

支撑材料

成果名称：校际交叉、校企协同、校地联动——“人居环境专业群”实践育人模式创新探索

成果完成人：姚朋、李雄、邵明、胡楠、崔柳、马嘉、杜春兰、董丽、刘志成、侯晓蕾、张哲、宫聪、王小平、赵文斌、李长霖

成果推荐单位：北京林业大学

目 录

第一部分 教学成果应用证明	2
第二部分 教育教学获奖	23
第三部分 教改项目与教改论文	99
第四部分 立项与出版教材	90
第五部分 指导学生获奖	123
第六部分 成果效益与社会影响	153
第七部分 实践获奖与科研项目	301

第一部分

教学成果应用证明

(1) 北京林业大学园林学院	23
(2) 重庆大学建筑城规学院	24
(3) 中央美术学院建筑学院	25
(4) 南京林业大学风景园林学院	26
(5) 中国农业大学园艺学院	27
(6) 西北农林科技大学风景园林艺术学院	28
(7) 苏州大学金螳螂建筑学院	29
(8) 东北林业大学园林学院	30
(9) 西南大学园艺园林学院	31
(10) 山东农业大学艺术学院	32
(11) 山东建筑大学建筑城规学院	33
(12) 青岛农业大学园林与林学院	34
(13) 新疆农业大学林学与风景园林学院	35
(14) 浙江农林大学风景园林与建筑学院	36
(15) 西藏农牧大学资源与环境学院	37
(16) 河南农业大学风景园林与艺术学院	38
(17) 北京农学院园林学院	39
(18) 河北农业大学园林与旅游学院	40
(19) 内蒙古工业大学建筑学院	41
(20) 曲阜师范大学艺术设计学院	42

(1) 北京林业大学园林学院

2025 年高等教育教学成果应用证明

成果名称	校际交叉、校企协同、校地联动 ——“人居环境专业群”实践育人模式创新探索		
完成单位	北京林业大学、重庆大学、中央美术学院、南京林业大学、北京市园林绿化局、中国城市建设研究院有限公司、北京甲板智慧科技有限公司		
应用单位	北京林业大学园林学院	应用时间	2021-2025
成果评价	北京林业大学园林学院依托风景园林学等优势学科，构建了涵盖风景园林、城乡规划、建筑学等多学科交叉的人居环境学科群，形成了“理论—设计—技术—实践”全链条人才培养体系，是国家高水平行业创新人才培养和科学研究的重要基地。 该成果在北京林业大学园林学院应用期间，深度融合“校际交叉、校企协同、校地联动”实践育人理念，系统重构课程体系与教学模式，推动“植物景观规划设计”等多门课程获评国家级和省部级一流课程、课程思政示范课程，出版 20 余部国家级规划教材；依托北京冬奥会景观设计、雄安新区生态规划等国家重大工程项目开展实践教学，显著提升学生解决复杂问题的能力。成果实施以来，累计覆盖本科生万余名，为国家生态文明建设与可持续发展提供了坚实支撑与实践范式。 单位签章（或委托人签字）：		

(2) 重庆大学建筑城规学院

2025 年高等教育教学成果应用证明

成果名称	校际交叉、校企协同、校地联动 ——“人居环境专业群”实践育人模式创新探索		
完成单位	北京林业大学、重庆大学、中央美术学院、南京林业大学、北京市园林绿化局、中国城市建设研究院有限公司、北京甲板智慧科技有限公司		
应用单位	重庆大学建筑城规学院	应用时间	2021-2025
成果评价	作为我国城乡人居环境领域的重要教学与研究基地，重庆大学建筑城规学院以建筑学、城乡规划、风景园林等学科为支撑，始终锚定国家重大战略与区域发展需求。 自 2021 年该成果引入以来，学院已将其教学模式融入教育教学中，通过构建与智能技术深度耦合的跨校协同教学体系，积极承接重大科研项目与实践课题，着力强化学生在智慧城乡建设与生态安全领域的创新实践能力。成果推广以来，依托该模式培养的大批毕业生已成为支撑区域发展与城乡建设的重要力量，充分彰显了该成果在跨校协同与区域辐射中的实践价值与示范效应。 单位签章（或委托人签字）  2025 年 10 月		

(3) 中央美术学院建筑学院

2025 年高等教育教学成果应用证明

成果名称	校际交叉、校企协同、校地联动 ——“人居环境专业群”实践育人模式创新探索		
完成单位	北京林业大学、重庆大学、中央美术学院、南京林业大学、北京市园林绿化局、中国城市建设研究院有限公司、北京甲板智慧科技有限公司		
应用单位	中央美术学院建筑学院	应用时间	2021-2025
成果评价	中央美术学院建筑学院是国内兼具艺术特质与学术深度的建筑类院校代表之一。学院现开设建筑学、风景园林、环境设计 3 个本科专业，其中建筑学、风景园林为国家级一流本科专业建设点；拥有“中央美术学院建筑与城市研究所”等教学科研平台，以及多个国际联合教学基地与实践项目合作平台，为行业输送了大批兼具人文素养与创新能力的专业人才。 该成果的推广应用，为学生美学表达能力、空间研究素养的提升提供有力支撑，同时推动设计教育向社会化、艺术化与跨学科方向的转型探索。部分毕业生投身城市更新、文化遗产、社区营造等领域，在工作中体现出一定的艺术水准与跨界整合意识，印证该成果在相关人才培养方向上的参考价值。 单位签章（或委托人签字）：  2025 年 10 月		

(4) 南京林业大学风景园林学院

2025 年高等教育教学成果应用证明

成果名称	校际交叉、校企协同、校地联动 ——“人居环境专业群”实践育人模式创新探索		
完成单位	北京林业大学、重庆大学、中央美术学院、南京林业大学、北京市园林绿化局、中国城市建设研究院有限公司、北京甲板智慧科技有限公司		
应用单位	南京林业大学 风景园林学院	应用时间	2021-2025
成果评价	南京林业大学风景园林学院依托“双一流”高校建设平台，以风景园林学等优势学科为支撑，构建了规划设计、园林植物、生态修复等多方向融合的人居环境学科体系，形成了“理论—设计—技术—实践”全链条人才培养模式，是我国风景园林人才培养与科学研究的重要基地。 该成果在南京林业大学风景园林学院应用期间，通过构建跨校联合教学平台，促进了多专业深度交叉；建立校企协同育人机制，强化了产教融合培养；依托长三角城乡建设项目开展实践教学，全面提升了学生综合能力。成果应用以来，有力支撑了学院教学体系优化与创新发展，显著提升了人才培养质量和社会服务水平。 单位签章（或委托人签字）： 2025 年10 月		

(5) 中国农业大学园艺学院

2025 年高等教育教学成果应用证明

成果名称	校际交叉、校企协同、校地联动 ——“人居环境专业群”实践育人模式创新探索		
完成单位	北京林业大学、重庆大学、中央美术学院、南京林业大学、北京市园林绿化局、中国城市建设研究院有限公司、北京甲板智慧科技有限公司		
应用单位	中国农业大学园艺学院	应用时间	2021-2025
成果评价	中国农业大学园艺学院具有深厚的学科积淀，学院的园艺学一级学科拥有博士学位授权点和博士后科研流动站，是国家重点支持的学科方向，同时学院搭建了实验教学示范中心等教学平台，联合行业企业建立实践基地，为学生提供多元化的学习与实践载体。 该成果实施过程中，助力学院深化产教协同的教学模式，将数智技术、生态修复理念融入园林专业的实践教学环节，同时推动学生将园艺技术与环境设计需求相结合，为学生提升解决城乡绿色空间规划实际问题的能力提供了支撑，对学院培养适配行业需求的人才发挥了积极作用。 单位签章（或委托人签字）  2025 年 9 月		

(6) 西北农林科技大学风景园林艺术学院

2025 年高等教育教学成果应用证明

成果名称	校际交叉、校企协同、校地联动 ——“人居环境专业群”实践育人模式创新探索		
完成单位	北京林业大学、重庆大学、中央美术学院、南京林业大学、北京市园林绿化局、中国城市建设研究院有限公司、北京甲板智慧科技有限公司		
应用单位	西北农林科技大学 风景园林艺术学院	应用时间	2021-2025
成果评价	西北农林科技大学风景园林艺术学院以风景园林学科为核心，融合艺术设计与农林科学，形成了兼具地域特色与行业适配性的办学模式。学院设有风景园林、园林、环境设计等国家级或省级一流本科专业建设点，拥有校级科研团队及多个产学研合作基地，着力培养具备扎实专业基础与实践创新能力的应用型人才。 在推进人居环境相关领域教学实践过程中，本成果为学院提供了有益参考。为学生参与生态修复、乡村景观设计相关实践项目提供了思路支撑，推动学院在相关人才培养环节的优化完善。  单位签章（或委托人签字）：_____ 2025 年 9 月		

(7) 苏州大学金螳螂建筑学院

2025 年高等教育教学成果应用证明

成果名称	校际交叉、校企协同、校地联动 ——“人居环境专业群”实践育人模式创新探索		
完成单位	北京林业大学、重庆大学、中央美术学院、南京林业大学、北京市园林绿化局、中国城市建设研究院有限公司、北京甲板智慧科技有限公司		
应用单位	苏州大学 金螳螂建筑学院	应用时间	2021-2025
成果评价	苏州大学金螳螂建筑学院以建筑学、城乡规划、风景园林等学科为核心，形成了设计创新、工程技术、项目管理相结合的人居环境专业集群，构建了“产学研用”一体化办学模式，是长三角地区建筑与环境设计人才培养的重要基地。 该成果在苏州大学金螳螂建筑学院应用期间，深化了建筑、规划、景观等专业的交叉融合，其充分发挥校企双导师优势，将行业前沿技术和实战经验融入教学，依托苏州古城更新、工业园区建设等地方重点项目开展实践教学。成果应用以来，有效推动了学院教学改革创新，培养了一批具有创新精神和实践能力的高素质应用型人才，为区域城乡建设发展提供了有力的人才支撑。  单位签章（或委托人签字）： 金螳螂建筑学院 2025 年 10 月		

(8) 东北林业大学园林学院



东北林业大学
NORTHEAST FORESTRY UNIVERSITY

园林学院

College of Landscape Architecture

2025 年高等教育教学成果应用证明

成果名称	校际交叉、校企协同、校地联动 ——“人居环境专业群”实践育人模式创新探索		
完成单位	北京林业大学、重庆大学、中央美术学院、南京林业大学、北京市园林绿化局、中国城市建设研究院有限公司、北京甲板智慧科技有限公司		
应用单位	东北林业大学 园林学院	应用时间	2021-2025
成果评价	东北林业大学园林学院立足东北地区寒地园林特色与生态建设需求，依托风景园林学、园林植物与观赏园艺等学科优势，构建了“生态规划设计-园林植物应用-景观工程技术”深度融合的学科体系，形成了“科研引领、实践驱动、地域融合”的人才培养模式，是我国寒地园林与生态景观领域人才培养与科技创新的重要基地。 该成果在我院应用期间，通过跨校合作拓展教学资源，推进了寒地园林理论与实践的深度融合；依托校企共建教学团队，引入行业前沿技术与实践经验，强化了师资队伍的创新教学能力；结合东北地区生态修复、城市更新及乡村振兴等重点项目开展实践教学，构建了面向区域生态建设需求的育人平台。 单位签章（或委托签章）：  2025 年 9 月		

地址：黑龙江省哈尔滨市香坊区和兴路 26 号
 邮箱：150040 电话：0451-82191548

(9) 西南大学园艺园林学院

2025 年高等教育教学成果应用证明

成果名称	校际交叉、校企协同、校地联动 ——“人居环境专业群”实践育人模式创新探索		
完成单位	北京林业大学、重庆大学、中央美术学院、南京林业大学、北京市园林绿化局、中国城市建设研究院有限公司、北京甲板智慧科技有限公司		
应用单位	西南大学园艺园林学院	应用时间	2021-2025
成果评价	西南大学园艺园林学院依托西南地区丰富的生物资源和独特的生态环境，构建了涵盖教学、科研、实践于一体的综合性育人体系，在园艺与园林领域形成了鲜明的学科特色和突出的办学优势。 在实践推进过程中，学院结合该成果的应用，助力产学研协同机制的搭建，推动对风景园林、环境设计、生态工程等多学科教学资源的整合，并将数字孪生、遥感与 GIS 技术等相关前沿方法，融入课程设计、毕业实践及创新训练环节，该成果推广应用以来，对提升学生在生态规划、景观设计与数字技术应用方面的复合能力起到积极作用。  单位签章（或委托人签字） 2025 年 9 月		

(10) 山东农业大学艺术学院

2025 年高等教育教学成果应用证明

成果名称	校际交叉、校企协同、校地联动 ——“人居环境专业群”实践育人模式创新探索		
完成单位	北京林业大学、重庆大学、中央美术学院、南京林业大学、北京市园林绿化局、中国城市建设研究院有限公司、北京甲板智能科技有限公司		
应用单位	山东农业大学艺术学院	应用时间	2021-2025
成果评价	山东农业大学艺术学院始终以服务区域生态建设与人居环境改善为导向，强化理论教学与实践环节的融合，着力培养能胜任艺术设计、景观设计、乡村人居环境优化的专业人才。 在推进人居环境相关教学实践优化过程中，该成果为学院提供了有益补充，助力学院进一步整合跨学科教学资源，辅助优化数字技术在相关课程中的应用场景，同时推动学生参与更多结合实际需求的实践项目，为提升学生在绿色建成环境、国土空间规划等方面的技术整合素养提供了支持。  单位签章（或委托人签字） 2025 年 10 月		

(11) 山东建筑大学建筑城规学院

2025 年高等教育教学成果应用证明

成果名称	校际交叉、校企协同、校地联动 ——“人居环境专业群”实践育人模式创新探索		
完成单位	北京林业大学、重庆大学、中央美术学院、南京林业大学、北京市园林绿化局、中国城市建设研究院有限公司、北京甲板智能科技有限公司		
应用单位	山东建筑大学 建筑城规学院	应用时间	2021-2025
成果评价	山东建筑大学建筑城规学院设有建筑学、城乡规划、风景园林等优势专业，均为国家级一流本科专业，同时拥有多元化教学科研平台，以及多个省级优秀教学团队形成了多层次人才培养体系。毕业生广泛服务于绿色建筑、城乡规划、乡村人居环境提升等领域，为齐鲁地区城乡可持续发展提供人才支撑。 该成果在应用过程中，推动学院将城市更新、文化遗产保护等区域议题融入教学环节，同时为深化学生实践能力培养提供了支撑，为学院人才培养更贴合地方城乡建设需求，发挥了一定的积极作用。  单位签章（或委托人签字）： 2025 年 10 月		

(12) 青岛农业大学园林与林学院

2025 年高等教育教学成果应用证明

成果名称	校际交叉、校企协同、校地联动 ——“人居环境专业群”实践育人模式创新探索		
完成单位	北京林业大学、重庆大学、中央美术学院、南京林业大学、北京市园林绿化局、中国城市建设研究院有限公司、北京甲板智慧科技有限公司		
应用单位	青岛农业大学 园林与林学院	应用时间	2021-2025
成果评价	青岛农业大学园林与林学院依托学校农林学科底蕴，聚焦园艺、园林、林学等核心专业领域，以服务人居环境改善与生态保护的行业需求为导向，注重学科交叉融合与实践育人体系的构建，在农林院校人居环境相关领域的人才培养、科研创新及社会服务方面形成了鲜明特色，持续为行业发展输送具备专业基础与实践能力的 人才。 学院结合自身农林学科特色推进该成果的实践应用，过程中引入行业企业资源，推动校企协同育人机制的完善。同时借助该成果的相关思路，辅助跨学科知识整合与真实场景实践的结合，为学生创新能力与工程实践水平的提升提供了助力，也为学院优化应用型人才培养模式提供了参考。 单位签章（或委托人签字）：		



(13) 新疆农业大学林学与风景园林学院

2025 年高等教育教学成果应用证明

成果名称	校际交叉、校企协同、校地联动 ——“人居环境专业群”实践育人模式创新探索		
完成单位	北京林业大学、重庆大学、中央美术学院、南京林业大学、北京市园林绿化局、中国城市建设研究院有限公司、北京甲板智慧科技有限公司		
应用单位	新疆农业大学 林学与风景园林学院	应用时间	2021-2025
成果评价	新疆农业大学林学与风景园林学院立足西北干旱区生态安全与人居环境建设需求，依托林学、风景园林学等特色学科，构建了“林业生态—景观规划—区域治理”多维度融合的学科体系。 该成果在我院应用期间，推动了多学科知识融合与教学方法更新，强化了师资队伍的双师素质与教学实效，结合新疆生态修复、乡村振兴与城市更新等重点工程开展实践教学，有效提升了学生在生态规划、乡土景观设计与地域实践等方面的综合能力，为我院实践教学体系的完善与人才培养模式的创新提供了重要支撑，显著增强了学生的专业素养、实践能力与区域服务意识。 单位签章 (或委托人签字)  2025年10月		

(14) 浙江农林大学风景园林与建筑学院

2025 年高等教育教学成果应用证明

成果名称	校际交叉、校企协同、校地联动 ——“人居环境专业群”实践育人模式创新探索		
完成单位	北京林业大学、重庆大学、中央美术学院、南京林业大学、北京市园林绿化局、中国城市建设研究院有限公司、北京甲板智慧科技有限公司		
应用单位	浙江农林大学 风景园林与建筑学院	应用时间	2021-2025
成果评价	浙江农林大学风景园林与建筑学院是长三角地区风景园林、建筑与城乡规划领域教学科研及人才培养的重要阵地，依托学校农林学科优势，形成了鲜明的行业服务特色与学科优势。学院通过校企合作实践基地、乡村振兴专项实践项目等载体，让学生深度参与地方建设，培养的人才因兼具专业能力与地域服务意识，深受长三角相关行业认可。 在推进教学与区域需求衔接过程中，学院将本成果导向的育人理念与江南地域文化特色、区域现代化发展需求相融合，聚焦植物景观设计、乡村遗产保护等优势方向，将产教协同模式与乡村人居环境实践项目结合，推动学院在数智化教学内容上持续丰富，对学院完善实践教学，提升人才培养质量发挥了积极作用。 单位签章（或委托人签章） 		

(15) 西藏农牧大学资源与环境学院

2025 年高等教育教学成果应用证明

成果名称	校际交叉、校企协同、校地联动 ——“人居环境专业群”实践育人模式创新探索		
完成单位	北京林业大学、重庆大学、中央美术学院、南京林业大学、北京市园林绿化局、中国城市建设研究院有限公司、北京甲板智慧科技有限公司		
应用单位	西藏农牧大学 资源与环境学院	应用时间	2021-2025
成果评价	西藏农牧大学资源与环境学院作为兼具教学、科研与社会服务功能的区域特色院校，设有资源环境科学、环境工程等本科专业，拥有高原资源环境与可持续发展实验室、资源环境类实验教学示范中心，以及多个覆盖藏北草原、藏东南林区的野外实习实训基地，为教学科研提供了贴合高原特色的支撑条件。 本成果的应用推动了学院将产教协同理念融入高原特色教学，从实践育人成效来看，学生在高原生态规划、智慧城乡建设等领域的综合能力得到显著提升，毕业后服务于西藏及周边高原区域的生态建设、城乡发展等实践，充分体现了成果的适应性与示范性。  单位签章（或委托人签字）：王忠红 2025 年 9 月		

(16) 河南农业大学风景园林与艺术学院

2025 年高等教育教学成果应用证明

成果名称	校际交叉、校企协同、校地联动 ——“人居环境专业群”实践育人模式创新探索		
完成单位	北京林业大学、重庆大学、中央美术学院、南京林业大学、北京市园林绿化局、中国城市建设研究院有限公司、北京甲板智慧科技有限公司		
应用单位	河南农业大学 风景园林与艺术学院	应用时间	2021-2025
成果评价	立足中原地区城乡融合发展与乡村振兴的实际需求，河南农业大学风景园林与艺术学院以“农艺+景观+艺术”的交叉特色为核心，成为区域内培养人居环境建设人才的重要基地。 学院依托园林、风景园林、环境设计等专业，聚焦中原农区人居环境质量提升与城乡融合发展需求，将该成果的育人模式部分融入风景园林与艺术学院的教学改革与人才培养中，通过构建跨学科课程模块与创新实践平台，强化农业生态、数字技术与空间设计的交叉融合。近年来，该成果对学院人才培养路径的完善起到了积极作用，学院学生在区域生态修复、乡村风貌提升等实践领域表现突出，专业能力与创新素养得到显著提升。 单位签章（或委托人签字）：  2025 年 10 月		

(17) 北京农学院园林学院

2025 年高等教育教学成果应用证明

成果名称	校际交叉、校企协同、校地联动 ——“人居环境专业群”实践育人模式创新探索		
完成单位	北京林业大学、重庆大学、中央美术学院、南京林业大学、北京市园林绿化局、中国城市建设研究院有限公司、北京甲板智慧科技有限公司		
应用单位	北京农学院园林学院	应用时间	2021-2025
成果评价	北京农学院园林学院是北京市农林人才培养与乡村振兴服务的重要基地。学院依托自身农工结合的学科优势，以生态文明理念为引领，将跨学科育人理念转化为具体教学实践，积极探索学科交叉融合路径。通过本成果课程智慧化改造与产教协同机制创新，学院构建了多维度实践育人体系，有效强化了学生在生态规划设计、数字技术应用等方面的复合型能力，为学院人才培养适配首都发展需求发挥了积极作用。 单位签章（或委托签字） 		

(18) 河北农业大学园林与旅游学院

2025 年高等教育教学成果应用证明

成果名称	校际交叉、校企协同、校地联动 ——“人居环境专业群”实践育人模式创新探索		
完成单位	北京林业大学、重庆大学、中央美术学院、南京林业大学、北京市园林绿化局、中国城市建设研究院有限公司、北京甲板智慧科技有限公司		
应用单位	河北农业大学 园林与旅游学院	应用时间	2021-2025
成果评价	河北农业大学具有深厚的农科积淀，园林与旅游学院在“园林+农业+旅游”交叉领域形成独特优势，拥有河北省乡村景观与生态环境重点实验室、省级实验教学示范中心，以及大量分布于石家庄、保定、承德等地的实践基地，长期致力于为华北地区培养兼具专业能力与区域服务意识的复合型人才。 结合华北农区发展特点，河北农业大学园林与旅游学院在优化教学体系与提升培养质量过程中，将该成果的模式与本院的专业建设与人才培养工作结合，有效推动育人模式的迭代升级。该成果推动了农业科学、环境设计与数字技术的交叉渗透，为面向华北地区人居环境建设需求的教学与实践体系的建设提供了积极参考。 单位签章（或委托人签字）：		

(19) 内蒙古工业大学建筑学院

2025 年高等教育教学成果应用证明

成果名称	校际交叉、校企协同、校地联动 ——“人居环境专业群”实践育人模式创新探索		
完成单位	北京林业大学、重庆大学、中央美术学院、南京林业大学、北京市园林绿化局、中国城市建设研究院有限公司、北京甲板智慧科技有限公司		
应用单位	内蒙古工业大学 建筑学院	应用时间	2021-2025
成果评价	内蒙古工业大学建筑学院立足内蒙古及周边地区城乡建设与地域文化传承需求，依托建筑学、城乡规划、风景园林等学科基础，构建了“地域性、生态性、实践性”三位一体的学科专业体系，形成了“设计—技术—管理”融合的人才培养模式，是自治区城乡建设领域高层次人才培养与科技服务的重要基地。 成果应用以来，显著提升了学生在地域建筑设计、城乡生态规划与技术整合等方面的综合能力，也为边疆地区工科院校建筑类专业的实践育人机制探索提供了可推广的实践经验。  单位签章（或委托人签字）： 2025 年 10 月		

(20) 曲阜师范大学艺术设计学院

2025 年高等教育教学成果应用证明

成果名称	校际交叉、校企协同、校地联动 ——“人居环境专业群”实践育人模式创新探索		
完成单位	北京林业大学、重庆大学、中央美术学院、南京林业大学、北京市园林绿化局、中国城市建设研究院有限公司、北京甲板智慧科技有限公司		
应用单位	曲阜师范大学 艺术设计学院	应用时间	2021-2025
成果评价	曲阜师范大学艺术设计学院构建了涵盖本科、硕士等多层次的人才培养体系。学院依托山东省高等学校实验教学示范中心等平台，充分发挥儒家文化发源地的地域优势，持续为区域文化建设、乡村振兴及创意产业发展输送高素质专业人才。 在推进设计学领域教学改革、探索跨学科育人路径过程中，我院引入该成果作为实践参考，助力学院进一步整合设计学、数字媒体艺术等专业资源，优化数智化教学内容与实践环节设计，推动优秀传统文化与现代设计理念在教学实践中的深度融合。成果应用以来，有效促进了学院课程体系与实践教学机制的完善，显著提升了学生在文化创意设计、地域景观更新等领域的创新与实践能力，为学院人才培养质量的全面提升提供了有力支撑。  单位签章（或委托） 2025 年 10 月		

第二部分

教育教学获奖

2.1 专业与课程建设	63
(1) 国家级一流本科专业建设点：北京林业大学风景园林、园林专业	63
(2) 国家级一流本科课程线上一流课程：“景观设计（5）（城市公共空间景观设计）”	65
(3) 国家级一流本科课程线上线下混合式一流课程：“植物景观规划设计”	66
(4) 国家级一流本科课程线下一流课程：“风景园林设计（双语）”	67
(5) 国家级一流本科课程线上一流课程：“园林建筑设计”	68
(6) 国家级一流本科课程线下一流课程：“城市设计理论与方法”	69
(7) 国家级视频公开课：“园林艺术”	70
(8) 全国生态文明信息化教学成果（C级）：“植物景观规划设计导论”	71
(9) 教育部课程思政示范课程：“风景园林设计 II”	72
(10) 北京市课程思政示范课程：“风景园林设计 STUDIO-II”	73
(11) 北京市课程思政示范课程：“风景园林设计（双语）”	74
(12) 北京市高等学校优秀本科课程：“风景园林设计”	75
(13) 江苏省一流本科课程线上线下混合式课程：“园林建筑设计”	76
(14) 重庆市线下一流本科课程：“城市设计理论与方法”	77
(15) 第十六届“全国高等美术院校建筑与设计专业教学年会”优秀	

课程：“景观设计——小尺度景观设计课程教学实验”	78
2.2 教学名师与荣誉称号	78
(1) 全国林业和草原教学名师	79
(2) 北京市教学名师	80
(3) 教育部课程思政教学名师和教学团队	81
(4) 北京市课程思政教学名师和教学团队	82
(5) 北京高校优秀本科育人团队	83
(6) 北京市高等学校优秀专业课（公共课）主讲教师	84
(7) 第四届北京高校教师教学创新大赛：“风景园林设计”	85
(8) 优秀基层教学组织典型案例：城市设计课程教学组	86
(9) 全国创新争先奖状	87
(10) 长江学者特聘教授	88
(11) 万人计划青年拔尖人才称号	89
(12) 首都绿化美化先进个人	90
(13) 重庆市巴渝学者特聘教授	91
(14) 重庆市工程勘察设计大师	92
2.3 优秀指导教师	93
(1) 北京市普通高等学校优秀本科毕业论文（设计）《北京市二道绿隔地区郊野公园体系研究性规划设计-1》	93
(2) 北京市普通高等学校优秀本科毕业论文（设计）《郭店村乡村生态景观规划以及乡村文化体验公园设计研究》	94
(3) 中国重点美术院校第十届暨 2020 届毕业生优秀作品展：“井底	

市场-基于身体与观法的身份重构”	94
(4) 中国风景园林学会大学生设计竞赛《“近在咫尺的风景”——百姓园林、智慧孪生下的朱家尖景观规划》	96
(5) 中国风景园林学会大学生设计竞赛《别了漫长的季节——精明收缩策略下资源枯竭型城市景观规划研究：以鹤岗市为例》	97
(6) 中国风景园林教育大会大学生设计竞赛《回坊回愿，光影铸“礼”——基于光周期的西安回坊小皮院巷公共空间改造》	98

2.1 专业与课程建设

(1) 2019 年 12 月 24 日, 国家级一流本科专业建设点: 北京林业大学风景园林、园林专业

1、国家级“质量工程”项目批文

教育部办公厅

教高厅函〔2019〕46 号

教育部办公厅关于公布 2019 年度国家级和 省级一流本科专业建设点名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委), 新疆生产建设兵团教育局, 有关部门(单位)教育司(局), 部属各高等学校、部省合建各高等学校:

为深入贯彻落实全国教育大会精神, 贯彻落实新时代全国高校本科教育工作会议精神 and 《教育部关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》、“六卓越一拔尖”计划 2.0 系列文件等要求, 全面振兴本科教育, 提高高校人才培养能力, 实现高等教育内涵式发展, 根据《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》(教高厅函〔2019〕18 号), 经各高校网上申报、高校主管部门审核, 教育部高等学校教学指导委员会评议、投票, 我部认定了首批 4054 个国家级一流本科专业建设点, 其中中央赛道 1691 个、地方赛道 2363 个(名单见附件 1)。同时, 经各省

附件:1. 2019 年度国家级一流本科专业建设点名单
2. 2019 年度省级一流本科专业建设点名单



附件1

**2019年度国家级一流本科专业建设点名单
(北京林业大学)**

序号	高校名称	专业名称	备注
1	北京林业大学	生物科学	
2	北京林业大学	木材科学与工程	
3	北京林业大学	林产化工	
4	北京林业大学	环境工程	
5	北京林业大学	风景园林	
6	北京林业大学	园艺	
7	北京林业大学	水土保持与荒漠化防治	
8	北京林业大学	林学	
9	北京林业大学	园林	
10	北京林业大学	森林保护	
11	北京林业大学	草业科学	
12	北京林业大学	农林经济管理	

(2) 2023 年 6 月 17 日, 国家级一流本科课程线上一流课程: “景观设计(5) (城市公共空间景观设计)”, 杜春兰(主持)



附件

第二批国家级一流本科课程名单

一、线上一流课程(1095门)

序号	课程名称	课程负责人	课程团队其他主要成员	主要建设单位
1632	微观经济学(双语)	王柏玲	王德、施梅超、王淑慧	北部湾大学
1633	旅游纪念品设计	陈靖	韦剑华、梁立新、陈东、刘红艳	桂林旅游学院
1634	旅游接待业	郭强	刘雪英、董昀、任云、常丽红	海南大学
1635	李白导读	海源		海南大学
1636	汽车构造I	陈振斌	肖明伟、程晓鸣、张惜辉	海南大学
1637	中国现代文学	王学振	张琦、吴辰、王建光、程振兴	海南师范大学
1638	建筑模型制作与工艺	张引	王沐、周仿照、张红梅、张璐璐	海南师范大学
1639	动物学	洪美玲	王力军、肖繁荣、张纪亮	海南师范大学
1640	数学分析	沈有建	彭德军、林新方、沈君、周小英	海南师范大学
1641	实验生理科学	陈世民	何修、王丹妹、高凌峰	海南医学院
1642	神经病学	李其富	王瑛、赵振强、张堪、贾丹丹	海南医学院
1643	局部解剖学	易西南	汪坤菊、冯秋、张全鹏、劳梅丽	海南医学院
1644	建筑设计初步	陈琳	吴晓洪、陈博、吴耀华、何经	三亚学院
1645	工程项目管理	严薇	张巍、顾湘、徐鹏鹏	重庆大学
1646	传热学	李友荣	吴春梅、廖强、吴双应、崔文智	重庆大学
1647	热力发电厂	冉景煌	丁林、唐强	重庆大学
1648	机械设计	魏静	金鑫、李良军、林翼蛟、陈霞	重庆大学
1649	模拟电子技术(低频部分)	张玲	刘涛、颜芳、谢礼堂、韩木	重庆大学
1650	自动控制原理(I-1)	宋永端	杨欣、马洪东、黄建明、谢昭莉	重庆大学
1651	景观设计(5)(城市公共空间景观设计)	杜春兰	许嘉斌、毛华松、袁嘉、罗丹	重庆大学
1652	商电技术	司马文霞	杨丽君、杜林、胡建林、孙凤桐	重庆大学
1653	居住建筑设计[建筑设计(5)+(6)]	龙潮	田琦、孙天明、周露、左力	重庆大学
1654	土木工程施工	姚刚	华建民、康明、张爱莉、尚在兴	重庆大学
1655	流体输配管网	肖益民	林真国、翁康成	重庆大学
1656	水质工程学	赵志伟	李莉、向平、周健、方芳	重庆大学
1657	冶金金学(双语)	吕学伟	邱震宝、徐健、游志雄、邓青宇	重庆大学
1658	环境监测	吉芳英	高俊敏、陈麒麟、李芸芸、曾洁	重庆大学
1659	煤矿地下开采	葛兆龙	姚精明、曹树刚	重庆大学
1660	信息光学与光信息处理	罗元	袁素英、路永东、胡章芳、王艳	重庆邮电大学

第180页, 共206页

(3) 2025 年，国家级一流本科课程线上线下混合式一流课程：“植物景观规划设计”，董丽（主持）

500	无线电测向与定位	唐涛	吴志东、王鼎、赵排航、尹洁昕	网络空间部队信息工程大学
-----	----------	----	----------------	--------------

三、线上线下混合式一流课程（2206 门）

序号	课程名称	课程负责人	课程团队其他主要成员	主要建设单位
1	英语阅读	李淑静	马乃强、张敏、沙筱薇、马小琦	北京大学
2	大学计算机	齐惠颖	王静、王路漫、王晨	北京大学
3	软件工程	朱郑州		北京大学
4	动物生物学实验	王戎疆	龙玉、李大建	北京大学
5	生物化学	易霞	马利伟、贾竹青、俞文华、云彩红	北京大学
6	口腔正畸学	谷岩	许天民、李小彤、韩冰、何丹青	北京大学
7	教育与人工智能	贾积有		北京大学
8	舆论学概论	李彪	赵曙光、周玉泰	中国人民大学
9	机械设计	兰惠清	谢君、常秋英、李锐明、张乐乐	北京交通大学
10	铁路行车组织	何世伟	魏玉光、唐金金	北京交通大学
11	交通规划	董春娇	闫学东、陈旭梅、卫静、谷远利	北京交通大学
12	建筑设计基础 1A	蒙小英	郑方、罗奇、解飞、付泉川	北京交通大学
13	管理学原理	邹文兵	张明玉、张文松、王树祥、高红岩	北京交通大学
14	物流运营管理	兰洪杰	杨叶飞	北京交通大学
15	机械原理及设计	王巍	高志慧、吕胜男、田耀斌、张武翔	北京航空航天大学
16	新能源汽车技术	杨世春	彭朝霞、陈飞、刘新华、徐斌	北京航空航天大学
17	数字电路与系统	何锋	熊华钢、李峭、徐亚军、高强	北京航空航天大学
18	操作系统	王雷	沃天宇、孙海龙、姜博、牛虹婷	北京航空航天大学
19	智能交通系统	吴新开	张钊、王云鹏、于滨	北京航空航天大学

第 67 页 共 255 页

44	兽医病理解剖学	周向梅	杨利峰、胡艳欣、刘天龙、田纪景	中国农业大学
45	草地与牧场管理学	张英俊	黄顶、刘楠	中国农业大学
46	设施园艺学	王绍辉	赵文超、刘超杰、郝敬虹、孙路路	北京农学院
47	发酵工程	刘京国	薛飞燕、董宏智	北京农学院
48	环境化学	伦小秀	黄亮、彭娜娜、谢文富、李敏	北京林业大学
49	植物景观规划设计	董丽	尹豪、王美仙、李冠衡、范舒欣	北京林业大学
50	林业生态工程学	肖辉杰	冯天骄、许行、毕华兴、王若水	北京林业大学
51	妇产科学	朱兰	陈蓉、尹婕、李晓燕、胡惠英	北京协和医学院
52	医学影像诊断学	杨旗	郭晓娟、高燕莉、司丽芳、吕秀章	首都医科大学
53	中医基础理论	马淑然	许筱颖、田甜、刘雷雷、王冉然	北京中医药大学
54	按摩推拿学	于天源	鲁梦倩、李可、薛卫国、刘佳利	北京中医药大学
55	学习科学概论	张婧婧		北京师范大学
56	空间数据库原理与实践	程昌秀	沈石	北京师范大学
57	微生物学实验	张全国	郝晓冉、胡仪、张玉芬、褚晓琳	北京师范大学
58	教育心理学	刘儒德		北京师范大学
59	舞蹈审美艺术理论与表演实践	肖向荣	闫贝妮	北京师范大学
60	数字艺术赏析	敖雷	张伦、何威、赵晓雨、刘绍龙	北京师范大学
61	儿童发展与家庭教育	王争艳	程南华、邢晓沛、梁熙、卢珊	首都师范大学
62	排球	潘迎旭	王骏昇、王瑛、郭修兰、郭莹	首都体育学院
63	健美操	张洋	高扬、王美、王莹、马翔	首都体育学院
64	国际组织人才发展	赵源		北京外国语大学
65	德语国家概况	于芳		北京外国语大学
66	第二外语法语	李圣云	张姹子、周莹	北京第二外国语学院
67	习近平新时代中国特色社会主义思想外译	张颖	程维、姜钰、康竞春、张蕾	北京第二外国语学院

第 69 页 共 255 页

(4) 2020 年 11 月, 国家级一流本科课程线下一流课程: “风景园林设计(双语)”, 刘志成(主持)



(5) 2020 年 11 月，国家级一流本科课程线上一流课程：“园林建筑设计”，张哲（主持）



(6) 2025 年 8 月 21 日，国家级一流本科课程线下一流课程：“城市设计理论与方法”，宫聪（参与）



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置：首页 > 公示

关于第三批国家级一流本科课程认定结果的公示

根据《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号）和《教育部办公厅关于开展第三批国家级一流本科课程认定工作的通知》（教高厅函〔2023〕24号）的有关要求，经有关部门（单位）教育司（局）、各省级教育行政部门和高校申报推荐，我部组织网络评审和会议评审，拟认定5999门课程为第三批国家级一流本科课程（名单见附件），其中，线上课程1000门，虚拟仿真实验教学课程500门，线下课程1842门，线上线下混合式课程2206门，社会实践课程451门，现予以公示，公示期为2025年8月21日至8月28日。

公示期间内，如有异议，请以书面形式反映，并提供必要的证明材料。以单位名义反映的须加盖本单位公章，以个人名义反映的应署真实姓名、身份证号，并提供有效联系方式。

联系电话：010-66097856

电子邮箱：kcjc@moe.edu.cn

通讯地址：北京市西城区西单大木仓胡同37号教育部高等教育司（邮政编码：100816）

附件：第三批国家级一流本科课程公示名单

教育部高等教育司

2025年8月21日

序号	课程名称	课程负责人	课程团队其他主要成员	主要建设单位
60	城市轨道交通规划与设计	陈绍宽	柏赞、梁肖、丁勇、刘爽	北京交通大学
97	城市规划原理（1）、（2）	李道勇	任雪冰	北方工业大学
464	城市燃气输配	李小玲	谢飞、杨帆、王丹、王昆	辽宁石油化工大学
577	城市综合调研	冷红	郭嵘、陆明、赵丛霞、蒋存妍	哈尔滨工业大学
811	城乡总体规划	王勇	杨新海、蒋灵德、张振龙、周敏	苏州科技大学
991	城市设计	沈振江	彭琳、缪建平、严巍、赵立珍	福州大学
1427	城市设计理论与方法	卢峰	杨震、褚冬竹、宫聪、蒋敏	重庆大学
1428	城市设计（规划设计 7/8）	李和平	谭文勇、杨柳、顾媛媛、应文	重庆大学
289	建筑设计 3——根植中华传统营建	孔宇航	邹颖、张睿、王迪、辛善超	天津大学
290	古建筑测绘	朱蕾	何蓓洁、白成军、张春彦	天津大学
332	建筑工程施工	吴迈	张宝魁	河北工业大学
420	建筑初步	高旭	张鹏举、伊若勒泰、吴迪、布音敖	内蒙古工业大学
650	建筑初步	尹舜	温全平、于炜	华东理工大学

(7) 2016 年，国家级视频公开课：“园林艺术”，李雄（主持）

中文/ENG

北京林业大学教务处

Teaching Affairs Office of Beijing Forestry University

1985

BEIJING FORESTRY UNIVERSITY

首页

机构设置

规章制度

专业培养

家长督学

毕业论文

课程资源

质量报告

学籍注册

社会责任

成果称号

热情

敬业

高效

团结

国家级视频公开课

[发布日期: 2021-06-07 点击数: 1883]

教学单位	课程名称	主讲人姓名	获奖时间	奖励部门	课程链接
林学院	森林有害生物控制	骆有庆	2013	教育部	点击进入课程
园林学院	中国名花	刘燕	2013	教育部	点击进入课程
人文学院	令人憧憬而困感的生态文明	严耕	2013	教育部	点击进入课程
林学院	中国人工林培育	马耀一	2014	教育部	点击进入课程
水土保持学院	土壤侵蚀原理	张洪江	2014	教育部	点击进入课程
园林学院	园林艺术	李雄	2016	教育部	点击进入课程
外语学院	英语语言基础知识	史宝辉	2016	教育部	点击进入课程

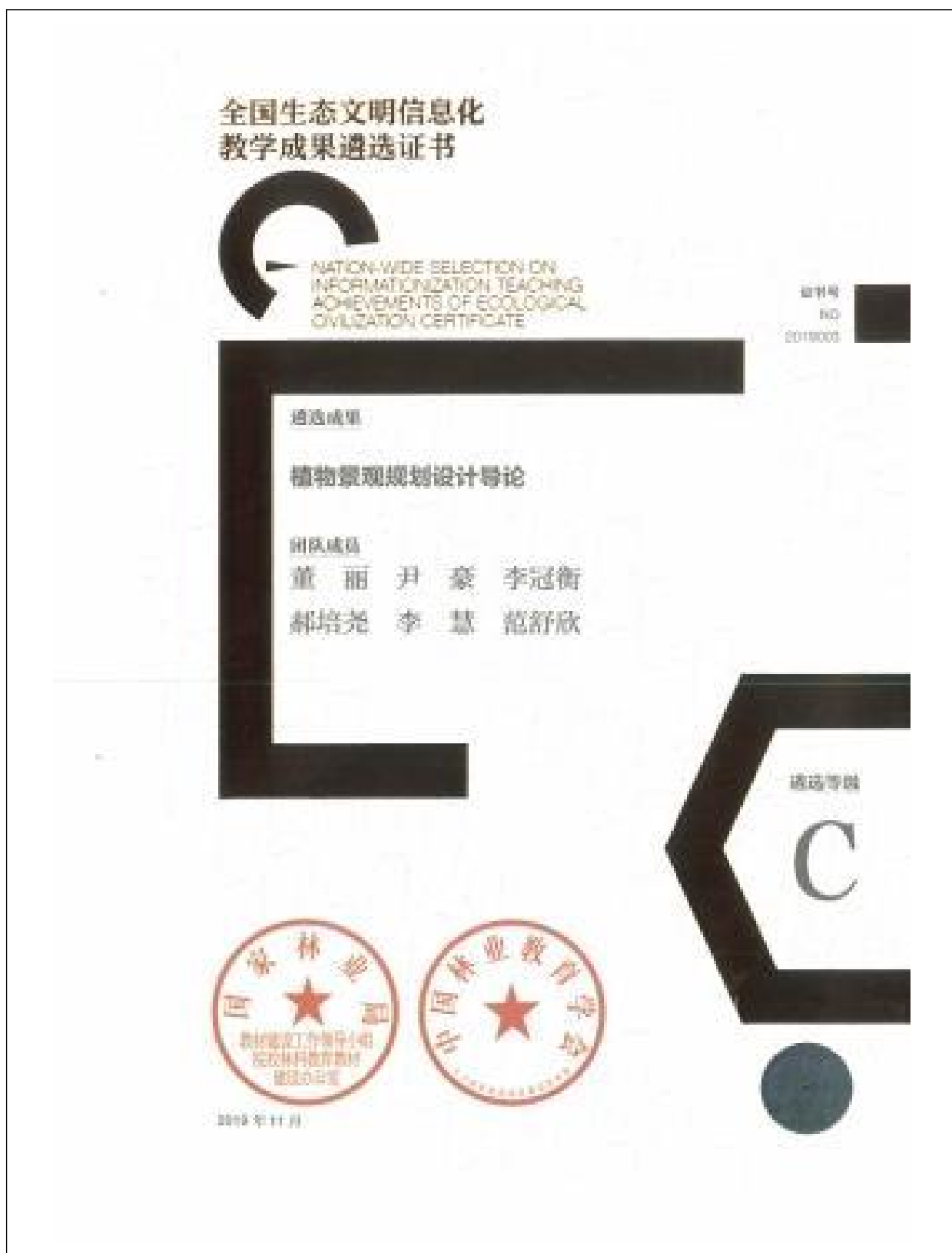
上一篇:

下一篇: 国家级资源共享课

版权所有 © 2004-2012 北京林业大学教务处 E-mail: jwc@bjfu.edu.cn

70

(8) 2019 年 11 月，全国生态文明信息化教学成果（C 级）：“植物景观规划设计导论”，董丽（主持）



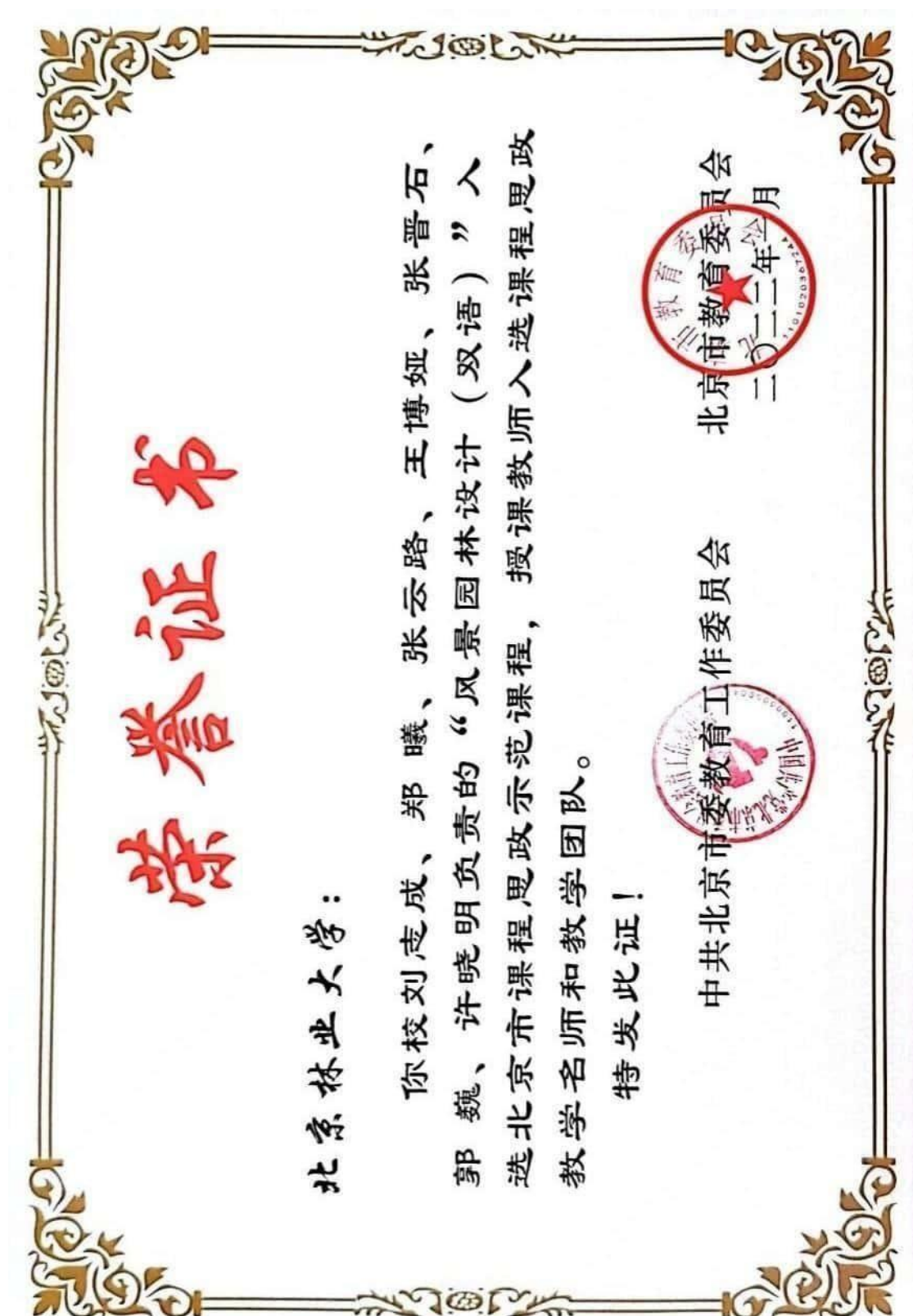
(9) 2021 年 5 月，教育部课程思政示范课程：“风景园林设计 II”，刘志成(参与)



(10) 2022 年 1 月，北京市课程思政示范课程：“风景园林设计 STUDIO-II”，姚朋（主持）、崔柳（参与）



(11) 2022 年 1 月，北京市课程思政示范课程：“风景园林设计（双语）”，
刘志成（主持）



(12) 2019 年，北京市高等学校优秀本科课程：“风景园林设计”，刘志成



(13) 2021 年 11 月 1 日，江苏省一流本科课程线上线下混合式课程：“园林建筑设计”，张哲（主持）

江苏省教育厅

苏教高函〔2021〕9号

省教育厅关于公布首批省级一流本科课程 认定结果的通知

各普通本科高校：

根据《教育部办公厅关于开展第二批国家级一流本科课程认定工作的通知》（教高厅函〔2021〕13号）和《省教育厅办公室关于开展第二批国家级和首批省级一流本科课程推荐认定工作的通知》（苏教办高函〔2021〕14号）精神，经学校申报、网络公测、专家评审、结果公示等程序，认定全省高校1485门本科课程为首批省级一流本科课程。其中，线上课程387门、虚拟仿真课程248门、线下课程425门、线上线下混合式课程347门、社会实践课程78门。现予以公布。

各高校要将省级一流本科课程建设纳入“十四五”高等教育发展规划，采取相应支持措施，加快建设与新时代人才培养需求相适应、与新技术相融合、与教育教学方式方法改革相配套的教育教学管理政策和机制，注重一流本科课程建设与应用优秀案例的推广。从认定结果公布之日起，督促与保障各类课程按照要求开放共享或持续建设不少于5年，并按时向省教育厅提供年度运行数据，接受监督和管理。

省教育厅将通过使用评价、定期检查、专项汇报等方式，对已认定课程的实际应用、教学效果和共享及持续建设情况进行跟踪监测和长效动态管理。对未持续更新完善、出现严重质量问题、课程团队成员出现师德师风等问题的课程，将取消省级一流本科课程资格。

附件：首批省级一流本科课程名单



（此件主动公开）

163	设计专业导论	郁舒兰	任新宇 陈于书 金冬	南京林业大学
164	桥梁加固技术	魏 洋 丁明珉	郑开启	南京林业大学
165	园林建筑设计	张 哲	郭苏明 张叶茜 乐志 程云 杉	南京林业大学
166	数字图像处理	刘璎琪		南京农业大学
167	生物化学实验	谢彦杰	王卉	南京农业大学

(14) 2023 年 12 月，重庆市线下一流本科课程：“城市设计理论与方法”，
宫聪（参与）

教育部公示第三批国家级一流本科课程认定结果

科奖中心 2025年08月21日 20:21 北京

根据《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号）和《教育部办公厅关于开展第三批国家级一流本科课程认定工作的通知》（教高厅函〔2023〕24号）的有关要求，经有关部门（单位）教育司（局）、各省级教育行政部门和高校申报推荐，我部组织网络评审和会议评审，拟认定5999门课程为第三批国家级一流本科课程（名单见附件），其中，线上课程1000门，虚拟仿真实践教学课程500门，线下课程1842门，线上线下混合式课程2206门，社会实践课程451门。现予以公示，公示期为2025年8月21日至8月28日。

附件

第三批国家级一流本科课程公示名单

四、线下一流课程（1842门）

序号	课程名称	课程负责人	课程团队其他主要成员	主要建设单位
1	风险管理学	刘新立		北京大学
2	《道德经》	吴飞	吴增定、陈一	北京大学
3	古代汉语	邵永海	刘子瑜、赵彤、霍晓娟	北京大学
4	新闻理论	王雅佳		北京大学
5	考古学导论	张弛	郑振华	北京大学
6	几何学	张志强	马翔、刘新、王嘉军	北京大学
7	线性代数	甘锐	周铁、刘加峰、范西宏、卢静	北京大学
8	高等代数	王福正	田晋春、余哲	北京大学
9	有机化学实验	张睿清	李田、边磊、天珍	北京大学
10	大气科学导论	胡永云	李成才、成朝宇、李峰、俞强	北京大学
11	实验心理学	吴艳红	耿海静、张俊云	北京大学

第 158 页 共 255 页

1420	新能源汽车驱动电机技术	王良成	林彪、孙文福、刘高阳、夏玉梅	三壹学院
1421	文明经典	黄晓成	康杰、黄泽军、黄钰、谢利民	重庆大学
1422	汉语综合 III	左翠	范红娟、陈果、陈燕	重庆大学
1423	环境与资源保护法	杜辉	王江、廖正强	重庆大学
1424	数学物理方法	吴小志	王少明、谢航	重庆大学
1425	工程材料	王敬丰	王奎星、冉斌、陈玉安、赖广	重庆大学
1426	电磁场理论	张重清	穆征、熊汉、王新、余华	重庆大学
1427	城市设计理论与方法	卢峰	杨震、杨华竹、宫聪、高敏	重庆大学

第 218 页 共 255 页

1428	城市设计（规划设计719）	李和平	谭文贵、杨桦、顾媛媛、应文	重庆大学
------	---------------	-----	---------------	------

科奖中心
+关注
65
327
5
写留言

重庆市一流本科课程

证书

★ ★ ★ ★ ★

课程名称：城市设计理论与方法

课程类型：线下一流课程

课程负责人：卢峰

课程团队其他主要成员：杨震、邓蜀阳、顾红男、宫聪、蒋敏

主要建设单位：重庆大学

重庆市教育委员会

2023年12月

证书编号：2023-2-008

(15) 2019 年,第十六届“全国高等美术学院建筑与设计专业教学年会”优秀课程:“景观设计——小尺度景观设计课程教学实验”,侯晓蕾(主持)



2.2 教学名师与荣誉称号

(1) 2019 年 9 月 4 日，全国林业和草原教学名师：董丽



(2) 2017 年，北京市教学名师：刘志成

 北京林业大学教务处 Teaching Affairs Office of Beijing Forestry University  热情 敬业 高效 团结 首页 机构设置 规章制度 专业培养 家长督学 毕业论文 课程资源 质量报告 学籍注册 录播平台 成果称号				
北京市教学名师 [发布日期：2021-12-13 点击数：1265]				
序号	称号	教师姓名	授予年度	所在学院
1	北京市教学名师	李俊清	2003	林学院
2	北京市教学名师	张志毅	2006	生物学院
3	北京市教学名师	张启翔	2006	园林学院
4	北京市教学名师	骆有庆	2007	林学院
5	北京市教学名师	宋维明	2008	经管学院
6	北京市教学名师	李雄	2008	园林学院
7	北京市教学名师	韩海荣	2009	林学院
8	北京市教学名师	张洪江	2009	水土保持学院
9	北京市教学名师	史宝辉	2010	外语学院
10	北京市教学名师	张志翔	2010	生物学院
11	北京市教学名师	严耕	2011	人文学院
12	北京市教学名师	温亚利	2011	经管学院
13	北京市教学名师	刘燕	2011	园林学院
14	北京市教学名师	刘俊昌	2012	经管学院
15	北京市教学名师	陈志泊	2012	信息学院
16	北京市教学名师	赵东	2013	工学院
17	北京市教学名师	王向荣	2013	园林学院
18	北京市教学名师	田呈明	2014	林学院
19	北京市教学名师	丁国栋	2014	水土保持学院
20	北京市教学名师	段克勤	2015	外语学院
21	北京市教学名师	翁强	2016	生物学院
22	北京市教学名师	毕华兴	2017	水土保持学院
23	北京市教学名师	刘志成	2017	园林学院
24	北京市教学名师	戴秀丽	2018	马克思主义学院
25	北京市教学名师	张建军	2018	水土保持学院
26	北京市教学名师	南宫梅芳	2019	外语学院
27	北京市教学名师	张帆	2019	材料学院
28	北京市教学名师	雷秀雅	2020	人文学院
29	北京市教学名师	王毅力	2021	环境学院
30	北京市教学名师	张秀芹	2021	马克思主义学院
31	北京市青年教学名师	曹金珍	2017	材料学院
32	北京市青年教学名师	李华晶	2018	经管学院
33	北京市青年教学名师	王云琦	2019	水土保持学院
34	北京市青年教学名师	程旭锋	2020	艺术学院
35	北京市青年教学名师	郑曦	2021	园林学院

上一篇：国家级“万人计划”教学名师 下一篇：林业和草原教学名师

(3) 2021 年 5 月，教育部课程思政教学名师和教学团队：刘志成



(4) 2022 年 1 月，北京市课程思政教学名师和教学团队：姚朋、崔柳



(5) 2022 年 9 月 2 日，北京高校优秀本科育人团队：董丽、姚朋、马嘉

附件 1

2022年北京高校优秀本科育人团队名单

序号	团队名称	带头人姓名	所在学校
12	风景园林专业本科育人团队	郑曦	北京林业大学
13	基础与临床整合医学遗传学创新教学团队	张学	北京协和医学院
14	人体解剖学育人团队	孙红梅	北京中医药大学
15	物理化学教学团队	范捷珍、祖莉莉、方维海	北京师范大学
16	亚洲地区研究教研室	穆宏燕	北京外国语大学
17	日语专业本科育人团队	关立丹	北京语言大学
18	国际新闻与传播教学团队	曾祥敏	中国传媒大学
19	投资学本科育人团队	刘志东	中央财经大学
20	宏观金融学本科育人团队	郭红玉	对外经济贸易大学
21	英语思辨教学团队	冉继军	外交学院
22	数据科学与人工智能育人团队	杨良斌、王标	国际关系学院
23	卓越体育教师培养团队	刘昕	北京体育大学
24	指挥系	俞峰、陈琳	中央音乐学院

● 2022年北京高校优秀本科育人团队 ●

团队名称	所在单位	团队带头人	团队成员
风景园林专业本科育人团队	园林学院	郑曦	王向荣、董丽、刘志成、张晋石、尹豪、郑小东、姚朋、李惊、罗乐、薛晓飞、王美仙、郝培尧、黄晓、李正、赵晶、王应临、段威、王思元、魏方、王鑫、张云路、戈晓宇、吴丹子、林辰松、肖遥、边思敏、马嘉、张诗阳、王晞月

● 2022年北京高校优秀教学管理人员 ●

姓名	所在单位	奖项名称
于毅力	教务处	北京高校优秀教学



北京林业大学

54

4

8

5

(6) 2019 年 12 月，北京市高等学校优秀专业课（公共课）主讲教师：刘志成



(7) 2024 年 5 月，第四届北京高校教师教学创新大赛：“风景园林设计”，
获奖教师：刘志成（主持）



(8) 2025 年 1 月 3 日，优秀基层教学组织典型案例：城市设计课程教学组，
宫聪

附件

2024 年市级优秀基层教学组织典型案例
(排名不分先后)

序号	基层教学组织名称	学校
1	工程管理系	重庆大学
2	城市设计课程教学组	重庆大学
3	大学化学教学团队	重庆大学
4	中国近现代史教研室	西南大学
5	中国现当代文学教研室	西南大学
6	园艺园林学院风景园林系	西南大学
7	刑法教研室	西南政法大学
8	法理学教研室	西南政法大学
9	循环系统疾病课程组	重庆医科大学
10	生理学教研室	重庆医科大学
11	智能科学与技术教研室	重庆师范大学
12	马克思主义新闻观理论与实践教学团队	重庆师范大学
13	物联网工程系	重庆邮电大学
14	现代邮政学院电子商务系	重庆邮电大学
15	建筑系	重庆交通大学
16	环境设计系	重庆交通大学
17	劳动与社会保障系	重庆工商大学
18	制药工程系	重庆工商大学
19	经济学课程组	四川外国语大学
20	葡萄牙语跨文化课程群教学团队	四川外国语大学
21	产教融合跨学科设计专业教研室	四川美术学院
22	思政深润、产教融合、科技赋能：“动画+” 教学团队	四川美术学院
23	大学物理跨学科深度融合虚拟教研室	重庆理工大学
24	智能信息工程系	重庆理工大学
25	机械设计制造系	重庆科技大学
26	金属材料与智能成型系	重庆科技大学

(9) 2023 年 5 月 30 日，全国创新争先奖状：李雄



(10) 2023 年，长江学者特聘教授：杜春兰



杜春兰

杜春兰，重庆大学建筑城规学院院长、教授、博士生导师；长江学者特聘教授，国务院政府特殊津贴专家；国务院第6、7届国务院学科评议组成员，全国风景园林专业学位教指委委员，教育部建筑类专业教指委委员暨风景园林专业教指委副主任委员，住建部园林科技委专委会委员；重庆市工程勘察设计大师，重庆市规划委员会专家委员，重庆市规划协会副主任；重庆大学乡村振兴研究院院长，重庆大学城乡融合发展（巫山）研究院院长。担任《中国园林》、《风景园林》等杂志编委，《西部人居环境学刊》副主编，《高等建筑教育》主编。

杜春兰教授长期研究复杂地形宜居城乡景观生态规划设计的理论、方法与技术，研究在地性风景园林的历史理论与修复性设计；主持国家自然科学基金重点项目、面上项目；主持“十三五”国家重点研发项目课题，重庆市重大研发项目，主研中国工程院重大咨询项目等国家及省部级项目。主持的山地园林代表重庆鹅岭公园修复性设计入选第18届威尼斯建筑双年展中国国家馆；主持过重庆园博园、武汉园博园重庆园、罗家坝巴人大遗址规划设计、嘉陵江金海湾（嘉陵故事段）滨江公园设计、九曲河湿地公园、人民公园修复性设计、万州静园、北滨路



中国城市规划协会

+ 关注



232



56

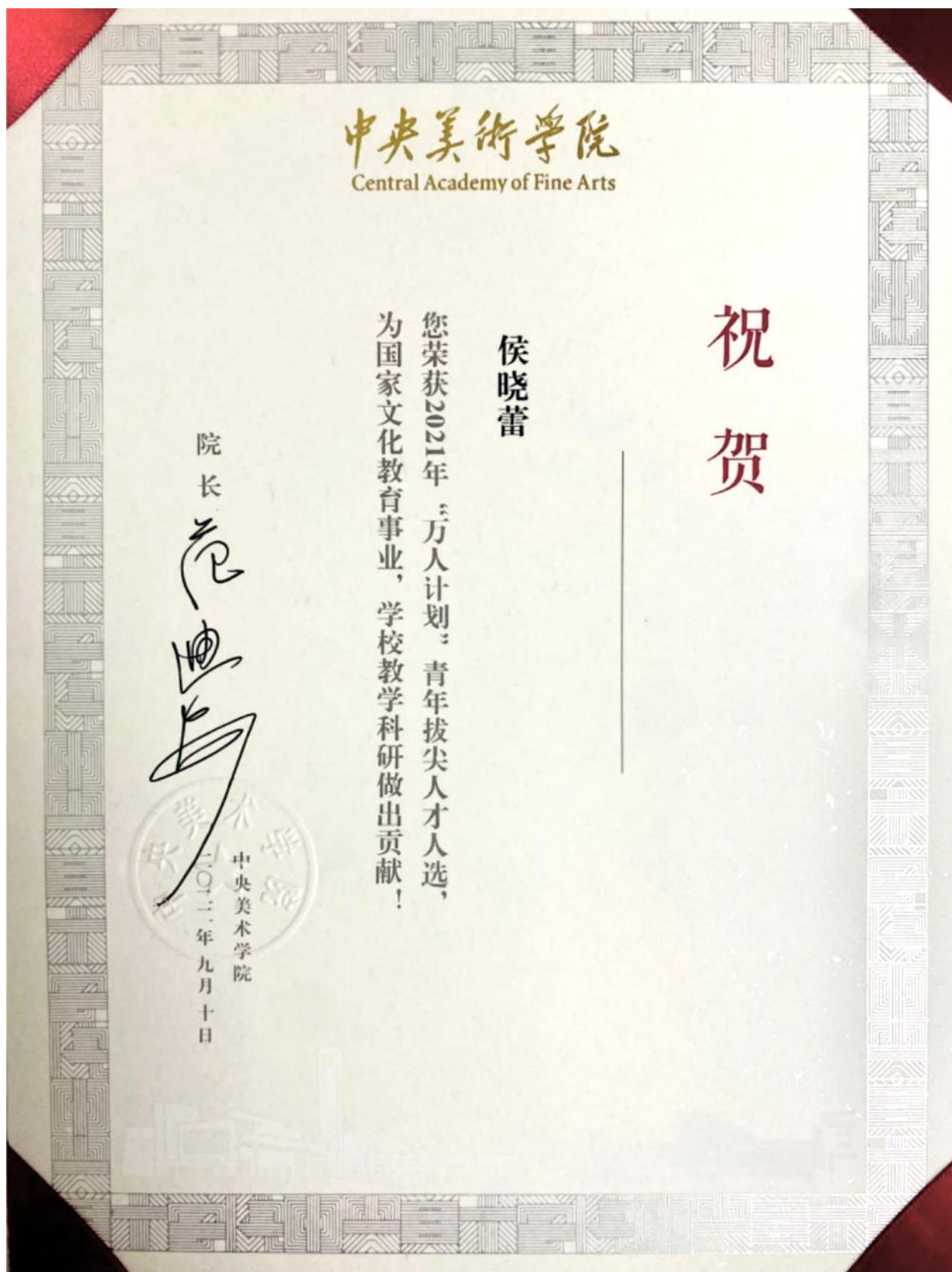


2



写留言

(11) 2021 年，万人计划青年拔尖人才称号：侯晓蕾



90

(13) 2016 年，重庆市巴渝学者特聘教授：杜春兰

重庆大学

Faculty of Science, Chongqing University

ENGLISH | 联系我们

研究学术 造就人才
佑启乡邦 振导社会

首页

学部概况

师资队伍

学科建设

人才培养

学术交流

理学部会议室申请

新闻动态 |

相关链接 | links

▼

部属单位

▼

学部链接

▼

校内部处

▼

友情链接

当前位置： 首页 > 新闻动态 > 正文

【综合】 我校2人获选重庆市巴渝学者特聘教授

来自： 重大新闻网 作者： 杨如民 编辑： 蔡春艳 时间： 2017-05-02

近日，重庆市教委公布了2016年巴渝学者特聘教授人选名单，我校建筑城规学院杜春兰教授，物理学院陈世建研究员入选。

“高等学校巴渝学者特聘教授岗位制度”，是重庆市教委为贯彻落实《重庆市中长期城乡教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》，吸引和遴选国内外中青年杰出人才，培养造就一批具有国际、国内先进水平的学科带头人，提高我市高等学校的学术地位和竞争实力，加快建设长江上游科技教育中心的一项重点人才工程。

(14) 2023 年，重庆市工程勘察设计大师：杜春兰



重庆大学建筑城规学院

School of Architecture and Urban Planning Chongqing University

首页

学院概况

党建工作

新闻动态

教育教学

科学研究

师资队伍

合作交流

学生工作

校友工作

招生宣传

学术刊物

人才招聘

Q

杰出人才

教师队伍

教授

副教授

助理研究员&讲师

人才招聘

1.基本信息:

姓名: 杜春兰

学位: 工学博士

学历: 博士研究生

最后毕业院校: 重庆大学建筑城规学院

职称: 教授, 博士生导师, 重庆市一级风景园林师

职务: 院长

联系方式: cldu @163.com

研究方向: 风景园林历史理论与遗产保护: 景观规划设计与生态修复

个人荣誉: 国家级高层次人才, 国务院政府特殊津贴专家, 重庆市工程勘察设计大师, 重庆市巴渝学者特聘教授, 重庆英才, 名家名师, 重庆市学术技术带头人, 重庆市科学传播专家团队首席科学传播专家。

学术兼职: 国务院学科评议组成员, 中国风景园林学会常务理事, 风景园林教育委员会副主任委员, 全国风景园林专业学位研究生教育指导委员会委员, 教育部建筑类教指委委员暨风景园林教指委副主任委员, 中国美协建筑艺委会委员, 住房和城乡建设部科学技术委员会园林绿化专业委员会委员, 重庆市规划委员会专家委员会委员, 重庆市风景园林学会副理事长, 重庆市城市规划协会副理事长。

《中国园林》《风景园林》《园林》《景观设计学》等杂志编委, 《西部人居环境学刊》副主编, 《高等建筑教育》主编。

2.教育简历:

1998/11 - 2005/12, 重庆大学建筑城规学院, 城市规划专业, 工学博士

1986/09 - 1989/07, 重庆建筑工程学院, 风景园林专业, 硕士

1982/09 - 1986/07, 重庆建筑工程学院, 建筑学专业, 学士

1999/03 - 2000/10, 首都师范大学学习法语, 法国巴黎塞纳纳建筑学院/巴黎市规划局学习和工作, 中法交流项目 “50名中国建筑师在法国” 长期项目成员

2008.07-2008.08, 美国马里兰大学, 高级访问学者

3.工作经历:

2017/05 - 至今 重庆大学建筑城规学院, 院长, 教授, 博士生导师

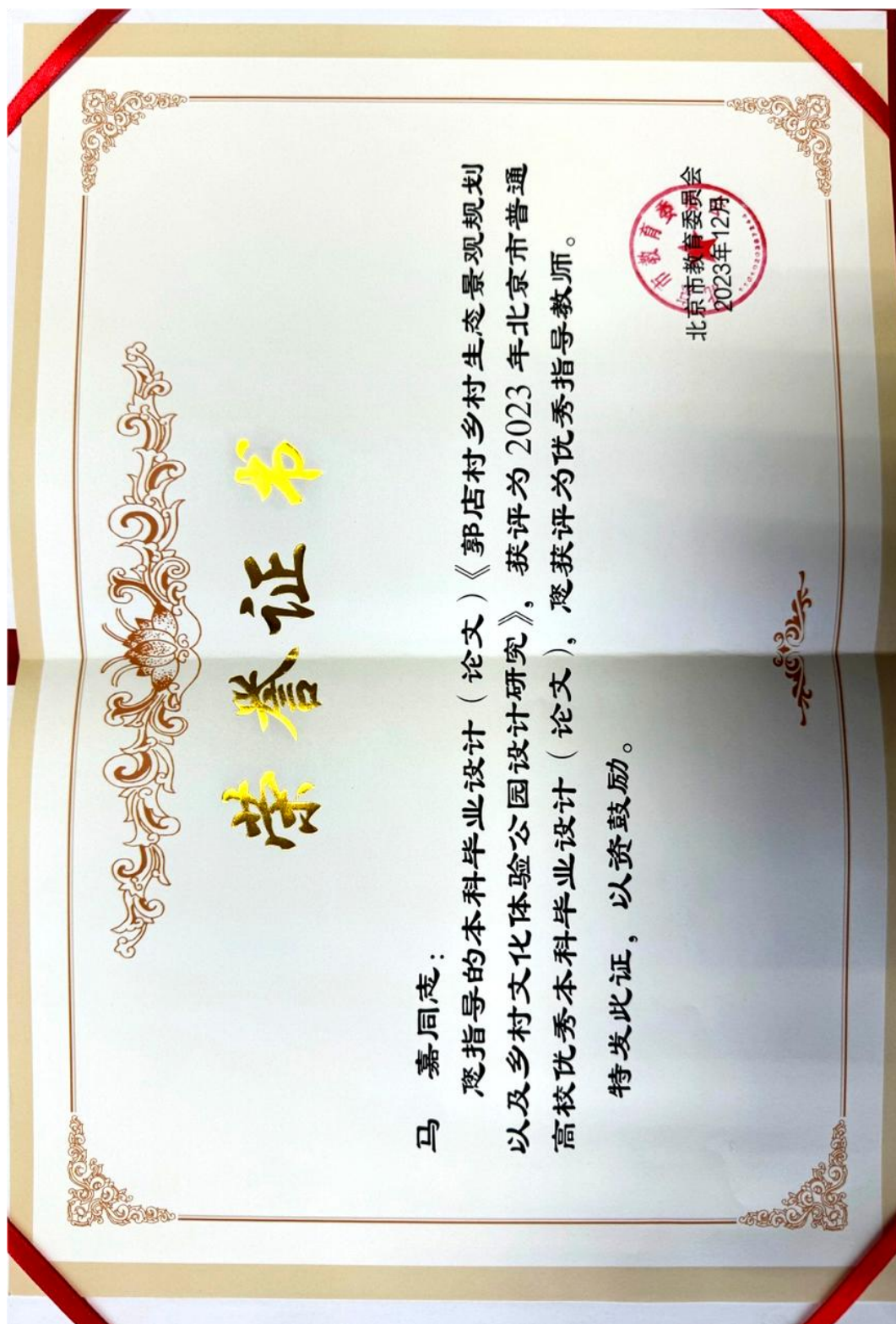
2016/04 - 2017/04 重庆大学建筑城规学院, 院长、党委书记, 教授, 博士生导师

2.3 优秀指导教师

(1) 2019 年 12 月 4 日,北京市普通高等学校优秀本科毕业论文(设计)《北京市二道绿隔地区郊野公园体系研究性规划设计-1》,指导教师:李雄、姚朋



(2) 2023 年 12 月，北京市普通高等学校优秀本科毕业论文（设计）《郭店村乡村生态景观规划以及乡村文化体验公园设计研究》，指导教师：马嘉



(3) 2020 年 11 月，中国重点美术院校第十届暨 2020 届毕业生优秀作品展：

“井底市场-基于身体与观法的身份重构”，指导教师：侯晓蕾



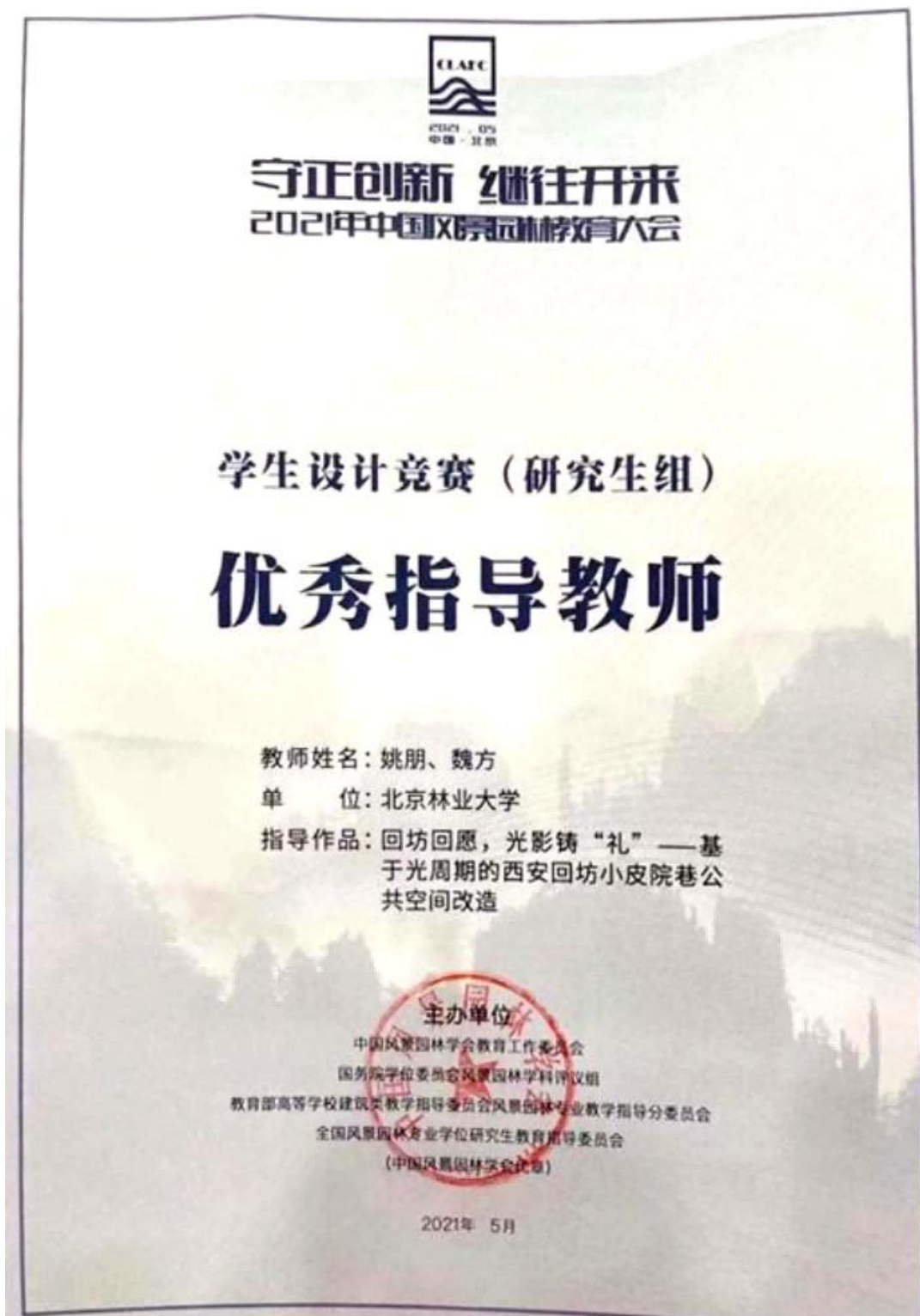
- (4) 2024 年 11 月，中国风景园林学会大学生设计竞赛《“近在咫尺的风景”——百姓园林、智慧孪生下的朱家尖景观规划》，指导教师：姚朋



(5) 2024 年 11 月，中国风景园林学会大学生设计竞赛《别了漫长的季节——精明收缩策略下资源枯竭型城市景观规划研究：以鹤岗市为例》，指导教师：姚朋



(6) 2021 年 5 月，中国风景园林教育大会大学生设计竞赛《回坊回愿，光影铸“礼”--基于光周期的西安回坊小皮院巷公共空间改造》，指导教师：姚朋



第三部分

教改项目与教改论文

3.1 教改项目	101
(1) 2020 年国家级职业教育“双师型”教师培训基地项目	101
(2) 2020 年新农科研究与改革实践项目	102
(3) 2024 年教育部产学研合作协同育人项目	103
(4) 2024 年教育部产学研合作协同育人项目	104
(5) 2024 年北京高等教育本科教学改革创新项目	105
(6) 2025 年度高等教育科学研究规划课题	105
3.2 教改论文	80
(1) 北林园林教育七十载的光荣与梦想	81
(2) 服务战略，响应需求	82
(3) 调研、测绘与分析的思维联动	83
(4) 风景园林人类世生态系统理论与复杂性设计思维教学实践研究	84
(5) 从实求知，学行践悟	85
(6) 一级学科背景下的中国风景园林教育发展回顾与展望	86
(7) 风景园林专业生态学课程沉浸式教学改革研究	87
(8) 学科引领下的建筑类研究生全面育人培养模式探索	88
(9) “风景园林设计”课程案例教学探析	89

3.1 教改项目

(1) 2020 年 11 月，国家级职业教育“双师型”教师培训基地项目：园林科技创新与成果培育骨干教师研修班，姚朋（主持）

国家级职业教育培训基地
项目申报书
(2025 年度)

单位名称：北京林业大学（单位公章）

基地类型：☐国家级职业学校校长培训基地
☒国家级职业教育“双师型”教师培训基地
☐全国职业教育教师企业实践基地

项目名称：园林科技创新与成果培育骨干教师研修班

教育部教师工作司制
2024 年 11 月

一、基本情况

单位名称	北京林业大学			
学校标识码	4111010022			
基地类型	☐ 国家级职业学校校长培训基地 ☒ 国家级职业教育“双师型”教师培训基地 ☐ 全国职业教育教师企业实践基地			
参与此次项目申报的基地核心成员单位	北京地林伟业科技股份有限公司、大兴安岭林业集团公司			
项目名称	园林科技创新与成果培育骨干教师研修班			
项目主题词	国家战略需求，园林专业教学能力提升，园林科技创新，成果培育与转化，数字素养与人工智能，现代园林植物技术实践，设施农业集成示范，行业研讨与论坛。			
项目负责部门	北京林业大学园林学院			
部门负责人	姓名	郑曦	职务	院长
	办公电话	010-62336062	手机号码	13810030710
项目负责人	姓名	姚朋	职务	副院长
	办公电话	010-62336033	手机号码	18510077799

(2) 2020 年 3 月，新农科研究与改革实践项目：“双万”时代基于农工学科交叉融合的园林专业人才培养模式创新与实践，董丽（参与）

新农科研究与改革实践项目申报书

项目名称：“双万”时代基于农工学科交叉融合的园林专业人才培养模式创新与实践

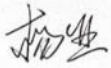
学校名称：北京林业大学

主管部门：教育部

项目负责人：郑曦

申报日期：2020-03-25

(3) 2024 年 12 月，教育部产学研合作协同育人项目：面向“双碳”目标的风
景园林本科专业设计课程改革探索，姚朋（主持）

项目合作协议 甲方： <u>赤道实业有限公司</u>（企业名称） 联 系 人： 杨亚 部 门： 人事行政部 联系电话： 15226598090 通信地址： 河北省石家庄市裕华区槐安路与珠峰大街交口以岭健康城 5F 邮政编码： 050000 乙方： <u>北京林业大学</u>（高校名称） 联 系 人： 姚朋 部 门： 园林学院 联系电话： 18510077799 通信地址： 北京市海淀区清华东路 35 号 邮政编码： 100083
(本页无正文) 甲 方（盖章）： 法定代表人/委托代理人（签字）：  2024 年 12 月 25 日 乙 方（盖章）： 法定代表人/委托代理人（签字）：  2024 年 12 月 25 日
证 明 兹证明：我校申报的“面向‘双碳’目标的风景园林本科专业设计课程改革探索”项目，于 2024 年 12 月获批教育部产学研合作协同育人项目，主持人为姚朋。 特此证明。 

(4) 2024 年 12 月，教育部产学研合作协同育人项目：基于人工智能的风景园林本科教学实践与探索，邵明（主持）

2024 年赤道实业有限公司
教育部产学研合作协同育人项目申请书

项目名称： 基于人工智能的风景园林
本科教学实践与探索

负 责 人： 邵明

联系电话： 15201288928

工作邮箱： 965934550@qq.com

学校名称： 北京林业大学

通信地址： 北京市海淀区清华东路 35 号

申请时间： 2024 年 12 月 6 日

二〇二四年十二月制

（本页无正文）

甲 方（盖章）：

法定代表人/委托代理人（签字）：



[Handwritten signature]

2024 年 12 月 25 日

乙 方（盖章）：

法定代表人/委托代理人（签字）：



[Handwritten signature]

2024 年 12 月 18 日

(5) 2024 年 10 月 29 日，北京高等教育本科教学改革创新项目：农林高校
人居环境专业群产教融合育人模式探索与实践，姚朋（主持）

北京市教育委员会
Beijing Municipal Education Commission

搜索 请输入关键字

访问我的专属空间 智能问答
政务邮箱 移动版 无障碍

首页 政务公开 办事服务 政民互动 工作动态 便民服务

首页 > 通知公告

北京市教育委员会关于公布2024年北京高等教育本科教学改革创新项目的通知

发布时间: 2024-11-19 来源: 北京市教育委员会

分享: 微信 微博 抖音

京教函〔2024〕538号

各普通本科高等学校:

为贯彻落实北京市“十四五”时期教育改革和发展规划(2021—2025年),落实《北京高等教育本科人才培养质量提升行动计划(2022—2024年)》,进一步强化教育教学工作,我委组织了2024年北京高等教育“本科教学改革创新项目”申报及评审工作,现将市教委立项项目予以公布(见附件)。

各高校要加强本科教学改革创新项目管理,做好经费支持及政策保障工作,把握项目建设进度,确保项目建设取得预期目标。进一步完善校内本科教学改革支持体系,积极开展系统性、前瞻性、持续性研究及探索,加快构建体现北京高等教育优势与特色的一流人才培养体系,加强和改进思想政治教育工作,推进全员全过程全方位育人,加快培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

北京市教育委员会
2024年10月29日

附件

2024年北京高等教育本科教学改革创新项目立项项目名单

序号	项目名称	项目负责人	项目主持学校	项目类型	项目类别
1	以学生为中心、目标为导向的口腔医学本科教育培养体系的建设探索	邓旭亮	北京大学	重点	普通本科
2	国家战略人才领导力培养路径研究	冯仕政	中国人民大学	重点	普通本科
3	新型人工智能背景下的“三位一体”育人模式探究	彭刚	清华大学	重点	普通本科
4	人工智能赋能高校智慧教学研究与实践	竺超今	北京交通大学	重点	普通本科
5	空天智能交叉融合类课程建设模式研究与实践	谢凤英	北京航空航天大学	重点	普通本科
6	世界顶尖工科专业建设探索与实践	王战军	北京理工大学	重点	普通本科
7	“双并五同一衔接”——材料双培计划人才培养模式探索与构建	王鲁宁	北京科技大学	重点	普通本科
8	面向“一机两翼三新”的科教融汇卓越人才培养模式改革与创新	王维民	北京化工大学	重点	普通本科
9	基于“码上”开放智能体平台的课程智能问答学习机制的创新与实践	徐童	北京邮电大学	重点	普通本科
10	北京市“人工智能通识课”建设的研究与实践	孙洪祥	北京邮电大学	重点	普通本科(人工智能通识课)
11	“延河联盟”高校基地资源共享机制研究	何志巍	中国农业大学	重点	普通本科

90	挖掘思政新质生产力,推动思政课内涵式发展——“形势与政策”课教学改革探索	张银	中国农业大学	一般	普通本科
91	继续教育成人本科毕业论文(设计)质量管理体系的构建与实践探索	熊典广	北京林业大学	一般	继续教育
92	人工智能在典型应用场景的探索与研究——智慧林业	许福	北京林业大学	一般	普通本科(人工智能通识课)
93	农林高校人居环境专业群产教融合育人模式探索与实践	姚朋	北京林业大学	一般	普通本科
94	有的放矢培养国家急需紧缺人才探索与实践——以国家公园建设与管理专业为例	徐基良	北京林业大学	一般	普通本科
95	面向生态文明建设的“三横三纵”人工智能通识教育体系建设	李群	北京林业大学	一般	普通本科
96	眼科虚拟标准化病人系统及其教学评价指标的构建	韩筱照	北京协和医学院	一般	普通本科

- 7 -

(6) 2025 年 9 月 28 日，中国高等教育学会“2025 年度高等教育科学研究规划课题”：智能化时代人居环境专业群产教融合育人模式探索与实践，姚朋（主持）



中国高等教育学会
CHINA ASSOCIATION OF HIGHER EDUCATION

业务公告1 业务公告2

导航

中国高等教育学会“2025年度高等教育科学研究规划课题”拟立项名单公示

中国高等教育学会于2025年5月启动了“2025年度高等教育科学研究规划课题”申报工作，经资格审查、匿名评审，最终评选出拟立项课题1003项（名单见附件），现予以公示。
公示期为2025年9月29日至10月5日。公示期内，任何单位和个人如对拟立项课题有异议，请以书面、署名形式向中国高等教育学会秘书处提出，并提供必要的证据材料。

中国高等教育学会秘书处联系人：周庆
电话：010-82289739
邮箱：xueshubu3@moe.edu.cn
地址：北京市海淀区学院路35号世宁大厦二层215室
邮编：100191

附件：[中国高等教育学会“2025年度高等教育科学研究规划课题”拟立项名单.pdf](#)

四十二、智能化时代产教融合发展的理论与实践研究				
序号	课题名称	申报人姓名	申报单位	拟立项类别
1	智能化时代产教融合协同育人机制与实施路径研究——基于卓越工程师培养的实践	薛锋	西南交通大学	重点课题
2	“低空经济”背景下飞行器制造工程专业产教融合发展的路径措施研究	李博	天津工业大学	重点课题
3	智能化时代产教融合驱动应用型高校商科人才供需适配路径研究	韩琳琳	上海商学院	重点课题
4	AI 赋能的应用型人才产教融合培养体系动态调适研究	李振红	南京工程学院	重点课题
5	AI赋能下面向产教融合的《雷达系统》课程高阶思维教学研究	高贵	西南交通大学	重点课题
6	智能时代产教融合发展机制与模式研究	赵林度	东南大学	重点课题
7	基于“专业-产业-就业”三元协同的智能化产教融合路径探索	程宏	上海立信会计金融学院	重点课题
8	智能化时代人居环境专业群产教融合育人模式探索与实践	姚朋	北京林业大学	重点课题
9	数智技术驱动下智能财务人才“工管交融”培养模式研究——面向高端制造业的创新效率提升	唐艳	湖北经济学院	重点课题
10	“教科人”与“校企地”双向赋能驱动下产教科教双融合人才协同培养模式研究	宫贺	常州工学院	重点课题

3.2 教改论文

(1) 李雄. 北林园林教育七十载的光荣与梦想 [J]. 风景园林, 2022, 29 (S2): 13-17.

园林七十年 / The Seven Decades

北林园林教育七十载的光荣与梦想

70 Years' Glories and Dreams of Beijing Forestry University's Landscape Education

李雄

Li Xiong

中图分类号: TU986

文献标识码: A

文章编号: 1673-1530(2022)S2-0013-05

DOI: 10.14085/j.tjyl.2022.S2.0013.05

李雄 / 男 / 博士 / 北京林业大学副校长、园林学院教授 / 本刊编委会主任 / 研究方向为风景园林规划设计理论与实践

摘要: 北京林业大学园林学院作为中国现代园林教育的发源地, 70 年来承载着无数园林人的光荣与梦想。回顾了自造园组成立以来北林园林教育的 10 项重大成就, 全面梳理北林园林在师资队伍、人才培养、科学研究、社会服务、文化传承和国际影响 6 大方面的突出成果。进入新时代, 北林园林教育将立足中国园林传统优势, 面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康, 全面深化园林教育内涵, 进一步展望未来, 以建设国际顶尖风景园林教育基地为目标, 引领世界园林教育的高质量发展。

关键词: 园林; 教育; 北京林业大学; 园林学院

Abstract: As the birthplace of China's modern landscape architecture education, the School of Landscape Architecture of Beijing Forestry University has carried the glory and dreams of countless landscape architects for 70 years. The article reviews the 10 major achievements of Beijing Forestry University's landscape education since the establishment of the Garden Group, and comprehensively sorts out the outstanding achievements in six aspects of faculty cultivation, talent training, scientific research, social services, cultural inheritance, and international influence. Based on the traditional advantages of Chinese landscape architecture, facing the world's scientific and technological frontier, the main economic battlefield, the major national needs, and the people's life and health, comprehensively deepen the connotation of landscape architecture education, further look forward to the future of landscape architecture education of Beijing Forestry University, strive to be the top education base, and lead the construction of the development of the high-quality landscape architecture education of the world.

Keywords: landscape architecture; education; Beijing Forestry University; School of Landscape Architecture

1 抚今怀昔, 源远流长

北京林业大学园林学院肇始于 1951 年, 是中国现代园林教育的发源地。由汪菊渊、陈有民、梁思成、吴良镛 4 位先生共同发起, 中央人民政府教育部批准的北京农业大学(现中国农业大学)园艺学系成立造园组, 以及园艺系与清华大学营建学系的合作计划, 标志着中国现代园林教育的诞生^[1-3]。1952 年造园组正式获批成立, 成为中国第一个造园专业。1956 年, 教育部发文决定将中国农业大学造园专业调整至北京林学院(现北京林业大学), 并更名为城市及居民区绿化专业^[4], 至此, 北京林业大学开启了

中国园林教育的序幕。70 年来, 北林园林教育历久弥新, 奋勇争先, 引领全国园林教育事业的发展。纵观中国园林教育发展史, 北林园林教育开创了 10 个“第一”(图 1)。

1.1 第一个以“系”为单元设置园林高等教育

1957 年, 林业部批复同意北京林学院建立城市及居民区绿化系, 标志着中国园林高等教育正式建系并与专业配套。1964 年, 城市及居民区绿化系更名园林系。北京林学院(现北京林业大学)也成为第一个以“系”为单元设置园林本科教育的培养单位。

(2) 钟姝, 张云路, 李雄. 服务战略, 响应需求——新时代风景园林专业教育“产学研融合”实践体系探索 [J]. 中国园林, 2021, 37 (11): 28-32.

28 钟姝, 张云路, 李雄. 服务战略, 响应需求——新时代风景园林专业教育“产学研融合”实践体系探索. 中国园林, 2021, 37(11): 28-32.

服务战略, 响应需求——新时代风景园林专业教育“产学研融合”实践体系探索

钟 姝
张云路
李 雄*

ZHONG Shu
ZHANG Yunlu
LI Xiong

摘 要: 中国社会主义建设进入新时代, 中国风景园林肩负着新的时代责任与使命, 风景园林专业教育面临着新的机遇与挑战。在分析国家教育政策调整、社会进步需求及行业发展趋势三方面新背景的基础上, 提出了当前中国风景园林专业教育发展应当秉承的新理念。进一步阐述了新时代风景园林专业教育“产学研融合”实践方向包括响应国家战略、服务重大项目、响应人民需求、探索学科发展四大革新方面。最后从教学培养机制、教学实践体系、教学团队组合、教学模式拓展和教学平台建设的角度出发, 提出了具体的构建策略, 以期为新时代我国风景园林专业教育水平的高质量提升提供理论支撑和发展指引。

关键词: 风景园林; 高等教育; 风景园林专业教育; 产学研融合; 实践体系

文章编号: 1000-6664(2021)11-0028-05

DOI: 10.19775/j.cla.2021.11.0028

中图分类号: TU 986

文献标志码: A

收稿日期: 2021-09-13

修回日期: 2021-09-25

基金项目: 北京林业大学教育教学研究项目“面向新时代乡村生态振兴的乡村景观课程体系建设与教学实践”(编号BJFU2020JY2D008)资助

Serving National Strategies and Responding to Social Needs—Exploration of the Practice System of "Integration of Production, Education and Research" in Landscape Architecture Education in the New Era

Abstract: Since China's socialist construction has entered a new era, Chinese landscape architecture has shouldered the responsibility and mission of the new era, and landscape architecture professional education has faced new opportunities and challenges. Based on the analysis of the three new backgrounds of the adjustment of national education policy, the needs of social progress and the development trend of the industry, the article puts forward new concepts that should be followed in the development of current Chinese landscape architecture professional education. The article further elaborated the practice directions of the integration of production, teaching and research in landscape architecture education in the new era, including four major innovations: responding to national strategies, serving major projects, responding to people's needs, and exploring the development of disciplines. Finally, from the perspectives of teaching training mechanism, teaching practice system, teaching team combination, teaching model expansion and teaching platform construction, a specific construction strategy is proposed in order to provide theoretical support and development for the high-quality improvement of the professional education level of Chinese landscape architecture in the new era.

Keywords: landscape architecture; higher education; landscape architecture professional education; production-education-research integration; practice system

新时代是中国社会主义建设新的历史方位^{[1]10}, 各项事业都朝着新的目标和方向发展着, 呈现出新的发展面貌^[2]。作为一门具有中国文化特色并服务于现代城市环境建设的独立学科^[3], 自中华人民共和国成立初期至今, 风景园林学随着国家各阶段政策和社会经济建设的推进不断发展着。当前, 在生态文明建设和美丽中国等方针政策的大背景下, 人民对于美好生活的需求越来越高, 风景园林学在生态和人居环境建设中的作用进一步凸显^[4], 学科内涵和范围逐渐扩展, 风景园林专业教育也逐步在格局体系、规范化及机制化建设方面取得

了巨大成就^[5]。如今, 国家对于高等教育提出了更高的要求, 强调高等教育要适应世界潮流和时代变化, 深化教育教学制度改革, 全面提高人才培养质量, 加快形成更高层次的人才培养体系^[6]。面对新时代新的战略需求, 我国风景园林专业教育如何才能肩负起新的时代责任与使命, 如何培养高质量、高水平风景园林专业人才, 是风景园林教育系统亟待思考的问题。本文以风景园林专业教育为研究内容, 尝试探讨新时代背景下风景园林教育的新背景与新理念, 提出从服务国家战略和响应时代需求两大方面构建产学研融合的实践体系, 并总结

出风景园林专业教育“产学研融合”实践体系的具体构建策略。

1 新要求——新时代中国风景园林专业教育面临的机遇

1.1 中国高等教育事业的新任务

党的十九大报告对文化教育方面的“强国”建设做出了一系列安排, 其中指出: “要优先发展教育事业, 建设教育强国, 把建设教育强国作为中华民族伟大复兴的基础工程。”^{[1]23} 这里的教育强国, 首先是高等教育强国, 我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切, 没有强大

* 通信作者(Author for correspondence) E-mail: beierxiong@sina.com

(3) 胡楠,王培严. 调研、测绘与分析的思维联动——植物景观规划设计实践课程教学模式探索[J].北京林业大学教育教学研究论文集, 2022.

调研、测绘与分析的思维联动

——植物景观规划设计实践课程教学探索

胡楠 王培严

(北京林业大学园林学院, 北京 100083;
北京林业大学艺术设计学院, 北京 100083)

摘 要:植物是最鲜活的园林要素之一, 在环境空间营造中发挥了重要的作用。植物景观规划设计课程是风景园林、园林专业的核心专业课程, 实践教学是其中十分重要的组成内容。目前的植物景观规划设计实践课程为学生创造了走进真实植物景观空间中的教学机会, 但学生在学习过程中对实践任务内容与完成边界把控、测绘深度与方法、成果展示逻辑等方面的学习成效仍有待提升。因此对学生调研、测绘与分析全过程的思维联动训练便显得十分重要, 由此提出调研对象信息比对、测绘案例信息展示、分析框架信息梳理在教学环节的可能性与可操作性。

关键词:风景园林; 植物景观规划设计; 实践教学; 思维联动

一、教学现状

植物景观规划设计实践课程与植物景观规划设计理论课程相并行, 授课对象为北京林业大学园林学院风景园林、园林、景观实验班 11 个教学班, 该课程属于专业必修课程, 旨在培养学生在掌握城市植物景观规划与设计理论基础之上, 能够有效结合实践课程的学习, 进一步提升对于植物景观规划设计过程的科学性与艺术性、展示性与落地性的认知(图 1)。

植物景观规划设计理论课程常以课堂讲授为主, 从规划与设计两个尺度入手, 分别选择 10 公顷与 1 公顷左右规模的地块, 进行二维空间为主的植物景观规划设计课程训练。课堂中多结合学生的汇报展示与教师的点评讲解与示范进行讲授。为了使理论讲授更容易被学生理解, 植物景观规划设计实践课程更注重引导学生走进真实的植物景观规划设计场地中, 按照户外讲授、自主调研、成果汇报三大训练环节开展实践教学, 以便与理论课程形成良好的互补(图 2)。

然而实际教学过程中发现, 学生在植物景观的调研、测绘和分析这三大重要训练环节中表现出明显的不适应性, 尤其对于任务内容与完成边界把控、测绘深度与方法、成果展示逻辑方面的经验积累略显不足。因此, 本项目针对上述 3 方面的问题探讨植物景观的调研、测绘与分析思维联动, 以帮助教师和学生在学习过程中形成有效的信息传递与反馈。

(4) 崔柳, 于佳琳, 赵宇婷, 李东宸. 风景园林人类世生态系统理论与复杂性设计思维教学实践研究——以北京林业大学风景园林专业硕士课程 studio II 为例[J]. 高等农业教育, 2018, (05):99-105.

高等农业教育, 2018-5, 5: 99-105
Higher Agricultural Education, 2018-5, 5: 99-105
DOI: 10. 13839/j. enki. hae. 2018. 5. 020

风景园林人类世生态系统理论与复杂性 设计思维教学实践研究

——以北京林业大学风景园林专业硕士课程 studio II 为例

崔柳, 于佳琳, 赵宇婷, 李东宸

(北京林业大学, 北京 100083)

摘要:国际上风景园林学科概念的内涵与外延不断扩展, 学科所及领域日趋复合, 特别当人类世界进入一个高维的复杂系统时代——人类世, 风景园林专业涉猎的时空尺度达到空前, 场地规划与设计不得不纳入时间维度下人类生产活动复合作用力的思考中。人地关系突出体现在城市与自然共生发展的矛盾中, 随即成为当今学界研究的重要议题。本研究对北京林业大学研究生设计课程教学实践进行探索, 一方面通过课程题目的拟定分析人类世生态系统与城市边缘区绿地的学科关联; 另一方面力求通过教学帮助学生建立一种国际的学术语境, 学习以理性的方式探讨风景园林学的科学问题, 以矛盾关系的系统论空间思维方式解析场地问题, 培养学生对于动态性、不确定性、复杂性超大尺度场地空间的设计思辨力与空间形态的整合力。

关键词:边界景观; 弹性策略; 城市边缘区; 教学实践; 人类世

中图分类号:G643 **文献标识码:**B **文章编号:**1002-1981(2018)05-0099-07

一、课程论题设立: 人类世生态系统理论下的城市边缘区空间

人类世 (anthropocene) 最早由 2002 年的诺贝尔奖获得者大气化学家 Paul Crutzen 提出, 意为地球上许多关键的被人类影响所支配的时间间隔过程^[1]。在人类世时代, 面对未来“将需要新的观念、新的范式和新的城市自然结构——包括城市自然的外观、空间维度、功能和复杂性, 以及其最终反映出的人类价值观和愿望^[2]”。在此意义下城市人口扩张与城市土地紧缩成为显著的矛盾关系即将重新定义人们对自然环境的理解与认知。因此, 城市边缘区 (urban-fringe) 必将成为城市过程与自然过程冲突的典型性空间作为人类世时代下的议题之一。

人类世生态系统 (Novel Ecosystems) 是指在人类世景观环境中出现的生态组合。这些生态系统被归类为非历史的、非相似的系统, 进而被定义为已经超越了非生物或生物的界限, 无法再恢复到以前的状

态^[3] (Hallett et al., 2013)。随着城市化进程的全球性扩张, “生态学家逐渐意识到高空间等级的生态性变异是由城市区域的自然环境变化所至, 且如此的都市环境条件的巨变直接催生了人类世生态系统的生成^[4]”。应对现实人类世生态系统的具体所指集中显现在植入在城市边缘区域中的城市生态过程中, (它) 是一个由非生物、生物和社会组成的系统, 由于人类的影响, 它不同于历史上普遍存在的系统, 它有自我组织的倾向, 并且在没有密集的人类管理的情况下表现出新的品质^[5]。因此, 人类世生态系统把传统生态学推升到一个新的学科高度, 用以研究城市与自然空间的矛盾关系。

城市边缘区绿地是自然生态过程与城市发展进程矛盾最为激烈的部分。宏观市域尺度, 对城市的整体生态安全格局的构建有着战略性的要义; 中观区域尺度, 对周边城市绿地功能属性有着结构性的协同; 微观绿地节点尺度, 对城市生活与自然生境的渗透与

基金项目:北京林业大学中央高校基本科研业务费专项资金项目 (2018ZY06); 北京林业大学研究生教学改革研究项目 (JXGG18006); 城乡生态环境北京实验室共同资助。

收稿日期:2018-06-28

作者简介:崔柳 (1981-), 女, 园林学院, 副教授。研究方向: 城市边缘区 Geodesign 空间方法应用, 城市公共园林规划设计。

■ 学位与研究生教育 ACADEMIC DEGREES AND GRADUATE EDUCATION

- (5) 马嘉. 从实求知, 学行践悟——乡村景观田野调查实践教学方法探讨[J]. 北京林业大学教育教学研究论文集, 2022.

从实求知, 学行践悟

——乡村景观田野调查实践教学方法探讨

马 嘉

(北京林业大学园林学院, 北京市海淀区清华东路 35 号 100083)

摘 要: 随着乡村振兴战略的有力推进, 我国乡村人居环境稳步提升, 生态环境明显改善。在乡村全面振兴和生态宜居美丽乡村建设的主旋律下, 开展乡村调研已逐渐成为风景园林服务乡村建设的基础环节。本文基于北京林业大学园林学院科技服务乡村振兴开展的田野调查工作, 探讨乡村景观实践教学结合田野调查的必要性, 从教学的视角、载体、内涵、方法解读实践教学目标。在此基础上, 梳理“行政村全域—村庄聚落—景观单元”多空间层级、“自然—人文—精神”多要素类型、“生产—生态—生活”多景观功能下的田野调查要点。并从理论、调查、研究、实践 4 方面出发, 构建“从实求知, 学行践悟”的乡村景观田野调查实践教学方法。以期通过专业教学提升学生的乡村景观理解认知, 激发风景园林服务美丽中国建设的专业使命感和责任感, 为乡村景观教学实践和生态宜居的美丽乡村建设提供些许参考。

关键词: 乡村; 风景园林; 景观营造; 实践教学; 田野调查

宜居宜业的乡村人居环境营造, 作为推进乡村全面振兴新发展阶段的重要抓手, 也是实现农民美好生活需求的关键途径之一。在国家生态文明和乡村振兴战略的持续推动下, 政府部门陆续出台《农村人居环境整治提升五年行动方案(2021—2025 年)》《乡村建设行动实施方案》《乡村绿化美化行动方案》等政策文件, 明确山水林田湖草沙系统治理、三生空间格局优化、自然山水风貌保护、人居环境整治提升、乡村绿化景观营造的重点任务, 提出打造各具特色的现代版“富春山居图”的建设目标。当前, 迫切需要加强乡村景观方面的专业人才储备培养, 强化乡村人居环境营造的专业技术水平, 使科技和人才更好地支撑宜居宜业美丽乡村建设, 服务于我国乡村全面振兴战略部署。

我国乡村景观类型多样, 乡村的发展变化、土地利用、社会经济、人情民俗等问题复杂多变, 涉及土地、农业、林业、城乡规划、风景园林、建筑、社会等广泛学科^[1]。同时, 多数生长于城市的师生对于乡村发展存在认知差距, 来自乡村的师生因长期远离家乡对乡村发展的理解不足^[2]。因此, 对于乡村景观的教学和学习, 仅凭教室里的理论教学, 很难帮学生建立感性与理性同步、实践与理论结合、定式与变式交互的专业知识体系。需从真实的乡村土地中学习, 激发学生深耕于祖国大地的学习动力, 培养服务于美丽中国建设的专业使命感与责任感。

(6) 杜春兰, 郑曦. 一级学科背景下的中国风景园林教育发展回顾与展望[J]. 中国园林, 2021, 37(01):26-32.

26 杜春兰, 郑曦. 一级学科背景下的中国风景园林教育发展回顾与展望. 中国园林, 2021, 37(1): 26-32.

一级学科背景下的中国风景园林教育发展回顾与展望

Retrospect and Prospect of Landscape Architecture Education in China under the Background of First-level Discipline

杜春兰
郑 曦

DU Chunlan
ZHENG Xi

摘 要: 自2011年风景园林学成为一级学科以来, 中国风景园林教育在培养规模、课程体系、教育管理等方面均取得了较大发展, 形成了内涵清晰化、培养层次化、交叉深度化和合作协同化的学科教育发展特点。在对一级学科成立以来中国风景园林教育发展概况进行回顾的基础上, 指出当前风景园林教育面临的变化与挑战, 整体水平尚存提升空间, 学科竞争力还有待加强, 并从营造学科环境、服务社会需求、提升质量控制等方面对风景园林教育的进一步发展提出展望。

关 键 词: 风景园林; 风景园林教育; 一级学科; 发展; 趋势; 挑战; 展望

文章编号: 1000-6664(2021)01-0026-07
DOI: 10.19775/j.cla.2021.01.0026
中图分类号: TU 986
文献标志码: A
收稿日期: 2019-01-06
修回日期: 2020-11-11

Abstract: Since landscape architecture became a first-level discipline in 2011, China's landscape architecture education has made great progress in training scale, curriculum system, education management and other aspects, forming discipline education development characteristics of clear of connotation, layered cultivation, profound inter-disciplinary, and synergetic cooperation. This paper reviews the development of landscape architecture education in China since the promotion of landscape architecture, points out the changes and challenges that landscape architecture education is facing at present, the overall level of landscape architecture education still has much room to improve, and discipline competitiveness needs to be strengthened, and puts forward prospects for the further development of landscape architecture education in terms of creating discipline environment, serving social demands and improving quality control.

Keywords: landscape architecture; landscape architecture education; first-level discipline; development; trend; challenge; prospect

在各界人士的共同努力下, 2011年国务院学位委员会和教育部公布的《学位授予和人才培养学科目录》中, 风景园林学增设为一级学科。这一重大举措, 极大促进了风景园林行业的快速发展, 风景园林教育、研究、实践、行业组织与期刊建设, 以及国际化交流等方面均取得了全面进步^[1]。作为推动学科发展的重要引擎, 本文仅以风景园林教育为内容, 回顾一级学科成立以来中国风景园林教育的发展概况, 总结这一阶段风景园林教育的发展趋势, 并对面向未来的风景园林教育提出展望。

1 一级学科成立以来中国风景园林教育发展概述

1.1 培养规模

1.1.1 本科教育

风景园林教育在成为一级学科之前就已经展

现出迅猛的发展势头。自1999年起, 得益于社会经济的高速发展和高等院校的扩招政策, 中国风景园林学学科和专业培养点高速增长, 培养点年平均增长约14%^[1]。到2012年, 全国开设风景园林本科专业的院校数量已达184个^[2]。这一时期, 尽管培养规模不断扩大, 但是关于专业和学科名称的争论, 以及学科定位及门类归属的讨论一直持续升温, 直到风景园林学一级学科的确立才得出定论。

2011年一级学科的确立统一了专业和学科名称, 结束了长期以来各院校专业名称混乱的局面, 使学科建设的重心回到教育发展上。次年颁布实施的《普通高等学校本科专业目录》规定了本科专业设置为: 在工学门类中, 建筑类下设风景园林专业(082803), 可授予工学或艺术学学士学位。专业目录的调整使风景园林本科教育逐渐规范化, 进一步促进了本科培养规模的扩大。

据2014年中国风景园林教育大会统计数据展示, 全国已有220多个院校开设风景园林专业。与2006年首届中国风景园林教育大会召开时相比, 无论是开设高校数量还是学生规模都完成了翻番^[3]。

1.1.2 学科学位点

2011年8月, 国务院学位委员会下达了关于按《学位授予和人才培养学科目录》进行学位授权点对应调整结果的通知, 首批19个风景园林一级学科博士点、63个一级学科硕士点获批设立。此后, 一级学科博士点在2013年新设2个, 2018年新设1个, 2016年撤销1个; 现有风景园林一级学科博士点数量为21个^[4]。一级学科硕士点也经历动态调整, 至2018年总数为58个^[5]。

作为风景园林研究生教育的重要类型, 风景园林专业硕士(MLA)早在2005年就已设置, 同年全国首批25个专业学位试点院校开始招收非

(7) 李波, 杜春兰, 胡俊琦, 等. 风景园林专业生态学课程沉浸式教学改革研究 [J]. 高等建筑教育, 2024, 33 (3): 115-122.

高等建筑教育

2024年第33卷第3期

JOURNAL OF ARCHITECTURAL EDUCATION IN INSTITUTIONS OF HIGHER LEARNING Vol. 33 No. 3 2024 115

doi:10.11835/j.issn.1005-2909.2024.03.014

欢迎按以下格式引用: 李波, 杜春兰, 胡俊琦, 等. 风景园林专业生态学课程沉浸式教学改革研究[J]. 高等建筑教育, 2024, 33(3): 115-122.

风景园林专业生态学课程 沉浸式教学改革研究

李 波, 杜春兰, 胡俊琦, 王艺芳

(重庆大学 建筑城规学院, 重庆 400045)

摘要:生态学课程是风景园林专业核心课程的重要组成部分,探索适宜的教学模式有助于提高学生的学习效果 and 促进生态学知识与专业设计的有机结合。从生态学课程教学现状出发,重点探讨了沉浸式体验的教学介入途径和教学模式设计。沉浸式教学具有场景虚拟化、情景智能化、角色平等化、过程交互性等特征,对于克服生态学课程在传统教学方法中的问题与不足具有显著优势。生态学课程的沉浸式教学模式应以教学目标为导向,由教学准备、教学设计、教学实施、效果分析,以及教学支持系统组成能够良性循环发展的系统架构。目前,生态学课程的沉浸式教学模式探索尚处在起步阶段,还需要从软硬件条件、知识传播的正确性与准确性、教学资源的共享共建等方面进一步完善。

关键词:风景园林;生态学课程;沉浸式教学;扩展现实

中图分类号:G642.0

文献标志码:A

文章编号:1005-2909(2024)03-0115-08

生态学相关理论与方法一直以来都是风景园林专业的重要支撑。随着生态文明战略的不断推进,风景园林专业生态学课程教学显得愈发重要。然而,由于生态课程教学内容的理论性与风景园林专业设计的实践性之间的差异,两者结合度相对较弱^[1-2],加上教学方式单一、考核效果滞后等特点^[3],导致生态学课程的传统教学方式难以满足专业发展需求。针对风景园林专业生态学课程教学面临的困境,众多一线教师根据自己的教学体会,从教材建设、教学内容、教学方法、考核方式等方面展开了积极探索^[4-6]。

随着扩展现实技术(XR)、人工智能技术(AI)、大数据技术等计算机科学技术的不断进步,数字化技术在景观规划设计中的作用日益突出^[7-9],相应的课程教学内容也越来越受到重视^[10]。生态学知识作为风景园林专业教学内容的重要支撑,理应紧跟时代步伐,抓住发展契机。目前,沉浸式教学作为数字化技术应用于教学领域最新颖、最前沿的教学形式,为风景园林专业生态学课程教学改革提供了良好的机遇,但将沉浸式教学方式应用于风景园林专业课程教学尚处在起步阶段,仅在设计基础教学、植物造景等方面进行了少量尝试^[11-12]。对于生态学课程而言,尚无成熟经验可循,亟

修回日期:2022-10-13

基金项目:产学研合作协同育人项目(202101126066;202002111011);重庆大学校级教改项目(2019Y39);重庆大学实验室技术安全研究项目(syag202201001)

作者简介:李波(1982—),重庆大学建筑城规学院副教授,博士,主要从事大地景观规划与生态修复研究,(E-mail)elaplibo@cqu.edu.cn。

(8) 李云燕, 霍俊伟, 杜春兰. 学科引领下的建筑类研究生全面育人培养模式探索 [J]. 高等建筑教育, 1-9.

高等建筑教育 XXXX年第XX卷第XX期
JOURNAL OF ARCHITECTURAL EDUCATION IN INSTITUTIONS OF HIGHER LEARNING Vol. XX No. XX XXXX 1

欢迎按以下格式引用: 李云燕, 霍俊伟, 杜春兰. 学科引领下的建筑类研究生全面育人培养模式探索[J]. 高等建筑教育, XXXX, XX(XX): 1-9.

学科引领下的建筑类研究生 全面育人培养模式探索

李云燕, 霍俊伟, 杜春兰

(重庆大学 建筑城规学院; 山地城镇建设与新技术教育部重点实验室, 重庆 400030)

摘要:当前国内高校建筑类研究生教育已在办学思想、课程模式和支撑体系等方面形成自身特色, 构建了具有一定创新性和可持续性的人才培养模式。然而, 在德智融合教育的实践中, 部分高校的德智教育仍追求短期效益, 功利化倾向较为明显, 偏离了研究生教育立德树人的目标。基于全面育人理念在研究生培养中的作用认识, 围绕研究生教学培养方案, 提出构建以学科发展为引领、德智双修为途径、三全育人为核心的建筑类研究生培养模式, 并从课程体系建设、教师教学路径、导师育人模式与制度保障等方面展开探讨, 推动形成具有专业特色的建筑类研究生综合培养模式, 对培养培育德智双修的综合型人才具有重要现实意义。

关键词: 研究生培养; 学科引领; 德智双修; 全面育人

中图分类号: G642

文献标志码: A

习近平总书记强调, 要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系, 形成更高水平的人才培养体系^[1]。建筑学、城乡规划、风景园林等建筑类学科是典型的应用型学科, 在我国城市早期快速发展阶段侧重于工程实践^[2], 高校建筑类研究生的培养也因此更多以满足市场需求为导向。但随着城市发展由“增量扩张”转向“存量优化”, 并以质量优先为导向, 建筑行业逐步由“任务式”向“服务式”转型, 进一步追求高品质、精益化的发展模式, 其对人才的需求也由“技术密集型”转向“德智复合型”。这就要求传统建筑类研究生培养模式进行变革, 以促进研究生在专业技术知识、社会服务能力、道德品质等方面的全方位发展。已有研究主要围绕研究生教育体系展开, 聚焦于如何通过全过程、全链条的人才培养机制, 推动教育与行业、产业的深度融合^[3]。在培养模式方面, 学者提出了以提升学

修回日期: 2024-07-04

基金项目: 重庆市研究生教育教学改革研究重大项目“基于‘学科引领-德智双修-全面育人’三位一体的建筑类研究生培养模式探索与实践”(yjg221001); 重庆市研究生教育教学改革研究重大项目“一流大学专业学位研究生培养质量评价体系与标准研究——以建筑学为例”(yjg191004)

作者简介: 李云燕(1980—), 男, 重庆大学建筑城规学院副院长, 副教授, 主要从事城市韧性、雨洪安全、山地城市规划理论与方法研究, (E-mail)liyunnan007@126.com; (通信作者)杜春兰(1965—), 女, 重庆大学建筑城规学院院长, 教授, 博士, 主要从事风景园林历史理论与遗产保护、景观规划设计与生态修复研究, (E-mail)ckdu@163.com。

(9) 许晓明, 刘志成. “风景园林设计”课程案例教学探析[J]. 中国林业教育, 2018, 36(03):47-50.

第36卷 第3期
2018年5月

中国林业教育
Forestry Education in China

47

“风景园林设计”课程案例教学探析

许晓明 刘志成

(北京林业大学园林学院, 北京 100083)

摘要:“风景园林设计”是一门综合性较强的课程,通过教学案例的“示例”作用,可以将前人的宝贵经验和设计方法示范给学生,学生不仅能够从中学习到专业知识在实践中的应用方式,更能够学习到统筹不同专项设计的经验,从而提升学生的整体设计能力。“风景园林设计”课程实施案例教学应摒弃以往简单“讲解案例”的教学方式,采用“课前案例快读+课上案例解析+课后案例深研”的教学模式。教学时需全面深入进行案例解析,可依次阐释案例背景、场地状况、整体布局、专项设计、案例归纳引申等内容;同时还应加强课堂讨论环节,构建案例教学平台及案例数据库。“风景园林设计”课程实施案例教学可以显著提升教学效果,激发学生的学习热情,提升学生的实践能力和整体设计的意识。

关键词: 风景园林;案例教学;实施方法

案例教学起源于美国哈佛大学的法学院。1870年,法学院新任院长兰德尔对法学院进行大规模的改革,首次提出案例教学法^[1]。案例教学是“教师组织学生通过对案例的调查、阅读、思考、分析、讨论和交流等活动,提高学生分析问题和解决问题能力的一种教学方法^[2]”,现已在各学科教学中得到广泛应用。

一、“风景园林设计”课程实施案例教学的意义

设计是“拟定计划的过程^[3]”。设计与科学研究不同,科学研究在于研究事物的本质和规律,而设计在于应用这些规律去解决问题;科学研究侧重分析,而设计侧重“构造”和“应用”,因此经典案例对设计具有很大的借鉴性和指导性。正如德国教育学家W·克拉夫基指出的“让学习者从选择出来的有限的例子中主动地获得一般的、可作广泛概括的知识、能力、态度;换言之,让他们获得本质的、结构性的、原则性的、典型的东西以及规律性、跨学科的关系等等。借助这种知识、能力、态度,就能理解并解决一些结构相同的或类似的单个现象和问题^[4]”。

“风景园林设计”是一门综合性较强的课程,需统筹美学、工程、植物、生态等不同学科的知识,而初学者由于缺少综合运用多学科的经验,在进行设计时常常陷于对细节的斟酌,难以宏观、全面地把握整体设计。而“风景园林设计”课程可以通过教学案例的“示例”作用,将前人的宝贵经验和设计方法示范给学生,学生不仅能够从中学习到专业知识在实践中的应用方式,更能够学习到统筹不同专项设计的经验,从而提升学生的整体设计能力。

案例教学与传统教学相比更能调动学生学习的兴趣和主动性。传统教学以教师讲解为主,主要传授知识体系,学生是被动的接受,容易产生学习枯燥、注意力分散的问题。而在案例教学中教师不再是主体,教学活动也不再是从教师到学生单向知识的输送,而是以学生为主、教师为辅,强调学生自主性^[5]学习的方式展开。教师与学生之间互动频繁、双向反馈,学生由被动学习变主动学习,从而显著提升教学效果。

二、“风景园林设计”课程教学案例的选取要点及获取途径

(一) 教学案例的选取要点

开展案例教学首先需选取合适的案例。教学案例的选取应根据教学目标,选择那些设计突出、获得业界广泛认可的典型案例,因为这些案例“能较好地体现事物发展的普遍规律^[6]”,对设计中核心问题、核心矛盾的解决方法较为合理,具有普适性和启发性。其次应注重选取身边的优秀案例,尤其是那些可进行现场观摩的优秀案例,身临其境的学习不仅能调动学生的积极性和兴趣,而且会给学生留下深刻印象,教学效果较好。教学案例的选取还应注意新旧结合,传统优秀园林作品具有较高的造园智慧,其承载的造园思想、设计手法等不仅经典而且对当代设计同样具有指导作用。案例选取还应体现风景园林的新思想、新技术、新材料和新风格,一些较新的代表作品也应将其介绍给学生。最后需控制好案例的使用数量,过多和太少都不适宜。

(二) 教学案例的获取途径

案例获取有多种途径,较为常用的有因特网、图

本刊网址: http://manu27.magtech.com.cn/jweb_jy/CN/volumn/current.shtml

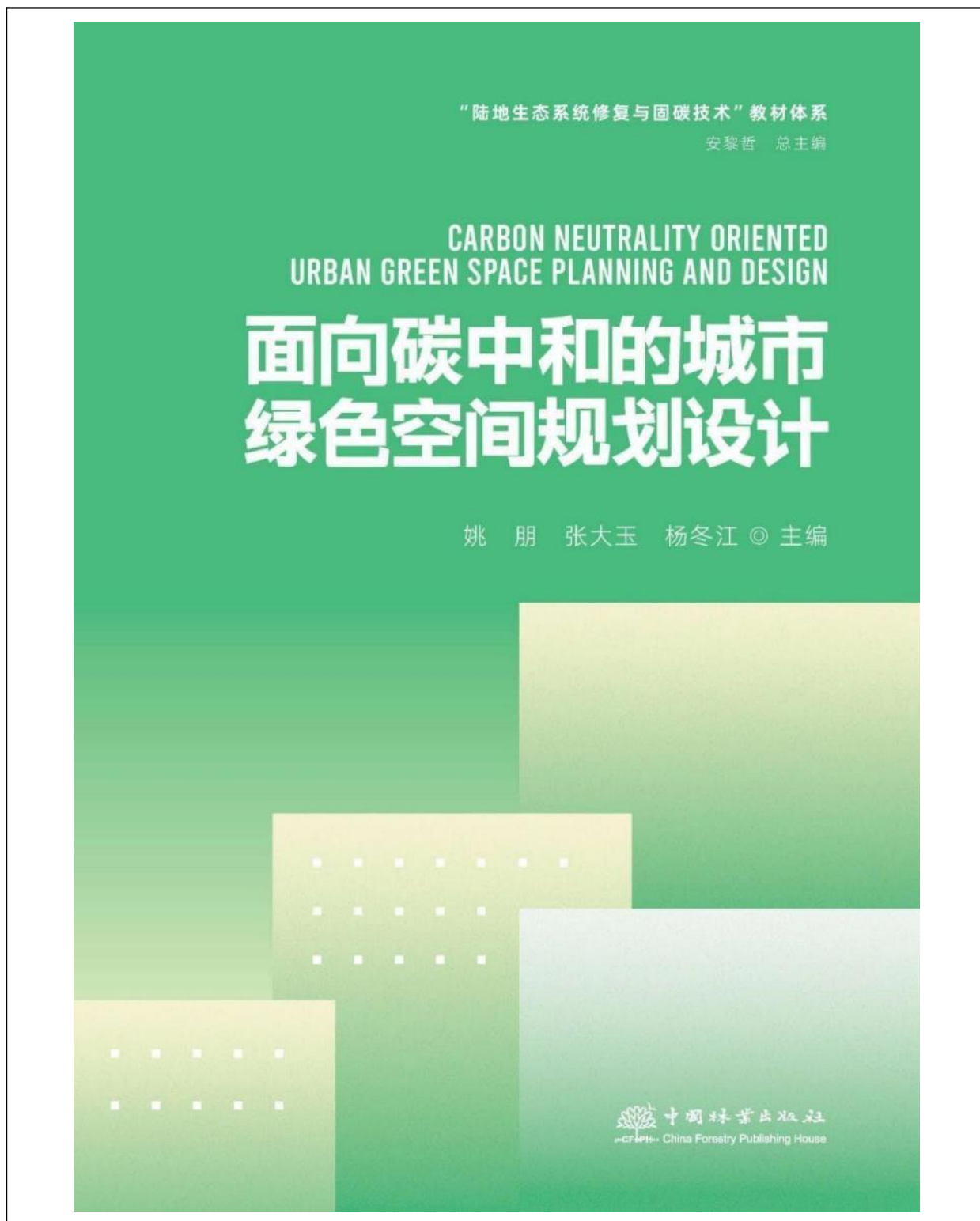
第四部分

立项与出版教材

(1) 教育部战略性新兴产业“十四五”高等教育教材：《面向碳中和的城市绿色空间规划设计》	103
(2) 教育部战略性新兴产业“十四五”高等教育教材：《公园开放共享与绿色低碳生活》	104
(3) 教育部战略性新兴产业“十四五”高等教育教材：《城乡蓝绿空间生命周期碳足迹评价》	105
(4) 国家林草局“十四五”重点规划教材：《园林花卉应用设计（第 5 版）》	106
(5) 国家林草局“十三五”规划教材：《城市公共空间景观设计》	107
(6) 国家林草局“十三五”规划教材：《园林花卉应用设计实习指导书》	108
(7) 国家林草局“十三五”规划教材：《风景园林设计表现技法》	109
(8) 国家林草局“十三五”规划教材：《园林建筑设计：户外独立式公共厕所》	110
(9) 教育部战略性新兴产业“十四五”高等教育教材：《碳汇植物景观营建》	111
(10) 教育部战略性新兴产业“十四五”高等教育教材：《乡村人居环境》	112
(11) 国家住建部“十四五”规划教材：《乡村风景园林》	113
(12) 国家住建部“十四五”规划教材：《植被生态修复》	114
(13) 国家林草局“十四五”重点规划教材：《风景园林规划与设计》 ...	115
(14) 国家林草局“十四五”重点规划教材：《风景园林概论》	116
(15) 国家林草局“十四五”重点规划教材：《风景园林设计》	117

(16) 国家林草局“十四五”重点规划教材：《植物景观规划设计理论与实践》	118
(17) 国家林草局“十四五”规划教材：《城乡绿色空间规划与设计》 ...	119
(18) 国家林草局“十四五”规划教材：《园林综合 Studio 实验指导书》	120
(19) 国家林草局“十四五”规划教材：《风景园林设计（数字教材）》	120
(20) 国家林草局“十四五”规划教材：《风景园林设计表现技法（第 2 版）》	120
(21) 国家林草局“十四五”规划教材：《植物景观规划设计》	121
(22) 国家林草局“十四五”规划教材：《园林建筑课程设计训练》	122

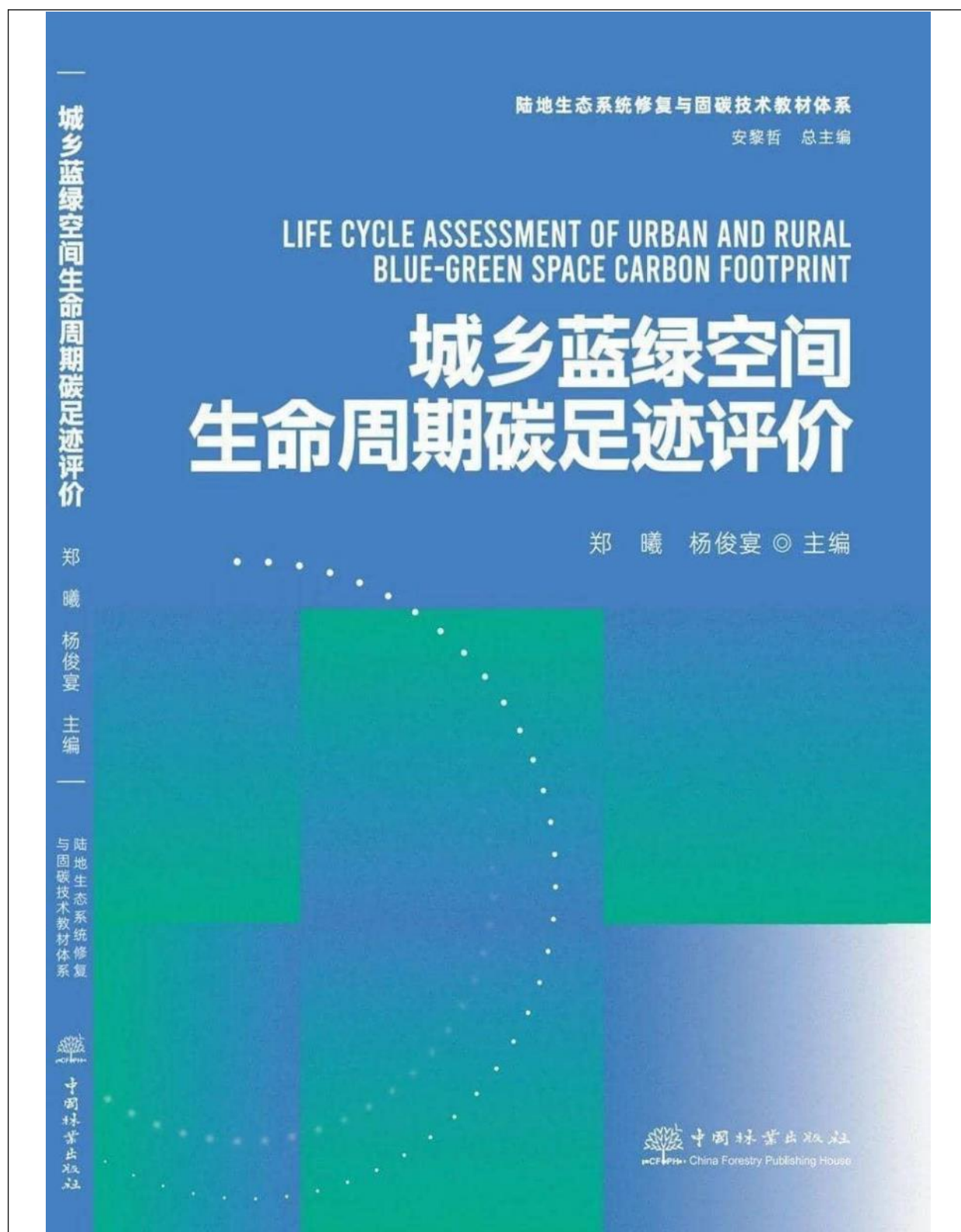
(1) 2025 年，教育部战略性新兴产业“十四五”高等教育教材：《面向碳中和的城市绿色空间规划设计》，姚朋（主编）、邵明（副主编）、李长霖（参编）、赵文斌（参编）、李雄（主审）、杜春兰（主审）



(2) 2025 年，教育部战略性新兴领域“十四五”高等教育教材：《公园开放共享与绿色低碳生活》，李雄（主编）、杜春兰（主编）



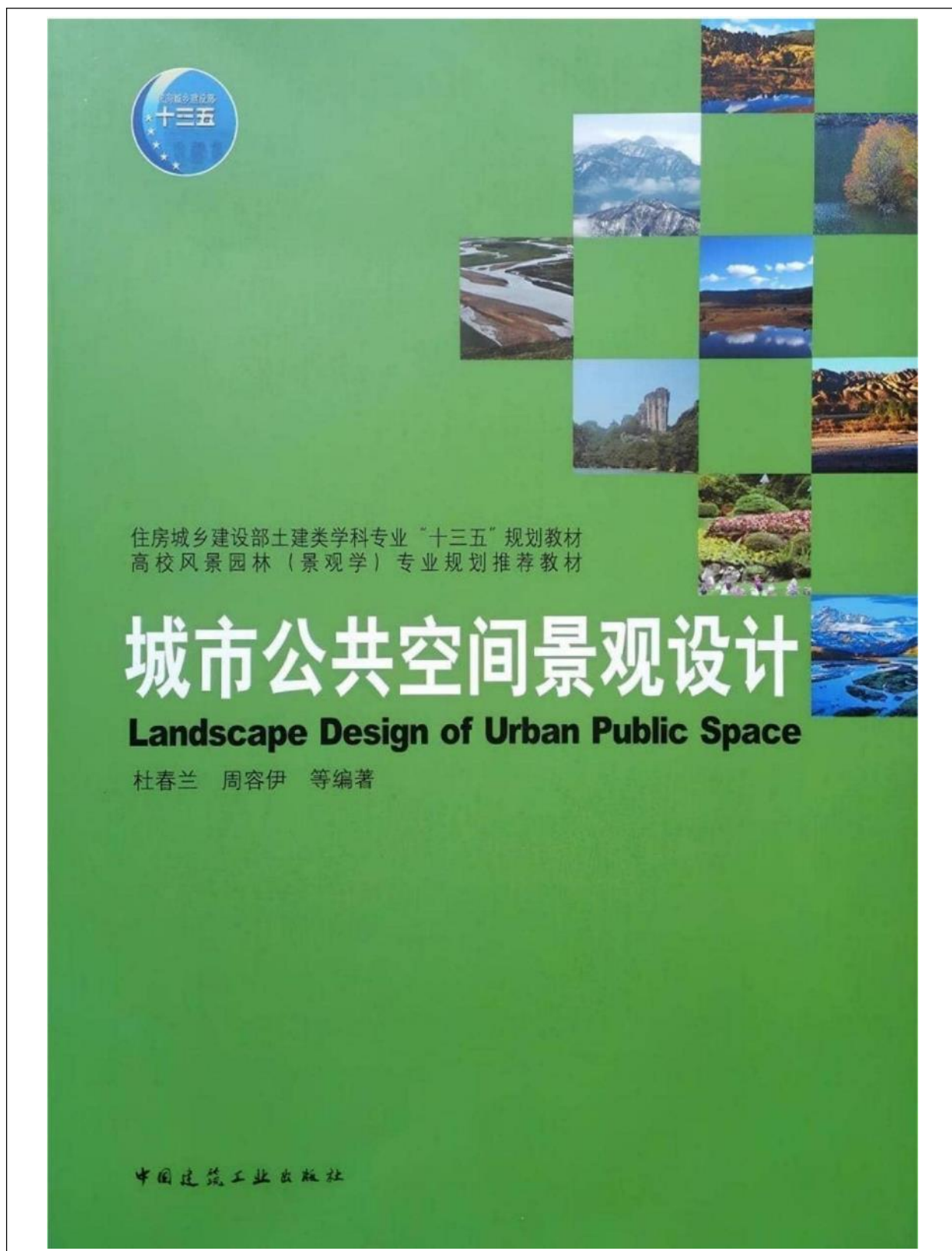
(3) 2024 年，教育部战略性新兴领域“十四五”高等教育教材：《城乡蓝绿空间生命周期碳足迹评价》，马嘉（副主编）、李长霖（参编）



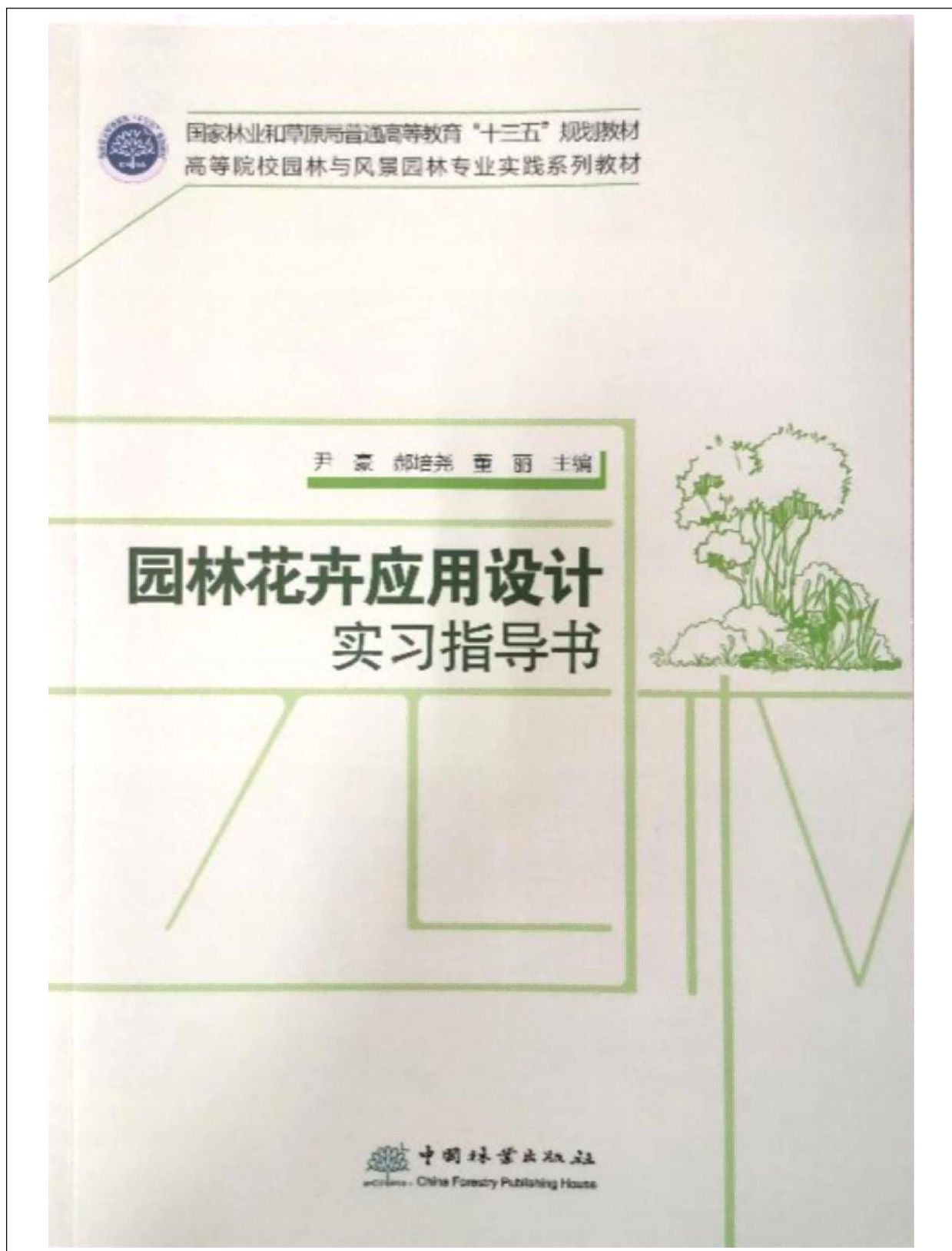
- (4) 2025 年，国家林草局“十四五”重点规划教材：《园林花卉应用设计（第 5 版）》，董丽（主编）、胡楠（参编）



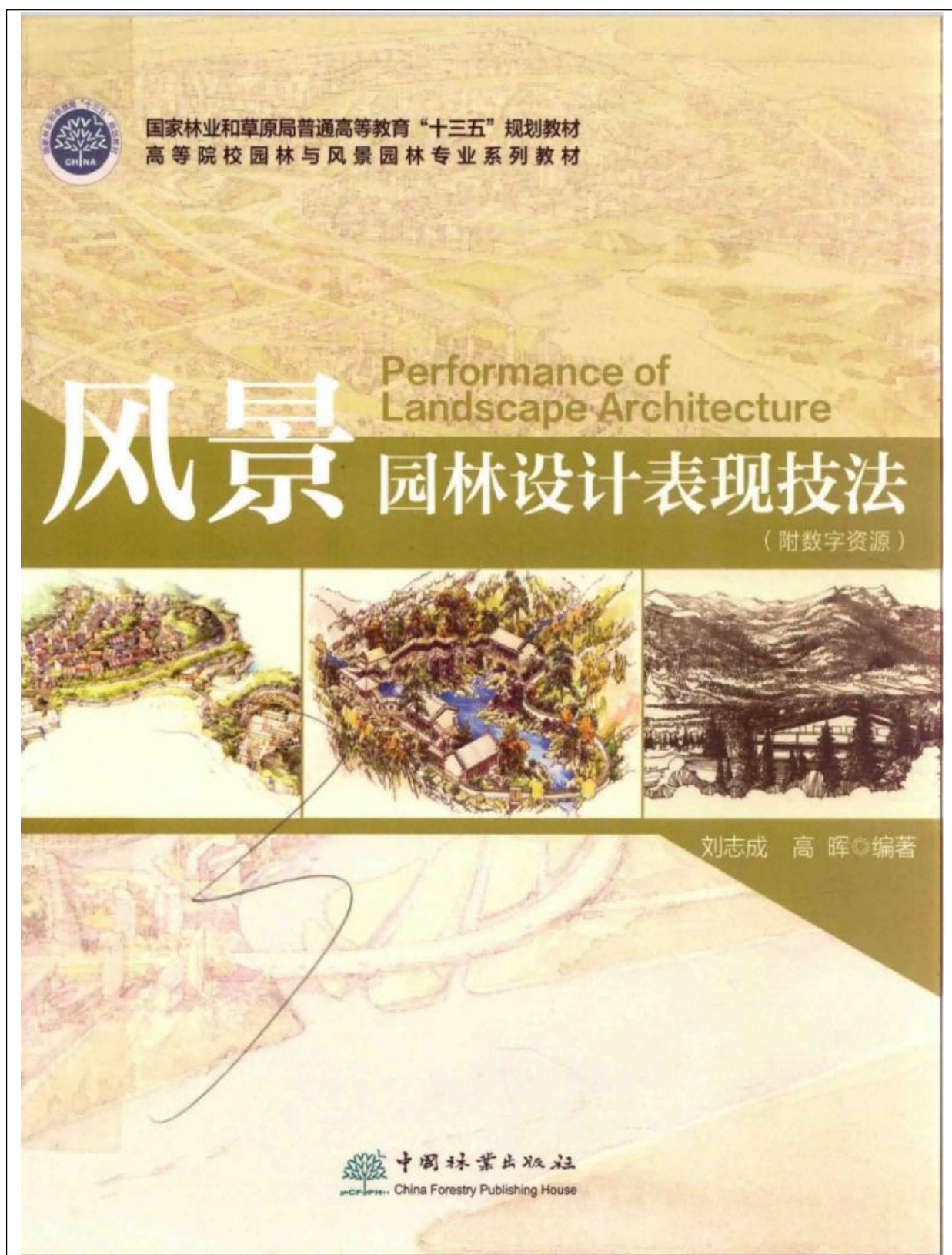
- (5) 2022 年，国家林草局“十三五”规划教材：《城市公共空间景观设计》，
杜春兰（主编）



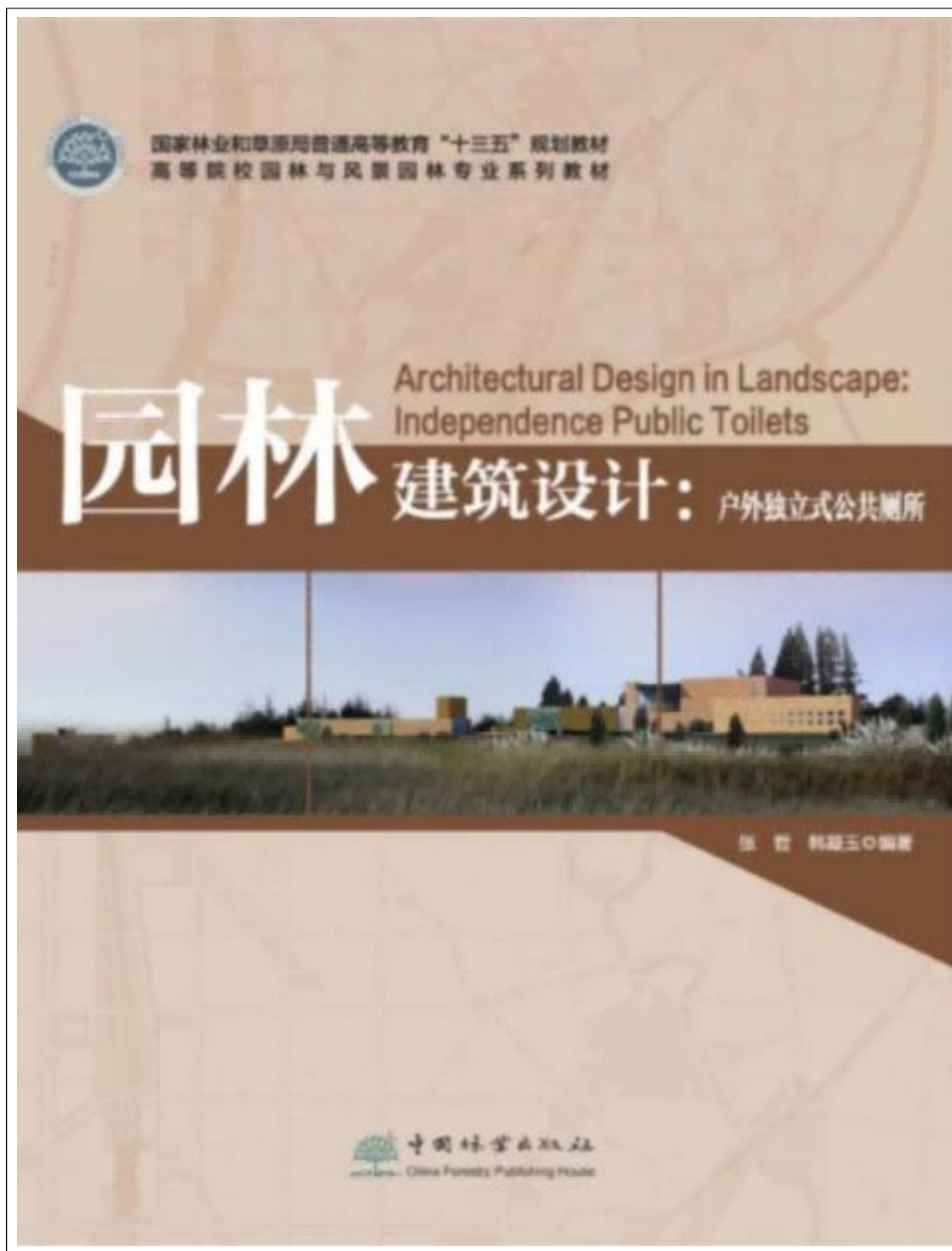
(6) 2022 年，国家林草局“十三五”规划教材：《园林花卉应用设计实习指导书》，董丽（主编）、胡楠（参编）



(7) 2021 年，国家林草局“十三五”规划教材：《风景园林设计表现技法》，刘志成（主编）



(8) 2022 年，国家林草局“十三五”规划教材：《园林建筑设计：户外独立式公共厕所》，张哲（主编）



(9) 2025 年，教育部战略性新兴领域“十四五”高等教育教材：《碳汇植物景观营建》，董丽（主编）

陆地生态系统修复与固碳技术教材体系

安黎哲 总主编

碳汇植物景观营建

董 丽 车生泉 范舒欣 主编

 中国林业出版社
China Forestry Publishing House

(10) 2025 年, 教育部战略性新兴领域“十四五”高等教育教材: 《乡村人居环境生态环境》, 李雄(主编)

南京林业大学图书馆南京林业大学图书馆

首页 推荐 新书 荐购 数据库

图书馆书目检索系统

可同时输入多个检索条件和检索词

乡村人居环境生态环境 图书

基本信息

元数据(MARC)

出版发行项: 北京:中国林业出版社,2025

ISBN及定价: 978-7-5219-2922-5 CNY69.00

载体形态项: 257页:图, 地图;26cm

并列正题名: Rural human settlements ecological environment:

丛编项: “陆地生态系统修复与固碳技术”教材体系

个人责任者: 张云路 主编 李雄 主编 成玉宁 主编

学科主题: 乡村 教材 居住环境-生态环境 中国

中图法分类号: X21 X21-43

书目附注: 有书目 (第251-257页)

[查看全部](#) ▾

预约

委托

纸本馆藏 (3)

索书号	条码号
X21-43/10	JDC2188682
X21-43/10	JDC2188683
X21-43/10	JDC2188681

(11) 2025 年，国家住建部“十四五”规划教材：《乡村风景园林》，李雄（主编）

进展 | 我校17种教材入选住建部“十四五”规划教材

北林教务 2021年10月06日 18:09 北京

日前，住房和城乡建设部发布了高等教育职业教育住房和城乡建设领域学科专业“十四五”规划教材遴选结果，我校入选教材17种，其中城乡规划方向3种，风景园林方向13种，土木工程方向1种。

北京林业大学入选住建部“十四五”规划教材选题一览表

序号	学科专业	教材名称	主编	备注
1	城乡规划	村镇生态建设规划	曹 珊	新编
2		城乡生态环境规划设计方法与实践	李 翊	新编
3		城乡社会综合调查研究实践	钱 云	新编
4	风景园林	园林植物学（第三版）	董 丽	修订
5		外国近现代风景园林史	王向荣 林 箐	新编
6		风景园林建筑设计	赵 鸣	新编
7		风景园林管理	戈晓宇	新编
8		国土景观规划设计	钱 云	新编
9		风景园林工程	瞿 志	新编
10		风景名胜区规划原理（第二版）	魏 民	修订
11		风景园林规划与设计	王向荣 刘志成	新编
12		植被生态修复	董 丽	新编
13		乡村风景园林	李 雄	新编
14		风景园林数字设计建造	郑 曦	新编
15		风景园林绘画创作	高文漪 宫晓滨	新编
16		庭院植物配置与养护管理	高亦珂	新编
17	土木工程	建筑信息建模基础	黄建坤	新编

(12) 2025 年，国家住建部“十四五”规划教材：《植被生态修复》，董丽（主编）

进展 | 我校17种教材入选住建部“十四五”规划教材

北林教务 2021年10月06日 18:09 北京

日前，住房和城乡建设部发布了高等教育职业教育住房和城乡建设领域学科专业“十四五”规划教材遴选结果，我校入选教材17种，其中城乡规划方向3种，风景园林方向13种，土木工程方向1种。

北京林业大学入选住建部“十四五”规划教材选题一览表

序号	学科专业	教材名称	主编	备注
1	城乡规划	村镇生态建设规划	曹 珊	新编
2		城乡生态环境规划设计方法与实践	李 翊	新编
3		城乡社会综合调查研究实践	钱 云	新编
4	风景园林	园林植物学（第三版）	董 丽	修订
5		外国近现代风景园林史	王向荣 林 箐	新编
6		风景园林建筑设计	赵 鸣	新编
7		风景园林管理	戈晓宇	新编
8		国土景观规划设计	钱 云	新编
9		风景园林工程	瞿 志	新编
10		风景名胜规划原理（第二版）	魏 民	修订
11		风景园林规划与设计	王向荣 刘志成	新编
12		植被生态修复	董 丽	新编



北林教务

👍 1 🔄 3 ❤️ 1

(13) 2023 年，国家林草局“十四五”重点规划教材：《风景园林规划与设计》，李雄（主编）

附件2

国家林业和草原局“十四五”重点规划教材立项目录（第二批）

普通高等教育本科

序号	教材名称	主编姓名	主编单位	教材类型
1	树木学（南方本）（第4版）	喻勋林 王贤荣	中南林业科技大学 南京林业大学	修订
2	森林经理学（第5版）	孙玉军	北京林业大学	修订
3	水文学(第2版)	张建军	北京林业大学	修订
4	园林种植设计（第3版）	陈瑞丹 周道瑛	北京林业大学	修订
5	室内与家具设计-家具设计（第3版）	吴智慧	南京林业大学	修订
6	基础生物化学（第3版）	高建华 杨致荣	山西农业大学	修订

普通高等教育研究生

序号	教材名称	主编姓名	主编单位	教材类型
1	风景园林规划与设计	李 雄	北京林业大学	新编

职业教育

序号	教材名称	主编姓名	主编单位	教材类型
1	园林植物栽培养护（第4版）	黄云玲 张君超	福建林业职业技术学院 杨凌职业技术学院	修订
2	园林工程施工管理（第2版）	操英南 徐一斐	湖北生态工程职业技术学院 湖南环境生物职业技术学院	修订

(14) 2021 年，国家林草局“十四五”重点规划教材：《风景园林概论》，李雄（主编）

附件1.

国家林业和草原局普通高等教育“十四五”规划教材立项目录（第一批）

序号	教材名称	主编姓名	主编单位	是否列入局重点
173	风景园林制图（第3版）	李素英 刘丹丹	北京林业大学	是
174	风景园林制图（第3版）（数字教材）	李素英 刘丹丹	北京林业大学	
175	风景园林制图习题集（第3版）	李素英 刘丹丹	北京林业大学	
176	风景园林制图习题集（数字教材）	李素英 刘丹丹	北京林业大学	
177	风景旅游调查方法	王忠君	北京林业大学	
178	风景区规划（第2版）	李文 呈妍	东北林业大学	
179	风景区规划	董建文 沈守云	福建农林大学 中南林业科技大学	
180	旅游区规划（原《风景旅游区规划》（第2版））	陈永贵	西北农林科技大学	
181	风景园林概论	李雄	北京林业大学	是
182	风景园林规划设计原理与技法	许浩	南京林业大学	
183	风景园林简史（混合式教学）	于冰沁	上海交通大学	
184	风景园林建筑设计	毛颀	东北林业大学	
185	风景园林设计	李雄	北京林业大学	是
186	风景园林设计（数字教材）	李雄	北京林业大学	
187	风景园林设计表现技法（第2版）	刘志成 孟霞	北京林业大学	
188	风景园林设计表现技法	施并塑	福建农林大学	
189	风景园林设计构成原理	张瑞超	西北农林科技大学	
190	风景园林设计原理	张俊玲 王杰青 呈妍	东北林业大学 苏州大学 东北林业大学	
191	风景园林设计原理与方法	符兴源 金蔚仙	东北农业大学 浙江农林大学	
192	风景园林手绘表现技法	刘虎	北京林业大学	
193	风景园林植物学（第2版）	潘远智 樊金莲	四川农业大学 东北农业大学	
194	风景园林制图	孙晓刚	吉林农业大学	
195	风景园林制图习题集	黄磊昌	大连工业大学	
196	风景园林专业综合实习指导书——华南篇（第2版）	曾洪立	北京林业大学	
197	干花制作艺术	赵冰	西北农林科技大学	
198	国土空间生态修复规划	刘文平	华中农业大学	
199	河流景观规划设计	李惊	北京林业大学	
200	花卉文化	顾翠花	浙江农林大学	
201	花卉种苗学（第3版）	彭东辉 张钢 吕英民	福建农林大学 河北农业大学 北京林业大学	
202	画法几何与阴影透视（原《园林工程制图》（第3版））	张远群	西北农林科技大学	
203	环境心理学	戴庆敏	丽水学院	
204	建筑表现技法	施并塑	福建农林大学	
205	景观水工程	曹世玮	南京林业大学	
206	康养景观设计	雷凌华	丽水学院	
207	绿地系统规划	田国行	河南农业大学	
208	盆景学实验实习指导（第2版）	李庆卫	北京林业大学	
209	切花生产理论与技术（第3版）	郑成淑 王文莉 吕慧慧	山东农业大学 山东农业大学 山西农业大学	
210	热带花卉学（第2版）	宋希强	海南大学	
211	热带植物鉴赏	王健	海南大学	
212	西方园林史——19世纪之前（第4版）	朱建宁 赵晶	北京林业大学	是
213	中外园林史（20世纪以前）	王晓春 郭明友	扬州大学 苏州大学	
214	鲜切花生产技术	赵冰	西北农林科技大学	

(15) 2021 年，国家林草局“十四五”重点规划教材：《风景园林设计》，李雄（主编）

附件1.

国家林业和草原局普通高等教育“十四五”规划教材立项目录（第一批）

序号	教材名称	主编姓名	主编单位	是否列入局重点
173	风景园林制图（第3版）	李素英 刘丹丹	北京林业大学	是
174	风景园林制图（第3版）（数字教材）	李素英 刘丹丹	北京林业大学	
175	风景园林制图习题集（第3版）	李素英 刘丹丹	北京林业大学	
176	风景园林制图习题集（数字教材）	李素英 刘丹丹	北京林业大学	
177	风景旅游调查方法	王忠君	北京林业大学	
178	风景区规划（第2版）	李文 呈妍	东北林业大学	
179	风景区规划	董建文 沈守云	福建农林大学 中南林业科技大学	
180	旅游区规划（原《风景旅游区规划》（第2版））	陈永贵	西北农林科技大学	
181	风景园林概论	李雄	北京林业大学	是
182	风景园林规划设计原理与技法	许浩	南京林业大学	
183	风景园林简史（混合式教学）	于冰沁	上海交通大学	
184	风景园林建筑设计	毛昶	东北林业大学	
185	风景园林设计	李雄	北京林业大学	是
186	风景园林设计（数字教材）	李雄	北京林业大学	
187	风景园林设计表现技法（第2版）	刘志成 高晖	北京林业大学	
188	风景园林设计表现技法	施并塑	福建农林大学	
189	风景园林设计构成原理	张瑞超	西北农林科技大学	
190	风景园林设计原理	张俊玲 王杰青 呈妍	东北林业大学 苏州大学 东北林业大学	
191	风景园林设计原理与方法	符兴源 金莉仙	东北农业大学 浙江农林大学	
192	风景园林手绘表现技法	刘虎	北京林业大学	
193	风景园林植物学（第2版）	潘远智 樊金莲	四川农业大学 东北农业大学	
194	风景园林制图	孙晓刚	吉林农业大学	
195	风景园林制图习题集	黄磊昌	大连工业大学	
196	风景园林专业综合实习指导书——华南篇（第2版）	曾洪立	北京林业大学	
197	干花制作艺术	赵冰	西北农林科技大学	
198	国土空间生态修复规划	刘文平	华中农业大学	
199	河流景观规划设计	李倬	北京林业大学	
200	花卉文化	顾翠花	浙江农林大学	
201	花卉种苗学（第3版）	彭东辉 张钢 吕基民	福建农林大学 河北农业大学 北京林业大学	
202	画法几何与阴影透视（原《园林工程制图》（第3版））	张远群	西北农林科技大学	
203	环境心理学	戴庆敏	丽水学院	
204	建筑表现技法	施并塑	福建农林大学	
205	景观水工程	曹世玮	南京林业大学	
206	康养景观设计	雷凌华	丽水学院	
207	绿地系统规划	田国行	河南农业大学	
208	盆景学实验实习指导（第2版）	李庆卫	北京林业大学	
209	切花生产理论与技术（第3版）	郑成淑 王文莉 吕慧慧	山东农业大学 山东农业大学 山西农业大学	
210	热带花卉学（第2版）	宋希强	海南大学	
211	热带植物鉴赏	王健	海南大学	
212	西方园林史——19世纪之前（第4版）	朱建宁 赵昂	北京林业大学	是
213	中外园林史（20世纪以前）	王晓春 郭明友	扬州大学 苏州大学	
214	鲜切花生产技术	赵冰	西北农林科技大学	

(16) 2021 年，国家林草局“十四五”重点规划教材：《植物景观规划设计理论与实践》，董丽（主编）

附件2.

国家林业和草原局研究生教育“十四五”规划教材立项目录（第一批）

序号	教材名称	主编姓名	主编单位	是否列入局重点
61	风景园林计算机辅助设计技法	王鑫	北京林业大学	
62	风景园林宜居水环境规划与设计	谢祥财	福建农林大学	
63	风景资源学总论	唐晓岚	南京林业大学	
64	观赏植物种质资源学	王良桂	南京林业大学	
65	景观水文	王沛永	北京林业大学	
66	生态城市规划	李飞	北京林业大学	
67	湿地修复规划设计	李惊	北京林业大学	
68	文旅项目策划与规划设计	黄凯	北京农学院	
69	新花卉作物资源学	彭东辉	福建农林大学	
70	园林生态学	闫淑君	福建农林大学	
71	园林植物景观设计（第3版）	祝遵峻	南京林业大学	
72	植物景观规划设计理论与实践	董丽	北京林业大学	是
73	植物景观营造	尹豪	北京林业大学	
74	自然与文化遗产保护相关国际文件选编（汉英对照）（第2版）	曹新	北京林业大学	
75	边坡生态防护工程	冀晓东	北京林业大学	
76	环境生物技术	党岩	北京林业大学	
77	荒漠化防治工程	贾志清 王学全	中国林业科学研究院	
78	恢复生态与生态工程	金光泽	东北林业大学	
79	景观生态修复学	余新晓	北京林业大学	
80	生态环境建设与管理	丁国栋	北京林业大学	
81	生态水文学	张志强 于澎湃 王威强	北京林业大学 中国林业科学研究院 华北电力大学	
82	灾害干扰恢复生态学	林勇明	福建农林大学	
83	资源微生物学	邹立扣 赵柯	四川农业大学	
84	畜牧领域案例研究	朱砾	四川农业大学	
85	动物生产学	白林	四川农业大学	
86	牧场管理与评估手册——奶牛	曹志军	中国农业大学	是
87	牧场管理与评估手册——肉牛	苏华维	中国农业大学	
88	中国畜牧业经济学	王芳 祁春节	四川农业大学 华中农业大学	
89	高级大动物内科学	李靖	中国农业大学	
90	兽医病理学专题	周向梅	中国农业大学	
91	野生动物疾病学	金艺鹏 刘波	中国农业大学	
92	现代动物免疫学	郑世军 赵要风 封文海	中国农业大学	是
93	现代环境分析技术（第2版）	朱丽珺	南京林业大学	
94	木质材料加工装备（木质材料加工机械）	贾娜	东北林业大学	
95	MATLAB及工程应用	张永	内蒙古农业大学	
96	工程测试技术	崔红梅	内蒙古农业大学	
97	林业机械装备智能化技术	李文彬	北京林业大学	
98	农林机器人技术	刘九庆	东北林业大学	
99	生物质复合材料增材制造技术	郭艳玲	东北林业大学	

(17) 2023 年，国家林草局“十四五”规划教材：《城乡绿色空间规划与设计》，姚朋（主编）

附件1

国家林业和草原局“十四五”规划教材立项目录（第二批）

普通高等教育研究生

序号	教材名称	主编姓名	主编单位	教材类型
1	高级葡萄酒化学	袁春龙	西北农林科技大学	新编
2	智慧农业景观概论	王冬良	安徽农业大学	新编
3	风景园林社会学原理	郑曦 李正	北京林业大学	新编
4	城乡绿色空间规划与设计	姚朋	北京林业大学	新编
5	风景园林规划与设计	李雄	北京林业大学	新编
6	中国花卉品种分类学（第2版）	张启翔	北京林业大学	修订
7	观赏植物种质资源学	罗乐	北京林业大学	新编
8	园林植物营养学	刘玮 张俊伶	江西农业大学 中国农业大学	新编
9	植物显微新技术	陈春丽	华中农业大学	新编
10	林业科技论文写作	李泽	中南林业科技大学	新编
11	森林有害生物种群动态与灾害评估	马玲	东北林业大学	新编
12	稳定同位素生态学	徐庆 王安 陈兰珍 刘京涛	中国林业科学研究院 中国农业大学 中国农业科学院 滨州学院	新编
13	干旱区生态水文	卢琦 党宏忠	中国林业科学研究院	新编
14	工程伦理学	李高扬	华南农业大学	新编
15	林业遥感原理与应用实践	王雷光 洪亮 钟丽辉	西南林业大学 云南师范大学 西南林业大学	新编
16	全球变化生态学	王邵军 宋娅丽	西南林业大学	新编
17	数字农业运营管理	阮俊虎	西北农林科技大学	成书
18	绿色金融（碳金融）	黄颖利	东北林业大学	新编
19	木材碳学	郭明辉 李坚 关鑫	东北林业大学 东北林业大学 福建农林大学	新编
20	现代摄影测量与遥感技术	杨曦光 于颖	东北林业大学	新编
21	现代林业信息技术（第2版）	黄华国	北京林业大学	修订
22	自然保护教育：理论与实践	程鲲	东北林业大学	新编
23	森林资源利用技术	付玉杰	北京林业大学	新编
24	现代林木种苗工程	李国雷	北京林业大学	新编

(18) 2021 年，国家林草局“十四五”规划教材：《园林综合 Studio 实验指导书》，李雄（主编）

(19) 2021 年，国家林草局“十四五”规划教材：《风景园林设计（数字教材）》，李雄（主编）

(20) 2021 年，国家林草局“十四五”规划教材：《风景园林设计表现技法（第 2 版）》，刘志成（主编）

附件1.

国家林业和草原局普通高等教育“十四五”规划教材立项目录（第一批）

序号	教材名称	主编姓名	主编单位	是否列入局重点
173	风景园林制图（第3版）	李素英 刘丹丹	北京林业大学	是
174	风景园林制图（第3版）（数字教材）	李素英 刘丹丹	北京林业大学	
175	风景园林制图习题集（第3版）	李素英 刘丹丹	北京林业大学	
176	风景园林制图习题集（数字教材）	李素英 刘丹丹	北京林业大学	
177	风景旅游调查方法	王忠君	北京林业大学	
178	风景区规划（第2版）	李文 呈娟	东北林业大学	
179	风景区规划	董建文 汪守云	福建农林大学 中南林业科技大学	
180	旅游区规划（原《风景旅游区规划》（第2版））	陈永贵	西北农林科技大学	
181	风景园林概论	李雄	北京林业大学	是
182	风景园林规划设计原理与技法	许浩	南京林业大学	
183	风景园林简史（混合式教学）	于冰沁	上海交通大学	
184	风景园林建筑设计	毛颢	东北林业大学	
185	风景园林设计	李雄	北京林业大学	是
186	风景园林设计（数字教材）	李雄	北京林业大学	
187	风景园林设计表现技法（第2版）	刘志成 高晖	北京林业大学	
239	园林土壤与岩石	徐秋芳	浙江农林大学	
240	园林植物景观维护	彭东辉	福建农林大学	
241	园林植物识别与应用——西北篇	吉文丽	西北农林科技大学	
242	园林植物实习手册——园林植物1000种（南方本）	翟俊文	福建农林大学	
243	园林植物遗传学（第3版）	戴思兰	北京林业大学	是
244	园林植物遗传育种实验教程	史倩倩	西北农林科技大学	
245	园林植物造景	关文灵	云南农业大学	
246	园林综合Studio实验指导书	李雄	北京林业大学	
247	园艺疗法概论（第2版）	李树华	清华大学	
248	云南民族园林	张云	西南林业大学	
249	造型基础·立体空间构成（第2版）	刘毅娟	北京林业大学	
250	造型基础·立体空间构成（第2版）数字教材	刘毅娟	北京林业大学	
251	造型基础·平面构成（第3版）	刘毅娟	北京林业大学	
252	造型基础·平面构成（第3版）（数字教材）	刘毅娟	北京林业大学	
253	造型基础·色彩构成（第3版）	刘毅娟	北京林业大学	
254	造型基础·色彩构成（第3版）（数字教材）	刘毅娟	北京林业大学	
255	植物景观规划设计	董丽	北京林业大学	
256	中国乡土文化概论	陈小英	福建农林大学	
257	城乡规划原理	李飞	北京林业大学	
258	城乡规划专业英语	宋海宏 安立	东北林业大学 大连海洋大学	
259	城乡生态规划学（第2版）	王光军	中南林业科技大学	
260	自然公园概论	兰思仁	福建农林大学	
261	计算机辅助风景园林设计	李大鹏	中南林业科技大学	
262	观赏植物栽培学	陆东芳	福建农林大学	
263	地质地貌学	曹受金	中南林业科技大学	
264	土壤学（第3版）	王云琦	北京林业大学	
265	土壤学实验指导（第2版）	李廷亮 程红艳	山西农业大学	
266	土壤学实验指导（第2版）	谢英荷 谢钧宇	山西农业大学	
267	土壤农化分析实验	李紫燕 郑险峰 苗冬琳	西北农林科技大学	
268	土壤肥料学（第3版）	倪九派	西南大学	是
269	土壤地理学	查同刚	北京林业大学	

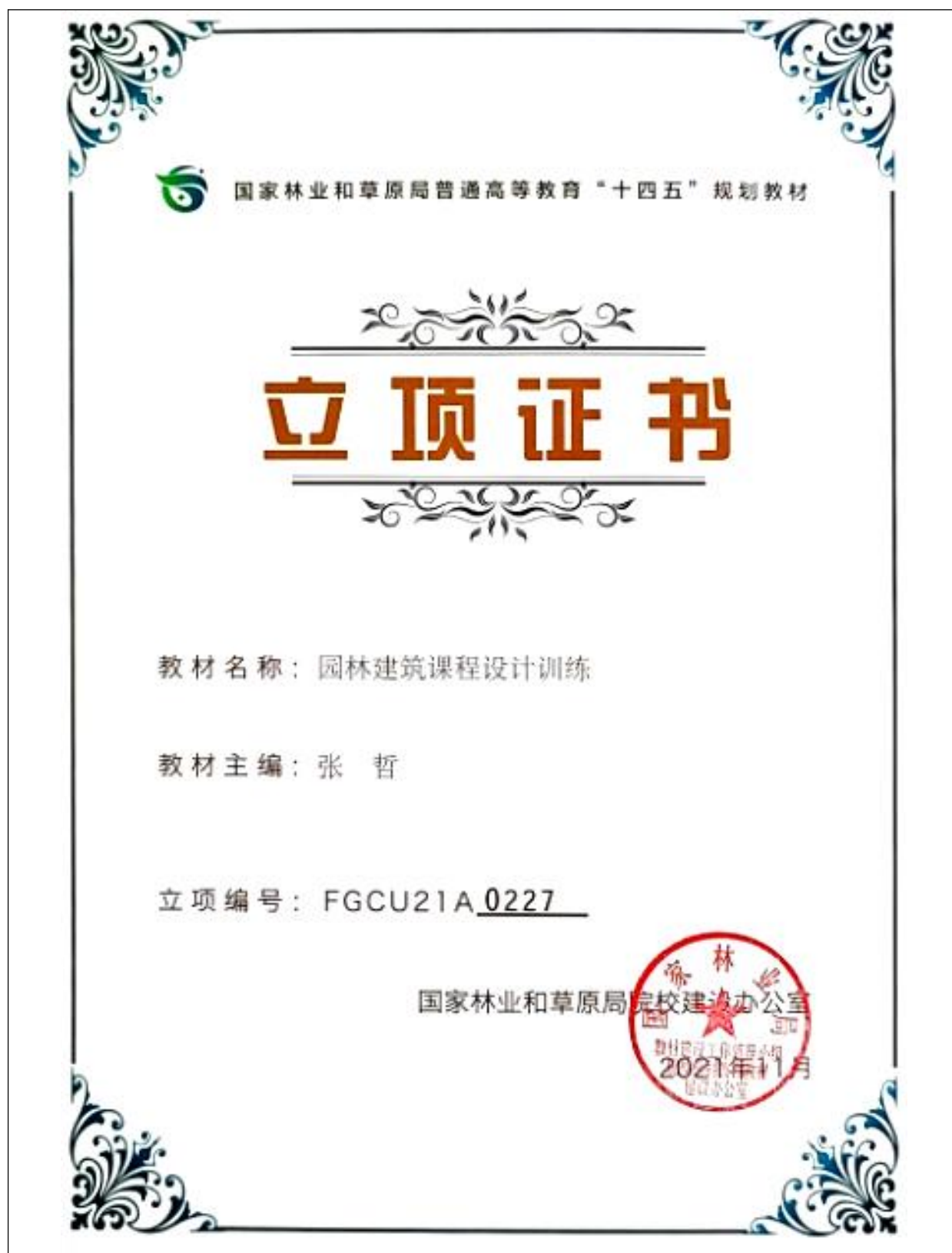
(21) 2021 年, 国家林草局“十四五”规划教材:《植物景观规划设计》, 董丽(主编)

附件1.

国家林业和草原局普通高等教育“十四五”规划教材立项目录(第一批)

序号	教材名称	主编姓名	主编单位	是否列入局重点
239	园林土壤与岩石	徐秋芳	浙江农林大学	
240	园林植物景观维护	彭东辉	福建农林大学	
241	园林植物识别与应用——西北篇	吉文丽	西北农林科技大学	
242	园林植物实习手册——园林植物1000种(南方本)	翟俊文	福建农林大学	
243	园林植物遗传学(第3版)	戴思兰	北京林业大学	是
244	园林植物遗传育种实验教程	史倩倩	西北农林科技大学	
245	园林植物造景	关文灵	云南农业大学	
246	园林综合Studio实验指导书	李雄	北京林业大学	
247	园艺疗法概论(第2版)	李树华	清华大学	
248	云南民族园林	张云	西南林业大学	
249	造型基础·立体空间构成(第2版)	刘毅娟	北京林业大学	
250	造型基础·立体空间构成(第2版)数字教材	刘毅娟	北京林业大学	
251	造型基础·平面构成(第3版)	刘毅娟	北京林业大学	
252	造型基础·平面构成(第3版)(数字教材)	刘毅娟	北京林业大学	
253	造型基础·色彩构成(第3版)	刘毅娟	北京林业大学	
254	造型基础·色彩构成(第3版)(数字教材)	刘毅娟	北京林业大学	
255	植物景观规划设计	董丽	北京林业大学	
256	中国乡土文化概论	陈小英	福建农林大学	
257	城乡规划原理	李飞	北京林业大学	
258	城乡规划专业英语	宋海宏 宏立	东北林业大学 大连海洋大学	
259	城乡生态规划学(第2版)	王光军	中南林业科技大学	
260	自然公园概论	兰思仁	福建农林大学	
261	计算机辅助风景园林设计	李大鹏 陆东芳	中南林业科技大学 福建农林大学	
262	观赏植物栽培学	曹受金	中南林业科技大学	
263	地质地貌学	王云琦	北京林业大学	
264	土壤学(第3版)	李廷亮 程红艳	山西农业大学	
265	土壤学实验指导(第2版)	谢英荷 谢铂宝	山西农业大学	
266	土壤农化分析实验	李紫燕 郑险峰 曹冬琳	西北农林科技大学	
267	土壤肥科学(第3版)	倪九派	西南大学	是
268	土壤地理学	查同刚	北京林业大学	
269	土壤微生物学	秦华	浙江农林大学	
270	土壤污染修复	孟昭福	西北农林科技大学	
271	土壤污染调查与修复治理	郭掌珍	山西农业大学	
272	土壤污染与防治实验实习	王改玲	山西农业大学	
273	植物营养学实验指导	李海港 陈薇薇 高鑫	内蒙古农业大学	
274	土地资源学	王冬梅	北京林业大学	
275	农业资源与环境专业英语	刘奋武	山西农业大学	
276	农地水土保持(第3版)	王冬梅	北京林业大学	
277	可持续水土保持农业技术原理	何海龙	西北农林科技大学	
278	土地灾害防治工程	赵文廷	河北农业大学	
279	地理信息系统原理	张青峰	西北农林科技大学	
280	应用微生物学(第3版)	米航线 洪坚平	西北农林科技大学	
281	水土保持与防护林学(第2版)	张金池	南京林业大学	
282	水土保持规划与设计学	齐实	北京林业大学	
283	水土保持工程学(第4版)	王秀茹	北京林业大学	
284	林业生态工程学(南方本)(第2版)	王克勤 涂珊	西南林业大学	
285	水土保持林草工程学	蔡丽平	福建农林大学	

(22) 2021 年, 国家林草局“十四五”规划教材:《园林建筑课程设计训练》,
张哲(主编)



第五部分

指导学生获奖

5.1 学生竞赛获奖	127
(1) 2023 年国际风景园林师联合会大学生设计竞赛一等奖	127
(2) 2024 年国际风景园林师联合会大学生设计竞赛一等奖	128
(3) 2023 年国际风景园林师联合会大学生设计竞赛三等奖	129
(4) 2018 年国际风景园林师联合会大学生设计竞赛三等奖	130
(5) 2015 年日本造园学会 U-30 国际设计竞赛三等奖	131
(6) 2015 年日本造园学会 U-30 国际设计竞赛优秀奖	132
(7) 2022 年中国风景园林学会大学生设计竞赛一等奖	133
(8) 2022 年中国风景园林学会大学生设计竞赛一等奖	134
(9) 2024 年中国风景园林学会大学生设计竞赛杰出作品	135
(10) 2024 年中国风景园林学会大学生设计竞赛卓越作品	136
(11) 2024 年中国风景园林学会大学生设计竞赛卓越作品	137
(12) 2023 年中国风景园林教育大会大学生设计竞赛一等奖	138
(13) 2024 年重庆市风景园林大学生设计竞赛一等奖	139
(14) 2022 年中国研究生乡村振兴科技强农+创新大赛“欣浩翔杯”第 一届乡村振兴志愿服务技能大赛三等奖	140
(15) 2022 年成都大学生主题花境设计大赛金奖	141
(16) 2023 年成都大学生主题花境设计大赛优秀奖	142
(17) 2021 年成都大学生主题花境设计大赛优秀奖	143
(18) 2024 年成都大学生主题花境设计大赛入围奖	144
(19) 2021 年中国大学生杜鹃花主题设计大赛银奖	145
(20) 2022 年中国大学生杜鹃花主题设计大赛银奖	146

(21) 2021 年第十届中国花卉博览会首届中国国际花境大赛铜奖 ..	147
(22) 2021 年第十届中国花卉博览会首届中国国际花境大赛优秀奖	148
(23) 2018 年趣城秦皇岛国际大学生设计竞赛三等奖	149
(24) 2021 年园冶杯大学生国际竞赛三等奖	150
(25) 2021 年园冶杯大学生国际竞赛荣誉奖	150
5.2 优秀本科毕业设计	152
(1) 2019 年北京市普通高校优秀本科毕业设计（论文）	152
(2) 2023 年北京市普通高校优秀本科毕业设计（论文）	153
(3) 2016 年全国高等学校风景园林专业毕业设计作业评优优秀奖	154
(4) 2016 年全国高等学校风景园林专业毕业设计作业评优优秀奖	155
(5) 2015 年全国高等学校风景园林专业毕业设计作业评优优秀奖	156
(6) 2015 年全国高等学校风景园林专业毕业设计作业评优优秀奖	157
5.3 大学生创新创业训练计划项目	145
(1) 2025 年“北京林业大学大学生创新创业训练计划”项目：《基于 AI 大模型的雄安新区绿地风貌识别与优化研究》	145
(2) 2014 年“北京林业大学大学生创新创业训练计划”项目：《北京朝阳区公共自行车服务系统中的驿站景观探究及设计》	146
(3) 2016 年“北京林业大学大学生创新创业训练计划”项目：《基于大数据和问卷调查综合实证研究的海淀区主要公园绿地使用后评价》	147
(4) 2025 年“北京林业大学大学生创新创业训练计划”项目：《北京市高密度城区“灰-绿”微空间组群生物多样性提升研究》	149

(5) 2025 年“北京林业大学大学生创新创业训练计划”项目：《基于条件价值法（CVM）的北京市公园开放共享场景价值评估模型研究》	150
(6) 2024 年“北京林业大学大学生创新创业训练计划”项目：《基于多源数据资源分析与黏菌算法下什刹海历史街区空间自组织线路生成，选择与 设计优化》	151
(7) 2025 年“北京林业大学大学生创新创业训练计划”项目：《可持续发展背景下，区域产业嬗变与地域景观重构的耦合性探析：以内蒙古,山西,东北三座资源型城市为例》	152

5.1 学生竞赛获奖

(1) 2023 年，国际风景园林师联合会（IFLA）大学生设计竞赛一等奖：

Blue-Green Space Copes With Visible And Invisible Water Disasters,

指导教师：姚朋

IFLA
WORLD
CONGRESS
2023

AAK
ANNUAL
CONVENTION
2023

8TH
IFLA
AFRICA
SYMPOSIUM

CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT

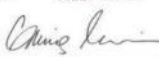
This certificate is proudly presented to

XUANYING LI

for attaining **1st Position** in the
IFLA WORLD 2023 STUDENT DESIGN COMPETITION
 awarded on **29th September 2023** at the bilateral **IFLA WORLD CONGRESS 2023**
 held in **Nairobi (Kenya)** and **Stockholm (Sweden)**.



FLORENCE NYOLE
 PRESIDENT, AAK



EMINA KOVACIC
 PRESIDENT, ARCHITECTS SWEDEN



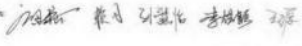


IFLA 2023 STUDENTS' DESIGN COMPETITION

Entry form

ENTRY NO. (Payment receipt number)	108
CATEGORY (check one)	☐ Analysis And Planning ☐ Landscape Design ☒ Applied Research
NAME OF SCHOOL AND PROGRAM	Beijing Forestry University Blue-Green Space Copes with Visible and Invisible Water Disasters
COUNTRY	China
MAIN CONTACT: First Name, Last Name, Email, Telephone, Address	1. Siyao Liu Lay574165429@bjfu.edu.cn +86 13261598803 No.35 Qinghua East Road, Haidian District, Beijing, China
NAMES OF TEAM MEMBERS First name, last name, program	2. Yue Lai 3. Huiyi Sun 4. Xuanying Li 5. Yanyan Wang
NAME OF PERSON/ ORGANIZATION THAT HAS PAID THE FEE	Siyao Liu
NAME OF THE DEAN OR PROGRAM HEAD EMAIL ADDRESS	Xiaoyu Ge, datou66604@163.com, Peng Yao No.35 Qinghua East Road, Haidian District, Beijing, China

I/We declare that I/we are the true authors of the work submitted and have met all the competition requirements.
 I/We declare that I/we are presently enrolled as student/s in a Landscape Architecture program, or are studying landscape architecture (in cases in which the university does not have program specifically identified as landscape architecture).
 I/We declare that I/we shall not have the submission published prior to notification of the jury's final decision.

Date and signature/s:  2023.9.22

Submission of proposal including:
 ① Project statement: 150 words or less
 ② Project Narrative: 300 words or less
 ③ Posters (2 panels in portrait format): 250 words excluding legend, notes, captions, and citations

ii. The posters should be prepared to be viewed as A3 printed documents in portrait format.
 iii. Receipt of paid entry fee should be submitted together with the entry form.
 iv. The submission shall be made according to the instructions found at: ifla2023.com/student-design-competition/



Page 1 of 2



Page 2 of 2

(2) 2024 年, 国际风景园林师联合会(IFLA)大学生设计竞赛一等奖: Plastic Garbage Catcher, 指导教师: 李雄



(3) 2023 年，国际风景园林师联合会（IFLA）大学生设计竞赛三等奖：
All-Class Green Sharing Guide，指导教师：李雄

喜报！北林园林学子斩获2023年第59届IFLA学生设计竞赛两项大奖

北林园林资讯 2023年10月06日 18:23 北京

2023年9月29日，国际风景园林师联合会IFLA学生设计竞赛(IFLA Student Design Competition)颁奖仪式于肯尼亚首都内罗毕举行，本次IFLA学生设计竞赛的主题是“立足本地-全球思维”。此次竞赛旨在强调通过针对不同地方情况的本土解决方案来应对全球挑战的建议，倡导将传统的景观方法与不同专业领域的工具、知识和概念进行交叉交流的机会。

园林学子获奖概况

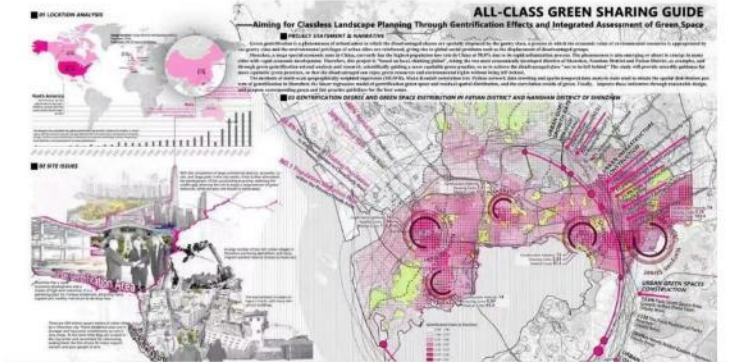
颁奖典礼在内罗毕游猎公园酒店 (Safari Park Hotel) 举行，采用线上线下结合的模式。由乔莫肯雅塔大学的卡洛琳·万扎 (Caroline Wanza) 教授与瑞典大学的麦琳娜·凯琳 (Maria Kylin) 教授联合主持，本次竞赛共分为风景园林规划 (Landscape Planning)、风景园林设计 (Landscape Design) 和应用研究 (Applied Research) 三个大类，共计公布IFLA学生设计竞赛获奖作品共10名。

我院学子喜传捷报，由戈晓宇、姚朋老师指导的竞赛作品《Blue-Green Space Copes With Visible And Invisible Water Disasters》斩获应用研究类一等奖；由李雄、李方正老师指导的竞赛作品《All-Class Green Sharing Guide》斩获应用研究类三等奖。我院学生于内罗毕线下参与领奖。

IFLA学生设计竞赛应用研究类三等奖

作品名称：All-Class Green Sharing Guide
获奖学生：张驰、胡坤宁、李萌烁、孙干翔、李东霖
指导教师：李雄、李方正
作品概述：

公众对绿色空间享用差异是一种城市化现象：深圳是中国的特大型经济特区，由于其快速的城市化进程，不同阶层对绿色空间享用的差异也正在出现或即将出现。因此，本研究“立足本地，放眼全球”以深圳经济最发达的两个区南山区和福田区为例，通过绿色空间享用相关分析研究，科学引导更公平的绿色实践，从而实现全民共享的机制。该研究采用多重数据分析等方法，得到深圳市绿色空间使用特征、分布格局和指标。通过合理规划设计改进具体指标，为四类空间的典型区域提出相应的绿色实践模式及策略，同时也为更公平正义的绿色实践提供科学指导，使各阶层能够公平共享绿色资源和环境权益。



北林园林资讯

64 91 13 2

(4) 2018 年，国际风景园林师联合会（IFLA）大学生设计竞赛三等奖：Blue Barrier，指导教师：李雄



(5) 2015 年 5 月 22 日, 日本造园学会 U-30 国际设计竞赛三等奖: 重塑东京湾多岛景观一面向 22 世纪的东京湾, 指导教师: 李雄

Japanese Institute of Landscape Architecture



Third Prize

2015 U-30 International Design Competition

Our Future With/Without Parks 2105

awarded to

Que Weiyi Zhai Zicheng Wang Yuting Li Xueke

President

Akio Shimomura

Jury Members

Kazuhiko Takeuchi Shunsaku Miyagi Kumiko Inui Naoto Nakajima Eiji Hato Miori Baba Charles Waldheim

Presented at the University of Tokyo

22 MAY 2015

(6) 2015 年 5 月 22 日, 日本造园学会 U-30 国际设计竞赛优秀奖: 动态能量站——穿梭在东京的立体绿网, 指导教师: 李雄

Japanese Institute of Landscape Architecture



Undergraduate Student Prize

2015 U-30 International Design Competition

Our Future With/Without Parks 2105

awarded to

Wenzhu Zhang Xinming Liu

President

Akio Shimamura

Jury Members

Kazuhiko Takeuchi Shunsaku Miyagi Kumiko Inui Naoto Nakajima Eiji Hato Miori Baba Charles Waldheim

Presented at the University of Tokyo

22 MAY 2015

(7) 2022 年 6 月，中国风景园林学会大学生设计竞赛一等奖：活力发电场——基于电场文化及绿色能源发电的科普园中园设计，探索城市复合展厅的公园新模式，指导教师：李雄

喜报 | 北林学子在中国风景园林学会2021大学生设计竞赛中斩获16项佳绩

原创 北林园林资讯 北林园林资讯 2022年06月14日 21:36 北京

为提高风景园林专业大学生的设计水平，鼓励和激发风景园林及相关学科专业大学生的创造性思维，引导大学生对风景园林学科和行业发展前沿性问题的思考，中国风景园林学会继续举办大学生设计竞赛，主题为“美美与共的风景园林：人与天调和谐共生”。

竞赛分设本科生组和研究生组，共收到有效方案674份，其中包含本科生组365份，研究生组309份。经过评审委员会评审，评选出获奖作品64份，其中，北林学子**斩获16项佳绩，占全部奖项四分之一**。其中研究生组一等奖2项（研究生组全国共决选出3项一等奖作品），二等奖3项，三等奖3项，佳作奖5项；本科生组一等奖1项，二等奖1项，佳作奖1项。

获奖项目概览表

研究生组

获奖等级	作品名称	参赛完成人	指导教师	备注
一等奖	活力发电场——基于电场文化及绿色能源发电的科普园中园设计，探索城市复合展厅的公园新模式	胡坤宁、朱进、李东霖、庞世源、嵇雨桐	李雄、李方正	
二等奖	一直游到海水变蓝	孙星月、段诗璇、孙越、谭铃千、王雯飞	魏方	
佳作奖	后碳时代——基于亲身认知的低碳生活科普园	鞠浩天、李昕澜、文馨怡、胡瀚宇、张诗婧	孙济南	北京林业大学、中央美术学院、南京工业大学

本科生组

作品介绍（部分）

研究生组 一等奖

以碳汇油，以园会友——碳汇与再利用导向下的人地关系重构



北林园林资讯

35 29 6 1

(8) 2022 年 6 月，中国风景园林学会大学生设计竞赛一等奖：以碳汇油，以园会友——碳汇与再利用导向下的人地关系重构，指导教师：李雄

喜报 | 北林学子在中国风景园林学会2021大学生设计竞赛中斩获16项佳绩

原创 北林园林资讯 北林园林资讯 2022年06月14日 21:36 北京

为提高风景园林专业大学生的设计水平，鼓励和激发风景园林及相关学科专业大学生的创造性思维，引导大学生对风景园林学科和行业发展前沿性问题的思考，中国风景园林学会继续举办大学生设计竞赛，主题为“美美与共的风景园林：人与天调和谐共生”。

竞赛分设本科生组和研究生组，共收到有效方案674份，其中包含本科生组365份，研究生组309份。经过评审委员会评审，评选出获奖作品64份，其中，北林学子**斩获16项佳绩，占全部奖项四分之一**。其中研究生组一等奖2项（研究生组全国共决选出3项一等奖作品），二等奖3项，三等奖3项，佳作奖5项；本科生组一等奖1项，二等奖1项，佳作奖1项。

获奖项目概览表

获奖等级	作品名称	参赛完成人	指导教师	备注
一等奖	以碳汇油，以园会友——碳汇与再利用导向下的人地关系重构	刘家睿、张弛、王楚真、黄心言、赵人镜	李雄	
一等奖	一路畅‘碳’京城南——基于碳中和理念的北京南中轴步行街区更新	吴雅轩、倪凌姗、韩雅宁、徐畅、李萌烁	郝培尧	
二等奖	蓝碳计划——基于NbS的深圳湾蓝碳生态系统修复方案	张雅茹、梅子钰、贾舒婷、周凯、刘玲君	刘志成、王博姮	
二等奖	从城市迷宫到物种森林——美美与共视野下的湘江西岸长沙段多元共生体系构建	李鸿如、贾绿媛、李梦姣、金爱博、武再辰	林菁	
二等奖	潮去茉莉香——应对咸潮入侵的闽江地域风景重构计划	黄守邦、苗晨松、冯源、毛月婷、曹旭卿	王向荣、边思敏	
三等奖	望海止渴——基于自然动态过程的珠海磨刀门河口淡水储存与基塘景观更新计划	赵茜瑶、刘玉、邓佳楠	Steffen Nijhuis	北京林业大学、香港理工大学
三等奖	鹿鸣云梦泽——麋鹿保护视角下东洞庭湖共生景观构建	潘瑞琦、李珈莹、刘万珂、李怡啸、李昊冉	郑曦、郑小东	
三等奖	赤影逐蓝——以碳中和为导向的海南儋州湾滨海蓝碳复合生态系统构建	钟姝、肖睿珂、韩静怡、付鹏、刘浩琳	胡楠	
佳作奖	“碳”息——基于碳积分·气候正反馈调节机制的未来社区空间模式探索	刘浩扬、邓卓、李绍芃、张超莹、宋淑晴	李运远	

(9) 2024 年 11 月，中国风景园林学会大学生设计竞赛杰出作品：前海湾 2078——面向低空经济及无人驾驶的城市景观重构，指导教师：邵明



(10) 2024 年 11 月，中国风景园林学会大学生设计竞赛卓越作品：“近在咫尺的风景”——百姓园林、智慧孪生下的朱家尖景观规划，指导教师：姚朋



(11) 2024 年 11 月，中国风景园林学会大学生设计竞赛卓越作品：别了，漫长的季节——精明收缩策略下资源枯竭型城市景观规划研究：以鹤岗市为例，指导教师：姚朋



(12) 2023 年 11 月，中国风景园林教育大会大学生设计竞赛一等奖：破而后立 黄滩新生——黄河下游河漫滩凸岸系统营建，指导教师：姚朋



(13) 2024 年，重庆市风景园林大学生设计竞赛一等奖：城门再“绎”白象长“缤”，指导教师：杜春兰

附件

2024 年重庆市风景园林学会大学生设计竞赛获奖名单

本科生组（以报名编号排序）				
奖项	编号	主题	参赛成员	指导教师
一 等 奖	71	山城烟火·合纵与横	李可心、余心睿、徐佳桐、李悦思、王宇睿	吕步斌
	115	渝中半岛·山城烟火	李可心、余心睿、徐佳桐、李悦思、王宇睿	吕步斌
二 等 奖	124	城门再“绎”白象长“缤”	李可心、余心睿、徐佳桐、李悦思、王宇睿	杜春兰
	27	山城烟火·合纵与横	李可心、余心睿、徐佳桐、李悦思、王宇睿	李可心
三 等 奖	28	山城烟火·合纵与横	李可心、余心睿、徐佳桐、李悦思、王宇睿	李可心
	54	山城烟火·合纵与横	李可心、余心睿、徐佳桐、李悦思、王宇睿	李可心
三 等 奖	55	山城烟火·合纵与横	李可心、余心睿、徐佳桐、李悦思、王宇睿	李可心
	88	山城烟火·合纵与横	李可心、余心睿、徐佳桐、李悦思、王宇睿	李可心
三 等 奖	123	山城烟火·合纵与横	李可心、余心睿、徐佳桐、李悦思、王宇睿	杜春兰
	08	山城烟火·合纵与横	李可心、余心睿、徐佳桐、李悦思、王宇睿	李可心
三 等 奖	25	山城烟火·合纵与横	李可心、余心睿、徐佳桐、李悦思、王宇睿	李可心
	26	山城烟火·合纵与横	李可心、余心睿、徐佳桐、李悦思、王宇睿	李可心
三 等 奖	29	山城烟火·合纵与横	李可心、余心睿、徐佳桐、李悦思、王宇睿	李可心
	33	山城烟火·合纵与横	李可心、余心睿、徐佳桐、李悦思、王宇睿	李可心
三 等 奖	52	山城烟火·合纵与横	李可心、余心睿、徐佳桐、李悦思、王宇睿	李可心
	65	山城烟火·合纵与横	李可心、余心睿、徐佳桐、李悦思、王宇睿	李可心
三 等 奖	72	山城烟火·合纵与横	李可心、余心睿、徐佳桐、李悦思、王宇睿	李可心
	85	山城烟火·合纵与横	李可心、余心睿、徐佳桐、李悦思、王宇睿	李可心

研究生组（以报名编号排序）

奖项	编号	主题	参赛院校	参赛成员	指导教师
一 等 奖	23	山城烟火·合纵与横	重庆大学	李可心、余心睿、徐佳桐、李悦思、王宇睿	杜春兰
	27	山城烟火·合纵与横	重庆大学	李可心、余心睿、徐佳桐、李悦思、王宇睿	杜春兰
二 等 奖	38	山城烟火·合纵与横	重庆大学	李可心、余心睿、徐佳桐、李悦思、王宇睿	杜春兰
	41	山城烟火·合纵与横	重庆大学	李可心、余心睿、徐佳桐、李悦思、王宇睿	杜春兰
二 等 奖	21	山城烟火·合纵与横	重庆大学	李可心、余心睿、徐佳桐、李悦思、王宇睿	杜春兰
	46	山城烟火·合纵与横	重庆大学	李可心、余心睿、徐佳桐、李悦思、王宇睿	杜春兰
二 等 奖	50	山城烟火·合纵与横	重庆大学	李可心、余心睿、徐佳桐、李悦思、王宇睿	杜春兰
	55	山城烟火·合纵与横	重庆大学	李可心、余心睿、徐佳桐、李悦思、王宇睿	杜春兰
二 等 奖	57	山城烟火·合纵与横	重庆大学	李可心、余心睿、徐佳桐、李悦思、王宇睿	杜春兰
	63	山城烟火·合纵与横	重庆大学	李可心、余心睿、徐佳桐、李悦思、王宇睿	杜春兰
三 等 奖	09	山城烟火·合纵与横	重庆大学	李可心、余心睿、徐佳桐、李悦思、王宇睿	杜春兰
	16	山城烟火·合纵与横	重庆大学	李可心、余心睿、徐佳桐、李悦思、王宇睿	杜春兰
三 等 奖	19	山城烟火·合纵与横	重庆大学	李可心、余心睿、徐佳桐、李悦思、王宇睿	杜春兰
	20	山城烟火·合纵与横	重庆大学	李可心、余心睿、徐佳桐、李悦思、王宇睿	杜春兰
三 等 奖	24	山城烟火·合纵与横	重庆大学	李可心、余心睿、徐佳桐、李悦思、王宇睿	杜春兰
	26	山城烟火·合纵与横	重庆大学	李可心、余心睿、徐佳桐、李悦思、王宇睿	杜春兰
三 等 奖	41	山城烟火·合纵与横	重庆大学	李可心、余心睿、徐佳桐、李悦思、王宇睿	杜春兰
	58	山城烟火·合纵与横	重庆大学	李可心、余心睿、徐佳桐、李悦思、王宇睿	杜春兰

(14) 2022 年，中国研究生乡村振兴科技强农+创新大赛“欣浩翔杯”第一届乡村振兴志愿服务技能大赛三等奖：微光致远，绿意拂乡，指导教师：李雄、马嘉



(15) 2022 年，成都大学生主题花境设计大赛金奖：蓉光闪耀，指导教师：
董丽



(16) 2023 年，成都大学生主题花境设计大赛优秀奖：山水为伴 青春为诗，

指导教师：董丽



(17) 2021 年，成都大学生主题花境设计大赛优秀奖：飞鸟逐日曲，指导教师：董丽



(18) 2024 年，成都大学生主题花境设计大赛入围奖：碳绘净土 绿野寻源，

指导教师：董丽



(19) 2021 年，中国大学生杜鹃花主题设计大赛银奖：遍岭鹃红盼军归——
基于红色文化与杜鹃花观赏特性的专类花园设计，指导教师：董丽



(20) 2022 年，中国大学生杜鹃花主题设计大赛银奖：龙城丹青染杜鹃，指导教师：董丽



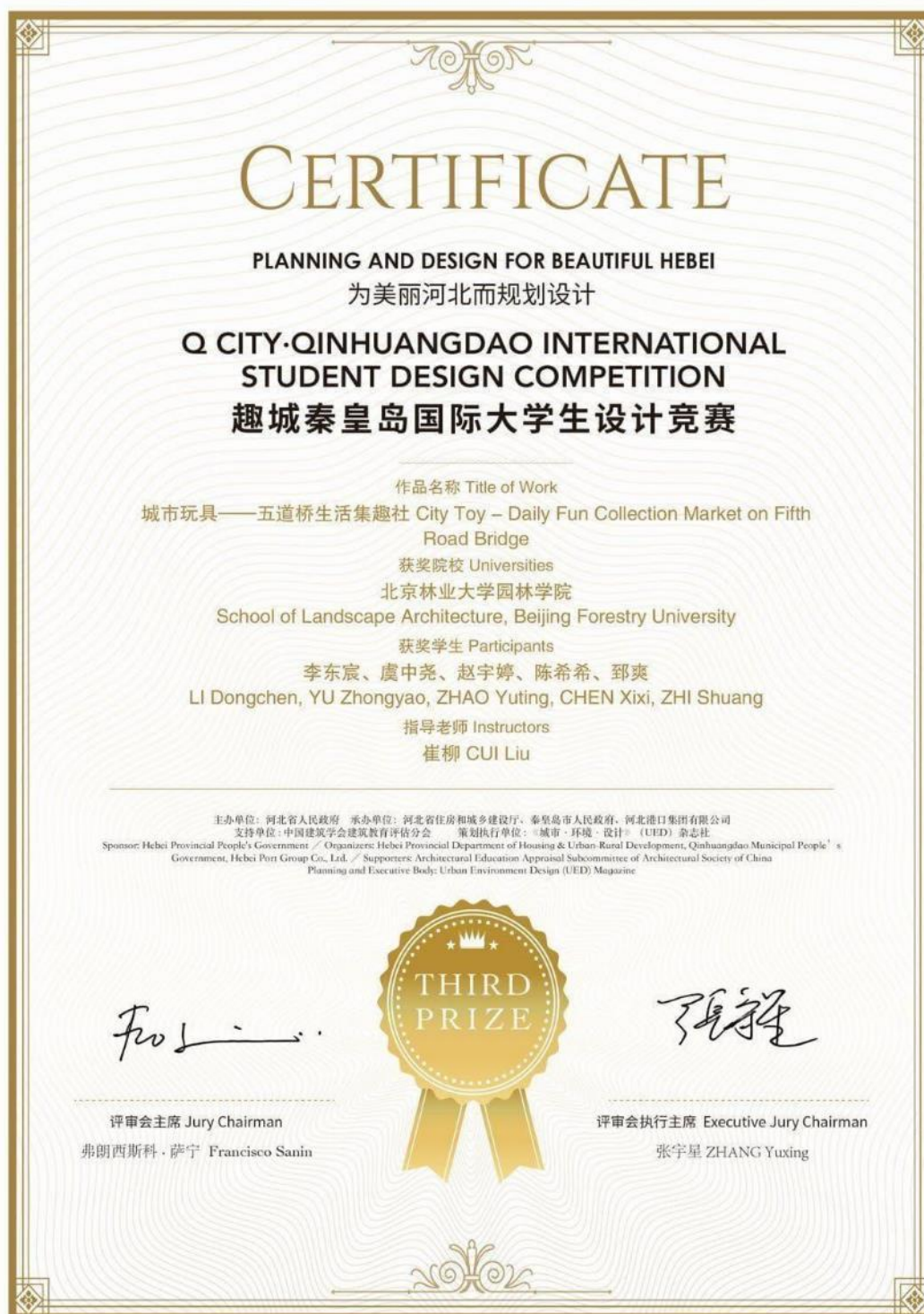
(21) 2021 年 6 月 27 日，第十届中国花卉博览会首届中国国际花境大赛铜奖：水记·水迹，指导教师：董丽



(22) 2021年6月27日，第十届中国花卉博览会首届中国国际花境大赛优秀奖：寻花洲，瀛岛之息，指导教师：董丽



(23) 2018 年，趣城秦皇岛国际大学生设计竞赛三等奖：城市玩具--五道桥生活集趣社 City Toy- Daily Fun Collection Market on Fifth Road Bridge, 指导教师：崔柳



(24) 2021 年，园冶杯大学生国际竞赛三等奖：《大城市高架桥附属空间景观更新设计研究以北京市二环高架桥附属空间为例》，指导教师：侯晓蕾



(25) 2021 年 11 月，园冶杯大学生国际竞赛荣誉奖：《家门口儿的文化“慢

游记”-历史街区慢行环境构建设计》，指导教师：侯晓蕾

园冶杯组委会

YUANYE AWARDS International Competition Organizing Committee

证 明

兹证明以下作品获得 2021 年第十二届园冶杯国际大学生竞赛奖项

主题竞赛城市更新与社区治理类荣誉奖

作品名称：家门口儿的文化“慢游记”-历史街区慢行环境构建设计

参赛作者：袁嘉琪 刘晨凝 刘欣

指导老师：侯晓蕾

参赛院校：中央美术学院建筑学院

此证明仅用于本组成员评优使用

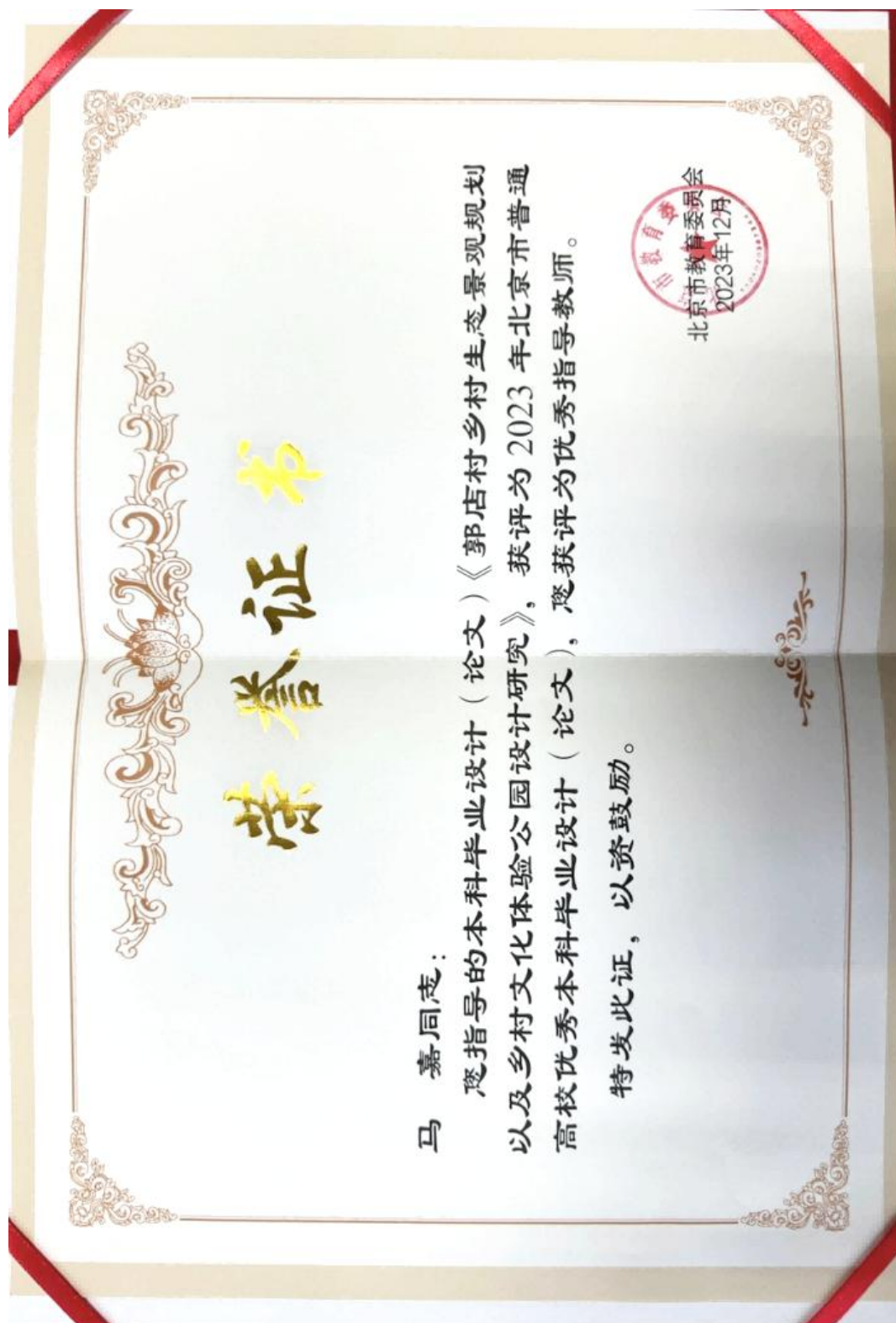


5.2 优秀本科毕业设计

(1) 2019 年 12 月 4 日，北京市普通高校优秀本科毕业设计（论文）：《北京市二道绿隔地区郊野公园体系研究性规划设计-1》，指导教师：李雄、姚朋



(2) 2023 年 12 月，北京市普通高校优秀本科毕业设计（论文）：《郭店村乡村生态景观规划以及乡村文化体验公园设计研究》，指导教师：马嘉



(3) 2016 年 12 月，全国高等学校风景园林专业毕业设计作业评优优秀奖：

《西山龙泉郊野公园整体概念规划及农野艺术体验区方案设计》，指导教师：李雄、姚朋



(4) 2016 年 12 月，全国高等学校风景园林专业毕业设计作业评优优秀奖：

《西山龙泉郊野公园整体概念规划及鸟类生境恢复区方案设计》，指导教师：李雄、姚朋



(5) 2015 年 12 月，全国高等学校风景园林专业毕业设计作业评优优秀奖：

《重庆嘉陵江沿岸滨水景观总体规划及岩质滩涂区方案设计》，指导教师：

李雄、姚朋



(6) 2015 年 12 月，全国高等学校风景园林专业毕业设计作业评优优秀奖：

《重庆嘉陵江沿岸滨水景观总体规划及岩质滩涂段方案设计》，指导教师：

李雄、姚朋



5.3 大学生创新创业训练计划项目

(1) 2025 年 4 月，“北京林业大学校级大学生创新创业训练计划”项目：
《基于 AI 大模型的雄安新区绿地风貌识别与优化研究》，指导老师：姚朋、邵明



北京林业大学教务处
Teaching Affairs Office of Beijing Forestry University



热情 敬业 高效 团结

首页 机构设置 规章制度 专业培养 家长督学 毕业论文 课程资源 质量报告 学籍注册 录播平台 成果称号

关于公布2025年北京林业大学大学生创新创业训练计划项目立项的通知

[发布日期：2025-04-08 点击数：3393]

各学院：

根据《关于启动2025年大学生创新创业训练项目申报工作的通知》文件精神，学校组织开展了2025年大学生创新创业训练项目申报评审工作。

经学生自主申报、学院评审推荐、教务处审核、网上公示，确立“城市蓝绿空间与遮阴效应的协同降温机制研究”等1008个项目为2025年“北京林业大学校级大学生创新创业训练计划”项目（详见附件），现予以公布，并将有关事宜通知如下：

1.各学院要将立项结果通知有关学生和教师，要积极支持立项项目建设，为项目提供必要的保障和服务；要做好项目过程管理工作，督促各项目在阶段检查定级之前按期按质或超额完成研究任务。

2.各项目组要按照《大学生创新创业训练项目学生工作指南》的要求，及时开展工作，确保项目稳步进行，力争项目出成果、上水平、见效益。项目管理严格按照《北京林业大学大学生创新创业训练计划项目管理办法》执行。

3.指导教师应按照《大学生创新创业训练项目指导教师工作指南》的要求，对项目认真指导，定期检查项目执行情况，督促学生完成项目任务。

联系人：杜老师 联系电话：62336035

联系邮箱：duruo@bjfu.edu.com

北京林业大学教务处

2025年4月8日

2025年北京林业大学大学生创新创业训练计划项目立项名单.xlsx

序号	项目名称	项目所属科研项目	项目	项目级	项目类	项目期限	主持	主持人学	项目组其他成员	指导教
376	C2H2型锌指蛋白调控梅花重瓣性状形成的遗传机理解析	国家高层次人才特殊支持计划青年拔尖人才计划项目	园林学院	校级	创新训练项目	一年半期	叶巧诺	230201409	孙露洋/240201317. 黄诗雅/230201412. 常闻桐/230201320. 杨蔚/230201321	孙丽丹
377	基于AI大模型的雄安新区绿地风貌识别与优化研究	无	园林学院	校级	创新训练项目	一年期	殷恬蕊	230205221	郝新宇/230205203. 母恒宇/230205202. 张轩杨/230205206. 常鑫磊/230205223	姚朋. 邵明
378	茶菊新品种营养成分鉴定评价研究	“卧看晨雪”“北林秋韵”菊花良种宣传示范推广项目	园林学院	校级	创新训练项目	一年期	张璟滢	230201216	袁嘉佳/220204226. 陈厚伊/230201123. 吴欣雪/240207123	袁存权

(2) 2014 年，“北京林业大学校级大学生创新创业训练计划”项目：《北京朝阳区公共自行车服务系统中的驿站景观探究及设计》，指导老师：姚朋


北京林业大学教务处
 Teaching Affairs Office of Beijing Forestry University

中文/English
 热情 敬业 高效 团结

首页 机构设置 规章制度 专业培养 教学管理 毕业论文 课程资源 质量报告 学籍注册 录取平台 成果展示

关于对2013年大学生创新创业训练项目进行中期检查的通知
 (发布日期: 2013-11-14 点击数: 278)

北林教办发〔2013〕70号

各学院:

为推动大学生创新创业训练项目交流,确保各类项目按期保质保量完成研究工作,学校决定对2013年立项的国家级、北京市级和校级大学生创新创业训练项目进行中期检查(具体名单详见附件),检查安排通知如下:

一、学生网上提交中期检查报告

时间安排:2013年11月29日前完成

具体内容:学生登陆大学生创新创业训练管理系统,提交中期检查报告及相关成果电子版支持材料。

二、指导老师网上审阅中期检查报告

时间安排:2013年11月29日前完成

具体内容:指导教师登陆大学生创新创业训练管理系统,在线打开或下载学生中期检查报告并审阅,在系统中给出指导老师检查意见。

三、学院组织实施中期检查,网上提交结论

时间安排:2013年12月6日前完成

具体内容:

- 此次各级项目中期检查工作由各学院负责组织实施,检查形式一般以专家审阅材料及项目现场答辩的方式进行。
- 学院登陆大学生创新创业训练管理系统,综合指导老师检查意见、专家组意见及现场答辩情况,给出中期检查结论。

四、提交材料

- 项目组向所在学院提交的材料
 - 《北京林业大学大学生创新创业训练项目阶段检查报告》及项目相关成果支持材料(纸质版)
 - 工作手册(检查结束后学院返还给学生)
 - 答辩PPT(电子版)
- 学院向教务处提交的材料

学院于2013年12月6日前,将《北京林业大学大学生创新创业训练项目阶段检查汇总表》(纸质版及电子版)提交至教务处实践教学管理中心。

五、其他相关说明

- 大学生创新创业训练管理系统学生端登陆网址:
<http://202.204.115.73/Student/track/>
- 大学生创新创业训练管理系统学院、指导教师端登陆网址:
<http://202.204.115.73/eeop/>
- 本通知中涉及的各种表格及操作指南可在教务处网站相关通知中查询下载。

联系人:郝伟 邮箱:haowei@bjfu.edu.cn
 联系电话:62338244 联系地址:主楼305

附件:2013年大学生创新创业训练项目中期检查一览表

北京林业大学教务处
 2013年11月14日

275	X1310022024	基于社区养老模式下的北京老旧小区养老设施再开发模式研究——以车公庄中里、安平巷片区为例	校级	林彬榕	高 珊、潘 妮、李妮妮、邵珊珊	达 婷	4000	园林学院	2014.3
276	X1310022025	历史街区的公共空间及景观优化——以什刹海为例	校级	王明贵	郭伟强、王 悦、萧 乐、仝紫麒	曹 新	4000	园林学院	2014.3
277	X1310022026	北京朝阳区公共自行车服务系统中的驿站景观探究及设计	校级	李其真	管林辰	姚 朋	4000	园林学院	2014.3
278	X1310022027	耐热力强的铁线莲新品种的选育	校级	阮雨丽	赵冉冉、王玉婷	高亦珂	3910	园林学院	2014.3
279	X1310022028	北京市保障房社区公共服务设施供需差异研究	校级	宋 琪	张文蕊、魏 佳、张海洋、吴冠秋	钱 云	4000	园林学院	2014.3

(3) 2016 年，“北京林业大学校级大学生创新创业训练计划”项目：《基于大数据和问卷调查综合实证研究的海淀区主要公园绿地使用后评价》，
指导老师：李雄



北京林业大学教务处

Teaching Affairs Office of Beijing Forestry University

中文/ENG

热情 敬业 高效 团结

[首页](#)
[机构设置](#)
[规章制度](#)
[专业培养](#)
[家长督学](#)
[毕业论文](#)
[课程资源](#)
[质量报告](#)
[学籍注册](#)
[录播平台](#)
[成果称号](#)

关于公布大学生创新创业训练项目阶段检查及结题验收结论的通知

【发布日期：2017-04-27 点击数：390】

北林教办发（2017） 41号

各学院：

根据《关于对已到期大学生创新创业训练项目进行阶段检查或结题验收的通知》（北林教办发〔2017〕5号）文件要求，学校对已到期的大学生创新创业训练项目进行了阶段检查或结题验收。经学院检查验收、学校审定，现将项目检查、验收结论予以公布（详见附件）。

阶段检查项目共计68项，其中结论为“优秀”7项、“良好”27项、“合格”32项、“不合格”2项。结题验收项目共计322项，其中结论为“优秀”82项、“良好”160项、“合格”69项、“不合格”7项，因故终止4项。通过结题验收的项目学校将颁发结题证书，不合格及终止项目，将停止经费使用，并视经费使用情况追回使用不合理的经费，同时取消项目组成员本科期间申报大学生创新创业训练项目资格。

如有疑问，请联系教务处梁希实验班教学管理中心。联系电话：62336035，联系人：林娟，地址：主楼324。

附件：大学生创新创业训练项目阶段检查、结题验收结论

北京林业大学教务处

2017年4月27日

2016年大学生创新创业训练项目阶段检查、结题验收结论(201703).xlsx

上一篇：关于举办第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛北京林业大学校内选拔赛的通知 下一篇：关于2017届本科毕业论文（设计）查重工作的通知

389	387	X201610022015	北京地区常见园林植物抗菌性纯露的提取筛选及其质量优化的研究	校级	蒙娟	杨依婷、梁童、罗晓图、陈露婧	陈瑞丹	园林学院	结题验收	优秀	
390	388	X201610022016	紫薇矮化性状遗传分析及综合评价	校级	吴雨桐	吴雨桐、高紫飞、林启芳、张烨、张鑫婧	潘会堂	园林学院	结题验收	优秀	
391	389	X201610022017	基于大数据和问卷调查综合实证研究的海淀区主要公园绿地使用后评价	校级	臧凤岐	无	李雄	园林学院	结题验收	合格	
392	390	X201610022018	“3D+”——基于3D体验的软件系统	校级	邹欣瑶	金毓源、周慧	马恩	园林学院	结题验收	良好	

--

(4) 2025 年 4 月，“北京林业大学校级大学生创新创业训练计划”项目：
《北京市高密度城区“灰-绿”微空间组群生物多样性提升研究》，指导老师：邵明



北京林业大学教务处

Teaching Affairs Office of Beijing Forestry University

热情 敬业 高效 团结

[首页](#) | [机构设置](#) | [规章制度](#) | [专业培养](#) | [家长督学](#) | [毕业论文](#) | [课程资源](#) | [质量报告](#) | [学籍注册](#) | [录播平台](#) | [成果称号](#)

关于公布2025年北京林业大学大学生创新创业训练计划项目立项的通知

[发布日期：2025-04-08 点击数：3393]

各学院：

根据《关于启动2025年大学生创新创业训练项目申报工作的通知》文件精神，学校组织开展了2025年大学生创新创业训练项目申报评审工作。

经学生自主申报、学院评审推荐、教务处审核、网上公示，确立“城市蓝绿空间与遮阴效应的协同降温机制研究”等1008个项目为2025年“北京林业大学校级大学生创新创业训练计划”项目（详见附件），现予以公布，并将有关事宜通知如下：

1. 各学院要将立项结果通知有关学生和教师，要积极支持立项项目建设，为项目提供必要的保障和服务；要做好项目过程管理工作，督促各项目在阶段检查定级之前按期按质或超额完成研究任务。
2. 各项目组要按照《大学生创新创业训练项目学生工作指南》的要求，及时开展工作，确保项目稳步进行，力争项目出成果、上水平、见效益。项目管理严格按照《北京林业大学大学生创新创业训练计划项目管理办法》执行。
3. 指导教师应按照《大学生创新创业训练项目指导教师工作指南》的要求，对项目认真指导，定期检查项目执行情况，督促学生完成项目任务。

联系人：杜老师 联系电话：62336035

联系邮箱：duruo@bjfu.edu.cn

北京林业大学教务处
2025年4月8日

2025年北京林业大学大学生创新创业训练计划项目立项名单.xlsx

序号	项目名称	项目所属科研项目	项目	项目级	项目类	项目期限	主持	主持人学	项目组其他成员	指导教师	
0	305	基于遗产地与社群关系的崂山别墅居民生活状况研究	庐山风景区崂山居民社会调查课题	园林学院	校级	创新训练项目	一年半期	李岚妮	230205621	单心怡/230205616, 陈宜诺/230205611	戚大方
1	306	北京市高密度城区“灰-绿”微空间组群生物多样性提升研究	北京市高密度城区“灰-绿”微空间组群生物多样性提升研究	园林学院	校级	创新训练项目	一年期	李拓宏	230205601	孙以悦/220201609, 张奕/220205217, 王璟然/230205507, 陈瑞欣/240205126	邵明
2	307	基于条件价值法(CVM)的北京市公园开放共享场景价值评估模型研究	北京市灰绿微空间组群生物多样性提升与协同优化(课题号8254045)	园林学院	校级	创新训练项目	一年期	李汶晓	230201521	丁月清/230205529, 甘楚民/230201607, 倪静涵/230205122, 沈林源/230201510	邵明, 林辰松
3	308	中国现当代景观设计价值流变与评论比较研究	国家重点研发计划课题《基于城市可持续发展的规划建设与治理理论和方法-课题三:城市生态空间	园林学院	校级	创新训练项目	一年半期	李惜羽	230201119	刘静怡/220205117, 程怡华/220205122, 王雪涵/230203222, 张顺然/230201224	张诗阳

- (5) 2025 年 4 月，“北京林业大学校级大学生创新创业训练计划”项目：
《基于条件价值法（CVM）的北京市公园开放共享场景价值评估模型研究》，
指导老师：邵明



北京林业大学教务处

Teaching Affairs Office of Beijing Forestry University

热情 敬业 高效 团结

[首页](#)
[机构设置](#)
[规章制度](#)
[专业培养](#)
[家长督学](#)
[毕业论文](#)
[课程资源](#)
[质量报告](#)
[学籍注册](#)
[录播平台](#)
[成果称号](#)

关于公布2025年北京林业大学大学生创新创业训练计划项目立项的通知

[发布日期：2025-04-08 点击数：3393]

各学院：

根据《关于启动2025年大学生创新创业训练项目申报工作的通知》文件精神，学校组织开展了2025年大学生创新创业训练项目申报评审工作。

经学生自主申报、学院评审推荐、教务处审核、网上公示，确立“城市蓝绿空间与遮阴效应的协同降温机制研究”等1008个项目为2025年“北京林业大学校级大学生创新创业训练计划”项目（详见附件），现予以公布，并将有关事宜通知如下：

1. 各学院要将立项结果通知有关学生和教师，要积极支持立项项目建设，为项目提供必要的保障和服务；要做好项目过程管理工作，督促各项目在阶段检查定级之前按期按质或超额完成研究任务。
2. 各项目组要按照《大学生创新创业训练项目学生工作指南》的要求，及时开展工作，确保项目稳步进行，力争项目出成果、上水平、见效益。项目管理严格按照《北京林业大学大学生创新创业训练计划项目管理办法》执行。
3. 指导教师应按照《大学生创新创业训练项目指导教师工作指南》的要求，对项目认真指导，定期检查项目执行情况，督促学生完成项目任务。

联系人：杜老师 联系电话：62336035

联系邮箱：duruo@bjfu.edu.com

北京林业大学教务处
2025年4月8日

2025年北京林业大学大学生创新创业训练计划项目立项名单.xlsx

序号	项目名称	项目所属科研项目	项目	项目级	项目类	项目期限	主持	主持入学	项目组其他成员	指导教师	
10	305	基于遗产地与社群关系的崮岭别墅居民生活状况研究	庐山风景区崮岭居民社会调控意愿研究专题	园林学院	校级	创新训练项目	一年半期	李岚妮	230205621	单心怡/230205616, 陈宜诺/230205611	鄢大方
11	306	北京市高密度城区“灰-绿”微空间组群生物多样性提升研究	北京市高密度城区“灰-绿”微空间组群生物多样性提升研究	园林学院	校级	创新训练项目	一年期	李拓宏	230205601	孙以悦/220201609, 张奕/220205217, 王璟然/230205507, 陈瑞歆/240205126	邵明
12	307	基于条件价值法（CVM）的北京市公园开放共享场景价值评估模型研究	北京市灰绿微空间组群生物多样性提升与协同优化（课题号8254045）	园林学院	校级	创新训练项目	一年期	李议晓	230201521	丁月清/230205529, 甘楚民/230201607, 倪静涵/230205122, 沈孙源/230201510	邵明, 林辰松
13	308	中国现当代景观设计价值流变与评论比较研究	国家重点研发计划课题《基于城市可持续发展的规划建设与治理理论和方法-课题三:城市生态空间	园林学院	校级	创新训练项目	一年半期	李惜羽	230201119	刘静怡/220205117, 程怡菲/220205122, 王雪涵/230203222, 张颐然/230201224	张诗阳

(6) 2024 年，“北京林业大学校级大学生创新创业训练计划”项目：《基于多源数据资源分析与黏菌算法下什刹海历史街区空间自组织线路生成，选择与 设计优化》，指导老师：崔柳



北京林业大学教务处
Teaching Affairs Office of Beijing Forestry University

中文/ENGLISH

热情 敬业 高效 团结

[首页](#)
[机构设置](#)
[规章制度](#)
[专业培养](#)
[家长督学](#)
[毕业论文](#)
[课程资源](#)
[质量报告](#)
[学籍注册](#)
[录播平台](#)
[成果称号](#)

关于公布2024年北京林业大学大学生创新创业训练计划项目立项的通知

[发布日期: 2024-04-15 点击数: 11511]

各学院:

根据《关于启动2024年大学生创新创业训练项目申报工作的通知》文件精神，学校组织开展了2024年大学生创新创业训练项目申报评审工作。

经学生自主申报、学院评审推荐、教务处审核、网上公示，确立“基于种间杂交创制抗病抗雌雄同株阿月浑子的研究”等120个项目为北京林业大学2024年“国家级大学生创新创业训练计划”项目；“地熊蜂拉绳速度与运动能力关系研究”等238个项目为北京林业大学2024年“北京市级大学生创新创业训练计划”项目；“北京5-6环城市森林结构对地上生物量的影响”等352个项目为2024年“北京林业大学校级大学生创新创业训练计划”项目（详见附件1），现予以公布，并将有关事宜通知如下：

- 1.各学院要将立项结果通知有关学生和教师,并及时完成任务书的签订事宜；要积极支持立项项目建设，为项目提供必要的保障和服务；要做好项目过程管理工作，督促各项目按期保质完成研究任务。
- 2.任务书（附件2、附件3或附件4）一式三份，经指导老师及学院主管领导签字盖章确认后，一份学生本人留存，一份学院存档备查，一份由学院收齐后统一将电子版材料发送至邮箱bpcc0468@126.com，材料提交截止时间为4月30日。
- 3.各项目组要按照《大学生创新创业训练项目学生工作指南》的要求，及时开展工作，确保项目按计划进行，力争项目出成果、上水平、见效益。项目管理严格按照《北京林业大学大学生创新创业训练计划项目管理办法》执行。
- 4.指导教师要按照《大学生创新创业训练项目指导教师工作指南》的要求，对项目认真指导，定期检查项目执行情况，督促学生完成项目任务。

联系人：杜老师 联系电话：62336035
联系邮箱：duruo@bjfu.edu.cn

附件1: 2024年北京林业大学大学生创新创业训练项目立项名单.pdf
 附件2: 大学生创新创业训练项目任务书（理工农医）.docx
 附件3: 大学生创新创业训练项目任务书（文史类）.docx
 附件4: 北京林业大学大学生创新创业项目任务书.docx
 附件5: 大学生创新创业训练项目学生工作指南.docx
 附件6: 大学生创新创业训练项目指导教师工作指南.docx
 附件7: 北京林业大学大学生创新创业训练计划项目管理办法.pdf
 附件8: 大学生创新创业训练项目常用表格下载.zip

上一篇: 北京林业大学关于公布2023年教育教学改革与研究优秀论文奖结果的通知 下一篇: 关于确立北京林业大学2024年教育教学改革与研究项目的通知

序号	项目编号	项目名称	指导教师	项目类别	项目来源	项目期限	主持人	主持人电话	项目指导教师姓名	指导教师电话
280	X202410022133	北京市朝阳区绿隔公园作经营策略研究	园林学院	校级	创新训练	一年半期	喻明媛	220205620	余林迅/220205623, 王彤/220205626, 段晓霞/220205617, 王意如/220205614	林辰松
281	X202410022134	基于多源数据资源分析与黏菌算法下什刹海历史街区空间自组织线路生成，选择与设计优化	园林学院	校级	创新训练	一年期	袁业泓	220205230	许欣仪/220201309, 马伟伟/220205201, 张德洋/220201424, 高雅婧/220201427, 王晨旭/220205424	崔柳
282	X202410022135	梅花品种耐旱性评价与品种创制	园林学院	校级	创新训练	一年期	张思铨	210201106	王亦菲/230201325, 石瑞/230201303, 杨荣楠/230201309, 高艺宁/220201217	马开峰

(7) 2025 年 4 月，“北京林业大学校级大学生创新创业训练计划”项目：
《可持续发展背景下，区域产业嬗变与地域景观重构的耦合性探析：以内
蒙古，山西，东北三座资源型城市为例》，指导老师：刘志成



北京林业大学教务处

Teaching Affairs Office of Beijing Forestry University

热情 敬业 高效 团结

[首页](#) | [机构设置](#) | [规章制度](#) | [专业培养](#) | [家长督学](#) | [毕业论文](#) | [课程资源](#) | [质量报告](#) | [学籍注册](#) | [录播平台](#) | [成果称号](#)

关于公布2025年北京林业大学大学生创新创业训练计划项目立项的通知

[发布日期: 2025-04-08 点击数: 3393]

各学院：

根据《关于启动2025年大学生创新创业训练项目申报工作的通知》文件精神，学校组织开展了2025年大学生创新创业训练项目申报评审工作。

经学生自主申报、学院评审推荐、教务处审核、网上公示，确立“城市蓝绿空间与遮阴效应的协同降温机制研究”等1008个项目为2025年“北京林业大学校级大学生创新创业训练计划”项目（详见附件），现予以公布，并将有关事宜通知如下：

1. 各学院要将立项结果通知有关学生和教师，要积极支持立项项目建设，为项目提供必要的保障和服务；要做好项目过程管理工作，督促各项目在阶段检查定级之前按期按质或超额完成研究任务。
2. 各项目组要按照《大学生创新创业训练项目学生工作指南》的要求，及时开展工作，确保项目稳步进行，力争项目出成果、上水平、见效益。项目管理严格按照《北京林业大学大学生创新创业训练计划项目管理办法》执行。
3. 指导教师应按照《大学生创新创业训练项目指导教师工作指南》的要求，对项目认真指导，定期检查项目执行情况，督促学生完成项目任务。

联系人：杜老师 联系电话：62336035

联系邮箱：duruo@bjfu.edu.com

北京林业大学教务处
2025年4月8日

2025年北京林业大学大学生创新创业训练计划项目立项名单.xlsx

序号	项目名称	项目所属科研项目	项目立项学院	项目级别	项目类型	项目期限	主持人	主持人学号	项目组其他成员	指导教师姓名
392	《可持续发展背景下，区域产业嬗变与地域景观重构的耦合性探析：以内蒙古，山西，东北三座资源型城市为例》	无	园林学院	校级	创新训练项目	一年期	郝新宇	230205203	佟健磊/230205503, 解明达/230205106, 章祺皓/230205101, 王钰森/230205103	刘志成
306	北京市高密度城区“灰-绿”微空间组群生物多样性提升研究	北京市高密度城区“灰-绿”微空间组群生物多样性提升研究	园林学院	校级	创新训练项目	一年期	李拓宏	230205601	孙以悦/230201609, 张奕/230205217, 王璟然/230205507, 陈瑞敬/240205126	邵明
307	基于条件价值法(CVM)的北京市公园开放共享场景价值评估模型研究	北京市灰绿微空间组群生物多样性提升与协同优化(课题号8254045)	园林学院	校级	创新训练项目	一年期	李汶晓	230201521	丁月清/230205529, 甘楚民/230201607, 倪静涵/230205122, 沈孙源/230201510	邵明, 林辰松
377	基于AI大模型的雄安新区绿地风貌识别与优化研究	无	园林学院	校级	创新训练项目	一年期	殷恬蕊	230205221	郝新宇/230205203, 母恒宇/230205202, 张轩畅/230205206, 常鑫磊/230205223	姚朋, 邵明

第六部分

成果效益与社会影响

6.1 署名文章 159

(1) 《绘就首都花园城市高质量建设新图景》 159

(2) 《好生态“涵养”好生活》 160

(3) 《创新为美丽中国蓄势赋能》 161

(4) 《以京津冀生态高水平保护支撑经济高质量发展》 162

(5) 《城市绿化应强调“质”的提升》 165

(6) 《街角添绿意，城市添活力》 166

(7) 《以绿色发展理念为引领，高质量推进乡村振兴》 167

(8) 《生态：城市园林新内涵》 230

(9) 《以冬奥环境遗产助推文旅产业绿色转型升级》 230

(10) 《挖掘遗产价值 传承园林文化》 232

(11) 《专家点评“十大看点”：历史基因解码与当代价值重构的双向奔赴》 233

(12) 《微花园，让城市缤纷多彩》 234

(13) 《历史积淀与文化遗产的载体》 235

(14) 《北京历史文化名城保护关键词 | 微花园：“微更新”在北京老城的一次成功实践》 236

(15) 《以“百姓园林”推动美丽中国建设》 237

(16) 《倡导“四驱型城市更新”新范式》 238

6.2 媒体报道 239

(1) 《焦点访谈》媒体专访	239
(2) 《北京日报》整版报道	240
(3) 中国教育电视台《e 视界》媒体专访	241
(4) CELA 峰会独家专访	242
(5) 成都市广播电视台看度新闻团队专访	243
(6) 2024 大兴月季文化节	244
(7) 《风景园林》媒体专访	245
(8) 《风景园林》媒体专访	246
(9) 中央电视台新闻频道 CCTV13《新闻 1+1》栏目	247
(10) 中央电视台新闻频道 CCTV13《新闻 1+1》栏目	248
(11) 北京卫视《京津冀大格局》栏目报道	249
(12) 北京卫视《一核两翼：我和京津冀 2021》人物专访	250
(13) 北京卫视财经频道《京津冀大格局》栏目	251
(14) 北京网络广播电视台《BRTV 都市阳光》栏目	252
(15) 《设计》媒体专访	253
(16) 《设计》媒体专访	254
(17) 重庆广播电视台《重庆专访》栏目专访	255
(18) 中国建设报新闻“汇”客厅专访	256
(19) UAS 对话媒体专访	257
(20) LA 访谈	258
(21) 河北新闻广播采访	259
(22) 风景园林新青年媒体专访	260

6.3 会议发言	261
(1) 意大利雷焦卡拉布里亚地中海大学校庆学术研讨会分会场	261
(2) 第十四届中国风景园林学会年会风景园林教育转型发展分论坛	262
(3) 第十三届中国风景园林学会年会乡村风景园林分会场	263
(4) 第二十二届中国风景园林规划设计大会规划设计奖获奖项目交流分会场	264
(5) 2025 LA 风景园林论坛“科技创新促进风景园林发展”	265
(6) 全球可持续城市平台亚洲城市学院会议	266
(7) 首都花园城市建设和深入推进林长制专题研讨班	267
(8) 城市就是花园——北京花园城市高峰研讨会	268
(9) 第十三届中国风景园林学会年会	269
(10) 中国风景园林学会 2020 年会公园城市主会场	270
(11) 2021 年中国风景园林教育大会	271
(12) 第二十四届中国风景园林规划设计大会	272
(13) 中国风景园林学会园林植物与古树名木专业委员会 2024 学术 年会青年学者论坛交流报告	273
(14) 中国圆明园学会纪念圆明园罹劫 163 周年学术研讨会交流报告	274
(15) 第十三届中国风景园林教育大会	275
(16) 全国风景园林专业学位研究生教育年会暨全国风景园林专业学位 研究生教指委四届四次会议	276

(17) 2025 花园大会	277
(18) 中国城市绿化的未来路径研讨会	278
(19) 第 16 届中国林业青年学术年会“城乡绿地”分论坛	279
(20) 2021 年中国风景园林教育大会“国务院学位委员会风景园林学 科评议组风景园林专业教育 70 年主题论坛”	280
(21) 第六届中国林业学术大会园林分会	281
(22) 第三届国际花园城市对话	282
(23) 国际公共艺术研究成果发布会暨“地方重塑与艺术创新”研讨会	283
(24) 首届城市街区创新发展国际论坛	284
(25) 2023 第三届社区花园与社区营造国际研讨会	285
(26) 北京市责任规划师五周年工作总结交流大会分论坛	286
(27) 2022 责师年会分会场二	287
(28) “设计与城市更新”研讨会暨 DESIS 中国 2023 年会	289
(29) 2023 年第三届 CGCE 生活美学营造专题讲座	290
(30) 中工美品牌重塑发布会	291
(31) 笛东讲堂	292
(32) 中国风景园林学会学科发展大会北方区域会场	293
(33) 第二十四届中国风景园林规划设计大会	294
(34) 第二十三届中国风景园林规划设计大会	295
(35) 二十二届中国风景园林规划设计大会风景园林绿色低碳发展分 会场	296

(36) 第二届北京树木医学学术研讨会言	297
(37) 中国风景园林学会城市绿化专业委员会、园林生态保护专业委 员会年会	298
(38) 第二十三届中国风景园林规划设计大会	299
(39) 北京国际花园节颁奖典礼暨“绿色生活 美丽家园”专题论坛	300

6.1 署名文章

(1) 2024 年，李雄于《前线》发表署名文章《绘就首都花园城市高质量建设新图景》

本刊关注 | BenKan GuanZhu |

绘就首都花园城市高质量建设新图景

李 雄 李方正 葛韵宇

[摘要]

在习近平生态文明思想指引下,花园城市建设作为助力首都高质量发展的重要手段,通过统筹规划和有序推进,已取得可喜成绩。为实现“把首都建设成为一个大花园”这一目标,北京找准多元治理、人本导向、品牌打造、绿色创新等关键发力点,提出建设人与自然和谐共生示范区、共建共享花园和谐宜居之都、重塑花园精华片区的文化格局,打造了专精特新花园首善之都四大发展路径。未来,应以山水林田湖草居融合发展为根基,以实现人民绿色福祉为抓手,以首都文化创新绿色传承为引领,以发展绿色新质生产力为支撑,努力绘就首都花园城市高质量建设新图景。

[关键词]

习近平生态文明思想;花园城市;高质量发展

[中图分类号]

TU986

[文献标识码]

A

[文章编号]

0529-1445(2024)09-0050-04

党的二十届三中全会明确提出要“完善生态文明制度体系,协同推进降碳、减污、扩绿、增长”,^①为建设美丽中国提供了行动指南。近年来,北京立足城市资源禀赋,统筹推进花园城市建设,一系列美化之举落地生根,数十项绿化方案纵深推进,人居环境明显改善,城市面貌焕然一新,花园城市建设体系初具规模。

首都花园城市建设取得阶段性成就

深入贯彻习近平生态文明思想,建立行之有效的实施保障机制。为建设国际一流的和谐宜居之都,2022年以来,北京加强顶层设计、系统谋划,在东城、西城、朝阳、海淀、通州五区开展了花园城市试点建设。在理论研究和试点实践基础上,2024年3月,北京制定出台《关于深化生态文明实践推动首都花园城市建设的意见》,明确了首都花园城市内涵特征。同时,编制《北京花园城市专项规划(2023年—2035年)》,提出规划建设目标和思路,构建起全面建设花园城市的整体框架。市委生态文明建设委员会设立花园城市建设专项小组,协调指导各项任务有序开展,确保花园城市建设工作顺利推进。

聚焦百姓急难愁盼问题,全面开启花园城市“体检”。北京积极搭建涵盖提升自然空间的生境质量、提供绿色生态的游憩体验等6大类29项指标体系,全面评估城市绿化状况。通过多维数据分析、实地考察和专家座谈等方式,为超大城市绿色发展制度优化指明了方向,为下一阶段花园城市建设和治理工作提供了有力支撑。

初步构建多行业联盟新机制,开创“全民园丁”新局面。北京园林绿化部门建立多行业联盟工作机制,协同推进生态型住宅、居民会客厅等新兴项目,确保首都绿化建设的连续性。全市各区积极探索绿化美化建设新路径,取得可喜成绩。例如,丰台区首创设立大学生街镇景观师,高校师生积极参与“口袋公园”美颜行动;全市各社区全年龄段、全过程参与花园社区建

① 《中共中央关于进一步全面深化改革 推进中国式现代化的决定》,《人民日报》2024年7月22日,第1版。

50 前 线 / 2024.9

中国知网

<https://www.cnki.net>

159

(4) 2024 年，李雄于光明网、中国共产党新闻网、国家发展和改革委员会宏观经济杂志社发表署名文章《以京津冀生态高水平保护支撑经济高质量发展》



光明网
economy.gmw.cn

时政 国际 时评 理论 文化 科技 教育

首页 > 经济频道 > 光明经济 > 正文

以京津冀生态高水平保护支撑经济高质量发展

来源：光明网 2024-10-11 15:36

今年是京津冀协同发展上升为国家战略十周年。作为引领全国高质量发展的三大重要动力源之一，京津冀三省市人口总量超1亿，经济总量超10万亿元，是我国城镇化水平较高、创新要素最发达、科技和人才成果最丰富以及数字经济优势明显的区域之一。十年来，京津冀协同发展取得令人瞩目的成果，其中，区域生态环境通过协同治理持续改善。

京津冀生态协同是京津冀协同发展的重要一环。十年来，三地将生态环境保护作为协同发展的重点领域率先突破，共同建立健全了大气污染联防联控、重点流域联防联控等协同工作机制，生态环境质量改善成效显著，逐渐形成“绿林满溢、湿地环抱、碧海相拥”的良好生态格局。《中共中央国务院关于全面推进美丽中国建设的意见》指出，完善京津冀地区生态环境协同保护机制，加快建设生态环境修复改善示范区，推动雄安新区建设绿色发展城市典范。站在新起点上，对标打造中国式现代化建设的先行区、示范区的战略目标，呼唤京津冀生态高质量保护迈出新步伐，协同推进降碳、减污、扩绿、增长，以培育发展绿色生产力为重要抓手，更加合理地统筹区域生态环境保护和经济社会发展，为三地高质量发展注入强劲动能。

加强绿色发展协作，打造绿色发展高地。聚焦区域协调发展战略和区域重大战略，对标世界级城市群生态协同发展的目标与愿景，锚定打造中国式现代化建设的先行区、示范区的战略目标，结合区域实际，关键是要找准京津冀区域生态协同发展的坐标、目标、指标。以建立世界级绿色可持续发展的城市群为目标，坚持重点突出、导向清晰、层次分明，围绕生态质量、绿色产业、能源结构、生态安全等内容，探索构建一套完善的、独具京津冀区域特色的、科学系统的京津冀生态协同发展指标体系，为京津冀区域生态协同发展制定时间表、任务书、路线图。

促进京津冀产业结构的绿色转型。推动传统产业转型升级，大力推动经济社会发展绿色化、低碳化，加快能源、工业、交通运输、城乡建设、农业等领域绿色低碳转型，引导传统高污染、高能耗产业进行绿色化改造提升，推广应用先进生产工艺。建立健全区域绿色产业合作机制，促进各方资源的优化配置和优势互补。充分发挥科技创新在京津冀区域生态协同中的引领作用，鼓励京津冀地区科研机构和企业联合攻关绿色创新技术，支持科技创新成果的转化应用，推动优化产业结构，支撑区域生态协同发展。深化氢能、新型储能等绿色能源产业跨区域、集群化协同发展，推进绿色节能新技术新产品在发电、交通、工业和建筑等领域的示范应用，积极打造京津冀清洁能源、绿色产业及清洁运输示范区。

优化京津冀生态资源的配置管控。以保障生态功能和改善环境质量为目标，实施分区域、分层级、差异化的精准管控，进一步筑牢京津冀绿色生态屏障。要持续抓好北方防沙带等生态保护和修复重点工程建设，持续推进绿色生态屏障建设等重大生态工程。在人口密集的大都市，控制城镇化无序扩张，注重城市内外蓝绿空间的塑造和联通，推动城镇空间的内涵式集约化绿色发展；在燕山、太行山、白洋淀等京津冀区域生态敏感区域，应严格保护生态系统，推进破碎地生态修复，防止自然资源快速枯竭；在受城镇化干扰较小的乡村地区，应严格控制污染性产业和大规模城镇化建设，注重生态系统的可持续性，将生态系统服务纳入人居环境可持续发展与优化中。

健全京津冀生态协同的工作机制。进一步统筹好大气、水、土壤、山林等基础性生态环境要素治理，全面提升生态治理的有效性、精准性和科学性，促进京津冀地区生态环境质量稳步提升。要深化京津冀联防联控机制，推动生态环境治理、生态保护修复等全方位协同。科学制定资源分配制度，充分考虑各地区生态环境发展现状及发展需求，坚持优势互补、互利共赢，责任共担、利益共享，制定具体的、合理的资源分配方案，加快走出一条科学持续的协同发展路子。同时，要完善生态协同工作机制，强化跨区域合作，健全部门间常态化、机制化对接沟通机制，共谋重大政策、重大项目、重大改革举措，形成工作合力。各级政府部门应明确职责，加强监督，确保制度的有效执行，完善区域污染联防联控合作机制，积极落实生态补偿措施，加大对区域生态保护的技术和资金支持。用好京津冀绿色发展大会、京津冀氢能产业高峰论坛等平台，积极搭建跨区域、跨领域合作桥梁，持续讲好京津冀绿色发展故事，在引领全国区域生态协同上进一步发挥示范带动作用。京津冀各级干部要进一步增强在京津冀协同发展战略实施十周年新起点上再出发的信心和干劲，成为高水平生态保护的行家里手，为高质量推进京津冀生态协同发展汇聚强大动力。（作者张云路系北京林业大学教授、国家林草局京津冀生态率先突破科技协同创新中心执行主任；李雄系北京林业大学副校长、国家林草局京津冀生态率先突破科技协同创新中心主任）

【责编：刘晗旭】

以京津冀生态高水平保护支撑经济高质量发展

发布时间：2024-10-12 07:56:32

来源：光明网

今年是京津冀协同发展上升为国家战略十周年。作为引领全国高质量发展的三大重要动力源之一，京津冀三省市人口总量超1亿，经济总量超10万亿元，是我国城镇化水平较高、创新要素最发达、科技和人才成果最丰富以及数字经济发展优势明显的区域之一。十年来，京津冀协同发展取得令人瞩目的成果，其中，区域生态环境通过协同治理持续改善。

京津冀生态协同是京津冀协同发展的重要一环。十年来，三地将生态环境保护作为协同发展的重点领域率先突破，共同建立健全了大气污染联防联控、重点流域联防联控等协同工作机制，生态环境质量改善成效显著，逐渐形成“绿林满溢、湿地环抱、碧海相拥”的良好生态格局。《中共中央国务院关于全面推进美丽中国建设的意见》指出，完善京津冀地区生态环境协同保护机制，加快建设生态环境修复改善示范区，推动雄安新区建设绿色发展城市典范。站在新起点上，对标打造中国式现代化建设的先行区、示范区的战略目标，呼唤京津冀生态高质量发展保护迈出新步伐，协同推进降碳、减污、扩绿、增长，以培育发展绿色生产力为重要抓手，更加合理地统筹区域生态环境保护和经济社会发展，为三地高质量发展注入强劲动能。

加强绿色发展协作，打造绿色发展高地。聚焦区域协调发展战略和区域重大战略，对标世界级城市群生态协同发展的目标与愿景，锚定打造中国式现代化建设的先行区、示范区的战略目标，结合区域实际，关键是要找准京津冀区域生态协同发展的坐标、目标、指标。以建立世界级绿色可持续发展的城市群为目标，坚持重点突出、导向清晰、层次分明，围绕生态质量、绿色产业、能源结构、生态安全等内容，探索构建一套完善的、独具京津冀区域特色的、科学系统的京津冀生态协同发展指标体系，为京津冀区域生态协同发展制定时间表、任务书、路线图。

促进京津冀产业结构的绿色转型。推动传统产业转型升级，大力推动经济社会发展绿色化、低碳化，加快能源、工业、交通运输、城乡建设、农业等领域绿色低碳转型，引导传统高污染、高能耗产业进行绿色化改造提升，推广应用先进生产工艺，建立健全区域绿色产业合作机制，促进各方资源的优化配置和优势互补。充分发挥科技创新在京津冀区域生态协同中的引领作用，鼓励京津冀地区科研机构和企业联合攻关绿色创新技术，支持科技创新成果的转化应用，推动优化产业结构，支撑区域生态协同发展。深化氢能、新型储能等绿色能源产业跨区域、集群化协同发展，推进绿色节能新技术新产品在发电、交通、工业和建筑等领域的示范应用，积极打造京津冀清洁能源、绿色产业及清洁运输示范区。

优化京津冀生态资源的配置管控。以保障生态功能和改善环境质量为目标，实施分区域、分层级、差异化的精准管控，进一步筑牢京津冀绿色生态屏障。要持续抓好北方防沙带等生态保护和修复重点工程建设，持续推进绿色生态屏障建设等重大生态工程。在人口密集的大都市，控制城镇化无序扩张，注重城市内外蓝绿空间的塑造和联通，推动城镇空间的内涵式集约化绿色发展；在燕山、太行山、白洋淀等京津冀区域生态敏感区域，应严格保护生态系统，推进破碎地生态修复，防止自然资源快速枯竭；在受城镇化干扰较小的乡村地区，应严格控制污染性产业和大规模城镇化建设，注重生态系统的可持续性，将生态系统服务纳入人居环境可持续发展与优化中。

健全京津冀生态协同的工作机制。进一步统筹好大气、水、土壤、山林等基础性生态环境要素治理，全面提升生态治理的有效性、精准性和科学性，促进京津冀地区生态环境质量稳步提升。要深化京津冀联防联控机制，推动生态环境治理、生态保护修复等全方位协同。科学制定资源分配制度，充分考虑各地区生态环境发展现状及发展需求，坚持优势互补、互利共赢，责任共担、利益共享，制定具体的、合理的资源分配方案，加快走出一条科学持续的协同发展路子。同时，要完善生态协同工作机制，强化跨区域合作，健全部门间常态化、机制化对接沟通机制，共谋重大政策、重大项目、重大改革举措，形成工作合力。各级政府部门应明确职责，加强监督，确保制度的有效执行，完善区域污染联防联控合作机制，积极落实生态补偿措施，加大对区域生态保护的技术和资金支持。用好京津冀绿色发展大会、京津冀氢能产业高峰论坛等平台，积极搭建跨区域、跨领域合作桥梁，持续讲好京津冀绿色发展故事，在引领全国区域生态协同上进一步发挥示范带动作用。京津冀各级干部要进一步增强在京津冀协同发展战略实施十周年新起点上再出发的信心和干劲，成为高水平生态保护的行家里手，为高质量推进京津冀生态协同发展汇聚强大动力。（作者张云路系北京林业大学教授、国家林草局京津冀生态率先突破科技协同创新中心执行主任；李雄系北京林业大学副校长、国家林草局京津冀生态率先突破科技协同创新中心主任）

(7) 2021 年，李雄于人民网（人民日报网络版）发表署名文章《以绿色发展理念为引领，高质量推进乡村振兴》



吉林

以绿色发展理念为引领，高质量推进乡村振兴

2021-10-09 21:56 人民网-吉林频道 作者：李雄 张云路 北京林业大学园林学院

实施乡村振兴战略，是党的十九大作出的重大决策部署，是实现中华民族伟大复兴、全面建设社会主义现代化国家的重大历史任务，其意义重大而深远。良好的生态环境和丰富的自然资源是农村最大优势和宝贵财富。如何保护好农村的绿水青山，并转化成金山银山，唱好乡村振兴的“绿色奏鸣曲”、画好乡村振兴的“山水风景画”，这是科学推进乡村振兴战略，精准提升乡村振兴质量的核心命题。

绿色发展：乡村振兴的必由之路

绿色发展是发展理念的大变革，是实现中华民族永续发展的千年大计。按照产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕的乡村振兴总要求，坚持以绿色发展理念引领乡村振兴，将生态文明建设与乡村振兴工作有机协同，实现同频共振，这既是绿色发展理念的乡村实践与创新，也是新时代推进乡村全面振兴的内在要求和关键支撑，是深刻把握我国乡村特征和新时代乡村发展需求的必然选择。

绿色发展支撑“产业兴旺”

以绿色发展支撑产业兴旺，提供乡村振兴持久动力。坚持绿色强乡，深化农业供给侧结构性改革，推进农村绿色产业发展。调整农村产业结构、促进产业生态化，发展低碳经济与循环经济模式、推行绿色生产方式，形成与农村资源环境承载力相匹配，与生产生活生态相协调的农业发展格局。通过构建绿色安全、优质高效的农村生态经济和产业体系，激发出农业创新和竞争的强大动力，让绿色成为新时代乡村产业兴旺的最靓底色。

绿色发展实现“生态宜居”

以绿色发展实现生态宜居，营造乡村振兴幸福环境。慎砍树、禁挖山、不填塘，守住生态底线，保护乡村优美的生态环境。充分尊重乡村自然肌理和资源条件，宜绿则绿、宜农则农，统筹构建“山水林田湖草+乡村人居”的全域绿色发展格局。以村民为中心，建设一系列充满乡愁、富含乡情、凸显乡景的乡村公共空间，满足乡村居民对美好生活的需要。拒绝乡村景观过度城市化、同质化，充分体现乡村原真之美、淳朴之美，打造山清水秀、河畅岸绿、诗意栖居的乡村人居环境。

绿色发展促进“乡风文明”

以绿色发展促进乡风文明，充实乡村振兴精神内涵。深入挖掘和传承乡村优秀传统文化所蕴含的生态智慧，破除落后的自然资源乱采乱伐旧俗，树立绿色文明风尚，培育爱护自然、保护资源的新时代乡风生态文明，让绿色发展理念深入村民人心，帮助村民自觉形成绿色生活方式和生产消费模式。同时充分发挥村民主人翁作用，鼓励村民积极参与乡村人居环境的规划、设计与建设，让村民在乡村振兴中发挥积极作用。

绿色发展推动“治理有效”

以绿色发展推动治理有效，牢固乡村振兴发展根基。加快开展乡村绿色发展的顶层设计，建立严格的自然生态环境源保护制度体系。全面加强乡村区域重要河流、湖泊、森林、湿地的生态保护与修复。科学推进特殊立地条件乡村荒漠化、石漠化、水土流失综合治理，积极开展乡村种植业、养殖业等污染防治，逐步完善乡村地区生态环境风险和管理系统建设。用法律制度、政策机制等手段将绿色发展理念充分融入到乡村治理之中，促进农村可持续发展。

绿色发展助力“生活富裕”

以绿色发展助力生活富裕，增加乡村振兴民生财富。注重乡村绿色产品价值高效转化，加快乡村自然资源增值提升绿色供给质量和效益。在传统农业一二产基础上，拓展农村生态旅游、农业观光、民俗体验、森林康养、自然学等多样化的服务产品，让绿色富民、生态惠民。探索建立多元化生态保护补偿机制，逐步推动补偿资金和修复指向禁止开发区域、重点生态功能区等区域乡村倾斜。让村民在生态与经济和谐发展中获得更多的生态红利，最终实现乡村振兴经济效益、环境效益和社会效益的有机统一。

(责任编辑:)

(8) 2013 年,李雄于《人民日报》发表署名文章《生态:城市园林新内涵》

生态: 城市园林新内涵

李雄

“生态园林”的概念是中国园林工作者的杰出创造,这一概念提出的 20 余年来,园林工作者围绕其做了大量的探索性工作,这一时期也是我国城市建设快速发展的时期。然而,一直以来并没有一个有关“生态园林”的精准的概念阐释,人们更多的是在实践中摸索,园林工作者对于“生态园林”的理解有很大的不同甚至还有相悖的观点,于是,便有了许多不同类型的所谓“生态园林”,有一些与“生态园林”的内涵相去甚远。在我国构建和谐社会的当下,尤其是十八大报告中明确提出要大力推进生态文明建设的今天,我们亟须对“生态园林”概念给予进一步的阐述并且赋予其新的内涵。

学界最早提出与倡导“生态园林”的概念,是基于以往城市园林绿化中存在认知误区——园林属于装饰性的,单纯为了好看好玩,因此被贴上了“城市美容师”的标签,人们没有充分认识到园林的生态功能。由此可知,“生态园林”所要倡导的是园林绿地对人居环境的生态功能和价值。此后,园林建设实践中也出现了许多强调园林的生态功能的形式,比如观赏型、环保型、保健型、知识型、生产型和文化环境型等不同类型的园林绿地。随着我国城市化进程的加快,城市人居环境中的问题越来越突出,生态园林所倡导的理念进一步深入人心。当然,如果只是强调生态园林在保护环境方面的

(9) 2025 年，姚朋于《光明日报》、光明网发表署名文章《以冬奥环境遗产助推文旅产业绿色转型升级》



时政 国际 时评 理论 文化 科技 教育

首页 > 经济频道 > 光明经济 > 正文

以冬奥环境遗产助推文旅产业绿色转型升级

来源：光明网 2025-04-24 17:07

作者：姚朋（北京2022年冬奥会赛区核心区生态景观总规划师、北京林业大学园林学院副院长）、李梦雨（北京林业大学园林学院博士研究生）

哈尔滨2025年亚冬会与北京2022年冬奥会的成功举办，为我国冰雪运动普及与冰雪经济发展注入了强劲动力。后冬奥时代，我国冰雪产业创造了显著的社会经济效益，冰雪运动参与人数达3.13亿人，年消费总规模超1500亿元，冰雪产业所带动的全季旅游也呈现出蓬勃的发展态势。“冰山雪地也是金山银山”，承载冬奥会成功举办的赛区生态环境，赛后作为宝贵的绿色遗产，推动着冰雪经济和文旅产业的转型升级。

生态环境遗产是北京2022年冬奥会遗产的重要组成部分，依托北京、延庆和张家口三大赛区及其周边的自然景观，承载着绿色发展的理念与实践。依傍永定河之悠长、坐拥小海坨之雄伟、怀抱太子城之秀丽，三大赛区核心区总面积达40多平方千米，辐射区域包含山、水、林、田、湖、草等各类自然要素，连同奥林匹克公园、特色小镇、田园村落等人文景观，总面积达数百平方千米。赛后，生态环境遗产在水土保持、固碳增汇与生物多样性保护等方面持续发力，为推动地区生态文明建设贡献了积极力量，更是支撑冰雪经济高质量发展的绿色载体。

统筹发展与安全，完善生态环境生命周期监测

统筹产业发展与生态环境安全，是推动涉冬奥类文旅经济效益稳步提升的根本前提。北京冬奥会三大赛区辐射区域面积广阔、地形条件复杂、森林覆盖率高、生态资源丰富，这些因素都为区域生态环境保护带来巨大压力。因此，必须建立和完善森林防火、病虫害防治、气象和水源水质监测等全方位智能化监测体系，以应对复杂的生态保护修复需求。通过持续的、全生命周期监测，及时发现并采取有效措施，防范和化解潜在的环境风险，从而切实保障生态环境遗产区域的生态安全。

统筹保护与开发，深化冬奥遗产环境资源评价

正确处理保护与开发的关系，需围绕生态环境遗产实施资源环境承载力评价与开发适宜性评价“双评价”，这对于深入挖掘遗产潜力、推动其持续利用具有重要意义。公众对于赛区功能的期待，从赛事期间的短暂体验转向了对生态旅游、自然教育、体育文化等业态的多元化需求。为适应这一转变，应对区域资源环境承载力及开发适宜性进行再评价，全面厘清生态环境的潜在容量，准确把握开发的合理强度，通过科学评估与规划，为区域注入发展新动能，推动文旅产业升级与生态环境保护相得益彰。

统筹供给与需求，强化绿色基底区域资源整合

统筹供给与需求，既要激发冬奥遗产的内在动力，又要发挥绿色基底的整合作用，实现资源优化配置。依托风景廊道、生态斑块等绿色基础设施，将赛区、城区、村落等点状散置空间有机串联，构筑起一个广泛覆盖的冬奥遗产网络供给端，实现冬奥遗产从单类型个体向系统性资源的跨越。同时，要深入研判区域竞争与市场需求，运用数字化等技术手段，创新文化场景，营造沉浸式体验，推动场馆设施向融合文化传承、自然体验和生态旅游等多功能的“遗产综合体”转型，提升文旅业态与环境资源深度融合的竞争力和吸引力。

统筹政府与市场，创新社会资本多元进驻机制

统筹政府与市场，意在建立健全有序高效、多方共赢的管理服务机制。为此，应积极引导社会资本的多元化进驻，创新参与机制，拓宽融资渠道，激发市场活力，实现政府、市场和社会的三方共治共享。多方共建并完善公共服务平台，为社会资本精准提供项目信息、政策咨询、风险研判和投融资对接与监管等服务，吸引更多资金投入到公共服务升级、基础设施完善和生态保护修复等关

视觉焦点



游泳世锦赛：跳水混



贵州“村超”重燃赛

最热文章

牢记嘱托·看见美好中国
志把我们的民族品牌瞭望·治国理政纪事 |
保护放在第一位国务院食安办：针对多
品等加大日常监管力度看高质量发展|积极服
战略 助力保障能源安全国统一大市场建设议
释放发展新活力活力中国调研行|吉林
域协调发展奋进曲奋力打开改革发展新天
力建设便捷高效的智慧

(10) 2023 年,姚朋于人民网(人民日报海外版)发表署名文章《挖掘遗产价值 传承园林文化》



日报

周报

杂志

12 世界遗产

人民日报

2023年11月14日 星期二

挖掘遗产价值 传承园林文化

姚朋 李佳艳

科学保护“活着”的遗产

中国世界遗产达34项



“南海1号”转入全面保护新阶段



人民日报海外版 2023年11月14日 星期二

01版:要闻

02版:要闻

03版:要闻·财经

04版:要闻·港澳台

05版:创新中国

06版:开放中国

07版:文明中国

08版:美丽中国

09版:特别报道

10版:广告

11版:神州速览

12版:世界遗产

返回目录

放大

缩小

全文复制

上一篇

下一篇

挖掘遗产价值 传承园林文化

姚朋 李佳艳

《人民日报海外版》(2023年11月14日 第12版)

中国园林文化绵延数千年,传承了诗意栖居的营建智慧,塑造了“天人和谐”的人居环境范式,形成了自然意趣与人文精神深度融合的民族审美。

在当前千余项世界遗产中,园林或为遗产本身,或为遗产载体。在已公布的5000余处全国重点文物保护单位中,不少与园林直接或间接相关,它们以皇家园林、私家园林、公共风景区等形式存于历史长河中,历久弥新。在笔者看来,中国园林突出价值体现在4方面,即天人之道、营建之法、艺术之美与时空之证。

“天人之道”是对“道法自然、天人合一”传统自然观的凝练。中国园林经历了从模山范水到寄情山水,从再现自然到象外写意的发展历程,传递出“象天法地”的朴素自然观与“天人合一”的哲学智慧。

中国园林的“营建之法”表现为空间理法与建造技艺的融糅。随着人居模式的不断演替与发展,这种融汇“法”与“技”大成的营造智慧,塑造了以自然雅朴的江南园林为代表的“步移景异,别有洞天”的宅园空间等。

中国园林的“艺术之美”,融注了建筑、书画、诗词、音乐等,是自然之美、人工之美、意境之美的集大成者,立于空间和造型艺术上的园林美学,彰显了独特的文化意识与审美理想。

“时空之证”是指园林承载了重大历史事件、活动和特定时空的社会行为,具有珍贵的历史见证价值。比如,清代的承德避暑山庄,展现了土尔扈特部东归等一幅幅历史画卷。

中国园林凝聚了中华民族对自然与生命的信仰追求、美学理想和情感寄托,记录了世界历史长河中光辉璀璨的文明篇章。发掘中国园林文化精神和内涵,保护传统造园技术和艺术,传承人居环境营建理念和智慧,是赓续文化薪火的应有之义。如何答好园林遗产的活化利用与可持续发展这道题,更值得我们关注和期待。

第12版:世界遗产

本版新闻

科学保护“活着”的遗产

挖掘遗产价值 传承园林文化

“南海1号”转入全面保护新阶段

责编:赵晓霞 邮箱: xiaoxiaopeople@126.com

人民网版权所有,未经书面授权禁止使用

Copyright © 1997-2023 by www.people.com.cn all rights reserved

233

(12) 2024 年，侯晓蕾于《人民日报》（2024 年 4 月 14 日 8 版美术副刊）发表署名文章《微花园，让城市缤纷多彩》

[illegible]

(13) 2023 年,侯晓蕾于《经济日报》(2023 年 7 月 19 日智库圆桌(第 58 期))发表署名文章《历史积淀与文化遗产的载体》

11 智库

2023 年 7 月 19 日 星期五

智库圆桌(第 58 期·总 177 期)

经济日报

把传统村落保护好发展好

传统村落是中华优秀传统文化的重要组成部分,保存着珍贵的历史记忆,蕴含着丰富的文化资源。为了加强传统村落保护和乡村特色风貌提升,我国从 2012 年起建立了中国传统村落名录,对典型的、有保护价值的传统村落开展保护、调查等工作。目前,全国已公布传统村落 8155 个,传统村落保护工作取得显著成效。本期特邀专家学者围绕传统村落保护问题展开研讨。

历史积淀与文化遗产的载体

侯晓蕾

传统村落是中华优秀传统文化的重要组成部分,保存着珍贵的历史记忆,蕴含着丰富的文化资源。为了加强传统村落保护和乡村特色风貌提升,我国从 2012 年起建立了中国传统村落名录,对典型的、有保护价值的传统村落开展保护、调查等工作。目前,全国已公布传统村落 8155 个,传统村落保护工作取得显著成效。本期特邀专家学者围绕传统村落保护问题展开研讨。

以文促旅激发传统村落活力

侯晓蕾

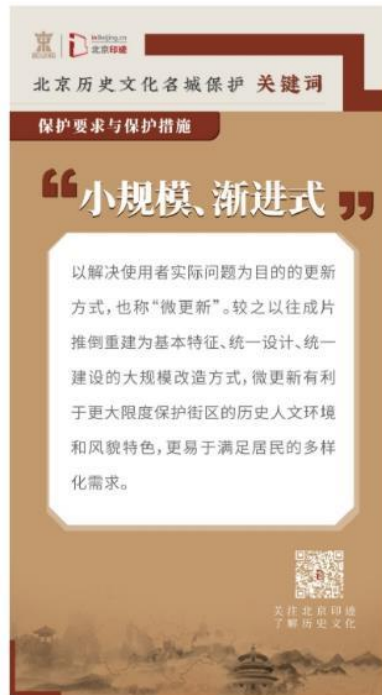
传统村落是中华优秀传统文化的重要组成部分,保存着珍贵的历史记忆,蕴含着丰富的文化资源。为了加强传统村落保护和乡村特色风貌提升,我国从 2012 年起建立了中国传统村落名录,对典型的、有保护价值的传统村落开展保护、调查等工作。目前,全国已公布传统村落 8155 个,传统村落保护工作取得显著成效。本期特邀专家学者围绕传统村落保护问题展开研讨。

(14) 2023 年，侯晓蕾于《光明日报》发表署名文章《北京历史文化名城保护关键词 | 微花园：“微更新”在北京老城的一次成功实践》

首页>专题报道>北京历史文化名城保护>历史文化名城>正文

北京历史文化名城保护关键词 | 微花园：“微更新”在北京老城的一次成功实践

来源：北京印迹Beijing 2023.10.17 16:17



案例名称：北京老城微花园系列公众参与式社区治理创新实践
案例类型：实践项目类
参与单位：中央美术学院建筑学院十七工作室、北京市城市规划设计研究院
实施时间：2015年至2023年

北京老城微花园系列公众参与式社区治理创新实践可追溯“微更新”的一次成功实践经历。在城市更新逐步进入精细化治理阶段的现在，城市小更新成为城市更新工作中的重要实践环节。《北京城市总体规划（2016年—2035年）》提出开展城市存量空间的“城市修补”工作，通过“留白增绿、腾退还绿、见缝插绿”的途径，补齐功能短板，改善城市环境，提升空间品质。《首都功能核心区控制性详细规划（街区层面）（2018年—2035年）》要求推动老城更新，保护历史格局与文化，完善绿地系统，打造舒适的绿色空间网络及生活氛围浓厚的公共空间。

规划引导老城更新的工作方向是注重公共空间的品质提升和文化要素，要求基于对北京老城在地文化的充分理解的前提下，开展小规模提升和参与式更新实践。小尺度、渐进式的“微花园”作为城市绿色微更新的治理途径逐步得到实践验证，“微花园”经历了从社区到街区再到系统性的建设，能够有效提升生活美学，提升城市环境品质，塑造具有人情的公共空间。



图片来源：《北京老城微花园系列公众参与式社区治理创新实践》微花园建设现场
北京老城微花园系列2015-2023是在北京城市由增量扩张转向存量更新的背景下，完善北京老城胡同社区公共空间功能和提升居民社区治理参与性的一种探索。以公众参与式营造营造公共空间品质，带动居民和社区力量参与微花园建设，发起全新的北京老城微更新理念，对北京老城胡同内的公共、半公共空间进行了在地提升的微花园设计改造，以参与式营造提升自下而上，全楼参与、造价低的社区营造营造，探索老城胡同微花园实践落地，探索出北京老城胡同微花园更新提升路径与模式。



图片来源：北京老城微花园系列2.0系列项目现场

北京老城微花园系列2015-2023以生活方式和日常艺术为出发点的微花园，能够有效营造生活美学环境。微花园是一种绿色健康的生活方式，通过共同参与及设计营造的手段，使社区居民不仅在空间上，同时在心灵上也获得了升华。

微花园建设以公众参与式社区治理创新实践为路径，探索微更新中的治理提升和社区营造提升提升的正在实践：北京历史文化名城保护关键词 | 微花园：“微更新”在北京老城的一次成功实践
微花园建设以公众参与式社区治理创新实践为路径，探索微更新中的治理提升和社区营造提升提升的正在实践：北京历史文化名城保护关键词 | 微花园：“微更新”在北京老城的一次成功实践



图片来源：北京老城微花园系列1.0系列项目现场

微花园不仅能够改善空间环境，优化环境品质，还能够改善邻里关系，提升生活品质，促进社区治理。通过社区营造带动的微花园系统，对整个社区环境乃至城市公共空间系统提升具有全面的提升。



图片来源：北京老城微花园系列1.0系列项目现场

北京老城微花园系列探索了胡同院落和社区治理提升，带动胡同和社区治理提升，公众参与式设计，共建共治共享微花园建设4个阶段的设计治理，逐步构建微花园的网络化格局，打造微花园绿色微更新的模式。

在以往多个点状式实践实践的基础上，进一步提出了“1+N+M”的微花园网络化微更新工作路径。“1+N+M”的工作路径，即以1个微花园单元中心的打造为基点，串联辐射N个具有胡同生活代表性的胡同院落院落落地，通过多方参与设计营造营造公共空间品质，同时辐射中心院落，逐步形成自发的社会工作服务体系，带动源源不断的社会大众和多方力量参与微花园建设和生活美学营造。从更深一步提升品质及环境品质，探索微花园绿色微更新社区治理的提升路径与工作机制。从参与式设计、参与式建造再到参与式多方养护机制，探索出了一系列微花园绿色微更新的建设机制。

微花园的成功经验，是北京老城胡同居民社区微更新方式的探索，也探索了胡同院落在高密度老城地区城市更新介入的可能性。

(15) 2024 年，赵文斌于《中国建设报》发表署名文章《以“百姓园林”推动美丽中国建设》

综合新闻

2024 年 12 月 16 日 星期一

以“百姓园林”推动美丽中国建设

□ 赵文斌

在全面建设社会主义现代化国家新征程中，美丽中国建设是全面建设社会主义现代化国家的重要内容。当前，我国生态文明建设进入了一个新的历史时期，美丽中国建设进入了全面推进、纵深发展的关键阶段。在这一关键时期，如何进一步动员全社会力量，推动美丽中国建设，成为摆在我们面前的一项重要任务。

在 2024 年中国风景园林学会年会上，李加生理事长首次提出的“百姓园林”全新理念，是风景园林行业坚持以人民为中心的发展思想、顺应生态文明建设和美丽中国建设战略部署的必然选择，对行业转型发展具有重大意义。作为新时代风景园林人，我们要深刻领会“百姓园林”的深刻内涵，将其作为推动美丽中国建设的重要抓手，努力开创风景园林事业发展的新局面。

“百姓园林”是美丽中国建设的人民情怀

“百姓园林”于朴素中见深邃，于平凡中显智慧。从风景园林行业角度来看，美丽中国建设是全体人民共同的事业，把人民放在心中最高位置，是风景园林行业发展的根本遵循。中国建设园林人必须深刻认识到，美丽中国建设不是少数人的专利，而是全体人民的共同事业。只有坚持以人民为中心的发展思想，才能真正做到“百姓园林”，让园林建设成果更多更公平惠及全体人民。

作为风景园林行业从业者，我们要深刻领会“百姓园林”的深刻内涵，将其作为推动美丽中国建设的重要抓手。首先，要坚持以人民为中心的发展思想，把人民放在心中最高位置。其次，要坚持以生态文明建设为主线，推动美丽中国建设。最后，要坚持以改革创新为动力，推动风景园林行业高质量发展。只有做到这三点，才能真正实现“百姓园林”，让园林建设成果更多更公平惠及全体人民。

“百姓园林”是美丽中国建设的行业担当

美丽中国建设对城市发展提出了新要求，也对风景园林行业提出了新挑战。风景园林行业作为生态文明建设的重要支撑，肩负着推动美丽中国建设的重要使命。在当前形势下，风景园林行业必须勇于担当，主动作为，为美丽中国建设贡献智慧和力量。

作为风景园林行业从业者，我们要深刻领会“百姓园林”的深刻内涵，将其作为推动美丽中国建设的重要抓手。首先，要坚持以人民为中心的发展思想，把人民放在心中最高位置。其次，要坚持以生态文明建设为主线，推动美丽中国建设。最后，要坚持以改革创新为动力，推动风景园林行业高质量发展。只有做到这三点，才能真正实现“百姓园林”，让园林建设成果更多更公平惠及全体人民。

作为风景园林行业从业者，我们要深刻领会“百姓园林”的深刻内涵，将其作为推动美丽中国建设的重要抓手。首先，要坚持以人民为中心的发展思想，把人民放在心中最高位置。其次，要坚持以生态文明建设为主线，推动美丽中国建设。最后，要坚持以改革创新为动力，推动风景园林行业高质量发展。只有做到这三点，才能真正实现“百姓园林”，让园林建设成果更多更公平惠及全体人民。

“百姓园林”是美丽中国建设的价值追求

人与自然是生命共同体，人与自然和谐共生是生态文明建设的本质要求。风景园林作为生态文明建设的重要载体，肩负着推动人与自然和谐共生的重要使命。在当前形势下，风景园林行业必须坚持以人民为中心的发展思想，把人民放在心中最高位置，推动美丽中国建设。

作为风景园林行业从业者，我们要深刻领会“百姓园林”的深刻内涵，将其作为推动美丽中国建设的重要抓手。首先，要坚持以人民为中心的发展思想，把人民放在心中最高位置。其次，要坚持以生态文明建设为主线，推动美丽中国建设。最后，要坚持以改革创新为动力，推动风景园林行业高质量发展。只有做到这三点，才能真正实现“百姓园林”，让园林建设成果更多更公平惠及全体人民。

多元赋能场景是提升城市品质、推动城市高质量发展的重要途径。在当前形势下，城市管理者必须坚持以人民为中心的发展思想，把人民放在心中最高位置，推动城市高质量发展。通过多元赋能场景，提升城市品质，让城市生活更美好。

“百姓园林”是美丽中国建设的设计追求

美丽中国建设是全体人民的共同事业，也是全体人民的共同追求。风景园林作为美丽中国建设的重要组成部分，肩负着推动美丽中国建设的重要使命。在当前形势下，风景园林行业必须坚持以人民为中心的发展思想，把人民放在心中最高位置，推动美丽中国建设。

作为风景园林行业从业者，我们要深刻领会“百姓园林”的深刻内涵，将其作为推动美丽中国建设的重要抓手。首先，要坚持以人民为中心的发展思想，把人民放在心中最高位置。其次，要坚持以生态文明建设为主线，推动美丽中国建设。最后，要坚持以改革创新为动力，推动风景园林行业高质量发展。只有做到这三点，才能真正实现“百姓园林”，让园林建设成果更多更公平惠及全体人民。

作为风景园林行业从业者，我们要深刻领会“百姓园林”的深刻内涵，将其作为推动美丽中国建设的重要抓手。首先，要坚持以人民为中心的发展思想，把人民放在心中最高位置。其次，要坚持以生态文明建设为主线，推动美丽中国建设。最后，要坚持以改革创新为动力，推动风景园林行业高质量发展。只有做到这三点，才能真正实现“百姓园林”，让园林建设成果更多更公平惠及全体人民。

作为风景园林行业从业者，我们要深刻领会“百姓园林”的深刻内涵，将其作为推动美丽中国建设的重要抓手。首先，要坚持以人民为中心的发展思想，把人民放在心中最高位置。其次，要坚持以生态文明建设为主线，推动美丽中国建设。最后，要坚持以改革创新为动力，推动风景园林行业高质量发展。只有做到这三点，才能真正实现“百姓园林”，让园林建设成果更多更公平惠及全体人民。

科技赋能 打造智能化停车新场景

在小区外上接驳的，到接驳点即可顺利停车。随着新能源汽车的普及，小区周边停车难的问题日益突出。通过智能化停车系统，可以有效解决这一问题，提升小区周边停车效率。

一方面，提升出行效率。通过智能化停车系统，可以实现快速找车、快速停车，有效缓解小区周边停车难的问题。另一方面，提升出行安全。通过智能化停车系统，可以实现实时监控、智能报警，有效保障小区周边出行安全。

此外，智能化停车系统还可以实现多种功能。例如，可以实现车位预约、车位共享、车位租赁等功能，有效提高车位利用率。同时，还可以实现智能收费、智能缴费等功能，有效降低小区周边停车成本。

随着科技的不断发展，智能化停车系统将在未来得到广泛应用。通过智能化停车系统，可以有效解决小区周边停车难的问题，提升小区周边出行效率和出行安全。同时，还可以实现多种功能，有效提高车位利用率和降低停车成本。

钱海

□ 赵文斌

将城市总体规划的问题拓展作为城市更新行动的重点,以“问题—行动—项目”为逻辑链,把规划结果应用到具体城市更新项目之中。发展基层组织与群众意愿相结合,形成社区层面更新平台,实现规划定盘、实施落地。将城市总体规划纳入城市信息模型系统(CIM)、数字住建、数字基建、数字管理等,及时更新的数据化管理系统。

6.2 媒体报道

(1) 2022 年 01 月，姚朋接受《焦点访谈》媒体专访，专访主题为：一起向未来 绿色冬奥 如约而来



(2) 2022年01月,姚朋受《北京日报》整版报道:冬奥“延绿”设计师

京韵周刊
领创

2022年1月20日 星期四 北京日报 16

冬奥“延绿”设计师

本报记者 刘军 李振强

▲冬奥“延绿”项目核心区景观效果图

1月,被冬奥的张家口赛区充满奥运气息。巍巍

山各间,“雪如意”(国家跳台滑雪中心)凌空飞翔,连接着礼

奥运场馆群核心区域的“冰玉环”(“C”字形漫步大道)群展开

“双翼”,古杨树场馆群蜿蜒在蜿蜒群山中……场馆边,赛道

旁,挺立的云杉、樟子松、白桦在白雪映衬下分外妖娆;冬奥

核心区,疏林草地的乡土风充盈收眼底;冬奥生态风貌道上,

深划、农田、森林、山岭,与骑行慢道、林网木屋相映成趣。生

机勃勃的景致,只等冬奥会“入幕”。

在这幅绿色画卷背后,是一群来自北京林业大学的专家

默默贡献智慧,悉心耕耘,只为给这座冰雪小城“延绿”。

从太子城到高山滑雪场,一股冷风夹头袭来,给人以“秒入”

深冬的感觉。可放眼望去,映入眼帘的却是绿意盎然。冬奥

核心区,疏林草地的乡土风充盈收眼底;冬奥生态风貌道上,

深划、农田、森林、山岭,与骑行慢道、林网木屋相映成趣。生

机勃勃的景致,只等冬奥会“入幕”。

在这幅绿色画卷背后,是一群来自北京林业大学的专家

默默贡献智慧,悉心耕耘,只为给这座冰雪小城“延绿”。

从太子城到高山滑雪场,一股冷风夹头袭来,给人以“秒入”

(3) 2022年02月，姚朋接受中国教育电视台《e视界》媒体专访，专访主题为：“中国芯”展现中国梦 打造高清炫彩冬奥



(4) 2017 年 05 月，李雄接受 CELA 峰会独家专访，专访主题为：“当代景观教育有什么亟需改变的地方？”“在国家的“一带一路”和“生态文明建设”的大背景下，我们景观行业可以有什么大的贡献？”“景观设计学科如何有更大的社会影响力？”



(5) 2021 年 10 月,李雄接受成都市公园城市建设管理局联合成都市广播电视台看度新闻团队专访,专访主题为:谈公园城市“有机更新”:实现绿化增量 保护历史文化



(6) 2024 年 05 月, 李雄受邀参加“月季绽放新国门 缤纷环绕花园城”2024 大兴月季文化节, 各大媒体同步进行线上网络直播, 专访主题为: “首都花园城市建设” “市花月季在花园城市建设中的重要价值” “月季文化与家庭园艺”



(7) 2018年03月,董丽接受《风景园林》媒体专访,专访主题为:英国谢菲尔德大学詹姆斯·希契莫夫教授对话北京林业大学董丽教授



LA 通过刚才的介绍,我也了解到James教授,您是温带及地中海地区气候环境下非常权威的生态草本植物群落专家,董教授您曾经也研究过北京野生花卉在城市中的景观应用,那么我想问一下2位教授,对于草甸型景观在北京地区的应用持怎样的观点或态度?会和别的地区有哪些不同或者说存在哪些难点?

James:

地处北纬40°左右的北京,正处于暖季型和冷季型草甸的过渡地带。身在北京的人似乎都认为北京的气候对植物选择和生长来说是具有很大挑战的,但实际上,放眼全球,北京的气候状况在全世界范围内是很普遍的。

例如,美国中南部的大部分地区与中国东北地区的气候环境非常相似。因此,首先要寻找和研究非常适合北京气候的本土及非本土植物。

LA 董教授,植物材料肯定是花园设计的最重要的一个因素,我们有很多邀请来的国外设计大师为我们奉献出他们很好的设计思想,为我们奉献精彩的园子,对他们的设计、他们的作品,您从专业的角度上有着怎样的建议,对他们将来园子的实践以及带给我们生活的改变,您有着怎样的期待?

DONG:

借助于这次世园会,把国际知名的设计师请过来,我想其目的就是为了让国人来学习。

“他山之石,可以攻玉”,发达国家实践过的一些先进的理念和设计手法,对于我们在快速城市化进程中的城市建设确实有很重要的借鉴意义。

至于设计园子,我觉得大师们来到这里所面临的挑战中,最大的问题可能仍然是植物材料。

(8) 2018 年 03 月，刘志成接受《风景园林》媒体专访，专访主题为：英国景观设计师汤姆·斯图尔特-史密斯对话北京林业大学刘志成教授



风景园林与社会

LA：中国正处于高速发展时期，您认为对风景园林行业而言，当下绿色发展的核心问题是什么？风景园林师在更大范围的绿色发展进程中应该扮演何种角色？

LIU：所谓绿色发展，就是要解决好人与自然和谐共生问题。人类的社会活动必须以尊重自然、顺应自然、保护自然为前提。

构建宜居的生活场所是提高人们生活水平的重要途径。绿地与人们的生活息息相关，公园已成为人们日常康体健身、休闲娱乐、文化传播与交流的基地。通过绿地的文化建设，提升绿地的文化品质，传播民族文化与生态文化，树立文化自信，是风景园林学科在人居环境构建过程的另一项重要工作。

LA：英国经过多年的努力，生态环境处于很好的状态，您认为英国风景园林行业应该着力解决什么社会问题？

Tom：我认为中英共有的很重要一点是，绿色倡议的举措往往需要 5 年、10 年、15 年、20 年才能产生效果，政治制度往往每三四年变化一次。这两者在时间上不对应。若要绿色倡议生效，政治家们需要有更长远的眼光。我认为我们面临的另一个重大挑战是让事情可持续并减少我们所有工作环节的碳排放。这

花园设计与展览会

LA：刘教授，您也经常参加国内各类园林展览会的评审工作，能否介绍一下全国范围内花园设计与展览会的关系？

LIU：博览园往往由公共展区与地方展区（包括国际展区）组成，已成为基本模式。花园是地方展区的“细胞”，是博览园中最丰富多样的区域，最具“博览性”，也是最吸引人的区域。这些花园分别体现各地的地域文化或行业特征，个性突出、内容多样，代表了所属地区行业对博览会的认知与理解，反映当地的行业发展水平，构建了非常丰富与广泛的交流平台，极大地丰富与完善了博览会的内容。

LA：汤姆先生，您多次在切尔西花展中获得花园设计金奖，能否请您分享一下您对切尔西花展的认知？谈谈您作为该花展花园设计师的体会？

Tom：我自己做了 8 个花园并都拿到了金奖。我从切尔西做花园学到的东西之一就是，每个花园只表达一个想法，而不是在狭小的空间里去表达太多复杂的东西。还有，永远不要试图把这些展园弄得像居家花园一样。展园更注重的是如何组织空间，以及如何在空间里安排植物，而不是能让人直接照搬回家的（普通花园）。总之很重要的一点是不要让事情太复杂。

(9) 2025 年 08 月，侯晓蕾受邀中央电视台新闻频道 CCTV13 《新闻 1+1》栏目《城市公园，如何更好玩？》嘉宾



(10) 2025 年 07 月，侯晓蕾受邀中央电视台新闻频道 CCTV13《新闻 1+1》栏目《如此“城市病”，如何“微治理”？》嘉宾



(11) 2025 年 08 月，侯晓蕾主持规划设计实践项目《北京市“百千工程”乡村振兴示范村柳沟村环境风貌规划设计》，获北京卫视《京津冀大格局》栏目报道——《古堡的今天：延庆区柳沟村》



(12) 2022 年 01 月，侯晓蕾受邀北京卫视《一核两翼：我和京津冀 2021》人物专访《帮助老社区翻新的“魔术师”——侯晓蕾》



(13) 2023 年 06 月，侯晓蕾受邀北京卫视财经频道《京津冀大格局》栏目新北京 新变化 系列节目——《桥下空间如何激活:探寻北京新模式》特邀嘉宾



“升级改造后的天宁寺桥下空间，可以看到一个相对具有城市色彩的、能够提升城市形象的这个空间，它整合了“休闲、运动、便民服务、公交场站和停车”多种功能，转变了桥下空间的使用理念，重新明晰空间价值，积极探索形成可复制、可推广的经验。”

侯晓蕾

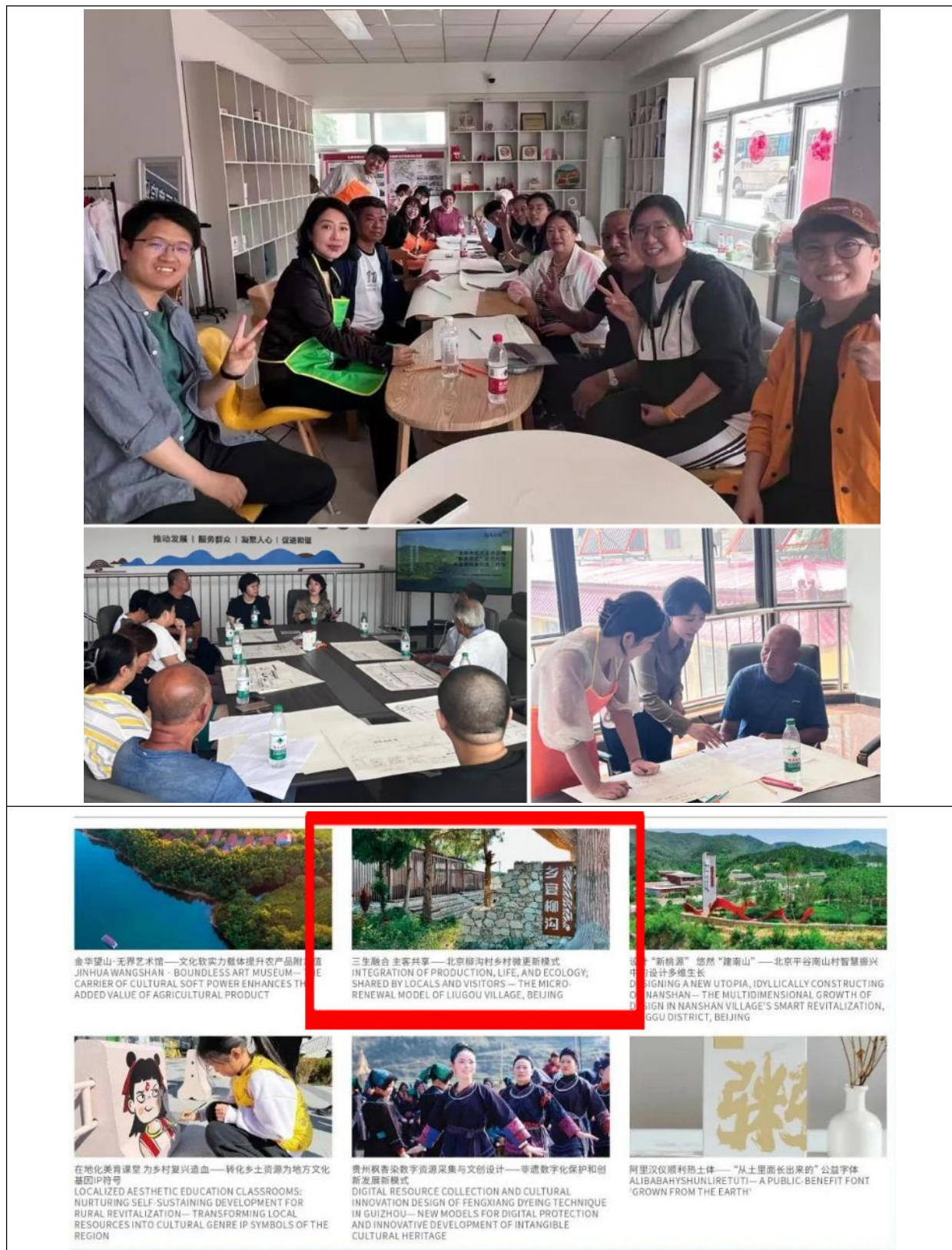
中央美术学院建筑学院
研究生部主任



(14) 2023 年 09 月，侯晓蕾受邀北京网络广播电视台《BRTV 都市阳光》栏目我和中轴系列节目《在中轴之翼绘古韵新姿》特邀嘉宾



(15) 2025 年 05 月，侯晓蕾接受《设计》媒体专访，专访主题为：三生融合 主客共享——北京柳沟村乡村微更新模式



(16) 2023 年 08 月，侯晓蕾接受《设计》媒体专访，专访主题为：从微花园到广田园”用乡村公共空间环境设计搭建物质空间与精神内涵的联系



設計
DESIGN

中国设计·中坚论道
乡村振兴

侯晓蕾

中央美术学院建筑学院
教授、博士生导师

“从微花园到广田园”用乡村公共空间
环境设计搭建物质空间与精神内涵的联系

《设计》：您的乡建实践关键词是什么？在地村民如何理解乡村振兴和设计师的作为？

侯晓蕾：我进行乡建实践的关键词是“从微花园到广田园”。乡建实践的目标是与最广大村民的需求相对应。在我的乡建研究和实践过程中，包含有微更新、参与式共建、共同缔造、乡村共治、乡村美学等诸多关键词。之所以首先提“从微花园到广田园”，是因为这是一个源自我的专业角度思考的词汇，也是一个具体做法，更是一个理想，希望从环境设计的角度塑造和美宜居乡村，打造从小微尺度到中大尺度的全局观。当然，不论从哪个角度来切入，乡建实践的关键都在于人。乡村建设最根本的问题，是解决人的需求，提升村民的生活品质。我认为乡建不是设计师的“独奏”，而应该成为村民与设计师的“合奏”，要引导村民与设计师协同合作设计，尽最大可能做到全过程公众参与。

《设计》：国际上有哪些成功的乡村振兴案例值得借鉴？

侯晓蕾：实施乡村振兴战略是新时代赋予我们的重大机遇和使命，世界许多国家有许多值得我们借鉴学习的发展路径。我印象比较深的是因地制宜的日本造村运动。20世纪70、80年代，日本处于快速工业化和城市化阶段，国家片面重视发展城市工商业，致使农村发展滞后。为了振兴农村，实现城乡一体化目标，日本在全国范围内发起了以立足乡土、自立自主、面向未来的造村运动。在政府的大力倡导与扶持下，各地区根据自身的实际情况，因地制宜地培育富有地方特色的农村发展模式，形成了为世人称道和效仿的“一村一品”。日本因地制宜型模式是指在乡村治理中，以挖掘本地资源、尊重地方特色为典型特点，通过因地制宜地利用乡村资源来发展和推动农村建设，最终

(17) 2022 年 02 月，赵文斌接受重庆广播电视台《重庆专访》栏目专访，专访主题为：我在广阳岛修生态



(18) 2024 年 07 月，赵文斌接受中国建设报新闻“汇”客厅专访，专访主题为：实施城市更新 建设美丽家园



(19) 2022 年 08 月，赵文斌接受 UAS 对话媒体专访，专访主题为：“新城市，新空间，新生活”



(20) 2022 年 01 月，赵文斌接受 LA 访谈，访谈主题为：广阳岛基于自然的解决方案——建设最优价值生命共同体



(21) 2025 年 04 月, 李长霖接受河北新闻广播采访, 主题为:《雄安向新·未来之光| 创新“全力拼”》



(22) 2024 年 03 月，李长霖接受风景园林新青年媒体专访，专访主题为：

《李长霖：跨界 AI 与智慧科技的创业者》



Q4

甲板智慧今年最具代表性的项目是哪一个？

今年比较有代表性的项目我觉得是京张铁路遗址公园，在这个项目里，我们把我们的几个智慧场景——

AI智慧健身——大教练

AI智慧管理——大管家

AI数字人——大导游

都成功落地了！



大教练

Q5

可以详细介绍一下这个项目吗？

这个项目是从北二环到北五环整个将京张铁路沿线打通的城市客厅项目，我们在其中做的**智能化设计**。

刚刚说的三个重要场景中的大教练，就是我们利用科技运动设施，同时结合了很多AI技术，让人能够原意到这里产生一些亲子运动的健身场景。

6.3 会议发言

(1) 2024 年 11 月,姚朋于意大利雷焦卡拉布里亚地中海大学校庆学术研讨会分会场,作题为《Localized Exploration and Practice of Landscape Planning and Design in China》(中国风景园林规划设计的在地探索与实践)的主旨报告



dArTe
Dipartimento di Architettura e Territorio

Prof. **Consuelo Nava**
Chair of Department **dArTe**
Università Mediterranea di Reggio Calabria
Via dell'Università n.25
89124, Reggio Calabria, Italy
Tel: +3909651697237-232
E-mail: direttore.darte@unirc.it, cnava@unirc.it

Reggio Calabria, Italy, 9.10.2024

Subject: **Letter of Invitation.**

Dear Prof. Yao Peng and Prof. Wu Danzi, School of Landscape Architecture, Beijing Forestry University,

We are delighted to invite you to our Mediterranean University of Reggio Calabria from November 25th - November 30th.

During this period, we will sign an MOU (Memorandum of Understanding) for cooperation between the School of Landscape Architecture, Beijing Forestry University, and the Mediterranean University of Reggio Calabria, and we are pleased to invite you.

The cooperation will regard laboratory agreements, discuss Spring Courses, and participate in our university's anniversary events.

All expenses, including travel, accommodation, transportation, meals, and insurance, will be covered by the Beijing Forestry University.

Sincerely
Prof. **Consuelo Nava**
Chair of Department **dArTe**
Università Mediterranea di Reggio Calabria
Italy

Via dell'Università 24- 89124 Reggio Calabria – Tel. 0965 1697510

(2) 2024 年 11 月,姚朋于第十四届中国风景园林学会年会风景园林教育转型发展分论坛,作题为《风景园林专业学位建设思考与实践》的主旨报告



特别论坛 3		风景园林教育转型发展		
牵头人		李 雄		
时间地点		11 月 10 日(周日) 科技金融大厦 28 楼会议室 2802		
发言时间	主持人	发言人	单位/职务职称	发言题目
08:30-08:45	韩俊永(深圳市盐田区公园管理中心主任)	王志芳	北京大学建筑与景观学院副院长	创新教学场景,推进循证设计
08:45-09:00		赵宏波	浙江农林大学风景园林与建筑学院院长	融汇·融通·融合”园林类专业育人模式创新与实践
09:00-09:15		邱 冰	南京林业大学风景园林学院院长	关于风景园林硕士学位论文写作体例的思考
09:15-09:30		周建华	西南大学园艺园林学院副	面向复合应用型人才培养目标的规
09:30-09:45		姚 朋	北京林业大学园林学院副院长	风景园林专业学位建设思考与实践
09:45-09:55				休息

(3) 2023 年 04 月,姚朋于第十三届中国风景园林学会年会乡村风景园林分会场,作题为《冬奥会助力乡村振兴的实践和思考》的主旨报告


报告题目： 冬奥会助力乡村振兴的实践和思考 北京2022年冬奥会分三大赛区，分别是北京赛区、延庆赛区和张家口赛区。北京是冰上项目举办地，张家口赛区是主要雪上项目举办地。张家口赛区生态景观规划设计总面积125.2公顷，统筹范围约25平方公里。张家口赛区太子城核心区生态景观规划设计与营建项目通过构建全域全景视角下的生态景观规划设计策略，应用全时保障视角下的生态景观营建技术，从前期研究、规划设计阶段、实施保障阶段三阶段对绿色冬奥提供全流程设计服务指引。在此基础上，以乡村共享办奥为主题背景，回应统规自建、宅地退出、留地退居的宅地民居退改补政策，以绿色奥运带动乡村振兴发展。

(4) 2023 年 07 月,姚朋于第二十二届中国风景园林规划设计大会规划设计奖获奖项目交流分会场,作题为《绿色冬奥山水间》的主旨报告

16

分会十六：规划设计奖获奖项目交流

负责人：
王忠杰 规划设计分会会长

会议地点：仁和厅

13: 30-13: 35	主持嘉宾致辞：端木歧 规划设计分会秘书长	
13: 35-14: 05	王忠杰 规划设计分会会长	
	规划设计奖助推风景园林行业高质量发展	
	主持嘉宾：王 斌 规划设计分会 副秘书长	
	点评专家：贾建中 中国风景园林学会 副理事长	
	王忠杰 规划设计分会会长	
14: 05-14: 30	发言人	姚 朋 北京林业大学
	获奖项目	绿色冬奥山水间
	发言人	宣德禧 上海市园林科学规划研究院
14: 30-14: 55	获奖项目	上海崇明（国际）“海上花岛”规划
14: 55-15: 20	发言人	贺旭生 中国城市规划设计研究院
	获奖项目	泉州古城绿地提升与绿地防灾减灾建设规划
15: 20-15: 30	休 息	
	主持嘉宾：殷柏慧 规划设计分会副秘书长	
	点评专家：李 雄 北京林业大学副校长 端木歧 规划设计分会秘书长	
15: 30-15: 55	发言人	刘仰峰 苏州园林设计院股份有限公司
	获奖项目	第九届江苏省园艺博览会苏州园——“小筑春深”
15: 55-16: 20	发言人	顾力天 杭州园林设计院股份有限公司
	获奖项目	山地景观建设中的“因”与“借”——以中国茶叶博物馆龙井分馆建设为例
16: 20-16: 45	发言人	吴田田 北京创新景观园林设计有限责任公司
	获奖项目	从“麋鹿回归”到“天鹅戏水”——北京南海子郊野公园二期核心区园林景观设计
16: 45-17: 00	互动交流	

— — — — —

(5) 2025年05月，李雄于2025 LA风景园林论坛“科技创新促进风景园林发展”，作题为《风景园林科技支撑全链条服务美丽乡村建设》的主旨报告



“

李雄教授代表首先《风景园林》杂志向论坛的召开表示热烈祝贺，向重庆大学建筑城规学院的鼎力支持致以衷心感谢。他表示，2025年正值《风景园林》创刊20周年，作为行业领先的学术平台，杂志始终关注科技与学科的融合发展。当前，科技创新正在重塑风景园林学科的发展范式，《风景园林》也始终致力于搭建科技与学科对话的桥梁。李雄教授强调，在把握科技机遇的同时，我们更要坚守学科本质，科技创新是手段而非目的，风景园林的核心价值始终在于创造人与自然和谐共生的美好环境。最后他表示，《风景园林》将继续发挥重要作用，相信在守正创新中，中国风景园林必将走出一条特色发展之路。

(6) 2025 年 05 月，李雄于全球可持续城市平台亚洲城市学院会议（GPSC Regional City Academy-Asia），作题为《生态功能融入景观与项目设计》的主旨报告



5 月 12 日，全球可持续城市平台亚洲城市学院活动在广州正式开幕。这场为期三天的国际盛会由世界银行、中国城市和小城镇改革发展中心联合主办，吸引了上海、重庆、巴黎、波哥大等 20 多个国内外城市的政府部门、学术机构及企业代表齐聚羊城，围绕城市韧性规划、蓝绿基础设施建设、气候适应性提升等核心议题展开深度交流，旨在通过国际经验互鉴与技术创新，推动亚洲城市实现低碳、韧性与包容性发展。

国际风景园林师联合会（IFLA）、中国风景园林学会（CHSLA）和香港园境师学会（HKILA）参与本次活动。IFLA 主席 Bruno Marques 博士、CHSLA 副理事长李雄教授、HKILA 主席 Paul Chan 先生参与主题为《生态功能融入景观与项目设计》的专题论坛并发表演讲，聚焦风景园林学的核心理念，探讨如何通过战略性土地利用规划、气候智慧型城市发展、海绵城市等自然解决方案，以及城市生物多样性绿色廊道建设，构建可持续的城市生态系统。

(7) 2025年07月,李雄于首都花园城市建设和深入推进林长制专题研讨班,作题为《国家战略需求背景下花园城市高质量发展路径》的主旨报告



李雄

中国风景园林学会副理事长,
北京林业大学园林学院教授



中国风景园林学会副理事长, 园林学院李雄教授作《国家战略需求背景下花园城市高质量发展路径》专题讲座, 深入探讨了花园城市建设的理论与实践。讲座围绕习近平生态文明思想对花园城市建设的指导意义展开, 系统梳理了从工业革命时期的公园起源到后工业时期的生态修复, 再到21世纪多元功能的绿色发展脉络。李雄教授指出, 公园城市与花园城市理念一脉相承, 旨在融合生态、文化与人民幸福感, 打造宜居城市, 北京以花园城市为目标, 整合森林城市与公园城市理念, 提出2030年形成京津冀生态协同新局面的目标。他强调, 北京花园城市建设需响应国家战略, 深化京津冀绿色协同发展, 探索生态、经济与社会效益的综合评估, 推动中国绿色城市理念走向全球。

(8) 2024 年 04 月，李雄于城市就是花园——北京花园城市高峰研讨会，作题为《秉承公园城市理念，谱写首都花园城市新篇章》的主旨报告



李雄

北京林业大学副校长，住建部科技委委员，教育部科技委委员，中国风景园林学会副理事长

李雄以“秉承公园城市理念，谱写首都花园城市新篇章”为题进行演讲，深入分析了北京建设花园城市的自然本底、面临的问题与挑战，介绍了相关理论研究与技术支撑，系统地铺陈了公园城市的理念和北京建设花园城市的具体策略和做法。在演讲的最后，李雄提出了六个北京建设花园城市的研究建议，希望同与会的各界有识之士一起，共同服务于首都花园城市的规划建设管理。

(9) 2023年04月，李雄于第十三届中国风景园林学会年会，作题为《产学研一体化推进风景园林高质量发展》的主旨报告



李雄教授发表题为《产学研一体化推进风景园林高质量发展》的大会报告，报告首先分析了风景园林“产”“学”“研”的内涵与现状。

“学”方面，针对已颁布的《研究生教育学科专业目录》，梳理中国高等教育学科体系发展演变历史及风景园林学科体系发展演变历史，阐述了风景园林教育的基本情况。面对风景园林研究生专业教育的新形势，《专业学位研究生教育发展方案(2020—2025)》进一步凸显了专业学位研究生教育的重要地位，发展专业学位成为我国学位与研究生教育改革发展的战略重点及新契机。专业学位的发展与未来风景园林师的职业制度相衔接，要求风景园林人才具备专业知识能力、道德伦理修养和统筹协调能力，并作出了“锐意进取、守正创新；建章立制、规划引导；面向需求、主动求变；多方合作、协同发展”的呼吁。

“研”方面，目前国内风景园林学科聚焦各领域、多维度的研究，愈发科学化、精细化、模型化，但也存在研究选题理论与实践关联性不够、研究方法对从业人员可懂度不高、研究成果缺乏在风景园林实践中广泛应用等问题。因此，专业学位培养目标应积极响应风景园林研究生专业教育新形势，需要从其6个专业领域予以深入。

面对中国式现代化的5个特征，党的二十大为风景园林高质量发展指明了方向：加快发展方式绿色转型；深入推进污染防治；提升生态系统多样性、稳定性、持续性。行业主管部门对风景园林发展提出了新要求，中国风景园林学会新一届常务理事会也制定了风景园林行业发展方向，都为风景园林“产”的发展起到指引作用。

最后，从产学研一体化的视角，探讨了全面推进公园城市建设、碳中和背景下风景园林的理论研究与实践，阐述了风景园林高质量发展对构建人与自然和谐共生的中国式现代化的意义和价值。

(10) 2020 年 11 月，李雄于中国风景园林学会 2020 年会公园城市主会场，作题为《公园城市视角下成都东进区森林生态系统营建研究》的主旨报告



李 雄

北京林业大学副校长、教授

■ 公园城市视角下成都东进区域森林生态系统营建研究

(11) 2021 年 05 月，李雄于 2021 年中国风景园林教育大会，作题为《服务国家战略、响应时代需求——北京林业大学风景园林产学研融合实践探索》的主旨报告



报告围绕“新时代新要求、新思维新路径、实践探索、经验总结”四方面展开，首先阐述了风景园林学科教育事业的新要求、新使命：创新教学模式，助力学科建设与人才培养；搭建合作平台，实现资源共享与优势互补；提升融合效应，推进教研产出与创新协同。随后说明紧扣社会需求突出实践导向、立足学科交叉、注重产教融合、强调团队协作鼓励个性发挥、体现阶段特征提升示范效应是风景园林高水平人才培养的新目标。接着结合实践案例阐述了北林风景园林教育学科交融、师生共研的核心理念。最后指出风景园林教育归根结底应该满足人居环境建设的人才需求、服务人民美好生活需要、契合风景园林事业发展战略。

(12) 2025 年 04 月，李雄于第二十四届中国风景园林规划设计大会，作题为《增量·存量·质量—北京郊野公园更新设计途径与高质量发展探究》的主旨报告



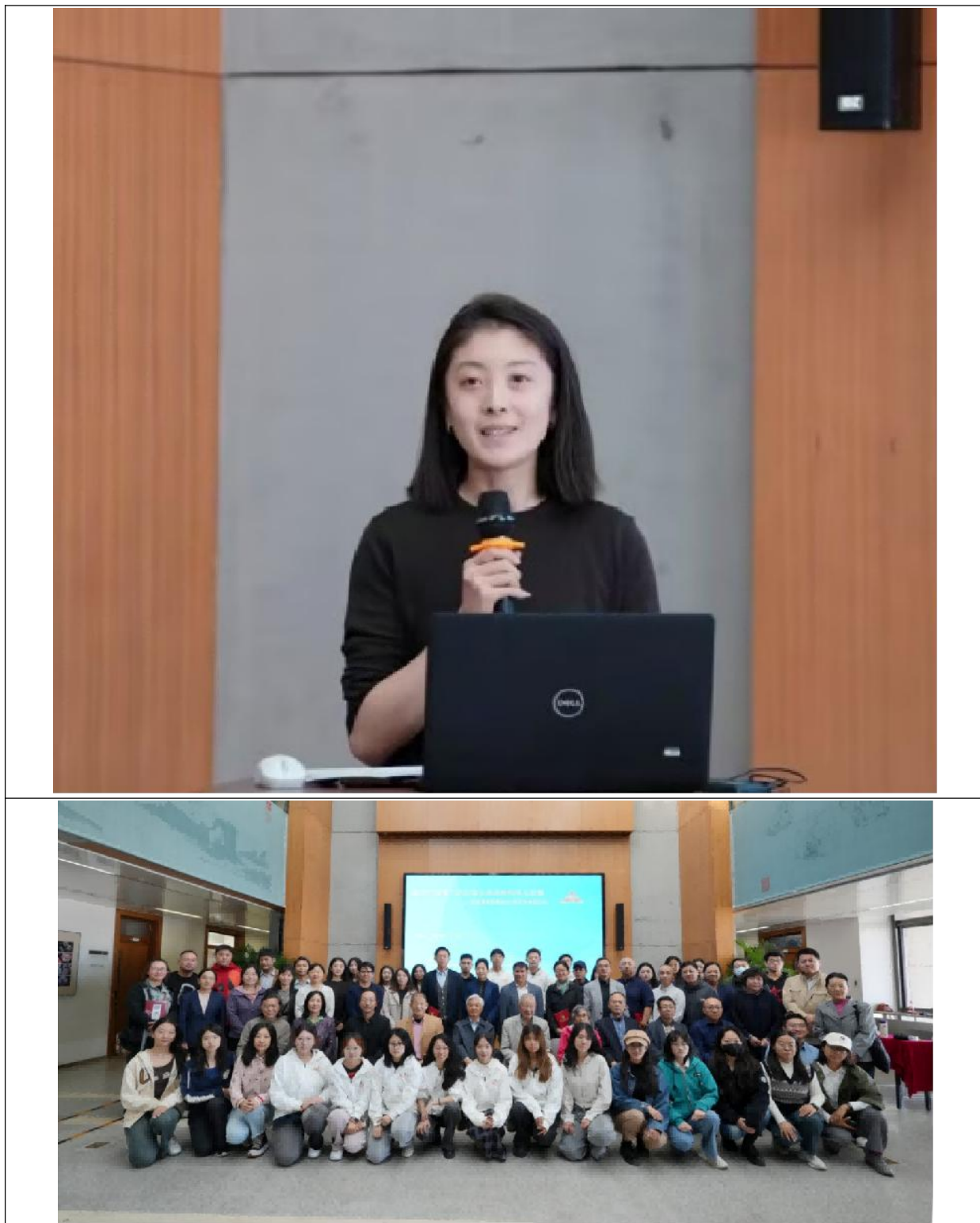
主旨报告环节，李雄教授以“增量·存量·质量—北京郊野公园更新设计途径与高质量发展探究”为题作报告。报告指出，改革开放以来，中国城市化经历了起步、加速、提质三个阶段，城市园林绿化在改善生态环境和人居环境领域做出了卓越的贡献。报告系统分析了增量发展阶段园林城市、城市绿化、绿地建设、效益评估等维度的建设成效，分析了存量发展阶段基于园林城市建设推动园林绿化发展、基于事件性景观建设带动城市发展、地方政府专项债券资金投向和城市更新阶段公园绿地建设重点的转变。报告重点从城市生物多样性、碳汇碳排和海绵与水文视角，介绍了北京郊野公园更新与高质量发展目标和路径，探讨了基于风景园林视角的城市绿色发展新模式。

(13) 2024 年 07 月，胡楠于中国风景园林学会园林植物与古树名木专业委员会 2024 学术年会青年学者论坛交流报告，作题为《清代北京皇家园林天然山地园植物景观研究》的主旨报告



北京林业大学园林学院副教授**胡楠**带来题为《清代北京皇家园林天然山地园植物景观研究》的报告，以历史典籍研究为基础探索了以静宜园为代表的清代北京皇家园林天然山地园从植物种类、种植形式、空间功能不同视角的植物景观基本特征与一般规律。

(14) 2023 年 10 月，胡楠于新时代背景下的中国古典园林传承与发展——中国圆明园学会纪念圆明园罹劫 163 周年学术研讨会交流报告，作题为《北京皇家园林植物种类与造景》的主旨报告



(15) 2024 年 12 月，董丽于第十三届中国风景园林教育大会，作题为《科教融汇，教研相长：风景园林植物应用方向的研究与人才培养探索》的主旨报告



(16) 2024 年 10 月，董丽于全国风景园林专业学位研究生教育年会暨全国风景园林专业学位研究生教指委四届四次会议，作题为《植物景观规划设计课程建设初探》的主旨报告

	主题研讨二：国土景观保护与生态修复领域、风景园林专业学位课程建设 地点：D2 报告厅 (D 楼 5 楼) 主持人：刘颂、彭东辉 演讲嘉宾： 夏宜平 浙江大学 张延龙 西北农林科技大学 田如男 南京林业大学 戴 菲 华中科技大学 潘远智 四川农业大学 董 丽 北京林业大学 王云才 同济大学 董建文 福建农林大学 岳邦瑞 西安建筑科技大学 胡永红 上海辰山植物园
	2024年全国风景园林专业学位研究生教育年会 2024.10.26 

(17) 2025 年 04 月，董丽于 2025 花园大会，作题为《花·境：花园中植物的自然与文化属性》的主旨报告



(18) 2024 年 11 月，董丽于中国城市绿化的未来路径研讨会，作题为《城市植物景观的自然属性及其功能特征》的主旨报告



(19) 2024 年 11 月，董丽于第 16 届中国林业青年学术年会“城乡绿地”分论坛，作题为《城市绿地生物多样性保护建设路径探讨》的主旨报告



(20) 2021 年 05 月，刘志成于 2021 年中国风景园林教育大会“国务院学位委员会风景园林学科评议组风景园林专业教育 70 年主题论坛”，作题为《交叉融合，开拓创新——北林研究生风景园林设计教育理念与实践》的主旨报告

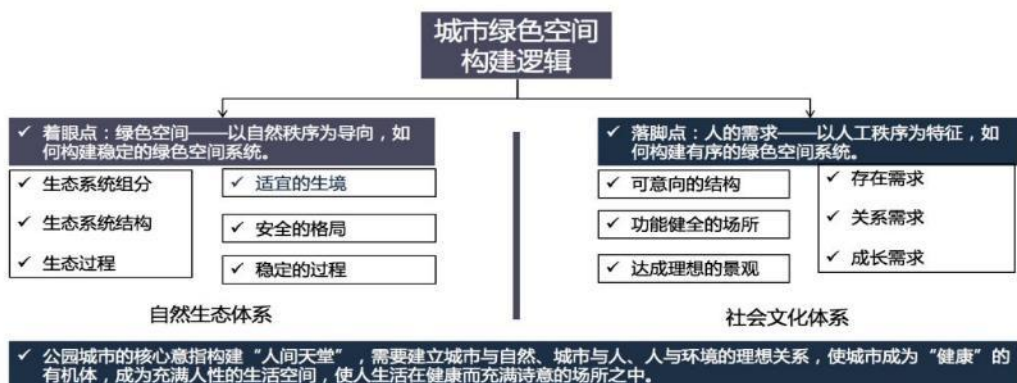


北京林业大学园林学院副院长刘志成教授报告题为《交叉融合，开拓创新——北林研究生风景园林设计教育理念与实践》，他强调人才培养响应国家发展战略需要，结合北林园林学院自身优势，形成多学科共融的特征，深化课程改革的顶层设计，保持教学内容与时俱进，建立创新人才培养的北林模式。

(21) 2018 年 11 月，刘志成于第六届中国林业学术大会园林分会，作题为《公园城市——城市绿色空间的结构和秩序》的主旨报告



4 城市绿色空间的结构和秩序



(22) 2025 年 05 月，侯晓蕾于第三届国际花园城市对话，作题为《花园城市建设视角下的城市及乡村微更新探索》的主旨报告



题目：花园城市建设视角下的城市及乡村微更新探索

侯晓蕾女士从历史脉络到实践路径，系统探讨北京花园城市建设发展框架。她首先分析花园城市建设的机遇与挑战，回顾了北京城园共生传统与多层次绿化实践，提出构建北京花园城市建设的多维网络化体系。花园城市核心以微更新模式为抓手，以五位一体的微更新社会治理设计为策略，通过“1+N+∞”社区微花园共建机制（示范中心+典型花园+全民参与），结合史家胡同、蔡湾村等案例，城市带动乡村微更新，实现城乡空间挖潜、功能复合与公众参与，形成可复制的渐进式更新路径，助力花园城市从理念落地为民生实践，推动城乡绿色网络一体化。

(23) 2024 年 11 月，侯晓蕾于国际公共艺术研究成果发布会暨“地方重塑与艺术创新”研讨会，作题为《花园城市与田园乡村的公共空间环境设计微更新途径》的主旨报告

**IPA**
Institute for Public Art

**IPAC**
INTERNATIONAL INSTITUTE
OF PUBLIC ART
SHANGHAI UNIVERSITY

由上海大学主办，中国文化艺术发展促进会公共艺术专委会、上海大学国际公共艺术研究院和上海市公共艺术协同创新中心（PACC）承办的国际公共艺术研究成果发布会暨研讨会将于2024年11月16日至17日在上海大学举行。

本次研讨会的主题是“**地方重塑与艺术创新**”，将邀请国内外嘉宾从公共艺术创新探索、公共艺术的社会作用、公共艺术的发展趋势等方面展开研讨。活动将通过研究成果发布会、学术研讨会、案例展等多元形式，呈现国内外公共艺术的最新案例与研究成果，期待您的参与。

国际公共艺术研讨会议程

国际公共艺术研讨会（一）

2024年11月16日

13:00 - 14:50

地点：上海大学国际会议中心二楼

主持人

**艾米丽·科马克 Emily Cormack**
墨尔本艺术博览会艺术总监及策展人，塔拉瓦拉双年度首席执行官

活动流程



13:00-13:45
李豪 Li Hao 艺术家、建筑师、 curator——“花火计划”公共艺术项目发起人
米兰市文化博物馆 (MUDEC) 公共艺术负责人兼馆长
主题：从想象力到影响力：低效项目中的公共艺术实践



13:45-14:00
法布里齐奥·乌雷蒂尼 意大利“会说话的手”艺术工作室创始人及总监 Fabrizio Urettini
主题：关怀设计项目



14:00-14:15
侯晓蕾 Hou Xiaolei 中央美术学院建筑学院研究生部主任、教授
主题：花园城市与田园乡村的公共空间环境设计微更新途径



14:15-14:30
德鲁巴吉特·萨尔玛(线上) Dhruvajit Sarma 印度Anga艺术集体的创始成员、实验动画电影制作人
主题：kNow学校：艺术教育重新定位的空间实验

(24) 2024 年 12 月，侯晓蕾于首届城市街区创新发展国际论坛，作题为《花园城市与田园乡村——城市微更新与乡村微更新的不同路径》的主旨报告





(26) 2025 年 05 月，侯晓蕾于北京市责任规划师五周年工作总结交流大会分论坛——“高校参与责师工作，助力城乡高质量发展”，作主题发言



(27) 2022 年 03 月，侯晓蕾于 2022 责师年会分会场二：小微公共空间更新，探索可持续运营潜力，作题为《基于剩余空间挖潜的城市小微公共空间系统再生策略——以天坛街道、体育馆路街道、通州 01 组团为例》的主旨报告



侯晓蕾

中央美术学院建筑学院教授、研究生部主任

《基于剩余空间挖潜的城市小微公共空间系统再生策略——以天坛街道、体育馆路街道、通州01组团为例》

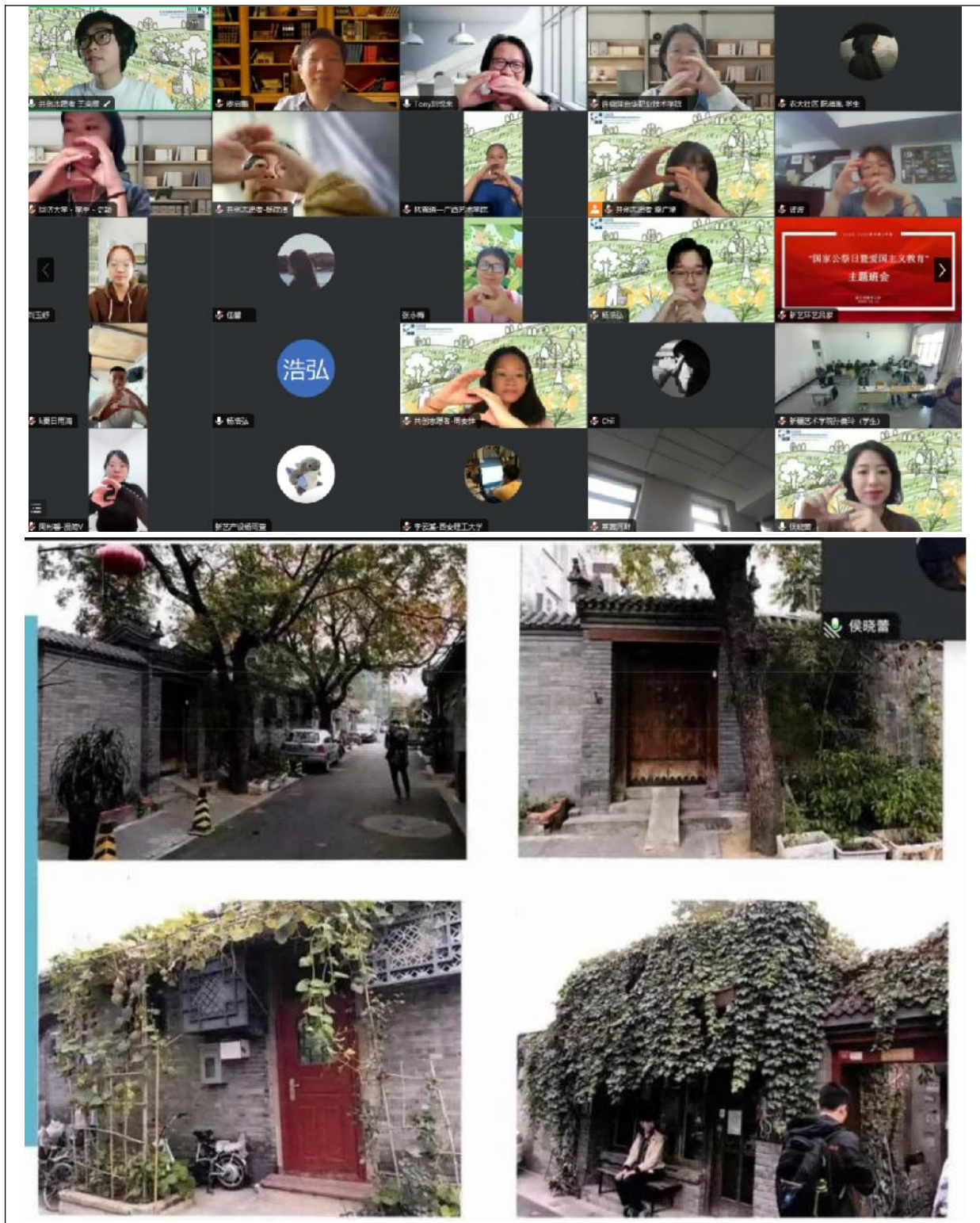
主要议题：城市剩余空间指的是当前还未被充分利用的城市公共空间，包括桥下空间、街头三角地空间、交通站点周边空间，以及街区社区中的闲置空间等。报告以天坛街道、体育馆路街道、通州01组团为例，通过责任规划师的在地规划与街区更新工作，以街区和社区为单位，对研究范围内的城市小微公共空间进行系统挖掘，从城市剩余空间和社会治理的角度提出片区可行的逐步更新策略。以此作为系统工作思路，指导责任规划师和属地合作进行有计划地街区更新和社区更新工作。城市小微公共空间系统包括社区花园、口袋公园、慢行系统等多种类型的小微公共空间，将会有力促进街区和社区的儿童友好、全龄友好、绿色健康等公共空间系统建设。



(28) 2023 年 11 月，侯晓蕾于“设计与城市更新”研讨会暨 DESIS 中国 2023 年会，作题为《微更新微改造——微花园生活美学营造》的主旨报告



(29) 2023 年 09 月，侯晓蕾于 2023 年第三届 CGCE 生活美学营造专题讲座，作题为《生活美学营造—从城市微花园到乡村微花园|第三届全国社区花园设计营造竞赛与社区参与行动》的主旨报告



(30) 2025 年 07 月,侯晓蕾于工美新象 艺启华章——中工美品牌重塑发布会,作题为《北京城市更新与保育活化》的主旨报告



随后,中央美院建筑学院教授、博导、北京市城市规划学会历史文化名城保护学术委员会专家委员侯晓蕾女士,则从文化赋能北京城市更新的角度,在《北京城市更新与保育活化》演讲中强调,“中工美大厦需立足圈层定位,明确更新方向,并着眼持续提升,谋划更新策略,以创造高效复合空间,充分发挥中工美大厦资产和‘中工美’品牌的禀赋。”

(31) 2024 年 03 月，侯晓蕾于笛东讲堂，作题为《生活美学营造—从城市微花园到乡村微花园》的主旨报告



(32) 2021 年 12 月，赵文斌于中国风景园林学会学科发展大会北方区域会场，作题为《新时代城市泛景观思考与实践》的主旨报告

 中国建筑设计研究院副总工程师赵文斌 赵文斌院长以《新时代城市泛景观思考与实践》为题，指出风景园林应当关注快速城市化背景下“景城分离”的问题，将城市景观作为解决城市部分问题的有效途径，响应生态文明与美丽中国建设、绿色低碳循环发展、数字化与人工智能等新时代风景园林的新要求，实现“景城合一”的发展目标。			
【专题报告】 风景园林学科 发展趋势与前沿	9:10-9:30	报告 1: 70 年全球风景园林学科发展与未来机遇 郑曦 北京林业大学园林学院院长，教授， 《风景园林》主编	赵晶 北京林业大学园林 学院副教授，《风 景园林》副主编
	9:30-9:50	报告 2：风景园林学科前沿议题探析 郑晓笛 清华大学建筑学院院长助理、景观学 系副系主任，副教授	
【专题报告】 风景园林学科 北方区域联动与 协同发展	9:50-10:10	报告 3: 何以为乡，为何景观——乡村景观的 再认知 李险峰 中国农业大学园艺学院风景园林系主 任，教授	
	10:10-10:30	报告 4: 一流学科建设背景下风景园林学研究 生创新能力培养机制的研究 王竞红 东北林业大学园林学院院长、党委书 记，副教授	
	10:30-10:50	报告 5: 景观作为共享的遗产——京津冀文化 遗产一体化思考 张春彦 天津大学建筑学院副院长，教授	
	10:50-11:10	报告 6: <u>新时代城市泛景观思考与实践</u> <u>赵文斌</u> 中国建筑设计研究院景观生态环境建 设研究院院长	
	11:10-11:30	报告 7: 功能景观建设与学科区域特色发展 王洪俊 北华大学林学院副院长，教授	

(33) 2025年05月，赵文斌于第二十四届中国风景园林规划设计大会，作题为《平地起风景，海绵筑胜景——上海星空之境海绵公园创新设计》的主旨报告



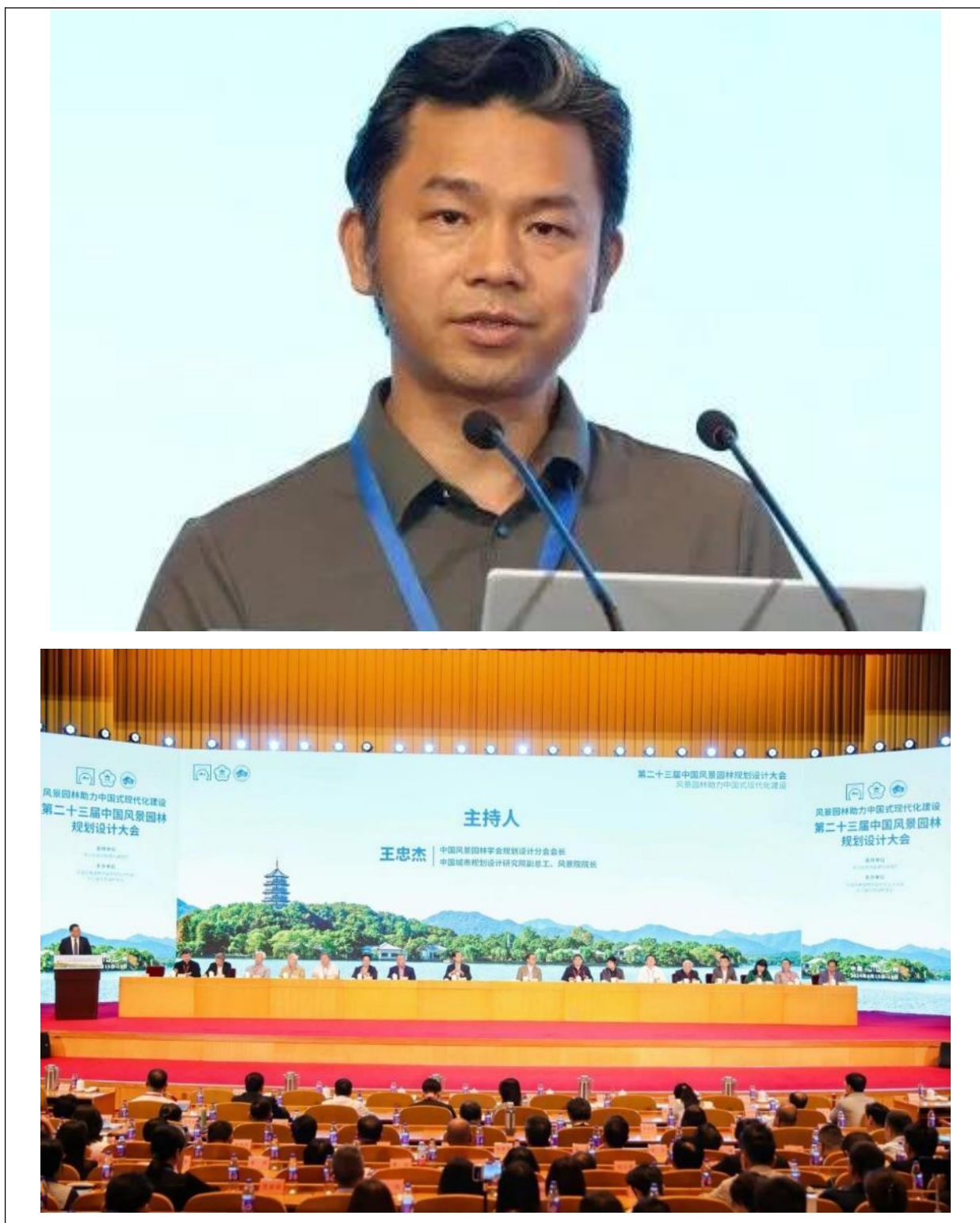
赵文斌

中国城建院党委副书记、总经理、总工程师

中国城建院党委副书记，总经理，总工程师**赵文斌**作为首位嘉宾在分会场四-公园运营策划与设计作《平地起风景，海绵筑胜景——上海星空之境海绵公园创新设计》项目交流，阐述景观设计要多关注生态、人文和艺术。上海星空之境海绵公园在一片填海造地的平地上，通过保射调涟、艺术塑形、整理微地形、生态化加固软地基等措施重塑地形，解决“土”的问题；通过建立多级海绵综合体系、优化LID布局、综合运用海绵设施、丰富生境、营造自然课堂、智慧监测与管理等措施海绵理水，解决“水”的问题；通过建筑主题连通、艺术桥的空间连通、活动流线的连通等措施写意星空，解决空间主题“连通”的问题，使场地从一个分裂的盐碱棕地蜕变成一个以星空为主题的整体化、艺术化、景观海绵双示范的人民公园，实现了平地起大地风景、起建筑风景、桥梁风景、植物风景，海绵筑生态胜境、筑生活胜境、筑人艺术胜境的效果。

交流聚焦公园运营管理面临的痛点和瓶颈，交流新理念、新思路、新方法、新路径，对探讨风景园林规划设计在推动城市高质量发展，赋能城市更新、建设、运维、治理全过程中贡献了新智慧。探讨了公园创新设计、公园运营的破界思考与融合发展、文旅项目与城市公园运营结合的创新、城市公园提质升级路径、场景活化的在地化表达、城市公园市场化运营的主要模式和路径等行业关注的热点话题和发展动向。

(34) 2024 年 05 月，赵文斌于第二十三届中国风景园林规划设计大会，作题为《美丽中国建设背景下的城市群绿心价值提升——以长株潭城市群绿心为例》的主旨报告



(35) 2023 年 08 月，赵文斌于二十二届中国风景园林规划设计大会风景园林绿色低碳发展分会场，作题为《生态的风景 风景的生态—广阳岛最优价值生命共同体创新实践》的主旨报告



赵文斌

中国城市建设研究院有限公司副总经理、总工程师，中国建筑设计研究院有限公司副总工程师，中国风景园林学会规划设计分会副会长

广阳岛生态修复以习近平生态文明思想为指导，坚持节约优先、保护优先、以自然恢复为主的方针，按照尊重自然、顺应自然、保护自然、道法自然的要求，系统开展自然恢复、生态修复，丰富生物多样性，凝练形成最优价值生命共同体理论，创新应用“护山、理水、营林、疏田、清湖、丰草”六大策略，集成创新生态领域成熟、成套、低成本的技术、产品、材料、工法，融合生态设施、绿色建筑，建设生态的风景和风景的生态。

(36) 2025 年 08 月，王小平于第二届北京树木医学学术研讨会，作主题发言



(37) 2025 年 05 月，李长霖于中国风景园林学会城市绿化专业委员会、园林生态保护专业委员会年会，作题为《城乡公共空间的智能体探索》的主旨报告



李长霖 北京甲板智慧科技有限公司创始人

报告主要介绍了人工智能在园林监测、管理和运营等方面的相关经验，探讨了如何通过构建园林智能体降低管理成本、提高商业价值、保护生物多样性，阐述了“AI+策划设计+生产建设+运营运维”的可能性。报告介绍了管理智能体和服务智能体在实际不同场景中的应用，并指出AI赋能管理较比传统管理具有明显优势的方面。在数据监测方面，报告指出管理智能体能够通过人工智能解决传统监测数据量过多，人工难以短时间查看与处理的问题，达到提高效率的管理目标。此外，报告还指出在公园运营和管理方面，管理智能体能够通过各智能体协作，打造一个能学习、会思考、能说话的智能体公园。



(38) 2024 年 05 月，李长霖于第二十三届中国风景园林规划设计大会，作题为《公共空间数字化运营探索》的主旨报告



李长霖

北京甲板智慧科技有限公司负责人、北林人工智能研究院副院长、中国风景园林学会信息分会副主任委员

报告聚焦公共空间运营的新趋势与创新实践，特别是通过数字化手段推动公共空间实现AI赋能、资源整合与开放共享，从而达到可持续发展的目标。运用AI技术实现精准的园区管理与智能化服务，有效提升游客体验的同时，简化运营管理流程。同时，整合线上线下资源，包括餐饮、游乐、教育、购物等多种业态，助力公园拓展收入来源，增强自身造血能力。



(39) 2021 年 10 月，李长霖于北京国际花园节颁奖典礼暨“绿色生活 美丽家园”专题论坛，作主题发言



第七部分

实践获奖与科研项目

7.1 实践获奖	305
(1) 国际风景园林师联合会亚太地区公园与开放空间类卓越奖	305
(2) 国际风景园林师联合会亚太地区自然保护类卓越奖	306
(3) 国际风景园林师联合会亚太地区城市和文化景观类卓越奖	307
(4) 国际风景园林师联合会亚太区未建成环境类卓越奖	308
(5) 国际风景园林师联合会亚太区灾害应对类卓越奖	310
(6) 国际风景园林师联合会亚太地区环境类荣誉奖	311
(7) 国际风景园林师联合会亚太地区公园和开放空间类荣誉奖	312
(8) 国际风景园林师联合会亚非中东地区雨洪管理类杰出奖	313
(9) 国际风景园林师联合会亚非中东地区雨洪管理类卓越奖	314
(10) 国际风景园林师联合会亚非中东地区未建成规划分析类卓越奖	315
(11) 国际风景园林师联合会亚非中东地区未建成规划分析类荣誉奖	316
(12) 国际风景园林师联合会亚非中东地区规划分析类荣誉奖	317
(13) 英国景观行业协会 (BALI) 国家景观奖	318
(14) 巴塞罗那国际景观双年展罗莎·芭芭拉设计奖	319
(15) 教育部优秀勘察设计园林景观设计一等奖	320
(16) 中国风景园林学会科学技术奖规划设计奖一等奖	321
(17) 中国风景园林学会科学技术奖规划设计奖一等奖	322
(18) 中国风景园林学会科学技术奖规划设计奖一等奖	323
(19) 中国风景园林学会科学技术奖规划设计奖一等奖	324

(20) 中国风景园林学会科学技术奖规划设计奖一等奖	325
(21) 中国勘察设计学会优秀勘察设计一等奖	326
(22) 高等学校科学研究优秀成果奖科学技术进步奖二等奖	327
(23) 重庆市科学技术奖科技进步奖一等奖	328
(24) 华夏建设科学技术奖一等奖	329
(25) 梁希林业科学技术奖科技进步奖二等奖	330
(26) 梁希林业科学技术奖科技进步奖二等奖	331
(27) 中国风景园林学会科学技术奖科技进步奖一等奖	332
(28) 中国风景园林学会科学技术奖科技进步奖二等奖	333
(29) 中国风景园林学会科学技术奖科技进步奖二等奖	334
7.2 科研项目	335
(1) “十三五”国家重点研发计划项目	335
(2) “十四五”国家重点研发计划项目	336
(3) 国家科技重大专项课题	337
(4) 国家自然科学基金重点项目	338
(5) 国家自然科学基金面上项目	339
(6) 国家社会科学基金后期资助项目一般项目	343
(7) 国家社会科学基金艺术学一般项目	345
(8) 国家外国专家项目	346
(9) 国家自然科学基金青年科学基金项目	347
(10) 北京市自然科学基金面上项目	350
(11) 北京市自然科学基金青年项目	351

(12) 北京市社会科学基金青年项目	352
(13) 北京社会科学基金项目决策咨询项目	353
(14) 科技部雄安新区科技创新专项课题	354
(15) 住房城乡建设部城市建设司科研项目	355

7.1 实践获奖

(1) 2021 年，国际风景园林师联合会亚太地区公园与开放空间类卓越奖：

潍坊市城市河流弹性景观，姚朋（排名 1）等



(2) 2021 年，国际风景园林师联合会亚太地区自然保护类卓越奖：潍坊市城市河流弹性景观，姚朋（排名 1）等



(3) 2019 年，国际风景园林师联合会亚太地区城市和文化景观类卓越奖:山东省东营市广利河景观设计项目，姚朋



(4) 2021 年，国际风景园林师联合会亚太区未建成环境类卓越奖：

HEALTHY FOREST, HEALTHY LIFE: FOREST THERAPY MACRO
PLANNING AND KEY BASE DESIGN UNDER THE POST EPIDEMIC
ERA IN SANMING, CHINA, 李雄（排名 1）、马嘉（排名 3）、胡楠（排
名 4）等



INTERNATIONAL FEDERATION OF LANDSCAPE ARCHITECTS
ASIA-PACIFIC REGION

LANDSCAPE ARCHITECTURE AWARDS 2021

EXCELLENCE AWARD

CATEGORY: UNBUILT - PARKS AND ENVIRONMENTAL

**HEALTHY FOREST, HEALTHY LIFE : FOREST THERAPY
MACRO PLANNING AND KEY BASE DESIGN UNDER THE
POST EPIDEMIC ERA IN SANMING, CHINA**

TEAM CREDITS

CLIENT:
Sanming Municipal Government

LANDSCAPE ARCHITECT FIRM:
Beijing Forestry University

LANDSCAPE ARCHITECT:
LI Xiong, ZHANG Yunlu, MA Jia, HU Nan

OTHER CONSULTANTS IMPLEMENTORS
CONTRIBUTORS:
WANG Hongda, WANG Peiyan, MA Yue, WANG Yanyinuo,
FENG Yue, LIU Lian



Fumiaki Takano
Mr. Fumiaki Takano
President



IFLA ASIA-PACIFIC
INTERNATIONAL FEDERATION
OF LANDSCAPE ARCHITECTS

(5) 2023 年, 国际风景园林师联合会亚太区灾害应对类卓越奖: Eco-Spatial System Planning Response to Climate Change— The Case of Beijing-Tianjin-Hebei Urban agglomeration under the Global Spatial Planning System, 马嘉 (排名 2) 等



(6) 2023 年，国际风景园林师联合会亚太地区环境类荣誉奖：GROW IN P+E ??Green Space Planning of The Core Area in The Post-Olympic Era of Chongli，崔柳（排名 1）等



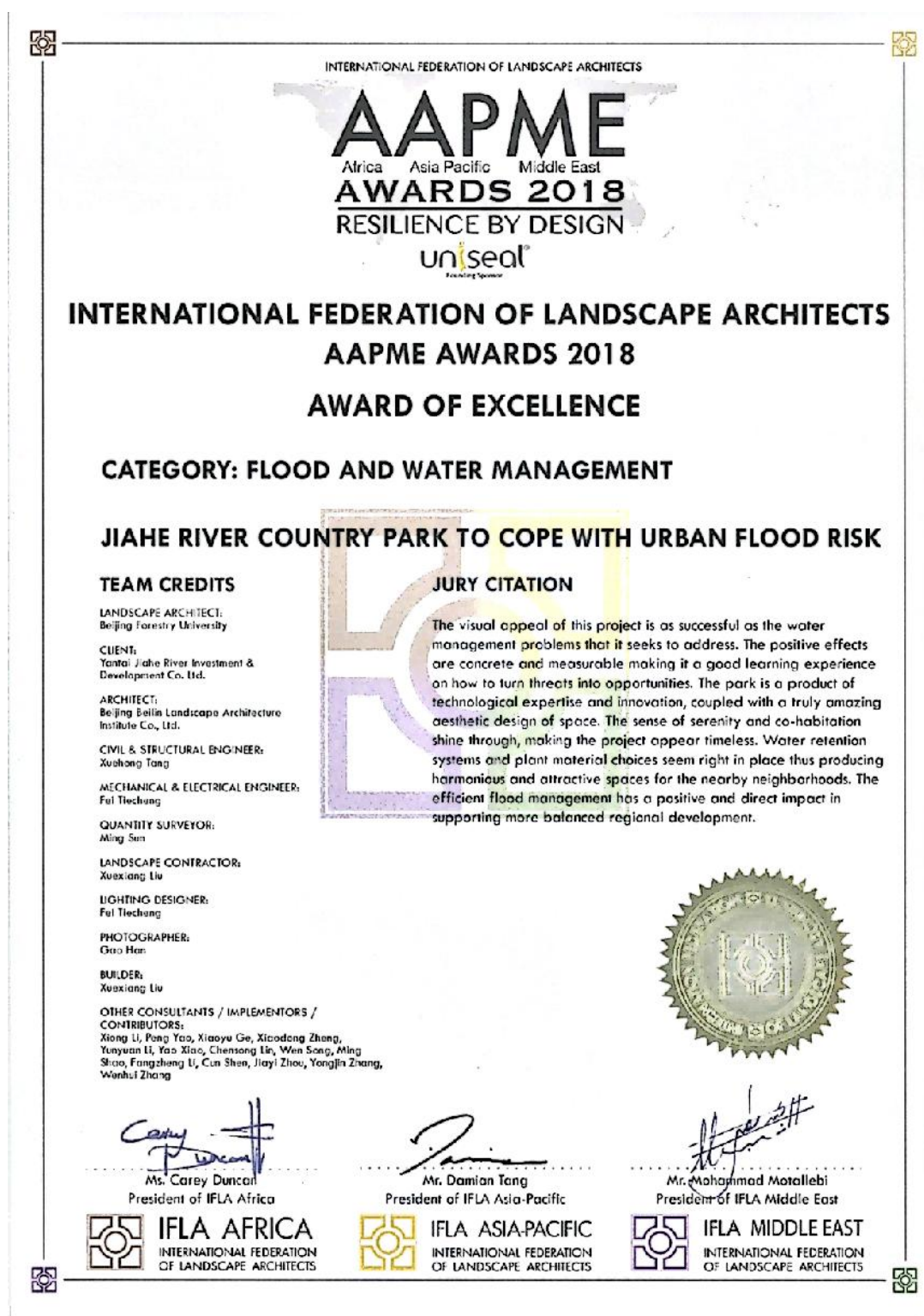
(7) 2023 年，国际风景园林师联合会亚太地区公园和开放空间类荣誉奖：
继承与创新，刘志成（排名 1）等



(8) 2018 年，国际风景园林师联合会亚非中东地区雨洪管理类杰出奖：迁安市滨湖东路集雨型绿地示范项目，李雄（排名 1）、姚朋（排名 3）、邵明（排名 7）等



(9) 2018 年，国际风景园林师联合会亚非中东地区雨洪管理类卓越奖：应对城市雨洪危机的夹河郊野公园，李雄（排名 1）、姚朋（排名 2）、邵明（排名 9）等



(10) 2024 年, 国际风景园林师联合会亚非中东地区未建成规划分析类卓越奖: A Flowing center central Park Design for Yizhuang New City in Beijing, 崔柳 (排名 1)、邵明 (排名 2) 等



(11) 2024 年, 国际风景园林师联合会亚非中东地区未建成规划分析类荣誉奖: Optimisation and Construction of Green Space Network in Beijing Driven by Carbon Sink Capacity, 崔柳 (排名 1)、姚朋 (排名 2)、邵明 (排名 3) 等



(12) 2023 年，国际风景园林师联合会亚非中东地区规划分析类荣誉奖：

FROM BLACK COAL MINE TO GREEN CARBON BANK— CONSTRUCT
HUMAN-NATURE FRIENDLY COMMUNITY FOR CARBON NEUTRALITY
IN YANGMEI ABANDONED COAL MINE AREA OF SHANXI PROVINCE,
CHINA, 马嘉（排名 2）等



(13) 2019 年，英国景观行业协会（BALI）国家景观奖：山东省烟台市夹河郊野公园，李雄（排名 1）、姚朋（排名 2）等



(14) 2018 年, 巴塞罗那国际景观双年展罗莎·芭芭拉设计奖 (Rosa Barba Prize): 应对城市雨洪危机的夹河郊野公园, 姚朋 (排名 1)、李雄 (排名 4) 等

10th INTERNATIONAL BIENNIAL OF LANDSCAPE ARCHITECTURE BARCELONA 2018

CATALA

LEGAR PER AUTOR

PRESENTACIÓ PROJECTES CRÈDITS

PROJECTE

Títol Projecte

JIAHE RIVER COUNTRY PARK RESPONSE TO URBAN FLOOD RISK - 10A BIENNIAL 2018

Tipologies

Cementeries
Colònies espontànies
Escultures
Espais naturals
Espais oberts i equipaments
Infraestructures
Intervenció en espais naturals
Intervencions urbanes
Jardins botànics
Jardins espais d'infraestructures
Jardins d'empresa
Jardins en conjunts residencials
Jardins privats
Museus
Parcs agrícoles i industrials
Parcs arqueològics i patrimonis
Parcs
Parcs no urbans
Parcs urbans i interurbans
Passatges naturals
Piaçes
Paisatges
Reserves naturals i itineraris
Restauració d'espais naturals

País

Shandong

Municipi

Yantai

Edifici

Shandong

Categoria Premi

Shandong

Premis

Shandong

AUTOR

Author

Shandong

Initial Design

A B C D E F G H
I J K L M N O P
Q R S T U V W X
Y Z

JIAHE RIVER COUNTRY PARK RESPONSE TO URBAN FLOOD RISK - 10A BIENNIAL 2018

YAO PENG, ZHENG XIAODONG, GE XIAOYU, LI XIONG, LI YUNYUAN

Project Statement

Opened to the public in 2014, Jiahe River Country Park focuses on building capacity for urban flood resilience as well as promoting development of its neighboring urban fringe areas. The project aims to seek design procedures to integrate urban flood management, relieve pressure on Jiahe River as a floodway, improve ecological environment and construct green space of low maintenance. With the ultimate goal of building resilience and the main strategies of "retention, integration and purification", the project conducts in-depth research and analysis on water resources management, urban flood risk mitigation, environment enhancement and ecosystem remediation. The challenge is to balance the high efficiency demand in response to urban flood risk with the coexisting demand of a country park while providing a public green space in this urban fringe area. In the end, an innovative, integrated and practical design procedure for such projects came into being. Also, Jiahe River Country Park has been playing an crucial role in promoting the development of its neighboring urban fringe areas.

Project Narrative

Project background
Located in Yantai City, Shandong Province, China, the site is adjacent to Outer Jiahe River. Like in the northern part of Yantai, Outer Jiahe River act as a main floodway protecting the city.

Sits in the southern urban fringe areas of the city, Jiahe River Country Park is only a mile away from Laishan Airport. Bordering Jiahe River on the south-west, the site is defined by 2 newly-built roads on the north and west. On its east side, a diversion channel of Jiahe River intersects Laishan Airport Freeway. Before it was a reared land with limited plantations, patches of agricultural land, stubble greenhouses, and a few scattered houses. After, covering 45 hectares, the total construction cost of Jiahe River Country Park is merely ¥66,950,600 (\$10,327,755).

Site analysis
Water resources
Despite being a coastal city, Yantai is facing severe water scarcity challenges. While its average rainfall over the years is 651.5mm, its evaporation reaches 900-1000mm annually. With its drought index at 1.5-2.4, the city falls into semi-humid climate category accordingly. As reported in July 2017, renewable water availability in Yantai is only 450m³/kg/a, which is less than 1/5 of the national average. According to Falkenmark Water Stress Indicator, the city is considered "absolute water scarcity".

Urban flood
Adjacent to Bohai Bay and the Outer Jiahe River, along with its unevenly distributed rainfall, Yantai City is very sensitive about urban floods season as well as Jiahe River in its flood.

Taken year 2012 as an example, in July alone, the total precipitation in Yantai City reaches 441.9 millimeters. Over 77 districts (counted), 218,500 people and 20,072.6 hectares of crops were affected. With a total 6,020 hectares area affected, 1056 houses collapsed, the direct economic loss reached ¥128.27 (\$20.40) million.

Environment
Jiahe River in Yantai is facing severe regional water pollution challenges. Water at lower reaches of Jiahe River, where the river runs into the Bohai Sea, were assigned for industrial and agricultural uses. Used water was discharged into Jiahe River almost untreated. Due to domestic sewage and nitrogen loss from agricultural irrigation water in the catchment area, total nitrogen in all 6 reservoirs in Yantai exceeded the national standard by up to 13.6 times.

Ecology
Aquatic ecosystem in Yantai has been disrupted by the massive polluter action alongside Jiahe River in the 1970s-1980s, along with the reduction of wetland, its ecological functions fail. Number of aquatic animals and plants plunged, so does biodiversity.

Strategies
Urban flood treatment with high efficiency
Runoff management
The main treatment strategies of "retention, integration and purification" corresponds to the three interfaces of "city-diversion channel-Jiahe River". Jiahe River Country Park can both act as the urban runoff prevention line for Jiahe River and the resistant buffer against it.

Runoff generated in the catchment area of over 300 hectares in the urban area is introduced into the park by infiltration rectification, diversion and other approaches. It is then retained in the park through open field retention, wetlands recharging, deep infiltration and other ways. The retention process reduces the urban runoff discharge pressure.

The west and south division channels are connected through inner lake system in Jiahe River Country Park. The slopes connecting 2 division channels and Jiahe River will be disconnected if the channels are considered to have the possibility of flooding. With its runoff management ability, Jiahe River Country Park will be able to take in some of the flood, and thus reduce the overall emissions and postpone peak hours.

When the water level of Jiahe River exceeds the flood control warning level, the flood discharge gate will open. The park can act as a temporary retention pool to store the flood of the river to ensure the safety of the city.

Water purification
To mitigate the residual water pollution, approaches involving natural materials such as plant uptake, soil filtration are combined with engineering approaches such as gabions and ecological retention pool.

To treat the urban runoff, multiple layers of vegetation were added to the existing woodlands. By adding biological and engineering approaches on its way to retention tools, many suspended solids and chemicals are removed.

To treat the infiltration water, soil structure is adjusted for higher porosity. By thickening planting soil, infiltration duration is increased. By setting up deep-water temperature convection walls, infiltration deepened. Thus, more pollutants were removed by the self-purification function of soil and water bodies before they reach aquifer.

Country park with low maintenance
Habitat creation
A variety of habitats were created in Jiahe River Country Park to host various plants and animals. Based on resilient ecological design strategies, large numbers of low-maintenance native tree species were introduced, the proportion of ecological reversion increased, attempting to make created habitats resemble its wild state. With their high stress resistance and rapid growth rates, these plants enrich the stratification of landscapes, increase regional biodiversity and thus creates a more complete and stable eco-grammar. Therefore, we may maximize the performance of natural ecological landscape, enhance the quality of regional ecological environment as well as the value of regional ecosystem services.

Recreation system construction specialized for country parks
Recreation systems in country parks engage people with a relatively wild nature habitat.

To improve its natural environment, woods dense and sparse, lawn decorated with wildflowers, aquatic plants, flower borders are added to the park woodlands. Together, they present a multi-layered aesthetic landscape.

A variety of specialized gardens with different themes can provide for on-site workshops and educational purpose. In addition, elements such as beeches and municipal roads were transformed into a number of event sites. A complete recreation system in Jiahe River Country Park covers 10,183M of fitness pedestrian walk, 26,402M of wetland with plant walk, 5,64 hectares of viewing area with wild flower borders and more to provide invaluable public green space in the urban fringe area.

Landscape Performance
Ever since it's great opening to the public, Jiahe River Country Park played an active and crucial role in supporting the regional development of this marginal area of Yantai.

Water resources
To manage water resources, the park retains 98,400 tons of runoff, reduces consumption of 58500 tons of potable water on average annually. That's more, nearly 4% of the urban runoff reaches aquifer through deep infiltration. The collected urban runoff does not only recharge watercourse in the park but also irrigate plants on its journey. All these attempts to relieve the city of its water scarcity pressure help reduce the maintenance cost of the park by over \$27,700 annually.

Environment
To enhance its surrounding environment, 92% of Jiahe River was restored with its meandering nature. Facilities such as wetlands, biological retention ponds and wet ponds were set up to purify urban runoff and imported river water. Taking rainfall of two-year return period as an example, the 92% of TSS, 91% of TN, 94% of TN is removed from urban runoff. The treatment process works effectively in urban runoff purification and aquifer protection.

Urban flood
In response to urban flood risk, a complete storm management system is built. Taking rainfall of two-year return period as an example, the system can retain more than 10,000m³, reduce runoff peak flow by 85% and lag to peak time for more than 88 minutes in 1 hour. When it comes to extreme storms, the total amount of runoff retention can be over 60,000m³, which greatly reduces the pressure on Jiahe River as a floodway.

Ecology
The completion of Jiahe River Country Park helps improve the regional ecological environment. The annual nitrogen removed by plantations in the park is 79.5 tons, the amount of carbon dioxide absorbed is 186.4 tons, while the amount of oxygen released is 103.2 tons. The park removes 256.3kg of PM10 annually as well. All was crucial when it comes to promoting the construction of regional ecological structure.

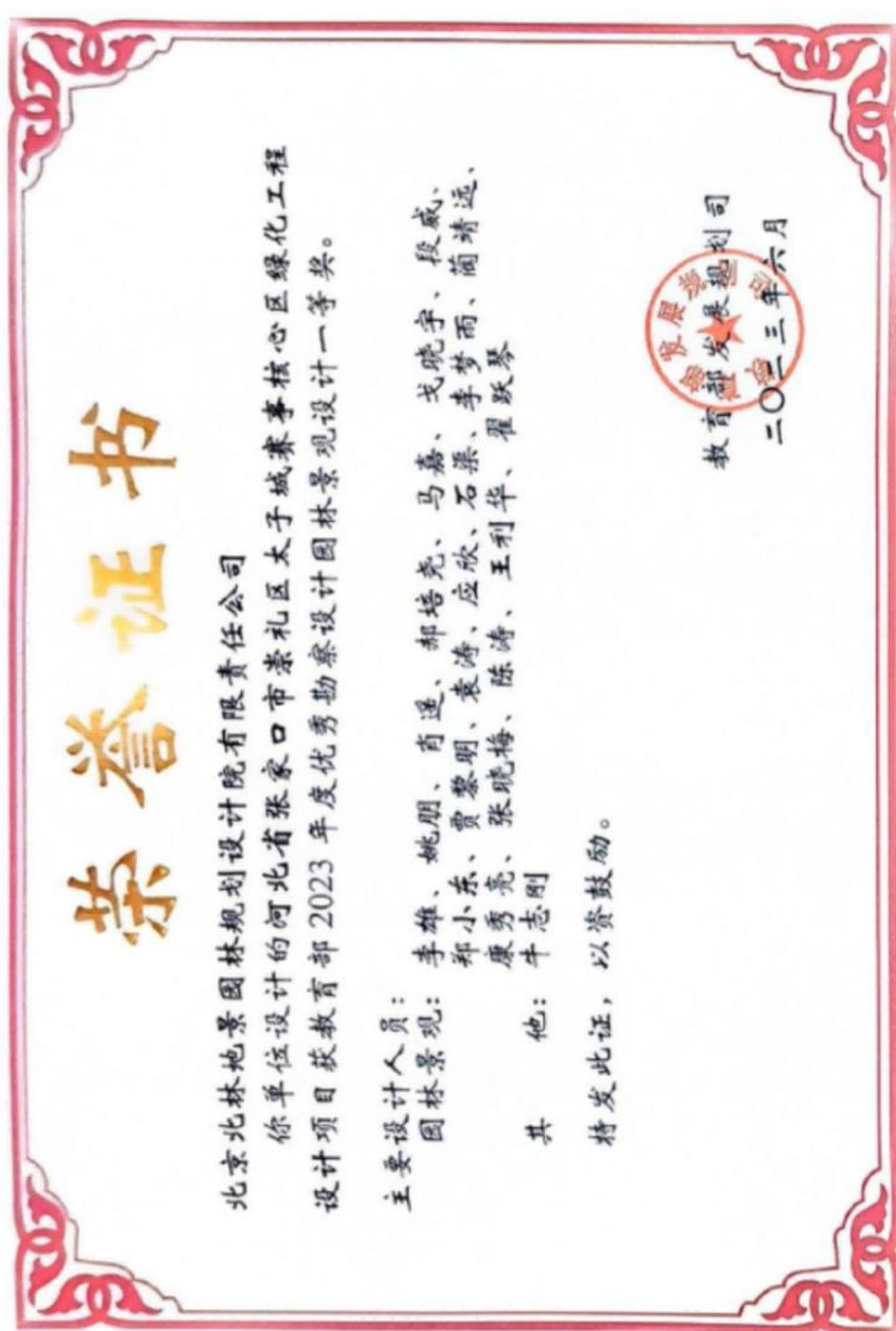
AUTORS

YAO PENG, ZHENG XIAODONG, GE XIAOYU, LI XIONG, LI YUNYUAN

COLLABORATORS

Xiao Yao, Lin Chenxiang, Song Wen, Zhao Ming, Li Fengsheng, Shen Cun, Zhou Jiali, Zhang Yonglin, Zhang Wenhui, Zhang Yaping

(15) 2023 年，教育部优秀勘察设计园林景观设计一等奖：河北省张家口市崇礼区太子城赛事核心区绿化工程设计项目，李雄（排名 1）、姚朋（排名 2）、马嘉（排名 5）等



(16) 2022 年,中国风景园林学会科学技术奖规划设计奖一等奖:张家口市崇礼区太子城赛事核心区绿化工程设计,李雄(排名 1)、姚朋(排名 2)、马嘉(排名 5)等



(17) 2022 年，中国风景园林学会科学技术奖规划设计奖一等奖：柳州市公园城市绿地系统规划（2021-2035 年），李雄（排名 1）、马嘉（排名 3）、邵明（排名 4）等



(18) 2021 年，中国风景园林学会科学技术奖规划设计奖一等奖：河北省第二届园林博览会总体规划方案和总体策划方案，李雄（排名 1）、姚朋（排名 6）、董丽（排名 9）等



(19) 2020 年，中国风景园林学会科学技术奖规划设计奖一等奖：夹河生态郊野公园暨高校教学实践基地景观绿化设计（芝罘区段一期），李雄（排名 1）、姚朋（排名 2）等



(20) 2020 年,中国风景园林学会科学技术奖规划设计奖一等奖:国家植物博物馆园区总体规划,李雄(排名 1)、姚朋(排名 5)、董丽(排名 6)等



(21) 2023 年，中国勘察设计学会优秀勘察设计一等奖：河北省第二届园林博览会总体规划方案和总体策划方案，李雄（排名 1）、姚朋（排名 6）、董丽（排名 9）等



(22) 2023 年, 高等学校科学研究优秀成果奖科学技术进步奖二等奖: 中国城乡绿地生态空间多尺度优化预测关键技术与应用, 李雄 (排名 1) 等



(23) 2018 年，重庆市科学技术奖科技进步奖一等奖：三峡库区城镇消落带生态系统修复与景观优化关键技术研究及应用，杜春兰（排名 1）等



(24) 2023 年，华夏建设科学技术奖一等奖：公园城市理论与技术体系建构及实践应用，李雄（排名 2）等



(25) 2020 年, 梁希林业科学技术奖科技进步奖二等奖: 多尺度国土生态空间评估技术与管控机制研究, 李雄 (排名 1)、胡楠 (排名 4) 等

附件

第十一届梁希林业科学技术奖获奖名单

科技进步奖

(同一等级奖项排名不分先后)

编号	项目名称	项目完成人	主要完成单位	获奖等级
2020-KJJ-2-09	多尺度国土生态空间评估技术与管控机制研究	李雄;李方正;张玉钧;胡楠;葛韵宇;林辰松;黄槟铭;吴宜杭;刘恋;李科慧	北京林业大学	二等
2020-KJJ-2-10	牡丹优异资源评价、保护与高效利用	张秀新;薛璟祺;王顺利;薛玉前;任秀霞;吴蕊;刘爱青;李丰见;高洁;杨若雯	中国农业科学院蔬菜花卉研究所;菏泽市天香花木种植专业合作社	二等
2020-KJJ-2-11	乡村生态景观营造关键技术与模式应用	徐斌;徐文辉;赵宏波;申亚梅;陶一舟;吴晓华;吕明亮;马军山;徐丽华;张亚平	浙江农林大学;杭州市临安区农业农村局;浙江农林大学园林设计院有限公司;衢州市柯城区林业技术推广中心	二等
2020-KJJ-2-12	森林植被对PM2.5等颗粒物的调控功能与技术	余新晓;伦小秀;王彦辉;张振明;贾国栋;牛健植;王效科;史宇;朱建刚;信忠保	北京林业大学;中国林业科学研究院森林生态环境与保护研究所;中国科学院生态环境研究中心;北京市林业碳汇工作办公室;中国环境监测总站;中南林业科技大学	二等
2020-KJJ-2-13	长兴县湿地保护修复关键技术研究与应用	刘政;张华;蒋仲龙;王珺;朱培;方黎明;蒋敏;黄文炎;褚旭东;邵彩平	浙江省长兴县林业局;浙江省林业科学研究院	二等
2020-KJJ-2-14	风沙区林草生态种植增效技术研究与应用	冯良山;杨宁;魏忠平;张哲;田红;杜桂娟;杨姝;张树彬;陈军典;张剑	辽宁省农业科学院;辽宁省林业科学研究院;顺风农业集团有限公司;阜新黑土地油脂有限公司	二等
2020-KJJ-2-15	古田山森林生物多样性监测、研究及示范应用	余建平;任海保;钱海源;米湘成;陈小南;余顺海;申小莉;陈声文;斯幸峰;陈磊	钱江源国家公园管理局;中国科学院植物研究所;浙江大学;浙江师范大学	二等
2020-KJJ-2-16	河流湿地堤岸生态防护技术研究与应用	岳春雷;叶碎高;吕锡武;吴义锋;李贺鹏;赵聚国;王珺;张锦娟;孙海平;乔卫阳	浙江省林业科学研究院;浙江省水利河口研究院;东南大学	二等

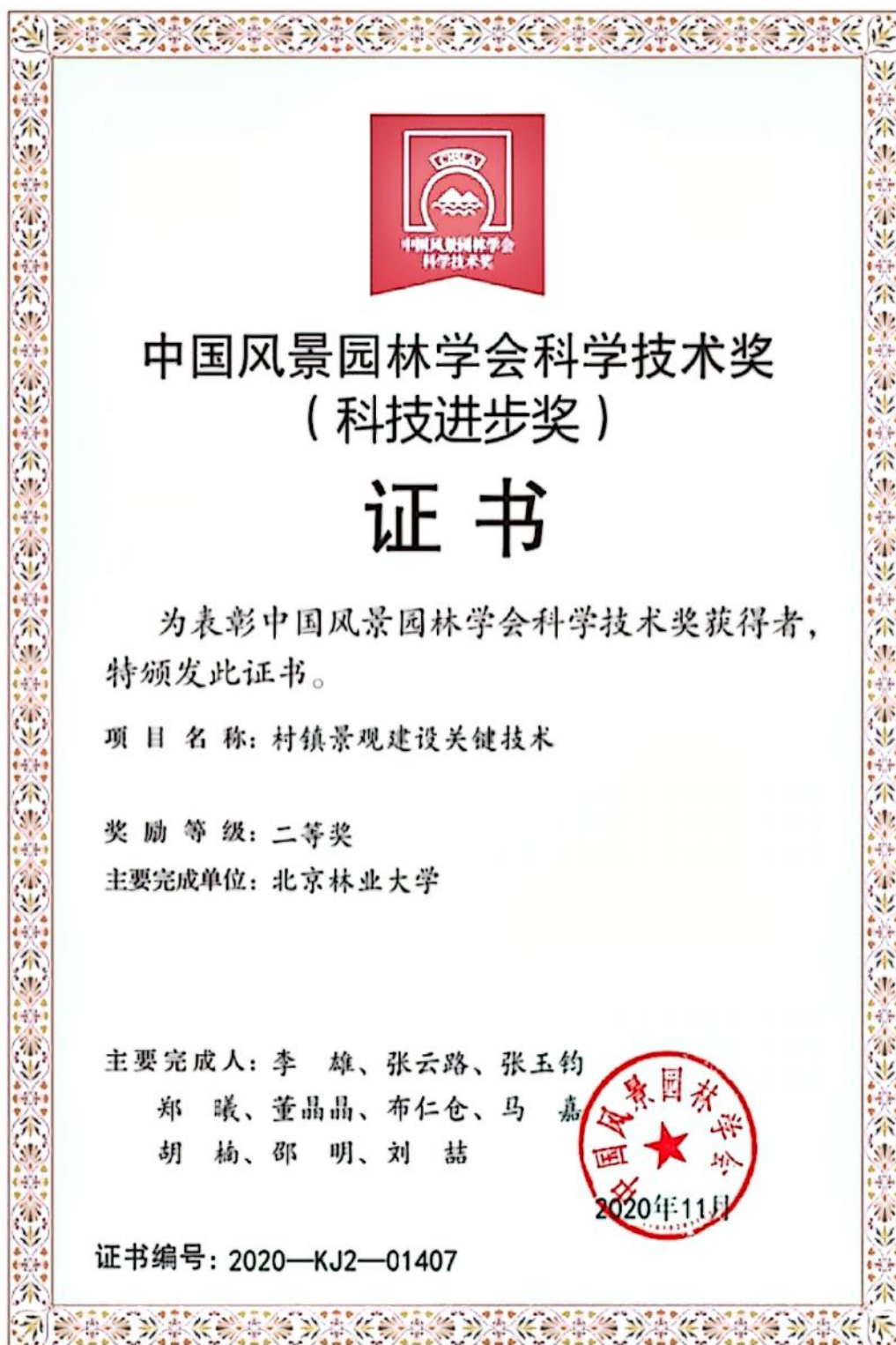
(26) 2019 年，梁希林业科学技术奖科技进步奖二等奖：北京市多尺度绿色空间演变机制及绩效评估，李雄（排名 1）、胡楠（排名 4）、马嘉（排名 6）、姚朋（排名 9）等

编号	项目名称	项目完成人	主要完成单位	获奖等级
2019-KJJ-2-01	昆虫行为干扰及生长调节剂研发与应用技术	严善春;孟昭军;宇佳;严俊鑫;王琪;关桦楠;林健;周艳涛;姜敏;刘英胜	东北林业大学林学院;森林生态系统可持续经营教育部重点实验室	二等
2019-KJJ-2-02	北京市多尺度绿色空间演变机制及绩效评估	李雄;郑曦;李方正;胡楠;林辰松;马嘉;戈晓宇;李运远;姚朋;黄槟铭	北京林业大学	二等
2019-KJJ-2-03	东北虎豹种群及栖息地精准保护与管理研究	姜广顺;华彦;顾佳音;张明海;马建章	东北林业大学	二等
2019-KJJ-2-04	西北旱区枣品质提升关键技术及集成示范	李新岗;黄建;韩刚;高文海;周爱英;魏天军;吴翠云;吴国林;周军;郑险峰	西北农林科技大学;陕西省大荔县红枣产业发展中心;塔里木大学	二等
2019-KJJ-2-05	西南地区特色油料、芳香油树种产业化技术创新与示范	费世民;莫开林;何亚平;罗建勋;陈秀明;周永丽;刘均利;肖银波;林强;王鹏	四川省林业科学研究院;东北林业大学;宜宾石平香料有限公司;攀枝花市农林科学院;宜宾市林业科学研究院	二等
2019-KJJ-2-06	杨树抗逆分子育种技术体系建立与新品种选育	苏晓华;张冰玉;胡赞民;丁昌俊;褚延广;黄秦军;张伟溪;黄荣峰;李爱平;冯廷敏	中国林业科学研究院林业研究所;中国科学院遗传与发育生物学研究所;中国农业科学院生物技术研究所;内蒙古自治区林业科学研究院;山东省林业科学研究院;黑龙江省森林与环境科学研究院;北京市林业种子苗木管理总站	二等
2019-KJJ-2-07	野生动物利用监管与象牙、犀牛角等执法鉴定技术研发与应用	金煜;张伟;王震;白素英;梦梦;杨天天;周学红;李波;马跃;李超	东北林业大学	二等
2019-KJJ-2-08	中国特色国家公园建设技术及模式	唐芳林;王梦君;孙鸿雁;蔡芳;周红斌;刘绍娟;尹志坚;张光元;李玥;白颜	国家林业和草原局昆明勘察设计院	二等

(27) 2022 年,中国风景园林学会科学技术奖科技进步奖一等奖:城市绿地生态调节功能及营建管理关键技术研究与应用,董丽(排名 1)等



(28) 2020 年,中国风景园林学会科学技术奖科技进步奖二等奖:村镇景观建设关键技术,李雄(排名 1)、马嘉(排名 7)、胡楠(排名 8)、邵明(排名 9)等



(29) 2023 年，中国风景园林学会科学技术奖科技进步奖二等奖：雄安新区街道树种选择和种植设计导则，董丽（排名 3）等

附件			
2023 年度中国风景园林学会科学技术奖授奖名单			
(一) 科技进步奖			
	办公室、北京市颐和园管理处、北京市北海公园管理处、北京市香山公园管理处	珊珊、曹慧、张鹏飞、孟晋松、胡峰、夏卫、李明	
10	裸露工程创面生态修复关键技术研究与应用	中节能铁汉生态环境股份有限公司、黄河科技学院、铁汉山艺环境建设有限公司	裴福云、沈彦会、张秀梅、蒋爱云、梁令帅、杜林峰、黄娟、李悦宁、刘丽娟、王月玲、刘圣贤、李运国、麦洁雯、蒙浪
11	城市园林绿化垃圾资源化处理模式研究	中国城市建设研究院有限公司、浙江省风景园林学会	王香春、陈艳、张黎、蔡文婷、伏凯、孙艳芝、王钰、谭人华、李健雷、张思梦、仲璐、徐剑
12	景观花卉良种选育、制种及组合应用技术研究	北京市园林绿化科学研究院、北京群芳谱园艺有限公司	秦贺兰、郭佳、李子敬、金堂杉、别正伟、梁芳、许超、张华丽、罗春宇、张华
13	滨海吹填土园林绿化快速建群关键技术与工程应用	上海市园林科学规划研究院、上海交通大学、华东师范大学、上海园林（集团）有限公司、上海植物园绿化工程有限公司	梁晶、蔡永立、伍海兵、张秋卓、殷杉、洪勇琰、杨庆华、潘苏峰、陈正光、刘蕾、朱良峰、何小丽、马想、陈平、周沙沙
14	自然保护地和乡村社区协同发展规划的理论、方法与实践应用	中国城市规划设计研究院、黄山风景名胜区管理委员会、峨眉山风景名胜区管理委员会、三江源国家公园管理局可可西里管理处、金佛山风景名胜区管理委员会	陈战是、于涵、方媛、李泽、王笑时、邢超、宋梁、布周、南宇晴、邓武功、胡伟、刘颖慧、桑中安、朱子云、杨芊芊
15	北京园林绿化增彩延绿科技创新工程——彩色植物中试及应用技术研究	北京市园林绿化科学研究院	李进宇、王茂良、王永格、任春生、聂秋枫、赵爽、丛日展、赵润郎、梁芳、李子敬、邢超、张冀
16	《北京梅花》	元	许联璞、陈瑞丹、孙宣、李艳梅
17	科技主题公园建设模式研究与示范应用——以北京市海淀区公园为例	北京市海淀区公园管理中心、北京甲板智慧科技有限公司、北京市新海园林工程有限公司、北京北控生态建设集团有限公司	夏昉、车建国、王志勇、赵雁潮、林航、田文革、杨颖、张倩、刘巍、武煜巍、刘郁、漆峰、李艳、安为、郭佳韵
18	岭南传统人居环境营建意匠与景观体系研究	华南理工大学	陆琦、潘莹、林广思、陈亚利、王南希、施瑛、林广臻、梁林、李自若、方兴、蔡宜君、白芮
19	雄安新区街道树种选择和种植设计导则	中国风景园林学会、北京林业大学、清华大学、中国农业大学、同济大学	贾建中、杨志全、董丽、郎培亮、李树华、孟祥彬、张德顺、李哲、殷柏慧、林绚锦、李永红、李新

7.2 科研项目

(1) 2019 年 11 月-2022 年 12 月，“十三五”国家重点研发计划项目：乡村生态景观营造关键技术研究，李雄主持

项目编号：2019YFD1100400

密 级：公开

国家重点研发计划
项目任务书

项目名称：	乡村生态景观营造关键技术研究	
所属专项：	绿色宜居村镇技术创新	
指南方向：	4 乡村生态景观营造关键技术研究	
推荐单位：	教育部	
项目管理专业机构：	中国农村技术开发中心	
项目牵头承担单位：	北京林业大学	(公章)
项目负责人：	李雄	
执行期限：	2019 年 11 月 至 2022 年 12 月	

中华人民共和国科学技术部制

2019 年 12 月 16 日



(2) 2024 年 12 月-2027 年 11 月，“十四五”国家重点研发计划项目：乡村特色景观构建技术研究，李雄主持

项目编号：2024YFD2200900

密 级：公开

国家重点研发计划 项目任务书

项目名称：	乡村特色景观构建技术研究
所属专项：	林业种质资源培育与质量提升
指南方向(榜单任务)：	九、乡村特色景观构建技术
创新分类：	技术开发
项目管理专业机构：	中国农村技术开发中心
推荐单位：	国家林业和草原局
项目牵头承担单位：	北京林业大学
项目负责人：	李雄
执行期限：	2024 年 12 月 至 2027 年 11 月



中华人民共和国科学技术部制

2024 年 12 月 31 日

0002YF 2024YFD2200900 2024-12-31 15:39:14



(3) 2018 年 01 月-2020 年 06 月，国家科技重大专项课题：永定河（北京段）河流廊道生态修复技术与示范，刘志成主持

密级： 公开

国家科技重大专项课题之专题任务合同书

专项名称：	水体污染控制与治理
所属板块：	京津冀区域综合调控重点示范
所属课题编号：	2018ZX07101005
独立课题名称：	永定河（北京段）河流廊道生态修复技术与示范
合同编号：	2018ZX07101005-03-01
专题名称：	绿色河流廊道生态景观单元优化配置技术研究
专题承担单位：	北京林业大学
专题负责人：	刘志成 许晓明
起止年限：	2018 年 1 月 1 日至 2020 年 6 月 30 日

二〇一八年八月

(4) 2023 年 01 月-2027 年 12 月，国家自然科学基金重点项目：宜居城乡景观生态规划理论与方法——以西南山地为例，杜春兰主持

国家自然科学基金资助项目批准通知

(预算制项目)

杜春兰 先生/女士：

根据《国家自然科学基金条例》、相关项目管理办法规定和专家评审意见，国家自然科学基金委员会（以下简称自然科学基金委）决定资助您申请的项目。项目批准号：52238003，项目名称：宜居城乡景观生态规划理论与方法——以西南山地为例，直接费用：267.00万元，项目起止年月：2023年01月至2027年12月，有关项目的评审意见及修改意见附后。

请您尽快登录科学基金网络信息系统 (<https://isisn.nsf.gov.cn>)，**认真阅读《国家自然科学基金资助项目计划书填报说明》并按要求填写《国家自然科学基金资助项目计划书》（以下简称计划书）**。对于有修改意见的项目，请您按修改意见及时调整计划书相关内容；如您对修改意见有异议，须在电子版计划书报送截止日期前向相关科学处提出。

请您将电子版计划书通过科学基金网络信息系统 (<https://isisn.nsf.gov.cn>) 提交，由依托单位审核后提交至自然科学基金委。自然科学基金委审核未通过者，将退回的电子版计划书修改后再行提交；审核通过者，打印纸质版计划书（一式两份，双面打印）并在项目负责人承诺栏签字，由依托单位科研、财务管理等部门审核、签章并在承诺栏加盖依托单位公章，且将申请书纸质签字盖章页订在其中一份计划书之后，一并报送至自然科学基金委项目材料接收工作组。纸质版计划书应当保证与审核通过的电子版计划书内容一致。**自然科学基金委将对申请书纸质签字盖章页进行审核，对存在问题的，允许依托单位进行一次修改或补齐。**

向自然科学基金委提交电子版计划书、报送纸质版计划书并补交申请书纸质签字盖章页截止时间节点如下：

1. **2022年10月8日16点**：提交电子版计划书的截止时间；
2. **2022年10月14日16点**：提交修改后电子版计划书的截止时间；
3. **2022年10月19日**：报送纸质版计划书（一式两份，其中一份包含申请书纸质签字盖章页）的截止时间。
4. **2022年10月28日**：报送修改后的申请书纸质签字盖章页的截止时间。

(5) 2025 年 01 月-2028 年 12 月，国家自然科学基金面上项目：多尺度城市绿地格局对碳汇效能作用机理与模拟调控研究，姚朋主持



项目批准号	32471663
申请代码	C0307
归口管理部门	
依托单位代码	10008308A0055-0096



国家自然科学基金
资助项目计划书
(预算制项目)

资助类别：面上项目

亚类说明：

附注说明：

项目名称：多尺度城市绿地格局对碳汇效能作用机理与模拟调控研究

直接费用：50万元 执行年限：2025.01-2028.12

负责人：姚朋 BRID：05821.00.72053

通讯地址：北京市海淀区清华东路35号 北京林业大学

邮政编码：100083 电 话：13810030521

电子邮件：chinayp815@163.com

依托单位：北京林业大学

联系人：胡松 电 话：010-62338948

填表日期：2024年09月01日

国家自然科学基金委员会制

2017 年 01 月-2020 年 12 月，国家自然科学基金面上项目：基于森林城市构建的北京市生态绿地格局演变机制及预测预警研究，李雄主持



项目批准号	31670704
申请代码	C161203
归口管理部门	
依托单位代码	10008308A0055-0096



国家自然科学基金委员会
资助项目计划书

资助类别：面上项目

亚类说明：

附注说明：常规面上项目

项目名称：基于森林城市构建的北京市生态绿地格局演变机制及预测预警研究

直接费用：62万元 执行年限：2017.01-2020.12

负责人：李雄

通讯地址：北京海淀清华东路35号北京林业大学园林学院

邮政编码：100083 电 话：010-62338305

电子邮件：bearlixiong@sina.com

依托单位：北京林业大学

联系人：张力 电 话：62338347

填表日期：2016年08月27日

国家自然科学基金委员会制

2022年01月-2025年12月，国家自然科学基金面上项目：自生植物多样性特征及其分布对城市绿地环境异质性的响应，董丽主持

国家自然科学基金资助项目批准通知

（预算制项目）

董丽 先生/女士：

根据《国家自然科学基金条例》、相关项目管理办法规定和专家评审意见，国家自然科学基金委员会（以下简称自然科学基金委）决定资助您申请的项目。项目批准号：32171860，项目名称：自生植物多样性特征及其分布对城市绿地环境异质性的响应，直接费用：58.00万元，项目起止年月：2022年01月至2025年12月，有关项目的评审意见及修改意见附后。

请您尽快登录科学基金网络信息系统（<https://isisn.nsf.gov.cn>），**认真阅读《国家自然科学基金资助项目计划书填报说明》并按要求填写《国家自然科学基金资助项目计划书》（以下简称计划书）**。对于有修改意见的项目，请您按修改意见及时调整计划书相关内容；如您对修改意见有异议，须在电子版计划书报送截止日期前向相关科学处提出。

请您将电子版计划书通过科学基金网络信息系统（<https://isisn.nsf.gov.cn>）提交，由依托单位审核后提交至自然科学基金委。自然科学基金委审核未通过者，将退回的电子版计划书修改后再行提交；审核通过者，打印纸质版计划书（一式两份，双面打印）并在项目负责人承诺栏签字，由依托单位科研、财务管理等部门审核、签章并在承诺栏加盖依托单位公章，且将申请书纸质签字盖章页订在其中一份计划书之后，一并报送至自然科学基金委项目材料接收工作组。纸质版计划书应当保证与审核通过的电子版计划书内容一致。**自然科学基金委将对申请书纸质签字盖章页进行审核，对存在问题的，允许依托单位进行一次修改或补齐。**

向自然科学基金委提交电子版计划书、报送纸质版计划书并补交申请书纸质签字盖章页截止时间节点如下：

1. **2021年10月22日16点**：提交电子版计划书的截止时间（视为计划书正式提交时间）；
2. **2021年10月29日16点**：提交修改后电子版计划书的截止时间；
3. **2021年11月5日16点**：报送纸质版计划书（其中一份包含申请书纸质签字盖章页）的截止时间。

2025 年 01 月-2028 年 12 月，国家自然科学基金面上项目：基于出行链的山地城市公共空间舒压机制、评价体系与循证设计研究，宫聪主持

国家自然科学基金资助项目批准通知

(预算制项目)

宫聪 先生/女士：

根据《国家自然科学基金条例》、相关项目管理办法规定和专家评审意见，国家自然科学基金委员会（以下简称自然科学基金委）决定资助您申请的项目。项目批准号：52478006，项目名称：基于出行链的山地城市公共空间舒压机制、评价体系与循证设计研究，直接费用：48.00万元，项目起止年月：2025年01月至2028年12月，有关项目的评审意见及修改意见附后。

请您尽快登录科学基金网络信息系统（<https://grants.nsfc.gov.cn>），**认真阅读《国家自然科学基金资助项目计划书填报说明》并按要求填写《国家自然科学基金资助项目计划书》（以下简称计划书）**。对于有修改意见的项目，请您按修改意见及时调整计划书相关内容；如您对修改意见有异议，须在电子版计划书报送截止日期前向相关科学处提出。

请您将电子版计划书通过科学基金网络信息系统（<https://grants.nsfc.gov.cn>）提交，由依托单位审核后提交至自然科学基金委。自然科学基金委审核未通过者，将退回的电子版计划书修改后再行提交；审核通过者，打印纸质版计划书（一式两份，双面打印）并在项目负责人承诺栏签字，由依托单位科研、财务管理等部门审核、签章并在承诺栏加盖依托单位公章，且将申请书纸质签字盖章页订在其中一份计划书之后，一并报送至自然科学基金委项目材料接收工作组。纸质版计划书应当保证与审核通过的电子版计划书内容一致。**自然科学基金委将对申请书纸质签字盖章页进行审核，对存在问题的，允许依托单位进行一次修改或补齐。**

向自然科学基金委提交电子版计划书、报送纸质版计划书并补交申请书纸质签字盖章页截止时间节点如下：

1. **2024年9月9日16点**：提交电子版计划书的截止时间；
2. **2024年9月16日16点**：提交修改后电子版计划书的截止时间；
3. **2024年9月23日**：报送纸质版计划书（一式两份，其中一份包含申请书纸质签字盖章页）的截止时间。
4. **2024年10月8日**：报送修改后的申请书纸质签字盖章页的截止时间。

(6) 2024 年 12 月-2025 年 12 月，国家社会科学基金后期资助项目
一般项目：中国唐诗之路地域景观特征与场景意象研究，姚朋主持

全国哲学社会科学工作办公室

2024 年度国家社会科学基金后期资助 暨优秀博士学位论文出版、优秀学术著作 再版项目立项通知书

姚朋 同志：

您申请的国家社会科学基金后期资助暨优秀博士学位论文出版、优秀学术著作再版项目 中国唐诗之路
地域景观特征与场景意象研究

已获准立项，项目类别为 一般项目，
批准号 24FYSB006，资助总额 25 万元。

本年度国家社会科学基金后期资助暨优秀博士学位论文出版、优秀学术著作再版项目立项时间为 2024 年 12 月 17 日，立项后《国家社科基金后期资助项目申请书》《国家社科基金优秀博士论文出版项目申请书》即成为有约束力的协议，您及责任单位要按照《国家社会科学基金管理办法》承担相应责任并执行以下规定：

1. 国家社会科学基金后期资助暨优秀博士学位论文出

理办法》执行。项目成果出版费用由项目负责人按照我办确定的统一标准向成果出版机构支付。

5. 后期资助项目原则上要按计划完成时间申请结项,按时完成项目且成果优秀的负责人在申请新的国家社科基金项目时予以适当政策倾斜。国家社科基金项目实行定期清理制,本年度立项的重点项目和一般项目清理截止日为2027年12月17日,优秀学术著作再版项目清理截止日期为2025年12月17日,能够在此之前完成的项目不再需要申请延期。如发生延长完成期限、管理单位变动、终止项目等重要事项,需在我办管理平台在线填写申请,由所在单位科研管理部门审核后经省区市社科规划(工作)办、在京委托管理机构或单列学科规划办报我办审批。

以上规定,项目负责人及责任单位应严格遵守。如有异议,可以不接受资助(以书面形式提出申请),立项协议自行废止。


全国哲学社会科学工作办公室
2025年1月17日

抄送:项目责任单位

(7) 2021 年 08 月-2025 年 04 月，国家社会科学基金艺术学一般项目：社会治理视角下的老旧社区公共空间微更新设计研究，侯晓蕾主持

全国艺术科学规划领导小组办公室

2021年度国家社科基金艺术学项目 立 项 通 知 书

侯晓蕾同志：

经专家评审、社会公示并报全国艺术科学规划领导小组审批，您申报的2021年度国家社科基金艺术学项目 社会治理视角下的老旧社区公共空间微更新设计研究 已获准立项，批准号：21BG126，立项类别：国家社科基金艺术学一般项目；研究周期为 2021年8月19日 至 2023年12月31日；资助总额 20 万元，第一次拨款 16 万元，预留经费 4 万元。请于 9月15日 之前，用申报项目时所用账号登陆“全国艺术科学规划项目申报管理系统”（<https://yskx.mct.gov.cn>）填写并提交《回执》（具体填写方式参见系统主页下方《网上填写、审核立项回执说明》，项目预算表各科目编制参见《国家社科基金项目资金管理办法简明指南及有关事项问答》《项目预算表编制说明》）。

立项后，您及项目责任单位须承担相应责任并执行以下规定：

1. 按照《回执》项目预算表所列科目科学合理地编制项目预算。我办将对预算进行审查，不合格者将暂不拨付项目经费。项目研究过程中，要根据批准后的预算支出并报销经费。
2. 批准后的项目经费不再追加，课题组不能以资助金额不足为由，擅自变更原设计的最终成果形式和内容。
3. 项目经费分两次拨款。立项当年以《回执》为凭，拨付资助经费的 80%；验收结项后拨付资助经费的 20%。

(8) 2023 年 08 月-2024 年 12 月，国家外国专家项目：典型气候区地域传统韧性景观营建机理研究，马嘉主持

科学技术部文件

国科发专〔2023〕155 号

科技部关于下达 2023 年度国家外国专家项目（个人类）计划和经费的通知

各省、自治区、直辖市和计划单列市、副省级城市科技厅（委、局），新疆生产建设兵团科技局，国务院有关部门、直属机构，部委所属高等学校，有关集团公司：

根据各单位上报的 2023 年度国家外国专家项目（个人类）申请，综合考虑项目申报、年度预算和专家论证等情况，科技部研究制定了 2023 年度国家外国专家项目（个人类）计划和经费安排。现将有关事项通知如下。

一、国家外国专家项目（个人类）2023 年度经费预算将直接下达至各项目单位。各地方各部门外专工作负责部门（以下简称“负责部门”）要按照《国家外国专家项目和经费管理办法》（国

— 1 —

2023年度国家外国专家项目（个人类）计划和经费表

负责部门：北京林业大学

（单位：万元）

序号	项目批号	项目名称	项目周期	2023年度经费预算
高端外国专家引进计划				
1	G2023109001L	典型气候区地域传统韧性景观营建机理研究	两年	30

(9) 2021 年 01 月—2023 年 12 月,国家自然科学基金青年科学基金项目: 基于历史典籍考证与多模型构建的清代北京皇家园林植物造景研究, 胡楠主持



项目批准号	52008022
申请代码	80802
归口管理部门	
依托单位代码	10008308A0055-0096



52008022 1003271

国家自然科学基金委员会 资助项目计划书

资助类别: 青年科学基金项目

亚类说明:

附注说明:

项目名称: 基于历史典籍考证与多模型构建的清代北京皇家园林植物造景研究

直接费用: 24万元 执行年限: 2021.01-2023.12

负责人: 胡楠

通讯地址: 北京市海淀区清华东路35号北京林业大学

邮政编码: 100083 电 话: 15810818535

电子邮件: 381528378@qq.com

依托单位: 北京林业大学

联系人: 李耀明 电 话: 010-62337088

填表日期: 2020年09月18日

国家自然科学基金委员会制

2022年01月—2024年12月，国家自然科学基金青年科学基金项目：
高度城镇化形势下京津冀中北部地区乡村景观营造分异选择模型研究，马嘉主持



项目批准号	52108037
申请代码	E0802
归口管理部门	
依托单位代码	10008308A0055-0096



521080371003203

国家自然科学基金
资助项目计划书
(包干制项目)

资助类别：青年科学基金项目

亚类说明：

附注说明：

项目名称：高度城镇化形势下京津冀中北部地区乡村景观营造分异选择模型研究

资助经费：30万元 执行年限：2022.01-2024.12

负责人：马嘉

通讯地址：北京市海淀区清华东路35号 北京林业大学园林学院

邮政编码：100083 电 话：18618135415

电子邮件：majiaaaa@hotmail.com

依托单位：北京林业大学

联系人：李耀明 电 话：010-62337088

填表日期：2021年10月22日

国家自然科学基金委员会制

Version: 1.003.203

2020年01月-2022年12月，国家自然科学基金青年科学基金项目：
等立视角下绿色基础设施与山地社区公共空间的多向耦合与互惠规划研究，宫聪主持

国家自然科学基金资助项目批准通知

宫聪 先生/女士：

根据《国家自然科学基金条例》和专家评审意见，国家自然科学基金委员会（以下简称自然科学基金委）决定批准资助您的申请项目。项目批准号：51908078，项目名称：等立视角下绿色基础设施与山地社区公共空间的多向耦合与互惠规划研究，直接费用：24.00万元，项目起止年月：2020年01月至2022年12月，有关项目的评审意见及修改意见附后。

请尽早登录科学基金网络信息系统（<https://isisn.nsfc.gov.cn>），获取《国家自然科学基金资助项目计划书》（以下简称计划书）并按要求填写。对于有修改意见的项目，请按修改意见及时调整计划书相关内容；如对修改意见有异议，须在电子版计划书报送截止日期前向相关科学处提出。

电子版计划书通过科学基金网络信息系统（<https://isisn.nsfc.gov.cn>）上传，依托单位审核后提交至自然科学基金委进行审核。审核未通过者，返回修改后再行提交；审核通过者，打印纸质版计划书（一式两份，双面打印），依托单位审核并加盖单位公章，将申请书纸质签字盖章页订在其中一份计划书之后，一并将上述材料报送至自然科学基金委项目材料接收工作组。电子版和纸质版计划书内容应当保证一致。

请注意：依托单位应在邮寄纸质版计划书时，补交获资助的青年科学基金项目、优秀青年科学基金项目和重点项目申请书的纸质签字盖章页（A4纸），其签字盖章的信息应与电子申请书保持一致。自然科学基金委将对申请书纸质签字盖章页进行审核，对存在问题的，允许依托单位进行一次修改或补齐。

向自然科学基金委补交申请书纸质签字盖章页、提交和报送计划书截止时间节点如下：

1. **2019年9月11日16点：**提交电子版计划书的截止时间（视为计划书正式提交时间）；
2. **2019年9月18日16点：**提交电子修改版计划书的截止时间；
3. **2019年9月26日16点：**报送纸质版计划书（其中一份包含申请书纸质签字盖章页）的截止时间。
4. **2019年10月18日16点：**报送修改后的申请书纸质签字盖章页的截止时间。

(10) 2022 年 01 月-2024 年 12 月，北京市自然科学基金面上项目：
碳中和视角下北京市平原地区绿色空间情景模拟与格局优化研究，姚
朋主持

版本 2022-02-25 14:58:59

所属学科组	所属亚学科组
城建与环境科学	城市建设与建筑学

资助编号
8222022

北京市自然科学基金资助项目任务书 (面上项目)

项目名称：碳中和视角下北京市平原地区绿色空间情景模拟与格局优化研
究

负 责 人：姚朋

依托单位：北京林业大学

资助金额：20 万元

起止年月：2022.1 至 2024.12

填写日期：2022-02-18

北京市自然科学基金委员会办公室
2022 年

(11) 2025 年 01 月-2026 年 12 月，北京市自然科学基金青年项目：
基于生物多样性提升的北京市高密度城区“灰-绿”微空间组群识别
与协同机理研究，邵明主持

版本 2025-02-18 09:00:00

所属学科组	所属亚学科组
城建与环境科学	城市建设与建筑科学

资助编号
8254045

北京市自然科学基金资助项目任务书
(青年项目)

项目名称： 基于生物多样性提升的北京市高密度城区“灰-绿”微空间组群识别与协同机理研究

负 责 人： 邵明

依托单位： 北京林业大学

资助金额： 20 万元

起止年月： 2025.1 至 2026.12

填写日期： 2025-02-12

北京市自然科学基金委员会办公室
2024 年

(12) 2021 年 01 月-2023 年 12 月，北京市社会科学基金青年项目：
清代北京园囿郊垌植物景观生境·画境·意境研究，胡楠主持

申报编号	YT157
------	-------

项目编号	
------	--

北京市社会科学基金规划项目 申 请 书

项 目 名 称 清代北京园囿郊垌植物景观生境·画境
·意境研究

项 目 级 别 青年项目

申 报 学 科 艺术·体育学

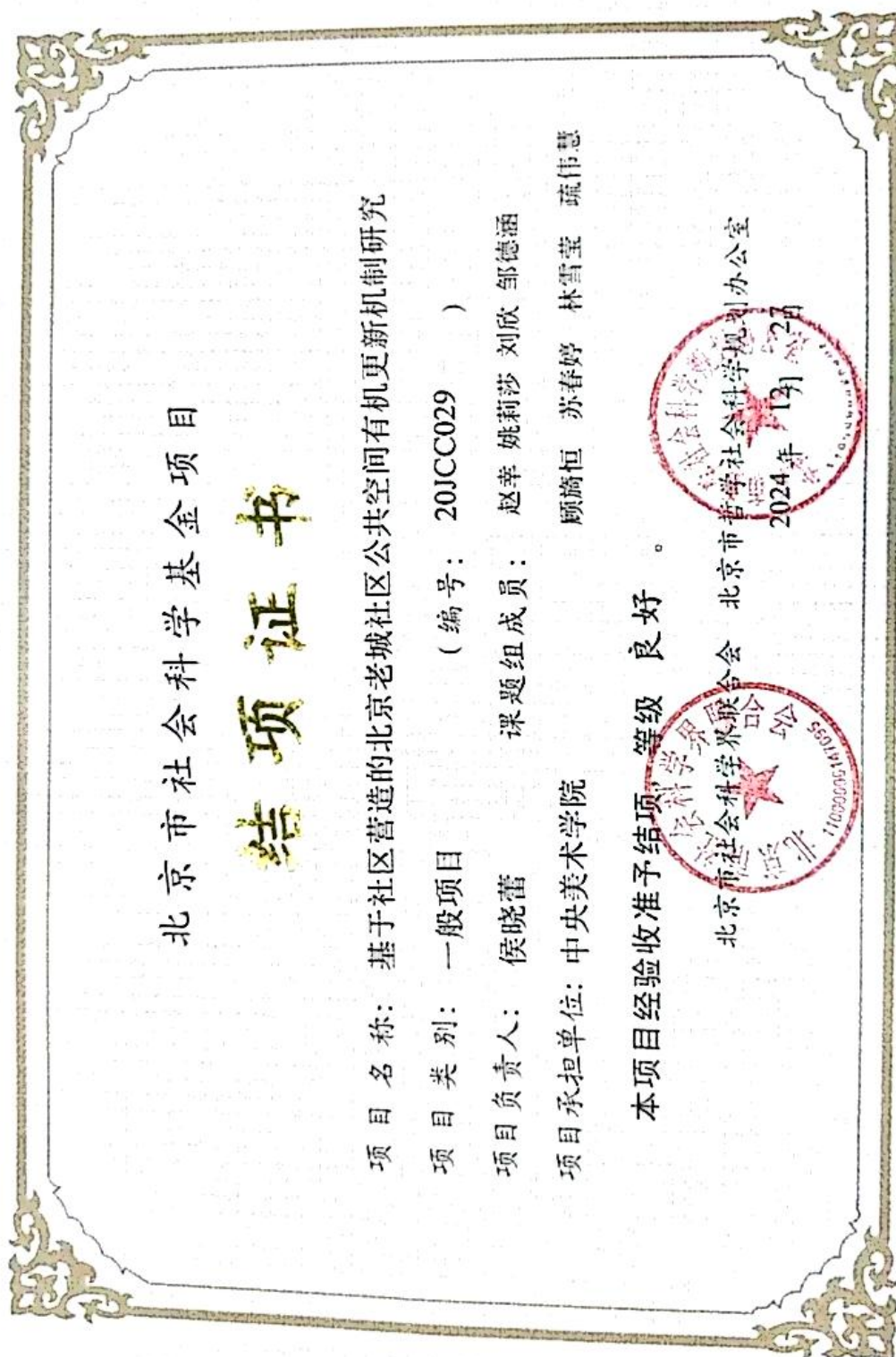
项 目 申 请 人 胡楠

责 任 单 位 北京林业大学

填 表 日 期 2022年07月

北京市社会科学界联合会
北京市哲学社会科学规划办公室
2022年5月修订

(13) 2020 年 12 月-2023 年 12 月，北京社会科学基金项目决策咨询项目：基于社区营造的北京老城社区公共空间有机更新机制研究，侯晓蕾主持



(14) 2023 年 08 月-2025 年 07 月，科技部雄安新区科技创新专项课题：雄安新区绿地景观提升关键技术应用与示范，姚朋主持

雄安新区科技创新专项
“雄安新区绿色生态城市智慧森林经营关键技术应用与示范”
项目组织实施协议

项目牵头单位（甲方）：北京林业大学林学院
课题主持单位（乙方）：北京林业大学园林学院

项目牵头单位和课题主持单位本着平等自愿的原则，经双方友好协商决定联合开展雄安新区科技创新专项“雄安新区绿色生态城市智慧森林经营关键技术应用与示范（编号：2023XAGG0065）”研究，乙方主持课题2“雄安新区绿地景观提升关键技术应用与示范”。牵头单位与课题主持单位达成如下合作协议：

1、研究任务与考核指标：课题主持单位开展课题2“雄安新区绿地景观提升关键技术应用与示范”的研究工作，考核指标包括：构建城市绿地景观提升技术体系1套，编制操作指南1部。在雄安新区转化绿地景观提升成果1项，并进行示范应用。发表高水平论文3篇，申请发明专利1项、软件著作权1项。

2、经费：课题研究经费为115万元。

3、成果及知识产权归属和分享

项目牵头单位与课题主持单位在完成所分配项目任务过程中独立完成的研究成果，其知识产权分别归各自所有；由双方合作完成的科研成果，归双方共有，并按照贡献程度排名。专利、论文、著作、新品系（种）的登记申请和推广应用情况等，均须标注项目及课题的资助编号。

4、技术情报和资料的保密

课题牵头单位与课题参与单位及其有关人员均应遵照《中华人民共和国保守国家秘密法》和《科技保密规定》的要求，承担保密责任，并应采取相应的保密措施。

本协议未尽事宜，双方应本着友好协商的原则进行商议。

本协议一式肆份，经各方代表签字，加盖公章后生效。

项目牵头单位（公章）：北京林业大学林学院
负责人（签章）：

2024 年 4 月 9 日

课题主持单位（公章）：北京林业大学园林学院
负责人（签章）：

2024 年 4 月 10 日

(15) 2025 年 06 月-2025 年 12 月，住房和城乡建设部城市建设司科研项目：公园绿地综合价值评估与实现机制研究，邵明主持

住房和城乡建设部委托合同书

合同编号：

合同名称： 公园绿地综合价值评估与实现机制研究
项目名称： 公园绿地综合价值评估与实现机制研究
委 托 方： 住房和城乡建设部城市建设司
承 担 方： 北京林业大学
起止年限： 2025 年 05 月至 2025 年 12 月



2025 年 05 月 27 日