

（一）教学成果

1. 学科、专业建设

(1) 学科建设：风景园林学科双一流建设

北京林业大学 关于风景园林学“双一流”学科的情况说明

根据教育部 2022 年 2 月 9 日发布的《教育部 财政部 国家发展改革委关于公布第二轮“双一流”建设高校及建设学科名单的通知》【教研函〔2022〕1 号】，我校风景园林学为“双一流”建设学科，其中园林专业（专业代码 090502）属于北京林业大学风景园林学“双一流”学科建设范畴。

特此说明。



(2) 专业建设：国家级一流本科专业建设——风景园林



附件1

2019年度国家级一流本科专业建设点名单
(北京林业大学)

序号	高校名称	专业名称	备注
1	北京林业大学	生物科学	
2	北京林业大学	木材科学与工程	
3	北京林业大学	林产化工	
4	北京林业大学	环境工程	
5	北京林业大学	风景园林	
6	北京林业大学	园艺	
7	北京林业大学	水土保持与荒漠化防治	
8	北京林业大学	林学	
9	北京林业大学	园林	
10	北京林业大学	森林保护	
11	北京林业大学	草业科学	
12	北京林业大学	农林经济管理	

(3) 专业建设：北京高校高精尖学科建设——城乡人居环境学

北京市教育委员会关于公布北京高校高精尖学科建设名单的通知

发布时间：2019-05-17

来源：科学技术与研究生工作处

分享



京教函〔2019〕196号

各有关高等学校：

为贯彻落实《国务院统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》（国发〔2015〕64号）和《中共北京市委 北京市人民政府关于统筹推进北京高等教育改革发展的若干意见》（京发〔2018〕12号）精神，根据工作部署，市教委开展了高精尖学科申报遴选工作。在高校申报、专家委员会评审基础上，经研究决定，现公布北京高校高精尖学科建设名单。

各高校要全面贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，落实全国和全市教育大会精神，按照北京市工作统一要求，聚焦一流目标，坚持内涵建设，深化综合改革，多措并举，推动高精尖学科加快发展，为国家和北京市经济社会发展提供更高质量的人才保障和科技支撑。

附件：北京高校高精尖学科建设名单

北京市教育委员会

2019年5月16日



扫一扫分享本页

附件

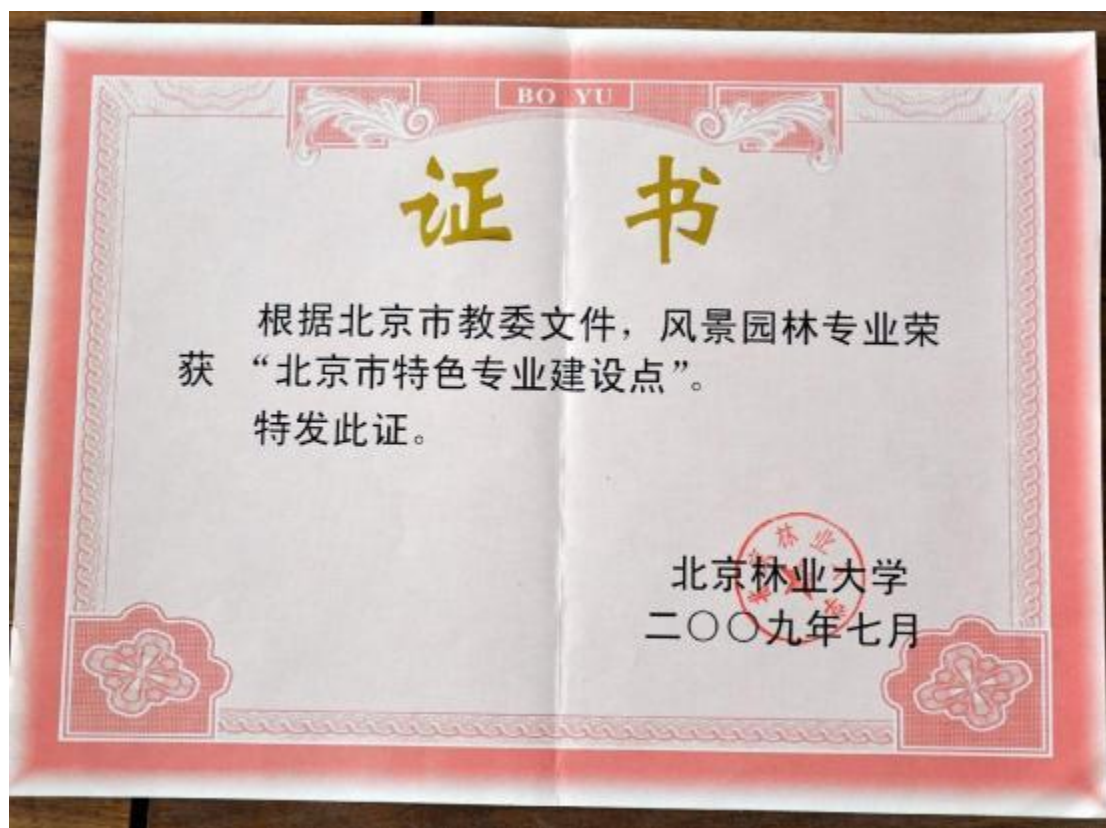
北京高校高精尖学科建设名单

（按学校代码排序）

北京大学：智慧医疗工程与技术、人工智能、分子光学
中国人民大学：新时代中国经济学、科技金融
清华大学：环境学科、先进材料及加工技术、安全科学与工程
北京交通大学：新一代信息技术及应用
北京工业大学：机械工程、控制科学与工程、光学工程、材料科学与工程
北京航空航天大学：网络空间安全、人工智能、先进无人飞行器
北京理工大学：数字表演与创意学、空天智能信息网络科学与技术、光机电微纳制造科学与技术
北京科技大学：安全科学与工程、人工智能科学与工程
北方工业大学：控制科学与工程
北京化工大学：新能源材料与器件、生物安全
北京工商大学：应用经济学、食品科学与工程、工商管理
北京服装学院：设计学
北京邮电大学：网络空间治理、信息材料科学与工程
北京印刷学院：设计学、新闻传播学
北京建筑大学：土木工程、建筑学、测绘科学与技术

北京石油化工学院：机械工程
北京电子科技学院：网络空间安全
中国农业大学：农业绿色发展、作物智能育种生物学
北京农学院：园艺学
北京林业大学：生态恢复工程、城乡人居环境学
北京协和医学院：临床医学
首都医科大学：口腔医学、临床医学、基础医学
北京中医药大学：中医生命科学、系统中药学
北京师范大学：认知神经学、地质表层学、文化遗产与文化传播
首都师范大学：教育学、马克思主义理论、艺术美学科群、中国语言文学、历史学
首都体育学院：体育学
北京外国语大学：外语教育学
北京第二外国语学院：旅游管理、外国语言文学
北京语言大学：国别区域学、中国语言文学
中国传媒大学：互联网信息、文化产业
中央财经大学：金融安全工程、战略经济与军民融合
对外经济贸易大学：数字贸易
北京物资学院：管理科学与工程
首都经济贸易大学：统计学、应用经济学、工商管理
外交学院：中国特色国际关系与外交学

(4)专业建设：北京市特色专业——风景园林



(5) 微专业建设：开设自然教育微专业



据我校教务处相关负责人介绍，本学期开设的**微专业课程**容量均在50人左右，受到了校内外学生的欢迎。

学院	微专业名称	学制（年）	合作单位
信息学院	人工智能及其应用	1.5	科大讯飞股份有限公司
林学院	智慧林业	1	——
草学院	智慧林草科学与工程	1.5	——
园林学院	自然教育	1	中国林学会
生物学院	生物育种科学（植物方向）	1.5	中科院植物所
	食品营养与健康	1	中国农业机械化科学研究院 北京康比特体育科技股份有限公司
水保学院	生态修复工程	1	中国科学院生态环境研究中心
保护学院	湿地保护与管理	1	——
外语学院	日本文化与跨文化交流	1	——
艺术学院	艺术科技与设计	1	——
环境学院	碳中和与智慧环保	1	中国环境科学研究院

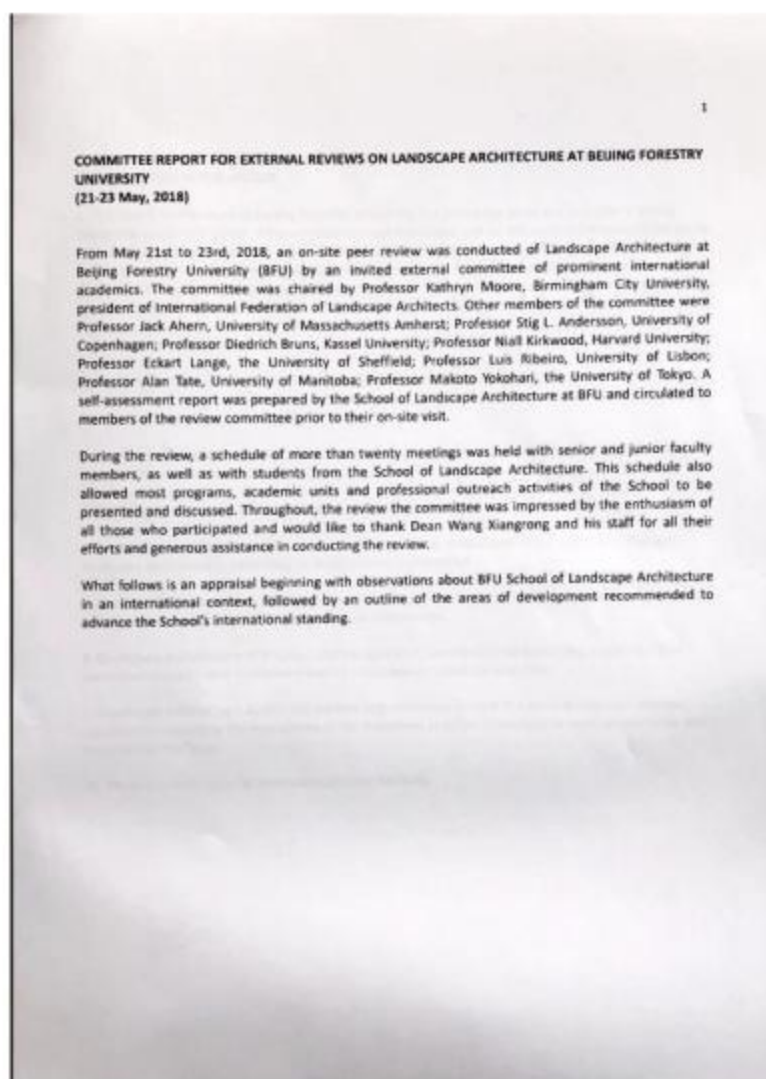
▲ 北京林业大学各学院开设的微专业课程

能学到最时髦的真本事，是微专业受欢迎的原因之一。

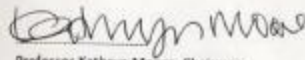
比如自然教育微专业的学生通过学习，可以具备自然教育师的专业水平和创新能力，后续再通过专业培训等，能取得国家自然教育教师资格，从事自然保护地、城乡绿色空间的自然教育工作。

(6) 国际评估：风景园林专业国际评估工作方案及评估结果

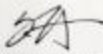
评估专家意见



This report concludes the external review of Landscape Architecture at Beijing Forestry University. It is respectfully submitted by the undersigned members of the review committee as follows.



Professor Kathryn Moore, Chairman



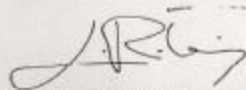
Professor Stig L. Andersson



Professor Niall Kirkwood



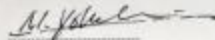
Professor Jack Ahern



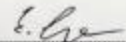
Professor Luis Ribeiro



Professor Dietrich Bruns



Professor Makoto Yokohari



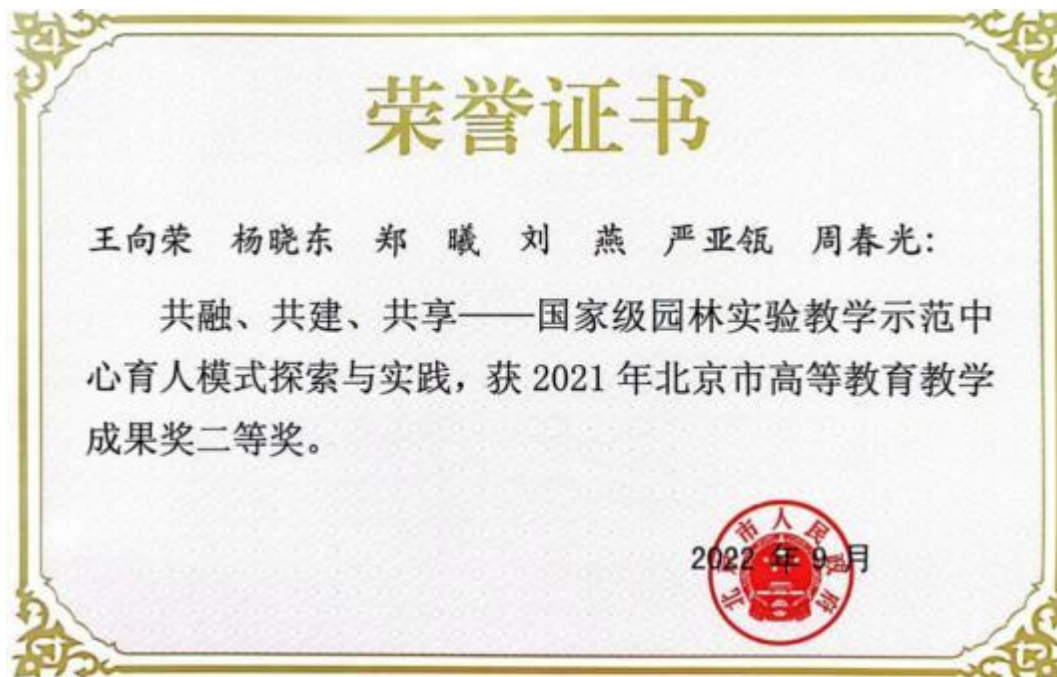
Professor Eckart Lange



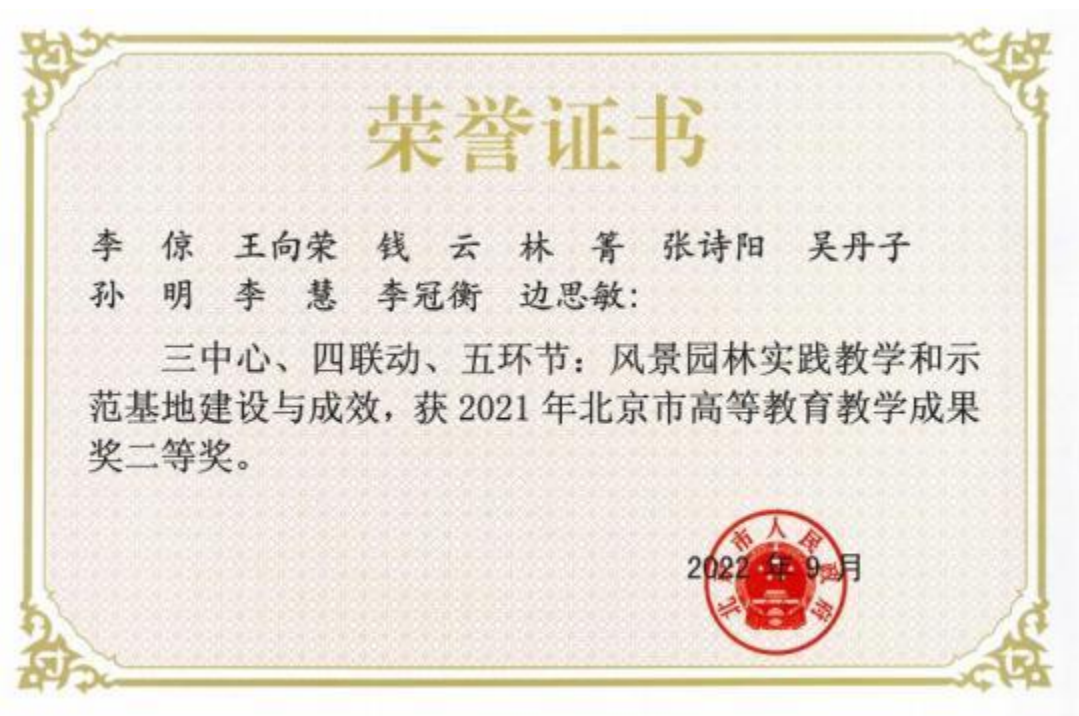
Professor Alan Tate

2. 教学成果、方法获奖

(1) 北京市高等教育教学成果奖二等奖，北京市人民政府



(2) 北京市高等教育教学成果奖二等奖，北京市人民政府



- (3) 全国生态文明信息化教学成果奖 A 级(西方园林历史与艺术)，国家林业和草原局院校教材建设办公室、中国林业教育学会

全国生态文明信息化
教学成果遴选证书

NATION-WIDE SELECTION ON
INFORMATIONIZATION TEACHING
ACHIEVEMENTS OF ECOLOGICAL
CIVILIZATION CERTIFICATE

证书号
NO
2019005

遴选成果

西方园林历史与艺术

团队成员

赵 晶 朱建宁 王应临

遴选等级

A



2019 年 11 月



(4) 全国生态文明信息化教学成果奖 B 级(城市规划经济学原理)，国家林业和草原局院校教材建设办公室、中国林业教育学会



- (5) 全国生态文明信息化教学成果奖 B 级(风景园林设计)，国家林业和草原局院校教材建设办公室、中国林业教育学会

国家林业和草原局院校教材建设办公室 中国林业教育学会

林教字[2018]13 号

关于公布“全国生态文明信息化教学成果 遴选工作”遴选结果的通知

各有关院校：

2018 年全国生态文明信息化教学成果遴选工作现场遴选（终选）于 2018 年 11 月 23 日—24 日在北京林业大学举办。本次遴选工作共有来自全国 28 个省份的 124 所院校 400 多门课程报名参加，遴选工作组委员会按照网络初选和现场终选情况综合评审，确定了 266 门入围成果，并依据初选和终选的评分依次划分为 A、B、C、D 四级，其中 A 级成果 23 门，B 级成果 39 门，C 级成果 71 门，D 级成果 133 门。根据程序，已对遴选结果进行了网上公示，现将遴选结果予以公布（详见附件）。

本次遴选工作由国家林业和草原局院校教材建设办公室和中国林业教育学会共同主办，本次遴选结果将为国家林业和草原局已经开展的局重点学科、重点专业申报，全国林业教学名师遴选和共建院校提供有力支撑。望各有关院校进

一步巩固遴选成果，提升院校教师信息化教学能力，提高教学效果和教学质量，推动生态文明教育融入专业教学，推进数字化优质教学资源共建共享。

附件：全国生态文明信息化教学成果遴选工作遴选结果



B 级

序号	课程名称	团队成员	学校
1	Python 程序设计	沈伟	浙江理工大学
2	创业管理四季歌： 艺术思维与技术行动	李华品、商迪、姚瑶、庞雅宁、李璟琦	北京林业大学
3	大咖·啡你莫属	宋书武、秦增梅、姜铁城、周淑萍、王庆瑜、吕少卿、宣雪宇	黑龙江林业职业技术学院
4	大学计算机基础	秦海玉、程学良、赵海燕、宁多彪、赵荷、任勉、杨佳、周婷、袁春、宫玉娇、马俊、夏磊、葛荷	成都东软学院
5	大学生安全与法制教育	欧阳雅文、蒋利明、姚友盟、程学良、周楚、蔡金材	成都东软学院
6	大学生心理健康理论与应用	张惠民、蒋利明、杨俊、欧阳雅文	成都东软学院
7	大学生心理健康实用教程	王慧芳	陕西科技大学

8	大学英语四级技能运用实践	黄晓玲、彭晓娟、赖安	桂林电子科技大学信息科技学院
9	发展与就业	黄国华、关立新、杨金融、李靖元、张蓓	北京林业大学
10	风景园林规划与设计原理	张俊玲、王先杰、吴研	东北林业大学
11	风景园林设计	郑曦、王鑫	北京林业大学
12	概率论与数理统计（理工、文管）	王洪阿、王晓峰、黎彬、袁玉兴、田学全、何勇、谭婕、付靖	重庆科技学院
13	果树生产技术	郭正兵、汤伟华、董慧	江苏农林职业技术学院
14	花境插花技艺养成	易伟、王齐、张英婕	云南林业职业技术学院
15	花卉生产技术	包永霞	北京市园林学校
16	花卉学	田如男、杨秀莲	南京林业大学
17	花间故事	宋雪丽、鄂晓丹、施丽萍、韩慧英、张树宝、徐红霞	黑龙江林业职业技术学院
18	基础化学实验	张珊珊、尹洪宗、高吉刚、张树芹、叶伟杰、王日为、徐静、朱树华、尚鹏鹏	山东农业大学
19	基础生物化学	石永春、崔晓娜、金维环、张海荣、孟凡荣	河南农业大学
20	计算机应用基础	周平霞、丁锋、邓阿琴、尹迎菊、黄静、施洪华、曾勤	湖南环境生物职业技术学院
21	家具设计与制造	沈华杰、司强、杨思林、叶喜、李君、苏艳伟、马锐、秦磊、詹升、唐艺泰、柳陌、陶涛	西南林业大学、东莞职业技术学院、中南林业科技大学
22	咖啡文化与冲泡技能	鲍晓华、王芸娇、陶忠	普洱学院

(6)虚拟教研室建设专家组典型教研方法(公开示范课“园林设计——校园景观设计”)

虚拟教研室建设专家组

关于公布虚拟教研室试点建设典型名单的通知

各虚拟教研室：

为深入贯彻落实党的二十大报告中关于“推进教育数字化”“培养高素质教师队伍”的重要部署，深化虚拟教研室建设，加大典型示范力度，经研究，虚拟教研室建设专家组开展了典型虚拟教研室、典型教研方法、典型教研成果选树工作。

基于各虚拟教研室年报数据，经学科协作组推荐、虚拟教研室建设专家组论证等工作程序，形成虚拟教研室试点建设典型名单，其中典型虚拟教研室 50 个、典型教研方法 100 项、典型教研成果 50 项。现将名单予以公布（见附件）。

请各虚拟教研室借鉴典型经验和做法，开展广泛学习和交流，进一步创新基层教学组织建设，营造智慧教研良好氛围，为打造高等教育一流的教师团队，推动高等教育数字化的高质量发展做出积极贡献。

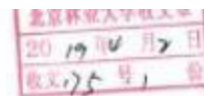
附件：虚拟教研室试点建设典型名单

虚拟教研室建设专家组
(武汉理工大学代章)
2023年12月12日

序号	典型教研方法	负责人	负责人所在高校
14	“电工学教学竞赛与经验交流”——线上线下相结合助力青年教师成长	侯世英	重庆大学
15	模拟电子电路一流课程建设	何松柏	电子科技大学
16	新时代高校集成电路领域高质量人才培养体系建设路径探索	郝跃	西安电子科技大学
17	扎根水思政，协同水行业，融汇水智能的“三水驱动”《水质工程学》特色教研方法	李伟光	哈尔滨工业大学
18	用好慕课与实时共享课，推进优质教学资源均衡化	叶志明	上海大学
19	同向聚合“红砖”课程思政教研法	康玉梅	东北大学
20	虚实结合·融合共享：土木类专业实验教学未来新模式探索与实践	陆金钰	东南大学
21	轨道交通智能运维方向优秀教学资源建设	刘志明	北京交通大学
22	公开示范课“园林设计——校园景观设计”	王尚荣	北京林业大学
23	面向学科交叉的知识图谱重构——交通领域新工科人才培养虚拟教研活动	陈峻	东南大学
24	联合举办全国城乡建成遗产保护优秀学生设计作业评选活动	常青	同济大学
25	联合举办 2023 年民航飞行与运行技术论坛	李秀易	中国民用航空飞行学院
26	实施 KAPIV 一体化培养，加快知识向能力的转化	孙康宁	山东大学

3. 团队人才相关称号

(1) 第四批国家“万人计划”教学名师，教育部



教育部司局函件

教师司〔2019〕16号

关于转发第四批国家“万人计划” 教学名师入选人员名单的通知

有关省、自治区、直辖市教育厅（教委），有关部属高等学校：

按照《中共中央组织部办公厅关于印发第四批国家“万人计划”入选人员名单的通知》（组厅字〔2019〕10号）要求，现将第四批国家“万人计划”教学名师入选名单转发给你们。请按照申报渠道，及时通知用人单位及入选人员，并按照《国家高层次人才特殊支持计划管理办法》（组通字〔2017〕9号）等文件规定，落实好各项培养支持措施。

各地各校要结合实际情况，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，进一步深入贯彻党的十九大和全国教育大会精神，落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，积极营造有利于教学名师潜心教书育人的良好环境，充分发挥教学名师的高端引领作用，加强思想政治引导，弘扬高尚师德，努力建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的新时代高素质教师队伍。入选

教学名师要珍惜荣誉，再接再厉，不断深化教育教学改革创新，进一步提高教学水平和人才培养质量。广大教师要以教学名师为榜样和标杆，更加努力和创造性地工作，切实履行好人民教师的神圣职责，承担起传播知识、传播思想、传播真理和塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

附件：第四批国家“万人计划”教学名师入选人员名单

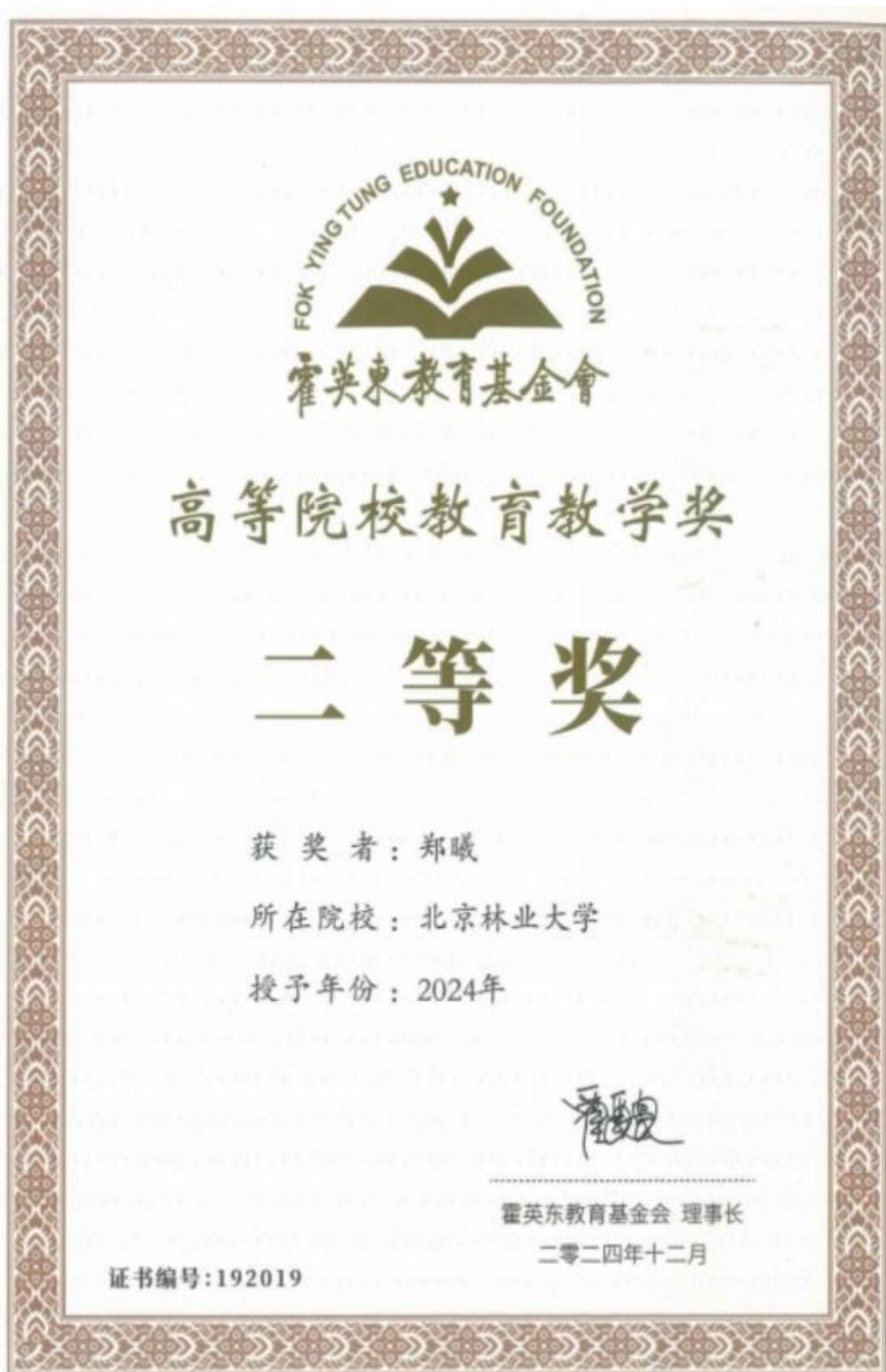


附件：

第四批国家“万人计划”教学名师入选人员名单

姓 名	学 校	资助金额（万元）
刘 燕	北京林业大学	50

(2) 高等院校教育教学奖二等奖，霍英东教育基金会



(4)北京市高等学校青年教学名师奖，北京市教育委员会



(5)北京市高等学校青年教学名师奖，北京市教育委员会



(6)北京市“高创计划”青年英才，中共北京市委宣传部



北京林业大学人事处

Department of Human Resources, Beijing Forestry University

证明

兹有我单位赵晶同志，女，1985年出生，身份证号: 370705198501200044，系我校正式教职工，于2024年获批北京市高创计划“青年拔尖人才”项目。

特此证明。

北京林业大学人事处

2025年4月18日

注: 本证明仅供赵晶同志申请国家高层次青年人才计划使用。

地址: 北京市海淀区清华东路35号 邮政编码: 100083
Address: No.35 Tsinghua East Road, Haidian District, Beijing, P.R.China, 100083

(7) 北京高校优秀本科育人团队，北京市教育委员会

From: To:北京林业大学

Date:2022-09-19 Time:17:22:16

Page: 1 of 8

北京市教育委员会

京教函〔2022〕398号

北京市教育委员会关于公布 2022年北京高校优秀本科育人团队和 北京高校优秀教学管理人员评选结果的通知

各有关高等学校：

根据《北京市教育委员会关于开展2022年“北京高校优秀本科育人团队”和“北京高校优秀教学管理人员”评选工作的通知》（京教函〔2022〕127号），我委组织了北京高校优秀本科育人团队和教学管理人员的申报和评选工作，现将评选结果予以公布。

各高校要进一步加强教师和教学管理人员队伍建设，发挥好优秀本科育人团队和优秀教学管理人员的示范作用，调动和增强教师参与教学、投身育人的积极性和主动性，强化本科教学改革，提高育人水平。

附件：1. 2022年北京高校优秀本科育人团队名单

From: To:北京林业大学

Date:2022-09-19 Time:17:22:16

Page: 2 of 8

2. 2022年北京高校优秀教学管理人员名单



（此件公开发布）

4

团队名称	所在单位	团队带头人	团队成员
风景园林专业本科育人团队	园林学院	郑曦	王向荣、董丽、刘志成、张晋石、尹豪、郑小东、姚朋、李惊、罗乐、薛晓飞、王美仙、郝培尧、黄晓、李正、赵磊、王应临、段威、王思元、魏方、王鑫、张云路、戈晓宇、吴丹子、林辰松、肖遥、边思敏、马嘉、张诗阳、王晞月

(8)北京市课程思政示范课程和课程思政教学团队，北京市教育委员会



4. 课程

(1) 2020 年国家级线下一流课程(风景园林设计(双语))，教育部



(2) 2023 年国家级线上一流本科课程(西方园林历史与艺术)，教育部



(3)2025 年国家级线上一流课程(风景园林规划设计——城市滨水景观)，教育部



具体公示名单如下（仅展示部分）：

附件

第三批国家级一流本科课程公示名单

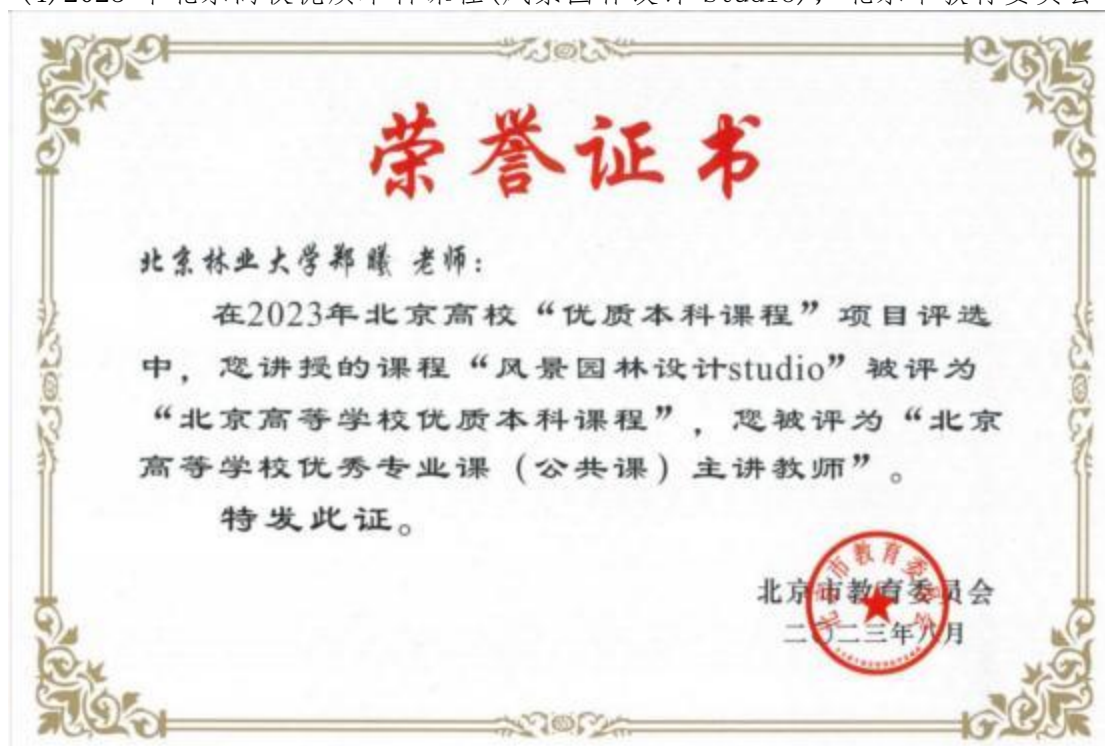
一、线上一流课程（1000 门）

序号	课程名称	课程负责人	课程团队其他主要成员	主要建设单位	主要开课平台
1	光学	李迪	王奇刚	北京大学	爱课程/中国大学 MOOC
2	生物化学	高亮	侯婷婷	北京大学	爱课程/中国大学 MOOC
3	生态学	王浩	刘平、陈松实、杨健、李峰	北京大学	爱课程/中国大学 MOOC
4	医学心理学	曹秋霞	周峰、徐红霞、徐霞、苏英	北京大学	爱课程/中国大学 MOOC
5	妇幼保健学	王海俊	王辉、计磊、罗科生、周红	北京大学	爱课程/中国大学 MOOC
6	孕产期安全保健与护理	张雪	陆虹、刘军、朱青、滕俊	北京大学	爱课程/中国大学 MOOC
7	社区护理学	张淑娟	孙静、郭特秀、罗永梅、罗雪江	北京大学	爱课程/中国大学 MOOC
8	基础英语 II	刘晶		北京大学	爱课程/中国大学 MOOC
9	古希腊艺术欣赏	陈均	赵峰	北京大学	智慧树网
10	线性代数	曹鲁军	孙永强、曹云飞	中国人民大学	爱课程/中国大学 MOOC
11	金融数学	武永胜	高永成	中国人民大学	爱课程/中国大学 MOOC
12	商务金融英语	陈瑞强		清华大学	学堂在线
13	职业伦理	王强生	李平、王瑞强、倪士光、赵自强	清华大学	学堂在线
14	逻辑、计算和博弈	范国中	石磊	清华大学	学堂在线
15	公共政策分析	范国中	康毅	清华大学	学堂在线
16	清华大学实验室安全课程——生命化学基础	刘国刚	肖磊、江敏、谢志伟	清华大学	学堂在线

第 1 页 共 10 页

65	动态视觉设计	吴厚森	刘红霞、高磊、陈静、卢红	北京工业大学	学堂在线
66	时间美学欣赏	李俊哲	赵刚	北京服装学院	学堂在线
67	中国文化遗产与科技应用	曹秋霞	赵刚、李峰、黄力	北京邮电大学	爱课程/中国大学 MOOC
68	大数据技术基础	郭海江	张忠宝、朱一凡、宋美娜、程琳	北京邮电大学	学堂在线
69	建筑概论	张磊	杨静、姚金平、徐然、肖燕	北京邮电大学	爱课程/中国大学 MOOC
70	应用力学	李强	杨峰飞、曹峰、张志强、刘洪刚	北京石油化学工业学院	智慧树网
71	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	陈永德	张宝东、周东峰、夏晓芳、周伟伟	中国矿业大学	学堂在线
72	大国三农——乡村振兴	孙其忠	杨晓生、张德胜、任亚强	中国矿业大学	智慧树网
73	药用植物学	杜凤涛	杜凤涛、张德胜、赵峰、李向东、赵峰	中国矿业大学	智慧树网
74	食品微生物学	陈晶瑞	李平、赵峰、赵峰	中国矿业大学	智慧树网
75	微生物与植物病理学	周源	张磊、张力群、张永平	中国矿业大学	智慧树网
76	食品微生物学	周源	张磊、张力群、张永平	中国矿业大学	智慧树网
77	计算机组成原理	李强生	李强生、李强生	北京林业大学	爱课程/中国大学 MOOC
78	风景园林规划设计——城市滨水景观	李强	李强、李强、李强、李强	北京林业大学	爱课程/中国大学 MOOC
79	环境微生物学	李强	李强、李强、李强、李强	北京林业大学	爱课程/中国大学 MOOC
80	山野菜识别与开发利用	陈玉强	李强、李强、李强、李强	北京林业大学	学堂在线
81	野山参	李强	李强、李强、李强、李强	北京林业大学	学堂在线
82	医学的哲学	李强	李强、李强、李强、李强	首都医科大学	学堂在线
83	流行病学	李强	李强、李强、李强、李强	首都医科大学	爱课程/中国大学 MOOC
84	中国儿科学	李强	李强、李强、李强、李强	首都医科大学	爱课程/中国大学 MOOC
85	妇产科学	李强	李强、李强、李强、李强	首都医科大学	爱课程/中国大学 MOOC
86	SPSS 数据可视化研究	李强	李强、李强、李强、李强	首都医科大学	爱课程/中国大学 MOOC
87	结构与性能提升	李强	李强、李强、李强、李强	首都医科大学	爱课程/中国大学 MOOC

(4) 2023 年北京高校优质本科课程(风景园林设计 studio)，北京市教育委员会



(5) 2022 年北京高校优质本科课程(西方园林历史与艺术)，北京市教育委员会



(6)2022 年北京课程思政示范课程(风景园林设计(双语)), 北京市教育委员会



(7)2022 年课程思政教学优秀案例(园林管理), 全国高等农林院校课程思政联盟



(8) 2022 年课程思政教学优秀案例(风景园林设计)，全国高等农林院校课程思政联盟



(9) 2022 年课程思政教学优秀案例(旅游调查方法)，全国高等农林院校课程思政联盟



5. 教材、专著

(1) 全国教材建设先进个人，国家教材委员会



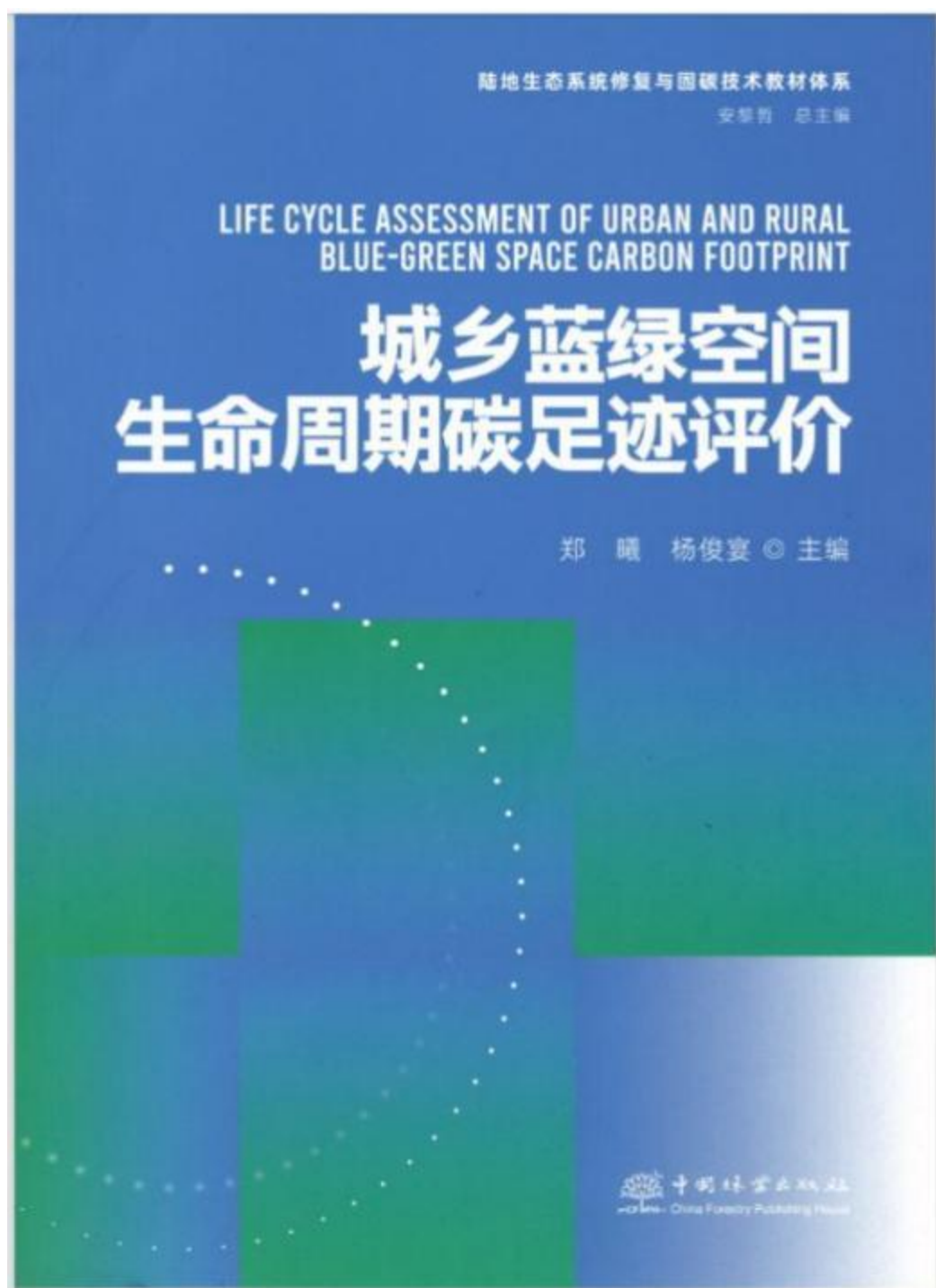
(2) 全国教材建设奖优秀教材(园林花卉学(第 3 版))二等奖，国家教材委员会



(3) 北京高校优质本科教材(西方园林史--19 世纪之前)，北京市教育委员会



(4) 教育部战略性新兴领域“十四五”高等教育教材(城乡蓝绿空间生命周期碳足迹评价)



(5) 教育部战略性新兴产业领域“十四五”高等教育教材(面向碳中和的城市绿色空间规划设计)

教材编著

Three book covers are displayed side-by-side. The leftmost cover is blue and white, titled '城乡蓝绿空间生命周期碳足迹评价' (Evaluation of Carbon Footprint of Urban Blue and Green Space Life Cycle). The middle cover is green and white, titled '绿色街区规划设计' (Green District Planning and Design). The rightmost cover is teal and white, titled '低碳建造' (Low Carbon Construction).

出版战略性新兴产业领域“十四五”

高等教育教材10部

出版省部级“十四五”规划教材20部

申报“十四五”国家规划教材5部

编号	教材名称	主编
1	城乡蓝绿空间生命周期碳足迹评价	郑瑾等
2	绿色街区规划设计	李瑾等
3	低碳建造	瞿志、林洋等
4	碳汇植物景观营建	董丽等
5	面向碳中和的城市绿色空间规划设计	姚朋等
6	城乡碳中和生态环境规划设计	李惊等
7	乡土植物资源学	罗乐等
8	低碳节约型园林绿化与养护	孙明等
9	乡村人居环境生态环境	张云路等
10	公园开放共享与绿色低碳生活	戈晓宇等

(6) 教育部战略性新兴产业领域“十四五”高等教育教材(城乡碳中和生态环境规划设计)

教材编著

Three book covers are displayed side-by-side. The leftmost cover is blue and white, titled '城乡蓝绿空间生命周期碳足迹评价' (Carbon Footprint Evaluation of Urban and Rural Blue and Green Space Life Cycle). The middle cover is green and white, titled '绿色街区规划设计' (Green District Planning and Design). The rightmost cover is teal and white, titled '低碳建造' (Low-carbon Construction).

出版战略性新兴产业领域“十四五”

高等教育教材10部

出版省部级“十四五”规划教材20部

申报“十四五”国家规划教材5部

编号	教材名称	主编
1	城乡蓝绿空间生命周期碳足迹评价	郑瑾等
2	绿色街区规划设计	李瑾等
3	低碳建造	瞿志、林洋等
4	碳汇植物景观营建	董丽等
5	面向碳中和的城市绿色空间规划设计	姚朋等
6	城乡碳中和生态环境规划设计	李惊等
7	乡土植物资源学	罗乐等
8	低碳节约型园林绿化与养护	孙明等
9	乡村人居环境生态环境	张云路等
10	公园开放共享与绿色低碳生活	戈晓宇等

(7) 教育部战略性新兴产业领域“十四五”高等教育教材(乡土植物资源学)

教材编著

出版战略性新兴产业领域“十四五”

高等教育教材10部

出版省部级“十四五”规划教材20部

申报“十四五”国家规划教材5部

编号	教材名称	主编
1	城乡蓝绿空间生命周期碳足迹评价	郑瑾等
2	绿色街区规划设计	李瑾等
3	低碳建造	瞿志、林洋等
4	碳汇植物景观营建	董丽等
5	面向碳中和的城市绿色空间规划设计	姚朋等
6	城乡碳中和生态环境规划设计	李惊等
7	乡土植物资源学	罗乐等
8	低碳节约型园林绿化与养护	孙明等
9	乡村人居环境生态环境	张云路等
10	公园开放共享与绿色低碳生活	戈晓宇等

(8) 教育部战略性新兴产业领域“十四五”高等教育教材(乡村人居环境)

教材编著

Three book covers are displayed. The leftmost cover is blue and white, titled '城乡蓝绿空间生命周期碳足迹评价' (Evaluation of Carbon Footprint of Urban and Rural Blue and Green Space Life Cycle). The middle cover is green and white, titled '绿色街区规划设计' (Green District Planning and Design). The rightmost cover is teal and white, titled '低碳建造' (Low-carbon Construction).

出版战略性新兴产业领域“十四五”

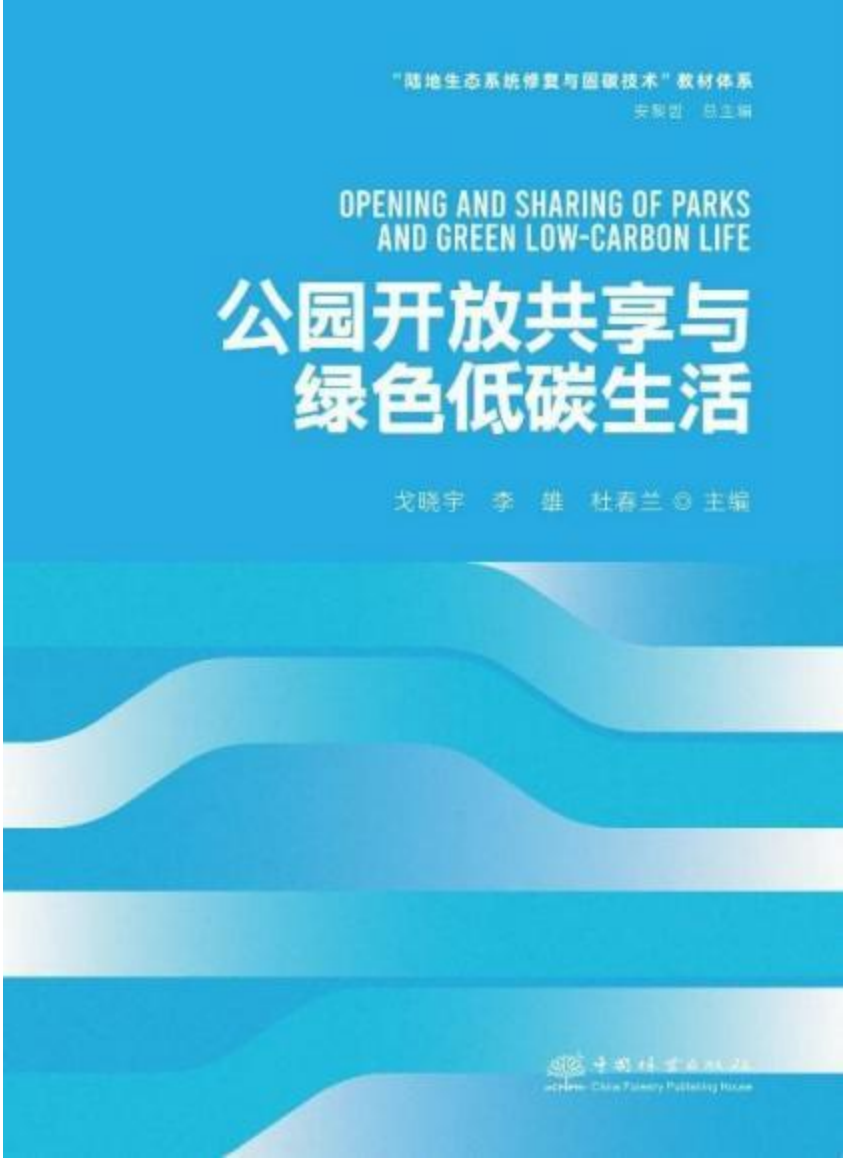
高等教育教材10部

出版省部级“十四五”规划教材20部

申报“十四五”国家规划教材5部

编号	教材名称	主编
1	城乡蓝绿空间生命周期碳足迹评价	郑璐等
2	绿色街区规划设计	李强等
3	低碳建造	瞿志、林洋等
4	碳汇植物景观营建	董丽等
5	面向碳中和的城市绿色空间规划设计	姚朋等
6	城乡碳中和生态环境规划设计	李惊等
7	乡土植物资源学	罗乐等
8	低碳节约型园林绿化与养护	孙明等
9	乡村人居环境	张云路等
10	公园开放共享与绿色低碳生活	戈晓宇等

(9) 教育部战略性新兴产业领域“十四五”高等教育教材(公园开放共享与绿色低碳生活)



- (10) 国家林业和草原局“十四五”规划教材(园林花卉学(第5版))
- (11) 国家林业和草原局“十四五”规划教材(园林花卉学(第5版)(数字教材))
- (12) 国家林业和草原局“十四五”规划教材(城市景观规划设计(第2版))
- (13) 国家林业和草原局“十四五”规划教材(河流景观规划设计)
- (14) 国家林业和草原局“十四五”规划教材(西方园林史——19世纪之前(第4版))
- (15) 国家林业和草原局“十四五”规划教材(园林管理)
- (16) 国家林业和草原局“十四五”规划教材(插花艺术与花艺设计)
- (17) 国家林业和草原局“十四五”规划教材(插花艺术与花艺设计 数字教材)
- (18) 国家林业和草原局“十四五”规划教材(园林苗圃学实验及实习指导书)

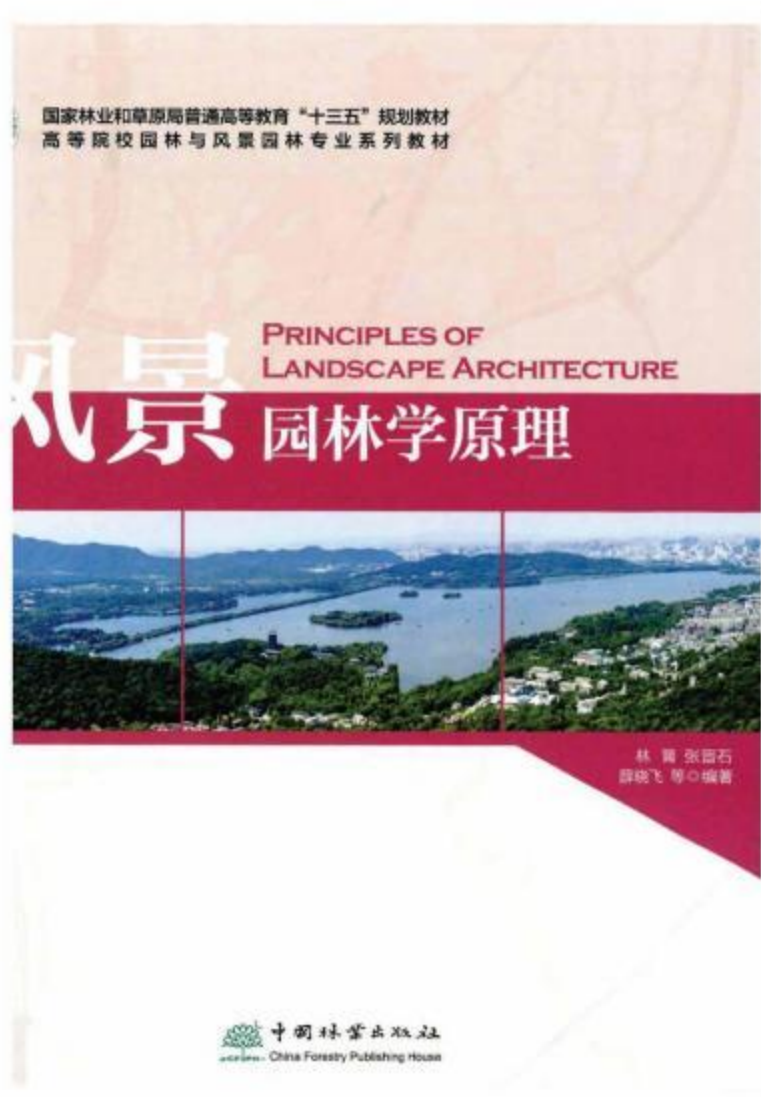
附件4-1:

国家林业和草原局普通高等教育“十四五”规划教材立项目录(第一批)

163	园林花卉学(第5版)	刘燕	北京林业大学	是
164	园林花卉学(第5版)(数字教材)	刘燕	北京林业大学	是
165	城市园林绿地规划(第6版)	杨贵丽	北京林业大学	是
166	园林花卉应用设计(第5版)	董丽	北京林业大学	是
167	园林树木栽植养护学(第6版)(数字教材)	叶斐妹 包福强	华中农业大学	
168	园林树木栽植养护学(第6版)(新形态教材)	叶斐妹 包福强	华中农业大学	是
169	园林树木栽培学实验实习指导书(第3版)(新形态教材)	叶斐妹	华中农业大学	
170	城市景观规划设计(第2版)	钱云	北京林业大学	
199	河流景观规划设计	李律	北京林业大学	
212	西方园林史——19世纪之前(第4版)	朱建宁 赵晶	北京林业大学	是
213	中外园林史(20世纪以前)	王晓春 郭明友	扬州大学 苏州大学	
214	鲜切花生产技术	赵冰	西北农林科技大学	
215	现代家庭园艺	杜长霞	浙江农林大学	
216	乡村景观营造	董建文	福建农林大学	
217	野生花卉学	高亦珂	北京林业大学	
218	园林草坪与地被(第4版)	杨秀珍 王玮龙	北京林业大学 上海交通大学	
219	园林管理	戎晓宇	北京林业大学	
220	插花艺术双语教程(第2版)(中英)	郑丽 陈利平	苏州大学 云南农业大学	
221	插花艺术与花艺设计	刘燕	北京林业大学	
222	插花艺术与花艺设计(数字教材)	刘燕	北京林业大学	

81	园林苗圃学实验及实习指导书	罗乐
----	---------------	----

(19) 国家林业和草原局 “十三五” 规划教材 (风景园林学原理)



张晋石 (北京林业大学)

曹晓飞 (北京林业大学)

郭 巍 (北京林业大学)

郑 颖 (北京林业大学)

黄 晓 (北京林业大学)

1

海濱的草叢中，一二株椰樹，高高地伸向綠天，椰樹的葉，密密地鋪在椰樹的頂上，像一頂綠色的大傘。椰樹的葉，密密地鋪在椰樹的頂上，像一頂綠色的大傘。椰樹的葉，密密地鋪在椰樹的頂上，像一頂綠色的大傘。

[illegible]

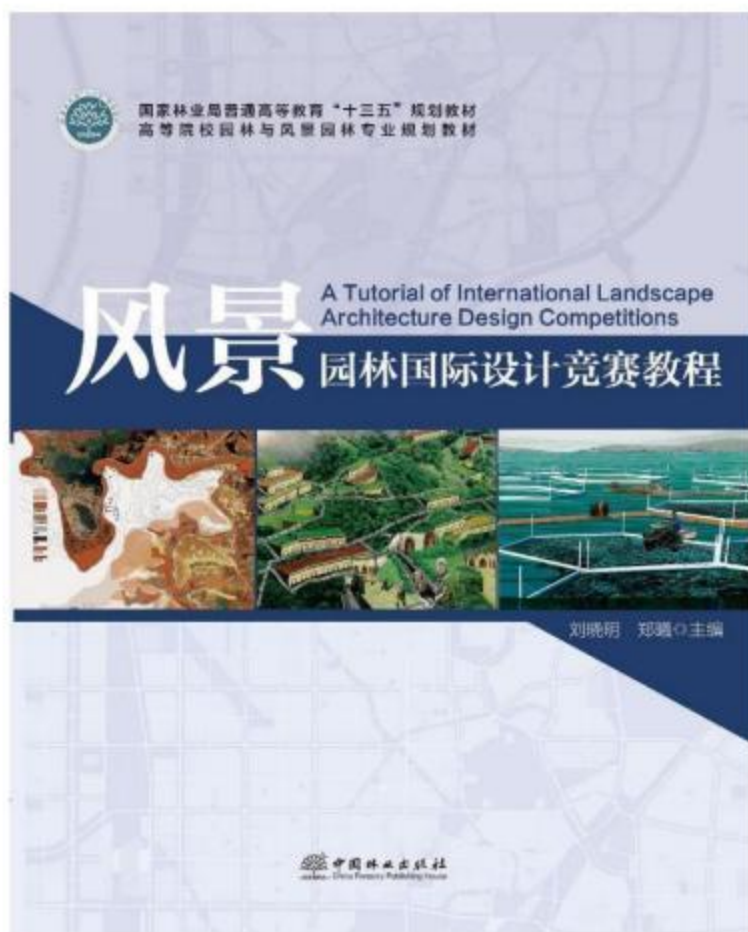
從中可見，我國的經濟改革，不僅僅是「以經濟改革為中心」，而且還包括「以政治體制改革為保障」的經濟體制改革和「以政治體制改革為保障」的政治體制改革。這兩者都是我國改革開放的必由之路。只有這兩者都搞好了，我國的改革開放才能取得成功。

其時此處已無一物。

本所は、この報告を、

項目	計測方法	計測結果	評価
1. 基礎	基礎杭の位置・深さ	設計通り	良好
2. 柱	柱の位置・断面	設計通り	良好
3. 梁	梁の位置・断面	設計通り	良好
4. 床	床の位置・断面	設計通り	良好
5. 屋根	屋根の位置・断面	設計通り	良好

(20) 国家林业局 “十三五” 规划教材（风景园林国际设计竞赛教程）



(21) 农业农村部“十四五”规划教材(乡村景观)

附件

拟入选首批农业农村部“十四五”规划教材书目教材名单
(普通高等教育)

440	计划新编教材	乡村景观	张云路 李雄	北京林业大学	中国农业出版社
-----	--------	------	-----------	--------	---------

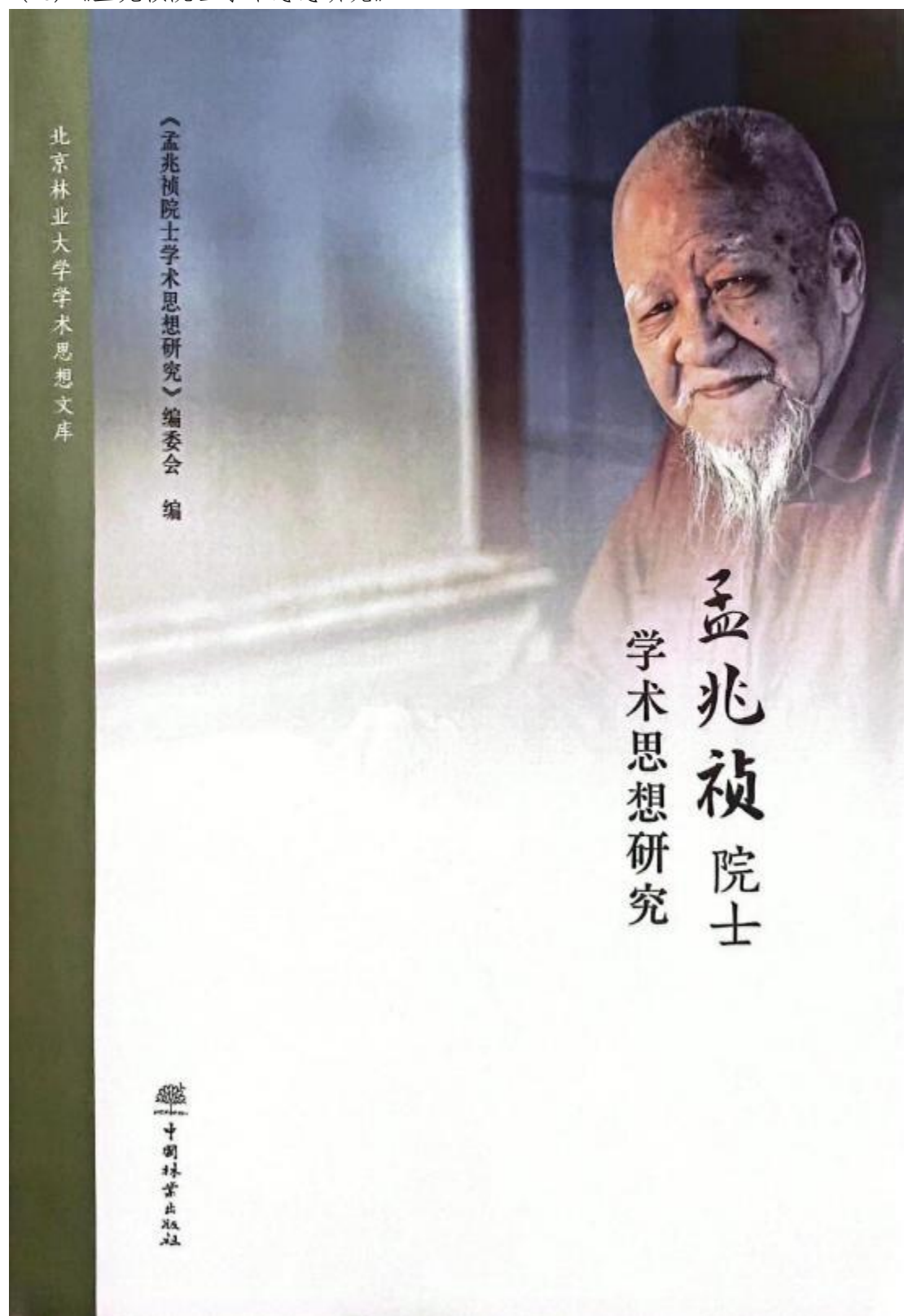
(22) 农业农村部“十四五”规划教材(园林设计的空间思维与表达)

附件

拟入选首批农业农村部“十四五”规划教材书目教材名单
(普通高等教育)

446	计划新编教材	园林设计的空间思维与 表达	郑曦 袁琨	北京林业大学	中国农业出版社
-----	--------	------------------	----------	--------	---------

(23) 《孟兆祯院士学术思想研究》



《北京林业大学学术思想文库》
编委会

主任：王洪元 安黎哲

委员：谢学文 王涛 孙信丽 李雄 邹国辉
程武 张志强

《孟兆祯院士学术思想研究》
编委会

顾问：孟凡 李雄 王向荣 何昉

主编：李亚军 郑曦 薛晓飞

编写人员：周春光 李燕妮 罗乐 黄晓 赵晶
王应临 王睿隆 朱强 孟凡玉 陈丹秀
边谦 邢佳玮 何思娴 邹宁 崔珺
宋林姝 籍亚飞

(24) 《汪菊渊院士学术思想研究》

《汪菊渊院士学术思想研究》编委会 编

汪菊渊院士 学术思想研究


中国林业出版社

《北京林业大学学术思想文库》
编委会

主任：王洪元 安黎哲

委员：谢学文 王涛 孙信丽 李雄 邹国辉
程武 张志强

《汪菊渊院士学术思想研究》
编委会

顾问：汪原平 李雄 王向荣

主编：李亚军 郑曦 黄晓

编写人员：李亚军 郑曦 黄晓 周春光 李燕妮
罗乐 王应临 王丹丹 赵晶 王欣
赵紫楠 王艳婷 梁雪楠 韩思语 贾文贞
李怡啸 刘育迪 马思静 任晋捷

6. 教学研究、教学改革项目

- (1) 教育部新农科建设课题——“双万”时代农工学科交叉融合园林专业人才培养模式

第三部分 新型农林人才培养改革实践

序号	项目名称	承担单位	项目负责人
1	农林经济管理人才的“大国三农”通识教育课程设计	中国人民大学	朱信凯
2	新农科农林经济管理学科课程体系与教材建设	中国人民大学	仇焕广
3	农林人才思政教育与“大国三农”教育实践	中国农业大学	林万龙
4	新农科通识通用课程体系建设研究	中国农业大学	周志强
5	新农科视角下基于产业需求的“林科+经管”和“经管+林科”复合型人才培养模式创新与实践	北京林业大学	温亚利
6	“双万”时代基于农工学科交叉融合的园林专业人才培养模式创新与实践	北京林业大学	郭 曦
7	人工智能背景下林业高校教学改革研究与实践	北京林业大学	张国华
8	自然保护与环境生态类本科专业一流课程建设标准研究	北京林业大学	王玉杰
9	面向新农业态植物生产类本科创新人才宽厚式培养模式的构建与实践	吉林大学	都兴林
10	综合性大学新农科建设机制及其涉农专业人才培养模式改革的研究与实践	吉林大学	王利锋
11	协同育人、融合育才、立德树人的新农科实践教学模式改革探索	吉林大学	杨振明

(2) 教育部产学研合作协同育人项目——低影响开发绿地循证设计和建造虚拟仿真教学与实训基地建设

光辉城市®
SHEENCITY.COM

2020年第一批教育部产学研合作协同育人
低影响开发绿地循证设计和建造
虚拟仿真教学与实训基地建设验
收证明

北京林业大学园林学院（所、部门）：

项目名称	低影响开发绿地循证设计和建造虚拟仿真教学与实训基地建设		
项目负责人	郑曦	联系方式	13810030710
项目负责人所在院部	北京林业大学园林学院		
项目编号	202002111062	项目起止日期	2020.12-2021.12
项目经费	无		
项目成员	郑曦、王鑫、戈晓宇、张诗阳、刘喆、刘阳、兰亦阳、李柳意、王瑶涵、周凯		
项目介绍	北京林业大学园林学院风景园林学科积极响应教育部新工科建设号召，不断寻求创新教育方式与手段将数字技术作为技术支持参与教学，改变传统教育模式。为了以顺应风景园林学科前沿和行业升级新需求，面向数字景观教育的混合式教学是当下以及未来学科发展的重点。作为教育部产学研合作协同育人教学内容与课程体系改革项目，自从项目获批伊始，通过双方密切合作及多次教学研讨活动，顺利完成项目预定计划目标，取得了丰厚的合作成果。		



(3) 中国高等教育学会“高等教育科学研究规划课题”重点课题

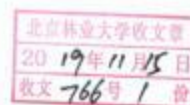
中国高等教育学会“2024年度高等教育科学研究规划课题”立项名单

第二类

七十三、高等农林教育实践研究

序号	课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	立项类别
1	24NL0301	新农科背景下基于“三要素”和指向“扎根精神”的地方高校农林人才培养模式改革与案例实践	孙翠萍	潍坊科技学院	重点课题
2	24NL0302	服务生态文明建设的风景园林专业硕博培养体系改革研究	郑曦	北京林业大学	重点课题
3	24NL0303	涉农高校农林人才培养与和美乡村建设耦合发展指标体系研究	袁媛	山东科技大学	重点课题
4	24NL0304	基于内涵建设的涉农传统专业改造提升途径研究	陈丹	河海大学	重点课题
5	24NL0401	农林类高校生成式人工智能赋能下的教学评价模型构建研究与探索	王瑞	浙江海洋大学	一般课题
6	24NL0402	新时代农林高校生命教育的实施与课程体系建设研究	李侃侃	西北农林科技大学	一般课题
7	24NL0403	招聘大数据分析视角下论新农科人才学科交叉融合培养	张建桃	华南农业大学	一般课题
8	24NL0404	乡村振兴视域下涉农高职院校工科专业创融合课程改革创新研究与实践	高帅	江苏农林职业技术学院	一般课题
9	24NL0405	面向四新的地方涉农高校动物类专业实践课程体系构建与实践	刘静波	西南科技大学	一般课题
10	24NL0406	知行合一，学农为农——《农业经济学》全课堂耕读育人模式创新与实践	李修平	青岛滨海学院	一般课题
11	24NL0407	“思政引领、问题导向、科研驱动”协同构建本科专业课程教育教学新路径	周志强	东北林业大学	一般课题
12	24NL0408	涉农高校基层教学组织制度建设创新研究	王广深	华南农业大学	一般课题
13	24NL0409	新工科与新农科融合的农业智能装备专业课程体系与教材建设研究	张祥彩	山东理工大学	一般课题
14	24NL0410	新农科背景下涉农高校工科类专业双创人才培养多元保障机制研究	肖茂华	南京农业大学	一般课题
15	24NL0411	“理实融通、厚基强能”：新农科背景下以数据素养提升为导向的《生物统计学》课程教学改革研究	高丽	烟台大学	一般课题
16	24NL0412	新农科背景下食品微生物检验技术课程教学改革创新研究与实践研究	丁新丽	山东商业职业技术学院	一般课题
17	24NL0413	数字化背景下“蔬菜栽培学”慕课的教学重构	缪旻珉	扬州大学	一般课题
18	24NL0414	一懂两爱、一专多能——“定向农科生”人才培养课程体系构建的研究与实践	郭建忠	浙江农林大学	一般课题
19	24NL0415	北大荒精神引领下农林类院校创新创业应用型本科人才培养模式创新与实践	殷大伟	黑龙江八一农垦大学	一般课题
20	24NL0416	基于OBE理念的涉农高校专业教育、耕读教育与课程思政一体化协同研究	季洪亮	潍坊学院	一般课题

- (4) 北京市教育委员会虚拟仿真实验教学项目——低影响开发绿地循证设计和建造虚拟仿真实验



北京市教育委员会

京教函[2019]549号

关于公布北京市2019年虚拟仿真实验教学项目名单的通知

各普通高等学校:

根据教育部高等教育司《关于开展2019年度国家虚拟仿真实验教学项目认定工作的通知》(教高司函[2019]33号)精神,北京市教委组织专家对38所高校申报的92个项目进行了评审,评审出北京市级虚拟仿真实验教学项目75项,现将结果予以公布。

附件:2019年度北京市级虚拟仿真实验教学项目名单

北京市教育委员会
2019年11月5日

(此件公开发布)



11	北京师范大学	放射化学实验防护及应用实例	崔孟超	070301	化学类
12	北京服装学院	TiO ₂ /锡铁氧体复合纳米纤维光催化剂的制备及回收利用能	李秀艳	070301	化学类
13	北京化工大学	罐区作业虚拟仿真系统	张东魁	070301	化学类
14	北京航空航天大学	仿生超疏水界面的探究与设计虚拟仿真实验	朱英	070301	化学类
15	北京大学	BSL-2实验室中流感病毒分离鉴定虚拟仿真实验	彭宜红	100101	基础医学类
16	北京协和医学院	单细胞测序技术虚拟仿真实验教学项目	王利	100103K	基础医学类
17	北京工业大学	高层公共建筑疏散路线设计虚拟仿真实验教学项目	陈磊	082801	建筑类
18	清华大学	北宋少林寺祖师庵大殿补间斗拱足尺模型制作	江惟敏	082801	建筑类
19	北京建筑大学	激光雷达技术古建筑三维精细化重构虚拟仿真实验	赵江洪	082801/082804T	建筑类
20	北京林业大学	低影响开发绿地设计验证和建造虚拟仿真实验	王向荣	082803	建筑类
21	北京师范大学	未来教师虚拟仿真设计能力培养实验教学项目	蔡勇	040104	教育学类
22	中国人民大学	地籍测量与管理三维虚拟仿真实验教学项目	严金明	120404	经济管理类
23	北京科技大学	多情景实时股指期货交易虚拟仿真实验	王立民	020302 020204	经济管理类

- 3 -

(5) 北京高等教育本科教学改革创新项目——新工科背景下风景园林专业人才培养体系的数字化转型探索与实践

序号	项目名称	项目负责人	项目主持学校	类型备注
68	“如思融合、教研配合、虚实结合”的自动化人才培养体系研究	王友清	北京化工大学	
69	培养行业特色公共治理人才的探索	周艳玲	北京化工大学	
70	基于 STEAM 融合教育理念的新商科创新人才培养研究与实践	胡春	北京邮电大学	
71	基于知识图谱的学情诊断和个性化教学研究	赵慧	北京邮电大学	
72	语言智能跨学科专业人才培养模式研究	郑春萍	北京邮电大学	
73	面向新文科的涉农高校实践教育体系重构	任金波	中国农业大学	
74	强基计划人才成长档案构建和评价体系研究	张远凯	中国农业大学	
75	动物医学标本馆在本科生实践教学课程思政中的协同作用挖掘与实践	张国中	中国农业大学	
76	全国涉农高校耕读教育实施进展与问题调研	金维	中国农业大学	
77	新工科背景下风景园林专业人才培养体系的数字化转型探索与实践	郑曦	北京林业大学	
78	林业院校拔尖学生培养模式探索与实践	付玉杰	北京林业大学	
79	新农科背景下林学一流专业人才培养体系研究	彭道黎	北京林业大学	
80	基于虚实结合的中医骨伤科学虚拟仿真实实践教学方法探索	穆晓红	北京中医药大学	
81	基于人体全息扫描数字建模技术的穴位体表定位训练与测评系统开发的探索研究	程凯	北京中医药大学	
82	中医学专业长学制学生基础阶段综合性考试改革研究	费宇彤	北京中医药大学	
83	新文科建设背景下数字经济人才培养模式创新研究	戚聿东	北京师范大学	
84	面向地理信息科学专业的教学实践案例与平台建设	程昌秀	北京师范大学	
85	统计学通讯教育培养模式的创新研究	金蛟	北京师范大学	

(6) 北京市高等教育学会教育教学改革示范案例



(7) 北京市高等教育学会教育教学改革示范案例



7. 教改论文

(1) 走向现代：1980—2010 年中国风景园林学学科蓬勃发展的特征分析，中国园林

郑 曦，周宏俊，张同升. 走向现代：1980—2010 年中国风景园林学学科蓬勃发展的特征分析. 中国园林, 2021, 37(1): 33-37. 33

走向现代：1980—2010 年中国风景园林学
学科蓬勃发展的特征分析

Towards Modernity: The Vigorous Development of
Landscape Architecture in China from 1980 to 2010

郑 曦
周宏俊
张同升

ZHENG Xi
ZHOU Hongjun
ZHANG Tongsheng

摘 要：1980—2010 年的改革开放 30 年，中国确立建设社会主义市场经济体制，城市化建设全面发展。为各行业提供了良好的社会经济基础。风景园林学学科在国家政策支持下得以恢复并进入蓬勃发展的黄金时期。通过对改革开放 30 年风景园林学学科建设与发展的 3 个时期进行梳理，总结这一阶段学科发展的 4 个特征：1) 风景园林行业体系逐步规范化；2) 风景园林建设项目从传统到现代；3) 风景园林设计单位由单一到多元；4) 风景园林人才培养蓬勃发展。该时期风景园林学学科发展的影响为 2011 年正式成为一级学科奠定了重要基础。
关键词：风景园林；风景园林学；1980—2010 年；3 个时期；蓬勃发展；特征

文章编号：1000-6664(2021)01-0033-05
DOI: 10.19775/j.cda.2021.01.0033
中图分类号：TU 986
文献标志码：A
收稿日期：2020-01-26
修回日期：2020-03-22

Abstract: During the 30 years of reform and opening up from 1980 to 2010, China had established a socialist market economic system, an open economy and an all-round development of urbanization, providing a good social and economic foundation for various industries. Landscape architecture discipline entered the golden age of flourishing development with the support of national policies. By sorting out the three periods of the construction and development of landscape architecture since the reform and opening up, the four characteristics of landscape architecture development in this period are summarized: 1) the landscape architecture industry system was gradually standardized; 2) the landscape architecture construction project transformed from tradition to modernity; 3) the landscape architecture design unit transformed from single to the diversity; and 4) the cultivation of landscape architecture talents flourished. The impact of the development of landscape architecture during this period laid the foundation for the official entry of landscape architecture into the first-level discipline in 2011.
Keywords: landscape architecture; landscape architecture discipline; 1980-2010; three phases; flourishing development; characteristics

中华人民共和国成立后，面对国家百废待兴的局面，依托于中国古典园林艺术营造传统及民国时期依据西学开设的相关课程的积淀，在 1951 年创立了造园组，各地也开展了一些园林工程实践。1955—1979 年，在向苏联学习的大环境背景下，风景园林学学科的人才培养、行业实践等发展受到深刻影响，并持续发展。虽在此期间出现近 10 年的停滯，但在园林史学术理论研究、教育人才培养体系与师资等方面得到了相对完整的保存，在城市绿地系统规划、城市绿化、城市公园等工程实践方面取得了一些切实的成绩，为改革开放阶段的恢复与发展积累了经验。

我国的风光园林学学科是具有中国文化特色并服务现代城市环境建设的一门独立学科^[1]，1980—2010 年正处于改革开放 30 年的发展时期，是综合国力和国际影响力显著提升、实现历史性跨越的 30 年。在此背景下我国的政治、经济、社会、文化、教育和科研等各项领域均得到

恢复并迅猛发展，城市化水平不断提升，对外交流程度更加开放，人们生活水平显著增长，对风景园林的发展产生了巨大的社会需求。随着国家教育制度改革的推进，风景园林教育与研究的迅速恢复，以及改革开放与城镇化的发展为风景园林实践提供的巨大机遇，内外因素合力促进了风景园林学学科在这 30 年的蓬勃发展。

1 改革开放 30 年中国风景园林学学科建设和发展的 3 个时期

改革开放以来，相关主管部门出台了一系列方针和政策，使得风景园林学学科建设不断完善，呈现出明显的阶段性特征。本文将这 30 年的发展划分为 3 个时期：恢复发展期、新局面期和繁荣兴盛期。

1.1 第一个时期：1980—1991 年学科恢复发展时期

十一届三中全会以来，国家国民经济得到恢复与发展，开启了改革开放新篇章。我国的城市建设进入了

(2) 一级学科背景下的中国风景园林教育发展回顾与展望, 中国园林

26 杜春兰, 郑曦. 一级学科背景下的中国风景园林教育发展回顾与展望. 中国园林, 2021, 37(1): 20~32.

一级学科背景下的中国风景园林教育发展回顾与展望

Retrospect and Prospect of Landscape Architecture Education in China under the Background of First-level Discipline

杜春兰
郑 曦

DU Chunlan
ZHENG Xi

摘 要: 自2011年风景园林学成为一级学科以来, 中国风景园林教育在培养规模、课程体系、教育管理等方面均取得了较大发展, 形成了内涵清晰化、培养层次化、交叉深度化和合作协同化的学科教育发展特点。在对一级学科成立以来中国风景园林教育发展概况进行回顾的基础上, 指出当前风景园林教育面临的变化与挑战, 整体水平尚存提升空间, 学科竞争力还有待加强, 并从营造学科环境、服务社会需求、提升质量控制等方面对风景园林教育的进一步发展提出展望。

关键词: 风景园林; 风景园林教育; 一级学科; 发展; 趋势; 挑战; 展望

文章编号: 1000-6664(2021)01-0026-07

DOI: 10.19775/j.cnki.2021.01.0026

中图分类号: TU 986

文献标志码: A

收稿日期: 2019-01-06

修回日期: 2020-11-11

Abstract: Since landscape architecture became a first-level discipline in 2011, China's landscape architecture education has made great progress in training scale, curriculum system, education management and other aspects, forming discipline education development characteristics of clear of connotation, layered cultivation, profound inter-disciplinary, and synergetic cooperation. This paper reviews the development of landscape architecture education in China since the promotion of landscape architecture, points out the changes and challenges that landscape architecture education is facing at present, the overall level of landscape architecture education still has much room to improve, and discipline competitiveness needs to be strengthened, and puts forward prospects for the further development of landscape architecture education in terms of creating discipline environment, serving social demands and improving quality control.

Keywords: landscape architecture; landscape architecture education; first-level discipline; development; trend; challenge; prospect

在各界人士的共同努力下, 2011年国务院学位委员会和教育部公布的《学位授予和人才培养学科目录》中, 风景园林学增设为一级学科。这一重大举措, 极大促进了风景园林行业的快速发展, 风景园林教育、研究、实践、行业组织与期刊建设, 以及国际化交流等方面均取得了全面进步^[1]。作为推动学科发展的重要引擎, 本文仅以风景园林教育为内容, 回顾一级学科成立以来中国风景园林教育的发展概况, 总结这一阶段风景园林教育的发展趋势, 并对面向未来的风景园林教育提出展望。

1 一级学科成立以来中国风景园林教育发展概述

1.1 培养规模

1.1.1 本科教育

风景园林教育在成为一级学科之前就已经展

现出迅猛的发展势头。自1999年起, 得益于社会经济的快速发展和高等院校的扩招政策, 中国风景园林学学科和专业培养点高速增长, 培养点年平均增长率约14%^[1]。到2012年, 全国开设风景园林本科专业的院校数量已达184个^[2]。这一时期, 尽管培养规模不断扩大, 但是关于专业和学科名称的争论, 以及学科定位及门类归属的讨论一直持续升温, 直到风景园林学一级学科的设立才得出定论。

2011年一级学科的成立统一了专业和学科名称, 结束了长期以来各院校专业名称混乱的局面, 使学科建设的重心回到教育发展上。次年颁布实施的《普通高等学校本科专业目录》规定了本科专业设置为: 在工学门类中, 建筑类下设风景园林专业(082803), 可授予工学或艺术学士学位。专业目录的调整使风景园林本科教育逐渐规范化, 进一步促进了本科培养规模的扩大。

据2014年中国风景园林教育大会统计数据显示, 全国已有220多个院校开设风景园林专业。与2006年首届中国风景园林教育大会召开时相比, 无论是开设高校数量还是学生规模都完成了翻番^[3]。

1.1.2 学科学位点

2011年8月, 国务院学位委员会下达了关于按《学位授予和人才培养学科目录》进行学位授权点对应调整结果的通知, 首批19个风景园林一级学科博士点、63个一级学科硕士点获批设立。此后, 一级学科博士点在2013年新增2个, 2018年新增1个, 2016年撤销1个, 现有风景园林一级学科博士点数量为21个^[4]。一级学科硕士点也经历动态调整, 至2018年总数为58个^[4]。

作为风景园林研究生教育的重要类型, 风景园林专业硕士(M.L.A)早在2005年就已设置, 同年全国首批25个专业学位试点院校开始招收非

(3) 法国国立园艺与风景园林学院风景园林专业人才培养机制及其对我国风景园林教育的启示, 中国林业教育

法国国立园艺与风景园林学院风景园林专业人才培养机制及其对我国风景园林教育的启示

赵品¹ 于莹²

(1. 北京林业大学园林学院, 北京 100083; 2. 中外园林建设有限公司, 北京 100037)

摘要:我国风景园林专业招生规模不断扩大, 就业形势日益严峻。如何在教学中培养学生的实际工作能力, 使其能在高校教育和工作岗位上无缝衔接, 是每一个风景园林教育工作者值得思考的问题。法国国立园艺与风景园林学院是法国培养园艺和风景园林工程师的惟一的高等专业学院, 以出色的专业培养和就业指导而著称。通过对法国国立园艺与风景园林学院的风光园林专业课程体系、实践教学、个人职业规划与就业指导等方面的介绍与分析, 提出我国风景园林专业教育应从课程的丰富性、培养环节的系统性、实践环节的针对性方面进行学习和借鉴。

关键词:法国国立园艺与风景园林学院; 风景园林教育; 培养机制

法国风景园林教育一直走在世界的前列, 法国不同的园林院校的人才培养目标都具有各自明确的定位。法国国立园艺与风景园林学院是法国培养园艺和风景园林工程师的高等专业学院, 它以出色的专业培养和就业指导而著称。

一、法国的风景园林教育体系

(一) 法国的高等教育体系及对工程师资质的规定

法国的高等教育分为大学校(高等学院)和大学。大学校(高等学院)比大学享有更高的声誉, 是法国精英份子的摇篮, 其选择程序也极具竞争性。与其他国家相比, 法国高等教育的一个显著特点是规模较小。

法国共有不同性质的高等专业工程师学院近250所, 每年培养约29 000名工程师。工程师的职称受法律保护。法国工程师职称委员会(隶属高等教育部)向各学院授予颁发该职称的资质, 相当于教学质量标志。获得资质的学校必须满足以下条件: ①提前招生; ②具有长期学制(300个欧洲学分, 约为2 500个课时); ③严格审查课程内容, 教学方式, 教师质量^[1]。

(二) 法国国立园艺与风景园林学院及风景园林专业的概况

法国有两类学校具有风景园林专业。一是可获得“政府颁发文凭”的景观设计师学校, 例如著名的凡尔赛国立景观高等学校; 二是由一些景观或建筑学校与综合大学联合设立的院系、私立的景观设计师学校, 如高等花园与景观设计学校^[2]。除上述两种高校之外, 法国还有一类颁发景观工程师文凭的

学校, 它的专业针对性更强, 学生能够在毕业后迅速在工作岗位上任职, 比如法国西部高等农学、食品、园艺与风景园林学院——昂热分校, 曾用名国立园艺与风景园林学院, 国家自然和景观高等学校等^[3]。

法国西部高等农学、食品、园艺与风景园林学院——昂热分校的前身为1874年成立的凡尔赛国立高等园艺学校, 1998年与1971年成立的昂热国立高等园艺与风景园林工程师学校合并, 成为一所隶属于法国农业部的高等公立教育与研究机构——法国国立园艺学院。法国国立园艺学院于2008年增加了风景园林工程与规划专业, 并更名为法国国立园艺与风景园林学院, 随后与法国西部其他城市的农业院校合并成立了法国西部高等农学、食品、园艺与风景园林学院。根据法令, 法国国立园艺与风景园林学院从此命名为法国西部高等农学、食品、园艺与风景园林学院——昂热分校。在此, 本文统一沿用法国国立园艺与风景园林学院这一名称。

二、法国国立园艺与风景园林学院风景园林专业本科基础课程的设置

国立园艺与风景园林学院可以选修2种工程师文凭, 即园艺工程师和景观工程师。专业课程包括食品市场、植物健康与环境、观赏园艺与应用、栽培与育种、国土整治和工程设计6个方向。

法国国立园艺与风景园林学院风景园林专业的每个教学单元都由几门课程组成, 每门课程需要安排教学、讲座、实践课、复习课、参观考察以及

(4) 基于虚拟现实技术的“西方园林史”课程教学改革实践探索，园林

园林, 2023, 40 (05): 63-67.

基于虚拟现实技术的“西方园林史”课程教学改革实践探索
Exploration of Teaching Reform Practice Based on Virtual Reality
Technology in the Course of “Western Landscape History”

姚雪琦 韩孟媛 赵 晶
YAO Xueqi HAN Mengyuan ZHAO Jing

(北京林业大学园林学院, 北京 100083)
(School of Landscape Architecture, Beijing Forestry University, Beijing, China, 100083)

文章编号: 1000-0860(2023)05-0063-05
DOI: 10.13183/j.ling.2023.05.0063.009
中图分类号: TU986
文献标志码: A
出版日期: 2023-05-01
修订日期: 2023-04-05

摘 要
虚拟现实(VR)和增强现实(AR)技术由于其具有的特性,已经被广泛地应用到教育领域。针对“西方园林史”课程教学中有关时间尺度、空间尺度等方面的思维盲点,在课程改革中引入VR和AR技术,引入三维模型重构+VR+AR立体化信息资源,并开展相关数字化、信息化及未来新技术融合发展的实践。教学实践成果表明:VR技术和AR技术为学生带来沉浸式、交互式、时空式等多重学习体验,有效激发了学生的课堂学习积极性,提高了学生在空间、时间尺度上对西方园林的认知,进而增强了教师的课堂教学实践。

关键词
西方园林史;虚拟现实技术;课程建设;数字资源

Abstract
Virtual Reality Technology has been widely used in the field of education due to its characteristics. To address the mental blind spots in the teaching of the “Western Landscape History” course, such as time and space scales, the course reform introduces virtual reality technology to construct three-dimensional model reconstruction + VR + AR stereo information resources and carry out related digital, informational and future new technology integration practices. The results of teaching practice have shown that virtual reality technology brings students immersive, interactive, and temporal learning experiences and effectively stimulates their classroom learning motivation. It improves students’ understanding of western landscape history in space and time scales, strengthening teachers’ teaching effectiveness and overall improving talent training quality.

Keywords
western landscape history; virtual reality technology; curriculum development; digital resources

姚雪琦
2001年生/女/北京人/在读硕士生/研究方向为园林史理论、机器学习与多维态技术

韩孟媛
2002年生/女/湖北宜昌人/在读本科生/研究方向为园林史理论、机器学习与多维态技术

赵 晶
1965年生/女/山东潍坊人/博士/副教授/研究方向为园林史理论、风景园林规划设计、机器学习与多维态技术

*通信作者 (Author for correspondence)
E-mail: aoying16120@163.com

随着时代的进步,科技的发展,现代多媒体技术对传统的教学方法产生了深远的影响。虚拟现实技术具有沉浸感、交互性和构想性等特性,因此在教育领域内有着巨大的应用前景。目前,在风景园林学科的课程教学中,已逐步出现对于虚拟现实这一全新教学模式的探索。按照课程内容而言,主要集中在植物造景类课程和规划设计类课程。植物造景类课程方面,王旭东、汪洋、王毓、王宏、邵巧玲等人研究在虚拟世界中

基金项目
国家自然科学基金项目“基于生态风险的公园内野生动植物生境设计与管理评价方法”(编号:523000471),教育部人文社会科学重点研究基地重大项目“基于生态风险的公园内野生动植物生境设计与管理评价方法”(编号:202000471),北京市自然科学基金项目“基于生态风险的公园内野生动植物生境设计与管理评价方法”(编号:202000471),北京市自然科学基金项目“基于生态风险的公园内野生动植物生境设计与管理评价方法”(编号:202000471)

- (5) 中国高等学校城乡规划教育年会优秀教研论文：高阶融合，梯次提升——新时代“城乡社会综合调查”课程创新探索



- (6) 中国高等学校城乡规划教育年会优秀教研论文：需求导向，行动牵引，五育并举——基于北京城市社区更新“真实场景”的实践育人改革探索

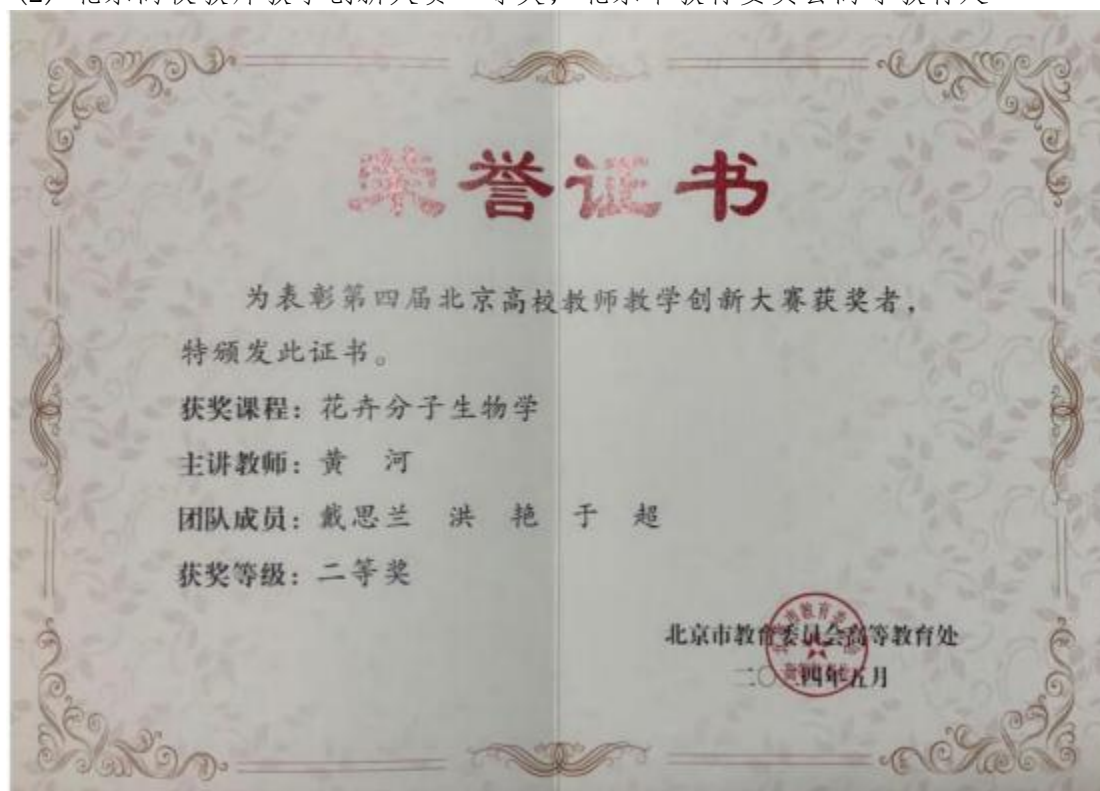


8. 教学大赛奖

(1) 全国高校教师创新大赛一等奖，中国高等教育学会



(2) 北京高校教师教学创新大赛二等奖，北京市教育委员会高等教育处



(3) 北京高校教师教学创新大赛优秀奖，北京市教育委员会高等教育处



(4) 北京高校教师教学创新大赛优秀奖，北京市教育委员会高等教育处



(5) 北京高校教师教学创新大赛优秀奖，北京市教育委员会高等教育处



9. 专利、软件著作权

(1) 近自然森林群落设计和优化方法、装置和电子设备

证书号 第6761746号





发明专利证书

发 明 名 称：近自然森林群落设计和优化方法、装置和电子设备

发 明 人：郑曦;刘喆

专 利 号：ZL 2023 1 1351481.6

专 利 申 请 日：2023年10月18日

专 利 权 人：北京林业大学

地 址：100083 北京市海淀区清华东路35号

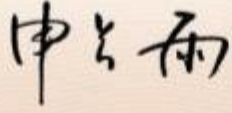
授权公告日：2024年03月08日 授权公告号：CN 117077235 B

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法进行审查，决定授予专利权，颁发发明专利证书，并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为二十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨




2024年03月08日

第1页(共2页)

其他事项参见续页

(2) 生物多样性关键区域识别方法、装置和电子设备

证书号第6766555号





发明专利证书

发明名称: 生物多样性关键区域识别方法、装置和电子设备

发明人: 郑曦;欧小杨;刘阳;吕英烁;艾昕;周凯;张雅茹

专利号: ZL 2023 1 1532141.3

专利申请日: 2023年11月17日

专利权人: 北京林业大学

地址: 100083 北京市海淀区清华东路35号

授权公告日: 2024年03月08日

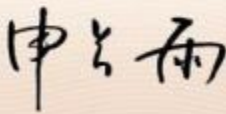
授权公告号: CN 117251520 B

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法进行审查,决定授予专利权,颁发发明专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为二十年,自申请日起算。

专利书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。

局长
申长雨







第1页(共2页)

其他事项参见续页

(3) 园林绿地的碳足迹估算方法、装置

(19) 国家知识产权局



(12) 发明专利



(10) 授权公告号 CN 115187142 B

(45) 授权公告日 2022.11.29

(21) 申请号 202211085013.4

G06F 17/10 (2006.01)

(22) 申请日 2022.09.06

G06Q 50/08 (2012.01)

(65) 同一申请的已公布的文献号

申请公布号 CN 115187142 A

(56) 对比文件

CN 114912743 A, 2022.08.16

(43) 申请公布日 2022.10.14

审查员 周晓童

(73) 专利权人 北京林业大学

地址 100083 北京市海淀区清华东路35号

(72) 发明人 刘喆 郑曦 施孟好 潘瑞琦

(74) 专利代理机构 北京合智同创知识产权代理有限公司 11545

专利代理师 李杰 王栓庆

(51) Int. Cl.

G06Q 10/06 (2012.01)

G06N 3/04 (2006.01)

G06Q 10/10 (2012.01)

权利要求书5页 说明书15页 附图2页

(54) 发明名称

园林绿地的碳足迹估算方法、装置

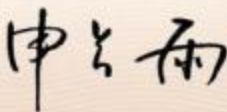
(57) 摘要

本申请实施例提供了一种园林绿地的碳足迹估算方法、装置。其中，所述方法包括：通过部署于后台服务器上的数据采集接口，采集园林绿地在建造完成后所呈现的物质要素的空间数据和所述物质要素在生命周期的活动数据；通过所述后台服务器的数据确定模型，基于所述物质要素的空间数据和所述物质要素在所述生命周期的活动数据，确定所述物质要素在所述生命周期的各个阶段的碳排放数据或者碳汇数据；通过所述后台服务器的碳足迹数据估算模型，基于所述物质要素在所述生命周期的各个阶段的碳排放数据或者碳汇数据，估算所述园林绿地在所述生命周期的碳足迹数据。本技术方案能够详细准确地估算园林绿地的碳足迹数据。

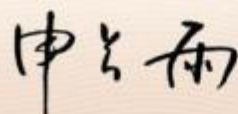


CN 115187142 B

(4) 城市绿地生物量计算方法、装置、电子设备及存储介质

证书号第6335663号		
发明专利证书		
发 明 名 称：城市绿地生物量计算方法、装置、电子设备及存储介质		
发 明 人：郑曦;刘喆;李吴冉;吕英烁;郝培尧;刘玲君		
专 利 号：ZL 2023 1 0881826.2		
专 利 申 请 日：2023年07月18日		
专 利 权 人：北京林业大学		
地 址：100083 北京市海淀区清华东路35号		
授权公告日：2023年09月19日		授权公告号：CN 116596198 B
国家知识产权局依照中华人民共和国专利法进行审查，决定授予专利权，颁发发明专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为二十年，自申请日起算。 专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。		
		
局长 申长雨		2023年09月19日
第1页(共2页)		
其他事项参见续页		

(5) 基于景观绩效评价的风景园林景观设计方法及系统

证书号第6035224号		
发明专利证书		
发 明 名 称：基于景观绩效评价的风景园林景观设计方法及系统		
发 明 人：郑曦;王鑫;刘喆;刘阳;欧小杨;阎姝伊		
专 利 号：ZL 2020 1 0998144.6		
专 利 申 请 日：2020年09月21日		
专 利 权 人：北京林业大学		
地 址：100089 北京市海淀区清华东路35号北京林业大学		
授权公告日：2023年06月09日		授权公告号：CN 111914339 B
国家知识产权局依照中华人民共和国专利法进行审查，决定授予专利权，颁发发明专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为二十年，自申请日起算。 专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。		
		
局长 申长雨		2023年06月09日
第 1 页 (共 2 页)		
其他事项参见续页		

(6) 绿地碳汇功能提升的规划、设计和植物营建方法及装置

证书号第6336044号





发明专利证书

发 明 名 称：绿地碳汇功能提升的规划、设计和植物营建方法及装置

发 明 人：郑曦;吕英烁

专 利 号：ZL 2023 1 0700460.4

专 利 申 请 日：2023年06月14日

专 利 权 人：北京林业大学

地 址：100083 北京市海淀区清华东路35号

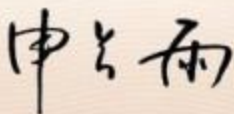
授权公告日：2023年09月19日 授权公告号：CN 116451977 B

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法进行审查，决定授予专利权，颁发发明专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为二十年，自申请日起算。

专利书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长
申长雨



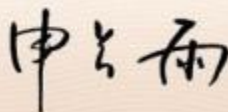


2023年09月19日

第 1 页 (共 2 页)

其他事项参见续页

(7) 树木修剪废弃物碳排放预测方法、系统、电子设备和介质

证书号第6338065号		
发明专利证书		
发 明 名 称：树木修剪废弃物碳排放预测方法、系统、电子设备和介质		
发 明 人：郑曦;刘喆;何泽宇;施孟好;宝妍		
专 利 号：ZL 2023 1 0700457.2		
专 利 申 请 日：2023年06月14日		
专 利 权 人：北京林业大学		
地 址：100083 北京市海淀区清华东路35号		
授权公告日：2023年09月19日		授权公告号：CN 116432873 B
国家知识产权局依照中华人民共和国专利法进行审查，决定授予专利权，颁发发明专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为二十年，自申请日起算。 专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。		
		
局长 申长雨		
第1页(共2页)		
其他事项参见续页		

(8)碳汇量确定、碳汇效益优化的方法、装置及相关设备

(19)国家知识产权局



(12)发明专利



(10)授权公告号 CN 117114194 B

(45)授权公告日 2024.03.08

(21)申请号 202311109551.7

G06T 17/00 (2006.01)

(22)申请日 2023.08.30

(56)对比文件

(65)同一申请的已公布的文献号

申请公布号 CN 117114194 A

CN 113177744 A, 2021.07.27

CN 114463403 A, 2022.05.10

CN 115965619 A, 2023.04.14

CN 116030350 A, 2023.04.28

CN 116451977 A, 2023.07.18

(43)申请公布日 2023.11.24

(73)专利权人 北京林业大学

地址 100083 北京市海淀区清华东路35号

审查员 魏芳芳

(72)发明人 郑曦 吕英烁 郝培尧 张雅茹

周凯 欧小杨 刘喆

(74)专利代理机构 北京合智同创知识产权代理

有限公司 11545

专利代理师 李杰

(51) Int. Cl.

G06Q 10/04 (2023.01)

G06Q 30/018 (2023.01)

权利要求书5页 说明书13页 附图3页

(54)发明名称

碳汇量确定、碳汇效益优化的方法、装置及相关设备

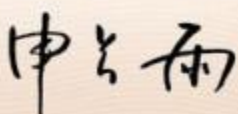
(57)摘要

本申请提供了一种碳汇量确定、碳汇效益优化方法、装置及相关设备,通过对待评估区域科学合理的选样,构建不同类型绿地植物群落样方的三维点云模型,结合确定的样方的植物群落的碳汇量,实现对待评估区域碳汇量的精准测算。将待优化区域作为待评估区域,通过构建待优化区域绿地样方植物群落的三维点云模型,提取影响碳汇效益的结构特征参数集,并结合样方的碳汇量和特征参数集,确定影响碳汇效益的关键特征因子,选取对植物群落碳汇效益影像较大的关键特征因子,对待优化区域进行碳汇效益的优化。这种植物群落碳汇量确定和碳汇效益优化方法,无需花费大量的人力和时间进行在大尺度空间下的实地调研与监测,效率高、实施成本低且结果准确性较高。



CN 117114194 B

(9)用于增加碳汇的绿色空间规划方法、系统、设备及介质

证书号第6358515号		
发明专利证书		
发 明 名 称：用于增加碳汇的绿色空间规划方法、系统、设备及介质		
发 明 人：郑曦;刘阳;欧小杨;吕英烁;艾昕;周凯;张雅茹		
专 利 号：ZL 2023 1 0749569.7		
专 利 申 请 日：2023年06月25日		
专 利 权 人：北京林业大学		
地 址：100083 北京市海淀区清华东路35号		
授权公告日：2023年09月26日		授权公告号：CN 116542537 B
国家知识产权局依照中华人民共和国专利法进行审查，决定授予专利权，颁发发明专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为二十年，自申请日起算。 专利证书记载专利权登记时的法律状况。专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。		
		
局长 申长雨		2023年09月26日
第 1 页 (共 2 页)		
其他事项参见续页		

(10) 植物标点定位采集 app 安卓版 V1.0.0

中华人民共和国国家版权局	
计算机软件著作权登记证书	
证书号： 软著登字第5648291号	
软件名称：	植物标点定位采集app安卓版 V1.0.0
著作权人：	北京林业大学
开发完成日期：	2018年09月23日
首次发表日期：	未发表
权利取得方式：	原始取得
权利范围：	全部权利
登记号：	2020SR0769595
根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的 规定，经中国版权保护中心审核，对以上事项予以登记。	
	
	2020年07月14日
No. 06038984	

(11) 景观绩效评价关键因子计算平台(生态评价行业版)1.0

中华人民共和国国家版权局	
计算机软件著作权登记证书	
证书号： 软著登字第3009052号	
软件名称：	景观绩效评价关键因子计算平台（生态评价行业版） 1.0
著作权人：	北京林业大学;北京金都园林绿化有限责任公司
开发完成日期：	2018年05月06日
首次发表日期：	2018年05月08日
权利取得方式：	原始取得
权利范围：	全部权利
登记号：	2018SR679957
根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的规定，经中国版权保护中心审核，对以上事项予以登记。	
	
No. 02942963	

(12) 景观绩效评价关键因子计算平台(社会经济评价科研版)1.0

中华人民共和国国家版权局	
计算机软件著作权登记证书	
证书号： 软著登字第3009522号	
软件名称：	景观绩效评价关键因子计算平台（社会经济评价科研版） 1.0
著作权人：	郑曦;王鑫;蔡凌豪;阎姝伊;刘喆;李佳铎;欧小杨;王婧;施瑶;林俏;邹天娇
开发完成日期：	2018年05月06日
首次发表日期：	2018年05月08日
权利取得方式：	原始取得
权利范围：	全部权利
登记号：	2018SR679827
根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的规定，经中国版权保护中心审核，对以上事项予以登记。	
	
No. 02942924	

(13)大运河生态系统文化服务公众参与大数据移动平台 V1.0

中华人民共和国国家版权局	
计算机软件著作权登记证书	
证书号： 软著登字第13269459号	
软件名称：	大运河生态系统文化服务公众参与大数据移动平台 V1.0
著作权人：	张诗阳;姚思丹
权利取得方式：	原始取得
权利范围：	全部权利
登记号：	2024SR0865586
根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的 规定，经中国版权保护中心审核，对以上事项予以登记。	
	
	
	
2024年06月25日	

10. 代表性指导学生获奖

(2) 指导学生获 2024 年国际风景园林师联合会（IFLA）学生设计竞赛一等奖



(3) 指导学生获 2023 年国际风景园林师联合会（IFLA）学生竞赛一等奖



(4) 指导学生获 2023 年国际风景园林师联合会（IFLA）学生竞赛一等奖



(5) 指导学生获 2022 年国际风景园林师联合会（IFLA）学生设计竞赛一等奖



(6) 指导学生获 2022 年国际风景园林师联合会（IFLA）学生设计竞赛二等奖



(7) 指导学生获 2020 年国际风景园林师联合会（IFLA）学生设计竞赛三等奖



(8) 指导学生获 2019 年美国风景园林师协会 (ASLA) 学生设计荣誉奖



(9) 指导学生获 2024 年世界规划教育组织（WUPEN）城市可持续调研报告竞赛一等奖



(10) 指导学生获 2023 年世界规划教育组织（WUPEN）城市可持续调研报告竞赛一等奖



(11) 指导学生获 2019 年纽约州西部土地保护协会布法罗绿道概念设计竞赛
(DL&W DESIGN IDEAS COMPETITION) 三等奖

2019年DL&W廊道国际设计创意竞赛 三等奖

WINNERS OF THE JURIED DESIGN IDEAS COMPETITION

FIRST PLACE

"All Aboard! Reclaiming Hill & Del" was submitted by MHLA, a NYC-based landscape architecture firm. Their design was created by team members Molly Bourne, Greg Leonard, Katherine Cannella, Ilana Cohen, Kate Drummond, Sonya Gimon, Emily Gordon, Rae Ithier, Johanna Phelps, and Yelena Zolotarevskaya. (Entry #0348)



SECOND PLACE

"The Dell, The Link & The Wander" (DLW) was a joint effort by Marvel Architects - a NYC-based Landscape Architecture, Architecture & Placemaking firm with team members Yaelle Rivera, Tyler Silvestro, Yanick Lay; Buro Happold - Planning & Engineering firm with team members Alice Shay, Cristobal Correa, Patrick Cullina - Horticulture & Design firm; and NOWHERE Office - Graphic Design & Wayfinding firm with team member Yeye Choi (Entry #0324)



THIRD PLACE - TIE

"~~Scale~~" was designed by a team of 6 graduate students of Landscape Architecture from Beijing Forestry University, including Ou Xiaoyang, Ni Yongwei, Lin Qian, Liang Shuyu, Li Jialin, and Ai Xin. (Entry #4190)



"The Loop Line" was designed by Kerry O'Connor of OSA, an emerging design practice based in Brooklyn, NY. (Entry #7836)

HONORABLE MENTIONS

"Del Buffalo: Connecting and Reconnecting" was designed by a Buffalo-based team comprised Ammon, Dylan Burns, Nicole Lipp Duffin, Matt Wattles, Stephanie (Cole) Adams, Daniel Seiders #2535)

"The Verdant Vein" was designed by team 'Echo' which is comprised of four master students in Landscape Architecture from Cornell University, including Lingyi Xu, Zhuohan Xie, Zhunja Lou, Zhang (Entry #0770)



Reimagining the DL&W Corridor
An International Design Ideas Competition

JUROR'S CHOICE
Third Place Design
presented to
Rail[®]

(12) 指导学生获 2024 年中国风景园林学会大学生设计竞赛卓越奖



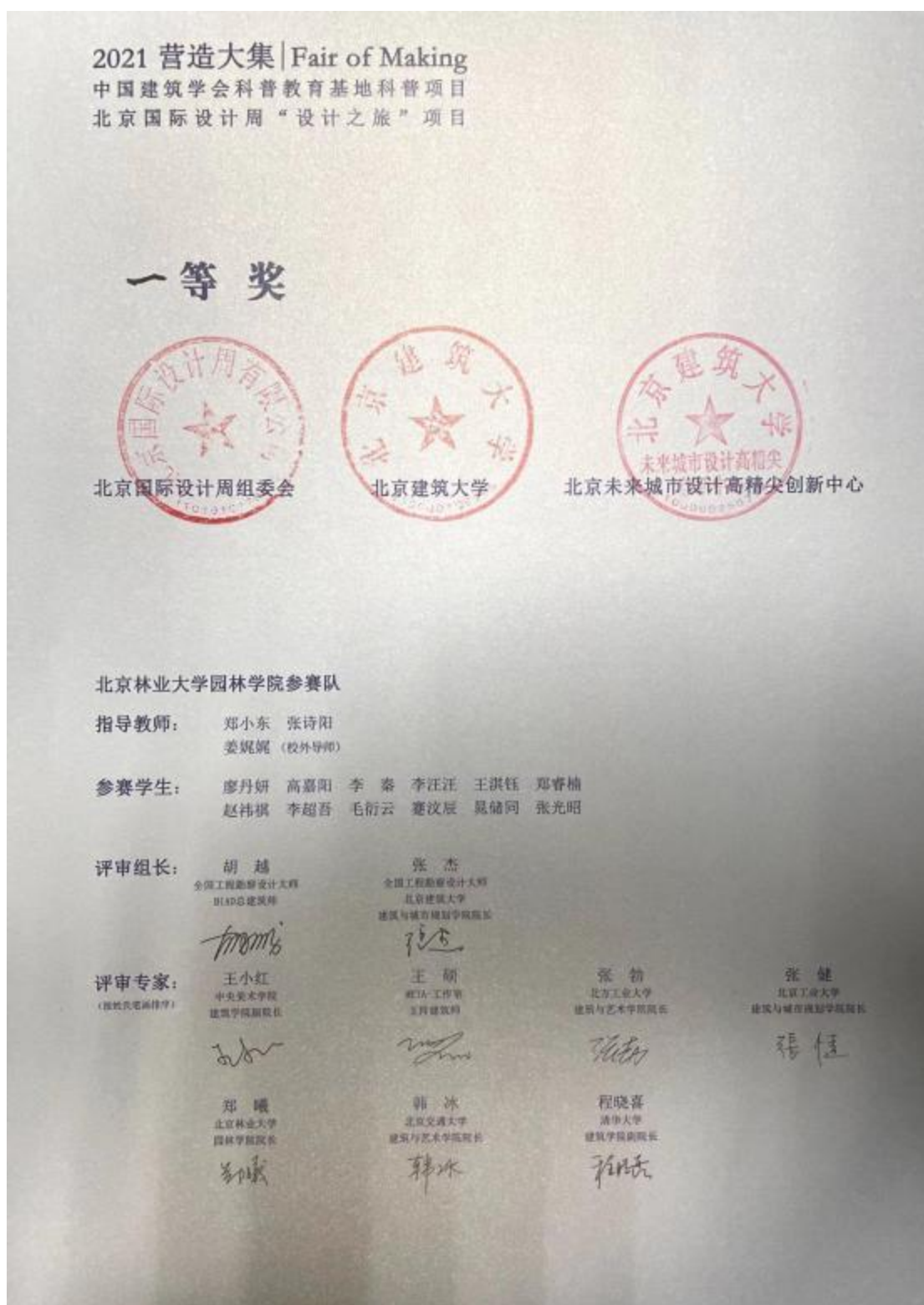
(13) 指导学生获 2024 年中国风景园林学会大学生设计竞赛杰出奖



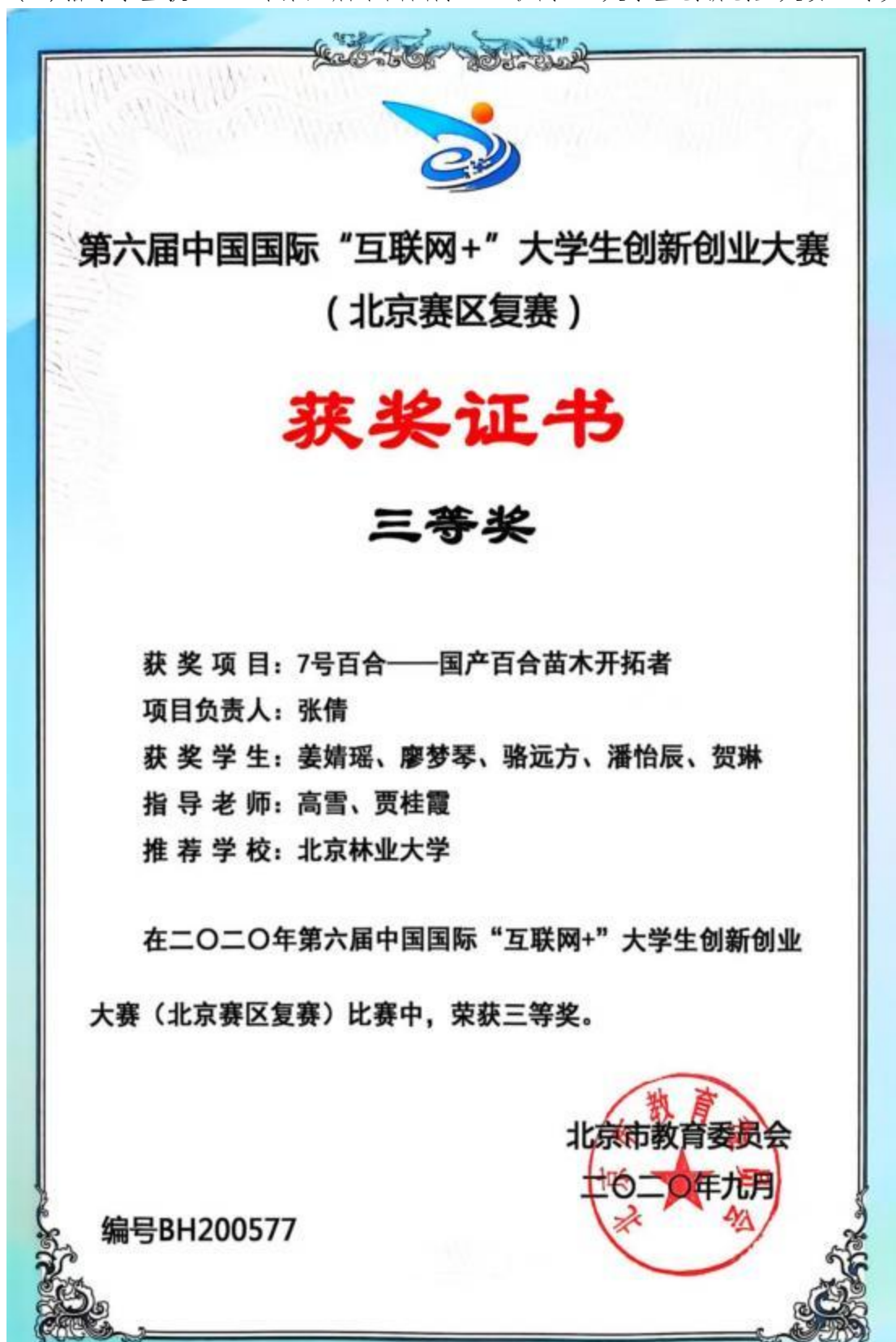
(14) 指导学生获 2022 年中国风景园林教育大会学生设计竞赛二等奖



(15) 指导学生获 2021 年中国建筑学会科普教育基地科普项目一等奖



(16) 指导学生获 2020 年第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛三等奖



(17) 指导学生获 2023 年成都公园城市国际花园季暨第六届北林国际花园建造周设计竞赛二等奖



(18) 指导学生获 2020 年第三届“北林国际花园建造节”设计竞赛一等奖



(19) 指导学生获 2022 年全国农科研究生乡村振兴志愿服务活动优秀成果一等奖
(送给乡村留守儿童的秘密花园)



(20) 指导学生获 2025 年首都高校师生服务乡村振兴行动一等奖（“乡见”实践团——立足本土故事的乡村绿色共建之路）

2025年首都高校师生服务乡村振兴行动计划 成果评审结果		
一等奖		
序号	高校名称	项目名称
1	北京师范大学	2025“中国梦·强师行”暑期支教项目
2	北京理工大学	“光谱慧农”——多光谱智能监测技术赋能乡村振兴实践
3	北京化工大学	文旅融合视域下北京市昌平区流村镇驿站文化空间及产品设计研究
4	北京林业大学	北京林业大学“乡见”实践团——立足本土故事的乡村绿色共建之路
5	北京中医药大学	林下栽连开绿篇，文化赋能启新章 ——黄连林下种植与文化赋能助力三峡库区乡村振兴
6	北京语言大学	“童声·农语·乡音”三语三行三兴 ——北京语言大学志愿服务团队推广助力乡村振兴系列活动
7	北方工业大学	灾后平急两用乡村振兴艺术赋能——房山佛子庄乡村艺术实践
8	北京工商大学	AI“慧眼”识鸟踪——河潮湿地生态智能守护者
9	首都经济贸易大学	“链动山河，耕新未来”——针对乡村农产品孵化推广路径的实践探索
10	北京农学院	耕耘红色“柿”业，心怀致富“密”策 ——北京市密云区原味一号西红柿品牌建设与市场潜力研究

(21) 指导学生获 2024 年首都大学生暑期社会实践优秀团队（“乡愁北京”实践团）



(22) 指导学生获 2022 年首都高校师生服务“乡村振兴”行动计划优秀奖（“乡见 2022——溯传统村落之忆，寻人居可续更新之路”）



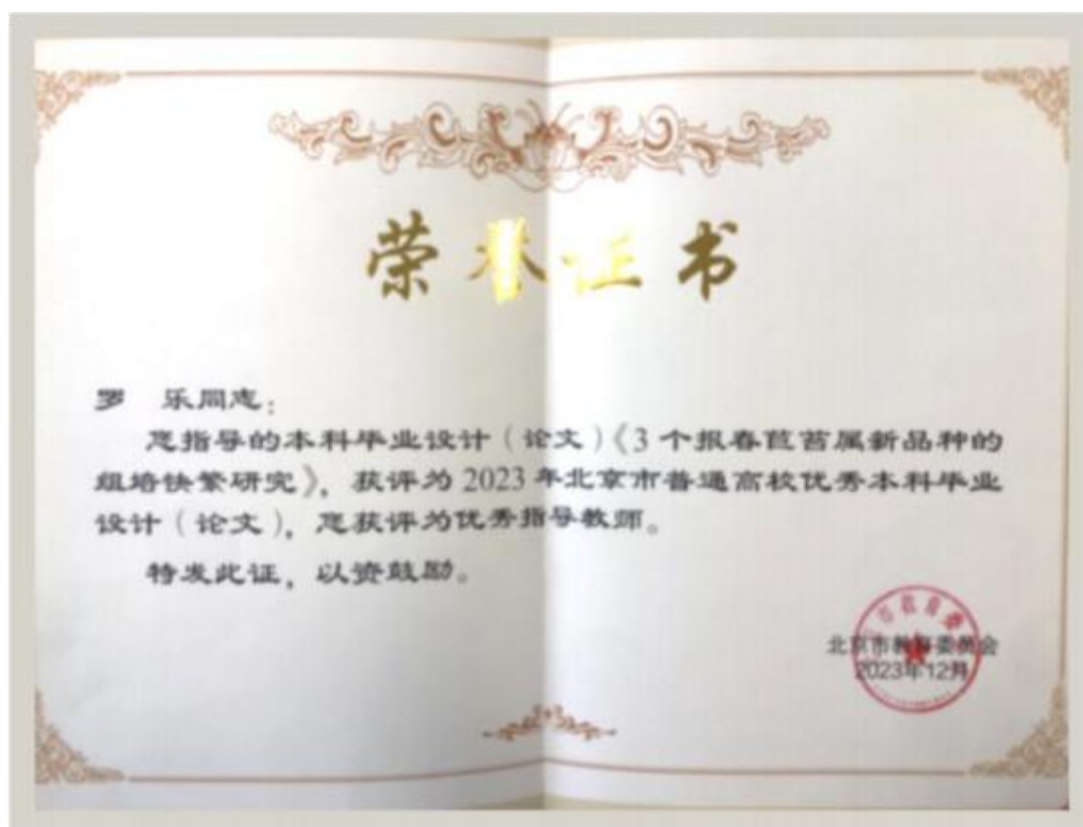
(23) 指导学生获 2021 年首都大学生社会实践优秀团队（“乡见”实践团北京支队）



(24) 第十二届中国风景园林教育大会 2023 届本科设计优秀指导老师



(25) 2023 年北京市普通高校优秀本科毕业设计（论文）优秀指导教师



(26) 2021 年北京市普通高校优秀本科毕业设计（论文）优秀指导教师



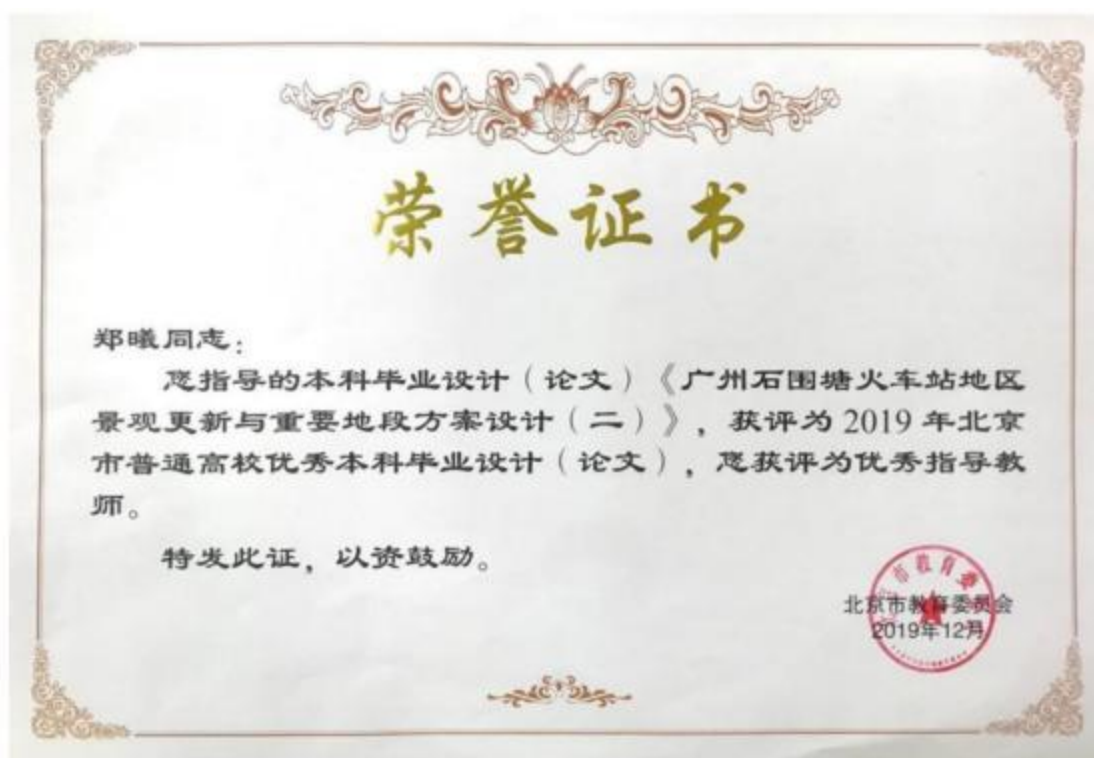
(27) 2021 年北京市普通高校优秀本科毕业设计（论文）优秀指导教师



(28) 2019 年北京市普通高校优秀本科毕业设计（论文）优秀指导教师



(29) 2019 年北京市普通高校优秀本科毕业设计（论文）优秀指导教师



11. 毕业生代表性去向

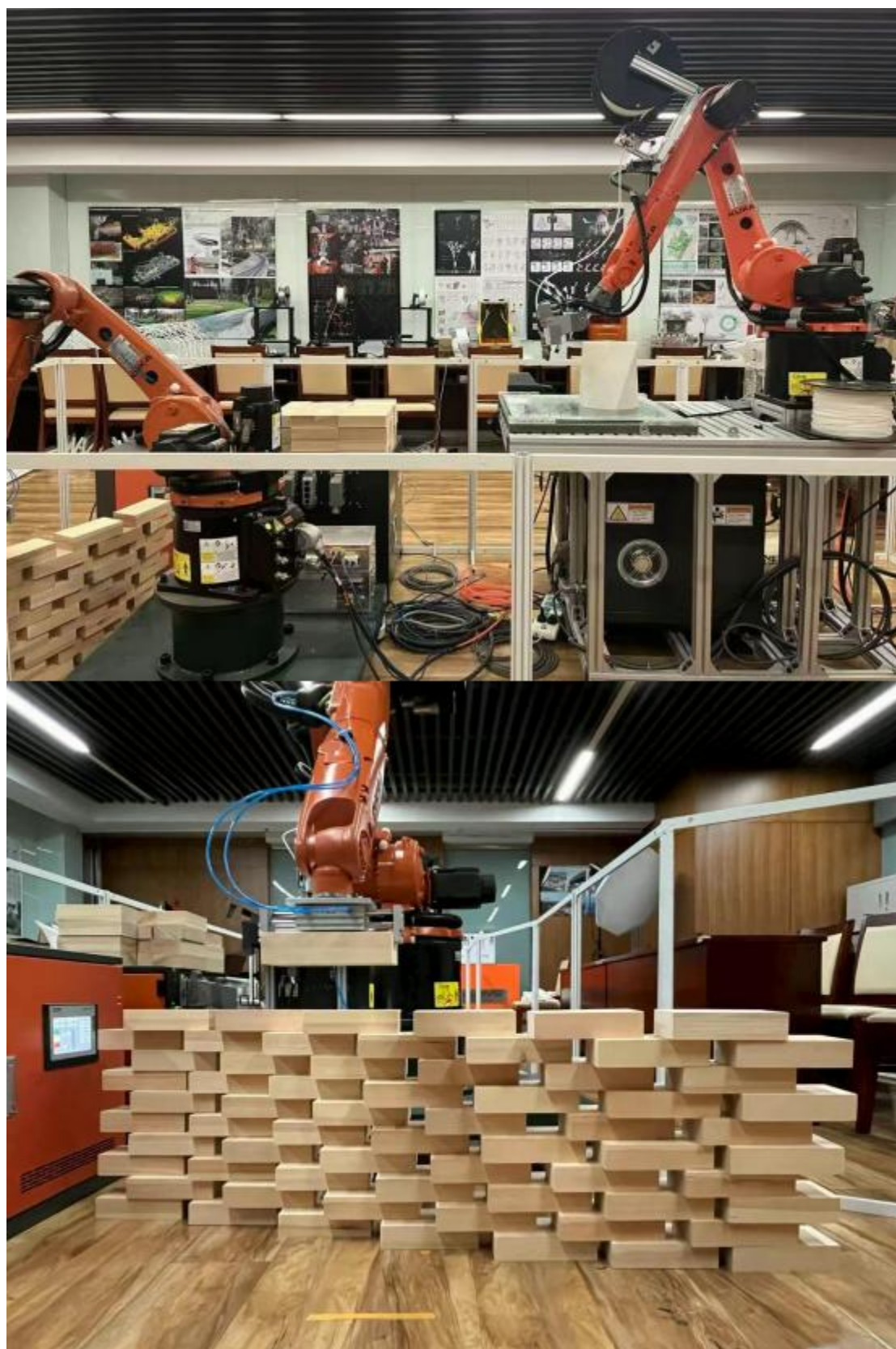
毕业生姓名	现就读学校/就职工作单位	毕业年份
王圣玥	耶鲁大学	2025
马伊若	宾夕法尼亚大学	2025
卢言	香港大学	2025
何佳成	东南大学	2025
傅羽娴	哈尔滨工业大学	2025
张旭	中国科学院大学	2025
郑宇澜	中国建筑上海设计研究院有限公司	2025
席林君	北京花乡世界花卉大观园有限公司	2025
田诗瑶	息烽县住房和城乡建设局	2025
董鑫云	北京中云鸿盛建设工程有限公司	2025
李锐涵	大学生志愿服务西部计划	2025
肖婧怡	哈佛大学	2024
谢宇轩	康奈尔大学	2024
周欣晴	伦敦大学学院	2024
罗晓敏	清华大学	2024
刘隽喆	北京大学	2024
郁小禾	天津大学	2024
查颖	国务院国有资产监督管理委员会建材机关服务中心	2024
杨淑越	北京市昌平区园林绿化局	2024
罗歆睿	谷德网景观设计师	2024
潘明俊	广州华苑园林股份有限公司	2024
董语晗	伦敦大学国王学院	2023
何学婧	代尔夫特理工大学	2023
符春娇	远安县林业局	2023
杨一凡	北京多义景观规划设计事务所	2023
蔡睿	深圳市城市交通规划设计研究中心有限公司	2023
张闻祺	中国林业集团有限公司	2023
刘千宁	广州市从化区林业和园林局	2023
李微	北京温榆河公园建设管理有限公司	2023
王印	广州怡境规划设计有限公司	2023
林艺晴	北京自然圈科技有限公司	2023
张佳艺	罗德岛设计学院	2022
汪云	新加坡国立大学	2022
曾梓萌	昆明市西山区自然资源局	2022
冷娜	北京市房山区琉璃河镇人民政府	2022
吴雨诗	北京市园林古建筑设计研究院有限公司	2022
刘星宇	中外园林建设有限公司	2022
李昊辰	南京市园林规划设计院有限责任公司	2022
崔丽洋	重庆纬图景观设计有限公司	2022
杨子翌	成都市建筑设计研究院	2022
黄宇昕	阿普贝思（北京）建筑景观设计咨询有限公司	2022
朱强	北京农学院园林学院风景园林系讲师	2022
钟誉嘉	苏州大学建筑学院风景园林系讲师	2021
邵锋	浙江农林大学副教授	2020
刘济姣	北京市园林古建筑设计研究院有限公司高级工程师	2018
任维	福建农林大学风景园林与艺术学院风景园林系副主任	2017
黄川壑	成都设计咨询集团成都市市政工程设计研究院有限公司助理总工程师	2017

(二) 平台支撑材料

1. 校内外本科实训平台清单

基地地址	产权属性	实践研究方向	进驻时间	协议签订人	在访基地建设负责人	基地共建合作单位	指导教师/地方联系人	基地电话/南方联系电话	签订日期	基地面向专业	支撑课程	接纳学生数(人/年)
福建省厦门市思明区虎园路25号	国有	园林植物、观赏园艺、景观规划	2022	罗乐	郭琪	厦门市园林植物园	张万博	0592-2985935	2022.1.17	风景园林专业、园林专业、园艺专业	景观综合拓展、园林树木学、园林苗圃学	420
北京市海淀区中关村东路18号	混合	园林植物、观赏园艺、景观规划	无	李燕妮	倪岩	北京园林建设园林有限公司	美国恩	18610399589	2021	风景园林专业、园林专业、园艺专业、旅游管理专业、城乡规划专业	园林苗圃学(实习)、园林植物应用设计(实习)	360
昆明阳宗海风景名胜区阳宗镇北斗村麦田湾村	混合	观赏园艺	2021	罗乐	倪岩	昆明阳宗山花园艺科技有限责任公司	杨玉清	13908867204	2021.5	风景园林专业、园林专业、园艺专业	园艺综合实习	500
云南省昆明市呈贡区花街村1号	国有	观赏园艺	2021	罗乐	郭琪	昆明杨杏李园艺有限责任公司	杨晋华	18213077564	2021.5	风景园林专业、园林专业、园艺专业	园艺综合实习	540
浙江省杭州市西湖区余杭路828号	国有	城乡人居环境、景观规划、园林工程	2021	罗乐	郭琪	浙江省城乡规划设计研究院	陈桂秋	0571-85113759	2021.10.9	风景园林专业、园林专业、园艺专业、城乡规划专业、建筑学	城乡社会综合调查研究、城乡基础设施规划	180
浙江省杭州市西湖区风景名胜区莲花峰路31号	国有	园林植物、城乡人居环境、生态环境、景观规划、园林工程	无	罗乐	郭琪	杭州市园林绿化发展中心	吴海霞	0571-87976086	2021.10.9 (2024年11月签订深入合作协议)	风景园林专业、园林专业、园艺专业	园林苗圃学(实习)、园林植物应用设计(实习)	120
浙江省杭州市拱墅区吉庆路88号工刀创意中心14号楼	国有	城乡人居环境、景观规划、园林工程	2021	罗乐	郭琪	浙江安道设计股份有限公司	曹宇美	97188377961	2021.10.11	风景园林专业、园林专业、园艺专业、城乡规划专业、建筑学	风景规划、风景园林工程	100
浙江省杭州市西湖区桃源岭1号	国有	园林植物	2021	罗乐	郭琪	杭州植物园(杭州西湖园林科学研究所)	张海珠	0571-87962483	2021.10.9	风景园林专业、园林专业、园艺专业	园林南方综合实习	240
浙江省嘉兴市南湖区禾林村金筑路1号	混合	园林植物、观赏园艺	2021	罗乐	郭琪	虹越花卉股份有限公司	江胜雄	05738748962	2021.10.9	风景园林专业、园林专业、园艺专业	园林花卉学(实习)、园林工程	200
浙江省杭州市上城区万象城2幢603室-2	混合	园林植物、观赏园艺	无	罗乐	郭琪	浙江森田集团股份有限公司	王越	28932222	2021.10.9	风景园林专业、园林专业、园艺专业	园林南方综合实习	180
北京市海淀区万寿寺路6号	国有	园林建筑、园林工程、城乡人居环境	2021	邓璐	倪岩	北京市园林古建筑设计研究院有限公司	张新宇	13601114490	2021.12.9	风景园林专业、园林专业、园艺专业、城乡规划专业	风景规划、风景园林工程	60
北京市西城区阜外大街11号	混合	园林建筑、园林工程、城乡人居环境	2021	邓璐	倪岩	中外园林建设有限公司	李政德	010-68005666	2021.12.9	风景园林专业、园林专业、园艺专业、城乡规划专业、建筑学	风景规划、风景园林工程、建筑结构与构造A	60
北京市丰台区阜成路甲1号	混合	园林植物、观赏园艺	2021	邓璐	倪岩	北京花乡苗木集团有限公司	初中宁	18609457079	2021.12.9	风景园林专业、园林专业、园艺专业	园林苗圃学(实习)、园林植物应用设计(实习)	120
北京市西城区德胜门内大街19号	混合	城乡人居环境、景观规划、园林工程	2021	邓璐	倪岩	北京景观园林设计有限公司	吴忆明	13601153776	2021.12.9	风景园林专业、园林专业、园艺专业、城乡规划专业	风景规划、风景园林工程	60
北京市朝阳区北四环东路世奥国际中心北里101号	混合	城乡人居环境、景观规划、园林工程	2021	邓璐	倪岩	信东规划设计股份有限公司	董氏	13810668230	2021.12.9	风景园林专业、园林专业、园艺专业、城乡规划专业	风景规划、风景园林工程、旅游园区规划	60
青岛市市南区东海西路21号	混合	城乡人居环境、景观规划、园林工程	2021	邓璐	倪岩	青岛绿岛工程设计院有限公司	黄青	0532-86689966	2022.1.5	风景园林专业、园林专业、园艺专业、城乡规划专业	风景规划、风景园林工程	60
上海市徐汇区宜华街道永水南路415号	国有	园林建筑、园林工程、城乡人居环境	2021	邓璐	倪岩	上海现代建筑装饰环境设计研究院有限公司	丁佳伟	021-62464099	2021.12.29	风景园林专业、园林专业、园艺专业、城乡规划专业	中外城市建设与规划史	60
北京市朝阳区酒仙桥北路甲10号院	混合	城乡人居环境、景观规划、园林工程	2022	李燕妮	倪岩	北京东方利禾景观设计有限公司	刘露	010-59388866	2022.12.21	风景园林专业、园林专业、园艺专业、城乡规划专业、建筑学	风景规划、风景园林工程、植物景观规划	120
北京市大兴区黄村镇京开路318-354号	混合	园林植物	2021	邓璐	倪岩	北京国堂文化产业园有限公司	马庆磊	13811291696	2021.12.9	风景园林专业、园林专业、园艺专业、城乡规划专业	园林花卉学、园林苗圃学	120
安徽省黄山市黟县碧山镇碧山村	混合	城乡规划	2021	邓璐	倪岩	黄山黟县文化发展有限公司	石俊华	18855067379	2021.12.9	风景园林专业、园林专业、园艺专业	水彩风景画实习	60
北京市通州区张家湾镇陆辛庄村西南	混合	园林植物	2022	罗乐	郭琪	北京中源益苗木花卉交易市场	李永利	69996011	2022.10.18	风景园林专业、园林专业、园艺专业	植物景观规划、园林花卉学、园林树木学	120
北京市大兴区旧宫镇372号	混合	园林植物、观赏园艺	2023	罗乐	郭琪	北京大兴花客文化发展有限公司	张彬	15821531809	2023.5.16	风景园林专业、园林专业、园艺专业	园林树木学	120
北京市海淀区北安河河滩50号南院南平房011号	混合	园林植物	2023	罗乐	郭琪	北京和景生态园林绿化工务有限公司	王翰	18302386199	2023.6.19	风景园林专业、园林专业、园艺专业	园林苗圃学	120
广东省深圳市罗湖区莲塘街道莲塘社区益康路160号	混合	园林植物	2023	罗乐	郭琪	深圳市仙湖植物园	罗林	13810094929	2023.6	风景园林专业、园林专业、园艺专业	种苗与苗圃学、园林树木学	60
北京市房山区良乡地区北30米	混合	园林植物、观赏园艺	2023	罗乐	郭琪	北京益源园林工程有限公司	程敬伟	13391604636	2023.5.17	风景园林专业、园林专业、园艺专业	园林花卉学、园林植物应用设计(实习)	120
河北省兴隆县北部	国有	园林植物	无	罗乐	范蔚欣	冀东国家森林公园保护区	孙建国	0314-5081506	2023年	园林专业	园林苗圃学	120
北京市海淀区中关村东路18号B座	国有	城乡人居环境、景观规划、园林工程	2021	邓璐	倪岩	北京北林绿源景观规划设计有限公司	戴青云	15010053890	2021.9.6	风景园林专业、园林专业、园艺专业、城乡规划专业	园林植物应用设计(实习)	200
中国(四川)自由贸易试验区天府新区正兴街道天府路2623号	国有	城乡人居环境、景观规划、园林工程	2023	李燕妮	倪岩	成都市市政工程设计研究院有限公司	黄川雁	13709082733	2023.5.18	风景园林专业、园林专业、园艺专业、城乡规划专业	风景规划、风景园林工程	60
成都市成华区龙潭总部经济城航天路33号	国有	城乡人居环境、景观规划、园林工程	2023	邓璐	倪岩	中国建筑西南设计研究院有限公司	陈宏宇	18628029105	2023.5.18	风景园林专业、园林专业、园艺专业、城乡规划专业	风景规划、风景园林工程	120
北京市顺义区赵全营镇顺安村村委会西侧500米	混合	园林植物	2023	罗乐	郭琪	北京祥安源农业科技有限公司	李慕朋	15010204306	2023.11.13	园林专业	园林苗圃学	180
北京市顺义区高丽营镇9号	国有	园林植物、观赏园艺	2023	罗乐	郭琪	北京市花木有限公司(鲜花冷链研发中心)	郭正茂	18812564830	2023.11.13	园林专业、园艺专业	园林苗圃学	180
南阳市卧龙区石桥铺镇北高路路东门面三间	混合	园林植物、观赏园艺	无	罗乐	郭琪	南阳花苑月季有限公司	和鹏阳	13462602766	2023	园林专业、园艺专业	园林苗圃学	150
长沙市雨花区井湾子街道正铺路69号中建信和城B10国际二期A座B座1501-1506号	国有	风景园林、城乡规划	2023	周春光	倪岩	中建五局园林有限公司	胡峰	0731-84436978	2023.12	风景园林专业、城乡规划专业	风景规划、风景园林工程	60
深圳市福田区福田街道保税区航城花园二期工业大厦B座一层	混合	风景园林、城乡规划	无	罗乐	倪岩	深圳朗程地理信息规划设计有限公司	陈俊	13622331011	2023.12	风景园林专业、城乡规划专业	风景规划、风景园林工程	60
深圳市南山区桃源街道桃园社区德康车场段旁德康路广裕(西)区1A座11091	国有	风景园林、城乡规划	无	罗乐	倪岩	深圳北林苑	叶枫	0755-83551480	2023.12	风景园林专业、城乡规划专业	风景规划、风景园林工程	60
云南省昆明市晋宁区宝峰街道办事处中和村村委会	混合	园艺	2023	罗乐	郭琪	云南艾蒂德园艺科技有限公司	李国主	13577152361	2023.12.29	园艺专业	园艺综合实习	70
北京市朝阳区北四环中路27号盘古大观5号楼5层501内511-515号	私有	风景、园林、旅游	2024	罗乐	郭琪	北京大地风景旅游景观规划设计有限公司	王苏	010-5939665	2024.1.1	风景、园林、旅游	风景园林规划、旅游规划	60
北京市海淀区清华东路东段1号	混合	风景、园林、旅游	2024	罗乐	郭琪	北京中景旅游规划设计研究院	李斌江	010-62330080	2024.1.2	风景、园林、旅游	风景园林规划、旅游规划	60
北京市通州区西集镇刘各庄村村委会东500米	私有	园林、园艺	2023	罗乐	郭琪	北京盛德润生态建设有限公司	梁杰	010-815566278	2023.11.15	园林、园艺	园林树木学、园林花卉学、园林苗圃学	120
北京市丰台区西营街中路2号17号楼101306	国有	风景、园林、旅游	2024	康晴佳	倪岩	晓数康康(北京)科技发展有限公司	王瑞麟	13811676580	2024.4	风景、园林、旅游、规划	风景规划、风景园林工程	50
南阳市西峡县伏牛山国家级自然保护区内的林场	国有	园林、园艺	2024	罗乐	郭琪	南阳市美石林场	贾善	0377-62567580	2024.8.8	园林、园艺	园林树木学、园林花卉学、园林苗圃学	10
辽宁省沈阳市沈河区东陵路84号	民营	园林、园艺	2024	罗乐	郭琪	辽宁南农科科学花园有限公司	郑连伟	400-602-4788	2024.8.14	园林、园艺	园林树木学、园林花卉学、园林苗圃学	10
北京市丰台区新市场路15号	国有	风景、园林、园艺、生物-园艺、规划	2024	罗乐	郭琪	中国园林博物馆	刘永	15699900800	2024.8.26	风景园林	空间构成	540

2. 国家级园林实验教学示范中心升级，建立数字景观实验室



3. 教育部“风景园林虚拟教研室”建设



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

Language: 中文 | 教育新闻 | 政策解读 | 联系我们

最新政策 | 首页 | 公开

信息名称: 教育部办公厅关于公布首批虚拟教研室建设试点名单的通知

信息编号: 360A09-07-2022-0004-1 **生成日期:** 2022-02-21 **发文机构:** 教育部办公厅

发文字号: 教高厅函〔2022〕2号 **信息类别:** 无号教育

内容概述: 教育部办公厅公布《首批虚拟教研室建设试点名单》。

教育部办公厅关于公布首批虚拟教研室建设试点名单的通知

教高厅函〔2022〕2号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校，部管合建各高等学校，2018—2022年教育部高等学校教学指导委员会：

为贯彻落实“十四五”教育发展规划有关要求，加快虚拟教研室建设，经各地各高校和教育部高等学校教学指导委员会推荐、专家综合评议，我部按照相关工作程序确定了首批虚拟教研室建设试点名单，现予以公布（名单见附件），并将试点建设事项通知如下。

一、建设目标

以立德树人为根本任务，以提高人才培养能力为核心，以现代信息技术为依托，探索建设新型基层教学组织，打造教师教学发展共同体和质量文化，引导教师回归教学、热爱教学、研究教学，提升教育教学能力，为高等教育高质量发展提供有力支撑。

二、建设任务

请虚拟教研室建设试点认真落实相关文件要求，以课程（群）教学、专业建设、教学研究改革等为主题开展多元探索，重点推进以下建设任务。

序号	类型	教研室名称	学校名称	带头人
42	教学研究改革专题类	数学拔尖学生培养模式改革(华罗庚数学实验班)虚拟教研室	北京航空航天大学	郑志明
43	教学研究改革专题类	北京沙河高教园区高校联盟协同教学研究虚拟教研室	北京航空航天大学	黄海军
44	课程(群)教学类	工程力学课程虚拟教研室	北京理工大学	胡更开
45	课程(群)教学类	Python先进计算课程群虚拟教研室	北京理工大学	嵩天
46	课程(群)教学类	大学计算机公共课程群虚拟教研室	北京理工大学	薛静锋
47	专业建设类	兵器类专业虚拟教研室	北京理工大学	张建国
48	课程(群)教学类	材料科学基础课程虚拟教研室	北京科技大学	张文江
49	教学研究改革专题类	化工类课程思政研究虚拟教研室	北京化工大学	苏海佳
50	教学研究改革专题类	设计类人才培养模式改革虚拟教研室	北京服装学院	詹炳宏
51	课程(群)教学类	计算机组成与社会实践课程群虚拟教研室	北京邮电大学	戴志涛
52	专业建设类	电子信息类专业虚拟教研室	北京邮电大学	尹长川
53	课程(群)教学类	昆虫学课程虚拟教研室	中国农业大学	彩万志
54	专业建设类	园艺专业虚拟教研室	中国农业大学	韩振海
55	专业建设类	农业水利工程专业虚拟教研室	中国农业大学	杨培岭
56	专业建设类	种子科学与工程专业虚拟教研室	中国农业大学	王建华
57	专业建设类	农学专业虚拟教研室	中国农业大学	张海林
58	教学研究改革专题类	动物医学实践教学研究虚拟教研室	中国农业大学	沈建忠
59	课程(群)教学类	森林有害生物控制课程虚拟教研室	北京林业大学	骆有庆
60	课程(群)教学类	森林培育学课程虚拟教研室	北京林业大学	贾黎明
61	专业建设类	风景园林专业虚拟教研室	北京林业大学	王尚荣
62	专业建设类	水土保持与荒漠化防治专业虚拟教研室	北京林业大学	张志强

3/21

牵头推进教育部首批虚拟教研室建设点“风景园林专业虚拟教研室”建设

4. 景观绩效评价平台

网址: <http://www.lpes.com.cn/>



5. AI 园林学习助手

您好，我是风景园林标准智能问答小助手，有什么可以帮您助的吗？

🔍

🗨

📄

🖼

溪涧景观

溪涧景观规划需要符合以下规定：

1. 必须维护溪涧地貌、洞穴体系及其形成条件，保护溪涧的各种景物及其形成因素，保护珍稀、独特的景物及其存在环境。

2. 溪涧的功能选择与游人容量控制、游览对象确定与景观形象展示、景点组织与景区划分、游览方式与路线组织、导览与观景点组织等，均应遵循自然与科学规律及其成果原理，兼顾溪涧的景观、科学、历史、保健等价值，有序合理地利用与发挥其景观魅力，组织适合本溪涧特征的景观特色。

3. 应统筹安排洞内与洞外景观，培育洞内植被，禁止对溪涧自然景物过度人工干预和建设。

4. 溪涧的石壁与土石方工程、水渠与给水排水工程、交通与游憩工程、电源与电缆工程、防洪与安全设备工程等，均应从风景整体需求，并同步规划设计。

5. 对溪涧的灯光与灯具配置、导览与电器控制，以及气象、音响、卫生等因素，均应有明确的分区分级控制要求及配置措施。

引用

《风景名胜区总体规划标准》GB50298-2018.docx

《风景名胜区分等标准》CJ/T121-2008.docx

《风景园林基本术语标准》CJ/T91-2017.docx

《城市绿地设计规范》GB50420-2007（2016年版）（已废止部分条文）.docx

《园林绿化养护标准》CJ/T287-2018.docx

松土除草

树木松土除草可以采用手工拔除等方法进行，也可以使用化学除草剂，但药剂不得喷洒到园林植物的叶片和嫩枝上。树木松土除草的时期是在园林植物生长期进行，应经常进行松土。树木松土除草的要点包括：园林植物生长期应经常进行松土，松土应在天气晴朗，且土壤不过分潮湿时进行，除杂草宜结合松土进行，除杂草应在杂草开花结实前进行，使用化学除草剂前应进行小面积实验后再全面实施。

引用

《园林绿化养护标准》CJ/T287-2018.docx

《风景名胜区总体规划标准》GB50298-2018.docx

《园林绿化工程施工及验收规范》CJ82-2012.docx

（三）推广应用

1. 上海交通大学

教学成果应用证明

上海交通大学设计学院持续参与北京林业大学“北林国际花园建造节”设计竞赛，作为我院风景园林学科的实践教学环节，引入浸润实践模式，统筹多样实践场景与学生个性化成长需求，持续将学生置于真问题、真任务、真角色之中。持续参与该竞赛对于加强学生培养设计创造力、落地转化能力、以及空间构建与植物营建协同营建等方面的培养起到了较好的作用，同时我院成果也在该竞赛中持续取得了较好的成绩。

上海交通大学设计学院持续参与北京林业大学牵头组建的风景园林专业建设虚拟教研室，持续参与该虚拟教研室的公开课程、联合教学研讨等内容，对我院持续更新本科教学培养方案和课程教育，起到了积极作用。

北京林业大学以“场景驱动 跨界融合 数智赋能”为特色的系列教学改革成效推动了新时期风景园林卓越人才培养模式的更新与创新，具有示范推广价值与应用潜力。



2. 东北林业大学



“场景驱动 跨界融合 数智赋能”的新时期风景园林卓越人才培养模式教学成果应用证明

北京林业大学“场景驱动 跨界融合 数智赋能”的新时期风景园林卓越人才培养模式，突出了“强融通”“重转化”的知识与能力培养理念，聚焦融通“新”知识，形成跨界融合专题课程育人群，明确专题化、贯通式知识主线，以“金课”为引领，课程群涵盖植物应用、可持续工程、生态设计和绿色治理等领域，构建了理论与实践双驱动的金课矩阵。组建了高水平教研共同体，推动了人才培养质量的显著提升。

东北林业大学园林学院与北京林业大学园林学院紧密合作与交流，对该成果的理念与培养体系非常熟悉和了解。在人才培养体系修订过程中借鉴了北京林业大学围绕风景园林人才培养目标和模式，打造了三维协同的专题化课程群体系，显著提升了学生的专业素养和创新能力。

学院实验教学示范中心作为重要平台，把握数智“新”动能，搭建数智赋能的全过程育人平台，通过模块化方式重构实验教学体系，形成了“基础—综合—创新”多层次、多模块的实践教学模式，建设了完善的综合实验实践教学体系与平台。

该成果在风景园林专业人才培养、课程体系建设及实践教学创新等方面具有示范与应用价值，为国家绿色发展、生态建设及相关产业高素质人才供给提供了有力支撑。



3. 中南林业科技大学



CSUFT
Central South University
of Forestry & Technology



风景园林学院
College of Landscape Architecture

4. 苏州大学



“场景驱动 跨界融合 数智赋能”的新时期风景园林 卓越人才培养模式教学成果应用证明

北京林业大学“场景驱动 跨界融合 数智赋能”的新时期风景园林卓越人才培养模式，突出了“强融通”“重转化”的知识和能力培养理念，聚焦融通“新”知识，形成跨界融合专题课程育人群，明确专题化、贯通式知识主线，以“金课”为引领，课程群涵盖植物应用、可持续工程、生态设计和绿色治理等领域，构建了理论与实践双驱动的金课矩阵。组建了高水平教研共同体，推动了人才培养质量的显著提升。

苏州大学金螳螂建筑学院风景园林学科与北京林业大学园林学院经常进行交流与合作，对该人才培养模式了解与熟悉。在我院风景园林专业教学改革中也借鉴了相关经验，并在人才培养体系的创新与优化上取得积极成效。通过聚焦融通“新”知识，形成跨界融合专题课程育人群，我院积极推动“理论-应用”耦合教学，凝练出“协同递进，一体多维”的创新人才培养方案。学生在 ASLA 国际学生设计竞赛、大学生花园建造竞赛等多项国内外高水平学科竞赛中获得优异成绩，充分锻炼了学生的创新与实践能力。

该成果以场景驱动为核心，紧密结合真实项目实践，构建了以实践与创新为导向的人才培养新模式，显著提升了学生的综合素养，具有示范推广价值和应用潜力。



福州大学建筑与城乡规划学院

“场景驱动 跨界融合 数智赋能”的新时期风景园林卓越人才培养模式教学成果应用证明

北京林业大学“场景驱动 跨界融合 数智赋能”的新时期风景园林卓越人才培养模式，突出了“强融通”“重转化”的知识与能力培养理念，聚焦融通“新”知识，形成跨界融合专题课程育人群，明确专题化、贯通式知识主线，以“金课”为引领，课程群涵盖植物应用、可持续工程、生态设计和绿色治理等领域，构建了理论与实践双驱动的金课矩阵。组建了高水平教研共同体，推动了人才培养质量的显著提升。

福州大学建筑与城乡规划学院风景园林专业人才培养体系的改革对北京林业大学“场景驱动 跨界融合 数智赋能”的新时期风景园林卓越人才培养模式进行了调研和交流。结合我院办学特色与福建省地方社会经济发展需求，持续推进风景园林专业教育教学改革。经过数年探索实践，该模式在我院取得显著成效，逐步构建起多学科交叉、数智赋能的人才培养新体系，有效推动了理论教学与实践应用的深度融合。

在“场景驱动”方面，学院积极推行基于场景驱动的浸润式实践育人模式，将真实场景与课程教学有机融合，紧密结合真实项目实践，依托数智化全过程育人新平台，构建了以实践与创新为导向的人才培养新模式，显著提升了学生的专业竞争力和综合素养，具有示范推广价值和应用潜力。

福州大学建筑与城乡规划学院

2025年10月9日

6. 山东建筑大学



山东建筑大学

Shandong Jianzhu University

“场景驱动 跨界融合 数智赋能”的新时期风景园林卓越人才培养模式教学成果应用证明

北京林业大学“场景驱动 跨界融合 数智赋能”的新时期风景园林卓越人才培养模式，突出了“强融通”“重转化”的知识与能力培养理念，聚焦融通“新”知识，形成跨界融合专题课程育人群，明确专题化、贯通式知识主线，以“金课”为引领，课程群涵盖植物应用、可持续工程、生态设计和绿色治理等领域，构建了理论与实践双驱动的金课矩阵。组建了高水平教研共同体，推动了人才培养质量的显著提升。

山东建筑大学建筑规划学院与北京林业大学园林学院长期保持交流和沟通，对本项目的风景园林卓越人才培养模式的理念深为认同。学院风景园林专业以城乡生态建设与治理的多样化场景为牵引，在人才培养方案修订过程中借鉴了北京林业大学风景园林专业的培养理念，特别是在全过程、跟踪式数智化育人与实践项目、赛事竞赛的深度融合方面进行了有益探索，显著提升了学生的综合素质和创新能力。显著提升了学生的专业竞争力和综合素养，具有示范推广价值和应用潜力。

山东建筑大学建筑城规学院

建筑城规学院
2025年09月30日

地址：山东省济南市临港开发区凤鸣路
邮编：250101

网址：<http://sdjzu.edu.cn>

7. 桂林理工大学

桂林理工大学旅游与风景园林学院

“场景驱动 跨界融合 数智赋能”的新时期风景园林卓越

人才培养模式教学成果应用证明

北京林业大学“场景驱动 跨界融合 数智赋能”的新时期风景园林卓越人才培养模式，突出了“强融通”“重转化”的知识与能力培养理念，聚焦融通“新”知识，形成跨界融合专题课程育人群，明确专题化、贯通式知识主线，以“金课”为引领，课程群涵盖植物应用、可持续工程、生态设计和绿色治理等领域，构建了理论与实践双驱动的金课矩阵。组建了高水平教研共同体，推动了人才培养质量的显著提升。

桂林理工大学旅游与风景园林学院与北京林业大学园林学院长期保持交流和沟通，对本项目的风景园林卓越人才培养模式的理念深为认同，特别是在全过程、跟踪式数智化育人与实践项目、赛事竞赛的深度融合方面进行了有益探索，显著提升了学生的综合素质和创新能力。

学院以城乡生态建设与治理的多样化场景为牵引，构建了场景驱动的浸润式实践育人矩阵，在人才培养方案修订过程中借鉴了北京林业大学风景园林专业的培养特色，与北京林业大学建设类虚拟教研室和虚拟仿真实验室，拓展了科技型实训基地，全面提升了成才效率和创新能力。该成果以场景驱动为核心，紧密结合真实项目实践，依托数智化全过程育人新平台，构建了以实践与创新为导向的人才培养新模式，显著提升了学生的专业竞争力和综合素养，具有示范推广价值和应用潜力。

桂林理工大学旅游与风景园林学院
2025年09月30日

广州美术学院建筑艺术设计学院

“场景驱动 跨界融合 数智赋能”的新时期风景 园林卓越人才培养模式教学成果应用证明

北京林业大学“场景驱动 跨界融合 数智赋能”的新时期风景园林卓越人才培养模式，突出了“强融通”“重转化”的知识与能力培养理念，聚焦融通“新”知识，形成跨界融合专题课程育人群，明确专题化、贯通式知识主线，以“金课”为引领，课程群涵盖植物应用、可持续工程、生态设计和绿色治理等领域，构建了理论与实践双驱动的金课矩阵。组建了高水平教研共同体，推动了人才培养质量的显著提升。

广州美术学院建筑艺术设计学院与北京林业大学园林学院进行广泛交流与合作，对该人才培养模式了解与认同。我院在风景园林专业教学改革中也借鉴了相关理念，构建了以实践与创新设计为导向的人才培养新模式，显著提升了学生的综合素养，具有示范推广价值和应用潜力。

广州美术学院建筑艺术设计学院

2025年9月30日



（四）社会宣传

1. 权威媒体相关报道

(1) 学科融合：打通交叉“纵贯线”，中国科学报、科学网

出版方/主办方/报道主体：中国科学报、科学网

报道日期：2020-10-27

新闻链接：

<https://news.sciencenet.cn/sbhtmlnews/2020/10/358403.shtm>



(3) 2025 年《花开中国》，中央电视台



(4) 2024 年《最炫农科生》，中央电视台



(5) 2022 年《焦点访谈》，中央电视台



(6)2024 年开设自然教育微专业，中央电视台



据我校教务处相关负责人介绍，本学期开设的**微专业课程**容量均在50人左右，受到了校内外学生的欢迎。

学院	微专业名称	学制（年）	合作单位
信息学院	人工智能及其应用	1.5	科大讯飞股份有限公司
林学院	智慧林业	1	——
草学院	智慧林草科学与工程	1.5	——
园林学院	自然教育	1	中国林学会
生物学院	生物育种科学（植物方向）	1.5	中科院植物所
	食品营养与健康	1	中国农业机械化科学研究院 北京康比特体育科技股份有限公司
水保学院	生态修复工程	1	中国科学院生态环境研究中心
保护学院	湿地保护与管理	1	——
外语学院	日本文化与跨文化交流	1	——
艺术学院	艺术科技与设计	1	——
环境学院	碳中和与智慧环保	1	中国环境科学研究院

▲ 北京林业大学各学院开设的微专业课程

能学到最时髦的真本事，是微专业受欢迎的原因之一。

比如自然教育微专业的学生通过学习，可以具备自然教育师的专业水平和创新能力，后续再通过专业培训等，能取得国家自然教育师资格，从事自然保护地、城乡绿色空间的自然教育工作。

清机。此外,商场工作人员的个人财产,也常常被客商无情地剥蚀。行色匆匆,过关无妨,过关却难。将中国商人带入黑幕商海行色匆匆的,注意力比较分散,所携带的财物,亦在无意间丢失。惶恐,惶恐是小小偷窃。

其次近海走私是亦可观大流,沿海走私,特别是港澳和福建走私到海口,改头换面再流销内地,使许多客商身心疲累。

(8)绿隔公园“百园百师”工作营，北京日报



- (9) 丰台区召开“责任景观师”工作推进大会 让“一街一策、一地一景”成为花园城市建设名片，丰台园林

推送链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/MPNsQrIpiTlHiXr69R363g>

丰台区召开“责任景观师”工作推进大会 让“一街一策、一地一景”成为花园城市建设名片

丰台园林 · 2024年11月20日 20:15 北京



丰台园林

赞 分享 推荐 留言

(10) 社会服务 | 我校与丰台区政府“街镇景观师”对接会顺利召开，北林园林资讯

推送链接: https://mp.weixin.qq.com/s/PX1Ru1mWdUaXttW_R0fbSg

社会服务 | 我校与丰台区政府“街镇景观师”对接会顺利召开

北林园林资讯 2024年12月08日 18:39 北京



近日，为深入贯彻“部局市”共建北林决策部署，落实我校与丰台区政府战略合作框架协议，我校与丰台区政府联合召开“街镇景观师”对接会。丰台区政府副区长李亦荣，北京林业大学副校长、首席景观师李雄敏教授出席会议，丰台区园林绿化局党组书记、局长孔媛媛，副局长高明亮，各街镇相关负责人，北京林业大学园林学院副院长、风景园林系主任姚朋与园林学院“街镇景观师”团队师生代表参加会议。



(11)321，出发！春风十里不如二八的你——海淀高校合伙人责任规划师工作齐行动，北京规划自然资源

推送链接：<https://mp.weixin.qq.com/s/Mwc0MEf6qFWXqhkGj8tJVw>

321，出发！春风十里不如二八的你——海淀高校合伙人责任规划师工作齐行动

北京规划自然资源 2019年03月22日 18:08 北京



(12) 学院新闻 | 北林园林学院教师团队参加海淀区街镇责任规划师高校合伙人座谈会，北林园林资讯

推送链接: <https://mp.weixin.qq.com/s/DJPfudnEUDA3t1318x3liw>

学院新闻 | 北林园林学院教师团队参加海淀区街镇责任规划师高校合伙人座谈会

北林园林资讯 2019年03月18日 20:16 北京

2019年3月14日，北京市规划与国土资源委员会海淀分局召开海淀区街镇责任规划师高校合伙人建言/座谈会。本次会议邀请了来自北京林业大学校和北京交通大学的首批受聘为海淀区街镇责任规划师高校合伙人的多位教师，旨在针对街镇责任规划师制度的设计思路和实施现状等问题充分交换意见。区规划国土分局局长陈朝晖主持会议，规划科等多个部门负责人也参加了座谈会。



陈朝晖局长首先对近期完成的《海淀分区规划（2017-2035年）》核心内容作了详尽的讲解，并结合规划内容介绍了海淀区规划管理相关工作的总体思路。随后，我院李慧、郑瑾、林菁、张云路、王思元、李正、张悦佳和钱云老师依次发言，介绍了北京林业大学团队与学院路街道、田村街道、香山街道、八里庄街道、北太平庄街道和花园桥街道6个街道及苏家坨镇和温泉镇2个镇近期对接的工作进展及各街镇责任规划师高校合伙人2019年的工作计划重点。具体内容涵盖了规划公众宣讲、社区环境调查、“口袋公园”建设、无障碍环境提升建议、街道立面整治、慢行系统构建和海绵城市系统完善等多个方面。

2. 历届关于花园节整体的报道报道与竞赛成果书籍

- (1) 中国高等教育学会《2023 全国普通高校大学生竞赛分析报告》竞赛目录——
全国大学生花园设计建造竞赛作为领域唯一 A 类赛事

《2023全国普通高校大学生竞赛分析报告》竞赛目录

序号	竞赛名称	备注
49	中国高校智能机器人创意大赛	
50	中国好创意暨全国数字艺术设计大赛	
51	中国机器人及人工智能大赛	
52	全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛	2023年重新纳入
53	“21世纪杯”全国英语演讲比赛	2023年新增
54	ICAN大学生创新创业大赛	2023年新增
55	“工行杯”全国大学生金融科技创新大赛	2023年新增
56	中华经典诵读讲大赛	2023年新增
57	“外教社杯”全国高校学生跨文化能力大赛	2023年新增
58	百度之星·程序设计大赛	2023年新增
59	全国大学生工业设计大赛	2023年新增
60	全国大学生水利创新设计大赛	2023年新增
61	全国大学生化工实验大赛	2023年新增
62	全国大学生化学实验创新设计大赛	2023年新增
63	全国大学生计算机系统能力大赛	2023年新增
64	全国大学生花园设计建造竞赛	2023年新增
65	全国大学生物联网设计竞赛	2023年新增

<https://www.yangshipin.cn/video/home?vid=n000094vy7n&cid=esegt6cb2tf2d3o&lid=10349>



(3) 《国家记忆——成都大运会 美美与共》

出版方/主办方/报道主体：中央电视台

报道日期：2024-08-05

新闻链接：

<https://tv.cctv.com/2024/08/05/VIDE60SMTnrjBnRImUNHGvIM240805.shtml>



(4)《世园会再添新亮点——20座“美好花园”落地开建》

出版方/主办方/报道主体：人民网—四川频道

报道日期：2024-5-22

新闻链接：<http://sc.people.com.cn/n2/2024/0522/c345167-40852988.html>



首页 党政 要闻 观点 互动 可视化 地方 民文 English 合作网站 本报专区 客户端 搜索 登录

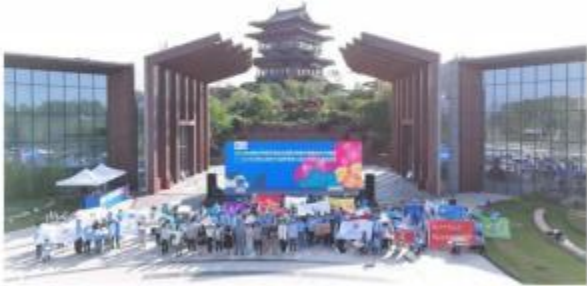
人民网 >> 四川频道

世园会再添新亮点——

20座“美好花园”落地开建

2024年05月22日12:17 | 来源：人民网—四川频道 字体大小

人民网成都5月22日电（记者朱虹）2024年成都世界园艺博览会国际竞赛花园建造专项竞赛——2024年成都公园城市国际花园季暨第七届北林国际花园建造周开幕建造。



开幕式现场。成都市公园城市建设管理局供图



设计团队成员在布置现场。成都市公园城市建设管理局供图



设计团队建造“美好花园”。成都市公园城市建设管理局供图

热门排行

- 1 创新四川 | 中医药也可以进行“全身体检”？
- 2 “520”甜蜜拉满 四川14771对新...
- 3 四川甘孜发生一起交通事故致5人伤亡...
- 4 四川重庆支持五个方面改革 带动工业领域...
- 5 四川3市（州）发布干部任前公示
- 6 四川实施四大行动 推动大规模设备更新和...
- 7 成都经济产业规模 力争今年达到2...
- 8 成都设立多个新型工业化倍增行动计划和方案
- 9 2024年中国（U15）青少年足球联赛...
- 10 四川经济连续回升向好态势

(5) 《2023 年成都公园城市国际花园季暨第六届北林国际花园建造周正式开幕》

出版方/主办方/报道主体：人民网—四川频道

报道日期：2023-5-20

新闻链接：<http://sc.people.com.cn/n2/2023/0520/c379469-40423819.html>

人民网
people.cn

首页 党政 要闻 观点 互动 可视化 地方 民文 English 合作网站 举报专区 人民网+ 搜索 登录

人民网 >> 四川频道 >> 综合新闻 >> 西南动态

成都驷马河公园呈现20座竹构花园 即日起对外开放展览

2023年成都公园城市国际花园季暨第六届北林国际花园建造周正式开幕

朱虹

2023年05月20日09:26 | 来源：人民网—四川频道

Tv 小字号



获奖代表感言。主办方供图

5月19日，2023年成都公园城市国际花园季暨第六届北林国际花园建造周颁奖仪式在成都市

热门排行

- 1 成都地铁6号线主体工程完工 全线年内开通
- 2 成兰铁路：成宜局今年将建成通车
- 3 廖俊征中共彭州市委书记：四川绵阳、自贡...
- 4 今年游客突破100万人次 九寨沟景区...
- 5 四川5市（州）发布人事动态
- 6 保持清醒“六个必须坚持” 谨防出道早退...
- 7 成渝影视发展大会在成都大邑召开
- 8 成都凤凰山体育公园火了
- 9 四川：1人接受监察调查 3人接受 1人...
- 10 四川20条铁路支撑川中丘陵区4市打通...

(6)《成都驿马河公园呈现 20 座竹构花园 5 月 19 日起对外开放展览》

出版方/主办方/报道主体：新华网—四川频道

报道日期：2023-5-20

新闻链接：

<http://sc.news.cn/20230520/04c1ef7f960442fcad466943473ded48/c.html>



新华网四川 > 信息 > 正文

2023
05/20
15:00:18

成都驿马河公园呈现20座竹构花园 5月19日起对外开放展览

字体：小 中 大 分享到：

5月19日，2023年成都公园城市国际花园季暨第六届北京林业大学国际花园建造赛颁奖仪式在成都市龙泉驿区驿马河公园举行。经过近4天紧锣密鼓的现场建造，20座“活力花园”绽放于驿马河公园，尽显活力本色。

花竹构筑：寻找绿色之城的多重“打开方式”

通过两轮独立评选，本届花园季共评选出3个一等奖、5个二等奖和8个三等奖。获得一等奖的作品有来自北京林业大学的《一条竹林》、清华大学和中国美术学院的《“驿”梦为马》、华南农业大学的《声声不息》。

北京林业大学的参赛选手蔡昊亮表示，“我们希望重新定义活力，把活力的焦点定义在观赛者本身。我们在建造的过程中也感受到这次竞赛热烈的氛围。我们将继续努力，探索竹构的更多可能性和应用场景，为这个领域的发展尽一份力量。”

2020年至2023年，成都已连续四年举办花园季活动。此次活动的总负责人北京林业大学园林学院副教授赵磊表示，自2020年北京与成都开展合作，在公园城市的背景下共同开展国际花园季活动，受到国内外广泛关注。

清华大学建筑学院教授宋青凯表示，花园季活动在成都连续举办四届，从建造角度看，参赛队伍对竹材特性、加工流程、搭建节点设计逐渐成熟；从艺术角度看，作品形态、互动性、趣味性也显著迭代进步。

成都市公园城市建设发展研究院院长陈明坤表示，成都公园城市国际花园季，既是一次具有学术价值的公园城市理念、思路、观点的碰撞，也是对成都建设高品质生活宜居地的有效探索，为“烟火成都”的城市形象名片添上浓墨重彩的一笔，也为大运会提前营造拼搏、激情、梦想的氛围，更加激发公园城市建设新活力。

全民共享：点亮活力之城的多重“筑梦空间”

本届花园季紧扣大运会“青春”“绿色”“共享”等主题，深植成都“创新创业、乐观包容、活力四射、别样精彩”的体育文化特质。在上海交通大学设计学院教授崔恺眼中，所谓“活力”，就是要从实际出发，充分考虑人的使用，建筑设计一方面能为大众提供使用友好的休憩环境体验，另一方面能激发人群游玩观赏的热情。

(7) 《“活力花园”即将亮相成都》

出版方/主办方/报道主体：人民网—四川频道

报道日期：2023-5-12

新闻链接：<http://sc.people.com.cn/n2/2023/0512/c379469-40413650.html>



首页 党政 要闻 观点 互动 可视化 地方 英文 English 合作网站 举报专区 人民日报 客户端 三 搜索 登录

人民网 >> 四川频道 >> 社会栏目 >> 政闻动态

“活力花园”即将亮相成都

2023年成都公园城市国际花园季暨第六届北林国际花园建造周即将开幕

主凡

2023年05月12日16:39 | 来源：人民网—四川频道

Tr 小字号

为建设践行新发展理念的公园城市示范区，助力成都大运会，全面提升公园城市影响力和美誉度，2023年成都公园城市国际花园季暨第六届北林国际花园建造周活动将于5月15日在成都市龙泉驿区驿马河公园正式开营。本次活动由中国风景园林学会和国际竹藤组织指导，由中国风景园林学会教育工作委员会、北京林业大学、成都市公园城市建设管理局、成都市龙泉驿区人民政府联合主办，成都市风景园林学会、北京林业大学园林学院、成都市龙泉驿区公园城市建设和城市更新局、成都市公园城市建设发展研究院共同承办。

据了解，本届建造周活动于5月15日开营，5月15日至5月18日进行设计作品搭建；5月19日上午评委现场评选出一等奖3名、二等奖5名、三等奖8名，下午举行颁奖仪式和花园季开幕仪式。搭建成果将对公众公开展示至6月8日。



本届花园季的主题为“活力花园——公园城市蓉蓉城 活力大运会青春”，本次方案竞赛鼓励设计者在有限的地块内，以竹材和花卉为主要材料，配合一定的自选辅材，设计一座展示植物与自然魅力的“活力花园”。

自2022年12月发布方案竞赛公告以来，竞赛组委会共收到来自100多所国内外高校、2000多名园林学子的300多组设计方案。经过初审、复审和线上终评会评选，评委们最终评选出16组团队

(8)《园林学子共筑 20 个梦想花园 助推成都公园城市示范区建设》

出版方/主办方/报道主体：央视网-体育频道

报道日期：2022-7-12

新闻链接：

<https://sports.cctv.com/2022/07/12/ARTI1DMqYNCfxgy801hwJ4IZ220712.shtm1>

央视网

体育频道

首页

时政

新闻

评论

视频

财经

体育

教育

健康

直播中国

4K

CCTV直播

中

AIAS

Q

地方

乡村振兴

生态环境

一带一路

央博

文化

旅游

健康

乐龄

阅读

数智

5G

产业+

网聚

央央好物

央视网 > 体育频道

园林学子共筑20个梦想花园 助推成都公园城市示范区建设

来源：央视网 | 2022-07-12 17:26:32

2022年成都公园城市国际花园季暨第五届北林国际花园建造周即将于7月15日开营。

2022年1月，国务院正式批复同意成都建设践行新发展理念의公园城市示范区。成都公园城市示范区建设持续推进，城园相融的空间布局正在加快构建，在此背景下，举办公园城市国际花园季活动正是公园城市示范区建设实践中的一道惠民亮点。

2022年成都公园城市国际花园季暨第五届北林国际花园建造周

2022 Chengdu Park City International Garden Season and the 5th BPU International Garden-Making Week

公园城市

PARK CITY, GARDEN OF DREAM

梦想花园

开营时间

07/15

结束时间

07/19

2022年成都公园城市国际花园季由中国风景园林学会和国际竹藤组织指导，由中国风景园林学会教育工作委员会、成都市公园城市建设管理局、成都市博览局、北京林业大学园林学院联合主办，成都市风景园林学会、成都市公园城市建设发展研究院、成都市植物园、北京《风景园林》杂志社有限公司、成都市国际商务会展服务中心共同承办。

本届花园季主题为“公园城市梦想花园”。在梦想花园里，或捕捉光影交织、空间流转的梦幻奇境，或探索草木萌发、蝴蝶翩跹的自然奥秘，或感受情景交融、运动活力的场景氛围，唤起人们筑梦、逐梦的理想，实现成就梦想、荣畅自然的成都公园城市建设的美好蓝图。

活动设计竞赛阶段于今年1月发布征集公告，鼓励设计者在有限的地块内，以竹材和花卉为主要材料，设计并建造一座展示植物与自然魅力的“梦想花园”。244份参赛作品参与多轮评选，激烈角逐。

(9)《北京国际花园节各奖项在世园公园揭晓》

出版方/主办方/报道主体：人民网-北京频道

报道日期：2021-10-15

新闻链接：<http://bj.people.com.cn/GB/n2/2021/1015/c82838-34958669.html>



人民网 >> 北京频道 >> 十六区动态

北京国际花园节各奖项在世园公园揭晓

2021年10月15日16:42 | 来源：人民网-北京频道

T: 小字号



北京国际花园节作品在世园公园进行展示。人民网 尹星云摄

人民网北京10月15日电（尹星云）10月15日，第二届北京国际花园节颁奖典礼暨“绿色生活美丽家园”专业论坛在北京世园公园举办。据悉，第二届北京国际花园节由中国风景园林学会、首都绿化委员会办公室、北京市延庆区人民政府共同主办，展出时间从4月28日至10月31日，活动主题为“绿色生活、美丽家园”。

本届花园节征集到了来自中国、英国、日本、德国4个国家共321个设计师的114套设计方案，经评审组筛选并在世园公园落地展示了158个设计师的57套设计方案。设计师们以自身生活体验出发，设计了环保、惬意生活、自然生态、怀旧、萌宠等不同角度的立意，满足时尚、野奢、咖啡、亲子等不同功能性需求，集中体现了人与自然和谐共生的理念。另外，本次花园节设花植艺术馆并展出100组花艺、组合盆栽艺术作品；并展出优秀花卉品种421个；征集并邀请来自4个国家的20家中外著名园艺企业进行橱窗展示；举办1场专业论坛和3场开闭幕式活动，110场园艺体验活动、近300场音乐、文艺体育等活动。

花园节期间，市民们不仅能从公众号、媒体报道和小视频线上观赏花园和美景，还能从线下体验花园、感受花园。不仅感受户外的绿色，还能同时沉浸在自家花园的氛围中，激发人们在家玩园

热门排行

- 1 《长津湖》震撼观众的心灵 总票房突破...
- 2 市文资中心组织参观“伟大征程——庆祝中国...
- 3 国庆假期全市接待旅游总人数951.1万...
- 4 教育：以实践《条例》为契机推动信访工...
- 5 北京重点功能区将新建17所优质中小学...
- 6 全方位提升学生心理健康素养 北京中小学...
- 7 北京市疾控中心：国庆假期全员核酸检测...
- 8 六大产业联盟“北京智造”金字招牌...
- 9 拍摄入秋色 北京本轮又添数处新地标...
- 10 北京新一轮尾号轮换启动 今日限行4和9

(10)《北京林业大学举办第二届国际花园建造节》

出版方/主办方/报道主体：中国青年网

报道日期：2019-10-15

新闻链接：

https://edu.youth.cn/jyzx/jyxw/201910/t20191015_12094657.html



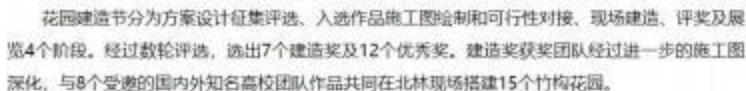
中国青年报客户端讯（李佳 中国青年报·中国青年网记者原春琳）近日，以“花园的诗意”为主题的第二届北林国际花园建造节在北京林业大学开幕，国内外15支团队以原竹和花卉为主要材料，在为期3天半的时间内现场完成搭建15个实体微型竹构花园，将中华传统诗词之美与建造艺术之美紧密相连。据介绍，这是北林推进世界一流学科建设，培养风景园林行业培养实践创新人才的重要举措。



获奖作品：无序之序。北京林业大学供图

据介绍，花园建造节分为方案设计征集与评选、入选作品施工图绘制和可行性对接、现场建造、现场评奖及展览4个阶段。自2019年1月发布方案征集以来，覆盖国内外103所高校、2004名师生。

新闻链接: <http://edu.people.com.cn/n1/2018/0925/c1053-30312628.html>



(12) 《北林国际花园建造节》系列成书

7 年间在多方的共同努力下，共搭建 151 个精美的竹构花园，其成果逐年汇编成册，至今已出版 6 本书籍，记录花园季精彩瞬间。



3. 其它更新实践项目报道

(1) 北京门头沟高台村“复愈花园”



(2) 辽宁本溪连山关“多元焕新”计划



(3) 湖南湘西州甘溪村 “乡耘行动”零废弃庭院



(4) “乡见”团队两次在北京国际设计周举办主题展览



(5) 安徽金寨“大思政课”实践教学基地





(7) 乡村社区工作站建设



(8) “绿色长征”专项团队——运河文化景观印象纪录



(9) “景观传记——北京滨水空间的探寻与记录”实践团



(10) 青少年绿色长征科考实践活动：“舟从杭甬”暑期实践

