附　件

成果名称：产教融通、艺工交叉、数创驱动：家具设计与工程卓越人才培养模式创新与实践

成果完成人：刘毅、张帆、柯清、何正斌、常乐、杨国超、宋莎莎、高强、宋永明、熊先青、刘学莘、赵中元、李路明、耿晓杰、张付花、刘更生、何志为

成果推荐单位：北京林业大学

1. 成果总结

2. 支撑材料目录

支撑材料目录

一、综合证明材料 2
1、 重大教学成果汇总 3
2、 实施方案校发通知文件 25
3、 成果应用证明 26
二、师资与团队建设 46
1、 师资队伍名单及简介 46
2、 教师获奖证书（国家级省部级） 47
3、 教师教改项目立项文件及结题证明 92
4、 教改论文 111
三、教学资源建设 155
1、 国家级一流本科课程/国家精品在线开放课程证明材料 155
2、 教学比赛获奖 165
3、 教材出版证明及获奖证书 174
4、 课程思政教学案例获奖证书 225
5、 慕课资源建设 230
四、人才培养成效 245
1、 学生竞赛获奖证书 245
2、 学生授权专利证书复印件 285
3、 大学生创新创业项目立项及结题证明 297
4、 毕业生就业情况统计表及典型就业案例 313
5、 毕业生升学情况统计表 325
五、技术服务与成果转化 338
1、 技术服务与成果转化证明 338
六、社会服务与影响 340
1、 产学研合作与基地建设 340
2、 央视《百家讲坛》“古韵流芳说家具”节目单及视频材料 411
3、 “乡村悦读空间”公益设计大赛相关报道及建成书屋照片 412
4、 产业规划与标准制订参与证明 418
5、 行业培训证明材料 423
6、 媒体报道合集 427
七、国际合作与交流 433
1、 国际联合实验室合作协议 433
2、 海外专家授课证明及课程材料 442
3、 国内外展会参展证明 454
4、 学生国际竞赛获奖证书 460
八、制度与机制建设 466
1、 产教融合相关制度文件 466
2、 “实践基地建设管理办法” 475
3、 “双导师制实施办法” 478
4、 卓越班人才培养方案（2025 修订版） 481
5、 北京林业大学-天坛家具公司教学实习基地建设成效 487

一、综合证明材料

1、重大教学成果汇总

首届全国教材建设奖

全国优秀教材

证书

（高等教育类）

证书编号：GJC-G-2-2021277

获奖教材：家具设计（第二版）

书　　号：978-7-5184-0439-1

获奖等级：二等奖

主要编者：唐开军，行　焱

出版单位：中国轻工业出版社

国家教材委员会

二〇二一年九月

首届全国教材建设奖

全国优秀教材

证书

（高等教育类）

证书编号：GJC-G-2-2021186

获奖教材：生物质复合材料学（第二版）

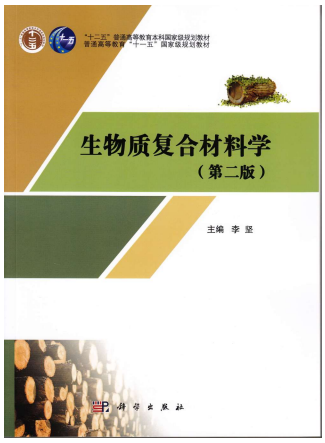
书　　号：978-7-03-055121-4

获奖等级：二等奖

主要编者：主　编：李　坚
副主编：王清文

出版单位：科学出版社

国家教材委员会
二〇二一年九月



第二版前言

根据教育部高等学校教学指导委员会林业工程类专业教学指导委员会的推荐和专家评审，经教育部批准，编者严格按照“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材的要求编写了本书。

“生物质工程”已列入国家“十一五”重大科技支撑计划项目。其中，生物质复合材料是重要的研究内容之一，这为我国生物质科学与技术的进步开创了前所未有的发展机遇。我国生物质复合材料的研究起步较晚，与世界科技发达国家相比尚存在一定的差距。因此，必须瞄准国际科学研究前沿，针对我国国情，审时度势，认真规划，凝练研究方向，创新研究方法，提升产品质量，构建理论体系，标新研究成果，进而全面提升科技发展的国际竞争力。

生物质复合材料领域的高级专业技术人才培养是推动行业进步、促进区域经济发展、提升国际竞争力的关键。对此，教育部十分重视。编者期望通过本书的讲授与学习、讨论与延伸，使广大师生在辛勤耕耘中得到更多的收获。

本书内容广博，涉及诸多学科的交叉融合，大大拓展了“木材科学”的内涵。在编写过程中，编者在理念和立意上特别注重生物质资源的广泛性、复合材料的多样性、复合方法的先进性、生产应用的指导性、知识的综合性。由于篇幅有限，有关生物质与复合材料的现代分析方法，请阅读《木材波谱学》（李坚等，2003）一书，在此不再赘述。

本书由李坚教授任主编，王清文教授任副主编。编写人员分工如下：

李坚（东北林业大学），前言、第 1 章、第 9 章；王清文（东北林业大学），第 2 章、第 4 章、第 8 章、第 13 章；杨文斌（福建农林大学），第 3 章、第 5 章；许民（东北林业大学），第 3 章、第 6 章；宋永明（东北林业大学），第 4 章；潘明珠（南京林业大学），第 4 章；刘一星（东北林业大学），第 7 章；王立娟（东北林业大学），第 7 章；张显权（东北林业大学），第 7 章；韩福芹（东北林业大学），第 8 章；李建章（北京林业大学），第 8 章；邱坚（西南林学院），第 9 章；谢拥群（福建农林大学），第 10 章；吴义强（中南林业科技大学），第 11 章；孙庆丰（浙江农林大学），第 12 章；王伟宏（东北林业大学），第 13 章。

本书是生物质复合材料领域中的第一部教材。限于编者水平，不足之处在所难免，恳请读者不吝赐教，谨致谢忱！

编　者

2017 年 9 月于哈尔滨

国家级一流本科课程

证书

★ ★ ★ ★ ★

课程类别：线上一流课程

课程名称：材料与家具

课程负责人：张求慧

课程团队其他主要成员：李黎、张帆、程旭锋、耿晓杰

主要建设单位：北京林业大学

主要开课平台：爱课程（中国大学MOOC）

中华人民共和国教育部

2023年5月

证书编号：2023210116

国家级一流本科课程

证

书

课 程 类 别：线上线下混合式一流课程

课 程 名 称：家具结构设计

课 程 负 责 人：刘学莘

主要建设单位：福建农林大学

中华人民共和国教育部

2023年5月

证 书 编 号：2023240845

国家级一流本科课程

证书

★ ★ ★ ★ ★

课 程 类 别：线上一流课程

课 程 名 称：匠心与创新——家具行业创新创业

课 程 负 责 人：林金国、刘学莘

课程团队其他主要成员：牛敏、胡涛、吴旭平

主 要 建 设 单 位：福建农林大学

主 要 开 课 平 台：爱课程（中国大学 MOOC）

中华人民共和国教育部

2020 年 11 月

证 书 编 号：2020118431

国家精品在线开放课程

证书

课 程 名 称：中国古典家具

课程团队负责人：刘学莘

主要建设学校：福建农林大学

主要开课平台：爱课程（中国大学 MOOC）

中华人民共和国教育部

2017 年 12 月

证 书 编 号：2017-1-0280

国家级一流本科课程

证书

★ ★ ★ ★ ★

课 程 类 别：线上线下混合式一流课程

课 程 名 称：木家具制造工艺学

课 程 负 责 人：熊先青

课程团队其他主要成员：吴智慧、邹媛媛、李荣荣、刘洪海

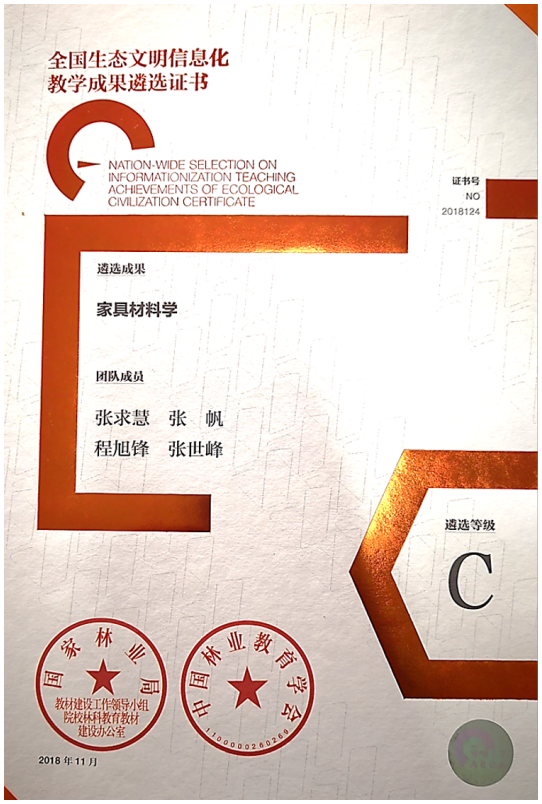
主 要 建 设 单 位：南京林业大学

教 育 部

2020 年 11 月

证 书 编 号：2020140312

全国生态文明信息化
教学成果遴选证书
NATION-WIDE SELECTION ON INFORMATIONIZATION TEACHING ACHIEVEMENTS OF ECOLOGICAL CIVILIZATION CERTIFICATE
证书号
NO
2019001
遴选成果
材料与家具
团队成员
张求慧 李 黎 张 帆 程旭锋 杨国超
遴选等级
A
国家林业局
教材建设工作领导小组
院校林科教育教材
建设办公室
中国林业教育学会
2019 年 11 月


全国生态文明信息化
教学成果遴选证书
NATION-WIDE SELECTION ON INFORMATIONIZATION TEACHING ACHIEVEMENTS OF ECOLOGICAL CIVILIZATION CERTIFICATE
证书号
NO
2018124
遴选成果
家具材料学
团队成员
张求慧 张 帆
程旭锋 张世峰
遴选等级
C
国家林业局
教材建设工作领导小组
院校林科教育教材
建设办公室
中国林业教育学会
2018 年 11 月

全国生态文明信息化
教学成果遴选证书
NATION-WIDE SELECTION ON INFORMATIONIZATION TEACHING ACHIEVEMENTS OF ECOLOGICAL CIVILIZATION CERTIFICATE
证书号
NO
2019096
遴选成果
室内装饰工程
团队成员
郭洪武 刘 毅 任学勇 罗 斌
遴选等级
C
国家林业局
教材建设工作领导小组
院校林科教育教材
建设办公室
中国林业教育学会
2019 年 11 月

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

关于第三批国家级一流本科课程认定结果的公示

根据《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号）和《教育部办公厅关于开展第三批国家级一流本科课程认定工作的通知》（教高厅函〔2023〕24号）的有关要求，经有关部门（单位）教育司（局）、各省级教育行政部门和高校申报推荐，我部组织网络评审和会议评审，拟认定5999门课程为第三批国家级一流本科课程（名单见附件），其中，线上课程1000门，虚拟仿真实验教学课程500门，线下课程1842门，线上线下混合式课程2206门，社会实践课程451门，现予以公示。公示期为2025年8月21日至8月28日。

公示期间内，如有异议，请以书面形式反映，并提供必要的证明材料。以单位名义反映的须加盖本单位公章，以个人名义反映的应署真实姓名、身份证号，并提供有效联系方式。

452	材料科学基础	王春	周惠敏、刘二宝、李新林、李莉	哈尔滨工程大学
453	大学物理（一、二）	綦海丽	孙秋华、赵文辉、刘晓瑜、张晓岩	哈尔滨工程大学
454	港口规划与布置	李明伟	王一木、周素莲、邱东良	哈尔滨工程大学
455	传热学	孙宝芝	史建新、王佳琪、杨龙滨、韩洋	哈尔滨工程大学
456	工程图学	冯莹	杨晨丹、王爱芳、宋胜伟、樊秀芹	黑龙江科技大学
457	矿山压力及岩层控制	刘志军	张国华、刘刚、秦涛、兰永伟	黑龙江科技大学
458	水污染控制工程	宋志伟	孙彩玉、潘宇、石宪奎、罗克洁	黑龙江科技大学
459	精细有机合成	张娜	牛瑞霞、王园园、王俊、李杰	东北石油大学
460	工程材料	毕凤琴	陈桂娟、孙丽丽、于心泷、徐岩	东北石油大学
461	工程热力学	贾永英	武传燕、宫克勤、马川、贾天骄	东北石油大学
462	光电子技术基础	吕靖薇	刘超、张勇、刘强、刘伟	东北石油大学
463	儿童康复学	董志梅	王娇、孙瑞雪、郭凤敏、周雪	佳木斯大学
464	医学遗传学	张金波	朱金玲、谢鹏宇、侯霞、韩圆圆	佳木斯大学
465	液压与气压传动	陈继国	赵军、巩海亮	黑龙江八一农垦大学
466	中国茶道——茶之初体验	吴莉	穆莹、任萌、崔立雪	东北农业大学
467	风景旅游规划	王鹿	丁晨阳、马珂馨、谢福春、袁维	东北农业大学
468	农业经济管理	崔宁波	陈志英、郭翔宇、王颜齐、李庆	东北农业大学
469	污染生态学	刘志华	孙岩、张晓阳、冯兰茜、朱博文	东北农业大学
470	马克思主义基本原理	王丰良	王萍、刘洋、梁秋、武丹妍	东北农业大学
471	发育生物学	滕春波	王春生、梁洋、刘淼、郑健	东北林业大学
472	汽车设计	李胜琴	李宏刚、吕文超	东北林业大学
473	产品交互设计	冯莉	张楠、张言林	东北林业大学
474	材料科学及研究方法导论	刘天	宋永明、张志军、房轶群	东北林业大学
475	风景园林设计 I	李羽佳	许大为、李东吖、孟祥庄	东北林业大学

第86页 共255页

476	林木育种学	王超	高彩球、张磊、张含国、李淑娟	东北林业大学
477	冰雪艺术与文化	赵光泽	李鑫力	东北林业大学
478	消化系统疾病	胡丽红	曲波、邱丹、殷积彬、林雨佳	哈尔滨医科大学
479	呼吸系统疾病	刘晓民	张鑫、焦桂微、王冬杰、岱德羽	哈尔滨医科大学
480	妇产科学	卢美松	李萌、王睿、黄明莉、孙宇辉	哈尔滨医科大学
481	神经外科学	史怀璋	杨铭春、王焱雄、滕雷、赵世光	哈尔滨医科大学
482	眼科学	张弘	孙乃玉、刘晶晶、王晓媛、吕冰洁	哈尔滨医科大学
483	临床分子生物学检验技术	郝雪微	赵雷、陈铭、张冰、杨昕光	哈尔滨医科大学

1. 国家优秀教材建设奖：《生物质复合材料》第二版

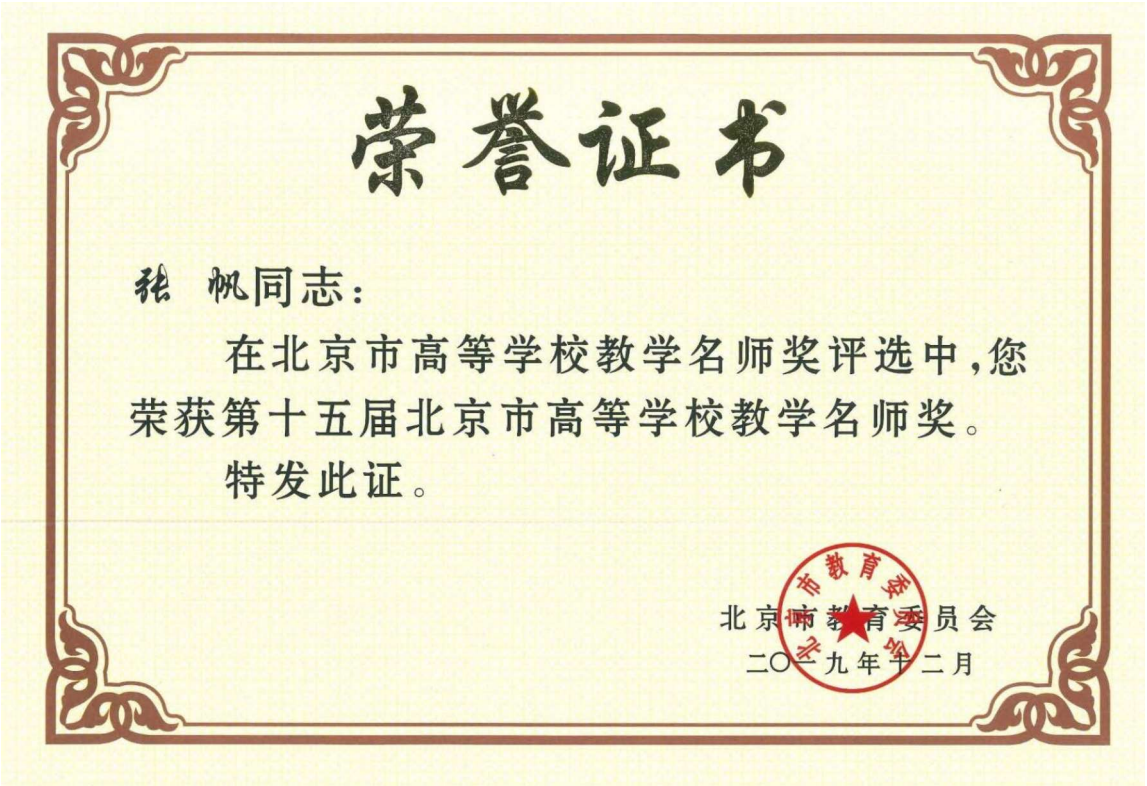
全国优秀教材（高等教育类）奖励名单

二等奖（315项）

序号	获奖教材	各册对应版次	各册标准书号	主要适用范围	主要编者	国内主要编者所在单位	出版单位
186	生物质复合材料学（第二版）	第2版	978-7-03-055121-4	本科生	主编：李坚 副主编：王清文	东北林业大学	科学出版社
187	环境化学	第1版	978-7-04-033046-5	本科生	主编：朱利中	浙江大学	高等教育出版社
188	水污染控制工程（第四版）上册、下册	第4版	978-7-04-041459-2 978-7-04-042126-2	本科生	主编：高廷耀，顾国维，周琪	同济大学	高等教育出版社
189	食品化学	第1版	978-7-122-10404-5	本科生	主编：谢明勇 副主编：胡晓波，王远兴	南昌大学	化学工业出版社
190	水产品加工工艺学	第1版	978-7-109-15112-3	本科生	主编：朱蓓薇，曾名湧	大连工业大学，中国海洋大学	中国农业出版社
191	城市规划原理（第四版）	第4版	978-7-112-12415-2	本科生	主编：吴志强，李德华	同济大学	中国建筑工业出版社
192	建筑热环境（第2版）	第2版	978-7-302-39501-0	本科生	刘念雄，秦佑国	清华大学	清华大学出版社
193	建筑声学设计原理（第2版）	第2版	978-7-112-23623-7	本科生	主编：吴硕贤	华南理工大学	中国建筑工业出版社

首届黑龙江省教材建设奖优秀教材名单（高等教育类）

序号	教材名称	第一作者（主编）	第一作者（主编）单位	其他作者	出版单位	获奖等级
1	渗流力学	翟云芳	东北石油大学	刘义坤、钟会影、尹洪军、刘振宇、闫宝珍	石油工业出版社	特等奖
2	生物质复合材料学（第二版）	李　坚	东北林业大学	王清文、杨文斌、许民、宋永明、潘明珠、刘一星、王立娟、张显权、韩福芹、李建章、邱坚、谢拥群、吴义强、孙庆丰、王伟宏	科学出版社	特等奖
3	营养与食品卫生学	孙长颢	哈尔滨医科大学	凌文华、黄国伟、刘烈刚、李　斌、马玉霞、马冠生、马爱国、王　玉、王舒然、刘　媛、安　丽、孙桂菊、李文杰、杨月欣、丹　荣、吴小南、何更生、张立实、赵长峰、胡敏子、钟才云、高永清、蔡美琴	人民卫生出版社	特等奖
4	药理学	杨宝峰 陈建国	哈尔滨医科大学 华东科技大学	臧伟进、魏敏杰、马丽杰、毛新民、乔国芬、乔海灵、刘启兵、孙慧君、李悦、李晓辉、杨宝学、吴希美、金鹰、汪晖、张炜、张明升、陈立、陈红专、易凡、罗大力、李勇、周黎明、胡刚、胡长平、黄志力、缪朝玉、颜光美	人民卫生出版社	特等奖
5	卫生应急管理	吴群红 杨维中	哈尔滨医科大学 中国疾病预防控制中心（中华预防医学会）	谭晓东、吴美珍、王春平、兰亚佳、张振忠、罗　力、郝艳华、郝晓宁、胡永华、胡百蜜、秦　超、曹志辉、崔小波	人民卫生出版社	特等奖



荣誉证书

张　帆同志：

在北京市高等学校教学名师奖评选中，您荣获第十五届北京市高等学校教学名师奖。

特发此证。

北京市教育委员会

二〇二九年十二月

荣誉证书

赵中元 老师：

在首届全国林业工程学科优秀“课程思政”教学案例选拔活动中，您主讲的《家具设计》课程教学案例，经评审，荣获 **一等奖**。

特发此证，以资鼓励！

中国林学会木材科学分会

2021 年 6 月 10 日

荣誉证书

刘毅 老师：

在首届全国林业工程学科优秀“课程思政”教学案例选拔活动中，您主讲的《室内装饰材料与工程》课程教学案例，经评审，荣获 **二等奖**。

特发此证，以资鼓励！

中国林学会木材科学分会

2021 年 6 月 10 日

第二届全国高校教师教学创新大赛
荣誉证书
CERTIFICATE OF HONOR
刘学苹老师：
荣获第二届全国高校教师教学创新大赛
地方高校副高组
一等奖
课程名称：家具结构设计
特发此证，以资鼓励。
证书编号：TIC2022LA1023
中国高等教育学会
2022年7月

長江學者獎勵計劃

CHANG JIANG SCHOLARS PROGRAM

特 聘 教 授

Chang Jiang Scholars

兹批准北京林业大学聘任 高强 为教育部2024年度“长江学者奖励计划”特聘教授，支持期5年。

中华人民共和国教育部

MINISTRY OF EDUCATION, PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA

编号：T2024039 2025年5月

项目批准号	31722011
申请代码	C160302
归口管理部门	
依托单位代码	10008308A0055-0096

3172201111006203

国家自然科学基金委员会

资助项目计划书

资助类别：优秀青年科学基金项目

亚类说明：

附注说明：

项目名称：木材胶黏剂与绿色胶接

直接费用：130万元　　执行年限：2018.01-2020.12

负 责 人：高强

通讯地址：北京市海淀区清华东路35号

邮政编码：100083　　电　　话：01062336912

电子邮件：gaoqiang@bjfu.edu.cn

依托单位：北京林业大学

联 系 人：李耀明　　电　　话：010-62337088

填表日期：2017年09月02日

国家自然科学基金委员会制

证　书

编号：202302092号

高　强　同志入选为第三批“最美林草科技推广员”，特发此证。

国家林业和草原局

2023年11月

授予：高强

神农青年英才

神农英才计划

证书编号：SNYCQN167-2023

中华人民共和国农业农村部

二〇二三年七月

荣誉证书

张　帆同志：

在北京市高等学校教学名师奖评选中，您荣获第十五届北京市高等学校教学名师奖。

特发此证。

北京市教育委员会

二〇一九年十二月

荣誉证书

授予：刘学苹 同志

福建省优秀教师

福建省人力资源和社会保障厅　　福建省教育厅

2023年9月

第八届 中国国际"互联网+" 大学生创新创业大赛
The 8th China International College Students' "Internet+" Innovation and Entrepreneurship Competition

获奖证书
Certificate of Award

陈培进、李涔玮、薛琳嘉、聂绮、李静雯、杨紫馨、程辰、杨涵舟、周欣怡、王洋：

你们的作品《零醛温暖——全国首创地暖地板用无醛高性能胶黏剂》，在第八届中国国际"互联网+"大学生创新创业大赛中荣获 金奖

指导教师：赵中元、刘兴光、韩景泉、金冬、黄曹兴

特发此证，以资鼓励。

主办单位：
教育部、中央统战部、中央网络安全和信息化委员会办公室、
国家发展和改革委员会、工业和信息化部、人力资源和社会保障部、
农业农村部、中国科学院、中国工程院、国家知识产权局、
国家乡村振兴局、共青团中央、重庆市人民政府

中国国际"互联网+"大学生创新创业大赛组委会
二〇二三年四月

证书编号：202310080

第八届
中国国际“互联网+”
大学生创新创业大赛
The 8th China International College Students' "Internet+" Innovation and Entrepreneurship Competition
获奖证书
Certificate of Award
授予：赵中元、刘兴光、韩景泉、金冬、黄曹兴
第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛
优秀创新创业导师
主办单位：
教育部、中央统战部、中央网络安全和信息化委员会办公室、
国家发展和改革委员会、工业和信息化部、人力资源和社会保障部、
农业农村部、中国科学院、中国工程院、国家知识产权局、
国家乡村振兴局、共青团中央、重庆市人民政府
中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
二〇二三年四月
证书编号：202360078

中国国际大学生
创新大赛(2024)
China International College Students' Innovation Competition 2024

获奖证书

吴其隆、王怡博然、聂云玺、胡景露、张雪冰、刘笑辰、张嘉豪同学：

你们的作品《稻壳硅途——高性能低成本保温隔热气凝胶技术领航者》，在中国国际大学生创新大赛（2024）中荣获

银奖

指导教师：刘祎、洪琰、方晓阳、刘兴光、赵中元
特发此证，以资鼓励。

主办单位：教育部、中央统战部、中央网信办、国家发展改革委、
工业和信息化部、人力资源社会保障部、农业农村部、
中国科学院、中国工程院、国家知识产权局、国家乡村振兴局、
共青团中央、上海市人民政府

承办单位：上海交通大学、上海市闵行区人民政府

中国国际大学生创新大赛组委会
二〇二四年七月
证书编号：2024037 2G

组织委员会

2、实施方案校发通知文件

北京林业大学文件

北林教发〔2024〕119号

关于印发《关于以产教融合方式推动家具设计与工程专业人才培养模式改革的实施方案》的通知

各单位：

《关于以产教融合方式推动家具设计与工程专业人才培养模式改革的实施方案》已经校党委常委会审议通过，现印发给你们，请遵照执行。

北京林业大学

2024年7月12日

— 1 —

3、成果应用证明

应用证明

项目名称	产教融通、艺工交叉、数创驱动：家具设计与工程卓越人才培养模式创新与实践
应用单位	安徽农业大学
通讯地址	安徽省合肥市蜀山区长江西路 130 号
应用成果起止时间	2019.01-2024.7
推广应用情况	

安徽农业大学是农业农村部与安徽省共建高校，林业工程为安徽省II类高峰学科，木材科学与工程、家具设计与工程专业均为省级一流本科专业。作为“产教融通、艺工交叉、数创驱动”成果的推广应用单位，学校立足长三角西翼绿色家居产业带需求，将成果理念系统融入人才培养全过程，形成“校企协同、学科融合、区域共享”的育人新模式。

一是重构课程体系。依托省部共建重点实验室和工程教育中心，将数字化设计、智能制造、绿色材料等前沿内容纳入教学大纲，跨学院整合材料、设计、机电、信息课程，构建“设计+材料+智造+绿色”模块化课程群；与志邦家居、客来福家居等龙头企业联合开发课程、共编教材、共评质量，实现教学内容与产业标准同步更新。

二是创新协同机制。学校与北林等高校及行业骨干企业共建产教融合平台，建立“企业导师+高校教师”双轨教学队伍，聘请企业高管、技术专家担任课程主讲和项目指导，教师赴企业挂职锻炼，形成“双师型”教学团队；以真实项目、生产线为载体，推行项目驱动、竞赛孵化，强化学生创新实践能力培养。

三是扩大区域辐射。牵头成立安徽省绿色家居产教融合共同体，联合区域内多所高校共享课程、平台与师资，推动课程互选、学分互认、基地共建；通过教学研讨、师资培训、学生联训等方式，带动木材、家具、工业设计等专业协同改革，构建“长三角西翼协同育人示范带”。

四是推广成效显著。成果应用以来，专业建设水平和学生解决复杂工程问题能力明显提升，毕业生深受绿色家居、智能制造企业欢迎；改革经验为区域产业升级和乡村振兴提供了强有力的人才支撑，发挥了良好的示范引领作用。

应用证明

项目名称	产教融通、艺工交叉、数创驱动：家具设计与工程卓越人才培养模式创新与实践
应用单位	北华大学
通讯地址	吉林省吉林市丰满区滨江东路 3999 号
应用成果起止时间	2019.01-2024.7
推广应用情况	

北华大学作为“产教融通、艺工交叉、数创驱动”成果的推广应用单位，自 2020 年起将成果理念融入林学、木材科学与工程、家具设计与工程等专业学位研究生培养全过程，形成契合学校定位的“三方引领、五阶育升”矩阵式育人体系。

一是对接产业需求，反向设计课程。学校依托长白山特色森林资源保育与高效利用国家林业局重点实验室等平台，把绿色家居、智能制造最新要求转化为教学模块，与吉林森工、中检吉林公司等企业共建产学研创新实践基地，将企业真实项目植入“通识+核心+前沿+实践”课程体系，实现人才培养与岗位标准同步更新。

二是校企双导师，打造“双师型”队伍。实行“一课双师”，校内教师讲授理论，企业工程师指导实践；近三年聘请 60 余名企业技术骨干担任产业教授，50 余名教师赴企业挂职，把工程难题提炼为教学案例，破解产教“形合神离”问题。

三是区域协同，放大辐射面。借助吉林省智能冰雪装备科技创新中心等平台，联合省内 16 处林业科研教学基地，向兄弟院校开放课程、设备与数据，累计接收外校学生实训 800 余人次；同时，将成果经验向中小学及行业企业延伸，形成覆盖吉林、辐射东北的示范网络。

四是成效显现，质量持续提升。成果运行五年，毕业生就业率稳定在 96%，大批学生进入绿色家居、智能制造核心岗位；学生主持省级以上大创项目年均增长 20%，授权专利 30 余项，课程作品直接转化为企业产品 10 余款，为吉林省林业产业高端化、智能化升级提供了坚实的人才与技术支撑。

应用证明

项目名称	产教融通、艺工交叉、数创驱动：家具设计与工程卓越人才培养模式创新与实践
应用单位	西南林业大学
通讯地址	云南省昆明市盘龙区白龙寺300号
应用成果起止时间	2019.01-2024.07
推广应用情况	

西南林业大学是云南省与国家林草局共建高校，林业工程入选云南省一流学科，木材科学与工程、家具设计与工程专业均为省级一流本科专业。作为“产教融通、艺工交叉、数创驱动”成果的推广应用单位，学校立足西南绿色家居产业需求和生态文明建设需要，将成果理念系统融入人才培养全过程，形成“校企协同、学科融合、区域共享”的教学改革模式。

学校以省级重点实验室与工程训练中心为双翼，将数字化设计、智能制造、绿色材料等前沿内容深度植入教学体系。与皇氏集团、云南家协等行业龙头协同共建，联合开发课程与教材、共建质量评价机制，实现教学内容与产业需求同频进化。

学校携手北林等高校，通过引入企业高管与技术专家入校授课，选派教师深入企业实践锻炼，形成能力融合、动态成长的“双师型”队伍。以真实项目与产线实践为依托，融合项目驱动与竞赛孵化机制，全面激活学生的创新潜能与实践能力。

学校联动西南地区多所高校，推动课程、平台与师资的开放共享，实现跨校课程互选、实训基地共建。依托教学研讨、师资共训与学生联培，带动木材、家具、工业设计等专业群协同发展。

改革实施以来，专业建设水平与学生工程实践能力实现双提升，毕业生成为绿色家居、智能制造等领域企业青睐的对象。相关经验为区域产业升级与乡村振兴注入人才动能，示范引领效应持续彰显。

西南林业大学材料与化学工程学院

2025年9月15日

应用证明

项目名称	产教融通、艺工交叉、数创驱动：家具设计与工程卓越人才培养模式创新与实践
应用单位	浙江农林大学
通讯地址	浙江省杭州市临安区武肃街 666 号
应用成果起止时间	2019.01-2024.7
推广应用情况	

浙江农林大学是浙江省人民政府与农业农村部共建高校、浙江省人民政府与国家林业和草原局共建高校、浙江省重点建设高校、浙江省高水平大学建设高校，林业工程学科入选省一流学科 A 类、国家林草局重点学科。作为本成果核心共建与推广单位，学校立足“两山”理念发源地优势，将“产教融通、艺工交叉、数创驱动”理念系统融入人才培养过程，面向长三角绿色家居、竹木产业和乡村振兴需求，推动教育链、人才链与产业链、创新链深度融合，形成具有区域特色的协同育人新模式。

优化课程体系。依托省级重点学科和实验教学平台，学校将数字化设计、智能制造、绿色材料等前沿内容纳入教学大纲，跨学院整合材料、设计、人工智能等课程资源，构建“设计+材料+智造+绿色”模块化课程群；与圣奥集团、顾家家居等龙头企业联合开发课程、共编教材、共评质量，实现教学内容与产业标准同步更新。

健全协同机制。学校与有关高校及行业领军企业共建产教融合平台，建立“企业导师+高校教师”双轨教学队伍，聘请企业高管、技术专家进校授课，教师赴企业挂职锻炼，形成“双师型”教学团队；以真实项目、生产线为载体，推行项目驱动、竞赛孵化，学生创新实践能力显著提升。

强化区域联动。联合区域内多所高校共享课程、平台与师资，推动课程共建、教材共建、基地共建；通过师资培训、教学研讨、学生联训等方式，带动区域内家具、工业设计等专业同步改革，构建协同育人示范带。

推广成效显著。成果应用以来，专业建设水平和学生解决复杂工程问题能力明显提升，毕业生深受绿色家居、智能制造企业欢迎；改革经验为区域竹木产业升级和乡村振兴提供了强有力的人才支撑，发挥了良好的示范引领作用。

应用证明

项目名称	产教融通、艺工交叉、数创驱动：家具设计与工程卓越人才培养模式创新与实践
应用单位	东北林业大学材料科学与工程学院
通讯地址	黑龙江省哈尔滨市香坊区和兴路 26 号
应用成果起止时间	2019.01-2024.12
推广应用情况	

东北林业大学是“211 工程”和“双一流”建设高校，林业工程入选世界一流学科，木材科学与工程、家具设计与工程分别获批国家级和省级一流本科专业。作为本成果核心共建与推广单位，学校将“产教融通、艺工交叉、数创驱动”理念嵌入人才培养过程，面向绿色家居、智能制造和乡村振兴需求，推动教育链、人才链与产业链、创新链深度融合，形成可复制的新模式。

一是构建培养体系。依托国家重点学科和国家级实验教学平台，学校将数字化设计、智能制造、绿色材料等前沿内容纳入大纲，跨学科整合材料、机械、设计、人工智能课程，构建“设计+材料+智造+绿色”模块课程群；与企业联合开发课程、共编教材、共评质量，使教学内容与行业标准同步更新。

二是创新协同机制。学校与北林等高校及天坛家具等龙头企业共建产教融合平台，建立“企业导师+高校教师”双轨队伍，聘请高管、非遗大师授课，教师赴企业挂职，形成“双师型”团队；以真实项目、生产线为载体，推行项目驱动、竞赛孵化，学生创新实践能力显著提升。

三是辐射区域高校。发起成立绿色家居产教融合共同体，联合相关高校和企业共建课程教材、实践平台、师资团队；通过研讨、培训、联训带动木材、家具、工业设计等专业同步改革，构建协同育人示范带。

四是推广成效显著。成果应用以来，专业建设水平和学生解决复杂工程问题能力明显提升，毕业生深受绿色家居、智能制造头部企业欢迎，改革经验为“双碳”战略和乡村振兴提供了人才支撑，发挥了良好的示范引领作用。

应用证明

项目名称	产教融通、艺工交叉、数创驱动：家具设计与工程卓越人才培养模式创新与实践
应用单位	南京林业大学
通讯地址	江苏省南京市玄武区龙蟠路 159 号
应用成果起止时间	2018.01-2024.7

推广应用情况

南京林业大学是教育部、国家林草局与江苏省人民政府共建的“双一流”高校，林业工程学科入选国家世界一流建设行列，家具设计与工程、木材科学与工程均为国家级一流本科专业。作为成果核心共建单位和推广应用单位，相关学院将“产教融通、艺工交叉、数创驱动”理念融入人才培养方案，面向长三角绿色家居产业需求，推进教育链、人才链与产业链、创新链对接，形成可复制的教学改革方案。

一是优化课程体系。依托国家级实验教学示范中心，将数字化设计、智能制造、绿色材料等前沿内容纳入教学大纲，跨学院整合设计、材料、机械、计算机等课程资源，构建“设计+材料+智造+绿色”模块化课程群；与索菲亚、我乐家居等龙头企业联合开发课程、共编教材、共评质量，实现教学内容与行业标准同步更新。

二是完善协同机制。学校与有关高校及行业骨干企业共建产教融合平台，建立“企业导师+高校教师”双轨教学队伍，聘请企业高管、技术专家担任课程主讲和项目指导，教师赴企业挂职锻炼，形成“双师型”教学团队；以真实项目、生产线为载体，推行项目驱动、竞赛孵化，强化学生创新实践能力培养。

三是扩大区域辐射。联合相关高校和企业共享课程、平台与师资，推动课程共建、教材共建、基地共建；通过师资培训、教学研讨、学生联训等方式，带动区域内家具、工业设计等专业同步改革，构建协同育人示范带。

四是提升推广成效。成果实施以来，专业建设水平和学生解决复杂工程问题能力明显提升，众多毕业生进入头部家居企业研发、智造、管理等核心岗位；学生主持省级以上大创项目百余项；多款课程作品转化为企业产品；为长三角家居产业智能化升级提供了持续的人才与智力支撑。

南京林业大学 家居与工业设计学院

应用证明

项目名称	产教融通、艺工交叉、数创驱动：家具设计与工程卓越人才培养模式创新与实践
应用单位	内蒙古农业大学
通讯地址	呼和浩特市赛罕区学苑东街/鄂尔多斯东街
应用成果起止时间	2012.01-2025.7
推广应用情况	

内蒙古农业大学是自治区直属重点高校，林业工程为自治区重点学科，木材科学与工程、家具设计与工程专业均为校级一流本科。作为成果推广应用单位，学校立足草原林区与蒙西绿色家居产业需求，将“产教融通、艺工交叉、数创驱动”理念嵌入人才培养全过程，形成“校企协同、学科融合、区域共享”的教学改革模式。

一是重构课程体系。依托自治区重点实验室和工程训练中心，将数字化设计、智能制造、绿色材料等前沿内容纳入大纲，跨学院整合材料、设计、机械、信息课程，构建“设计+材料+智造+绿色”模块；与 TATA 木门、内蒙古森工集团共建课程、共编教材，实现教学内容与产业标准同步更新。

二是赋能产业升级：深化产教融合服务效能。聚焦绿色家居与智能制造领域技术变革需求，建立“产业需求—技术研发—成果转化”全链条服务机制，组织师生技术团队深度对接企业生产痛点，开展定制化工艺优化、智能装备升级等专项攻关；同步搭建“双创实践基地”，有效激活区域产业创新活力；通过技术服务反哺教学，将企业真实案例、前沿技术标准融入课程教学，形成“教学—研发—服务—育人”良性循环，进一步提升职业教育与区域产业发展的同频共振效能，为传统制造业向高端化、智能化、绿色化转型提供了全方位支撑。

三是扩大区域辐射。联合区内多所高校共享课程、平台与师资，推动课程互选、基地共建；通过研讨、培训、联训带动木材、家具、工业设计等专业协同改革。

四是推广成效显著。自改革实践以来，专业建设质量与学生综合工程能力显著提升，毕业生在绿色家居设计、智能制造等领域的岗位适配度与就业竞争力大幅增强，受到行业头部企业广泛认可；相关改革经验为区域传统产业转型升级与乡村产业振兴提供了高素质技术技能人才保障。

应用证明

项目名称	产教融通、艺工交叉、数创驱动：家具设计与工程卓越人才培养模式创新与实践
应用单位	西北农林科技大学
通讯地址	陕西省咸阳市杨凌农业高新技术产业示范区邰城路 3 号
应用成果起止时间	2012.01-2025.7
推广应用情况	

西北农林科技大学是教育部直属、国家“双一流”建设高校，林业工程为陕西省重点学科，木材科学与工程、家具设计与工程专业均为省级一流本科专业。作为“产教融通、艺工交叉、数创驱动”成果的推广应用单位，学校立足西北绿色家居与旱区生态产业需求，将成果理念系统融入人才培养全过程，形成“校企协同、学科交叉、区域共享”的教学改革模式。

一、重塑教学体系，贯通产业前沿。以省部共建重点实验室和工程训练中心为支撑，学校系统整合数字化设计、智能制造、绿色材料等前沿内容，打破学院壁垒，融通材料、设计、机械、信息多学科资源，打造“设计—材料—智造—绿色”四位一体的模块化课程体系。与欧派家居、陕西森工等龙头企业协同共建，实现课程共设、教材共编、质量共控，推动教学内容与行业标准动态衔接、持续迭代。

二、构建协同机制，推动双向赋能。学校联合北林等高校及行业重点企业，共建产教融合平台，形成“企业导师+校内教师”协同教学机制。通过引进企业高管、技术专家入校授课，选派教师深入一线挂职锻炼，打造能力互补、结构合理的“双师型”教学团队。以真实项目与产线实境为依托，融合项目驱动与竞赛孵化，全面强化学生创新能力和工程实践素养。

三、拓展区域协同，打造育人高地。联合西北地区多所高校，推动课程互通、平台共享与师资融通，实现跨校课程互选及实训基地共建。依托联合教研、师资共训与学生共培，带动木材、家具、工业设计等专业集群化改革。

四、凸显改革成效，形成示范效应。成果实施以来，专业建设质量与学生综合能力显著跃升，毕业生成为绿色家居、智能制造等领域企业争相招揽的对象。改革经验为西北家具产业转型与乡村振兴注入高素质人才动能。

应用证明

项目名称	产教融通、艺工交叉、数创驱动：家具设计与工程卓越人才培养模式创新与实践
应用单位	福建农林大学
通讯地址	福建省福州市仓山区上下店路15号
应用成果起止时间	2020.01-2024.7
推广应用情况	

福建农林大学是部省共建“双一流”高校，森林工程入选省高峰学科，木材科学与工程、家具设计与工程专业均为省级一流本科点。作为成果共建与推广单位，学校把“产教融通、艺工交叉、数创驱动”理念融入人才培养过程，面向海峡西岸绿色家居产业，探索出区域特色鲜明的协同育人路径。

优化课程体系。依托省级重点学科与实验平台，将数字化设计、智能制造、绿色材料等前沿内容写进大纲，跨学院整合材料、设计、计算机资源，形成“设计+材料+智造+绿色”模块；与金牌橱柜、九牧集团联合开发课程、共编教材、共评质量，确保教学内容与行业标准同步更新。

打通校企边界。与有关高校及龙头企业共建产教融合平台，组建“企业导师+高校教师”双轨教学团队，邀请高管、工艺大师驻校授课，教师赴企业挂职，打造“双师型”队伍；以真实项目、生产线为载体，推行项目驱动、竞赛孵化，学生创新实践能力显著提升。

联动区域高校。联合相关高校和企业共建课程教材、实践平台、师资团队；通过教学研讨、师资培训、学生联训，带动家具设计与工程、工业设计、产品设计等专业协同改革。

放大示范效应。成果运行以来，专业建设水平和学生解决复杂工程问题的能力明显增强，毕业生深受绿色家居、智能制造企业青睐；改革经验为区域家具产业升级和乡村振兴提供了强有力的人才支撑，发挥了良好的示范引领作用。

应用证明

项目名称	产教融通、艺工交叉、数创驱动：家具设计与工程卓越人才培养模式创新与实践
应用单位	江西环境工程职业学院
通讯地址	江西省赣州市经济技术开发区东江源大道 555 号
应用成果起止时间	2019.01-2024.7
推广应用情况	

江西环境工程职业学院是国家“双高计划”高水平专业群建设单位，家具设计与制造、木业产品设计与制造专业群扎根赣南家具产业集群。作为“产教融通、艺工交叉、数创驱动”成果的推广应用单位，学院将成果理念与高职育人实际深度对接，形成“产业订单植入、赛证创融通、区域校企共享”的改革路径，为江西家居产业链提供了高素质技术技能人才支撑。

一是重塑人才培养体系。基于家具设计与制造省级高水平专业群，学院系统梳理数字化设计、智能制造、绿色材料等岗位所需能力，将其转化为可量化评价指标，融合木材加工、工业设计、信息技术等多学科内容，打造“设计—工艺—智造—商展”一体化教学模块；联合南康区家具产业促进局及金牌橱柜等行业力量，共建《板式家具数字制造》《定制家居营销》等 6 门项目课程，确保教学内容与行业技术发展同步迭代。

二是推进产教深度融合。学院与北京林业大学等高校及园区重点企业共同建设“南康家具学院”，推行“2+1”订单式人才培养模式，即两年在校学习项目课程，一年进入企业参与轮岗与顶岗实训；构建由高校教师与企业技师共同组成的混编教学团队，聘请包括大国工匠、数控专家在内的产业导师 40 余名，并落实专任教师每五年累计不少于 6 个月的企业实践制度，推动“双师型”教师扎根生产一线，助力学生毕业后直接胜任数控开料、智能排产、云渲染等实际岗位。

三是搭建以赛促创载体。学院将教学与科研成果融入世界技能大赛家具制作、数字化设计等竞赛训练内容，助力学生连续三届荣获全国赛事一等奖；同时将 1+X 证书标准与企业认证要求纳入课程评价体系，部分学生因具备“图纸直接转换为生产拆单”的实战能力，被企业破格提拔为车间主管。

四是实现区域资源开放共享。学院牵头成立赣南家居职业教育集团，向区域内 8 所中职学校、3 所高职院校开放共享实训基地与课程资源，每年接待师生交流约 1200 人次；依托“十万家具人才培训计划”，向中小微企业推广教学与培训成果，每年为企业培训技术骨干超 3000 人，形成了高职院校服务地方特色产业可复制、可推广的“江西模式”。

应用证明

项目名称	产教融通、艺工交叉、数创驱动：家具设计与工程卓越人才培养模式创新与实践
应用单位	北京金隅天坛家具股份有限公司
通讯地址	北京市东城区安定门外小黄庄路甲 9 号
应用成果起止时间	2012.01-2025.7
推广应用情况	

北京金隅天坛家具股份有限公司创建于 1956 年，是北京金隅集团核心子公司，国家级高新技术企业，国内绿色家居行业龙头。作为“产教融通、艺工交叉、数创驱动”成果的核心共建与推广单位，企业将人才培养纳入产业高质量发展战略，依托国家级技术中心和工业设计中心，与高校共建联合实验室、产业学院，把真实研发、真实订单、真实产线全程向教学开放，形成了可复制、可推广的校企协同育人模式。

一是需求反向嵌入。企业积极参与高校人才培养方案制修订，将绿色智造、数字设计、低碳材料等岗位标准转化为课程模块，确保教学内容与产业前沿同频；技术骨干参与教材编写与授课，实现“课堂所教即企业所用”。

二是资源双向共享。公司向高校开放生产基地、检测中心与数字化生产线，共建“天坛家居技术研究院联合研发中心”，累计接纳高校学生实习实训超 800 人次，实现科研仪器、项目案例、市场动态信息共享。

三是项目联合攻关。通过双导师制、设计营和毕业设计等特色教学活动，企业将“木家具数字化协同制造”“橡胶木炭化技术”“适老智能家具”等研发课题植入课程，师生全程参与设计、中试与优化，缩短“作品-产品-商品”周期。

四是师资互通共培。公司大国工匠、技能大师受聘高校产业导师，承担实训与毕业设计指导；高校教师驻企担任科技特派员，把工程难题提炼为教学案例，形成“双导师”混编团队。近五年，接收北林 37 名优秀毕业生。

五是成效持续放大。企业牵头或参与制定国家与行业标准 30 余项，将绿色智造、人机工程等最新要求融入课程考核与能力评价，实现了人才培养、产业升级与社会效益的多赢，为家居行业产教融合提供了“天坛方案”。

应用证明

项目名称	产教融通、艺工交叉、数创驱动：家具设计与工程卓越人才培养模式创新与实践
应用单位	北京几何维度科技有限公司
通讯地址	北京市大兴区北兴路（东段）2 号院
应用成果起止时间	2012.01-2025.7
推广应用情况	

北京几何维度科技有限公司创立于 2017 年，注册资本 5000 万元，专注数字家具、智慧家居及智能制造系统研发，是国家高新技术企业、北京市“专精特新”中小企业。作为“产教融通、艺工交叉、数创驱动”成果的应用推广单位，公司将卓越数字化人才培养理念纳入科技创新战略，依托北京顺义数字工厂与省级工业设计中心，把“数字孪生工厂、AI 家具设计、机器人智造”等岗位能力转化为教学模块，形成“需求即课题、数据即案例、算法即考纲”的协同育人机制。

一是产教融合协同育人机制的建立与运行。企业向高校开放数字孪生体验中心、机器人智造产线、云原生设计平台，年接纳学生实习 60 余人次；投入高精度三维扫描仪、AI 渲染农场、工业机器人编程单元，与北京林业大学、南京林业大学共建“数字家具联合实验室”，确保课程任务与企业真实订单同步更新。

二是艺工交叉培养模式的探索与实践。公司 5 名算法、机器人与家具设计工程师受聘产业教授，与高校教师混编授课、联合指导毕业设计，将“AI 板式家具快速成图”“机器人异形砂光路径规划”等攻关项目植入课程，近三年转化课程作品 3 项，新增授权发明专利 5 件、软件著作权 2 项，显著缩短“创意—算法—样机—产品”周期。

三是数字化教学资源开发与利用。借助北林大、南林大在数字化教学领域的技术优势，项目团队开发了一系列数字化教学资源，包括《家具智能设计》《家具智能制造技术》课程、虚拟仿真软件、参数化建模等。学生可通过云平台用企业真实订单数据进行设计训练，并在线完成机器人路径编程模拟与考核，实现教学过程与生产数据无缝衔接。

应用证明

项目名称	产教融通、艺工交叉、数创驱动：家具设计与工程卓越人才培养模式创新与实践
应用单位	东宇鸿翔新材料科技有限公司
通讯地址	山东省潍坊市寿光市洛城街道富士街 678 号
应用成果起止时间	2012.01-2025.7
推广应用情况	

东宇鸿翔新材料科技有限公司创立于 2004 年，总部位于寿光，是国家高新技术企业、省级“专精特新”企业，省级制造业单项冠军企业，主营装饰纸、人造板、柜橱材料三大系列，产品销往全球 71 国。作为“产教融通、艺工交叉、数创驱动”成果的推广应用单位，公司与北京林业大学展开合作，共同推进《产教融通、艺工交叉、数创驱动：家具设计与工程卓越人才培养模式创新与实践》项目，旨在通过产教深度融合，培养适应新时代家具行业需求的高素质人才。

一是产教融合协同育人。公司与北京林业大学建立了紧密的合作关系，共同制定人才培养方案，将企业的实际需求融入教学内容。企业为学校提供实习基地，让学生在真实的工作环境中锻炼实践能力。同时，企业导师参与学校的教学活动，为学生开设专题讲座，分享行业前沿技术和实践经验。

二数创驱动教学改革。项目引入了创新教学模式，如 BOPPPS 教学模式，通过参与式教学、小组讨论、案例分析等多种方法，激发学生的学习兴趣和创新能力。同时，企业参与学校的科研项目，将最新的技术成果转化为教学资源，提升教学质量和学生的创新思维。

三是创新设计工作室建设。公司与学校共同投资建立了创新设计工作室，为学生提供了一个集设计、制作、展示于一体的创新实践平台。工作室配备了先进的设计软件、3D 打印机、数控加工设备等硬件设施，满足学生在数字化设计与制造方面的实践需求。学生可以在工作室中自由开展创新设计活动，将艺术创意与工程技术相结合，开发出具有市场潜力的新产品。同时，工作室还定期举办设计作品展览和创新设计大赛，邀请行业专家和企业代表进行评审和指导，为学生提供了一个展示自我、锻炼能力的舞台，激发了学生的创新热情和创造力。

应用证明

项目名称	产教融通、艺工交叉、数创驱动：家具设计与工程卓越人才培养模式创新与实践
应用单位	北京键兴泰家具有限公司
通讯地址	
应用成果起止时间	2012.01-2025.7
推广应用情况	

北京键兴泰家具有限公司创立于2001年，注册资本5180万元，专注图书馆、公寓床、课桌椅等教育家具的研发制造，是国家高新技术企业、北京市“专精特新”企业。作为“产教融通、艺工交叉、数创驱动”成果的推广应用单位，公司把卓越人才培养理念纳入科技创新战略，依托北京怀柔研发生产基地和设计中心，把图书馆家具设计、绿色智造、人机工程等岗位能力转化为教学模块，形成“需求即课题、产品即案例、标准即考纲”的协同育人机制。

一是产教融合协同育人机制的建立与运行。企业向高校开放图书馆家具体验中心、智能生产线、云设计平台，年接纳学生实习50余人次；购置人机工效测试设备、数字打印系统，与北林、南林共建“图书馆家具联合实验室"，确保课程任务与真实图书馆项目同步更新。

二是艺工交叉培养模式的探索与实践。公司36名研发及家具工效专家受聘产业教授，与高校教师混编授课、联合指导毕业设计，将"图书馆空间模块化家具"等攻关项目植入课程，近三年转化课程作品12项，新增授权专利18件，显著缩短"创意—样机—产品"周期。

三是数字化教学资源开发与利用。借助北京林业大学在数字化教学领域的技术优势，项目团队开发了一系列数字化教学资源，包括在线课程、虚拟仿真教学软件、数字化教材等。例如，参与开发了“家具设计应用”课程，学生可以通过网络平台随时随地学习软件操作技巧，并通过在线练习和测试巩固所学知识。

应用证明

项目名称	产教融通、艺工交叉、数创驱动：家具设计与工程卓越人才培养模式创新与实践
应用单位	吉荣家具有限公司
通讯地址	河北省泊头市工业开发区正港路一号
应用成果起止时间	2012.01-2025.7
推广应用情况	

河北吉荣家具有限公司始创于1966年，注册资本1.56亿元，是国家高新技术企业、中央国家机关办公家具定点供应商，年产教学家具、办公家具、影剧院座椅逾100万套，服务清华、北大等3000余所院校与机关。作为“产教融通、艺工交叉、数创驱动”成果推广应用单位，公司将卓越人才培养纳入“智能吉荣”战略，依托河北省企业技术中心、CNAS实验室和意大利CNC、日本机器人等先进产线，与高校共建“教学家具产业学院”，把弯曲木工艺、水性漆涂装、智能排产等岗位能力转化为教学模块，形成“订单即课程、设备即平台、标准即考纲”的协同育人机制。

实践能力全面提升：参与项目的学生在企业实习过程中，系统参与了产品研发、原辅材料流通、制造工艺过程、加工设备操作与维护、生产管理、产品质量控制等全流程实践，全面了解了现代家具企业的生产运营体系。

就业竞争力显著增强：通过产教融合项目，学生在校期间就能接触企业真实项目，积累实践经验，大幅提升了就业竞争力。现代家居特色产教融合项目，已招募24名学生进入项目组，形成跨专业、跨年级的团队协作模式，实现了学生就业与企业人才需求的精准对接。参与项目的学生尚未毕业就已受到多家家具企业的青睐。

创新成果不断涌现：在吉荣家具与各高校的合作中，学生参与设计的产品不仅实现了商业化生产，更为企业带来了显著的经济效益。

应用证明

项目名称	产教融通、艺工交叉、数创驱动：家具设计与工程卓越人才培养模式创新与实践
应用单位	嘉利信得家具有限公司
通讯地址	北京市通州区环科中路 2 号院 36 号楼
应用成果起止时间	2017.01-2025.07
推广应用情况	

嘉利信得家具有限公司创立于 2016 年，为北京嘉利信得家具有限公司迁址后重新设立，注册资本 1.08 亿元，是国家高新技术企业、中央国家机关办公家具定点供应商，通过 ISO9001、ISO14001、ISO45001 和中国环境标志产品等认证。作为“产教融通、艺工交叉、数创驱动”成果的推广应用单位，通过与北京林业大学的合作，嘉利信得家具有限公司参与了学校组织的各类实践教学活动，如家具设计大赛、设计营等。学生在这些活动中接触到真实的行业需求和项目，专业技能得到了显著提升，能够更好地适应企业的实际工作要求。

深度参与教学过程：嘉利信得家具有限公司积极参与学校的教学活动，包括课程设置、教学内容更新、实践教学指导等。企业导师与学校教师共同制定教学计划和课程大纲，确保教学内容与企业实际需求紧密结合。例如，在“家具数字化制造”课程改革中，企业导师参与了课程案例的编写和教学实践，使学生能够接触到行业最新的技术和设备。

提供实践平台和资源：企业为学生提供了丰富的实践平台和资源，包括实习基地、实验室、设备等。学生可以在企业的真实生产环境中进行实践操作，了解企业的生产流程和管理模式，积累实践经验。此外，企业还为学校提供了部分教学设备和材料，支持学校的教学和科研工作。

合作开展科研项目：嘉利信得家具有限公司与北京林业大学合作开展了多项科研项目，共同解决行业中的技术难题和实际问题。通过科研合作，企业能够借助学校的科研力量提升自身的创新能力，同时也为学生提供了参与科研项目的机会，培养了学生的科研能力和创新精神。

应用证明

项目名称	产教融通、艺工交叉、数创驱动：家具设计与工程卓越人才培养模式创新与实践
应用单位	北京傲威环亚家具有限公司
通讯地址	北京市朝阳区垡头街道 260 号傲威环亚家具体验中心
应用成果起止时间	2012.01-2026.7

推广应用情况

北京傲威环亚家具有限公司（Always）始创于 1985 年，注册资本达 1.01 亿元，是国内**集办公家具、医养家具、酒店固装家具研发、制造与服务于一体的国家高新技术企业**。作为 “产教融通、艺工交叉、数创驱动” 成果的重点推广应用单位，公司将卓越人才培养模式深度融入企业人力资源战略，依托河北唐山 8 万立方米智能制造基地与北京研发中心两大核心平台，把数字化设计、绿色智造技术及人机工程岗位能力要求反向嵌入高校课程体系，创新构建 “订单即课堂、产品即案例、标准即考纲” 的校企协同育人机制，实现教育与产业的精准对接。

在具体实践中，公司通过四大举措推动产教融合落地见效：

一是**资源全面开放共享**。主动向合作高校开放智能排产系统、水性漆环保生产线、3D 云设计平台等关键核心工序资源，年均接纳学生实习实训超 600 人次；联合建立圆方 - CAD-3D 一体化设计工作站，并与北京林业大学、南京林业大学等行业顶尖高校共建 “数字家居联合实验室”，确保高校课程任务与企业真实订单需求同步更新，让教学内容紧贴产业实际。

二是**双导师混编授课赋能**。选派 4 名企业研发及工艺骨干受聘高校产业导师，深度参与课程授课、联合指导学生毕业设计，同时将 “零甲醛固装家具研发”“全水性漆工艺优化” 等企业重点攻关项目植入教学过程，有效缩短从创意构思到样品研发、再到产品量产的全周期，提升学生实践能力与产业适配度。

三是**标准输出引领教学升级**。积极参与制定《全水性漆家具通用技术条件》团体标准，将绿色智造规范、碳足迹管理要求等行业前沿标准转化为高校教学考核要点，推动产业先进成果在教育领域广泛落地，助力高校培养符合行业标准的高素质人才。

四是**成效持续显现多赢**。该产教融合模式运行五年来，成效显著：企业从合作院校招聘的毕业生，岗位胜任周期较传统模式缩短 30%，快速满足企业用人需求；同时，校企协同研发推动企业研发效率提升 15%，真正实现人才培养质量提升、企业技术升级与经济效益增长的三方共赢。

应用证明

项目名称	产教融通、艺工交叉、数创驱动：家具设计与工程卓越人才培养模式创新与实践
应用单位	北京巨匠坊科技有限公司
通讯地址	
应用成果起止时间	2018.01-2025.7
推广应用情况	

北京巨匠坊科技有限公司成立于 2016 年，注册资本 1300 万元，是国家高新技术企业、北京市“专精特新”中小企业，专注木制品数字加工装备与教学装备研发，主营数控榫卯机、仿真教学系统和虚拟工厂平台。作为“产教融通、艺工交叉、数创驱动”成果的推广应用单位，公司把卓越人才培养理念融入产品与技术开发全过程，依托北京市教委工程中心和 40 余项专利，与高校共建“数字木作产业学院”，将数控工艺、数字孪生、虚拟仿真等岗位能力转化为教学模块，形成“装备即课堂、数据即教材、标准即考纲”的协同育人机制。

1. 人才培养方面。学生数字化设计能力显著提升，作品在"木衍无界"毕业设计展中获好评 19 毕业生就业竞争力增强，部分学生进入智能家居领域工作。

2. 技术创新方面。开发出多款融合 3D 打印技术的创新家具产品 形成"设计-扫描-打印"的数字化家具开发流程。

3. 产业影响方面。为家具产业数字化转型提供技术示范 推动传统家具制造向智能制造的转型升级。

应用证明

项目名称	产教融通、校企交叉、成果互享：家具设计与工程卓越人才培养模式创新与实践
应用单位	北京富胜家居用品有限公司
通讯地址	北京市朝阳区北四环东路 89 号富成花园物业楼一层
应用成果起止时间	2021.01-2025.7
推广应用情况	

北京富胜家居用品有限公司创立于 2000 年，专注于进口五金配件业务 25 年，陆续引进厨房高端收纳五金、衣柜收纳五金、基础五金、厨卫用水、移门五金等八大品类解决方案，公司自主开发家居智能控制系统和 LED 照明产品，同时提供定制礼品服务，产品品类全面多样。富胜家居不仅能够提供欧洲前沿的高端产品，也有为中国市场量身定制的解决方案，具备产品定制开发能力和跨行业供应链的整合能力，现已成为国内高端定制家居品牌及房地产整装企业的重要供应商。富胜家居与高校共建共享成果具体情况如下：

一是资源共建共享。企业向高校开放公司各地展厅及库房等内部场所，年接纳学生实习 200 余人次；与北林、南林及华农共建学生实习实践基地，其中北林共同创立“智能功能五金教学实验室”，确保课程任务与行业发展同步更新。

二是教育成果双向流动。公司 3 名管理层受聘高校校外导师，配合高校教师队伍进行学生就业及行业趋势指导分享；连续 3 年组织华南农业大学“富胜杯家居收纳五金设计大赛”，组织企业内外行业专家对学生参赛作品进行点评指导，多个学生优秀作品作为企业产品开发及设计应用的技术储备。

三是行业建设赋能产业。牵头组织国外展会分享活动超过 20 场，米兰展分享会、科隆展分享会，近 3 年针对行业院校师生进行行业前沿信息分享超过 30 场次，推动行业成果在更广的范围落地。

随着项目的不断推进和深入，双方将不断总结经验，优化合作模式和人才培养方案。同时，还将拓展合作领域和范围，加强与其他高校和企业的合作，形成更加完善的产教融合生态体系。

证 明

项目名称	产教融通、艺工交叉、数创驱动：家具设计与工程卓越人才培养模式创新与实践
应用单位	中国轻工业出版社有限公司
通讯地址	北京市石景山区鲁谷东街 5 号
应用成果起止时间	2012.1-2025.7
推广应用情况	

中国轻工业出版社是国家一级出版社、全国百佳图书出版单位，承担“十四五”国家重点出版物出版工作。作为《产教融通、艺工交叉、数创驱动：家具设计与工程卓越人才培养模式创新与实践》成果推广单位，出版社充分发挥专业出版与资源整合优势，以教材、课程与数字资源建设为抓手，将成果理念转化为可传播、可复制、可应用的知识产品，助力全国高校家具类专业教学改革和产业升级。

一是统筹教材顶层设计，打造模块化知识载体。出版社组建跨领域“家具新形态教材专家委员会”，联动成果核心团队，紧扣“设计创新—材料应用—智能制造—绿色工艺”四大核心模块，系统规划并推出《家居数字化设计技术》《智能家居技术与应用》等系列新形态教材。同步推进纸质教材与数字资源的融合开发，通过二维码嵌入、在线平台联动等方式，实现教材内容与虚拟仿真操作、动态案例库的实时交互与同步迭代，构建“纸数一体、学用协同”的立体化教材体系。

二是深化成果辐射效应，引领行业人才提质增效。目前，出版社联合北京林业大学、南京林业大学等头部院校推出的家居智能制造系列教材与数字资源已覆盖全国超 80%开设家具类专业的高校，被包括 211、双一流院校在内的 50 余所高校纳入教学体系；其中核心课程成功入选“国家智慧教育平台”，成为行业权威教学范例。凭借在教材建设与资源开发领域的突出贡献，相关实践为家具类专业的规模化教学改革与产业人才供给能力提升提供了关键支撑，切实推动了“从成果到应用、从课堂到产业”的全链条价值转化。

二、师资与团队建设

1、师资队伍名单及简介

师资队伍：专职教师16人，博导3人

教授3人：

郭洪武

张帆

何正斌

副教授8人：

刘毅

耿晓杰

方健

宋莎莎

朱婕

黄艳辉

行焱

杨国超

讲师4人：

蔡静蕊

柯清

李晓刚

常乐

高级实验师1人：

张宗玲（高级实验师）

教师毕业于北京林业大学、清华大学美术学院、中国农业大学、南京林业大学、中国林业科学研究院、国际竹藤中心等高校和科研院所；超过50%的教师具有海外留学和访学经历。

2、教师获奖证书（国家级省部级）

荣誉证书

张　帆同志：

在北京市高等学校教学名师奖评选中，您荣获第十五届北京市高等学校教学名师奖。

特发此证。

北京市教育委员会

二〇一九年十二月

类别	杰出青年
编号	JQ2022C001

黑龙江省自然科学基金项目计划任务书

项目名称： 木塑复合材料微孔构筑与调控机制

负 责 人： 宋永明

依托单位： 东北林业大学

电子信箱： ymsong@nefu.edu.cn

电　　话： 045182191994

手　　机： 13339311989

起止年限： 2022 年 07 月 01 日至 2025 年 07 月 01 日

黑龙江省科学技术厅

2022 年制

荣誉证书

授予：刘学苹 同志

福建省优秀教师

福建省人力资源和社会保障厅　　福建省教育厅

2023年9月

荣誉证书

福建农林大学 刘学苹：

在第二届福建省高校青年教师教学竞赛中，荣获自然科学应用学科组一等奖。

特颁此证，以资鼓励。

福建省总工会　　福建省教育厅

二〇一四年

第二届全国高校教师教学创新大赛
荣誉证书
CERTIFICATE OF HONOR
刘学苹老师：
荣获第二届全国高校教师教学创新大赛
地方高校副高组
一等奖
课程名称：家具结构设计
特发此证，以资鼓励。
证书编号：TIC2022LA1023
中国高等教育学会
2022年7月

荣誉证书

授予张付花同志：

全国三八红旗手称号

中华全国妇女联合会

2025年2月

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

材料科学与技术学院刘毅老师团队展演节目《“真木”不怕火炼》荣获北京林业大学第一届科学实验展演大赛

一等奖

展演成员：王镞烨、樊正强、何金涛、周军

特发此证，以资鼓励！

北京林业大学

二〇二三年七月

高等学校科学研究优秀成果奖
（科学技术）

证 书

项目名称：人造板用植物蛋白胶黏剂制备及应用关键技术

奖励类别：技术发明奖

奖励等级：一等奖

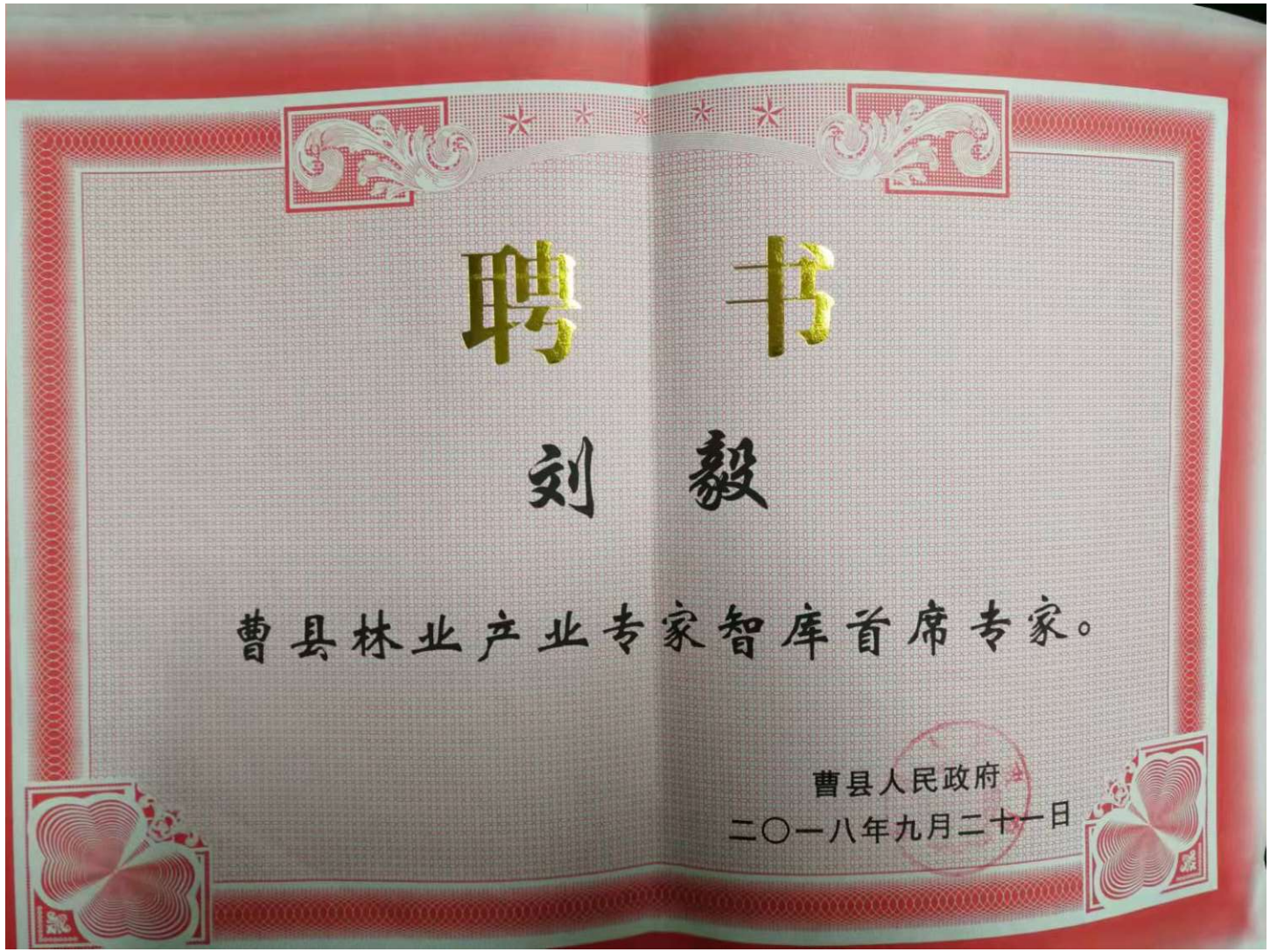
获 奖 者：高强

中华人民共和国教育部

教育部

2023年6月6日

证书编号：2022-271-R04

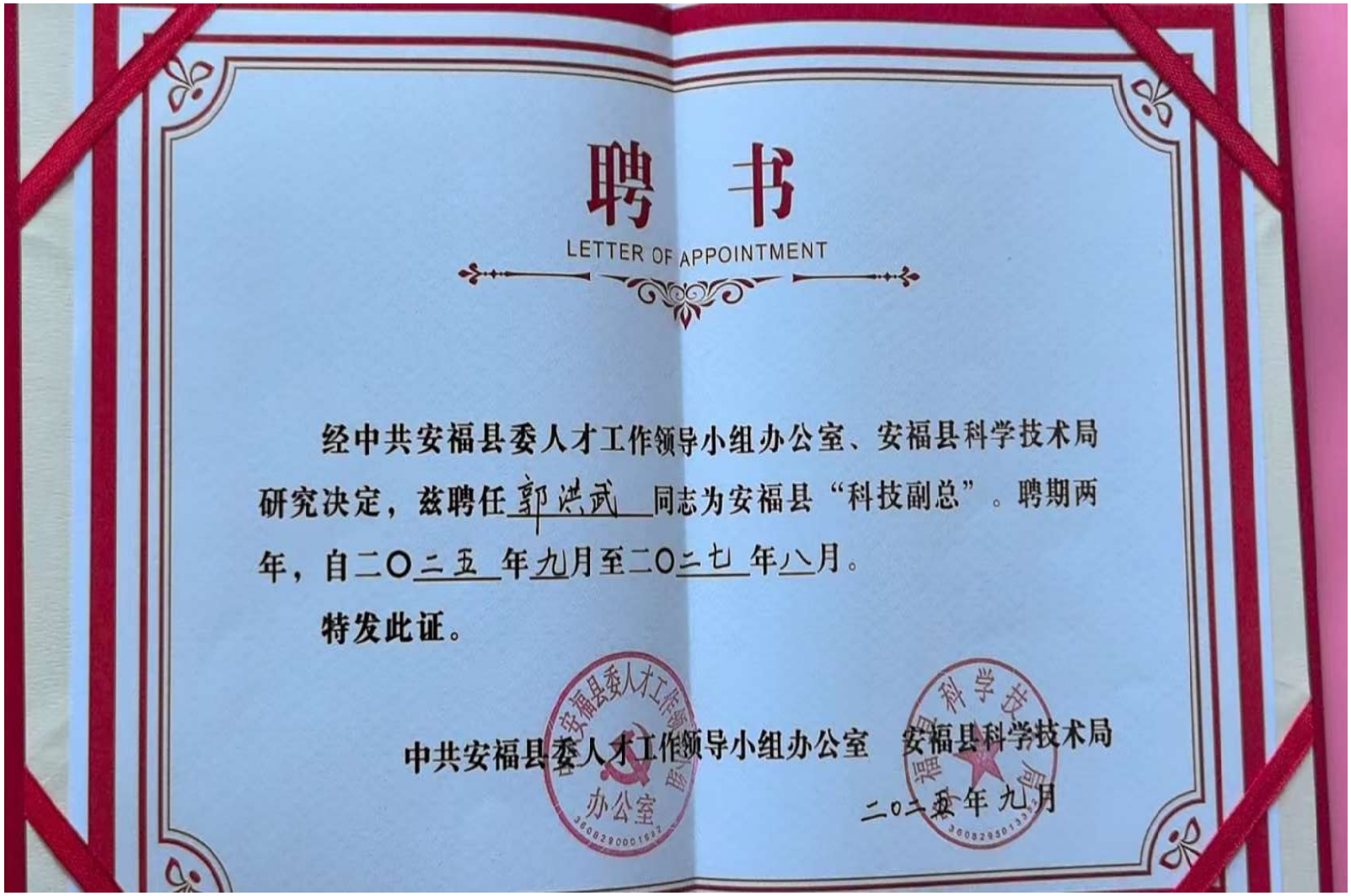

聘　书

刘　毅

曹县林业产业专家智库首席专家。

曹县人民政府

二〇一八年九月二十一日



聘　书

LETTER OF APPOINTMENT

经中共安福县委人才工作领导小组办公室、安福县科学技术局研究决定，兹聘任郭洪武同志为安福县“科技副总”。聘期两年，自二〇二五年九月至二〇二七年八月。

特发此证。

中共安福县委人才工作领导小组办公室　安福县科学技术局

二〇二五年九月

项目批准号	31722011
申请代码	C160302
归口管理部门	
依托单位代码	10008308A0055-0096

3172201110062O3

国家自然科学基金委员会

资助项目计划书

资助类别：优秀青年科学基金项目

亚类说明：

附注说明：

项目名称：木材胶黏剂与绿色胶接

直接费用：130万元　　执行年限：2018.01-2020.12

负 责 人：高强

通讯地址：北京市海淀区清华东路35号

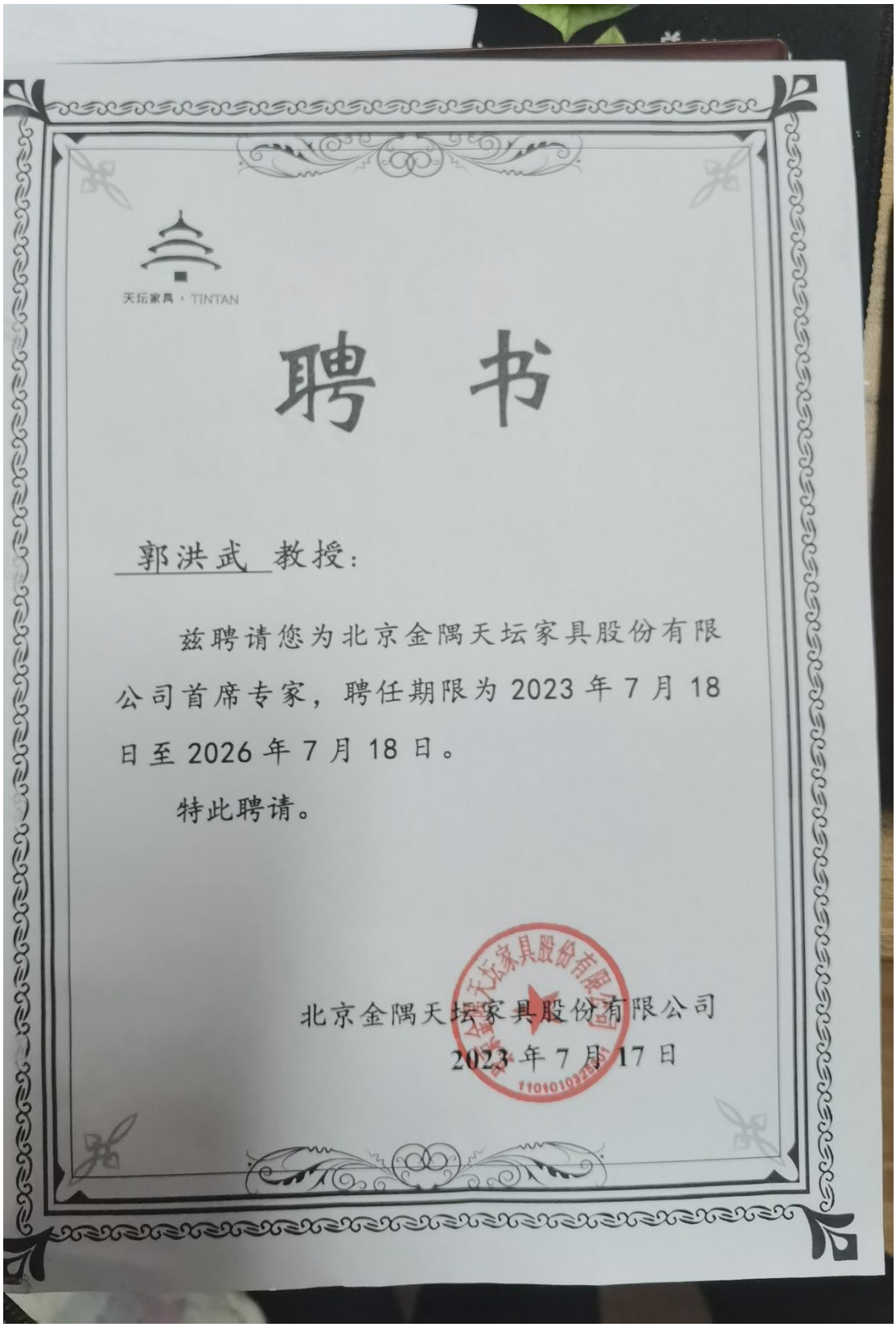
邮政编码：100083　　电　　话：01062336912

电子邮件：gaoqiang@bjfu.edu.cn

依托单位：北京林业大学

联 系 人：李耀明　　电　　话：010-62337088

填表日期：2017年09月02日



天坛家具 · TINTAN

聘 书

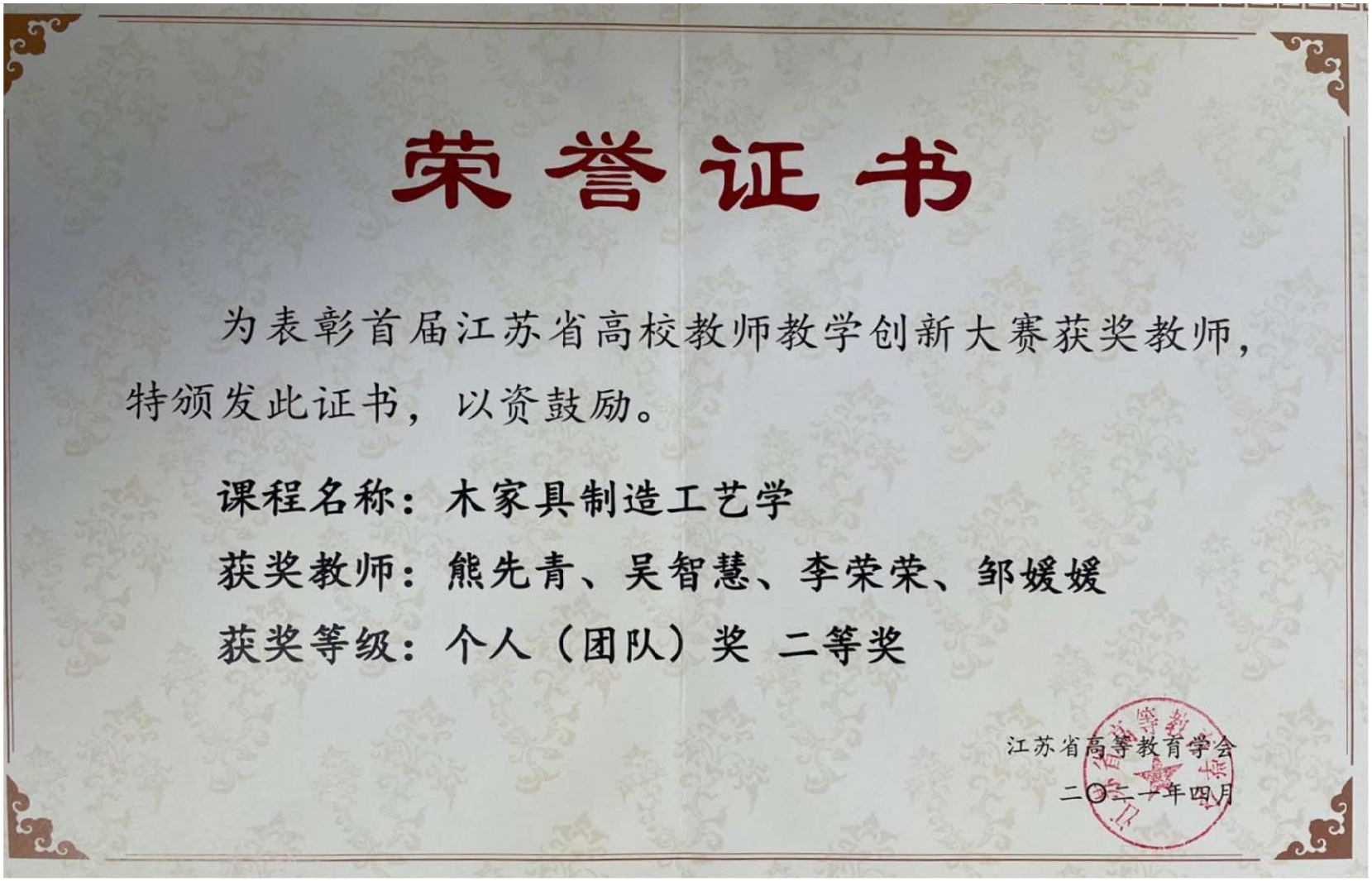
郭洪武 教授：

兹聘请您为北京金隅天坛家具股份有限公司首席专家，聘任期限为 2023 年 7 月 18 日至 2026 年 7 月 18 日。

特此聘请。

北京金隅天坛家具股份有限公司

2023 年 7 月 17 日



荣誉证书

为表彰首届江苏省高校教师教学创新大赛获奖教师，特颁发此证书，以资鼓励。

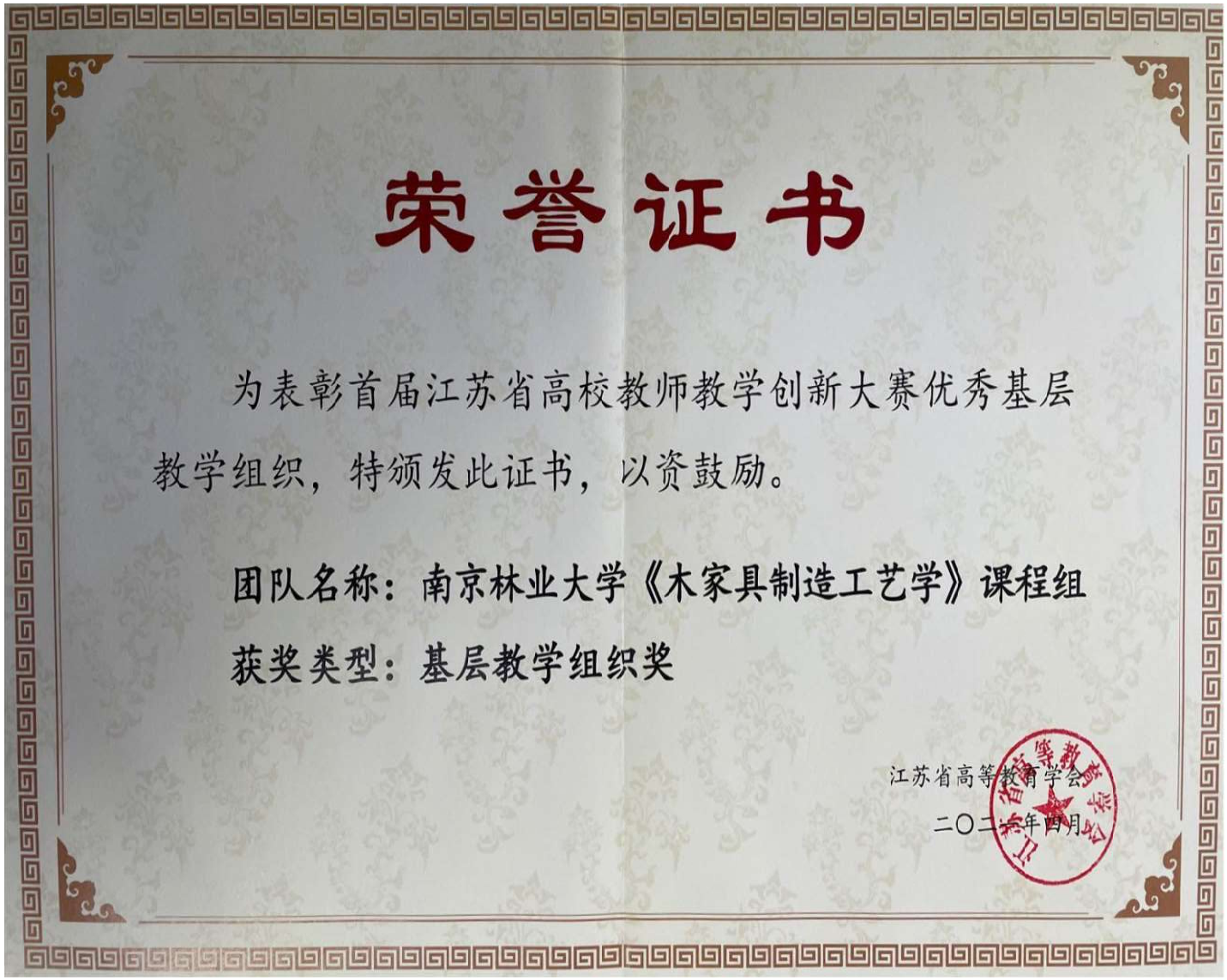
课程名称：木家具制造工艺学

获奖教师：熊先青、吴智慧、李荣荣、邹媛媛

获奖等级：个人（团队）奖 二等奖

江苏省高等教育学会

二〇二一年四月



荣誉证书

为表彰首届江苏省高校教师教学创新大赛优秀基层教学组织，特颁发此证书，以资鼓励。

团队名称：南京林业大学《木家具制造工艺学》课程组

获奖类型：基层教学组织奖

江苏省高等教育学会

二〇二三年四月

黑龙江省科学技术奖

证　书

为表彰黑龙江省科学技术奖获得者，特颁发此证书。

项目名称：高性能豆粕基胶黏剂低成本化关键技术与应用

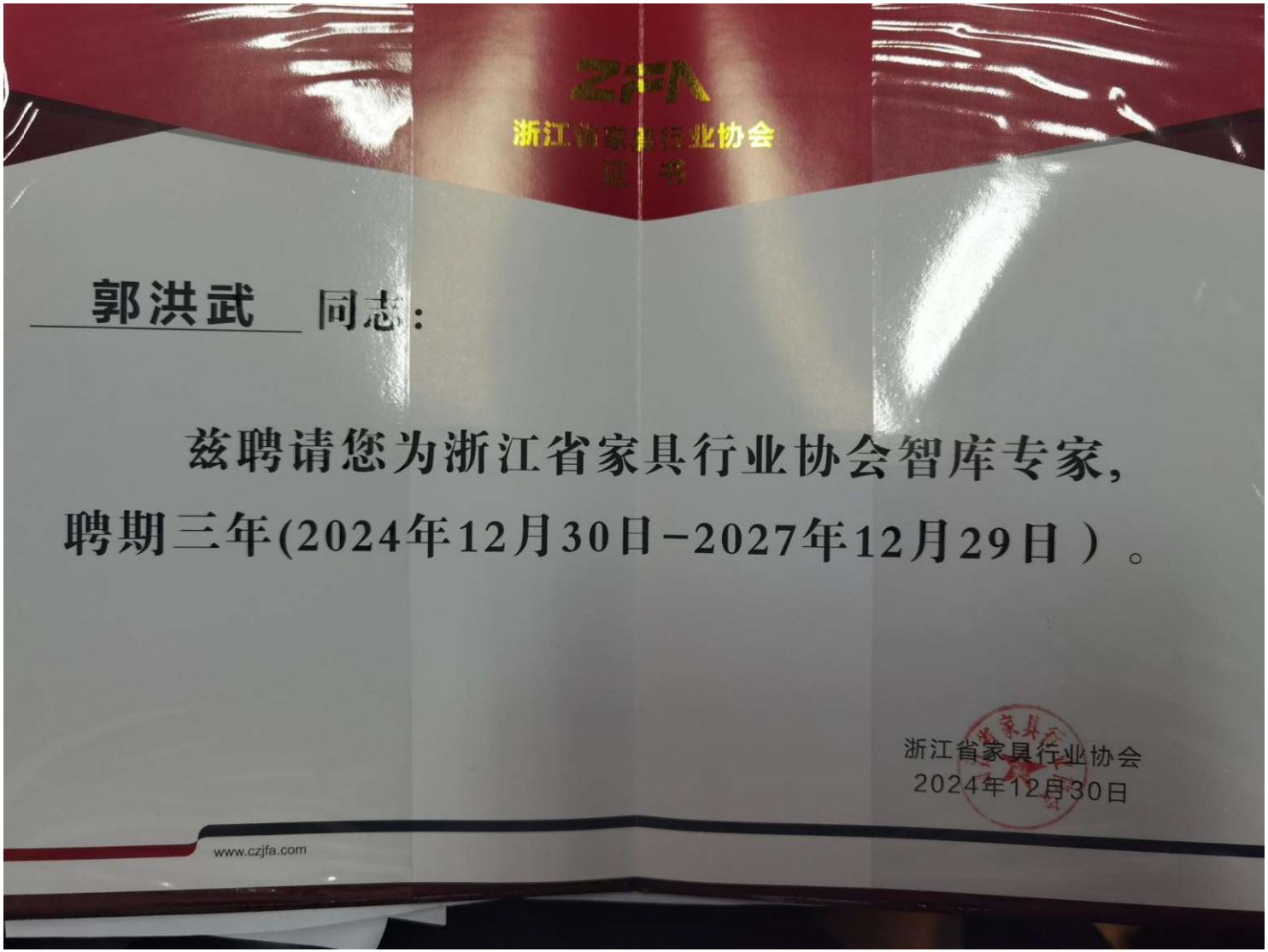
奖励等级：一等（技术发明奖）

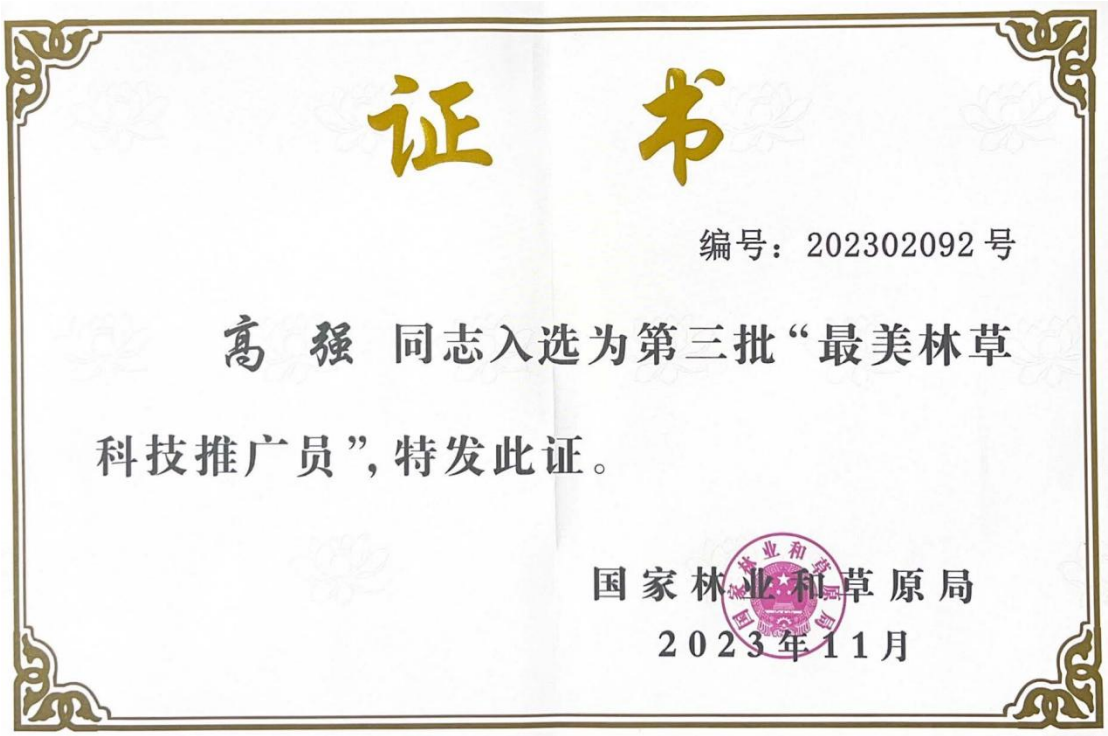
获 奖 者：高强

黑龙江省人民政府

2024年8月

证书号：2023-F-013-1-R04


ZJFA
浙江省家具行业协会
证书
郭洪武 同志：
兹聘请您为浙江省家具行业协会智库专家，
聘期三年(2024年12月30日-2027年12月29日）。
浙江省家具行业协会
2024年12月30日
www.czjfa.com



证　书

编号：202302092号

高　强　同志入选为第三批“最美林草科技推广员”，特发此证。

国家林业和草原局

2023年11月

神农英才计划

证书编号：SNYCQN167-2023

授予：高强

神农青年英才

中华人民共和国农业农村部

二〇二三年七月

国家林业和草原局关于第五批林草科技创新人才和团队评审结果的通知

2024-02-01 来源：国家林业和草原局政府网

国家林业和草原局关于第五批林草科技创新人才和团队评审结果的通知

林科发〔2024〕17号

各省、自治区、直辖市、新疆生产建设兵团林业和草原主管部门，国家林业和草原局各司局、各派出机构、各直属单位，各有关单位：

根据我局林草科技创新人才建设计划，经申报推荐、形式审查、专家评议和公示，我局研究确定22名青年拔尖人才、21名领军人才和18个团队入选第五批林草科技创新人才和团队，现予以公布。

各地各单位要高度重视林草科技创新人才队伍建设，对入选的创新人才和团队给予关心支持，认真落实5年培养计划，持续优化发展环境，激发创新活力，提供有力保障，为推动林草工作高质量发展作出新的更大贡献。

特此通知。

附件：第五批林草科技创新人才和团队名单

国家林业和草原局

第五批林草科技创新领军人才名单

（按姓氏拼音排序）

序号	姓　名	所在单位
1	陈伏生	江西农业大学
2	单延龙	北华大学
3	高　强	北京林业大学
4	郝广友	中国科学院沈阳应用生态研究所
5	姜　姜	南京林业大学
6	林树燕	南京林业大学
7	吕　全	中国林业科学研究院森林生态环境与自然保护研究所
8	马全林	甘肃省林业科学研究院
9	牛健植	北京林业大学
10	任海燕	内蒙古农业大学
11	史胜青	中国林业科学研究院林业研究所
12	司传领	天津科技大学
13	孙　明	北京林业大学
14	王成毓	东北林业大学
15	吴　慧	福建农林大学

梁希林业科学技术奖
技术发明奖
证 书

为表彰梁希林业科学技术奖获得者，特颁发此证书。

项目名称：植物蛋白胶黏剂制备及应用关键技术

奖励等级：一等

获 奖 者：高强

2021年9月18日

证书号：2021-KJF-1-01-R03

高等学校科学研究优秀成果奖
（科学技术）

证 书

项目名称：速生材功能化改性及其实木类产品制造关键技术创新与产业化

奖励类别：科学技术进步奖

奖励等级：二等奖

获 奖 者：刘毅

中华人民共和国教育部

2023年6月6日

证书编号：2022-505-R013

長江學者獎勵計劃

CHANG JIANG SCHOLARS PROGRAM

特 聘 教 授

Chang Jiang Scholars

兹批准北京林业大学

聘任 高强 为教育部

2024 年度“长江学者奖励计划”特聘教授，支持期 5 年。

中华人民共和国教育部

MINISTRY OF EDUCATION, PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA

编号：T2024039 2025 年 5 月

广东省技术发明奖
证　书

为表彰 2023 年度广东省技术发明奖获得者，特颁发此证书。

项目名称: **多元复合协同增效制造高性能功能化木塑复合材料关键技术**

奖励等级: **一等奖**

获 奖 者 : **宋永明(东北林业大学)**

粤府证【2024】0729 号

项目编号:F011-1-01-R05

广东省人民政府

2024 年 8 月

科学技术奖证书

为表彰在推动科技进步、促进我省经济和社会发展中做出贡献的科技工作者，特颁发此证书。

项目名称：高性能功能化木塑复合材料制造关键技术与应用

奖励等级：一等　（发明）

获奖者：宋永明

证书号：2018-016-01

二〇一八年十月

科技进步奖

一等奖

4	寒区苏打盐碱草地产能提升技术集成与应用	黑龙江省农业科学院草业研究所，中国科学院遗传与发育生物学研究所，黑龙江省草原站，黑龙江省柳氏草业有限公司，黑龙江克东和平原生态牧业有限公司	申忠宝，曹晓凤，刘昭明，王建丽，潘多锋，宋显伟，柳金，张永久，崔迪，韩微波，刘杰淋	黑龙江省林业和草原局
5	体内医学超声精准诊疗设备关键技术及应用	哈尔滨工业大学，深圳开立生物医疗科技股份有限公司，中国科学院深圳先进技术研究院，清华大学	孙明健，沈毅，冯乃章，龚小兖，马骋，马立勇，陈欣，马一鸣，朱建武，张博恒	黑龙江省教育厅
6	复杂结构承压设备疲劳寿命实时仿真技术及应用	哈尔滨工程大学，中国船舶集团有限公司第七〇三研究所，哈尔滨锅炉厂有限责任公司，辽宁工业大学	李彦军，史建新，王建志，倪小伟，杨龙滨，王贵新，孙宝芝，刘艳鹏，李江涛，曹元伟，曾庆鹏	黑龙江省工业和信息化厅
7	航天特种流体机械流动控制关键技术及推广应用	哈尔滨工业大学，北京控制工程研究所，哈尔滨电机厂有限责任公司	李德友，刘锦涛，付晓龙，任志鹏，汪旭东，王晓航，刘智伟，韩磊，毕强，杨琦，曲震	黑龙江省机械工程学会
8	家畜智慧养殖关键技术与精准智能作业装备创制及应用	东北农业大学，中国农业科学院北京畜牧兽医研究所，黑龙江省农业机械化技术推广总站，黑龙江省科技资源共享服务中心，北京国科诚泰农牧设备有限公司，无锡市富华科技有限责任公司	沈维政，戴百生，熊本海，陈永琴，荀妍妍，唐湘方，关金森，潘海海，尹艳玲，高萌，付晓	黑龙江省农业农村厅

9	基于农林生物质高值利用的木塑复合材料关键技术创新与应用	东北林业大学，黑龙江羽润新型建筑材料科技有限公司，吉林华邦新材料科技有限公司，安徽福美达新材料科技有限公司，山东宜居新材料科技有限公司，安徽爱乐新材料科技有限公司	宋永明，李坚，房铁群，王伟宏，王海刚，许民，刘天，郝建秀，宗广功，任泽春，郭蕊	黑龙江省教育厅
		黑龙江省农业科学院生物技术研究所，中国水稻研究所，		

附件

2025年度闽江教育领军人才闽江教学名师人选名单

序号	姓名	所属单位
1	蔡明刚	厦门大学
2	石红梅	厦门大学
3	黄华林	华侨大学
4	黄剑东	福州大学
5	严佳佳	福州大学
6	林志强	福建师范大学
7	杨林香	福建师范大学
8	刘学莘	福建农林大学
9	汪世华	福建农林大学
10	胡　荣	福建医科大学
11	曹代荣	福建医科大学
12	陈恩慧	泉州师范学院
13	程智宾	福建信息职业技术学院
14	王会全	福建农业职业技术学院
15	陆长超	福建艺术职业学院
16	王小平	漳州卫生职业学院

2020 年度

江苏省研究生教育改革成果

证　书

成果名称：家居类专业学位研究生“四融入”校企共同体培养模式构建与实践

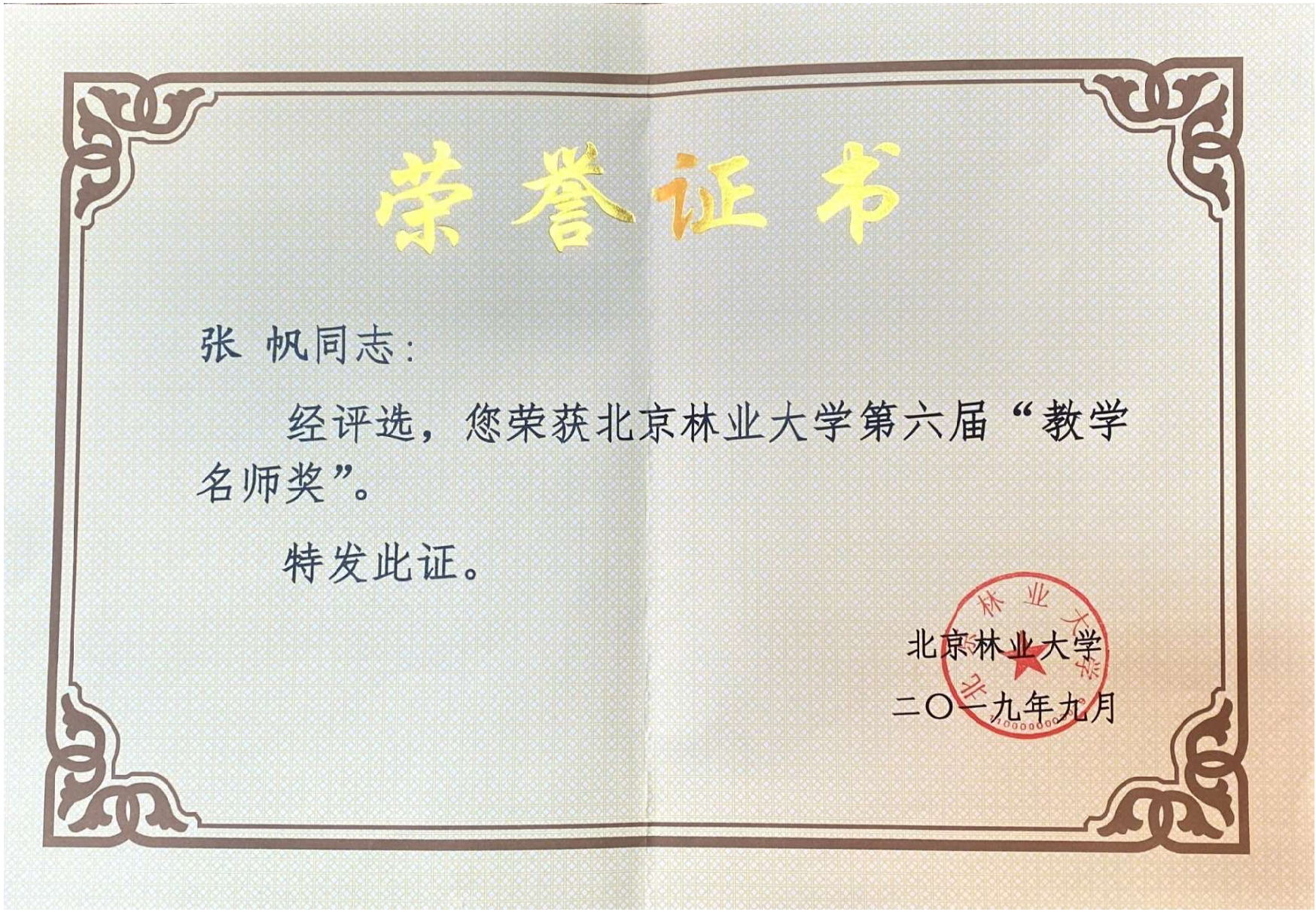
成果等级：二等

完 成 人：徐　伟、吴智慧、郁舒兰、熊先青、李荣荣、陈　红、周橙旻、苗艳凤

完成单位：南京林业大学

江苏省研究生教育指导委员会

2020年11月



荣誉证书

张 帆同志：

经评选，您荣获北京林业大学第六届“教学名师奖”。

特发此证。

北京林业大学

二〇一九年九月

荣誉证书

刘毅：

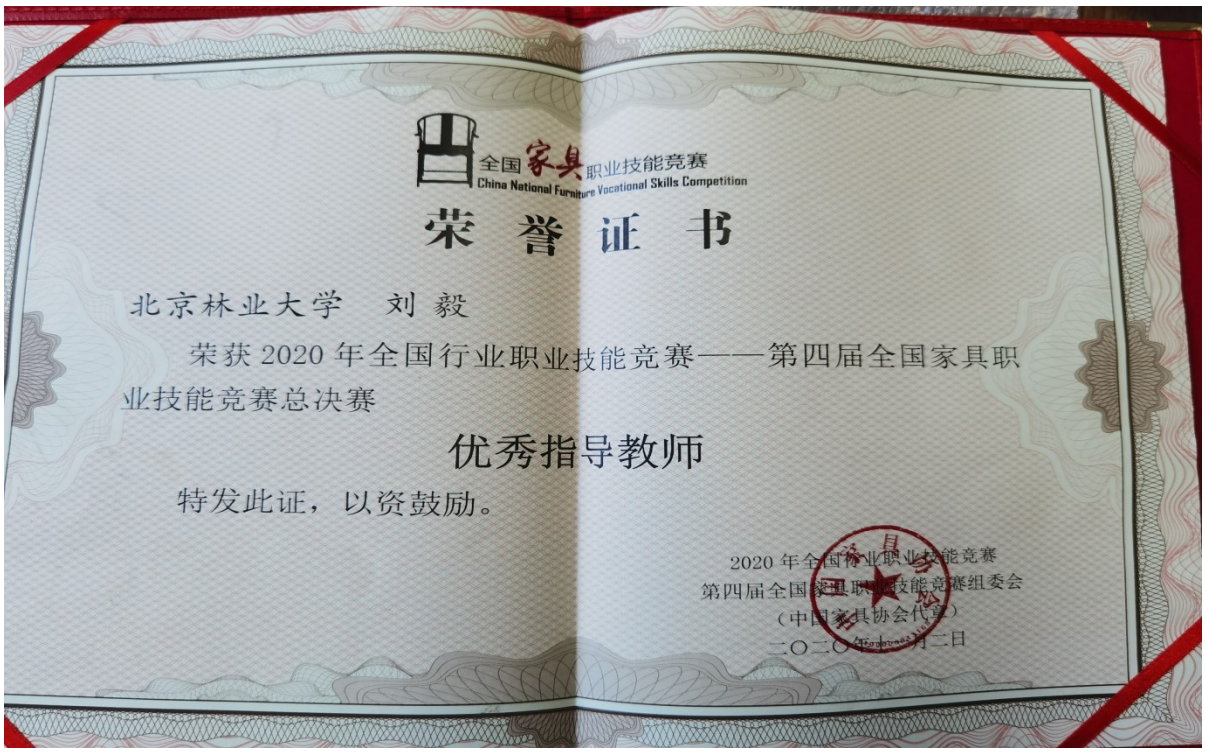
荣获北京林业大学2017年社会实践

优秀指导教师

特颁此证，以资鼓励。

共青团北京林业大学委员会

二〇一七年十一月



全国家具职业技能竞赛
China National Furniture Vocational Skills Competition

荣誉证书

北京林业大学　刘毅

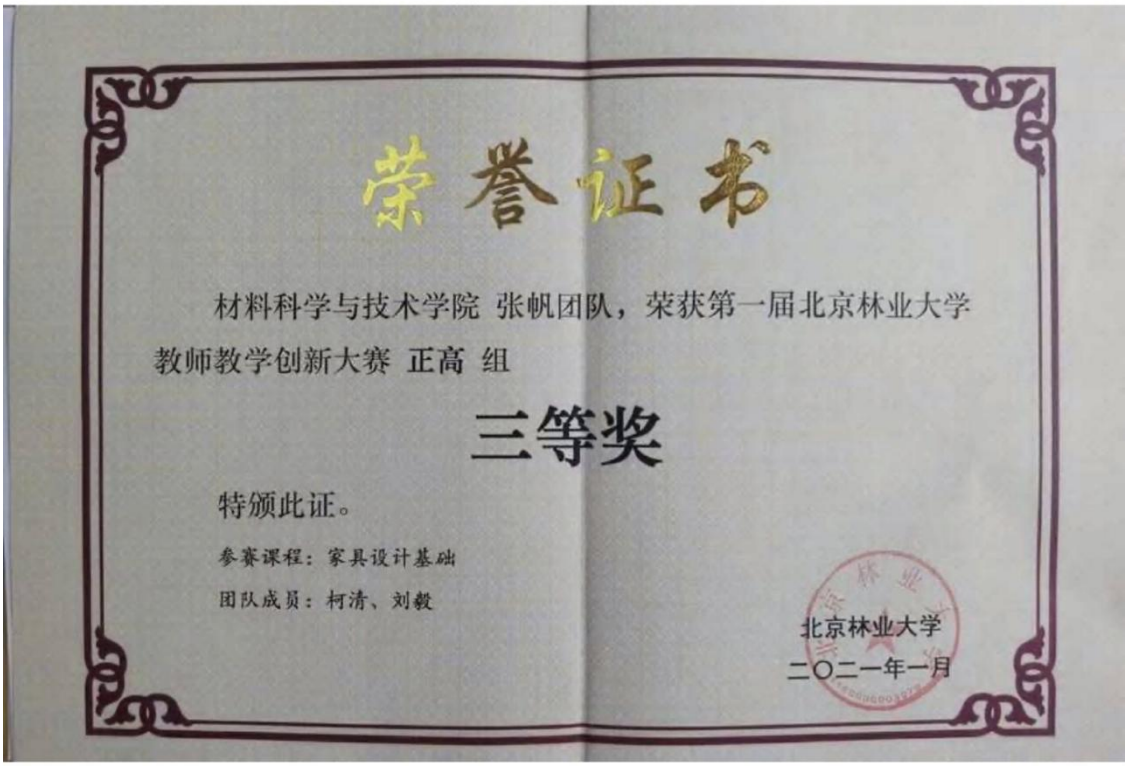
荣获2020年全国行业职业技能竞赛——第四届全国家具职业技能竞赛总决赛

优秀指导教师

特发此证，以资鼓励。

2020年全国行业职业技能竞赛
第四届全国家具职业技能竞赛组委会
（中国家具协会代章）
二〇二〇年十二月二日

2020年全国行业职业技能竞赛
第四届全国家具
职业技能竞赛总决赛
优秀指导教师
中国轻工业联合会
中国家具协会
中国就业培训技术指导中心
中国财贸轻纺烟草工会全国委员会
二〇二〇年十一月二日


荣誉证书
材料科学与技术学院 张帆团队，荣获第一届北京林业大学
教师教学创新大赛 正高 组
三等奖
特颁此证。
参赛课程：家具设计基础
团队成员：柯清、刘毅
北京林业大学
二〇二一年一月

荣誉证书

罗斌 老师：

在北京林业大学第十三届青年教师教学基本功比赛中荣获“三等奖”。

特颁此证，以资鼓励。

北京林业大学

二〇一七年十二月

荣誉证书

罗斌：

荣获北京林业大学2018年社会实践

优秀指导教师

特颁此证，以资鼓励。

共青团北京林业大学委员会

二〇一八年十一月

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

罗斌 老师:

您在 2020 届本科毕业论文（设计）指导工作中，表现突出，所指导的学生毕业论文(设计)成绩优异，您被评为**优秀指导教师**。

特发此证，以资鼓励。

北京林业大学

二〇二〇年九月

BlueSky Award

Global Top Ten Investment Scenarios to Apply New Technologies for Renewable Energy Utilization

BLUESKY AWARD NOMINEE CERTIFICATE

According to the public vote and evaluation of BlueSky Award Evaluation Expert Committee, UNIDO-ITPC has decided to confer BlueSky Award Nominee 2016 on:

Beijing Forestry University
for Adhesive based on Phenol-rich Bio-oil

Organization Committee:

Representative and Head of UNIDO Regional Office

Director of UNIDO-ITPC

BlueSky Award Evaluation Expert Committee:

Chairman

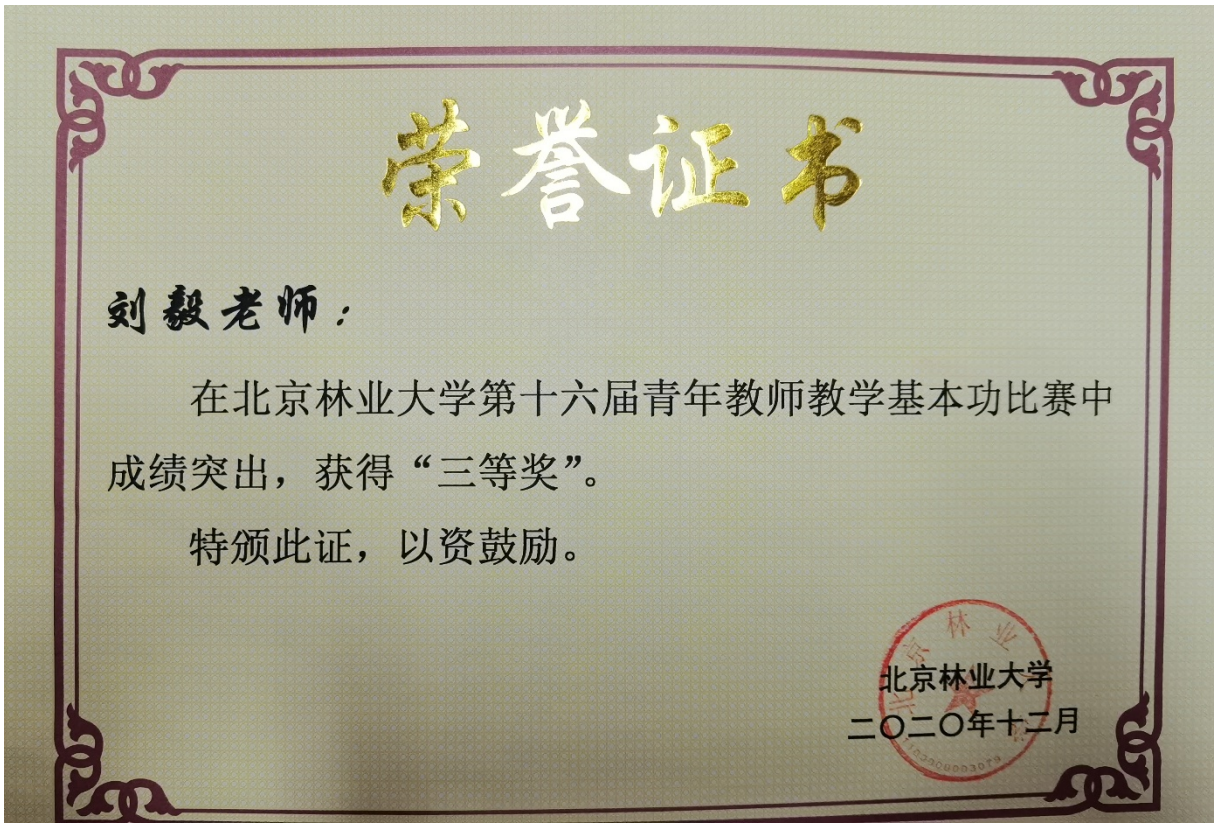
Vice Chairman

United Nations Industrial Development Organization
Shenzhen International Technology Promotion Centre for Sustainable Development

June 17, 2016

北京高校青年教师教学基本功比赛
荣誉证书
在北京高校第九届青年教师教学
基本功比赛中荣获：
论文比赛优秀奖

Pacific Millennium
第九届
济丰杯
包装结构设计大赛
Packaging Design Competition
入围指导教师奖
张求慧
济丰包装（上海）有限公司
二〇一九年五月二十一日
中国首家碳中和包装企业
The first carbon neutral packaging company of china



荣誉证书

刘毅老师：

在北京林业大学第十六届青年教师教学基本功比赛中成绩突出，获得“三等奖”。

特颁此证，以资鼓励。

北京林业大学

二〇二〇年十二月

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

刘毅 老师:

您在 2018 届本科毕业论文（设计）指导工作中，表现突出，所指导的学生毕业论文(设计)成绩优异，您被评为优秀指导教师。

特发此证，以资鼓励。

北京林业大学

二〇一八年六月

荣誉证书

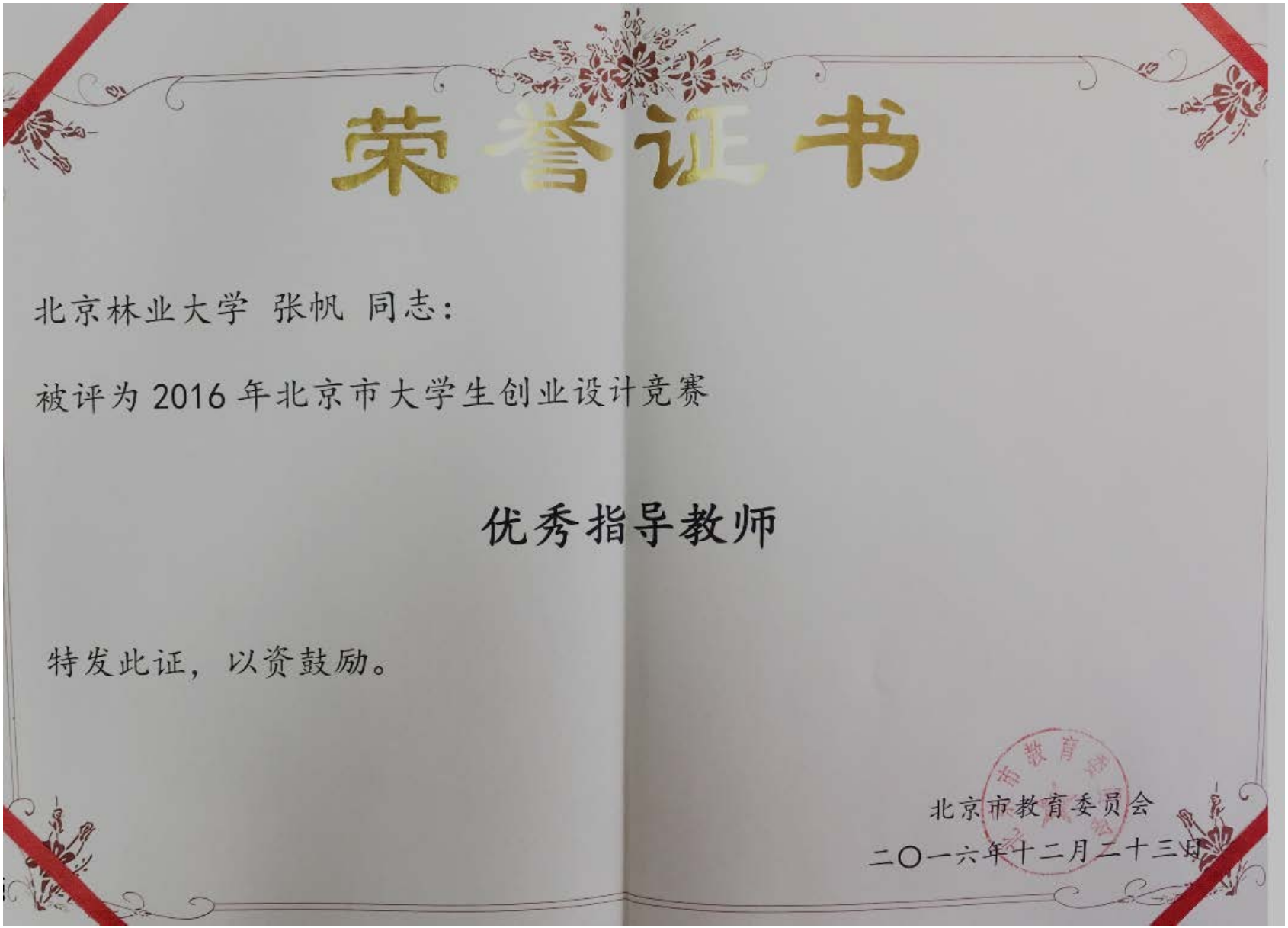
刘毅 老师：

在首届全国林业工程学科优秀“课程思政”教学案例选拔活动中，您主讲的《室内装饰材料与工程》课程教学案例，经评审，荣获 **二等奖**。

特发此证，以资鼓励！

中国林学会木材科学分会

2021 年 6 月 10 日



荣誉证书

北京林业大学 张帆 同志：

被评为2016年北京市大学生创业设计竞赛

优秀指导教师

特发此证，以资鼓励。

北京市教育委员会

二〇一六年十二月二十三日

2020“乡村悦读空间”公益设计大赛

获奖证书

Award Certificate

北京林业大学

柯清

优秀指导教师奖

北京林业大学材料科学与技术学院　　北京家具行业协会

中关村人居环境工程与材料研究院

颁奖日期：2020年12月19日

荣誉证书

张帆　常乐　朱婕　刘毅　宋莎莎　柯清　张亚池

张求慧　郭洪武　张宗玲：

立足行业、接轨国际、强化实践——家具设计与制造方向特色人才培养模式的构筑与实践，获2019年北京林业大学教学成果奖一等奖。

北京林业大学

二〇二一年二月

荣誉证书

刘毅　郭洪武 张求慧 罗斌 任学勇：

立体化教材、信息化课程、研究型教学——“家居材料与工程”系列课程深度改革与实践，获2019年北京林业大学教学成果奖一等奖。

北京林业大学

二〇二一年二月

荣誉证书

张 帆 常 乐 柯 清 宋莎莎 赵东杰：

《家具设计与制造方向特色教学模式的探索与实践》荣获2018年北京林业大学教育教学研究论文一等奖。

特发此证。

北京林业大学

二〇一九年三月

荣誉证书

常乐：

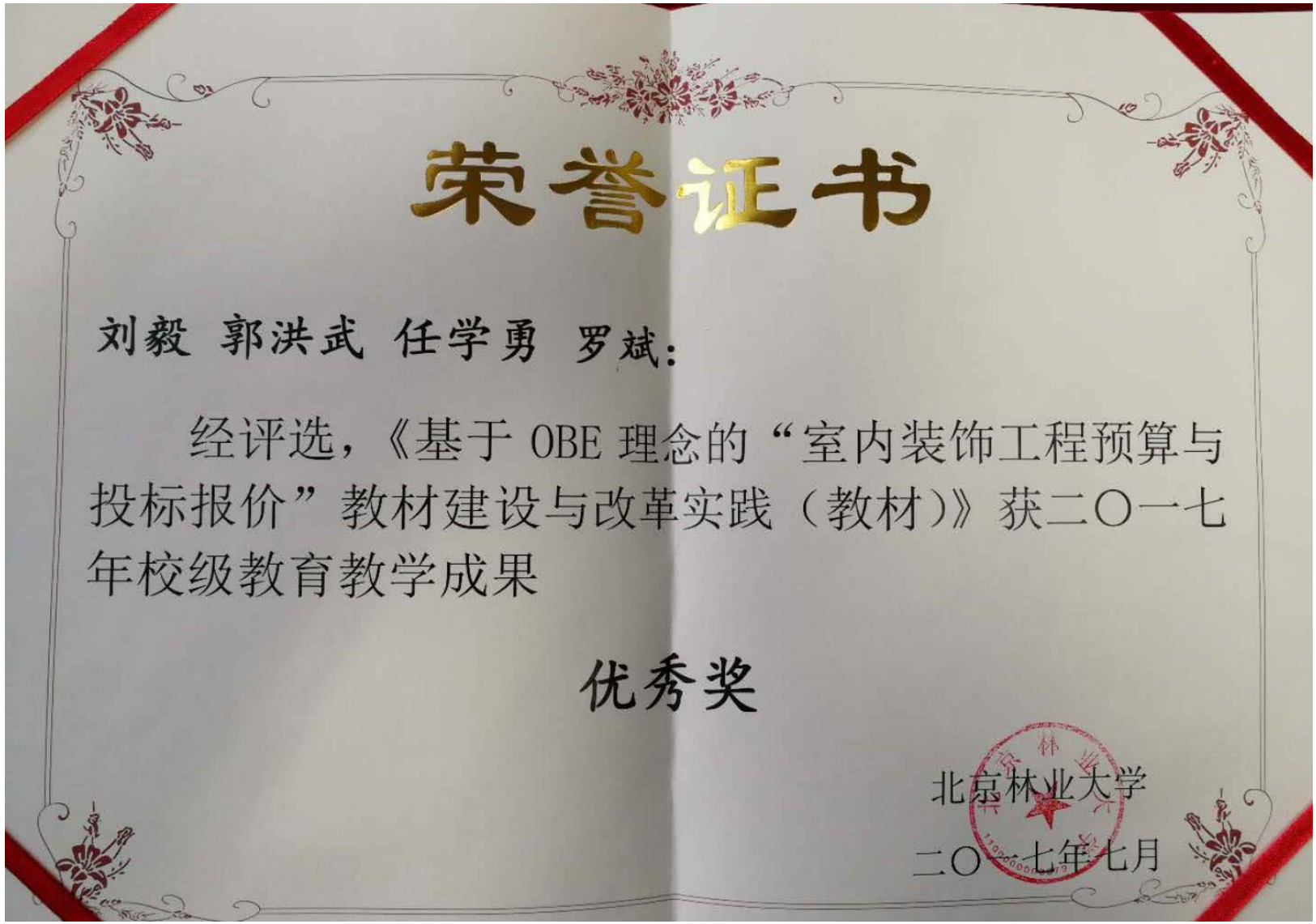
荣获北京林业大学2019年社会实践

优秀指导教师

特颁此证，以资鼓励。

共青团北京林业大学委员会

二〇一九年十一月



荣誉证书

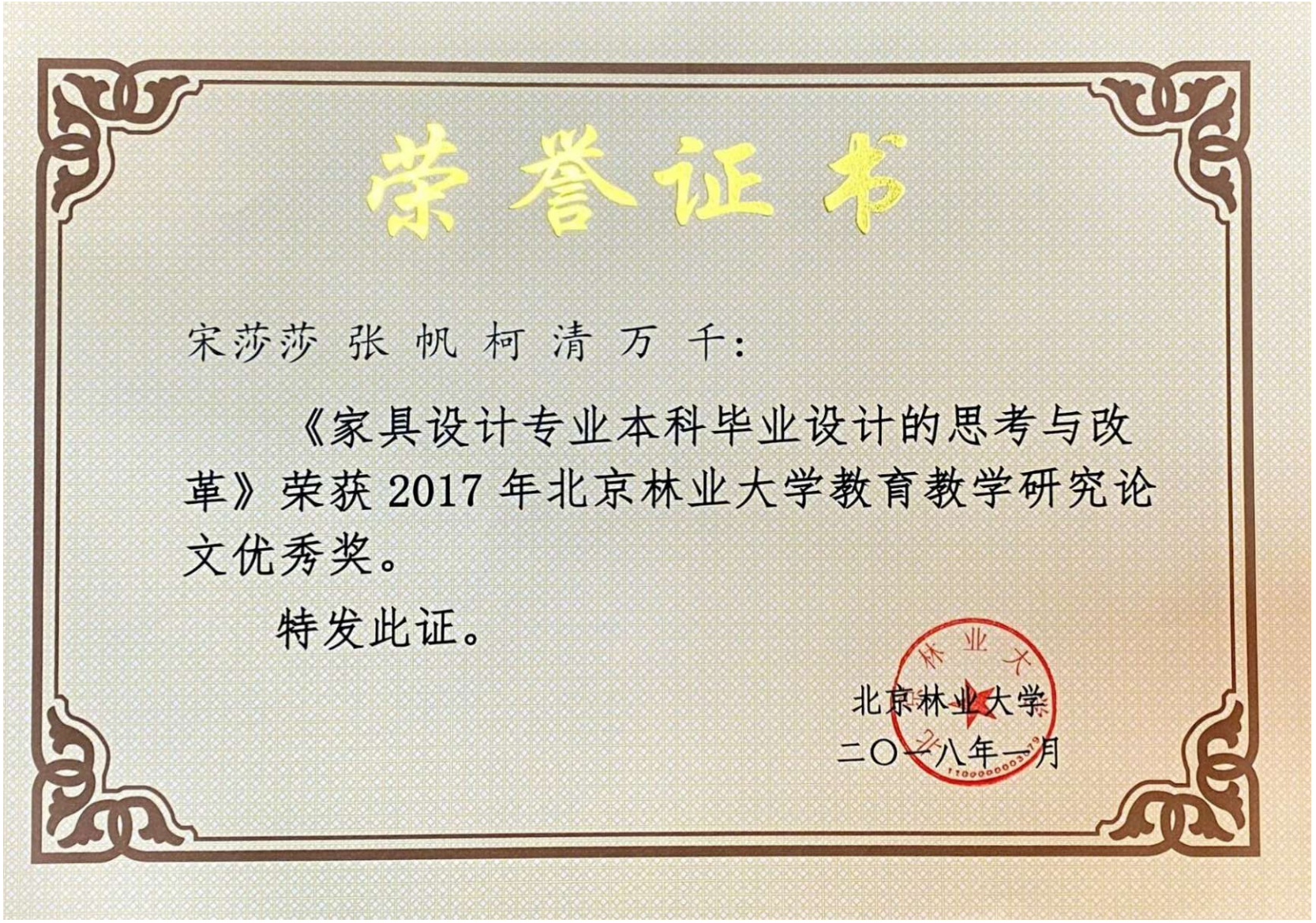
刘毅 郭洪武 任学勇 罗斌：

经评选，《基于 OBE 理念的“室内装饰工程预算与投标报价”教材建设与改革实践（教材）》获二〇一七年校级教育教学成果

优秀奖

北京林业大学

二〇一七年七月



荣誉证书

宋莎莎 张 帆 柯 清 万 千：

《家具设计专业本科毕业设计的思考与改革》荣获2017年北京林业大学教育教学研究论文优秀奖。

特发此证。

北京林业大学

二〇一八年一月

好評課堂
荣誉证书
为表彰北京林业大学第一期“好评课堂”授课教师，特颁发此证书。
课程名称：《家具设计基础》
授课教师：张帆
北京林业大学
二〇一九年十月

好评课堂
荣誉证书
为表彰北京林业大学第二期“好评课堂”授课教师，特颁发此证书。
课程名称：《家具欣赏》
授课教师：柯清
北京林业大学
二〇二〇年十月

附件： 北京林业大学第三期本科教学“好评课堂”入围名单

序号	课程名称	授课教师	开课单位
1	测量学 B	张远智	林学院
2	林学概论	熊典广	
3	城市化与城市地理学	齐元静	水土保持学院
4	荒漠化防治学	高广磊	
5	结构力学	孟鑫淼	
6	食品工艺学	甘芝霖	生物科学与技术学院
7	植物学 B	董树斌	
8	植物学 B	李晓娟	
9	植物学实验 B	董树斌	
10	植物学实验 B	刘忠华	
11	空间构成 I	杨东	园林学院
12	空间构成 I	张玉军	
13	设计表现技法	杨东	
14	园林树木学 A	陈瑞丹	
15	制图基础 A	李素英	
16	IT 项目管理	瞿华	经济管理学院
17	管理模型与决策基础	马宁	
18	管理学	余吉安	
19	国际金融(双语)	顾雪松	
20	工程图学 A	徐道春	工学院
21	机械基础实验 A	黄晨	
22	机械基础实验 A	张建忠	
23	数字电子技术 A	闫磊	
24	数字电子技术实验 A	闫磊	
25	天然产物结构分析技术	王波	材料科学与技术学院
26	有机合成及高分子化学	何静	
27	专业认识实习	柯清	
28	专业英语讲座	马尔妮	
29	民事诉讼法	韩静茹	人文社会科学学院
30	心理健康教育	王明怡	
31	刑法分则	姚贝	
32	大学英语	姜佳	外语学院
33	英语写作	龚锐	
34	C 程序设计实验	徐秋红	信息学院

1

好评课堂
荣誉证书
为表彰北京林业大学第一期“好评课堂”授课教师，特颁发此证书。
课程名称：《家具人体工程学》
授课教师：张帆
北京林业大学
二〇一九年十一月

AWARD
CERTIFIED

获奖证书

CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT APPRECIATION

赵中元

您在2020年“宿迁市家居创意设计大赛”中，被评为

“优秀指导教师”

特发此证，以资鼓励！

江苏省工业设计学会

宿迁市工业和信息化局

南京林业大学家居与工业设计学院

2020年10月8日

JSIDA

荣誉证书

宋莎莎 老师：

在首届全国林业工程学科优秀“课程思政”教学案例选拔活动中，您的“课程思政”教学案例《人体工程学》，经评审，荣获 **一等奖**。

特发此证，以资鼓励！

中国林学会木材科学分会

2021 年 6 月 10 日

3、教师教改项目立项文件及结题证明

结题证书

KNOT CERTIFICATE

课程名称：室内装饰材料与工程

项目编号：2019KCSZ058　　批准年度：2019 年

主 持 人：刘毅

验收结论：优秀

北京林业大学教务处

二〇二〇年九月

北京林业大学 2019 年课程
思政教研教改专项课题
立项通知书

刘毅 老师：

经专家评审，学校审批，您申报的课题 室内装饰材料与工程 为北京林业大学 2019 年课程思政教研教改专项课题项目。

项目编号：2019KCSZ058

批准经费：0.5 万元

项目完成时间：2019 年 12 月 31 日

请按照《北京林业大学教学研究项目管理办法（2008 年修订）》的要求和您的《北京林业大学课程思政教研教改专项课题任务书》中设计的研究内容及研究计划开展项目研究，确保项目按期保质保量完成。所有出版或发表的项目研究成果，须注明“北京林业大学教育教学研究项目”字样和项目编号。

研究项目若有变更等事宜，请与教务处教研科联系。

联 系 人：杜艳秋　　联系电话：62338328

联系地址：主楼 305

特此通知。

北京林业大学教务处

2019 年 6 月 20 日

中国高等教育学会

高学会〔2022〕89号

中国高等教育学会关于公布“2022年度高等教育科学研究规划课题”立项名单的通知

中国高等教育学会于2022年5月启动了“2022年度高等教育科学研究规划课题”申报工作，经资格审查、匿名会议评审、公示后，现予以正式公布，名单见附件。

中国高等教育学会秘书处联系人：周　庆　于洪洪

电话：010-82289799、82289739

邮箱：xueshubu3@moe.edu.cn

地址：北京市海淀区学院路35号世宁大厦二层215室

邮编：100191

附件：中国高等教育学会“2022年度高等教育科学研究规划课题”立项名单

中国高等教育学会

2022年9月13日

四十、高等农林教育改革实践研究

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	立项类别
22NL0301	涉农高校实践基地劳动教育实施路径研究	金蓉	浙江大学	重点
22NL0302	农学类专业实践育人共同体的构建与实践探索	张明聪	黑龙江八一农垦大学	重点
22NL0303	基于乡村振兴背景下“订单式”新型农林人才培养研究	杜锐	吉林农业大学	重点
22NL0304	基于OBE理论的全过程卓越农林人才模式实践与探索	王云琦	北京林业大学	重点
22NL0401	涉农高校创新创业教育研究	刘杰	潍坊科技学院	一般
22NL0402	助力乡村振兴的“四驱联动、五维融合”实践教学模式探索与研究	龙治坚	西南科技大学	一般
22NL0403	基于“四维四融合”的家具制造类课程群建设与实践	吴智慧	南京林业大学	一般
22NL0404	基于“新农科”“完全学分制”的园艺专业课程体系和课程内容优化研究	陈艳丽	海南大学	一般
22NL0405	助力乡村振兴的实践教学模式研究	林雄斌	宁波大学	一般
22NL0406	面向乡村振兴的新时代农业工程类创新人才培养体系构建与实践探索研究	唐汉	东北农业大学	一般
22NL0407	新工科背景下水利类专业信息技术与教育教学融合研究与实践探索	居忠义	内蒙古农业大学	一般
22NL0408	山西地区乡村人才振兴机制研究	常艳花	山西工商学院	一般
22NL0409	[illegible]式研究	[illegible]	东北林业大学	一般
22NL0410	助力乡村振兴的农学专业多元化实践教学模式研究	李友军	河南科技大学	一般
22NL0411	面向乡村振兴的基层农技推广人才（公费农科生）培养体系研究	薛超彬	山东农业大学	一般
22NL0412	面向乡村振兴的新型农林人才培养研究	杜鹏举	南阳农业职业学院	一般
22NL0413	专业课发挥思政教育功能的智慧教学模式研究	王慧	吉林农业大学	一般
22NL0414	新农科背景下高校创新创业教育与“五育”深度融合的创新实践	冶建明	石河子大学	一般

84

2-2 2021年获教育部产学合作协同育人项目7项（教高司函[2021]14号）

中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置：首页 > 教育部司局机构

教育部高等教育司关于公布2021年第一批产学合作协同育人项目立项名单的通知

教高司函〔2021〕14号

项目编号	公司名称	项目类型	承担学校	项目名称	项目负责人
202101148002	海大欧林集团有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	南京林业大学	智能制造背景下“家具设计与工程”专业转型升级思路的探索与实践	吴智慧
202101148003	海大欧林集团有限公司	教学内容和课程体系改革	南京林业大学	“新工科”建设背景下家具设计与工程专业课程体系改革	方露
202101148004	海大欧林集团有限公司	教学内容和课程体系改革	南京林业大学	基于“新工科”的家具设计与工程专业教学内容和课程体系改革	徐伟
202101148005	海大欧林集团有限公司	教学内容和课程体系改革	南京林业大学	“新工科”背景下家具设计与工程专业教学改革与实践	邹媛媛
202101148006	海大欧林集团有限公司	师资培训	南京林业大学	家具设计与工程专业“双师型”教师队伍建设模式的探索与实践	李荣荣
202101148007	海大欧林集团有限公司	师资培训	南京林业大学	面向智能制造“家具设计与工程”专业“双师型”教师队伍建设的探索与实践	朱兆龙
202101148001	海大欧林集团有限公司	新工科、新医科、新农科、新文科建设	南京林业大学	面向“新工科”的家居类专业多方协同育人模式改革与实践	陈红

2-3 2020 年获教育部产学合作协同育人项目 3 项（教高司函[2021]3 号）

【权威发布】教育部高等教育司关于公布2020年产学合作协同育人项目立项名单的通知

教高司函〔2021〕3 号

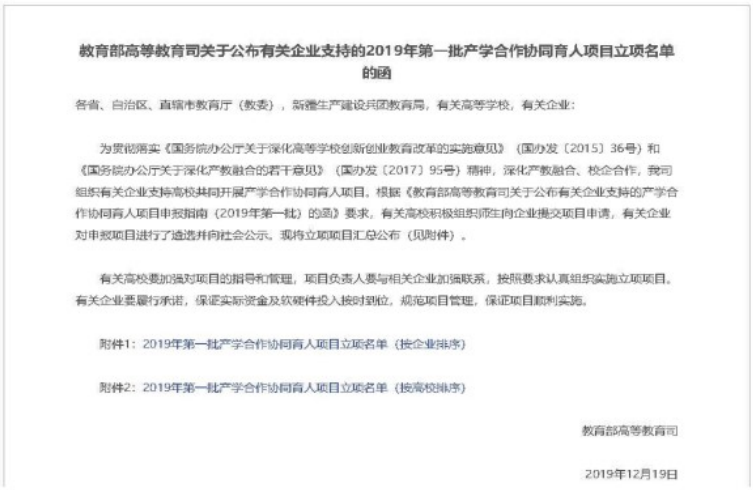
教育部高等教育司关于公布2020年产学合作协同育人项目立项名单的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关高等学校，有关企业：

为深入贯彻《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）精神，落实《教育部 工业和信息化部 中国工程院关于加快建设发展新工科 实施卓越工程师教育培养计划2.0的意见》（教高〔2018〕3号）要求，深化产教融合、校企合作，我司组织有关企业和高校深入实施产学合作协同育人项目。

项目编号	承担学校	项目类型	公司名称	项目名称	项目负责人
202002155014	南京林业大学	教学内容和课程体系改革	江苏云思教育科技有限公司	“数字电子技术”课程内容与考核方式改革探索	宋军
202002316002	南京林业大学	教学内容和课程体系改革	志邦家居股份有限公司	面向“新工科”的家具设计与工程专业教学内容和课程体系改革	吴智慧
202002316003	南京林业大学	师资培训	志邦家居股份有限公司	家具设计与工程专业“双师型”教师队伍建设模式的探索与实践	熊先青
202002316004	南京林业大学	实践条件和实践基地建设	志邦家居股份有限公司	基于校企双重主体的家具设计与工程专业实践教学基地建设	徐伟

2-4 2019 年获教育部产学合作协同育人项目 3 项（教高司函[2021]3 号）



教育部高等教育司关于公布有关企业支持的2019年第一批产学合作协同育人项目立项名单的函

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关高等学校，有关企业：

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）和《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）精神，深化产教融合、校企合作，我司组织有关企业支持高校共同开展产学合作协同育人项目。根据《教育部高等教育司关于公布有关企业支持的产学合作协同育人项目申报指南（2019年第一批）的函》要求，有关高校积极组织师生向企业提交项目申请，有关企业对申报项目进行了遴选并向社会公示。现将立项项目汇总公布（见附件）。

有关高校要加强对项目的指导和管理，项目负责人要与相关企业加强联系，按照要求认真组织实施立项项目。有关企业要履行承诺，保证实际资金及软硬件投入按时到位，规范项目管理，保证项目顺利实施。

附件1：2019年第一批产学合作协同育人项目立项名单（按企业排序）

附件2：2019年第一批产学合作协同育人项目立项名单（按高校排序）

教育部高等教育司

2019年12月19日

项目编号	承担学校	公司名称	项目类型	项目名称	项目负责人
201901273046	南京林业大学	烟台新天地试验技术有限公司	实践条件和实践基地建设	土木工程试验与检测技术实践基地	魏洋
201901274013	南京林业大学	亿创宏达（北京）科技有限公司	教学内容和课程体系改革	基于MPTS-VIDEO+科研教学平台的人工智能示范课程体系建设	倪超 朱婷婷
201901286001	南京林业大学	浙江升华云峰新材股份有限公司	新工科建设	面向新工科建设的家具设计与工程专业协同育人创新教育实践与探索	熊先青
201901286002	南京林业大学	浙江升华云峰新材股份有限公司	师资培训	基于“数字化设计和智能制造”融合的家具设计与工程专业教师培养模式的探索与实践	吴智慧
201901286003	南京林业大学	浙江升华云峰新材股份有限公司	实践条件和实践基地建设	基于互联网+的家具设计与工程专业复合型人才培养的实践教学基地建设	李荣荣
201901292063	南京林业大学	中关村万众创新创业教育产业促进中心	创新创业教育改革	建设创新创业实践训练体系促进创业课程体系改革	金钢

2-5 南京林业大学一流课堂与教学方法改革项目-《建筑与家居木制品》教学模式改革

南京林业大学2021年度教学质量提升工程一流课堂与教学方法改革项目立项名单

序号	学院	项目名称	项目负责人	立项等级	项目编号
1	林学院	《松材线虫病诊断及线虫致病性测定》线上线下混合式教学模式研究与实践	林司曦	一般项目	2021-YLKT-001
18	艺术院	《城市公园规划设计》线上线下混合式教学模式研究与实践	熊瑶	一般项目	2021-YLKT-018
19	家居院	《建筑与家居木制品》教学模式改革	王雪花	一般项目	2021-YLKT-019

2-6 南京林业大学 2020 年高等教育研究课题（2 项）

南 京 林 业 大 学

南林高〔2020〕2 号

关于公布南京林业大学
2020 年高等教育研究课题立项结果的通知

各单位、各部门：

根据《关于组织申报南京林业大学 2020 年高等教育研究课题的通知》，经个人申报，各单位、各部门推荐，学校组织专家评审，共遴选出项目 52 项，其中重点课题 5 项，一般课题 14 项，立项课题（经费自筹）33 项。按照相关规定在高教所网站上公示后现予以公布（见附件），并将有关事项通知如下：

本年度课题研究期限原则上不超过两年，结题以集体结题方式为主，具体结题时间为每年的 5 月、11 月。逾期不能完成课题结题者，要求说明理由，并将完成情况及计划完成时间以书面形式报高教所。

本年度重点课题资助经费 4000 元，一般课题资助经费 3000 元。课题资助经费的使用遵循“专款专用”的原则，任何单位和个人不得以任何理由和方式截留、挤占和挪用，也不得用于与课题无直接关系的开支。资助经费的使用范围主要包括 相关研究论文发表的版面费、资料费、短程调研差旅费、成果评审鉴定费等。

各课题负责人在管理和研究中出现的有关情况请及时与高等教育研究所联系。联系人：高江勇，联系电话：025-85428283，地址：老图书馆 201 室。

附件：南京林业大学 2020 年高等教育研究课题立项结果

南京林业大学
2020 年 12 月 21 日

附件：

南京林业大学 2020 年高等教育研究课题立项结果

序号	申报课题名称	主持人	职称	单位	课题类别
1	“新工科·新文科·新设计”科艺融合的家居特色设计专业建设研究与实践	刘 玮	副教授	家居院	重点课题
37	课程思政背景下的《林业遥感》混合式教学模式探索	崔天翔	讲 师	林学院	立项课题
38	“三结合四融入”家居类专业人才校企共同体培养模式研究与实践	李荣荣 徐 伟	副教授 教 授	家居院	立项课题
39	“双一流”背景下线上线下混合课程建设标准、问题及对策研究—以《木家具制造工艺学》为例	熊先青	教 授	家居院	立项课题
40	课程思政教育背景下设计专业学生家国情怀与国际视野培养路径研究	靳文奎	讲 师	家居院	立项课题

18

2-7 南京林业大学一流人才培育模式改革项目‘卓越农林人才 2.0’视野下家具设计与工程‘三链’协同育人创新改革与实践”

南京林业大学2019年度教学质量提升工程项目(一流人才培养模式改革项目、一流专业建设项目)评审结果公示

日期：2020-01-11　　浏览次数:298

各学院、各有关单位：

根据《关于开展南京林业大学2019年度教学质量提升工程项目申报工作的通知》（南林教〔2019〕33号）安排，学校组织专家组，对教学质量提升工程中的一流人才培养模式改革项目、一流专业建设项目进行了评审。经专家组综合评议，共评选出一流人才培养模式改革项目10项，一流专业建设项目22项，详细名单见附件。

现将评审结果予以公示，公示时间为2020年1月11日至2020年1月17日。在公示期间，可通过书面、来电、来访、电子邮件等形式，向教务处反映情况，反映情况和问题须实事求是，客观公正，提倡署名或提供联系方式，以便调查核实，及时反馈。

办公地址：　老图书馆206室

联系电话：　025-85427832

电子信箱：　jxk@njfu.edu.cn

附件：1、2019教学质量工程（一流人才培养模式改革）-拟立项名单

2、2019教学质量工程申报（一流专业）-拟立项名单

教务处

2020年1月11日

南京林业大学2019年度教学质量提升工程
一流人才培养模式改革项目
拟立项名单

序号	项目名称	项目类型	项目负责人	所在学院
7	新时代卓越绿色新闻传播人才培养模式的建构与实践研究	“六卓越一拔尖”2.0人才培养模式改革与实践	陈相雨	人文院
8	“卓越农林人才2.0”视野下家具设计与工程“三链”协同育人创新改革与实践	“六卓越一拔尖”2.0人才培养模式改革与实践	徐伟、熊先青	家居院

北京林业大学 教务处

北京林业大学2020年课程思政教研教改专项课题立项通知书

刘毅 老师：

经专家评审，学校审批，您申报的课题 智能家居技术与应用 确立为北京林业大学2020年课程思政教研教改专项课题项目。

项目编号： 2020KCSZ135

批准经费： 0.5 万元

项目完成时间： 2022 年 1 月

请按照您的《北京林业大学课程思政教研教改专项课题任务书》中设计的研究内容及研究计划开展项目研究，确保项目按期保质保量完成。所有出版或发表的项目研究成果，须注明“北京林业大学课程思政教研教改专项课题”字样和项目编号。

研究项目若有变更等事宜，请与教务处教研科联系。

联 系 人： 杜艳秋　　联系电话：62338328

联系地址：主楼305

特此通知。

北京林业大学教务处

2021 年 1 月 5 日

联系地址：北京市海淀区清华东路35号　　邮政编码：100083
联系电话：010-62336058

附件 3

项目编号 BJFU2018Y16

北京林业大学

教育教学研究项目

附件 3

任务书

项目名称 基于 OBE 理念的“室内装饰工程预算与投标报价”课程建设与改革实践

项目类别 □重点项目 ☑一般项目

申请人 刘毅

联系电话 15210517076

E - mail liuyi.zhongguo@163.com

推荐单位 材料科学与技术学院

申请日期 2018 年 3 月 18 日

北京林业大学教务处制

二〇一八年一月

项　目　申　报　书

项　目　名　称：人才培养共建项目--专业建设项目
--家具设计与制造专业建设

项　目　编　码：

项　目　单　位：　北京林业大学

上　级　单　位：　教育部

市　级　部　门：　北京市教委

二〇一四年十二月三日

项目负责人	于志明　张帆	联系电话	010-62338358
单位地址	北京林业大学教务处	邮政编码	100083
项目类型	1.行政事业类√　　2.专项资金类□		
项目属性	1.延续项目□　　2.新增项目√		
预算属性	205 教育类		
	2050205 高等教育款		

项目申请理由及项目主要内容

一、项目申请理由

我国家具产业经过近几十年来的高速发展，在我国国民经济生产和国际家具生产和贸易中，已占有重要地位。我国已经成为世界家具第一生产大国和第一出口大国。我国的家具设计与制造专业教育与现代家具行业在这几十年的发展中，共同经历了从小到大，从弱到强，从无序走向有序，从国内走向国际的跳跃性发展之路，已初步形成了较为完整的教育体系，为我国家具工业的健康稳步和可持续发展提供了有力的人才资源保障。

我国家具产业迅猛发展，但家具产品缺乏设计创新、技术含量不高、产品附加值低也是不争的事实。因此家具产业对高素质、创新型家具设计人才需求巨大，这种状况对当前家具人才教育与培养提出了更高的要求。家具设计与制造是理论与实践紧密结合的专业方向，应为我国的家具设计与制造及相关行业培养掌握木材科学、家具设计与制造工艺的基本理论，具有产品设计能力和工艺管理知识的工程技术人才。学科发展的定位应突出理论与应用实践的结合，紧跟家具行业发展，培养具备良好科学素质、艺术素养、技术管理知识和创新设计能力的高素质应用人才。

我校的家具设计与制造方向以林业工程学科为依托，一直是木材科学与工程专业中重要的专业方向之一。本项目致力于对家具设计与制造专业人才培养模式和教学体系的改造和建设，重点以实践教学体系的建设、培养计划方案的研究和完善、特色课程的建设等为研究内容，强化专业实力，凝练专业文化，力争把该专业方向建设成为教学体系完整、实践教学体系特色鲜明、整体水平居于国内同类院校一流的专业方向。

二、项目主要内容

1. 加强创新型人才培养特色，完善实践教学体系。

家具设计与制造专业方向属于理论与实践紧密结合的应用技术型专业，培养具备良好的科学素质、艺术素养、技术管理知识和创新设计能力的高素质复合型人才是该专业的人才培养目标。实践教学体系的研究与建设在专业建设中有着重要地位，是本项目的首要研究和建设内容。

现有家具设计与制造专业方向的教学体系中，实践教学环节仍显薄弱，实验室的场地、设备、管理，及实践教学课程的建设都存在较大的改进空间。项目将在调研和分析的基础上，结合现有课程体系，针对家具样品制作、家具结构试验、涂饰工艺与性能检测等内容，增设新的实践教学环节。在现有实验室场地和设备的基础上，购买补充新的小型木制品加工设备和试验用原辅材料，为《家具工艺》、《家具造型与结构设计》、《家具涂料与装饰》、家具设计与制造方向的《综合实习》等课程中的实践教学环节提供良好的保障。同时为本科生开展科技创新项目训练及相关竞赛实践创造良好的条件。

生产增长超过 20%，年均出口增长超过 30%，全球聚首，家具设计与制造专业必须面对新时期国家和行业对该专业人才发展的新要求，应对新形势下带来的机遇和挑战。遵照教学客观规律，及时调整教学理念，改变和丰富教学手段，完善实践教学体系，引进先进的教学管理机制，构建特色鲜明的人才培养模式，提高教学水平，将家具设计与工程专业建设成在全国同类院校中处于领先地位、特色鲜明、高素质复合应用型人才培养水平高且示范作用强的本科专业，以适应国家对人才规模和质量的需求，并引领该专业始终处于正确的前进方向。

3.项目实施的可行性

项目负责人为长期从事该专业的教学、科研和管理工作，具有丰富的经验，能够很好地承担项目的组织和实施工作。项目组成员有教学一线的教师，也有长期从事教学管理的工作人员，队伍结构合理，事业心强，实力雄厚，能够胜任并完成项目预定的任务。该项目已有相当的前期研究基础，学校相应配套的建设经费有充分保障。北京市对该项目的专项资金投入，将会对项目的顺利开展奠定良好基础。

项目目标明确，思路清晰，内容设计具体，方法可行，进度安排合理，保证措施有力，社会和经济效益明显。综合考虑，具有很好的可行性。

4.项目风险与不确定性

项目实施过程中，无风险和不确定因素。

三、实施条件

1．人员条件

项目组主要成员情况

姓 名	年龄	学位	职称/职务	学科领域	高校教龄（年）
于志明	46	博士	教授，博导/处长	木材加工	21
张帆	37	博士	副教授，硕导/副系主任	家具设计与制造	10
伊松林	43	博士	教授，博导/副院长	木材加工	19
张亚池	56	博士	教授，博导/教研室主任	家具设计与制造	31
常乐	30	博士	讲师	家具设计与制造	2
刘渝	56	学士	副教授，硕导	木材加工	31
于秋菊	49	硕士	讲师	家具设计与制造	22
行焱	40	博士	讲师	家具设计与制造	12
赵小矛	51	硕士	副教授，硕导	家具设计与制造	24
耿晓杰	39	博士	副教授，硕导	家具设计与制造	12

郭洪武	48	博士	副教授，硕导	室内装饰工程	20
朱婕	30	硕士	讲师	家具设计与制造	5

2. 资金条件

该研究已有一定的基础，家具设计与制造专业已完成校级教改项目 5 项，建设经费 4 万。若北京市批准该项目的资金投入，将会对项目的顺利开展奠定坚实基础。

3. 基础条件

项目单位北京林业大学是国家“211”工程大学，也是“985”优势学科创新平台建设学校，教学设备先进，硬件条件完善，能提供进行教学改革和建设的相关保障。学校图书馆相关图书和期刊、电子文献资源丰富详实，相关学院均建有开放的期刊阅览室，为项目实施提供了良好的资料条件。

总之，该项目具备实施条件，能够顺利开展。

四、进度与计划安排

第一阶段：2014 年 1 月-4 月，制定项目工作具体计划、对其他高校相关专业人才培养方案执行情况调研、用人单位人才需求市场调研及对人才知识结构要求调研、在读学生座谈及毕业学生追踪调查、相关实验室设备购买。

第二阶段：2014 年 4 月-10 月，完成家具实验室的升级改造；总结阶段性建设经验；完成 2014 版培养方案、教学大纲；对教学内容、教学方法、实践教学体系等提出改进措施、全面修订、完善教学运行管理机制及制度。

第三阶段：2014 年 10 月-12 月，项目成果总结及验收、形成专业今后发展规划及思路、成果、经验推广，出版教材 1 部，发表专业教育研究相关论文 3 篇。

五、主要结论

该项目关系到林业院校家具设计与制造专业人才培养以及林业院校教学管理体系的建设。对满足社会和经济发展对家具设计类人才的迫切需求、对指导相关林业高等院校家具设计与制造专业的本科教学改革与建设具有十分重要的现实意义。

项目在目标制定、内容设计，任务保证，进度安排、风险分析等方面都进行了充分的考虑和论证。项目负责人具有很高的组织和管理能力，具有丰富的实践经验，对项目的实施过程非常熟悉。研究队伍结构合理，事业心强，严谨团结。同时，作为项目实施单位，学院在人员配置、资金条件和基础设施条件等方面已经积累了一定的基础，为项目的顺利开展和实施提供必要的支持。

该项目总体目标、阶段性目标科学合理，方案可行，经过努力可以实现。预算资金有可靠来源，预算支出内容、额度和标准合理，依据充分，项目预期社会效益明显。

北京林业大学 教务处

北京林业大学 2021 年
教育教学研究一般项目
立项通知书

宋莎莎 老师：

经学校审批，您申报的课题 美育教育视域下人体工程学课程的教学模式研究 被确立为北京林业大学 2021 年教育教学研究一般项目。

项目编号： BJFU2021JY055

批准经费： 0.67 万元

项目完成时间： 2022 年 8 月 31 日

请按照《北京林业大学教学研究项目管理办法（2008 年修订）》的要求和您的《北京林业大学教育教学研究项目任务书》中设计的研究内容及研究计划开展项目研究，确保项目按期保质保量完成。所有出版或发表的项目研究成果，须注明“北京林业大学教育教学研究项目”字样和项目编号。

研究项目若有变更等事宜，请与教务处教研科联系。

联 系 人： 杜艳秋　　联系电话：62338328

联系地址：主楼 305

特此通知。

北京林业大学教务处

2021 年 10 月 26 日

联系地址：北京市海淀区清华东路 35 号　　邮政编码：100083
联系电话：010-62336058

北京林业大学 教务处

北京林业大学 2021 年
教育教学研究一般项目
立项通知书

常乐 老师：

经学校审批，您申报的课题 基于 CDIO-CBE 的家具设计与工程专业实践教学研究 被确立为北京林业大学 2021 年教育教学研究一般项目。

项目编号： BJFU2021JY054

批准经费： 0.67 万元

项目完成时间： 2022 年 8 月 31 日

请按照《北京林业大学教学研究项目管理办法（2008 年修订）》的要求和您的《北京林业大学教育教学研究项目任务书》中设计的研究内容及研究计划开展项目研究，确保项目按期保质保量完成。所有出版或发表的项目研究成果，须注明“北京林业大学教育教学研究项目”字样和项目编号。

研究项目若有变更等事宜，请与教务处教研科联系。

联 系 人： 杜艳秋　　联系电话：62338328

联系地址：主楼 305

特此通知。

北京林业大学教务处

2021 年 10 月 26 日

联系地址：北京市海淀区清华东路 35 号　　邮政编码：100083
联系电话：010-62336058

北京林业大学 教务处

北京林业大学 2020 年课程思政教研教改专项课题立项通知书

宋莎莎 老师：

经专家评审，学校审批，您申报的课题 家具制图 确立为北京林业大学 2020 年课程思政教研教改专项课题项目。

项目编号：2020KCSZ136

批准经费：0.5 万元

项目完成时间：2022 年 1 月

请按照您的《北京林业大学课程思政教研教改专项课题任务书》中设计的研究内容及研究计划开展项目研究，确保项目按期保质保量完成。所有出版或发表的项目研究成果，须注明“北京林业大学课程思政教研教改专项课题”字样和项目编号。

研究项目若有变更等事宜，请与教务处教研科联系。

联 系 人：杜艳秋　　联系电话：62338328

联系地址：主楼 305

特此通知。

北京林业大学教务处

2021 年 1 月 5 日

联系地址：北京市海淀区清华东路 35 号　　邮政编码：100083
联系电话：010-62336058

北京林业大学 2020 年
教育教学研究一般项目
立项通知书

柯清 老师：

经学校审批，您申报的课题 **智慧教学环境下参与式实践教学设计研究** 被确立为北京林业大学 2020 年教育教学研究一般项目。

项目编号： BJFU2020JY052

批准经费： 1 万元

项目完成时间： 2021 年 6 月 30 日

请按照《北京林业大学教学研究项目管理办法（2008 年修订）》的要求和您的《北京林业大学教育教学研究项目任务书》中设计的研究内容及研究计划开展项目研究，确保项目按期保质保量完成。所有出版或发表的项目研究成果，须注明“北京林业大学教育教学研究项目”字样和项目编号。

研究项目若有变更等事宜，请与教务处教研科联系。

联 系 人： 杜艳秋　　联系电话：62338328

联系地址：主楼 305

特此通知。

北京林业大学教务处

2020 年 7 月 23 日

北京林业大学 教务处

北京林业大学 2020 年
教育教学研究一般项目
立项通知书

柯清 老师：

经学校审批，您申报的课题 **智慧教学环境下参与式实践教学设计研究** 被确立为北京林业大学 2020 年教育教学研究一般项目。

项目编号：BJFU2020JY052

批准经费：1 万元

项目完成时间：2021 年 6 月 30 日

请按照《北京林业大学教学研究项目管理办法（2008 年修订）》的要求和您的《北京林业大学教育教学研究项目任务书》中设计的研究内容及研究计划开展项目研究，确保项目按期保质保量完成。所有出版或发表的项目研究成果，须注明“北京林业大学教育教学研究项目”字样和项目编号。

研究项目若有变更等事宜，请与教务处教研科联系。

联 系 人： 杜艳秋　　联系电话：62338328

联系地址：主楼 305

特此通知。

北京林业大学教务处

2020 年 7 月 23 日

联系地址：北京市海淀区清华东路 35 号　　邮政编码：100083
联系电话：010-62336058

北京林业大学2020年课程思政教研教改专项课题立项通知书

常乐 老师：

经专家评审，学校审批，您申报的课题 家具表面装饰 确立为北京林业大学2020年课程思政教研教改专项课题项目。

项目编号： 2020KCSZ142

批准经费： 0.5 万元

项目完成时间： 2022 年 1 月

请按照您的《北京林业大学课程思政教研教改专项课题任务书》中设计的研究内容及研究计划开展项目研究，确保项目按期保质保量完成。所有出版或发表的项目研究成果，须注明“北京林业大学课程思政教研教改专项课题”字样和项目编号。

研究项目若有变更等事宜，请与教务处教研科联系。

联 系 人： 杜艳秋　　联系电话：62338328

联系地址：主楼305

特此通知。

北京林业大学教务处

2021年1月5日

北京林业大学
2017 年教育教学研究一般项目
立项通知书

张帆 老师：

经学校审批，您申报的课题 项目驱动式教学在家具设计与制造专业方向实践教学中的探索与应用 被列为北京林业大学 2017 年教育教学研究一般项目。

项目编号： BJFU2017JY032

批准经费： 1 万元

项目完成时间： 2018 年 6 月 30 日

请按照《北京林业大学教学研究项目管理办法（2008 年修订）》的要求和您的《北京林业大学教育教学改革研究项目任务书》中设计的研究内容及研究计划开展项目研究，确保项目按期保质保量完成。所有出版或发表的项目研究成果，须注明“北京林业大学教育教学研究项目”字样和项目编号。

研究项目若有变更等事宜，请与教务处教研科联系。

联 系 人：杜艳秋　　联系电话：62338328

联系地址：主楼 305

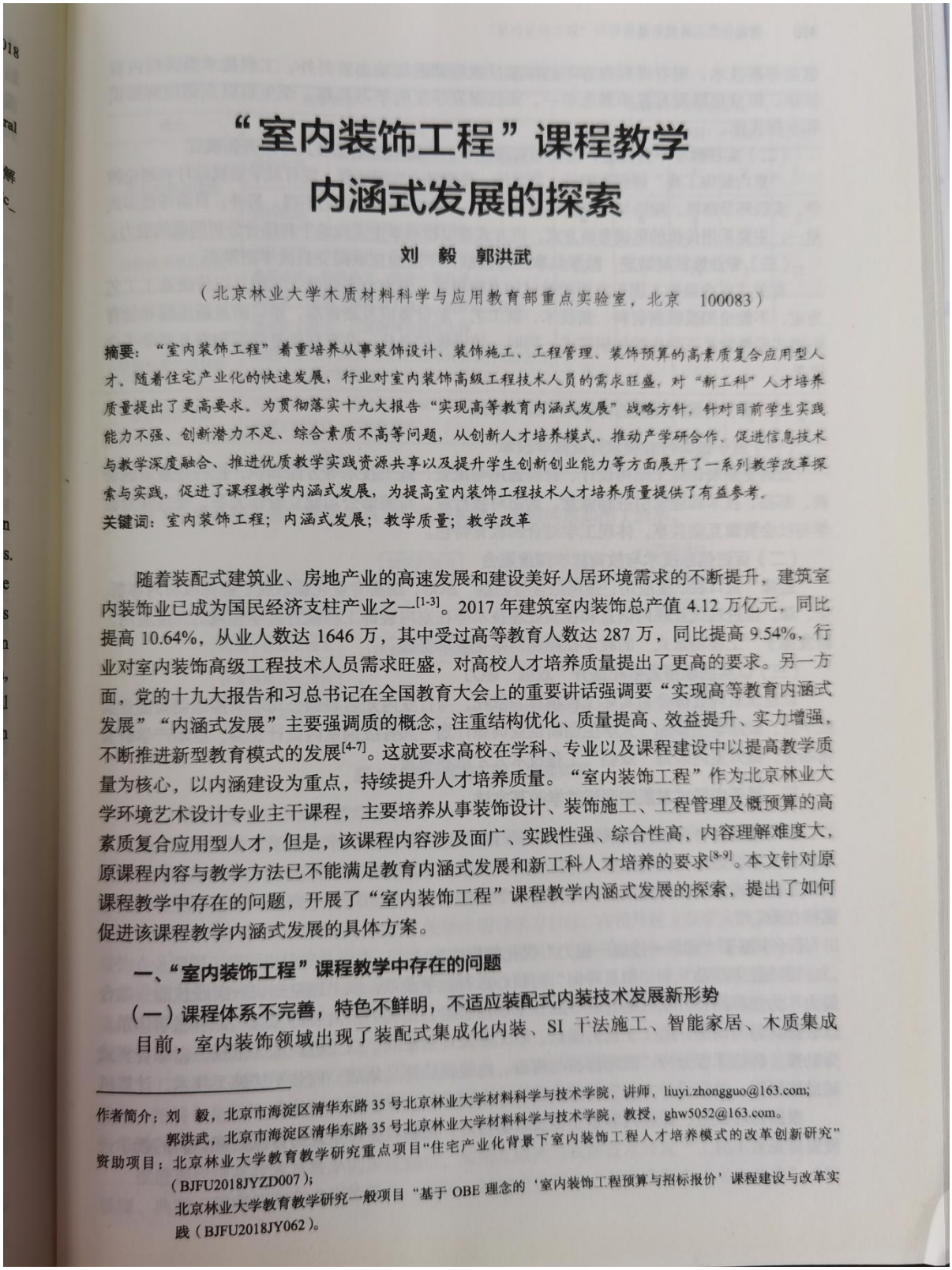
特此通知。

北京林业大学教务处

2017 年 7 月 7 日

联系地址：北京市海淀区清华东路 35 号　　邮政编码：100083
联系电话：010-62336058

4、教改论文



“室内装饰工程”课程教学内涵式发展的探索

刘　毅　郭洪武

（北京林业大学木质材料科学与应用教育部重点实验室，北京　100083）

摘要：“室内装饰工程”着重培养从事装饰设计、装饰施工、工程管理、装饰预算的高素质复合应用型人才。随着住宅产业化的快速发展，行业对室内装饰高级工程技术人员的需求旺盛，对“新工科”人才培养质量提出了更高要求。为贯彻落实十九大报告“实现高等教育内涵式发展”战略方针，针对目前学生实践能力不强、创新潜力不足、综合素质不高等问题，从创新人才培养模式、推动产学研合作、促进信息技术与教学深度融合、推进优质教学实践资源共享以及提升学生创新创业能力等方面展开了一系列教学改革探索与实践，促进了课程教学内涵式发展，为提高室内装饰工程技术人才培养质量提供了有益参考。

关键词：室内装饰工程；内涵式发展；教学质量；教学改革

随着装配式建筑业、房地产业的高速发展和建设美好人居环境需求的不断提升，建筑室内装饰业已成为国民经济支柱产业之一[1-3]。2017 年建筑室内装饰总产值 4.12 万亿元，同比提高 10.64%，从业人数达 1646 万，其中受过高等教育人数达 287 万，同比提高 9.54%，行业对室内装饰高级工程技术人员需求旺盛，对高校人才培养质量提出了更高的要求。另一方面，党的十九大报告和习总书记在全国教育大会上的重要讲话强调要“实现高等教育内涵式发展”“内涵式发展”主要强调质的概念，注重结构优化、质量提高、效益提升、实力增强，不断推进新型教育模式的发展[4-7]。这就要求高校在学科、专业以及课程建设中以提高教学质量为核心，以内涵建设为重点，持续提升人才培养质量。“室内装饰工程”作为北京林业大学环境艺术设计专业主干课程，主要培养从事装饰设计、装饰施工、工程管理及概预算的高素质复合应用型人才，但是，该课程内容涉及面广、实践性强、综合性高，内容理解难度大，原课程内容与教学方法已不能满足教育内涵式发展和新工科人才培养的要求[8-9]。本文针对原课程教学中存在的问题，开展了“室内装饰工程”课程教学内涵式发展的探索，提出了如何促进该课程教学内涵式发展的具体方案。

一、“室内装饰工程”课程教学中存在的问题

（一）课程体系不完善，特色不鲜明，不适应装配式内装技术发展新形势

目前，室内装饰领域出现了装配式集成化内装、SI 干法施工、智能家居、木质集成

作者简介：刘　毅，北京市海淀区清华东路 35 号北京林业大学材料科学与技术学院，讲师，liuyi.zhongguo@163.com；
郭洪武，北京市海淀区清华东路 35 号北京林业大学材料科学与技术学院，教授，ghw5052@163.com。

资助项目：北京林业大学教育教学研究重点项目“住宅产业化背景下室内装饰工程人才培养模式的改革创新研究”（BJFU2018JYZD007）；
北京林业大学教育教学研究一般项目“基于 OBE 理念的‘室内装饰工程预算与招标报价’课程建设与改革实践（BJFU2018JY062）。

面向一流本科专业建设的“室内装饰工程”课程信息化教学改革与实践

刘　毅　郭洪武

（北京林业大学木质材料科学与应用教育部重点实验室，北京　100083）

摘要：“室内装饰工程”课程是北京林业大学国家级一流本科专业建设点木材科学与工程（家具设计与制造方向）的专业必修课，着重培养从事装饰工程设计、施工、管理及概预算的新工科高素质复合应用型人才。为贯彻落实高等教育内涵式发展战略方针和一流本科专业人才培养体系，本课程创新产学研人才培养模式，以立德树人为根本，以课程思政为引领，以“任务驱动”和“项目导向”为核心进行教学改革，着力推进现代信息化教育手段与教学生态深度融合。通过校内外双循环联动协同育人，采用参与式模块化教学提升学生创新能力；积极建设数字化省部级规划教材、精品在线开放课程、线上电子开放课件、工程场景式教学视频、三维过程仿真动画、校内外导师联席考评和专业化创新实践基地，在构建多维联动实践教学体系、创制互联网+交互教学新模式、创建共享型数字化教学资源库以及发展学生创新创业能力等方面展开了一系列教学改革与实践，取得了良好成效，为促进新时期一流本科专业课程建设和新工科高素质复合应用型人才培养提供参考。

关键词：室内装饰工程；新工科；一流本科专业；信息化；实践教学；课程改革

室内装饰装修与每个人的生活都密切相关，良好的装饰装修效果能有效提升居住品质和生活幸福感，满足人们对美好生活的向往。随着建筑和房地产业的高速发展，室内装饰业已成为国民经济中的重要产业，2019 年市场规模达 4.6 万亿元，同比增长 8.24%，从业人员 2000 余万人，其中受过高等教育的人数不足 10%。当前建筑室内装饰行业正由传统的粗放经营模式向设计革新、技术革新、服务革新方向转型升级发展，装配式内装技术和互联网+信息化管理日益普及，建筑室内装饰的设计理念、部品门类和施工工艺都发生巨大变化，行业对数字化创新设计、新型功能材料、装配式内装工艺、智能家居等领域的高素质人才需求旺盛。为促进高等教育内涵式发展，近期教育部提出大力推进新工科一流本科专业建设，突出人才培养核心地位，不断改革创新教育方式方法[1-3]。“室内装饰工程”课程是北京林业大学国家级一流本科专业建设点木材科学与工程（家具设计与制造方向）的专业必修课，着重培养从事室内装饰工程方案设计、装饰施工、工程管理及装饰预算的高素质复合应用型人才，但是该课程内容更新速度快、综合实践性强、理解难度大，原有课程内容与教学方法已不能满足新工科一流本科专业人才培养背景下教育内涵式、信息化发展要求[4-6]。为此教学团队针对课程教学中存在的问题，以立德树人为根本，以课程思政为引领，通过优化课程内容与改革教学方法，开展了面向一流本科专业建设的课程信息化教学改革与实践，为推动优质教学资源共享以及发展学生创新创业能力提供参考。

作者简介：刘　毅，北京市海淀区清华东路 35 号北京林业大学材料科学与技术学院，副教授，liuyi. zhongguo@ 163. com；

郭洪武，北京市海淀区清华东路 35 号北京林业大学材料科学与技术学院，教授，ghw5052@ 163. com。

资助项目：北京林业大学教育教学研究重点项目“住宅产业化背景下室内装饰工程人才培养模式的改革创新研究”（BJFU2018JYZD007）。

基于 OBE 理念的“室内装饰工程概预算”课程教学改革的探索

郭洪武　刘　毅

（北京林业大学木质材料科学与应用教育部重点实验室，北京　100083）

摘要：针对现代室内装饰行业飞速发展的新要求，深入分析原有课程体系的不适性，根据室内装饰工程概预算人才实践能力需求，结合教育部“卓越农林人才”教育体系，引入学习产出 OBE 教学理念（Outcomes-based Education），提出以学生为中心，以学生学业产出和能力培养为导向，以任务驱动和项目导向为核心进行教学设计，推进现代教育理念与教学深度融合，构建基于 OBE 理论的课程建设与改革方案，优化教材和课程教学内容，改革考评方法，强化实践教学环节，为提高室内装饰工程概预算人才培养质量提供参考。

关键词：室内装饰工程概预算；成果导向教育；实践教学；教学改革

“室内装饰工程概预算”是北京林业大学艺术设计专业（环境艺术设计方向）一门多学科交叉的技术性和实践性很强的专业核心课程，主要讲授装饰工程造价费用构成及计算程序、工程量计算规则与方法、施工图预算书编制及工程量清单投标报价等内容。然而，原课程教学特色不突出，教学手段单一，授课局限于课堂书本，缺乏理论与工程实践结合，导致学生难以理解知识和掌握预算技能[1-3]。因此，为了培养适应室内装饰行业发展新形势的高素质人才，必须不断进行课程教学改革，以期提高教学质量。笔者针对“室内装饰工程概预算”课程教学现状，结合教育部“卓越农林人才”教育体系和新工科人才培养目标，引入学习产出 OBE 教学理念（Outcomes-based Education），提出以学生为中心，以学生学业产出和能力培养为导向，切实优化教材和课程体系，着力改革教学内容，强化实践教学环节，提升学生综合能力，为培养从事室内装饰工程概预算领域工作的高素质复合应用型人才提供参考。

一、“室内装饰工程概预算”课程教学中存在的问题

（一）学生对课程了解不深，学习兴趣不高

艺术设计专业（环境艺术设计方向）属于艺术类学科，专业课程设置侧重于表现技法和环境设计，对材料、施工工艺技术和工程概预算等课程重视程度不够，从而使学生对装饰工程概预算了解甚少。特别是在没有参加工程实践的情况下，学生对这门课程的性质、特点以及重要性了解不够深入，学生学习兴趣不高。

（二）课时有限内容繁多，教学效果难以保障

“装饰工程概预算”课程归纳起来有“四多”，即内容多、概念多、公式多、图表多，

作者简介：郭洪武，北京市海淀区清华东路 35 号北京林业大学材料科学与技术学院，教授，ghw5052@163.com；
刘　毅，北京市海淀区清华东路 35 号北京林业大学材料科学与技术学院，讲师，liuyi.zhongguo@163.com。

资助项目：北京林业大学教育教学研究一般项目“基于 OBE 理念的‘室内装饰工程预算与投标报价’课程建设与改革实践”

基于多维教学模式的“室内装饰工程”课程教学改革

郭洪武 刘 毅
(北京林业大学材料科学与技术学院，北京 100083)

摘 要：“室内装饰工程”是环境艺术设计专业的必修课，该课程应用性强，需要理论与实际紧密结合。如何在较少的课时内，将课程内容讲透彻，使学生熟练掌握相关专业知识，是目前急需解决的问题。针对“室内装饰工程”课程教学存在的问题，探讨了多维教学在“室内装饰工程”课程体系的重构途径及动态教学模式。首先将教学目标设定为理论学习、市场调研、现场观摩等3个模块；其次根据缩减后的课时有侧重地调整了教学内容和教学进度，以“知识 技能 能力”为基础构建了新的课程体系；第三，在教学中实施“活跃课堂—深入工地—走进企业—拜访客户”四位一体的动态教学模式，形成“工”“学”结合、课上课下互动的教育特色；第四，从师资建设、教材建设、实训室建设和考评体系建设等方面提出了如何开展配套工作的建议，为提高教学成效、挖掘学生的职业潜力提供参考。

关键词：室内装饰工程；教学模式；多维教学

随着经济的快速发展和生活水平的不断提高，人们开始有意识地追求别有创意的室内空间设计。一个优秀室内设计方案的诞生，需要涉及材料搭配、结构优化以及装饰效果等诸多问题。这就要求从业人员对多学科交叉的“室内装饰工程”有深刻的理解和认识。只有具有较高的艺术造诣和创新水平，同时还能够科学地运用装饰材料，合理地确定施工方案与操作规程，才能全面、准确地完成整个艺术创作，使作品获得理想的装饰效果。因此，“室内装饰工程”作为将室内设计构思转化为实物的技术手段，显得非常重要。

作为北京林业大学艺术设计专业(环境艺术设计方向)主干课程之一的“室内装饰工程”主要培养学生了解和掌握室内各装修部位的构造原理、施工方法以及装饰要求，其涉及面广、实践性强、综合性高，内容理解难度大。“室内装饰工程”课程的教学改革，已探讨多年，但效果有限，其根本原因在于该课程应用性极强，而传统教学方法无法使学生做到理论与实践相结合[1-2]。

多维教学模式突破了传统单一的课堂教学的局限，它是一种创新性互动教学模式。多维是指多角度、多场合、多层次、多方式，多维教学模式就是要通过课上、课下多种手段扩展教学空间，将理论知识与实际应用充分结合，全方位呈现并使学生生动地理解、掌握抽象的工学知识，从而形成“工”“学”结合、课上课下互动的教育特色。“室内装饰工程”同其他课程一样，有其特有的教学规律。笔者结合多年教学经验，对“室内装饰工程”课程的教学理论和实践进行了深入探讨，提出了如何在“室内装饰工程”课程教学中开展多维教学模式的具体方案。

一、“室内装饰工程”课程教学存在的问题

(一)教学手段单一，无法激发学生的学习兴趣

在艺术设计专业(环境艺术设计方向)的学生中存在着重艺术、轻技术，重视设计类课程的学习，轻视室内装饰构造、施工工艺等技术类课程学习的倾向[3]。造成这种局面的原因之一是技术类课程本身枯燥乏味而且教学手段单一，无法激发学生的学习兴趣。

(二)教材内容滞后，部分内容与其他课程重复

目前，有关“室内装饰工程”方面的教材和书籍很多，但内容滞后于实践且以传统施工工艺为主。即便最新版本的教材，也不能够全面反映当今的新材料、新技术、新工艺、新设备等。为了弥补教材内容的不足，教师在实际教学中应进行补充和完善。但是由于教师自身水平和经验的局限，能补充的材料有限。

此外，现有教材部分内容与其他课程如“家具材料”的部分章节重复，这不仅浪费了宝贵而有限的课时，还使学生因重复学习而感到厌倦。

(三)课程教学理论性强，缺乏实践环节

“室内装饰工程”课程的教学内容是根据学科体系而组织的，主要讲述室内装饰工程的基本原理、工艺分类、施工方法以及不同界面的装饰构造和节点处理方法，涉及的知识面广且理论性强。在实际教学中，因缺乏实践的支撑，学生对知识的理解很有限。尽管教师备课认真、讲授细致，同时运用投影、幻灯片、录像等多媒体手段，但教学效果仍不理想。学生没有到施工现场去观摩体会的机会，缺少直接

荣誉证书

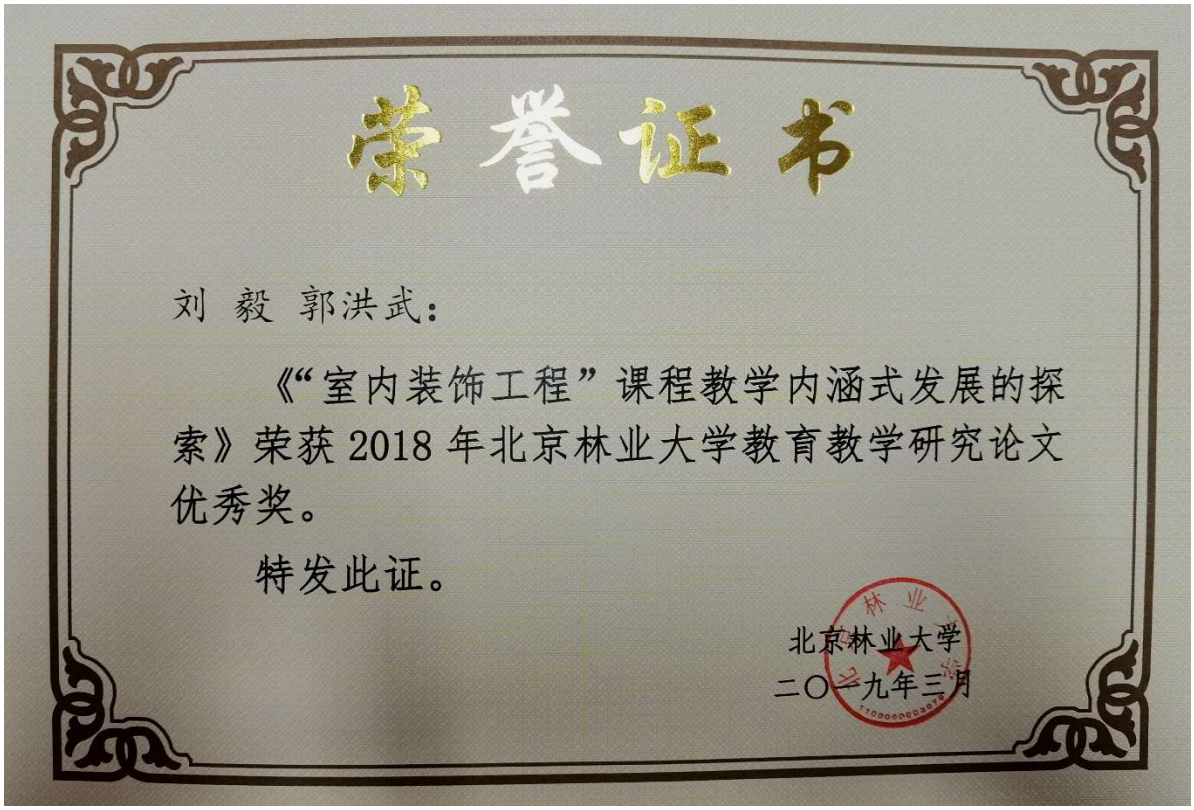
张求慧 李黎 张帆 程旭锋 杨国超：

《基于“互联网+教育”理念的慕课“材料与家具”建设及应用》荣获2019年北京林业大学教育教学研究论文一等奖。

特发此证。

北京林业大学

二〇二〇年五月



荣誉证书

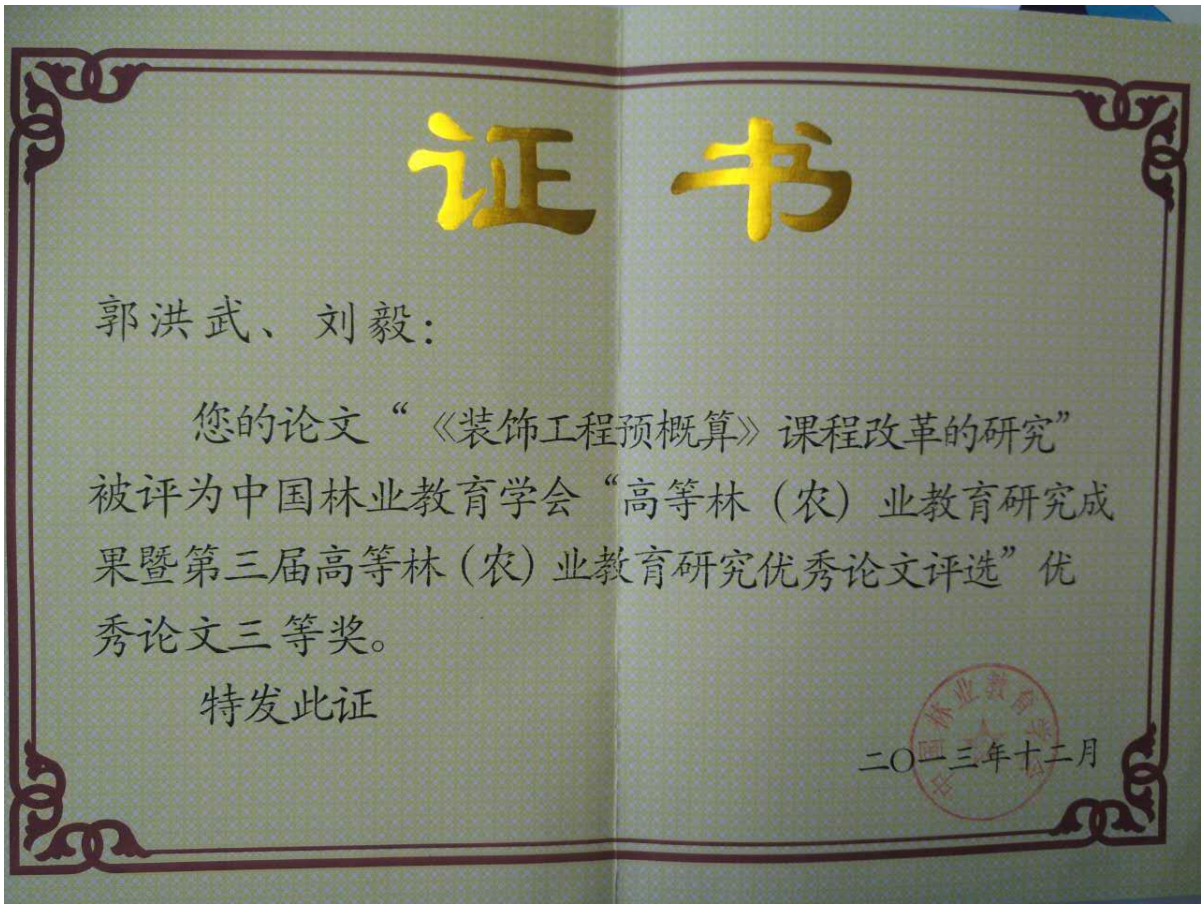
刘 毅 郭洪武：

《“室内装饰工程”课程教学内涵式发展的探索》荣获2018年北京林业大学教育教学研究论文优秀奖。

特发此证。

北京林业大学

二〇一九年三月



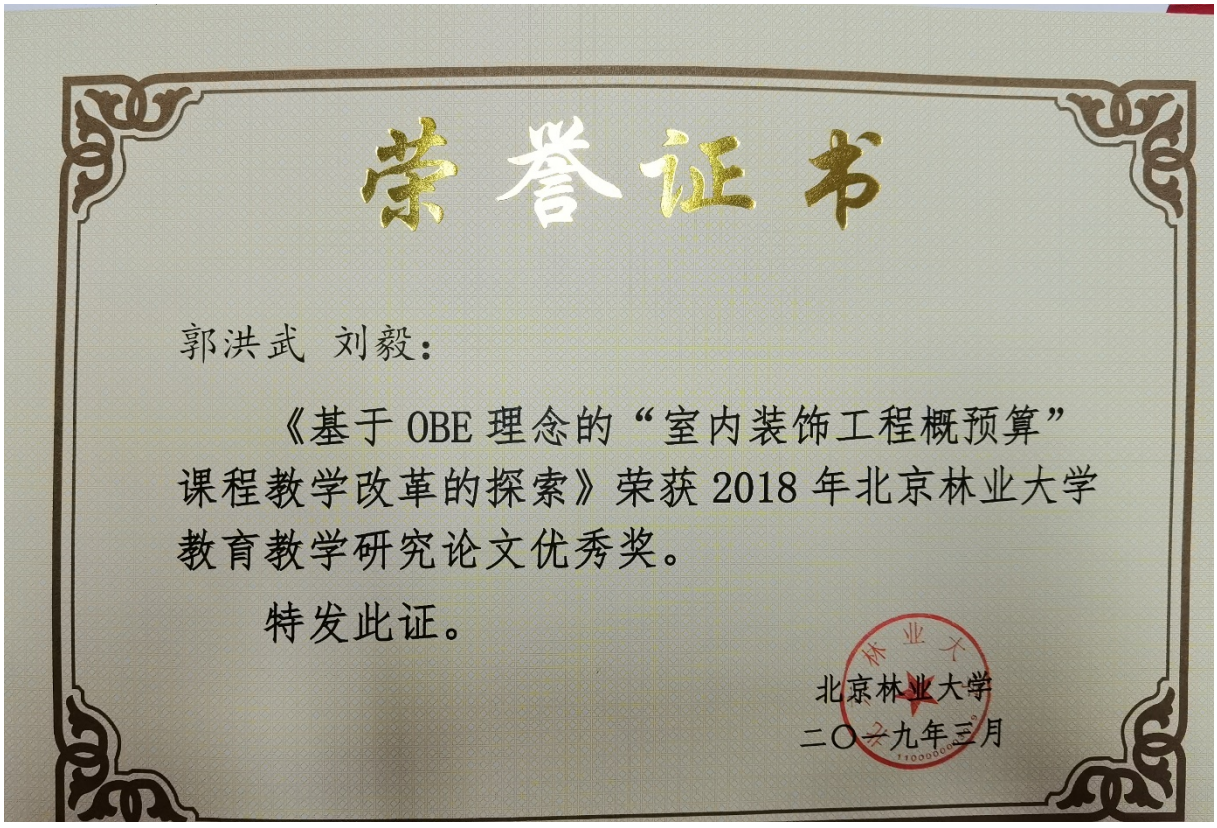
证书

郭洪武、刘毅：

您的论文“《装饰工程预概算》课程改革的研究”被评为中国林业教育学会“高等林（农）业教育研究成果暨第三届高等林（农）业教育研究优秀论文评选”优秀论文三等奖。

特发此证

二〇一三年十二月



荣誉证书

郭洪武 刘毅：

《基于 OBE 理念的“室内装饰工程概预算”课程教学改革的探索》荣获 2018 年北京林业大学教育教学研究论文优秀奖。

特发此证。

北京林业大学

二〇一九年三月

探索新形式　拓展新资源　打造新课堂

——提升线上教学质量的思考与实践

张　帆　柯　清

（北京林业大学材料科学与技术学院，北京　100083）

摘要：2020年突发疫情，教学形式由传统教学转战线上。面对教学形式的重大变化，如何将线上线下教学相结合，保证教学质量，进行教学创新，成为当前教学改革的一个重要方向。本文结合笔者在疫情期间的教学实践，立足探索新形式、拓展新资源、打造新课堂的目标，从课程设计的精细化、提高学生的参与度、课程内容求新求变等几个方面，探讨了教学模式的创新思路与方法。结合线上教学的新经验，对如何提升线上线下混合教学的质量也进行了思考，对新形式下的教学改革与创新具有一定的借鉴意义。

关键词：线上教学；教学模式；精细化设计；学生参与度

2020年面对突发疫情，在教育部“停课不停教，停课不停学”的总体要求下，教师们把传统课堂转战线上，这对于绝大部分的老师们都是一次全新的挑战。然而教学形式的重大变化不能影响应有的教学质量，必须转变观念，创新方法，积极应对。同时，当教学回归正常后，在特殊时期线上教学积累的经验，如何继续在线下教学继续开展并不断创新提升，也是当前教学模式创新的重要话题。

一、 创新教学模式， 打造“新”课堂

疫情突发的2020年，开展线上教学成为必然。教师们在有限的时间内，迅速调整教学方案，适应教学形式，保证教学顺利开展。笔者主讲的“家具设计基础”是学校首批认定的“好评课堂”，为发挥课程的教学引领作用，保证教学质量不下降，为学生提供更有启发性和探索性的学习引导，主讲教师积极探索线上授课的新方法、新模式，在如何调动学生的参与度，开拓教学资源，精心规划课程安排，并与外教联手打造国际化线上教学等方面进行了探索与实践。

（一）课程设计“精细化”

1. 分析线上授课的“优势”与“劣势”，有针对性地准备

线上教学将原本“大大的教室”转移到“小小的屏幕”，不能面对面指导与监测学生的学习状态，如何打造高效、鲜活、生动的线上课堂，这恐怕是大部分老师遇到的最大挑战。然而线上教学得益于现代信息技术的发展，也有其特殊的“优势”，需要充分挖掘和利用。首先，在课堂使用的资源方面，线上教学其实更便捷和高效，教师们可以在短时间将多种形式的教学资源，如音视频、案例图片、网页、文本等高效集成，利用线上课堂平台，快速切换和讲解，从而充实教学。教学课件和教学资料要进行更精细的规划和安排，保证在课堂能够高效、流畅地使用。其次，因为“屏幕即课堂”，如何吸引学生的“眼球”是教学的关键之一。这就要

作者简介：张　帆，北京市海淀区清华东路35号北京林业大学材料科学与技术学院，教授，zhangfan_23@bjfu.edu.cn；
柯　清，北京市海淀区清华东路35号北京林业大学材料科学与技术学院，讲师，kq1113@bjfu.edu.cn。

资助项目：北京林业大学本科精品课程建设项目“家具设计方法”（BJFU2018JPK009）。

269 基于项目驱动的单片机课程在线教学探索
/ 颜小飞 赵燕东 赵 玥
275 基于授课内容切割、知识点分解、管理技能养成的“项目管理”在线教学总结
/ 袁畅彦 贺 超
284 基于探究共同体理论的线上教学实践
/ 尤薇佳
288 基于翻转课堂的“历史地段城市设计”教学模式研究
/ 达 婷
294 综合开放，实践引领
——“城市规划经济学原理”线上线下混合教学探索
/ 钱 云 毕 波 杨婷婷
303 新冠疫情防控视域下“地信综合实习”课程“云实习”教学模式的探索与实践
——以北京林业大学为例
/ 于 强 曹云锋 岳德鹏
309 融合雨课堂和微信公众号的课程教学改革
——以“高电压技术”课程为例
/ 谢将剑 陈贝贝

教育扶贫

317 “以赛促学，教育扶智”乡村阅读空间设计大赛的组织与实践
/ 柯 清 张 帆 常 乐 张宗玲
324 乡村振兴背景下林业人才培养的路径探析
/ 杨 超 李芳芳 程宝栋
330 北林对口援教前旗二中的经验分析
——以数学教学为例
/ 司 林 李红军 王 远
335 高校助力教育扶贫的实践与思考
——以北京林业大学为例
/ 韩 瑜 王 佳 程堂仁 张启翔
339 基于扶贫攻坚装备的“科教融合”探索与实践
——以“材料力学”为例
/ 苏勋文 赵 东 汤耀宇
344 基于教育扶贫实践的中、高等教育衔接探析
——以中学历史与大学园林史教学为例
/ 黄 晓 王丹丹

“以赛促学，教育扶智”乡村阅读空间设计大赛的组织与实践

柯 清 张 帆 常 乐 张宗玲

（北京林业大学材料科学与技术学院，北京 100083）

摘要：“乡村阅读空间设计大赛”由北京林业大学材料科学与技术学院家具系与北京桂馨慈善基金会联合主办，依托“桂馨乡村悦读空间项目”，旨在为乡村小学设计和改造阅读空间。本设计比赛以家具设计与制造方向人才综合能力培养为目标，通过联合行业公信力高的公益性组织，引入“项目驱动”“以赛促学”的教学理念，快速打造“教育扶智”项目的“直通车”，努力搭建专业培养与专业人才需求的“立交桥”。本文回顾了近年来大赛组织的过程，总结实践经验，提出未来持续推进和完善大赛并实现常态化“以赛促学，教育扶智”的展望与思路。

关键词：教育扶智；项目驱动；以赛促学

为响应教育部关于“扶贫先扶智”的号召，北京林业大学材料科学与技术学院与北京桂馨基金会共同发起“乡村阅读空间设计大赛”。大赛依托“桂馨乡村悦读空间项目”，结合乡村小学场地与面积，在试点学校对原有图书阅览场馆进行建设和改造，促进当地及周边学校对儿童阅读教育有更直观的了解，推动更多学校深入且有方向地开展阅读实践，让乡村学童得到更好和持续的阅读环境及阅读引导，通过知识改变命运。

北京林业大学乡村阅读设计大赛已经举办了3届，设计主题始终围绕“悦读空间”，用最环保的材料、最富创意的设计，整合产业链资源，为中国贫困乡村儿童打造最美阅读空间。设计比赛的成果已在多个扶贫定点小学开展落地工作。2019年北林家具专业教师多次走访北林定点扶贫单位科右前旗中小学进行实地勘察与测量，根据各校实际情况提供阅读书屋的设计方案，送设计、送书房到科右前旗，以木为媒，架起知识之屋。

一、设计大赛的背景

（一）发挥高校专业实践经验与人才资源优势，开展“教育扶智”

从教济性资助转型为发展性资助，从单纯的“扶贫”走向“扶贫”与“扶智”“扶志”相结合，是新时代对扶贫工作的新要求，是高校定点扶贫工作理念与实践的创新体现。乡村阅读空间设计大赛利用北林材料科学与技术学院家具设计专业师生智力资源，积极打通社会服务工作的渠道，充分发挥专业优势和实践经验，助力“教育扶智”和“乡村振兴”，提升学生专业共情能力、公益心与社会责任感。

作者简介：柯 清，北京市海淀区清华东路35号北京林业大学材料科学与技术学院，讲师，kq1113@bjfu.edu.cn；
张 帆，北京市海淀区清华东路35号北京林业大学材料科学与技术学院，教授，zhangfan1976@163.com；
常 乐，北京市海淀区清华东路35号北京林业大学材料科学与技术学院，讲师，26660740@qq.com；
张宗玲，北京市海淀区清华东路35号北京林业大学材料科学与技术学院，讲师，clxyzzl@bjfu.edu.cn。

资助项目：北京林业大学教育教学研究项目“智慧教学环境下参与式实践教学设计研究”（BJFU2020JY052）。

潜心课程 卓越育人-扉页-CTP.pdf 1 2021/05/18 星期二 10:35:53

潜心课程 卓越育人

北京林业大学教育教学改革优秀论文选编

2020

黄国华 / 主编

中国林业出版社
China Forestry Publishing House

90 国家级园林实验教学示范中心协同育人模式探索与实践
/ 杨晓东 郑 曦 严亚瓠 张诗阳 周春光 高 瑜
97 依托科研基地培养提升学生创新能力
——以国家花卉工程技术研究中心小汤山基地为例
/ 袁存权 王 佳 程堂仁 张启翔
102 建设一流实践类课程的探索与实践
——以“木结构材料与工程”专业综合实习为例
/ 戴 璐 刘红光
108 面向“基因组时代”的“进化生物学”课程的改革与探索
——以北京林业大学为例
/ 潘慧娟 徐基良
113 面向一流本科专业建设的“室内装饰工程”课程信息化教学改革与实践
/ 刘 毅 郭洪武
121 面向工程教育认证的机械专业一流课程建设
——以“机电传动控制”为例
/ 管 成 张厚江 刘晋浩 路敦民 程朋乐
127 思想政治理论课教学实效性评价
——基于大学生视角的调查
/ 高兴武 李金旭
135 科研反哺教学在“统计模拟实习”课程中的应用
/ 安 欣
140 总体规划编制转型期的教学探索
——以北京市古北口镇国土空间规划为例
/ 董晶晶 李 翅
146 高校大课教学中的问题及应对策略
——以“食品工程原理”中的热传导部分为例
/ 贾国梁 孙爱东 张柏林 赵宏飞 马 超
153 高等林业院校“土力学”教学改革与探索
——以北京林业大学课程为例
/ 及金楠 谢宝元 胡雨村
159 教具辅助式实践教学模式研究与实践
——以“水文地质学”为例
/ 梁 帅
164 探索创新实践能力培养路径， 打造林业院校电力专业一流课程
/ 于 明
171 基于 BOPPPS 教学法的“高等代数”课程建设
——以行列式的引入为例
/ 赵明慧 罗柳红 王 晶
177 基于 MOOC 的线上线下混合式教学在大学数学课程中的实践
——以北京林业大学“空间解析几何”课程为例
/ 黄雅静 李红军

面向一流本科专业建设的“室内装饰工程”课程信息化教学改革与实践

刘　毅　郭洪武

（北京林业大学木质材料科学与应用教育部重点实验室，北京　100083）

摘要：“室内装饰工程”课程是北京林业大学国家级一流本科专业建设点木材科学与工程（家具设计与制造方向）的专业必修课，着重培养从事装饰工程设计、施工、管理及概预算的新工科高素质复合应用型人才。为贯彻落实高等教育内涵式发展战略方针和一流本科专业人才培养体系，本课程创新产学研人才培养模式，以立德树人为根本，以课程思政为引领，以“任务驱动”和“项目导向”为核心进行教学改革，着力推进现代信息化教育手段与教学生态深度融合。通过校内外双循环联动协同育人，采用参与式模块化教学提升学生创新能力；积极建设数字化省部级规划教材、精品在线开放课程、线上电子开放课件、工程场景式教学视频、三维过程仿真动画、校内外导师联席考评和专业化创新实践基地，在构建多维联动实践教学体系、创制互联网+交互教学新模式、创建共享型数字化教学资源库以及发展学生创新创业能力等方面展开了一系列教学改革与实践，取得了良好成效，为促进新时期一流本科专业课程建设和新工科高素质复合应用型人才培养提供参考。

关键词：室内装饰工程；新工科；一流本科专业；信息化；实践教学；课程改革

室内装饰装修与每个人的生活都密切相关，良好的装饰装修效果能有效提升居住品质和生活幸福感，满足人们对美好生活的向往。随着建筑和房地产业的高速发展，室内装饰业已成为国民经济中的重要产业，2019 年市场规模达 4.6 万亿元，同比增长 8.24%，从业人员 2000 余万人，其中受过高等教育的人数不足 10%。当前建筑室内装饰行业正由传统的粗放经营模式向设计革新、技术革新、服务革新方向转型升级发展，装配式内装技术和互联网+信息化管理日益普及，建筑室内装饰的设计理念、部品门类和施工工艺都发生巨大变化，行业对数字化创新设计、新型功能材料、装配式内装工艺、智能家居等领域的高素质人才需求旺盛。为促进高等教育内涵式发展，近期教育部提出大力推进新工科一流本科专业建设，突出人才培养核心地位，不断改革创新教育方式方法[1-3]。“室内装饰工程”课程是北京林业大学国家级一流本科专业建设点木材科学与工程（家具设计与制造方向）的专业必修课，着重培养从事室内装饰工程方案设计、装饰施工、工程管理及装饰预算的高素质复合应用型人才，但是该课程内容更新速度快、综合实践性强、理解难度大，原有课程内容与教学方法已不能满足新工科一流本科专业人才培养背景下教育内涵式、信息化发展要求[4-6]。为此教学团队针对课程教学中存在的问题，以立德树人为根本，以课程思政为引领，通过优化课程内容与改革教学方法，开展了面向一流本科专业建设的课程信息化教学改革与实践，为推动优质教学资源共享以及发展学生创新创业能力提供参考。

作者简介：刘　毅，北京市海淀区清华东路 35 号北京林业大学材料科学与技术学院，副教授，liuyi. zhongguo@ 163. com；

郭洪武，北京市海淀区清华东路 35 号北京林业大学材料科学与技术学院，教授，ghw5052@ 163. com。

资助项目：北京林业大学教育教学研究重点项目“住宅产业化背景下室内装饰工程人才培养模式的改革创新研究”（BJFU2018JYZD007）。

279 时·空维度的思考与融入
——“园林植物景观规划”课程教学模式探索
/ 胡 楠 王培严 董 丽
284 经济管理类本科生毕业去向选择及影响因素研究
/ 张 洋 杜 燕 朱禹萌 吴成亮
292 面向工程教育认证的“数据挖掘”思政教育研究与探索
/ 王新阳 陈志泊 韩 慧 崔晓晖
299 思政教育与“食品免疫学”结合教学新思考
/ 许美玉
303 疫情新常态下本科生创新实验室的安全管理工作探讨
/ 张浩林 韩莹莹 袁峥嵘 高福利 翁 强
308 各类课程间如何实现“立德树人”同频共振?
——基于“课程思政”改革的实证分析
/ 张名扬 王恒愉
316 高校安保队伍建设的研究与实践
/ 杨 程
320 高校教学实验室安全准入制度建设探索
/ 齐 磊 尹大伟
325 课程思政视角下大学生创新训练项目指导模式新探讨
/ 张 静 纪宝明 平晓燕
329 课程思政视域下“人体工程学”课程的改革实践研究
/ 宋莎莎 柯 清 张 帆 常 乐
335 课程思政视域下的大学英语通识必修课建设与实践
——以“大学英语: 农林英语”为例
/ 欧 梅 李 芝
340 思政课专题研讨式教学实践研究
——以“马克思主义基本原理概论”课程为例
/ 兰俏枝 杨志华
348 基于“课程思政”的教学模式改革与实践
——以“湿地保护与管理课程”为例
/ 张明祥 张振明
353 基于扎根理论课程思政教学改革效果评价
——以“旅游调查方法”课程思政改革为例
/ 王忠君 石 玲
363 基于知网文献的高校“课程思政”研究主题分析
/ 尤薇佳 王歆妍
369 基于读写结合的“大学英语”课程思政教学实践
/ 由 华 凌舒亚 朱丽轩 王 玮

课程思政视域下“人体工程学”课程的改革实践研究

宋莎莎　柯　清　张　帆　常　乐

（北京林业大学材料科学与技术学院，北京　100083）

摘要：“课程思政”是加强学生思政教育、培养社会主义人才的重要途径，所以将思想政治教育引入课程教学中是高校立德树人的根本。“人体工程学”课程作为艺术设计专业的科学技术知识体系的重要组成部分，是培养学生设计能力和综合训练的核心课程。它既是一门主干的专业理论课，也是学生积淀专业知识、培养理论联系实践能力、提高科学素质的重要课程，旨在实现学生知识、能力与素质的协调发展。学生们通过理论学习、调研、设计实践等环节，将人体工程学相关理论知识落实到实践应用当中。如何将思政元素贯穿教学的全过程，使本课程德技双修，需要每一位任课教师进行深入思考和研究。

关键词：课程思政；人体工程学；课程改革

“人体工程学”又称人机工程学、人类工效学。是一门研究人与某一系统中各要素之间相互作用及其规律，研究“人-机-环境”之间的相互作用关系的“以人为中心”的综合性交叉学科，其最终目标是让人的效率、健康、舒适度等达到最优[1]。该课程既是一门主干的专业理论课，也是学生学习其他专业知识如家具设计、室内设计、环境设计、工业工程等的敲门砖，是学生积淀专业知识、培养实践能力、提高科学素养的重要课程。

“人体工程学”课程涉及心理学、生理学、美学、工程技术、建筑环境等多门学科内容，它作为学习艺术设计等各类专业知识的重要组成部分，一直在培养学生的专业态度，是这类学科的必修课程和专业核心课程。人体工程学的研究和应用范围十分广泛，并且它直接关系到人与机器、人与环境、机器与环境的协作关系，为与我们息息相关的环境、家居、建筑等产品设计提供十分关键的设计依据。

一、课程思政的重要性

“课程思政”作为一种教学理念，更是一种思维方式，它要求教师在专业教育教学中，把思政教育也作为重要的学科目标，对学生进行有意识、有目的、有实际效果的思政教育。它不是一门特定的课程，更不能生搬硬套。“课程思政”需要有好的课程建设，要针对专业学科的优势进行教育实践，同时在教学内容和教学方法上进行有机结合，把社会主义核心价值观等思政教育核心作为精神指引融入到专业课中的价值观和文化基因中。

作者简介：宋莎莎，北京市海淀区清华东路35号北京林业大学材料科学与技术学院，讲师，songrui_1688@126.com；
柯　清，北京市海淀区清华东路35号北京林业大学材料科学与技术学院，讲师，kq1113@bjfu.edu.cn；
张　帆，北京市海淀区清华东路35号北京林业大学材料科学与技术学院，教授，zhangfan1976@163.com；
常　乐，北京市海淀区清华东路35号北京林业大学材料科学与技术学院，讲师，changle@bjfu.edu.cn。

资助项目：北京林业大学教育教学研究项目“基于多元智能理论的人体工程学教学改革与实践研究”（BJFU2019JY067）；
北京林业大学教育教学改革项目“人体工程学课程思政教育改革与探索”（2019KCSZ054）。

目　录

前　言

一流课程

3　“专业综合实习”一流课程建设的探索与实践
／刘红光　戴　璐　罗　斌　李　黎

9　“水文学”课程设计模式的探索与实践
／马　岚　张建军　张守红

14　“机电控制技术”项目式教学法的案例设计
／路敦民　高道祥　程朋乐　李琼砚　田　野

19　“制图基础”课程教学改革探索与实践
／刘丹丹　李素英　赵　鸣

25　工程认证中“电工电子综合设计”考核方法改革
／徐向波　张俊梅　闫　磊　王　远

30　大数据分析人才社会需求分析
——基于招聘网站文本挖掘的对比研究
／李　艳　温继文　刘东来

40　本科生导师制实施现状、问题与对策研究
——以北京林业大学农林经济管理专业为例
／王卫东　姜雪梅　李　强　温亚利

48　红色家书融入“中国近现代史纲要”教学研究
／牟文鹏

53　抗疫素材融入“思想道德修养与法律基础”课教学的反思及改进
／陈　晨

59　园林植物与观赏园艺专业本科生“五项十能”人才培养模式的探索
／洪　艳　戴思兰

68　林业工程问题导向的“机械设计”课程设计
——新工科及工程教育认证背景下一流课程建设
／罗海风　袁湘月　谭月胜

74　林业院校“家具造型设计”课程教学的理论创新与实践探索
／朱　婕　张　帆　常　乐　柯　清

81　林业院校与美国大学的化学课程体系及教学内容的比较与思考
／李　强　王佳琦　徐善东　樊永明

林业院校“家具造型设计”课程教学的理论创新与实践探索

朱 婕 张 帆 常 乐 柯 清

（北京林业大学材料科学与技术学院，北京 100083）

摘要：“家具造型设计”课程是林业院校家具设计与工程专业的必修课程，现有的教学方式主要采用线性的理论讲授结合命题设计指导的方式进行，课堂以理论讲授为主，命题设计后一对一的方案辅导教师指导压力大，学生自主创新和方案深化能力弱。针对这些问题，结合林业院校学生的专业背景与学习基础的特点，引入丹麦构造类型学理论进行教学理论与教学实践的创新与探索。一是从家具造型的本质问题入手，提出“家具构造”的核心理念，从本质上帮助学生理解家具造型设计的核心；二是从家具构造的三个核心要素入手，将家具类型分为家具造型、材质、结构三个类型学的分类理解方法；三是以类型学的教学方式入手，引导学生从类型学角度将一种家具造型类型作为一个研究和设计创新的课题，贯穿前期研究和设计创新以及深化的全程，通过教学理论与设计实践方法的创新驱动学生的深度学习和设计创新能力。通过引入类型学的教学方法进行“家具造型设计”课程的教学改革，深化了学生对于家具造型设计的系统化理解，提升了学生的造型创新能力，由课程讲授驱动转变为围绕家具造型设计的系统化课题驱动，全面提升了课程教学效果。

关键词：类型学；家具造型设计；构造；系统观

“家具造型设计”课程是我国林业院校家具专业本科的必修课程，课程以理论讲授为主，命题作业训练为辅，达到综合的理论学习以及造型设计训练的教学目的。课程教学目标是培养具有综合的家具设计创新能力的高水平设计人才，帮助我国家具企业实现家具产品的研发和创新。

当前“家具造型设计”课程教学模式在训练学生的系统化创新思维方面存在一定的欠缺，与设计类院校学生以美学和造型为驱动的设计思维方式不同，林业类院校家具专业学生更需要趋于理性和系统的设计思维方式，从一种更理性的思维统筹考虑造型、材质和结构三者之间的关系，从设计之初就具备系统化的生产制造思维，从而实现与制造和产业能够直接对接的家具设计创新。本文探讨了如何在“家具造型设计”课程中进行教学理论的创新，并结合教学实践的过程，培养学生的系统化家具设计创新能力，强化林业院校家具设计创新人才的优势。

一、“家具造型设计”课程教学存在的问题

（一）问题一：林业类院校家具专业生源以理科非艺术生源为主

目前，包括北京林业大学在内的国内林业院校的家具专业，招生都以大类招生的方式

作者简介：朱婕，北京市海淀区清华东路35号北京林业大学材料科学与技术学院，副教授，zhujie@bjfu.edu.cn；
张帆，北京市海淀区清华东路35号北京林业大学材料科学与技术学院，教授，zhangfan1976@163.com；
常乐，北京市海淀区清华东路35号北京林业大学材料科学与技术学院，讲师，26660740@qq.com；
柯清，北京市海淀区清华东路35号北京林业大学材料科学与技术学院，讲师，kq1113@bjfu.edu.cn；

资助项目：北京林业大学教育教学改革项目“以类型学研究方法提升家具设计造型设计能力的理论与实践”（BJFU2017JY034）。

家具设计专业“人体工程学”课程互动体验式教学模式探讨

宋莎莎 万 千
（北京林业大学材料科学与技术学院，北京 100083）

摘 要：“人体工程学”是一门交叉综合性课程，其教学目的是让学生能够提高综合应用各种知识解决实际问题的能力。其教学要以学生为中心，理论结合实践。针对传统教学模式的局限，通过引入实验互动体验式教学、案例互动体验式教学、线上线下互动体验式教学开展家具设计专业“人体工程学”课程的教学改革，提升了该课程的教学效果和学生的学习兴趣，对于家具设计专业本科生教学和人才培养具有十分重要的意义。

关键词：家具设计；人体工程学；互动教学；体验式教学

家具设计是一门综合运用文化艺术、美学原理、科学技术等领域知识，寻求人与产品、环境之间的协调统一的应用型科学，其目的就是寻求技术与艺术的动态平衡，满足人们对美好生活的需求，改善人居环境，提升生活质量。因此，“人体工程学”课程作为一门探究人机关系的科学，在家具设计中的应用就显得尤为重要。人体工程学是一门交叉性很强的学科，其宗旨是以人为主体，综合运用多种研究方法和评价手段，通过对“人—产品—环境”之间各因素关系的分析和研究，探寻最佳的人与产品、环境之间的和谐状态，最终是让人在使用产品时达到健康、舒适、安全、高效能的目标，为家具设计领域提供必要的理论依据。

一、互动体验式教学模式概述

创新教学模式已成为现代教育的重中之重，而构建互动体验式教学模式又是教育模式创新的核心[1]。互动体验式教学由“互动”和“体验”两个部分有机结合而构成[2]。在整个教学模式中，“互动”是教学的核心，而“体验”则是教学的基础，只有将两方面有机地结合起来，才能把握互动体验式教学的内涵。

在美国心理学家罗杰斯的观点中，真诚的理解和信任是构建良好师生关系的基础，也是成功教学的关键[3]。师生通过互动体验式教学，可以更好地建立起平等、自由、开放的课堂气氛，加强师生之间的联系、理解和信任，进而提高教学质量。一方面，互动式教学不仅仅指师生之间的沟通交流，也是建立学生之间、学生与课程内容之间交流互动的渠道，方便教师在教学过程中帮助学生发现问题，进而引导学生提高自主学习能力。另一方面，体验式教学指的是在教学中让学生通过亲历实践的过程对理论知识进行理解和重构，进一步让学生的能力得到提升，并使其在情感上与教学内容产生共鸣[4]。体验式教学的方式有多种，但最终的目的都是要达到让学生注重对知识的理解，创造一种积极学习的环境。

综上所述，互动体验式教学模式的重点不是否定以单项传授为主体教学模式的传统教学，而是基于体验的课堂教学系统性和整体性的绩效改善。在“人体工程学”课程教学过程中，笔者利用互动体验式教学模式优化了教学体系中的各个阶段，充分调动了学生学习的热情和积极性，实现了教学主体同教学环境之间的双向构建，获得了较好的教学效果。

二、家具设计专业“人体工程学”课程的教学目标

“人体工程学”课程是家具设计专业学生的必修课程，其目的在于使学生习得人体基本形体构造的知识，同时掌握人体相关重要尺寸在室内设计中的应用。“人体工程学”课程的培养目标是通过学习使学生的设计能够适应消费者生理、心理的需求，同时符合产品环境等在尺度、材料、温湿等诸多因素上的限制。具体到家居产品的设计与制造上，要考虑消费者的心理需求以及对他们的生理解剖功能进行量身定制，以期设计方案能更加有益于人们的身心健康，并与环境保持协调。一方面，作为家具设计专业学生重要的课程之一，“人体工程学”课程的教学能否达到预期的教学目标，以及是否能够让学生切实地掌握人体工程学相关的理论知识和方法，将直接影响到学生设计的好坏。另一方面，“人体工程学”课程作为一门与实践结合非常紧密的课程，学生需通过对产品的使用、测量、绘制等实际操作，理解掌

本刊网址：http://manu27.magtech.com.cn/Jweb_jy/CN/volumn/current.shtml

?1994-2019 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

专注教育研究 建设一流本科
北京林业大学教育教学研究优秀论文选编
2018
黄国华／主编
中国林业出版社
China Forestry Publishing House

74 “高等数学”重修班教学改革探讨
/ 谢惠扬

78 高校二级管理模式下基层学院教学管理研究
——以北京林业大学理学院为例
/ 田 慧 刘 松

82 古代园林绘画在风景园林教学中的应用
/ 黄 晓 刘珊珊

90 基于教评数据的学生特点识别与应用建议
——针对北京林业大学本科生“英语”“数学”和“管理学”课程的分析
/ 张英杰 陈俊生 张 戎 曾迎香

98 计算机视觉技术在“林木遗传育种学”教学中的应用
——以花粉形态观察实验为例
/ 薄文浩 胡冬梅 孙宇涵 王 君 庞晓明

105 家具设计与制造方向特色教学模式的探索与实践
/ 张 帆 常 乐 柯 清 宋莎莎 赵东杰

112 联合教学，多元探索
——三校本科联合毕业设计的经验与思考
/ 郑小东 段 威 郦大方

119 林业工程学科学生学习满意度实证研究
——以北京林业大学“木质环境学”课程为例
/ 张文博 曹 琳 商俊博

126 浅析提高农林院校GIS专业学生软件开发能力的途径
/ 王 佳 冯仲科

131 如何加强本科新生的学风建设与人才培养?
——以经管学院工商大类17级某班集体的实践为例
/ 张英杰 胡明形 刘丽萍 曾迎香

140 生物技术与林学特色本科“3+2”中加联合办学的教学管理
/ 毛建丰 侯佳音 徐桂娟 张柏林

145 “食品工厂设计”教学现状分析与改革探索
/ 甘芝霖 张柏林 王晓楠 孙爱东

150 “双一流”建设形势下水土保持与荒漠化防治专业本科人才培养改革思考
/ 程金花 王云琦 关颖慧 王 平 马 超

158 体育课积极情绪激发对女大学生体育锻炼行为的干预研究
/ 韩 旭 冯玉娟

家具设计与制造方向特色教学模式的探索与实践

张 帆 常 乐 柯 清 宋莎莎 赵东杰

（北京林业大学材料科学与技术学院，北京 100083）

摘要：家具设计与制造是我校具有鲜明特色和较长办学历史的专业方向。工程技术与艺术素养、理论与实践的结合是该专业方向教学和人才培养体系的核心。本文在分析专业方向定位、行业发展对人才需求等背景的基础上，提出了专业方向特色教学模式构建的思路及理念；通过新型教学模式实践案例的分析，阐述了适合于家具设计与制造专业方向特色教学模式建设的核心理念及发展方向。

关键词：家具设计与制造；特色教学模式；协同育人

家具设计与制造专业方向旨在培养具有良好的科学素养、艺术素养、技术管理知识和创新设计能力的高素质应用型人才，在教学中必须注重理论与实践相结合，培养学生主动思考、设计表达的能力和创造性的思维。然而，传统的教学模式存在理论内容较陈旧，缺少紧扣行业发展、市场需求与国际设计趋势的新的教学内容和形式。如何基于专业定位与行业发展背景，拓展多层次、多形式培养的教学平台是近年来专业方向发展的重点，通过开展一系列具有特色的教学活动，探索了新的教学形式，取得了较好的教学效果。

一、背景分析

（一）专业方向定位

家具设计与制造专业方向具有独特的学科特色和专业培养方向。区别于一般的工科专业而言，家具设计与制造专业方向注重培养学生良好的艺术素养和设计表达能力。而区别于艺术设计专业而言，本专业方向又需要结合理论知识与生产实践，将科学研究结果融入技术推广当中。培养工程技术能力与艺术修养兼备、理论与实践相结合的创新型家具设计专业人才已经成为当前家具设计教育的重要方向。

1. 工程技术与艺术设计相结合

工程技术与艺术设计的结合体现了家具设计与制造这一学科集成性、跨学科的本质特征。而工程技术的水平和人文艺术的修养对于家具设计专业人才的培养同等重要，二者互为补充，相互促进。

2. 理论知识与生产实践相结合

近年来随着教学条件的改善和教师教学方法的不断提升，实践教学效果有了很大提高。

作者简介：张 帆，北京市海淀区清华东路35号北京林业大学材料科学与技术学院，教授，zhangfan1976@163.com；
常 乐，北京市海淀区清华东路35号北京林业大学材料科学与技术学院，讲师，26660740@qq.com；
柯 清，北京市海淀区清华东路35号北京林业大学材料科学与技术学院，讲师，770821596@qq.com；
宋莎莎，北京市海淀区清华东路35号北京林业大学材料科学与技术学院，讲师，songrui_1688@126.com。

资助项目：北京林业大学教育教学改革研究项目（BJFU2017JY032）；
北京林业大学精品课程建设项目（BJFU2018JPK009）。

打造金课 成就卓越
北京林业大学教育教学改革优秀论文选编
2018
黄国华／主编
中国林业出版社
CFPH China Forestry Publishing House

探索翻转课堂在“家具造型与结构设计”课程教学实践中的应用

——以北京林业大学为例

柯 清 宋莎莎 常 乐 张 帆 张亚池

（北京林业大学材料科学与技术学院，北京 100083）

摘要：“家具造型与结构设计”课程作为北京林业大学家具专业的核心课程，课程模式以方案设计为主，采用单个方案辅导形式，注重设计结果，难以满足家具行业产业革命后对于复合型、创新型人才的需求。引入翻转课堂的教学模式通过建立课程资源共享互动平台和同伴互助评价系统对传统课堂进行改革和创新，帮助实现设计人才的个性化学习定制，解决实践类课程存在的互动效率低下、脱离实际等问题。

关键词：家具设计；翻转课堂；教学改革

“家具造型与结构设计”课程是北京林业大学家具设计与制造方向本科高年级专业必修课，是“家具设计基础”“家具设计方法”的后续课程，也是家具设计与制造专业方向的专业核心课程。家具行业发展迅速，伴随着产业不断升级，面临着技术革命和管理革命的双重挑战。侧重于培养知识性人才的课堂讲授和理论学习的教学模式已经不能满足家具企业对于复合型和创新型人才日益增长的需求。

一、“家具造型与结构设计”课程教学现状

2003年，北京林业大学材料科学及技术学院开设了“家具造型与结构设计”本科课程，距今有14年历史。本课程开设在大三学年第二学期春季学期，课时为58学时。本课程开设在高年级后半学期主要因为该课程是对家具专业课程的综合性实践与提升，需要在掌握家具专业基本知识体系的基础上完成。本课程会对专业素养和技能进行综合训练，直接对接毕业实习与实践环节，为毕业生尽快融入社会，转化专业角色，搭建缓冲的平台，为毕业生在求职面试之前积累一定数量的优质设计作品与实战经验打下良好基础。

“家具造型与结构设计”课程包含了五大设计专题，包括柜类家具设计、桌类家具设计、椅类家具设计、床类家具设计、沙发类家具设计。每个专题分为理论讲授与实践训练两大环节。理论讲授针对常见设计问题，以启发设计思路、回顾专业知识与技能为目的对专题的内容进行串讲和指导。实践训练环节是本课程的核心环节，针对不同专题开展侧重点不

作者简介：柯 清，北京市海淀区清华东路35号北京林业大学材料科学与技术学院，讲师，kq1113@bjfu.edu.cn；
宋莎莎，北京市海淀区清华东路35号北京林业大学材料科学与技术学院，讲师，198051027@qq.com；
张亚池，通讯作者，北京市海淀区清华东路35号北京林业大学材料科学与技术学院，讲师，109084017@qq.com。

资助项目：北京林业大学教育教学研究项目“基于PBL家具设计实践类课程开放式教学体系研究”（BJFU2018JY058）；

家具专业“家具计算机辅助设计Ⅰ”课程混合式教学模式的探索

宋莎莎 柯 清 万 千
(北京林业大学材料科学与技术学院，北京 100083)

摘 要：“家具计算机辅助设计Ⅰ”是一门应用性较强的课程，重点讲授的AutoCAD软件的主要功能及操作方法。AutoCAD作为一款优秀的计算机辅助设计软件，被广泛地应用于建筑设计、平面设计、室内家具设计等领域，它是设计师实现设计理念的重要工具。“家具计算机辅助设计Ⅰ”课程摒弃了以往单向授课的教学模式，探讨了一体化教学、层次化教学、共享式教学、任务驱动式教学等混合式教学模式。教学模式的改革拓宽了教学手段，增强了学生的学习热情，提升了学生的综合实践能力，为后续家具设计专业课程的学习夯实了基础。

关键词：家具设计；家具计算机辅助设计；混合式教学

一、家具专业“家具计算机辅助设计Ⅰ”课程的教学目标

家具专业“家具计算机辅助设计Ⅰ”课程是一门应用性极强的课程，其核心内容是介绍AutoCAD软件的主要功能及操作方法。其课程教学目标是帮助学生熟练掌握AutoCAD软件的操作方法，了解工程图纸绘制的格式和要求，正确表达设计意图，使学生将抽象设计思维转变为具象的形式。与其他理论课程不同，“家具计算机辅助设计Ⅰ”课程教学虽有理论教学部分，但更重要的是要有大量的实践应用。“家具计算机辅助设计Ⅰ”课程共有40学时，包括理论讲授和实践操作。通过“家具计算机辅助设计Ⅰ”课程的学习，学生将具备利用AutoCAD软件绘制各种设计图纸的能力，为以后从事与设计专业相关的工作打下良好的基础。

二、家具专业“家具计算机辅助设计Ⅰ”课程混合式教学模式的探索

传统的“家具计算机辅助设计Ⅰ”课程教学采取的是单向授课的模式，主要讲授的是AutoCAD软件的基础操作及运用方法。学生由于缺乏接触实际工程的经验，所以在软件的实际操作中出现了画图时缺乏尺度概念、制图不符合行业规范及效率低等诸多问题[1]。因此将主要教学内容从基础操作转变为结合实际的具体图纸的绘制是十分有必要的。基于这种教学改革思路，笔者将“家具计算机辅助设计Ⅰ”课程分为不同的讲授阶段。第一阶段以教授基本操作为主，使学生对AutoCAD软件有大致的了解和运用；第二阶段以绘制简单图形为主，将基础命令联系起来，提高学生绘图水平；第三阶段结合实际案例将AutoCAD操作专业化，融入专业知识，训练学生利用AutoCAD绘制家具设计、室内外设计及建筑设计等专业图样[2]。在此基础上，笔者探讨了课程混合式教学模式，以期能进一步提高教学质量。

混合式教学模式包括作品化教学、一体化教学、层次化教学、共享式教学以及任务驱动式教学。作品化教学主要是将课程内容与实际工作相结合，让学生充分理解“家具计算机辅助设计Ⅰ”课程的实用性，达到学生“上岗就上手”的教学目的；一体化教学以学生为核心，注重激发学生的学习主动性；层次化教学主要是根据学生的不同情况，因材施教，制定适合不同层次学生的多种教学目标，引导学生积极主动地开展思维活动，同时还要注意制图的操作规范；共享式教学是通过网络学习方式，使学生学习时间具有更多的选择性，更加便于学生之间及学生和教师之间的信息沟通，提高学习和教学效率；任务驱动式教学倾向于引导学生注重分析问题和解决问题的方法，鼓励学生尝试以不同的途径解决科学问题，提升学生学习过程中的成就感[3]。混合式教学模式见图1。

(一)作品化教学

作品化教学是指以实际作品作为教学的最终目标，将教学与实际应用相联系，培养学生的应用设计能力，使学生掌握的知识更适应实际工作的需要，实现“上岗就上手”[4]的目的。

在作品化教学之初，教师应拟定二套完整的图纸，图纸要具备课程讲授的各项知识点。在教学的第一阶段，以AutoCAD软件基础操作为主，学生绘制图纸内单个图形；在教学的第二阶段，教师应开始

本刊网址：http://manu27.magtech.com.cn/Jweb_jy/CN/volumn/current.shtml

?1994-2018 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

基于 OBE 理念的“室内装饰工程概预算”课程教学改革的探索

郭洪武　刘　毅

（北京林业大学木质材料科学与应用教育部重点实验室，北京　100083）

摘要：针对现代室内装饰行业飞速发展的新要求，深入分析原有课程体系的不适性，根据室内装饰工程概预算人才实践能力需求，结合教育部“卓越农林人才”教育体系，引入学习产出 OBE 教学理念（Outcomes-based Education），提出以学生为中心，以学生学业产出和能力培养为导向，以任务驱动和项目导向为核心进行教学设计，推进现代教育理念与教学深度融合，构建基于 OBE 理论的课程建设与改革方案，优化教材和课程教学内容，改革考评方法，强化实践教学环节，为提高室内装饰工程概预算人才培养质量提供参考。

关键词：室内装饰工程概预算；成果导向教育；实践教学；教学改革

“室内装饰工程概预算”是北京林业大学艺术设计专业（环境艺术设计方向）一门多学科交叉的技术性和实践性很强的专业核心课程，主要讲授装饰工程造价费用构成及计算程序、工程量计算规则与方法、施工图预算书编制及工程量清单投标报价等内容。然而，原课程教学特色不突出，教学手段单一，授课局限于课堂书本，缺乏理论与工程实践结合，导致学生难以理解知识和掌握预算技能[1-3]。因此，为了培养适应室内装饰行业发展新形势的高素质人才，必须不断进行课程教学改革，以期提高教学质量。笔者针对“室内装饰工程概预算”课程教学现状，结合教育部“卓越农林人才”教育体系和新工科人才培养目标，引入学习产出 OBE 教学理念（Outcomes-based Education），提出以学生为中心，以学生学业产出和能力培养为导向，切实优化教材和课程体系，着力改革教学内容，强化实践教学环节，提升学生综合能力，为培养从事室内装饰工程概预算领域工作的高素质复合应用型人才提供参考。

一、“室内装饰工程概预算”课程教学中存在的问题

（一）学生对课程了解不深，学习兴趣不高

艺术设计专业（环境艺术设计方向）属于艺术类学科，专业课程设置侧重于表现技法和环境设计，对材料、施工工艺技术和工程概预算等课程重视程度不够，从而使学生对装饰工程概预算了解甚少。特别是在没有参加工程实践的情况下，学生对这门课程的性质、特点以及重要性了解不够深入，学生学习兴趣不高。

（二）课时有限内容繁多，教学效果难以保障

“装饰工程概预算”课程归纳起来有“四多”，即内容多、概念多、公式多、图表多，

作者简介：郭洪武，北京市海淀区清华东路 35 号北京林业大学材料科学与技术学院，教授，ghw5052@163.com；
刘　毅，北京市海淀区清华东路 35 号北京林业大学材料科学与技术学院，讲师，liuyi.zhongguo@163.com。

资助项目：北京林业大学教育教学研究一般项目“基于 OBE 理念的‘室内装饰工程预算与投标报价’课程建设与改革实践”

家具设计与制造专业本科毕业设计的思考与改革

——以北京林业大学为例

宋莎莎　张　帆　柯　清　万　千

（北京林业大学材料科学与技术学院，北京　100083）

摘要：本科毕业设计是高校专业教学的重要实践环节，是学生学习成果和实践能力的集中展示。家具设计与制造专业是工科背景下的设计专业，要求学生同时具备逻辑思维能力和创新能力，是一门综合性很强的专业。结合北京林业大学材料科学与技术学院家具设计与制造专业的自身特点，提出以理论与实践相结合为核心的毕业设计改革方案，注重选题的创新性和前瞻性，采用定向培养和自由探索式的选题模式，以多元化的考核形式对学生进行考核，总结出具有专业特色的毕业设计教学改革方法。

关键词：家具设计与制造专业；毕业设计；教学改革；实践创新

家具设计与制造专业的毕业设计是教学过程中一个重要的综合性实践教学环节[1]。北京林业大学木材科学与技术（家具设计与制造方向）专业是工科背景下的设计专业，兼具艺术设计与材料科学方向的学科特征，形成了独具特色的专业。家具设计与制造专业涉及家具以及室内装饰行业，是木材科学与技术学科所涉及的林产工业的下游产业，对林产工业行业的发展具有引导作用。同时，作为林产工业产品中的重要组成部分，家具设计产品中所包含的技术、艺术和文化内涵能够提高林产工业产品的产品附加值。

一、家具设计与制造专业的教学目标

以北京林业大学为例，其家具设计与制造专业是在木材科学与技术这一国家重点二级学科的基础上逐步积累与发展而来的，是一门顺应经济发展和社会需求而出现的新型学科。北京林业大学家具设计与制造专业以林业工程学科为依托，以家具设计与家居环境为研究对象，将材料、设计、工程技术紧密结合而形成一门新兴的交叉学科。

家具设计与制造专业以家具产品以及围绕以家具产品为核心的材料、工艺和环境等为主要研究对象，主要从事家具设计理论与方法、中国传统家具、家具产品造型艺术、家具结构力学、材料应用技术、家具制造工艺技术、传统家具产业创新与转型、家具工业信息化、家具生产管理与质量控制、家具营销与商贸、人机工程学、家具与室内环境、室内设计与装饰、家具工程应用与评价等方面的研究。其教学目标旨在培养具有坚实的设计理论和深厚的专业知识、工程知识和创新思维的高素质复合型人才，培养出高层次的家具与建筑室内设计师和设计教育人才。

作者简介：宋莎莎，北京市海淀区清华东路35号北京林业大学材料学院，讲师，songrui_1688@126.com；
张　帆，北京市海淀区清华东路35号北京林业大学材料学院，教授，zhangfan1976@163.com；
柯　清，北京市海淀区清华东路35号北京林业大学材料学院，讲师，kq1113@bjfu.edu.cn；
万　千，北京市海淀区清华东路35号北京林业大学材料学院，博士研究生，wanqiandesign@qq.com。

资助项目：北京林业大学教育教学研究项目（BJFU2017JY035）；中央高校基本科研业务费专项资金资助（BLX2016-02）。

艺术素养与工程能力相结合培养家具设计人才

张　帆[①]，李　黎
（北京林业大学材料科学与技术学院）

摘要：家具设计专业方向有着不同于一般工科专业的特点，工程技术的水平和人文艺术的修养对于家具设计专业人才的培养同等重要。随着我国家具行业近年来的迅猛发展，培养工程技术能力与艺术素养兼备的创新型家具设计专业人才是当前家具设计教育的重要目标。该文以科学与艺术的关系为理论基础，分析了当前我国家具设计专业教育的现状及存在问题，从人才结构培养方案兼顾工程技术与艺术素养、课程体系的设置、教学方法和手段的创新、教学实践环节等方面，对艺术素养与工程技术能力相结合的家具专业人才培养模式进行了研究与探讨。

关键词：家具设计；艺术素养；工程技术能力；培养模式

培养具有扎实工程技术专业知识以及良好的艺术素养的设计人才是工业设计专业教育的目标。家具设计是工业产品设计的重要组成部分之一，而家具设计教育也是工业设计教育的重要组成部分之一。随着我国家具行业近年来的迅猛发展，培养工程技术能力与艺术修养兼备的创新型家具设计专业人才也就成为当前家具设计教育的重要目标。从艺术素养与工程技术能力、理论与实践相结合的角度来探讨家具设计教学及人才培养的模式具有非常重要的现实意义。

一、艺术素养与工程技术能力相结合的意义与理论依据

（一）科学、技术与艺术

科学与艺术、技术与艺术看似是非此即彼的事物的两个方面，其实它们都是人类认识世界的一种方式。英国博物学家赫胥黎就说过："科学和艺术就是自然这块奖章的正面和反面，它的一面以情感来表达事物的永恒秩序；另一面则以思想的形式来表达事物的永恒秩序。[1]"科学与艺术是不可分割的，它们都是人类伟大智慧的体现。设计则是科学与美学、技术与艺术的结合体，设计从科学那里汲取知识，以技术手段来使之得以实现；同时设计又从艺术那里获得美好的形式与情感的价值[2]。

（二）艺术素养与工程技术的结合对家具设计的意义

艺术能让科技更加丰富，科技则使艺术更加完美。以艺术与技术的统一为基础的设计思想与方法，已经成为工业设计集成性、跨学科的本质特征。德国包豪斯设计学院在世界现代

依托项目：北京林业大学2007年国家级特色专业建设项目——木材科学与工程专业。

① 第一作者：张帆，女，讲师。电话：62338358。E-mail：zhangfan1976@163.com。通讯地址：北京林业大学25号信箱，100083。

409 程序设计课程中“循环结构”的教学设计
/ 王春玲 韩慧

413 运动控制系统课程创新型教学模式的探讨
/ 高 林 王海兰

417 “树木冬态识别”教学改革探索与实践
/ 张钢民 沐先运 张志翔 谢 磊 赵良成

422 与科研相结合改进教学方法初探
——以“复合农林学”教学为例
/ 王若水 贺康宁

428 案例与互动式教学方法在家具设计专业教学中的应用
/ 张 帆 门宇雯

433 由蒸汽价格论热工学教学改进
/ 李 瑞 刘六军

437 小组作业在高等教育课堂教学中的应用
/ 张玉静 徐辰雪

442 文科梁希实验班“计量经济学”教学改革方法优化探讨
——从理论到实践
/ 李 强 王 会

447 基于头脑风暴法的创业模拟教学尝试
——以“服务营销学”为应用的分析
/ 康琪雪 宁艳杰 向 燕

453 论“环境法学”案例教学法的主要模式及其适用选择
/ 杨朝霞

459 案例教学法在商科课堂的应用与效果分析
——以“国际商务谈判”课程为例
/ 付亦重 万 璐

464 将图像分析软件引入水体监测与评价教学实践
——以 ImageJ 观察浮游植物为例
/ 贾 昕 张骁栋

469 “建设工程招投标实务”课程教学方法探索
/ 刘 问 胡雨村

473 案例教学在“城乡规划管理与法规”课程中的应用
/ 曹 珊

案例与互动式教学方法在家具设计专业教学中的应用

张　帆　门宇雯

摘要：本文立足于高校家具设计与制造专业的课程特点及人才培养方向，提出了传统的工科教学方法并不完全适用于偏重实践创新型的家具设计专业课程；通过列举及分析案例式教学法和互动式教学法在家具设计主干课程中的实践案例，论证了两种教学方法在家具设计专业教学中的应用优势，更有助于培养出同时兼备良好科学素养及艺术素养、技术管理知识及创新设计能力的高素质应用型人才。

关键词：案例教学法；互动式教学法；家具设计专业

目前，我国家具产业正处在由制造型迈向设计型的转型期，家具企业日渐重视产品研发和品牌建设，因此对高素质、创新型家具设计人才需求巨大。在这种形势下，如何培养满足家具行业跨越式发展与转变需求的专业人才，成为高校家具教育专业值得思考和重视的问题。

一、我校家具设计专业本科课程体系及特点

（一）本科课程体系

我校家具设计与制造专业方向是以传统工学学科“木材科学与工程”为基础，融入家具设计（包括造型、功能和结构）基本理论与设计方法。课程体系设置兼顾了工程技术与人文艺术两个方向，主干专业课包括“家具设计基础”“家具造型与结构设计”“家具工艺”“家具材料”“家具史”“家具设计方法”“人体工程学”等。

（二）培养方向

家具设计的综合性决定了家具设计教育是一种综合性设计教育[1]。家具设计专业的人才培养，不是培养纯艺术人才，也不是培养单一的工程技术人员，而是培养技术水平与艺术修养兼备的创新型设计人才[2]。该专业旨在培养出具有木材科学与家具设计方面的基本理论知识，具有较全面的科学与艺术素养、团队协作精神和较强的创新意识，熟练掌握家具造型、结构与工艺设计的方法与技能，能够适应并满足家具行业需求的创新型设计管理人才。

（三）专业教学特点

家具设计与制造方向的教学必须注重理论与实践相结合，应采用多种教学方法激发学生的学习兴趣，培养学生主动思考、设计表达的能力和创造性的思维。

该专业的教学强调运用多种手段带动学生自主学习与思考。专业中大多的核心课程并不是纯技术理论知识的教授，更多的是让学生在理解的基础上学会如何应用，如何创新。近些年，在家具专业的一些核心课程中，如“家具设计方法”“家具设计基础”等课程教学中，老师们尝试采用案例与互动式的教学方法，翻转课堂，让学生们在探索问题与头脑风暴中激

作者简介：张帆，门宇雯，北京林业大学材料科学与技术学院。

一流课程视域下课程教学改革路径研究与实践

——以《木家具制造工艺学》为例

Research and Practice of Curriculum Teaching Reform Path from the Perspective of First-class Curriculum

——Taking "Wooden Furniture Manufacturing Technology" as an Example

■李荣荣，杨博凯，任 娜，熊先青，徐 伟，吴智慧

Li Rongrong & Yang Bokai & Ren Na & Xiong Xianqing & Xu Wei & Wu Zhihui

（南京林业大学家居与工业设计学院，江苏南京 210037）

摘 要：面向一流课程建设要求，结合《木家具制造工艺学》课程特点，采用SWOT分析法对基于OBE理念的一流课程改革路径进行了分析与研究，从课程群建设、教材资源建设、备课方式、考核模式等方面进行全面深化改革与实践；构建了以线下课堂讲授为主、线上慕课堂为辅、智慧教学工具为纽带的“三位一体”线上线下混合式教学；革新了教学方法、充实了教学资源、提升了学习兴趣与自主学习能力、优化了评价体系，促进了学生知识达成、素质达成和能力达成。课程教学的改革更好满足了智能制造背景下家居产业对人才综合素质的要求，也为同类课程建设提供了借鉴与参考。

关键词：一流课程；OBE；SWOT；改革路径；教学模式

DOI: 10.16771/j.cn43-1247/ts.2023.01.023

中图分类号：TS664.1 文献标识码：A 文章编号：1006-8260(2023)01-0133-04

Abstract: Facing the requirements of first-class curriculum construction, combined with the characteristics of Wooden Furniture Manufacturing Technology course, SWOT analysis method is adopted to analyze and study the curriculum reform path based on OBE concept, and comprehensively deepen the reform and practice from the aspects of curriculum group construction, textbook resources construction, lesson preparation method, assessment mode and so on. A "trinity" online and offline mixed teaching model is constructed, which is based on offline classroom teaching, supplemented by online MOOC learning, and linked by intelligent teaching tools. It has innovated the teaching methods, enriched the teaching resources, improved the learning interest and autonomous learning ability, optimized the evaluation system, and promoted the knowledge attainment, quality attainment and ability attainment of students, so as to meet the requirements of the home furnishings industry for the comprehensive quality of talents under the background of intelligent manufacturing. This research also could provide reference for the construction of similar courses.

Key words: First-class course; OBE; SWOT; Reform path; Teaching mode

2019年4月，教育部为进一步提升本科教育水平，全面提高人才培养成效，正式启动了“六卓越一拔尖”计划2.0。计划拟建设国家级和省级一流课程各10000门左右（简称“双万计划”）。所谓一流课程，即强调课程建设应具有高阶性、创新性和挑战度（“两性一度”），适应新时代发展要求，要求课程、教师、学生、管理、效果全方位提升与改善[1-6]。

为提高《木家具制造工艺学》课程“两性一度”[6]，增强学生适应家居产业高质量发展的能力与综合素质，结合课程教学存在的问题，基于OBE教学理念（Outcomes-Based Education）与SWOT分析法[7-9]，系统、全面地开展了课程教学路径改革与实践，以期提高课程教学质量，并为相关专业课程建设提供借鉴和参考。

1 基于OBE教学理念的《木家具制造工艺学》课程教学改革SWOT分析

学习产出教育模式（Outcomes-Based Education，OBE）强调教学方式由教师主导的课堂理论教学向提升学生实践能力培养的教学模式转变，重点以产业实际需求为出发点，以学生为中心，从课程目标制定、教学成果获取、课程资源建设与课程考核方法等全方位改革教学模式，做到“以生为本”，重视个性发展，聚焦成果获得，反向进行教学活动设计与实施[10-12]。SWOT分析，即在内外部竞争环境与条件下进行态势分析，精准、全面与系统研究被分析对象所处

基金项目：教育部产学合作协同育人项目(202101148006,202002316001,202002316004,202101148004)；首批江苏高校新文科研究与改革实践省级重点培育项目（“文工农”交叉融合的家居类设计专业集群构建及三维贯通人才培养研究与实践）；江苏高校“青蓝工程”资助

作者简介：李荣荣(1990-)，男，博士，副教授，研究方向：家具智能制造技术与装备、木质材料先进加工技术，E-mail: rongrong.li@njfu.edu.cn

引文格式：李荣荣，杨博凯，任娜，等.一流课程视域下课程教学改革路径研究与实践—以《木家具制造工艺学》为例[J].家具与室内装饰，2023,30(01):133-136.

LI Rongrong，YANG Bokai，REN Na，et al .Research and Practice of Curriculum Teaching Reform Path from the Perspective of First-class Curriculum -- Taking "Wooden Furniture Manufacturing Technology" as an Example[J]. Furniture & Interior Design，2023,30(01):133-136.

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

《软体家具制造工艺学》产教融合课程建设路径探索

顾颜婷[1],徐 伟[1],李小科[2],朱兆龙[1]
(1.南京林业大学家居与工业设计学院,南京 210037;2.德华兔宝宝装饰新材股份有限公司,湖州 313200)

摘 要:产教融合、协同育人,共同推进高校产教融合型品牌专业和课程建设,是培养适应未来制造业需求的高质量应用型创新人才的重要途径。以南京林业大学家具设计与工程专业核心课程《软体家具制造工艺学》为研究对象,结合产教融合建设背景,明确建设目标,主要从课程思政建设、课程内容与资源建设、教学模式与方法创新、教学团队建设、课程考核评价方法改革五方面探讨本课程产教融合建设的方法与路径。通过校企共建产教融合型课程,解决传统课程教学中存在的问题,助推高素质、应用型、复合型家具专业人才培养目标达成,加快家具行业人才培养供给侧与需求侧的有机融合。

关键词:家具设计与工程;软体家具制造工艺学;产教融合课程;课程思政;线上线下混合式教学
中图分类号:TS664 文献标志码:A 文章编号:1000-4629(2023)06-0109-05
DOI:10.16610/j.cnki.jiaju.2023.06.023

Exploration on the Construction Path of Industry-education Integration Curriculum of "Manufacturing Technology of Upholstered Furniture"

GU Yanting[1],XU Wei[1],LI Xiaoke[2],ZHU Zhaolong[1]
(1.College of Furnishings and Industrial Design,Nanjing Forestry University,Nanjing 210037,China;
2.Dehua Tb New Decoration Material Co.,Ltd.,Huzhou 313200,China)

Abstract: Promoting the construction of industry-education integration major and curriculum based on the industry-education integration and collaborative education is an important way to cultivate high-quality, application-oriented and innovative talents to meet the demand of the future manufacturing industry. Taking "Manufacturing Technology of Upholstered Furniture", one of the core curriculum of furniture design and engineering major in Nanjing Forestry University, as the research object, the construction backgrounds of the industry-education integration were analyzed, and the construction objectives were defined, and then, the construction methods and paths of the industry-education integration for this curriculum were mainly discussed from five aspects: curriculum ideology and politics construction, curriculum content and resource construction, teaching mode and method innovation, teaching team construction, and the reform of assessment and evaluation method. With the school-enterprise co-construction of industry-education integration curriculum, it will solve the problems existing in the traditional teaching, and promote the cultivation of high-quality, application-oriented and composite furniture professionals, so that the organic combination of the supply side and demand side of the furniture industry talent training can be accelerated.

Key words: furniture design and engineering; manufacturing technology of upholstered furniture; industry-education integration curriculum; curriculum for ideological and political education; mixed online and offline teaching

为应对全球新一轮科技革命与产业变革,加快推进实现"中国制造2025"战略目标,我国高等教育启动了"新工科"建设,由此对人才培养也提出了更高要求。加强高等教育与产业的深度融合,培育家具专业产教融合特色课程,有助于培养符合家居产业需求的高素质、应用型、复合型专业人才,更好地推动产业升级和国家创新驱动发展。2017年,国务院办公厅印发《关于深化产教融合的若干意见》,规划用10年左右的时间形成教育和产业统筹融合、良性互动的发展格局,增强高等教育对经济发展和产

基金项目:2022年江苏省产教融合型一流课程《软体家具制造工艺学》建设项目(苏教办高函〔2022〕29号);2022年度高等教育科学研究规划课题(22NL0403);江苏省社会科学基金项目(21GLD016);江苏高校"青蓝工程"资助;教育部产学合作协同育人项目(202101148004);2022年南京林业大学教学质量提升工程项目;2022年南京林业大学优质教材建设工程;2022年南京林业大学课程思政建设示范培育。
作者简介:顾颜婷(1983—),女,副教授,研究方向为家具设计与工程。E-mail:guyanting@njfu.edu.cn。
引文格式:顾颜婷,徐伟,李小科,等.《软体家具制造工艺学》产教融合课程建设路径探索[J].家具,2023,44(6):109-113.

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

“课程思政”视域下《生产与现场管理》课程的教学改革探索

苏 越[1,2],刘 祎[1,2*]

(1.南京林业大学家居与工业设计学院,南京 210037;2.南京林业大学林业资源高效加工利用协同创新中心,南京 210037)

摘 要:在高校本科教学实践中,为探索促进专业知识传授与思想政治教育融合的有效手段,进行专业技能与思政水平并重的创新活动,以《生产与现场管理》课程为对象,进行“课程思政”改革。通过优化、整合、完善教学模式、教学资源和教学评价体系,在进行理论知识、实践方法和前沿科学技术教学的同时,展示与生产和管理内容相关思政文化内涵。学生在课程教学过程中,通过学习、讨论、反思和实践,了解制造工业生产与现场管理的前沿动态和今后的发展趋势,掌握相关理论知识和应用技术的同时,树立工匠精神和高度的社会责任感,具备协作共赢和可持续发展的视野,拥有终身学习、实践和创新的能力。对《生产与现场管理》课程的思政改革,最终构建了全课程、重过程和多维度的协同育人新机制,为高校本科教育模式探索出新道路。

关键词:家具专业;生产管理;课程思政;改革路径
中图分类号:TS664 文献标志码:A 文章编号:1000-4629(2023)04-0104-04
DOI:10.16610/j.cnki.jiaju.2023.04.022

Teaching Research on Production and Site Management from the Perspective of Curriculum Politics Construction

SU Yue[1,2],LIU Yi[1,2*]

(1.College of Furnishings and Industrial Design,Nanjing Forestry University,Nanjing 210037,China;
2.Co-Innovation Center of Efficient Processing and Utilization of Forest Resources,Nanjing Forestry University,Nanjing 210037,China)

Abstract: In the practice of undergraduate teaching in colleges and universities, in order to explore effective means to promote the integration of professional knowledge teaching and curriculum politics construction, and carry out innovative activities with equal emphasis on professional skills and curriculum politics construction level, the “curriculum politics construction” reform is carried out with the course “production and site management” as the object. By optimizing, integrating and improving the teaching mode, teaching resources and teaching evaluation system, the cultural connotation of curriculum politics construction related to production and management content is displayed while teaching theoretical knowledge, practical methods and cutting-edge science and technology. Through learning, discussion, reflection and practice, students can understand the cutting-edge trends and future development trends of manufacturing industry production and site management, master relevant theoretical knowledge and application technology, establish craftsman spirit and a high sense of social responsibility, have a vision of win-win cooperation and sustainable development, and have the ability of lifelong learning, practice and innovation. The curriculum politics construction reform of the course production and site management has finally built a new mechanism of coordinated education with full curriculum, process oriented and multi-dimensional, exploring a new path for the undergraduate education model in colleges and universities.

Key words: furniture major; production management; curriculum politics construction; reform path

教育在实现第2个百年奋斗目标的进程中占重要地位,向社会输出专业能力及综合能力全面发展的人才是高校应有的使命和担当。自建设中国特色社会主义以来,习近平总书记多次在全国高校思想政治工作会议上指出,要以思想政治理论课为统领,其他各类课程要与思想政治理论课步调一致[1-3]。“课程思政”就是高校教学中将专业知识传授与思想政治教育融合的有效手段,是将专业技能与思想水平并重的创新实践。

以《生产与现场管理》课程为例,在进行理论知

基金项目:教育部2020年产学合作协同育人项目(202002316005);2021年南京林业大学“教学质量提升工程”——课程思政建设示范培育二期项目《生产与现场管理》。
作者简介:苏越(2000—),男,硕士研究生,研究方向为家具设计与工程。E-mail:2452003093@qq.com。
通信作者:刘祎(1991—),男,讲师,研究方向为家具设计与工程。E-mail:lindaliuyi1991@126.com。
引文格式:苏越,刘祎.“课程思政”视域下《生产与现场管理》课程的教学改革探索[J].家具,2023,44(4):104-107.

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

建筑与家居木制品课程线上线下相融合的（OMO）教学模式实施建议

王雪花[1]，冯鑫浩[1]，刘洪海[1]，连彩萍[1]，宋莎莎[2]
（1.南京林业大学家居与工业设计学院，南京 210037；2.北京林业大学材料科学与技术学院，北京 100083）

摘　要：建筑与家居木制品主要涉及木结构建筑、家居制品等的材料、结构、加工工艺等，是家具设计与工程的一门专业课，具有很强的应用性特征，但目前的教学过程中主要侧重于课堂理论知识讲授。基于上述现状，针对课程教学内容涉及面广、资源整合度低和理论与实践教学分割所造成教学成果不加的问题，提出构建多元化师资队伍、利用在线慕课资源、利用网络进行课程评价以及利用企业资源云教学等建议，以充分整合线上线下资源，突出本课程的应用性特征。

关键词：应用性课程；资源整合；多元教学；翻转课堂；课程反馈；野外实践
中图分类号：TS664　　文献标志码：A　　文章编号：1000-4629(2023)03-0097-04
DOI：10.16610/j.cnki.jiaju.2023.03.0020

Suggestions of the OMO Teaching Mode for Building and Furnishing Woodworks Course

WANG Xuehua[1], FENG Xinhao[1], LIU Honghai[1], LIAN Caiping[1], SONG Shasha[2]
(1. College of Furnishings and Industrial Design, Nanjing Forestry University, Nanjing 210037, China;
2. College of Materials Science and Technology, Beijing Forestry University, Beijing 100083, China)

Abstract: As one of the professional course for the major of furniture design and engineering, the course of Building and Furnishing Woodworks contains materials, structures, processing technology of wood building and household products. Strong application characteristics notwithstanding, the class mainly focuses on theoretical knowledge teaching in current teaching process. In view of the problems of wide coverage of course teaching content, low integration of resources, separation of theoretical and practical teaching, the suggestions for the course were put forward in aspects of building a diversified teaching team, using online MOOC resources, using the network for course evaluation, and using enterprise resources for cloud teaching, which will fully integrate online and offline resources and highlight the application characteristics of this course.

Key words: applied courses; resource integration; diversified teaching; flipped classrooms; field practice

自2019年全球新冠疫情爆发以来，各地高校陆续关闭校园，为保障教学顺利进行，近两年来，各类网络课程大量建设，相关教学工作陆续转移至线上等形式。伴随全国疫情防控工作的胜利，教学模式又陆续从线上转为线下。但全球疫情防控措施及实施力度等的不同以及各国抗疫现状参差不齐，加上地球正在发生和经历的各类不寻常的气候事件，使全球何时恢复常态难以预测，学校，尤其是高校的教学模式线上线下切换已成为常态[1-3]。

互联网、人工智能和大数据等信息技术的发展与成熟，扩展了教育和学习的空间，为线上线下相融合的教学模式提供了新思路和新手段。新冠疫情期间，各地教育行政部门和高校，强力推进信息技术与教育教学深度融合，建设建成了一大批线上课程，线上教学快速普及[4-5]。统计数据显示，2020年全国高校在线课程开出率达91%，教育教学呈现出新形态。但单纯的线上教学，亦存在诸多局限，如情感交流障碍、临场感不强、“屏对屏”式监控不到位等[6-7]。如何合理利用现有前沿技术、教学资源等形成学生、教师之间良好互动，营造学习环境、组织教学内容、开展教学活动等，是实现OMO教学模式良性发展的重要手段。

基金项目：国家自然科学基金项目(31800471)；2022年度高等教育科学研究规划课题(22XL0403)。
作者简介：王雪花，女，副教授，研究方向为建筑及家居用木竹材料。E-mail: wangxuehua@njfu.edu.cn。
引文格式：王雪花，冯鑫浩，刘洪海，等. 建筑与家居木制品课程线上线下相融合的(OMO)教学模式实施建议[J]. 家具，2023，44(3)：97-100.

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

智能制造背景下“家具设计与工程”专业“双师型”教师队伍建设的探索与实践

朱兆龙，余映月，徐 伟，李荣荣
（南京林业大学家居与工业设计学院，南京 210037）

摘 要：为更好地建设“家具设计与工程”专业“双师型”师资队伍，以南京林业大学“家具设计与工程”专业为例，结合我国国情对专业教师队伍建设思路及举措进行了探索与研究。面向家居智能制造，通过分析专业及行业的发展现状，揭示了目前“家具设计与工程”专业的发展需求；围绕“家具设计与工程”专业的教学培养体系、实践教学平台的搭建、“双师型”师资培养基地建设和师资培养制度等内容，明确了学科方向与特色、师资队伍、人才培养、培养环境与条件等方面的具体要求，并提出了相关建设策略。通过“家具设计与工程”专业“双师型”教师队伍建设的探索与实践，以期为“家具设计与工程”专业“双师型”教师队伍建设提供新想法、新思路。

关键词：家具设计与工程；家具智能制造；师资队伍建设；教学体系；实践平台
中图分类号：TS664 文献标志码：A 文章编号：1000-4629(2022)06-0095-04
DOI：10.16610/j.cnki.jiaju.2022.06.019

Exploration and Practice on the Construction of Double-titled Teachers of “Furniture Design and Engineering” Specialty under the Background of Intelligent Manufacturing

ZHU Zhaolong, YU Yingyue, XU Wei, LI Rongrong
(College of Furnishings and Industrial Design, Nanjing Forestry University, Nanjing 210037, China)

Abstract: In order to better build a double-titled teaching team of “Furniture Design and Engineering”, the ideas and measures of professional teaching team construction were in focus by taking the “Furniture Design and Engineering” major of Nanjing Forestry University as an example in combination with the actual China’s situation. Facing furnishing intelligent manufacturing, the development needs of the major of “Furniture Design and Engineering” was revealed by analyzing the development status of major and industry. Meanwhile, based on the investigation on the teaching and training system of “Furniture Design and Engineering”, the construction of practical teaching platform, double-titled teacher training base and teacher training system, the specific requirements of discipline direction and characteristics, teaching staff, talent training, training environment and conditions were determined, and relevant construction strategies were proposed. The construction of double-titled teachers of “Furniture Design and Engineering” under the background of intelligent manufacturing is explored and practiced in the hope of providing new ideas for the construction of double-titled teachers of “Furniture Design and Engineering” major.

Key words: furniture design and engineering; furniture intelligent manufacturing; construction of teaching staff; teaching system; practice platform

改革开放以后，我国家具产业经过40余年的稳 步发展，已成为世界第一的家具出口大国。我国家

基金项目：2022年度高等教育科学研究规划课程——基于“四维四融合”的家具制造类课程群建设与实践(22XL0403)；教育部2021年产学合作协同育人项目(202101148007、202101148006)。
作者简介：朱兆龙(1992—)，男，讲师，研究方向为家具数字化设计与制造。E-mail：njfuzzlong@outlook.com。
引文格式：朱兆龙，余映月，徐伟，等. 智能制造背景下“家具设计与工程”专业“双师型”教师队伍建设的探索与实践[J]. 家具，2022，43(6)：95-98.

(C)1994-2022 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

“碳中和”理念融入《木家具制造工艺学》课程设计与教学实践

熊先青，宛瑞莹，许修桐，张 美
（南京林业大学家居与工业设计学院，南京 210037）

摘 要：《木家具制造工艺学》是家具设计与工程专业的必修核心课程，其教学内容与生产实际紧密相关。在“双碳”背景下，为提升一流课程质量，需要与时代背景和行业发展紧密结合，并将“碳中和”理念融入到课程建设体系中。通过对“双碳”理念下《木家具制造工艺学》课程建设存在的不足进行分析，提出建设的必要性，聚焦家具产业深度融合、重构专业课程体系，围绕“双碳”目标、课程建设模式创新的“碳中和”课程建设思路，并从教学内容设计、教学环境设计、教学实施过程出新和课程评价创新4个方面进行“碳中和”理念融入《木家具制造工艺学》课程设计与教学实践，取得了明显效果。可供“碳中和”课程改革与实践、课程质量提升时参考。

关键词：碳中和；木家具制造工艺学；课程设计；教学实践
中图分类号：TS664 文献标识码：A 文章编号：1000-4629(2023)05-0107-05
DOI：10.16610/j.cnki.jiaju.2023.05.022

Incorporating “Carbon Neutrality” Concept into Course Design and Teaching Practice of “Wooden Furniture Manufacturing Technology”

XIONG Xianqing，WAN Ruiying，XU Xiutong，ZHANG Mei
（College of Furniture and Industrial Design，Nanjing Forestry University，Nanjing 210037，China）

Abstract：For students majoring in furniture design and engineering，“wooden furniture manufacturing technology”is a compulsory core course，whose teaching content is closely tied to the actual production. In the context of the goals of carbon emissions peaking and carbon neutrality，in order to improve the quality of first-class courses，it is essential to closely integrate with the context of the development of the industry and the times，as well as to incorporate the carbon neutral concept into the course’s building system. Through examining the issues in“wooden furniture manufacturing technology”and the need for advancement under the concept of“dual carbon”strategy，the course construction mode was suggested，and the idea of“carbon neutrality”was incorporated into the course design and teaching practice of“wooden furniture manufacturing technology”from four perspectives：teaching content design，teaching environment design，new teaching implementation process and course evaluation innovation. Positive outcomes have been obtained，which will provide a reference for the reform and practice of“carbon neutral”course and the improvement of course quality.

Key words：carbon neutrality；wooden furniture manufacturing technology；course design；teaching practice

实现碳达峰碳中和，是一场广泛而深刻的经济社会系统性变革，对加强新时代各类人才培养提出了新要求。为贯彻《中共中央国务院关于完整准确全面贯彻新发展理念做好碳达峰碳中和工作的意见》和《国务院关于印发2030年前碳达峰行动方案的通知》（国发〔2021〕23号）精神，推进高等教育高质量体系建设，提高碳达峰碳中和相关专业人才培养质量，教育部于2021年制定了《高等学校碳中和科技创新行动计划》，2022年7月印发了《加强碳达峰碳中和高等教育人才培养体系建设工作方案》，通过加强绿色低碳教育，建设一批国家级碳中和相关一流本科专业，鼓励高校开设碳中和通识课程等举措，推动专业转型升级，为实现碳达峰碳中和目标提供坚强的人才保障和智力支持。

木材工业是能源消耗少、环境污染小的绿色低碳产业。在国家碳达峰碳中和目标的指引下，木材工业迎来重要发展机遇期，同时也面临一定挑战。作为木材工业的主要组成部分的木材及其制品，具

基金项目：2022年南京林业大学教学质量提升项目（“碳中和”一流课程建设项目）；2022年度高等教育科学研究规划课题-高等农林教育改革实践研究；2020年国家线上线下混合式一流课程《木家具制造工艺学》认定项目；江苏高校“青蓝工程”资助。
作者简介：熊先青（1974—），男，教授，研究方向为家居智能制造、家具与木制品工艺。E-mail：96xiong0450@sina.com。
引文格式：熊先青，宛瑞莹，许修桐，等. “碳中和”理念融入《木家具制造工艺学》课程设计与教学实践[J]. 家具，2022，44(5)：107-111.

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

“新工科”背景下《木家具制造工艺学》课程思政建设探索

邹媛媛*，熊先青
（南京林业大学家居与工业设计学院，南京 210037）

摘 要：随着我国“新工科”建设的全面推进，对家具设计与工程专业《木家具制造工艺学》课程展开课程思政教学改革，旨在增强学生的综合素质和责任担当。立足“新工科”背景下《木家具制造工艺学》课程思政建设教学建设的研究与实践，完成了必要性分析、建设内容设计及案例总结，提出了《木家具制造工艺学》课程思政实现路径。将思想政治教育融入教学过程，不仅有效提升学生学习内动力，强化自主学习意识、创新意识和社会责任意识等，同时有助于学生树立正确的职业素养和社会主义核心价值观，为家具设计与工程专业课程思政教育教学提供了改革思路和实践经验。

关键词：新工科；木家具制造工艺学；课程思政；建设措施
中图分类号：TS664 文献标志码：A 文章编号：1000-4629(2022)02-0102-05
DOI：10.16610/j.cnki.jiaju.2022.02.021

Exploration on Curriculum Politics Construction of Wood Furniture Manufacturing Technology in the Context of “New Engineering Education”

ZOU Yuanyuan*, XIONG Xianqing
(College of Furnishings and Industrial Design, Nanjing Forestry University, Nanjing 210037, China)

Abstract: With the full promotion of the construction of “new engineering education” in China, the curriculum politics teaching reform in the course of “wooden furniture manufacturing technology” of furniture design and Engineering major was carried out with an aim to enhance students’ comprehensive quality and responsibility. Based on the research and practice of curriculum politics construction in the teaching construction of wood furniture manufacturing technology under the background of “new engineering education”, the realization path of curriculum politics in the course of wood furniture manufacturing technology is put forward at the completion of the necessity analysis, construction content design and case analysis. Integrating curriculum politics education into the teaching process not only effectively improves students’ internal motivation for learning and strengthens their awareness of independent learning, innovation and social responsibility, but also helps students establish correct professional quality and socialist core values, which will provide reform ideas and practical experience for the curriculum politics education and teaching of furniture design and engineering courses.

Key words: new engineering education; wood furniture manufacturing technology; curriculum politics; construction measures

随着我国综合实力不断提升，培养多样化、创新型工程人才成为当务之急，“新工科”应运而生。2017年2月18日，教育部在复旦大学召开高等工程教育发展战略研讨会，就新工科的内涵特征与发展

金项目：南京林业大学课程思政示范课程培育项目；2021年教育部产学合作协同育人项目(202110148005)。
作者简介：邹媛媛(1979—)，女，讲师，研究方向为家具设计与工程。E-mail：zouyy996@163.com。
引文格式：邹媛媛，熊先青．“新工科”背景下《木家具制造工艺学》课程思政建设探索[J]．家具，2022，43(2)：102-106.

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

“家具设计与工程”专业工程教育认证标准探索

熊先青,岳心怡,刘 祎,吴智慧
(南京林业大学家居与工业设计学院,南京 210037)

摘 要:以专业认证为基础的一流本科专业建设和一流学科建设,是在高等教育“质量革命”时代背景下,学科发展所面临的新要求和新挑战。专业认证促进一流专业建设,一流专业奠定一流学科基础。以家具设计与工程专业的“本科指导性专业规范”和“工程教育专业认证标准”制定建设为出发点,结合现阶段家具设计与工程专业认证存在的问题和必要性,通过OBE核心理念和工程专业认证标准的内涵解读,进行家具设计与工程专业规范和工程教育认证标准如何制定进行探讨。以供国内相关高校进行家具设计与工程专业申报和建设时参考,同时满足家居行业对卓越农林人才的需求。

关键词:家具设计与工程专业;专业认证;专业规范;专业认证标准
中图分类号:TS664 文献标识码:A 文章编号:1000-4629(2022)01-0105-06
DOI:10.16610/j.cnki.jiaju.2022.01.024

Exploration on Engineering Education Certification Standards of “Furniture Design and Engineering”

XIONG Xianqing, YUE Xinyi, LIU Yi, WU Zhihui
(College of Furnishings and Industrial Design, Nanjing Forestry University, Nanjing 210037, China)

Abstract: The first-class undergraduate specialty construction and first-class discipline construction based on professional certification are the new requirements and challenges for discipline development under the background of “quality revolution” of higher education. Professional certification promotes the construction of first-class majors, and the first-class lays the foundation of first-class disciplines. This discussion takes the formulation and construction of “undergraduate guiding professional specification” and “engineering education professional certification standards” for furniture design and engineering as the starting point, combined with the problems and necessity of professional certification by professionals in furniture design and engineering. And through interpreting the connotation of the core concept (OBE) and certification standards of engineering education professional certification, this paper discusses how to formulate the professional norms of furniture design and engineering and the certification standards of engineering education. It can be used as a reference for the application and construction of furniture design and engineering in relevant domestic universities, and meet the demand for excellent agricultural and forestry talents in the furniture industry.

Key words: furniture design and engineering; professional certification; professional specifications; professional certification standards

在习近平新时代中国特色社会主义思想和全国教育大会精神的指引下,依据“六卓越一拔尖”计划2.0文件和《加快推进教育现代化实施方案(2018—2022年)》要求,近年来,全国高校掀起一场“质量革

基金项目:教育部2020年产学合作协同育人项目(202002316003);教育部2019年第一批产学合作协同育人项目(201901286001);2020年南京林业大学高等教育研究课题(南林高[2020]2号);2021南京林业大学教学质量提升项目荣誉课程(2021-RYKC-002)。
作者简介:熊先青(1974—),男,教授,研究方向为家居先进制造技术。E-mail:96xiong0450@sina.com。
引文格式:熊先青,岳心怡,刘祎,等.“家具设计与工程”专业的工程教育认证标准探索[J].家具,2022,43(1):105-110,19.

一流课程考试模式改革与实践探讨
——以《家具质量检测》为例

祁忆青，刘广宇，孙 悦
（南京林业大学家居与工业设计学院，南京 210037）

摘 要：大学教育是中国人才培养的基地，课堂是传经授业之地，课程内容与考核方式决定着课堂学习氛围及本科教学质量。采用文献阅读法和实践教学法，以专业基础课程《家具质量检测》为研究对象，结合南京林业大学家具设计与工程专业当前教学方法和人才培养模式，从教学目标、教学内容、教学实施过程来分析本门课程及类似专业课程考核存在的问题，针对一流学科培养人才的需要，提出考核模式的改革创新，并在实践中探讨应用。通过对家具质量检测课程考核方法的改革，将理论学习与实践创新通过不同的权重比例相结合，给学生公平公正的考核，从而提高学生的学习兴趣及综合创新能力。

关键词：一流课程；考试模式；改革创新；家具质量
中图分类号：TS664　　文献标志码：A　　文章编号：1000-4629(2021)06-0099-04
DOI:10.16610/j.cnki.jiaju.2021.06.021

Discussion on the Reform and Practice of First-class Curriculum Examination Mode
——Taking "Furniture Quality Inspection" Course as an Example

QI Yiqing, LIU Guangyu, SUN Yue
(College of Furnishings and Industrial Design, Nanjing Forestry University, Nanjing 210037, China)

Abstract: Curriculum is the core element of talent training, and its quality directly determines the quality of talent training. The construction of first-class undergraduate courses needs reform and innovation, improve the new concept of quality-oriented curriculum construction, and form a multi-type and diversified teaching content and assessment system. Taking the professional foundation course Furniture Quality Inspection as the research object, combined with the current teaching methods and talent training mode of furniture design and engineering major in Nanjing Forestry University, the issues existing in the examination of this course and similar courses are analyzed in aspects of teaching objectives, teaching contents and teaching implementation. In order to meet the needs of cultivating talents in first-class disciplines, the reform and innovation of assessment mode is put forward and applied in practice. Through the reform of Furniture Quality Inspection course assessment methods, a fair and just assessment for students is achieved by the combination of theoretical learning and practical innovation with different weight ratios, which will improve students' interest in learning and comprehensive innovation ability.

Key words: first-class courses; examination mode; reform and innovation; the quality of furniture

国家和教育部不断发文，提倡并促进课程改革。目前，很多高校仍然存在着，教师上课敷衍，教学内容粗浅，考前全面复习透露考试内容，或者交一份没有分量的作业，考核方式简单，考核分数高，迎合学生偷懒心里，并获得学生网上好评。针对此问题，教育部发文，杜绝水课，规范课程管理，建设多样化、多类型课程体系与教学内容[1]。建立激励机制，鼓励教师教学改革，创新教学方法，改进考核

基金项目：教育部产学合作协同育人项目(202002052010)；南京林业大学2019年度教学质量提升工程项目(2019ktjx010)。
作者简介：祁忆青(1972—)，女，副教授，研究方向为家居设计与工程。E-mail:yiqingqi@njfu.edu.cn。
引文格式：祁忆青，刘广宇，孙悦. 一流课程考试模式改革与实践探讨：以《家具质量检测》为例[J]. 家具，2021，42(6)：99-101.

(C)1994-2022 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

高校青年教师教学竞赛课程方案设计
——以《先进制造技术》课程为例

刘 祎
(南京林业大学家居与工业设计学院,南京 210037)

摘 要:高校青年教师讲课教学竞赛是青年教师交流教学心得和经验的平台,能够提升青年教师教学水平和能力。基于青年教师讲课教学竞赛平台,以面向工业设计和产品设计等专业的《先机制造技术》课程为载体,结合该课程的教学内容、要求、目标、课程思政教育等方面,展现课程教学的整体方案。以课前教学、课中教学和课后教学3个部分开展,为学生建立多层次、全方位的学习架构,从而深入地理解课程知识内容,起到将理论知识与实践相结合,实现知识、能力和人格素质等多维度的成长。通过围绕青年教师讲课教学竞赛的教学方案设计环节,以该课程中智能制造部分为例,从学情分析、教学目标、教学思想、课程资源、教学内容和安排、教学重点与难点、教学方法与工具、预习任务与作业、教学评价与反思等方面详细介绍该课程的教学方案设计,以期在该教学方案的基础上,结合课堂教学与课后反思,不断加强青年教师在该课程领域内的教学质量,实现人才培养对本课程设置的阶段性目标。

关键词:青年教师;讲课教学竞赛;课程方案设计;人才培养;教学能力
中图分类号:TS664 文献标志码:A 文章编号:1000-4629(2021)04-0100-05
DOI:10.16610/j.cnki.jiaju.2021.04.022

Curriculum Design of Teaching Competition for Young Teachers in Colleges and Universities
—— Taking Advanced Manufacturing Technology as an Example

LIU Yi
(College of Furnishings and Industrial Design, Nanjing Forestry University, Nanjing 210037, China)

Abstract: The teaching competition of young teachers in colleges and universities is a platform for young teachers to exchange thoughts and experience of teaching, which can improve the teaching level and ability of young teachers. Taking the advanced manufacturing technology course for industrial design and product design as the carrier, this paper presents the overall scheme of the course teaching by combining with the teaching content, requirements, objectives, ideological and political education of the course. A multi-level and comprehensive learning framework for students was established and divided in three parts as pre class teaching, in class teaching and after class teaching, so as to deeply understand the knowledge content of the course, combine theoretical knowledge with practice, and realize the multi-dimensional growth of knowledge, ability and personality quality. Taking the intelligent manufacturing part of the course as an example and focusing on the teaching scheme design of the teaching competition for young teachers, this paper analysis the teaching scheme design of the course in detail with an aim to continuously strengthen the teaching quality of young teachers and realize the phased goal of talent training for the course on the basis of classroom teaching and after class reflection.

Key words: young teachers; teaching competition; curriculum design; personnel training; teaching ability

基金项目:江苏省高等自然科学研究面上项目(20KJB220012);南京林业大学家居与工业设计学院思政示范课程建设项目。
作者简介:刘祎(1991—),男,讲师,研究方向为家具设计与工程。E-mail:lindaliuyi1991@126.com。
引文格式:刘祎. 高校青年教师教学竞赛课程方案设计:以《先进制造技术》课程为例[J]. 家具,2021,42(4):100-104.

(C)1994-2022 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

《木家具制造工艺学》教材与课程协同共建的探索及实践

吴智慧，熊先青，邹媛媛
（南京林业大学家居与工业设计学院，南京 210037）

摘　要：《木家具制造工艺学》教材及课程以“材料-结构-工艺-设备-装饰”为主线，注重理论与实践相结合，系统阐述了木家具生产工艺过程的基本原理、工艺技术、典型装备及质量保证措施等知识，并从家具专业人才培养要求和现代家具制造技术不断提升的高度，吸纳了专业教学团队多年专业教学、科学研究和生产实践中所掌握的如智能制造、绿色制造等最新技术成果和专业资料。该教材和课程内容结构体系完整、系统性、专业性、知识性、技术性、科学性、实用性较强，能将专业技术理论与生产实践相结合，充分体现了当今国内外最新家具生产工艺与技术设备，符合家具制造工艺课程教学的内容和相应本科专业教育的培养目标，是目前国内家具专业或专业方向的核心必修课程和经典特色教材。本文总结概述了《木家具制造工艺学》教材建设和课程建设的情况，并分析探讨了《木家具制造工艺学》教材与课程同步建设和协同配套的特色与创新。

关键词：木家具；制造工艺；教材；课程；协同共建
中图分类号：TS664　　文献标志码：A　　文章编号：1000-4629(2021)03-0096-07
DOI:10.16610/j.cnki.jiaju.2021.03.021

Exploration and Practice in Coordinated Development of Textbook and Course about Wooden Furniture Manufacturing Technology

WU Zhihui, XIONG Xianqing, ZOU Yuanyuan
(College of Furnishings and Industrial Design, Nanjing Forestry University, Nanjing 210037, China)

Abstract: Focusing on materials, structure, process, equipment, and decoration, the textbook and course of Wooden Furniture Manufacturing Technology pay attention to the combination of theory and practice with an aim to system elaborate the knowledge of the basic principle, process technology, typical equipment and quality assurance measures of wooden furniture production technology process. Based on the requirements of furniture professional talent training and modern furniture manufacturing technology upgrading, the textbook and course absorb the latest technological achievements and specialized references such as intelligent manufacturing and green manufacturing from professional teaching, scientific research and production practice of the professional teaching team. With complete content structure and good systematicness, professionalism, knowledge, technicality, scientificity and practicability, the textbook and course integrate professional and technical theory with production practice. They fully reflect the current domestic and overseas latest furniture production technology and technical equipment, which conforms to the course teaching content of furniture manufacturing process and the corresponding training objectives of undergraduate education. They are the professional compulsory course and classic textbook for the furniture major or professional direction in China. This paper summarizes the overview of the textbook and course construction of Wooden Furniture Manufacturing Technology, and analyzes the special features and innovations of the synchronous construction and coordinated development between the textbook and course.

Key words: wooden furniture; manufacturing technology; textbook; course; coordinated development

基金项目：教育部产学合作协同育人项目(202002316002)。

作者简介：吴智慧(1963—)，男，教授，研究方向为家具设计与制造工程。E-mail:wzh550@sina.com。

引文格式：吴智慧，熊先青，邹媛媛.《木家具制造工艺学》教材与课程协同共建的探索及实践[J].家具，2021，42(3)：96-102.

(C)1994-2021 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

“双一流”背景下线上线下混合课程建设探讨
——以《木家具制造工艺学》为例

熊先青[1],邹媛媛[1],沈 俣[2],蒋 玲[2],吴智慧[1]
(1.南京林业大学家居与工业设计学院,南京 210037;2.南京林业大学教务处,南京 210037)

摘 要:在“双一流”高校建设背景下,要求中国的高等教育不仅要有一流的学科,还要有一流的人才培养体系,一流学科建设必须反哺人才培养,这就需要高等教育更需要一流的专业和一流的课程的建设。以家具设计与工程专业的核心课程《木家具制造工艺学》线上线下混合课程建设的基本情况为出发点,通过“一流课程”建设的背景,结合线上线下混合一流课程建设需要解决的问题和目标,进行课程建设思路、课程教学资源环境建设、教学实施过程和方法等的改革模式探讨,结果显示该一流课程改革成效显著,不仅能引导学生热爱家具专业、学习积极性明显提升外,而且能激发学生为家具产业服务的热情,满足制造业对卓越农林人才的需求。

关键词:家具设计与工程专业;木家具制造工艺学;线上线下混合一流课程;建设思路
中图分类号:TS664 文献标志码:A 文章编号:1000-4629(2021)02-0088-06
DOI:10.16610/j.cnki.jiaju.2021.02.020

Discussion on the Construction of Online and Offline Hybrid Courses Under the Background of “Double First-Class”
——A Case Study of Wood Furniture Manufacturing Technology

XIONG Xianqing[1],ZOU Yuanyuan[1],SHEN Yu[2],JIANG Ling[2],WU Zhihui[1]
((1. College of Furnishings and Industrial Design,Nanjing Forestry University,Nanjing 210037,China;2. Department of Teaching Affairs,Nanjing Forestry University,Nanjing 210037,China))

Abstract: In the context of the construction of “double first-class” universities,China's higher education is required to have not only first-class disciplines,but also a first-class talent training system. The construction of first-class disciplines must nurture talent training,which requires the construction of first-class specialties and first-class courses in higher education. This discussion starts with the basic situation of the construction of the online and offline hybrid course Wood Furniture Manufacturing Technology,the core course of furniture design and engineering. Through the “first-class curriculum” construction of the background,combining online and offline hybrid first-class course construction need to solve problems and goals,discussing the reform mode of curriculum construction,curriculum teaching resources and environment construction,teaching implementation process and methods. The results show that the first-class curriculum reform has achieved remarkable results,not only can guide students to love furniture and improve their learning enthusiasm,but also can stimulate students' enthusiasm to serve the furniture industry,and meet the manufacturing industry's demand for outstanding agricultural and forestry talents.

Key words: major in furniture design and engineering;wood furniture manufacturing technology;online and offline blended first-class courses;construction mentality

2016年中国政府启动了针对高校改革的“双一流”建设,全国各高校为均为此进行不懈的努力。2018年6月21日,在新时代全国高等学校本科教育工作会议上,提出了高等教育应坚持以本为本,推

基金项目:教育部首批一流本科课程认定《木家具制造工艺学》(教高函[2020]8号);2018年江苏省在线开放课程《木家具制造工艺学》建设项目(苏教高函[2019]23号);南京林业大学高等教育研究课题项目(南林高[2020]2号);2019年南京林业大学教学质量提升项目(一流人才培养模式改革项目)。
作者简介:熊先青(1975—),男,教授,研究方向为家居先进制造技术。E-mail:96xiong0450@sina.com。
引文格式:熊先青,邹媛媛,沈俣,等. “双一流”背景下线上线下混合课程建设探讨——以《木家具制造工艺学》为例[J]. 家具,2021,42(2):88-93.

《家具材料》全英文一流课程建设的教学模式探索

吴 燕，王 晶
（南京林业大学家居与工业设计学院，南京 210037）

摘 要：全英文课程建设是拓展国际化办学领域的一个新举措，是提高本科生素质的一个重要方面。“家具材料”专业课程内容涉及面广，包括木材学、人造板、非木质材料等相关内容。“家具材料”全英文课程将上述内容中的共性问题进行提升凝练，为开始木家具制造工艺学、家具制造、家具设计等核心专业课程奠定理论基础，面向工业设计、家具设计与制造、室内设计及建筑工业产品设计等专业开设。采用全英文授课，对核心内容进行弹性设计和分解。介绍了“家具材料”全英文授课的必要性、前瞻性以及课程特点、发展情况和可能存在的问题和不足。

关键词：家具材料；全英文课程；一流课程建设；教学模式
中图分类号：TS664 文献标志码：A 文章编号：1000-4629(2020)06-0107-04
DOI:10.16610/j.cnki.jiaju.2020.06.024

Research on the Teaching Mode of the Construction of the First-class English Course in Furniture Materials

WU Yan, WANG Jing
(College of Furnishings and Industrial Design, Nanjing Forestry University, Nanjing 210037, China)

Abstract: The construction of all-English courses is a new measure to expand the field of international schooling and an important aspect to improve the quality of undergraduates. The course content of “furniture Materials” covers a wide range, including wood science, wood-based panel, non-wood materials and other related contents. “Furniture Materials” is a full English course, which improves the common problems in the above contents and lays a theoretical foundation for the core professional courses such as wood furniture manufacturing technology, furniture manufacturing and furniture design. It is open to majors such as industrial design, furniture design and manufacturing, interior design and architectural industrial product design. The course is taught in English, and the core content is designed and decomposed flexibly. This paper introduces the necessity, foresight, characteristics, development, possible problems and deficiencies of furniture materials taught in English.

Key words: furniture material; all-English course; first-class curriculum construction; teaching model

在高等教育国际化的时代背景下，专业课采用双语教学的形式被越来越多的应用型本科高校重视。双语教学是指将母语外的另一种外国语言直接应用于非语言类课程教学，使外语与学科知识同步获得的一种教学模式[1]。而采用全英文授课的课程在全国各类高校的课程改革建设中并不多见。在坚持以人为本、推进4个回归、建设中国特色、世界水平的一流本科教育的方针指引下，南京林业大学在2019年的教学质量提升工程项目中，增设了全英文授课的一流课程建设项目。在工业4.0时代，中国家居产业也同时迎来了新思维与新模式[2-3]，这对于本专业人才的培养，也提出了新的挑战。本研究根据笔者从事家具材料的教学及其教学大纲的编写经验、教学资源及多媒体课件的建设经验，同时结合双语教学课程改革的实践经验，就南京林业大学“家具材料”这门课程的全英文授课教学模式改革提出一些建议与思考。

1 “家具材料”课程教学现状

1.1 “家具材料”课程的内容与要求

南京林业大学“家具材料”课程为专业基础必修课，共计32学时，2.0学分。目前开设专业为工业

基金项目：2019年第一批产学合作协同育人项目(201901084002)；南京林业大学2019年度教学质量提升工程项目(2019nfukczs033)。
作者简介：吴燕(1979—)，女，副教授，研究方向为先进功能家居材料。E-mail:wuyan@njfu.edu.cn。
引文格式：吴燕，王晶.《家具材料》全英文一流课程建设的教学模式探索[J].家具，2020，41(6)：107-110.

(C)1994-2023 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

5、教师参与国内外学术会议证明材料

家具系教师参加全国家具专业学科教育与发展研讨会

北林家具系 2024年07月30日 21:21 北京

近日，材料学院家具设计与工程系教师前往云南省大理白族自治州剑川县参加第九届全国家具专业学科教育与发展研讨会暨2024年中国林学会家具与集成家居分会年会。本次会议由西南林业大学和中国林学会家具与集成家居分会主办，全国家具专业学科高校教师联盟策划，来自全国40余所相关高校与企事业单位的250余人参会。

中国工程院院士杜官本教授作了《科技创新与产业创新深度融合，助力家具产业高质量发展》为题的开幕式讲话。会议围绕数字化教学资源建设与创新实践、地域特色家具创新与产业发展等主题展开深入研讨与交流。与会人员还调研了剑川兴艺古典木雕家具厂、天艺园木雕博物馆、白族土陶董月畅传习馆、木雕艺术小镇等知名家具企业和工作室。

家具系教师参加中国家具专业学科教育与发展研讨会

学术水平杠杠的 北林家具系 2023年08月11日 09:51 河北

近日，材料学院家具系教师前往合肥参加2023年中国家具专业学科教育与发展研讨会，会议由安徽农业大学和中国林学会家具与集成家居分会主办，全国家具专业学科高校教师联盟策划，来自全国40余所相关高校与企事业单位的150余人参会。

家具系党支部书记、家具工艺与包装教研室主任、副教授刘毅应邀作《产教融合赋能家具设计与工程专业高质量发展》主题报告，介绍了具有北林特色的家具专业产教融合育人模式。家具专业通过校内外共建，产学研协同，构建校企生态共同体，提升学生创新思维、实践素养和国际化视野，推进人才培养、科技创新、国际交流、社会服务和文化传承的全面提升，赋能专业高质量发展。博士研究生史心傲以《人因工程学视角下的人居环境及家具产品研究》为题作研究进展分享。与会期间，家具系教师前往安徽农业大学、安徽省健康睡眠家居产品工程研究中心及部分企业调研，围绕人才培养、产教融合、校企合作等方面进行了深入交流。

三、教学资源建设

1、国家级一流本科课程/国家精品在线开放课程证明材料

全国生态文明信息化
教学成果遴选证书
NATION-WIDE SELECTION ON
INFORMATIONIZATION TEACHING
ACHIEVEMENTS OF ECOLOGICAL
CIVILIZATION CERTIFICATE
证书号
NO
2018124
遴选成果
家具材料学
团队成员
张求慧　张　帆
程旭锋　张世峰
遴选等级
C
国家林业局
教材建设工作领导小组
院校林科教育教材
建设办公室
中国林业教育学会
2018 年 11 月

关于第三批国家级一流本科课程认定结果的公示

根据《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号）和《教育部办公厅关于开展第三批国家级一流本科课程认定工作的通知》（教高厅函〔2023〕24号）的有关要求，经有关部门（单位）教育司（局）、各省级教育行政部门和高校申报推荐，我部组织网络评审和会议评审，拟认定5999门课程为第三批国家级一流本科课程（名单见附件），其中，线上课程1000门，虚拟仿真实验教学课程500门，线下课程1842门，线上线下混合式课程2206门，社会实践课程451门，现予以公示。公示期为2025年8月21日至8月28日。

公示期间内，如有异议，请以书面形式反映，并提供必要的证明材料。以单位名义反映的须加盖本单位公章，以个人名义反映的应署真实姓名、身份证号，并提供有效联系方式。

452	材料科学基础	王香	周惠敏、刘二宝、李丽林、李莉	哈尔滨工程大学
453	大学物理（一、二）	秦海丽	孙秋华、赵文辉、刘晓榆、张晓峻	哈尔滨工程大学
454	港口规划与布置	李明伟	王一木、周素茵、邱东良	哈尔滨工程大学
455	传热学	孙宝芝	史建新、王佳琪、杨龙滨、韩洋	哈尔滨工程大学
456	工程图学	冯望	杨晨升、王爱芳、宋胜伟、樊秀芹	黑龙江科技大学
457	矿山压力及岩层控制	刘志军	张国华、刘刚、秦涛、兰永伟	黑龙江科技大学
458	水污染控制工程	宋志伟	孙彩玉、潘宇、石宪奎、罗克洁	黑龙江科技大学
459	精细有机合成	张娜	牛瑞霞、王国国、王俊、李杰	东北石油大学
460	工程材料	华凤琴	陈桂娟、孙丽丽、于心洁、徐岩	东北石油大学
461	工程热力学	贾永英	武传杰、宫克勤、马川、贾天骄	东北石油大学
462	光电子技术基础	吕晓雁	刘超、张勇、刘强、刘伟	东北石油大学
463	儿童康复学	董志梅	王峥、孙瑞雪、郭闻敏、周雪	佳木斯大学
464	医学遗传学	张金波	朱金玲、谢鹏宇、张霞、杨国圆	佳木斯大学
465	液压与气压传动	陈继国	赵军、巩海亮	黑龙江八一农垦大学
466	中国茶道——茶之初体验	吴雨	穆雪、任萌、崔立雪	东北农业大学
467	风景旅游规划	王胜	丁晨旸、马阿馨、谢福春、袁振	东北农业大学
468	农业经济管理	崔宁波	陈志英、郭翔宇、王丽齐、李庆	东北农业大学
469	污染生态学	刘志华	孙岩、张晓阳、冯兰茜、朱博文	东北农业大学
470	马克思主义基本原理	王丰良	王萍、刘洋、梁秋、武丹明	东北农业大学
471	发育生物学	滕春波	王春生、梁洋、刘磊、郑健	东北林业大学
472	汽车设计	李胜琴	李宏刚、吕文超	东北林业大学
473	产品交互设计	冯莉	张杨、张言林	东北林业大学
474	材料科学及研究方法导论	刘天	宋永明、张志军、周铁群	东北林业大学
475	景园林设计 I	李羽佳	许大为、李东吟、孟祥庄	东北林业大学

476	林木育种学	王超	高彩球、张磊、张含国、李淑娟	东北林业大学
477	冰雪艺术与文化	赵光洋	李鑫力	东北林业大学
478	消化系统疾病	胡丽红	曲波、邱介、殷积彬、林雨佳	哈尔滨医科大学
479	呼吸系统疾病	刘晓民	张馨、焦桂微、王冬杰、岱德羽	哈尔滨医科大学
480	妇产科学	卢美松	李晓、王睿、黄明莉、孙学辉	哈尔滨医科大学
481	神经外科学	史怀璋	杨钰春、王泉雄、滕雷、赵世光	哈尔滨医科大学
482	眼科学	张弘	孙乃玉、刘晶晶、王晓耀、吕冰洁	哈尔滨医科大学
483	临床分子生物学检验技术	郝雪雅	赵蕾、陈昭、张冰、杨昕光	哈尔滨医科大学

国家精品在线开放课程

证

书

课 程 名 称：中国古典家具

课程团队负责人：刘学莘

主要建设学校：福建农林大学

主要开课平台：爱课程（中国大学 MOOC）

中华人民共和国教育部

2017 年 12 月

证 书 编 号：2017-1-0280

国家级一流本科课程

证

书

课 程 类 别：线上一流课程

课 程 名 称：匠心与创新——家具行业创新创业

课 程 负 责 人：林金国、刘学莘

课程团队其他主要成员：牛敏、胡涛、吴旭平

主要建设单位：福建农林大学

主要开课平台：爱课程（中国大学 MOOC）

中华人民共和国教育部

2020 年 11 月

证 书 编 号：2020118431

国家级一流本科课程

证书

★ ★ ★ ★ ★

课 程 类 别：线上线下混合式一流课程

课 程 名 称：家具结构设计

课 程 负 责 人：刘学莘

主要建设单位：福建农林大学

中华人民共和国教育部

2023年5月

证 书 编 号：2023240845

国家级一流本科课程

证书

★ ★ ★ ★ ★

课 程 类 别：线上线下混合式一流课程

课 程 名 称：木家具制造工艺学

课 程 负 责 人：熊先青

课程团队其他主要成员：吴智慧、邹媛媛、李荣荣、刘洪海

主要建设单位：南京林业大学

中华人民共和国教育部

2020年11月

证 书 编 号：2020140312

江 苏 省 教 育 厅

苏教高函〔2019〕23号

省教育厅关于公布2018-2019年高等学校在线开放课程立项建设名单的通知

各有关高等学校：

根据《教育部关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见》（教高〔2015〕3号）和《省教育厅关于做好“十三五”高等学校在线开放课程建设工作的通知》（苏教高〔2016〕14号）要求，在学校推荐基础上，经专家评审、结果公示和省教育厅审定，共确定2018-2019年立项建设的省高校在线开放课程1383门，现予公布（详见附件）。

根据教育部关于在线开放课程建设进度要求，立项建设课程原则上应于2019年12月31日前上线运行。2020年2月底前仍未完成建设任务的，原则上不再保留立项资格。为便于课程建设工作交流，请2018-2019年省在线开放课程立项建设团队负责人实名加入省在线开放课程建设工作交流QQ群：332526252（本科），170498141（高职）。有关课程建设要求、上线说明、工作指南、在线开放课程合作与服务协议等将在QQ群中发布。

省教育厅高教处联系人：徐冰，联系电话：025-83335559；职教处联系人：徐庆，联系电话：025-83335159。

附件：2018-2019年江苏省高校在线开放课程立项建设名单

省教育厅

2019年11月7日

（此件主动公开）

序号	课程学校	课程名称	课程负责人
148	南京林业大学	森林经理学	洪小荣 徐振
149	南京林业大学	林产化学工艺学	左宋林 罗金花
150	南京林业大学	林业机械	周宏平
151	南京林业大学	木结构建筑工程学	于志明
152	南京林业大学	木家具制造工艺学	关智慧 徐先锋
153	南京林业大学	PPT设计与演讲	龙柳刚
154	南京林业大学	导游	宋江虹
155	南京林业大学	园林建筑设计	张哲
156	南京林业大学	专门用途英语课程群（艺术设计英语）	钟艳萍 王雪霞
157	南京林业大学	专门用途英语课程群（化学工程英语）	张鲁宁
158	南京林业大学	专门用途英语课程群（材料科学英语）	严慧 周世平
159	南京林业大学	专门用途英语课程群（土木工程英语）	李黎
160	南京林业大学	专门用途英语课程群（风景园林英语）	唐琪辉
161	南京林业大学	专门用途英语课程群（林业科学英语）	刘存亚 宣宁
162	南京信息工程大学	细颗大气污染	朱彬

江苏省教育厅主办　中文首页 | English　长者浏览模式 | 无障碍阅读

江苏省教育厅
JIANGSU EDUCATION DEPARTMENT

请输入关键词

组织机构　新闻中心　政府信息公开　网上办事　公众参与　文献资料

首页> 新闻中心> 通知公告

2022年省级产教融合一流课程评审结果公示

发布日期：2022-12-12 17:13　来源：高等教育处　浏览次数：10292次　字体：[大 中 小]

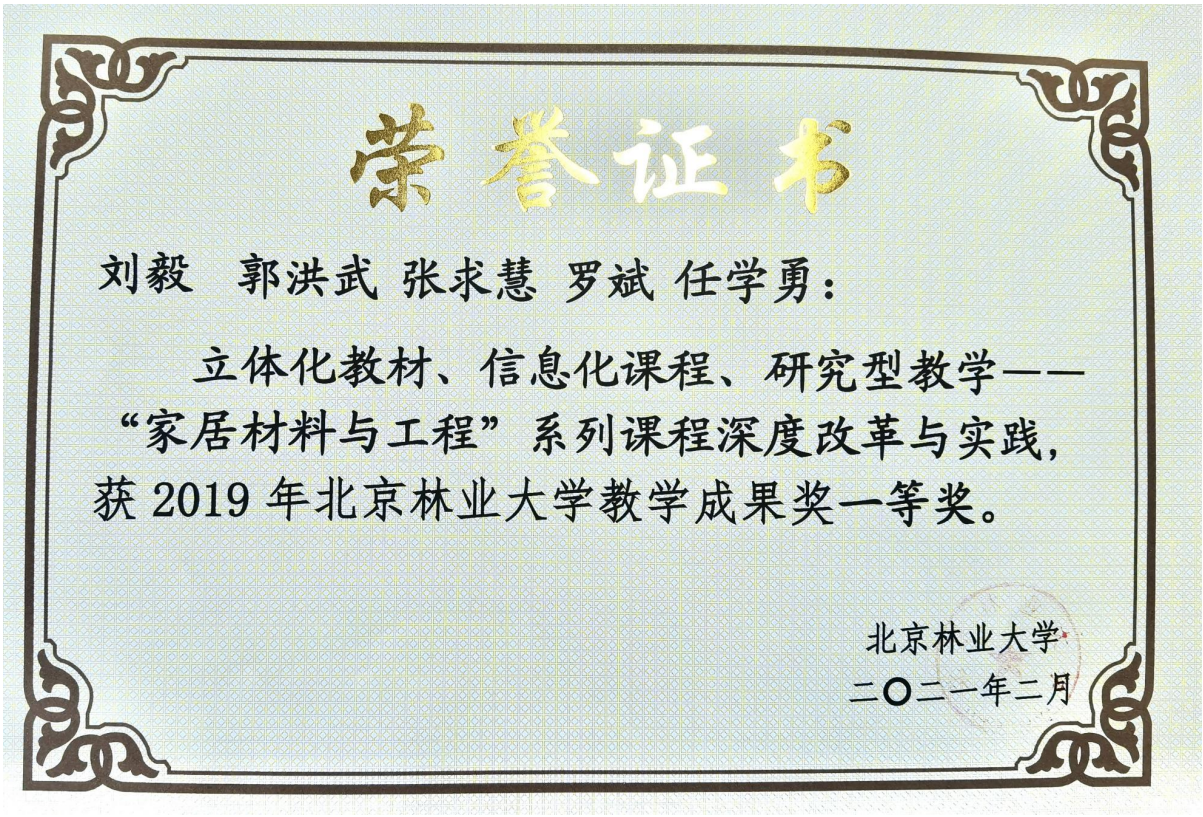
根据《省教育厅关于推进一流应用型本科高校建设的实施意见》（苏教高〔2021〕1号）和《省教育厅办公室关于做好2022年本科高校产教融合型一流课程申报工作的通知》（苏教办高函〔2022〕15号）等文件要求，经学校自主申报、专家评审等程序，拟立项建设200门省级产教融合型一流课程，现予公示（具体项目名单见附件）。公示时间为2022年12月12日至12月16日。如有异议，请以书面形式向我厅反映，并注明本人的真实姓名、单位和联系方式。联系人：省教育厅高等教育处魏永军；联系电话：025-83335156；邮箱：543026154@qq.com。

附件：2022年省级产教融合型一流课程立项建设名单.pdf

省教育厅

2022年12月12日

26	南京邮电大学	半导体封装与测试	蔡志匡
27	南京邮电大学	电磁场与传输理论	刘蕾蕾
28	南京邮电大学	物联网与鸿蒙操作系统创新实践	丁飞
29	南京邮电大学	云计算	徐小龙
30	南京林业大学	城市设计	方程
31	南京林业大学	林业物联网技术	刘云飞
32	南京林业大学	软体家具制造工艺学	徐伟
33	南京林业大学	制浆原理与工程	吴文娟
34	南京信息工程大学	激光原理与技术	常建华
35	南京信息工程大学	气象仪器	刘佳
36	南京信息工程大学	数据挖掘与安全	付章杰
37	南京信息工程大学	学做机器人	庄建军
38	南京工业大学	工业控制装备	李丽娟
39	南京工业大学	生物分离工程	胡永红
40	南京工业大学	数字测图原理与方法	束蝉方
41	南京工业大学	土木工程施工	岳健广



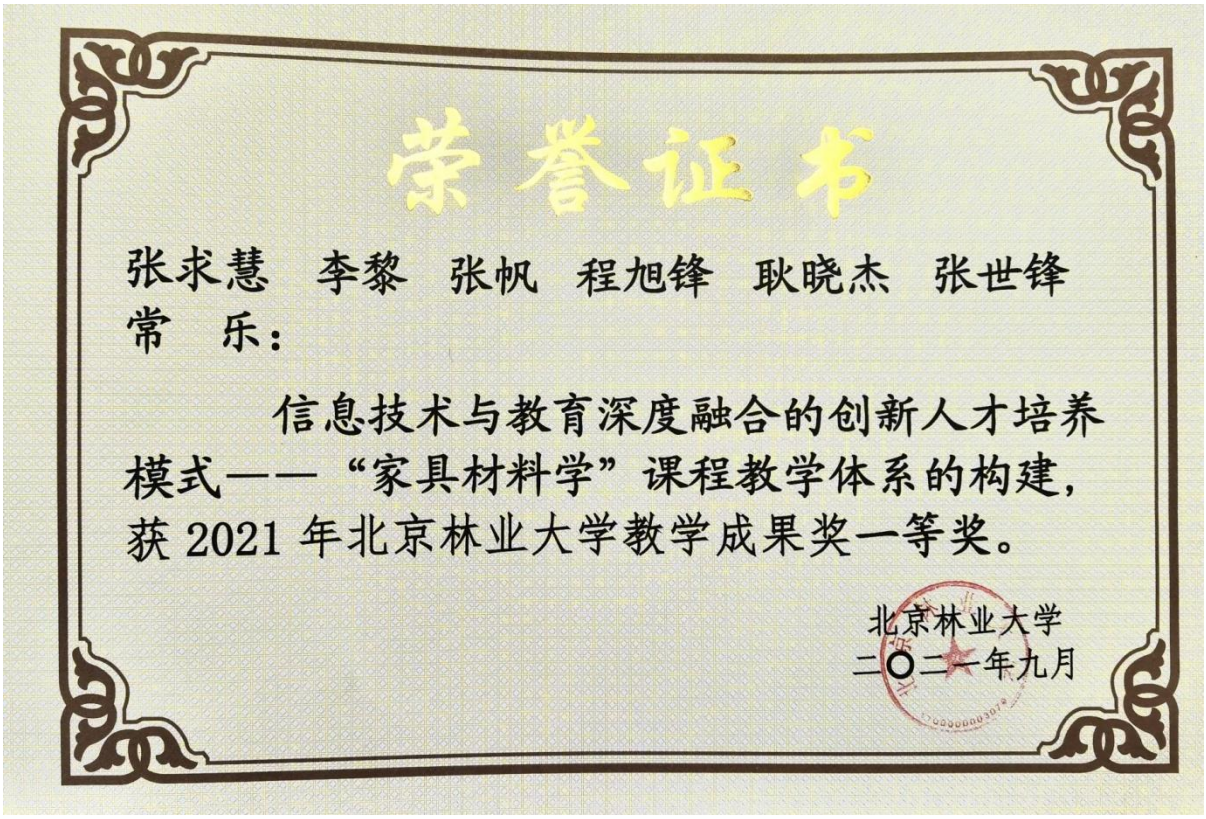
荣誉证书

刘毅　郭洪武 张求慧 罗斌 任学勇：

立体化教材、信息化课程、研究型教学——“家居材料与工程”系列课程深度改革与实践，获 2019 年北京林业大学教学成果奖一等奖。

北京林业大学

二〇二一年二月



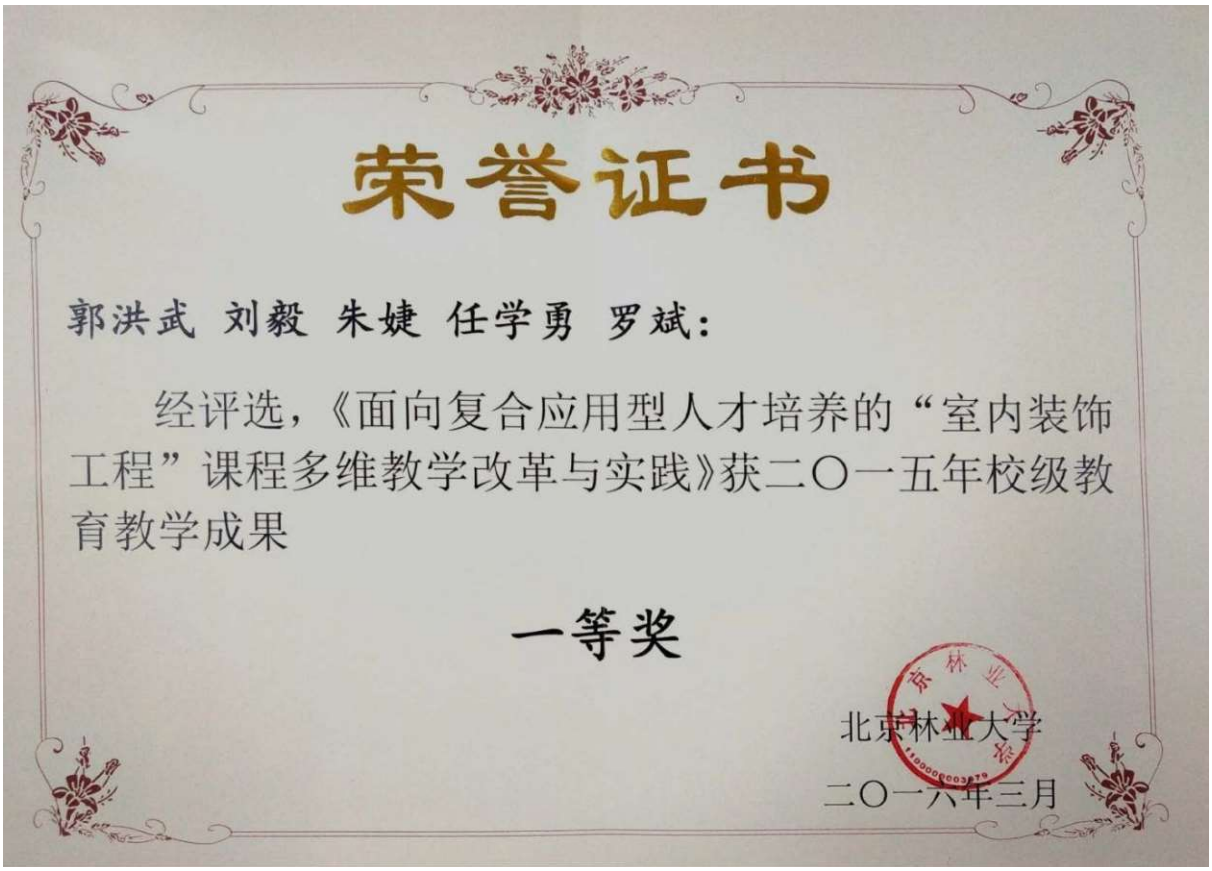
荣誉证书

张求慧　李黎　张帆　程旭锋　耿晓杰　张世锋
常　乐：

信息技术与教育深度融合的创新人才培养模式——“家具材料学”课程教学体系的构建，获 2021 年北京林业大学教学成果奖一等奖。

北京林业大学

二〇二一年九月



荣誉证书

郭洪武 刘毅 朱婕 任学勇 罗斌：

经评选，《面向复合应用型人才培养的“室内装饰工程”课程多维教学改革与实践》获二〇一五年校级教育教学成果

一等奖

北京林业大学

二〇一六年三月

荣誉证书

张帆 常乐 朱婕 刘毅 宋莎莎 柯清 张亚池

张求慧 郭洪武 张宗玲：

立足行业、接轨国际、强化实践——家具设计与制造方向特色人才培养模式的构筑与实践，获 2019 年北京林业大学教学成果奖一等奖。

北京林业大学

二〇二一年二月

北京林业大学 教务处

北京林业大学
2018年精品课程建设项目
立项通知书

张帆 老师：

经专家评审，学校审批，您申报的课程 家具设计方法 为北京林业大学2018年 专业基础课 类精品课程建设项目。

项目编号：BJFU2018JPK009

批准经费：3 万元

项目完成时间：2019 年 8 月 31 日

请按照《关于组织开展2018年本科精品课程建设项目申报工作的通知》中的要求和您的《北京林业大学本科精品课程建设项目申报书》中设计的研究内容及研究计划开展项目研究，确保项目按期保质保量完成。所有出版或发表的项目研究成果，须注明“北京林业大学精品课程建设项目”字样和项目编号。

研究项目若有变更等事宜，请与教务处教学研究科联系。

联 系 人：杜艳秋　　联系电话：62338328

联系地址：主楼305

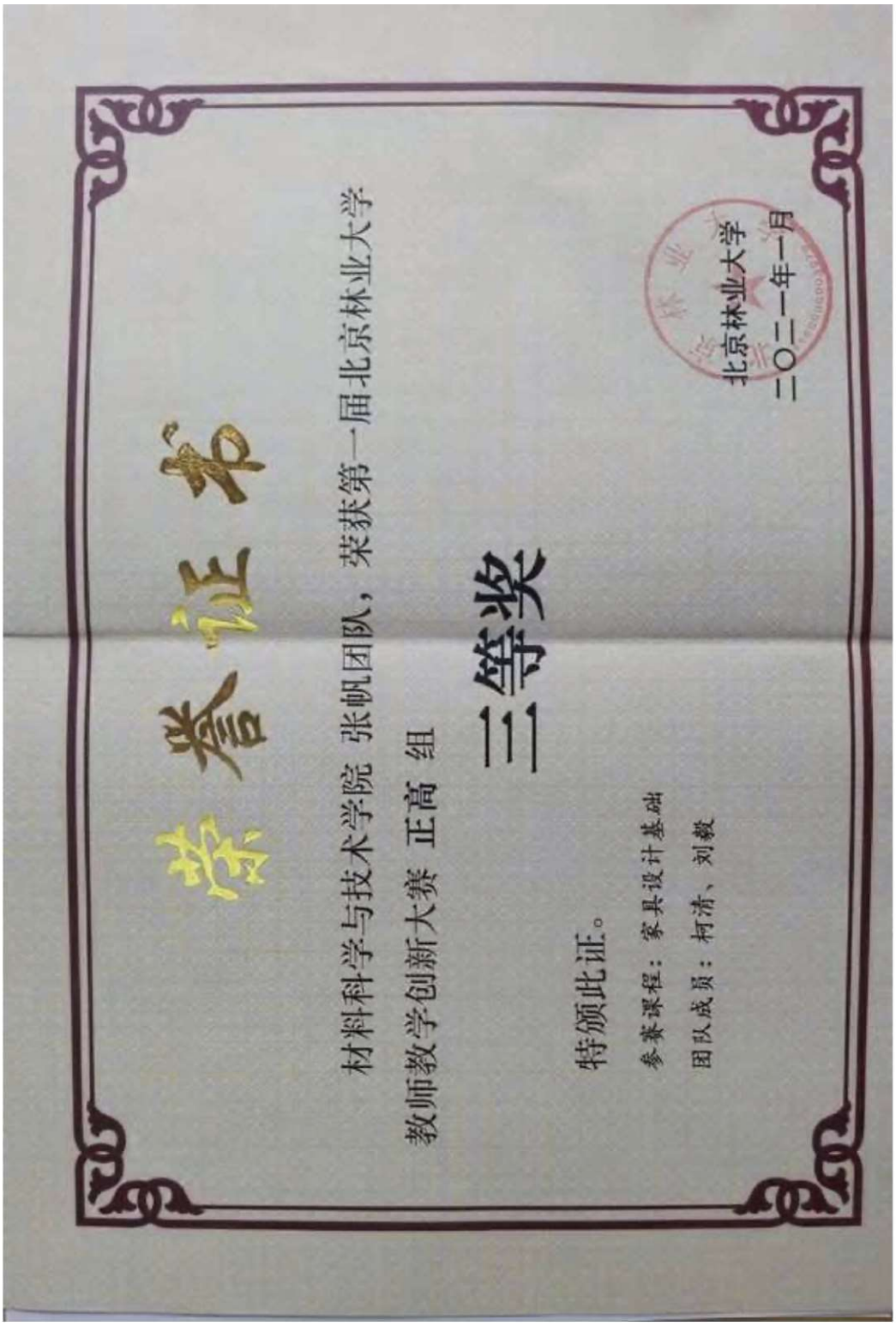
特此通知。

北京林业大学教务处

2018年10月11日

联系地址：北京市海淀区清华东路35号　　邮政编码：100083
联系电话：010-62336058

2、教学比赛获奖



荣誉证书

材料科学与技术学院 张帆团队，荣获第一届北京林业大学教师教学创新大赛 正高 组

三等奖

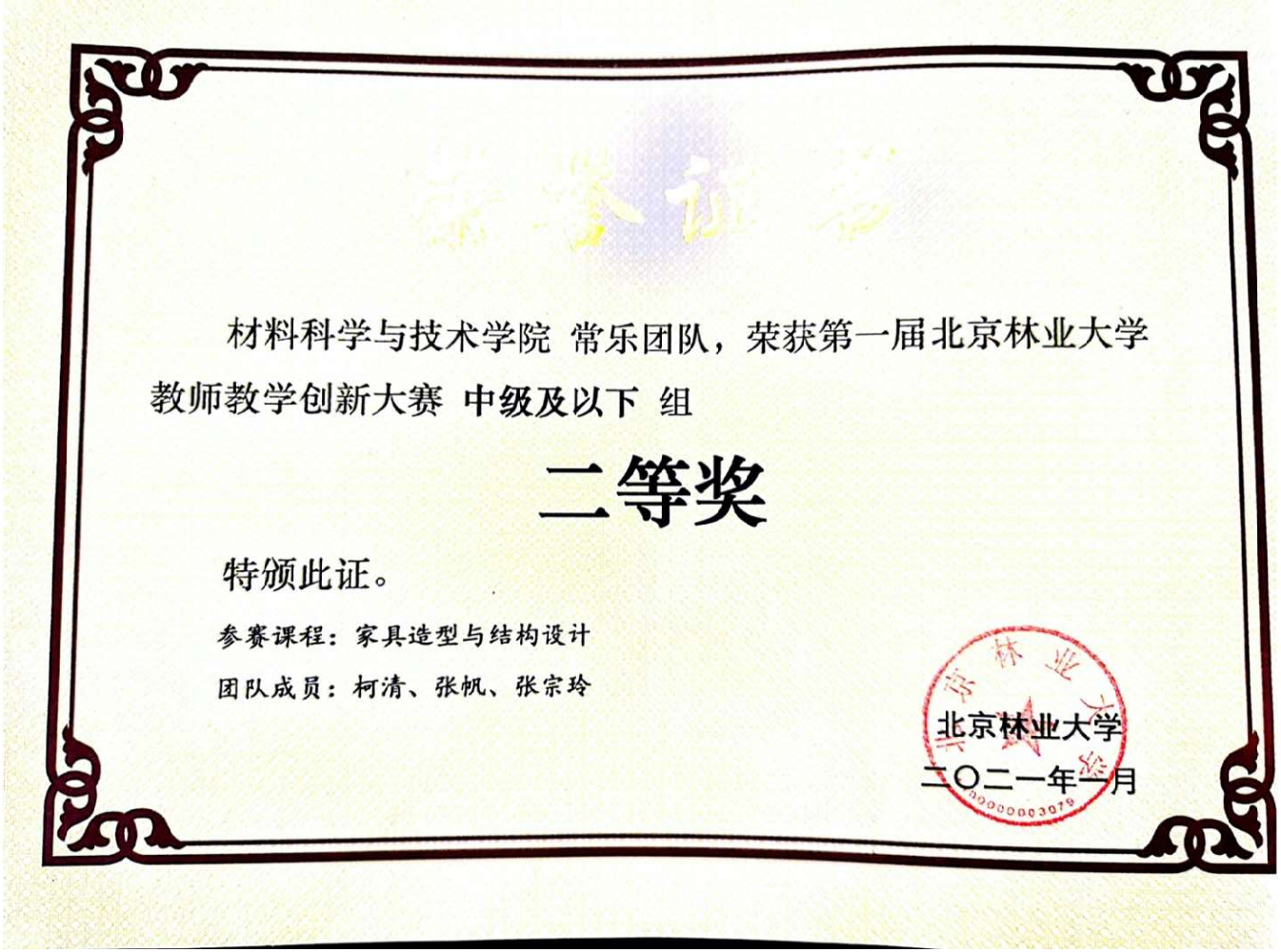
特颁此证。

参赛课程：家具设计基础

团队成员：柯沛、刘毅

北京林业大学

二〇二一年一月



材料科学与技术学院 常乐团队，荣获第一届北京林业大学教师教学创新大赛 中级及以下 组

二等奖

特颁此证。

参赛课程：家具造型与结构设计

团队成员：柯清、张帆、张宗玲

北京林业大学

二〇二一年一月

荣誉证书

北京林业大学材料科学与技术学院

2018年度表彰

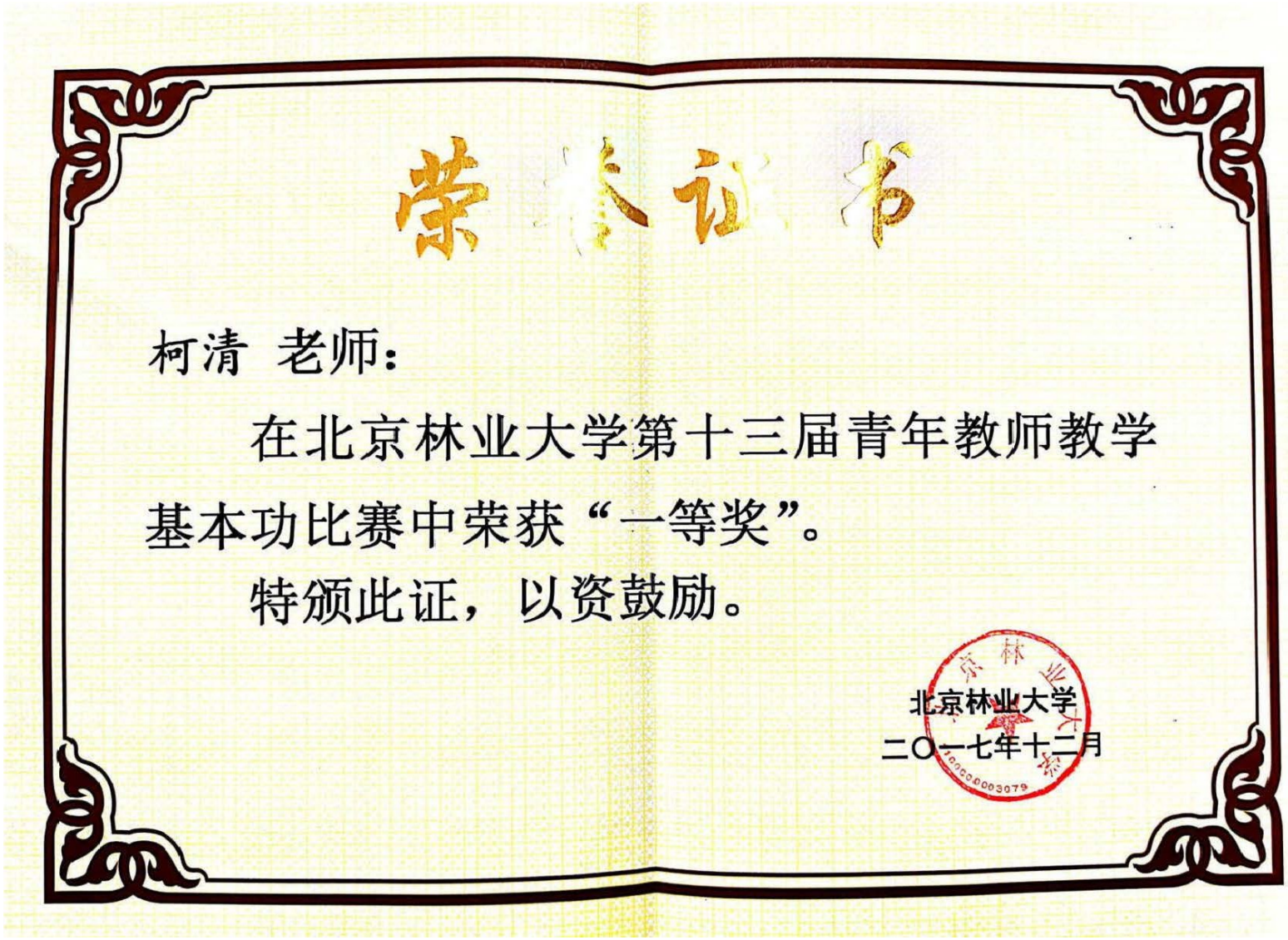
柯清老师：

感谢您在2018年度的辛勤工作，特发此证，以兹鼓励。

荣誉清单
课程学生评教同类别排名前10% 3门
参见公开教学活动排名前五
校级青年教师教学基本功比赛三等奖
获实用新型专利授权
“林工60年”优秀志愿者

材料科学与技术学院

2019年3月



荣誉证书

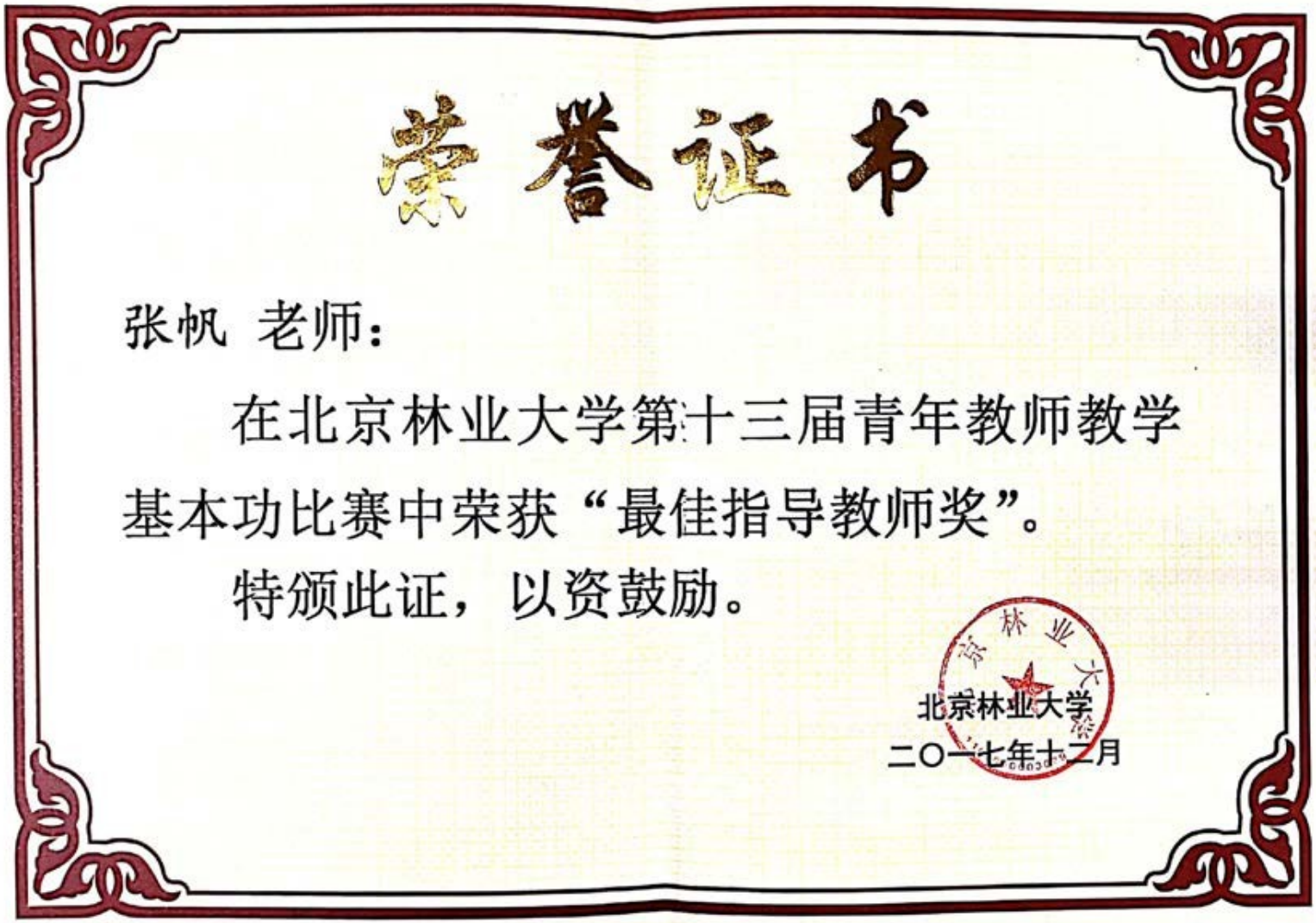
柯清 老师：

在北京林业大学第十三届青年教师教学基本功比赛中荣获“一等奖”。

特颁此证，以资鼓励。

北京林业大学

二〇一七年十二月



荣誉证书

张帆 老师：

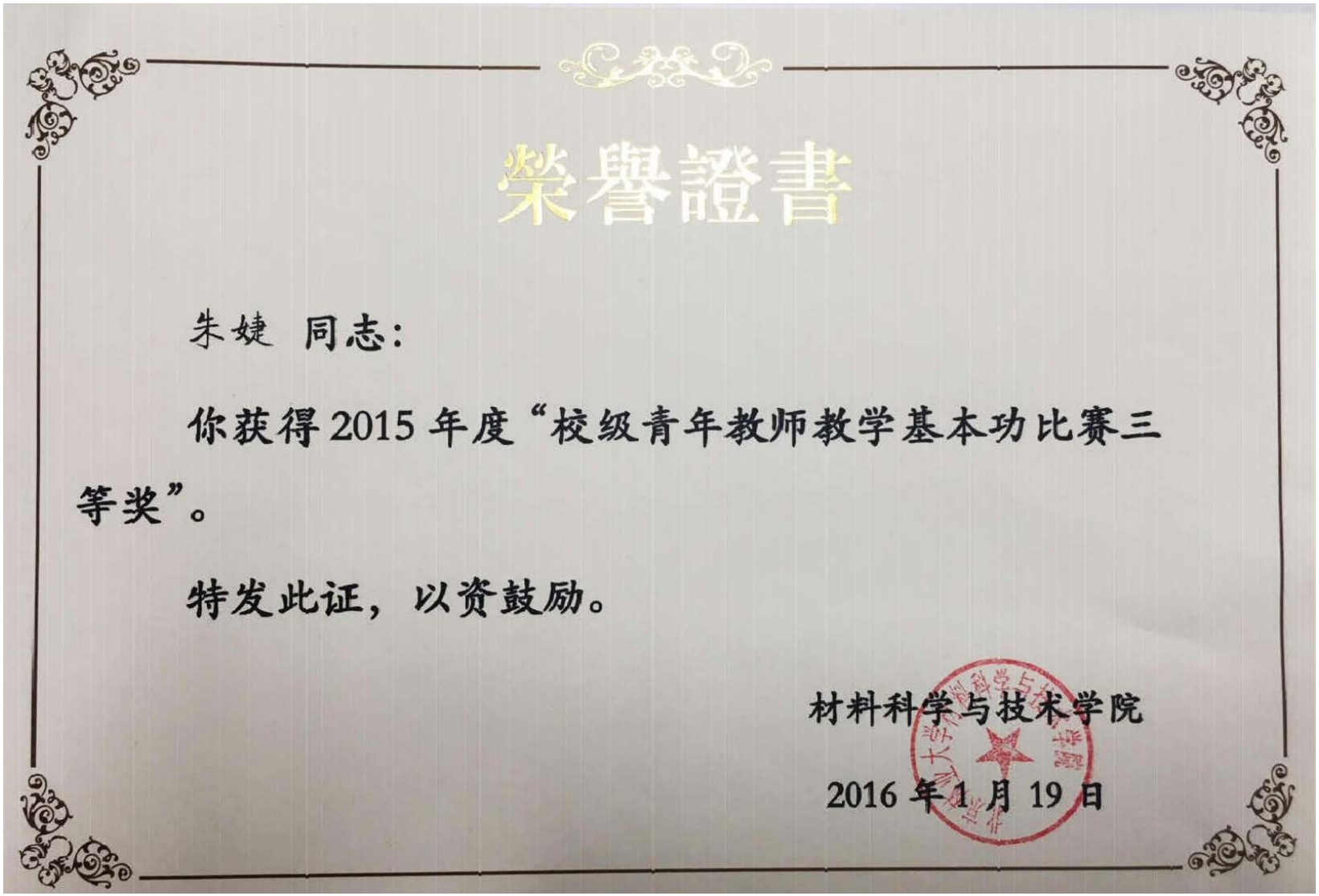
在北京林业大学第十三届青年教师教学基本功比赛中荣获“最佳指导教师奖”。

特颁此证，以资鼓励。

北京林业大学

二〇一七年十二月

北京林业大学
第十三届青年教师教学基本功比赛
优秀指导教师
2017年12月
北京林业大学
第十三届青年教师教学基本功比赛
一等奖
2017年12月



荣譽證書

朱婕 同志：

你获得2015年度“校级青年教师教学基本功比赛三等奖”。

特发此证，以资鼓励。

材料科学与技术学院

2016年1月19日

北京林业大学第十五届青年教师教学基本功比赛
获奖名单如下

/// 一等奖 ///

课程思政组

兰俏枝（马克思主义学院）

章　娟（理　学　院）

王　彬（水保学院）

甘芝霖（生物学院）

实践教学组

刘红光、戴璐团队（材料学院）

于明含（水保学院）

尚　策（保护学院）

/// 二等奖 ///

课程思政组

王渤森（艺术学院）

洪　喻（环境学院）

洪　艳（园林学院）

顾雪松（经管学院）

常　乐（材料学院）

史雪松（工　学　院）

三等奖（30人） ▶▷

林学院：王佳茜、于强

水土保持学院：马岚、孟鑫淼、田赞、程一本

生物科学与技术学院：赵媛媛、杨珺、贾国梁

园林学院：王博娅

经济管理学院：侯一蕾、张名扬、张洋、杨玉梅

工学院：王亚雄、刘素梅

材料科学与技术学院：常乐、刘毅

外语学院：刘晓希

信息学院：苏晓慧、杨猛

理学院：王荟茹、黄雅静

生态与自然保护学院：李建强

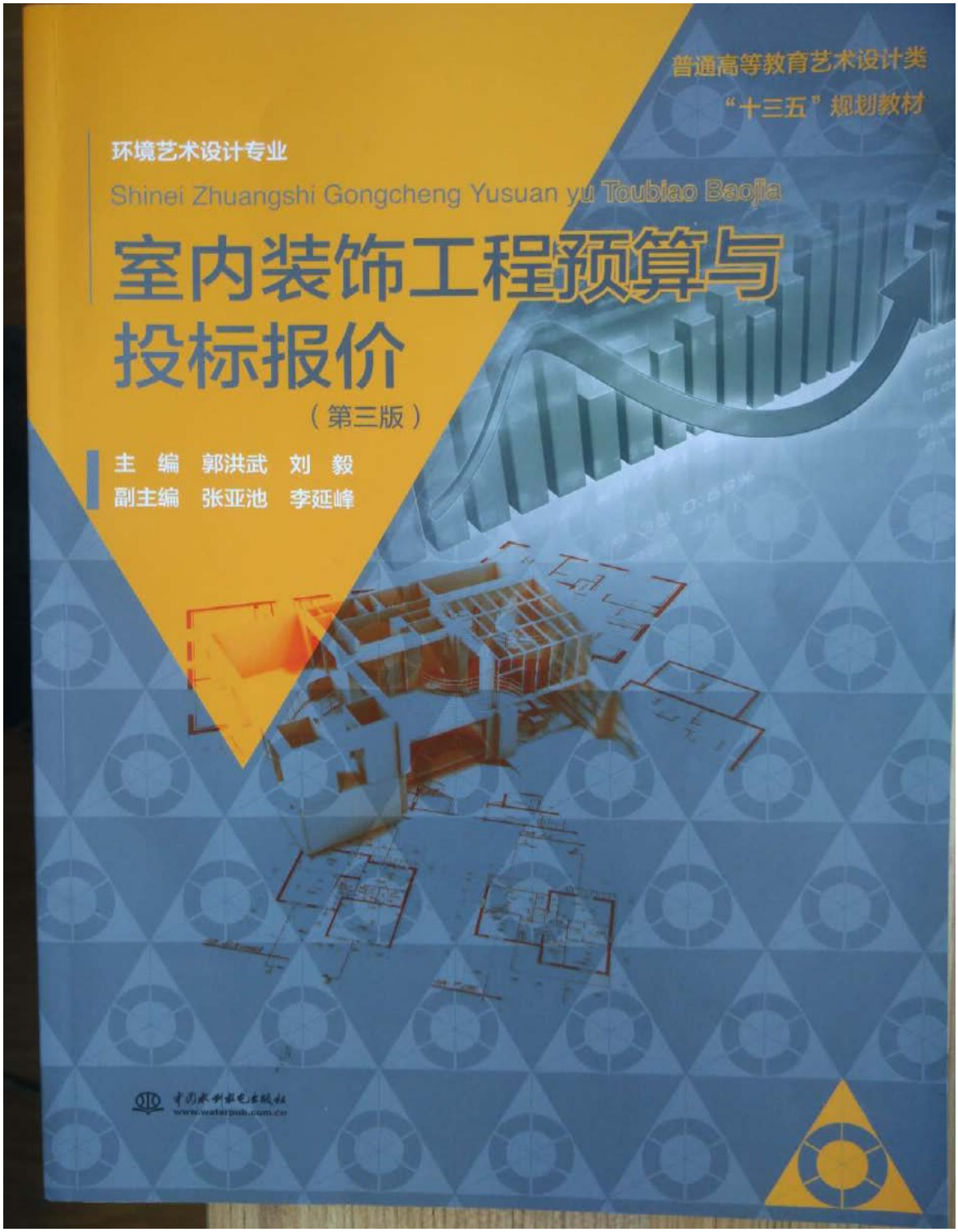
环境科学与工程学院：徐康宁、刘永泽

艺术设计学院：姚璐

马克思主义学院：朱红、陈晨

草业与草原学院：许立新

3、教材出版证明及获奖证书


普通高等教育艺术设计类
“十三五”规划教材
环境艺术设计专业
Shinei Zhuangshi Gongcheng Yusuan yu Toubiao Baojia
室内装饰工程预算与投标报价
（第三版）
主　编　郭洪武　刘　毅
副主编　张亚池　李延峰

证 明

北京林业大学：

由贵校郭洪武、刘毅老师担任主编的《普通高等教育艺术设计类“十三五”规划教材 室内装饰工程预算与投标报价（第三版）》于2015年5月在中国水利水电出版社出版。

该书第一版（ISBN号：978-7-5084-5554-9）于2008年8月在我社出版，被评选为教育部高等学校特色专业建设项目（室内设计专业），属于省部级“十一五”规划教材，至2017年4月已经重印5次，总印刷量达到20000册。

第二版（ISBN号：978-7-5170-0077-8）于2012年8月在我社出版，属于省部级“十二五”规划教材，2013年10月被我社评为优秀教材，并被国家教育部“全国普通高等教育教材网”收录，至2017年4月已经重印5次，总印刷量达到20000册。

第三版（ISBN号：978-7-5170-3143-7）于2015年5月出版，是我社组织专家评审优选后的出版项目，属于省部级“十三五”规划教材，至2021年12月已经重印6次，总印刷量达到25000册。

该书已被北京、天津、河北、河南、陕西、江苏、湖北、江西、湖南、福建、内蒙古、浙江、吉林和黑龙江等多个省市的高校和行业协会选为专业课程教学用书和培训教材，取得了良好的市场反响和师生好评。

特此证明！

中国水利水电出版社

2021年12月5日

国家林业和草原局普通高等教育“十三五”规划教材
DRY CONSTRUCTION TECHNOLOGY FOR INTERIOR DECORATION ENGINEERING
室内装饰工程干法施工技术
郭洪武 主编
刘毅 熊棨 副主编
·数字资源
·法规标准
中国林业出版社

证　明

由北京林业大学郭洪武教授担任主编的国家林业和草原局普通高等教育“十三五”规划教材《室内装饰工程干法施工技术》（ISBN 978-7-5038-9538-8）于 2018 年 8 月在中国林业出版社出版，印数 3000 册，目前已销售 2000 余册。

该书由资深教授和行业标杆企业共同打造，立足于装配式建筑内装、住宅集成产业化和绿色生态家居发展需求，集中体现了当前国外内室内装饰装修行业最新施工技术水平。该书配套了多媒体电子课件以及丰富的扩展阅读资料及案例，含有开放共享数字资源 33 个，目前已被北京林业大学、北京建筑大学、北京工业大学、南京林业大学、中南林业科技大学、天津科技大学、华南农业大学、北华大学、东北林业大学、河北科技大学、苏州大学、四川大学、浙江工业大学、山东建筑大学、南京艺术学院、西安建筑科技大学、河南农业大学等高校、行业协会和企业选为专业课程教学用书和培训教材，取得了良好的市场反响和好评。

特此证明。

中国林业出版社有限公司总编辑办公室

2021 年 12 月 9 日

专家推荐信

北京林业大学郭洪武教授主编的国家林业和草原局普通高等教育“十三五”规划教材《室内装饰工程干法施工技术》是林业工程类家具设计与工程专业的必修课教材，也可作为木材科学与工程、环境艺术设计、建筑学等相关专业的教学用书及工程技术人员的参考用书。

室内装饰工程干法施工技术是适应装配式建筑工业化、住宅集成产业化和绿色生态家居发展的内装新兴技术。该书面向国家发展重大需求和产业转型升级前沿，基于新工科一流本科专业教育内涵式发展要求，详细阐述了装配式内装集成技术体系及室内装修干法施工解决方案，是国内第一本全面反映装配式内装新理念、新材料、新技术及新标准的省部级规划教材，集中体现了当前国外内室内装饰装修行业最新技术水平，满足了新时期高素质人才培养的知识需求。

该教材着力推进现代信息教育手段与教学深度融合，在建设省部级规划教材的同时，联合行业标杆企业配套开发了精品在线开放课程《室内装饰工程》、材料与构造库及工法展厅、线上电子开放课件、“工程场景式”教学视频、三维过程仿真动画等共享型数字化教学资源，实现了传统纸质教材与工程图、文、声、像多元素信息化教学的有机融合，打造互联网+信息化交互线上线下混合式教育平台，拓展了教材内涵和外延，使得教材“信息化、立体化、趣味化”，取得了良好育人效果，受到了师生广泛好评。

郭洪武教授从事室内装饰工程方面的教学和科研工作已有 32 年，具有丰富的理论和实践经验，先后出版了《室内装饰材料与构造》、《室内装饰工程概预算与投标报价（第三版）》和《室内装饰工程干法施工技术》等教材及教辅用书十余部，已被国内 20 余所高校及行业协会和企业选为专业课程教材和培训用书，为国内 30 余家装饰企业开展业务培训 1000 余人次，为多项重点工程提供了咨询和技术服务，荣获了 2015 年北京林业大学教学成果奖一等奖和 2017 年北京市高等教育教学成果奖二等奖。

姓名：于志明 教授
职务：教育部林业工程类专业教学指导委员会主任委员
所在单位：北京林业大学
联系方式：010-62337751

2020 年 12 月 8 日

高等教育“十三五”规划教材
FURNITURE MATERIALS: PRINCIPLES, GUIDELINES, AND BEST PRACTICES
家具材料学
张求慧 / 主编
第 2 版

证　明

由北京林业大学张求慧教授任主编的《家具材料学》（书号：9787503894916），于 2012 年 12 月出版第 1 版，共印 1 次计 3000 册。2018 年 5 月出版第 2 版，印数 4000 册。目前共销售 5500 册。使用学校有北京林业大学、南京林业大学、中南林业科技大学、天津科技大学、北华大学、东北林业大学、广西大学、四川农业大学、福建农林大学、西北农林科技大学、西南林业大学、内蒙古农业大学、山东青年政治学院、江苏农林职业技术学院、重庆工程职业技术学院、西安欧亚学院、盐城师范学院、青岛科技大学、南京艺术学院、湖北工业大学、山西农业大学、淮南师范学院、河南农业大学、齐鲁工业大学、福州工商学院、南昌大学、长春建筑学院、华侨大学、五邑大学等。

特此证明。

中国林业出版社有限公司

2020 年 11 月 23 日

专家推荐书

北京林业大学张求慧教授主编的省部级“十三五”规划高校教材《家具材料学》（第 2 版）是林业工程类专业下家具设计与工程专业的必修课教材，也可作为木材科学与工程、工业设计等专业的教学用书。该教材涵盖了常用家具材料的基础知识和前沿科技，教学内容体系完整，符合人才培养目标及课程教学内容的要求，取材合适、深度适宜、大量应用案例设计，举例应用恰当丰富，教材的结构设计和知识体系符合学生的认知规律，富有启发性和创新性，便于学习，有利于激发学习兴趣及创新能力培养。

针对应用性学科教材建设相对滞后、教学内容更新速度慢的实际问题，该教材将信息技术与教材建设深度融合，实现数字资源与纸质教材的有机结合，创新性地采用嵌入数字资源（二维码）的形式，提供了丰富的数字资源信息，把先进的技术和新型的材料知识及时补充到教材中，实现了教材部分内容的实时动态更新，进一步拓展教师和学生对家具材料内涵和外延的知识和技术，确保基础知识和前沿科技的同步传授。

该教材高度重视课程思政，深挖中国传统文化和工匠精神等思政元素，将专业课与思想政治教育有机融合，在教材和课程的设计中注重学生的家国情怀培养和教学过程中的言传身教实效性。

总之，该教材重视思政要素在立德树人中的引领作用，应用信息技术将专业基础知识和前沿科技有机结合，注重思想性和专业性、理论性和实践性的有机结合，教材结构合理，层次清晰，系统性强，图文并茂，具有较强的视觉冲击力，有助于提高学生学习兴趣。是一部优秀的规划教材。

据了解，该教材出版后受到同行广泛好评，有几十所高校的相关专业选用了此教材，相关专业的使用覆盖面达到 80%以上。

本人愿意推荐申报高等学校优秀教材。

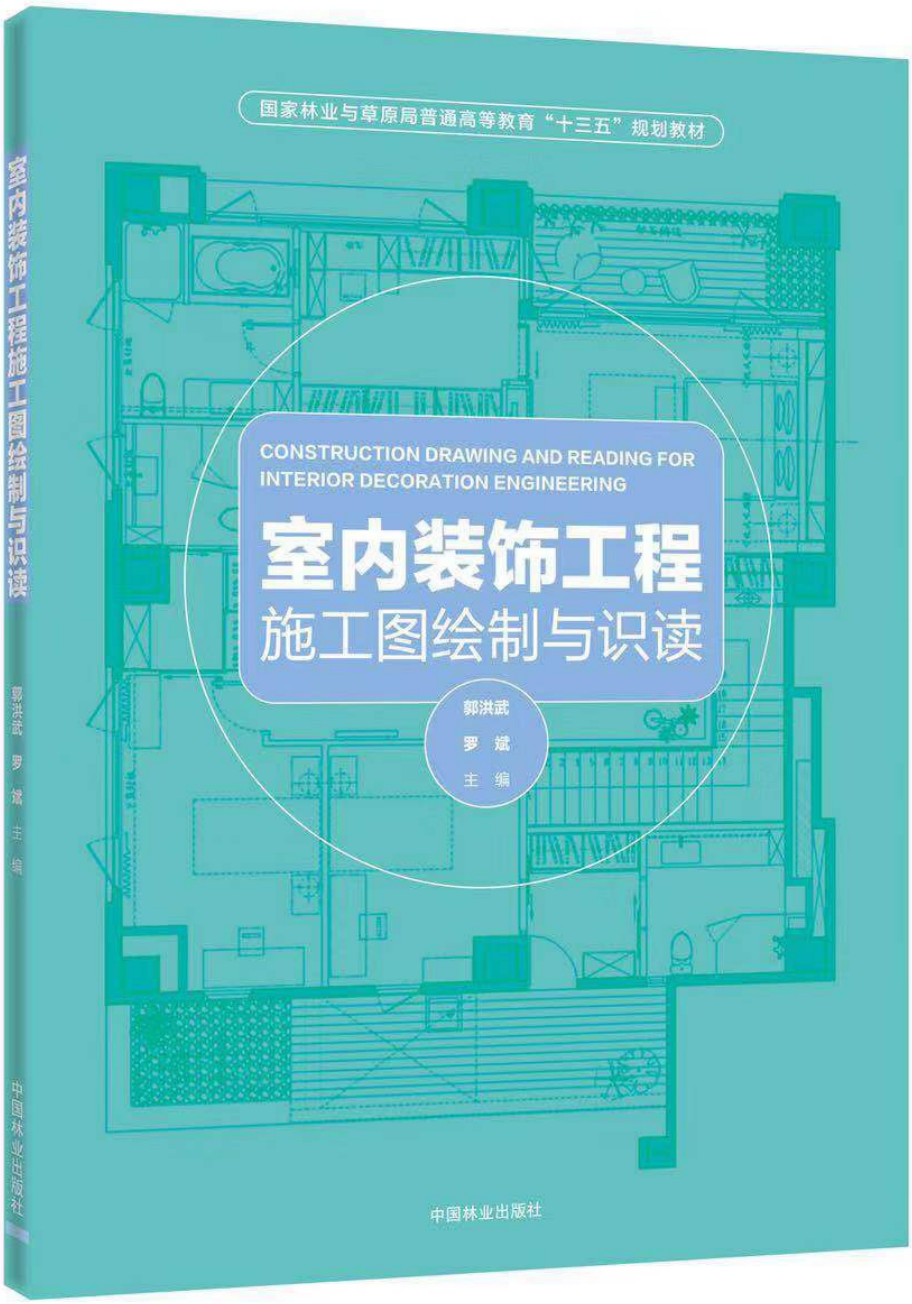
推荐专家姓名：于志明 教授

职务：材料科学与技术学院院长，林业工程类教学指导委员会主任委员

所在单位：北京林业大学

联系方式（办公电话或手机）：010－62337751，13501360438

2020 年 11 月 25 日


国家林业与草原局普通高等教育“十三五”规划教材
CONSTRUCTION DRAWING AND READING FOR INTERIOR DECORATION ENGINEERING
室内装饰工程
施工图绘制与识读
郭洪武
罗 斌
主 编
中国林业出版社
室内装饰工程施工图绘制与识读
郭洪武 罗 斌 主编
中国林业出版社

普通高等教育艺术设计类
"十三五"规划教材

环境艺术设计专业

SHINEI ZHUANGSHI CAILIAO YU GOUZAO

室内装饰材料与构造

主　编　郭洪武　刘　毅
副主编　林　琳　张仲凤
李延峰

中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

证 明

北京林业大学：

由贵校郭洪武、刘毅老师担任主编的《普通高等教育艺术设计类“十三五”规划教材 室内装饰材料与构造》（ISBN 号：978-7-5170-3788-0）于 2016 年 1 月在中国水利水电出版社出版，是我社组织专家评审优选后的出版项目，属于省部级“十三五”规划教材，至 2021 年 12 月已经重印 6 次，总印刷量达到 25000 册。

该书已被北京、天津、河北、河南、陕西、江苏、湖北、江西、湖南、福建、内蒙古、浙江、吉林和黑龙江等多个省市的高校和行业协会选为专业课程教学用书和培训教材，取得了良好的市场反响和师生好评。

特此证明！

中国水利水电出版社

2021 年 12 月 5 日

室内装饰
工程施工技术
INTERIOR DECORATION
CONSTRUCTION TECHNOLOGY
主编 郭洪武
普通高等教育 艺术设计类
“十二五”规划教材·
环境设计专业
中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

证 明

北京林业大学：

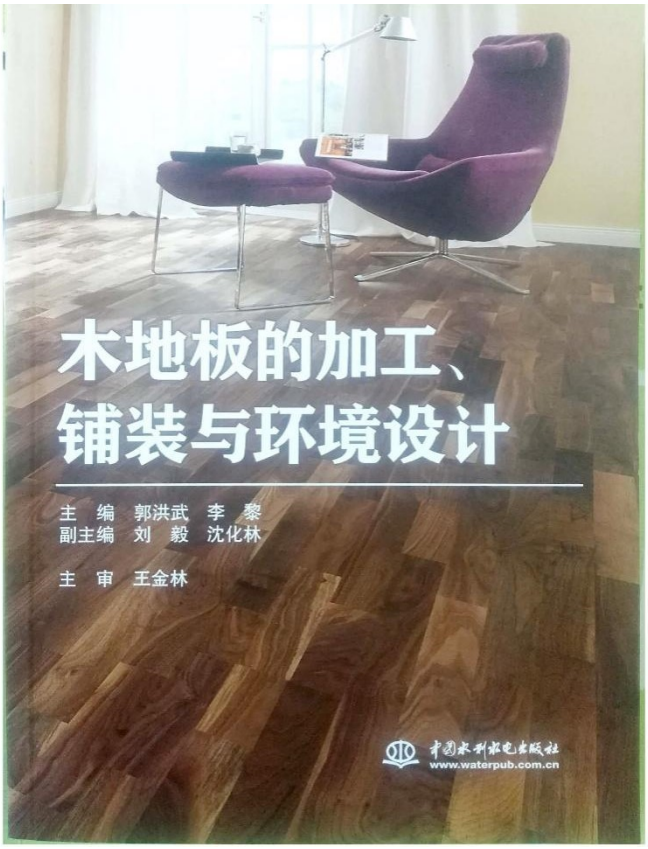
由贵校郭洪武老师担任主编的《普通高等教育艺术设计类“十二五”规划教材 室内装饰工程施工技术》(ISBN 号：978-7-5170-1287-0)于 2013 年 9 月在中国水利水电出版社出版，是我社组织专家评审优选后的出版项目，属于省部级“十二五”规划教材，至 2021 年 12 月已经重印 6 次，总印刷量达到 25000 册。

该书已被北京、河北、河南、陕西、江苏、湖北、江西、湖南、内蒙古、吉林和黑龙江等多个省市的高校和行业协会选为专业课程教学用书和培训教材，取得了良好的市场反响和师生好评。

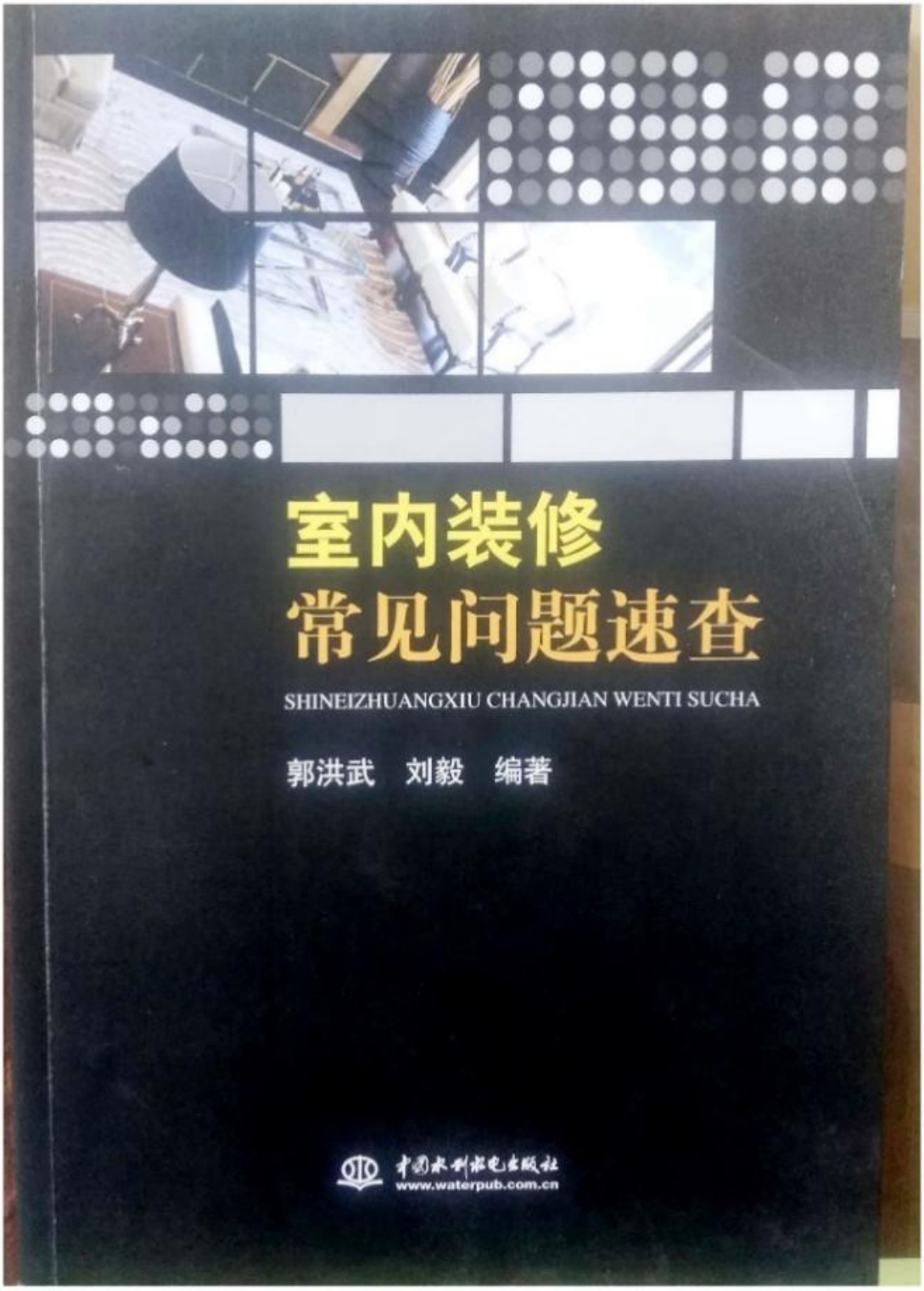
特此证明！

中国水利水电出版社

2021 年 12 月 5 日


木地板的加工、
铺装与环境设计
主　编　郭洪武　李　黎
副主编　刘　毅　沈化林
主　审　王金林
中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

旧工业建筑改造
与众创空间设计
刘毅　郭洪武　编著



Scanned by CamScanner

Abstract

AutoCAD 2D and 3D Case Drafting is designed for classroom instruction or self-study, and it is suitable for metric users based on AutoCAD 2020 software. This book contains three parts. Part I is the basics, including seven chapters, and this part introduces you to many basic operations of AutoCAD, such as installation, interface, and configuring system. Part II contains 100 2D cases with step-by-step instructions. You will learn creating 2D drawings, editing entities, shaping curves, organizing objects, drawing hatching and gradients, creating and editing text, dimensioning, printing and plotting, and so on. Part III contains 40 3D cases, and this part teaches you how to create 3D objects by extruding 2D objects and directly applying 3D solid tools. This book provide you with preset drawings, and these drawings are ready for you to use.

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签，无标签者不得销售。
版权所有，侵权必究。举报：010-62782989，beiqinquan@tup.tsinghua.edu.cn。

图书在版编目（CIP）数据

AutoCAD 二维和三维案例绘图/漆楚生，张宗玲编著. —北京：清华大学出版社，2021.8
ISBN 978-7-302-56467-6

Ⅰ. ①A… Ⅱ. ①漆… ②张… Ⅲ. ①AutoCAD 软件 Ⅳ. ①TP391.72

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2020）第 178983 号

责任编辑：袁勤勇
封面设计：常雪影
责任校对：时翠兰
责任印制：沈 露

出版发行：清华大学出版社
网 址：http://www.tup.com.cn, http://www.wqbook.com
地 址：北京清华大学学研大厦 A 座 邮 编：100084
社 总 机：010-62770175 邮 购：010-83470235
投稿与读者服务：010-62776969，c-service@tup.tsinghua.edu.cn
质 量 反 馈：010-62772015，zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn
课 件 下 载：http://www.tup.com.cn,010-83470236
印 装 者：三河市龙大印装有限公司
经 销：全国新华书店
开 本：185mm×260mm 印 张：23 字 数：533 千字
版 次：2021 年 9 月第 1 版 印 次：2021 年 9 月第 1 次印刷
定 价：89.00 元

产品编号：079293-01

建工出版社微信

经销单位：各地新华书店、建筑书店
网络销售：本社网址 http://www.cabp.com.cn
中国建筑出版在线 http://www.cabplink.com
中国建筑书店 http://www.china-building.com.cn
本社淘宝天猫商城 http://zgjzgycbs.tmall.com
博库书城 http://www.bookuu.com
图书销售分类：艺术 · 设计（K20）

责任编辑：费海玲　焦　阳
封面设计：雅盈中佳

ISBN 978-7-112-24510-9
(35136) 定价：60.00元

椅子的构造

［丹麦］尼古拉 · 德 · 吉尔　斯泰恩 · 丽芙 · 比尔　著

中国建筑工业出版社

椅子的构造

CHAIRS' TECTONICS

［丹麦］尼古拉 · 德 · 吉尔
斯泰恩 · 丽芙 · 比尔　著
朱　婕　译

中国建筑工业出版社

作者简介

尼古拉 · 德 · 吉尔（Nicolai de Gier）（1965 年）建筑学硕士，毕业于丹麦皇家建筑艺术设计学院建筑系；接受过专业的家具制作技艺教育，从家具设计师起步，曾任职于多个设计工作室，著有多本设计类书籍，并撰写家具设计专业文章。现任教于哥本哈根丹麦皇家建筑艺术学院建筑设计系，家具设计研究生课程负责人，担任研究生导师和研究员。

斯泰恩 · 丽芙 · 比尔（Stine Liv Buur）（1976 年）建筑学博士，毕业于丹麦皇家建筑艺术设计学院建筑系；前丹麦设计研究中心研究助理，现任职于弗里茨 · 汉森公司。

译者简介

朱婕（1983 年）
博士，北京林业大学家具设计与工程系家具设计教研室主任；清华大学美术学院设计艺术学硕士，北京林业大学、丹麦皇家建筑艺术设计学院联合培养博士。

室内与家具设计 CAD 教程

(第三版)

张 帆 编著

- 第三版全新面市
- 基于最新版本 AutoCAD2018
- 针对室内与家具设计专业特点
- 基于最新国家制图标准和规范
- 结合室内与家具设计实用案例进行详解
- 可作为室内与家具设计相关专业的课程教材和室内与家具设计爱好者的入门修炼手册

图书在版编目(CIP)数据

室内与家具设计CAD教程/张帆编著. —3版.
北京：中国建筑工业出版社，2018.6
ISBN 978-7-112-22167-7

Ⅰ.①室… Ⅱ.①张… Ⅲ.①室内装饰设计-计算机辅助设计-AutoCAD软件②家具-计算机辅助设计-AutoCAD软件 Ⅳ.①TU238.2-39②TS664.01-39

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第090401号

责任编辑：郑淮兵 陈小娟
责任校对：姜小莲

室内与家具设计CAD教程
(第三版)
张 帆 编著

*

中国建筑工业出版社出版、发行（北京海淀三里河路9号）
各地新华书店、建筑书店经销
北京科地亚盟排版公司制版
北京建筑工业印刷厂印刷

*

开本：787×1092毫米 1/16 印张：16¼ 字数：404千字
2018年7月第三版 2018年7月第二十次印刷
定价：45.00元

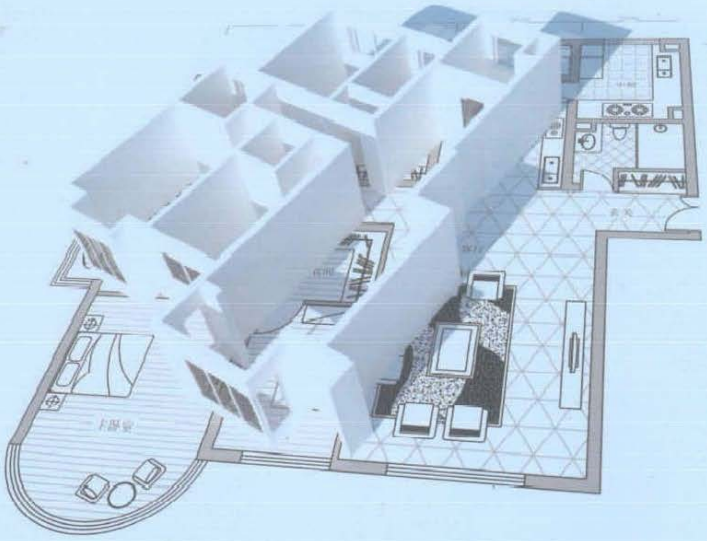
ISBN 978-7-112-22167-7
(32059)

版权所有 翻印必究
如有印装质量问题，可寄本社退换
(邮政编码 100037)

国家开放大学
THE OPEN UNIVERSITY OF CHINA

计算机辅助设计（一）

耿晓杰　宋莎莎　徐　航



AutoCAD

中央廣播电視大學出版社
China Central Radio & TV University Press

图书在版编目（CIP）数据

计算机辅助设计．1／耿晓杰，宋莎莎，徐航编．—北京：中央广播电视大学出版社，2017.8

ISBN 978-7-304-08769-2

Ⅰ.①计… Ⅱ.①耿… ②宋…③徐… Ⅲ.①计算机辅助设计—开放教育—教材 Ⅳ.①TP391.72

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2017）第 173207 号

版权所有，翻印必究。

计算机辅助设计（一）

JISUANJI FUZHU SHEJI (YI)

耿晓杰　宋莎莎　徐　航

出版·发行：中央广播电视大学出版社

电话：营销中心 010-66490011　　总编室 010-68182524

网址：http://www.crtvup.com.cn

地址：北京市海淀区西四环中路 45 号　　**邮编：**100039

经销：新华书店北京发行所

策划编辑：安　薇　　**版式设计：**昌兴重信·王颖

责任编辑：李　欣　　**责任校对：**张　娜

责任印制：赵连生

印刷：北京市大天乐投资管理有限公司　　**印数：**0001～1000

版本：2017 年 8 月第 1 版　　2017 年 8 月第 1 次印刷

开本：190mm×245mm　　**印张：**11　　**字数：**256 千字

书号：ISBN 978-7-304-08769-2

定价：39.00 元

（如有缺页或倒装，本社负责退换）

国家开放大学
THE OPEN UNIVERSITY OF CHINA

计算机辅助设计（二）

耿晓杰　宋莎莎　徐　航

SketchUp&3ds Max

中央广播电视大学出版社
China Central Radio & TV University Press

图书在版编目（CIP）数据

计算机辅助设计．2／耿晓杰，宋莎莎，徐航编．—北京：中央广播电视大学出版社，2017.8

ISBN 978-7-304-08770-8

Ⅰ.①计… Ⅱ.①耿… ②宋… ③徐… Ⅲ.①计算机辅助设计—开放教育—教材 Ⅳ.①TP391.72

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2017）第 173189 号

版权所有，翻印必究。

计算机辅助设计（二）

JISUANJI FUZHU SHEJI (ER)

耿晓杰　宋莎莎　徐　航

出版·发行：中央广播电视大学出版社

电话：营销中心 010-66490011　　总编室 010-68182524

网址：http://www.crtvup.com.cn

地址：北京市海淀区西四环中路 45 号　　**邮编：**100039

经销：新华书店北京发行所

策划编辑：安　薇　　**版式设计：**昌兴重信·王颖

责任编辑：李　欣　　**责任校对：**张　娜

责任印制：赵连生

印刷：北京市大天乐投资管理有限公司　　**印数：**0001～1000

版本：2017 年 8 月第 1 版　　2017 年 8 月第 1 次印刷

开本：190mm×245mm　　**印张：**10　　**字数：**230 千字

书号：ISBN 978-7-304-08770-8

定价：39.00 元

（如有缺页或倒装，本社负责退换）

张帆 / 主编
蒲英
北京林业大学
家具设计与工程系
作品集2016
Collection of Design Works
Department of Furniture Design & Engineering
Beijing Forestry University
中国林业出版社

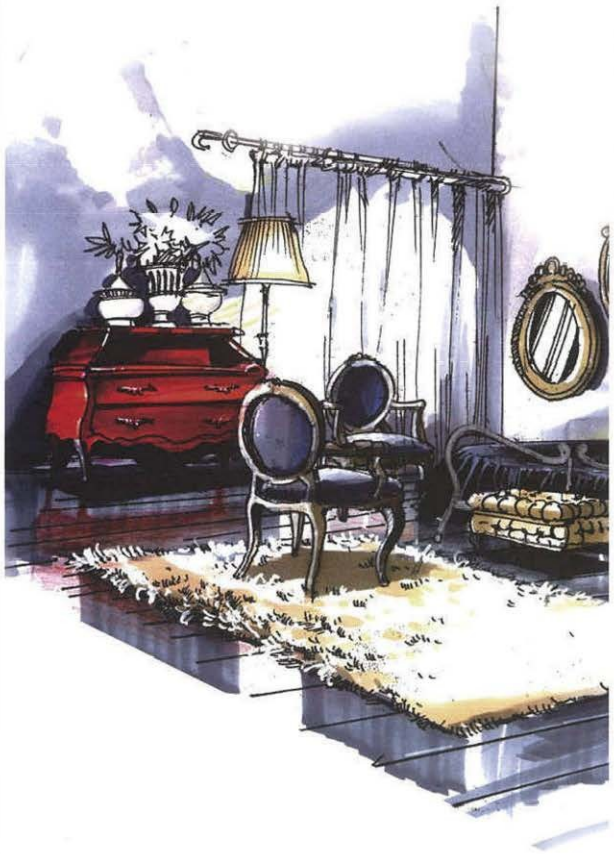
高等院校设计类专业辅导教材

十五天玩转

手绘自由表现·室内篇

Master Interior Hand-drawing Free Performance in 15 Days

北京七视野文化创意发展有限公司 策划
丛书主编/刘程伟 周贯宇 张盼 王雪垠 本册主编/刘程伟 朱婕



中国建筑工业出版社
CHINA ARCHITECTURE & BUILDING PRESS

图书在版编目（CIP）数据

十五天玩转手绘自由表现·室内篇/刘程伟，朱婕本册主编. — 北京 ：中国建筑工业出版社，2015.1
（高等院校设计类专业辅导教材）

ISBN 978-7-112-17432-4

Ⅰ. ①十… Ⅱ. ①刘…②朱… Ⅲ. ①室内装饰设计-绘画技法 Ⅳ. ①TU204

中国版本图书馆CIP数据核字（2014）第256360号

责任编辑：费海玲　杜一鸣

责任校对：李欣慰　关健

编委会（排名不分先后，按姓氏拼音首字母先后排序）

刘程荣　高　超　杨小雨　张　盼　赵　佳

高等院校设计类专业辅导教材

十五天玩转手绘自由表现·室内篇

北京七视野文化创意发展有限公司 策划
丛书主编：刘程伟　周贯宇　张盼　王雪垠
本册主编：刘程伟　朱　婕

*

中国建筑工业出版社出版、发行（北京西郊百万庄）
各地新华书店、建筑书店经销
北京方嘉彩色印刷有限责任公司印刷

*

开本：787×1092毫米　1/12　印张：17 1/3　字数：323千字
2015年1月第一版　2015年1月第一次印刷
定价：70.00元

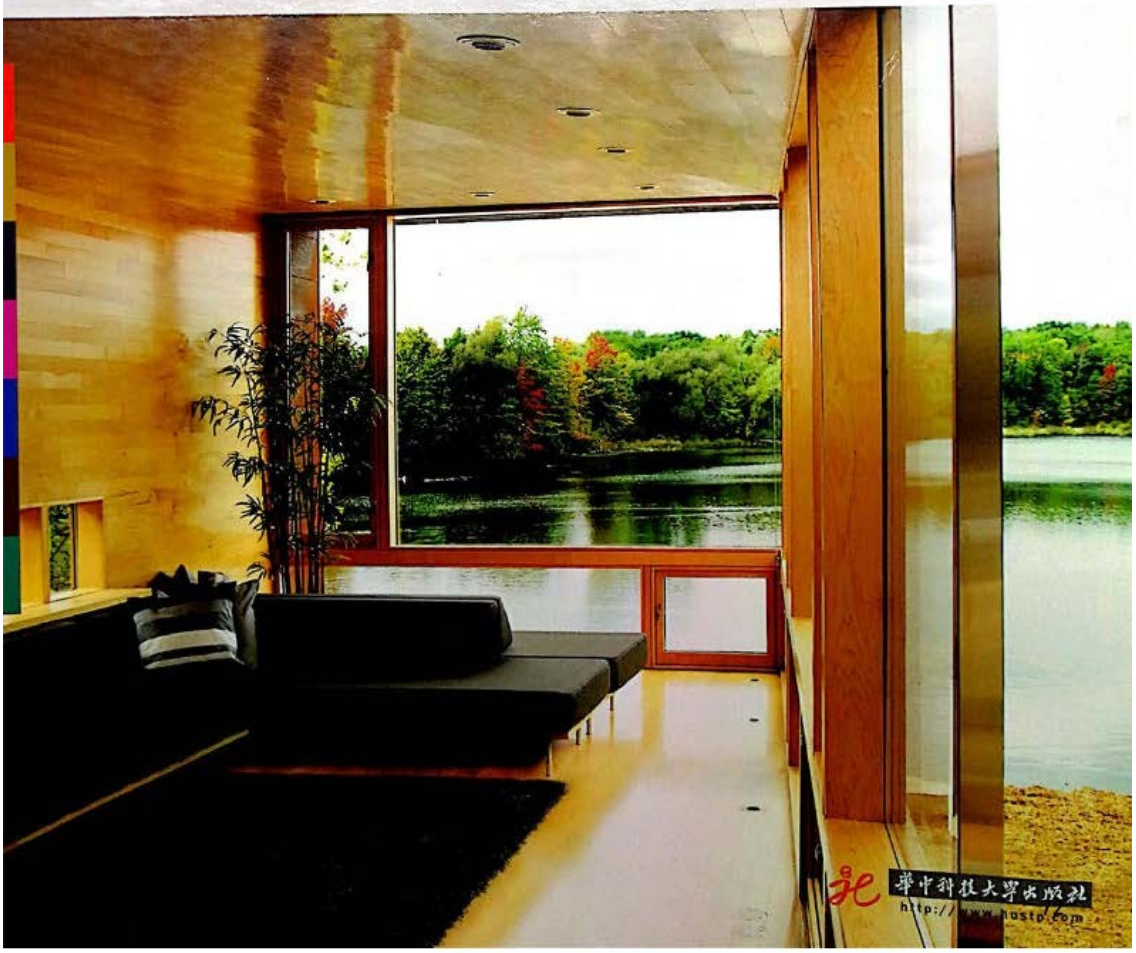
ISBN 978-7-112-17432-4
（26256）

版权所有　翻印必究
如有印装质量问题，可寄本社退换
（邮政编码 100037）

国际最新室内设计专业
技能实践类教材

可持续的室内设计

【英】西恩·莫克松 著
周浩明 张帆 衣丽娟 译



華中科技大學出版社
http://www.hustp.com

图书在版编目(CIP)数据

可持续的室内设计/[英]莫克松著;周浩明,张帆,农丽媚等译. —武汉:华中科技大学出版社,2013.7
(国际最新室内设计专业技能实践类教材)
ISBN 978-7-5609-9257-0

Ⅰ.①可… Ⅱ.①莫… ②周… Ⅲ.①室内装饰设计-教材 Ⅳ.①TU238

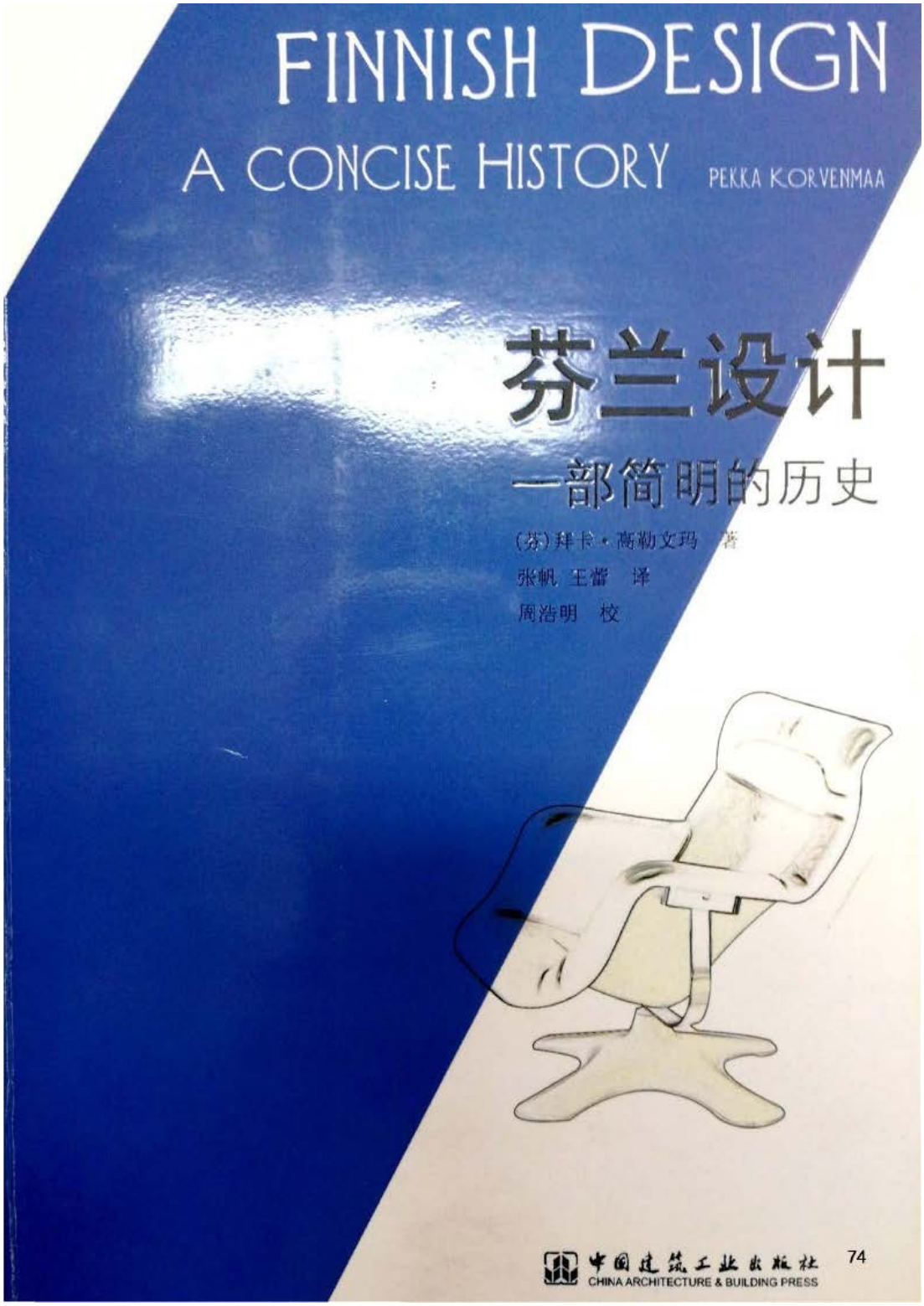
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 170198 号

Text © 2012 Sian Moxon
Translation © 2014 Huazhong University of Science and Technology Press
This book was designed, produced and published in 2012 by Laurence King Publishing Ltd., London.
本书中文版由英国 Laurence King 出版公司授权华中科技大学出版社有限责任公司在中国大陆地区出版、发行。
湖北省版权局著作权合同登记 图字:17-2013-233 号

可持续的室内设计 [英]西恩·莫克松 著 周浩明 张帆 农丽媚 译

策划编辑:金 紫
责任编辑:曾 晟
封面设计:李 嫚
责任校对:祝 菲
责任监印:张贵君
出版发行:华中科技大学出版社(中国·武汉)
武昌喻家山 邮编:430074 电话:(027)81321915
录 排:华中科技大学惠友文印中心
印 刷:湖北新华印务有限公司
开 本:889mm×1194mm 1/16
印 张:12.25
字 数:396 千字
版 次:2014 年 9 月第 1 版第 1 次印刷
定 价:69.80 元

本书若有印装质量问题,请向出版社营销中心调换
全国免费服务热线:400-6679-118 竭诚为您服务
版权所有 侵权必究


FINNISH DESIGN
A CONCISE HISTORY
PEKKA KORVENMAA
芬兰设计
一部简明的历史
(芬)拜卡·高勒文玛 著
张帆 王蕾 译
周浩明 校
中国建筑工业出版社
CHINA ARCHITECTURE & BUILDING PRESS
74

著作权合同登记图字：01-2012-6675号

图书在版编目（CIP）数据

芬兰设计 一部简明的历史/（芬）高勒文玛著；张帆，王蕾译.
北京：中国建筑工业出版社，2012.10
ISBN 978-7-112-14651-2

Ⅰ.①芬… Ⅱ.①高…②张…③王… Ⅲ.①设计－工艺美术史－芬兰 Ⅳ.①J509.531

中国版本图书馆CIP数据核字（2012）第209239号

The Chinese version of this book is a result of the co-operation between Academy of Arts and Design, Tsinghua University, China and Aalto University School of Arts, Design and Architecture, Helsinki, Finland. It is supported by Tsinghua University Initiative Scientific Research Program.
本书中文版为中国清华大学美术学院与芬兰阿尔托大学艺术、设计与建筑学院的共同合作成果。本成果由清华大学自主科研计划资助。

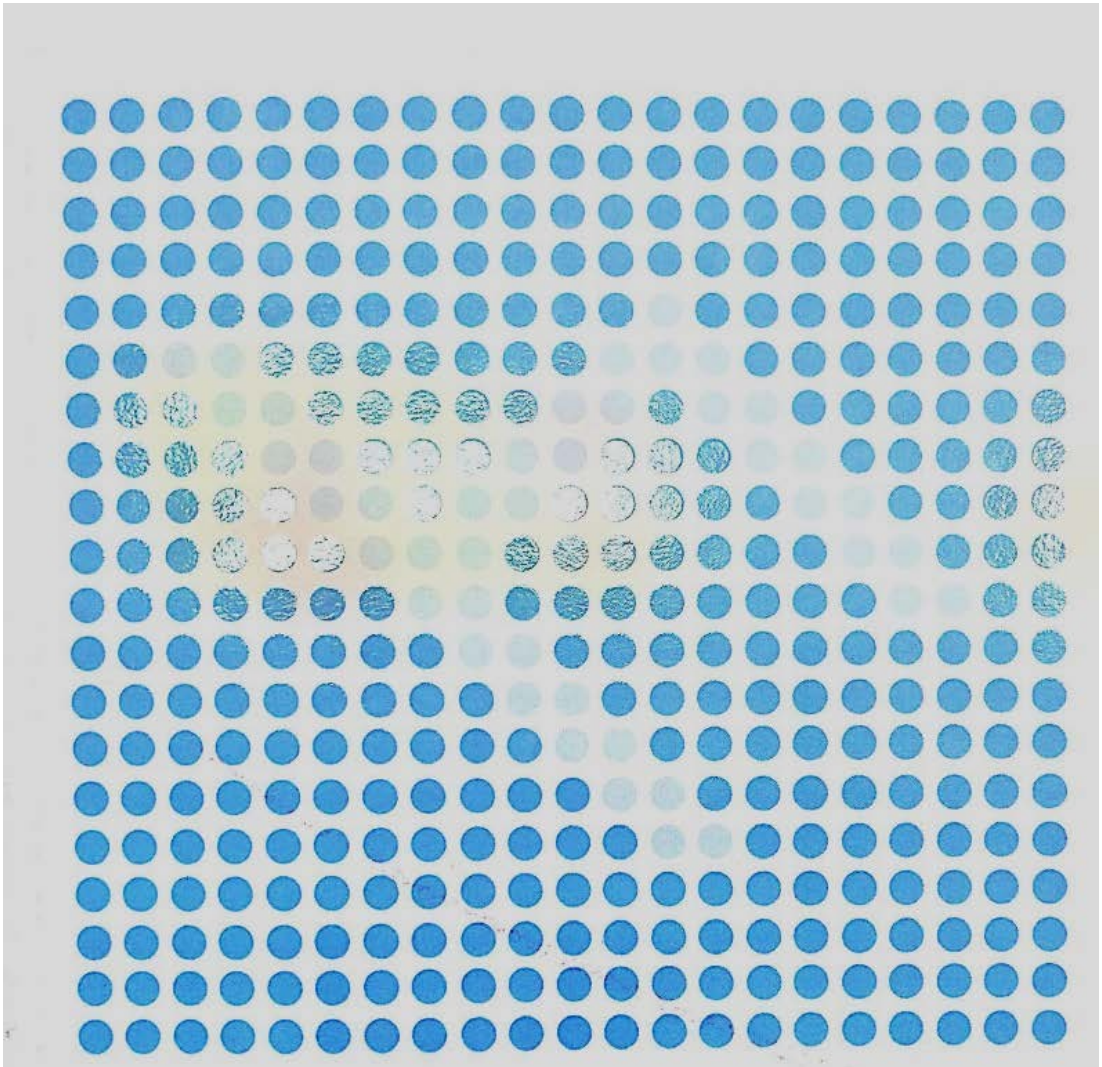
Text copyright: Pekka Korvenmaa; illustration copyright listed at the end of the book.
本书文字版权属拜卡·高勒文玛所有，图片版权见书后所列。

Original edition publisher: University of Art and Design, Helsinki, 2009 (now Aalto University School of Arts, Design and Architecture) and printed by Aldus Ltd., Lahti, Finland.
本书英文版原书出版者：赫尔辛基艺术与设计大学（现：阿尔托大学艺术、设计与建筑学院），2009年，由芬兰拉赫蒂阿尔多斯有限公司印刷。

Finnish Design—A Concise History/Pekka Korvenmaa
Copyright©2009 Pekka Korvenmaa
Published by University of Art and Design Helsinki
Translation Copyright©2012 China Architecture & Building Press

责任编辑：唐 旭 吴 绫 责任校对：党 蕾 赵 颖

芬兰设计
一部简明的历史
Finnish Design
A Concise History
（芬）拜卡·高勒文玛 著
张 帆 王 蕾 译
周浩明 校
*
中国建筑工业出版社出版、发行（北京西郊百万庄）
各地新华书店、建筑书店经销
北京嘉泰利德公司制版
北京画中画印刷有限公司印刷
*
开本：880×1230毫米 1/32 印张：9 字数：320千字
2012年10月第一版 2012年10月第一次印刷
定价：68.00元
ISBN 978-7-112-14651-2
（22707）
版权所有 翻印必究
如有印装质量问题，可寄本社退换
（邮政编码 100037）



家具大师设计作品解析

耿晓杰 张帆 方海 著

Ilmari Tapiovaara
Yrjö Kukkapuro
Yrjö Wiherheimo
Simo Heikkilä

中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

76

内 容 提 要

本书主要向读者介绍了芬兰四位著名的家具设计大师：伊玛拉·塔佩瓦拉（Ilmari Tapiovaara），约里奥·库卡波罗（Yrjö Kukkapuro），约里奥·威勒海蒙（Yrjö Wiherheimo）和西蒙·海科拉（Simo Heikkilä），他们分别是芬兰家具设计不同时期的代表人物，其中塔佩瓦拉是芬兰现代家具设计的开创者，库卡波罗是芬兰现代家具设计的集大成者，而海科拉和威勒海蒙是芬兰目前家具设计的领导者。本书主要介绍了这几位设计大师的简要背景，设计经历，并对其代表性作品进行深入解析，本书还包括对设计师及其他和设计师相关的一些重要人物的访谈，旨在使读者从各个角度深入理解设计师的设计观念和思想。

本书将重点放在对作品的分析上面，角度独特，图片丰富。本书为家具设计类专业的师生及从事家具设计的专业人员所必读之书。

图书在版编目（CIP）数据

家具大师设计作品解析 / 耿晓杰，张帆，方海著
-- 北京 ：中国水利水电出版社，2012.9
ISBN 978-7-5170-0146-1

Ⅰ. ①家… Ⅱ. ①耿… ②张… ③方… Ⅲ. ①家具－设计－研究－芬兰 Ⅳ. ①TS664.01

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第211228号

书　　名	**家具大师设计作品解析**
作　　者	耿晓杰　张帆　方海　著
出版发行	中国水利水电出版社 （北京市海淀区玉渊潭南路1号D座 100038） 网址：www.waterpub.com.cn E-mail:sales@waterpub.com.cn 电话：（010）68367658（发行部）
经　　售	北京科水图书销售中心（零售） 电话：（010）88383994、63202643、68545874 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排　　版	扎西梅朵工作室
印　　刷	北京博图彩色印刷有限公司
规　　格	170mm×230mm　16开本　13印张　320千字
版　　次	2012年9月第1版　2012年9月第1次印刷
印　　数	0001－3000册
定　　价	**55.00** 元

凡购买我社图书，如有缺页、倒页、脱页的，本社发行部负责调换

版权所有·侵权必究

77

设计专业实践指导规划教材

人体工程设计理念与应用

主　编　张　帆
副主编　吴　珊　陈净莲
主　审　张亚池

中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

内 容 提 要

本书将人体工程学的基础理念、方法与实际设计应用紧密结合，没有按照传统教材过于偏重理论的写作方式，而是立足于实例，力求理论与实践兼顾。本书分为2篇，第1篇设计因素中精选出了人体工程学中与设计最密切相关的一些设计因素，对其进行了深入浅出的分析。第2篇设计分析则从产品、家具、室内、景观、无障碍设计等角度，以图文结合的方式对实际的设计实例进行了分析和叙述。通过对实例的探讨，生动直观地阐述了如何利用人体工程学的方法进行设计。

本书是一本信息量大且实用的设计指南类书籍，可以作为从事建筑、室内、家具及其他工业设计的专业人员的设计参考书，也可以作为高等院校环境艺术设计、工业设计等专业学生的教材及自学参考用书。

图书在版编目（CIP）数据

人体工程设计理念与应用 / 张帆主编. -- 北京 : 中国水利水电出版社, 2010.8
设计专业实践指导规划教材
ISBN 978-7-5084-7802-9

Ⅰ. ①人… Ⅱ. ①张… Ⅲ. ①人体工效学－设计－高等学校－教材 Ⅳ. ①TB18

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第164941号

书　　名	设计专业实践指导规划教材 **人体工程设计理念与应用**
作　　者	主编　张帆　副主编　吴珊　陈净莲　主审　张亚池
出版发行	中国水利水电出版社 (北京市海淀区玉渊潭南路1号D座　100038) 网址：www.waterpub.com.cn E-mail：sales@waterpub.com.cn 电话：(010)68367658(营销中心)
经　　售	北京科水图书销售中心(零售) 电话：(010)88383994、63202643 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排　　版	中国水利水电出版社装帧出版部
印　　刷	北京中科印刷有限公司
规　　格	170mm×230mm　16开本　11.25印张　226千字
版　　次	2010年8月第1版　2010年8月第1次印刷
印　　数	0001－4000册
定　　价	**39.00元**

凡购买我社图书，如有缺页、倒页、脱页的，本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

全国优秀教材（高等教育类）奖励名单

二等奖（315项）

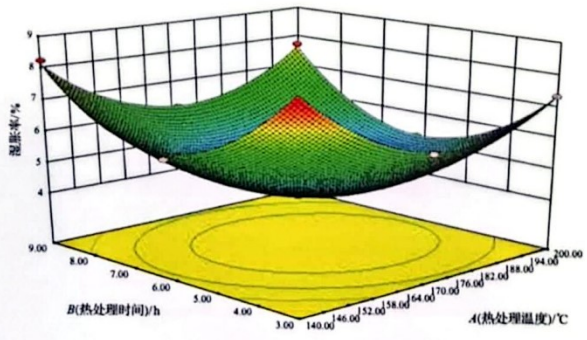
序号	获奖教材	教材对应版次	教材标准书号	主要适用范围	主要编者	国内主要编者所在单位	出版单位
186	生物质复合材料学（第二版）	第2版	978-7-03-055121-4	本科生	主编：李坚 副主编：王清文	东北林业大学	科学出版社
187	环境化学	第1版	978-7-04-033046-5	本科生	主编：朱利中	浙江大学	高等教育出版社
188	水污染控制工程（第四版）上册、下册	第4版	978-7-04-041459-2 978-7-04-042126-2	本科生	主编：高廷耀，顾国维，周琪	同济大学	高等教育出版社
189	食品化学	第1版	978-7-122-10404-5	本科生	主编：谢明勇 副主编：胡晓波，王远兴	南昌大学	化学工业出版社
190	水产品加工工艺学	第1版	978-7-109-15112-3	本科生	主编：朱蓓薇，曾名湧	大连工业大学，中国海洋大学	中国农业出版社
191	城市规划原理（第四版）	第4版	978-7-112-12415-2	本科生	主编：吴志强，李德华	同济大学	中国建筑工业出版社
192	建筑热环境（第2版）	第2版	978-7-302-39501-0	本科生	刘念雄，秦佑国	清华大学	清华大学出版社
193	建筑声学设计原理（第2版）	第2版	978-7-112-23623-7	本科生	主编：吴硕贤	华南理工大学	中国建筑工业出版社

首届黑龙江省教材建设奖优秀教材名单（高等教育类）

序号	教材名称	第一作者（主编）	第一作者（主编）单位	其他作者	出版单位	获奖等级
1	渗流力学	翟云芳	东北石油大学	刘义坤、钟会影、尹洪军、刘振宇、闫宝珍	石油工业出版社	特等奖
2	生物质复合材料学（第二版）	李 坚	东北林业大学	王清文、杨文斌、许民、宋永明、潘明珠、刘一星、王立娟、张显权、韩福芹、李建章、邱坚、谢拥群、吴义强、孙庆丰、王伟宏	科学出版社	特等奖
3	营养与食品卫生学	孙长颢	哈尔滨医科大学	凌文华、黄国伟、刘烈刚、李 颖、马玉霞、马冠生、马爱国、王 玉、王舒然、刘 媛、安 丽、孙桂菊、李文杰、杨月欣、肖 荣、吴小南、何更生、张立实、赵长峰、胡敏予、钟才云、高永清、蔡美琴	人民卫生出版社	特等奖
4	药理学	杨宝峰 陈建国	哈尔滨医科大学 华中科技大学	臧伟进、魏敏杰、马丽杰、毛新民、乔国芬、乔海灵、刘启兵、孙慧君、李俊、李晓辉、杨宝学、吴希美、余鹰、汪晖、张炜、张明升、陈立、陈红专、易凡、罗大力、季勇、周黎明、胡刚、胡长平、黄志力、缪朝玉、颜光美	人民卫生出版社	特等奖
5	卫生应急管理	吴群红 杨维中	哈尔滨医科大学 中国疾病预防控制中心（中华预防医学会）	谭晓东、吴美珍、王春平、兰亚佳、张振忠、罗 力、郝艳华、郝晓宁、胡永华、胡百精、秦 超、曹志辉、崔小波	人民卫生出版社	特等奖

竹材特征对层积材性能的响应及环境效益影响

刘学莘　著



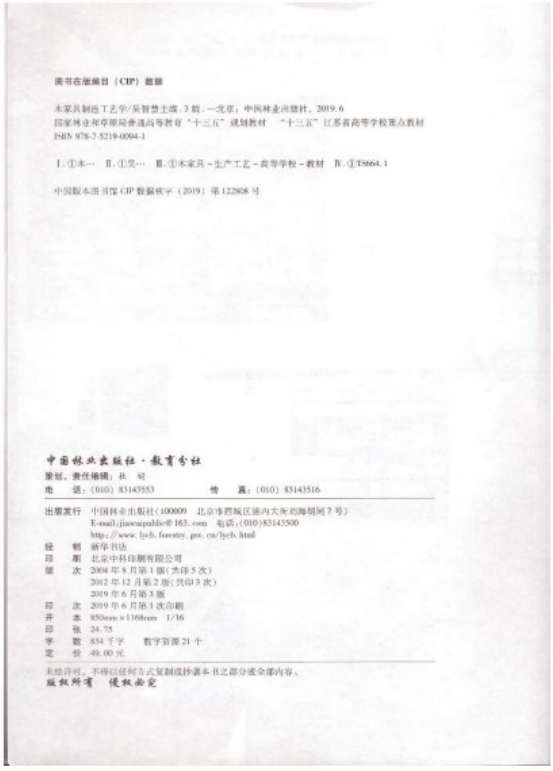
化学工业出版社

梓人说构造

木竹家具结构设计理论、工艺与创新

刘学莘　牛敏　赵鹤　主编

化学工业出版社



图书在版编目（CIP）数据

木家具制造工艺学/吴智慧主编. 3 版. —北京：中国林业出版社，2019.6
国家林业和草原局普通高等教育“十三五”规划教材 “十三五”江苏省高等学校重点教材
ISBN 978-7-5219-0094-1

Ⅰ.①木… Ⅱ.①吴… Ⅲ.①木家具－生产工艺－高等学校－教材 Ⅳ.①TS664.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2019）第 122808 号

中国林业出版社·教育分社
策划、责任编辑：杜 娟
电 话：(010) 83143553 传 真：(010) 83143516

出版发行 中国林业出版社（100009 北京市西城区德内大街刘海胡同 7 号）
E-mail:jiaocaipublic@163.com 电话:(010)83143500
http://www.lycb.forestry.gov.cn/lycb.html
经 销 新华书店
印 刷 北京中科印刷有限公司
版 次 2004 年 8 月第 1 版（共印 5 次）
2012 年 12 月第 2 版（共印 3 次）
2019 年 6 月第 3 版
印 次 2019 年 6 月第 1 次印刷
开 本 850mm×1168mm 1/16
印 张 24.75
字 数 834 千字 数字资源 21 个
定 价 49.00 元

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有 侵权必究

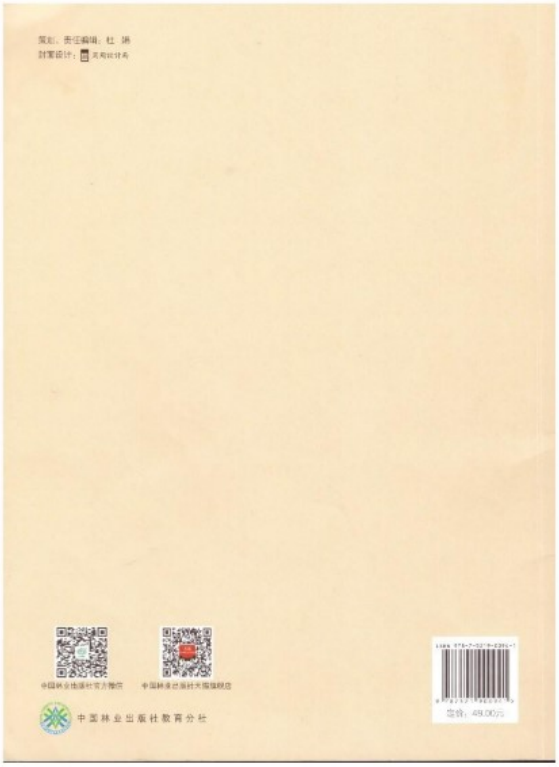
PREFACE

第3版
前 言

《木家具制造工艺学》于 2016 年分别被列为国家林业局普通高等教育“十三五”规划教材、“十三五”江苏省高等学校重点教材，曾于 2008 年获中国林业教育学会优秀教材一等奖。自 2004 年 8 月第 1 版《木质家具制造工艺学》和 2012 年 12 月第 2 版《木家具制造工艺学》出版发行以来，已经被全国 20 多所设有家具设计与制造、工业设计（家具设计）、工业设计、产品设计、艺术设计、室内设计、木材科学与工程等专业或专业方向的高等院校、职业院校，在本、专科生和研究生的专业课程教学中使用，并作为有关院校研究生入学考试的参考教材；同时也被家具制造企业和设计公司的专业工程技术与管理人员培训选用或学习参考。

本教材涉及范围广泛，为适应我国家居产业的不断发展、“新工科”专业教学以及家具工业生产的需求，本次修订是在第 2 版的基础上完成的。与第 2 版相比，第 3 版第 1 章根据新发布的相关家具标准以及新型家具的发展，增加和修改了木家具的定义、木家具相关分类的内容及其定义；第 2 章增补了木家具设计与生产所需要的各类原辅材料以及新型材料的相关引用标准和性能、选择和应用等方面内容；第 3 章增加了板木家具、定制家具、整木家具等的结构、接合等典型案例分析；第 4 章根据新的家具标准规范，增加和修改了木家具加工过程或产品的质量控制的要求；第 5～7 章分别结合典型案例，增补了典型实木家具、典型板式家具、典型由木家具生产加工过程的新工艺、新设备和新技术等内容；第 8 章根据现代绿色环保的要求，在结合水性涂料、植物油、粉末涂料等涂饰案例内容的同时，增补了新型涂饰设备、技术方法、技术规范和质量要求等内容；第 9 章增加了部分典型家具新的装配设备及工艺技术方法等内容；第 11 章增加了家居智能制造的现状与发展趋势，内容涉及家居产业的制造模式、工业 4.0 与智能制造关键技术、家居智能制造发展方向等；同时也对参考文献进行了增加和补充。

本次修订由南京林业大学吴智慧教授主持，然先奇副教授、邹媛媛讲师参加了部分章节的修订工作，刘敏副研究馆员参与了相关家具标准和技术资料的收集与整理工作。全书由吴智慧教授统编。



策划、责任编辑：杜 娟
封面设计：吴智慧 吴智慧

中国林业出版社官方微信 中国林业出版社天猫旗舰店

中国林业出版社教育分社

定价：49.00元

高等教育类优秀教材推荐及立项名单公示

发布日期：2020-12-17 16:09 来源：高教处 浏览次数：13740次 字体：大 中 小

根据《省教育厅关于做好高等学校首届全国教材建设奖遴选推荐工作的通知》（苏教高函〔2020〕17号），经学校申报、专家评审，拟推荐我省高校120部本科教材、16部研究生教材申报全国优秀教材（高等教育类），立项299部本科省级优秀培育教材。现将推荐及立项结果公示（具体名单见附件）。公示时间为2020年12月17日至12月26日。对结果若有异议，请书面向省教育厅高等教育处反映（联系电话：025-83335158，地址：南京市北京西路15号教育大厦1508室，邮编：210024）。届时请注明本人的真实姓名、单位、地址、邮编和电话，以便联系。

附件：1. 全国优秀教材推荐名单（本科）pdf

2. 全国优秀教材推荐名单（研究生）pdf

3. 江苏省本科优秀培育教材名单.pdf

江苏省教育厅

2020年12月17日

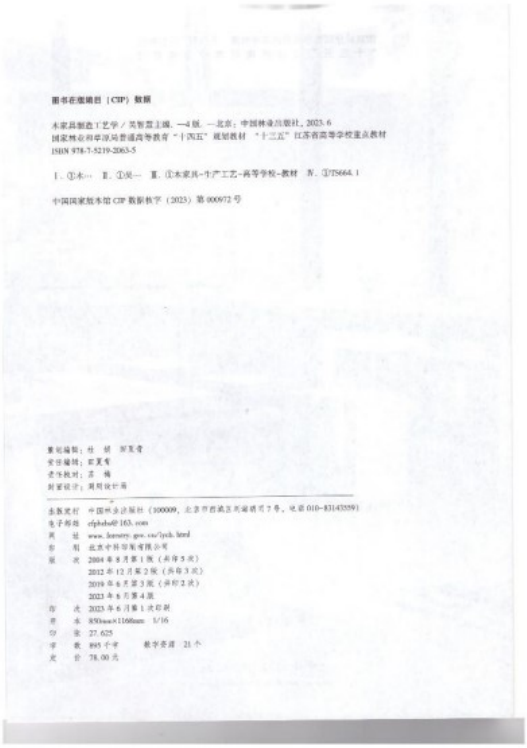
附件3

江苏省本科优秀培育教材名单

注：排名不分先后

序号	推荐单位名称	教材名称	第一作者	出版单位
1	常熟理工学院	教育研究方法	顾永安	南京大学出版社
2	常熟理工学院	文献检索与论文写作	郝碧华	南京大学出版社
3	常熟理工学院	聚合物合成工艺学	宁春花	化学工业出版社
4	常熟理工学院	太阳能光伏组件技术	薛春荣	科学出版社
152	南京林业大学	管理学原理：领域、层次与过程	张智光	清华大学出版社
153	南京林业大学	人造板工艺学	周定国	中国林业出版社
154	南京林业大学	木家具制造工艺学	吴智慧	中国林业出版社
155	南京林业大学	林业工程概论	赵尘	中国林业出版社
156	南京林业大学	园林规划设计	江辉	东南大学出版社
157	南京林业大学	园林植物景观设计	祝遵凌	中国林业出版社
158	南京林业大学	植物学	方炎明	中国林业出版社

第 9 页，共 17 页



图书在版编目（CIP）数据

木家具制造工艺学 / 关智慧主编. —4版. —北京：中国林业出版社，2023.6
国家林业和草原局普通高等教育“十四五”规划教材 “十三五”江苏省高等学校重点教材
ISBN 978-7-5219-2063-5

Ⅰ. ①木… Ⅱ. ①关… Ⅲ. ①木家具-生产工艺-高等学校-教材 Ⅳ. ①TS664.1

中国国家版本馆 CIP 数据核字（2023）第 000972 号

责任编辑：杜 娟 原芳青
责任校对：苏 梅
封面设计：周周设计局

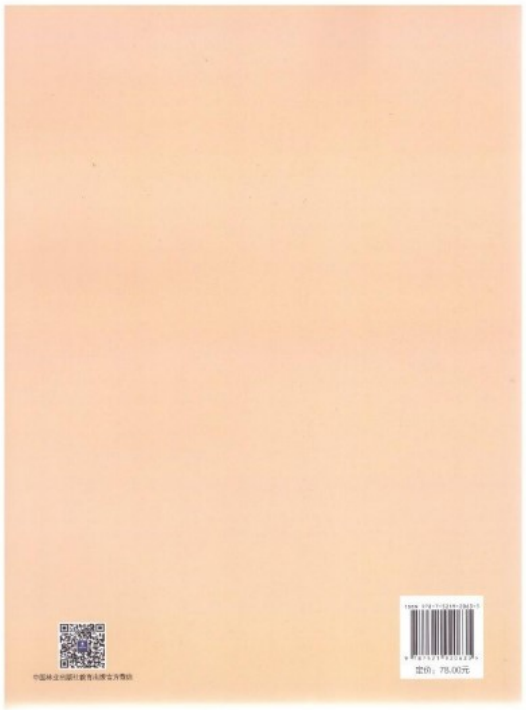
出版发行 中国林业出版社（100009，北京市西城区刘海胡同7号，电话 010-83143559）
电子邮箱 clphzbs@163.com
网 址 www.forestry.gov.cn/lycb.html
印 刷 北京中科印刷有限公司
版 次 2004年8月第1版（共印3次）
2012年12月第2版（共印3次）
2019年6月第3版（共印2次）
2023年6月第4版
印 次 2023年6月第1次印刷
开 本 850mm×1168mm 1/16
印 张 27.625
字 数 895千字 数字资源 21个
定 价 78.00元

第4版
前 言

《木家具制造工艺学》自2004年8月第1版《木质家具制造工艺学》、2012年12月第2版（更名为《木家具制造工艺学》）和2019年6月第3版出版发行以来，曾获第二届全国高中等院校林（农）类优秀教材一等奖（中国林业教育学会，2008年），先后被列为国家林业局普通高等教育“十二五”规划教材（2010年）、国家林业和草原局普通高等教育“十三五”规划教材（2016年）、“十三五”江苏省高等学校重点教材（2016年）、江苏省本科优秀培育教材（2020年）。前3版共计印刷3万册，先后被全国设有木材科学与工程、家具设计与工程、工业设计、产品设计、室内设计、家具设计与制造等专业或方向的25所以上的高等院校、职业院校，在本、专科生和研究生的专业课程教学中使用，并作为有关院校研究生入学考试的参考教材；同时在被家具制造企业和设计公司的专业工程技术与管理人员培训选用或学习参考。为适应我国家具制造业高质量发展和“新工科”背景下专业教学及工业生产的需求，编者决定对教材第4版修订工作。《木家具制造工艺学》（第4版）于2021年被列为国家林业和草原局普通高等教育“十四五”规划教材、南京林业大学优质教材建设工程一期项目。

本次修订进一步以“材料—结构—工艺—设备—设计”为主线，注重专业技术理论与生产实践相结合，系统阐述了木家具生产工艺过程的基本原理、工艺技术、典型装备及质量保证措施等知识，并根据家具专业人才培养要求和现代家具制造技术的不断提升，凝练了专业教学团队多年专业教学、科学研究和生产实践中所掌握的如智能制造、绿色制造等最新技术成果和专业资料。

本次修订充分汇集和采纳了全国多所高校执教本课程老师的意见和建议，在第3版教材的基础上完成，并对第3版教材的各章节内容进行了修订。与第3版相比，修订版第1章根据新发布的相关家具标准以及新型家具的发展，修改了木家具及其相关分类的内容及其定义，增加了“旅养家具”和“电动家具”的定义以及实木家具接合方式的分类，并在“1.3.2 家具工业的发展趋势”中增加了“1.3.2.8 家具需求呈现个性化、定制化和集成化”和“1.3.2.9 家具产业发展立足于低碳经济、数字经济”等内容；第2章根据新发布的各类原辅材料标准，修改完善了木家具设计与生产所涉及的各类原辅材料以及新型材料的相关引用标准、性能、选择和应用等方面内容，增加了相关原辅材料图片以及“正交胶合木”和“烤漆”等内容；第3章修改了榫接合、整护板、框架



图书在版编目（CIP）数据

家居数字化制造技术 / 熊先青主编. —北京：中国轻工业出版社，2023.12

ISBN 978-7-5184-4499-1

Ⅰ.①家… Ⅱ.①熊… Ⅲ.①家具 生产工艺 数字化—高等学校—教材 Ⅳ.①TS664.05-39

中国国家版本馆 CIP 数据核字（2023）第 143388 号

责任编辑：陈 萍 责任终审：李国强 整体设计：锋尚设计
策划编辑：陈 萍 责任校对：朱慧春 责任监印：张京华

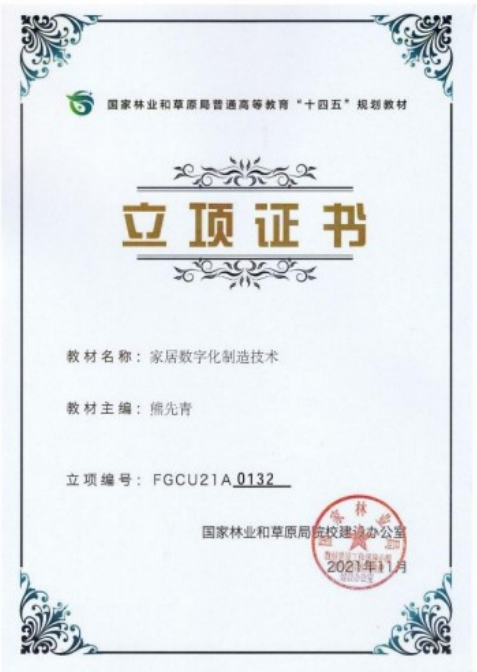
出版发行：中国轻工业出版社（北京鲁谷东街5号，邮编：100040）
印 刷：艺生印刷（天津）有限公司
经 销：各地新华书店
版 次：2023年12月第1版第1次印刷
开 本：787×1092 1/16 印张：16
字 数：400千字
书 号：ISBN 978-7-5184-4499-1 定价：59.00元
邮购电话：010-85119873
发行电话：010-85119832 010-85119912
网 址：http://www.chlip.com.cn
Email：chlib@chlip.com.cn
如发现图书残缺请与我社邮购联系调换
230626JIX101ZBW

前 言

中国家居产业历经改革开放40年来的高速发展，已从传统手工业发展成为以机械自动化生产为主的现代化大规模产业。随着大数据、人工智能、工业互联网和工业4.0的推广，制造产业信息化逐步成为国民经济的主体之一。数字化制造技术作为制造产业信息化的核心，也将面临新的发展格局。受“个性化定制”消费模式的影响，数字化制造已经成为引领家居行业等制造行业向前的新动力，成为中国经济的产业链条之一。为适应消费需求变化，现代制造业出现了符合这种发展的新模式，其核心在于：在制造企业中全面推行数字化制造技术。家居企业也逐渐通过现代信息技术和通信手段（ICT），以数字化来改变企业为客户创造价值的方式。此外，随着先进制造技术的不断发展和人们美好生活需求的不断增长，对于定制家居产品的质量、交货周期及个性化需求均有了更高的标准。家居行业的产业结构和制造技术升级也面临着巨大的挑战。因此，我国的家居制造企业也将面临转型升级和创新发展的新机遇与挑战。

中国的家具设计与工程专业已为中国家居行业输送了一大批专业人才。但迄今为止，国内还没有一本适合于专业教学、自学和培训的系统性家居智能制造技术方面的正式教材和教学参考书。为此，南京林业大学自2018年起，从中国家居智能制造行业情况和教学要求出发，在吸收国内外最新技术成果的基础上，积极准备，相继编写了包括《家居智能制造概论》《家居数字化设计技术》《家居数字化制造技术》《家居智能制造装备与机器人技术》《家居3D打印技术》等家居智能制造技术系统教材。

本书从家居智能制造概论入手，通过对家居产业整体概况、家居制造自动化技术、家居数字化制造信息采集与处理技术、家居柔性制造技术、家居企业信息化管控技术及家居企业数字化工厂等方面进行全面系统的阐述，集专业性、知识性、技术性、实用性、科学性和系统性于一体，注重理论和实践相结合，突出家居数字化制造与技术，文理通达，内容丰富，匡文并茂，深入浅出，切合实际，通俗易懂，可为家居企业数字化制造转型升级提供一定的思考和借鉴。本书得到了“十四五”国家重点研发计划项目“基于数字化协同的林木产品智能制造关键技术”（2023YFD2201500）和2022年度高等教育科学研究规划课题“基于‘四维四融合’的家具制造类课程群建设与实践”（22NL0403）的支持。



图书在版编目(CIP)数据

软体家具制造工艺 / 徐伟，臧慧婷主编. —北京：中国林业出版社，2020.12
国家林业和草原局普通高等教育“十三五”规划教材
ISBN 978-7-5219-1065-6

Ⅰ. 软… Ⅱ. ①徐… ②臧… Ⅲ. 家具-生产工艺-高等学校-教材 Ⅳ. ①TS664.05

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2021)第 019989 号

策划编辑 杜 娟 责任编辑 杜 娟 赵荣绚
电 话:83143553 传 真:83143516

出版发行 中国林业出版社(100009 北京市西城区德内大街刘海胡同 7 号)
电子邮件:jiaocaipublic@163.com
经 销 新华书店
印 刷 北京中科印刷有限公司
版 次 2020 年 12 月第 1 版
印 次 2020 年 12 月第 1 次印刷
开 本 889mm×1194mm 1/16
印 张 10
字 数 290 千字
定 价 40.00 元

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有 侵权必究

前 言

我国是软体家具制造和消费大国，软体家具产业规模大，发展快，在家具产业中竞争力强。随着新工业时代的到来，我国软体家具制造业正迎来智能制造的大潮，着力为工业4.0证明。这也对软体家具设计与制造相关专业提出了多学科交叉融合的“新工科”人才培养新要求。

本教材以“材料—结构—工艺—设备”为知识主线，从现代软体家具产业现状，家具工业生产需求和“新工科”专业教学要求出发，全面系统地讲解了软体家具中沙发和实坐面大类产品制造的基本原则、基本方法，基本流程及关键工艺技术。教材注重理论与实践相结合，技术资料丰富，图表资料相关，内容紧跟时代步伐，集中反映了当代软体家具生产制造的最新成果和发展趋势，体现了本学校和实践性的统一。反映我国当前高校技术研究成果和总结大量生产实践经验的基础上，通过引入典型案例，旨在专题等来丰富教学内容，普及软体家具先进制造技术知识基础理论。此外，在本教材的编写过程中，注重启发学生在专业知识学习中能体会到工匠精神的真谛，倡导绿色生态和可持续发展理念，将价值引领寓于知识传授与能力培养之中，实现专业教育与思政教育有机融合。本教材涉及面广，适合于家具设计与工程、木材科学与工程、工业设计、产品设计等相关专业或专业方向的学生使用，同时也可供家具企业、设计公司的工程技术与管理人员作为学习参考。

本教材共分8章，包含软体家具概述、软体家具材料、沙发结构、沙发制造工艺、沙发出框与打样、沉垫结构、床垫制造工艺、软体家具数字化加工设备与先进制造技术等主要内容。本教材由南京林业大学吴智慧统稿与编写大纲，徐伟、臧慧婷编写，南京当代依依、吴智慧组稿和修改。

本教材的编写与出版，得到南京林业大学家居与工业设计学院和中国林业出版社的策划与指导。此外，本教材还引用了国内外相关文献和有关科研成果与生产实践经验，在此对这些文献的编写者、成果与经验的创造者表示最衷心的谢意；感谢德诺力克系统(上海)有限公司、南京金牌橱柜家具股份有限公司、顾家家居股份有限公司、Kuu Design Furniture Company 等企业提供的帮助；其间，也为所有关心、支持和帮助本教材出版的单位和人士表示感谢！

由于作者水平有限，教材中难免有疏不足，敬请广大读者给予批评指正。

徐 伟
2020年12月

策划编辑：杜 娟
责任编辑：杜 娟 赵荣绚
封面设计：[redacted]

数字资源授权码

中国林业出版社教育分社

定价：40.00元

图书在版编目（CIP）数据

竹藤家具制造工艺/吴智慧，等编著. －2 版. －北京：中国林业出版社，2018.1
ISBN 978-7-5038-9347-6

Ⅰ.①竹… Ⅱ.①吴… Ⅲ.①竹家具－生产工艺 ②藤家具－生产工艺 Ⅳ.①TS664.2 ②TS664.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2017）第 261843 号

国家林业局生态文明教材及林业高校教材建设项目

中国林业出版社·教育出版分社

策划、责任编辑 杜 娟
电话：83143553　　传真：83143516

出版发行 中国林业出版社（100009 北京市西城区德内大街刘海胡同 7 号）
E-mail：jiaocaipublic@163.com 电话：（010）83143500
网 址：http：//www.cfph.com.cn
经 销 新华书店
印 刷 三河市祥达印刷包装有限公司
版 次 2009 年 8 月第 1 版
2018 年 1 月第 2 版
印 次 2018 年 1 月第 1 次印刷
开 本 889mm×1194mm 1/16
印 张 16
字 数 462 千字
定 价 42.00 元

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有 侵权必究

第 2 版前言

《竹藤家具制造工艺》是全国高等院校木材科学及设计艺术学科教材编写指导委员会确定的规划教材之一。自 2009 年出版发行以来，先后被全国 10 多所林业或农林类等院校、职业技术学院的家具设计与制造、木材科学与工程、工业设计、艺术设计、室内设计等相关专业或专业方向的本、专科生和研究生的教学使用，同时也被家具制造企业和科研机构的专业工程技术与管理人员培训选用或学习参考。

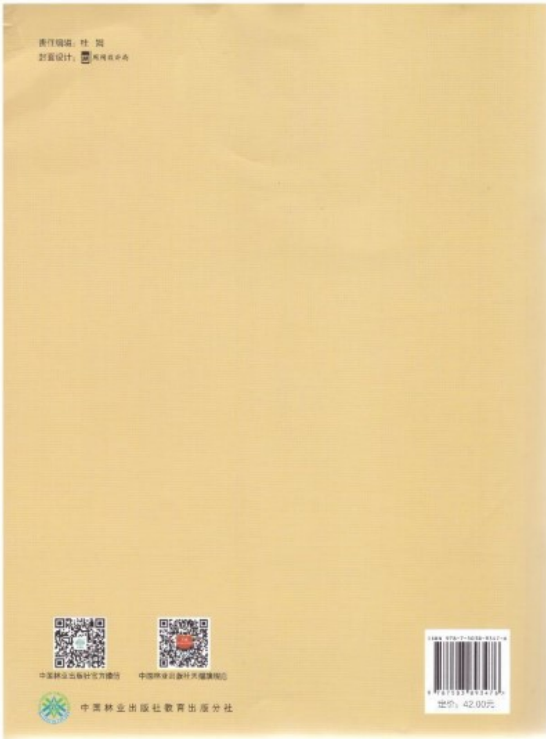
当前，家具行业正处于绿色环保发展的新时期，竹藤作为生长快的可再生资源以及传统的家具用材，越来越受到人们的喜爱。发展竹藤家具产业，对于减少木材消耗和保护天然林资源具有十分重要的意义。为此，特修订本教材。本次修订是在第 1 版教材的基础上完成的。与第 1 版相比，第 1 章修订补充了有关概念和内容，替换了部分图片；第 2 章根据最新发布的竹材产业数据，补充修改了相应内容；第 3 章删减了造型设计的基础理论，仅保留了竹家具的造型设计要素和设计要点；第 9 章补充了藤材藤家具的相关概念、分类及区别，根据近年来藤质家具出口贸易数据，修改了"9.2.4 原料及产品的贸易状况"部分的相关内容；第 10 章修改了标题，增加了组合竹藤材的相关技术要点；第 12 章修改了标题和部分文字内容；增加了第 13 章塑料藤家具生产工艺。

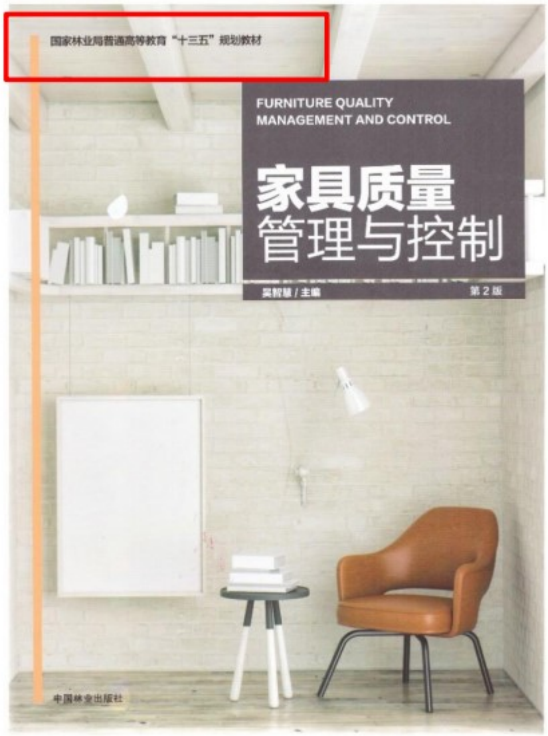
本教材第 2 版由南京林业大学吴智慧教授主持修订工作，参加修订的作者及其修订分工如下：第 1~8 章由南京林业大学[illegible]博士修订；第 9~13 章由南京林业大学[illegible]博士修订。全书由吴智慧教授统稿和审定。

本教材修订既注重理论与实践相结合，突出竹藤材料、产品功能与结构工艺的贯通，适合于作为家具设计与制造、木材科学与工程、工业设计、艺术设计、室内设计等相关专业或专业方向的教材或参考书，也可供有关工程技术与管理人员参考。

由于编者水平所限，本次修订难免存在不足之处，欢迎读者批评指正。

吴智慧
2017 年 8 月





图书在版编目（CIP）数据

家具质量管理与控制/吴智慧主编. —2 版. —北京：中国林业出版社，2017.12
国家林业局普通高等教育“十三五”规划教材
ISBN 978-7-5038-9213-4

Ⅰ.①家… Ⅱ.①吴… Ⅲ.①家具－质量管理－高等学校－教材 ②家具－质量控制－高等学校－教材 Ⅳ.TS664

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2017）第 302725 号

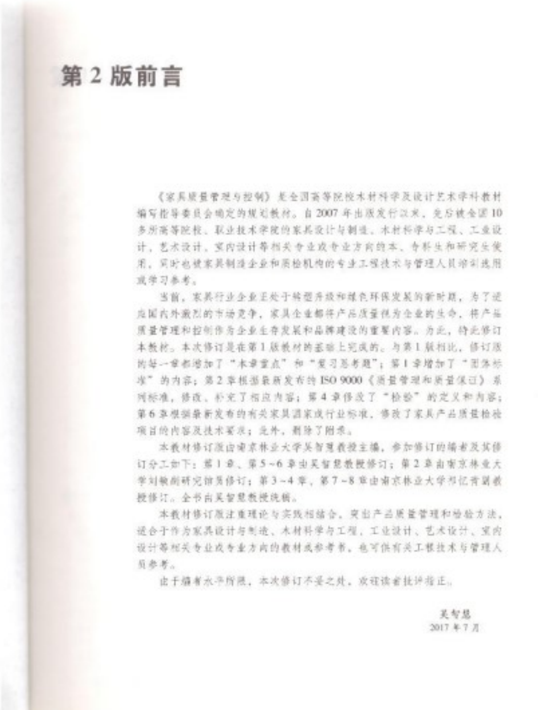
国家林业局生态文明教材及林业高校教材建设项目

中国林业出版社·教育出版分社

策划、责任编辑：杜 娟
电话：83143553　　传真：83143516

出版发行　中国林业出版社（100009　北京市西城区德内大街刘海胡同 7 号）
E-mail：jiaocaipublic@163.com　电话：（010）83143500
网　址：http://www.cfph.com.cn
经　销　新华书店北京发行所
印　刷　三河市祥达印刷包装有限公司
版　次　2007 年 9 月第 1 版（共印 2 次）
2018 年 1 月第 2 版
印　次　2018 年 1 月第 1 次印刷
开　本　889mm×1194mm　1/16
印　张　16.5
字　数　554 千字
定　价　45.00 元

凡本书出现缺页、倒页、脱页等质量问题，请向出版社图书营销中心调换。
版权所有　侵权必究



第 2 版前言

《家具质量管理与控制》是全国高等院校木材科学及设计艺术学科教材编写指导委员会确定的规划教材。自 2007 年出版发行以来，先后被全国 10 多所高等院校、职业技术学院的家具设计与制造、木材科学与工程、工业设计、艺术设计、室内设计等相关专业或专业方向的本、专科生和研究生使用，同时也被家具制造企业和质检机构的专业工程技术与管理人员培训选用或学习参考。

当前，家具行业企业正处于转型升级和绿色环保发展的新时期，为了适应国内外激烈的市场竞争，家具企业都将产品质量视为企业的生命，将产品质量管理和控制作为企业生存发展和品牌建设的重要内容。为此，特此修订本教材。本次修订是在第 1 版教材的基础上完成的。与第 1 版相比，修订版的每一章都增加了“本章重点”和“复习思考题”；第 1 章增加了“团体标准”的内容；第 2 章根据最新发布的 ISO 9000《质量管理和质量保证》系列标准，修改、补充了相应内容；第 4 章修改了“检验”的定义和内容；第 6 章根据最新发布的有关家具国家或行业标准，修改了家具产品质量检验项目的内容及技术要求；此外，删除了附录。

本教材修订版由南京林业大学吴智慧教授主编，参加修订的编者及其修订分工如下：第 1 章、第 5~6 章由吴智慧教授修订；第 2 章由南京林业大学刘毓尉研究馆员修订；第 3~4 章、第 7~8 章由南京林业大学邓亿育副教授修订。全书由吴智慧教授统稿。

本教材修订版注重理论与实践相结合，突出产品质量管理和检验方法，适合于作为家具设计与制造、木材科学与工程、工业设计、艺术设计、室内设计等相关专业或专业方向的教材或参考书，也可供有关工程技术与管理人员参考。

由于编者水平所限，本次修订不妥之处，欢迎读者批评指正。

吴智慧
2017 年 7 月

内容简介

本教材从木制品材料、木结构建筑（包括传统木结构、现代木结构）以及家居木制品（包括木地板、木门窗、木楼梯、木饰面、木线条）等角度，系统地介绍建筑与家居木制品所需的理论知识和工艺技术，同时把编者多年来在专业教学、科学研究和生产实践中所掌握的最新资料和专业技术整理归纳，编写成书。

本教材集专业性、知识性、技术性、实用性、科学性和系统性于一体，注重理论与实践相结合，侧重于制品类型、结构及制造工艺，结合实际，内容丰富，深入浅出，图文并茂，通俗易懂，适合于家具设计与工程、木材科学与工程、工业设计、艺术设计、木结构建筑工程、建筑及室内环境设计等相关专业或专业方向的本、专科生教学使用，同时也可供建筑与家居木制品相关企业和设计公司的专业工程和管理人员参考。

图书在版编目（CIP）数据

建筑与家居木制品 / 王雪花，吴智慧，冯鑫浩主编．—北京：中国林业出版社，2022.10

国家林业和草原局普通高等教育"十四五"规划教材

ISBN 978-7-5219-1910-3

Ⅰ.①建… Ⅱ.①王… ②吴… ③冯… Ⅲ.①木结构-建筑结构-高等学校-教材②木材-建筑装饰-高等学校-教材 Ⅳ.①TU366.2②TU767.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2022）第 187385 号

策划编辑：田夏青 高兴荣　　责任编辑：田夏青 许 恋

电话：（010）83143559　　传真：（010）83143516

出版发行 中国林业出版社（100009 北京市西城区刘海胡同 7 号）
E-mail：jiaocaipublic@163.com　电话：（010）83143500
http://www.forestry.gov.cn/lycb.html

经　销 新华书店

印　刷 北京中科印刷有限公司

版　次 2022 年 10 月第 1 版

印　次 2022 年 10 月第 1 次印刷

开　本 889mm×1194mm 1/16

印　张 14.75

字　数 446 千字

定　价 49.00 元

未经许可，不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有 侵权必究

前 言

自然界的各类材料中，木材易获取、强度高、具有良好的加工性能，是人类发展史上应用最早和最重要的材料之一。从古至今，木制品在人类生产、生活中一直占据着重要的地位。随着现代科学和加工技术的发展，越来越多的新材料应运而生，人们生活中的材料种类日益丰富和多元化。如今，生活节奏的加快、超负荷的工作压力、对网络的过度依赖，导致人们长期处于精神紧张状态。由于无法得以放松，人们容易出现精神抑郁和焦虑不安，甚至会诱发精神类的疾病及心理障碍。作为天然材料，木材触感舒适、纹理美观、具有木质材料特有的气味，木材散发的香气可以镇静神经，使精神压力得到缓解。在由木材营造的居室环境中，人体感到轻松惬意。环境中木制品的应用，对人体的生理和心理健康可起到积极的调节作用。人类来源于自然，木材的自然属性使其在人类的社会生活中具有不可替代的作用。

建筑与家居木制品是营造舒适家居生活环境的主要载体。建筑，是为人类提供安全庇护的场所。"构木为巢，以避群害"是说在我国有以木材建造房屋的传统。由于木材良好的装饰性能，以木材为主的传统木结构建筑，木质的门窗、墙面、天花、地板等与建筑本身浑然一体。现代建筑以钢筋混凝土结构为主，为打破建筑的冰冷感，营造温馨舒适的居室环境，室内常以木质的门窗、地板、墙面、楼梯等为装饰。随着科技水平的发展，人们生活水平及审美要求均提高，建筑与家居木制品，无论从产品种类、结构形式均呈现出多样化，建筑及家居木制品相关产业，也从无到有、从弱到强逐渐发展起来，加工方法、机械化程度、智能制造、科学管理水平等方面均有了明显提高，我国木制品产业在国际市场生产、技术和贸易中均已获得一席之地。

建筑与家居木制品产业涉及相关企业众多，在社会生产、生活中占有重要地位。为适应国家工业发展战略的需求，企业对从事建筑与家居木制品的高质量人才的需求量日益增大。但迄今为止，国内鲜有适合于专业教学、自学和培训的正式教材和教学参考书，影响高等院校开设课程和开展教学工作，以及社会人才的输送。为此，南京林业大学自 2017 年起，从中国国情、行业特色和教学需求出发，先后开设了室内装饰木制品、建筑木制品、建筑与家居木制品等相关课程，在对五年来教学经验积累的基础上，完成了《建筑与家居木制品》教材的整理、撰写和出版工作。

本教材主要包含木制品材料、木材制备与改良、传统建筑与木结构、现代建筑与木结构、木质地板、木门窗、木楼梯、木线条、木饰面等内容，共分 10 章，由南京林业大学王雪花、吴智慧、冯鑫浩主编，全书由南京林业大学王雪花、吴智慧、冯鑫浩、刘洪海、连彩萍，北京林业大学宋莎莎共同编写完成。其中，第 1、5、8 章由王雪花、吴智慧编写；第 2 章由冯鑫浩、连彩萍编写；第 3 章由刘洪海、冯鑫浩编写；第 4、6 章由宋莎莎编写；第 7 章由刘洪海编写；第 9 章由冯鑫浩编写；第 10 章由连彩萍、吴智慧编写。全书由王雪花、冯鑫浩统稿和修改，由吴智慧审定。

本教材的编写与出版，承蒙南京林业大学家居与工业设计学院和中国林业出版社的筹划与指导。此外，本教材还参考了国内外相关参考书和企业产品目录中的部分图表资料，浙江农林大学张彦彬、北京故宫博物院徐思光、苏州昆仑绿建木结构科技股份有限公司丁青锋、湖州瑞浩高科技术有限公司余斌等为本教材提供了部分图片和宝贵意见，在此，向所有关心、支持和帮助本书出版的单位和人士表示最衷心的感谢！

由于作者水平有限，书中疏漏之处在所难免，敬请广大读者给予批评指正。

编 者
2022 年 9 月

中国轻工业“十四五”规划立项教材
高等院校家具专业研究生教材

现代家具
生产与运作管理

熊先青◇主编

中国轻工业出版社 全国百佳图书出版单位

图书在版编目（CIP）数据

现代家具生产与运作管理 / 熊先青主编. —北京：中国轻工业出版社，2024.1
ISBN 978-7-5184-4642-1

Ⅰ.①现… Ⅱ.①熊… Ⅲ.①家具工业—工业企业管理—生产管理—研究 Ⅳ.①F407.896.2

中国国家版本馆CIP数据核字（2023）第221104号

责任编辑：陈 萍 责任终审：李建华 整体设计：锋尚设计
策划编辑：陈 萍 责任校对：晋 洁 责任监审：张 可

出版发行：中国轻工业出版社（北京东黄城根北街16号，邮编：100040）
印 刷：三河市国英印务有限公司
经 销：各地新华书店
版 次：2024年1月第1版第1次印刷
开 本：787×1092 1/16 印张：20
字 数：450千字
书 号：ISBN 978-7-5184-4642-1 定价：68.00元
邮购电话：010-85119673
发行电话：010-85119832 010-85119912
网 址：http://www.chlip.com.cn
Email：club@chlip.com.cn
如发现图书残缺请与我社邮购联系调换
230675J7X101ZBW

前 言

《教育部、国家发展改革委、财政部关于深化研究生教育改革的意见》（教研［2013］1号）和《教育部、人力资源和社会保障部关于深入推进专业学位研究生培养模式改革的意见》（教研［2013］3号）等文件明确提出：“构建符合专业学位特点的课程体系，改革教学内容和方式，加强案例教学，探索不同形式的实践教学”。2015年，教育部发布《教育部关于加强专业学位研究生案例教学和联合培养基地建设的意见》（教研［2015］1号），指出“深化专业学位研究生改革”工作的重要任务就是进一步提高专业学位研究生教育质量，要在实践教学环节有限约情况下，加强案例教学，精心选择教学案例内容是提高工程硕士研究生工程实践能力的重要途径。因此，构建教学案例库并将案例库汇编成教材不仅是保障教学改革成功实施的关键环节，更是提高专业学位研究生教育质量的一种手段。

自高校开设家具设计与工程专业后，家具设计与工程专业已为中国家居行业输送了一大批专业人才，但至今为止，国内还没有一本适合于专业教学、自学和培训的系统性家具生产与运作管理方面的正式教材和教学参考书。如何将信息化时代的家具企业生产运作与管理技术应用到研究生教育教学体系中，培养具备与时俱进和前瞻性职业约高级人才，满足家具行业智能制造转型对人才的需求，已迫在眉睫。为此，南京林业大学自2018年起，从中国家居行业需求和教学实际出发，通过南京林业大学专业学位研究生课程案例建设项目（2019、2020、2022年）、南京林业大学2021年研究生一流课程培育项目、南京林业大学专业学位研究生课程教学高水平案例培育项目（2023年）、2022年江苏省研究生优质教学资源（研究生优秀教学案例）（苏教研函［2022］27号）、“十四五”国家重点研发计划项目“基于数字化协同的林木产品智能制造关键技术”（2023YFD2201500）和2022年度高等教育科学研究规划课题“基于‘四维四融合’的家具制造类课程群建设与实践”（22NLG403）等项目支持，邹锦等参编写了本教材。

本教材以“现代家具生产与运作”为对象，以“原理—模式—技术”为路线，课程的核心内容是通过现代家具企业生产管理中的具体案例，阐述家具生产与运作的基本原理、技术体系及典型模式等。本教材兼专业性、知识性、技术性、实用性、科学性和系统性于一体，注重理论和案例相结合，文

现代家具
生产与运作管理

上架建议：家具生产管理

ISBN 978-7-5184-4642-1

定价：68.00元

中国轻工业“十四五”规划立项教材
普通高等教育室内与家具设计专业系列教材

COURSE DESIGN GUIDEBOOK
OF WOODEN FURNITURE
MANUFACTURING TECHNOLOGY

木家具制造工艺学
课程设计指导手册

熊先青 主编
吴智慧 主审

中国轻工业出版社 | 全国百佳图书出版单位

图书在版编目（CIP）数据

木家具制造工艺学课程设计指导手册 / 熊先青主编. —
北京：中国轻工业出版社，2024.2
ISBN 978-7-5184-4534-9

Ⅰ.①木… Ⅱ.①熊… Ⅲ.①木家具—生产工艺—课程设计—手册 Ⅳ.①TS664.1-62

中国国家版本馆 CIP 数据核字（2023）第 167217 号

责任编辑：陈 萍
文字编辑：王 宁 责任终审：劳国强 整体设计：锋尚设计
策划编辑：陈 萍 责任校对：晋 洁 责任印：张京华

出版发行：中国轻工业出版社（北京东黄城根北街16号，邮编：100040）
印 刷：三河市万龙印装有限公司
经 销：各地新华书店
版 次：2024年2月第1版第1次印刷
开 本：787 mm×1092 mm 1/16 印张：8
字 数：220千字
书 号：ISBN 978-7-5184-4534-9 定价：49.00元
邮购电话：010-85119673
发行电话：010-85119832 010-85119912
网 址：http://www.chlip.com.cn
Email：club@chlip.com.cn
如发现图书残缺请与我社邮购联系调换
230624J1X101ZBW

PREFACE
前言

中国家居产业历经改革开放40多年来的高速发展，已从传统手工业发展成为以机械自动化生产为主的现代化大规模产业。在行业整体发展的同时，企业的生产模式也在不断变化，企业间和区域间的差异也在扩大，家具业态呈现出多层次和多元化的特征。各类人员对家具制造的知识和理论需求也在不断变化，对生产过程中的新材料、新技术、新工艺的应用要求越来越高，因此，传统的家具制造理论在继承的同时需要不断创新。

中国家具专业先后经历了家具设计与制造、工业设计（家具设计方向）、室内与家具设计等专业名称的更换，已有近40年的历史，为中国家居行业输送了一大批专业人才。2018年，家具设计与工程专业获教育部批准，作为家具方向的老专业，有了正式的专业名称。在制定培养方案时，本着以经济社会发展需求为导向，特别是社会对家具专业人才的需求，结合“新工科”和“智能制造”调整优化人才培养结构，以本科专业类教学质量国家标准为依据，突出家具专业特色，提升教育服务经济社会发展能力。

教材是人才培养的重要组成部分。在家具专业方向领域内，先后出版了《木质家具制造学》《家具设计》等多部本科专业教材，但至今为止，国内还没有一本适合于专业教学、自学和培训的系统性家具工艺设计方面的正式教材，有的木家具工艺设计内容仅在《木家具制造工艺学》教材的章节中体现。然而，工艺设计是一项重要内容，它涉及产能计算、生产方式确定、工艺路线设计、设备选型、生产车间面积计算、设备布局、材料利用率计算、物料车间内运输等。合理的工艺设计能够帮助企业提高生产效率、减少浪费，同时还能起到保证产品质量的作用，更主要起对于企业未来发展有帮助。为此，南京林业大学自2022年起，从中国家居制造行业情况和教学要求出发，在吸收国内外最新工艺技术成果的基础上，通过立项国家林业和草原局高等教育“十四五”规划教材，积极重新编写家具制造类课程系列教材。

中国轻工业“十四五”规划立项教材
普通高等教育室内与家具设计专业系列教材

- 木家具制造工艺学课程设计指导手册
- 板式定制家具封边技术与管理实务
- 家具造型设计
- 家具结构设计
- 家具史（第二版）
- 家具表面装饰工艺技术（第二版）
- 家具设计（第二版）
- 家具与室内设计制图（第二版）
- 室内与家具人体工程学
- 家具专业英语实务

上架建议：家具设计
ISBN 978-7-5184-4534-9
定价：49.00元

中国轻工业联合会文件

中轻联教育〔2023〕69 号

关于公布中国轻工业优秀教材等项目审定结果的通知

各有关单位：

第四届“中国轻工业优秀教材”、中国轻工业“十四五”规划教材及数字化项目立项申报及结项、中国轻工业联合会教育工作分会课题立项及结题、全国轻工职业教育教学指导委员会课题立项及结项等项目的审定结果，已经中国轻工业联合会会长办公会审批通过，公示无异议。现将审定结果等事项进行公布。

附件：1. 第四届“中国轻工业优秀教材”获奖名单

2. 第二批中国轻工业“十四五”规划教材及数字化项目立项名单

3. 中国轻工业“十四五”规划教材及数字化项目

中国轻工业联合会文件

中轻联教育〔2023〕341 号

关于公布 2023 年度中国轻工业教材、数字化、课题等项目评审结果的通知

各有关单位：

中国轻工业“十四五”规划教材、数字化项目立项申报及结项结题、教改课题立项及立项课题结题等项目的审定结果，已经中国轻工业联合会会长办公会审议通过，公示无异议。现将审定结果等事项进行公布。

附件：1. 第三批中国轻工业“十四五”规划教材及数字化项目立项名单

2. 中国轻工业“十四五”规划教材及数字化项目结项名单

3. 中国轻工业联合会教育工作分会、全国轻工职业教育教学指导委员会课题立项及结项名单

中国轻工业联合会教育工作分会

2023 年 12 月 25 日

附件2　　第二批中国轻工业“十四五”规划教材立项名单

序号	教材名称	主编姓名	工作单位	适用层次	新编/修订
1	食品理化检验技术	曹川、王安杏	安徽职业技术学院	高职	新编
81	金属家具制造工艺学	邹媛媛	南京林业大学	本科	新编

附件1　　第三批中国轻工业“十四五”规划教材立项名单

序号	教材名称	主编姓名	工作单位	适用层次	新编/修订
1	食品物流保鲜学	罗自生	浙江大学	本科	新编
76	家居智能制造概论	吴智慧	南京林业大学	本科	新编
114	家居数字化设计技术	吴智慧	南京林业大学	本科	新编
126	家居智能装备与机器人技术	李荣荣	南京林业大学	本科	新编

南京林业大学

南林教〔2020〕7号

关于公布南京林业大学2019年度教学质量提升工程项目立项名单的通知

8	艺术院	造型基础	汪瑞霞	教授	专业基础课	13	艺术学	1305	设计学	江苏凤凰美术出版社	2021.09	重点教材（新编）	1.2
9	家居院	软体家具制造工艺	徐伟、顾颜婷	教授、讲师	本科	08	工学	0824	林业工程类	中国林业出版社	2020.08	重点教材（新编）	1.2
10	轻工院	森林食品加工学	吴彩娥	教授	专业课	08	工学	0827	食品科学与工程类	中国林业出版社	2020.12	重点教材（新编）	1.2
11	材料院	现代木结构建筑设计	张颖璐	讲师	本科	08	工学	0824	林业工程类	中国林业出版社	2020.06	一般教材（新编）	1

“南京林业大学优质教材建设工程”三期建设拟立项项目名单

序号	申报学院	主编姓名	项目明细	教材名称（版次）
20	家居学院	熊先青	省级重点教材建设项目	家居数字化制造技术
26	家居学院	祁忆青	新型态教材建设项目	家具表面装饰

中国轻工业出版社有限公司出版合同

甲方（著作权人）：南京林业大学
身份证号码：
地址、邮编：江苏省南京市玄武区龙蟠路 159 号
联系电话：15846381243
电子邮箱：fengxinhao@126.com

乙方（出版者）：中国轻工业出版社有限公司
地址：北京市东长安街 6 号
邮政编码：100740

作品名称：家具 3D 打印技术
选题编号：221393J1X101ZBW

作品署名：
①①著作方式：（在相应方式后画√）
著 ；编著 ；编 ；主编 √ ；执笔 。
②署名次序：
封面：冯鑫浩
扉页：冯鑫浩

甲乙双方就上述作品（包括作品的全部及作品的任何片段或者部分内容）的出版达成如下协议：

第一条 授权

1.1 甲方授予乙方在国内外各地区独家行使上述作品的出版发行权、信息网络传播权、汇编权、改编权、摘制权、表演权以及数字化权。
1.2 为宣传促销作品所需，乙方有权在各种媒体上免费使用不超过全部作品 30%的内容（含有声内容）。
1.3 乙方有权将上述的定权利转授权第三方（含各层次的第三方）行使。

第二条 声明与保证

2.1 甲方保证上述作品（包括文字、图片、照片等所有内容）不含有下列内容：①反对宪法确定的基本原则的；危害国家统一、主权和领土完整的；泄露国家秘密、危害国家安全或者损害国家荣誉和利益的；煽动民族仇恨、民族歧视，破坏民族团结，或者侵害民族风俗、习惯的；宣扬邪教、迷信的；扰乱社会秩序，破坏社会稳定的；宣扬淫秽、赌博、暴力或者教唆犯罪的；侮辱或者诽谤他人，侵害他人合法权益的；危害社会公德或者民族优秀文化传统的；有法律、行政法规和国家规定禁止的其他内容的；虚假信息。②侵犯他人著作权、商标权、专利权等知识产权的；侵犯他人名誉权、肖像权、

的数字化产品并储存在一定介质上，通过有线或者无线方式对数字化后的产品进行发行、销售。广播或者信息网络传播，使用户通过计算机、手机、数字化阅读器、收听设备以及其他具有类似功能的终端获取该数字化产品。
8.3 甲方授权乙方可以以乙方名义行使本合同第一条约定之外权利的代理权，代理甲方授权第三方行使第一条约定之外权利。乙方应当在获得第三方收益的 3 个月内，将转让版权所得净收益的 40%付给甲方。

第九条 其他

9.1 甲方应促使其他权利人遵守本合同的约定。
9.2 保密条款：未经甲乙双方同意，任何一方不得泄露合同的任何内容。
9.3 本合同如需补充、更改，由甲乙双方另行商定，填写“补充条款”。
9.4 双方因合同的履行或解释发生争议，应协商解决，如协商解决不成，由乙方所在地人民法院诉讼管辖。
9.5 本合同在双方签字或盖章后生效，有效期自图书出版之日起为：
√ ① 10 年； ② / 年（限高于 10 年以上期限填写）。
9.6 合同到期后，有效期按上述期限自动延展，除非甲方或乙方提前 6 个月书面告知对方不再续约。如甲方提出不再续约的，乙方在同等条件下享有优先与甲方续约的权利。
9.7 如合同到期而不再续约，甲方给予乙方至少 12 个月销售授权作品库存的期限，乙方应按本合同约定继续支付稿酬。如乙方已将稿酬提前支付给甲方，则已支付稿酬的图书不受前述 12 个月库存销售期的限制。
9.8 本合同由甲、乙双方在北京市东城区签订。
9.9 本合同一式四份，甲方保存一份，乙方保存三份。

第十条 补充条款

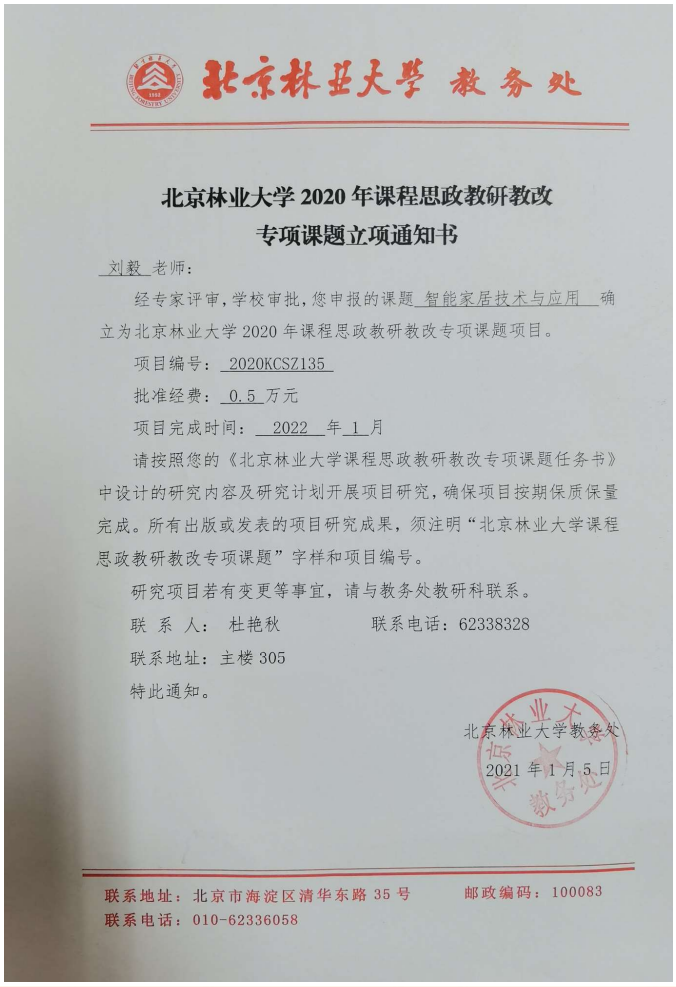
甲方支付乙方出版费 30000 元，于合同签订后 15 日内支付至乙方指定账户，乙方开具出版发票。

乙方账户信息如下：
单位名称：中国轻工业出版社有限公司
税 号：91110000400005927T
开 户 行：工行北京国家文化与金融合作示范区金街支行
银行帐号：0200000709004616475
地址电话：北京市东城区东长安街 6 号 010-65122136

甲方：南京林业大学
签章：
日期： 年 月 日

乙方：中国轻工业出版社有限公司
签章：
日期：2022.10.19

4、课程思政教学案例获奖证书



北京林业大学 教务处

北京林业大学 2020 年课程思政教研教改
专项课题立项通知书

刘毅 老师：

经专家评审，学校审批，您申报的课题 智能家居技术与应用 确立为北京林业大学 2020 年课程思政教研教改专项课题项目。

项目编号：2020KCSZ135

批准经费：0.5 万元

项目完成时间：2022 年 1 月

请按照您的《北京林业大学课程思政教研教改专项课题任务书》中设计的研究内容及研究计划开展项目研究，确保项目按期保质保量完成。所有出版或发表的项目研究成果，须注明“北京林业大学课程思政教研教改专项课题”字样和项目编号。

研究项目若有变更等事宜，请与教务处教研科联系。

联 系 人：杜艳秋　　联系电话：62338328

联系地址：主楼 305

特此通知。

北京林业大学教务处

2021 年 1 月 5 日

联系地址：北京市海淀区清华东路 35 号　　邮政编码：100083
联系电话：010-62336058

荣誉证书

刘毅 老师：

在首届全国林业工程学科优秀“课程思政”教学案例选拔活动中，您主讲的《室内装饰材料与工程》课程教学案例，经评审，荣获 **二等奖**。

特发此证，以资鼓励！

中国林学会木材科学分会

2021 年 6 月 10 日

北京林业大学 2019 年课程
思政教研教改专项课题
立项通知书

宋莎莎 老师：

经专家评审，学校审批，您申报的课题 人体工程学 为北京林业大学 2019 年课程思政教研教改专项课题项目。

项目编号： 2019KCSZ054

批准经费： 0.5 万元

项目完成时间： 2019 年 12 月 31 日

请按照《北京林业大学教学研究项目管理办法（2008 年修订）》的要求和您的《北京林业大学课程思政教研教改专项课题任务书》中设计的研究内容及研究计划开展项目研究，确保项目按期保质保量完成。所有出版或发表的项目研究成果，须注明“北京林业大学教育教学研究项目”字样和项目编号。

研究项目若有变更等事宜，请与教务处教研科联系。

联 系 人： 杜艳秋　　联系电话：62338328

联系地址：主楼 305

特此通知。

北京林业大学教务处

2019 年 6 月 20 日

荣誉证书

赵中元 老师：

在首届全国林业工程学科优秀“课程思政”教学案例选拔活动中，您主讲的《家具设计》课程教学案例，经评审，荣获 **一等奖**。

特发此证，以资鼓励！

中国林学会木材科学分会

2021年6月10日

附件 1

南京林业大学第二批课程思政示范课程立项建设评审结果

序号	学院	项目课程名称	负责人	课程类别	评审结果	资助经费
1	林学院	林业遥感	崔天翔	专业核心课	立项	3000
2	林学院	普通植物病理学实验	毛胜凤	实践类课程	立项	3000
3	林学院	土壤学（含肥料）A	孙海军	专业基础课	立项	3000
4	化工学院	化工安全与环境保护	付博	专业基础课	立项	3000
5	化工学院	酶工程与发酵工程	赖晨欢	专业核心课	立项	3000
34	家居学院	设计专业导论	郁舒兰	通识教育课	立项	3000
35	家居学院	木家具制造工艺学	邹媛媛	专业核心课	立项	3000
36	家居学院	木家具结构设计	胡文刚	专业核心课	立项	3000
37	外语学院	英汉/汉英口译	吴方	专业基础课	立项	3000

附件 1:　　项目编号 2019KCS2055

北京林业大学课程思政教研教改
专项课题任务书

课程名称 家具史（A）

申 请 人 常　乐

联系电话 13811368513

E - mail changle@bjfu.edu.cn

推荐单位 材料学院

申请日期 4月25日

北京林业大学教务处制

二〇一九年三月

北京林业大学 教务处

北京林业大学 2019 年
教育教学研究一般项目
立项通知书

张宗玲 老师：

经学校审批，您申报的课题 基于微课程的家具设计与制造实践类课程教学改革研究 被确立为北京林业大学 2019 年教育教学研究一般项目。

项目编号： BJFU2019JY068

批准经费： 1 万元

项目完成时间： 2020 年 6 月 30 日

请按照《北京林业大学教学研究项目管理办法（2008 年修订）》的要求和您的《北京林业大学教育教学研究项目任务书》中设计的研究内容及研究计划开展项目研究，确保项目按期保质保量完成。所有出版或发表的项目研究成果，须注明“北京林业大学教育教学研究项目”字样和项目编号。

研究项目若有变更等事宜，请与教务处教研科联系。

联 系 人： 杜艳秋　　联系电话：62338328

联系地址：主楼 305

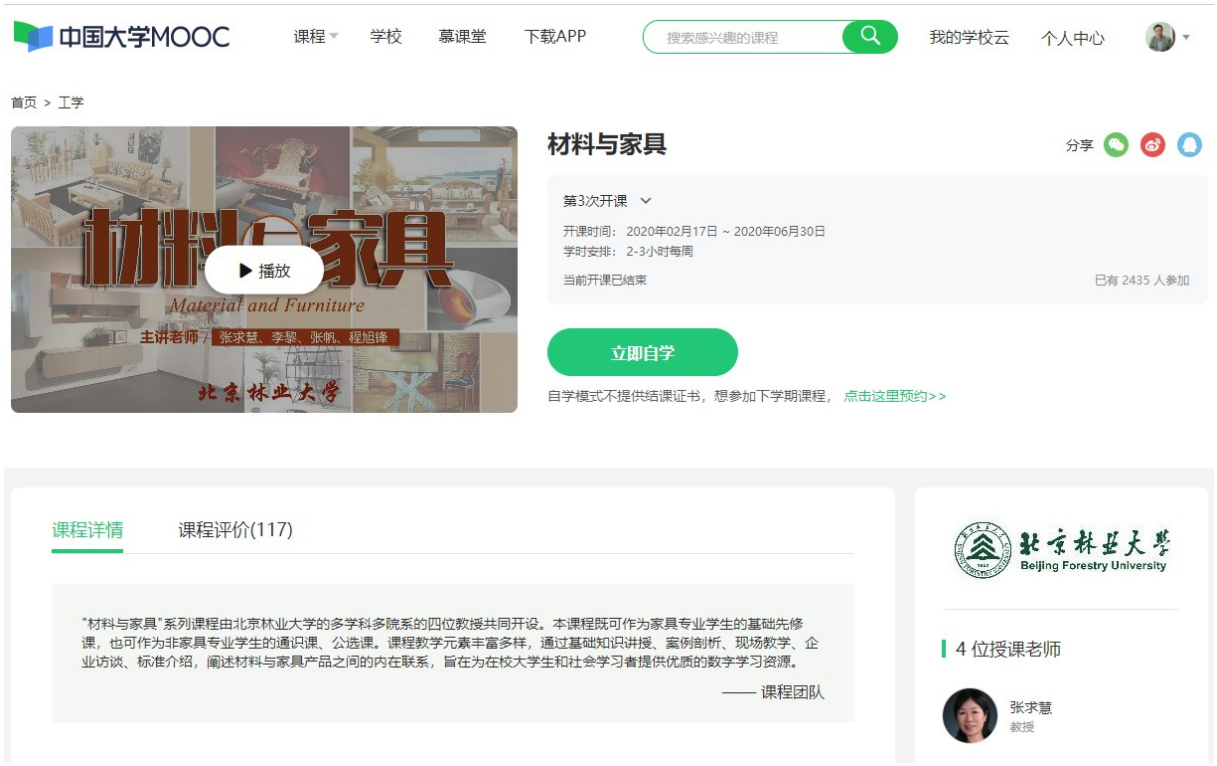
特此通知。

北京林业大学教务处

2019 年 9 月 6 日

联系地址：北京市海淀区清华东路 35 号　　邮政编码：100083
联系电话：010-62336058

5、慕课资源建设


中国大学MOOC
课程
学校
慕课堂
下载APP
搜索感兴趣的课程
我的学校云
个人中心
首页 > 工学
播放
Material and Furniture
主讲老师：张求慧、李黎、张帆、程旭锋
北京林业大学
材料与家具
分享
第3次开课
开课时间：2020年02月17日 ~ 2020年06月30日
学时安排：2-3小时每周
当前开课已结束
已有 2435 人参加
立即自学
自学模式不提供结课证书，想参加下学期课程，点击这里预约>>
课程详情
课程评价(117)
"材料与家具"系列课程由北京林业大学的多学科多院系的四位教授共同开设。本课程既可作为家具专业学生的基础先修课，也可作为非家具专业学生的通识课、公选课。课程教学元素丰富多样，通过基础知识讲授、案例剖析、现场教学、企业访谈、标准介绍，阐述材料与家具产品之间的内在联系，旨在为在校大学生和社会学习者提供优质的数字学习资源。
—— 课程团队
北京林业大学
Beijing Forestry University
4 位授课老师
张求慧
教授

智慧教室，线上线下混合式教学

北京林业大学 教务处

证明

兹证明材料学院张求慧老师主持了 2019 年北京市共建项目精品在线开放课程建设项目，建设课程名称为“材料与家具”。该项目参加人为张帆、李黎、程旭锋等老师。

特此证明。

北京林业大学教务处

2019 年 5 月 28 日

联系地址：北京市海淀区清华东路 35 号　　邮政编码：100083
联系电话：010-62336058

中国大学MOOC　课程　学校　慕课堂　下载APP　搜索感兴趣的课程　我的学校云　个人中心

首页 > 工学

室内装饰工程

分享

第1次开课

第1次开课　9月08日 ~ 2021年09月07日
第2次开课　等周

已有 3835 人参加

已参加，查看内容

课程详情　课程评价(16)

室内装饰装修与每个人的生活都密切相关，良好的装饰装修效果能有效提升人们的居住品质和生活幸福感。本课程配套出版了省部级数字化规划教材，建设了情景化教学实践基地，现场拍摄了装修材料及实践教学视频。教学团队包含北京林业大学教授、北京业之峰装饰有限公司设计总监、北京太伟宜居装饰工程有限公司总工程师、中关村人居环境工程与材料研究院院长、北京赛瑞斯国际工程咨询有限公司工程监理。课程学以致用，实践性突出，应用性强。让我们一起来，创造美好生活！

—— 课程团队

课程概述

"室内装饰工程"课程着重培养创造美好家居环境的新工科高素质复合应用型人才。课程采用模块化教学，深化产教协同，通过校内外多维互动融入课程思政，讲授内容以室内装饰工程施工工艺及材料为主线，以项目训练和实践基地为依托，以创新能力提升为目标，重点突出装修技术、室内设计和装饰材料的联系，强调将材料、施工、设计、实践融为一体，最终形成统一完整的装饰工程方案。本课程立足于推进现代信息化教育手段与教学生态深度融合，对

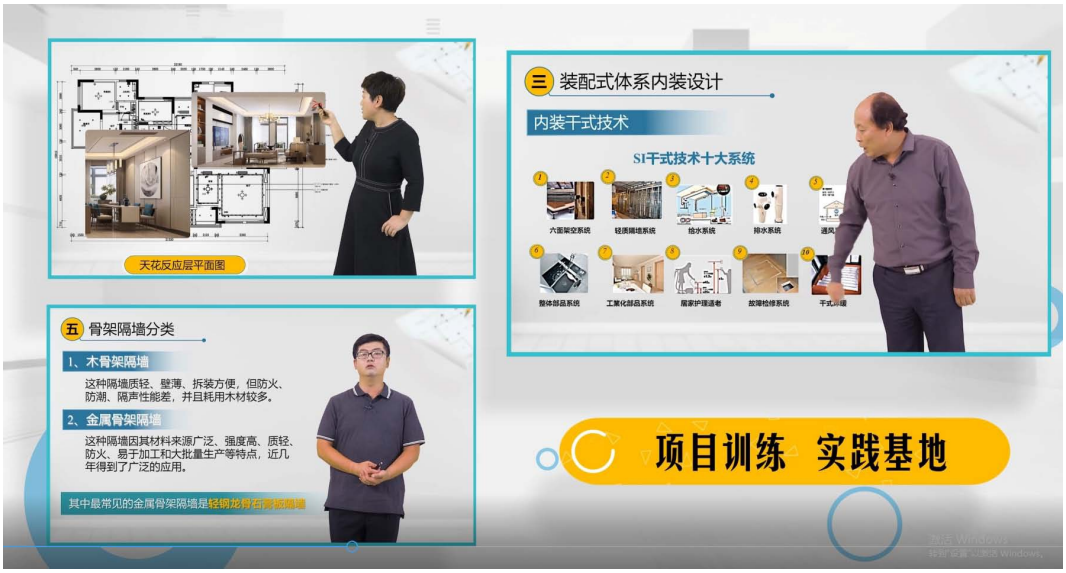
北京林业大学 Beijing Forestry University

3 位授课老师

郭洪武　教授

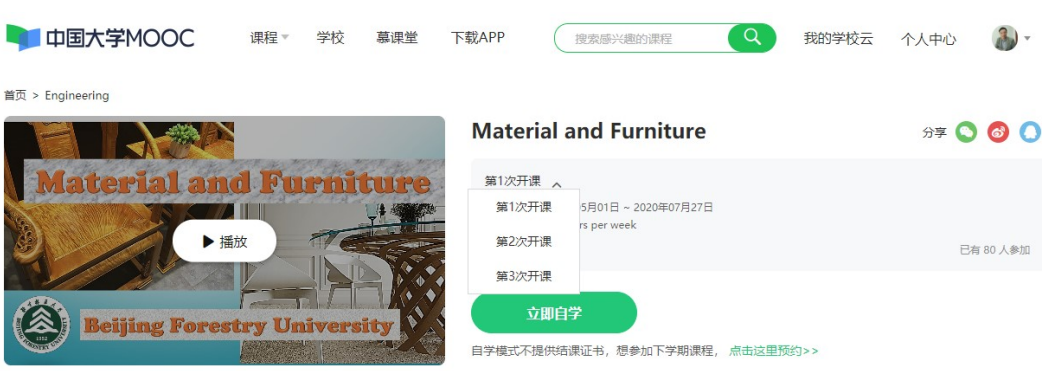
刘毅　讲师

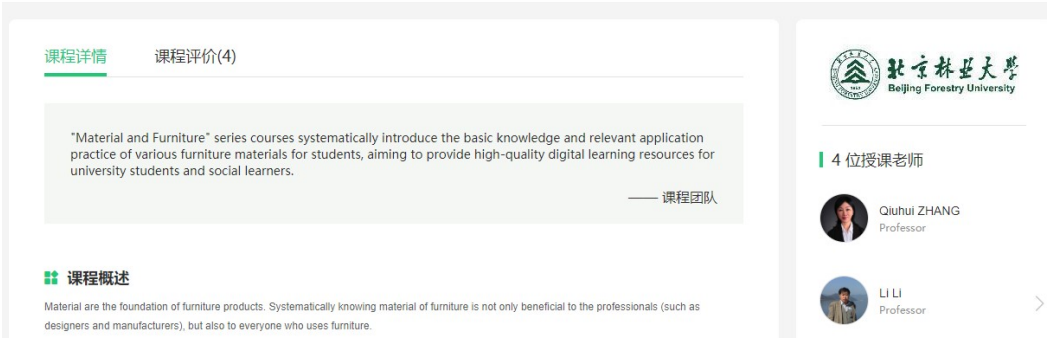
任学勇　副教授



智能变色玻璃
电致、光致、温致变色玻璃，能够改变遮阳系数，减少日射得热。
图为波音787电致变色玻璃
二 吊顶线条走向规整控制
材料挑选及校正
设置平面平整控制线
饰面条板缝隙控制
室内装饰材料及施工技术

多维互动
墙纸裱糊是指将壁纸用胶粘剂裱糊在建筑结构基层的表面上，壁纸图案、花纹丰富，色彩鲜艳，室内装饰效果雅致。基层处理简单，现场湿作业少，可对墙壁起到一定保护作用。


中国大学MOOC
课程
学校
慕课堂
下载APP
搜索感兴趣的课程
我的学校云
个人中心
首页 > Engineering
Material and Furniture
播放
Beijing Forestry University
Material and Furniture
分享
第1次开课
第1次开课
第2次开课
第3次开课
5月01日 ~ 2020年07月27日
rs per week
已有 80 人参加
立即自学
自学模式不提供结课证书，想参加下学期课程，点击这里预约>>


课程详情
课程评价(4)
"Material and Furniture" series courses systematically introduce the basic knowledge and relevant application practice of various furniture materials for students, aiming to provide high-quality digital learning resources for university students and social learners.
—— 课程团队
课程概述
Material are the foundation of furniture products. Systematically knowing material of furniture is not only beneficial to the professionals (such as designers and manufacturers), but also to everyone who uses furniture.
北京林业大学
Beijing Forestry University
4 位授课老师
Qiuhui ZHANG
Professor
Li LI
Professor

中国大学MOOC 课程 学校 慕课堂 下载APP 搜索感兴趣的课程 我的学校云 个人中心

首页 > 工学

家具·设计·生活

分享

第1次开课

第1次开课
第2次开课
第3次开课

2月02日 ~ 2021年02月28日
每周

已有 1264 人参加

已参加，查看内容

课程详情 课程评价(13)

《家具·设计·生活》课程由北京市教学名师，北京林业大学家具设计与工程系张帆教授领衔主讲，家具设计与工程系的优质教学团队倾力打造。课程系统地讲授家具设计概述、家具分类、中西方家具风格流变、家具造型、家具功能、家具结构、家具与环境设计的基本理论知识和相关的设计方法。课程形式丰富，特色鲜明，解读经典案例，拜访行业大咖，开展现场教学，连线国外专家。 课程可作为大学本科相关专业学生的先修课、家具爱好者的选修课、以及所有热爱家具文化、追求美好生活的社会学习者的科普课。

—— 课程团队

北京林业大学 Beijing Forestry University

7 位授课老师

宋莎莎 讲师

刘毅 讲师

课程概述

7 位授课老师

张帆 教授
柯清 讲师
常乐 讲师

7 位授课老师

宋莎莎 讲师
刘毅 讲师
朱婕 讲师

7 位授课老师

张宗玲 实验师

文件名称	**室内装饰材料-电子教案-郭洪武**
文件语言	简体中文
文件类型	图书资源 / 电子教案
运行环境	PowerPoint, WinRAR
授权方式	免费软件
文件大小	22.9 MB
等　　级	★★★☆☆
整理时间	2013-8-6
浏览下载	本日：2/2　本周：2/6　本月：18/6　总计：11628/1727
内容简介	室内装饰材料-电子教案-郭洪武-51701013.rar
下载地址	1. 本地下载 室内装饰材料-电子教案-郭洪武　人气：1727
相关文件	·室内装饰材料与构造-电子教案-郭洪武
下载说明	* 站内提供的文件仅供学习和研究，请勿用于商业用途。 * 使用站内提供的图书源代码和电子教案，请参考相关图书。 * 如引用本站文件，请注明来自水电知识网(http://www.waterpub.com.cn)，谢谢您的支持！

文件名称	**室内装饰材料与构造-电子教案-郭洪武**
文件语言	简体中文
文件类型	图书资源 / 电子教案
运行环境	PowerPoint, WinRAR
授权方式	免费软件
文件大小	53.21 MB
等　级	★★★☆☆
整理时间	2017-9-26
浏览下载	本日：7/2　本周：25/4　本月：122/45　总计：14024/1717
内容简介	室内装饰材料与构造-电子教案-郭洪武-51703788.rar
下载地址	1. 本地下载 室内装饰材料与构造-电子教案-郭洪武　人气：1717
下载说明	* 站内提供的文件仅供学习和研究，请勿用于商业用途。 * 使用站内提供的图书源代码和电子教案，请参考相关图书。 * 如引用本站文件，请注明来自水电知识网(http://www.waterpub.com.cn)，谢谢您的支持！

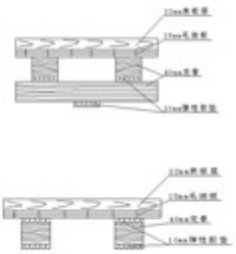
《室内装饰材料与构造》

1. 顶棚装饰构造.ppt
2. 墙面装饰构造.ppt
3. 柱体及楼梯装饰构造.ppt
4. 门窗的装饰构造.ppt
5. 隔墙与隔断装饰构造.ppt
6. 地面装饰构造.ppt

五、体育木地板构造

结构Ⅰ：面板十毛地板十龙骨十弹性胶垫十龙骨十弹性胶垫。满足竞赛用体育木地板结构型式。

结构Ⅱ：面板十毛地板十弹性胶垫十龙骨十弹性胶垫。满足训练、教学用体育木地板结构型式。



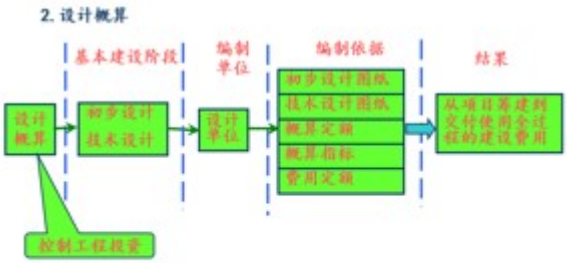
图书资源 >> 电子教案　　分享到： QQ空间 新浪微博 腾讯微博 人人网 更多

制作实例培训教
]像处理实例培训
百例》源代码
百例》源代码
游戏制作创作实
制作实例培训教
]像处理实例培训
百例》源代码
百例》源代码
游戏制作创作实
程》-王鹏 解神

文件名称	**室内装饰工程预算与投标报价（第二版）-电子教案-郭洪武**
文件语言	简体中文
文件类型	图书资源 / 电子教案
运行环境	PowerPoint, WinRAR
授权方式	免费软件
文件大小	1.52 MB
等　级	★★★☆☆
整理时间	2014-2-20
浏览下载	本日：3/1　本周：12/10　本月：51/25　总计：12673/2200
内容简介	室内装饰工程预算与投标报价（第二版）-电子教案-郭洪武-51700077.rar
下载地址	1. 本地下载 室内装饰工程预算与投标报价（第二版）-电子教案-郭洪武　人气：2200
相关文件	·室内装饰工程预算与投标报价（第三版）-电子教案-郭洪武
下载说明	* 站内提供的文件仅供学习和研究，请勿用于商业用途。 * 使用站内提供的图书源代码和电子教案，请参考相关图书。 * 如引用本站文件，请注明来自水电知识网(http://www.waterpub.com.cn)，谢谢您的支持！

《室内装饰工程预算与投标报价》

- 第1章概预算综述.ppt
- 第2章预算定额.ppt
- 第3章工程量的计算.ppt
- 第4章装饰工程费用.ppt
- 第5章计价规范概述.ppt
- 第6章工程量清单的编制.ppt
- 第7章工程量清单报价的编制.ppt
- 第8章装饰设计概算.ppt
- 第9章招投标与合同.ppt
- 第10章居室装修报价.ppt



图书资源 >> 电子教案　　分享到： QQ空间 新浪微博 腾讯微博 人人网 更多

文件名称	**室内装饰工程预算与投标报价（第三版）-电子教案-郭洪武**
文件语言	简体中文
文件类型	图书资源 / 电子教案
运行环境	WinRAR
授权方式	免费软件
文件大小	1.6 MB
等　级	★★★☆☆
整理时间	2016-6-16
浏览下载	本日：8/1　本周：25/4　本月：109/30　总计：18845/2297
内容简介	室内装饰工程预算与投标报价（第三版）-电子教案-郭洪武-51703143.rar
下载地址	1. 本地下载 室内装饰工程预算与投标报价（第三版）-电子教案-郭洪武　人气：2297
相关文件	·室内装饰工程预算与投标报价（第二版）-电子教案-郭洪武
下载说明	* 站内提供的文件仅供学习和研究，请勿用于商业用途。 * 使用站内提供的图书源代码和电子教案，请参考相关图书。 * 如引用本站文件，请注明来自水电知识网(http://www.waterpub.com.cn)，谢谢您的支持！

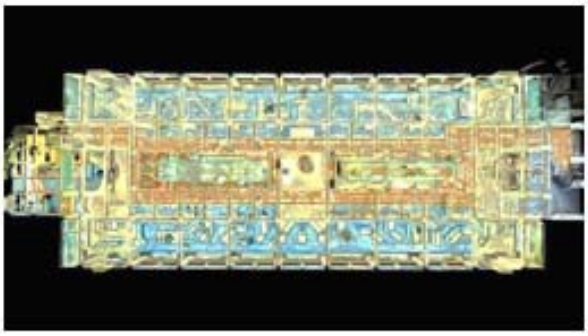
《室内装饰工程》

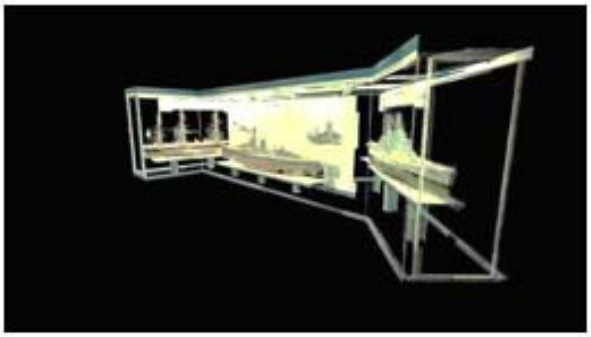
- 第1章 绪论.ppt
- 第2章 室顶装修工程.ppt
- 第3章 墙面装修工程.ppt
- 第4章石材安装工程.ppt
- 第5章 门窗安装工程.ppt
- 第6章 隔断装修工程.ppt
- 第7章 楼地面装修工程.ppt
- 第8章柱体及 楼梯安装工程.ppt
- 第9章 油漆涂饰工程.ppt
- 第10章水电安装工程.ppt

开发基于“工程场景式”的特色实践视频 1 套

1 选择装修公司.flv
2 设计方案沟通.flv
3出台设计方案.flv
4 施工交底.flv
5 开工前准备工作.flv
6办理开工证.flv
7水路改造上.flv
8 水路改造下.flv
9 电路改造上.flv
10 电路改造下.flv
11 后续材料进场.flv
12 吊顶工程.flv
13 吊顶完工及地暖工程.flv
14 房间结构改造及包立管.flv
15 隐蔽工程验收.flv
16 贴砖之瓷砖进场.flv
17 卫生间贴墙砖上.flv
18 卫生间贴地砖下.flv
19 卫生间贴地砖上.flv
20卫生间贴地砖下.flv
21 厨房铺地砖上.flv
22 厨房贴地砖下.flv
23 厨房瓷砖验收.flv
24 木质家具制作上.flv
25木质家具制作中.flv
26 木质家具制作下.flv
27顶面漆涂刷上.flv
28 顶面器涂刷下.flv
29 墙面漆涂刷上.flv
30 墙面漆涂刷中.flv
31 墙面漆涂刷下.flv
32 阳台松木板吊顶.flv
33 木地台的制作.flv
34 地板安装及验收.flv
35 成品门验收与安装.flv
36 隐蔽工程验收之水路改造.flv
37隐蔽工程验收之电路改造.flv
38 隐蔽工程验收之吊顶工程.flv
39 规范木工工程.flv
40 油漆工程展示.flv
41 粘壁纸.flv
42 软饰鉴赏之玄关、餐厅.flv
43 软饰鉴赏之客厅.flv
44 软饰鉴赏之主卧.flv
45 软饰鉴赏之侧卧和书房.flv

VR虚拟现实实践教学课程





合作意向书

甲方：北京林业大学材料科学与技术学院

乙方：北京云尚智造科技有限公司

双方就联合开展室内装饰设计虚拟现实教学的合作事宜，达成如下合作意向：

一、双方经商定协定，北京林业大学材料科学与技术学院木材科学与技术专业的学生可在乙方单位开展关于室内装饰设计虚拟现实的教学活动。

二、乙方向甲方提供开展室内装饰设计虚拟现实教学用设备和场地，包括大范围三维扫描仪和标准测量场地。

三、甲方所开展教学所得测量数据、视频、图片仅限于教学，不能用于其他商业活动。

四、甲乙双方就室内装饰设计虚拟现实技术共同面向社会进行推广。

甲方：北京林业大学材料科学与技术学院

乙方：北京云尚智造科技有限公司

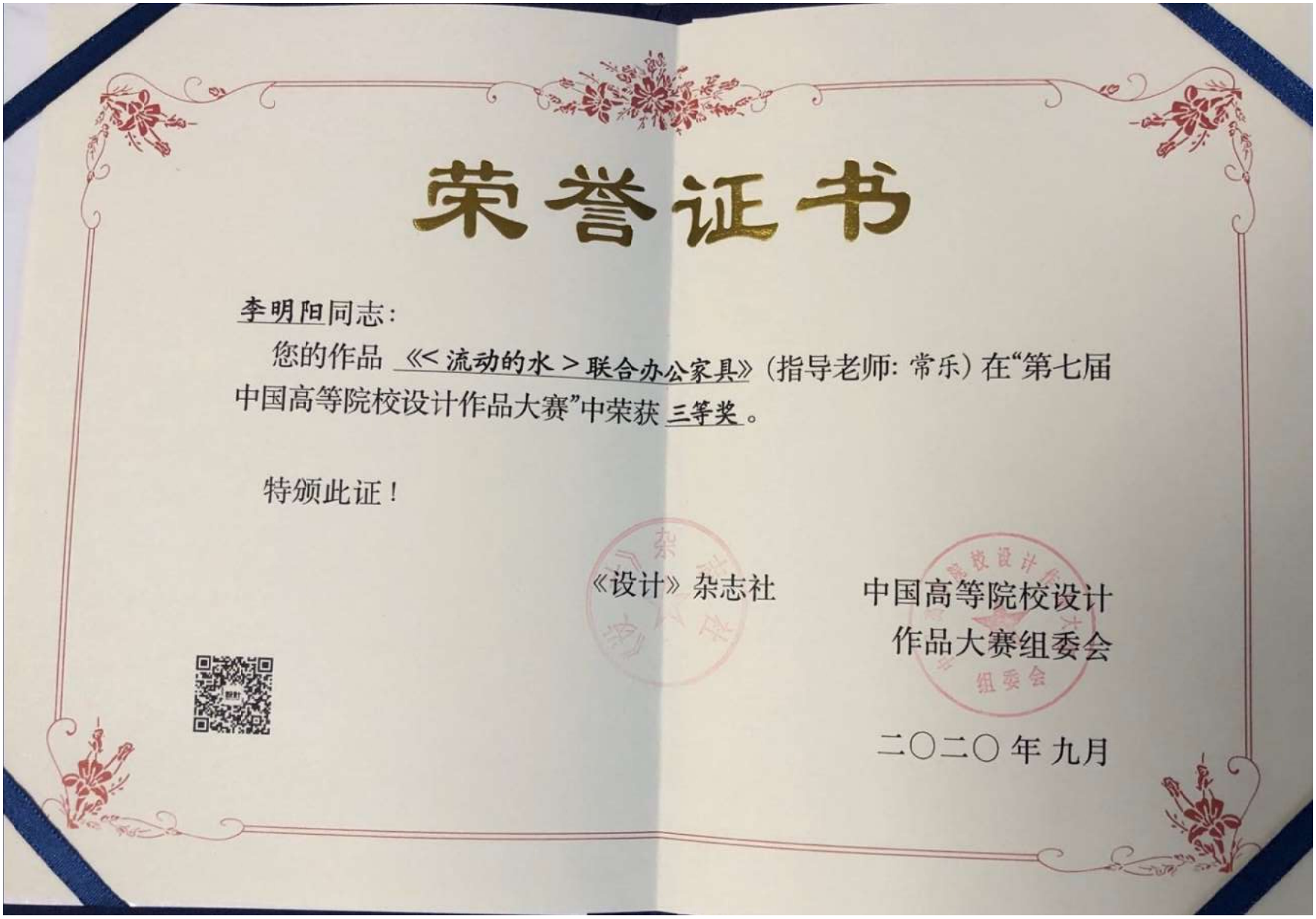
2016 年 2 月

工程(P)
编辑(E)
数据维护(D)
造价接口(S)
造价工具(G)
窗口(W)
汇总计算
基本信息
分部分项工程量清单
措施项目清单
工料机分析
措施项目费
编码
类别
工程名称
单位
工程 设备安装工程
1 TX11009001 清单 低压开关柜 台
内容 安装基础
内容 安装屏柜
TST1-002 子目 安装电缆走线架
TST1-004 子目
2 TX11001001 清单

二层天花反应平面图

四、人才培养成效

1、学生竞赛获奖证书



荣誉证书

李明阳同志：

您的作品《<流动的水>联合办公家具》（指导老师：常乐）在“第七届中国高等院校设计作品大赛”中荣获三等奖。

特颁此证！

《设计》杂志社

中国高等院校设计作品大赛组委会

二〇二〇 年 九月

VISION AWARD
憧憬奖
Certificate
“设计之上”
第五届“憧憬·美丽中国”艺术设计大赛
暨第八届“金埔杯”国际城市景观设计大赛
银奖
学生组
徐鹏程
您的作品 《竹之共瓷》
作品指导教师 赵中元，王玮，陈晨
单位 南京林业大学
在第五届“憧憬·美丽中国”艺术设计大赛暨第八届“金埔杯”国际城市景观设计大赛中获得 银奖 ，特发此证
2022.12
主办单位：中国林学会
NO.20221108
中国林学会

荣誉证书
刘津胜 作品 《春日浮光》
荣获2020首届升华云峰“莫干山杯”生态家
居创新设计大赛 院校组铜奖
“莫干山杯”创新设计大赛组委会（代章）
国家木质资源综合利用
工程技术研究中心
二〇二〇年九月
莫干山
中国林学会家具与集成家居分会
浙江省家具行业协会

荣誉证书
王宇昱 作品《不夫眠旅馆》
荣获2020首届升华云峰“莫干山杯”生态家
居创新设计大赛 院校组铜奖
“莫干山杯”创新设计大赛组委会（代章）
国家木质资源综合利用
工程技术研究中心
THE NATIONAL ENGINEERING RESEARCH CENTER FOR THE COMPREHENSIVE UTILIZATION OF WOOD RESOURCES
二〇二〇年九月
莫干山
中国林学会家具与集成家居分会
浙江省家具行业协会

荣誉证书
王婷双、刘雅婧作品《斜杠青年》
荣获2020首届升华云峰“莫干山杯”生态家
居创新设计大赛 优秀设计奖
“莫干山杯”创新设计大赛组委会（代章）
国家木质资源综合利用
工程技术研究中心
二〇二〇年九月
莫干山
中国林学会家具与集成家居分会
浙江省家具行业协会

获 奖 证 书

Award Certificate

INTERNATIONAL

武宏伟，张钦展，韩思萱：

你们的作品，在2020年国际青年人工智能

Your work will be awarded in the 2020 International Youth Artificial

大赛中荣获

Intelligence Competition

银 奖

Silver Award

参赛院校：北京林业大学

参赛项目：智能手绘效果图设计赛

指导教师：宋莎莎

Organizing Committee of International Youth Artificial Intelligence

December 2020

哈尔滨工业大学（威海）

二〇二〇年十二月

证书编号：20205262

获 奖 证 书

Award Certificate

INTERNATIONAL

史从宜，陈婉倩：

你们的作品，在2020年国际智能手绘效果图设计赛获

Your ork will be awarded in the 2020 International Youth Artificial Intelligence Competition

铜 奖

Bronze Award

参赛院校：北京林业大学

参赛项目：智能手绘效果图设计赛

指导教师：宋莎莎

Organizing Committee of International Youth Artificial Intelligence

December 2020

哈尔滨工业大学（威海）

二〇二〇年十二月

证书编号：20205314

設計战疫
设计赋能公共卫生方案
COUNTERING THE EPIDEMIC
WITH DESIGN——DESIGN
ENABLING PUBLIC HEALTH
PROGRAMS
荣誉证书
Honorary certificate
刘芳晓 同志：
经评审委员会评审并推荐，您的作品 紫外线消毒盒（指导老师：宋莎莎）在“设计战‘疫’——‘设计赋能公共卫生’方案征集”活动中被评为优秀作品。
特颁此证！
《设计》杂志社
二〇二〇年四月
主办单位
中国工业设计协会专家工作委员会
光华设计基金会
工业和信息化部工业文化发展中心
承办单位
大都文化传播有限公司
清华大学艺术与科学中心设计战略与原型创新研究所
《设计》杂志社

优秀奖

Excellence prize

中国应急救援创新设计大赛

Innovation Design Competition of China Emergency Rescue

应急救援质量2020

创新设计提升

作者姓名: 陈慧明 张嘉欣
Author

作品名称: 又生（YOO Sheng）
Works

参赛单位: 北京林业大学
Organization

指导教师: 宋莎莎
Guidance Teacher

证书编号：31a3971f95f711ea9802506b4b3f16ce

Certificate

CRC AWARD 获奖证书

学　　校：浙江农林大学

学　　生：吴悠 陈子越 吴志卿 金伟根 刘涓鑫 赵忆梦 李叶茹

指导老师：王翔宇 李路明 邹淼

参赛作品：予影绘境，作如是观——千德影视基地屋顶花园设计

在由中国青年创业就业基金会和浙江大学新农村发展研究院
共同主办的2024年“创青春”第四届全国大学生乡村振兴大赛·杭州建德市专项中荣获

铜奖

特发此证，以资鼓励！

CRC AWARD

全国大学生乡村振兴大赛竞赛委员会
2024年11月

主办单位
中国青年创业就业基金会
浙江大学新农村发展研究院

承办单位
中共建德市委组织部（人才办）　建德市农业农村局　杭州两山建设开发有限公司
建德市人力社保局　共青团建德市委员会

协办单位
梅城镇　大同镇　下涯镇
寿昌镇　乾潭镇

秘书处单位
浙江财经大学

浙江省大学生乡创大赛 CRC AWARD

获奖证书

学校：浙江农林大学

学生：吴悠 陈子越 吴志卿 金伟根 刘涓鑫 赵忆梦 李叶茹

指导老师：王翔宇 李路明 邹淼

参赛作品：予影绘境，作如是观——千德影视基地屋顶花园设计

在2024年“建行裕农通杯”第七届浙江省大学生乡村振兴创意大赛中荣获

银奖

特发此证，以资鼓励！

证书编号：ZJJS2024170405

浙江省大学生科技竞赛委员会

二〇二四年十二月

荣誉证书

何怡磊、金伟根、何帅、邱婷、朱泾溪、范嘉毅、陈子越同学：

所属项目：扶溪影，觅南烟——溪南村市集烟火交互空间设计

在第七届浙江省大学生乡村振兴创意大赛校赛中，荣获

二等奖

特发此状，以资鼓励。

指导老师：李路明、王翔宇、邹淼

浙江农林大学教务处

二〇二四年九月十五日

荣誉证书

欧阳静晗、应燕青、夏洋洋、金雨萱、陈昊、王怡婷、周婉琳同学：

所属项目：菊韵富塘·田园筑梦

在第七届浙江省大学生乡村振兴创意大赛校赛中，荣获

三等奖

特发此状，以资鼓励。

指导老师：邹淼、李路明、王翔宇

浙江农林大学教务处

二〇二四年九月十五日

2020“乡村悦读空间”公益设计大赛
获奖证书
Award Certificate
北京林业大学
原镜淇 黄元琳 余柯嘉
作品：云上会开花
金奖
北京林业大学材料科学与技术学院
北京家具行业协会
中关村人居环境工程与材料研究院
颁奖日期：2020 年 12 月 19 日

BFTA
HSI
2020“乡村悦读空间”公益设计大赛
获奖证书
Award Certificate
北京林业大学
蒋雨含 韩雅
作品：绿野仙踪
铜奖
北京林业大学材料科学与技术学院
北京家具行业协会
中关村人居环境工程与材料研究院
颁奖日期：2020年12月19日

2020“乡村悦读空间”公益设计大赛

获奖证书

Award Certificate

北京林业大学

刘伊航 刘炀

作品：桃里

铜奖

北京林业大学材料科学与技术学院　　北京家具行业协会

中关村人居环境工程与材料研究院

颁奖日期：2020 年 12 月 19 日

2020“乡村悦读空间”公益设计大赛

获奖证书

Award Certificate

北京林业大学

石煜昕 李陨旭

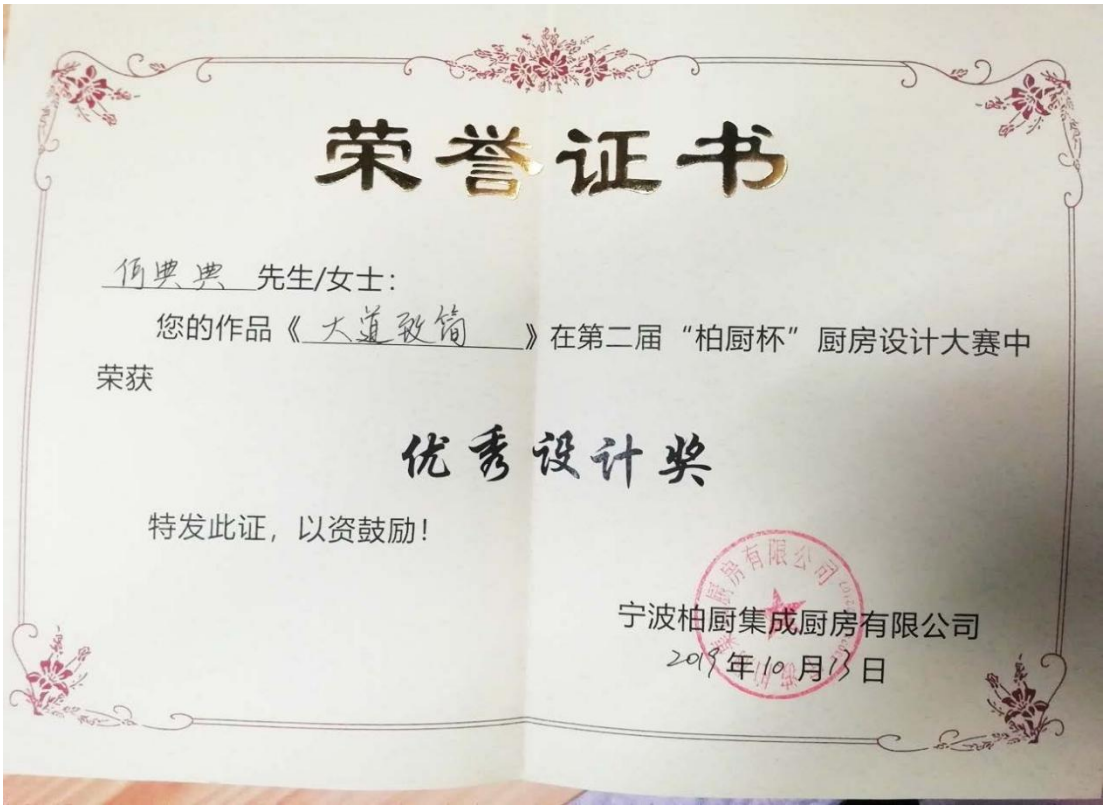
作品：书.尽欢

优秀奖

北京林业大学材料科学与技术学院　　北京家具行业协会

中关村人居环境工程与材料研究院

颁奖日期：2020 年 12 月 19 日



荣誉证书

何典典 先生/女士：

您的作品《大道致简》在第二届“柏厨杯”厨房设计大赛中荣获

优秀设计奖

特发此证，以资鼓励！

宁波柏厨集成厨房有限公司

2019年10月13日

Hermand Haus 赫曼德·家

Congratulations

高校3D云设计大赛指导老师奖

朱婕

2019.06

获 奖 证 书

【百隆杯】 第五届中国高校

“我最喜爱的家具(家居)毕业设计作品”大赛

三等奖

任达 同 学：

您的作品《禅椅+禅椅》在2019年【百隆杯】第五届中国高校“我最喜爱的家具(家居)毕业设计作品”大赛中被评为三等奖(指导老师：宋莎莎)。

特颁此证，以兹鼓励。

《家具与室内装饰》杂志社

2019年8月

第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛

(北京赛区)

获奖证书

三等奖

项 目 名 称：弗利家居——功能型家具定制平台

项目负责人：张汀

项 目 成 员：朱荟锦、李方思、曹雨晴、原镜淇、龙泳帆、杜禹辰、杨璐

指 导 老 师：朱婕

推 荐 学 校：北京林业大学

在二〇一九年第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛（北京赛区）比赛中，荣获三等奖。

北京市教育委员会

二〇一九年八月

编号BH19462

2019“乡村悦读空间”公益设计大赛

获奖证书

Award Certificate

北京林业大学

朴上铁

作品：森林之家

银奖

北京林业大学材料科学与技术学院　北京家具行业协会

北京金隅天坛家具股份有限公司　中关村人居环境工程与材料研究院

证书编号：No.2019-246-003

颁奖日期：2019年5月31日

2019“乡村悦读空间”公益设计大赛

获奖证书

Award Certificate

北京林业大学

刘青杨

作品：海洋书屋

铜奖

北京林业大学材料科学与技术学院　北京家具行业协会

北京金隅天坛家具股份有限公司　中关村人居环境工程与材料研究院

证书编号：No.2019-246-004

颁奖日期：2019年5月31日

2019“乡村悦读空间”公益设计大赛

获奖证书

Award Certificate

北京林业大学

张天放 张昕玥

作品：课间呼吸

铜 奖

北京林业大学材料科学与技术学院　　北京家具行业协会

北京金隅天坛家具股份有限公司　　中关村人居环境工程与材料研究院

证书编号：No.2019-246-005

颁奖日期：2019年5月31日

2019“乡村悦读空间”公益设计大赛

获奖证书

Award Certificate

北京林业大学

李梓祺　陈舒翔

作品：稚萌书屋

优秀奖

北京林业大学材料科学与技术学院　　北京家具行业协会

北京金隅天坛家具股份有限公司　　中关村人居环境工程与材料研究院

证书编号：No.2019-246-008

颁奖日期：2019年5月31日

桂馨基金會
GREEN & SHINE FOUNDATION
获奖证书
Award Certificate
北京林业大学
盛晴
作品：曙光
获得 2018 年
桂馨乡村悦读空间设计大赛
入围奖
北京林业大学材料科学与技术学院
北京桂馨慈善基金会

酷家乐
云创校园
未来设计师大赛
CHINA COLLEGE STUDENTS "FUTURE DESIGNER"
INTERIOR DESIGN COMPETITION
刘 毅 北京林业大学
您指导的学生作品在2019年酷家乐云创校园全国大学生"未来设计师"家居设计大赛中，
荣获全国10强，特发此证。
日 期：2019.12
酷家乐CEO
酷家乐 x 云创校园

优秀奖

北京市大学生工业设计大赛
Bei Jing University Industrial Design Competition
获奖证书

获奖者
刘青杨

作品
魔方

指导教师
宋莎莎

院校
北京林业大学

全国大学生工业设计大赛(北京赛区)
CUIDC '18

北京市教育委员会
二〇一八年八月

获奖证书

北京林业大学：

在2018年第二届全国竞技机器人邀请赛-智能冰雪艺术创作赛项中荣获

二等奖

指导教师：宋莎莎

参赛学生：刘佳慧、贺琛、郑茜羽、程紫隆

黑龙江省体育局　黑龙江省教育厅　黑龙江省科学技术协会　共青团黑龙江省委员会　哈尔滨工业大学

二〇一八年十二月

证书编号：2018-17-01-026

设计新锐奖

荣誉证书

项目名称：北京科林绿色科技有限责任公司

项目类别：公益创业类

荣获2016年北京市大学生创业设计竞赛

三 等 奖

特发此证，以资鼓励。

项目成员：王梓鑫、王雅囡、冯梓豪、王佳伟、高昕、王华程

指导教师：何正斌

所属院校：北京林业大学

北京市教育委员会

二〇一六年十二月二十三日

2016年“创青春”首都大学生创业大赛

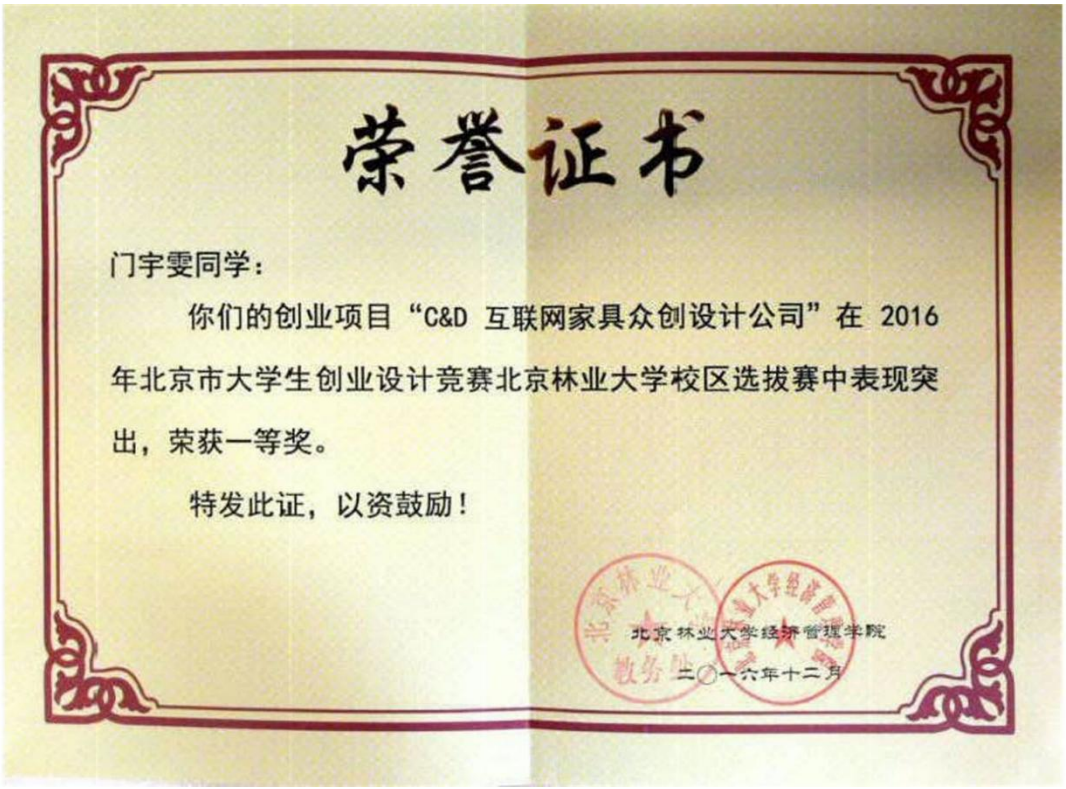
高校：北京林业大学

作品：科林资源再生项目

作者：冯梓豪、王佳伟、王梓鑫、王雅囡、高昕、王华程、徐平凌、韩子玥

荣获2016年“创青春”首都大学生创业大赛铜奖，特发此证。

二〇一六年六月



荣誉证书

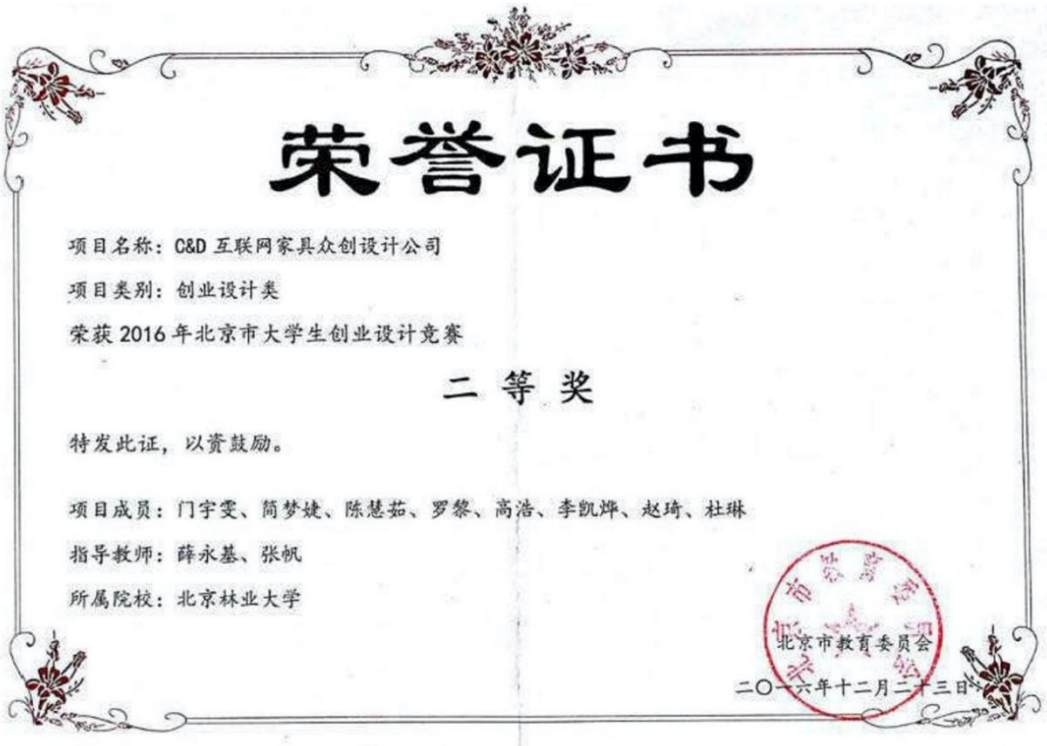
门宇雯同学：

你们的创业项目“C&D 互联网家具众创设计公司”在 2016 年北京市大学生创业设计竞赛北京林业大学校区选拔赛中表现突出，荣获一等奖。

特发此证，以资鼓励！

北京林业大学经济管理学院

二〇一六年十二月



荣誉证书

项目名称：C&D 互联网家具众创设计公司

项目类别：创业设计类

荣获 2016 年北京市大学生创业设计竞赛

二 等 奖

特发此证，以资鼓励。

项目成员：门宇雯、简梦婕、陈慧茹、罗黎、高浩、李凯烨、赵琦、杜琳

指导教师：薛永基、张帆

所属院校：北京林业大学

北京市教育委员会

二〇一六年十二月二十三日

荣誉证书

门宇雯、许　若
陈艳萍、杨　迪、韩　煜　同学、张　帆　老师：

你完成的项目“适于纸浆特性的纸制家居产品设计研究”荣获第二届北京林业大学大学生创新创业训练成果展示与经验交流会“优秀项目奖”。

特发此证，以资鼓励。

北京林业大学教务处
二〇一五年六月十二日

荣誉证书
HONORARY CREDENTIAL

2016中国家具产品创新奖
China Furniture Product Innovation Awards 2016

客厅家具铜奖

北京林业大学
山石客厅系列

中国家具协会
China National Furniture Association
2016年9月9日
September 9, 2016

证 书

范雪、门宇雯：

经评选，您的参赛作品：茶炉提盒荣获第七届“红古轩杯”新中式工艺品设计大赛铜奖。

特发此证，以资鼓励。

广东省家具协会
Guangdong Furniture Association
中山市红古轩家具有限公司
二〇一六年三月

证 书

张羽：

经评选，您荣获第八届家居设计展华笔·全国家居设计大赛创意设计奖。

特发此证，以资鼓励。

中国对外贸易广州展览总公司　广东省家具协会

二〇一六年三月

荣誉证书

戴雅文、鲍慧平、李华慧、韩煜同志参加2014-2015“大岭山杯”金斧奖中国家具设计大赛《Hide-and-seed chair》作品获得院校组铜奖。

特发此证

中国家具协会　东莞市大岭山镇人民政府

二〇一五年九月

荣誉证书
荣获2014南京林业大学"Alberta杯"
OSB家具创意设计大赛
一等奖
南京林业大学
Ainsworth Engineered
TUBAO

一等奖
加拿大艾伯塔省政府
中国南京林业大学
2014年10月

持续之道
国际可持续设计学术研讨会暨设计作品展
An International Conference and Exhibition on Sustainable Design
The Tao of Sustainability

荣誉证书
CERTIFICATE

朱婕 女士

鉴于您在本次“持续之道——国际可持续设计学术研讨会暨设计作品展”活动中在指导学生设计方面所作出的突出贡献，评审委员会特此授予“优秀指导教师”荣誉证书，以表嘉奖。

Thanks for your outstanding contribution to the instructing students' Designs in "The Tao of Sustainability - An International Conference and Exhibition on Sustainable Design". This certificate of "Excellent Instructor" is hereby awarded to you by the jury committee.

2014年11月15日
November 15, 2014

Aalto University School of Arts, Design and Architecture

会议主席：（周治明）
Chairman：(Zhou Haoming)
中国北京 清华大学美术学院
Academy of Arts and Design
Tsinghua University
Beijing, China

会议主席：（拜卡-阿勒文玛）
Chairman：(Pekka Korvenmaa)
芬兰赫尔辛基 阿尔托大学艺术、设计与建筑学院
School of Arts, Design and Architecture
Aalto University
Helsinki, Finland

会议主席：（冯海）
Chairman：(Feng Hai)
中国广州 广东工业大学艺术设计学院
School of Arts and Design
Guangdong University of Technology
Guangzhou, China

证 书

CERTIFICATE

曾俊 莫然同学参加2012-2013“大岭山杯”金斧奖中国家具设计大赛《空木》作品获得院校组优秀奖。

特发此证

中国家具协会　　东莞市大岭山镇人民政府

二〇一三年九月

证 书

CERTIFICATE

李璐同学参加2012-2013“大岭山杯”金斧奖中国家具设计大赛《长颈鹿——多功能椅》作品获得院校组铜奖。

特发此证

中国家具协会　　东莞市大岭山镇人民政府

二〇一三年九月

证 书

CERTIFICATE

方时 魏雨晗 李华慧同学参加2012-2013“大岭山杯”金斧奖中国家具设计大赛《大鱼》作品获得院校组铜奖。

特发此证

中国家具协会　　东莞市大岭山镇人民政府

二〇一三年九月

证 书

CERTIFICATE

左静同学参加2012-2013“大岭山杯”金斧奖中国家具设计大赛《Basic Change 微型书房》作品获得院校组铜奖。

特发此证

中国家具协会　　东莞市大岭山镇人民政府

二〇一三年九月

证 书

CERTIFICATE

刘博文 刘静 葛琳同学参加2012-2013

“大岭山杯”金斧奖中国家具设计大赛《

“互”椅》作品获得院校组优秀奖。

特发此证

中国家具协会　　东莞市大岭山镇人民政府

二〇一三年九月

2012-2013“大岭山杯”金斧奖中国家具设计大赛获奖名单

2013-09-23 11:09　来源:中国家具协会　作者:中国家具协会

2012-2013“大岭山杯”金斧奖中国家具设计大赛获奖名单（院校组）			
奖项	作者	所在院校	作品名称
金奖	孙威、葛咏	南京林业大学	墨痕
银奖	张竞翔	中南林业科技大学	积木拼拼小桌椅
银奖	丁进静，郑慧萍，顾倩雯，钱滟，刘天娇，唐品臻	南京林业大学南方学院	一字一椅 西
铜奖	左静	北京林业大学	Basic Change 微型书房
铜奖	方时 魏雨晗 李华慧	北京林业大学	大鱼
铜奖	李璐	北京林业大学	长颈鹿——多功能椅
优秀奖	殷敏婷	东莞市家具学校	明韵
优秀奖	王金城	顺德职业技术学院	“琴”意
优秀奖	姜潇硕	山东艺术学院设计学院	蝴蝶·椅
优秀奖	刘博文 刘静 葛琳	北京林业大学	“互”椅
优秀奖	曾俊 莫然	北京林业大学	空木
优秀奖	吕邦耀	华南农业大学	蜘蛛椅
优秀奖	张倩	福建农林大学	归期
优秀奖	黄毓妍	福建农林大学金山学院	典
优秀奖	陈石金	南京林业大学	揽雀
优秀奖	叶玉云	东北林业大学	时尚圈椅

金斧GOLDAXE
Furniture Design Competition China
中国家具设计大赛

朱婕：

荣获2010—2011“大岭山杯”金斧中国家具设计大奖赛优秀指导老师奖。

2010—2011“大岭山杯”
金斧中国家具设计大奖赛组委会

二〇一一年九月

北京市教育委员会关于公布2020年北京市普通高等学校优秀本科生毕业设计(论文)名单的通知

发布时间：2020-11-17

京教函〔2020〕510号

各普通高等学校：

根据《北京市教育委员会 北京市财政局关于印发提升北京高校人才培养能力意见的通知》(京教高〔2017〕12号)精神和《北京市教育委员会关于在北京市普通本科高等学校继续开展本科生毕业设计(论文)评优工作的通知》(京教函〔2020〕168号)要求，为进一步加强本科教育教学工作，提升毕业设计(论文)质量，市教委组织开展了2020年北京市普通本科高校大学生毕业设计(论文)评优工作，共评选出优秀毕业设计(论文)1038项，现将名单公布如下(见附件)。

附件：2020年北京高校优秀本科毕业设计(论文)名单.doc

北京市教育委员会

2020年11月13日

附件

2020 年北京高校优秀本科毕业设计（论文）名单

序号	学校	姓名	学号	专业类别	专业名称	指导教师	毕业设计（论文）题目	类型
1	北京大学	童培峰	1600013237	理学	环境科学	王学军	基于 WRF-Chem 模式的应急性减排政策模拟研究：以 APEC 蓝为例	个人类
2	北京大学	王瑞敏	1600012612	理学	地球化学	沈冰	新疆库鲁克塔格地区新元古代水泉组所记录的 Shuram 碳同位素负漂移事件研究	个人类
3	北京大学	杜中华	1600016274	法学	法学	陈一峰	功能、困境及重构：恢复性司法视野下的国际刑事法院被害人权利救济研究	个人类
451	北京林业大学	孟德豪	160302103	工学	食品科学与工程	白羽祎	叠分布	个人类
452	北京林业大学	曹静怡	160603223	工学	自动化	闫磊	基于高光谱和深度学习的圆榧种子活力检测	个人类
453	北京林业大学	程一鸣	160602211	工学	车辆工程	王典	FlexRay 总线测控系统研究	个人类
454	北京林业大学	杨雅婧	160701519	工学	木材科学与工程	罗斌	木材砂带磨削寿命及失效机理研究	个人类
455	北京林业大学	杨展	160701106	工学	林产化工	蒲俊文	镍掺杂石墨烯/纤维素纳米纤维复合电磁屏蔽纸的制备及其性能研究	个人类
456	北京林业大学	尹迎迎	160802311	心理	应用心理学	金灿灿	情绪劳动策略与职业倦怠关系的元分析	个人类

北京林业大学教务处
Teaching Affairs Office of Beijing Forestry University

中文/ENG

热情 敬业 高效 团结

首页 | 机构设置 | 规章制度 | 教学计划 | 家长督学 | 毕业论文 | 课程资源 | 虚拟仿真 | 学籍注册 | 社会责任

我校2020届本科毕业论文（设计）荣获多项市级优秀

[发布日期：2020-12-25 点击数：1065

近日，北京市教育委员会公布了2020年北京市普通高等学校优秀本科生毕业论文（设计）及优秀毕业论文（设计）指导教师名单，我校获评北京市普通高等学校优秀本科生毕业论文（设计）28项，29名老师获评北京市优秀毕业论文（设计）指导教师。获评北京市优秀是对我校本科毕业论文（设计）管理、实践教学改革以及本科人才培养质量的充分肯定。

序号	学院	姓名	学号	专业类别	专业名称	指导教师	毕业设计（论文）题目	类型
1	林学院	王安彬	160101104	农学	森林保护	赵秀海	大兴安岭地区火干扰强度与林分空间格局的动态关系	个人类
2	林学院	潘萌	160103121	农学	林学	范鑫磊	中国蔷薇科壳囊孢属真菌的鉴定	个人类
3	园林学院	徐安琪	160205321	工学	风景园林	李雄，李方正	成都龙泉山-三岔湖森林湿地郊野公园整体规划及田园农桑体验区方案设计	个人类
4	园林学院	石毅	141014324	工学	城乡规划	董晶晶	顺义新城空港工业区城市设计	个人类
5	园林学院	王峥	160201303	农学	园林	李秉玲	北京常见 20 种园林树木防火季节防火性能研究	个人类
6	园林学院	庄玥莹	160204221	农学	园艺	于超	三种蔷薇属月季组植物花香代谢关键基因初探	个人类
7	水土保持学院	王健尧	160303106	工学	土木工程	王艳玲	苏州市福泽御园商业商务	个人类
8	水土保持学院	黄惠倩	160302215	理学	自然地理与资源环境	齐元静	京津冀典型乡村地区人地关系演化及调控模式研究	个人类

15	工学院	曹静怡	160603223	工学	自动化	闫磊	基于高光谱和深度学习的国槐种子活力检测	个人类
16	工学院	程一鸣	160602211	工学	车辆工程	王典	FlexRay 总线测控系统研究	个人类
17	材料科学与技术学院	杨雅琦	160701519	工学	木材科学与工程	罗斌	木材砂带磨削寿命及失效机理研究	个人类
18	材料科学与技术学院	杨晨	160701106	工学	林产化工	蒲俊文	镍掺杂石墨烯/纤维素纳米纤维复合电磁屏蔽纸的制备及其性能研究	个人类
19	人文社会科学学院	尹迎迎	160802311	心理	应用心理学	金灿灿	情绪劳动策略与职业倦怠关系的元分析	个人类

北京林业大学 Beijing Forestry University 综合教学管理系统

张求慧(19600102)

基本管理 | 教学服务 | 考务成绩 | 教学考评 | 教学研究 | 创新创业

教学评价

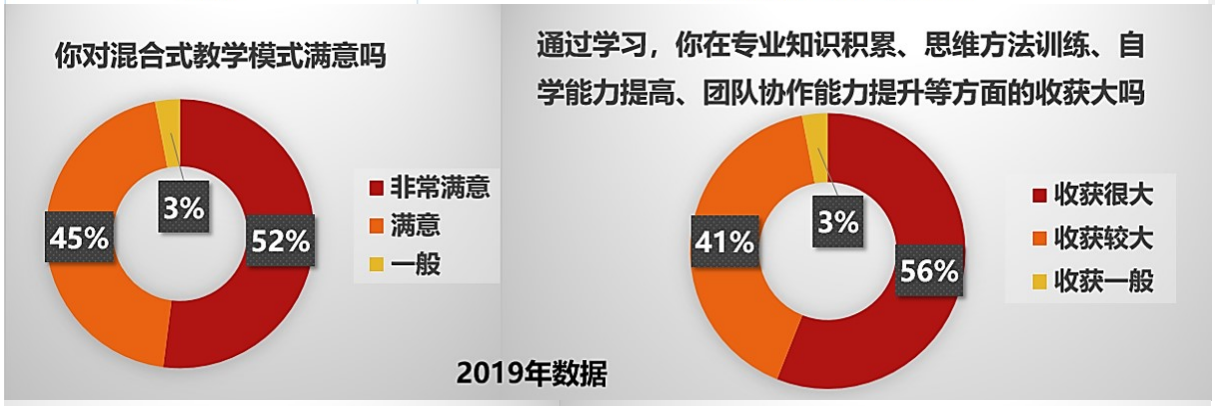
- 实时评价查询
- 评价结果统计
- 历史留言查询

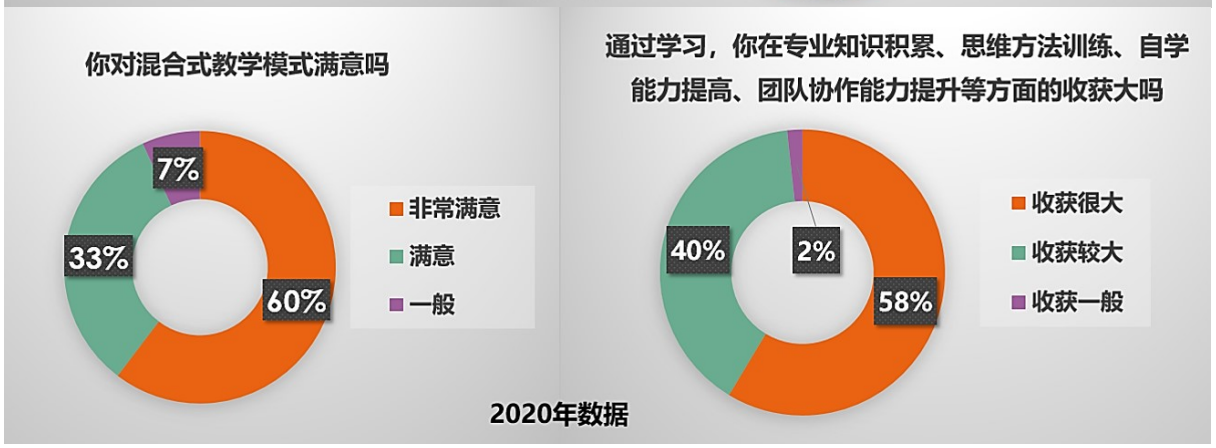
首页 » **教学评价 » 实时评价明细**

实时评价明细

评价项目	满分	评价人数	满意度(%)
总体来看，我对本门课程授课教师的满意度	60	65	
老师对这门课教学认真负责，讲课投入，讲解清楚	6	65	
老师善于与我们交流，启发我们思考，耐心给予指导	6	65	
老师注重课堂管理，善于维持课堂秩序	5	65	
老师潜移默化地传授了做人、做事的道理	6	65	
这门课程激发了我学习相关知识的兴趣和热情	6	65	
通过课程学习，我理解并掌握了重要的知识点，有收获	6	65	
课后作业、答疑、讨论等，对我学习课程知识很有帮助	5	65	

非常满意	耐心细致，认真严谨，也不缺乏风趣
非常满意	授课方式比较多样，还有慕课，学生分享
非常满意	授课细致，上课风格舒服
非常满意	特别特别特别特别特别特别好
非常满意	线上教学与线下教学相结合
非常满意	张老师讲课严谨有趣，上她的课很有意思
非常满意	张老师教的非常好！非常生动有趣专业！





非常满意	耐心细致，认真严谨，也不缺乏风趣
非常满意	授课方式比较多样，还有慕课，学生分享
非常满意	授课细致，上课风格舒服
非常满意	特别特别特别特别特别特别好
非常满意	线上教学与线下教学相结合
非常满意	张老师讲课严谨有趣，上她的课很有意思
非常满意	张老师教的非常好！非常生动有趣专业！

四、问卷调查

（1）你对混合式教学模式满意吗？（单选）

✓非常满意　○满意　○一般　○不满意

理由是：线上线下同时教学使教学的内容更加丰富，也会让我们在课下及时复习，而不同质讨论也给了我们更多思考的方向与知识的补充

（2）学习了本课程后，你在专业知识积累、思维方法训练、自学能力提高、团队协作能力提升等方面的收获大吗？（单选）

○收获很大　✓收获较大　○收获一般　○几乎没有收获

理由是：对实具材料了解的更加清晰，在不同问题的思考中会有新疑惑与总结，在MOOC学习中自己记笔记完成练习则提升了自学能力，小组合作讨论课则以多个角度去探讨一个问题，拓宽了我的思路

（3）你对这门课程的整体印象是？（单选）

✓是一门过程和效果都很好的有特色的课，非常满意

○是一门比较好的课，对主要教学过程和效果满意

○各方面表现一般或某些环节不够满意，或缺乏亮点印象平淡

○有些环节存在不足，影响教学效果，需要改进

（4）你认为本课程的教师可取之处和不足之处是？（多选）

✓教师很投入　○备课充分　✓内容丰富反映学科前沿　✓有特色有新意

○授课节奏平淡　○吸引力不够　○缺乏互动　○声音小　○信息量过大

（5）你认为本课程在教学内容的深度和广度、教学形式的多样性等方面还应该进行哪些具体的改进和完善？

我认为教学内容深度到位，各种材料基本知识全面，在广度上可以引入更多当下新材料的应用情形，或者可让同学以某一材料为例，成其特性进行简单易于会表达想法，以更深层次理解材料。线上线下加讨论课的形式很有创新，讨论课可增加提问互动环节，希望同学们认真听课。

木工185
张丝辰

四、问卷调查

（1）你对混合式教学模式满意吗？（单选）

☑非常满意　　○满意　　○一般　　○不满意

理由是：线上、线下相结合，能很大程度上扩展学生的知识面，有更多渠道，更多机会去了解更多知识

（2）学习了本课程后，你在专业知识积累、思维方法训练、自学能力提高、团队协作能力提升等方面的收获大吗？（单选）

☑收获很大　　○收获较大　　○收获一般　　○几乎没有收获

理由是：除了线下学习，在线上的学习有与外面企业的采访，公众号或者一些新的东西，能够锻炼我们的自学能力和知识积累…

（3）你对这门课程的整体印象是？（单选）

☑是一门过程和效果都很好的有特色的课，非常满意

○是一门比较好的课，对主要教学过程和效果满意

○各方面表现一般或某些环节不够满意，或缺乏亮点印象平淡

○有些环节存在不足，影响教学效果，需要改进

理由是：内容丰富多样，也是这学期唯一混合式教学的课，较有新意，老师授课涉及面也很广，会让自己更有兴趣去了解这些知识

（4）你认为本课程的教师可取之处和不足之处是？（多选）

☑教师很投入　☑备课充分　☑内容丰富反映学科前沿　☑有特色有新意

○授课节奏平淡　○吸引力不够　☑缺乏互动　○信息量过大

（5）你认为本课程在教学内容的深度和广度、教学形式的多样性等方面还应该进行哪些具体的改进和完善？

教学形式多样性很好，如果在课堂上有电子产品上的互动可能会更有意思，在课上会亲眼见到不同的材料，可能人数多，观看的时间少，如果有条件，希望可以看到更多材料。

2、学生授权专利证书复印件

证书号第5128152号

外观设计专利证书

外观设计名称：竹质展示架

设　计　人：宋莎莎;游茜

专　利　号：ZL 2018 3 0140143.1

专利申请日：2018年04月09日

专利权人：北京林业大学

地　　址：100083 北京市海淀区清华东路35号

授权公告日：2019年04月09日　　授权公告号：CN 305101784 S

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发外观设计专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。

局长
申长雨

国家知识产权局
2019年04月09日

第1页（共2页）

其他事项参见背面

证书号第7328692号

实用新型专利证书

实用新型名称：一种榫卯构件

发　明　人：万千;柯清;冀瑶慧;高浩

专　利　号：ZL 2017 2 1192136.2

专利申请日：2017年09月18日

专利权人：北京林业大学

地　　址：100083 北京市海淀区清华东路35号

授权公告日：2018年05月11日　　授权公告号：CN 207349231 U

本实用新型经过本局依照中华人民共和国专利法进行初步审查，决定授予专利权，颁发本证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。

本专利的专利权期限为十年，自申请日起算。专利权人应当依照专利法及其实施细则规定缴纳年费。本专利的年费应当在每年09月18日前缴纳。未按照规定缴纳年费的，专利权自应当缴纳年费期满之日起终止。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。

局长
申长雨

中华人民共和国国家知识产权局
2018年05月11日

证书号第4984066号

外观设计专利证书

外观设计名称：床头柜（竹质）

设　计　人：宋莎莎;游茜

专　利　号：ZL 2018 3 0140116.4

专利申请日：2018年04月09日

专利权人：北京林业大学

地　　址：100083 北京市海淀区清华东路35号

授权公告日：2018年12月25日　　授权公告号：CN 304960692 S

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发外观设计专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。

局长
申长雨

国家知识产权局

2018年12月25日

其他事项参见背面

证书号第7379429号

实用新型专利证书

实用新型名称：一种家具支撑结构

发　明　人：宋莎莎;万千;冀瑶慧

专　利　号：ZL 2017 2 0473307.2

专利申请日：2017年04月28日

专 利 权 人：北京林业大学

地　　址：100083 北京市海淀区清华东路35号

授权公告日：2018年05月22日　　授权公告号：CN 207383934 U

本实用新型经过本局依照中华人民共和国专利法进行初步审查，决定授予专利权，颁发本证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。

本专利的专利权期限为十年，自申请日起算。专利权人应当依照专利法及其实施细则规定缴纳年费。本专利的年费应当在每年04月28日前缴纳。未按照规定缴纳年费的，专利权自应当缴纳年费期满之日起终止。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。

局长
申长雨

中华人民共和国国家知识产权局
2018年05月22日

第1页(共1页)

证书号第3354578号

发明专利证书

发明名称：一种玉米秸秆的预处理和染色方法

发　明　人：李彦辰;赵雁;郭洪武;刘毅;张亚池

专　利　号：ZL 2017 1 0873966.X

专利申请日：2017年09月25日

专利权人：北京林业大学

地　　址：277400 山东省枣庄市台儿庄区文化路185号转海淀区清华东路35号

授权公告日：2019年04月30日　　授权公告号：CN 107599095 B

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法进行审查，决定授予专利权，颁发发明专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为二十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。

局长
申长雨

国家知识产权局
2019年04月30日

其他事项参见背面

证书号第4315328号

外观设计专利证书

外观设计名称：竹榻（无限）

设　计　人：宋莎莎;万千;冀瑶慧

专　利　号：ZL 2017 3 0150625.0

专利申请日：2017年04月28日

专 利 权 人：北京林业大学

授权公告日：2017年09月29日

本外观设计经过本局依照中华人民共和国专利法进行初步审查，决定授予专利权，颁发本证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。

本专利的专利权期限为十年，自申请日起算。专利权人应当依照专利法及其实施细则规定缴纳年费。本专利的年费应当在每年04月28日前缴纳。未按照规定缴纳年费的，专利权自应当缴纳年费期满之日起终止。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。

局长
申长雨

中华人民共和国国家知识产权局

2017年09月29日

第1页（共1页）

证书号第6242812号

实用新型专利证书

实用新型名称：厨卫用多功能移动推车

发　明　人：张帆;门宇雯;周正;潘晓晴;邹亚洁

专　利　号：ZL 2016 2 1088395.6

专利申请日：2016年09月28日

专利权人：北京林业大学

授权公告日：2017年06月20日

本实用新型经过本局依照中华人民共和国专利法进行初步审查，决定授予专利权，颁发本证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。

本专利的专利权期限为十年，自申请日起算。专利权人应当依照专利法及其实施细则规定缴纳年费。本专利的年费应当在每年09月28日前缴纳。未按照规定缴纳年费的，专利权自应当缴纳年费期满之日起终止。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。

局长
申长雨

中华人民共和国国家知识产权局
2017年06月20日

第 1 页 (共 1 页)

证书号第6132340号

实用新型专利证书

实用新型名称：一种衣帽柜

发　明　人：张帆;万千;戴雅文;柯清

专　利　号：ZL 2016 2 0581718.9

专利申请日：2016年06月15日

专利权人：北京林业大学

授权公告日：2017年05月10日

本实用新型经过本局依照中华人民共和国专利法进行初步审查，决定授予专利权、颁发本证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。

本专利的专利权期限为十年，自申请日起算。专利权人应当依照专利法及其实施细则规定缴纳年费。本专利的年费应当在每年06月15日前缴纳。未按照规定缴纳年费的，专利权自应当缴纳年费期满之日起终止。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。

局长
申长雨

中华人民共和国国家知识产权局
2017年05月10日

174

证书号第3548004号

外观设计专利证书

外观设计名称：纸浆模塑儿童凳

设　计　人：张帆；韩煜；许若；门宇雯；陈艳萍；杨迪

专　利　号：ZL 2015 3 0067268.2

专利申请日：2015年03月19日

专利权人：北京林业大学

授权公告日：2016年01月06日

本外观设计经过本局依照中华人民共和国专利法进行初步审查，决定授予专利权，颁发本证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。

本专利的专利权期限为十年，自申请日起算。专利权人应当依照专利法及其实施细则规定缴纳年费。本专利的年费应当在每年03月19日前缴纳。未按照规定缴纳年费的，专利权自应当缴纳年费期满之日起终止。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。

局长
申长雨

2016年01月06日

第 1 页（共 1 页）

证书号第4920156号

实用新型专利证书

实用新型名称：一种厨房厨柜收纳件

发　明　人：张帆;杨舒英;左静;范雪;鲍慧平;高欣;张山

专　利　号：ZL 2015 2 0678170.5

专利申请日：2015年09月02日

专利权人：北京林业大学

授权公告日：2016年01月06日

本实用新型经过本局依照中华人民共和国专利法进行初步审查，决定授予专利权，颁发本证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。

本专利的专利权期限为十年，自申请日起算。专利权人应当依照专利法及其实施细则规定缴纳年费。本专利的年费应当在每年09月02日前缴纳。未按照规定缴纳年费的，专利权自应当缴纳年费期满之日起终止。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。

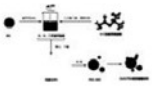
局长
申长雨

中华人民共和国国家知识产权局
2016年01月06日

第 1 页 (共 1 页)

172

一种以烷基化氮化硼为填料的储能木材 [发明] 审中



申请号：CN201910671334.4 申请日：2019.07.24 公开号：CN110405883A 公开日：2019.11.05
公告号： 公告日：无 主分类：B27K 3/08
申请人：北京林业大学 当前权利人：北京林业大学
发明人：刘毅 李彦辰 张伟业 夏容绮 方晓阳 王蓓蓓 赵俊淇 杨颖妮

摘要： 本发明公开了一种以烷基化氮化硼为填料的储能木材。所述方法的主要步骤是：(1)对木材进行脱木素处理，以提高能空间。(2)将甲基丙烯酸缩水甘油酯和聚乙二醇400共聚，然后再和甲基丙烯酸缩水甘油酯共混，制备有机溶剂。(3)将氮化…分散于缓冲溶剂中，并加入盐酸多巴胺在室温下反应一段时间，使氮化硼接枝上多巴胺；然后将多巴胺改性氮化硼分散于N，N - 二甲基甲酰胺中，并加入十八烷基异氰酸酯，在催化剂的作用下使氮化硼接枝上烷基链。(4)将烷基化氮化硼、有机溶剂和聚乙二醇800熔融共混，制备相变储能材料。(5)采用真空加压满细胞法将相变储能材料浸入木材内，得到相变储能木材。

收藏 导出

专利之星检索系统 测试版 智能检索 表格检索 专家检索 号单检索 分类检索 liuyizhon…

筛选条件 北京林业大学 重新检索 二次检索

专利类型
- 全部
- 发明 26
- 实用新型 9
- 外观 0

法律状态
- 全部

当前检索式：刘毅/YY*北京林业大学/YY 检索结果共35条 每页 5 条

全选 批量导出 统计分析 申请日↓

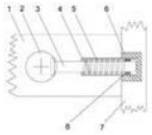
一种稻壳/高密度聚乙烯复合材料及其制备方法 [发明] 审中

暂无图片

申请号：CN201910779073.8 申请日：2019.08.22 公开号：CN110305394A 公开日：2019.10.08
公告号： 公告日：无 主分类：C08L 23/06
申请人：北京林业大学 当前权利人：北京林业大学
发明人：刘毅 孙璟萌 赵俊淇 李彦辰 杨颖妮 王蓓蓓 郭洪武

摘要： 本发明公开了一种稻壳/高密度聚乙烯复合材料及其制备方法。该发明材料由以下重量份数的原料组成：高密度聚乙烯60份，稻壳粉40份，碳酸钙10份，硅烷偶联剂(KH-550)0-5份，马来酸酐接枝聚乙烯(MAPE)0-5份。具体生产方法包括以下步骤：先将稻壳磨成粉，干燥备用；将干燥后的稻壳粉、高密度聚乙烯、硅烷偶联剂、马来酸酐接枝聚乙烯等原料注入双螺旋挤出机，由螺杆挤出得到稻壳/高密度聚乙烯复合材料。该方法简单且原料易得，易于实现大规模生产。经本发明提供的制备方法

一种用于板式化实木家具的可伸缩式连接件 [发明] 审中



申请号：CN201910401252.8 申请日：2019.05.15 公开号：CN110094391A 公开日：2019.08.06
公告号： 公告日：无 主分类：F16B 5/02
申请人：北京林业大学 廊坊华日家具股份有限公司 当前权利人：北京林业大学 廊坊华日家具股份有限公司
发明人：郭洪武 姚微超 刘红光 刘毅 陈凤义

摘要： 实木家具由于受空气中相对湿度的变化会产生干缩湿胀。以往的板式化实木家具通常都是采用三合一连接件进行连接…由于三合一连接件是一种固定式的刚性连接，当实木家具板材干缩湿胀发生翘曲变形时，三合一连接件无法随之伸缩，经常导致板材的劈裂。本发明提供了一种可伸缩式的柔性连接件，该连接件在板材发生翘曲变形时，可以随着一起伸缩，有效避免板材的劈裂。

收藏 导出

证书号第3582471号

外观设计专利证书

外观设计名称：储物柜(幼儿用)

设　计　人：陈则铭;常乐;冀瑶慧;李敏;李韵

专　利　号：ZL 2015 3 0362069.4

专利申请日：2015年09月18日

专利权人：北京林业大学

授权公告日：2016年01月27日

本外观设计经过本局依照中华人民共和国专利法进行初步审查，决定授予专利权，颁发本证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。

本专利的专利权期限为十年，自申请日起算。专利权人应当依照专利法及其实施细则规定缴纳年费。本专利的年费应当在每年09月18日前缴纳。未按照规定缴纳年费的，专利权自应当缴纳年费期满之日起终止。

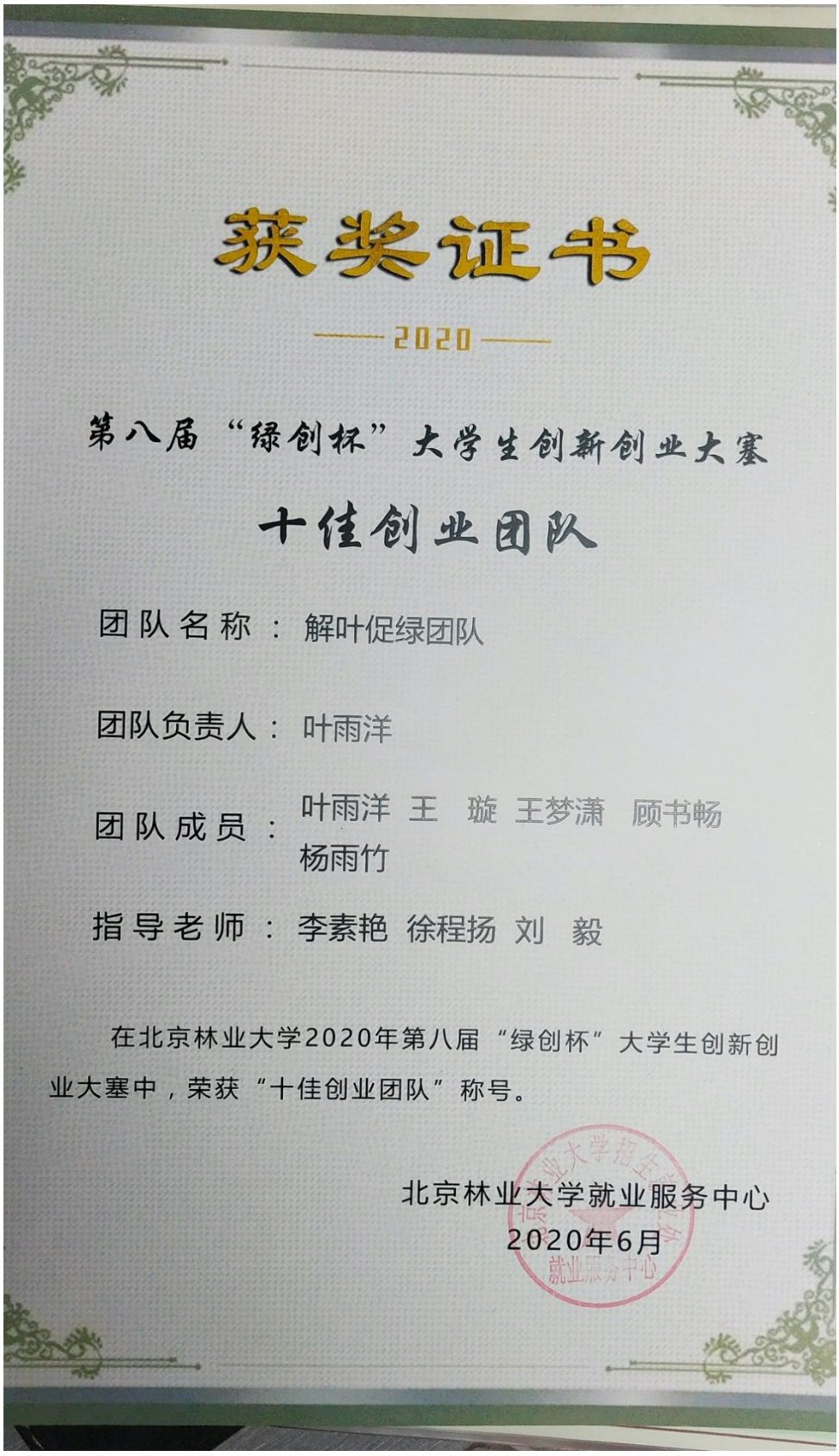
专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。

局长
申长雨

2016年01月27日

第1页（共1页）

3、大学生创新创业项目立项及结题证明



获奖证书

2020

第八届“绿创杯”大学生创新创业大赛

十佳创业团队

团队名称：解叶促绿团队

团队负责人：叶雨洋

团队成员：叶雨洋 王 璇 王梦潇 顾书畅 杨雨竹

指导老师：李素艳 徐程扬 刘 毅

在北京林业大学2020年第八届“绿创杯”大学生创新创业大赛中，荣获“十佳创业团队”称号。

北京林业大学就业服务中心

2020年6月

荣誉证书

解叶促绿团队：

在北京市教育委员会举办的2020年北京地区高校大学生优秀创业团队评选中，被评为“**北京地区高校大学生优秀创业团队**”，并荣获三等奖。

特发此证，以资鼓励。

团队核心成员：**叶雨洋、王　璇、王梦潇**
顾书畅、杨雨竹、曹　颖
郑子豪

项目指导教师：**李素艳、徐程扬、刘　毅**
赵元征、马　莹

项目推荐高校：**北京林业大学**

北京市教育委员会
2020年9月

证书编号：BJYC2020120

应用证明

项目名称	产教融通、艺工交叉、数创驱动：家具设计与工程卓越人才培养模式创新与实践
应用单位	嘉利信得家具有限公司
通讯地址	北京市通州区环科中路 2 号院 36 号楼
应用成果起止时间	2017.01-2025.07
推广应用情况	

嘉利信得家具有限公司创立于 2016 年，为北京嘉利信得家具有限公司迁址后重新设立，注册资本 1.08 亿元，是国家高新技术企业、中央国家机关办公家具定点供应商，通过 ISO9001、ISO14001、ISO45001 和中国环境标志产品等认证。作为“产教融通、艺工交叉、数创驱动”成果的推广应用单位，通过与北京林业大学的合作，嘉利信得家具有限公司参与了学校组织的各类实践教学活动，如家具设计大赛、设计营等。学生在这些活动中接触到真实的行业需求和项目，专业技能得到了显著提升，能够更好地适应企业的实际工作要求。

深度参与教学过程：嘉利信得家具有限公司积极参与学校的教学活动，包括课程设置、教学内容更新、实践教学指导等。企业导师与学校教师共同制定教学计划和课程大纲，确保教学内容与企业实际需求紧密结合。例如，在“家具数字化制造”课程改革中，企业导师参与了课程案例的编写和教学实践，使学生能够接触到行业最新的技术和设备。

提供实践平台和资源：企业为学生提供了丰富的实践平台和资源，包括实习基地、实验室、设备等。学生可以在企业的真实生产环境中进行实践操作，了解企业的生产流程和管理模式，积累实践经验。此外，企业还为学校提供了部分教学设备和材料，支持学校的教学和科研工作。

合作开展科研项目：嘉利信得家具有限公司与北京林业大学合作开展了多项科研项目，共同解决行业中的技术难题和实际问题。通过科研合作，企业能够借助学校的科研力量提升自身的创新能力，同时也为学生提供了参与科研项目的机会，培养了学生的科研能力和创新精神。

获奖名单

奖项	项目名称	负责人	指导教师	所属赛道
特等奖	光木净源—一带一路清洁水源领跑者	沙杰	陈胜、许凤	青聚AI
一等奖	野外风电叶片自动化切割系统	张一灵	罗斌、吴丹妮	青聚AI
一等奖	星菌栗语—农林废弃物高值化与零碳乡村建设	李晨曦	周萌、张明昌	青振京郊
一等奖	豫林红驿—宋庄"红色+艺术"赋能文化惠民综合体	朱钇霖	常乐、柯清	青振京郊
一等奖	智在先锋—基于光电转化的智能监测预警装备	陈雨欣	陈胜、马宁、许凤	青智未来
二等奖	胶之先锋，胶然安康--生物基无醛环保胶黏剂领航者	吴浩楠	姜帅成、李建章、陆惠	主体赛
二等奖	"液"态森瞳 "林"景绘映--基于液态金属传感林木智能诊断与监测系统	郭非凡	王磊	青聚AI
二等奖	驭水精灵·期颐智护--自供能适老化水浸预警系统	周见微	陈胜、许凤	青励基层
三等奖	农用可降解纸基地膜的制备及应用研究	杨姝	游婷婷、许凤	主体赛
三等奖	智链未来--基于AI仿真与遗传算法的实木家具柔性智造系统	周雅琪	何正斌	青聚 AI
三等奖	案藏玄机--基于机器视觉捕捉的人体工程学办公生态构建方案	许诗怡	杨国超、常乐、张帆	青聚AI

获奖证书

阚雨菲、魏无忌、薛磊、张之翼、刘峥、严倩、谭鹏云、何文诚、常金、阚浩峰、赵晓彤、卫永俭、郑宇浩、刘畅、田晓丹：

你们的作品《家居安全卫士——新一代豆香人造板胶黏剂领航者》，在“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2024）黑龙江省赛区中荣获

银奖

指导教师：高振华、韦双颖、张世锋、高强

特发此证，以资鼓励。

黑龙江省教育厅
2024年08月30日

证书编号：202401S00814

中国国际大学生
创新大赛(2024)
China International College Students' Innovation Competition 2024

获奖证书

吴其隆、王怡博然、聂云玺、胡景露、张雪冰、刘笑辰、张嘉豪同学：

你们的作品《稻壳硅途——高性能低成本保温隔热气凝胶技术领航者》，在中国国际大学生创新大赛（2024）中荣获

银奖

指导教师：刘祎、洪琰、方晓阳、刘兴光、赵中元
特发此证，以资鼓励。

主办单位：教育部、中央统战部、中央网信办、国家发展改革委、
工业和信息化部、人力资源社会保障部、农业农村部、
中国科学院、中国工程院、国家知识产权局、国家乡村振兴局、
共青团中央、上海市人民政府

承办单位：上海交通大学、上海市闵行区人民政府

中国国际大学生创新大赛组委会
二〇二四年七月
证书编号：20240372G

组织委员会

获奖证书

阚雨菲、高振华、韦双颖、张世锋、高强、刘峥、阚浩峰、严倩、张苧露、王翰骐、孙铁鑫、张馨宁、田晓丹：

你们的作品《面向产业化的无醛人造板用大豆蛋白基胶黏剂低成本化技术》，在“建行杯”第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江赛区中荣获

金奖

指导教师：高振华、韦双颖、张世锋、高强

特发此证，以资鼓励。

黑龙江省教育厅
2023年08月30日

证书编号：202302S00093

获奖证书

郝建秀、杨　鑫、申婷文、谭　磊：

你们的作品《来自脚心的温度—斯纳格智慧地板》荣获“建行杯”第五届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛

银　奖

指导老师：宋永明、王伟宏

黑龙江省教育厅

2019 年 8 月 26 日

中国国际大学生创新大赛（2025）

北京赛区

获奖证书

三等奖

项 目 名 称： 木芯数储——基于相变储能技术的低碳空间智联系统

项目负责人： 韦煜湘

项 目 成 员： 孙卓、李家佳、徐梦瑶、郭胤暄、刘思羽、郑倩倩、张文颖

指 导 老 师： 刘毅、宋莎莎、冯小江

推 荐 学 校： 北京林业大学

在中国国际大学生创新大赛（2025）北京赛区荣获三等奖。

北京市教育委员会

二〇二五年八月

编号：2025100924

荣誉证书

项目 杭州经世科技有限公司 ：

在“建行杯”第八届浙江省国际“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获

铜 奖

特发此证，以资鼓励。

项目成员：王俊龙、赵佳俊、吴玄、吕晓娜、王一帆、陈默、朱萱婷、王钰北、叶媛、高敏娟、林学成、李高羽、李迎龙、郑璋玥、韦丝丝

指导教师：邬伟伟、李洁、李路明

所在学校：浙江农林大学

浙江省大学生科技竞赛委员会　浙江省大学生创新创业大赛组委会

二〇二二年七月

荣誉证书

CERTIFICATE OF HONOR

项目 **杭州经世科技有限公司** ：

在浙江农林大学第八届“互联网+”大学生创新创业大赛暨第八届浙江省国际“互联网+”大学生创新创业大赛选拔赛中，荣获

金奖

参赛成员：王俊龙，赵佳俊，吴玄，吕晓娜，王一帆，陈默，朱萱婷，王钰北，叶媛，高敏娟，林学成，李高羽，李迎龙，郑璋玥，韦丝丝

指导老师：邬伟伟，李洁，李路明，王康

特颁此证，以资鼓励。

浙江农林大学

二〇二二年六月

荣誉证书

CERTIFICATE OF HONOR

项目**沧海遗“竹”——柔性竹纤维树脂增强片：**

在浙江农林大学第九届“互联网+”大学生创新创业大赛暨第九届浙江省国际“互联网+”大学生创新创业大赛选拔赛中，荣获

铜奖

参赛成员：刘鹏辉，刘彬，李梦忍，李贤，裘景婵，王佳文，王璐，熊益茹，林诗特

指导老师：李路明，黄景达，郇伟伟，李洁

特颁此证，以资鼓励。

浙江农林大学

二〇二三年六月

第八届江苏省互联网+大学生创新创业大赛

荣誉证书

陈培进、李涔玮、李静雯、聂绮、杨紫馨、程辰、杨涵舟、周欣怡、王洋:

《零醛温暖——全国首创地暖地板用无醛高性能胶黏剂》荣获“建行杯”第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛江苏省选拔赛暨第十一届江苏省大学生创新创业大赛高教主赛道一等奖。

指导老师：赵中元、韩景泉、金冬、冯鑫浩、黄曹兴

特发此证，以资鼓励。

主办单位：
江苏省教育厅 江苏省委统战部 江苏省委网信办 江苏省发展和改革委员会
江苏省科学技术厅 江苏省工业和信息化厅 江苏省人力资源和社会保障厅
江苏省农业农村厅 江苏省商务厅 江苏省乡村振兴局 共青团江苏省委
江苏省科学技术协会 江苏证监局

江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
二〇二二年八月

第八届江苏省互联网+大学生创新创业大赛

荣誉证书

赵中元、韩景泉、金冬、冯鑫浩、黄曹兴:

你们指导的《零醛温暖——全国首创地暖地板用无醛高性能胶黏剂》荣获“建行杯”第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛江苏省选拔赛暨第十一届江苏省大学生创新创业大赛“优秀指导教师”称号。

特发此证，以资鼓励。

主办单位：
江苏省教育厅 江苏省委统战部 江苏省委网信办 江苏省发展和改革委员会
江苏省科学技术厅 江苏省工业和信息化厅 江苏省人力资源和社会保障厅
江苏省农业农村厅 江苏省商务厅 江苏省乡村振兴局 共青团江苏省委
江苏省科学技术协会 江苏证监局

江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
二〇二二年八月

第八届 中国国际"互联网+" 大学生创新创业大赛
The 8th China International College Students' "Internet+" Innovation and Entrepreneurship Competition

获奖证书
Certificate of Award

陈培进、李涔玮、薛琳嘉、聂绮、李静雯、杨紫馨、程辰、杨涵舟、周欣怡、王洋：

你们的作品《零醛温暖——全国首创地暖地板用无醛高性能胶黏剂》，在第八届中国国际"互联网+"大学生创新创业大赛中荣获 金奖

指导教师：赵中元、刘兴光、韩景泉、金冬、黄曹兴

特发此证，以资鼓励。

主办单位：
教育部、中央统战部、中央网络安全和信息化委员会办公室、
国家发展和改革委员会、工业和信息化部、人力资源和社会保障部、
农业农村部、中国科学院、中国工程院、国家知识产权局、
国家乡村振兴局、共青团中央、重庆市人民政府

中国国际"互联网+"大学生创新创业大赛组委会
二〇二三年四月

证书编号：202310080

第八届
中国国际“互联网+”
大学生创新创业大赛
The 8th China International College Students' "Internet+" Innovation and Entrepreneurship Competition
获奖证书
Certificate of Award
授予：赵中元、刘兴光、韩景泉、金冬、黄曹兴
第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛
优秀创新创业导师
主办单位：
教育部、中央统战部、中央网络安全和信息化委员会办公室、
国家发展和改革委员会、工业和信息化部、人力资源和社会保障部、
农业农村部、中国科学院、中国工程院、国家知识产权局、
国家乡村振兴局、共青团中央、重庆市人民政府
中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛组委会
二〇二三年四月
证书编号：202360078

Certificate

CRC AWARD

获奖证书

学　　校：**浙江农林大学**

学　　生：**吴悠　陈子越　吴志卿　金伟根　刘涓鑫　赵忆梦　李叶茹**

指导老师：**王翔宇　李路明　邹淼**

参赛作品：**予影绘境，作如是观——千德影视基地屋顶花园设计**

在由中国青年创业就业基金会和浙江大学新农村发展研究院
共同主办的2024年“创青春”第四届全国大学生乡村振兴大赛·杭州建德市专项中荣获

铜奖

特发此证，以资鼓励！

CRC AWARD

全国大学生乡村振兴大赛竞赛委员会
2024年11月

主办单位
中国青年创业就业基金会
浙江大学新农村发展研究院

承办单位
中共建德市委组织部（人才办）　建德市农业农村局　杭州两山建设开发有限公司
建德市人力社保局　共青团建德市委员会

协办单位
梅城镇　大同镇　下涯镇
寿昌镇　乾潭镇

秘书处单位
浙江财经大学

南京林業大學
NANJING FORESTRY UNIVERSITY

返回首页　关闭

关于2021年大学生创新训练计划项目结题验收结果公示的通知

日期：2021-06-21　浏览次数:18915

各学院（部）、淮安校区、有关单位：

根据《关于开展2021年大学生创新训练计划项目结题验收工作的通知》安排，学校组织开展了2019年和2020年国家级、省级和校级大学生创新训练计划项目结题验收工作。

今年申请结题的省级项目共有186项，经学生申请、学院汇总、专家评审，通过结题验收的项目140项（其中86项为优秀，54项为合格），未通过结题验收的项目有46项。申请结题的校级项目共有1103项，经学院评审，通过结题验收的项目1038项（其中629项为优秀，409项为合格），未通过结题验收的项目有65项。验收结果详见附件1和附件2。

923	城市公共卫生家具设计与实践	叶紫寒、马思远、李谨竹	181401322、181401309、	家居与工业设计学院	闫小星	2020NFUSPITP0150	基于美学需求的城市家具与城市空间协调关系研究——以我国公	发表	省级期刊	美术教育研究	第一作者
924	新中式家具设计	段志伟、林桐、孙振	181403204、	家居与工业设计学院	王祎	2020NFUSPITP0161					
			181001218								
931	竹藤家具可拆装化结构创新设计	任玥、孙嘉旋、朱叶、滕嘉禧、徐文娜	181401311、181401313、181401330、180703119、191402321	家居与工业设计学院	顾颜婷	2020NFUSPITP0152	《基于联觉在视障人群家具中的研究》	发表	省级期刊	艺术科技	1
932	基于“怀旧疗法”的老年人家居产品设计	杨涵、余跃、邓梓源、贾博雯	181401321、181401324、180401303、180401408	家居与工业设计学院	顾颜婷	2020NFUSPITP0573	《关于怀旧疗法与老年人家居产品的研究》	录用	省级期刊	《艺术科技》	1
936	轻奢家具及室内设计流行色研究	张美、翁昊辰、韩逸宁、余晓月、张子扬	181401325、181401318、181401304、181401323、181401328	家居与工业设计学院	顾颜婷	2020NFUSPITP0567	流行色趋势下的新中式与美式轻奢风家居色彩比较	录用	省级期刊	家具	1

4、毕业生就业情况统计表及典型就业案例

序号	姓名	就读情况	工作情况
1	吴国栋	95 级室内与家具设计专业	现任中国家具协会监事长
2	周光勇	95 级室内与家具设计专业	中国建筑装饰协会高级室内 设计师东易日盛首席设计师
3	徐卓	2004 级木材科学与工程 （家具设计与制造）本科 2008 级木材科学与技术 （家具与室内设计）硕士	德国旭勒橱柜公司 华北区总经理
4	周宸宸	2005 级木材科学与工程 （家具设计与制造方向）	创立Frank Chou 设计工作室2016 意大利米兰国际家具展“特别提名奖”受意大利总理颁奖
5	蔡烈超	2007 级木材科学与工程 （家具设计与制造方向）	创立设计工作室 “ZZ DesignStudio” 设计作品屡获国际大奖
6	杜冠宇	2008 级木材科学与工程 （家具设计与制造方向）	早安生活创始人 2019 金汐奖“明日之星”
7	董旻	2008 级木材科学与工程 （家具设计与制造方向）	意大利米兰 HABITS 设计工作室高级工业设计师兼合伙人

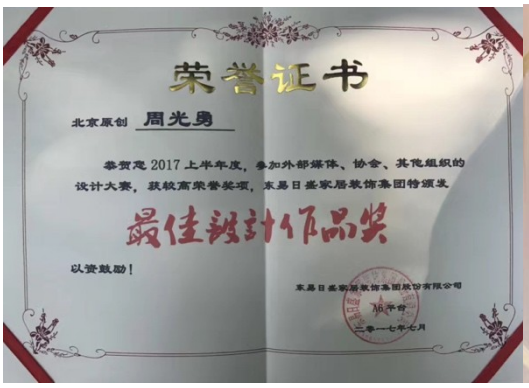
8	杨紫	2009 级木材科学与工程 （家具设计与制造方向）	创立 The Coming Studio 工作室
9	刘博文	2009 级木材科学与工程 （家具设计与制造方向）	美国罗切斯特理工学院 家具设计专业做驻场艺术家
10	洪诗悦	2009 级木材科学与工程 （家具设计与制造方向）	华为终端有限公司 零售设计经理
11	李璐	2014 级木材科学与工程 （家具设计与制造方向）	成立个人设计公司 2017、2019 获“红点设计奖”

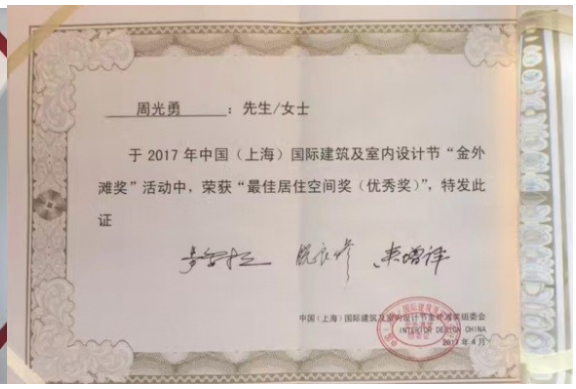
吴国栋

1995 级家具与室内设计专业

现任中国家具协会监事长。多年来在协会从事家具行业的管理、行业研究工作，推动产业发展。

周光勇





1995 级家具与室内设计专业

中国建筑装饰协会高级室内设计师，2000年创立个人工作室，2002年加入东易日盛装饰集团至今，主做高端别墅设计，客户群体涉及企业高管、私营企业家，社会名流。作品曾在多家杂志媒体发表，在亚太室内大赛、美化家居大赛、吉博力杯设计大赛中也屡获奖项。

徐卓

2004 级木材科学与工程（家具设计与制造）本科

2008 级木材科学与技术（家具与室内设计）硕士

先后在尚层装饰集团、业之峰装饰集团担任高管，现任德国旭勒橱柜中国华北区总经理。深耕家居行业十余载，曾参与制定国家林业局《以人造板为基材固定式衣柜技术规范》等行业标准；为北京家居市场软装产业做出突破性贡献；多次带队出访欧洲，通过将部分德国建筑装修标准运用到中国装企，有效提升其交付质量与用户口碑。目前正带领德国旭勒橱柜北京公司保持业绩连年增长，并在高端家居市场占有一席之地。

周宸宸

2005级木材科学与工程（家具设计与制造方向）

目前中国备受关注的新锐设计师， 2012 年创立了自己的 Frank Chou 设计工作室，专注于家具设计及产业链条的整合。2016 年获意大利米兰国际家具展卫星设计展“特别提名奖”（Special Mention），由意大利总理伦齐亲自颁奖。

蔡烈超

2007级木材科学与工程（家具设计与制造方向）

中国新锐家具设计师，于 2014 年 8 月开始独立设计，现主要为家具企业、家居产品企业提供设计。其设计工作室为“ZZ DesignStudio”。2019 年法国巴黎 Masion & Object 提名的 Rising Talent 六位中国设计师之一；2018 年 Elle Decoration DesignAwards-China（EDIDA）新锐设计师； 2017 年斯德哥尔摩家具展 Green House 展区 Rising Star。其设计作品先后获得国内外极具影响力杂志的认可：“抬灯”系列荣获 Elle Decoration DesignAwards-China 2018 最佳灯具奖；“飞架”荣获 Wallpaper*

DesignAwards2019 设立的“Best Line-up”奖项；挑战传统红木制作工艺的“工正桌”荣获中国金点奖 2018 最佳单品奖。

杜冠宇

2008 级木材科学与工程（家具设计与制造方向）

中国新锐设计师，PATCH STUDIO 设计总监。早安生活创始人。获得2019年深圳家具展会奖项金汐奖明日之星设计师。他们力争最符合时代的家具生态链，让每一件家具作品，不止于产品，成为提升生活环境的艺术品。

董旻

2008 级木材科学与工程（家具设计与制造方向）

现任意大利米兰HABITS设计工作室高级工业设计师兼合伙人。2012年毕业于北京林业大学木材科学与工程专业家具方向，2013-2015就读米兰理工设计与工程专业。2015至今，一直就任于HABITS设计工作室，2021年成为工作室合伙人。

杨紫

2018 年伦敦设计周工业产品设计奖(For Bloomberg London Headquarter)

2017 年 芫荽花店 - 室内设计

2009 级木材科学与工程（家具设计与制造方向）

2017年从英国皇家设计学院研究生毕业，与团队为Bloomberg新总部设计移动白板家具，获得伦敦设计周工业产品设计奖。2018年进入Gensler伦敦公司作为室内设计师，主要为HSBC、JP Morgan、雅诗兰黛等企业客户做工作空间、办公环境设计。2020年回国，创立个人工作室The Coming Studio，从事室内设计及家居产品设计至今。同时担任中国建筑装饰协会软装陈设分会副会长职务。

刘博文

2009 级木材科学与工程（家具设计与制造方向）

现在美国罗切斯特理工学院家具设计专业做驻场艺术家，创作家具作品。2015 年参加在丹麦哥本哈根的设计项目，获得 Furniture Design in Scandinavia Program Architecture and Design Excellent Award。2016年参展了加拿大最有影响力之一的室内设计展 IDS(Interior Design Show) West，获得好评。

李璐

2014 级木材科学与工程（家具设计与制造方向）

2017年开始在日本产品创新专业攻读硕士。19年成立了自己的设计公司，主要从事家具结构的创新研究和其他创意产品的开发。作品荣获 2017、2019年德国红点。

5、毕业生升学情况统计表

（1）就业率、深造率分析（近五年）

近年来，家具设计与制造专业方向学生培养质量逐年提升，毕业生的就业率与深造率始终居于全校第一方阵。

年份	2014	2015	2016	2017	2018
毕业人数	56	62	54	81	72
上研人数/百分比	8/14.29%	14/22.58%	7/12.96%	23/28.40%	21/29.2%
留学人数/百分比	13/23.21%	9/14.52%	5/9.26%	17/20.99%	10/13.9%
就业率	98.21%	98.39%	98.15%	98.77%	98.61%

年份	2019	2020	2021
毕业人数	53	58	62
上研人数/百分比	16/30.19%	24/41.38%	23/37.10%
留学人数/百分比	7/13.21%	10/17.24%	6/9.68%
就业率	84.91%	89.66%	83.87%

（2）毕业生去向情况（近五年）

毕业年份	姓名	就业形式	就业单位名称
2021	孙维林	自由职业	清华大学未来实验室
2021	刘雨晨	就业	北京金隅天坛家具股份有限公司
2021	王雪聪	就业	北京金隅天坛家具股份有限公司
2021	许凯	研究生	北京林业大学
2021	花婷婷	研究生	北京林业大学
2021	韩雅	就业	诺梵（上海）系统科技股份有限公司
2021	张唯	就业	北京金隅天坛家具股份有限公司
2021	周鑫亮	自由职业	北京木瓜移动科技股份有限公司
2021	吴春锦	研究生	北京林业大学
2021	陈文琦	研究生	北京林业大学
2021	石煜昕	研究生	北京理工大学
2021	王宇星	研究生	北京林业大学
2021	乔子津	研究生	北京理工大学
2021	王璇烨	研究生	北京林业大学
2021	梅晓琳	研究生	北京航空航天大学
2021	崔馨茹	自由职业	设计师
2021	原镜淇	出国、出境	罗马第一大学
2021	于岚	自由职业	清华大学实验助理
2021	朱逸超	研究生	浙江大学
2021	李静	研究生	北京林业大学
2021	张杰	自由职业	张家口佩德建筑工程有限公司 室内设计师
2021	邓钰泠	就业	顾家家居股份有限公司
2021	尹玥	就业	欧派家居集团股份有限公司
2021	朱靖元	第二学士学位	北京林业大学
2021	迟逸迪	研究生	北京林业大学
2021	李泽宇	自由职业	山东省泰安杰诚设备安装公司
2021	杜加新	就业	北京金隅天坛家具股份有限公司
2021	刘伊航	研究生	北京理工大学
2021	刘津彤	研究生	郑州大学
2021	刘雨晴	研究生	北京林业大学
2021	潘兆羿	出国	南洋理工大学
2021	王婷欢	研究生	北京林业大学
2021	李秋彤	自由职业	产品设计师
2021	李杰威	就业	索菲亚家居股份有限公司
2021	聂文菲	出国	香港城市大学
2021	黄元琳	研究生	华东师范大学
2021	余柯嘉	自由职业	湖南广播电视台
2021	陈依婷	就业	北京金隅天坛家具股份有限公司
2021	韦脉脉	第二学士学位	北京林业大学

2021	刘雅婧	研究生	北京林业大学
2021	曹希玮	自由职业	上海小度技术有限公司北京分部-HR
2021	陈佳豪	就业	北京金隅天坛家具股份有限公司
2021	张雨棠	研究生	北京林业大学
2021	蒋雨含	就业	中国共产党成都市委员会组织部
2021	周珂熠	出国	爱丁堡大学
2021	徐亮	研究生	北京林业大学
2021	董书岑	出国	安日本语言学校
2021	何晓珩	就业	北京字节跳动科技有限公司-内容运营
2021	李陨旭	出国	米兰理工大学
2021	郝佳馨	研究生	北京林业大学
2021	崔敦睿	研究生	北京林业大学
2021	乔家祺	研究生	北京林业大学

毕业年份	姓名	就业形式	就业单位名称
2020	张天放	已上硕	北京林业大学
2020	张国庆	已上硕	中南大学
2020	陈舒翔	已出国	伦敦艺术大学
2020	杨欣	已上硕	北京林业大学
2020	林欣雨	已上硕	北京林业大学
2020	熊君	已出国	谢菲尔德大学
2020	张昕玥	就业	中国外运物流包装有限公司
2020	陈明香	已上硕	北京林业大学
2020	方凡	就业	中关村人居环境工程与材料研究院
2020	闵雨晨	已上硕	北京航空航天大学
2020	李欣妍	已上硕	北京理工大学
2020	郭娅菲	志愿服务西部	新疆乌鲁木齐达坂城区农业农村局
2020	赵敏娜	已上硕	北京理工大学
2020	朱颖	已上硕	北京林业大学
2020	李梓祺	就业	北京火箭盒子家居设计有限公司
2020	孙玲玲	就业	上海拉迷家具有限公司
2020	凌凯莉	已上硕	北京林业大学
2020	李明阳	已出国	拉夫堡大学
2020	方恬	已上硕	上海交通大学
2020	王康	就业	创茂科技（北京）有限公司
2020	张旭	就业	北京金隅天坛家具股份有限公司
2020	汤真	已上二学位	北京林业大学
2020	覃莘淇	就业	视频录制与剪辑后期
2020	王琰	已上硕	北京林业大学
2020	曹敏娜	已上硕	北京林业大学
2020	张禹衡	已出国	佩贾索网络大学
2020	李卓聿	已出国	艺术中心设计学院

2020	詹红钰	已出国	丹麦皇家建筑艺术学院
2020	何典典	就业	上海昂道电子商务有限公司
2020	曾雪岑	已上硕	哈尔滨师范大学
2020	李金铭	就业	北京搜狗科技发展有限公司
2020	李双	就业	山东新港企业集团有限公司
2020	罗怡	就业	长沙悦莱美定制家咨询服务有限公司
2020	汪婷雨	已出国	拉夫堡大学
2020	贺琛	就业	海尔集团
2020	曹雨晴	就业	自由设计师
2020	沈渝杰	已出国	爱丁堡大学
2020	贾文婧	就业	苏州园林和绿化管理局
2020	廖嘉韵	已出国	皇家艺术学院
2020	王钦	就业	上海拉迷家具有限公司
2020	刘娇	已上硕	北京林业大学
2020	宋阳	已上硕	北京师范大学
2020	李川川	已上硕	北京林业大学
2020	管竹	已上硕	广西大学
2020	张禹娆	已上硕	北京航空航天大学
2020	高萌	已上硕	北京林业大学
2020	朱荟锦	已上硕	北京林业大学
2020	程自隆	已上硕	北京林业大学
2020	郑茜羽	已出国	格拉斯哥大学
2020	刘佳慧	已上硕	北京林业大学
2020	王铭婕	已上硕	北京林业大学
2020	刘青杨	已上硕	北京林业大学

毕业年份	姓名	就业形式	就业单位名称
2019	宁露露	已上硕	北京林业大学
2019	明昊天	就业	软装设计师
2019	张悦	就业	北京紫香舸国际装饰艺术顾问有限公司
2019	黄忆梅	就业	成都西南人瑞人力资源服务有限公司
2019	康林	就业	安溪铁观音连锁店
2019	牟丹	已出国	墨尔本皇家理工大学（创新科技设计）
2019	王雪	已上硕	北京理工大学
2019	薛婕	自由职业	学而思培训机构
2019	杨雪银	就业	北京红星美凯龙家居市场有限公司
2019	王经康	就业	索菲亚家居股份有限公司
2019	仇怡月	已出国	荷兰埃因霍芬理工大学（工业设计）
2019	盛晴	已出国	英国格拉斯哥艺术学院
2019	龙琦凌	已出国	英国伦敦大学金史密斯学院（设计拓展实践）
2019	宣旭东	就业	北京异向国际工业有限公司

2019	张东站	就业	广州弘亚数控机械股份有限公司
2019	王瑾瑜	就业	致美生活（北京）科技有限公司
2019	汪源	已出国	日本东京大学（生物材料科学）
2019	张爱棉	就业	北京正艺影视文化传播有限公司
2019	沈舟	已出国	日本美罗斯言语学校
2019	张瑶	就业	北京新东方沃凯德国际教育旅行 有限公司
2019	路一鸣	已出国	英国伦敦大学学院
2019	于洁	就业	北京异向国际工业有限公司
2019	舒铌岚	就业	自由室内设计师
2019	杨春连	就业	北京优睿家家居有限公司
2019	乔晶晶	就业	广州极点三维信息科技有限公司
2019	李淑婷	就业	北京优睿家家居有限公司
2019	谭唱	拟出国	美国
2019	范易均天	就业	北京市丽日办公用品有限责任公司
2019	单家成	就业	圣奥集团有限公司
2019	杨加威	就业	宜华企业（集团）有限公司
2019	左翼	就业	索菲亚家居股份有限公司
2019	余柯蓉	就业	赫曼德
2019	张君泰	拟考硕	北京林业大学
2019	黄新鑫	已上硕	北京林业大学
2019	刘颖	已上硕	北京林业大学
2019	刘晓娜	已上硕	北京林业大学
2019	王宏磊	已上硕	北京林业大学
2019	韩祎昀	已上硕	北京林业大学
2019	万倩	已上硕	北京林业大学
2019	孙璟萌	已上硕	上海交通大学
2019	陈玉琪	已上硕	北京林业大学
2019	何露茜	已上硕	北京林业大学
2019	周峰旭	已上硕	北京林业大学
2019	沈雅君	已上硕	北京林业大学
2019	杜瑶	已上硕	北京林业大学
2019	岑雨谦	已上硕	北京林业大学
2019	任达	就业	圣奥集团有限公司
2019	钱筱楠	已上硕	中南林业科技大学
2019	尚丽娜	已上硕	北京林业大学
2019	褚江依	已上硕	中国林业科学研究院

毕业年份	姓名	就业形式	就业单位名称
2018	高义钦	已上硕	北京林业大学
2018	黄静	已上硕	北京邮电大学
2018	冯艺	已上硕	华东师范大学
2018	史楠	已上硕	北京林业大学
2018	张霄	已上硕	清华大学
2018	梁爽	已上硕	北京林业大学
2018	刘家辉	已上硕	北京林业大学
2018	肖杨	已上硕	北京林业大学
2018	汪莉君	已上硕	北京林业大学
2018	贾思佳	已上硕	北京林业大学
2018	邸可心	已上硕	北京林业大学
2018	孙珂	已上硕	华东理工大学
2018	王梦娇	已上硕	北京林业大学
2018	刘琨	已上硕	北京林业大学
2018	刘志家	已上硕	北京林业大学
2018	李雅菁	已上硕	北京林业大学
2018	麻如敏	已上硕	中国林业科学研究院
2018	叶翠茵	已上硕	北京林业大学
2018	史妍桐	已上硕	北京林业大学
2018	金思雨	已上硕	北京科技大学
2018	唐梦雪	已上博	北京大学
2018	张玉枫	已出国	伦敦艺术大学(工业设计)
2018	屈义博	已出国	米兰新美院产品设计
2018	王梦娇	已出国	爱丁堡大学
2018	程琛	已出国	皇家艺术学院
2018	贡芳图	已出国	普瑞特艺术学院室内设计
2018	艾君艳	已出国	利物浦大学
2018	项乜男	已出国	LISAA设计学院
2018	傅朝闻	已出国	利兹大学(设计)
2018	胡慧敏	已出国	格拉斯哥艺术学院(室内设计)
2018	陈忻昀	已出国	普瑞特艺术学院(室内设计硕士)
2018	李沛	就业	北京金隅天坛家具股份有限公司
2018	刘玉楼	就业	圣象集团有限公司
2018	邓婕	就业	北京京都风景生态旅游规划设计院有限公司
2018	游茜	就业	北京金隅天坛家具股份有限公司
2018	臧坤	就业	博洛尼家居用品(北京)股份有限公司
2018	郑佩玥	就业	北京水木优品科技有限公司
2018	白禹	就业	北京意与形设计咨询有限公司
2018	刘少亚	就业	北京白驹过隙图书销售有限公司

2018	颜瑾	就业	联设空间(上海)科技有限公司
2018	郭豪城	就业	木工作坊
2018	侯林秀	就业	山东省巧夺天工家具有限公司
2018	冯博	就业	AR艺术空间
2018	陈云华	就业	厦门金牌厨柜股份有限公司
2018	王英豪	就业	宁波水皮家居有限公司
2018	徐润民	就业	纳曲家居有限公司
2018	邓巧香	就业	海福乐五金(中国)有限公司
2018	闫鉴知	就业	赫曼德（中国）有限公司
2017	周洁	已上硕	香港城市大学
2017	赵博识	已上硕	北京林业大学
2017	艾文兵	已上硕	北京林业大学
2017	孙嘉延	已上硕	北京林业大学
2017	王玺坤	已上硕	对外经济贸易大学
2017	杜船	已上硕	北京林业大学
2017	于秀玲	已上硕	厦门大学材料学院
2017	张佳宁	已上硕	北京林业大学
2017	贺田潇	已上硕	北京林业大学
2017	姚金雨	已上硕	北京理工大学
2017	李森然	已上硕	北京林业大学
2017	杨思奇	已上硕	北京林业大学
2017	冯启明	已上硕	北京林业大学
2017	郝运	已上硕	北京林业大学
2017	王一妃	已上硕	北京林业大学
2017	贾宇青	已上硕	北京林业大学
2017	宋天睿	已上硕	北京林业大学
2017	李文萍	已上硕	北京林业大学
2017	王岩	已上硕	北京林业大学
2017	徐平平	已上硕	北京林业大学
2017	任镜涵	已上硕	北京林业大学
2017	邹瑗同	已上硕	南京林业大学
2017	孙悦	已上硕	中国传媒大学
2017	赵畅	已上硕	北京林业大学
2017	张然	已出国	伦敦艺术大学
2017	韩一鸣	已出国	南安普顿大学
2017	李宇杰	已出国	米兰理工大学
2017	邱山	已出国	谢菲尔德大学(MSC)
2017	李南	已出国	新南威尔士大学
2017	李恺琳	已出国	伦敦艺术大学室内设计专业
2017	荆之瑗	已出国	KCP地球市民日本语学校
2017	张弛	已出国	英国皇家设计学院室内设计专业

2017	包娜日	已出国	国立大学
2017	王睿嵘	已出国	米兰理工大学
2017	李俊漪	已出国	格拉斯哥大学(国际管理与设计创新)
2017	李朝曦	已出国	米兰理工大学
2017	戴雅雯	已出国	拉夫堡大学
2017	陈晓雨	已出国	米兰理工大学
2017	李优	已出国	米兰理工大学
2017	许可	已出国	美罗斯言语学院
2017	潘晓晴	就业	广东优米勒智能家居有限公司
2017	杨畅	就业	北京林业大学
2017	甄健彬	就业	机关
2017	李茗	就业	国有企业
2017	吴涛	就业	南京我乐家居股份有限公司
2017	韩茹雨	就业	北京林业大学信息学院
2017	崔唯	就业	索菲亚家居股份有限公司
2017	钟悦	就业	易阳国际装饰公司
2017	尹美玉	就业	曲美家居集团股份有限公司
2017	周苗苗	就业	北京环洋经典建筑发展有限责任公司
2017	赵睿宁	就业	欧派家居集团股份有限公司
2017	荆唱	就业	成都幸福美伦家居用品有限公司
2017	缪舒婷	就业	北京伟森盛业家具有限公司
2017	张珊艺	就业	家具设计(东易日盛)
2017	周正	就业	北京建筑工程装饰集团有限公司
2017	肖劲	就业	浙江裕华家居材料有限公司
2017	赵蓝图	就业	中国木材与木制品流通协会
2017	马瑞尧	就业	北京市博洛尼有限公司
2017	李亚男	就业	曲美家居
2017	李莹	就业	北京集美组装饰工程有限公司
2017	陆威	就业	家具质检中心
2017	叶丛	就业	北美枫情木家居(江苏)有限公司
2017	李玉林	就业	尚层美家科技(北京)有限公司
2016	张颖	已上硕	北京林业大学
2016	冀瑶慧	已上硕	北京林业大学
2016	韩煜	已上硕	北京大学
2016	刘晴	已上硕	清华大学
2016	陈冰琬	已上硕	北京林业大学
2016	邹亚洁	已上硕	北京林业大学
2016	梁明	已上硕	北京林业大学
2016	成诗羽	已出国	米兰新美术学院(产品设计)
2016	肖金瑞	已出国	曼彻斯特大学(国际时尚零售)
2016	陈焱	已出国	普瑞特艺术设计学院(室内设计)

家具设计与制造专业

姓名	性别	专业	具体落实单位名称
高雅茹	女	工业设计	法国
姜云飞	男	艺术设计（环境艺术设计方向）	北京林业大学
李力	男	艺术设计（环境艺术设计方向）	北京林业大学
黄一昕	男	艺术设计（环境艺术设计方向）	英国
宋卓伦	男	艺术设计（环境艺术设计方向）	奥雅景观城市规划建筑设计研究院北京分公司
贾雷彬	男	艺术设计（环境艺术设计方向）	北京林大林业科技股份有限公司
高原	男	艺术设计（环境艺术设计方向）	空间创构工作室
贾子一郎	男	艺术设计（环境艺术设计方向）	设计
李彦辰	男	艺术设计（环境艺术设计方向）	北京林业大学
赵中	男	艺术设计（环境艺术设计方向）	北京林业大学
张仕林	男	艺术设计（环境艺术设计方向）	奥雅景观城市设计规划研究院北京分公司
申淳睿	女	艺术设计（环境艺术设计方向）	美国
宋爽	女	艺术设计（环境艺术设计方向）	北京林业大学
李昕冉	女	艺术设计（环境艺术设计方向）	北居然乐屋家装
王素洁	女	艺术设计（环境艺术设计方向）	北京林业大学
张敬一	女	艺术设计（环境艺术设计方向）	景观及建筑设计公司
杨之凡	女	艺术设计（环境艺术设计方向）	北京林业大学
梁爽	女	艺术设计（环境艺术设计方向）	郑州中南杰特超硬材料有限公司
敖曼	女	艺术设计（环境艺术设计方向）	北京林业大学
何叶	女	艺术设计（环境艺术设计方向）	龙发装饰公司
宋平	女	艺术设计（环境艺术设计方向）	设计工作室
刘霞	女	艺术设计（环境艺术设计方向）	北京林业大学
戴雪琴	女	艺术设计（环境艺术设计方向）	北京生艺科技文化责任有限公司
黄景宁	女	艺术设计（环境艺术设计方向）	北京弘高建筑装饰设计工程有限公司
刘爱	女	艺术设计（环境艺术设计方向）	澳大利亚
张棋	女	艺术设计（环境艺术设计方向）	北京尚品宅配家居用品有限公司
张冰	女	艺术设计（环境艺术设计方向）	紫香柯装饰公司
冯潇霆	女	艺术设计（环境艺术设计方向）	北京林业大学
张琳尉	女	艺术设计（环境艺术设计方向）	北京嘉禾影城管理咨询有限公司
李秋萍	女	艺术设计（环境艺术设计方向）	室内设计
余文静	女	艺术设计（环境艺术设计方向）	梵洱设计工作室
田雨艳	女	艺术设计（环境艺术设计方向）	北京锐然建筑设计咨询有限公司
李康	男	艺术设计（环境艺术设计方向）	北京林业大学
游玉枭	男	艺术设计（环境艺术设计方向）	北京市木本工作室
容维聪	男	艺术设计（环境艺术设计方向）	北京林业大学
张班	男	艺术设计（环境艺术设计方向）	石家庄今朝装饰公司
姜兆邦	男	艺术设计（环境艺术设计方向）	广州富力地产股份有限公司
陈高攀	男	艺术设计（环境艺术设计方向）	河南省良仓信息技术有限公司
廖和乐	男	艺术设计（环境艺术设计方向）	清华同衡规划院
沙海洋	男	艺术设计（环境艺术设计方向）	设计
王立奇	男	艺术设计（环境艺术设计方向）	影视制作
张志强	男	艺术设计（环境艺术设计方向）	北京清华同衡规划设计研究院
黄雨晴	女	艺术设计（环境艺术设计方向）	广东省中山市海誓山盟婚礼策划有限公司
张家希	女	艺术设计（环境艺术设计方向）	爱空间
刘彤	女	艺术设计（环境艺术设计方向）	北京林业大学
刘芳	女	艺术设计（环境艺术设计方向）	设计
魏梦婕	女	艺术设计（环境艺术设计方向）	美国
谢雅	女	艺术设计（环境艺术设计方向）	尚品宅配家居用品有限公司
曹海娜	女	艺术设计（环境艺术设计方向）	叁伍世纪文化传播有限公司
丁晶晶	女	艺术设计（环境艺术设计方向）	北京林业大学
赵思媛	女	艺术设计（环境艺术设计方向）	北京林业大学

刘畅	女	艺术设计（环亮艺术设计方向）	绫致时装（天津）有限公司
徐超颖	女	艺术设计（环亮艺术设计方向）	北京林业大学
杨岚景	女	艺术设计（环亮艺术设计方向）	北京林业大学
朱艺文	女	艺术设计（环亮艺术设计方向）	北京叁伍世纪文化传播有限公司
孙小淇	女	艺术设计（环亮艺术设计方向）	北京西尊兰灵文化传媒有限公司
张晓然	女	艺术设计（环亮艺术设计方向）	北京林业大学
杨朝婷	女	艺术设计（环亮艺术设计方向）	设计
李雅柔	女	艺术设计（环亮艺术设计方向）	美国
张观成	男	艺术设计（装潢艺术设计方向）	北京中文在线文化传媒有限公司
陶浩然	男	艺术设计（装潢艺术设计方向）	yola服饰街牌
李朋阳	男	艺术设计（装潢艺术设计方向）	咖啡小镇
赵大伟	男	艺术设计（装潢艺术设计方向）	北京市朝阳区艺道画室
谢成龙	男	视觉传达设计	北京林业大学
张云鹏	男	视觉传达设计	北京林业大学
廖士峰	男	艺术设计（装潢艺术设计方向）	设计类公司
王健勃	男	艺术设计（装潢艺术设计方向）	北京爱德盛业科技有限公司
胡嘉伟	男	艺术设计（装潢艺术设计方向）	美国
张宇淋	男	艺术设计（装潢艺术设计方向）	设计类公司
张铁城	男	艺术设计（装潢艺术设计方向）	美国
王照路	男	艺术设计（装潢艺术设计方向）	滨州市高新设计有限公司
孙晓飞	男	艺术设计（装潢艺术设计方向）	财视传媒
徐晓曦	女	艺术设计（装潢艺术设计方向）	东风英菲尼迪汽车有限公司北京分公司
谢萌	女	艺术设计（装潢艺术设计方向）	好未来教育集团
刘美会	女	艺术设计（装潢艺术设计方向）	北京千禧和众商贸有限公司
牛雪云	女	艺术设计（装潢艺术设计方向）	厦门市正视文化传媒有限公司
张怡婷	女	艺术设计（装潢艺术设计方向）	北京林业大学
施宜君	女	艺术设计（装潢艺术设计方向）	北京林业大学
刘敏	女	艺术设计（装潢艺术设计方向）	北京林业大学
向雅乐	女	艺术设计（装潢艺术设计方向）	意大利
吴琼	女	艺术设计（装潢艺术设计方向）	美国
聂曲	女	艺术设计（装潢艺术设计方向）	自由化妆师
张芳琪	女	艺术设计（装潢艺术设计方向）	北京林业大学
韩晓宇	女	艺术设计（装潢艺术设计方向）	王序设计
张娟	女	艺术设计（装潢艺术设计方向）	平面设计类工作
迟君毅	女	艺术设计（装潢艺术设计方向）	奥美中国
张雪怡	女	艺术设计（装潢艺术设计方向）	北京林业大学
严莹莹	女	艺术设计（装潢艺术设计方向）	北京林业大学
杨敏	女	艺术设计（装潢艺术设计方向）	平面设计类工作
张潇伊	女	艺术设计（装潢艺术设计方向）	文化类公司
丁怡伟	男	艺术设计（动画艺术设计方向）	北京千像网景科技发展有限公司
陈柏年	男	艺术设计（动画艺术设计方向）	美国
李志伟	男	艺术设计（动画艺术设计方向）	搜狐
陈欣欣	男	动画	北京林业大学
于明巍	男	艺术设计（动画艺术设计方向）	北京鱼果动画设计有限责任公司
康彩恩	男	动画	中国传媒大学
彭浩然	男	艺术设计（动画艺术设计方向）	开设潮牌服装店
林碧森	男	艺术设计（动画艺术设计方向）	万林置业有限公司
王辉正	男	艺术设计（动画艺术设计方向）	艺术设计
刘力	男	艺术设计（动画艺术设计方向）	Yolaprabirr
谢同林	男	艺术设计（动画艺术设计方向）	中卫国远（北京）科技有限公司
王佳仪	女	艺术设计（动画艺术设计方向）	北京盛世力泓广告公司
黎丽娜	女	艺术设计（动画艺术设计方向）	北京众合焱朋科技有限责任公司

阮影仪	女	艺术设计（动画艺术设计方向）	广州行动数码公司
谢思	女	艺术设计（动画艺术设计方向）	合一信息技术（北京）有限公司
许君梦	女	艺术设计（动画艺术设计方向）	绫致时装公司
唐晓艺	女	艺术设计（动画艺术设计方向）	艺术设计类工作
陈雪菲	女	艺术设计（动画艺术设计方向）	北京美视嘉华文化传播有限公司
舒妞	女	艺术设计（动画艺术设计方向）	北京中科云华科技股份有限公司
胡亦瑜	女	艺术设计（动画艺术设计方向）	蓝色光标传播集团
罗诗颖	女	艺术设计（动画艺术设计方向）	贵州大学
徐妍雯	女	艺术设计（动画艺术设计方向）	完美世界
程珂	女	艺术设计（动画艺术设计方向）	北京沃姆互动行销策划有限公司
林璐	女	艺术设计（动画艺术设计方向）	北京银创科技有限公司
田晓晴	女	艺术设计（动画艺术设计方向）	北京休崽纳得国际文化传媒公司
李雪	女	艺术设计（动画艺术设计方向）	北京好利来企业投资管理有限公司
刘焕焕	女	艺术设计（动画艺术设计方向）	北京芭丫丫科技有限公司
颜裕如	女	环境设计	联威创富（大连）实业有限公司
李波	男	动画	张思庆工作室
李轩	男	动画	北京木子轩信息咨询中心
张博超	男	动画	追光动画
肖可	男	动画	完美世界（北京）软件有限公司
宋宇	男	动画	上海大学
王祖祥	男	动画	吉术斋工作室
熊一亮	男	动画	北京汇众传媒有限公司
李东旭	男	动画	北京超视界科技有限公司
李辉	男	动画	浙江省平湖市平湖市人才市场管理办公室
赵蒙	男	动画	汀陵工作室
陈剑波	男	动画	北京林业大学艺术设计学院
曹琦	女	动画	北京林业大学
陈宇晴	女	动画	
付小桐	女	动画	平面设计师
宋丹娜	女	动画	联众游戏
肖婷	女	动画	文化传媒
傅梦露	女	动画	合一信息技术（北京）有限公司优酷土豆
张萌	女	动画	北京林业大学
邵雪梦	女	动画	中国传媒大学
刘蕾	女	动画	平面设计师
余佳莹	女	动画	北京林业大学
曾辰晓嚣	女	工业设计	北京奇智睿思信息咨询有限公司
刘培源	男	工业设计	北京美华星商贸中心
邹迪	男	工业设计	
宋云龙	男	工业设计	科佳媛爱科技（北京）有限公司
王以才	男	工业设计	设计行业
汪超	男	工业设计	体育培训
杨家达	男	工业设计	设计类
杨鑫磊	男	工业设计	北京小米数码科技公司
于良坤	男	工业设计	北京理工大学
蔡永升	男	工业设计	北京乐途心语科技有限公司
陈豪	男	工业设计	北京趣拿软件科技有限公司
许北	女	工业设计	远景投资集团之间网
王婷婷	女	工业设计	北京得志天合科技有限公司
时天一	女	工业设计	英国
丁冰言	女	工业设计	交互设计
金莉娜	女	工业设计	日本

李彦达	男	艺术设计（环境艺术设计方向）	北京林业大学
周学栋	男	艺术设计（环境艺术设计方向）	北京锦禾空间设计有限公司
袁庆桐	男	艺术设计（环境艺术设计方向）	北京林业大学
薛超尘	男	艺术设计（环境艺术设计方向）	深圳市阿特森泛华环境艺术设计有限公司
张哲浩	男	艺术设计（环境艺术设计方向）	北京林业大学
李雨霞	女	艺术设计（环境艺术设计方向）	北京建院装饰工程有限公司
潘佳瑶	女	艺术设计（环境艺术设计方向）	北京首都开发控股（集团）有限公司
罗嫚芳	女	艺术设计（环境艺术设计方向）	室内设计类
沈俊灵	女	艺术设计（环境艺术设计方向）	设计相关
李一渔	女	艺术设计（环境艺术设计方向）	自由职业绘画
张倩	女	艺术设计（环境艺术设计方向）	设计类工作或教师
金潇萌	女	艺术设计（环境艺术设计方向）	基层就业（大学生公益岗位）
郭云飞	女	艺术设计（环境艺术设计方向）	王府井集团股份有限公司
刘慧芳	女	艺术设计（环境艺术设计方向）	景观设计
曹文婉	女	艺术设计（环境艺术设计方向）	北京林业大学
陈滔	女	艺术设计（环境艺术设计方向）	北京林业大学
吴亚楠	女	艺术设计（环境艺术设计方向）	儿童美术老师
贡仪	女	艺术设计（环境艺术设计方向）	北京林业大学
迟婵桓	女	艺术设计（环境艺术设计方向）	互联网行业
张雨涵	女	艺术设计（环境艺术设计方向）	辽阳市三支一扶计划基层党政机关工作
傅夕桐	女	艺术设计（环境艺术设计方向）	英国
王海燕	女	艺术设计（环境艺术设计方向）	家具设计
任婧	女	艺术设计（环境艺术设计方向）	室内设计工作室
范光旭	男	艺术设计（装潢艺术设计方向）	平面设计方向
于孙奇	男	艺术设计（装潢艺术设计方向）	未来设计自研室
魏建磊	男	艺术设计（装潢艺术设计方向）	未来设计自研室
陈祚	男	艺术设计（装潢艺术设计方向）	万微希禾（北京）文化传媒有限公司
张云鹏	男	艺术设计（装潢艺术设计方向）	正邦创意（北京）品牌科技股份有限公司
田凯	男	艺术设计（装潢艺术设计方向）	设计师
翟山川	男	艺术设计（装潢艺术设计方向）	艺术设计
彭彦栲	男	艺术设计（装潢艺术设计方向）	平面设计
房浩宇	男	艺术设计（装潢艺术设计方向）	未来设计工作室
张雄	男	艺术设计（装潢艺术设计方向）	食速餐饮管理有限公司
刘育童	女	艺术设计（装潢艺术设计方向）	北京电影学院
祝靖仚	女	艺术设计（装潢艺术设计方向）	从事设计类相关工作
张雪莹	女	艺术设计（装潢艺术设计方向）	北京林业大学
陈琪	女	艺术设计（装潢艺术设计方向）	聚思致远教育咨询（北京）有限责任公司
付倩	女	艺术设计（装潢艺术设计方向）	北京林业大学
赵妍	女	艺术设计（装潢艺术设计方向）	平面设计
袁飒爽	女	艺术设计（装潢艺术设计方向）	设计类行业
张译心	女	艺术设计（装潢艺术设计方向）	教育类
李雪莲	女	艺术设计（装潢艺术设计方向）	设计类
陈紫薇	女	艺术设计（装潢艺术设计方向）	视觉传达相关工作
宋嫣嫣	女	艺术设计（装潢艺术设计方向）	教育类设计类
韩蕙如	女	艺术设计（装潢艺术设计方向）	金融类方向
周乐熹	女	艺术设计（装潢艺术设计方向）	英国
张凤翼	女	艺术设计（装潢艺术设计方向）	从事设计类相关工作
范又榕	女	艺术设计（装潢艺术设计方向）	艺术类方向
金辰	女	艺术设计（装潢艺术设计方向）	北京林业大学
王书凡	女	艺术设计（装潢艺术设计方向）	平面设计
赵展	女	艺术设计（装潢艺术设计方向）	小学美术老师
张艺龄	女	艺术设计（装潢艺术设计方向）	澳大利亚

张嘉惠	女	动画	天津紫龙奇点互动娱乐有限公司
程乙夏	女	动画	北京冰河导航科技发展有限责任公司
徐明瑶	女	动画	法国
罗舒娜	女	动画	英国
王立锦	女	动画	北京鱼果动画设计有限责任公司
侯林芝	女	动画	厦门鼓浪屿芒果树旅馆
马羡梓	女	动画	守望地球文化传播有限公司
张露引	女	动画	中国社会科学院
吴桐	男	工业设计	同济大学
李恒	男	工业设计	北京工业大学
陈以凡	男	工业设计	设计师
杨志刚	男	工业设计	生态有机农业
王博	男	工业设计	设计
沈伟功	男	工业设计	北京邮电大学
朱海洋	男	工业设计	日本
张琦	男	工业设计	北京秀满天下广告有限公司
仇诗杰	男	工业设计	北京理工大学
尹移飞	男	工业设计	北京理工大学
章冬青	男	工业设计	美国
李莹	女	工业设计	工业设计
顾至盈	女	工业设计	设计类工作
沈婕	女	工业设计	湖南大学
闫冀	女	工业设计	工业设计
王珊	女	工业设计	工业设计类
纪晓琪	女	工业设计	中国传媒大学
郑飞	女	工业设计	设计类
陈宇珊	女	工业设计	日本
刘美竹	女	工业设计	北京网易传媒有限公司
秦伊娜	女	工业设计	北京自由坊科技有限责任公司
张赫男	女	工业设计	英国
刘乙霖	女	工业设计	设计类公司
张姝婧	女	工业设计	北京科技大学
李雨涵	女	工业设计	北京晔之欣网络科技有限责任公司
骆禹羽	女	工业设计	工业设计
冯小雨	女	工业设计	北京腔调广告有限公司
杨彬彬	女	工业设计	北京市长亭科技有限公司
季晓宇	女	工业设计	芬兰

五、技术服务与成果转化

1、技术服务与成果转化证明

TTJJ(RJ)-034-2020-0052

课题编号：Tiawbi202003　　密级：

国家木竹产业技术创新战略联盟

科研计划课题任务合同书

课题名称：基于健康材料应用的适老家具研发与示范

课题负责人：夏同强

课题牵头单位：北京金隅天坛家具股份有限公司

课题参加单位：北京林业大学

天津市盛世德新材料科技有限公司

课题起至日期：2020 年 7 月 10 日 至 2022 年 6 月 9 日

编 制 日 期：2020 年 6 月 25 日

国家木竹产业技术创新战略联盟秘书处制

1 / 14

七、合同签署

甲方：国家木竹产业技术创新战略联盟责任主体单位

（中国林业科学研究院木材工业研究所代章）

单位法人签章：

签字日期：2020 年 7 月 15 日

乙方（课题牵头单位）：北京金隅天坛家具股份有限公司

单位法人签章：　　年　月　日

课题负责人签字：　　年　月　日

丙方（参加单位 1）：北京林业大学

单位法人签章：　　年　月　日

课题负责人签字：　　年　月　日

丁方（参加单位 2）：天津市盛世德新材料科技有限公司

单位法人签章：　　年　月　日

课题负责人签字：　　年　月　日

六、社会服务与影响

1、产学研合作与基地建设

序号	企业	项目名称	经费
1	山东丰源新材	环保型防霉抗菌片状实木结构板研发	20 万
2	廊坊华日家具	实木家具产品零部件数字化设计建模	40 万
3	廊坊华日家具	智能家居技术与应用	9 万
4	山东东宇鸿翔	研发中心功能布局与规划方案	10 万
5	山东东宇鸿翔	环保型长效抗菌自清洁柜橱材料研发	10 万
6	中国农业大学	稻壳基生态覆盖板样品测试	2 万
7	北京太伟宜居	室内装饰工程干法施工技术	3 万
8	广东宜华家具	基于行为模式的居家养老卧室家具产品开发	12 万
9	大连港森立达	微波介电加热原木处理项目技术咨询	8 万
10	中国建筑标准设计研究院	“星河建材”系列板材产品标准及其房屋结构体系研究	161.02 万

教学实习实践基地合作协议书

甲方：北京太伟宜居装饰工程有限公司

地址：北京市海淀区建材城东路24号

乙方：北京林业大学材料科学与技术学院

地址：北京市海淀区清华东路 35 号

为了促进绿色集成家居工业的发展，同时为北京林业大学培养人才和课程建设创造良好条件，甲乙双方经过充分协商，现就北京林业大学在北京太伟宜居装饰工程有限公司合作建立教学实习实践基地事宜达成如下协议：

一、甲乙双方研究决定在甲方建立北京林业大学材料科学与技术学院教学实习实践基地。

二、甲方愿意在食宿和实验、实习条件以及科研、科技成果转化等方面提供尽可能的便利。

三、乙方积极创造条件，将教学实习培训基地办成人才培养、科研和科技成果转化推广的有效载体。乙方愿意积极帮助甲方进行人才培养，推广新的科学技术、引进新产品等。乙方人员到甲方须遵守甲方和地方的相关管理规定。

四、甲乙双方同意在甲方挂“北京林业大学材料科学与技术学院教学实习实践基地”牌子（甲方原隶属关系不变）。

五、涉及科研教学基地建设与发展、教学实验、科学研究相关项目的实施等，在具体实施过程中，具体协商，签订协议。未尽事宜，双方协商解决。

甲方：北京太伟宜居装饰工程有限公司

代表：

乙方：北京林业大学材料科学与技术学院

代表：

2018 年 7 月 11 日

天坛携手北林材料共育英才

天坛家具与北京林业大学材料学院以“人才培养、科研共建、就业直通”为核心，共建大学生实习实践基地，实行“课程共建、项目共研、师资共享、岗位直聘”的协同育人机制；

天坛为学生实习开设定制课程、合编教材，每年支持本科、硕博生进厂做毕业设计、科研攻关；为学生开放生产线与检测中心，技术骨干指派为产业导师，并优先录用北林毕业生。

近三年，双方已完成木质材料环保改性、智能制造等20余项联合课题，获授权专利15件；累计接收实习生600余名，数十名毕业生入职天坛家具成为研发、生产及管理骨干，实现人才培养、科技研发与产业需求的无缝对接。

实习基地介绍

龙顺成京作家具文化传承基地

传承京作硬木家具制作技艺的重要场所，基地致力于传承传统手工技法，结合现代设备与管理，推动京作家具技艺的传承与发展。

大厂天坛家具基地

拥有先进的智能制造生产线和现代化的生产管理系统，公司为学生提供多个岗位，涵盖设计、研发、生产、销售等多个环节。

综合实习课程安排

天坛家具-北京林业大学2025年秋季实习营SOP

日期	时间	行程	科目	负责人	地点	备注
2025/9/15（周一）	10:00-10:05	到达	/	班主任：胡博文 组员：曹经纬	大厂研究院西二门	
	10:05-11:15	北林学长交流/安全教育	交流教育	何志为、安全环保部负责人、胡博文	大学教室	
	11:15-11:40	办入住、休息	/	胡博文、曹经纬	大厂C座宿舍	
	11:40-12:50	午餐	/	胡博文、曹经纬	大厂食堂	
	13:00-17:00	板式车间工艺实训	实训	胡博文、曹经纬	板式车间	
	17:00	晚餐	/	胡博文、曹经纬	大厂食堂	/
2025/9/16（周二）	8:30-11:30	板式车间实训	实训	板式车间负责人、曹经纬	板式车间	/
	11:40-12:50	午餐	/	/	大厂食堂	/
	13:15-15:45	板式车间实训	实训	板式车间负责人、曹经纬	板式车间	/
	15:45-16:45	板木车间工艺参观	实训	板木车间讲解员、曹经纬	板木车间	
	17:00	晚餐	/	/	大厂食堂	/
2025/9/17（周三）	8:30-11:30	软体车间工艺讲解、实训	实训	软体车间负责人、曹经纬	软体车间	/
	11:40-12:50	午餐	/	/	大厂食堂	/
	13:15-16:45	软体车间实训	实训	软体车间负责人、曹经纬	软体车间	/
	17:00	晚餐	/	/	大厂食堂	/
2025/9/18（周四）	8:30-11:30	爱乐屋窗车间工艺讲解、实训	实训	爱乐屋窗车间负责人、曹经纬	爱乐屋窗车间	/
	11:40-12:50	午餐	/	/	大厂食堂	/
	13:15-16:45	爱乐屋窗车间实训	实训	爱乐屋窗车间负责人、曹经纬	爱乐屋窗车间	/
	17:00	晚餐	/	/	大厂食堂	/
2025/9/19（周五）	8:30-11:30	汇报与点评	答辩	秦春风、韩向阳、马世洪、贺强	大学教室	
	11:30-13:00	午餐/收拾行李	/	/	食堂/宿舍	/
	13:00	结营返程				

太伟宜居
TAIWEI LIVABLE
中国
CHINA

北京林业大学材料科学与技术学院
北京太伟宜居装饰工程有限公司
合作签约仪式

南京林业大学
NANJING FORESTRY UNIVERSITY
智能制造省级重点产业学院
揭牌仪式
2021年11月20日
智能制造产业学院

简体版 | 繁体版 | 无障碍阅读
江苏省发展和改革委员会
JIANGSU DEVELOPMENT & REFORM COMMISSION
新闻动态
信息公开
公众参与
公众服务
检索
2021年江苏省工程研究中心拟认定名单公示
发布时间：2021-12-20
根据《江苏省工程研究中心管理办法》（苏发改规发[2020]5号）和《省发展改革委关于开展2021年江苏省工程研究中心申报工作的通知》（苏发改高技发[2021]820号）要求，我委组织

莫干山
MOGANSHAN
浙江升华云峰新材股份有限公司
林木生物质低碳高效利用国家工程研究中心产学研基地
云峰莫干山家居设计院
产学研基地

光明集团(南京)销售有限公司
光明空间(江苏)家居科技有限公司
南京林业大学光明产学研基地
南林新闻
news.njfu.edu.cn

南 京 林 业 大 学
合肥乐卡智能五金制造有限公司
研究院揭牌仪式
Reggar
乐卡智能五金研究院

南 京 林 业 大 学
江苏海田技术有限公司
产学研合作签约仪式
2023年8月18日

北京林业大学教学实习基地协议

甲方：北京林业大学

通讯地址：北京市海淀区清华东路35号

邮编：100083

乙方：北新集团建材股份有限公司

通讯地址：北京未来科学城七北路9号北新中心A座

邮编：102209

为保证高等学校学生的社会实践和实习教学的顺利开展，根据教育部大力加强实践教学，切实提高大学生的实践能力，加强“产学研”合作教育，推进校企深度融合，充分利用资源，本着优势互补、相互协作、互利互惠、共同发展，提高人才培养质量的原则，经甲乙双方充分协商，就关于共建教学实习基地达成如下协议：

一、实习基地的名称，地点和任务

甲乙双方商定，建立实习基地的名称为“北京林业大学教学实习基地”，实习基地地点设在乙方单位。基地定期接受北京林业大学相关专业学生进行企业实习（实践）。

二、甲乙双方承担的义务和权利

1.甲方的义务和权利

（1）甲方优先为乙方提供有关本专业的最新信息，并在人才培训、课程进修、科技咨询等方面优先给予考虑。

（2）在国家政策允许范围内，甲方优先向乙方推荐有关毕业生。

（3）学生在基地实习期间，甲方有义务加强学生思想政治教育，教育学生遵守基地各项规章制度。

（4）甲方有义务根据实践、实习教学的需要与乙方共同搞好基地的共建。

（5）选派优秀教师为带队指导教师，管理实习学生的业务和纪律。

（6）聘任乙方人员为实习指导教师。

（7）甲方到乙方实习时需提前2周与乙方联系以便乙方做好准备。

（8）向乙方提出完善实习基地建设的建议。

（9）与乙方合作，开展相关科学研究活动。

2.乙方的义务和权利

（1）乙方享有从甲方优先获取有关本专业最新信息的权利，并享有甲方在人才培训、课程进修、科技咨询等方面的优先考虑权。

（2）在国家政策允许范围内，乙方享有在现有毕业生中优先选聘有关毕业生的权利。

（3）学生在基地实习期间，配合甲方开展思想政治教育工作，教育学生遵守基地各项规章制度。

（4）选派思想素质好、业务能力强的人担任实习指导教师，与甲方协商后确定聘用人员。

（5）安排并指导学生开展相关实习活动，规范管理。

（6）可向甲方提出有关实习工作的具体建议。

三、实习基地的建设与组织管理

1.实习基地建设的形式由甲乙双方共建。

2.甲乙双方根据实习教学的要求，对基地建设方面的有关问题进行研讨，保证基地的设施能同时满足10名学生的实习教学要求。

3.基地的管理由甲乙双方共同完成。

四、其他事项

未尽事宜，由甲乙双方共同协商确定。

五、协议有效期

本协议有效期为三年，协议到期后由甲乙双方协商确定是否延长。

六、本协议一式三份，甲方两份、乙方一份，自双方签字、盖章之日起生效。

甲方：北京林业大学

甲方代表（签字）：

公章：

签字日期：　　年　月　日

乙方：北新集团建材股份有限公司

乙方代表（签字）：

公章：

签字日期：　　年　月　日

材料学院签约就业实践和教学实习基地

作者：　　日期：2012-05-21　　访问量：69

5月17日，国家家具及室内环境监督检验中心与我校材料学院签署协议，该中心成为我校就业实践和教学实习基地。我校副校长姜恩来、材料学院党委书记任强、党委副书记樊新武、校就业服务中心相关负责老师参加了签约仪式。材料学院党委书记任强代表材料学院与中心签订了合作协议，副校长姜恩来为基地正式揭牌。

学院与北京市建筑装饰协会签署合作协议

作者：　　日期：2013-03-05　　访问量：137

3月4日，学院与北京市建筑装饰协会合作签约仪式在北京市建筑装饰协会会议室举行。北装协会长吴国兴、副会长兼秘书长石澜、副会长郭仁智、张纪时以及施工委、设计委、培训中心、信息部和学院党委书记任强老师等领导、教授参加了签约仪式。

双方一致同意，充分利用高等院校科学技术与人力资源优势及北京市建筑装饰协会与所属会员的社会资源与生产资源优势，推动高校科技成果尽快转化为生产力，为北京建筑装饰行业培训人才，为高等学校人才培养提供实践条件，不断提升北京建筑装饰行业科技创新能力和整体技术水平，提高高等学校科研成果转化率及青年教师与大学生实践能力。通过人才培养、专家服务、科研与成果推广、学生就业与人才引进、行业服务以及为高校教师培训提供参与企业大型项目合作平台等合作内容，在互惠互利、共同发展的的基础上建立全面的产学研合作关系，实现优势互补、合作双赢的成果。院党委书记任强老师和北京市建筑装饰协会吴国兴会长共同签署了合作协议书。

国家大学生校外实践教育基地
农科教合作人才培养基地

北京林业大学——北京康洁家具有限公司
康洁教学实验基地
建设方案

北京林业大学

2012 年 12 月

20080618

合作协议书

甲方：河北康洁家居制品有限公司

乙方：北京林业大学

为了促进河北康洁家居制品有限公司科技发展和半成品开发，同时为北京林业大学培养人才创造良好条件，河北康洁家居制品有限公司（以下简称甲方）、北京林业大学（以下简称乙方）经过充分协商，就北京林业大学在河北康洁家居制品有限公司合作建立科研教学实验基地事宜达成如下协议：

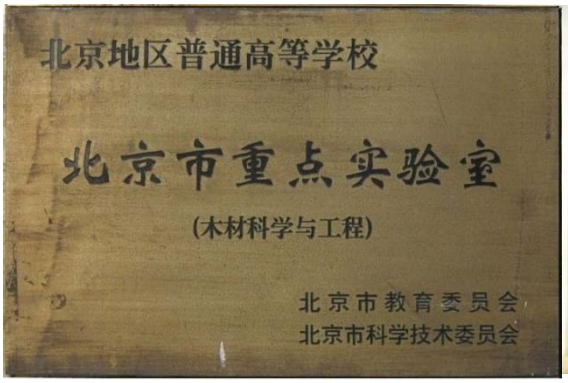
一、甲、乙双方研究决定在河北康洁家居制品有限公司建立北京林业大学康洁科研教学实验基地，甲方愿意在食宿和实验、实习条件以及科研、科技成果转化等方面提供尽可能的便利。乙方人员到甲方须遵守甲方和地方的相关管理规定。

二、乙方尽可能为建立教学实验基地争取经费，把科研教学实验林场办成人才培养、科研和科技成果转化推广的有效载体。

三、乙方愿意积极帮助甲方进行人才培养，推广新的科学技术、开发新产品等。同时积极联合争取相关项目、科研课题以及科技成果的转化推广等在科研教学基地实施。

四、甲、乙双方同意在河北康洁家居制品有限公司挂“北京林业大学科研教学实习基地”牌子（甲方原隶属关系不变）。

五、涉及科研教学基地建设与发展、教学实验、科学研究相关项目的实施等，在具体实施过程中，具体协商，或签订协议。


北京地区普通高等学校
北京市重点实验室
(木材科学与工程)
北京市教育委员会
北京市科学技术委员会

木质材料科学与应用
Wood Materials Science & Application
教育部重点实验室
Key Laboratory, Ministry of Education

木材科学与技术
Wood Science and Technology
北京市实验教学示范中心
Experiment Teaching Demonstration Centre of Beijing Municipality

北京林业大学材料学院 金田豪迈木业机械有限公司
数字化家具制造技术
大学生创新实验室

北京林业大学
定制家居国家创新联盟
发起单位
中国林产工业协会
二〇一九年四月

中国家具协会第七届理事会
理事单位
中国家具协会
2020年10月

BFTA
北京林业大学材料科学与技术学院
北京家具行业协会第八届理事会
副会长单位
北京家具行业协会
2015年09月16日

编号:_____

北京林业大学
材料科学与技术学院

北京黎明文仪
家具有限公司

框架合作协议书

甲方（签章）: 北京林业大学材料科学与技术学院

乙方（签章）: 北京黎明文仪家具有限公司

一、合作原则

为深入贯彻落实国家产教融合实施意见，促进科技创新，加快企业经济发展和社会进步，充分利用高等院校人力资源以及先进成熟的技术成果，利用企业的生产条件，提高学校的科研能力，将科研成果尽快转化，不断提升相关产业的技术和管理水平。双方发挥各自优势，通过开展全面合作，共同发展，努力实现“校企合作、产学双赢”。

二、合作基础

（一）北京黎明文仪家具有限公司

北京黎明文仪家具有限公司是国内知名办公家具制造企业之一，北京家协执行会长单位，主要从事商用办公家具生产及销售，连续十五年荣获政府采购排名第一，总计生产基地面积达 70 万平米，年产值 15 亿元。荣获国家级绿色工厂、国家级绿色供应链、绿色设计示范企业、智能制造标杆企业、北京市企业技术中心、专精特新、小巨人等称号。

3、其他未尽事宜根据具体情况双方再协商。

4、甲乙双方在履行合同中产生争议，应当本着友好协商的原则解决，如协商不成，任何一方可以向原告住所地人民法院依法提起诉讼。

5、本协议一式四份，双方各执两份。

甲方(签章)：

负责人签字：杨清

日期：　　年　　月　　日

乙方(签章)：

负责人签字：

日期：　　年　　月　　日

北京林业大学
材料科学与技术学院

编号：_____

美克国际家居用品
股份有限公司

框架合作协议书

院方（签章）：北京林业大学材料科学与技术学院

企方（签章）：美克国际家居用品股份有限公司

一、合作原则

为深入贯彻落实国家产教融合实施意见，促进科技创新，加快企业经济发展和社会进步，充分利用高等院校人力资源以及先进成熟的技术成果，利用企业的生产条件，提高学校的科研能力，将科研成果尽快转化，不断提升相关产业的技术和管理水平。双方发挥各自优势，通过开展全面合作，共同发展，努力实现“校企合作、产学双赢”。

二、合作基础

（一）美克国际家居用品股份有限公司

美克国际家居用品股份有限公司是国内知名家具制造企业之一，主要从事中高端木制家具及配套产品的生产及销售，拥有 300 余方平米工业园区，员工 5000 余人，拥有专利 2000 余项，致力于和人类生活密切相关的产业，以科学的态度和创新的精神，用产品和服务不断提高人们的生活品质。

（二）北京林业大学材料科学与技术学院

4、院企双方在履行合同中产生争议，应当本着友好协商的原则解决，如协商不成，任何一方可以向原告住所地人民法院依法提起诉讼。

5、本协议一式四份，双方各执两份。

院方(签章)：

企方(签章)：

负责人签字：

负责人签字：

日期：2021 年 10月 25日

日期：2021 年 10月 22 日

北京林业大学教学实习基地协议

甲方：北京林业大学

通讯地址：北京市海淀区清华东路35号

邮编：100083

乙方：北新集团建材股份有限公司

通讯地址：北京未来科学城七北路9号北新中心A座

邮编：102209

为保证高等学校学生的社会实践和实习教学的顺利开展，根据教育部大力加强实践教学，切实提高大学生的实践能力，加强“产学研”合作教育，推进校企深度融合，充分利用资源，本着优势互补、相互协作、互利互惠、共同发展，提高人才培养质量的原则，经甲乙双方充分协商，就关于共建教学实习基地达成如下协议：

一、实习基地的名称，地点和任务

甲乙双方商定，建立实习基地的名称为“北京林业大学教学实习基地”，实习基地地点设在乙方单位。基地定期接受北京林业大学相关专业学生进行企业实习（实践）。

二、甲乙双方承担的义务和权利

1.甲方的义务和权利

（1）甲方优先为乙方提供有关本专业的最新信息，并在人才培训、课程进修、科技咨询等方面优先给予考虑。

（2）在国家政策允许范围内，甲方优先向乙方推荐有关毕业生。

（3）学生在基地实习期间，甲方有义务加强学生思想政治教育，教育学生遵守基地各项规章制度。

（4）甲方有义务根据实践、实习教学的需要与乙方共同搞好基地的共建。

（5）选派优秀教师为带队指导教师，管理实习学生的业务和纪律。

（6）聘任乙方人员为实习指导教师。

（7）甲方到乙方实习时需提前2周与乙方联系以便乙方做好准备。

（8）向乙方提出完善实习基地建设的建议。

（9）与乙方合作，开展相关科学研究活动。

2.乙方的义务和权利

（1）乙方享有从甲方优先获取有关本专业最新信息的权利，并享有甲方在人才培训、课程进修、科技咨询等方面的优先考虑权。

（2）在国家政策允许范围内，乙方享有在现有毕业生中优先选聘有关毕业生的权利。

（3）学生在基地实习期间，配合甲方开展思想政治教育工作，教育学生遵守基地各项规章制度。

（4）选派思想素质好、业务能力强的人担任实习指导教师，与甲方协商后确定聘用人员。

（5）安排并指导学生开展相关实习活动，规范管理。

（6）可向甲方提出有关实习工作的具体建议。

三、实习基地的建设与组织管理

1.实习基地建设的形式由甲乙双方共建。

2.甲乙双方根据实习教学的要求，对基地建设方面的有关问题进行研讨，保证基地的设施能同时满足10名学生的实习教学要求。

3.基地的管理由甲乙双方共同完成。

四、其他事项

未尽事宜，由甲乙双方共同协商确定。

五、协议有效期

本协议有效期为三年，协议到期后由甲乙双方协商确定是否延长。

六、本协议一式三份，甲方两份、乙方一份，自双方签字、盖章之日起生效。

甲方：北京林业大学

甲方代表（签字）：

公章：

签字日期：　　年　月　日

乙方：北新集团建材股份有限公司

乙方代表（签字）：

公章：

签字日期：　　年　月　日

编号：_____

北京林业大学教学科研基地

合　作　协　议

甲方：北京林业大学材料科学与技术学院

乙方：永安市竹产业研究院

为加强校企合作，促进校企交流，发挥各自优势，实现资源共享，实现高校科技成果的生产力转化，为学生实习、实训、就业提供更大空间，提升学生实践能力，提高人才培养质量。经双方友好协商，按照平等自愿、互惠双赢、相互促进、共同发展的原则，甲乙双方一致同意建立校企长期协作关系，乙方为甲方提供教学科研实验基地、毕业实践基地等服务。现将有关事项协议如下：

一、乙方为甲方 木材科学与工程、木材科学与工程（家具设计与制造方向）专业的教学科研实习基地。

二、甲方根据自身教学计划以及专业培养要求，与乙方协商，乙方为甲方提供课程学习、专业实习、毕业实践、产学合作等环节的指导以及相关实践条件；为相关专业教师及研究生开展科学研究与实践提供相关条件。双方约定如下：

1. 乙方每年为甲方本科生和研究生开展专业的讲座和沙龙 2-3 次。

2. 甲方每年派往乙方驻公司实习人数总数不超过 15 人次（科研项目往来不在此例，乙方邀请来公司的实习生不在此例），每次不超过 5 人，每次驻公司时间不少于一周，具体时间及工作可双方根据实

院共建研发中心”。

七、甲乙双方协商，还可进行其他方面的共建活动，未尽事宜，具体协商解决。

九、甲乙双方共同遵守社会公德和法律，精诚合作、互利共赢。甲乙双方享有独立自主的经营权，均不受对方干涉。如一方单方面违约或有损害对方利益或形象的行为，另一方有权终止协议。

十、本协议一式四份。本协议有效期为三年，自签订之日起算。期满后，如双方有继续合作的意愿，可以协商签订新的合作协议。本协议自双方签字之日起执行。

甲方代表：（签字）

甲　　方：北京林业大学（盖章）

材料科学与技术学院

签订时间：2020 年 4 月 27 日

乙方代表：（签字）

乙　　方：永安市竹产业研究院（盖章）

签订时间：2020 年 5 月 6 日

北京林业大学教学实习基地
合　作　协　议

甲方：北京林业大学材料科学与技术学院

地址：北京市海淀区清华东路 35 号

乙方：　赫曼德家居科技有限公司

地址：上海市黄浦区淮海中路 300 号 48 楼

北京林业大学材料学院内设木材科学与工程、木材科学与工程（家具设计与制造方向）专业，每年为家具及家具相关材料行业输送包括学士、硕士、博士等大量人才。我国的林业教育事业正逢最好的发展机遇，学院正以学科建设为核心，以林木生物质材料科学、技术和工程为主要方向，努力把学院建设成高层次林业工程人才培养中心、高水平林木生物质材料科研成果集成转化、示范推广和学术交流合作中心。

Hermand Haus 赫曼德·家（以下简称赫曼德·家）成立于 2005 年，是一家具有 15 年行业经验积累、拥有自主品牌的欧洲原装进口家居产品集成服务商，销售网络覆盖全国 30 多座城市，致力于为全中国更多追求高品质生活的消费者提供全球优质、且具有高性价比的全屋定制家居产品。赫曼德·家旗下拥有三大全屋定制子品牌：专为中国塔尖消费者提供奢华级产品的 KIC；品味高级、风格简约，为年轻消费者打造的轻奢品牌 me；引领当下最潮生活方式，专为都市年轻人打造的“潮”品牌 doho。2018 年，赫曼德·家全力打造电商平台，打通线

十二、本协议适用中华人民共和国法律。双方因履行本协议而发生的争议，双方应通过友好协商的方式解决，协商不成时，任何一方可依法向甲方所在地人民法院诉讼解决。

十三、本协议一式四份，甲、乙双方各持贰份。本协议有效期为2019年 12 月 26 日至2023年 12 月 25 日止。期满后，如双方有继续合作的意愿，可以协商签订新的合作协议。本协议自双方签字盖章之日起生效。

（以下无正文，下页为签署页）

甲方代表：

甲　　方：

签订时间：2019年 12 月 26 日

（签字）

（盖章）

乙方代表：

乙　　方：

签订时间：　　年　　月　　日

（签字）

（盖章）

北京林业大学、成都丽维家科技有限公司
就业实践与教学实习基地协议书

甲方：北京林业大学

乙方：成都丽维家科技有限公司

高等教育与市场需要接轨，其中重要的一个环节就是学生参与社会的实践与实习。甲乙双方经友好协商，乙方愿意作为甲方就业实践与教学实习基地，为甲方学生提供就业实践与教学实习条件，并就有关事项达成以下协议：

一、甲方的权利与义务

1、甲方负责对乙方申报条件进行核准，并考察乙方所能提供实践实习的专业、岗位、环境等条件，经核准同意后，甲方给乙方正式授牌（北京林业大学大学生就业实践与教学实习基地）。

2、根据乙方生产经营的实际情况，每年的七、八月份甲方具有优先安排来年毕业生到乙方进行实践实习的权利。

3、甲方在乙方面向高校招聘时具有向乙方优先推荐毕业生的权利，甲方有为乙方来校招聘毕业生提供帮助的义务。

4、甲方根据乙方需求，无偿为乙方在甲方举办的企业招聘宣讲会、实习生培训等活动提供策划、组织、场地布置等帮助。

5、甲方对乙方开展的实践实习工作定期进行考察，并对优秀实践实习基地给予公开表彰。

6、甲方应围绕乙方的需求，以课程为基础，为乙方有偿提供或定制培训、专题讲座、委培职员以及培养高级管理人才，并帮助乙方与学生就实践实习有关的问题进行协调，以及对乙方技术问题提供相应的技术支持。

1、甲乙双方将本着平等互利的原则，对协议中的不足和执行协议过程中的问题尽力以对用人单位负责和严肃教学态度的原则来解决。

2、本协议一式伍份，甲方贰份，乙方叁份，具有同样效力。

甲方（盖章）：北京林业大学　　授权代表：（签字）

乙方（盖章）：　　授权代表：（签字）

签署日期：　年　月　日

北京林业大学教学科研基地

合　作　协　议

甲方：北京林业大学材料科学与技术学院

乙方：北京傲威环亚家具有限公司

为加强校企合作，促进校企交流，发挥各自优势，实现资源共享，实现高校科技成果的生产力转化，为学生实习、实训、就业提供更大空间,提升学生实践能力，提高人才培养质量。经双方友好协商，按照平等自愿、互惠双赢、相互促进、共同发展的原则，甲乙双方一致同意建立校企长期协作关系，乙方为甲方提供教学科研实验基地、毕业实践基地等服务。现将有关事项协议如下：

一、乙方为甲方 木材科学与工程、木材科学与工程（家具设计与制造方向） 专业的教学科研基地。

二、甲方根据自身教学计划以及专业培养要求，与乙方协商，乙方为相关专业研究生、本科生提供专业实习、毕业实践等教学环节的指导以及相关实践条件；为相关专业教师及研究生开展科研研究与实践提供相关条件。双方约定如下：

1. 乙方每年接待甲方本科生集体参观实习 2-3 次，每次不超过 60 人，实习参观 1 天。

2. 甲方每年派往乙方驻厂实习人数总数不超过 15 人次（科研项目往来不在此例，乙方邀请来司的实习生不在此例），每次不超过 5 人，每次驻厂时间不少于一周，具体时间及工作可双方根据实习内容商定。

八、甲方为乙方授予“北京林业大学材料科学与技术学院教学科研实习基地”牌匾。

九、甲乙双方协商，还可进行其他方面的共建活动，未尽事宜，具体协商解决。

十、甲乙双方共同遵守社会公德和法律，精诚合作、互利共赢。甲乙双方享有独立自主的经营权，均不受对方干涉。如一方单方面违约或有损害对方利益或形象的行为，另一方有权终止协议。

十一、本协议一式四份。本协议有效期为 2018 年 9 月　日至 2021 年 9 月　日止。期满后，如双方有继续合作的意愿，可以协商签订新的合作协议。本协议自双方签字之日起执行。

甲方代表：　　（签字）

甲　　方：　　（盖章）

签订时间：　2018 年 9 月　日

乙方代表：　　（签字）

乙　　方：　　（盖章）

签订时间：　2018 年 9 月　日

北京林业大学教学科研基地
合　作　协　议

甲方：北京林业大学材料科学与技术学院

乙方：北京键兴泰家具有限公司

为加强校企合作，促进校企交流，发挥各自优势，实现资源共享，实现高校科技成果的生产力转化，为学生实习、实训、就业提供更大空间,提升学生实践能力，提高人才培养质量。经双方友好协商，按照平等自愿、互惠双赢、相互促进、共同发展的原则，甲乙双方一致同意建立校企长期协作关系，乙方为甲方提供教学科研实验基地、毕业实践基地等服务。现将有关事项协议如下：

一、乙方为甲方 木材科学与工程、木材科学与工程（家具设计与制造方向） 专业的教学科研基地。

二、甲方根据自身教学计划以及专业培养要求，与乙方协商，乙方为相关专业研究生、本科生提供专业实习、毕业实践等教学环节的指导以及相关实践条件；为相关专业教师及研究生开展科研研究与实践提供相关条件。双方约定如下：

1. 乙方每年接待甲方本科生集体参观实习 2-3 次，每次不超过 60 人，实习参观 1 天。

2. 甲方每年派往乙方驻厂实习人数总数不超过 15 人次（科研项目往来不在此例，乙方邀请来司的实习生不在此例），每次不超过 5 人，每次驻厂时间不少于一周，具体时间及工作可双方根据实习内容商定。

八、甲方为乙方授予“北京林业大学材料科学与技术学院教学科研实习基地”牌匾。

九、甲乙双方协商，还可进行其他方面的共建活动，未尽事宜，具体协商解决。

十、甲乙双方共同遵守社会公德和法律，精诚合作、互利共赢。甲乙双方享有独立自主的经营权，均不受对方干涉。如一方单方面违约或有损害对方利益或形象的行为，另一方有权终止协议。

十一、本协议一式四份。本协议有效期为 2018 年 9 月 日至 2021 年 9 月 日止。期满后，如双方有继续合作的意愿，可以协商签订新的合作协议。本协议自双方签字之日起执行。

甲方代表：（签字）

甲　　方：（盖章）

签订时间：2018 年 9 月 日

乙方代表：（签字）

乙　　方：（盖章）

签订时间：2021 年 9 月 25 日

编号：BDXQ2018-10-290040

北京林业大学教学科研基地
合　作　协　议

甲方：北京林业大学材料科学与技术学院

乙方：杭州群核信息技术有限公司

为加强校企合作，促进校企交流，发挥各自优势，实现资源共享，实现高校科技成果的生产力转化，为学生实习、实训、就业提供更大空间，提升学生实践能力，提高人才培养质量。经双方友好协商，按照平等自愿、互惠双赢、相互促进、共同发展的原则，甲乙双方一致同意建立校企长期协作关系，乙方为甲方提供教学科研实验基地、毕业实践基地等服务。现将有关事项协议如下：

一、乙方为甲方木材科学与工程、木材科学与工程（家具设计与制造方向）专业的教学科研实习基地。

二、甲方根据自身教学计划以及专业培养要求，与乙方协商，乙方为甲方提供课程学习、专业实习、毕业实践、产学合作等环节的指导以及相关实践条件；为相关专业教师及研究生开展科研研究与实践提供相关条件。双方约定如下：

1. 乙方每年为甲方本科生和研究生开展专业的讲座和沙龙 2-3 次。

2. 甲方每年派往乙方驻公司实习人数总数不超过 15 人次（科研项目往来不在此例，乙方邀请来公司的实习生不在此例），每次不超过 5 人，每次驻公司时间不少于一周，具体时间及工作可双方根据实

具体协商解决。

九、甲乙双方共同遵守社会公德和法律，精诚合作、互利共赢。甲乙双方享有独立自主的经营权，均不受对方干涉。如一方单方面违约或有损害对方利益或形象的行为，另一方有权终止协议。

十、本协议一式四份。本协议有效期为三年，自签订之日起算。期满后，如双方有继续合作的意愿，可以协商签订新的合作协议。本协议自双方签字之日起执行。

甲方代表：（签字）

甲　　方：（盖章）

签订时间：　　年　　月　　日

乙方代表：（签字）

乙　　方：（盖章）

签订时间：　　年　　月　　日

教学实习实践基地合作协议书

甲方：北京太伟宜居装饰工程有限公司

地址：北京市海淀区建材城东路24号

乙方：北京林业大学材料科学与技术学院

地址：北京市海淀区清华东路 35 号

为了促进绿色集成家居工业的发展，同时为北京林业大学培养人才和课程建设创造良好条件，甲乙双方经过充分协商，现就北京林业大学在北京太伟宜居装饰工程有限公司合作建立教学实习实践基地事宜达成如下协议：

一、甲乙双方研究决定在甲方建立北京林业大学材料科学与技术学院教学实习实践基地。

二、甲方愿意在食宿和实验、实习条件以及科研、科技成果转化等方面提供尽可能的便利。

三、乙方积极创造条件，将教学实习培训基地办成人才培养、科研和科技成果转化推广的有效载体。乙方愿意积极帮助甲方进行人才培养，推广新的科学技术、引进新产品等。乙方人员到甲方须遵守甲方和地方的相关管理规定。

四、甲乙双方同意在甲方挂“北京林业大学材料科学与技术学院教学实习实践基地”牌子（甲方原隶属关系不变）。

五、涉及科研教学基地建设与发展、教学实验、科学研究相关项目的实施等，在具体实施过程中，具体协商，签订协议。未尽事宜，双方协商解决。

甲方：北京太伟宜居装饰工程有限公司

代表：

乙方：北京林业大学材料科学与技术学院

代表：

2018 年 7 月 11 日

万华禾香板业有限责任公司—北京林业大学材料科学与技术学院校企合作协议书

甲方：万华禾香板业有限责任公司

乙方：北京林业大学材料科学与技术学院

为了进一步加强万华禾香板业有限责任公司与北京林业大学材料科学与技术学院的交流与合作，深化双方的校企合作，甲、乙双方在平等自愿、充分酝酿的基础上，经友好协商，达成如下协议：

一、合作目标

本着“优势互补、协同创新、共同发展”的原则，根据甲方的产业特色和发展需求，依托乙方人才和技术优势，以禾香板业为主要载体，共同构建充满创新活力的产学研合作平台，促进乙方人才智力和科研成果转化为创新产品和效益，推动战略性新兴产业快速发展，行业竞争力大幅提升。

二、合作原则

双方经过友好协商，本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、长期合作、共同发展”的原则，校企双方建立长期、紧密的合作关系。

三、合作内容

第一条 建立“北京林业大学材料科学与技术学院实训基地”

1．甲方在乙方总部驻地挂牌“北京林业大学材料科学与技术学院教学科研实习实训基地”，择时举行揭牌仪式；

甲方在乙方挂牌设立“万华禾香板业有限责任公司培训基地”；

双方均同意在对外发布信息中使用共建基地的名称，并开展管理、实习、培训、科研等方面合作。

3. 涉及具体项目的知识产权与保密事项，以具体项目合作协议约定为准；

4. 由于任何一方过错造成本协议无法履行或者给另一方造成损失的，过错方应承担由此造成的损失。

六、附则

1. 本协议一式两份，双方各执一份，具有同等法律效力。

2. 本协议未尽事宜，由甲乙双方协商后解决。

甲　　方：万华禾香板业有限责任公司

代　　表：

电　　话：

签署日期： 2018.10.13

万华禾香板业有限责任公司 合同专用章

乙　　方：北京林业大学材料科学与技术学院

代　　表：

电　　话：

签署日期： 2018.10.13

北京林业大学材料科学与技术学院

材料科学与技术学院、陕西诚明家居装饰设计有限公司
就业实践与教学实习基地协议书

甲方：北京林业大学材料科学与技术学院

乙方：陕西诚明家居装饰设计有限公司

高等教育与市场需要接轨，其中重要的一个环节就是学生参与社会的实践与实习。甲乙双方经友好协商，乙方愿意作为甲方就业实践与教学实习基地，为甲方学生提供就业实践与教学实习条件，并就有关事项达成以下协议：

一、甲方的权利与义务

1、甲方负责对乙方申报条件进行核准，并考察乙方所能提供实践实习的专业、岗位、环境等条件，经核准同意后，甲方给乙方正式授牌（北京林业大学大学生就业实践与教学实习基地）。

2、根据乙方生产经营的实际情况，每年的七、八月份甲方具有优先安排来年毕业生到乙方进行实践实习的权利。

3、甲方在乙方面向高校招聘时具有向乙方优先推荐毕业生的权利，甲方有为乙方来校招聘毕业生提供帮助的义务。

4、甲方根据乙方需求，无偿为乙方在甲方举办的企业招聘宣讲会、实习生培训等活动提供策划、组织、场地布置等帮助。

5、甲方对乙方开展的实践实习工作定期进行考察，并对优秀实践实习基地给予公开表彰。

6、甲方应围绕乙方的需求提供培训课程，并为乙方出版家具设计相关书籍和遇到的技术问题提供指导和建议，帮助乙方与学生就实践实习有关问题进行协调。

四、其他

1、甲乙双方将本着平等互利的原则，对协议中的不足和执行协议过程中的问题尽力以对用人单位负责和严肃教学态度的原则来解决。

2、本协议一式贰份，双方各执壹份，具有同样效力。

甲方（盖章）：北京林业大学材料科学与技术学院

授权代表：[illegible]（签字）

乙方（盖章）：陕西诚明家居装饰设计有限公司

授权代表：[illegible]（签字）

签署日期：2016 年 6 月 23 日

合作协议书

甲方：北京林业大学材料科学与技术学院（以下简称甲方）

乙方：保定滑氏红木家具制造有限公司（以下简称乙方）

为了贯彻落实国家科教兴国战略，通过校企战略合作，充分利用高校技术与人力资源优势，推动企业技术进步；充分利用企业生产资源优势，实现高校科技成果的生产力转化，为学生实习、实训、就业提供更大空间,提升学生实践能力，提高人才培养质量．经双方友好协商，一致同意建立校企长期协作关系，达成如下协议:

甲乙双方本着“优势互补、共利双赢” 的原则，共同推进企业与学校的全面技术合作，努力实现专业与产业的相互促进、共同发展。

为充分发挥校企双方的优势，为企业培养更多高素质、高技能的应用型人才，同时也为学生实习、实训、就业提供更大空间。在平等自愿、充分酝酿的基础上，

一、合作内容与范围

甲乙双方确定在技术指导、产品设计研发服务、教学科研实习、人才培养等方面开展广泛合作。

（一）技术指导

甲方针对乙方技术问题开展服务与指导。根据乙方需求，甲方组织相关人员进行技术指导和项目服务。较大的技术难题甲方如有成型的解决方案，则以技术转让的形式进行合作；如乙方技术问题属于个案，则以横向协作，共同研究课题的形式进行。

（二）产品设计研发服务

乙方根据产品研发与生产实际，提出产品设计研发的方向及具体要求，经双方协商，甲方组织研发团队与乙方共同进行设计研发。具体研发项目另行签订技术服务合同。

（三）教学科研实习基地与人才培训

1、乙方为甲方提供教学实习与科研试验条件。为本科教学实习实训、毕业生实习、研究生实习等提供实习设备、场地等相应条件。学生到乙方实习，每年1-2次，每次1-2批，每批不超过30人，每批实习一周。

2、乙方为甲方免费提供学生宿舍（不含被褥）；乙方食堂为学生提供伙食，餐费由学生自理。

3、乙方可免费为甲方提供少许下脚料材料，若甲方材料使用过多或需产品打样时，经双方协商一致后，可以（有偿或无偿）使用。

4、乙方根据实习、实训具体内容，安排专业技术人员进行实习指导。

5、甲方优先向乙方推荐优秀毕业生，乙方优先招聘甲方优秀毕业生。

（四）其他合作

双方根据具体设计、技术问题，协商开展项目合作，根据项目内容单独签订技术服务合同。

三、双方权利和义务

1、甲乙双方共同遵守社会公德和法律，精诚合作、互利共赢。

2、甲乙双方共同履行保密义务。

3、甲乙双方享有独立自主的经营权，均不受对方干涉。

4、如一方单方面违约或有损害对方利益或形象的行为，另一方有权终止协议。

5、为保障学生人身安全，学生必须遵守乙方的安全生产制度，听从技术指导人员安排。否则，出现人身伤害事故，与乙方无关。

四、合作期限

合作期限为一年，自本合同签订之日起计算。期满后，如双方有继续合作的意愿，可以协商签订新的合作协议。如其中一方要解除合同，须在合同结束前一个月以书面形式通知对方。

五、其他约定

1、甲方授予乙方“北京林业大学科研教学实习基地”牌匾（乙方原隶属关系不变）。

2、乙方可以（通过协商）在甲方设立奖学金，奖学金名称由乙方决定。

4、方便工作联系，甲乙双方需指定联系人。乙方指定 雷忠梅 为乙方联系人，甲方指定 张帆 为甲方联系人。 15128259006

六、知识产权

双方合作过程中所产生的知识产权，各方独立完成的所有权归各自所有，另一方有优先使用权；双方共同完成的，按照双方的贡献大小进行分配；双方合作成果，须经双方同意方可转让。

七、合同争议及解决方式

甲乙双方如在履行合同中产生争议，应当本着友好协商的原则解决，如协商不成，任何一方可以向辖区人民法院依法提起诉讼。

八、其他

1、未尽事宜双方协商一致，以补充协议形式完成，具有同样效力。

2、本协议一式四份，双方各执二份。

甲方：北京林业大学材料科学与技术学院

授权代表：

联系人：

乙方：保定滑氏红木家具制造有限公司

授权代表：

联系人：

2016 年 9 月 16 日

校企合作协议

甲方：北京林业大学材料科学与技术学院（以下简称甲方）

乙方：衡水巴迈隆木业有限公司（以下简称乙方）

一、合作宗旨

为了贯彻落实国家科教兴国战略，通过校企战略合作，充分利用高校技术与人力资源优势，推动企业技术进步，不断提升我国相关产业的技术和管理水平，加快企业经济发展和社会进步；充分利用企业生产资源优势，实现高校科技成果的生产力转化，提升学生实践能力，提高人才培养质量。

甲乙双方本着“优势互补、共利双赢” 的原则，一致同意建立校企长期协作战略联盟，共同推进企业与学校的全面技术合作，努力实现专业与产业的相互促进、共同发展。

二、合作范围

甲乙双方确定在技术指导、科学研究、项目申报、科技奖励申报、员工培训、教学科研实习、人才培养等方面开展广泛合作。

（一）技术指导

甲方针对乙方技术问题开展服务与指导。根据乙方需求，甲方不定期组织相关科研人员到乙方生产现场进行常规技术指导。乙方收集整理实际生产实践中遇到的技术问题，由甲方组织人员到现场进行考察评估。较大的技术难题甲方如有成型的解决方案，则以技术转让的形式进行合作；如乙方技术问题属于个案，则以横向协作研究课题的形式进行。

（二）科学研究

甲方科技成果如可以在乙方推广应用，经双方协商，优先对乙方进行成果转让。

乙方根据生产实际，提出科研课题，经双方协商，可以共同组织项目攻关。

（三）科研项目申报

甲乙双方积极组织双方优势力量，共同申报政府与行业有关科研项目，共同推动行业及产业技术进步。

（四）科技奖励申报

在双方产学研长期协作基础上，积极凝练产业化科研成果，共同申报国家、河北省科技奖励。

（五）员工培训

乙方如需对员工进行技术、管理等方面的培训，可以将具体需求提供给甲方，由甲方组织并安排相关课程。

（六）教学科研基地与人才培训

1、乙方无偿为甲方提供教学实习与科研试验条件。

2、甲乙双方共同培养甲方的专业硕士研究生，乙方为甲方专业硕士研究生提供实习岗位，并提供一定的食宿补贴，具体标准按河北省衡水地区和企业相关规定执行。

3、乙方积极组织员工报考甲方工程硕士研究生，一次录取人数超过10名时，甲方到乙方单独授课。同时，甲方在国家政策允许范围内为乙方考生提供必要帮助。

（七）毕业生推荐与招聘

甲方优先向乙方推荐优秀毕业生，乙方优先招聘甲方优秀毕业生。

（八）其他合作

双方共同探讨在时机成熟时，合作成立研发机构。

三、双方权利和义务

1、甲乙双方共同遵守社会公德和法律，精诚合作、互利共赢。

2、甲乙双方共同履行保密义务。

3、甲乙双方享有独立自主的经营权，均不受对方干涉。

四、合作期限

合作期限为三年，自本合同签订之日起计算，如双方有继续合作的意愿，可以续约，如其中一方要解除合同，须到合同结束前一个月以书面形式通知对方。

五、其他约定

1、甲方授予乙方“北京林业大学科研教学实习基地”牌匾（乙方原隶属关系不变）。

2、乙方可以（通过协商）在甲方设立奖学金，奖学金名称由乙方决定。

3、甲乙双方需指定联系人，方便工作联系。乙方指定王子才为乙方联系人，甲方指定 李黎 同志为甲方联系人。

六、知识产权

双方合作过程中所产生的知识产权，各方独立完成的所有权归各自所有，另一方有优先使用权；双方共同完成的，按照双方的贡献大小进行分配；双方合作成果，须经双方同意方可转让。

七、合同争议及解决方式

甲乙双方如在履行合同中产生争议，应当本着友好协商的原则解决，如协商不成，任何一方可以向辖区人民法院依法提起诉讼。

八、其他

1、未尽事宜双方协商一致，以补充协议形式完成，具有同样效力。

2、本协议一式四份，双方各执二份。

甲方：北京林业大学材料科学与技术学院

授权代表：

联系人：

乙方：衡水巴迈隆木业有限公司

授权代表：

联系人：

二零一六年十月十日

合作协议书

甲方：北京林业大学材料科学与技术学院（以下简称甲方）

乙方：北京家美迪克浴室设备有限公司（以下简称乙方）

为了贯彻落实国家科教兴国战略，通过校企战略合作，充分利用高校技术与人力资源优势，推动企业技术进步；充分利用企业生产资源优势，实现高校科技成果的生产力转化，为学生实习、实训、就业提供更大空间,提升学生实践能力，提高人才培养质量．经双方友好协商，一致同意建立校企长期协作关系，达成如下协议:

甲乙双方本着“优势互补、共利双赢” 的原则，共同推进企业与学校的全面技术合作，努力实现专业与产业的相互促进、共同发展

为充分发挥校企双方的优势，为企业培养更多高素质、高技能的应用型人才，同时也为学生实习、实训、就业提供更大空间．在平等自愿、充分酝酿的基础上，

一、合作内容与范围

甲乙双方确定在技术指导、产品设计研发服务、教学科研实习、人才培养等方面开展广泛合作．

（一）技术指导

甲方针对乙方技术问题开展服务与指导．根据乙方需求，甲方期组织相关人员进行技术指导和项目服务．较大的技术难题甲方如有成型的解决方案，则以技术转让的形式进行合作；如乙方技术问题属于个案，则以横向协作研究课题的形式进行．

（二）产品设计研发服务

乙方根据产品研发与生产实际，提出产品设计研发的方向及具体要求，经双方协商，甲方组织研发团队与乙方共同进行设计研发．具体研发项目另行签订技术服务合同．

（三）教学科研实习基地与人才培训

1、乙方无偿为甲方提供教学实习与科研试验条件．为本科教学实习实训、毕业生实习、研究生实习等提供实习设备、场地、材料等相应条件．

2、乙方根据实习、实训具体内容，安排专业技术人员进行实习指导．

3、甲方优先向乙方推荐优秀毕业生，乙方优先招聘甲方优秀毕业生。

（四）其他合作

双方根据具体设计、技术问题，协商开展项目合作，根据项目内容单独签订技术服务合同。

二、双方权利和义务

1、甲乙双方共同遵守社会公德和法律，精诚合作、互利共赢。

2、甲乙双方共同履行保密义务。

3、甲乙双方享有独立自主的经营权，均不受对方干涉。

4、如一方单方面违约或有损害对方利益或形象的行为，另一方有权终止协议。

三、合作期限

合作期限为三年，自本合同签订之日起计算。期满后，如双方有继续合作的意愿，可以协商签订新的合作协议。如其中一方要解除合同，须到合同结束前一个月以书面形式通知对方。

四、其他约定

1、甲方授予乙方“北京林业大学科研教学实习基地”牌匾（乙方原隶属关系不变）。

2、乙方需向甲方支付校企共建经费 2.0万元（贰万元整）。

3、乙方可以（通过协商）在甲方设立奖学金，奖学金名称由乙方决定。

4、甲乙双方需指定联系人，方便工作联系。乙方指定 尹涛 为乙方联系人，甲方指定 吴庆利 为甲方联系人。

五、知识产权

双方合作过程中所产生的知识产权，各方独立完成的所有权归各自所有，另一方有优先使用权；双方共同完成的，按照双方的贡献大小进行分配；双方合作成果，须经双方同意方可转让。

六、合同争议及解决方式

甲乙双方如在履行合同中产生争议，应当本着友好协商的原则解决，如协商不成，任何一方可以向辖区人民法院依法提起诉讼。

七、其他

1、未尽事宜双方协商一致，以补充协议形式完成，具有同样效力。

2、本协议一式四份，双方各执二份。

甲方：北京林业大学材料科学与技术学院

授权代表：

联系人：张帆

乙方：北京家美迪克浴室设备有限公司

授权代表：

联系人：

2015 年 7 月 16 日

合作协议书

甲方：北京林业大学材料科学与技术学院（以下简称甲方）

乙方：北京元盛隆博家具有限责任公司（以下简称乙方）

一、合作宗旨

为了贯彻落实国家科教兴国战略，通过校企战略合作，充分利用高校技术与人力资源优势，推动企业技术进步，不断提升我国相关产业的技术和管理水平，加快企业经济发展和社会进步；充分利用企业生产资源优势，实现高校科技成果的生产力转化，提升学生实践能力，提高人才培养质量。

甲乙双方本着“优势互补、共利双赢” 的原则，一致同意建立校企长期协作关系，共同推进企业与学校的全面技术合作，努力实现专业与产业的相互促进、共同发展。

二、合作范围

甲乙双方确定在技术指导、科学研究、员工培训、教学科研实习、人才培养等方面开展广泛合作。

（一）技术指导

甲方针对乙方技术问题开展服务与指导。根据乙方需求，甲方不定期组织相关科研人员到乙方生产现场进行常规技术指导。乙方归集整理实际生产实践中遇到的技术难题，由甲方组织人员到现场进行考察评估。较大的技术难题甲方如有成型的解决方案，则以技术转让的形式进行合作；如乙方技术问题属于个案，则以横向协作研究课题的形式进行。

（二）科学研究

甲方科技成果如可以在乙方推广应用，经双方协商，优先对乙方进行成果转让。

乙方根据生产实际，提出科研课题，经双方协商，可以共同组织项目攻关。

（三）员工培训

乙方如需对员工进行技术、管理等方面的培训，可以将具体需求提供给甲方，由甲方组织并安排相关课程。

（四）教学科研基地与人才培训

1、乙方无偿为甲方提供教学实习与科研试验条件。为本科教学实习实训、毕业生实习、研究生实习等提供相应条件。

2、甲方聘请乙方企业刘岩松为专业学位研究生导师，共同进行专业学位研究生、工程硕士人才培养。

3、乙方无偿为甲方提供结构模型、材料样本等教学用材料；乙方技术人员不定期为甲方师生举行相关专业讲座和技术交流。

（五）毕业生推荐与招聘

甲方优先向乙方推荐优秀毕业生，乙方优先招聘甲方优秀毕业生。

（六）其他合作

双方根据具体设计、技术问题，协商开展项目合作，根据项目内容单独签订技术服务合同。

三、双方权利和义务

1、甲乙双方共同遵守社会公德和法律，精诚合作、互利共赢。

2、甲乙双方共同履行保密义务。

3、甲乙双方享有独立自主的经营权，均不受对方干涉。

四、合作期限

合作期限为三年，自本合同签订之日起计算，如双方有继续合作的意愿，可以续约，如其中一方要解除合同，须到合同结束前一个月以书面形式通知对方。

五、其他约定

1、甲方授予乙方“北京林业大学科研教学实习基地”牌匾（乙方原隶属关系不变）。

2、乙方需向甲方提供货值五万元的传统家具和榫卯结构教具。

3、乙方可以（通过协商）在甲方设立奖学金，奖学金名称由乙方决定。

4、甲乙双方需指定联系人，方便工作联系。乙方指定刘岩松为乙方联系人，甲方指定 吴庆利 同志为甲方联系人。

六、知识产权

双方合作过程中所产生的知识产权，各方独立完成的所有权归各自所有，另一方有优先使用权；双方共同完成的，按照双方的贡献大小进行分配；双方合作成果，须经双方同意方可转让。

七、合同争议及解决方式

甲乙双方如在履行合同中产生争议，应当本着友好协商的原则解决，如协商不成，任何一方可以向辖区人民法院依法提起诉讼。

八、其他

1、未尽事宜双方协商一致，以补充协议形式完成，具有同样效力。

2、本协议一式四份，双方各执二份。

甲方：北京林业大学材料科学与技术学院

授权代表：吴庆利

联系人：吴庆利

二零一五年七月二十八日

乙方：北京元盛隆博家具有限责任公司

授权代表：刘岩松

联系人：刘岩松

二零一五年七月二十八日

北京林业大学教学科研基地
合　作　协　议

甲方：北京林业大学材料科学与技术学院

乙方：江苏金泰祥门业有限公司

为加强校企合作，促进校企交流，发挥各自优势，实现资源共享，并共同促进家居设计创意产业的发展与推广，按照平等自愿、互惠双赢、相互促进、共同发展的原则，根据相关法律法规和甲方的规章制度和工作需要，乙方为甲方提供教学实验基地、毕业实践基地等服务。现将有关事项协议如下：

一、乙方为甲方 木材科学与工程、家具设计与制造 专业的教学科研基地。

二、乙方在甲方校园按学期或学年为周期主办以木门产品设计为主旨的相关活动，并有偿买断乙方认可的甲方师生的设计作品，并为设计者提供资质证明和荣誉证书；

三、甲方根据自身教学计划以及专业培养要求，与乙方协商，乙方为相关学生提供毕业实践指导以及相关实践条件。双方约定如下：

1. 甲方每年派往乙方实习人数总数不超过 15 人次（科研项目往来不在此例，乙方邀请来司的实习生不在此例），每次不超过 10 人；

2. 甲方来乙方实习时间，5 个工作日以内由甲方自行安排，5 个工作日以上由甲乙双方协商确定；

3. 乙方仅为实习人员报销“北京--邳州”的硬座车票，并负责火车站-工厂的接送，多余部分路费甲方不再承担；

4. 乙方负责甲方实习人员日常住宿，一日三餐，并根据甲方要求出具实习报告和实习证明。

四、经过甲方同意，乙方可对甲方人员进行荣誉聘用，被荣誉聘用人员可应邀参加专题讲座或企业推介活动。

五、双方开展合作过程中，甲方承诺不再收取乙方其它管理费用。但在合作过程中，应乙方邀请的活动和工作，乙方应承担相关教师、学生劳务费用或差旅费用。甲方在乙方的区域开展活动和工作中，甲方的老师、学生应遵循乙方的防火以及其他安全工作制度，须对自身安全负责。

六、甲方为乙方授予“北京林业大学材料科学与技术学院教学科研基地”牌匾。

七、甲乙双方协商，还可进行其他方面的共建活动，未尽事宜，具体协商解决。

八、本协议一式两份，甲、乙双方各执一份。本协议有效期为 2015 年 12 月 1 日至 2018 年 11 月 30 日止。本协议自双方签字之日起执行。

甲方代表：（签字）

甲　　方：（盖章）

签订时间：2015 年 11 月 28 日

乙方代表：（签字）

乙　　方：（盖章）

签订时间：2015 年 11 月 28 日

院校合作协议

甲方：北京林业大学材料科学与技术学院（以下简称甲方）

乙方：北京市环境与艺术学校（以下简称乙方）

一、合作总则

甲乙双方为进一步提高人才培养质量，实现优势互补，资源共享，本着互惠互利、共同发展的原则，经友好协商，在师资培训、学生培养、科研协作、技术等领域进行合作，建立双方合作基地，特制订如下协议。

二、合作专业

北京林业大学：木材科学与工程专业（家具设计与制造方向）

北京市环境与艺术学校：家具设计与制作专业

三、合作领域

1、师资培训

（1）甲方参与到乙方师资培训规划中，在符合政策的情况下，甲方为乙方对口专业培养高技能师资人才，尤其是家具设计相关专业教师。

（2）乙方根据专业需求定期邀请甲方的专家、学者到校讲学，甲方制定相应的培训计划并组织实施，协助乙方开展专业教师的培训提升工作，指导乙方专业计划的制定和实训基地建设。

（3）甲方与乙方定期开研讨会，提升教师教学综合素质。

2、学生培养

（1）甲、乙双方互相提供实训场地、实训教师，满足商定的学生实训课程需求。实训耗材费用由双方协商确定。

（2）甲、乙双方互派教师进行教学活动，包括课程、专题、讲座等，教师费用由双方协商确定。

七、其他

1、甲方授予乙方“北京林业大学材料学院教学实践基地”牌匾（乙方原隶属关系不变）、

2、双方将就本协议提及的合作事宜作进一步研究和协商，并另行签署具体合作项目协议。合作项目协议是本协议的有效附件。

3、甲乙双方需指定联系人，方便工作联系。甲方指定 张帆 为甲方联系人，乙方指定 张乐 为乙方联系人。

4、本协议一式四份，双方各执两份，自双方代表签字盖章之日起生效。未尽事宜，双方友好协商。

甲方：北京林业大学材料科学与技术学院

授权代表：

联系人：张帆

乙方：北京市环境与艺术学校

授权代表：

联系人：

2015 年 12 月 11 日

产学研合作协议书

甲方：北京林业大学
乙方：书香门地（上海）新材料科技有限公司

本着“资源共享、优势互补、合作共赢、共同发展”的原则，北京林业大学（甲方)与书香门地（上海）新材料科技有限公司（乙方）经友好协商，特签订本合作协议。

一、合作内容

（一）技术和产品研发

甲方根据市场热点，提出创新技术，以乙方为科研生产基地，进行木材改性及地板新材料等方面的研发。

乙方根据生产实际，提出技术和产品研发需求，经双方协商，共同组织研发攻关。

（二）信息交流互换

建立长效的信息交流途径及模式，通过互换优势信息，双向加强对市场、人才及技术等相关信息的采集及有效利用。

（三）科技成果示范与推广

乙方愿意成为甲方的科技成果示范与推广基地，甲方科技成果若社会经济价值高、可以推广应用，乙方有优先受让权。

（四）教学科研基地与人才培训

1．乙方同意无偿为甲方提供教学实习与科研试验场地。

识产权，归完成方所有。

三、约定条款

（八）双方权利和义务

1．甲、乙双方共同遵守社会公德和国家法律法规，精诚合作、互利共赢。

2．甲、乙双方共同履行保密义务。

3．甲、乙双方享有独立自主的经营权，均不受对方干涉。

（九）合作期限

合作期限为五年，自本合同签订之日起计算。若双方有继续合作的意愿，可以续约。若其中一方要解除合同，须在合同结束前一个月以书面形式通知对方。

（十）其他

1．甲方同意在乙方设立"北京林业大学科研教学实习基地"。

2．甲、乙双方需指定联系人，方便工作联系。甲方指定 高强（18911836881）同志为甲方联系人，乙方指定 俞红（13585591984）同志为乙方联系人。

甲方：_____(签章)　　乙方：_____(签章)

日期：2015年 05 月 20 日　　日期：2015 年 05 月 20 日

战略合作协议书

甲方：北京林业大学材料科学与技术学院（以下简称甲方）

乙方：北京天坛股份有限公司（以下简称乙方）

一、合作宗旨

为了贯彻落实国家科教兴国战略，通过校企战略合作，充分利用高校技术与人力资源优势，推动企业技术进步，不断提升我国相关产业的技术和管理水平，加快企业经济发展和社会进步；充分利用企业生产资源优势，实现高校科技成果的生产力转化，提升学生实践能力，提高人才培养质量。

甲乙双方本着“优势互补、共利双赢” 的原则，一致同意建立校企长期协作战略联盟，共同推进企业与学校的全面技术合作，努力实现专业与产业的相互促进、共同发展。

二、合作范围

甲乙双方确定在技术指导、科学研究、项目申报、科技奖励申报、员工培训、教学科研实习、人才培养等方面开展广泛合作。

（一）技术指导

甲方针对乙方技术问题开展服务与指导。根据乙方需求，甲方不定期组织相关科研人员到乙方生产现场进行常规技术指导。乙方归集整理实际生产实践中遇到的技术难题，由甲方组织人员到现场进行考察评估。较大的技术难题甲方如有成型的解决方案，则以技术转让的形式进行合作；如乙方技术问题属于个案，则以横向协作研究课题的形式进行。

（二）科学研究

甲方科技成果如可以在乙方推广应用，经双方协商，优先对乙方进行成果转让。

乙方根据生产实际，提出科研课题，经双方协商，可以共同组织项目攻关。

（三）科研项目申报

甲乙双方积极组织双方优势力量，共同申报政府与行业有关科研项目，共同推动行业及产业技术进步。

4、甲乙双方需指定联系人，方便工作联系。乙方指定岳德国为乙方联系人，甲方指定常晓明同志为甲方联系人。

六、知识产权

双方合作过程中所产生的知识产权，各方独立完成的所有权归各自所有，另一方有优先使用权；双方共同完成的，按照双方的贡献大小进行分配；双方合作成果，须经双方同意方可转让。

七、合同争议及解决方式

甲乙双方如在履行合同中产生争议，应当本着友好协商的原则解决，如协商不成，任何一方可以向辖区人民法院依法提起诉讼。

八、其他

1、未尽事宜双方协商一致，以补充协议形式完成，具有同样效力。

2、本协议一式四份，双方各执二份。

甲方：北京林业大学材料科学与技术学院

授权代表：

联系人：常晓明

乙方：北京天坛股份有限公司

授权代表：

联系人：

2011年10月14日

国家大学生校外实践教育基地
农科教合作人才培养基地

北京林业大学——北京康洁家具有限公司
康洁教学实验基地
建设方案

北京林业大学

2012 年 12 月

2008 年北京林业大学康洁教学科研实验基地揭牌仪式

二、建设目标与思路

1. 建设目标

“北京林业大学——北京康洁家具有限公司康洁教学实验基地”通过国家大学生校外实践教育基地（农科教合作人才培养基地）的建设，一方面提高基地实践教学水平；另一方面扩大基地实习接待能力，使实践教育基地除承担本校的学生校外实践教育任务外，还能向其他高校相关专业开放，定期发布实践基地有关信息，根据接纳能力接收其他高校的学生进入实践基地学习，使基地在专业实践教学和家具及木制品生产行业中能起到良好的辐射作用与示范效果。继而达到促进学校和行业、企事业单位联合培养人才新机制的建立，推动高校转变教育思想观念，改革人才培养模式，加强实践教学环节，提升高校学生的创新精神、实践能力、社会责任感和就业能力的目的。

2. 建设思路

北京林业大学与康洁家具有限公司经过长期合作，共建康洁教学科研就业实

康洁家具有限公司，自2008年建成为北京林业大学科研教学实习基地以来，先后完善了实习学生的住宿及餐饮设施。现每次可同时容纳住厂实习学生30人，教学现场每批60人。

通过基地建设，每次实习实践可固定接待学生人数为90人左右，年累计可接待北京林业大学学生近1200人次。每年可接待全国其他高校、中小学或科研院所、社会单位上千人次，进入基地参观或进行驻厂实习。

联系人：

北京林业大学材料学院：

赵小矛：010-62336639，13801399083，zhao_x_m@163.com

北京康洁家具有限公司：

王兵强：13930701485，Ziqin20060420@163.com

北京林业大学教务处：

于　斌：010-62338244，13810875970，yubin@bjfu.edu.cn

北京林业大学、实创装饰集团
就业实践与教学实习基地协议书

甲方：北京林业大学

乙方：实创装饰集团

高等教育与市场需要接轨，其中重要的一个环节就是学生参与社会的实践与实习。甲乙双方经友好协商，乙方愿意作为甲方就业实践与教学实习基地，为甲方学生提供就业实践与教学实习条件，并就有关事项达成以下协议：

一、甲方的权利与义务

1、甲方负责对乙方申报条件进行核准，并考察乙方所能提供实践实习的专业、岗位、环境等条件，经核准同意后，甲方给乙方正式授牌（北京林业大学大学生就业实践与教学实习基地）。

2、根据乙方生产经营的实际情况，每年的七、八月份甲方具有优先安排来年毕业生到乙方进行实践实习的权利。

3、甲方在乙方面向高校招聘时具有向乙方优先推荐毕业生的权利，甲方有为乙方来校招聘毕业生提供帮助的义务。

4、甲方根据乙方需求，无偿为乙方在甲方举办的企业招聘宣讲会、实习生培训等活动提供策划、组织、场地布置等帮助。

5、甲方对乙方开展的实践实习工作定期进行考察，并对优秀实践实习基地给予公开表彰。

6、甲方应围绕乙方的需求，以课程为基础，为乙方有偿提供或定制培训、专题讲座、委培职员以及培养高级管理人才，并帮助乙方与学生就实践实习有关的问题进行协调，以及对乙方技术问题提供相应的技术支持。

原则来解决。

2、本协议一式贰份，双方各执壹份，具有同样效力。

甲方（盖章）：北京林业大学就业服务中心　授权代表：（签字）

乙方（盖章）：　授权代表：　（签字）

签署日期：2011 年 9 月 15 日

顺德家具研究开发院
SHUNDE FURNITURE DESIGN INSTITUTE

合作协议书

甲方：北京林业大学材料科学与技术学院

乙方：顺德家具研究开发院

为了加强北京林业大学材料科学与技术学院和顺德家具研究开发院之间的科学研究和教学实习等方面的合作，实现资源共享，优势互补，经甲乙双方共同协商，达成如下协议：

第一条 合同项目

甲乙双方共同合作，通过设立北京立业大学材料科学与技术学院科研与教学实习基地，由甲方安排课题以及派出科研人员，乙方提供教学实习基地的场所和设施，就行业技术瓶颈问题进行科研、技术开发以及科技成果实施转化。

第二条 甲方的责任与义务

一、甲方同意乙方为实现本协议书的目的，在开展相关工作时使用“北京林业大学材料科学与技术学院”的名称及相关信息。

二、甲方针对行业技术瓶颈问题，负责安排 1-2 个课题，经乙方同意后作为合作项目的科研工作方向。

第三条 乙方责任与义务

一、乙方负责提供合作项目的场所及设施。

二、乙方可派员与甲方共同组建科研团队。

三、乙方负责设立技术研究开发基金，具体事宜由双方另行协商签订合同。

第四条 奖学金

一、乙方在甲方设立乙方冠名的奖学金，具体名称由双方协商决定。

二、甲方应负责成立奖学金管理小组并指派小组成员。奖学金管理小组负责奖学金的日常管理、运营，以及决定颁发对象的资格、符合颁发奖学金的条件、以及具体颁发的金额等事宜。奖学金管理小组直接向乙方负责，日常业务则由甲方监督。奖学金管理小组应每年向乙方提供有资格的审计机构出具的关于奖学金使用的审计报告。奖学金管理小组如有不当运用奖学金的行为的，乙方有权终止奖学金计划，解除本合作协议，甲方应承担相应的违约责任。

三、乙方初定每年拨款 5 万人民币作奖学金用。其中 3 万元用于奖励符合颁发奖学金的人员，2 万元用于奖学金日常运营的支出，包括但不限于举办相关活动及申报相关项目的费用。

第五条 风险承担与成果归属

一、本协议履行过程中，因出现无法克服的技术困难，致使研发失败或部分失败，风险责任由甲乙双方合理分担。

二、本项目研发完成的发明创造，申请专利的权利属于甲方，甲方取得专利权的，乙方可以免费实施该专利。如甲方转让专利申请权的，乙方享有优先受让的权利。

三、合作项目开发完成的技术秘密成果的使用权、转让权及利益的分配办法，由甲乙双方另行约定，如双方没有另行约定或约定不明确，或者无法达成合意的，双方均有使用及转让的权利。

第六条 合同解除及终止

因本合作项目的科研技术已经由他人公开，致使本协议的履行没有意义的，甲乙双方均可以解除合同，双方互不负违约责任。

第七条 违约责任

甲乙双方应按照协议的约定进行投资、分工参与研发工作、协作配合研究开发工作等，如因任何一方违反约定，责任方应承担相应的违约责任。

第八条 其他

一、本协议自双方签字盖章之日起生效，协议期限为 3 年。协议到期后双方可通过签订书面协议续展。

二、本协议是框架性协议，对于具体的科研合作项目，将在不违背框架协议的前提下另行制定详细的合作内容。

三、因本协议的履行发生纠纷的，双方应友好协商解决，如协商不成的，任何一方均可向法院提起诉讼。

四、本协议一式两份，甲乙双方各持一份，均具有同等法律效力。

甲方：北京林业大学材料科学与技术学院　　乙方：顺德家具开发研究院

代表：（签字、盖章）　　代表：（签字、盖章）

2010 年 7 月 22 日　　2010 年 7 月 22 日

2009 0520

合作协议书

甲方：木材节约发展中心

乙方：北京林业大学材料科学与技术学院

为了促进木材工业技术进步和发展，同时为北京林业大学培养人才创造良好条件，甲乙双方经过充分协商，现就乙方在甲方木材保护技术开发与培训基地合作建立教学实习基地事宜达成如下协议：

一、甲、乙双方研究决定在甲方木材保护技术开发与培训基地建立“北京林业大学木材科学与工程专业教学实习基地”，并挂牌，（甲方原隶属关系不变）。

二、甲方为乙方在基地的人员食宿、实验、实习条件以及科技成果转化等方面尽可能提供便利。

三、乙方到基地实习和实验的各类人员，必须遵守甲方和甲方所在地的相关管理规定。乙方在甲方人才培养，研究、推广新技术、引进新品种等方面协助甲方工作。乙方的科技成果优先在甲方进行转化推广。

四、甲乙双方联合争取相关项目、科研课题。

五、涉及教学实习基地建设、教学实验、相关科研项目实施、推广、人员费用、试验成本等内容，另行协商、签订协议。

未尽事宜，双方协商解决。

一式叁份，甲方两份，乙方一份。

甲方：木材节约发展中心　　乙方：北京林业大学材料科学与技术学院

代表：　　代表：

二零零九年五月二十日

20080618

合作协议书

甲方：河北康洁家居制品有限公司

乙方：北京林业大学

为了促进河北康洁家居制品有限公司科技发展和半成品开发，同时为北京林业大学培养人才创造良好条件，河北康洁家居制品有限公司（以下简称甲方）、北京林业大学（以下简称乙方）经过充分协商，就北京林业大学在河北康洁家居制品有限公司合作建立科研教学实验基地事宜达成如下协议：

一、甲、乙双方研究决定在河北康洁家居制品有限公司建立北京林业大学康洁科研教学实验基地，甲方愿意在食宿和实验、实习条件以及科研、科技成果转化等方面提供尽可能的便利。乙方人员到甲方须遵守甲方和地方的相关管理规定。

二、乙方尽可能为建立教学实验基地争取经费，把科研教学实验林场办成人才培养、科研和科技成果转化推广的有效载体。

三、乙方愿意积极帮助甲方进行人才培养，推广新的科学技术、开发新产品等。同时积极联合争取相关项目、科研课题以及科技成果的转化推广等在科研教学基地实施。

四、甲、乙双方同意在河北康洁家居制品有限公司挂“北京林业大学科研教学实习基地”牌子（甲方原隶属关系不变）。

五、涉及科研教学基地建设与发展、教学实验、科学研究相关项目的实施等，在具体实施过程中，具体协商，或签订协议。

未尽事宜，双方协商解决。

甲方：河北[illegible]制品有限公司

代表：

乙方：北京林业大学

代表：

2008 年 6 月 18 日

合作协议书

甲方：亚力山卓家私(深圳)有限公司
乙方：北京林业大学材料科学与技术学院
为了促进木材工业技术进步和发展，同时为北京林业大学培养人才创造良好条件，亚力山卓家私(深圳)有限公司（以下简称甲方）、北京林业大学材料科学与技术学院（以下简称乙方），经过充分协商，现就北京林业大学在亚力山卓家私(深圳)有限公司合作建立教学科研实习基地事宜达成如下协议：

一、甲、乙双方研究决定在亚力山卓家私(深圳)有限公司建立北京林业大学木材科学与工程专业教学科研实习基地。

二、甲、乙双方同意在亚力山卓家私(深圳)有限公司挂“北京林业大学木材科学与工程专业教学实习基地”牌子（甲方原隶属关系不变）。

三、甲方愿意在乙方木材科学与工程专业学生毕业实习，暑期专业实践等实习项目为实习学生和指导教师提供食宿、交通费用和实验、实习条件，为教师和学生的科技成果转化提供尽可能的便利。

四、乙方到甲方实习和实验的各类人员，必须遵守甲方和甲方所在地地方的相关管理规定。乙方在甲方人才培养，推广新技术、引进新品种和专业信息交流等方面协助甲方工作。同时联合争取相关项目、科研课题，乙方的科技成果优先在甲方进行转化推广。

五、涉及教学实习基地建设、教学实验、相关科研项目实施、推广等内容，在具体实施过程中，具体协商，另行签订协议。

未尽事宜，双方协商解决。

甲方：亚力山卓家私(深圳)有限公司
代表：（签字、盖章）

乙方：北京林业大学材料科学与技术学院
代表：（签字、盖章）

2005年 7月 14日

合作协议书

甲方：北京黎明文仪家具有限公司

乙方：北京林业大学材料科学与技术学院

为了促进木材工业技术进步和发展，同时为北京林业大学培养人才创造良好条件，北京黎明文仪家具有限公司（以下简称甲方）、北京林业大学材料科学与技术学院（以下简称乙方），经过充分协商，现就北京林业大学在北京黎明文仪家具有限公司合作建立教学实习基地事宜达成如下协议：

一、甲、乙双方研究决定在北京黎明文仪家具有限公司建立北京林业大学木材科学与工程专业教学实习基地。

二、甲、乙双方同意在北京黎明文仪家具有限公司挂“北京林业大学木材科学与工程专业教学实习基地”牌子（甲方原隶属关系不变）。

三、甲方愿意在食宿和实验、实习条件以及科技成果转化等方面提供尽可能的便利。

四、乙方人员到甲方实习和实验的各类人员，必须遵守甲方和甲方所在地地方的相关管理规定。乙方在甲方人才培养，推广新技术、引进新品种等方面协助甲方工作。同时联合争取相关项目、科研课题，乙方的科技成果优先在甲方进行转化推广。

五、涉及教学实习基地建设、教学实验、相关科研项目实施、推

广等内容，在具体实施过程中，具体协商，另行签订协议。

未尽事宜，双方协商解决。

甲方：北京黎明文仪家具有限公司

代表：（签字、盖章）

乙方：北京林业大学材料科学与技术学院

代表：（签字、盖章）

2002年 6月 20日

转载 | 绿色家具产教融合共同体与产业学院建设研讨会在我校召开

北林家具系　2025年06月19日 12:48　北京

近日，由我校和江西环境工程职业学院联合主办的“现代绿色家具产教融合共同体、赣州现代家居市域产教联合体2025年度产科教融汇与产业学院建设研讨会”在我校召开。校党委副书记、纪委书记王涛出席会议并致辞，江西环境工程职业学院党委书记钟传宇、中国林产工业协会秘书长李东妍、中国轻工业出版社总编辑李颖出席会议。

王涛表示，我校与江西环境工程职业学院有着长期良好的合作关系。十多年来，双方在“双高计划”建设、师资培养、职教国培项目合作、绿色科技创新等多个方面硕果累累。今后，学校将充分发挥学科与人才优势，与江西环境工程职业学院携手推进产科教融汇与家具产业学院建设，着力攻克家具智能设计、智能材料、智能制造等关键领域的技术

2、央视《百家讲坛》“古韵流芳说家具”节目单及视频材料

3、“乡村悦读空间”公益设计大赛相关报道及建成书屋照片

首页 > 新闻

北京林业大学：悦读空间点亮乡村设计赋能，书香引领，家具系教工党支部助力乡村振兴

2025-02-14 来源：规划司 ✩收藏

为进一步深入贯彻落实习近平总书记关于乡村振兴的重要讲话和指示精神，北京林业大学发挥材

2020 第三届乡村儿童“悦读”空间大赛

为中国乡村小学设计最美阅读空间
让乡村儿童拥有优质的阅读环境和体验

第二届乡村悦读空间公益设计大赛

云启动邀请函

【设计内容】1. 儿童图书室空间整体规划：空间功能区域划分、整体风格设计
2. 儿童图书室空间成套家具：至少包括绘本架、书架、阅读桌、阅读椅（凳）等家具

【参加对象】国内外设计机构、院校、个人或设计团队

【奖项设置】金奖10000元、银奖6000元、铜奖4000元、优秀奖1000元
优秀指导教师奖3000元、入围奖、最佳人气奖
最佳组织奖1000元

初赛作品提交截止时间：2020年11月10日
作品提交邮箱：gxxcydkj@163.com

线上启动大会时间：11月5日 19:00–20:00
直播平台：中国建材报，新浪家居

中国建材报
直播入口

新浪家居
直播入口

主 办 单 位：北京林业大学材料科学与技术学院、中关村人居环境工程与材料研究院、北京家具行业协会
协 办 单 位：北京林业大学 校友会
承 办 单 位：北京林业大学材料科学与技术学院家具设计与工程系、北京林业大学材料科学与技术学院团委
独家板材赞助：北新木业欧松®
支 持 媒 体：新浪家居

北京林业大学材料学院

桂馨慈善基金會
GREEN & SHINE FOUNDATION

桂馨乡村悦读空间 公益设计大赛

金奖10000元/ 银奖 6000元/ 铜奖4000元

参与升级改造湖南卧当小学“桂馨书屋”项目
打造最美阅读空间和悦读体验

安全环保/简约实用/新颖有趣/模块装配
利用现有室内和走廊空间
营造形式与功能、个性化与标准化
和谐统一的乡村小学图书馆

初赛作品
提交截止日期
2018.5.20

投稿邮箱
gxxcydkj@163.com

详情请扫描二维码
至公众号内查看

设计内容

儿童图书室空间整体规划
空间功能区域划分、整体风格设计

儿童图书室空间成套家具
类型至少包括绘本架、书架
阅读椅（凳）等家具

参赛对象

国内外的设计机构、院校，均可以个人或者
设计团队的方式报名参赛
作品以个人为单位,如有两人
以上合作，必须清楚列明

联系方式

柯老师：13811758871
张老师：13601331879
公众号：D.C.R.家具
设计工作室

主办机构：北京桂馨慈善基金会、北京林业大学材料科学与技术学院
承办机构：北京林业大学材料科学与技术学院家具设计与工程系
中关村人居环境工程与材料研究院
原住民（北京）家居科技有限公司

2020 第三届乡村儿童“悦读”空间大赛获奖作品

悦读共享

粉淘書園

桃里·林间

书·尽欢

4、产业规划与标准制订参与证明

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

刘毅 同志：

参加了中国工程建设标准会协会标准《装配式预涂无机饰面板》（T/CECS 10096-2020）的制定，为促进装配式装修行业的技术进步做出了积极贡献。

特颁此证，以资鼓励。

《装配式预涂无机饰面板》标准编制组
中关村人居环境工程与材料研究院
二〇二〇年七月七日

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

郭洪武 同志：

参加了中国工程建设标准会协会标准《装配式预涂无机饰面板》（T/CECS 10096-2020）的制定，为促进装配式装修行业的技术进步做出了积极贡献。

特颁此证，以资鼓励。

《装配式预涂无机饰面板》标准编制组
中关村人居环境工程与材料研究院
二〇二〇年七月七日

ICS 83.120
Q 23

中华人民共和国国家标准

GB/T 31956—2015

建筑用玻璃纤维增强酚醛树脂板

Glass fiber reinforced phenolic polymer panel for the construction

2015-09-11 发布　　2016-08-01 实施

中华人民共和国国家质量监督检验检疫总局
中国国家标准化管理委员会　发布

前　言

本标准按照 GB/T 1.1—2009 给出的规则起草。

本标准由中国建筑材料联合会提出。

本标准由全国纤维增强塑料标准化技术委员会(SAC/TC 39)归口。

本标准负责起草单位:济南同锴兴业材料有限公司、中国建筑材料科学研究总院。

本标准参加起草单位:清华大学、北京林业大学、山东凯实矿业有限公司、金川矿业集团、中铁建筑工程设计院。

本标准主要起草人:赵君、张博钦、崔琪、王振地、任学勇、林波荣、郭洪武、马丹舟、张育彬。

证书
CERTIFICATE
刘毅：
经中国家具协会第七次会员代表大会选举你为中国家具协会第七届理事会理事。
有效期：2020年10月至2025年12月
中国家具协会
2020年10月19日

在山东省费县，家具系教师调研了易必民用非动力核技术产业化应用项目、泰森日盛美好家居智能制造项目、山东吉承装饰材料公司、山东云峰莫干山家居公司、艺林滨水职业中学等单位，开展了校企座谈会，20余家企业代表参加。举行了北京林业大学家具设计与工程卓越工程师培养产教联盟揭牌仪式，与多家单位就实习和产学研达成初步共识；与沂蒙山革命老区党支部联学共建，参观大青山胜利突围纪念馆，重温了那场悲壮、惨烈的战斗，共同缅怀革命先烈。

应江西省家协邀请，家具系暑期调研团队参加了江西省家协年会和定制家居分会成立大会，郭洪武教授做研讨发言；期间调研了江西鲁丽公司、江西添竹有限公司等企业，举行了北林卓越人才班实习实践基地揭牌仪式。同时，家具系教师团队与有关企业和专家召开了家具设计与工程专业建设研讨会，与江西鲁丽公司就成立江西木竹产业研究院，和企业员工培训达成初步共识。家具系教师所在支部成员共同前往井冈

5、行业培训证明材料

北京林业大学
材料科学与技术学院
College of Materials Science and Technology

学院概况 | 学科建设 | 科学研究 | 人才培养 | 招生就业 | 党团

学院践行“政产学研用”办学模式 为赣州南康培训家具人才

作者：胡传坤　日期：2017-03-28　访问量：92

3月24日，材料学院举办的“赣州市南康区家具企业厂长（车间主任）培训班”在南康家具研究开发院举行开班典礼，南康区家具企业的厂长、车间主任共53名学员参加培训。材料学院院长于志明、副院长吴庆利以及南康区人大常委会副主任吴健、民生证券工会主席张德江、南康区家具协会秘书长刘桂林出席开班典礼，开班仪式由南康区家具产业促进局副局长申昌亮主持。

材料学院院长于志明教授介绍了北京林业大学及材料学院的基本情况和培训班的背景。家具设计与制造是我校国家重点学科木材科学与技术学科的重要方向，学院为南康区量身定制了培训班课程体系，精心组织了行业有重要影响力和丰富经验的企业高层管理、营销专家和学校专家、教授参与授课。材料学院积极践行北京林业大学“政产学研用”办学模式，学院有能力助推南康家具产业转型升级，为家具企业提供人才、技术支撑。

材评价与认证”、“用绿色环保的生产方式制造绿色环保家居产品”、“企业实验室建设对绿色家居的发展与推动作用”、“以需求为驱动、以设计为引导，推动绿色家居的创新应用”、“竹材在建筑和装饰中的应用”、“木质定制家居标准现状和研制思考”、“热处理木材的绿色制造及开发利用”、“环保健康生态板材在绿色家居中应用”、“新型HPL装饰板材在现代家居中的应用”等做了主题演讲，这些演讲以“绿色家居”为中心，紧扣“构建绿色家居，创造美好生活”主题，知识面广、信息量大，观点新颖、思维开阔,从思想、理念、材料、设计、产品、实践等方面给了与会代表很多启发、启示与启迪。主题报告由林产工业协会钱小瑜副会长主持。

华山论剑各显神通

绿色家居发展到今天，利端凸显的同时不可避免的带来了一定的问题。面对机遇和挑战，如何抓住机遇，应对挑战，打造一批具有特色效应的高规模企业，各行各业代表各抒己见。北京林业大学郭洪武教授、国家人造板与木竹制品质量监督检验中心付跃进常务副主任、久盛地板有限公司张恩玖董事长、广州天之湘装饰材料有限公司刘承恒董事长、大亚人造板集团有限公司徐秀明副总裁、寿光市鲁丽木业股份有限公司张建强副总经理、浙江夏王纸业有限公司王瑾副总经理等七位嘉宾分别从“设计、材料与绿色家居”的角度分享了个人的观点；中国林产工业协会钱小瑜副会长、山东林业产业联合会李长贵秘书长、厦门金牌厨柜股份有限公司潘孝贞总裁、欧派家居集团股份有限公司刘忠会总监、索菲亚家居研究院李新兵院长助理、浙江升华云峰新材股份有限公司顾水祥董事长和浙江金迪控股集团有限公司王玲娟总裁分别从“制造、服务与绿色家居”方面分享了独特见解。

2025年6月11日下午，中国林产工业协会整装家居分会2025年度工作会议在北京市海淀区东方电子科技大厦召开。会议由协会执行秘书长兼整装家居分会秘书长唐召群主持，协会会长周鸿升、副会长兼整装家居分会理事长郑深圳、秘书长李东妍、副秘书长翟东群、整装家居分会执行秘书长朱小玲、副秘书长刘毅等与十余家重点企业代表齐聚一堂，围绕行业发展趋势、创新成果及协作深化展开深入研讨。

聚焦绿色发展，共谋行业未来

会议以“参观贝壳展厅”拉开序幕，随后，中国林产工业协会会长周鸿升在致辞中强调，在全球经济低碳转型的大背景下，整装家居行业要以技术创新驱动绿色智造，强化产业链协同，提升品牌国际竞争力。周会长特别指出：“企业应聚焦环保材料研发和标准化体系建设，共同构建可持续的行业生态。”

分会秘书处在工作汇报中全面梳理了过去一年的重点成果：包括推动行业标准制

我院获批国家级培训项目｜数智赋能林业教育高质量发展

北林家具系　2025年04月02日 10:38　北京

近日，教育部公布2025年职业教育国家级培训项目（简称“职教国培”）审批结果，我院刘毅副教授申报的《“五金”建设推动专业数字化转型—职业院校教师数智赋能能力提升》项目通过评审并获批立项。这是我院服务生态文明建设、深化产教融合的重要成果，标志着我院在林业教育领域引领作用的进一步提升。

该培训项目聚焦职业院校数智赋能教师能力提升需求，以“五金”（金专业、金课程、金师资、金基地、金教材）建设为核心，通过实战演练、虚拟仿真等多元化教学手段，提升教师数字化教学资源开发与课程创新能力，推动职业院校“新双高计划”建设和专业数字化转型。利用数智技术为教育赋能，推进职普融通、产教融合、科教融汇，构建校企合作平台，推动教育、科技、人才三位一体发展，提升“双师型”教师创新能力，优化教学内容与方法，培养更多具备数字化技能与创新能力的高素质人才。

培训面向全国职业院校相关专业教师及企业兼职教师开放报名，培训时间为2025年7月23日-29日。各职业院校可组织教师登录国家智慧教育公共服务平台“职业教育教师能力提升中心”（网址：https://teacher.vocational.smartedu.cn），查看发布项目，完成校内报名，指定专人通过“管理系统”（网址：https://org.teacher.vocational.smartedu.cn/admin/manage/center，登录用户名为学校标识码，密码同2024年，初始密码为123456）填报报名信息。报名截止日期为7月3日。项目信息处选择“教师培训项目”，培训地点选择“北京市”即可查找北京林业大学基地项目。

6、媒体报道合集

北京林业大学校园家具设计大赛开幕

原创 中国青年报客户端 | 2025-05-29 21:21

作者：李瑞璇

中国青年报客户端讯（中青报·中青网记者 李瑞璇）5月26日，“我的校园 我设计”北京林业大学校园家具设计大赛开幕。北京林业大学校长李召虎在成果展现场表示，校园家具设计大赛和家具设计营，以寝室、图书馆等典型校园空间为设计场景，深入推进产教协同和成果转化，探索“双导师制”培养机制，通过专题集中训练，提升学生创新实践能力和综合素质，为深化新工科建设，打造校企地联合创新平台，促进产教融合创新开创了新的平台。北京林业大学党委副书记、雄安校区规划建设指挥部指挥长谢学文表示，北林大作为首批入驻雄安新区的高校，正全力推进“一校两区一园”高质量建设。本次“我的校园 我设计”校园家具设计大赛是雄安校区建设广泛征集意见和切实需求的重要举措，将为学校高质量发展提供参考。据了解，本届活动是家具设计与工程（卓越人才班）的特色实践项目，以服务新校区建设为目标，聚焦校园典型空间家具需求，产出30余件实物作品，打造了办公、宿舍、教室、图书馆及公共空间等五大校园空间家具场景，体现了教学实践、产业需求与学校特色相融合。

据悉，北林家具设计营自2015年创办以来，已举办至第六届，累计邀请20余名国内外导师，突出“强化实践、立足前沿、接轨国际”特色，成为家具设计与工程（卓越人才班）具有鲜明特色和品牌影响的实践教学活动。

人民日报 全国党媒 搜索 APP下载 关于我们

首页 > 党媒推荐 > 正文

北林大校园家具设计大赛佳作频现

绿色中国 2025-05-27 21:51:40

今日头条 关注 推荐 北京 视频 财经 更多

北林大校园家具设计大赛佳作频现

2025-05-27 21:51 · 绿色中国

赞 评论 收藏 分享

北京林业大学校园家具设计大赛暨第六届北林家具设计营成果展开幕

中国家具协会CNFA 2025年05月28日 10:21 北京

中国青年网 outh.cn

提升学生在真实工程和产业场景中的创新实践能力

2025-05-27 16:15 来源：中国青年网

5月26日，“我的校园我设计”北京林业大学校园家具设计大赛暨第六届家具设计营成果展开幕。展出的聚焦校园典型空间家具需求的设计作品实物，吸引了众多参观者。

在展示区，稀土纳米空气净化材料、无醛抗菌材料等新技术应用于环保家具；智能书架、模块化宿舍系统等作品融入人体工学与智能技术。一些专业人士参观后评价说，这些参赛作品真正体现了教学实践、产业需求与北林特色相融合。

据介绍，这些参赛作品主要呈现三大亮点。一是场景真实化，按教学区、生活区等功能分区打造五大实践场景，并实现家具从图纸到产品的全流程落地；二是育人协同化，学生团队在校内和企业导师指导下，经历了“设计-生产-交付”全链条训练；三是有望实现成果产业化，赛事引入稀土纳米净化材料、无醛抗菌材料等新材料新材料、智能技术与人体工学理念，产出的作品有望推广应用。

据了解，大赛和设计营以寝室、图书馆等典型校园空间为设计场景，深入推进产教协同和成果转化，探索“双导师制”培养机制，通过专题集中训练，提升学生创新实践能力和综合素质，为深化新工科建设，打造校企地联合创新平台，促进产教融合创新开创了新的平台，为培养“懂设计、会智造、能转化”的复合型人才提供了实践范本。

产学研在行动｜“我的校园 我设计”北京林业大学校园家具设计大赛暨第六届北林家具设计营成果展正式开幕

北京家具行业协会 2025年05月27日 15:28 北京

“我的校园 我设计”
北京林业大学校园家具设计大赛暨第六届北林家具设计营成果展开幕式

5月26日，“我的校园 我设计”北京林业大学校园家具设计大赛暨第六届北林家具设计营成果展正式开幕，本次活动由北京林业大学材料科学与技术学院、国内合作与校友工作处主办，中国家具协会、北京林业大学雄安校区规划建设指挥部指导，北京家具行业协会协办。现场来自清华大学、中关村人居环境工程与材料研究院、北京工业大学、北京服装学院、金隅天坛家具、易卓智能家具、傲威环亚家具、乐卡智能五金、吉荣家具、百荟智享家具、嘉利信得家具、键兴泰家具、《瑞丽家居设计》杂志、知了home等机构、院校、企业、媒体等百余人代表参与了本次活动。

我的校园我设计！北京林业大学举行校园家具设计大赛

2025年05月27日16:45 | 来源：人民网-教育频道 T小字号

人民网北京5月27日（记者孙竞）“三区隔离”的宿舍储衣系统、配备移动式充电系统的床、模拟山地形态的校园景观阶梯……26日，“我的校园我设计”北京林业大学校园家具设计大赛暨第六届北林家具设计营成果展在北林大开幕。

木文化网
www.woodculture.cn

首页 › 生活 › 育 › “我的校园 我设计”北京林业大学校园家具设计大赛暨第六届北林家具设计营作品展隆重开幕

“我的校园 我设计”北京林业大学校园家具设计大赛暨第六届北林家具设计营作品展隆重开幕

2025/05/26 634

2025年5月26日上午，由中国家具协会、北京林业大学雄安校区规划建设指挥部指导，北京林业大学材料学院、国内合作与校友工作处主办，北京市家具行业协会协办的“我的校园 我设计”校园家具设计大赛暨第六届北林家具设计营作品展在北林学研大厦B座一层展厅正式拉开帷幕。本次活动以"我的校园我设计"为主题，共展出30件匠心独运的家具设计作品。每件作品都凝结着北林学子对校园生活的深度观察与专业思考，这些作品不仅展现了当代青年设计师对校园空间升级的前瞻考量，更通过多种形式，全方位诠释了"设计服务生活，创新引领未来"的营队宗旨。

绿色新闻网
http://news.bjfu.edu.cn

北林焦点 绿色要闻 专题报道 校园动态 教学科研 媒体矩阵 媒体北林 党建思政 绿色人物 观点言论

2025年7月24日 星期四 来稿信箱：bjfunews@163.com

您现在的位置>> 新闻首页>> 绿色要闻

“我的校园 我设计”校园家具设计大赛成果展开幕

来源：材料科学与技术学院、国内合作与校友工作处 发表时间：2025/05/28

5月26日，“我的校园 我设计”北京林业大学校园家具设计大赛暨第六届北林家具设计营成果展在学研中心一层开
副书记谢学文，校党委副书记、纪委书记王涛出席活动。中国家具协会副理事长兼秘书长屠祺，北京家具行业协会会长
任淑琴出席活动。

北林大校园家具设计大赛佳作频现

来源：绿色中国　2025-05-27　阅读数：2173

绿色中国北京5月27日电(融媒体记者 铁铮)5月26日，“我的校园我设计”北京林业大学校园家具设计大赛暨第六届家具设计营成果展开幕。展出的聚焦校园典型空间家具需求的设计作品实物，吸引了众多参观者。

展览由北京林业大学主办，中国家具协会指导，北京市家具行业协会协办，得到了10余家行业龙头企业的支持。

七、国际合作与交流

1、国际联合实验室合作协议

家具系签署成立“家具设计与制造国际合作联合实验室”

北林家具系 2024年10月10日 22:18 北京

日前，应斯洛伐克兹沃伦技术大学邀请，校党委书记王洪元率团出访欧洲，会见了斯洛伐克兹沃伦技术大学校长Rudolf Kropil教授、副校长Jaroslav Šálka教授及相关学者，调研了家居设计与制造学院。双方共同签署了《家具设计与制造国际合作联合实验室合作议定书》。座谈会期间，两校一起回顾了合作历史，就推进中欧联合办学、学生培养、科学研究、人才交流等高等教育合作事宜，搭建国际科研合作和中欧青年交流平台开展交流。

王洪元表示，长期以来，北京林业大学高度重视与兹沃伦技术大学的合作，希望双方以建设联合实验室为新起点，创新科研合作模式、加强联合科技攻关，争取更多突破性成果；继续探索学生交流、教师交换等合作形式，推动两国青年人文交流，增进文化认同。

斯洛伐克兹沃伦大学文化、科学与教育合约

北京林业大学

CULTURAL, SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL CONVENTION

between

Beijing Forestry University, hereinafter BFU, located at NO 35, Tsinghua East Road, Haidian District, 100083, Beijing (China), represented by its President Prof. PhD AN Lizhe.

and

the Technical University in Zvolen, hereinafter TUZVO, located at T.G. Masaryka 24, 960 53 Zvolen, Slovakia, represented by its rector Dr. h. c. Prof. Ing. Rudolf Kropil, PhD.
Company Registration No. 00397440

1st Beijing Forestry University is a key national university under the direct administration of the Ministry of Education and technically affiliated to the State Forestry Administration. It is consecutively listed among China's prestigious universities that are entitled to enjoy financial supported from the country's educational initiatives like the Innovation Platform for Prioritized Academic Disciplines and the Higher Education Reinvigoration Project 211. Guided by a development strategy that stresses on quality, structure, distinction, people, reform and cooperation, BFU is endeavouring to develop it into an internationally-recognized, completive, research-oriented university with distinctive academic features and is also favouring the cooperation with other universities, organizations and institutions.

2nd Technical University in Zvolen as a public higher education institution is a modern university developing creative scientific research and on this basis offering the education at all three levels of higher education in the European Higher Education and Research Area. Within the system of higher education institutions in Slovakia, it has a unique position with its focus on a complex of forest – wood – ecology – the environment appropriately extending to other technical, natural history, safety, economic, and art spheres.

Both institutions, with the desire of promoting scientific culture by means of collaboration in the fields of research and teaching, -excluding those aspects leading to the development of warlike or arm projects- enter into the following CONVENTION in the conviction that it constitutes the best mechanism for furthering knowledge in both institutions to their mutual benefit:

Clause One

The present convention establishes the general principles and conditions under which both institutions intend to collaborate.

The objectives of the present convention are the promotion of the development and spreading of culture and, especially, the development of higher education at graduate and postgraduate level and scientific and technological research.

Clause Two

To fulfil the indicated objectives, both parties, by mutual agreement, will carry out cooperation programmes and projects by means of concluded specific agreements.

Clause Three

The specific agreements to the present convention will cover the following aspects:

a) Exchange of teaching staff, researchers and students;

b) Training of teaching staff and researchers;

c) Exchange of information and documentation;

d) Graduate and postgraduate courses;

e) Seminars, conferences, discussions, meetings, sessions, etc.

f) Publications and scientific projects.

Clause Four

The specific agreements appended to the present convention shall be approved by the Governing Body of both institutions and signed by the statutory representatives of both parties.

No exchange programme and/or cooperation project shall be carried out without being, previously, defined and regulated in a specific agreement.

Clause Five

The present convention will come into force from the day of signing it by both parties and come into effect from the day following the day of making it public in the Central Register of Contracts operated by the Office of the Government of the Slovak Republic according to article 47a of the Slovakia Civil Code as amended.
The agreement is concluded for the period of five years and shall be automatically renewed for a successive two-year´s period, unless it is cancelled by mutual agreement or by any of the parties upon the written notice given three months prior to the date of termination. The notice period starts on the first day of the calendar month after the month in which the written notice was delivered to the other party.

北京林业大学

The termination of the present Convention will not affect to the programmes and projects established in specific agreements until they are finished.

The Agreement is executed in the English language in six counterparts, BFU shall receive three copies and TUZVO also three copies.

TECHNICKA UNIVERZITA
vo Zvolene
-10-

AN Lizhe
President
Beijing Forestry University

Date: 5/06/2019

Dr. h. c. Prof. Ing. Rudolf Kropil, PhD.
Rector
Technical University in Zvolen

Date: 07/02/2019

Persons responsible for performance of the agreement:

Zhang Fan
Ph.D. / Professor in Furniture Design
Head of Dept. of Furniture Design & Engineering
School of Material Science and Technology
Beijing Forestry University, Beijing, China
Qing Hua East Road 35#
Mailing box: 25, 100083 Beijing, China

René Bad'ura
Assoc. Prof., academic sculptor
Head of Dept. of Furniture, Design and Interior
Faculty of Wood Sciences and Technology
Technical University in Zvolen
T.G. Masaryka 24
960 53 Zvolen, Slovakia

R-595/2019

STUDENT EXCHANGE AGREEMENT
BETWEEN

Beijing Forestry University, hereinafter referred to as BFU, located at NO 35, Tsinghua East Road, Haidian District, 100083, Beijing (China), represented by its President Prof. PhD AN Lizhe.

and

the Technical University in Zvolen, hereinafter TUZVO, located at T. G. Masaryka 24, 960 53 Zvolen, Slovakia, represented by its rector Dr. h. c. Prof. Ing. Rudolf Kropil, PhD.
Company Registration No. 00397440

1st Beijing Forestry University is a key national university under the direct administration of the Ministry of Education and technically affiliated to the State Forestry Administration. It is consecutively listed among China's prestigious universities that are entitled to enjoy financial supported from the country's educational initiatives like the Innovation Platform for Prioritized Academic Disciplines and the Higher Education Reinvigoration Project 211. Guided by a development strategy that stresses on quality, structure, distinction, people, reform and cooperation, BFU is endeavouring to develop it into an internationally-recognized, completive, research-oriented university with distinctive academic features and is also favouring the cooperation with other universities, organizations and institutions.

2nd Technical University in Zvolen as a public higher education institution is a modern university developing creative scientific research and on this basis offering the education at all three levels of higher education in the European Higher Education and Research Area. Within the system of higher education institutions in Slovakia, it has a unique position with its focus on a complex of forest – wood – ecology – the environment appropriately extending to other technical, natural history, safety, economic, and art spheres.

INTRODUCTORY PROVISIONS

A Within the framework of the Agreement of Cultural, Scientific and Pedagogical Collaboration signed at Beijing Forestry University (hereinafter referred to as BFU) and the Technical University in Zvolen (hereinafter referred to as TUZVO), both parties wish to lay down the foundations to implement this Specific Agreement for Student Exchange.

斯洛伐克兹沃伦大学学生交换项目

B Both parties acknowledge the importance of developing intercultural relationships and the benefits that will result from the academic opportunities for the students.

In view of the above, the two parties agree to implement this specific agreement in accordance with the principles and guidelines set forth below.

ARTICLE I

1. Student exchange at the undergraduate, master and doctoral level.

1.1 BFU and TUZVO undertake to carry out the exchange of students from each university. The exchange of students under this agreement may have duration of one academic year(about 10 months) or a semester (about 5 months).

1.2 During the time this agreement is in force, both institutions agree to annually send and receive TWO students (majoring in design, ecology, wood sciences and technology, and sciences of forestry) and will attempt to maintain a balanced number, without said number having to be the exact same during a specific year.

1.3 The home university will select and nominate students to participate in this exchange program. The host university will make the decision regarding the acceptance of the students selected by the home institution. A student may be rejected in the event of exceptional circumstances that must be documented.

1.4 Each application for admission must be presented in written form to the appropriate office of the host institution.

Students nominated by the TUZVO must present in the English language the following:

1. Application form for Exchange Students
2. Study Plan (List of courses candidate would like to take at the host university)
3. Photocopy of passport
4. Transcript
5. A letter of intent (stating his/her reasons or interests in studying at BFU)

Students nominated by the BFU must present in the English language the following:

1. Application form for Exchange Students
2. Study Plan (List of courses candidate would like to take at the host university)
3. Photocopy of passport
4. Transcript
5. A letter of intent (stating his/her reasons or interests in studying at TUZVO)

1.5 The host institution will issue to each student who has been accepted a letter indicating his/her acceptance to the exchange program and admission to the university.

1.6 Students participating in the exchange program will continue as candidates for the official degree at their home university and will not be eligible to earn official degrees at the host university. The course of study of each participating student must be approved by the home university.

1.7 The host university will provide an official copy of the certificate of grades obtained by the participating students to their home university. Any academic credits earned at the host university must be transferred to the home university in keeping with the procedures established by said institution.

1.8 Applications for the fall semester must be received by the host university prior to May 30th of the same year. Applications for the spring semester must be received by the host university prior to November 30th of the previous year.

1.9 Students selected for the exchange program will pay the registration and tuition expenses at their university. The host university will not charge any additional fees for these concepts. The participating student will be responsible for paying any additional fees related to special courses, recreational services or lab use.

1.10 Exchange students will be obliged to pay their own accommodation fees, for which purpose, the host university will provide assistance. They will also be responsible for paying any additional expenses, including personal expenses, travel costs and food.

1.11 Participating students will be responsible for taking out medical insurance and paying any medical expenses incurred during their stay at the respective universities. Students accepted at the BFU must also take out an accident insurance policy, which they may formalize upon arrival.

1.12 Students selected for exchange must follow the immigration requirements of the country where the host university is located. Said students will have all the rights and responsibilities that the host university has established for its own students. They shall abide by the university law and regulations and may be subject to sanctions in the event that they do not comply with this section, in which case the home university shall be duly informed.

ARTICLE II

2.1 The administration of this specific agreement is responsibility of International Relations Office of Beijing Forestry University and of the Dept. of International Relationships of the Technical University in Zvolen.

All notifications must be addressed in writing:

To BFU:

Mr. Lin Yu or Mr. Kong Xiangbin
No.35 Qinghua East Road, Haidian District, Beijing, China
Beijing Forestry University, 100083
International Relations Office
Attention: Deputy Director of International Relations Office and Chief of International Affairs
Email: duke_lin@163.com and kongxiangbin891121@163.com
Tel: 0086-10-62338095
Fax: 0086-10-62310316

To TUZVO:

Assoc. Prof. Ing. Branislav Olah, PhD., Vice-rector for International Relationships
Tel.: +421 455 206 506
or
Ing. Mariana Krivošíková, Institutional Coordinator of the programme Erasmus+
Tel.: +421 455 206 108
at the address:
T.G. Masaryka 24
SK-960 53 Zvolen
Slovakia
E-mail: olah@tuzvo.sk and krivosikova@tuzvo.sk

ARTICLE III

3.1 This agreement shall come into force on the date it is signed by both parties and shall be valid for a period of five years. It will be automatically extended for successive two-year periods, unless otherwise stipulated by either of the two parties.

3.2 This agreement shall come into effect from the day following the day of making it public in the Central Register of Contracts operated by the Office of the Government of the Slovak Republic according to article 47a of the Slovakia Civil Code as amended.

3.3 If either one of the institutions wishes to terminate the agreement, it must notify the other institution at least six (6) months prior to the date set by said institution for termination. In this

case, the students who have been accepted will not be affected and they will be allowed to complete their studies on the date agreed upon, respecting all of the clauses of this agreement.

3.4 The agreement may be terminated by the mutual agreement of both parties.

3.5 This agreement is executed in the English language in six counterparts, BFU shall receive three copies and TUZVO also three copies.

TECHNICKA UNIVERZITA
vo Zvolene
-10-

AN Lizhe
President
Beijing Forestry University

Date: 5.16.2019

Dr. h. c. Prof. Ing. Rudolf Kropil, PhD.
Rector
Technical University in Zvolen

Date: 07/02/2019

Persons responsible for performance of the agreement:

Zhang Fan
Ph.D. / Professor in Furniture Design
Head of Dept. of Funiture Design & Engineering
School of Material Science and Technology,
Beijing Forestry University, Beijing, China
Qing Hua East Road 35#
Mailing box: 25, 100083 Beijing, China

René Bad'ura
Assoc. Prof., academic sculptor
Head of Dept. of Furniture Design and Interior
Faculty of Wood Sciences and Technology
Technical University in Zvolen
T.G. Masaryka 24
960 53 Zvolen
Slovakia

2、海外专家授课证明及课程材料

（1）项目专家简介

专家姓名	RENÉ BAĎURA	**性 别**	男
出生年月	1964-11	**国 别**	斯洛伐克
职务/职称	副教授	**学 位**	硕士
工作单位	斯洛伐克兹沃伦技术大学		
工作经历	1992 年至今 斯洛伐克兹沃伦技术大学家具与室内设计专业教师 1991-1994 斯洛伐克 University of M.Bel 作为应用艺术兼职教师 1989-1991 独立设计师、艺术家 1983-1989 毕业于斯洛伐克艺术大学 1982-1983 作为设计师任职于 Mototrans 公司		
个人成果	4 项国家艺术/科学研究项目负责人 2 项国际或双边艺术/科学研究项目成员。 超过 20 项产品设计作品，在斯洛伐克、奥地利、捷克、巴西、德国、日本、美国、法国、英国等地展出。 拥有 14 项外观专利，4 本专著 2011 年参加 Nitra 设计论坛 2009 年国际海蒂诗设计奖一等奖指导教师 2007 年 Nitra 国际比赛特别奖 2001 年斯洛伐克设计奖 Final 奖 1992 年 International Schwarzkopf Award Finial 奖		
在华工作部门	北京林业大学材料科学与技术学院家具设计与工程系		

主要工作任务	全程参与家具设计与制造方向本科生《家具设计方法》及研究生《家具功能》课程内容的重新规划、理论知识的课堂讲解、新的教学方法的应用、项目驱动式教学、课下辅导、课程实践环节以及最终的课程评价等。参与家具方向学生的校内外其他教学实践环节（如课程设计专业实习等）参与研究生 Seminar，配合校内导师指导研究生课题研究，为研究生提供更好的研究思路和 方法。

（2）项目合同书

说　明

各有关用人单位需在申报“高端外国专家项目”（文教类）时提供工作合同（工作意向书），工作合同或意向书是国家外国专家局评审和资助的重要依据。

所附工作合同（工作意向书）文本仅供参考，各相关用人单位应根据本单位情况自行拟定工作合同（工作意向书），相关法律责任由用人单位承担。

附件五

工作合同文本（工作意向书）

（仅供参考）

甲方（用人单位）_____北京林业大学_____

乙方（受聘专家）_____**RENÉ BAĎURA**_____

根据中华人民共和国法律法规，双方在平等、自愿、协商一致的基础上签订本合同（工作意向书）。

甲方_____北京林业大学_____（用人单位，以下简称“甲方”）

法定代表人：___安黎哲_____

联系人：_____张帆_____职务：___家具设计与工程系系主任___

办公电话：___010-62338279_____手机：_____

乙方(中文)_____（外文）___**RENÉ BAĎURA**___（受聘专家，以下简称“乙方”）

国籍：___斯洛伐克___性别：__男__出生日期__1964__年__11__月__11__日

护照号码：___BC4740414_____

居住国通讯地址：__Gorkeho 17,974 04 Banska Bystrica,SLOVAKIA__

电话：_____ 传真：_____

电子邮箱：_____renebadura@gmail.com_____

第一条　工作时间

本合同/意向书约定：2019 年 9 月 3 日至 2019 年 12 月 11 日乙方在甲方_北京林业大学材料科学及技术学院家具设计与工程系_____部门工作_4_个月。

第二条　劳动报酬

本合同/意向书约定：

2.1、乙方完成约定的工作量（包括工作时间），2019 年甲方将支付乙方劳动报酬_____90000_____元人民币（税前）。

2.2、甲方应按照中华人民共和国有关规定为乙方代缴个人所得税。

第三条　岗位职责（请用人单位根据情况自行约定）

3.1 甲方聘用乙方在_____北京林业大学材料科学与技术学院家具设计与工程系_____部门担任_副教授_____岗位的工作。

3.2 乙方的主要工作任务是：_全程参与家具设计与制造方向本科生《家具设计方法》及研究生《家具功能》课程内容的重新规划、理论知识的课堂讲解、新的教学方法的应用、项目驱动式教学、课下的辅导、课程实践环节以及最终的课程评价等。参与家具方向学生的校内外其他教学实践环节（如课程设计、专业实习等）。参与到研究生 Seminar，配合中方教师指导研究生课题研究，为研究生提供更好的研究思路与方法。_

_____

_____。

第四条　福利待遇（请用人单位根据情况自行约定）

4.1 乙方在甲方工作期间，除双方另有约定，甲方应按照中国《劳动法》有关规定，安排乙方执行标准工时制度，即乙方每日工作 8 小时，每周工作 40 小时。

4.2 甲方安排或者同意乙方加班的，应按照法律规定安排乙方补休或支付加班工资。

4.3 乙方享受中国公民法定带薪节日休假。

第五条　权利和义务（请用人单位根据情况自行约定）

5.1 知识产权保护

乙方在甲方工作期间，在项目工作中所取得的知识产权，包括著作权、专利权、商标权等，其所有权归___北京林业大学_____。

（建议甲乙双方根据工作范围和事项另行签订知识产权保护协议）

5.2 保密义务

乙方须遵守甲方相关保密规定，对甲方商业秘密及其他与知识产权相关的涉密事项进行保密。

若乙方违反保密义务，除赔偿甲方因此造成的损失外，应按照相关法律法规承担相应的法律责任。

（建议甲乙双方根据工作性质及实际需要商定保密范围和事项，另行签订保密义务协议）

5.3 竞业限制

竞业限制的约定不得违反法律、法规的规定。

（建议甲乙双方商定竞业限制的范围、地域、期限以及经济补偿和违约赔偿金额及相关责任，另行签订竞业限制协议）

5.4 侵害第三方权利的责任

本合同/意向书执行期间，如发生侵害第三方权利情形的，要按照甲乙双方的过错确定责任，并由过错方依法进行赔付。因乙方过错侵害第三方权利，而甲方为此先行赔付的，甲方可向乙方追偿。

5.5 其他义务

（1）甲方应按照有关规定协助乙方办理出入境、居留等相关手续，为乙方开展工作提供必要的条件，按时支付乙方劳动报酬，保障乙方的福利待遇和正当权益，同时对乙方的工作进行考核评价和成果评估。

（2）乙方应遵守中国法律、法规和用人单位的规章制度，按照合同约定的时间在岗工作，认真履行岗位职责，完成岗位工作任务，接受甲方的考核和监督。

（3）*建议甲乙双方明确约定甲方是否为乙方提供国际交通或国际交通补贴）*

本合同/意向书一式两份，由甲方和乙方分别留存。合同/意向书分别用中、英文书就，两种文本内容完全一致，具有同等的效力。

甲方：　　乙方：

法定代表人

（单位公章）

时间:2019年 07月 01 日　　时间:2019年07月01日

Contract of Employment/Letter of Intent

(For Reference Only)

Party A (Employer) **Beijing Forestry University**

Party B (Employee) **RENÉ BAĎURA**

According to the relevant laws and regulations of the PRC, both Parties, in line with the principles of equality, mutual agreement, and on a voluntary basis, agree to sign this Contract/Letter of Intent.

Party A **Beijing Forestry University**

(Employer, hereafter referred to as "Party A")

Legal Representative: An Lizhe

Contact Person: Zhang Fan Position: the department chair of the department of furniture design and engineering

Telephone: 010-62338279 Cell Phone:

Party B (in Chinese)_____(in native language) **RENÉ BAĎURA**

(Employee, hereafter referred to as "Party B")

Nationality：SLOVAKIA Gender：Male

Date of Birth：1964 （year）11 （month）11 (date)

Passport Number：BC4740414

Address (outside of China): Gorkeho 17,974 04 Banska Bystrica,SLOVAKIA

Telephone：_____ Fax：_____

Email Address：renebadura@gmail.com

Article 1. Term of Employment

Party B ensures to work in Party A Beijing Forestry University, Collage of Materials Science and Technology, the department of furniture design and engineering (Unit) for 4 months from 2019.09.03 to 2019.12.11.

Article 2. Compensation or Salary

2.1 If Party B accomplishes his/her responsibilities (including the working time), Party A should pay 90000 RMB (before tax) to Party B as compensation or salary in 2019.

2.2 Party A should help Party B go through tax-related procedures in accordance with the related regulations and policies of the PRC.

Article 3. Job Responsibilities (optional)

3.1 Party A employs Party B as a associate professor in Beijing Forestry University, Collage of Materials Science and Technology.

3.2 Party B's job responsibilities are: fully involved in the re-planning of the contents of the undergraduate course《furniture design method》and the graduate course《furniture function》, teaching the theoretical knowledge, the application of new teaching methods, project-driven teaching, after-class tutoring, course practice and the final

students. Participate in other teaching practice.Participate in the Seminar for graduate students, cooperate with Chinese teachers to guide graduate students' researches, and provide better research ideas and methods for graduate students.

_____

_____.

Article 4. Benefits (optional)

4.1 Unless the two Parties agree otherwise, Party A will adopt standard working time for Party B in accordance with the Labor Law of PRC. That is to say, Party B will work 8 hours a day, 40 total hours each week.

4.2 If Party A asks Party B to work overtime or endorses Party B's application for overtime work, Party A shall give Party B overtime payment according to the relevant laws and regulations.

4.3 Party B is entitled to have paid public holidays of China.

Article 5. Rights and Obligations (optional)

5.1 Intellectual Property Protection

_____Beijing Forestry University____owns the copyrights of the works, inventions, patents and other intellectual properties produced by Party B during the Contract period.

5.2 Confidentiality

Party B should obey the rules concerning confidentiality formulated by Party A. Party B is obliged to maintain confidentiality of Party A's secrecy, including but not limited to trade secrets, issues related to intellectual properties, etc.

If Party B disobeys the confidentiality obligations, he or she shall not only compensate Party A for the loss but also bear the relevant legal liability in accordance with relevant laws and regulations.

5.3 Non-Competition Restriction

The non-competition restriction shall be determined according to the relevant laws and regulations.

5.4 Liability for Violation of the Third Party's Rights

Should any rights of the third Party be violated during the Contract period, both Parties shall determine the responsible Party who will be liable for reimbursement. In the event that Party A pays for Party B's misbehavior, Party A shall be compensated by Party B.

5.5 Other Obligations

(1) Party A shall help Party B manage issues such as residence, entry and exit, etc. Party A should provide essential conditions to Party B in order to carry out joint programs, pay compensation or salary to Party B on time, ensure the benefits and rights of Party B when he/she works for Party A, and evaluate the work performances and contributions of Party B.

(2) Party B shall observe all relevant laws and regulations of the PRC, follow the rules and employment discipline formulated by Party A, start work on the prescribed date according to this Contract/Letter of Intent，fulfill the tasks assigned to him/her with high standards within the prescribed timeframe, and be subject to Party A's supervision and review of his or her working performance.

There are two original copies of the Contract/Letter of Intent, which to be preserved separately by Party A and Party B. Each copy will be signed in duplicate in both English and Chinese with both texts being equally authentic.

Party A: 　　　　Party B:

Legal Representative

Date: 2019.07.01

（Official Seal）

9

Thank
you
09:56
Thank
you

Rene Badura

3、国内外展会参展证明

2016 年米兰国际家具展卫星沙龙展

我校教师家具作品首次参加米兰国际家具展

作者：张帆　日期：2016-04-20　访问量：119

4月12日-17日，北京林业大学材料学院家具系D. C. R. 设计工作室首次受邀参加了2016米兰国际家具展卫星沙龙展(SaloneSatellite)。参展作品采用“改性速生杨”新材料，契合2016卫星沙龙展的主题“New materials, New design”，在家具上的应用引起了众多国内外媒体、设计师、设计院校以及协会同行的广泛关注。

北京林业大学材料学院家具系D. C. R. 设计工作室展位

北京林业大学
材料科学与技术学院
College of Materials Science and Technology

学院概况 | 学科建设 | 科学研究 | 人才培养 | 招生就业 | 党[illegible]

材料学院家具系参加9月上海国际家具展并获创新奖

作者：家具系　日期：2016-09-14　访问量：104

2016年9月8-11日，北京林业大学材料学院家具设计与工程系应邀首次参加了第22届中国国际家具展览会（Furniture China）暨第5届中国设计师作品展示交易会（Design of designers，简称DOD），这是我校家具设计成果继今年4月参加米兰国际家具展后，再次在国内最大规模的家具展会上亮相。

北京林业大学材料学院家具系展厅

此次展品包括国家林业公益性行业科研专项项目成果、首届家具设计营作品、本科优秀毕业设计作品,以及硕士课程成果作品。展会期间，中国家具协会领导、行业专家、设计师等前来展位指导交流。

我院家具作品参加家具博览会获多个奖项

作者：范雪、邹亚洁　日期：2016-03-25　访问量：95

日前，材料学院家具设计与工程系携国家林业公益性行业科研专项项目成果参加了第37届中国（广州）国际家具博览会&第八届广州家居设计展，并荣获多个奖项。

家具系参加首届“新意思”新中式红木家具设计展

作者：柯清　日期：2017-08-10　访问量：44

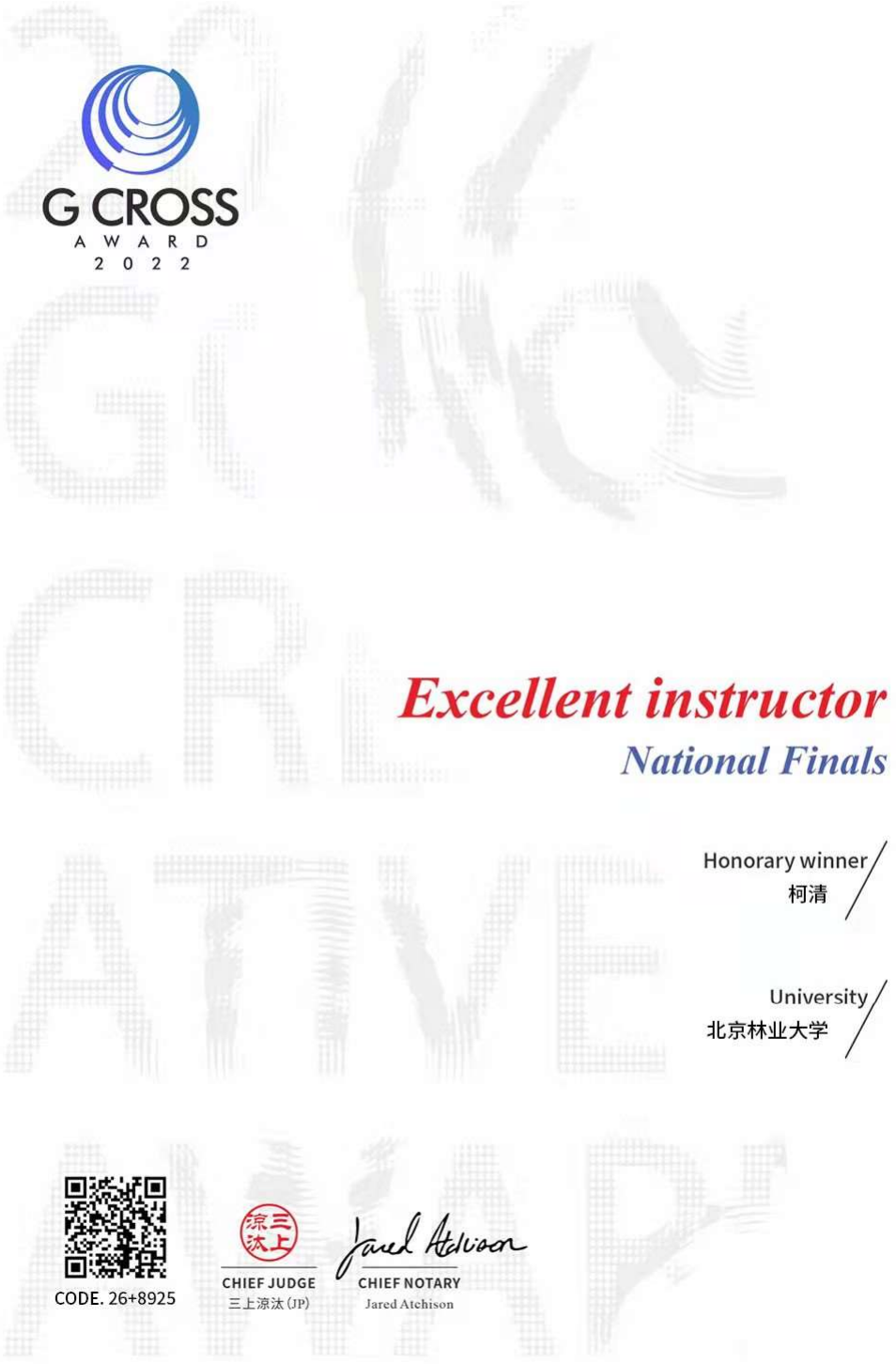
日前，首届“新意思”新中式红木家具设计展中山市大涌红博城开幕，材料学院家具设计与工程系应邀参加，展会展期为8月9日-14日。

本次展览由来自20多所知名高校及著名设计机构共同携有“新意思”的新中式红木家具设计作品亮相，共享中国文化的原创设计资源，展现新中式家具的“新意思”与“新力量”。

材料学院本科学生优秀设计作品“光经典系列新中式家具”、“模方•组合架”、“山石系列新中式家具”受邀参展。三套家具设计作品分别从“新材料”、“新功能”、“新文化”等不同角度诠释了设计初学者们对于“新中式”家具设计的理解，丰富了中式红木家具的设计内涵，也为新中式家具设计圈注入了一股清风。展览期间，我校展位吸引了众多家具业内人士前来咨询，展品的设计创意与新材料在中式家具中的应用也引起了不少共鸣与关注。

广州家具设计展·华笔全国家居设计大赛 两用椅 获得新锐设计奖

4、学生国际竞赛获奖证书



G CROSS AWARD 2022

2022 G CROSS CREATIVE AWARD

Bronze
National Finals

Designer

徐溢帆、王丹、贾佳、韩波、韩玉冰、周汇泽

Title of design work

曲·舍

CODE. 962749+359

CHIEF JUDGE
三上涼汰(JP)

CHIEF NOTARY
Jared Atchison

G CROSS AWARD 2022

2022 G CROSS CREATIVE AWARD

Bronze
National Finals

Designer
徐溢帆

Title of design work
“萌”态休闲椅

CODE. 160126+8925

CHIEF JUDGE
三上涼汰(JP)

CHIEF NOTARY
Jared Atchison

G CROSS
AWARD
2022

Excellent instructor

National Finals

Honorary winner
柯清

University
北京林业大学

CODE. 26+8925

CHIEF JUDGE
三上涼汰 (JP)

CHIEF NOTARY
Jared Atchison

Hong Kong Contemporary Design Awards

獲獎證書

第五屆 – 香港大學生當代設計獎

CERTIFICATE OF AWARD

尊敬的

柯清　北京林业大学

您在此次赛事中积极组织学生参赛，并且获得优异成绩
经评审，获得

优秀指导教师

编号：140047

香港大學生當代設計獎組委會

2023年5月 / May 2023

BICC

BRITAIN INTERNATIONAL CREATIVE COMPETITION

中英国际创意大赛

BRITAIN INTERNATIONAL CREATIVE COMPETITION

柯清 / 北京林业大学

您在2023BICC中英国际创意大赛中，积极组织学生参赛并获得较好成绩，经组委会评审，评定为：

优秀指导教师

5、其他

请勿占座
自习睡觉
设计方案汇报
北京林业大学 新闻
BEIJING FORESTRY UNIVERSITY NEWS

森林家具
Hi! 雄安校区
北京林业大学 新闻
BEIJING FORESTRY UNIVERSITY NEWS

八、制度与机制建设

1、产教融合相关制度文件

关于以产教融合方式推动家具设计与工程专业人才培养模式改革的实施方案

党的二十大报告强调，要“加快发展方式绿色转型，推动制造业高端化、智能化、绿色化发展”。共创未来，工程科技是把握先机、赢得主动的关键要素。家具产业是生态产业、民生长青产业、绿色低碳产业、文化创意产业和传统优势产业，是现代绿色家居生态产业的重要一环，是满足人民美好生活需要的重要载体。现代家具产业的创新发展需求，亟待高校深化产教融合改革，大力推动科学发展和工程创新，与行业龙头企业“同题共答”，有效解决高层次人才供给不足、工程教育与工程能力培养脱节等突出问题。

我校作为林业工程高端人才培养的“排头兵”，坚决扛起政治使命和担当，聚焦生态文明建设等国家战略，主动服务家具产业新质生产力发展，以设立家具设计与工程（卓越人才班）为载体，以支撑我国家具现代产业链转型升级为目标，以构建“产学研-校企生”协同育人机制为保障，以新工科与新农科融合发展为驱动，大力推动智能制造、信息技术、人工智能等先进技术与绿色家居生态产业深度融合，推进我国从制造大国向智造强国转变，协调促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，着力培养能够引领推动家具产业现代化的卓越林业工程人才。

一、改革背景

（一）家具产业现代化对人才培养提出新的更高要求

近年来，智能制造、定制家具、智能家居及大家居行业高速发展，目前我国有规模以上家具企业 7273 家，大家居产业拥有企业 30 多万家，从业人员 1500 万，年产值超 3 万亿元，在世界现代家居产业和贸易领域占据重要地位。2022 年，工业和信息化部、住房和城乡建设部、商务部、市场监管总局联合发布了《推进家居产业高质量发展行动方案》，促进家居产业创新发展，培育壮大新增长点，发挥其在扩大内需中的重要作用。作为现代家居产业中的核心之一，我国家具产业转型升级存在一些关键难题需要突破，如家具产品智能化程度低、数字化信息化制造水平较低、家具制造现代化管理体系尚未完善，这些关键问题对人才的学科知识结构、实践能力、创新能力提出了新的更高要求，高校要以创新意识、创新能力、创新精神为导向，以提升实践能力为牵引，培养一批能解决家具产业“卡脖子”问题的卓越工程师。

（二）现有人才培养模式与家具产业现代化不相适应

1.传统“学院派”培养难以紧跟行业发展

目前，家具行业对专业工程师需求旺盛，但是现有教学过程中仍存在教学内容、授课方式过于注重理论传授，与企业实际问题脱轨，实践教学缺乏针对性，学生工程技术实践及创新能力缺乏，不适应行业发展需求。

2.我校专业教师工程实践经验严重不足

当前家具产业数字化、信息化、智能化发展迅速，我校家具专业教师实践能力与家具产业技术进步脱节，尤其新进

教师缺乏企业锻炼经历，工程实践经验严重不足，急需引入企业管理及技术人员参与学校教学及人才培养过程。

3.我校家具专业人才培养模式亟待创新

全国已有近20所本科院校成立了家具专业或家居学院，而我校家具专业目前按林业工程大类招生，招生质量受大类招生影响较大，专业人才培养模式创新不够，招生吸引力不强，不利于专业在行业内形成强有力的话语权和影响力。

二、改革基础

（一）具备示范引领的先发优势

“家具设计与工程”专业紧密对接人民对美好人居环境的需要，以产品设计与绿色科技创新，助力推动家具产业新质生产力发展。我校“家具设计与工程”专业在2024年软科中国大学专业排名中位居全国第一，筹办家具设计与工程（卓越人才班），现已具备较好的创办条件，有利于进一步彰显优势地位，发挥引领示范效应，

（二）具备良好的校企合作基础

我校家具专业具有较长的办学历史和扎实的办学基础，拥有高水平平台（国家级大学生实践教育基地、北京市教学示范中心、木材科学与工程北京市重点实验室、木质材料科学与应用教育部重点实验室、林木资源高效生产全国重点实验室、林木生物质材料与能源教育部工程研究中心等），高水平基地（在金隅天坛家具有限公司、曲美家具有限公司、康洁家具有限公司等行业龙头企业建设产学研实习实践基地30余家）以及众多优秀校友资源。

（三）具备成熟的改革实施条件

材料科学与技术学院班子高度重视，将设立家具设计与工程（卓越人才班）作为探索新的增长点，激活学院办学活力的重要契机。学院成立工作专班，会同教务处（招生办）多轮研讨、论证，积极推进专业人才培养模式改革，统筹校内外优势资源，邀请行业专家参与制定改革方案，结合学校实际，确定了以“校内选拔”过渡向“高考直招”发展的路径，构建企业全程参与的产教融合协同育人新机制。

三、改革目标

（一）“三个全面参与”创建产教协同育人新模式

聚焦家具产业高端化、智能化、绿色化发展，面向“国内领先、世界一流”，以新工科与新农科融合发展为驱动，应用工程教育理念，严格按照卓越工程师计划质量标准培养，推动行业龙头企业**全面参与**人才培养全过程，推动学生**全面参与**家具产业迭代升级全过程，推动校企人才**全面参与**家具关键技术攻关全过程，打造人才培养、科学研究、技术创新、企业服务于一体的家具高端产教融合创新综合体，执行“校企联动”双导师制，探索形成高水平的产教融合协同育人新模式，为行业输送更多领军人才（拔尖创新型学术领军人才、复合应用型行业领军人才、全球通用型国际领军人才），有力支撑壮大现代家具产业。

（二）“三个紧密对接”开拓一流优质生源新格局

家具设计与工程专业突出人才培养目标与行业需求紧密对接，课程内容与行业工程问题紧密对接，教学过程与企

业制造流程紧密对接，培养适应现代家具产业发展和企业需求的创新型、复合型卓越人才，牢固树立显著的就业优势，成为吸引优质生源的“北林名片”，重塑企业、社会、家长、学生“北林印象”。

（三）“四共四通机制”畅通校企要素流动新生态

有机衔接教育链、人才链、创新链、产业链，以“产学研”高度融合为目标，建立校企共同培养、共同攻关、共建资源、共享成果和师资互通、课程打通、平台融通、机制畅通的“四共·四通”机制，强化校企育人使命共担、创新人才共育、发展成果共享的协同育人体系。校企双方共同开发课程、共同设计人才培养方案、共同培养人才，推动企业和学校共同设计实训课程。缩短学生进入企业、融入行业适应期，搭建新工科卓越人才培养的“立交桥”“高速路”。

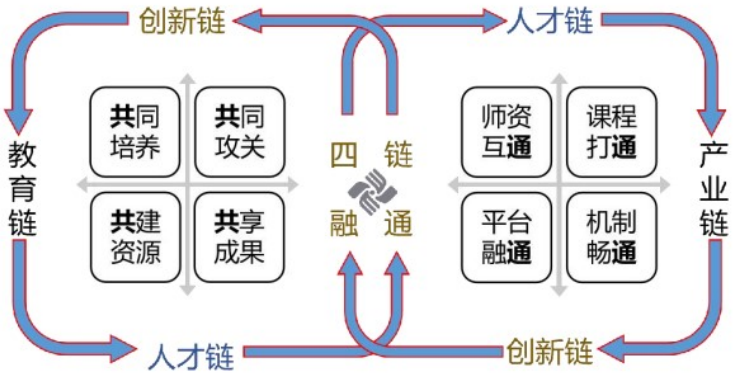


图 1 “四共-四通”新工科卓越人才产教融合培养模式

四、培养模式

（一）人才培养目标

面向生态文明建设等国家战略需求，对接现代家具产业发展，深化产教融合协同育人，培养具有良好思想政治和文

化素养，系统掌握家具与家居产品设计、家居材料研发、家具智能制造技术、智能家居及家居装饰工程、家具生产管理与营销等领域的相关专业知识与技能，具备较强社会责任感和良好职业道德，德智体美劳全面发展的创新型、复合型领军人才。

（二）人才培养路径

坚持校企“同题共答”建设理念（校企师资互聘、优势资源共享、技术难题攻克、实践就业联动），构建“产学研-校企生”共建共享共赢长效合作机制，创建“四融入”校企共同体人才培养体系（学生“双重身份”融入企业、教师“技术服务”融入企业、企业人员“校外师资”融入课堂、校企“资源共享”融入教学全过程），实施“3+1+X”本研贯通机制（三年本科学习，一年综合实践和研究生预科以及X年硕博研究生深造），为家具行业龙头企业定向培养输送领军人才。

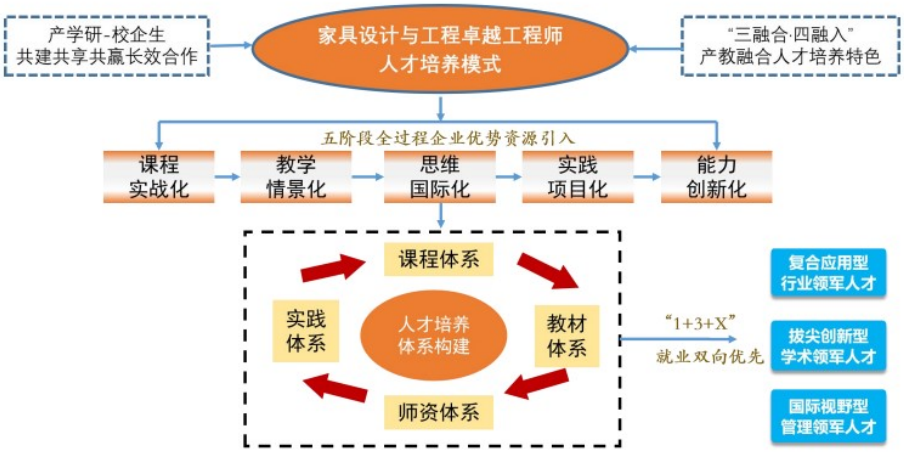


图 2 “家具设计与工程卓越工程师”人才培养模式

（三）人才培养体系

1. 课程体系

家具设计与工程（卓越人才班）课程包括专业核心课、专业基础平台、通识认知平台、选修课程模组、特色教学平台和实践教学平台 6 大课程模块，突出“强化实践、立足前沿、接轨国际”的课程特色。大幅增加学生企业实践环节，课程校企导师共建课程，充分利用企业生产线、设备、实验室、展厅、落地项目等资源，在实践中强化理论知识，在攻关克难中提升工程研发及科研素养。同时，及时融入学科和产业发展前沿，引入国外师资共建国际化课程、共办国际家具设计营、开展课程设计与毕业设计等，拓宽学生国际视野，夯实现代化家具设计与制造能力基础。

图 3 家具设计与工程（卓越人才班）课程体系

2. 实践体系

体系化构建实践教学、实验实习、基地教学、国际课程的“四维立体教学体系”，贯穿大一至大四全学程，形成从基础实践能力、综合实践能力、实践探究能力、卓越实践能力、实践创新能力的“五级进阶”实践教学模式。

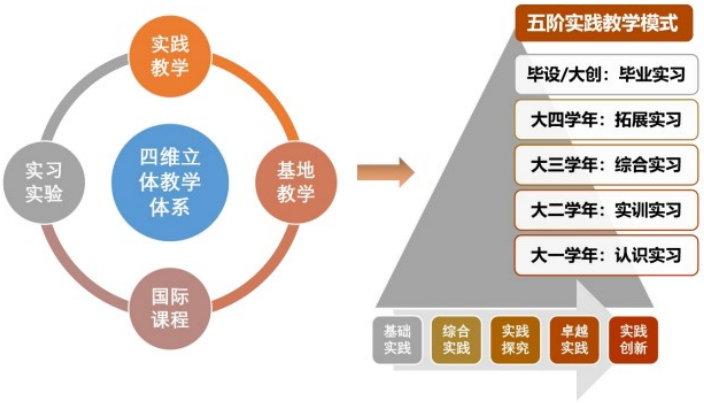


图 4 四维立体教学体系与“五级进阶”实践教学模式

3. 教材体系

逐步构建从专业基础课、专业核心课、实践类课程，以及兼顾行业职业技术培训的完备的教材体系。充分利用企业的项目案例、实操场景、标准规范等资源，建设高阶性、创新性、挑战性、实操性的数字化精品系列教材。

4. 师资体系

采取“校内导师+企业导师”相结合的双导师制培养模式，大一完成基本通识课程后即选定导师。外聘企业导师深度参与课程教学、实习实践、毕业设计/论文、创新创业项目、设计竞赛、就业指导等全学程培养环节。行业专家、企业管理者、设计师、工程师等协同教学，通过与企业深度合作，实现资源共享、优势互补，共同培养具备创新能力和实践经验的行业卓越工程师。

五、保障机制

（一）政策保障

加强家具设计与工程（卓越人才班）政策支持力度，拟

设置2个班，招生规模为60人左右/年。2023级和2024级均在第3学期初林业工程类大类分流中以家具设计与工程专业（卓越人才班）模式进行选拔，2025级开始按照家具设计与工程专业（卓越人才班）进行高考招生，不在林业工程类大类招生。学校支持“校内导师+企业导师”相结合的双导师制培养模式，鼓励引入企业资源开展课程、实践、教材等要素建设。

（二）条件保障

学校在实践教学平台基地建设、协同育人实验平台建设、重大仪器设备更新等方面提供必要条件，支持建设家居先进材料与绿色智造中心等科教融汇平台，支持建设联合教学实习基地，满足家具设计与工程（卓越人才班）建设需求。支持联合龙头企业参加国内外展览、举行成果发布会等活动，提升家具设计与工程（卓越人才班）社会影响力。

（三）机制保障

支持联合行业龙头企业建立“卓越工程师培养产教联盟”，加强“双师型”教师培养，为教师参与企业培养认定企业实践经历。对深度参与学生培养的企业，可挂牌“北京林业大学卓越人才班实习实践基地”。支持企业冠名培养基金、奖学金、设计竞赛等形式，用于家具设计与工程（卓越人才班）人才培养各环节。

2、“实践基地建设管理办法”

北京林业大学卓越人才班实习实践基地建设管理办法（试行）

为深化产教融合，建立校企共同培养、共同攻关、共建资源、共享成果和师资互通、课程打通、平台融通、机制畅通的高水平“四共·四通”协同育人新模式，构建“产学研-校企生”共建共享共赢长效合作机制，提高学生创新实践能力，缩短学生进入企业、融入行业适应期，解决高层次人才供给不足、工程教育与工程能力培养脱节等突出问题，搭建新工科卓越人才培养的“立交桥”“高速路”，培养创新型、复合型领军人才，特建设北京林业大学卓越人才班实习实践基地。

实习实践基地是指具有一定实习规模并相对稳定的校内外实习和社会实践的重要场所。实习实践基地建设直接关系到本科教学育人质量，对于高素质人才的实践能力和创新、创业能力培养有着十分重要的作用。为了进一步加强和规范卓越人才班实习实践基地的建设和管理，特制定本办法。

一、建立实习实践基地具备的基本条件

1. 实习实践基地具有稳定的实习场所，能够满足卓越人才班专业培养目标，满足人才培养的需要，并签有协议。

2. 实习实践基地能够承担具体的实习教学任务，场地、设施能够保证实习任务的完成，保证实习效果和质量。

3. 实习实践基地有稳定的实习指导教师和辅助人员队伍。

4. 实习实践基地有规范的管理制度。

二、实习实践基地建设原则

实习实践基地的建设坚持校企“同题共答”建设理念，推进校企师资互聘、优势资源共享、技术难题攻克、实践就业联动，创建“四融入”校企共同体人才培养体系（学生“双重身份”融入企业、教师“技术服务”融入企业、企业人员“校外师资”融入课堂、校企“资源共享”融入教学全过程）。实习实践要贯穿全学程，形成从基础实践能力、综合实践能力、实践探究能力、卓越实践能力、实践创新能力的“五级进阶”实践教学模式。

1. 坚持专业性原则。所建的实习实践基地应与人才培养专业匹配，能够实现人才培养目标的要求。

2. 坚持实践性原则。所建的实习实践基地应突出实践能力的培养，应重视学生的实习工作，有能力安排好实习工作。

3. 坚持便捷性原则。所建的实习实践基地如非专业必须情况外，一般遵循就近安排，应交通便利。

4. 坚持稳定性原则。所建的实习实践基地应相对稳定，长期与之合作为学生提供长期实践的机会，也是我校联系社会、服务社会的窗口。

5. 坚持发展性原则。所建的实习实践基地应是具有先进性和代表性的单位，有较好的发展前景，能满足我校不断发展的教学实践要求，践行“校企协同、产教融合”。

三、实习实践基地的建立途径

1. 校外本科教学实习实践基地由卓越人才班所在学院与具有行业代表性和较大影响力的有关企事业单位协商共同建立，共建基地的企事业单位可以同时加入北京林业大学卓越工程师培养产教联盟。

2. 各学院应根据不同专业和学科性质特点，有目的、有计划、有步骤地选择能满足卓越人才班教学实习条件的企事业单位及相关机构，共同建立校外实习实践基地。

3. 根据有关专业实践教学和校内实习实践基地建设需要，学校和学院分二级建设校内本科教学实习实践基地。

四、学校与实习实践基地共建单位应承担的义务

1. 学校与共建单位本着以人为本、互惠互利、互相支持的原则共建实习实践基地。

2. 学校在人才培训、委托培养、课程进修、咨询服务、信息技术等方面为实习实践基地共建单位提供方便。

3. 学校在国家高校毕业生就业政策许可范围内，为实习实践基地共建单位优先推荐优秀毕业生。

4. 学校相关学院需定期与实习实践基地负责人联系、沟通，维持双方的良好合作关系。

5. 实习实践基地共建单位提供必要的场地、设备、资金、技术人员力量等实习条件，保证学生顺利完成实习任务，使学生在实践中巩固所学知识，得到锻炼和教育。

6. 实习实践基地共建单位为学生提供生活方面的便利条件。

7. 实习实践基地共建单位要悬挂“北京林业大学卓越人才班实习实践基地”标牌。

8. 卓越人才班采取“校内导师+企业导师”相结合的双导师制培养模式，学校配备校内导师，同时聘请企业相关技术和管理人员担任企业导师，实习实践基地共建单位对实习学生实行指导教师负责制。

五、实习实践基地建设的审批

1. 申请。卓越人才班所在专业或系对待建基地进行初步考查，与基地依托单位协商，达成建立实习实践基地的初步意见，填写《北京林业大学卓越人才班实习实践基地建设备案表》，上报学院党政联席会研讨，主要对设立基地的必要性、可行性及是否符合建立实习实践基地的基本条件提出意见，对于拟建设基地形成文件报送教务处。

2. 学校备案审核。教务处接到学院文件后进行备案审核，如有特殊情况需教务处审核后报送校领导审批。

3. 签订协议。教务处备案审核后，由学院与基地依托单位签订建立实习实践基地协议书。协议书应包括：双方合作目的；基地建设受益学生范围；双方权利和义务；协议合作年限等项目。实习实践基地协议合作年限应根据双方需要协商确定，一般不少于三年。协议一式四份，由教务处、学院各执一份，实习实践基地所在单位执两份。

4. 基地挂牌。签订合作协议后，实习实践基地统一挂“北京林业大学卓越人才班实习实践基地”铜牌，铜牌由学校统一规范设计。

六、实习实践基地建设的管理

1. 管理模式。基地管理实施校、院两级管理。教务处负责对实习基地建设进行规划、监督及评估，学院负责实习实践基地的具体建设维护和管理协调工作。

2. 运行管理。共建双方设专人负责基地的日常运行，安排实习计划，明确实习内容，做好实习记录与总结。

3. 基地档案。相关院系要建立实习实践基地的资料档案，包括基地概况、承担实习或实训项目、规模容量、基本设施设备、专业特点及基地负责人、基地指导教师等情况，并报教务处备案。

4. 检查评估。学校会同有关学院不定期对实习实践基地建设及运行情况进行检查和评估。对不能满足教学要求的或连续 3 年未使用的，撤销基地。

5. 奖励机制。学校每两年评估一次，对在实习实践基地建设与管理工作中取得突出成绩的单位和个人，学校将给予嘉奖。

北京林业大学卓越人才班实习实践基地建设备案表

申请院系：　　申请日期：　年　月　日

教学基地名称	北京林业大学卓越人才班实习实践基地				
是否加入北京林业大学卓越工程师培养产教联盟	□是　□否　备注：				
协议书起止日期	年　月—　年　月				
基地单位负责人					
基地单位地址					
基地单位联系人		联系电话			
我校基地联系人		联系电话			
基地拟接受实习安排	实习专业	实习(实践环节)或课程名称	每批人数	每年人数	备注
基地现有条件（协议作附件）	学校往来基地交通方式路线				
	教学条件（同时容纳学生数、设备条件或师资力量等）				
	生活设施（实习生在基地的食宿情况）				
	组织管理（有关实习管理规章制度的情况、管理情况等）				

基地建设投入	
基地未来的规划	
学院意见	主管领导签名（院章）：　年　月　日
学校备案意见	教务处（盖 章）　年　月　日

本表正反打印，一式两份，由教务处、学院各执一份留存

北京林业大学卓越人才班实习实践基地协议

甲方：北京林业大学*****学院

通讯地址：北京市海淀区清华东路 35 号

邮编：100083

乙方：

通讯地址：

邮编：

保证高等学校学生的社会实践和实习教学的顺利开展，根据教育部大力加强实践教学，切实提高大学生的实践能力，加强“产学研”合作教育，推进校企深度融合，充分利用资源，本着优势互补、相互协作、互利互惠、共同发展，提高人才培养质量的原则，经甲乙双方充分协商，就关于共建卓越人才班实习实践基地达成如下协议：

一、实习实践基地的名称、地点和任务

甲乙双方商定，建立实习实践基地的名称为“北京林业大学卓越人才班实习实践基地”，地点设在乙方单位，基地定期接受北京林业大学相关专业学生进行企业实习实践。

二、甲乙双方承担的义务和权利

1.甲方的义务和权利

1）甲方优先为乙方提供有关本专业的最新信息，并在人才培训、课程进修、科技咨询等方面优先给予考虑。

2）在国家政策允许范围内，甲方优先向乙方推荐有关毕业生。

3）学生在基地实习期间，甲方有义务加强学生思想政治教育，教育学生遵守基地各项规章制度。

4）甲方有义务根据实践、实习教学的需要与乙方共同搞好基地的共建。

5）选派优秀教师为带队指导教师，管理实习学生的业务和纪律。

6）卓越人才班采取“校内导师+企业导师”相结合的双导师制培养模式，甲方聘任乙方人员为企业导师。

7）甲方到乙方实习时需至少提前 2 周与乙方联系，以便乙方做好相关准备工作。

8）向乙方提出完善实习实践基地建设的建议。

9）与乙方合作，开展相关科学研究活动。

2.乙方的义务和权利

1）乙方享有从甲方优先获取有关本专业最新信息的权利，并享有甲方在人才培训、课程进修、科技咨询等方面的优先考虑权。

2）在国家政策允许范围内，乙方享有在现有毕业生中优先选聘有关毕业生的权利。

3）学生在基地实习期间，配合甲方开展思想政治教育工作，教育学生遵守基地各项规章制度。

4）选派思想素质好、业务能力强的人担任实习指导教师，与甲方协商后确定聘用人员。

5）安排并指导学生开展相关实习活动，规范管理。

6）可向甲方提出有关实习工作的具体建议。

三、实习实践基地的建设与组织管理

1.实习实践基地建设的形式由甲乙双方共建。

2.甲乙双方根据实习教学的要求，对基地建设方面的有关问题进行研讨，保证基地的设施能同时满足 10 名学生的实习教学要求。

3.基地的管理由甲乙双方共同完成。

四、其他事项

未尽事宜，由甲乙双方共同协商确定。

五、协议有效期

本协议有效期为三年，协议到期后由甲乙双方协商确定是否延长。

六、本协议一式四份，甲乙双方各两份，自双方签字、盖章之日起生效。

甲方：北京林业大学***** 学院　　乙方：

甲方代表（签字）：　　乙方代表（签字）：

公章：　　公章：

签字日期：　　年　月　日　　签字日期：　　年　月　日

北京林业大学卓越人才班实习实践基地简介

（简要介绍基地建设单位基本情况、建设条件、产学研合作基础以及建设计划，300-500 字）

3、“双导师制实施办法”

北京林业大学家具设计与工程（卓越人才班）

双导师制实施办法（试行）

为有效调动家具设计与工程（卓越人才班）学生学习的积极性和主动性，构建“产学研-校企生”协同育人机制，深化产教融合改革，培养学生的创新意识与实践能力，提高学生以创新能力为核心的综合素质，发挥教师在育人和学术研究上的双重优势，建立起师生互动、校企联合的新型教学关系，有效解决高层次人才供给不足、工程教育与工程能力培养脱节等突出问题，完成培养引领推动家具产业现代化的卓越林业工程人才的试点任务，特制定本办法。

一、指导思想

家具设计与工程（卓越人才班）双导师制坚持因材施教的指导原则，建立校企共同培养、共同攻关、共建资源、共享成果和师资互通、课程打通、平台融通、机制畅通的“四共·四通”机制，强化校企育人使命共担、创新人才共育、发展成果共享的协同育人体系。校企双方共同开发课程、共同设计人才培养方案、共同培养人才，推动企业和学校共同设计实训课程。缩短学生进入企业、融入行业适应期，搭建新工科卓越人才培养的“立交桥”“高速路”。

针对该班学生的个性特点与专业需求，每人配备一名校内导师和一名企业导师，培养过程中可根据学生主修方向和专业发展，有针对性地调整。通过转变教育观念，探索适应时代和学生发展要求的指导方式，从思想品德、专业学习、实践技能等多方位指导、教育学生，促使学生全面发展，成为家具设计与工程领域的卓越人才。

二、聘任条件

校内导师：

1.为人师表，具有高尚的科学道德和严谨的治学态度，善于团结协作。

2.能认真履行导师职责，按照卓越人才班培养方案要求，对学生的学习、思想、管理等方面认真负责，有丰富的教学经验或指导研究生的经历。

3.原则上具有两年以上教龄的家具设计与工程专业教师，学术水平较高，熟悉本学科前沿领域及发展趋势，有明确且较稳定的学科研究方向。

4.热心参与卓越班教学改革，爱护学生，责任心强，有较强的沟通交流能力。

5.身体健康，能身体力行担负起指导学生的责任。

企业导师：

1.在家具设计与制造等相关领域具有丰富实践经验的企业管理人员或技术骨干。

2.能积极参与学生培养，提供实践指导，帮助学生了解行业动态和技术前沿。

3.责任心强，有良好的沟通能力和教学意愿。

4.热心参与卓越人才班产教融合人才培养模式改革。

5.身体健康，能身体力行担负起指导学生的责任。

三、工作职责

校内导师：

1．帮助学生分析专业和课程的特点，指导学生选课，协助学生制定学习计划，在全面了解学生的基础上，师生共同讨论协商确定符合学生实际的发展目标，对学生今后的发展方向提供具体指导。

2．善于发现、研究学生个体的兴趣、爱好、特长等个性特点，开展个性化辅导，促进学生的个性发展。

3．根据学生的身心发展特点、个人能力和认知基础，循序渐进地进行教育，逐步提高学生的学习能力，为其成为创新人才打下良好的基础。

4．定期与学生进行交流，为学生在学习、思想、心理等方面遇到的问题排忧解难，并展开有针对性的具体指导。

5.指导学生结合导师课题开展大学生创新、创业项目，指导学生明确培养方向，深度参与企业实习实践，吸收学生参与教师本人的科学研究活动，开展就业指导，培养学生的创新精神、实践经验和科研能力。

6．坚持以人为本，尊重学生个性差异，真诚关心学生，努力成为学生的良师益友。

7．积极参加卓越人才班的各项研讨活动，为卓越人才班各项工作献计献策。

8．指导方式、时间、地点可以灵活多样，导师可根据实际情况而定。

企业导师：

1． 提供实践机会，拓宽学生视野，加强学生对于行业现状与发展趋势的了解。

2． 提供实习实践岗位，指导学生在企业中的实习和实践活动。

3． 传授行业经验和技能，指导学生制定职业发展规划，提升职业素养。

4． 指导学生参与企业项目，培养解决实际问题的能力。

5． 指导方式、时间、地点可以灵活多样，导师可根据实际情况而定。

四、选聘程序

校内导师：

1．每年度由家具设计与工程（卓越人才班）工作领导小组进行导师初步遴选，报学院党政联席会审定，并成立导师小组。

2．公布校内导师介绍和研究方向，学生根据自身特长、兴趣及综合成绩提出选择意愿，最终按照学生志愿和校内导师意愿双向选择，确定每位学生的指导教师（每位校内导师每届学生中原则上最多能指导 4 名学生）。

3．在导师选聘过程中如发生异议，由家具设计与工程（卓越人才班）工作领导小组协调解决。

企业导师：

1.根据推荐和自荐的材料，结合专业培养对校外导师的需求，进行初步筛选，确定候选人名单。

2.将候选人名单报家具设计与工程（卓越人才班）工作领导小组进行审定，审定通过后，将候选人信息纳入校外导师库。

3.学生在校内导师指导下，根据自身特长、兴趣及综合成绩，从校外导师库中提出选择意愿。按照学生志愿和导师意愿进行双向选择，确定每位学生的校外导师。

4.校外导师一经确定，颁发聘书进行聘任，并签订责任书，明确导师的职责与期望。

五、管理与待遇

1．卓越人才班工作领导小组应在学院的统筹指导下做好导师管理工作，加强导师队伍建设，关心导师工作，认真听取导师对卓越人才班学生指导过程中提出的意见和建议，妥善解决导师在指导学生过程中遇到的困难。

2．学年结束时，卓越人才班工作领导小组组织年度总结会，报告本学期中指导学生的主要工作及其成效，并以此作为考核导师工作的主要依据。

3．对于学生反映差或工作能力一般，不负责任的导师经核实确认后予以解聘。

4．导师在指导学生期间，其工作量纳入学院教学工作量计算范畴。

六、附则

未尽事宜由学院组织协调解决，本办法最终解释权在家具设计与工程（卓越人才班）工作领导小组。

北京林业大学材料科学与技术学院

2024.9

4、卓越班人才培养方案（2025 修订版）

北京林业大学

2025 版本科人才培养方案

（材料科学与技术学院）

北京林业大学教务处
材料科学与技术学院

二〇二五年三月

家具设计与工程（卓越人才实验班）专业

专业简介

专业英文名： Furniture Design and Engineering（Elite Talent Experimental Program）
专业代码： 082404T
学科门类： 工学
设置年份： 2025 年
依托学科： 林业工程学科
优势专业类型： □国家特色专业 □国家综合改革试点专业 □北京市特色专业 □卓越农林人才培养计划改革试点专业 □国家级一流本科专业建设点 □北京市级一流本科专业建设点 □北京市重点建设一流本科专业
专业认证： □是 ☑ 否
专业简介：

家具设计与工程（卓越人才班）专业是我校创新“产教融合、数智赋能”人才培养模式构建的优势特色专业，在软科中国大学专业排名 A+。专业聚焦服务生态文明建设国家战略，面向大家居产业绿色化、智能化、高端化新质生产力发展需求，构建“新工科+新设计”交叉培养体系。专业深度融合人工智能、智能制造、大数据等前沿领域，打造“课程-研发-产业”一体化模式。课程涵盖家居产品数字化设计、智能制造技术、智能整装工程、绿色材料研发、企业信息化管理与营销贸易全产业链。依托“校内导师+产业工程师+国际专家”师资团队，联合龙头企业共建项目制课程模块与研发平台，创建“产学研-校企生”协同育人机制，强化“智能设计+智造管理”双驱能力，提升“技术+艺术”双核素养，培养兼具工程技术、艺术设计、国际视野以及德智体美劳全面发展的创新型、复合型卓越人才。毕业生可胜任智能产品设计、智造系统开发、绿色材料研发、家居系统集成及管理营销贸易等领域工作，助力制造强国战略与生态文明建设。

主要课程： 家具设计基础与人因工程、家具材料学、家具智能创新设计、全屋智能设计与整装工程、家具制造技术与装备、家具智能制造与工业工程、材料与功能综合实训、产品与空间综合实训、结构与工艺综合实训、智能制造与工业工程综合实训、专业拓展工作坊等。

就业方向： 家具设计与工程（卓越人才班）面向大家居产业新兴领域，培养从事数字化产品开发（三维建模、AI 系统设计）、智能制造（机器人编程、智能产线运维）、跨境数字营销（大数据推广）及绿色材料研发等领域工作的创新型、复合型卓越人才。毕业生就业覆盖智能家居产品研发、建筑整装设计、碳足迹评估等全产业链，针对智能制造、AI 用户分析、柔性生产管控等创新领域，可在智能家居科技公司、工业互联网平台、跨境贸易企业及绿色建筑科技集团，胜任数字化产品经理、智能制造工程师、跨境数字营销专家、智能家居产品研发工程师、智能家居系统架构师、绿色先进材料研发人员等核心岗位，适配泛家居领域的设计研发、检测管理、跨境贸易及科研教学等多元岗位需求。

家具设计与工程（卓越人才班）专业本科培养方案

一、培养目标

本专业坚持以立德树人为根本任务，聚焦服务生态文明建设国家战略和智能家居产业新质生产力发展需求，深化科教融汇、产教融合、学科交叉和创新创业，深度融合人工智能、大数据等前沿技术，系统培育学生掌握 AI+技术、家居产品数字化设计、智能制造技术开发、绿色先进材料研发、智能家居系统集成、企业信息化管理及国际贸易营销等核心能力，着力培养德智体美劳全面发展、具备良好思想品德、科学素养、艺术情操和管理能力的高素质创新型、复合型卓越人才。

本专业的毕业生能在智能家居研发设计、智能制造、数字化软件、工业互联网、先进材料、建筑装饰、创意设计等领域从事产品开发、技术攻关、工程管理、营销策划及科研教育工作。

培养目标分项表述	**品德素养：**具有良好的思想品质、社会责任感与职业道德；具备健全的人格，良好的团队合作精神和组织、沟通及终身学习的能力。
	知识技能：掌握扎实的自然科学基础知识，掌握家具与家居产品数字化设计、家具智能制造与工业工程、家居先进材料研发、智能家居及整装工程、家具企业管理与营销全产业链的专业知识。
	实践能力：具有较强的家居产品数字化设计研发及智能制造工程实践能力，能够应用所学知识对家居数字化设计、智能制造和信息化管理等专业相关的复杂科学问题和工程技术问题提出系统解决方案。
	创新能力：具有良好的科学素质、艺术素养和创新能力，能在专业相关领域从事科学研究和技术创新，具备培养成为拔尖创新型学术领军人才、复合应用型行业领军人才和全球通用型国际领军人才的潜质。

二、培养方式

本专业积极落实新时代本科教育综合改革“树人行动计划”及“四新”建设要求，坚持“教育教学并重，以学生为主体、以教师为主导”和“能力培养为本，思维创新为魂”的原则，全面贯彻“一核两化三强四融合”创新人才培养理念，全面深化人才培养体系，推进科教融汇、产教融合、本研融通，强化课程思政建设和生态文明素质教育，提升学生创新创业能力，促进学生知识、能力、素质协调发展，不断创新有利于学生健康成长成才和个性化发展的培养模式。

产教融合创新体系：面向生态文明建设，立足智能生态家居产业升级需求，以新工科与新设计融合为驱动，联合行业龙头企业全程参与人才培养，构建产教融合协同育人创新综合体。建立校企共同培养、共同攻关、共建资源、共享成果和师资互通、课程打通、平台融通、机制畅通的“四共·四通”机制，有机衔接教育链、人才链、创新链与产业链，

打造集人才培养、技术攻关、成果转化于一体的高端产教融合生态，缩短人才与产业适配周期，搭建新工科卓越人才培养的“立交桥”“高速路”。

校企共生发展生态：创建学生“双重身份”融入企业、教师“技术服务”融入企业、企业人员“校外师资”融入课堂、校企“资源共享”融入教学全过程的“四融入”校企共同体。构建“产学研-校企生”共建共享共赢长效合作机制，通过校企师资互聘、优势资源共享、技术难题攻关、实践就业联动，建立产学研成果双向转化通道，促进行业资源全流程反哺人才培养，实现校企共育人才、共克难题、共享成果的闭环生态。

AI 赋能课程体系：围绕“设计-制造-服务”全产业链，设置通识必修课、专业基础课、专业核心课、专业选修课、综合实训课程、专业拓展工作坊等课程，构建跨学科模块化课程群。突出“强化实践、立足前沿、接轨国际”特色，强化“材料科学、工程技术、文化艺术”学科交叉，创新“校内导师+产业工程师+国际专家”师资团队，引入 AI 教学工具、企业揭榜课题及国际优质资源，通过开放式项目制课堂、创新创业竞赛、创新训练营、工作坊、综合实训等多元形式，强化科技应用与产业创新能力。

五级进阶实践体系：聚焦“智能设计、智能制造、工程管理、可持续创新”等核心领域，以教学实训、项目实战、基地实岗、国际联创“四维立体”实践路径贯穿全学程，依托四大综合实训和专业拓展工作坊，形成从基础实践能力、综合实践能力、复杂问题解决能力、项目方案实施能力、系统创新及管理能力的“五级进阶”实践能力跃升，重点培养学生在真实工程和产业场景中的创新实践能力。

三、依托学科和专业核心课程

1. 依托学科：林业工程

2. 专业核心课程模块：家具设计基础与人因工程、家具材料学、家具智能创新设计、全屋智能设计与整装工程、家具制造技术与装备、家具智能制造与工业工程。

四、主要实践教学环节及实践基地

1. 主要实践环节

由基础实验课、综合实训、专业拓展工作坊、产业实践实习和毕业论文（设计）等组成。主要实践教学环节共 34.5 学分，具体安排如下：

序号	课程名称	学时/周	学分	开课学期
1	无机化学实验 B	16 学时	0.5	1
2	物理学实验 C	16 学时	0.5	2
3	有机化学实验 B	16 学时	0.5	2
4	材料与功能综合实训	3 周	3	3
5	产品与空间综合实训	3 周	3	4
6	结构与工艺综合实训	3 周	3	5

7	智能制造与工业工程综合实训	3 周	3	6
8	专业拓展工作坊Ⅰ（创新训练营）	3 周	3	3-7
9	专业拓展工作坊Ⅱ（国际前沿知识拓展）	2 周	2	3-7
10	专业拓展工作坊Ⅲ（创新创业与实践）	2 周	2	3-7
11	专业拓展工作坊Ⅳ（技术研究实践训练）	2 周	2	3-7
12	企业轮岗实习实践	4 周	4	7
13	毕业论文（设计）	16 周	8	6-8

2. 专业实习实训基地

本专业注重推进科教融汇、产教融合、国际化建设。其中，科教融汇的实训基地包括国家市场监管总局重点实验室（家具健康与智能化质量安全）、北京市高等学校实验教学示范中心、木材科学与工程北京市重点实验室、木质材料科学与应用教育部重点实验室、林木资源高效生产全国重点实验室、林木生物质材料与能源教育部工程研究中心等高水平科研平台；产教融合实训基地包括北京康洁集成家居有限公司（国家级大学生校外实习基地）、北京金隅天坛家具股份有限公司、美克国际家居用品股份有限公司、北京黎明文仪家具有限公司、浙江升华云峰新材料股份有限公司、千年舟新材料技集团有限公司、德华兔宝宝装饰新材股份有限公司、索菲亚家居股份有限公司、博洛尼家居用品（北京）股份有限公司；数字化和智能化实训基地包括德国豪迈集团（中国）有限公司、北京京东世纪贸易有限公司、广州弘亚数控机械股份有限公司、鲁丽集团有限公司；国际化实训基地包括德国海蒂诗五金集团、宜家（中国）投资有限公司（IKEA China）、家具设计与制造国际联合实验室、奥地利百隆家具五金集团等。

五、毕业生要求及其对培养目标的支撑

表 1 专业毕业要求及指标点分解

毕业要求	分解指标点	支撑课程
毕业要求 1： 工程知识：掌握数学、化学、物理等与专业相关的自然科学知识，并能将这些知识用于解决家具设计与工程（卓越人才班）专业领域复杂工程问题。	1.1 掌握本专业所需数学、自然科学和相关工程基础知识；	高等数学（基础） 高等数学（自选）B 线性代数 B 无机化学 物理学 C 有机化学 B
	1.2 能够将基础知理论、专业知识、工程知识综合运用，对家具设计与工程领域复杂工程问题解决方案的分析和改进。	家具力学与模拟仿真 木材学 B 专业导论 人工智能导论 II 机器学习与大数据

		电子电工技术 A 专业拓展工作坊Ⅰ（创新训练营） 设计制图基础 家具设计基础与人因工程
毕业要求 2： 问题分析：能够运用自然科学基础知识以及家具设计与工程（卓越人才班）专业基础知识，研究分析家具数字化设计与智能制造过程中存在的问题，并通过文献研究分析复杂家具工程问题，以获得正确认识和有效结论。	2.1 能运用自然科学基础知识及家具设计与工程相关科学原理，识别和判断复杂家具工程问题的关键环节，能科学说明复杂工程问题；	家具力学与模拟仿真 木材学 B 专业导论 机器学习与大数据 家具智能创新设计 专业拓展工作坊Ⅰ（创新训练营）
	2.2 能辩证认识基础和工程问题，科学分析评判问题；	家具材料学 材料与功能综合实训 结构与工艺综合实训
	2.3 能运用基本原理，借助文献研究，分析过程的影响因素，提出多种解决方案，获得有效结论。	材料与功能综合实训 结构与工艺综合实训 专业拓展工作坊Ⅰ（创新训练营） 企业轮岗实习实践 家具设计基础与人因工程 家具智能创新设计
毕业要求 3： 设计/开发解决方案：能综合考虑社会、健康、安全、法律、文化、环境及标准规范等因素，融入数字信息、人工智能和智能制造技术，设计开发满足国家品质标准和市场需求的工艺和产品方案。具有一定的创新意识和创业能力。	3.1 掌握家具及家居产品开发全周期、全流程的基本设计理论、方法和技术，熟悉影响设计目标和技术方案的各种因素；	家具智能创新设计 家具设计基础与人因工程 全屋智能设计与整装工程 专业拓展工作坊Ⅰ（创新训练营）
	3.2 在设计中能够考虑安全、健康、法律、文化及环境等制约因素，了解家具产品设计国内外风格趋势和工艺技术前沿，在设计中体现创新意识；	家具史 设计色彩 设计素描 设计构成 专业拓展工作坊Ⅱ（国际前沿知识拓展 公选课课程
	3.3 能够针对家具产品数字化设计开发和智能制造改造升级特定需求，开展家具与家居产品数字化设计、家具智能制造工艺流程设计和技术方案设计。	设计制图基础 家具智能创新设计 家具智能制造与工业工程 专业拓展工作坊Ⅱ（国际前沿知识拓展
毕业要求 4：	4.1 了解科学研究的基本原理和	家具智能创新设计

研究：具备一定探索精神和创新思维和拔尖创新型学术领军人才潜质，能够基于科学原理，采用科学方法针对家居工程复杂问题设计实验方案，开展创新研究，并通过综合分析得到合理有效的结论。	方法，能够基于科学原理，通过文献研究、调查研究，探究家具与家居产品数字化设计、家具智能制造技术、人工智能与信息化管理、家居先进材料研发、智能家居及家居装饰工程、家具生产管理与营销全产业链等方面的科学问题；	全屋智能设计与整装工程 家具制造技术与装备 家具智能制造与工业工程 家具材料学 专业拓展工作坊Ⅱ（国际前沿知识拓展
	4.2 掌握实验技能，能够根据对象特征，制定研究路线，设计实验方案，安全地开展实验，正确地采集实验数据；	无机化学实验 B 有机化学实验 B 物理学实验 C 家具制造技术与装备 家具智能制造与工业工程
	4.3 能够根据实验方案构建实验系统，能对实验结果进行数据收集、归纳分析和解释，通过信息综合得到合理有效的结论，并进行验证和总结评判。	智能制造与工业工程综合实训 设计心理学 家具材料学 专业拓展工作坊Ⅱ（国际前沿知识拓展
毕业要求 5： 使用现代工具：能够针对家具设计与工程复杂问题，开发、选择和使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具进行分析、预测与模拟验证等，理解和掌握工程管理原理与经济决策方法。	5.1 了解家具设计与工程专业常用的测试分析仪器、信息技术工具、加工装备和产品开发及模拟软件的使用原理和方法，并理解其局限性；	家具智能创新设计 家具制造技术与装备 家具智能制造与工业工程 专业拓展工作坊Ⅰ（创新训练营） 专业拓展工作坊Ⅱ（国际前沿知识拓展 专业拓展工作坊Ⅳ（技术研究实践训练
	5.2 能够选择与使用恰当的数字化软件、传感器、仪器、信息资源和工程工具，对复杂工程问题进行分析和计算，运用工程软件和数字化技术进行产品设计，利用智能制造技术和装备进行零部件及产品智能化和数字化加工；	家具智能创新设计 家具智能制造与工业工程 产品规划与设计管理 工业机器人 应用统计与数据可视化 专业拓展工作坊Ⅲ（创新创业与实践）
	5.3 掌握家具产品智能制造工艺制定与性能测试的方法，并能分析其局限性；能够编制相关智能	家具制造技术与装备 家具智能制造与工业工程 智能家居技术与应用

	制造解决方案，解决复杂工程技术问题。	工业机器人 应用统计与数据可视化 专业拓展工作坊 II（国际前沿知识拓展 专业拓展工作坊III（创新创业与实践）
毕业要求 6： 工程与社会：具有复合应用型行业领军人才和全球通用型国际领军人才的潜质，能够基于家具工程相关背景知识，合理分析与客观评价家具产业对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。	6.1 了解家具设计与工程（卓越人才班）专业相关领域的技术标准体系、知识产权、产业政策和法律法规，理解行业发展的制约因素，了解行业发展现状及挑战；	家具智能制造与工业工程 家具专业英语与国际贸易（双语） 专业拓展工作坊 II（国际前沿知识拓展 专业拓展工作坊III（创新创业与实践） 专业拓展工作坊Ⅳ（技术研究实践训练
	6.2 能够合理分析与客观评价家具设计与工程领域新产品、新技术、新材料、新工艺对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解工程生产活动过程中应承担的责任。	家具材料学 家具史 先进材料与工程 专业拓展工作坊 I（创新训练营） 专业拓展工作坊Ⅳ（技术研究实践训练
毕业要求 7： 环境和可持续发展：能够理解和评价家具设计与工程实践对生态环境保护、社会和谐和经济社会可持续发展的影响。	7.1 具有良好的生态保护和质量安全意识，理解环境保护、生态可持续发展理念和内涵；	家具设计基础与人因工程 先进材料与工程
	7.2 能够理解和评价家具设计与工程实践对环境和社会可持续发展的影响，评价产品数字化设计、智能制造、使用过程、回收等全周期对人类和环境的影响；	全屋智能设计与整装工程 专业拓展工作坊 I（创新训练营） 专业拓展工作坊Ⅳ（技术研究实践训练 公选课课程
毕业要求 8： 职业规范：积极践行和弘扬社会主义核心价值观，具备良好的人文社会科学素质和社会责任感；能够在家具设计与工程实践中理解并遵守职业道德规范，履行责任。	8.1 树立正确价值观和健康体魄，理解个人与社会的关系，了解中国国情；自觉遵守诚实公正、诚信守则的工程职业道德规范；	中国近现代史纲要 马克思主义基本原理 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 形势与政策 思想道德与法治 体育

		公选课课程
	8.2 理解工程师、设计师对公众安全、健康福祉以及环境保护的社会责任，能够在家具设计与工程实践中自觉履行责任，遵守职业规范；	智能制造与工业工程综合实训 专业拓展工作坊 企业轮岗实习实践 专业拓展工作坊Ⅳ（技术研究实践训练
毕业要求 9： 个人和团队：具有良好的人际交往、团队合作、组织和管理能力，能够在多学科背景团队中承担个体、团队成员及负责人的角色。	9.1 具备良好的心理素质，正确认识个人和团队价值，能与其他学科或背景成员进行有效沟通和合作；	创业基础 大学生心理健康 大学生心理健康（实践） 产品规划与设计管理 专业拓展工作坊 企业轮岗实习实践 公选课课程
	9.2 能够在团队中独立或合作开展工作，具有良好的组织、协调和管理能力；	劳动教育与实践 产品规划与设计管理 智能制造与工业工程综合实训 专业拓展工作坊 企业轮岗实习实践 专业拓展工作坊III（创新创业与实践）
毕业要求 10： 沟通：能够就复杂家具及家居工程问题与业界同行及社会公众进行有效表达和沟通；具备一定国际视野，能在跨文化背景下进行沟通和交流。	10.1 能就专业领域问题以口头、文稿、图表等方式进行有效沟通、表达与交流，能撰写行业技术报告和设计文稿；	设计制图基础 家具专业英语与国际贸易（双语） 文献检索与科技论文写作 毕业论文（设计）
	10.2 了解家具设计与工程（卓越人才班）专业领域国际发展趋势、研究热点，理解和尊重世界不同文化的差异性和多样性；在技术和工作层面具备跨文化交流的语言和书面表达能力；	综合英语 II 材料与功能综合实训 产品与空间综合实训 结构与工艺综合实训 智能制造与工业工程综合实训 专业拓展工作坊 企业轮岗实习实践 专业拓展工作坊 II（国际前沿知识拓展 公选课课程
	10.3 具备一门外语的基本听、说、读、写、译的能力，能够熟练阅读专业领域的外文书刊和技	综合英语 II 英语模块课 家具专业英语与国际贸易（双

	术资料，具有国际视野，能够在技术与工作层面进行国际化沟通、交流与合作。	语） 专业拓展工作坊 II（国际前沿知识拓展
毕业要求 11： 项目管理：理解并掌握家具设计与工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用于家具工程项目设计、开发、管理与营销。	11.1 掌握家具设计与工程项目中涉及的管理与经济决策方法，了解家具工程及产品全周期、全流程的成本构成；	家具智能制造与工业工程 家具营销与项目管理 专业拓展工作坊III（创新创业与实践）
	11.2 在工程项目的方案设计和开发过程中，能运用工程管理与经济决策方法进行管理和营销。	家具营销与项目管理 产品规划与设计管理 专业拓展工作坊 企业轮岗实习实践
毕业要求 12： 终身学习：掌握自主学习方法，具有终身学习意识，具备在职业发展中不断学习和适应发展能力。	12.1 能在社会发展的大背景下，认识到自主学习和终身学习的必要性；	专业拓展工作坊 企业轮岗实习实践 智能制造与工业工程综合实训 大学生职业生涯规划 就业创业指导 大学生素质拓展 北林讲堂
	12.2 具有自主学习能力和创新意识，掌握自主学习方法和工具，包括对技术问题的分析理解和归纳总结和提出问题的能力等。	大学生职业生涯规划 专业拓展工作坊 企业轮岗实习实践 军事理论 军事技能 北林讲堂 大学生素质拓展 毕业论文（设计）

表 2 毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵

毕业要求 \ 培养目标	品德素养：具有良好的思想品质、社会责任感与职业道德；具备健全的人格，良好的团队合作精神和组织、沟通及终身学习的能力；	知识技能：掌握扎实的自然科学基础知识，掌握家具与家居产品数字化设计、家具智能制造技术、人工智能与信息化管理、家居先进材料研发、智能家居及家居装饰工程、家具生产管理与营销全产业链的专业知识；	实践能力：具有较强的数字化设计研发与家居制造工程实践能力，能够应用所学知识对专业相关领域复杂的家居数字化设计、智能制造和信息化管理等相关的复杂科学问题和工程技术问题提出系统解决方案；	创新能力：具有良好的科学素质、艺术素养和创新能力，能在专业相关领域从事科学研究和技术创新，具备拔尖创新型学术领军人才、复合应用型行业领军人才和全球通用型国际领军人才的潜质。
1. 工程知识		√	√	√
2. 问题分析		√	√	√
3. 设计/开发解决方案		√	√	√
4. 研究		√	√	√
5. 使用现代工具		√	√	√
6. 工程与社会	√	√	√	√
7. 环境和可持续发展	√	√	√	√
8. 职业规范	√		√	√
9. 个人和团队	√			√
10. 沟通	√	√	√	√
11. 项目管理		√	√	√
12. 终身学习	√	√	√	√

六、学制

学制四年。

七、毕业与学位

达到本专业培养目标及相关要求，修满本专业规定学分，毕业论文（设计）合格，准予毕业。该专业毕业生至少修满 158 学分，其中专业选修课不低于 15 学分（其中专业拓展环节不少于 4 学分）、公共选修课不低于 6 学分。

达到授予学位条件的，授予工学学士学位。

八、教学计划表

家具设计与工程（卓越人才班）专业教学计划表

课程类别			课程代码	课程名称	课内学时总计	课内学时			实习实践（周）	总学分	各学期学时分配								承担单位
						讲课	研讨	实验			一	二	三	四	五	六	七	八	
通识教育	通识必修课	思政类课程	22003740	思想道德与法治	48	32	8	8		3		48（8）							马院
			22003750	中国近现代史纲要	48	36	8	4		3		48（4）							马院
			22003760	马克思主义基本原理	48	36	8	4		3				48（4）					马院
			22003770	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	48	34	6	8		3			48（8）						马院
			22003780	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	34	6	8		3			48（8）						马院
			22003621-9	形势与政策	32	32	0	0		2	4（4）	4（4）	4（4）	4（4）	4（4）	4（4）	4（4）	4（4）	马院
		数学类课程	22003650	高等数学（基础）	80	72	8	0		5	80								理学院
			22003710	高等数学（自选）B	32	28	4	0		2		32							理学院
				线性代数 B	32	28	4	0		2		32							理学院
		体育类课程	22003631-0	体育	104	104	0	0		6.5	26（10）	26（10）	26（10）	26（10）					体育部
		化学类课程		无机化学	40	38	2	0		2.5	40								理学院
				无机化学实验 B	16	0	0	16		0.5	16								理学院
				有机化学 B	32	30	2	0		2		32							理学院

专业教育				有机化学实验 B	16	0	0	16		0.5		16							理学院
		物理类课程		物理学 C	32	20	0	12		2		32（12）							理学院
				物理学实验 C	16	0	0	16		0.5		16							理学院
		人工智能类课程		人工智能导论 II	32	24	0	8		2		32（8）							信息院
		外语类课程	22009911P-2P	综合英语 II	80	80	0	0		5	40	40							外语院
			英语模块课	分为跨文化交际英语和专门用途英语两个模块，每个模块选修 1 门。	48	48	0	0		3					24	24			外语院
	通识选修课			最低选修 6 学分，其中必须选修 1 门人文社科类的“四史”课程和 2 门艺术审美类课程。（6 学分）															
	专业基础课模块			设计制图基础	72	40	0	32		4.5						72（32）			材料院
				家具力学与模拟仿真	32	20	4	8		2							32（8）		材料院
				专业导论	16	12	0	4		1					16（4）				材料院
				木材学 B	56	40	0	16		3.5					56（16）				材料院
				设计构成	32	12	0	20		2					32（20）				材料院
				设计色彩	48	12	0	36		3					48（36）				艺术学院
				设计素描	48	12	0	36		3					48（36）				艺术学院
				电工电子技术 A	24	20	0	4		1.5						24（4）			工学院
				机器学习与大数据	40	36	0	4		2.5						40（4）			信息学院
				家具史	32	28	0	4		2						32（4）			材料院
	专			家具设计基础与人因	104	64	8	32		6.5						104			材料

专业教育	专业核心课模板			工程									（32）						院和都课
				家具材料学	64	36	4	24		4			（64）						材料院和都课
				家具智能创新设计	72	36	16	20		4.5				（72）					材料院
				全屋智能设计与整装工程	72	36	4	32		4.5				（72）					材料院
				家具制造技术与装备	96	68	4	24		6					（96）				材料院
				家具智能制造与工业工程	72	40	8	24		4.5						（72）			材料院
	专业选修课			家具专业英语与国际贸易（双语）	24	24	0	0		1.5					（24）				材料院
				文献检索与科技论文写作	24	24	0	0		1.5					（24）				材料院
				设计心理学	24	24	0	0		1.5					（24）				材料院
				先进材料与工程	24	16	0	8		1.5					（24）				材料院
				智能家居技术与应用	24	20	4	0		1.5					（24）				材料院
				家具营销与项目管理	24	20	0	4		1.5						（24）			材料院
				工业机器人	24	20	0	4		1.5						（24）			工学院
				应用统计与数据可视化	24	20	0	4		1.5						（24）			信息院
				产品规划与设计管理	24	16	4	4		1.5						（24）			材料院
	集中性实践环节			材料与功能综合实训						3	3			（3W）					材料院和企业
				产品与空间综合实训						3	3			（3W）					材料院和企业
				结构与工艺综合实训						3	3			（3W）					材料院和企业
				智能制造与工业工程综合实训						3	3						（3W）		材料院和企业
				企业跨岗实习实践						4	4							（4W）	材料院和企业

专业教育	专业拓展环节			专业拓展工作坊 I（创新训练营）						3	3		√	√	√	√	√		材料院和产业
				专业拓展工作坊 II（国际前沿知识拓展）						2	2		√	√	√	√	√		材料院和产业
				专业拓展工作坊III（创新创业与实践）						2	2		√	√	√	√	√		材料院和产业
				专业拓展工作坊IV（技术研究实践训练）						2	2		√	√	√	√	√		材料院和产业
				毕业论文（设计）						16	8					√	√	√	各学院
	拓展教育		2300373 1-8	劳动教育与实践	16	16	0	0	1	2	16	√	√	√	√	√	√	√	各学院
			2200003 0	大学生心理健康	16	16	0	0		1	16								人文院
			1800025 0	创业基础	32	32	0	0		2						32			教务处
			1900001 0	大学生职业生涯规划								√							就业中心
			1900002 0	就业创业指导												√			就业中心
			1900164 0	军事理论						2	√								学生处
			1900165 0	军事技能						2	√								学生处
	必修课合计				1776	1244	104	428	33	38.5	398	470	414	278	100	108	4	4	—
	选修课合计				216	188	16	22	0	13.5	0	0	0	72	144	0	0	0	—
	必修实践环节合计				—	—	—	—	—	32.25	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	第二课堂		22024521-2	大学生心理健康（实践）	16	4	0	12		1	8	8							人文院
			b5002450	大学生素质拓展计划						3	√	√	√	√	√	√			校团委
			22000041-7	北林讲堂						1	√	√	√	√	√	√			各学院

毕业生应取得总学分	158.5	通识选修课学分	6
		通识必修课学分	50.5
		专业基础课学分	25
		专业核心课学分	30
		本专业选修课最低选修学分	15
		集中性实践环节学分	16

		毕业论文（设计）学分	8
		拓展教育学分	9

九、课程对毕业要求的支撑矩阵

家具设计与工程（卓越人才班）专业课程体系与毕业要求指标点对应矩阵表

课程模块	课程名称	毕业要求 1		毕业要求 2			毕业要求 3			毕业要求 4			毕业要求 5			毕业要求 6		毕业要求 7		毕业要求 8		毕业要求 9		毕业要求 10			毕业要求 11		毕业要求 12	
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	10.3	11.1	11.2	12.1	12.2
通识教育	公选课课程							√									√	√	√		√			√				√	
	思想道德与法治																			√										
	中国近代史纲要																			√										
	马克思主义基本原理																			√										
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论																			√										
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论																			√										
	形势与政策																			√										
	体育																			√									√	
	英语模块课																									√				
	无机化学	√																												
	无机化学实验 B										√																			
	人工智能导论 II		√																											
	物理学实验 C										√																			
	线性代数 B	√																												
	有机化学 B	√																												
	有机化学实验 B										√																			

	物理学 C	√																												
	高等数学（基础）	√																												
	高等数学（自选）B	√																												
	综合英语 II																								√	√				
专业教育	电工电子技术 A		√																											
	机器学习与大数据		√	√																										
	家具力学与模拟仿真		√	√																										
	设计构成							√																						
	设计色彩							√																						
	设计素描							√																						
	专业导论		√			√	√																							
	木材学 B		√	√																										
	设计制图基础		√						√									√						√						
	家具设计基础与人因工程		√			√	√											√												
	家具材料学			√						√		√					√													
	家具智能创新设计			√		√	√		√	√			√	√																
	全屋智能设计与整装工程						√			√									√									√		
	家具制造技术与装备									√	√		√		√															
	家具智能制造与工业工程								√	√	√		√	√	√	√											√			
	家具专业英语与国际贸易（双语）															√								√		√				
	家具史							√						√																
	设计心理学											√																		
	智能家居技术与应用														√															
	家具营销与项目管理																										√	√		

	文献检索与科技论文写作																							√						
	工业机器人													√	√															
	产品规划与设计管理													√								√	√					√		
	先进材料与工程																√	√												
	材料与功能综合实训				√	√																			√					
	应用统计与数据可视化													√	√															
	产品与空间综合实训																								√					
	结构与工艺综合实训				√	√																			√					
	智能制造与工业工程综合实训											√									√		√			√			√	
	专业拓展工作坊 I（创新训练营）		√	√		√	√						√				√		√											
	专业拓展工作坊 II（国际前沿知识拓展）							√	√	√		√	√		√	√									√	√				
	专业拓展工作坊 III（创新创业与实践）													√	√	√							√						√	
	专业拓展工作坊 IV（技术研究实践训练）												√			√	√		√		√									
	企业轮岗实习实践					√															√	√	√		√			√	√	√
拓展教育	劳动教育与实践																						√							
	大学生心理健康																					√								
	创业基础																					√								
	大学生职业生涯规划																												√	√

	就业创业指导																												√	
	军事理论																													√
	军事技能																													√
第二课堂	大学生心理健康（实践）																					√								
	大学生素质拓展计划																												√	√
	北林讲堂																												√	√

十、重点课程简介

家具设计与工程（卓越人才班）专业重点课程简介

家具设计基础与人因工程：本课程模块是家具设计与工程（卓越人才班）专业的专业核心课程，课程主要包含家具设计基础、产品数字化设计基础、家居人因工程等三大核心内容。课程聚焦形态语言解析、材料工艺认知及设计方法论，通过传统形制解码与现代转译训练，培养学生造型创新与结构分析能力；产品数字化设计基础以参数化建模、虚拟仿真及数字化制造为核心，衔接设计表达与技术实现，强化三维空间建构与智能制造基础；家居人因工程依托人体测量数据与行为研究，驱动用户体验优化，通过人因系统实验培养学生工效学分析与需求转化能力。三大核心内容形成"基础认知→技术实现→人本验证"的螺旋进阶链，贯穿综合实训环节。本课程模块不仅为专题设计课程群奠定方法论基础，更通过用户导向的迭代思维，搭建传统工艺与智能制造的桥梁，助力学生提升"问题洞察-创新求解-技术落地-体验优化"综合创新能力。

家具材料学：本课程模块是家具设计与工程（卓越人才班）专业的专业核心课程，主要包含家具材料学、家具表面装饰以及家具与室内环境质量检测及管理等三大核心内容，聚焦材料科学、工艺技术与质量管控，形成"材料认知—工艺应用—环境管控"的材料板块知识体系。家具材料学聚焦木竹材、金属及先进复合材料的理化性能与可持续性评价，培养学生科学选材与成本控制能力；家具表面装饰强化装饰材料、设计与工艺创新能力；家具与室内环境质量检测系统提升质量监控与绿色认证能力。三大核心内容衔接紧密：材料学为表面装饰提供物性基础，装饰工艺反向驱动材料改性需求，环境检测则为前两者提供环保验证标准。该课程模块依托校企共建材料数据库、智能检测平台及国际国内标准，贯穿材料全生命周期模拟项目，培养学生从微观材料结构到宏观环境影响的系统思维，同时为先进材料与工程、全屋智能设计与整装工程等后续课程奠定技术基础，对接行业绿色转型与新材料研发趋势，助力塑造兼具工程实践与环保管理能力的复合型人才。

家具智能创新设计：本课程模块是家具设计与工程（卓越人才班）专业的专业核心课程，主要包含家具设计方法、家具造型数创设计、家具模型设计与制作等三大核心内容，聚焦创新思维与设计实践，形成"方法论引导—数字化创新—实体验证"的递进式知识培养链。家具设计方法培养学生系统化设计思维与问题定义能力；家具造型数创设计融合参数化建模、AI 生成式设计及虚拟现实技术，重点突破形态创新与功能集成，强化数字化表达与智能设计能力；家具模型设计与制作实现从数字模型到实体样机的全流程验证，培养工程转化与精益制造能力。三大核心内容衔接紧密：设计方法提供创新框架，数创设计实现技术表达，模型制作完成物理验证。该模块依托数字化设计与拓展工坊，贯穿跨课程实践项目，融入可持续设计与人机交互前沿课题，为家具制造工艺、家居智能制造技术、全屋智能设计与整装工程等后续课程奠定创新方法论基础，同时对接行业定制化、智能化转型趋势，助力培养兼具艺术感知、技术整合与工程落地能力的复合型设计人才。

全屋智能设计与整装工程：本课程模块是家具设计与工程（卓越人才班）专业的专业核心课程，主要包含室内设计基础与家居装饰材料与工程等两大核心内容，聚焦整体居室装饰装修的全案实践，传授室内设计至装饰工程全流程知识。本模块以“创意设计—材料选配—施工管理”为主线，系统整合室内设计理论与工程实践两大知识体系。课程内容涵盖现代风格演变、空间动线规划、色彩材质应用等设计原理，结合数字化智能制图与现场勘测量房技术，同步解析瓷砖、木材、新型环保建材等 12 类材料的工程参数与现代装配式施工工艺，重点强化隐蔽工程验收、水电改造规范、智能家居系统架构及防水工程等关键技术节点。通过理论讲授、工坊实训与项目复盘的三维教学模式，着力培养学生空间解析、全案设计、工艺控制、预算编制四大核心能力，并植入数字化软件协同设计、绿色施工标准等职业素养，使学生能够独立完成从方案设计到方案编制的全链条工作，具备担任整装项目主案设计师、工程监理、内装项目经理、智能家居系统架构师以及家居产品研发岗位的核心竞争力，成为既能精准把握客户需求、又能高效统筹施工落地的复合型专业人才。

家具制造技术与装备：本课程模块是家具设计与工程（卓越人才班）专业的专业核心课程，主要包含家具结构设计、智能制造设备与多元材料工艺三大核心内容。以“设计驱动制造”为理念，构建从空间适配到智能生产的教学知识体系，设计端系统解析框架力学、榫卯构造等经典结构原理，结合人体工程学与空间尺度规范，通过数字化软件制图实训强化功能化、风格化设计能力；设备端深度剖析数控雕刻机、五轴加工中心等智能装备工作原理，融入工业机器人编程与柔性生产线布局实践；工艺端对比解析实木备料、人造板覆膜等 12 类木质工艺全流程，拓展金属弯折、塑料注塑等非木质材料加工技术，同步植入材料应力计算、绿色生产标准及成本控制模型。通过“理论推演+车间实操+项目攻坚”三维培养模式，重点塑造学生三大核心能力：基于空间场景的家具系统设计能力、智能制造设备选型与维保能力、跨材料工艺的生产质量管控能力，同步强化结构创新优化、生产故障诊断等技术攻坚素质。本课程为后续质量检测、整装方案研发等专业课程奠定技术基础，培养能够统筹设计研发与智能生产、精通传统工艺与现代制造技术的复合型人才，为家具行业转型升级提供核心人才支撑。

家具智能制造与工业工程：本课程模块是家具设计与工程（卓越人才班）专业的专业核心课程，本课程模块以“家具智能制造技术+家具工业工程”为双核架构，系统整合智能制造装备应用与数字化运营管理两大知识体系。课程涵盖工业互联网平台集成、板式家具数控裁板优化、实木五轴加工工艺参数库构建等技术内容，深度融合 MES 生产执行系统、APS 智能排程算法及数字孪生虚拟调试等前沿技术；依托运筹学模型与 TOC 约束理论，解析家具企业资源拓扑网络，贯通 BOM 智能解析、柔性生产线平衡到动态库存控制的系统化解决方案，同步植入 QFD 质量功能展开、VSM 价值流分析等精益工具。通过“智能工厂仿真+真实项目攻坚”的递进式培养，重点塑造学生三大核心能力：智能装备参数化编程与数字工厂规划能力、生产数据流与实物流的协同管控能力、基于价值流重构的精益生产优化能力，使学生既能操作智能拆单系统实现大规模定制设计。课程为后续智能工厂规划、数字化营销

等课程奠定技术基础，着力培养具备工业 4.0 思维、精通技术与管理融合的复合型工程师，赋能学生在智能制造系统集成师、生产运营优化师等新兴岗位的发展，助力家具行业实现从传统制造向智能定制的高效转型。

十一、落实人才培养目标和人才培养理念对照表

人才培养目标、人才培养理念/人才培养方案			培养目标	培养方案	依托学科和专业核心课程	主要实践教学环节	毕业要求	教学计划									专业核心课程简介
								通识教育		专业教育					拓展教育	第二课堂	
								通识必修课	通识选修课	专业基础课	专业核心课	专业选修课	集中性实践环节	毕业论文设计			
人才培养目标	维度1：使命任务与服务领域	紧密围绕林草现代化和绿色发展需求	√	√	√	√					√						
	维度2：知识能力素养	具有理想信念、使命担当、宽厚基础、知行合一、创新精神			√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	

	维度3：规格定位	服务于生态文明建设的创新型、复合型和应用型领军人才	√	√	√	√				√	√	√	√	√			√
人才培养理念	一“核”	学生成长成才	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	两“化”	课程数智化、国际化						√	√	√	√	√	√	√				
	三“强”	强化生态文明素质教育	√		√				√		√							
		强化林业工程专业知识传授			√				√		√		√				√	
		强化创新创业能力培养			√				√		√		√					
	四“融合”	科教融合		√						√	√							√
		通专融合							√	√		√	√					
		产教融合				√				√	√	√						
		本研融合								√	√	√	√					√

北京林业大学-北京金隅天坛家具股份有限公司

教学实习基地建设情况汇报

2025年9月28日

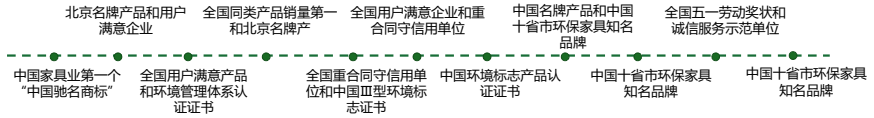
基地介绍

基地介绍

北京金隅天坛家具股份有限公司

北京金隅天坛家具股份有限公司（以下简称天坛家具）创建于1956年，是国内唯一同时在A+H股上市的国有大型家具企业。天坛家具拥有绿色家居全产业链，旗下包括以现代家具为主的“天坛”品牌、以人造板及其深加工为主的“天坛木业”品牌、百年京作非遗老字号“龙顺成”品牌、专业影剧院座椅生产者“天坛玛金莎”品牌、欧洲精品门窗制造商“爱乐屋”品牌、木门行业领导者“金隅北木”品牌。

天坛家具现有产品体系涵盖政务、商务经典及现代办公家具，实木、板式、全屋定制、软体、金属等各类民用家居，木、铝门窗及固装产品，红木家具及文创产品，还包括适老医养、教育空间类家具。



目录 CONTENT

01 人才培养
02 产学研合作
03 就业成果

1.1 人才合作培养概况

天坛携手北林材料共育英才

天坛家具与北京林业大学材料学院以“人才培养、科研共建、就业直通”为核心，共建大学生实习实践基地，实行“课程共建、项目共研、师资共享、岗位直聘”的协同育人机制；

天坛为学生实习开设定制课程、合编教材，每年支持本科、硕博生进厂做毕业设计、科研攻关；为学生开放生产线与检测中心，技术骨干指派为产业导师，并优先录用北林毕业生。

近三年，双方已完成木质材料环保改性、智能制造等20余项联合课题，获授权专利15件；累计接收实习生600余名，数十名毕业生入职天坛家具成为研发、生产及管理骨干，实现人才培养、科技研发与产业需求的无缝对接。

1.1 人才合作培养概况

实习基地介绍

龙顺成京作家具文化传承基地

传承京作硬木家具制作技艺的重要场所，基地致力于传承传统手工技法，结合现代设备与管理，推动京作家具技艺的传承与发展。

大厂天坛家具基地

拥有先进的智能制造生产线和现代化的生产管理系统，公司为学生提供多个岗位，涵盖设计、研发、生产、销售等多个环节。

1.2 专业认识实习

实习内容（龙顺成京作家具文化传承基地）

认识珍贵硬木与了解红木选材标准；实习中可以接触到京作家具常用的紫檀、黄花梨、老红木、楠木等名贵硬木。

理解“宫廷气”与纹样文化；观察并学习其典型造型特征，如线条挺拔、曲直相映，以及常见纹饰如夔龙。

1.2 专业认识实习

实习内容（龙顺成京作家具文化传承基地）

了解榫卯技艺与结构合理性——学习各种榫卯类型，理解其在不同家具部位的应用，通过结构实现家具的稳固性、耐久性与可拆装性。

体验“京作”非遗技艺流程——选料、烘干、开料、划线、雕刻、组装、打磨、烫蜡等完整工艺流程。

1.3 专业综合实习

实习内容（大厂天坛家具基地驻厂实训）

- **家具制造工艺全流程实操**：实训内容覆盖实木、板式、板木、软体家具及木门等。
- **现代智能制造与自动化设备应用**：了解电子开料锯、CNC加工中心、UV漆辊涂等设备。
- **质量控制与标准化管理**：通过参与实际生产，学生将学习家具制造中的质量标准与检验流程。
- **企业文化与职业发展认知**：了解绿色发展理念与社会责任实践，接触企业人力资源、品牌管理、运营等岗位，拓宽学生的职业发展视野。

综合实习课程安排

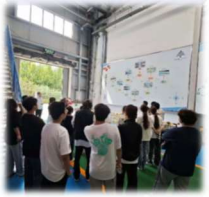
天坛家具-北京林业大学2025年秋季实习营SOP

日期	时间	行程	科目	负责人	地点	备注
2025/9/15（周一）	10:00-10:05	到达	/	班主任：胡博文 组员：曹经纬	大厂研究院西二门	
	10:05-11:15	北林学长交流/安全教育	交流教育	何志为、安全环保部负责人、胡博文	大学教室	
	11:15-11:40	办入住、休息	/	胡博文、曹经纬	大厂C座宿舍	
	11:40-12:50	午餐	/	胡博文、曹经纬	大厂食堂	
	13:00-17:00	板式车间工艺实训	实训	胡博文、曹经纬	板式车间	
	17:00	晚餐	/	胡博文、曹经纬	大厂食堂	/
2025/9/16（周二）	8:30-11:30	板式车间实训	实训	板式车间负责人、曹经纬	板式车间	/
	11:40-12:50	午餐	/	/	大厂食堂	/
	13:15-15:45	板式车间实训	实训	板式车间负责人、曹经纬	板式车间	/
	15:45-16:45	板木车间工艺参观	实训	板木车间讲解员、曹经纬	板木车间	
	17:00	晚餐	/	/	大厂食堂	/
2025/9/17（周三）	8:30-11:30	软体车间工艺讲解、实训	实训	软体车间负责人、曹经纬	软体车间	/
	11:40-12:50	午餐	/	/	大厂食堂	/
	13:15-16:45	软体车间实训	实训	软体车间负责人、曹经纬	软体车间	/
	17:00	晚餐	/	/	大厂食堂	/
2025/9/18（周四）	8:30-11:30	爱乐屋窗车间工艺讲解、实训	实训	爱乐屋窗车间负责人、曹经纬	爱乐屋窗车间	/
	11:40-12:50	午餐	/	/	大厂食堂	/
	13:15-16:45	爱乐屋窗车间实训	实训	爱乐屋窗车间负责人、曹经纬	爱乐屋窗车间	/
	17:00	晚餐	/	/	大厂食堂	/
2025/9/19（周五）	8:30-11:30	汇报与点评	答辩	秦春风、韩向阳、马世洪、贺强	大学教室	
	11:30-13:00	午餐/收拾行李	/	/	食堂/宿舍	/
	13:00	结营返程				

1.3 专业综合实习

实习过程

实习概况
进行生产认识实习



工业产线
从安全理论到实地参观

深度实操
软体车间跨界工艺体验

实习汇报
职业素养提升

1.3 专业综合实习

实习启航:安全培训与入场须知

让学生建立安全底线意识。统一接受安全教育培训，将安全守则内化为后续所有参观与实操的前提。

三级安全教育
厂（公司）级教育，车间级教育，班组（岗位）级教育

四不伤害
不伤害自己，不伤害别人，不被他人伤害，保护他人不受伤害

承诺签署
签署安全承诺书，筑牢安全防线，确保实习零事故

1.3 专业综合实习

智能开料单元

数据流动带来的效率跃迁与成本优势

MES订单下发

订单信息数字化，一键导入系统，每个板块都具有条形码贴装

自动排料优化

板材利用率提升，人员工作效率提高

自动贴标与余料回收

标签打印与余料管理自动化

1.3 专业综合实习

设计与制造实操

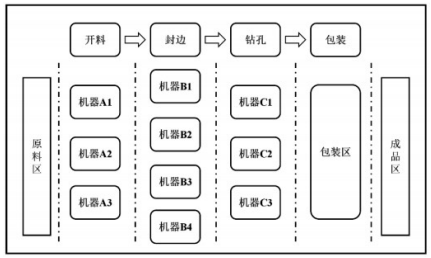
结合创新创业实践活动进行设计实践

年份	等级	项目名称	主持人	指导教师
2025年	国家	基于用户心智-心流模型的适老化家具设计研究	马小北	张帆
2025年	北京市	高铁座椅靠背舒适性设计研究	朱燕民	柯清
2025年	北京市	基于肌电信号的电竞椅设计优化研究	徐婉桐	朱婕
2025年	北京市	柜类家具搁板的蠕变变形研究	许诗怡	宋莎莎
2025年	北京市	基于动态尺寸的校园自习桌椅用户评价与改良设计研究	白梓玉	常乐
2025年	校级	基于多感官交互的适老化家具设计研究	常雨佳	柯清

1.3 专业综合实习

生产设计与规划

生产线规划设计：结合所学知识对生产线进行规划



家具生产线工艺式布局

生产计划设计:基于加工情况得到生产数据

产品名称	零件名称	单品数量	长（mm）	宽（mm）	厚（mm）	年投产量	零件总数	工艺类型
书桌	左旁板	1	724	567	25	650	650	II
	右旁板	1	724	597	25	650	650	II
	面板	1	1448	548	25	650	650	IV
	背板	1	1425	400	18	650	650	II
	抽屉旁板	2	459	80	18	650	1300	II
	抽屉面板	1	560	40	18	650	650	II
	抽屉底板	1	505	300	18	650	650	II
	主机架底板	1	480	230	18	650	650	II
	主机架旁板	2	420	30	18	650	1300	IV
	旁板	2	674	398	25	650	1300	II
	顶板	1	1149	398	25	650	650	IV
书桌柜	背板	1	1148	350	18	650	650	II
	下抽屉旁板	4	300	120	18	650	2600	III
	下抽屉底板	2	296	379	5	650	1300	I
	下抽屉面板	2	347	211	18	650	1300	III
	下抽屉后板	2	267	120	25	650	1300	III
文件柜	上抽屉面板	1	347	120	18	650	650	III
	上抽屉侧板	2	300	80	18	650	1300	III
	上抽屉后板	1	267	80	18	650	650	III
	上抽屉底板	1	296	379	5	650	650	I
	活动柜旁板	2	550	380	18	650	1300	II
	活动柜底板	1	318	379	18	650	650	II
	活动柜面板	1	350	400	18	650	650	II
	活动柜背板	1	318	535	25	650	650	II

1.4 特色教学活动

双导师制

企业导师与校内导师共同制定实践教学方案，确保学生将课堂所学应用于真实生产场景，实现“学中做、做中学”；通过项目制教学、企业揭榜课题等形式，显著提升了学生的创新实践能力与产业适应性。

设计营

用真实品牌、真实产品线、真实订单、真实成本与真实用户做设计。共计开展六届，聚焦于适老设计、校园家居设计等主题。

毕业设计

企业导师让毕业设计成为一次“零距市场、零距产线、零距用户”的终极演练，学生交出的不是论文，而是可落地、可打样、可专利、可上市的完整产品包。

1.4 特色教学活动

双导师制 ——导师名单

何志为

马世洪

张树胜

施海东

姓名	职位/职称	专业领域	姓名	职位/职称	专业领域
何志为	副总经理	管理	乔菁	工程师	家具产品研发
杨万国	销售总监	销售	梁爽	工程师	家具产品研发
马世洪	研究院院长	家具产品研发	孙嘉延	工程师	家具产品研发
施海东	副院长	家具产品研发	张爽	工程师	家具产品研发
张树胜	副院长	家具产品研发	赵东杰	工程师	家具产品研发
关晖	工程师	家具产品研发	张唯	工程师	家具产品研发

1.4 特色教学活动

校外导师开展系列活动

企业管理讲座

技术分享讲座

综合实习启动会

企业管理讲座

技术分享讲座

技术分享讲座

1.4 特色教学活动

设计营系列活动

比赛发布 ➡ 概念设计 ➡ 方案深化 ➡ 项目落地 ➡ 比赛颁奖

天坛家具自2015年起持续支持北京林业大学设计营活动，为学生提供了宝贵的实践平台。设计营围绕老年家具设计、适老化环境等主题，开展深入研究与实践。

天坛家具不仅邀请行业专家指导，还提供了丰富的资源支持，促进了学生创新思维和设计能力的提升。

1.4 特色教学活动

设计营系列活动

导师营员共赴天坛参观交流

企业导师参与方案设计与细节优化

方案答辩与现场点评

共同上台领奖

1.4 特色教学活动

设计营系列活动

举办“我的校园·我设计”家具设计大赛，比赛围绕新中式、适老家具、未来校园建设等主题产出多项一体化示范项目，人民网等30余家媒体报道。

推动设计成果转化，助力雄安校区建设，推进智能家居产业升级发展。

1.4 特色教学活动

毕业设计作品

办公家具打样

儿童家具打样

办公家具打样

宿舍家具打样

通过提供专业的家具制作资源和技术支持，将设计概念转化为实际产品。

合作不仅增强了学生的实践能力和创新思维，还为他们提供了宝贵的行业经验。

人才培养总结

一、人才培养成效显著

通过课程共建、项目共研、师资共享、岗位直聘，形成了协同育人机制。这种合作不仅促进了学术与实践的紧密结合，还通过定制课程和合编教材，为学生提供了丰富的实习实践机会，有效提升了学生的实践能力和就业竞争力。

二、实习体系立体多元

从非遗基地“龙顺成”到智能制造大厂，实习贯通“文化—工艺—智造”全链条：学生识名贵硬木、悟京作技艺、练智能设备，深度实操覆盖实木、板式、软体全品类，并参与质量控制、标准管理与包装交付，实现知识链、能力链、职业素养同步升级。

三、校企协同特色鲜明

双导师制、设计营、毕业设计“三箭齐发”，企业导师与校内导师联合授课、共拟课题，六届设计营产出可打样、可专利、可上市作品；毕业设计真题真做，成果直接落地。企业累计开设讲座20余场，校企共建、共享、共赢格局日益巩固。

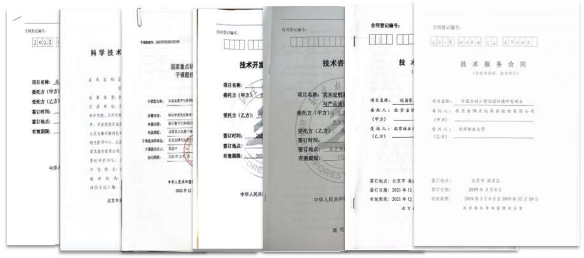
02 产学研合作

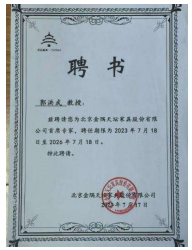
2.1 技术开发

近五年北京金隅天坛家具股份有限公司与北京林业大学材料学院技术合作列表

名称	姓名	时间
橡胶木炭化技术研发	郭洪武	2024年02月01日
木家具数字化协同制造与智能工厂产业化示范	何正斌	2023年12月25日
废弃木质材料制备刨花板技术研发与示范	张扬	2023年11月30日
实木定制家具柜类产品的用户研究与产品设计系统搭建策略	张帆	2023年11月03日
基于可见光催化的抗菌净化材料技术体系创建与产业化应用	刘毅	2022年05月12日
校园家具使用现状及需求研究项目	常乐	2021年12月10日
基于健康材料应用端适老家具研究与应用	张帆	2020年07月10日
中国乡村小学阅读环境研究项目	常乐	2019年03月06日

2.1 技术开发





天坛家具与材料学院围绕橡胶木炭化技术研发等项目不仅形成了涵盖基础研究、中试放大到产业化的完整创新链条，更通过共建联合实验室和人才双向流动机制，为行业转型升级提供了可复制的技术范式。

2.2 共建校企合作研发中心

双方以“强科研”对接“强市场”，围绕废弃木质材料循环利用开展联合攻关，为家具行业绿色升级和“双碳”目标提供技术支撑，为我国木质材料循环利用技术创新和产业发展注入持续动能。

03 就业成果

3.1 学生就业情况（2019-2025）

近五年，北林材料学院向天坛家具输送37名优秀毕业生，本研比例7:3，管培生渠道畅通，7人快速成长为部长助理、中层副职。2024、2025届连续两年每年输送7人，**形成“北林—天坛”人才直通车**，校企合作持续升温！

届次	2019届	2020届	2020届	2020届	2021届	2021届	2021届	2021届	2021届	2022届	2022届	2022届	2023届
姓名	乔菁	梁爽	孙嘉延	张爽	赵东杰	张唯	唐月	杜加新	陈佳豪	刘晓娜	蒲悦	丁梦祎	任祺恺
学历	本科	研究生	研究生	本科	研究生	本科	本科	本科	本科	研究生	研究生	研究生	研究生
职务	中层副职	管培生	中层副职	管培生	中层副职	管培生	管培生	管培生	部长助理	管培生	部长助理	管培生	部长助理
届次	2023届	2024届	2024届	2024届	2024届	2024届	2025届	2025届	2025届	2025届	2025届	2025届	2025届
姓名	刘佳慧	陈卓	张亚萌	钱一凡	白芮齐	韩冰	张欣	张雨萌	高宇红	乔欣卉	程志俊	李斯羽	张润泽
学历	研究生	本科	本科	本科	本科	本科	本科	硕士	硕士	硕士	本科	本科	本科
职务职级身份	管培生	管培生	管培生	管培生	管培生	管培生	管培生	管培生	管培生	管培生	管培生	管培生	管培生

3.2 杰出校友代表

张金中

天坛家具股份有限公司党委书记、董事长

石蕊

天坛家具公司党委委员，天坛家具公司副总经理

天坛装饰公司董事长兼总经理

3.2 杰出校友代表

何志为

天坛家具公司党委委员，天坛家具公司副总经理

王荣波

天坛家具公司党委委员，天坛木业副总经理

查国中

天坛家具公司财务总监

结语

□ 校企合作成效卓越

通过共建研究中心和实习基地，实现了学术与实践的紧密结合，为学生提供了丰富的实习实践机会。**双导师制、设计营和毕业设计等特色教学活动**，有效提升了学生的创新实践能力和产业适应性。

□ 实习体系全面多元

实习体系覆盖了从非遗文化传承到现代智能制造的全链条，为学生提供了立体多元的学习体验。学生们在龙顺成京作家具文化传承基地学习传统技艺，在大厂驻厂实训中体验现代家具制造工艺全流程。通过参与质量控制、标准化管理和企业文化认知，实现了知识链、能力链、职业素养的同步升级。

□ 产学研融合推动发展

校企双方在技术开发、共建企业联盟与研发中心等方面开展了深入合作，推动了行业的技术创新和绿色升级。通过联合研发中心和人才双向流动机制，形成了涵盖基础研究、中试放大到产业化的完整创新链条。