

2025 年北京市高等教育教学成果奖 支撑材料目录

(一)老年教育平台	1
(二)老年专业建设	23
(三)老年课程建设	26
(四)老年师资队伍	36
(五)老年教学实践	47

（一）老年教育平台

1. 关于同意设立国家老年大学北京林业大学分校的函
(国家老年大学[2024]11号)

国家老年大学

国家老年大学〔2024〕11号

关于同意设立国家老年大学 北京林业大学分校的函

北京林业大学:

贵校提交的《国家老年大学分校申请表》收悉。

为学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，
建好国家老年大学，按照《国家老年大学建设工程行动计划
(2023—2025)》要求，经认真研究，我校决定同意设立国家
老年大学北京林业大学分校。

请贵校坚持国家老年大学“德学康乐为”的办学宗旨，充
分发挥自身办学优势，不断丰富老年教育形式与内容，持续
扩大老年教育优质资源供给；积极探索数字赋能老年教育新
途径，充分利用全国老年教育公共服务平台，进一步扩大服
务群体与范围，推动自有学习平台与全国老年教育公共服
务平台的互联互通，促进老年教育课程、资源、师资的共建共
享。

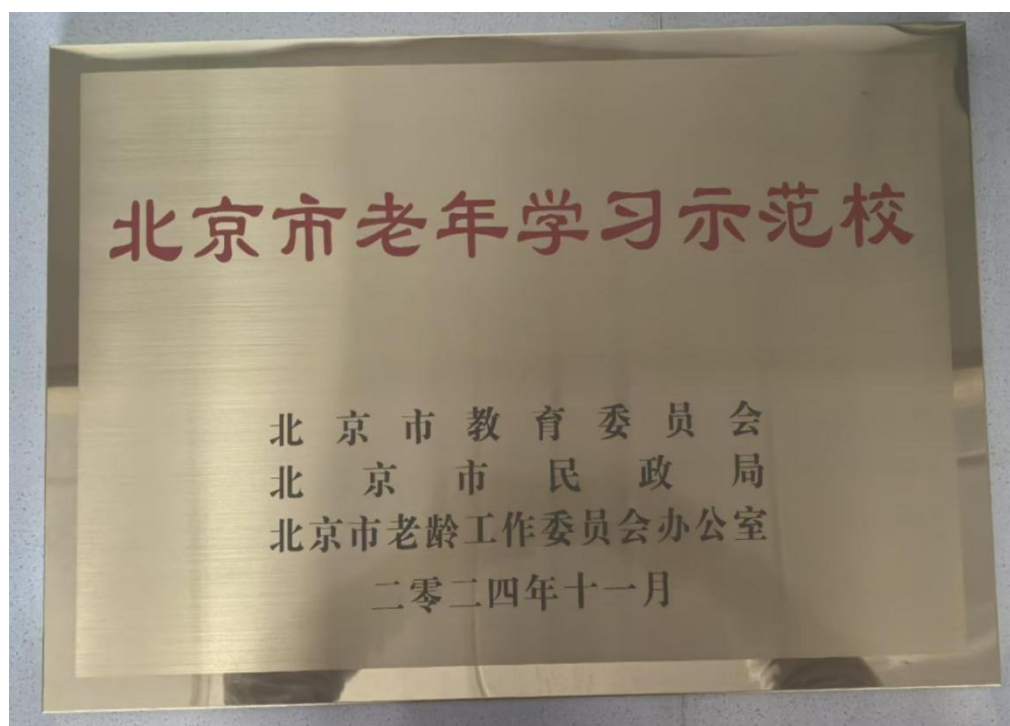
国家老年大学总部将为北京林业大学分校建设提供教
学资源、学习平台等方面的必要支持，积极构建课程资源共

2. 北京市老年学习示范校

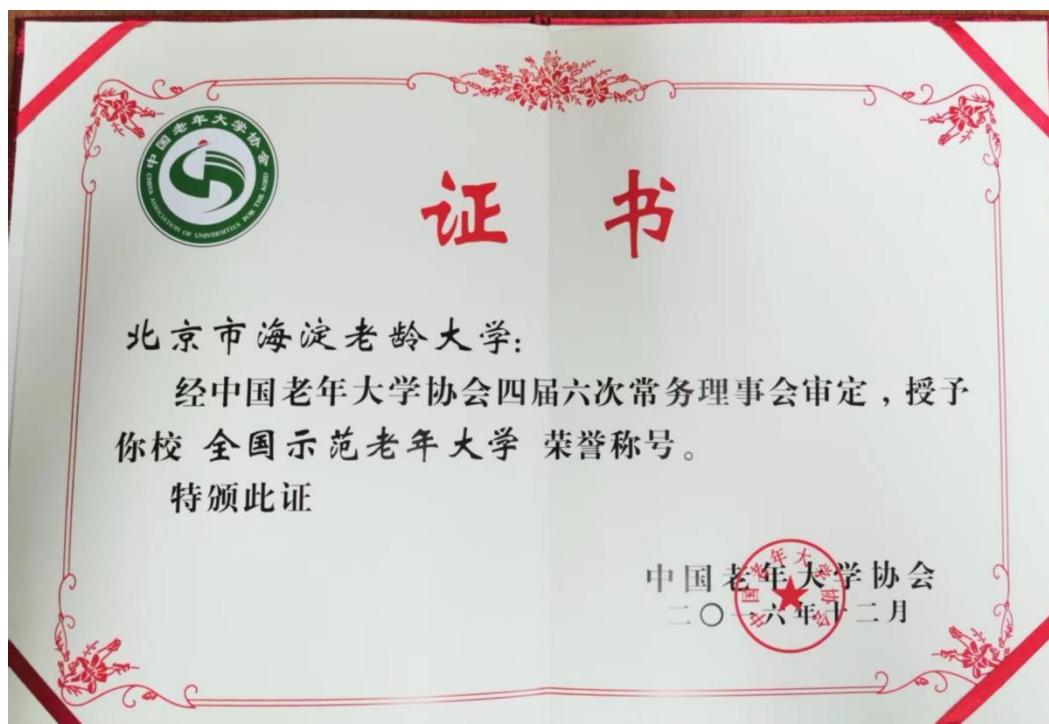
2024 年北京市老年学习示范校（点）公示名单

一、北京市老年学习示范校（共 8 个）

1. 北京林业大学
2. 北京联合大学继续教育学院
3. 北京城市学院老年大学
4. 北京汇佳职业学院
5. 北京市石景山区老干部大学
6. 房山区老年开放大学
7. 北京市通州区第二社区教育学校
8. 北京市顺义区顺美职业技能培训学校



3. 全国示范老年大学



4. 北京市教育委员会关于公布 2024 年北京市学分银行
优秀试点单位（京教函[2024]590 号）

北京市教育委员会

京教函〔2024〕590 号

北京市教育委员会关于公布 2024 年北京市学分银行优秀试点单位的通知

各区教委，各有关院校，各有关单位：

为深入贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，认真落实教育部印发的《学习型社会建设重点任务》和《北京市“十四五”时期教育改革和发展规划（2021—2025 年）》《北京市学习型城市建设行动计划（2021—2025 年）》等文件要求，推进终身教育公共服务体系建设，扩大北京市学分银行应用，促进各类学习成果的积累和转换，探索建立市民终身学习档案，2024 年市教委组织开展了课程开放共享与学分跨校通兑、学分银行助推老年教育、非学历教育培训成果信息存储等学分银行试点项目。根据各试点项目进展及参与试点单位年度工作成效，经专家组综合评议，确定 10 家单位为 2024 年北京市学分银行优秀试点单位，现予以公布。

5. 老年示范校构建“点线面体”老年教育平台

学校结合建设主动健康学院、生态康养学院、生态文化学院、有为技能学院 4 个特色老年学院，联合共建 N 个社区老年教学点等重点任务，充分调动利用现有基础和条件，统筹校外国家植物园、国家自然保护区、国家公园等教学实践基地自然资源、文化资源，深度挖掘企事业单位社会资源，优化老年教育的基地平台布局，采取自建、共建、共享等方式，按照生态康养、综合实践等不同类型，建设校内老年教育平台近 10 个，共建共享一批校外拓展性平台和在线教育平台，形成“全方位、全流程、全要素”的老年教育体系，不断推动老年大学教育创新，提升老年大学实践教育能力。同时借助信息技术，加强“一网一微两刊”建设（网站、微信公众号、《流金岁月》、《林苑红霞》），扩大信息传播范围，畅通信息传播渠道，使老年人能够方便快捷获取所需信息。



北林在线

bjfunline

北京林业大学

首页

学院概况

高等学历教育

非学历培训

老年教育

党建工作

远程教育

特色课程

合作办学

当前位置：首页 > 老年教育 >

老年教育

• 我校获批设立国家老年大学北京林业大学分校

2025-01-10

• 我校获评“北京市老年学习示范校”

2024-12-18

• 林大社区举办“共绘记忆·爱满夕阳——林家爱心市集重阳专场”活动

2024-10-16

• 离退休工作处林韵金霞学堂举办“老年人健脑的心理学小技巧”健康讲座

2024-10-14

• 离退休工作处组织开展养老咨询服务活动

2024-10-14

• 离退休工作处组织开展母亲节手作团扇活动

2024-10-14

• 我校举办“智慧助老”智能手机培训活动

2024-10-14

• 离退休工作处集中走访慰问离退休教职工并深入养老一线实地考察

2024-10-14

• 我校关工委召开2023年“阳光优材”工程项目导师培训交流会

2024-10-14

• 林大社区妇联组织开展“九九重阳节，浓浓敬老情”联欢会

2024-09-29

• 校长李召虎与离退休教职工座谈交流

2024-09-20

• 山东省教育厅关工委黄琦一行来校调研关工委工作

2024-09-02

• 关于做好2024-2025学年教育部“高校银龄教师支援西部计划”的通知

2024-07-08

6. 老年示范校数字赋能智慧老年教育

（1）打造在线教学平台

凝聚本校名师，整合利用学校现有在线教学平台，推动课程资源的适老化改造，联合依托街道社区四级信息网络体系，开发融合线上报名、选课、缴费、学习等功能一体化智慧平台（<http://bjfu.sccchina.net/>），积极建设“数智科技”“健康生活”“生态康养”“文化自信”“有为技能”老年大学在线课程，不断更新丰富老年大学课程资源，探索线上数字化与线下实体教学相结合的融合型教学新模式，促进老年教育“人人皆学、时时皆学、处处可学”目标实现。

（2）丰富老年教育办学空间

北京林业大学老年教育自主建设的办学场所类型丰富，从“学无止境”到“乐享晚年”，包括理论教室、共享空间、实践场地、生态康养基地等，老年学习实践开放的使用面积8385584 平米。理论教室空间 2636 平米，有智慧教室、合唱朗诵室、舞蹈室、手工书画室、多功能会议室等。共享学习场所 24772 平米，有老年图书角、博物馆、校史馆等；实践场地 36766 平米，有乒乓球场、棋牌中心、门球场、生态梅园、树木苗圃等；生态康养基地 8321400 平米，有北林之心、鹫峰森林公园等基地，充分满足老年人学习、体验、康养的需要，使老年人拥有丰富社交活动，保持身心健康，提升生活质量。

（3）整合生态文明实践资源

充分发挥协同联动。学校离退休工作处、社区居委会、继续教育学院、教务处等部门协同联动，充分发挥各自资源平台的优势，利用各官方网站、微信公众号、在线培训系统、智慧教室等搭建线上教育平台。例如继续教育学院建有完备的融直播、录播为一体的多功能在线培训系统。学校智慧教室、多功能会议室等空间均向老年教育授课使用。

开放校内资源空间。推动学校的博物馆、图书馆、校史馆、老年活动中心、教学苗圃、教学实验林场等全面向老年教育开放，开展文化、体育、艺术等实践教育活动。老年活动中心、体育馆、乒乓球场、门球场等各类活动场所设施器材齐全，均对老年人开放。

生态文化馆。北林博物馆以森林生物为特色，主要收集自然界四大生态系统“森林、湿地、草原、荒漠”中珍稀濒危动植物标本，设有哺乳动物展厅、昆虫展厅、鸟类与爬行动物展厅、综合展厅、植物展室、种子展室、木材展室、菌物展室、土壤展室、岩石与矿物展室 10 类陈列。

峥嵘岁月馆。校史馆以史实和史料为依据，以“激活+赋能”为设计理念，以“塑造品牌形象、挖掘学校文脉、弘扬办学理念、传承校园文化、联动校际交流”为愿景目标，集中展现“因林而生、因林而兴、因林而强”的北林奋斗历程，学校及周边社区的老年人可追溯曾经奋斗的辉煌身影，寻找激情燃烧的岁月记忆。

生态康养基地。鹫峰教学实验林场位于北京市海淀区，

是学校重要的教学、科研、实习基地，也是北京 3A 级旅游景区，是学校老年“主动健康”“生态康养”“生态文化”课程实践教学的最佳场所，兼具生态意义和文化属性。林场自然环境优美，山峰林立，山石神形兼备，动植物资源十分丰富，具有很高的观赏和科普价值，是北京首批“北京市教育科普基地”。林场森林覆盖率达 96.4%，共有陆地植物 684 种，千年古树 300 余棵，国家一级保护树木 20 多种；昆虫种类 800 余种。林场建设有国际梅园、百鸟林、森林浴场、寿星石、赛尔峪泉等场所。

充分发挥校地合作。学校与北京市园林绿化局及区县林场、自然保护地、湿地公园等开展有相关合作，积极为老年人开拓生态康养基地、自然科普研学实践区域，并在国家植物园、颐和园、玉渊潭、香山、翠湖湿地、园博园等开展适老的“主动健康”“生态康养”“生态文化”实践课程，同时发挥校外教学点和遍布全国的教学科研基地优势，积极布局老年“生态+康养基地”。

（4）强化老年教育条件保障

校党委统一领导。学校统筹强化全校资源向老年教育开放，建好“一主多点”的老年教育活动中心，分类设置老年大学生态艺术书画室、户外康养教室、益智运动室、艺术排练厅、多功能厅、“银龄书香”图书馆及户外体育场等，支持相关学院结合建设老年学院，有序向老年大学开放相关的活动场所，充分利用博物馆、图书馆、实验室、教学林场等校区资源，结合雄安校区建设，强化老年大学的教学条件保

障。

学校保障老年大学建设资金。学校将老年大学建设纳入学校“十四五”发展规划和中长期战略规划之中，明确基本运行费投入渠道，纳入全校办学经费进行统筹，每年根据年度建设重点划拨资金，老年教育经费投入 21 万元/年，其中学校、社居委会财政资金 18 万元，社会筹集 3 万元。同时，争取社区共建经费投入，面向学院路街道共建社区老年大学教学点，承接政府委托购买服务，向社会、社区提供课程服务，争取街道社区和海淀区政府的经费支持。探索老年教育自我循环机制，采取与行业协会、优秀企业、相关养老机构联合办学等多种形式，开展终身学习培训，通过提供优质课程服务，争取筹集补充办学经费。

（5）提升社会服务能力

学校老年教育经常开展针对老年人教育培训活动，服务包括线下和线上两个部分。线下主要面向包括林业大学西家属区、东家属区、柏儒苑一期和二期 4 个居民区及其周边老年居民，截至 2024 年 9 月，有效注册老年学员 2478 人，年均开展培训 24 项，参加培训老年人 2675 人次/年，开展特色活动 8 项，每年开展 28 次。经常性参与学习的老年学员约 600 人，占所在区域在册老年人的 47%。线上主要依托社会服务和综合研究部、继续教育学院、培训中心等部门开展了包括插花花艺等适老化的相关在线培训，辐射到部分首都高校的中老年职工群体。

学校老年教育逐渐完善“主动健康”“生态康养”“生

态文化”“有为技能”具有北林特色的老年课程，通过开展读书会、讲座、参观、游学、作品评赏、展演、志愿服务等多类别、多形式、多途径的学习培训活动。课程内容及时更新，紧扣国家发展形势、时代发展要求及区域发展实际，将理论政策宣讲、文明实践志愿服务、践行社会主义核心价值观、优秀传统文化传承与老年教育相结合，注重老年人的思想政治引领。挖掘社区居委会资源，全面推进“林家有我”党建品牌建设，创建“林家简报”，让党组织工作方式、活动方式更符合服务老年人的需要，实施“有我议事沙龙”“林家爱心市集”“最美楼门栋”等项目活动，围绕老年人学习需求，在建设小家的过程中自然而然开展理论宣讲、知识讲解、优秀传统文化宣传。发挥离退休工作处优势，开办“银龄续航学堂”，开发适合老年学习的课程内容“康乐讲堂”“乐龄讲堂”“兴趣课程”，围绕老同志普遍关注的健康养生、生活技能、兴趣爱好开展讲座、授课或培训。线上线下同法力，加强法治课程宣教，向老年人宣传普及法律法规，开设防诈骗知识讲座，增强老年人防侵财、防诈骗的意识，提高依法维权能力。

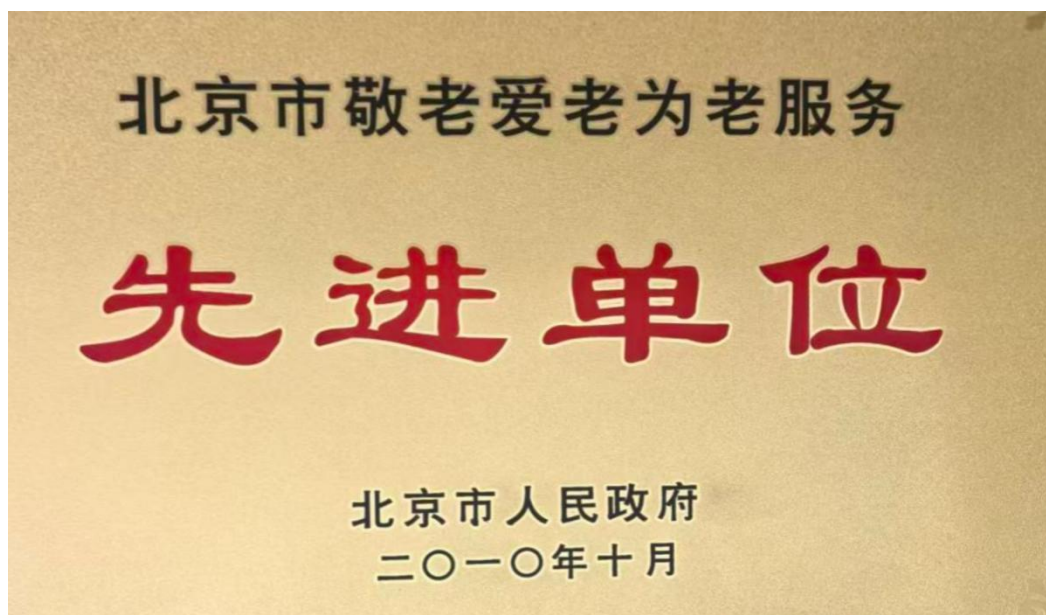
学校承办的国家老年大学北京林业大学分校，依托全国老年教育资源共享和公共服务平台，构建一个全面、开放、互动的学习环境，为老年学员提供多样化的学习资源和灵活的学习方式。学校老年大学办公室重视老年学习学分银行建设，专题研究学分管理、认证、互换等学习成果认证制度，结合老年学员的实际需求和特点，制定出一套科学合理、易

于操作的学分认证流程和标准。学分银行将会鼓励老年学员积极参与学习，通过积累学分来记录和认证他们的学习成果，提升老年学员的学习动力和成就感。我们还将积极与全国其他老年教育机构开展合作与交流，推动学分互换和资源共享，为老年学员提供更加便捷和高效的学习服务。将老年大学办成老年人学习、交流、获得感的理想之地，为推动我国老年教育事业的蓬勃发展贡献力量。

7. 全国先进老年大学



8. 北京市敬老爱老为老服务先进单位



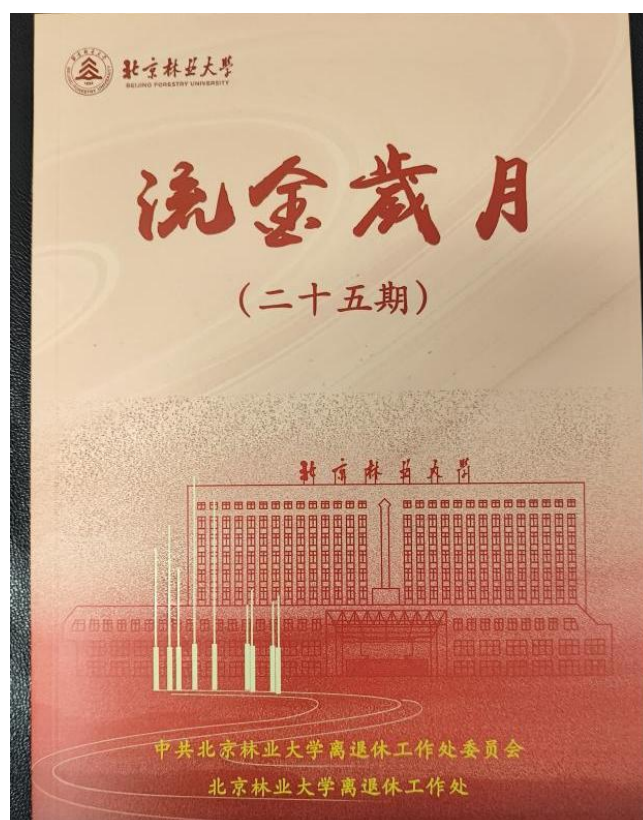
9. 老年教育平台建设

北京林业大学教学实践课程

序号	课程实践分类	上课人员
1	模特组	35
2	合唱团	50
3	乒乓球	20
4	棋牌组	20
5	舞蹈组	25
6	健美操	30
7	太极扇	20
8	书画组	30
9	手工组	15
10	摄影组	5
11	小乐队	20
12	门球	10
13	老年太极组	10
14	心血管讲座和义诊	34
15	教师节观影	26
16	常见骨科疾病及慢性病讲座	37
17	母亲节华数制作	38
18	肠胃知识讲座	42
19	参观燕达养老院老年大学	44
20	端午节包粽子	26
21	智能手机培训	41
22	主题教育“银发党校”开班仪式	54
23	“话传统、谈复兴、聚力量” 主题党日活动	190



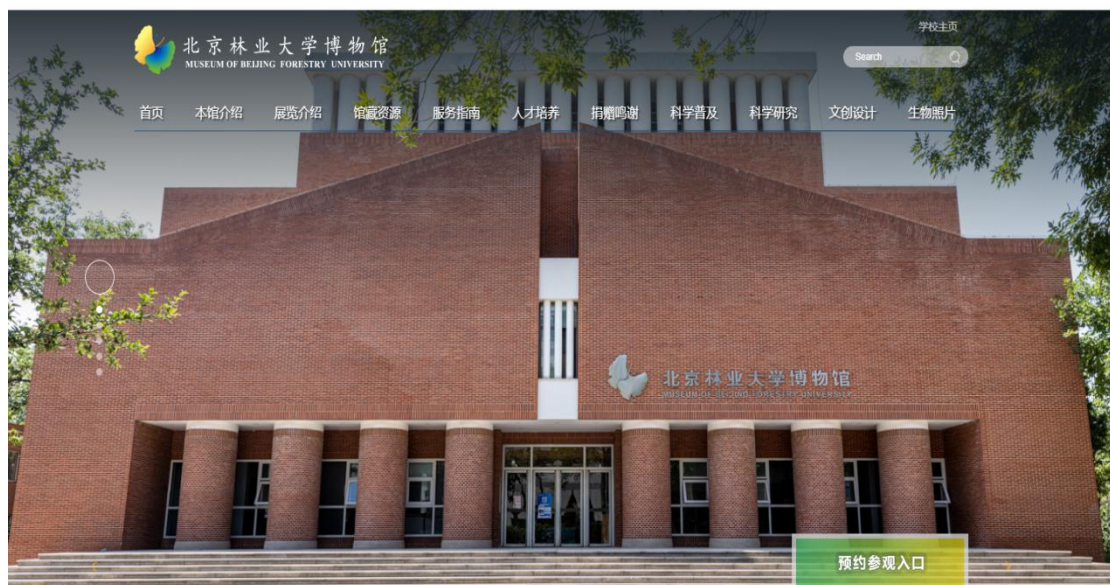
微信公众号建设



流金岁月老年杂志



林苑红霞老年期刊



博物馆



校史馆

 北京林业大学实验林场-北京鹫峰国家森林公园



鹫峰实验教学林场

场馆概况

来源: 体育教学部 作者: 体育教学部 浏览次数: 25829 发布日期: 2014-09-15

学校不断加强体育馆和专项训练设施建设，体育馆、田径运动场、足篮排乒羽球场、健身房、专项训练场各类体育场馆及各种设施和器材齐全，充分利用鳌峰校区的山岚优势，开展越野和拓展训练，运动场地及体育设施满足了教学、训练和群体活动的需要。我校室外体育场地面积生均3.01M2，大于3.0M2的标准，室内体育场地面积生均0.52M2，大于0.5M2的标准（详见表1）。

表1 体育教学专用场馆面积、用途及分布情况

场馆名称	面积(m2)	场馆用途类别
田家炳体育馆	2970.50	篮球(春羽毛球、排球)、飞镖
看台体育馆	6249.25	田径、乒乓球、健美、健美操、形体、艺体、武术、体测中心、理论课等
田家炳体育中心运动场	44590.00	田径、足球、排球、拓展课
外语楼南部运动场地	5148.25	排球、足球
学生宿舍周边健身区(4处)	2695.00	单双杠、健身、羽毛球、排球
北京林业管理干部学院运动场(联合办学)	7800.00	篮球、排球、网球、双杠
鳌峰校区体育场地	7044.00	篮球、排球、羽毛球、拓展训练
合计	76497.00	

器材设备充足：专项训练场地和设施适合学校特点，促进了体育课程特色体系的形成，为提高体育教学质量、群体活动的开展、运动队训练提供了条件保障。田家炳体育馆内设有9块羽毛球场及飞镖场地，看台体育馆设有4条140米塑胶跑道，30付乒乓球台，6个艺术体操、武术等室内项目练习厅，2个均可容纳120人上课的多媒体教室，1个体质测试中心。现代化的室内体育馆可供18个班同时进行全天候室内体育教学。田家炳体育中心田径场于2002年翻修后，全部塑胶化，设有篮球场12块(其中4块灯光球场)，排球场10块(其中4块灯光球场)，400米的标准跑道和一块灯光足球场，一块天然草坪小足球场。总体而言，我校体育器材设备数量充足，符合文件规定，设器材室，有专人管理，每天可以借出的器材达25种以上，满足教学、群体和训练需求。

体育场馆



参观燕达养老院



健康讲座



老年礼仪班



实践课程——门球赛



实践课程——棋牌赛



实践课程——声乐合唱训练



实践课程——团扇手工



实践课程——智能手机应用



实践活动——军事博物馆研学



实践活动——端午文化研学



实践活动——老年趣味运动会



实践活动——母亲节插花活动



老年汇报演出

（二）老年专业建设

1. 插花花艺师教学



2. 自然教育师实践



3. 校园生态文明研学



4. 鹫峰研学



（三）老年课程建设

1. 2023 年获评国家级一流本科课程



2. 2018 年获评教学成果奖二等奖



3. 2023 年获评北京市教育委员会高等教育本科教学改革 创新项目-项目类别：继续教育（京教函[2023]372 号）



京教函〔2023〕372号

各普通本科高等学校：

为贯彻《北京市“十四五”时期教育改革和发展规划(2021—2025年)》，落实《北京高等教育本科人才培养质量提升行动计划(2022—2024年)》，进一步强化教育教学工作，我委组织了2023年北京高等教育“本科教学改革创新项目”申报及评审工作，现将市教委立项项目予以公布(见附件)。

各高校要加强本科教学改革创新项目管理，做好经费支持及政策保障工作，把握好项目建设进度，确保项目建设取得预期目标;进一步完善校内本科教学改革支持体系，积极开展系统性、前瞻性、持续性研究及探索，加快构建体现北京高等教育优势与特色的一流人才培养体系;加强和改进思想政治工作，推进全员全过程全方位育人，加快培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

北京市教育委员会

2023年8月24日

序号	项目名称	项目负责人	项目主持学校	项目类型	项目类别
	程的思政教学体系				
88	宏观经济学课程考核模式改革研究	武拉平	中国农业大学		普通本科
89	理工农医复合人才培养构建与实践	英郑欣	中国农业大学		普通本科
90	基于人工智能的学历继续教育教学 数字化创新探索	吴志刚	中国农业大学		继续教育
91	行业类院校“德、能、材三位一体” 的计算机本科一流专业建设研究	陈志泊	北京林业大学		普通本科
92	“三题一课”教学模式在马克思主义 基本原理教学中的创新应用研究	杨哲	北京林业大学		普通本科
93	“五融合”理念下城市林业高质量 人才培养模式创新	徐程扬	北京林业大学		普通本科
94	高等学历继续教育林学专业实践教 学体系研建	石娟	北京林业大学		继续教育
95	基于人机对话与知识图谱技术开发 口腔颌面部解剖学自学习系统的研	周炼	北京协和医学		普通本科

4. 老年大学分校在线培训课程目录

序号	课程名称	教师团队
1	林学基础概论	彭祚登
2	森林有害生物防治	宗世祥、游崇娟
3	林下经济	侯智霞
4	林火生态管理	白夜
5	林火生态管理	牛树奎
6	园林艺术	李雄
7	中国人工林培育	马履一
8	森林有害生物控制	骆有庆
9	令人憧憬而困惑的生态文明	严耕
10	林业法规和政策	杨朝霞、庄乾龙、魏华
11	气象学	姜超
12	3S 遥感	黄华国、陈玲、漆建波、于强
13	森林康养	王晓博、南海龙、吴建平、张秀丽
14	森林生态学	刘艳红
15	湿地保护与管理	张明祥
16	园林树木学	于晓南
17	林业碳汇：理论与实践	陈晓倩
18	土壤侵蚀原理	程金花、丁国栋、张洪江、张建军、 王玉杰、王冬梅、李春平
19	森林培育学	郭素娟、贾黎明、贾忠奎、李国磊、刘勇、 马履一、徐程扬、林平、彭祚登
20	花卉学	刘燕、董丽、高建洲、何恒斌、李秉玲、 杨秀珍

5. 老年大学分校线上讲座目录

序号	课程名称	教师	职称
1	产业形式及挑战	张启翔	教授
2	系统思想与领导创新能力	李建华	副教授
3	国家森林城市建设及发展趋势	张志强	教授
4	互联网+对林业产业带来的挑战与突破机遇	武钢	教授
5	实现绿水青山就是金山银山	宋微明	教授
6	解读《中共中央国务院关于加快推进生态文明建设的意见》	赵建军	教授
7	我国花卉中期发展战略解读、产业规划	刘红	教授
8	花卉的营养与肥料	李秀玲	正高级农艺师
9	园艺栽培设施与设备	李秀玲	正高级农艺师
11	中国花卉产业发展趋势分析	张启翔	教授
12	鲜花养护与花艺设计	冯珞	教授
13	园林绿化养护、栽培管理	李庆卫	教授
14	梅花腊梅引种与驯化	李庆卫	教授
15	园林绿化工程施工管理	李庆卫	教授
16	宏观经济形势	曹立	教授
17	中国化管理	李明	教授
18	工程招投标	林子臣	教授

6. 老年示范校建设特色化课程体系

学校结合实际，构建适应老龄化要求、遵循老年终身学习规律的课程体系。依托老年教育名师，坚持“一院一策”“一院多课”，构建“主动健康”“生态康养”“生态文化”“有为技能”4 大类具有北林特色的老年大学多科目课程体系，满足老年人多样化学习需求，提升老年生活的幸福感、满足感和成就感，实现银龄圆梦、学用结合。

构建“主动健康”“生态康养”“生态文化”“有为技能”4 大类具有北林特色的老年大学多科目课程体系，满足老年人多样化学习需求，提升老年生活的幸福感、满足感和成就感，实现银龄圆梦、学用结合

1. 主动健康课程体系

主动健康课程体系由“健康管理基础模块”“运动与康复模块”“主动健康定制模块”组成，整合心理学系、体育教学部、生物学院等跨学科资源，开发“运动干预+营养指导+心理疏导”三位一体课程体系。

（1）健康管理基础模块。搭建科学养生基础课程，开设慢性病自我监测（如高血压、糖尿病管理）、合理用药指导、中医养生实践、合理膳食等系列课程，同时，广泛召集师生志愿者，对老年群体集中培训智能手机在线预约挂号、问诊等的操作使用方法，并小范围分批组织“实地就医模拟”的实践课程，解决老年群体“不会就医”的实际问题。

（2）运动与康复模块。搭建适老化运动课程，由体育教学部一线教师讲授太极拳、八段锦、柔力球等低强度课程，同时配套定期运动损伤预防、关节养护等系列讲座。

(3) 主动健康定制模块。可针对学有余力、需求显著的小范围学员群体，联合体育教学部、校医院、人文学院为特定学员开发定制化训练和心理建设方案，并对学员进行定时回访，打造优质教学案例。

2.生态康养课程体系

(1)生态康养学院课程体系以“生态康养基础模块”、“绿色技能提升模块”、“生态康养实践模块”组成，系统性整合自然生态资源与康养科技，构建“人在景中学、心在绿中养”的特色教学模式，为老年人开辟一条回归自然、滋养身心的康养之道，助力实现“生态养老”向“生态享老”的跨越升级。

(2)生态康养基础模块开设森林康养机理、植物与人体健康、绿色生态学等科普课程，同时配套环境健康管理，教授空气/水质监测、家庭微生态优化、绿色家居设计等实用技能，助力老年群体实现由“健康生活”到“享乐生活”升级。

(3)绿色技能提升模块以园艺疗法工作坊模式开展多肉植物培育、药用香草种植、盆景艺术创作等课程，通过植物互动实现情绪调节。

(4)生态康养实践模块充分利用校园、鹫峰林场及公园林场等实践基地资源，打造森林康养实践课程，通过组织林间冥想、自然观察日记、生态自然研学、观鸟探秘、国家公园自然教育等户外实践，强化五感疗愈体验。同时，以京津冀为重点，与相关国家公园、国家植物园、国家级自然保护区、森林康养地等基地进行深度合作，与森林康养基地、旅居基地、健康公寓、医疗机构等对接，探索与一带一路国家、东盟国家等合作，提升生态康养实践课程建设质量，共

建适应老年人需求的生态康养特色游学课程体系，运用市场化机制满足老人群体需求，提升老年教育服务品质。

3.生态文化课程体系

（1）生态文化学院课程体系以“生态文化理论模块”、“文化传承实践模块”、“绿色生态服务模块”组成，通过挖掘传统文化中的生态基因，构建“以文化人、以艺养心”的特色教育模式，既为老年群体搭建精神家园，又为生态文明建设注入银龄力量，实现“文化养老”与“生态育人”的双重价值。

（2）生态文化理论模块开设中国传统生态智慧、生态文学经典赏析等课程，解读“天人合一”“道法自然”等文化精髓。通过讲授国家公园体系、生物多样性保护等政策实践，增强学员生态责任感。

（3）文化传承实践模块依托我校“中国工艺美术大师传承创新基地”平台，开展非遗生态手工艺实践课程，利用我校苗圃实验室的办学资源，开展植物染布、竹编工艺、生态木作等课程，结合古树名木保护知识传承传统技艺。同时鼓励学员进行生态艺术创作，设立自然绘画、生态摄影、山水庭院设计等工坊，以艺术形式表达生态美学。

（4）绿色生态服务模块指导学员参与社区花园改造、老年活动中心绿化提升等公益项目，推动“学以致用”。培养优秀学员成为生态康养知识传播者，开展社区自然教育讲座，培养“银龄自然导师”，提升学员责任心和荣誉感。

4.有为技能课程体系

（1）基础技能模块开设智能手机高阶应用、AI短视频制作等课程，破除“数字鸿沟”。通过教授家庭安全防护（水

电维修基础）、智能家居管理、老年金融理财等实用内容，提升老年生活幸福感。

（2）生态技能模块结合我校学科特色，开展家庭园艺设计、微型景观建造、生态产品手作（如叶画、种子工艺）等特色课程。充分利用我校办学条件，培训社区绿化指导员、生态文明教室讲师、自然教育讲解员等特色课程，推动博物馆、鹫峰实验林场、耕读教育基地等场所向课程教学开放。

（3）传统文化技能模块联合中央党校、北京开放大学等优势资源，开设老年大学传统技能教学，成立器乐、声乐、舞蹈、绘画、摄影、书法等兴趣共学小组，促进老年快乐社交，打破老年生活孤岛，激发学员快乐生活动能。

（四）老年师资队伍

1. 2022 年获评北京高校优秀教学管理人员（京教函[2022]398 号）

北京市教育委员会关于公布2022年北京高校优秀本科育人团队和北京高校优秀教学管理人员评选结果的通知

分享:   

京教函〔2022〕398号

各有关高等学校:

根据《北京市教育委员会关于开展2022年“北京高校优秀本科育人团队”和“北京高校优秀教学管理人员”评选工作的通知》(京教函〔2022〕127号),我委组织了北京高校优秀本科育人团队和教学管理人员的申报和评选工作,现将评选结果予以公布。

各高校要进一步加强教师和教学管理人员队伍建设,发挥好优秀本科育人团队和优秀教学管理人员的示范作用,调动和增强教师参与教学、投身育人的积极性和主动性,强化本科教学改革,提高育人水平。

2022 年北京高校优秀教学管理人员名单-继续教育

序号	姓名	所在学校
1	关雪凌	中国人民大学
2	周卉蓉	北京航空航天大学
3	明道福	北京理工大学
4	张明波	北京科技大学
5	王艳霞	中国农业大学
6	丁昱	北京林业大学
7	张淑华	北京协和医学院
8	吴振洪	北京中医药大学
9	赵宏	北京师范大学
10	李炜	北京语言大学
11	胡斌	北京体育大学

2. 老年大学师资队伍建设

序号	授课教师	课程名称	部门	职务	学历	职称	专业
1	刘静	天然植物化妆品	材料科学与技术学院	专任教师	博士研究生	副教授	生物医学工程
2	高俊琴	湿地生态学	生态与自然保护区	专任教师	博士研究生	教授	生态学
3	刘艳红	城市生态学	生态与自然保护区	专任教师	博士研究生	教授	生态学
4	张明祥	森林康养概论	生态与自然保护区	专任教师	博士研究生	教授	环境科学与工程
5	程小琴	森林疗养	生态与自然保护区	专任教师	博士研究生	副教授	生态学
6	孙一翡	森林康养菌物分类学	生态与自然保护区	专任教师	博士研究生	讲师	生态学
7	周志勇	全球生态学	生态与自然保护区	专任教师	博士研究生	副教授	生态学
8	胡德夫	野生动物管理学	生态与自然保护区	专任教师	博士研究生	教授	生物学
9	郭玉民	动物生态学	生态与自然保护区	专任教师	博士研究生	教授	林学
10	李建强	动物行为学	生态与自然保护区	专任教师	博士研究生	教授	生物学
11	徐基良	动物地理学	生态与自然保护区	专任教师	博士研究生	教授	生物学
12	袁峥嵘	动物改变世界	生物科学与技术学院	专任教师	博士研究生	副教授	生物学
13	崔宝凯	舌尖上的蘑菇	生态与自然保护区	专任教师	博士研究生	教授	生物学
14	张英	多彩的蘑菇世界	生态与自然保护区	专任教师	博士研究生	教授	生物学

15	谢磊	树木学 B	生态与自然 保护学院	专任 教师	博士研究生	副教授	生物学
16	杜为民	食品营养	生物科学与 技术学院	专任 教师	博士研究生	副教授	生物学
17	钮世辉	生物技术与我们的 生活	生物科学与 技术学院	专任 教师	博士研究生	教授	林学
18	欧阳杰	酒类鉴赏与饮食 礼仪	生物科学与 技术学院	专任 教师	博士研究生	教授	生物工 程
19	范俊峰	中国饮食文化	生物科学与 技术学院	专任 教师	博士研究生	教授	食品科 学与工 程
20	朱保庆	吃商的培养	生物科学与 技术学院	专任 教师	博士研究生	教授	食品科 学与工 程
21	张瑜	吃商的培养	生物科学与 技术学院	专任 教师	博士研究生	讲师	食品科 学与工 程
22	杜为民	食品营养学	生物科学与 技术学院	专任 教师	博士研究生	副教授	生物学
23	刘小敏	植物学实验 A	生物科学与 技术学院	专任 教师	博士研究生	副教授	生物学
24	孙宇涵	试验设计与统计 分析 B	生物科学与 技术学院	专任 教师	大学本科	副教授	林学
25	任建武	药用植物学	生物科学与 技术学院	专任 教师	博士研究生	教授级 实验师	园艺学
26	李颖超	数码摄影基础	博物馆	专任 教师	博士研究生	高级实 验师	生物学
27	李颖超	自然生态摄影	博物馆	专任 教师	博士研究生	高级实 验师	生物学
28	戴璐	中国古代木结构 建筑	材料科学与 技术学院	专任 教师	博士研究生	副教授	土木工 程
29	黄艳辉	居室环境评价	材料科学与 技术学院	专任 教师	博士研究生	副教授	林业工 程

30	黄艳辉	家具质量与检测	材料科学与技术学院	专任教师	博士研究生	副教授	林业工程
31	柯清	家具概论	材料科学与技术学院	专任教师	博士研究生	讲师	林业工程
32	商俊博	木文化概论	材料科学与技术学院	专任教师	博士研究生	高级实验师	林业工程
33	耿晓杰	家具美学	材料科学与技术学院	专任教师	博士研究生	副教授	林业工程
34	耿晓杰	中国传统家具 A	材料科学与技术学院	专任教师	博士研究生	副教授	林业工程
35	商俊博	珍贵木材识别与鉴定	材料科学与技术学院	专任教师	博士研究生	高级实验师	林业工程
36	商俊博	木材识别与鉴定	材料科学与技术学院	专任教师	博士研究生	高级实验师	林业工程
37	张帆	中国传统家具	材料科学与技术学院	专任教师	博士研究生	教授	林业工程
38	何正斌	家具工艺	材料科学与技术学院	专任教师	博士研究生	副教授	林业工程
39	王天龙	木结构模型制作	材料科学与技术学院	专任教师	博士研究生	副教授	林业工程
40	肖海军	草地植物昆虫学	草业与草原学院	专任教师	博士研究生	教授	草学
41	贺晶	草地植物分类学	草业与草原学院	专任教师	博士研究生	副教授	草学
42	王铁梅	草地植物栽培学	草业与草原学院	专任教师	博士研究生	副教授	草学
43	黄凯	水文学与水文地质学	环境科学与工程学院	专任教师	博士研究生	教授	环境科学与工程
44	彭娜娜	水源涵养与保护	环境科学与工程学院	专任教师	博士研究生	讲师	环境科学与工程

45	李敏	水资源利用与保护	环境科学与工程学院	专任教师	博士研究生	教授	环境科学与工程
46	李敏	环境影响评价	环境科学与工程学院	专任教师	博士研究生	教授	环境科学与工程
47	李颂华	股票投资分析	经济管理学院	专任教师	硕士研究生	高级实验师	农林经济管理
48	袁薇薇	经济全球化与中国区域发展	经济管理学院	专任教师	博士研究生	讲师	应用经济学
49	宋肖肖	保险学	经济管理学院	专任教师	博士研究生	讲师	无
50	王立群	经济预测与决策	经济管理学院	专任教师	博士研究生	教授	农林经济管理
51	刘芮杉	新中国史	马克思主义学院	专任教师	博士研究生	讲师	无
52	李莉	古典文学欣赏	马克思主义学院	专任教师	博士研究生	教授	生物学
53	牟文鹏	生态文明思想在京华大地的生	马克思主义学院	专任教师	博士研究生	副教授	政治学
54	牟文鹏	中国共产党党史专题	马克思主义学院	专任教师	博士研究生	副教授	政治学
55	雷秀雅	心理咨询与治疗	人文社会科学学院	专任教师	博士研究生	教授	心理学
56	王明怡	婴幼儿心理与早期教育	人文社会科学学院	专任教师	博士研究生	教授	心理学
57	吴建平	生态与环境心理学	人文社会科学学院	专任教师	博士研究生	教授	农林经济管理
58	丁新华	家庭教育心理学	人文社会科学学院	专任教师	博士研究生	副教授	心理学
59	王广新	老年心理学	人文社会科学学院	专任教师	博士研究生	副教授	心理学

60	丁新华	心理健康教育	人文社会科学学院	专任教师	博士研究生	副教授	心理学
61	侯健	自然地理学 A	水土保持学院	专任教师	博士研究生	副教授	生态学
62	牛健植	地质地貌学	水土保持学院	专任教师	博士研究生	教授	林学
63	肖辉杰	林业生态工程学 A	水土保持学院	专任教师	博士研究生	教授	林学
64	程一本	世界地理	水土保持学院	专任教师	博士研究生	副教授	林学
65	贾国栋	水土保持前沿讲座	水土保持学院	专任教师	博士研究生	教授	林学
66	张岩	地理学前沿讲座	水土保持学院	专任教师	博士研究生	教授	地理学
67	彭北萍	英语音乐剧欣赏	外语学院	专任教师	硕士研究生	副教授	外国语言文学
68	张永萍	英文歌曲赏析	外语学院	专任教师	硕士研究生	副教授	外国语言文学
69	王剑青	俄罗斯概况	外语学院	专任教师	硕士研究生	副教授	管理科学与工程
70	刘笑非	中日关系史专题	外语学院	专任教师	博士研究生	副教授	政治学
71	祖国霞	美国环境历史与文化	外语学院	专任教师	博士研究生	教授	世界史
72	王剑青	俄罗斯影视欣赏	外语学院	专任教师	硕士研究生	副教授	管理科学与工程
73	李昌菊	中外美术史	艺术设计学院	专任教师	博士研究生	教授	美术学
74	李睿	中国民间工艺美术概论	艺术设计学院	专任教师	硕士研究生	高级实验师	设计学

75	李睿	彩绘与软陶制作	艺术设计学院	专任教师	硕士研究生	高级实验师	设计学
76	孙石磊	水墨画	艺术设计学院	专任教师	博士研究生	讲师	设计学
77	付妍	优秀数字艺术作品鉴赏	艺术设计学院	专任教师	硕士研究生	副教授	设计学
78	赵晶	西方园林史	园林学院	专任教师	博士研究生	教授	建筑学
79	黄晓	中国园林史	园林学院	专任教师	博士研究生	副教授	风景园林学
80	李丽娟	旅游地理学	园林学院	专任教师	博士研究生	副教授	林学
81	丛丽	生态旅游导论	园林学院	专任教师	博士研究生	副教授	地理学
82	员瑗	旅游景观鉴赏	生态与自然保护学院	专任教师	博士研究生	副教授	林学
83	李湛东	园林生态与环境	园林学院	专任教师	博士研究生	教授	生态学
84	赵晶	西方园林史 B	园林学院	专任教师	博士研究生	教授	建筑学
85	包菲	芳香植物学	园林学院	专任教师	博士研究生	副教授	生物学
86	赵惠恩	观赏植物史	园林学院	专任教师	博士研究生	教授	风景园林学
87	刘燕	园林花卉学	园林学院	专任教师	博士研究生	教授	生态学
88	吕英民	果树与蔬菜园艺概论	园林学院	专任教师	博士研究生	教授	园艺学
89	李庆卫	园林植物栽培养护学	园林学院	专任教师	博士研究生	教授	林学
90	王丹丹	素描风景画	园林学院	专任教师	博士研究生	副教授	建筑学

91	邵明	计算机辅助设计 B	园林学院	专任 教师	博士研究生	讲师	无
92	殷亮	素描基础	园林学院	专任 教师	硕士研究生	讲师	美术学
93	韩雨对	水彩风景画 B	园林学院	专任 教师	硕士研究生	讲师	美术学
94	蔡君	旅游文化	园林学院	专任 教师	博士研究生	教授	风景园 林学
95	王忠君	出境领队及导游 实务	园林学院	专任 教师	博士研究生	副教授	林学
96	李秉玲	中国传统插花艺 术	园林学院	专任 教师	博士研究生	副教授	林学
97	乌恩	旅游规划	园林学院	专任 教师	博士研究生	副教授	地理学
98	高亦珂	干花采集与制作	园林学院	专任 教师	博士研究生	教授	林学
99	张玉钧	生态旅游导论	园林学院	专任 教师	博士研究生	教授	农林经 济管理
100	高晖	艺术感知	园林学院	专任 教师	硕士研究生	副教授	设计学
101	韩瑜	花卉鉴赏	园林学院	专任 教师	博士研究生	副教授	林学
102	王忠君	世界遗产与遗址 公园	园林学院	专任 教师	博士研究生	副教授	林学
103	蔡凌豪	建筑与园林艺术 赏析	园林学院	专任 教师	硕士研究生	讲师	设计学
104	魏红敏	瑜伽	体育教学部	专任 教师	硕士研究生	副教授	体育学
105	邓晓	羽毛球	体育教学部	专任 教师	大学本科	讲师	体育学
106	姜志明	运动与康复	体育教学部	专任 教师	博士研究生	教授	体育学
107	邓晓	羽毛球 I	体育教学部	专任 教师	大学本科	讲师	体育学
108	高建玲	排球 I	体育教学部	专任 教师	大学本科	副教授	体育学

3. 老年示范校优选高素质教师队伍

学校老年大学办公室组建一支 22 人的专职管理人员团队，社工 14 人，志愿者 142 人，保障老年教育的有效实施。按照“1+4+N”老年大学教学实施体系，围绕适老化内容设置课程，以学校相关专业教师为主要班底，搭配部分校外教育资源，储备了一支共由 108 人组成的经验丰富、专兼结合的教师团队，其中专职教师 16 人，兼职教师 92 人，领域覆盖生态文明思想、党史理论、老年医疗卫生、老年心理健康、森林康养、食品营养、法律常识、文体艺术、老年家居、信息技术适老化等广泛领域。

4. “林韵金霞学堂” 讲师团队建设

课程名	老师	老师简介
合唱与识谱	马新媛	1998 年被评为北京市中学教育高级教师（副教授）、北京音乐家协会会员、中国合唱协会会员
形体训练及服装表演（模特）	张磊	北京市海淀区文化馆培训部原形体、模特教师，国际模特奥林匹克北京训练基地副主任
民族舞蹈	磨琪卉	北京林业大学教育学硕士、高水平艺术团指导教师，中国舞蹈家协会早期艺术素养导师、全国金牌教师
书法	张站立	书法硕士、教育学博士。北京城市学院教育学部书法教研室主任，硕士生导师，全国高等书法教育研究会理事、北京非遗协会副秘书长、北京书协成员，中央电视台书画频道特约书法主讲
朗诵	孙月龙	高级国学文化师，北京市百名优秀阅读推广人，中国互联网中心主办“红色百年”演讲活动名誉顾问，北京电视台《芳华归来》名誉顾问，首都图书馆朗诵培训专家
手机摄影	张众欢	毕业于北京电影学院，国家高级摄影师，佳能 EOS 俱乐部讲师、器材首席测评师。现就职于北京城市学院影视摄影与制作专业
声乐（提高）	吕雪娥	毕业于北京师范大学音乐教育系，培养多名声乐特长生，有考入清华。多名考入人大附中，一零一附中等。现就任北京老教授合唱团艺术组
太极扇	侯茜	北京林业大学退休，太极拳业余爱好者。曾参加李德印教授在北林体育部指导的《太极功夫扇》学习活动。现任林大离退休处太极扇组长

（五）老年实践教学

1. 海淀老龄大学开设居家园艺课程教学计划

居家园艺与健康同行

践行北京市“花园城市”建设号召，推动绿色生活理念融入社区，“居家园艺与健康同行”专为银龄学员设计，将园艺实践与健康养生相结合，倡导“家门口自然疗愈”。通过低门槛、高趣味的居家园艺活动，整合了植物养护、居家实践、生态理念与健康关怀，结合适老化需求与园艺疗法理念，帮助老年人提升动手能力、调节身心状态，促进老年人身心健康与社会参与，共建宜居宜业的绿色首都。

一、课程目标

1. 学习家庭园艺基础技能，提升居家环境美化能力；
2. 科学理解生态文明理念，主动践行绿色生活方式；
3. 参加园艺活动调节情绪，增强身体协调性与社交能力；
4. 构建植物养护知识体系，培养可持续生活态度。

二、课程内容

1. 家庭花卉养护基础（4 学时）

（1）居家植物选择与生态功能

讲解分析银龄人群适合种植的家庭植物（如吊兰、芦荟、多肉植物），介绍各类植物抗过敏、易养护植物特性；结合植物空气净化功能，讨论家庭微生态构建。

实践动手，现场辨识植物特性，模拟光照、湿度等植物需求匹配家居环境。

（2）科学养护技术

植物养护的简易技术，土壤调配（通用营养土与多肉土等土壤对比）、浇水频率判断（“指测法”等）、薄肥勤

施原则；介绍种植中的安全注意事项，例如防滑工具选择、种植操作适老化调整。

实践动手，分组完成吊兰土培（铺粗土粒、填土定植、浇水技巧）。

2. 居家居园艺设计与实践（4 学时）

（1）空间利用与微型景观

阳台垂直绿化（藤蔓植物布局）、室内绿植与家具搭配美学；选取干花拼贴、多肉组合盆栽设计。

实践动手，遴选利用家庭废旧容器制作苔藓微景观等园林手作，融入环保理念。

（2）创意园艺与疗愈活动

课程设计心理干预内容，通过色彩搭配与手工创作缓解焦虑，分享作品故事。

3. 生态文明与可持续生活（4 学时）

（1）家庭绿色循环系统

介绍家庭厨余堆肥、雨水收集与节水灌溉等技术。

实践动手，制作简易堆肥箱，分析家庭垃圾减量化路径。

（2）社区生态参与

联动家庭园艺延伸至社区共建（如参与“银龄导览员”生态宣讲）；北京林业大学博士宣讲团模式。

4. 植物与健康关怀（4 学时）

（1）园艺疗法与身心调节

讲解家庭植物的“五感体验”（触觉、嗅觉、味觉）对情绪舒缓的作用机制。

实践动手，香草植物（薄荷、迷迭香）种植，结合呼吸训练与精油体验。

（2）健康管理综合实践

讲解家庭可种植的药用植物（芦荟、艾草等），以及相关植物的应用。

联合社区卫生站开展“园艺+中医”养生讲座；学员分享家庭园艺日记，评选“最美阳台/窗台”。

三、教学特色

1. 教学适老化设计。工具轻量化（如防滑剪刀、加长手柄花铲）；课程节奏舒缓，每20分钟穿插肢体放松活动。

2. 课程多维评估。掌握知识，植物识别卡配对游戏；行为转化，记录家庭碳足迹变化（如堆肥使用率）；情感反馈，通过小组分享评估心理状态改善。

3. 资源统筹整合。联动社区养老中心提供实践场地；邀请园艺师与心理辅导员组成跨学科教学团队。

四、课程延展

建立银龄学院交流平台“银龄园艺社群”，通过微信群延续学习交流，组织季度植物交换会；赋能社区服务，优秀学员成为“园艺辅导员”，参与社区绿化项目。

技能提升：银龄学员90%能独立完成家庭植物基础养护；

生态践行：学院家庭70%实现厨余垃圾堆肥化；

健康指标：参与园艺活动，降低抑郁量表评分。

此计划融合实践性、疗愈性与社会性，既满足老年人居家养老需求，亦推动生态文明理念代际传递，助力构建“老有所为、老有所乐”的终身学习型社会。

2. 北京林业大学老年大学特色化课程实施

(1) 老年“七一”诗歌朗诵

为庆祝中国共产党成立 104 周年，老年大学北林社区开展老年教育活动，于 6 月 27 日上午在老年大学活动中心联合举办了老年“七一”主题诗歌朗诵会。老年党员学员、社区老年人以及学校师生代表共同参加了本次活动，以诗歌朗诵的形式表达对党的热爱与祝福。



整场朗诵会共呈现了十一个节目，参与者涵盖社区老年党员学员、社区老年人、离退休老同志以及多个学院的师生。演出以《毛泽东诗词联播》开场，回顾党的奋斗历程；以《时代的英雄》压轴，表达对党的坚定忠诚。节目内容既包含对革命历史的缅怀，也融入了对学校发展的祝愿和对生命价值的思考，整体氛围庄重而热烈。

本次活动顺利举办，有效凝聚了社区老年人的爱国热情与集体责任感，增强了荣誉感和使命感。为党的生日献礼的同时，也为社区与校园文化交流创造了良好平台，有助于进

一步营造温馨、和谐、积极向上的社区氛围。

（2）母亲节系列活动

为迎接母亲节，传递温暖亲情，北京林业大学老年大学与海淀区融媒体中心《青新时代》栏目于5月9日上午在林大社区活动室联合举办了“融融光影，浓浓母爱”玻璃画小夜灯手工制作活动。老年大学学员积极参与，以手工创作表达对母亲的感恩与祝福。

活动现场准备了多种绘画材料和夜灯组件。在专业老师的指导下，参与者认真在灯板上绘制图案，以康乃馨等意象传递节日祝愿。现场气氛温馨融洽，创作过程充满情感。

一位参与活动的居民表示，虽是初次尝试玻璃画，但想到能将作品赠予家人，倍感温暖。她绘制的康乃馨象征着对子女生活美满的深切期望。



“掌上海淀”客户端相关负责人指出，此次活动旨在借助艺术形式传递情感，尤其为北京林业大学老年大学学员提供了创意表达与心灵慰藉的机会。林大社区居委会副主任刘海静表示，活动不仅是一次手工体验，更成为凝聚亲情、传播关爱的社区桥梁。

活动最后，参与者共同点亮自制小夜灯，现场温馨明亮。大家手捧作品合影，为活动留下美好纪念。

本次活动属于北京林业大学老年大学母亲节系列内容之一。未来，学校将继续组织开展形式多样、富有意义的文化活动，致力营造和谐温馨、富有凝聚力的社区环境，切实提升居民归属感和幸福感。

（3）“林间艺心”助老活动



2025年4月17日，北京林业大学老年大学开展“林间艺心”手工组第六期助老活动——“春日风情草帽DIY”。近40位社区居民齐聚一堂，用巧手编织出属于自己的春日浪漫。活动伊始，老年学员巾帼志愿团队的老师们为大家展

示了多款创意草帽作品，从田园风到波西米亚风，从简约款到奢华款，件件都让人眼前一亮。“草帽就像一张空白的画布，等待大家用创意来填满。”指导老师一边讲解制作要领，一边鼓励大家大胆创新。

社区妇联主席夏巍青、服务站副站长肖彧及工作人员们为老人们拍照留念。她们认为，每次助老活动都像一场温馨的家庭聚会，看着大家从陌生到熟悉，从拘谨到开怀，就是老年大学工作最珍贵的收获。

活动接近尾声时，一场别开生面的“草帽秀”将气氛推向高潮。每位老人都骄傲地展示着自己的作品，有的俏皮可爱，有的优雅大方，每一顶都独具特色。老人们表示开始期待下一期活动，希望社区能多多举办。

（4）指尖脸谱韵·国粹承非遗活动



“掌上海淀”客户端“情暖夕阳”系列文化活动“指尖脸谱韵·国粹承非遗”京剧花旦挂件制作活动在老年大学活动室进行。讲师通过图文并茂的讲解，带领居民们走进京剧花旦的艺术世界。生动的解说配合着投影上精美的剧照，

让在场居民对这项非物质文化遗产有了更直观的认识。

“这个活动太有意思了！我要把做好的挂件挂在客厅最显眼的位置。”活动结束后，居民们兴奋地展示着自己的作品。在这个春意盎然的下午，京剧艺术的种子已悄然播撒在林大社区居民的心田。那一张张精心制作的花旦脸谱挂件，不仅是一件件手工艺品，更是传统文化在当代社区生活中焕发新生的生动见证。

“掌上海淀”客户端是北林老年大学的优秀共建单位，未来还将陆续推出特色活动，让居民在家门口就能体验到丰富多彩的传统文化，真正实现“老有所乐、少有所学”的社区文化氛围。

（5）“海友她” 巾帼助老手工活动

在当今快节奏的社会环境下，北林老年大学成为了维系老年学院情感、传承文化与关怀特殊群体的重要纽带。4月9日，北林老年大学的北林社区联开展“海友她”巾帼助老手工活动，此次活动是一次极具深远意义的社区实践，在社区内掀起了一股温暖与传承的热潮。活动当天，“林间艺心”手工组的巾帼志愿者们积极参与，精心准备手包材料，耐心指导，用实际行动诠释着对老人的尊重与关爱，让老人们切实体会到社区大家庭的温暖，使尊老爱老不再仅仅是一句口号，而是化作日常生活中的点滴关怀。

活动中，老人们相互交流手工经验，巾帼志愿者们热心协助老人解决困难，不同年龄层的居民因手工活动紧密相连。大家围绕着手包制作这一共同目标，齐心协力，打破了年龄

与隔阂的界限，营造出浓厚的社区互助氛围。通过这次活动，邻里之间的关系更加融洽，社区凝聚力进一步增强，为构建和谐美好的社区环境奠定了坚实基础。



2025 年北林老年大学北林社区妇联巾帼志愿服务队，以小见大，从一场场手工活动出发，在弘扬传统美德、丰富精神生活、促进社区和谐以及传承民族文化等多个维度发挥了重要作用。相信在社区妇联的持续努力下，未来将有更多类似的活动开展，不断为社区居民带来温暖与希望，助力社区迈向更加美好的明天。

（6）发财树手工活动

为庆祝第 115 个国际劳动妇女节，为丰富北林老年大学学员的精神文化生活，增强社区凝聚力，老年大学于 3 月 7 日精心举办了一场别具一格的发财树手工活动。



专业手工老师详细讲解发财树手工制作的流程与技巧。老师一边讲解，一边进行示范操作，从树枝的弯折造型，到枝叶的点缀装饰，每一个步骤都讲解得极为细致。大家全神贯注地聆听，遇到疑惑之处，纷纷踊跃提问，老师都一一耐心解答。大家也充分发挥自己的想象力与创造力，一双双巧手在材料间灵活穿梭。大家或是独自专注创作，或是三两成群相互交流、彼此协作。活动现场欢声笑语此起彼伏，大家在分享创作心得的同时，也增进了彼此间的了解与情谊。

居民们纷纷表示，在妇女节这样特殊的日子，社区为我们组织这样有趣的活动，让我们真切感受到了关怀温暖。

（7）手工中秋花灯制作活动

为迎接第四十个教师节和中秋佳节的到来，北林老年大学和海淀掌上融媒的老师组织了“月满中秋 师恩难忘”手工中秋花灯活动。

活动现场，居民们热情高涨，积极参与。大家围坐在一

起，在专业老师的指导下，认真学习制作中秋花灯。从折叠框架到粘贴装饰，每一个步骤都一丝不苟。不一会儿，一盏盏精美的花灯在大家的手中逐渐成形，五彩斑斓的灯光照亮了每个人的笑脸。



此次活动不仅让居民们感受到了传统节日的浓厚氛围，也为即将到来的中秋节增添了一份喜庆。同时，在教师节前夕举办这样的活动，更是将对老师的感恩之情融入其中。居民们在制作花灯的过程中，回忆起学生时代的点点滴滴，表达了对老师们的深深敬意和祝福。

林大社区通过举办此次手工中秋花灯活动，进一步增强了社区的凝聚力和向心力，丰富了居民的精神文化生活。今后的日子里，林大社区将继续举办更多丰富多彩的活动，为居民们带来更多的欢乐和温暖。

（8）老年人智能手机学习活动



为了帮助老年人跨越“数字鸿沟”，让老年人充分融入智能社会，享受智能设备带来的便利，北林老年大学联合林大社区团委动员青年志愿者，引导团员和青年组织开展“智慧有你，相伴有我”老年人智能手机学习志愿活动，为老年人提供智能手机使用知识和技巧，帮助他们更好地享受智能生活。

在活动中，青年志愿者先围绕微信软件基础功能及使用展开详细讲解，再以小组形式进行专项教学。从微信放大字体、微信好友添加及视频语音聊天、微信群中接龙、微信挂号预约及出租车预约等等生活所需的智能操作，帮助解决日常生活中使用手机遇到的困难。

在青年志愿者一对一的精心指导下，参加学习的老年人们纷纷表示，这次的学习经历不仅让他们掌握了更多的实用技能，更让他们感受到了来自年轻人的关爱与尊重。

此次智能手机学习志愿活动，青年志愿者不仅引导了老年人正确认识与使用网络信息和智能技术，更有效解决老年

人的运用智能手机方面遇到的困难，让老年人紧跟时代步伐，感受数字化生活的便捷与美好，真正实现老有所学，老有所乐，还增进了年轻人与老年人之间的交流与理解，提升老年人的生活幸福感、获得感。

（9）中国茶文化进社区活动

北林老年大学北林社区联合北京青少年服务中心开展“用艺术美化我们的生活”——中国茶文化课程。此次活动特邀国家高级茶艺师张谦老师担任主讲，旨在向老年学员普及中国茶文化、传授茶艺知识、推广健康饮茶的生活方式。



课程中，张老师详细介绍茶艺的精髓，包括选茶、泡茶、备具、冲泡方式以及品茶意境等要素。茶艺是中国茶文化中最直观的一种方式，不仅仅是一种技能，更是一种生活艺术，它来源于生活，却又高于生活，能够让人们在品茗的过程中感受到生活的美好与宁静，是中国传统文化中的瑰宝。此次

活动得到了老年大学学员们的热烈响应和积极参与。通过这次课程，不仅学到了茶艺知识，更深刻地感受到了中国茶文化的独特魅力，了解了中国优秀传统文化的博大精深。



北林老年大学将继续开展此类文化活动，为老年人提供更多学习和交流的平台，以文化为纽带培育社区居民共同体意识，营造和谐邻里关系，谱写共建共治共享美好社区新篇章，共同推动社区文化的繁荣发展。

(10) 开展民族文化课程

北林老年大学开展居民文化活动——民族舞（朝鲜舞）课。4月10日民族舞（蒙古舞）课后，老年学员对活动表示非常满意，表示希望学校可以开办类似的课程。舞蹈课程特别再次邀请了唐小雯老师在林大西家属区老干部活动中心三层排练厅进行朝鲜民族舞蹈的教学和展示。



朝鲜族舞蹈流传在中国吉林省延边朝鲜族自治州与黑龙江、辽宁等省的朝鲜族聚住区。朝鲜族是从事水田种植的古老民族，其民间舞蹈具有农耕劳动的特征，它是在三韩及朝鲜半岛的传统农业文化基础上形成的，后又在中国东北地区的特定环境中，育成具有风韵典雅、含蓄等特色的舞蹈。朝鲜族舞蹈优美典雅，其舞姿或柔婉袅娜，如仙鹤展翅，如柳枝拂水；或刚劲跌宕，活泼潇洒，反映了明朗激昂与细腻委婉、含蓄深沉的民族性格。本课程结合朝鲜族舞蹈呼吸特点以及特有的节奏形式，加之手位于步伐的变化，教授一支优美的朝鲜族舞蹈。

这次活动的举办，对于推动北林老年大学美育教育、传承和发扬民族优秀文化具有重要意义。通过这样的系列活动，可以激发大家对民族文化的兴趣和热爱，同时也有助于培养他们的民族自豪感和文化自信，为构建和谐多元的社会文化环境做出积极贡献。

(11) 预防癌症健康知识讲座

第 36 个爱国卫生月暨海淀行动月，北林老年大学联合

社区卫生服务中心在北林老年大学活动中心三层成功举关于“如何预防癌症”的专题健康讲座。本次讲座旨在向广大居民普及癌症防治知识，提高居民的健康意识和自我保健能力，共同构建健康和谐的社区环境。



此次讲座邀请了社区卫生服务中心主管医师刘玲作为主讲医生，刘医生围绕癌症的成因、预防、早期识别及科学治疗等方面进行了深入浅出的讲解，并结合生动的案例，让居民们对癌症有了更加全面和科学的认识。

课程建议学员们要保持均衡的饮食，多摄入新鲜蔬果和富含纤维的食物，减少高脂肪、高热量食物的摄入；同时，保持适量的运动，增强身体素质，提高免疫力；此外，保持良好的心态和规律的作息也是预防癌症的重要措施。

学员们要定期进行体检，特别是针对肝癌、肺癌、乳腺癌等常见癌症的高危人群，要定期进行专项检查，以便早期发现、早期治疗。



此次讲座深受居民的欢迎和好评，它不仅提升了居民对癌症核心知识的知晓率，普及了科学防癌的理念，减轻对癌症的恐惧心理，而且帮助居民将所学知识运用到日常生活中，努力培养健康生活方式，提高自身健康水平，实现对癌症的有效防控。不仅提高了居民的健康素养水平，也增强了社区卫生安全意识，推动健康文化的传播。林大社区将坚持“树立科学理念，弘扬健康文化”的原则，主动倾听居民的健康需求，加强与社区卫生服务中心的联系，为居民带来更加多样的健康知识讲座，为居民的健康贡献力量。

(12) 社区健康知识科普宣传

为倡导北林老年大学学员做自己健康第一责任人，提高全民健康意识，让更多老年人了解胸痛疾病防治知识，老年大学携手林业大学社区卫生服务中心在老干部活动中心三层开展以“健康知识大课堂之胸痛那些事”为主题的健康知识讲座。

此次讲座由北林老年大学北林社区的李世敬主讲，向现场居民群众科普了急性胸痛的症状、急救的黄金时间、早期胸痛识别等，并耐心为居民答疑解惑。



讲座从预防到快速识别，从诊断到救治，通过图文并茂讲解的方式，把健康的生活理念和优质便捷的医疗服务送到老百姓身边，进一步加深居民对胸痛疾病防治的认识，让更多的人关注自身健康，激发居民学习健康知识的热情和积极性，有效提高居民对疾病预防的理解，提高应急处置能力，为创造健康社区共同努力。

(12) 女性创业就业素质提升培训

随着社会的不断进步和经济的发展，女性在社会各个领域中的作用日益凸显。然而，女性在创业就业过程中仍面临

诸多挑战和困难。为了帮助女性提升创业和就业所需的各项素质，提升自身能力，增强市场竞争力和个人发展能力，更好地融入社会发展和经济建设。学院路地区积极响应国家号召，在林大社区组织开展学院路地区女性创业就业素质提升培训系列课程。



此次培训系列课程是在初级课程的基础上，为各位学员量身打造的手工布衣裁剪缝纫课程。课程里涵盖了：设计、打版、备料、裁剪、拼布、缝合的基础技能，而且进阶学习省量，放码、弧线打版、曲线拼接、以及简单的服装打版知识；我们的课程还增加了中国服装立领、包边工艺、以及盘扣的制作方法。

课堂上，学员们认真听讲，积极互动，展现出强烈的学习热情和自我提升的愿望。培训讲师们则通过课件和实践操作，帮助学员们深入理解课程内容，掌握相关技能。经过开

班，参训女性普遍表示本次课重温对于新式缝纫机的使用以及设计、打版、备料等基础技能的熟悉，不仅提升了自身的专业技能和知识水平，还增强了自信心和心理素质。

此次课程的开班，不仅为女性创业者提供了一个学习和交流的平台，也为推动地区女性创业就业工作的发展注入了新的活力。相信在不久的将来，这些经过培训的女性学员们将在各自的岗位上发挥出色，将会有越来越多的女性投身到创业就业的道路上，为社会的繁荣和发展贡献自己的力量。