

支撑材料目录

(1)

(2)

(3)

.....

第一部分：项目所获奖项

1. 2025 年北京林业大学教学成果一等奖
2. 获批国家级职业教育“双师型”教师培训基地
3. 获批高等职业院校名师(名匠)培养基地
4. 国家林草局 教育部座谈会备忘录
5. 第九批国家“万人计划”教学名师
6. 全国三八红旗手称号
7. 2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖
8. 2021 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖
9. 国家教学成果奖-《世标进教学、集训带实训、订单强合作:培养产业高端技术技能人才的创新实践》
10. 国家教学成果奖-《服务林业行业经济转型的校企协同育人平台的建设与实践》
11. 《房屋建筑基础》获评国家在线精品课程
12. “再造十万木匠 振兴家具产业”高技能人才培养入选职业院校职业技能培训典型案例
13. 国务院特殊津贴
14. 西藏自治区农牧业高质量发展先进个人暨“优秀农牧科研工作者”
15. 西藏自治区科学技术奖
16. 江西省政府特殊津贴
17. 江苏省职业院校教学能力比赛一等奖
18. 第 44 届世界技能大赛家具制作项目中国技术指导专家
19. 第 45 届世界技能大赛家具制作项目中国教练
20. 教学成果奖-《“五对面六同步”混合式课堂教学模式的探索与实践》
21. 教学成果奖-《四方联动五同聚能六段生长:高职园林技术专业群人才培养模式的探究与实践》
22. 教学成果奖-《数智驱动 校企协同迭代升级:《园林植物栽培与养护》课程综合改革的研究与实践》
23. 教学成果奖-《两结合、三进阶、四融入、五拓新:高职院校美育育人体系的构建与实践》
24. 教学成果奖-《双线贯通 三能激活五元融合:大数据技术专业群三教改革创新实践》
25. 教学成果奖-《服务生态文明建设的校企合作共同体的构建与实践》
26. 教学成果奖-《文化引领 综合提升--广告设计与制作专业特色建设实践与创新》
27. 教学成果奖-《高职学生“工匠精神”培育体系的构建与实践》
28. 教学成果奖-《服务林业行业经济转型的校企协同育人平台的建设与实践》
29. 获教育部工序对接就业育人项目立项
30. 北京林业大学“以治促强,融合发展,推进‘三教’协同创新——北京林业大学‘三教’协同创新”入选教育部“学习型社会典型案例”

第二部分：北京林业大学国家级“双师型”教师培训基地建设情况

31. 国家级“双师型”教师培训基地申报书
32. 新闻：我校获批国家级职业教育“双师型”教师培训基地

33. 北京林业大学国家级职业教育“双师型”教师培训基地建设方案

34. 2024 年北京林业大学“双师”基地总结

第三部分：北京林业大学“职教国培”项目开展情况

35. 2023 年“职教国培”示范项目方案（北京林业大学）

36. 新闻：教育部“职教国培”中高职现代农业专业骨干教师示范培训开班

37. 新闻：我校向林业高职院校宣介“双师型”教师培训基地建设经验

38. “三绿”新质生产力助推发展质量——林业类职业院校教师绿色教育能力提升培训班工作方案

39. 北京林业大学关于举办 2024 年国家职业教育“双师型”教师培训的通知

40. 北京林业大学 2024 年“职教国培”项目培训班学员手册

41. 新闻：教育部“2024 职教国培—“三绿”新质生产力”项目开班

42. 育领航名师,铸大国良匠——新时代职业院校名师（名匠）工作室建设和师资队伍能力提升申报书

43. “五金”建设推动专业数字化转型——职业院校教师数智赋能能力提升申报书

44. 生态文明背景下职业技术学院林草生态科教能力提升申报书

45. 新闻：教育部 2025 “职教国培”项目在我校开班

第四部分：北京林业大学“名师（名匠）”培养项目开展情况

46. 新时代职业学校名师（名匠）培养基地申报书

47. 新时代职业学校名师（名匠）一人一策培养计划模版——刘海聪

48. 新时代职业学校名师（名匠）一人一策培养计划——张付花

49. 新时代职业学校名师（名匠）培养方——叶世森

50. 新时代职业学校名师（名匠）一人一策培养计划——余俊

51. 新时代职业学校名师（名匠）一人一策培养计划——刘强

52. 新闻：我校召开林业类新时代职业学校“名师（名匠）名校长”项目启动大会

1. 2025 年,该成果获北京林业大学教学成果一等奖

北京林业大学文件

北林教发〔2025〕99 号

北京林业大学关于公布 2025 年本科教育教学成果奖评奖结果的通知

各单位:

根据《北京林业大学关于开展 2025 年本科教育教学成果奖推荐评选工作的通知》（北林教发〔2025〕86 号）安排，学校近日开展 2025 年校级本科教育教学成果奖评审工作。经启动宣传、教师申请、学院初评推荐、校级专家评审、校内公示等环节，共评选出本科教育教学成果奖 70 项，其中特等奖 15 项、一等奖 30 项、二等奖 25 项。现将名单予以公布（见附件）。

附件：北京林业大学 2025 年本科教育教学成果奖获奖名单

-1-

31	继续教育“三融四链”新模式赋能林 职“双师型”师资培养与改革实践	王晓旭，刘尧，张天祐，贾黎明，伊松林， 齐磊，赛江涛，熊典广，何振斌，王振宇， 丁昱，王国柱，余俊，张付花，刘强，刘 海聪，叶世森，袁丽
----	-------------------------------------	---

2. 2022 年，北京林业大学获批国家级职业教育“双师型”教师培训基地

教育部办公厅

教师厅函〔2022〕28 号

教育部办公厅关于公布国家级职业教育“双师型”教师培训基地（2023－2025 年）的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校：

为深入贯彻党的二十大精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》要求，优化职业学校“双师型”教师培训基地布局，推进职普融通、产教融合、科教融汇，经省级教育行政部门推荐、中央部门所属高校自主申报和专家综合评议，教育部确定建设一批国家级职业教育“双师型”教师培训基地（2023－2025 年）（以下简称职教国培基地），现将名单予以公布（具体名单见附件），并就有关事宜通知如下。

职教国培基地是职业教育师资培养培训体系的重要组成部分，是职业学校教师素质提高计划、“职教国培”示范项目、名师（名匠）名校长培养计划等国家级培训任务和各地各校教师培训

附件			
国家级职业教育“双师型”教师培训基地名单 (2023-2025年)			
序号	专业大类	专业中类	基地牵头单位
125	农林牧渔大类	畜牧业类	江苏农牧科技职业学院
126	农林牧渔大类	畜牧业类	山东畜牧兽医职业学院
127	农林牧渔大类	畜牧业类	华中农业大学
128	农林牧渔大类	畜牧业类	宁夏职业技术学院
129	农林牧渔大类	畜牧业类	西藏职业技术学院
130	农林牧渔大类	林业类	江苏农林职业技术学院
131	农林牧渔大类	林业类	北京林业大学
132	农林牧渔大类	农业类	西北农林科技大学
133	农林牧渔大类	农业类	新疆农业职业技术学院
134	农林牧渔大类	农业类	杨凌职业技术学院
135	农林牧渔大类	农业类	兰州大学
136	农林牧渔大类	农业类	东北农业大学
137	农林牧渔大类	农业类	安徽科技学院
138	农林牧渔大类	农业类	西南大学

3. 2023 年，北京林业大学获批高等职业院校名师(名匠)培养基地

教育部办公厅

教师厅函〔2023〕23 号

教育部办公厅关于公布新时代职业学校名师
(名匠)名校长培养计划(2023—2025 年)
培养对象和培养基地名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委)，新疆生产建设兵团教育局，有关部门(单位)教育司(局)，部属有关高等学校：

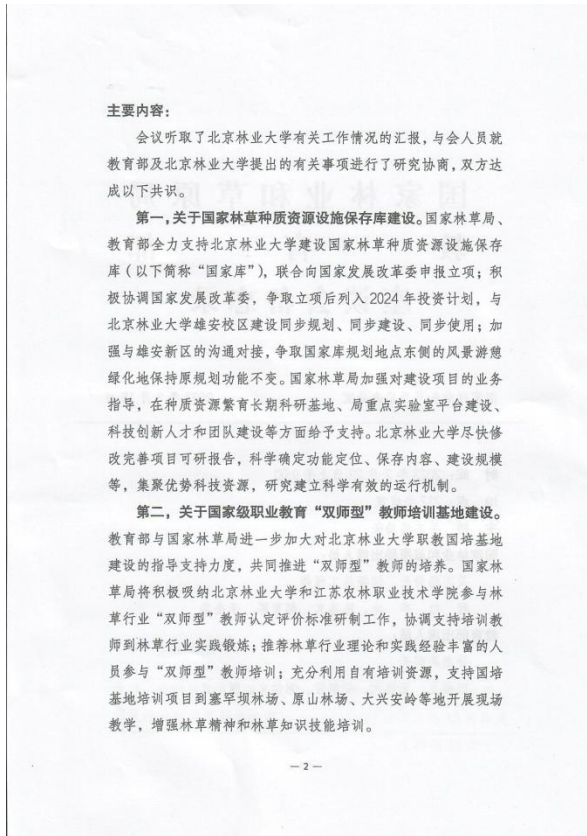
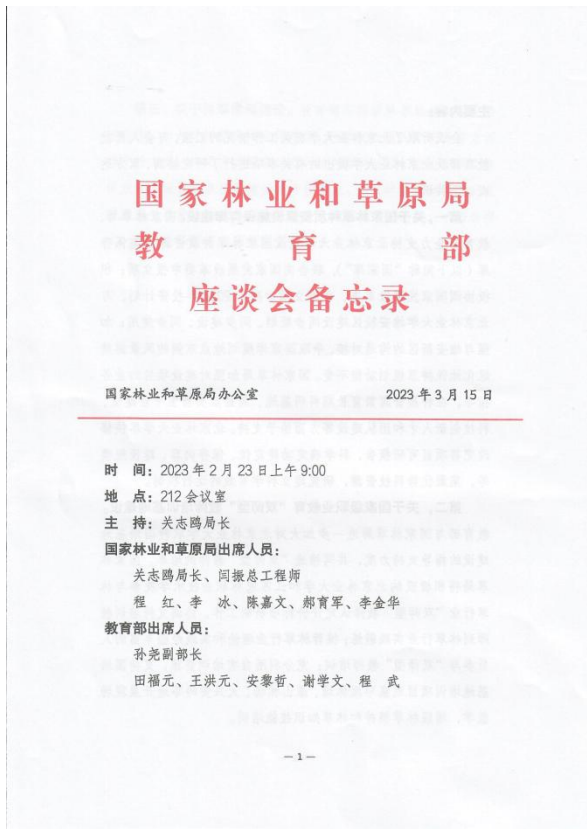
为深入贯彻党的二十大精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》有关要求，不断加强职业学校教师校长队伍建设，教育部决定实施新时代职业学校名师(名匠)名校长培养计划。经省级教育行政部门推荐，专家综合评议，教育部确定高等职业院校名师(名匠)培养对象 210 人、中等职业学校名校长培养对象 50 人，现予公布。

各名师(名匠)名校长培养对象要提高认识站位，珍惜难得机会，高质量完成培养工作。要主持建设国家级名师工作室(名匠技艺技能传承创新平台)和名校长工作室，遴选吸纳相关工作室成员，聚焦培养目标和重点任务，加强全周期建设和过程管理，

新时代职业学校名师(名匠)名校长培养
计划(2023—2025 年)培养基地名单

分类	学校名称	专业中类
高等职业院校 名师(名匠)培 养基地	浙江大学	集成电路
	哈尔滨工业大学	计算机
	北京邮电大学	计算机
	电子科技大学	计算机
	天津大学	计算机
	深圳职业技术大学	自动化
	同济大学	自动化
	天津职业技术师范大学	自动化
	武汉职业技术学院	电子信息
	天津职业大学	道路运输
	北京交通大学	铁道运输
	金华职业技术学院	教育
	华北电力大学	电力技术
	江苏农牧科技职业学院	畜牧业
	北京林业大学	林业
	西北农林科技大学	农业
	四川建筑职业技术学院	土建施工
	西安交通大学	护理
	陕西工业职业技术学院	机械设计制造
	吉林工程技术师范学院	机械设计制造
中等职业学校 名校长培养基 地	北京理工大学	汽车制造
	天津职业技术师范大学	——
	深圳职业技术大学	——

4. 2023 年国家林草局 教育部举行座谈会，会议指出教育部与国家林草局进一步加大对北京林业大学职教国培基地建设的指导支持力度，共同推进“双师型”教师的培养。



5. 北京林业大学新时代职业学校名师（名匠）培养项目学员，余俊，入选第九批国家“万人计划”教学名师

 国内支付业务收款回单	
客户号: 150172196	日期: 2024年12月19日
收款人账号: 501458228274	付款人账号: 11001079100058022431
收款人名称: 苏州农业职业技术学院	付款人名称: 中华人民共和国教育部
收款人开户行: 中国银行苏州金阊支行	付款人开户行: 中国建设银行北京市分行西单支行营业部
金额: CNY200,000.00 人民币贰拾万元整	
报文种类: beps.121.001.01-客户发起普通贷记业务报文 业务类型: A100-普通汇兑 业务标识号: 2024122069931486 发起行行号: 105100025022 发起行名称: 中国建设银行北京市分行西单支行营业部	
收支申报号: 业务编号: 接收行行号: 104305045038 接收行名称: 中国银行股份有限公司苏州金阊支行	
入账账号: 501458228274	入账户名: 苏州农业职业技术学院
用途:	
附言: 第九批名师	
本机构吸收的本外币存款依照《存款保险条例》受到保护。 如您已通过银行网点取得相应纸质回单, 请注意核对, 勿重复记账!	
交易机构: 06293	交易渠道: 其他
交易流水号: 194610017-438	经办:
回单编号: 2024121939710917	回单验证码: 24250TXDQWPF
打印时间:	打印次数: 次

6. 北京林业大学新时代职业学校名师（名匠）培养项目学员，张付花，获得全国三八红旗手称号

	
荣誉证书	
授予张付花同志:	
全国三八红旗手称号	
	
中华全国妇女联合会 2025年2月	

7. 主要完成单位江西生态职业技术学院，2022 年，获得全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖



8. 主要完成单位江西生态职业技术学院，2021 年，获得全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖



9. 主要完成单位江西生态职业技术学院，2022 年，获得国家级教学成果奖



10. 主要完成单位福建林业职业技术学院，2018 年，获得国家级教学成果奖



11. 主要完成单位福建林业职业技术学院，课程《房屋建筑基础》获评国家在线精品课程



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

Language 职业教育 资源库 登录 注册

当前位置: 首页 > 公告

关于公布2023年职业教育国家在线精品课程名单的公告

根据《教育部办公厅关于开展2023年职业教育国家在线精品课程遴选工作的通知》（教职成厅函〔2023〕26号）要求，在各省教育行政部门和全国行业职业教育教学指导委员会、教育部职业院校教学（教育）指导委员会推荐的基础上，经专家遴选和公示等程序，决定认定北京工业职业技术学院“智能机器人装夹与调试”等914门课程为2023年职业教育国家在线精品课程（名单见附件）。

入选课程申报单位要主动与国家职业教育智慧教育平台联系，按要求将课程统一接入国家职业教育智慧教育平台，每学年动态更新教学资源，提供入选后不少于5年的教学服务。国家职业教育智慧教育平台将对接入的国家在线精品课程运行情况进行持续监测。

国家职业教育智慧教育平台联系电话：010-58581929，010-58581287

附件：2023年职业教育国家在线精品课程名单

教育部职业教育与成人教育司

2024年12月9日



扫一扫分享本页

来源：教育部 审核：（责任编辑：梁介福）

附件

2023年职业教育国家在线精品课程名单

序号	课程名称	申报单位	课程负责人
372	工业机器人编程与操作	江西环境工程职业学院	官文
375	AutoCAD	江西环境工程职业学院	唐石琪
401	Photoshop辅助园林景观设计	江西环境工程职业学院	赵艳
409	房屋建筑基础	江西环境工程职业学院	吴俊
411	5G网络规划与优化	江西环境工程职业学院	温常青
413	森林调查技术	江西环境工程职业学院	廖彩霞

12. 主要完成单位福建林业职业技术学院“再造十万木匠振兴家具产业”高技能人才培训入选职业技能培训典型案例

教育部职业教育发展中心

Center for Vocational Education Development, Ministry of Education, P.R. China(CVED)

首页

党建工作

工作动态

决策服务

学术研究

成果转化

交流平台

通知公告

关于我们

当前位置： 首页 >> 通知公告 >> 正文

通知公告

关于职业学校职业技能培训典型案例与优质课程名单的公示

发布日期：2025-07-01 浏览次数：5792

关于职业学校职业技能培训典型案例与优质课程名单的公示

根据教育部办公厅《关于征集职业学校面向社会开展职业技能培训典型案例与优质课程的通知》（教职成厅函〔2024〕18号），在职业院校申报、省级教育行政部门推荐基础上，教育部职业教育发展中心组织了专家评审。经教育部职成司审定，共确定职业学校职业技能培训典型案例106个、优质课程99门。

受教育部职成司委托，现将职业学校职业技能培训典型案例与优质课程名单予以公示。公示期为2025年7月1日至2025年7月10日。公示期间，如有异议，请于2025年7月10日前以书面形式向教育部职业教育发展中心反映。以单位名义提出异议的，应加盖本单位公章；以个人名义提出异议的，应署真实姓名、身份证号和联系电话。逾期及匿名反映恕不受理。我们将对反映的问题进行调查核实，并为反映人保密。

联系电话：010—58556749
电子邮箱：19953659598@163.com
邮寄地址：北京市朝阳区惠新东街4号富盛大厦1座16层（邮编：100029）

附件：1. 职业学校职业技能培训典型案例名单.xls
2. 职业学校职业技能培训优质课程名单.xls

序号	单位名称	学校类型	专业大类	案例名称	项目负责人
41	安徽水利水电职业技术学院	高职	水利	展人才优势 建河（湖）长学院 保碧水安澜	胡慨
42	淮南职业技术学院	高职	公安与司法	政府搭台 校企赋能 锻造退役军人“技能培训+跨省就业”新范式	朱云辉
43	滁溪职业技术学校	中职	教育与体育	助力保育员专业成长·点燃乡村希望之光	王永
44	黎明职业大学	高职	农林牧渔	赋能“泉”字号产业发展，做实乡村振兴“黎明样板”	马家群
45	福建省上杭职业中专学校	中职	农林牧渔	构建新型农民培训联合体 打造农村人才培养增长极	张先琳
46	福建电力职业技术学院	高职	能源动力与材料	“三四五”强化电网设备运维“一专多能”复合型人才培训	黄旭临、苏两河
47	三明医学科技职业学院	高职	轻工纺织	“五共同·三对接·两融合”纺织服装专业群栽培模式的十年探索与实践	郑炜
48	福建信息职业技术学院	高职	电子与信息	构建“1234”职业技能培训体系，赋能新质生产力发展	朱文宝
49	漳州职业技术学院	高职	旅游	军民融合，烹出舌尖上的“漳职”味	林润泽、曾咪、胡志超、叶欣
50	江西冶金职业技术学院	高职	资源环境与安全	技师研修赋能 降本增效添彩——发挥职教优势 助力企业降本增效，2024年新钢技师研修班研学典型案例	郭永飞
51	江西环境工程职业学院	高职	轻工纺织	再造十万新木匠 振兴家具产业 ——江西环境工程职业学院家具产业高技能人才培训	吴学军
52	江西职业技术大学	职业本科	交通运输	“四方联动、两融聚力”打造“产业工人培训”江西职业技术大学新模式	赵亮
53	江西旅游商贸职业学院	高职	旅游	“五进五有”模式育乡村人才“壮苗出篱”	涂欣、李琪
54	兴国中等专业学校	中职	公共管理与服务	打造“兴国表嫂”家政品牌，对接乡村振兴新战略	庄阳春
55	山东商业职业技术学院	高职	装备制造	中国制冷维修行业绿色技术技能培训项目探索与实践	李广鹏
56	济南职业学院	高职	交通运输	凝“新”聚力，“成长学院”为新就业群体蓄力赋能	张蕊
57	临沂电力学校	中职	电子与信息	开展电工充“电”服务 助力经济社会发展	黄林
58	济南护理职业学院	高职	医药卫生	“重启人生·技能赋能”监狱人员中医适宜技术培训项目	王惠礼
59	潍坊技术中等专业学校	中职	旅游	“鲁滋卤味”风味特色小吃创业就业培训典型案例	季树旺
60	济南工程职业技术学院	高职	公安与司法	服务终身培训 赋能新质生产力	张蓓
61	威海职业学院	高职	公共管理与服务	体系为基 品牌引领 机制创新 打造高水平职业技能人才培训高地	田丽
62	淄博职业技术大学（原淄博职业学院）	职业本科	公共管理与服务	一统三分 矩阵协同 打造高职院校培训“淄职模式”	赵建业、伊云、张超、宋岩、唐明

13. 北京林业大学新时代职业学校名师（名匠）培养项目学员，刘海聪，获 2024 年国务院政府特殊津贴

西藏自治区人力资源和社会保障厅

藏人社函〔2025〕1号

关于公布 2024 年享受国务院政府特殊津贴人员名单的通知

地市人力资源和社会保障局，区直相关单位政工人事处：
经人力资源和社会保障部报请国务院批准，我区 24 名同志被批准为 2024 年享受国务院政府特殊津贴人员（名单见附件），现就有关事项通知如下：
国务院政府特殊津贴制度是党中央、国家关心爱护和凝聚激励广大专业技术人才、高技能人才，加强高层次人才队伍的一项重要制度，也是为经济社会发展提供有力人才保障的重大举措。享受国务院政府特殊津贴人员是推动科技创新进步、经济高质量发展、国家治理体系和治理能力现代化的骨干力量。各有关单位要采取多种措施，支持他们在推进新时代西藏长治久安和高质量发展方面发挥积极作用。要不断加强联系服务，积极关心他们的身心健康，认真听取他们的意见建议，及时解决他们的实际困难，为他们潜心工作解决后顾之忧。要利用多种形式，大力宣传享受国务院政府特殊津贴专家的突出业绩、重大贡献和先进事迹，弘扬他们矢志爱国奉献、勇于创新创造的精神，激发广大高层次人才

- 1 -

附件

2024 年享受国务院政府特殊津贴人员名单

史云峰	中共西藏自治区委员会党校	教授
尼玛	西藏自治区出版物质量检测中心	译审
刘海聪	西藏职业技术学院	教授
平措旺加	西藏自治区自然资源厅地质环境监测总站	正高级工程师
王晓东	西藏交通勘察设计院有限公司	高级工程师
高延鸿	西藏自治区水利电力规划勘测设计研究院	正高级工程师
拉巴次仁	西藏自治区动物疫病预防控制中心	高级兽医师
夏格旺堆	西藏自治区文物保护研究所	研究馆员
阿尔伍格	西藏自治区竞技体育管理中心	高级教练
李炳章	西藏自治区林木科学研究院	正高级工程师
次琼	西藏自治区地质矿产勘查开发局第二地质大队	正高级工程师
赵军	西藏广播电视台	一级导演
张玉红	西藏自治区农牧科学院农产品开发与食品科学研究所	研究员
金永兵	西藏大学	教授
罗章	西藏农牧学院	教授
侯希文	西藏民族大学	教授
仁青加	西藏藏医药大学	教授

- 3 -

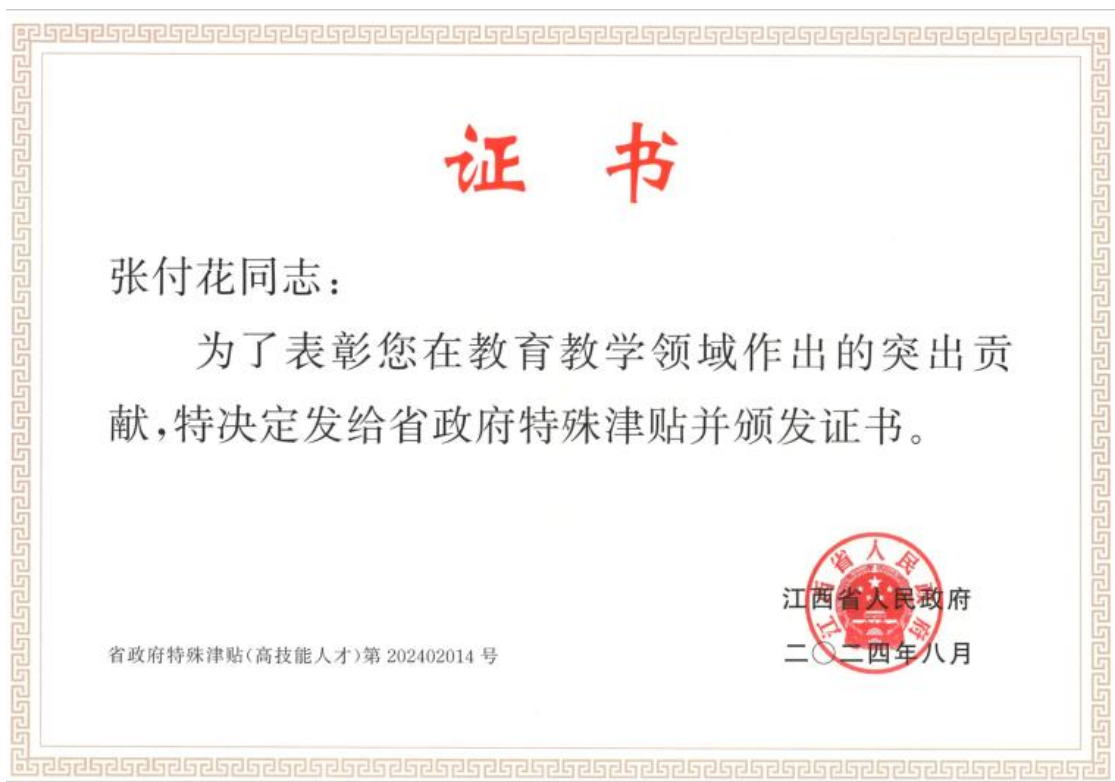
14. 北京林业大学新时代职业学校名师（名匠）培养项目学员，刘海聪，获西藏自治区科学技术奖



15. 北京林业大学新时代职业学校名师（名匠）培养项目学员，刘海聪，获西藏自治区农牧业高质量发展先进个人暨“优秀农牧科研工作者”



16. 北京林业大学新时代职业学校名师（名匠）培养项目学员，张付花，获江西省政府特殊津贴



17. 北京林业大学新时代职业学校名师（名匠）培养项目学员，余俊，获江苏省职业院校教学能力比赛一等奖



18. 北京林业大学新时代职业学校名师（名匠）培养项目学员，张付花，获聘第 44 届世界技能大赛家具制作项目中国技术指导专家



19. 北京林业大学新时代职业学校名师（名匠）培养项目学员，张付花，获聘第45届世界技能大赛家具制作项目中国教练



20. 主要完成单位福建林业职业技术学院，2025 年，获得福建省教学成果奖



21. 主要完成单位福建林业职业技术学院，2025 年，获得福建省教学成果奖



22. 主要完成单位福建林业职业技术学院，2025 年，获得福建省教学成果奖



23. 主要完成单位福建林业职业技术学院，2025 年，获得福建省教学成果奖



24. 主要完成单位福建林业职业技术学院，2025 年，获得福建省教学成果奖



25. 主要完成单位福建林业职业技术学院，2021 年，获得福建省教学成果奖



26. 主要完成单位福建林业职业技术学院，2018 年，获得福建省教学成果奖



27. 主要完成单位福建林业职业技术学院，2018 年，获得福建省教学成果奖



28. 主要完成单位福建林业职业技术学院，2017 年，获得福建省教学成果奖



29. 北京林业大学新时代职业学校名师（名匠）培养项目学员，余俊，获教育部
工序对接就业育人项目立项



30. 北京林业大学“以治促强，融合发展，推进‘三教’协同创新——北京林业

典型案例——三教统筹协同创新

北京林业大学：

推进三教协同创新，高校是龙头

新媒体撰稿人 董栋 北京

北京林业大学的办学历史，最早可追溯至1902年京师大学堂的农业科农学目。作为一所历史积淀深厚的林业类高等院校，面对生态文明建设、推进三教协同创新等重大课题，北京林业大学自当是“芳林新叶催陈叶，流水前波让后波”。

自党的二十大报告提出“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新”以来，社会各界就三教协同创新进行了大量探索和实践。“以治促强，融合发展，推进三教协同创新”是北京林业大学交出的答卷，并且成功入选教育部249项重点任务。

厘清内在逻辑 做好“大部制”改革

高等教育、职业教育和继续教育是新时代加快建设高质量教育体系的三大支柱，在推进中国式教育现代化进程中发挥着独特功能。那么，推进三教协同创新有着怎样的内在逻辑？

据了解，目前对于三教协同创新的研究和实践多以职业教育或继续教育为主体，从满足自身需求出发，因此推动三教协同创新的能力和原动力不足。在探索协同发展新机制的过程中，北京林业大学深刻认识到，按照建设学习型社会的新要求，发挥高等教育的龙头作用才

是推动三教协同创新的关键。这主要体现在三方面。一是高校通过发挥主导作用，主动牵头三教协同创新，可以为研究实践提供新思路、新动能、新视角、新赛道。二是高等教育在理论研究和学科建设上优势突出，能够将先进的教学资源、研究成果快速融入继续教育和职业教育当中，对其专业建设和人才培养提供指导，提升教学水平和办学质量。三是三教协同创新不是高等教育、职业教育和继续教育的简单叠加，而是要守正创新、系统布局，通过多元协同、有机融合实现高水平治理与高质量发展。

统筹联动，实施“大部制”改革，优化资源配置，是北京林业大学探索三教协同创新的重要路径之一。针对学校全日制教育和继续教育等各类资源流动难、协调难等情况，学校于2021年成立了社会服务和综合研究部，在校党委直接领导下，统筹校内社会教育培训、监测评价、编辑出版、学术研究等机构和职能，将继续教育学院和培训中心纳入大部管理，推进职能优化、合理配置、协同高效，深化供给侧改革，形成社会服务集聚效应。

“大部制”全面整合高等教育、继续教育和行业培训的资源，在社会服务供给侧建立了“平台、专家、课程、期刊”四库，满足国家、行业、

31. 国家级“双师型”教师培训基地申报书

附件 2

国家级“双师型”教师培训基地
(2023—2025年)

申报书

牵 头 单 位: 北京林业大学 (盖 章)

专 业 大 类: 41 农林牧渔大类

专 业 中 类: 4102 林业类

联 系 人: 王晓旭

联 系 电 话: 010-62336793

填 报 日 期: 2022-11-10

教育部教师工作司制表

2022 年 10 月

32. 新闻：我校获批国家级职业教育“双师型”教师培训基地



绿色新闻网

http://news.bjfu.edu.cn



新浪微博

@绿色北林



微信

@绿色北林



bjfnews@163.com



站内搜索

北林焦点

绿色要闻

专题报道

校园动态

教学科研

媒体矩阵

媒体北林

党建思政

绿色人物

观点言论

北林报

图说北林

视频新闻

2025年10月12日 星期日

北京



13℃~19℃



来稿信箱：bjfnews@163.com

输入搜索内容后按回车键



您现在的位置>> 新闻首页>> 绿色要闻

我校获批国家级职业教育“双师型”教师培训基地

来源：社综部、林学靖 发表时间：2022/12/12

近日，教育部办公厅公布了国家级职业教育“双师型”教师培训基地（2023 - 2025 年）建设名单，我校成功获批国家级职业教育“双师型”教师培训基地（林业类），成为全国林业高等学校中唯一获批的职教国培基地。

据悉，本次认定工作是教育部为深入贯彻党的二十大精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》要求，优化职业学校“双师型”教师培训基地布局，推进职普融通、产教融合、科教融汇，遴选确定的国家级职业教育“双师型”教师培训基地（2023 - 2025年）。培训基地将成为国家职业教育师资培养培训体系的重要组成部分，主要承担职业学校教师素质提高计划、“职教国培”示范项目、名师（名匠）名校长培养计划等国家级培训任务和各地各校教师培训任务。

在项目申报和前期建设阶段，我校党委高度重视，校党委书记王洪元担任主管负责人，由社会服务和综合研究部牵头，林学一流学科为基础，林学院为主体，整合学校优质资源，联合江西环境工程职业学院、辽宁生态工程职业学院、福建林业职业技术学院、宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院、大兴安岭林业集团和北京地林伟业科技股份有限公司等6家单位，按照“统筹规划、各司其责、协调配合、相互支持”的原则，在我校“职教国培”国家级示范项目的经验基础上，构建职业教育多主体校企联合师资培养培训模式，共同打造国家级高质量职业教育“双师型”教师培训基地。

我校将以此为契机，进一步加强继续教育顶层工作设计，发挥高端引领和示范带动作用，拓展职教领域，深化产教融合、校企合作，充分发挥基地成员单位在各自专业领域和培训工作中的特色优势，建立健全协作机制，组建高水平培训团队，创新培训模式，形成培训合力，一方面着力探索建立林业类国家级“双师型”教师培训行业共同体，切实服务林业领域和我校“双一流”建设；另一方面全力打造职教国培基地优质品牌，为服务“国之大者”，打造国家职业教育“良匠之师”提供有力支持。

作者：王晚旭、黄华国；审稿：刘宏文、贾黎明 | 编辑：宋和；审核：杨金鑫

北京林业大学国家级职业教育 “双师型”教师培训基地建设方案

(修订稿)

第一章 总则

第一条 为贯彻习近平总书记系列指示和党的二十大精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》《关于加快新农科建设推进高等农林教育创新发展的意见》等文件要求，加强国家级职业教育“双师型”教师培训基地（以下简称基地）建设，规范基地管理和有序运行，确保基地各项工作顺利开展，制定北京林业大学国家级职业教育“双师型”教师培训基地建设方案。

第二条 基地的规划、建设、管理、运行、评估、监督等，适用本方案。

第二章 总体要求

第三条 指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入宣传贯彻党的二十大精神，坚持和加强党对职业教育工作的全面领导，以提升职业学校关键能力为基础，以深化产教融合为重点，以推动职普融通为关键，以科教融汇为新方向，推动现代职业教育高质量发展，为加快建设教育强国、科技强国、人才强国奠定坚实基础。

2024 年北京林业大学“双师”基地总结

一、基地建设情况

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入宣传贯彻党的二十大精神，坚持和加强党对职业教育工作的全面领导，以提升职业学校关键能力为基础，以深化产教融合为重点，以推动职普融通为关键，以科教融汇为新方向，推动现代职业教育高质量发展，为加快建设教育强国、科技强国、人才强国奠定坚实基础。

以建设高素质专业化“双师型”教师队伍为目标，以提高教师教育教学能力为核心，以提高教师专业技能为重点，通过建立和完善农林领域职业教育教师专业发展培训体系，有效促进农林类职业教育教师的思想政治素质、专业知识水平、实践技能和教学能力全面提升，着力培养一批领军专业带头人、“双师型”教学名师和拔尖青年教师，为农林类职业教育科学发展提供人才和技能支撑。

二、项目执行情况

1. 培训组织实施

贯彻落实《教育部财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2021-2025 年）的通知》精神，按照教育部教师司《关于组织国家级职业教育培训基地开展 2024 年培训的通知》要求，加强职业教育教师队伍建设，统筹协调区域、机构合作，推进优质培训

35. 2023 年“职教国培”示范项目方案（北京林业大学）

2023 年“职教国培”示范项目

全国高职院校

“农林牧渔专业大类—林业中类”

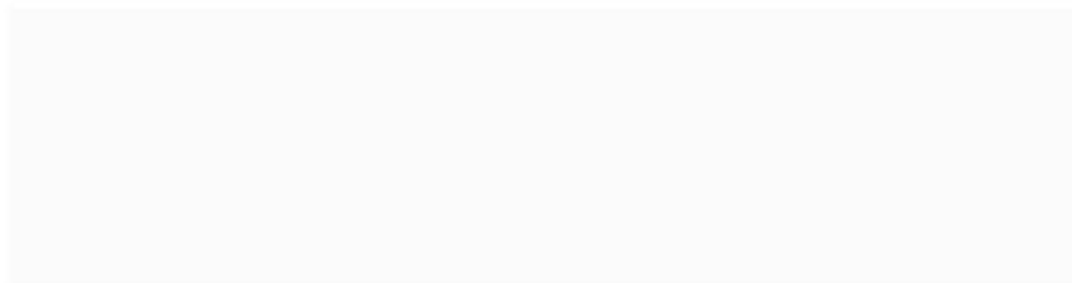
专业带头人培训方案

北京林业大学
二〇二三年三月

36. 新闻：教育部“职教国培”中高职现代农业专业骨干教师示范培训开班

我校承担的教育部“职教国培”示范项目培训开班

请关注 北京林业大学 2022年06月16日 11:11 北京



日前，教育部“职教国培”中高职现代农业领域专业骨干教师示范项目培训班在我校开班，教育部教师工作司司长任友群、国家林业和草原局人事司副司长丁立新出席开班仪式并讲话。我校党委书记王洪元、中国工程院院士尹伟伦出席开班仪式，副校长程武主持会议。北京农业职业学院领导和学员代表，我校相关单位负责人和授课教师代表参加开班仪式，来自全国30个省市中高职院校的50名专业骨干教师线上“云”参会。



37. 新闻：我校向林业高职院校宣介“双师型”教师培训基地建设经验



绿色新闻网
http://news.bjfu.edu.cn

新浪微博
@绿色北林

微信
bjfunews@163.com

来稿邮箱
bjfunews@163.com

站内搜索

北林焦点 绿色要闻 专题报道 校园动态 教学科研 媒体矩阵 媒体北林 党建思政 绿色人物 观点言论 北林报 图说北林 视频新闻

2025年10月12日 星期日 北京 13℃~19℃ 来稿信箱: bjfunews@163.com 输入搜索内容后按回车键

您现在的位置 >> 新闻首页 >> 校园动态

我校向林业高职院校宣介“双师型”教师培训基地建设经验

来源：继续教育学院 发表时间：2023/10/04

日前，全国林草职业院校专业群建设培训班暨2023年度全国林草职业院校协作会议在江西环境职业学院举办，我校尹伟伦院士应邀出席并做大会主旨报告，社会服务和综合研究部部长对我校承担的林业类国家级“双师型”教师培训基地建设和三维联动的职教教师培训示范综合案例进行大会分享交流。



尹伟伦在《新农科农林职业教育改革与发展思考——江西环境工程职业学院改革创新的实践探索》主旨报告中，谈了新时代职业教育的政策发展趋势、改革创新路径和高职院校师生培养、产学研协同创新等方面的见解与思考，并结合对林业类高职专业带头人示范培训的指导，以江西环境工程职业学院开展“双高”建设为例，介绍了我国农林职业院校坚持以立德树人为根本任务，以强农兴农为己任，为国家输送更多具有国际视野、家国情怀和创新精神的拔尖创新型、复合应用型和实用技能型卓越农林人才的生动实践。

社综部部长从基地建设背景、基地资源与管理、特色做法、成效与影响等几个方面介绍了我校承担的国家级“双师型”教师培训基地建设整体情况与职教教师培训经验，并对下一步与林业高职院校加强培训共同体建设，协同开展新时代林业高职院校名师（名匠）培养和林业类高职专业带头人培养项目提出了工作思路。

我校2022年承建教育部林业类国家级“双师型”教师培训基地以来，累计承办农林类专业教师培训项目3项。围绕“1234培养目标”，即“学习1种创新思维（习近平生态文明思想）、学用2种教学方法（BOPPPS有效教学法、课程思政教学方法）、学通3门技术（教育教学信息技术、教学技能竞赛技术、林草科技创新技术）、学懂4种精神（建党精神、科学家精神、工匠精神、林草精神）”，构建了“职教政策理念、课程思政育人、职业素养提升、教学技能精研、实践教学实训”5个课程模块为主体、线上线下相结合的培训课程体系，形成了“目标导向-需求驱动-质效并重”三维联动的职业教育骨干教师培训综合示范案例，为充分发挥学校社会服务职能和我校教师培养特色经验，助力新时代林业高等教育领域“职普融通”贡献了北林力量。

据悉，全国林草职业院校协作会议是林草职业院校研讨交流“职普融通、科教融汇、产教融合”实践经验，推动林草职业教育高质量发展的重要平台。本次会议旨在加强林草职业院校之间的交流与合作，共同探讨和解决职业教育中的实际问题，推动林草职业教育高质量发展。

38. “三绿”新质生产力助推发展质量——林业类职业院校教师绿色教育能力提升培训班工作方案

附件 1:

2024 年“职教国培”
“三绿”新质生产力助推发展质量——林业类职业院校教师绿色教育能力提升培训班工作方案

一、培训时间

2024 年 8 月 13 日至 8 月 19 日（7 天）

二、培训地点

理论教学：北京林业大学 1 天

实践教学：北京 6 天

三、学员食宿

住宿：统一安排 2 人空调间

用餐：统一安排一日三餐

四、课程计划

日期	序号	课程名称	学时	授课教师	职务/职称	上课时间	上课地点
8 月 13 日	1	开班仪式				上午 09:00-09:30	东配楼小报告厅
	2	就地合力点“双碳”成金，定高能效实现绿色双高	4	刘忠文	教授	上午 09:30-11:30	东配楼小报告厅
	3	“三绿”并举“四享”联动——绿色发展是发展的深刻革命	2	袁永强	教授	下午 14:00-15:30	东配楼小报告厅
8 月 14 日	4	高质量发展需要新的生产力理论来指导——林业行业高质量发展的思考	4	贾黎明	教授	上午 09:30-11:30	东配楼小报告厅
	5	以法治力量推进生态环境治理体系和治理能力现代化	4	杨朝霞	教授	下午 14:00-17:00	东配楼小报告厅
8 月 15 日	6	世界遗产管理公约全球生物多样性保护	4	袁永强	教授	上午 09:30-11:30	东配楼小报告厅

39. 北京林业大学关于举办 2024 年国家职业教育“双师型”教师培训的通知

北林焦点

首页 >> 北林焦点

我5个项目获批2024年度国家级“职教国培”项目立项

来源：社会服务处综合研究部、继续教育学院 发表时间：2024-05-20

近日，国家智慧教育公共服务平台公布了2024年国家级“职教国培”基地培训项目，我校牵头申报的5个项目获教育部立项批准。

职业教育能力持续提升中心

智慧林业骨干教师研修
“双师型”教师培训
“红绿融合”大思政——林业类职业院校教师课程思政能力
“三绿”新质生产力助推发展质量——林业类职业院校教师绿色教育能力
林草职业教育骨干教师课程思政教学能力

此次申报工作依托我校承担的全国林业类职业教育“双师型”教师培训基地，由社会服务处和综合研究部牵头，继续教育学院和林学院对辽宁、河北、宁夏、广西、福建、江西等地的林业类职业院校和行企开展深入的调研交流，经过多次研讨和专题汇报，形成了具有林业特色的项目建设思路。综合考量学校优势和资源禀赋，组织力量集中申报，最终共有5个项目批准立项，分别为：“学科交叉、特色融合——职业院校林业、园林相关专业骨干教师能力提升”“红绿融合”大思政——林业类职业院校教师课程思政能力“新质生产力助推发展质量——林业类职业院校教师绿色教育能力”“林草职业教育骨干教师课程思政教学能力提升培训”“智慧林业骨干教师研修”。

培训项目坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深入宣传贯彻习近平生态文明思想，重点提升林业类职业院校教师的课程思政、教育教学能力，通过专业的培训和学习，让教师掌握更先进、更实用的育人理念，教学方法和实践案例，切实推进“职普融通、产教融合、科教融汇”，培养教育科技人才，系统助力林草产业发展和生态文明建设。

项目名称	时间	地点
智慧林业骨干教师研修	6月28日-7月4日	北京市
学科交叉、特色融合——职业院校林业、园林相关专业骨干教师能力提升	7月25日-31日	沈阳市
“红绿融合”大思政——林业类职业院校教师课程思政能力	8月5日-11日	北京市
“三绿”新质生产力助推发展质量——林业类职业院校教师绿色教育能力	8月13日-19日	北京市
林草职业教育骨干教师课程思政教学能力提升培训班	10月15日-20日	北京市

5月20日截止！北林国家级“职教国培”项目开始招生！

林苑资讯 2024年05月17日 15:30 北京

为贯彻落实教育部教师司《关于组织国家级职业教育培训基地开展2024年培训的通知》要求，加强职业教育教师队伍建设和，统筹协调区域、机构合作，推进优质培训资源共享，完善教师专业发展支持服务体系，北京林业大学作为国家级职业教育“双师型”教师培训基地，为进一步推动提升林业类职业院校教学质量，全面落实立德树人根本任务、专业和课程建设能力提升举办2024年“职教国培”培训项目，欢迎全国职业院校教师选拔。

培训项目

培训项目坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深入宣传贯彻习近平生态文明思想，重点提升林业类职业院校教师的课程思政、教育教学能力，通过专业的培训和学习，让教师掌握更先进、更实用的育人理念，教学方法和实践案例，切实推进“职普融通、产教融合、科教融汇”，培养教育科技人才，系统助力林草产业发展和生态文明建设。

林苑资讯 2024年05月17日 15:30 北京

40. 北京林业大学 2024 年“职教国培”项目培训班学员手册



2024 年“职教国培”项目
“三绿”新质生产力助推发展质量
——林业类职业院校教师绿色教育能力提升培训班

学
员
手
册

姓名: _____

单位: _____

北京林业大学

41. 新闻：教育部“2024 职教国培—“三绿”新质生产力”项目开班

北林焦点

首页 >> 北林焦点

教育部“2024职教国培——‘三绿’新质生产力助推发展质量”项目在我校开班

来源：社会服务和综合研究部、继续教育学院 发表时间：2024-08-13

8月12日，教育部2024年“职教国培”项目“三绿”新质生产力助推发展质量——林业类职业院校教师绿色教育能力提升培训班在北京林业大学开班，中国工程院院士尹伟伦，北京林业大学校长安黎哲，国家林草局管理干部学院党委书记刘春廷，云南林业职业技术学院院长段利武，国家林草局林草职业教育研究中心主任于宁出席会议。来自全国13个省市自治区的14所高职院校的近50名学员，我校社会服务和综合研究部、教师工作部、继续教育学院相关负责人同志参会。北京林业大学副校长程武主持开班仪式。



安黎哲指出，“职教国培”项目是国家职业教育教师培训的示范引领项目。北京林业大学按照党和国家战略部署，围绕林业类职业院校发展需求，聚焦林业领域职业院校教师的发展特点，充分发挥学科专业、平台资源和专家团队优势，精心设计培训专题、为新时代职业教育的高质量发展作出贡献。

安黎哲强调，教育必须担当推动发展新质生产力、服务高质量发展的时代责任。发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点，而人是生产力中最活跃的因素，也是最具有决定性的力量，教育是人才成长的沃土。必须汇聚一切有利于激发发展活力的人才要素和科教资源，培育和发展新质生产力，在高质量发展中彰显教育的支撑力和贡献力。北京林业大学坚持宣传阐释习近平生态文明思想，把生态文明建设作为立校之本和发展之基，推动教育链、创新链、人才链与产业链深度融合，开辟发展新领域、新赛道，塑造发展新动能、新优势，助力推进中国式现代化建设。



刘春廷表示，在习近平生态文明思想的指引下，北京林业大学深刻贯彻落实党的二十届三中全会精神，全方位落实“国家林业和草原局、教育部座谈会备忘录”内容，进一步加强双师基地建设，共同推进“双师型”教师的培养，助力林草行业发展和美丽中国建设。



42. 育领航名师,铸大国良匠——新时代职业院校名师(名匠)工作室建设和师资队伍能力提升申报书

国家级职业教育培训基地

项目申报书

(2025 年度)

单位名称: 北京林业大学

基地类型: ☐ 国家级职业学校校长培训基地

☒ 国家级职业教育“双师型”教师培训基地

☐ 全国职业教育教师企业实践基地

项目名称: 育领航名师,铸大国良匠——新时代职业院校名师(名匠)工作室建设和师资队伍能力提升

教育部教师工作司制

2024 年 11 月

43. “五金”建设推动专业数字化转型—职业院校教师数智赋能能力提升申报书

附件 1

国家级职业教育培训基地
项目申报书
(2025 年度)

单位名称: 北京林业大学

基地类型: ☐ 国家级职业学校校长培训基地

☒ 国家级职业教育“双师型”教师培训基地

☐ 全国职业教育教师企业实践基地

项目名称: “五金”建设推动专业数字化转型—职业院校教师数智赋能能力提升

教育部教师工作司制

2024 年 11 月

44. 生态文明背景下职业技术学院林草生态科教能力提升申报书

附件 1

国家级职业教育培训基地
项目申报书
(2025 年度)

单位名称: 北京林业大学

基地类型: ☐ 国家级职业学校校长培训基地

☒ 国家级职业教育“双师型”教师培训基地

☐ 全国职业教育教师企业实践基地

项目名称: 生态文明背景下职业技术学院林草生态科
教能力提升

教育部教师工作司制

2024 年 11 月

45. 新闻：教育部 2025 “职教国培”项目在我校开班



绿色新闻网
http://news.bjfu.edu.cn



新浪微博
@绿色北林



微信
@绿色北林



bjfunews@163.com



站内搜索

北林焦点 绿色要闻 专题报道 校园动态 教学科研 媒体矩阵 媒体北林 党建思政 绿色人物 观点言论 北林报 图说北林 视频新闻

2025年10月12日 星期日 北京 13℃~19℃ 来稿信箱: bjfunews@163.com 输入搜索内容后按回车键

您现在的位置>> 新闻首页>> 校园动态

教育部2025年“职教国培”项目培训班在我校开班

来源：社会服务和综合研究部 发表时间：2025/06/16

近日，教育部2025年“职教国培”项目“育领航名师，铸大国良匠——名师（名匠）工作室建设和能力提升培训班（第一期）”在我校开班。我校社会服务和综合研究部、教师工作部、校团委和继续教育学院相关负责人参加开班仪式。



开班仪式上，社综部党委书记表示，“职教国培”项目是国家推进职普融通、产教融合的重要举措。我校自牵头承担林业类国家级职业教育“双师型”教师培训基地以来，秉承“知山知水、树木树人”办学理念，充分发挥学校优势特色，依托国培项目持续面向全国林业类职业院校培训骨干教师。本次培训班将围绕职业院校青年教师成长需求，由校团委、党委教师工作部和继续教育学院共同设计培训专题，通过理论讲座、分组讨论和实践教学等多种教学方式为学员提供内容丰富、形式多样的培训课程。

培训班代表、云南林业职业技术学院相关负责人代表参训单位向北京林业大学及组织本次培训的各位老师表示衷心的感谢，并介绍了云南林业职业技术学院的基本情况。参训学员表示，将把培训所学的先进理念和实践经验带回教学一线，切实应用到教育教学改革创新中，为推动林业类职业教育高质量发展作出贡献。

自我校获批国家级职业教育“双师型”教师培训基地以来，已牵头承担了20余期“职教国培”项目。我校始终坚守落实立德树人根本任务，持续探索林业教育教师培养新模式，推动教育链、创新链、人才链与产学研深度融合，进一步推动提升林业类职业院校教学质量，受到广大职业院校教师的高度评价，形成了良好的社会示范效应。2025年，我校共有5个项目获教育部批准开班，项目覆盖生态保护、园林科技创新、数智赋能、教学能力提升、教师工作室建设等领域，将于今年6月-9月面向全国林业类职业院校教师、职业院校林草相关专业教师陆续开班。未来，我校将持续发挥特色优势，围绕当前林草领域最前沿的技术和知识展开培训，帮助参训教师掌握最新技术和教学方法，提升教师专业技能和教学水平，从而提高林业教育的整体质量。

作者：张平社、李强、刘超 | 编辑：陈思哲、李强、陈心怡

京蒙携手育林草英才，职教赋能筑生态屏障——北京林业大学2025年度国家级“职教国培”项目在兴安职业技术学院开班

宣传部 兴安职业技术学院 2025年08月03日 22:41 内蒙古



2025年8月2日，北京林业大学2025年度国家级“职教国培”项目——“生态文明背景下职业技术学院林草生态科教能力提升培训班”在兴安职业技术学院开班。北京林业大学国内合作与校友工作处、草业与草原学院、社会服务和综合研究部、国家林草种质库管理运行中心综合办等部门负责人，兴安盟林业和草原工作站、科右前旗农投公司、兴安职业技术学院相关负责人及全体学员参加开班仪式。开班仪式由北京林业大学草业与草原学院副院长刘文敬主持。



46. 新时代职业学校名师（名匠）培养基地申报书

附件 1

新时代职业学校名师（名匠）
培养基地申报书

申报类型：名师（名匠）培养基地

申报单位：北京林业大学

专业大类：农林牧渔

专业中类：林业类

教育部教师工作司制表

2023 年 7 月

北京林业大学新时代职业学校名师（名匠）

一人一策培养方案

刘海聪 西藏职业技术学院

一、培养对象

西藏职业技术学院是 2005 年 7 月经自治区人民政府批准，在原西藏农牧学校和西藏自治区综合中专学校基础上合并组建的西藏唯一一所综合类高等职业院校，至今已有近五十年的职业教育办学历史。学院现有 3 个校区（西校区、北校区和经开区校区），总占地面积 490 余亩，校舍建筑面积 17 万余平方米，教学仪器设备总值达 1 亿余元，图书（含电子图书）65 万余册，校内实验实训室（基地）88 个，与国有企业、规模以上企业建立校外实习（实训）基地 62 个，校企合作单位 200 余家。

刘海聪，男，汉族，1981 年生，中共党员、硕士研究生学历，教授，现为西藏职业技术学院动物科学技术学院党总支副书记，院长，西藏牧草体系岗位专家，兼西藏农牧学院草业专业硕士生导师，主要从事草业科学教学与科研工作。现任中国青年科技工作者协会委员、西藏牧草品种审定委员会委员、西藏青联教育界别副主任、西藏青年科技工作者协会副会长、西藏草学会副理事长、西藏职业技术学院学术委员会委员、草业技术专业带头人。2023 年入选教育部新时代职业学校名师（名

北京林业大学新时代职业学校名师（名匠）

一人一策培养方案

一、培养对象

基本情况：张付花、女、江西环境工程职业学院、教授、家具学院副院长、东北林业大学硕士研究生毕业，主要从事家具设计与制造、木业产品设计与制造专业，主要讲授《AutoCAD家具制图》、《实木家具设计与制造》、《软体家具设计与制造》、《木质文创产品设计与制作》、《家具生产管理》等专业核心课程。

培养诉求：提升教科研能力、提升社会服务水平、提高国际化水平。

二、培养目标

以《北京林业大学新时代职业学校名师（名匠）培养方案》为总原则，根据培养对象个人情况制定个性化培养目标。

培养对象张付花秉承“立德树人”教育理念，以“四有”教师作为努力方向，围绕“五金”建设，成为理想信念坚定、师德高尚、教育教学能力和专业实践能力突出的双师型名师，积极配合学校、教育主管部门和培养基地各项工作，全身心投入专业教学科研，立足现代家具重点产业链、深入产教融合实践，以国家级名师工作室建设为契机，依托现代绿色家具产教融合共同体、世赛家具制作项目中国集训基地、省林业局木竹材料重点实验室、江西省现代家具产业科技创新联合体、现代

北京林业大学新时代职业学校名师（名匠） 培养方案——叶世森教授

为强化我校新时代职业学校名师培养基地管理，健全评估体系，推进职普融通、产教融合、科教融汇，促进在林草领域建设一批师德高尚、素质优良、技艺精湛、结构合理、专兼结合的高素质专业化的“双师型”师资队伍，根据上级文件相关要求，结合学校实际和培养对象专业特长，特制定本方案。

一、培养对象

本方案的培养对象为叶世森教授，博士，现任闽北职业技术学院院长，福建省高层次人才（C类）、福建省职业院校教学名师、福建省高等职业院校专业带头人、全国林业科技特派员、福建省教育评估专家。主要从事职业教育和森林保护的教学与研究工作，主持了福建省精品在线开放课程1门，主编了国家林业局规划教材2本。

培养对象希望通过培养，进一步提升名师工作室建设、精品课程建设、教育教学改革研究与实践、科研和社会服务等方面的能力，建成一个国家级名师工作室。

二、培养目标

（一）师德高尚。叶世森教授将不断提升自身的师德修养，

北京林业大学新时代职业学校名师（名匠）

一人一策培养方案

一、培养对象

（一）基本情况

培养人余俊，就职于苏州农业职业技术学院园林工程学院，教授，高级工程师，从事园林专业教育教学、科研和社会服务工作，主要讲授《园林规划设计》《香山传统建筑营造技艺》等课程。

（二）培养诉求

1. 显著提升培养对象园林专业教科研能力；
2. 提升培养对象园林设计方向社会服务能力；
3. 提升培养对象工作室和团队建设的组织管理能力；
4. 提升培养对象数字教学资源开发能力；
5. 提升培养对象校企合作实训基地建设的管理能力。

二、培养目标

1. 支撑培养对象成为理想信念坚定、师德高尚、教育教学能力和专业实践能力突出的园林专业领域双师型名师。
2. 建成以培养对象为主持人的国家级名师工作室，建立完善的培养体系和管理机制，发挥名师示范引领作用，辐射带动

北京林业大学新时代职业学校名师（名匠）

一人一策培养方案

一、培养对象

简单叙述其工作单位、职称、所在学院、专业背景、讲授课程、培养诉求等相关内容。

培养人刘强，目前就职于云南林业职业技术学院，教授，所在林业学院，博士攻读植物学专业，目前也从事植物资源利用和保护相关的教学和科研工作，主讲《森林植物》、《生物多样性保护与森林文化》等课程。培养诉求为：通过培养明显提升教学团队建设的能力，围绕标准建设、资源开发、产教融合和人才培养持续开展研究实践，形成了具有自身特色的高职教育高质量改革发展样本，起到了引领改革、支撑发展和示范辐射的重要作用；教学能力比赛作为职业院校教育教学活动的有效延伸，是增强教师教书育人的责任感和荣誉感的重要抓手，在全面推动教育教学改革方面发挥着越来越明显的作用。在培养计划中，也需要提升这方面的能力；深入企业，了解企业的需求和掌握需要的相关技能和实践经验。

二、培养目标

1、通过培养成为教育教学能力和专业实践能力突出的林草

52. 新闻：我校召开林业类新时代职业学校“名师（名匠）名校长”项目启动大会



绿色新闻网

http://news.bjfu.edu.cn

新浪微博

@绿色北林

微信

@绿色北林

bjfunews@163.com

来稿邮箱

站内搜索

北林焦点

绿色要闻

专题报道

校园动态

教学科研

媒体矩阵

媒体北林

党建思政

绿色人物

观点言论

北林报

图说北林

视频新闻

2025年10月12日 星期日 北京 13℃~19℃

来稿信箱: bjfunews@163.com

输入搜索内容后按回车键

您现在的位置>> 新闻首页>> 绿色要闻

我校召开林业类新时代职业学校“名师（名匠）名校长”项目启动大会

来源：社会服务和综合研究部、继续教育学院 发表时间：2024/11/27

11月23日，我校以线上线下相结合的方式召开林业类新时代职业学校“名师（名匠）名校长”项目启动大会。北京林业大学副校长程武、云南林业职业技术学院副院长林向群出席会议。我校社会服务和综合研究部、教师工作部、研究生院、林学院、园林学院、材料科学与技术学院、草业与草原学院、继续教育学院等单位负责人与相关负责人，各地参训导师、学员参会。大会由社综部部长主持。



程武对各地选拔的名师（名匠）学员表示热烈的欢迎。他指出，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。北京林业大学是全国最高绿色学府和生态文明建设重要阵地，是多学科协调发展的“双一流”建设高校。学校紧密围绕职业院校发展需求，聚焦职业教师的发展特点，充分发挥学科专业、平台资源和团队优势，推进职教融通、产教融合、科教融汇。他提出三方面要求。要坚持系统联动，规范名师（名匠）培养管理工作，积极构建“政产学研用”一体化协同培养体系；要坚持师德师风铸魂，弘扬教育家精神、科学家精神和工匠精神，塑造教师职业精神，不断提升名师（名匠）的专业教学能力和实践技能水平，努力成为新时代职教领域的“大先生”；要坚持终身学习，突出职教特点，及时更新知识储备和提高专业技能，积极搭建名师工作室、名匠技艺传承创新平台，充分发挥工作室的示范引领作用，提升人才培养质量，为林草领域培养一批师德高尚、素质优良、技艺精湛、结构合理、专兼结合的高素质专业化的“双师型”师资队伍。

林向群对北京林业大学的支持表示衷心的感谢。她指出，希望通过“名师（名匠）”项目，进一步加强学院建设、专业发展和师资队伍建设。同时，希望借此机会深化双方的合作关系，实现互利共赢，共同推进教育、科技、人才一体化培养，更好地服务国家战略需求和地方经济发展。

党委教师工作部负责人、林草产教融合共同体成员代表、江西环境工程职业学院相关部门负责人、“名师名匠”项目导师、学员代表等先后发言。