



北京林业大学

2025 年本科教育教学成果奖 附件材料

成 果 名 称	高校心理学科服务于学生心理健康教育“1+2+N”创新模式的构建与实践
成 果 完 成 人	雷秀雅、马喜亭、李新影、刘祥辉、 杨智辉、金灿灿、王广新、田浩、 杨阳、孟泽龙、王明怡、冯蓉、 丁新华、聂宁、周博
成 果 完 成 单 位	北京林业大学、北京航空航天大学、 中国科学院心理所
推 荐 单 位 名 称	北京林业大学
推 荐 时 间 年 月 日	2025 年 10 月 16 日

支撑材料目录

一、成果第一完成人接受国家领导人和教育部领导接见.....	6
1. 全国模范教师雷秀雅教授参加表彰时接受习近平总书记的接见.....	6
2. 成果第一完成人雷秀雅向教育部部长怀进鹏汇报学校心理健康教育与学科建设工作.....	6
二、标志性成果获奖.....	7
1. 全国模范教师（2024 年）.....	7
2. 国家一流本科课程（线上）（2023 年）.....	7
3. 第五届全国高校教师教学创新大赛二等奖（2025 年）.....	8
4. “十四五”国家重点出版物（音像电子类）.....	9
5. 高校学生心理健康教育指导典型案例（2025 年）.....	10
6. 北京高校心理名师工作室主持人（2020 年）.....	11
7. 北京市优秀教师（2022 年）.....	11
8. 北京市高等学校教学名师（2020 年）.....	12
9. 北京市三八红旗集体（2025 年）.....	12
10. 全国第三届大学生心理辅导课教学创新展示会特等奖（2024 年）.....	13
三、课程建设与教学改革成果.....	14
1. 课程建设成果.....	14
（1）国家一流本科课程（线下）（2020 年）.....	14
（2）第五届北京高校教师教学创新大赛一等奖（2025 年）.....	14
2. 教材建设.....	15
3. 教改课题.....	18
4. 教改论文.....	19
四、集体与个人荣誉.....	20
1. 集体荣誉.....	20
（1）北京高校心理健康素质教育工作“先进集体奖”、“先进单位”（2021 年-2024 年）.....	20
（2）教育部华中师范大学心理援助热线平台工作“优秀集体”（2023 年）.....	21
（3）首都大学生心理健康节“优秀组织奖”（北京林业大学）、最佳组织奖（北京航空航天大学）（2021 年-2022 年）.....	22

(4) 首都大学生心理健康季“最佳组织奖”(2023 年-2025 年)	22
(5) 团队成员参与申请的“认知科学与心理健康全国重点实验室”获批(2025 年)	23
(6) 第十二届“优秀皮书奖”三等奖(2021 年)	23
2. 个人荣誉	24
(1) 享受政府特殊津贴专家(2024 年)	24
(2) 宝钢优秀教师奖(2020 年)	25
(3) “青年服务国家”首都大中专学生暑期社会实践优秀团队负责人(2019 年)	26
(4) 北京高校学生心理素质教育工作“突出贡献奖”(2020 年)	27
(5) 北京高校优秀德育工作者 2 人(2022 年)	27
(6) 北京市教育系统“教书育人先锋”(2023 年)	28
(7) 北京市教育系统“服务育人先锋”(2023 年)	28
(8) 北京市教育系统“管理育人先锋”(2023 年)	29
(9) 教育部华中师范大学心理援助热线“优秀志愿工作者”(2023 年)	29
(10) 北京高校心理素质教育工作“先进个人”(2021-2024 年)	30
(11) “讲述中国”全国外语写作大赛优秀指导教师(2023 年)	30
(12) 北京市优秀妇女入库对象(2024 年)	31
(13) 北京高校心理素质教育工作“优秀标兵”(2025 年)	31
(14) 首都大学生心理健康季优秀指导教师(2021-2025 年), 部分如下	32
五、科研成果	33
1. 科研立项	33
2. 高水平论文	34
六、育人成果	36
1. 学生获奖	36
(1) 第五届中国青年志愿服务项目大赛银奖(2020 年)	36
(2) 北京市志愿服务项目大赛金奖(2020 年)	36
(3) 首都大学生暑期社会实践优秀团队(2024 年)	37
(4) “美丽中国·青春行动”青少年绿色长征科考实践活动优秀实践团队、优秀实践个人、优秀实践论文(2022 年)	38
(5) “木铎杯”在线问卷调研大赛二等奖 1 项、三等奖 1 项(2021 年)	39

(6) 全国十佳心理委员 (2022-2023 年)	40
(7) 入选《全国百名心理委员风采展》 (2024 年)	40
(8) 全国高校心理学专业本科生创新创业论坛三等奖 2 项 (2022 年、2023 年)	41
(9) 全国第三届大学生心理辅导课教学创新展示会一等奖 1 项 (2024 年)	41
(10) 全国应用心理专业学位研究生实践技能大赛二等奖 3 项 (2024 年)	42
(11) 全国大学生心理与行为在线实验精英赛全国二等奖 2 项 (2023、2024 年)、三 等奖 1 项 (2023 年)	43
(12) 全国高校心理学专业本科生创新创业论坛全国二等奖 2 项 (2025 年)	44
(13) “挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛二等奖 (2025 年)	45
(14) 北京市优秀毕业生 33 名 (2020-2025 年)	45
(15) 首都大学生心理健康季系列比赛一、二、三等奖共 60 项 (2021 年-2025 年)	48
2. 学生科研成果.....	49
(1) 竞赛科研成果	49
(2) 优秀毕业论文 (2022-2024 年)	50
七、相关媒体报道.....	51
1. 《光明日报》关于雷秀雅及其团队抗疫工作纪实报道	51
2. 人民网对雷秀雅教授进行报道	52
3. 《人民日报》对彩虹宝贝特殊儿童干预中心进行报道	52
4. 《中国青年报》对彩虹宝贝特殊儿童干预中心及其负责人雷秀雅教授进行报道	53
5. 公众号“志愿北京“对北京林业大学彩虹宝贝特殊儿童心理干预中心进行报道	53
6. 公众号“时代楷模发布厅“对彩虹宝贝特殊儿童干预中心及其负责人雷秀雅教授进行报道	54
7. 公众号“中国志愿服务中心对彩虹宝贝项目及其负责人雷秀雅教授进行报道	54
8. 《北京日报》对雷秀雅教授进行报道.....	55
9. 公众号“北京教工之家“对雷秀雅教授进行报道.....	55
10 公众号“国林民康职业技能鉴定中心“对雷秀雅教授团队所做工作进行报道	56
11. 《北京晚报》对雷秀雅老师创立的彩虹宝贝特殊儿童公益事业进行了全面报道.....	56
12. 《中国青年报》对合作单位北京航空航天大学心理舞台剧进行报道	57
13. 《中国青年报》对合作单位北京航空航天大学第四届校园心理情景剧大赛进行报道.....	57
14. 《中国青年报》对合作单位北京航空航天大学心理舞台剧进行报道	58

15. 《人民日报》对合作单位北京航空航天大学沙河校区积极心理体验中心进行报道.....	58
16. 《中国青年报》对团队成员李新影进行采访.....	59
17. 《中国青年报》对团队成员李新影在“成为自己的每一小步”助力大学生健康成长主题讲坛上的分享进行报道.....	59
18. 《北京晚报》对团队成员李新影进行采访.....	60
19. 《光明日报》对金灿灿教授的新闻随笔进行报道.....	60
20. 团队成员李明作为嘉宾参加国家科技传播中心科技会客厅.....	61
21. 《人民日报》对合作单位北京航空航天大学积极心理体验中心进行报道（2025 年）.....	61
八、成果的推广应用.....	62
1. 心理健康教育线上课程选课人数达 9.05 万.....	62
2. 校际成果推广.....	63
（1）团队成员雷秀雅、刘祥辉到天津大学交流危机发现、预防和干预体系等情况（2021 年）.....	63
（2）团队成员雷秀雅就预防大学生心理问题及危机干预等内容与中国政法大学辅导员们展开交流（2023 年）.....	63
（3）团队成员雷秀雅应邀在浙江理工大学开展心理健康教育建设和工作经验分享报告（2025 年）.....	64
（4）团队成员雷秀雅、刘祥辉等与浙江工业大学调研人员进行学生心理健康工作交流（2023 年）.....	64
（5）对外经贸大学副书记带队赴北京林业大学就心理健康教育等内容进行调研交流（2024 年）.....	65
（6）湖州师范学院心理健康教育指导中心赴北京林业大学心理健康教育中心就危机干预处置、心理中心工作经验交流（2024 年）.....	65
（7）团队成员赴华北电力大学就学生心理健康教育辅导站进行交流（2023 年）.....	66
（8）团队成员雷秀雅就“良好导学关系建立中的共情与沟通”与华北电力大学师生进行交流（2024 年）.....	66
（9）山东农业大学心理教育中心赴北京林业大学就高校心理教育工作体系等工作情况进行学习（2023 年）.....	67
（10）团队成员雷秀雅在北京高校心理素质工作年会中进行专题报告（2024 年）.....	67
3. 北林面向社会服务列表（部分）.....	68

一、成果第一完成人接受国家领导人和教育部领导接见

1. 全国模范教师雷秀雅教授参加表彰时接受习近平总书记的接见



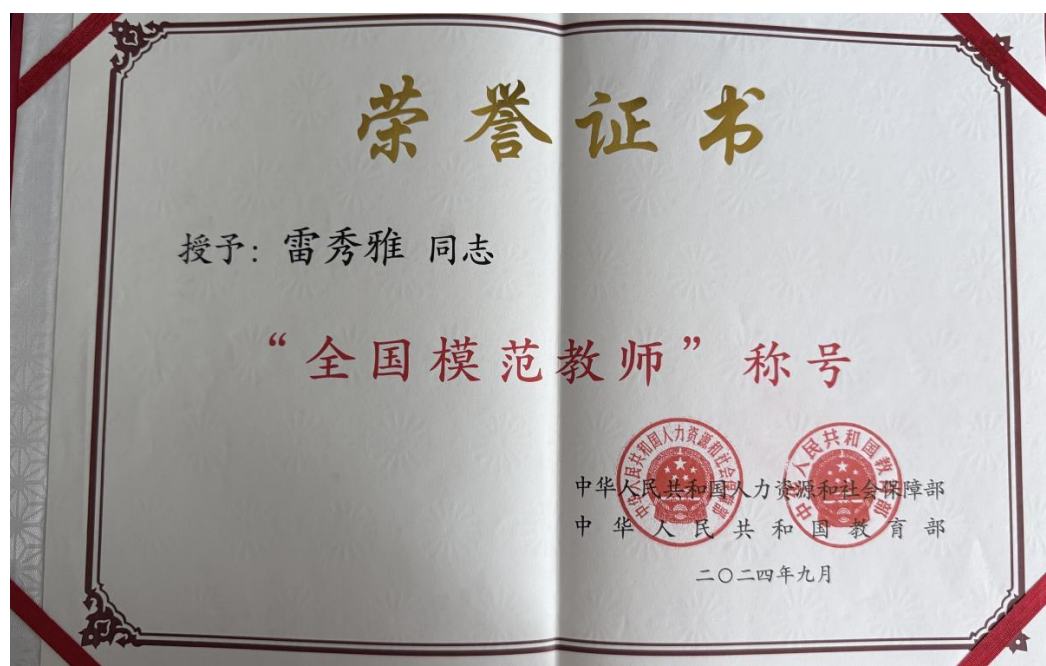
2. 成果第一完成人雷秀雅向教育部部长怀进鹏汇报学校心理健康教育与学科建设工作



二、标志性成果获奖

经过长期实践，团队及其成员获得了十项标志性成果奖项，具体包括：

1. 全国模范教师（2024 年）



2. 国家一流本科课程（线上）（2023 年）



3. 第五届全国高校教师教学创新大赛二等奖（2025 年）



4. “十四五”国家重点出版物（音像电子类）



国家新闻出版署

National Press and Publication Administration

站内搜索输入

0/100

搜索

首页

信息发布

办事服务

信息公开

• 政府信息公开指南

• 政府信息公开制度

• 法定主动公开内容

• 政府信息公开年报

• 政策解读

国家新闻出版署关于公布“十四五”国家重点出版物出版规划调整情况的通知

2024-09-03 字体 [大 中 小]

国新出发〔2024〕16号

各省、自治区、直辖市新闻出版局，中央和国家机关各部委，各人民团体出版单位主管部门，中央军委政治工作部宣传局，中央各重点出版集团：

为有效实施“十四五”国家重点出版物出版规划，进一步推动精品出版工作，国家新闻出版署印发《关于报送国家重点出版物出版规划增补项目和执行情况的通报》，对规划增补调整工作作出安排。各地区各部门各出版单位组织报送增补项目2512个，经评审论证，确定“十四五”国家重点出版物出版规划增补项目590个，其中图书出版项目524个、音像电子出版项目59个、数字出版项目7个。同时，确定有关出版单位申请变更项目18个，与规划增补项目一并公布。

“十四五”国家重点出版物出版规划由图书、音像电子、数字出版三大板块组成。图书部分的“古籍出版规划”纳入《2021—2035年国家古籍工作规划》进行专项管理，“民族文字出版规划”作为国家重点民文出版项目库统一管理。此次增补调整后，“十四五”国家重点出版物出版规划项目总数为3072个，其中图书出版项目2757个、音像电子出版项目301个、数字出版项目14个。现将“十四五”国家重点出版物出版规划调整情况予以公布，并就有关事项通知如下。

附件

“十四五”国家重点出版物出版规划调整情况

目 录

一、增补项目..... 1

（一）图书..... 1

哲学社会科学出版规划1

文学艺术出版规划10

自然科学与工程技术出版规划 15

未成年人出版物出版规划 22

民族文字出版规划25

古籍出版规划.....28

（二）音像电子..... 31

音像制品出版规划31

电子出版物出版规划34

序号	项目名称	主创	出版单位
19	领航新时代——中国优秀原创歌乐珍藏集	王洁、宋炜、周融融	中国唱片（上海）有限公司
20	国家文化公园 100 问	韩子勇、李后强、姜师立等	南京音像出版社
21	大运河人物故事	姜师立、潘娟、宋桂杰 等	南京音像出版社
22	面向生命的教育	陆林、刘正奎、张莉	国家开放大学音像出版社
23	给青少年的心理科普课	白学军、李同归、葛喜琴	天津大学出版社
24	遗迹的荣光——中国工业遗产中的云南秀带	何明、赵海娟	云南人民电子音像出版社
25	科创中国·院士开讲（第一、二季）	中国科学技术出版社、中科融禾（北京）技术有限公司、北京字跳网络技术有限公司 等	科学普及出版社
26	科圣墨子	洪方坤	山东数字出版传媒有限公司
27	向着星辰的长征——中国运载火箭系列动漫故事	中国航天博物馆、杭州君鸿文化股份有限公司、张树	浙江电子音像出版社
28	国家意志——中国大飞机发展之路	王刚、刘永东、陈伟宁 等	红星电子音像出版社

5. 高校学生心理健康教育指导典型案例（2025 年）

教育部办公厅

教思政厅函〔2025〕5 号

教育部办公厅关于公布
2025 年度高校思想政治工作质量
提升综合改革与精品建设项目入选名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

根据《教育部办公厅关于启动 2025 年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目申报工作的通知》（教思政厅函〔2024〕16 号，以下简称《通知》）要求，经组织推荐、资格

6. 2025 年度高校学生心理健康教育指导典型案例名单

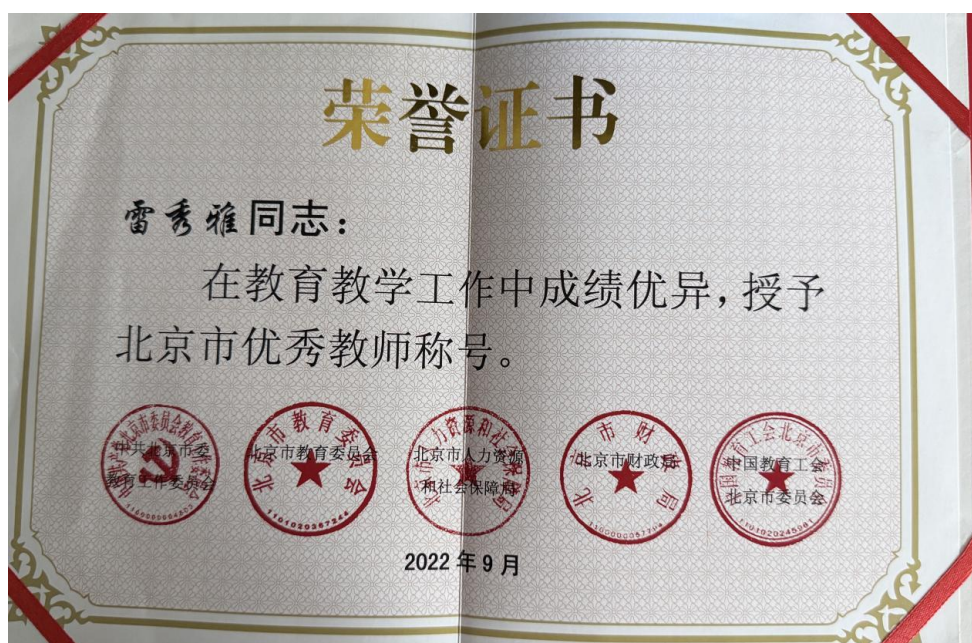
（排名不分先后）

序号	学校	案例名称
1	北京林业大学	全员心理育人“五助工作法”
2	华北电力大学	“树洞回声”朋辈互助模式
3	北京建筑大学	打造“五育融合”“一站式”学生社区心理育人新模式

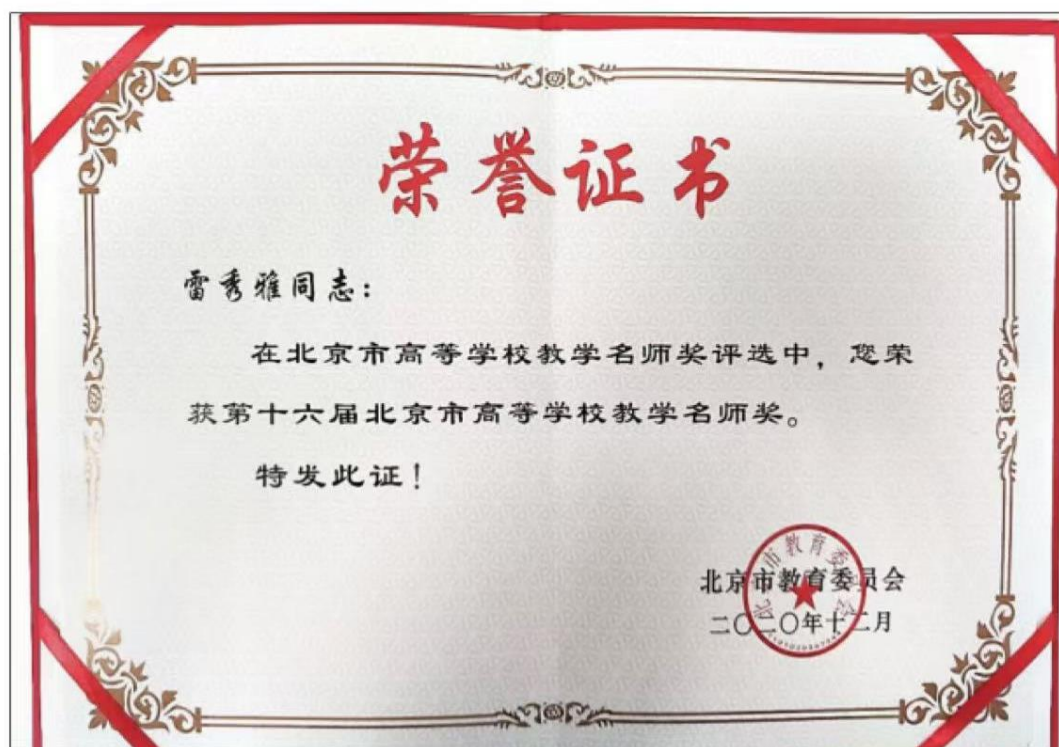
6. 北京高校心理名师工作室主持人（2020 年）



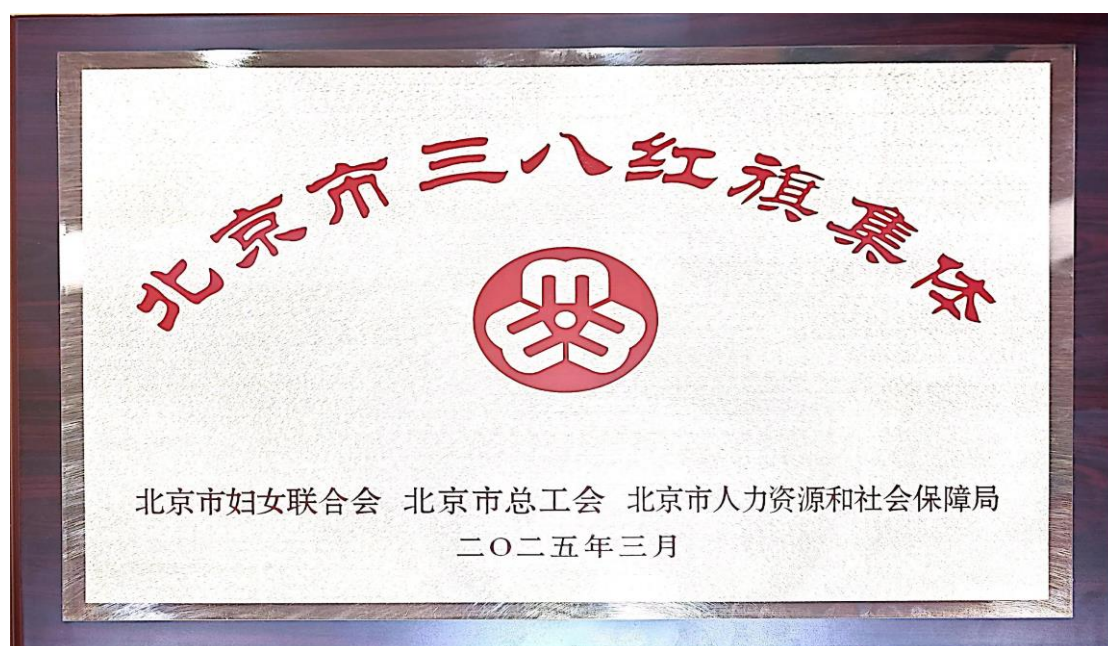
7. 北京市优秀教师（2022 年）



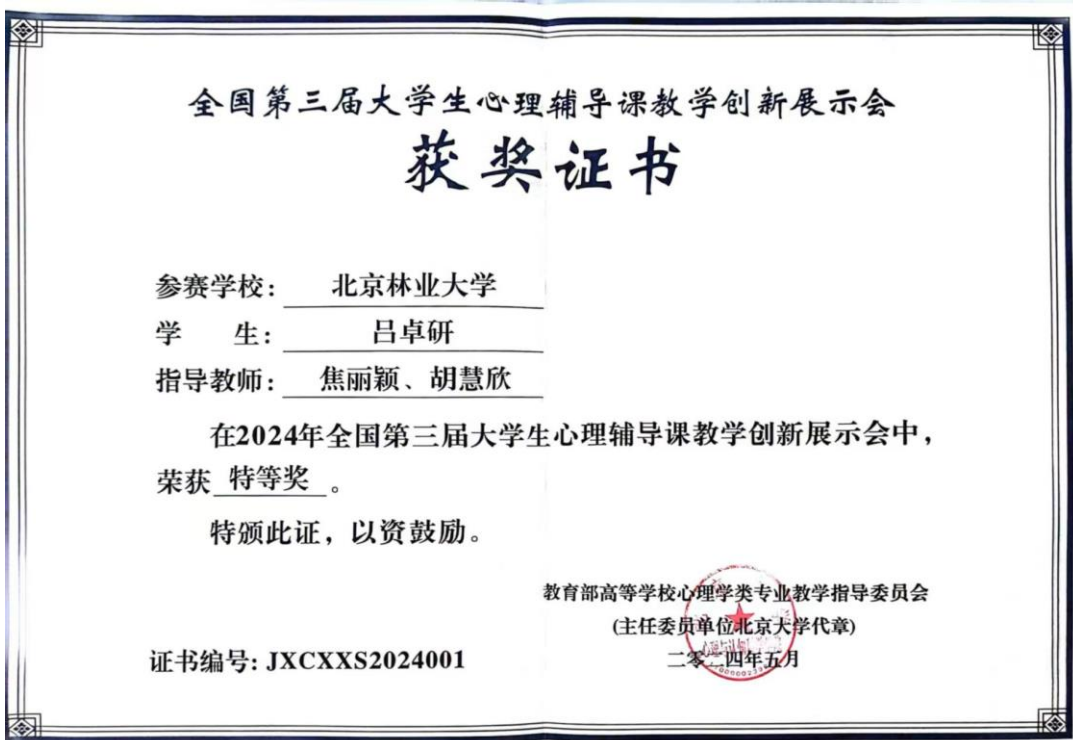
8. 北京市高等学校教学名师（2020 年）



9. 北京市三八红旗集体（2025 年）



10. 全国第三届大学生心理辅导课教学创新展示会特等奖（2024 年）



三、 课程建设与教学改革成果

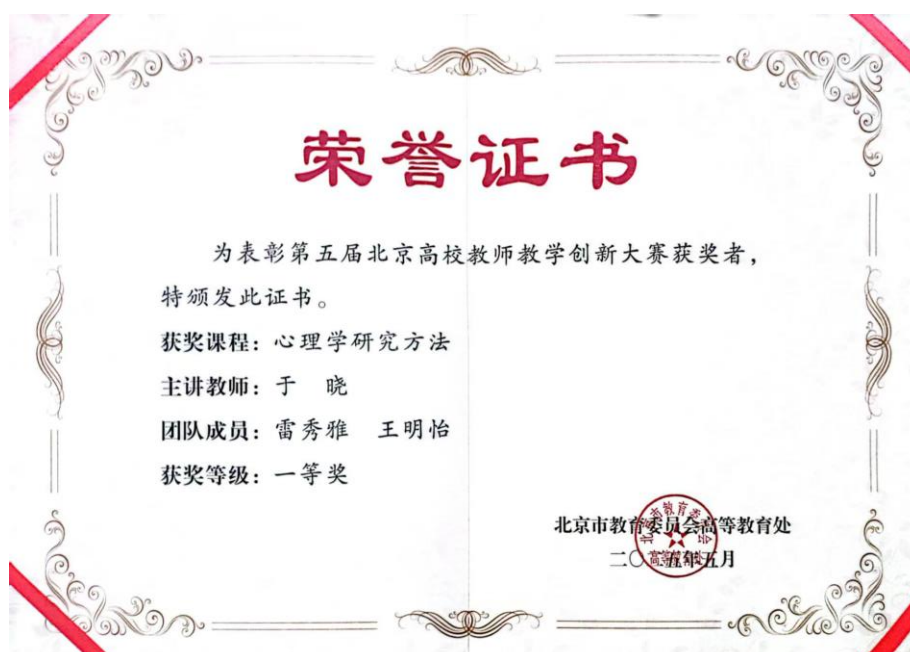
1. 课程建设成果

团队建成了“心理咨询与治疗”国家级一流本科课程，打造的“心理学研究方法”课程获北京市高校教师教学创新大赛一等奖。

(1) 国家一流本科课程（线下）（2020 年）



(2) 第五届北京高校教师教学创新大赛一等奖（2025 年）



2. 教材建设

团队累计出版高水平教材 10 部，并被众多高校广泛采用。

教材	作者	出版社	出版时间
辅导员应对大学生心理危机指导手册	马喜亭，冯蓉	高等教育出版社	2021 年 3 月
心理咨询与治疗	雷秀雅，吴宝沛， 杨阳，孟泽龙	中国人民大学出版社	2023 年 5 月
儿童心理问题评估与咨询	雷秀雅	重庆大学出版社	2020 年 5 月
自闭症儿童教育心理学的理论与技术(第 2 版)	雷秀雅	清华大学出版社	2020 年 11 月
心理觉醒——幸福人生的自我修炼	暴占光，马喜亭	北京航空航天大学出版社	2025 年 5 月
心理能量——智慧人生的进阶密码	暴占光，马喜亭	北京航空航天大学出版社	2025 年 5 月
儿童青少年焦虑：发生与预防	杨智辉，崔伟等	重庆大学出版社	2021 年 4 月
TA 们的故事	訾非、杨智辉、张雯	中央编译出版社	2023 年 8 月
非常心理短谈与咨询	雷秀雅、田浩	重庆大学出版社	2021 年 2 月
心理咨询与治疗技术经典入门	张李瑗静、曹淑婷、王林、吴宝沛	中国人民大学出版社	2025 年 1 月

(1)《辅导员应对大学生心理危机指导手册》



教材封面

目 录

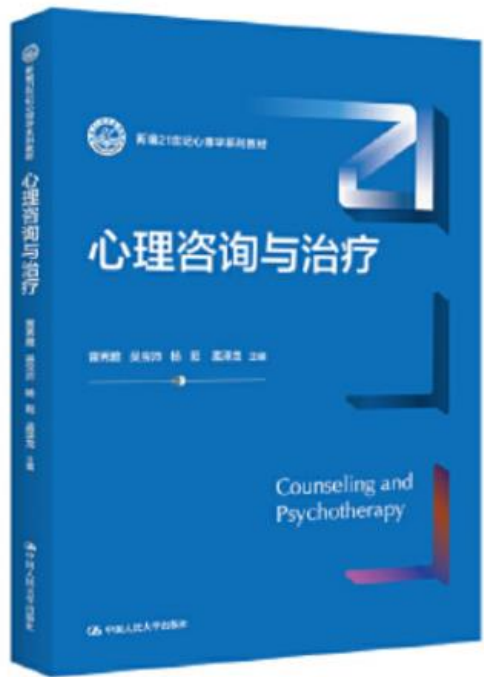
第一章 我的学生怎么了？
第一节 当辅导员遇到大学生心理危机
一、什么是心理危机？
二、心理危机的特征
三、心理危机的类型
四、心理危机的发展
第二节 大学生为什么会出现心理危机？
一、整体视角——大学生心理发展的宏观环境
二、个体视角——大学生心理危机微观因素
第三节 心理危机干预理论
一、心理危机干预的内涵
二、心理危机干预的基本理论
第二章 我如何为学生撑起一把保护伞？
第一节 角色定位——半专业心理助人者

目录（部分）

作者: 马喜亭 冯蓉	开本: 16开
出版社: 高等教育出版社	装帧: 平装
ISBN: 9787040554694	版次: 1
出版日期: 2021年3月	是否套装: 否
定价: 34.40	套装数量: 0
字数: 280千字	
页码: 264	

出版信息页

(2)《心理咨询与治疗》



教材封面

目录

理论篇

第一章 心理咨询与治疗绪论

第一节 心理咨询与治疗的概
念

第二节 心理咨询与治疗的产生和发展

第三节 心理咨询与治疗在我国的发展

第二章 心理咨询与治疗的理论发展与取向

第一节 心理咨询与治疗理论发展轨迹

第二节 经典心理咨询与治疗理论

第三节 心理咨询与治疗理论取向

第三章 心理咨询与治疗的研究方法

第一节 心理咨询与治疗研究的意义

第二节 心理咨询与治疗的研究内容

第三节 心理咨询与治疗的研究范式

伦理篇

第四章 心理咨询与治疗伦理概述

第一节 心理咨询与治疗伦理的特点及历史

第二节 心理咨询与治疗伦理总则与实践

第三节 心理咨询与治疗伦理决策与实践

第五章 心理咨询与治疗师的专业胜任力

目录（部分）

图书在版编目 (CIP) 数据

心理咨询与治疗 / 雷秀雅等主编. — 北京: 中国——
人民大学出版社, 2023. 5
新编 21 世纪心理学系列教材
ISBN 978-7-300-31605-5

I. ①心… II. ①雷… III. ①心理咨询—高等学校—
教材②精神疗法—高等学校—教材 IV. ①R395.6
②R749.055

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2023) 第 059278 号

新编 21 世纪心理学系列教材

心理咨询与治疗

雷秀雅 吴宝博 杨 阳 孟泽龙 主编
Xinli Zou et al. Zhiliao

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62501766 (邮购部)

010-62515195 (发行公司)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

经 销 新华书店

印 刷 北京市鑫鼎印务有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 24.75 插页 1

字 数 556 000

邮政编码 100080

010-62511770 (质管部)

010-62514148 (门市部)

010-62515275 (盗版举报)

版 次 2023 年 5 月第 1 版

印 次 2023 年 5 月第 1 次印刷

定 价 59.80 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

出版信息页

3. 教改课题

团队自 2019 年至 2025 年间，累计获批省部级、校级等各级教改课题 22 项，其中包括国家级课题 3 项，覆盖了课程建设、教学模式创新、实践教学等多个领域。部分列表如下。

课题名称	主持人	级别	起止时间
应用心理学本科专业的“一体两翼三向四面”就业能力的构建与应用	金灿灿	国家级教改课题	2021-2022
《心理学研究方法》课程“三全”贯通式教学模式的改革与实践	于晓	国家级教改课题	2022-2023
新林科视域下林业类高校心理健康教育“课堂-实践-评价”三位一体教学模式的探索与实践	王宏霞	国家级教改课题	2023-2024
新时代大学生学习适应的动态发展探究及促进研究	孙信丽	省部级重大课题	2023-2025
大学生心理健康教育模式构建与实践	雷秀雅	省部级一般课题	2020-2022
心理名师工作室	马喜亭	省部级课题	2021-2022
教育部供需对接就业育人项目：“人因与工效学”专项校企合作项目“VR与AI协同驱动的心理复愈性环境：人因视角下的效能评估与交互设计研究”	吴建平	省部级	2024-2026
三位一体式大学生心理健康教育队伍建设研究	孟泽龙	省部级一般课题	2022-2024
基于人工智能大模型的AI智慧助教系统赋能心理统计学教学	陈一笛	省部级一般课题	2025-2026
双一流建设背景下的整合性课程思政建设	田浩	省部级一般课题	2021-2023
高校学生精神疾病治疗、危机预防和健康健康管理中的家校医社协同机制探索	刘祥辉	省部级自筹课题	2023-2024

4. 教改论文

团队围绕教学改革研究发表了高水平教改论文 17 篇，代表作如下：

论文名称	期刊名称	页码	作者	年份
建强高校心理育人队伍扎实推进“三全育人”	中国高等教育	19-21	马喜亭 (通讯作者)	2022 年 5 月
“三联动+三阶段+四要素”大学生心理危机干预模型的构建与应用	中国林业教育	6-11	雷秀雅 (通讯作者)	2025 年 5 月
高校辅导员心理健康教育胜任力的现实困境与应对策略	北京教育 (德育)	80-85, 96	马喜亭 (通讯作者)	2022 年 11 月
“讲好中国故事”加强应用心理学本科专业学生综合素质的培养——以北京林业大学为例	中国林业教育	13-17	雷秀雅 (通讯作者)	2024 年 11 月
研究生导师的多维度心理测评与分析	学位与研究生教育	75-82	杨阳等	2025 年 6 月
高校全员心理育人实践研究——基于“五助工作法”的探索	北京教育 (高教)	69-71	周博 (通讯作者)	2025 年 4 月

四、集体与个人荣誉

团队及成员荣获各级各类荣誉与奖项百余项，成果丰硕。其中，省部级以上荣誉 40 项，涵盖教学、实践等多个方面。

1. 集体荣誉

(1) 北京高校心理健康素质教育工作“先进集体奖”、“先进单位”（2021 年-2024 年）

2023年度北京高校心理健康素质教育工作
先进表彰名单

北京高校心理健康素质教育工作先进集体

先进集体（16所）	
北京大学	北京邮电大学
清华大学	北京交通大学
中国人民大学	北京林业大学
北京师范大学	中国矿业大学（北京）
北京航空航天大学	北京工商大学
北京理工大学	首都师范大学
中国农业大学	首都医科大学
北京科技大学	北京联合大学

2021-2022年度
北京高校心理健康素质教育工作
先进表彰名单

北京高校心理健康素质教育工作先进集体

一、先进集体奖（16所）	
北京大学	北京林业大学
清华大学	中国矿业大学（北京）
中国人民大学	北方工业大学
北京师范大学	北京工商大学
北京航空航天大学	北京工业大学
中国农业大学	首都师范大学
北京邮电大学	首都经济贸易大学
北京交通大学	北京联合大学

2024年度北京高校心理健康素质教育工作
获奖名单

(一) 集体奖项

15所高校获评“先进单位”	
北京大学	中央民族大学
清华大学	中国矿业大学（北京）
北京航空航天大学	北京工商大学
中国农业大学	北京工业大学
北京科技大学	首都师范大学
北京交通大学	首都医科大学
中国石油大学（北京）	北京联合大学
北京林业大学	



(2) 教育部华中师范大学心理援助热线平台工作“优秀集体”（2023 年）



(3) 首都大学生心理健康节“优秀组织奖”（北京林业大学）、最佳组织奖（北京航空航天大学）（2021年-2022年）



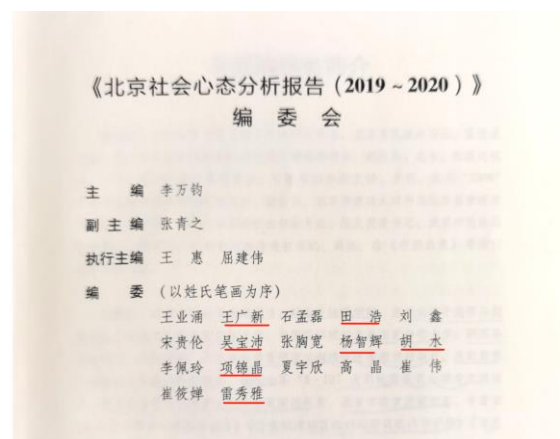
(4) 首都大学生心理健康季“最佳组织奖”（2023年-2025年）



(5) 团队成员参与申请的“认知科学与心理健康全国重点实验室”获批
(2025 年)



(6) 第十二届“优秀皮书奖”三等奖 (2021 年)



2. 个人荣誉

(1) 享受政府特殊津贴专家（2024 年）



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 公开

关于2024年享受政府特殊津贴推荐人选的公示

根据人力资源社会保障部《关于开展2024年享受政府特殊津贴人员选拔工作的通知》，经各直属高校（单位）组织个人申报、专家评审、单位公示，拟推荐北京大学王平等375人为我部新一批享受政府特殊津贴人选。现予以公示，公示期为2024年6月25日至7月1日。公示期内，若对推荐人选有异议，请实名向我司人才与专家处书面反映。

电话：010-66097659

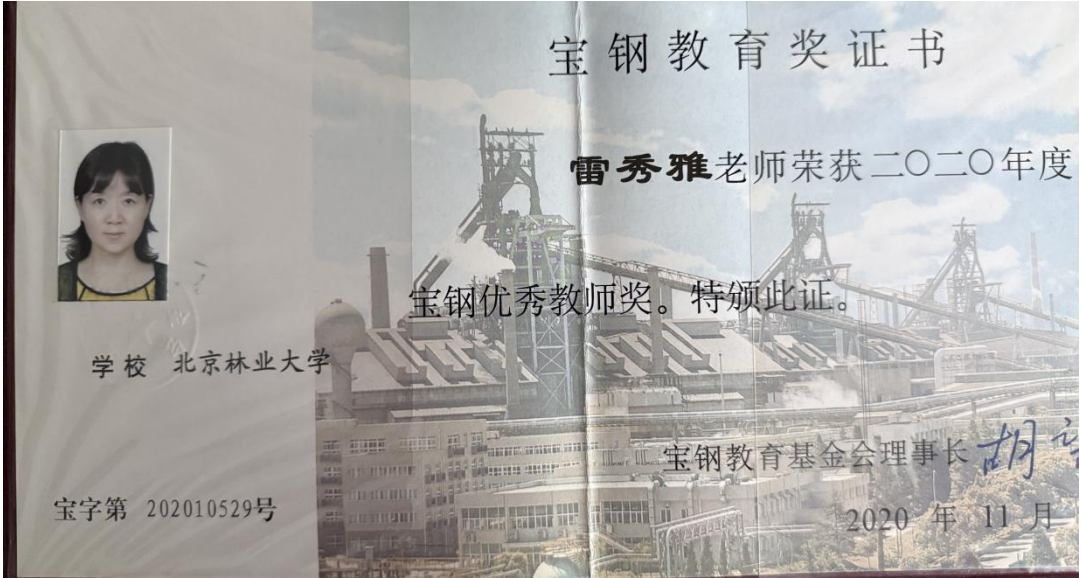
(2) 宝钢优秀教师奖（2020 年）

附件

2024 年享受政府特殊津贴推荐人选名单

北京大学	王 平	王建六	刘 伟	许甫荣
	时 杰	吴学兵	邱晓彦	陆正飞
	周 程	姜 辉	贺灿飞	黄铁军
	黄益平	谢新洲	蔡一茂	
清华大学	关兆东	李曼丽	吴莘馨	张 兴
	张 涛	张敬仁	孟庆国	赵争鸣
	柳 强	姜开利	姚可夫	徐迎庆
	翁征宇	郭宝华	彭凯平	
中国人民大学	王虎峰	文继荣	孙久文	何虎生
	宋 健	张 斌	胡锦涛	贾根良
	韩建业			

北京交通大学	刘吉强	张明玉	滕 枫
北京邮电大学	乔秀全	张建华	
中国地质大学（北京）	刘大锰	刘俊来	
中国矿业大学（北京）	左建平	秦跃平	
中国石油大学（北京）	吴小林	高金森	
北京林业大学	成仿云	<u>雷秀雅</u>	
中国传媒大学	刘剑波	沈 浩	张鸿声
中央财经大学	祁怀锦	袁 淳	栗 峥
中国政法大学	李永军	杨 阳	费安玲
中央音乐学院	李小兵	苗建华	满 燊
中央戏剧学院	陈 刚	彭 涛	
中央美术学院	唐 晖		



(3) “青年服务国家”首都大中专学生暑期社会实践优秀团队负责人（2019年

2019年”青年服务国家”首都大中专学生暑期社会实践

先进工作者

园林学院	刘宝昌
人文社会科学学院	彭 越
生物科学与技术学院	李佳璇
艺术设计学院	林启芳
材料科学与技术学院	沈 旭
环境科学与工程学院	王健宇
校团委	张慧莹
水土保持学院	齐元静

优秀团队负责人

校团委	陆 惠
园林学院	钱 云
人事处	孟祥刚
人文社会科学学院	雷秀雅
水土保持学院	齐元静
经济管理学院	杜亚婷
生物科学与技术学院	任建武
材料科学与技术学院	沈 旭

(4) 北京高校学生心理素质教育工作“突出贡献奖”（2020 年）



(5) 北京高校优秀德育工作者 2 人（2022 年）

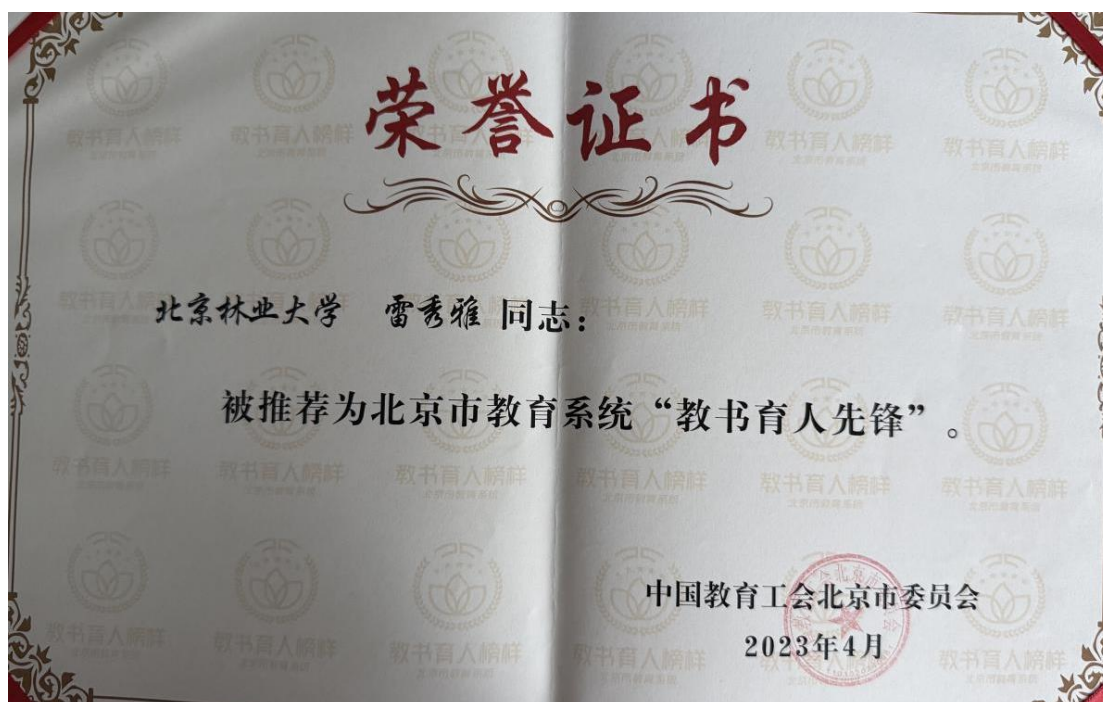


2017-2021 年度北京高校优秀德育工作者
(299 名)

李海燕	北京大学政府管理学院党委书记
李 豪	北京大学元培学院团委书记
曹 蓓	北京大学学生资助中心副主任
贺 凌	北京大学微纳电子学系团总支书记
冯美娜	北京大学青年研究中心副主任
王 玥	北京大学医学人文学院党委书记
鲁凤民	北京大学基础医学院病原生物学系主任
唐 妮	北京大学精神卫生研究所教育处处长
高 芳	北京大学第五临床医学院辅导员

马喜亭 北京航空航天大学积极心理体验中心主任

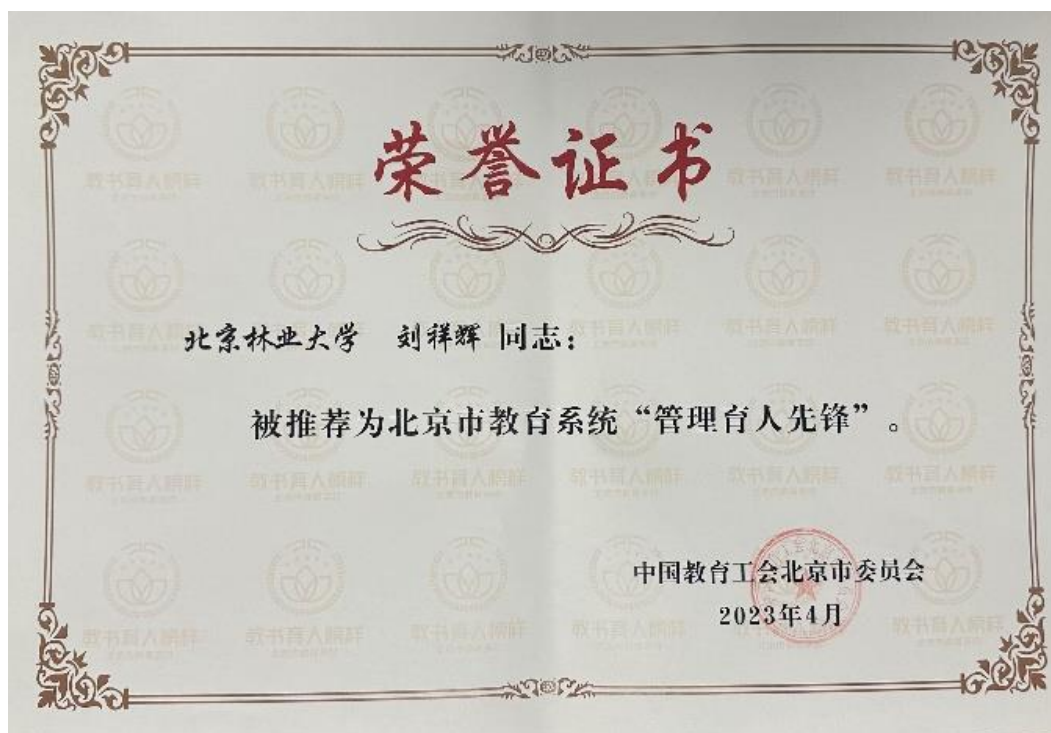
(6) 北京市教育系统“教书育人先锋”（2023 年）



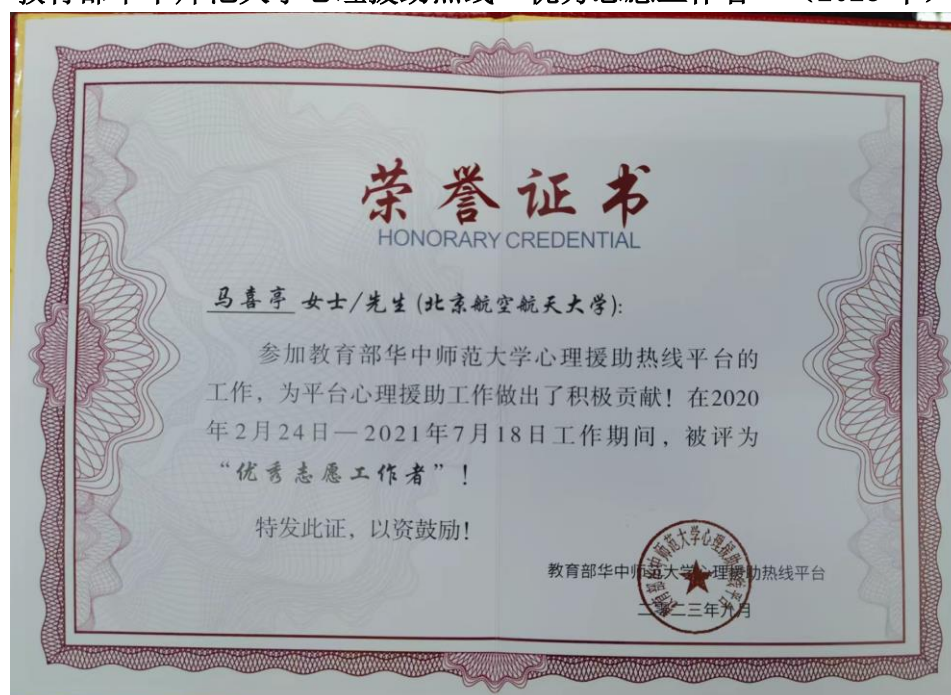
(7) 北京市教育系统“服务育人先锋”（2023 年）



(8) 北京市教育系统“管理育人先锋”（2023 年）



(9) 教育部华中师范大学心理援助热线“优秀志愿工作者”（2023 年）



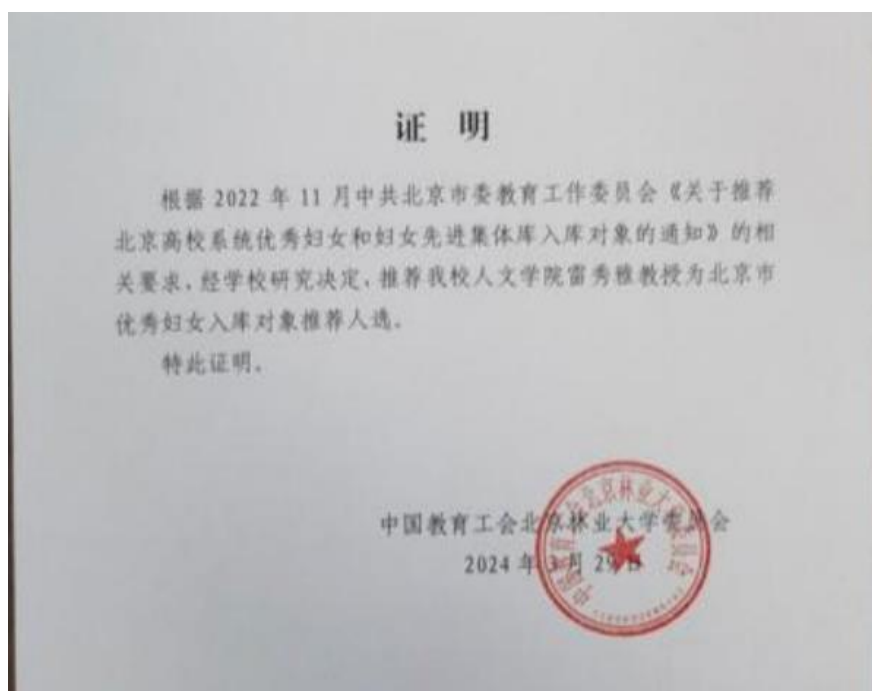
(10) 北京高校心理素质教育工作“先进个人”（2021-2024 年）



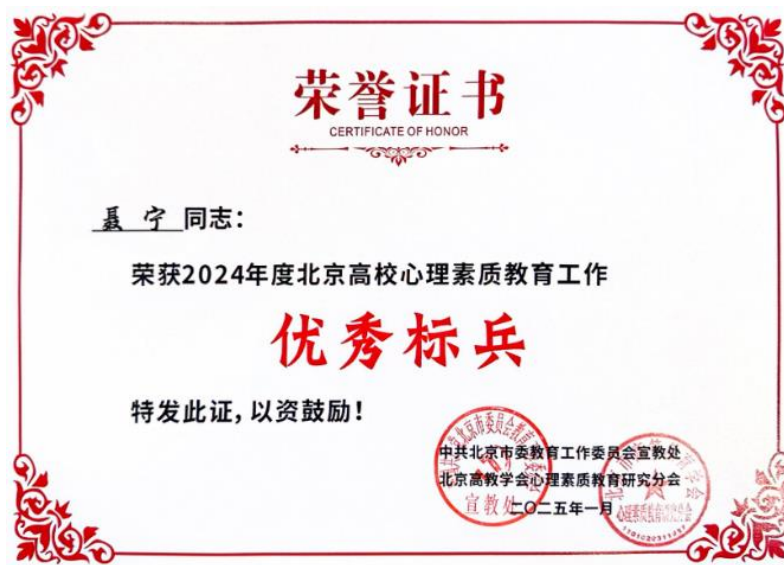
(11) “讲述中国”全国外语写作大赛优秀指导教师（2023 年）



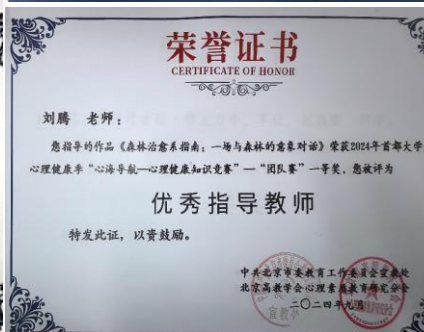
(12) 北京市优秀妇女入库对象（2024 年）



(13) 北京高校心理素质教育工作“优秀标兵”（2025 年）



(14) 首都大学生心理健康季优秀指导教师（2021-2025 年），部分如下



五、科研成果

自 2019 年以来，团队科研工作成效显著，累计获得国家自然科学基金、教育部人文社科项目等省部级及以上科研项目 15 项；在《Computers in Human Behavior》、《Psychological Medicine》等国内外高水平期刊上发表 SCI/SSCI/CSSCI 论文 40 篇，代表作如下。

1. 科研立项

项目名称	主持人	级别	起止时间
大学生碎片化手机使用对其学习效率的影响;自然暴露的保护机制及干预研究	王宏霞	国家自然科学基金项目	2025-2027
促进我国中小学生学习表现的新途径:自然接触的作用及精准干预研究	于晓	国家自然科学基金项目	2025-2027
自然接触对青少年网络问题行为的作用机制及其干预	金灿灿	国家自然科学基金项目	2024-2027
基于环境公平信念的亲环境行为影响机制研究	田浩	国家社会科学基金项目	2024-2027
累积环境风险下青少年心理危机的形成与化解路径研究	杨阳	国家社会科学基金项目	2024-2026
蓝绿时空格局对居民社会适应的影响机制研究-以北京市为例	杨智辉	国家自然科学基金项目	2023-2026
大学生心理危机的保护性因素和危险性因素研究	马喜亭	省部级	2021-2022
自然教育与五育融合的青少年心理健康干预与垂类模型	陈一笛	省部级	2025-2026
北京市随迁老人的积极城市适应研究	金灿灿	省部级	2020-2023
善恶人格的代际传递效应及其影响机制	焦丽颖	省部级	2024-2026

2. 高水平论文

论文名称	期刊	页码	作者	发表日期
Differential Effects of Objective and Subjective Nature Contact on Social, Cognitive, and Academic Outcomes across the Lifespan: A Three-Level Meta-Analysis	Educational Psychology Review	86	Haoning Liu, Xinyi Yang, Wei Shao & Xiao Yu	2025 年 8 月
Reconnecting with nature to disconnect from screens: The relationship between nature exposure and problematic short-form video use among adolescents and its underlying mechanisms	Computers in Human Behavior	103-139	Wenwu Dai a, Hongxia Wang a, Zhihui Yang a, Yuanyuan Gao a, Xiuchao Wei b	2025 年 4 月
当 AI “具有” 人格：善恶人格角色对大语言模型道德判断的影响.	心理学报	929-949	焦丽颖、李昌锦、陈圳、许恒彬、许燕	2025 年 4 月
Discovery of cybervictimization-associated factors among adolescents: Using machine learning and network analysis	Computers in Human Behavior	866-874	Wenwu Dai, Hongxia Wang, Zhihui Yang	2024 年 10 月
The Influence of Maternal and Paternal Parenting on Adolescent Brain Structure	Biological Psychiatry	S2451-9022	Qingwen Ding, Xinying Li, Divyangana Rakesh, Siya Peng, Jiahua Xu, Jie Chen, Nengzhi Jiang, Yu Luo, Xuebing Li, Shaozheng Qin, and Sarah Whittle	2024 年 6 月
符号与非符号空间-数字反应编码联合效应的发展:言语能力、视空间能力和工作记忆的作用	心理学报	714-730	蒋家丽、戚玥、雷秀雅、卢骊霏、于晓	2024 年 4 月
“双减” 背景下小学生学习投入的潜在类别转变	心理学报	295-310	杨靖渊、于晓、张婧漪、卢骊霏、杨智辉	2023 年 12 月
Brain network integration underpins differential susceptibility of adolescent anxiety	Psychological Medicine	193-202	Qingwen Ding, Jiahua Xu, Siya Peng, Jie Chen, Yu Luo, Xuebing Li, Ruilin	2023 年 10 月

			Wu, Xinying Li, Shaozheng Qin	
Does adolescents' social anxiety trigger problematic smartphone use, or vice versa? A comparison between problematic and unproblematic smartphone users	Computers in Human Behavior	107602	Xin-Yi Wei, Lei Ren, Huai-Bin Jiang, Chang Liu, Hong-Xia Wang, Jing-Yu Geng, Ting Gao, Jing Wang, Li Lei	2023 年 3 月
善恶人格的特质差序	心理学报	850-866	焦丽颖、许燕、田一、郭震、赵锦哲	2022 年 5 月
Genetic and environmental sources of familial resemblance in anxiety: a nuclear twin family design	Psychological Medicine	103-111	Qingwen Ding, Dandan Bi, Yueyue Zhou, Xiaoyu Bai and Xinying Li	2021 年 4 月
Negative Parenting Affects Adolescent Internalizing Symptoms Through Alterations in Amygdala-Prefrontal Circuitry: A Longitudinal Twin Study	Biological Psychiatry	560-569	Jiang N, Xu J, Li X, Wang Y, Zhuang L, Qin S.	2021 年 3 月
Altered brain network topology related to working memory in internet addiction	Journal of Behavioral Addictions	325-338	Hongxia Wang, Yan Sun, Fan Lan, Yan Liu	2020 年 7 月

六、育人成果

近年来，团队老师带领学生在各类高水平竞赛中表现突出，累计获得省部级及以上奖项 100 余项，发表论文 10 余篇。

1. 学生获奖

(1) 第五届中国青年志愿服务项目大赛银奖（2020 年）



(2) 北京市志愿服务项目大赛金奖（2020 年）



(3) 首都大学生暑期社会实践优秀团队（2024 年）



(4) “美丽中国·青春行动”青少年绿色长征科考实践活动优秀实践团队、优秀实践个人、优秀实践论文（2022 年）



(5) “木铎杯”在线问卷调研大赛二等奖 1 项、三等奖 1 项（2021 年）



(6) 全国百佳心理委员 (2022-2023 年)



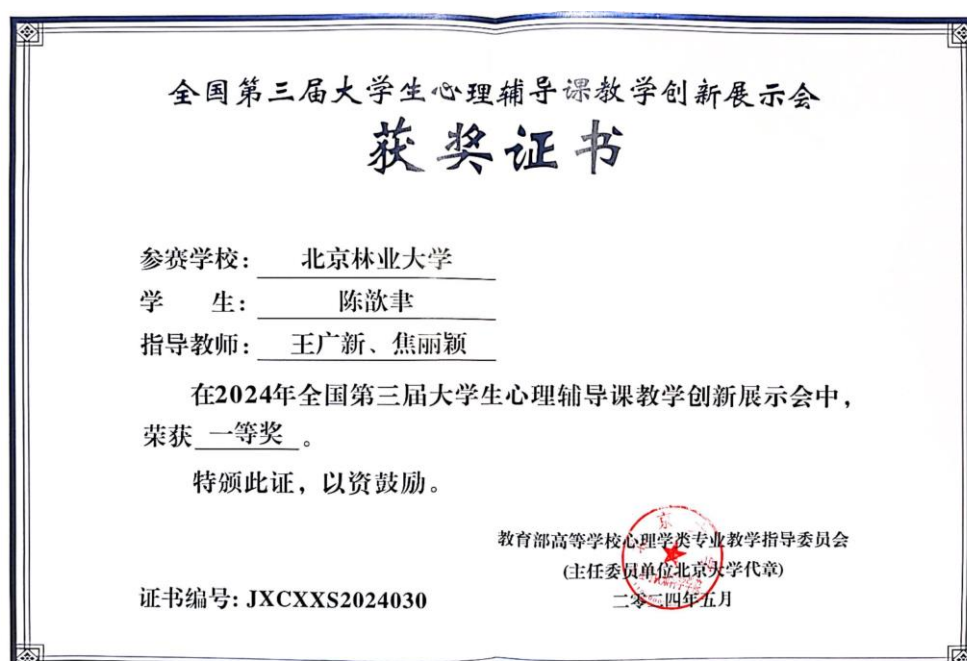
(7) 入选《全国百名心理委员风采展》(2024 年)



(8) 全国高校心理学专业本科生创新创业论坛三等奖 2 项（2022 年、2023 年）



(9) 全国第三届大学生心理辅导课教学创新展示会一等奖 1 项（2024 年）



(10) 全国应用心理专业学位研究生实践技能大赛二等奖 3 项（2024 年）



(11) 全国大学生心理与行为在线实验精英赛全国二等奖 2 项（2023、2024 年）、三等奖 1 项（2023 年）



(12) 全国高校心理学专业本科生创新创业论坛全国二等奖 2 项（2025 年）



(13) “挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛二等奖（2025 年）

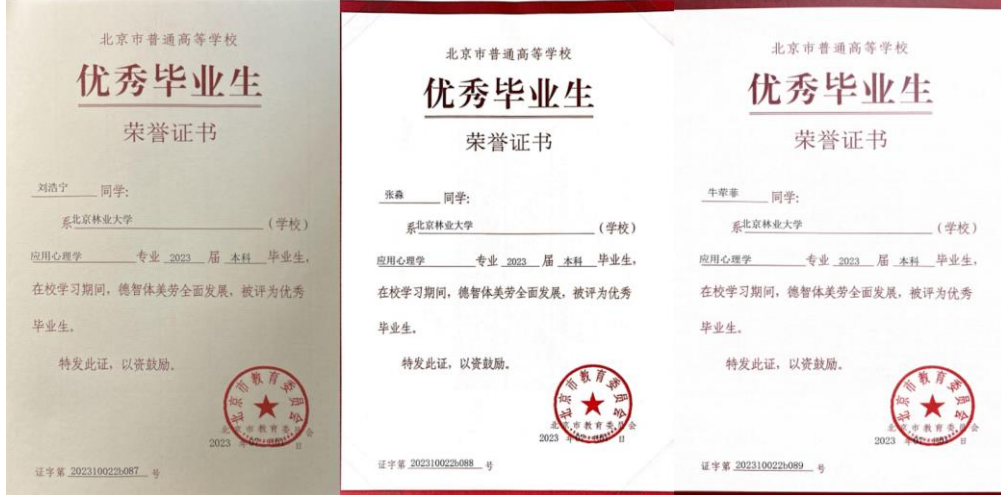
“青创北京”2025 年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛获奖证明						
序号	赛道	奖项	项目名称	负责人	团队成员	指导教师
1	主体赛	一等奖	Firelens 全球火灾动态监测系统	张毅阳 220902103	靳佳凝 220101524、俞一帆 220902101、王治宇 220102109、 苏奉昱 230405108、张津儒 220102104、刘申琦钰 220102122、朱纪霖 220701221	曹云锋 梁博毅
2	主体赛	一等奖	自然保护地生态文明教育功能实现方案——以鹫峰生态文明教室为例	覃锦旋 3230466	杨晓璇 3240512、章冕琳 3240510、黄洪孟 3240513、张贤 壹 3240511、王悦荣 3240517	王忠君 倪岩
3	主体赛	二等奖	“住有宜居，腹有暖心田”——高质量发展背景下关于北京地区高校餐饮服务现状与发展前景的调查	李梓豪 220413101	林钦涵 230403101、朱钰 230201610、张锦霖 230204128、 彭泰欣羽 231401519、章瑞龙 230411106、赵思浩 220401205、刘笑含 220401728	侯鹏 陈佳 米锋
4	主体赛	二等奖	“同心圆”赋能成长：家校社医协同视域下特殊儿童健康发展新路径——基于实地考察营口市鲅鱼圈区的调研报告	袁晨曦 230802203	尚佳一 230802307、陈柏竹 230802114、高元圆 230802108、潘子睿 230802101、秦文琦 230802118、张 杨 230401811、张雅妮 230802113	雷秀雅
北京林业大学 团委 2025年10月22日						

(14) 北京市优秀毕业生 33 名（2020-2025 年）

毕业年份	姓名	毕业年份	姓名（类型）
2020	刘君瑶、解晓晨、尹迎迎	2020	李寿涛（学硕）
2021	郑思卉、王少凡、刘雨婷	2021	马志璇（学硕）、朱梦鹃（学硕）
2022	董一漩、马骏坤、李欣睿	2022	胡奕欣（学硕）、古丽米热·依沙克（专 硕）、刘博文（专硕）
			崔伟（博士）、李正仁（学硕）、李虹启
2023	刘浩宁、张淼、牛萃菲	2023	迪（学硕）、李毅（专硕）、耿捷（专 硕）
2024	陈雨欣、张燕歌、邹海琪	2024	闫冰玉（学硕）、王思域（专硕）、王心 睿（专硕）
2025	张雅欣、邢璟澍、王钰璐	2025	陈晓岩（博士）

以下为部分优秀毕业生荣誉证书





(15) 首都大学生心理健康季系列比赛一、二、三等奖共 60 项 (2021 年-2025 年)



2. 学生科研成果

(1) 竞赛科研成果

成果名称	学生姓名	指导教师	完成时间
《“同心圆”赋能成长:家校社医协同视域下特殊儿童健康发展新路径——基于实地考察营口市鲅鱼圈区的调研报告》	袁晨曦、尚佳一、陈柏竹、高元圆、潘子客、秦文琦、张杨、张雅妮	雷秀雅	2025 年 6 月
《绿枢 MindGarden——以自然疗愈为驱动力的校园生态共建与治理范式革新》	高元圆、王知乐、石尚、王忆诺、吕雅鑫	杨智辉、陈一笛	2025 年 5 月
吸烟者家庭场景下的身心健康助手:基于 CBT 与 MB RP 的应答 AI (数字疗法系统)	李恩睿、周晟杰、何思炜、张玲瑜、钱奕	杨智辉、陈一笛	2024 年 12 月
《公平感知和特质权力感对抱怨意向的影响:共情的调节作用及干预研究》	张天彤、戚远、陈爽行、彭圆圆、龚砚丰	杨阳、孟泽龙	2024 年 1 月
《近期消极, 远期积极: 社会规范视角下目标框架和时间距离对绿色消费的交互影响》	张焱雯、杨小丽、袁晨曦	焦丽颖	2024 年 1 月
《自我决定还是非自我决定? 内外动机对基金投资决策的影响研究》	常予菲、李晨曦、王美晨、莫珺雯、孟奕琳	杨阳、孟泽龙	2023 年 5 月
《信息披露的力量: 促进公共物品博弈中的绿色投资合作》	许楠、刘馨雨、周美、赵蓬茸	杨智辉、于晓	2023 年 5 月
《“向阳之花”——基于自我决定理论的流动儿童社会适应综合干预方案》	曹蕊、杨嘉翌、占悦芽	金灿灿、孙世月、吴宝沛、陈一笛	2023 年 4 月
《Cogbot (康宝) ——老年人认知退化预防平台》	郑亦舒、肖涵、胡好冰、许晋玮、李梦林	金灿灿、杨阳	2022 年 8 月
《网络直播打赏动机问卷》	司益欢、李思奕、刘凯锋、秦飞飞	金灿灿	2021 年 12 月
《“千禧一代”年龄焦虑问卷编制及信效度检验》	金思宇、张濯、曹伊婧、桂忻然、孟弈琳	杨智辉	2021 年 12 月

(2) 优秀毕业论文 (2022-2024 年)

北京市优秀毕业论文



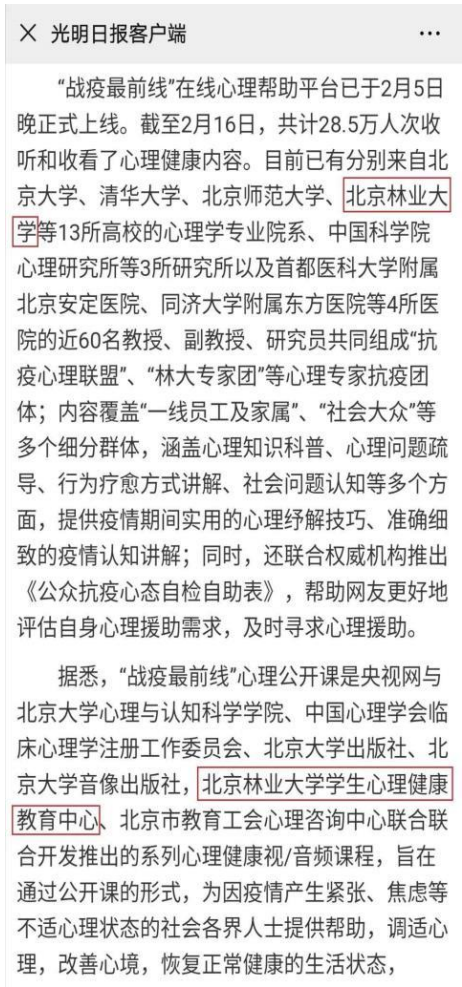
北京林业大学优秀毕业论文



七、相关媒体报道

团队工作产生了广泛而深远的社会影响，受到媒体广泛关注，被《人民日报》、《中国青年报》等主流媒体报道 20 余次。

1. 《光明日报》关于雷秀雅及其团队抗疫工作纪实报道



一系列公开课，让诸多网友为之点赞，纷纷表示“专业，真的涨知识”“太及时了”……比如在《公共卫生事件下的疑病症》的公开课中，北京林业大学人文学院心理系杨智辉教授从专业角度向人们讲述疑病症产生的原因，以朴实的语言讲述疾病焦虑的表现，并告知大家如何正确缓解这种负面情绪情绪，观看后网友直呼“很及时，太好了”。在听完同济大学附属东方医院主任医师孟馥的《救援一线医护人员的心理支持》公开课后，有网友留言“谢谢孟馥教授！将复杂的心理危机干预化繁为简，便于操作。在全国战“疫”关键时刻，具有重大的实际应用意义！”

心理公开课还提供给全国各大院校学生学习，提供给学生心理帮助和指导，比如广东省广州市番禺区市桥中心小学的心理老师，将课程提供给两千多名学生在线学习，让学生有机会因此受益。安阳市文峰高新区社会心理服务机构的心理老师也作为心理机构的课程向公众宣传。

与此同时，“战疫最前线”在线心理帮助平台还邀请到来自北京林业大学的8名教授、学者成立“林大专家团”，在平台开设线上咨询服务，通过远程问答的形式在这个特殊的时期传递心理能量。专家团为网友解答问题，其中不乏因疫情信息影响而感到焦虑、恐慌、不安甚至出现疑病心态的求助者；“林大专家团”的教授、学者们对这些问题进行了耐心、细致的解答，对一些因焦虑而反复提问、甚至言语激烈的网友也报以一百分的耐心，反复进行讲解和说明，始终将来访者的心理需求放在第一位。有网友表示最近产生了一些卫生方面的强迫认知和行为，专家有针对性地进行了疏导和回应，为该名网友纾解了心结；专家也对深处异乡的武汉籍网友进行了鼓励，宽慰他们“家人安全就是希望，一切会好起来的。”

2. 人民网对雷秀雅教授进行报道

网址: <http://edu.people.com.cn/n1/2023/0423/c1006-32671375.html>

为青年学子健康成长点亮“心”灯

2023年04月23日14:22 | 来源: 人民网-教育频道

T 小字号

人民网北京4月23日电 “斑马为什么不得溃疡病？”日前，一堂特别的心理健康课在北京航空航天大学开讲，宝钢教育奖优秀教师获得者、北京林业大学人文社会科学学院教授雷秀雅从这个问题引入，与学生们讨论如何认识自我和接纳自我。当天，北航4000余名2022级本科生通过线上线下相结合的方式参与学习。



3. 《人民日报》对彩虹宝贝特殊儿童干预中心进行报道

网址: <http://society.people.com.cn/GB/n1/2019/0404/c1008-31012961.html>

“彩虹宝贝” 志愿者团队10年间陪伴75个特殊儿童

本报记者 翁宇菲 王永战

2019年04月04日08:08 | 来源: 人民网·人民日报

T 小字号

“陪伴特殊孩子们成长，是我们志愿服务的主要内容。”说话的曲远山，是北京林业大学“彩虹宝贝”特殊儿童心理干预中心学生志愿者负责人。该中心由林大人文社会科学学院心理系教授雷秀雅创办，为发展障碍儿童特别是自闭症儿童提供心理干预和康复训练。中心成立10年间，累计有900余名志愿者，先后陪伴75个孩子……

“初中时，我发现班里有些孩子和我们不一样，大家不理解他们，甚至欺负他们……”正读大三的吴琛伟已做了三年志愿者，他说：“那个时候我就下决心，想了解、帮助这个群体。”

怀抱一腔热情，现实却给他泼了一盆冷水，“第一次和特殊孩子接触，就像面对一堵墙。”吴琛伟笑着回忆，甚至有孩子和其他志愿者说，“我不想和这个哥哥玩。”

无力感没有随着时间的推移而减弱，“很多孩子的问题是病理性的，不稳定的状态随时发生。”吴琛伟无奈笑笑，“即使面对同一个孩子，也要反复揣摩方案、调整计划。”

他没有退缩，耐心陪伴、反复引导，带孩子活动、教他表达……几个月之后，那个最初“嫌

4. 《中国青年报》对彩虹宝贝特殊儿童干预中心及其负责人雷秀雅教授进行报道

网址: <https://mp.weixin.qq.com/s/y85bDQUUAD0ulfPTAJbqZQ>

北京林业大学人文社会科学学院心理学教师、硕士生导师雷秀雅多年来一直关注自闭症群体，并创建“彩虹宝贝”特殊儿童心理干预中心这一公益组织，为发展障碍儿童，特别是自闭症儿童提供心理干预和康复训练。



近年来，为了让自闭症群体能够更好的与社会沟通，不少公益机构也通过艺术疗愈，帮

中国青年报

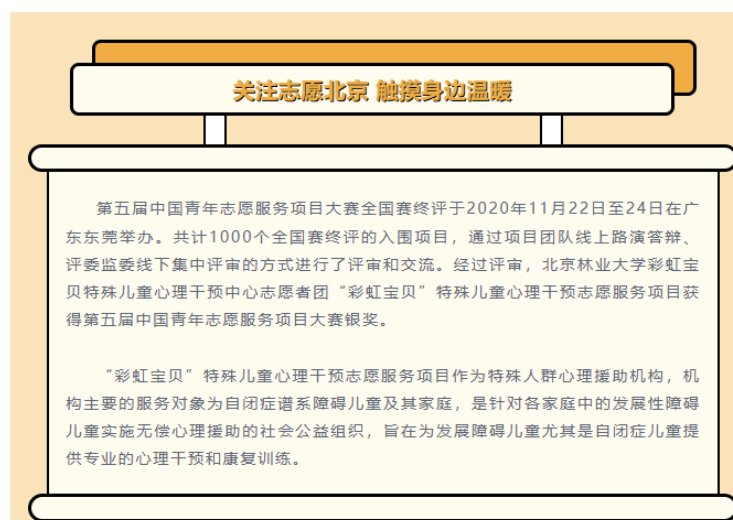
55 1 42 写留言

5. 公众号“志愿北京”对北京林业大学彩虹宝贝特殊儿童心理干预中心进行报道

网址: <https://mp.weixin.qq.com/s/YXrBnyMubvXfBiDjrBE55g>

北京林业大学彩虹宝贝特殊儿童心理干预中心

原创 小志 志愿北京 2021年01月09日 17:19 北京



6. 公众号“时代楷模发布厅”“对彩虹宝贝特殊儿童干预中心及其负责人雷秀雅教授进行报道

网址：<https://mp.weixin.qq.com/s/VCuIXio42tnF63JFplaLcw>

“彩虹宝贝”志愿者团队10年间陪伴75个特殊儿童——“相信有我们，他们不孤独”

时代楷模发布厅 2019年04月18日 17:44 北京

“陪伴特殊孩子们成长，
是我们志愿服务的主要内容。”
说话的曲远山，
是北京林业大学
“彩虹宝贝”特殊儿童心理干预中心
学生志愿者负责人。
该中心由林大人文社会科学学院
心理系教授雷秀雅创办，
为发展障碍儿童
特别是自闭症儿童
提供心理干预和康复训练。
中心成立10年间，
累计有900余名志愿者，
“彩虹宝贝”项目



时代楷模发布厅 +关注

1 1 4

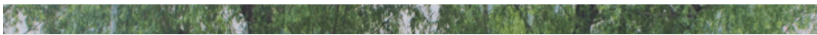
7. 公众号“中国志愿服务研究中心对彩虹宝贝项目及其负责人雷秀雅教授进行报道

网址：https://mp.weixin.qq.com/s/0FDyIHnH5iVj_UrsrXtjmQ

2 彩虹宝贝

项目简介

“彩虹宝贝”项目于2008年9月开始，由北京林业大学人文社会科学学院心理学系雷秀雅教授创建，至今志愿活动已经开展9年，接受中心专业服务与干预的发展障碍儿童100多名，累积志愿者900余名，累积线上线下受益人数近万人。北京林业大学“彩虹宝贝”特殊儿童心理干预中心作为特殊人群心理援助机构，是针对各家庭中的发展性障碍儿童实施无偿心理援助的社会公益组织，旨在为发展障碍儿童尤其是自闭症儿童提供专业的心理干预和康复训练，项目团队目前主要的服务对象为自闭症谱系障碍^Q儿童及其家庭。目前，中心共有自闭症儿童30名，研究生骨干志愿者8名，本科生志愿者82名，官方微博关注量9000余人，中心秉承以人为本的理念，全心全意服务社会的宗旨，以“热情、温暖、阳光、希望、包容、真诚、耐心”为彩虹精神，无私奉献，用爱和责任托起彩虹宝贝们的希望。项目目前获得中国青年志愿服务项目大赛银奖。



中国志愿服务研究中心 +关注

5 72 2

8. 《北京日报》对雷秀雅教授进行报道

网址: <https://www.workercn.cn/c/2024-09-11/8349626.shtml>

中工网 > 人物 > 正文

分享到:   

暖心“雷妈”

🕒 2024-09-11 09:00

来源: 北京日报

原标题: 雷秀雅 北京林业大学人文社会科学学院心理系教授 (引题)

暖心“雷妈” (主题)

北京日报记者 何蕊

“学生们像我的孩子，我见证他们的成长，他们陪我慢慢变老，成为更好的老师。”——雷秀雅

“雷妈，我们回来了！”教师节前后，北京林业大学人文社会科学学院心理系教授雷秀雅的办公室里，回校探望的毕业生不断，大家一口一个“雷妈”叫着，无比亲切。

这是雷秀雅的第一届学生起的昵称，大家觉得贴切又温暖，就一直沿用到现在。“学生们像我的孩子，我见证他们的成长，他们陪我慢慢变老，成为更好的老师。”雷秀雅说，自己特别喜欢这个称呼，这让她感到和学生的关系已经超越师生，成为了一家人。

9. 公众号“北京教工之家”对雷秀雅教授进行报道

网址: <https://mp.weixin.qq.com/s/GhhfbW8gRAErNLdtTyXj9A>

以丰富的教学经验为学生传授专业知识和人生智慧。先后主讲《特殊儿童心理学》、《心理咨询与治疗》等本科生专业课8门，承担《绘画心理分析》、《儿童心理问题评估与咨询》等研究生专业课6门，在本学科教师中课时工作量常年居先。以满腔的热爱与情怀倾心教学，潜心挖掘课程思政元素，创新了课前“心共勉”和课后“一课一启示”课程思政模式，使思政教育真切入心。以严谨的治学态度把控教学质量。担任主讲教师，其精湛的专业知识、特色鲜明的教学风格、平易近人的大师风范，深受学生喜欢，雷秀雅教授的专业课是学生出勤率最高的课堂，主讲课程多次获得专业学生评教第一名，其中，《心理咨询与治疗》满意度在全校1000余门课中平均排名前1%，获首批国家级一流本科建设课程。指导学生获国家级“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛二等奖、全国心理咨询与心理健康教育专业赛优秀奖等多项市级以上荣誉，潜心培养了一批又一批的优秀科研人才。荣获宝钢优秀教师奖、北京市教学名师、北京市优秀德育工作者、北京市优秀教师等多项称号。

成为学生温柔可爱的妈妈，严厉可靠的导师。严在当严处，爱在细微中，在对人、做事、治学有严格要求的同时，又在生活中给予学生很多温暖，成为学生的良师益友。将母爱衍生并传递给自己的学生，处处彰显着博爱在怀，被学生们爱称为“雷妈”。“有困难找雷妈”是心理系学生最温暖的校园心理支持。为此其也获得“我心中的大先生”、“就业贡献奖”、“优秀班主任”、“优秀毕业论文指导教师”、“巾帼标兵”等几十项校级先进个人表



北京教工之家

+ 关注

👍 212 🔁 16 ❤️ 23

10 公众号“国林民康职业技能鉴定中心”对雷秀雅教授团队所做工作进行报道
网址: <https://mp.weixin.qq.com/s/u2zHFldIUGHrrYluTXiRYg>

历经12年不懈探索，雷秀雅教授团队精心构建的“生态心理研究矩阵”成果斐然。它包含了三大核心体系：基于东方哲学智慧发展而来的意象对话疗法，凭借独特的心理引导方式，让人们在内心的意象世界中探寻自我；创新的“环境-认知-行为”三元理论模型，为理解人类与自然环境的交互关系提供了科学框架；还有全国首个森林疗愈师培养体系，为行业规范发展奠定了坚实基础，填补了该领域长期存在的空白。

 国林民康职业技能鉴定中心 +关注

1 2 1 留言

11.《北京晚报》对雷秀雅老师创立的彩虹宝贝特殊儿童公益事业进行了全面报道
网址: <https://baijiahao.baidu.com/s?id=1656496369805720965&wfr=spider&for=pc>

统计数据显示，全球每100名儿童中就有1名自闭症谱系障碍儿童。他们可能会重复刻板语言，会遭遇社交障碍，会出现兴趣匮乏……他们是一群孤独的天使，被称为“来自星星的孩子”。



于是，有这样一群人，通过自己的专业知识与悉心陪伴，为“来自星星的孩子”描摹上绚烂的色彩，还为孩子们取名“彩虹宝贝”。他们就是北京林业大学“彩虹宝贝”志愿团队。过去12年，“彩虹宝贝”特殊儿童心理干预中心，1名教授带领900多名学生会志愿者，先后为百余名以自闭症为主的特殊儿童提供专业心理干预和康复训练。

12. 《中国青年报》对合作单位北京航空航天大学心理舞台剧进行报道

网址: https://s.cyol.com/articles/2022-12/05/content_WVlyBah3.html?gid=VnDMvYk4

北航心理舞台剧：化解冲突“与自己和解”

中国青年报客户端 | 2022-12-05 13:37

作者：中青报·中青网记者 张渺



13. 《中国青年报》对合作单位北京航空航天大学第四届校园心理情景剧大赛进行报道

网址: <https://news.buaa.edu.cn/info/1006/50670.htm>



中国青年报2019年12月17日报道:

北航学生自导自演心理剧 关注大学生心理健康

中国青年报客户端讯(中国青年报·中国青年网记者 孙庆玲) 12月14日晚,北京航空航天大学(以下简称“北航”)第四届“心故事 心舞台”校园心理情景剧大赛在该校沙河校区举行。



14. 《中国青年报》对合作单位北京航空航天大学心理舞台剧进行报道

网址: https://s.cyol.com/articles/202505/31/content_bma5Gwuv.html?gid=Zr5xz31e

北航原创心理舞台剧《欢迎来到蜜语村》上演

原创 中国青年报客户端 | 2025-05-31 19:25

作者: 张渺

中国青年报客户端讯(中青报·中青网记者 张渺)一只渴望自由的“工蚁”阿力,逃离了象征学业压力的“蚂蚁村”,却卷入“蚂蚱国”与“螳螂村”的战争,揭穿“蜜蜂村”利用“多巴女神”制造虚幻绿洲的阴谋……这是北京航空航天大学第八部原创大型心理舞台剧《欢迎来到蜜语村》讲述的故事。5月25日,该剧在北航公演。



15. 《人民日报》对合作单位北京航空航天大学沙河校区积极心理体验中心进行报道

网址: <https://news.buaa.edu.cn/info/1002/48721.htm>

养宠物，生命教育的一课

中国青年报 2021-01-05 21:43

受访专家:

中国科学院心理研究所心理健康重点实验室研究员 李新影

国家执业兽医师、北京博望动物医院院长 董微

本报记者 严立新

美国马萨诸塞州总医院研究人员根据6260名8岁以下儿童养宠物和失去宠物的经历,分析了他们的心理健康状况。结果表明,宠物死亡会引发儿童的悲伤感,这种悲伤会持续3年或更长时间,甚至可能导致抑郁。研究人员认为,父母或儿科医生不应忽视宠物死亡给儿童造成的伤害,如果有人能以同情或理解的方式与孩子交流,对于悲伤中的孩子来说可能非常有帮助。该研究发表在《欧洲儿童和青少年精神病学》杂志上。

在中国科学院心理研究所心理健康重点实验室研究员李新影看来,儿童心灵纯粹,与宠物长期相处中很容易产生依赖感,而宠物的寿命往往比较短,其死亡很容易给孩子造成心理创伤。此时,家长可以通过与孩子一起为已逝的宠物找合适的安葬地点并进行悼念、给孩子讲解宠物从出生到死亡的过程等方式,帮助孩子正确认识生命的意义,学会如何在未来生活中直面生死、建立健康的生命观和价值观。

16. 《中国青年报》对团队成员李新影进行采访

网址: <https://baijiahao.baidu.com/s?id=1688054494721466389&wfr=spider&for=pc>



“我尽力将自己的梦境展现出来，当看到梦境从虚幻渐渐变成实体，我沉浸在作品中，不知不觉间，内心深处的所思所感——呈现出来。”北航致真书院大一学生高凌龙刚刚体验完一小时的“沙盘工作坊”，他说，之前总是喜欢埋首于自己的世界，沙盘活动让他真正体会到群体活动的乐趣和创造的快乐，他希望能经常来这里体验，释放情绪、提升创造力。

“积极心理体验中心的建设，就是希望通过精心设计的体验式心理辅导活动，让同学们内心的热爱和力量被触发，直面生活挑战，不断认识并超越自己，培育积极乐观的心态。”积极心理体验中心专职教师李卫华介绍。

据了解，北京航空航天大学学生心理健康教育工作，历经30年理论与实践的锤炼，逐步形成以“积极心理学”为理论导向的心理健康教育思路，从关注少数学生转变为覆盖全体，从问题处理转变为潜能挖掘，实现了心理健康教育由被动应对问题向主动解决问题的转变。不断提升积极心理健康知识普及的覆盖面、专业性和精准度，激发学生心理正能量，充分挖掘学生的优势面和积极面，增强学生的幸福感与获得感，形成具有北航风格的心理健康教育工作模式，为学校“双一流”建设和人才培养提供了有力支撑。

积极心理体验中心副主任马喜亭表示：“我们的心理健康教育是两条线，一条是守护线，守护学生的心理稳定，为学生经历的挑战、挫折提供专业支持，协助学生获得成长的力量；另一条就是积极线，不断挖掘学生的心理优势面和潜在资源，激发正能量，让每个学生都绽放自己的闪光点，越来越乐观自信向上。”

17. 《中国青年报》对团队成员李新影在“成为自己的每一小步”助力大学生健康成长主题讲坛上的分享进行报道

网址: https://news.youth.cn/jsxw/202303/t20230309_14374919.htm

中国科学院心理所研究员、博士生导师李新影表示，新时代下，女大学生应重视自我感受、自我成长，以健康的心理面对恋爱与婚姻，追求“悦己”的两性关系。另外，她呼吁，青年大学生在遇到心理问题时，要学会寻求专业的帮助，避免因心理问题而对人生产生消极影响。

北京大学第一医院妇产科主任医师、教授薛晴分享了从医以来女性因生育保护不当而对身体造成伤害的案例，并呼吁青年女大学生要格外注重健康保护，关爱自己，不惧意外，向己而生。

在圆桌对话环节，与会嘉宾围绕应该如何如何在人生的道路走好“成为自己的每一小步”话题展开交流与探讨。



18. 《北京晚报》对团队成员李新影进行采访

网址: <https://baijiahao.baidu.com/s?id=1644186288240296995&wfr=spider&for=pc>

中国科学院心理研究所研究员李新影说,《2017年中国儿童网络素养状况系列研究报告》显示,超过6成的14岁儿童的父母表示孩子懂得更多的上网技能,与家长形成了数字代沟。这显示出一种后喻时代的趋势。美国社会学家玛格丽特·米德在《文化与承诺》中曾提出过“后喻时代”,指晚辈掌握了一定的新知识技能,给先辈传授知识和培养能力的时代。

在“后喻时代”,孩子与家长之间的“数字代沟”无形之间增加了家长不确定性的焦虑。但是,如果一味地将孩子与技术隔离开,是不现实的,也不利于他的健康成长。就像玛格丽特·米德在《文化与承诺》中说的,在现代通讯、交通和技术革命迅猛发展的情境下,长辈只有虚心向小辈学习,利用他们广博而新颖的知识,才能建立一个有生命力的未来。所以,李新影建议,作为家长,要辩证地看待技术,陪孩子一起去了解、去探索、去实验,通过反向学习,有度把控技术生活;通过技术结合趋势,培养孩子的创造力、提升个人灵敏度以及梳理同理心,进行针对性培养。

中国青少年研究中心少年儿童研究所所长孙宏艳表示,在信息与观点多元的时代,家长和孩子由于存在社交圈和信息渠道的差异,观念的差距更加放大,科学沟通也变得更加重要。亲子间客观存在价值观差异,可谓“通则不痛,痛则不通”。家长要正视与孩子之间的隔阂与冲突,并学会以尊重为前提的沟通。在沟通的技巧上,要与孩子站在一起,建立同盟式的亲子关系,共同管理生活的方方面面。尤其是在对待孩子游戏追星等爱好上,要学会尊重与理解这些爱好对于孩子成长的积极意义,而不要直接否定;另一方面要相信和配合孩子自控,与孩子建立一个共同管理的“度”,在“度”的把控中逐步培养孩子的独立人格,最终实现孩子的自我管理,与孩子共同成长。

来源: 北京晚报

19. 《光明日报》对金灿灿教授的新闻随笔进行报道

网址: https://news.gmw.cn/2025-05/21/content_38037075.htm

【新闻随笔】心理健康服务进村 让“花朵”向阳而开

来源: 光明网-《光明日报》 2025-05-21 04:20

【新闻随笔】

作者: 金灿灿 (北京林业大学人文学院心理学系教授、博士生导师)

近期,河南杞县西寨乡黄土岗村,一场特别的活动吸引了不少村民关注和参与。活动中,来自基层团委的工作人员和专业心理健康工作者精心设计互动游戏、开展团体辅导,向孩子们介绍学业焦虑、社交回避等心理困境及应对方法,帮助学生和家长应对学习生活中遇到的烦恼困惑,筑牢青少年心理健康防线、提升青少年心理健康素养,让娇艳的“花朵”向阳而开。

这是河南青少年心理服务进村众多活动中的一场。此前,教育部、国家卫生健康委等17部门联合印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划(2023—2025年)》,把学生心理健康工作纳入省级人民政府履行教育职责的评价。其实,自2022年以来,河南省已连续4年将青少年心理健康服务进村(社区)行动纳入10项省重点民生实事当中,协力守护青少年心灵港湾。

当代乡村青少年正经历着传统与现代碰撞下的心理调适期。城市化进程加速了乡村传统家庭结构的变化,留守或半留守儿童成为农村人口的重要特征。大多数时候,祖辈无法有效管理孙辈,他们大量的课余时间被手机占据,难以建立亲密的人际关系,一些心理健康和行为问题时有发生。

值班总编推荐

禁止游客捡枫叶一点

为促进全球性别展注入新动力

做党和人民完全队

追思

20. 团队成员李明作为嘉宾参加国家科技传播中心科技会客厅

网址：https://cccst.org.cn/kjhkt/art/2024/art_1bb99f58e7b144a9b94e3217e158d038.html



国家科技传播中心
NATIONAL COMMUNICATION CENTER
FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY, EAST

首页 中心要闻 主题展览 品牌活动 科学家博物馆 关于我们 参观预约



当前位置：首页 > 科技会客厅

科技会客厅——“青椒”如何拥有“大心脏”

发布时间: 2024-12-13



心脑血管疾病和心理疾病两者相互影响的“双心病”，已经成为值得关注的公共健康问题之一。有关研究表明，我国科技工作者抑郁焦虑、心脑血管疾病及两者合并的问题较为突出。本期《科技会客厅》，让我们一同关注科技工作者的“双心”健康，探讨如何通过科学方法让“青椒”（青年科技工作者）拥有健康“大心脏”。

嘉宾介绍：
芦燕玲 北京安贞医院心内科主任医师
李 明 北京林业大学心理系副教授

21. 《人民日报》对合作单位北京航空航天大学积极心理体验中心进行报道（2025 年）

网址：https://edu.cn.cn/sy/sytjB/20250802/t20250802_527296626.shtml

央广网

首页 时政 新闻 耳闻 眼见 地标中国 诵读大会 微剧中国 财经 法治 科技 汽车 中华名医号 教育 文旅 军事 房产

京 津 冀 晋 蒙 辽 吉 黑 沪 苏 浙 皖 闽 赣 鲁 豫 鄂 湘 粤 桂 琼 渝 川 黔 云 陕 甘

生对子仪心理健康必修课的反馈。

A⁺

字体放大

A⁻

字体缩小



点击下载

APP

— 分享 —


北京航空航天大学自2022年起面向全体本科生开设32学时的心理健康必修课，采用“四年八学期”的分段式教学模式——课程分布在大学四年，每学期仅修1/8内容，既避免集中授课带来的负担，又实现“成长伴随式”教育。课程内容设计贴合不同阶段心理需求：大一聚焦适应大学生活，大二关注人际交往与亲密关系，大三大四则侧重情绪管理、心理韧性与就业适应，帮助学生以更积极的心态迈入社会。

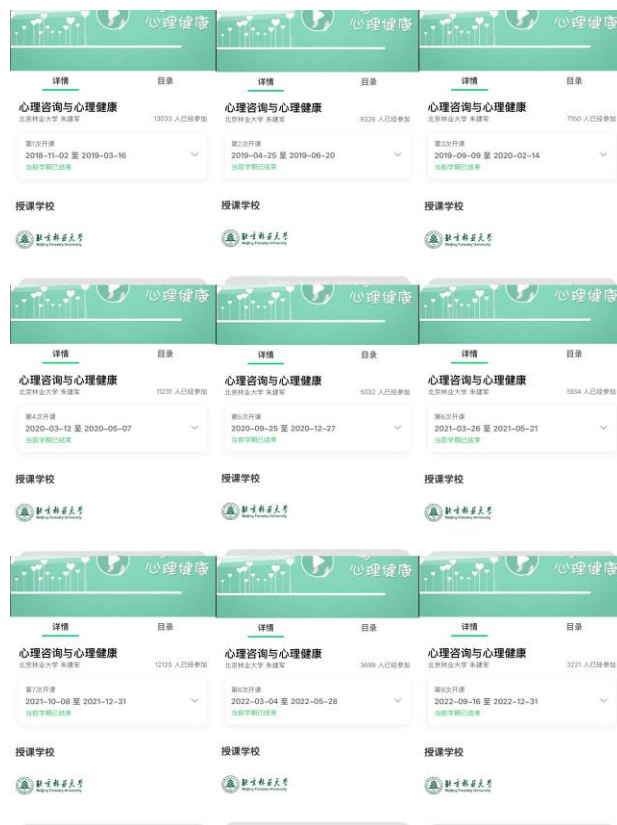
在北京航空航天大学积极心理体验中心，一场名为“唤醒自我”的心理沙龙正在进行，学生与心理老师一同观看电影《和平战士》，借助电影中“意识与潜意识的交锋”，引导思考“成功”与“成长”的关系，鼓励学生探索自我、拥抱未知。

八、成果的推广应用

1.心理健康教育线上课程选课人数达 9.05 万

网址: <https://www.icourse163.org/course/BFU-1003386001?tid=1475222453>

<https://next.xuetangx.com/course/bjfu07111004397/14770751>



2.校际成果推广

(1) 团队成员雷秀雅、刘祥辉到天津大学交流危机发现、预防和干预体系等情况（2021 年）

网址：<https://news.tju.edu.cn/info/1700/516189.htm>



(2) 团队成员雷秀雅就预防大学生心理问题及危机干预等内容与中国政法大学辅导员们展开交流（2023 年）

网址：<https://news.cupl.edu.cn/info/1185/38109.htm>

雷秀雅进一步提出，危机干预是一个系统工程，应调动家、校、社会以及医疗多方面资源，同时发挥辅导员心理咨询的作用。在辅导员的日常工作中，应着重关注学生人际关系情况，尤其是班级关系、宿舍关系，通过观察学生适应环境的能力提前识别心理危机。雷秀雅还为大家介绍了北京林业大学二级心理辅导站的建设情况，现主要由心理系学术硕士参与心理辅导并建立学生的心理档案，对于高校学生心理健康工作具有重要意义。

在交流提问环节，辅导员们积极提出实际工作中遇到的具体问题和在座的老师相互交流，雷秀雅也针对具体问题予以回答。

最后，大家合影留念，参访活动结束。



(3) 团队成员雷秀雅应邀在浙江理工大学开展心理健康教育建设和工作经验分享报告（2025 年）

网址：<https://psy.zstu.edu.cn/info/1018/1387.htm>



(4) 团队成员雷秀雅、刘祥辉等与浙江工业大学调研人员进行学生心理健康工作交流（2023 年）



(5) 对外经贸大学副书记带队赴北京林业大学就心理健康教育等内容进行调研交流（2024 年）

网址: <https://news.uibe.edu.cn/info/1608/65198.htm>



(6) 湖州师范学院心理健康教育指导中心赴北京林业大学心理健康教育中心就危机干预处置、心理中心工作经验交流（2024 年）

关于赴北京林业大学参观交流的函

北京林业大学心理健康教育中心:

为参观贵校心理中心场地布置,学习学生心理工作先进经验,提升我校心理健康教育工作实效,我校心理中心拟于2024年6月17日组织相关人员赴贵单位参观交流。

一、时间

2024年6月17日14:00

二、学习交流主题

1. 心理中心场地参观;
2. 咨询设置流程以及危机干预处置;
3. 心理中心工作经验交流。

三、参加人员

连红杰 学工部心理健康教育指导中心主任
秦飞飞 学工部心理科科长

特此函达, 请予安排为盼。

湖州师范学院心理健康教育指导中心
2024年6月31日

(联系人: 秦飞飞, 电话: 13366992753)



北京林业大学
学生心理健康教育辅导站介绍

网址: <https://gh.ncepu.edu.cn/xwtz/ghxw/1d9a11c9648a46a784d1b9dfcbdee1cc.htm>



华北电力大学

NORTH CHINA ELECTRIC POWER UNIVERSITY

校工会

TRADE UNION WEBSITE

[首页](#)
[工会概况](#)
[新闻通知](#)
[民主管理](#)
[悦建工作](#)
[建家活动](#)
[建功立业](#)
[文件法规](#)

新闻通知

[工会新闻](#)
[工会文件](#)
[通知公告](#)
[分工会新闻](#)
[协会新闻](#)

[首页](#) > [新闻通知](#) > 工会新闻

学校举办“良好导学关系建立中的共情与沟通”专题报告

发文时间：2024-06-17 撰稿人：

为关心关爱导师心理健康、更好地促进导学关系，6月13日，校工会、人事处、教师工作部联合在主D260举办“良好导学关系建立中的共情与沟通”专题报告。报告由北京林业大学人文学院心理系雷秀雅教授主讲，各学院部分研究生导师听取了报告。校工会常务副主席王晓霞主持报告会。



(9) 山东农业大学心理教育中心赴北京林业大学就高校心理教育工作体系等工作情况进行学习（2023 年）



(10) 团队成员雷秀雅在北京高校心理素质工作年会中进行专题报告（2024 年）



3.北林面向社会服务列表（部分）

项目	覆盖人群	服务形式	期数/场次	单场人数	总数 (人次)
北林教工暖心课堂 (2020 年至今)	覆盖全校教职工	线上讲座	20	1264	25280
好父母课堂 (2019 年至今)	覆盖北京市教育系统教职工 及社会人士	线上讲座	116	1185	137460
疫情心理讲座 (2020 年, 统计 不包含央视网播 放、微信回放)	覆盖学校师生 及社会人士, 央视网转发	线上讲座	19	7600	144400
外交部工会心理健 康讲座 (2019-2023 年)	外交部工作人 员	线上讲座	39	866	33774
北京广播电视台京 津冀之声	社会听众	估算单次 1000000	7	1000000	7000000
北林附小家长心理 讲座	1-6 年级家长	线下讲座	6	600	3600
学堂在线大学生心 理健康教育慕课	以每年本科新 生为主, 社会 及其他学生为 辅	在线课堂			18426
国家一流课程-心 理咨询与治疗	社会人群	在线课堂			72106
北京高校心理培训	北京高校心理 专职教师及辅 导员	线下讲座 同步线上 直播	1	850	850
北林学生家长学校	北林学生家长	线上讲座 1000 人, 线上沙龙 15 人, 每 年 4 讲座 +2 沙龙	5 (年)	4030	20150
北林新生心理讲座	北林校内新生	线下讲座	6 (年)	6000	36000
北林校内各种培训 和公益讲座	导师, 班主 任, 辅导员, 心理委员等	线下讲 座, 每年 平均 20 场, 每场 平均 100 人	6 (年)	2000	12000

心理健康春季开学第一课《世界赠予我的……》-王娟	面向广东省云浮市中小学学生和家	线上讲座	1	501600	501600
“彩虹宝贝”特殊儿童干预志愿服务项目 (2008 年至今)	面向自闭症谱系儿童	每周末开展线下志愿活动，每年服务宝贝 30 人。日常活动 20 次，大型活动 4 次。	6（年）	720	4320
总数					8005646