凝聚生态教育供给侧发展合力。 成立社会服务和综合研究部, 整合校内教研机构、社会组织、学术期刊、继续教育资源, 建立“平台、专家、课程、期刊”四库, 形成“政策研究—专家指导—课程研发—社会推广”生态教育供给体系, 承接生态文明领域各类培训任务100余项, 推动习近平生态文明思想研究、宣传、阐释, 组建生态文明智库中心, 统筹学校智库24个, 发布生态文明绿皮书4部, 聚焦美丽中国建设目标, 持续为国家、行业、地方需求提供高质量咨政建言和教育服务, 承建全国高校习近平生态文明思想研究中心秘书处, 联合14所高校承担教育部生态文明研究重大专项, 编制《习近平生态文明思想课程讲义》, 深入研究阐释习近平生态文明思想, 与国家林草局共建自然保护区研究中心, 推出《秘境之绿》《自然保护区的奇迹》等系列生态纪录片, 聚焦自然保护地建设, 展示生物多样性及保护成效, 有力助推生态文明宣传教育。</p>	 <p>北京林业大学: 校地合力点“草”成金, 定点帮扶实现绿色双赢</p> <p>2023-10-07 来源: 规划司 收藏</p> <p>一、摘要</p> <p>为进一步深入贯彻落实习近平总书记对内蒙古“五大任务”要求和在内蒙古考察时的重要讲话精神, 协助科右前旗坚定走好“绿色发展、生态优先”道路, 北京林业大学依托林业与草原学院(以下简称“草学院”), 发挥学科优势支持当地草业科学研究, 发挥平台优势汇聚草产业发展资源, 发挥产学研融合优势打造草业人才培养基地, 逐渐形成了“绿色双赢”的特色帮扶体系。</p> <p>二、背景</p> <p>科右前旗位于内蒙古自治区东北部, 地处科尔沁次草原中心地带, 拥有天然草原面积1161.3万亩。在发展历程中, 科右前旗加快推进落实“两个屏障”“两个基地”“一个桥头堡”五大任务, 借助“一带一路”“中蒙蒙经济走廊”大力实施向北开放, 重点发挥好草产业、玉米产业、水稻产业、畜牧业等核心产业的带动作用, 不断推动乡村五大振兴。从2019年开始, 北京林业大学结合科右前旗当地资源禀赋和学校的学科优势, 依托草学院, 以</p>
BJFU1	BJFU2

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

刘燕：铭记为师初心 做一辈子的好老师

2024-08-12 来源：人民日报 收藏



刘燕 教授
北京林业大学园林学院花卉教研室主任
北京林业大学首届国家级教学名师
省部级教学名师和省部级优秀教师
首届北林榜样称号获得者
是北京林业大学园林学院的教师

BJFU3

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

北京林业大学“五个强化” 助力定点帮扶县乡村振兴

2023-04-12 来源：北京林业大学 收藏

北京林业大学深入贯彻落实党中央、国务院关于实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的决策部署，按照教育部有关工作安排，坚决落实“四个不摘”要求，着力做好“五个强化”，持续推动定点帮扶工作，助力内蒙古科尔沁右翼前旗乡村振兴。

强化组织领导，构建定点帮扶新体系。落实“一把手”工程，将定点帮扶工作领导小组优化调整为定点帮扶工作领导小组，党委书记、校长任双组长，印发定点帮扶有效衔接乡村振兴工作方案，明确工作任务，制定责任台账，确保工作机制有序运转。做好调研调研，2021年校内开展专题工作会14次，校领导和干部师生前往定点帮扶县实地调研24批次，实行“以校代村”，依托学校工会、后勤开展劳动节慰问和食堂食材大采购，积极动员校内师生采购定点帮扶地区农副产品，2021年直接购买、帮助销售定点帮扶地区农副产品890余万元。

强化党建引领，创新乡村治理新模式。推动校内党支部与帮扶地基层党组织结对共建，组织教师赴当地讲党课，宣讲习近平总书记“七一”重要讲话精神、党的十九届六中全会精神等。开展“学党史、办实事、献爱心”捐款活动，“点亮微心愿”捐赠活动，动员党员师生积极捐款捐物，为当地学校援建电子教室、物理科技创新角，组

BJFU4

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

北京林业大学挂职干部、驻远新村第一书记张骅
“第一书记的经历让我人生充满意义”

2021-09-21 来源：《人民日报》 收藏

“感谢老铁们的支持！我为黑玉米代言……”前不久，一场别开生面的直播带货在内蒙古科尔沁右翼前旗展开。北京林业大学挂职干部、驻远新村第一书记张骅化身主播。“3个小时的直播，近20万人围观，销售总额突破20万元。”张骅对这样的业绩感到满意，“脱贫之后，大家的日子更要蒸蒸日上。”

别看张骅如今跟村民们打得火热，2017年底他刚来远新村时，可是吃了不少“闭门羹”。去农民家宣讲政策，村民说“拍张照就行了，我地里还有活儿干”；给村民上党课，党员们说“讲得很好，就是听不懂”……张骅说：“在基层工作，关键是要当好‘上接天线下接地气’的转换器。”为了尽快融入远新村，张骅带着零下20多摄氏度的严寒走入村户。7天时间，他逐个走访了50余户贫困户；12天后，他把全村300多户档案全部归档。村民们在眼里，“这个‘博士书记’干活实在！”

发展产业是脱贫的根本。当时，远新村以种植玉米为主，亩产纯收益才300多元。张骅仔细研究村里的种植养殖结构，咨询了多位专家，最终决定以“黑色系农产品”为切入点。“我们种植黑糯玉米、黑小米、黑豆、黑豆豉

BJFU5

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

服务林草事业建强新时代农科

2020-09-14 来源：《中国教育报》 收藏

学校以立德树人为根本，以强农兴农为己任，坚守绿水青山初心，勇担生态文明建设使命，为生态文明建设育才，为林草事业改革发展提供支撑，为美丽乡村作贡献。

一是落实立德树人根本任务，面向新需求培育新人才。学校持续深化教育教学改革，强化特色优势专业布局，推进教学研究与科教融合，加快信息技术与教育教学深度融合，构建新型“教”“学”关系。打造“金课”，淘汰“水课”，注重课程思政与思政课程同向同行，让学生知林爱林、为林兴林，着力培养热爱农林事业的高素质人才。

二是深化科研改革，面向行业激发科技创新活力。学校以创新质量、服务贡献为切入点，服务林草事业，提升科技创新质量。牢记使命，主动对接国家发展战略，率先成立黄河流域生态保护与高质量发展研究院，建设京津冀生态率先突破协同创新中心，完成雄安科创小镇规划；完成北京世园会、冬奥会的展示、设计、景观优化；深度参与青稞育种和“两屏三带”科创工程。重点突破，引领林草事业高质量发展。研发退化森林生态系统恢复与重建关键技术，研发采矿工程与生态修复一体化技术体系；研发人工林灾害发生机制和关键防控技术系统；突破制约油松

BJFU6

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

北京林业大学党委书记王洪元：
助推贫困地区从“脱贫摘帽”向“乡村振兴”转型升级

2020-03-28 来源：《光明日报》 收藏

2020年全国两会即将召开，今年是全面建成小康社会的收官之年，如何打赢脱贫攻坚战是代表委员们关注的焦点。在脱贫攻坚进入攻城拔寨、全面收官的关键时期，高校作为汇聚了大量人才与科技资源的智力高地，应当承担起中国特色社会主义大学所肩负的历史重任，在打赢脱贫攻坚战发挥重要作用，作出更大贡献。

授人以鱼不如授人以渔。在教育扶贫领域，“渔”就是高校的科技优势。大学通过科技咨询、业务培训、科技成果转化等途径把先进的理念、技术、经验传播到贫困地区，由单纯救济式扶贫向依靠科学技术开发式扶贫转变，能有效提高地方经济水平和劳动生产率，推动贫困地区从“脱贫摘帽”向“乡村振兴”转型升级，形成扶贫对象自我发展的良性循环。

扶贫先扶智。高校发挥好教育系统整体效能的效用，加大对基础教育的支持力度，持续在义务教育短板上发力，可以从根本上斩断代际贫困，确保脱贫工作可持续、不返贫，扶贫要扶志。贫困地区难的是摆脱精神贫困，这就需要全面发挥以文化人的重要作用，用先进文化引领乡村文明发展，推动当地移风易俗，让贫困群众焕发精气神。

BJFU7

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

北京林业大学森林经营教师团队

2018-02-02 来源：教育时讯 收藏



BJFU8

 <p>北京林业大学精准扶贫精准脱贫项目介绍 (一) ——实施碳汇造林 开闢绿色扶贫</p> <p>2018-10-13 来源: 规划司 收藏</p> <p>根据国务院扶贫办、中组部、教育部等8部委《关于做好新一轮中央、国家机关和有关单位定点扶贫工作通知》和教育部《关于做好直属高校定点帮扶工作的意见》文件精神,北京林业大学作为国家中央层面扶贫的44所教育部直属高校之一,从2013年开始对口定点帮扶大兴安岭南麓山区、内蒙古科尔沁右翼前旗(以下简称“科右前旗”)。学校对此工作高度重视,将帮扶科右前旗作为重大政治责任和社会任务抓紧抓好,努力发挥绿色高等学府的科技人才和行业特色优势,开发和提升当地经济、教育、科技、生态资源,增强扶贫对象的自我发展能力和可持续发展能力,全力做好定点扶贫助困。</p> <p>北京林业大学帮扶科右前旗开展退化土地碳汇造林项目是学校与兴安盟科尔沁右翼前旗林业局合作,在详细调研、了解科尔沁右翼前旗现阶段社会发展水平和丰富自然资源状况的基础上,探索利用国内温室气体自愿减排交易为当地带来生态、社会、经济三重效益的特色扶贫项目。自2014年项目开始实施以来,在学校的全力扶助和科学指导下,当地政府在科尔沁右翼前旗境内草地退化的额尔古纳镇、额尔森镇、巴拉格歹乡、科尔沁镇、晟力很镇等多个区域开始实施大规模的碳汇造林。通过中国温室气体自愿减排交易平台,该项目对当地产生良好的生态</p>	 <p>北京林业大学服务京津冀区域生态文明建设</p> <p>2014-04-23 来源: 北京林业大学 收藏</p> <p>北京林业大学充分利用学校在水保建设、生态系统管理、水土保持、小流域综合治理、湿地规划建设与保护、景观生态规划等方面的科技实力和人才优势,加强政府相关部门的深度合作,努力为京津冀区域生态文明建设服务。</p> <p>学校将“京津冀水问题”作为服务区域生态文明建设的突破点和着力点,组织召开京津冀协同发展中的水问题及对策研讨会、京津冀协同发展中的城镇化与生态文明建设问题研讨会,以北京地区生态文明建设战略规划为切入点,充分发挥专家学者的作用,组织力量加以研究。</p> <p>学校积极与北京市相关部门联系,在四个方面加强合作。一是治理生态清洁小流域,进一步提升工程的质量和效益,提炼出适宜区域发展的理论体系,将北京市的治理经验和模式推广和示范到其他地区。二是治理中小河流,提出维护河流健康生命与开发利用河流资源相协调的生态治理理念,探讨有利于“人与自然和谐共处”的生态治理模式。三是保护水源地,提出防护系统、监控系统、监测体系建设、宣教警示功能提升等4项措施;提出污水处理、垃圾处理、库滨带建设、生态清洁小流域建设、河道生态治理等5项措施;提出土地资源管理、污水处理运行</p>
<p align="center">BJFU9</p>	<p align="center">BJFU10</p>
 <p>增强办好涉农高校的责任使命感</p> <p>2019-09-18 来源: 《中国教育报》 收藏</p> <p>学校党委于9月6日下午组织党员干部教师学生座谈会,同时对全校深入学习贯彻习近平总书记回信精神作出部署,把学习贯彻落实工作引向深入。</p> <p>一是进一步提高对“三农”事业重要地位作用的认识,增强责任感使命感。学习领会习近平总书记回信精神,紧密联系习近平总书记关于“三农”工作重要论述,从夯实国家政权基础和党的执政基础高度深刻领会,从农业农村现代化与国家现代化关系角度准确把握,从贯彻总体国家安全观的重要要求上深入思考。</p> <p>二是深刻领会习近平总书记对涉农高校提出的希望和要求,把握正确办学方向,把人才培养、科学研究、社会服务的方向进一步凝练和聚焦到“三农”事业服务上来,充分发挥涉农高校一流学科优势,加快推动“新农科”建设,培养更多热爱林业、扎根农村的一流人才。</p>	<p>在主题教育中坚定扎根中国大地办大学信念,看这些高校如何做</p> <p>教育部新闻办 微言教育 2020年01月06日 13:28 北京</p>  <p>随着教育部直属高校“不忘初心、牢记使命”主题教育的深入开展,各高校党员干部师生更加自觉学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,理想信念更加坚定,对坚持党的全面领导、扎根中国大地办好中国特色社会主义大学的理解更加深刻。</p>
<p align="center">BJFU11</p>	<p align="center">BJFU12</p>
<p>东北虎豹会数学?从国家公园读懂中国“生态账本”→</p> <p>教育部新闻办 微言教育 2024年08月15日 16:14 北京</p> <p align="center">干饭时间到! 豹子、獐子、原麝和野猪 东北虎豹优先pick哪个? 答案是——豹子! 并不是因为它傻 而是因为它多 在东北虎豹的“经济账本”中</p>	 <p>东北林业大学教授服务团泰来科技扶贫显成效</p> <p>2017-12-16 来源: 规划司 收藏</p> <p>2017年6月21日,人民网—黑龙江频道发表题为《东北林业大学优质油豆角项目助泰来县农户腰包鼓起来》的专稿文章,文中开篇引用泰来县泰来镇村民广丙君的话:“种这个豆角,我两天的钱比去年一整年种玉米的还多!东北林业大学提供的豆角品种真好,明年我一定要扩大种植面积。”类似的科技扶贫案例,在东北林业大学教授服务团精准扶贫过程中屡见不鲜。</p> <p>2012年国务院扶贫办、教育部等八部委联合发文,确定黑龙江省泰来县为东北林业大学定点帮扶对象,学校党委、行政领导高度重视定点扶贫工作,校党委书记亲自挂帅学校扶贫工作领导小组组长,制定了“高度重视、全员参与,爱心扶贫、科技扶贫与文化扶贫并举,雪中送炭、授人以渔”的精准扶贫总体思路。几年来,通过派员驻村、驻村干部、自愿捐赠捐赠,教授服务团下乡扶贫,智力培训及支教服务等多种途径,为泰来县脱贫攻坚工作做出了巨大的贡献,同时与泰来县共同规划了“塞北江南、鱼米之乡、花园之城”未来美好建设愿景。</p> <p>抗旱井为村民“雪中送炭”,赢得信任与肯定</p>
<p align="center">BJFU13</p>	<p align="center">NEFU1</p>

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

东北林业大学发挥优势特色 着力推进林业人才培养

2023-09-11 来源：东北林业大学 收藏

东北林业大学认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，特别是习近平总书记关于全国涉农高校书记校长和专家代表的重要讲话精神，不断创新培养模式，完善学科布局，汇聚优质资源，深化农林人才培养模式改革，努力培养更多扎根一线、服务基层的“知林爱林兴林”绿色人才，为服务美丽中国建设作出积极贡献。

创新培养模式，夯实“知林”基础。立足学科特色，将“以林育人”的培养理念融入人才培养模式改革，制定《“支林计划”实施方案》，遴选林学、森林保护、林业工程、生态学、野生动植物与自然保护区管理等专业优秀本科生前往林业行业一线，开展以专业技术服务为主要内容的农林实践。服务区域林业产业转型发展，强化价值引领，将思想政治教育深度融入专业教育，积极组织师生开展各类理论学习和实践研学活动。第一时间组织师生学习贯彻习近平总书记在生态环境保护大会上的重要讲话精神，教育引导师生牢固树立生态文明的初心、锤炼敢于吃苦的品格，为生态文明建设作出应有贡献。加强协同联动，与相关企业共同开展人才培养，建立由专业教师和企业导师组成的师资队伍，对学生实践过程进行全方位全程跟踪指导；与黑龙江省林业和草原局以及11家区域涉林单位签订战略合作协议，支持学生深度参与野生动植物巡查与救助、珍稀物种培育、农林管理技术示范推广、林业信息化建设、科研与咨询服务等工作。帮学学生不断提升服务林业发展的专业素养和实践能力。计划实施以来，已选派132名优秀学子赴104家涉林一线企业学习实践。

NEFU2

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

东北林业大学全力助推黑龙江省林业产业发展

2018-08-11 来源：东北林业大学 收藏

聚焦现代林业，攻坚转型升级。先后牵头成立黑龙江森林经济协同创新中心、东北林业大学林业生物质材料协同创新中心、东北林区新兴产业技术研究院。坚持一手抓“互联网+协同创新”模式的探索，一手抓“互联网+林下经济”行动计划，形成完整的“政产学研用金介”科技企业孵化链条，引领全面转型升级的黑龙江林区实现经济转型和产业结构升级。着力在食用菌、山野菜、林果、北药、花卉及苗木、林木加工等9大林业产业综合施策，重点突破。依托林木遗传育种国家重点实验室、东北林区培育优良林木新品种，开展“数字林业”课题研究，直接创造经济效益。扩大远程地面红外林火自动探测系统应用覆盖面，有效减少和控制森林火灾的发生，真正为林业和林区发展解决实际问题。

激发内生动力，促进成果转化。正确认识和准确把握黑龙江林业资源优势和短板，努力做向高新技术产业产业化发展的主力军。以林下经济协同创新中心为抓手，聚集国家及行业需求，进一步提升科技创新能力。整合优势资源和团队，凝练新的研究方向，进一步提高承担林业重大科研项目、高水平研究课题的能力和水平，提高科研成果产出率。强化科技成果转化管理，修订科技奖励方案，调动全校教师的积极性，提升服务行业和地方经济社会发展的能力。

NEFU3

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

西北农林科技大学引入产教共建共享 赋能卓越农林人才培养

2023-07-13 来源：西北农林科技大学 收藏

西北农林科技大学认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻落实《普通本科高校产业兼职教师管理办法》，面向国家和区域主导产业发展需求，聘请产业兼职教师融入人才培养全流程，共建共享人才、培养、科技创新、实习实践基地资源，深入探索产教融合协同育人模式，为卓越农林人才培养增添校企合作新动能。

制度建设夯实基础，体系构建强化支撑。印发《外聘教师管理办法》《专业学位研究生校外合作指导教师管理办法》《大学生创业导师工作条例》等文件，规范工作职责，落实条件保障，营造良好工作环境，聘任专业学位校外合作导师等外聘教师1600余人，充分利用社会优质人力资源，优化师资队伍结构，以产业兼职教师为枢纽，推动产业发展需求深度融入人才培养目标。依托高校科学研究提供理论技术支持，促进科研成果转化为生产技术，并通过企业实践激发创新活力，形成“需求共提、过程共管、资源共享、成果共用”的协同机制，完善“产学研用”一体化人才培养体系建设，为提升人才培养质量奠定坚实基础。学生综合素质得到全面发展，学校人才培养质量达成度不断提升，74%的毕业生选择投身“三农”和“乡村振兴战略”发展，60%的毕业生扎根中西部建功立业。

NWAFU1

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

践行教育家精神 勇担兴农强国使命

2024-07-17 来源：《中国教育报》 收藏

西北农林科技大学党委书记 黄思光

教育是国之大计、党之大计，强国必先强教，强教必先强师。2023年教师节前夕，习近平总书记致全国优秀教师代表，站在实现中华民族伟大复兴中国梦、打造中华民族“梦之队”筑梦人的战略高度，全面深刻阐释了教育家精神的时代内涵和实践要求。西北农林科技大学大力弘扬和践行教育家精神，牢记习近平总书记给全国涉农高校书记校长和专家代表的回信嘱托，以立德树人根本，以强农兴农为己任，在加快推进中国特色世界一流农业大学建设的征程中守初心、担使命、作贡献。

守初心立德树人，把育人成效作为践行教育家精神的具体体现。西北农林科技大学牢牢抓住“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个教育的根本问题，坚持以生为本，注重发挥教师“言为士则、行为世范”的示范作用，不断滋养学生爱党之情、砥砺强国之志。学校扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，加强新时代马克思主义学院建设，成立“思政课+课程思政”协同创新中心，台架式推进思政工作体系建设，深入实施思政政治工作质量提升工程，不断凝聚学生服务国家需求、践行使命担当的价值认同，着力打造拔尖创新人才。

NWAFU2

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

西北农林科技大学积极推进卓越农林人才培养

2024-04-12 来源：西北农林科技大学 收藏

西北农林科技大学认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，特别是习近平总书记给全国涉农高校书记校长和专家代表的重要回信精神，把卓越农林人才培养作为学校的办学使命和根本任务，坚持改革创新、突出特色、强化实践、分类指导、统筹推进，深化教育教学改革和科研创新，努力培养更多扎根一线、服务基层的卓越农林人才，为推进农业农村现代化、实现乡村全面振兴作出新的更大贡献。

加强组织领导，凝聚立德树人合力。学校党委把卓越农林人才培养作为核心任务纳入学校“十四五”发展规划。“双一流”建设方案，将育人成效作为衡量各单位工作绩效及领导班子履职考核的重要依据，召开党委常委会、校长办公会专题研究卓越农林人才培养工作，推动解决有关重大问题。成立学生德智体美劳一体化教育党工委，由校领导担任党委书记，建立工作例会和专题会议制度，优化调配全校力量资源加快卓越农林人才培养。建立综合素质教育学院，设立心理健康教育、职业规划与就业指导、艺术教育、劳动教育等教研室，选聘专职素质教育教学教师200余名，开设选修课50余门，为增强学生综合素质、促进学生全面发展提供有力保障。成立学科专业建设领导小组，加强人员、资源等方面统筹协调，深化本科贯通教育教学改革，设置本研贯通课程，搭建本研一体化教学管理信息化平台，推动实现学生跨层次、跨学科选课及学分互认。着力培养一批高层次、高水平的创新型农林

NWAFU3

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

西北农林科技大学深耕中亚和“一带一路”建设 大力推动新时代教育对外开放工作

2023-09-24 来源：教育部 收藏

教育部国际司 第29期

西北农林科技大学认真贯彻落实习近平总书记关于教育、“三农”工作的重要论述，充分发挥西部区位优势 and 旱区农业科教特色，坚持深耕中亚和“一带一路”建设，深入探索高等农林教育“出海”新模式，为提升我国教育国际影响力、加快建设世界重要人才中心和创新高地提供有力支持。

一、加强组织领导，优化服务教育对外开放新格局

(一) 加强系统谋划。校党委常委会、校长办公会议定期研究谋划推动农业科教对外开放合作工作，成立对外开放工作领导小组，印发《关于深化实施国际化战略 加快建设中国特色世界一流农业大学的意见》《创建助推“一带一路”建设标杆行动计划》等文件，将有关对外合作作为统筹推进教育科技人才体制机制一体改革、创建世界一流农业大学的战略举措，在国际化人才培养、打造国际科技合作平台、建设具有全球竞争力的人才队伍等方面整合资源、系统推进，形成开展农业科教对外开放合作的整体合力。

NWAFU4

2.光明日报、央视网等媒体报道

序号	媒体	报道主题	网址
BJFU1	CCTV-17	《三农绿厅》 20240701 农大校长说·向上生长 向下扎根 安黎哲:培养生态文明建设领军人才	https://tv.cctv.com/2024/07/01/VIDE0RLon7ZHqolChhLPQCCjt240701.shtml?spm=C47996.PoOivAEAKBKT.EFyk2pBCdLDE.20
BJFU2	北京电视台	我国首部研究黄河流域生态文明的绿皮书在北京林业大学发布	https://news.bjfu.edu.cn/lscb/353923.html
BJFU3	北京广播电视台	沈国舫:育林人的“绿色”梦想	https://article.xuexi.cn/articles/index.html?source=share&art_id=10728138661069030661&study_style_id=video_default&share_to=wx_single&study_comment_disable=1&ptype=0&item_id=10728138661069030661
BJFU4	北京青年报	北林大将环保理念带上服贸会	https://epaper.yinet.com/html/2020-09/09/content_361351.htm
BJFU5	北京日报	打造森林生物科学家摇篮,北京林业大学成立梁希书院	https://xinwen.bjd.com.cn/content/s6593c6e7e4b06417815500b5.html
BJFU6	北京日报	北京林业大学校园内,“问题地块”变成了“耕读田园”	https://xinwen.bjd.com.cn/content/s65362913e4b0a9019c759b3f.html
BJFU7	光明日报	共同书写美丽中国建设新篇章	https://app.guangmingdaily.cn/as/opened/n/8ea6bc0e74504805beb93610ec83a65c
BJFU8	光明日报	高校研究生“生态文明”宣讲联盟成立	https://app.gmdaily.cn/as/opened/n/47364c2ea94949e5b2833f94a6e8ea72
BJFU9	光明日报	【奋斗者正青春·解困惑·促扎根】从生态学博士到乡间养蜂人	https://app.gmdaily.cn/as/opened/n/58fee145ae3f4a85a8638366255dd831
BJFU10	教育头条	北林大这堂党课是关于母亲河的	http://www.edutoutiao.com/gaoxiao/7601.html
BJFU11	澎湃新闻	林业和草原科学家精神暨梁希科学精神专家座谈会举办	https://m.thepaper.cn/baijiahao_14986411
BJFU12	人民网	北林大发起成立国家公园人才培养创新联盟	http://edu.people.com.cn/n1/2025/0603/c367001-40493234.html
BJFU13	人民网	北京林业大学:以教育家精神为引领,培育服务生态文明建设的新时代“大先生”	http://edu.people.com.cn/n1/2024/0826/c1006-40306437.html

BJFU14	人民网	论黄河流域生态文明建设的重要意义	http://theory.people.com.cn/n1/2019/1114/c40531-31455061.html
BJFU15	新华社	报效祖国 建功西部 20多年青春接力——这群年轻人在荒漠构筑“绿色长城”	https://h.xinhuanet.com/vh512/share/12545535?docid=12545535&newstype=1001&d=134ff95&channel=weixin&time=1747479146405
BJFU16	中国教育报	高校生态文明教育提升立德树人实效	http://www.jyb.cn/rmtzgjyb/202502/t20250227_2111308311.html
BJFU17	中国教育报	以新农科建设服务强国建设	http://paper.jyb.cn/zgjyb/html/2024-10/07/content_144740_17864700.htm
BJFU18	中国教育电视台	林业院校校长齐聚 共话林业教育的创新与突破	https://m.cetv.cn/p/549341.html
BJFU19	中国教育电视台	践行“两山”理念 加强生态文明建设	https://m.cetv.cn/p/474546.html
BJFU20	中国教育电视台	践行“两山理念” 培养美丽中国建设者	https://m.cetv.cn/p/463044.html
BJFU21	中国科学报	新时代生态文明教育理论与实践全国高端论坛举办	https://news.sciencenet.cn/sbhtmlnews/2019/11/351263.shtm
BJFU22	中国青年报	植物宝库也是自然课堂	http://news.cyol.com/gb/articles/2022-07/15/content_RgYBwIGgw.html
BJFU23	中国新闻网	来草原支教的北京老师：跨越山海 聚萤成光	https://m.chinanews.com/wap/detail/chs/zw/9994818.shtml
BJFU24	中国教育电视台	青藏高原上的“探草者”	https://www.cetv.cn/p/560266.html
BJFU25	新华网	科普话强国 护草筑绿	https://app.xinhuanet.com/news/article.html?articleId=e1ca17f0cb8bf15096eb3fb235412c39&timestamp=85247
BJFU26	新华网	张宇清：我们为何向沙漠要家园	https://www.xinhuanet.com/digital/20250724/45e7646759614159ab5bc89bb413cf97/c.html
NEFU1	中国新闻网	中新教育 东北林业大学成立生态学院 服务生态文明	https://m.chinanews.com/wap/detail/chs/zw/10247380.shtml
NEFU2		全球最大 东北林业大学建成国际领先森林生物多样性与生态系统功能监测平台	https://www.chinanews.com/edu/2025/09-19/10485330.shtml

NEFU3	央广网	东北林业大学“绿动先锋”牡丹小分队赴山东开展生态调研	https://hlj.cnr.cn/jykj/20250806/t20250806_527306098.shtml
NEFU4		东北林业大学开展“世界野生动植物日”守护野生动物安全专项行动	https://hlj.cnr.cn/jykj/20250303/t20250303_527088615.shtml
NEFU5		东林喜迎 70 岁华诞：为“双碳”发展贡献科技力量 助力龙江经济高质量发展	http://hlj.cnr.cn/jykj/20220710/t20220710_525907790.shtml
NEFU6		大一新生在森林中开启首堂实践课	https://hlj.cnr.cn/jykj/20220920/t20220920_526015281.shtml
NEFU7	网易	东北林业大学：开展守护野生动物安全专项行动	https://www.163.com/dy/article/JPSPO2CT0550CBNY.html
NEFU8	人民日报	小兴安岭有个林区科技小院（美丽中国·科技小院探生态）	https://politics.gmw.cn/2025-08/26/content_38241660.htm
NEFU9	哈尔滨新闻网	东北林大 2300 名研究生在帽儿山共上生态文明教育实践大课	https://www.my399.com/2025/09-21/vrd4aMer.html
NEFU10		《支林共识》发布 东北林业大学携手五大森工集团共谱林业人才培养新篇章	https://www.my399.com/2025/06-19/MDZeZZar.html
NEFU11	人民网	全国生态产教融合共同体成立	http://app.people.cn/h5/detail/normal/6137164677071872
NEFU12		东北林业大学：弘扬教育家精神 培养生态文明建设者	http://edu.people.com.cn/n1/2024/0904/c1006-40312949.html
NEFU13	新华社	东北林业大学：生态报国守初心，以林育人担使命	https://h.xinhuanet.com/vh512/share/12207214?d=134da1e&channel=weixin&time=1727353497426
NEFU14	新华网	东北林业大学“林都逐风”社会实践团深入自然保护区开展生态调研活动	http://hlj.news.cn/20240816/0ee7589c70e446f28fcee83e8f52ff54/c.html
NEFU15		推进人与自然和谐共生的现代化 第八届中国林业学术大会在东北林业大学举行	http://hlj.news.cn/20230729/cb4279079af24b48bfc6959a24a7cb95/c.html
NEFU16		东北林业大学把生态文明教育搬进“森林大课堂”	http://hlj.news.cn/20241227/11540b0d1f6c4bed95215aa6f941d981/c.html
NEFU17	光明日报	东北林业大学：为了山林间那一抹绿色	https://app.gmdaily.cn/as/opened/n/74fb41a814684f8c823586fe94d4c51a
NEFU18		东北林业大学成立碳中和技术创新研究院	https://app.gmdaily.cn/as/opened/n/423e62794c9f4a1daa6b9e83544babf7
NEFU19		把国土绘成丹青	https://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2021-05/13/nbs.D110000gmrb_07.htm

NEFU20	东北网	中国首家东北亚生物多样性研究中心在东北林业大学成立	https://m.dbw.cn/heilongjiang/system/2021/11/13/058762416.shtml
NEFU21	黑龙江日报	背倚林海 变材为才	http://epaper.hljnews.cn/hljrb/pc/layout/202110/21/node_01.html
NEFU22		东北林业大学：构建工农科融合人才培养模式 勇做新农科教育改革实践排头兵	http://epaper.hljnews.cn/hljrb/pc/layout/202101/08/node_06.html
NEFU23	学习强国	东北林业大学：大手拉小手 共植百株树	https://article.xuexi.cn/articles/index.html?art_id=18328361212050514391&item_id=18328361212050514391&study_style_id=feeds_default&pid=&ptype=-1&source=share&share_t_o=wx_single
NWAFU1	中国新闻网	西北农林科技大学团队攻克西藏油菜种植“寒旱”难题	https://www.chinanews.com.cn/edu/2025/10-11/10496736.shtml
NWAFU2	中国新闻网	黄河流域盐碱地“变身”丰产田 稻蟹共生蹚出致富新“稻”路	https://www.chinanews.com.cn/sh/2025/09-29/10491775.shtml
NWAFU3	新华网	习近平总书记关切事 守护“绿色记忆”——保护古树名木的创新实践	https://www.news.cn/politics/leaders/20240928/0f6be42bbc044b12ae5901465fef3b59/c.html
NWAFU4	新华网	秦岭脚下，“鲜花经济”正迎春“绽放”	https://www.news.cn/fortune/20250419/ae2a6319da764caca98ef9522f566ad/c.html
NWAFU5	人民网	西北农林科技大学联合华为发布国产算力农业大模型	http://sn.people.com.cn/n2/2025/0813/c186331-41320602.html

证明材料



BJFU1



BJFU2



BJFU20


 生命科学 | 医学科学 | 化学科学 | 工程材料 | 信息科学 | 地球科学 | 数理科学 | 交叉科学
新闻
 首页 | 新闻 | 博客 | 院士 | 人才 | 会议 | 基金-项目 | 论文 | 视频-直播 | 小柯机器人

作者: 温才妃 来源: 中国科学报 发布时间: 2019-11-20 选择科学: 

新时代生态文明教育理论与实践全国高端论坛举办

本报讯 近日, 新时代生态文明教育理论与实践全国高端论坛在北京林业大学举办, 会上宣读了“关于同意成立北京林业大学绿色发展与中国农村土地问题研究中心等六家科研机构的批复”。

北京林业大学副校长李雄为生态文明教育研究中心和绿色发展与中国农村土地问题研究中心的7位兼职研究员颁发了聘书。

本次论坛由北京林业大学马克思主义学院主办, 生态文明教育研究中心、绿色发展与中国农村土地问题研究中心承办, 旨在加强生态文明教育理论与实践双向对话和深度融合, 在推进高校、研究机构与中学生生态文明教育一体化建设方面进行积极探索。(温才妃)

BJFU21

新闻频道 > 锐评 > 正文

植物宝库也是自然课堂

作者: 杨金铨 来源: 中国青年报客户端 2022年07月15日

7月11日, 华南国家植物园在广州揭牌, 与北京国家植物园一南一北, 遥相呼应, 构建起我国国家植物园体系的重要基础, 也为人与自然和谐共生提供了新的特色案例。

保护生物多样性有助于维护地球家园, 促进人类可持续发展。植物作为地球完整生物链中的基础部分, 对人类生存发展至关重要, 植物多样性保护是关系全人类福祉的大事。我国幅员辽阔, 气候多样, 植物资源丰富, 多达3.6万多种, 约占世界总数的10%, 野生植物中有一半以上属于我国特有。

作为世界最大南亚热带植物园, 华南国家植物园重点聚焦全球热带亚热带区域植物资源的迁地保护, 有效补充了北京国家植物园在地理区位上的限制。同时, “充分体现国家意志、有效满足国家需求、代表国家最高水平”的规划设计标准, 也预示着其与北京国家植物园一起, 为我国各地植物园的建设树立示范标杆, 共同推进我国国家植物园体系建设。

同时, 华南国家植物园地处现代化都市广州的天河区, 为人们亲近自然、了解自然、拓展探险、休闲放松提供了更为便捷、更为高级的享受。城市、植物与置身其中的人们, 能够形成和谐的景观和良性的循环, 数量庞大、物种丰富的植物, 不仅供给人们生活必需的氧气、能量和基本的有机物, 还营造出适宜人们休憩的环境; 相应地, 人们通过自身的努力, 保护植物、尊重自然, 共建和谐美好的家园, 直接体现出人与自然和谐共生的理念。在此基础上, 华南国家植物园辅以园林文化、园艺技术、岭南文化的特色展示, 更显相得益彰, 浑然天成。

BJFU22


 中国新闻网
 www.chinanews.com.cn

来草原支教的北京老师: 跨越山海 聚萤成光

中国新闻网 2023-04-22 18:10:53 94.5万



图为黄建坤正在上地理课。 刘欢 摄

中新网兴安盟4月22日电 题: 来草原支教的北京老师: 跨越山海聚萤成光

BJFU23

青藏高原上的“探草者”

2025/08/25 14:38

点赞 



大家可能都会觉得草是一个不起眼

BJFU24

科普话强国 | 护草筑绿

新华网客户端 2025-08-07 09:25:34 116.7万



高文进 王宇涵

草原是地球的绿色皮肤, 维系着生态平衡与人类福祉。从实验室到田间地头, 我们将见证草学研究的精彩世界, 草学不仅是关乎生态安全的前沿学科, 更是连接人与自然的重要纽带。从草原退化修复到优质牧草培育, 从碳汇研究到生态保护, 草学正在为美丽中国建设提供关键支撑, 让我们跟随科

BJFU25

新华网 >> 正文
— 2025 —
07/24
17:45:24
来源：新华网

张宇清：我们为何向沙漠要家园



新华网北京7月24日电（曹素娟）在中国西北，横亘着塔克拉玛干、古尔班通古特等八大沙漠，贺兰山以东则分布着毛乌素、科尔沁等四大沙地。这些“沙”与“地”的差异，关键在降水，沙漠地区年均降水一般不超过200

BJFU26

中国新闻网
www.china-news.com.cn

中新教育 | 东北林业大学成立生态学院 服务生态文明

中国新闻网 2024-07-07 13:14:31 42.4万

中新网哈尔滨7月7日电（孟姝轶）7月7日，东北林业大学成立生态学院，将加强生态学领域拔尖创新人才培养和科技创新，为国家生态文明建设、筑牢北方生态安全屏障、实现“碳达峰碳中和”战略提供人才与科技支撑。



NEFU1

中国新闻网
www.china-news.com.cn

即时 时政 财经 东西问 国际 社会 理论评论 大湾区 华人 文
同心圆 铸牢中华民族共同体意识 一带一路 中国侨网 中国新闻周刊 国是直通车

全球最大 东北林业大学建成国际领先森林生物多样性与生态系统功能监测平台

2025年09月19日 16:02 来源：中国新闻网

中新网哈尔滨9月19日电（于海丽 勾婉婷）东北林业大学19日对外发布，由该校生态学院何念鹏教授科研团队牵头建设的全球规模最大的森林生物多样性与生态系统功能(BEF)综合监测平台，在黑龙江大兴安岭林区顺利完成一期建设。该平台的建成，标志着我国在森林生态系统多尺度监测研究领域迈入国际领先行列，将为揭示全球气候变化背景下寒温带森林的响应与适应机制提供关键科学支撑。



NEFU2

央广网
www.cnr.cn

首页 时政 新闻 见闻 观点 地标中国 访谈大会 国际中国 财经 法治 科技 汽车 中华名号 教育 文旅 军事 房产

东北林业大学“绿动先锋”牡丹小分队赴山东开展生态调研

2025-08-06 17:21:14 来源：央广网

为响应国家生态文明建设号召，引导青年学子知行合一，深刻理解“绿水青山就是金山银山”理念，在行动中感受生态之美，在行动中践行青年之责，东北林业大学奥林匹克“绿动先锋”牡丹小分队于近日前往山东东明黄河国家湿地公园、曹州牡丹园等地，进行调研走访和社会实践活动。



NEFU3

央广网
www.cnr.cn

首页 时政 新闻 见闻 观点 地标中国 访谈大会 国际中国 财经 法治 科技 汽车 中华名号 教育 文旅 军事 房产

东北林业大学开展“世界野生动植物日”守护野生动物安全专项行动

2025-03-03 21:04:08 来源：央广网

“同志们，集合了，今天我们的巡查路线是14、16林班，需要沿着14林班巡护路徒步进入森林，林内巡查预计5公里，请大家检查装备，整理好鞋带，注意脚下安全！”3月3日清晨，随着巡护队长一声令下，30名东北林业大学凉水实验林场（凉水国家级自然保护区）的护林员整装出发。



NEFU4

央广网
www.cnr.cn

首页 时政 新闻 见闻 观点 地标中国 访谈大会 国际中国 财经 法治 科技 汽车 中华名号 教育 文旅 军事 房产

东北林业大学迎来建校70周年华诞：为“双碳”发展贡献科技力量 助力龙江经济高质量发展

2022-07-10 20:17:19 来源：央广网

央广网哈尔滨7月10日消息（记者马俊伟）7月10日，东北林业大学迎来建校70周年华诞。当天，多位院士、专家齐聚东林，探寻实现碳中和目标的有效路径。学校与齐齐哈尔、牡丹江、大庆等市人民政府以及大兴安岭林业集团、龙江森工工业集团等单位签署战略合作协议，以科研成果助力龙江经济高质量发展。



NEFU5

央广网 首页 财经 新闻 军事 国际 法治 科技 汽车 中华老字号 教育 文化 军事 房产

消费者投诉平台 点击进入

黑龙江频道 > 教育科技

大一新生在森林中开启首堂实践课

2022-09-20 16:34:09 来源: 央广网

央广网哈尔滨9月20日消息 (记者马俊玮 通讯员高春梅 孟秋秋 黄鹏)“老师,这个蘑菇有毒吗?”“老师,这个鸟是保护鸟类吗?”9月17日,400余名东北林业大学大一新生走入帽儿山实验林场,好奇地探索着这里的一切,开始了他们入学后的第一堂实践课。

“作为林业大学,我们要让学生们热爱自然,在自然中感受森林之美、劳动之美、和谐之美。”东北林业大学校长李斌说。

网络新闻 直播 无标题新闻 进入标题

免密送 国家反诈中心

网络新闻 > 网络号 > 正文

新闻多个景区景点季节性停运 提示 申请入驻 >

东北林业大学:开展守护野生动物安全专项行动

2023-03-05 11:25:01 来源: 中国教育新闻网 北京

中国教育报-中国教育新闻网(记者曹曦 通讯员高春梅)“同志们,集合了,今天我们的巡查路线是14、16林班,需要沿着14林班巡护路徒步进入森林,林内巡查预计6公里,请大家检查装备,整理好鞋带,注意脚下安全!”3月3日清晨,随着巡护队长一声令下,30名东北林业大学凉水实验林场(凉水国家级自然保护区)的护林员整装出发。

“3月3日是‘世界野生动植物日’,连日来,我们持续开展野生动物保护‘巡山清查’专项行动,切实筑牢野生动物保护安全墙。”东北林业大学凉水实验林场场长兼凉水国家级自然保护区管理局局长于纪航表示。

NEFU6

光明网 时政 国际 时评 理论 文化 科技 教育

光明网 时政频道 > 国内 > 正文

小兴安岭有个林区科技小院 (美丽中国·科技小院探生态)

来源: 人民日报 2025-08-26 08:32

小兴安岭有个林区科技小院 (美丽中国·科技小院探生态)

本报记者 郭晓龙

编者按:在小兴安岭研究林区碳汇、在海边探索海藻全产业链技术、在藏北高原修复草原生态……科技小院是推动科技创新的重要平台。它不仅是科技推广站,更是守护水土、修复生态、传递可持续发展理念的阵地。

即日起,本版推出“美丽中国科技小院探生态”系列报道,通过讲述科技小院的生态保护故事,展现科技力量如何赋能绿水青山,让丰富的自然资源更快、更好、更多地转化为老百姓的金山银山。

8月下旬的小兴安岭,初秋的凉意钻过松枝缝儿,直往人衣领里灌。黑龙江省龙江森工集团鹤北林业局的松杉灵芝菌包生产车间却暖乎乎的。

“温度要保持在23摄氏度到26摄氏度,太高了容易烂菌。”首批入驻鹤北科技小院的种植专家白林金用指尖划开菌包,向围在身旁的林区职工细细讲解。

NEFU7

My399.com 哈尔滨及周边的哈尔滨综合新闻 冰图网 新媒体 学报

My399.com 哈尔滨及周边的哈尔滨综合新闻 冰图网 新媒体 学报

新闻推送 哈聊社会 今日微话题 政务要闻 新闻快播 区县新闻 融媒专区 亚冬会官网

冰图网 新媒体 学报

冰图网 新媒体 学报

东北林大2300名研究生在帽儿山共上生态文明教育实践大课

来源: 冰城+客户端 2025-09-21

哈尔滨权威发布 尽在 冰城+ ICE CITY PLUS

NEFU8

My399.com 哈尔滨及周边的哈尔滨综合新闻 冰图网 新媒体 学报

新闻推送 哈聊社会 今日微话题 政务要闻 新闻快播 区县新闻 融媒专区 亚冬会官网

冰图网 新媒体 学报

《支林共识》发布!东北林业大学携手五大森工集团 共谱林业人才培养新篇章

来源: 冰城+客户端 2025-06-19

哈尔滨权威发布 尽在 冰城+ ICE CITY PLUS

第三届支林学 郑雅雯

NEFU9

人民网+

全国生态产教融合共同体成立

人民网·黑龙江频道 2025-01-08 19:41 27.9万

点击播报本文,约2分30秒

人民网哈尔滨1月8日电 (尚城)1月7日,由龙江森工集团、东北林业大学和黑龙江生态工程职业学院共同牵头,联合行业组织、科研机构、上下游企业等单位共同组建的全国生态产教融合共同体成立大会在哈尔滨市召开。来自全国生

NEFU10

NEFU11



人民网
people.cn

首页 党政 要闻 观点 互动 可视化 地方 民生 English 合作网站

人民网 >> 教育

东北林业大学：弘扬教育家精神 培养生态文明建设的

生态文明建设的

东北林业大学党委书记 张志坤

2024年09月04日 15:03 | 来源：人民网-教育频道

强国必先强教，强教必先强师。习近平总书记站在党和国家事业发展薪火相传、后继有人的战略高度，从理想信念、道德情操、育人智慧、躬耕态度、仁爱之心、弘道追求六个方面高度凝练了中国特有的教育家精神，为加强新时代教师队伍建设和指明了奋斗方向、提供了根本遵循。作为一所林科为优势的高等学校，东北林业大学深入学习、大力弘扬、自觉践行教育家精神，以高素质教师队伍支撑高质量教育体系建设，为培养生态文明建设者贡献东北林力量。

黑龙江·频道

立即体验

东北林业大学：生态报国守初心，以林育人担使命

2024-09-26 20:11:29 浏览量：9.4万
黑龙江频道 来源：黑龙江省教育厅

东北林业大学认真学习贯彻党的二十大精神，坚持立德树人，耕耘于绿水青山、致力于生态文明，在提升拔尖创新人才自主培养能力方面深耕细作，为加快建设

NEFU12



新华网·让新闻离你更近！

2024-08/16 15:17:33

东北林业大学“林都逐风”社会实践团深入自然保护区开展

调研活动

近日，东北林业大学“林都逐风”社会实践团深入黑龙江碧水中华秋沙鸭国家级自然保护区，开展一系列实地调研与走访活动，此次活动旨在通过线上线下相结合的形式，与保护区党支部紧密合作，推动生态保护和环境教育深入发展，进一步提升公众对自然保护区建设重要性的认知，为生态文明建设注入新动力。



NEFU13



新华网·让新闻离你更近！

2023-07/29 14:15:22

推进人与自然和谐共生的现代化 | 第八届中国林业学术大会在

东北林业大学举行

新华网哈尔滨7月29日电（记者杨思琪）7月29日，第八届中国林业学术大会开幕式在东北林业大学举行，聚焦“中国式现代化中的林草科技创新”主题，与会代表围绕创新驱动发展战略与林业和草原现代化建设，开展学术交流，为建设生态文明和美丽中国汇聚智慧和力量。



NEFU14



新华网·让新闻离你更近！

2024-12/27 17:06:49

东北林业大学把生态文明教育搬进“森林大课堂”

为培养研究生的生态文明意识，东北林业大学把生态文明实践的课堂搬到了森林中，组织453名非森林专业的2024级研究生新生前往东北林业大学帽儿山实验林场、黑龙江水国家自然保护区管理总站和铁力林业局马永顺林场，进行“沉浸式”教学。

在帽儿山林场，东北林业大学的学生们在一起观察蘑菇的生长环境、识别不同种类的鸟类等教学内容，更深刻地理解了保护生物多样性的必要性。学生们在专家的引导下，学习如何评估森林健康状况，探讨森林在碳储存、水土保持等方面的生态功能，进一步认识到森林作为“地球之肺”的不可替代性。



NEFU15



光明日报

东北林业大学：为了山林间那一抹绿色

光明日报 2022-06-30

作者：本报记者 张士英 本报通讯员 李春英 孟姝欣 黄鹏



NEFU16

NEFU17

光明日报 2021年11月28日 星期日

东北林业大学成立碳中和技术创新研究院

光明日报客户端 张士英 通讯员孟祥斌 2021-11-28 18:39

“森林是巨大的碳库，作为林业高等学校，我们要团结全国林草系统的科学家，与政府有关部门携手，一起统筹设计、密切配合，发挥科研优势、推动技术创新，围绕关键领域，加快产出重要成果，为‘双碳’目标的实现贡献力量。”11月28日，在东北林业大学碳中和技术创新研究院成立大会上，学校校长李斌说。



NEFU18

青年学子说

把国土绘成丹青

讲述人：东北林业大学野生动植物与自然保护地学院硕士研究生 丁美琪

作为东北林业大学野生动植物保护与利用专业硕士研究生，我在东北的科考路上，每年有200多天的野外作业。在这一过程中，我见证了黑龙江生态环境的持续好转、物种的不断丰富。

我的老家在黑龙江省佳木斯市桦南县，从小我就喜欢上山爬树看鸟，想那会儿能够看到野生动物的概率并不高，现在，这里不仅有国家一级保护动物东方白鹳、青头潜鸭等珍稀鸟类在黑龙江安家，在深山中还到野兔、麝子、黑熊的概率越来越大。

虎在自然界中处于食物链的顶端，控制着哺乳动物的群落，它们的迁移、繁衍可以在宏观上反映出整个地区生态系统的整体情况。

为了掌握东北虎的种群数量，东北林业大学在黑龙江省19个林业局建设了2000台红外相机。架设红外相机的地点都是在虎豹出没的山岭，每次去红外相机检查点和安装时，我们都要在山上风餐露宿，但是每次发现新的东北虎的踪迹都会让我们兴奋不已。随着中俄虎豹生态走廊的建立，越来越多的俄罗斯虎豹来到黑龙江安家。有些虎豹从俄罗斯东北虎还会到俄罗斯远东地区之后再回来。

记得第一次在大兴安岭国家自然保护区发现东北虎的迹时，我非常兴奋。一路追踪，又发现了它的踪迹、毛发、排泄物。虽说单一数据用处不大，但是在东北虎的持续努力下，国家林业和草原局野生动植物研究中心的红外相机监测数据也已经从基础数据扩展到有效数据，进行数据库、虎豹的物种数据库和栖息地数据库，积累的海量数据为东北虎的国家公园等生态建设提供了重要的科学支撑。现在无论是野外红外相机捕捉到东北虎的图像，还是发现了它们的足迹、气味，我们都能鉴定出它的性别、年龄，它曾在哪儿出现过，它吃的是什么，它的家窝在什么地方。

正是有了扎实的监测野外监测数据，才有了东北虎的种群数量、栖息地和繁殖地分布的分布图。在东北虎的种群数量、栖息地和繁殖地分布的分布图已经得到印证。这在国

东北虎种群数量呈现快速增长的态势尤为可贵，正是因为我们持续的保护工作取得明显成效。2019年的跨境保护国际研讨会暨东北林业大学全球19个国家、世界自然基金会等12个国际组织和管理部门300多人参加了会议。在这个会议上，我国合组机构和世界发布了关于加强虎豹跨境保护合作哈尔滨共识。

“青山不老是，绿水常流，四季花香，万壑鸟鸣，碧山如画，把国土绘成丹青。”著名科学家希金斯的话道出了美好的现实，而我们在一点一滴的行动中，传承着生态文明。每次上山作业，我们都会提醒向导不要吃过道的面包、火腿肠的包装袋留在山上，虽然每个人的力量微小，但是人人做起，才能构建起一个文明的环境。

(本报记者张士英整理)

NEFU19

黑龙江日报

中国首家东北亚生物多样性研究中心在东北林业大学成立

2021-11-13 20:32 编辑：张广义 来源：东北网

东北网11月13日讯(记者 许诺) 13日，东北亚生物多样性研究中心在东北林业大学成立，这是我国首家专门以东北亚生物多样性研究为目标的科研机构。中心将开展植物、动物、微生物、昆虫和遗传多样性以及生态系统研究。

据介绍，东北亚生物多样性研究中心由东北林业大学牵头成立，研究中心下设6个研究团队：植物多样性研究团队、动物多样性研究团队、昆虫多样性研究团队、微生物多样性研究团队、遗传多样性研究团队和生态系统研究团队。

研究中心学术委员会主任由中国科学院植物研究所研究员马克平担任，委员包括中国科学院、东北林业大学、北京林业大学、吉林农业大学、首尔大学、东京大学、熊本大学等院所的专家。

NEFU20

黑龙江日报

背倚林海 变材为才

东北林业大学打造高素质“强磁场”

黑龙江日报全媒体记者 赵一诺

近年来，黑龙江在人才引进、人才培养、人才服务等方面频频出手，不动声色的国内优秀人才把黑龙江高校科研发展的关注向往，变为奔向黑龙江科研团队的实际行动。

在东北林业大学，有一支由15人组成的林木资源高效利用研发团队，汇聚多位长江学者、全国优秀科技工作者和中青年科技创新领军人才。他们中硕博后的中坚，也有70后的栋梁，更有80后、90后的新锐。虽然他们年龄相仿，但却有着不一样的干劲儿。

多年来，这支研发团队始终将把高效利用林木资源作为科研目标，从国家科技进步奖到教育部自然科学奖，从重大科技成果到在企业应用转化，都取得了成果。

是什么力量吸引和留住这支团队在黑龙江这片热土上辛勤耕耘、默默奉献？

“校领导一句话：事业，是事业留住了他们！把目标锚向国家重大战略和服务龙江经济发展上，作为一个人均森林占有面积偏低的国家，我国在经济社会高速发展中国

许勤看望慰问省向省老同志们

从百年党史中汲取智慧力量 铭记历史观照现实开创未来

背倚林海 变材为才

东北林业大学打造高素质“强磁场”

NEFU21

黑龙江日报

东北林业大学 构建工科农科融合人才培养模式 勇做新农科教育改革实践排头兵

黑龙江日报报业集团出版

东北林业大学 构建工科农科融合人才培养模式 勇做新农科教育改革实践排头兵

冬耕化肥统一送货上门

网上培训推广产销共作

鹰隼于沃土地培员工增收

点开“一家亲”架起“连心桥”

NEFU22

东北林业大学：大手拉小手 共植百株树

地方平台发布内容

黑龙江学习平台 2021-05-14

作者：许诺

13日，东北林业大学开展植树活动，活动邀请了30余名帽儿山镇中心小学五年级的学生共同参与其中，普及林业知识、培养小学生的生态理念。



NEFU23

中国新闻网 即时 时政 财经 东西问 国际 社会 理论评论 大湾区 华人 文
WWW.CHINA-NEWS.COM.CN 同心圆 铸牢中华民族共同体意识 一带一路 中国侨网 中国新闻周刊 国是直通

西北农林科技大学团队攻克西藏油菜种植“寒旱”难题

2025年10月11日 17:43 来源：中国新闻网

中新网西安10月11日电(阿琳娜 杨远远)西北农林科技大学11日对外公布,该校团队选育的油菜品种在西藏拉萨试种取得重大突破。9月份田间测产显示,“西油11”“陕油168”“陕油975”等8个品种亩产均超过300公斤,显著高于当地品种,且这些品种具有高产、抗逆、适应性强的突出优点。



NWAFU1

中国新闻网 即时 时政 财经 东西问 国际 社会 理论评论 大湾区 华人
WWW.CHINA-NEWS.COM.CN 同心圆 铸牢中华民族共同体意识 一带一路 中国侨网 中国新闻周刊 国是直通

黄河流域盐碱地“变身”丰产田 稻蟹共生蹚出致富新“稻”路

2025年09月29日 17:42 来源：中国新闻网

中新网兰州9月29日电(季柱珍 李飞扬 赵静宜)9月下旬以来,兰州市榆中县青城镇青香蒲高原水稻研究基地的稻田里,沉甸甸的稻穗随风摇曳,水下肥美的河蟹不时吐出气泡,一幅“稻护蟹、蟹肥稻”的生态图景徐徐展开。这是当地探索“盐碱地改良+稻蟹共生”模式,让昔日闲置盐碱地焕发新生机的生动写照。



NWAFU2

新华网,让新闻离你更近!

新华网 > 时政 > 正文

2024-09/28 22:16:56 来源：新华网

习近平总书记关切事 | 守护“绿色记忆”——保护古树名木的创新实践

新华社北京9月28日电 题：守护“绿色记忆”——保护古树名木的创新实践

新华社记者张旭东、张海慧、袁秋岳

千年古树，绿意盎然。

中国式现代化是人与自然和谐共生的现代化。保护古树名木是建设生态文明和推进中国式现代化的内在要求，是传承中华优秀传统文化的重要途径。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视古树名木保护工作。2023年7月25日，习近平总书记在四川省广元市剑阁县翠云廊考察，临行前，他嘱咐当地负责同志，要把古树名木保护好，把中华优秀传统文化传承好。

9月23日至30日是2024年全国古树名木保护科普宣传周，主题是“保护古树名木 全民共建共享”。最新普查显示，我国现有古树名木共计508.19万株。各地通过普及古树名木相关知识，积极进行守护“绿色记忆”的创新实践。

NWAFU3

新华网,让新闻离你更近!

新华网 > 财经 > 正文

2025-04/19 09:40:35 来源：新华网

秦岭脚下，“鲜花经济”正迎春“绽放”

新华社西安4月19日电 题：秦岭脚下，“鲜花经济”正迎春“绽放”

新华社记者张斌、吕轩昂

四月的秦岭脚下，春意正浓、花开正好。走进西安市长安区，一株株兰花舒展着修长的叶片，淡雅的香气在温润的空气中氤氲。

近期，第32届中国（长安）兰花博览会在长安区举办，来自全国各地的5000余盆兰花竞相绽放，现场交易额达上亿元。

“我们这次带来了十几盆兰花，都是自己选种和培育的新品种，这次展会上还拿到了两个金奖。”来自江苏省宜兴市陶都兰生态农业专业合作社的鲍晓霞高兴地说，“在秦岭脚下，与兰友们一同赏花，别有一番滋味。”

NWAFU4

人民网 people.cn

西北农林科技大学联合华为发布国产算力农业大模型

2025年08月13日 08:54 | 来源：陕西日报

原标题：西北农林科技大学联合华为发布国产算力农业大模型

8月9日至10日，中国作物学会智慧农业专业委员会第四届学术年会在杨凌示范区举行。会上，西北农林科技大学联合华为技术有限公司共同发布九鼎耘星农业大模型联合解决方案（以下简称“九鼎耘星”）。

西北农林科技大学信息工程学院院长张宏鸣介绍，九鼎耘星是基于国产算力平台训练的农业大模型，通过创新算法架构，突破了传统农业数据处理中数据分散、整合困难、分析效率较低等瓶颈，开发了多源数据

NWAFU5

3. 各类平台组织的论坛等

序号	设立时间	组织名称	负责人	成员单位
BJFU1	2025	第六届全国林业院校校长论坛	北京林业大学	北京林业大学等 74 所院校
BJFU2	2022	森林有害生物控制课程虚拟教研室	骆有庆	北京林业大学等 11 所院校
BJFU3	2022	森林培育学课程虚拟教研室	贾黎明	北京林业大学等 30 个优势涉林高校
BJFU4	2022	水土保持与荒漠化防治专业虚拟教研室	张志强	北京林业大学等 20 余所设有水土保持与荒漠化防治专业的高等院校
BJFU5	2022	木材科学与工程专业虚拟教研室	曹金珍	北京林业大学、东北林业大学、南京林业大学等 17 所高校
NEFU1	2025	全国首个生态产教融合共同体	东北林业大学、中国龙江森林工业集团有限公司、黑龙江生态工程职业学院	130 余家生态领域的高等院校、职业院校、科研院所、行业协会（学会）以及上下游企业
NEFU2	2022	野生动物与自然保护地管理专业虚拟教研室	邹红菲	北京林业大学、中南林业大学、西北农林科技大学、西南林业大学、西藏农牧学院、贵州大学
NEFU3	2022	北方高校木材科学与工程专业虚拟教研室	谢延军	西北农林科技大学、北华大学、内蒙古农业大学
NEFU4	2022	森林防火课程群虚拟教研室	孙 龙	西北农林科技大学、北京林业大学、西南林业大学、福建农林大学
NEFU5	2021	生物学核心基础课程群虚拟教研室	滕春波	华中大学、石河子大学、西南科技大学、右江民族医学院、东北农业大学

NEFU6	2023	“一带一路”绿色可持续发展与科技创新论坛	东北林业大学	中国科学技术部国际合作司、共青团黑龙江省委员会、剑桥大学、清华大学、东南大学、重庆大学、中国农业大学、中央财经大学、北京市科学技术研究院城市系统工程研究所、哈尔滨理工大学、黑龙江省青年科技工作者协会
NEFU7	2022	高等农林院校校长论坛	东北林业大学	31所农林院校
NWAFU1	2022	智能+新农科课程虚拟教研室”	李书琴	西北农林科技大学、西安电子科技大学等高校

证明材料

<p>第六届全国农林院校校长论坛在北林大举行</p> <p>2023-05-19 11:51 来源: 中国网 分享: 字体: </p> <p>5月16日,第六届全国农林院校校长论坛在北京林业大学召开。本次论坛由中国林业教育学会主办、北京林业大学承办,论坛聚焦“践行教育强国战略林业教育的创新与突破”主题,旨在贯彻全国教育大会精神,落实教育强国建设规划纲要,立足林业领域,充分凝聚行业院校共识,深刻把握林业教育发展方向,深入研讨林业教育发展的理念创新和实践创新,为推动林业事业高质量发展提供有力的人才保障和智力支持。</p> <p>中国林业教育学会理事长、应急管理部部长兼国家林草局党组成员、副局长彭小国,中国高等教育学会副会长姜善来,中国林业教育学会副理事长、国家林草局人事司副司长丁立新,北京林业大学校长李召虎以及来自全国74所涉林涉草本科院校、职业院校和相关科研机构、行业协会的领导与专家等300余人参加论坛。论坛由中国林业教育学会副理事长兼秘书长、北京林业大学副校长程庆主持。</p> 	<p>央广网 首页 新闻 财经 科技 教育 健康 生活 军事 国际 法治 环保 汽车 房产 文化 娱乐 体育 专题</p> <p>首页 > 黑龙江频道 > 科教精英</p> <p>全国首个生态产教融合共同体在哈尔滨成立</p> <p>2023-01-08 21:36:07 来源: 央广网</p> <p>1月7日上午,全国首个生态产教融合共同体在哈尔滨成立。全国生态产教融合共同体聚焦国家生态文明建设与生态安全战略,整合国内外行业高校、科研院所及行业企业优质资源,构建校企主导、多元参与、实体化运作、高效协同的产教融合共同体,形成具有示范效应的产教融合新模式,引领全国生态领域产教相关单位全面服务国家战略、发展新质生产力。</p> <p>首个全国生态产教融合共同体由东北林业大学、中国龙江森林工业集团有限公司和黑龙江生态工程职业学院共同发起成立,汇聚了生态环保、林业碳汇、绿色经济、可持续发展等方面的优质教育资源与产业资源,搭建起融合产业、融通专业、服务行业的产教融合平台。目前已有130余家生态领域的高等院校、职业院校、科研院所、行业协会(学会)以及上下游企业加入。</p>
<p>BJFU1</p>	<p>NEFU1</p>
<p>共享绿色发展成果我院校举办“2023‘一带一路’绿色可持续发展与科技创新”论坛</p> <p>来源: 土木与交通学院 日期: 2023-08-22 分享: </p> <p>在共建“一带一路”倡议提出十周年之际,8月19日,由中国科学技术部国际合作司、共青团黑龙江省委员会指导,东北林业大学主办,联合剑桥大学、清华大学、东南大学、重庆大学、中国农业大学、中央财经大学、北京市科学技术研究院城市系统工程研究所、哈尔滨理工大学、黑龙江青年科技工作者协会,由东北林业大学土木与交通学院、奥林匹克、科学技术研究院、国际合作处、国际交流学院共同承办的国际学术会议——2023“一带一路”绿色可持续发展与科技创新论坛在黑龙江哈尔滨隆重开幕。</p> 	<p>网易首页 > 网易号 > 正文</p> <p>成龙退出与姚明奥尼尔等人的合影 搜索 申请入驻 ></p> <p>全国“高等农林院校校长论坛”在哈尔滨举行</p> <p>2022-07-10 09:11:07 来源: 央广网 北京 举报</p> <p>央广网哈尔滨7月10日消息(记者马俊伟 通讯员孟姝 孙浩波)全国“高等农林院校校长论坛”7月9日在哈尔滨举行。中国农业大学、中国海洋大学、西北农林科技大学、南京农业大学、北京林业大学等28所高校的校长,35所农林院校的教务处长及专家,围绕“创新行业育人质量保障体系、培养知农爱农型人才”主题相互交流经验,共话未来发展。本次论坛由东北林业大学承办。</p> 
<p>NEFU6</p>	<p>NEFU7</p>

第三部分 制度方案

序号	年份	文件名称	文号
BJFU1	2022	北京林业大学 “树人行动计划”实施方案	北林校发〔2022〕44号
BJFU2	2021	北京林业大学全面加强新时代劳动教育的实施方案	北林党发〔2021〕36号
BJFU3	2021	北京林业大学关于劳动实践教育的实施细则	北林教发〔2021〕106号
BJFU4	2019	北京林业大学关于实施本科课程思政的十项规定	北林党发〔2019〕33号
BJFU5	2024	中共北京林业大学委员会关于进一步深化“三全育人”综合改革的实施方案	北林党发〔2024〕5号
BJFU6	2023	北京林业大学关于贯彻落实〈教育部办公厅等四部门关于加快新农科建设推进高等农林教育创新发展的意见〉实施方案	北林校发〔2023〕1号
BJFU7	2023	关于全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑的实施意见	北林党发〔2023〕4号
BJFU8	2024	北京林业大学本研贯通制培养实施办法	北林校发〔2024〕9号
BJFU9	2023	中共北京林业大学委员会关于成立“五育”工作委员会的通知	北林党发〔2023〕39号
BJFU10	2023	北京林业大学关于全面加强和改进新时代体育工作的实施意见	北林校发〔2023〕55号
BJFU11	2022	北京林业大学新时代耕读教育实施方案	北林校发〔2022〕37号
BJFU12	2021	“梁希书院”工作规程	北林校发〔2021〕29号
BJFU13	2021	“梁希书院”育人工作实施方案	北林校发〔2021〕29号

BJFU14	2023	本科专业设置和结构调整优化改革的实施办法	北林校发〔2023〕58号
BJFU15	2023	北京林业大学辅修专业（学位）管理办法	北林教发〔2023〕15号
BJFU16	2024	北京林业大学微专业建设与管理办法	北林教发〔2024〕101号
BJFU17	2022	北京林业大学关于进一步做好2022版本科人才培养方案修订的指导意见	北林教发〔2022〕100号
BJFU18	2024	中共北京林业大学委员会关于进一步发挥各级党组织以及各部门学院协同育人作用的指导意见	北林党发〔2024〕41号
BJFU19	2023	中共北京林业大学纪律检查委员会关于习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑工作的监督方案	北林纪委发〔2023〕1号
BJFU20	2024	北京林业大学关于全面推动习近平总书记勉励语精神贯穿本科教学全过程的实施方案	北林教办发〔2024〕44号
BJFU21	2022	北京林业大学《习近平总书记教育重要论述讲义》英文版进课堂工作方案	北林教办发〔2022〕84号
BJFU22	2021	北京林业大学关于加强学生心理健康教育的实施办法	北林校发〔2021〕41号
BJFU23	2025	北京林业大学2025年“三进”工作要点	北林教发〔2025〕14号
BJFU24	2021	北京林业大学关于新时代进一步加强我校拔尖人才培养的决定	北林校发〔2021〕28号
BJFU25	2019	北京林业大学关于以“书院制”模式促进我校生物学拔尖人才培养的决定	北林教发〔2019〕97号
BJFU26	2022	北京林业大学关于落实新时代法治人才培养规划的实施方案（2021-2025年）	北林校发〔2022〕40号
BJFU27	2024	北京林业大学关于以产教融合方式推动家具设计与工程专业人才培养模式改革的实施方案	北林教发〔2024〕119号

BJFU28	2022	北京林业大学全面推进“大思政课”建设工作方案	北林校发〔2022〕39号
NEFU1	2015	东北林业大学本科教学综合改革实施方案	东林发〔2015〕31号
NEFU2	2019	东北林业大学一流本科教育行动计划	东林校教〔2019〕29号
NEFU3	2021	东北林业大学生态文明教育实施方案	东林校教〔2021〕27号
NEFU4	2021	东北林业大学关于修订本科专业人才培养方案的原则意见	东林校教〔2021〕25号
NEFU5	2022	东北林业大学“四新”建设理念引领人才培养内涵发展实施意见	东林校教〔2022〕11号
NEFU6	2023	东北林业大学核心课程建设实施方案	东林校本〔2023〕12号
NEFU7	2024	东北林业大学 人工智能赋能教育教学行动方案	东林校本〔2024〕58号
NEFU8	2024	东北林业大学支林计划管理办法	东林校本〔2024〕30号
NEFU9	2024	东北林业大学服务国家生态文明建设行动计划	东林发〔2024〕110号
NEFU10	2025	东北林业大学贯彻落实教育强国建设规划纲要三年行动方案（2025-2027年）	东林发〔2025〕55号
NWAFU1	2022	关于印发《西北农林科技大学大学生创新创业训练计划项目管理办法》的通知	校教发〔2022〕360号
NWAFU2	2021	《西北农林科技大学现代产业学院建设与管理办 法》	校教发〔2021〕372号
NWAFU3	2021	关于印发《西北农林科技大学本科校外实践教学基地管理办法》和《西北农林科技大学本科教学实习管理办法》的通知	校教发〔2021〕371号

NWAFU4	2019	关于印发《西北农林科技大学青年教师实践能力培养办法（试行）》的通知……	校教发〔2019〕357号
NWAFU5	2020	《西北农林科技大学共建校外就业创业实习基地管理办法》	校就业发〔2020〕79号
NWAFU6	2020	关于印发《西北农林科技大学教材管理实施细则》的通知	校教发〔2020〕241号
NWAFU7	2020	关于印发《西北农林科技大学加强新时代美育工作的实施细则》的通知	校教发〔2020〕41号
NWAFU8	2016	关于印发《西北农林科技大学本科专业设置与建设管理办法（修订）》的通知	校教发〔2016〕414号
NWAFU9	2020	关于印发《西北农林科技大学关于加快推进新农科专业建设的意见》的通知	校教发〔2020〕222号
NWAFU10	2019	关于印发《西北农林科技大学一流专业建设方案》的通知	校教发〔2019〕114号
NWAFU11	2019	关于印发《西北农林科技大学一流本科课程建设实施方案》的通知	校教发〔2019〕363号

证明材料

<p style="text-align: center;">北京林业大学 “树人行动计划”实施方案 (汇编)</p>  <p style="text-align: center;">北京林业大学 2024年3月</p> <p style="text-align: center;">目 录</p> <p>第一部分 《北京林业大学新时代本科教育综合改革树人行动计划》(北林校发〔2022〕44号)</p> <p>第二部分 24个“树人行动计划”实施方案</p> <p>“树人行动计划”实施方案 1: 北京林业大学“信念种子”传播行动实施方案……16</p> <p>“树人行动计划”实施方案 2: 北京林业大学“森林营造”设计行动实施方案……24</p> <p>“树人行动计划”实施方案 3: 北京林业大学“优树培育”成长行动实施方案……31</p> <p>“树人行动计划”实施方案 4: 北京林业大学“良种种苗”选育行动实施方案……37</p> <p>“树人行动计划”实施方案 5: 北京林业大学“林分结构”优化行动实施方案……45</p> <p>“树人行动计划”实施方案 6: 北京林业大学“红色基因”铸魂行动实施方案……51</p> <p>“树人行动计划”实施方案 7: 北京林业大学“强根固本”增慧行动实施方案……58</p> <p>“树人行动计划”实施方案 8: 北京林业大学“壮干赋能”启智行动实施方案……64</p> <p>“树人行动计划”实施方案 9: 北京林业大学“枝叶繁盛”拓能行动实施方案……69</p>	<p style="text-align: center;">中共北京林业大学委员会文件</p> <p style="text-align: center;">北林党发〔2021〕36号</p> <p style="text-align: center;">★</p> <p style="text-align: center;">中共北京林业大学委员会关于印发 《北京林业大学全面加强新时代劳动教育 的实施方案（试行）》的通知</p> <p>各单位： 《北京林业大学全面加强新时代劳动教育的实施方案（试行）》已经党委常委会会议审议通过，现印发给你们，请遵照执行。</p> <p style="text-align: right;">中共北京林业大学委员会 2021年6月18日</p> <p style="text-align: right;">北京林业大学全面加强新时代劳动教育的实施方案（试行）</p> <p>为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神和《中共中央 国务院关于全面加强新时代中小学劳动教育的意见》文件精神，全面加强学校劳动教育工作，培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质，落实立德树人根本任务，根据《教育部关于印发〈大中小学劳动教育指导纲要（试行）〉的通知》（教发〔2020〕4号），结合学校实际，特制定本实施方案。</p> <p>一、指导思想</p> <p>以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚持立德树人，培育和践行社会主义核心价值观，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。</p> <p>把劳动教育纳入人才培养全过程，与德育、智育、体育、美育相融合，坚持“五育”并举，紧密结合经济社会发展变化，立足学生学习生活实际，积极探索具有北林特色的劳动教育模式，创新体制机制，注重教育实效，弘扬“劳动光荣、创造伟大”的时代风尚，扭转一些学生中出现的珍惜劳动成果、不尊重劳动、</p>
BJFU1	BJFU2

<p>中共北京林业大学委员会文件</p> <p>北林党发〔2019〕33号</p> <p>中共北京林业大学委员会关于印发《北京林业大学关于实施本科课程思政的十项规定》的通知</p> <p>各有关单位：</p> <p>为全面贯彻党的教育方针，认真落实全国教育大会精神和全国高校思想政治工作会议精神，更好地推动我校课程思政工作，学校党委研究制定了《北京林业大学关于实施本科课程思政的十项规定》，现印发给你们，请遵照执行，扎实做好有关工作。</p> <p>中共北京林业大学委员会 2019年7月9日</p>	<p>北京林业大学关于实施本科课程思政的十项规定（试行）</p> <p>一、把握总体要求。所有课堂都有育人功能，要守好一段渠，种好责任田，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，把做人做事的基本道理，实现中华民族伟大复兴的理想和責任融入课程教学之中，各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。</p> <p>二、明确主要目标。深入学习贯彻全国教育大会精神，全国高校思想政治工作会议精神和《北京林业大学关于实施本科课程思政的十项规定》，充分发挥课堂主渠道的思政育人功能，培育和践行社会主义核心价值观，培养主动担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p> <p>三、健全组织体系。学校党委是统一领导者，统筹规划、系统推进；党政部门是全力推进者，分工协作、合力实施；院级党组织是有效组织者，科学促进、深入开展；任课教师是具体承担者，踊跃参与、积极落实。</p> <p>四、全面实施。以北京高校思想政治理论课重点攻关项目为依托，6门试点课程探索实践先行，逐步推广到所有学院均设立试点课程，进而推广至全校所有课程，实现所有课程协同育人；由课程思政逐步推进到专业思政，进而推进至学</p>	<p>北京林业大学文件</p> <p>北林教发〔2021〕106号</p> <p>关于印发《北京林业大学劳动实践教育实施细则（试行）》的通知</p> <p>各教学单位、全体本科生：</p> <p>为全面加强劳动教育，落实《北京林业大学全面加强新时代劳动教育的实施方案（试行）》（北林党发〔2021〕36号），推动分类开展劳动实践教育，制定本细则。</p> <p>第一条 劳动实践课程设置</p> <p>劳动实践教育以学院为单位开展和管理，设置为三个环节：集体劳动实践、服务性劳动实践、专业生产劳动实践。</p> <p>1.集体劳动实践，由学院根据专业特点进行自主安排，大一学年完成；</p> <p>2.服务性劳动实践，由学生自主选择劳动项目，包括假期返乡参与农活、工活、家务活等各类劳动实践及以体力劳动为主的各类志愿服务，大二学年完成；</p> <p>3.专业生产劳动实践，为学生根据专业特色结合专业见习或课程实习、企业实习、创新创业、就业实习等开展的劳动实践，大三、大四学年完成，大四学年开展专业生产劳动实践以就业实习为主。</p> <p>第二条 劳动实践组织实施</p> <p>劳动实践课程由学生所在教学单位负责组织实施，各学院指</p> <p>北京林业大学 2021年12月30日</p>	<p>北京林业大学劳动实践教育实施细则（试行）</p> <p>为全面加强劳动教育，落实《北京林业大学全面加强新时代劳动教育的实施方案（试行）》（北林党发〔2021〕36号），推动分类开展劳动实践教育，制定本细则。</p> <p>第一条 劳动实践课程设置</p> <p>劳动实践教育以学院为单位开展和管理，设置为三个环节：集体劳动实践、服务性劳动实践、专业生产劳动实践。</p> <p>1.集体劳动实践，由学院根据专业特点进行自主安排，大一学年完成；</p> <p>2.服务性劳动实践，由学生自主选择劳动项目，包括假期返乡参与农活、工活、家务活等各类劳动实践及以体力劳动为主的各类志愿服务，大二学年完成；</p> <p>3.专业生产劳动实践，为学生根据专业特色结合专业见习或课程实习、企业实习、创新创业、就业实习等开展的劳动实践，大三、大四学年完成，大四学年开展专业生产劳动实践以就业实习为主。</p> <p>第二条 劳动实践组织实施</p> <p>劳动实践课程由学生所在教学单位负责组织实施，各学院指</p>
<p>BJFU3</p>	<p>中共北京林业大学委员会关于进一步深化“三全育人”综合改革的实施方案</p> <p>为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实《中共中央国务院关于全面加强和改进新时代学校思想政治工作的意见》落地落实，按照教育部近期关于高校“三全育人”工作的整改要求，进一步提升我校思想政治工作质量，构建常态化工作机制，培育优质品牌，加快推进“三全育人”综合改革各项任务，制定我校进一步深化“三全育人”综合改革实施方案。</p> <p>一、总体要求</p> <p>坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党的全面领导，牢牢把握社会主义办学方向，紧紧围绕立德树人根本任务，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，强化基础、突出重点、建立规范、落实责任，切实提高“三全育人”工作的质量和针对性，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供保障。</p> <p>二、基本原则</p> <p>（一）坚持立德树人，突出价值引领。全面落实立德树人</p>	<p>北京林业大学文件</p> <p>北林校发〔2023〕1号</p> <p>关于印发《北京林业大学关于贯彻落实〈教育部办公厅等四部门关于加快新农科建设推进高等农林教育创新发展的意见〉的实施方案》的通知</p> <p>各单位：</p> <p>为贯彻落实《教育部办公厅等四部门关于加快新农科建设推进高等农林教育创新发展的意见》（教高厅〔2022〕1号）（以下简称《四部门意见》）精神和《北京林业大学新时代本科教育综合改革树人行行动计划》（北林校发〔2022〕44号）任务要求，深入推进我校新农科建设，结合学校实际，制定本实施方案。</p> <p>一、指导思想</p> <p>以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻党的二十大精神，深入贯彻落实习近平生态文明思想和习近平总书记关于全国涉农高校的书记校长和专家代表重要指示精神，考察清华大学时的重要讲话精神，坚持面向新农业、新乡村、新农民、新生态，主动对接现代农林行业发展，以新农科建设为抓手，加快探索新时代高等农林教育创新发展新路径，持续提升人才培养能力和本科科技创新水平，为实现林果业现代化提供人才和智力支撑。</p> <p>二、工作目标</p> <p>贯彻落实党中央、国务院关于做好“三农”工作和发展高等农</p>	<p>北京林业大学关于贯彻落实〈教育部办公厅等四部门关于加快新农科建设推进高等农林教育创新发展的意见〉的实施方案</p> <p>为贯彻落实《教育部办公厅等四部门关于加快新农科建设推进高等农林教育创新发展的意见》（教高厅〔2022〕1号）（以下简称《四部门意见》）精神和《北京林业大学新时代本科教育综合改革树人行行动计划》（北林校发〔2022〕44号）任务要求，深入推进我校新农科建设，结合学校实际，制定本实施方案。</p> <p>一、指导思想</p> <p>以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻党的二十大精神，深入贯彻落实习近平生态文明思想和习近平总书记关于全国涉农高校的书记校长和专家代表重要指示精神，考察清华大学时的重要讲话精神，坚持面向新农业、新乡村、新农民、新生态，主动对接现代农林行业发展，以新农科建设为抓手，加快探索新时代高等农林教育创新发展新路径，持续提升人才培养能力和本科科技创新水平，为实现林果业现代化提供人才和智力支撑。</p> <p>二、工作目标</p> <p>贯彻落实党中央、国务院关于做好“三农”工作和发展高等农</p>
<p>中共北京林业大学委员会文件</p> <p>北林党发〔2024〕5号</p> <p>中共北京林业大学委员会关于印发《关于进一步深化“三全育人”综合改革的实施方案》的通知</p> <p>各单位：</p> <p>现将《中共北京林业大学委员会关于进一步深化“三全育人”综合改革的实施方案》印发给你们，请遵照执行。</p> <p>中共北京林业大学委员会 2024年1月18日</p>	<p>中共北京林业大学委员会关于进一步深化“三全育人”综合改革的实施方案</p> <p>为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实《中共中央国务院关于全面加强和改进新时代学校思想政治工作的意见》落地落实，按照教育部近期关于高校“三全育人”工作的整改要求，进一步提升我校思想政治工作质量，构建常态化工作机制，培育优质品牌，加快推进“三全育人”综合改革各项任务，制定我校进一步深化“三全育人”综合改革实施方案。</p> <p>一、总体要求</p> <p>坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党的全面领导，牢牢把握社会主义办学方向，紧紧围绕立德树人根本任务，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，强化基础、突出重点、建立规范、落实责任，切实提高“三全育人”工作的质量和针对性，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供保障。</p> <p>二、基本原则</p> <p>（一）坚持立德树人，突出价值引领。全面落实立德树人</p>	<p>北京林业大学文件</p> <p>北林校发〔2023〕1号</p> <p>关于印发《北京林业大学关于贯彻落实〈教育部办公厅等四部门关于加快新农科建设推进高等农林教育创新发展的意见〉的实施方案》的通知</p> <p>各单位：</p> <p>为贯彻落实《教育部办公厅等四部门关于加快新农科建设推进高等农林教育创新发展的意见》（教高厅〔2022〕1号）（以下简称《四部门意见》）精神和《北京林业大学新时代本科教育综合改革树人行行动计划》（北林校发〔2022〕44号）任务要求，深入推进我校新农科建设，结合学校实际，制定本实施方案。</p> <p>一、指导思想</p> <p>以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻党的二十大精神，深入贯彻落实习近平生态文明思想和习近平总书记关于全国涉农高校的书记校长和专家代表重要指示精神，考察清华大学时的重要讲话精神，坚持面向新农业、新乡村、新农民、新生态，主动对接现代农林行业发展，以新农科建设为抓手，加快探索新时代高等农林教育创新发展新路径，持续提升人才培养能力和本科科技创新水平，为实现林果业现代化提供人才和智力支撑。</p> <p>二、工作目标</p> <p>贯彻落实党中央、国务院关于做好“三农”工作和发展高等农</p>	<p>北京林业大学关于贯彻落实〈教育部办公厅等四部门关于加快新农科建设推进高等农林教育创新发展的意见〉的实施方案</p> <p>为贯彻落实《教育部办公厅等四部门关于加快新农科建设推进高等农林教育创新发展的意见》（教高厅〔2022〕1号）（以下简称《四部门意见》）精神和《北京林业大学新时代本科教育综合改革树人行行动计划》（北林校发〔2022〕44号）任务要求，深入推进我校新农科建设，结合学校实际，制定本实施方案。</p> <p>一、指导思想</p> <p>以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻党的二十大精神，深入贯彻落实习近平生态文明思想和习近平总书记关于全国涉农高校的书记校长和专家代表重要指示精神，考察清华大学时的重要讲话精神，坚持面向新农业、新乡村、新农民、新生态，主动对接现代农林行业发展，以新农科建设为抓手，加快探索新时代高等农林教育创新发展新路径，持续提升人才培养能力和本科科技创新水平，为实现林果业现代化提供人才和智力支撑。</p> <p>二、工作目标</p> <p>贯彻落实党中央、国务院关于做好“三农”工作和发展高等农</p>
<p>BJFU5</p>	<p>关于全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑的实施意见</p> <p>为深入学习贯彻党的二十大精神，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑（以下简称“三进”），根据《中央教育工作领导小组秘书组教育部党组关于教育系统深入学习宣传贯彻党的二十大精神的通知》《教育部等十部门全面推进“大思政课”建设的工作方案》《中共中央宣传部 教育部新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》等文件要求，结合学校实际，制定本实施意见。</p> <p>一、总体要求</p> <p>（一）指导思想。全面学习贯彻党的二十大精神，从坚定捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”的政治高度，统一思想认识，深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系和核心要义，完整、准确、全面学习贯彻习近平总书记勉励语精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，将“三进”工作贯穿立德树人全过程各环节，融入生态文明宣传教育、绿色科技创新等美丽中国建设行动中，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p> <p>（二）基本原则</p> <p>1.坚持立德树人。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想</p>	<p>北京林业大学文件</p> <p>北林校发〔2024〕9号</p> <p>关于印发《北京林业大学本研贯通制培养实施办法》的通知</p> <p>各单位：</p> <p>现将《北京林业大学本研贯通制培养实施办法》印发给你们，请遵照执行。</p> <p>北京林业大学 2024年2月4日</p>	<p>北京林业大学本研贯通制培养实施办法</p> <p>为全面提高我校高层次人才培养质量，构建拔尖创新人才培养模式，根据《深化新时代教育评价改革总体方案》《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号）《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕6号）《关于加快新时代研究生教育发展的意见》（教研〔2020〕9号）等文件精神，深化落实《北京林业大学深化学位与研究生教育改革总体方案》（北林校发〔2020〕53号）《北京林业大学新时代本科教育综合改革树人行行动计划》（北林校发〔2022〕44号），结合学校工作实际，现提出如下实施办法。</p> <p>第一章 总则</p> <p>第一条 本研贯通制培养旨在选拔有科学探索兴趣和创新潜质的优秀本科生进行本研一体化培养，形成本科教育与研究生教育有机衔接、分段实施的高层次拔尖创新人才培养模式，提高人才培养质量，促进学生成长成才。</p> <p>第二条 本研贯通制培养遵循“立德树人、崇尚创新、提高质量、追求卓越”理念，激发学生内生动力、学习潜能和创新思维。</p> <p>第三条 本研贯通制培养优先在我校具有博士学位授权或国家重点紧缺的学科专业进行实施。</p>
<p>中共北京林业大学委员会文件</p> <p>北林党发〔2023〕4号</p> <p>中共北京林业大学委员会关于印发《关于全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑的实施意见》的通知</p> <p>各院（系）党组织、各单位：</p> <p>《关于全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑的实施意见》已经学校党委常委会会议审议通过，现予以印发，请遵照执行。</p> <p>中共北京林业大学委员会 2023年3月1日</p>	<p>关于全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑的实施意见</p> <p>为深入学习贯彻党的二十大精神，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑（以下简称“三进”），根据《中央教育工作领导小组秘书组教育部党组关于教育系统深入学习宣传贯彻党的二十大精神的通知》《教育部等十部门全面推进“大思政课”建设的工作方案》《中共中央宣传部 教育部新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》等文件要求，结合学校实际，制定本实施意见。</p> <p>一、总体要求</p> <p>（一）指导思想。全面学习贯彻党的二十大精神，从坚定捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”的政治高度，统一思想认识，深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系和核心要义，完整、准确、全面学习贯彻习近平总书记勉励语精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，将“三进”工作贯穿立德树人全过程各环节，融入生态文明宣传教育、绿色科技创新等美丽中国建设行动中，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p> <p>（二）基本原则</p> <p>1.坚持立德树人。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想</p>	<p>北京林业大学文件</p> <p>北林校发〔2024〕9号</p> <p>关于印发《北京林业大学本研贯通制培养实施办法》的通知</p> <p>各单位：</p> <p>现将《北京林业大学本研贯通制培养实施办法》印发给你们，请遵照执行。</p> <p>北京林业大学 2024年2月4日</p>	<p>北京林业大学本研贯通制培养实施办法</p> <p>为全面提高我校高层次人才培养质量，构建拔尖创新人才培养模式，根据《深化新时代教育评价改革总体方案》《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号）《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕6号）《关于加快新时代研究生教育发展的意见》（教研〔2020〕9号）等文件精神，深化落实《北京林业大学深化学位与研究生教育改革总体方案》（北林校发〔2020〕53号）《北京林业大学新时代本科教育综合改革树人行行动计划》（北林校发〔2022〕44号），结合学校工作实际，现提出如下实施办法。</p> <p>第一章 总则</p> <p>第一条 本研贯通制培养旨在选拔有科学探索兴趣和创新潜质的优秀本科生进行本研一体化培养，形成本科教育与研究生教育有机衔接、分段实施的高层次拔尖创新人才培养模式，提高人才培养质量，促进学生成长成才。</p> <p>第二条 本研贯通制培养遵循“立德树人、崇尚创新、提高质量、追求卓越”理念，激发学生内生动力、学习潜能和创新思维。</p> <p>第三条 本研贯通制培养优先在我校具有博士学位授权或国家重点紧缺的学科专业进行实施。</p>
<p>BJFU7</p>	<p>BJFU7</p>	<p>BJFU8</p>	<p>BJFU8</p>

<p>中共北京林业大学委员会文件</p> <p>北林党发〔2023〕39号</p> <p>中共北京林业大学委员会关于成立“五育”工作委员会的通知</p> <p>各单位： 为进一步落实立德树人根本任务，全面贯彻党的教育方针，促进学生德、智、体、美、劳全面发展健康成长，推动全校教书育人工作高质量发展，经校党委研究决定，成立北京林业大学“五育”工作委员会，加强对党委对“五育”工作的领导，强化统筹协调，全力推进我校“五育融通”，构建德智体美劳全面培养的教育体系。</p>	<p>北京林业大学文件</p> <p>北林校发〔2023〕55号</p> <p>北京林业大学关于全面加强和改进新时代体育工作的实施意见</p> <p>为贯彻落实中共中央办公厅国务院办公厅《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《关于加强全民健身场地设施建设发展群众体育的意见》《关于加快推动学校体育美育教学改革的通知》《教体艺厅函〔2021〕6号》《高等学校体育工作基本标准》《教体艺〔2014〕4号》《中共北京市委办公厅北京市人民政府办公厅关于全面加强和改进新时代体育工作的行动方案》《京办发〔2020〕31号》等文件要求，全方位提升师生的身心健康水平，促进学生德智体美劳全面发展，就学校全面加强和改进新时代体育工作提出如下实施意见。</p> <p>一、指导思想</p> <p>以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻习近平总书记关于教育、体育的重要论述精神和党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以社会主义核心价值观引领为引领，以服务学生全面发展、增强综合素质为目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p> <p>北京林业大学 2023年12月19日</p>
<p>BJFU9</p>	<p>BJFU10</p>
<p>北京林业大学文件</p> <p>北林校发〔2022〕37号</p> <p>关于印发《北京林业大学新时代耕读教育实施方案》的通知</p> <p>各单位： 《北京林业大学新时代耕读教育实施方案》已经校长办公会议审议通过，现印发给你们，请遵照执行。</p> <p>附件：1.北京林业大学新时代耕读教育实施方案 2.北京林业大学耕读教育工作领导小组</p> <p>北京林业大学 2022年10月31日</p>	<p>北京林业大学文件</p> <p>北林校发〔2021〕29号</p> <p>北京林业大学“梁希书院”工作规程</p> <p>为加强基础学科教育和人才培养，落实立德树人根本任务，结合我校森林生物学领域拔尖创新人才培养优势和特色，制定“梁希书院”工作规程。</p> <p>第一条 梁希书院是北京林业大学森林生物学拔尖创新人才培养的教育实体，以生物学国家理科基地班为基础，充分整合我校各类优质资源，吸收国内外先进高等教育理念，着力打造具有北林特色的森林生物学领域拔尖创新人才培养基地。</p> <p>第二条 梁希书院的建设目标是：通过5-10年的建设，北京林业大学森林生物学拔尖创新人才培养基地成为国家不可替代的科学家摇篮和领军人才基地，培养出具有国际战略视野、完备知识结构、在森林生物学领域的基础研究具有潜力的优秀人才，为服务国家生态文明建设重大战略和国家生物科学技术发展重大需求提供优质人力资源储备。</p> <p>第三条 梁希书院的管理模式为“书院-学院”双院制。梁希书院学生学籍隶属于生物科学与技术学院；学生校园生活事务由生物科学与技术学院与梁希书院双重管理。</p> <p>第四条 梁希书院的实体社区包括学习交流区、图书阅览室、科技创新工作室、文化活动室、健身活动室、幸福聊天室等功能</p>
<p>BJFU11</p>	<p>BJFU12</p>
<p>北京林业大学文件</p> <p>北林校发〔2021〕29号</p> <p>北京林业大学关于印发《“梁希书院”工作规程》《“梁希书院”育人工作实施方案》两个文件的通知</p> <p>各单位： 为深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，优化基础研究布局，做强优势领域，加强基础学科教育和人才培养，落实立德树人根本任务，我校成立“梁希书院”，制定建设方案如下：</p> <p>一、工作目标</p> <p>“梁希书院”是北京林业大学森林生物学拔尖创新人才培养的教育实体，以生物学国家理科基地班为基础，充分整合我校各类优质资源，吸收国内外先进高等教育理念，着力打造具有北林特色的森林生物学领域拔尖创新人才培养基地。基地将通过5-10年的建设，培养出具有国际战略视野、完备知识结构、基础研究创新潜力的优秀人才，为服务国家生态文明建设重大战略和国家生物科学技术发展重大需求提供优质人力资源储备。</p> <p>二、组织机构</p> <p>成立由校党委书记和校长任组长，教务处、研究生院、国际交流与合作处、生物科学与技术学院（以下简称“生物学院”）等单位为成员的梁希书院管理指导委员会（以下简称“书管委”），负责审议书院发展重大事项，为书院正常运行和教学、科研实践工作提供组织支持。</p> <p>书管委下设导师委员会和书院管理办公室（以下简称“书管</p>	<p>北京林业大学文件</p> <p>北林校发〔2023〕58号</p> <p>北京林业大学印发《本科专业设置和结构调整优化改革的实施办法（试行）》《本科专业评估实施办法（试行）》的通知</p> <p>各单位： 我校《本科专业设置和结构调整优化改革的实施办法（试行）》《本科专业评估实施办法（试行）》两个文件已经学校党委常委会会议审议通过，现予以印发，请各单位认真贯彻落实。</p> <p>北京林业大学 2023年12月31日</p>
<p>BJFU13</p>	<p>BJFU14</p>

<p style="text-align: center;">北京林业大学文件</p> <p style="text-align: center;">北京林业大学 辅修专业（学位）管理办法（试行）</p> <p style="text-align: center;">北林教发〔2023〕15号</p> <p style="text-align: center;">关于印发《北京林业大学辅修专业（学位）管理办法（试行）》的通知</p> <p>各学院，有关单位： 《北京林业大学辅修专业（学位）管理办法（试行）》已经校长办公会、党委常委会审议通过，现予以印发，请遵照执行。</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p style="text-align: center;">北京林业大学文件</p> <p style="text-align: center;">北京林业大学微专业建设与管理办法（试行）</p> <p style="text-align: center;">北林教发〔2024〕101号</p> <p style="text-align: center;">关于印发《北京林业大学微专业建设与管理办法（试行）》的通知</p> <p>各单位： 《北京林业大学微专业建设与管理办法（试行）》已经校党委常委会审议通过，现印发给你们，请遵照执行。</p> <p style="text-align: right;">北京林业大学 2024年6月24日</p>
<p style="text-align: center;">BJFU15</p>	<p style="text-align: center;">BJFU16</p>
<p style="text-align: center;">北京林业大学关于进一步做好2022版本本科人才培养方案修订的指导意见</p> <p style="text-align: center;">北林教发〔2022〕100号</p> <p>为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以习近平总书记关于教育的重要论述为根本遵循，全面落实《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）》等文件精神，加快建设一流本科教育，学校决定进一步修订2022版本本科人才培养方案，并提出以下指导意见。</p> <p>一、指导思想</p> <p>以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，秉承“如山知水，树木树人”办学理念，按照“双一流”建设、国家本科专业质量标准、审核评估、专业认证标准等要求，全面推进“四新”建设，面向生态文明建设主战场，服务“双碳”、乡村振兴、绿色发展等国家战略，围绕学校“服务生态文明建设”的发展定位，落实我校新时代本科教育综合改革行动方案，全面优化本科人才培养方案，构建“以德为核、五育融通”高水平人才培养体系。</p> <p>二、人才培养目标</p> <p>围绕林草现代化和绿色发展需求，培养具有理想信念、使命担当、宽厚基础、知行合一、创新精神、国际视野、服务于生态文明建设的创新型、复合型和应用型领军人才。</p> <p>三、人才培养理念</p> <p>坚持“一核两化三强四融合”的人才培养理念，以学生成长成才为核心，推进人才培养国际化、数智化，强化农林专业知识传授，强化创新创业能力培养，强化生态文明素质教育，构建“科教融合、通专融合、产教融合、本研融合”四位一体本科人才培养新模式。各专业按照人才培养理念进一步做好2022版本本科人才培养方案修订，引导学生知林爱林、学林为林，在生态文明建设中践行强林兴林担当与责任。</p>	<p style="text-align: center;">中共北京林业大学委员会关于进一步发挥各级党组织以及各部门学院协同育人作用的指导意见</p> <p style="text-align: center;">北林党发〔2024〕41号</p> <p>为深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻落实全国教育大会精神，进一步深化本科教育综合改革，充分发挥学校各级党组织以及各部门学院立德树人功能作用，共同提升学校人才培养质量，特制定本指导意见。</p> <p>一、形成全校一盘棋协同推动新时代本科教育综合改革新局面</p> <p>坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记给我校重要勉励语精神，坚持和运用系统观念，以立德树人根本，以健全完善全员、全过程、全方位的育人格局为目标，以改革创新为动力，全面对标对表教育部本科教育教学审核评估（第一类）各项指标，推动新时代本科教育综合改革再深化再拓展再提升，打造“质量共同体”，形成协同联动长效机制，共同推动我校提升人才自主培养质量。</p> <p>必须坚持育人为本，将促进学生全面发展摆在工作的突出位置，创优育人环境，丰富育人资源，再造育人流程，提升育人成效。必须坚持守正创新，立足“一校两区一园”发展新格局，敢于打破部门壁垒，重塑管理体制机制，推动资源共建共享、优势互补互促，必须坚持数智赋能，积极引入人工智能等新技术、新方法，大力发展以学生为中心的大数据模型垂直应用场景，夯实“质量共同体”数智底座。</p> <p>锚定学校2035中长期远景目标，围绕建成服务生态文明建设的世界一流大学，探索形成“党委统一领导、党政齐抓共管、部门协同联动、学院抓落实”的协同育人新格局，推动学校人才培养范式 and 各类资源配置实现从“以教为中心”向“以学生为中心”转变的新模式，促进“人人关注本科教学、人人重视培养质量、人人参与教学改革”，让追求质量保障能力和育人水平提升成为全校行动自觉，健全完善立德树人机制和“三全育人”体系，为高质量培养生态文明建设领军人才提供强有力的组织保障。</p>
<p style="text-align: center;">BJFU17</p>	<p style="text-align: center;">BJFU18</p>
<p style="text-align: center;">中共北京林业大学纪律检查委员会关于习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑工作的监督方案</p> <p style="text-align: center;">北林纪委发〔2023〕1号</p> <p>为深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻教育部、北京市及校党委工作部署安排，我校就全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑工作（以下简称“三进”工作）制定了实施意见，为更好地推动“三进”工作走深走实，保障各项工作任务落地见效，现就开展专项监督制定方案如下。</p> <p>一、工作目标</p> <p>认真贯彻上级对“三进”工作的总体要求，坚持业务部门职能监督和纪委专责监督相结合，压紧压实主体责任和监督责任，促进“两个责任”形成良性互动，坚持目标导向、问题导向和效果导向，构建完善长效监督体系，以强有力的监督推动“三进”工作改革创新、落地见效，实现“三进”工作在各学段、各学科、各课程全覆盖，贯穿立德树人全过程各环节，融入生态文明宣传教育、绿色科技创新等美丽中国建设行动中，全面保障和提升习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂成效。</p> <p>二、组织领导</p> <p>在校党委统一领导下，在校纪委具体领导下，成立“三进”工作监督领导小组，负责对全校各相关单位及领导干部推动“三进”工作履职尽责情况进行监督，对相关领域主体责任履职监督作用发挥情况进行再监督。具体组成如下： 组长：党委副书记兼纪委书记 成员：校纪委书记、纪委办、监察处、巡察办负责人；校党委巡察专员；院（系）级党组织纪检委员 监督领导小组办公室设在纪委办。</p>	<p style="text-align: center;">北京林业大学关于全面推动习近平总书记勉励语精神贯穿本科教学全过程的实施方案</p> <p style="text-align: center;">北林教办发〔2024〕44号</p> <p>2022年9月26日，习近平总书记委托中共中央办公厅来校勉励我校“生态文明”博士生讲团，希望用好所学知识，在生态文明宣传教育、绿色科技创新等方面积极发挥作用，为美丽中国建设做出贡献。</p> <p>为贯彻落实《中共北京林业大学委员会关于全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑的实施意见》（北林党发〔2023〕4号）《中共北京林业大学委员会关于贯彻落实习近平总书记重要勉励语和指示批示工作规定》（北林党发〔2024〕31号）等文件要求，强化铸魂育人，加强价值引领，深入推动习近平总书记勉励语精神贯穿我校本科教学全过程，加快建立以绿色科技创新、生态文明建设国家重大战略需求为牵引的学科专业设置调整机制和人才培养模式，教育引导广大本科生在山水林田湖草沙一体化保护和系统治理的生动实践中干事创业、增长本领，成长为生态文明建设领军人才，结合我校实际，制定实施方案如下。</p> <p>一、全面推动勉励语精神贯穿育人全过程。把习近平总书记给我校重要勉励语精神作为教书育人重要内容，有机融入本科课堂教学，贯穿人才培养各环节全过程。将生态文明种子播撒到广大青年学子心中，让学生在实践增长知识、锤炼品格，努力成为生态文明建设的奋斗者、开拓者和引领者。凝练各专业本科人才培养目标，持续优化人才培养方案，全面修订课程教学大纲，将生态文明理念深入贯彻到课程体系、培养过程和毕业要求中，教育引导学生把“绿水青山就是金山银山”作为人生的价值追求。</p>
<p style="text-align: center;">BJFU19</p>	<p style="text-align: center;">BJFU20</p>

<p align="center">北京林业大学《习近平总书记教育重要论述讲义》英文版进课堂工作方案</p> <p align="center">北林教办发〔2022〕84号</p> <p>教育部组织翻译的《习近平总书记教育重要论述讲义》（以下简称《讲义》）英文版有助于我校师生深入了解新时代中国教育改革发展的时代背景、重大意义、主要内容、实现途径，对深刻理解习近平总书记关于教育的重要论述内涵具有重要意义。现就推动《讲义》英文版进我课堂，结合学校实际，特制定本实施方案。</p> <p>一、指导思想</p> <p>深入贯彻党的二十大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人根本任务，提高师生政治理论素养，培养一批讲好中国故事，传播好中国声音，当好民族复兴大任的“中译外”高端翻译人才。</p> <p>二、工作目标</p> <p>各单位明确工作责任，高度重视，认真落实，将推广使用《讲义》纳入习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作内容，发挥《讲义》英文版育人功能，及时总结重要进展、成果和经验，切实推动《讲义》进课堂走深走实。</p> <p>三、具体实施</p> <p>1.外语学院将《讲义》英文版作为英语语言文学专业本科生相关课程教学资料和学习资料；作为英语语言文学二级学科研究生、翻译专业学位论文参考书。</p> <p>2.国际学院将《讲义》英文版作为留学生了解新时代中国教育改革发展的参考学习材料，积极推动教师在留学生相关课程教学上使用《讲义》英文版内容。</p> <p>3.各单位加强《讲义》英文版教学资源建设，包括非英语语言文学专业的双语课和全英文课程，及时更新教学内容和教案、创新教学方法，将《讲义》英文版有机融入课堂。</p> <p>4.各单位将推广使用《讲义》英文版纳入我参与的《习近平谈治国理政》“三进”相关英语类跨区域、跨校虚拟教研室建设，也可纳入我牵头的相关虚拟教研室建设内容。</p>	<p align="center">北京林业大学关于加强学生心理健康教育的实施办法</p> <p align="center">北林校发〔2021〕41号</p> <p align="center">第一章 总则</p> <p>第一条 心理健康教育是提高学生心理素质和促进学生身心健康和发展的教育，是高校人才培养体系的重要组成部分，也是高校思想政治工作的主要内容。为加强我校学生心理健康教育工作，根据《教育部等八部门关于加快构建高效思想政治工作体系意见》（教思政〔2020〕1号）、《高等学校学生心理健康教育指导纲要》（教党〔2018〕41号）、《教育部办公厅关于加强学生心理健康管理工作的通知》（教思政厅函〔2021〕10号）、《中共北京市委教育工作委员会关于进一步加强和改进北京高校心理素质教育工作的意见》（京教工〔2013〕19号）的工作要求，特制定本实施办法。</p> <p>第二条 学生心理健康教育工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持党的全面领导，以立德树人为根本，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持育心与育德相统一，加强人文关怀和心理疏导，规范发展心理健康教育与咨询服务，更好适应和满足学生心理健康服务需求，引导学生正确认识和利己、群己、成己、和己、成己、和己，培养学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态，促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展。</p> <p>第三条 学生心理健康教育工作坚持科学性、实践性、普遍性与特殊性相结合、主导性与主体性相结合、发展性与预防性相结合的工作原则。遵循学生身心发展规律和心理健康教育规律，健全教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”学生心理健康教育工作格局，构建全员育人格局。切实加强专业支撑和科学管理，进一步提高工作针对性和实效性，学生心理健康问题关注及时、措施得当、效果明显，心理疾病发生率明显降低。</p>
<p align="center">BJFU21</p>	<p align="center">BJFU22</p>
<p align="center">北京林业大学 2025 年“三进”工作要点</p> <p align="center">北林教发〔2025〕14号</p> <p>“三进”工作领导小组各成员单位，各学院：</p> <p>为深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神和给我校重要勉励讲话精神，贯彻落实中共中央 国务院《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》要求，进一步落实《中共北京林业大学委员会关于全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑的实施意见》（以下简称“三进”实施意见），扎实推动学校“三进”工作走深走实，在探索实践习近平生态文明思想“三进”工作上走在前作表率，形成特色鲜明、引领示范的“三进”工作系列品牌，学校坚持协同发力，发挥基层首创精神，在广泛征集各单位意见建议基础上，形成 2025 年“三进”工作要点（附件 1），提出工作举措 168 条，确定拟培育 30 个工作品牌（附件 2）。现将具体实施要求通知如下。</p> <p>一、强化目标导向</p> <p>各相关单位要紧紧围绕提升党的创新理论入脑入心质效这一目标，结合现有工作基础，通过“成效梳理—短板分析—靶向突破”的改革路径，深化“以德为核、五育融通”，以增强协同育人合力完善铸魂育人“大格局”，注重推动大中小幼一体化德育体系建设，推进思政改革创新与课程思政 3.0 行动，坚持“一院一品”打造“大思政课”特色品牌，探索课上课下协同、校内校外一体、线上线下融合的育人机制，推动形成德育贯穿于智育、体育、美育、劳动教育的“三进”工作新模式。</p> <p>二、突出特色优势</p> <p>各相关单位要把对习近平总书记给我校勉励语的学习成果转化成为行动自觉，依托学校在全面对接生态文明建设“五大体系”的学科专业优势，习近平生态文明思想研究中心秘书处、国家教材重点研究基地《生态文明教材研究》等设在我校的平台优势，发挥我校负责编写并率先试讲习近平生态文明思想专题讲义的实践优势，在习近平生态文明思想的学习贯彻、宣传教育、研究阐释发挥先行先试和引领带动作用。</p>	<p align="center">北京林业大学关于新时代进一步加强我校拔尖人才培养的决定</p> <p align="center">北林校发〔2021〕28号</p> <p>各单位：</p> <p>当前，世界面临百年未有之大变局，科技和人才竞争日趋激烈。面对新一轮科技革命和产业变革，以习近平同志为核心的党中央高瞻远瞩，提出选拔培养一批基础学科拔尖人才，为新时代自然科学和哲学社会科学创新发展播撒火种，把我国建设成为世界主要科学中心和思想高地奠定坚实的人才基础。</p> <p>为深入贯彻落实习近平总书记重要指示精神，持续贯彻落实全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议、《教育部等六部门关于实施基础学科拔尖人才培养 2.0 的意见》（教高〔2018〕8号）和《教育部关于 2019—2021 年度基础学科拔尖人才培养基地建设工作的通知》（教高函〔2019〕14号）等会议及文件精神，全面贯彻党的十九届五中全会精神，现就新时代进一步加强我校拔尖人才培养工作作出如下决定。</p> <p>一、充分认识新时代加强拔尖人才培养的重大意义</p> <p>2020 年 11 月，国家主席习近平在《国家中长期经济社会发展战略若干重大问题》中指出，要更加重视遗传学、基因组学、病毒学、流行病学、免疫学等生命科学的基础研究。要重视顶层设计，优化基础研究布局，做强优势领域，加强基础学科教育和人才培养，补上冷门短板，把我国基础研究体系逐步壮大起来，努力多出“从 0 到 1”的原创性成果。</p> <p>我校生物科学专业 1997 年入选国家基础学科人才培养基地，作为全国林业院校中唯一的生物科学国家理科基地，立足服务国家重大战略，培养了 600 多名具有森林生物学特色的拔尖创新人才，为国家在生物学领域拔尖人才培养高地的建设提供了北林方案。</p> <p>党的十九届五中全会明确提出“十四五”时期要建设高质量教育体系，2035 年建成教育强国。当前，我国高等教育进入了全面提质增效的新发展阶段，党和国家事业发展对教育的需要、对科学知识和优秀人才的需要比以往任何时候都更为迫切。加强拔尖人才培养是以习近平总书记为核心的党中央应对外部不确定因素增多、科技和人才竞争日趋激烈的新形势，谋划中国特色的基础学科实现“领跑”，致力我国成为世界主要科学中心和思想高地的重要举措，意义重大。</p>
<p align="center">BJFU23</p>	<p align="center">BJFU24</p>
<p align="center">北京林业大学关于以“书院制”模式促进我校生物学拔尖人才培养的决定</p> <p align="center">北林教发〔2019〕97号</p> <p>各有关单位：</p> <p>当前，全球科技创新进入空前密集活跃期，面向新一轮科技革命和产业变革，以习近平同志为核心的党中央及时作出了重大决策并确立了科技创新的核心战略目标，对高等教育特别是拔尖人才培养提出新要求。</p> <p>一、抢抓机遇，加快发展我校生物学拔尖人才培养</p> <p>我校生物科学专业 1997 年入选国家基础学科人才培养基地，成为了全国林业院校中唯一的生物科学国家理科基地。基地以梁希先生的情怀和精神为引领，经过 23 年的探索和实践，形成了水平一流的教学团队和特色鲜明的人才培养模式，为国家在森林生物学领域培养了数百名优秀毕业生，为农林院校拔尖人才培养高地建设提供了北林方案，为学校在森林生物学领域取得重要成就奠定了扎实的基础。</p> <p>近年来，高等教育教学改革持续深化，随着科学技术的不断发展，党和国家对拔尖人才培养做出新部署，提出更高要求。为聚焦抢抓这一历史性机遇，拓宽生物学创新拔尖人才培养领域，我要积极探索拔尖人才培养特区，用现代信息技术、人工智能等改造现有专业，突出理素养和科技思维，强化创新精神教育，夯实研究能力培养，建设支撑学科专业交叉融合发展的跨学科课程体系，组建跨学科交叉教学团队，开发跨学科实习实训项目，为拔尖创新人才培养提供组织保障和资源保障。</p>	<p align="center">北京林业大学关于落实新时代法治人才培养规划的实施意见</p> <p align="center">（2021—2025 年）</p> <p align="center">北林校发〔2022〕40号</p> <p>为全面落实《中共中央办公厅 国务院办公厅关于印发〈新时代法治人才培养规划（2021—2025 年）〉的通知》精神和《教育部关于加快高校涉外法治人才培养的实施意见》，结合学校实际，制定本方案。</p> <p>一、总体要求</p> <p>（一）指导思想</p> <p>坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大、十九届中央历次全会、党的二十大、二十届中央一次全会精神，深入贯彻习近平法治思想，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，全面贯彻党的教育方针，落实北京林业大学事业发展“十四五”规划精神，遵循社会主义法治建设规律和法治人才成长规律，创新人才培养体制机制，优化人才培养路径，提高人才培养质量，努力培养一批德才兼备的高素质法治人才及后备力量，为建设法治中国提供坚实人才支撑和智力支持。</p> <p>（二）主要原则</p> <p>——坚持党管人才、政治引领，把党的领导贯彻法治人才培养全过程各方面。</p> <p>——坚持立德树人、德法兼修，培养造就一批社会主义建设领域德才兼备的高素质法治人才。</p> <p>——坚持立足北京、服务国家、面向世界，坚定不移走中国特色社会主义法治道路，努力形成具有国际、国内竞争力的法治人才优势。</p>
<p align="center">BJFU25</p>	<p align="center">BJFU26</p>

<p>北京林业大学关于以产教融合方式推动家具设计与工程专业人才培养模式改革的实施方案</p> <p>北林教发〔2024〕119号</p> <p>党的二十大报告指出，要“加快发展方式绿色转型，推动制造业高端化、智能化、绿色化发展”。共筑未来，工程科技是把握先机、赢得主动的关键要素。家具产业是生态产业、民生长产产业、绿色低碳产业、文化创意产业和传统优势产业，是现代绿色家居生态产业的重要一环，是满足人民美好生活需要的重要载体。现代家具产业的创新发展需求，亟待深化产教融合改革，大力推动科学发展和工程创新，与行业龙头企业“问题共答”，有效解决高层次人才供给不足、工程教育与工程能力培养脱节等突出问题。</p> <p>我校作为林业工程高端人才培养的“排头兵”，坚决扛起政治使命和担当，聚焦生态文明建设等国家战略，主动服务家具产业链转型升级，以设立家具设计与工程（卓越班）为载体，以支撑我国家具现代产业链转型升级为目标，以构建“产学研-校企生”协同育人机制为保障，以新工科与新农科融合发展为驱动，大力推动互联网、大数据、人工智能等信息技术与绿色家居生态产业深度融合，协调促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，着力培养能够引领推动家具产业现代化的卓越林业工程人才。</p> <p>一、改革背景</p> <p>（一）家具产业现代化对人才培养提出新的更高要求</p> <p>近年来，智能制造、定制家具、智能家居及大家居行业高速发展，目前我国有规模以上家具企业7273家，大家居产业拥有企业30多万家，从业人员1500万，年产值超3万亿元，在世界现代家居产业和贸易领域占据重要地位。2022年，工业和信息化部、住房和城乡建设部、商务部、市场监管总局联合发布了《推进家居产业高质量发展行动方案》，促进家居产业创新发展，培育壮大新增长点，发挥其在扩大内需中的重要作用。作为现代家居产业中的核心之一，我国家具产业转型升级存在一些关键难题需要突破，如家具产品智能化程度低、</p>	<p>北京林业大学全面推进“大思政课”建设工作方案</p> <p>北林校发〔2022〕39号</p> <p>为深入贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示批示和在中国人民大学考察时的重要讲话精神，贯彻落实中共中央、国务院《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》，中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和中共中央办公厅《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》精神，具体落实《全面推进“大思政课”建设的工作方案》的各项要求，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，结合学校实际，制定本实施方案。</p> <p>一、总体目标</p> <p>坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，落实立德树人根本任务，推动用党的创新理论铸魂育人，不断增强针对性、提高有效性，实现入脑入心，全面推进“大思政课”建设；坚持开门办思政，强化问题导向，突出实践导向，充分调动全校全社会力量和资源，建设“大课堂”、搭建“大平台”、建好“大师资”；坚持用好全国高校思政课程系统，建设一批实践教学基地，推出一批优质教学资源，做优一批品牌示范活动，推动思政小课堂与社会大课堂相结合，推动学校各类课程与思政课同向同行，教育引导广大师生坚定“四个自信”，成为堪当民族复兴重任的时代新人。</p> <p>二、具体举措</p> <p>（一）改革创新主渠道教学</p> <p>1.完善党的创新理论研究和教育教学的自主知识体系，用好中央宣传部、教育部编写的习近平新时代中国特色社会主义思想概论教材，高质量开好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课。（责任单位：教务处、马克思主义学院）通过积极申报教育部实施的习近平新时代中国特色社会主义思想研究重大专项课题、设置校级研究专项课题等方式，加强习近平新时代中国特色社会主义思想系统化理论化和分领域分专题研究，结合学校作为最高绿色学府的特色和优势，特别加强习近平生态文明思想研究阐释，将习近平新时代中国特色社会主义思想有机融入贯穿哲学社会科学各学科知识体系。（责任单位：科技处、马克思主义学院）</p> <p>2.建强思政课程群。统筹全校力量，加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核</p>
---	---

<p>BJFU27</p> <p>东北林业大学本科教学改革实施方案</p> <p>为进一步促进本科教学改革，全面提升本科教育教学质量，根据《东北林业大学综合改革方案》，结合学校本科教学工作实际，特制定本方案。</p> <p>一、存在问题</p> <p>目前，学校正处于建设与发展的关键阶段，本科教学工作的中心地位尚需进一步巩固，在人才培养工作中还存在一些不容忽视的问题：教师投入本科教学与改革的积极性不高，学生学习的主动性和积极性不足；学生创新创业教育有待加强；教师教学能力亟待提升；高水平课程资源缺乏，课程内涵建设需进一步加强；学校人才培养体制机制和人才培养模式需要进一步创新；本科教育国际化水平不高；人事、科研等管理体制对本科教学的支持力度有待加强。</p> <p>二、指导思想</p> <p>结合高等教育发展趋势和学校综合改革的规划与目标，以提高教育教学质量为宗旨，坚持以学生为中心，树立协同育人意识，聚焦教师、学生和影响教学的关键要素，通过一系列本科教学改革，调动广大教师参与本科教学及其改革的积极性，激发学生学习的积极性和主动性，推动本科教学主要因素的改革，促进学生知识、能力和素质的全面发展，全面提升本科教学各项工作。</p> <p>东北林业大学党委 东北林业大学 2015年10月23日</p>	<p>BJFU28</p> <p>东北林业大学文件</p> <p>东北校教〔2019〕29号</p> <p>东北林业大学关于印发一流本科教育行动计划的通知</p> <p>各学院及有关单位：</p> <p>为全面落实党的十九大精神和全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，全面落实立德树人根本任务，围绕学校第十二次党代会的战略部署，适应时代高等教育发展的新要求，构建高水平创新人才培养体系，加快一流本科建设，结合我校实际，学校制定了《东北林业大学一流本科教育行动计划》，并经2019年9月6日第三十二次党委常委会审议通过，现予以印发，请遵照执行。</p> <p>东北林业大学校长办公室 2019年9月29日印发</p>
--	--

<p>NEFU1</p> <p>东北林业大学生态文明教育实施方案</p> <p>为进一步发挥学校行业办学特色，彰显学科优势和文化积淀，深化新时代高等农林教育改革，全面提升生态文明教育，促进学生全面发展，结合学校发展实际，特制定本实施方案。</p> <p>一、指导思想</p> <p>深入贯彻落实习近平生态文明思想，全面落实立德树人根本任务，牢固树立和践行“绿水青山就是金山银山”理念，大力弘扬社会主义核心价值观，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，给全国涉农高校书记校长和专家代表重要回信精神，结合“美丽中国，我是行动者”提升公民生态文明意识行动计划（2021-2025年）要求，践行学校“质量、绿色、创新、合作”的发展理念，把深化生态文明教育作为学校科学发展、特色发展、高质量发展的标志，把生态文明教育作为人才培养的重要内容，推动高等林业教育成为绿色教育的提供者、绿色科技的践行者、绿色文化的引领者，助力建设天蓝地绿水清的美丽中国。</p> <p>二、总体目标</p> <p>履行行业特色大学使命，勇担生态文明教育重任，聚焦国家生态文明建设需求，服务国家碳达峰、碳中和目标，致力于推进山水林田湖草沙系统治理，构建与完善生态文明建设相适应的学科专业体系，打造高水平的生态文明人才培养模式，营造具有东北特色的生态文明教育质量文化，建立和完善新形势下生态文明教育交流与</p> <p>东北林业大学党委 东北林业大学 2024年7月27日</p>	<p>NEFU2</p> <p>东北林业大学关于修订本科专业人才培养方案的原则意见</p> <p>东北校教〔2021〕25号</p> <p>东北林业大学关于印发《东北林业大学关于修订本科专业人才培养方案的原则意见》的通知</p> <p>各学院及有关单位：</p> <p>《东北林业大学关于修订本科专业人才培养方案的原则意见》已经2021年7月8日学校第九次校长办公会议审议通过，现予以印发，请遵照执行。</p> <p>特此通知。</p> <p>东北林业大学党委 东北林业大学 2021年7月27日</p>
---	---

<p>NEFU3</p>	<p>NEFU4</p>
---------------------	---------------------

<p style="text-align: center;">东北林业大学文件</p> <p style="text-align: center;">东林教〔2022〕11号</p> <p style="text-align: center;">东北林业大学关于印发《东北林业大学“四新”建设理念引领人才培养内涵发展实施意见》的通知</p> <p>各学院及有关单位： 《东北林业大学“四新”建设理念引领人才培养内涵发展实施意见》已经2022年5月25日学校第六次校长办公会议研究通过，现予以印发，请遵照执行。</p> <p style="text-align: right;">东北林业大学 2022年5月25日</p> <p style="text-align: center;">- 1 -</p>	<p style="text-align: center;">东北林业大学“四新”建设理念引领人才培养内涵发展实施意见</p> <p>为助力国家生态文明建设和实现“双碳”战略目标，扎实推进“一流本科教育行动计划”，有力促进人才培养内涵高质量发展，学校聚力高等农林教育教学改革，以新工科建设为引领，融合新工科和新文科建设，加快构建高水平创新型人才培养体系，深入开展人才培养质量提升行动。</p> <p>一、指导思想</p> <p>以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，主动融入国家创新体系，精准对接新时代发展需求，科学树立质量文化，重点发展林学、林业工程一流学科优势特色，依托深厚的绿色教育积淀，着力聚焦“碳达峰、碳中和”、“绿色发展”、“生态安全”、“乡村振兴”等国家战略任务，融合开展以“新工科”建设为主导，“新工科”“新文科”建设协同推进的教育教学改革，以人才培养供给侧改革和科技创新能力提升为主线提升培养体系，推进强国教育，服务国家高质量发展。</p> <p>二、基本原则</p> <p>1.坚持育人为本</p> <p style="text-align: center;">- 2 -</p>	<p style="text-align: center;">东北林业大学文件</p> <p style="text-align: center;">东林教〔2023〕12号</p> <p style="text-align: center;">东北林业大学关于印发《东北林业大学核心课程建设实施方案》的通知</p> <p>各学院及有关单位： 《东北林业大学核心课程建设实施方案》已经2023年7月5日学校第八次校长办公会议研究通过，现予以印发，请遵照执行。</p> <p style="text-align: right;">东北林业大学 2023年7月5日</p> <p style="text-align: center;">- 1 -</p>	<p style="text-align: center;">东北林业大学核心课程建设实施方案</p> <p>为进一步落实《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号）《教育部办公厅等部门关于加快推进新农建设推进高等农林教育创新发展的意见》（教农厅〔2022〕1号）《东北林业大学一流本科课程建设实施方案》（东林教〔2020〕20号）《东北林业大学关于修订本科专业人才培养方案的指导意见》（东林教〔2021〕25号）等文件精神，学校决定开展核心课程建设，扎实推进一流本科教育行动，特制定本方案。</p> <p>一、建设范围</p> <p>纳入2022版本科专业人才培养方案的课程必修课程、公共基础课和专业核心课，以及后续更新增设的同类课程。</p> <p>二、建设目标</p> <p>坚持立德树人，推进党的二十大精神进课堂、进头脑、进教材。结合2022版本科专业人才培养方案修订的新知识课程体系，对标国家一流本科课程相关要求，全面提升课程建设水平，公共基础课的课程深度、专业核心课的课程质量、课程之间的衔接度、知识体系的广度、教学环节的优化、学生学习的挑战度等方面，推动教师系统开展教学内容、教学方法、考试方法改革和教学团队建设，建成一批能够体现学校本科教育优势特色、融工业界前沿、凸显数字赋能、教学成效显著、适用范围广、受学生欢迎。</p> <p style="text-align: center;">- 2 -</p>
<p style="text-align: center;">NEFU5</p>		<p style="text-align: center;">NEFU6</p>	
<p style="text-align: center;">东北林业大学文件</p> <p style="text-align: center;">东林教〔2024〕58号</p> <p style="text-align: center;">关于印发《东北林业大学人工智能赋能教育教学行动方案》的通知</p> <p>各学院及有关单位： 《东北林业大学人工智能赋能教育教学行动方案》已经2024年12月23日学校第十四次校长办公会议研究通过，现予以印发，请遵照执行。</p> <p style="text-align: right;">东北林业大学 2024年12月23日</p> <p style="text-align: center;">- 1 -</p>	<p style="text-align: center;">东北林业大学人工智能赋能教育教学行动方案</p> <p>为进一步推动人工智能与教育教学的深度融合，充分发挥人工智能技术提升人才培养质量中的关键作用，促进学校教育教学高质量发展，结合学校实际，特制定本方案。</p> <p>一、指导思想</p> <p>以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，紧密围绕国家和地方经济社会发展需求，积极拥抱人工智能等现代信息技术，充分激发学院、专业及广大教师的积极性和创造性，推动教育教学全方位改革创新，为加快发展新质生产力提供科技与人才支撑。</p> <p>二、基本原则</p> <p>（一）技术驱动，创新为先。坚持以人工智能技术为驱动力，通过技术创新驱动教育教学模式的变革，不断探索和实践新时代高等教育的新方法、新路径。</p> <p>（二）学生为本，个性化发展。以学生为中心，充分尊重学生个性化发展需求，利用人工智能技术为学生提供个性化、个性化的学习路径和资源，助力学生全面发展。</p> <p>（三）融合互促，协同创新。促进人工智能与教育教学的深度融合，打破传统学科专业壁垒，实现跨学科专业、跨领域的协同创新和资源共享，推动教育教学体系的整体升级。</p> <p style="text-align: center;">- 2 -</p>	<p style="text-align: center;">东北林业大学文件</p> <p style="text-align: center;">东林教〔2024〕30号</p> <p style="text-align: center;">关于印发《东北林业大学支林计划管理办法（2024年修订）》的通知</p> <p>各学院及有关单位： 《东北林业大学支林计划管理办法（2024年修订）》已经2024年7月24日学校第八次校长办公会议研究通过，现予以印发，请遵照执行。</p> <p style="text-align: right;">东北林业大学 2024年7月24日</p> <p style="text-align: center;">- 1 -</p>	<p style="text-align: center;">东北林业大学支林计划管理办法</p> <p style="text-align: center;">（2021年7月制定，2024年7月修订）</p> <p style="text-align: center;">第一章 总 则</p> <p>第一条 为更好发挥支林计划在林业人才培养与行业科学研究等方面的积极作用，提高林业人才培养质量，根据《东北林业大学章程》及学校有关规定，结合学校实际，特制定本办法。</p> <p>第二条 本办法所述支林计划是指学校为资助林业实践实训等教育经费而设立的支林计划。支林计划由林业行业龙头企业、科研院所、社会组织等捐赠设立，用于支持学校“质量、绿色、创新、合作”的发展理念，助力林业行业转型升级，服务地方经济社会发展。设置的支林计划原则上应优先支持林业专业（以下简称支林专业）。</p> <p>第三条 学校在应募支林专业中，遵循公平、公正、公开、择优的基本原则，遴选优秀学生参与支林计划。支林学生在本科毕业学年或毕业后由用人单位与林业实践、支林工作期为1年或1.5年（含本科毕业论文（设计）0.5年），学校为其保留研究生入学资格1年。支林期满，经考核合格者在东北林业大学攻读专业硕士学位。</p> <p style="text-align: center;">第二章 推荐遴选</p> <p>第四条 学校按照工作程序在应募单位中征求需求及当年学校的推荐名额，确定支林计划推荐专业及名额。</p> <p style="text-align: center;">- 2 -</p>
<p style="text-align: center;">NEFU7</p>		<p style="text-align: center;">NEFU8</p>	
<p style="text-align: center;">中共东北林业大学委员会文件</p> <p style="text-align: center;">东林委〔2024〕110号</p> <p style="text-align: center;">中共东北林业大学委员会 东北林业大学关于印发《东北林业大学服务国家生态文明建设行动计划》的通知</p> <p>各党委、党总支、直属党支部，各单位： 《东北林业大学服务国家生态文明建设行动计划》已经2024年12月27日学校第二十六次党委常委会会议研究通过，现印发给你们，请认真遵照执行。</p> <p style="text-align: right;">中共东北林业大学委员会 东北林业大学 2024年12月27日</p> <p style="text-align: center;">- 1 -</p>	<p style="text-align: center;">东北林业大学服务国家生态文明建设行动计划</p> <p>为进一步履行生态文明建设的历史使命，服务国家生态文明建设，助力“双碳”战略目标达成，筑牢祖国北方生态安全屏障，加快构建绿色低碳循环发展生态产业体系，助推东北全面振兴、全方位振兴，统筹推进教育、科技、人才一体化发展，结合学校实际，制定本计划。</p> <p>一、指导思想</p> <p>以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神及历次全会精神，全国教育大会精神，深入贯彻落实习近平总书记关于生态文明思想，推动落实习近平总书记关于教育的重要论述，牢固树立“绿水青山就是金山银山”理念，落实立德树人根本任务，聚焦国家生态文明建设，服务国家“双碳”战略，致力于推进山水林田湖草沙一体化保护和系统治理，谋划生态优先、绿色发展的新路径，不断提升人才培养、科技创新、社会服务、文化传承协同推进的能力和水平，为构建人与自然和谐共生的现代化提供战略支撑，引领人才和科技支撑，打造服务国家生态文明建设的新范式。</p> <p>二、基本原则</p> <p>1.坚持特色发展。聚焦“双一流”建设，强化“以林育人”</p> <p style="text-align: center;">- 2 -</p>	<p style="text-align: center;">中共东北林业大学委员会文件</p> <p style="text-align: center;">东林委〔2025〕55号</p> <p style="text-align: center;">中共东北林业大学委员会关于印发《东北林业大学贯彻落实教育强国建设规划纲要三年行动方案（2025—2027年）》的通知</p> <p>各党委、党总支、直属党支部，各单位： 《东北林业大学贯彻落实教育强国建设规划纲要三年行动方案（2025—2027年）》已经2025年9月5日学校第二十二次党委常委会会议研究通过，现印发给你们，请认真贯彻执行。</p> <p style="text-align: right;">中共东北林业大学委员会 2025年9月5日</p> <p style="text-align: center;">- 1 -</p>	<p style="text-align: center;">东北林业大学贯彻落实教育强国建设规划纲要三年行动方案（2025—2027年）</p> <p>为深入贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，落实全国教育大会部署，全面实施《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》和《加快建设教育强国三年行动计划（2025—2027年）》，加快提升学校第二十二次党委常委会精神和推进学校高质量发展，更好服务国家生态文明建设，东北林业大学党委，结合学校实际，制定本行动方案。</p> <p>一、主要目标</p> <p>到2027年，党对学校事业全面领导的制度体系和工作机制更加完善，立德树人根本任务全面落实，科技赋能、国家战略和区域经济社会发展需求牵引的学科专业调整机制、创新人才培养模式基本健全，学术核心竞争力、服务国家重大需求能力与国防影响力大幅提升，为实现建设教育强国、以林科为优势的中国特色世界一流大学的奋斗目标奠定坚实基础。</p> <p>二、发展任务</p> <p>（一）塑造新时代立德树人新格局</p> <p>目标：到2027年，党对学校事业全面领导的制度体系和工作机制更加完善，思政课程和课程思政协同推进，具有林科特色的思政课程和课程思政体系更加健全，形成学校立德树人新格局。</p> <p style="text-align: center;">具体任务</p> <p>1. 持续深化课程思政建设，构建课程思政体系。坚持以习近平新时代</p> <p style="text-align: center;">- 2 -</p>
<p style="text-align: center;">NEFU9</p>		<p style="text-align: center;">NEFU10</p>	

<p style="text-align: center;">西北农林科技大学文件</p> <p style="text-align: center;">校教发〔2022〕360号</p> <hr/> <p style="text-align: center;">关于印发《西北农林科技大学大学生创新创业训练计划项目管理办法》的通知</p> <p>各学院、相关部门： 《西北农林科技大学大学生创新创业训练计划项目管理办法》经2022年11月8日校长办公会审议通过，现予以印发，请遵照执行。</p> <div style="text-align: center;">  <p>西北农林科技大学 2022年12月7日</p> </div>	<p style="text-align: center;">西北农林科技大学文件</p> <p style="text-align: center;">校教发〔2021〕372号</p> <hr/> <p style="text-align: center;">关于印发《西北农林科技大学现代产业学院建设与管理办法》的通知</p> <p>各单位： 《西北农林科技大学现代产业学院建设与管理办法》已经2021年11月8日校长办公会会议审议通过，现予以印发，请遵照执行。</p> <p style="text-align: right;">西北农林科技大学 2021年11月26日</p>
NWAFU1	NWAFU2
<p style="text-align: center;">西北农林科技大学文件</p> <p style="text-align: center;">校教发〔2021〕371号</p> <hr/> <p style="text-align: center;">关于印发《西北农林科技大学本科校外实践教学基地管理办法》和《西北农林科技大学本科教学实习管理办法》的通知</p> <p>各单位： 《西北农林科技大学本科校外实践教学基地管理办法》和《西北农林科技大学本科教学实习管理办法》已经2021年11月8日校长办公会会议审议通过，现予以印发，请遵照执行。</p> <p style="text-align: right;">西北农林科技大学 2021年11月26日</p>	<p style="text-align: center;">西北农林科技大学文件</p> <p style="text-align: center;">校教发〔2019〕357号</p> <hr/> <p style="text-align: center;">关于印发《西北农林科技大学中青年教师实践能力培养办法（试行）》的通知</p> <p>各单位： 《西北农林科技大学中青年教师实践能力培养办法（试行）》已经2019年11月26日校长办公会会议审议通过，现予以印发，请遵照执行。</p> <p style="text-align: right;">西北农林科技大学 2019年12月11日</p>
NWAFU3	NWAFU4
<p style="text-align: center;">西北农林科技大学文件</p> <p style="text-align: center;">校就业发〔2020〕79号</p> <hr/> <p style="text-align: center;">关于印发《西北农林科技大学共建校外就业创业实习基地管理办法》的通知</p> <p>各学院（系、所）、相关处（室）： 根据国家及陕西省关于做好普通高等学校毕业生就业创业工作文件精神，结合学校实际，制定《西北农林科技大学共建校外就业创业实习基地管理办法》，经2020年3月26日学校毕业生就业工作领导小组工作组会议审议通过，现予以印发，请遵照执行。</p> <p style="text-align: right;">西北农林科技大学 2020年4月13日</p>	<p style="text-align: center;">西北农林科技大学文件</p> <p style="text-align: center;">校教发〔2020〕241号</p> <hr/> <p style="text-align: center;">关于印发《西北农林科技大学教材管理实施细则》的通知</p> <p>各学院（系、部、所）、机关处室、直属（附属）单位： 《西北农林科技大学教材管理实施细则》经2020年9月2日党委常委会审议通过，现予以印发，请遵照执行。</p> <p style="text-align: right;">西北农林科技大学 2020年9月18日</p>
NWAFU5	NWAFU6

<p style="text-align: center;">西北农林科技大学文件</p> <p style="text-align: center;">校教发〔2020〕41号</p> <p style="text-align: center;">关于印发《西北农林科技大学加强新时代美育工作的实施细则》的通知</p> <p>各有关单位： 《西北农林科技大学加强新时代美育工作的实施细则》已经学校研究通过，现予以印发，请遵照执行。</p> <p style="text-align: right;">西北农林科技大学 2020年2月19日</p>	<p style="text-align: center;">西北农林科技大学文件</p> <p style="text-align: center;">校教发〔2016〕414号</p> <p style="text-align: center;">关于印发《西北农林科技大学本科专业设置与建设管理办法（修订）》的通知</p> <p>各单位： 《西北农林科技大学本科专业设置与建设管理办法（修订）》经2016年10月15日校长办公会会议审议通过，现予以印发，请遵照执行。</p> <p style="text-align: right;">西北农林科技大学 2016年11月25日</p>
NWAFU7	NWAFU8
<p style="text-align: center;">西北农林科技大学文件</p> <p style="text-align: center;">校教发〔2020〕222号</p> <p style="text-align: center;">关于印发《西北农林科技大学关于加快推进新农科专业建设的意见》的通知</p> <p>各学院（系、部、所）、机关处室、直属（附属）单位： 《西北农林科技大学关于加快推进新农科专业建设的意见》经2020年8月27日校长办公会研究通过，现予以印发，请认真贯彻落实。</p> <p style="text-align: right;">西北农林科技大学 2020年8月30日</p>	<p style="text-align: center;">西北农林科技大学文件</p> <p style="text-align: center;">校教发〔2019〕114号</p> <p style="text-align: center;">关于印发《西北农林科技大学一流专业建设方案》的通知</p> <p>各相关单位： 《西北农林科技大学一流专业建设方案》已经2019年4月23日学校校长办公会审议通过，现予以印发，请遵照执行。</p> <p style="text-align: right;">西北农林科技大学 2019年4月29日</p>
NWAFU9	NWAFU10
<p style="text-align: center;">西北农林科技大学文件</p> <p style="text-align: center;">校教发〔2019〕363号</p> <p style="text-align: center;">关于印发《西北农林科技大学一流本科课程建设实施方案》的通知</p> <p>各学院（系、部、所）、机关处室、直属（附属）单位： 《西北农林科技大学一流本科课程建设实施方案》已经2019年11月26日校长办公会研究通过，现予以印发，请遵照执行。</p> <p style="text-align: right;">西北农林科技大学 2019年12月12日</p>	
NWAFU11	

第四部分 文章报告

序号	文章名称	刊物（具体期刊或者报纸名称）	发文日期
BJFU1	培养拔尖创新林业人才 服务生态文明建设	中国高等教育	20190303
BJFU2	面向美丽中国建设新时代 承担林业高等学校新使命	北京教育(高教)	20200810
BJFU3	新时代林科高等教育创新发展的探索与实践	中国林业教育	20200515
BJFU4	努力建设扎根中国大地的世界一流林业大学	中国农业教育	20191020
BJFU5	基于翻转课堂的“生态水文学”课程全英文教学改革	中国林业教育	20180315
BJFU6	“综合自然地理学”课程教学改革实践	中国林业教育	20170915
BJFU7	研讨式教学法在北京林业大学梁希实验班“水文与水资源学”课程教学中的应用	中国林业教育	20191115
BJFU8	高等农林院校林学学科研究生科研能力素养培养的探讨	现代农业研究	20181215
BJFU9	水土保持与荒漠化防治专业虚拟教研室建设探索	中国林业教育	20240515
BJFU10	《遥感信息分析与空间建模》课程教学改革的思考	教育现代化	20200401
BJFU11	美国高校创新型人才培养模式对我国高等林业院校人才培养的启示	中国林业教育	20181115
BJFU12	自然地理与资源环境专业“三位一体”特色课程体系的建设	中国林业教育	20150715
BJFU13	基于人工智能大模型的教学资源库建设与应用	中国大学教学	20250915
BJFU14	古典园林实习教学中的山水美育创新路径探索	中国大学教学	20240415
NEFU1	农林高校推进新农科教育改革的思考	当代教研论丛	20221115
NEFU2	东北林业大学林学专业多元化人才培养模式的研究与实践	中国林业教育	20130915
NEFU3	林业工程类专业认证标准的研究	黑龙江畜牧兽医	20141010

NEFU4	以专业认证促进本科人才高质量发展	中国高等教育	20200718
NEFU5	乡村振兴背景下农村人居环境治理研究	经济师	20220405
NEFU6	学思践悟《习近平生态文明文选》第一卷	生态文明研究	20250820
NEFU7	新农科视域下高等农林院校教育改革的探索	中国林业教育	20200315
NEFU8	农林高校创新人才培养机制改革的建构与改进策略	齐齐哈尔大学学报 (哲学社会科学版)	20161109
NEFU9	农林高校开展专业建设的研究与实践	安徽农业科学	20140623
NEFU10	高校强化实践育人教育教学体系的探索与实践	高教论坛	20131220
NWAFU1	虚拟仿真实验在测树学课程实践教学中的应用	大学	20250515
NWAFU2	林产化工专业“资源植物学”课程教学改革探索——以西北农林科技大学为例	中国林业教育	20250915
NWAFU3	兴农强国 思政何为——基于涉农高校研究生“思想实际”的探讨	中国林业教育	20250915
NWAFU4	信息化背景下“土壤学”实验教学改革探索	中国林业教育	20250315
NWAFU5	农学类专业课程组建设的实践探索——以西北农林科技大学为例	中国林业教育	20250315
NWAFU6	新农科背景下森林保护专业的建设——以西北农林科技大学为例	中国林业教育	20230715

培养拔尖创新林业人才 服务生态文明建设

◇ 王洪元

摘要 培养拔尖创新林业人才,需要明确思路,持续改革,砥砺前行。北京林业大学明确“注重基础,突出能力,引导创新,发展个性”的拔尖创新人才培养思路,坚持学科带动专业,创新培养模式,推进教学改革,强化科研训练,突出实践教学,完善教育体系,构建全员、全过程、全方位育人体系和工作机制。

关键词 人才培养;林业;创新教育

党的十八大以来,生态文明建设列入“五位一体”的总体布局。党的十九大对加快生态文明体制改革,建设美丽中国作出全面部署。北京林业大学紧紧围绕国家林业发展特别是生态文明建设,以改革创新精神,培养林业与生态环保一流人才,有力支持林业事业大发展大繁荣,积极投身生态文明建设伟大事业。

明确思路,致力培养拔尖创新林业人才

北京林业大学一贯重视人才培养,特别是近年来,在国家推动高等农林教育创新发展的大背景下,以创新为源泉,以改革为动力,围绕林业发展与生态文明建设,着力培养拔尖创新林业人才。

明确“注重基础,突出能力,引导创新,发展个性”的拔尖创新人才培养思路,学校坚持专业建设与学科建设一体谋划,一同建设,明确拔尖创新人才培养规格与目标,突出面向生态文明建设需求的特色培养。本着“注重基础,突出能力,引导创新,发展个性”的培养思路,根据生态文明建设对人才的差异性需求,结合学生成长规律,以“创新意识、创新思维和创新能力”为核心,促进“科学素养、专业能力、创新思维”协调发展,在通识教育基础上形成多层次人才培养框架。

创新型、全程实习贯通及主题创新型、工程训练型、社会体验及创业实践型等富有特色的实践教学“五种类型”。

持续改革,不断探索拔尖创新林业人才培养

多年来,学校坚持“研究与探索相结合,试点与推广相结合”,围绕国家生态文明建设重大需求,以培养学生高度创造力和竞争力为目标,开展“厚基础、重创新、强能力”的拔尖创新林业人才培养探索与实践。

学科带动专业,提高拔尖创新人才培养能力。学校以林学和风景园林两个一流学科建设为牵引,将一流本科专业纳入“双一流”建设,构建“一流学科带动一流专业”的专业建设机制,探索“本研贯通”的拔尖创新培养体系。瞄准林业与生态文明建设战略性、全局性和前瞻性课题,探索实施“平台+模块+特色”的组合式培养,调整教学内容,突出思维训练,强化跨学科的知识融合。培养体系、教学内容、教材体系、教学管理综合发力,整体提升人才培养能力。

创新培养模式,形成拔尖创新人才培养集群。高起点举办理科基地班,以“综合素质和创新能力”为重,形成以森林生物学为特色的拔尖创新人才培养

面向美丽中国建设新时代 承担林业高等学校新使命

□ 文 / 王洪元

摘要 六十八年来,北京林业大学在党的教育方针指引下,为我国林业高等教育和生态环境保护事业作出了突出贡献。新时代美丽中国建设为学校崛起赋予了新的历史使命,提供了难得的发展机遇。学校将守住“绿色”初心,担起“美丽”使命,实现“强校”目标。

关键词 林业高等学校;美丽中国;绿色

北京林业大学(以下简称学校)是我国林业高等院校排头兵。六十八年来,以发展我国林业事业,绿化祖国,持续改善国家生态环境为己任,培养了一大批高级专门人才。党的十九大对加快生态文明体制改革,建设美丽中国作出全面部署,为新时代林业高校赋予了新使命、新任务、新要求。作为“双一流”建设高校,学校要承担起美丽中国建设历史任务,适应国家由“绿”向“美”发展的转型要求,满足人民群众对良好生态日益增长的需求,努力建设扎根中国大地的世界一流林业大学。

回顾历史,北林在祖国绿色事业中成长

六十八年来,在党的教育方针指引下,学校秉承“知山知水、树木树人”的校训和“替河山装成锦绣,把国

土绘成丹青”的伟大情怀,不忘初心、砥砺前行,为我国林业高等教育和生态环境保护事业作出了突出贡献。

一是忠实履行高校职责,培养大批高等专门人才。适应我国林业事业发展需要,培养出了近二十万高级专门人才,包括以15名院士为代表的一大批杰出科技专家和管理人才。例如:中国森林培育的奠基者、水土保持学科的开拓者、观赏园艺的开创者、三倍体毛白杨之父、风景园林学界带头人等大师级人物。老一辈北林人以家国情怀、卓越成就铸就北林厚重的历史底蕴。最近几年,学校着力培养拔尖创新型林业人才,重点向林业一线、西部地区、基层单位输送了一大批“留得住、用得上、发展好”的优秀人才,不完全统计,已有近万名毕业生到西部基层和涉林行业就业。

二是注重应用科学研究,产生系列科技创新成果

BJFU1

BJFU2

第38卷 第3期
2020年3月

中国林业教育
Forestry Education in China

1

第5期

学习贯彻习近平总书记给涉农高校书记校长和专家代表回信精神(笔会)

新时代林科高等教育创新发展的探索与实践

安黎哲

(北京林业大学,北京 100083)

摘要 林科高等教育是高等农林教育的重要组成部分,在生态文明和美丽中国建设、服务重大国家战略、草原与林业工作深度融合、推进教育现代化、适应全球科技革命和产业变革等方面,肩负着重要责任和使命。北京林业大学主动融入新农科建设大局,深入探讨新林科的内涵特征和建设路径,形成了新时代林科高等教育的“北林思考”,积极开展新时代林科高等教育的“北林实践”,并对推动新时代林科高等教育创新发展提出建议。即编制新时代林科高等教育发展总体规划,加强林业院校“双一流”建设;壮大和完善林科学科体系;在全国实施新时代林科高等教育示范点建设;加快国际化办学进程,推动新时代林科高等教育创新发展。

关键词 高等教育;新林科;内涵特征;建设路径

2019年9月,习近平总书记给全国涉农高校书记校长和专家代表回信,对涉农高校加强人才培养和科技创新、服务“三农”事业发展等予以充分肯定,对新时代高等农林教育的发展提出殷切期望^{〔1〕}。中国现代化离不开农业农村现代化,农业农村现代化的关键在科技、在人才。因此,在全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化国家的新征程中,高等农林教育的创新发展比以往任何时候都更加迫切。“以德树人为根本,以强农兴农为己任”是高等农林院校义不容辞的职责使命。

面对新时代、新使命、新要求,教育部和全国涉农高校发布了《安吉共识——中国新农科建设宣

中国建设突出位置,赋予了林科高等教育全新的历史使命。然而,根据“全国林业教育培训”十三五规划提供的数据,我国林业系统人员队伍规模仅120余万人,其中管理干部、专业技术人员和林业工人的占比分别为31%、26%、43%。专业技术人员比例偏低,高素质复合型人才严重不足,远不能满足国家重大战略需求。因此,加强高层次林科人才供给,寻找有效的实施路径,积极践行中央提出的理念、目标,是涉农涉林高校共同的责任和使命。

(二)区域协调发展重大国家战略为林科高等教育发展提供了重大战略机遇
我国幅员辽阔,人口众多,各地区自然资源禀赋

努力建设扎根中国大地的 世界一流林业大学

(北京林业大学校长 安黎哲)

习近平总书记给全国涉农高校的书记校长和专家代表的回信,对涉农高校办学方向提出明确要求,对广大农林师生寄予鼓励和期望。结合学校改革发展,谈三点初步学习体会。

一、不忘办学初心,着力培养农和农爱农新型人才

中国现代化离不开农业农村现代化,农业农村现代化关键在科技、在人才。1952年,为适应新中国林业事业发展需要,北京林业大学应运而生,67年来为国家培养了包括15位两院院士在内的近20万名林业科技人才,有力支撑和服务了国家林草事业发展。面对新形势、新任务,我们将不忘初心、牢记使命,以实际行动贯彻落实回信精神。一是努力打造一流本科教育,加快发展高水平研究生教育,为生态文明和美丽中国建设精心培育一大批绿色英

壤场生态保护、青藏高原第二次综合科考、黄河流域生态保护与高质量发展等提供北林智慧和北林方案;二是积极探索“两山”转化通道,将最新科技成果优先转化到农村、转化到林区、转化给林农,不断提升服务地方经济社会发展能力,更好地服务于农业农村现代化建设;三是加大人才输送力度,鼓励引导更多优秀人才投身基层、扎根一线,面向新农业、新农村、新农民、新业态,到祖国最需要的地方去建功立业,为打赢脱贫攻坚战、推进乡村全面振兴,为生态文明和美丽中国建设不断作出新贡献。

三、聚焦内涵发展,加快推进世界一流学科建设

习近平总书记高度重视高等教育内涵式发展,高度重视一流大学和一流学科建设,对高等教育服务社会主义现代化强

BJFU3

BJFU4

基于翻转课堂的“生态水文学” 课程全英文教学改革

陈立欣 张志强 程金花 贾国栋
(北京林业大学水土保持学院, 北京 100083)

摘要:“生态水文学”专业课程实行全英文教学,存在着许多困难,如学生对知识的接受和理解较难,影响了教学效果。针对全英文教学中的问题,对“生态水文学”课程进行了翻转课堂的教学探索。通过课上课下教学环节,很好地调动了学生的学习兴趣,提高了学生自主学习的能力和综合能力,增进了学生之间和师生之间的交流,提高了团队协作的能力,取得了较好的学习效果。
关键词:生态水文学;翻转课堂;全英文教学

生态水文学是20世纪90年代兴起的一门交叉学科,它是描述生态格局和生态水文学机制的一门科学,主要研究植物与水文过程的互馈关系。生态水文学是水资源管理、维持生态系统健康运行、保护和改善景观的理论基础。作为国际生态环境管理领域的热点学科,采用全英文教学“原汁原味”地向学生传授生态水文学的最新知识,加深其对学科前沿动态的了解,培养学生的创新意识和学术交流能力,拓展学生的国际视野。

常学术沟通中准确地表达自己的想法。而全英文教学则弥补了这两方面的欠缺。在全英文教学中,所有教学素材的声音与文字等^[1]都是以英语进行传达的,潜移默化中对学生的外语理解力和表达能力进行了训练。但是,专业课实行全英文教学存在着许多困难。首先,学生要克服来自语言和专业知识的双重困难。由于用英语授课,学生存在着语言障碍,对知识的接受和理解较难,影响了教学进度。其次,对一些专业术语,学生本来理解和接受就很

BJFU5

研讨式教学法在北京林业大学梁希实验班 “水文与水资源学”课程教学中的应用

张守红 王云琦 张建军
(北京林业大学水土保持学院, 北京 100083)

摘要:为全面提升梁希实验班人才培养质量,推进“水文与水资源学”精品课程建设,基于国内外高校研讨式教学方法的经验,结合北京林业大学梁希实验班小班教学的基本特点和人才培养目标,在2016~2017级水土保持与荒漠化防治梁希实验班“水文与水资源学”课程教学中引入了研讨式教学方法。通过开展以教师辅助引导,学生查阅资料、组建团队、讨论分析、总结汇报、提问交流、撰写报告、互动评分等主动探索学习过程为主的研讨式教学,近90%的学生表示学习收获很大或较大,超过85%的学生认为授课效果很好或较好。“水文与水资源学”课程经过研讨式教学后,所有学生都认为有必要在该课程课堂教学中开展研讨式教学活动,大部分学生认为教师和学生在研讨式教学中具有同等重要的角色,且研讨课应采用学生互评和教师评分相结合的考评方式。
关键词:研讨式教学;梁希班;水文与水资源学;教学质量评价

社会与经济的快速发展对人才的综合能力和专业素质都提出了更高要求。高素质人才不仅要具备扎实的基本专业知识和技能,同时也必须具有把握前沿知识和开拓创新的能力^[1]。教学是培养高素质人才的关键环节,而课堂教学作为高等教育的主要途径之一,在高素质人才培养中具有不可替代的作用。传统课堂教学多采用“教师教、学生学”灌输式教学方法,教师单向传授知识,学生被动接受知识,教学质量和效果不甚理想^[2]。这种灌输式教学方式往往使学生感觉内容抽象、理解费力,不利于学生分析和设计能力的培养以及想象力的发挥,最终影响到学生自主学习和创新能力的训练和提升^[3]。

建设,提升梁希实验班创新型人才培养质量,为全国同类院校“水文与水资源学”课程教学提供参考和借鉴。

一、研讨式教学法概述

(一)研讨式教学法的起源与发展

研讨式教学方法经德国教育家弗兰克于18世纪提出后^[4],逐渐发展为德国大学的重要教学方式之一,对德国大学的发展产生了深远影响。19世纪,德国柏林大学研讨课(Seminar)的出现,赋予了研讨式教学真正的现代意义。柏林大学为了鼓励和引导学生参与科学研究,重视研讨式教学的发展和推广,并使之成为一种较为普遍的教学形式^[5]。法

BJFU7

“综合自然地理学”课程教学改革实践

陈立欣 张志强
(北京林业大学水土保持学院, 北京 100083)

摘要:“综合自然地理学”是水土保持与荒漠化防治、地理科学、土地资源管理等相关专业的重要基础课程。针对“综合自然地理学”课程教学中存在的理论庞杂、内容陈旧、课时偏少等问题,从完善教学内容、加大实践教学、改革教学方式、改进考核方式等4个方面对课程教学进行了改革与实践。首先应实时更新与完善教学内容;其次,引入学科前沿问题,加大实践教学,注重理论联系实际;第三,改革教学方式,应用信息技术手段拓展知识空间;第四,在教学方法上以启发为主,引导学生主动思考,提高学生自主学习和合作解决问题的能力;第五,改进课程考核方式,增加对学生应用知识和分析问题能力方面考察的比例,增加对学生日常学习环节的考核比重。改革结果表明,这些措施在拓展学生专业视野,增强学生实践能力和提升整体教学效果方面取得了良好的成效,为培养面向行业需求的高素质、综合实践能力强的专业人才奠定了基础。
关键词:综合自然地理学;教学改革;自主学习

综合自然地理学是在部门自然地理学的基础上对自然地理环境整体进行系统的综合研究^[1],是自然地理学的一个分支。近年来,随着我国经济的高速发展,人类社会和自然环境的关系变得越来越复杂,农业规划、工业布局、交通建设、环境保护、城市规划、旅游开发等方面都与综合自然地理学密切相关,人类社会对环境的利用和改造需要做出全面的考虑。在这种背景下,北京林业大学设置了“综合自然地理学”课程。

自然特征的课程,是协调人类社会和自然环境可持续发展的重要理论基础^[2-4]。“综合自然地理学”课程内容十分广泛,与水土保持学、生态学、土地资源学、遥感学等多个学科均有交叉。因此,许多高校的水土保持与荒漠化防治、地理科学、土地资源管理、环境规划与管理等专业也开设了“综合自然地理学”课程^[5-10]。

(一)课程教学内容理论性强

“综合自然地理学”课程知识理论性强,涉及了地理科学、土地科学、区域科学研究、自然区划、土地

BJFU6

高等农林院校林学学科研究生 科研能力素养培养的探讨

胡 群 张守红
(北京林业大学水土保持学院 100083)

摘要:随着我国生态文明建设步入攻坚期,社会各企事业单位对林业高级人才的需求持续旺盛,农林高等院校研究生作为生态建设和水土保持专业的重要生力军,提升其人才培养质量尤其是科研素养对建设美丽中国具有重要推动作用。科研素养包括科研理论素养、科研能力素养和科研道德素养,科研能力是研究生人才培养的重要基础,部分研究生因客观条件匮乏或主观能动性差等原因,其科研能力提升存在较大差异,如文献查找分析能力不足、总结规划能力较弱、缺乏提出科学问题的能力、缺乏逻辑思维、写作水平不高、学术道德素养有待提高等表现,提升研究生对科研的兴趣,内在紧迫感和主观能动性促进其自主学习、高水平完成科研训练,提升科研能力的重要手段。高等院校应加强导师队伍的建设,通过增加时间投入强化导师对研究生的培养与监督,合理使用奖励制度,积极营造良好科研氛围,完善科研能力培养激励体系,全方位促进研究生成长成才。
关键词:林学学科;研究生;人才培养;科研能力
DOI:10.19704/j.cnki.sdxxyj.2018.12.017

Discussion on the Cultivation of Scientific Research Ability Attainment of Forestry Postgraduates in Agricultural and Forestry Universities

Hu Pan Zhang Shouhong

(School of Soil and Water Conservation, Beijing Forestry University 100083)

[Abstract] With the construction of ecological civilization in China, the employer's demand for senior forestry talents is increasing continuously. As an important force for ecological construction and water and soil conservation, the quality of postgraduates—especially skills of scientific research—plays an important role in the construction of beautiful China. The scientific research accomplishment includes the scientific research theory accomplishment, the scientific research ability accomplishment and the scientific research morals accomplishment. As the scientific research ability is the important foundation of the graduate student training, there are many reasons such as lack of good objective condition and poor subjective initiative, that make differences in the improvement of students scientific research ability, for example, the lack of ability in searching and analyzing literature, the weak ability to

BJFU8

水土保持与荒漠化防治专业虚拟教研室建设探索

于明含 齐元静 张守红 张志强
(北京林业大学水土保持学院, 北京 100083)

摘要:虚拟教研室是落实教育数字化战略的重要举措。水土保持与荒漠化防治专业是服务国家生态文明建设的重要领域, 由于我国不同地区面临的生态环境问题差异较大, 因此各地水土保持与荒漠化防治专业人才培养体系各具特色, 地域性强, 一定程度上限制了各地高校之间的交流, 专业建设缺乏统一标准。教育部水土保持与荒漠化防治专业虚拟教研室的构建, 为全国各地高校水土保持领域人才培养提供合作交流平台。在分析教育部虚拟教研室平台建设背景的基础上, 以培养符合国家战略需求的创新型、复合型专业人才为目标, 结合北京林业大学水土保持与荒漠化防治专业多年教研实践, 对水土保持与荒漠化防治专业虚拟教研室的构建意义、建设目标、总体思路、工作内容、组织架构和建设实践等进行了比较系统的分析与研究, 对水土保持与荒漠化防治专业虚拟教研室未来发展提出了建议。

关键词:虚拟教研室; 水土保持与荒漠化防治专业; 人才培养

我国高等教育已经进入高质量、高速的发展阶段。近年来, 高校管理者及教学研究人员围绕基层教学组织的现状、发展路径、创新手段等方面开展了多维度、多样化的探索与试点。2022年2月, 教育部启动虚拟教研室建设工作, 虚拟教研室成为当前我国提升基层教学组织活力和效能的新手段。虚拟教研室是跨学科、跨校甚至跨国际教育工作者为解决高等教育教学中的共性、前瞻性问题和经验的交流、共享教学信息与资源的一种方法^[1-3]。截至2022年7月, 教育部办公厅已经发布了两批共600余个虚拟教研室试点项目, 围绕创新教研形态、加强教学研究、共建优质资源、开展教师培训等重点任务开展广泛探索。

北京林业大学牵头成立的“水土保持与荒漠化防治专业虚拟教研室”, 是教育部公布的首批虚拟教研室试点项目之一, 由全国20余所设有该专业的高等院校组成, 旨在实现水土保持与荒漠化防治专业的教学、科研协同合作, 构建全国范围内的教育教学新形态。然而, 虚拟教研室作为时代新兴的产物, 其运行模式、组织形态等各方面还处于探索阶段。因此, 基于专业特征, 全面了解建设虚拟教研室的背景和意义, 完整梳理虚拟教研室建设的目标和任务, 是虚拟教研室建设的前提和基础。对于提升专业教师在线教学研究能力、形成教学研究共同体、落实高等教育立德树人目标是非常有必要的。本文针对水土保持与荒漠化防治专业虚拟教研室的背景、建设目标与思路、工作内容和具体实践进行分析, 以期为全国同类虚拟教研室的建设理清思路, 并为虚拟教研室的发展提供借鉴。

《遥感信息分析与空间建模》课程教学改革的思考

郝蕊芳, 张学霞, 齐元静
(北京林业大学水土保持学院 地理系, 北京)

摘要:《遥感信息分析与空间建模》是地图学与地理信息系统专业的一门核心研究生课程。针对该课程教学内容陈旧、教学手段单一、实践教学单调的现状, 以社会对遥感应用人才需求为导向, 探讨了“任务驱动”的教学模式。以学生参与的“主任务”为主线开展教学, 在课堂理论知识传授中采用“雨课堂”的方式提高学生的参与度, 在实践教学环节中除了更新原有上机实验内容外, 还增加了案例训练与综合实训, 实现学生发现问题—分析问题—解决问题的全过程培养。通过“任务驱动”法对《遥感信息分析与空间建模》课程教学模式改革, 预期能够提高学生应对实际问题的能力, 增加学生的行业竞争力。

关键词:前沿; 实践教学; 自主性; 任务驱动

本文引用格式: 郝蕊芳, 等.《遥感信息分析与空间建模》课程教学改革的思考[J]. 教育现代化, 2020, 7(27):20-22,38.

Teaching Reform of the Course “Remote Sensing Information Analysis and Spatial Modeling”

HAO Rui-fang, ZHANG Xue-xia, QI Yuan-jing

(Department of Geography College of Soil and Water Conservation Beijing Forestry University, Beijing)

Abstract: “Remote Sensing Information Analysis and Spatial Modeling” is a core course for postgraduate in cartography and geographic information system. For the obsolete teaching content, the single teaching method, and the monotony practical teaching, we explored the “task-driven” teaching model with the society demand for remote sensing application talents. The main teaching line is the “main task” of student. In the teaching part of classroom theoretical knowledge, the “rain classroom” tool was added to improve student participation. In the part of practice teaching, except for updating the original computer experiment, we adopted programming training and comprehensive internship to improve the ability of problem discovery, problem analysis, and problem solving. Through the reform of the teaching model of “Remote Sensing Information Analysis and Spatial Modeling” by the “task-driven” method, we expected to improve students’ ability to cope with practical problems and increase their industry competitiveness.

Key words: Frontier; Practical teaching; Autonomy; Task-driven

BJFU9

BJFU10

美国高校创新型人才培养模式对我国 高等林业院校人才培养的启示

宋吉红¹ 孙 阔¹ 齐元静¹ 王云琦¹

(1. 北京林业大学水土保持学院, 北京 100083; 2. 美国联邦政府农业部林务局南方实验站, 北卡罗来纳州罗利 27616)

摘要:创新型人才是当今世界最重要的战略资源, 高等林业院校是培养生态文明建设专业人才的重要阵地, 在新的历史时期如何加强创新型人才的培养正成为我国高等林业院校普遍关注的问题。为此, 在简单介绍美国创新创业教育发展历程的基础上, 对美国高校创新型人才培养的具体途径及措施进行了总结和分析, 指出美国高校创新型人才培养模式的构建注重紧跟社会需求, 树立创新创业理念, 强调选拔关口前移, 严格大学培养过程, 多种手段并用, 通过建立以全面发展为导向的通识教育与专业教育相结合的课程体系, 开展以学生为中心的灵活的课堂教学和以能力培养为导向的实践教学等, 加强创新能力培养, 通过营造良好的校园创新氛围, 为学生提供各种科研工作锻炼机会和加强大学生创新创业教育等, 进一步优化创新环境, 形成浓厚的学术氛围。同时, 针对我国高等林业院校在创新型人才培养方面存在的创新创业理念和创新型人才培养模式落后, 创新型人才培养环境欠缺, 教师创新团队力量薄弱等问题, 在借鉴美国高校创新型人才培养成功经验的基础上, 提出我国高等林业院校推进创新教育的关键是树立尊重个性发展的创新创业理念, 构建重视实践的创新型人才培养模式, 营造开放宽松的创新型人才培养环境, 打造“引”“育”“育”“育”适合的教师创新团队。

关键词:比较教育; 美国高校; 创新型人才; 高等林业院校; 人才培养模式

中国共产党十九大报告提出, 我国要加快生态文明建设体制改革, 建设美丽中国; 同时, 强调生态文明建设功在当代、利在千秋, 要牢固树立社会主义生态文明观, 推动形成人与自然和谐发展的现代化建设新格局。高等林业院校作为我国培养生态文明建设专业人才的重要阵地, 在新的历史时期如何创新林业院校人才培养模式, 加强创新型人才的培养正成为亟待解决的问题。而美国作为当今世界高等教育水

在美国, 创新教育理念形成较早, 最早可追溯到经济学领域, 后拓展到管理学领域。自20世纪80年代以来, 美国将创新教育列入教育长远战略规划, 从而使创新教育不仅涉及家庭、学校、社会的各个层面, 而且贯穿于从儿童期到大学阶段的个体成长的大部分过程。美国促进科学协会于1985年制定了《普及科学——美国2061计划》, 旨在帮助美国儿童学会如何思考、如何学习和创造; 于1989年出台了

自然地理与资源环境专业“三位一体” 特色课程体系的建设

齐元静 张建军 史明昌 姜群峰
(北京林业大学水土保持学院, 北京 100083)

摘要:在综合分析自然地理与资源环境专业发展现状的基础上, 确立了应用型与创新型人才是自然地理与资源环境专业的人才培养目标, 为此需要适时调整课程体系。针对自然地理与资源环境专业课程体系建设中存在的结构不合理、课程设置单一、特色不鲜明、内容不适宜等问题, 确立了“基础理论课程+技术方法课程+实践应用课程”同步建设的“三位一体”的专业特色课程体系, 并提出了建设措施: 课程设置要体现综合性, 要加强基础理论课程、技术方法课程和实践应用课程的建设, 以培养出满足社会需求的应用型和创新型人才。

关键词:自然地理与资源环境; 课程体系; 三位一体

通过完成国家任务来促进学科的发展, 是建国以来我国地理学得到快速发展的重要原因。从1950年的工业基地布局与自然资源综合考察, 到1960年的工业选厂定点与农业区划, 到1970、1980年的国土开发与规划, 再到1990年国家重要区域政策的制定及2000年的主体功能区规划和生态环境保护, 地理学家在国家经济发展过程中做出了杰出的贡献, 也推动了学科快速发展^[1]。党的十八届三中全会对各学科的发展提出了新的要求, 将满足国家发展需求, 培养应用型和创新型人才定为各学科发展的重要方向, 这也顺应了我国高等教育加强应用型人才培养的发展趋势^[2]。地理学是一门实践性与应用性都很强的学科, 北京林业大学自然地理与资源环境专业立足社会需求, 突出办学特色, 凝练发展方向, 积极通过特色课程体系的建设和推进特色专业的建设。

对成熟与稳定的课程体系, 先后培养了370余名本科生和70余名硕士生。然而, 近年来, 随着社会环境和教育环境的变化, 本专业的办学方向逐渐模糊, 问题日益凸显, 生源质量下降, 就业难度加大, 优秀毕业生流失、学生学习水平下滑, 专业发展步入调整期。

(二) 自然地理与资源环境专业的发展方向
自然地理与资源环境专业发展所面临的问题, 既有来自于地理学科建设与社会需求变化不同步、不匹配的宏观原因, 也有本专业自身发展的原因。一是办学定位与社会需求的偏离, 导致专业吸引力下降和毕业生就业困难。二是教师专业背景与办学方向的偏离, 导致教学内容缺乏创新, 影响了教学效果。本专业是在水土保持与荒漠化防治专业基础上成立的, 教师多是由水土保持与荒漠化防治专业转过来的, 其身份早已转变但并未形成新的研究方向,

BJFU11

BJFU12

基于人工智能大模型的教学资源库建设与应用

赵 晶 张瑾宜

摘要:在人工智能大模型快速发展的背景下,人居环境作为实践导向、跨学科融合程度高的专业领域,面临教学资源重构与学习模式转型的双重挑战。通过探讨人居环境课程教学中基于人工智能大模型构建智能教学资源库的理论意义和实践路径,验证人工智能大模型在人居环境课程教学中提升教学效率、个性化学习支持与重构知识体系等方面的应用潜力,为复合型专业的教育数字化转型提供新范式。

关键词:人工智能大模型;教学资源库;人居环境

在全球科技迅猛发展的背景下,人工智能(AI)作为驱动产业升级的关键力量,正深刻影响着各行各业的专业领域。2023年5月,习近平总书记在主持中共中央政治局第五次集体学习时指出:“教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。”这一重要论述不仅指明了教育数字化的发展方向,也标志着新一轮科技革命正与教育体系深度融合、协同演化,成为构建教育强国的关键支撑。2024年3月,政府工作报告指出,要全面开展“人工智能+”行动,加快形成以人工智能为引擎的新质生产力。教育部随之发布了多项行动助推人工智能赋能教育,包括国家智慧教育公共服务平台上线“人工智能学习”专栏;推动国家智慧教育

社会科学的交叉学科领域^[1],其发展紧密关联国家生态文明建设、城乡可持续发展和民生福祉。在习近平总书记“坚定不移走以生态优先、绿色发展为导向的高质量发展新路子”的生态文明建设论述的指引下,城乡人居环境建设被强调为推动高质量发展进程中的重要一环,人居环境教育正迎来前所未有的创新机遇,它关乎经济社会的全面进步与民众福祉的实质提升,对复合型、跨学科人才的需求愈发迫切。新兴技术的应用将进一步提升教育的深度与广度,使人居环境领域在时代变革中焕发新的活力,为城乡建设和可持续发展提供有力支撑。在此背景下,人居环境教育与研究的智能化转型显得尤为迫切。

古典园林实践教学中的山水美育创新路径探索

魏 方

摘要:针对风景园林专业古典园林实习的课程内容与训练方式进行探讨,提出中国山水美育中应重视山水精神的复归,围绕教学具体情况、现状问题与改革方向,借鉴国内外同类课程的教学思路,对现有教学授课与训练方式进行路径创新和完善。通过引入基于身体美学理论的空间表达方式、建立与园林设计课程的关联、建构多元化的空间表达训练模式等方式,同时建构理论讲授与在场表现的体系,将培养空间认知、塑造能力与设计能力作为核心,加强课程开展的有效性。提出可借由“空间体验感知、空间测绘与材质提取、不同单元空间的感知再现”三个阶段,培养学生在学习中期阶段的专业兴趣,使其循序渐进地形成风景园林设计的基本知识体系。

关键词:实践教学;山水精神复归;设计能力;美育创新

一、山水美育构想与实习教学设计

在当代社会中,除了政治、经济和社会构成,人们仍然需要一种存在于内心之中的自然王国以作平衡。自然构成是人精神的栖息之所,是现代生活将人与宇宙重新弥合的关键。在中国,山水本质是出世的,而人在其中,就是天地与我共生,万物与我为一,气韵生动就是一种与山水浑然一体的生命气息。山水作为中国的艺术传统,一定程度上展现了中华文明的思想脉

络。实习过程中学生按照实习任务进行资料查阅、勘查测绘及活动流程设计,可以提升学生的专业能力。通过多年实习经验总结发现,到苏杭等地的在地实习有效提升了学生对空间的直接感知能力与空间再现能力,使学生对苏杭的城市格局特征与山水意蕴有了一定的认知。通过实地带领学生进行古典园林现场空间体验,让学生不再只把山水之美局限于自然观赏之中,对山水美学有了全新理解。学生在苏州留园内实地体验园林氛围,感受园内各种建筑、水体、

BJFU13

BJFU14

2022年11月

当代教研论丛

高等教育

农林高校推进新农科教育改革的思考

李明洋,宋文龙,李德才

(东北林业大学 教务处,黑龙江 哈尔滨 150040)

摘要:新时代背景下的高等教育发展,除了新工科教育改革,还必须有新农科教育改革,这是教育发展的逻辑所在。当前新农科教育改革要聚焦和落实立德树人根本任务,要以人才培养为核心,以强农为已任,要开展多方位、多维度的教育改革,培养更多知农爱农新型人才。文章分析了新农科的基本内涵,回顾了国内外研究现状,列举了典型高校推进新农科教育改革的探索,讨论了推进新农科教育改革的几点思考,为农林高校全面推进新农科建设与实践提供了理论指导和实践参考。

关键词:农林高校 新农科 教育改革

【中图分类号】G649.2 【文献标识码】A 【文章编号】2095-6517(2022)11-0108-04

一、新农科教育改革的内涵

新农科既包括新的农科专业,又包括对农科(专业)的新要求。新农科教育改革基于新农科建设的逻辑体系下,不仅要运用现代生物技术、信息技术、工程技术等现代科学技术改造现有涉农专业,而且还要体现新农科教育的新理念、新内容、新标准和新方法。^[1]新农科人才培养要突出绿色人才特质,服务国家生态文明建设、“三农”发展、现代林业及相关行业。新农科建设要与新工科、新文科、新医科等多学科交叉交融、相互支撑,瞄准农林及相关行业产业链需求,系统谋划新农科发展战略。新农科教育改革既要体现战略性,服务美丽中国(生态环境)、安全中国(粮

食安全)发展的新需求。

二、新农科教育改革的战略性地位

1. 我国高等农科教育面临新的发展挑战
高等农科教育有自身的特殊性。我国的生态环境建设任务依然严峻,粮食生产和“三农”服务需要加强,农村经济、林区经济需要全面振兴。我国实施乡村振兴战略,其根本在于人才振兴。我国高等农科教育要面对新技术创新和新兴产业发展带来的挑战,助力打造天蓝水净、食品安全、生活恬静的美丽中国。

2. 我国高等农科教育开启新的发展征程
我国正在以生态文明建设引领新时代的乡村振兴,实施建设美丽中国的战略任务。响应国

第31卷 第5期
2013年9月中国林业教育
Forestry Education in China

1

东北林业大学林学专业多元化人才培养模式的研究与实践

杨传平 李凤日 邵善颖 李明泽
(东北林业大学林学院,哈尔滨 150040)

摘要:高校人才培养的目标从应用型、复合型向学术型专业人才培养转变。为了解林业行业和林业科学研究对多样化人才的需求,东北林业大学林学专业进行了多元化人才培养模式的研究与实践。在人才培养模式改革过程中提出了个性化和多元化,注重因材施教,实现了培养多样化人才的目标;打造研究型教学团队,提升了教师团队的教书育人能力,实现了教学、科研“双赢”;优化课程体系,强调课程的基础知识与精湛的专业技能并重;遵循因材施教的原则,依托精品课程建设改革教学方法,强调教学方法要符合课程的特点;完善实践教学体系,注重内涵建设,通过整合资源促进协同创新。实践证明,东北林业大学林学专业实施的多元化人才培养模式符合人才培养的规律,有利于加强学生的能力培养和素质培养,促进了人才培养质量的提高,满足了国家和行业对林业专业人才培养的需求。

关键词:高等教育;林学专业;人才培养模式

人才培养是大学的重要职责。随着知识经济的到来以及国际竞争的不断加剧,国家、社会发展战略的实现取决于人才发展战略的落实。大学的教育质量和人才培养质量已成为影响我国综合国力和国际竞争力的重要因素。近年来,我国高等教育已步入快速发展的轨道,为社会、政治、经济和文化的发

展提供了巨大支持,然而大学人才培养的质量问题也一直困扰着高等教育乃至全社会^[1-3]。因此,如何回答“钱学森之问”,如何培养胸怀天下、仰望星空、志存高远、脚踏实地的创新型人才,成为大学面临的首要问题。高等教育的人才培养问题在一定程度上可以归结为两大方面的问题,即“培养什么样的人”(培养目标)和“怎么样培养”(培养的方式方法),其实质就是笔者所要探讨的人才培养模式问题。

近年来,党中央、国务院高度重视林业工作,召开了中央林业工作会议,明确了林业的“四个地位”,

大学林学专业多元化人才培养模式进行了研究与实践。

一、多元化人才培养模式的构建

东北林业大学根据林学专业人才培养目标对人才培养模式进行了改革,强调“个性化、求多元”,尊重学生的个体差异,通过构建多元化的人才培养模式,满足学生向学术型、复合型、应用型专业人才等不同方向发展的个性化需求。

(一)学术型人才培养模式

学术型人才培养模式——“厚基础、精专业、非羽翼”的“一轴两翼”贯通式人才培养模式。“一轴”是指通识课、专业基础课、专业课。“两翼”分别代表自主创新精神和综合实践能力。“贯通式”是指以“一轴”的三个层次和“两翼”的上下左右贯通为动力^[4]。因此,以“厚基础、精专业、非羽翼”的“一轴两

NEFU1

NEFU2

林业工程类专业认证标准的研究

王强,倪志英,安勇
(东北林业大学 高等教育研究所,哈尔滨 150040)

中图分类号: C64 文献标识码: B 文章编号: 1004-7034(2014) 10-0199-04
DOI:10.13881/j.cnki.hljxmsy.2014.1165

关键词: 林业工程; 专业认证; 通用标准; 补充标准; 培养目标; 实践教学

摘要: 文章简要介绍我国高等教育认证的发展状况, 阐述林业工程类专业认证指导思想 and 基本特点。在通用标准的基础上, 在培养目标、培养要求、课程教学环节设置等方面细化了林业工程类专业认证的补充标准。林业工程类专业认证的方法与实践, 对于整合林业高校的优质办学资源, 提高人才培养质量, 建立林业行业合作培养人才的机制和不断提高林业工程教育教育质量有着重要作用。

开展工程教育认证工作是实现我国工程教育国际互认、提升我国高等工程教育的国际竞争力、解决工程技术资格国际互认的关键。多年来, 工程教育认证工作经过两阶段试点已经取得较大进展。截至2011年, 已经先后在机械设计制造及其自动化、化学工程与工艺、土木工程类等20多个专业领域设立了351个专业认证试点, 涉及院校上百所, 2012年中国工程教育认证协会的成立, 标志着我国工程教育认证已步入稳步推进阶段。由于中国工程教育认证协会对林业工程类专业的认证工作还未开展, 2011年为契合林业高等工程教育改革的必然趋势和内在要求, 抢抓林业行业高校优势特色专业建设、提高人才培养质量的契机, 整合林业高校的优质办学资源, 激发师生、行业共同参与专业建设的积极性, 强化林业行业对高素质林业工程人才职业能力与技能的要求,

同类最强专业之一, “木材科学与工程”国家林业局重点开放实验室在本专业; 森林工程专业始建于1952年, 是学校成立最早的专业, 拥有森林工程国家实验教学示范中心; 林产化工专业是本校特色专业, 同时也是黑龙江省重点学科。校内认证指标体系的制订既要符合国家工程教育认证的总体要求, 适应科技发展和经济建设需要的林业工程类本科专业人才最低要求, 又要根据以上专业的发展实际与国内地位, 适当地开展工程教育改革的探索, 这样建立的认证体系既有利于学校内部认证使用, 也有利于促进林业工程类专业的多样化与个性化发展。

1.2 倡导工程教育模式的改革

我国高等教育在取得显著进步的同时, 也存在较严重的工程教育科学化问题, 混淆了科学与工程

以专业认证促进本科人才高质量发展

◇安勇

摘要: 专业认证是新时代我国构建“五位一体”本科教学评估与质量保障体系的重要组成部分。本文以东北林业大学为例, 论述了做好专业认证工作的时代价值, 提出了以专业认证促进本科人才高质量发展的模式, 并对实施效果进行了概述, 以期为推进专业认证的持续深入开展提供借鉴。

关键词: 专业认证; 质量保障; 模式构建

专业认证是新时代我国构建“五位一体”本科教学评估与质量保障体系的重要组成部分。秉持成果导向的工程教育理念, 反向设计的教学设计理念, 学生中心的培养理念和持续改进的教学评价理念, 针对性地开展专业认证, 已成为高校本科专业改革与建设的题中应有之义。随着专业认证的持续深入开展, 如何通过“小切口”, 推动“大改革”, 实现本科人才培养效率、效能、质量提升, 是高校开展专业认证的重要课题。

专业认证是促进本科人才高质量发展的重要保障和有效抓手

专业认证能够促进人才培养质量保障的闭环体系建设, 只有形成质量保障的闭环循环, 才能促进专业人才培养质量提升的良性发展。专业认证自身闭环建设包括初评和复评等。每一个轮次的认证过程又包括六个阶段: 申请和受理、自评与提交自评报告、自评报告的审阅、现场考查、审议和做出认证结论、认证状态的保持与改进等。认证分阶段、按程序进行, 只有上个阶段符合标准, 达到质量要求才能进入新的认证阶

完善基于“成果导向”持续改进的保障体系, 推进质量保障治理能力和治理体系建设, 促进基于“持续改进”的质量保障体系和质量文化建设。

以专业认证促进本科人才高质量发展的模式构建

专业认证涉及学校、学院、学科、专业、教师、在校生、毕业生和用人单位等众多利益相关者。构建以专业认证促进本科人才高质量发展的新模式, 应建立在对专业认证工作有较深研究和具体实践基础上, 东北林业大学总结经验和做法, 构建以专业认证促进本科人才高质量发展的教改模式, 主要包括一个理念、一个目标、三个原则、四项举措。

秉持一个理念, 就是形成并坚持“以应用标准为先导, 以协同联动为平台, 以质保效度为目标”的工作理念。将成果导向工程教育理念内化为学校人才培养理念, 开展标准先行的专业建设和人才培养质量提升。多部门协同形成合力, 提高专业认证工作管理效能。完善基于“成果导向”持续改进的保障体系, 推进质量保障治理能力和治理体系建设。

NEFU3

NEFU4

《经济师》2022年第4期

● 经济观察

摘要: 治理农村人居环境, 建设美丽乡村, 事关广大农民的生活福祉以及农村社会的长远发展, 更是推进实施乡村振兴战略的重要任务。我国农村发展水平日益提高, 随之而来的农村人居环境问题也越发突出。文章基于基层调研结果阐述了哈尔滨市双城区农村人居环境治理现状, 对治理过程中存在的问题进行了分析, 并结合乡村振兴战略和本地区实际提出了相关建议。

关键词: 乡村振兴 农村人居环境 农村人居环境治理
中图分类号: F323.22
文献标识码: A
文章编号: 1004-4914(2022)04-053-02

一、农村人居环境治理现状
生活垃圾处理、污水排放、厕所卫生是农村人居环境的主要影响因素, 也是治理工作的重点和难点所在。^[1]近年在政府的倡导和推动下, 黑龙江省哈尔滨市双城区农村人居环境治理工作取得了一定成效, 生活垃圾规范处理、基础设施不断完善, 度期工程逐步推进, 一系列环保项目的实施在一定程度上完善了农村地区的基础设施, 但技术选择不当, 缺少排放标准, 维护资金不到位等情况依然存在。农村地区生活垃圾零散分布, 农户分类意识淡薄, 难以形成规模, 且利用空间小, 短期内很难看到理想的回报率, 所以公司参与处理垃圾尚处于起步探索阶段。^[2]此外, 农村地区农业生产过程中化肥、农药以及保温地膜的大量使用严重危害水体和耕地, 部分地区出现了土壤板结能力下降甚至耕地退化的现象。同时, 禽畜养殖业的粪便排放处理不当对环境的污

乡村振兴背景下农村人居环境治理研究

● 安勇 张美琪

中会出现整治设施质量难以保障, 相关排放和处理规定欠缺等建设管理现象, 导致预期治理成效难以实现。比如, 近年来农村地区陆续配备了垃圾箱、分类垃圾桶、垃圾运输车等设施, 但是缺乏运营和监管机制, 缺少经费, 造成了设施的闲置浪费。

其次, 市场参与性较差。市场配置资源能有效弥补政府计划存在着很多不足, 农村人居环境治理作为公共产品和服务同样需要市场的参与。哈尔滨市双城区农村人居环境治理工作市场主体参与较少, 呈碎片化趋势, 大多表现为个体工商户和小企业, 参与水平不高。^[3]主要原因有两个, 第一, 农村人居环境治理技术门槛较高, 运营机制及保障实施效果的机制缺失, 评估与监督机制不到位。农村人居环境治理才起步不久, 基层从事环保工作的工作人员较少, 没有成立相关职能部门, 加之相应的实施成果评估机制以及监督反馈机制还没有建立完善。第二, 农村人居环境治理改善工作量大, 波及范围广, 农村社会环境复杂, 项目推进难度大, 进而市场参与性较差。

(二) 村民主体意识的缺失
农民是农村人居环境治理的最大受益者, 农民参与治理工作的情况直接影响着治理水平。^[4]笔者通过深入基层

化利用。

(三) 村容村貌整治的问题

首先, 村容村貌是农村形象的最直接体现, 然而部分农村地区房屋规划不合理现象依然存在, 为了经济发展和收入的提高, 农民根据自身意愿随意改建房屋, 布局凌乱, 新旧杂处, 甚至存在安全隐患, 严重影响村容村貌以及农村人居环境的改善。部分村庄依然存在主干道实现硬化, 支线路路旁堆泥路的情况。其次, 农村绿化工作较为滞后, 现有的绿化主要是自然林草, 以及农户自家种植的菜园果园, 缺少系统的绿化、步风文明, 特色村庄风貌和传统文化的传承发展在村庄发展过程中放大效应不够。

三、推动农村人居环境治理的对策建议

(一) 完善机制

首先, 推进农村人居环境治理立法工作, 改变农村人居环境立法空白局面, 完善相关法律法规, 明确规范相关责任主体行为, 加大违法行为惩处力度。其次, 切实发挥农民主体作用。农村人居环境的切实改善需要多方利益相关者的广泛参与, 但是农民作为治理主体, 应全过程参与, 承担主体责任, 建立长效参与机制, 以农民喜闻乐见的形式广泛宣传, 提高村民的认知, 充分调

生态文明研究 2025年第4期

学思践悟《习近平生态文明文选》第一卷

孙猛

近期, 《习近平生态文明文选》第一卷(以下简称《文选》)出版发行, 为我们深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想, 特别是习近平生态文明思想提供了权威教材。今年恰逢“两山”理念提出二十周年, 在这样一个具有特殊意义的时间节点, 特别是《文选》发行仅半个月, 中国社会科学院生态文明研究所第一时间组织召开本次研讨会。正当其时, 充分彰显了中国社会科学院学习贯彻习近平生态文明思想的政治自觉、理论自觉和行动自觉。今天, 结合自己学习和工作实际, 主要从以下三个方面和大家分享交流对《文选》的学习体会和认识。

一、深刻领会《文选》的重要意义和丰富内涵

习近平生态文明思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分, 是对党领导生态文明建设实践成就和宝贵经验提炼升华的重大理论创新成果。《文选》是习近平生态文明思想的集成和凝结。我主要从三个维度来认识和把握《文选》的重要意义。

(一) 《文选》是深入学习贯彻习近平生态文明思想, 指导人与自然和谐共生的中国式现代化建设的纲领性文献

《文选》是集中反映习近平生态文明思想最重要、最基本的著作, 科学回答了生态文明领域的中国之问、世界之问、人民之问、时代之问, 科学总结了新时代做好生态文明建设的规律性认识, 作为我们自觉学习运用习近平生态文明思想的“六项重要原则”“十个坚持”等基本原理, 统筹好高质量发展和高水平保护, 建设人与自然和谐共生的现代化提供了指南。

(二) 《文选》为农林高校在服务生态文明建设中, 一体推进教育发展、科技创新、人才培养指明了新的方向

《文选》对为什么建设生态文明、建设什么样的生态文明、怎样建设生态文明等重大理论和实践问题作出深刻论述, 对于农林高校不断推动教育改革创新和高质量发展, 为国家生态文明建设培养专业人才、提供科技支撑, 在建设美丽中国的伟大征程中展现高等教育的责任担当, 指明了行动方向。

NEFU5

NEFU6

新农科视域下高等农林院校教育改革的探索

李斌

(东北林业大学, 哈尔滨 150040)

摘要: 高等农林教育是高等教育重要的组成部分。当前,在建设一流本科,加快教育改革,全面提高本科教育质量的大背景下,各高校掀起了重视本科教育的新浪潮。新农科建设已经成为高等农林院校当前和今后一个时期开展人才培养、推进教育改革的总遵循。高等农林院校要深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神,在立德树人、内涵发展、重构知识体系、打造共享平台、加强文化建设等方面进行重点改革,结合学校实际,加强改革顶层设计,深化教育创新,努力培养更多的知农爱农新型人才。

关键词: 新农科建设; 高等农林院校; 教育改革; 一流本科

2018 年全国教育大会召开以来,中国高等教育发生了根本性变化。习近平总书记在全国教育大会上所作的重要报告回答了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的问题,为加快推动教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育指明了方向。“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”也是习总书记给全体教育工作者提出的时代命题,做好命题答卷是教育工作者的使命和担当。同年,新时代全国高等学校本科教育工作会议在四川大学召开,会议强调要坚持“以本为本”,推进“四个回归”,加快建设高水平本科教育,全面提高高校人才培养能力,造就堪当民族复兴大任的时代新人^[1]。这次会议在高等教育人才培养的认知方面实现了由“教学”向“教育”

的跃升,始终把教育改革作为推进新农科建设的重要抓手和推动新农科高质量发展的强劲动力。

一、牢记立德树人,始终把立德树人作为新农科人才培养的根本任务

国无德不兴,人无德不立。立德树人是所有教育工作者的使命和担当。要肩负起为党育人、为国育才的责任,就必须以实际行动回答好习总书记提出的“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一关乎社会主义大学人才培养方向的重大命题。高等农林院校必须保持清醒,坚定正确的政治方向,积极探索铸魂育人的模式和方法,努力培养品德、知识、能力、素质协调发展的高素质创新型人才。

农林高校创新人才培养机制改革的建构与改进策略

翟雪峰, 李斌, 李德才, 刘志明, 马翔宇

(东北林业大学 教务处, 黑龙江 哈尔滨 150040)

摘要: 随着国家创新驱动发展战略的实施与推进,培养高水平创新型农林人才已成为各农林行业高校的历史使命。在创新人才培养机制改革方面,农林高校应发挥优势,彰显特色,深化改革和强化建设,立足学生全面发展,从评价考核、专业选择、课程建设、实践教学和创新创业能力等多个方面入手,进行创新人才培养机制改革的建构与改进,顺应时代和高等教育的发展趋势,不断创新人才培养模式,提升人才培养质量。

关键词: 农林高校; 以学生为中心; 人才培养机制; 构建
中图分类号: G640 文献标识码: A 文章编号: 1008-2638(2016)10-0186-03
DOI:10.13971/j.cnki.cn23-1435.c.2016.10.054

Construction and Improvement Strategy of Innovation Personnel Training Mechanism in Agriculture and Forestry Universities

ZHAI Xue-feng, LI Bin, LI De-cai, LIU Zhi-ming, MA Xiang-yu
(Educational Administration Office, Northeast Forestry University, Harbin Heilongjiang 150040, China)

Abstract: With the implementation and promotion of national innovation driven development strategy, cultivating high level innovation of agricultural and forestry personnel has become the historical mission of the university of agriculture and forestry industry. In terms of creative talents training mechanism reform, university of agriculture and forestry should strive to play our strengths, highlight the characteristics, deepen reform and strengthen the construction. Based on students' all-round development, from the choice of evaluation, professional, curriculum construction, new education and innovation ability, innovative personnel training mechanism reform, the construction and improvement, and conform to the trend of development of era and higher education, we innovative talents training mode, improve the quality of personnel training.

Key words: agriculture and forestry universities; students-centered; personnel training mechanism; construction

当前,培养高水平创新型人才,是每个高校努力为之奋斗的使命,同时又面临艰巨而繁重的一项任务。不论上个世纪的“李约瑟之问”,还是本世纪的“钱学森之问”,这些问题让从事的专家、学者、教授乃至社会各界人士都参与进来。仁者见仁,智者见智地对这个问题的解答“思惟风暴”,不过还是很难能够拿出一个可行的解决方案。在世纪之交以来教育界和学术界深入水区时,人们更加深切体会到新老之间的重要性和紧迫性^[1-4]。但是,我们深知,高水平创新型人才的培养不可能一蹴而就,客观上是个任重道远的过程,而我们要做的是为创新人才的脱颖而出创造良好的环境和条件。这些年来,许多农林院校一直在围绕“改革与创新”这一主题

和更为灵活的三年六学期的弹性学制,实行本科低年级通识和基础教育,高年级开设专业教育相结合的培养模式。西北农林科技大学依托“基础班”(国家生命科学与技术人才培养基地、“创新实验班”等实行“2+2”的培养模式,培养农业产业化的领军人和高级技术主管。东北林业大学在 2011 年成立了森林资源类“高才班”,实施双导师制,单独小班授课和制定个性化的培养方案,实行本、硕、博连续培养的模式。南京林业大学以林学专业人才培养模式创新实验区为平台,从知识的应用、知识对社会的贡献、社会对人才的需求和岗位要求等方面进行人才培养模式改革,创新人才培养模式,关键建设林学科学的人才培养机制,为培养高水平创新型人才提供支撑。

NEFU7

农林高校开展专业建设的研究与实践

翟雪峰, 李德才^{*}, 姜中珠, 孙新竹 (东北林业大学教务处, 黑龙江哈尔滨 150040)

摘要: 以东北林业大学为例,阐述了专业建设的几点看法。认为要加强专业建设,必须依托国家级重点学科,建设高水平师资队伍,优化人才培养方案,创新人才培养模式,对重点专业进行建设等措施,不断提高高校专业的整体建设水平。

关键词: 高等学校; 专业; 专业建设
中图分类号: S-01 文献标识码: A 文章编号: 0517-6611(2014)09-02818-02

Research and Practice on Major Construction in Agricultural and Forestry Universities
ZHAI Xue-feng LI De-cai et al (North East Forestry University Educational Administration, Harbin, Heilongjiang 150040)

Abstract: Taking Northeast Forestry University as an example, several points of view about major construction was elaborated. To strengthen the major construction must follow these rules: relying on the national key discipline, constructing high-level teachers team, optimizing talents training scheme, innovating talents culture mode, so as to continuously improve the overall level of the major.

Key words: Colleges and universities; Major; Major construction

专业建设是各个高校的一项重要教学基本建设工程,要求既要有系统性,也要具备科学性^[1]。近年来,东北林业大学通过依托国家级重点学科,不断提高教师教学能力,进一步优化人才培养方案,改革课程体系,不断创新人才培养模式,对学校的重点专业开展分梯次的建设等措施,不断加强专业建设,并取得了初步成效。

1 依托国家级重点学科,开展学科专业一体化建设

学科建设是高等学校各项工作的基础,学科建设为专业建设提供了坚实的基础,专业建设又为学科建设提供广阔的发展空间,两者相互促进,相辅相成,因此必须把学科建设与重点专业建设统一起来,实现一体化建设^[2-4]。东北林业大

整体专业的建设与发展。

2 创新机制,建设高水平师资队伍

加强师资队伍是实现学校发展目标的根本保证,是提高学校教育教学质量和办学水平的关键^[5]。东北林业大学实施人才强校战略,从 2002 年持续实施“名师英才工程”、“学术名师资助计划”、“拔尖人才重点培养计划”、“优秀青年教师创新项目资助计划”,设置重点岗位等。2008 年实行岗位聘任制度。为了进一步提升教师教学能力和教学水平,学校于 2012 年成立了教师教学发展中心。在机制上,建立学校、学院(部)和基层教学组织三位一体的教师教学能力提升体系,形成行政支持,青年教师为主,全体教职工配合的工

NEFU8

高校强化实践育人教育教学体系的探索与实践

翟雪峰, 李德才, 姜中珠

(东北林业大学 教务处, 黑龙江 哈尔滨 150040)

摘要: 本文从当前高校人才培养过程中薄弱环节之一的实践教学入手,以东北林业大学为例,从优化人才培养方案,强化学生实践能力、创新教学综合实训模式、构建实践共享平台等几个方面论述了学校在实践育人工作方面的初探,对深入开展实践育人工作具有一定的借鉴意义。

关键词: 实践育人; 人才培养; 实践能力
中图分类号: G642 文献标识码: A 文章编号: 1671-9719(2013)9-0035-03

作者简介: 翟雪峰(1972-),男,内蒙古赤峰市人,处长、博士,研究方向为高等教育管理。

收稿日期: 2013-06-26 **修稿日期:** 2013-07-28

一、引言

进一步加强高校实践育人工作,是高校全面落实党的教育方针,把社会主义核心价值观体系贯穿于国民教育全过程、深入实施素质教育、大力提高高等教育质量的必然要求。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020 年)》中强调,支持学生参与科学研究,强化实践教学环节。长期以来,我国高等教育重知识传授轻学生实践能力培养,学生实践动手能力普遍薄弱,传统的教学模式培养的学生创新能力严重不足^[1]。东北林业大学作为林业行业人才培养的重地,正在为全面提高高等教育质量而进行大胆创新与改革,坚持把加强实践育人工作作为

学内容;其次,聘请专业领域内成功的创业人士和相关专家担任教师开设创新理论与实验方面的“专题讲座”,并将“专题讲座”纳入到专业课程体系中,学校现有 14 个专业已将“专题讲座”纳入到本专业的培养方案中;第三,学校鼓励和支持大学生创新创业训练和申请创新学分,开展第二课堂活动,进一步加强课内外活动的有机结合;近几年来已有 600 多名学生获得创新学分,接受创新思维系列课程培训的学生达到 4153 人次,为学生自主学习和提高实践能力提供了广阔的空间。

2. 改革实践课程体系

在改革实践课程体系方面,学校在 2005 年和 2009 年 2 次修订了本科专业人才培养方案,强化了

NEFU9

NEFU10

虚拟仿真实验在测树学课程实践教学中的应用

袁杰, 王利兵, 贾小明, 周建云
(西北农林科技大学林学院, 陕西 杨凌 712100)

摘要:实践教学是高等学校教育教学工作的重要组成部分,是贯彻理论与实践相结合,培养学生专业技能和创新创业能力的必要手段。由于实体实验项目对森林资源的消耗多,需要场地大、耗时长以及存在各种风险等问题,在开展时存在一定困难,或者只能完成其中部分内容,导致学生学习碎片化,难以形成系统的理论知识和实践技能。在计算机信息技术发展契机下,通过对实训场所及树干解析工作进行可视化的3D模型构建,让学生在虚拟现实环境中,能够全方位观察林区的森林分布和生长特点,利用放大、交互式、沉浸式体验观察等展示技术,引导学生在基于数字化虚拟现实3D模型的基础上,学会林分调查(标准地、样地、角规)方法和技能、树干解析工作的内容及方法、森林资源抽样调查的基本方法,为学生提供一个沉浸式的虚拟仿真学习环境,激发其主观能动性,提升其专业自豪感。

关键词:虚拟仿真实验;测树学;实践教学;树干解析;林分调查
中图分类号:G642 **文献标识码:**A **文章编号:**1673-7164(2025)14-0047-04

党的十八大以来,我国的教育信息化实现了跨越式发展,虚拟仿真实验教学是教育信息化建设的重要内容,是高校实践教学的重要方向。在2019年教育部颁布《关于一流本科课程建设的实施意见》,将虚拟仿真实验教学项目纳入“一流本科课程”序列。近年来虚拟仿真实验教学发展迅速,截至2023年6月,教育部共计认定了1200门国家虚拟仿真实验教学一流本科课程,极大地推动了我国虚拟仿真实验教学项目

标,加快培育和发发展林业新质生产力,是推动林业高质量发展,实现林业现代化的必由之路。测树学是以生物科学理论为基础,以现代信息技术为手段,研究森林资源的数量测算、质量评定及其动态分析的理论和技术的一门应用科学,只有加强实践教学,才能提高教学效果,满足现代林业发展的需求。^[1]而虚拟仿真技术作为一种先进的实验手段,将网络通信技术、多媒体教学、数据库结合起来实现人机交互能够

48
DOI: 10.3969/j.1001-7232.2024222

林产化工专业“资源植物学”课程教学改革探索

段晓娟¹, 高杨¹, 张睿²

(1. 西北农林科技大学林学院, 陕西杨凌 712100; 2. 西北农林科技大学园艺学院, 陕西杨凌 712100)

摘要:“资源植物学”课程是农林院校林产化工专业基础课程的核心组成部分,致力于系统性、针对性地阐述植物资源及其应用的重要性,具有很强的综合性和应用性。随着现代高等教育对人才培养提出的更高要求,传统的“资源植物学”课程教材、内容和方法已难以满足人才培养需求,深入分析“资源植物学”课程教学中存在的主要问题:一是学生的专业认知存在局限性,对课程重要性认识不足;二是学生植物学基础薄弱,知识结构不全面,课程内容体系与专业实际需求不匹配;三是教材内容更新滞后,专业性不强,缺乏实践指导意义;四是理论教学方式较为单一,实践教学效果不够理想。针对上述问题,提出了相应的教学改革方案。一是在课程教学中加强思想政治教育,帮助学生重塑专业认知,坚定专业信念,增强学生的专业认同感。二是根据培养目标学生的知识背景,围绕资源植物的识别与利用这一核心,优化课程内容体系,调整课程内容结构,适当增加植物形态学和解剖学比例,适当增加林业资源植物的内容,强化资源植物调查、评价、保护和利用方面的内容,确保内容体系的完整性和系统性。三是及时更新和完善理论教材内容,融入前沿科技和新兴行业相关内容;推进实验课程教材建设,精简验证性实验,增设综合性设计和设计性实验,构建全面的实验教学体系,积极培养学生的专业技能、实践能力和创新意识。四是采用多样化教学方法,积极引入了BOPPPS教学、案例教学以及借助信息化教学手段,强化学生自主学习能力和互助学习能力培养,提高了课程教学效果。教学实践证明,西北农林科技大学林产化工专业的“资源植物学”课程教学在多个维度取得了显著成效,学生的学习积极性和主动性明显增强,自主学习能力和创新能力均得到了明显提升,有效实现了课程教学目标。

关键词:资源植物学;林产化工专业;理论教学;实践教学;案例教学

林产化工专业(简称林化专业)是西北农林科技大学(简称西农)的老牌专业之一,其前身可追溯到1934年创建的国立西北农林专科学校的森林组,是林化专业人才培养的重要基地。该专业主要运用化学手段对木材、叶、花、果、皮等生物资源进行改性处理,从而实现森林资源的综合化与高值化

物形态识别要点、生态习性、分布区域以及资源利用方式等内容,致力于系统性、针对性地阐述植物资源及其应用的重要性。通过该课程的学习,学生能够在短时间内全面而深入地掌握资源植物的特殊性、多样性与复杂性,从而为进一步学习其他专业课程打下坚实的基础。

NWAFU1

第43卷 第5期
2025年9月
DOI: 10.3969/j.1001-7232.2024174

兴农强国 思政何为

——基于涉农高校研究生“思想实际”的探讨

夏天

(西北农林科技大学马克思主义学院, 陕西杨凌 712100)

摘要:涉农高校研究生“思想实际”揭示的是其精神世界实际状况的思想事实,体现的是其以政治价值观为核心的精神状态,反映的是其个体生存状况和所处社会的真实写照。涉农高校研究生“思想实际”既是涉农高校开展研究生思想政治教育工作的立足点,又是评判思想政治教育有效性的重要标准。目前,涉农高校研究生思想政治教育主要面临以下挑战:①知识生产模式的变革促进了全球化和信息化的加速发展,加快了涉农领域知识和技术的更新速度,导致职业路径选择变得复杂,从而加剧了涉农高校研究生未来发展的不确定性;②社会大众对农业行业的认知偏差和误解导致农业的关键作用未得到广泛的社会共识,涉农职业被视为缺乏发展潜力、涉农领域从业者的社会地位不高,从而使涉农高校研究生对所学专业缺乏认同感、对所属行业缺乏归属感、对实现个人期望产生挫败感,进而使涉农高校研究生思政教育在塑造“三农”情怀的过程中面临着更多不稳定性因素;③以追求即时利益、外在成就和社会认可为核心的功利导向,导致人才评价偏重工具性、个体成长和发展的目标过于强调外在的成就和认可而忽视内在的精神追求,扭曲了教育的本质,从而加剧了涉农高校研究生的“内卷”或“躺平”。针对涉农高校研究生思政教育面临的上述现实问题,基于涉农高校研究生的“思想实际”,从以下几个方面对思政教育路径的优化进行了探索。一是在精准把握涉农高校研究生“思想实际”存在的认知、情感、行为等3个层面的结构性矛盾以及全面收集其现实的思想困惑和需求的基础上,针对其面临的认知局限、实践机会匮乏、多种压力挑战并存等问题以及对知识、创新、心理支持等的需求,通过深化思政课程与“课程思政”的融合、完善研究生思政教育体系、推行“项目制学习”和“问题导向学习”模式、强化就业指导等措施,帮助其明确个人发展路径、确立清晰的使命认知、建立对农业行业的认同以及对未来充满信心的信念,从而更好地应对知识生产模式变革带来的不确定性。二是针对研究生自身及其家庭乃至社会存在的涉农行业以体力劳动为主、属于低端或夕阳产业、没有发展前景以及忽略农业的重要战略地位和作用、违背农业发展的长期性和基础性规律等认知偏差,涉农高校要协同各级政府和全社会共同努力予以纠正,通过加强“产学研用”与思政教育的结合、构建“实践教学—科研项目—双创竞赛”相结合的研究生学术实践锻炼综合性平台、将思政教育目标融入科研实践等措施,培养研究生兴农强国的责任感和使命感。通过将优秀课程纳入研究生培养计划、组织开展深入农村的田野调查活动、提供到涉农部门和企事业单位挂职锻炼的机会等措施,使研究生深入了解“三农”领域及其面临的困难和挑战,增进对农业、农村、农民的理解和认同。通过创新宣传和引导方

NWAFU2

第43卷 第2期
2025年3月

信息化背景下“土壤学”实验教学改革的探索

李利敏 张育林 孙本华 张建国 王旭东

(西北农林科技大学资源环境学院, 陕西杨凌 712100)

摘要:实验教学是一种验证理论知识的辅助教学环节,是提升学生实践能力、科研兴趣和创新能力的重要途径。传统的“土壤学”实验教学面临以下问题:一是实验内容较为陈旧,未能充分结合实际应用需求;二是实验教学视频资源缺乏,难以满足个性化教学需求;三是实验教学忽视学生主体性,对学生的创新与实践能力的培养不足;四是实验课程评价方式单一,缺乏科学的评价方式。为此,本文将现代信息技术融入“土壤学”课程实验教学,提出了信息化背景下实验教学的改革措施:一是更新实验项目,优化实验测定技术与流程;二是制作高质量实验教学视频,提升实验教学的规范性;三是促进信息技术与实验教学的深度融合,提高实验教学效率和资源共享;四是优化实验课程考核方式,促进课程评价体系全面客观发展。同时,以“土壤有机质测定”实验为例,阐释了信息技术在实验预习阶段、实验阶段及实验课后考核中的具体应用。“土壤学”实验教学改革取得了积极成效,激发了学生的学习积极性和动手操作能力,帮助学生养成了良好的学习习惯,提升了实验教学的质量与效率。

关键词:土壤学;实验教学;教学资源;评价方式;信息技术

实验教学是一种验证理论知识的辅助教学环节,与理论教学相辅相成,共同构成了完整的教学体系。实验操作是培养学生实践能力、发现问题和解决问题能力的重要方式,也是提升学生科研兴趣和创新能力的重要途径^[1]。然而,传统的“土壤学”实验教学体系面临着实验内容陈旧、学生参与度不足、实验教学视频资源匮乏以及教学反馈方式单一等问题,在一定程度上影响了实验教学效果。

随着现代信息技术的迅猛发展,手机、iPad等智能终端与云班课、学习通、雨课堂等在线教育平台深度融合,不仅能够极大地丰富教学手段,还能

结合实际需求,实验手段落后。例如,在“土壤有机质测定”实验中,传统采用的石蜡油浴加热方式存在明显缺陷,由于受热不均匀、杂质含量高、易产生烟雾及易燃沉淀物等,不仅影响了实验的准确性,还存在较大的安全隐患。又如,“铵态氮肥含氮量测定”实验存在试剂消耗量大、操作步骤繁琐以及容易产生大量有害废液等问题,不仅加剧了环境污染,还容易对师生的身体健康产生不良影响。鉴于当前社会对化学污染与环境保护问题日益重视,推动实验教学绿色化改革已成为高校实验教学改革的必然趋势^[2]。

NWAFU3

NWAFU4

农学类专业课程组建设的实践探索 ——以西北农林科技大学为例

唐亚坤¹ 孙优优¹ 冯永忠² 李 萍²

(1. 西北农林科技大学水土保持研究所, 陕西杨凌 712100; 2. 西北农林科技大学农学院, 陕西杨凌 712100)

摘要: 随着农林高校专业建设的发展,课程组作为一种基层教学组织形式应运而生。西北农林科技大学农学类专业课程组建设中存在课程组制度不健全、课程组内教师之间和课程组之间缺乏沟通交流、课程组长选拔困难、课程组建设考核方式单一等问题。为此,西北农林科技大学农学院提出以下措施来完善课程组建设:①出台课程组建设管理办法,对课程组设置、课程组规模、课程组运行及职责、课程组考核及奖励等作出详细规定;②构建“教学研究-听课观摩-教学竞赛”相互协同、相互促进的长效机制;③建立课程组长选拔及培养机制;④创建团队建设、教学过程、教学资源、教学效果4个维度的课程组建设效果评价体系,以期为其他农林高校开展课程组建设提供借鉴参考。

关键词: 农林高校;农学类专业;课程组建设;教学改革

随着农林高校专业建设的扩展,课程门类也逐渐增多^[1],这就要求高校要根据专业建设需求强化课程建设,开展教学改革与研究,以保证专业建设符合社会的发展需要。目前农林高校通常采用的是“学院-系-教研室”这种传统的基层教学组织构建形式。学院主要负责审核培养方案和课程建设规划,同时协助各系完成对课程组的考核;系主要负责人才培养方案制定、课程建设规划等;教研室主要负责课程建设、教学任务落实等。教研室一般需要同时建设几门甚至十几门课程,导致课程建设针对性不强,教学研究参与度低等问题日益突出。因此,部分农林高校如中国农业大学、华中农业大学、南京农业大学,成立了以一门或者相近几门课程为单元的“课程组”,课程组已成为农林高校基层教学组织的重要形式。它以培养优秀教师、培育一流课程、打造高水平教学团队、形成高质量教学研究成果,切实有效提升课程教学的整体水平为建设目标,并直接决定

基础,融合现代生命科学、现代种业技术、现代信息及智能装备技术和现代生态循环农业技术等学科知识。因此,传统的教研室模式已不能满足新农科人才培养的需求,亟需构建新的教学组织形式以适应交叉学科建设的需要。跨学科、跨专业搭建教学组织是交叉学科专业建设的基础,要求不同学科和专业课程授课教师共建课程,跨学科和跨专业建立课程组便应运而生。

(二)一流课程建设的迫切要求

《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》提出,“建设适应新时代要求的一流本科课程,让课程优起来,教师强起来,学生忙起来,管理严起来,效果实起来,形成中国特色、世界水平的一流本科课程体系,构建更高水平人才培养体系”^[2]。农学类专业课程是人才培养的核心,是人才培养方案落地的“最后一公里”,也是培养紧跟世界农业科技潮流、锐意进取的新时代“农业新人”目标的重要抓手。一流的课

NWAFU5

新农科背景下森林保护专业的建设 ——以西北农林科技大学为例

谢秀安 赵长江

(西北农林科技大学林学院, 陕西杨凌 712100)

摘要: 在新农科建设的背景下,高等农林院校面临着培养面向乡村振兴、生态文明和美丽中国建设等战略需求的新农科人才的重要任务。针对传统森林保护专业存在的“知农爱农”教育融入度不高、人才培养方案创新性不够、课程体系建设不合理以及实践教学体系不完善等问题,西北农林科技大学对新农科背景下森林保护专业建设进行了改革与探索,构建了“12345”的人才培养体系,形成了“定向教育-实践教育-特色教育”三位一体的专业人才培养模式,取得了显著的教学改革成效。专业建设和人才培养质量得到了明显的提升,有力地推动了高等农林院校森林保护专业的发展和改革,从而为其他高等农林院校森林保护专业的建设和改革提供了有益的实践参考。

关键词: 新农科;森林保护专业;人才培养模式;专业建设

探索建立拔尖创新人才培养的有效机制,促进拔尖创新人才脱颖而出,是建设创新型国家,实现中华民族伟大复兴的历史要求,也是当前教育改革的迫切要求^[1]。习近平总书记在2018年全国教育大会上明确提出要重点发展新工科、新医科、新农科、新文科^[2]。“安吉共识”明确提出,要打造人才培养新模式,实施卓越农林人才教育培养计划升级版^[3]。高等农林院校推进新农科建设,必须紧紧围绕乡村振兴的人才培养需求,切实回答“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本性问题^[4]。与传统农科教育相比,“新农科”教育具有知识体系的系统性、组织结构的敏捷性、办学层次的异质性、利益主体的嵌入性和发展方向引领性^[5]大基本特征。发展“新农科”教育需要从理念、知识、模式和组织等维度进行创新,推动通专人才培养相契合、知识体系交叉相融合、办学分层分类相交叉和虚实组织纵横结合。

一、新农科背景下传统森林保护专业人才培养存在的问题

森林保护专业作为设置较早的农业科学领域的传统专业,是我国培养在林业部门从事森林培育与资源管理、保护及生态环境建设等方面的高素质专业技术人才的重要林学类专业。长期以来,我国农林院校的森林保护专业培养了一批批专业技术人才,其中80%以上毕业生就职于林业局、林业站、森林公园、自然保护区等单位,主要从事森林资源调查与资产评估、森林及园林绿化植物的病虫害防治、护林防火、自然保护区和森林公园管理等工作。因此,森林保护专业培养的人才也是开启生态文明与全球绿色发展的专业队伍和主力军。进入21世纪以来,伴随着新时代生态文明建设、现代林业产业、智慧林业和新技术革命的到来,我国传统森林保护专业特色不鲜明,学生生态意识和创新能力不强,一流创新

NWAFU6

第五部分 建设情况

1.承担的重大生态科研项目（部分）一览表

序号	重大科研项目名称	牵头负责人
BJFU1	松等速生用材树种高效培育技术研究	李悦
BJFU2	西北干旱荒漠区煤炭基地生态安全保障技术	赵廷宁
BJFU3	东北退化森林生态系统恢复和重建技术与示范	赵秀海
BJFU4	人工林重大灾害防控关键技术研究	骆有庆
BJFU5	乡村生态景观营造关键技术研究	李雄
BJFU6	荒漠绿洲防护林体系构建合作研究	肖辉杰
BJFU7	重要木本花卉轻简高效栽培技术集成与示范	成仿云
BJFU8	基于原位电絮凝-催化臭氧氧化-陶瓷膜过滤耦合的制药废水深度处理技术与一体化装备研发	齐飞
BJFU9	高寒草地土壤非共生固氮微生物多样性及其生态功能研究	董世魁
BJFU10	林木基因组编辑技术研究	康向阳
BJFU11	杨树纤维素、半纤维素与木质素合成的遗传基础及协同调控机制	杜庆章
BJFU12	基于水分平衡的黄土高原水土保持植被高质量发展与功能可持续技术研究	张建军
BJFU13	吐哈盆地生物多样性与特殊抗逆生物资源调查	安黎哲
BJFU14	白洋淀生态固碳能力评估与调控	王强
BJFU15	北方特色抗逆高生态效益花卉（草）新品种选育及示范	孙明
BJFU16	林木良种选育与开发利用	付玉杰
BJFU17	长航时无人机森林大型动物智能监测识别技术	许福
BJFU18	西南高山峡谷区水土流失综合防治技术与示范	周金星
BJFU19	三北防护林稳定性与生态功能提升技术与示范	张志强
BJFU20	林源天然产物代谢调控与高效转化基础	付玉杰

BJFU21	基于目标性状的半干旱区华北落叶松定向培育基础研究	田地
BJFU22	油松与马尾松根系及针叶与水养互动对木材品质的影响机制	钮世辉
BJFU23	防护林病虫害演替规律与全程绿色防控技术体系集成示范	王永林
BJFU24	森林雷击火风险预报和探测预警技术与系统	刘晓东
BJFU25	青藏高原典型自然保护地生态系统保护恢复及多功能提升技术与示范	董世魁
BJFU26	东北重度退化森林生态修复技术与示范	张春雨
BJFU27	饮用水中碘系物高效去除与碘代副产物控制关键技术与装备	刘永泽
BJFU28	中法森林外来入侵生物联合实验室	石娟
BJFU29	荒漠绿洲农林复合系统可持续经营研究	肖辉杰
BJFU30	雄安新区绿色生态城市智慧森林经营关键技术应用与示范	贾黎明
BJFU31	雄安新区流域生态修复与生物多样性保护技术与示范	王平
BJFU32	空气中 CO ₂ 捕集-电催化转化制尿素耦合技术与关键材料研发	高艳珊
BJFU33	油松等速生用材林定向培育技术研究	贾黎明
BJFU34	困难立地植被高效修复关键技术	张建军
BJFU35	乡村特色景观构建技术研究	李雄
BJFU36	木竹采收与加工关键装备技术	赵东
BJFU37	西南诸河上游重大水电工程扰动区一体化边坡防护与生态修复技术	冀晓东
BJFU38	工业废水高效低耗膜吸收脱氨产品与技术	曲丹
BJFU39	森林植物资源多功能成分协同代谢调控机制及其利用规律解析	付玉杰
BJFU40	磷酸化调控重要膜蛋白动态及其功能的机制研究	林金星
BJFU41	黄栌枯萎病抗性的遗传与内生微生物群落协同调控机制研究	王永林
BJFU42	生态水文关键过程及其与植被耦合作用机制	余新晓
BJFU43	量化人为和自然干扰影响的中国森林生态系统碳通量动态模拟及预测	王佳

BJFU44	植物内质网-质膜互作动态及其调控内质网胁迫抗性的机制	李晓娟
NEFU1	木材形成过程中细胞分裂和分化的分子调控机理	李伟
NEFU2	黑土农田浅沟向切沟发展的阻控技术及原理	王恩姮
NEFU3	东北国有林区森林可持续经营集成示范	李凤日
NEFU4	林木节子生物学特性及其对木材质量的影响机制	董利虎
NEFU5	红松和水曲柳根叶性状耦合及水养互作对木材品质的调控机制	刘志理
NEFU6	木质前沿新材料制造关键技术	谢延军
NEFU7	野生动物迁移扩散机制与种群管控技术	姜广顺
NEFU8	中高纬度湿地 CH ₄ 和 CO ₂ 排放对气候变化的响应及机制	陈鸿洋
NEFU9	北方主要珍贵用材林定向培育技术	谷加存
NWAFU1	国家重点研发计划项目，秦巴山区退化生态系统修复与稳定性提升技术及示范	王得祥
NWAFU2	国家重点研发计划项目，黄土高原水土流失综合治理技术及示范	刘国彬
NWAFU3	国家重点研发计划项目，黄土高原人工生态系统结构改善和功能提升技术	杜盛
NWAFU4	国家重点研发计划项目，黄土高原低效人工林生态系统质量提升技术	王国梁
NWAFU5	国家重点研发计划青年科学家项目，黄土高原人地系统耦合机制与系统调控途径研究	李强
NWAFU6	国家重点研发计划政府间国际科技创新合作项目，杜仲叶林资源高值化利用关键技术研发	朱铭强

2.承担的重大生态工程（部分）一览表

序号	重大工程项目名称	牵头负责人
BJFU1	辽阳市林业局编制创建国家森林城市总体规划	张志强
BJFU2	延庆区山水林田湖草沙一体化保护和修复工程实施方案编制和咨询服务（第二包）	张志强
BJFU3	京津风沙源治理二期工程 2019 年项目小流域治理水土保持效益监测	张志强
BJFU4	澜沧江流域高寒区高陡边坡植被恢复及灌溉技术研究及示范项目	张志强
BJFU5	复杂山地条件下多类型土壤侵蚀机理及防治对策研究项目	张志强
BJFU6	延庆赛区生态环境保护综合本底调查与评估子专项项目	张志翔
BJFU7	邹城市孟子研究院周边景观设计	高文漪
BJFU8	保护区范围及功能调整编制方案第三方服务	崔国发
BJFU9	北京喇叭沟门市级自然保护区咨询服务项目	崔国发
BJFU10	北京市平谷区园林绿化局生物多样性暨湿地资源调查	邢韶华
BJFU11	北京排水集团污泥资源化苗圃种植项目--标准与规程编制	彭祚登
BJFU12	甘肃省 2019 年贫困县退出第三方评估牵头机构项目	鲁莎莎
BJFU13	皂荚皂素高值利用与开发研究	蒋建新
BJFU14	建水紫陶森林艺术公园总体规划及控制性详细规划（二）	赵鸣
BJFU15	北京城市副中心核心区林地绿化大数据管理平台建设技术研究	查天山
BJFU16	北京市重点林地绿地新优节水集雨技术研究	贾忠奎
BJFU17	doho、KIC 赫曼德品牌展厅设计	朱婕
BJFU18	植物博物馆景观设计方案服务	李雄
BJFU19	怀柔科学城科学田园专项景观设计专题	张云路
BJFU20	耐寒耐旱宿根花卉新品种繁育技术研发与产业化	潘会堂
BJFU21	北京市废弃矿区绿化调查与综合评估项目合同	赵廷宁

BJFU22	新乡市沿黄生态景观产业带项目总体策划	李雄
BJFU23	烟台植物园工程	郑曦
BJFU24	2024 年世界园艺博览会总体策划及园区规划设计	李慧
BJFU25	河北省第三届园林博览会（一区）概念规划方案	李雄
BJFU26	河北省第三届园林博览会（三区）概念规划方案	李雄
BJFU27	河北省第三届园林博览会（二区）概念规划方案	李雄
BJFU28	晋城市白马寺沉陷区生态综合整治	李冠衡
BJFU29	长沙市申办第十三届中国国际园林博览会报告	李雄
BJFU30	建水紫陶森林艺术公园总体规划及控制性详细规划	孙玉军
BJFU31	雄县京南生态园区规划项目	李雄
BJFU32	南宁园博园项目智能化工程综合管控平台及其 APP 应用专项系统——植物识别子系统软件开发设计	刘通
BJFU33	北京市京津风沙源治理二期工程 2017 年项目林业监测与评价	齐实
BJFU34	河北省第三届园林博览会总体规划方案和总体策划方案（四区）	姚朋
BJFU35	南排河、新石碑河、老黄南排干（西段）固堤绿化工程（一期）	李雄
BJFU36	乌兰察布市“四横交通带”大地景观规划	李雄
BJFU37	晋中市园林局潇河流域市区段全段治理景观工程	李雄
BJFU38	全国草原资源综合植被盖度调查	纪宝明
BJFU39	雄安新区启动区中央绿谷及东部溪谷规划设计	王向荣
BJFU40	榆阳区维管植物资源调查	刘忠华
BJFU41	乌梁素海流域山水林田湖草生态保护修复效果综合评价	张晓丽
BJFU42	河间市瀛洲公园景观扩初及施工图设计	张云路
BJFU43	南阳月季园、滨河月季园、兰湖月季园“一主两副”项目设计-南阳月季园项目景观深化设计	张云路
BJFU44	浑善达克沙地沙化土地生态修复规划与措施体系研究	丁国栋

BJFU45	河北省第三届园林博览会总体规划方案和总体策划方案	姚朋
BJFU46	河北省第三届园林博览会总体规划方案总体规划方案和总体策划方案（五）	戈晓宇
BJFU47	悠然山居项目概念设计	李运远
BJFU48	国家水土保持综合监管与服务平台顶层设计	郭小平
BJFU49	新乡南太行文旅康养产业带发展规划科研课题研究	李雄
BJFU50	榆阳区陆生野生脊椎动物资源调查	隋金玲
BJFU51	榆阳区昆虫资源调查	李颖超
BJFU52	一种用于藻类养殖的光生物反应器等四项	李博生
BJFU53	西北地区生态环境保护修复关键技术研究与应用-1	饶良懿
BJFU54	云南省 2019 年贫困县退出专项评估检查项目	鲁莎莎
BJFU55	社会心理基础理论研究项目	杨智辉
BJFU56	煤矸石制有机生态土关键技术试验研究	周金星
BJFU57	那曲高寒高海拔地区城镇适生树种引种试验	周金星
BJFU58	‘紫烟’榆叶梅植物新品种实施许可	张启翔
BJFU59	河北省第三届园林博览会总体规划方案和总体策划方案（六区）	李雄
BJFU60	北林雄株 1、2 号品种使用授权	康向阳
BJFU61	琉璃河遗址公园修建性详细规划景观规划及方案设计	郭巍
BJFU62	自然保护地生态监测系统	齐建东
BJFU63	金沙河品牌形象开发设计	王瑾
BJFU64	损毁森林地块面积及林木蓄积测量计算-	王新杰
BJFU65	北京疯想文化科技有限公司合作合同	马超
BJFU66	高陡边坡生态修复工程关键技术试验研究	周金星
BJFU67	现代都市农业与花木产业创新发展的智力服务	王新杰
BJFU68	超碱离子液体溶解纤维素技术及其产业化应用	许凤

BJFU69	昆崙山智慧養生園總體景觀規劃及東部景區景觀設計合同書	張晉石
BJFU70	七里河公園可視管理及智能服務系統開發項目	曹衛群
BJFU71	木蘭科樹種優良觀賞種苗選配與栽培技術研究	王若涵
BJFU72	2022年冬奧會及冬殘奧會規劃環評項目生態調查及公眾參與	張志翔
BJFU73	五蓮康福家園項目的景觀設計概念策劃和現場施工指導合作協議書	瞿志
BJFU74	《食品加工工藝技術路線開發》課題協議補充協議	甘芝霖
BJFU75	‘香瑞白’梅等抗寒梅花新品種實施許可	張啟翔
BJFU76	紅花玉蘭新品種選育及引種繁育技術等相關研究	段劼
BJFU77	RPC/010 約克北郡 B7-1 地塊室內植物景觀項目概念	董麗
BJFU78	房車底盤結構優化設計及防側滑技術研究	王青春
BJFU79	拉薩市推進國際濕地城市創建項目	李運遠
BJFU80	ML 項目施工區及水庫消落帶風力侵蝕機理、危害及對策研究	丁國棟
BJFU81	禽畜糞便及廚余垃圾高效厭氧消化處理技術研發及示範	黨岩
BJFU82	杜仲系列新品種許可合同	康向陽
BJFU83	特色森林資源高值化加工關鍵技術	付玉杰
BJFU84	遷徙鳥類保護修復政策研究	曾晴
BJFU85	無醛植物蛋白膠黏劑製備與應用技術	高強
BJFU86	圓明園水質持續改善措施研究	梁文艷
BJFU87	朝陽區生物多樣性規劃編制及調查和評估項目	劉艷紅
BJFU88	燕山—塞罕壩國家公園（北京片區）創建項目	王清春
BJFU89	生態監測網絡運維與森林體驗指數預報——北京園林綠化生態系統監測網絡新建站數據管理	查天山
BJFU90	[JGYN-采伐機屬具&載具項目]採購合同	王典
BJFU91	黃河三角洲地區新型耐鹽鹼綠化植物篩選、繁育與產業化技術研究	于超

BJFU92	北京园林绿化生态系统监测网络新建站数据管理项目	查天山
BJFU93	巴东县水土流失调查及治理对策研究	王云琦
BJFU94	北京园林绿化生态系统监测网络新建站运营维护与数据管理项目	查天山
BJFU95	温州市申办中国国际园林博览会园博园概念规划	李雄
BJFU96	北京市林地碳汇功能精准核算体系构建	查天山
BJFU97	密云区生物多样性调查评估项目	查天山
BJFU98	极端气候对门头沟区生物多样性影响及保护对策研究服务项目	徐基良
BJFU99	门头沟区生态系统与生物多样性调查评估项目	徐基良
BJFU100	聊城市细颗粒物和臭氧污染协同防控综合解决方案研究	王强
BJFU101	北京园林绿化生态系统监测网络新建站数据收集诊断处理与分析	查天山
BJFU102	牡丹种质资源收集与资源圃建设	成仿云
BJFU103	东台条子泥湿地监测、研究与实验基地建设（2022-2025）	贾亦飞
BJFU104	门头沟区永定河水生态健康评估服务项目	张振明
BJFU105	门头沟区生态系统碳汇能力提升技术与示范服务项目	武曙红
BJFU106	北京四座楼市级自然保护区监管能力提升项目--自然保护区生物资源调查监测与保育项目	邢韶华
BJFU107	北京大运河博物馆（首都博物馆东馆）2号门要客入口立面公共艺术品设计制作安装及长廊艺术作品展览策划、布展	兰超
BJFU108	施工地貌生态修复技术研究	周金星
BJFU109	吉林长白山森林带国家重点生态功能区两江源头（江源段）历史遗留废弃矿山生态修复示范工程项目绩效管理咨询服务	王春梅
BJFU110	生态监测网络运维与森林体验指数预报项目——北京园林绿化生态系统监测网络站点数据管理	查天山
BJFU111	北京四座楼市级自然保护区监管能力提升项目—自然保护区生物多样性科普宣传教育建设项目	程小琴
BJFU112	北京城市绿地碳汇监测数据集建设和碳汇功能核算及电子查询软件开发委托合同	查天山
BJFU113	国网浙江金华公司 2023 年有源配电网三道防线关键技术研究合同	刘素梅
BJFU114	博尔塔拉河生态文化长廊（博乐市示范段）修建性详细规划	王向荣

BJFU115	河湖污染底泥原位生态组合修复技术研究	李敏
BJFU116	大美北京森林建设高质量发展科技创新专项	张振明
BJFU117	生产建设项目水土保持监管—林草园地、水域、温榆河公园变动情况分析	姜群鸥
BJFU118	青海省鹤类时空分布研究项目	郭玉民
BJFU119	青海省黄喉雉鹑和白马鸡种群及栖息地现状评估	王楠
BJFU120	生物质转化过程的催化基础研究	张天雨
BJFU121	新疆准噶尔盆地西缘(克拉玛依市)历史遗留废弃矿山生态修复示范工程设计技术咨询服务	赵廷宁
BJFU122	桉树组培快繁技术开发	张金凤
BJFU123	森林火灾风险普查森林防火服务采购项目技术服务	刘晓东
BJFU124	长江中游湖南和江西省村镇污水特征及污水处理模式研究	李敏
BJFU125	废旧风电叶片外业切割及复材利用关键技术研究	罗斌
BJFU126	法国开发署贷款支持福建屏南生态修复示范项目一般技术援助和生态技术援助	林震
BJFU127	北京市挥发性有机物解析能力建设一期(中央资金)	王强
BJFU128	卡山濒危物种生存状态监测及综合评价项目	胡德夫
BJFU129	北京市农业资源调查、监测、评价与绿色发展建设	巩前文
BJFU130	林芝市雉类资源专项调查项目	王楠
BJFU131	山西路桥集团重点科研项目合作分工协议书	张云路
BJFU132	北京市林长制实施效果动态评估及目标责任体系构建	吴成亮
BJFU133	星河国家黑龙江宝清七级自然保护区湿地保护与恢复项目-沼泽湿地草本植物大样地设置与植被多样性监测	王明刚
BJFU134	专业化产品人工感官及智能感官评价系统搭建方法与研究	朱保庆
BJFU135	泉州海外交通史博物馆泉州湾宋代海船稳定性监测项目	赵健
BJFU136	新疆甘家湖梭梭林国家级自然保护区综合科学考察项目	邢韶华
BJFU137	生态文明贵阳国际论坛与国际组织(UNEP)合作重要研究报告项目	付亦重

BJFU138	社会化服务开展城市副中心林业有害生物绿色防控试点和推广项目服务合同	张东
BJFU139	磁悬浮飞轮控制系统研制	徐向波
BJFU140	门头沟区生物多样性智慧监测体系构建项目	徐基良
BJFU141	八桂种苗桉树种质资源库引种与建设	杨琚
BJFU142	模式口地铁出口山体墙面浮雕壁画设计	兰超
BJFU143	潮白河国家森林公园控制性详细规划	郑曦
BJFU144	高平市神农桥至丹河市区出口景观设计技术服务	戈晓宇
BJFU145	陕西省渭南市白水县仓颉庙侧柏古树健康诊断与复壮项目	李国雷
BJFU146	日喀则市国家重点野生动物植物保护补助黑颈鹤及其伴生鸟类野外调查研究	郭玉民
BJFU147	甘肃祖厉河流域水土保持数字孪生技术研究项目	史明昌
BJFU148	Saratoga Technology International 管理信息系统开发项目	王海燕
BJFU149	新乡南太行文旅康养产业带发展规划总体研究报告	李雄
BJFU150	Joint Laboratory for International Cooperation on Capacity Building of National Parks	李惊
BJFU151	南疆沙戈荒新能源外送基地开发消纳方案研究(沙戈荒新能源基地建设条件分析及沙漠治理方案) 技术咨询服务	高广磊
BJFU152	度假型酒店满意度调研及提升策略	丛丽
BJFU153	上海浦东足球场草坪实验研究项目	韩烈保
BJFU154	木里藏族自治县林业和草业局 2022 年草原基况监测项目	董世魁
BJFU155	中式高汤的分子感官科学评价方法建立	欧阳杰
BJFU156	2025 年中央财政国家级自然保护区补助资金项目宁夏哈巴湖国家级自然保护区--一标段	冯薇
BJFU157	密云区新城总生态责任规划师(团队) 技术咨询服务	曹珊
BJFU158	中华秋沙鸭保护	曾晴
BJFU159	沈阳市化工园区地下水环境状况详细调查评估及地下水污染溯源项目	张立秋
BJFU160	粉体颗粒与柔性纤维混合均匀度数值模拟程序开发	李艳洁

BJFU161	京张铁路遗址公园方案设计深化和一期实施前期——全线整合设计（清华东路-北五环段）概念方案专项咨询	刘东云
BJFU162	磁悬浮电机控制系统研制	徐向波
BJFU163	云南省宁洱县国家储备林及林业产业总体规划、建设方案和可研报告	张洋
BJFU164	非侵入式负荷辨识,低压故障电弧检测,电能表失准分析等算法研究	林剑辉
BJFU165	“水汽阻隔涂料及制备方法,水汽阻隔涂布纸及制备方法” (ZL202210877852.3)专利权转让	许凤
BJFU166	杭州生物多样性调查-兽类两爬	王楠
BJFU167	南平市生态产品价值实现理论方法与制度建设研究	张卫民
BJFU168	基于人工智能的无人机视频苗圃盘点系统开发	陈锋军
BJFU169	大尺度空间钢结构实体建造设计与有限元分析	王典
BJFU170	红花籽油营养功能评价及应用开发	李慧颖
BJFU171	贺兰山顶级捕食动物生态及其栖息地适宜性研究	时坤
BJFU172	园林绿化资源全域碳汇功能精准核算及福祉型森林经营技术引进项目	查天山
BJFU173	管片修型及抹面设备技术开发及制造合同	陈忠加
BJFU174	甲烷八叠球菌 CO ₂ 捕获与电化学还原产 CH ₄ 的机理与应用研究	党岩
BJFU175	与子·山谷蝴蝶生态艺术馆·蝶归来工程	韩鹏
BJFU176	遵义市长江水生态环境保护研究	齐飞
BJFU177	川藏铁路油麦吊云杉移植技术研究任务委托合同书	周金星
BJFU178	临朐国储林总规可研实施方案编制	吴成亮
BJFU179	南疆算力和绿电协同发展规划项目	冀晓东
BJFU180	朱鹮野化训练个体质量综合评价体系的构建及示范项目	丁长青
BJFU181	【JGYN-2号采伐机属具&越障臂项目】采购合同	王典
BJFU182	北京市水土流失动态监测专项经费--2025北京市市级水土流失动态监测	史明昌
BJFU183	可持续未来挑战赛暨 2023-2024“生物多样性保护”挑战赛	刘红光

BJFU184	珍稀鸟类误撞架空输电线路规律及防治 关键技术研究	郭玉民
BJFU185	辽阳芳烃及精细化工产业基地地下水环境状况详细调查评估及 污染溯源项目	张立秋
BJFU186	甘孜县林业和草原局甘孜县草原有害生物普查项目	肖海军
BJFU187	冻干巧克力研发合作协议	马超
BJFU188	环城滨江绿道（一期）工程设计	王思元
BJFU189	阿拉善生态保护和修复现状调研勘测、问题分析	齐实
BJFU190	磁悬浮电机悬浮控制与振动抑制	徐向波
BJFU191	西北半干旱矿区节水增碳汇植物配置研究 及智慧灌溉系统研发	王春梅
BJFU192	基于输配电线路灾害有效表征的强对流局地大风风场分析及评 估技术研究	王京学(师资 博士后)
BJFU193	面向机械化种植和高值化利用的优质水飞蓟种质创新与效益提 升	朱保庆
BJFU194	面向长租公寓的绿色低碳家居的创新体系构建研究	王璐莹
BJFU195	连南瑶族自治州国家储备林项目	张洋
BJFU196	耐寒速生桉树新品种选育	康向阳
BJFU197	桉树分子标记开发及辅助选择育种	杨珺
BJFU198	磁悬浮控制器	徐向波
BJFU199	一种低温快速固化环境友好型胶黏剂及制备方法	袁同琦
BJFU200	北京市龙庆峡—古崖居风景名胜区兽类样线、痕迹、食性及遗传 多样性调查及数据处理	叶元兴
BJFU201	轻木全基因组测序、图谱解析及规模化繁育	林金星
BJFU202	北京市龙庆峡—古崖居风景名胜区兽类资源调查红外相机布设 及数据处理	赵玉泽
BJFU203	园林废弃物生物质能源技术升级	蒋建新
BJFU204	项城市委党校新校区规划及景观设计	许晓明
BJFU205	林麝重要生物学性状关键基因筛选研究	刘树强
BJFU206	北京怀柔区杨宋镇景观空间规划 设计研究与设计咨询	崔柳

BJFU207	大庆“五面红旗”雕塑设计与制作	罗幻
BJFU208	大美北京森林建设高质量发展科技创新专项-北京市公共建筑服务空间自然教育功能融合应用示范	李慧
BJFU209	北京市 2025 年度中央财政林业有害生物防治项目一（松树钻蛀类害虫专项调查服务）	宗世祥
BJFU210	世界自然遗产地条子泥湿地监测与评估	贾亦飞
BJFU211	贵州凤冈锌硒茶博物馆与茶寿山森林生态博物馆项目设计	王若涵
BJFU212	黄河流域生态治理种质资源库研发及建设项目	李伟
BJFU213	玉树市林业和草原局对青海省南部东仲林场生物多样性调查和监测项目	王楠
BJFU214	清远市清新区国家储备林建设项目（二期）总体规划及可行性研究报告编制	张洋
BJFU215	申请加入世界人与生物圈监测网络成员	崔国发
BJFU216	智慧林业平台委托研发	冯仲科
BJFU217	水下智能探测机器人研发	于春战
BJFU218	核桃青果多功能采收与破壳取仁设备研发	徐道春
BJFU219	深度净化餐厨液化液的藻菌体系构建与效果中试	洪喻
BJFU220	《广水市绿地系统规划(2022-2035 年)》及系列规划项目	殷炜达
BJFU221	智能家居与分布式居住智能协同系统规划设计	胡明形
BJFU222	基于声纳装置的水下机器人感知系统开发	闫磊
BJFU223	铁皮石斛深加工系列新产品研发	蔡东娜
BJFU224	黄精产品研发合作协议	马超
BJFU225	一种具有可控储放热能力的相变储能木材 的制备方法	郭洪武
BJFU226	药用芍药校企合作研发	赵惠恩
BJFU227	新型生态肥料功能评价及应用开发	李慧颖
BJFU228	川藏铁路油麦吊云杉移植和保护技术研究任务委托合同书	周金星
BJFU229	西北地区光伏方阵下植物防徒长调控技术研究	肖建伟

BJFU230	一种室内用相变储能装置及其铺装方法	何正斌
BJFU231	一种利用太阳能连续干燥木材的燥装置及方法	何正斌
BJFU232	辽宁省朝阳市柳城高中东侧地块报规及建筑初步设计咨询	刘利刚
BJFU233	湖北恩施州利川市国储林总体规划与可行性研究报告	吴成亮
BJFU234	纤维乙醇发酵残渣制备低醛耐水共缩聚树脂胶黏剂的方法-转让	袁同琦

3.全国重点实验室等平台一览表

序号	科技平台名称	平台级别
BJFU1	林木资源高效生产全国重点实验室	国家级
BJFU2	林木遗传育种全国重点实验室	国家级
BJFU3	国家林草种质资源设施保存库	国家级
BJFU4	中蒙荒漠化防治合作中心	国家级
BJFU5	林木分子设计育种学科创新引智基地	国家级
BJFU6	林业工程与森林培育学科创新引智基地 2.0	国家级
BJFU7	林木生物质全质转化学科创新引智基地	国家级
BJFU8	林木育种与生态修复国家工程研究中心	国家级
BJFU9	国家花卉工程技术研究中心	国家级
BJFU10	林业草原检察公益诉讼研究基地	国家级
BJFU11	北京林业大学国家大学科技园	国家级
BJFU12	林业生物质能源国际科技合作基地	省部级
BJFU13	国家能源非粮生物质原料研发中心	省部级
BJFU14	森林草原火灾风险防控重点实验室	省部级
BJFU15	园林环境教育部工程研究中心	省部级
BJFU16	林业生态工程教育部工程研究中心	省部级
BJFU17	林业生物质材料与能源教育部工程研究中心	省部级
BJFU18	林草固碳增汇教育部工程研究中心	省部级
BJFU19	林木花卉遗传育种教育部重点实验室	省部级
BJFU20	木质材料科学与应用教育部重点实验室	省部级
BJFU21	森林培育与保护教育部重点实验室	省部级

BJFU22	云南建水站（森林）	省部级
BJFU23	宁夏盐池水土保持科技示范园区（北京林业大学盐池荒漠生态系统定位研究站国家水土保持科技示范园）	省部级
BJFU24	北京市鹫峰水土保持科技示范园区	省部级
BJFU25	城乡生态环境北京实验室	省部级
BJFU26	北京市水土保持工程技术研究中心	省部级
BJFU27	污染水体源控与生态修复北京市工程研究中心	省部级
BJFU28	木材科学与工程北京市重点实验室	省部级
BJFU29	林业食品加工与安全北京市重点实验室	省部级
BJFU30	林木生物质化学北京市重点实验室	省部级
BJFU31	水体污染源控制技术北京市重点实验室	省部级
BJFU32	森林资源生态系统过程北京市重点实验室	省部级
BJFU33	精准林业北京市重点实验室	省部级
BJFU34	林木有害生物防治北京市重点实验室	省部级
BJFU35	花卉种质创新与分子育种北京市重点实验室	省部级
BJFU36	国家林业局生态文明研究中心	省部级
BJFU37	北京林业大学木本花卉国家林木种质资源库	省部级
BJFU38	南方集体林区（福建三明）现代林业国家长期科研基地	省部级
BJFU39	京津冀林草生态修复国家长期科研基地	省部级
BJFU40	内蒙古林草过渡区草原国家长期科研基地	省部级
BJFU41	国家林草局花卉产品质量检测检验中心（北京）	省部级
BJFU42	森林资源和环境管理国家林草局重点实验室	省部级
BJFU43	干旱半干旱地区森林培育及生态系统研究国家林草局重点实验室	省部级
BJFU44	森林保护学国家林草局重点实验室	省部级
BJFU45	水土保持国家林草局重点实验室	省部级

BJFU46	树木花卉育种生物工程国家林草局重点实验室	省部级
BJFU47	城乡园林景观建设国家林草局重点实验室	省部级
BJFU48	林业装备与自动化国家林草局重点实验室	省部级
BJFU49	黄河流域生态保护国家林草局重点实验室	省部级
BJFU50	国家林业草原森林经营工程技术研究中心	省部级
BJFU51	国家林业草原油松工程技术研究中心	省部级
BJFU52	国家林业草原刺槐工程技术研究中心	省部级
BJFU53	国家林业草原风景园林工程技术研究中心	省部级
BJFU54	国家林业草原木本香料（华东）工程技术研究中心	省部级
BJFU55	国家林业草原林业智能信息处理工程技术研究中心	省部级
BJFU56	国家林业草原运动场与护坡草坪工程技术研究中心	省部级
BJFU57	国家林业草原木质材料循环利用工程技术研究中心	省部级
BJFU58	河北省园林绿化废弃物综合利用重点实验室	省部级
BJFU59	河北省森林食物资源可持续利用与开发重点实验室	省部级
BJFU60	河北省新污染物治理与风险管控重点实验室	省部级
BJFU61	河北省智慧国家公园重点实验室	省部级
BJFU62	京津冀生态率先突破协同创新中心	省部级
BJFU63	黄河流域生态保护和高质量发展科技协同创新中心	省部级
NEFU1	林木遗传育种全国重点实验室（东北林业大学）	国家级
NEFU2	木本油料资源利用全国重点实验室（东北林业大学）	国家级
NEFU3	生物资源生态利用国家地方联合工程实验室	国家级
NEFU4	森林植物生态学教育部重点实验室	国家级
NEFU5	生物质材料科学与技术教育部重点实验室	国家级
NEFU6	东北盐碱植被恢复与重建教育部重点实验室	国家级

NEFU7	森林生态系统可持续经营教育部重点实验室	国家级
NEFU8	木质新型材料教育部工程研究中心	国家级
NEFU9	林业生物制剂教育部工程中心	国家级
NEFU10	木材科学与工程国家林业和草原局重点实验室	国家级
NEFU11	野生动物保护生物学国家林业和草原局重点实验室	国家级
NEFU12	东北森林资源培育国家林业和草原局重点实验室	国家级
NEFU13	森林病虫害生物学国家林业和草原局重点实验室	国家级
NEFU14	北方林火管理国家林业和草原局重点实验室	国家级
NEFU15	林业数据科学与云计算技术国家林业和草原局 重点实验室	国家级
NEFU16	国家林业草原红松工程技术研究中心	国家级
NEFU17	国家林业草原野生动物保护与利用工程技术研究中心	国家级
NEFU18	国家林业草原东北乡土树种工程技术研究中心	国家级
NEFU19	国家林草人工智能与装备工程技术研究中心	国家级
NEFU20	国家林业和草原局猫科动物研究中心	国家级
NEFU21	黑龙江省阻燃材料制备与分子设计重点实验室	国家级
NEFU22	黑龙江省林木遗传育种重点实验室	省部级
NEFU23	黑龙江省木质资源材料科学与技术重点实验室	省部级
NEFU24	黑龙江省森林持续经营与环境微生物工程 重点实验室	省部级
NEFU25	黑龙江省道路结构与绿色生态技术重点实验室	省部级
NEFU26	黑龙江省桥梁施工控制与检测加固技术重点实验室	省部级
NEFU27	黑龙江省寒区园林植物种质资源开发与景观生态修复重点实验室	省部级
NEFU28	黑龙江省寒地道路运输技术重点实验室	省部级
NEFU29	黑龙江省林业智能装备工程重点实验室	省部级

NEFU30	黑龙江省森林食品资源利用重点实验室	省部级
NEFU31	黑龙江省植物天然活性物质的生物合成与利用 重点实验室	省部级
NEFU32	黑龙江省外来林木病虫害监测与防控重点实验室	省部级
NEFU33	黑龙江省野生动物疫源疫病与生物安全管控 重点实验室	省部级
NEFU34	黑龙江省酶与类酶工程重点实验室	省部级
NEFU35	黑龙江省林源活性物质生态利用重点实验室	省部级
NEFU36	黑龙江省生物质复合材料工程技术研究中心	省部级
NEFU37	黑龙江省中国古家具工程技术研究中心	省部级
NEFU38	黑龙江省木材仿生功能化技术创新中心	省部级
NEFU39	黑龙江省林木保护技术创新中心	省部级
NEFU40	黑龙江林业智能装备工程研究中心	省部级
NEFU41	黑龙江省生物质基炭材料技术创新中心	省部级
NEFU42	黑龙江省林业生态大数据存储与高性能（云）计算工程技术研究中心	省部级
NWAFU1	水土保持与荒漠化整治全国重点实验室	国家级
NWAFU2	陕西省林业综合重点实验室	省部级
NWAFU3	黄土高原林木培育国家林业和草原局重点实验室	省部级
NWAFU4	西部森林生物灾害治理国家林业和草原局重点实验室	省部级
NWAFU5	陕西省经济植物资源开发利用重点实验室	省部级

4.野外观测站等户外实验平台一览表

序号	野外观测台站名称	平台级别
BJFU1	山西吉县森林生态系统国家野外科学观测研究站	国家级
BJFU2	首都圈森林生态系统教育部野外科学观测研究站	省部级
BJFU3	重庆缙云山三峡库区森林生态系统教育部野外科学观测研究站	省部级
BJFU4	国家水土保持监测山西省吉县小流域水力侵蚀观测重点站	省部级
BJFU5	国家水土保持监测重庆市北碚区缙云山三峡库区水力侵蚀观测一般站	省部级
BJFU6	国家水土保持监测宁夏回族自治区盐池县毛乌素沙地生态系统风力侵蚀观测一般站	省部级
BJFU7	国家水土保持监测云南省建水县喀斯特石漠化防治水力侵蚀观测一般站	省部级
BJFU8	重庆缙云山三峡库区森林生态系统定位观测研究站	省部级
BJFU9	首都圈森林生态系统定位观测研究站	省部级
BJFU10	山西太岳山森林生态系统定位观测研究站	省部级
BJFU11	宁夏盐池毛乌素沙地生态系统定位观测研究站	省部级
BJFU12	山西吉县黄土高原森林生态系统定位观测研究站	省部级
BJFU13	云南建水荒漠生态系统定位观测研究站	省部级
BJFU14	内蒙古七老图山森林生态系统定位观测研究站	省部级
BJFU15	河北雄安新区城市生态系统定位观测研究站	省部级
BJFU16	黑龙江三江平原沼泽草甸生态系统定位观测研究站	省部级
BJFU17	内蒙古科尔沁草原生态系统定位观测研究站	省部级
BJFU18	新疆阿尔金山草原生态系统定位观测研究站	省部级
BJFU19	建水喀斯特断陷盆地石漠化防治云南省野外科学观测研究站	省部级
NEFU1	黑龙江帽儿山森林生态系统国家野外科学观测研究站	国家级
NEFU2	黑龙江漠河森林生态系统教育部野外科学观测研究站	国家级

NEFU3	东北多年冻土区地质环境系统教育部野外科学观测研究站	国家级
NEFU4	国家林业和草原局漠河森林生态系统定位研究站	国家级
NEFU5	国家林业和草原局三江湿地生态系统定位研究站	国家级
NEFU6	国家林业和草原局黑龙江凉水森林生态定位站	国家级
NEFU7	国家林业和草原黑龙江帽儿山林学和生态学国家 长期科研基地	国家级
NEFU8	国家林业和草原黑龙江凉水森林生态学国家长期科研基地	国家级
NEFU9	内蒙古额尔古纳冻土区森林草原综合生态系统国家 长期科研基地	国家级
NWAFU1	陕西秦岭森林生态系统国家野外科学观测研究站	国家级
NWAFU2	陕西安塞农田生态系统国家野外科学观测研究站	国家级
NWAFU3	陕西神木侵蚀与环境国家野外科学观测研究站	国家级
NWAFU4	陕西长武农田生态系统国家野外科学观测研究站	国家级

5.国家智慧教育平台上线课程（涉林类）情况

序号	课程名称	牵头负责人	上线平台	参与学生人数
BJFU1	森林有害生物控制	宗世祥	中国大学 MOOC	179
BJFU2	三维设计与表达	郑嫦娥	中国大学 MOOC	319
BJFU3	流体力学	张会兰	中国大学 MOOC	320
BJFU4	草地灌溉与排水	苏德荣, 贺静	中国大学 MOOC	99
BJFU5	3ds max 三维设计	上官大堰	中国大学 MOOC	1252
BJFU6	天然产物结构分析技术	马明国, 雷建都, 王波	中国大学 MOOC	350
BJFU7	林业生态工程	肖辉杰	中国大学 MOOC	1632
BJFU8	家具·设计·生活	张帆	中国大学 MOOC	673
BJFU9	气象学	王鹤松	中国大学 MOOC	484
BJFU10	草坪学	尹淑霞	中国大学 MOOC	273
BJFU11	林木种苗学	刘勇	中国大学 MOOC	158
BJFU12	园林苗圃学	罗乐	中国大学 MOOC	190
BJFU13	动植物检疫	石娟	中国大学 MOOC	143
BJFU14	区域经济学	鲁莎莎	中国大学 MOOC	535
BJFU15	有机化学实验	李莉	中国大学 MOOC	1805
BJFU16	大学生计算与信息化素养	陈志泊	中国大学 MOOC	921
BJFU17	土壤地理学	查同刚	中国大学 MOOC	490
BJFU18	自然地理学	姜群鸥	中国大学 MOOC	2605
BJFU19	园林植物应用设计	尹豪	中国大学 MOOC	495
BJFU20	土壤污染控制工程	王春梅	中国大学 MOOC	258
BJFU21	土壤侵蚀原理	程金花	中国大学 MOOC	1945

BJFU22	旅游环境解说	蔡君	中国大学 MOOC	123
BJFU23	林业经济学	温亚利	中国大学 MOOC	493
BJFU24	荒漠化防治学	高广磊	中国大学 MOOC	784
BJFU25	国际贸易实务	万璐	中国大学 MOOC	397
BJFU26	风景园林设计-城市公园设计	张晋石	中国大学 MOOC	563
BJFU27	城市规划管理与法规	曹珊	中国大学 MOOC	5190
BJFU28	英美文学里的生态	南官美芳	中国大学 MOOC	259
BJFU29	无机及分析化学	刘松	中国大学 MOOC	620
BJFU30	风景园林规划设计——城市滨水景观	李惊	中国大学 MOOC	262
BJFU31	水文地质与工程地质	黄建坤	中国大学 MOOC	154
BJFU32	室内装饰工程	郭洪武	中国大学 MOOC	3729
BJFU33	测树学	杨华	中国大学 MOOC	529
BJFU34	Java 程序设计	王建新	中国大学 MOOC	346
BJFU35	造纸专业课实验	赵强	中国大学 MOOC	132
BJFU36	食品微生物学	彭霞薇	中国大学 MOOC	691
BJFU37	生物质材料与能源导论	任学勇	中国大学 MOOC	302
BJFU38	森林经理学	向玮	中国大学 MOOC	1068
BJFU39	材料与家具	张求慧	中国大学 MOOC	434
BJFU40	Web 前端开发	孙俏	中国大学 MOOC	2135
BJFU41	园林植物遗传育种学	戴思兰	中国大学 MOOC	408
BJFU42	植物组织培养	李云	中国大学 MOOC	498
BJFU43	水文学	张建军	中国大学 MOOC	638
BJFU44	城市规划经济学原理	钱云	中国大学 MOOC	206
BJFU45	树木学	张志翔	中国大学 MOOC	2314

BJFU46	森林培育学	贾黎明	中国大学 MOOC	461
BJFU47	环境化学	王毅力	中国大学 MOOC	268
BJFU48	地质地貌学	王云琦	中国大学 MOOC	480
BJFU49	城市设计概论	达婷	中国大学 MOOC	181
BJFU50	包装结构设计	苟进胜	中国大学 MOOC	245
BJFU51	MATLAB 科学计算与工程应用	陈来荣	中国大学 MOOC	3760
BJFU52	林学概论	彭祚登	中国大学 MOOC	3811
BJFU53	人人会建模——计算机辅助造型设计	程旭锋	中国大学 MOOC	386
BJFU54	中国传统家具欣赏	耿晓杰	中国大学 MOOC	646
BJFU55	食品毒理学	马超	中国大学 MOOC	1850
BJFU56	计算机辅助设计	漆楚生	中国大学 MOOC	706
BJFU57	中国传统装饰	高阳	学堂在线	48815
BJFU58	精细化学品生产工艺学	韩春蕊	学堂在线	36157
BJFU59	人工智能与创业智慧	李华晶	学堂在线	61736
BJFU60	植物纤维化学	宋先亮	学堂在线	24550
BJFU61	山野菜认知与开发利用	陈玉珍	学堂在线	21696
BJFU62	植物景观规划设计导论	董丽	学堂在线	17186
BJFU63	风景园林艺术原理	薛晓飞	学堂在线	10874
BJFU64	身心健康的生理学基础	翁强	学堂在线	294
NEFU1	电路 2	宋文龙	中国大学 MOOC	129
NEFU2	电路	宋文龙	中国大学 MOOC	1143
NEFU3	园林花卉学	张彦妮	中国大学 MOOC	89
NEFU4	冰雪艺术与文化	赵光泽	中国大学 MOOC	2735

NEFU5	分子生物学	徐启江	中国大学 MOOC	6000
NEFU6	神奇的蘑菇	王占斌	中国大学 MOOC	9922
NEFU7	创业法律实务	李洪山	中国大学 MOOC	5009
NEFU8	家居设计	官艺兵	中国大学 MOOC	25782
NEFU9	电路 2	宋佳音	学银在线	1891
NEFU10	企业战略管理	陈丽荣	学银在线	679
NEFU11	高分子材料与工程专业英语	韦双颖	学银在线	1067
NEFU12	创业管理	尚航标	学银在线	392
NEFU13	测树学	李凤日	学银在线	815
NEFU14	观赏植物鉴别与欣赏	孙颖	学银在线	219
NEFU15	物料学	孙术发	学银在线	355
NEFU16	汽车动力原理与性能	谢春丽	学银在线	792
NEFU17	商务谈判	单立岩	学银在线	1356
NEFU18	运输组织学	武慧荣	学银在线	476
NEFU19	交通运输经济学	武慧荣	学银在线	632
NEFU20	交通运筹学	张文会	学银在线	908
NEFU21	种苗学	沈海龙	学银在线	862
NEFU22	昆虫世界与人类社会	景天忠	学银在线	3489
NEFU23	电工电子学	宋其江	学银在线	7702
NEFU24	物流信息系统	安立华	学银在线	2674
NEFU25	专业英语(高分子材料与工程)	韦双颖	学银在线	1067
NEFU26	道路勘测设计	裴玉龙	学银在线	486
NEFU27	理论力学	贾永峰	学银在线	2858
NEFU28	汽车设计	李胜琴	学银在线	17188

NEFU29	高分子物理	温慧颖	学银在线	645
NEFU30	计算机辅助工业设计 II (课程改名为设计与软件工程)	张杨	学银在线	888
NEFU31	人因工程学	冯国红	学银在线	672
NEFU32	家具与室内装饰材料	朱晓冬	学银在线	7166
NEFU33	园林花卉学	张彦妮	学银在线	22043
NEFU34	电路 1	宋佳音	学银在线	3367
NEFU35	犯罪学 (Criminology)	武珊珊	学银在线	7226
NEFU36	植物资源化学	李淑君	学银在线	3166
NEFU37	现代物流装备	孙术发	学银在线	7386
NEFU38	园林生态学	王非	学银在线	1141
NEFU39	土壤与土壤资源学	崔晓阳	学银在线	792
NEFU40	钢结构设计原理	张秀华	学银在线	685
NEFU41	中国传统文化与生态文明	刘经纬	学银在线	19191
NEFU42	植物病害流行与预测预报	周博如	学银在线	340
NEFU43	国家公园概论	孙巧奇	智慧树	405
NEFU44	生活中的新能源-生物质能源	吴迪	智慧树	13500
NEFU45	汽车设计	李胜琴	智慧树	4283
NEFU46	居住环境与健康	刘玉	智慧树	10200
NEFU47	人因工程学	冯国红	智慧树	4134
NEFU48	自然地理学	李继红	智慧树	5421
NEFU49	马克思主义基本原理概论	李伟杰	智慧树	5633
NEFU50	大学英语	王宇	智慧树	2130
NEFU51	传播学	杨静	智慧树	5670

NEFU52	软件工程导论	李莉	智慧树	3380
NEFU53	园林生态学	王非	智慧树	2048
NEFU54	钢结构设计原理	张秀华	智慧树	1869
NEFU55	自然保护区学	王贺	智慧树	1228
NEFU56	动物行为学	刘丙万	智慧树	1021
NEFU57	无机化学	王丽丽	智慧树	889
NEFU58	草坪与地被的园林应用	王竞红	智慧树	1059
NEFU59	森工机器人技术	辛颖	智慧树	897
NEFU60	材料化学	刘志明	智慧树	861
NEFU61	Fundamentals of Forest Products Chemical Processing 林产化工 专业英语	李淑君	智慧树	397
NEFU62	计算机辅助工业设计 -AliasStudio	张杨	智慧树	236
NEFU63	茶语春秋——中国茶文化	王峰	智慧树	74400
NEFU64	中国传统文化与生态文明	刘经纬	智慧树	71000
NEFU65	人力资源管理	田昕加	智慧树	8093
NEFU66	森林气象学	汪永英	智慧树	5108
NEFU67	材料科学及研究方法导论	刘天	智慧树	4390
NEFU68	植物学	高瑞馨	智慧树	3353
NEFU69	林木育种学	王超	智慧树	4145
NEFU70	林火生态与管理	杨光	智慧树	2827
NEFU71	植物组织培养	杨玲	智慧树	2269
NEFU72	森林昆虫学	孟昭军	智慧树	2696
NEFU73	木制品工艺学	朱晓冬	智慧树	2625
NEFU74	林木病理学	董爱荣	智慧树	1397

NEFU75	香料化学与工艺	马春慧	智慧树	938
NEFU76	林产化学工艺学	刘守新	智慧树	855
NEFU77	财务管理	丁华	智慧树	29100
NEFU78	动物与中国文化	马玉堃	智慧树	24700
NEFU79	道路勘测设计	裴玉龙	智慧树	11500
NEFU80	现代物流装备	肖生苓	智慧树	5605
NEFU81	木材干燥学	蔡英春	智慧树	1626
NEFU82	家具鉴赏	万辉	智慧树	55900
NEFU83	道路勘测设计	裴玉龙	学堂在线	11024
NEFU84	Fundamentals of Forest Products Chemical Processing	李淑君	学堂在线	128
NEFU85	神奇的蘑菇	王占斌	好大学在线	1381
NEFU86	基础生命科学	冯富娟、徐 启江	好大学在线	2457
NEFU87	家居设计	官艺兵	好大学在线	1224
NWAFU1	林草鼠害控制	南小宁	中国林业出版社(数 字平台)	580
NWAFU2	基础生物化学	韩召奋	中国大学 MOOC	60000
NWAFU3	植物学	姜在民	中国大学 MOOC	40000
NWAFU4	家具结构设计	张远群	中国大学 MOOC	5000

6.AI 课程建设情况一览表

序号	课程名称	牵头负责人	参与学生人数
BJFU1	森林有害生物控制	宗世祥	215
BJFU2	流体力学	张会兰	202
BJFU3	林木种苗学	刘勇	230
BJFU4	数字摄影测量学	王瑞瑞	180
BJFU5	动植物检疫	石娟	190
BJFU6	线性代数	李扉	2850
BJFU7	土壤地理学	查同刚等	280
BJFU8	土壤侵蚀原理	程金花等	205
BJFU9	森林经理学	向玮等	213
BJFU10	水文学	张建军等 3 位	270
BJFU11	森林培育学	贾黎明	220
BJFU12	精细化学品生产工艺学	韩春蕊等 8 位	40
BJFU13	荒漠化防治学	高广磊	208
BJFU14	地质地貌学	王云琦	290
BJFU15	数据结构	李冬梅	380
BJFU16	人工智能导论	李群	3450
BJFU17	操作系统原理课程设计	田萱	390
BJFU18	西方园林史 A	赵晶	450
NEFU1	材料科学与工程基础	赵佳宁	75
NEFU2	材料力学基础	赵佳宁	105
NEFU3	高分子材料研究方法	高振华	58

NEFU4	高分子化学	张大伟	86
NEFU5	高分子物理	刘旻	99
NEFU6	高聚物加工工程	张大伟	60
NEFU7	胶黏剂与胶接	李志国	/
NEFU8	聚合物合成工艺学（聚合物反应原理）	霍鹏飞	67
NEFU9	生物质材料	白龙	43
NEFU10	天然高分子材料	李志国	31
NEFU11	材料科学及研究方法导论	刘天	103
NEFU12	家具设计	刘迎涛	93
NEFU13	木材保护与功能性改良（选修）	肖泽芳	21
NEFU14	木材干燥学	赵景尧	128
NEFU15	木材加工装备及智能制造	夏芹芹	116
NEFU16	木材学	郭明辉	23
NEFU17	木制品工艺学	刘玉	118
NEFU18	人造板工艺学	程瑞香	94
NEFU19	生物质材料科学基础	肖泽芳	93
NEFU20	胶黏剂与涂料	房轶群	108
NEFU21	化工设计	李伟	44
NEFU22	精细有机合成	黄占华	53
NEFU23	林产化学工艺学	马艳丽	54
NEFU24	日用化学工艺学	马春慧	/
NEFU25	生物质产品绿色制造与污染监测	戚后娟	75
NEFU26	生物质能源利用理论与技术	田兵	/
NEFU27	天然产物化学	王立娟	53

NEFU28	天然高分子材料	杨晨辉	31
NEFU29	香料化学与工艺	马春慧	57
NEFU30	植物资源化学	李淑君	59
NEFU31	“3S”技术原理及应用	于颖	48
NEFU32	测树学	董利虎	23
NEFU33	地理信息服务	赵颖慧	62
NEFU34	林木病理学	刁桂萍	29
NEFU35	林木育种学	王超	136
NEFU36	普通昆虫学	曹传旺	24
NEFU37	森林经理学	董凌波	140
NEFU38	森林培育学	卫星	161
NEFU39	生态学	刘志理	66
NEFU40	种苗学	沈海龙	146
NEFU41	林火生态与管理	杨光	138
NEFU42	软件工程导论	李莉	88
NEFU43	植物学	冯富娟	549
NEFU44	线性代数	王文龙	2489
NEFU45	高等数学 A	潘宁	3238
NEFU46	大学物理 B	刘芳	2113
NEFU47	分析化学	牛娜	338
NEFU48	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	杨丽艳	2850
NEFU49	理论力学	贾永峰	676
NEFU50	人工智能原理与应用	罗辉	63
NEFU51	木材学	郭明辉	23

NEFU52	树木学	王秀伟	217
NEFU53	森林气象学	汪永英	141
NEFU54	大学英语	齐艳	4471
NEFU55	生物多样性与保护生物学	于海丽	/
NEFU56	园林植物栽培养护学	李强	/
NEFU57	园林树木学	孙颖	/
NEFU58	园林花卉学	张彦妮	/
NEFU59	景观生态学	胡尚春	/
NEFU60	园林生态学	王非	/
NEFU61	园林苗圃	何淼、郝宏娟	/
NEFU62	城市总体规划设计	焦红、刘伟	/
NEFU63	城乡生态与环境规划	崔鹏	/
NEFU64	设计基础 1	王丹、郭春燕	/
NEFU65	景观生态规划与修复技术	胡远东、刘炳熙	/
NEFU66	风景园林遗产保护与管理	张敏	/
NEFU67	风景园林设计	刘炳熙、孟祥庄	/
NEFU68	造纸原理与工程	金海兰	/
NEFU69	化工原理	程倩	/
NEFU70	高分子材料与工程专业英语	韦双颖	/
NEFU71	植物资源化学	李淑君	/
NEFU72	材料科学及研究方法导论	刘天	/
NEFU73	自然保护区学	王贺	/
NEFU74	动物饲料学	张圆圆	/

NEFU75	国家公园管理学(双语)	孙巧奇	/
NEFU76	动物生理学	杨仕隆	/
NEFU77	有机化学	彭进松	/
NEFU78	高分子化学	杨光	/
NEFU79	工业催化	宋海岩	/
NEFU80	化学原理	郭丽	/
NEFU81	液压传动与伺服控制(Simulink)	张鑫龙	/
NEFU82	数控技术	赵文	/
NEFU83	机器人动力学与控制	李明	/
NEFU84	汽车设计	李胜琴	/
NEFU85	智能传感与检测技术	徐国祺	/
NEFU86	操作系统原理	董本志	/
NEFU87	软件质量保证与测试	边继龙	/
NEFU88	数据通信与计算机网络	王健	/
NEFU89	最优化理论与方法	赵宁	/
NEFU90	Spark 数据处理技术	邹为涛	/
NEFU91	专业英语	姜春阳	/
NEFU92	模拟电子技术	杨森	/
NEFU93	高频电子线路	白岩	/
NEFU94	中国传统家具文化	牛晓霆	/
NEFU95	室内装饰工程施工工艺	官艺兵	/
NEFU96	工业设计程序与方法	张言林	/
NEFU97	环境装饰与陈设艺术	田园	/
NEFU98	会计信息系统	钟凤英	/

NEFU99	时间序列分析	郝立丽	/
NEFU100	市场营销学	李英禹	/
NEFU101	林业概论	李尔彬	/
NEFU102	管理学	陈丽荣	/
NEFU103	International Trade	张鑫	/
NEFU104	电磁学	信江波	/
NEFU105	高等代数	王文龙、张杨	/
NEFU106	数学分析	谭畅	/
NEFU107	高等数学 A、B、C	潘宁	/
NEFU108	大学物理 B	刘芳	/
NEFU109	专业英语	舒展	/
NEFU110	遥感概论	甄贞	/
NEFU111	生物防治	孙丽丽	/
NEFU112	林火生态与管理	孙龙	/
NEFU113	摄影测量学	于颖	/
NEFU114	林草火生态与管理	杨光	/
NEFU115	森林气象学	汪永英	/
NEFU116	林木遗传学	李慧玉	/
NEFU117	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	杨丽艳	/
NEFU118	中国共产党历史	杨丽艳	/
NEFU119	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	李军刚	/
NEFU120	逻辑学	朱琳静	/
NEFU121	马克思主义基本原理	胡水	/
NEFU122	科学社会主义	邹佰峰	/

NEFU123	食品化学	李德海	/
NEFU124	生物化学 A	史金铭	/
NEFU125	细胞生物学	曾凡锁	/
NEFU126	发育生物学	滕春波	/
NEFU127	钢结构设计原理	张秀华	/
NEFU128	土木工程测量	武百超	/
NEFU129	理论力学	贾永峰	/
NEFU130	材料力学	田玉梅	/
NEFU131	建设工程信息管理	黄桂林	/
NEFU132	流体力学	孙强	/
NEFU133	运输组织学	武慧荣	/
NEFU134	交通工程软件应用	何永明	/
NEFU135	测量学	李秋实	/
NEFU136	工程材料学	刘志杨	/
NEFU137	智能测绘	邱丽莎	/
NEFU138	交通安全	韩锐	/
NEFU139	翻译技术	蒙博涵	/
NEFU140	高级日语	王佳音	/
NEFU141	基础俄语	金晓满	/
NEFU142	林业遥感概论	甄贞	/
NEFU143	社会政策学	汤敏	/
NEFU144	刑法学分论	宋大伟	/
NEFU145	人力资源管理学	王国宏	/
NEFU146	传播学	杨静	/

NWAFU1	实验数据的计算机处理	张晶	30
NWAFU2	农业传感器技术	许景辉	30
NWAFU3	农药分子毒理学	马志卿	30
NWAFU4	结构稳定理论	李会军	30
NWAFU5	Aspen plus 化工流程模拟	郑冀鲁	30
NWAFU6	土壤科学前沿	何海龙	30
NWAFU7	实验室安全技术	张静	30
NWAFU8	风景资源与文化遗产保护	李侃侃	30
NWAFU9	现代化工催化技术	王佳	30
NWAFU10	禽生产学	王哲鹏	30
NWAFU11	兽医免疫学	穆杨	30
NWAFU12	草产品加工学	寇建村	30
NWAFU13	植物生理学	魏永胜	30
NWAFU14	种子检验学	李停栋	30
NWAFU15	作物生理生态学	刘杨	30
NWAFU16	植物分子育种学	李可琪	30
NWAFU17	普通昆虫学	戴武	30
NWAFU18	农业昆虫学	李怡萍	30
NWAFU19	农业植物病理学	刘巍	30
NWAFU20	荒漠化防治工程学	马波	30

7.人工智能平台及智能助教等建设情况一览表

序号	平台软件名称	牵头负责人	类型（平台、小程序、智能助教、智能助学）
BJFU1	AI 创新教学中心	李扉	平台
BJFU2	电子阅卷系统	李扉	平台
BJFU3	招生综合服务平台	刘芳	平台
BJFU4	本科招生小程序系统	刘芳	小程序
BJFU5	核查人像比对管理系统	刘芳	平台
BJFU6	本科招生信息服务系统	刘芳	平台
NEFU1	AI 创新教学中心	陈立钢	平台、智能助教、智能助学
NEFU2	电子阅卷系统	陈立钢	平台
NEFU3	招生综合服务平台	王宇	平台
NEFU4	本科招生小程序系统	王宇	小程序
NEFU5	核查人像比对管理系统	王宇	平台
NEFU6	本科招生信息服务系统	王宇	平台

8.知识图谱、能力图谱、素质图谱建设情况一览表

序号	图谱名称	牵头负责人	参与学生人数
BJFU1	中国古代木结构建筑	戴璐	28
BJFU2	木材科学基础	马尔妮 曹金珍	50
BJFU3	草地植物种子学	安怡昕	45
BJFU4	草地植物分类学	贺晶	45
BJFU5	环境化学	王毅力	90
BJFU6	水质工程学	张立秋	60
BJFU7	环境微生物学（双语）	程翔	28
BJFU8	农村创新创业基础	薛永基	45
BJFU9	碳金融理论与实务	夏春锋	45
BJFU10	复变函数数学实验	武晓昱	101
BJFU11	金融数学	/	30
BJFU12	植物系统与分类学	程瑾 谢磊	60
BJFU13	野生动物生理学	翁强、张浩林	55
BJFU14	细胞生物学	杜亮	41
BJFU15	生态修复工程原理	张志强	98
BJFU16	土壤物理学	王彬	90
BJFU17	地理环境虚拟	史明昌	82
BJFU18	生态文明国际传播英语教程	李芝	90
BJFU19	本土设计与实践	辛贝妮	58
BJFU20	当代艺术实践与教学实验	高晖	31
BJFU21	林木种子生物学	杨玲	120
NEFU1	材料科学与工程基础	赵佳宁	75

NEFU2	材料力学基础	赵佳宁	105
NEFU3	高分子材料研究方法	高振华	58
NEFU4	高分子化学	张大伟	86
NEFU5	高分子物理	刘旻	99
NEFU6	高聚物加工工程	张大伟	60
NEFU7	胶黏剂与胶接	李志国	/
NEFU8	聚合物合成工艺学（聚合物反应原理）	霍鹏飞	67
NEFU9	生物质材料	白龙	43
NEFU10	天然高分子材料	李志国	31
NEFU11	材料科学及研究方法导论	刘天	103
NEFU12	家具设计	刘迎涛	93
NEFU13	木材保护与功能性改良（选修）	肖泽芳	21
NEFU14	木材干燥学	赵景尧	128
NEFU15	木材加工装备及智能制造	夏芹芹	116
NEFU16	木材学	郭明辉	23
NEFU17	木制品工艺学	刘玉	118
NEFU18	人造板工艺学	程瑞香	94
NEFU19	生物质材料科学基础	肖泽芳	93
NEFU20	胶黏剂与涂料	房轶群	108
NEFU21	化工设计	李伟	44
NEFU22	精细有机合成	黄占华	53
NEFU23	林产化学工艺学	马艳丽	54
NEFU24	日用化学工艺学	马春慧	/
NEFU25	生物质产品绿色制造与污染监测	戚后娟	75

NEFU26	生物质能源利用理论与技术	田兵	/
NEFU27	天然产物化学	王立娟	53
NEFU28	天然高分子材料	杨晨辉	31
NEFU29	香料化学与工艺	马春慧	57
NEFU30	植物资源化学	李淑君	59
NEFU31	“3S”技术原理及应用	于颖	48
NEFU32	测树学	董利虎	23
NEFU33	地理信息服务	赵颖慧	62
NEFU34	林木病理学	刁桂萍	29
NEFU35	林木育种学	王超	136
NEFU36	普通昆虫学	曹传旺	24
NEFU37	森林经理学	董凌波	140
NEFU38	森林培育学	卫星	161
NEFU39	生态学	刘志理	66
NEFU40	种苗学	沈海龙	146
NEFU41	林火生态与管理	杨光	138
NEFU42	软件工程导论	李莉	88
NEFU43	植物学	冯富娟	549
NEFU44	线性代数	王文龙	2489
NEFU45	高等数学 A	潘宁	3238
NEFU46	大学物理 B	刘芳	2113
NEFU47	分析化学	牛娜	338
NEFU48	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	杨丽艳	2850
NEFU49	理论力学	贾永峰	676

NEFU50	人工智能原理与应用	罗辉	63
NEFU51	木材学	郭明辉	23
NEFU52	树木学	王秀伟	217
NEFU53	森林气象学	汪永英	141
NEFU54	大学英语	齐艳	4471

9.虚拟仿真实验项目建设情况一览表

序号	项目名称	牵头负责人	立项时间	参与学生人数
BJFU1	黄土高原沟道侵蚀过程与防治虚拟仿真实验	张志强	2019	288
BJFU2	低影响开发绿地循证设计和建造虚拟仿真实验	王向荣	2018	478
BJFU3	人工林抚育采伐作业及造材控制虚拟仿真实验	李文彬	2020	9212
BJFU4	燕山运动典型流域地质地貌演变过程虚拟仿真实验	王云琦	2020	954
BJFU5	林权交易虚拟仿真	温亚利	2015	1498
BJFU6	林木良种多圃配套育苗技术虚拟仿真实验	王君	2020	234
NEFU1	植物细胞规模化生产及产物分析虚拟仿真实验	李玉花	2017	1038
NEFU2	森林燃烧蔓延模拟及灭火机具仿真实验	杨光	2018	1621
NEFU3	森林精准调查与经营虚拟仿真实验	金星姬	2019	1017
NEFU4	森林土壤学野外实习虚拟仿真实验	张韞	2019	534
NEFU5	森林火场动态推演与决策虚拟仿真实验	于宏洲	2019	963
NEFU6	催化反再 3D 实训工厂虚拟仿真实验	施连旭	2018	292
NEFU7	喜树碱的快速提取分析检测和结构鉴定虚拟仿真实验	陈立钢	2019	761
NEFU8	工业催化虚拟仿真教学实训系统	宋海岩	2023	60
NEFU9	木材生产虚拟仿真实验	李耀翔	2019	323
NEFU10	典型木材加工机械及实训虚拟仿真综合实验	花军	2017	1548
NEFU11	道路桥梁工程实训虚拟仿真实验	王立峰	2018	1547
NEFU12	植物景观设计实验与虚拟仿真	岳莉然	2018	482
NEFU13	春季鸟类野外仿真实习教学平台	许青	2017	1244
NEFU14	实验室安全演练虚拟仿真软件的实践与应用	张彦华	2018	230

NEFU15	高寒林区含风光储互补及无人机巡检的智能配电网 虚拟仿真实验	张佳薇	2019	825
NEFU16	驾驶特性与行驶安全仿真实验	裴玉龙	2018	524
NEFU17	智能化整木定制家具制造仿真实验	许民	2019	619
NEFU18	木材生产实训虚拟仿真综合实验	董喜斌	2017	525
NEFU19	苯胺生产装置 3D 综合实训仿真项目	任世学	2018	771
NEFU20	植物单宁生产虚拟仿真项目	李淑君	2019	605
NWAFU1	森林生物学虚拟仿真实验教学项目建设	赵忠	2013	4290

10.立项出版教材情况（部分）一览表

序号	教材名称	牵头负责人	立项时间	是否出版
BJFU1	农地水土保持（第3版）	王冬梅	2024.11.11	是
BJFU2	园林专业南方综合实习——园林植物篇	陈瑞丹	2024.11.11	是
BJFU3	西方园林史	赵晶	2024.11.11	是
BJFU4	大气科学与生活	姜超	2024.11.5	是
BJFU5	抽样调查技术（第3版）	黄华国	2024.11.9	是
BJFU6	气象学（第4版）	同小娟	2024.12.31	是
BJFU7	森林经营规划学	张春雨	2024.3.1	是
BJFU8	森林植物代谢组学与应用	孟冬	2024.3.1	是
BJFU9	植物系统与分类学	谢磊	2024.9.14	是
BJFU10	园林素描（第4版）	高汶漪	2025.5.10	是
BJFU11	园林钢笔画（第4版）	高汶漪	2025.5.10	是
BJFU12	木制品计算机辅助设计	漆楚生	2025.6.13	是
BJFU13	木材制材与干燥学（双语）	陈瑶	2025.6.15	是
BJFU14	木材科学基础	马尔尼	2025.6.15	是
BJFU15	智能家居技术与应用	刘毅	2025.6.16	是
BJFU16	西方园林历史与艺术	赵晶	2025.6.17	是
BJFU17	乡村人居生态环境（第1版）	张云路	2025.6.17	是
BJFU18	乡村景观（第1版）	张云路	2025.6.17	是
BJFU19	风景建筑构造与结构（第4版）	瞿志	2025.6.17	是
BJFU20	林特产品化学与利用	蒋建新	2025.6.17	是

BJFU21	中国古代木结构建筑	戴璐	2025.6.17	是
BJFU22	生物质精细化学品化学	韩春蕊	2025.6.17	是
BJFU23	习近平生态文明思想生动实践 案例	刘广超	2025.6.17	是
BJFU24	低碳建造（第1版）	瞿志 林洋	2025.6.18	是
BJFU25	低碳节约型园林绿化与养护	孙明	2025.6.19	是
BJFU26	构成设计与表达	高晖	2025.6.23	是
BJFU27	智慧林业学（第1版）	许福	2025.6.24	是
NEFU1	测树学（第5版）	李凤日	2024.5	是
NEFU2	微生物学（第2版）	王伟东	2024.1	是
NEFU3	冷链物流技术与装备	李洋	2020.12	是
NEFU4	木材学（第三版）	郭明辉	2024.8	是
NEFU5	风景区规划（第2版）	李文	2023.1	是
NEFU6	森林昆虫学（第二版）	李成德	2022.10	是
NEFU7	胶黏剂与涂料(第3版)	高振华	2024.8	是
NEFU8	木材保护学（第三版）	李坚	2022.9	是

第六部分 应用证明

<div style="text-align: center;">  <h3>兰州大学教务处</h3> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <h4>成果应用证明</h4> </div> <p>贵单位主持完成的的教学成果“创新驱动、敏捷迭代：新农科涉林拔尖创新人才培养的探索与实践”，在近年教学实践与交流中，对我校拔尖创新人才培养模式改革与相关政策制定起到了重要参考与借鉴，尤其是该成果提出的“创新驱动、敏捷迭代”的育人新理念、“面向前沿、场景驱动”的育人新生态、“自主培养、内涵提升”的育人新体系以及“跨界融合、多方协同”的育人新机制，对我校开展人才培养方案修订、课程体系与教学资源建设、综合实践教学体系改革、教学管理模式改革与师资队伍建设和等提供了重要参考与借鉴，并已被部分采纳与应用，成效显著，特此证明。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>兰州大学教务处 2025年10月9日</p> </div>	<div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <h4>成果应用证明</h4> </div> <p>生态文明建设是关系中华民族永续发展的根本大计，主动发现和培养生态文明建设领域拔尖创新人才是全国涉农高校必须答好的时代命题。贵单位主持完成的的教学成果“创新驱动、敏捷迭代：新农科涉林拔尖创新人才培养的探索与实践”，在近年全国新农科教学改革与研究交流中，对全国涉农高校拔尖创新人才培养模式改革起到了积极的借鉴与示范引领作用，尤其是该成果提出的“创新驱动、敏捷迭代”的育人新理念、“面向前沿、场景驱动”的育人新生态、“自主培养、内涵提升”的育人新体系以及“跨界融合、多方协同”的育人新机制，对于探索新时代全国新农科拔尖创新人才培养模式改革与政策制定提供了重要参考和借鉴，并已被部分采纳与应用，成效显著，特此证明。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>中国农业大学本科书院 2025年10月9日</p> </div>
<h3>兰州大学</h3>	<h3>中国农业大学</h3>
<div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <h4>成果应用证明</h4> </div> <p>贵单位主持完成的的教学成果“创新驱动、敏捷迭代：新农科涉林拔尖创新人才培养的探索与实践”，在近年教学实践与交流中，对我校新农科拔尖创新人才培养模式改革与相关政策制定起到了重要参考与借鉴，尤其是该成果提出的“创新驱动、敏捷迭代”的育人新理念、“面向前沿、场景驱动”的育人新生态、“自主培养、内涵提升”的育人新体系以及“跨界融合、多方协同”的育人新机制，对我校开展人才培养方案修订、课程体系与教学资源建设、综合实践教学体系改革、教学管理模式改革与师资队伍建设和等提供了重要参考与借鉴，并已被部分采纳与应用，成效显著，特此证明。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>南京农业大学教务处 2025年10月9日</p> </div>	<div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <h4>成果应用证明</h4> </div> <p>贵单位主持完成的的教学成果“创新驱动、敏捷迭代：新农科涉林拔尖创新人才培养的探索与实践”，在近年教学实践与交流中，对我校新农科拔尖创新人才培养模式改革与相关政策制定起到了重要参考与借鉴。尤其是该成果提出的“创新驱动、敏捷迭代”的育人新理念、“面向前沿、场景驱动”的育人新生态、“自主培养、内涵提升”的育人新体系以及“跨界融合、多方协同”的育人新机制，对我校开展人才培养方案修订、课程体系与教学资源建设、综合实践教学体系改革、教学管理模式改革与师资队伍建设和等提供了重要参考与借鉴，并已被部分采纳与应用，成效显著，特此证明。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>华中农业大学本科书院 2025年10月9日</p> </div>
<h3>南京农业大学</h3>	<h3>华中农业大学</h3>

<p style="text-align: center;">成果应用证明</p> <p>贵单位主持完成的的教学成果“创新驱动、敏捷迭代：新农科涉林拔尖创新人才培养的探索与实践”，在近年教学实践与交流中，对我校新农科拔尖创新人才培养模式改革与相关政策制定起到了重要参考与借鉴。尤其是该成果提出的“创新驱动、敏捷迭代”的育人新理念、“面向前沿、场景驱动”的育人新生态、“自主培养、内涵提升”的育人新体系以及“跨界融合、多方协同”的育人新机制，对我校开展人才培养方案修订、课程体系与教学资源建设、综合实践教学体系改革、教学管理模式改革与师资队伍建设和等提供了重要参考与借鉴，并已被部分采纳与应用，成效显著，特此证明。</p> <p style="text-align: right;">  南京林业大学教务处处 2025年10月9日 教务处处 </p>	<p style="text-align: center;">成果应用证明</p> <p>贵单位主持完成的的教学成果“创新驱动、敏捷迭代：新农科涉林拔尖创新人才培养的探索与实践”，在近年教学实践与交流中，对我校新农科拔尖创新人才培养模式改革与相关政策制定起到了重要参考与借鉴。尤其是该成果提出的“创新驱动、敏捷迭代”的育人新理念、“面向前沿、场景驱动”的育人新生态、“自主培养、内涵提升”的育人新体系以及“跨界融合、多方协同”的育人新机制，对我校开展人才培养方案修订、课程体系与教学资源建设、综合实践教学体系改革、教学管理模式改革与师资队伍建设和等提供了重要参考与借鉴，并已被部分采纳与应用，成效显著，特此证明。</p> <p style="text-align: right;">  浙江农林大学教务处处 2025年10月9日 教务处处 </p>
<p>南京林业大学</p>	<p>浙江农林大学</p>
<p style="text-align: center;">成果应用证明</p> <p>贵单位主持完成的的教学成果“创新驱动、敏捷迭代：新农科涉林拔尖创新人才培养的探索与实践”，在近年教学实践与交流中，对我校新农科拔尖创新人才培养模式改革与相关政策制定起到了重要参考与借鉴。尤其是该成果提出的“创新驱动、敏捷迭代”的育人新理念、“面向前沿、场景驱动”的育人新生态、“自主培养、内涵提升”的育人新体系以及“跨界融合、多方协同”的育人新机制，对我校开展人才培养方案修订、课程体系与教学资源建设、综合实践教学体系改革、教学管理模式改革与师资队伍建设和等提供了重要参考与借鉴，并已被部分采纳与应用，成效显著，特此证明。</p> <p style="text-align: right;">  中南林业科技大学本科院 2025 本科院 教务处处 </p>	<p style="text-align: center;">成果应用证明</p> <p>贵单位主持完成的的教学成果“创新驱动、敏捷迭代：新农科涉林拔尖创新人才培养的探索与实践”，在近年教学实践与交流中，对我校新农科拔尖创新人才培养模式改革与相关政策制定起到了重要参考与借鉴。尤其是该成果提出的“创新驱动、敏捷迭代”的育人新理念、“面向前沿、场景驱动”的育人新生态、“自主培养、内涵提升”的育人新体系以及“跨界融合、多方协同”的育人新机制，对我校开展人才培养方案修订、课程体系与教学资源建设、综合实践教学体系改革、教学管理模式改革与师资队伍建设和等提供了重要参考与借鉴，并已被部分采纳与应用，成效显著，特此证明。</p> <p style="text-align: right;">  河北农业大学教务处处 2025年10月9日 教务处处 </p>
<p>中南林业大学</p>	<p>河北农业大学</p>

<p style="text-align: center;">成果应用证明</p> <p>贵单位主持完成的教学成果“创新驱动、敏捷迭代：新农科涉林拔尖创新人才培养的探索与实践”，在近年教学实践与交流中，对我校新农科拔尖创新人才培养模式改革与相关政策制定起到了重要参考与借鉴，尤其是该成果提出的“创新驱动、敏捷迭代”的育人新理念、“面向前沿、场景驱动”的育人新生态、“自主培养、内涵提升”的育人新体系以及“跨界融合、多方协同”的育人新机制，对我校开展人才培养方案修订、课程体系与教学资源建设、综合实践教学体系改革、教学管理模式改革与师资队伍建设等提供了重要参考与借鉴，并已被部分采纳与应用，成效显著，特此证明。</p> <p style="text-align: right;"></p>	<p style="text-align: center;">成果应用证明</p> <p>贵单位主持完成的教学成果“创新驱动、敏捷迭代：新农科涉林拔尖创新人才培养的探索与实践”，在近年教学实践与交流中，对我校新农科拔尖创新人才培养模式改革与相关政策制定起到了重要参考与借鉴，尤其是该成果提出的“创新驱动、敏捷迭代”的育人新理念、“面向前沿、场景驱动”的育人新生态、“自主培养、内涵提升”的育人新体系以及“跨界融合、多方协同”的育人新机制，对我校开展人才培养方案修订、课程体系与教学资源建设、综合实践教学体系改革、教学管理模式改革与师资队伍建设等提供了重要参考与借鉴，并已被部分采纳与应用，成效显著，特此证明。</p> <p style="text-align: right;"></p>
<p>四川农业大学</p>	<p>东北农业大学</p>
<p style="text-align: center;">成果应用证明</p> <p>贵单位主持完成的教学成果“创新驱动、敏捷迭代：新农科涉林拔尖创新人才培养的探索与实践”，在近年教学实践与交流中，对我校新农科拔尖创新人才培养模式改革与相关政策制定起到了重要参考与借鉴，尤其是该成果提出的“创新驱动、敏捷迭代”的育人新理念、“面向前沿、场景驱动”的育人新生态、“自主培养、内涵提升”的育人新体系以及“跨界融合、多方协同”的育人新机制，对我校开展人才培养方案修订、课程体系与教学资源建设、综合实践教学体系改革、教学管理模式改革与师资队伍建设等提供了重要参考与借鉴，并已被部分采纳与应用，成效显著，特此证明。</p> <p style="text-align: right;"></p>	
<p>吉林农业大学</p>	