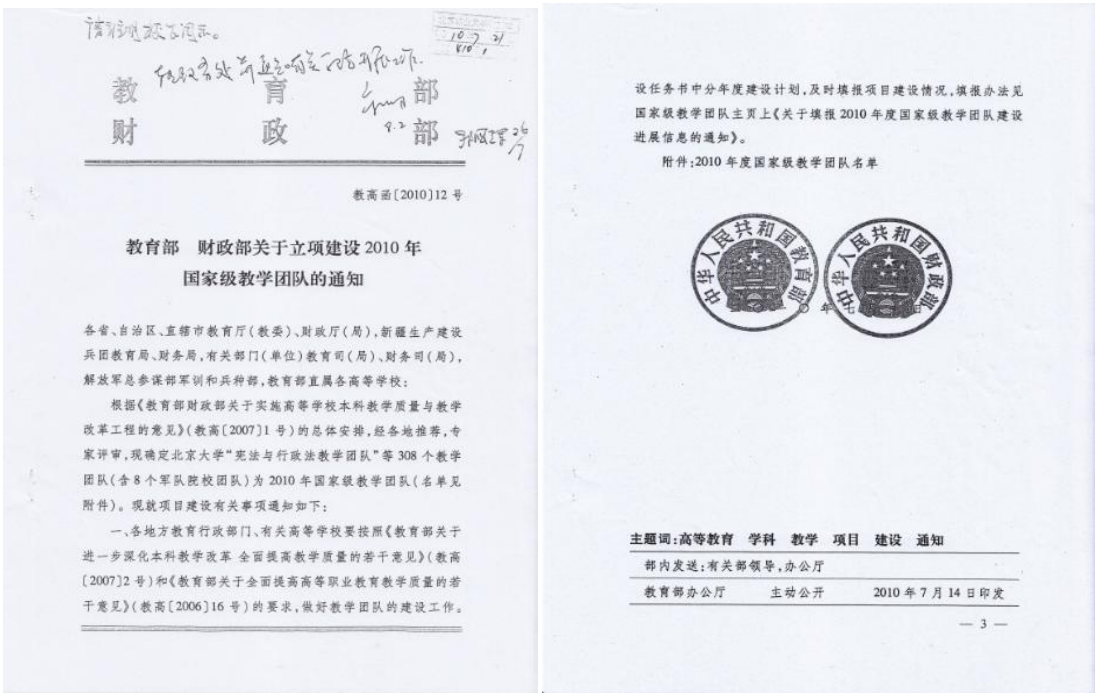


一、团队荣誉

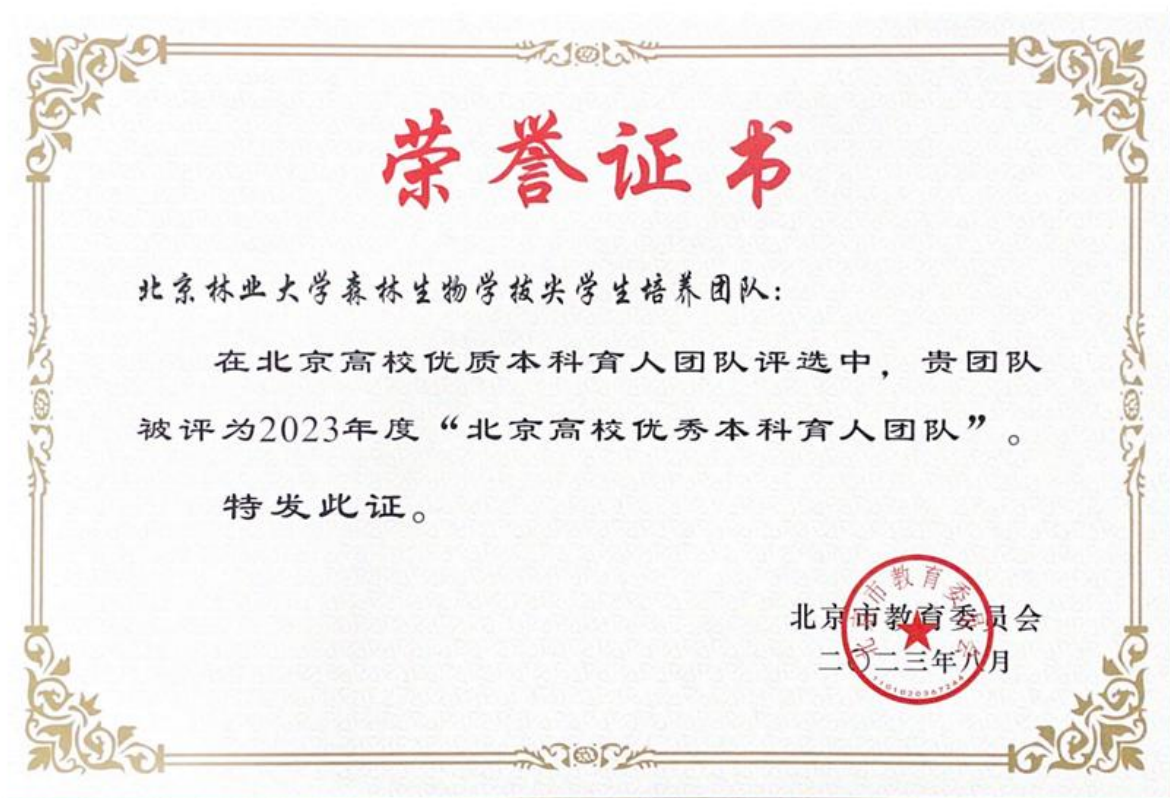
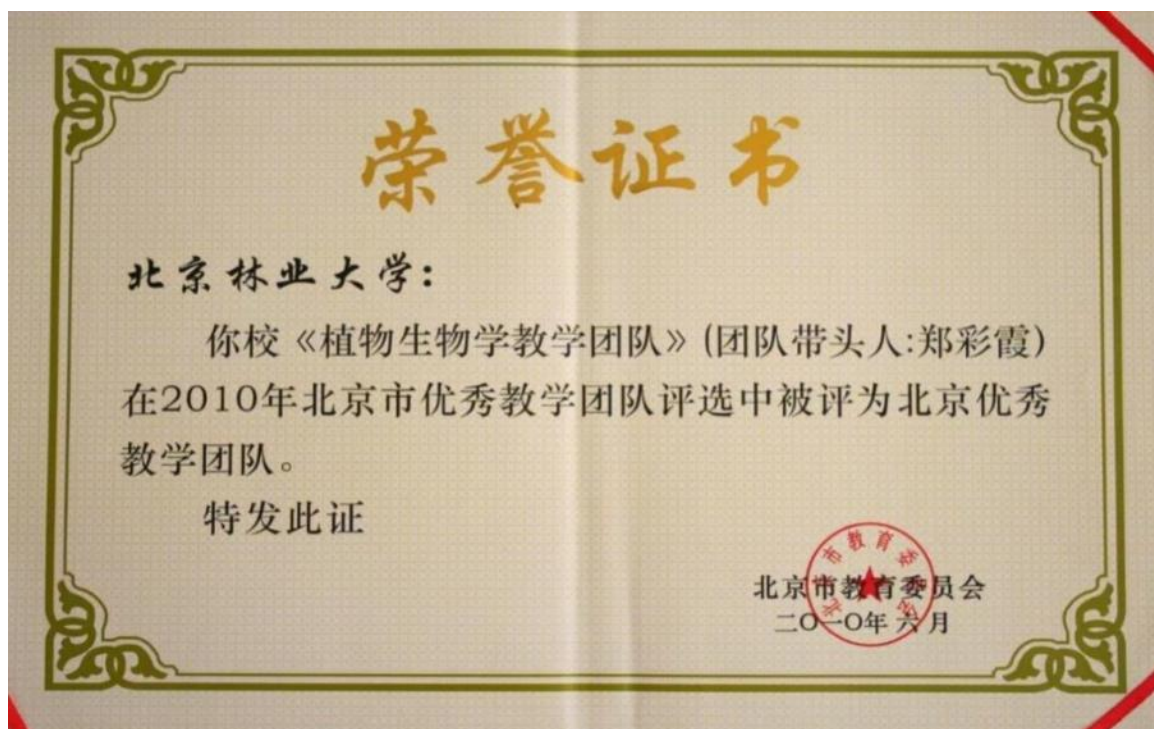
1. 2010 年国家级教学团队：植物生物学教学团队
2. 2010 年北京市优秀教学团队：植物生物学教学团队
3. 2023 年北京高校优秀育人团队：北京林业大学森林生物学拔尖学生培养团队
4. 2023 年北京本科高校产学研深度协同育人平台：北京林业大学森林植物学卓越人才联合培养平台



附件:

2010年度国家级教学团队名单

序号	团队名称	带头人	所在学校
1	宪法与行政法教学团队	姜明安	北京大学
2	生理学科创新人才培养教学团队	管又飞	北京大学
3	口腔医学课程建设教学团队	郭传臻	北京大学
4	地理科学专业教学团队	陶 澍	北京大学
5	宪法学与行政法教学团队	韩大元	中国人民大学
6	工商管理核心课程教学团队	伊志宏	中国人民大学
7	社会学理论课程教学团队	郑杭生/洪大用	中国人民大学
8	电力系统及其自动化专业教学团队	孙宏斌	清华大学
9	控制工程教学团队	华成英	清华大学
10	建筑环境与设备专业教学团队	朱颖心	清华大学
11	工程材料及加工教学团队	黄天佑	清华大学
12	软件工程专业教学团队	卢 希	北京交通大学
13	交通运输类专业平台系列课程教学团队	杨 浩	北京交通大学
14	材料科学教学团队	强文江	北京科技大学
15	石油工程专业教学团队	张士诚	中国石油大学(北京)
16	电子信息实验教学中心教学团队	纪越峰	北京邮电大学
17	工程项目管理教学团队	乌云娜	华北电力大学
18	生物工程创新人才培养教学团队	谭天伟	北京化工大学
19	昆虫学系列课程教学团队	彭万志	中国农业大学
20	预防兽医学系列课程教学团队	杨汉春	中国农业大学
21	森林经营管理教学团队	彭道显	北京林业大学
22	植物生物学教学团队	郑彩霞	北京林业大学
23	中医学教学团队	王新月	北京中医药大学
24	外国教育史教学团队	张城贤	北京师范大学
25	化学实验教学团队	欧阳津	北京师范大学



荣誉证书

北京林业大学森林植物学卓越人才联合培养平台：

在北京本科高校产学研深度协同育人平台评选中，被评为2023年度“北京本科高校产学研深度协同育人平台”。

特发此证。

北京市教育委员会
二〇二三年八月

二、 课程荣誉

1. 2025 第三批国家一流课程：植物学 B（已完成公示）
2. 2007 年北京市精品课程：植物学
3. 2021 年北京林业大学第三期“好评课堂”：植物学实验 B（刘忠华）
4. 2021 年北京林业大学第三期“好评课堂”：植物学 B（李晓娟）
5. 2021 年北京林业大学第三期“好评课堂”：植物学 B（董树斌）
6. 2021 年北京林业大学第三期“好评课堂”：植物学实验 B（董树斌）
7. 2020 年北京林业大学第二期“好评课堂”：植物学 B（刘忠华）
8. 2019 年北京林业大学第一期“好评课堂”：植物学 B（程瑾）
9. 2019 年北京林业大学第一期“好评课堂”：植物学 B（李晓娟）
10. 2019 年北京林业大学第一期“好评课堂”：植物学 B（刘平丽）
11. 2019 年北京林业大学第一期“好评课堂”：植物学实验 B（程瑾）
12. 2019 年北京林业大学第一期“好评课堂”：植物学实验 B（刘忠华）
13. 2019 年北京林业大学第一期“好评课堂”：植物学实验 B（李晓娟）

关于第三批国家级一流本科课程认定结果的公示

根据《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号）和《教育部办公厅关于开展第三批国家级一流本科课程认定工作的通知》（教高厅函〔2023〕24号）的有关要求，经有关部门（单位）教育司（局）、各省级教育行政部门和高校申报推荐，我部组织网络评审和会议评审，拟认定5999门课程为第三批国家级一流本科课程（名单见附件），其中，线上课程1000门，虚拟仿真实验教学课程500门，线下课程1842门，线上线下混合式课程2206门，社会实践课程451门，现予以公示，公示期为2025年8月21日至8月28日。

附件

第三批国家级一流本科课程公示名单

一、线上一流课程（1000门）

序号	课程名称	课程负责人	课程团队其他主要成员	主要建设单位	主要开课平台
1	光学	李焱	王若鹏	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
2	生理学实验	周辰	侯婷婷	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
3	医事法	王笛	刘宇、郑秋实、杨健、李晓农	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
4	医学心理学	肖锐圆	周晔、徐虹虹、徐震雷、苏英	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
5	妇幼保健学	王海俊	王琳、叶松龙、罗树生、周虹	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
6	孕产期妇女保健与护理	侯香	陆虹、刘军、朱秀、魏俊	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
7	社区护理学	侯淑冉	孙静、郭桂芳、罗永梅、邹宝红	北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
8	基础俄语 III	刘磊		北京大学	爱课程(中国大学 MOOC)
9	古琴经典艺术欣赏	陈均	彭锋	北京大学	智慧树网
10	线性代数	贾鲁军	骆长英、博宗飞	中国人民大学	爱课程(中国大学 MOOC)
11	金融数学	孟生旺	高光远	中国人民大学	爱课程(中国大学 MOOC)
12	普惠金融导论	熊瑾璞		清华大学	学堂在线
13	职业伦理	王露生	李丰、王晓浩、倪士光、赵自强	清华大学	学堂在线
14	逻辑、计算和博弈	范丙申	石辰威	清华大学	学堂在线
15	公共政策分析	唐志勇	唐醒	清华大学	学堂在线
16	清华大学实验室安全课程——生命伦理基础	刘志娟	肖巍、江旻、谢忠忱	清华大学	学堂在线
123	园艺专业技能训练	韩雪松	程晓鸿	北京农学院	
124	兽医公共卫生学	孙英健	史晓敏、李焕明	北京农学院	
125	作物昆虫学	黄清刚	廖晓春、杜德顺	北京农学院	
126	机械原理	康峰	袁润升、王亚雄、王猛猛、付建春	北京林业大学	
127	水工工程	张立群	魏丹、程翔、刘蔚、张阳阳	北京林业大学	
128	植物学 B	程瑾	刘志华、郭惠红、王若涵、李晓娟	北京林业大学	
129	现代物流与供应链管理	张永南	冯宁、陈明希、元耀强	北京林业大学	
130	医用电理学	张海霞	黄晓清、李甜甜、郭学谦、黄菊美	首都医科大学	
131	神经病学	郝晓巍	李海峰、武力勇、宋海庆、王玉平	首都医科大学	

证书

Certificate

北京林业大学

你校《植物学》课程（课程负责人：李凤兰），
在2007年度北京高等学校精品课程评选中被评为北
京市精品课程。

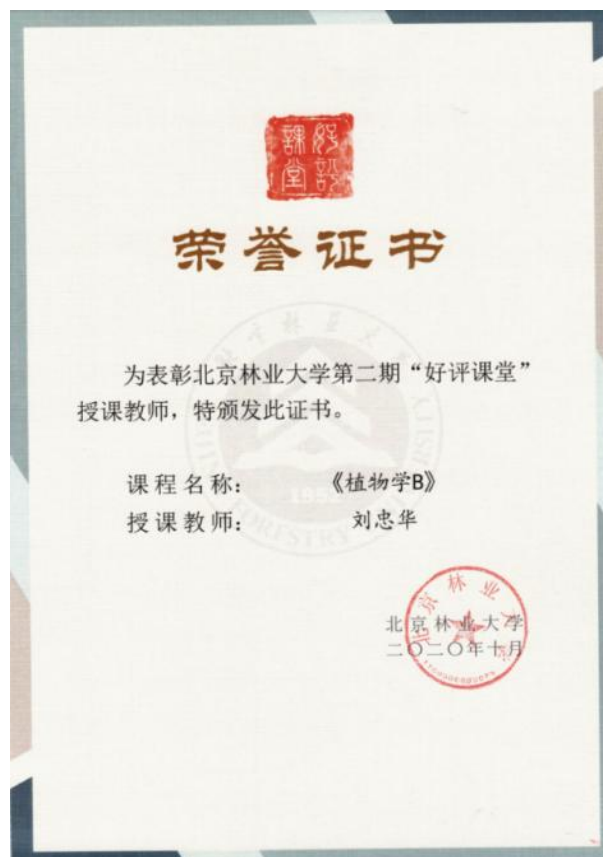
特发此证。

证书编号：2007056

北京市教育委员会
Beijing Municipal Education Commission









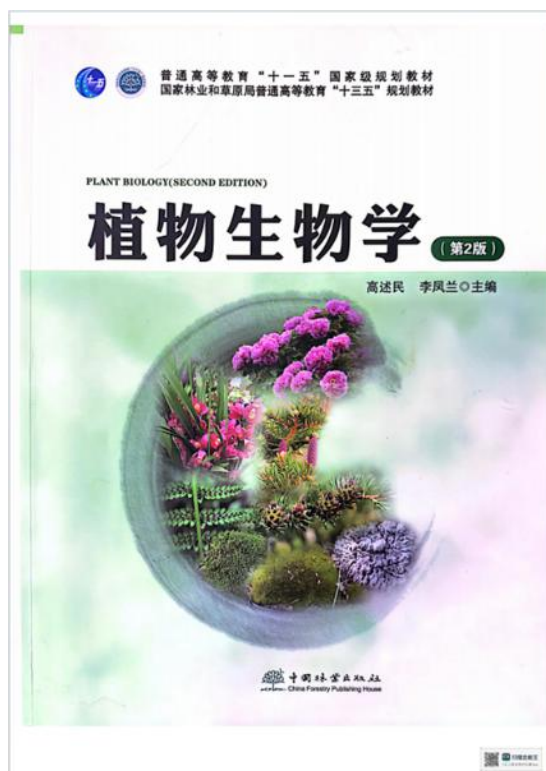




三、出版教材

1. 2008 年普通高等教育“十一五”国家级规划教材：《植物生物学》（ISBN：978-7-5038-5304-3-01）
2. 2022 年国家林业和草原局普通高等教育“十三五”规划教材：《植物生物学》（第 2 版）（ISBN：978-7-5219-1577-8）
3. 2019 年高等教育出版社数字课程：植物学数字课程（ISBN：978-7-89510-597-3）





普通高等教育“十一五”国家级规划教材
国家林业和草原局普通高等教育“十三五”规划教材
图书在版编目 (CIP) 数据
植物生物学/高述民, 李凤兰主编. —2 版. —北京: 中国林业出版社, 2022.3
普通高等教育“十一五”国家级规划教材 国家林业和草原局普通高等教育“十三五”规划教材
ISBN 978-7-5219-1577-4
I. ① 植… II. ①高…②李… III. 植物学-生物学-高等学校-教材 IV. Q94
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2022) 第 025137 号
(第 2 版)

中国林业出版社教育分社
策划、责任编辑: 肖基训
电 话: (010) 83143555 传 真: (010) 83143516
出版发行 中国林业出版社 (100009 北京市西城区刘海胡同7号)
E-mail: jiaocapublic@163.com 电话: (010) 83143500
网 址: <http://www.forestry.gov.cn/lych.html>
印 刷 中农印务有限公司
版 次 2006 年 9 月第 1 版 (共印 5 次)
2022 年 3 月第 2 版
印 次 2022 年 3 月第 1 次印刷
开 本 850mm × 1168mm 1/16
印 张 26
字 数 627 千字
定 价 70.00 元
未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有 侵权必究

高等教育出版社
高等教育电子音像出版社

出版证书

植物学数字课程

郭惠红 主编

编者：郭惠红 刘忠华 李晓娟 刘平丽 刘小敏
董树斌 王若通 程瑾 刘颖 胡青
高述民 高宏波

编者单位：北京林业大学

I S B N: 978-7-89510-597-3

网 址: <http://icc.hep.com.cn/bjfu/zwz>

出版时间：2019 年 12 月

出版单位：高等教育出版社

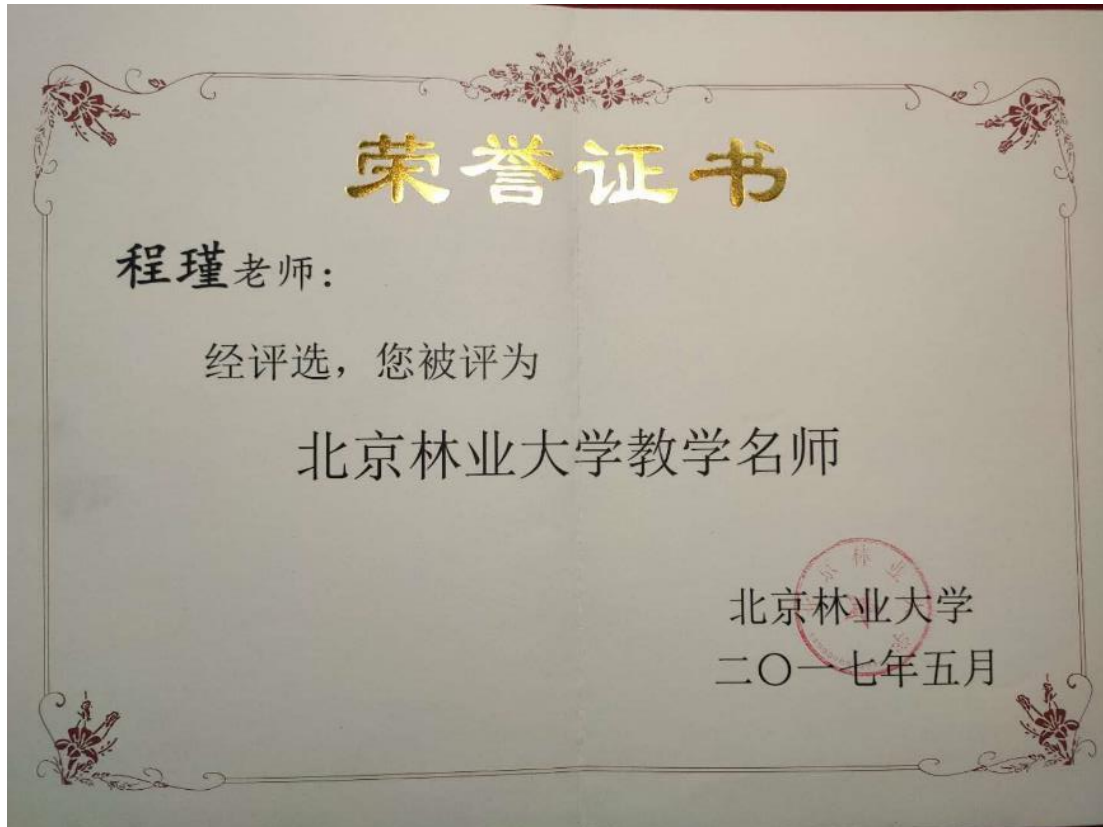
高等教育电子音像出版社



植物学主要研究植物的生长发育和发展规律，植物学数字课程涵盖理论和实习两部分，包括植物细胞、组织、种子植物营养器官的生长发育与功能、种子植物繁殖器官的生长发育与生殖过程、植物界的基本类群和植物分类等内容。通过本课程的学习，可掌握植物学的基本理论知识，了解植物学的最新发展动向，为植物生理学、遗传学、细胞生物学等后续课程的学习打下坚实的基础。数字课程包括覆盖关键知识点的视频讲解、课件、动画、自测题、作业等丰富实用的教学资源，以及高效利用这些资源开展教学活动的教学设计。本数字课程可供高等院校相关专业课程教学定制使用或参考。

四、 完成人主要荣誉

1. 2017 年北京林业大学教学名师（程瑾）



五、兄弟院校及基础教育学校教学成果应用证明

1. 西北农林科技大学
2. 南京林业大学
3. 东北林业大学
4. 中南林业科技大学
5. 西南林业大学
6. 吉林农业大学
7. 青岛农业大学
8. 新疆农业大学
9. 西华师范大学
10. 北京市第八中学

北京林业大学教学成果应用证明

北京林业大学植物学课程建设以培养服务生态文明建设的高素质人才为核心目标，持续深化课程思政育人实效，建设多元融合课程资源矩阵，形成因材施教和科教融汇相结合的育人模式，构建了“1+N”生态文明导向的植物学类课程体系和“1→N”生态文明宣传教育全学段覆盖、全人群触达、全场景融入的辐射网络，实现教学与育人的双轨并行、双向赋能，形成了“植物学课程的深耕与辐射：支撑生态文明建设高素质人才培养的基石工程”的特色教学成果。

我单位积极借鉴并推广该成果，通过重构教学内容、实施因材施教和共享的优质教学资源等系列优化举措，有效提升了植物学课程的教学质量与目标达成度，相关实践方案落地后成效显著，为相关课程建设提供了可借鉴经验。

以上情况，特此证明！



北京林业大学教学成果应用证明

北京林业大学植物学课程建设以培养服务生态文明建设的高素质人才为核心目标，持续深化课程思政育人实效，建设多元融合课程资源矩阵，形成因材施教和科教融汇相结合的育人模式，构建了“1+N”生态文明导向的植物学类课程体系 and “1→N”生态文明宣传教育全学段覆盖、全人群触达、全场景融入的辐射网络，实现教学与育人的双轨并行、双向赋能，形成了“植物学课程的深耕与辐射：支撑生态文明建设高素质人才培养的基石工程”的特色教学成果。

我单位积极借鉴并推广该成果，通过重构教学内容、实施因材施教和共享的优质教学资源等系列优化举措，有效提升了植物学课程的教学质量与目标达成度，相关实践方案落地后成效显著，为相关课程建设提供了可借鉴经验。

以上情况，特此证明！

南京林业大学生命科学学院

2025年10月10日



北京林业大学教学成果应用证明

北京林业大学植物学课程建设以培养服务生态文明建设的高素质人才为核心目标，持续深化课程思政育人实效，建设了多元融合课程资源矩阵，形成了因材施教和科教融汇相结合的育人模式，构建了“1+N”生态文明导向的植物学类课程体系和“1→N”生态文明宣传教育全学段、全人群、全场景的辐射网络，实现了教学与育人的双轨并行、双向赋能。

我院积极借鉴并推广该成果，通过重构教学内容、实施因材施教和共享的优质教学资源等系列教学优化举措，有效提升了植物学课程的教学质量与目标达成度，相关实践方案落地后成效显著，为相关课程建设提供了可借鉴经验，特此证明。

东北林业大学生命科学学院



北京林业大学教学成果应用证明

北京林业大学植物学课程建设以培养服务生态文明建设的高素质人才为核心目标，持续深化课程思政育人实效，建设多元融合课程资源矩阵，形成因材施教和科教融汇相结合的育人模式，构建了“1+N”生态文明导向的植物学类课程体系和“1→N”生态文明宣传教育全学段覆盖、全人群触达、全场景融入的辐射网络，实现教学与育人的双轨并行、双向赋能，形成了“植物学课程的深耕与辐射：支撑生态文明建设高素质人才培养的基石工程”的特色教学成果。

我单位积极借鉴并推广该成果，通过重构教学内容、实施因材施教和共享的优质教学资源等系列优化举措，有效提升了植物学课程的教学质量与目标达成度，相关实践方案落地后成效显著，为相关课程建设提供了可借鉴经验。

以上情况，特此证明！



北京林业大学教学成果应用证明

北京林业大学植物学课程建设以培养服务生态文明建设的高素质人才为核心目标，持续深化课程思政育人实效，建设多元融合课程资源矩阵，形成因材施教和科教融汇相结合的育人模式，构建了“1+N”生态文明导向的植物学类课程体系和“1→N”生态文明宣传教育全学段覆盖、全人群触达、全场景融入的辐射网络，实现教学与育人的双轨并行、双向赋能，形成了“植物学课程的深耕与辐射：支撑生态文明建设高素质人才培养的基石工程”的特色教学成果。

我单位积极借鉴并推广该成果，通过重构教学内容、实施因材施教和共享的优质教学资源等系列优化举措，有效提升了植物学课程的教学质量与目标达成度，相关实践方案落地后成效显著，为相关课程建设提供了可借鉴经验。

以上情况，特此证明！



北京林业大学教学成果应用证明

北京林业大学植物学课程建设以培养服务生态文明建设的高素质人才为核心目标，持续深化课程思政育人实效，建设多元融合课程资源矩阵，形成因材施教和科教融汇相结合的育人模式，构建了“1+N”生态文明导向的植物学类课程体系和“1→N”生态文明宣传教育全学段覆盖、全人群触达、全场景融入的辐射网络，实现教学与育人的双轨并行、双向赋能，形成了“植物学课程的深耕与辐射：支撑生态文明建设高素质人才培养的基石工程”的特色教学成果。

我单位积极借鉴并推广该成果，通过重构教学内容、实施因材施教和共享的优质教学资源等系列优化举措，有效提升了植物学课程的教学质量与目标达成度，相关实践方案落地后成效显著，为相关课程建设提供了可借鉴经验。

以上情况，特此证明！

吉林农业大学林学与草学学院

2025年10月10日



北京林业大学教学成果应用证明

北京林业大学植物学课程建设以培养服务生态文明建设的高素质人才为核心目标，持续深化课程思政育人实效，建设了多元融合课程资源矩阵，形成了因材施教和科教融汇相结合的育人模式，构建了“1+N”生态文明导向的植物学类课程体系和“1→N”生态文明宣传教育全学段、全人群、全场景的辐射网络，实现了教学与育人的双轨并行、双向赋能，形成了“植物学课程的深耕与辐射：支撑生态文明建设高素质人才培养的基石工程”的特色教学成果。

我单位积极借鉴并推广该成果，通过重构教学内容、实施因材施教和共享的优质教学资源等系列教学优化举措，有效提升了植物学课程的教学质量与目标达成度，相关实践方案落地后成效显著，为相关课程建设提供了可借鉴经验。

以上情况，特此证明！



北京林业大学教学成果应用证明

北京林业大学植物学课程建设以培养服务生态文明建设的高素质人才为核心目标，持续深化课程思政育人实效，建设多元融合课程资源矩阵，形成因材施教和科教融汇相结合的育人模式，构建了“1+N”生态文明导向的植物学类课程体系和“1→N”生态文明宣传教育全学段覆盖、全人群触达、全场景融入的辐射网络，实现教学与育人的双轨并行、双向赋能，形成了“植物学课程的深耕与辐射：支撑生态文明建设高素质人才培养的基石工程”的特色教学成果。

我单位积极借鉴并推广该成果，通过重构教学内容、实施因材施教和共享的优质教学资源等系列优化举措，有效提升了植物学课程的教学质量与目标达成度，相关实践方案落地后成效显著，为相关课程建设提供了可借鉴经验。

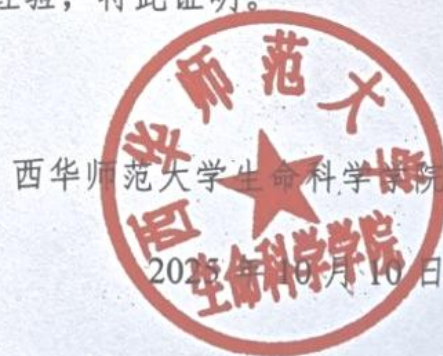
以上情况，特此证明！



北京林业大学教学成果应用证明

北京林业大学植物学课程建设以培养服务生态文明建设的高素质人才为核心目标，持续深化课程思政育人实效，建设了多元融合课程资源矩阵，形成了因材施教和科教融汇相结合的育人模式，构建了“1+N”生态文明导向的植物学类课程体系和“1→N”生态文明宣传教育全学段、全人群、全场景的辐射网络，实现了教学与育人的双轨并行、双向赋能。

我院积极借鉴并推广该成果，通过实施因材施教和共享的优质教学资源等系列教学优化举措，有效提升了植物学课程的教学质量与目标达成度，相关实践方案落地后成效显著，为相关课程建设提供了可借鉴经验，特此证明。



北京林业大学教学成果应用证明

北京林业大学程瑾教授长期担任我校中学生科技创新后备人才培养计划（简称中学生英才计划，由中国科协和教育部共同组织）入选学员的指导教师，指导学生来自我校中学超常教育实验班（少儿班）、智力优秀学生综合素质开发实验班（素质班）和常规班级。在程瑾老师和我校侯越老师、王文智老师的共同指导下，依托北京林业大学教学资源 and 科研平台，同学们在北京林业大学植物学课堂上汲取基础理论知识，在程瑾教授主持的国家重点研发计划课题“困难立地乡土林草种抗逆性精准评价与优良种质智慧选育技术”、国家林草局项目“药用兰科植物杜鹃兰和白及遗传资源评价与挖掘利用”中体验真题式科研训练，取得了优异的培养效果。学生被推荐参加 2024 年度全国中学生英才计划交流活动，并作为全国 8 位学生代表之一在科学讨论会上展示交流；多人次在北京市青少年科技创新大赛、金鹏科技论坛中获得一等奖的佳绩。

与此同时，我校科技教育办公室、生物教研组与北京林业大学植物学教研室定期开展教学研讨活动，选用《植物生物学》（ISBN 978-7-5038-5304-3-01；第 2 版 ISBN 978-7-5219-1577-8）作为中学生物学课程教学和生物竞赛辅导的重要参考书。

该成果为我校深入落实生物学拔尖创新人才培养目标、打造高水平生物学教研团队作出了重要贡献，在基础教育学段具有显著的推广价值和借鉴意义。

