



北京林业大学
BEIJING FORESTRY UNIVERSITY

认知、认同、践行：构建习近平生态 文明思想铸魂育人的北林模式

成果支撑材料

北京林业大学
2025年10月

目录

一、习近平生态文明思想铸魂育人顶层设计	2
1.1 习近平总书记勉励语	2
1.2 办学指导思想、人才培养目标和理念	2
1.3 教育部怀进鹏部长视察我校在习近平生态文明思想铸魂育人上的工作成效	2
1.4 教育部徐青森副部长观摩我校习近平生态文明思想专题讲义试讲示范课	3
1.5 中共中央办公厅调研组给学校学生社团的回信	3
1.6 上级批示	3
1.7 制度文件	4
1.7.1 教育部关于同意北京林业大学章程部分条款修改的批复	4
1.7.2 发布《北京林业大学章程（2024年修订稿）》	4
1.7.3 发布全国首个“三进”工作实施意见	28
1.7.4 发布全国首个“三进”工作监督方案	37
1.7.5 发布《贯彻落实习近平总书记重要勉励语和指示批示工作规定》	38
1.7.6 发布《北京林业大学新时代本科教育综合改革树人行动计划》	39
1.7.7 发布《北京林业大学树人行动计划实施方案汇编》	55
1.7.8 发布《全面推行校领导担任学生公寓楼长实施办法》	56
1.7.9 发布《进一步推进“一站式”学生社区综合管理模式建设实施方案》	57
1.7.10 发布《关于贯彻落实习近平生态文明思想 加快建设服务生态文明一流强校的实施意见》	58
1.7.11 发布《北京林业大学关于实施本科课程思政的十项规定》	59
1.7.12 发布《北京林业大学贯彻落实〈高等学校课程思政建设指导纲要〉实施方案》	60
1.7.13 发布《中共北京林业大学委员会关于成立北京林业大学课程思政工作领导小组的通知》	61
1.7.14 发布《关于进一步发挥各级党组织及各部门学院协同育人作用的指导意见》	62
1.7.15 发布《北京林业大学全面推进“大思政课”建设工作方案》	63
1.7.16 发布《北京林业大学“三进”工作要点》	64
二、习近平生态文明思想理论研究	66
2.1 习近平生态文明思想理论研究平台	66
2.1.1 成立全国高校习近平生态文明思想研究中心秘书处	66
2.1.2 获批国家级生态文明建设教材研究基地	67
2.1.3 获批全国青少年生态文明教育中心	69
2.1.4 获批国家林草局生态文明研究中心	69
2.1.5 获批最高人民检察院检察公益诉讼研究基地	70
2.1.6 成立全国首个生态文明建设交叉学科及博士点	71
2.1.7 成立两山理论与可持续发展研究中心	72
2.1.8 入选北京高校思政工作创新示范工作室	73
2.1.9 虚拟教研室	74
2.1.10 成立国家公园学院	78
2.1.11 成立双碳未来技术学院	79
2.1.12 成立生态文明智库中心	80

2.2 习近平生态文明思想理论研究项目	81
2.2.1 教育部哲学社会科学研究重大专项 2022 年度项目——习近平生态文明思想“三进”研究	81
2.2.2 北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心委托项目——习近平新时代中国特色社会主义思想在京华大地的生动实践	81
2.2.3 教育部新时代高校哲学社会科学原创性教材建设培育项目项目——习近平生态文明思想生动实践案例	81
2.2.4 习近平生态文明思想重要研究项目	82
2.2.5 其他生态文明建设领域重大研究项目	84
2.3 习近平生态文明思想理论研究文章	86
2.4 习近平生态文明思想学术论坛	105
三、习近平生态文明思想课程体系	127
3.1 打造“生态中国”通识大课	127
3.2 以习近平生态文明思想概论为核心的思政课程群	130
3.2.1 “两核-六支-多辐射”课程体系	130
3.2.2 习近平生态文明思想思政课程群	131
3.3 习近平生态文明思想专题教学讲义推广试讲课程	132
3.3.1 习近平生态文明思想专题教学讲义试讲工作材料汇编——首批试讲课程名单及工作总结	132
3.3.2 秋季学期北京林业大学试讲课程名单	133
3.3.3 秋季学期北京林业大学牵头推广试讲单位及联系人名单	133
3.3.4 秋季学期北京林业大学牵头 41 所高校推广试讲课程名单	133
四、习近平生态文明思想教学资源	135
4.1 习近平生态文明思想专题教学讲义	135
4.1.1 习近平生态文明思想配套讲义	135
4.1.2 习近平生态文明思想参考讲义	136
4.1.3 习近平生态文明思想专题教学课件	136
4.2 习近平生态文明思想生动实践案例	138
4.3.1 《习近平生态文明思想生动实践案例》通过新时代高校哲学社会科学原创性教材建设培育工作初审	139
4.3.2 战略性新兴领域“十四五”高等教育教材体系建设团队	140
4.3.3 建成 19 部绿色环保领域核心教材	142
4.3.4 荣获第七届首都大学生思想政治工作实效奖	143
4.3.5 首个“全国高校生态文明网”	145
4.3.6 大中小一体化生态文明建设教材	147
4.3.7 其他生态文明教材支撑	151
4.4 习近平生态文明思想“三进”专刊	256
五、习近平生态文明思想浸润	261
5.1 习近平生态文明思想案例库	261
5.2 绿色一站式学生社区	262
5.2.1 获评全国高校示范“一站式”学生社区	262
5.2.2 获评 2023 年高校“一站式”学生社区风采展示活动优秀成果	263
5.2.3 入选 2025 年高校“一站式”学生社区风采展示活动优秀成果	264
5.2.4 绿色一站式学生社区工作开展	265

六、习近平生态文明思想实践	283
6.1 习近平生态文明思想教学实践基地	283
6.2 大中小学生态文明教室	313
6.3 虚拟仿真实验教学平台	322
6.4 产学研合作协同育人	323
6.5 习近平生态文明思想实践项目	334
6.5.1 “户外学校” 实践项目	334
6.5.2 耕读教育项目	348
6.5.3 “5 分钟林思考”	364
6.6 习近平生态文明思想实践品牌	369
6.6.1 “绿色长征” 科考实践	369
6.6.2 青年绿色科技创新竞赛	448
6.6.3 “生态文明” 宣讲传播	490
6.3.4 美育——绿色文化活动	514
七、习近平生态文明思想铸魂育人评价体系	528
7.1 关于评价体系的理论研究	528
7.2 大学生生态文明素养评价指标体系	529
7.3 大学生生态文明素养专题测试	536
7.4 大学生生态文明素养调研访谈材料	549
7.5 大学生生态文明实践记录	559
八、教学成果的推广应用及社会影响	590
8.1 教学成果的推广应用情况	590
8.2 教学成果的宣传报道情况	625
九、获奖及荣誉	642
9.1 团队获奖情况	642
9.2 学生科研及竞赛获奖情况	663
9.2.1 国家级大学生创新创业项目	663
9.2.2 互联网+创新创业竞赛获奖	682
9.2.3 绿色科技创新竞赛获奖	703

一、习近平生态文明思想铸魂育人顶层设计

一、习近平生态文明思想铸魂育人顶层设计

1.1 习近平总书记勉励语

1.2 办学指导思想、人才培养目标和理念



坚持把生态文明建设作为立校之本，发展之基

办学指导思想：全面调整到服务生态文明建设大局上

人才培养目标：培养服务生态文明建设的创新型、复合型、应用型领军人才

人才培养理念：一核两化三强四融合

1.3 教育部怀进鹏部长视察我校在习近平生态文明思想铸魂育人上的工作成效



1.4 教育部徐青森副部长观摩我校习近平生态文明思想专题讲义试讲示范课

1.5 中共中央办公厅调研室给学校学生社团的回信

1.6 上级批示

1.7 制度文件

1.7.1 教育部关于同意北京林业大学章程部分条款修改的批复

1.7.2 发布《北京林业大学章程（2024年修订稿）》

北京林业大学文件

北林校发〔2024〕65号

关于公布《北京林业大学章程》 （2024年修订稿）的通知

各单位：

经学校研究、相关程序论证，并报教育部核准，现公布《北京林业大学章程》（2024年修订稿），请认真学习贯彻落实。

特此通知。

北京林业大学
2024年12月17日

北京林业大学章程

(2015年6月26日中华人民共和国教育部核准通过

根据2024年11月20日《教育部关于同意北京林业大学章程
部分条款修改的批复》修正)

序言

北京林业大学前身为1952年成立的北京林学院。1960年被列为全国重点高校。1969年起辗转云南多地办学，先后更名为丽江林学院、云南林业学院、云南林学院。1978年获批返京，1979年迁回北京，恢复北京林学院校名。1985年更名为北京林业大学。1996年进入国家“211工程”重点建设高校。2000年由原国家林业局划转教育部管理，并获批设立研究生院。2017年，进入国家“双一流”建设高校行列。2021年获批雄安校区建设。2023年，获教育部、国家林业和草原局、北京市人民政府三方共建支持。

学校办学理念是“知山知水，树木树人”。学校目标是“建成服务生态文明建设的世界一流大学”。

第一章 总则

第一条 为保障和规范学校依法办学、自主管理，根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》《高等学校章程制定暂行办法》等国家法律、法规及相关规定，结合学校实际，制定本章程。

第二条 学校名称为：北京林业大学，简称北林，英文名称为：Beijing Forestry University，英文缩写为：BFU。

学校法定注册住所设在北京市海淀区清华东路 35 号。学校建有实验林场，场部位于北京市海淀区苏家坨镇。

学校网址为 www.bjfu.edu.cn。

学校校庆日为 10 月 16 日。

第三条 学校是由国家举办，国务院教育行政部门管理，国务院教育行政部门与国务院林业和草原主管部门、北京市人民政府共建，以生物学、生态学为基础，以林学、风景园林为龙头，以林业工程、水土保持与荒漠化防治学、草学和农林经济管理为特色，多学科门类协调发展的普通高等学校，是公益性、非营利性的事业单位法人。学校接受举办者和主管部门的管理与监督，依法开展活动。

第四条 学校举办者和主管部门按照政校分开、管办分离的原则，依法保障学校的独立事业单位法人地位、办学自主权和办学条件，保护学校事务不受校外机构、组织、个人的非法干涉，依据国家规定任免学校负责人，决定学校分立、合并、终止等重大事项。

第五条 学校高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，全面贯

彻党的基本理论、基本路线、基本方略，全面贯彻党的教育方针，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，坚守为党育人、为国育才，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

第六条 学校坚持和加强党的全面领导，以党的政治建设为统领全面加强和改进党的建设，实行中国共产党北京林业大学委员会（以下简称学校党委）领导下的校长负责制，把党的领导落实到学校办学治校全过程各方面，确保党的教育方针和党中央决策部署得到贯彻落实。

第二章 学校职能

第七条 学校坚持立德树人根本任务，以人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作为基本职能，把生态文明建设作为立校之本，发展之基，彰显林草特色，在生态文明宣传教育、绿色科技创新等方面积极发挥作用，为生态文明建设和美丽中国建设作贡献。

学校主要开展全日制本科生和研究生教育，遵循聚焦特色、控制规模、保证质量的原则，根据社会需求在部分专业适当开展非全日制学历教育与非学历教育。学校依法确定和调整办学结构。

学校根据经济社会发展需要，办学条件和国家核定的办学规模，自主设置和调整学科、专业。面向社会需求，依据国家政策及相关法律法规自主确定招生方案，自主调节专业招生比例。

学校依法自主设定学业标准，对符合条件者颁发相应学历证书；自主设定学位授予标准，并依法对符合条件者授予学士、硕士和博士学位。

第八条 学校开展科学研究与学术探索，推动知识创新和科技进步，围绕国家经济社会发展全面提升科技创新能力。

学校按照国家有关规定，扩大和保障科研机构 and 科研人员享有相应的科研自主权。

第九条 学校服务国家战略和社会需求，推进协同创新和成果转化，为社会发展提供智力保障和人才支撑。

第十条 学校坚持社会主义核心价值体系，弘扬科学精神和人文精神，建设具有北林特色的校园文化，推动文化传承与创新。

第十一条 学校坚持国际化办学，开展全方位、多层次的国际交流与合作。

第三章 教职员工

第十二条 学校教职员工由教师、其他专业技术人员、管理人员和工勤人员等组成。

第十三条 学校对教职员工实行合同管理和职务（岗位）评聘（任）制度。

第十四条 学校依法建立适应新时代发展要求的考核评价体系，对教职员工进行科学、公正的考核评价，坚持把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准。考核评价结果作为岗

位续聘解聘、岗位调整和奖惩的依据。

第十五条 教职员享有下列权利：

- (一)根据工作职责和需要,按照规定使用学校的公共资源;
- (二)在品德、能力和业绩等方面获得公正评价,公平获得各级各种奖励、荣誉称号和自身发展所需的机会和条件;
- (三)依照法律、法规、规章规定和合同约定获得薪酬和福利待遇;
- (四)对学校工作的知情权、参与权、监督权;
- (五)对职务职称评定、福利待遇、评奖评优、纪律处分等有异议的,通过教职员权益保护机制表达异议和提出申诉;
- (六)法律、法规、规章规定和合同约定的其他权利。

第十六条 教职员应履行下列义务：

- (一)忠诚于党的教育事业,贯彻党的教育方针;
- (二)珍惜和维护学校名誉,维护学校权益;
- (三)履行岗位职责,遵守学校管理制度,完成工作任务;
- (四)为人师表,立德树人,尚德爱生,教书育人、管理育人、服务育人;
- (五)遵守职业道德,恪守学术规范;
- (六)法律、法规、规章规定和合同约定的其他义务。

第十七条 学校加强党对教师工作的领导,尊重教师在教学、科研和学习方面依法享有学术自由的权利,为教师开展人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作

等活动提供必要的条件。

学校党委成立教师工作委员会，研究审议学校教师思想政治和师德师风建设工作重大事项。

第十八条 学校建立与学校发展水平相适应的教职员工薪酬体系，完善福利待遇制度。建立和健全教职员工权益保护机制，按照规定程序处理教职员工申诉，尊重和维护教职员工合法权益。

第十九条 学校建立健全教职员工发展、表彰、奖惩、退出机制，根据相关规定予以奖励和处罚。

第二十条 学校的名誉教授、客座教授和兼职教授等其他教育、研究、管理工作，在本校工作期间，依照法律、法规、规章规定和合同约定享有相应权利，履行相应义务。

第二十一条 学校执行国家有关离退休人员待遇的规定，并按相关规定对离退休人员进行管理和服。

第四章 学生

第二十二条 学生是指依法取得学校入学资格，具有学校学籍的受教育者。

第二十三条 学生享有下列权利：

（一）公平接受学校教育，参加学校教育教学计划安排的各项活动，公平获得在国内外学习和参加文化交流活动的机会，平等使用学校的公共教育资源，获得在校学习生活所必需的基本条件保障；

(二) 按照相关规定选择专业、选修课程，参加各类学术活动、发表学术成果；在思想品德、学业成绩等方面获得科学、公正评价，达到学校规定学业标准和学位授予标准后获得相应的学历证书、学位证书；

(三) 参加社会实践、志愿服务、勤工助学、文娱体育及科技文化创新等活动，获得就业创业指导和服务；

(四) 按国家及学校规定的标准和程序申请奖学金、助学金及助学贷款，公平获得各级各类荣誉称号、奖励和资助；

(五) 在校内组织、参加学生组织和学生社团，以适当方式参与学校管理，对学校与学生权益相关事务享有知情权、参与权、表达权和监督权；

(六) 对学校给予的处理或者处分有异议，向学校、教育行政部门提出申诉，对学校、教职员工侵犯其人身权、财产权等合法权益的行为，提出申诉或者依法提起诉讼；

(七) 法律、法规及学校章程规定的其他权利。

第二十四条 学生应履行下列义务：

(一) 热爱祖国，拥护中国共产党的领导，践行社会主义核心价值观；

(二) 遵守宪法和法律、法规；

(三) 遵守学校章程和规章制度；

(四) 维护学校名誉和权益；

(五) 遵守学生行为规范，尊敬师长，团结同学，养成良

好的思想品德和行为习惯；

（六）恪守学术道德，完成规定学业；

（七）按规定缴纳学费及有关费用，履行获得助学贷款及助学金的相应义务；

（八）法律、法规及学校章程规定的其他义务。

第二十五条 学校对品学兼优或某一方面取得突出成绩的学生给予表扬和奖励，按照规定对有违法、违规、违纪行为的学生予以批评、教育或相应的纪律处分。

第二十六条 学校依法为学生全面健康发展提供教育和服务，建立学生服务与支持体系，保障学生不因家庭经济困难影响学业，为在学习和生活中遇到其他特殊困难的学生提供必要的帮助。

第二十七条 校内学生组织和学生社团在法律法规和学校规定的范围内开展活动。

第二十八条 在学校参加培训、在职学习、成人非学历教育等其他类型的受教育者，其权利义务由受教育者与学校按照平等自愿的原则依法另行约定。

第五章 治理结构

第一节 领导体制

第二十九条 学校实行党委领导下的校长负责制。学校党委全面领导学校工作，坚持党管办学方向、党管干部、党管人才、党管意识形态，领导改革发展，支持校长按照《中华人民

《中华人民共和国高等教育法》的规定积极主动、独立负责地开展工作，保证教学、科研、行政管理等各项任务的完成。

学校党委实行民主集中制，健全集体领导和个人分工负责相结合的制度。凡属重大问题都应当按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则，由党委集体讨论，作出决定；党委成员应当根据集体的决定和分工，切实履行职责。学校党委经党员代表大会选举产生，对党员代表大会负责并报告工作。学校党委全体会议在党员代表大会闭会期间领导学校工作。学校党委设立常务委员会（以下简称党委常委会），主持党委日常工作。党委常委会由党委全体会议选举产生，对党委负责并定期报告工作。

党委常委会会议讨论决定党的建设，学校改革发展稳定和教学、科研、行政管理，干部选拔任用和干部队伍建设，人才工作，大学文化建设和校风教风学风建设，教职工薪酬体系、收入分配及福利待遇、奖惩和其他事关师生员工切身利益的重要事项。

学校党委全体会议和党委常委会会议依其议事规则履行职责。

第三十条 学校党委承担管党治党、办学治校主体责任，把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实。主要职责是：

（一）宣传和执行党的路线方针政策，宣传和执行党中央以及上级党组织和本组织的决议，坚持社会主义办学方向，依

法治校，依靠全校师生员工推动学校科学发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；

（二）坚持马克思主义指导地位，组织党员认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，学习党的路线方针政策和决议，学习党的基本知识，学习业务知识和科学、历史、文化、法律等各方面知识；

（三）审议确定学校基本管理制度，讨论决定学校改革发展稳定以及教学、科研、行政管理中的重大事项；

（四）讨论决定学校内部组织机构的设置及其负责人的人选。按照干部管理权限，负责干部的教育、培训、选拔、考核和监督。加强领导班子建设、干部队伍建设和人才队伍建设；

（五）按照党要管党、全面从严治党要求，加强学校党组织建设。落实基层党建工作责任制，发挥学校基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用；

（六）履行学校党风廉政建设主体责任，领导、支持内设纪检组织履行监督执纪问责职责，接受同级纪检组织和上级纪委监委及其派驻纪检监察机构的监督；

（七）领导学校思想政治工作和德育工作，落实意识形态工作责任制，维护学校安全稳定，促进和谐校园建设；

（八）领导学校群团组织、学术组织和教职工代表大会；

（九）做好统一战线工作。对学校内民主党派的基层组织

实行政治领导，支持其依照各自章程开展活动。支持无党派人士等统一战线成员参加统一战线相关活动，发挥积极作用。加强党外知识分子工作和党外代表人士队伍建设。加强民族和宗教工作，深入开展铸牢中华民族共同体意识教育，坚决防范和抵御各类非法传教、渗透活动。

第三十一条 中国共产党北京林业大学纪律检查委员会由党员代表大会选举产生，在同级党委和上级纪委双重领导下进行工作。上级纪委在监督检查、纪律审查等方面强化对校纪委的领导。

校纪委是学校的党内监督专责机关，履行监督执纪问责职责。主要任务是：

（一）维护党章和其他党内法规，检查党的路线方针政策和决议的执行情况，协助学校党委推进全面从严治党、加强党风廉政建设和组织协调反腐败工作；

（二）经常对党员进行遵守纪律的教育，作出关于维护党纪的决定；

（三）对党的组织和党员领导干部履行职责、行使权力进行监督，受理处置党员群众检举举报，开展谈话提醒、约谈函询；

（四）检查和处理党的组织和党员违反党章和其他党内法规的比较重要或者复杂的案件，决定或者取消对这些案件中的党员的处分；进行问责或者提出责任追究的建议；

（五）受理党员的控告和申诉，保障党员权利不受侵犯。

校纪委应当严格按照职责权限和工作程序处理违犯党纪的线索和案件，把处理特别重要或者复杂案件中的问题和处理结果，向同级党委和上级纪委报告。

第三十二条 校长是学校的法定代表人和主要行政负责人，在校党委的领导下，贯彻党的教育方针，组织实施学校党委有关决议，行使高等教育法等规定的各项职权，全面负责学校的教学、科研、行政管理等工作。校长的主要职责是：

（一）组织拟订和实施学校发展规划、基本管理制度、重要行政规章制度、重大教学科研改革措施、重要办学资源配置方案，组织制定和实施具体规章制度、年度工作计划；

（二）组织拟订和实施学校内部组织机构的设置方案；按照国家法律和干部选拔任用工作有关规定，推荐副校长人选，任免内部组织机构的负责人；

（三）组织拟订和实施学校人才发展规划、重要人才政策和重大人才工程计划，负责教师队伍建设，依据有关规定聘任与解聘教师以及内部其他工作人员；

（四）组织拟订和实施学校重大基本建设、年度经费预算等方案，加强财务管理和审计监督，管理和保护学校资产；

（五）组织开展教学活动、科学研究和教材建设，创新人才培养机制，提高人才培养质量，推进文化传承创新，服务国家和地方经济社会发展，把学校办出特色、争创一流；

（六）组织开展思想政治教育，负责学生学籍管理并实施

奖励或处分，开展招生和就业工作；

（七）做好学校安全稳定和后勤保障工作；

（八）组织开展学校对外交流与合作，依法代表学校与各级政府、社会各界和境外机构等签署合作协议，接受社会捐赠；

（九）向党委报告重大决议执行情况，向教职工代表大会报告工作，组织处理教职工代表大会、学生代表大会、工会会员代表大会和团员代表大会有关行政工作的提案，支持学校各级党组织、民主党派基层组织、群众组织及学术组织开展工作；

（十）履行法律、法规规定的其他职权。

第三十三条 校长办公会议是学校的行政议事决策机构，主要研究提出拟由党委常委会讨论决定的重要事项方案，具体部署落实党委常委会决议的有关措施，研究决定教学、科研、行政管理等工作。对专业性、技术性较强的重要事项，应经过专家评估及技术、政策、法律咨询。对事关师生员工切身利益的重要事项，应通过教职工代表大会或其他方式，广泛听取师生员工的意见建议。

校长办公会议依其议事规则履行职责。

第二节 学术组织

第三十四条 学校依法设置学术委员会。学术委员会是学校最高学术机构，在校党委的领导下，统筹行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权，依据相关规定和章程组建、运行。

学术委员会应当遵循学术规律,尊重学术自由、学术平等,鼓励学术创新,促进学术发展和人才培养,提高学术质量;应当公平、公正、公开地履行职责,保障教师、科研人员和学生教学、科研和学术事务管理中充分发挥主体作用,促进学校科学发展。

学校充分发挥学术委员会在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设等事项上的重要作用,完善学术管理的体制、制度和规范,积极探索教授治学的有效途径,尊重并支持学术委员会独立行使职权,并为学术委员会正常工作提供必要的条件保障。

学术委员会按照其章程开展工作,主要职责包括:

(一)对学校发展目标、发展战略和重大发展规划提出咨询意见;

(二)审议有关学科、专业的设置和调整,学科的发展规划、机制建设以及学术机构的设置;

(三)审议教师队伍建设规划,教师职务(岗位)评聘标准与办法,评定或授权其他学术组织评定各类高层次人才和对外推荐各类重要奖项、荣誉称号人选的学术水平;

(四)审议人才培养质量、教学科研成果的评价标准及考核办法,以及学位授予标准与细则,学历教育的培养标准、教学计划方案、教材;

(五)审议学术道德规范性规章及学术争议处理规则,受

理并裁决与学术纠纷和学术不端行为有关申诉及争议；

（六）审议学校学术委员会专门委员会组织规程、院级学术分委员会章程。

（七）学校认为需要提交审议的其他学术事务。

第三十五条 学校设置学位评定委员会，由学位评定委员会主席主持开展工作，并依据法律和相关规定及其章程组建、运行。

学位评定委员会依据法律、法规、规章和学校有关规定，负责学位授予、撤销及相关申诉、争议处理，负责研究生指导教师遴选、批准及撤销；负责审查增列或调整各学位授权点，审定学校学位与研究生教育的有关政策；其他需要学位评定委员会决策的重大事项。

学位评定委员会委员由不同学科、专业的教授及具有正高级专业技术职务的人员组成；学位评定委员会原则上按学院设置学位评定分委员会，不足以组成学位评定分委员会的学院，可根据学科门类由一个以上学院合并组成。

第三十六条 学校根据需要可设立学术类专门委员会或组织。各专门委员会或组织根据校长授权或各自章程履行职责。

第三节 组织机构

第三十七条 学校根据实际需要和精简、效能的原则，依法自主设立党政职能部门等内部组织机构，并可根据实际情况对其进行变更、撤销或调整职能。

上述机构经学校授权、按规定程序制定、颁发或修订相关的管理规章及制度，并承担校内管理、运行、服务等工作。

第三十八条 学校根据人才培养和学科建设的需要设置、调整学院。

独立建制的部、所、中心等由学校依其职能赋予其相关的职能和职权。

第三十九条 学校根据工作需要可设立委员会、领导小组、工作小组等议事协调机构，开展相关工作。

第四十条 学校依法设立理事会。理事会是由办学相关方面代表参加，支持学校发展的咨询、协商、审议与监督机构，是学校实现科学决策、民主监督、社会参与的重要组织形式和制度平台，负责学校办学重大事项的咨询，促进学校与社会建立广泛联系与合作。理事会按照其章程履行职责。

第四十一条 学校根据事业发展需要设立发展战略咨询委员会。发展战略咨询委员会委员由学校聘任相关学科的院士组成，为学校战略规划、重大决策等提供科学的咨询论证意见。发展战略咨询委员会按照其章程履行职责。

第四节 民主管理与监督

第四十二条 学校教职工代表大会是教职员工依法参与民主管理和监督的基本形式。

教职工代表大会听取、审议学校章程及其修正案；听取学校重大改革和重大问题解决方案的报告；听取、审议学校年度

工作、财务工作报告以及其他专项工作报告；讨论通过学校提出的与教职工利益直接相关的福利、校内分配实施方案以及相应的教职工聘任、考核、奖惩办法。

教职工代表大会执行委员会是教职工代表大会的常设机构，在学校党委领导下开展工作。

第四十三条 学校依法成立工会组织，教职工自愿加入，在学校党委的领导下，依照工会章程独立自主地开展工作。

学校工会会员代表大会是学校工会的最高领导机构，讨论决定学校工会重大事项，审议和批准学校工会委员会的工作报告、经费收支预算决算情况报告、经费审查委员会工作报告，选举学校工会委员会、经费审查委员会，并对其进行监督。

第四十四条 学校依据国家法律和有关规定设立行使监察职能的机构，对校内各单位、教职工的履职行为等进行监察。具体监察办法由学校按照国家有关规定制定。

第四十五条 学校设置共青团等群团组织，在学校党委的领导下依法履行各自的职责。

校内各民主党派、人民团体和无党派人士依据法律、法规、规章和各自章程开展活动，在学校党委领导下参与学校民主管理和监督。

第四十六条 学校学生代表大会是学生参与学校民主管理和监督的重要形式，代表学生对学校工作提出意见和建议。

第六章 学院

第四十七条 学院是学校开展人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作的基本单位。学校实行学校、学院两级管理。学院依据本章程，在学校授权范围内实行自主管理。

学校本着事权相宜和权责一致的原则，在人、财、物等方面规范有序地赋予学院相应的管理权力，指导和监督学院相对独立地自主运行。

第四十八条 学院的职权是：

（一）制定学院发展规划，进行学科专业建设、师资队伍建设，以及组织开展教学、科研、国内外交流合作、社会服务及其他学术活动；

（二）制定学院内部工作规则和办法，管理学院人员；

（三）负责学院教职工的管理和考核；

（四）负责学生的教育和管理，服务学生；

（五）设置学院的内部机构；

（六）管理和使用学校核拨的办学经费和资产；

（七）行使学校赋予的其他职权。

第四十九条 学院党委在学校的领导下开展工作，持续加强和改进党的建设，强化政治功能，履行政治责任，保证教学科研管理等各项任务完成，支持本单位行政领导班子和负责人开展工作，健全集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。

第五十条 院长是学院行政的主要负责人，全面负责学院的人才培养、科学研究、学科建设、事业规划、教师队伍建设、对外合作交流和行政管理等工作。

第五十一条 学院通过党政联席会议，讨论和决定本单位重要事项。召开党委会议研究决定干部任用，党员队伍建设等党的建设工作。涉及办学方向、教师队伍建设、师生员工切身利益等事项的，应当经学院党委研究讨论后，再提交党政联席会议决定。

第五十二条 学院设立学术（教授）分委员会、学位评定分委员会等专门委员会，接受学校相应学术组织的领导，按照各自章程行使职权、履行职责。

第五十三条 学院根据教职工人数建立二级教职工大会或代表大会制度。根据工会会员人数建立二级工会会员大会或代表大会制度。

学院教职工大会或代表大会、工会会员大会或代表大会在学院党委领导下，在学校工会指导下，对学院管理进行民主监督和评议，支持学院行政依法行使管理职权，维护教职工和工会会员合法权益。

第七章 外部关系

第五十四条 学校接受社会监督和评价，依法实行信息公开制度，及时向社会发布办学信息，塑造学校良好社会形象。

第五十五条 学校密切与社会、行业、企业的联系，坚持

需求导向、全面开放、深度融合、创新引领，开展全方位合作，积极构建社会参与机制，大力推动协同创新和服务社会，提升人才培养、科学研究和学科建设等能力。

第五十六条 学校多渠道开展国际合作与交流，提升国际化办学水平和国际影响力，深入参与全球教育治理，推进学校国际化进程，为构建人类命运共同体作出贡献。

第五十七条 学校依法设立教育基金会，代表学校接受各类社会捐赠，增加办学资源，改善办学条件。基金会依据法律、法规、规章和自身章程开展工作。

第五十八条 学校校友会是学校 and 校友发起设立、依法在民政部门登记注册成立、具有独立法人资格的非营利社会组织。校友会依据法律、法规、规章及其章程开展活动。校友包括在北京林业大学及前身学习或工作过的师生员工，以及被学校授予各种荣誉学位和荣誉职衔的中外各界人士。

第五十九条 学校所管辖的具有独立法人资格的单位，依照法律、法规、规章及其章程运营管理，独立承担法律责任。

第八章 财务、资产及公共服务

第六十条 学校举办者完善学校教育经费投入机制，保障学校办学经费的稳定来源；监督管理学校依法合理地使用教育经费、国有资产，提高经费和资产的使用绩效。

第六十一条 学校的经费来源包括财政补助收入、事业收入、上级补助收入、附属单位上缴收入、经营收入和其他收入。

学校实行以国家投入为主、其他多种渠道筹措办学经费为辅，受教育者合理分担培养成本的经费筹措机制。

第六十二条 学校实行统一领导、分级管理的财务管理制度，严格按照国家财经法规管理财务工作，依法建立健全财务管理制度、经济责任制和内部审计制度，不断完善内部控制制度，规范学校及校内各部门（单位）的经济行为，严格国有资产管理，提高资产使用效益，防控各类经济风险，保障资金运行安全。

第六十三条 学校开展节约型绿色校园建设，开源节流，节能减排，履行社会责任。

第六十四条 学校设立国有资产管理委员会负责全校国有资产管理，实行统一领导、归口管理、分级负责、责任到人的国有资产管理体制，优化配置资源，提高资源使用效益。

学校设立经营资产管理委员会，在国有资产管理委员会指导下工作，统筹决策经营性资产管理的相关事宜。

第六十五条 学校依据法律、法规、规章，管理和保护学校无形资产，维护学校的合法权益和良好形象。

第六十六条 学校建立公共服务体系，为学生和教职员工的的学习、工作、生活提供服务，不断提升服务意识和水平。

第九章 学校标识

第六十七条 学校标识主要包括学校校标和校徽。

学校校标如图所示，采用绿色为标准色。学校校徽为印有

校名的长方形证章。



第六十八条 学校校旗采用绿色，印有校标和“北京林业大学”字样。

第十章 附则

第六十九条 本章程制定和修订需经学校教职工代表大会讨论、校长办公会议讨论通过、学校党委全委会讨论审定，报国务院教育行政部门核准。

第七十条 本章程是学校运行管理的基本准则和基本规范。学校其他规章应依据本章程制定、修改，不得与本章程相抵触。

第七十一条 本章程由学校党委授权党委常委会负责解释。

第七十二条 本章程经核准，自发布之日起生效实施。

北京林业大学法治办公室 主动公开 2024年12月17日印发

- 24 -

1.7.3 发布全国首个“三进”工作实施意见

中共北京林业大学委员会文件

北林党发〔2023〕4号



中共北京林业大学委员会印发《关于全面推动 习近平新时代中国特色社会主义思想进教材 进课堂进头脑的实施意见》的通知

各院（系）级党组织、各单位：

《关于全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑的实施意见》已经学校党委常委会会议审议通过，现予以印发，请遵照执行。

中共北京林业大学委员会

2023年3月1日

- 1 -

关于全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑的实施意见

为深入学习贯彻党的二十大精神，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑（以下简称“三进”），根据《中央教育工作领导小组秘书组 教育部党组关于教育系统深入学习宣传贯彻党的二十大精神的通知》《教育部等十部门全面推进“大思政课”建设的工作方案》《中共中央宣传部 教育部新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》等文件要求，结合学校实际，制定本实施意见。

一、总体要求

（一）指导思想。全面学习贯彻党的二十大精神，从坚定捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”的政治高度，统一思想认识，深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系和核心要义，完整、准确、全面学习贯彻习近平总书记勉励语精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，将“三进”工作贯穿立德树人全过程各环节，融入生态文明宣传教育、绿色科技创新等美丽中国建设行动中，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）基本原则

1. 坚持立德树人。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想

义思想凝心铸魂，第一时间推进党的理论创新最新成果进教材进课堂进头脑，让听党话、跟党走成为师生的自觉追求，培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

2. 坚持守正创新。结合学生特点和实际，遵循教育教学规律、人才培养规律，推动教学改革创新，强化实践育人，有效增进学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的科学性和系统性把握。

3. 坚持质量第一。高质量推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，筑牢学生理想信念，增强学生使命担当，教育引导自觉成为习近平新时代中国特色社会主义思想坚定信仰者、积极传播者、忠实践行者。

（三）目标要求。注重系统整体设计，在不同学段不同学科不同课程中有序铺开，强化大中小学思政课一体化建设，用浸润式教育实现“三进”工作全覆盖。选好用好最新版思想政治理论课统编教材，建设生态文明领域系列精品教材，构建推动习近平新时代中国特色社会主义思想融入学校新编修订教材长效机制。建强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的12门思政课程，开好若干思政类选修课程，打造课程思政与思政课程同向同行课程集群，构建全方位课程育人格局。将习近平生态文明思想有机融入各专业人才培养方案、教学大纲、课程教案等，为全国高校提供优质教学资源，探索习近平生态文明思想教育宣传、研究阐释和实践创新的工作范式。教育引导全面学习掌

握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、科学内涵、历史地位和实践要求，增进学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同，提高学生实际运用习近平新时代中国特色社会主义思想的自觉性，全面提升习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂成效。

二、组织领导

在校党委统一领导下，成立“三进”工作领导小组，负责统筹推进“三进”工作实施，提供政策支持保障，确保“三进”工作形成纵到底、横到边、全覆盖的组织体系。具体组成如下：

组 长：校党委书记、校长

副组长：校党委副书记、副校长

成 员：党政办、组织部（党校）、宣传部、教师工作部、纪委办、巡察办、发展规划处、人事处、计财处、科技处、教务处、研究生院、学生处、研究生工作部、就业创业指导中心、校团委、国内合作与校友工作处、社会服务和综合研究部、综合保障部、马克思主义学院、国际学院、继续教育学院等部门负责人。

领导小组办公室设在教务处。

三、工作途径及任务

（一）进教材

1.实施思政课教材优选行动计划，原原本本阐释习近平新时代中国特色社会主义思想。严格思政课教材使用规范，用好“道

德与法治”国家中小学思政课统编教材，确保“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”等12门思政课选用最新版统编教材、课件和教辅资料，用好《习近平总书记教育重要论述讲义》《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》《习近平生态文明思想学习纲要》。建设讲义、教案、案例库等数字化立体化思政课教学资源，推动新时代党的理论创新成果第一时间进教材，为课堂教学奠定坚实基础。

2.实施教材编选提质行动计划，确保习近平新时代中国特色社会主义思想融入全覆盖。建立教材编写审查机制，在教材立项、评奖等环节，重点审查习近平新时代中国特色社会主义思想融入教材情况。建立教材选用审核机制，要求任课教师使用融入习近平新时代中国特色社会主义思想的优秀教材。推动教师在教案、讲义、课件中第一时间融入党的创新理论最新成果，确保习近平新时代中国特色社会主义思想进教材的及时性。

3.实施生态文明领域教材建设行动计划，建构习近平生态文明思想知识体系。立足学校特色优势，强化使命担当，紧密围绕习近平生态文明思想阐释，系统构建“人与自然和谐共生”科学自然观、“绿水青山就是金山银山”绿色发展观、“山水林田湖草沙是生命共同体”整体系统观等内容为核心的生态文明精品教材体系，为厚植生态文明思想、服务人类命运共同体建设夯实理论基础。将学校生态文明领域科研新成果、育人新实践转化为教材建设的思想资源、学理支撑。

(二) 进课堂

4.实施思政课程群建设行动计划，讲深讲透讲活习近平新时代中国特色社会主义思想。在小学阶段开好“道德与法治”，启蒙引导学生爱党爱国爱社会主义，扣好人生第一粒扣子。在大学阶段、研究生阶段开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”等12门必修课，实现100%中小班授课。开设“习近平生态文明思想”“习近平生态文明思想在京华大地生动实践”等系列选修课。把高质量开好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课作为重中之重，重点讲授党的十八大以来党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的进程，教育引导學生深刻学习领会新时代党的创新理论，努力掌握蕴含其中的立场观点方法、道理学理哲理。

5.实施课程思政深化行动计划，协同推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂。深度挖掘小学所有课程蕴含的思想政治教育资源，全面推进小学学科德育。将习近平新时代中国特色社会主义思想融入课程教学大纲作为硬性要求，统一组织编写全校所有课程育人大纲。落实《教育部高等学校课程思政建设指导纲要》要求，结合专业特点分类推进课程思政建设，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

6.实施“大思政课”建设行动计划，推动习近平新时代中国特色社会主义思想融入实践课堂。统筹推进班队会、升旗仪式、红领巾广播、修德育心微课堂等实践活动，充分利用新时代伟大

实践成就和时政要闻、重大活动等方面形成的教育资源，用好北京市红色资源和校史馆，丰富思政课教育内容，赓续红色血脉，传承北林精神。实行专业课教师和思政课教师双指导教师制和“X+1”教学模式，深入推进专业课实践教学与思政课实践教学有机结合。将“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程实践与大学生暑期社会实践相结合，要求每名学生完成“青春向党”“绿色长征”“乡村振兴”等专题实践至少1项，出版“大思政课”实践论文集，让学生在“希望的田野上”干事创业，让青春在知行合一中“拔节孕穗”。

（三）进头脑

7.实施“真知”赋能行动计划，提升理论学习效果。坚持教育者先受教育，组织每周全校教师集中学习，系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想。全面实施集体备课、专题授课、团队磨课，增强思政课思想性理论性亲和力针对性。深化课程思政“转研改试促”五步教学法，增强润物无声育人效果。创新思政课和课程思政考核方式改革，重点考查学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解和掌握。

8.实施“真信”铸魂行动计划，厚植学生理想信念。依托学校新时代本科教育综合改革“树人行动计划”和研究生教育“1358”质量工程，深入推进“红色基因”铸魂行动，完善大思政育人体系。紧抓学生党团建设，健全完善班团一体化机制，深入实施“青马工程”，办好“树人”学校，吸引青年学生积极向

党组织、团组织靠拢。建强“生态文明”博士生讲师团，加强习近平生态文明思想宣传，厚植植绿报国精神。

9.实施“笃行”奋进行动计划，促进学生知行合一。通过传播知识、传播思想、传播真理，激发学生内生动力，深入开展“队旗飘扬 童心向党”系列红色活动、“小我融入大我 青春献给祖国”社会实践，积极投身国家重大活动等志愿服务，参与首都生物多样性保护和森林城市创建等工作，参观体验国家生态文明试验区建设成果，加入“绿色长征”等实践活动，积极到西部和基层干事创业，把青春书写在祖国大地上，促进广大学生对以习近平同志为核心的党中央衷心拥护，对“两个确立”的领悟更加深刻，坚定不移听党话、跟党走更加自觉，对成长成才、建功立业的信心更加坚定。

四、组织保障

（一）加强组织领导。学校党委严格落实“三进”工作主体责任，统筹谋划“三进”工作，纳入年度重点工作和重要议事日程，深入一线讲课评课做表率，带头推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。发挥学校各级党组织、各部门作用，建立健全党委统一领导、部门协同联动、院系落实推进的“三进”工作格局。

（二）强化监督实施。“三进”工作领导小组定期调度，成员单位全过程实时跟进，落实职能监督责任，推动未完成任务单位及时整改。将“三进”工作贡献纳入各级组织和干部工作考核

重要内容；“三进”工作成效纳入巡察指标；成立“三进”工作监督领导小组，对各相关单位及领导干部推动“三进”工作履职尽责情况进行专责监督，对主责单位职能监督作用发挥情况进行再监督。

（三）落实保障措施。学校在政策支持、制度设计、人员配备、机构设置、经费投入等方面向“三进”工作倾斜，保障各项任务举措落地显效。建立定期协调机制，及时总结反馈改革进展，跟踪了解改革成效，研究解决改革过程中存在的困难和问题，确保改革取得实效，加强典型经验宣传报道。坚持探索试验，及时总结经验，推动“三进”工作持续完善。

附件：责任分工表

1.7.4 发布全国首个“三进”工作监督方案

中共北京林业大学纪律检查委员会

北林纪委发（2023）1号



中共北京林业大学纪律检查委员会印发《关于 习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进 课堂进头脑工作监督方案》的通知

各有关单位：

现将《关于习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑工作监督方案》印发给你们，请遵照执行。

中共北京林业大学纪律检查委员会

2023年3月1日

1.7.5 发布《贯彻落实习近平总书记重要勉励语和指示批示工作规定》

中共北京林业大学委员会文件

北林党发〔2024〕31号



中共北京林业大学委员会关于印发 《贯彻落实习近平总书记重要勉励语和指示批示 工作规定》的通知

各单位：

自2022年9月，习近平总书记对我校作出重要勉励以来，校党委统筹部署学习贯彻工作，把贯彻落实勉励语精神作为办学治校重要遵循、作为践行“两个维护”重要标尺，取得把办学面向调整到服务国家生态文明建设大局上来的扎实成绩，引导全校师生凝聚起“把生态文明建设作为立校之本、发展之基”的思想共识。

- 1 -

1.7.6 发布《北京林业大学新时代本科教育综合改革树人行动计划》

北京林业大学文件

北林校发〔2022〕44号

关于印发《北京林业大学新时代本科教育 综合改革树人行动计划》的通知

各单位：

《北京林业大学新时代本科教育综合改革树人行动计划》已经学校党委常委会会议审议通过，现予以印发，请各单位认真贯彻落实。

北京林业大学

2022年12月27日

- 1 -

北京林业大学新时代本科教育综合改革 树人行动计划

为深入学习贯彻党的二十大精神，全面学习把握习近平总书记教育重要论述的科学内涵和精神实质，贯彻落实《中共中央 国务院深化新时代教育评价改革总体方案》《教育部 财政部 国家发展改革委关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）》《教育部办公厅等四部门关于加快新农科建设推进高等农林教育创新发展的意见》等文件要求，立足新时代党和国家事业发展对人才需要，着力破解人才培养体系不够完善、人才培养模式不够创新等深层次问题，全面深化本科教育综合改革，结合学校实际，制定本行动计划。

一、总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，坚持党对教育工作的全面领导，落实立德树人根本任务，把立德树人成效作为检验学校一切工作的标准，以“四新”建设为统领，深入把握树木培育成材和人才培养成长共性规律，遵循“树木”之法“树人”，全面深化本科教育综合改革，着力构建“五

育融通”高水平人才培养体系，不断完善全员全过程全方位育人长效机制，建立健全中国特色、世界水平的本科教育教学质量保障体系，推动学校内涵发展、特色发展、创新发展，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）基本原则

坚持立德树人。坚持以立德树人为根本任务，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述精神，全面加强思想政治工作，努力培养堪当民族复兴大任的时代新人。

坚持育人为本。推动本科教育质量持续提升，坚持教学优先，引导教师潜心育人、学生自主学习，促进学生全面发展与成长成才。

坚持改革创新。坚持五育并举，推进“三全育人”，创新教育理念、内容、形式和方法，推动信息技术与教育教学深度融合，构建科学高效的协同育人机制。

坚持特色一流。聚焦生态文明建设，扎根中国大地办大学，推动学科专业一体化发展，打造一流的高等农林教育，走好人才自主培养之路。

坚持问题导向。瞄准制约高等农林教育创新发展的深层次问题，强化顶层设计，以构建高水平人才培养体系为目标，探索推动高等农林教育理论创新。

（三）改革目标

到 2025 年，基本建成高水平本科人才培养体系，学科专业结构更加优化，人才培养能力持续增强，为党和国家培养一批具有浓厚家国情怀、宽广全球视野、过硬专业本领的

高质量林草领军人才。

到 2035 年，构建支撑山水林田湖草沙一体化保护和系统治理的高水平人才培养体系，人才培养能力和水平进入世界一流方阵，具有显著的国际影响，助力学校建成扎根中国大地的世界一流林业大学。

二、重点任务

坚持“以本为本”，推进“四个回归”，实施八大工程、二十四项行动，全面深化新时代本科教育综合改革，形成党委重视、校长主抓、院长落实的一流本科教育工作局面。

（一）做好人才培养顶层设计，实施“育林规划”编制工程

针对人才培养因材施教不够深入的问题，面向国家战略和经济社会发展需求，充分发挥学校办学特色优势，更加科学编制“育林规划”，形成人才培养总体规划蓝图。

1.凝练人才培养目标，实施“信念种子”传播行动。将服务生态文明建设作为学校立校之本、发展之基，厚植“信念种子”，着力培养服务生态文明建设和绿色发展的创新型、复合型、应用型领军人才。开展教育教学思想大讨论，创新教育教学理念，厘清人才培养定位，凝练形成新时代农林高等教育本科人才培养目标，找准专业办学定位，形成办学特色。遵循学生成长规律，创新人才培养路径，打造个性化多样化人才培养导航图，让学生成长为支撑服务人与自然和谐共生现代化建设的“栋梁之才”。

2.分类研制培养方案，实施“森林营造”设计行动。坚持分类施策，体系化设计专业人才培养方案，培养多类型各

专业专门人才，营造美美与共、和谐共生的高质量“森林”，全面提升人才培养产出质量和水平。对标专业质量国家标准和专业认证评估要求，将“六卓越一拔尖”人才培养计划 2.0 和“四新”对人才培养的要求融入专业培养方案修订中，注重通识教育，深化通专融合，强化实践教学，构建高水平课程体系。夯实学生基础学科能力素养，完善课程学分认定机制，支持跨专业修课，融合第一课堂和第二课堂，促进学生知识结构优化。面向高水平运动员队伍、艺术特长生、少数民族预科生等专项人才培养，完善定制化的教学计划。

3. 全面推进五育并举，实施“优树培育”成长行动。全面落实依法治教、依法办学、依法治校，推动党建成果转化为立德树人生动案例。完善思想政治工作体系，强化思想政治教育。打造高水平专业核心课程，拓宽通识课程体系建设。强化学生口语表达、书面写作等语言文字应用能力培养。推动健体强身，出台“加强新时代体育工作实施办法”，创新体育教学模式。推进以美育人，落实“加强新时代美育工作实施细则”，推进公共艺术课程建设，打造美育精品课程，开设美育大师讲堂，打造以《梁希》话剧为代表的一批原创艺术精品。涵养劳动精神，建立以耕读教育为特色的劳动教育体系，创设“春植、夏认、秋抚、冬藏”耕读教育品牌。通过打造“以德为核、五育融通”的高水平人才培养体系，将“优树”培育成长为向上生长、全面发展的“参天大树”。

（二）加快招生培养就业联动，实施“良材选育”基础工程

针对专业人才培养与社会需求对接不够紧密的问题，创

新招生机制，将有兴趣致力于林草事业创新发展、有培养潜力的学生选拔出来，加快推进专业供给侧改革，坚持因材施教，将优质生源培养造就为服务国家的“栋梁之材”。

4. 探索吸引优质生源机制，实施“良种壮苗”选育行动。面向中学、考生、家长创新开展宣传活动，弘扬“植绿报国”北林精神，夯实“良种壮苗”培育基础。建设专项招生宣传工作队，打造全员全时招生宣传工作新格局。面向农村和贫困地区、民族地区开展国家专项、高校专项、民委专项、少数民族预科等专项招生，加大宣传力度。建设一批优质生源基地，形成选才长效机制。推进“书院制”改革，优化转专业制度，实践优质双学士学位、辅修学士学位等跨学科培养路径，探索一批中外合作办学项目、微专业等跨校联合培养项目，提升学生报考吸引力。

5. 优化学科专业结构布局，实施“林分结构”优化行动。坚持“四个面向”，紧密对接国家战略和区域经济社会发展需求，结合行业发展和就业情况，优化“林分结构”，形成专业“撤、停、减、缓、转、增”动态调整模式，严控专业增量，优化专业存量，更好地对接服务“国之大者”。结合北京雄安“一校两区”办学新格局，增强专业设置的前瞻性、适应性和针对性，构建支撑山水林田湖草沙一体化保护和系统治理的全链条专业集群。围绕《新农科人才培养引导性专业指南》布局新专业，服务绿色低碳、生态修复、森林康养、湿地保护、人居环境治理等新产业新业态发展。构建完善“碳达峰碳中和”相关学科专业体系。加大林学、风景园林学、水土保持与荒漠化防治学等优势学科资源辐射，推动学科专

业一体化发展，抓强专业负责人队伍建设，提升一流专业“双万计划”建设质量。

（三）深化教学供给需求改革，实施“林分质量”提升工程

针对优质教学资源供给不够丰富的问题，以强化思政教育为导向，打造精品课程教材、提升实践育人成效，提供综合性多样化的教学资源，让学生“人尽其学、人享其学、人爱其学”，提高森林“出材率”。

6. 构建大思政育人体系，实施“红色基因”铸魂行动。体系化推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，根植“红色基因”，强化铸魂育人。强化主渠道教学，加强思想政治理论课教师队伍和高水平思政课程群建设，开好社会实践“大课”，建设习近平生态文明思想的思政通识课，融合绿色发展理念，推出林草特色思政案例库，保障充足经费投入。深化课程思政，将教学大纲转化为育人大纲，选树一批课程思政教学名师、教学团队和示范课程，充分发挥示范典型的引领带动作用。实施学生理想信念教育计划、价值观培育实践计划、爱国主义教育贯穿融入计划，牢固树立学生服务人与自然和谐共生现代化建设的信念。深入开展“青马工程”，为党培养信仰坚定、能力突出、素质优良、作风过硬的青年政治骨干。强化意识形态阵地管理，及时发现并妥当处置师生出现的负面问题。

7. 打造高水平教材体系，实施“强根固本”增慧行动。坚持党委领导，加强教材建设与管理，全流程监管教材选用，推进精品教材建设，充分发挥教材“培根铸魂、启智增慧”

重要作用。确保“马工程”重点教材100%使用，严格审核哲学社会科学教材和引进教材选用。依托优势学科和名师团队，推出一批经典教材。加强德智体美劳精品教材选用。建立教材选用跟踪调查和信息反馈制度，科学评价教材质量，推广使用优质教材。

8. 建设高质量课程体系，实施“壮干赋能”启智行动。全面推动“以学为中心、以教为主导”的课堂教学改革，打造“金课”，淘汰“水课”，为学生成长成才提质赋能。建立课程审查机制，确保课程专业育人与思政育人同向同行。加大专业核心课建设力度，打造一批具有“两性一度”线下、线上、线上线下混合、虚拟仿真和社会实践“金课”，推动课堂教学“精彩每一分钟”，建成一批省部级以上一流本科课程。高质量开设“北林讲堂”，建设“生态中国”等农林特色通识教育课程体系。推动课程国际化，加强双语课程建设，引入国际课程资源，拓宽学生国际视野。

9. 强化全方位实践育人，实施“枝叶繁盛”拓能行动。强化学以致用，让学生在实践中“枝繁叶茂”，全面成长。系统化推动实践课程改革，增加综合性、设计性、创新性实验比例，采用现场实践、案例模拟、虚拟仿真等教学手段开展教学，增强学生综合应用知识解决实际问题的能力。推进实验教学中心和实习平台建设，建设耕读教育实践基地，共建共享共用国家级、省部级高水平实践基地。组建校企、校地、校校联合协同育人中心。严格落实审核评估要求，设置劳动教育必修课总学时、实践教学总学分、实践性工作为基础的毕业论文（设计）比例等环节。

（四）推进人才培养模式创新，实施“复合经营”增效工程

针对人才培养模式创新力度不强的问题，遵循创新型、复合型、应用型人才培养规律，改革人才培养模式，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，实现“森林”生态、经济和社会效益协同发展。

10. 建立拔尖人才培养高地，实施“样板林”强基行动。强化基础学科、新兴学科、交叉学科建设，夯实“样板林”基础，科教结合培养造就拔尖创新人才。实施“三制三化”模式，推进生物科学拔尖学生培养计划2.0基地建设，建成国家森林生物学领域科学家摇篮和领军人才培养基地。高质量建设梁希学院，实现特色优势学科专业全覆盖，科教协同探索本硕博一体化培养，构建“梁希实验班”拔尖创新人才培养长效机制，面向未来培养林草领域杰出科学家。大力度推进生物育种等领域国家产教融合创新平台、未来技术学院建设和培育。深化产教融合，培养林草花卉种业工程、“碳达峰碳中和”等领域一流人才。

11. 加快对外开放办学力度，实施“复合林”营造行动。加强与世界一流大学、学术机构合作，拓展中外合作办学学科门类和合作类型，开展高质量联合培养，形成“复合林”人才培养模式。加大绿色低碳发展领域的高层次专业化人才培养国际合作。坚持“以我为主、为我服务”，积极引入海外优质课程，组建跨国教学团队，培养高水平专业人才。增加专任教师中具有一年以上国（境）外经历的人数比例。推进国际学院建设，深度融入“一带一路”“南南合作”“中

国-东盟自贸区”等建设，宣传中华优秀传统文化和学校林草学科专业优势，吸引国际学生来校留学，增强留学生对中华民族文化和社会主义国家政治的认同。

12. 推进创新创业教育实践，实施“速生林”丰产行动。支持培育学生以创新为驱动，紧密对接科技前沿和产业趋势，促进创新创业成果“速生丰产”。建设创新创业学院，积极申报教育部产学研合作协同育人项目，将创新创业教育融入人才培养全过程，鼓励引导学生发表高水平论文，以高水平科学研究提高创新创业能力，培养敢闯会创的高素质应用型人才。完善创新创业体制机制，组建“科创筑梦导师团”，以中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛等为载体，以赛促学，提升项目孵化成效，提高创新创业实践水平。

（五）营造全环境育人新生态，实施“立地条件”改善工程

针对智慧教育条件建设不够完善的问题，加强资源配置，推进教育数字化，积极探索教育新形态，打造“阳光水分充沛、土壤环境优良、共同系统和谐”的高质量“生长环境”。

13. 营造良好校风教风学风，实施“阳光雨露”浸润行动。推动校风、教风、学风“三位一体”贯穿人才培养全过程、各环节，“润物无声”滋养学生“成长”。弘扬优良校风，打造绿色校园，推动红绿相映的校园文化建设，增强师生对学校的文化认同、使命认同和情感认同。树立严谨教风，加强教师师德教育，传承师德文化，以思想政治教育引领教师优雅治学和追求学术真理，引导教师从严治教。建设优良

学风，激发学生学习潜力，鼓励学生以小组形式开展自主、合作、探究学习，进行深层次学习，强化学生学术诚信，构建学生自主学习体系，养成终身学习习惯。

14. 优化调整教学资源配置，实施“土壤环境”提质行动。为学生成长营造良好的“土壤环境”，构建教学资源投入、保障长效机制，加大教育经费支持力度，确保生均年教学日常运行支出不少于1200元。加强现代化教学中心建设，建成一批多类型智慧教室以及心理咨询专业实训室、模拟法庭、模拟证券交易中心等实习实训场所。构建科研反哺教学机制，把最新科研成果转化为教学内容，推动国家级教学育人基地和平台、科研育人基地、仪器设备等资源建设，更大范围开放共享。深入推动校企合作，共建共享共用优质教学资源。

15. 推进智慧教育教学改革，实施“共生系统”扩容行动。落实教育数字化战略行动，营造“共生发展”教育教学新生态。深化智慧教育改革，推动信息技术与教育教学深度融合，加大小班化开课比例，深入开展探究式、研讨式、混合式等教学方式，构建新型“教”“学”关系。建设智慧教学资源，应用国家“智慧高教”平台资源，建设北林“智慧教育”平台，建成以云计算、智能化等技术为支持的现代化教育平台，打造一批精品课程资源，拓展自主学习时空。建设一体化智能化教学管理与服务平台，提升运行管理服务效能。

（六）构建科学过程管理机制，实施“林木抚育”管理工程

针对学生全过程引导帮扶机制有待深化的问题，积极引导引导学生注重能力养成，建成全过程精准帮扶预警体系，促进“林木”生长，改善“林木”品质。

16. 建立能力培养鲜明导向，实施“向阳生长”引导行动。优化人才培养机制，引导学生“向阳生长”。鼓励引导学生早进实验室、早进科研项目、早出创新成果，优化学生推免管理办法，给予拔尖学生更多成长空间。健全能力与知识考核并重的多元化学业考核体系，鼓励开放性考核，强化过程考核，推进非标准化考核，强化学生能力养成。实施本科毕业论文“333工程”，支持学生参加国内外文艺、体育、艺术等大赛以及教育部公布的各类学科竞赛，增强综合应用能力。大力度推进学生读研深造。建立系统化的学生发展和学业指导体系，加强大学生职业生涯规划教育，教育引导引导学生个人发展与祖国发展同向同行。有效促进学生创新能力、自主学习能力、实践能力、就业能力全面提升。

17. 创优学业预警帮扶体系，实施“林木监测”预警行动。出台学业预警和帮扶管理办法，制定学业预警等级标准，建立动态工作台账，实施全过程学业帮扶。前置入学教育，面向新生提供学业教育在线资源。针对重点课程分类帮扶，建立“一对一”精准化帮扶。建立教师、朋辈、辅导员、班主任学业帮扶队伍，强化家校协同，实现多维度全员帮扶育人。

（七）打造全员参与育人模式，实施“卓越园丁”培育工程

针对全员育人体制机制有待健全的问题，提升教师教书

育人能力，打造全员参与的高水平育人队伍，合理推进“森林永续利用”。

18. 提升教师教书育人能力，实施“务林人”培优行动。将习近平总书记关于教育的重要论述作为教师核心培训课程，提升“务林人”立德树人能力满足一流人才培养需求。落实师德师风是评价教师第一标准，实施教师教育教学能力培训计划，重视教师职业发展，组织教师参加教学创新、教学基本功等比赛。加强教师教学发展中心和基层教学组织建设，推进国家级虚拟教研室建设，深入开展跨专业、跨校、跨地域教学研究。建设老中青互补、学科多元共建的高水平育人团队。确保师生比达标，落实教授全员为本科生上课、上好课要求。

19. 建强本科教学管理队伍，实施“林长制”尽责行动。树立“以学生为中心”管理与服务理念，推动“林长制”落地落实，夯实人才培养“分级负责”机制。深入开展调查与研究，加强教学管理人员学习研讨，提升管理与服务能力。配优配齐教学管理人员，完善教学管理人员岗位责任制和目标责任制，优化教学管理干部选拔考核机制，激发内生动力。

20. 健全“三全育人”格局，实施“护林员”赋能行动。围绕学生、服务学生、关照学生，壮大“护林员”队伍，实现全员育人机制。成立辅导员工作室，交流研讨积淀育人案例库。推出就业分析、技能培训、职业规划、个性评估、就业实践等多种就业指导。聚焦学生特点，广泛应用新媒体，实现线上与线下育人充分融合、有机衔接。强化部门联动，全方位建立教学、学工与综合保障等部门协同服务育人体系。

（八）完善质量评价保障体系，实施“森林质量”评价工程

针对质量评价保障体系不够完备的问题，完善学校管理和教育评价体系，实施学校办学、专业建设、学生学习、教师教学等多维一体综合评价，形成自觉、自省、自律、自查、自纠的质量文化。

21. 提升培养目标达成度，实施“森林经营”评价行动。将“双一流”建设评价、审核评估等重要指标作为构建教育教学评价体系的重要指引，紧密围绕教师队伍、经费投入、教学条件建设等相关指标达成度，持续做好“森林经营”评价。对照“保合格、上水平、追卓越”专业评估指标体系，加强内涵建设，提高建设质量。有序推进专业建设自我评估、工程教育专业认证评估。将语言文字规范化要求纳入课堂教学质量监控、教材审查和学位论文抽检范围。应用挖掘本科教育教学常态监测数据，推进大数据过程评价，建立年度重点指标督查改进机制。建立完善的质保效果评价体系，达到审核评估“五度”质保要求。

22. 引导学生个性化发展，实施“良种良法”评价行动。引导学生全面发展、个性发展，探索学生成长增值“良种良法”评价，评估自主学习能力和职业发展能力，形成持续改进机制，促进学生提升学习体验和满意度。建立学生全学程纵向评价体系和德智体美劳全方位横向评价体系，把形成性评价和终结性评价相结合，引导学生以德为先、能力为重、全面发展。从课堂纪律、尊师重道、学习态度、学习效果等方面评价学生学习过程，注重学生学习质量评价。

23. 构建教师多元化评价，实施“育林能力”评价行动。发挥“指挥棒”作用，以教师“育林能力”评价改革为牵引，构建教学质量保障机制。坚持在教师引进、职称评聘、绩效考核等制度设计中突出强化育人能力的要求。全面优化学生课堂教学评价指标，将师德评价、课程思政实施效果等纳入学生课堂教学评价体系。打造数字化、智能化教育教学质量监测平台，探索学生评价、督导评价、领导评价、同行评价、教师自评等多元评价体系，强化过程评价，探索评价结果合理应用，引导教师持续改进提高教学能力。

24. 强化第三方质量评价，实施“社会效益”评价行动。重点考察用人单位满意度和社会需求适应度，强化“社会效益”评价。加强校友跟踪调查，分析校友在校学习与职业能力关键要素培养的相关性与成长路径，促进人才培养质量不断提高。加强毕业去向评价，评估招生与培养计划实效性。推进家长督学系统建设，加强家校协同培养。加强与第三方专业评价机构合作，实施综合质量评价，提供改革决策咨询。

三、组织保障

（一）加强组织领导。学校成立“树人行动计划”工作领导小组，党委书记和校长作为双组长，其他校领导任副组长，主要责任单位为成员单位，统筹推进计划实施，提供政策支持保障。领导小组办公室设在教务处，形成教务处牵头、相关职能部门密切配合、各教学单位具体实施的“八大工程”实施体系。

（二）强化责任落实。24项行动方案的牵头单位负责成立工作小组，出台具体行动方案，制定工作计划，分解任务

举措，确定时间表和路线图，推动落地落实。各项举措任务主要责任单位要主动与相关部门、教学单位密切配合、协调联动，落实工作责任，协同解决改革发展中的问题。学校按年度对重点任务完成情况进行督查督办，确保各项工作有序推进。

（三）加大保障措施。学校在政策支持、制度设计、人员配备、机构设置、经费投入等方面向“树人行动计划”倾斜，保障各项任务举措落地显效。建立定期协调机制，及时总结反馈改革进展，跟踪了解改革成效，研究解决改革过程中存在的困难和问题，确保改革取得实效，加强典型经验宣传报道。坚持持续完善，及时融入党和国家关于本科教育的最新要求。

附件：北京林业大学新时代本科教育综合改革树人行动计划责任分工表

1.7.7 发布《北京林业大学树人行动计划实施方案汇编》

北京林业大学

“树人行动计划”实施方案

（汇编）



北京林业大学
2024年3月

1.7.8 发布《全面推行校领导担任学生公寓楼长实施办法》

中共北京林业大学委员会文件

北林党发〔2021〕62号



中共北京林业大学委员会关于印发《全面推行 校领导担任学生公寓楼长实施办法》的通知

各单位：

《中共北京林业大学委员会关于全面推行校领导担任学生公寓楼长的实施办法》已经学校党委常委会会议审议通过，现印发给你们，请遵照执行。

中共北京林业大学委员会

2021年10月29日

- 1 -

1.7.9 发布《进一步推进“一站式”学生社区综合管理模式建设实施方案》

中共北京林业大学委员会文件

北林党发〔2023〕27号



中共北京林业大学委员会关于印发 《进一步推进“一站式”学生社区综合管理模式 建设实施方案》的通知

各单位：

《中共北京林业大学委员会关于进一步推进“一站式”学生社区综合管理模式建设实施方案》已经学校党委常委会会议审议通过，现印发给你们，请遵照执行。

中共北京林业大学委员会

2023年7月19日

- 1 -

1.7.10 发布《关于贯彻落实习近平生态文明思想 加快建设服务生态文明一流强校的实施意见》

中共北京林业大学委员会文件

北林党发〔2025〕30号



中共北京林业大学委员会印发《关于贯彻落实习近平生态文明思想 加快建设服务生态文明一流强校的实施意见》的通知

各有关单位：

为深化教育部党组巡视整改任务落地落实，推动学校服务生态文明建设主战场能力整体性提升，按照校党委要求，现将《关于贯彻落实习近平生态文明思想 加快建设服务生态文明一流强校的实施意见》印发给你们，请对照任务抓好落实。

中共北京林业大学委员会

2025年9月30日

— 1 —

1.7.11 发布《北京林业大学关于实施本科课程思政的十项规定》

中共北京林业大学委员会文件

北林党发〔2019〕33号



中共北京林业大学委员会关于印发《北京林业大学 关于实施本科课程思政的十项规定》的通知

各有关单位：

为全面贯彻党的教育方针，认真落实全国教育大会精神和全国高校思想政治工作会议精神，更好地推动我校课程思政工作，学校党委研究制定了《北京林业大学关于实施本科课程思政的十项规定》，现印发你们。请遵照执行，扎实做好有关工作。

中共北京林业大学委员会

2019年7月9日

- 1 -

1.7.12 发布《北京林业大学贯彻落实〈高等学校课程思政建设指导纲要〉实施方案》

中共北京林业大学委员会文件

北林党发〔2021〕24号



中共北京林业大学委员会关于印发 《北京林业大学贯彻落实〈高等学校课程思政 建设指导纲要〉实施方案》的通知

各有关单位：

《北京林业大学贯彻落实〈高等学校课程思政建设指导纲要〉实施方案》已经党委常委会会议审议通过，现印发给你们，请遵照执行。

中共北京林业大学委员会

2021年4月29日

- 1 -

1.7.13 发布《中共北京林业大学委员会关于成立北京林业大学课程思政工作领导小组的通知》

中共北京林业大学委员会文件

北林党发〔2021〕41号



中共北京林业大学委员会关于成立 北京林业大学课程思政工作领导小组的通知

各单位：

为贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》，切实做好学校课程思政建设工作，落实立德树人根本任务，提升人才培养质量，根据《北京林业大学贯彻落实〈高等学校课程思政建设指导纲要〉实施方案》（北林党发〔2021〕24号）要求，经学校研究决定，成立北京林业大学课程思政工作领导小组。

组 长：校党委书记 校长

副组长：主管思政工作校党委副书记 主管教学工作副校长

- 1 -

1.7.14 发布《关于进一步发挥各级党组织及各部门学院协同育人作用的指导意见》

中共北京林业大学委员会文件

北林党发〔2024〕41号



中共北京林业大学委员会印发《关于进一步发挥各级党组织及各部门学院协同育人作用的指导意见》的通知

各院（系）级党组织、各单位：

《中共北京林业大学委员会关于进一步发挥各级党组织及各部门学院协同育人作用的指导意见》已经学校党委常委会会议审议通过，现予以印发，请结合实际抓好贯彻落实。

北京林业大学

2024年12月12日

- 1 -

1.7.15 发布《北京林业大学全面推进“大思政课”建设工作方案》

北京林业大学文件

北林校发〔2022〕39号

关于印发《北京林业大学全面推进“大思政课” 建设工作方案》的通知

各有关单位：

现将《北京林业大学全面推进“大思政课”建设工作方案》印发给你们，请遵照执行。

北京林业大学
2022年11月7日

- 1 -

1.7.16 发布《北京林业大学“三进”工作要点》

北京林业大学文件

北林教发〔2025〕14号

关于印发《北京林业大学2025年“三进”工作要点》的通知

“三进”工作领导小组各成员单位，各学院：

为深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神和给我校重要勉励语精神，贯彻落实中共中央 国务院《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》要求，进一步落实《中共北京林业大学委员会关于全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑的实施意见》（以下简称《“三进”实施意见》），扎实推动学校“三进”工作走深走实，在探索实践习近平生态文明思想“三进”工作上走在前作表率，形成特色鲜明、引领示范的“三进”工作系列品牌，学校坚持协同发力，发挥基层首创精神，在广泛征集各单位意见建议基础上，形成2025年“三进”工作要点（附件1），提出工作举措168条，确定拟培育30个

二、习近平生态文明思想理论研究

二、习近平生态文明思想理论研究

2.1 习近平生态文明思想理论研究平台

2.1.1 成立全国高校习近平生态文明思想研究中心秘书处

北京林业大学文件

北林人发〔2023〕37号

北京林业大学关于成立全国高校习近平生态文明思想研究中心秘书处的通知

各单位：

为深入贯彻党的二十大精神和习近平生态文明思想，落实《教育部 国家林业和草原局 北京市人民政府关于共建北京林业大学的意见》（教高函〔2023〕1号）等文件精神，服务全国高校习近平生态文明思想研究中心建设，经2023年10月10日学校党委常委会会议研究决定，成立全国高校习近平生态文明思想研究中心秘书处。

全国高校习近平生态文明思想研究中心秘书处作为全国高校习近平生态文明思想研究中心（以下简称“研究中心”）的办事机构，在教育部指导和学校党委领导下，承担研究中心的日常

-1-

运行和管理工作，挂靠马克思主义学院。

秘书处设秘书长1人，由马克思主义学院院长兼任；设专职副秘书长1人，由马克思主义学院副院长兼任。



2.1.2 获批国家级生态文明建设教材研究基地

中华人民共和国教育部

教材函〔2024〕1号

教育部关于 2024 年度国家教材建设 重点研究基地认定结果的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校，有关直属单位：

根据《教育部办公厅关于组织申报国家教材建设重点研究基地的通知》（教材厅函〔2024〕5号），经有关单位自主申报，第三方专业机构组织评审，教育部组织公示，现认定北京师范大学申报的国家教材建设重点研究基地（大中小学德育一体化教材研究）等 31 个基地为 2024 年度国家教材建设重点研究基地（名单见附件）。

国家教材建设重点研究基地按教育部印发的《国家教材建设重点研究基地管理办法》（教材〔2024〕1号）进行管理。基地所在单位要加强统筹，强化各项保障。各地和学校要高度重视教材研究工作，把握教材建设方向和重点要求，结合实际，合理规划地方、学校教材建设研究基地，努力构建教材建设的专业支撑

附件

2024 年度国家教材建设重点研究基地名单

序号	基地名称	所在单位
1	国家教材建设重点研究基地 大中小学德育一体化教材研究	北京师范大学
2	国家教材建设重点研究基地 民族教育教材建设和管理政策研究	中央民族大学
3	国家教材建设重点研究基地 职业教育教材建设和管理政策研究	华东师范大学
4	国家教材建设重点研究基地 特殊教育教材建设和管理政策研究	华中师范大学
5	国家教材建设重点研究基地 继续教育教材综合研究	国家开放大学 出版社
6	国家教材建设重点研究基地 中国特色教材理论与国际化战略研究	华东师范大学
7	国家教材建设重点研究基地 生态文明建设教材研究	北京林业大学
8	国家教材建设重点研究基地 储能科学与工程教材研究	西安交通大学
9	国家教材建设重点研究基地 航空航天教材研究	北京航空航天大学

— 1 —



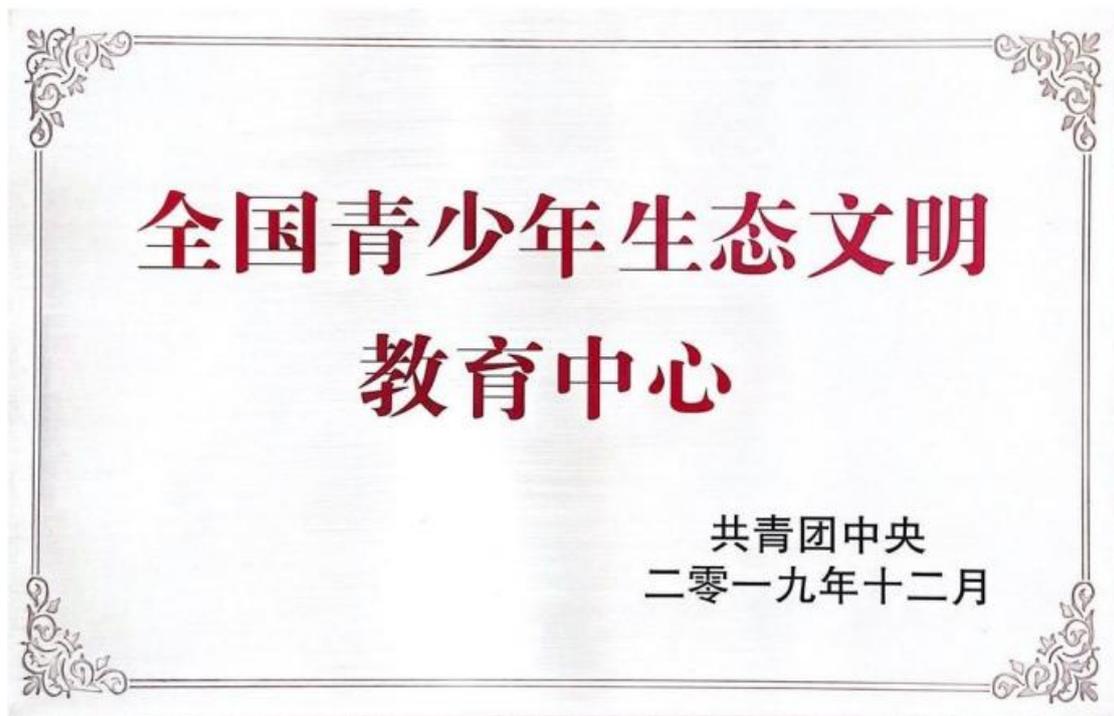
生态文明建设教材研究

国家教材建设重点研究基地

National Research Center for Educational Materials

中华人民共和国教育部

2.1.3 获批全国青少年生态文明教育中心



2.1.4 获批国家林草局生态文明研究中心

添加进我的法规库 | 放入浏览器收藏夹 | 转发好友 | 此法规内容查找! 查找

【法规名称】 国家林业局关于同意依托北京林业大学组建“国家林业局生态文明研究中心”的函
【颁布部门】 国家林业局
【发文字号】 林函科字[2008]188号
【颁布时间】 2008-09-04
【实施时间】 2008-09-04
【效力属性】 有效
【法规编号】 95421 [什么是编号?](#)
【正文】

国家林业局关于同意依托北京林业大学组建“国家林业局生态文明研究中心”的函

北京林业大学：

《北京林业大学关于组建国家林业局生态文明研究中心的请示》（北林校字〔2008〕17号）收悉。经认真研究，我局同意依托你校组建“国家林业局生态文明研究中心”。该中心不是独立法人机构。

希望你校以此为契机，充分发挥人才资源优势，紧紧围绕我国林业发展实际，认真开展生态文明研究与实践，积极为我国林业生态文化体系建设提供咨询服务和智力支持，引导全国林业生态文明研究发展，为促进生态文明建设做出更大贡献。

特此复函。

二〇〇八年九月四日

2.1.5 获批最高人民法院检察公益诉讼研究基地



2.1.6 成立全国首个生态文明建设交叉学科及博士点

二级学科自主设置信息平台 二级学科自主设置信息QQ工作群：1094349398 10022【北京林业大学】 赵文韵

请输入要搜索的功能 首页 学科备案 目录内二级学科备案 学科备案

学科备案

新增目录外二级学科... 学科公示 学科备案

更名目录外二级学科... 学科公示 学科备案

新增交叉学科备案 学科公示 学科备案

更名交叉学科备案 学科公示 学科备案

目录内二级学科备案 学科撤销

查询条件

学科代码 学科名称(新) 学科名称(原)

所属一级学科 请选择一个选项 状态 请选择 查询 清空

交叉学科列表

操作	学科代码	学科名称(新)	学科名称(原)	授权级别	所属一级学科	状态	公示完成时间	评议人数	提交编辑
1 查看	9911	生态文明建设	生态文明建设与管理	博士/硕士	0713【生态学】 1203【农林经济管理】 0907【林学】	备案完成	2022-11-18 11:22	0	2022-12-27

二级学科自主设置信息平台 二级学科自主设置信息QQ工作群：1094349398 10022【北京林业大学】 赵文韵

请输入要搜索的功能 首页 学科备案 目录内二级学科备案 学科备案

学科备案

新增目录外二级学科... 学科公示 学科备案

更名目录外二级学科... 学科公示 学科备案

新增交叉学科备案 学科公示 学科备案

学科备案

更名交叉学科备案 学科公示 学科备案

目录内二级学科备案 学科撤销

查询条件

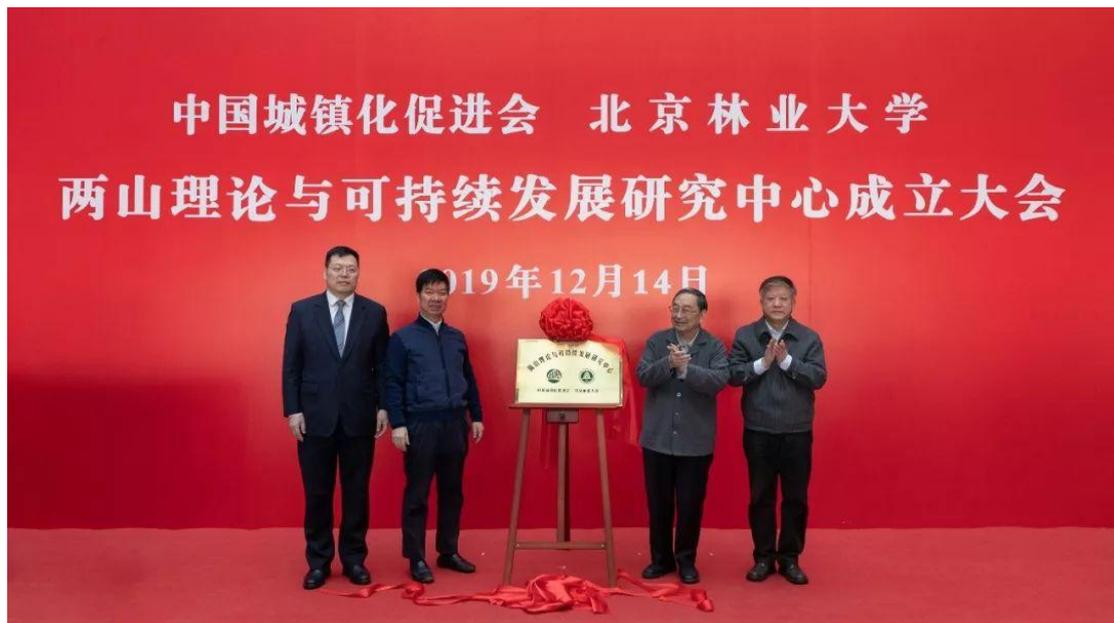
学科代码 学科名称 所涉及一级学科

状态 请选择 查询 清空

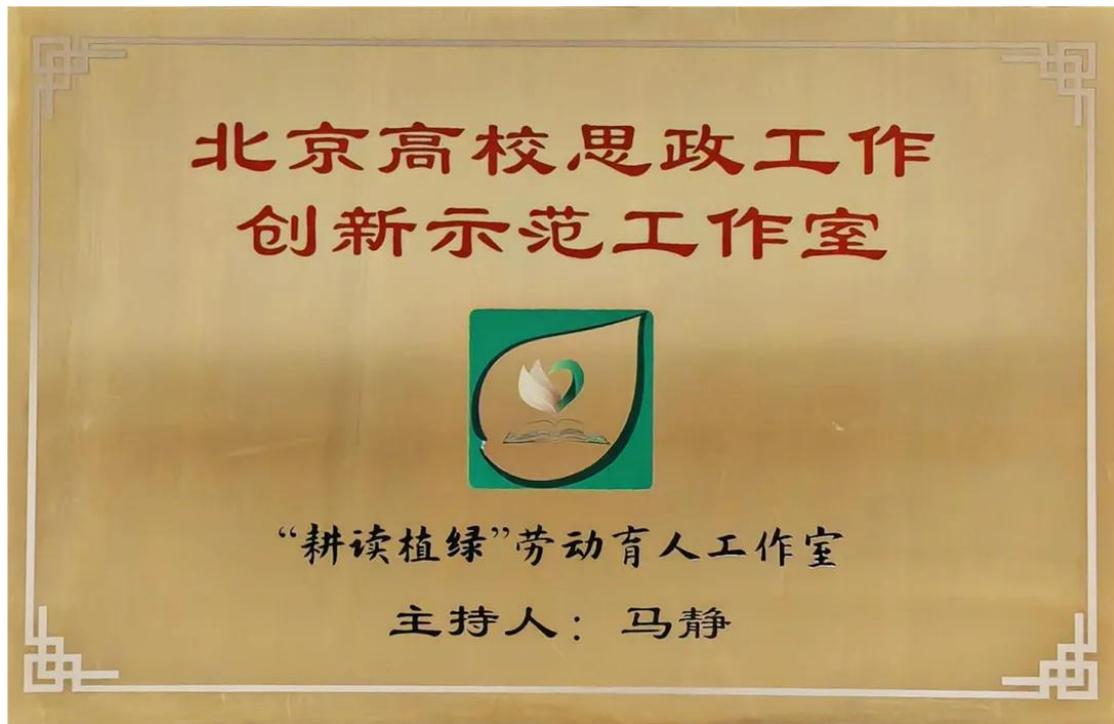
交叉学科列表

操作	学科代码	学科名称	授权级别	所涉及一级学科	状态	公示完成时间	评议人数	提交备案时间	备案完成日期
1 查看	9914	减碳固碳科学与工程	博士/硕士	0713【生态学】 0907【林学】 0909【草学】 0829【林业工程】 0829【林业工程】	备案完成	2022-12-23 09:46	0	2022-12-27 13:21	2022-12-30
2 查看	9913	城乡人居环境学	博士/硕士	1203【农林经济管理】 0713【生态学】 0907【林学】	备案完成	2022-12-17 08:41	0	2022-12-27 09:24	2022-12-30
3 查看	9912	生态修复工程学	博士/硕士	0907【林学】 0713【生态学】 0834【风景园林学】	备案完成	2020-07-23 16:53	0	2020-07-27 11:15	2020-07-30
4 查看	9911	生态文明建设与管理	博士/硕士	0907【林学】 1203【农林经济管理】 0713【生态学】	备案完成	2012-10-28 17:39	0	2012-11-02 11:21	2012-11-02

2.1.7 成立两山理论与可持续发展研究中心



2.1.8 入选北京高校思政工作创新示范工作室



2.1.9 虚拟教研室

序号	教研室名称	负责人	级别	2023年获虚拟教研室试点建设典型	2024年获虚拟教研室试点建设典型
1	森林有害生物控制课程虚拟教研室	骆有庆	国家级	典型教研方法： 产学研用管一体贯通，共建共享新形态教材	典型教研成果： 森林有害生物控制课程虚拟教研室数字助教
2	森林培育学课程虚拟教研室	贾黎明	国家级	---	典型教研方法： 人工智能赋能森林培育学课堂
3	风景园林专业虚拟教研室	王向荣	国家级	典型教研方法： 公开示范课“园林设计——校园景观设计”	---
4	水土保持与荒漠化防治专业虚拟教研室	张志强	国家级	典型虚拟教研室	典型教研成果： AI 新形态课程创建与应用
5	木材科学与工程专业虚拟教研室	曹金珍	国家级	典型教研成果： 木材保护与改性课程知识图谱	典型教研方法： 和“木”相处，数智赋能
6	习近平生态文明思想进入专业课程（教材）研究虚拟教研室	徐迎寿	国家级	---	---
7	陆地生态系统修复与固碳技术虚拟教研室	安黎哲	国家级	---	---
8	“荒漠化防治学”课程虚拟教研室	丁国栋	北京市级	---	---
9	绿色智能装备领军人才培养虚拟教研室	赵东	北京市级	---	---





2.1.10 成立国家公园学院

北京林业大学文件

北林人发〔2023〕15号

北京林业大学 关于成立国家公园学院的通知

各单位：

为全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，主动服务生态文明建设等国家重大战略，落实立德树人根本任务，聚焦以国家公园为主体的自然保护地体系建设等前沿问题和重大需求，充分发挥我校在国家公园相关领域人才培养、科学研究和社会服务等方面的深厚积淀，经2023年3月23日学校第7次党委常委会会议研究决定，成立北京林业大学国家公园学院。

特此通知。



2.1.11 成立双碳未来技术学院

北京林业大学文件

北林人发〔2023〕54号

北京林业大学 关于成立双碳未来技术学院的通知

各单位：

为全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，主动服务国家“双碳”战略，进一步整合学校特色学科专业优质资源，强化学科交叉融合，深化科教融汇、产教融合协同育人，将习近平生态文明思想贯穿于高等教育人才培养体系全过程，打造人才培养“特区”，着力培养在“双碳”领域具有前瞻性、能够引领未来发展的科技创新领军人才，经2023年12月22日学校党委常委会会议研究决定，成立北京林业大学双碳未来技术学院。

特此通知。



-1-

2.1.12 成立生态文明智库中心

北京林业大学文件

北林社综部发〔2023〕3号

北京林业大学关于生态文明智库 中心机构和人员安排的决定

各单位：

根据中共中央办公厅、国务院办公厅《关于加强中国特色新型智库建设的意见》和教育部《中国特色新型高校智库建设推进计划》等有关文件要求，深入贯彻落实《北京林业大学智库高质量发展行动计划》，严格按照《北京林业大学社会服务和综合研究部内设机构改革方案》《北京林业大学生态文明智库中心管理办法》和《北京林业大学智库研究员选聘办法（试行）》等规定，经学校人事领导小组会和校长办公会审议通过，决定生态文明智库中心纳入17家智库机构；聘用智库研究员59人，聘任智库兼

- 1 -

2.2 习近平生态文明思想理论项目

2.2.1 教育部哲学社会科学研究重大专项 2022 年度项目——习近平生态文明思想“三进”研究

2.2.2 北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心委托项目——习近平新时代中国特色社会主义思想在京华大地的生动实践

2.2.3 教育部新时代高校哲学社会科学原创性教材建设培育项目项目——习近平生态文明思想生动实践案例

2.2.4 习近平生态文明思想重要研究项目

2024年9月	“人与自然和谐共生”的环境伦理阐释与实践路径研究	国家级	全国哲学社会科学
2023年12月	习近平生态文明思想融入高校思政课教学研究	国家级	全国哲学社会科学

项目名称	项目来源	经费(万元)	主持/参加	起止日期
习近平生态文明思想的精神实质和核心内容研究	北京林业大学双一流建设项目	7	主持	202306-202406
习近平生态文明思想的科学体系和哲学内涵	北京重点建设马克思主义学院支持项目	20	主持	202210-202610
推进绿色发展研究	省部重点实验室开放基金项目	10	主持	201712-201812
绿色发展理念及绿色经济建设研究	省部重点实验室开放基金项目	2	主持	201712-201901
国家自然科学基金委党建质量提升路径研究	国家自然科学基金项目	10	主持	202001-202112
习近平生态文明思想“三进”研究	教育部哲学社会科学重大专项	10	参加	202204-202504
“一带一路”建设的博物学文化研究	北京林业大学科技创新计划项目	5	参加	201805-201912
科学史视域下的人工智能范式研究	北京林业大学科技创新计划项目	2	参加	202306-202412
雨课堂环境下思政课专题教学方法研究	教育部人文社科研究项目	10	参加	202110-202212
凯·尼尔森平等正义观及其当代价值研究	北京林业大学科技创新计划项目	3	参加	202001-202110
资本增殖与绿色发展的矛盾研究	北京林业大学科技创新计划项目	3	参加	201901-202012
唯物史观视域下生态学马克思主义绿色发展思想研究	北京林业大学科技创新计划项目	3	参加	201901-202012
泡沫经济崩溃后日本社会各阶层政治态度的变迁及相关启示	北京林业大学科技创新计划项目	3	参加	202001-202110
马克思恩格斯经典著作对虚无主义的述评及其当代价值研究	国家社科基金项目	20	参加	202009-202312
新时代中国特色社会主义生态文明话语体系的建构——以“绿水青山就是金山银山”为例	北京林业大学科技创新计划项目	3	参加	202001-202110

新时代高校基层党组织共建模式研究与实践	北京林业大学科技创新计划项目	8	参加	201904-202203
国家自然科学基金委党建质量提升路径研究	国家自然科学基金项目	20	参加	202001-202112
黄河流域生态文明建设研究	国家林业局林业软科学研究项目	8	参加	202207-202306
马克思历史意识及其当代价值研究	国家社科基金项目	20	参加	202009-202306
习近平生态文明思想建构历程、意涵阐释与实践指导三向度研究	北京市社会科学基金项目	15	参加	201912-202112
中国共产党精神谱系研究	北京市社会科学基金项目	30	参加	201912-202112
北京市绿色学校创建及评价指标体系建设工作	北京市其他项目	30	参加	202010-202012
十八大以来中国特色社会主义生态文明建设创新成果及意义研究	北京市社会科学基金项目	8	参加	201707-202006
习近平新时代中国特色社会主义思想研究	北京林业大学科技创新计划项目	20	参加	201711-201811
马克思主义中国化的最新成果研究	北京林业大学热点追踪项目	20	参加	201809-201912
习近平生态文明思想的学科体系、学术体系和话语体系研究	教育部人文社科研究项目	50	参加	202204-202703
习近平生态文明思想的学科体系、学术体系和话语体系研究（子课题）	教育部人文社科研究项目	50	参加	202204-202703

2.2.5 其他生态文明建设领域重大研究项目

生态文明建设领域重大科研项目统计

序号	专项名称	项目名称	项目编号	主持人	项目经费	任务级别
1	典型脆弱生态修复与保护研究	西北干旱荒漠区煤炭基地生态安全保障技术	2017YFC0504400	赵廷宁	1734	项目
2	典型脆弱生态修复与保护研究	东北退化森林生态系统恢复和重建技术研究与示范	2017YFC0504000	赵秀海	1484	项目
3	第三次新疆综合科学考察	吐哈盆地生物多样性与特殊抗逆生物资源调查	SQ2022xjkk02900	安黎哲	2000	项目
4	典型脆弱生态系统保护与修复	长航时无人机森林大型动物智能监测识别技术	2022YFF1302700	许福	1561.5	项目
5	典型脆弱生态系统保护与修复	西南高山峡谷区水土流失综合防治技术与示范	2022YFF1302900	周金星	1550	项目
6	典型脆弱生态系统保护与修复	三北防护林稳定性与生态功能提升技术与示范	2022YFF1302500	张志强	1830	项目
7	典型脆弱生态系统保护与修复	青藏高原典型自然保护区生态系统保护恢复及多功能提升技术与示范	2023YFF1304300	董世魁	2000	项目
8	典型脆弱生态系统保护与修复	东北重度退化森林生态修复技术与示范	2023YFF1304000	张春雨	1700	项目
9	长江黄河等重点流域水资源与水环境综合治理关键技术	饮用水中碘系物高效去除与碘代副产物控制关键技术	2023YFC3209600	刘永泽	200	项目
10	典型脆弱生态修复与保护研究	黄土残源沟壑区水土保持型景观优化与特色产业技术	2016YFC0501704	毕华兴	415	课题
11	典型脆弱生态修复与保护研究	内蒙古干旱荒漠区特色沙生植物的开发潜力研究	2016YFC0501002	曹世雄	300	课题
12	典型脆弱生态修复与保护研究	断陷盆地石漠化区植被恢复与功能提升	2016YFC0502504	王秀茹	484	课题
13	典型脆弱生态修复与保护研究	气候变化对西南生态安全影响规律和机理	2016YFC0502104	孙建新	500	课题
14	典型脆弱生态修复与保护研究	沙生资源植物选育与防风固沙技术集成及产业示范	2016YFC0500905	张宇清	300	课题
15	典型脆弱生态修复与保护研究	极小种群野生植物回归技术研究及示范	2016YFC0503106	李俊清	397	课题
16	典型脆弱生态修复与保护研究	坝上高原及华北北部山地沙化土地治理与沙产业技术	2016YFC0500802	余新晓	510	课题
17	典型脆弱生态修复与保护研究	高寒丘陵林区草植被的结构优化与功能提升技术和示范	2017YFC0504604	贺康宁	390	课题
18	典型脆弱生态修复与保护研究	矿区沙尘发生规律及防控技术体系研究	2017YFC0504400	赵廷宁	235	课题
19	典型脆弱生态修复与保护研究	河口湿地生物连通修复技术	2017YFC0505903	张明祥	225	课题
20	典型脆弱生态修复与保护研究	矿区生态修复与生态安全保障技术集成示范研究	2017YFC0504406	郭小平	580	课题

21	典型脆弱生态修复与保护研究	川东山地灾害区森林生态系统服务提升技术研究与示范	2017YFC0505602	齐实	244	课题
22	典型脆弱生态修复与保护研究	陆地生态系统碳源汇监测方法与标准研编	2017YFC0503901	王襄平	227	课题
23	典型脆弱生态修复与保护研究	低效防护林生态服务功能提升关键技术研究及示范	2017YFC0505504	史明昌	233	课题
24	典型脆弱生态修复与保护研究	三峡库区面源污染农业综合防控及植被削减技术与示范	2017YFC0505303	王云琦	237	课题
25	典型脆弱生态修复与保护研究	张广才岭次生林抚育更新技术研究与示范	2017YFC0504104	张春雨	225	课题
26	典型脆弱生态修复与保护研究	区域森林生态系统多目标平衡恢复、重建技术研究与示范	2017YFC0504005	赵秀海	360	课题
27	典型脆弱生态修复与保护研究	东部典型区域陆地生物多样性保护目标设定与评估示范	2018YFC0507203	崔国发	178	课题
28	典型脆弱生态修复与保护研究	基于低覆盖理论的固沙新材料机械化铺施装置与装备研发	2018YFC0507102	丁国栋	458	课题
29	典型脆弱生态修复与保护研究	沙漠化土地沙豆适沙抗旱耐盐品种选育与适应性机制研究	2019YFC0507601	吴秀芹	348	课题
30	第三次新疆综合科考	自然保护区体系总体布局与区域协调发展路径	2021xjkk1206	崔国发	342	课题
31	第三次新疆综合科考	伊犁河谷微生物资源多样性调查及资源潜力评估	2021xjkk0505	戴玉成	283	课题
32	第三次新疆综合科考	额尔齐斯河流域典型陆地生态系统植物多样性调查	2021xjkk0601	李景文	412	课题
33	第三次新疆综合科考	吐哈盆地野生动物多样性调查	2022xjkk1202	徐基良	400	课题
34	第三次新疆综合科考	吐哈盆地生物多样性综合评估	2022xjkk1205	安黎哲	400	课题
35	第三次新疆综合科考	新疆重要草地生产力现状调查及提升潜力评估	2022xjkk0403	纪宝明	405	课题
36	第三次新疆综合科考	塔里木河流域植物种质资源与牧草经济林调查	2022xjkk0201	贾昕	560	课题
37	典型脆弱生态系统保护与修复	兴安山区尔盖沼泽微水承载力与防护林体系优化固碳技术研究与示范	2022YFF1302501	张志强	415	课题
38	典型脆弱生态系统保护与修复	向家湾区尔盖沼泽外功能恢复新型材料和冻土上面草苫自然重构技术研发与试验示范	2022YFF1302604	史常青	262	课题
39	典型脆弱生态系统保护与修复	西南高山峡谷区生态系统服务功能整体提升技术应用示范	2022YFF1302905	周金星	340	课题
40	典型脆弱生态系统保护与修复	风源污灌区利用棉和油桐林小径油茶次土壤保持功能提升技术	2022YFF1300401	毕华兴	268	课题
41	典型脆弱生态系统保护与修复	南方低山丘陵区小流域水文适应性靶向优化与坡沟渠渠一体化治理技术	2022YFF1303004	齐实	306	课题
42	典型脆弱生态系统保护与修复	面向森林大型动物的无人机智能监测识别体系架构	2022YFF1302701	许福	543.5	课题

43	典型脆弱生态系统保护与修复	风水复合侵蚀产沙模拟与治理措施优化配置技术	2022YFFF1300804	牛健植	268	课题
44	典型脆弱生态系统保护与修复	城市绿地空间格局优化与目标物种筛选管护技术	2023YFF1304602	郑曦	315	课题
45	典型脆弱生态系统保护与修复	绿洲内部高效稳定农田防护林体系构建技术	2023YFF1304204	肖辉杰	330	课题
46	典型脆弱生态系统保护与修复	黄土高原黄土高原水土流失综合治理技术研究与示范	2023YFF1305302	贾国栋	392.2	课题
47	典型脆弱生态系统保护与修复	引水内流灌溉农田半干旱区生态脆弱带治理技术	2023YFF1305101	张守红	356.5	课题
48	典型脆弱生态系统保护与修复	高原高寒八区生态脆弱带治理与生态脆弱带协同提升技术	2023YFF1304403	程金花	357	课题
49	典型脆弱生态系统保护与修复	生态脆弱带八区生态脆弱带治理与生态脆弱带协同提升技术与示范	2023YFF1305201	王云琦	347.6	课题
50	长江黄河等重点流域水生态与水环境综合治理	多尺度耦合的流域水生态与水环境综合治理研究	2023YFC3205603	齐飞	580	课题
51	长江黄河等重点流域水生态与水环境综合治理	水体水生态与水环境综合治理研究与智能装备	2023YFC3207703	张立秋	1305	课题
52	典型脆弱生态系统保护与修复	野生食草动物-家畜共牧系统优化理论与技术	2023YFF1304303	董世魁	420	课题
53	典型脆弱生态系统保护与修复	重要野生水禽群落动态与栖息地保护(后两年)	2019QZKK0304001	张春雨	505	课题
54	第二次青藏高原综合科学考察研究	重要野生水禽群落动态与栖息地保护(后两年)	2019QZKK0304-02	雷光春	70	专题(子课题)
55	第二次青藏高原综合科学考察研究	重要野生水禽群落动态与栖息地保护(后2年)	2019QZKK0305-	张宇清	85	专题(子课题)
56	第二次青藏高原综合科学考察研究	高原北部山地片区青海森林灌丛考察第二期	2019QZKK0301-2	赵秀海	75	专题(子课题)
57	第二次青藏高原综合科学考察研究	青藏高原人类生存环境健康安全评估 第二期	2019QZKK0608-02	信忠保	93	专题(子课题)
58	第二次青藏高原综合科学考察研究	湿地生态系统与水文过程变化(第二期)	2019QZKK0304-02	刘雅莉	30	课题
59	第二次青藏高原综合科学考察研究	西藏地区特色草原(四川及基础考察与生态半恢复发展(第二期))	2019QZKK0302-02	林长存	95.92	课题
60	第二次青藏高原综合科学考察研究	西藏柏木等5个旗舰物种的调查评估与综合保护	2019QZKK050202	张志翔	50	专题(子课题)
61	第二次青藏高原综合科学考察研究	西藏地区特色草原(四川及基础考察与生态半恢复发展(第二期))	2019QZKK05020205	张志翔	26	专题(子课题)
62	第二次青藏高原综合科学考察研究	西藏地区特色草原(四川及基础考察与生态半恢复发展)	2019QZKK0302	纪宝明	288.6	其他
63	第二次青藏高原综合科学考察研究	青藏高原人类生存环境安全评估	2019QZKK0608	信忠保	192.17	课题
64	第二次青藏高原综合科学考察研究	重要野生水禽群落动态与栖息地保护	2019QZKK0304-3	雷光春	165	专题(子课题)

65	第二次青藏高原综合科学考察研究	湿地生态系统与水文过程变化	2019QZKK0304	张静	50	其他
66	第二次青藏高原综合科学考察研究	灌丛、草地生态资产及变化评估	2019QZKK0307	董世魁	111.63	课题
67	第二次青藏高原综合科学考察研究	青藏高原典型城镇绿色人居环境综合科学考察	200-20	刘志成	54	专题(子课题)
68	第二次青藏高原综合科学考察研究	重大泥石流灾害及风险	2019QZKK0902	马超	126	专题(子课题)
69	第二次青藏高原综合科学考察研究	高原北部山地片区青海森林灌丛考察	2019QZKK0301	赵秀海	200	专题(子课题)
70	第二次青藏高原综合科学考察研究	阿尔金山-柴达木盆地荒漠植被与土壤调查(前3年)	2019QZKK0305	张宇清	115	其他
71	第二次青藏高原综合科学考察研究	青藏高原大型真菌多样性研究	2019QZKK0503-1	戴玉成	175	专题(子课题)

2.3 习近平生态文明思想理论研究文章

序号	作者	文章	期刊	日期	网址
理论报刊文章					
1	王洪元	育人先育师 筑好高校育人之基	光明日报	2019年12月31日05版	https://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2019-12/31/nw.D110000gmrb_20191231_3-05.htm
2	王洪元	用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人	光明日报	2019年6月3日06版	https://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2019-06/03/nw.D110000gmrb_20190603_2-06.htm
3	王洪元	握紧建设世界一流林业大学的“奋进之笔”	光明日报	2017年12月6日08版	https://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2017-12/06/nw.D110000gmrb_20171206_2-08.htm
4	刘广超	“两山”理念改变中国影响世界	光明日报	2025年8月25日02版	https://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2025-08/25/nw.D110000gmrb_20250825_1-02.htm
5	刘广超	学思践悟 奋进生态文明建设新征程	光明日报	2025年2月12日02版	https://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2025-02/12/nw.D110000gmrb_20250212_1-02.htm
6	刘广超	共同书写美丽中国建设新篇章	光明日报	2024年8月15日02版	https://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2024-08/15/nw.D110000gmrb_20240815_1-02.htm

7	刘广超	充分发挥森林“四库”功能作用	光明日报	2024年5月15日06版	https://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2024-05/15/nw.D110000gmrb_20240515_2-06.htm
8	张秀芹	在全球战“疫”背景下推动构建人类命运共同体	人民网	2020年4月22日	http://theory.people.com.cn/n1/2020/0422/c40531-31682798.html
9	林震	促进城乡绿富同兴	光明日报	2025年4月10日03版	https://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2025-04/10/nw.D110000gmrb_20250410_1-03.htm
10	林震	加强黄河流域自然保护地体系建设	光明日报	2024年8月6日02版	https://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2024-08/06/nw.D110000gmrb_20240806_2-02.htm
11	林震	生态环境分区管控——以高水平保护助推高质量发展	光明日报	2024年4月15日07版	https://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2024-04/15/nw.D110000gmrb_20240415_1-07.htm
12	林震	加强分区管控，提升生态环境治理现代化水平	光明日报	2024年3月26日02版	https://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2024-03/26/nw.D110000gmrb_20240326_4-02.htm
13	林震	携手打造人与自然和谐共生美好未来	光明日报	2023年8月17日07版	https://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2023-08/17/nw.D110000gmrb_20230817_1-07.htm
14	林震	发挥好森林优质“碳库”作用	经济日报	2022年11月16日	http://paper.ce.cn/pc/content/202211/16/content_264249.html

15	林震	坚持生态保护、绿色发展、民生改善相统一 高质量推进国家公园建设	人民日报	2022年4月29日第09版	https://paper.people.com.cn/rmrb/html/2022-04/29/nw.D110000renmrb_20220429_3-09.htm
16	林震	保持山水生态的原真性和完整性	人民日报	2023年8月17日07版	https://www.news.cn/politics/2021-10/18/c_1127968617.htm
17	林震	长汀经验，“生态兴则文明兴”的生动诠释	光明日报	2021年12月18日09版	https://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2021-12/18/nw.D110000gmrb_20211218_3-09.htm
18	林震	为野生动物筑起“保护屏障”	光明日报	2021年09月11日05版	https://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2021-09/11/nw.D110000gmrb_20210911_3-05.htm
19	林震	推动国家公园保护制度落地见效	人民日报	2021年4月12日15版	http://finance.people.com.cn/n1/2021/0412/c1004-32075501.html
20	林震	保持山水生态的原真性和完整性	人民日报	2021年10月18日	https://www.peopleweekly.cn/html/2021/pinglun_1018/92350.html
21	林震	林长制，探索怎样？目标更明确 责任严落实	学习时报	2020年12月28日	https://kepu.gmw.cn/eco/2020-12/28/content_34500291.htm
22	林震	科研人才评价改革如何“立新”	光明日报	2020年8月27日02版	https://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2020-08/27/nw.D110000gmrb_20200827_3-02.htm
23	林震	合作治理筑牢绿色生态屏障	光明日报	2020年8月20日11版	https://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2020-08/20/nw.D110000gmrb_20200820_2-11.htm

24	林震	黄河三角洲：绿色治理蓄积发展新动能	光明日报	2020年8月11日09版	https://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2020-08/11/nw.D110000gmrb_20200811_1-09.htm
25	林震	人与自然关系的“三个改变”	人民论坛	2020年6月3日	https://www.rmlt.com.cn/2020/0603/582398.shtml?from=singlemessage
26	林震	注重“六治”探索乡村绿色治理新途径	光明日报	2018年6月28日11版	https://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2018-06/28/nw.D110000gmrb_20180628_1-11.htm
27	蔡紫薇	推进绿色生产生活方式，让生态文化扎根	光明日报	2025年8月15日03版	https://news.gmw.cn/2025-08/15/content_38219809.htm
28	谭文斌	在“双向奔赴”中推进教育对外开放	光明日报	2024年10月10日14版	https://news.gmw.cn/2024-10/10/content_37604343.htm
29	谭文斌	打通高校劳动教育课“最后一公里”	光明日报	2022年8月30日14版	https://gongyi.gmw.cn/2022-08/30/content_35989340.htm
30	谭文斌	振奋龙马精神 激扬青春力量	解放军报	2024年2月27日06版	http://www.81.cn/xxqj_207719/xxjt/pl_207751/16291718.html
31	谭文斌	户外学校开讲“五育”融通“大思政课”	中国教育报	2024年1月9日09版	http://paper.jyb.cn/zgjyb/html/2024-01/09/content_634130.htm?div=-1
32	谭文斌	如何把握思政课“铸魂育人”主基调	中国教育报	2023年8月6日02版	http://paper.jyb.cn/zgjyb/html/2023-08/06/content_627477.htm?div=-1

33	杨朝霞	为高质量推进国家公园建设提供有力法治保障	人民日报	2024年12月6日09版	https://paper.people.com.cn/rmrb/pc/content/202412/06/content_30033211.html
34	杨朝霞	正确处理生产生活和生态环境的关系	经济日报	2023年4月4日10版	http://www.ce.cn/xwzx/gnsz/gdxw/202304/04/t20230404_38478976.shtml
35	杨朝霞	为一江碧水，值得付出满腔热忱	光明日报	2022年3月29日07版	https://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2022-03/29/nw.D110000gmrb_20220329_2-07.htm
36	杨朝霞	实现绿色发展需要确认环境权	光明日报	2016年1月21日16版	http://views.ce.cn/view/ent/201411/11/t20141111_3881397.shtml
37	杨朝霞	推进生态保育主流化	经济日报	2014年11月11日第14版	http://views.ce.cn/view/ent/201411/11/t20141111_3881397.shtml
38	吴守蓉	科学保护“国宝”红树林	光明日报	2023年4月26日07版	https://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2023-04/26/nw.D110000gmrb_20230426_7-07.htm
39	吴守蓉	把西藏打造成生态文明高地	光明日报	2021年7月30日07版	https://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2021-07/30/nw.D110000gmrb_20210730_7-07.htm
40	薛永基	奋斗为笔 继续书写绿色奇迹	光明日报	2025年6月17日07版	https://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2025-06/17/nw.D110000gmrb_20250617_2-07.htm

41	薛永基	如何深化协同推进降碳、减污、扩绿、增长	光明日报	2025年2月13日07版	https://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2025-02/13/nw.D110000gmrb_20250213_1-07.htm
42	薛永基	全面深化生态脆弱地区集体林权制度改革	光明日报	2024年5月30日05版	https://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2024-05/30/nw.D110000gmrb_20240530_2-05.htm
43	薛永基	高质量推进“三北”防护林工程六期建设	光明日报	2024年6月12日07版	https://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2023-06/12/nw.D110000gmrb_20230612_5-07.htm
44	薛永基	打造“四库”统筹林业高质量发展	光明日报	2022年7月21日07版	https://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2022-07/21/nw.D110000gmrb_20220721_1-07.htm
45	张云路	好生态“涵养”好生活	光明日报	2025年6月14日09版	https://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2025-06/14/nw.D110000gmrb_20250614_3-09.htm
46	张云路	创新为美丽中国蓄势赋能	光明日报	2024年10月21日07版	https://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2024-10/21/nw.D110000gmrb_20241021_2-07.htm
47	张云路	以乡土植物扮靓多彩乡村	人民日报	2025年06月24日	https://cpc.people.com.cn/n1/2025/0624/c64387-40507359.html
48	戴秀丽	思政课教学的“思”与“行”	光明日报	2021年9月8日05版	https://epaper.gmw.cn/gmrb/html/2021-09/08/nw.D110000gmrb_20210908_3-05.htm

期刊文章					
49	王洪元	小我融入大我，铸魂时代新人	中国高等教育	2023年第17期	
50	王洪元	实行“楼长制”统筹工作力量 既解决学生实际问题又解决思想问题	北京教育（德育）	2021年第9期	
51	王洪元	抓党建淬炼办学治校基本功	前线	2021年第8期	
52	王洪元	高校大学生思想入党的实现路径探索	北京教育（高教）	2021年第6期	
53	王洪元	面向美丽中国建设新时代承担林业高等学校新使命	北京教育（高教）	2020年第8期	
54	王洪元	培养拔尖创新林业人才服务生态文明建设	中国高等教育	2019年第9期	
55	王洪元	扣好人生第一粒扣子	北京教育（德育）	2017年第9期	
56	张志强	Soil water availability induces divergent ecosystem water-use strategies to dry-heat conditions in two poplar plantations in North China	Agricultural and Forest Meteorology	2024年6月15日第353卷	https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0168192324001898
57	张志强	Responses of canopy transpiration and conductance to different drought levels in Mongolian pine plantations in a semiarid urban environment of China	Agricultural and Forest Meteorology	2024年3月15日第347卷	https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0168192324000121
58	张志强	生态系统稳定性概念、评估方法及影响因素	生态学报	2025年第14期	
59	张志强	2001—2021年“三北”工程区植被韧性分布特征及其驱动因素	林业科学	2025年第7期	

60	张志强	塞罕坝地区樟子松根内真菌群落结构与功能特征	中国水土保持科学	2025年第4期	
61	张志强	生态系统稳定性的概念内涵、评估方法及影响因素	生态学报	2025年第14期	
62	张志强	海河典型流域气候变化和植被恢复对水文的影响——以张家口清水河流域为例	林业科学	2025年第3期	
63	张志强	中国生态清洁小流域综合治理研究进展	生态学报	2025年第5期	
64	张志强	晋西蔡家川小流域植被恢复区水化学特征	生态与农村环境学报	2025年第7期	
65	张志强	2001—2021年中国植被覆盖对夏季城市热岛效应的影响	生态学报	2024年第24期	
66	张志强	气候变化和植被变化对潮河基流的影响	生态学报	2024年第24期	
67	张志强	河岸杨树人工林土壤呼吸及其组分对不同降雨模式的响应	北京林业大学学报	2024年第7期	
68	张志强	散射辐射比例对华北平原杨树人工林生态系统能量分配的影响	林业科学	2024年第3期	
69	张志强	黄土高原典型流域土壤侵蚀对退耕还林土地利用变化的响应	农业工程学报	2023年第12期	
70	张志强	大气气溶胶对北京杨树人工林生态系统生产力的影响	生态学报	2022年第12期	
71	张志强	基于翻转课堂的“生态水文学”课程全英文教学改革	中国林业教育	2018年第12期	
72	刘广超	保持加强生态文明建设的战略定力	红旗文稿	2025年第4期	
73	刘广超	“扩绿、兴绿、护绿”并举 筑牢美丽中国生态根基	红旗文稿	2024年第9期	

74	刘广超	习近平生态文明思想国际传播的价值意蕴、现实进程和路径展望	北京林业大学学报	2025年第1期	
75	刘广超	受众视阈下高校大学生思想政治教育评价指标体系建构探析	北京教育（高教）	2025年第3期	
76	刘广超	林草在推动人与自然和谐共生现代化中的地位作用和实践理路	北京林业大学学报	2024年第2期	
77	刘广超	“林草兴”之于“生态兴”的基础性作用	福建师范大学学报	2023年第1期	
78	刘广超	高校大学生层级式管理服务研究	北京教育（高教）	2022年第11期	
79	刘广超	“三全育人”视阈下高校学生公寓思政工作阵地建设路径探究——以北京林业大学“楼长制”管理模式为例	北京教育（高教）	2021年第5期	
80	刘广超	高校学生公寓“楼长制”管理模式实践与探索	北京教育（德育）	2021年第3期	
81	刘广超	勇担新时代大学生思想政治教育新使命——兼谈推进大学生思想政治教育因时而进	北京教育（德育）	2018年第1期	
82	张秀芹	科技伦理融入林业院校“自然辩证法概论”课的新理路	自然辩证法研究	2025年第2期	
83	张秀芹	问题驱动型教学法在“中国近现代史纲要”课程中的应用探索	中国林业教育	2025年第3期	
84	张秀芹	习近平生态文明思想原创性贡献探析	北京林业大学学报	2025年第1期	

85	张秀芹	锻造好立德树人关键课程——以“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课为例	思想教育研究	2024年第11期	
86	张秀芹	“大思政课”研究进展和发展路向探析	北京教育（德育）	2024年第6期	
87	张秀芹	习近平生态文明思想话语体系研究进展及发展路向探析	北京林业大学学报	2024年第2期	
88	张秀芹	马克思恩格斯社会主义思想探析——以《共产党宣言·社会主义和共产主义的文献》为例	党政论坛	2023年第6期	
89	张秀芹	走出西方生态主义思潮误区	前线	2023年第10期	
90	张秀芹	新时代弘扬雷锋精神的理论逻辑与当代实践	北京教育（德育）	2023年第5期	
91	张秀芹	百年未有之大变局视域下我国生态文明制度体系的构建	北京林业大学学报	2022年第2期	
92	张秀芹	美国杜克大学通识教育的发展、特点及其借鉴意义	中国高等教育	2020年第5期	
93	张秀芹	生态伦理视角下柏格森创造进化论探析	自然辩证法研究	2020年第2期	
94	张秀芹	从《共产党宣言》看马克思主义政党的初心和使命	北京教育（德育）	2019年第12期	
95	张秀芹	论习近平生态文明思想的四大情怀	思想教育研究	2019年第11期	
96	张秀芹	高校思政课混合式教学模式构建与实践——基于北京市高校思政课教学现状调查	中国林业教育	2019年第9期	
97	张秀芹	马克思关于分工与人的发展内在逻辑探析	马克思主义学刊	2018年第3期	

98	张秀芹	马克思的自由观要义及当代价值	中国高等教育	2018年第10期	
99	张秀芹	马克思主义的多重意蕴解析	北京教育（德育）	2016年第10期	
100	张秀芹	从人生境界谈雷锋精神	北京教育（德育）	2016年第4期	
101	林震	以教育科技人才一体发展全面支撑美丽中国建设	环境与可持续发展 （习近平生态文明思想专刊）	2025年第2期	
102	林震	习近平森林“宝库”论的学理化阐释	亚热带资源与环境学报	2025年第1期	
103	林震	推动健全环境社会治理体系	前线	2025年第1期	
104	林震	绿智融合：新质生产力助推产业转型升级之道	中国青年	2024年第23期	
105	林震	黄河流域林业绿色全要素生产率时空分布、区域差异及动态演进分析	统计理论与实践	2024年第9期	
106	林震	绿色生产力的理论意涵、历史进路与实践指向	生态文明研究	2024年第4期	
107	林震	全面推进青少年生态文明建设落地生根	中国德育	2024年第15期	
108	林震	行“双碳”理念 推进绿色发展 建设美丽中国	中国青年	2024年第14期	
109	林震	生态文化的社会养成机制研究	中华环境	2024年第6期	
110	林震	立规明矩护航美丽北京建设	前线	2024年第1期	
111	林震	美丽中国建设的复合治理体系探析	行政管理改革	2023年第11期	

112	林震	习近平生态文明思想融入“思想道德与法治”课程教学研究——以北京林业大学林业大类专业为例	北京林业大学学报（社会科学版）	2023年第3期	
113	林震	建设人与自然和谐共生的美丽北京	前线	2023年第7期	
114	林震	以林长制统领新时代林业生态文明建设	国家林业和草原局管理干部学院学报	2023年第2期	
115	林震	创建生态文明建设交叉学科，创新中国自主生态文明知识体系	城市与环境研究	2023年第2期	
116	林震	农业绿色发展评价指标体系的构建及测度分析	北京林业大学学报（社会科学版）	2023年第2期	
117	林震	人与自然和谐共生的现代化的制度保障	理论与评论	2023年第2期	
118	林震	建设人与自然和谐共生的美丽中国	前线	2022年第11期	
119	林震	提升碳治理的现代化水平	探索与争鸣	2021年第9期	
120	林震	社会组织发展的复合嵌入式合作模式——评《改革开放后上海社会组织创新发展研究》	中国行政管理	2021年第2期	
121	林震	以林长制促“林长治”：林长制的制度逻辑与治理逻辑	福建师范大学学报（哲学社会科学版）	2021年第6期	
122	林震	北京市生态涵养区生态资产时空格局及驱动因素分析	生态学报	2021年第15期	

123	林震	库布齐沙漠地区生态系统格局演变及其驱动力分析	北京林业大学学报	2021年第4期	
124	林震	黄河流域生态保护和高质量发展的EKC检验	生态学报	2021年第10期	
125	林震	坚持“两山”理念，推进县域高质量发展	环境与可持续发展	2020年第6期	
126	林震	基于条件价值法(CVM)的库布齐沙漠治理支付意愿及影响因素研究	中国沙漠	2020年第6期	
127	林震	基于熵权-TOPSIS模型的库布齐沙漠地区水资源承载力评价	华中师范大学学报(自然科学版)	2020年第4期	
128	林震	生态文化体系建设三题	生态文化	2020年第1期	
129	林震	古树名木保护立法的实践	生态文明新时代	2018年第2期	
130	林震	中华生态智慧的传统渊源与现代内涵	生态文明新时代	2018年第1期	
131	林震	一个底色,双轮驱动,三生共赢 首批国家森林特色小镇试点开选	环境经济	2017年第23期	
132	马静	自然保护类本科专业人才培养模式的构建与实践——以北京林业大学野生动物与自然保护管理专业为例	中国林业教育	2025年第4期	
133	马静	“四个自信”融入“全球变化生态学”课程思想政治教育的探索	中国林业教育	2024年第4期	
134	马静	北京林业大学涉林专业研究生培养“五育”并举育人模式探索	中国林业教育	2025年第1期	

135	马静	大学生生态环保社会实践活动的现状调查与对策建议——以北京林业大学生态与自然保护学院为例	中国林业教育	2024年第2期	
136	马静	新时代研究生党支部建设的实践探索——以北京林业大学“全国高校百个研究生样板党支部”为例	北京教育(德育)	2023年Z1期	
137	马静	习近平生态文明思想与“水生生物学”课程思想政治教育有机融合的探索	中国林业教育	2022年第3期	
138	马静	野生动物与自然保护区管理专业延伸教学体系的构建与实施——以北京林业大学为例	中国林业教育	2022年第6期	
139	马静	自然保护类专业实践教学体系建设的探索——以北京林业大学生态与自然保护学院为例	中国林业教育	2022年第1期	
140	马静	高等院校二级学院提高安全管理能力的实践探索	中国林业教育	2021年第3期	
141	马静	高校学生党支部理论学习模式探索——以北京林业大学生态与自然保护学院为例	北京教育(德育)	2021年第10期	
142	马静	高校研究生实验室安全影响因素的调查与分析	中国林业教育	2020年第S1期	
143	马静	高年级大学生学业辅导模式探索——以北京林业大学为例	北京教育(德育)	2018年第2期	
144	马静	强化党在高校工作中的领导地位——完善二级学院系务会制度的探讨	北京教育(高教)	2018年第6期	

145	吴健	梳刷式枸杞采摘机的设计与理论分析	林业机械与木工设备	2024年第2期	
146	吴健	数字图像相关方法在工程力学实验教学中的应用——以纯弯曲教学实验为例	中国现代教育装备	2021年第7期	
147	吴健	基于表面主要缺陷的锯材外观质量量化评价方法	林业科学	2019年第8期	
148	吴健	基于ROS的实验室服务机器人的设计与实现	科技创新导报	2019年第13期	
149	吴健	依托学科 建设特色鲜明的高水平实验教学中心	实验室研究与探索	2018年第3期	
150	吴健	基于BP神经网络高光谱土壤氮素信息检测研究	科技资讯	2017年第11期	
151	吴健	农林院校大学生科研训练的创新与探索	中国林业教育	2014年第5期	
152	吴健	足式教学机器人的模块化设计	机械工程与自动化	2014年第2期	
153	蔡紫薇	心怀“国之大者”当好“生态卫士”	前线	2023年第11期	
154	蔡紫薇	以大历史观指导新时代改革开放实践	机关党建研究	2023年第12期	
155	蔡紫薇	共谋全球生态文明建设的基本理念、实践举措与未来展望	北京林业大学学报（社会科学版）	2023年第3期	
156	蔡紫薇	生态文明建设中的生态智慧	小康	2021年第27期	
157	蔡紫薇	一种“妥当而又有效的”哲学关切——评《世界环境哲学》	南京林业大学学报（人文社会科学版）	2020年第6期	
158	谭文斌	新时代生态文明背景下野生动物生态补偿机制研究——以西双版纳傣族自治州亚洲象肇事补偿为例	北方民族大学学报	2021年第3期	
159	杨朝霞	论习近平生态文明思想对可持续发展观的超越	生态文明研究	2025年第1期	
160	杨朝霞	论野生动物的法律地位——环境法与民法的对话	吉首大学学报（社会科学版）	2025年第3期	

161	杨朝霞	环境权的性质	中国法学	2020年第3期	
162	杨朝霞	中国环境立法50年：从环境法1.0到3.0的代际进化	北京理工大学学报	2022年第3期	
163	杨朝霞	我国野生动物外来物种入侵的法律应对——兼谈对环境法“调整论”反思的反思	吉首大学学报(社会科学版)	2016年第2期	
164	杨朝霞	环境司法主流化的两大法宝：环境司法专门化和环境资源权利化	中国政法大学学报	2016年第1期	
165	杨朝霞	道德的生态化	中华环境	2015年第8期	
166	杨朝霞	论我国政府环境问责的乱象及其应对——写在新《环境保护法》实施之初	吉首大学学报(社会科学版)	2015年第4期	
167	杨朝霞	确立“生态立国”战略推进生态法治主流化	环境保护	2015年第Z1期	
168	杨朝霞	论我国环境法庭的困境与出路	吉首大学学报(社会科学版)	2014年第4期	
169	徐迎寿	以习近平生态文明思想为指引推进林长制改革高质量实施的对策研究	国土绿化	2022年第3期	
170	徐迎寿	高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设的实践与思考	北京教育(高教)	2019年第9期	
171	徐迎寿	融通专业与思政建设,提升农林院校人才培养质量	长治学院学报	2019年第2期	
172	徐迎寿	基于MaxEnt生态位模型分析江西省人与野猪冲突的空间分布	森林与环境学报	2018年第3期	
173	徐迎寿	林业拔尖创新型人才培养模式的研究与实践	黑龙江高教研究	2013年第4期	
174	吴守蓉	我国林业补贴与农业补贴政策体系协调性分析及优化	世界林业研究	2024年第3期	

175	吴守蓉	基于扎根理论的大学生思政课获得感提升路径研究——以北京林业大学为例	中国大学教学	2023年第6期	
176	吴守蓉	困境与破局：新时代生态文明建设取得重大成就的理论与实践逻辑	北京林业大学学报(社会科学版)	2022年第4期	
177	吴守蓉	习近平生态文明思想政治意蕴的四重维度	北京林业大学学报(社会科学版)	2021年第4期	
178	吴守蓉	习近平对京津冀协同发展的指导	党的文献	2019年第3期	
179	吴守蓉	日本东京大学通识教育路径探究——基于PDCA分析	中国高教研究	2016年第10期	
180	吴守蓉	基于学习者视角的MOOC教学评价与改进——以北京大学“教你如何做MOOC”课程为例	中国大学教学	2016年第10期	
181	吴守蓉	多元治理视角下中国林业社会化服务体系发展与政府角色变迁	世界林业研究	2016年第2期	
182	吴守蓉	基于服务型政府建设的基层林业站职能优化途径研究	农村经济	2015年第7期	
183	吴守蓉	基于日本森林计划制度和森林组合制度探析日本森林善治特征	林业资源管理	2015年第2期	
184	吴守蓉	亚洲部分国家林权制度改革实践与启示	世界林业研究	2015年第1期	
185	吴守蓉	我国重大生态保护工程政策工具选择研究——以天保工程区集体公益林为例	中国行政管理	2014年第1期	
186	吴守蓉	生态文明建设驱动机制研究	中国行政管理	2012年第2期	
187	薛永基	数字乡村发展对粮食主产区农业生产效率提升的影响机制研究	农业现代化研究	2025年第3期	
188	薛永基	从“一枝独秀”到“百花齐放”：农村创业扩散何以驱动农业产业集群发展	中国农村经济	2025年第3期	

189	薛永基	黄河中下游沿线城市碳—水足迹演进与时空差异研究	生态文明研究	2024年第5期	
190	薛永基	双碳经营虚拟仿真实验教学设计与实践	实验室研究与探索	2024年第7期	
191	薛永基	全面深化生态脆弱地区集体林权制度改革	新型城镇化	2024年第7期	
192	薛永基	加入合作社能否提高家庭农场绿色全要素生产率——基于苏赣陕892家种植类家庭农场的调查数据	中国农村经济	2024年第2期	
193	薛永基	乡村振兴背景下数字普惠金融对高质量发展影响研究——基于农业上市公司样本的研究	财会通讯	2024年第5期	
194	薛永基	黄河流域农林经济与生态环境耦合协调性研究	人民黄河	2022年第4期	
195	薛永基	区域产业融合与农民收入协调发展及互动关系研究——基于省级面板数据的分析	统计与信息论坛	2021年第2期	
196	薛永基	内蒙古水资源与产业结构耦合协调发展研究	人民黄河	2021年第7期	
197	张云路	传统村落人居营建智慧内涵解析及现代转化路径	风景园林	2024年第12期	
198	张云路	应对暴雨灾害的乡村生态空间韧性网络构建路径与优化策略——以北京佛子庄乡为例	中国农业资源与区划	2025年第5期	
199	张云路	放牧压力对中国北方农牧交错带生态系统健康的影响	生态学报	2024年第14期	
200	张云路	超大城市公园开放共享全流程实践的国际经验与启示	风景园林	2024年第2期	

201	张云路	要求-需求-追求：响应新形势新变化的风景园林专业学位教育发展探索	中国园林	2023年第1期	
202	张云路	绿色发展理念引领下的乡村振兴内涵解读、实现机制和实施路径研究	中国园林	2022年第6期	
203	戴秀丽	大中小学一体化背景下大学生宪法教育的侧重点及实现路径——以高校“思想道德与法治”教学为例	中国大学教学	2023年第5期	
204	戴秀丽	新时代大学生法治素养培育的现状分析及模式探究——基于四个维度的分析框架与调研数据	思想教育研究	2022年第8期	
205	戴秀丽	人与自然和谐共生现代化的阶段特征与推进策略研究	兰州大学学报 (社会科学版)	2022年第4期	

2.4 习近平生态文明思想学术论坛



习近平生态文明思想学术研讨会举行

来源：中国社会科学院生态文明研究智库 2025-06-11 11:10



2025年6月9日，由中国社会科学院生态文明研究所、中国社会科学院习近平生态文明思想研究中心主办的“习近平生态文明思想学术研讨会”在京举行。研讨会以“全面推动习近平生态文明思想学理化研究，构建中国生态文明自主知识体系”为主题，通过开展研讨交流，深入学习研究、学理阐释、宣传推广习近平生态文明思想，为新时代新征程生态文明建设提供理论支撑与学术动能。



生态环境部
Ministry of Ecology and Environment

10月10日，生态环境部在京召开学习宣传贯彻《习近平生态文明文选》第一卷（以下简称《文选》）座谈会。与会人员结合《文选》主要内容，围绕习近平生态文明思想的科学体系、时代价值和世界贡献等进行深入交流。生态环境部党组书记孙金龙出席座谈会并讲话，生态环境部部长黄润秋主持座谈会。





座谈会由生态环境部主办，习近平生态文明思想研究中心承办。

中央党校（国家行政学院）副校长（副院长）龚维斌，中央党史和文献研究院副院长黄一兵，人民日报社副总编辑徐立京，中国社会科学院学部委员杨开忠，国务院发展研究中心资源与环境政策研究所所长高世楫，中国人民大学常务副校长朱信凯，北京林业大学校长李召虎出席座谈会并作交流发言。

生态环境部党组成员、副部长于会文，中央纪委国家监委驻生态环境部纪检监察组组长、部党组成员廖西元，生态环境部党组成员、副部长董保同、李高出出席会议。

习近平经济思想研究中心、习近平法治思想研究中心、习近平文化思想研究中心、习近平外交思想研究中心负责同志，部分中央媒体代表出席座谈会。

生态环境部总工程师，驻部纪检监察组负责同志，机关各部门、在京部属单位党政主要负责同志，习近平生态文明思想研究中心班子成员参加座谈会。

习近平生态文明思想研究学术论坛在北京林业大学举行

2024年05月21日16:53 | 来源: 人民网-教育频道

Tr 小字号

人民网北京5月21日电 (记者孙竞) 日前, 习近平生态文明思想研究学术论坛在北京林业大学举行。论坛上, 全国高校习近平生态文明思想研究中心秘书处正式揭牌成立。

教育部社会科学司司长徐青森指出, 高校作为哲学社会科学研究的重要力量, 使命在肩, 大有可为。一是要坚持思想领航, 以重大专项为牵引, 加强学理分析、逻辑提炼、系统整合, 不断深化研究, 产出更多具有学理深度和研究厚度的高质量研究成果; 二是要坚持立德树人, 融时代大课、社会大课、理论大课为一体, 不断开创新时代思政教育新局面; 三是要坚持协同联动, 在构建生态文明研究的学术共同体上聚合力。

北京林业大学党委书记王洪元表示, 全国高校习近平生态文明思想研究中心秘书处正式落地北京林业大学, 学校将充分发挥秘书处职责作用, 协同重大专项和联盟成员高校共同争做习近平生态文明思想的积极传播者和模范践行者, 力争产出更具标志性的学术成果, 提出更有含金量的咨政建议, 建设更具影响力的宣传阵地, 为建设人与自然和谐共生的现代化贡献力量。

据介绍, 秘书处挂靠在北京林业大学马克思主义学院, 实行实体化运行, 秘书长由马克思主义学院院长兼任。

(责编: 李昉、熊旭)





平行分论坛一：习近平生态文明思想的学理化新闻 释|2024年深入学习贯彻习近平生态文明思想研 讨 会

时间：2024-12-02 15:21:01 来源：中国环境报 作者：生态环境部环境与经济政策研究中心

生态文明基础体制的理论与实践

北京林业大学生态文明研究院院长、马克思主义学院教授 林震

党的十八大以来，习近平总书记高度重视生态文明制度体系建设，持续高位推进生态文明体制改革，为美丽中国建设提供坚强的制度保障。党的二十届三中全会创造性地提出“生态文明基础体制”的概念，并把“完善生态文明基础体制”作为深化生态文明体制改革和完善生态文明制度体系三大举措之首，凸显了其战略性、基础性地位。这也意味着“生态文明基础体制”已经成为习近平生态文明思想科学体系的一个新的标识性概念，也是一个需要加强学理性阐释的新的基础性理论。

“生态文明基础体制”属于习近平生态文明思想的制度维度，是生态文明制度体系的体制部分，是生态文明体制的基础部分。作为当前和今后一段时间深化生态文明体制改革的首要任务，它是新时代十多年来生态文明体制改革和制度创新沉淀的结果，是全面推进美丽中国建设、实现人与自然和谐共生的中国式现代化的底层架构和基本制度保障。

党的二十届三中全会上部署了完善生态文明基础体制的五项任务，加上党对生态文明建设全面领导这一根本保障，形成了“六位一体”的生态文明基础体制架构，包括生态文明领导责任体系、生态环境分区管控体系、国土空间规划体系、自然资源资产产权体系、生态安全治理体系和生态文明法治体系。各地应深刻领会完善生态文明基础体制的重要意义，把思想统一到中央意志上来，坚持原则性和灵活性的统一，合理划分中央和地方事权，因地制宜推进生态文明基础体制的巩固和完善。







北京林业大学举办生态文明智库高质量发展研讨会

2024年06月05日17:41 | 来源：人民网-教育频道

T: 小字号

人民网北京6月5日电（记者孙竞）日前，在北京林业大学生态文明智库中心揭牌成立一周年之际，生态文明智库高质量发展研讨会在该校举行。

北京林业大学党委书记王洪元指出，智库建设要突出自身优势和特点，形成品牌优势，努力以全新的思维、方法、构架推出有说服力和公信力的实质成果。要立足专业领域，形成深厚的学术积淀和人才储备，将研究成果转化为政策建议和实践指导，锚定国家所需，真正发挥智库的理论先导和决策咨询作用。他倡议，构建汇聚智慧、共享资源、协同创新的生态文明智库联盟，形成推动生态文明智库发展的强大合力。

据悉，北京林业大学生态文明智库中心于去年5月31日揭牌成立，旨在发挥学校专家人才优势特色和资源禀赋，全方位、全口径支撑服务国家生态文明建设和林草行业高质量发展。一年来，智库中心聚焦生态文明建设重点领域，以服务党和政府决策为宗旨，以政策研究咨询为主攻方向，有计划有重点地统筹、调整、优化各智库机构行政和业务职能，加强智库机构培育和专家队伍建设，主动服务国家生态文明战略和行业发展需求，为党和政府科学决策提供高质量智力支持。

（责编：郝孟佳、熊旭）











2024 GLOBAL ECOLOGICAL
GOVERNANCE FORUM AGENDA
"PEOPLE, CITY, INDUSTRY, AND GREENERY"
THEMATIC SESSION 1
INTERNATIONAL FLORAL INDUSTRY
国际花木发展大会

2024.10.17

北京厦航嘉年华酒店

主办单位

北京林业大学

承办单位

北京林业大学园林学院

北京花乡花木集团



北京·Beijing



北京林业大学
BEIJING FORESTRY UNIVERSITY

第四届森林生物学国际论坛

The 4th International Forum of Forest Biology

推动灌草行动计划 服务新三北工程建设

Promote the Shrub-Grass Action Plan Serve the new Three-North Shelterbelt Forest Program

论坛时间: 2024年10月19-20日 论坛地址: 北京林业大学新食堂四层多功能厅

【主办单位】:
北京林业大学

【协办单位】:
林业生物制剂教育部工程研究中心
东北森林带生物中利用国家创新联盟
黑龙江省林业生物国家级自然保护区管理局

【承办单位】:
北京林业大学生物科学与技术学院
北京林业大学林学院
林木资源高效生产全国重点实验室
林木遗传育种全国重点实验室
林木育种与生态修复国家工程研究中心
国家林草局黑龙江三江平原沼泽草甸生态系统定位观测研究站




北京林业大学
BEIJING FORESTRY UNIVERSITY

第四届林业政策与经济国际论坛

应对气候变化的林业可持续发展与政策变革

会议时间: 2024年10月18日—10月20日
会议地点: 北京林业大学
主办单位: 北京林业大学 国际林联第九学部
承办单位: 北京林业大学经济管理学院、国际林联(IUFRO)第九学部第四组、北京林业大学国际学院




首届EAFF科学大会

1st EAFF Flyway Science Symposium

迁飞之“道” Science for Flyways

主办单位: 北京林业大学 · 东亚-澳大利西亚迁飞区伙伴关系协定
Organizers: Beijing Forestry University · East Asian-Australasian Flyway Partnership

联合主办: 红树林基金会(MCF) 江苏盐城湿地珍禽国家级自然保护区 Co-sponsors: Mangrove Conservation Foundation, Yancheng Wetland National Nature Reserve for Rare Birds
支持单位: 德昌伊 环源生态 中凡景观







第四届森林生物学国际论坛在北林大举办

发布日期: 2024-10-24 来源: 中国绿色时报

10月19日—20日，第四届森林生物学国际论坛在北京林业大学举办。来自国内外高校、科研院所的32名专家学者出席大会，深入探讨森林植物资源利用的基础研究与前沿技术，全力推动“三北”工程高质量发展，服务国家生态文明建设。

本届论坛为我国森林生物资源研究与利用提供了交流共享平台，为促进“三北”工程生态、经济与社会效益同步提升，提供了强有力的科技支撑。与会科技工作者表示，将积极响应国家重大战略需求，发挥基础科学的关键作用，加强产学研的深度融合，共同打造林业科技创新联合体，以推动林业资源的高效利用。

论坛设置了开幕式、专家主旨报告、青年学生分论坛等环节，并通过多个在线平台进行网络直播，观看人数达1.8万人次，在国内外学术领域产生了广泛影响。（丁芳 杨丽娜 付玉杰）







当前位置：首页 > 资讯 > 林草新闻 > 动态

北京林业大学谋划高质量发展路径

2023-10-10 来源：中国绿色时报

【字体：大 中 小】 打印本页

分享到： 

9月27日，北京林业大学召开“学习贯彻习近平生态文明思想 为建设教育强国贡献力量”高质量发展大会。全国政协副主席、九三学社中央常务副主席邵鸿，北京市委常委、市委教育工委书记游钧，中国工程院院士沈国舫，中国科学院院士傅伯杰出席。

70年来，北林大秉承“知山知水，树木树人”办学理念，坚守“誓河山装成锦绣，把国土绘成丹青”初心壮志，积极投身植树造林、绿化祖国、美丽中国等生态文明建设伟大实践，在人才培养、极具林草特色的国家战略科技平台体系建设、陆地生态系统研究、林木花卉品种创制、承担国家重大战略任务、社会服务、传承创新生态文化等方面成绩斐然，取得了以58项国家科技奖为核心的大批成果。

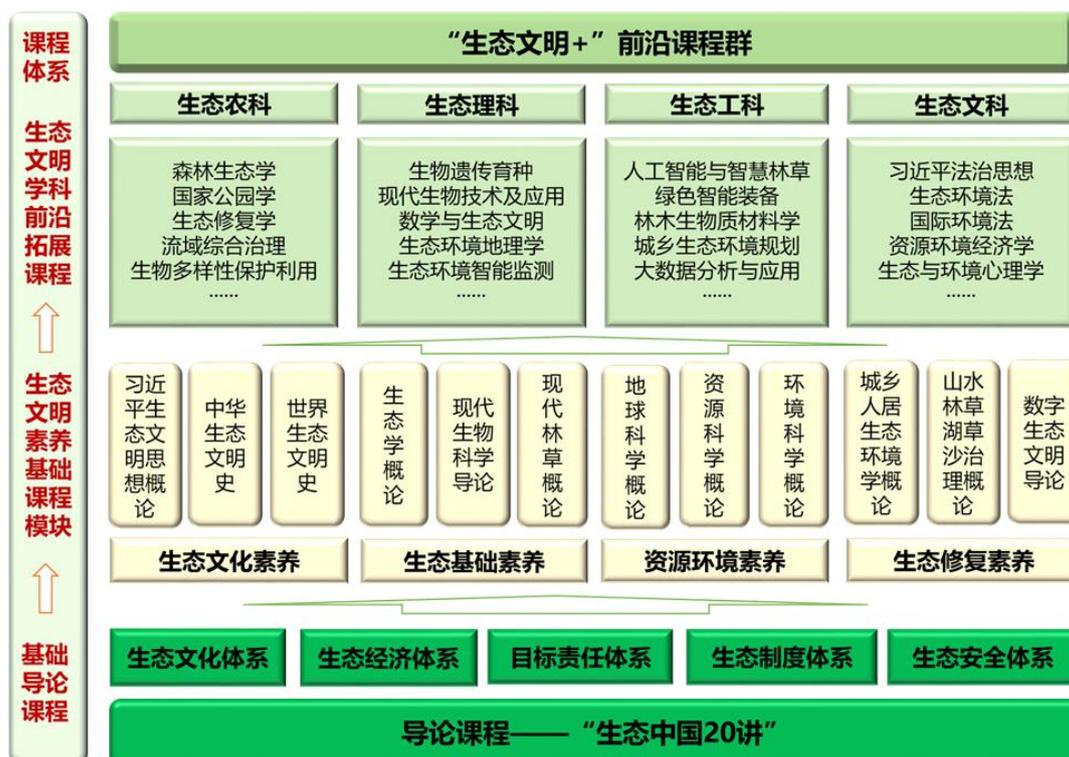
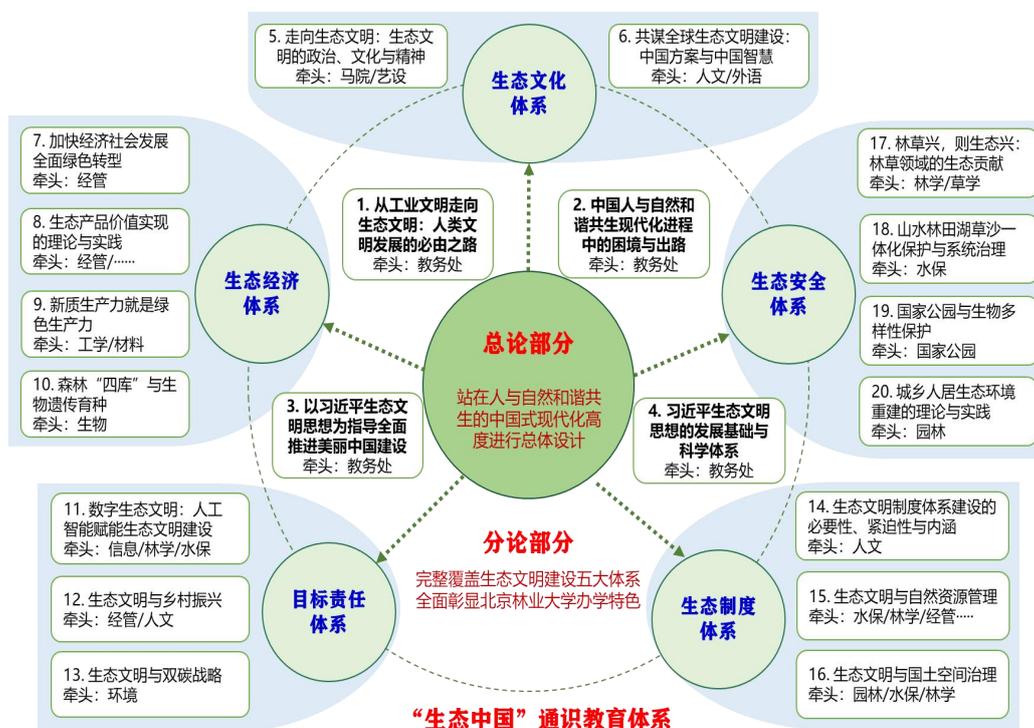
会议全面总结北林大70年来的办学历史和经验，指出现阶段的北林大正处在起势蓄能的重要阶段，要埋头苦干、顽强奋斗，回答好“教育强国，北林何为”的时代命题，谋划好“生态文明，北林何为”的战略布局，描绘好“一校两区，北林何为”的发展蓝图，在建设教育强国中争做中国强校，在生态文明建设引领下办成一流大学。

会上发布了北林大高质量发展蓝图愿景视频，为习近平生态文明思想高校学习研究联盟、高校研究生生态文明宣讲联盟代表授旗，并启动首届青年绿色科技创新大赛。（李佳）

三、习近平生态文明思想课程体系

三、习近平生态文明思想课程体系

3.1 打造“生态中国”通识大课







3.2 以习近平生态文明思想概论为核心的思政课程群

3.2.1 “两核-六支-多辐射”课程体系



序号	课程名称	课程类型	序号	课程名称	课程类型
1	习近平生态文明思想	核心课程	9	草地生态学	辐射课程
2	习近平生态文明思想在京 华大地的生动实践	核心课程	10	城市生态学	辐射课程
3	马克思主义生态思想专题	支撑课程	11	林业生态工程学	辐射课程
4	生态文明理论与实践	支撑课程	12	全球生态学	辐射课程
5	环境哲学	支撑课程	13	农业伦理学与生态文明	辐射课程
6	中国生态文化与制度	支撑课程	14	森林生态学	辐射课程
7	生态文明概论林业史与环 境史专题	支撑课程	15	湿地生态学	辐射课程
8	生态伦理学	支撑课程	16	园林生态与环境	辐射课程

3.2.2 习近平生态文明思想思政课程群

序号	课程名称	授课对象	开课单位	开课学期
1	习近平生态文明思想概论	生物拔尖班 (本科生)	马克思主义学院	秋季学期
2	中国国情-习近平生态文明思想	留学生	马克思主义学院	秋季学期
3	习近平生态文明思想	全校本科生	马克思主义学院	春季学期
4	习近平生态文明思想在京华大地的生动实践	全校本科生	马克思主义学院	秋季学期
5	生态文明理论与实践导论	全校本科生	马克思主义学院	秋季学期
6	生态文明国际传播	全校本科生	外语学院	秋季学期
7	生态文明概论	全校本科生	马克思主义学院	春季学期 秋季学期
8	生态文明	全校本科生	马克思主义学院	春季学期 秋季学期
9	马克思主义基本原理	全校本科生	马克思主义学院	春季学期 秋季学期
10	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	全校本科生	马克思主义学院	春季学期 秋季学期
11	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	全校本科生	马克思主义学院	春季学期 秋季学期
12	思想道德与法治	全校本科生	马克思主义学院	春季学期 秋季学期
13	中国近现代史纲要	全校本科生	马克思主义学院	春季学期 秋季学期
14	中国共产党史	全校本科生	马克思主义学院	春季学期 秋季学期
15	新中国史	全校本科生	马克思主义学院	春季学期 秋季学期
16	改革开放史	全校本科生	马克思主义学院	春季学期 秋季学期
17	社会主义发展史	全校本科生	马克思主义学院	春季学期 秋季学期

3.3 习近平生态文明思想专题教学讲义推广试讲课程

3.3.1 习近平生态文明思想专题教学讲义试讲工作材料汇编——首批 试讲课程名单及工作总结

习近平生态文明思想专题教学 讲义试讲工作材料汇编

北京林业大学
2025年6月

3.3.2 秋季学期北京林业大学试讲课程名单

3.3.3 秋季学期北京林业大学牵头推广试讲单位及联系人名单

3.3.4 秋季学期北京林业大学牵头 41 所高校推广试讲课程名单

四、习近平生态文明思想教学资源

四、习近平生态文明思想教学资源

4.1 习近平生态文明思想专题教学讲义

4.1.1 习近平生态文明思想配套讲义

内部资料
注意保存

习近平生态文明思想专题讲义

(试讲稿)

2025年3月

4.1.2 习近平生态文明思想参考讲义



习近平生态文明思想 参考讲义

马克思主义学院

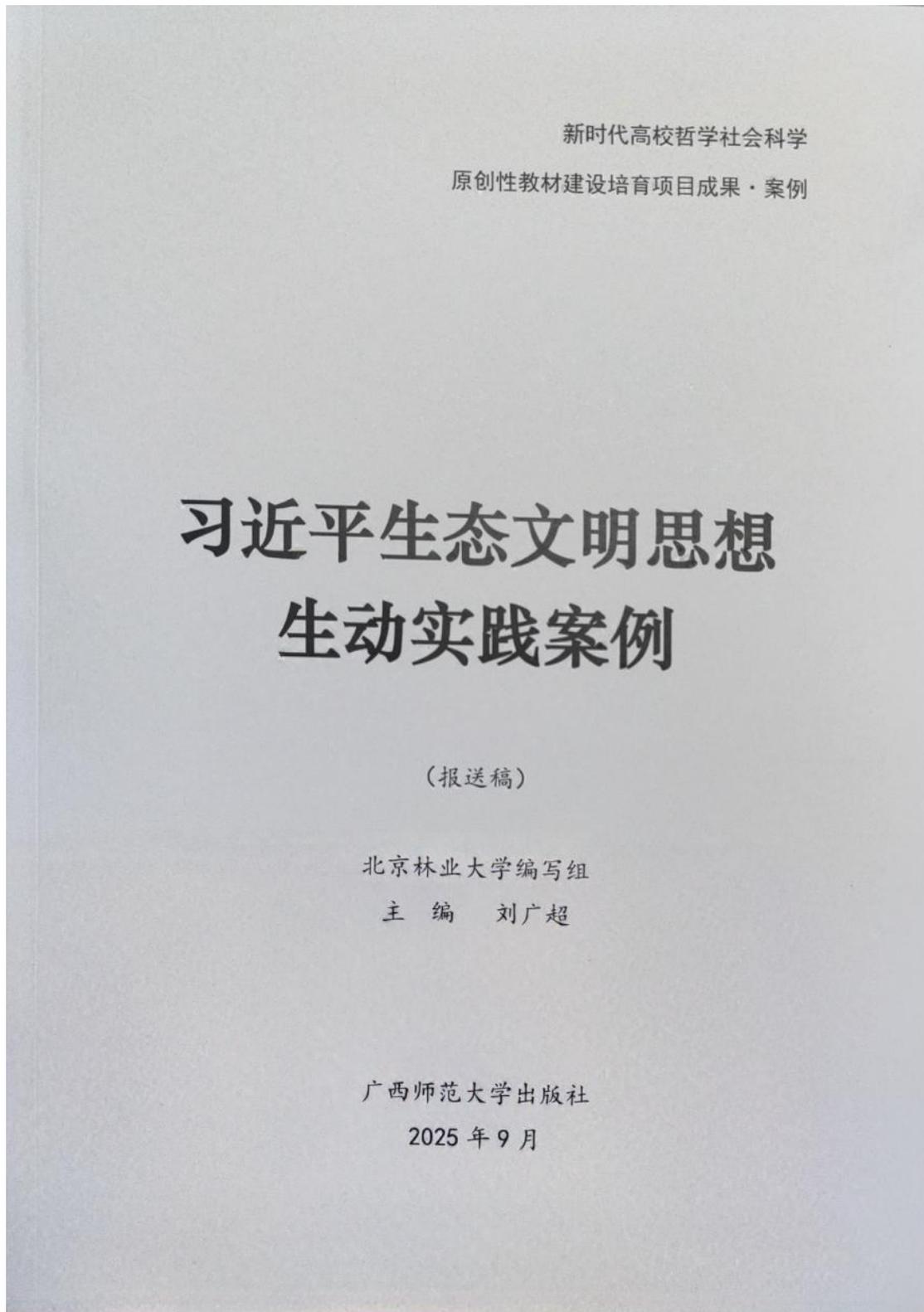
二〇二五年十月

4.1.3 习近平生态文明思想专题教学课件

第一讲：美丽中国建设的根本遵循和行动指南

- 第二讲：坚持党对生态文明建设的领导
- 第三讲：生态兴则文明兴——关于生态文明建设的历史依据
- 第四讲：绿水青山就是金山银山——关于生态文明建设的核心理念
- 第五讲：良好的生态环境是最普惠的民生福祉——关于生态文明建设的宗旨要求
- 第六讲：绿色发展是发展观的深刻革命——关于生态文明建设的战略路径
- 第七讲：统筹山水林田湖草沙系统治理——关于生态文明建设的系统观念
- 第八讲：用最严格制度最严密法治保护生态环境——关于生态文明建设的制度保障
- 第九讲：把建设美丽中国转化为全体人民自觉行动——关于生态文明建设的社会力量
- 第十讲：共谋全球生态文明建设之路

4.2 习近平生态文明思想生动实践案例



4.3 习近平生态文明思想教材体系

4.3.1 《习近平生态文明思想生动实践案例》通过新时代高校哲学社会科学原创性教材建设培育工作初审

教育部办公厅

教材厅函〔2025〕4号

教育部办公厅关于加快推进新时代高校 哲学社会科学原创性教材建设 培育工作的通知

有关省、自治区、直辖市教育厅（教委），部属有关高等学校：

根据《教育部办公厅关于开展新时代高校哲学社会科学原创性教材建设培育有关工作的通知》（教材厅函〔2025〕1号）要求，经严格审核，现将通过初审的相关项目名单予以反馈（详见附件），请加大力度、加快进度，全力推进培育工作。有关事项通知如下。

一、高度重视，压实主体责任。项目所在高校要充分认识原创性教材建设培育的极端重要性和紧迫性，把培育工作作为2025年的重点工作，为编写团队提供相应支持保障，及时研究解决工作中遇到的重点难点问题。深刻把握时间紧、任务重、要求高的工作特点，组织各编写团队集中攻关，按时保质形成培育成果。对标对表建设目标和原则，组织校内外多学科专家集中审核，严把政治关学术关，按要求将成果提交复审。

4.3.2 战略性新兴领域“十四五”高等教育教材体系建设团队

教育部办公厅

教高厅函〔2023〕20号

教育部办公厅关于公布战略性新兴领域 “十四五”高等教育教材体系 建设团队的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建有关高等学校，有关直属单位：

为学习贯彻党的二十大精神，加强高等学校战略性新兴领域卓越工程师培养，根据《教育部办公厅关于组织开展战略性新兴领域“十四五”高等教育教材体系建设工作的通知》（教高厅函〔2023〕3号，以下简称《通知》）要求，中央部门所属高校、部省合建高校和各省级教育行政部门推荐了150余支战略性新兴领域教材体系建设团队。经专家论证，西安电子科技大学新一代信息技术教材建设团队等69支团队入选（见附件），现将名单予以公布。

请各团队认真落实《通知》提出的建设任务和要求，进一步完善教材体系建设方案，按进度完成建设工作。请有关高校落实

配套支持政策。

请各团队与教育部高等教育司保持联系，及时通报工作进展。

联系人：李杨；电话：010-66096949；

电子邮箱：ligongchu@moe.edu.cn。

附件：战略性新兴领域“十四五”高等教育教材体系建设团队名单



战略性新兴领域“十四五”高等教育教材 体系建设团队名单

序号	所属领域	牵头高校	团队负责人
1	新一代信息技术（集成电路）	西安电子科技大学	郝 跃
2		清华大学	吴华强
3		深圳大学	毛军发
4	新一代信息技术（大数据）	中国人民大学	杜小勇
5		常州大学	徐守坤
6		华东师范大学	周傲英
7		中山大学	肖 依
8	新一代信息技术（网络空间安全）	武汉大学	张焕国
9		山东大学	王小云
10		战略支援部队 信息工程大学	祝跃飞
11	新一代信息技术（人工智能）	西安交通大学	郑南宁
12		北京工业大学	乔俊飞
13		湖南大学	王耀南
14		清华大学	张 涛
15		浙江大学	潘云鹤
16	新一代信息技术（新一代通信技术）	北京邮电大学	张 平
17		中国人民解放军 国防科技大学	唐朝京
18		电子科技大学	孔令讲

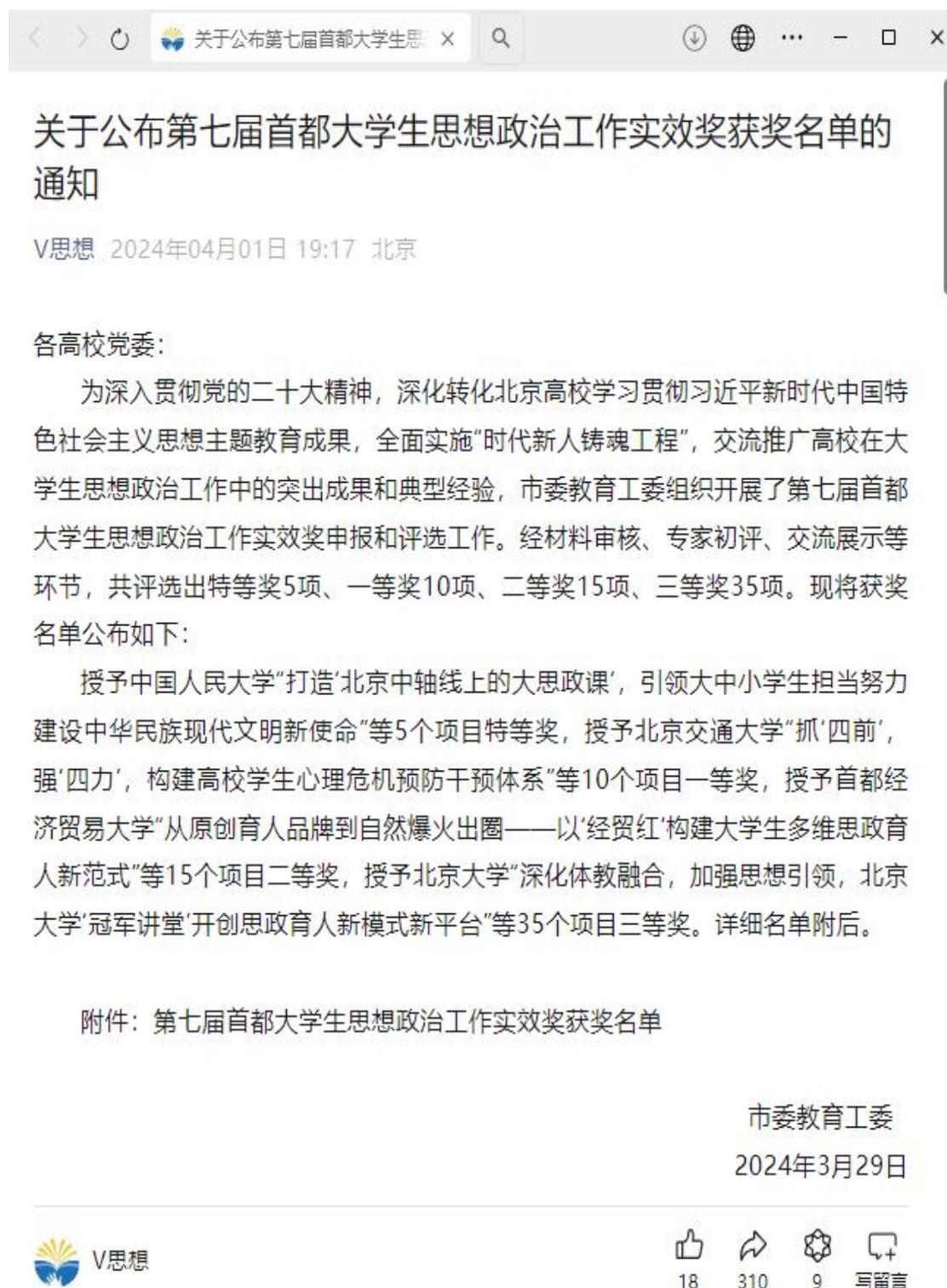
— 3 —

序号	所属领域	牵头高校	团队负责人
19	绿色环保	同济大学	戴晓虎
20		北京林业大学	安黎哲
21		清华大学	刘 毅

4.3.3 建成 19 部绿色环保领域核心教材



4.3.4 荣获第七届首都大学生思想政治工作实效奖



The image is a screenshot of a Weibo post. At the top, the browser address bar shows the URL '关于公布第七届首都大学生思...'. The post title is '关于公布第七届首都大学生思想政治工作实效奖获奖名单的通知'. The user 'V思想' posted it on '2024年04月01日 19:17' from '北京'. The main text of the post is as follows:

各高校党委：

为深入贯彻党的二十大精神，深化转化北京高校学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果，全面实施“时代新人铸魂工程”，交流推广高校在大学生思想政治工作中的突出成果和典型经验，市委教育工委组织开展了第七届首都大学生思想政治工作实效奖申报和评选工作。经材料审核、专家初评、交流展示等环节，共评选出特等奖5项、一等奖10项、二等奖15项、三等奖35项。现将获奖名单公布如下：

授予中国人民大学“打造‘北京中轴线上大思政课’，引领大中小学生担当努力建设中华民族现代文明新使命”等5个项目特等奖，授予北京交通大学“抓‘四前’，强‘四力’，构建高校学生心理危机预防干预体系”等10个项目一等奖，授予首都经济贸易大学“从原创育人品牌到自然爆火出圈——以‘经贸红’构建大学生多维思政育人新范式”等15个项目二等奖，授予北京大学“深化体教融合，加强思想引领，北京大学‘冠军讲堂’开创思政育人新模式新平台”等35个项目三等奖。详细名单附后。

附件：第七届首都大学生思想政治工作实效奖获奖名单

市委教育工委
2024年3月29日

At the bottom of the post, there is a logo for 'V思想' and four interaction icons: a thumbs-up icon with '18', a share icon with '310', a star icon with '9', and a comment icon with '写留言'.

15	北京语言大学	以原创话剧《梧桐》传承红色基因，打造舞台上的思政课堂
三等奖 (35项)		
1	北京大学	深化体教融合，加强思想引领，北京大学“冠军讲堂”开创思政育人新模式新平台
2	中国人民大学	延河讲师团——打造助力大中小学思想政治教育一体化建设的青年轻骑兵
3	北京师范大学	打造基层就业工作“三个一”，精准提升就业育人工作实效
4	北京航空航天大学	北京航空航天大学 iHome-12345 学生“接诉即办”工作机制的探索与实践
5	中国科学院大学	立足科教融合优势 强化第二课堂科研育人成效——持续发挥基层团组织在拔尖创新人才培养中的促进作用
6	北京科技大学	牢记初心使命 铸就钢铁脊梁——北京科技大学构建“一馆一室多展厅”场馆育人体系，打造“大思政大文化”工作新阵地
7	中国传媒大学	以“作品思政”为载体，打造特色育人新模式
8	华北电力大学	数智赋能，五强并进 切实推动网络育人工作提质增效
9	北京林业大学	在“植绿报国”的“大思政课”中推动习近平生态文明思想“三进”走深走实
10	北京中医药大学	北京中医药大学中医特色心理工作探索与实践
11	北京外国语大学	“全球文明与青年责任”学生海外实习实践项目
12	北京体育大学	弘扬中华体育精神 推进大中小幼思想政治教育共同体建设
13	中国人民公安大学	在服务保障党和国家大型活动中锻造忠诚卫士
14	对外经济贸易大学	构建“1234”工作体系 做实做强二级学院心理育人阵地
15	中国矿业大学（北京）	构建思政大格局 培根铸魂育新人
16	中国政法大学	共同学习·共同实践·共同成长——中国政法大学青春讲师团助力三全育人
17	中央美术学院	坚持党建引领 夯实三全育人 中央美术学院“一站式”学生社区建

4.3.5 首个“全国高校生态文明网”



中国教育电视台、《中国科学报》、《中国环境报》、《北京日报》等媒体全面报道了“全国高校生态文明网”的建设背景、建设目标、栏目设置等内容。报道指出，全国高校生态文明网的重点是加强对习近平生态文明思想的宣传研究阐释，让广大人民群众充分感受到我国生态文明建设取得伟大成就背后的中国特色社会主义道路、理论、制度、文化优势。北京林业大学将充分利用全国高校生态文明网，讲好新时代生态文明建设的故事，引导广大青年学生提升生态文明素养，为美丽中国建设贡献力量。



下一步，全国高校习近平生态文明思想研究中心秘书处（北京林业大学）将在教育部社科司指导下，在各高校大力支持下，持续提升“全国高校生态文明网”的内容质量，拓展理论深度、创新传播方式、扩大社会影响，着力打造习近平生态文明思想学习平台、高校“三进”工作研究平台、研究阐释重要成果交流平台、全国高校师生投身生态文明建设展示平台、全国高校生态文明研究机构聚合平台等五大平台，为高校师生持续深入学习习近平生态文明思想提供重要渠道。

作者：杨一楠、杨金融；审稿：刘广超
编辑：陈昊原 审核：刘广超



我校创设的首个“全国高校生态文明网”上线 引发媒体广泛关注

来源：党委宣传部、全国高校习近平生态文明思想研究中心秘书处 发表时间：2024-05-21

为进一步高举习近平生态文明思想旗帜、凝聚研究力量、宣传展示成果、指导工作实践，在教育部社科司指导下，由全国高校习近平生态文明思想研究中心秘书处（北京林业大学）建设运营的首个“全国高校生态文明网”，于5月18日正式上线，引发媒体广泛关注，反响热烈。



引导青年学生投身生态文明建设，全国高校生态文明网上线

在北京林业大学日前举办的“习近平生态文明思想研究学术论坛”上，全国高校生态文明网正式上线，将发挥高校在学术资源、人才队伍、学科建设等方面的优势，为建设中国自主生态文明知识体系提供支持。



4.3.6 大中小一体化生态文明建设教材



点击下载

专家研讨科普新作《身边的树木朋友》

2024-05-23 09:43

来源：北京号



中国林业教育

中国林业教育学会

用心创作内容，感谢您的关注。



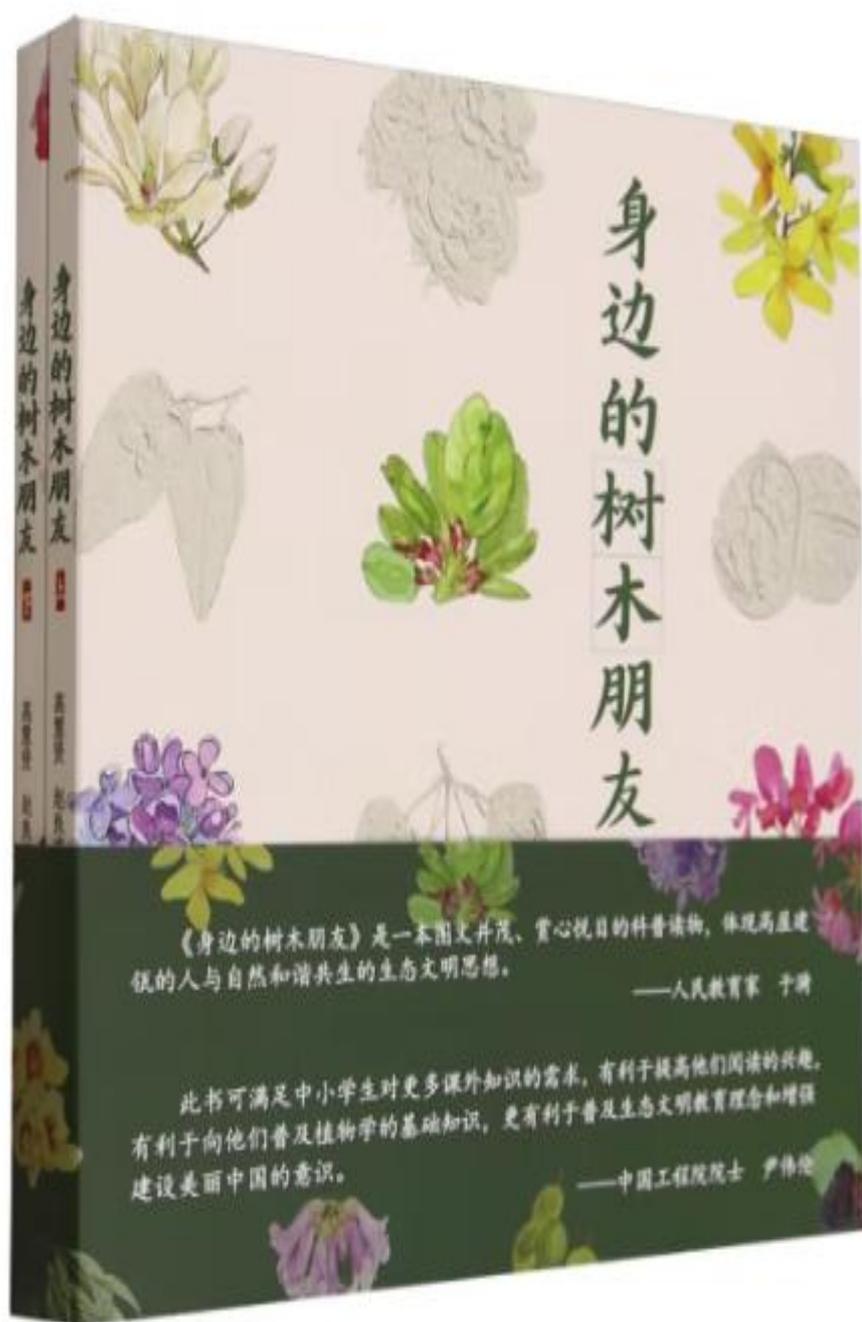
关注

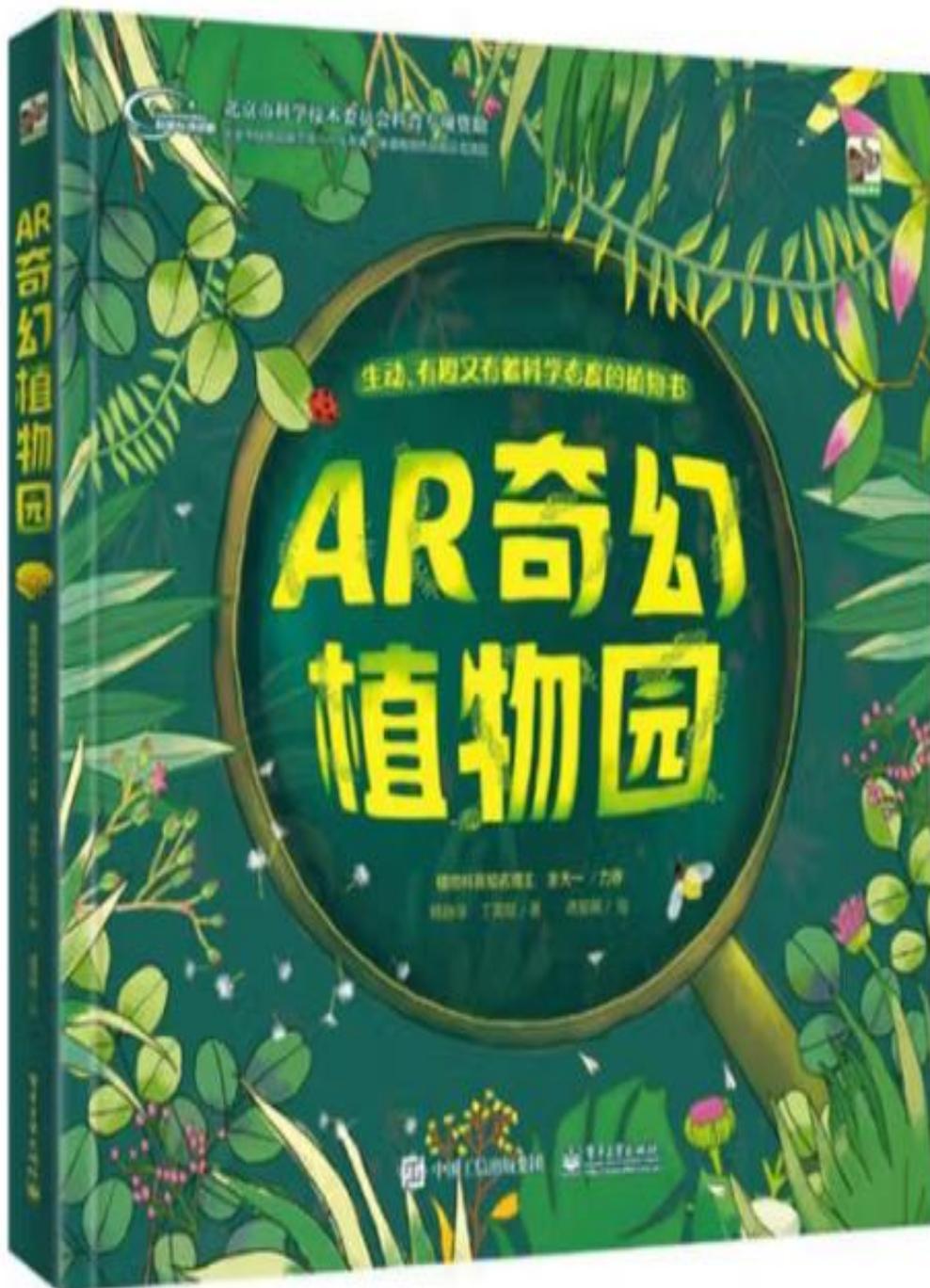
《身边的树木朋友》科普著作出版后，引起了积极反响，引起了专家关注。日前，专家们前往北京林业大学附属小学，集中研讨这部科普新作出版的意义和价值。中国工程院院士尹伟伦参加研讨并做总结讲话。

组织者称，此次研讨旨在深入贯彻落实习近平生态文明思想和习近平总书记有关科普工作的重要论述，探讨科普著作的多种功能、重要价值，总结青少年生态文明教育的有效途径，探索青少年科学普及与生态文明教育深度融合的新模式。



北京林业大学教授、生态文化学者铁铮，中国科技馆人力资源部副主任常羽，中国科普研究所副研究员、科普专家王大鹏，中国林学会科普部主任马莎，中国林业教育学会常务副秘书长田阳，北京林业大学科技处副处长张平等参加了研讨。







4.3.7 其他生态文明教材支撑

教学支撑教材清单

序号	书名	出版社	作者
1	生态文明建设与绿色发展的云南探索	中国林业出版社	付伟、罗明灿、陈建成
2	大学生生态文明建设教程	中国林业出版社	陈建成
3	绿色行政与管理—海峡两岸绿色行政与生态文明研讨会文集	中国林业出版社	陈建成
4	中国生态文明教育理论与实践(第2版)	中央编译出版社	陈丽鸿、严耕
5	生态危机与生态文明转向	社会科学文献出版社	严耕
6	中国省域生态文明建设评价报告	社会科学文献出版社	严耕
7	县域生态文明建设的理论与实践	福建人民出版社	林震、方然
8	生态文明论丛(2011-2014)	光明日报出版社	北京林业大学
9	生态文明论丛.2015:生态治理与美丽中国	经济日报出版社	北京林业大学
10	生态和谐社会伦理范式阐释研究	中央编译出版社	周国文
11	中国生态文明建设发展报告	北京大学出版社	樊阳程、吴明红、张连伟
12	生态文明理论建构与文化资源	中央编译出版社	严耕
13	绿色长征和谐先锋2007年全国青少年绿色长征接力活动	中国环境科学出版社	北京林业大学

14	新时代“大思政课”北林学子的实践探索	北京人民出版社	孙信丽
15	青春·求是北京林业大学共青团工作实践与探索	中国青年出版社	共青团北京林业大学委员会
16	山诺志北京林业大学科学探险与野外生存协会山诺会30周年版	山诺生态文明专项基金（SECF） 山诺主编辑委员	
17	绿色青春40年北京林业大学生态文明宣传教育实践40周年纪念		北京林业大学
18	思·享北京林业大学共青团工作案例集	中国青年出版社	共青团北京林业大学委员会
19	寻找绿色之光		北京林业大学
20	城市环境生物	中国林业出版社	翁强、于静娟
21	城乡蓝绿空间生命周期碳足迹评价	中国林业出版社	郑曦、杨俊宴
22	城乡碳中和生态环境规划设计	中国林业出版社	李惊、林广思
23	低碳建造	中国林业出版社	瞿志、林洋、张昕楠
24	公园开放共享与绿色低碳生活	中国林业出版社	戈晓宇、李雄、杜春兰
25	林木遗传育种学	中国林业出版社	康向阳
26	绿色街区规划设计	中国林业出版社	李翅
27	面向碳中和的城市绿色空间规划设计	中国林业出版社	姚朋
28	森林视频绿色低碳加工技术	中国林业出版社	甘芝霖、孙夏东、宋弋

29	森林植物开发与利用	中国林业出版社	付玉杰、蒋剑春
30	山水林田湖草沙治理导论	中国林业出版社	周金星、牛建植
31	生态环境建设与管理	中国林业出版社	
32	生态建设与生态修复规划	中国林业出版社	齐实
33	生态修复工程原理	中国林业出版社	
34	碳汇植物景观营建	中国林业出版社	
35	乡村人居生态环境	中国林业出版社	
36	乡土植物资源调查与评价	中国林业出版社	程瑾
37	乡土植物资源学	中国林业出版社	

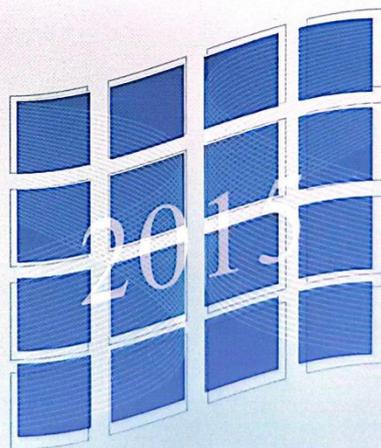


教育部哲学社会科学系列发展报告
MOE Serial Reports on Developments in Humanities and Social Sciences

中国生态文明建设 发展报告2015

China Ecological Civilization Construction
Progress Report 2015

主 编 严 耕
副主编 吴明红 樊阳程 陈 佳



 北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

中国生态文明建设发展报告. 2015/严耕主编. —北京:北京大学出版社, 2016. 9
ISBN 978-7-301-27490-3

I. ①中… II. ①严… III. ①生态环境建设—研究报告—中国—2015
IV. ①X321.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 212923 号

书 名 中国生态文明建设发展报告 2015
ZHONGGUO SHENGTAI WENMING JIANSHE FAZHAN BAOGAO 2015
著作责任者 严 耕 主编
责任编辑 黄 炜
标准书号 ISBN 978-7-301-27490-3
出版发行 北京大学出版社
地 址 北京市海淀区成府路 205 号 100871
网 址 <http://www.pup.cn>
电子信箱 zpup@pup.cn
新浪微博 @北京大学出版社
电 话 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62752021
印 刷 者 北京大学印刷厂
经 销 者 新华书店
730 毫米×980 毫米 16 开本 14.5 印张 265 千字
2016 年 9 月第 1 版 2016 年 9 月第 1 次印刷
定 价 45.00 元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究

举报电话:010-62752024 电子信箱:fd@pup.pku.edu.cn

图书如有印装质量问题,请与出版部联系,电话:010-62756370

目 录

第一部分 生态文明建设发展评价报告

第一章 中国生态文明建设发展年度评价报告	003
一、全国生态文明建设成效显著,各地区进度参差不齐	003
二、各省域生态文明发展类型变化显著,趋势明确	020
三、全国生态文明建设发展速度小幅回落	023
四、与 OECD 国家比较,中国生态文明水平落后、发展速度位居上游	026
五、ECPI 评价体系及算法完善	029
第二章 各省份生态文明发展的类型分析	039
一、生态文明进展类型的划分规则和基本情况	039
二、领跑型省份的生态文明进展	042
三、追赶型省份的生态文明进展	044
四、前滞型省份的生态文明进展	048
五、后滞型省份的生态文明进展	052
六、中间型省份的生态文明进展	054
七、生态文明发展类型分析结论	062
第三章 中国生态文明发展态势和驱动分析	066
一、中国生态文明发展态势分析	066
二、生态文明发展驱动分析	074
三、总结与建言	079



第四章 中国生态文明建设的国际比较	081
一、整体概览:水平低但发展快	081
二、具体分析:排放优化短板突出	086
三、中国排放优化进一步改善的拦路虎	089
四、IECI 和 IECPI 指标体系及说明	092

第二部分 绿色生产发展评价报告

第五章 绿色生产发展年度评价报告	101
一、绿色生产发展评价结果	101
二、绿色生产发展类型分析	116
三、绿色生产发展态势与驱动因素分析	117
四、绿色生产发展评价思路与框架体系	119
第六章 绿色生产建设发展类型分析	126
一、各省域绿色生产建设发展类型:领跑与追赶占据多数	126
二、领跑型省份双重优势明显,需要寻找新的增长点	128
三、追赶型省份引领绿色生产速度式发展	129
四、中间型省份个性特征显著,需多措并举	131
五、前滞型省份排放优化成症结,产业升级创新动力不足	132
六、后滞型省份发展速度过缓,水污染治理短板凸显	132
七、绿色生产建设类型分析的总结与启示	134
第七章 绿色生产发展态势和驱动分析	135
一、绿色生产发展态势分析	135
二、绿色生产发展驱动分析	142
三、结论与展望	147

第三部分 绿色生活发展评价报告

第八章 绿色生活建设发展评价总报告	151
一、绿色生活发展评价结果	151
二、绿色生活类型分析	160
三、绿色生活发展态势分析	161

四、绿色生活发展评价思路及指标框架·····	164
第九章 绿色生活建设发展类型分析·····	170
一、绿色生活建设发展类型划分概况·····	170
二、领跑型省份的绿色生活进展·····	171
三、追赶型省份的绿色生活进展·····	175
四、中间型省份的绿色生活进展·····	179
五、前滞型省份的绿色生活进展·····	182
六、后滞型省份的绿色生活进展·····	185
七、绿色生活发展类型分析小结·····	188
第十章 绿色生活发展态势和驱动分析·····	191
一、中国绿色生活发展态势分析·····	191
二、绿色生活发展驱动分析·····	198
三、绿色生活发展态势和驱动分析小结·····	202
附录一 ECPI 2015 指标解释与数据来源·····	204
附录二 GPPI 2015 指标解释与数据来源·····	210
附录三 GLPI 2015 指标解释、数据来源及指标权重·····	214
参考文献·····	218
后 记·····	221

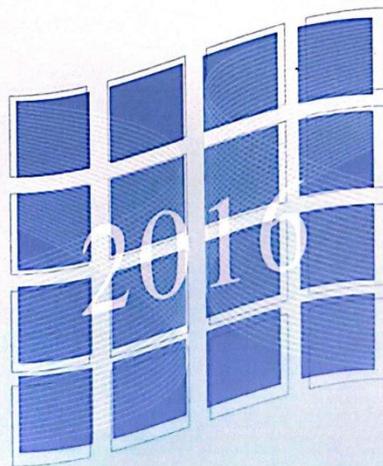


教育部哲学社会科学系列发展报告
MOE Serial Reports on Developments in Humanities and Social Sciences

中国生态文明建设 发展报告2016

China Ecological Civilization Construction
Progress Report 2016

吴明红 严耕 樊阳程 陈佳 等著



 北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

中国生态文明建设发展报告, 2016/吴明红等著. —北京:北京大学出版社, 2019. 10
(教育部哲学社会科学系列发展报告)

ISBN 978-7-301-30669-7

I. ①中… II. ①吴… ②严… III. ①生态环境建设—研究报告—中国—2016
IV. ①X321.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 181085 号

书 名 中国生态文明建设发展报告 2016
ZHONGGUO SHENGTAI WENMING JIANSHE FAZHAN BAOGAO 2016
著作责任者 吴明红 严 耕 樊阳程 陈 佳 等著
责任编辑 黄 炜
标准书号 ISBN 978-7-301-30669-7
出版发行 北京大学出版社
地 址 北京市海淀区成府路 205 号 100871
网 址 <http://www.pup.cn> 新浪微博: @北京大学出版社
电子信箱 zpup@pup.cn
电 话 邮购部 010-62752015 发行部 010-62750672 编辑部 010-62764976
印 刷 者 北京虎彩文化传播有限公司
经 销 者 新华书店
730 毫米×980 毫米 16 开本 14 印张 254 千字
2019 年 10 月第 1 版 2019 年 10 月第 1 次印刷
定 价 42.00 元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究

举报电话: 010-62752024 电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn

图书如有印装质量问题, 请与出版部联系, 电话: 010-62756370



第四章 中国生态文明建设的国际比较	078
一、整体概览：基础水平低、发展速度快	078
二、具体分析：优势欠突出、短板仍明显	083
三、进一步建设：纵深发展	086
四、指标体系说明	088

第二部分 绿色生产发展评价报告

第五章 绿色生产发展年度评价报告	095
一、绿色生产发展评价结果	095
二、绿色生产发展类型分析	117
三、绿色生产发展态势与驱动因素分析	118
四、绿色生产发展评价思路与框架体系	118
第六章 绿色生产建设发展类型分析	122
一、绿色生产发展类型概况	122
二、领跑型地区的绿色生产发展状况	123
三、追赶型地区的绿色生产发展状况	126
四、中间型地区的绿色生产发展状况	129
五、后滞型省份的绿色生产发展状况	132
六、绿色生产建设类型分析的总结	134
第七章 绿色生产发展态势和驱动分析	136
一、绿色生产发展态势分析	136
二、绿色生产发展驱动分析	146
三、结论	149

第三部分 绿色生活发展评价报告

第八章 绿色生活发展年度评价报告	153
一、绿色生活发展评价结果	153
二、绿色生活发展类型分析	167
三、绿色生活发展态势与驱动因素分析	168
四、绿色生活发展评价思路与指标体系	170

第九章 绿色生活建设发展类型分析	175
一、绿色生活建设发展类型划分概况	175
二、领跑型省份生活污染物排放削减助推绿色生活快速发展	176
三、追赶型省份消费升级和排放优化双驱动绿色生活建设	178
四、前滞型省份建设推进有待生活污染物排放控制加速	180
五、后滞型省份应以生活大气污染物减排为突破点推动 绿色生活建设	181
六、中间型省份的绿色生活建设潜力待进一步激发	182
七、绿色生活发展类型分析小结	185
第十章 绿色生活发展态势和驱动分析	187
一、绿色生活发展态势分析	187
二、绿色生活发展驱动分析	195
三、小结	199
附录一 ECPI 2016 指标解释与数据来源	200
附录二 GLPI 2016 指标解释和数据来源	206
参考文献	209
后 记	213



生态文明绿皮书

REEN BOOK OF ECO-CIVILIZATION

· 权威机构 · 品牌图书 · 每年新版

中国省域生态文明建设 评价报告 (ECI 2011)

*ANNUAL REPORT ON CHINA'S PROVINCIAL
ECO-CIVILIZATION INDEX (ECI 2011)*

北京林业大学生态文明研究中心

主 编 / 严 耕

副主编 / 杨志华 吴明红 樊阳程



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

2011
版

法律声明

“皮书系列”（含蓝皮书、绿皮书、黄皮书）为社会科学文献出版社按年份出版的品牌图书。社会科学文献出版社拥有该系列图书的专有出版权和网络传播权，其 LOGO () 与“经济蓝皮书”、“社会蓝皮书”等皮书名称已在中华人民共和国工商行政管理总局商标局登记注册，社会科学文献出版社合法拥有其商标专用权，任何复制、模仿或以其他方式侵害 () 和“经济蓝皮书”、“社会蓝皮书”等皮书名称商标专有权及其外观设计的行为均属于侵权行为，社会科学文献出版社将采取法律手段追究其法律责任，维护合法权益。

欢迎社会各界人士对侵犯社会科学文献出版社上述权利的违法行为进行举报。电话：010-59367121。

社会科学文献出版社

法律顾问：北京市大成律师事务所

目 录

Gr I 第一部分 中国省域生态文明建设

评价总报告

一 各省评价结果	001
二 评价分析方法	018
三 分析研究结论	020

Gr II 第二部分 ECCI 的理论框架与分析方法

G.1 第一章 中国省域生态文明建设评价指标体系的完善	034
一 ECCI 2010 的基本情况	034
二 改进 ECCI 2010 的思路	039
三 ECCI 2011 的设计、算法及分析方法	041
四 ECCI 2011 取得的新进展	053
G.2 第二章 国际比较	055
一 国际比较总体情况	055
二 生态活力比较	057
三 环境质量比较	060

001



四 社会发展比较	063
五 协调程度比较	072
六 转移贡献比较	078
G.3 第三章 进步率分析	084
一 全国生态文明建设进步率分析	084
二 各省生态文明建设进步率分析	088
三 进步率分析结论	099
G.4 第四章 类型分析	101
一 生态文明建设类型划分步骤	101
二 2009 年六大生态文明建设类型及特征	104
三 生态文明建设类型变动分析	109
四 各生态文明建设类型发展策略分析	113
五 类型分析基本结论	115
G.5 第五章 相关性分析	117
一 ECI 相关性分析	117
二 二级指标相关性分析	123
三 三级指标相关性分析	143
四 相关性分析结论	180

G III 第三部分 各省生态文明建设分析

G.6 第六章 均衡发展型	201
一 北京	201
二 海南	214
三 广东	226



G.7 第七章 社会发达型	239
一 上海	239
二 浙江	250
三 天津	259
四 江苏	270
五 山东	281
G.8 第八章 生态优势型	293
一 四川	293
二 黑龙江	305
三 吉林	314
四 辽宁	323
五 江西	334
G.9 第九章 相对均衡型	346
一 重庆	346
二 福建	358
三 湖北	368
四 内蒙古	378
五 湖南	388
六 安徽	401
七 陕西	411
G.10 第十章 环境优势型	421
一 广西	421
二 西藏	429
三 云南	441
四 贵州	452



G.11	第十一章 低度均衡型	462
	一 青海	462
	二 河北	471
	三 新疆	481
	四 河南	492
	五 宁夏	501
	六 山西	510
	七 甘肃	519
G.12	参考文献	531
G.13	后记	538

皮书数据库阅读使用指南

	第一章 皮书数据库	1
	第二章 皮书数据库	17
	第三章 皮书数据库	180
	第四章 皮书数据库	180
	第五章 皮书数据库	180
	第六章 皮书数据库	180
	第七章 皮书数据库	180
	第八章 皮书数据库	180
	第九章 皮书数据库	180
	第十章 皮书数据库	180

第三部分 各省生态文明建设分析

	第一章 生态文明建设	180
	第二章 生态文明建设	180
	第三章 生态文明建设	180
	第四章 生态文明建设	180
	第五章 生态文明建设	180
	第六章 生态文明建设	180
	第七章 生态文明建设	180
	第八章 生态文明建设	180
	第九章 生态文明建设	180
	第十章 生态文明建设	180



生态文明绿皮书[®]

REEN BOOK OF ECO-CIVILIZATION

中国省域生态文明建设 评价报告 (ECI 2012)

ANNUAL REPORT ON CHINA'S PROVINCIAL
ECO-CIVILIZATION INDEX (ECI 2012)

北京林业大学生态文明研究中心

主 编 / 严 耕

副主编 / 吴明红 杨志华 林 震 樊阳程



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

2012
版

图书在版编目(CIP)数据

中国省域生态文明建设评价报告: ECI 2012/严耕主编. —北京: 社会科学文献出版社, 2012. 10

(生态文明绿皮书)

ISBN 978 - 7 - 5097 - 3800 - 9

I. ①中... II. ①严... III. ①区域生态环境 - 生态环境建设 - 研究报告 - 中国 - 2012 IV. ①X321. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 224825 号

生态文明绿皮书

中国省域生态文明建设评价报告 (ECI 2012)

主 编 / 严 耕

副 主 编 / 吴明红 杨志华 林 震 樊阳程

出 版 人 / 谢寿光

出 版 者 / 社会科学文献出版社

地 址 / 北京市西城区北三环中路甲 29 号院 3 号楼华龙大厦

邮 政 编 码 / 100029

责任部门 / 社会政法分社 (010) 59367156

电子信箱 / shekebu@ssap.cn

项目统筹 / 王 绯

经 销 / 社会科学文献出版社市场营销中心 (010) 59367081 59367089

读者服务 / 读者服务中心 (010) 59367028

责任编辑 / 曹长香

责任校对 / 杜若普

责任印制 / 岳 阳

印 装 / 北京季蜂印刷有限公司

开 本 / 787mm × 1092mm 1/16

版 次 / 2012 年 10 月第 1 版

印 次 / 2012 年 10 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5097 - 3800 - 9

定 价 / 98.00 元

印 张 / 31

字 数 / 533 千字

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社读者服务中心联系更换

版权所有 翻印必究

目 录



Gr I 第一部分 中国省域生态文明建设评价总报告

一 各省评价结果·····	001
二 评价分析方法·····	016
三 分析研究结论·····	018

Gr II 第二部分 ECCI 的理论与分析

G.1 第一章 ECCI 2012 设计与算法 ·····	027
一 ECCI 2012 设计 ·····	027
二 ECCI 2012 指标解释 ·····	029
三 ECCI 2012 算法及分析方法 ·····	033
G.2 第二章 国际比较 ·····	038
一 国际比较概况 ·····	038
二 生态活力 ·····	041
三 环境质量 ·····	044
四 社会发展 ·····	048
五 协调程度 ·····	055
六 转移贡献 ·····	060
七 小结 ·····	067
	001



G.3 第三章 生态文明建设类型	068
一 划分方法	068
二 2010 年六大类型	072
三 类型变动分析	077
四 基本结论	079
G.4 第四章 相关性分析	081
一 ECI 相关性分析	081
二 二级指标相关性分析	086
三 三级指标相关性分析	101
四 相关性分析结论	115
G.5 第五章 进步指数	120
一 全国生态文明建设进步指数	120
二 各省生态文明建设进步指数	123
三 进步指数分析结论	131
G.6 第六章 驱动分析	133
一 全国自身生态文明发展态势	133
二 各省生态文明建设驱动类型	139
三 驱动分析结论	148

G III 第三部分 省域生态文明建设分析

G.7 第七章 北京	151
一 北京 2010 年生态文明建设状况分析	151
二 北京生态文明建设发展态势分析	154
三 结论与建议	158
G.8 第八章 天津	161
一 天津 2010 年生态文明建设状况分析	161



二	天津生态文明建设发展态势分析	164
三	结论与建议	169
G.9	第九章 河北	171
一	河北 2010 年生态文明建设状况分析	171
二	河北生态文明建设发展态势分析	173
三	结论与建议	178
G.10	第十章 山西	180
一	山西 2010 年生态文明建设状况分析	180
二	山西生态文明建设发展态势分析	182
三	结论与建议	187
G.11	第十一章 内蒙古	189
一	内蒙古 2010 年生态文明建设状况分析	189
二	内蒙古生态文明建设发展态势分析	191
三	结论与建议	196
G.12	第十二章 辽宁	198
一	辽宁 2010 年生态文明建设状况分析	198
二	辽宁生态文明建设发展态势分析	200
三	结论与建议	205
G.13	第十三章 吉林	206
一	吉林 2010 年生态文明建设状况分析	206
二	吉林生态文明建设发展态势分析	208
三	结论与建议	213
G.14	第十四章 黑龙江	215
一	黑龙江 2010 年生态文明建设状况分析	215
二	黑龙江生态文明建设发展态势分析	217
三	结论与建议	222



G.15 第十五章 上海	224
一 上海 2010 年生态文明建设状况分析	224
二 上海生态文明建设发展态势分析	226
三 结论与建议	231
G.16 第十六章 江苏	233
一 江苏 2010 年生态文明建设状况分析	233
二 江苏生态文明建设发展态势分析	236
三 结论与建议	240
G.17 第十七章 浙江	242
一 浙江 2010 年生态文明建设状况分析	242
二 浙江生态文明建设发展态势分析	244
三 结论与建议	249
G.18 第十八章 安徽	252
一 安徽 2010 年生态文明建设状况分析	252
二 安徽生态文明建设发展态势分析	254
三 结论与建议	260
G.19 第十九章 福建	262
一 福建 2010 年度生态文明建设状况分析	262
二 福建生态文明建设发展态势分析	264
三 结论与建议	270
G.20 第二十章 江西	272
一 江西 2010 年生态文明建设状况分析	272
二 江西生态文明建设发展态势分析	274
三 结论与建议	281
G.21 第二十一章 山东	282
一 山东 2010 年生态文明建设状况分析	282



二	山东生态文明建设发展态势分析	284
三	结论与建议	289
G.22	第二十二章 河南	291
一	河南 2010 年生态文明建设状况分析	291
二	河南生态文明建设发展态势分析	293
三	结论与建议	298
G.23	第二十三章 湖北	300
一	湖北 2010 年生态文明建设状况分析	300
二	湖北生态文明建设发展态势分析	303
三	结论与建议	308
G.24	第二十四章 湖南	311
一	湖南 2010 年生态文明建设状况分析	311
二	湖南生态文明建设发展态势分析	313
三	结论与建议	320
G.25	第二十五章 广东	323
一	广东 2010 年生态文明建设状况分析	323
二	广东生态文明建设发展态势分析	325
三	结论与建议	331
G.26	第二十六章 广西	333
一	广西 2010 年生态文明建设状况分析	333
二	广西生态文明建设发展态势分析	335
三	结论与建议	341
G.27	第二十七章 海南	343
一	海南 2010 年生态文明建设状况分析	343
二	海南生态文明建设发展态势分析	346
三	结论与建议	351



G. 28	第二十八章 重庆	353
	一 重庆 2010 年生态文明建设状况分析	353
	二 重庆生态文明建设发展态势及驱动因素分析	356
	三 结论与建议	364
G. 29	第二十九章 四川	366
	一 四川 2010 年生态文明建设状况分析	366
	二 四川生态文明建设发展态势及驱动因素分析	368
	三 结论与建议	377
G. 30	第三十章 贵州	379
	一 贵州 2010 年生态文明建设状况分析	379
	二 贵州生态文明建设发展态势及驱动因素分析	382
	三 结论与建议	390
G. 31	第三十一章 云南	392
	一 云南 2010 年生态文明建设状况分析	392
	二 云南生态文明建设发展态势及驱动因素分析	394
	三 结论与建议	403
G. 32	第三十二章 西藏	405
	一 西藏 2010 年生态文明建设状况分析	405
	二 西藏生态文明建设发展态势分析	407
	三 结论与建议	412
G. 33	第三十三章 陕西	413
	一 陕西 2010 年生态文明建设状况分析	413
	二 陕西生态文明建设发展态势分析	415
	三 结论与建议	420
G. 34	第三十四章 甘肃	422
	一 甘肃 2010 年生态文明建设状况分析	422



二	甘肃生态文明建设发展态势分析	424
三	结论与建议	430
G.35	第三十五章 青海	432
一	青海 2010 年生态文明建设状况分析	432
二	青海生态文明建设发展态势分析	434
三	结论与建议	440
G.36	第三十六章 宁夏	442
一	宁夏 2010 年生态文明建设状况分析	442
二	宁夏生态文明建设发展态势分析	444
三	结论与建议	450
G.37	第三十七章 新疆	452
一	新疆 2010 年生态文明建设状况分析	452
二	新疆生态文明建设发展态势分析	454
三	结论与建议	460
G.38	参考文献	462
G.39	后 记	470

皮书数据库阅读使用指南



生态文明绿皮书[®]

REEN BOOK OF ECO-CIVILIZATION

中国省域生态文明建设 评价报告 (ECI 2013)

ANNUAL REPORT ON CHINA'S PROVINCIAL
ECO-CIVILIZATION INDEX (ECI 2013)

北京林业大学生态文明研究中心

主 编 / 严 耕

副主编 / 吴明红 杨志华 林 震 樊阳程 杨智辉 田 浩

 社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

2013
版

图书在版编目(CIP)数据

中国省域生态文明建设评价报告. ECI 2013/严耕主编.
—北京:社会科学文献出版社, 2013.9
(生态文明绿皮书)
ISBN 978-7-5097-4995-1

I. ①中… II. ①严… III. ①省-区域生态环境-生态环境建设-研究报告-中国-2013 IV. ①X321.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第201138号

生态文明绿皮书 中国省域生态文明建设评价报告 (ECI 2013)

主 编 / 严 耕
副 主 编 / 吴明红 杨志华 林 震 樊阳程 杨智辉 田 浩

出 版 人 / 谢寿光
出 版 者 / 社会科学文献出版社
地 址 / 北京市西城区北三环中路甲29号院3号楼华龙大厦
邮 政 编 码 / 100029

责任部门 / 社会政法分社 (010) 59367156 责任编辑 / 曹长香
电子信箱 / shekebu@ssap.cn 责任校对 / 丁立华
项目统筹 / 王 绯 责任印制 / 岳 阳
经 销 / 社会科学文献出版社市场营销中心 (010) 59367081 59367089
读者服务 / 读者服务中心 (010) 59367028

印 装 / 北京季蜂印刷有限公司
开 本 / 787mm×1092mm 1/16 印 张 / 21
版 次 / 2013年9月第1版 字 数 / 340千字
印 次 / 2013年9月第1次印刷
书 号 / ISBN 978-7-5097-4995-1
定 价 / 85.00元

本书如有破损、缺页、装订错误,请与本社读者服务中心联系更换
▲ 版权所有 翻印必究

目 录

G I 第一部分 中国省域生态文明建设评价总报告

一 评价结果.....	003
二 评价方法.....	010
三 研究与分析.....	013
四 结论与建议.....	025

G II 第二部分 ECCI 的理论与分析

G.1 第一章 ECCI 2013 设计与算法	030
一 ECCI 2013 设计	030
二 ECCI 2013 算法	041
G.2 第二章 国际比较	046
一 中国生态文明建设成绩相对突出的领域	047
二 中国生态文明建设亟待加强的领域	055
三 小结	065
G.3 第三章 生态文明建设类型	068
一 划分方法	068
二 2011 年六大类型	072
	001



三 类型变动分析	078
四 基本结论	080
G.4 第四章 相关性分析	082
一 ECI 相关性分析	082
二 二级指标相关性分析	088
三 三级指标相关性分析	094
四 相关性分析结论	102
G.5 第五章 年度进步指数	106
一 全国整体生态文明建设进步指数	106
二 省域生态文明建设进步指数	109
三 进步指数分析结论	117
G.6 第六章 驱动分析	119
一 全国整体生态文明建设驱动分析	119
二 我国省域生态文明建设驱动分析	130
三 驱动分析结论	145
 G III 第三部分 省域生态文明建设分析	
G.7 第七章 北京	147
一 北京 2011 年生态文明建设状况	147
二 分析与展望	150
G.8 第八章 天津	153
一 天津 2011 年生态文明建设状况	153
二 分析与展望	156

G.9	第九章 河北	158
	一 河北 2011 年生态文明建设状况	158
	二 分析与展望	161
G.10	第十章 山西	163
	一 山西 2011 年生态文明建设状况	163
	二 分析与展望	166
G.11	第十一章 内蒙古	169
	一 内蒙古 2011 年生态文明建设状况	169
	二 分析与展望	171
G.12	第十二章 辽宁	174
	一 辽宁 2011 年生态文明建设状况	174
	二 分析与展望	176
G.13	第十三章 吉林	178
	一 吉林 2011 年生态文明建设状况	178
	二 分析与展望	180
G.14	第十四章 黑龙江	182
	一 黑龙江 2011 年生态文明建设状况	182
	二 分析与展望	185
G.15	第十五章 上海	187
	一 上海 2011 年生态文明建设状况	187
	二 分析与展望	189
G.16	第十六章 江苏	192
	一 江苏 2011 年生态文明建设状况	192
	二 分析与展望	195



G.17	第十七章	浙江	197
	一	浙江 2011 年生态文明建设状况	197
	二	分析与展望	200
G.18	第十八章	安徽	203
	一	安徽 2011 年生态文明建设状况	203
	二	分析与展望	206
G.19	第十九章	福建	209
	一	福建 2011 年生态文明建设状况	209
	二	分析与展望	212
G.20	第二十章	江西	215
	一	江西 2011 年生态文明建设状况	215
	二	分析与展望	218
G.21	第二十一章	山东	221
	一	山东 2011 年生态文明建设状况	221
	二	分析与展望	223
G.22	第二十二章	河南	225
	一	河南 2011 年生态文明建设状况	225
	二	分析与展望	227
G.23	第二十三章	湖北	230
	一	湖北 2011 年生态文明建设状况	230
	二	分析与展望	232
G.24	第二十四章	湖南	235
	一	湖南 2011 年生态文明建设状况	235
	二	分析与展望	237

G.25	第二十五章 广东	240
	一 广东 2011 年生态文明建设状况	240
	二 分析与展望	242
G.26	第二十六章 广西	246
	一 广西 2011 年生态文明建设状况	246
	二 分析与建议	248
G.27	第二十七章 海南	252
	一 海南 2011 年生态文明建设状况	252
	二 分析与展望	255
G.28	第二十八章 重庆	257
	一 重庆 2011 年生态文明建设状况	257
	二 分析与展望	260
G.29	第二十九章 四川	262
	一 四川 2011 年生态文明建设状况	262
	二 分析与展望	264
G.30	第三十章 贵州	267
	一 贵州 2011 年生态文明建设状况	267
	二 分析与展望	269
G.31	第三十一章 云南	273
	一 云南 2011 年生态文明建设状况	273
	二 分析与展望	275
G.32	第三十二章 西藏	278
	一 西藏 2011 年生态文明建设状况	278
	二 分析与展望	280



G.33	第三十三章 陕西	282
	一 陕西 2011 年生态文明建设状况	282
	二 分析与展望	284
G.34	第三十四章 甘肃	286
	一 甘肃 2011 年生态文明建设状况	286
	二 分析与展望	288
G.35	第三十五章 青海	290
	一 青海 2011 年生态文明建设状况	290
	二 分析与展望	292
G.36	第三十六章 宁夏	294
	一 宁夏 2011 年生态文明建设状况	294
	二 分析与展望	296
G.37	第三十七章 新疆	299
	一 新疆 2011 年生态文明建设状况	299
	二 分析与展望	301
G.38	参考文献	304
G.39	后 记	311



生态文明绿皮书[®]

REEN BOOK OF ECO-CIVILIZATION

中国省域生态文明建设
评价报告
(ECI 2014)

ANNUAL REPORT ON CHINA'S PROVINCIAL
ECO-CIVILIZATION INDEX (ECI 2014)

北京林业大学生态文明研究中心

主 编 / 严 耕

副主编 / 吴明红 林 震 樊阳程 杨智辉 田 浩 金灿灿 杨志华

 社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

2014
版

图书在版编目(CIP)数据

中国省域生态文明建设评价报告. ECI 2014/严耕主编. —北京: 社会科学文献出版社, 2014. 12

(生态文明绿皮书)

ISBN 978 - 7 - 5097 - 6783 - 2

I. ①中… II. ①严… III. ①省 - 区域生态环境 - 生态环境建设 - 研究报告 - 中国 - 2014 IV. ①X321. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 267487 号

生态文明绿皮书

中国省域生态文明建设评价报告 (ECI 2014)

主 编 / 严 耕

副 主 编 / 吴明红 林 震 樊阳程 杨智辉 田 浩 金灿灿 杨志华

出 版 人 / 谢寿光

项目统筹 / 王 绯

责任编辑 / 曹长香

出 版 / 社会科学文献出版社·社会政法分社 (010) 59367156

地址: 北京市北三环中路甲 29 号院华龙大厦 邮编: 100029

网址: www.ssap.com.cn

发 行 / 市场营销中心 (010) 59367081 59367090

读者服务中心 (010) 59367028

印 装 / 北京季蜂印刷有限公司

规 格 / 开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 20.5 字 数: 332 千字

版 次 / 2014 年 12 月第 1 版 2014 年 12 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5097 - 6783 - 2

定 价 / 85.00 元

皮书序列号 / B - 2010 - 146

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社读者服务中心联系更换

▲ 版权所有 翻印必究

目 录



Gr I 第一部分 中国省域生态文明建设评价总报告

- 一 2012 年：生态文明建设新长征的新起点 002
- 二 各省生态文明建设评价结果与分析 005
- 三 省域生态文明建设发展趋势与政策建议 020

Gr II 第二部分 ECCI 的理论与分析

- Gr.1 第一章 ECCI 2014 设计与算法 028
 - 一 ECCI 2014 设计 029
 - 二 ECCI 2014 算法及分析方法 043
- Gr.2 第二章 国际比较 049
 - 一 ECCI 2014 国际版 049
 - 二 从国际比较看中国生态文明建设 053
 - 三 国际比较对中国的启示 056
- Gr.3 第三章 生态文明建设类型 058
 - 一 类型分析方法 058
 - 二 2012 年六大类型 062
 - 三 类型变动分析 070
 - 四 基本结论 072

001



G.4 第四章 相关性分析	074
一 各二级指标与 ECI 相关性分析	074
二 二级指标相关性分析	079
三 三级指标相关性分析	085
四 相关性分析结论	091
五 政策建议	093

G.5 第五章 年度进步指数	096
一 全国整体生态文明建设进步指数	096
二 省域生态文明建设进步指数	102
三 进步指数分析结论	110

G III 第三部分 省域生态文明建设分析

G.6 第六章 北京	113
一 北京 2012 年生态文明建设状况	113
二 分析与展望	116

G.7 第七章 天津	119
一 天津 2012 年生态文明建设状况	119
二 分析与展望	122

G.8 第八章 河北	125
一 河北 2012 年生态文明建设状况	125
二 分析与展望	128

G.9 第九章 山西	131
一 山西 2012 年生态文明建设状况	131
二 分析与展望	134

G.10	第十章 内蒙古	137
	一 内蒙古 2012 年生态文明建设状况	137
	二 分析与展望	140
G.11	第十一章 辽宁	143
	一 辽宁 2012 年生态文明建设状况	143
	二 分析与展望	146
G.12	第十二章 吉林	149
	一 吉林 2012 年生态文明建设状况	149
	二 分析与展望	152
G.13	第十三章 黑龙江	155
	一 黑龙江 2012 年生态文明建设状况	155
	二 分析与展望	158
G.14	第十四章 上海	160
	一 上海 2012 年生态文明建设状况	160
	二 分析与展望	163
G.15	第十五章 江苏	166
	一 江苏 2012 年生态文明建设状况	166
	二 分析与展望	169
G.16	第十六章 浙江	172
	一 浙江 2012 年生态文明建设状况	172
	二 分析与展望	175
G.17	第十七章 安徽	178
	一 安徽 2012 年生态文明建设状况	178
	二 分析与展望	181
		003



G.18	第十八章 福建	184
	一 福建 2012 年生态文明建设状况	184
	二 分析与展望	187
G.19	第十九章 江西	190
	一 江西 2012 年生态文明建设状况	190
	二 分析与展望	193
G.20	第二十章 山东	196
	一 山东 2012 年生态文明建设状况	196
	二 分析与展望	199
G.21	第二十一章 河南	202
	一 河南 2012 年生态文明建设状况	202
	二 分析与展望	205
G.22	第二十二章 湖北	208
	一 湖北 2012 年生态文明建设状况	208
	二 分析与展望	211
G.23	第二十三章 湖南	214
	一 湖南 2012 年生态文明建设状况	214
	二 分析与展望	217
G.24	第二十四章 广东	220
	一 广东 2012 年生态文明建设状况	220
	二 分析与展望	222
G.25	第二十五章 广西	226
	一 广西 2012 年生态文明建设状况	226
	二 分析与展望	228

G.26	第二十六章 海南	232
	一 海南 2012 年生态文明建设状况	232
	二 分析与展望	235
G.27	第二十七章 重庆	237
	一 重庆 2012 年生态文明建设状况	237
	二 分析与展望	240
G.28	第二十八章 四川	243
	一 四川 2012 年生态文明建设状况	243
	二 分析与展望	246
G.29	第二十九章 贵州	249
	一 贵州 2012 年生态文明建设状况	249
	二 分析与展望	252
G.30	第三十章 云南	255
	一 云南 2012 年生态文明建设状况	255
	二 分析与展望	258
G.31	第三十一章 西藏	261
	一 西藏 2012 年生态文明建设状况	261
	二 分析与展望	264
G.32	第三十二章 陕西	267
	一 陕西 2012 年生态文明建设状况	267
	二 分析与展望	270
G.33	第三十三章 甘肃	273
	一 甘肃 2012 年生态文明建设状况	273
	二 分析与展望	276



G.34	第三十四章 青海	279
	一 青海 2012 年生态文明建设状况	279
	二 分析与展望	282
G.35	第三十五章 宁夏	284
	一 宁夏 2012 年生态文明建设状况	284
	二 分析与展望	287
G.36	第三十六章 新疆	290
	一 新疆 2012 年生态文明建设状况	290
	二 分析与展望	293
G.37	参考文献	296
G.38	后记	304

皮书数据库阅读使用指南



生态文明绿皮书

GREEN BOOK OF ECO-CIVILIZATION

中国省域生态文明建设

评价报告

(ECI 2015)

北京林业大学生态文明研究中心

主编/严耕

副主编/吴明红 樊阳程 杨志华

杨智辉 金灿灿 陈佳 巩前文

ANNUAL REPORT ON CHINA'S PROVINCIAL

ECO-CIVILIZATION INDEX (ECI 2015)

 社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)



图书在版编目(CIP)数据

中国省域生态文明建设评价报告. (ECI 2015) / 严耕主编.
—北京: 社会科学文献出版社, 2015. 12
(生态文明绿皮书)
ISBN 978 - 7 - 5097 - 8645 - 1

I. ①中… II. ①严… III. ①省 - 区域生态环境 - 生态环境
建设 - 研究报告 - 中国 - 2015 IV. ①X321. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 314125 号

生态文明绿皮书

中国省域生态文明建设评价报告 (ECI 2015)

主 编 / 严 耕

副 主 编 / 吴明红 樊阳程 杨志华 杨智辉 金灿灿 陈 佳 巩前文

出 版 人 / 谢寿光

项目统筹 / 王 绯

责任编辑 / 曹长香

出 版 / 社会科学文献出版社·社会政法分社 (010) 59367156

地址: 北京市北三环中路甲 29 号院华龙大厦 邮编: 100029

网址: www. ssap. com. cn

发 行 / 市场营销中心 (010) 59367081 59367090

读者服务中心 (010) 59367028

印 装 / 北京季蜂印刷有限公司

规 格 / 开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 22.25 字 数: 340 千字

版 次 / 2015 年 12 月第 1 版 2015 年 12 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5097 - 8645 - 1

定 价 / 98.00 元

皮书序列号 / B - 2010 - 146

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社读者服务中心联系更换

▲ 版权所有 翻印必究

目 录



G I 第一部分 中国省域生态文明建设评价总报告	
一 一张令人担忧的生态文明成绩单	002
二 两个积重难返的生态文明建设难题	012
三 四项迫在眉睫的生态文明建设举措	015
G II 第二部分 ECCI 的理论与分析	
G.1 第一章 ECCI 2015 理论框架	021
一 ECCI 2015 的理论根据——一体两用论及强体善用论	022
二 ECCI 2015 设计与修改	030
三 ECCI 2015 算法及分析方法改进	034
四 ECCI 的检测	035
G.2 第二章 中国生态文明建设的国际比较	036
一 ECCI 2015 国际版	036
二 环境质量——中国与世界各国的最大差距	041
三 中国生态文明建设面临的共性难题与个性挑战	049
	001



G.3 第三章 生态文明建设类型	056
一 划分方法	056
二 2014 年六大类型	060
三 类型地理分布	068
四 类型变动分析	070
五 基本结论	073
G.4 第四章 相关性分析	075
一 二级指标与 ECI 相关性分析	075
二 二级指标相关性分析	077
三 三级指标相关性分析	082
四 偏相关分析	086
五 结论与建言	088
G.5 第五章 年度进步指数	090
一 全国整体生态文明建设进步指数	090
二 省域生态文明建设进步指数	111
三 进步指数分析结论	119
Gr III 第三部分 省域生态文明建设分析	
G.6 第六章 北京	121
一 北京 2014 年生态文明建设状况	121
二 分析与展望	124
G.7 第七章 天津	127
一 天津 2014 年生态文明建设状况	127
二 分析与展望	129

G.8	第八章 河北	132
	一 河北 2014 年生态文明建设状况	132
	二 分析与展望	135
G.9	第九章 山西	137
	一 山西 2014 年生态文明建设状况	137
	二 分析与展望	139
G.10	第十章 内蒙古	142
	一 内蒙古 2014 年生态文明建设状况	142
	二 分析与展望	145
G.11	第十一章 辽宁	148
	一 辽宁 2014 年生态文明建设状况	148
	二 分析与展望	150
G.12	第十二章 吉林	154
	一 吉林 2014 年生态文明建设状况	154
	二 分析与展望	156
G.13	第十三章 黑龙江	160
	一 黑龙江 2014 年生态文明建设状况	160
	二 分析与展望	163
G.14	第十四章 上海	165
	一 上海 2014 年生态文明建设状况	165
	二 分析与展望	168



G.15	第十五章 江苏	172
	一 江苏 2014 年生态文明建设状况	172
	二 分析与展望	175
G.16	第十六章 浙江	179
	一 浙江 2014 年生态文明建设状况	179
	二 分析与展望	182
G.17	第十七章 安徽	185
	一 安徽 2014 年生态文明建设状况	185
	二 分析与展望	188
G.18	第十八章 福建	191
	一 福建 2014 年生态文明建设状况	191
	二 分析与展望	193
G.19	第十九章 江西	197
	一 江西 2014 年生态文明建设状况	197
	二 分析与展望	199
G.20	第二十章 山东	204
	一 山东 2014 年生态文明建设状况	204
	二 分析与展望	206
G.21	第二十一章 河南	210
	一 河南 2014 年生态文明建设状况	210
	二 分析与展望	212

G.22	第二十二章 湖北	215
	一 湖北 2014 年生态文明建设状况	215
	二 分析与展望	218
G.23	第二十三章 湖南	220
	一 湖南 2014 年生态文明建设状况	220
	二 分析与展望	223
G.24	第二十四章 广东	225
	一 广东 2014 年生态文明建设状况	225
	二 分析与展望	228
G.25	第二十五章 广西	231
	一 广西 2014 年生态文明建设状况	231
	二 分析与展望	233
G.26	第二十六章 海南	237
	一 海南 2014 年生态文明建设状况	237
	二 分析与展望	240
G.27	第二十七章 重庆	243
	一 重庆 2014 年生态文明建设状况	243
	二 分析与展望	245
G.28	第二十八章 四川	248
	一 四川 2014 年生态文明建设状况	248
	二 分析与展望	250



G.29	第二十九章 贵州	254
	一 贵州 2014 年生态文明建设状况	254
	二 分析与展望	257
G.30	第三十章 云南	261
	一 云南 2014 年生态文明建设状况	261
	二 分析与展望	264
G.31	第三十一章 西藏	268
	一 西藏 2014 年生态文明建设状况	268
	二 分析与展望	271
G.32	第三十二章 陕西	275
	一 陕西 2014 年生态文明建设状况	275
	二 分析与展望	277
G.33	第三十三章 甘肃	281
	一 甘肃 2014 年生态文明建设状况	281
	二 分析与展望	283
G.34	第三十四章 青海	286
	一 青海 2014 年生态文明建设状况	286
	二 分析与展望	288
G.35	第三十五章 宁夏	291
	一 宁夏 2014 年生态文明建设状况	291
	二 分析与展望	294

G.36	第三十六章 新疆	297
	一 新疆 2014 年生态文明建设状况	297
	二 分析与展望	299
G.37	附录 1 ECCI 2015 指标解释和数据来源	304
G.38	附录 2 ECCI 2015 算法及分析方法	311
G.39	参考文献	318
G.40	后记	328

皮书数据库阅读**使用指南**

中国社会科学院创新工程学术出版项目



生态文明绿皮书

GREEN BOOK OF ECO-CIVILIZATION

中国省域生态文明建设 评价报告 (ECI 2016)

北京林业大学生态文明研究中心

严耕 吴明红 樊阳程 陈佳 金灿灿 / 著

ANNUAL REPORT ON CHINA'S PROVINCIAL
ECO-CIVILIZATION INDEX (ECI 2016)

 社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

2016
版

图书在版编目(CIP)数据

中国省域生态文明建设评价报告, ECI 2016 / 严耕
等著. -- 北京: 社会科学文献出版社, 2017. 10
(生态文明绿皮书)
ISBN 978 - 7 - 5201 - 1346 - 5

I. ①中… II. ①严… III. ①省 - 区域生态环境 - 生
态环境建设 - 研究报告 - 中国 - 2016 IV. ①X321. 2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 222063 号

生态文明绿皮书

中国省域生态文明建设评价报告 (ECI 2016)

著 者 / 严 耕 吴明红 樊阳程 陈 佳 金灿灿

出 版 人 / 谢寿光

项目统筹 / 王 绯 曹长香

责任编辑 / 曹长香

出 版 / 社会科学文献出版社·社会政法分社 (010) 59367156

地址: 北京市北三环中路甲 29 号院华龙大厦 邮编: 100029

网址: www.ssap.com.cn

发 行 / 市场营销中心 (010) 59367081 59367018

印 装 / 北京季蜂印刷有限公司

规 格 / 开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 21 字 数: 314 千字

版 次 / 2017 年 10 月第 1 版 2017 年 10 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5201 - 1346 - 5

定 价 / 98.00 元

皮书序列号 / B - 2010 - 146

本书如有印装质量问题, 请与读者服务中心 (010 - 59367028) 联系

版权所有 翻印必究

目 录

G.1	中国省域生态文明建设评价	001
一	各省域生态文明水平参差不齐.....	001
二	我国生产和生活方式绿色转型迟缓.....	006
三	我国生态文明水平与先进国家差距明显.....	011
四	我国生态文明建设取得积极进展.....	013
五	我国生态文明建设的主要影响因素.....	015
	II ECCI 的理论与分析	
G.2	ECCI 2016 评价体系与算法完善	018
一	ECCI 2016 评价思路.....	018
二	ECCI 2016 评价体系完善.....	021
三	ECCI 2016 评价及分析方法.....	032
G.3	中国生态文明建设的国际比较	037
一	生态文明建设国际比较整体概况.....	037
二	四个核心领域的排名情况.....	040
三	中国生态文明建设的突出特征.....	044
		001



四	生态文明建设国际比较思路与框架	057
五	总结与讨论	059
G.4	中国生态文明建设的影响因素分析	063
一	关键变量分析	063
二	构建简约生态文明指数 CECI	069
三	结论与建言	072
G.5	生态文明建设类型	074
一	划分方法	074
二	六大生态文明建设类型	078
三	类型地理分布	086
四	类型变动分析	087
五	基本结论	090
G.6	年度进步指数	093
一	我国整体生态文明建设进步指数	093
二	省域生态文明建设进步指数	110
三	简约生态文明建设进步指数	119
四	进步指数分析结论	120
III 绿色生产、绿色生活评价与分析		
G.7	绿色生产建设年度评价报告	123
一	绿色生产建设现状与整体评价	124
二	绿色生产建设面临的问题与难点	136
三	绿色生产建设评价思路与框架	155
四	启示与展望	159

G.8 绿色生产国际比较	162
一 样本国家绿色生产建设国际比较概况	162
二 中国绿色生产水平的比较特征	166
三 指标体系介绍	175
四 总结与讨论	176
G.9 绿色生产建设的类型分析	180
一 绿色生产建设的类型划分及地域分布	180
二 绿色生产建设的类型特征	183
三 启示与建议	193
G.10 绿色生产建设进步指数分析	195
一 全国绿色生产指数稳步上升, 节能减排成效显著	195
二 各省份绿色生产进步指数差异显著, 半数省份低于平均水平	201
三 绿色生产进步指数分析结论	210
G.11 中国绿色生活建设评价报告 (GLI 2016)	212
一 中国绿色生活建设整体状况	212
二 各省域绿色生活建设现状 (GLI 2016)	223
三 绿色生活建设评价的思路与框架	229
四 中国绿色生活建设中亟待理顺的三对矛盾	234
G.12 绿色生活建设国际比较	239
一 绿色生活建设国际比较概况	239
二 中国推进绿色生活建设的优势和劣势	245
三 绿色生活建设国际比较指标与框架	255
四 结论	257



G.13 绿色生活建设类型	259
一 各省域绿色生活建设六大类型：均衡型占多数	259
二 均衡发展型省份应重视资源节约和优化	262
三 相对均衡型省份应紧抓消费结构升级机遇	264
四 低度均衡型省份要提升生活水平和 优化资源双管齐下	265
五 消费结构优势型省份应重点优化能源消费结构	267
六 资源消耗优势型省份需预防消费升级带来的 资源环境压力	269
七 排放强度优势型省份巩固相对优势面临挑战	270
八 启示与结论	272
G.14 绿色生活年度进步指数分析	274
一 全国整体绿色生活发展指数	274
二 省域绿色生活发展指数	283
三 结论和建言	291
G.15 参考文献	293
G.16 后记	305

皮书数据库阅读使用指南

新时代青年 生态文明教育教程

陈丽鸿 主编

Xinshidai Qingnian
Shengtai Wenming
Jiaoyu Jiaocheng

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新时代青年生态文明教育教程 / 陈丽鸿主编. —北京: 中国社会科学出版社, 2023. 9

ISBN 978 - 7 - 5227 - 2011 - 1

I. ①新… II. ①陈… III. ①生态环境—环境教育—教材
IV. ①X171. 1

中国国家版本馆 CIP 数据核字 (2023) 第 106123 号

出版人 赵剑英
责任编辑 田文
特约编辑 钱法文
责任校对 刘坤
责任印制 王超

出版 中国社会科学出版社
社址 北京鼓楼西大街甲 158 号
邮编 100720
网址 <http://www.csspw.cn>
发行部 010 - 84083685
门市部 010 - 84029450
经销 新华书店及其他书店

印刷装订 北京君升印刷有限公司
版次 2023 年 9 月第 1 版
印次 2023 年 9 月第 1 次印刷

开本 710 × 1000 1/16
印张 21.5
字数 342 千字
定价 118.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社营销中心联系调换
电话: 010 - 84083683
版权所有 侵权必究

一 实现“双碳”目标遵循的原则	(279)
二 实现“双碳”目标的政策举措	(282)
第十三章 共谋全球生态文明建设	(287)
第一节 面向世界的生态文明建设理念	(287)
一 “人与自然和谐共生”是核心理念	(287)
二 “人与自然是生命共同体”是基本理念	(289)
三 “地球生命共同体”是重要理念	(291)
第二节 参与全球环境与气候治理	(292)
一 构建绿色“一带一路”	(292)
二 关注全球气候变化	(296)
三 保护生物多样性	(299)
第三节 推动生态文明建设的国际合作	(302)
一 基本原则	(302)
二 提升生态文明国际话语权和影响力	(303)
三 加强国际多边合作	(305)
参考文献	(308)
附 件	(329)
后 记	(331)

目 录

第一章 生态文明建设历史溯源	(1)
第一节 人类文明发展历程	(1)
一 文明的内溯	(2)
二 人类文明的足迹	(3)
第二节 生态文明建设提出的背景	(5)
一 工业革命引起的世界变化	(5)
二 环境公害及生态危机的发生	(7)
三 中国生态环境面临的问题	(12)
第三节 解决生态环境问题的必由之路	(15)
一 生态文明的内涵	(16)
二 人类文明的系统性转变	(19)
三 中国特色生态文明建设的重大意义	(20)
第二章 生态文明建设理论渊源与实践探索	(24)
第一节 中国传统朴素的生态思想	(24)
一 中国农耕文化的哲学基础	(24)
二 “天人合一”“道法自然”思想的时代价值	(26)
第二节 西方生态伦理思想	(28)
一 人类中心主义	(28)
二 非人类中心主义	(29)
第三节 马克思主义生态伦理思想	(33)
一 人与自然关系具有道德价值	(33)
二 人与自然之间道德价值的现实基础	(34)



三 国家生态文明试验区创建案例	(225)
第三节 绿色创建行动	(230)
一 绿色社区	(230)
二 绿色学校	(233)
三 绿色企业	(236)
四 绿色冬奥园区	(236)
第十一章 乡村生态振兴	(240)
第一节 乡村振兴战略概述	(240)
一 乡村振兴战略的背景	(240)
二 乡村振兴战略的总要求	(242)
三 乡村振兴战略的重大意义	(244)
第二节 乡村生态振兴的现实境遇	(246)
一 生态农业发展的挑战与机遇	(246)
二 乡村人居环境整治效果与问题	(251)
三 乡村自然生态保护成效与问题	(254)
第三节 乡村生态振兴的路径	(256)
一 推进生态农业高质量发展	(257)
二 持续改善乡村人居环境	(258)
三 加强乡村生态保护与修复	(259)
四 加强乡村生态文化建设	(260)
第十二章 “双碳”目标的大国担当	(264)
第一节 “碳达峰”与“碳中和”的基本理论	(265)
一 “碳达峰”与“碳中和”的概念	(265)
二 “双碳”目标提出的国际背景	(269)
第二节 “双碳”目标的意义与面临的困难和挑战	(273)
一 实现“双碳”目标的意义	(273)
二 实现“双碳”目标面临的困难	(275)
三 实现“双碳”目标面临的挑战	(277)
第三节 实现“双碳”目标的中国方案	(278)



三 人与自然关系道德的特点	(37)
第四节 中国共产党生态文明建设实践探索	(38)
一 “绿化祖国”的生态理念和实践	(39)
二 生态环境保护事业法治化、制度化的理念和实践	(40)
三 全面协调可持续的生态理念和实践	(42)
四 新时代习近平生态文明思想的理论和实践	(43)
第三章 新时代生态文明建设的根本遵循和行动指南	(48)
第一节 习近平生态文明思想的核心要义	(48)
一 习近平生态文明思想的战略地位	(49)
二 习近平生态文明思想的丰富内涵和理论外延	(52)
第二节 习近平生态文明思想的理论体系	(54)
一 全面阐述建设中国特色社会主义生态文明的重大意义	(54)
二 深刻论述建设中国特色社会主义生态文明的理论内核	(56)
三 系统阐明建设中国特色社会主义生态文明的实践方略	(61)
四 习近平生态文明思想三重逻辑	(65)
第三节 习近平生态文明思想的时代价值	(67)
一 习近平生态文明思想的时代引领价值	(67)
二 习近平生态文明思想的国际借鉴价值	(70)
第四章 生态文明制度体系建设	(74)
第一节 生态环境保护制度	(74)
一 空间规划制度体系	(74)
二 国土空间开发保护制度	(76)
三 环境治理体系	(77)
第二节 资源高效利用制度	(81)
一 自然资源资产产权制度	(82)
二 自然资源有偿使用制度	(85)
三 资源总量管理和全面节约制度	(87)
第三节 生态环境和治理制度	(88)
一 生态保护市场体系	(88)



三 实现环境保护	(142)
第四节 绿色科技创新创业展望	(143)
一 面向共同富裕	(143)
二 面向数字经济	(145)
三 面向永续发展	(146)
第七章 山水林田湖草沙系统治理	(149)
第一节 山水林田湖草沙系统治理的内涵与意义	(150)
一 系统治理理念的产生	(150)
二 系统治理的科学内涵	(151)
三 系统治理的重要意义	(153)
第二节 山水林田湖草沙系统治理的理论基础	(154)
一 生态系统生态学理论	(154)
二 流域生态学理论	(154)
三 恢复生态学理论	(155)
四 景观生态学理论	(156)
五 复合生态系统生态学	(157)
六 可持续发展理论	(158)
第三节 山水林田湖草沙系统治理要素组成	(158)
第四节 山水林田湖草沙系统治理的实现路径	(161)
一 山水林田湖草沙系统治理面临的挑战	(161)
二 山水林田湖草沙系统治理的基本原则	(163)
三 山水林田湖草沙系统治理的总体布局	(163)
四 山水林田湖草沙系统治理的主要任务	(164)
五 山水林田湖草沙系统治理实践	(166)
第八章 新时代生态文化传承与建设	(170)
第一节 生态文化的演变与新时代生态文化的内涵	(170)
一 生态文化的演变与溯源	(171)
二 新时代的生态文化内涵	(173)
第二节 新时代生态文化的建设路径	(177)



二 生态补偿制度	(92)
第四节 生态环境损害责任追究制度	(93)
一 生态文明绩效评价考核	(94)
二 损害追责制度	(95)
第五章 生态经济发展与绿色 GDP	(100)
第一节 生态经济发展和实现	(100)
一 生态经济发展认识历程	(100)
二 我国生态经济发展进程	(102)
三 生态经济概念和特征	(104)
四 生态经济发展原则	(105)
五 生态经济实现路径	(107)
第二节 绿色 GDP 核算	(108)
一 绿色 GDP 概念和提出背景	(109)
二 绿色 GDP 核算与方法	(110)
第三节 生态经济和绿色 GDP 核算实践	(119)
一 实践阶段	(119)
二 实践案例	(120)
第六章 绿色科技创新创业	(125)
第一节 绿色科技创新创业内涵	(125)
一 绿色循环低碳的新科技	(125)
二 创新创业创造的新价值	(128)
三 绿色科技创新创业的新道路	(130)
第二节 绿色科技创新体系	(132)
一 活跃的市场主体	(132)
二 完善的制度环境	(134)
三 优化的管理过程	(136)
第三节 绿色科技创业价值	(138)
一 促进区域协调	(138)
二 推动产业升级	(139)



一 完善生态文化建设的智力和知识支持体系	(177)
二 健全完善自上而下的制度保障和组织保障	(178)
三 建立健全社会参与和监督机制	(180)
第三节 新时代生态文化建设探索与借鉴	(182)
一 生态文化的不同形态与内在联系	(182)
二 云南亚洲象群北移背后的生态文化建设借鉴	(184)
三 在实践中推进新时代生态文化建设	(188)
第九章 绿色生活方式的建构和普及	(190)
第一节 绿色生活方式的内涵与必要性	(190)
一 绿色生活方式的内涵	(190)
二 社会主义社会的内在要求	(192)
三 中华优秀传统文化的传承	(194)
四 中国共产党优良传统和作风的弘扬	(195)
第二节 绿色生活方式的实现机制	(197)
一 生态文化是先导	(197)
二 绿色生产是基础	(200)
三 绿色消费是关键	(201)
第三节 绿色生活方式的践行路径	(204)
一 生活理念的绿色化	(204)
二 生活领域的绿色化	(207)
三 生产、流通、回收环节绿色化	(211)
第十章 生态文明建设典型示范创建	(216)
第一节 生态文明示范区及“两山”基地建设	(216)
一 生态文明示范区及“两山”基地创建历程	(217)
二 “两山”基地创建规范	(218)
三 “两山”基地创建典型案例	(220)
第二节 国家生态文明试验区创建	(221)
一 国家生态文明试验区设立	(222)
二 国家生态文明试验区创建规范	(222)



生态文明文库
陈宗兴 总主编

中国生态文明研究与促进会
国家林业和草原局
组织编写

生态文明建设与 绿色发展的云南探索

付 伟 罗明灿 陈建斌 著

中国林业出版社

Baidu 百科



国家林业和草原局普通高等教育“十三五”规划教材

大学生 生态文明建设教程

陈建成◎主编



中国林业出版社

百科

绿色行政与管理

——海峡两岸绿色行政与生态文明研讨会文集

陈建成 温玲玉 曹芳萍 主编

中国林业出版社

马克思诞辰200周年纪念文库
The 200th Anniversary Books for Karl Marx



中国生态文明教育理论与实践 (第二版)

陈丽鸿 | 编著

 中央编译出版社
Central Compilation & Translation Press

生态危机 与

生态文明转向

严耕 著



Ecological Crisis
and
the Turning of Eco-civilization

生态危机与生态文明转向

严耕 著

社会科学文献出版社

社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCE DOCUMENTARY PRESS

G 生态文明绿皮书[®]
GREEN BOOK OF ECO-CIVILIZATION

中国省域生态文明建设 评价报告 (ECI 2014)

ANNUAL REPORT ON CHINA'S PROVINCIAL
ECO-CIVILIZATION INDEX (ECI 2014)

北京林业大学生态文明研究中心

主 编 / 严 耕

副主编 / 吴明红 林 震 樊阳程 杨智辉 田 浩 金灿灿 杨志华

 社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

2014
版

县域生态文明建设的理论与实践

XIANYU
SHENGTAI WENMING JIANSHE DE
LILUN YU SHIJIAN



县域生态文明建设的 理论与实践

主 编 方 然 林 震
副主编 高兴武 孙彦军 林龙圳

海峡出版发行集团
福建人民出版社

海峡出版发行集团
福建人民出版社



生态文明论丛

北京林业大学
编

经济日报出版社

Symposium On Ecological Civilization

生态文明论丛

(2015)

生态治理与美丽中国：新常态下的机制创新与能力建设

北京林业大学 编



经济日报出版社



马克思诞辰
200周年
纪念文库

生态和谐社会伦理范式阐释研究

周国文 主编



中央编译出版社
Central Document Press

马克思诞辰200周年纪念文库
The 200th Anniversary Books for Karl Marx



生态和谐社会伦理范式阐释研究

周国文 | 主编

 中央编译出版社
Central Document Press

中国生态文明建设 发展报告2021

China Ecological Civilization Construction
Progress Report 2021

樊阳程 吴明红 张连伟 著



中国生态文明建设发展报告2021

樊阳程 吴明红 张连伟 著

北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS



 北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS



生态文明丛书·主编◎严耕 副主编◎林震 杨志华

生态文明理论构建与文化资源

Shengtai Wenming Lilun Goujian yu
Wenhua Ziyuan

严耕·林震·杨志华 / 主编

中央编译出版社
Central Compilation & Translation Press

——2007全国青少年绿色长征接力活动
学术论文集

绿色

北京林业大学
编

长征

和谐先锋

■ 绿色长征系列丛书

**Green Long March
Harmonious Pioneers**

Essays from
the 2007 "Green Long March"
Relay for Chinese Youths

中国环境科学出版社

目 录

雪域高原

- 藏传文化对青藏高原生态保护的影响研究 陈叙图 张佳琳 3
 拉萨拉鲁湿地威胁因子和恢复建设对策研究 陈叙图 谷雪刚 18
 青藏铁路对西藏社会经济发展的影响及对策研究 姚 莉 32
 羊八井热电站——保护与发展并存 蒲志鹏 51

西北荒漠

- 西北干旱地区水库灌区修建产生的生态环境问题
 ——以敦煌西湖国家级保护区为例 张 莉 63
 敦煌市生态环境恶化成因分析及保护对策 孙庆艳 72
 敦煌西湖国家级自然保护区生态监测体系建设 吴 润 孙庆艳 81
 吐鲁番市生态旅游开发的初步研究 刘 欢 孙 霞 87
 塔里木河水资源与胡杨 刘文仙 柏 博 94
 浅谈敦煌市在生态可持续发展中推行节水型
 农业的必要性 高广磊 师百杰 100
 浅析塔里木河中下游天然绿洲生态系统的演替 李耀明 李 锋 108
 喀纳斯生态旅游开发探讨 王 强 孙 霞 120
 敦煌西湖国家级自然保护区湿地生态系统保护研究 孙庆艳 吴三雄 127
 新疆陆地生态系统服务功能及生态效益估算 王 瑞 135

东北林海

- 长白山、凉水、扎龙自然保护区管理的有效性研究 胡 赫 149
 凉水谷地云冷杉林更新状况及幼树空间结构 胡 赫 商 斌 158
 水火交融的自然保护区——扎龙 高 斌 166

黄河之旅

- 黄河三角洲国家级自然保护区湿地植被演替综述 刘玉英 175

- 自然保护区社区共管模式初探——以河南豫北黄河故道
湿地鸟类国家级自然保护区为例.....刘玉英 182

长江之歌

- SWOT 分析模型及其在自然保护区发展规划中的应用
——以崇明东滩和东洞庭湖自然保护区为例
.....刘佳峰 孙玉军 王 鑫 等 191
- TECC 理论及其在我国自然保护区生态旅游开发中的
应用分析.....刘佳峰 孙玉军 张立秋 等 200
- 基于我国传统文化背景下的东洞庭湖自然保护区生态
旅游社区参与的分析.....刘佳峰 孙玉军 张立秋 208
- 湿地研究及我国湿地保护.....刘佳峰 王 鑫 王梓健 214

京杭大运河

- 京杭大运河“水上人家”对当地产生影响的调研与分析.....甄莉君 227
- 通过实地调查来看京杭大运河的水质保护.....王颖丰 233
- 关于郑楼镇留守儿童问题的调查与分析报告.....万小娇 243
- 南运河缺水对沿岸区域影响的分析.....高 斌 253

国宝家园

- 九寨沟旅游发展与创新管理对策.....李 佳 郭 吴 267
- 农民经济补偿机制在卧龙自然保护区可持续发展中
所起的作用.....张 杨 车 杰 277
- 自然保护区发展与当地村民的和谐共处调研
——以卧龙自然保护区为例.....张 杨 马驰知 翟 秋 285

雨林探险

- 保护区居民生活与绿色环保之间如何保持和谐
——以西双版纳国家级自然保护区为例.....王灵艳 297
- 民族文化与景观场所精神
——贝叶文化研究对景观设计的启示.....王春沐 305
- 论和谐海岸线建设
——以广东省湛江红树林国家级自然保护区为例.....刘桂梅 320

草原漫步

- 我国草原生物资源现状及其可持续开发利用 王鹏起 329
呼伦贝尔草原沙化问题及其对策研究 佟立成 337
呼伦贝尔草原生态现状分析 徐桃燕 346
呼伦贝尔草原退化的原因及治理对策 冯长松 352
浅谈呼伦贝尔草原的保护 高 杨 360

黄金海岸

- 昌黎黄金海岸国家级海洋自然保护区管理能力研究..... 张 鑫 369
南麂列岛国家级海洋自然保护区生态补偿机制分析..... 张 鑫 384
沿海农村社区发展现状调查分析 马宇飞 401

★ 北京市重点建设马克思主义学院项目资助

新 时 代

“大思政课”

北林学子的实践探索

孙信丽
主编

北京出版集团
北京人民出版社

目 录

CONTENTS

志愿冬奥专题	1
从福娃到冰墩墩 用微笑温暖冬奥	3
热爱冬奥 保障冬奥	8
为冬奥会献一份礼物	13
红色火苗遇见蓝色雪花	18
冬奥服务中的“守夜人”	23
青春向党专题	29
学习李大钊精神 做新时代大学生	31
缅怀革命先烈 重拾革命精神	41
延安精神对当代青年的价值导向作用	50
于社会实践中体悟“七一”重要讲话精神	59
学习百年党史，感悟冬奥力量	68
绿色长征专题	75
滨州黄河流域生态保护情况调研	77
河南省黄河滩区居民迁建调研报告	87
木里煤田综合治理调研	97
西安市和兰州市城市绿色空间调查	106
兴安盟的红色基因与绿色发展调研报告	116

乡村振兴专题	125
大学生在乡村振兴中发挥作用的路径研究	127
郭坑村绿色产业发展带动乡村振兴的分析	135
黄河上游荒漠化治理对乡村振兴的影响	143
基于高青县黄河生态廊道建设探索乡村振兴之路	152
乡村振兴视角下艺术参与乡村空间建设的意义和策略	162
民生公益专题	173
关于社区治理与物业服务质量的调查研究	175
助力构建农村社会心理服务体系	180
高校大学生反诈能力调查与提升路径分析	189
研学创新专题	199
林里寻物项目助力解决校园师生失物烦恼	201
数字化社团信息实名制社区实践	211
文化传承专题	221
传统京剧文化传播的现代思考	223
观文化昌盛 延传承火炬	231
林人初心 薪火相传	240

青春·求是

北京林业大学共青团工作实践与探索



Qing Chun · Qiu Shi

共青团北京林业大学委员会 编

中国青年出版社

目 录

CONTENTS

序:在实践探索中成长/姜恩来/001

上篇：实践篇

关于高校共青团基层组织建设的思考 /辛永全/002

首都大学生生态文明实践教育调查分析报告 /辛永全 黄鑫 辛航
高阳/011

新时期林业高校校园文化建设研究/辛永全 /018

北林共青团绿色环保品牌活动生命力研究 /辛永全 辛航/035

北京林业大学“90后”大学生群体特点综述 /辛永全 黄鑫/046

毕业留京大学生后续服务工作机制研究 /辛永全 黄鑫 马樱宁/053

“A4210青少年勤俭低碳养成计划”运行分析与启示 /辛永全/071

生态文明建设背景下的青年大学生理想信念教育 /黄鑫/078

北京林业大学校园学生媒体影响力提升途径研究 /黄鑫 李婷婷 岳敏
王耀正 董乐 于悦 姚丹燕/085

林业院校共青团开展关爱农民工子女志愿服务活动路径探析 /杨实权/098

大型赛会中高校志愿服务运行机制研究 /杨实权 吕仁慧 康孟云
金彬珥/105

试析利用“双选会”形式建立志愿服务长效机制 /杨实权/119

高校志愿服务持续性研究 /姚莉 邱圣童 李易蔓 朱悦 吴丰凭/126

全国青年志愿者组织架构及其运行模式研究 /姚莉 徐小冲 马若涵
茹昊 母润发 毕燃/148

校园文化活动青年参与表象的对比分析研究 /马樱宁 赵哲 肖瑶/163

高校艺术特长生服务与管理体制研究 /马樱宁 丁俊岐 张赢心/172

003

高校学生会公信力现状分析及发展对策研究 /辛航 甘露纯 金晖
匡晓/186

北京林业大学学生社团分级管理制度研究 /罗杨 董黎 张玉/196
高校共青团“达标创优”活动量化考核管理研究 /关立新 郝玥
程雨萌/206

下篇：探索篇

- 高等教育改革发展新格局下共青团功能的实现 /辛永全/214
基于众包的高校第二课堂素质教育运行模式探析 /辛永全/225
大学生生态文明实践教育的途径探析 /辛永全 黄鑫/234
高校学生社团内涵式发展对策分析 /辛永全 罗杨/247
高校共青团思想政治教育对交叉学科的应用分析 /黄鑫/257
高校共青团创新创业教育中的竞赛模式研究 /黄鑫 杨浚/264
论我国青年运动参与生态文明建设的路径选择 /黄鑫/270
高校共青团组织在大学精神塑造与传承中的作用 /黄鑫 钱洋/282
新时期研究生支教团工作实效性研究 /杨实权/289
新形势下构建“大实践”模式推动大学生社会实践常态化 /杨实权
卢璐/296
团校新生班级骨干培训班对班集体建设的几点思考 /杨实权 李萌
王熙/302
校园志愿文化研究 /姚莉/310
高校大学生科技创新教育存在的问题及对策研究 /姜斌/320
高校学生干部综合素质测评及个性化培养初探 /辛航 胡婷 王楚平
何经纬/326
基于B/S模式的第二课堂素质教育管理认证系统设计 /罗杨 刘菁菁/339
社会经济背景对大学新生适应能力的影响 /李燕妮 田艳春/351
人文社科类本科生班级绩效评价体系调查分析 /肖进 周焯 朱光磊/362



山诺志



北京林业大学科学探险与野外生存协会

山诺会30周年版

目 录

写在前面

《山诺志》编辑委员会 /1

砥砺三十载，高山留诺言（代序）

严 峻 /3

第一篇 山 路

001

第一章 山诺历程	002		
第一节 山诺前传	严 峻 /002		
第二节 卅载山路	006		
1994年 006	2002年 043	2010年 090	2018年 130
1995年 010	2003年 049	2011年 095	2019年 137
1996年 016	2004年 054	2012年 101	2020年 144
1997年 020	2005年 060	2013年 105	2021年 148
1998年 024	2006年 066	2014年 110	2022年 152
1999年 030	2007年 072	2015年 115	2023年 156
2000年 034	2008年 078	2016年 119	2024年 161
2001年 038	2009年 084	2017年 124	
第三节 山诺符号	163		
飞扬青春，赓续使命——山诺会会旗解读	集 体 /163		
每个人心中流淌的那首歌——山诺会会歌创作故事	集 体 /164		
春日烈焰，照亮未来——山诺会会徽优化始末	毛 健 /168		
在山诺的追求里，自然是永远的向导——山诺会口号探源	集 体 /171		
第二章 山诺头条	172		
第一节 中共中央办公厅给山诺会 20 周年的回信	冶禹军 /172		
第二节 “还大雁做父母的心愿”——紫竹院守护大雁活动	杨 梅 /176		
第三节 绿色大学生论坛	严 峻 /186		
第四节 担纲绿色营 远征白马雪山	严 峻 /188		
第五节 “保护长江源 爱我大自然”——1998 大学生志愿建站科考行	严 峻 /193		
第六节 15 年坚持，15 届接力——Recycle 行动			
第七节 “河谷莽原”小滦河全流域科考探险活动			
第八节 环保荣誉：地球奖与母亲河奖			
第九节 “风行西里”系列环保教育及宣传活动			
第十节 山诺攀岩			

第二篇 山魂

227

第三章 山诺精神	228
第一节 创新与责任、坚韧与奉献——山诺精神全视角	228
30周年会庆现场发言实录一	严峻/228
30周年会庆现场发言实录二	吕焕卿/233
30周年会庆现场发言实录三	孙信丽/234
第二节 山诺导师	236
第三节 山诺之星	240
第四节 山诺企创	288
第四章 山行印记	294
第一节 山间心语	294
山诺和我	周鸿升/294
山诺30年寄语	路端正/295
写给山诺30年	肖立/296
云蒙山徒步穿越	李乾友/296
我和Recycle的故事	邓冰/300
山诺的“后劲儿”	甘敏芳/302
两代山诺人与亚洲象的故事	张华荣/303
打开记忆深处的山诺之门	林黎勇/306
索南达杰保护站建站回忆	徐健/308
山盟海誓，一诺千金	常丹东/311
山诺的种子已茁壮成长	李星河/312
迷上观鸟的“山诺胖麻雀”	林琦玮/314
山水无痕，岁月知诺	袁霞/315
一束温暖的阳光	李军锋/316
山诺小事三二桩	吴东国/317
山诺三情	吴锋/318
人生一路是山诺	罗珊珊/320
清白之年：山诺30年杂感	彭美英/320
聚是一团火，散是满天星	单超/321
山诺之歌，青春的歌	张立/322
爱山以诺，传承的力量	徐世雄/326
命中注定	唐睿睿/327
山诺是有魔力的	杨乐/328
我忆山诺	曾雪琴/328
山之缘	王笑坤/329

回首山诺	常江 /330
山诺·礼物	郝晶 /333
走出喜马拉雅——记2003年西藏墨脱徒步之旅	胡丽 杜艺连 /334
悠悠山路	刘艳 /337
忆2004年长白山野外活动	孔丽华 /338
夜空中最亮的星	徐筱璇 /339
相见欢——写给山诺30年的祝酒词	赵冰 /340
10岁山诺的回忆	李想 吴霜 等 /341
能定风波——贺山诺会成立30周年	莫晓浙 /345
到山野中去，好好享受这美好的青春	马钰锦 /345
山诺，我心里始终的NO.1	吴霜 /346
我与山诺	胡莹 /347
感恩山诺 携梦前行	李悦 /348
山诺带给我对大自然永远的爱	赖勤 /348
忆山诺	杨勇林 /349
感恩相遇 无悔山林	张肖 /349
穿越时间的力量	涂婧婧 /350
在山诺的快乐时光	赵娟 /352
山诺之忆	王昕彦 /352
最亲切的怀恋	李璇 /353
山诺经历和职业发展关系浅析——以2008级山友为例	易叶萃 /354
36给30的山诺	杨云霄 /357
在太平洋彼岸的回忆	王唯佳 /359
为何山诺让人流连忘返	王佳哲 /359
缘起山诺——写给30岁的你，送给而立之年的自己	林必澈 /361
一些印记	张博雅 /362
团队在成长——忆2014年电子版会刊的制作	赵书亭 /363
心底最美好的回忆	魏洁菲 /364
无比期待每次集合，一直到现在都一样	李若愚 /365
寄情山诺 不负韶华	周海燕 /365
永远年轻，永远小山友	康依 /367
一场梦，一条路——梅里北坡忆山诺	罗高宇 方顺翔 /367
生日快乐吧，就叫	许庭毓 /370
四月是你的谎言	赵常悦 /370
自由散漫小黑在山诺晃悠悠	张旭东 /372
爱是自由意志的沉沦——给山诺的30周年	陈晓宇 /373
我眼中的山诺漫谈2	梅昆鹏 /374
山山而川	赵惠敏 /376

山诺会 30 周年纪念日	王景雯 /376
林里记忆	邓润铭 /377
从理想的概念到现实的人	魏嘉怡 /379
久在樊笼里，复得返自然	王悦 /380
结缘于山诺，展翅于未来	王成延 /382
难以忘却的记忆——追忆付颖	杨颖等 /383
第二节 山诺之恋	386

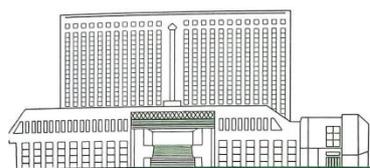
第三篇 山庆 393

第五章 会庆光影	394
第一节 为什么要大办山诺 30 周年会庆	严峻 /394
第二节 30 年，50 天，合力构建一颗“山诺星球”——特展背后的设计故事	邓冰 /397
第三节 继续携手，一路前行——“4·27”会庆现场的难忘瞬间	刘兵 /407
第六章 山影山人	415
第一节 候鸟归巢，共襄盛事——鹭峰露营大会掠影	苑杰 /415
第二节 山诺 30，倾情回归——走进优秀山诺人企业简介	崔嘉勇 /420
第三节 跨越时空，步履不停——《山诺志》编辑手记	杨梅 /424

第四篇 山诺 433

第七章 山诺生态文明专项基金	434
第一节 全国首支以大学生环保社团命名的公益基金——山诺生态文明专项基金诞生记（上）	严峻 /434
第二节 “京西永定”行动打版山诺基金资助方向——山诺生态文明专项基金诞生记（下）	严峻 /437
第八章 诗与远方	444
第一节 由一二，而三四——山诺文创初试水	邓冰 /444
第二节 继续像在协会那样玩，带孩子一起玩——山诺亲子探索营的故事	集体 /448
附录	460
附录 1 媒体报道中的山诺会（部分）	460
附录 2 山诺会会刊一览（18 期）	471
附录 3 山号对照表（部分）	481
山诺面临的挑战与未来之路（代后记）	严峻 /486





目录

第一篇 / 绿色·使命

学校介绍 / 02

第二篇 / 绿色·征程

发展脉络 / 12

绿色咨询 / 14

山诺会 / 20

绿桥活动 / 22

绿色长征 / 34

第三篇 / 绿色·担当

全国青少年生态文明教育中心 / 44

“生态文明”博士生讲师团 / 46

A4210绿色生活好习惯养成计划 / 50

青年绿色科技创新大赛 / 58

生态文明素养提升行动 / 62

第四篇 / 绿色·硕果

社会支持 / 66

媒体报道 / 70

项目成果 / 74

奖项荣誉 / 76

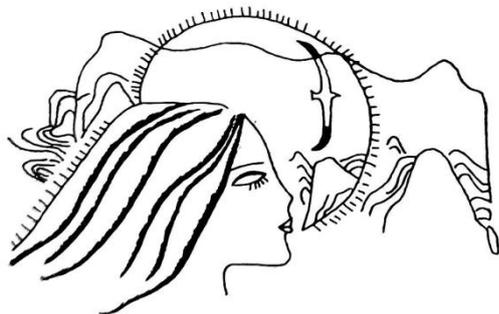
思·享

北京林业大学共青团工作案例集

共青团北京林业大学委员会 编

Si

Xiang



中国青年出版社

目 录

CONTENTS

序：在思索与分享中绽放青春光彩/王洪元/001

第一篇 特色案例篇

案例1：“红绿相映”实践育人项目	002
案例2：“李相符”青年英才培养计划	007
案例3：“梁希杯”创新创业系列赛	010
案例4：A4210好习惯养成计划	013
案例5：“青汀”——校领导与学生代表面对面交流活动	016
案例6：See You Sunday 艺术文化沙龙	019
案例7：“五月的花海”合唱比赛	021
案例8：校园十大歌手赛	024
案例9：活力团支部建设“双百”工程	027
案例10：让微信，更威信	037
案例11：“早安食堂”——众筹一个好习惯	041
案例12：“书途同归”书籍传承感恩教育活动	043
案例13：“包你放心”志愿活动	046
案例14：“彩虹宝贝”关爱特殊儿童心理健康志愿服务	048
案例15：“梦青春，绘五四”主题团日活动	052

005

第二篇 常规案例篇

案例1：“青春北林”3D错觉艺术馆	056
案例2：“习大大八字真经，我来演”主题团日活动	058
案例3：新年·青春梦想秀	061
案例4：我眼中的北林老一辈	064
案例5：静听茶语之“晒恩师·颂林苑”主题团日活动	067
案例6：“拒为手机奴”主题团日活动	069
案例7：特殊的寒假作业——“六个一”感恩教育活动	072
案例8：“经管好榜样”评选活动	075
案例9：人文素质论坛	078
案例10：微信正能量工程	081
案例11：志愿服务“双选会”	083
案例12：“绿创时光”创新创业沙龙	086
案例13：北林“三走”——绿动计划	088
案例14：“关君蔚杯”体育工作最高荣誉奖	090
案例15：中小学绿色课堂项目	093
案例16：振兴小学关爱农民工子女项目	096
案例17：研究生支教团后续培训与见习基地建设	099
案例18：北林共青团创业就业学校	102
案例19：模拟市长绿色论坛	104
案例20：暑期社会实践专业研学专项团	107
案例21：百所高校“六·五世界环境日”主题活动	109
案例22：“爱易物·尚义务”废旧回收品换再生纸笔活动	112
案例23：“乡愁寻访”暑期实践活动	115

案例24: 老年人新科技培训志愿服务活动	118
案例25: “秀材”专业展览	120
案例26: 我是你的眼——温暖失明老人	122
案例27: 电脑义诊志愿服务活动	125
案例28: 数学嘉年华志愿活动	128
案例29: 海南鹦哥岭自然保护区暑期志愿服务	130
案例30: 碳核算高校节能行动	133
案例31: “水足迹”实践	136
案例32: “特色实践促研学助美育”项目	139
案例33: 大学生艺术实践课	142
案例34: 艺术精品公开课	145
案例35: 学生社团文化节	148
案例36: 学生社团“一团一品”品牌文化活动	151
案例37: 去吧! 绘途小马达!	153
案例38: 穿梭千年, 品味汉风国韵	155
案例39: “读书咖啡屋之爱上读书”主题团日活动	157
案例40: 新生班级骨干培训班	160
案例41: 学生骨干暑期训练营	164
案例42: 学生会维权工作体系	167
案例43: 学生社团星级评定	169
案例44: “挑战自我, 洞悉社会”城市生存训练	172
案例45: “我们的齿轮世界”活力团支部计划	175
北京林业大学共青团近十年主要荣誉	178



寻找绿色之光

我追寻·我感动·我传递



首都绿化委员会办公室
北京林业大学

目 录

第一部分

关于东城区全民义务植树三十年成果的 调查研究·····	(3)
“大西城,小园林” ——关于西城区义务植树三十周年 优秀成果的调查研究 ·····	(11)
关于海淀区全民义务植树三十年优秀成果的 调查研究 ·····	(28)
关于丰台区全民义务植树三十年优秀成果的 调查研究 ·····	(46)
关于门头沟区全民义务植树三十年优秀成果的 调查研究 ·····	(75)
关于顺义区全民义务植树三十年成果的 调查研究 ·····	(94)
关于密云县全民义务植树三十年成就的 调查研究·····	(113)
关于延庆县全民义务植树三十年典型工作经验的	

• 1 •

调查研究..... (127)

第二部分

一生羁绊,只为割舍不掉的绿色情愫

——记东城区先进人物杨桂林..... (153)

躬身只为园林

——记西城区园林绿化局局长高兴春..... (157)

巾幗书记的二十六载

——记西城区滨河公园管理处党支部

书记曹芳..... (160)

辛勤园丁,散播绿色之光 (164)

为荒山披绿衣

——采访海淀区原农林局局长于大源..... (167)

山青树高人未老

——记植树“黑老头”孙希昌..... (170)

高盛印:干林业就得有不怕苦的精神 (175)

用平凡诉说低调

——记石景山区园林绿化局局长付建国..... (179)

建精品工程,他给门头沟披上绿色外衣

——记原门头沟绿化办主任李建..... (182)

史永怀:27年的无私坚守 (188)

绿色顺义的守护者

——记顺义区园林绿化局义务植树

• 2 •

服务中心副主任任国顺·····	(191)
五十年如一日,生命在绿色中闪光	
——记昌平区原绿化办主任张士耀·····	(195)
一个航天人的绿色情怀	
——记航天科技工程咨询中心罗华平·····	(198)
誓把荒山变葱翠,十年努力梦成真	
——记原平谷区绿化办主任王化贤·····	(200)
绿色的身影 红色的心灵	
——记怀柔优秀绿化工作者于浩来·····	(203)
踏踏实实干实事,植树绿化新密云	
——记密云县林业局原局长李正本同志·····	(206)
矢志青山,十六年绘延庆绿苑	
——记延庆县原绿化办主任、林业局局长	
李凤义·····	(208)
高调的事业,低调的性格	
——记延庆县原绿化办副主任李欣民·····	(213)
赵山:打响延庆县义务植树第一枪 ·····	(217)

第三部分

绿色是种精神·····	(225)
生命伴随绿色而闪光	
——丰台区调研心得·····	(227)
丰台区调研心得·····	(230)

顺义区调研心得·····	(233)
通州区调研心得·····	(236)
昌平区采风感想·····	(239)
实践心得·····	(241)
绿色的启迪·····	(244)

4.4 习近平生态文明思想“三进”专刊

教务动态

2023年 第2期

“三进”专刊



北京林业大学

探索走出一条北林特色的铸魂育人之路

习近平总书记强调，要不断开创新时代思政教育新局面，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。面对世界百年未有之大变局、党和国家事业发展全局，面对以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业，面对当代大学生新的学习特点和发展需求，扎实推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑（以下简称“三进”）是高校扛起政治使命担当的关键任务，是培养德智体美劳全面发展社会主义建设者和接班人的核心内容，是确保党和国家事业后继有人的“一号工程”。

新时代新征程，呼唤新气象新作为。北京林业大学始终站在“为党育人、为国育才”的政治高度，创新思想政治教育工作模式，从顶层设计上对“三进”工作进行整体性设计，在全国率先出台“三进”实施意见，按年度出台“三进”工作要点，从制度上有效打破思政课与课程思政的渠道壁垒，打破理论“小课堂”与实践“大课堂”的时空壁垒，打破教学部门与职能部门的条块壁垒，构建起“党委统一领导—部门协同联动—院系落实推进”长效工作机制，形成举全校之力铸魂育人的新气象新格局，全方位推进、全链条夯实、常态化监督的方式，有力推动“三进”工作走深走实。

始终坚持把入脑入心实效作为检验立德树人的重要标准。学校深入把握“从实践中来，到实践中去”的育人育才规律，加强家校社协同、校内各单位协同、教师与学生协同，大中小学协同，坚守围绕立德树人根本任务对所有育人主体资源进行整合、力量进行融合、功能进行聚合，从不同维度激发创新活力动力，实现党的创新理论进教材、进课堂、进头脑“最初一公里”到“最后一公里”的全面加强，在学生心中“生根发芽”，最终转化为服务生态文明建设的行动自觉，实现从“入耳”到“入脑入心”再到“入行”的价值塑造。

始终坚持在习近平生态文明思想学习贯彻、研究阐释、宣传教育上走在前、做表率。北京林业大学立足办学特色和育人独特使命，印发《全面推动习近平总书记勉励语精神贯穿本科教学全过程的实施方案》，依托生态文明建设国家教材重点研究基地、全国高校思想政治工作创新中心、全国青少年生态文明教育中心四个国家级平台，汇聚全国资源力量，着力推动广大师生围绕习近平生态文明思想研起来、学起来、讲起来、创起来，指引学生在实践中增长知识、锤炼品格，努力成长为生态文明建设的奋斗者、开拓者和引领者，为全国推动习近平分领域思想“三进”工作探索“进”的方法、路径、标准、机制和模式。

始终坚持“协同创新、百花齐放”形成最大“三进”合力。学校 19 个职能部门、17 个教学单位“心往一处想、劲往一处使”，聚焦“三进”工作质效提升，多样性差异化探索打造了 37 个“三进”典型案例，26 个五育融通“大思政课”工作品牌，思政课教师、专业课教师与辅导员三支队伍的铸魂育人能力持续提高，大中小幼各学段学生对党的创新理论“四个认同”有效增强，初步形成了独具北林特色的红绿相映铸魂育人之路。

“三进”专刊



北京林业大学



用党的创新理论武装新时代好青年

习近平总书记在党的二十大指出，育人的根本在于立德。全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑（以下简称“三进”工作）是高校落实立德树人根本任务，教育引导广大青年学子树立坚定的理想信念，永远听党话、跟党走，矢志奉献国家和人民的重大政治任务和战略工程。学校党委加强党对教育事业的全面领导，坚持人才培养正确政治方向，紧抓时代新人铸魂工程，将“三进”工作放在立德树人全局工作的引领位置，出台《全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑的指导意见》（北林党发〔2023〕4号）等系列文件，实施“九个行动计划”，以“五位一体”工作体系，扎实推动“三进”工作贯穿人才培养全过程各环节，着力为党和国家培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

浇花浇根，育人育心。正确的世界观和科学的方法论是青年认识世界和改造世界的强大思想武器。当代青年恰逢世界百年未有之大变局和中华民族复兴全局，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，能更好指引学生立足时代、把握机遇、干事创业，在实践中增长知识、锤炼品格，成为生态文明建设的奋斗者、开拓者和引领者，努力建设人与自然和谐共生的现代化。

全面推动“三进”工作走深走实，是加强和改进新时代德育工作的重要抓手。学校党委以高度的政治责任感和历史使命感，抓牢思想政治教育工作，成立“三进”工作领导小组，纪委成立专班，教务处牵头组建由各职能部门和学院代表构成的专门工作队伍，以全国党建研究会重点课题为引领，探索构建“党委统一领导一部门协同联动一院系落实推进”长效工作机制，着力形成全方位推进、常态化监督的高质量“三进”工作模式，以党的创新理论武装学生、教育学生、发展学生。

注重以“三全育人”为体系，全面构建部门合力推动“三进”大格局。19个部门采取系列改革举措，全方位推动“三进”工作走深走实。创新开展党的二十大精神宣讲，巩固壮大主流思想舆论；青马工程建成“选苗一正苗一育苗一壮苗”一体贯通式的青年马克思主义者培养路径；“每周一课”体系化提升教师政治站位、思政素养和育人能力；构建“五木合一”思政育人工作体系，加强学生日常思政教育，等等。同时，将“三进”工作纳入年度考核结果应用，将推动落实“三进”工作纳入政治巡察观测点指标体系，开展“三进”工作专项政治监督，形成闭环管理体系。

注重以“大思政课”为牵引，深入推动课程思政与思政课程同向同行。各学院和相关部门协同推动大中小思政教育一体化，本科生、研究生、继续教育相贯通，理论“小课堂”和实践“大课堂”形成有机整体，用党的创新理论筑牢学生思想根基。支持鼓励小学生高举队旗跟党走，积极参加耕读教育实践、“垃圾分类”志愿值守等活动，争做新时代少年。建立“三进”教学共同体，开展思政与专业教育深度融合“大思政课”建设，形成党的创新理论最新成果第一时间进课堂长效机制。深化案例教学模式改革，讲深、讲透、讲活习近平新时代中国特色社会主义思想；实施课程思政3.0建设行动，在经典教材、传承教材、精品教材建设中实现全面融入，在通识课程、专业课程、学术讲座中有机融入，在野外调研、创新创业、体美劳实践中丰富拓展，不断增进学生对习近平新时代中国特色社会主义思想的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同。

注重以“植绿报国”为品牌，重点推进习近平生态文明思想“三进”。坚定不移担起习近平生态文明思想研究、阐释和教育示范引领的重任。坚持推动“知识创新”，围绕生态文明建设“五大体系”布局学科专业，将生态文明的种子播撒到每一名青年学子心中，建设高水平“智库”和学术平台，推进习近平生态文明思想学科化构建、学理化阐释、学术化表达，加快构建习近平生态文明思想学科体系、学术体系、话语体系。坚持融入“底层逻辑”，将习近平生态文明思想有机融入各专业人才培养方案、教学大纲、课程教案等，科学构建课程体系，体系化推进习近平生态文明思想“三进”工作。坚持书写“生动实践”，发挥“生态文明”博士生讲师团引领作用，在美丽中国建设基层一线，以点带面、以学促讲、以讲促行，组织推动一大批高校加入生态文明宣传教育活动；依托“A4210计划”、绿色长征科考等品牌实践项目，组织动员广大青少年用脚步丈量祖国，用青春服务绿色发展，让每一名学生自觉成为习近平生态文明思想的坚定信仰者、积极传播者、忠实践行者！

五、习近平生态文明思想浸润

五、习近平生态文明思想浸润

5.1 习近平生态文明思想案例库

5.2 绿色一站式学生社区

5.2.1 获评全国高校示范“一站式”学生社区



附件14

2025年度全国高校示范“一站式”学生社区公示名单

(排名不分先后)

序号	学校名称
1	清华大学
2	中国农业大学
3	北京化工大学
4	中国地质大学(北京)
5	中国石油大学(北京)
6	北京林业大学
7	中央财经大学
8	北京航空航天大学

5.2.2 获评 2023 年高校“一站式”学生社区风采展示活动优秀成果

全国高校思想政治工作网 National University Ideological & Political Work Net

根据《教育部思想政治工作司关于开展2023年高校“一站式”学生社区风采展示活动的通知》，经高校推荐、专家评审等环节，择优遴选出160个高校“一站式”学生社区风采展示活动优秀成果，纳入全国高校思想政治工作网资源库，并在“一站式”学生社区综合管理模式建设工作云平台及高校思政网微信公众号进行集中展示。现将名单予以公布。

高校“一站式”学生社区风采展示活动 优秀成果

(排名不分先后)

• 工作案例 •

序号	高校名称	成果名称
1	中国人民大学	以学生成长为中心，探索人大特色“4+”学生社区建设模式
2	清华大学	“一站式”服务引领，“全频谱”发展支持构筑学生思想政治工作新高地
3	北京航空航天大学	“一体化”系统推进“一站式”汇聚合力全力开拓思想政治工作新格局
4	北京工商大学	打造“接诉即办”进社区的北工商实践探索
5	北京林业大学	构建“一心五环”工作模式，多维凝聚“一站式”学生社区育人合力
6	天津财经大学	资源协同 力量下沉 贴近学生画好“三全育人”最大同心圆

5.2.3 入选 2025 年高校“一站式”学生社区风采展示活动优秀成果

文化建设

序号	高校	作品名称
1	中国人民大学	五彩社区亮点多，五育融合活力强——中国人民大学开辟社区文化育人新路径
2	北京交通大学	融通中外·育见未来——北京交通大学威海校区构建国际化“一站式”社区文化育人新范式
3	北京航空航天大学	深耕空天文化，浸润时代新人
4	北京理工大学	多维发力，奏响学生社区文化繁荣“三部曲”
5	北京林业大学	弘扬绿色文化，践行生态文明，聚力建设“三型”社区
6	北京师范大学	“三位一体”打造具有京师特色的学生社区

学生参与

序号	高校	作品名称
1	中国人民大学	聚焦“四自”体系建设，共建共治共享家园——中国人民大学探索学生参与社区治理新模式
2	北京理工大学	构筑“三共一体”治理格局，绘就“一站式”育人新图景
3	北京科技大学	从服务大厅的“小窗口”，书写社区治理的“大文章”
4	北京林业大学	“9号室友”深度参与“一站式”社区建设以“六导”活动体系激发社区育人活力
5	北京师范大学	以“三新”集“三力”，共建共享成长家园
6	华北电力大学	构建“一站式”学生社区“四自”工作格局，培养能源报国时代新人

5.2.4 绿色一站式学生社区工作开展























每周“坐诊”辅导员安排表

日期	“坐诊”辅导员	
11月8日	林学院 郭超群	草学院 孙海杰
11月15日	水保学院 李鹏飞	保护学院/公园学院 孔祥彬
11月22日	生物学院 李佳璟	艺术学院 张旭
11月29日	园林学院 赵敏	环境学院 姜斌
12月6日	经管学院 李根	马院 何雅娴
12月13日	工学院 张迎	理学院 凡响
12月20日	材料学院 吴丹妮	外语学院 郑凯
12月27日	信息/人工智能学院 赵丹	人文学院 董爽





育人为本 服务为先

“一站式”学生社区
“最美综保人”宣讲来啦!



左右滑动，查看更多

“一站式”学生社区 “林·家”社区文化节



绿色

“宿舍服务日”环保志愿服务
绿色文化“微巡展”
林业科学家精神进社区

和谐

“五星宿舍”评选
“宿舍关系”心理普及教育

活力

学生社区文化创意市集
各楼宇主题文化活动
增设学生社区文化展示墙

成长

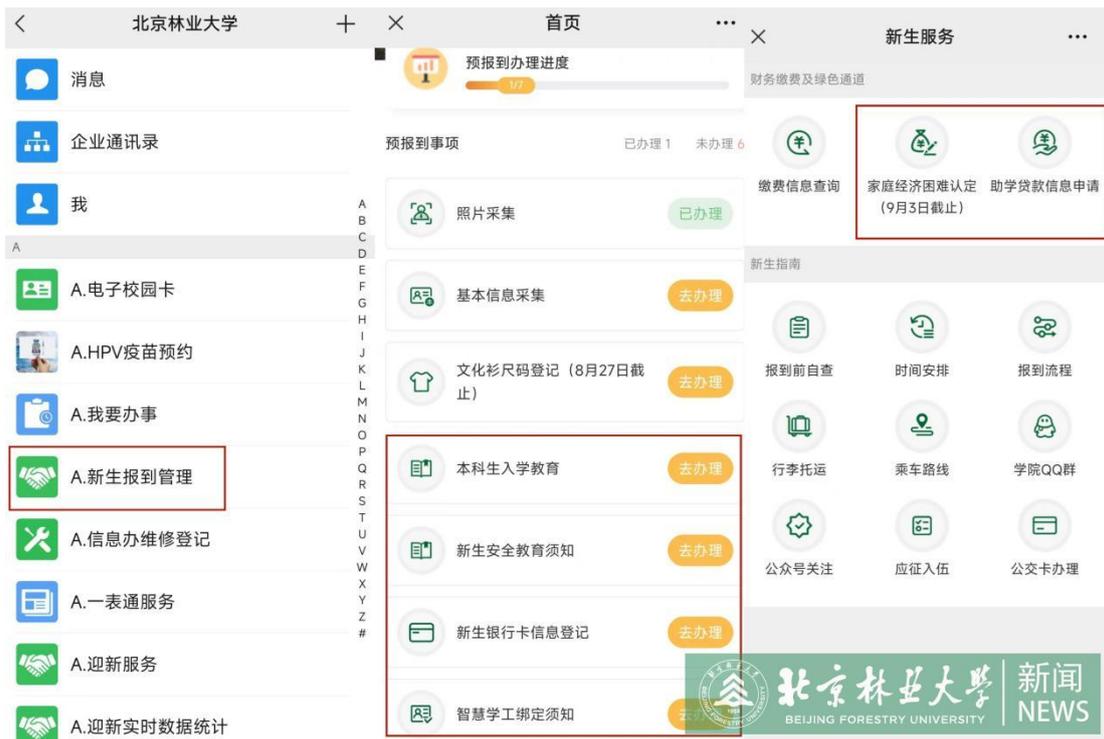
社区微宣讲和社区学堂
开设社区“简历门诊”
“缝补贤烫 爱在北林”活动

2024/11



12

主办单位：党委学工部 综合保障部 学生公寓功能型党支部





六、习近平生态文明思想实践

六、习近平生态文明思想实践

6.1 习近平生态文明思想教学实践基地

序号	基地名称	基地地址	建立年份	主要面向校内专业（大类）名称	可接纳学生数
1	北京林业大学农科教合作人才培养基地-北京鹫峰国家森林公园实践教育基地	北京市海淀区北安河乡	2005	林学、林学（城市林业方向）、林学与森保（梁希实验班）、森林保护、土木工程、地理信息科学	500
2	北京林业大学-北京市八达岭林场校外人才培养基地	北京延庆区	2010	林学相关专业	30
3	北京林业大学-北京松山国家级自然保护区人才培养基地	北京延庆区张山营镇	2015	林学相关专业	30
4	北京林业大学南方林区（福建三明）综合实践基地	福建省三明市	2010	林学相关专业	30
5	三顷园苗圃实习基地	北京市海淀区东升乡八家村	2010	林学、林学（城市林业方向）、林学与森保（梁希实验班）、经济林	500
6	林学野外教学实习基地-河南省信阳市鸡公山国家级自然保护区管理局	河南省信阳市浉河区李家寨镇港中旅鸡公山风景区	2021	林学、林学（梁希实验班）	120
7	西北农林科技大学火地塘试验林场	陕西省安康市宁陕县火地塘	2022	森林保护	30
8	辽宁省大连市经济林研究所松木岛科研基地	辽宁省大连市金州区炮台街道松木岛村亮子屯	2023	经济林	30
9	吉林省蛟河林业试验区管理局	吉林省蛟河市前进乡	2024	林学相关专业	30
10	北京市小龙门国家森林公园	北京市门头沟区112国道清水镇小龙门林场	1997	林学、林学（城市林业方向）、林学与森保（梁希实验班）、森林保护、经济林	200
11	北京地林伟业信息技术有限责任公司	北京市海淀区曙光花园中路11号北京农科大厦b座215号	2012	地理信息科学	30

12	北京市共青林场	北京市顺义区	2019	林学、林学（城市林业方向）	30
13	北京市西山试验林场	北京市海淀区	2020	林学（城市林业）	30
14	北农林场	北京市怀柔区	2021	森林保护	70
15	北京植物园	北京市海淀区 香山路与卧佛寺 路交叉口	2009	风景园林、园林、园艺（观赏 园艺方向）、旅游管理、城乡 规划	120
16	北京北林地景园林规 划设计院有限责任公 司	北京市海淀区中 关村东路 18 号 B 座	2002	风景园林、园林、园艺（观赏 园艺方向）、旅游管理、城乡 规划	50
17	杭州园林设计院有限 公司	浙江省杭州市西 湖区杨公堤 32 号	2002	风景园林、园林、园艺（观赏 园艺方向）、旅游管理、城乡 规划	50
18	天津方正园林建设监 理中心	天津市河西区厦 门路 51 号方正园	2002	风景园林、园林、园艺（观赏 园艺方向）、旅游管理、城乡 规划	20
19	中国插花花艺协会	北京市海淀区清 华东路 35 号北京 林业大学学研中 心 A1306	2003	风景园林、园林、园艺（观赏 园艺方向）、旅游管理、城乡 规划	20
20	厦门市园林植物园	福建省厦门市思 明区虎园路 25 号	2022	风景园林、园林、园艺（观赏 园艺方向）	420
21	北京国林诚意园林有 限公司	北京市海淀区中 关村东路 18 号	2021	风景园林、园林、园艺（观赏 园艺方向）、旅游管理、城乡 规划	360
22	昆明虹之华园艺有限 公司	云南省嵩明县小 街镇小铺村	2023	园艺（观赏园艺方向）	60
23	云南英茂集团有限公 司	云南省昆明市西 山区滇池路 739 号	2023	园艺（观赏园艺方向）	60
24	昆明国际花卉拍卖交 易中心	昆明市呈贡区斗 南街 182 号	2023	园艺（观赏园艺方向）	60
25	昆明南国山花园艺科 技有限责任公司	昆明阳宗海风景 名胜区阳宗镇北 斗村麦田湾桃园	2021	风景园林、园林、园艺（观赏 园艺方向）	500
26	昆明花仙子园林绿化 工程有限公司	云南省昆明市嵩 明县小街镇云南 省花卉示范园区 17 号地	2017	风景园林、园林、园艺（观赏 园艺方向）	300

27	昆明杨月季园艺有限责任公司	云南省昆明市呈贡区花花世界1号馆	2021	风景园林、园林、园艺（观赏园艺方向）	540
28	浙江省城乡规划设计研究院	浙江省杭州市西湖区余杭塘路828号	2021	风景园林、园林、园艺（观赏园艺方向）、城乡规划	180
29	杭州市园林绿化发展中心	浙江省杭州市西湖风景名胜区莲花峰路35号	2021	风景园林、园林、园艺（观赏园艺方向）	120
30	浙江安道设计股份有限公司	浙江省杭州市拱墅区吉如路88号工万创意中心1号楼	2021	风景园林、园林、园艺（观赏园艺方向）、城乡规划	100
31	杭州植物园（杭州西湖园林科学研究院）	浙江省杭州市西湖区桃源岭1号	2021	风景园林、园林、园艺（观赏园艺方向）	240
32	虹越花卉股份有限公司	浙江省嘉兴市海宁市褚石村金筑园1号	2021	风景园林、园林、园艺（观赏园艺方向）	200
33	北京市园林古建筑设计研究院有限公司	北京市海淀区万寿寺路6号	2021	风景园林、园林、园艺（观赏园艺方向）、城乡规划	60
34	中外园林建设有限公司	北京市西城区阜外大街11号	2021	风景园林、园林、园艺（观赏园艺方向）、城乡规划	60
35	北京花乡花木集团有限公司	北京市丰台区草桥东路甲1号	2021	风景园林、园林、园艺（观赏园艺方向）	120
36	北京景观园林设计有限公司	北京市西城区德外北三环中路19号	2021	风景园林、园林、园艺（观赏园艺方向）、城乡规划	60
37	笛东规划设计股份有限公司	北京市朝阳区北四环东路世奥国际中心北里101号	2021	风景园林、园林、园艺（观赏园艺方向）、城乡规划	60
38	青岛环境工程设计院有限公司	青岛市市南区东海西路21号	2021	风景园林、园林、园艺（观赏园艺方向）、城乡规划	60
39	上海现代建筑装饰环境设计研究院有限公司	上海市徐汇区龙华街道龙水南路415号	2021	风景园林、园林、园艺（观赏园艺方向）、城乡规划	60
40	北京东方利禾景观设计有限公司	北京市朝阳区酒仙桥北路甲10号院	2021	风景园林、园林、园艺（观赏园艺方向）、城乡规划	120
41	北京圆堂文化产业有限公司	北京市大兴区黄村镇京开路318-354号	2021	风景园林、园林、园艺（观赏园艺方向）、城乡规划	120

42	黄山雅韵文化发展有限公司	安徽省黄山市黟县碧阳镇碧山村	2021	风景园林、园林、园艺（观赏园艺方向）、城乡规划	60
43	北京华源发苗木花卉交易市场	北京市通州区张家湾镇陆辛庄村西南	2022	风景园林、园林、园艺（观赏园艺方向）	120
44	北京大兴花荟文化产业发展公司	北京市大兴区瓜乡路 32 号	2023	风景园林、园林、园艺（观赏园艺方向）	120
45	北京如景生态园林绿化有限公司	北京市海淀区北安河河滩 50 号南院南平房 011 室	2023	风景园林、园林、园艺（观赏园艺方向）	120
46	深圳市仙湖植物园	广东省深圳市罗湖区莲塘街道仙湖社区仙湖路 160 号	2023	风景园林、园林、园艺（观赏园艺方向）	60
47	北京溢彩园林工程有限公司	北京市房山区良坨路北 50 米	2023	风景园林、园林、园艺（观赏园艺方向）	120
48	雾灵山国家级自然保护区	河北省兴隆县北部	2023	园林	120
49	北京北林地景园林规划设计院有限公司	北京市海淀区中关村东路 18 号 B 座	2021	风景园林、园林、园艺（观赏园艺方向）、城乡规划	200
50	成都市市政工程设计研究院有限公司	中国（四川）自由贸易试验区天府新区正兴街道蜀州路 2828 号	2023	风景园林、园林、园艺（观赏园艺方向）、城乡规划	60
51	中国建筑西南设计研究院有限公司	成都市成华区龙潭总部经济城航天路 33 号	2023	风景园林、园林、园艺（观赏园艺方向）、城乡规划	120
52	浙江森禾集团股份有限公司	浙江省杭州市上城区万象城 2 幢 603 室-2	2023	风景园林、园林、园艺（观赏园艺方向）	180
53	北京胖龙丽景科技有限公司	北京市顺义区赵全营镇解放村村委会西侧 500 米	2023	园林	160
54	北京市花木有限公司（鲜花港研发中心）	北京市顺义区港南路 9 号	2023	园林、园艺（观赏园艺方向）	160
55	南阳花海月季有限公司	南阳市卧龙区石桥镇车站南路路东门面三间	2023	园林、园艺（观赏园艺方向）	150

56	中建五局园林有限公司	长沙市雨花区井湾子街道正塘坡路 69 号中建信和城总部国际二期大厦 B 座 1501-1506 号	2023	风景园林、城乡规划	60
57	深圳朗程师地域规划设计公司	深圳市福田区福保街道保税区桃花路腾飞工业大厦 B 座一层	2023	风景园林、城乡规划	60
58	深圳北林苑	深圳市南山区桃源街道福光社区塘朗车辆段旁塘朗城广场(西区)A 座 1101	2023	风景园林、城乡规划	60
59	云南艾蔷薇园艺科技有限公司	云南省昆明市晋宁区宝峰街道办事处中和铺村民委员会	2023	园艺	70
60	北京大地风景旅游景观规划设计有限公司	北京市朝阳区北四环中路 27 号盘古大观 5 号楼 5 层 501 内 511-515 房间	2024	风景园林、园林、旅游管理	60
61	北京中景园旅游规划设计研究院	北京市海淀区清华东路肖庄科贸楼二层	2024	风景园林、园林、旅游管理	60
62	北京盛世润禾生态建设有限公司	北京市通州区西集镇曹刘各庄村村委会东 500 米	2023	园林、园艺(观赏园艺方向)	120
63	晓数绿景(北京)科技发展有限公司	北京市丰台区西铁营中路 2 号院 17 号楼 3 层 308	2024	风景园林、园林、旅游管理、城乡规划	50
64	南阳市黄石庵林场	南阳市西峡县伏牛山国家级自然保护区内的林场	2024	园林、园艺(观赏园艺方向)	30
65	辽宁省农业科学院花卉所	辽宁省沈阳市沈河区东陵路 84 号	2024	园林、园艺(观赏园艺方向)	30
66	中国园林博物馆	北京市丰台区射击场路 15 号	2024	风景园林	540
67	山西吉县森林生态系统国家野外科学观测研究站	山西省临汾市吉县蔡家川林场	2005	水土保持与荒漠化防治、自然地理与资源环境、野生动物与自然保护区管理、生态学、森林保护	60

68	宁夏盐池荒漠生态系统定位研究站	宁夏吴忠市盐池县沙泉湾	2008	水土保持与荒漠化防治、自然地理与资源环境、野生动物与自然保护区管理、生态学、森林保护	100
69	首都圈森林生态系统国家定位观测研究站	海淀区北京林业大学鹫峰林场主站（北京市海淀区苏家坨镇）	2007	水土保持与荒漠化防治；林学类；生态学；自然地理与资源环境	500
70	重庆缙云山三峡库区森林生态系统定位观测研究站	重庆市北碚区缙云山自然保护区	1999	水土保持与荒漠化防治、自然地理与资源环境、野生动物与自然保护区管理、生态学、森林保护	40
71	云南建水荒漠生态系统国家定位观测研究站	云南省红河哈尼族彝族自治州建水县	2014	水土保持与荒漠化防治、自然地理与资源环境、野生动物与自然保护区管理、生态学、森林保护	60
72	怀柔水土保持教学实践基地	北京市怀柔区府前西街1号青春万达广场	2013	水土保持与荒漠化防治；林学类；生态学；自然地理与资源环境	100
73	门头沟水土保持教学实践基地	北京市门头沟区石龙北路33号	2014	水土保持与荒漠化防治；林学类；生态学；自然地理与资源环境	100
74	北京金果树果业科技中心	北京市昌平区南口镇辛力庄村	2015	水土保持与荒漠化防治；林学类；生态学；自然地理与资源环境	100
75	河北省三河市林业局实践基地	河北省廊坊市三河市育才路	2016	水土保持与荒漠化防治；林学类；生态学；自然地理与资源环境	40
76	房山水土保持教学实践基地	房山区长阳镇北广阳城村	2012	水土保持与荒漠化防治；林学类；生态学；自然地理与资源环境	100
77	延庆水土保持教学实践基地	延庆县县城京张路口	2013	水土保持与荒漠化防治；林学类；生态学；自然地理与资源环境	100
78	山西省长治市水利局实践基地	山西省长治市长兴南路153号	2016	水土保持与荒漠化防治；林学类；生态学；自然地理与资源环境	30
79	山西方山黄土高原抗旱造林技术试验站	山西省方山县方正街	2000	水土保持与荒漠化防治；林学类等	30
80	陕西吴起农牧交错区植被恢复重建科教基地	陕西省延安市吴起县白石咀党校	2002	水土保持与荒漠化防治；林学类等	30

81	青海大通试验站	青海省西宁市大通回族土族自治县	2001	水土保持与荒漠化防治；林学类；生态学；自然地理与资源环境	20
82	河北丰宁试验站	河北省承德市丰宁满族自治县大阁镇	2002	水土保持与荒漠化防治；林学类；生态学；自然地理与资源环境	50
83	河北南堡滨海试验站	河北省唐山市滦南县南堡镇	2000	水土保持与荒漠化防治；林学类；生态学；自然地理与资源环境	50
84	贵州省水土保持监测合作研究站	贵州省贵阳市南明区西湖路29号	2000	水土保持与荒漠化防治；林学类；生态学；自然地理与资源环境	30
85	福建省宁化县实践基地	福建省三明市宁化县翠江镇	2000	水土保持与荒漠化防治；林学类；生态学；自然地理与资源环境	20
86	北京林森生态环境技术有限公司	北京市怀柔区渤海镇怀沙路536号	2022	水土保持与荒漠化防治、林学	200
87	北京圣海林生态环境科技股份有限公司	北京市顺义区高丽营镇文化营村北（临空二路1号科技创新功能区）	2022	水土保持与荒漠化防治、林学	200
88	北京地拓科技发展有限公司	北京市海淀区农大南路1号院5号楼201室	2023	自然地理与资源环境、地理信息科学	200
89	北京达沃源工程咨询有限公司	北京市丰台区庄怡北街6号院5号楼-01层-102	2023	水土保持与荒漠化防治、林学	200
90	北京林业大学百里山水画廊教学实习基地	北京市延庆区千家店镇硅化木国家地质公园	2023	水土保持与荒漠化防治；林学类；生态学；自然地理与资源环境	500
91	北京林业大学福建长汀水土保持教学实习基地	福建省长汀县河田镇下街村	2023	水土保持与荒漠化防治；林学类；生态学；自然地理与资源环境	200
92	河北兴隆县地理与水土保持教学实习基地	河北省兴隆雾灵山	2024	水土保持与荒漠化防治；林学类；生态学；自然地理与资源环境	203
93	河北涿鹿水土保持教学实习基地	涿鹿县神鹿林业开发有限责任公司	2024	水土保持与荒漠化防治；林学类；生态学；自然地理与资源环境	204

94	龙冠物业管理公司	龙冠大厦	2023	物业管理	30
95	北京名洋数字科技股份有限公司	北京市朝阳区红军南路15号瑞普大厦C座6层	2023	工商管理	50
96	北京爱分类环境有限公司	北京市昌平区南邵镇都会湾爱分类大厦5层	2022	工商管理	50
97	新道科技股份有限公司	北京市海淀区西北旺北清路68号用友软件园北区16E	2022	工商管理	50
98	呼伦贝尔市三丰园林绿化有限公司	内蒙古自治区呼伦贝尔市经济技术开发区管委会大楼	2019	农林经济管理、统计学	100
99	航天信德智图(北京)科技有限公司	北京	2023	工商管理、物业管理、会计学、金融学、信息管理与信息系统(管理信息方向)、电子商务、国际贸易、统计学、市场营销、人力资源管理、农林经济管理	50
100	陕西省安康市宁陕县人民政府	陕西省	2023	工商管理、物业管理、会计学、金融学、信息管理与信息系统(管理信息方向)、电子商务、国际贸易、统计学、市场营销、人力资源管理、农林经济管理	40
101	湖北省竹溪县人民政府	湖北省	2023	工商管理、物业管理、会计学、金融学、信息管理与信息系统(管理信息方向)、电子商务、国际贸易、统计学、市场营销、人力资源管理、农林经济管理	60
102	百色市右江区人民政府	百色市右江区人民政府	2023	工商管理、物业管理、会计学、金融学、信息管理与信息系统(管理信息方向)、电子商务、国际贸易、统计学、市场营销、人力资源管理、农林经济管理	100

103	吉林省滤水清山林业有限公司	吉林省长春市宽城区青年路6号	2023	工商管理、物业管理、会计学、金融学、信息管理与信息系统(管理信息方向)、电子商务、国际贸易、统计学、市场营销、人力资源管理、农林经济管理	20
104	新疆和田地区商务局	新疆和田地区和田市阿恰东路87号	2023	工商管理、物业管理、会计学、金融学、信息管理与信息系统(管理信息方向)、电子商务、国际贸易、统计学、市场营销、人力资源管理、农林经济管理	60
105	德昂信息技术(北京)有限公司	北京市朝阳区曙光西里甲5号院凤凰置地F座10层	2023	电子商务、信息管理与信息系统(管理信息方向)	15
106	新疆不倒翁信息科技有限公司	乌鲁木齐市天津路682号创业大厦	2023	电子商务、信息管理与信息系统(管理信息方向)	100
107	北抚顺森隆达木业有限公司 实践与教学实习基地	辽宁省抚顺市新宾满族自治县南杂木工业园区	2012	国际经济与贸易	30
108	德州航川工贸有限公司 实践与教学实习基地	山东省德州市德城区向阳南路179号	2012	国际经济与贸易	30
109	德州金元园林绿化工程有限公司 实践与教学实习基地	山东省德州市德州经济开发区蒙山路	2012	国际经济与贸易	30
110	北京林业大学经济管理学院、北京圣海林生态园林环境工程有限公司 实践与教学实习基地	北京市顺义区高丽营镇文化营村北(临空二路1号科技创新功能区)	2012	国际经济与贸易	30
111	北京隆肇霖咨询有限公司 实践与教学实习基地	北京市海淀区中关村东路18号1号楼13层C-1603-020号	2013	国际经济与贸易	30
112	北京益成恒达国际贸易有限公司 实践与教学实习基地	北京市怀柔区府前东街九号院8号楼二层2107室	2013	国际经济与贸易	30
113	中国二十二冶集团有限公司海外工程分公司 实践与教学实习基地	河北省唐山市玉田县鸦鸿桥镇河东村	2013	国际经济与贸易	30

114	烟台枫林食品有限公司 实践与教学实习基地	山东省烟台市牟平区水道镇前刘家夼村	2013	国际经济与贸易	30
115	北京华灵四方投资咨询有限责任公司 实践与教学实习基地	北京市朝阳区东三环南路 98 号 1 幢 3 层 313	2013	国际经济与贸易	30
116	抚顺万华木业有限责任公司 实践与教学实习基地	辽宁省抚顺市救兵乡马郡村	2013	国际经济与贸易	30
117	中国林业产权交易所有限公司 实践与教学实习基地	北京市西城区德外大街甲 36 号楼	2013	国际经济与贸易	30
118	北京林大林业科技股份有限公司 实践与教学实习基地	北京市海淀区清华东路 35 号	2015	国际经济与贸易	30
119	山东美誉工程咨询有限公司 实践与教学实习基地	山东省济南市历下区和平路 43 号中鲁远洋大厦 6 层	2023	国际经济与贸易	30
120	南方林区（福建三明）综合实践基	福建省将乐国有林场，将乐县水南滨河南路 238 号	2010	农林经济管理	45
121	北京汇源果汁有限公司	北京市顺义区北小营镇汇源路	2013	食品科学与工程	200
122	北京三元乳品有限公司	北京市朝阳区双桥东路五号井	2013	食品科学与工程	200
123	河北新天香乳业有限公司	河北保定市东风东路 639 号	2001	食品科学与工程	200
124	烟台昆崙山实习基地	山东省烟台市牟平区东南 20 公里昆崙山林场	2007	生物科学、生物技术	80
125	小龙门森林公园	门头沟区清水镇	1997	生物科学、生物技术	80
126	中国食品发酵工业研究院有限公司	北京市酒仙桥中路 24 号院 4 号楼	2022	食品科学与工程	20
127	北京华诺奥美基因医学检验实验室有限公司	北京市大兴区中关村科技园区大兴生物医药产业基地永旺西路 26 号院甲 13 号楼 1 层-4 层	2023	生物科学、生物技术	15

128	山西省吕梁山国家油松良种基地	山西省吕梁	2021	生物科学、生物技术	30
129	山东冠县国有毛白杨林场	山东冠县	2023	生物科学、生物技术	30
130	广西八桂林木花卉种苗股份有限公司	广西壮族自治区 南宁市青秀区华森大厦6层	2023	生物科学、生物技术	20
131	北京原麦山丘食品有限公司	北京市平谷区中关村科技园区平谷园兴谷A区兴谷西路18号	2022	食品科学与工程	15
132	北京西贝天然派食品科技发展有限公司	北京市平谷区中关村科技园区平谷园兴谷A区兴谷西路40号	2022	食品科学与工程	15
133	北京晶品赛思科技有限公司	北京市平谷区中关村科技园区平谷园兴谷A区平和街39号院21号楼C区1层	2022	生物科学、生物技术	15
134	北京味食源食品科技有限责任公司	北京市平谷区中关村科技园区平谷园兴谷A区平兴街20号院	2022	食品科学与工程	15
135	森林植物学卓越人才联合培养平台	中国科学院植物研究所	2023	生物科学（拔尖班）	30
136	北京康比特体育科技股份有限公司	北京市昌平区科技园区利祥路5号	2024	食品科学与工程	200
137	绿友机械集团股份有限公司	北京市顺义区空港C区百盈路8号院	2019	机械设计制造及自动化	5
138	东风商用车有限公司变速箱厂	湖北省十堰市	2017	车辆工程、机械设计制造及自动化、自动化	270
139	湖北方鼎科技发展有限公司	湖北省十堰市	2019	车辆工程	75
140	湖北三环汽车有限公司	湖北省十堰市	2019	车辆工程	76
141	湖北博曼汽车有限公司	湖北省十堰市	2019	车辆工程	77
142	十堰恒融实业有限公司	湖北省十堰市	2019	车辆工程	78

143	东实(十堰)汽车悬架系统有限公司	湖北省十堰市	2019	车辆工程	79
144	湖北十堰二汽商用车公司	湖北省十堰市	2019	机械设计制造及自动化、自动化	120
145	许继集团有限公司	河南省许昌市	2011	电气工程及其自动化	120
146	许继昌南通信设备有限公司	河南省许昌市	2016	电气工程及其自动化	70
147	许继工控系统有限公司	河南省许昌市	2010	电气工程及其自动化	63
148	北京京都府驾校	北京市昌平区	2013	车辆工程、机械设计制造及自动化、自动化、电气工程及其自动化	100
149	清华大学汽车安全与节能国家重点实验室	北京市海淀区	2017	车辆工程	90
150	中国航天空气动力技术研究院测控事业部	北京市丰台区云岗西路17号院41号楼	2019	机械设计制造及自动化	1
151	中国科学院西北高原生物研究所	青海省西宁市城西区新宁路	2019	机械设计制造及自动化	1
152	国家林业局北京林业机械研究所	北京市朝阳区安苑路二十号7层701室	2018	车辆工程、机械设计制造及自动化、自动化、电气工程及其自动化	1
153	甘肃建投新能源科技股份有限公司	甘肃省武威市凉州区工业园区昌泰路10号	2014	车辆工程、机械设计制造及自动化、自动化、电气工程及其自动化	3
154	河北创恒智能装备科技有限公司	河北省衡水市高新区北方工业基地工业大街11号	2018	车辆工程、机械设计制造及自动化、自动化、电气工程及其自动化	5
155	北京万维佳和科技有限公司	北京市海淀区上地三街9号F座302	2017	车辆工程、机械设计制造及自动化、自动化、电气工程及其自动化	5
156	北京迈达斯技术有限公司	北京中关村南大街乙56号方圆大厦21层	2018	车辆工程、机械设计制造及自动化、自动化、电气工程及其自动化	5
157	中国一拖集团有限公司	河南省洛阳市涧西区	2018	车辆工程、机械设计制造及自动化、自动化、电气工程及其自动化	5
158	天津市优耐特汽车电控技术有限服务公司	天津市西青区开华道19号	2015	车辆工程	5
159	河北智恒达塔业有限公司	河北省景县龙华阵大桥街6号	2013	机械设计制造及自动化、车辆工程	4

160	广州弘亚数控机械股份有限公司	广州市萝岗区云埔工业区云开路3号	2014	车辆工程、机械设计制造及其自动化、自动化、电气工程及其自动化	6
161	江门市地尔汉宇电器股份有限公司	江门市高新技术开发区清澜路336号	2014	车辆工程、机械设计制造及其自动化、自动化、电气工程及其自动化	9
162	同方节能工程技术有限公司	北京海淀区同方广场清华同方科技大厦B座	2016	电气工程及其自动化	15
163	北京凡尔纳科技发展有限公司	北京市怀柔区渤海镇怀沙路536号	2016	自动化	16
164	长春汽车工业高等专科学校	吉林省长春市新红旗大街1777号	2019	车辆工程	2
165	中国联合网络通信有限公司北京分公司产业互联网运营中心	北京市朝阳区裕民路3号	2019	电气工程及其自动化、自动化	2
166	上海灵至科技有限公司	上海市闵行区零号湾科技园	2019	电气工程及其自动化、自动化	5
167	远形时空科技(北京)有限公司	北京市海淀区创业路8号1号楼1-1-302	2019	电气工程及其自动化、自动化	5
168	悉地(北京)国际建筑设计顾问有限公司	北京市朝阳区东土城路12号怡和阳光大厦C座	2015	电气工程及其自动化、自动化	11
169	北京意中意教学设备有限公司	北京市房山区	2019	车辆工程	67
170	国家智能网联汽车创新中心	北京市北京经济技术开发区	2019	车辆工程	67
171	北京理工大学实验室(西山)	北京市海淀区	2019	车辆工程	67
172	万都汽车底盘系统有限公司	北京市密云区	2019	车辆工程	67
173	北京现代汽车股份有限公司	北京市朝阳区霄云路38号现代汽车大厦6层	2010	车辆工程、机械设计制造及其自动化、自动化	90
174	广西电网	南宁市兴宁区民主路6号	2012	电气工程及其自动化	1
175	广西南南铝业	南宁市亭洪路55号	2012	机械设计制造及其自动化	1

176	上汽通用五菱汽车	广西柳州市河西 路 18 号	2013	机械设计制造及自动化、车辆 工程	2
177	山东华业华业风能设 备有限公司	山东省德州市德 城区经济开发区 洪都路	2015	电气工程及其自动化	14
178	北汽福田汽车股份有 限公司	山东省潍坊市诸 城市经济开发区 福田工业园	2024	机械设计制造及自动化	120
179	中国重型汽车集团有 限公司	山东省济南市高 新区	2024	车辆工程	120
180	北京三圣凯瑞科技有 限公司实习实践基地	北京市昌平区仁 和路 4 号 2 幢 3 层（实习实践基 地）	2024	电气工程及其自动化、自动化	60
181	北京京仪仪器仪表研 究总院有限公司	北京市北京经济 技术开发区兴业 街 2 号 1 幢 1-4 层	2024	自动化	70
182	香河合益包装机械有 限公司	河北省香河经济 技术开发区运河 大道东侧安晟街 北侧运泰路西 一期 E2 楼 102 室	2020	包装工程	32
183	河南省亚临界生物技 术有限公司	河南省安阳市文 峰区高新区商颂 大街南段洪河南 200 米	2019	林产化工	30
184	悦康药业集团有限公 司就业实践与教学实 习基地	北京市经济技术 开发区宏达中路 六号	2016	林产化工	30
185	日照华泰纸业有限公 司	山东省日照市莒 县夏庄镇海右工 业园居安路 1 号	2020	林产化工(制浆造纸工程方向)	30
186	牡丹江恒丰纸业股份 有限公司教学科研实 习基地	黑龙江省牡丹江 市阳明区恒丰路 11 号	2018	林产化工(制浆造纸工程方向)	30

187	华泰纸业实习基地	山东省东营市广饶县大王镇华泰工业园	2005	林产化工(制浆造纸工程方向)	30
188	国华河北分公司	河北省尚义县满井镇脑包底村	2020	林产化工(生物质能源科学与工程方向)	30
189	维达纸业实习基地	北京市平谷区航空街16号	2010	林产化工(制浆造纸工程方向)	30
190	天津华彩顺城装饰材料有限公司	天津市宝坻区林亭口镇工业园二纬路	2020	林产化工(制浆造纸工程方向)	30
191	沈阳思特雷斯纸业有限责任公司	辽宁省沈阳经济技术开发区十三号路6甲2-2号	2020	林产化工(制浆造纸工程方向)	30
192	中轻特种纤维材料有限公司	廊坊开发区紫杉路50号	2023	林产化工(制浆造纸工程方向)	60
193	承德隆宏生物科技有限公司	平泉市卧龙镇八家社区(平泉经济开发区61号)	2021	林产化工(制浆造纸工程方向)	60
194	河北康洁家居制品有限公司	河间市留古寺镇北杨庄	2008	木材科学与工程	40
195	徐州安联木业有限公司	徐州市铜山三堡镇胜阳村	2009	木材科学与工程	10
196	河北平泉市北京林业大学林木新成果转化基地	河北平泉市卧龙镇中盐银港北侧	2012	木材科学与工程	40
197	北京金隅天坛家具股份有限公司	北京市海淀区西三旗建材城中路27号	2013	木材科学与工程	40
198	北京康洁家具有限公司教学实验基地	北京大兴开发区科苑路23号	2013	木材科学与工程、家具设计与工程	100
199	潍坊富顺节能科技有限公司实习基地	山东省临朐县卧龙工业园	2014	木材科学与工程	40
200	书香门地新材料有限公司	上海市闵行区崧华路868号	2015	木材科学与工程	15
201	中国文安木材工业技术研发中心	河北省廊坊市文安县左各庄镇	2017	木材科学与工程	40
202	广西三威家居新材股份有限公司	广西梧州市塘源路81号	2018	木材科学与工程	8
203	金隅天坛(唐山)木业科技有限公司	曹妃甸工业园装备制造园区	2021	木材科学与工程	40
204	中建装配式建筑设计研究院有限公司	北京市丰台区南苑新华路甲一号	2019	木材科学与工程	15

205	郑州嘉晟研磨制品有限公司	河南省郑州河南郑州市河南省郑州市嵩山南路298号	2020	木材科学与工程	10
206	山东鲁丽家居有限公司	山东省潍坊市寒亭区开发区	2020	木材科学与工程	40
207	万华禾香板业有限责任公司	湖北公安县青吉工业园, 兴业路以东、民生路以南	2018	木材科学与工程	20
208	衡水巴迈隆木业有限公司	武邑县赵桥镇史戈庄村	2016	木材科学与工程	30
209	福建有竹科技有限公司	永安市洪田镇六月坂工业园区内	2020	木材科学与工程	30
210	东阳市家具研究院	浙江省东阳市人民北路3号	2021	木材科学与工程	30
211	北京林业大学·家美迪克浴室家具研发中心科研教学实习基地	北京市海淀区万泉路68号紫金大厦1706	2015	木材科学与工程(家具设计与制造方向)	60
212	北京键兴泰家具有限公司	北京市怀柔区北房开发区福顺街6号	2018	木材科学与工程(家具设计与制造方向)	30
213	百隆家具配件(上海)有限公司	上海市青浦工业园区北盈路399号	2018	木材科学与工程(家具设计与制造方向)	60
214	北京傲威环亚家具有限公司	北京朝阳区东坝乡东风村15号	2018	木材科学与工程(家具设计与制造方向)	30
215	永安市竹产业研究院	福建省永安市南翔路2199号	2020	木材科学与工程(家具设计与制造方向)	15
216	北京林业大学·北京黎明文仪家具有限公司	北京市通州区中关村科技园区通州园金桥科技产业基地景盛南四街18号	2021	木材科学与工程(家具设计与制造方向)	20
217	成都丽维家科技有限公司	四川省成都市武侯区人民南路四段11号附1号6楼06号	2019	木材科学与工程(家具设计与制造方向)	20
218	北京太伟宜居装饰工程有限公司	北京市海淀区西三旗建材城中路21号	2018	木材科学与工程(家具设计与制造方向)	60

219	陕西诚明家居装饰设计有限公司	西安经济技术开发区凤城三路文景观园5幢2单元21702号房	2016	木材科学与工程（家具设计与制造方向）	20
220	北京元盛隆博家家具有限责任公司	北京市昌平区小汤山镇讲礼村北2号	2015	木材科学与工程（家具设计与制造方向）	60
221	索菲亚家居股份有限公司	广州市增城区永宁街郭村仙宁路2号	2021	木材科学与工程（家具设计与制造方向）	60
222	兄弟木业（海阳）有限公司	山东省烟台市海阳市经济开发区南京街27号	2021	木材科学与工程（家具设计与制造方向）	60
223	杭州群核信息技术有限公司	浙江省杭州市余杭塘路515号莱茵·矩阵国际2号楼8层	2018	木材科学与工程（家具设计与制造方向）	20
224	北京林业大学·美克国际家居用品有限公司实习基地	江西省赣州市南康区镜坝镇南康家居小镇D3木屋	2021	木材科学与工程（家具设计与制造方向）	60
225	北京金隅天坛家具股份有限公司天坛家居技术研究院	北京市东城区安定门外小黄庄路9号	2021	木材科学与工程（家具设计与制造方向）	20
226	浙江三箭工贸有限公司	浙江省丽水市庆元县屏综合新区金山大道26号	2023	木材科学与工程（家具设计与制造方向）	20
227	北新集团建材股份有限公司	北京市昌平区未来科学城南七北路9号	2021	木材科学与工程（家具设计与制造方向）	20
228	龙基能源集团	北京市延庆区康庄镇	2024	林产化工	30
229	燕美化工有限公司	河北省廊坊市广阳区相府路	2024	林产化工	30
230	北京雷恩新材料科技有限公司	北京市大兴区采育镇京津塘科技园政中路3号	2025	林产化工（生物质能源科学与工程方向）	30
231	北京海淀区人民法院	北京市海淀区丹棱街12号	2023	法学	35
232	北京瀛和律师事务所（雄安）	河北省雄安新区容城县容西文苑东路1号春和北庭1-2-50	2023	法学	10

233	北京太古律师事务所	北京市朝阳区曙光西里甲6号院8号楼北楼18层1801~1803室	2023	法学	25
234	北京金诚同达律师事务所	北京市朝阳区建国门外大街1号国贸大厦3期a座	2022	法学	15
235	北京银隅律师事务所	北京市昌平区黄平路19号院2号楼501室	2019	法学	15
236	北京市尚公律师事务所	北京市东城区东华门街道东长安街10号长安俱乐部3层	2019	法学	20
237	北京市汇林教育矫正所	北京市大兴区汇林南街5号	2017	法学	10
238	北京科技大学社区居委会	北京市海淀区学院路30号北京科技大学	2013	法学	5
239	林大社区居委会	北京市海淀区清华东路35号北京林业大学	2013	法学	5
240	京师博仁(北京)信息科技有限公司	北京市海淀区北太平庄街道文慧园北路8号庆亚大厦11层	2017	应用心理学	10
241	北京监狱管理局清河分局	北京市西城区京山线茶淀站清河农场	2015	应用心理学	10
242	武警北京总队第六支队	北京市西城区	2014	应用心理学	10
243	北京医科大学附属小学	北京市海淀区花园路街道甲三号	2012	应用心理学	20
244	中科博爱(北京)心理医学研究院	北京市顺义区后沙峪镇裕曦路11号院2号楼7层707	2012	应用心理学	5
245	杭州经济职业技术学院	浙江省杭州市钱塘区经济技术开发区学正街66号	2010	应用心理学	0
246	北京市青少年法律与心理咨询服务中心	北京市西城区新街口外大街28号院102楼202室	2010	应用心理学	20

247	北京宏志中学	北京市东城区和平里中街43号	2009	应用心理学	10
248	北京智鼎管理咨询有限公司	北京市朝阳区望京北路9号9幢十一层D1100	2022	应用心理学	5
249	北京市12355青少年心理与法律服务热线	北京市西城区新街口外大街28号院102楼202室	2022	应用心理学	20
250	北京易普斯咨询有限责任公司	北京市西城区新街口外大街8号金丰和商务苑c座	2021	应用心理学	20
251	北京回龙观医院	北京市昌平区回龙观街道南店北路回龙观派出所对面	2023	应用心理学	30
252	北京第十九中学	北京市海淀区万泉庄路1号	2023	应用心理学	10
253	北京华夏圆度科技有限公司	北京市海淀区学清路嘉创大厦C座15层1506	2023	应用心理学	4
254	北京渡过诊所有限公司	北京市朝阳区傲城融富中心B2804室	2024	应用心理学	4
255	中科普(北京)科技有限公司	北京市海淀区开拓路1号汇苑开拓大厦B座2015室	2024	应用心理学	2
256	北京市广渠门中学	白桥大街甲1号	2024	应用心理学	4
257	外语教学与研究出版社	北京市海淀区西三环北路19号·北外国际大厦1—2层	2022	英语、日语、商务英语	10
258	中国园林博物馆	北京市丰台区射击场路15号	2022	英语、日语、商务英语	10
259	北京教科院燕山向阳中学	北京市燕山迎风北庄南里一号区	2022	英语、商务英语	6
260	北京小米移动软件有限公司	北京市海淀区西二旗中路33号院6号楼8层018号	2022	英语、日语、商务英语	10
261	商务部培训中心(商务部研修学院)	昌平区北七家镇曹碾村西北	2021	英语、日语、商务英语	3

262	《英语世界》杂志社有限公司	北京市东城区王府井大街36号	2021	英语、商务英语	5
263	中国外文局亚太传播中心（人民中国杂志社）	中国北京西城区百万庄大街24号	2021	日语	3
264	太库科技创业发展有限公司	北京市丰台区汽车博物馆西路8号院2号楼	2017	英语、商务英语	12
265	北京尚诚同力国际品牌管理顾问有限公司	北京市朝阳区将台路甲2号院2号楼1层	2015	英语、日语、商务英语	6
266	中国林业科学研究院林业研究所	北京市海淀区东小府1号	2015	英语、商务英语	2
267	北京七联科技有限公司	北京市海淀区学院路9号4层4010	2015	英语、商务英语	4
268	北京墨场文化交流有限公司	北京市海淀区中关村南大街34号3号楼17层2006	2015	英语、商务英语	6
269	知识产权出版社有限责任公司	北京市海淀区蓟门桥西土城路6号	2015	英语、商务英语	6
270	东方君泰（北京）信息技术有限公司	北京经济技术开发区荣华中路8号院2号楼9层1002	2014	英语、日语、商务英语	3
271	北京珠江房地产开发有限公司	北京市通州区通州工业开发区广通街1号南创展家居221室	2010	英语、日语、商务英语	6
272	北京市中西国际旅行社有限公司	北京市通州区通州工业开发区广通街1号南创展家居221室	2010	英语、日语、商务英语	3
273	英华博译（北京）信息技术有限公司	北京市海淀区清河三旗东新都东边南22幢平房06	2010	英语、商务英语	4
274	北京拉维达咨询有限责任公司	北京市海淀区肖庄8号楼1门151	2009	英语、日语、商务英语	3
275	中国农业机械化科学研究院集团有限公司国际合作部	北京市朝阳区德胜门外北沙滩一号	2009	英语、商务英语	2

276	北京市海淀区私立新东方学校	北京市海淀区海淀中街6号	2023	英语、日语、商务英语	5
277	北京语智云帆科技有限公司	北京市海淀区高梁桥斜街42号院1号楼2层2-219	2023	英语、日语、商务英语	3
278	北京林业大学信息学院-中科曙光	北京市海淀区东北旺西路8号	2020	计算机科学与技术、数据科学与大数据技术	60
279	北京林业大学信息学院-千寻位置网络有限公司	北京市海淀区科学院南路2号	2022	信息管理与信息系统	20
280	北京林业大学信息学院-中国电子科技集团公司信息科学研究院	北京市石景山区实兴大街金府路30号院4号楼	2020	计算机科学与技术、物联网工程、网络工程	10
281	北京林业大学信息学院-北京合力金智科技发展有限公司	北京市海淀区长春桥路11号万柳亿城中心B座303	2022	计算机科学与技术	12
282	北京林业大学信息学院-合肥佰才邦通信技术有限公司	校内	2021	计算机科学与技术、物联网工程	25
283	北京林业大学信息学院-北京智简恒创科技有限公司	校内	2021	计算机科学与技术	30
284	北京林业大学信息学院-上海直真君智实践基地	校内	2021	数据科学与大数据技术	60
285	北京林业大学信息学院-顺鑫绿洲实践基地	北京市顺义区安平街3号	2021	计算机科学与技术、数字媒体技术、物联网技术	30
286	北京林业大学信息学院-华为鲲鹏联合创新中心	校内	2023	计算机科学与技术、数据科学与大数据技术、物联网技术、网络工程	60
287	北京林业大学信息学院智慧林草联合创新中心	校内	2020	计算机科学与技术、数据科学与大数据技术、物联网技术、网络工程、信息管理与信息系统	30
288	北京林业大学-信息学院广东林业生态监测大数据中心	广东省广州市天河区广汕一路233号	2020	计算机科学与技术、数据科学与大数据技术、物联网技术	30
289	北京林业大学-CFERN&云创“互联网+生态站”技术研发中心	浙江省杭州市西湖区留和路399号	2017	计算机科学与技术、数据科学与大数据技术、物联网技术	15

290	北京林业大学信息学院“双碳”产学研四方建设基地	山西省朔州市右玉县杨村路8号	2022	计算机科学与技术、数据科学与大数据技术、物联网技术、网络工程、信息管理与信息系统	30
291	北林信息学院-依云实践基地	北京市海淀区清河二街133号	2021	计算机科学与技术	60
292	北京林业大学-首信联合培训基地	北京市朝阳区将台路5号	2016	计算机科学与技术专业、软件工程	23
293	北京林业大学北方基地(平泉市林业和草原局)	河北省承德市平泉市	2009	信息管理与信息系统	66
294	北林信息学院-北京驭瓴科技有限公司	北京市通州区安顺路223号	2024	信息管理与信息系统	20
295	百度公司-北京林业大学AI交叉创新人才培养合作协议	北京市海淀区清华东路35号	2025	人工智能	120
296	中科星图股份有限公司	北京市顺义区机场东路2号国家地理信息科技产业园1A-4星图大厦(邮编:101300)	2021	电子信息科学与技术	30
297	小米集团北京总部	北京市海淀区西二旗安宁庄小米科技园内	2019	电子信息科学与技术	70
298	洛阳巨龙实习基地	河南省洛阳市	2009	电子信息科学与技术	70
299	北京中兴协力科技有限公司	北京市海淀区大柳树路北京交通大学	2021	电子信息科学与技术	70
300	北京白鹭时代信息技术有限公司	北京市朝阳区望京阜荣街悠乐汇商业C座	2016	电子信息科学与技术	70
301	深圳市嘉立创科技发展有限公司	深圳市福田区商报路2号奥林匹克大厦27层	2022	电子信息科学与技术	70
302	东方瑞通(北京)咨询服务有限公司	北京市海淀区中关村大街18号B座12层	2018	数学与应用数学、电子信息科学与技术	120
303	中明盈佳(北京)计算机科技有限公司(甲骨文职业教育项目运营商)	北京市北四环中路志新桥西海泰大厦2层	2016	数学与应用数学、电子信息科学与技术	120

304	东软集团实训基地	天津市滨海新区东丽空港经济区西七道 26 号东软大厦东软睿道软件人才职业培训学校	2013	数学与应用数学、电子信息科学与技术	120
305	湖南省西洞庭湖省级自然保护区北京林业大学自然保护区学院教学科研基地	湖南西洞庭湖自然保护区	2011	野生动物与自然保护区管理、野生动物与自然保护区管理（森林康养方向）、生态学、国家公园建设与管理	120
306	甘肃连城国家级自然保护区北京林业大学生态与自然保护学院教学科研就业实习基地	甘肃连城国家级自然保护区	2021	野生动物与自然保护区管理、野生动物与自然保护区管理（森林康养方向）、生态学、国家公园建设与管理	120
307	贵州宽阔水国家级自然保护区北京林业大学生态与自然保护学院教学科研就业实习基地	贵州宽阔水国家级自然保护区	2021	野生动物与自然保护区管理、野生动物与自然保护区管理（森林康养方向）、生态学、国家公园建设与管理	120
308	北京市房山区上方山国家森林公园(房山区上方山林场)北京林业大学教学科研基地	北京市房山区上方山国家森林公园(房山区上方山林场)	2021	野生动物与自然保护区管理、野生动物与自然保护区管理（森林康养方向）、生态学、国家公园建设与管理	120
309	福建省三明市明溪县北京林业大学生态与自然保护学院教学实践和就业实习基地	福建省三明市明溪县民主路 459 号	2020	野生动物与自然保护区管理、野生动物与自然保护区管理（森林康养方向）、生态学、国家公园建设与管理	120
310	河南连康山国家级自然保护区北京林业大学教学科研基地	河南连康山国家级自然保护区	2020	野生动物与自然保护区管理、野生动物与自然保护区管理（森林康养方向）、生态学、国家公园建设与管理	120
311	山西省沁源县北京林业大学生态与自然保护学院教学科研基地	山西省沁源县沁河镇桥西街 8 号	2020	野生动物与自然保护区管理、野生动物与自然保护区管理（森林康养方向）、生态学、国家公园建设与管理	120
312	北京雾灵山市级自然保护区北京林业大学自然保护区学院教学与科研实践基地	北京市密云区新城子镇坡头村雾灵山林场	2016	野生动物与自然保护区管理、野生动物与自然保护区管理（森林康养方向）、生态学、国家公园建设与管理	120

313	吉林哈泥国家级自然保护区北京林业大学教学科研基地	吉林省通化市东昌区秀泉路 576 号	2016	野生动物与自然保护区管理、野生动物与自然保护区管理（森林康养方向）、生态学、国家公园建设与管理	120
314	陕西省淳化县文冠果基地	陕西省咸阳市淳化县城关镇屯庄村	2014	野生动物与自然保护区管理、野生动物与自然保护区管理（森林康养方向）、生态学、国家公园建设与管理	120
315	陕西省西安市林木种苗工作站	陕西省西安市林木种苗工作站	2014	野生动物与自然保护区管理、野生动物与自然保护区管理（森林康养方向）、生态学、国家公园建设与管理	120
316	内蒙古敖汉旗北京林业大学自然保护区学院教学科研基地	内蒙古敖汉旗人民政府	2014	野生动物与自然保护区管理、野生动物与自然保护区管理（森林康养方向）、生态学、国家公园建设与管理	120
317	内蒙古赤峰菩缘林业有限公司文冠果科技产业示范区	内蒙古赤峰菩缘林业有限公司文冠果科技产业示范区	2014	野生动物与自然保护区管理、野生动物与自然保护区管理（森林康养方向）、生态学、国家公园建设与管理	120
318	江苏大丰麋鹿国家级自然保护区北京林业大学教学科研基地	江苏大丰麋鹿国家级自然保护区	2014	野生动物与自然保护区管理、野生动物与自然保护区管理（森林康养方向）、生态学、国家公园建设与管理	120
319	陕西长青国家级自然保护区北京林业大学教学科研基地	陕西省洋县武康路 10 号	2014	野生动物与自然保护区管理、野生动物与自然保护区管理（森林康养方向）、生态学、国家公园建设与管理	120
320	青海可可西里国家级自然保护区北京林业大学科研教学实习基地	青海省格尔木市通宁路 88 号	2013	野生动物与自然保护区管理、野生动物与自然保护区管理（森林康养方向）、生态学、国家公园建设与管理	120
321	内蒙古大兴安岭汗马国家级自然保护区北京林业大学科研教学基地	内蒙古大兴安岭汗马国家级自然保护区	2012	野生动物与自然保护区管理、野生动物与自然保护区管理（森林康养方向）、生态学、国家公园建设与管理	120
322	北京松山国家级自然保护区北京林业大学自然保护区学院教学实习基地	北京松山国家级自然保护区	2015	野生动物与自然保护区管理、野生动物与自然保护区管理（森林康养方向）、生态学、国家公园建设与管理	120
323	安徽牯牛降国家级自然保护区北京林业大学教学科研基地	安徽牯牛降国家级自然保护区	2012	野生动物与自然保护区管理、野生动物与自然保护区管理（森林康养方向）、生态学、国家公园建设与管理	120

324	安徽扬子鳄国家级自然保护区北京林业大学教学科研基地	安徽扬子鳄国家级自然保护区	2012	野生动物与自然保护区管理、野生动物与自然保护区管理（森林康养方向）、生态学、国家公园建设与管理	120
325	内蒙古汗马国家级自然保护区北京林业大学自然保护区学院研究生工作站	内蒙古汗马国家级自然保护区	2012	野生动物与自然保护区管理、野生动物与自然保护区管理（森林康养方向）、生态学、国家公园建设与管理	120
326	北京市门头沟区北京林业大学自然保护区学院产学研基地	北京市门头沟区清水镇	2011	野生动物与自然保护区管理、野生动物与自然保护区管理（森林康养方向）、生态学、国家公园建设与管理	120
327	内蒙古达赉湖国家级自然保护区北京林业大学自然保护区学院教学科研基地	内蒙古呼伦贝尔市海拉尔区满洲里路16号达赉湖自然保护区	2011	野生动物与自然保护区管理、野生动物与自然保护区管理（森林康养方向）、生态学、国家公园建设与管理	120
328	广东湛江红树林国家级自然保护区北京林业大学生态与自然保护学院教学科研实习基地	广东湛江红树林国家级自然保护区	2010	野生动物与自然保护区管理、野生动物与自然保护区管理（森林康养方向）、生态学、国家公园建设与管理	120
329	大熊猫国家公园管理局	大熊猫国家公园管理局	2021	野生动物与自然保护区管理、野生动物与自然保护区管理（森林康养方向）、生态学、国家公园建设与管理	120
330	东北虎豹国家公园管理局	东北虎豹国家公园管理局	2021	野生动物与自然保护区管理、野生动物与自然保护区管理（森林康养方向）、生态学、国家公园建设与管理	120
331	山东微山南四湖保护区	山东微山南四湖保护区	1982	野生动物与自然保护区管理、野生动物与自然保护区管理（森林康养方向）、生态学、国家公园建设与管理	120
332	福建君子峰国家级自然保护区	福建君子峰国家级自然保护区	1995	野生动物与自然保护区管理、野生动物与自然保护区管理（森林康养方向）、生态学、国家公园建设与管理	120
333	吉林天佛指山国家级自然保护区	吉林天佛指山国家级自然保护区	2007	野生动物与自然保护区管理、野生动物与自然保护区管理（森林康养方向）、生态学、国家公园建设与管理	120

334	北京动物园管理局	北京动物园管理局	2006	野生动物与自然保护区管理、野生动物与自然保护区管理（森林康养方向）、生态学、国家公园建设与管理	120
335	延庆自然保护地管理处	延庆自然保护地管理处	2021	野生动物与自然保护区管理、野生动物与自然保护区管理（森林康养方向）、生态学、国家公园建设与管理	120
336	北京市植物园管理处	北京市植物园管理处	2021	野生动物与自然保护区管理、野生动物与自然保护区管理（森林康养方向）、生态学、国家公园建设与管理	120
337	三江源国家公园管理局	三江源国家公园管理局	2021	野生动物与自然保护区管理、野生动物与自然保护区管理（森林康养方向）、生态学、国家公园建设与管理	120
338	武汉市蔡甸区沉湖湿地自然保护区管理局	武汉市蔡甸区沉湖湿地自然保护区管理局	2024	野生动物与自然保护区管理、野生动物与自然保护区管理（森林康养方向）、生态学、国家公园建设与管理	120
339	北京林业大学东亚-澳大利西亚候鸟迁徙研究中心珊瑚湖研究基地	湖南省安乡县珊瑚湖水利风景区	2018	野生动物与自然保护区管理、野生动物与自然保护区管理（森林康养方向）、生态学、国家公园建设与管理	120
340	广州碳排放权交易中心有限公司北京林业大学就业实习实践基地	广州市花都区天贵路103号保利国际金融中心T4栋6楼	2020	野生动物与自然保护区管理、野生动物与自然保护区管理（森林康养方向）、生态学、国家公园建设与管理	120
341	湖南省常德市林业局北京林业大学自然保护区学院产学研基地	湖南省常德市武陵区柳叶大道1113号	2017	野生动物与自然保护区管理、野生动物与自然保护区管理（森林康养方向）、生态学、国家公园建设与管理	120
342	河南董寨国家级自然保护区北京林业大学教学科研基地	河南董寨国家级自然保护区	2014	野生动物与自然保护区管理、野生动物与自然保护区管理（森林康养方向）、生态学、国家公园建设与管理	120
343	北京金源经开污水处理有限责任公司	北京经济开发区西环南路甲2号	2009	环境工程、环境科学、给排水科学与工程	0
344	北京高安屯垃圾焚烧有限公司	北京市朝阳区高安屯北街2号院502号楼	2011	环境工程、环境科学、给排水科学与工程	90
345	北京排水集团技术培训中心	北京市朝阳区高碑店甲1号	2011	环境工程、环境科学、给排水科学与工程	90

346	宜兴市公用事业管理局	宜兴市环科园岳东路5号	2015	环境工程、环境科学、给排水科学与工程	0
347	北京金隅北水环保科技有限公司	北京市昌平区马池口镇北小营村东	2018	环境工程、环境科学、给排水科学与工程	0
348	北京市水科学技术研究院	北京市海淀区车公庄西路21号	2019	环境工程、环境科学、给排水科学与工程	0
349	北京中科乾和环保科技有限公司	北京市顺义区金关北二街3号院4号楼2层210	2019	环境工程、环境科学、给排水科学与工程	0
350	天津市自来水集团有限公司凌庄水厂	天津市南开区李七庄自来水集团有限公司院内	2019	环境工程、环境科学、给排水科学与工程	0
351	北京北投生态环境有限公司	北京市通州区张家湾镇广源西街9号2层262室	2021	环境工程、环境科学、给排水科学与工程	90
352	北京通州京环环境服务有限公司	北京市通州区潞城镇胡郎路80号925室	2021	环境工程、环境科学、给排水科学与工程	90
353	北京亦庄环境科技集团有限公司	北京市经济技术开发区景园北街2号18-2号楼(北京自贸试验区高端产业片区亦庄组团)	2021	环境工程、环境科学、给排水科学与工程	90
354	荣庭环保科技集团有限公司	河北省保定市高碑店市世纪东路71号	2022	环境工程、环境科学、给排水科学与工程	90
355	北京金河水务建设集团有限公司	北京市昌平区沙河镇西沙屯	2022	环境工程、环境科学、给排水科学与工程	90
356	北京北控绿海能环保有限公司	北京市海淀区北三环西路25号27号楼二层2071室	2023	环境工程、环境科学、给排水科学与工程	90
357	中化环境控股有限公司	北京市丰台区汽车博物馆西路8号院2号楼8层801	2023	环境工程、环境科学、给排水科学与工程	0
358	绿色动力环保集团股份有限公司	深圳市南山区科技南十二路007号九洲电器大厦二楼东北楼	2021	环境工程、环境科学、给排水科学与工程	90
359	中建生态环境集团有限公司	北京市丰台区星火路9号1幢612室	2021	环境工程、环境科学、给排水科学与工程	0

360	兴安盟蓝康环保投资 有限责任公司	内蒙古自治区兴安盟乌兰浩特市五一北大街85号兴安盟人防办办公楼	2021	环境工程、环境科学、给排水科学与工程	0
361	中节能燕龙(北京)水务有限公司	北京市昌平区科技园区振兴路28号2号楼530房间	2021	环境工程、环境科学、给排水科学与工程	90
362	上海熊猫机械(集团)有限公司	上海市青浦区盈港东路6355号	2021	环境工程、环境科学、给排水科学与工程	0
363	北京市市政工程设计研究总院有限公司	北京市海淀区西直门北大街32号3号楼	2021	环境工程、环境科学、给排水科学与工程	90
364	河北建投宣化热电公司	河北省张家口市宣化区滨河街88号院1号	2024	环境工程、环境科学、给排水科学与工程	0
365	民政部一零一研究所	北京市丰台区南四环西路188号十区33号楼	2024	环境工程、环境科学、给排水科学与工程	0
366	北京市煤气热力工程设计院有限公司	北京市西城区小酱坊胡同40号	2024	环境工程、环境科学、给排水科学与工程	0
367	杭州北水未来科技有限公司	浙江省杭州市余杭区仓前街道留泽街98号1#楼462	2024	环境工程、环境科学、给排水科学与工程	0
368	北京津发科技股份有限公司	北京市海淀区	2017	产品设计、环境设计	15
369	安徽气动无疆科技有限公司	安徽省马鞍山经济技术开发区	2017	产品设计	30
370	义乌市创意园	浙江省义乌市	2015	视觉传达设计、产品设计、动画	30
371	江西婺源一甲文化艺术交流有限公司	江西省上饶市婺源县	2018	环境设计、视觉传达设计	110
372	苏州一甲文化艺术有限公司	苏州市吴中区角直镇	2019	环境设计、视觉传达设计	110
373	上海维岳自动化科技有限公司	上海市闵行区	2012	产品设计	10
374	北京爱奥尼模型技术开发有限公司	北京市西城区	2016	环境设计	100
375	北京交通大学国家重点实验室——轨道交通控制与安全	北京市海淀区	2012	产品设计	30

376	上海久是信息科技发展有限公司	上海市徐汇区	2012	产品设计	10
377	北京创优翼教育科技有限公司	北京市海淀区	2016	数字媒体艺术、动画	30
378	义乌市工艺美术行业协会	浙江省义乌市	2018	视觉传达设计、产品设计、动画	30
379	北京天梓中式家具有限公司	北京市通州区	2016	环境设计	30
380	河北雄安长信文化传播有限公司	雄安新区	2019	环境设计、视觉传达设计、产品设计、动画	30
381	林州市太行画苑写生服务有限公司	河南省安阳市林州市	2019	环境设计、视觉传达设计	110
382	北京市门头沟区斋堂镇川底下村村民委员会	北京市门头沟区	2017	环境设计、视觉传达设计、产品设计、数字媒体艺术、动画	230
383	金沙河集团	邢台市南和区	2020	环境设计、视觉传达设计、产品设计、动画	30
384	上品创新设计集团	北京市昌平区	2019	环境设计、视觉传达设计、产品设计、数字媒体艺术、动画	30
385	北京品物堂产品设计有限公司	北京市顺义区	2013	产品设计	30
386	北京迪希工业设计创意开发有限公司	北京市西城区	2013	产品设计	30
387	北京林业大学山东临沭柳编教学科研创新实习基地	山东省临沭县沭新东街2号院内	2021	环境设计、视觉传达设计、产品设计、动画	30
388	北京市顺义区第九中学	北京市顺义区仁和镇河南村北	2023	环境设计、视觉传达设计、产品设计、数字媒体艺术、动画	30
389	雄安新区未来工业设计研究院		2023	环境设计、视觉传达设计、产品设计、数字媒体艺术、动画	30
390	北京幻威科技有限公司	中关村(延庆)体育科技前沿技术创新中心C座	2023	动画、数字媒体艺术	10
391	北京天空盒科技有限公司	北京市朝阳区建外soho东区	2023	动画、数字媒体艺术	100
392	北京林业大学内蒙古兴安盟草原生态系统野外观测站	内蒙古自治区兴安盟科尔沁右翼前旗	2020	草业科学、草坪科学与工程	60
393	北京洞迷体育发展有限公司	北京市房山区良乡凯旋大街建设路18号-D895	2018	草业科学、草坪科学与工程	3

394	北京沃野飞歌园艺中心	北京市顺义区高丽营镇张喜庄村村委会西南侧 1000米	2019	草业科学、草坪科学与工程	60
395	北京清河湾乡村体育俱乐部	北京市海淀区清河滨河路河北村办公楼一层	2019	草业科学、草坪科学与工程	60
396	北京绿友机械集团股份有限公司	北京市顺义区赵全营镇兆丰产业基地兆丰一街19号107室	2018	草业科学、草坪科学与工程	60
397	北京华彬庄园绿色休闲健身俱乐部	北京市昌平区南口	2006	草坪科学与工程、园林	60
398	内蒙古蒙草生态环境(集团)股份有限公司	内蒙古自治区呼和浩特市西大街71号银都大厦B座3层	2019	草业科学、草坪科学与工程	60
399	内蒙古草都草牧业股份有限公司	内蒙古呼和浩特市新城区大学生创业园1号楼一层东草都集团	2019	草业科学、草坪科学与工程	5
400	深圳市绿城生态规划设计院有限公司教学实习基地	深圳市龙岗区龙城街道吉祥社区龙腾三路3号顺景创业园B2栋	2023	草业科学、草坪科学与工程	3
401	陕西博瑞德生物科技有限公司教学实习基地	陕西省杨凌示范区神农路创新大厦328号	2023	草业科学、草坪科学与工程	3
402	北京绿兴特食用菌合作社教学实习基地	北京市顺义区木林镇杨木路(李各庄段)39号	2023	草业科学、草坪科学与工程	2
403	北京市顺义区农业科学研究所教学实习基地	北京市顺义区南彩镇后疃村北	2023	草业科学、草坪科学与工程	2
404	四川省绿态农业规划设计有限公司教学实习基地	四川省成都市锦江区一环路东五段108号2栋2单元1501号	2024	草业科学、草坪科学与工程	5
405	大连德泰体育服务有限公司	辽宁省大连市甘井子区兴岭二街132号	2023	草业科学、草坪科学与工程	2





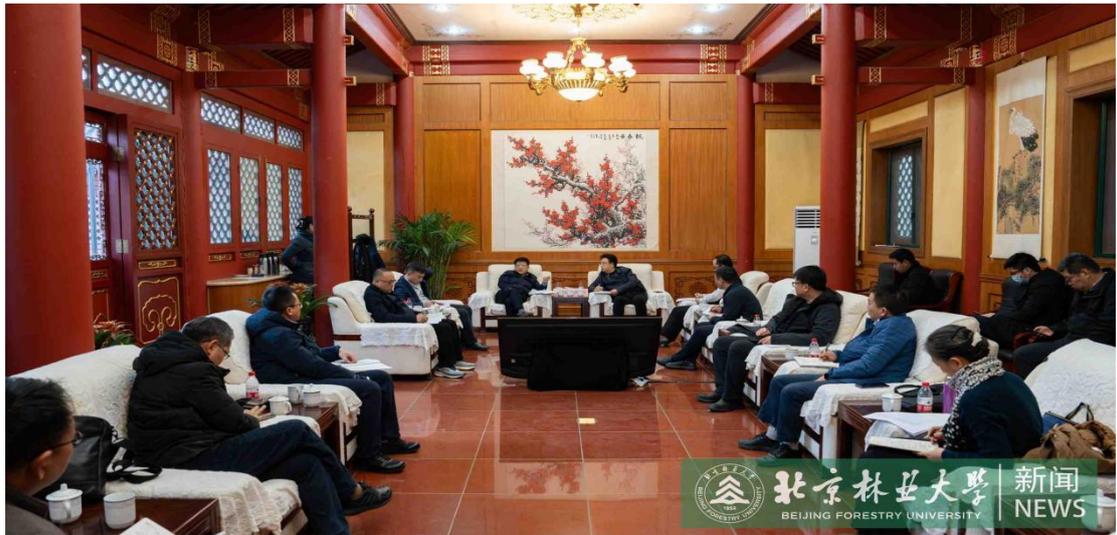












6.3 虚拟仿真实验教学平台

实验项目名称	级别	设立时间	学年内承担本校教学人时数	学年内项目浏览量 (总数)	学年内项目参与人数 (总数)
低影响开发绿地循证设计和建造虚拟仿真实验	省部级	2018	14340	69785	478
黄土高原沟道侵蚀过程与防治虚拟仿真实验	国家级	2019	12000	15649	288
燕山运动典型流域地质地貌演变过程虚拟仿真实验	国家级	2020	4800	3270	954
虚拟商业社会跨专业综合实训(高级版)	省部级	2015	26800	159000	487
管理系统模拟	省部级	2015	296	10064	37
经济预测与决策	省部级	2015	264	8976	33
物业管理信息系统开发	省部级	2014	300	10200	25
绿地规划及管理	省部级	2015	176	5984	22
深度学习	省部级	2016	472	16048	35
数据挖掘[实验学时]	省部级	2015	804	27336	67
商务智能[实验学时]	省部级	2015	804	27336	67
现代物流管理	省部级	2015	580	19720	38
供应链管理	省部级	2015	580	19720	38
实验经济学方法与应用	省部级	2014	360	12240	45
会计电算化实习	省部级	2016	3200	48750	100
国际贸易实务模拟实习	省部级	2015	900	23400	60
市场营销模拟训练 I	省部级	2016	900	23400	60
市场营销模拟训练 II	省部级	2016	900	23400	60
金融学专业课模拟实习	省部级	2015	1350	35100	90
企业经营决策模拟	省部级	2015	1350	35100	90
电子商务安全与支付	省部级	2015	432	15984	54
IT 项目管理	省部级	2015	444	16428	37
ERP 系统与实施	省部级	2015	1484	54908	53
林木良种多圃配套育苗技术虚拟仿真实验	国家级	2018	1344	7619	234
人工林抚育采伐作业及造材控制虚拟仿真实验	国家级	2020	20040	6000	9212

6.4 产学合作协同育人

序号	立项年度	公司名称	项目类型	项目名称	项目负责人
1	2025	长沙佳讯教学设备有限公司	教学内容和课程体系改革	新工科背景下“机械基础实验”教学研究与改革	王猛猛
2	2025	北京时代桃源环境科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	高效脱硫菌的开发和研究	赵国柱
3	2024	赤道实业有限公司	教学内容和课程体系改革	基于景观水文案例教学的《风景园林工程》课程教学改革研究	林辰松
4	2024	赤道实业有限公司	教学内容和课程体系改革	基于人工智能的风景园林本科教学实践与探索	邵明
5	2024	赤道实业有限公司	教学内容和课程体系改革	面向“双碳”目标的风景区园林本科专业设计课程改革探索	姚朋
6	2024	北京恒挚科技	实践条件和实践基地建设	基于人因与神经科学的交互设计实践平台	王婧慧
7	2024	科大讯飞股份有限公司	教学内容和课程体系改革	大模型驱动下水保专业课程多模态精准化教学体系构建与实践研究	王云琦
8	2024	科大讯飞股份有限公司	实践条件和实践基地建设	“荒漠化防治学”AI 新形态课程实践条件和实践基地建设	高广磊
9	2024	北京慕华信息科技有限公司	师资培训	农林类课程任课教师 AI 课程教学和育人能力提升与实践研究	宋跃朋
10	2024	北京慕华信息科技有限公司	实践条件和实践基地建设	新时代农林生物学专业《遗传学》课程智慧教学电子资源开发	权明洋
11	2024	北京镁瑞臣科技有限公司	师资培训	C02 资源化利用领域师资能力建设	丁世鹏
12	2024	北京镁瑞臣科技有限公司	师资培训	C02 资源化利用领域师资能力建设	谢文富

13	2024	江苏维伍喔飞信息科技有限公司	师资培训	北京林业大学环境设计专业“D5 智能平台 + 前沿技术”师资培训协同育人推进项目	周尤美
14	2024	北京万方数据股份有限公司	师资培训	林业专业学位研究生培养提质增效途径	李国雷
15	2024	大连致程科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	智能制造背景下机械制造及其自动化专业校企协同育人路径的研究	刘娟
16	2024	武汉易思达科技有限公司	实践条件和实践基地建设	北林智慧林草嵌入式实践基地建设	李鑫伟
17	2024	北京勤牛创智科技有限公司	师资培训	六轴机械臂林草种子智能分拣教学师资建设	孙国栋
18	2024	江苏沐熙汇园林有限公司	教学内容和课程体系改革	产学研视域下合成生物学专业人才培养模式的研究	靳豪杰
19	2024	奥唯佳(山东)生物科技有限公司	师资培训	产学研合作协同育人背景下高校林产化工专业师资能力提升路径研究	孙少妮
20	2024	大连致程科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	新工科背景下自动化专业智能控制方向人才培养体系建设新探	许舒婷
21	2024	河北见新网络科技有限公司	教学内容和课程体系改革	数字赋能在 java web 技术课程教学改革中的应用与研究	王新阳
22	2024	四川南吉顿科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	新工科背景下基于教学技法与教学素材库的水质毒性分析课程教学研究与实践	洪喻
23	2024	航天宏图信息技术股份有限公司	实践条件和实践基地建设	面向智慧林草的软件开发实践基地建设	范光鹏
24	2024	上海同济城市规划设计研究院有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	基于数字化技术的历史村落风土景观规划编制项目案例	向岚麟
25	2024	山东益国电子科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向数字化时代的工科专业课程教学改革 ——以《给排水工程制图》为例	李晨

26	2024	北京津发科技股份有限公司	师资培训	ErgoLab 支持下耦合生理数据与 VR 眼动数据的高校景观空间情感关联特征研究	张若诗
27	2024	北京毅力澎湃技术有限公司	教学内容和课程体系改革	“数据获取与处理”课程国产实验平台建设	李巨虎
28	2024	湖南智擎科技有限公司	教学内容和课程体系改革	基于头歌平台的“数据结构”课程教学改革探索	李冬梅
29	2024	北京云中逐梦科技有限公司	教学内容和课程体系改革	新工科背景下环境工程专业课程“理一虚一实”一体化智慧教学模式设计	王辉
30	2024	杭州三元电缆有限公司	教学内容和课程体系改革	植物资源化学教学改革创新实践探索	边静
31	2024	北京知链科技有限公司	实践条件和实践基地建设	经管类专业绿色低碳实践教学基地建设	夏春锋
32	2024	成都华芯众合电子科技有限公司	师资培训	基于“光自旋（量子弱测量）实验教学系统应用及开发”项目师资培训	姚宇峰
33	2024	广州凯园软件科技有限公司	师资培训	高校教师教育教学设计能力提升研究与实践	刘松
34	2024	厦门商集网络科技有限公司	教学内容和课程体系改革	智能会计方向的教学内容和课程体系改革	白霄
35	2024	苍穹数码技术股份有限公司	实践条件和实践基地建设	面向新林科创新人才培养的特色地理信息科学专业联合实践基地建设	曹云锋
36	2024	厦门商集网络科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	“数智+思政”：新文科会计学专业人才培养创新模式探索	王中超
37	2024	北京润尼尔科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	动物机体形态结构虚拟仿真教学实验	张东
38	2024	北京云中逐梦科技有限公司	教学内容和课程体系改革	《泵与风机》课程数字资源库及教材建设	刘永泽
39	2024	河南周口梅园生态环境有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	蜡梅种质资源管理保护及产品标准体系建设	李庆卫

40	2024	意法半导体（中国）投资有限公司	实践条件和实践基地建设	嵌入式智能硬件创新实验室建设	张立
41	2024	莱帕克（北京）科技有限公司	师资培训	污泥-生物膜复合污水处理系统高效脱氮除磷实验装置设计及探索性综合实验师资能力建设	张盼月
42	2024	河北楼诚教育科技有限公司	师资培训	“新农科”背景下应用型本科院校林学专业师资队伍建设研究	段劼
43	2024	略文企业管理服务（南京）有限公司	教学内容和课程体系改革	OBE 理念下统计数据探索与实践课程教学改革与实践	安欣
44	2024	北京知链科技有限公司	实践条件和实践基地建设	双碳模拟经营实践教学辅助教学材料设计	王会
45	2024	天津玖玲珑智能科技有限公司	教学内容和课程体系改革	生态文明建设背景下数学分析课程的教学探索	梁斌
46	2024	山东一抹绿生态科技有限公司	教学内容和课程体系改革	基于社会设计的园林空间设计基础课程教学改革	袁琨
47	2024	北京犀牛数码科技有限公司	师资培训	园林规划嵌入虚拟仿真技术的师资培训研究	刘伟
48	2024	安德鹿兴（山东）科技服务有限公司	教学内容和课程体系改革	基于 OBE-CDIO 理念的以概率论与数理统计课程教学改革与探索	赵俊光
49	2024	陕西科米网络科技有限公司	师资培训	产教融合背景下基础力学课程师资培训研究	赵健
50	2024	北京镁瑞臣科技有限公司	师资培训	新型光催化材料水处理领域应用师资培训	王振北
51	2024	北京万方数据股份有限公司	师资培训	高等农林院校研究生导师指导能力提升项目	宋国勇
52	2024	北京津发科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	基于多感官融合的创新设计教学体系研究	薛磊
53	2023	北京经纬恒润科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	基于 ModelBase 的整车控制器开发与硬件在环仿真实践	樊月珍

54	2023	北京纳智校园科技发展有限公司	教学内容和课程体系改革	多学科多手段融合探索食品营养教学新模式	杜为民
55	2023	山东一抹绿生态科技有限公司	实践条件和实践基地建设	智慧监测技术在野生动物与自然保护区管理实习基地建设中的应用	王文娟
56	2023	机器时代(北京)科技有限公司	师资培训	绿色智能装备领军人才培养师资培训	吴健
57	2023	山东益国电子科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	“学科竞赛+项目模拟”双驱模式下工程训练机器人课程的实施路径	李琼砚
58	2023	山东一抹绿生态科技有限公司	教学内容和课程体系改革	新农科背景下《森林灾害防控 II》教学体系的构建与实践	熊典广
59	2023	南京永睿建设工程有限公司	师资培训	新工科背景下单片机原理及应用的师资培训	颜小飞
60	2023	杭州迪普科技股份有限公司	师资培训	教师数字素养体系化提升培训及研究项目	王雁军
61	2023	北京纳智校园科技发展有限公司	实践条件和实践基地建设	“工程应用驱动的”Linux操作系统实践教学体系建设	李群
62	2022	北京润尼尔网络科技有限公司	教学内容和课程体系改革	水保专业实践课程教学体系虚拟仿真实验研究	王云琦
63	2022	北京知链科技有限公司	实践条件和实践基地建设	双碳双循环经济及贸易虚拟仿真教学实践基地建设	万璐
64	2022	北京知链科技有限公司	教学内容和课程体系改革	双碳经营虚拟仿真教学设计与实践探索	薛永基
65	2022	厦门象屿医疗设备有限责任公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	“新农科”背景下国家级线下一流课程建设与教学改革创新	翁强
66	2022	北京中科致远科技有限责任公司	教学内容和课程体系改革	基于“思专创”三位一体的农林高校生物类创新创业人才培养路径的探索	韩莹莹
67	2022	厦门象屿医疗设备有限责任公司	师资培训	“双师型”教师培养与师资队伍建设和探索与实践	程瑾
68	2022	厦门象屿医疗设备有限责任公司	教学内容和课程体系改革	国家级一流本科课程线下课程《动物生理学 A》的虚拟教学资源建设	张浩林
69	2022	北京世纪阿姆斯特生物工程有 限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	大豆根瘤菌的代谢途径修饰及应用	马玉超

70	2022	豪尔赛科技集团股份有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	面向新工科的智能信息处理课程研究与案例建设	程朋乐
71	2022	苍穹数码技术股份有限公司	实践条件和实践基地建设	基于苍穹地理信息平台的数字化果园联合虚仿实验室建设	康峰
72	2022	阿里云计算有限公司	实践条件和实践基地建设	基于大数据实验教学平台的心理学专业实践基地建设+人工智能应用心理学实验基地建设	杨智辉
73	2022	北京云道智造科技有限公司	实践条件和实践基地建设	仿真人才培养基地建设 -----基于电磁场相关教学的北林基地建设	马凤翔
74	2022	厦门风云智慧空间营造有限公司	实践条件和实践基地建设	“数字孪生”技术在湿地监测实践教学基地建设中的应用	雷霆
75	2022	北京象新力科技有限公司	师资培训	数字孪生技术融入环境类专业实践教学的师资能力建设	程翔
76	2022	上海曼恒数字技术股份有限公司	实践条件和实践基地建设	数字媒体虚拟仿真实验中心建设	彭月橙
77	2022	山东一抹绿生态科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	“新农科”背景下融合式教学对高校“植物病原学”课程建设促进研究	范鑫磊
78	2022	北京格如灵科技有限公司	教学内容和课程体系改革	林木病害调查在林学综合实习中的模式创新与实践	孟繁丽
79	2022	北京现代中欧软件开发有限公司	实践条件和实践基地建设	乡村景观规划设计虚拟仿真实验室	张云路
80	2022	光辉城市(重庆)科技有限公司	教学内容和课程体系改革	基于数字孪生技术的风景园林设计教学改革	刘东云
81	2022	北京犀牛数码科技有限公司	教学内容和课程体系改革	基于 Rhino Workrooms 虚拟现实平台的小尺度风景园林设计课程教育教学实践探索	王思元
82	2022	广州怡境景观设计有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	多元共治的北京密云火车站片区城市公共空间更新	殷炜达
83	2022	北京绿建软件股份有限公司	实践条件和实践基地建设	基于绿色建筑和低排放理念的土木工程实践实训体系与基地建设	冀晓东

84	2022	山东云猫电子商务有限公司	师资培训	课程思政理念下《物流与供应链管理》类课程师资培训	张名扬
85	2022	北京现代中欧软件开发有限公司	实践条件和实践基地建设	智慧物业管理虚拟仿真实训基地	张洋
86	2022	北京云道智造科技有限公司	实践条件和实践基地建设	林学背景下 CAE 创新人才培养与实践	陈金焕
87	2022	浙江高联电子设备有限公司	师资培训	大数据、人工智能与物联网技术应用师资培训	袁峥嵘
88	2022	博雅工道(北京)机器人科技有限公司	师资培训	新工科背景下实践创新能力培养师资培训	董蕊芳
89	2022	赢富仪器科技(上海)有限公司	教学内容和课程体系改革	家居产品设计及人居环境的数字化虚拟仿真实验研究	宋莎莎
90	2022	赢富仪器科技(上海)有限公司	教学内容和课程体系改革	多学科融合下家具设计与工程专业的人体工程学课程体系改革	宋莎莎
91	2022	湖南智擎科技有限公司	教学内容和课程体系改革	基于技术应用场景驱动的数据库课程实验和教学改革	崔晓晖
92	2022	江苏艾什顿科技有限公司	教学内容和课程体系改革	“大数据+物联网+智慧林业”创新实践教学改革研究	罗传文
93	2022	北京云道智造科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向新工科建设的物理实验自主仿真开发与应用	孙阳
94	2022	苏州青颖飞帆软件科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	新工科背景下大学物理混合式教学资源建设	史旭光
95	2022	武汉易思达科技有限公司	实践条件和实践基地建设	通信原理课程创新实验平台建设	孙阳
96	2022	北京象新力科技有限公司	实践条件和实践基地建设	水分析化学实验虚拟仿真课程建设	齐飞
97	2021	艾迪普科技股份有限公司	师资培训	iArtist 平台三维虚拟内容创作师资培训	淮永建
98	2021	北京东方仿真软件技术有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	基于新工科理念的化工原理传热单元仿真实验教学系统	王堃
99	2021	北京凯瑞赢科技有限公司	实践条件和实践基地建设	北京林业大学嵌入式创新实验室建设	李鑫伟

100	2021	北京绿建软件股份有限公司	教学内容和课程体系改革	“双碳”背景下城市绿色街区规划设计课程体系改革	李翹
101	2021	北京慕华信息科技有限公司	实践条件和实践基地建设	基于在线课程的课程体系建设与课堂教学实践	张立秋
102	2021	北京欧倍尔软件技术开发有限公司	教学内容和课程体系改革	基于虚拟仿真和现场耦合的环境工程专业实习实践课程体系的构建与优化	曲丹
103	2021	北京闪思科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	教学型场景编辑器设计与开发	杨猛
104	2021	北京闪思科技有限公司	师资培训	虚拟现实技术在农林类院校教学应用与行业应用的研讨会	杨猛
105	2021	北京时代桃源环境科技股份有限公司	实践条件和实践基地建设	餐厨垃圾高效厌氧发酵产甲烷复合菌群的构建及固态菌剂研发	赵国柱
106	2021	北京外研在线数字科技有限公司	实践条件和实践基地建设	iTEST 智能测评云平台教学参与度实践建设	李芝
107	2021	东方瑞通(北京)咨询服务有限公司	师资培训	行业院校数学专业实习实训课程师资培训	丰全东
108	2021	光辉城市(重庆)科技有限公司	教学内容和课程体系改革	基于虚拟仿真技术的西方园林史教学改革及历史名园资源库建设	赵晶
109	2021	海蒂诗五金配件(上海)有限公司	教学内容和课程体系改革	虚拟仿真在家具创新结构设计和制造中的实践及相关教学模式构建	何正斌
110	2021	海蒂诗五金配件(上海)有限公司	师资培训	产教合作下五金配件在新型板材中的应用培训与实践	于志明
111	2021	海蒂诗五金配件(上海)有限公司	师资培训	校企合作下五金配件在折移门中的应用培训与教学实践	张扬
112	2021	海蒂诗五金配件(上海)有限公司	师资培训	学生在家具设计中铰链选用的常见问题及改进方法	赵小矛
113	2021	辽宁向日葵教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	《园林苗圃学》教学内容与课程体系改革	罗乐
114	2021	南京慕测信息科技有限公司	师资培训	基于实践能力培养的软件测试开发	杨波

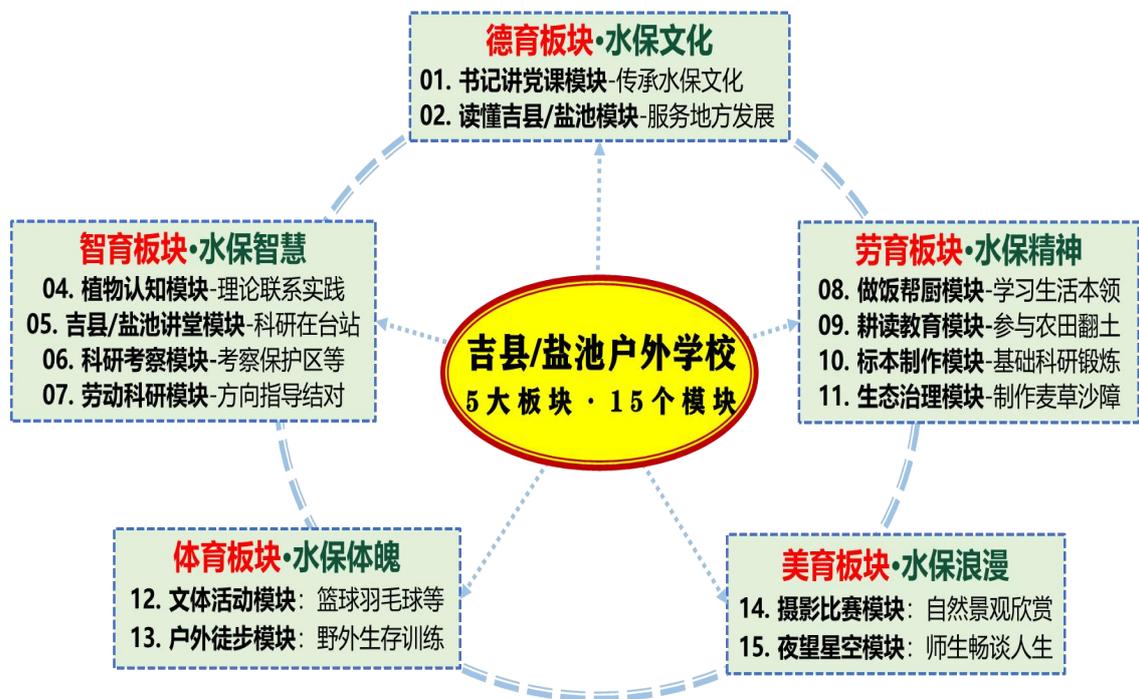
115	2021	厦门建发高科有限公司	教学内容和课程体系改革	基于“科教融合、协同育人”教学理念的动物生理学课程体系改革与实践	袁峥嵘
116	2021	上海曼恒数字技术股份有限公司	实践条件和实践基地建设	新时代环境类专业劳动教育 VR 实践训练体系建设	王毅力
117	2021	深圳市纽创信安科技开发有限公司	教学内容和课程体系改革	密码数学基础课程体系改革	黄雅静
118	2021	中科泰岳(北京)科技有限公司	教学内容和课程体系改革	面向产教融合的 Unity 虚拟现实课程建设	淮永建
119	2021	中山福昆航空科技有限公司	实践条件和实践基地建设	林草无人机应用实习实训基地建设项目	汪沛
120	2021	北京宏达威爱教育科技有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	森林火灾扑救安全隐患及紧急避险虚拟仿真综合实验	刘晓东
121	2021	百科荣创(北京)科技发展有限公司	教学内容和课程体系改革	农林院校“嵌入式单片机”课程教学改革研究	贾鹏霄
122	2021	北京文华在线教育科技股份有限公司	教学内容和课程体系改革	北京林业大学课程思政教学研究研究中心	黄国华
123	2021	北京兆泰源信息技术有限公司	教学内容和课程体系改革	数据结构课程教学改革与创新探索	李冬梅
124	2021	辽宁向日葵教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	大思政育人背景下《区域经济学》混合式金课建设研究	鲁莎莎
125	2021	北京津发科技股份有限公司	师资培训	“时空-场景”人因视角下的老旧社区非正式绿地参与式设计研究	魏方
126	2021	同方知网(北京)技术有限公司	师资培训	农林院校研究生导师指导能力提升项目	何艺玲
127	2021	北京盈建科软件股份有限公司	实践条件和实践基地建设	基于 YJK 的 BIM 课程云平台建设	冀晓东
128	2021	苍穹数码技术股份有限公司	实践条件和实践基地建设	基于 KQGIS 的城市绿色公共空间技术实验室建设	曹珊
129	2021	昆山巨林科教实业有限公司	实践条件和实践基地建设	林业院校机电类本科创新实验室建设	陈来荣
130	2021	上海曼恒数字技术股份有限公司	实践条件和实践基地建设	设计创新思维实验实践基地	王渤森
131	2020	华为技术有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	AI 计算在智慧林业中的应用与实践	杨兴华

132	2020	苍穹数码技术股份有限公司	教学内容和课程体系改革	林业无损检测新技术	张厚江
133	2020	山东兴润园林生态股份有限公司	教学内容和课程体系改革	基于生态系统服务理论的城市绿地规划课程体系优化研究	李方正
134	2020	北京博创智联科技有限公司	教学内容和课程体系改革	《机电控制技术》教学内容和课程体系改革	路敦民
135	2020	百度在线网络技术(北京)有限公司	教学内容和课程体系改革	基于百度实训社区 AIStudio 面向研究生科研素养提升的“智能信息处理”课程改革探索与实践	田萱
136	2020	同方知网(北京)技术有限公司	教学内容和课程体系改革	生物学学科体系构建与重点研究领域教学示范资源开发	张德强
137	2020	光辉城市(重庆)科技有限公司	实践条件和实践基地建设	基于 VR 虚拟仿真技术的社区环境营造教学实验研究平台建设	李惊
138	2020	光辉城市(重庆)科技有限公司	实践条件和实践基地建设	低影响开发绿地循证设计和建造虚拟仿真教学与实践基地建设	郑曦
139	2019	北京盛培天泽网络科技有限公司	教学内容和课程体系改革	基于 3D 打印技术的《工业模型创新基础》教学资源建设	吴健
140	2019	澳汰尔工程软件(上海)有限公司	教学内容和课程体系改革	理论、试验与软件深度融合的有限元教学实践研究	王青春
141	2019	百度在线网络技术(北京)有限公司	教学内容和课程体系改革	基于百度案例的人工智能创新创业课程体系建设	李华晶
142	2019	北京钢铁侠科技有限公司	教学内容和课程体系改革	人工智能背景下“电气测量技术”课程教学内容改革研究	谢将剑
143	2019	北京欧倍尔软件开发有限公司	教学内容和课程体系改革	基于虚拟仿真的植物蛋白饮料工艺学课程改革	张柏林
144	2019	北京润尼尔网络科技有限公司	教学内容和课程体系改革	《机械控制与测试实验》课程虚拟仿真资源建设研究	刘圣波
145	2019	北京象新力科技有限公司	教学内容和课程体系改革	林区智能微电网虚拟仿真实验课程改革	郑一力
146	2019	於菟科技(北京)有限公司	教学内容和课程体系改革	基于图像处理的数据获取与处理课程改革	李巨虎

147	2019	北京天融信教育科技有限公司	创新创业联合基金	基于大学生视角的 AI 创新创业课程体系探索	段茹
148	2018	北京百度网讯科技有限公司	教学内容和课程体系改革	基于 PaddlePaddle 的移动端人工智能课程建设	孙钰
149	2018	北京百度网讯科技有限公司	教学内容和课程体系改革	基于百度深度学习课程资源的“物联网技术及应用”课程内容改革	张军国
150	2018	Google	教学内容和课程体系改革	面向智能物联网的《嵌入式系统》课程建设	张海燕
151	2018	北京百度网讯科技有限公司	实践条件和实践基地建设	面向生态监测的智能感知实验室建设	陈志泊
152	2018	Google	创新创业联合基金	面向信息素诱捕器的智能虫情监测系统	江西林
153	2018	曙光信息产业(北京)有限公司	教学内容和课程体系改革	大数据背景下“数据库原理与应用”课程教学改革	崔晓晖
154	2018	高等教育出版社	师资培训	《大班教学法》教师教学能力提升 MOOC	崔璨
155	2018	微软亚洲研究院	创新创业联合基金	人工智能可视化编程平台	王占越
156	2017	谷歌信息技术(中国)有限公司	教学内容和课程体系改革	融合深度学习的 Android	孙钰
157	2017	慧科教育科技集团有限公司	新工科建设专题	数据科学与大数据专业建设及校企合作的初步探索	孙俏
158	2017	华唐智造科技(北京)有限公司	教学内容和课程体系改革	精品国际风景园林案例虚拟现实(VR)课件制作	王思元
159	2017	北京中公教育科技有限公司	教学内容和课程体系改革	新工科形势下“Web 前端技术”课程研究与改革	孙俏

6.5 习近平生态文明思想实践项目

6.5.1 “户外学校” 实践项目

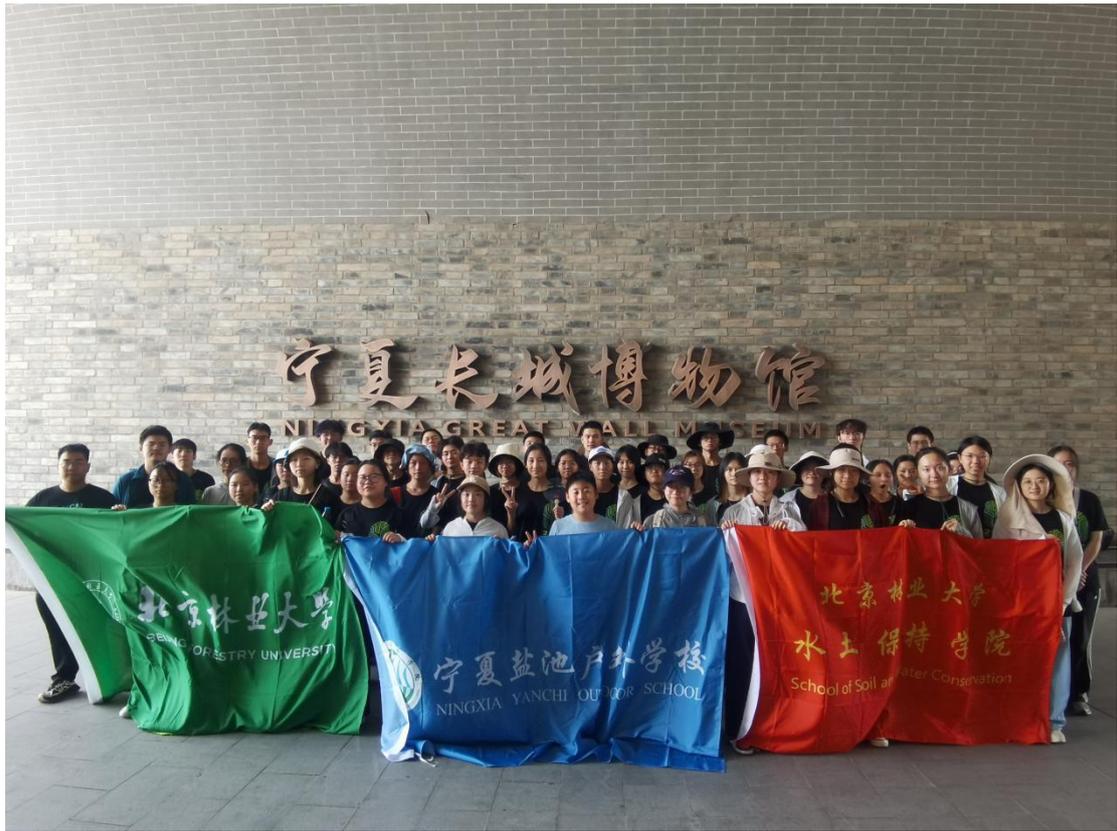




















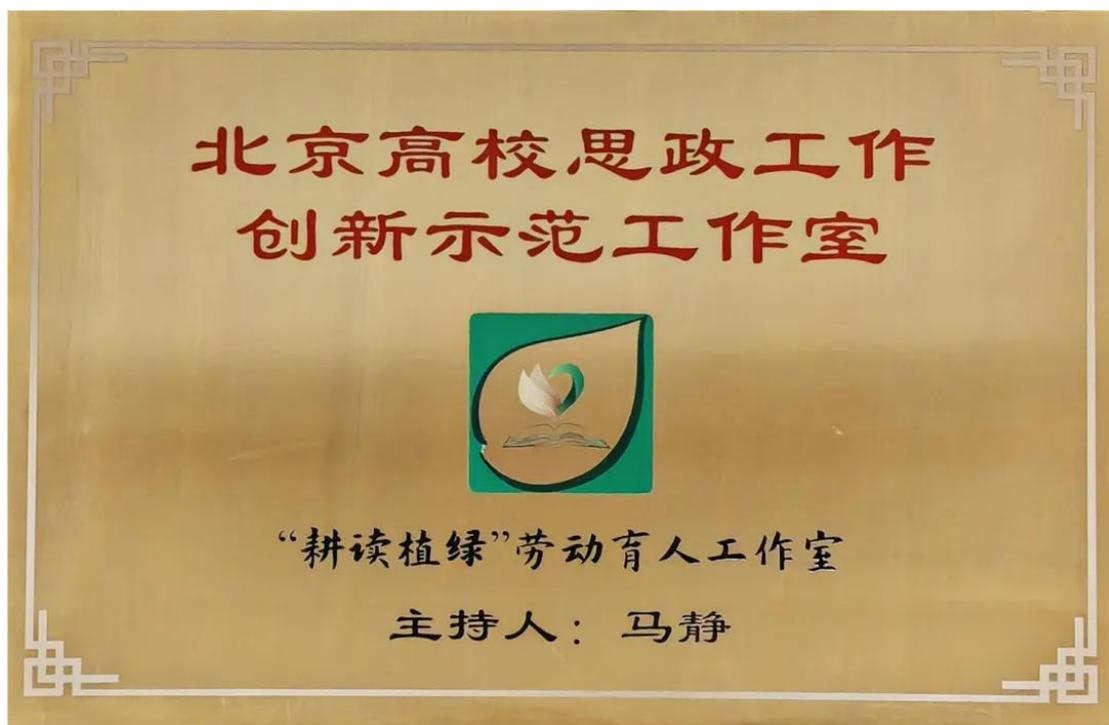




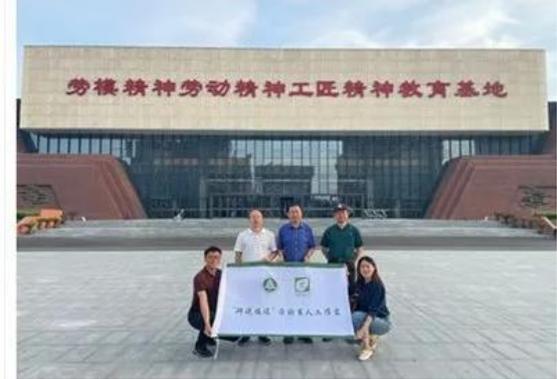
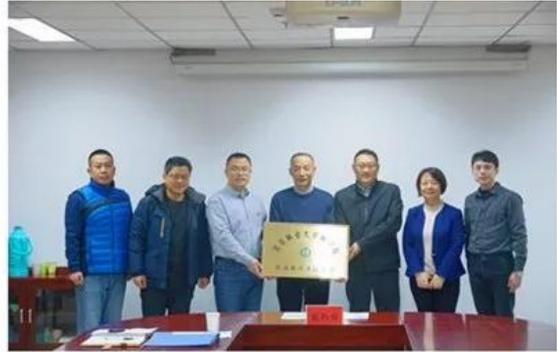




6.5.2 耕读教育项目









序号	媒体平台
1	高校思政网
2	V思想
3	人民日报全国党媒信息公共平台
4	北京青年报
5	今日头条
6	绿色中国
7	澎湃号
8	教育圆桌微博
9	北青网青瞳视角
10	关注森林网
11	首都公益绿化
12	新浪财经





















收纳及缝补熨烫技能培训课程



“寸草丹心”校园草坪复壮养护实践



烹饪技能培训课



“我与林科楼共成长”工程实践



日常维修技能培训课



室内常见花卉绿植养护技能培训课程



学生学习磨面



自行车维修技能培训









6.5.3 “5 分钟林思考”









教育部党史学习教育 简报

第 74 期

教育部党史学习教育领导小组办公室

2021 年 11 月 5 日

各高校以“七一”重要讲话精神为指引 推动思政课程与课程思政建设走深走实

在党史学习教育中，各高校扎实做好习近平总书记“七一”重要讲话精神的学习研究宣传阐释，汲取思想伟力，把握内涵精髓，用好课堂“主渠道”，发挥教学“主引擎”，建强思政课程和课程思政，大力推动“七一”重要讲话的新思想新观点新论断进教材、进课堂、进头脑。

加强课程设计，在提高教学质量上下力气。各高校集聚学科优势和师资力量，发挥骨干教师的带动作用，广泛组织领学导学和集体备课，把“七一”重要讲话精神作为核心内容全面反映、深度融入到相关教学章节中，修订完善教案，丰富教学内容，不

养的深度融合。北京航空航天大学将“七一”重要讲话精神纳入“四史导学”专题思政课，充分体现“思政课程、课程思政与学生工作”三者的有机融合，共绘育人“同心圆”。西北工业大学、东华大学、江南大学等高校制定全面深化课程思政建设的实施方案，明确校院两级党委思政工作责任制，统筹推进思政课程改革创新与课程思政建设。北京化工大学建立“五位一体”课程思政体系，成立“北京化工大学—人民网文化在线课程思政教学研究中心”，将研究宣传阐释“七一”重要讲话精神与专业课程中的思政元素充分结合、协同发力。北京语言大学制定落实《习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”实施方案》，将“七一”重要讲话精神的思想内涵、核心要义科学融入人才培养全过程。中国药科大学成立“课程思政教学研究中心”，与教育部“三全育人”综合改革试点院系建设形成联动机制，在制度层面、标准层面、操作层面上提出课程思政建设“三阶段”总体规划。北京林业大学成立“5分钟林思考”课程思政工作室，就“七一”重要讲话精神融入课程思政开展专项建设，由9支重点团队组成，形成课程思政群体效应。

主送：各中管高校、教育部其他直属高校，中央教育工作领导小组秘书组秘书局，教育部机关各司局、各直属单位，驻部纪检监察组。
抄送：中央和国家机关党史学习教育领导小组办公室，教育部党史学习教育领导小组成员。

教育部党史学习教育领导小组办公室

2021 年 11 月 5 日

录制中



北京林业大学
Beijing Forestry University

林学院“五分钟林思考”课程思政工作室 第八次集体研讨会

二〇二二年七月



石彦君



北京林业大学
BEIJING FORESTRY UNIVERSITY

新闻
NEWS

您现在的位置 >> 新闻首页 >> 教学科研

30余所涉林院校研讨“五分钟林思考”课程思政教学模式

来源：森林培育学虚拟教研室 发表时间：2022/04/22

4月20日，我校牵头的教育部森林培育学虚拟教研室于线上组织开展了课程思政教研活动。本次活动由我校主办，山西农业大学林学院承办，来自北京林业大学、东北林业大学、南京林业大学、山西农业大学、福建农林大学等30多所涉林兄弟院校的220余名教师参与活动，并就“如何在林学类课程中顺利展开课程思政教学”进行了研讨。



教育部森林培育学虚拟教研室课程思政交流会



“五分钟林思考”之新思考

贾黎明
(北京林业大学)



新华社高伟台摄于扎龙自然保护区

北京林业大学 新闻 NEWS

我校森林培育学虚拟教研室负责人贾黎明教授作主讲报告，报告题目为“‘五分钟林思考’之新思考”。贾黎明指出，“五分钟林思考”课程思政教学是利用课堂片刻时间，将生态文明理念和国家战略、林业建设成就和林业人榜样、品德养成和学习方法等融入林学类专业课程教学，培养学生林学情怀、使命担当和专业修养的一种创新教学模式，同时，课程思政还可以通过教学实习、大学生创新项目和自媒体文库等拓展到课外，扎实推进“三全育人”。报告从习近平总书记提出的关于教育的“六个下功夫”切入，介绍了“立德树人与课程思政”的建设路径，从树情怀、立使命、培修养三个方面阐释了“五分钟林思考”的内涵，并通过我校“森林培育学课程”教学实践的6个案例进行了说明。报告提出了适用于各类学科的广谱型课程思政“三招”抓手，即“国家需求培养使命担当”、“榜样力量培养专业情怀”和“寓物于人培养专业修养”，强调要将立德树人贯彻“教研”全过程。

6.6 习近平生态文明思想实践品牌

6.6.1 “绿色长征”科考实践

全国青少年生态文明教育中心

“美丽中国·青春行动” 2025年青年绿色长征科考实践活动方案

为进一步学习贯彻习近平生态文明思想，增强青年建设美丽中国的使命感和责任感，教育青年在建设人与自然和谐共生的现代化道路上，弘扬伟大长征精神，引导青年自觉投身国家生态文明建设事业，推动绿色发展，拟面向全国高校开展“美丽中国·青春行动”——2025年青年绿色长征科考实践活动，具体方案如下。

一、活动时间

2025年6月至12月

二、活动主题

美丽中国·青春行动

三、组织单位

（一）主办单位

共青团中央社会联络部

生态环境部宣传教育中心

水利部宣传教育中心

国家林业和草原局宣传中心

北京林业大学

(二) 承办单位

全国青少年生态文明教育中心

共青团北京林业大学委员会

(三) 支持单位

中国林业教育学会

中央广播电视总台农业农村节目中心

中华网

四、活动对象

全国各高校团员青年

五、活动内容

2025年青年绿色长征科考实践活动将以习近平生态文明思想为指引，坚持党中央、国务院关于全面推进美丽中国建设的一系列决策部署，重点结合《“美丽中国·青春行动”方案（2024-2028年）》《“美丽中国 志愿有我”生态环境志愿服务实施方案（2025-2027年）》，围绕“山水林田湖草沙”七大主题开展系列青年生态文明科考实践和生态环境志愿服务活动，为生态文明建设贡献青春力量。

1. 关注生物保护，调研山地自然资源。组织农林地矿油等资源类高校学生实习实践开展生物多样性保护调查、资源现状清查及问题梳理；围绕山地珍稀濒危物种和栖息地的大规模、整体性保护，开展自然状况系统调研、生物多样性科学普及，研究生态修复与高质量发展平衡方案。

2. 保护母亲河，保护江河水资源。组织青年学生前往江

河源头区、饮用水水源保护区和水源涵养区等江河湿地开展小流域综合治理、水土流失源头防控、水土保持监测评价、水资源节约保护等实践科考活动；在母亲河流域广泛开展净漂行动、净滩行动，做好水资源、水生态与水环境保护。

3. 恢复森林资源，开展林地生态科考。组建专业实践团进行林地生态调研保护，研究拓展森林在调节气候、保持水土、净化空气等方面的生态功能、推广林下经济发展；学习三北防护林生态保护经验；开展全国青少年“绿植领养”活动，通过线上种树线下领养动员青年学生参与植绿护绿实践。

4. 贯彻“大食物观”，促进耕地保护和生态修复。引导青年学生深入田间地头，破解耕地土壤污染治理和修复工程中涉及的农药化肥和大棚塑料膜过度使用问题、耕地酸化盐碱化问题；探索绿色农业、生态农业、循环农业发展过程中的科技问题，促进生态环境改善和资源永续利用。

5. 湖岸联动发展，保护湖泊生态环境。组织青年学生前往太湖、鄱阳湖、青海湖等考察湖泊在洪水调蓄、供水保障、文化景观、水生作物经济利用等方面发挥的重要作用；调研湖泊生态环境保护与湖岸管理的重要关系，参与湖泊生态系统恢复工作。

6. 合理开发草原，推进草地生物多样性保护。带领青年学生奔赴西部北部草原区，调研广袤草原碳库、钱库、粮库、水库的重要作用，探寻近年来草种改良、病虫害治理、退耕还草、人工种草等措施在草原修复与生物多样性保护领域起

到的作用。

7. 探寻沙漠化现状，开展防沙治漠实践。组织青年学生前往祖国北疆等沙漠区域及荒漠化区域，探究我国“锁边工程”——绿色阻沙防护带合龙带来的生态保护之路、科技发展之路和经济富民之路；参与防沙治沙劳动实践、学习荒漠化防治“绿色奇迹”的宝贵经验。

六、活动形式

各实践团应结合“山水林田湖草沙一体化保护和系统治理”七大专项内容，充分广泛开展资源考察、理念宣讲、生态环境保护、生态环境教育、文化科普产品创作等实践活动和志愿服务活动；聚焦绿色低碳转型、碳达峰碳中和、蓝天碧水净土保卫战、生物多样性保护等领域开展科技攻关研究活动。

七、参与流程

1. 实践团队报名。各高校团委做好宣传工作，动员青年学生申报活动。各团队根据本方案完成团队组建，自行开展各项准备工作，并于7月20日前在系统内进行立项申报（应同步在三下乡小程序及绿色长征评审系统报名，绿色长征系统网址 <https://apaas.bjfu.edu.cn/login>，后续评审将在绿色长征系统内进行），原则上应先在所属高校完成校内立项或备案。

2. 实践团队筛选。主办方对各团队申报材料进行初审，审核未通过的团队不予纳入专项，符合申报条件的团队将进一步组织遴选，确保入围实践团队符合绿色长征科考实践各

项要求并公布入围团队。

3. 开展实践活动。通过筛选的各实践团队结合活动内容，深入各地自行开展形式多样的实践活动，形成调研报告、影像资料、文化产品等实践成果，在各级各类媒体广泛开展宣传并向 lvsechangzheng2024@163.com 邮箱实时报送宣传材料。

4. 做好实践总结。各团队对实践成果进一步打磨提升，于8月31日前将活动材料报送至三下乡小程序及绿色长征系统，主办方将组织专家进行评审，对完成实践项目团队进行公布，对取得突出实践成效的团队予以表扬。

八、工作要求

1. 强化组织动员。各高校团委应做好活动的组织动员工作，广泛进行校内动员，结合专业优势精准覆盖，吸引更多师生参与。为实践团配备优秀指导教师，加强前期指导，帮助实践团结合实际情况制定有针对性的实践方案。

2. 保证活动安全。各高校团委应提前做好实践团各项培训 and 安全教育，所有参加活动师生均应购买保险、签订安全承诺书。实践团应制定应急预案，确保师生能应对各类突发事件。应遵守相关法律法规，不开展违法活动。

3. 加强活动宣传。各高校团委应指导实践团将线下活动与线上传播相结合，充分利用资源，在各级各类媒体平台对活动进展、活动效果进行宣传报道，持续宣传鲜活经验和创新做法，提高活动的品牌形象和社会影响力。

全国青少年生态文明教育中心

“美丽中国·青春行动” 2025年绿桥、绿色长征活动方案

2025年是“十四五”规划收官之年，是“十五五”规划谋篇布局之年，也是进一步深化改革的重要一年。面对新形势新任务，2025年绿桥、绿色长征将以习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平生态文明思想为指引，引导广大青年学子自觉投身国家生态文明建设事业，推动绿色发展和高质量发展，促进人与自然和谐共生，为实现中华民族伟大复兴的中国梦、实现人民对美好生活的向往贡献青春智慧和力量。

一、活动主题

美丽中国·青春行动

二、活动时间

2025年4月至12月

三、组织机构

主办单位：共青团中央社会联络部

生态环境部宣传教育中心

国家林业和草原局宣传中心

共青团北京市委员会

北京林业大学

承办单位：全国青少年生态文明教育中心

朝阳文旅集团

共青团北京林业大学委员会

协办单位：中国林业科学研究院

中国外文局亚太传播中心

中国水土保持学会

中国长城绿化促进会

中国林业教育学会

支持单位：中央广播电视总台农业农村节目中心

清科集团

中华网

北京花乡花木集团有限公司

四、活动内容

1. 开展青年“绿色长征”科考实践活动。聚焦“三区四带”青少年生态环保机制建设，围绕“山水林田湖草沙”七大主题组织全国大学生开展山地资源调研、水土资源保护、林地生态科考、耕地保护和生态修复、河湖生态环境保护、草地生物多样性保护、防沙治漠实践等生态环保实践活动；聚焦绿色低碳转型、碳达峰碳中和、蓝天碧水净土保卫战等领域开展科技攻关研究活动。

2. 举办第二届全国青年绿色科技创新大赛。对标生态文明体系与新质生产力对美丽中国建设的总体要求，以“培育

发展绿色生产力，全面推进美丽中国建设”为主题，围绕乡村振兴与绿色生态链、节约粮食与大健康、低碳节能可持续发展、生态保护与修复、绿色美好生活等5方面设置专题赛道，举办第二届全国青年绿色科技创新大赛。逐步建立集信息交流、项目合作、活动展示、成果孵化于一体的绿色科技创新平台。

3. 开展青少年生态文明素养提升行动。充分激发青少年参与绿色环保实践热情，征集、打造一批自然教育精品课程，推动生态文明素养教育；聚焦“衣、食、用、行”四方面，持续开展“A4210”环保实践项目，赋能公民绿色生活好习惯养成；常态化开展“青春志愿林”种植、“绿色市集”等环保体验品牌活动，持续拓展青少年践行生态文明理念的途径，提升生态文明实践的生动性和长效性。

4. 开展生态文化推广行动。以生态美育、绿色文化传播为核心，大力弘扬生态文化。深入挖掘园艺生态文化内涵，讲述爱花人、种花人、养花人的故事，打造《拥有一座花园》品牌项目；以“人与自然和谐共生”为主题，选取“山水林田湖草沙”七个富含生态意蕴的典型意象，出品并公演生态舞蹈诗作品《共生》；依托高校研究生“生态文明”宣讲联盟，打造青少年参与的“3分钟演讲”“5分钟微课”“生态文明青年说”品牌栏目。

5. 开展首都“绿色咨询”助力乡村振兴行动。组织首都高校与乡村开展绿色咨询服务项目结对，招募青年教师、学生组建服务团队为首都乡村提供涵盖林木培育、病虫害防

治、水土保持、园林设计、环境保护、林业信息技术等多领域的绿色科技咨询服务和生态文明宣教服务。推动乡村技术升级、增强乡村居民的环保意识与生态文明理念，助力首都乡村绿色发展。

五、时间安排

1.预热阶段（4月）。于4月20日举办“美丽中国·青春行动”2025年绿桥、绿色长征活动启动会，会上对系列活动内容进行推介。共青团中央社会联络部通过组织化方式面向各省级团委、高校发布工作部署，动员各级团组织、志愿服务组织、青年环保组织参与活动。

2.实施阶段（5月至11月）。常态化开展青年“绿色长征”科考实践活动、青少年生态文明素养提升行动、生态文化推广行动、首都“绿色咨询”助力乡村振兴行动，举办第二届全国青年绿色科技创新大赛决赛暨颁奖仪式。

3.总结阶段（12月）。活动后期，统计活动数据、实施活动奖励、总结线上宣传成果、挖掘落地实践活动亮点，在团属媒体平台发布活动成果宣传报道，形成年度总结情况报告。

附件：1. 2025年绿桥、绿色长征活动启动仪式活动安排

全国青少年生态文明教育中心

2025 年绿桥、绿色长征活动 启动仪式活动安排

一、活动时间

2025 年 4 月 20 日（星期日）9:30-11:00

二、活动地点

北京市朝阳区温榆河公园

三、活动安排

第一阶段 绿色市集

邀请 30 家首都各高校学生社团和志愿环保组织以市集为媒介，将生态环保理念转化为可触可感的实践体验，活动现场设置四大体验区：

1. 生态基因库：生态保护与修复

包括但不限于进行生物多样性保护科普与宣传等；

2. 再生实验室：循环经济与资源管理

包括但不限于开展旧物改造、再生艺术、书籍漂流等；

3. 绿色生活坊：绿色生活方式与消费模式

包括但不限于倡导绿色出行、垃圾分类等；

4. 创意工作室：生态文化推广

包括但不限于书法、诗歌、摄影等各类绿色生态文化作品展示。

第二阶段 启动仪式

暖场 情景合唱《绿水和青山的童话》

1. 领导致辞；
2. 观看 2025 年绿桥、绿色长征活动推介视频；
3. 启动第二届青年绿色科技创新大赛；
4. 启动生态文化推广行动；
5. 开展生态文明青年说；
6. 北林与朝阳文旅集团开展生态文明校企共建签约；
7. 为温榆河公园生态文明教室揭牌；
8. 启动首都“绿色咨询”助力乡村振兴行动；
9. 为 2025 年青年“绿色长征”活动授旗；
10. 青年志愿者代表演唱《一路都是歌》。

全国青少年生态文明教育中心

“美丽中国·青春行动” 2024 年青年绿色长征科考实践活动方案

为进一步学习贯彻习近平生态文明思想，引导青年自觉投身国家生态文明建设事业，推动绿色发展与高质量发展，在建设人与自然和谐共生的道路上奋力书写为中国式现代化挺膺担当的青春篇章，拟面向全国高校开展“美丽中国·青春行动”2024 年青年绿色长征科考实践活动。具体方案如下。

一、活动时间

2024 年 6 月至 12 月

二、活动主题

美丽中国·青春行动

三、组织单位

（一）主办单位

共青团中央社会联络部

生态环境部宣传教育中心

水利部宣传教育中心

国家林业和草原局宣传中心

北京林业大学

（二）承办单位

全国青少年生态文明教育中心
共青团北京林业大学委员会

（三）支持单位

水利部黄河水利委员会团委
中国环境保护集团有限公司
中国长江三峡集团有限公司团委
上海现代高校智慧后勤研究院
微博

四、活动对象

全国高校团员青年

五、活动内容

以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指引，深入贯彻落实习近平生态文明思想，围绕“三区四带”重要布局，聚焦绿色科技创新、绿色科考研究、绿色生活方式等领域，推动广大青少年走向山水林田湖草沙，走向科研院所、观测场站，走向社区、工厂等基层一线，为生态文明建设贡献青春力量。

1. 绿色科技前沿探索。锚定经济社会绿色低碳转型、山水林田湖草沙一体化保护和系统治理、碳达峰碳中和、蓝天碧水净土保卫战、生物多样性保护等领域，充分发挥高校专业学科特长，聚焦绿色基建、绿色能源、绿色交通、绿色金融等方面持续探索绿色科技新技术、新模式、新动能，加强产学研深度融合，推进绿色科技创新，积极建功绿色发展。

2. 生态保护科考研究。围绕“三区四带”重要布局（青藏高原生态区、黄河重点生态区、长江重点生态区、东北森林带、北方防沙带、南方丘陵山地带、海岸带），开展针对性强、覆盖面广、务实有效的科考实践活动。围绕重要自然资源、生态空间，以及珍稀濒危物种和栖息地的大规模、整体性保护，开展自然生态状况系统调研，探索寻求解决方案。

3. 生产生活经验普及。围绕生态环境建设、绿色产业发展、资源节约集约、碳中和碳达峰等方面，开展绿色生产调研、低碳生活科普、典型事迹宣传、环保领域普法等活动。鼓励深入社区、工厂、乡村、学校等基层一线，通过公众喜闻乐见的脱口秀、你问我答、创意顺口溜等方式，创新引领绿色低碳生产风尚和生活时尚。

六、项目实施

（一）项目申报

1. 定点实践项目

即日起至6月12日，开展实践阵地征集。面向相关主办单位、支持单位征集青少年绿色科考实践阵地（填报链接：<https://jinshuju.net/f/Q62YpG>，填报内容参考附件1），明确支持力度和资源保障，并在“美丽中国 青春行动”公众号上进行公布。

6月13日至19日，开放实践阵地申请。高校团委按照“专业对口、积极主动、就近就便”原则，组建校级重点团队，通过“美丽中国 青春行动”公众号公布方式报名，报名后由阵地选择适合高校团队联络对接。

2. 自主实践项目

即日起至6月19日，开展项目征集。鼓励高校团委结合专业优势和工作实际，动员青年学生申报活动。各团队完成校内立项或备案后，通过绿色长征线上系统自主完成立项申报，申报内容见附件2，具体内容以系统要求为准。每支团队不超过12人（不含指导教师）、建议配备双指导教师（1位专业教师+1位团干部）。

系统填报说明：登录后点选网页上方菜单栏【项目申报】，选择2024年青年绿色长征科考实践活动立项申报，【项目/课题名称】填写团队名称，【报名单位】填写所在高校。各团队应指定一位负责人具体填报，完成申报后，同一账号可继续填报成果提交。系统链接：
<http://www.micm.cn/item/29.html>

（二）项目审核

6月20日至29日，主办方将对所有申报材料进行把关。

做好流程把关和资格筛查，确保各申报项目符合实践要求，审核未通过的团队不予纳入专项，符合申报条件的团队将进一步组织遴选，确保入围实践团队符合绿色长征科考实践各项要求，在“美丽中国 青春行动”微信公众号上正式公布，参与下一步系统总结、宣传推广工作。

（三）项目开展

7月至8月，各实践团队聚焦活动主题，深入各地自行开展形式多样的实践活动，并通过联系邮箱及时报送调研报告、影像资料、文化产品等实践成果。鼓励在各级各类媒体

平台广泛开展宣传推广。

（四）项目总结

活动结束后，各学校实践团队要进一步对实践成果进行凝练总结，于9月1日前将活动材料汇总报送至绿色长征线上系统，提交内容见附件3。主办方将组织相关领域专家进行成果梳理和内容评定，并结合成果开展相关宣传。

七、相关要求

1. 提高活动实效。各高校团委应综合考虑学生专业能力、实践能力开展活动，为实践团配备优秀指导教师，有条件的还应选派双指导教师带队指导。加强对实践团的前期指导，结合实践地实际情况制定有针对性的实践方案。

2. 确保活动安全。各高校团委应提前做好实践团各项培训 and 安全教育，所有参加活动师生均应购买保险、签订安全承诺书。实践团应关注实践地的天气变化，制定应急预案，确保师生有能力应对各类突发事件。活动设计及开展应遵守相关法律法规，不开展违法活动。

3. 加强活动宣传。各高校团委应指导实践团将线下活动与线上传播相结合，吸引、动员和组织更多师生参与，充分利用资源，在各级各类媒体平台对活动进展、活动效果进行宣传报道，持续宣传鲜活经验和创新做法，提高活动的品牌形象和社会影响力。

附件 1：绿色长征科考实践活动实践营地推荐表（参考）

附件 2：绿色长征科考实践活动立项申报表

附件 3：绿色长征科考实践活动成果提交手册

联系人：李老师 010-62336808

联系邮箱：lvsechangzheng2024@163.com

全国青少年生态文明教育中心

2024 年 6 月 6 日

全国青少年生态文明教育中心

“美丽中国·青春行动”2024年 绿桥、绿色长征活动方案

2024年绿桥、绿色长征将以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指引，紧密围绕习近平生态文明思想开展活动设计，大力开展青年生态文明教育实践，引导广大青年学子自觉投身国家生态文明建设事业，推动绿色发展，促进人与自然和谐共生，为实现中华民族伟大复兴的中国梦、实现人民对美好生活的向往贡献青春智慧和力量。

一、活动时间

2024年4月至12月

二、活动主题

美丽中国·青春行动

三、组织机构

主办单位：全国保护母亲河行动领导小组办公室

国家林业和草原局宣传中心

北京林业大学

共青团河北省委员会

中央广播电视总台农业农村节目中心

承办单位：全国青少年生态文明教育中心

共青团北京林业大学委员会

上海现代高校智慧后勤研究院

协办单位：雄安新区宣传网信局

中国长城绿化促进会

支持单位：北京花乡花木集团有限公司

新浪微博

四、主要项目

1. 开展青少年“绿色长征”科考实践活动

以“自然之美、生命之美、生活之美”为主题，重点聚焦京津冀协同发展十周年成果调研、“三区四带”生态系统保护和修复，组织青少年团队从绿色科技前沿探索、生产生活经验普及、基础实验和野外考察等方面开展全域覆盖、全民行动、全时服务的绿色长征科考实践活动，同步将“全国三亿青少年进森林研学教育”活动融入其中。其中三区四带是指青藏高原生态区、黄河重点生态区、长江重点生态区、东北森林带、北方防沙带、南方丘陵山地带、海岸带。

2. 打造全国青年绿色科技创新大赛品牌

全面深入总结首届大赛，充分发掘绿色科技创新社会价值，做好宣传推介工作，逐步建立集信息交流、项目合作、资源共享、活动展示、成果收集、网络宣传、成果孵化于一体的绿色科技创新平台，树立全国青年绿色科技创新大赛品牌形象，联合政府机关、科研院所、行业协会、相关企业共同举办第二届全国青年绿色科技创新大赛，号召广大青年投身绿色科技创新事业，厚植高质量发展绿色底色。

3. 推进青年服务生态文明建设课题研究

2023年年底《中共中央国务院关于全面推进美丽中国建设的意见》指出，我国生态文明建设仍处于关键期，美丽中国建设任务依然艰巨。2024年1月31日，习近平在中共中央政治局第十一次集体学习时强调，加快发展新质生产力，扎实推进高质量发展，并明确指出新质生产力就是绿色生产。为加快推动青年服务绿色科技创新，精准掌握我国绿色科技创新现状，将协同团中央、林草局等单位开展绿色科技创新课题研究和青年生态文明教育成效课题研究。

4. 创新“绿色咨询”助力乡村振兴

自1984年北林学子走上北京王府井大街率先开创绿色咨询活动以来，已连续开展39年绿色咨询活动，2024年正值全国学习运用“千村示范、万村整治”工程经验有力有效推进乡村全面振兴之际，第40年的绿色咨询将组建由首都青年教师、高校环保社团、青年志愿者构成的团队结对首都驻村第一书记，从污染治理、生态修复、食品安全、水土保持、规划设计等多方面开展生态文明专业咨询服务、自然科学知识科普、绿色生活方式倡导，创造绿色咨询助力乡村振兴新范式。

5. 召开生态文明青年说宣传活动

充分挖掘生态文明博士生讲师团、高校研究生生态文明宣讲联盟潜力，依托共青团中央资源平台，开展线上主题团课宣讲，组织高校青年师生深入中小学、社区、公园，开展建筑、环境、气候、绿植、垃圾分类、生活习惯、生命健康、科技发展等专题微课堂。采取大学生团队+中小学群体“1+2”

大手拉小手结对共建的方式，开展“我是播绿使者 共建美丽中国”青少年生物多样性保护科普实践活动。与新浪微博等媒体平台合作，录制一批短小精干课程，在线上展播，形成广泛宣传效应。举办生态文明文学创作征稿比赛，以“生活中的绿色”为主题面向全国青少年征集文稿、视频作品，遴选“绿色文学少年”。

6. 组织系列生态文明素养提升行动

统筹整合全国最高绿色学府学科优势，从林学、风景园林、生物、动物保护、水土保持、草学、人文、法律等方面分层分类设计不同行动，通过专题知识讲解、科学实验体验、手工制作互动、绿色营地考察等方式培养受众者生态责任意识、共同家园意识、绿色生活意识。持续举办 A4210 环保实践项目、“绿植领养”校园行动、“青春志愿林”种植活动、“绿色市集”等传统优势活动，并纳入生态文明素养提升行动之中。

全国青少年生态文明教育中心

“美丽中国·青春行动” 2023年绿桥、绿色长征活动方案

2023年是全面落实党的二十大精神开局之年，是全面建设社会主义现代化国家新征程起步之年。全国青少年生态文明教育中心将深入学习宣传贯彻党的二十大精神和习近平总书记系列重要讲话精神，深刻领会并自觉践行习近平生态文明思想，以“美丽中国·青春行动”为主题，大力开展青少年生态文明教育实践，引导广大青年学子自觉投身国家生态文明建设事业，推动绿色发展，促进人与自然和谐共生，为实现中华民族伟大复兴的中国梦、实现人民对美好生活的向往贡献青春智慧和力量。

一、活动时间

1. 2023年4月1日（拟定）

举办2023年绿桥、绿色长征活动推进会暨首场青少年学习贯彻习近平生态文明思想宣讲。

2. 2023年6月5日前后

召开首届全国青少年生态文明教育大会、全国青少年生态文明教育中心理事会成立大会暨第一次全体会议，举行第十一届百所高校六五环境日主题活动。

3. 2023年12月前

开展2023年绿桥、绿色长征系列活动并进行总结。

二、活动主题

美丽中国·青春行动

三、组织机构

主办单位：全国保护母亲河行动领导小组办公室

国家林业和草原局宣传中心

共青团北京市委员会

北京林业大学

中国长城绿化促进会

承办单位：全国青少年生态文明教育中心

中国青少年生态环保志愿者之家

首都大学生环保志愿者协会

共青团北京林业大学委员会

支持单位：北京人合自然教育科技有限公司

四、主要项目

（一）2023年绿桥、绿色长征活动

拟于4月1日上午召开2023年绿桥、绿色长征活动推进会，会上启动系列活动，具体如下。

1. 开展青少年“绿色长征”活动

举办2023年绿色长征活动，拟联合全国百所高校，围绕“人与自然和谐共生，践行绿色发展之路”主题，深入京津冀、黄河流域、长江流域以及四个生态文明试验区，开展绿色科考、专业学习和环保实践，探寻新发展理念下中国生

态优先、节约集约、绿色低碳发展之路，共同打造新时代绿色长征，见证中国式现代化的“绿色底蕴”。

2. 举办“绿桥杯”青少年绿色科技创新大赛

深入宣传贯彻习近平总书记绿色发展理念，打造青少年科技创新“绿色赛道”，面向全国青少年开展“绿桥杯”绿色科技大赛。围绕“绿色生态”“绿色生活”“绿色生产”“零碳校园”设置四个主题竞赛单元，涵盖山水林田湖草沙一体化保护与系统治理、生态宜居与绿色出行、双碳治理与产业优化等多个领域。组织行业专家挖掘优秀项目，进行表彰宣传及孵化推广，发挥高校创新平台体系优势，汇聚绿色科技创新青年智慧。

3. 开展青少年学习贯彻习近平生态文明思想宣讲

从生态文明宣传教育实践领域的高校、组织、社团、环保达人中邀请具有代表性的青年骨干开展宣讲，以青年视角体悟习近平生态文明思想，深入挖掘各领域青年积极投身生态文明建设的真切事迹，面向全国中小学、社区青少年呈现深入浅出、通俗易懂的动人故事，引导广大青少年用党的二十大精神统一思想和行动，投身美丽中国建设。

4. 开展青少年自然教育科普活动

搭建绿色课堂共享营地，与相关自然教育基地和教育资源合作，以公园、城市绿地、自然林场内的动植物等要素为研究对象，发挥高校青年投身绿色教育服务的主观能动性，设计系列自然体验、科学实践、探寻导览等互动活动。邀请高校学生环保社团和社会环保组织，举办首都大学生第 39

届“绿色咨询”活动，创新“绿色市集”等富有青年气息的活动体裁，科普自然科学知识，引导青少年学思践悟习近平生态文明思想，提高青少年科学素养，为构建人与自然和谐共生的美丽中国培育新生力量。

5. 组织系列大学生绿色环保实践

举办2023年首都大学生“青春志愿林”种植活动、“A4210”环保实践项目、“零碳校园活动”专项行动等，发挥青年大学生才智，弘扬低碳环保的绿色生活方式，助力新时代文明实践蔚然成风。创新活动开展方式，在线上线下共同形成传播宣传声势，引导青年大学生积极传播绿色生活理念，共建共享美好生活家园。

（二）首届全国青少年生态文明教育大会

拟于6月5日世界环境日前后举办首届全国青少年生态文明教育大会。大会拟以“学习党的二十大精神，聚力生态文明新征程”为主题，紧密围绕党的二十大关于生态文明建设的重要精神，邀请青少年生态文明教育领域专家分享行业前沿理论，汇聚青少年绿色环保活动骨干交流工作经验，发挥中心效能，扩大平台优势，为新时代青少年生态文明教育工作聚力赋能。

（三）全国青少年生态文明教育中心理事会成立大会暨第一次全体会议

拟于首届全国青少年生态文明教育大会同日召开全国青少年生态文明教育中心理事会成立大会暨第一次全体会议。邀请专家学者、政企人员、媒体代表、青年环保骨干等

生态文明领域代表担任理事，审议《全国青少年生态文明教育中心章程》，确立中心组织架构。理事会聚焦全国青少年生态文明教育中心未来发展建设，持续抓组织、抓项目、抓载体、抓机制，积极争取整合资源，扩大中心社会影响。

全国青少年生态文明教育中心

2023年3月

全国青少年生态文明教育中心

“美丽中国·青春行动” 2022年青少年绿色长征活动方案

自2007年以来，全国青少年绿色长征活动已经连续举办十五年，活动旨在发挥青年学生在建设生态文明、构建和谐社会等方面的引领、示范作用，教育和引导青年学生弘扬红军万里长征的革命精神，在推进生态环保志愿服务的道路上，勇做绿色先锋。十五年来，累计超过10万余名青年学生参与到活动中，取得了广泛的社会影响。

2022年青少年绿色长征活动将以习近平生态文明思想为指引，以迎接党的二十大和建团百年为契机，依托全国青少年生态文明教育中心和东亚-澳大利西亚候鸟迁徙研究中心两大平台，服务“一带一路”、长江经济带、黄河流域生态保护和高质量发展三大战略，引导青年大学生围绕母亲河及生物多样性保护等方面开展生态环保调研与交流研讨，以期形成一批生态环保案例、调研报告、纪实纪录片等成果，宣传动员青年群体共同打造新时代绿色长征。

一、活动时间

2022年6月-12月

二、活动内容

1. “保护母亲河”绿色科考行动

围绕生态建设、水土资源保护、乡村振兴、母亲河文化等内容，招募高校大学生绿色骨干志愿者并邀请专家学者组建科考团积极参与“‘河’我一起 保护母亲河”净滩行动，聚焦黄河、长江流域沿线省区开展科学考察和实践调研，形成寻访纪录片、微视频、撰写典型案例、调研报告等形式活动成果。

2. 绿色“一带一路”环保宣教活动

联合东亚-澳大利西亚候鸟迁徙研究中心平台，围绕生物多样性保护、湿地保护等主题招募青少年绿色骨干志愿者开展青年论坛、生态摄影、环保理念宣传等活动，形成故事集、摄影集、文创周边等成果，并积极通过新媒体平台宣传生态环保理念，助力绿色“一带一路”发展。

三、组织形式

1. 组建“保护母亲河”科考实践团

围绕沿黄河流域9个省区、长江经济带11个省区设计路线开展科考与寻访活动。每个路线由该省区一所主责高校与当地其他高校“1+N”组成该区域活动负责单位，组建由专家和本硕博学生组成的青年大学生科考团共同开展相关科考及调研活动。

2. 开展青少年生态环保交流活动

围绕母亲河保护、生物多样性保护、湿地保护等内容，联合东亚-澳大利西亚候鸟迁徙研究中心，由北京林业大学相关学院（生态与自然保护学院、林学院、水土保持学院、

草业与草原学院)主责邀请相关高校、学术团体、有关生态保护组织等组织开展青少年生态环保交流活动。

四、活动安排

1.科考实践团招募

6月上旬,各参与高校面向本校学生,集中选拔招募优秀志愿者组建实践团队,联合组建的团队总人数最多不超过10人(含指导老师),团队组建后需确定调研主题,可与现有相关课题或项目结合立项。确定方向后需制定具体实践调研方案。

2.行前培训

6月中旬,各参与高校围绕调研方式方法、新闻宣传、安全保障等对实践团成员开展系列通用知识培训,提高实践实效。

3.实践调研

7月至8月(具体时间团队自行确定),各团队分赴联系确定的县域开展5-7天的调研活动。

4.青年生态环保交流营

9月,选拔实践调研优秀团队与“一带一路”沿线青年、专家学者共同举办线上青年生态保护交流营。

5.总结表彰

10月至11月,各团队结合调研情况进行总结整理,形成系列成果汇总至全国青少年生态文明教育中心。12月,开展总结表彰会,对优秀成果进行展示和表彰。

全国青少年生态文明教育中心

“美丽中国·青春行动” 2022年绿桥、绿色长征活动方案

2022年是党的二十大召开之年、建团100周年，是实施“十四五”规划、全面建设社会主义现代化国家的重要一年。2022年绿桥、绿色长征活动将坚持习近平生态文明思想，深入学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，以“美丽中国·青春行动”为主题，大力开展青少年生态文明教育活动，学习好、领会好习近平生态文明思想，传承好、发扬好党的成功经验和生态文明理念，引导广大青年学子自觉投身国家生态文明建设事业，助力美丽中国建设，为实现中华民族伟大复兴的中国梦、实现人民对美好生活的向往贡献青春智慧和力量。

一、活动时间

2022年4月-12月

二、活动主题

美丽中国·青春行动

三、组织机构

主办单位：全国保护母亲河行动领导小组办公室
国家林业和草原局宣传中心

共青团北京市委员会
北京林业大学
北京树木医学研究会
北京绿化基金会

承办单位：全国青少年生态文明教育中心
中国青少年生态环保志愿者之家
首都大学生环保志愿者协会
北京花乡花木集团有限公司
北京市新海园林工程有限公司
共青团北京林业大学委员会

四、主要项目

拟于2022年4月3日举办2022年绿桥、绿色长征活动推进会，并于2022年12月份对绿桥、绿色长征活动进行总结。具体活动内容如下。

1. 推进全国青少年生态文明教育中心实体化建设。进一步明确中心职能、功能定位及实体化初级阶段工作任务，成立中心办公室。明确运行机制，设立中心建设专家指导委员会及工作领导小组，建立中心运行工作团队，抓组织、抓项目、抓载体、抓机制，切实推进中心实体化建设，扩大社会影响力。

2. 发起全国青少年生态文明教育现状大调研。面向全国青少年群体，围绕环保骨干、环保社团、环保志愿实践等现状展开调研。设立专项课题，组织化与社会化开展“全国县域以上青年环保组织摸底”等调查研究，形成全面、权威、有公信力的报告，为青少年生态文明教育工作提供决策参考依据。

3. 举办全国青年生态环保组织骨干培训班。面向全国青年生

态环保组织骨干代表，举办专题培训班，围绕学习习近平生态文明思想、环保组织建设发展、骨干队伍培养等，邀请相关方面专家学者进行授课，开展具有针对性和实效性的集中培训，进一步团结和培育绿色队伍。

4.组建“树木医学研究”青年志愿者先锋队。深入宣传贯彻习近平总书记的绿色发展理念，关注首都园林绿化水平提升，投身生态文明建设高质量发展。依托北京树木医学研究会，搭建以树木医学研究的学习、交流、实践志愿服务平台；普及树木医学相关知识，培训树木健康监测、树木生理病害、树木虫害以及有害生物鉴别等树木医生诊疗技术；参与北京市树木健康普查等项目实施，为首都树木健康精细化管理工作提供有效的技术和人才支持。

5.开展青少年“绿色长征”活动。依托全国青少年生态文明教育中心，联合东亚-澳大利西亚候鸟迁徙研究中心和长江、黄河流域高校，围绕“一带一路”、长江经济带、黄河流域生态保护和高质量发展三大战略，广泛动员青年环保群体开展绿色科考、专业学习和环保宣传实践，结合开展“‘河’我一起 保护母亲”净滩行动等活动，共同打造新时代绿色长征。

6.开展首都大学生绿色环保实践活动。举办首都大学生第38届“绿色咨询”活动，邀请高校学生环保社团、社会环保组织、“博士生生态文明讲师团”等发扬优势和特色，围绕社会公众绿色生活相关需求，通过绿色科普、环保展示、互动体验等传播绿色生活理念。开展2022年首都大学生“青春志愿林”种植活动，引导青年大学生积极投身绿色北京建设，共建共享美好生活家园。

全国青少年生态文明教育中心

“美丽中国 青春行动” 2021 年青少年绿色长征活动方案

自 2007 年以来，全国青少年绿色长征活动已经连续举办十四年，活动旨在发挥青年学生在建设生态文明、构建和谐社会等方面的引领、示范作用，教育和引导青年学生弘扬红军万里长征的革命精神，在推进生态环保志愿服务的道路上，勇做绿色先锋。十四年来，累计 3 万余名青年学生参与到活动中，取得了广泛的社会影响。

2021 年青少年绿色长征活动将以习近平生态文明思想为指引，以迎接建党百年和党史学习教育为契机，围绕黄河流域生态保护和高质量发展重大国家战略，采取绿色科考与红色寻访相结合的方式开展实践活动，引导青年大学生组建实践团，在母亲河黄河流域开展生态建设、乡村振兴、水土资源保护、黄河文化等方面的生态环保调研和红色故事寻访，并形成相关实践成果，让青少年在实践调研中接受生态教育，在寻访红色足迹中传承红色基因。

一、组织单位

主办单位：全国保护母亲河行动领导小组办公室
国家林业和草原局宣传中心

北京林业大学

承办单位：全国青少年生态文明教育中心
中国青少年生态环保志愿者之家
首都大学生环保志愿者协会
共青团北京林业大学委员会

二、活动时间

2021年6月-11月

三、活动内容

1.绿色科考活动

招募高校大学生绿色骨干志愿者并邀请专家学者组建科考团，在母亲河黄河流域9个省区（青海、四川、甘肃、宁夏、内蒙古、陕西、山西、河南、山东），围绕生态建设、乡村振兴、水土资源保护、黄河文化等方面的项目，开展科学考察和实践调研，深入了解黄河流域的生态环保情况，并通过制作寻访纪录片、微视频，拍摄照片，撰写典型案例等形式活动成果。

2.红色寻访活动

黄河流域既凸显着环境保护的生态价值，又承载着红色文化的革命历史。在实践中，每支团队结合所选实践地的实际情况，学习了解当地的红色历史文化，充分发掘党史红色故事，传承革命先辈的红色血脉，通过寻访形成红色故事集，在实践中加强党史学习教育。

四、组织形式

以“青年黄河大科考”为主题，沿母亲河黄河流域9个省区（青海、四川、甘肃、宁夏、内蒙古、陕西、山西、河

南、山东)设计路线,由北京林业大学与各省区当地高校“1+1”联合组建9支由专家和本硕博学生组成的青年大学生科考团,选取9个县域,每支实践团围绕“红+绿”内容进行实地调研和寻访。各省份团队组建如下:

省份 (区)	高校	团队人 数	县域 城市
青海省	北京林业大学 青海大学	6(老师+ 学生) 4(学生)	
四川省	北京林业大学 成都理工大学	6(老师+ 学生) 4(学生)	
甘肃省	北京林业大学 兰州大学	6(老师+ 学生) 4(学生)	
宁夏 回族 自治 区	北京林业大学 宁夏大学	6(老师+ 学生) 4(学生)	
内蒙 古 自治 区	北京林业大学 内蒙古农业大学	6(老师+ 学生) 4(学生)	
陕西省	北京林业大学 西北农林科技大 学	6(老师+ 学生) 4(学生)	

山西省	北京林业大学 山西农业大学	6(老师+ 学生) 4(学生)	
河南省	北京林业大学 河南大学	6(老师+ 学生) 4(学生)	
山东省	北京林业大学 山东大学	6(老师+ 学生) 4(学生)	

五、活动流程

1.绿色志愿者招募

6月上旬，各参与高校面向本校学生，集中选拔招募优秀志愿者组建实践团队，联合组建的团队总人数最多不超过10人（含指导老师），团队组建后需确定调研主题，主要围绕黄河流域生态建设、乡村振兴、水土资源保护、黄河文化等方面，可与现有相关课题或项目结合立项。确定方向后需制定具体实践调研方案。

2.行前培训

6月中旬，各参与高校围绕调研方式方法、新闻宣传、安全保障等对实践团成员开展系列通用知识培训，提高实践实效。

3.实践调研

7月至8月（具体时间团队自行确定），各团队分赴联系确定的县域开展5-7天的调研活动。

4.总结表彰

9月至10月，各团队结合调研情况进行总结整理，形成系列成果汇总至全国青少年生态文明教育中心。11月，开展总结表彰会，对优秀成果进行展示和表彰。

六、成果说明

每支团队需按照“4+X”思路开展寻访并进行成果总结，具体是指：

1.制作一部专题记录片（10min）。

要求围绕开展的活动，做好影像资料采集，制作一部调研寻访专题纪录片，以艺术手段充分展现调研和寻访的过程，体现团队的所思、所想、所做、所为。

2.发掘一批生态环保优秀案例

要选准“小切口”，以“绣花”功夫“解剖麻雀”，深入分析当地在生态环保方面开展的具有代表性的优秀项目和做法，每支团队至少形成2个案例，以小见大，提升寻访实效。

3.讲述一系列党史红色故事

运用文字、图片、小视频、vlog等形式，依托微信、微博、抖音等平台，记录并分享党史红色故事寻访感悟和心得体会，实现线上线下衔接互动，全方位记录和展示寻访过程。每个团队至少制作并提交一篇红色故事寻访的推送或vlog。

4.撰写一份高质量调研寻访报告

结合实践调研情况，以多种形式做好讨论研习，每个团队集体完成一篇契合主题、内容丰富、符合实际的调研报告

(不少于 8000 字)。

5.多渠道做好活动宣传

各团队要积极进行活动过程中的新闻宣传，原则上每支团队每天须向全国青少年生态文明教育中心报送一篇图文新闻或推送，并鼓励各团队积极在社会主流媒体上进行宣传报道，提高活动社会影响力。

全国青少年生态文明教育中心

“美丽中国 青春行动” 2021 年绿桥、绿色长征活动方案

2021 年是中国共产党建党 100 周年，是“十四五”规划开局之年，也是全面建设社会主义现代化国家新征程开启之年。在党和国家疫情防控取得重大成果、脱贫攻坚取得决定性胜利、“十四五”擘画美丽中国建设、北京冬奥会筹办进入决战决胜关键时期的大好形势下，2021 年绿桥、绿色长征活动将坚持习近平生态文明思想，深入学习宣传贯彻党的十九届五中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，以“美丽中国 青春行动”为主题，大力开展青少年生态文明教育活动，学习好、领会好习近平生态文明思想，传承好、发扬好党的成功经验和生态文明理念，引导广大青年学子自觉投身国家生态文明建设事业，助力美丽中国建设，为实现中华民族伟大复兴的中国梦、实现人民对美好生活的向往贡献青春智慧和力量。

一、活动时间

2021 年 4 月-12 月

二、活动主题

美丽中国 青春行动

三、组织机构

主办单位：全国保护母亲河行动领导小组办公室

国家林业和草原局宣传中心

共青团北京市委员会

北京林业大学

中国林业教育学会

承办单位：全国青少年生态文明教育中心

中国青少年生态环保志愿者之家

首都大学生环保志愿者协会

共青团北京林业大学委员会

支持单位：中华环境保护基金会

四、主要项目

拟于2021年4月3日举办2021年绿桥、绿色长征活动推进会，并于2021年12月份对绿桥、绿色长征活动进行总结表彰。具体活动内容如下。

1.深化全国青少年生态文明教育中心建设。统筹推进全国青少年生态文明教育中心建设，召开中心理事会成立大会暨第一届理事会第一次会议，审议通过《全国青少年生态文明教育中心章程》，明确中心组织机构和工作规划。

2.举办青少年生态文明教育绿色论坛。邀请有关政府部门、研究机构、高校等专家和青年师生代表围绕“碳达峰”“碳中和”等当下环境保护热点话题及青少年生态文明教育实践进行报告宣讲、互动交流，聚焦青少年生态文明教育实践领域的理论研究前沿，探讨破解工作发展的痛点难点问题，论坛优秀成果将收录于《中国青年环境参与绿皮书》和《中国青年研究》刊物，切实提升青少年生态文明教育实践工作实效。

3.开展全国青少年“绿色长征”活动。以迎接建党百年和党史学习教育为契机，活动采取绿色科考与红色寻访相结合的方式，围绕黄河流域生态保护和高质量发展重大国家战略，在绿色实践中寻访红色故事，传承红色基因。以“青年黄河大科考”为主题，沿母亲河黄河流域9个省区设计路线，与各省区当地高校“1+1”联合组建9支由专家和本硕博学生组成的青年大学生科考团，选取9个县域，围绕生态建设、乡村振兴、“树木医生”、水土资源保护、黄河文化等项目内容对黄河流域进行生态环保调研和红色故事寻访。

4.开展“基于自然的解决方案”青年行动。面向华北地区大学生社团开展以“青年与基于自然的解决方案”为主题的环保先锋计划，引导青少年提出中国青年对气候变化、生物多样性、森林碳汇、节能减排等方面的主张和方案，选取优秀作品进行表彰奖励和推广。

5.举办全国青年生态环保组织骨干培训班。面向全国青年生态环保组织骨干代表，举办2期专题培训班，围绕学习习近平生态文明思想、环保组织建设发展、骨干队伍培养等，邀请相关方面专家学者进行授课，开展具有针对性和实效性的集中培训，进一步团结和培育绿色队伍。

6.开展“绿色冬奥，青春行动”活动。联合首都高校成立首都大学生绿色冬奥宣讲团，围绕“绿色冬奥”主题，进社区、进学校、进企业开展系列宣讲活动，结合绿色咨询、A4210好习惯养成计划等品牌活动，深入学习宣传贯彻习近平生态文明思想，讲好践行“绿色办奥”理念故事，倡导生态文明素养养成；举办首都大学生“青春志愿林”种植活动，组织首都大学生环保志愿

者在首都义务植树日到北京周边区域开展青春志愿林种植活动，营造植绿护绿养绿的社会氛围，充分发挥高校师生的力量服务和贡献北京冬奥会的筹办，引导和带动广大社会公众助力绿色冬奥。

全国青少年生态文明教育中心

“爱国卫生青年行” 2020年绿桥、绿色长征活动方案

2020年是全面建成小康社会和“十三五”规划的收官之年，是实现第一个百年奋斗目标的决胜之年。在全国上下奋力抗击疫情的关键阶段，2020年绿桥、绿色长征活动将坚持习近平生态文明思想，深入学习宣传贯彻习近平总书记关于新冠肺炎疫情防控工作的重要讲话和指示精神，以“爱国卫生青年行”为主题，开展青少年生态文明教育活动，引导青年学子听党话、跟党走，助力打赢疫情防控的人民战争、总体战、阻击战，自觉投身国家生态文明建设事业，为实现中华民族伟大复兴的中国梦、实现人民对美好生活的向往贡献青春智慧和力量。

一、活动时间

2020年4月-12月

二、活动主题

爱国卫生青年行

三、组织机构

主办单位：全国保护母亲河行动领导小组办公室
国家林业和草原局宣传办公室
北京林业大学

承办单位：全国青少年生态文明教育中心

中国青少年生态环保志愿者之家
首都大学生环保志愿者协会
共青团北京林业大学委员会

四、主要项目

拟定于2020年4月3日举办2020年绿桥、绿色长征活动线上推进会，并于2020年12月份举办绿桥、绿色长征活动年度总结表彰。具体内容如下。

1. 夯实青少年生态环保组织建设。统筹推进全国青少年生态文明教育中心建设，签署中心建设备忘录、成立中心理事会、发布中心章程和相关标识；举办全国青少年生态环保组织骨干“云培训”，进一步团结和培育绿色队伍。

2. 开展青少年环保艺术作品征集。以“弘扬法治精神 禁食野生动物”主题，面向广大青少年举办“绿桥杯”环保艺术作品征集大赛，从野生动物保护法律法规宣传、杜绝食用野生动物知识科普、绿色消费心理与行为引导等方面进行海报、漫画、动画、短视频等作品创作，遴选优秀作品进行表彰并推广。

3. 编制青少年绿色行为系列指数。依托A4210好习惯养成计划编制并形成青少年绿色行为指数库。2020年首批指数聚焦青少年垃圾分类认知、宣传、实践等开展调查研究，形成青少年垃圾分类行为指数，并依据研究成果引导青少年在参与和推动垃圾分类实践中，自觉养成健康文明、绿色生活好习惯。

4. 深化青少年绿色长征实践活动。以“保护母亲河，争当‘河小青’”为主题，引导青年大学生组建“河小青”实践团，走进母亲河流域开展水环境调研、净滩行动、护河绿色宣传、河文化探寻等社会实践活动并形成相关实践成果，发挥青少年生态环保组织的生力军作用。

2019 年绿色长征实践活动

“保护母亲河 青年在行动” 2019 年全国青少年绿色长征实践活动方案

2007 年北京林业大学在团中央、教育部、生态环境部、国家林业和草原局、北京市的指导支持下，联合全国 50 所高校共同发起了全国青少年绿色长征活动。绿色长征被定位为宣传之旅、科考之旅、调研之旅，旨在发挥青年学生在建设生态文明、创建绿色奥运、构建和谐社会等方面的引领、示范作用，教育和引导青年学子弘扬红军万里长征的革命精神，在推进生态环保志愿服务的道路上，勇做和谐先锋。绿色长征活动先后围绕“生态环保宣传”“自然保护区调研”“雪灾灾区生态系统修复”和“地震灾区生态教育、中小学支教”等方面开展大量活动。12 年来，累计 3 万余名大学生参与其中，活动以绿色教育、绿色实践、绿色播种等为主要形式，取得广泛的社会影响。

2019 年，全国青少年绿色长征活动将落实全国高校思想政治工作会议和全国教育大会精神，坚持教育与生产劳动和社会实践相结合，引导青年大学生在实践中受教育、作贡献、长才干。本年度，围绕“保护母亲河，青年在行动”主题开展寻访活动，动员青年大学生实地寻访保护母亲河项目实施地，了解保护母亲河行动实施 20 年来在生态环境建设和生态文明宣传教育等方面取

得的实效，让青年学生在实践调研中接受生态教育，增强环保意识，提升生态文明素养，献礼新中国成立 70 周年。

一、活动时间

2019 年 6-8 月

(6 月开展招募培训，7 月至 8 月集中开展活动)

二、主要内容

1. 绿骨招募

6 月下旬，面向北京林业大学全体学生，集中选拔招募 20 名左右优秀志愿者，组建 4 支团队。确定团队分工以及带队老师，与实践地建立联系，并制定本团队详细执行方案。

2. 行前培训

各团队招募确定指导老师和队员后，结合团队情况围绕“保护母亲河行动”背景知识、生态文明建设与绿色发展、生态文明宣传策略、调研方式方法、新闻撰写等自行开展行前培训。

3. 开展实践

7 月至 8 月(具体时间团队自行确定)，各团队分赴西藏、内蒙古、江西、河北等地开展 5-7 天社会实践。主要包括：围绕保护母亲河行动 20 年来实施的项目开展寻访调研，重点做好优秀项目、优秀人物、优秀案例的发掘和记录；对具有当地特色的绿色发展产业、自然保护区等进行考察；结合党建、团建等开展系列红色主题活动；自主开展绿色列车、绿色咨询、绿色调研、绿色访谈等宣传实践活动。

三、调研路线

按照“交通方便、易于联络、高校协同、确保安全”的原则，

建议每个省份选择 1-2 个城市（区、县）进行详细调研，各团队带队老师可以自行设计路线。

第一条：雪域高原团

西藏自治区：拉萨市、西藏大学

第二条：长江之歌团

江西省：井冈山市

第三条：草原漫步团

内蒙古自治区：科尔沁右翼前旗

第四条：京津冀团

北京市

四、成果说明

每个团队需联系当地至少一所高校联合开展活动，并按照“四个一”思路开展实践并进行成果总结，具体是指：

1.制作一部专题记录片（10min）。

要求突出“保护母亲河行动”主题，以艺术手段充分展现实践过程，体现团队的所思、所想、所做、所为。同时，要保留并提交原始视频、照片素材，供后期制作整体视频用。

2.开展一系列绿色科普宣传。

各团队结合实际，通过绿色列车、绿色咨询、A4210 宣传等形式，针对社区居民、市民游客等群体，深入社区家庭、超市广场、自然保护区等地方，开展绿色科普活动。

3. 发掘一个优秀典型案例。

要选准“小切口”，以“绣花”功夫“解剖麻雀”，深入分析一个具有代表性的典型项目、典型人物等，以小见大，提升寻访

实效。

4. 撰写一份寻访调研报告。

结合寻访调研情况，以多种形式做好讨论研习，每个团队集体完成一篇契合主题、内容丰富、符合实际的调研报告（不少于5000字），重点要讲清楚所寻访项目的实施过程、成果成效、经验启示等。

同时，各团队要做好新闻宣传，原则上每天一篇新闻，上传心桥网和上报绿色新闻网，鼓励在社会媒体进行宣传报道。

- 附件：1. 绿色长征工作说明；
2. 商请函模板；
3. 调研问卷；
4. 调研报告参考模板；
5. 典型案例参考模板；
6. 新闻宣传模板；
7. 毕业生火车票优惠证明模板；
8. 绿色长征介绍函。

中国生态文明研究与促进会
北京林业大学
中国青少年生态环保志愿者之家
共青团北京林业大学委员会
2019年6月

2019 年绿桥、绿色长征活动

“美丽中国 青春建功” 2019 年绿桥、绿色长征活动方案

党的十九大，作出了中国特色社会主义进入新时代的重大判断，阐述了博大精深的习近平新时代中国特色社会主义思想，标注了我国发展新的历史方位。习近平总书记在十九大报告中深刻论述了加快生态文明体制改革，建设美丽中国的重大意义。2019 年是贯彻党的十九大精神的重要一年，是新中国成立 70 周年，是决胜全面建成小康社会、实施“十三五”规划的关键之年。现阶段，破解发展难题、厚植发展优势，必须紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，必须牢固树立并切实贯彻新发展理念，紧扣我国社会主要矛盾变化，满足人民日益增长的优美生态环境需要，持之以恒、久久为功推进生态文明建设。

青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。青年大学生是祖国未来建设的生力军。新时代绿色学子，要努力做先进文化的引领者，绿色事业的建设者和生态文明理念的实践者。从 1984 年北京林业大学学生率先走出校园向社会公众开展以宣传环保知识为内容的绿色咨询活动，到 1997 年以北林学生为代表的首都大学生以“为祖国母亲撒播点点生命绿，替华夏大地架起座座爱心桥”为己任，发起了首届绿桥活动，再到

2007年首都大学生联合全国50所高校发起全国青少年绿色长征活动，首都大学生传递着革命炽热的火炬，沐浴着改革开放的春风，在中国特色社会主义事业建设进程中弘扬生态文明，传播绿色文化。

2019年绿桥、绿色长征活动将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习宣传贯彻党的十九大精神，贯彻落实全国高校思想政治工作会议、全国教育大会和团十八大精神，充分发挥北京林业大学国家生态文明教育基地、首都生态文明宣传教育基地和秘书处设在北京林业大学的中国青少年生态环保志愿者之家、首都大学生环保志愿者协会等组织优势，以“美丽中国 青春建功”为主题，开展青少年生态文明教育、绿色咨询、社会观察、绿色科考等活动，引导青年学子自觉投身国家生态文明建设事业，为实现中华民族伟大复兴的中国梦、实现人民对美好生活的向往贡献青春智慧和力量。

一、活动时间

2019年4月-12月

二、活动主题

美丽中国 青春建功

三、组织机构

主办单位：全国保护母亲河行动领导小组办公室

国家林业和草原局宣传办公室

共青团北京市委员会

北京林业大学

承办单位：中国青少年生态环保志愿者之家

首都大学生环保志愿者协会

共青团北京林业大学委员会

四、主要项目

拟定于2019年4月4日举办2019年绿桥、绿色长征活动推进会,于2019年12月份举办绿桥、绿色长征活动年度总结表彰。具体内容如下。

1.举办“绿桥杯”青少年绿色IP短视频大赛。联合抖音短视频,面向广大青少年发起绿色IP(指青少年发起的具有引领性、创新性、公益性和号召性的绿色理念及行为)短视频大赛,搭建青少年绿色创新创意交流平台,吸引青少年发挥智力优势和自身特长,编创拍摄以舞蹈、歌曲、小故事等形式的短视频在抖音话题专区进行发布并参与评比,推动绿色IP“可视化、艺术化”,后期对优秀成果进行表彰和宣传推广,通过记录生活环保创意,汇聚绿色青春正能量,营造“人人关注环保 人人参与环保”的良好氛围。

2.开展青少年“爱绿一起·添绿冬奥”活动。一是举办首都大学生“绿色咨询”活动,继续组织首都大学生走出校园、走上街头、走进社区,开展第35届绿色咨询活动。围绕“绿色冬奥”主题,从绿色生产、绿色生活、绿色消费、绿色出行等方面向市民普及绿色环保知识,开展绿色宣传,传播绿色理念,共同助力绿色冬奥。二是举办首都大学生“青春志愿林”种植活动,继续在首都义务植树日组织首都大学生生态环保志愿者到北京周边区域开展青春志愿林种植活动,营造植绿护绿养绿的社会氛围和文明的生活风尚,为首都添绿、为冬奥添绿。三是举办A4210好习惯养成计划,继续组织青年大学生环保志愿者宣传推广A4210绿色环保理念,利用21天在衣、食、用、行四个方面养成绿色环保好习惯,并依托开展“百区千户万人计划”发挥青年大学生的示范带动作用,影响更广泛的社会公众,积极贡献首都

生态文明建设事业。

3.举办青少年生态环保组织骨干培训班。组织高校学生环保社团和社会环保组织代表，围绕美丽中国与青年责任、环保组织发展现状、青少年环保社团骨干培养等，邀请相关方面专家学者集中授课，开展具有针对性和实效性的集中培训，继续实施青少年环保组织“筑梦计划”，培育绿色队伍。

4.开展青少年“绿色长征”活动。一是举办保护母亲河行动20周年寻访活动。动员青少年实地寻访保护母亲河项目实施地，了解保护母亲河行动实施20年来在生态环境建设和生态文明宣传教育等方面取得的实效，通过拍摄照片，制作寻访纪录片、微视频，撰写典型案例等形式对保护母亲河工作成效进行再宣传、再展示，让青少年在实践中接受生态教育、增强环保意识和提升生态文明素质，献礼新中国成立70周年。二是举办青少年草原绿色营研学活动。贯彻落实习近平总书记提出的构筑我国北方重要生态安全屏障的讲话精神，面向占国土面积41.7%的草地，举办青少年草原绿色研学营，赴内蒙古大草原开展绿色认知、绿色科考、绿色体验、绿色交流活动，引导广大青少年了解草原、热爱草原、保护草原，助力建设山水林田湖草生命共同体，守护祖国北疆亮丽风景线。

2018 年绿色长征实践活动

“美丽中国 青春同行” 2018 年全国青少年绿色长征实践活动方案

2007 年北京林业大学在团中央、教育部、生态环境部、国家林业和草原局、北京市的指导支持下，联合全国 50 所高校共同发起了全国青少年绿色长征活动。绿色长征被定位为宣传之旅、科考之旅、调研之旅，旨在发挥青年学生在建设生态文明、创建绿色奥运、构建和谐社会等方面的引领、示范作用，教育和引导青年学子弘扬红军万里长征的革命精神，在推进生态环保志愿服务的道路上，勇做和谐先锋。绿色长征活动先后围绕“生态环保宣传”“自然保护区调研”“雪灾灾区生态系统修复”和“地震灾区生态教育、中小学支教”等方面开展大量活动。11 年来，累计 3 万余名大学生参与其中，活动以绿色教育、绿色实践、绿色播种等为主要形式，取得广泛的社会影响。

2018 年，全国青少年绿色长征活动将落实全国高校思想政治工作会议精神，坚持教育与生产劳动和社会实践相结合，引导青年大学生在实践中受教育、作贡献、长才干。本年度，围绕改革开放 40 周年与绿色发展设计路线，以“美丽中国 青春同行”为主题，重点组织青年大学生奔赴习近平总书记工作、考察过的地区，如西藏、陕西、浙江、深圳等地，依托相关课题和科考项目，

开展深入的社会调查实践活动，实地考察改革开放 40 周年我国生态建设发展取得的成绩，宣传绿色发展理念。

一、活动时间

2018 年 6-8 月

(6 月开展招募培训，7 月至 8 月集中开展活动)

二、主要内容

1.绿骨招募

6 月上旬，面向北京林业大学全体学生，集中选拔招募 30 名左右优秀志愿者，组建 7 支团队。确定团队分工以及带队老师，与实践地建立联系，并制定本团队详细执行方案。

2.集中培训

6 月 23 日-24 日(暂定)，围绕“改革开放 40 周年”背景知识、生态文明建设与绿色发展等开展专项培训；围绕生态文明宣传策略，调研方式方法，新闻撰写等开展系列通用知识培训；集中培训后，各团队指导老师结合团队情况，自行开展个性培训。

3.开展实践

7 月至 8 月(具体时间团队自行确定)，各团队分赴西藏、陕西、浙江、深圳等地开展 5-7 天社会实践。主要内容包括：对各地区在改革开放 40 周年以来绿色发展取得的成绩进行调研；对具有当地特色的绿色发展产业、自然保护区等进行考察；结合党建、团建等开展系列红色主题活动；自主开展绿色列车、绿色咨询、绿色调研、绿色访谈等宣传实践活动。

三、调研路线

按照“交通方便、易于联络、高校协同、确保安全”的原则，

建议每个省份选择 1-2 个城市（区、县）进行详细调研，各团队带队老师可以自行设计路线。

第一条：雪域高原团

西藏自治区：拉萨市、西藏大学

第二条：长江之歌团

浙江省：湖州市、杭州市

第三条：黄河之旅团

陕西省：西安市、延安市

第四条：东北林海团

辽宁省：营口市、盘锦市

第五条：黄金海岸团

深圳市、惠州市（博罗县）

第六条：河南鄢陵团

河南省：许昌市鄢陵县

第七条：井冈山专项团

江西省：井冈山市

四、成果说明

每个团队需联系当地至少一所高校联合开展活动，并按照“五个一”思路开展实践并进行成果总结，具体是指：

1.制作一部专题记录片（5min）。

要求突出“改革开放 40 周年”“绿水青山就是金山银山”主题，以艺术手段充分展现实践过程，体现团队的所思、所想、所做、所为。同时，要保留原始视频素材，供后期制作整体视频用。

2.开展一系列绿色科普宣传。

各团队结合实际，通过绿色列车、绿色咨询、A4210宣传等形式，针对社区居民、市民游客等群体，深入社区家庭、超市广场、自然保护区等地方，开展绿色科普活动。

3.开展一系列改革开放与绿色发展调研。

关注当地改革开放与绿色发展情况，通过集体座谈、个别访谈等形式，了解民众对改革开放、绿色发展的认识程度，总结当地改革开放以来绿色发展取得的成绩。

4.撰写一系列改革开放与绿色发展案例。

通过调研当地改革开放与绿色发展情况，结合实践情况，每个团队撰写不少于5个典型案例。

5.参观一系列绿色发展骨干企业。

对接当地，参观能够反映改革开放以来，在绿色发展方面最具代表性的企业等单位，切身感受绿水青山就是金山银山。

同时，各团队要做好新闻宣传，原则上每天一篇新闻，上传心桥网和上报绿色新闻网，鼓励在社会媒体进行宣传报道。

- 附件：1. 绿色长征工作说明；
2. 商请函模板；
3. 调研问卷；
4. 调研报告参考模板；
5. 典型案例参考模板；
6. 新闻宣传模板；
7. 毕业生火车票优惠证明模板；

8. 绿色长征介绍函。

中国生态文明研究与促进会
北京林业大学
中国青少年生态环保志愿者之家
共青团北京林业大学委员会
2018年6月

2018 年绿桥、绿色长征活动

“不忘初心跟党走 美丽中国青年行” 2018 年绿桥、绿色长征活动方案

党的十九大，作出了中国特色社会主义进入新时代的重大判断，阐述了博大精深的习近平新时代中国特色社会主义思想，标注了我国发展新的历史方位。习近平总书记在十九大报告中深刻论述了加快生态文明体制改革，建设美丽中国的重大意义。2018 年是贯彻党的十九大精神的开局之年，是改革开放 40 周年，是决胜全面建成小康社会、实施“十三五”规划承上启下的关键一年。现阶段，破解发展难题、厚植发展优势，必须紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，必须牢固树立并切实贯彻新发展理念，紧扣我国社会主要矛盾变化，满足人民日益增长的优美生态环境需要，持之以恒、久久为功推进生态文明建设。

青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。青年大学生是祖国未来建设的生力军。新时代绿色学子，要努力做先进文化的引领者，绿色事业的建设者和生态文明理念的实践者。从 1984 年北京林业大学学生率先走出校园向社会公众开展以宣传环保知识为内容的绿色咨询活动，到 1997 年以北林学生为代表的首都大学生以“为祖国母亲撒播点点生命绿，替华夏大地架起座座爱心桥”为己任，发起了首届绿桥活动，再到 2007 年首都大学生联合全国 50 所高校发起全国青少年绿色长征

活动，首都大学生传递着革命炽热的火炬，沐浴着改革开放的春风，在中国特色社会主义事业建设进程中弘扬生态文明，传播绿色文化。

2018年绿桥、绿色长征活动将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习宣传贯彻党的十九大精神，贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，充分发挥北京林业大学国家生态文明教育基地、首都生态文明宣传教育基地和秘书处设在北京林业大学的中国青少年生态环保志愿者之家、首都大学生环保志愿者协会等组织优势，以“不忘初心跟党走 美丽中国青年行”为主题，开展青少年生态文明教育、绿色咨询、创新创业大赛、社会观察、绿色科考等活动，引导青年学子自觉投身国家生态文明建设事业，为实现中华民族伟大复兴的中国梦、实现人民对美好生活的向往贡献青春智慧和力量。

一、活动时间

2018年4月-12月

二、活动主题

不忘初心跟党走 美丽中国青年行

三、组织机构

主办单位：全国保护母亲河行动领导小组办公室

国家林业和草原局宣传办公室

共青团北京市委员会

北京林业大学

承办单位：中国青少年生态环保志愿者之家

首都大学生环保志愿者协会

共青团北京林业大学委员会

四、主要项目

定于2018年4月1日(首都义务植树日)举办2018年绿桥、绿色长征活动推进会,于2018年12月份举办绿桥、绿色长征活动年度总结表彰。具体内容如下。

(一)“2018·点赞青春再出发”共建共享计划

1. **“追寻总书记绿色足迹,放飞新时代青春梦想”点赞美丽中国接力计划。**联合新浪微博,发起“绿色足迹·青春梦想”话题,发动青少年实地寻访总书记工作、考察过的地方,了解习近平总书记关心生态文明建设纪实,制作主题突出、形式新颖、内容丰富的微视频,在线上宣传当地推进生态文明建设情况,营造“人人关注美丽中国 人人建设美丽中国”的氛围,展现新时代青少年良好精神面貌。后期对影响广泛、关注度高、传递青春正能量的微视频进行集中宣传推广表彰。

2. “学习十九大 红绿1+1”百校百团美丽乡村宣讲计划。

依托青少年理论社团和环保社团,与周边乡村进行对接共建,依托自身专业特长和优势,组建“红绿1+1”宣讲团,开展党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想进乡村活动,重点结合生态文明和美丽中国进行宣讲,后期将对优秀宣讲模式、案例等进行统一评比与表彰,引导青年学生坚定理想信念,助力乡村振兴。

3. **“绿色信用 共享未来”A4210青少年绿色信用平台推广计划。**青年有信用,信用有价值。依托A4210线上交互平台,记录青少年衣、食、用、行四个方面,以21天为起点,制定核算标准,转换“绿色积分”,兑换“绿色奖励”,客观、有效评价绿色信用状况。树立激励守信鲜明导向,提升青少年环保意识,促进养成教育,为引导青少年践行社会主义核心价值观提供制度化

探索。

(二)“2018·奉献青春再出发”增绿减霾行动

1. **绿色家庭绿色体验接力活动。**发挥我校首都生态文明宣传教育基地秘书处作用，继续联合首都30家生态文明宣传教育基地，以创建“希望社区”为契机，培育绿色家庭，参与生态体验、绿色交流，建立绿色家庭和宣教基地“双接力模式”，进一步提升首都居民的生态文明素养，带头倡导生态文明价值观，率先践行绿色生活方式。

2. **京津冀青少年“认知清洁能源·助力绿色冬奥”寻访活动。**联合中国环境新闻工作者协会、北京新能源汽车股份有限公司等单位，发动京津冀三地青少年，重点围绕冬奥场馆、赛区、周边区域，调研可再生清洁能源使用状况，宣传京津冀以冬奥为契机进行生态建设的成果，撰写京津冀冬奥清洁能源使用案例，对评选出的优秀案例进行集中宣传与展示，共同为“绿色奥运”做贡献。

3. **“绿色咨询”与“青春志愿林”种植活动。**继续组织首都青少年走上街头、走进社区、走出校园，开展绿色咨询和青春志愿林种植活动。向市民普及绿色知识，传播绿色理念，开展绿色教育，引导社会公众投身美丽生活建设，为首都绿色工程建设贡献力量。

(三)“2018·奋斗青春再出发”实践拓展活动

1. **“绿桥杯”全国青少年绿色IP创新创业大赛。**搭建青少年绿色创新创业交流平台，联合有关单位，广泛征集绿色IP（指青少年发起的具有引领性、创新性、公益性和号召性的绿色理念及行为），吸引青少年发挥智力优势和自身特长，以微电影（纪录片）、动画、漫画、手游、歌曲等方式推动绿色IP“可视化、

艺术化”，后期对优秀成果进行表彰和宣传推广，营造“人人关注环保 人人参与环保”的良好氛围。

2.全国青少年生态环保组织骨干培训班。组织全国青少年生态环保组织代表，围绕美丽中国与青年责任、环保组织发展现状、青少年环保社团骨干培养等，邀请相关方面专家学者集中授课，开展具有针对性和实效性的集中培训，继续实施青少年环保组织“筑梦计划”，培育绿色队伍。

3.全国青少年“绿色长征”活动。开展“绿色足迹 青春同行”全国青少年绿色长征活动，按照习近平总书记工作、考察过的地点设计路线，组建青少年科考实践团。提前招募并培训志愿者，联系地方高校及对接单位，围绕生态文明与绿色发展的主题，依托相关课题和科考项目，开展深入的社会调查实践活动。

2017 年绿色长征实践活动

“绿色丝路 青春同行” 2017 年全国青少年绿色长征实践活动方案

2007 年北京林业大学在团中央、教育部、环保部、国家林业局、北京市的指导支持下，联合全国 50 所高校共同发起了全国青少年绿色长征活动。绿色长征被定位为宣传之旅、科考之旅、调研之旅，旨在发挥青年学生在建设生态文明、创建绿色奥运、构建和谐社会等方面的引领、示范作用，教育和引导青年学子弘扬红军万里长征的革命精神，在推进生态环保志愿服务的道路上，勇做和谐先锋。绿色长征活动先后围绕“生态环保宣传”“自然保护区调研”“雪灾灾区生态系统修复”和“地震灾区生态教育、中小学支教”等方面开展大量活动。10 年来，累计 3 万余名大学生参与其中，活动以绿色教育、绿色实践、绿色播种等为主要形式，取得广泛的社会影响。

2017 年，全国青少年绿色长征活动将落实全国高校思想政治工作会议精神，坚持教育与生产劳动和社会实践相结合，引导青年大学生在实践中受教育、作贡献、长才干。本年度，围绕“一带一路”与绿色发展设计路线，以“绿色丝路 青春同行”为主题，组织青年大学生奔赴西藏、陕西、澳门等地，依托相关课题和科考项目，开展深入的社会调查实践活动，宣传绿色发展理念。

一、活动时间

2017年6-8月

(6月开展招募培训,7月至8月集中开展活动)

二、主要内容

1.绿骨招募

6月上旬,面向北京林业大学全体学生,集中选拔招募30名左右优秀志愿者,组建5支团队。确定团队分工以及带队老师,与实践地建立联系,并制定本团队详细执行方案。

2.集中培训

6月17日-18日(暂定),围绕“一带一路”背景知识、生态文明建设与绿色发展等开展专项培训;围绕生态文明宣传策略,调研方式方法,新闻撰写等开展系列通用知识培训;集中培训后,各团队指导老师结合团队情况,自行开展个性培训。

3.开展实践

7月至8月(具体时间团队自行确定),各团队分赴西藏、江西、陕西、黑龙江、澳门(广州)等地开展5-7天绿色调研。主要包括:对各地区“一带一路”有关情况进行调研;对具有当地特色的绿色发展产业、自然保护区等进行考察;结合建团95周年等开展系列红色活动;自主开展绿色列车、绿色咨询、绿色调研、绿色访谈等宣传实践活动。

三、调研路线

按照“交通方便、易于联络、高校协同、确保安全”的原则,建议每个省份选择1-2个城市(区、县)进行详细调研,各团队带队老师可以自行设计路线。

第一条：雪域高原团

西藏自治区：拉萨市、西藏大学

第二条：长江之歌团

江西省：吉安市（井冈山市、万安县）

第三条：黄河之旅团

陕西省：西安市、宝鸡市

第四条：东北林海团

黑龙江省：哈尔滨市

第五条：澳门团

澳门特区、广州市

四、成果说明

每个团队需联系当地至少一所高校联合开展活动，并按照“四个一”思路开展实践并进行成果总结，具体是指：

1.制作一部专题记录片（10min）。

要求突出“绿色丝路 青春同行”主题，以艺术手段充分展现实践过程，体现团队的所思、所想、所做、所为。同时，要保留原始视频素材，供后期制作整体视频用。

2.开展一系列绿色科普宣传。

各团队结合实际，通过绿色列车、绿色咨询、A4210宣传等形式，针对社区居民、市民游客等群体，深入社区家庭、超市广场、自然保护区等地方，开展绿色科普活动。

3.开展一系列清洁能源利用调研。

关注当地清洁能源使用情况，通过调研问卷(每个团队不少于50份)、个别访谈等形式，了解居民对清洁能源的认识程度，

总结凝练当地环保开发模式。

4.撰写一系列清洁能源使用典型案例。

通过调研清洁能源使用状况，结合实践情况，每个团队撰写不少于10个典型案例。

同时，各团队要做好新闻宣传，原则上每天一篇新闻，上传心桥网和上报绿色新闻网，鼓励在社会媒体进行宣传报道。

- 附件：1. 绿色长征工作说明；
2. 商请函模板；
3. 清洁能源调研问卷；
4. 调研报告参考模板；
5. 典型案例参考模板；
6. 新闻宣传模板；
7. 毕业生火车票优惠证明模板；
8. 绿色长征介绍函。

中国青少年生态环保志愿者之家
首都大学生环保志愿者协会
共青团北京林业大学委员会
2017年6月

2017年绿桥、绿色长征活动

“高擎团旗跟党走 美丽中国青年行” 2017年绿桥、绿色长征活动方案

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，提出一系列治国理政新理念新思想新战略，为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”提供了强大的思想和理论武器。习近平总书记多次对生态文明建设作出重要指示并强调：要树立“绿水青山就是金山银山”的强烈意识，努力走向社会主义生态文明新时代。现阶段，实现“十三五”发展目标，破解发展难题、厚植发展优势，必须牢固树立并切实贯彻“创新、协调、绿色、开放、共享”的五大发展理念，持之以恒、久久为功推进生态文明建设。

青年大学生是祖国未来建设的生力军。新一代绿色学子，要努力做先进文化的引领者，绿色事业的建设者和生态文明理念的实践者。从1984年北京林业大学学生率先走出校园向社会公众开展以宣传环保知识为内容的绿色咨询活动，到1997年以北林学生为代表的首都大学生以“为祖国母亲撒播点点生命绿，替华夏大地架起座座爱心桥”为己任，发起了首届绿桥活动，再到2007年首都大学生联合全国50所高校发起全国青少年绿色长征活动，首都大学生传递着革命炽热的火炬，沐浴着改革开放的春风，在中国特色社会主义事业建设进程中弘扬生态文明，传播绿色文化。

2017年“绿桥”“绿色长征”活动将深入贯彻党的十八大和十八届历次全会精神，贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，充分发挥北京林业大学国家生态文明教育基地、首都生态文明宣传教育基地和秘书处设在北京林业大学的中国青少年生态环保志愿者之家、首都大学生环保志愿者协会等组织优势，以“高擎团旗跟党走 美丽中国青年行”为主题，开展青少年生态文明教育、绿色咨询、社会观察、绿色科考等活动，引导青年学子自觉投身国家生态文明建设事业，为实现伟大“中国梦”贡献青春智慧和力量。

一、活动时间

2017年4月-12月

二、活动主题

高擎团旗跟党走 美丽中国青年行

三、组织机构

主办单位：全国保护母亲河行动领导小组办公室

国家林业局宣传办公室

共青团北京市委员会

北京林业大学

承办单位：中国青少年生态环保志愿者之家

首都大学生环保志愿者协会

共青团北京林业大学委员会

四、主要项目

定于2017年4月1日(首都义务植树日)举办2017年绿桥、绿色长征活动推进会，于2017年12月份举办绿桥、绿色长征活动年度总结表彰。具体内容如下。

(一)“2017·公益一起”共享推广计划

1. “微公益 大梦想”百所高校大学生绿色 IP 共享伙伴计划。

以学生为主体，对优秀绿色 IP（指大学生发起的具有引领性、创新性、公益性和号召性的绿色理念及行为）进行集中推介，以“公益+众包”“线上+线下”的形式吸引百所高校大学生发挥智力优势和自身特长，以微电影（纪录片）、动画、漫画、手游、歌曲等方式将绿色 IP 进行“二次创作”，推动绿色 IP “可视化、艺术化”，后期对优秀成果进行表彰和宣传推广，营造“人人关注环保 人人参与环保”的良好氛围。

2. “微行动 大幸福” A4210 大学生绿色信用平台推广计划。

青年有信用，信用有价值。探索建设大学生绿色信用平台是落实全国高校思政会精神的有效载体。通过 A4210 平台，记录大学生衣、食、用、行四个方面，以 21 天为起点累计绿色信用行为大数据，构建大学生绿色信用档案。全面、客观评价大学生绿色信用状况，树立激励守信鲜明导向，促进大学生的养成教育，为引导大学生践行社会主义核心价值观提供制度化探索。

（二）“2017·爱绿一起”增绿减霾行动

1. 首都绿色家庭绿色体验接力活动。发挥我校首都生态文明宣传教育基地秘书处作用，联合首都 30 家生态文明宣传教育基地，以创建“希望社区”为契机，培育绿色家庭，参与生态体验、绿色交流，建立绿色家庭和宣教基地“双接力模式”，进一步提升首都居民的生态文明素养，带头倡导生态文明价值观，率先践行绿色生活方式。

2. 京津冀青少年“寻找美丽乡村·助力绿色冬奥”推介活动。

联合中国环境新闻工作者协会等单位，发动京津冀三地青少年寻访周边美丽乡村，宣传京津冀乡村以冬奥为契机进行生态建设的成果，共同打造京津冀“后花园”。后期将依托有关新闻媒体等

机构，对评选出的美丽乡村进行集中宣传与展示，引导社会公众从身边的一点一滴做起，将环保意识纳入日常生活，共同为“绿色奥运”做贡献。

3. 首都大学生“绿色咨询”活动。继续组织首都大学生走上街头、走进社区，开展第33届绿色咨询活动。从绿色生产、绿色生活、绿色消费等方面向市民普及绿色知识，开展绿色教育。将复杂抽象的环保知识转化为言简意赅的语言、直观明了的图文及生动逼真的模型，向市民传播绿色理念，引导社会公众投身绿色事业建设。

4. 首都大学生“青春志愿林”活动。自2003年以来，首都大学生、首都市民以及来自世界五大洲的青年志愿者5000余人参与了青春奥运林种植活动。2008年后，首都大学生青春奥运林更名为首都大学生青春志愿林。定于2017年4月1日组织首都大学生生态环保志愿者继续到房山区开展青春志愿林种植活动，为首都绿色工程建设贡献力量。

(三) “2017·活力一起”实践领航课堂

1. “绿桥杯”全国青少年环保艺术设计大赛。为搭建青少年绿色创意文化设计交流平台，激发青少年参与环保的热情，将联合中国高等教育学会等单位，面向全国高校青年学生开展“绿桥杯”全国青少年环保艺术设计大赛，邀请全国知名专家对参赛作品进行评审，并对优秀作品进行统一表彰和宣传推广。

2. 全国青少年生态环保组织骨干培训班。组织全国青少年生态环保组织代表，围绕美丽中国与青年责任、环保组织发展现状、青少年环保社团骨干培养等，邀请相关方面专家学者集中授课，开展具有针对性和实效性的集中培训，继续实施青少年环保组织“骨干培养计划”，培育绿色队伍。

3.全国青少年“绿色长征”活动。开展“重走丝绸之路”全国青少年绿色长征活动，按照“一带一路”设计路线，组建大学生科考实践团。提前招募并培训志愿者，联系地方高校及对接单位，围绕“一带一路”与绿色发展的主题，依托相关课题和科考项目，开展深入的社会调查实践活动。



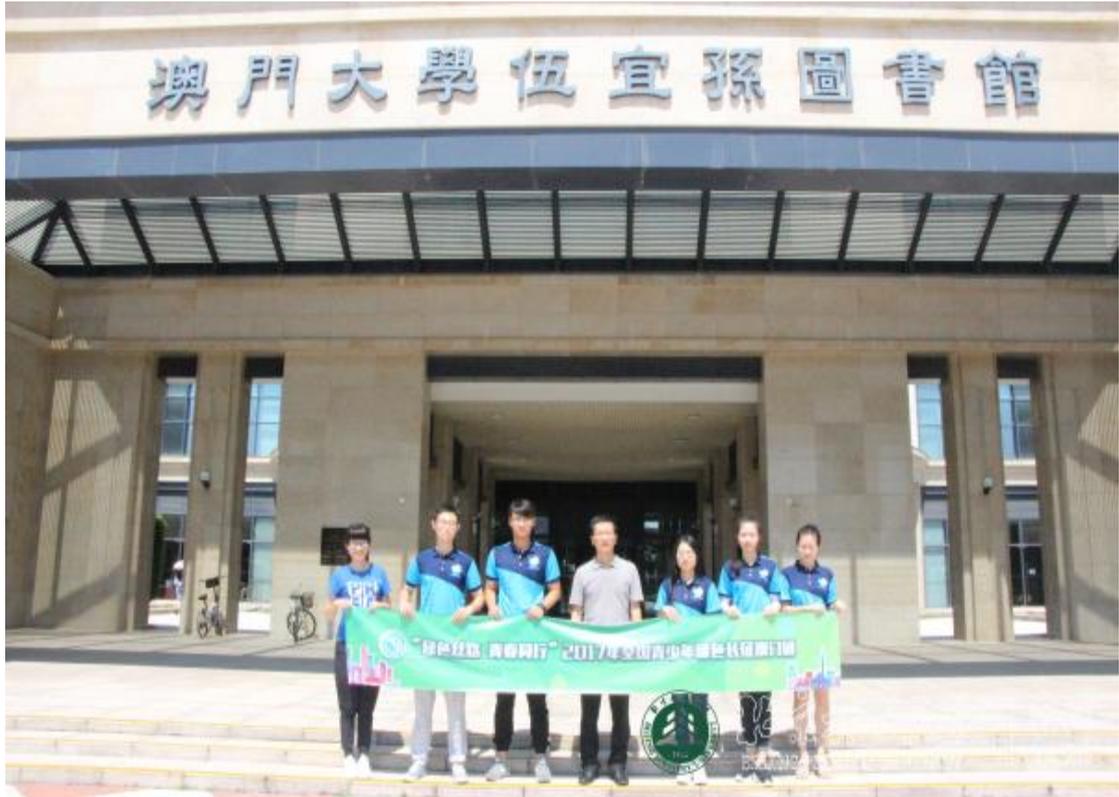














6.6.2 青年绿色科技创新竞赛

全国青少年生态文明教育中心

关于组织开展首届青年绿色科技创新大赛的通知

党的十八大以来，我国把生态文明建设作为关系中华民族永续发展的根本大计，美丽中国建设迈出重大步伐。习近平总书记强调，要加强科技支撑，推进绿色低碳科技自立自强，把应对气候变化、新污染物治理等作为国家基础研究和科技创新重点领域，狠抓关键核心技术攻关，实施生态环境科技创新重大行动，培养造就一支高水平生态环境科技人才队伍。

为深入贯彻落实党的二十大精神，充分调动青年参与绿色科技创新积极性，进一步提高青年在绿色科技领域实践探究和创新创造能力，推动形成各类绿色创新主体活力竞相迸发的长效机制，为中国式现代化的绿色篇章贡献青春力量，现举办首届青年绿色科技创新大赛。相关方案如下。

一、活动主题

“推动绿色发展，促进人与自然和谐共生”

二、组织单位

指导单位：共青团中央社会联络部

主办单位：全国青少年生态文明教育中心

北京林业大学

中国长城绿化促进会

支持单位：北京花乡花木集团有限公司

三、组织形式

大赛将通过组织动员和定向邀请两种方式，面向相关领域的公司、企业、高校、组织或科研单位等广泛动员；邀请各类绿色创新主体参与绿色科技创新，助力绿色低碳发展转型，为美丽中国建设贡献青春力量。

四、总体目标

1. 以青年绿色科技创新大赛为舞台，厚植家国情怀。大赛致力于激发青年科技潜能，以科技的力量推动国家的发展，助力国家绿色科技进步取得突破，为中国式现代化的绿色篇章贡献青春力量。

2. 以青年绿色科技创新大赛为载体，追求绿色发展。大赛崇尚绿色理念，致力于培养青年的环保意识和责任感，将绿色科技应用于青年的生活、学习和工作中，让青年成为绿色发展的推动者和实践者。

3. 以青年绿色科技创新大赛为媒介，服务社会民生。大赛追求科研成果的转化和应用，致力于将绿色科技创新的力量渗透到教育、就业、创业等各个环节，让绿色科技成果真正服务于民众，改善民生福祉。

4. 以青年绿色科技创新大赛为契机，攻克技术难题。大赛鼓励创新思维和自由探索，致力于攻克一系列制约社会经济发展的关键技术难题，达到可预见的社会效益或经济效

益，具备应用价值与推广前景。

五、参赛要求

（一）人员要求

1. 主要面向高校、企事业单位、科研单位、青年社会组织等的青年群体，年龄在 35 周岁（含）以下（1988 年 10 月 1 日（含）以后出生）的中国公民。

2. 参赛人员类型分为在校学生组和在职青年组，参赛者只可报名其中一个组别的一个项目，不可重复参赛。

3. 参赛者可选择以个人方式或团队方式报名，以团队方式参赛的须设负责人 1 名、成员 1-7 名，以负责人所在单位为参赛单位。

4. 每个项目须设导师 1-2 名，每名导师最多指导 2 个项目，项目导师不可以参赛选手的身份参赛。

（二）项目要求

1. 项目立意应弘扬正能量，践行社会主义核心价值观。

2. 参赛项目须真实、健康、合法，无任何不良信息。

3. 参赛项目必须为个人或团队的原创作品，不得侵犯他人知识产权；抄袭、盗用、提供虚假材料或违反相关法律法规等行为，一经发现即刻取消参赛资格并自负一切法律责任。

六、赛道设置

设置“给定命题”和“自由选题”两个赛道，参赛者可结合实际，自主选择一个题目完成作品的提交。

（一）“给定命题”赛道：

题目一：全球气候变化预测、影响和对策研究。

题目二：创新研究建设“无废空间”模式。

题目三：节能降碳先进技术研发和推广应用。

题目四：山水林田湖草沙一体化保护和系统治理。

题目五：城市再生资源分拣中心建设与回收模式。

题目六：绿色出行数字化工具中的碳汇计量与应用研究。

题目七：三北工程实施成效智能化监测评价。

(二)“自由选题”赛道：

从生态环境治理、生态环境保护、生物多样性保护、绿色制造、绿色工程、能源治理、乡村建设、食品安全、推广种植、森林康养、大健康、城市交通、绿色金融、绿色物流、绿色教育、绿色公益、生活垃圾分类、低碳出行、废旧物回收改造等领域提出科技创新的理念或设计相关方案等。

七、参赛作品提交形式

各赛道作品参赛时，按研究类成果作品与应用类成果作品分别提交，具体要求如下。

(一) 研究类成果作品：研究类成果倾向于征集和开发新的想法，强调对现有知识的扩展和深化，通常以学术论文、研究报告等形式呈现。

1. 研究内容可不包含具体成果，但应注重创新性、前沿性和实用性。作品应附上相关的参考文献、专利等，以供评委进行深入的评估和审核。

2. 作品应对所涉及的项目背景、研究目的、实验方法、

算法模型、关键技术、数据分析、预期成果、可持续发展性等给出详细的描述和论证。

(二) 应用类成果作品：应用类成果侧重将研究成果置于实际应用的场景，以解决实际问题或满足实际需求，通常以产品、技术、服务等形式呈现。

1. 研究内容应含完整的应用方案，包括实际的应用场景、功能特点、解决的问题等，注重实用性、创新性和可推广性。

2. 作品应详细介绍实现方法，包括所使用的技术、系统架构、软件硬件平台等，以及项目成果，包含效果展示、成本效益、市场推广、可持续发展性等，同时阐明实现过程中所遇到的挑战和解决方案。

以上两类均需提交材料：

①作品申报书并附身份证明材料；

②作品展示 PPT 文件，要求与项目内容相关的正文部分不超过 20 页，其他附件材料不超过 10 页。

③**作品提交截止时间为：**2023 年 12 月 31 日晚 20:00 前，**提交至邮箱：**Keji2023@bjfu.edu.cn。

八、奖项设置

1. **绿色科技创新优秀作品奖。**按不同赛道设奖、在校学生组及在职青年组分开评奖，各设置金、银、铜奖（具体设置比例依据实际报名数量及作品质量决定），授予荣誉证书并给予奖金支持。若作品质量未达到获奖标准，则奖项空缺。

2. **绿色科技创新优秀组织单位。**奖励在竞赛组织工作中

表现突出的单位或集体，具体设置比例依据实际报名数量及作品质量决定，授予荣誉证书。

3. 绿色科技创新优秀导师。对指导作品获得金奖或两个银奖的导师，授予荣誉证书。

九、赛程安排

1. 作品申报阶段（2023年10月-12月）

大赛相关通知将通过“美丽中国 青春行动”微信公众号进行发布，通过组织动员及定向邀请两种方式鼓励广大青年个人及团队按照要求筹备参赛作品，参赛个人（团队）根据大赛报名通知文件和相关材料，按照申报要求提交相关材料。

2. 资格审查阶段（2024年1月）

由大赛组委会负责组织开展资格审查，将报名资料齐备且符合参赛要求的项目材料进行汇总，做好初赛选拔阶段筹备工作；并组建专家评审团队，邀请各领域专家学者负责初赛书面评审工作。

3. 初赛书面评审阶段（2024年2月）

由专家评审团队以网络盲选的形式，对符合参赛资格的项目材料进行书面评审，并形成入围决赛答辩展示阶段的作品名单。该名单将在“美丽中国 青春行动”微信公众号进行5个工作日的公示。

4. 决赛网络答辩阶段（2024年3月）

入围团队通过线上PPT答辩展示及专家评审提问的形式，最终评选出获奖作品名单。该名单将在“美丽中国 青

春行动”微信公众号进行5个工作日的公示。如无意见，将开展总结表彰和成果宣传等工作。

5. 优秀作品展示及总结表彰阶段（2024年4月）

对决赛评审选出的金奖作品进行现场的汇报及展示，对优秀作品个人（团队）授予荣誉证书进行表彰，并给予奖金支持。

十、配套宣传及成果应用

围绕赛事组织工作，综合运用媒体资源，多措并举增加大赛的宣传力度，对优秀方案、成熟项目等进行总结表彰与成果转化，形成可复制可推广的先进做法和典型经验，在全社会营造绿色科技创新的良好氛围。

1. **过程宣传活动。**通过“共青团中央”“美丽中国 青春行动”微信公众号等团属媒体平台，做好全过程宣传。做好优秀参赛项目案例的宣传推广，在全社会营造良好参赛氛围。

2. **成果表彰活动。**通过团属媒体平台以发文形式公布最终获奖作品，邀请部分优秀作品参加线下展示交流，搭建线下交流平台。

3. **支持成果转化。**不断挖掘优秀青年典型做法，持续化、常态化为优秀成果转化提供资源支持，搭建合作平台。为青年深入践行绿色发展理念，参与新时代美丽中国建设提供有力支持。

十一、实施效果

1. **创意集成：**公司、企业或组织可通过评估大赛作品创

意的原创性、科学性、可行性和商业潜力等因素，从中筛选并提炼出最具前景和创新性的创意，并通过与专家和行业相关人士的交流，进行进一步的完善，使其更加成熟可行。还可通过将不同的创意进行融合，形成更具综合性和创新性的解决方案，打破传统思维的限制，实现跨领域的创新创意组合，以形成更具市场竞争力和实施可行性的综合方案。

2. 人才培养：挖掘大赛中的优秀青年，邀请行业内的专家学者、企业代表提供指导，并进行专业知识、创新思维和实践能力的培养，帮助青年更好地理解行业需求和市场趋势，为该领域注入新鲜血液。搭建绿色科技创新的交流平台，举办论坛、研讨会、展览等活动，邀请行业专家学者、企业代表与参赛者进行交流和分享，帮助青年了解最新的绿色科技动态，同时提供展示个人成果和获取反馈的机会。

3. 项目落地：公司、企业或机构可以为优秀作品提供专业的指导和支持，提供项目孵化方案，培育孵化有潜力的项目团队。通常包括提供技术指导、设备设施、办公场所、市场推广、商业合作机会、知识产权保护和管理、为团队提供绿色科技领域的专家顾问指导等，帮助项目转化创意为商业模式，实现项目的商业化和可持续发展。

联系电话：62338273、62336145

邮 箱：Keji2023@bjfu.edu.cn

全国青少年生态文明教育中心

第二届青年绿色科技创新大赛实施方案

为深入学习贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深刻学习领会习近平生态文明思想、习近平总书记关于科技创新的重要论述精神内涵，落实《“美丽中国·青春行动”方案（2024—2028年）》相关要求，进一步激发青年创新热情和创造活力，培育更多投身绿色科技创新事业的青年人才。现拟举办第二届青年绿色科技创新大赛，具体方案如下。

一、大赛主题

培育发展绿色生产力，全面推进美丽中国建设

二、组织机构

指导单位：共青团中央社会联络部

主办单位：全国青少年生态文明教育中心

北京林业大学

中国林业科学研究院

中国外文局亚太传播中心

中国水土保持学会

中国长城绿化促进会

承办单位：共青团北京林业大学委员会

北京市园林绿化科学研究院
北京林业大学森林食品与健康研究院
北京林业大学绿色建筑研究院
北京林业大学乡村振兴研究院
中国水土保持学会科技产业工作委员会
朝阳文旅集团

支持单位：清科集团

中华网

北京花乡花木集团有限公司

亚太智成（北京）管理咨询有限公司

杭州水连舟文化科技有限公司

北京柏拉图未来科技有限公司

三、赛事安排

（一）参赛要求

1. 人员

（1）面向全国高等院校、科研院所、企事业或机关单位等绿色科技创新主体，参赛者年龄范围须在 18 周岁（含）至 35 周岁（含），即 1990 年 1 月 1 日（含）至 2007 年 1 月 1 日（含）间出生的中国公民。

（2）划分在校学生组和在职青年组。在校学生组成员应为 2025 年 6 月 1 日以前正式注册的全日制非成人教育的各类普通高等学校在校专科生、本科生、硕博研究生（不含在职研究生），在职青年组成员应为所在单位正式员工。

（3）项目须设负责人 1 名，项目人数（含负责人）不

超过 8 人，以负责人所在单位为参赛单位。每人限以项目负责人身份参与 1 个主体赛项目。

(4) 在校学生组项目须设指导教师 1-2 名，在职青年组须设指导专家 1-2 名，每名指导教师或指导专家最多指导 2 个项目且不可以选手身份参赛。

2. 作品

(1) 分为个人作品或团队作品，个人作品参赛者须承担 60% 以上研究工作，专利证书、发表的有关作品等材料署名均应为第一作者，凡无法区分第一作者均以团队作品申报。

(2) 作品只能选择 1 个符合要求的组别、赛道、成果形式参赛，参赛团队应在报名系统中将项目所涉及的材料按时如实填写提交，进入评审阶段项目人员、内容等均不可变动。

(3) 作品立意应弘扬正能量，践行社会主义核心价值观，真实、健康、合法，无任何不良信息。项目须为原创作品，不得侵犯他人知识产权，抄袭、盗用、提供虚假材料或违反相关法律法规等行为，一经发现将被即刻取消参赛资格并自负一切法律责任。

(4) 毕业设计和课程设计（论文）、学年论文和学位论文、国际竞赛中获奖的作品、获国家级奖励成果（含本竞赛主办单位参与举办的其它全国性竞赛的获奖作品）等均不在申报范围之列。

(二) 赛道设置

1. 主体赛

(1) 乡村振兴与绿色生态链：聚焦乡村人居环境、绿色农业技术、乡村特色产业发展、乡村文化与治理、AI+绿色创新、公益与 ESG、绿色创新赋能的金融、美业、文旅、科技、银发经济、设计及关联产业生态链等方面。

该赛道由中国长城绿化促进会绿色发展专委会、环境社会治理(ESG)专委会和北京林业大学乡村振兴研究院承办。

(2) 节约粮食与大健康：聚焦种质资源保护与利用、粮食生产技术、储运减损技术、绿色加工生产、森林食品与健康、生物育种、林草繁育等方面。

该赛道由北京林业大学森林食品与健康研究院承办。

(3) 低碳节能可持续发展：聚焦绿色建筑设计、资源循环利用、节能减排技术、绿色智能制造、新型材料研发等方面。

该赛道由北京林业大学绿色建筑研究院承办。

(4) 生态保护与修复：聚焦水土保持与荒漠化防治、脆弱及退化生态系统保护与修复、流域水环境水生态修复、生物多样性保护、污染治理等方面。

该赛道由中国水土保持学会科技产业工作委员会承办。

(5) 绿色美好生活：聚焦绿色消费、绿色物流、低碳出行、垃圾分类与回收、废旧物改造、光盘行动等方面。

该赛道由北京市园林绿化科学研究所承办。

2. “揭榜挂帅”专项赛

聚焦绿色科技创新领域前沿和核心技术，向政府、企业、

科研机构等单位征集发榜命题，同一件作品不能重复参加主体赛和“揭榜挂帅”专项赛。

（三）项目成果形式

1. 研究类成果

研究类项目倾向于开发新思路、探索新构想，聚焦对现有知识的扩展和深化。

（1）项目可不含具体的实际应用，应注重创新性、前沿性和实用性，应附上相关的参考文献、专利等，以供深入评估和审核。

（2）项目应对所涉及的研究背景、研究目的、实验方法、算法模型、关键技术、数据分析、预期成果、可持续发展性等给出详细的描述和论证。

2. 应用类成果

应用类项目侧重实际应用的场景，通常以产品、技术、服务等形式呈现。

（1）项目应含完整的应用方案，包括实际的应用场景、功能特点、解决的问题等，注重实用性、创新性和可推广性。

（2）项目应详细介绍实现方法，包括所使用的技术、系统架构、软件硬件平台等，以及项目成果，包含效果展示、成本效益、市场推广、可持续发展性等，同时阐明实现过程中所遇到的挑战和解决方案。

四、考察角度与奖项设置

（一）考察角度

突出实践导向，在考察项目绿色发展基础上，注重项目

命题契合度、完整性与完成度、创新意义与社会价值等维度。

（二）奖项设置

1. **主体赛**：优秀项目设金、银、铜奖，根据实际情况设置比例。

2. **“揭榜挂帅”专项赛**：针对每个选题评出“擂主作品”和“优秀作品”，根据实际情况设置比例。

3. **优秀指导教师或指导专家**：指导项目获金奖或2个银奖。

五、组织形式

1. 设立组织委员会（以下简称大赛组委会），由指导单位、主办单位、承办单位等有关负责同志组成，负责大赛的组织实施，大赛组委会秘书处设在全国青少年生态文明教育中心。

2. 设立评审委员会，邀请政府机关、高等院校、科研院所、企事业单位的绿色科技创新领域的专家或者企业技术骨干组成，负责大赛的评审工作。

3. 设立资格审查委员会，由指导单位、主办单位、承办单位等有关负责同志组成，负责按照竞赛规程，对所有报名参赛项目的资格进行严格审查。

六、流程安排

（一）组织申报（发布通知起至2025年6月15日）

通过大赛官方网站（网址：lvchuang.china.com）发布大赛通知，面向相关领域的高校、科研单位、企业等广泛动员；点对点邀请各类绿色创新主体，参赛项目通过大赛官方报名

系统进行申报。

作品申报主体需提交承诺书，申报单位须对作品进行审核和公示，并接受大赛组委会检查。

（二）资格审查（2025年6月）

大赛资格审查委员会对参赛作品进行资格审查，确定正式进入专家评审阶段的作品。此环节主要审查申报材料完整度、申报赛道契合度等。

（三）作品初审和复审（2025年7月至8月）

大赛评审委员会组织专家对通过资格审查的作品进行初审和复审，产生入围终审答辩的名单，赛事奖项将通过终审答辩产生。

（四）终审答辩（2025年9月）

大赛评审委员会组织专家对入围终审答辩名单的作品进行终审，采用答辩和展示形式，评选出金、银、铜奖，并进行公示。

（五）总结表彰（2025年9月）

根据终审结果组织总结表彰活动，展示大赛获奖作品，公示结束后颁发获奖证书。

（六）项目孵化（2025年9月起）

结合终审结果，组织行业专家、企业高管、创投顾问对优质作品进行孵化指导。

（七）成果转化（2025年10月起）

推动优质项目与投资、科研、创业机构的资源对接，推动项目多形式成果转化。

七、配套活动

（一）过程宣传

邀请主流媒体对大赛进行报道，依托新媒体平台进行跟踪宣传，精选并展示优秀作品，形成良好绿色科技创新氛围。

（二）特色活动

邀请绿色科技创新领域知名专家学者、资深讲师、青年科技工作者开展名师讲堂，邀请投资机构、孵化器、创业导师等创投领域专业人士开展交流会，邀请往届优秀团队开展经验分享会。推荐获奖代表参加“中国青年科技工作者日”等交流活动和“科技之光青年讲堂”宣传科普活动等。

（三）成果转化

1. 利用大赛官方网站、微博和相关公众号等新媒体渠道打造项目对接线上平台，平台设置优秀项目展示、创投机构展示等板块，确保平台入驻创投机构 ≥ 5 家，帮助优质参赛团队对接社会资源，推动创业项目融资、孵化。

2. 举办“名师大讲堂”“资源对接会”“导师会客厅”等活动，为优质团队和项目提供进一步的项目孵化及持续跟踪帮扶。

3. 组织大赛优秀作品线下路演推介交流活动，邀请投资机构、企业代表以及产业链相关机构参与活动，促成项目融资对接。

4. 制作大赛成果推介手册，定向投放 50 家以上全国优质环保企业及投资机构，推荐优秀作品参加“青年科技成果直通车”、“青年科学家百城行”等项目，推动专利、软件著

作权等成果申报，多渠道推动科技成果落地转化。

八、补充说明

1. 大赛接受任何单位和个人的举报，并将按程序进行处理。

2. 所有作品须签订授权书，授权青年绿色科技创新大赛组委会结集出版、展览展示、在网络公布其作品以供社会监督。

3. 大赛最终解释权归大赛组委会所有。

附件：1. 青年绿色科技创新大赛组织机构介绍

2. 青年绿色科技创新大赛方案亮点介绍

3. 青年绿色科技创新大赛章程

4. 青年绿色科技创新大赛评审规则

首届青年绿色科技创新大赛信息汇总表

序号	参赛单位类别	参赛单位	地区	参赛作品数量	奖项数量	金奖	银奖	铜奖	备注
1	企业或机关单位	国网江苏省电力有限公司	江苏	28	7	1		6	优秀组织单位
2	211	中国石油大学（北京）	北京	23	6	2	1	3	优秀组织单位
3	985	中国农业大学	北京	59	6		2	4	优秀组织单位
4	本科	浙江农林大学	浙江	54	6		2	4	优秀组织单位
5	本科	昆明理工大学	云南	34	6		2	4	优秀组织单位
6	211	大连海事大学	辽宁	31	5		1	4	优秀组织单位
7	本科	烟台大学	山东	15	5		1	4	优秀组织单位
8	211	武汉理工大学	湖北	27	5			5	优秀组织单位
9	211	四川农业大学	四川	79	4			4	优秀组织单位
10	211	长安大学	陕西	18	4			4	优秀组织单位
11	本科	山东中医药大学	山东	91	3		1	2	优秀组织单位
12	211	郑州大学	河南	41	3		1	2	优秀组织单位
13	本科	西南石油大学	四川	6	3			3	优秀组织单位
14	本科	济南大学	山东	82	2	2			优秀组织单位
15	985	中南大学	湖南	13	2		2		优秀组织单位
16	本科	沈阳农业大学	辽宁	26	2		1	1	优秀组织单位
17	985	中国海洋大学	山东	11	2		1	1	优秀组织单位
18	本科	青岛科技大学	山东	7	2		1	1	优秀组织单位
19	985	清华大学	北京	3	2		1	1	优秀组织单位

20	985	中央民族大学	北京	42	2			2	优秀组 织单位
21	985	中国人民大学	北京	7	2			2	优秀组 织单位
22	211	北京交通大学	北京	2	1	1			
23	企业或机关单位	国网江苏省电力有 限公司常州市金坛 区供电分公司	江苏	2	1	1			
24	本科	江苏科技大学	江苏	1	1	1			
25	211	苏州大学	江苏	1	1	1			
26	211	南京师范大学	江苏	2	1	1			
27	专科	昆明冶金高等专科 学校	云南	24	1		1		
28	211	南京农业大学	江苏	9	1		1		
29	本科	云南师范大学	云南	7	1		1		
30	本科	西南科技大学	四川	5	1		1		
31	本科	常州大学	江苏	4	1		1		
32	本科	山东农业工程学院	山东	4	1		1		
33	本科	河南工业大学	河南	2	1		1		
34	本科	武昌理工学院	湖北	2	1		1		
35	本科	浙江师范大学	浙江	2	1		1		
36	本科	安徽工业大学	安徽	1	1		1		
37	企业或机关单位	甘肃驰奈生物能源 系统有限公司	甘肃	1	1		1		
38	企业或机关单位	国电南京自动化股 份有限公司	江苏	1	1		1		
39	企业或机关单位	南昌青赣环境交流 中心	江西	1	1		1		
40	企业或机关单位	中铁科学研究院有 限公司	四川	1	1		1		
41	本科	南宁师范大学	广西	1	1			1	
42	本科	山东理工大学	山东	13	1			1	
43	本科	华北水利水电大学	河南	10	1			1	
44	本科	长沙理工大学	湖南	10	1			1	
45	本科	呼和浩特民族学院	内蒙 古	9	1			1	
46	985	山东大学	山东	9	1			1	
47	本科	扬州大学	江苏	9	1			1	
48	本科	南京工程学院	江苏	7	1			1	
49	211	华中农业大学	湖北	6	1			1	
50	专科	内蒙古机电职业技 术学院	内蒙 古	6	1			1	
51	本科	云南民族大学	云南	6	1			1	

52	211	中国药科大学	江苏	5	1			1	
53	本科	河北工程大学	河北	4	1			1	
54	本科	青岛大学	山东	4	1			1	
55	985	四川大学	四川	4	1			1	
56	企业或机关单位	国网江苏省电力有限公司无锡供电分公司	江苏	3	1			1	
57	本科	长治学院	山西	3	1			1	
58	本科	东华理工大学	江西	2	1			1	
59	985	东南大学	江苏	2	1			1	
60	企业或机关单位	国网江苏省电力有限公司苏州供电分公司	江苏	2	1			1	
61	本科	鲁东大学	山东	2	1			1	
62	本科	三峡大学	湖北	2	1			1	
63	985	武汉大学	湖北	2	1			1	
64	本科	成都东软学院	四川	1	1			1	
65	企业或机关单位	大唐滨州发电有限公司	山东	1	1			1	
66	科研院所	甘肃省治沙研究所	甘肃	1	1			1	
67	本科	广州理工学院	广东	1	1			1	
68	企业或机关单位	国网江苏省电力工程咨询有限公司	江苏	1	1			1	
69	企业或机关单位	国网江苏省电力有限公司苏州市工业园区供电分公司	江苏	1	1			1	
70	企业或机关单位	国网江苏省电力有限公司宿迁供电分公司	江苏	1	1			1	
71	企业或机关单位	国网南京供电公司	江苏	1	1			1	
72	211	哈尔滨工程大学	黑龙江	1	1			1	
73	专科	辽宁民族师范高等专科学校	辽宁	1	1			1	
74	本科	牡丹江师范学院	黑龙江	1	1			1	
75	本科	平顶山学院	河南	1	1			1	
76	985	山东大学	山东	1	1			1	
77	本科	上海工程技术大学	上海	1	1			1	
78	本科	宿州学院	安徽	1	1			1	
79	本科	泰山学院	山东	213	0				
80	本科	营口理工学院	辽宁	144	0				

81	本科	河南农业大学	河南	80	0				
82	本科	河南大学	河南	72	0				
83	本科	河南科技大学	河南	40	0				
84	211	东北林业大学	黑龙江	35	0				
85	本科	湖南科技大学	湖南	31	0				
86	本科	昭通学院	云南	22	0				
87	本科	云南财经大学	云南	20	0				
88	本科	呼伦贝尔学院	内蒙古	19	0				
89	专科	兰考三农职业学院	河南	16	0				
90	本科	天津仁爱学院	天津	16	0				
91	本科	大理大学	云南	14	0				
92	本科	上海海关学院	上海	12	0				
93	本科	宿迁学院	江苏	12	0				
94	专科	日照市工程技术学校	山东	11	0				
95	专科	郑州铁路职业技术学院	河南	11	0				
96	本科	广西农业职业技术大学	广西	10	0				
97	本科	湖南第一师范学院	湖南	9	0				
98	本科	昆明医科大学	云南	9	0				
99	本科	上海师范大学	上海	9	0				
100	本科	中南林业科技大学	湖南	9	0				
101	专科	杭州万向职业技术学院	浙江	7	0				
102	本科	吉林师范大学博达学院	吉林	7	0				
103	企业或机关单位	江苏核电有限公司	江苏	7	0				
104	本科	内蒙古科技大学	内蒙古	7	0				
105	本科	普洱学院	云南	7	0				
106	专科	乌兰察布职业学院	内蒙古	7	0				
107	专科	包头铁道职业技术学院	内蒙古	6	0				
108	本科	广东海洋大学	广东	6	0				
109	本科	广州软件学院	广东	6	0				
110	本科	昆明医科大学海源学院	云南	6	0				
111	本科	南京工业大学	江苏	6	0				
112	本科	甘肃农业大学	甘肃	5	0				

113	本科	广东培正学院	广东	5	0				
114	本科	湖南文理学院	湖南	5	0				
115	本科	黄淮学院	河南	5	0				
116	专科	济宁职业技术学院	山东	5	0				
117	本科	兰州理工大学	甘肃	5	0				
118	本科	临沂大学	山东	5	0				
119	本科	内蒙古鸿德文理学院	内蒙古	5	0				
120	专科	山东交通职业学院	山东	5	0				
121	本科	山东女子学院	山东	5	0				
122	985	天津大学	天津	5	0				
123	本科	天津工业大学	天津	5	0				
124	专科	乌兰察布医学高等专科学校	内蒙古	5	0				
125	本科	安阳师范学院	河南	4	0				
126	专科	包头职业技术学院	内蒙古	4	0				
127	本科	东北石油大学	黑龙江	4	0				
128	本科	贵州医科大学	贵州	4	0				
129	本科	桂林电子科技大学	广西	4	0				
130	本科	河北科技大学	河北	4	0				
131	本科	湖南科技大学潇湘学院	湖南	4	0				
132	本科	华北科技学院	河北	4	0				
133	本科	淮阴工学院	江苏	4	0				
134	专科	兰州职业技术学院	甘肃	4	0				
135	本科	南通大学杏林学院	江苏	4	0				
136	科研院所	平凉市林业科学研究所	甘肃	4	0				
137	本科	青岛理工大学	山东	4	0				
138	本科	青岛理工大学（临沂）	山东	4	0				
139	专科	青海农牧科技职业学院	青海	4	0				
140	专科	曲阜远东职业技术学院	山东	4	0				
141	专科	日照市技师学院	山东	4	0				
142	本科	山东财经大学东方学院	山东	4	0				
143	专科	山东服装职业学院	山东	4	0				
144	本科	山东师范大学	山东	4	0				
145	专科	潍坊工程职业学院	山东	4	0				

146	本科	浙江理工大学	浙江	4	0				
147	本科	重庆理工大学	重庆	4	0				
148	本科	宝鸡文理学院	陕西	3	0				
149	本科	北京工商大学	北京	3	0				
150	本科	成都医学院	四川	3	0				
151	211	贵州大学	贵州	3	0				
152	本科	湖南财政经济学院	湖南	3	0				
153	本科	湖南文理学院芙蓉学院	湖南	3	0				
154	本科	湖南应用技术学院	湖南	3	0				
155	专科	江苏城乡建设职业学院	江苏	3	0				
156	本科	兰州工业学院	甘肃	3	0				
157	本科	兰州文理学院	甘肃	3	0				
158	本科	岭南师范学院	广东	3	0				
159	本科	柳州工学院	广西	3	0				
160	本科	陇东学院	甘肃	3	0				
161	本科	洛阳理工学院	河南	3	0				
162	本科	南昌航空大学	江西	3	0				
163	专科	南宁职业技术学院	广西	3	0				
164	本科	内蒙古农业大学职业技术学院	内蒙古	3	0				
165	专科	内蒙古商贸职业学院	内蒙古	3	0				
166	本科	齐鲁工业大学（山东省科学院）	山东	3	0				
167	本科	曲靖师范学院	云南	3	0				
168	专科	山东医学高等专科学校	山东	3	0				
169	本科	陕西中医药大学	陕西	3	0				
170	本科	文山学院	云南	3	0				
171	专科	西安海棠职业学院	陕西	3	0				
172	本科	西华大学	四川	3	0				
173	本科	西南交通大学希望学院	四川	3	0				
174	专科	云南机电职业技术学院	云南	3	0				
175	本科	长沙学院	湖南	3	0				
176	企业或机关单位	中国石化仪征化纤有限责任公司	江苏	3	0				
177	本科	周口师范学院	河南	3	0				
178	本科	安徽工程大学	安徽	2	0				

179	企业或机关单位	鞍钢股份有限公司 鲅鱼圈钢铁分公司	辽宁	2	0				
180	985	北京理工大学	北京	2	0				
181	本科	赤峰学院	内蒙古	2	0				
182	本科	滇西科技师范学院	云南	2	0				
183	本科	鄂尔多斯应用技术 学院	内蒙古	2	0				
184	本科	福建农林大学	福建	2	0				
185	本科	广州大学	广东	2	0				
186	企业或机关单位	国网丰县供电公司	江苏	2	0				
187	企业或机关单位	国网江苏省电力有 限公司丰县供电分 公司	江苏	2	0				
188	企业或机关单位	国网无锡供电公司	江苏	2	0				
189	本科	哈尔滨剑桥学院	黑龙江	2	0				
190	专科	河南对外经济贸易 职业学院	河南	2	0				
191	本科	河南牧业经济学院	河南	2	0				
192	本科	河南师范大学	河南	2	0				
193	本科	河南中医药大学	河南	2	0				
194	本科	湖北汽车工业学院	湖北	2	0				
195	本科	湖北师范大学	湖北	2	0				
196	专科	湖南汽车工程职业 学院	湖南	2	0				
197	专科	湖南中医药高等专 科学学校	湖南	2	0				
198	本科	黄山学院	安徽	2	0				
199	专科	江苏农牧科技职业 学院	江苏	2	0				
200	本科	江西农业大学	江西	2	0				
201	本科	喀什大学	新疆	2	0				
202	专科	开封大学	河南	2	0				
203	本科	昆明城市学院	云南	2	0				
204	本科	昆明文理学院	云南	2	0				
205	本科	兰州城市学院	甘肃	2	0				
206	专科	兰州现代职业学院	甘肃	2	0				
207	本科	内蒙古艺术学院	内蒙古	2	0				
208	其他	溱潼中学	江苏	2	0				
209	211	青海大学	青海	2	0				
210	本科	青海民族大学	青海	2	0				

211	本科	山东管理学院	山东	2	0				
212	本科	山东建筑大学	山东	2	0				
213	本科	山东交通学院	山东	2	0				
214	本科	山东农业大学	山东	2	0				
215	专科	陕西国防工业职业技术学院	陕西	2	0				
216	211	石河子大学	新疆	2	0				
217	本科	苏州科技大学	江苏	2	0				
218	本科	天津科技大学	天津	2	0				
219	本科	天水师范学院	甘肃	2	0				
220	本科	潍坊科技学院	山东	2	0				
221	本科	潍坊理工学院	山东	2	0				
222	本科	武汉纺织大学	湖北	2	0				
223	本科	西安建筑科技大学	陕西	2	0				
224	本科	西北师范大学	陕西	2	0				
225	211	西南大学	四川	2	0				
226	本科	湘潭大学	湖南	2	0				
227	本科	银川能源学院	宁夏	2	0				
228	211	云南大学	云南	2	0				
229	本科	云南大学滇池学院	云南	2	0				
230	专科	云南林业职业技术学院	云南	2	0				
231	本科	云南农业大学	云南	2	0				
232	专科	云南新兴职业学院	云南	2	0				
233	本科	长春大学	吉林	2	0				
234	本科	郑州轻工业大学	河南	2	0				
235	211	中国石油大学（华东）	山东	2	0				
236	本科	重庆交通大学	四川	2	0				
237	本科	重庆三峡学院	四川	2	0				
238	本科	安徽财经大学	安徽	1	0				
239	本科	安徽理工大学	安徽	1	0				
240	本科	安徽新华学院	安徽	1	0				
241	本科	安康学院	陕西	1	0				
242	本科	北京城市学院	北京	1	0				
243	211	北京工业大学	北京	1	0				
244	企业或机关单位	北京市景山公园管理处	北京	1	0				
245	企业或机关单位	北京市景山公园管理处/北京林业大学	北京	1	0				
246	211	北京中医药大学	北京	1	0				
247	本科	沧州师范学院	河北	1	0				

248	本科	成都锦城学院	四川	1	0				
249	专科	成都职业技术学院	四川	1	0				
250	本科	大连民族大学	辽宁	1	0				
251	企业或机关单位	大唐（内蒙古）能源开发有限公司锡盟新能源事业部辉腾梁风电场	内蒙古	1	0				
252	企业或机关单位	大唐国际云冈热电有限公司	山西	1	0				
253	企业或机关单位	大唐山西发电有限公司太原第二热电厂	山西	1	0				
254	专科	德宏师范高等专科学校	云南	1	0				
255	985	东北大学	辽宁	1	0				
256	211	东北师范大学	吉林	1	0				
257	211	对外经济贸易大学	北京	1	0				
258	本科	佛山科学技术学院	广东	1	0				
259	本科	福建师范大学	福建	1	0				
260	本科	阜阳师范大学	安徽	1	0				
261	其他	甘肃青梭公益发展中心	甘肃	1	0				
262	本科	甘肃政法大学	甘肃	1	0				
263	本科	甘肃中医药大学	甘肃	1	0				
264	专科	广东工贸职业技术学院	广东	1	0				
265	本科	广东工业大学	广东	1	0				
266	本科	广东技术师范大学	广东	1	0				
267	本科	广东科技学院	广东	1	0				
268	专科	广东岭南职业技术学院	广东	1	0				
269	本科	广东石油化工学院	广东	1	0				
270	本科	广东药科大学	广东	1	0				
271	本科	广西城市职业大学	广西	1	0				
272	本科	广西大学行健文理学院	广西	1	0				
273	本科	广西科技师范学院	广西	1	0				
274	本科	广西民族大学	广西	1	0				
275	专科	贵州水利水电职业技术学院	贵州	1	0				
276	企业或机关单位	国能龙源环保有限公司	北京	1	0				

277	企业或机关单位	国网高邮市供电公司	江苏	1	0				
278	企业或机关单位	国网吉林省电力有限公司吉林供电公司	吉林	1	0				
279	企业或机关单位	国网江苏省电力公司常州供电分公司	江苏	1	0				
280	企业或机关单位	国网江苏省电力公司南通供电分公司	江苏	1	0				
281	企业或机关单位	国网江苏省电力有限公司常熟市供电分公司	江苏	1	0				
282	企业或机关单位	国网江苏省电力有限公司溧阳市供电分公司	江苏	1	0				
283	企业或机关单位	国网江苏省电力有限公司苏州市相城区供电分公司	江苏	1	0				
284	企业或机关单位	国网江苏省电力有限公司太仓市供电分公司	江苏	1	0				
285	企业或机关单位	国网江苏省电力有限公司徐州市贾汪区供电分公司	江苏	1	0				
286	企业或机关单位	国网江苏省电力有限公司盐城市大丰区供电分公司	江苏	1	0				
287	企业或机关单位	国网苏州供电公司	江苏	1	0				
288	专科	哈尔滨北方航空职业技术学院	黑龙江	1	0				
289	985	哈尔滨工业大学	黑龙江	1	0				
290	985	哈尔滨工业大学(威海)	山东	1	0				
291	本科	哈尔滨华德学院	黑龙江	1	0				
292	专科	海南经贸职业技术学院	海南	1	0				
293	本科	海南热带海洋学院	海南	1	0				
294	本科	邯郸学院	河北	1	0				
295	211	合肥工业大学宣城校区	安徽	1	0				
296	211	河北工业大学	河北	1	0				
297	专科	河北青年管理干部	河北	1	0				

		学院							
298	本科	河南城建学院	河南	1	0				
299	专科	河南工业职业技术学院	河南	1	0				
300	专科	河南林业职业学院	河南	1	0				
301	本科	黑河学院	黑龙江	1	0				
302	本科	湖北工业大学	湖北	1	0				
303	企业或机关单位	湖南涟漪设计有限公司	湖南	1	0				
304	企业或机关单位	湖南林科达农林技术服务有限公司	湖南	1	0				
305	本科	湖南民族学院（怀化学院）	湖南	1	0				
306	本科	湖南涉外经济学院	湖南	1	0				
307	211	湖南师范大学	湖南	1	0				
308	211	华南师范大学	广东	1	0				
309	企业或机关单位	华能沁北发电有限责任公司	河南	1	0				
310	211	华中师范大学	湖北	1	0				
311	本科	黄河科技学院	河南	1	0				
312	本科	吉林师范大学	吉林	1	0				
313	本科	济宁学院	山东	1	0				
314	专科	江苏安全技术职业学院	江苏	1	0				
315	企业或机关单位	江苏高速公路工程养护技术有限公司	江苏	1	0				
316	企业或机关单位	江苏康土生态科技有限公司	江苏	1	0				
317	企业或机关单位	江苏沙钢集团淮钢特钢股份有限公司	江苏	1	0				
318	企业或机关单位	江苏省电力有限公司常州供电分公司	江苏	1	0				
319	企业或机关单位	江苏省环保集团南通有限公司	江苏	1	0				
320	本科	江苏师范大学	江苏	1	0				
321	本科	江西师范大学	江西	1	0				
322	本科	江西应用科技学院	江西	1	0				
323	本科	空军工程大学	吉林	1	0				
324	985	兰州大学	兰州	1	0				
325	企业或机关单位	凉城县林业和草原局	内蒙古	1	0				
326	本科	辽宁工程技术大学	辽宁	1	0				

327	专科	辽宁广告职业学院	辽宁	1	0				
328	专科	辽宁农业职业技术学院	辽宁	1	0				
329	专科	辽宁轻工职业学院	辽宁	1	0				
330	本科	辽宁师范大学	辽宁	1	0				
331	本科	辽宁石油化工大学	辽宁	1	0				
332	专科	聊城职业技术学院	山东	1	0				
333	本科	南京传媒学院	江苏	1	0				
334	本科	南京航空航天大学金城学院	江苏	1	0				
335	本科	南京理工大学泰州科技学院	江苏	1	0				
336	本科	南京体育学院	江苏	1	0				
337	本科	南京艺术学院	江苏	1	0				
338	企业或机关单位	南通超达新能源科技有限公司	江苏	1	0				
339	本科	南通大学	江苏	1	0				
340	本科	内蒙古财经大学	内蒙古	1	0				
341	211	内蒙古大学	内蒙古	1	0				
342	本科	内蒙古大学创业学院	内蒙古	1	0				
343	企业或机关单位	内蒙古电力(集团)有限责任公司巴彦淖尔市乌拉特前旗供电分公司	内蒙古	1	0				
344	本科	内蒙古工业大学	内蒙古	1	0				
345	本科	内蒙古民族大学	内蒙古	1	0				
346	本科	内蒙古师范大学	内蒙古	1	0				
347	本科	宁波财经学院	浙江	1	0				
348	专科	宁波城市职业技术学院	浙江	1	0				
349	专科	宁波职业技术学院	浙江	1	0				
350	本科	齐鲁理工学院	山东	1	0				
351	985	清华大学深圳国际研究生院	北京	1	0				
352	本科	曲阜师范大学	山东	1	0				
353	本科	厦门大学嘉庚学院	福建	1	0				
354	本科	山东财经大学	山东	1	0				

355	本科	山东第一医科大学	山东	1	0				
356	专科	山东化工职业学院	山东	1	0				
357	本科	山东科技大学	山东	1	0				
358	专科	山东劳动技师学院	山东	1	0				
359	企业或机关单位	山东省泰安生态环境监测中心	山东	1	0				
360	本科	山东艺术学院	山东	1	0				
361	本科	山西应用科技学院	山西	1	0				
362	专科	陕西工商职业学院	陕西	1	0				
363	专科	陕西交通职业技术学院	陕西	1	0				
364	211	陕西师范大学	陕西	1	0				
365	211	上海大学	上海	1	0				
366	本科	上海电力大学	上海	1	0				
367	专科	上海农林职业技术学院	上海	1	0				
368	企业或机关单位	上海之途信息科技有限公司	上海	1	0				
369	本科	深圳大学	广东	1	0				
370	本科	沈阳建筑大学	辽宁	1	0				
371	科研院所	生态环境部南京环境科学研究所	江苏	1	0				
372	本科	石家庄学院	河北	1	0				
373	科研院所	四川省社会科学院	四川	1	0				
374	专科	四川卫生康复职业学院	四川	1	0				
375	本科	苏州科技大学天平学院	江苏	1	0				
376	企业或机关单位	苏州三新供电服务有限公司昆山分公司	江苏	1	0				
377	本科	塔里木大学	新疆	1	0				
378	本科	太原科技大学	山西	1	0				
379	本科	太原师范学院	山西	1	0				
380	专科	泰山护理职业学院	山东	1	0				
381	企业或机关单位	天创科工（天津）节能科技有限公司	天津	1	0				
382	专科	天津交通职业学院	天津	1	0				
383	本科	天津农学院	天津	1	0				
384	本科	天津职业技术师范大学	天津	1	0				
385	企业或机关单位	突泉县国有林场	内蒙古	1	0				

386	专科	潍坊护理职业学院	山东	1	0				
387	本科	无锡学院	江苏	1	0				
388	企业或机关单位	吴中供电服务中心	江苏	1	0				
389	本科	武夷学院	福建	1	0				
390	本科	西安科技大学	陕西	1	0				
391	本科	西安明德理工学院	陕西	1	0				
392	本科	西安邮电大学	陕西	1	0				
393	211	西北大学	陕西	1	0				
394	211	西南财经大学	四川	1	0				
395	本科	香港科技大学（广州）	广东	1	0				
396	本科	信阳农林学院	河南	1	0				
397	本科	徐州开放大学	江苏	1	0				
398	本科	延安大学	陕西	1	0				
399	专科	盐城幼儿师范高等专科学校	江苏	1	0				
400	专科	扬州工业职业技术学院	江苏	1	0				
401	本科	银川科技学院	宁夏	1	0				
402	本科	榆林学院	陕西	1	0				
403	本科	云南民族大学化学与环境学院	云南	1	0				
404	专科	云南水利水电职业学院	云南	1	0				
405	本科	枣庄学院	山东	1	0				
406	企业或机关单位	张家港供电公司	江苏	1	0				
407	本科	长春工业大学	吉林	1	0				
408	本科	长沙理工大学城南学院	湖南	1	0				
409	本科	肇庆学院	广东	1	0				
410	专科	浙江建设职业技术学院	浙江	1	0				
411	本科	郑州航空工业管理学院	河南	1	0				
412	企业或机关单位	中车大连电力牵引研发中心有限公司	辽宁	1	0				
413	985	中国科学技术大学	安徽	1	0				
414	211	中国矿业大学	江苏	1	0				
415	211	中国矿业大学（北京）	北京	1	0				
416	本科	中国劳动关系学院	北京	1	0				
417	985	中国农业大学烟台研究院	山东	1	0				

418	科研院所	中国农业科学院农业信息研究所	北京	1	0				
419	本科	中国人民警察大学	河北	1	0				
420	企业或机关单位	中国移动通信集团贵州有限公司铜仁分公司	贵州	1	0				
421	企业或机关单位	中核运维技术有限公司	浙江	1	0				
422	企业或机关单位	中建国际城市建设有限公司	江苏	1	0				
423	985	中山大学	广东	1	0				
424	企业或机关单位	中铁建电气化局集团第三工程有限公司	河北	1	0				
425	企业或机关单位	中铁十二局集团有限公司	山西	1	0				
426	211	中央财经大学	北京	1	0				
427	企业或机关单位	重庆大唐国际石柱发电有限责任公司	重庆	1	0				
428	985	重庆大学	重庆	1	0				
429	本科	重庆第二师范学院	重庆	1	0				
430	专科	重庆科创职业学院	重庆	1	0				
431	本科	珠海科技学院	广东	1	0				

第二届青年绿色科技创新大赛主体赛报名信息汇总表

赛道选择	参赛赛道	项目名称	项目成果形式
主体赛	低碳节能可持续发展	一种基于视觉模型识别库房安全工器具缺失的装置	应用类成果
主体赛	生态保护与修复	生态有“区”，服务有“策”——基于尺度整合的生态系统服务管理新路径	研究类成果
主体赛	乡村振兴与绿色生态链	连接乡村与未来 ——推动乡村儿童早期教育 公益创新	研究类成果
主体赛	生态保护与修复	智慧管理赋能绿色发展，科技创新助力生态保护 ——多元融合技术在祁连山国家公园中的应用	应用类成果
主体赛	低碳节能可持续发展	LinkOne 绿色审链系统：构建低碳高效附件审查新范式	应用类成果
主体赛	低碳节能可持续发展	多源固废协同制备胶凝材料技术与工业应用	应用类成果
主体赛	乡村振兴与绿色生态链	分体式配网自动挂拆接地线智能装置的研究与应用	应用类成果

主体赛	低碳节能可持续发展	后浪绿储-有机液流驱动零碳未来	应用类成果
主体赛	低碳节能可持续发展	基于抗疲劳制造技术的节能型离心压缩机	应用类成果
主体赛	低碳节能可持续发展	一种新型的避雷保护线夹	研究类成果
主体赛	低碳节能可持续发展	用于应急授时和对时接口校验装置的研制	应用类成果
主体赛	低碳节能可持续发展	基于内置光栅阵列的通感一体电缆高效节能应用成果	应用类成果
主体赛	低碳节能可持续发展	一种用于分布式光伏智能监控的自决策调控装置研制	应用类成果
主体赛	低碳节能可持续发展	一种提高电缆收放线及剪切效率的便携装置	应用类成果
主体赛	低碳节能可持续发展	基于密度泛函的 C4F7N 与环氧树脂界面自由基反应过程分析	研究类成果
主体赛	生态保护与修复	疏伐对人工林生态系统光水利用效率的调控机制研究	研究类成果
主体赛	低碳节能可持续发展	基于数字孪生技术的绿色低碳工业自动化技能实训平台研发与应用	应用类成果
主体赛	低碳节能可持续发展	一种用于智能监控的新型小空开研制	应用类成果
主体赛	低碳节能可持续发展	面向清洁能源输送的跨区域智能输变电系统关键技术研究与应	应用类成果
主体赛	低碳节能可持续发展	基于高能冲击物理特性的 CGDS 铜铝过渡线夹	应用类成果
主体赛	低碳节能可持续发展	配网 10kV 室内挂墙式小型分界断路器的研制与应用	应用类成果
主体赛	生态保护与修复	公园湖底水下超薄覆盖层反压顶管施工技术研究	应用类成果
主体赛	乡村振兴与绿色生态链	秦风绿账：咸阳生态家底精算与乡村振兴新引擎	应用类成果
主体赛	低碳节能可持续发展	绿色供应链生态圈采购全流程数智化平台技术研究	应用类成果
主体赛	低碳节能可持续发展	轨道交通碳排放监测与绿色建造技术研发与应用	应用类成果
主体赛	节约粮食与大健康	林下生金—沙氏鹿茸草高效繁育与林下生态种植技术	研究类成果
主体赛	生态保护与修复	生态敏感区公路总体方案绿色化决策与生态韧性评估方法	研究类成果
主体赛	生态保护与修复	矿区生态修复的新引擎——根际菌肥包裹+林木配置技术研发与应用	应用类成果
主体赛	绿色美好生活	考虑碳排放量的闲置物资循环再利用匹配工具	应用类成果

主体赛	低碳节能可持续发展	“秸”尽所能——黄茺秸秆微生态发酵助力碳中和饲料革命	应用类成果
主体赛	低碳节能可持续发展	多能互补架构下数据中心综合能效优化研究	应用类成果
主体赛	低碳节能可持续发展	“电酿酒”增值服务体系赋能酱香白酒行业高质量发展的创新实践	应用类成果
主体赛	生态保护与修复	污染物沉降及潮沟潮汐改变对滨海湿地生态系统的影响	研究类成果
主体赛	低碳节能可持续发展	一种小型联络计量装置	应用类成果
主体赛	低碳节能可持续发展	一种整合不同频率载波方案的抄表装置	应用类成果
主体赛	低碳节能可持续发展	智休赋能-绿网增效	应用类成果
主体赛	低碳节能可持续发展	配网无人机 AI 巡检管控平台	应用类成果
主体赛	低碳节能可持续发展	广州联通绿色低碳一体化建设项目	应用类成果
主体赛	低碳节能可持续发展	智电脉动，助力村超——优化配变能效的实时预警研究	应用类成果
主体赛	生态保护与修复	滨海湿地“微创自愈”修复理论与技术应用	应用类成果
主体赛	生态保护与修复	内共生菌 Wolbachia 维持传粉榕小蜂群落稳定作用的探究	研究类成果
主体赛	生态保护与修复	永定河流域北京段植被生态修复模式构建	应用类成果
主体赛	生态保护与修复	SSP-RCP 情景下的三峡库区植被覆盖时空变化驱动机理及预测研究	研究类成果
主体赛	低碳节能可持续发展	电盾护网 赋能“双碳”——“零停电”高压断路器智能运维技术	应用类成果
主体赛	乡村振兴与绿色生态链	致密油 CCUS-负碳开发新模式探索	应用类成果
主体赛	低碳节能可持续发展	运河航道边坡精细爆破关键技术	应用类成果
主体赛	低碳节能可持续发展	新能源发电侧能量管理系统研发与示范	研究类成果
主体赛	低碳节能可持续发展	超大城市生活污水污泥高效节能干化与清洁处置技术与装备	应用类成果
主体赛	低碳节能可持续发展	单断面递进式支架预压技术	应用类成果
主体赛	低碳节能可持续发展	纸筑未来	应用类成果
主体赛	低碳节能可持续发展	低渗透油田脉冲注采节能开发技术	应用类成果

主体赛	节约粮食与大健康	林木根癌病新型生防菌剂的研究及应用	研究类成果
主体赛	低碳节能可持续发展	数据中心智慧运营管理系统	应用类成果
主体赛	低碳节能可持续发展	基于智能决策算法和数字孪生技术的托盘化电力物资包装与堆码解决方案	应用类成果
主体赛	低碳节能可持续发展	面向低污染需求的无漆型电杆喷涂工具研发与应用	应用类成果
主体赛	低碳节能可持续发展	基于人工智能的自然冷却型数据中心水冷空调节能改造	应用类成果
主体赛	低碳节能可持续发展	研制共享式智能农业排灌用电装置	研究类成果
主体赛	低碳节能可持续发展	基于 EnergyTS 的能源时序大模型微调与推理一体机	应用类成果
主体赛	低碳节能可持续发展	数据中心能耗分析平台	应用类成果
主体赛	低碳节能可持续发展	轨道交通绿色智慧建造多系统协同集成平台开发与应用	应用类成果
主体赛	低碳节能可持续发展	硬岩深水河道锁扣钢管桩围堰“逆序法”快速、绿色施工技术	应用类成果
主体赛	生态保护与修复	变电站低频噪声绿色治理技术与工程应用	应用类成果
主体赛	低碳节能可持续发展	基于 5G 数字化室分的节能系统研发	应用类成果
主体赛	生态保护与修复	国家高速公路福银线(G70)西安至永寿段改扩建工程跨越渭河生态区生态评价与生态修复措施实施方案	应用类成果
主体赛	低碳节能可持续发展	节能项目 AI 在线收资与智能方案生成一体化系统研发	应用类成果
主体赛	生态保护与修复	黄河流域张家川县后川河城市河流生态治理工程	应用类成果
主体赛	生态保护与修复	一种强化林木生长和耐盐碱的杂合二倍体真菌开发利用	研究类成果
主体赛	乡村振兴与绿色生态链	生命线工程“化妆师”—三联养分自循环增效植被修复技术	应用类成果
主体赛	乡村振兴与绿色生态链	甘肃陇东地区苹果园绿色高效建园技术集成与示范	应用类成果
主体赛	生态保护与修复	河湖水体营养物质生态阻控关键技术及应用	应用类成果
主体赛	节约粮食与大健康	灵芝人工栽培与人类大健康塑造	研究类成果
主体赛	乡村振兴与绿色生态链	海上风电场无人机智能巡检系统	研究类成果

主体赛	生态保护与修复	生态环境建设中植物病虫害绿色防控技术体系集成示范	应用类成果
主体赛	乡村振兴与绿色生态链	“智农兴社”——城乡融合发展的创新引擎	应用类成果
主体赛	低碳节能可持续发展	铜铅锌冶炼企业间有价金属一体化循环利用技术的工业应用	应用类成果
主体赛	乡村振兴与绿色生态链	绿色养殖新革命——益生元替代抗生素助力绿色养殖	研究类成果
主体赛	生态保护与修复	基于宏基因组的三江源区马麝食性研究	研究类成果
主体赛	节约粮食与大健康	无纺布育苗袋自动灌装与苗木低损插植技术装备	应用类成果
主体赛	低碳节能可持续发展	便携式接地线放置架	应用类成果
主体赛	乡村振兴与绿色生态链	新增耕地、生态文旅——辽宁省抚顺县一体化推进水土保持工程及生态产品价值转化	应用类成果
主体赛	乡村振兴与绿色生态链	“反刍科技”APP——牛羊养殖数字化技术服务工具	应用类成果
主体赛	乡村振兴与绿色生态链	一种电能表自感应灭火装置	应用类成果
主体赛	低碳节能可持续发展	燃煤电厂调峰储能及余热梯级利用绿色能源系统	研究类成果
主体赛	节约粮食与大健康	林地传粉昆虫监测装置及方法	应用类成果
主体赛	生态保护与修复	自养脱氮系统高效运行关键技术研究	研究类成果
主体赛	低碳节能可持续发展	直流型高效机房系统研发与应用	应用类成果
主体赛	低碳节能可持续发展	附着式升降脚手架整体下降外饰面施工工法	应用类成果
主体赛	乡村振兴与绿色生态链	边远地区独立供能系统优化运行控制及智慧运维关键技术及应用	研究类成果
主体赛	低碳节能可持续发展	城市建设低碳节能及施工技术应用	研究类成果
主体赛	生态保护与修复	基于“共生智卫”绿色理念的物化多维电网护鸟器	应用类成果
主体赛	乡村振兴与绿色生态链	面向任意类别的农业目标计数算法研究	研究类成果
主体赛	低碳节能可持续发展	交、直流控制信号测试装置	应用类成果
主体赛	低碳节能可持续发展	油田加热炉熄灭计划——智慧中层地热能	应用类成果
主体赛	低碳节能可持续发展	氯碱厂工艺冷凝液回收改造项目	应用类成果

主体赛	生态保护与修复	受污染耕地安全利用与培肥新产品创制	应用类成果
主体赛	绿色美好生活	可持续发展战略背景下绿色消费相关研究	研究类成果
主体赛	低碳节能可持续发展	免筑坝水力发电系统	研究类成果
主体赛	生态保护与修复	黄土高原沟壑区浅层滑坡水 - 土 - 植被互馈机制研究	研究类成果
主体赛	生态保护与修复	超高海拔工程建设扰损区植被重构技术研究与应用	应用类成果
主体赛	低碳节能可持续发展	基于图谱特征的绝缘子污秽检测技术研究及应用	应用类成果
主体赛	生态保护与修复	水土保持碳汇监测与核算研究	应用类成果
主体赛	生态保护与修复	土壤生产力快速定量判断软件——“逸舟开术”	应用类成果
主体赛	生态保护与修复	黄土高原坡耕地土壤减蚀的秸秆铺设技术	研究类成果
主体赛	乡村振兴与绿色生态链	杏李果实成熟度及品质智能检测 APP	应用类成果
主体赛	生态保护与修复	刚柔相济，柔性光伏工程驱动石漠化区“能源-生态-经济”协同发展的路径探索	研究类成果
主体赛	低碳节能可持续发展	面向清洁低碳的输变电工程全链路管控关键技术及浙江实践	应用类成果
主体赛	低碳节能可持续发展	智能加药装置的研究应用	应用类成果







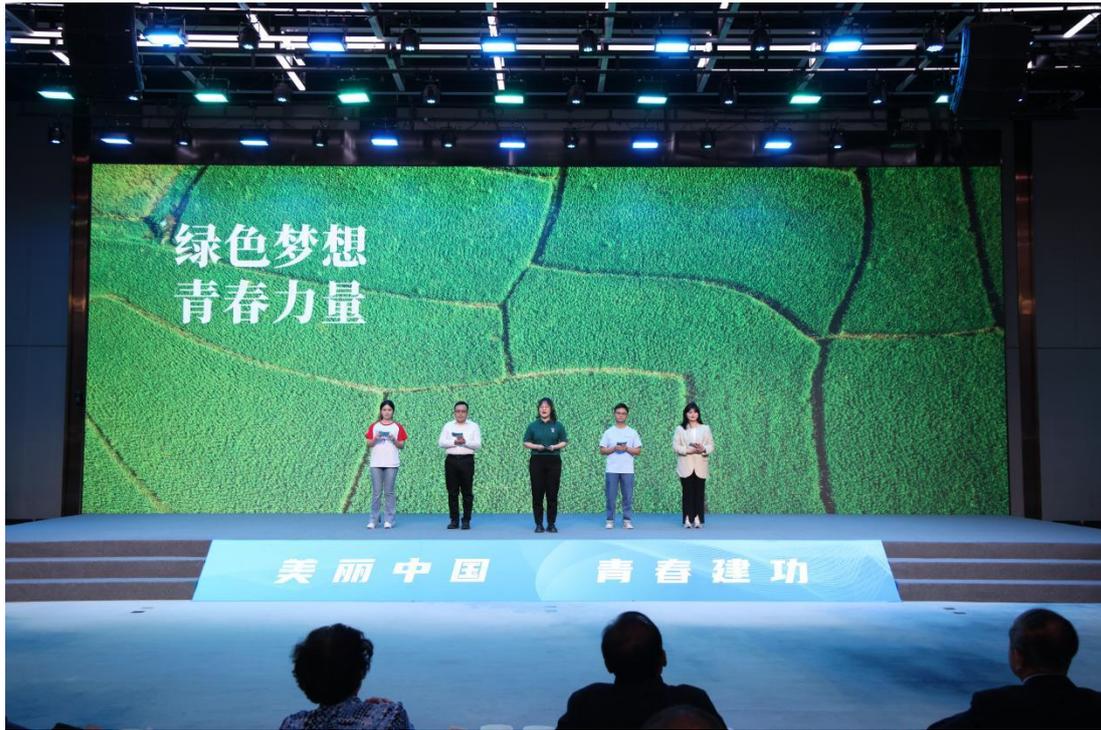




6.6.3 “生态文明” 宣讲传播

























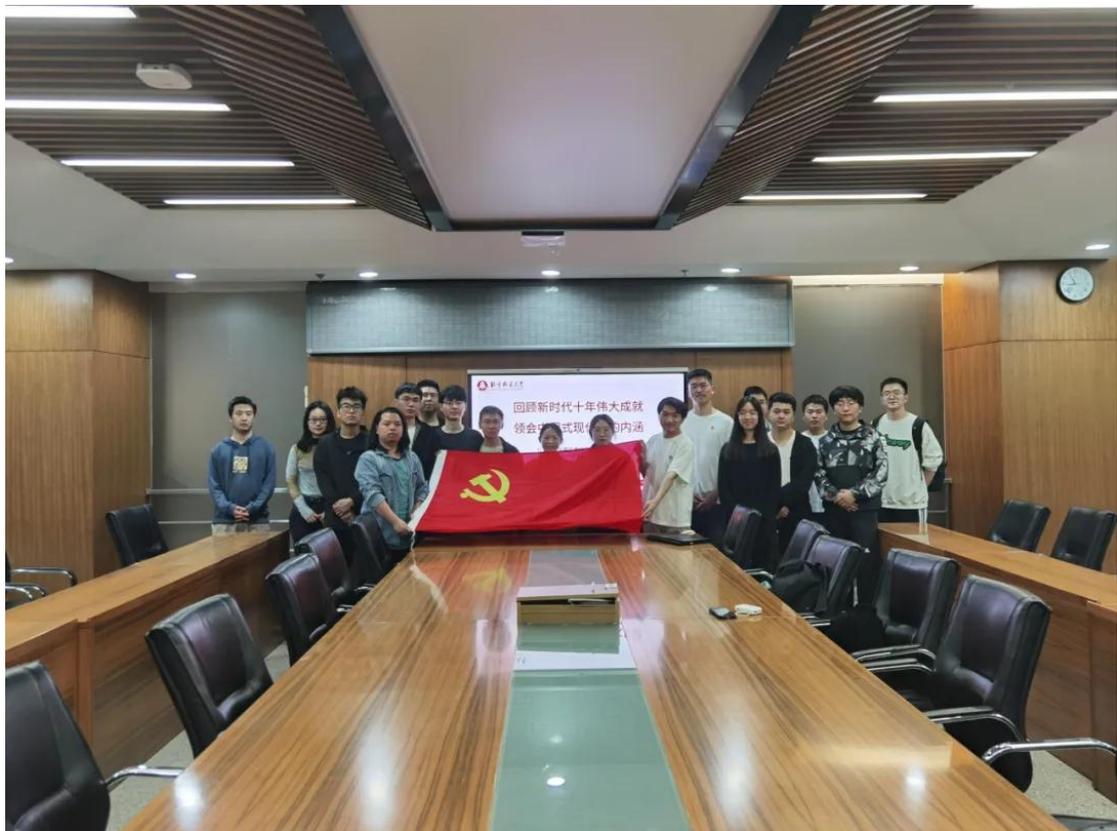




















6.3.4 美育——绿色文化活动

绿色文化作品清单

序号	创作时间	原创作品名称	创作主体
1	2024年	《我在北林，听见中国》	学生主持团
2	2023年	《我与北林的七十一个约定》	学生主持团
3	2023年	《我的大学，我的绿色家园》	学生主持团
4	2024年	《树·人》	学生主持团
5	2025年	《鹞归》	学生舞蹈团
6	2025年	《泱泱》	学生舞蹈团
7	2012年	《万物林育》	学生舞蹈团
8	2012年	《水》	学生舞蹈团
9	2010年	《树说》	学生舞蹈团
10	2024年	《青山赋》	学生舞蹈团
11	2015年	《苗涌》	学生舞蹈团
12	2025年	《来自田野的信》	学生舞蹈团
13	2014年	《京韵国风》	学生舞蹈团
14	2025年	《共生》	学生舞蹈团
15	2020年	《风漠柳吟》	学生舞蹈团
16	2014年	《风车》	学生舞蹈团
17	2021年	《梁希》	学生话剧团
18	2021年	《林梦追光》	学生
19	2022年	《跃·林》	学生
20	2024年	《林赴山海》	学生

共生

舞蹈诗

作品简介

“自然是生命之母，人与自然是生命共同体。”

“人的命脉在田，田的命脉在水，水的命脉在山，山的命脉在土，土的命脉在林和草，这个生命共同体是人类生存发展的物质基础”。党的十八大以来，习近平总书记站在中华民族永续发展的高度，亲自谋划、亲自部署、亲自推动建设人与自然和谐共生的美丽中国，开展了一系列开创性工作，生态文明建设从理论到实践都发生了历史性、转折性、全局性变化，美丽中国建设迈出重大步伐，创造了举世瞩目的生态奇迹和绿色发展奇迹，祖国的天更蓝、山更绿、水更清，万里河山更加多姿多彩。

为了生动展现新时代生态文明建设的辉煌成就，北京林业大学原创编排精品生态美育作品：生态舞蹈诗《共生》，旨在以诗意的舞蹈语言诠释生态文明建设的核心理念，展现和谐共生的美妙意境，向从事生态文明建设的实践者、推动者致以崇高的敬意！

“共生”一词原指不同生物间为生存而相互依赖、相互作用的关系。在舞蹈诗《共生》中，“共生”既引申习近平生态文明思想的核心要义之一“人与自然和谐共生”，也表达“山水林田湖草沙”生命共同体之间的共生共荣。



草

苗涌

草，以其柔韧与顽强，书写着生命的赞歌。它象征着新生的绿色希望破土而出，生机勃勃。生态文明践行者恰似一颗颗潜力无限的草种，茁壮成长，共绘人类绿色清洁的美好未来。舞蹈以草之韵律，演绎生命与希望的永恒主题。舞者以肢体模拟草木蔓发的姿态，寓意新生与希望，展现出蓬勃向上的生命力与无限活力。

青山赋

“人不负青山，青山定不负人”。山在中华传统文明中承载“道法自然”的哲思，以静穆之姿启迪天人合一的智慧。舞蹈取意水墨丹青，舞者以身化山，勾勒出苍山叠翠的东方意象。细雨润泽间万物初萌，启示人们，只有以敬畏之心对话青山，方能永续传承自然之宝。



-3-

泱泱

“水是生存之本、文明之源。”从“黄河流碧水”的誓言，到“保护母亲河”的躬行，绿色事业始终与水脉血脉相连。舞者踏浪而舞，袖展云涛，足点化涟漪，刚柔并济，演绎水利万物的融合包容，将源源不断砥砺着中华儿女成长，服务国家生态文明建设。





森林，孕育万物，人类与森林相互依存。在源远流长的中华文明中，森林见证了无数人与自然共融共养的美好瞬间，彰显出和合与共的精神气质。舞蹈中，一袭翠绿绸布如茵铺展，巧妙勾勒出山林的郁郁葱葱与广袤无垠。在生态文明建设的征途中，棵棵树苗正汇聚成浩瀚林海，于华夏大地之上书写着绿色奇迹。

序

生态舞蹈诗《共生》以“山水林田湖草沙”七大生态意象，创作七支原创舞蹈。以北林代表性植物“银杏”为叙事线索，从西山“大觉”启程，拂过青青草原，漫卷江河滔滔，翘首盼鹤归湖，耕耘田野阡陌，摇曳红柳簇簇，投身万里林海，带领观众共赏天地山河，体悟生命共同体的哲思，书写绿色文明的故事。



风漠柳吟

“大漠穷丘塞草腓”，在生态文明建设的进程中，重点治理区实现了由“沙进人退”到“绿进沙退”的历史性转变，创造了荒漠变绿洲，荒原变林海的人间奇迹。在风沙肆虐的环境中，红柳将砾石踩在脚底。舞蹈颂扬了坚韧不拔的红柳精神，也反映了中华儿女在长期治沙实践中展现的顽强意志与卓越成就。



-9-



鸛 归

湖，大陂也，点缀山河，亦是万物生灵的重要栖息地。守护好湖泊生态系统，是维护整体生态环境稳定的关键。舞蹈以东亚—澳大利西亚候鸟迁徙研究中心“拯救勺嘴鸛”的真实事迹为蓝本，生动再现野生动物保护工作者们在白色污染的严峻威胁下，助力濒临灭绝的勺嘴鸛成功迁徙，完美兑现“归来的承诺”。

湖



来自田野的信

“把生态文明建设全面落实到祖国沃土中”，方能唱响丰收的赞歌。舞蹈以北京林业大学定点帮扶科右前旗为背景，讲述了支教老师在服务期满一年后，收到小朋友来信，由此勾起那段在田野间一同识植物、认昆虫的珍贵回忆。在北疆广袤的田野上，爱与希望交织成动人故事，如春雨般润泽着每个人的心灵。

洒



话剧剧照

梁希

9/10



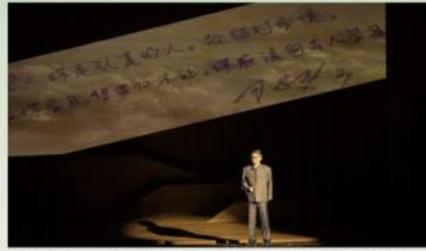
话剧《梁希》首演校内外嘉宾与演职人员合影



梁希在银杏树前立下以科学救国的壮志



梁希与四位学者在防空洞内探讨社会局势



梁希在周总理的鼓舞下决定出任林垦部部长



梁希与当地干部群众共同展望小陇山美好未来



梁希在北京林学院开学现场慷慨陈词



校庆70周年纪念版青年学子告慰梁希



《梁希》话剧剧照掠影



“我的大学”北京林业大学2023年迎新演出暨庆祝建校71周年文艺晚会





作者已停用弹幕，暂无法观看和发送弹幕

2184 565 873 55

👍👍👍 忽拉朋齐早了 等61个朋友❤️

“一穷华夏漫成绿洲 在林海的尽头 谁人坚守”
 《林赴山海》是北京林业大学2024年毕业推广曲，由信息学院2024届毕业生陈永琦为母校创作。歌曲从过去扎根林海的艰苦奋斗写到未来新篇章的浓墨重彩，讲述了70年来北林师生的坚守，致敬一代代北林人接续奋斗的艰辛和辉煌。@学校共青团 @中国大学生在线 @青春北京@北京林业大学
 2024年6月3日

🌿 北林青春 1272个朋友关注

七、习近平生态文明思想铸魂育人评价体系

七、习近平生态文明思想铸魂育人评价体系

7.1 关于评价体系的理论研究

第42卷 第4期
2024年7月

中国林业教育
Forestry Education in China

1

新时代高等林业院校大学生生态文明素养现状及提升路径研究

——以北京林业大学为例

郝凌鹤 王钰婷

(北京林业大学经济管理学院, 北京 100083)

摘要:大学生生态文明素养培育是加快生态文明建设的有力支撑。本研究在综合当前有关生态文明素养以及大学生生态文明素养提升路径的研究成果的基础上,将生态文明素养定义为“由生态文明理论认知、生态文明意识认可与、生态文明行为认同等3方面螺旋式上升而形成的内化于心、外化于形的行为准则”;同时,根据高等林业院校在办学理念、课程设置、人才培养以及对生态文明建设所发挥的作用等方面具有的特色,设计了包括学生层面的生态文明素养水平测试和学校层面的生态文明教育效果评价的调查问卷。该问卷以北京林业大学在校大学生为调查对象,覆盖生态文明理论测试、生态文明意识测试、生态文明行为测试以及生态文明教育开展情况等调查内容,共回收1013份有效问卷。问卷调查结果显示:高等林业院校大学生生态文明素养的总体状况良好,但大多数学生在生态文明理论认知和意识认可向行为认同转化的过程中存在“态度—行为缺口”;高等林业院校仍以采取灌输式生态文明教育方式为主,大学生在实践式生态文明教育中的参与度相对较低,所以生态文明教育效果欠佳;高等林业院校的生态文明教育与大学生生态文明素养的提升有显著正相关关系。为了进一步提升高等林业院校大学生的生态文明素养,针对调研中发现的上述问题,本研究提出高等林业院校应充分发挥学科特色鲜明、实践资源丰富、教育环境氛围良好等自身优势,从以下3个方面探索大学生生态文明素养的提升路径。一是充实第一课堂的教学内容,通过加强生态文明素养教育与思政政治教育和学科专业教育的有效结合,以及在公共基础课程和通识类课程建设中设置生态文明素养教育方面的课程或融入相关内容等,将生态文明理念融入大学生教育全过程。二是重视第二课堂隐性教育的作用,通过构建“外在”校园生态环境与“内在”校园人文氛围相统一的生态校园文化平台,依托学生社团创建生态文明品牌项目以及在大学生社会实践中增设生态文明建设、乡村振兴、美丽中国建设等专项主题,加强对大学生的文化熏陶和生态文明素养培育,促进大学生将生态文明素养内化于心、外化于行。三是充分利用作为第三课堂的互联网等新媒体平台,通过增设“生态文明”专栏加强生态文明网络阵地建设,通过发挥网络传播有较强互动性和即时性的优势加大生态文明思想的宣传和传播力度,通过鼓励林科及相关学科学生将所学的专业知识应用于生态文明实践促进大学生的生态文明理论认知和意识认可向生态文明行为转化。

关键词:高等林业院校;大学生;生态文明素养;生态文明教育

进入新时代,随着生态文明体制改革的推进以及习近平生态文明思想的确立,生态文明建设在中国特色社会主义事业中的重要地位和战略意义得以确立。大学生作为新时代社会主义事业建设者和接班人,肩负着建设“美丽中国”的重任。其生态文明素养的高低是决定生态文明建设成功与否的关键要素。可见,生态文明建设是需要相应的教育理念和人才培养实践予以支撑的。

“以立德树人为根本,以强农兴农为己任”是高等林业院校义不容辞的职责使命^[1]。实际上,高等林业院校培养的大学生,其专业学习、科学研究、职业规划等都有可能直接或间接地影响生态文

明建设。但是,当前关于大学生生态文明素养的研究鲜有针对高等林业院校大学生展开的。因此,本研究聚焦高等林业院校大学生群体,采用问卷法对大学生生态文明素养和高校生态文明教育行为的现状展开调研,并根据调研结果有针对性地提出大学生生态文明素养提升路径,以期高等林业院校生态文明教育发展提供借鉴和参考。

一、高等林业院校大学生生态文明素养提升路径的研究背景

(一)“生态文明素养”概念界定的研究

根据习近平总书记在2018年全国生态环境保

本刊网址: http://manu27.magtech.com.cn/Jweb_jy/CN/volumn/current.shtml

7.2 大学生生态文明素养评价指标体系

一级指标(分值)	二级指标(分值)	三级观测点(每项得1分,共84点)	得分小计
1. 生态认知(15分)	1.1 生态基础知识(5分)	①说出碳达峰年份得1分	
		②说出碳中和年份得1分	
		③列举3种温室气体得1分	
		④解释生物多样性三层得1分	
		⑤识别4类垃圾分类标识得1分	
	1.2 环保法规政策(5分)	①说出《巴黎协定》控温目标得1分	
		②说出《长江保护法》实施年份得1分	
		③列举2项“无废城市”指标得1分	
		④说出国家双碳“1+N”含义得1分	
		⑤写出《公民生态环境行为规范》2条得1分	
	1.3 校情信息掌握(5分)	①答对校园年度用电量区间得1分	
		②说出校园节能技术2例得1分	
		③指出校内有害垃圾投放点位置得1分	
		④说出校园绿化覆盖率得1分	

一级指标(分值)	二级指标(分值)	三级观测点(每项得1分,共84点)	得分小计
		⑤列举学校绿色社团2个得1分	
2. 生态情感(10分)	2.1 自然情感(5分)	①观看污染短片负向词 $\geq 60\%$ 得1分	
		②愿为濒危物种捐款得1分 元得1分	
		③主动分享自然照片 ≥ 2 张/ 学期得1分	
		④参加自然观察活动 ≥ 1 次 得1分	
		⑤写下“与自然故事” ≥ 100 字得1分	
	2.2 生态焦虑与 责任(5分)	①对气候危机表示担忧量表 ≥ 4 得1分	
		②认为“保护环境是我的责 任” ≥ 4 得1分	
		③看到垃圾落地有捡起意向 ≥ 4 得1分	
		④愿减少便利以保护环境 ≥ 4 得1分	
		⑤公开签署环保承诺书得1分	
3. 生态价值观 (10分)	3.1 人与自然和 谐(5分)	①赞同“生命共同体”理念得 1分	
		②同意“生态红线高于GDP” 得1分	
		③支持校园禁塑令得1分	

一级指标(分值)	二级指标(分值)	三级观测点(每项得1分,共84分)	得分小计	
		④接受环保导致价格上涨得1分 ⑤认为“小行动能改变大环境”得1分		
		⑤认为“小行动能改变大环境”得1分		
	3.2 代际与代内公平(5分)	①认同“为后代留资源”得1分		
		②愿为贫困地区环保项目捐款得1分		
		③支持环保公益广告得1分		
		④反对过度包装得1分		
		⑤选择可持续认证产品得1分		
	4. 绿色生活(20分)	4.1 节能行为(5分)	①月水电耗低于楼栋均值得1分 ②空调夏 $\geq 26^{\circ}\text{C}$ 冬 $\leq 20^{\circ}\text{C}$ 得1分	
			③随手关灯 ≥ 5 次/周得1分	
			④电脑待机 ≤ 30 min得1分	
⑤使用LED台灯得1分				
⑤使用LED台灯得1分				
4.2 垃圾减量(5分)		①垃圾分类准确率 $\geq 90\%$ 得1分		
		②光盘行动 ≥ 20 天/月得1分		
		③自带购物袋 ≥ 8 次/10次得1分		
		④二手教材交易 ≥ 1 次/学期得1分		

一级指标(分值)	二级指标(分值)	三级观测点(每项得1分,共84分)	得分小计	
	4.3 绿色出行(5分)	⑤废品回收 ≥ 5 kg/学期得1分		
		①步行/自行车/公交出行 $\geq 70\%$ 得1分		
		②校园共享单车月使用 ≥ 10 次得1分		
		③合乘或地铁出校 ≥ 4 次/学期得1分		
		④年乘坐飞机 ≤ 2 次得1分		
		⑤参与“无车日”活动得1分		
	4.4 水资源节约(5分)	①洗澡时间 ≤ 15 min得1分		
		②用水后关紧龙头得1分		
		③重复用水(洗衣水冲厕) ≥ 1 次/周得1分		
		④报修漏水点得1分		
		⑤使用节水龙头得1分		
	5. 低碳消费(10分)	5.1 绿色采购(5分)	①购买环保标志产品 ≥ 3 件/年得1分	
			②拒绝过度包装得1分	
			③选择本地当季食品得1分	
④购买二手物品 ≥ 2 件/学期得1分				
⑤素食日 ≥ 1 天/周得1分				
5.2 碳足迹管理		①使用碳足迹计算器 ≥ 3 月		

一级指标(分值)	二级指标(分值)	三级观测点(每项得1分,共84点)	得分小计
	(5分)	得1分	
		②年碳排同比降低5%得1分	
		③参与碳汇捐赠得1分	
		④了解产品生命周期得1分	
		⑤选择可再生能源电力得1分	
6. 生态参与(15分)	6.1 环保志愿(5分)	①学年环保志愿时长≥10h得1分	
		②参与植树≥1株得1分	
		③参加河流守护活动≥1次得1分	
		④校园垃圾清扫≥2次得1分	
		⑤环保公益捐款≥10元得1分	
	6.2 环保社团与竞赛(5分)	①加入绿色社团得1分	
		②担任社团干部得1分	
		③组织环保活动≥1场得1分	
		④参加环保竞赛并获奖得1分	
		⑤发起环保倡议得1分	
	6.3 生态传播(5分)	①环保推文/视频浏览量≥1000得1分	
		②线下宣讲受众≥30人得1分	
		③制作环保海报≥2张得1分	

一级指标(分值)	二级指标(分值)	三级观测点(每项得1分,共84分)	得分小计
		④环保主题摄影展得1分	
		⑤影响≥10人签署环保承诺得1分	
7. 生态创新(10分)	7.1 绿色科研(5分)	①申报大创环保项目得1分	
		②发表环保论文/专利得1分	
		③参加环保学术会议得1分	
		④完成环保调研报告得1分	
		⑤获得环保科研奖励得1分	
	7.2 环保创业(5分)	①参加绿色创业训练营得1分	
		②提交绿色商业计划书得1分	
		③注册环保公司/工作室得1分	
		④获得环保创业基金得1分	
		⑤环保专利转化收益≥1万元得1分	
8. 效果自评与改进(10分)	8.1 自评(5分)	①学期生态素养自评≥80分得1分	
		②列出3条优点得1分	
		③找出3条不足得1分	
		④设定下月改进目标得1分	
		⑤记录改进成效得1分	
	8.2 他评与反馈	①同伴评分≥80分得1分	

一级指标(分值)	二级指标(分值)	三级观测点(每项得1分,共84点)	得分小计
	(5分)	②导师建议得1分 条得1分	
		③家长反馈得1分 条得1分	
		④社区/社团表扬得1分 次得1分	
		⑤获得环保荣誉证书得1分	
总分	100分	84个观测点	实际得分: -----

7.3 大学生生态文明素养专题测试

大学生生态文明素养专题测试

本专题测试依据“认知-认同-践行”三阶评价逻辑设计，包含3个核心主题测试，分别对应素养形成的不同阶段，可根据教学进度与育人重点灵活选用，实现对学生生态文明素养的精准化、阶段性跟踪评价。

专题测试一：生态文明理论认知专题测试

测试定位：聚焦生态文明核心理论、发展历程及政策法规的基础认知，检验学生对生态文明“是什么”“为什么”的掌握程度。

一、单项选择题（每题3分，共10题，满分30分）

1. 生态文明建设的核心是正确处理（ ）的关系？
A. 人与社会 B. 人与自然 C. 经济与政治 D. 科技与环境
2. 我国“双碳”目标的具体时间节点是（ ）？
A. 2030年碳达峰，2060年碳中和
B. 2025年碳达峰，2050年碳中和
C. 2030年碳达峰，2050年碳中和
D. 2025年碳达峰，2060年碳中和
3. 下列哪项是生态文明建设“五位一体”总体布局中的重要组成部分？（ ）
A. 军事建设 B. 文化建设 C. 外交建设 D. 国防建设
4. 世界环境日是每年的哪一天？（ ）
A. 4月22日 B. 5月22日 C. 6月5日 D. 7月11日
5. “可持续发展”理念首次在哪个文件中被正式提出？（ ）
A. 《巴黎协定》 B. 《京都议定书》
C. 《我们共同的未来》 D. 《人类环境宣言》
6. 我国第一部专门体现“绿色税制”的单行税法是（ ）？
A. 《企业所得税法》 B. 《环境保护税法》

C. 《资源税法》 D. 《增值税法》

7. 生态系统中的“生产者”主要是指（ ）？

A. 动物 B. 微生物 C. 植物 D. 人类

8. 下列哪种能源不属于可再生能源？（ ）

A. 太阳能 B. 风能 C. 煤炭 D. 水能

9. 党的十八大报告首次将（ ）纳入中国特色社会主义事业总体布局？

A. 生态文明建设 B. 社会建设 C. 经济建设 D. 政治建设

10. 生物多样性不包括以下哪个层次？（ ）

A. 基因多样性 B. 物种多样性 C. 生态系统多样性 D. 景观多样性

二、多项选择题（每题4分，共5题，满分20分）

1. 生态文明的基本特征包括（ ）？

A. 可持续性 B. 公平性 C. 整体性 D. 多样性

2. 下列属于我国生态保护重要法规的有（ ）？

A. 《长江保护法》 B. 《环境保护法》

C. 《森林法》 D. 《节约能源法》

3. 我国生态保护红线的主要功能包括（ ）？

A. 维护生态安全 B. 保障生态服务功能

C. 支撑经济社会可持续发展 D. 限制所有人类活动

4. 下列属于蓝天保卫战重点治理对象的有（ ）？

A. PM2.5 B. 臭氧 C. 二氧化硫 D. 氮氧化物

5. 生态文明理论的主要流派包括（ ）？

A. 生态马克思主义 B. 深层生态学

C. 生态中心主义 D. 人类中心主义

三、简答题（每题15分，共2题，满分30分）

1. 简述“绿水青山就是金山银山”理念的内涵及其发展历程。

2. 什么是生物多样性？保护生物多样性对生态文明建设有何意义？

四、材料分析题（每题20分，共1题，满分20分）

材料：习近平总书记指出：“党的十八大以来，我们坚持绿水青山就是金山银山的理念，全面加强生态文明建设，推进国土绿化，改善城乡人居环境，美丽中国正在不断变为

现实。”。

2021年，全国地级及以上城市空气质量优良天数比率提高到87.5%，比2015年上升6.3个百分点；细颗粒物（PM2.5）平均浓度比2015年下降34.8%；重污染天数减少53.6%。

党的十八大以来，我国累计完成造林9.6亿亩，占全球人工造林的1/4。森林覆盖率提高2.68个百分点，达到23.04%，300多种珍稀濒危野生动植物野外种群数量稳中有升，生态安全屏障越来越稳固。

问题：结合材料，分析我国生态文明建设取得成效的关键举措，并说明这些举措体现了哪些生态文明理论原则？

参考答案及评分标准

一、单项选择题（每题3分，共30分）

1.B 2.A 3.B 4.C 5.C 6.B 7.C 8.C 9.A 10.D

二、多项选择题（每题4分，共20分）

1.ABCD 2.ABCD 3.ABC 4.ABCD 5.ABC

三、简答题（每题15分，共30分）

1. 内涵：“绿水青山就是金山银山”理念揭示了经济发展与生态保护的辩证统一关系，强调保护生态环境就是保护生产力，改善生态环境就是发展生产力，要正确处理好生态保护与经济发展的关系，实现人与自然和谐共生的现代化。（8分）

发展历程：2005年8月，习近平总书记在浙江湖州安吉考察时首次提出“绿水青山就是金山银山”的科学论断；党的十八大以来，这一理念被纳入生态文明建设重要指导思想；党的十九大将其写入党章；党的二十大进一步强调要牢固树立和践行绿水青山就是金山银山的理念。（7分）

2. 生物多样性是指地球上所有生物（动物、植物、微生物等）所包含的基因、物种和生态系统的多样性。（5分）

意义：保护生物多样性是生态文明建设的重要内容，能够维持生态系统的稳定性和平衡性，为人类提供丰富的生态服务功能（如净化空气、涵养水源、调节气候等）；是保障人类生存与发展的物质基础，为农业、医药等领域提供重要资源；体现了人与自然和谐共生的理

念，是实现可持续发展的关键支撑。（10分）

四、材料分析题（20分）

关键举措：①坚持党对生态文明建设的全面领导，将生态文明建设纳入“五位一体”总体布局；②深入实施蓝天、碧水、净土保卫战，加大污染防治力度；③划定生态保护红线、永久基本农田、城镇开发边界“三条控制线”，加强生态空间保护；④推进自然保护地体系建设，提升生态系统质量和稳定性；⑤完善生态文明制度体系，如实施环境保护税法、建立生态补偿机制等。（每点2分，共8分）

体现的理论原则：①整体性原则，统筹山水林田湖草沙一体化保护和系统治理；②可持续发展原则，实现经济社会发展与生态环境保护相协调；③人与自然和谐共生原则，坚持生态优先、绿色发展；④制度保障原则，通过完善制度体系推动生态文明建设落地见效。

（每点2分，共8分）

表述逻辑严谨，结合材料紧密，可酌情加1-4分。

专题测试一：大学生生态文明价值认同专题测试

测试定位：聚焦大学生生态伦理观念、可持续发展意识及日常行为价值判断，检验其对生态文明“该不该”“值不值”的认同程度。

一、单项选择题（每题 2 分，共 15 题，满分 30 分）

下列各题只有一项最符合题目要求，请选出正确答案。

1.“代际公平”的核心内涵是（ ）？

- A. 当代人优先发展 B. 后代人无需承担生态责任
- C. 当代人发展不损害后代人利益 D. 人与自然完全隔离

2.下列哪项不属于生态文明认同的核心特质（ ）？

- A. 功利性追求 B. 内在自觉 C. 科学理性 D. 长期坚持

3.“绿水青山就是金山银山”理念体现的生态伦理观是（ ）？

- A. 人类中心主义 B. 人与自然和谐共生
- C. 自然无价值论 D. 生态霸权主义

4.面对伪环保行为，最关键的辨别依据是（ ）？

- A. 宣传力度大小 B. 是否追求实际生态效果
- C. 参与人数多少 D. 形式是否新颖

5.大学生参与校园垃圾分类督导，属于生态伦理责任中的（ ）？

- A. 个人责任 B. 政府责任 C. 企业责任 D. 社会责任

6.可持续发展理念不包含以下哪个维度（ ）？

- A. 经济可持续 B. 社会可持续 C. 生态可持续 D. 消费无节制

7.下列哪种消费行为更符合“简约适度”的生态价值观（ ）？

- A. 频繁购买网红新品 B. 旧物改造再利用
- C. 大量囤积一次性用品 D. 追求奢侈品牌包装

8.生态伦理强调对生命共同体的尊重，生命共同体不包括（ ）？

- A. 人类 B. 动植物 C. 微生物 D. 人造机器

9.某企业因环保投入增加生产成本，却坚持不排放污染物，这体现了企业的（ ）？

- A. 生态责任担当 B. 经济短视行为
- C. 过度投入浪费 D. 市场竞争劣势

10.“生态兴则文明兴，生态衰则文明衰”这句话体现了（ ）？

- A. 文明与生态无关 B. 生态对文明的基础性作用
- C. 文明可以脱离生态存在 D. 生态破坏促进文明进步

11.下列哪项不属于大学生践行生态伦理的具体行动（ ）？

- A. 低碳出行 B. 节约水电 C. 乱砍滥伐 D. 环保宣传

12.生态伦理中的公平性不包括（ ）？

- A. 代内公平 B. 代际公平 C. 物种间公平 D. 个人利益至上

13.面对景区过度开发自然资源的行为，大学生应持有的态度是（ ）？

- A. 漠不关心 B. 积极呼吁生态保护
- C. 盲目支持开发 D. 认为与己无关

14.绿色消费的核心是（ ）？

- A. 只买贵的产品 B. 只买进口产品
- C. 优先选择环保、可持续产品 D. 大量购买折扣商品

15.生态认同转化为行动的关键是（ ）？

- A. 他人强迫 B. 内在驱动力 C. 利益诱惑 D. 形式主义要求

二、情境判断题（每题 10 分，共 3 题，满分 30 分）

阅读下列大学生生活情境，结合生态伦理知识作出判断并说明理由。

1.情境：某宿舍为图方便，集体购买大量一次性塑料餐盒，每天外卖垃圾堆满角落。

舍长说“大家学习忙，用一次性餐盒节省时间，环保是以后的事”。

问题：你是否认同舍长的观点？请从生态责任角度说明理由。

2.情境：同学小王在校园论坛发起旧物交换市集活动，呼吁大家将闲置物品相互交换，

但参与人数较少。有人说搞这种活动没意义，不如直接扔了省事。

问题：你认为旧物交换市集有意义吗？请结合生态价值观说明理由。

3.情境：某班级社会实践选择乡村生态旅游调研主题，部分同学觉得调研要爬山走路

太辛苦，不如在网上抄点数据应付报告。

问题：这些同学的想法是否正确？请从实践育人与生态认同的关系说明理由。

三、判断题（每题 2 分，共 20 题，满分 40 分）

判断下列说法是否正确，正确打“√”，错误打“×”。

1. 大学生的生态行为，对社会生态文明建设没有实际影响。（ ）
2. 大学生的主要任务是学习，生态环保是额外负担。（ ）
3. 校园里的垃圾分类，只需要管好自己的垃圾即可，不用提醒他人。（ ）
4. 参与环保志愿者活动，能帮助大家深化生态认同。（ ）
5. 用自己的生活费购买环保产品，是不理性的消费行为。（ ）
6. “双碳”目标离我们很遥远，不需要关注和了解。（ ）
7. 在实验室节约试剂、减少废液排放，也是践行生态伦理的体现。（ ）
8. 只要课堂上学会生态知识，就说明具备了生态文明认同。（ ）
9. 转发环保公益广告到朋友圈，是形式主义的表现。（ ）
10. 宿舍里开展“节水节电比赛”，有助于培养生态习惯。（ ）
11. 毕业选择环保相关职业，比选择其他职业更有价值。（ ）
12. 生态伦理要求我们不仅要自己环保，还要带动身边人。（ ）
13. 偶尔使用一次性筷子，对环境的影响不大，不用太在意。（ ）
14. 学校开设生态文明课程，是提升大学生生态认同的重要途径。（ ）
15. 参加“世界地球日”活动，只是走个过场而已。（ ）
16. 合理规划学习和生活，减少不必要的资源浪费，是我们的生态责任。（ ）
17. 生态认同不需要通过实践来检验。（ ）
18. 在校园里种植花草树木能够增强学生对自然的认同感。（ ）
19. 只要成绩好，生态环保意识差一点也没关系。（ ）
20. 参与生态调研能让学生深刻认识到环保的紧迫性。（ ）

参考答案及评分标准

（一）单项选择题（每题 2 分）

1.B 2.C 3.B 4.B 5.A 6.D 7.B 8.B 9.B 10.B 11.C 12.B 13.B 14.B 15.B

（二）情境判断题（每题 10 分）

1. 参考答案：不认同。大学生作为未来社会建设者，应将生态责任融入日常生活，一次性餐盒会造成塑料污染，节省时间不能以牺牲环境为代价，可选择自带餐具等环保方式。

评分细则：观点明确（3分），结合大学生责任分析（5分），提出环保建议（2分）；

观点错误或未结合身份酌情扣分。

2.参考答案：有意义。旧物交换能减少资源浪费，体现“简约适度”的生态价值观，还能培养大学生节约意识，营造校园环保氛围，是生态认同的具体实践。**评分细则：**判断正确（3分），价值观分析到位（5分），说明实践价值（2分）；判断错误或分析空洞酌情扣分。

3.参考答案：不正确。社会实践是大学生将生态知识转化为认同的关键环节，实地调研能获得真实数据和体验，应付报告无法实现生态育人目标，违背实践初衷。**评分细则：**判断正确（3分），实践与认同关系分析（5分），指出问题本质（2分）；判断错误或关系分析错误酌情扣分。

（三）判断题（每题2分，判断1分，理由1分）

1.× 理由：大学生群体规模大，其生态行为能形成示范效应，推动社会环保进步。

2.× 理由：大学生应德智体美劳全面发展，生态环保是社会责任，也是个人素养的体现。

3.× 理由：大学生应主动承担生态责任，提醒他人分类是带动集体践行环保的体现。

4.√ 理由：实践能让大学生直观感受环保意义，深化对生态理念的内心认同。

5.× 理由：购买环保产品是支持绿色产业，符合大学生可持续消费的价值观，并非不理性。

6.× 理由：“双碳”与未来生活密切相关，大学生了解并参与能为社会贡献力量。

7.√ 理由：实验室节约资源减少污染，是大学生在专业学习中践行生态伦理的具体行动。

8.× 理由：生态文明认同需知识与行动结合，仅课堂学习未转化为行为不算真正认同。

9.× 理由：合理转发公益广告能扩大环保宣传，是大学生传播生态理念的积极行为。

10.√ 理由：比赛形式能激发大学生积极性，在趣味中养成节水节电的生态习惯。

11.× 理由：各职业都有其价值，大学生无论选择何种职业，都可践行生态责任。

12.√ 理由：生态伦理强调共同责任，大学生带动身边人能形成环保合力，扩大影响。

13.× 理由：积少成多，偶尔使用也会增加环境负担，大学生应从细节坚持环保。

- 14.√ 理由：课程能系统传授生态知识，引导大学生树立正确的生态价值观。
- 15.× 理由：认真参与活动能提升自身认知，还能影响他人，具有实际育人意义。
- 16.√ 理由：减少浪费是“简约适度”生态观的体现，也是大学生应尽的生态责任。
- 17.× 理由：实践是检验和强化生态认同的重要途径，能让认同更深刻持久。
- 18.√ 理由：亲近自然能让大学生感受生命美好，增强对自然的热爱与保护欲。
- 19.× 理由：生态环保意识是大学生综合素质的重要组成，与成绩同样重要。
- 20.√ 理由：实地调研能让大学生直面生态问题，深刻认识到环保的必要性和紧迫性。

专题测试三：大学生生态文明实践能力专题测试

一、单项选择题（每题 2 分，共 15 题，满分 30 分）

下列各题只有一项最符合题目要求，请选出正确答案。

1.校园里喝完的塑料瓶，应该扔进哪种颜色的垃圾桶？（ ）

- A. 红色（有害垃圾） B. 蓝色（可回收物）
- C. 绿色（厨余垃圾） D. 灰色（其他垃圾）

2.下列哪种做法能帮助校园节约用水？（ ）

- A. 洗漱时一直开着水龙头 B. 用洗过衣服的水冲厕所
- C. 直接倒掉没喝完的矿泉水 D. 水龙头坏了不及时报修

3.在宿舍养绿植，发现叶片发黄，最可能的原因是？（ ）

- A. 浇水太多或太少 B. 放在书桌旁
- C. 绿植名字不好听 D. 没给它晒太阳（所有绿植都需要暴晒）

4.组织班级环保宣传，哪种形式最容易让同学接受？（ ）

- A. 发长篇文字通知 B. 搞一场趣味环保小游戏
- C. 只贴一张海报不解释 D. 让同学强制背诵环保知识

5.去食堂吃饭，下列哪种行为是节约粮食的表现？（ ）

- A. 打太多菜吃不完倒掉 B. 按需打菜，不够再添
- C. 因为菜不好吃就扔掉 D. 故意多打菜炫耀

6.下列哪种物品属于有害垃圾？（ ）

- A. 旧书本 B. 废电池 C. 苹果核 D. 快递盒

7.周末去公园参加环保志愿活动，不应该做的是？（ ）

- A. 捡起地上的塑料袋 B. 向游客宣传不乱扔垃圾
- C. 随意采摘公园里的花朵 D. 帮保洁阿姨整理垃圾桶

8.校园里推广“低碳出行”，下列哪种方式最合适？（ ）

- A. 开私家车上学 B. 坐公交车或骑共享单车
- C. 让家长每天开车接送 D. 走路时故意绕远路

9.废旧纸张回收后，不能用来做什么？（ ）

- A. 重新造纸 B. 折手工制品 C. 直接当柴火烧 D. 制作环保贺卡

10.宿舍里想减少垃圾产生，下列做法不对的是？（ ）

- A. 用 reusable 水杯代替一次性杯子
- B. 网购时要求多套几个快递盒
- C. 把旧衣服捐给公益组织
- D. 草稿纸正反面都用

11.下列哪种天气适合给校园里的小树浇水？（ ）

- A. 下雨天 B. 中午大太阳时 C. 傍晚天气凉爽时 D. 刮大风时

12.参加户外生态实践活动，最重要的安全注意事项是？（ ）

- A. 穿漂亮的新鞋子 B. 独自跑到没人的地方玩
- C. 听从老师或组长的安排 D. 不带任何水和食物

13.班级要搞“旧物利用”活动，废旧快递盒可以改成什么？（ ）

- A. 随便扔掉 B. 做成简易收纳盒
- C. 直接烧了取暖 D. 撕成碎片撒在校园里

14.判断校园垃圾分类做得好不好，最直观的是看？（ ）

- A. 垃圾桶是否干净 B. 大家有没有把不同垃圾分开扔 C. 垃圾桶上的图案好不好看
- D. 每天倒垃圾的次数

15.下列哪种行为会破坏校园生态环境？（ ）

- A. 给草坪里的小树苗浇水 B. 把垃圾扔进垃圾桶 C. 在树上刻字画画 D. 参与校园

植树活动

二、判断题（每题 1 分，共 10 题，满分 10 分）

判断下列说法是否正确，正确打“√”，错误打“×”。

- 1.只要是垃圾，扔进哪个垃圾桶都一样。（ ）
- 2.校园里的绿植不需要经常浇水，土壤湿润就行。（ ）
- 3.环保宣传就是要让更多人知道怎么保护环境。（ ）
- 4.一次性筷子方便又卫生，应该多使用。（ ）
- 5.废旧手机电池不能和普通垃圾一起扔。（ ）
- 6.在校园里看到地上有垃圾，应该主动捡起来。（ ）
- 7.“低碳生活”就是要少用电、少用资源。（ ）

8.搞校园环保活动，不需要考虑同学们的想法。（ ）

9.给植物施肥越多，植物长得越好。（ ）

10.和同学交换闲置的文具，能减少浪费。（ ）

三、生态文明实践知识简答题（每题 5 分，共 6 题，满分 30 分）

1.在宿舍里，我们可以做哪两件小事来节约用电？

2.看到同学不会垃圾分类，你会怎么简单教他？

3.想在教室养一盆小绿植，选哪种植物比较好？为什么？

4.周末和同学去公园玩，怎么做到“无痕游玩”？

5.家里或宿舍的旧衣服，除了扔掉还有什么处理办法，

6.在食堂吃饭，怎样才能避免“浪费粮食”？

四、对策分析题（每题 15 分，共 2 题，满分 30 分）

结合下列场景，想想怎么解决问题，写出简单办法。

1.场景：班级教室里，总有同学忘记关灯、关空调，导致 电力浪费；还有同学乱扔草稿纸，地上经常有纸屑。

问题：作为班级环保委员，你会用什么简单办法解决这两个问题？

2.场景：宿舍楼下的垃圾桶旁，经常有同学把垃圾扔在桶外面，看起来很乱；还有人把可回收的饮料瓶和普通垃圾混在一起。

问题：你会怎么让大家把垃圾扔好、分好类？提出两个简单可行的办法。

参考答案及评分标准

（一）单项选择题（每题 2 分）

1.B 2.B 3.A 4.B 5.B 6.B 7.C 8.B 9.C 10.B 11.C 12.C 13.B 14.B 15.C

（二）判断题（每题 1 分）

1.× 2.√ 3.√ 4.× 5.√ 6.√ 7.√ 8.× 9.× 10.√

（三）生态文明实践知识简答题（每题 5 分，答对一个要点 2-3 分，两个要点满分）

参考答案：①离开宿舍时随手关灯、关充电器；②空调温度夏天不低于 26℃，冬天不高于 20℃。

参考答案：①告诉他看垃圾桶上的标识；②举例子，比如塑料瓶扔蓝色桶、果皮扔绿色桶。

参考答案：①绿萝，因为好养活，不需要太多阳光；②多肉植物，小巧不占地方，浇水少。

参考答案：①自己的垃圾自己带走；②不摘花、不踩草坪。

参考答案：①捐给贫困地区的小朋友；②改成收纳袋、小钱包等手工品。

参考答案：①吃多少打多少，不够再添；②不挑食，尽量把饭菜吃完。

（四）对策分析题（每题 15 分，每个问题的解决办法 7-8 分，合理即可）

参考答案：①浪费电问题：在教室门口贴“关灯关空调提醒贴”，安排最后离开的同学负责检查；②乱扔纸屑问题：在教室角落放“草稿纸回收盒”，提醒同学不要乱扔。评分细则：两个问题都有解决办法（12分），办法简单可行（3分）；缺少一个问题的办法酌情扣分。

参考答案：①扔桶外问题：在垃圾桶旁贴“请投进桶内”的温馨提示，组织志愿者偶尔在旁提醒；②分类问题：在垃圾桶上贴清晰的分类图片示例，比如饮料瓶对应蓝色桶的图片。评分细则：两个问题都有解决办法（12分），办法容易操作（3分）；办法不具体酌情扣分。

7.4 大学生生态文明素养调研访谈材料

一、大学生生态文明观与生态文明实践现状调研问卷

亲爱的同学:

你好!为了了解农林类高校大学生生态文明观及生态劳动教育现状,现对我校学生进行问卷调查,麻烦你抽出几分钟认真如实填写,本问卷为匿名形式,请放心填写!感谢你的支持与配合。

第一部分 基本信息

1.你的性别(单选)

男 女

2.年龄

3.所在年级(单选)

大一 大二 大三 大四

4.专业类别(单选)

农林类(如林学、农学、园艺等)

理工类(如环境工程、生态学、化学等)

人文社科类(如社会学、法学、历史学等) 经管法学类(如经济学、管理学、法学等)

艺术体育类(如美术学、体育教育等)

其他

5.政治面貌(单选)

中共党员(含预备党员) 共青团员

群众

其他

第二部分 大学生生态文明观调研

6.你对“生态文明建设是关系中华民族永续发展的根本大计”这一观点的认同程度(单选)

非常认同

比较认同

- 一般
- 不太认同
- 非常不认同

7.你了解“习近平生态文明思想”核心内容（如“绿水青山就是金山银山”等）的程度（单选）

- 非常了解，能准确阐述主要观点
- 比较了解，知道核心观点
- 一般 仅听说过相关概念
- 不太了解
- 完全不了解

8.在日常生活中，你是否主动关注生态环境相关新闻（如空气污染、生物多样性保护等）（单选）

- 每天都关注
- 每周 3-5 次
- 每周 1-2 次
- 偶尔关注
- 从不关注

9.您如何看待劳动与生态文明的关系?（单选）

- 劳动是实现生态文明的重要手段
- 劳动可能对生态造成破坏，需科学引导
- 二者无直接关联
- 其他

10.你认为个人参与生态文明实践活动对改善生态环境的作用:（单选）

- 作用极大
- 作用较大
- 作用一般
- 作用较小

几乎无作用

11.你是否认同“应充分将生态文明理念纳入到劳动教育当中”? (单选)

完全同意

比较同意

持中立态度

不完全同意

完全不同意

12.您认为劳动教育对生态文明教育的意义在于: (单选)

提升环保意识, 推动绿色发展

培养实践能力, 促进技术应用

传承生态文化, 增强责任感

作用有限, 与个人关联不大

13.您认为““生态文明观”的核心内涵包括哪些? (多选)

尊重自然规律, 保护生态环境

劳动中践行可持续发展理念

通过劳动促进人与自然和谐共生

传统农耕文化中的生态智慧

其他

第三部分 生态文明实践活动参与情况

14.你是否参与过生态文明实践活动(如植树造林、环保宣传、垃圾分类督导、河流生态调研等) (单选)

多次参与(5次及以上)

偶尔参与(2-4次)

仅参与过1次

从未参与过

15.若你参与过生态文明实践活动, 参与的主要形式是(多选)

学校/学院组织的专业实践(如林学实习、生态调研)

劳动育人工作室发起的特色活动(如低碳环保21天打卡、最美综保人宣讲等)

- 生态相关社会实践（如绿色长征、乡村振兴等专题）
- 校内外相关志愿服务（如垃圾分类值守、生境花园维护、社区环境治理等）
- 其他，请注明

16.你认为生态文明相关志愿服务与劳动教育融合的必要性（单选）

- 非常必要，能实现劳动育人和公益服务的双重价值
- 比较必要，能丰富劳动教育形式
- 一般融合与否差异不大
- 不太必要，二者目标不同易冲突
- 完全不必要，应各自独立开展

17.你参与过的生态文明实践中，与专业特色结合的程度（单选）

- 高度结合，能充分应用专业知识
- 部分结合，涉及少量专业内容
- 基本不结合，以通用公益服务为主
- 完全不结合，与专业无关

18.你参与生态文明实践时获得的收获是（多选）

- 提升生态保护相关知识与技能
- 增强绿色发展理念与社会责任感
- 获得劳动学分、综素加分或志愿时长，助力升学/就业
- 加深对专业的理解，为未来职业发展打基础
- 认识志同道合的伙伴，拓展社交圈
- 其他，请注明

19.若你未参与过生态文明实践，主要原因是（多选）

- 不知道有相关活动
- 时间冲突（如学业、实习等）
- 活动地点偏远，交通不便
- 认为活动意义不大，缺乏吸引力
- 缺乏同伴一起参与，单独参与意愿低

其他，请注明

第四部分 教育背景和社会支持影响

20.你的专业课程中是否包含生态文明相关内容（如生态学、环境科学、绿色发展等）

（单选）

多门课程均有涉及，内容系统深入

1-2门课程有涉及，内容基础

仅在部分课程中简要提及

完全没有涉及

21.学校学院是否开设生态文明相关的选修课或讲座（单选）

经常开设，种类丰富

偶尔开设，数量较少

很少开设

从未开设

22.你认为专业学习对你参与生态文明实践活动的影响（单选）

积极影响很大，专业知识能指导实践

有一定积极影响，能理解活动意义

影响一般与实践关联不大

有消极影响，专业学习占用实践时间

无任何影响

23.你所在的学院是否组织过生态文明主题劳动实践或者宣讲活动（单选）

多次组织

偶尔组织

仅组织过1次

从未组织过

24.你的家人对你参与生态文明实践的态度（单选）

非常支持，鼓励积极参与

比较支持，不反对

中立，不支持也不反对

不太支持，认为浪费时间

非常反对

25.你的同学、朋友中参与生态文明建设的人数（单选）

大部分人都参与过

约一半人参与过

少数人参与过

几乎没人参与过

26.若同伴邀请你一起参与生态文明建设，你的接受意愿（单选）

非常愿意

比较愿意

看活动内容而定

不太愿意

非常不愿意

27.你所在的学院是否有生态文明实践的宣传或组织？（单选）

经常宣传，活动丰富

偶尔宣传，有少量活动

很少宣传，几乎无活动

完全没有

28.学校是否为生态文明建设提供支持（如指导老师、活动场地等）（单选）

支持充足，能满足活动需求

有一定支持，但不够完善

支持很少

完全没有支持

第五部分建议与展望

29.你认为以下哪些措施能提高大学生参与生态文明实践活动的积极性（多选）

增加活动宣传力度（如校园海报、公众号推送等）

优化活动时间，避开学业繁忙期

- 提供综素加分等激励
- 设计更有趣、更具实践性的活动内容
- 建立同伴组队机制，方便结伴参与
- 其他，请注明：

30.你希望学校在生态文明教育方面加强哪些工作（多选）

- 增加生态文明相关课程数量与质量
- 定期组织高质量的生态文明实践活动
- 邀请专家开展生态文明主题讲座
- 建立生态文明实践成果展示与奖励机制
- 其他，请注明：

31.你认为当前大学生参与生态文明实践活动最需要解决的问题是（单选）

- 活动信息获取渠道不畅通
- 缺乏有效的激励机制
- 活动质量参差不齐，缺乏专业性
- 时间与学业的平衡问题
- 其他，请注明：

二、大学生生态文明素养访谈提纲

本访谈提纲依据“认知-认同-践行”三阶育人目标设计，旨在通过半结构化访谈，深入了解大学生生态文明素养的现状、形成路径及需求痛点，为铸魂育人成效评价体系优化提供质性支撑。

一、访谈基本信息

1.访谈主题：大学生生态文明素养认知-认同-践行现状及需求

2.访谈对象：学校各年级、各专业学生（分层选取：①未参与过生态活动的学生；②参与过1-2次生态活动的学生；③长期参与生态活动的学生，各5-8人）

3.访谈时长：每人15-20分钟

4.访谈形式：一对一面对面访谈（录音+文字记录）

5.访谈原则：自愿参与、匿名保密、客观中立、鼓励真实表达

二、访谈问题设计（按模块排序）

模块一：生态文明基础认知访谈（4-5分钟）

核心目标：了解学生对生态文明核心概念、政策及知识的掌握程度。

1.当提到“生态文明”时，你首先想到的关键词或案例是什么？为什么会想到这个？

2.你了解我国“双碳”目标（碳达峰、碳中和）的具体内容吗？如果了解，是通过哪些渠道知道的？

3.你认为大学生需要掌握哪些生态文明相关知识？这些知识对你的学习或生活有帮助吗？

4.在学校课程中，是否有涉及生态文明相关的内容？如果有，你印象最深刻的知识点是什么？

模块二：生态文明价值认同访谈（5-6分钟）

核心目标：探究学生对生态文明的态度、情感及价值判断倾向。

1.你认为生态文明建设对个人、社会和国家分别有什么意义？哪个层面的意义对你触动最大？

2.面对经济发展与生态保护可能存在冲突的情况，你更倾向于优先考虑哪一个？请说明理由。

3.你身边是否有同学存在“环保是小事，与自己关系不大”的想法？你如何看待这种观点？

4.有没有某一个生态事件（如生物多样性减少、极端天气等）让你对生态文明建设有了新的认识？请分享一下。

模块三：生态文明实践行为访谈（5-7分钟）

核心目标：掌握学生生态实践的参与情况、行为习惯及阻碍因素。

1.你是否参与过生态文明相关的实践活动（如环保志愿、垃圾分类督导、生态调研等）？如果参与过，分享一次让你觉得有意义的经历；如果没参与过，是什么原因导致的？

2.在日常生活中，你会主动做哪些与生态环保相关的小事（如节水节电、垃圾分类、低碳出行等）？这些行为是出于习惯、责任还是其他原因？

4.当你看到身边存在破坏环境的行为（如乱扔垃圾、浪费资源等）时，你会选择怎么做？为什么会这样选择？

5.如果学校或社区组织生态文明实践活动，你希望活动形式有哪些特点？（可从趣味性、实用性、参与难度等方面说明）

模块四：生态文明素养提升需求访谈（2-3分钟）

核心目标：收集学生对生态文明教育及实践支持的需求建议。

1.你认为学校在提升大学生生态文明素养方面，还需要加强哪些工作？（如课程设置、活动开展、设施建设等）

2.你希望通过哪些渠道获取更多生态文明相关的知识或实践机会？（如线上平台、讲座培训、实践基地等）

3.如果让你为身边同学设计一次生态文明宣传活动，你会重点突出什么内容？采用什么形式？

三、访谈实施注意事项

1.前期准备：提前与受访者沟通访谈目的和流程，准备好录音设备、笔记本及访谈问题清单；

2.过程把控：开场先营造轻松氛围，提问时避免引导性语言，对模糊回答可适当追问；

3.记录要求：录音需征得受访者同意，文字记录需标注关键观点，确保信息真实完整；

4.后期整理：访谈结束后 24 小时内完成录音转写和内容梳理，提炼各模块的共性观点与个性化内容。

7.5 大学生生态文明实践记录

北京林业大学 2025 年暑期社会实践活动

成果提交手册

申报专项：绿色长征
团队名称：华南小虎队
负责人：夏诗曼
指导单位：广东粤北华南虎省级自然保护区管理处
指导教师：王若涵、刘悦洋

二〇二五年

北京林业大学 2025 年暑期社会实践活动

团队成果提交手册

申报专项：“绿色长征”生态文明宣讲与绿色科技创新专项
团队名称：北京林业大学林学院绿野寻踪队
负责人：高梓萱
指导单位：北京林业大学林学院
指导教师：段劼、刘悦洋

二〇二五年

北京林业大学 2025 年暑期社会实践活动

团队成果提交手册

申报专项：绿色长征专项
团队名称：萌芽青衿筑绿三北·林韵长城实践团
负责人：申沅鑫
指导单位：八达岭林场管理处、八达岭国家森林公园
指导教师：宋翔宇、段劼

二〇二五年

北京林业大学 2025 年暑期社会实践活动

成果提交手册

申报专项：“绿色长征”生态文明宣讲与绿色科技创新专项
团队名称：绿翼陶然实践团
负责人：徐鑫月
指导单位：北京林业大学林学院
指导教师：孟秋实 赵瑞

二〇二五年

北京林业大学 2025 年暑期社会实践活动

成果提交手册

申报专项： “绿色长征”实践专项
团队名称： 北京林业大学天目山生态保护与就业探索团
负责人： 帅博怀
指导单位： 浙江天目山国家级自然保护区管理局
指导教师： 刘悦洋、王若涵

二〇二五年

北京林业大学 2025 年暑期社会实践活动

团队成果提交手册

申报专项： “绿色长征”生态文明宣讲与绿色科技创新专项
团队名称： “七彩林苑”生态文明宣讲团
负责人： 季依彤
指导单位： 北京林业大学理学院
指导教师： 白倩、宋翔宇

二〇二五年

北京林业大学 2025 年暑期社会实践活动

团队成果提交手册

指导单位： 清华大学农业农村研究院 北京林业大学林学院
成果名称： 建设宜居宜业和美乡村暑期调研
团队名称： 林富川峡行-知山知水队
负责人： 向豪杰
指导教师： 孙永江 孟秋实

二〇二五年

北京林业大学 2025 年暑期社会实践活动

团队成果提交手册

申报专项： “乡村振兴”社会调查与科技赋能基层治理专项
团队名称： 擘翎-青见村影暑期实践团队
负责人： 陈奕涵
指导单位： 北京林业大学林学院
指导教师： 何晴

二〇二五年

北京林业大学 2025 年暑期社会实践活动

成果提交手册

申报专项： 揭榜挂帅专项
团队名称： “樱”在乡村振兴队
负责人： 程煜源
指导单位： 北京林业大学
指导教师： 白倩、孙永江、刘悦洋

二〇二五年

北京林业大学 2025 年暑期社会实践活动

成果提交手册

申报专项： “青筑乡野”乡村振兴专项
团队名称： 智绿实践团
负责人： 杨惠博
指导单位： 北京林业大学林学院
指导教师： 段 劼、刘悦洋

二〇二五年

北京林业大学 2025 年暑期社会实践活动

成果提交手册

申报专项： “乡村振兴”社会调查与科技赋能
基层治理专项
团队名称： 白海桑田·兴乡实践队
负责人： 魏子灵
指导单位： 北京林业大学
指导教师： 孟秋实 白倩

二〇二五年

北京林业大学 2025 年暑期社会实践活动

成果提交手册

申报专项： “青筑乡野 乡村振兴”专项
团队名称： 秦韵拾萃 丹林药语
负责人： 陈采昕
指导单位： 北京林业大学
指导教师： 白倩、孟秋实

二〇二五年

北京林业大学 2025 年社会实践
立项申报表

申报专项: “青声传绿”生态文明宣讲专项
团队名称: “红联绿脉·水木童行”科普宣讲团
负责人: 海燕
指导单位: 右安门街道社区社会组织联合会党支部
指导教师: 田赞 卜郁

二〇二五年六月

北京林业大学 2025 年社会实践
立项申报表

申报专项: “青声传绿”生态文明宣讲专项
团队名称: “碳”索未来队
负责人: 吴霞
指导单位: 水保学院
指导教师: 卜郁

二〇二五年六月

北京林业大学 2025 年社会实践
立项申报表

申报专项: “青声传绿”生态文明宣讲专项
团队名称: “食赋新村, 科兴林谷”实践团
负责人: 周煦
指导单位: 北京林业大学生物科学与技术学院
指导教师: 李渊、赵宏飞

二〇二五年六月

北京林业大学 2025 年社会实践
立项申报表

申报专项: “青声传绿”生态文明宣讲
团队名称: 2025 百奥暑期实践
负责人: 赵文正
指导单位: 生物科学与技术学院
指导教师: 董树斌 胡庆 胡晶晶

二〇二五年六月

北京林业大学 2025 年社会实践
立项申报表

申报专项: “青声传绿”生态文明宣讲专项
团队名称: 园林 3、4 班学生党支部、
风景园林设计研究生第一党支部
负责人: 田晶
指导单位: 园林学院党委
指导教师: 王雨萌

二〇二五年六月

北京林业大学 2025 年社会实践
立项申报表

申报专项: “青声传绿”生态文明宣讲专项
团队名称: 名山行知实践团——黄山行旅
负责人: 贾雨濛
指导单位: 北京林业大学园林学院
指导教师: 曹新 王雨萌

二〇二五年六月

北京林业大学 2025 年社会实践
立项申报表

申报专项: “青声传绿”生态文明宣讲专项
团队名称: 露营与研学产业融合创新实践团
负责人: 杨溢芳
指导单位: 北京林业大学园林学院
指导教师: 殷炜达

二〇二五年六月

北京林业大学 2025 年社会实践
立项申报表

申报专项: “青声传绿”生态文明宣讲专项
团队名称: “城市银发热舒适优化”实践团
负责人: 施春莹
指导单位: 北京林业大学
指导教师: 阎姝伊

二〇二五年六月

北京林业大学 2025 年社会实践
立项申报表

申报专项: “青声传绿”生态文明宣讲专项
团队名称: 生息寻踪暑期实践团
负责人: 章祺皓
指导单位: 北京林业大学
指导教师: 叶阳

二〇二五年六月

北京林业大学 2025 年社会实践
立项申报表

申报专项: “青声传绿”生态文明宣讲专项
团队名称: 青翎绿迹宣讲团
负责人: 戴睿彤
指导单位: 共青团北京林业大学经济管理学院委员会
指导教师: 秦涛 董鉴瑶

二〇二五年六月

北京林业大学 2025 年社会实践
立项申报表

申报专项: “青声传绿”生态文明宣讲专项
团队名称: Unite. Act. Deliver. 青铄未来
负责人: 周焯琪
指导单位: 北京林业大学
指导教师: 顾雪松; 王则开

二〇二五年六月

北京林业大学 2025 年社会实践
立项申报表

申报专项: 青声传绿
团队名称: “绿动三明·山水新程”实践团
负责人: 熊锦辉
指导单位: 北京林业大学经济管理学院
指导教师: 胡英强

二〇二五年六月

北京林业大学 2025 年社会实践
立项申报表

申报专项: “青声传绿·桂水青山”广西绿色发展宣传项目

团队名称: 桂野山踪实践团

负责人: 廖丽欣

指导单位: 北京林业大学经济管理学院

指导教师: 秦涛、龚纪浩

二〇二五年六月

北京林业大学 2025 年社会实践
立项申报表

申报专项: “青声传绿”生态文明宣讲专项

团队名称: 青春“绿”途手拉手,筑梦科右共成长

负责人: 刘瑶

指导单位: 共青团北京林业大学经济管理学院委员会

指导教师: 李芳芳、郝凌鹤、董鉴瑶

二〇二五年六月

北京林业大学 2025 年社会实践
立项申报表

申报专项: 青声传绿

团队名称: “两山青践者,安吉见未来”实践团

负责人: 浦馨予

指导单位: 共青团北京林业大学经济管理学院委员会

指导教师: 董鉴瑶、郝凌鹤

二〇二五年六月

北京林业大学 2025 年社会实践
立项申报表

申报专项: “青声传绿”生态文明宣讲专项

团队名称: 森语青行小队

负责人: 赵梦迪

指导单位: 北京林业大学

指导教师: 朱红

二〇二五年六月

北京林业大学 2025 年社会实践
立项申报表

申报专项: “青声传绿”生态文明宣讲专项
团队名称: 青绿宣讲队
负责人: 吕沅超
指导单位: 工学院
指导教师: 李腾飞

二〇二五年六月

北京林业大学 2025 年社会实践
立项申报表

申报专项: “青声传绿”生态文明宣讲专项
团队名称: 林子大了什么点额都有
负责人: 牟嘉茗
指导单位: 北京林业大学生态与自然保护学院
指导教师: 叶元兴

二〇二五年六月

北京林业大学 2025 年社会实践
立项申报表

申报专项: “青声传绿”生态文明宣讲专项
团队名称: “慧焰守林”生态文明宣讲团队
负责人: 王宏睿
指导单位: 北京林业大学信息学院
指导教师: 段瑞枫

二〇二五年六月

北京林业大学 2025 年社会实践
立项申报表

申报专项: “青声传绿”生态文明宣讲专项
团队名称: 林语寄声
负责人: 汪春扬
指导单位: 北京林业大学外语学院
指导教师: 蒋兰

二〇二五年六月

北京林业大学 2025 年社会实践
立项申报表

申报专项: “青声传绿”生态文明宣讲专项
团队名称: 双山译使(Two-Mountain Ambassadors)
负责人: 徐可怡
指导单位: 北京林业大学外语学院
指导教师: 祖国霞、李莞欣

二〇二五年六月

北京林业大学 2025 年社会实践
立项申报表

申报专项: “青声传绿”生态文明宣讲专项
团队名称: 生态保护实践队
负责人: 张明宸
指导单位: 北京林业大学
指导教师: 张军国、张长春

二〇二五年五月

北京林业大学 2025 年社会实践
立项申报表

申报专项: “青声传绿”生态文明宣讲专项
团队名称: “童”心协“绿”实践团
负责人: 王艺洁
指导单位: 人文社会科学学院
指导教师: 刘猛、雷秀雅

二〇二五年六月

北京林业大学 2025 年社会实践
立项申报表

申报专项: “青声传绿”生态文明宣讲
团队名称: “青语绿行”实践团队
负责人: 梁楚谕
指导单位: 北京林业大学
指导教师: 文甲龙、潘林威

二〇二五年六月

北京林业大学 2025 年社会实践
立项申报表

申报专项: “青声传绿”生态文明宣讲专项
团队名称: “青木绿村”实践团队
负责人: 普清源
指导单位: 木工学生党支部
指导教师: 吴丹妮

二〇二五年六月

北京林业大学 2025 年社会实践
立项申报表

申报专项: “绿色长征”青年科考实践专项
团队名称: 山河绿途——磴口县防护林建设调研小队
负责人: 崔子涵
指导单位: 北京林业大学水土保持学院
指导教师: 肖辉杰

二〇二五年六月

北京林业大学 2025 年社会实践
立项申报表

申报专项: “青声传绿”生态文明宣讲专项
团队名称: 森语青行小队
负责人: 赵梦迪
指导单位: 北京林业大学
指导教师: 朱红

二〇二五年六月

北京林业大学 2024 年社会实践
立项申报表

申报专项: 绿色长征
团队名称: 花遇 GARDEN
负责人: 刘静怡
指导单位: 园林学院
指导教师: 戈晓宇

二〇二四年六月

北京林业大学 2025 年社会实践
立项申报表

申报专项: “绿色长征”专项
团队名称: 沧浪溯源——数字赋能小流域人
地协同新解实践
负责人: 宋雨霖
指导单位: 水土保持学院
指导教师: 齐元静、赵宇航

二〇二五年六月

北京林业大学 2025 年社会实践
立项申报表

申报专项: “青声传绿”生态文明宣讲专项
团队名称: 青绿宣讲队
负责人: 吕远超
指导单位: 工学院
指导教师: 李腾飞

二〇二五年六月

北京林业大学 2025 年社会实践
立项申报表

申报专项: “绿色长征”青年科考实践专项
团队名称: 取沙织绿·沃野新程
负责人: 应雅雯
指导单位: 北京林业大学水土保持学院
指导教师: 任宇飞, 姜群鸥, 卜郁

二〇二五年六月

北京林业大学 2025 年社会实践
立项申报表

申报专项: “绿色长征”青年科考实践专项
团队名称: “植迹四姑娘”四姑娘山植物科考队
负责人: 刘语佳
指导单位: 水土保持学院
指导教师: 胡冬梅 丁亚丽 赵鹏飞

二〇二五年六月

北京林业大学 2025 年社会实践
立项申报表

申报专项: “绿色长征”青年科考实践专项
团队名称: “共绘生态城市地图”暑期实践团
负责人: 曲婉琳
指导单位: 北京林业大学
指导教师: 郑曦

二〇二五年六月

北京林业大学 2025 年社会实践
立项申报表

申报专项: “绿色长征”青年科考实践专项
团队名称: 碳汇单木, 智慧绿心实践团
负责人: 任天悒
指导单位: 北京林业大学
指导教师: 李飞, 董晶晶

二〇二五年六月

北京林业大学 2025 年社会实践
立项申报表

申报专项: “绿色长征”青年科考实践专项
团队名称: 中轴寻绿实践团
负责人: 梁紫音
指导单位: 北京林业大学园林学院
指导教师: 张诗阳

二〇二五年六月

北京林业大学 2025 年社会实践
立项申报表

申报专项: 绿色长征
团队名称: 旱区生物多样性保护宣教团
负责人: 曾意森
指导单位: 宁夏盐池毛乌素沙地生态系统国家定位观测研究站
指导教师: 冯薇

二〇二五年六月

北京林业大学 2025 年社会实践
立项申报表

申报专项: “绿色长征”青年科考实践专项
团队名称: 巷忆京华大栅栏支队
负责人: 王雪涵
指导单位: 园林学院
指导教师: 刘丹丹

二〇二五年六月

北京林业大学 2025 年社会实践
立项申报表

申报专项: “绿色长征”专项
团队名称: 舒适圈 er 暑期社会实践团队
负责人: 郭阳
指导单位: 北京林业大学
指导教师: 阎姝伊

二〇二五年六月

北京林业大学 2025 年社会实践
立项申报表

申报专项: 乡村振兴
团队名称: “红绿辉映·植此太行”北林青耕太行队
负责人: 林子琇
指导单位: 北京林业大学
指导教师: 孟秋实

二〇二五年五月

北京林业大学 2025 年社会实践
立项申报表

申报专项: “绿色长征”青年科考实践专项
团队名称: 颐和园建筑彩画技艺传承实践
负责人: 张文
指导单位: 北京林业大学、颐和园管理处
指导教师: 曾洪立 董璿

二〇二五年六月

北京林业大学 2025 年社会实践
立项申报表

申报专项: “绿色长征”青年科考实践专项
团队名称: 温榆河生态基地调研
负责人: 成思华
指导单位: 北京林业大学
指导教师: 肖遥、洪艳

二〇二五年六月

北京林业大学 2025 年社会实践
立项申报表

申报专项: “绿色长征”青年科考实践专项
团队名称: 丰台区花卉产业高质量发展项目
负责人: 祝仁豪
指导单位: 园林学院
指导教师: 程堂仁、郑唐春

二〇二五年六月

北京林业大学 2025 年社会实践
立项申报表

申报专项: “绿色长征”青年科考实践专项
团队名称: 沙海逐绿, 漠野生屏——乌兰布和沙漠治沙模式调研
负责人: 吴垂康
指导单位: 水土保持学院
指导教师: 程一本

二〇二五年六月

北京林业大学 2025 年社会实践
立项申报表

申报专项: “绿色长征”专项
团队名称: 乡愁北京实践团“京采绘韵”分队
负责人: 赵婧宜
指导单位: 北京林业大学园林学院
指导教师: 钱云、李倥

二〇二五年六月

北京林业大学 2025 年社会实践
立项申报表

申报专项: “绿色长征”专项
团队名称: 北京林业大学园林学院“绿洲”志愿服务团
负责人: 佟健蕊
指导单位: 北京林业大学
指导教师: 于港 孙兆昕

二〇二五年六月

北京林业大学 2025 年社会实践
立项申报表

申报专项: 绿色长征
团队名称: 国家自然保护地与社区共生实践营
负责人: 王雨晨
指导单位: 北京林业大学
指导教师: 李惊 钱云 于港

二〇二五年六月

北京林业大学 2025 年社会实践
立项申报表

申报专项: “绿色长征”青年科考实践专项
团队名称: “花漾京华”实践团
负责人: 刘诗雅
指导单位: 园林学院
指导教师: 郑曦、戈晓宇

二〇二五年六月

北京林业大学 2025 年社会实践
立项申报表

申报专项: “绿色长征”青年科考实践专项
团队名称: 青苗溯源行动组
负责人: 鲁杰辉
指导单位: 北京林业大学生物科学与技术学院
指导教师: 禹瑞敏、胡庆

二〇二五年六月

北京林业大学 2025 年社会实践
立项申报表

申报专项: “绿色长征”青年科考实践专项
团队名称: 高寒草原麻瓜调研小队
负责人: 张荣乐
指导单位: 北京林业大学草业与草原学院
指导教师: 杨珏婕副教授

二〇二五年六月

北京林业大学 2025 年社会实践
立项申报表

申报专项: “绿色长征”青年科考实践专项
团队名称: 环境秋实研学共进团支部
负责人: 杨维琪
指导单位: 北京林业大学
指导教师: 张立秋; 白思怡

二〇二五年六月

北京林业大学 2025 年社会实践
立项申报表

申报专项: “绿色长征”青年科考实践专项
团队名称: 绘域新生实践团
负责人: 汪诗晴
指导单位: 北京林业大学艺术设计学院
指导教师: 吕游

二〇二五年六月

北京林业大学 2025 年社会实践
立项申报表

申报专项: “绿色长征”青年科考实践专项
团队名称: 大老岭昆虫调查小组
负责人: 李函镁
指导单位: 北京林业大学生态与自然保护学院
指导教师: 张东

二〇二五年六月

北京林业大学 2025 年社会实践
立项申报表

申报专项: “绿色长征”青年科考实践专项
团队名称: 绿鲸实践队
负责人: 杨雨鑫
指导单位: 北京林业大学
指导教师: 闫利平

二〇二五年六月

北京林业大学 2025 年社会实践
立项申报表

申报专项: “绿色长征”青年科考实践专项
团队名称: 青衿筑绿·塞上先锋实践队
负责人: 郭甜妙
指导单位: 北京林业大学信息学院
指导教师: 罗传文、邓经薇

二〇二五年六月

北京林业大学 2025 年社会实践
立项申报表

申报专项: “绿色长征”青年科考实践专项
团队名称: 北林·陇雁绿色长征团
负责人: 李凌
指导单位: 北京林业大学外语学院
指导教师: 李莞欣

二〇二五年六月

北京林业大学 2025 年社会实践
立项申报表

申报专项: “绿色长征”青年植物科考实践专项
团队名称: 贯虹滇西——虹云植物科考实践团
负责人: 刘江
指导单位: 北京林业大学外语学院
指导教师: 朱欣慰 李莞欣 冯子轩

二〇二五年六月

北京林业大学 2025 年社会实践
立项申报表

申报专项: “绿色长征”青年科考实践专项
团队名称: “穹窿慈水·法言乡韵”团队——长江
流域生态环境法治调研及普法志愿服务活动
负责人: 刘雅琪
指导单位: 人文社会科学学院
指导教师: 李兴宇

二〇二五年六月

北京林业大学 2025 年社会实践
立项申报表

申报专项: “绿色长征”青年科考实践专项
团队名称: 绿色长征青年调研团队
负责人: 常雷
指导单位: 北京林业大学工学院
指导教师: 李传耀

二〇二五年六月

北京林业大学 2025 年社会实践
立项申报表

申报专项: “绿色长征”青年科考实践专项
团队名称: 星火燎原队
负责人: 李凌寒
指导单位: 北京林业大学工学院
指导教师: 杨萌

二〇二五年六月

工学院 2025 年“揭榜挂帅”专项社会实践
立项申报表

申报专项: “绿色长征”青年科考实践专项
团队名称: 智野守护者
负责人: 沈忱
指导单位: 工学院
指导教师: 谢将剑

二〇二五年五月

北京林业大学 2025 年社会实践
立项申报表

申报专项：“绿色长征”：步履不停，绿满山河万里行
团队名称：城园立方队
负责人：邓文静
指导单位：共青团北京林业大学经济管理学院委员会
指导教师：杨超 董莹瑶

二〇二五年六月

北京林业大学 2025 年社会实践
立项申报表

申报专项：“绿色长征”：步履不停，绿满山河万里行
团队名称：青策黄河实践队
负责人：杨婧涵
指导单位：北京林业大学经济管理学院
指导教师：董莹瑶

二〇二五年六月

北京林业大学 2025 年社会实践
立项申报表

申报专项：“绿色长征”：步履不停，绿满山河万里行
团队名称：“塞上青绿”塞罕坝生态价值探索实践团
负责人：李政谏
指导单位：北京林业大学经济管理学院团委
指导教师：袁野 李平

二〇二五年六月

北京林业大学 2025 年社会实践
立项申报表

申报专项：“绿色长征”：步履不停，绿满山河万里行
团队名称：“承两山理念，绘生态蓝图”实践团
负责人：韩慧雯
指导单位：经管学院就业办公室、党建办公室
指导教师：杜昭川、龚纪浩

二〇二五年六月

北京林业大学 2024 年社会实践
立项申报表

申报专项: 生态文明宣讲+绿色科技服务
团队名称: 追踪大熊猫!—生态研学课程研发
负责人: 曲晨晖
指导单位: 生态与自然保护学院
指导教师: 刘艳红 陈希宁

二〇二四年六月

北京林业大学 2024 年社会实践
立项申报表

申报专项: “生态文明宣讲+绿色科技服务”专项
团队名称: “心知泰”——从心理视角感受泰山新姿态
负责人: 孙奥林
指导单位: 北京林业大学人文学院
指导教师: 李明

二〇二四年六月

北京林业大学 2024 年社会实践
立项申报表

申报专项: “生态文明宣讲+绿色科技服务”专项
团队名称: 心林守护者
负责人: 莫璐雯
指导单位: 北京林业大学
指导教师: 杨阳

二〇二四年六月

北京林业大学 2025 年社会实践
立项申报表

申报专项: “绿色长征”青年科考实践专项
团队名称: “寻绿”社会实践团
负责人: 武文娟
指导单位: 北京林业大学经管学院
指导教师: 薛永基

二〇二五年六月

北京林业大学 2024 年社会实践
立项申报表

申报专项: 生态文明宣讲, 绿色科技服务
团队名称: 生态晋卫军
负责人: 赵嘉雯
指导单位: 北京林业大学
指导教师: 陈慧 李正仁

二〇二四年六月

北京林业大学 2025 年社会实践
立项申报表

申报专项: 绿色长征
团队名称: 武夷茶缘队
负责人: 杨洁
指导单位: 共青团北京林业大学经济管理学院委员会
指导教师: 温亚利、侯一蕾

二〇二五年六月

北京林业大学工学院 2024 年社会实践
立项申报表

申报专项: “生态文明宣讲+绿色科技服务”
团队名称: “红魂映京乡·林工绘绿意”
负责人: 耿瑞
指导单位: 北京林业大学工学院
指导教师: 丁柏溟

二〇二四年六月

北京林业大学 2024 年社会实践
立项申报表

申报专项: 生态文明宣讲+绿色科技服务
团队名称: LCT(low carbon target) 温榆河实践团
负责人: 吴靖宇
指导单位: 北京林业大学园林学院
指导教师: 肖遥

二〇二四年六月

北京林业大学 2024 年社会实践
立项申报表

申报专项: “生态文明宣讲+绿色科技服务”专项
团队名称: “生态文明筑底色、乡村振兴有成色”实践团
负责人: 林之曦
指导单位: 园林学院
指导教师: 衣虹照

二〇二四年六月

北京林业大学 2024 年社会实践
立项申报表

申报专项: “绿色长征”专项
团队名称: 北京市居民区碳储量调研实践团
负责人: 赵亚祺
指导单位: 北京林业大学
指导教师: 李飞、邵明

二〇二四年六月

北京林业大学 2024 年社会实践
立项申报表

申报专项: “生态文明宣讲+绿色科技服务”专项
团队名称: 林下“掘金”，食安“润心”实践团
负责人: 邱皓溱
指导单位: 生物科学与技术学院
指导教师: 李渊、赵宏飞

二〇二四年六月

北京林业大学 2024 年社会实践
立项申报表

申报专项: “生态文明宣讲+绿色科技服务”专项
团队名称: “育智动林”研究生实践团
负责人: 张姝玮
指导单位: 北京林业大学生物科学与技术学院
指导教师: 李渊、韩莹莹

二〇二四年六月

北京林业大学 2024 年社会实践
立项申报表

申报专项: “绿色长征” 专项
团队名称: 北京林业大学园林学院“绿洲”志愿服务团
负责人: 佟健蕊
指导单位: 北京林业大学
指导教师: 袁涛、于港

二〇二四年六月

北京林业大学 2024 年社会实践
立项申报表

申报专项: “绿色长征” 专项
团队名称: 管绿·TGB 实践团
负责人: 余林迅
指导单位: 北京林业大学园林学院
指导教师: 戈晓宇、王雨萌

二〇二四年六月

北京林业大学 2024 年社会实践
立项申报表

申报专项: “绿色长征” 专项
团队名称: 三峡 G 次方计划
负责人: 喻明媛
指导单位: 北京林业大学园林学院
指导教师: 张若诗、王雨萌

二〇二四年六月

北京林业大学 2024 年社会实践
立项申报表

申报专项: “绿色长征” 专项
团队名称: “乡见” 实践团——北京支队
负责人: 张基政
指导单位: 北京林业大学
指导教师: 钱云

二〇二四年六月

北京林业大学 2024 年社会实践
立项申报表

申报专项: “绿色长征” 专项
团队名称: 流景札记——运河文化景观印象纪录
负责人: 李怡霖
指导单位: 北京林业大学园林学院
指导教师: 张诗阳

二〇二四年六月

北京林业大学 2024 年社会实践
立项申报表

申报专项: 绿色长征
团队名称: 访低碳制奶, 聊绿色饮食
负责人: 王佳馨
指导单位: 北京林业大学
指导教师: 李慧颖 胡晶晶

二〇二四年六月

北京林业大学 2024 年社会实践
立项申报表

申报专项: “绿色长征” 专项
团队名称: 乡愁北京实践团“寻忆京张” 分队
负责人: 王昊旻
指导单位: 北京林业大学园林学院
指导教师: 钱云, 李惊, 尚书

二〇二四年六月

北京林业大学 2024 年社会实践
立项申报表

申报专项: “绿色长征” 专项
团队名称: 北林山诺会“植绘山踪” 暑期实践队
负责人: 陈厚伊
指导单位: 生物科学与技术学院
指导教师: 胡冬梅, 赵鹏飞

二〇二四年六月

北京林业大学 2024 年社会实践
立项申报表

申报专项: “植绿报国” 专项
团队名称: 北林山诺会“林行栈记”暑期实践队
负责人: 王彦恒
指导单位: 北京林业大学生物学院
指导教师: 刘小敏, 赵鹏飞

二〇二四年六月

北京林业大学 2024 年社会实践
立项申报表

申报专项: 绿色长征
团队名称: 从新出发
负责人: 王灏妍
指导单位: 生物科学与技术学院
指导教师: 崔亚宁

二〇二四年六月

北京林业大学 2024 年社会实践
立项申报表

申报专项: “绿色长征” 专项
团队名称: 白洋淀水生植物绿色考察队
负责人: 陈许越
指导单位: 生物科学与技术学院
指导教师: 程瑾

二〇二四年六月

北京林业大学 2024 年社会实践
立项申报表

申报专项: 绿色长征
团队名称: 青春携手, 共筑绿色摇篮
负责人: 沈丽莎
指导单位: 北京林业大学
指导教师: 胡晶晶, 林震

二〇二四年六月

北京林业大学 2024 年社会实践
立项申报表

申报专项: 绿色长征
团队名称: 林润万物, 蕙蕤生香
负责人: 王泓丁
指导单位: 北京林业大学
指导教师: 胡庆

二〇二四年六月

北京林业大学 2024 年社会实践
立项申报表

申报专项: “绿色长征”专项
团队名称: 水清焕新绿, 路远志亦行
负责人: 李晓涵
指导单位: 生物科学与技术学院
指导教师: 马岚 胡晶晶

二〇二四年六月

北京林业大学 2024 年社会实践
立项申报表

申报专项: 绿色长征
团队名称: “鹭”瞰入侵, “峰”景守护
负责人: 李君昊
指导单位: 北京林业大学生物学院
指导教师: 刘小敏 薄文浩

二〇二四年六月

北京林业大学 2024 年社会实践
立项申报表

申报专项: 绿色长征
团队名称: 湘韵长征行, 水润寻青梦
负责人: 龙峻阳
指导单位: 生物科学与技术学院
指导教师: 马岚 胡晶晶

二〇二四年六月

北京林业大学 2024 年社会实践
立项申报表

申报专项: “绿色长征” 专项
团队名称: 沙海寻光
负责人: 王子菲
指导单位: 北京林业大学水土保持学院
指导教师: 赵媛媛、赵胤懋

二〇二四年六月

北京林业大学 2024 年社会实践
立项申报表

申报专项: “绿色长征” 专项
团队名称: 绿色足迹遍大地, 青春长征显担当
负责人: 向伊婵
指导单位: 北京林业大学
指导教师: 赵宏飞

二〇二四年六月

北京林业大学 2024 年社会实践
立项申报表

申报专项: 绿色长征
团队名称: 林海扬帆
负责人: 凌雪杉
指导单位: 生物科学与技术学院
指导教师: 王厚领

二〇二四年六月

北京林业大学 2024 年社会实践
立项申报表

申报专项: “绿色长征”
团队名称: 新型木材研究小组
负责人: 徐冉沁
指导单位: 北京林业大学
指导教师: 刘问

二〇二四年六月

北京林业大学 2024 年社会实践
立项申报表

申报专项： “绿色长征” 专项
团队名称： 低碳绿行宣讲团
负责人： 门誉
指导单位： 北京林业大学
指导教师： 关红杰

二〇二四年六月

北京林业大学 2024 年社会实践
立项申报表

申报专项： “绿色长征” 专项
团队名称： 齐心协“绿”暑期实践团队
负责人： 肖月寒
指导单位： 北京林业大学水土保持学院团委
指导教师： 于洋

二〇二四年六月

北京林业大学 2024 年社会实践
立项申报表

申报专项： 绿色长征
团队名称： 京华绿色行动小组
负责人： 迪力巴热·图尔洪
指导单位： 北京林业大学
指导教师： 张帆

二〇二四年六月

北京林业大学 2024 年社会实践
立项申报表

申报专项： “绿色长征” 专项
团队名称： Inner Mongolia CS team
负责人： 龚铭
指导单位： 北京林业大学
指导教师： 于洋

二〇二四年六月

北京林业大学 2024 年社会实践
立项申报表

申报专项: _____ “绿色长征” 专项 _____
团队名称: _____ 津海之舟 _____
负责人: _____ 毛紫毅 _____
指导单位: _____ 水土保持学院 _____
指导教师: _____ 吴秀芹 _____

二〇二四年六月

北京林业大学 2024 年社会实践
立项申报表

申报专项: _____ 绿色长征 _____
团队名称: _____ 绿色温榆行 _____
负责人: _____ 刘菁萍 _____
指导单位: _____ 北京林业大学 _____
指导教师: _____ 谢正丰 _____

二〇二四年六月

北京林业大学 2024 年社会实践
立项申报表

申报专项: _____ “绿色长征” 专项 _____
团队名称: _____ “山不让尘” 实践队 _____
负责人: _____ 常鑫宇 _____
指导单位: _____ 北京林业大学 _____
指导教师: _____ 张会兰 _____

二〇二四年六月

北京林业大学 2024 年社会实践
立项申报表

申报专项: _____ 绿色长征 _____
团队名称: _____ 建设城市花园之温榆寻踪小队 _____
负责人: _____ 韩佳悦 _____
指导单位: _____ 水土保持学院 _____
指导教师: _____ 张会兰、卜郁 _____

二〇二四年六月

北京林业大学 2024 年社会实践
立项申报表

申报专项: _____ “绿色长征” 专项 _____
团队名称: _____ 白洋淀科考团队 _____
负责人: _____ 刘鸿谕 _____
指导单位: _____ 北京林业大学 _____
指导教师: _____ 王平 冯天骄 _____

二〇二四年六月

北京林业大学 2024 年社会实践
立项申报表

申报专项: _____ 绿色长征 _____
团队名称: _____ 漫步运河寻望京城 _____
负责人: _____ 孙源佐 _____
指导单位: _____ 北京林业大学园林学院 _____
指导教师: _____ 张诗阳 葛韵宇 _____

二〇二四年六月

北京林业大学 2024 年社会实践
立项申报表

申报专项: _____ 绿色长征专项 _____
团队名称: _____ 花漾改造计划实践团 _____
负责人: _____ 王意如 _____
指导单位: _____ 北京林业大学园林学院 _____
指导教师: _____ 于港 _____

二〇二四年六月

北京林业大学 2024 年社会实践
立项申报表

申报专项: _____ “绿色长征” 专项 _____
团队名称: _____ 北京市植被碳储量调研实践团 _____
负责人: _____ 王馨宁 _____
指导单位: _____ 北京林业大学园林学院 _____
指导教师: _____ 李飞 _____

二〇二四年六月

八、教学成果的推广应用及社会影响

八、教学成果的推广应用及社会影响

8.1 教学成果的推广应用情况

教学成果应用证明

北京林业大学坚持用习近平生态文明思想指导办学实践，教育引导更多青年投身生态文明宣传教育和绿色科技创新，勇做美丽中国建设的生力军，为人与自然和谐共生的现代化贡献青春力量。学校组建由校党委书记亲自挂帅的“习近平生态文明思想”研究团队，有组织推进习近平生态文明思想“三进”工作，经过长期的实践探索，构建了习近平生态文明思想从理论体系向知识体系、知识体系向教学体系、教学体系向教材体系、教材体系向育人体系转化的全链条工作体系，形成了“‘认知、认同、践行’三阶递进构建习近平生态文明思想铸魂育人的北林模式”教学成果，为全国高校开展习近平生态文明思想铸魂育人工作提供了可操作、可复制、可借鉴的习近平总书记分领域思想铸魂育人“北林模式”。

我校积极借鉴并应用该成果指导开展习近平生态文明思想铸魂育人，推动生态文明教育有机融入人才培养全过程，打造一批习近平生态文明思想示范课程、教材、案例等教育资源，引导学生深刻理解和把握习近平生态文明思想的形成发展具有深厚的理论依据、实践基础、文化底蕴。同时，在不同专业课程试用该成果产出的《习近平生态文明思想专题教学讲义》讲义资源、《习近平生态文明思想生动实践案例》等案例资源，推动价值塑造与专业课程深度融合，提升人才自主培养能力。

该成果理念先进、体系完整、实践性强，已应用于指导我校推进习近平生态文明思想铸魂育人工作，具有显著的推广价值和借鉴意义。

以上情况，特此证明！



中国农业大学本科生院

2025年9月28日

教学成果应用证明

北京林业大学坚持用习近平生态文明思想指导办学实践，教育引导更多青年投身生态文明宣传教育和绿色科技创新，勇做美丽中国建设的生力军，为人与自然和谐共生的现代化贡献青春力量。学校组建由校党委书记亲自挂帅的“习近平生态文明思想”研究团队，有组织推进习近平生态文明思想“三进”工作，经过长期的实践探索，构建了习近平生态文明思想从理论体系向知识体系、知识体系向教学体系、教学体系向教材体系、教材体系向育人体系转化的全链条工作体系，形成了“‘认知、认同、践行’三阶递进构建习近平生态文明思想铸魂育人的北林模式”教学成果，为全国高校开展习近平生态文明思想铸魂育人工作提供了可操作、可复制、可借鉴的习近平总书记分领域思想铸魂育人“北林模式”。

我院积极借鉴并应用该成果指导开展习近平生态文明思想铸魂育人，推动生态文明教育有机融入人才培养全过程，打造一批习近平生态文明思想示范课程、教材、案例等教育资源，引导学生深刻理解和把握习近平生态文明思想的形成发展具有深厚的理论依据、实践基础、文化底蕴。同时，在不同专业课程试用该成果产出的《习近平生态文明思想专题教学讲义》讲义资源、《习近平生态文明思想生动实践案例》等案例资源，推动价值塑造与专业课程深度融合，提升人才自主培养能力。

该成果理念先进、体系完整、实践性强，已应用于指导我院推进习近平生态文明思想铸魂育人工作，具有显著的推广价值和借鉴意义。

以上情况，特此证明！



教学成果应用证明

北京林业大学坚持用习近平生态文明思想指导办学实践，教育引导更多青年投身生态文明宣传教育和绿色科技创新，勇做美丽中国建设的生力军，为人与自然和谐共生的现代化贡献青春力量。学校组建由校党委书记亲自挂帅的“习近平生态文明思想”研究团队，有组织推进习近平生态文明思想“三进”工作，经过长期的实践探索，构建了习近平生态文明思想从理论体系向知识体系、知识体系向教学体系、教学体系向教材体系、教材体系向育人体系转化的全链条工作体系，形成了“‘认知、认同、践行’三阶递进构建习近平生态文明思想铸魂育人的北林模式”教学成果，为全国高校开展习近平生态文明思想铸魂育人工作提供了可操作、可复制、可借鉴的习近平总书记分领域思想铸魂育人“北林模式”。

我校积极借鉴并应用该成果指导开展习近平生态文明思想铸魂育人，推动生态文明教育有机融入人才培养全过程，打造一批习近平生态文明思想示范课程、教材、案例等教育资源，引导学生深刻理解和把握习近平生态文明思想的形成发展具有深厚的理论依据、实践基础、文化底蕴。同时，在不同专业课程试用该成果产出的《习近平生态文明思想专题教学讲义》讲义资源、《习近平生态文明思想生动实践案例》等案例资源，推动价值塑造与专业课程深度融合，提升人才自主培养能力。

该成果理念先进、体系完整、实践性强，已应用于指导我校推进习近平生态文明思想铸魂育人工作，具有显著的推广价值和借鉴意义。

以上情况，特此证明！

中国矿业大学教务部

2025年9月28日



教学成果应用证明

北京林业大学坚持用习近平生态文明思想指导办学实践，教育引导更多青年投身生态文明宣传教育和绿色科技创新，勇做美丽中国建设的生力军，为人与自然和谐共生的现代化贡献青春力量。学校组建由校党委书记亲自挂帅的“习近平生态文明思想”研究团队，有组织推进习近平生态文明思想“三进”工作，经过长期的实践探索，构建了习近平生态文明思想从理论体系向知识体系、知识体系向教学体系、教学体系向教材体系、教材体系向育人体系转化的全链条工作体系，形成了“‘认知、认同、践行’三阶递进构建习近平生态文明思想铸魂育人的北林模式”教学成果，为全国高校开展习近平生态文明思想铸魂育人工作提供了可操作、可复制、可借鉴的习近平总书记分领域思想铸魂育人“北林模式”。

我校积极借鉴并应用该成果指导开展习近平生态文明思想铸魂育人，推动生态文明教育有机融入人才培养全过程，打造一批习近平生态文明思想示范课程、教材、案例等教育资源，引导学生深刻理解和把握习近平生态文明思想的形成发展具有深厚的理论依据、实践基础、文化底蕴。同时，在不同专业课程试用该成果产出的《习近平生态文明思想专题教学讲义》讲义资源、《习近平生态文明思想生动实践案例》等案例资源，推动价值塑造与专业课程深度融合，提升人才自主培养能力。

该成果理念先进、体系完整、实践性强，已应用于指导我校推进习近平生态文明思想铸魂育人工作，具有显著的推广价值和借鉴意义。

以上情况，特此证明！



内蒙古农业大学教务处

2025年9月28日

教学成果应用证明

北京林业大学坚持用习近平生态文明思想指导办学实践，教育引导更多青年投身生态文明宣传教育和绿色科技创新，勇做美丽中国建设的生力军，为人与自然和谐共生的现代化贡献青春力量。学校组建由校党委书记亲自挂帅的“习近平生态文明思想”研究团队，有组织推进习近平生态文明思想“三进”工作，经过长期的实践探索，构建了习近平生态文明思想从理论体系向知识体系、知识体系向教学体系、教学体系向教材体系、教材体系向育人体系转化的全链条工作体系，形成了“‘认知、认同、践行’三阶递进构建习近平生态文明思想铸魂育人的北林模式”教学成果，为全国高校开展习近平生态文明思想铸魂育人工作提供了可操作、可复制、可借鉴的习近平总书记分领域思想铸魂育人“北林模式”。

我校积极借鉴并应用该成果指导开展习近平生态文明思想铸魂育人，推动生态文明教育有机融入人才培养全过程，打造一批习近平生态文明思想示范课程、教材、案例等教育资源，引导学生深刻理解和把握习近平生态文明思想的形成发展具有深厚的理论依据、实践基础、文化底蕴。同时，在不同专业课程试用该成果产出的《习近平生态文明思想专题教学讲义》讲义资源、《习近平生态文明思想生动实践案例》等案例资源，推动价值塑造与专业课程深度融合，提升人才自主培养能力。

该成果理念先进、体系完整、实践性强，已应用于指导我校推进习近平生态文明思想铸魂育人工作，具有显著的推广价值和借鉴意义。

以上情况，特此证明！



教学成果应用证明

北京林业大学坚持用习近平生态文明思想指导办学实践，教育引导更多青年投身生态文明宣传教育和绿色科技创新，勇做美丽中国建设的生力军，为人与自然和谐共生的现代化贡献青春力量。学校组建由校党委书记亲自挂帅的“习近平生态文明思想”研究团队，有组织推进习近平生态文明思想“三进”工作，经过长期的实践探索，构建了习近平生态文明思想从理论体系向知识体系、知识体系向教学体系、教学体系向教材体系、教材体系向育人体系转化的全链条工作体系，形成了“‘认知、认同、践行’三阶递进构建习近平生态文明思想铸魂育人的北林模式”教学成果，为全国高校开展习近平生态文明思想铸魂育人工作提供了可操作、可复制、可借鉴的习近平总书记分领域思想铸魂育人“北林模式”。

我校积极借鉴并应用该成果指导开展习近平生态文明思想铸魂育人，推动生态文明教育有机融入人才培养全过程，打造一批习近平生态文明思想示范课程、教材、案例等教育资源，引导学生深刻理解和把握习近平生态文明思想的形成发展具有深厚的理论依据、实践基础、文化底蕴。同时，在不同专业课程试用该成果产出的《习近平生态文明思想专题教学讲义》讲义资源、《习近平生态文明思想生动实践案例》等案例资源，推动价值塑造与专业课程深度融合，提升人才自主培养能力。

该成果理念先进、体系完整、实践性强，已应用于指导我校推进习近平生态文明思想铸魂育人工作，具有显著的推广价值和借鉴意义。

以上情况，特此证明！



教学成果应用证明

北京林业大学坚持用习近平生态文明思想指导办学实践，教育引导更多青年投身生态文明宣传教育和绿色科技创新，勇做美丽中国建设的生力军，为人与自然和谐共生的现代化贡献青春力量。学校组建由校党委书记亲自挂帅的“习近平生态文明思想”研究团队，有组织推进习近平生态文明思想“三进”工作，经过长期的实践探索，构建了习近平生态文明思想从理论体系向知识体系、知识体系向教学体系、教学体系向教材体系、教材体系向育人体系转化的全链条工作体系，形成了“‘认知、认同、践行’三阶递进构建习近平生态文明思想铸魂育人的北林模式”教学成果，为全国高校开展习近平生态文明思想铸魂育人工作提供了可操作、可复制、可借鉴的习近平总书记分领域思想铸魂育人“北林模式”。

我校积极借鉴并应用该成果指导开展习近平生态文明思想铸魂育人，推动生态文明教育有机融入人才培养全过程，打造一批习近平生态文明思想示范课程、教材、案例等教育资源，引导学生深刻理解和把握习近平生态文明思想的形成发展具有深厚的理论依据、实践基础、文化底蕴。同时，在不同专业课程试用该成果产出的《习近平生态文明思想专题教学讲义》讲义资源、《习近平生态文明思想生动实践案例》等案例资源，推动价值塑造与专业课程深度融合，提升人才自主培养能力。

该成果理念先进、体系完整、实践性强，已应用于指导我校推进习近平生态文明思想铸魂育人工作，具有显著的推广价值和借鉴意义。

以上情况，特此证明！



教学成果应用证明

北京林业大学坚持用习近平生态文明思想指导办学实践，教育引导更多青年投身生态文明宣传教育和绿色科技创新，勇做美丽中国建设的生力军，为人与自然和谐共生的现代化贡献青春力量。学校组建由校党委书记亲自挂帅的“习近平生态文明思想”研究团队，有组织推进习近平生态文明思想“三进”工作，经过长期的实践探索，构建了习近平生态文明思想从理论体系向知识体系、知识体系向教学体系、教学体系向教材体系、教材体系向育人体系转化的全链条工作体系，形成了“‘认知、认同、践行’三阶递进构建习近平生态文明思想铸魂育人的北林模式”教学成果，为全国高校开展习近平生态文明思想铸魂育人工作提供了可操作、可复制、可借鉴的习近平总书记分领域思想铸魂育人“北林模式”。

我校积极借鉴并应用该成果指导开展习近平生态文明思想铸魂育人，推动生态文明教育有机融入人才培养全过程，打造一批习近平生态文明思想示范课程、教材、案例等教育资源，引导学生深刻理解和把握习近平生态文明思想的形成发展具有深厚的理论依据、实践基础、文化底蕴。同时，在不同专业课程试用该成果产出的《习近平生态文明思想专题教学讲义》讲义资源、《习近平生态文明思想生动实践案例》等案例资源，推动价值塑造与专业课程深度融合，提升人才自主培养能力。

该成果理念先进、体系完整、实践性强，已应用于指导我校推进习近平生态文明思想铸魂育人工作，具有显著的推广价值和借鉴意义。

以上情况，特此证明！



教学成果应用证明

北京林业大学坚持用习近平生态文明思想指导办学实践，教育引导更多青年投身生态文明宣传教育和绿色科技创新，勇做美丽中国建设的生力军，为人与自然和谐共生的现代化贡献青春力量。学校组建由校党委书记亲自挂帅的“习近平生态文明思想”研究团队，有组织推进习近平生态文明思想“三进”工作，经过长期的实践探索，构建了习近平生态文明思想从理论体系向知识体系、知识体系向教学体系、教学体系向教材体系、教材体系向育人体系转化的全链条工作体系，形成了“‘认知、认同、践行’三阶递进构建习近平生态文明思想铸魂育人的北林模式”教学成果，为全国高校开展习近平生态文明思想铸魂育人工作提供了可操作、可复制、可借鉴的习近平总书记分领域思想铸魂育人“北林模式”。

我校积极借鉴并应用该成果指导开展习近平生态文明思想铸魂育人，推动生态文明教育有机融入人才培养全过程，打造一批习近平生态文明思想示范课程、教材、案例等教育资源，引导学生深刻理解和把握习近平生态文明思想的形成发展具有深厚的理论依据、实践基础、文化底蕴。同时，在不同专业课程试用该成果产出的《习近平生态文明思想专题教学讲义》讲义资源、《习近平生态文明思想生动实践案例》等案例资源，推动价值塑造与专业课程深度融合，提升人才自主培养能力。

该成果理念先进、体系完整、实践性强，已应用于指导我校推进习近平生态文明思想铸魂育人工作，具有显著的推广价值和借鉴意义。

以上情况，特此证明！

上海理工大学教务处

2025年9月28日

教务处

教学成果应用证明

北京林业大学坚持用习近平生态文明思想指导办学实践，教育引导更多青年投身生态文明宣传教育和绿色科技创新，勇做美丽中国建设的生力军，为人与自然和谐共生的现代化贡献青春力量。学校组建由校党委书记亲自挂帅的“习近平生态文明思想”研究团队，有组织推进习近平生态文明思想“三进”工作，经过长期的实践探索，构建了习近平生态文明思想从理论体系向知识体系、知识体系向教学体系、教学体系向教材体系、教材体系向育人体系转化的全链条工作体系，形成了“‘认知、认同、践行’三阶递进构建习近平生态文明思想铸魂育人的北林模式”教学成果，为全国高校开展习近平生态文明思想铸魂育人工作提供了可操作、可复制、可借鉴的习近平总书记分领域思想铸魂育人“北林模式”。

我校积极借鉴并应用该成果指导开展习近平生态文明思想铸魂育人，推动生态文明教育有机融入人才培养全过程，打造一批习近平生态文明思想示范课程、教材、案例等教育资源，引导学生深刻理解和把握习近平生态文明思想的形成发展具有深厚的理论依据、实践基础、文化底蕴。同时，在不同专业课程试用该成果产出的《习近平生态文明思想专题教学讲义》讲义资源、《习近平生态文明思想生动实践案例》等案例资源，推动价值塑造与专业课程深度融合，提升人才自主培养能力。

该成果理念先进、体系完整、实践性强，已应用于指导我校推进习近平生态文明思想铸魂育人工作，具有显著的推广价值和借鉴意义。

以上情况，特此证明！



教学成果应用证明

北京林业大学坚持用习近平生态文明思想指导办学实践，教育引导更多青年投身生态文明宣传教育和绿色科技创新，勇做美丽中国建设的生力军，为人与自然和谐共生的现代化贡献青春力量。学校组建由校党委书记亲自挂帅的“习近平生态文明思想”研究团队，有组织推进习近平生态文明思想“三进”工作，经过长期的实践探索，构建了习近平生态文明思想从理论体系向知识体系、知识体系向教学体系、教学体系向教材体系、教材体系向育人体系转化的全链条工作体系，形成了“‘认知、认同、践行’三阶递进构建习近平生态文明思想铸魂育人的北林模式”教学成果，为全国高校开展习近平生态文明思想铸魂育人工作提供了可操作、可复制、可借鉴的习近平总书记分领域思想铸魂育人“北林模式”。

我校积极借鉴并应用该成果指导开展习近平生态文明思想铸魂育人，推动生态文明教育有机融入人才培养全过程，打造一批习近平生态文明思想示范课程、教材、案例等教育资源，引导学生深刻理解和把握习近平生态文明思想的形成发展具有深厚的理论依据、实践基础、文化底蕴。同时，在不同专业课程试用该成果产出的《习近平生态文明思想专题教学讲义》讲义资源、《习近平生态文明思想生动实践案例》等案例资源，推动价值塑造与专业课程深度融合，提升人才自主培养能力。

该成果理念先进、体系完整、实践性强，已应用于指导我校推进习近平生态文明思想铸魂育人工作，具有显著的推广价值和借鉴意义。

以上情况，特此证明！

安徽农业大学

2025年9月28日



教学成果应用证明

北京林业大学坚持用习近平生态文明思想指导办学实践，教育引导更多青年投身生态文明宣传教育和绿色科技创新，勇做美丽中国建设的生力军，为人与自然和谐共生的现代化贡献青春力量。学校组建由校党委书记亲自挂帅的“习近平生态文明思想”研究团队，有组织推进习近平生态文明思想“三进”工作，经过长期的实践探索，构建了习近平生态文明思想从理论体系向知识体系、知识体系向教学体系、教学体系向教材体系、教材体系向育人体系转化的全链条工作体系，形成了“‘认知、认同、践行’三阶递进构建习近平生态文明思想铸魂育人的北林模式”教学成果，为全国高校开展习近平生态文明思想铸魂育人工作提供了可操作、可复制、可借鉴的习近平总书记分领域思想铸魂育人“北林模式”。

我校积极借鉴并应用该成果指导开展习近平生态文明思想铸魂育人，推动生态文明教育有机融入人才培养全过程，打造一批习近平生态文明思想示范课程、教材、案例等教育资源，引导学生深刻理解和把握习近平生态文明思想的形成发展具有深厚的理论依据、实践基础、文化底蕴。同时，在不同专业课程试用该成果产出的《习近平生态文明思想专题教学讲义》讲义资源、《习近平生态文明思想生动实践案例》等案例资源，推动价值塑造与专业课程深度融合，提升人才自主培养能力。

该成果理念先进、体系完整、实践性强，已应用于指导我校推进习近平生态文明思想铸魂育人工作，具有显著的推广价值和借鉴意义。

以上情况，特此证明！



教学成果应用证明

北京林业大学坚持用习近平生态文明思想指导办学实践，教育引导更多青年投身生态文明宣传教育和绿色科技创新，勇做美丽中国建设的生力军，为人与自然和谐共生的现代化贡献青春力量。学校组建由校党委书记亲自挂帅的“习近平生态文明思想”研究团队，有组织推进习近平生态文明思想“三进”工作，经过长期的实践探索，构建了习近平生态文明思想从理论体系向知识体系、知识体系向教学体系、教学体系向教材体系、教材体系向育人体系转化的全链条工作体系，形成了“‘认知、认同、践行’三阶递进构建习近平生态文明思想铸魂育人的北林模式”教学成果，为全国高校开展习近平生态文明思想铸魂育人工作提供了可操作、可复制、可借鉴的习近平总书记分领域思想铸魂育人“北林模式”。

我校积极借鉴并应用该成果指导开展习近平生态文明思想铸魂育人，推动生态文明教育有机融入人才培养全过程，打造一批习近平生态文明思想示范课程、教材、案例等教育资源，引导学生深刻理解和把握习近平生态文明思想的形成发展具有深厚的理论依据、实践基础、文化底蕴。同时，在不同专业课程试用该成果产出的《习近平生态文明思想专题教学讲义》讲义资源、《习近平生态文明思想生动实践案例》等案例资源，推动价值塑造与专业课程深度融合，提升人才自主培养能力。

该成果理念先进、体系完整、实践性强，已应用于指导我校推进习近平生态文明思想铸魂育人工作，具有显著的推广价值和借鉴意义。

以上情况，特此证明！

甘肃农业大学马克思主义学院

2025年9月28日

马克思主义学院

教学成果应用证明

北京林业大学坚持用习近平生态文明思想指导办学实践，教育引导更多青年投身生态文明宣传教育和绿色科技创新，勇做美丽中国建设的生力军，为人与自然和谐共生的现代化贡献青春力量。学校组建由校党委书记亲自挂帅的“习近平生态文明思想”研究团队，有组织推进习近平生态文明思想“三进”工作，经过长期的实践探索，构建了习近平生态文明思想从理论体系向知识体系、知识体系向教学体系、教学体系向教材体系、教材体系向育人体系转化的全链条工作体系，形成了“‘认知、认同、践行’三阶递进构建习近平生态文明思想铸魂育人的北林模式”教学成果，为全国高校开展习近平生态文明思想铸魂育人工作提供了可操作、可复制、可借鉴的习近平总书记分领域思想铸魂育人“北林模式”。

我校积极借鉴并应用该成果指导开展习近平生态文明思想铸魂育人，推动生态文明教育有机融入人才培养全过程，打造一批习近平生态文明思想示范课程、教材、案例等教育资源，引导学生深刻理解和把握习近平生态文明思想的形成发展具有深厚的理论依据、实践基础、文化底蕴。同时，在不同专业课程试用该成果产出的《习近平生态文明思想专题教学讲义》讲义资源、《习近平生态文明思想生动实践案例》等案例资源，推动价值塑造与专业课程深度融合，提升人才自主培养能力。

该成果理念先进、体系完整、实践性强，已应用于指导我校推进习近平生态文明思想铸魂育人工作，具有显著的推广价值和借鉴意义。

以上情况，特此证明！



教学成果应用证明

北京林业大学始终坚持以习近平生态文明思想为指引，把生态文明建设作为立校之本、发展之基，着力培养习近平生态文明思想的坚定信仰者和忠实践行者。学校高度重视教材建设，长期支持国家“万人计划”教学名师刘燕教授及其团队深耕“生态文明教材体系”研究，团队构建了以习近平生态文明思想为核心的中国自主的生态文明知识体系、教材体系建设实践路径，形成了“服务国家战略 建构中国自主的生态文明教材体系探索与实践”教学成果，为全国高校开展生态文明教材研究和建设提供了可复制、可操作的典型范式。

我校积极借鉴并应用该成果指导开展生态文明知识创新，开发生态文明教学案例库，开设生态文明教育课程，将生态文明相关原创性理论、本土实践案例引入教材内容体系，以服务国家战略为导向、以优势学科专业为支撑打造一批高质量生态文明教材。承担教育部习近平总书记分领域思想专题教学讲义推广试讲工作，在不同专业课程中借鉴应用该成果产出的《习近平生态文明思想专题教学讲义》，推动讲义内容与专业课程深度融合，提升人才自主培养能力。

该成果理念先进、体系完整、实践性强，已应用于指导我校生态文明相关学科专业课程教材建设，具有显著的推广价值和借鉴意义。

以上情况，特此证明！



教学成果应用证明

北京林业大学是教育部组织开展的习近平总书记生态文明思想专题教学讲义试讲工作牵头高校，我校作为第二批试点高校，积极借鉴北京林业大学的教学经验，认真组织开展习近平生态文明思想专题教学讲义试讲工作，深入学习理解教学讲义的核心思想和重点内容，加快推进习近平总书记生态文明思想进教材、进课堂、进头脑，着力打造一批示范课程、教材、案例等教育资源，推动生态文明教育有机融入人才培养全过程，强化价值塑造与专业课程深度融合，进一步推进拔尖创新人才自主培养。

以上情况，特此证明！



河北农业大学

教学成果应用证明

北京林业大学坚持用习近平生态文明思想指导办学实践，教育引导更多青年投身生态文明宣传教育和绿色科技创新，勇做美丽中国建设的生力军，为人与自然和谐共生的现代化贡献青春力量。学校组建由校党委书记亲自挂帅的“习近平生态文明思想”研究团队，有组织推进习近平生态文明思想“三进”工作，经过长期的实践探索，构建了习近平生态文明思想从理论体系向知识体系、知识体系向教学体系、教学体系向教材体系、教材体系向育人体系转化的全链条工作体系，形成了“‘认知、认同、践行’三阶递进构建习近平生态文明思想铸魂育人的北林模式”教学成果，为全国高校开展习近平生态文明思想铸魂育人工作提供了可操作、可复制、可借鉴的习近平总书记分领域思想铸魂育人“北林模式”。

我校积极借鉴并应用该成果指导开展习近平生态文明思想铸魂育人，推动生态文明教育有机融入人才培养全过程，打造一批习近平生态文明思想示范课程、教材、案例等教育资源，引导学生深刻理解和把握习近平生态文明思想的形成发展具有深厚的理论依据、实践基础、文化底蕴。同时，在不同专业课程试用该成果产出的《习近平生态文明思想专题教学讲义》讲义资源、《习近平生态文明思想生动实践案例》等案例资源，推动价值塑造与专业课程深度融合，提升人才自主培养能力。

该成果理念先进、体系完整、实践性强，已应用于指导我校推进习近平生态文明思想铸魂育人工作，具有显著的推广价值和借鉴意义。

以上情况，特此证明！



教学成果应用证明

北京林业大学坚持用习近平生态文明思想指导办学实践，教育引导更多青年投身生态文明宣传教育和绿色科技创新，勇做美丽中国建设的生力军，为人与自然和谐共生的现代化贡献青春力量。学校组建由校党委书记亲自挂帅的“习近平生态文明思想”研究团队，有组织推进习近平生态文明思想“三进”工作，经过长期的实践探索，构建了习近平生态文明思想从理论体系向知识体系、知识体系向教学体系、教学体系向教材体系、教材体系向育人体系转化的全链条工作体系，形成了“‘认知、认同、践行’三阶递进构建习近平生态文明思想铸魂育人的北林模式”教学成果，为全国高校开展习近平生态文明思想铸魂育人工作提供了可操作、可复制、可借鉴的习近平总书记分领域思想铸魂育人“北林模式”。

我校积极借鉴并应用该成果指导开展习近平生态文明思想铸魂育人，推动生态文明教育有机融入人才培养全过程，打造一批习近平生态文明思想示范课程、教材、案例等教育资源，引导学生深刻理解和把握习近平生态文明思想的形成发展具有深厚的理论依据、实践基础、文化底蕴。同时，在不同专业课程试用该成果产出的《习近平生态文明思想专题教学讲义》讲义资源、《习近平生态文明思想生动实践案例》等案例资源，推动价值塑造与专业课程深度融合，提升人才自主培养能力。

该成果理念先进、体系完整、实践性强，已应用于指导我校推进习近平生态文明思想铸魂育人工作，具有显著的推广价值和借鉴意义。

以上情况，特此证明！





兰州大学 教务处

教学成果应用证明

北京林业大学坚持用习近平生态文明思想指导办学实践，教育引导更多青年投身生态文明宣传教育和绿色科技创新，勇做美丽中国建设的生力军，为人与自然和谐共生的现代化贡献青春力量。学校组建由校党委书记亲自挂帅的“习近平生态文明思想”研究团队，有组织推进习近平生态文明思想“三进”工作，经过长期的实践探索，构建了习近平生态文明思想从理论体系向知识体系、知识体系向教学体系、教学体系向教材体系、教材体系向育人体系转化的全链条工作体系，形成了“‘认知、认同、践行’三阶递进构建习近平生态文明思想铸魂育人的北林模式”教学成果，为全国高校开展习近平生态文明思想铸魂育人工作提供了可操作、可复制、可借鉴的习近平总书记分领域思想铸魂育人“北林模式”。

我校积极借鉴并应用该成果指导开展习近平生态文明思想铸魂育人，推动生态文明教育有机融入人才培养全过程，打造一批习近平生态文明思想示范课程、教材、案例等教育资源，引导学生深刻理解和把握习近平生态文明思想的形成发展具有深厚的理论依据、实践基础、文化底蕴。同时，在不同专业课程试用该成果产出的《习近平生态文明思想专题教学讲义》讲义资源、《习近平生态文明思想生动实践案例》等案例资源，推动价值塑造与专业课程深度融合，提升人才自主培养能力。

该成果理念先进、体系完整、实践性强，已应用于指导我校推进习近平生态文明思想铸魂育人工作，具有显著的推广价值和借鉴意义。

以上情况，特此证明！



教学成果应用证明

北京林业大学坚持用习近平生态文明思想指导办学实践，教育引导更多青年投身生态文明宣传教育和绿色科技创新，勇做美丽中国建设的生力军，为人与自然和谐共生的现代化贡献青春力量。学校组建由校党委书记亲自挂帅的“习近平生态文明思想”研究团队，有组织推进习近平生态文明思想“三进”工作，经过长期的实践探索，构建了习近平生态文明思想从理论体系向知识体系、知识体系向教学体系、教学体系向教材体系、教材体系向育人体系转化的全链条工作体系，形成了“‘认知、认同、践行’三阶递进构建习近平生态文明思想铸魂育人的北林模式”教学成果，为全国高校开展习近平生态文明思想铸魂育人工作提供了可操作、可复制、可借鉴的习近平总书记分领域思想铸魂育人“北林模式”。

我校积极借鉴并应用该成果指导开展习近平生态文明思想铸魂育人，推动生态文明教育有机融入人才培养全过程，打造一批习近平生态文明思想示范课程、教材、案例等教育资源，引导学生深刻理解和把握习近平生态文明思想的形成发展具有深厚的理论依据、实践基础、文化底蕴。同时，在不同专业课程试用该成果产出的《习近平生态文明思想专题教学讲义》讲义资源、《习近平生态文明思想生动实践案例》等案例资源，推动价值塑造与专业课程深度融合，提升人才自主培养能力。

该成果理念先进、体系完整、实践性强，已应用于指导我校推进习近平生态文明思想铸魂育人工作，具有显著的推广价值和借鉴意义。

以上情况，特此证明！



教学成果应用证明

北京林业大学坚持用习近平生态文明思想指导办学实践，教育引导更多青年投身生态文明宣传教育和绿色科技创新，勇做美丽中国建设的生力军，为人与自然和谐共生的现代化贡献青春力量。学校组建由校党委书记亲自挂帅的“习近平生态文明思想”研究团队，有组织推进习近平生态文明思想“三进”工作，经过长期的实践探索，构建了习近平生态文明思想从理论体系向知识体系、知识体系向教学体系、教学体系向教材体系、教材体系向育人体系转化的全链条工作体系，形成了“‘认知、认同、践行’三阶递进构建习近平生态文明思想铸魂育人的北林模式”教学成果，为全国高校开展习近平生态文明思想铸魂育人工作提供了可操作、可复制、可借鉴的习近平总书记分领域思想铸魂育人“北林模式”。

我校积极借鉴并应用该成果指导开展习近平生态文明思想铸魂育人，推动生态文明教育有机融入人才培养全过程，打造一批习近平生态文明思想示范课程、教材、案例等教育资源，引导学生深刻理解和把握习近平生态文明思想的形成发展具有深厚的理论依据、实践基础、文化底蕴。同时，在不同专业课程试用该成果产出的《习近平生态文明思想专题教学讲义》讲义资源、《习近平生态文明思想生动实践案例》等案例资源，推动价值塑造与专业课程深度融合，提升人才自主培养能力。

该成果理念先进、体系完整、实践性强，已应用于指导我校推进习近平生态文明思想铸魂育人工作，具有显著的推广价值和借鉴意义。

以上情况，特此证明！



教学成果应用证明

北京林业大学坚持用习近平生态文明思想指导办学实践，教育引导更多青年投身生态文明宣传教育和绿色科技创新，勇做美丽中国建设的生力军，为人与自然和谐共生的现代化贡献青春力量。学校组建由校党委书记亲自挂帅的“习近平生态文明思想”研究团队，有组织推进习近平生态文明思想“三进”工作，经过长期的实践探索，构建了习近平生态文明思想从理论体系向知识体系、知识体系向教学体系、教学体系向教材体系、教材体系向育人体系转化的全链条工作体系，形成了“‘认知、认同、践行’三阶递进构建习近平生态文明思想铸魂育人的北林模式”教学成果，为全国高校开展习近平生态文明思想铸魂育人工作提供了可操作、可复制、可借鉴的习近平总书记分领域思想铸魂育人“北林模式”。

我校积极借鉴并应用该成果指导开展习近平生态文明思想铸魂育人，推动生态文明教育有机融入人才培养全过程，打造了一批习近平生态文明思想示范课程、案例等教育资源，引导学生深刻理解和把握习近平生态文明思想的形成发展具有深厚的理论依据、实践基础、文化底蕴。同时，在不同专业课程试用该成果产出的《习近平生态文明思想专题教学讲义》讲义资源、《习近平生态文明思想生动实践案例》等案例资源，推动价值塑造与专业课程深度融合，提升人才自主培养能力。

该成果理念先进、体系完整、实践性强，已应用于指导我校推进习近平生态文明思想铸魂育人工作，具有显著的推广价值和借鉴意义。

以上情况，特此证明！



教学成果应用证明

北京林业大学坚持用习近平生态文明思想指导办学实践，教育引导更多青年投身生态文明宣传教育和绿色科技创新，勇做美丽中国建设的生力军，为人与自然和谐共生的现代化贡献青春力量。学校组建由校党委书记亲自挂帅的“习近平生态文明思想”研究团队，有组织推进习近平生态文明思想“三进”工作，经过长期的实践探索，构建了习近平生态文明思想从理论体系向知识体系、知识体系向教学体系、教学体系向教材体系、教材体系向育人体系转化的全链条工作体系，形成了“‘认知、认同、践行’三阶递进构建习近平生态文明思想铸魂育人的北林模式”教学成果，为全国高校开展习近平生态文明思想铸魂育人工作提供了可操作、可复制、可借鉴的习近平总书记分领域思想铸魂育人“北林模式”。

我校积极借鉴并应用该成果指导开展习近平生态文明思想铸魂育人，推动生态文明教育有机融入人才培养全过程，打造一批习近平生态文明思想示范课程、教材、案例等教育资源，引导学生深刻理解和把握习近平生态文明思想的形成发展具有深厚的理论依据、实践基础、文化底蕴。同时，承担教育部习近平总书记分领域思想专题教学讲义推广试讲工作，在不同专业课程试用该成果产出的《习近平生态文明思想专题教学讲义》讲义资源、《习近平生态文明思想生动实践案例》等案例资源，推动价值塑造与专业课程深度融合，提升人才自主培养能力。

该成果理念先进、体系完整、实践性强，已应用于指导我校推进习近平生态文明思想铸魂育人工作，具有显著的推广价值和借鉴意义。

以上情况，特此证明！



教学成果应用证明

北京林业大学坚持用习近平生态文明思想指导办学实践，教育引导更多青年投身生态文明宣传教育和绿色科技创新，勇做美丽中国建设的生力军，为人与自然和谐共生的现代化贡献青春力量。学校组建由校党委书记亲自挂帅的“习近平生态文明思想”研究团队，有组织推进习近平生态文明思想“三进”工作，经过长期的实践探索，构建了习近平生态文明思想从理论体系向知识体系、知识体系向教学体系、教学体系向教材体系、教材体系向育人体系转化的全链条工作体系，形成了“‘认知、认同、践行’三阶递进构建习近平生态文明思想铸魂育人的北林模式”教学成果，为全国高校开展习近平生态文明思想铸魂育人工作提供了可操作、可复制、可借鉴的习近平总书记分领域思想铸魂育人“北林模式”。

我校积极借鉴并应用该成果指导开展习近平生态文明思想铸魂育人，推动生态文明教育有机融入人才培养全过程，打造一批习近平生态文明思想示范课程、教材、案例等教育资源，引导学生深刻理解和把握习近平生态文明思想的形成发展具有深厚的理论依据、实践基础、文化底蕴。同时，在不同专业课程试用该成果产出的《习近平生态文明思想专题教学讲义》讲义资源、《习近平生态文明思想生动实践案例》等案例资源，推动价值塑造与专业课程深度融合，提升人才自主培养能力。

该成果理念先进、体系完整、实践性强，已应用于指导我校推进习近平生态文明思想铸魂育人工作，具有显著的推广价值和借鉴意义。

以上情况，特此证明！

石河子大学马克思主义学院

2025年9月28日



教学成果应用证明

北京林业大学坚持用习近平生态文明思想指导办学实践，教育引导更多青年投身生态文明宣传教育和绿色科技创新，勇做美丽中国建设的生力军，为人与自然和谐共生的现代化贡献青春力量。学校组建由校党委书记亲自挂帅的“习近平生态文明思想”研究团队，有组织推进习近平生态文明思想“三进”工作，经过长期的实践探索，构建了习近平生态文明思想从理论体系向知识体系、知识体系向教学体系、教学体系向教材体系、教材体系向育人体系转化的全链条工作体系，形成了“‘认知、认同、践行’三阶递进构建习近平生态文明思想铸魂育人的北林模式”教学成果，为全国高校开展习近平生态文明思想铸魂育人工作提供了可操作、可复制、可借鉴的习近平总书记分领域思想铸魂育人“北林模式”。

我院积极借鉴并应用该成果指导开展习近平生态文明思想铸魂育人，推动生态文明教育有机融入人才培养全过程，打造一批习近平生态文明思想示范课程、教材、案例等教育资源，引导学生深刻理解和把握习近平生态文明思想的形成发展具有深厚的理论依据、实践基础、文化底蕴。同时，在不同专业课程试用该成果产出的《习近平生态文明思想专题教学讲义》讲义资源、《习近平生态文明思想生动实践案例》等案例资源，推动价值塑造与专业课程深度融合，提升人才自主培养能力。

该成果理念先进、体系完整、实践性强，已应用于指导我院推进习近平生态文明思想铸魂育人工作，具有显著的推广价值和借鉴意义。

以上情况，特此证明！



教学成果应用证明

北京林业大学坚持用习近平生态文明思想指导办学实践，教育引导更多青年投身生态文明宣传教育和绿色科技创新，勇做美丽中国建设的生力军，为人与自然和谐共生的现代化贡献青春力量。学校组建由校党委书记亲自挂帅的“习近平生态文明思想”研究团队，有组织推进习近平生态文明思想“三进”工作，经过长期的实践探索，构建了习近平生态文明思想从理论体系向知识体系、知识体系向教学体系、教学体系向教材体系、教材体系向育人体系转化的全链条工作体系，形成了“‘认知、认同、践行’三阶递进构建习近平生态文明思想铸魂育人的北林模式”教学成果，为全国高校开展习近平生态文明思想铸魂育人工作提供了可操作、可复制、可借鉴的习近平总书记分领域思想铸魂育人“北林模式”。

我院积极借鉴并应用该成果指导开展习近平生态文明思想铸魂育人，推动生态文明教育有机融入人才培养全过程，打造一批习近平生态文明思想示范课程、教材、案例等教育资源，引导学生深刻理解和把握习近平生态文明思想的形成发展具有深厚的理论依据、实践基础、文化底蕴。同时，在不同专业课程试用该成果产出的《习近平生态文明思想专题教学讲义》讲义资源、《习近平生态文明思想生动实践案例》等案例资源，推动价值塑造与专业课程深度融合，提升人才自主培养能力。

该成果理念先进、体系完整、实践性强，已应用于指导我院推进习近平生态文明思想铸魂育人工作，具有显著的推广价值和借鉴意义。

以上情况，特此证明！



教学成果应用证明

北京林业大学坚持用习近平生态文明思想指导办学实践，教育引导更多青年投身生态文明宣传教育和绿色科技创新，勇做美丽中国建设的生力军，为人与自然和谐共生的现代化贡献青春力量。学校组建由校党委书记亲自挂帅的“习近平生态文明思想”研究团队，有组织推进习近平生态文明思想“三进”工作，经过长期的实践探索，构建了习近平生态文明思想从理论体系向知识体系、知识体系向教学体系、教学体系向教材体系、教材体系向育人体系转化的全链条工作体系，形成了“‘认知、认同、践行’三阶递进构建习近平生态文明思想铸魂育人的北林模式”教学成果，为全国高校开展习近平生态文明思想铸魂育人工作提供了可操作、可复制、可借鉴的习近平总书记分领域思想铸魂育人“北林模式”。

我院积极借鉴并应用该成果指导开展习近平生态文明思想铸魂育人，推动生态文明教育有机融入人才培养全过程，打造一批习近平生态文明思想示范课程、教材、案例等教育资源，引导学生深刻理解和把握习近平生态文明思想的形成发展具有深厚的理论依据、实践基础、文化底蕴。同时，在不同专业课程试用该成果产出的《习近平生态文明思想专题教学讲义》讲义资源、《习近平生态文明思想生动实践案例》等案例资源，推动价值塑造与专业课程深度融合，提升人才自主培养能力。

该成果理念先进、体系完整、实践性强，已应用于指导我院推进习近平生态文明思想铸魂育人工作，具有显著的推广价值和借鉴意义。

以上情况，特此证明！

华南农业大学林学与风景园林学院

2025年9月26日



教学成果应用证明

北京林业大学坚持用习近平生态文明思想指导办学实践，教育引导更多青年投身生态文明宣传教育和绿色科技创新，勇做美丽中国建设的生力军，为人与自然和谐共生的现代化贡献青春力量。学校组建由校党委书记亲自挂帅的“习近平生态文明思想”研究团队，有组织推进习近平生态文明思想“三进”工作，经过长期的实践探索，构建了习近平生态文明思想从理论体系向知识体系、知识体系向教学体系、教学体系向教材体系、教材体系向育人体系转化的全链条工作体系，形成了“‘认知、认同、践行’三阶递进构建习近平生态文明思想铸魂育人的北林模式”教学成果，为全国高校开展习近平生态文明思想铸魂育人工作提供了可操作、可复制、可借鉴的习近平总书记分领域思想铸魂育人“北林模式”。

我院积极借鉴并应用该成果指导开展习近平生态文明思想铸魂育人，推动生态文明教育有机融入人才培养全过程，打造一批习近平生态文明思想示范课程、教材、案例等教育资源，引导学生深刻理解和把握习近平生态文明思想的形成发展具有深厚的理论依据、实践基础、文化底蕴。同时，在不同专业课程试用该成果产出的《习近平生态文明思想专题教学讲义》讲义资源、《习近平生态文明思想生动实践案例》等案例资源，推动价值塑造与专业课程深度融合，提升人才自主培养能力。

该成果理念先进、体系完整、实践性强，已应用于指导我院推进习近平生态文明思想铸魂育人工作，具有显著的推广价值和借鉴意义。

以上情况，特此证明！


南京林业大学
林草学院林草学博士学院
(水土保持学院)
2025年9月26日

教学成果应用证明

北京林业大学坚持用习近平生态文明思想指导办学实践，教育引导更多青年投身生态文明宣传教育和绿色科技创新，勇做美丽中国建设的生力军，为人与自然和谐共生的现代化贡献青春力量。学校组建由校党委书记亲自挂帅的“习近平生态文明思想”研究团队，有组织推进习近平生态文明思想“三进”工作，经过长期的实践探索，构建了习近平生态文明思想从理论体系向知识体系、知识体系向教学体系、教学体系向教材体系、教材体系向育人体系转化的全链条工作体系，形成了“‘认知、认同、践行’三阶递进构建习近平生态文明思想铸魂育人的北林模式”教学成果，为全国高校开展习近平生态文明思想铸魂育人工作提供了可操作、可复制、可借鉴的习近平总书记分领域思想铸魂育人“北林模式”。

我院积极借鉴并应用该成果指导开展习近平生态文明思想铸魂育人，推动生态文明教育有机融入人才培养全过程，打造一批习近平生态文明思想示范课程、教材、案例等教育资源，引导学生深刻理解和把握习近平生态文明思想的形成发展具有深厚的理论依据、实践基础、文化底蕴。同时，在不同专业课程试用该成果产出的《习近平生态文明思想专题教学讲义》讲义资源、《习近平生态文明思想生动实践案例》等案例资源，推动价值塑造与专业课程深度融合，提升人才自主培养能力。

该成果理念先进、体系完整、实践性强，已应用于指导我院推进习近平生态文明思想铸魂育人工作，具有显著的推广价值和借鉴意义。

以上情况，特此证明！

吉林农业大学林学与草学学院

2025年9月26日

教学成果应用证明

北京林业大学坚持用习近平生态文明思想指导办学实践，教育引导更多青年投身生态文明宣传教育和绿色科技创新，勇做美丽中国建设的生力军，为人与自然和谐共生的现代化贡献青春力量。学校组建由校党委书记亲自挂帅的“习近平生态文明思想”研究团队，有组织推进习近平生态文明思想“三进”工作，经过长期的实践探索，构建了习近平生态文明思想从理论体系向知识体系、知识体系向教学体系、教学体系向教材体系、教材体系向育人体系转化的全链条工作体系，形成了“‘认知、认同、践行’三阶递进构建习近平生态文明思想铸魂育人的北林模式”教学成果，为全国高校开展习近平生态文明思想铸魂育人工作提供了可操作、可复制、可借鉴的习近平总书记分领域思想铸魂育人“北林模式”。

我院积极借鉴并应用该成果指导开展习近平生态文明思想铸魂育人，推动生态文明教育有机融入人才培养全过程，打造一批习近平生态文明思想示范课程、教材、案例等教育资源，引导学生深刻理解和把握习近平生态文明思想的形成发展具有深厚的理论依据、实践基础、文化底蕴。同时，在不同专业课程试用该成果产出的《习近平生态文明思想专题教学讲义》讲义资源、《习近平生态文明思想生动实践案例》等案例资源，推动价值塑造与专业课程深度融合，提升人才自主培养能力。

该成果理念先进、体系完整、实践性强，已应用于指导我院推进习近平生态文明思想铸魂育人工作，具有显著的推广价值和借鉴意义。

以上情况，特此证明！



教学成果应用证明

北京林业大学坚持用习近平生态文明思想指导办学实践，教育引导更多青年投身生态文明宣传教育和绿色科技创新，勇做美丽中国建设的生力军，为人与自然和谐共生的现代化贡献青春力量。学校组建由校党委书记亲自挂帅的“习近平生态文明思想”研究团队，有组织推进习近平生态文明思想“三进”工作，经过长期的实践探索，构建了习近平生态文明思想从理论体系向知识体系、知识体系向教学体系、教学体系向教材体系、教材体系向育人体系转化的全链条工作体系，形成了“‘认知、认同、践行’三阶递进构建习近平生态文明思想铸魂育人的北林模式”教学成果，为全国高校开展习近平生态文明思想铸魂育人工作提供了可操作、可复制、可借鉴的习近平总书记分领域思想铸魂育人“北林模式”。

我院积极借鉴并应用该成果指导开展习近平生态文明思想铸魂育人，推动生态文明教育有机融入人才培养全过程，打造一批习近平生态文明思想示范课程、教材、案例等教育资源，引导学生深刻理解和把握习近平生态文明思想的形成发展具有深厚的理论依据、实践基础、文化底蕴。同时，在不同专业课程试用该成果产出的《习近平生态文明思想专题教学讲义》讲义资源、《习近平生态文明思想生动实践案例》等案例资源，推动价值塑造与专业课程深度融合，提升人才自主培养能力。

该成果理念先进、体系完整、实践性强，已应用于指导我院推进习近平生态文明思想铸魂育人工作，具有显著的推广价值和借鉴意义。

以上情况，特此证明！

新疆农业大学林学与风景园林学院

2023年9月26日



教学成果应用证明

北京林业大学坚持用习近平生态文明思想指导办学实践，教育引导更多青年投身生态文明宣传教育和绿色科技创新，勇做美丽中国建设的生力军，为人与自然和谐共生的现代化贡献青春力量。学校组建由校党委书记亲自挂帅的“习近平生态文明思想”研究团队，有组织推进习近平生态文明思想“三进”工作，经过长期的实践探索，构建了习近平生态文明思想从理论体系向知识体系、知识体系向教学体系、教学体系向教材体系、教材体系向育人体系转化的全链条工作体系，形成了“‘认知、认同、践行’三阶递进构建习近平生态文明思想铸魂育人的北林模式”教学成果，为全国高校开展习近平生态文明思想铸魂育人工作提供了可操作、可复制、可借鉴的习近平总书记分领域思想铸魂育人“北林模式”。

我院积极借鉴并应用该成果指导开展习近平生态文明思想铸魂育人，推动生态文明教育有机融入人才培养全过程，打造一批习近平生态文明思想示范课程、教材、案例等教育资源，引导学生深刻理解和把握习近平生态文明思想的形成发展具有深厚的理论依据、实践基础、文化底蕴。同时，在不同专业课程试用该成果产出的《习近平生态文明思想专题教学讲义》讲义资源、《习近平生态文明思想生动实践案例》等案例资源，推动价值塑造与专业课程深度融合，提升人才自主培养能力。

该成果理念先进、体系完整、实践性强，已应用于指导我院推进习近平生态文明思想铸魂育人工作，具有显著的推广价值和借鉴意义。

以上情况，特此证明！



教学成果应用证明

北京林业大学坚持用习近平生态文明思想指导办学实践，教育引导更多青年投身生态文明宣传教育和绿色科技创新，勇做美丽中国建设的生力军，为人与自然和谐共生的现代化贡献青春力量。学校组建由校党委书记亲自挂帅的“习近平生态文明思想”研究团队，有组织推进习近平生态文明思想“三进”工作，经过长期的实践探索，构建了习近平生态文明思想从理论体系向知识体系、知识体系向教学体系、教学体系向教材体系、教材体系向育人体系转化的全链条工作体系，形成了“‘认知、认同、践行’三阶递进构建习近平生态文明思想铸魂育人的北林模式”教学成果，为全国高校开展习近平生态文明思想铸魂育人工作提供了可操作、可复制、可借鉴的习近平总书记分领域思想铸魂育人“北林模式”。

我院积极借鉴并应用该成果指导开展习近平生态文明思想铸魂育人，推动生态文明教育有机融入人才培养全过程，打造一批习近平生态文明思想示范课程、教材、案例等教育资源，引导学生深刻理解和把握习近平生态文明思想的形成发展具有深厚的理论依据、实践基础、文化底蕴。同时，在不同专业课程试用该成果产出的《习近平生态文明思想专题教学讲义》讲义资源、《习近平生态文明思想生动实践案例》等案例资源，推动价值塑造与专业课程深度融合，提升人才自主培养能力。

该成果理念先进、体系完整、实践性强，已应用于指导我院推进习近平生态文明思想铸魂育人工作，具有显著的推广价值和借鉴意义。

以上情况，特此证明！

浙江农林大学林业与生物技术学院

2025年11月26日



教学成果应用证明

北京林业大学坚持用习近平生态文明思想指导办学实践，教育引导更多青年投身生态文明宣传教育和绿色科技创新，勇做美丽中国建设的生力军，为人与自然和谐共生的现代化贡献青春力量。学校组建由校党委书记亲自挂帅的“习近平生态文明思想”研究团队，有组织推进习近平生态文明思想“三进”工作，经过长期的实践探索，构建了习近平生态文明思想从理论体系向知识体系、知识体系向教学体系、教学体系向教材体系、教材体系向育人体系转化的全链条工作体系，形成了“‘认知、认同、践行’三阶递进构建习近平生态文明思想铸魂育人的北林模式”教学成果，为全国高校开展习近平生态文明思想铸魂育人工作提供了可操作、可复制、可借鉴的习近平总书记分领域思想铸魂育人“北林模式”。

我院积极借鉴并应用该成果指导开展习近平生态文明思想铸魂育人，推动生态文明教育有机融入人才培养全过程，打造一批习近平生态文明思想示范课程、教材、案例等教育资源，引导学生深刻理解和把握习近平生态文明思想的形成发展具有深厚的理论依据、实践基础、文化底蕴。同时，在不同专业课程试用该成果产出的《习近平生态文明思想专题教学讲义》讲义资源、《习近平生态文明思想生动实践案例》等案例资源，推动价值塑造与专业课程深度融合，提升人才自主培养能力。

该成果理念先进、体系完整、实践性强，已应用于指导我院推进习近平生态文明思想铸魂育人工作，具有显著的推广价值和借鉴意义。

以上情况，特此证明！

福建农林大学林学院

2025年9月26日



教学成果应用证明

北京林业大学坚持用习近平生态文明思想指导办学实践，教育引导更多青年投身生态文明宣传教育和绿色科技创新，勇做美丽中国建设的生力军，为人与自然和谐共生的现代化贡献青春力量。学校组建由校党委书记亲自挂帅的“习近平生态文明思想”研究团队，有组织推进习近平生态文明思想“三进”工作，经过长期的实践探索，构建了习近平生态文明思想从理论体系向知识体系、知识体系向教学体系、教学体系向教材体系、教材体系向育人体系转化的全链条工作体系，形成了“‘认知、认同、践行’三阶递进构建习近平生态文明思想铸魂育人的北林模式”教学成果，为全国高校开展习近平生态文明思想铸魂育人工作提供了可操作、可复制、可借鉴的习近平总书记分领域思想铸魂育人“北林模式”。

我院积极借鉴并应用该成果指导开展习近平生态文明思想铸魂育人，推动生态文明教育有机融入人才培养全过程，打造一批习近平生态文明思想示范课程、教材、案例等教育资源，引导学生深刻理解和把握习近平生态文明思想的形成发展具有深厚的理论依据、实践基础、文化底蕴。同时，在不同专业课程试用该成果产出的《习近平生态文明思想专题教学讲义》讲义资源、《习近平生态文明思想生动实践案例》等案例资源，推动价值塑造与专业课程深度融合，提升人才自主培养能力。

该成果理念先进、体系完整、实践性强，已应用于指导我院推进习近平生态文明思想铸魂育人工作，具有显著的推广价值和借鉴意义。

以上情况，特此证明！



8.2 教学成果的宣传报道情况





“生态文明”讲师团的成果和事迹受到《人民日报》、《光明日报》新华社和中央电视台等国家主流媒体广泛报道

Languages ▾ 微言教育 无障碍浏览 登录 | 注册



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 文献

北京林业大学着力加强和改进新时代耕读教育 努力培养服务国家生态文明建设的栋梁之材

2023-11-28 来源: 教育部 ☆ 收藏

教育部简报〔2023〕第47期

北京林业大学深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述特别是给全国涉农高校书记校长和专家代表的重要回信精神,全面贯彻党的教育方针,落实《教育部关于加强和改进涉农高校耕读教育工作方案》要求,发挥学校学科专业、师资专家、科研资源等方面特色优势,创新推进新时代耕读教育,健全完善协同育人机制,组织引导广大师生争做“绿水青山就是金山银山”理念的积极传播者和模范践行者,努力为服务国家生态文明建设提供智力和人才支持。



北京林业大学以“绿色长征”科考实践活动共绘美丽中国

高校思想政治工作简报〔2024〕年第18期（总第271期）

【打造高校社会实践育人新范式】编者按：为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实全国教育大会精神，2024年，教育部组织开展“小我融入大我，青春献给祖国”高校师生主题社会实践，各地各高校结合“传承红色基因”主题宣传教育安排，精心设计策划、集成育人资源、拓展空间阵地，组织动员1100余万师生走进社会大课堂，教育引导广大师生立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。为总结特色案例、宣传先进典型，特开设专栏，专题展示各地各高校有益经验，推动形成全战线百舸争流、问题共答的生动局面。

北京林业大学将生态文明建设作为立校之本、发展之基，连续18年面向全国高校开展“绿色长征”科考实践活动，推动6万余名青年学子秉承“绿水青山就是金山银山”理念，构建强化组织领导、贯通跟踪培养、优化活动设计的工作体系，不断激发师生投身美丽中国建设的青春力量。

强化组织领导，汇聚外部支持，实践团广泛参与共绘美丽中国。守正创新传承活动品牌，连续41年开展“绿色咨询”“绿桥”“A4210”等生态环保实践活动，组织投身植树造林、绿化祖国、美丽中国等生态文明建设伟大实践，深化习近平生态文明思想研究阐释和宣传教育，打造面向全国、校内外联动的“绿色长征”科考实践品牌。2023年起纳入全国“三下乡”实践专项，创新采用“系统组织、统一要求、集中评审”形式，共吸引来自全国344所高校1000支团队10312名青年学生参与。加强部署优化顶层设计，共建全国青少年生态文明教育中心，深入研究当代青少年参与国家生态文明建设的新规律和新特点，学校党委书记担任中心主任；出台《加强新时代大学生社会实践工作实施方案》，统筹推动绿色长征科考实践活动高质量发展，充分发挥社会实践育人功能，让思政小

改革新探

北京林业大学水土保持学院：

户外学校讲起五育融通“大思政课”

通讯员 邵文斌 靳金鑫 齐元静 本报记者 刘丹凤

“我想去户外！”“我想去户外！”如果第一志愿没有被选中，你能报名其他户外学校吗？本学期以来，北京林业大学水土保持学院依托野外台站建设“户外学校”，在实践一线讲授五育融通“大思政课”，获得了学生们的积极响应。

依托户外学校培养新时代“生态卫士”

水土保持学院是北京林业大学的 oldest 院系之一，专业特色最为鲜明的学院之一，以培养服务于国家水土保持、荒漠化治理等相关生态工作的人才为己任。聚焦人才培养，在立足的办学实践中，学院形成了理论教学与实践相结合，课堂学习与野外科研调研相结合的特色育人模式。

近年来，北京林业大学坚持五育融通的人才培养理念，创新课堂教学模式。在这样的背景下，水土保持学院站岗有岗优势，依托学校教务处积极推动五育融通教育改革，依托学院独有的山西古县、宁夏贺兰山、宁夏贺兰山、重庆缙云山和云南昆明等5个国家级及以上野外台站或户外学校，开展徒步、骑行、攀岩、露营、定向、登山、攀岩、地质考察、



北京林业大学水土保持学院党委书记刘金凤为宁夏贺兰山户外学校的学生们讲授思政课。



北京林业大学积极做好毕业生就业工作

2021-12-07 来源: 北京林业大学 收藏

北京林业大学坚决贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业创业工作的决策部署,把毕业生就业工作放在突出位置,落实就业工作“一把手”工程,加强协同、优化服务,多措并举促进毕业生更加充分更高质量就业。

强化组织领导,校院联动聚合力。成立党委书记和校长为组长的就业工作领导小组,校党委常委会定期听取就业工作汇报,召开就业工作推进会,研究部署毕业生就业工作。各学院通过组织召开党政联席会、院级就业工作推进会,制定推进毕业生就业工作的具体举措,发动导师、班主任和辅导员等多方力量,汇聚推进就业工作合力。实施就业质量建设工程,探索建立就业工作长效机制和“招生—培养—就业”联动机制,构建学校统筹、学院主体、部门服务为模式的协同推进工作体系以及就业质量评价、就业工作评价、第三方评价为一体的考核评价体系,推动毕业生就业质量和就业工作质量“双提高”。

北京林业大学以“五个强化”抓好毕业生就业创业工作

2022-01-27 来源: 教育部 收藏

教育部简报〔2021〕第64期

北京林业大学认真学习贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神,坚决落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署,把毕业生就业工作摆在突出位置,以“五个强化”为着力点,不断健全就业创业促进机制,提高就业指导服务质量,努力促进毕业生更加充分更高质量就业。

强化组织领导,健全就业机制。落实就业工作“一把手”工程,成立党委书记和校长任组长的就业工作领导小组,学校党委常委会定期听取就业工作专题汇报,召开就业工作推进会,研究部署、督促指导做好毕业生就业工作。建立就业工作职能部门会商机制,招生就业处、研工部、学工部等相关部门协同配合、共同参与、扎实推进。各学院组织召开党政联席会、就业工作推进会等,结合学科专业特点,制定促进毕业生就业具体举措。设立院系就业专职辅导员,发动研究生导师、专业教师、班主任和辅导员等各方力量,将指导学生就业创业情况计入教师工作量,汇聚全员促就业的工作合力。将就业工作纳入学院年度考核、评奖评优指标体系,作为院党委书记、院长年度

北京强化统筹、深挖潜力—— 优化高校毕业生就业服务

2023-07-21 来源:《人民日报》 ☆收藏

最近,北京林业大学硕士生李娟完成入职,这得益于学校搭建的“就业+”数字平台,根据其诉求,27条精准匹配的就业信息推送,助力她顺利找到工作。依托“就业+”平台,北京林业大学建立了覆盖全体毕业生的电子台账数据库,动态追踪毕业生就业进展,做到“一人一档”,精准服务。“我们根据‘学生画像’,分类别、分专业、分就业状态将就业信息推送至学生微信终端,提升人岗匹配精确度和实效性。”北京林业大学就业创业指导中心副主任闻亚说。

去年下半年以来,北京着力做好2023届高校毕业生就业工作,通过科学研判形势、健全体制机制、拓展就业渠道、优化指导服务、帮扶重点群体等措施,将各项就业政策送到高校毕业生手里。

强化统筹,多方联动凝聚工作合力。北京推动多部门合力制定相应工作方案和措施,通过政策宣讲就业育人行动、校企联合拓岗行动、基层就业引导行动、困难群体就业援助行动、智慧就业服务提升行动、毕业生求职助航行动、创业带动就业扶持行动、就业工作队伍提升行动、就业数据赋能行动、就业创业宣传行动等十大行动,努力保障高校毕业生就业创业。

北京林业大学以“绿色长征”科考实践活动共绘美丽中国

高校思想政治工作简报〔2024〕年第18期(总第271期)

【打造高校社会实践育人新范式】编者按:为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,全面贯彻落实全国教育大会精神,2024年,教育部组织开展“小我融入大我,青春献给祖国”高校师生主题社会实践,各地各高校结合“传承红色基因”主题宣传教育安排,精心设计策划、集成育人资源、拓展空间阵地,组织动员1100余万师生走进社会大课堂,教育引导广大师生立报国强国大志向、做挺膺担当奋斗者。为总结特色案例、宣传先进典型,特开设专栏,专题展示各地各高校有益经验,推动形成全战线百舸争流、问题共答的生动局面。

北京林业大学将生态文明建设作为立校之本、发展之基,连续18年面向全国高校开展“绿色长征”科考实践活动,推动6万余名青年学子秉承“绿水青山就是金山银山”理念,构建强化组织领导、贯通跟踪培养、优化活动设计的工作体系,不断激发师生投身美丽中国建设的青春力量。





“一校一品”大思政课专题报道 | 北京林业大学：建好生态文明教育“大思政课”

手机中国网 2025-09-24 16:06

编者按：2025年9月8日起，北京市教育两委联合前线杂志社策划推出“一校一品”大思政课专题报道”。9月24日聚焦——北京林业大学：建好生态文明教育“大思政课”。



北京林业大学把生态文明建设作为立校之本、发展之基，秉承“把论文写在祖国大地上”的办学理念，建设了覆盖全国重要生态功能区的生态文明户外学校体系，并在户外学校开设了一批五育融通的“大思政课”。通过建好生态文明宣传教育“大思政课”，学校为学生成长成才奠定了坚实基础，涌现出一大批扎根生态文明建设一线的优秀人才。

10月10日，生态环境部在京召开学习宣传贯彻《习近平生态文明文选》第一卷（以下简称《文选》）座谈会。与会人员结合《文选》主要内容，围绕习近平生态文明思想的科学体系、时代价值和世界贡献等进行深入交流。生态环境部党组书记孙金龙出席座谈会并讲话，生态环境部部长黄润秋主持座谈会。



思政精品案例 | 北京林业大学：以“青春之声”奏响服务生态文明建设的时代强音

原创 | 高校思政网 高校思政网 2024年08月01日 15:39 北京

全国高校思想政治工作网

编者按

为深入贯彻落实习近平总书记关于加强和改进高校思想政治工作的重要讲话和指示批示精神，教育部大力推进高校思想政治工作质量提升综合改革与创新发展，遴选产生了一批具有示范带动作用的思政工作精品建设项目。在教育部思政司指导下，高校思政网策划推出“思政精品案例专栏”，邀请项目入选高校围绕理论武装、文化育人、心理育人、实践育人、网络育人、队伍建设等将典型做法总结凝练为工作案例并面向战线宣传展示，以先进经验示范带动全国高校思想政治工作质量总体提升。

北京林业大学

以“青春之声”奏响服务生态文明建设的时代强音

全球生态治理（南森）大会开幕 国内外数百位专家学者齐聚北京丰台共话全球生态治理

2024-10-17 15:08:59 来源：中央广电总台国际在线 编辑：赵春晓

[更多](#)

10月16日，具有国际影响力的生态治理盛会——全球生态治理（南森）大会于在北京丰台厦航嘉年华酒店正式开幕。

本次大会为期3天，国内外数百位行业大咖、顶级专家、高校学者齐聚一堂，围绕花园城市建设、生物多样性保护、国际花木发展等细分领域，共商生态治理新趋势、新技术、新政策，以新质生产力推动创新链、产业链、资金链、人才链深度融合。

北京打造全域森林城市和花园城市 为世界特大都市建设提供了“北京样板”

全球生态治理（南森）大会以“生态治理 永续发展”为主题，采用“1+8+1”模式，包括1个开幕式，8个主题会议：生物多样性主题会议、候鸟迁飞科学主题会议、花园城市主题会议、国际花木发展主题会议、北京森林论坛暨森林疗养主题会议、生态环境治理主题会议、“数据赋能 智汇生态”发展主题会议、南中轴规划建设研讨，1个延展会议：花园城市2024遗产与景观保护会议，旨在全球生态治理领域发出中国声音。



南森大会专题报道十三：《中国日报》（China Daily）报道全球生态治理（南森）大会

来源：党委宣传部 发表时间：2024-10-22

10月21日，《中国日报》（China Daily）以“Global Ecological Governance (Nansen) Conference attracts Chinese, global experts”（国内外专家齐聚全球生态治理（南森）大会）为题，全方位报道全球生态治理（南森）大会。

The screenshot shows a news article from China Daily. The main headline is "Global Ecological Governance (Nansen) Conference attracts Chinese, global experts". Below the headline is a photograph of a conference stage with a banner that reads "全球生态治理南森倡议" (Global Ecological Governance Nansen Initiative). The article text includes:

Wang Hongyan, chairman of the University Council at Beijing Forestry University, stated that the university is deeply integrating with Fengtai district in terms of industry, education, research, and innovation, complementing each other's strengths. Together, they aim to establish a hub that attracts top talent, fosters green technology, cultivates ecological inhibitors, and promotes international cooperation in ecological governance, setting to elevate Beijing's standing as a global leader in ecological civilization.

Global collaboration in ecological science and education

During the opening ceremony, representatives from the government and university and academic experts jointly launched the Global Ecological Governance Nansen Initiative. This initiative calls for the establishment of a permanent conference mechanism and an innovative platform for exchanges and sharing, advancing a global scientific action plan for migratory bird flyways. Through joint laboratories and innovation alliances, it aims to promote global collaboration in ecological science and education, creating a beautiful home for humanity and nature on Earth.

The conference brought together leading voices in ecological governance, including Riccardo Valentini, professor of the University of Tuscia Italy, and academicians at the European Academy of Sciences, Gu Ping, academicians at the Chinese Academy of Sciences, and Eliza Lambert, academicians at the University of Western Australia. The event is also supported by international and domestic organizations and institutions such as the East Asian-Australasian Flyway Partnership (EAAFP), the International Centre for the Study of the Preservation and Restoration of Cultural Property (ICCROM), the Mangrove Conservation Foundation (MCF), the China Flower Association, the China Association of Environmental Protection Industry, and the China Academy of Urban Planning and Design. Through collaboration, participants aim to advance ecological governance and sustainable development, establishing a new benchmark for environmental management in major urban centers across the century.

At the conference, the secretaries of two national-level innovation alliances National Innovation Alliance for Forest Therapy and Health Promotion and the National Innovation Alliance for Nature Experience Industry—officially established their headquarters at Nanyang Forest Wetland Park.

Flyway University Alliance officially established

During the conference, the Flyway University Alliance was officially established. This alliance is focused on bringing all the forces from countries and regions especially from conservation and research institutions, together. It aims to support young people and emerging experts in carrying out cross-regional research and collaborative actions within flyway areas, develop innovative scientific plans, enhance coordinated research and monitoring efforts, and actively build international green corridors for global biodiversity conservation.

First EAAFP Flyway Science Symposium, as one of the thematic sessions, was held on Oct 17, dedicated to advancing global biodiversity conservation, supporting the Kunming-Montreal Global Biodiversity Framework (GBF), and creating a platform for scientific exchange and collaboration on flyways. The symposium, focused on the EAAFP unveiled the Global Scientific Action Plan for Migratory Bird Flyway Conservation.

As one of the sponsors of the conference, Beijing Forestry University has established partnerships with about 70 international organizations, universities, and research institutions, including the United Nations Food and Agriculture Organization (FAO) and EAAFP, and it has recently strengthened its partnership with organizations like the EAAFP by establishing the Center for East Asian-Australasian Flyway Studies (CEAAF), actively promoting knowledge co-creation and sharing in ecology, environmental science, and biodiversity conservation across flyways while training young leaders in global ecological governance and conservation.

57所院校联合发起！2022年青少年绿色长征科考实践活动出征仪式在北京林业大学举行



北京林业大学

知山知水，树木树人。这里是北京林业大学！

+ 关注



7月11日，“美丽中国·青春行动”2022年青少年绿色长征科考实践活动出征仪式在北京林业大学举行。国家林业与草原局宣传中心副主任杨波，共青团中央社会联络部联络培训处处长、二级巡视员甘一辰，共青团中央社

青年眼 | 北京林业大学“A4210”实践团赴青海开展“情系玉树，青育未来”支教活动

原创 中国青年报客户端 | 2023-09-04 15:17

作者：赵鹏飞

中国青年报客户端讯（通讯员 赵鹏飞 中青报·中青网见习记者 罗希）近日，北京林业大学“情系玉树，青育未来”A4210实践团前往青海玉树的措多村德吉岭小学开展社会实践活动。实践团发挥北京林业大学自然科学学科专业优势，围绕“生态文明教育”和“推普助力乡村振兴”两大主题开展实地调研与支教活动，针对当地需求结合文化背景和具体学情设计“自然教育”“健康教育”“安全教育”“养成教育”“实践活动”“民族文化教育”六章校本课程，引导学生认识自然、尊重自然、保护自然，活动取得良好反响。

实践团成员与德吉岭小学教务处主任才措老师、科学老师多杰扎西和部分任课老师进行座谈，了解学校历史和教学现状。实践团成员结合北林自然科学学科优势协助教师设计校本课

北京林业大学与中国传媒大学调研团赴山西吉县考察调研

来源：中国网 编辑：泽宇 人气： 发布时间：2023-07-18 22:57:28

摘要：北京林业大学与中国传媒大学调研团来山西省吉县开展暑期社会实践活动。

北京林业大学与中国传媒大学调研团赴山西吉县开展社会暑期实践活动



近日，北京林业大学、中国传媒大学调研团赴山西省临汾市吉县开展暑期社会实践活动。

北京林业大学何小林实践团开展“绿色长征”科考实践活动

来源：中国日报网 2023-07-30 11:08



7月8日至7月12日，北京林业大学河小林实践团与西北农林科技大学、河南农业大学学子一起，在河南省郑州市省生态环境厅开展“绿色长征”科考实践活动。



“金课”开啦

北京高校思想政治理论课
网络示范教学活动



BTV 新闻

腾讯视频



北京您早

北京林业大学马克思主义学院副院长 张秀芹
这种情怀就是我们常说的家国情怀

08:04 2019.10.30

格达迪的头号“继承人”已被美军打死。

新华社消息：联合国秘书长



中国大学生在线 **V**

中国大学生在线的微博直播



5月30日 08:54 来自 微博网页版

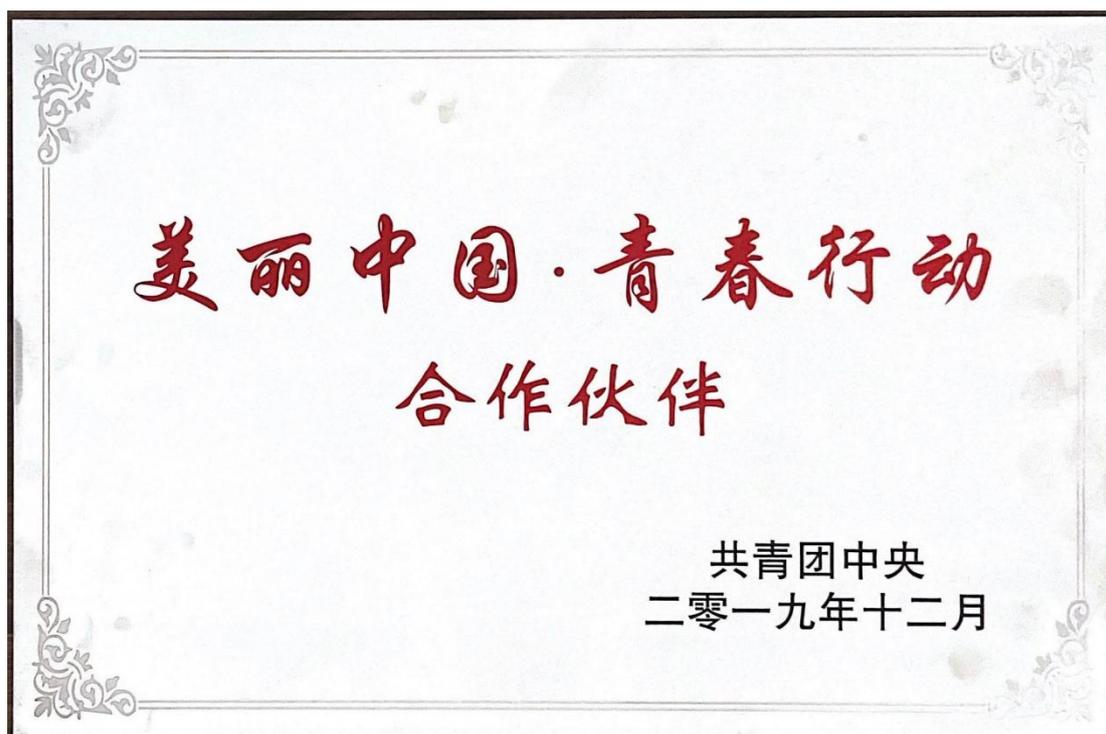
转发 9 | 评论 5 | 106



九、获奖及荣誉

九、获奖及荣誉

9.1 团队获奖情况



荣誉证书

北京林业大学：

你校“大学生生态文明教育的实践探索”获
2009年首都大学生思想政治教育工作实效奖二
等奖。特颁此证，以资鼓励。

中共北京市委教育工作委员会

2010年1月

谨授予：北京林业大学A4210环保社团

《A4210好习惯养成行动计划》（生活创意）



第九届中国青年丰田环境保护资助行动

优秀环保创意

共青团中央 全国青联 TOYOTA

二〇一七年三月



首届中国青年志愿服务项目大赛

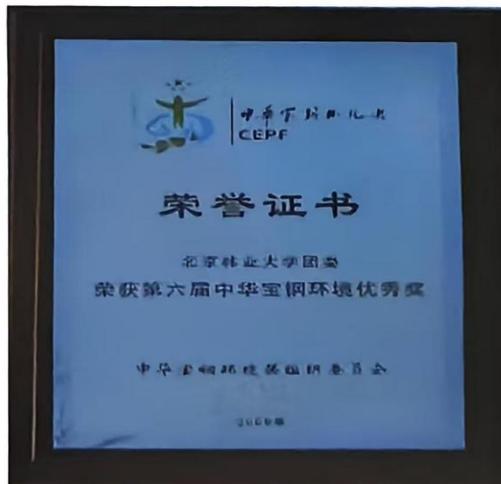
金奖

共青团中央
民政部
中国志愿服务联合会
二〇一四年十二月









首都环境保护
先进集体

北京市人民政府

2015年3月



第十一届“挑战杯”（创业计划）全国大学生课外学术科技作品竞赛

校级优秀组织奖

共青团中央 中国科协 教育部 工业和信息化部 全国学联 北京市人民政府

二〇〇九年十一月·北京航空航天大学

证书

北京林业大学：

你校获得“2010年北京高校思想政治理论课学生社会实践”优秀组织奖。

中共北京市委教育工作委员会

二〇一〇年十二月

荣誉证书

北京林业大学

在“绿动北京”首都大学生环保社团文化节中荣获“优秀组织奖”。

共青团北京市
委员会

北京市环境
保护局

北京市学生
联合会

北京高等学校学生
社团联合会

二〇一二年十一月

证书

北京林业大学 声乐 节目 《stars》
《我在飞翔》

荣获由中华人民共和国教育部主办的全国第五届大学生
艺术展演活动艺术表演类

一等奖

全国第五届大学生艺术展演活动组织委员会
二〇一八年四月

证书

北京林业大学 器乐 节目 《激情的回忆》

荣获由中华人民共和国教育部主办的全国第五届大学生
艺术展演活动艺术表演类

一等奖

全国第五届大学生艺术展演活动组织委员会
二〇一八年四月

荣誉证书

北京林业大学 的 《Mon-Ke-ya》《云中》 节目
荣获由中华人民共和国教育部、四川省人民政府主办的
全国第六届大学生艺术展演活动艺术表演类 甲 组

二等奖



210508104417896011

全国第六届大学生艺术展演活动组织委员会

2021年5月

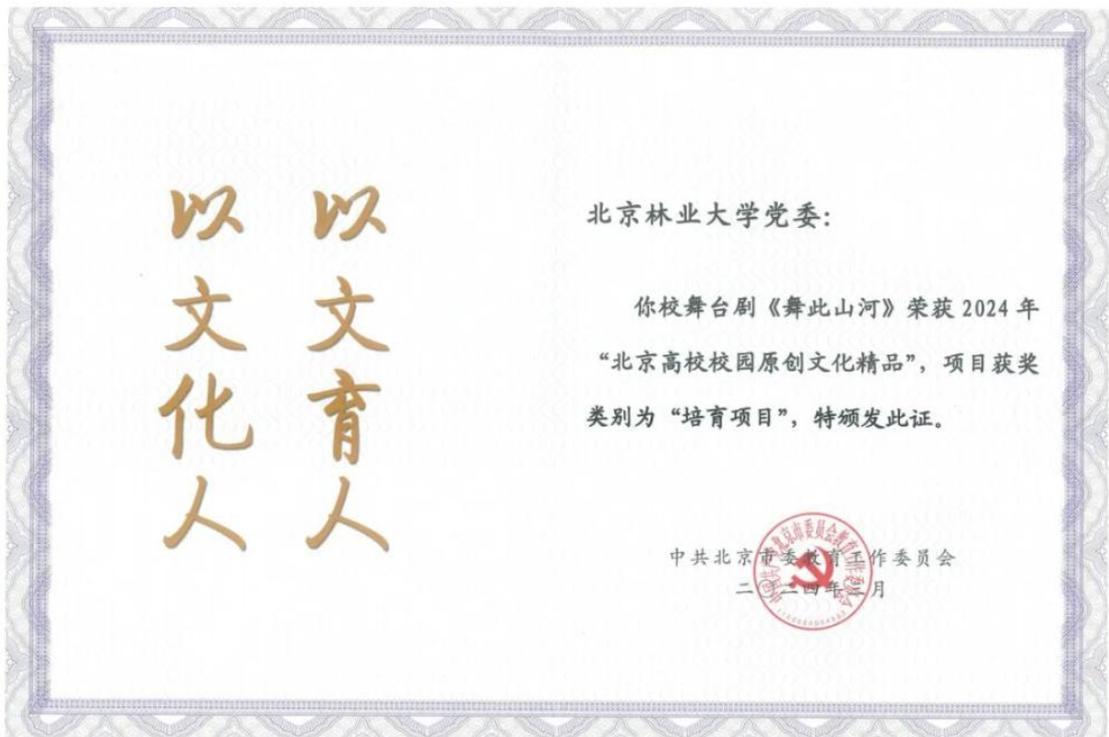
荣誉证书

北京林业大学 的 《渡口》
《Hela Rotan》 节目
荣获由中华人民共和国教育部和湖北省人民政府主办的
全国第七届大学生艺术展演活动艺术表演类集体节目 甲 组

二等奖

全国第七届大学生艺术展演活动组织委员会

二〇二四年七月



03 | 以实践成果为检验，拓展生态文明教育“大思政课”平台



承建全国唯一的全国青少年生态文明教育中心，连续**28**年开展绿桥活动，连续**18**年开展绿色长征科考实践，先后获得“地球奖”“中华宝钢环境奖”“母亲河奖”等多项殊荣。举办两届全国青年绿色科技创新大赛。



知山知水 树木树人

荣誉证书

北京林业大学宋兵波：

你牵头申报的教学课例“构建人类命运共同体：中国共产党的世界视野”，在“永远跟党走”大中小学思政课优秀教学课例征集展示活动中荣获

一等奖

团队成员：北京林业大学 陈晨 北京交通大学附属中学 卢静、戴英杰
中关村第三小学 李露珠

指导教师：北京林业大学 戴秀丽、张秀芹
(排名不分先后)

中共北京市委教育工作委员会
二〇二二年七月

荣誉证书

北京林业大学杨志华：

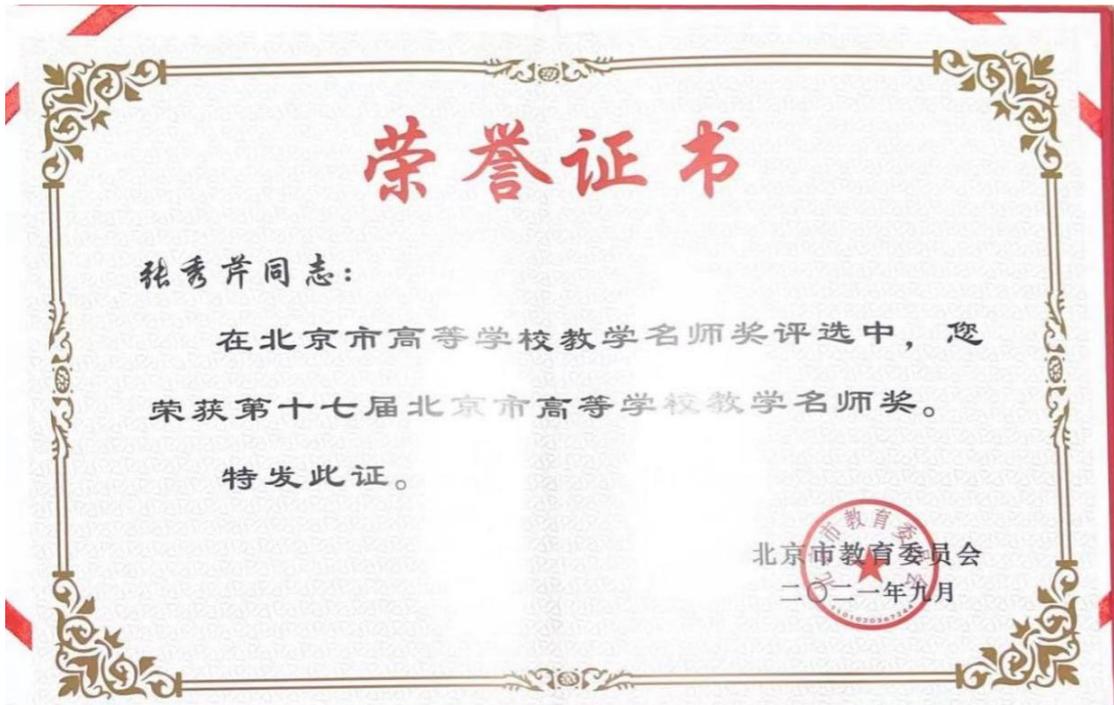
你牵头申报的教学课例“马克思主义为什么行：探百年大党成功的思想密码”，在“永远跟党走”大中小学思政课优秀教学课例征集展示活动中荣获

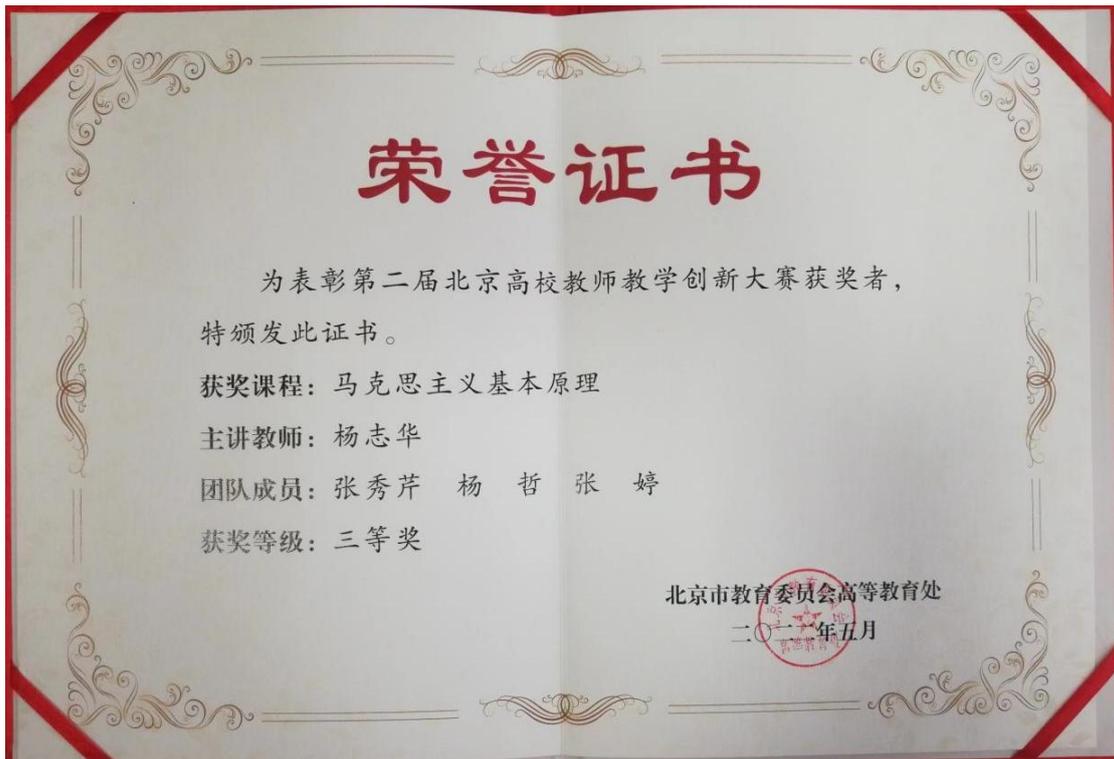
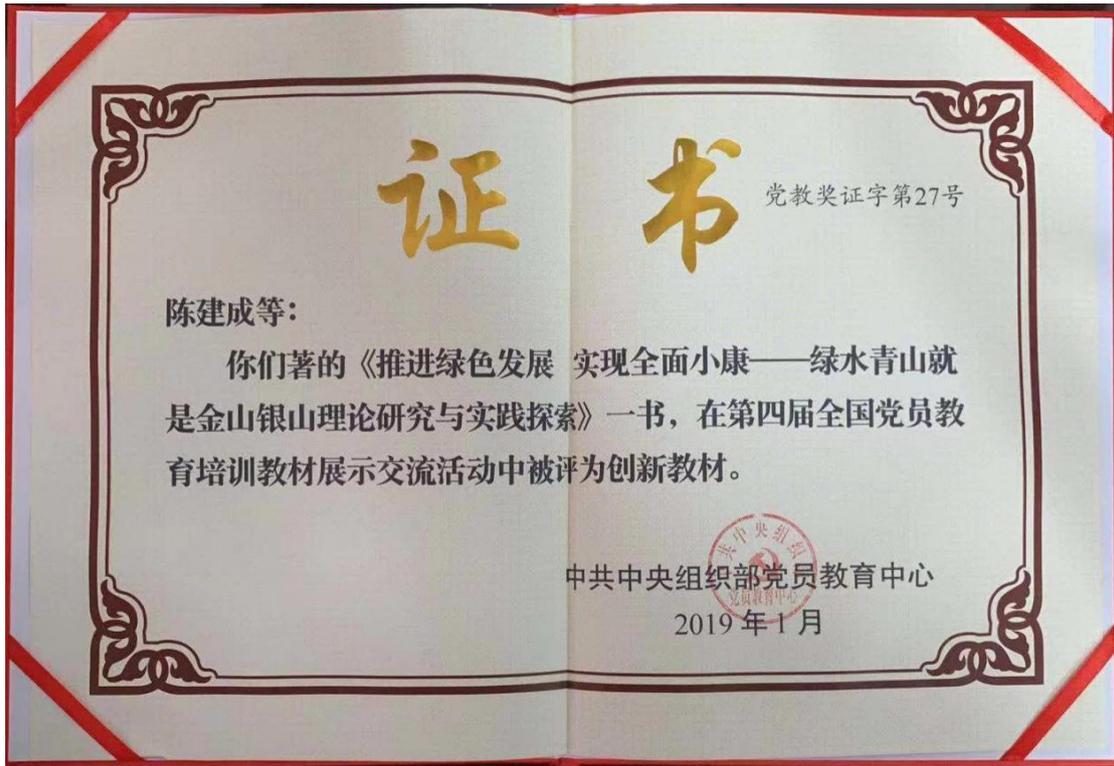
三等奖

团队成员：北京林业大学 张婷 北京市潞河中学 李晓盼
北京市上地实验中学 任嘉洁

指导教师：北京林业大学 张秀芹、金鸣娟
(排名不分先后)

中共北京市委教育工作委员会
二〇二二年七月





全国生态文明信息化
教学成果遴选证书



NATION-WIDE SELECTION ON
INFORMATIONIZATION TEACHING
ACHIEVEMENTS OF ECOLOGICAL
CIVILIZATION CERTIFICATE

证书号

NO

2018182

遴选成果

伦理学

团队成员

周国文 张秀芹

遴选等级

D



2018年11月



荣誉证书

张秀芹同志：

荣获第九届北京高校思想政治理论课教学基本功比赛
初赛（马克思主义基本原理课程组）二等奖。特此表彰。

北京市高等教育学会
马克思主义原理研究会
2017年4月15日

荣誉证书

张秀芹

荣获第九届北京高校思想政治理论课教学
基本功比赛决赛三等奖。特此表彰。

中共北京市委教育工作委员会
二〇一七年四月

荣誉证书

北京林业大学 张秀芹 老师在2018年首都高校思想政治理论课学生社会实践论文评选活动中，荣获优秀指导教师奖。

特颁此证，以资鼓励。

中共北京市委教育工作委员会
二零一九年六月

荣誉证书

北京林业大学 张秀芹 老师在2017年首都高校思想政治理论课学生社会实践论文评选活动中，荣获优秀指导教师奖。

特颁此证，以资鼓励。

中共北京市委教育工作委员会
二零一七年十二月

荣誉证书

北京林业大学 张秀芹 指导[上思县林业产业发展调研报告]论文，在2015年首都高校思想政治理论课学生社会实践论文评选中，荣获二等奖。

特颁此证，以资鼓励。

中共北京市委教育工作委员会
二零一六年三月

荣誉证书

CERTIFICATE AUTHORIZATION

北京林业大学张秀芹、鲁婧童、薛晶指导的作品《习近平七年知青岁月》，在第五届全国高校大学生讲思政课公开课活动评选中，荣获北京赛区三等奖。

特发此证，以资鼓励。

中共北京市委教育工作委员会宣教处
二〇一一年九月十三日
宣教处

北京师范大学马克思主义学院
二〇一一年九月十三日

北京林业大学第五届研究生精品课程

荣誉证书

课程名称：马克思主义经典著作精读

授课教师：张秀芹 杨志华 杨哲 张婷
王晓丹 王萌苏

北京林业大学
2021年12月24日

第六届高等学校科学研究优秀成果奖 (人文社会科学)

成果名称：《中国省域生态文明建设评价报告（ECI 2010）》

社会科学文献出版社 2010年5月

主要作者：严耕、林震、杨志华、吴明红、刘洋、樊阳程等著

成果类型：著作



《马克思主义基本原理概论》

2023秋冬学期智慧树网“精品课”

学术总策划/课程负责人：熊晓琳

课程团队其他主要成员：邵丽华、王鲁娜、张秀芹、杨增崇、
杨兴业、唐斌

课程建设单位：北京师范大学等跨校共建

智慧恒久远·精品永流传
共建·共享·共创未来教学



9.2 学生科研及竞赛获奖情况

9.2.1 国家级大学生创新创业项目

序号	项目名称	学院	项目级别	立项年度	主持人
1	城市人居林群体特征对视觉质量和公众身心健康的影响机制	林学院	国家级	2025	朱天铸
2	中蒙两国荒漠生态系统演变分析与对比研究	林学院	国家级	2025	李茂林
3	西南石漠化地区人工林生长与土壤水互馈机制研究	林学院	国家级	2025	徐佳翔
4	西山林场黄连木增彩延色景观栽培技术研究	林学院	国家级	2025	陈晓谭
5	油茶 CoARF19 基因在油菜和油茶愈伤中的遗传转化及表型分析	林学院	国家级	2025	翟容萱
6	低温低湿胁迫下松材线虫隐生复苏后的生理生化特性及其致病性研究	林学院	国家级	2025	施闻雷
7	黄栌组织培养体系的建立	林学院	国家级	2025	朱学纬
8	拟盾壳霉属真菌的分类和系统学研究	林学院	国家级	2025	张浩明
9	基于功能性状解析东北针阔混交林主要树种生态策略差异	林学院	国家级	2025	刘晓鹏
10	长白落叶松枝条异速生长关系研究	林学院	国家级	2025	海若淇
11	高阶相互作用对吉林蛟河针阔混交林单木生产力的影响	林学院	国家级	2025	黄桔茨
12	天然低共熔溶剂对于红豆越橘中花色苷高效提取及稳定性研究	林学院	国家级	2025	李佳雨
13	温带森林外生菌根植物优势度对乔木幼苗生长的影响	林学院	国家级	2025	尹佳轩
14	棠韵京华—海棠花果实创新应用与绿色日化产品	林学院	国家级	2025	于艺濛
15	EIN3 介导乙烯信号通过 DFR1 促进花青苷合成的分子机制	林学院	国家级	2025	徐希瞳
16	北京平原区 14 种乔木木质部解剖结构气候适应性研究	林学院	国家级	2025	汪宇欣
17	外源脱落酸对栓皮栎壳斗中单宁含量的调控研究	林学院	国家级	2025	雷雨
18	生物柴油碳足迹计量方法比较研究	林学院	国家级	2025	刘嘉诚
19	园林绿化废弃物与餐厨垃圾协同堆肥效果研究	林学院	国家级	2025	李晨曦
20	大湖流域生态系统服务空间流动网络韧性协同提升路径	水保学院	国家级	2025	李泽君

21	氮素富集对人工林地土壤矿物结合态有机碳调控机制研究 —基于土壤有机碳泵 Mncp/Mcp 的分析	水保学院	国家级	2025	段欣雨
22	基于 HYDRUS-2D 的不同地下灌溉模式土壤水分运移规律及模拟	水保学院	国家级	2025	彭佳佳
23	冻融循环和犁底层耦合作用下的黑土剖面水热迁移量化研究	水保学院	国家级	2025	顾广铭
24	基于无人机 LiDAR 点云数据的林分空间格局分异与生态位分化研究	水保学院	国家级	2025	刘益洋
25	深度老龄化背景下超大型城市适老型公共服务设施布局模式研究	水保学院	国家级	2025	孙爱凝
26	火烧迹地土壤抗侵蚀能力恢复的微生物-基质协同重建机制研究	水保学院	国家级	2025	王灿
27	哈腾套海国家级自然保护区典型植被群落结构和分布及其驱动因素分析	水保学院	国家级	2025	徐逸凡
28	考虑阻尼的城市林木减振特性研究	水保学院	国家级	2025	吕丹萌
29	内陆河流域水资源多目标优化配置决策支持系统	水保学院	国家级	2025	朱富达
30	基于 CyGNSS 的全球海风昼夜循环时间序列分析	水保学院	国家级	2025	管宁
31	冻融循环下纤维加筋基材的植生-力学响应机制及其生态功能协同提升研究	水保学院	国家级	2025	王子菲
32	“三北”工程区衰退林分特征与驱动机制研究	水保学院	国家级	2025	李享
33	桉楠 CCR 基因家族的全基因组鉴定和 PzCCR9 的功能分析	生物学院	国家级	2025	王炳贺
34	野生达乌尔黄鼠前列腺季节性增生与萎缩过程中上皮细胞内线粒体动态变化的研究	生物学院	国家级	2025	陈厚伊
35	新型高效膨脹素蛋白降解纤维素的分子机制研究	生物学院	国家级	2025	于濡沅
36	维生素 D 通过调节麝鼠泌香腺细胞脂质代谢参与泌香腺性类固醇激素合成	生物学院	国家级	2025	唐王瑞雪
37	载 CO ₂ -ClO ₂ 双气体释放 Janus 凝胶膜的制备及保鲜作用	生物学院	国家级	2025	翟子岚
38	不同海拔生境高原鼠兔器官低氧适应调节研究	生物学院	国家级	2025	史心怡
39	维生素 D 对达乌尔黄鼠肝脏中脂质代谢的季节性调节作用	生物学院	国家级	2025	胡雅楠
40	濒危兰科植物杜鹃兰天然产物对共生真菌的作用及共生机制解析	生物学院	国家级	2025	任晓晗
41	纤维素合成调控不定根再生的机制研究	生物学院	国家级	2025	沈丽莎
42	DIC2 介导杨树不同种间耐盐性差异的分子调控机制解析	生物学院	国家级	2025	王诗云

43	3-甲基-4-硝基苯酚对小鼠卵母细胞 DNA 甲基化水平的影响	生物学院	国家级	2025	潘姿璇
44	茶多酚复合抗氧化剂对核桃油储藏中氧化稳定性的调控研究	生物学院	国家级	2025	洪欣玉
45	变废为宝——新型蔷薇果实功能性果饮研发	园林学院	国家级	2025	吴智卓
46	菊花株型表型性状精准鉴定	园林学院	国家级	2025	廖丹丹
47	北京地区月季种质黑斑病抗性评价及 MYB5 基因在不同抗性种质中的表达模式	园林学院	国家级	2025	张钰涵
48	茶菊新品种营养成分鉴定评价研究	园林学院	国家级	2025	张璩滢
49	托桂型菊花花瓣中 Aux/IAA-ARF 蛋白互作研究	园林学院	国家级	2025	张艺璐
50	空间句法与结构方程模型 (SEM) 协同下的井陘县地都村传统民居适应性改造方案优化研究	园林学院	国家级	2025	黄诗雅
51	全球城市建成环境对绿地降温效率影响的探究	园林学院	国家级	2025	叶嘉韵
52	城市活力空间情感设计的智能化探索: 基于 LoRA 技术的活力空间设计与评估方法研究	园林学院	国家级	2025	唐小清
53	FLUX 赋能下 StableDiffusion 的风景园林 LORA 长文本大模型训练及调优	园林学院	国家级	2025	李柯柯
54	基于视觉碗模型的北京景山万春亭眺望景观特征评价	园林学院	国家级	2025	曾天越
55	基于无人机倾斜摄影的浙江兰溪砚山视觉感知格局与周边传统村落规划响应研究	园林学院	国家级	2025	张梓原
56	基于无监督学习的风景园林图像生成模型研究与应用	园林学院	国家级	2025	宋美昕
57	“百千工程”指引下的北京市绿隔公园与乡村发展协同功能提升研究	园林学院	国家级	2025	李宇菲
58	具身化实践与空间规训: 集体行动理论下城市社区居民低碳行为演化的动力机制研究	园林学院	国家级	2025	刘雅卓
59	“自然-文化”链接中的大西山生灵与生境	园林学院	国家级	2025	郭果欣
60	北京市中心城区自生植被群落鸟类多样性分析	园林学院	国家级	2025	曲婉琳
61	景观突起度视角下北京明长城的地形、视域与防御体系选址研究	园林学院	国家级	2025	刁硕
62	基于虚拟现实脑电仪 (EEG-VR) 多模态人因数据收集的城市工业遗产更新情感关联评估——以北京郎园 Station 为例	园林学院	国家级	2025	刘荷静

63	生态移民背景下搬迁安置乡村地性景观的特征提取与规划重构研究——以北京市237特大暴雨受灾乡村实证	园林学院	国家级	2025	李恺一
64	基于MRIO模型的京津冀区域水-能-碳足迹时空演变及驱动机制研究	园林学院	国家级	2025	王岩
65	不应是被遗忘的角落：中国乡村成人教育的盲区与突破——以京津冀为例	经管学院	国家级	2025	娄轶钧
66	蔚”剪成蝶——“非遗传承+助残就业”双向赋能创业计划	经管学院	国家级	2025	贾宇宁
67	数智驱动,绿创未来——基于成渝地区双城经济圈数字经济对绿色创新的影响探究	经管学院	国家级	2025	宋雨桐
68	人兽冲突视域下嵌入式生态治理对农户适应性行为的影响机制研究——以青海省人牧交错带为例	经管学院	国家级	2025	龚兰淇
69	中国木材产业供需双循环测度及产业安全分析	经管学院	国家级	2025	韩慧雯
70	公共数据开放与企业研发投入——基于数据赋能的视角	经管学院	国家级	2025	佟梓叶
71	碳普惠政策能提升地区碳排放绩效吗?——基于东部地区的经验分析	经管学院	国家级	2025	梁璐
72	文化价值传播视角下的提高世界遗产地韧性研究——以大足石刻为例	经管学院	国家级	2025	李楚涵
73	自然保护地农户参与生态农业的收入效应评价：以朱鹮自然保护地为例	经管学院	国家级	2025	杨洁
74	吾征先知——室内环境护航系统	经管学院	国家级	2025	苏奉旻
75	黄河流域水资源约束下森林可持续经营的路径选择和补偿政策优化研究	经管学院	国家级	2025	林文卫
76	银发新基遇：新基建如何跨越银发经济的数字鸿沟？	经管学院	国家级	2025	崔灿
77	花园城市建设背景下北京市民森林保护的意愿及行为的影响因素探究——基于计划行为理论	经管学院	国家级	2025	廖子瑜
78	生物多样性风险与金融市场风险传染：效应评估与防范路径优化	经管学院	国家级	2025	张敏
79	趣植坊：植物生物技术创新与教育的未来	经管学院	国家级	2025	沈佳颖
80	基于倾转旋翼的四轴涵道无人机设计与控制	工学院	国家级	2025	严子焱
81	基于LoRa物联网的树木受风荷载振动情况测量和预警系统	工学院	国家级	2025	鲁楚茜
82	基于视觉先导的车辆事故后辅助救援系统	工学院	国家级	2025	赵子禾
83	基于YOLOv8的轻量化模型改良及其在森林火灾监测中的应用	工学院	国家级	2025	张壮志
84	基于比色-光谱的红枣干制香气预测分析	工学院	国家级	2025	马雨萱

	及检测装备研发				
85	“云伴”-AI 老人陪护桌面机器人	工学院	国家级	2025	张铭杨
86	应用于人工林场环境的三维激光雷达 SLAM 建图研究	工学院	国家级	2025	谢光文
87	基于添加剂添加的生物炭工艺参数反演与优化'	工学院	国家级	2025	陈凯春
88	基于复合材料的高效低损枸杞击打装置设计与研发	工学院	国家级	2025	冯馨霖
89	纳米纤维素/改性纳米纤维素增强海洋出水考古木材力学性能的机制	工学院	国家级	2025	徐浩然
90	基于 ePTFE 的柔性可穿戴扬声器的机构调控及性能提升	工学院	国家级	2025	高浩轩
91	便携式单自由度腕关节康复治疗仪	工学院	国家级	2025	吕锦怡
92	码垛机器人虚拟仿真系统设计	工学院	国家级	2025	王梦娜
93	纤维素/相变材料复合热管理纤维的构建与性能研究	材料学院	国家级	2025	陈雨欣
94	再生纤维素基复合纤维的制备及其保温隔热性能研究	材料学院	国家级	2025	崔千娜
95	“液”态森瞳“林”景绘映——精细轮廓扫描的智创引擎	材料学院	国家级	2025	郭非凡
96	香兰素负载型 NH ₂ -Cu-BTC@TOCNF/果胶复合膜的制备及性能研究	材料学院	国家级	2025	洪瑞
97	微流控法制备负载异荛草素的聚己内酯微球及其性能研究	材料学院	国家级	2025	刘璇
98	疏水木材基整体柱的制备及在蛋白质分离中的应用研究	材料学院	国家级	2025	秦川
99	仿生叶倾角传感器开发	材料学院	国家级	2025	田博文
100	植物酚(醛)基席夫碱功能分子合成及其胶体行为研究	材料学院	国家级	2025	王昱雯
101	基于离子液体对废旧棉涤混纺织物的回收利用及其脱色机理的研究	材料学院	国家级	2025	宗冉
102	三元低共熔溶剂体系下 PEG400 添加量对 PDMS@SiO ₂ 木材海绵性能影响研究	材料学院	国家级	2025	刘玥
103	木材含水率对硫氧镁胶合板界面强度研究	材料学院	国家级	2025	马家园
104	大豆蛋白胶黏剂多层级长效防霉结构构建与性能协效增强研究	材料学院	国家级	2025	梅楚焱
105	基于多元共聚有机-无机杂化改性酚醛树脂胶黏剂制备及增强机制研究	材料学院	国家级	2025	王弦韦
106	透光性相变储能材料的制备及其在家具中的应用	材料学院	国家级	2025	周雅琪
107	绿枢 MindGarden——基于环境心理学的校园生态共建疗愈平台	人文学院	国家级	2025	高元圆
108	仁民而爱物：善良人格促进亲环境行为—	人文学院	国家级	2025	袁晨曦

	—道德疆界与绿色自我认同的链式中介				
109	从“时间贫困”到青少年“身心健康”： 累积风险的宏观行为路径与适应负荷的微观生理机制	人文学院	国家级	2025	徐樱
110	生成式人工智能(GenAI)情感唤起与框架效应对绿色消费意愿的影响机制：一个有调节的中介模型	人文学院	国家级	2025	罗棋菁
111	山河法绘·黄河智护平台	人文学院	国家级	2025	王品尚
112	生灵与民情同在——野生动物犯罪的出罪机制研究	人文学院	国家级	2025	黄蕴仪
113	绿碳法桥——双碳司法案例智治融合小程序	人文学院	国家级	2025	戴佳
114	惊案回响——法学教育游戏	人文学院	国家级	2025	王星欢
115	AI生成与人类写作对比研究——基于学术摘要的语言特征分析	外语学院	国家级	2025	俞一帆
116	大语言模型赋能英语笔译教学评价的实证研究	外语学院	国家级	2025	刘玲燕
117	面向林业法律法规的类案检索研究	信息学院	国家级	2025	陈宇鑫
118	基于知识蒸馏与强化学习的轻量级大语言模型推理能力优化研究	信息学院	国家级	2025	戴正宇
119	智绘湿地——多模态湿地物种识别与交互式科普应用设计	信息学院	国家级	2025	杜煜
120	基于Transformer架构的智能文档理解模型研究与应用	信息学院	国家级	2025	段泓冰
121	基于深度学习的城市碳储量时空演变规律研究——以雄安新区为例	信息学院	国家级	2025	范嘉华
122	明眸洞察——复杂成像环境下遥感图像智能清晰化	信息学院	国家级	2025	郎添澄
123	三维动态环境中无人机自适应航轨规划研究	信息学院	国家级	2025	林润豪
124	大模型驱动的智慧旅游助手App设计与实现	信息学院	国家级	2025	卢雪娜
125	基于少量样本的黑盒攻击算法研究	信息学院	国家级	2025	申可
126	基于深度学习的野生动物行为视频检索与定位	信息学院	国家级	2025	赵欣瑞
127	基于语音AI模型的植物茎干空穴化超声模式识别	理学院	国家级	2025	高玉玺
128	基于YOLOv8的采摘机器人关键技术研究	理学院	国家级	2025	胡梦馨
129	基于长时序遥感数据的区域树高估计	理学院	国家级	2025	宋佳珂
130	基于GEE及深度学习的中国光伏电站数据集生成研究	理学院	国家级	2025	王雅杰
131	基于二维激光传感器的树木胸径实时估测	理学院	国家级	2025	谢佳悦

	嵌入式系统				
132	多视角学习模型的 Solution-path 方法	理学院	国家级	2025	石瑞
133	基于深度学习与统计模型的短期风速预测研究	理学院	国家级	2025	杨伟依
134	AI 生成视频的真实感量化评价	理学院	国家级	2025	侯东杨
135	植被空间分布建模与分析	理学院	国家级	2025	董漪雪
136	雌雄异株树种东北鼠李生态内稳性的性别二态性	保护学院	国家级	2025	王成延
137	基于叶绿体基因组的华北特有濒危植物丁香叶忍冬群体遗传分化研究	保护学院	国家级	2025	岳典辰
138	基于公民科学的数据分析红隼的食性组成及其影响因素	保护学院	国家级	2025	王乘涛
139	基于流媒体组学和人工智能的雉类尾羽潜在盗猎与非法交易监测预警技术研发	保护学院	国家级	2025	唐俊炜
140	药用真菌苹果木层孔菌的生物学特性,抗氧化活性及驯化栽培	保护学院	国家级	2025	叶奕萱
141	外来植物与本地植物对城市公园传粉网络的影响—以北京温榆河公园为例	保护学院	国家级	2025	李雅萱
142	人地耦合视角下白洋淀湿地土壤微塑料空间分异机制与生态风险评估	保护学院	国家级	2025	贺嘉仪
143	官厅水库全氟化合物的多介质迁移机制及生态风险评估	保护学院	国家级	2025	孙颖
144	基于比较基因组学的双翅目昆虫食性多样化机制研究	保护学院	国家级	2025	蔡远竹
145	肠道微生物在灰鹤低温适应中的作用	保护学院	国家级	2025	赵怡雯
146	北京延庆龙庆峡-古崖居风景名胜区豹猫优势度与时空分布特征研究	保护学院	国家级	2025	郭尚星
147	本地植物与入侵植物亲体效应的差异及机制	保护学院	国家级	2025	王梦杰
148	基于粪便 DNA 和宏条形码技术的龙庆峡-古崖居风景名胜区兽类多样性及食性研究	保护学院	国家级	2025	赵彧
149	MOFs 复合吸附剂的制备及其强化污泥厌氧发酵磷和碳回收性能研究	环境学院	国家级	2025	林梓薇
150	电催化 CO ₂ /NO ₃ -共还原系统的构建及性能研究	环境学院	国家级	2025	欧阳甫函
151	高效微生物电化学还原二氧化碳产甲烷中试系统的构建及运行研究	环境学院	国家级	2025	崔鹏飞
152	生态系统生产总值 (GEP) 与城镇化指数的动态变化及其驱动因素分析-以北京市延庆区为例	环境学院	国家级	2025	刘芳菲
153	基于膜改性的 MABR 同步除碳脱氮与氧传质效能协同强化机制研究	环境学院	国家级	2025	李思祺
154	焦化废水膜脱氮技术研究与全生命周期评	环境学院	国家级	2025	朱建明

	价				
155	数绘丹青-画中世界漫游设计	艺术设计学院	国家级	2025	高明宇
156	基于计划行为理论 (TPB) 的产品碳足迹标签及系统设计	艺术设计学院	国家级	2025	史纳华
157	全球变化对矿物稳定土壤有机碳过程的影响与机制	生态环境菁英班	国家级	2025	林嘉铭
158	城市乔木树种多样性遥感估算研究	生态环境菁英班	国家级	2025	胡宇赫
159	基于 AI 的病毒-宿主关系预测	生态环境菁英班	国家级	2025	袁洁
160	土壤强硝化引起 N ₂ O 高排放的微生物作用机制研究	生态环境菁英班	国家级	2025	朱彭荟
161	污染土壤细菌参与 PET 微塑料降解机制及其功能菌株挖掘	生态环境菁英班	国家级	2025	刘畅
162	基于种间杂交创制抗病抗涝雌雄同株阿月浑子的研究	林学院	国家级	2024	查宝仪
163	微红梢斑螟和芽梢斑螟嗅觉相关基因筛选及气味结合蛋白功能初步研究	林学院	国家级	2024	储晴
164	白音华露天矿区土壤微生物量对养分添加的响应	林学院	国家级	2024	丁蓉霞
165	落叶松人工林不同径级细根主要功能性状对根际土壤理化性质的响应	林学院	国家级	2024	高天乐
166	基于 EEMD 的京津冀地区生态系统评估与生态功能分析	林学院	国家级	2024	靳佳凝
167	黄河流域煤炭矿区背景下森林生态网络演变分析及模式识别研究——以山西省晋城市为例	林学院	国家级	2024	李茂林
168	木豆黄酮类次生代谢产物对干旱胁迫的响应规律解析	林学院	国家级	2024	李雨嘉
169	北方针叶林小蠹虫生物信息素绿色生物制造及动态调控机制研究	林学院	国家级	2024	马进煜
170	森林碳汇精准计量与碳中和核算工具开发与应用	林学院	国家级	2024	毛亚辉
171	园林绿化废弃物堆肥	林学院	国家级	2024	穆维
172	花期与果期板栗不同器官碳水化合物分配规律研究	林学院	国家级	2024	王彩虹
173	黄栌枯萎病菌 bZIP10 的功能研究	林学院	国家级	2024	王微
174	基于 RAA 等温扩增技术的松材线虫高灵敏度快速分子检测	林学院	国家级	2024	杨理瑞
175	基于“反向化学生态学”的枸杞红瘿蚊引诱剂开发	林学院	国家级	2024	尹逸硕
176	基于多元遥感数据的阳山县松材线虫病害	林学院	国家级	2024	张津儒

	驱动力分析				
177	基于寄主植物挥发物的梨小食心虫雌蛾引诱剂研究	林学院	国家级	2024	张璇
178	基于三维场景重建的城市森林精细尺度光合有效吸收估算	林学院	国家级	2024	张元
179	3D打印植生型生土建筑技术研究	水保学院	国家级	2024	李林桐
180	北京市典型生态清洁小流域灾后经济韧性系统重建模式研究	水保学院	国家级	2024	王靖怡
181	黄土高原人工林根-土-水交互过程模拟-以刺槐为例	水保学院	国家级	2024	龚铭
182	黄土区不同恢复阶段微生物内稳态特征	水保学院	国家级	2024	李雨霏
183	基于4D打印的根系生长模拟技术研究	水保学院	国家级	2024	林镇艺
184	绿洲农田防护林衰退程度识别及其水肥限制因子研究	水保学院	国家级	2024	姚思旭
185	三北工程区植被碳汇功能及其稳定性研究	水保学院	国家级	2024	何佳盈
186	一种径流中泥沙含量的连续自动监测装置研发	水保学院	国家级	2024	周志坚
187	长期酸雨区土壤微生物群落结构特征研究	水保学院	国家级	2024	雷保桢
188	中国气象灾害时空格局解析及驱动机制研究	水保学院	国家级	2024	邢嘉程
189	林麝泌香腺组织结构及细胞类型分布解析	生物学院	国家级	2024	王芊懿
190	核桃油体-油凝胶的制备,性质及应用研究	生物学院	国家级	2024	吴龙
191	石墨烯纳米材料在速生树种中递送靶向编辑PDS基因的CRISPR/Cas9系统研究	生物学院	国家级	2024	李欣芯
192	糖基转移酶TcCGT1-聚合物偶联物水凝胶生物反应器催化合成苕草苷和牡荆苷	生物学院	国家级	2024	赵萱婷
193	麝鼠卵巢线粒体质量控制与性类固醇激素生成的季节性表达	生物学院	国家级	2024	董羽越
194	东北林蛙雌雄两性肝脏糖代谢的季节性变化的比较研究	生物学院	国家级	2024	姚雨珊
195	胡杨根际真菌群落多样性模式及组装机制	生物学院	国家级	2024	李尚耘
196	杨树果胶甲酯酶基因的功能探究	生物学院	国家级	2024	卢振芳
197	探究利用冷等离子体对花生过敏蛋白Ara h1的影响	生物学院	国家级	2024	张潇月
198	基于柿子落果提取物的抗氧化特性开发绿色果蔬保鲜膜	生物学院	国家级	2024	张云茜
199	基于LiDAR点云技术的北京城市绿地现状调研和碳汇评估	园林学院	国家级	2024	陈亭羽
200	基于双模型分析的北京市海淀区绿隔公园景观价值提升研究	园林学院	国家级	2024	杜知渔
201	“寻忆京张”:基于文化记忆的社区共建行动设计研究——以北京市京铁和园铁路博物馆社区为例	园林学院	国家级	2024	何佳成

202	景观偏好视角下的北京市二环内街区文化感知水平及其提升策略研究	园林学院	国家级	2024	和方怡
203	“后乡村”视角下乡村庭院空间的功能与情感承载研究——以北京，河北，江西三个传统村落为例	园林学院	国家级	2024	黄锦姣
204	基于EW-GRA-TOPSIS评价法耦合VR眼动与多模态数据的城市公共空间情感关联特征评价研究——以北京核心区为例	园林学院	国家级	2024	孔菲
205	北京老城历史景观遗产间步行关联体系的挖掘与更新策略	园林学院	国家级	2024	李赫依
206	具身性视角下大城市近郊地区仪式景观的社会韧性研究	园林学院	国家级	2024	李奕洋
207	百合GAMYB基因的克隆与功能鉴定	园林学院	国家级	2024	林芷萱
208	北京市人居环境景观格局变化驱动机制与多情景下生态风险研究	园林学院	国家级	2024	刘彦彤
209	基于活立木介电特性的植物茎体含水量测量方法的梅花容器苗周年节水灌溉制度分析研究	园林学院	国家级	2024	严玲
210	切花菊腋芽空间发育规律解析	园林学院	国家级	2024	袁嘉佳
211	基于CDB技术的百合基因编辑体系研究	园林学院	国家级	2024	张业琪
212	锁鲜卫士——基于枯草芽孢杆菌技术的浆果保鲜垫片	经管学院	国家级	2024	李梓豪
213	绿禾生态——纤维植被毯护坡设计方案	经管学院	国家级	2024	李彦玥
214	我国碳资产证券化运行模式，定价影响因素与模型构建	经管学院	国家级	2024	乔林达
215	“一带一路”沿线国家能源贸易网络韧性及中国抗干扰能力研究	经管学院	国家级	2024	邱莹莹
216	浣水——尿液原位资源回收反应系统的实际应用	经管学院	国家级	2024	操天一
217	数字经济赋能中国与共建“一带一路”国家贸易高质量发展的机制与路径研究	经管学院	国家级	2024	梁锦旻
218	高原明珠——基于机器学习算法的乡村人居环境治理方案	经管学院	国家级	2024	吕佳谕
219	中国虚拟林地进口及其对林业产业产值的影响研究	经管学院	国家级	2024	李芝熔
220	中外上市林业企业ESG信息披露水平研究	经管学院	国家级	2024	申明蕊
221	环境税改革，企业绿色创新与产业链溢出效应	经管学院	国家级	2024	钟函芮
222	产业链安全视阈下中国木材产业预警机制研究	经管学院	国家级	2024	庄欣怡
223	应用于公园场景的自动巡逻小车避障算法研究	工学院	国家级	2024	郭普一
224	面向田垄地的智能灭虫机器人	工学院	国家级	2024	丁保琛

225	基于边缘设备的林火智能监测系统设计与实现	工学院	国家级	2024	冯冠超
226	鸟鸣通-基于深度学习的鸟类声音识别与科普 APP	工学院	国家级	2024	袁琳
227	管道内部缺陷检测系统设计	工学院	国家级	2024	李懿轩
228	基于 3D 打印的柔性可穿戴人体体征信息监测传感器	工学院	国家级	2024	马瑞阳
229	面向干制红枣香气化合物光谱检测及方法研究	工学院	国家级	2024	李国琰
230	基于图神经网络的有源配电网故障定位模型	工学院	国家级	2024	和杰公
231	含木质素的纳米纤维素 (LCNF) 的可降解复合膜材料制备及性能研究	材料学院	国家级	2024	彭沛垚
232	改性脱脂豆粕掺杂地质聚合物基木材胶粘剂的制备及性能研究	材料学院	国家级	2024	董莆晨
233	楠竹纤维细胞, 薄壁细胞纳米综纤维素的制备及在 Pickering 乳液中的应用研究	材料学院	国家级	2024	程欣然
234	胺化木质素的合成及其固化环氧树脂的研究	材料学院	国家级	2024	邓静怡
235	菊花提取物的性能及应用研究	材料学院	国家级	2024	程寒
236	地质聚合物-生物质炭复合材料的制备及吸附性能	材料学院	国家级	2024	骆俊涵
237	基于环保材料的农村适老休憩空间家具研究	材料学院	国家级	2024	崔倩语
238	季铵碱溶解浆制备过程中半纤维素的室温快速分离及高效回收	材料学院	国家级	2024	丁敏
239	抑制锌接枝的高通量离子传输隔膜的构建及性能研究	材料学院	国家级	2024	杜思玉
240	“我是小法官”——未成年人动漫游戏类普法小程序	人文学院	国家级	2024	张译文
241	法律林距离——大学生法律需求分析及服务模式探索	人文学院	国家级	2024	李沁虹
242	未成年人家暴受害的救济途径	人文学院	国家级	2024	谭乐宁
243	虚拟财产自由交易制度完善——以网游虚拟资产交易为例	人文学院	国家级	2024	李木兰
244	近期消极, 远期积极: 社会规范视角下目标框架和时间距离对绿色消费的交互影响	人文学院	国家级	2024	张焱雯
245	儿童期逆境与大学生执行功能的关系——一项追踪干预研究	人文学院	国家级	2024	秦舒婷
246	自然联结与大学生生命意义感的网络关系及基于虚拟园艺疗法的干预研究	人文学院	国家级	2024	曾祺
247	中美文学中的国家公园与原住民的书写研	外语学院	国家级	2024	龚秋月

	究				
248	英日两国海洋教育对比研究及对我国的启示	外语学院	国家级	2024	李昕怡
249	跨模态行人再识别	信息学院	国家级	2024	肖璇
250	基于 3D 高斯和光线追踪的实时点云重照明技术	信息学院	国家级	2024	黄钰鲲
251	三维点云分割深度神经网络框架设计研究	信息学院	国家级	2024	李松哲
252	基于多模态大模型的端到端文本图像结构化识别方法研究	信息学院	国家级	2024	项叶阳奕
253	基于 VR 的无人机辅助物联网数据收集仿真系统	信息学院	国家级	2024	李潞
254	面向中医“治未病”的可解释性风险预警模型研究	信息学院	国家级	2024	白宏冀
255	基于多模态架构的开放世界野生动物通用重识别模型研究	信息学院	国家级	2024	王天宇
256	基于轻量化深度学习模型的树种自适应识别方法研究与应用	信息学院	国家级	2024	崔泽轩
257	基于大模型的知识增强多域推荐技术研究	信息学院	国家级	2024	张文波
258	"小豆问诊"——基于迁移学习和卷积神经网络的绿豆病害识别系统	信息学院	国家级	2024	田开心
259	基于实例分割的遥感树种分类和林地生物量监测	理学院	国家级	2024	陈葆喆
260	基于 AI 技术使用软 X 射线检测糙米爆腰率	理学院	国家级	2024	孙玉婷
261	激光自动除草机器人关键技术研究	理学院	国家级	2024	叶睿聪
262	关于碳封存的模型研究	理学院	国家级	2024	董茹萍
263	基于迁移学习的多视角深度 LS-SVM 模型研究	理学院	国家级	2024	贾双睿
264	不同气候带森林冠层光合能力特征分析	生态学院	国家级	2024	刘蕾
265	城市建筑对鸟类夜栖的影响	生态学院	国家级	2024	李牧野
266	京津冀城市公园人造巢穴对野生动物多样性影响研究	生态学院	国家级	2024	杨源凤
267	鄱阳湖湿地土壤固碳潜力评估	生态学院	国家级	2024	白晓妍
268	腾格里沙漠植被恢复对土壤有机碳储量的影响	生态学院	国家级	2024	贾添夏
269	天山云杉林退化的空间分布特征与成因分析	生态学院	国家级	2024	梁恩泽
270	药用真菌锦带花桑黄的线粒体基因组特征及系统发育分析	生态学院	国家级	2024	季盈仪
271	药用植物南蛇藤属物种鉴定条形码研究	生态学院	国家级	2024	余泽皓
272	过渡金属表面负载 p 区主族金属材料电催化共还原 CO ₂ 和 NO ₃ ⁻ 合成尿素	环境学院	国家级	2024	刘黎群
273	EDTA/壳聚糖包覆 Fe ₃ O ₄ @MOF-808 活化 PS	环境学院	国家级	2024	朱建明

	强化污泥厌氧发酵碳/磷回收和重金属去除机制研究				
274	La-Fe MOF 插层 MXene 衍生材料的制备及其电容去离子选择性脱除磷酸盐的性能研究	环境学院	国家级	2024	台淇
275	气态新污染物被动采样半透膜研发和监测方法研究	环境学院	国家级	2024	朱然
276	金属离子掺杂诱导极化电场增强 Bi4Nb08Cl 光催化 CO2 还原性能	环境学院	国家级	2024	典燃
277	延川布堆画动植物图案复合造型的现代化创新设计与应用	艺术学院	国家级	2024	曹伊
278	滴灌-石膏条施盐碱退化草地土壤水盐运移规律研究	草学院	国家级	2024	章嘉诚
279	冀北草原光伏建设对植被与地表温度影响研究	草学院	国家级	2024	辛思慧
280	不同类型草坪对土壤有机碳及其稳定性的影响	草学院	国家级	2024	郑丁元
281	微生物对灰岩矿渣成土作用及植物-土壤养分循环特征研究	草学院	国家级	2024	沙梦溪
282	青海省森林表层土壤有机碳含量分布特征及影响因素	林学院	国家级	2023	向驰越
283	光资源获取和利用对竞争环境中城市森林针叶树观赏性状的影响	林学院	国家级	2023	徐慧桐
284	黄栌枯萎病菌 bZIP24 转录因子的功能研究	林学院	国家级	2023	冷苇航
285	北京地区杨树炭疽病叶际拮抗细菌筛选及活性研究	林学院	国家级	2023	吴欣瑜
286	水曲柳内生真菌的多样性与群落结构分析	林学院	国家级	2023	杨佳霖
287	光照和水分胁迫对栓皮栎和槲树根际微生物生态及幼苗生长发育的影响	林学院	国家级	2023	连金烁
288	长白山森林生物多样性与碳汇功能关系及其随演替的变化	林学院	国家级	2023	吴闫宁
289	基于 LESS 模型的杉木混交林内光空间分布研究	林学院	国家级	2023	袁璨
290	气候变化对荒漠生态系统空间自组织格局的影响研究	林学院	国家级	2023	樊怡
291	亚热带森林树种多样性和邻居效应对土壤磷素有效性的影响	林学院	国家级	2023	周景
292	氮添加对北京东灵山优势植物蒙古栎叶片虫食的影响	林学院	国家级	2023	夏青霖
293	长期灌溉对毛白杨细根形态和解剖结构的影响	林学院	国家级	2023	余萌
294	植被三维空间结构对城市热环境的影响研	林学院	国家级	2023	张雪彤

	究——以北京市六环内城区为例				
295	外源物质对板栗结果枝生长及开花结实的影响	林学院	国家级	2023	王苏莉
296	联合多光谱和星载激光雷达数据的森林生物量反演研究	林学院	国家级	2023	杜芳琦
297	基于 GEE 云平台的植被关键物候参量精细制图研究	林学院	国家级	2023	孟学彬
298	年轮“唱片机”	林学院	国家级	2023	陈美晴
299	京津冀地区近 20 年气溶胶光学厚度变化对植被光合有效辐射的影响研究	林学院	国家级	2023	彭叶
300	人-地-产关联视角下生态清洁小流域生态产品价值实现的路径与模式研究	水保学院	国家级	2023	徐艺
301	基于竹材致密化工艺的超高性能竹锚杆研究	水保学院	国家级	2023	赵智昊
302	土壤-溪流连续体氮素特征及其界面转换机制	水保学院	国家级	2023	徐正航
303	父子型窝崩区水流漩涡结构和紊流特性研究	水保学院	国家级	2023	廉嘉丽
304	基于碳酸酐酶的细胞仿生自修复建筑材料设计与研究	水保学院	国家级	2023	高林杉
305	车辆动荷载对道路边坡根土复合体超孔隙水压力的影响	水保学院	国家级	2023	朱贵楠
306	沙地樟子松菌根化幼苗对干旱-复水的响应	水保学院	国家级	2023	王梓翔
307	基于水资源植被承载力的“三北”工程区植被适宜性研究	水保学院	国家级	2023	刘畅
308	碳化养护硅酸镁水泥性能调控及反应机理研究	水保学院	国家级	2023	沈寅祥
309	植生型竹木骨料多孔生态混凝土及其结构优化	水保学院	国家级	2023	李乾坤
310	生物土壤结皮产胞外多糖微生物的筛选及其生长特性和效果研究	水保学院	国家级	2023	赵宇航
311	低温等离子体技术在糙薏米改性中的研究与应用	生物学院	国家级	2023	汪思佳
312	微波辅助六齿配体金属离子高效制备枸杞低聚糖的新方法	生物学院	国家级	2023	高子怡
313	主要速生树种非组培基因编辑体系开发和建立	生物学院	国家级	2023	高悦豪
314	白洋淀特色水生植物种质资源调查和综合评价	生物学院	国家级	2023	陈许越
315	脱氧地胆草内酯生物活性的功能机制研究	生物学院	国家级	2023	李佳
316	嗜热毁丝菌 AA9 家族裂解性多糖单加氧酶热稳定性研究	生物学院	国家级	2023	牛羽丰

317	荷叶食用菌发酵茶的研制及品质分析	生物学院	国家级	2023	赵一蓓
318	TIR 基因调控文冠果不同位置雌蕊选择性发育机制研究	生物学院	国家级	2023	李佳欣
319	树莓种质资源评价与多倍体新种质创制	生物学院	国家级	2023	任依诺
320	PtoCOMT2 调控芥子醇合成的分子机制	生物学院	国家级	2023	姚牧阳
321	草莓复合凝胶体系-巧克力双挤压食品 3D 打印的建立	生物学院	国家级	2023	蒋怡林
322	外源性硝酸盐代谢酶在哺乳动物细胞内表达与功能检测	生物学院	国家级	2023	宋语涵
323	负载姜黄素的玉米醇溶蛋白-桃胶多糖纳米颗粒载体构建	生物学院	国家级	2023	高琳惠
324	基于 HGIS 的明初三都(南京、中都、北京)城市景观基因拓扑关系研究	园林学院	国家级	2023	何雨
325	“最后一公里”骑行景观地图绘制和空间共享模式研究	园林学院	国家级	2023	黄欣麒
326	基于开放共享理念的城市公园现状调研和潜力分析——以北京市一道绿隔城市公园环为例	园林学院	国家级	2023	黄仲怡
327	通学空间的“老幼”伴随行为图谱研究及空间挖潜	园林学院	国家级	2023	姜雨潇
328	基于 VIGS 体系的百合花青素苷和类胡萝卜素合成途径功能基因的研究	园林学院	国家级	2023	李思琦
329	基于隐含碳减排的木结构建筑轻量化设计策略研究	园林学院	国家级	2023	刘雅卓
330	基于 stable diffusion 的风景园林图像生成大模型训练及调优	园林学院	国家级	2023	罗晓敏
331	基于 CRISPR/Cas9 的‘杜丽’绣球 PI 基因的编辑	园林学院	国家级	2023	马佳泽
332	基于多源数据的完整社区空间治理模式评价模型与提升策略研究——以北京中心城区老旧社区为例	园林学院	国家级	2023	田卓煜
333	山中何所有? ——生活世界视野下的斋堂川村落群风土景观研究	园林学院	国家级	2023	王奕林
334	菊花舌状花非光依赖合成花青素的作用机制	园林学院	国家级	2023	吴静雯
335	景观传记视角下高密度城区线性闲置空间的潜力评估与利用途径研究——以北京京门铁路城市中心段为例	园林学院	国家级	2023	许益恺
336	“花韵传承”：结合中国传统文化的花艺礼品设计与销售	园林学院	国家级	2023	张璐
337	基于 SOIL 模式的首都生态文明研学教育发展模式探讨 ——以第 26 届“我的祖国”	园林学院	国家级	2023	赵子奇

京港澳研学营为例					
338	融合 Tobii 眼动与 Shimmer 生理数据的城市公共建筑界面情感关联特征研究——以北京市中轴线奥林匹克公园博物馆集群为例	园林学院	国家级	2023	周真旨
339	梅花花色呈色代谢物质遗传变异分析	园林学院	国家级	2023	朱妍
340	基于计划行为理论的生物多样性价值评估及实现途径研究——以北京市为例	经管学院	国家级	2023	刘颖越
341	人与自然和谐共生视角下朱鹮栖息地保护与发展协同机制研究——以陕西洋县生态产业发展为例	经管学院	国家级	2023	陈梓萌
342	超大城市绿色空间的生态韧性评估及提升策略研究——以北京市为例	经管学院	国家级	2023	王雅琳
343	碳观草木——国内智能碳汇核算技术领跑者	经管学院	国家级	2023	刘郅楠
344	我国碳交易价格形成机制，影响因素与风险测度模型构建	经管学院	国家级	2023	王尉骅
345	“数字丝路”下外向集成创新，产业数字化与制造业绿色转型	经管学院	国家级	2023	万希雅
346	退而减产还是进而创新？环保税对产业结构优化升级的影响研究——基于 CGE 模型的模拟分析	经管学院	国家级	2023	郭思含
347	京津冀地区碳排放效率的演进与影响因素研究	经管学院	国家级	2023	林思睿
348	生态文明建设对城市绿色创新的影响机制研究——基于生态文明建设示范区的准自然实验	经管学院	国家级	2023	董芊蓁
349	AI 浪潮下消费者对大语言模型应用的认知，态度与行为研究	经管学院	国家级	2023	张鹏飞
350	韭菜采收一体化机构的研制	工学院	国家级	2023	倪博涵
351	基于场景的陪伴型机器人情感交互设计与开发	工学院	国家级	2023	周俊楠
352	基于域适应的湿地水鸟细粒度识别及边缘部署	工学院	国家级	2023	韩丰泽
353	移动升降式双孢菇采收机器人	工学院	国家级	2023	陈在祥
354	消防车自动灭火系统设计	工学院	国家级	2023	梁家良
355	基于机器视觉的牧草种子识别系统	工学院	国家级	2023	张雅晴
356	基于 ROS 和 YOLOv5 的辣椒自动采摘机器人	工学院	国家级	2023	金元吉
357	基于无人机形态的多姿态智能爬墙机器人	工学院	国家级	2023	李航宇
358	基于蝴蝶仿生的可遥控扑翼飞行器设计与研究	工学院	国家级	2023	杨懋迪
359	基于数字孪生技术的装备智能化升级研究	工学院	国家级	2023	杨青沛

	与探索				
360	再生纤维素基电纺纳米纤维可控油水分离材料的构建及性能研究	材料学院	国家级	2023	房旭博
361	有机无机掺杂地质聚合物基木材胶黏剂的创制及其时效强化机制	材料学院	国家级	2023	夏蕾
362	CS-TiO2 改性对植物染料染色单板耐光耐候性能影响的研究	材料学院	国家级	2023	肖杰曦
363	仿贻贝界面修饰竹纤维/聚乳酸复合材料制备及性能研究	材料学院	国家级	2023	花瑶
364	新型碱性低共熔溶剂高效提取高芳基醚键木质素的基础研究	材料学院	国家级	2023	王婷婷
365	基于保护策略的低共熔溶剂提取高芳基醚键木质素的研究	材料学院	国家级	2023	王地妍
366	多功能织物/MXene 复合材料光热界面应用研究	材料学院	国家级	2023	雷希音
367	环糊精金属有机骨架全色可调室温磷光材料的构建及应用研究	材料学院	国家级	2023	李仁武
368	木质素纳米颗粒的制备及其作为化妆品中防晒剂, 抗氧化剂和乳液稳定剂的应用研究	材料学院	国家级	2023	蒋舒阳
369	阅读障碍, 计算障碍及其共患儿童的认知神经机制探究	人文学院	国家级	2023	朴振铭
370	大学生焦虑与手机成瘾的关系, 注意控制的中介作用与自然接触的干预研究	人文学院	国家级	2023	田梦媛
371	自然联结与大学生生命意义感的关系及基于虚拟园艺疗法的干预研究	人文学院	国家级	2023	吴静依
372	周知万“物”——针对珍贵濒危保护生物数字化普法平台	人文学院	国家级	2023	唐靖雯
373	网络平台用户协议的实证研究——以视频平台为切口	人文学院	国家级	2023	刘珂嘉
374	生态文明建设背景下的博物馆文化国际传播研究——以中国园林博物馆的语言服务和语言景观建构为例	外语学院	国家级	2023	吴意
375	他山之石与中国道路, 日本国家公园发展历程中语言景观变迁对比的启示	外语学院	国家级	2023	朱恩卿
376	森林场景地面激光雷达点云单木分割深度神经网络研究	信息学院	国家级	2023	黄欢
377	基于三维多源数据的城市植被生物量估算研究	信息学院	国家级	2023	刘含章
378	森林场景下空地联动的无人机集群数据采集关键技术研究	信息学院	国家级	2023	杨世杰
379	基于多层次表征学习时序分类模型的脉诊系统	信息学院	国家级	2023	常琮朝
380	针对钻蛀害虫监测的多通道振动信号采集	信息学院	国家级	2023	陈思琦

	设备研制				
381	基于 NeRF 的高保真音频驱动说话人视频研究	信息学院	国家级	2023	黄硕
382	基于动态半径编码和增量学习的高光谱图像交互式分割算法的研究	理学院	国家级	2023	霍芃宇
383	面向智慧林业感知的低功耗片上和片外存储策略设计	理学院	国家级	2023	刘岩明
384	基于 BlendMask 的多树种单木冠幅分割及林木蓄积量计算	理学院	国家级	2023	许洁
385	对半导体非等温的能量平衡输运方程的数值模拟	理学院	国家级	2023	张泽宇
386	子痫前期的风险预测模型研究	理学院	国家级	2023	郭宇聪
387	陕西饲养林麝种群母系溯源及遗传多样性研究	生态保护学院	国家级	2023	周鼎
388	潮汐作用对黄河河口泥沙运移及植物力学特性的影响	生态保护学院	国家级	2023	刘钰
389	浙江牛头山国家森林公园大型真菌多样性与区系研究	生态保护学院	国家级	2023	张婧仪
390	七种野生灵芝菌株的抗氧化活性研究	生态保护学院	国家级	2023	刘璐
391	大嘴乌鸦在北京城区的栖息地选择研究	生态保护学院	国家级	2023	余枫铎
392	丽蝇科 DNA 分类及分子系统发育研究	生态保护学院	国家级	2023	桑佳炆
393	北京小龙门国家森林公园大型真菌多样性与区系研究	生态保护学院	国家级	2023	姜雨含
394	壳斗科水青冈属的系统演化研究	生态保护学院	国家级	2023	郭畅
395	微塑料在黑嘴鸥食物链的迁移过程研究	生态保护学院	国家级	2023	姜苏
396	栗壳绒生物质气凝胶的制备及其高粘度油水分离性能研究	环境学院	国家级	2023	杨雨恬
397	基于人工智能的拍门污水泄漏检测控制装置	环境学院	国家级	2023	姜楠
398	光芬顿膜技术深度处理市政污水中抗生素的效能与机理研究	环境学院	国家级	2023	王雨
399	屋面雨水电絮凝耦合陶瓷膜微滤工艺净化效能及机制分析	环境学院	国家级	2023	李忆西
400	超疏水分子筛材料制备及其空气 CO ₂ 捕集性能研究	环境学院	国家级	2023	李怡凡
401	颗粒活性炭强化蓄禽养殖粪污中磺胺的厌氧消化处理研究	环境学院	国家级	2023	闵杰
402	压电强化非均相芬顿氧化降解水中的 PFOA	环境学院	国家级	2023	黄若岚

	的机制研究				
403	卤素离子掺杂不同晶面 Cu ₂ O 光催化 CO ₂ 还原性能研究	环境学院	国家级	2023	缪佳欣
404	老旧小区垃圾分类投放点改良设计——以林大社区为例	艺术设计学院	国家级	2023	尹美君
405	基于社区共建的老旧小区儿童友好空间改造研究	艺术设计学院	国家级	2023	李亦萱
406	基于人与植物生命联系的沉浸式人植交互装置研究	艺术设计学院	国家级	2023	王琪菲
407	林缘草地景观多样性与地表温度关系	草学院	国家级	2023	吴佳昕
408	环境温度对小毛足鼠 (Phodopus roborovskii) 繁殖的影响	草学院	国家级	2023	沈文静
409	放牧对高寒草地土壤 POM 和 MAOM 的影响	草学院	国家级	2023	王怡婷
410	首着基因资源数字化利用平台	草学院	国家级	2023	范文迪

9.2.2 互联网+创新创业竞赛获奖

序号	项目名称	赛道	组别	项目负责人	指导老师	获奖等级	大赛届数	年度
1	“彝居”匠造—国内首创基于彝族文化的原创家具品牌	青年红色筑梦之旅	商业组	杨丁	张亚池	省赛二等奖	第六届	2020
2	芙乐味——新一代果酒感官评价体系	主赛道	创意组	刘佳妮	朱保庆	省赛二等奖	第六届	2020
3	绿禾建材——国内首家基于玉米秸秆-地质聚合物复合墙板供应商	主赛道	创意组	叶翰舟	张扬	省赛二等奖	第六届	2020
4	三秋树工作室：国内校园文创先驱者——独创化设计+定制化生产	主赛道	创意组	杜怡雯	张婕	省赛三等奖	第六届	2020
5	印象·沙绘	主赛道	创意组	胡梦洁	杨猛	省赛三等奖	第六届	2020
6	“未然”森林气象火险指数预测智能平台	主赛道	创意组	魏畅然	崔晓晖	省赛三等奖	第六届	2020
7	食蒙缘	主赛道	创意组	苏怡文	孙爱东,樊坤	省赛三等奖	第六届	2020
8	阻燃先锋——环保型疏水阻燃微胶囊	主赛道	师生共创组	李燕	张求慧	省赛三等奖	第六届	2020
9	基于 ROS 框架的室内智能移动服务机器人	主赛道	创意组	王辉	吴健	省赛三等奖	第六届	2020
10	“安稳”助老机械——可穿戴式震颤抑制机械臂	主赛道	创意组	李鸿儒	郑嫦娥	省赛三等奖	第六届	2020
11	“一带一路”矿业科技	主赛道	创意组	李秋文	刘雯雯	省赛三等奖	第六届	2020
12	“深度洞察”——SAR 图像目标检测与识别系统	主赛道	创意组	杜泽涛	王晗	省赛三等奖	第六届	2020
13	智能植物灌溉系统	主赛道	创意组	郭佳辉		省赛三等奖	第六届	2020
14	木合子模块化创意家居	主赛道	创意组	陈文琦	林剑	省赛三等奖	第六届	2020

15	轻松行——专心做你的移动行李管家	主赛道	创意组	杨澜	尤薇佳	省赛三等奖	第六届	2020
16	白藜芦醇苷多效美白水洗面膜	主赛道	创意组	杨赛瑜	刘静	省赛三等奖	第六届	2020
17	7号百合——国产百合苗木开拓者	主赛道	创意组	张倩	高雪, 贾桂霞	省赛三等奖	第六届	2020
18	嘉材木业——基于竹子无甲醛制板技术的引领者	主赛道	创意组	庞博	袁同琦, 曹学飞	省赛三等奖	第六届	2020
19	绿净水污染治理项目	主赛道	创意组	李本行	张立秋	省赛三等奖	第六届	2020
20	心理团体工作者信息化服务	青年红色筑梦之旅	公益组	李悦	丁新华, 蒋挺	省赛三等奖	第六届	2020
21	嘉材智能家居	主赛道	研究生创意组	庞博	黄艳辉, 袁同琦	国赛银奖省赛一等奖	第七届	2021
22	绿净水污染治理项目	主赛道	研究生创意组	李本行	张立秋, 封莉	省赛三等奖	第七届	2021
23	老有所“扶”——新型老年出行辅助设备	主赛道	本科生创意组	庄智涛	闫磊, 郑嫦娥, 陈净莲	省赛三等奖	第七届	2021
24	蜂鸟科技——未来智慧行业的领航者	主赛道	研究生创意组	张翹楚	程金花, 郝玥, 张成梁, 贾静华	省赛三等奖	第七届	2021
25	“易洁”动态场景自适应清洁机器人	主赛道	本科生创意组	秦祎晗	袁湘月	省赛三等奖	第七届	2021
26	基于绿色环保理念的奶茶趣投一条龙——半杯茶	主赛道	本科生创意组	于泽洋	王晓东	省赛三等奖	第七届	2021
27	畅行眼——基于超声雷达技术下的盲人避障腰带	主赛道	本科生创意组	马瑞燕	刘雯雯	省赛三等奖	第七届	2021
28	玻森科技——一体化古树名木综合管理系统商业计划书 靳承卓	主赛道	本科生创意组	靳承卓	王晓东, 张军国	省赛三等奖	第七届	2021
29	啡物品	主赛道	本科生创意组	丁焱	李华晶, 彭锋	省赛三等奖	第七届	2021

30	小郎中 ——基于智能硬件中医养生医疗服务平台	主赛道	本科生创意组	王钰婷	樊坤	省赛三等奖	第七届	2021
31	曲线动力——基于油气管道检测与修复的蛇形机器人	主赛道	本科生创意组	胡瑶	王晓东	省赛三等奖	第七届	2021
32	昆悦自然教育	主赛道	本科生创意组	刘一良	李颖超	省赛三等奖	第七届	2021
33	荟林艺设：坚定文化自信，推动传统文化融入生活	主赛道	初创组	邢万里	王晓东	省赛三等奖	第七届	2021
34	爱林骨粉——基于纯菌种发酵技术下的新型高效绿色肥料	主赛道	本科生创意组	袁凤嘉	王晓东	省赛三等奖	第七届	2021
35	一垫绿——新型环保抗旱保墒生态垫	主赛道	本科生创意组	吴政平	苏淑钗	省赛三等奖	第七届	2021
36	基于AR技术和多源大数据的城市交通空间智慧景观系统研究——以北京亦庄轻轨线桥下空间更新改造为例	主赛道	本科生创意组	张顺涵	杨东， 郦大方	省赛三等奖	第七届	2021
37	实业助力乡村振兴、教育筑梦红色之旅——精准扶贫科尔沁右翼前旗	青年红色筑梦之旅	公益组	孙子迪	黄国华，张继晓，陈凯	省赛三等奖	第七届	2021
38	禾盒媒美：互联网+背景下模块化多功能乡村直播间设计	青年红色筑梦之旅	创意组	刘彦汝	赵大鹏	省赛三等奖	第七届	2021
39	绿源科技——全球木质素无醛胶黏剂缔造者	主赛道	研究生创意组	庞博	袁同琦，曹学飞，杨玉梅	省赛二等奖	第八届	2022
40	麝香酮革命-生物合成麝香酮	主赛道	研究生创意组	谢文倩	张浩林，翁强，韩莹莹，袁峥嵘，何玥	国赛铜奖/省赛一等奖	第八届	2022

41	大油壳为	主赛道	本科生创意组	周佳颖	蒋建新,游艳芝,李华晶,尤薇佳	省赛二等奖	第八届	2022
42	八面V封-纯净家居	主赛道	研究生创意组	马超	张世锋,张伟	省赛三等奖	第八届	2022
43	绿禾建材——国内首家基于第二代玉米秸秆-地质聚合物复合墙体材料供应商	主赛道	研究生创意组	张娜	于志明,张扬,唐睿琳	省赛三等奖	第八届	2022
44	绿木逢春——双碳目标下以林降塑的绿色领航者	主赛道	研究生创意组	吴忠旋	陈阁谷,彭锋	国赛铜奖/省赛一等奖	第八届	2022
45	“石沃”废弃物处理菌剂——变废为宝的微生物魔术	主赛道	本科生创意组	杨明佳	彭霞薇,余吉安	省赛二等奖	第八届	2022
46	醇醇欲冻——林·果酒冻	主赛道	研究生创意组	刘佳妮	朱保庆	省赛三等奖	第八届	2022
47	匠心智造——中国传统家具技艺传承与智能创新拓荒者	主赛道	研究生创意组	何露茜	何正斌,伊松林,母军,高俊	省赛三等奖	第八届	2022
48	扉蒙——一站式自闭症儿童干预平台	主赛道	本科生创意组	孟芸竹	张名扬,黄成,黄祥林,范敏	省赛三等奖	第八届	2022
49	百菇堂——食用菌新养生深加工创新产业链	主赛道	本科生创意组	丁珂	刘雯雯	省赛三等奖	第八届	2022
50	智醒药箱——居家养老服药管理专家	主赛道	本科生创意组	张惜诺	张宗玲,李华晶,陈佳	省赛三等奖	第八届	2022
51	7 walnuts	主赛道	本科生创意组	孟阳	薛永基,徐道春	省赛二等奖	第八届	2022
52	中药饮片智能视觉分拣系统	主赛道	研究生创意组	秦政	王凡,闫磊,薛永基	省赛三等奖	第八届	2022

53	“温蒂妮”——乳化液废水处理服务	主赛道	本科生创意组	徐子涵	顾雪松,殷立峰	省赛三等奖	第八届	2022
54	“i 语植”——基于 Nakatadia 模式的园艺疗法康复花园训练计划	主赛道	本科生创意组	杨海童	赵惠恩,贺超,郝培尧	省赛三等奖	第八届	2022
55	大气碳泵: 直接空气捕集 CO2 领航者	青年红色筑梦之旅	公益组	肖杰文	王强,黄亮,张天雨	省赛三等奖	第八届	2022
56	科沃智控——一种基于机器视觉的双孢菇智能采摘机器人	青年红色筑梦之旅	创意组	张艺璇	闫磊,薛永基,王凡,王明天	省赛一等奖	第八届	2022
57	“小林到家”——园林废弃物基质生物地膜	青年红色筑梦之旅	创意组	王钟曼	韩静华,余吉安,彭霞薇,侯一蕾	省赛二等奖	第八届	2022
58	碳智汇——智能碳汇核算技术助力乡村振兴	青年红色筑梦之旅	创意组	谭添忆	汪沛,余吉安,张立,姜雪梅	省赛三等奖	第八届	2022
59	绿灵高科——食用菌智慧种植先驱者	青年红色筑梦之旅	创意组	郑寒	刘雯雯,王晓东	省赛一等奖	第八届	2022
60	日照新木生清淼 ——基于木质纳米纤维素气凝胶的界面太阳能水蒸发器	主赛道	创意组	刘郅楠	陈胜,许凤,陈凯,李鑫	省部级一等奖	第九届	2023
61	绿禾生态——纤维植被毯护坡设计方案	主赛道	创意组	邢嘉程	史常青,李华晶,周金星,杜德斌,关颖慧	省部级一等奖	第九届	2023
62	智菇慧农——探入式双孢菇采摘机器人	主赛道	创意组	张晓婧	王凡,闫磊,李华晶	省部级二等奖	第九届	2023

63	萃植酵饮——林果降糖增香护色基料	主赛道	创意组	官世瑶	朱保庆	省部级二等奖	第九届	2023
64	锁鲜卫士——基于环脂肽抑菌技术的绿色锁鲜垫片	主赛道	创意组	徐子涵	范俊峰,余吉安,张砚	省部级二等奖	第九届	2023
65	凝予青丝——外泌体创新性生物治发	主赛道	创意组	宋卓燃	曹金锋,李华晶	省部级三等奖	第九届	2023
66	水域锐眸——针对水体内分泌干扰物的活细胞微量检测仪器	主赛道	创意组	刘佳凡	张浩林,程瑾,翁强,薛永基,韩莹莹,袁峥嵘	省部级三等奖	第九届	2023
67	蛛稔农产品包装机	主赛道	创意组	王磊	袁湘月,苏勋文	省部级三等奖	第九届	2023
68	化桔为玉,变废为宝——农林废弃物高值化利用领航者	主赛道	创意组	李俊莹	陈胜,游婷婷,许凤,张安	省部级三等奖	第九届	2023
69	“知木智造”——基于数字孪生技术的木材加工企业转型升级解决方案	主赛道	创意组	王悦嘉	吴健,付亦重	省部级三等奖	第九届	2023
70	“素”造未来——开启木质素基3D打印新纪元	主赛道	创意组	郭启悦	游婷婷,陈胜,许凤,秦涛	省部级三等奖	第九届	2023
71	肺硒康——降毒护肺香烟过滤嘴技术革新者	主赛道	创意组	李旭鹏	郝翔,彭锋,边静	省部级三等奖	第九届	2023
72	“浣然衣新”——家用绿色低碳洗涤剂市场领航者	主赛道	创意组	檀淑君	郝翔,彭锋,吕保中,饶俊	省部级三等奖	第九届	2023

73	能量枢纽-高性能电 池隔膜领航者	主赛道	创意组	吴洪钦	许阳蕾	省部级 三等奖	第九届	2023
74	“城市静界之屏”—— 轻量化生物质吸 隔声材料领跑者	主赛道	创意组	高淑洁	张学 铭,刘 红光, 许阳蕾	省部级 三等奖	第九届	2023
75	艾尔丽得—纤维素绿 色溶解技术与智能包 装材料引领者	主赛道	创意组	郑文秋	李鑫, 张逊, 陈胜, 许凤	省部级 三等奖	第九届	2023
76	绿木扶塑——木质纤 维基生物塑料国产化 开拓者	主赛道	创意组	陈偲	陈阁 谷,边 静,吕 保中, 饶俊, 彭锋	省部级 三等奖	第九届	2023
77	“泥”很优秀-实现污 泥全量资源化的全新 技术	主赛道	创意组	李卓	朱洪 涛,李 华晶	省部级 三等奖	第九届	2023
78	拓荒牛 GoRefine—— 移动生物质精炼系统 开创者	青年红 色筑梦 之旅	创意组	李海潮	陈胜, 许凤, 侯一 蕾,颜 二旺	省部级 二等奖	第九届	2023
79	治废益农——科技赋 能农林废弃物综合利 用	青年红 色筑梦 之旅	公益组	王婷欢	王晓 旭,伊 松林, 何正 斌,王 振宇	省部级 二等奖	第九届	2023
80	植到乐——高端食用 菌规模化种植	青年红 色筑梦 之旅	创意组	杨雨萌	余吉 安,刘 雯雯, 侯方淼	省部级 三等奖	第九届	2023
81	植生态树,开致富花 ——文冠果助力科右 前旗生态振兴,打造 富民产业	青年红 色筑梦 之旅	公益组	李君威	敖妍	省部级 三等奖	第九届	2023
82	“胶”之先锋 “醛” 然安康——生物基无 醛环保胶黏剂领航 者	主赛道	创意组	雷咏睿	姜帅 成, 康海 娇,李 建章	国赛铜 奖/省赛 一等奖	第一届国 创	2024

83	水天翼色：多模态融合感知的智能观鸟游学之旅	主赛道	创意组	张栩畅	王晗， 谢将剑， 李华晶	省赛一等奖	第一届国创	2024
84	绿禾生态——纤维植被毯护坡设计方案	主赛道	创意组	邢嘉程	史常青，李华晶，周金星，关颖慧，幸小云	省赛一等奖	第一届国创	2024
85	“蒹葭苍苍，白砾为霜”-工农林废弃物低碳节能墙材溯游者	主赛道	创意组	肖杰曦	张扬，姜帅成，张盼盼，唐睿琳，张名扬，谢屹	省赛一等奖	第一届国创	2024
86	“磷”明破晓——低碳室温磷光防伪材料开拓者	主赛道	创意组	吴萍	吕保中，彭锋，郝翔，陈阁谷	省赛一等奖	第一届国创	2024
87	甜享自然——绿色天然代糖领域领跑者	主赛道	创意组	龚兰淇	范俊峰，谢屹，王晓东，侯鹏，幸小云	省赛二等奖	第一届国创	2024
88	水智瞳——精准治革水体内分泌干扰物的绿色酵母水质检测仪器研发	主赛道	创意组	刘佳凡	张浩林，闫磊，张名扬，程瑾	省赛二等奖	第一届国创	2024
89	木已成塑——双碳目标下以林降塑的绿色先锋	主赛道	创意组	夏倪	彭锋，陈阁谷	省赛二等奖	第一届国创	2024

90	锁鲜卫士——浆果类水果生物保鲜领域领跑者	主赛道	创意组	李梓豪	张艳艳, 范俊峰, 米锋, 张名扬, 幸小云, 王晓东, 袁野	省赛二等奖	第一届国创	2024
91	日照新木——便携式高效太阳能净水器引领者	主赛道	创意组	李俊莹	陈胜, 许凤	省赛二等奖	第一届国创	2024
92	野保智瞳——做 AI 赋能野生动物保护的先行者	主赛道	创意组	沙连帅	张军国, 徐博函, 卢振雷	省赛二等奖	第一届国创	2024
93	咸香韵味——全球首创油凝胶减盐增咸调味料	主赛道	创意组	乔泽耀	张璐璐, 马超, 薛永基	省赛二等奖	第一届国创	2024
94	晓黎创意——“空间+”社群文创联动项目	主赛道	创业组	邓湘雷	刘雯雯, 薛磊	省赛三等奖	第一届国创	2024
95	零课表 - 赋能中国高校教育数字化改革	主赛道	创意组	刘子豪	洪弋	省赛三等奖	第一届国创	2024
96	纤溶先锋——全球纤维素绿色溶解与智能可降解膜产品领跑者	主赛道	创意组	房旭博	李鑫, 许凤	省赛三等奖	第一届国创	2024
97	“碳”达未来——生态炭基肥与电力技术支持创新先锋	主赛道	创意组	徐峻天	李瑞	省赛三等奖	第一届国创	2024
98	新型纳米纤维素表皮电极-引领健康生活新时代	主赛道	创意组	袁溶锴	李鑫, 许凤	省赛三等奖	第一届国创	2024

99	“亲子携手，拥抱自然”——基于绿色创新的鹭峰国家森林公园自然教育基地产业打造	主赛道	创意组	杨军	袁存权,张名扬,王忠君	省赛三等奖	第一届国创	2024
100	净化使者——基于光催化技术的复合催化剂	主赛道	创意组	任祎峻	刘静,张名扬,薛永基	省赛三等奖	第一届国创	2024
101	木质防护——大学生敏感肌绿色防护专家	主赛道	创意组	杨舒喻	文甲龙,侯一蕾	省赛三等奖	第一届国创	2024
102	吾征.浣水	主赛道	创意组	操天一	胡明形,徐康宁,杜小军	省赛三等奖	第一届国创	2024
103	水创初晨——流域水沙过程智能化监测系统	主赛道	创意组	吴子晗	史明昌,刘卫平,郑一力	省赛三等奖	第一届国创	2024
104	萃植醇饮-林果减糖增香护色基料	主赛道	创意组	陈昂	甘芝霖,朱保庆,王晓楠,杨航宇	省赛三等奖	第一届国创	2024
105	石润清源——新型环保微生物菌剂	主赛道	创意组	付欣悦	彭霞薇,宋肖肖	省赛三等奖	第一届国创	2024
106	山栗蝶变，点绿成金——基于绿色保鲜技术的菌菇运输护航者	主赛道	创意组	邢家骥	张名扬,张璐璐,董鉴瑶	省赛三等奖	第一届国创	2024
107	大气碳泵：直接空气捕集二氧化碳领航者	主赛道	创意组	张文珺	王强,黄亮,张天雨	省赛三等奖	第一届国创	2024
108	能量枢纽-高性能电池隔膜领航者	主赛道	创意组	吴洪钦	许阳蕾	省赛三等奖	第一届国创	2024

109	蚊剂启武-新型绿色长效岗松精油驱蚊产品中国领跑者	主赛道	创意组	符丽娜	付玉杰	省赛三等奖	第一届国创	2024
110	基于深度学习的智能双孢菇采摘机器人	主赛道	创意组	常圆顺	闫磊, 景云鹏	省赛三等奖	第一届国创	2024
111	本草纲目——基于人工智能的中药饮片智能分选机	主赛道	创意组	陈运	王凡, 闫磊, 赵健	省赛三等奖	第一届国创	2024
112	中医林草坊——林草中药材大健康知识服务平台	主赛道	创意组	杨宇	李冬梅, 崔晓晖, 张小平	省赛三等奖	第一届国创	2024
113	枝去春来——基于变胞技术的静力切削自动立木整枝机	青年红色筑梦之旅	创意组	邵杨	薛永基, 李琼砚	省赛二等奖	第一届国创	2024
114	任鸟飞研学——基于安全系统和定制化服务的一站式文旅研学平台	青年红色筑梦之旅	创业组	刘泽龙	石洁	省赛二等奖	第一届国创	2024
115	垫“绿”添金——利用抗旱保墒生态垫助力乡村经济林产业发展	青年红色筑梦之旅	创意组	郭通	苏淑钗, 白倩	省赛三等奖	第一届国创	2024
116	云上鲜枣——分子育种与嫁接技术引领的“京沧1号”云南鲜枣点亮乡村振兴之路	青年红色筑梦之旅	创意组	王思远	薄文浩, 庞晓明, 程瑾, 陈凯	省赛三等奖	第一届国创	2024
117	水木芳华——废弃桃枝的高值化应用方案	青年红色筑梦之旅	创意组	徐玥含	白倩	省赛三等奖	第一届国创	2024
118	弈起非遗——基于北京通州张家湾古镇非遗文化的科普性飞行棋游戏平台	青年红色筑梦之旅	创意组	金思盈	李小勇	省赛三等奖	第一届国创	2024
119	油茶卫士——基于YOLOv8的油茶病虫害识别系统	青年红色筑梦之旅	创意组	王留晴	陈志泊, 缪东玲	省赛三等奖	第一届国创	2024

120	点“草”成金——林翼教育帮扶助力草原牧区乡村振兴	青年红色筑梦之旅	公益组	徐梓萌	王铁梅,贺晶,安怡昕	省赛三等奖	第一届国创	2024
121	森邻学堂——自然研学方案策划者	青年红色筑梦之旅	公益组	董芊藜	缪东玲	省赛三等奖	第一届国创	2024
122	燃火不蔓,坚板护安——低碳节能阻燃抑烟材料引领者	主赛道	本科生创意组	于敬慧	姜帅成,韦妍蕾,杜若,陈惠,高强,李建章	省赛一等奖(进入国赛网评)	第二届国创	2025
123	胶望所归 醛净未来——生物基无醛环保胶黏剂创新驱动者	主赛道	本科生创意组	吴浩楠	姜帅成,杜若,韦妍蕾,曹金锋,陈惠,高强,李建章	省赛一等奖(进入国赛网评)	第二届国创	2025
124	留光翼彩——可降解隐形防鸟撞贴纸助力鸟类友好型建筑改造	主赛道	研究生创意组	吴萍	吕保中,贾亦飞,陈阁谷,彭锋	省赛一等奖	第二届国创	2025
125	悟木——园林废弃物堆肥	青年红色筑梦之旅	创意组	冯雪晴	张璐,汤心萌	省赛一等奖(进入国赛网评)	第二届国创	2025
126	植此青绿——青藏高原退化草地生态修复技术引领者	青年红色筑梦之旅	公益组	杜安娜	董世魁,杨珏婕,李颖	省赛一等奖	第二届国创	2025

127	智能管控——管道剩余寿命预测及预测性绿色低碳维护方案领跑者	主赛道	本科生创意组	欧阳瑞志	高凯 焯, 翟永正	省赛二等奖	第二届国创	2025
128	风刃智切——野外风电叶片自动化切割系统	主赛道	本科生创意组	张一灵	罗斌, 吴丹妮	省赛二等奖	第二届国创	2025
129	林语智径——AI识别助力自然教育先行者	主赛道	本科生创意组	李嘉俊	贾黎明, 万璐, 马宁, 侯一蕾	省赛二等奖	第二届国创	2025
130	甜享自然——天然甜味复合物领跑者	主赛道	本科生创意组	杨洁	范俊峰, 侯一蕾, 幸小云, 乔丹, 侯一凡	省赛二等奖	第二届国创	2025
131	锁鲜卫士——果蔬生物保鲜领域领跑者	主赛道	本科生创意组	朱钰	范俊峰, 贾国良, 米锋, 幸小云, 乔丹	省赛二等奖	第二届国创	2025
132	净化使者——基于光催化技术的复合催化剂	主赛道	本科生创意组	姜茗馨	刘静	省赛二等奖	第二届国创	2025
133	竹织清源——竹纤维素高效溶解技术与再生多功能复合织物	主赛道	本科生创意组	崔千娜	李鑫, 许凤	省赛二等奖	第二届国创	2025
134	纤素新生——全球纤维素绿色溶解与智能可降解膜产品领跑者	主赛道	本科生创意组	高子骏	李鑫, 许凤	省赛二等奖	第二届国创	2025
135	水智瞳——合成生物学赋能环境治理：基于工程酵母的水体新型污染物检测仪器研发	主赛道	本科生创意组	史心怡	张浩林, 程瑾, 闫磊	省赛二等奖	第二届国创	2025

136	咸香韵味—全球首创油凝胶减盐增咸调味料	主赛道	研究生创意组	乔泽耀	张璐璐, 马超, 薛永基	省赛二等奖	第二届国创	2025
137	“云上鲜枣”——分子育种与嫁接技术引领的“京沧 1 号”云南鲜枣点亮乡村振兴之路	青年红色筑梦之旅	创意组	王思远	薄文浩, 庞晓明, 程瑾	省赛二等奖	第二届国创	2025
138	胶通绿径, 林富农兴—小胶水赋能无醛板材, 驱动造林振兴乡村	青年红色筑梦之旅	创意组	邓欢	姜帅成, 韦妍蕾, 杜若, 曹金锋, 李京超, 李建章	省赛二等奖	第二届国创	2025
139	浮翠“榴”丹——超软籽石榴设施繁育赋能山区乡村农业转型示范	青年红色筑梦之旅	创意组	张鹤婧	张谔	省赛二等奖	第二届国创	2025
140	绿链学堂——打造全国首家生态文明教室	青年红色筑梦之旅	公益组	王靖怡	齐元静, 张守红, 吴健	省赛二等奖	第二届国创	2025
141	光木净源—一带一路清洁水源领跑者	主赛道	本科生创意组	沙杰	陈胜, 许凤, 李俊莹	省赛三等奖	第二届国创	2025
142	水脉先知——河流物质通量智能预测系统	主赛道	本科生创意组	牛子瑞	王依滴, 郑海燕	省赛三等奖	第二届国创	2025
143	以木治废—低共熔溶剂木材海绵治理废水	主赛道	本科生创意组	刘玥	王振宇	省赛三等奖	第二届国创	2025
144	寻隙筑安—基于大模型的建筑物裂缝缺陷检测系统	主赛道	本科生创意组	陈家雯	闫磊, 于春战	省赛三等奖	第二届国创	2025
145	“醛”力守护 “板”上定音——无醛环保抗菌防霉木质复合材料引领者	主赛道	本科生创意组	王弦韦	姜帅成, 曹金峰, 陈惠	省赛三等奖	第二届国创	2025

146	“碳”达未来—生态炭基肥与电力技术支持创新先锋	主赛道	本科生创意组	徐峻天	李瑞	省赛三等奖	第二届国创	2025
147	智感鲜视—食品新鲜度智能指示标签	主赛道	本科生创意组	艾婧璇	许阳蕾	省赛三等奖	第二届国创	2025
148	案藏玄机——基于机器视觉捕捉的人体工程学办公生态构建方案	主赛道	本科生创意组	许诗怡	杨国超,常乐,张帆	省赛三等奖	第二届国创	2025
149	路净卫士：一种汽车尾气实时监测系统	主赛道	本科生创意组	佟梓叶	李华晶,王丽凤	省赛三等奖	第二届国创	2025
150	野保智瞳——做 AI 赋能野生动物保护的领航者	主赛道	本科生创意组	潘旭彬	张军国,陈凯,徐博函	省赛三等奖	第二届国创	2025
151	Abcd 医——打造中医望闻问切智能化先行者	主赛道	本科生创意组	吴泽涛	万璐,张洋,潘成伟	省赛三等奖	第二届国创	2025
152	“纤”动未来——做光电智能纤维领航者	主赛道	本科生创意组	陈雨欣	陈胜,马宁	省赛三等奖	第二届国创	2025
153	”膜池“难忘——高性能电池复合隔膜	主赛道	本科生创意组	杜思玉	许阳蕾	省赛三等奖	第二届国创	2025
154	木芯数储——基于相变储能技术的低碳空间智联系统	主赛道	本科生创意组	韦煜湘	刘毅,宋莎莎,冯小江	省赛三等奖	第二届国创	2025
155	木膜相生-全天然纳流体膜助力零碳盐差能源获取	主赛道	本科生创意组	王紫翎	许阳蕾	省赛三等奖	第二届国创	2025
156	绿枢 MindGarden——以自然疗愈为驱动力的校园生态共建与治理范式革新	主赛道	本科生创意组	高元圆	杨智辉,陈一笛	省赛三等奖	第二届国创	2025
157	鸚栖绿野，农心所向——基于农户视角的陕西省洋县农林生态产品认知与生产意愿调查	主赛道	本科生创意组	高裔轩	侯一蕾,侯鹏	省赛三等奖	第二届国创	2025
158	智翼农航——云端自适应农业无人机智控平台	主赛道	本科生创意组	林润豪	洪弋,侯一凡	省赛三等奖	第二届国创	2025

159	康腕先锋---便携式腕关节康复训练器	主赛道	本科生创意组	吕锦怡	姚舜,李志昌	省赛三等奖	第二届国创	2025
160	智采护杞——一款梳振协同智能调速的枸杞采摘装备	主赛道	本科生创意组	施怡如	程朋乐,万璐	省赛三等奖	第二届国创	2025
161	“植此青葱”——植物纳米生物技术的新型香烟过滤先行者	主赛道	本科生创意组	邓淳兮	郝翔,彭锋	省赛三等奖	第二届国创	2025
162	“液”态森瞳 “林”景绘映——基于液态金属传感林木智能诊断与监测系统	主赛道	本科生创意组	郭非凡	王磊	省赛三等奖	第二届国创	2025
163	锦顶绿丰,无土梦田——基于孔构生态绵的新型城市农业	主赛道	本科生创意组	祝志慧	马宁,赵惠恩	省赛三等奖	第二届国创	2025
164	木质防护——大学生敏感肌绿色防晒专家	主赛道	本科生创意组	唐雪纯	文甲龙,侯一蕾	省赛三等奖	第二届国创	2025
165	智控先锋——精准农业场景下苗木精准施肥智控系统	主赛道	本科生创意组	张宇桐	方良,张宇清	省赛三等奖	第二届国创	2025
166	锂点成金——高性能锂硫电池正极催化剂新势力	主赛道	本科生创意组	李欣泽	刘佳	省赛三等奖	第二届国创	2025
167	棠韵京华——海棠花果实创新应用与绿色日化	主赛道	本科生创意组	于艺濛	孟冬,杨清	省赛三等奖	第二届国创	2025
168	吾征浣水——尿液原位资源回收反应系统	主赛道	本科生创意组	练智炜	胡明形,徐康宁	省赛三等奖	第二届国创	2025
169	“蒹葭苍苍,白砾为霜”-工农林废弃物低碳节能墙材溯源者	主赛道	本科生创意组	董莆晨	张扬,张盼盼,张名扬	省赛三等奖	第二届国创	2025
170	绿动鲜锋——基于纳米化技术的双气体缓释保鲜垫片	主赛道	本科生创意组	翟子岚	范俊峰	省赛三等奖	第二届国创	2025
171	智森鹰眼——AI+无人智能林业检测与管理系统	主赛道	本科生创意组	钟铭铭	张晓丽	省赛三等奖	第二届国创	2025
172	智灌芯耘——基于精准水分管理的智慧果园建设先行者	主赛道	本科生创意组	张雅淇	段劫,张作祥,孔维新	省赛三等奖	第二届国创	2025

173	吾征·花韵优选—— 室内环境护航系统	主赛道	本科生 创意组	苏奉旻	杜小 军,林 巧 玲,许 福,秦 涛,宋 肖肖	省赛三 等奖	第二届国 创	2025
174	植愈—草本微生态创 新养护领航者	主赛道	本科生 创意组	郁文睿	尹淑霞	省赛三 等奖	第二届国 创	2025
175	智造“微”来-多材料 快速合微纳制造装备	主赛道	研究生 创意组	李根	樊书 祥,景 云 鹏,闫 磊	省赛三 等奖	第二届国 创	2025
176	森塑未来——木质纤 维全降解材料领跑者	主赛道	研究生 创意组	李泽晖	陈阁 谷,吕 保 中,彭 锋	省赛三 等奖	第二届国 创	2025
177	V 栗蓉—基于 V 型 抗性淀粉绿色制备技 术及板栗蓉产品的应 用和推广	主赛道	研究生 创意组	王拙	贾国 梁,欧 阳 杰,侯 一凡	省赛三 等奖	第二届国 创	2025
178	麦乐肽 Mylotide - 创新燕麦肽冷冻保护 剂赋能益生菌产业	主赛道	研究生 创意组	宋楠楠	贾国 梁,赵 宏 飞	省赛三 等奖	第二届国 创	2025
179	蚊剂启武-绿色长效 新型岗松精油驱蚊产 品中国领跑者	主赛道	研究生 创意组	符丽娜	付玉杰	省赛三 等奖	第二届国 创	2025
180	本草纲目——基于人 工智能的中药饮片智 能分选机	主赛道	研究生 创意组	李冉	姜芳, 王凡, 闫 磊	省赛三 等奖	第二届国 创	2025
181	零课表——中国领先 的 AI 标准化校园服 务 SaaS 供应商	主赛道	本科生 创业组	刘子豪	洪弋	省赛三 等奖	第二届国 创	2025
182	链文成章——AI 驱 动的设计生产一体化 生态平台	主赛道	本科生 创业组	邓湘雷	刘雯雯	省赛三 等奖	第二届国 创	2025

183	依菌还乡，“芝”就未来——菌丝助力农林废弃资源高值转化	主赛道	本科生创意组	李晨曦	周萌, 曹金珍, 张明昌, 彭尧	省赛三等奖	第二届国创	2025
184	破茧成蝶——道德坑村乡村振兴计划	主赛道	本科生创意组	张尔雅	王依滴, 刘连华	省赛三等奖	第二届国创	2025
185	青翎智引-gis 全域智绘打造一线市郊振兴范式	红旅赛道	创意组	陈奕涵	吴秀芹, 曹云锋	省赛三等奖	第二届国创	2025
186	绿色江湾, 生态振兴——三峡库心·武陵江湾生态修复工程项目	红旅赛道	创意组	吴婧慧	王云琦, 司洪涛	省赛三等奖	第二届国创	2025
187	果芽智驱——苹果树生态促芽技术赋能乡村振兴	红旅赛道	创意组	罗正青	孟冬, 杨清, 关爽, 王春玲	省赛三等奖	第二届国创	2025
188	沙沙坐享——基于边缘计算的砂砾粒径测量分布系统	红旅赛道	创意组	张严方	缪东玲, 陈佳	省赛三等奖	第二届国创	2025
189	绿禾生态——边坡生态修复集成式方案设计	红旅赛道	创意组	李彦玥	史常青, 李华晶, 周金星, 关颖慧	省赛三等奖	第二届国创	2025
190	枝去春来——基于变胞技术的静力切削自动立木整枝机	红旅赛道	创意组	邵杨	薛永基, 李琼砚	省赛三等奖	第二届国创	2025
191	乡润清源, 智驱净水——再生纤维素基电纺纳米纤维可控油水分离材料助力乡村振兴	红旅赛道	创意组	宗冉	李鑫, 许凤	省赛三等奖	第二届国创	2025
192	椒业兴农梦——会泽县辣椒针对性病虫害防治方案	红旅赛道	创意组	庞馨	沈应柏, 胡庆, 马宁	省赛三等奖	第二届国创	2025

193	垫“绿”添金——利用抗旱保墒生态垫助力乡村经济林发展	红旅赛道	创意组	查宝仪	苏淑钗,白倩	省赛三等奖	第二届国创	2025
194	绿映康途·荞麦乡情——北水峪森林文旅康养创新方案	红旅赛道	创意组	叶宸羽	程小琴,顾雪松,侯艳军	省赛三等奖	第二届国创	2025
195	“亲子携手,拥抱自然”——基于绿色创新的鹞峰国家森林公园自然教育产业基地打造	红旅赛道	创意组	梁璐	袁存权,王会,王忠君	省赛三等奖	第二届国创	2025
196	藏绿于林,藏富于果——北方“小油茶”文冠果解锁荒地的致富密码	红旅赛道	创意组	罗庆铃	敖妍,蒋建新	省赛三等奖	第二届国创	2025
197	绿盾筑梦——生物基材护航木构文明	红旅赛道	创意组	高增增	郭洪武	省赛三等奖	第二届国创	2025
198	乡见山水赋能计划——基于“绿色营造”的乡村场景活化共创方案	红旅赛道	公益组	王雨晨	钱云,陈凯	省赛三等奖	第二届国创	2025
199	豫林书屋——“悦读+红育”赋能乡村志智双兴	红旅赛道	公益组	朱钰霖	常乐,柯清,张帆,许志钢,徐博函	省赛三等奖	第二届国创	2025
200	花间守护者——青少年生态教育赋能城市生物多样性保护	红旅赛道	公益组	吕祎琳	阎姝伊	省赛三等奖	第二届国创	2025
201	杨家东庄樱桃“甜”心振兴行动	红旅赛道	公益组	刘忆倬	石娟,白倩,侯智霞,杨钦淞	省赛三等奖	第二届国创	2025
202	村校共耕红色沃土,绿意赋能乡村振兴——“村校联”推动道德坑村乡村振兴方案	红旅赛道	公益组	张敏	朱红,任和,张宝林,高兴武,郝凌鹤,于仕兴	省赛三等奖	第二届国创	2025





9.2.3 绿色科技创新竞赛获奖

绿色科技创新省部级以上荣誉汇总表

获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门	备注
2001	第七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛（阻燃麦秸刨花板）	三等奖	教育部等5部委	国家级
2002	第七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛（四位一体大棚CO ₂ 浓度、光、里全国三等奖厌氧消化物对葡萄品质及其产量的影响）	三等奖	教育部等5部委	国家级
2004	第四届“挑战杯”全国大学生创业计划大赛（自由职业者在线工作解决方案）	铜奖	北京市教育委员会等5部委	国家级
2006	第五届全国“挑战杯”创业计划设计大赛（绿丘有限责任公司）	铜奖	教育部等5部委	国家级
2006	第五届全国“挑战杯”创业计划设计大赛（UTU餐饮服务有限责任公司）	铜奖	教育部等5部委	国家级
2006	第五届全国“挑战杯”创业计划设计大赛（晨曦亲子有限责任公司创业计划书）	铜奖	教育部等5部委	国家级
2006	第五届全国“挑战杯”创业计划设计大赛（莘莘网-网上最大的二手书交易市场）	铜奖	教育部等5部委	国家级
2006	第五届全国“挑战杯”创业计划设计大赛（藏饰品销售创业计划）	铜奖	教育部等5部委	国家级
2006	第五届全国“挑战杯”创业计划设计大赛（JUST FOR YOU）	铜奖	教育部等5部委	国家级
2006	第五届全国“挑战杯”创业计划设计大赛（北京“果洞”有限责任公司）	铜奖	教育部等5部委	国家级

2007	第十届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛（《退耕还林工程生态价值评估与补偿——以山西吴起县为例》）	二等奖	教育部等5部委	国家级
2008	第十一届全国“挑战杯”大学生创业作品（北京“爱木”有限责任公司）	三等奖	教育部等5部委	国家级
2008	第十一届全国“挑战杯”大学生创业作品（北京“爱木”有限责任公司）	特等奖	教育部等5部委	国家级
2008	第十一届全国“挑战杯”大学生创业作品（北京绿格螺旋藻生物技术食品有限公司）	一等奖	教育部等5部委	国家级
2008	第十一届全国“挑战杯”大学生创业作品（宜康思创生物科技有限公司项目计划）	一等奖	教育部等5部委	国家级
2008	第十一届全国“挑战杯”大学生创业作品（赛文科技股份有限公司）	二等奖	教育部等5部委	国家级
2008	第十一届全国“挑战杯”大学生创业作品（北京“立夫”垃圾循环设备有限责任公司）	二等奖	教育部等5部委	国家级
2008	第十一届全国“挑战杯”大学生创业作品（北京E.M.P电子科技有限公司）	二等奖	教育部等5部委	国家级
2008	第十一届全国“挑战杯”大学生创业作品（意特诺生物技术有限责任公司）	三等奖	教育部等5部委	国家级
2008	第十一届全国“挑战杯”大学生创业作品（河北纤能燃料乙醇股份有限公司）	三等奖	教育部等5部委	国家级
2008	第十一届全国“挑战杯”大学生创业作品（雅芝堂护肤品生物科技有限公司）	三等奖	教育部等5部委	国家级

2009	第十一届全国“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛（北京地区雁鸭类调查与保护及雁鸭类野外鉴别检索的制作）	二等奖	教育部等5部委	国家级
2009	第十一届全国“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛（沿海发达地区农村留守儿童问题个案研究一关于如东市C县留守儿童生存现状问题的调研分析）	三等奖	教育部等5部委	国家级
2010	第七届“挑战杯”中国大学生创业作品（北京节沃有限责任公司）	金奖	教育部等5部委	国家级
2011	第十二届“挑战杯”全国大学生科技作品竞赛（云南松成熟胚胚性愈伤组织诱导及增殖）	三等奖	教育部等5部委	国家级
2011	第十二届“挑战杯”全国大学生科技作品竞赛（新型林木生物质定向热裂解液化微反装置设计与开发）	三等奖	教育部等5部委	国家级
2011	第十二届“挑战杯”全国大学生科技作品竞赛（影响中国废纸进口贸易的因素的计量分析）	三等奖	教育部等5部委	国家级
2011	第六届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（云南松成熟胚胚性愈伤组织诱导及增殖）	特等奖	教育部等5部委	国家级
2012	第八届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛（百菌集生物科技有限公司）	铜奖	教育部等5部委	国家级
2012	第八届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛（北京知叶有限责任公司商业计划书）	铜奖	教育部等5部委	国家级

2013	第十三届全国“挑战杯”大学生课外科技作品（斑翅肩花蠕布丁人工饲料的饲养效果评价）	二等奖	教育部等6部委	国家级
2013	第十三届全国“挑战杯”大学生课外科技作品（内分泌学新发现：垂体调节麝鼠泌香腺分泌性类固醇激素）	三等奖	教育部等6部委	国家级
2014	2014年“创青春”全国大学生创业大赛第九届“挑战杯”大学生创业计划竞赛（海乐之友青少年无醛家具有限公司）	银奖	教育部等6部委	国家级
2014	2014年“创青春”全国大学生创业大赛第九届“挑战杯”大学生创业计划竞赛（时代青力有限责任公司商业策划书）	铜奖	教育部等6部委	国家级
2014	2014年“创青春”全国大学生创业大赛公益创业赛（北京集恺节水灌溉公益创业项目）	银奖	教育部等6部委	国家级
2014	2014年“创青春”全国大学生创业大赛创业实践挑战赛（北京沐本科技有限责任公司）	铜奖	教育部等6部委	国家级
2015	第十四届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛（leafline—植物叶片手机识别系统）	三等奖	教育部等6部委	国家级
2015	第十四届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛（米芯制备纳米级纸张增强剂的研究）	三等奖	教育部等6部委	国家级
2016	2016年第十届“创青春”中航工业全国大学生创业大赛(Grow 景观绿化有限责任公司)	银奖	教育部等6部委	国家级

2016	2016 年第十届“创青春”中航工业全国大学生创业大赛（北京思路文冠果科技开发有限公司）	铜奖	教育部等6部委	国家级
2016	2016 年第十届“创青春”中航工业全国大学生创业大赛（绿维智能园艺服务有限公司）	铜奖	教育部等6部委	国家级
2016	2016 年第十届“创青春”中航工业全国大学生创业大赛（基于无人机的林业检测与数据服务）	铜奖	教育部等6部委	国家级
2017	第十五届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛（大学生网络思想政治教育的新探索）	二等奖	教育部等6部委	国家级
2017	第十五届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛（天然无耐药性抗炎药物活性物质新探索——东北林蛙皮肤活性肽调节巨噬细胞免疫功能研究）	三等奖	教育部等6部委	国家级
2017	第十五届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛（植物充电宝——树木与土壤间微电能的采集储存研究）	三等奖	教育部等6部委	国家级
2018	第十一届“挑战杯”大学生创业计划竞赛（E`2touch 触屏投影系统）	铜奖	教育部等6部委	国家级
2018	第十一届“挑战杯”大学生创业计划竞赛（基于云平台的便携式苗木胸径测量系统）	铜奖	教育部等6部委	国家级
2018	第十一届“挑战杯”大学生创业计划竞赛（瓶中植物公益创业项目）	铜奖	教育部等6部委	国家级
2018	第十一届“挑战杯”大学生创业计划竞赛（七植花所（北京）文化传媒有限责任公司）	铜奖	教育部等6部委	国家级

2019	第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛（青藏铁路错那湖段挡沙墙气动力特性的数值模拟）	二等奖	教育部等6部委	国家级
2020	第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛（一带一路矿业科技）	银奖	教育部等6部委	国家级
2020	第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛（拟辉光显示技术的研发及产品应用）	铜奖	教育部等6部委	国家级
2023	第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“黑科技”展示活动（日照新木生清森——基于木质纳米纤维素气凝胶的界面太阳能水蒸发器）	三等奖	教育部等6部委	国家级
2002	第二届“挑战杯”首都高校大学生创业设计大赛（创建核桃深加工企业计划书）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2002	第二届“挑战杯”首都高校大学生创业设计大赛（绿怡城市家园植物装饰有限公司创业计划书）	鼓励奖	北京市教育委员会等5部委	
2002	第二届“挑战杯”首都高校大学生创业设计大赛（“绿媒”广告公司创业方案）	鼓励奖	北京市教育委员会等5部委	
2002	第二届“挑战杯”首都高校大学生创业设计大赛（快餐公司）	鼓励奖	北京市教育委员会等5部委	
2002	第二届“挑战杯”首都高校大学生创业设计大赛（北京林业大学环境受害者法律援助中心）	鼓励奖	北京市教育委员会等5部委	
2002	第二届“挑战杯”首都高校大学生创业设计大赛（北京林业大学“中国绿色环保网站联盟”）	鼓励奖	北京市教育委员会等5部委	

2003	第二届“挑战杯”首都大学生课外科技作品大赛自然科学类（光肩星和黄斑星天牛的行为学研究报告）	特等奖	北京市教育委员会等5部委	
2003	第二届“挑战杯”首都大学生课外科技作品大赛自然科学类（使用沼液对桃树光合作用及生长量的影响）	二等奖	北京市教育委员会等5部委	
2003	第二届“挑战杯”首都大学生课外科技作品大赛自然科学类（芦苇湿地系统在净化生活污水中的可能作用）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2003	第二届“挑战杯”首都大学生课外科技作品大赛自然科学类（从生命起源看生物的“共同祖先”）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2003	第二届“挑战杯”首都大学生课外科技作品大赛自然科学类（通州区张家湾镇污泥的成分分析及开发利用前景估测）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2003	第二届“挑战杯”首都大学生课外科技作品大赛自然科学类（泰达全光太阳能热水器(TD-988D型)）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2003	第二届“挑战杯”首都大学生课外科技作品大赛自然科学类（新产品大豆多肽酸奶的研制）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2003	第二届“挑战杯”首都大学生课外科技作品大赛自然科学类（无忧教室查询软件）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2003	第二届“挑战杯”首都大学生课外科技作品大赛社会科学类（我国木材国际贸易的比较优势分析）	二等奖	北京市教育委员会等5部委	

2003	第二届“挑战杯”首都大学生课外科技作品大赛社会科学类（民族精神与法律信仰——从历史法学角度浅谈中国人的法律信仰）	二等奖	北京市教育委员会等5部委	
2003	第二届“挑战杯”首都大学生课外科技作品大赛社会科学类（一个时代的终结——传统英语教学法的理性飞跃）	二等奖	北京市教育委员会等5部委	
2003	第二届“挑战杯”首都大学生课外科技作品大赛社会科学类（退耕还林行为动因的经济分析）	二等奖	北京市教育委员会等5部委	
2003	第二届“挑战杯”首都大学生课外科技作品大赛社会科学类（我国经济林产品的市场潜力分析）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2003	第二届“挑战杯”首都大学生课外科技作品大赛社会科学类（市场经济条件下如何建立现代林业投融资机制）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2003	第二届“挑战杯”首都大学生课外科技作品大赛社会科学类（中国环境保护问题的法律对策）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2003	第二届“挑战杯”首都大学生课外科技作品大赛社会科学类（对空调负外部性问题的思考）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2004	第三届“挑战杯”首都大学生创业计划大赛（自由职业者在线工作解决方案）	一等奖	北京市教育委员会等5部委	
2004	第三届“挑战杯”首都大学生创业计划大赛（万思锐有限责任公司）	一等奖	北京市教育委员会等5部委	
2004	第三届“挑战杯”首都大学生创业计划大赛（CMF花卉服务有限责任公司）	一等奖	北京市教育委员会等5部委	

2004	第三届“挑战杯”首都大学生创业计划大赛(XP体验公司)	二等奖	北京市教育委员会等5部委	
2004	第三届“挑战杯”首都大学生创业计划大赛(北京华彩树状月季有限责任公司)	二等奖	北京市教育委员会等5部委	
2004	第三届“挑战杯”首都大学生创业计划大赛(顶点生物技术股份有限公司)	二等奖	北京市教育委员会等5部委	
2004	第三届“挑战杯”首都大学生创业计划大赛(北京笛悠悠男性形象设计有限责任公司)	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2004	第三届“挑战杯”首都大学生创业计划大赛(实创生物科技有限责任公司)	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2004	第三届“挑战杯”首都大学生创业计划大赛(旭康公司大豆多肽酸奶)	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2004	第三届“挑战杯”首都大学生创业计划大赛(海希”中国娃制品股份有限公司)	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2005	第三届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛(虫草枸杞葡萄酒的研制)	一等奖	北京市教育委员会等5部委	
2005	第三届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛(环奥运水系水质评估报告)	二等奖	北京市教育委员会等5部委	
2005	第三届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛(商业区春节消费分布与变化调查报告)	二等奖	北京市教育委员会等5部委	

2005	第三届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（北京林苑物业管理有限公司伯儒苑小区客服部管理信息系统规划与分析）	二等奖	北京市教育委员会等5部委	
2005	第三届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（“退耕还林”中农民参与长效性的激励机制与产权分析）	二等奖	北京市教育委员会等5部委	
2005	第三届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（山西省吕梁市旅游资源评价与开发）	二等奖	北京市教育委员会等5部委	
2005	第三届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（我国胶合板国际竞争力的比较分析）	二等奖	北京市教育委员会等5部委	
2005	第三届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（双层负载平衡调度系统的实现）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2005	第三届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（理学院学习在线测试系统）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2005	第三届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（盐胁迫下两种杨树叶片ATP酶活性的研究）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2005	第三届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（树状月季的培育与应用）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2005	第三届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（香果树体细胞胚发生）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	

2005	第三届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（关于生物措施防治泥石流灾害的研究）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2005	第三届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（内蒙古白音敖包国家级自然保护区沙地云杉群落的植物多样性）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2006	第四届首都“挑战杯”创业计划设计大赛（TANY生物防治有限公司）	一等奖	北京市教育委员会等5部委	
2006	第四届首都“挑战杯”创业计划设计大赛（绿瑞环保科技有限公司）	二等奖	北京市教育委员会等5部委	
2006	第四届首都“挑战杯”创业计划设计大赛（畔岚生物技术有限责任公司）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2006	第四届首都“挑战杯”创业计划设计大赛（新贵生物科技有限公司）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2006	第四届首都“挑战杯”创业计划设计大赛（铅语有限责任公司）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2006	第四届首都“挑战杯”创业计划设计大赛（黄粉虫科技开发公司）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2006	第四届首都“挑战杯”创业计划设计大赛（宁海云泽室内园林设计装饰有限责任公司）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2006	第四届首都“挑战杯”创业计划设计大赛（北京“解语花”组培花卉有限责任公司）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2007	第四届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（《北京黄松峪地区社区参与乡村旅游实证研究报告》）	一等奖	北京市教育委员会等5部委	

2007	第四届“挑战杯“首都大学生课外学术科技作品竞赛（《退耕还林工程生态价值评估与补偿——以山西吴起县为例》）	一等奖	北京市教育委员会等5部委	
2007	第四届“挑战杯“首都大学生课外学术科技作品竞赛（《螺旋藻苦荞馍片的研制》）	一等奖	北京市教育委员会等5部委	
2007	第四届“挑战杯“首都大学生课外学术科技作品竞赛（《运用随机游走模型检验中国股票市场弱有效性》）	二等奖	北京市教育委员会等5部委	
2007	第四届“挑战杯“首都大学生课外学术科技作品竞赛（《自我同一性地位对大学新生角色转换的影响》）	二等奖	北京市教育委员会等5部委	
2007	第四届“挑战杯“首都大学生课外学术科技作品竞赛（《博弈困境中的国家助学贷款》）	二等奖	北京市教育委员会等5部委	
2007	第四届“挑战杯“首都大学生课外学术科技作品竞赛（《新型动植物符合蛋白酸乳的研制》）	二等奖	北京市教育委员会等5部委	
2007	第四届“挑战杯“首都大学生课外学术科技作品竞赛（《运用随机游走模型检验中国股票市场弱有效性》）	二等奖	北京市教育委员会等5部委	
2007	第四届“挑战杯“首都大学生课外学术科技作品竞赛（《大学生心理控制源与生活习惯的相关研究》）	二等奖	北京市教育委员会等5部委	
2007	第四届“挑战杯“首都大学生课外学术科技作品竞赛（《园林新害虫——丁香瘦蚊的初步研究》）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	

2007	第四届“挑战杯“首都大学生课外学术科技作品竞赛（《剪草机器人》）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2007	第四届“挑战杯“首都大学生课外学术科技作品竞赛（《导出理想气体压强公式的不严密性及修正》）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2009	第六届首都“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛获奖名单（北京地区雁鸭类野外检索的制作）	一等奖	北京市教育委员会等5部委	
2009	第六届首都“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛获奖名单（以环境危害行为模式为基础的环境刑事立法完善性分析）	一等奖	北京市教育委员会等5部委	
2009	第六届首都“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛获奖名单（废纸纤维素的酶解条件及酶解时结晶度和微观结构的变化）	二等奖	北京市教育委员会等5部委	
2009	第六届首都“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛获奖名单（山东省文登市杨树速生林经济效益评价）	二等奖	北京市教育委员会等5部委	
2009	第六届首都“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛获奖名单（趋磁细菌地震预测仪）	二等奖	北京市教育委员会等5部委	
2009	第六届首都“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛获奖名单（大学生性别角色与大学生校园生活适应性的调查相关研究）	二等奖	北京市教育委员会等5部委	
2009	第六届首都“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛获奖名单（北京大学生自立性人格对应付方式的影响）	二等奖	北京市教育委员会等5部委	

2009	第六届首都“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛获奖名单（白藜芦醇对几种杨树病原真菌的抑制活性）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2009	第六届首都“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛获奖名单（沿海发达地区农村留守儿童问题个案研究—关于如东市C县留守儿童生存现状问题的调研分析）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2009	第六届首都“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛获奖名单（930-960MHz和1805-1850MHz电磁辐射对四季秋海棠植株气体交换及生长的影响）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2009	第六届首都“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛获奖名单（从农业科技贡献率的测算与分析看现代农业的发展——以山东省为例）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2009	第六届首都“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛获奖名单（北京市公共绿地环保绿化调查）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2010	第六届首都“挑战杯”大学生创业作品（北京节沃有限责任公司商业策划书）	金奖	北京市教育委员会等5部委	
2010	第六届首都“挑战杯”大学生创业作品（益友牌双层木制单板热模压制一次性环保花盆）	银奖	北京市教育委员会等5部委	
2010	第六届首都“挑战杯”大学生创业作品（林动新能源材料有限责任公司）	银奖	北京市教育委员会等5部委	

2010	第六届首都“挑战杯”大学生创业作品（霖泽科技发展有限公司商业策划书）	银奖	北京市教育委员会等5部委	
2010	第六届首都“挑战杯”大学生创业作品（“乐嚼”山野菜功能性咀嚼片创业计划）	银奖	北京市教育委员会等5部委	
2010	第六届首都“挑战杯”大学生创业作品（北京利惠电气科技有限责任公司高压无功补偿输配电节能项目）	银奖	北京市教育委员会等5部委	
2010	第六届首都“挑战杯”大学生创业作品（北京欣苑建筑绿化公司）	铜奖	北京市教育委员会等5部委	
2010	第六届首都“挑战杯”大学生创业作品（北京清芬生态产品制造有限责任公司）	铜奖	北京市教育委员会等5部委	
2010	第六届首都“挑战杯”大学生创业作品（北京绿源林业科技发展有限公司）	铜奖	北京市教育委员会等5部委	
2010	第六届首都“挑战杯”大学生创业作品（绿汇环保景观设计有限公司）	铜奖	北京市教育委员会等5部委	
2010	第六届首都“挑战杯”大学生创业作品（格林美客有限责任公司）	铜奖	北京市教育委员会等5部委	
2011	第六届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（原癌基因 c-jun 和 c-fos在冬眠前期野生达乌尔黄鼠精巢中的表达）	一等奖	北京市教育委员会等5部委	
2011	第六届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（新型林木生物质定向热裂解液化微反装置设计与开发）	一等奖	北京市教育委员会等5部委	

2011	第六届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（中国林蛙蛙油形成机理的内分泌学研究）	二等奖	北京市教育委员会等5部委	
2011	第六届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（多功能移动电源）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2011	第六届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（紫茎泽兰提取液对两种植物病原真菌的抑制作用）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2012	第七届“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛（百菌集生物科技有限公司）	金奖	北京市教育委员会等5部委	
2012	第七届“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛（北京知叶有限责任公司商业计划书）	金奖	北京市教育委员会等5部委	
2012	第七届“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛（北京绿动育苗科技有限责任公司商业策划书）	银奖	北京市教育委员会等5部委	
2012	第七届“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛（北京绿灌科技有限责任公司）	银奖	北京市教育委员会等5部委	
2012	第七届“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛（百乐基生物科技有限公司创业策划书）	银奖	北京市教育委员会等5部委	
2012	第七届“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛（格林才子保质膜有限责任公司商务策划）	银奖	北京市教育委员会等5部委	
2012	第七届“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛（北京青PLE生物技术有限责任公司）	银奖	北京市教育委员会等5部委	
2012	第七届“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛（特仑国际有限责任公司）	铜奖	北京市教育委员会等5部委	

2012	第七届“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛（Mamo云端财务管理组件）	铜奖	北京市教育委员会等5部委	
2012	第七届“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛（东篱园有限责任公司）	铜奖	北京市教育委员会等5部委	
2012	第七届“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛（北京绿丰科技有限公司）	铜奖	北京市教育委员会等5部委	
2012	第七届“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛（绿创物联科技有限公司商业策划书）	铜奖	北京市教育委员会等5部委	
2012	第七届“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛（U-clear洁净科技公司）	铜奖	北京市教育委员会等5部委	
2012	第七届“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛（“花草管家”植物配植设计公司创业计划书）	铜奖	北京市教育委员会等5部委	
2012	第七届“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛（北京天天保健地板有限责任公司商业策划书）	铜奖	北京市教育委员会等5部委	
2013	第七届首都“挑战杯”大学生课外科技作品（内分泌学新发现：垂体调节小鼠泌香腺分泌性类固醇激素）	一等奖	北京市教育委员会等5部委	
2013	第七届首都“挑战杯”大学生课外科技作品（城市生活垃圾分类中居民行为的影响因素研究--基于北京市8个分类达标试点小区的实证分析）	一等奖	北京市教育委员会等5部委	
2013	第七届首都“挑战杯”大学生课外科技作品（电子经纬仪自动精测立木材积原理与实践）	二等奖	北京市教育委员会等5部委	

2013	第七届首都“挑战杯”大学生课外科技作品（斑翅肩花蠕布丁人工饲料的饲养效果评价）	二等奖	北京市教育委员会等5部委	
2013	第七届首都“挑战杯”大学生课外科技作品（脂肪源瘦素功能新发现：冬眠前期促进黄鼠精子形成作用）	二等奖	北京市教育委员会等5部委	
2013	第七届首都“挑战杯”大学生课外科技作品（心理资本对科技创新活动的影响研究——以北京地区211 高校经济管理类本科大学生为例）	二等奖	北京市教育委员会等5部委	
2013	第七届首都“挑战杯”大学生课外科技作品（从学术论文视角看本科生图书馆电子资源利用——以北京高校为例）	二等奖	北京市教育委员会等5部委	
2013	第七届首都“挑战杯”大学生课外科技作品（内地女大学生择偶偏好验证及相关因素探究）	二等奖	北京市教育委员会等5部委	
2013	第七届首都“挑战杯”大学生课外科技作品（多平台电影新媒体手机应用开发服务）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2013	第七届首都“挑战杯”大学生课外科技作品（水位梯度和水位波动对两种莲子草属植物的影响）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2013	第七届首都“挑战杯”大学生课外科技作品（油松容器苗对指数施肥的响应）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2013	第七届首都“挑战杯”大学生课外科技作品（解释偏向矫正对大学生公众演讲焦虑的影响）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	

2013	第七届首都“挑战杯”大学生课外科技作品（安徽省生猪价格波动影响因素实证研究）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2013	第七届首都“挑战杯”大学生课外科技作品（压力水平与社会网络构建的相互影响--基于生理-心理-社会-生态整体论的实证研究）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2014	2014年“创青春”首都大学生创业大赛（青年设计师联盟）	金奖	北京市教育委员会等5部委	
2014	2014年“创青春”首都大学生创业大赛（时代青力有限责任公司商业策划书）	金奖	北京市教育委员会等5部委	
2014	2014年“创青春”首都大学生创业大赛（一木益家环保变色木家具有限责任公司）	金奖	北京市教育委员会等5部委	
2014	2014年“创青春”首都大学生创业大赛（ifootball 基于线上和线鏢剌鷲亮的采侗监足球项目）	银奖	北京市教育委员会等5部委	
2014	2014年“创青春”首都大学生创业大赛（北京集恺节水灌溉有限责任公司）	银奖	北京市教育委员会等5部委	
2014	2014年“创青春”首都大学生创业大赛（北京沐本科技有限责任公司）	银奖	北京市教育委员会等5部委	
2014	2014年“创青春”首都大学生创业大赛（“绿野墙薇”墙体绿化有限责任公司）	铜奖	北京市教育委员会等5部委	
2014	2014年“创青春”首都大学生创业大赛（绿源智林湿地治理湿地植物腺叶腺柳）	铜奖	北京市教育委员会等5部委	

2014	2014年“创青春”首都大学生创业大赛（北京绿源智林农业研究院）	铜奖	北京市教育委员会等5部委	
2014	2014年“创青春”首都大学生创业大赛（木一新概念秸秆家具）	铜奖	北京市教育委员会等5部委	
2014	2014年“创青春”首都大学生创业大赛（“挚木木结构建筑材料科技有限责任公司”）	铜奖	北京市教育委员会等5部委	
2015	第八届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（城乡居民绿色出行差异来源于表现:以北京,上海为例）	特等奖	北京市教育委员会等7部委	
2015	第八届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（leafine-植物叶片手机识别系统）	一等奖	北京市教育委员会等7部委	
2015	第八届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（玉米芯制备纳米级纸张增强剂的研究）	一等奖	北京市教育委员会等7部委	
2015	第八届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（东北林蛙油蛋白促进巨噬细胞免疫功能作用研究）	一等奖	北京市教育委员会等7部委	
2015	第八届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（基于有穷自动机的“牛久占牌”机器博弈模型）	三等奖	北京市教育委员会等7部委	
2015	第八届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（水植物多样性和淡水生态系统自净功能之间关系研究）	三等奖	北京市教育委员会等7部委	

2015	第八届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（机动车尾气中硝基酚类物质干扰大鼠卵巢功能研究）	三等奖	北京市教育委员会等7部委	
2015	第八届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（提高“新农保”中农民参保意愿的调查分析——基于CHARLS2011年全国基线数据）	三等奖	北京市教育委员会等7部委	
2015	第八届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（内分花学新发现；催乳素调节麝鼠泌香腺分泌磨香功能）	三等奖	北京市教育委员会等7部委	
2015	第八届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（气候变暖情境下锈色棕榈象在我国的适生区变化）	三等奖	北京市教育委员会等7部委	
2015	第八届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（基于叙词表的林业信息语义检索模型）	三等奖	北京市教育委员会等7部委	
2015	第八届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（基于MODIS的沙尘天气监测方法）	三等奖	北京市教育委员会等7部委	
2015	第八届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（炭醋肥对沙地土壤中的植物生长的影响）	三等奖	北京市教育委员会等7部委	
2015	第八届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（我国北方半干旱地区人工造林活动对地下水影响的测算）	三等奖	北京市教育委员会等7部委	

2015	第八届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（林业生态工程对农牧民收入的影响——以西藏地区为例）	三等奖	北京市教育委员会等7部委	
2016	2016年首都“创青春”大学生创业大赛（GROW景观绿化有限责任公司）	银奖	北京市教育委员会等7部委	
2016	2016年首都“创青春”大学生创业大赛（北京国华智林农业科技有限公司）	银奖	北京市教育委员会等7部委	
2016	2016年首都“创青春”大学生创业大赛（北京思路文冠果科技开发有限公司）	银奖	北京市教育委员会等7部委	
2016	2016年首都“创青春”大学生创业大赛（北京爱很简单科技有限公司）	银奖	北京市教育委员会等7部委	
2016	2016年首都“创青春”大学生创业大赛（基于无人机的林业监测与数据服务——睿森数航有限责任公司）	银奖	北京市教育委员会等7部委	
2016	2016年首都“创青春”大学生创业大赛（绿维智能园艺服务有限公司）	银奖	北京市教育委员会等7部委	
2016	2016年首都“创青春”大学生创业大赛（科林资源再生项目）	铜奖	北京市教育委员会等7部委	
2016	2016年首都“创青春”大学生创业大赛（绿茶——基于植物识别、植物地图的绿色社交软件）	铜奖	北京市教育委员会等7部委	
2016	2016年首都“创青春”大学生创业大赛（天津北林绿源科技发展有限公司）	铜奖	北京市教育委员会等7部委	
2016	2016年首都“创青春”大学生创业大赛（北斗恒星（北京）科技有限公司）	铜奖	北京市教育委员会等7部委	

2016	2016年首都“创青春”大学生创业大赛（植物蛋白无醛胶黏剂—在木质复合地板中的应用）	铜奖	北京市教育委员会等7部委	
2016	2016年首都“创青春”大学生创业大赛（基于多源传感器智能检测仪的温室大棚服务套装）	铜奖	北京市教育委员会等7部委	
2017	第九届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（植物充电宝）	一等奖	北京市教育委员会等7部委	
2017	第九届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（东北林蛙皮肤源活性肽调节巨噬细胞免疫功能研究）	一等奖	北京市教育委员会等7部委	
2017	第九届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（自我损耗、匿名性与新闻因素对大学生网络非理性表达的影响）	一等奖	北京市教育委员会等7部委	
2017	第九届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（精准扶贫背景下农户小额信贷的影响因素与优化对策研究——以黑龙江省同胜村为例）	一等奖	北京市教育委员会等7部委	
2017	第九届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（催产素通过内分泌、自分泌或旁分泌调节野生达乌尔黄鼠附睾中精子成熟研究）	二等奖	北京市教育委员会等7部委	
2017	第九届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（逃离“雾托邦”？——北京市雾霾对大学生留京意愿的影响调查研究）	二等奖	北京市教育委员会等7部委	

2017	第九届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（精准扶贫背景下我国国际森林保险发展水平比较分析——基于组合赋权法的实证研究）	二等奖	北京市教育委员会等7部委	
2017	第九届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（金山银山还是绿水青山：绿色发展理念下我国生态旅游业可持续发展之路研究——以森林公园为例）	二等奖	北京市教育委员会等7部委	
2017	第九届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（预测全面二胎政策对女性就业率新资本水平及升职空间影响）	二等奖	北京市教育委员会等7部委	
2017	第九届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（拒绝变形、水落青春——亲热脱脂性对木材防水效果的研究）	二等奖	北京市教育委员会等7部委	
2017	第九届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（经济管理类大学生新生适应性研究——以首都部分高校为例）	二等奖	北京市教育委员会等7部委	
2017	第九届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（激光雷达树木轮廓扫描仪）	三等奖	北京市教育委员会等7部委	
2017	第九届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（新能源上市公司绿色技术创新绩效研究）	三等奖	北京市教育委员会等7部委	
2017	第九届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（3-甲基-4-硝基苯酚干扰小鼠卵巢细胞增殖与凋亡调控的研究）	三等奖	北京市教育委员会等7部委	

2018	2018年“创青春”首都大学生创业大赛（Easypick（基于ADAMS动力学研发便携式大宗“水果采摘机械”与销售））	银奖	北京市教育委员会等7部委	
2018	2018年“创青春”首都大学生创业大赛（E ² touch触屏投影系统）	银奖	北京市教育委员会等7部委	
2018	2018年“创青春”首都大学生创业大赛（基于云平台的便携式苗木胸径测量系统）	银奖	北京市教育委员会等7部委	
2018	2018年“创青春”首都大学生创业大赛（林苑生态酒业有限责任公司）	银奖	北京市教育委员会等7部委	
2018	2018年“创青春”首都大学生创业大赛（瓶中植物公益创业项目）	银奖	北京市教育委员会等7部委	
2018	2018年“创青春”首都大学生创业大赛（北林微社区（思颐文化传媒有限公司））	铜奖	北京市教育委员会等7部委	
2018	2018年“创青春”首都大学生创业大赛（FSR 足底压力健康监测鞋垫）	铜奖	北京市教育委员会等7部委	
2018	2018年“创青春”首都大学生创业大赛（七植花所（北京）文化传媒有限责任公司）	铜奖	北京市教育委员会等7部委	
2018	2018年“创青春”首都大学生创业大赛（小沐芽温控变色婴幼儿浴盆）	铜奖	北京市教育委员会等7部委	
2018	2018年“创青春”首都大学生创业大赛（叶归植物有机肥）	铜奖	北京市教育委员会等7部委	
2019	第十届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（青藏铁路错那湖段挡沙墙气动力特性的数值模拟）	一等奖	北京市教育委员会等7部委	

2019	第十届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（中国企业“走出去”产生绿色溢出效应了吗？——金融支持视角下的典型案例与实证研究）	二等奖	北京市教育委员会等7部委	
2019	第十届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（农户对天然林停伐的受偿意愿的影响因素分析）	二等奖	北京市教育委员会等7部委	
2019	第十届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（智能虫情监测系统）	二等奖	北京市教育委员会等7部委	
2019	第十届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（智能林木多元信息采集终端）	二等奖	北京市教育委员会等7部委	
2019	第十届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（基于野生达乌尔黄鼠动物模型研究前列腺增生与回缩机制）	二等奖	北京市教育委员会等7部委	
2019	第十届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（不同地区城乡居民生态文明素养现状及培育对策研究——以全国四个地区为例精准扶贫背景下扶贫小额信贷效率评价研究——以黑龙江省四十县为例）	三等奖	北京市教育委员会等7部委	
2019	第十届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（从个人创伤到社会创业：基于亲社会性的多案例研究）	三等奖	北京市教育委员会等7部委	
2019	第十届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（重绘自然生活馆——线上绘画小程序设计）	三等奖	北京市教育委员会等7部委	

2019	第十届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（新型管道声速测量驻波演示仪）	三等奖	北京市教育委员会等7部委	
2019	第十届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（小鼠卵巢微环境影响性性能服务育机制研究）	三等奖	北京市教育委员会等7部委	
2019	第十届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（动物交配吸引机制探索：鼯鼠型鼻器性激素受体与气味受体表达研究）	三等奖	北京市教育委员会等7部委	
2020	2020年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛（一带一路矿业科技）	金奖	北京市教育委员会等7部委	
2020	2020年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛（拟辉光显示技术的研发及产品应用）	金奖	北京市教育委员会等7部委	
2020	2020年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛（“安稳”助老机械——可穿戴式覆膜抑制机械臂）	银奖	北京市教育委员会等7部委	
2020	2020年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛（亿科种——用户专属的优良种子引育管家）	银奖	北京市教育委员会等7部委	
2020	2020年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛（慧林智能交互景观设计）	银奖	北京市教育委员会等7部委	
2020	2020年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛（“古游新玩”手游）	银奖	北京市教育委员会等7部委	
2020	2020年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛（惠森AI—野生动物监测识别与数据分析系统）	铜奖	北京市教育委员会等7部委	
2020	2020年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛（“未然”森林气象火险指数预测智能平台）	铜奖	北京市教育委员会等7部委	

2020	2020年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛（慧林之翼——森林虫害无人机航拍监测系统）	铜奖	北京市教育委员会等7部委	
2021	第十一届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（未来时间洞察力对大学生学习倦怠的影响——自我控制与压力的链式中介作用及复愈性环境干预）	一等奖	北京市教育委员会等7部委	
2021	第十一届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（楼梯清扫机器人）	二等奖	北京市教育委员会等7部委	
2021	第十一届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（河北省Q市PM2.5的季节性特征及基于受体模型的来源解析）	二等奖	北京市教育委员会等7部委	
2021	第十一届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（神经生长因子对卵巢早衰的治疗功效）	二等奖	北京市教育委员会等7部委	
2021	第十一届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（绿色信贷提升重污染行业绿色竞争力了吗？——基于融资约束和技术进步双重视角的实证研究）	三等奖	北京市教育委员会等7部委	
2021	第十一届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（综合地理视角下黄河流域与长江经济带发展的对比）	三等奖	北京市教育委员会等7部委	
2021	第十一届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（当代大学生群体接受性教育现状分析）	三等奖	北京市教育委员会等7部委	

2021	第十一届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（中国绿色债券与股票市场双向溢出效应研究——基于小波分解与动态GARCH模型）	三等奖	北京市教育委员会等7部委	
2021	第十一届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（准谐振反激刺激消除方法研究及应用装置——以DT4E型铁芯为例）	三等奖	北京市教育委员会等7部委	
2021	第十一届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（基于深度学习的大型真菌种类预测方法及装置和系统）	三等奖	北京市教育委员会等7部委	
2021	第十一届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（深入探究Cu-Al基LDO催化剂上的NH ₃ -SCR机理：基于DFT的理论计算与材料逆向设计）	三等奖	北京市教育委员会等7部委	
2021	第十一届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（退休对健康状况和抑郁程度的影响：来自中国城市的证据）	三等奖	北京市教育委员会等7部委	
2021	第十一届“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛（草原生态补奖政策对草原牲畜超载率的影响）	三等奖	北京市教育委员会等7部委	
2022	“青创北京”2022年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛主赛道（智醒药箱——居家养老服药管理专家）	金奖	北京市教育委员会等7部委	

2022	“青创北京”2022年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛主赛道（碳机制下的“林里寻物”去中心化服务平台——基于Faster R-CNN模型探索“寻++”新模式）	金奖	北京市教育委员会等7部委	
2022	“青创北京”2022年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛主赛道（用味道封存美回忆，用嗅觉描摹青春故事——高校校园定制香氛）	金奖	北京市教育委员会等7部委	
2022	“青创北京”2022年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛青创副中心赛道（“许愿池”——基于深度学习的智能垃圾分类）	金奖	北京市教育委员会等7部委	
2022	“青创北京”2022年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛主赛道（畅行眼——基于超声雷达技术下的盲人避障腰带）	银奖	北京市教育委员会等7部委	
2022	“青创北京”2022年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛主赛道（颐养——基于智慧医养背景下的下肢外骨骼助力装置）	银奖	北京市教育委员会等7部委	
2022	“青创北京”2022年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛主赛道（曲线动力——基于油气管道检测与修复的蛇形机器人）	银奖	北京市教育委员会等7部委	
2022	“青创北京”2022年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛主赛道（碳智汇——智能碳汇核算技术助力乡村振兴）	银奖	北京市教育委员会等7部委	

2022	“青创北京”2022年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛主赛道（科沃智控——一种基于机器视觉的双孢菇采摘装置）	银奖	北京市教育委员会等7部委	
2022	“青创北京”2022年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛青振京郊赛道（小板栗，大未来——产业创新赋能首都乡村振兴）	银奖	北京市教育委员会等7部委	
2022	“青创北京”2022年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛青振京郊赛道（医养结合——高端森林医学基地——以凤凰岭地区为试点）	银奖	北京市教育委员会等7部委	
2022	“青创北京”2022年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛青绘团史赛道（“五十现实，五十历史”快闪店）	银奖	北京市教育委员会等7部委	
2022	“青创北京”2022年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛青力冬奥赛道（C6——低碳生活体验馆）	银奖	北京市教育委员会等7部委	
2022	“青创北京”2022年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛青力冬奥赛道（冬奥会智慧防火平台建设推广）	银奖	北京市教育委员会等7部委	
2022	“青创北京”2022年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛青力冬奥赛道（冬奥场馆地无人小车精准制导研究）	银奖	北京市教育委员会等7部委	
2022	“青创北京”2022年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛主赛道（自平杆式智能计教角规及“FW”林业智能分析软件）	铜奖	北京市教育委员会等7部委	

2022	“青创北京”2022年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛主赛道（一种用于雨水径流中氮磷及农药同步去除的生物滞留材料及应用方法）	铜奖	北京市教育委员会等7部委	
2022	“青创北京”2022年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛青振京郊赛道（智农科技——欠驱动番茄采摘末端执行器）	铜奖	北京市教育委员会等7部委	
2022	“青创北京”2022年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛青振京郊赛道（北宫镇养老综合型特色康养旅游小镇建设方案）	铜奖	北京市教育委员会等7部委	
2022	“青创北京”2022年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛青振京郊赛道（基于大数据构建的湿地环境智能监测系统开发及应用）	铜奖	北京市教育委员会等7部委	
2022	“青创北京”2022年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛青振京郊赛道（Harvest——基于SAR图像检测与识别的作物估值服务系统）	铜奖	北京市教育委员会等7部委	
2022	“青创北京”2022年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛青振京郊赛道（助农益生——乡村振兴与大学生社会实践对接平台）	铜奖	北京市教育委员会等7部委	
2022	“青创北京”2022年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛青振京郊赛道（南独乐河镇定向设计体系——基于可持续发展的民生小镇规划）	铜奖	北京市教育委员会等7部委	

2022	“青创北京”2022年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛青振京郊赛道（林里采秋实——一种纵向旋切果实采摘装置）	铜奖	北京市教育委员会等7部委	
2022	“青创北京”2022年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛青振京郊赛道（“栗源”——四渡河村的可溯源特色板栗产品电子商务平台）	铜奖	北京市教育委员会等7部委	
2022	“青创北京”2022年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛青力冬奥赛道（“逍遥游”——后冬奥时代的可持续发展综合发展）	铜奖	北京市教育委员会等7部委	
2022	“青创北京”2022年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛青力冬奥赛道（“冰墩墩”智慧餐厅）	铜奖	北京市教育委员会等7部委	
2022	“青创北京”2022年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛青力冬奥赛道（沉浸式一体化冬奥游）	铜奖	北京市教育委员会等7部委	
2022	“青创北京”2022年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛青力冬奥赛道（温情守护——智能救援指挥系统）	铜奖	北京市教育委员会等7部委	
2022	“青创北京”2022年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛青创副中心赛道（清洁“手”卫——基于深度学习技术的系列垃圾智能分拣设备）	铜奖	北京市教育委员会等7部委	
2023	“青创北京”2023年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青振京郊赛道（青年农业科技人才返乡创新创业模式的调查研究）	特等奖	北京市教育委员会等7部委	

2023	“青创北京”2023年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青振京郊赛道（和谐乡村，生活永乐——永乐店镇旅游路线规划方）	特等奖	北京市教育委员会等7部委	
2023	“青创北京”2023年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青聚奇思赛道（林里探植——基于第三代区域卷积神经网络算法的植物特征识别系统）	一等奖	北京市教育委员会等7部委	
2023	“青创北京”2023年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青聚奇思赛道（停无忧——绿色共享车位系统引领者）	一等奖	北京市教育委员会等7部委	
2023	“青创北京”2023年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青砺基层赛道（大地史诗，水德人和——基于文化价值视角下的大运河开发）	一等奖	北京市教育委员会等7部委	
2023	“青创北京”2023年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青振京郊赛道（怀柔区植物多样性调查报告及其分析）	一等奖	北京市教育委员会等7部委	
2023	“青创北京”2023年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青振京郊赛道（林栗渡河——产业创新赋能首都乡村振兴）	一等奖	北京市教育委员会等7部委	
2023	“青创北京”2023年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青智攻坚赛道（“迎豹回家”河北-北京的生态拥“豹”）	一等奖	北京市教育委员会等7部委	

2023	“青创北京”2023年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛主体赛（纳米纤维素气凝胶常压制备及太阳能界面水蒸发性能研究）	二等奖	北京市教育委员会等7部委	
2023	“青创北京”2023年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛主体赛（基于遥感分析森林火灾后土壤侵蚀敏感性时空变化——以重庆缙云山林火为例）	二等奖	北京市教育委员会等7部委	
2023	“青创北京”2023年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛主体赛（CuPCA：泛癌与铜死亡相关基因关联分析数据库）	二等奖	北京市教育委员会等7部委	
2023	“青创北京”2023年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛主体赛（“食品添加”焦虑的心理机制及干预——基于自然偏好和风险沟通的视角）	二等奖	北京市教育委员会等7部委	
2023	“青创北京”2023年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛主体赛（消费者对减碳食用油更有偏好吗？——基于减碳玉米胚芽油实验经济学的调研报告）	二等奖	北京市教育委员会等7部委	
2023	“青创北京”2023年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛主体赛（可穿戴的森林消防员班组定位系统）	二等奖	北京市教育委员会等7部委	

2023	“青创北京”2023年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青聚奇思赛道（智醒药箱——Transformer架构下的居家养老智慧终端）	二等奖	北京市教育委员会等7部委	
2023	“青创北京”2023年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青聚奇思赛道（戒烟鸭——基于认知行为疗法的健康控烟平台）	二等奖	北京市教育委员会等7部委	
2023	“青创北京”2023年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青砺基层赛道（多面一体司法建议制度解决方案——以北京市通州区人民法院为例）	二等奖	北京市教育委员会等7部委	
2023	“青创北京”2023年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青振京郊赛道（矿山新生：永定河上的璀璨明珠——王平镇废旧矿山低成本生态修复与绿色高质量转型发展方案策划）	二等奖	北京市教育委员会等7部委	
2023	“青创北京”2023年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青振京郊赛道（“文旅四渡”——基于四渡河村实地调研结果搭建的智慧文旅平台）	二等奖	北京市教育委员会等7部委	
2023	“青创北京”2023年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青振京郊赛道（怀柔区无界公园服务管理改革方案）	二等奖	北京市教育委员会等7部委	
2023	“青创北京”2023年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛主体赛（麝鼠肠道微生物结构和功能季节性变化）	三等奖	北京市教育委员会等7部委	

2023	“青创北京”2023年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛主体赛（生物质基水凝胶外泌体递送系统用于脱发治疗）	三等奖	北京市教育委员会等7部委	
2023	“青创北京”2023年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛主体赛（中国式现代化视域下银发族再就业现状及处遇机制初探）	三等奖	北京市教育委员会等7部委	
2023	“青创北京”2023年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛主体赛（基于深度学习的绿色智能垃圾分类分拣设备）	三等奖	北京市教育委员会等7部委	
2023	“青创北京”2023年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛主体赛（校园植物导览小程序）	三等奖	北京市教育委员会等7部委	
2023	“青创北京”2023年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛主体赛（一种轻量可视化锯切式林果采摘装置）	三等奖	北京市教育委员会等7部委	
2023	“青创北京”2023年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青学二十大赛道（二十大城乡融合背景下乡村振兴的新模式——基于南德乐河镇等数据的调研分析）	三等奖	北京市教育委员会等7部委	
2023	“青创北京”2023年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青学二十大赛道（以“双碳”为目标的新能源汽车市场调查研究）	三等奖	北京市教育委员会等7部委	

2023	“青创北京”2023年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青聚奇思赛道（基于柔性材料的下肢外骨骼助力装备）	三等奖	北京市教育委员会等7部委	
2023	“青创北京”2023年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青聚奇思赛道（基于高光谱成像深度学习汽车尾气PM2.5排放实时监测系统）	三等奖	北京市教育委员会等7部委	
2023	“青创北京”2023年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青聚奇思赛道（智能综合控制窗帘）	三等奖	北京市教育委员会等7部委	
2023	“青创北京”2023年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青聚奇思赛道（基于纳米纤维素基的盐差能获取设备）	三等奖	北京市教育委员会等7部委	
2023	“青创北京”2023年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青聚奇思赛道（基于纤维植被毯覆盖的裸露面植被快速修复绿色养护技术）	三等奖	北京市教育委员会等7部委	
2023	“青创北京”2023年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青聚奇思赛道（基于不对称升降台结构的搬运机器人）	三等奖	北京市教育委员会等7部委	
2023	“青创北京”2023年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青砺基层赛道（张家湾镇深化基层治理的路径探索——基于党建引领视角下的组织创新）	三等奖	北京市教育委员会等7部委	

2023	“青创北京”2023年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青振京郊赛道（裕森愈身——森林康养助力喇叭沟门满族乡成为科学城后花园）	三等奖	北京市教育委员会等7部委	
2024	“青创北京”2024年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛主赛道（锁鲜卫士——浆果类水果生物保鲜领域领跑者）	银奖	北京市教育委员会等7部委	
2024	“青创北京”2024年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛主赛道（绿禾生态——纤维植被毯护坡设计方案）	银奖	北京市教育委员会等7部委	
2024	“青创北京”2024年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛主赛道（绿木扶塑——双碳目标下木基塑料国产化领航者）	银奖	北京市教育委员会等7部委	
2024	“青创北京”2024年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛主赛道（纤溶先锋——全球纤维素绿色溶解与智能可降解膜产品领跑者）	银奖	北京市教育委员会等7部委	
2024	“青创北京”2024年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛主赛道（蚊剂启武——绿色长效新型岗松精油驱蚊产品中国领跑者）	铜奖	北京市教育委员会等7部委	
2024	“青创北京”2024年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛主赛道（智融杞乡，绿采促兴：枸杞轻筒采收助力乡村建设）	铜奖	北京市教育委员会等7部委	
2024	“青创北京”2024年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛主赛道（水天翼色：多模态融合感知的智能观鸟系统）	铜奖	北京市教育委员会等7部委	

2024	“青创北京”2024年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛主赛道（“沙沙”坐享——基于边缘计算的砂砾粒径分布测量系统）	铜奖	北京市教育委员会等7部委	
2024	“青创北京”2024年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛主赛道（光净空气——室内空气甲醛净化引领者）	铜奖	北京市教育委员会等7部委	
2024	“青创北京”2024年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛主赛道（“蒹葭苍苍，白砾为霜”-工农林废弃物低碳节能墙材溯源者）	铜奖	北京市教育委员会等7部委	
2024	“青创北京”2024年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛主赛道（日照新木生清淼——便携式高效太阳能净水器引领者）	铜奖	北京市教育委员会等7部委	
2024	“青创北京”2024年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛青智未来赛道（吸烟者家庭场景下的身心健康助手：基于CBT与MBRP的应答AI（数字疗法系统））	金奖	北京市教育委员会等7部委	
2024	“青创北京”2024年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛青燃希望赛道（“枝去春来”公益创业项目）	金奖	北京市教育委员会等7部委	
2024	“青创北京”2024年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛青燃希望赛道（亲子携手，拥抱自然——基于绿色创新的鹭峰国家森林公园自然教育产业基地打造）	银奖	北京市教育委员会等7部委	

2024	“青创北京”2024年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛青燃希望赛道（退役风机叶片性能梯次增值利用技术）	铜奖	北京市教育委员会等7部委	
2024	“青创北京”2024年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛青燃希望赛道（织此新绿——高新复合织物为新时代希望工程铸魂）	铜奖	北京市教育委员会等7部委	
2024	“青创北京”2024年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛青系四海赛道（碳绘绿桥——做惠泽世界的碳汇核算技术先行者）	金奖	北京市教育委员会等7部委	
2024	“青创北京”2024年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛青系四海赛道（Co-ICH非遗玩具工坊——体验与传承的双重奏）	铜奖	北京市教育委员会等7部委	
2024	“青创北京”2024年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛青振京郊赛道（恋天海，栖南山——平谷区南独乐河镇南山村一站式旅居乡村综合体规划）	金奖(擂主)	北京市教育委员会等7部委	
2024	“青创北京”2024年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛青振京郊赛（“千年药韵·艾福平地”平地村中医药文化大集策划）	金奖	北京市教育委员会等7部委	
2024	“青创北京”2024年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛青振京郊赛（“香”传千里远，“船”载文化长）	金奖	北京市教育委员会等7部委	

2024	“青创北京”2024年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛青振京郊赛（乐语森林——基于自然的解决方案）	银奖	北京市教育委员会等7部委	
2024	“青创北京”2024年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛青振京郊赛（智控先锋——基于智慧农业下的大棚种植环境监测系统）	铜奖	北京市教育委员会等7部委	
2024	“青创北京”2024年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛青振京郊赛（山栗蝶变，点绿成金——基于绿色保鲜技术的菌菇运输护航者）	铜奖	北京市教育委员会等7部委	
2024	“青创北京”2024年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛青振京郊赛（翠绿北务：构建京郊蔬菜第一镇的未来蓝图）	铜奖	北京市教育委员会等7部委	
2024	“青创北京”2024年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛青振京郊赛（壁画农业中关村蓝图，共绘乡村振兴新篇章——峪口镇三产融合保障体系建设方案）	铜奖	北京市教育委员会等7部委	
2024	“青创北京”2024年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛青振京郊赛（万颗子——基于Transformer大模型的作物估值服务系统）	铜奖	北京市教育委员会等7部委	
2024	“青创北京”2024年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛青振京郊赛（红色山乡，醉美香谷）	铜奖	北京市教育委员会等7部委	

2024	“青创北京”2024年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛青振京郊赛（“悟木”系列林下经济再利用与林下废弃物堆肥技术）	铜奖	北京市教育委员会等7部委	
2024	“青创北京”2024年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛青绘京彩赛道（“诗情画意·门头沟伴手礼”全线品牌设计及营销策划案——以特色农产品包装设计为主）	金奖（擂主）	北京市教育委员会等7部委	
2024	“青创北京”2024年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛青绘京彩赛道（创意绿野，文化兴乡——邂逅美好张镇，共绘乡村新篇章）	金奖	北京市教育委员会等7部委	
2024	“青创北京”2024年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛青绘京彩赛道（花韵传承 结合中国传统文化的花艺礼品设计与销售）	铜奖	北京市教育委员会等7部委	
2024	“青创北京”2024年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛青绘京彩赛道（弈起非遗——基于北京通州张家湾古镇非遗文化的科普性飞行棋游戏平台）	铜奖	北京市教育委员会等7部委	
2024	“青创北京”2024年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛青绘京彩赛道（永宁文创遗韵创新汇）	铜奖	北京市教育委员会等7部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛主体赛赛道（Firelens全球火灾动态监测系统）	一等奖	北京市教育委员会等5部委	

2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛主体赛赛道（自然保护地生态文明教育功能实现方案--以鹫峰生态文明教室为例）	一等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛主体赛赛道（“住着盈果腹，馥郁暖心田”--高质量发展背景下关于北京地区高校餐饮服务现状及发展前景的调查）	二等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛主体赛赛道（“同心圆”赋能成长:家校社医协同视域下特殊儿童健康发展新路径--基于实地考察营口市鲅鱼圈区的调研报告）	二等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛主体赛赛道（智能管控--管道剩余寿命预测及预测性绿色低碳维护方案领跑者）	二等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛主体赛赛道（数字富农，“”程似锦-贵州乡村民众数字经济产品需求调查）	二等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛主体赛赛道（通过 NaCl咸味与木姜子辣感交互的油凝胶减盐体系的制备及应用研究）	二等奖	北京市教育委员会等5部委	

2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛主体赛赛道（智苜未来:基于AI技术的首蓿基因组变异数据库(MSCVD)）	二等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛主体赛赛道（胶之先锋，醛然安康——生物基无醛环保胶黏剂领航者）	二等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛主体赛赛道（鸚栖绿野，农心所向——基于农户视角的陕西省洋县农林生态产品认知与生产意愿调查）	二等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛主体赛赛道（干旱半干旱地区水资源可持续调控研究）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛主体赛赛道（白洋淀湿地修复人工浮岛设计）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛主体赛赛道（农用可降解纸基地膜的制备及应用研究）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛主体赛赛道（豆科牧草种子外观质量智能检测系统）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	

2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青聚AI赛道（路净卫士：一种汽车尾气实时监测系统）	特等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青聚AI赛道（零课表-赋能中国高校教育数字化改革）	特等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青聚AI赛道（木朽于海，技挽狂澜--海洋出水木质文物预防性保护智能监测系统）	特等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青聚AI赛道（MambaAgriSim:三维动态环境下基于时空融合与自适应路径优化的农业无人机群导航仿真软件）	特等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青聚AI赛道（光木净源--一带一路清洁水源领跑者）	特等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青聚AI赛道（“鸣声嘶嘶，林木为栖”鸟鸣通APP.-以绿色科技助力生态保护）	特等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青聚AI赛道（油茶卫士--基于改进YOLOv8的油茶病虫害识别系统）	一等奖	北京市教育委员会等5部委	

2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青聚AI赛道（野外风电叶片自动化切割系统）	一等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青聚AI赛道（智绘河图--地理数据可视化系统赋能生态可持续发展）	一等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青聚AI赛道（基于机器学习算法鉴定月季花瓣类胡萝卜素代谢的关键基因）	一等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青聚AI赛道（智森鹰眼--人工智能林业监测与管理系统）	一等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青聚AI赛道（水智瞳--合成生物学赋能环境治理:基于工程酵母的水体新型污染物检测仪器研发）	一等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青聚AI赛道（基于PLUS-InVEST模型的白洋淀上游流域生态修复协同技术实施效应模拟评估及生态服务功能潜力分析）	二等奖	北京市教育委员会等5部委	

2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青聚AI赛道（HzOasis氢洲--基于深度学习的藻类产氢技术优化）	二等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青聚AI赛道（“参智绘景--AI赋能三维公园设计系统）	二等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青聚AI赛道（“液”态森瞳“林”景绘映--基于液态金属传感林木智能诊断与监测系统）	二等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青聚AI赛道（“光天化水”-AI智感空气制水装置）	二等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青聚AI赛道（慧种豆-智能光照调控与智慧农业引领者）	二等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青聚AI赛道（AI小智-校园智能大模型助教）	二等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青聚AI赛道（智绿织梦-智能植丝草坪建设装置）	二等奖	北京市教育委员会等5部委	

2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青聚AI赛道（林语智径—AI识别助力自然教育先行者）	二等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青聚AI赛道（丝丝入扣—服务艾德莱斯绸非遗技术的云上丝绸之路）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青聚AI赛道（百万京华绿韵·智绘林海碳脉—视觉基础大模型驱动的环境人工林碳汇精准核算）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青聚AI赛道（“生态智灵”—虚拟数字人在生态科普课程中的创新应用研究）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青聚AI赛道（“豆YI”—基于“人工智能+知识图谱”的杂豆病虫害系统）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青聚AI赛道（智链未来—基于AI仿真与遗传算法的实木家具柔性智造系统）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青聚AI赛道（基于遥感与机器学习的碳利用效率未来预测—以蒙古高原为例）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	

2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青聚AI赛道（基于人工智能的多材料快速合成微纳制造装备）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青聚AI赛道（慧病先知—基于KNN-WLSMBSVR-WOA 算法的帕金森智能预测平台）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青聚AI赛道（算”无遗策—人工智能算法驱动的家庭微电网经济调度与优化）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青聚AI赛道（Abcd 医中医人工智能问诊系统）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青聚AI赛道（虫智云鉴—Bntomaster智能昆虫识别系统）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青聚AI赛道（智动云评—多端智能运动分析系统）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青聚AI赛道（基于VR和AI结合的羽毛球训练及运动损伤检测）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	

2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青聚AI赛道（“法门狮”奇遇记AI智能导览伴游）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青聚AI赛道（案藏玄机--基于机器视觉捕捉的人体工程学办公生态构建方案）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青聚AI赛道（趣植坊:植物生物技术驱动，人工智能助推，开创教具定制服务新纪元）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青聚AI赛道（野保智瞳--AI赋能野生动物保护的先行者）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青聚AI赛道（烟透灵眸--改进型烟雾穿透成像仪）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青智未来赛道（智在纤锋--基于光电转化的智能监测预警装备）	一等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青振京郊赛道（乡韵农情·佛子庄臻礼--农产品标识赋能乡村文旅发展的规划设计方案）	特等奖	北京市教育委员会等5部委	

2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青振京郊赛道（雾灵山下·新城子红一密云区新城子镇苹果产业品牌建设与产销渠道拓展方案）	特等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青振京郊赛道（村校共耕红色沃土，绿意赋能乡村振兴——“村校联”推动道德坑村乡村振兴方案）	特等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青振京郊赛道（锁鲜卫士——基于响应内置气调智慧技术的郎枣采后保鲜及三产融合升级方案）	特等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青振京郊赛道（弈绘红途——基于宋庄村“红色+艺术长非遗”的教育性飞行棋游戏平台）	一等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青振京郊赛道（星菌栗语——农林废弃物高值化与零碳乡村建设）	一等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青振京郊赛道（豫林红驿——宋庄“红色+艺术”赋能文化惠民综合体）	一等奖	北京市教育委员会等5部委	

2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青振京郊赛道（智耘沃野-枣誉京华-基于微生物菌肥技术打造智慧绿色枣园）	一等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青振京郊赛道（“水木芳华”——废弃桃枝高值化应用方案）	一等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青振京郊赛道（杨家东庄樱桃“甜”心振兴行动）	一等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青振京郊赛道（红魂绿脉——道德坑村红绿双擎赋能行动计划）	二等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青振京郊赛道（智控先锋——精准农业下的智能苗木施肥管理系统）	二等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青振京郊赛道（古将新貌——互联网赋能文旅运营新模式）	二等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青振京郊赛道（“樱”领绿潮——构建一级水源保护区乡村振兴新范式）	二等奖	北京市教育委员会等5部委	

2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青振京郊赛道（绿韵东庄，乡村振兴——杨家东庄水源保护区内乡村振兴的发展挑战与路径研究）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青振京郊赛道（“粒”智先锋——基于机器视觉的粮食颗粒无损分级系统）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青振京郊赛道（智护桃香——平谷大桃免套袋生态调控体系构建）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青振京郊赛道（佛韵原乡·农产品标识设计——佛子庄乡特色农产品品牌包装设计营销策划案）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青振京郊赛道（掣翎——数字赋能视角下的山地乡村智慧导览系统构建）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青振京郊赛道（“古将文韵数智创生”——基于Z世代“情绪引擎”驱动下古将村破圈文旅IP 探寻）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	

2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青振京郊赛道（垫“绿”添金——利用抗旱保墒生态垫助力乡村经济林产业发展）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青振京郊赛道（绿野智汇，城乡和鸣——智慧农业铺就红色旅途新篇章）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青砺基层赛道（无界视界——示范性花园设计）	一等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青砺基层赛道（风萦游园梦——基于花园场景营造的参与式花园设计）	二等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青砺基层赛道（驭水精灵”期颐智护——自供能适老化水浸预警系统）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青砺基层赛道（织绿成廊，绿脉活络——良乡大学城片区生态廊道构建与绿地活化利用创新实践）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青砺基层赛道（“银龄乐居”——北师大社区老年友好型建设的实践探索）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	

2025	“青创北京”2025年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛青砺基层赛道（天坛文化遗产数字化建设的探索与思基于景观视廊数字化保护的研老——究报告）	三等奖	北京市教育委员会等5部委	
------	--	-----	--------------	--

