

成果支撑材料

成果名称：“扎根林业 派驻育人 五维协同”林业专业学位研究生培养体系构建与实践

成果完成人：黄华国、向玮、李国雷、贾黎明、姜姜、王正加、高广磊、徐基良、康向阳、王亚栋、陈健、黄麟、石娟、赛江涛、刘笑颖

成果完成单位：北京林业大学、浙江农林大学、南京林业大学

支撑材料目录

- 一、教学团队建设成效1
 - 1、两个全国高校黄大年式教师团队 1
 - 2、北京高校课程思政教学研究示范中心3
 - 3、“双师型”教师培训基地（林业） 4
 - 4、中国生态文明奖4
 - 5、全国绿化先进集体5
 - 6、全国党建工作样板支部5
 - 7、全国科学家精神教育基地8
 - 8、课程思政示范课程、名师和团队 9
 - 9、全国第二批“三全育人”综合改革试点单位10
 - 10、2024 年北京高校优秀育人团队 11
- 二、 教师荣誉 12
- 三、 教学课程建设 20
 - 1、近年来获奖的课程建设项目 21
 - 2、全国林业硕士专业学位研究生优秀教学案例23
 - 3、林业硕士专业学位研究生课程案例库建设项目27
 - 4、专业学位研究生在线示范课程 28
- 四、 教材建设情况 32
- 五、 教改项目及论文（代表性教改项目） 35
- 六、 相关教学成果奖 48
- 七、 代表性专业实践基地55

八、 育人成效	60
1、 优秀学位论文	60
2、 代表性专业实践报告	71
3、 学生获奖情况	77
4. 代表性毕业生	81
九、 媒体报道	85
十、 应用成果证明	87

一、教学团队建设成效

1、两个全国高校黄大年式教师团队



首批全国高校黄大年式教师团队名单

所在高校	团队名称	团队负责人
吉林大学	地球探测与信息技术教师团队	黄大年 刘 财
北京大学	环境科学与工程教师团队	张远航
清华大学	核科学与技术教师团队	张作义
中国人民大学	中国语言文学教师团队	孙 郁
北京师范大学	古代汉语教师团队	王 宁
北京外国语大学	中国外语与教育研究中心教师团队	文秋芳
北京语言大学	汉语国际教育专业教师团队	程 娟
北京科技大学	冶金工程教师团队	张立峰
北京交通大学	下一代互联网互联设备国家工程实验室教师团队	张宏科
北京邮电大学	无线新技术研究所教师团队	张 平
中国地质大学（北京）	地质学教师团队	王根厚
中国矿业大学	矿物加工工程教师团队	谢广元
北京林业大学	森林经营教师团队	赵秀海

网站: http://www.moe.gov.cn/srcsite/A10/s7002/201801/t20180122_325218.html
(森林经营教师团队)



北京交通大学	高速铁路线路工程安全服役创新教师团队	高亮
北京邮电大学	通信网技术教研中心教师团队	纪越峰
中国地质大学（北京）	地球物理与信息技术教师团队	邹长春
中国矿业大学（北京）	采矿工程教师团队	周宏伟 王家臣
中国石油大学（北京）	油气井工程教师团队	李根生
北京林业大学	森林保护教师团队	骆有庆
中国传媒大学	国际新闻与传播教师团队	高晓虹
中央财经大学	金融安全工程教师团队	李建军
中国政法大学	国际法与涉外法治教师团队	霍政欣
中央美术学院	雕塑学科教师团队	张伟

网站: http://www.moe.gov.cn/srcsite/A10/s7002/202202/t20220209_598250.html
 （森林保护教师团队）

2、北京高校课程思政教学研究示范中心

中共北京市委教育工作委员会 北京市教育委员会 关于公布北京高校课程思政相关项目遴选结果的通知

发布时间：2025-08-21 来源：北京市教育委员会

分享：

京教函〔2025〕445号

各有关高等学校：

为深入贯彻党的二十届三中全会精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述以及全国和全市教育大会精神，深入实施教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》(教高〔2020〕3号)和市委教育工委、市教委印发的《全面推进北京高等学校课程思政建设工作方案》(京教高〔2021〕2号)，我委组织北京地区普通本科高校开展了课程思政教学研究示范中心、课程思政先行校和课程思政建设专家咨询委员会委员的遴选与建设工作。经学校推荐、专家遴选、网络公示等，确定北京高校课程思政教学研究示范中心42个、北京高校课程思政先行校42所、北京高校课程思政建设专家咨询委员会委员60名，现将结果予以公布。

各学校要紧密围绕服务国家战略急需和新时代首都发展需要，进一步加强课程思政建设主体责任，以示范中心等课程思政项目为引领，将立德树人根本任务落到实处，加快推进课程思政高质量发展体系建设。

目

序号	学校名称	中心名称	中心负责人
21	北京邮电大学	北京邮电大学课程思政教学研究示范中心	张钊炜
22	北京林业大学	北京林业大学课程思政教学研究中心	贾黎明
23	对外经济贸易大学	对外经济贸易大学课程思政教学研究中心	赵忠秀
24	北京体育大学	北京体育大学课程思政教学研究中心（北体大-新华网思政教育协同发展中心）	樊战备
25	北京印刷学院	北京印刷学院课程思政教学研究中心	张 鑫
26	北京建筑大学	课程思政研究中心	陈红兵
27	北京石油化工学院	北京石油化工学院课程思政教学研究中心	刘 颖
28	外交学院	外交学院课程思政教学研究中心	高 飞
29	首都师范大学	首都师范大学课程思政教学研究中心	曹文军
30	北京第二外国语学院	国际话语体系建构与思政育人协同创新中心	彭天洋

3、“双师型”教师培训基地（林业）

教育部办公厅关于公布国家级职业教育“双师型”教师培训基地（2023—2025年）的通知

教师厅函〔2022〕28号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校：

为深入贯彻党的二十大精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》要求，优化职业学校“双师型”教师培训基地布局，推进职普融通、产教融合、科教融汇，经省级教育行政部门推荐、中央部门所属高校自主申报和专家综合评议，教育部确定建设一批国家级职业教育“双师型”教师培训基地（2023—2025年）（以下简称职教国培基地），现将名单予以公布（具体名单见附件），并就有关事宜通知如下。

职教国培基地是职业教育师资培养培训体系的重要组成部分，是职业学校教师素质提高计划、“职教国培”示范项目、名师（名匠）名校长培养计划等国家级培训任务和各地各校教师培训的重要承训力量。要加强专业建设，组建高水平培训团队，深化校企合作，建立协作机制，充分发挥共同体成员单位在专业领域和培训工作中的特色优势，密切配合，形成合力。要做好需求调研和培训规划，创新培训模式，改革课程体系，持续跟踪指导，加强示范引领，打造国培基地品牌。

各地和各有关部门要大力支持职教国培基地的工作，加强指导和管理，给予相关政策支持，全面落实选、推、建、用的主体责任。要结合本地区产业和经济社会发展实际，建强省级教师培训基地，优化和完善全国职业院校教师培训基地布局，为打造职业教育“良匠之师”提供有力支持。教育部将根据职教国培基地建设和培训开展情况，定期进行动态调整。

国家级职业教育“双师型”教师培训基地名单 (2023-2025年)

序号	专业大类	专业中类	基地牵头单位
131	农林牧渔大类	林业类	北京林业大学

4、中国生态文明奖



5、全国绿化先进集体



6、全国党建工作样板支部

信息名称： 教育部办公厅关于公布第二批全国高校“百个研究生样板党支部”和“百名研究生党员标兵”创建培育工作验收通过名单的通知

信息索引： 360A12-07-2023-0008-1 生成日期： 2023-08-01 发文机构： 教育部办公厅

发文字号： 教思政厅函〔2023〕10号 信息类别： 高等教育

内容概述： 教育部办公厅关于公布第二批全国高校“百个研究生样板党支部”和“百名研究生党员标兵”创建培育工作验收通过名单的通知

**教育部办公厅关于公布第二批全国高校
“百个研究生样板党支部”和“百名研究生党员
标兵”创建培育工作验收通过名单的通知**

教思政厅函〔2023〕10号

各省、自治区、直辖市党委教育工作部门、教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校党委、部省合建各高等学校党委：

根据《教育部办公厅关于开展第二批全国高校“百个研究生样板党支部”和“百名研究生党员标兵”创建工作的通知》（教思政厅函〔2020〕14号）要求，各研究生样板党支部和党员标兵扎实开展培育创建工作，样板党支部积极探索支部建设好机制好经验，党员标兵积极开展学思践悟，全部完成创建任务，有效示范带动了研究生党建工作质量全面提升。

第二批全国高校“百个研究生样板党支部” 验收通过名单

（排名不分前后）

序号	学 校	院 系	党 支 部
1	北京大学	哲学系	2019 级硕士生党支部
2	清华大学	航天航空学院	航博 181 党支部
3	中国人民大学	经济学院	政治经济学博士班 第二联合党支部
4	中国农业大学	农学院	种子科学与技术研究中心 研究生党支部
5	北京理工大学	材料学院 能源与环境材料系	2019 级硕士第三党支部
6	北京航空航天大学	交通科学与工程学院 汽车工程系	研究生党支部
7	北京科技大学	冶金与生态工程学院	炼铁新技术合理化梯队 党支部
8	北京交通大学	计算机与信息技术学院	2018 级博士生党支部
9	北京邮电大学	理学院	研究生物理党支部
10	北京林业大学	林学院	研森经学生党支部

北京林业大学林学院研森经学生党支部荣获全国第二批“百个研究生样板党支部”，并顺利通过验收

中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置：首页 > 公开

信息名称： 教育部办公厅关于公布第三批全国党建工作示范高校、标杆院系、样板支部培育创建单位名单的通知

信息索引： 360A12-07-2022-0002-1 **生成日期：** 2022-03-11 **发文机构：** 教育部办公厅

发文字号： 教思政厅函〔2022〕4号 **信息类别：** 高等教育

内容概述： 教育部办公厅公布第三批全国党建工作示范高校、标杆院系、样板支部培育创建单位名单。

**教育部办公厅关于公布第三批全国党建工作
示范高校、标杆院系、样板支部
培育创建单位名单的通知**

教思政厅函〔2022〕4号

各省、自治区、直辖市党委教育工作部门，新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校党委、部省合建各高等学校党委：

附件 3 第三批“全国党建工作样板支部”培育创建 单位名单 (排名不分先后)		序号	单 位
序号	单 位	19	北京交通大学法学院本科生第一党支部
1	北京大学物理学院现代光学所党支部	20	北京邮电大学理学院教工教学第二党支部
2	北京大学元培学院第三学生党支部	21	中国地质大学(北京)材料科学与工程学院硕士生第一党支部
3	北京大学第三医院呼吸内科党支部	22	中国地质大学(北京)能源学院能源与环境教工党支部
4	中国人民大学文学院文艺影视比较文学党支部	23	中国矿业大学(北京)马克思主义学院教工党支部
5	中国人民大学历史学院本科联合党支部	24	中国矿业大学(北京)化学与环境工程学院本科生第三党支部
6	中国人民大学后勤集团公寓管理部党支部	25	中国石油大学(北京)地球科学学院油气勘探与开发地质系教工党支部
7	北京师范大学经济与资源管理研究院教工党支部	26	中国石油大学(北京)理学院本科第一党支部
8	北京师范大学外国语言文学学院本科生第二党支部	27	北京林业大学林学院森林保护学科党支部
9	中国农业大学资源与环境学院植物营养系教职工党支部	28	北京林业大学水土保持学院水土保持专业研究生第一党支部
10	中国农业大学动物医学院临床兽医学系博士与教工联合党支部	29	中国传媒大学音乐与录音艺术学院艺术教育中心党支部
11	北京外国语大学亚洲学院非洲学院第二教师党支部	30	中国传媒大学播音主持艺术学院团学办党支部
12	北京语言大学外国语学部中医学院教工党支部	31	中国传媒大学动画与数字艺术学院本科生党支部
		32	中央财经大学保险学院保险系教工党支部
		33	中央财经大学机关党委学生工作部、学生处、武装部党支部
		34	中央财经大学政府管理学院本科生党支部
		35	北京中医药大学中医学院中医临床基础系党支部

2022 年获评林学院森林保护学科党支部和水土保持专业研究生两个“全国党建工作样板支部”（第三批）

http://www.moe.gov.cn/srcsite/A12/moe_1416/s255/202203/t20220318_608960.html

林学院森林保护学科党支部对标“七个有力”建设要求，凝练形成“一躯、四翼、双触角”的支部建设总体思路，创新“三方联学”“三段问答式”党课新模式，支部建设期间，森林保护学科入选第二批“全国高校黄大年式教师团队”，承担“松材线虫病防控关键技术与示范”国家林草局应急揭榜挂帅项目，与法国农业科学研究院建立了中法欧亚森林入侵生物联合实验室，与联合国粮农组织共建了了FAO-北京林业大学森林健康与保护能力建设与技术推广中心，《“三阶递进，四位一体”教学能力提升体系的研建与实践》教改成果获得2021年北京市高等教育教学成果特等奖，《森林病理学》入选国家级一流本科课程，1名支部成员获北京林业大学教学名师，于2024年顺利通过结项验收。



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

Language: 中文 | 英文

联系我们: 无障辅助: 登录 | 注册

当前位置: 首页 > 公开

信息名称: 教育部办公厅关于公布第四批全国党建工作示范高校、标杆院系、样板支部培育创建单位名单的通知

信息索引: 360A12-07-2024-0006-1 生成日期: 2024-04-18 发文机构: 教育部办公厅

发文字号: 教思政厅函〔2024〕7号 信息类别: 高等教育

内容概述: 教育部办公厅关于公布第四批全国党建工作示范高校、标杆院系、样板支部培育创建单位名单的通知

教育部办公厅关于公布第四批全国党建工作
示范高校、标杆院系、样板支部
培育创建单位名单的通知

教思政厅函〔2024〕7号

各省、自治区、直辖市党委教育工作部门，新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校党委、部省合建各高等学校党委:

http://www.moe.gov.cn/srcsite/A12/moe_1416/s255/202404/t20240424_1127245.html

全国高校党建思政工作网 第四批“全国党建工作样板支部” 培育创建单位名单	
序号	单 位
33	北京林业大学材料科学与技术学院研家具系党支部
34	北京林业大学水土保持学院水土保持工程教研室党支部
35	北京林业大学机关党委党政办公室党支部

<https://www.bjfu.edu.cn/bljd/4eb5584187d34e5e95deddd0f9e41626.htm>

第四批全国党建工作示范高校、标杆院系、样板支部

7、全国科学家精神教育基地



中国科学技术协会
China Association for Science and Technology

请输入关键字



微信

首页

全景科协

人才

科创

科普

智库

党建

数据

147家单位入选2023年科学家精神教育基地

发布日期：2023.05.30

分享到：



5月30日，中国科协、教育部、科技部、国务院国资委、中国科学院、中国工程院、国防科工局联合发布2023年度科学家精神教育基地认定名单。北京大学化学科学家精神教育基地等147个单位入选2023年度科学家精神教育基地，有效期至2027年。

35	公路长大桥建设国家工程研究中心科学家精神教育基地	中国工程院	河北省
36	中国农业大学曲周实验站	中国农村专业技术协会	河北省
37	河北省农林科学院石家庄果树研究所	河北省科协	河北省
38	秦皇岛星箭特种玻璃有限公司	河北省科协	河北省
39	把论文写在大地上——关君蔚院士科学家精神教育基地	中国水土保持学会	山西省
40	何泽慧院士纪念馆	山西省科协	山西省

https://www.cast.org.cn/xw/KXYW/art/2023/art_4a9b6614fd3c419db44e68f64d313b71.html

8、课程思政示范课程、名师和团队



9、全国第二批“三全育人”综合改革试点单位

**中华人民共和国教育部**
Ministry of Education of the People's Republic of China

English | 微言教育

当前位置: 首页 > 公开 > 通知公告

教育部办公厅关于第二批“三全育人”综合改革试点单位遴选结果的公示

根据《教育部办公厅关于开展第二批“三全育人”综合改革试点工作的通知》（教思政厅函〔2018〕37号）要求，经报送单位推荐、资格审核、专家审议等程序，拟委托安徽省等3个省（区、市）、北京大学等15所高校、中国石油大学（北京）地球科学学院等42个二级院（系）开展第二批“三全育人”综合改革试点，现将名单予以公示。公示期为2019年1月2日至2019年1月8日。

公示期间，如有异议，请于2019年1月8日前以电话、电子邮件或书面形式向我部思想政治工作司反映。电话：010—66096670，电子邮箱：szc@moe.edu.cn，邮寄地址：北京市西城区西单大木仓胡同37号教育部思想政治工作司思想教育处（邮编：100816）。

附件：[第二批“三全育人”综合改革试点单位公示名单](#)

教育部办公厅

2019年1月2日

第二批“三全育人”综合改革试点单位公示名单

（排名不分先后）

一、试点省（区、市）

安徽省 福建省 湖南省

二、试点高校

北京大学	天津大学	河北工业职业技术学院
太原理工大学	哈尔滨师范大学	江苏大学
中国科学技术大学	武汉大学	武汉生物工程学院
华南农业大学	海南大学	贵州大学
云南大学	西安交通大学	塔里木大学

三、试点院（系）

中国石油大学（北京）地球科学学院

北京林业大学林学院

北京工业大学建筑工程学院

天津科技大学海洋与环境学院

天津理工大学材料科学与工程学院

10、2024 年北京高校优秀育人团队

2024年北京高校优秀育人团队入选名单

序号	推荐学校	团队名称	带头人姓名
1	北京大学	北京大学“政治学原理”教学团队	燕继荣
2	中国人民大学	“中华人民共和国脱贫攻坚史（832工程）”实践教学育人团队	郑新业
3	清华大学	清华大学材料力学基础课教学团队	李晓雁
4	北京交通大学	电气工程创新实践教学团队	吴命利
5	北京航空航天大学	航空发动机创新设计本科育人团队	马艳红
6	北京理工大学	工业与智能系统工程教学创新团队	阎艳
7	北京科技大学	机械类专业机电液一体化创新育人团队	郑莉芳
8	北京化工大学	绿色化工与新能源本科育人团队	张卫东
9	北京邮电大学	信息智能引领下的“工、艺、文”交叉创新人才育人团队	贾云鹏
10	中国农业大学	流体传动与控制工程育人团队	宋正河
11	北京林业大学	森林培育学育人团队	贾黎明
12	北京协和医学院	聚焦能力创新实践，贯通院校协同育人：协和护理学专业一贯式教学实践团队	霍晓鹏
13	北京中医药大学	中药鉴定学科群教学团队	刘春生
14	北京师范大学	“统计学导论”课程育人团队	金蛟
15	中国传媒大学	数字出版专业本科育人团队	陈欣钢
16	中央财经大学	经济学“拔尖创新人才”本科育人团队	陈斌开
17	对外经济贸易大学	财务会计本科育人团队	钱爱民
18	中国人民公安大学	犯罪现场勘查育人团队	郭威
19	中央美术学院	“版画语言与媒介”本科育人团队	孔亮
20	中央戏剧学院	中央戏剧学院戏剧导演专业实践教学育人团队	杨硕
21	中国政法大学	中国政法大学法理学育人团队	雷磊
22	华北电力大学	新能源通专融合育人团队	李美成

二、教师荣誉

奖励和荣誉名称	姓名	年份
教育部“长江学者”特聘教授	黄华国	2023
全国林业和草原教学名师	贾黎明	2022
教育部新世纪优秀人才	黄华国	2010
北京市教书育人先锋	黄华国	2024
北京市高等学校教学名师	刘勇	2022
霍英东第十四届高等院校青年教师奖	黄华国	2015
北京市高等学校教学名师	田呈明	2014
法国教育部学术棕榈骑士勋章	石娟	2025
第十批干部人才援疆	向玮	2020
浙江省农业科技先进个人	王加正	2016
青蓝工程-中青年学术带头人	黄麟	2021
青蓝工程-优秀青年骨干教师	孙海军	2021
第十六届林草青年科技奖	姜姜	2022
江苏省外国留学生教育管理先进个人	姜姜	2022
第四批国家林业和草原局创新团队负责人	李国雷	2023
第十三届中国林业青年科技奖	石娟	2016
第四批林业和草原科技领军人才	石娟	2023
第五批林业和草原科技领军人才	姜姜	2024
第四批林业和草原科技创新青年拔尖人才	薛良交	2023
第五批林业和草原科技创新青年拔尖人才	戴婷婷	2024
北京高校教师教学创新大赛二等奖	高广磊	2021
宝钢优秀教师奖	徐基良	2012
宝钢优秀教师奖	贾黎明	2019
全国优秀博士论文指导教师	康向阳	2011



黄华国教授获得北京市教书育人先锋



国家林业和草原局

National Forestry and Grassland Administration

国家公园管理局

National Park Administration

首页

机构

资讯

公开

服务

党建

互动

生态感知

当前位置: 首页 > 政府信息公开 > 政府文件

【字体: 大 中 小】 打印本页 【下载】 分享到:  

名 称	国家林业和草原局关于公布第三届全国林业和草原教学名师推荐结果的通知		
文 号	林人发〔2021〕118号	发布时间	2022年01月10日
发布机构	人事司	来 源	国家林业和草原局
业务类型	野生动植物保护	时效状态	现行有效

国家林业和草原局关于公布第三届全国林业和草原教学名师推荐结果的通知

各省、自治区、直辖市、新疆生产建设兵团林业和草原主管部门，国家林业和草原局各司局、各派出机构、各直属单位、大兴安岭集团，各有关普通高等院校、中等职业院校：

为深入贯彻习近平总书记关于教育工作的重要论述，加强林业草原人才队伍建设，激励全国广大涉林涉草院校教师弘扬高尚师德，潜心育才树人，争做林草教育领域“大先生”，我局组织开展了第三届全国林业和草原教学名师学习宣传活动，按程序确定王健等30人为“第三届全国林业和草原教学名师”，现予以公

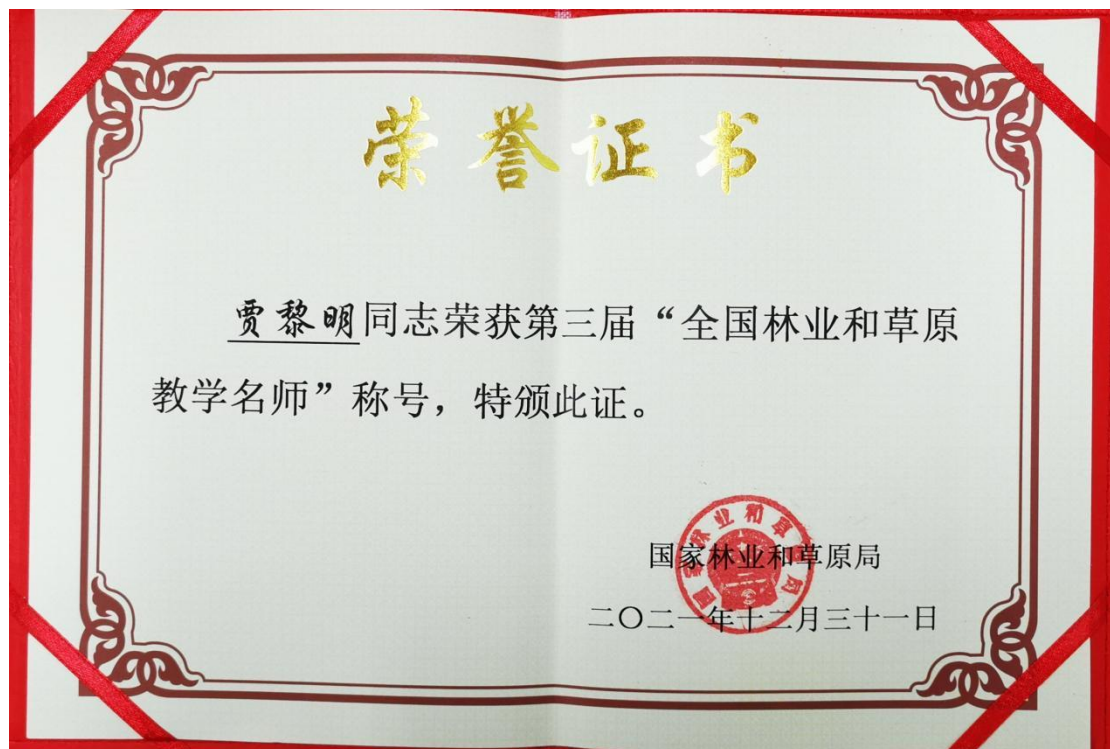
附件

第三届全国林业和草原教学名师名单

(按姓氏笔画排序)

一、普通高等院校与科研单位组(20人)

王 健	西北农林科技大学
王 健	海南大学
刘庆坡	浙江农林大学
刘高强	中南林业科技大学
李希来	青海大学
何华勤	福建农林大学
何承忠	西南林业大学
苏芳莉(女)	沈阳农业大学
张蕴薇(女)	中国农业大学
陈伏生	江西农业大学
陈 超	贵州大学
房桂干	中国林业科学研究院
侯森林	南京森林警察学院
贾黎明	北京林业大学
崔晓阳	东北林业大学
符韵林	广西大学
韩有志	山西农业大学
彭红军	南京林业大学
靳瑰丽(女)	新疆农业大学



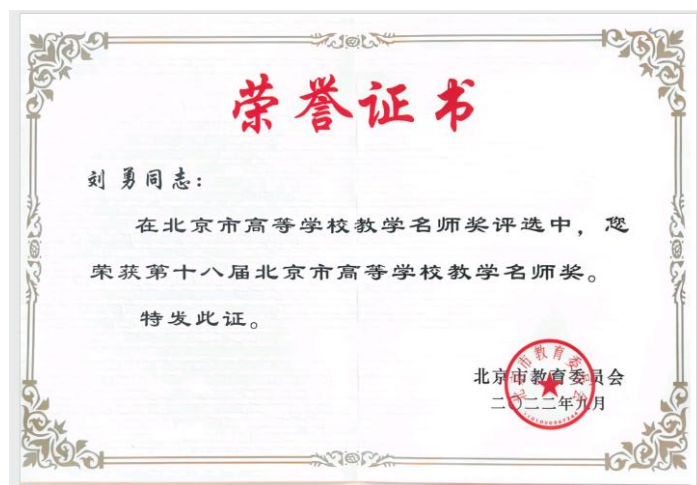
贾黎明教授获全国林草教学名师



石娟教授获法国教育部授予学术棕榈骑士勋章



向玮教授对口援疆





两位导师获北京市教学名师

关于2021年入选高校“青蓝工程”培养对象名单及有关事项的通知

日期：2021-06-03 文章来源：南林人事网 浏览次数：18 字号：[大 中 小]

各学院、各有关单位：

根据《省教育厅关于公布2021年度高校“青蓝工程”培养对象的通知》（苏教师函〔2021〕11号）文件精神，现就我校2021年入选高校“青蓝工程”培养对象的名单及有关事项通知如下。

一、入选名单：

优秀教学团队（1个）：彭红军

中青年学术带头人（3人）：黄麟、李海涛、邱冰

优秀青年骨干教师（6人）：孙海军、王新洲、黄曹兴、陈动、李亚平、陈斌

各类培养对象的培养期为2021年6月至2024年6月。培养对象在“青蓝工程”资助下取得的成果，包括发表论著和成果鉴定，必须标注“‘青蓝工程’资助”字样（英文翻译：sponsored by Qing Lan Project）。

二、报送材料：

各培养对象请填写《2021年度高校“青蓝工程”培养对象目标责任书》（见附件），培养对象结合自身申报时的《高校“青蓝工程”培养对象推荐表》，与所在学科和学院商定，共同完成《2021年度高校“青蓝工程”培养对象目标责任书》中第四项“对培养对象的要求”、第五项“对培养对象培养措施”的制定和填写；并完成责任书中第六项“培养对象意见”、第七项“所在院系意见”。

各培养对象在完成以上工作后，请于6月14日前将《2020年度高校“青蓝工程”培养对象目标责任书》（一式一份）报送至人事处师资办（老图书馆219室），并将电子稿发至tzc@njfu.edu.cn。

联系人：唐紫昕 联系电话：025-85427310

附件：[2021年江苏高校“青蓝工程”培养对象目标责任书](#)

人事处
2021年6月3日

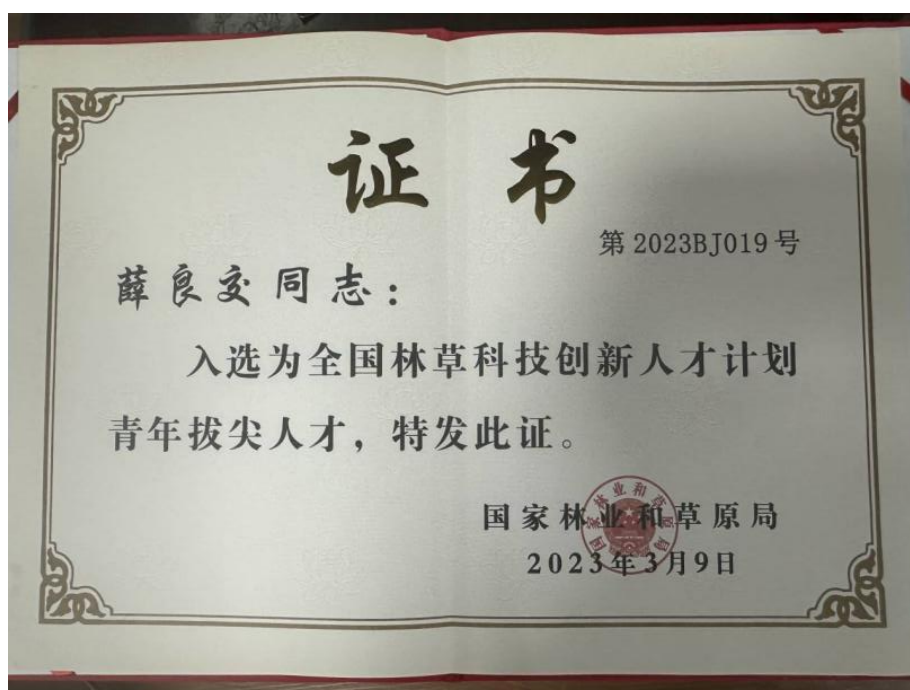
南京林业大学教授获得江苏省青年工程培育

第五批林草科技创新领军人才名单

(按姓氏拼音排序)

序号	姓 名	所在单位
1	陈伏生	江西农业大学
2	单延龙	北华大学
3	高 强	北京林业大学
4	郝广友	中国科学院沈阳应用生态研究所
5	姜 姜	南京林业大学
6	林树燕	南京林业大学
7	吕 全	中国林业科学研究院森林生态环境与自然保护研究所
8	马全林	甘肃省林业科学研究院
9	牛健植	北京林业大学
10	任海燕	内蒙古农业大学
11	史胜青	中国林业科学研究院林业研究所
12	司传领	天津科技大学
13	孙 明	北京林业大学
14	王成毓	东北林业大学
15	吴 慧	福建农林大学
16	许 福	北京林业大学
17	闫瑞瑞	中国农业科学院农业资源与农业区划研究所
18	杨培志	西北农林科技大学
19	张 鹏	东北林业大学
20	张怀清	中国林业科学研究院资源信息研究所
21	赵 锦	河北农业大学





附件

第五批林草科技创新青年拔尖人才名单

(按姓氏拼音排序)

序号	姓 名	所在单位
1	戴 林	天津科技大学
2	戴婷婷	南京林业大学
3	董利虎	东北林业大学
4	千珠扎布	中国农业科学院农业环境与可持续发展研究所
5	郭 鑫	中南林业科技大学
6	侯恩庆	中国科学院华南植物园
7	李慧颖	北京林业大学
8	刘文地	福建农林大学
9	刘艳艳	河南农业大学
10	毛德华	中国科学院东北地理与农业生态研究所
11	宋晓波	中国林业科学研究院林业研究所
12	涂雄兵	中国农业科学院植物保护研究所
13	王 宁	中国农业科学院草原研究所
14	王俊锋	东北师范大学
15	席本野	北京林业大学
16	夏志超	安徽农业大学
17	许端阳	中国科学院地理科学与资源研究所
18	姚世响	西南大学
19	张守科	浙江农林大学
20	赵韩生	国际竹藤中心
21	赵耘霄	中国林业科学研究院亚热带林业研究所
22	钟 永	中国林业科学研究院木材工业研究所



三、教学课程建设

序号	获奖类别	获奖等级	获奖成果名称	主要完成人	获奖年度
1	一流本科课程（线下）	国家级	森林培育学	贾黎明（1） 马履一（2） 贾忠奎（3） 席本野（4）	2020
2	一流本科课程（线下）	国家级	森林经理学	刘琪璟（1） 邓华峰（2） 张春雨（3） 孟京辉（4） 向玮（5）	2023
3	课程思政示范课程	国家级	森林培育学	贾黎明（1） 马履一（2） 贾忠奎（3） 席本野（4） 郭素娟（6） 段劼（7）	2021
4	一流本科课程（虚拟仿真）	国家级	林木良种多圃配套育苗 技术虚拟仿真实验	王君（1） 康向阳（2）	2019
5	虚拟仿真实验教学一流课程	国家级	南山区浅层滑坡植物防治 虚拟仿真实验	姜姜（4）	2020
6	北京高校优质本科课件	省部级	林业无人机定量遥感原理 与应用	李林源（1） 陈玲（2） 黄华国（3）	2024
7	北京高校优质本科课程 （重点）	省部级	荒漠化防治学	丁国栋（1） 高广磊（2）	2021
8	江苏省课程思政示范课程 （研究生）	省部级	分子遗传学前沿	尹佟明	2021
9	江苏省研究生优质教学资源 （优秀课程）	省部级	分子遗传学	尹佟明	2022
10	研究生课程思政示范课程	校级	植被定量遥感技术专题	黄华国（1） 陈玲（3） 李林源（6） 沈亲（7） 蒋婧怡（8）	2022

11	研究生课程思政示范课程	校级	经济林栽培学专题	苏淑钗 (1) 张凌云 (2) 侯智霞 (3) 孟冬 (4) 杨清 (5) 孙永江 (6) 曹一博 (7) 白倩 (8)	2022
----	-------------	----	----------	---	------

1、近年来获奖的课程建设项目

国家级线下一流课程

[发布日期：2021-06-07 点击数：2220]

教学单位	课程名称	主讲人姓名	获奖时间	奖励部门
林学院	森林有害生物控制C	骆有庆	2019	教育部
林学院	森林培育学	贾黎明	2019	教育部
园林学院	风景园林设计（双语）	刘志成	2019	教育部
生物学院	动物生理学A	翁强	2019	教育部
人文学院	心理咨询与治疗	雷秀雅	2019	教育部
保护学院	树木学	张志翔	2019	教育部
草学院	草坪学	尹淑霞	2019	教育部

北京高校优质本科课程

[发布日期：2021-06-07 点击数：2875]

教学单位	课程名称	主讲人姓名	获奖时间	奖励部门
园林学院	风景园林设计	刘志成	2019	北京市教委
水保学院	水文学	张建军	2019	北京市教委
水保学院	地质地貌学	王云琦	2019	北京市教委
信息学院	Web前端开发	孙俏	2019	北京市教委
林学院	森林培育学	贾黎明	2020	北京市教委
园林学院	园林植物遗传育种学	戴思兰	2020	北京市教委
信息学院	数据库系统	陈志泊	2020	北京市教委
保护学院	树木学	张志翔	2020	北京市教委



附件 2

2024 年北京高校优质本科课件名单

序号	学校名称	项目名称	主 编
1	北京大学	Rust 程序设计	张伟
2	北京大学	语言学概论	董秀芳
3	北京大学	中国经济史	郝煜
43	北京林业大学	草坪学	常智慧、尹淑霞
40	北京林业大学	人工智能与创业智慧	李华晶
41	北京林业大学	林业无人机定量遥感原理与应用	李林源、陈玲、黄华国
42	北京林业大学	动物生理学	张浩林、刘豫宁、韩莹莹、袁嵘嵘、翁强
44	北京协和医学院	眼科学	钟勇、于伟泓、张美芬、姜洋、杨治坤

江苏省教育厅
 JIANGSU EDUCATION DEPARTMENT

请输入关键词

组织机构 | 新闻中心 | 政府信息公开 | 网上办事 | 公众参与 | 文献资料

首页 > 新闻中心 > 通知公告

省教育厅办公室关于公布首批江苏省高校课程思政示范课程名单的通知

发布日期: 2021-05-07 11:29 | 来源: 高等教育处 | 浏览次数: 次 | 字体: 大 中 小

苏教办高函〔2021〕11号

各有关高等学校:

根据《省教育厅办公室关于做好课程思政示范项目申报工作的通知》(苏教高函〔2021〕6号),为全面推进课程思政高质量建设,经高校申报,专家评审,结果公示和省教育厅审核,确定首批省级本科课程思政示范课程98门、研究生课程思政示范课程30门、职业教育课程思政示范课程55门。现将名单予以公布(详见附件)。

各高校要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持立德树人根本任务,发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主阵地”、课堂教学“主渠道”作用,强化示范引领、资源共享,将思政工作体系贯通人才培养体系全过程,构建全员全程全方位育人格局。

附件: 1. 江苏省高校本科课程思政示范课程名单.xlsx
 2. 江苏省高校研究生课程思政示范课程名单.xlsx
 3. 江苏省高校职业教育课程思政示范课程名单.xls

省教育厅办公室
2021年4月30日

江苏省教育厅

苏教研函〔2022〕27号

省教育厅关于公布2022年度江苏省研究生
优质教学资源评选结果的通知

各研究生培养高校：
为贯彻落实《教育部 国家发展改革委 财政部关于加快新时代研究生教育高质量发展的意见》（教研〔2020〕9号）、《江苏省学位与研究生教育发展“十四五”规划》（苏教研〔2021〕4号）精神，落实《江苏省研究生教育质量提升工程（2021-2025年）实施方案》（苏教研〔2020〕7号）要求，切实提高我省研究生教育质量，省教育厅组织开展了江苏省研究生优质教学资源（含研究生
优秀课程、优秀教材和优秀教学案例）评选工作。经高校推荐、
省研究生教指委评选、省教育厅审定等程序，共评选出100门研
究生优秀课程、50部研究生优秀教材、100个研究生优秀教学案
例（名单见附件1-3），现予以公布。
各研究生培养高校要高度重视研究生课程、教材和教学案例
的建设，进一步强化示范引领作用，健全激励机制，鼓励给予获
奖项目适当奖励和经费支持，全面推进研究生优质教学资源高质
量建设。

附件：1.2022年江苏省研究生优秀课程名单
2.2022年江苏省研究生优秀教材名单
3.2022年江苏省研究生优秀教学案例名单

江苏省教育厅

2022年12月29日

（此件主动公开）

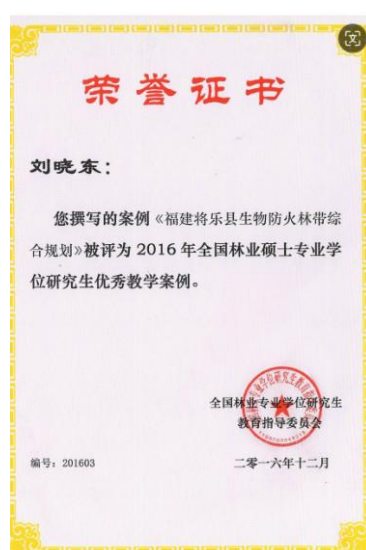
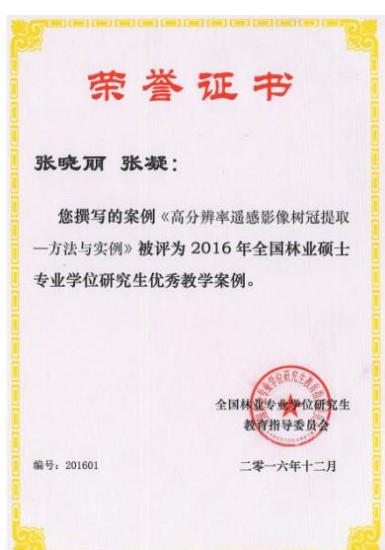
25	南京农业大学	现代动物生物化学	苗晋锋
26	南京农业大学	农林经济管理研究方法	徐志刚
27	中国药科大学	医药统计分析与SPSS软件应用	汪方策
28	中国药科大学	药物代谢学总论	李士艳
29	中国药科大学	药品质量与经济性评价	唐文彬
30	中国药科大学	药品和毒理学	黄 斌
31	南京邮电大学	统计调查	尹 鹏
32	南京邮电大学	量子智能计算	李 飞
33	南京邮电大学	现代半导体器件物理	郭宇晓
34	南京邮电大学	管理信息系统	靳丹妮
35	南京林业大学	现代物联网技术与装备	吴一斌
36	南京林业大学	生态环境规划与设计	曹加伟
37	南京林业大学	分子遗传学	尹世明
38	南京信息工程大学	大气辐射学	刘 超
39	南京信息工程大学	边界层气象学	王 伟
40	南京信息工程大学	光谱学与光谱技术	段新鑫
41	南京工业大学	工业过程工程设计	曾国锋
42	南京工业大学	生物分离工程	周永红
43	南京工业大学	高等建筑材料学	王 俊
44	南京师范大学	区域法治发展理论与实践研究	方 乐
45	南京师范大学	新时代中国特色社会主义理论与实践	洪光东
46	南京师范大学	经济科学写作	白晓红
47	南京师范大学	心理学研究新技术	陈庆亮
48	南京师范大学	传播社会学研究（全案）	任 峰
49	南京财经大学	粮食经济学总论	曹文明
50	南京财经大学	高级微观经济学	叶林祥
51	南京财经大学	学术规范与写作	余洪洋
52	南京财经大学	财务报表与企业经营分析	蒋 斌
53	南京医科大学	临床应用解剖学	张永杰
54	南京医科大学	临床流行病学	王建国



2、全国林业硕士专业学位研究生优秀教学案例

序号	论文题目	作者	年份
1	高分辨率遥感影像树冠提取——方法与实例	张晓丽、张凝	2016
2	北京首云铁矿废弃地生态恢复	韩海荣、程小琴、矢佳昱	2016
3	福建将乐县生物防火林带综合规划	刘晓东	2016
4	“三北”防护林工程中部分地区林分出现严重退化	丁国栋、高广磊、于明含、马	2017

		岚、赵媛媛	
5	华北落叶松人工林生态系统管理	韩海荣、程小琴、田平	2017
6	杨树人工林地力衰退机制及恢复技术	程小琴、韩海荣、彭信浩	2017
7	野火扑救伤亡案例研究	刘晓东、李炳怡	2017
8	辽河保护区生物多样性分析及保护	韩海荣、田平	2018
9	蚂蚁森林：沙漠化地区生态环境建设的新模式	高广磊、丁国栋、赵媛媛、张英、于明含	2018
10	森林可燃物管理案例研究	刘晓东、陈锋、李伟克	2018
11	基于 GPRS/GSM 无线传感器网络的精准灌溉控制系统	赵燕东	2019
12	浑善达克沙地综合治理规划	高广磊、丁国栋、赵媛媛、张英、于明含	2019
13	基于 DEM-RS-GIS 的小流域划分及建设方向——以沂源县为例	刘霞	2022
14	江苏东海西双湖国家湿地公园总体规划	胡海波	2022



典型优秀案例证书

附件：

2016 年全国林业硕士专业学位研究生优秀教学案例名单

序号	案例题目	案例作者	作者单位
1	高分辨率遥感影像树冠提取——方法与实例	张晓丽、张凝	北京林业大学
2	北京首云铁矿废弃地生态恢复	韩海荣、程小琴、 矢佳显	北京林业大学
3	福建将乐县生物防火林带综合规划	刘晓东	北京林业大学
4	美国白蛾发生规律及综合防治	贺虹	西北农林科技大学
5	瑞典的木质生物能源——以木质颗粒为例	渠美、刘光哲	西北农林科技大学
6	大荔冬枣设施高效栽培及其产业化	李新岗、王迪海、 高文海、周爱英、 赵建明	西北农林科技大学
7	王朗自然保护区的社区共管实践	曾涛、蒋仕伟	四川大学
8	赤眼蜂人工繁育及林间释放技术	张国财、曾健勇、 邹传山、张国珍、 宋显全、卢洪斌	东北林业大学
9	红花岗基樟子松种实害虫航空飞机防治案例	张国财、曾健勇、 张国珍、李大波、 林连男、王亚军	东北林业大学
10	2016 年加拿大艾伯塔森林大火	郭福涛、张飞萍	福建农林大学

附件:

2017 年全国林业硕士专业学位研究生优秀教学案例名单

序号	案例题目	案例作者	作者单位
1	江苏东海西双湖国家湿地公园总体规划	胡海波、鲁小珍、范真	南京林业大学
2	沂源县水土保持规划	刘霞、张荣华、牛勇、齐斐、王良杰	南京林业大学
3	樟子松球果象甲烟雾剂防治案例	张国财、曾健勇、张国珍、李大波、邹传山、张杰、毕冰、宋显全	东北林业大学
4	淄博市松材线虫防控技术案例	张国财、曾健勇、赵杨、张国珍、邹传山、张婷婷、于颖颖	东北林业大学
5	美国夏威夷实蝇卵寄生蜂的饲养及应用	梁光红、张飞萍	福建农林大学
6	杜蒙县四家子林场森林碳储量的估算	刘畅、岳彩荣	西南林业大学
7	IPM 理论与实践的剖析	尹立红、段玉宝、刘小珍、伍建榕	西南林业大学
8	滇东南自然保护区林下草果种植冲突管理	李建钦	西南林业大学
9	杜仲“叶林模式”及综合开发	刘光哲、苏印泉	西北农林科技大学
10	青杨锈病及其流行监测	余仲东	西北农林科技大学
11	核桃省力化栽培技术	刘朝斌、高智辉	西北农林科技大学
12	核桃嫁接换优技术	彭少兵	西北农林科技大学
13	“三北”防护林工程中部分地区林分出现严重退化	丁国栋、高广磊、于明含、马岚、赵媛媛	北京林业大学
14	华北落叶松人工林生态系统管理	韩海荣、程小琴、田平	北京林业大学
15	杨树人工林地力衰退机制及恢复技术	程小琴、韩海荣、彭信浩	北京林业大学
16	野火扑救伤亡案例研究	刘晓东、李炳怡	北京林业大学

附件:

2018 年全国林业硕士专业学位研究生优秀教学案例名单

序号	案例题目	案例作者	作者单位
1	辽河保护区生物多样性分析及保护	韩海荣、田平	北京林业大学
2	蚂蚁森林: 沙漠化地区生态环境建设的新模式	高广磊、丁国栋、赵媛媛、张英、于明含	北京林业大学
3	森林可燃物管理案例研究	刘晓东、陈锋、李伟克	北京林业大学
4	秦岭地区百合科野生植物资源保护与利用	樊金拴、贾彩霞、李玲俐	西北农林科技大学
5	陕西红豆杉资源保护与利用	樊金拴、李玲俐、贾彩霞	西北农林科技大学
6	元宝枫综合利用价值及发展趋势	樊金拴、李玲俐、贾彩霞	西北农林科技大学
7	陕甘地区野生紫斑牡丹资源调查与分析	樊金拴、李玲俐、贾彩霞	西北农林科技大学
8	丛枝菌根真菌(AMF)对西南桦干腐(溃疡)病的生物防治	伍建榕、洪英娣、刘丽、尹立红、闫晓慧	西南林业大学
9	用 SCAR 标记验证 ‘Hort 16A’ 猕猴桃开放授粉后代雌性植株	张汉尧、刘小珍、贺笑	西南林业大学
10	青杨脊虎天牛发生规律及防治技术	张国财、曾健勇、郑红、葛玉祥、毕冰	东北林业大学
11	生态清洁小流域建设模式与设计——以安徽岳西红旗小流域为例	刘霞、张洪达、李欢、袁利、张春强	南京林业大学
12	胶东铁路生产建设项目水土保持监测	张荣华、牛勇、李欢、张春强、张光灿	山东农业大学

2019 年全国林业硕士专业学位研究生优秀教学案例名单

序号	案例题目	案例作者	作者单位
1	基于 GPRS/GSM 无线传感器网络的精准灌溉控制系统	赵燕东	北京林业大学
2	凤凰山国家森林公园松阿扁叶蜂无人机防治案例	毕冰、陈运泽、杨璟、张博文、咎晓丽	东北林业大学
3	树锦鸡儿枯枝病致病菌鉴定及防治案例	张杰、刘雪峰、王滨松、毕冰、吴德东	东北林业大学
4	非侵染性病害诊断及病因推断实例分析	吴松青、郭福涛	福建农林大学
5	尺寸之间有生态-校园树木-昆虫-鸟类多样性关系	高润宏、岳永杰、王飞、马秀枝	内蒙古农业大学
6	黄柏山林场多功能人工林经营模式	闫东锋、刘震、王艳梅、杨喜田、郑天才	河南农业大学
7	若尔盖草地沙化治理模式效果研究	肖玖金、张利、李贤伟	四川农业大学
8	四川花椒选育及推广	罗小梅、龚伟、王景燕	四川农业大学
9	芳香植物资源开发利用——以油樟为例	高顺	四川农业大学
10	秦岭林区落叶松人工林近自然森林经营	王得祥、康海斌、杨航	西北农林科技大学
11	基于 DEM 和高分辨率遥感的小流域划分及建设方向——以沂源县为例	刘霞、唐俊、齐斐、段倩、岳有志	南京林业大学
12	中华猕猴桃四倍体诱导及其抗旱性鉴定	张汉尧、张先昂、刘小珍	西南林业大学
13	茶叶林地改造	应叶青、黄文荣、冯怡、史文辉	浙江农林大学
14	基于无人机低空摄影测量技术的造林作业设计	余树全	浙江农林大学
15	张家村小流域国家级水土保持重点工程监督与评价	牛勇、张传杰、张荣华、袁利、张春强	山东农业大学
16	浑善达克沙地综合治理	高广磊、丁国栋、赵媛媛、张英、于明含	北京林业大学

注：本表教学案例排名不分先后。

3、林业硕士专业学位研究生课程案例库建设项目

序号	项目编号	案例库名称	课程名称	课程类别	任课教师
1	MFALK1401	森林生态学	森林生态系统理论与应用	公共课	韩海荣
2	MFALK1406	资源环境遥感应用	遥感在资源环境中的应用	选修课	张晓丽



教育部学位与研究生教育发展中心
China Academic Degree and Graduate Education Development Center (CDEDC)

专业学位类别

案例名称

案例名称/作者/关键字

检索

[首页](#)
[案例库](#)
[视频案例](#)
[案例教学](#)
[名家专栏](#)
[关于我们](#)



南京林业大学 [学校会员]
可用积分: 分
上次登录: 2022-09-05 08:50
上次登录IP: 127.0.0.1
[编辑资料](#) [修改密码](#) [退出](#) [个人中心](#)

主题案例结项管理
主题案例申报管理
入库案例管理
本单位入库案例查询
用户管理
视频案例申报管理
优秀案例教师申报管理
案例使用情况

本单位入库文字案例

本单位入库视频案例

查询条件

案例名称:

作者:

专业学位类别:

专业领域/方向:

适用课程:

关键字:

开始时间 (上传):

结束时间 (上传):

案例申请号:

案例入库号:

开始时间 (入库):

结束时间 (入库):

查询

重置

文字案例列表

查看案例

导出作者信息

导出案例信息

	案例名称	作者	第一作者单位	专业学位类别	专业领域/方向
1	☐ 基于DEM-RS-GIS的小流域划分及建设方向 ——	刘殿,唐俊,齐慧,陈博,岳有志	南京林业大学	林业	林业
2	☐ S电力有限公司企业所得税汇算清缴案例分析	李登明,梅燕,徐文超,濮丹凤	南京林业大学	会计	其他
3	☐ 生态清淤小流域建设模式与设计 ——以安海县	刘殿,张洪达,李欢,袁利,张春强	南京林业大学	林业	林业
4	☐ W/有限公司扁平化重组方案的税务分析	李登明,梅燕	南京林业大学	会计	其他
5	☐ 沂源县水土保持规划	刘殿,张荣华,牛勇,齐慧,王良才	南京林业大学	林业	林业
6	☐ 江苏东海西双湖国家湿地公园总体规划	胡海波,鲁小珍,范真	南京林业大学	林业	林业
7	☐ 怎样才能让员工工路上公司战略转型的步伐? ----	赵航	南京林业大学	工商管理	工商管理

南京林业大学林业硕士优秀案例

4、专业学位研究生在线示范课程

时间	完成人	课程名称	单位
2023	温小荣	森林资源监测与管理	南京林业大学
2023	陈金慧	林木细胞工程	南京林业大学
2023	杜庆章	林木育种技术及应用	北京林业大学
2023	宗世祥	森林灾害防控技术及应用	北京林业大学
2023	薄文浩	经济林生物技术与应用	北京林业大学
2023	谢磊	植物分类学	北京林业大学
2023	丁国栋	生态环境建设与管理	北京林业大学
2023	李国雷	现代林木种苗工程	北京林业大学

全国林业专业学位研究生教育指导委员会秘书处

秘书处〔2023〕06号

关于推荐林业专业学位研究生在线示范课程的通知

各培养单位：

根据国务院学位委员会办公室《关于开展专业学位研究生在线示范课程建设工作的通知》（学位办〔2022〕22号）的要求，林业专业学位研究生教育指导委员会秘书处组织开展了相关工作。经自主申报、条件审核、线上答辩、专家投票等过程，决定推荐《林木遗传改良与良种工程》《林木育种技术及应用》等28门课程（具体名单见附件）作为第一批林业专业学位研究生在线示范课程上报国务院学位办。请课程建设团队所在单位给予大力支持，加大课程建设投入，同时严格审核，把好课程建设政治关和质量关，切实发挥课程教学在研究生社会责任、创新意识、专业水平、实践能力、职业素养培养中的基础作用。

附件：林业专业学位研究生在线示范课程推荐名单

全国林业专业学位研究生教育指导委员会秘书处

2023年3月14日

1700000045015

附件：

林业专业学位研究生在线示范课程推荐名单

序号	课程名称	单位	申请人
1	林木遗传改良与良种工程	河北农业大学	杨敏生
2	林木遗传改良与良种工程	浙江农林大学	张俊红
3	林木育种技术及应用	北京林业大学	杜庆章
4	森林生态系统理论与应用	安徽农业大学	刘 华
5	森林有害生物综合防治技术	东北林业大学	张国财
6	森林灾害防控技术及应用	北京林业大学	宗世祥
7	森林灾害防控技术及应用	华南农业大学	温秀军
8	森林资源监测与管理	南京林业大学	温小荣
9	现代林业信息技术	浙江农林大学	王懿祥
10	现代森林培育理论与技术	河北农业大学	马长明
11	现代森林培育理论与技术	华南农业大学	何 茜
12	现代林木种苗工程	北京林业大学	李国雷
13	经济林生物技术与应用	北京林业大学	薄文浩
14	植物分类学	北京林业大学	谢 磊
15	野火科学	东北林业大学	孙 龙
16	现代林业信息技术	中南林业科技大学	孙 华
17	林木病虫害控制	河北农业大学	李会平
18	科技写作专题（含信息检索）	安徽农业大学	王玉龙

序号	课程名称	单位	申请人
19	城市林业	安徽农业大学	陶 晓
20	林业技术推广	西北农林科技大学	刘光哲
21	生态环境建设与管理	北京林业大学	丁国栋
22	林木细胞工程	南京林业大学	陈金慧
23	现代林木良种工程	中南林业科技大学	李建安
24	自然公园管理	华南农业大学	虞依娜
25	高级森林昆虫学	福建农林大学	王 荣
26	生产建设项目水土保持	甘肃农业大学	马 瑞
27	林木基因工程	东北林业大学	杨静莉
28	湿地生态修复与规划	南京林业大学	韩建刚

四、教材建设情况

北京林业大学林学院出版和获批规划教材清单（2010-2023）

序号	教材名称	主编	出版社	出版年份	备注
1	气象学（第三版）	贺庆棠、陆佩玲	中国林业出版社	2010	北京市精品教材
2	森林生态学（第二版）	李俊清	高等教育出版社	2010	北京市精品教材
3	入侵生态学	郑景明	高等教育出版社出版	2010	无
5	森林培育学（第二版）	沈国舫、翟明普	中国林业出版社	2011	“十一五”规划教材
7	林木病理学	叶建仁、贺伟	中国林业出版社	2011	“十一五”规划教材
8	森林经理学	亢新刚	中国林业出版社	2011	“十一五”规划教材
9	现代森林培育理论与技术	翟明普	中国环境科学出版社	2011	林业专业学位研究生教学用书
10	驾驭创造：和谐的法则与途径	刘勇	中国科学出版社	2012	无
11	保护生物学	李俊清	科学出版社	2012	“十二五”规划教材
12	园林植物病虫害防治（第三版）	武三安	中国林业出版社	2015	“十二五”规划教材
15	森林病理学	贺伟、叶建仁	中国林业出版社	2017	“十三五”规划教材
16	森林生态学	李俊清	高等教育出版社	2017	“十三五”规划教材
17	森林病害与菌物认知	田呈明	中国林业出版社	2018	“十三五”规划教材
18	林木种苗培育学	刘勇	中国林业出版社	2019	“十三五”规划教材
19	森林资源经营与管理	杨华	国家开放大学出版社	2020	教育部“一村一名大学生计划”教材
20	林业定量遥感：框架、模型和应用	黄华国	科学出版社	2020	教材
21	林学概论	马履一、彭祚登	中国林业出版社	2020	“十三五”规划教材
22	大规格容器苗培育学	李国雷	中国林业出版社	2020	教材

23	林业基础	贾黎明	国家开放大学出版社	2021	教材
24	森林培育	贾黎明、郭素娟	国家开放大学出版社	2021	教材
25	森林培育学（第4版）	翟明普、马履一	中国林业出版社	2021	“十三五”规划教材
26	文冠果栽培实用技术	敖妍	中国林业出版社	2021	教材
27	土壤学（第二版）	孙向阳	中国林业出版社	2021	“十三五”规划教材
28	倾听大自然：植物世界的智慧与幽默	刘勇	科学出版社	2021	入选“2022年农家书屋重点出版物推荐目录”
29	中国植物拉丁名解析	刘琪璟	科学出版社	2022	科学出版社年度重点出版项目
30	经济林理论与实践	苏淑钗	中国林业出版社	2022	国家林业和草原局干部培训系列教材
31	昆虫生态学与灾害预警	马玲，宗世祥共同主编	中国林业出版社	2022	“十三五”规划教材
32	《林源植物药：理论、方法与应用》	付玉杰 于雪莹 赵春建 刘志国 主编	科学出版社	2022	特色森林植物资源开发与利用丛书
33	森林经理学（第五版）	孙玉军	中国林业出版社	2023	“十四五”规划教材
34	森林调查与规划设计	张春雨	科学出版社	2024	“十四五”规划教材

序号	教材名称	主编姓名	主编所在单位	备注
1	森林生态系统理论与应用	韩海荣	北京林业大学	“十三五”规划教材，全国林业专业硕士研究生系列教材
2	现代林业信息技术（第1版）	黄华国	北京林业大学	全国高等农林院校研究生教材
3	经济林栽培与利用	苏淑钗	北京林业大学	国家林业局“十四五”规划教材选题目录
4	林木分子病理学	王永林	北京林业大学	国家林业局“十四五”规划教材选题目录
5	森林灾害防控技术及应用	宗世祥	北京林业大学	国家林业局“十四五”规划教材选题目录
6	现代林业信息技术（第2版）	黄华国	北京林业大学	国家林业局“十四五”规划教材选题目录
7	森林资源利用技术	付玉杰	北京林业大学	国家林业局“十四五”规划教材选题目录
8	现代林木种苗工程	李国雷	北京林业大学	国家林业局“十四五”规划教材选题目录
9	土壤分析	聂立水	北京林业大学	校级规划教材
10	林业模型模拟—R语言应用	杨华	北京林业大学	校级规划教材
11	林业统计分析—R语言实践	张春雨	北京林业大学	校级规划教材
12	水土保持监测学	刘霞	南京林业大学	2018年江苏省高等学校重点教材立项建设
13	林业GIS	李明阳	南京林业大学	2018年江苏省高等学校重点教材立项建设
14	森林经理学实验实训教程	余光辉、温小荣	南京林业大学	2019年江苏省高等学校重点教材立项建设
15	森林经营学	李明阳	南京林业大学	2020年江苏省高等学校重点教材立项建设
16	林木育种学	李火根	南京林业大学	2021年江苏省重点教材立项
17	经济林学	汪贵斌	南京林业大学	2021年江苏省重点教材立项
18	水土保持监测学	刘霞	南京林业大学	国家林业局“十三五”规划教材选题目录
19	林木基因工程	尹佟明	南京林业大学	国家林业局“十三五”规划教材选题目录
20	森林培育学进展与方法	方升佐	南京林业大学	国家林业局“十四五”规划教材选题目录
21	数量遗传学	李火根	南京林业大学	国家林业局“十四五”规划教材选题目录

五、教改项目及论文（代表性教改项目）

学位点导师获得的省部级及以上教改项目

序号	项目名称	主持人	类别	年份	级别
1	面向新时代新需求的新林科发展路径研究	骆有庆	新农科研究与改革实践项目	2020	教育部
2	林学类一流专业建设标准研制	骆有庆	新农科研究与改革实践项目	2020	教育部
3	茶叶林地改造	应叶青	教学案例	2019	国家级
4	基于无人机低空摄影测量技术的造林作业设计	余树全、伊力塔	教学案例	2019	国家级
5	优势学科建设工程对提升我省研究生教育国际化水平的作用研究	陈金慧	2014 年江苏省研究生教改课题	2014	省部级
6	面向创新人才培养的地理信息科学专业遥感课程群一体化多模态教学体系	张晓丽	北京高等教育“本科教学改革创新项目”	2021	省部级
7	新农科背景下林学一流专业人才培养体系研究	彭道黎	北京高等教育“本科教学改革创新项目”	2022	省部级
8	林业院校拔尖学生培养模式探索与实践	付玉杰	揭榜挂帅	2022	省部级
9	基于结构优化的行业院校“嵌入式”研究生课程思政教学体系构建研究	尹佟明	2022 年江苏省研究生教改课题	2022	省部级
10	基于研究生导师类产业教授制度的专业学位研究生“四新”人才培养的江苏实践及其优化	李维林	江苏省学位与研究生教育教学改革课题	2023	省部级
11	“五融合”理念下城市林业高质量人才培养模式创新	徐程扬	普通本科	2023	省部级
12	高等学历继续教育林学专业实践教学体系研建	石娟	继续教育	2023	省部级
13	“抗疫”补气药用植物资源及其开发利用	闫道良	教学案例	2020	省部级
14	毁坏竹林地的更新改造	应叶青	教学案例	2020	省部级
15	菇林共生、生态和谐——食药菌林下仿野生栽培	林海萍	教学案例	2023	省部级
16	毛竹原生质体制备及瞬时表达关键技术	沈锦波、高燕丽、曹文瀚	教学案例	2023	省部级

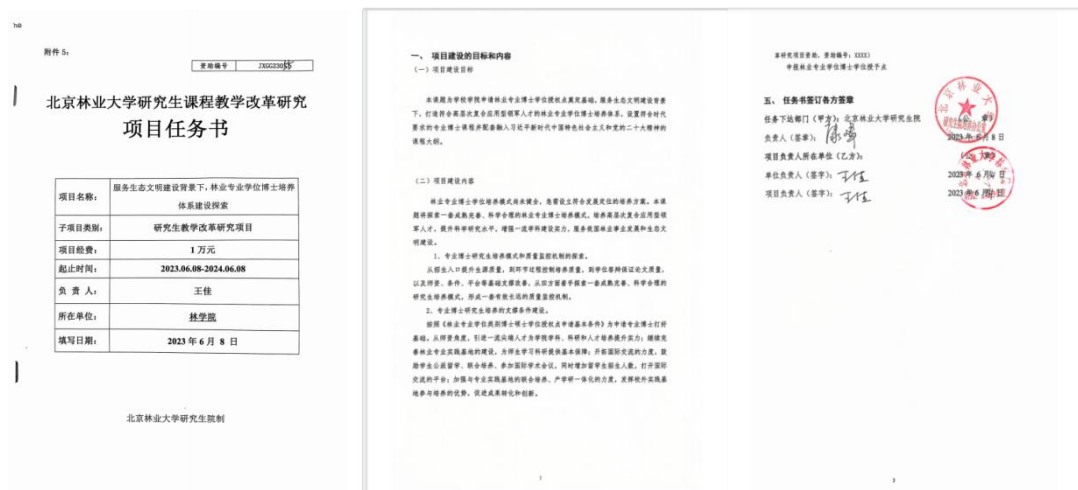
17	浙江楠实生苗种子园营建与管理	童再康 张俊红	教学案例	2023	省部级
18	香榧后熟与炒制品质提升关键技术及高值化利用	张瑞	教学案例	2023	省部级

校级教改项目

序号	项目名称	负责人	课程名称	课程性质	立项年份
1	《分子植物病理学》课程建设	王永林	分子植物病理学	专业课	2015
2	“微课”支撑的“翻转课堂”教学模式在《昆虫化学生态学》研究性学习中的实践	陆鹏飞	昆虫化学生态学	方向选修课	2015
3	森林土壤生态核心课程建设	耿玉清	森林土壤生态	专业课	2015
4	森林培育研究法课程体系建设	贾黎明	森林培育研究法	专业课	2015
5	《土壤健康与修复》优质研究生核心课程建设	李素艳	土壤健康与修复	专业课	2015
6	“森林培育学专题”全英文课程建设	刘勇	森林培育学专题	专业课	2015
7	《入侵生物学》的英文课程建设	石娟	入侵生物学	方向选修课	2015
8	科研反哺在森林土壤生态课程教学中的实践	耿玉清	森林土壤生态	专业课	2019
9	菌物分类原理与方法	游崇娟	菌物分类原理与方法	专业课	2020
10	Sustainable Forest Management (森林可持续经营)	高露双	Sustainable Forest Management (森林可持续经营)	专业课	2020
11	森林培育学专题	李国雷	森林培育学专题	专业课	2020
12	“五分钟林思考”在研究生课程上的实践	黄华国	植被定量遥感技术专题	专业课	2021
13	“林木营养与施肥”课程思政设计	王海燕	林木营养与施肥	专业课	2021

14	“土壤化学及其研究法”专业课中思政教育的融合与体现	张璐	土壤化学及其研究法	专业课	2021
15	林地土壤资源调查与评价课程思政建设	耿玉清	林地土壤资源调查与评价	专业课	2021
16	担绿色使命 铸林人品质	敖妍	森林培育学专题	专业课	2022
17	《森林灾害防控技术及应用》课程思政教学改革与创新	宗世祥	森林灾害防控技术及应用	专业课	2022
18	《林业碳汇研究》研究生课程思政教学研究	王轶夫	林业碳汇研究	方向选修课	2022
19	《森林学分析检测技术与方法》课程思政教学探究	杨清	森林学分析检测技术与方法	方向选修课	2022
20	“森林培育研究法”课程体系改革	席本野	森林培育研究法	专业课	2022
21	建设高层次林业通识课程——《森林资源与林业可持续发展》	邓华锋	森林资源与林业可持续发展	专业课	2022
22	《现代林木种苗工程》课程体系优化与实践	李国雷	现代林木种苗工程	专业课	2022
23	多平台实验技能融合教学法的实践——以林业遥感研究生课程为例	陈玲	林业遥感理论与技术方法	专业课	2023
24	林业统计分析-R 语言实践	张春雨	林业统计-R 语言实践	专业课	2023
25	基于高质量人才培养的经济林生物技术与应用课程思政建设	张凌云	经济林生物技术与应用	选修课	2023
26	“土壤健康与修复”研究生课程思政建设	李素艳	土壤健康与修复	专业课	2023
27	《科技论文写作》课程思政改革探索	张乃莉	科技论文写作	公共课	2023
28	《森林培育目标性状分子调控原理》课程思政建设	陈仲	森林培育目标性状分子调控原理	选修课	2023
29	“双碳”背景下“森林资源功能成分加工原理与应用”课程思政教学的改革与探索	张谖	森林资源功能成分加工原理与应用	专业课	2023

30	案例教学法在“林地土壤资源调查与评价”课程中的应用	耿玉清	林地土壤资源调查与评价	专业课	2023
31	研究生课程《森林植物次生代谢产物调控与应用》教学改革研究	孟冬	森林植物次生代谢产物调控与应用	选修课	2023
32	《森林保护学研究生论文写作》课程改革与实践	侯泽海	森林保护学研究生论文写作	公共课	2023
33	服务生态文明建设背景下，林业专业学位博士培养体系建设探索	王佳	林业专业学位授权点	/	2023
34	土壤化学及其研究法的前沿与实践：研究生核心课程建设计划	张璐	土壤化学及其研究法	专业课	2024
35	林业碳汇专业学位研究生课程教学案例库建设	王轶夫	现代林业经营理论与技术	选修课	2024
36	“森林资源与林业可持续发展”课程思政元素发掘与应用	耿燕	森林资源与林业可持续发展	专业课	2024
37	《森林学基础与前沿》课程思政探索与建设	孟冬	森林学基础与前沿	专业课	2024
38	新时代生态文明思想指导下的“全球变化与生态环境”课程思政建设	田地	全球变化与生态环境	专业课	2024
39	《森林害虫综合管理》课程思政探索	温俊宝	森林害虫综合管理	专业课	2024
40	“植物-生物互作前沿”课程思政教学改革与探索	孟繁丽	植物-生物互作前沿	专业课	2024
41	《生态学数据分析-R语言》课程思政建设	范春雨	生态学数据分析-R语言	专业课	2024
42	基于森林“四库”理念的《森林资源利用技术》课程的探索与实践	付玉杰	森林资源利用技术	专业课	2024
43	《森林学分析检测技术与方法》研究生教学改革研究项目	杨清	森林学分析检测技术与方法	专业课	2024
44	林学类研究生耕读教育教学理论与实践研究	彭祚登	耕读文化与智慧	专业课	2024



研究生教改课题探索林业专业学位博士学位培养体系

北京林业大学林学院教改论文发表情况

序号	第一作者	论文题目	发表刊物	发表时间
1	彭祚登	韩国的林业教育特色及对我们的起始	中国科教创新导刊	2010
2	贾忠奎	浅谈高等院校工会工作队高校教师的作用	科技创新导报	2010
3	宗世祥	《昆虫生态学研究进展》课程教学改革初探	内蒙古农业大学学报(社会科学版)	2011
4	刘勇	用系统科学指导和丰富森林培育学	北京林业大学教学改革与创新系列成果汇编(人才培养与教学管理卷)	2011
5	李国雷	SPSS 统计软件在林业试验设计课程中的应用	高校生命科学基础课程报告论坛文集(2008)	2011
6	王永林	菌物学课程教学改革与探索	中国林业教育	2011
7	张凌云	落实大学生科学研究与创业行动计划 加强创新型人才培养	中国林业教育	2011
8	邓华锋	社区林业课程建设的思考	河北农业大学学报(农林教育版)	2011
9	彭道黎	林学专业实践教学体系建设与改革	中国林业教育	2012
10	石娟	动植物保护类课程综合实习的改革探索	中国林业教育	2012
11	陆鹏飞	“普通昆虫学”课程教学改革探索	北京林业大学教学改革研究文集	2012
12	栾亚宁	土壤学辅助教学资源开发与利用	中国林业教育	2012

13	耿玉清	关于“土壤生物学”课程教学的思考与实践	中国林业教育	2012
14	王海燕	“草坪营养与施肥”课程的双语教学改革与实践	中国林业教育	2012
15	黄华国	青年硕士生导师的角色转换和研究生培养	学位与研究生教育	2013
16	张春雨	以提高创新能力为目标的“植物生态学”教学模式的改革	中国林业教育	2013
17	王海燕	“土壤与土壤地理学”精品课程建设与探索	中国林业教育	2013
18	王海燕	“土壤学”双语教学的研究与实践	中国林业教育	2013
19	刘勇	采用参与式教学模式培养学生的创造力	北京林业大学教学改革研究文集	2014
20	陶静	MOOC 背景下的涉林课程教学探索研究	北京林业大学教学改革研究文集	2014
21	黄华国	美国弗基尼亚理工大学的林学教育及其借鉴	中国林业教育	2014
22	骆有庆	我国绿色大学建设的实践与思考	北京教育(高教)	2014
23	刘勇	采用参与式教学模式将系统思想融入“森林培育学”课程教学	中国林业教育	2014
24	郭素娟	对提高大学生科研实践成效的几点建议——以林学类大学生科研实践为例	中国林业教育	2014
25	杨华	梁希实验班“测树学”课程研究性教学模式的探索	北京林业大学教学改革研究文集	2014
26	张凌云	“林业专业英语”课程兴趣教学的探索	中国林业教育	2014
27	石娟	APFNet 项目留学生全英文课程的教学探索——以《森林有害生物控制》课程为例	北京林业大学教学改革研究文集	2014
28	张春雨	高校生态文明通识教育面临的问题及解决途径	中国林业教育	2014
29	陆鹏飞	“微课”支撑的“翻转课堂”教学模式在《普通昆虫学》研究性学习中的实践	北京林业大学教学改革研究文集	2014
30	孟京辉	森林抽样调查技术教学中存在问题及对策	河北农业大学学报(农林教育版)	2014
31	敖妍	国家级精品资源共享课“森林培育学”的建设	中国林业教育	2014
32	游崇娟	“动植物检疫”课程教学改革与探索	北京林业大学教学改革研究文集	2015

33	栾亚宁	基于翻转课堂的土壤理化分析实验教学研究	北京林业大学教学改革研究文集	2015
34	席本野	当代大学生创新教育问题分析	北京林业大学教学改革研究文集	2015
35	贾黎明	导师是老师还是老板—试论研究生导师的职责	学位与研究生教育	2015
36	李爱宁	“园林植物病害防治”实验课的改革与探索	中国林业教育	2015
37	陆鹏飞	浅谈森林保护专业创新人才培养模式	北京林业大学教学改革研究文集	2016
38	向玮	分层教学在“森林经理学课程设计”的实践与思考	北京林业大学教学改革研究文集	2016
39	张璐	慕课视域下土壤理化分析的教学改革初探	北京林业大学教学改革研究文集	2016
40	段劼	基于学科交叉的研究型大学本科教育现状与建议	北京林业大学教学改革研究文集	2017
41	张璐	PBL 教学模式在土壤学课程教学中的探索与实践	北京林业大学教学改革研究文集	2017
42	范鑫磊	林学类专业认知实习的改革实践	北京林业大学教学改革研究文集	2017
43	陈敏	“有害生物控制技术”实习教学的改革与实践	北京林业大学教学改革研究文集	2017
44	彭祚登	融汇科研兴趣培养的林学概论教学法研究	北京林业大学教学改革研究文集	2017
45	席本野	情报研究在本科毕业论文研究与撰写中的作用及应用	中国林业教育	2017
46	彭祚登	基于通识必修课教学的林学概论教材与教学法探究	北京林业大学教学改革研究文集	2018
47	陈仲	“林学概论”课程教学改革的探索	北京林业大学教学改革研究文集	2018
48	陈玲	课堂展示环节的实践与思考—以林业遥感类高级课程案例式教学为例	北京林业大学教学改革研究文集	2018
49	贾忠奎	《森林培育学》实践教学质量提升探索——以北京林业大学为例	北京林业大学教学改革研究文集	2018
50	熊典广	“森林有害生物控制（病理）”实验课的改革与探索	北京林业大学教学改革研究文集	2018
51	王轶夫	测树学本科课程教学改革初探	北京林业大学教学改革研究文集	2018
52	史宏亮	“昆虫分类学”课程教学改革初探	北京林业大学教学改革研究文集	2018
53	耿燕	研究型“森林经理学”野外实习模式的探索	北京林业大学教学改革研究文集	2018
54	席本野	“森林培育”网络课程设计研究	中国林业教育	2018

55	敖妍	“中国人工林培育”国家级精品视频公开课的建设	中国林业教育	2018
56	张新娜	城市林业方向本科专业课程调查与分析	北京林业大学教学改革研究文集	2019
57	沈亲	生态文明建设中林业院校通识课教育难点与教学初探——以“林学概论”为例	北京林业大学教学改革研究文集	2019
58	李松卿	“有害生物控制技术”之化学防治实习教学的改革与探索	北京林业大学教学改革研究文集	2019
59	杨清	乐“想”其中的多元交互式教学新思路——以农林本科院校分子生物学为例	北京林业大学教学改革研究文集	2019
60	栾亚宁	应用型人才培养模式下《土壤学》课程实践教学探索	北京林业大学教学改革研究文集	2019
61	敖妍	美国普渡大学_森林培育学_课程教学的特色及启示	中国林业教育	2019
62	张璐	线上线下混合式金课的MS-EEPO教学模式研究——以北京林业大学“土壤学”课程为例	北京林业大学教学改革研究文集	2020
63	侯智霞	《果品营养保健与品评》课程思政的探索与实践	北京林业大学教学改革研究文集	2020
64	贾黎明	面向情怀和方法养成的“森林培育学”课堂教学	高等农业教育	2020
65	向玮	“概念图”教学法在“森林经理学”课程教学中的应用——以北京林业大学为例	《中国林业教育》	2020
66	耿玉清	“土壤学”课程“学习历程教案”的设计——以北京林业大学为例	《中国林业教育》	2020
67	匡文浓	以听说读写能力培养提高大学生学习能力的探讨	北京林业大学教学改革研究文集	2021
68	段劼	北美及国内一流林学本科课程体系与教学法对比研究	北京林业大学教学改革研究文集	2021
69	王佳茜	基于林业高校林学概论通识课程的教学法改革研究——以北京林业大学为例	北京林业大学教学改革研究文集	2021
70	孙永江	“乡村振兴”背景下北京林业大学经济林专业建设及人才培养策略	北京林业大学教学改革研究文集	2021
71	李林源	多教学模式融合的“林业无人机定量遥感”课程设计研究	北京林业大学教学改革研究文集	2021
72	孟冬	培养学生“先思后行”实验思维的本科生实验课程教学改革的探索——以“分子生物学”实验课程为例	《中国林业教育》	2021
73	熊典广	“食用菌栽培”课程教学改革的探讨	《中国林业教育》	2021

74	匡文浓	以创新能力培养为导向的本科毕业论文指导模式的探讨	北京林业大学《新时代农林高校本科毕业论文工作实践》	2022
75	贾忠奎	新时代下林科本科毕业论文质量提升探讨	北京林业大学《新时代农林高校本科毕业论文工作实践》	2022
76	张乃莉	基于翻转课堂的“林学概论”通识必修课教学改革初探	中国林业教育	2022
77	白倩	乡村振兴背景下“经济林栽培学”教学模式的创新-白倩	林学院教育教学研究论文集 2022 年	2022
78	曹一博	新时期北京林业大学“经济林栽培学”课程教学改革初探-曹一博	林学院教育教学研究论文集 2022 年	2022
79	樊大勇	“3+1”模式在“林学概论”教学中的应用探讨	林学院教育教学研究论文集 2022 年	2022
80	范春雨	“森林抽样调查技术”实践教学改革初探	林学院教育教学研究论文集 2022 年	2022
81	冯飞	基于 3S 技术的“林业规划与设计”教学探索	林学院教育教学研究论文集 2022 年	2022
82	付玉杰	农林院校《林学概论》通识教育新探索	林学院教育教学研究论文集 2022 年	2022
83	耿燕	美育视角下“森林文化与美学”课程教学探索与实践	林学院教育教学研究论文集 2022 年	2022
84	耿玉清	“林地土壤资源调查与评价”课程思政的探索与实践	林学院教育教学研究论文集 2022 年	2022
85	侯泽海	《森林有害生物控制》“金课”建设探索-侯泽海	林学院教育教学研究论文集 2022 年	2022
86	侯正阳	融合新农科理念的林学概论教学探索与实践	林学院教育教学研究论文集 2022 年	2022
87	侯智霞	基于案例式教学的“林下资源培育与利用”教学实践	林学院教育教学研究论文集 2022 年	2022
88	贾忠奎	林业院校服务乡村振兴的路径探索与实践	林学院教育教学研究论文集 2022 年	2022
89	蒋靖怡	“林学概论”课程思政教育探索与实践	林学院教育教学研究论文集 2022 年	2022
90	靳豪杰	提高学生进行高效科研汇报能力的方法研究	林学院教育教学研究论文集 2022 年	2022
91	匡文浓	“4R”养分管理策略对课程思政的启示	林学院教育教学研究论文集 2022 年	2022
92	李品	“城市林业基础”课程思政的教学探索	林学院教育教学研究论文集 2022 年	2022
93	李素艳	“无土栽培理论与应用”课程改革与探索	林学院教育教学研究论文集 2022 年	2022
94	栾亚宁	应用型人才培养模式下土壤学实验教学改革-栾亚宁	林学院教育教学研究论文集 2022 年	2022

95	孟冬	从“思政+创新”视角出发的教学模式改革-孟冬	林学院教育教学研究论文集 2022 年	2022
96	孟繁丽	课程思政在“林学综合实习”教学中的引入与应用	林学院教育教学研究论文集 2022 年	2022
97	苏淑钗	“经济林栽培学”课程思政教育探索	林学院教育教学研究论文集 2022 年	2022
98	孙妍	“城市林业基础”教学质量优化途径探讨	林学院教育教学研究论文集 2022 年	2022
99	陶静	“嫁接式”课程思政路径的创建与实践	林学院教育教学研究论文集 2022 年	2022
100	田地	关于双碳目标下森林学相关通识课程设置的思考	林学院教育教学研究论文集 2022 年	2022
101	王海燕	“土壤学与土地资源学”课程思政设计	林学院教育教学研究论文集 2022 年	2022
102	王明刚	“森林生态学”特色“沉浸式”创新教学模式探讨	林学院教育教学研究论文集 2022 年	2022
103	徐晗	北京林业大学森林保护专业《昆虫分类学》课程教学改革探索与实践	林学院教育教学研究论文集 2022 年	2022
104	杨钦淞	林学专业新开课程《种子生物学》教学研究	林学院教育教学研究论文集 2022 年	2022
105	杨清	“饮水思源”、推陈出新的“经济林栽培学”教改初探	林学院教育教学研究论文集 2022 年	2022
106	游崇娟	“动植物检疫”课程思政教学的探索	林学院教育教学研究论文集 2022 年	2022
107	张璐	“土壤学”课程思政教学的改革与探索	林学院教育教学研究论文集 2022 年	2022
108	侯泽海	新农科建设背景下《普通昆虫学》课程教学改革与实践	北京林业大学教育教学研究论文集 2022 年	2022
109	匡文浓	以听说读写能力培养提高大学生学习能力的探讨	北京林业大学教学改革研究文集	2021
110	蒋靖怡	基于项目式教学的植被地理学课程设计研究	北京林业大学教育教学研究论文集 2022 年	2022
111	彭道黎	新农科背景下林学专业人才培养方案的修订与探索	北京林业大学教育教学研究论文集 2022 年	2022
112	曹一博	新时期北京林业大学“经济林栽培学”课程教学改革初探	北京林业大学教育教学研究论文集 2022 年	2022
113	范鑫磊	“新农科”建设下“植物病原学”融合式教学改革的探讨	北京林业大学教育教学研究论文集 2022 年	2022
114	孟繁丽	BOPPPS 模型在“植物免疫学”课程教学改革中的应用	北京林业大学教育教学研究论文集 2022 年	2022
115	田地	“双碳”愿景下林业院校人才培养思考——以森林生态研究领域为例	北京林业大学教育教学研究论文集 2022 年	2022
116	熊典广	新农科背景下的少数民族预科班“林学概论”课程教学改革的实践	北京林业大学教育教学研究论文集 2022 年	2022

117	白倩	乡村振兴背景下“经济林栽培学”教学模式创新	北京林业大学教育教学研究论文集 2022 年	2022
118	范春雨	“森林经理学”课程开展课程思政教育的探讨	北京林业大学教育教学研究论文集 2022 年	2022
119	付玉杰	科教结合+产教融合, 推动林学专业高质量人才培养	北京林业大学教育教学研究论文集 2022 年	2022
120	李品	双碳人才培养目标下“城市林业”教学体系建设探索	北京林业大学教育教学研究论文集 2022 年	2022
121	孟冬	从“思政+创新”视角出发的教学模式改革——以经济林栽培学(实习)课程为例	北京林业大学教育教学研究论文集 2022 年	2022
122	彭祚登	苗圃规划设计实践课教学改革路径的探究	北京林业大学教育教学研究论文集 2022 年	2022
123	孙妍	林业院校在生态文明建设中的美育服务探析——以北京林业大学“城市森林与人类福祉”课程为例	北京林业大学教育教学研究论文集 2022 年	2022
124	陶思齐	林业类高校生物信息学课程教学现状与改革探究	北京林业大学教育教学研究论文集 2022 年	2022
125	杨清	思政新形势下, “饮水思源”、推陈出新的“经济林栽培学”教改初探——以扦插育种实验为例	北京林业大学教育教学研究论文集 2022 年	2022
126	范春雨	“森林经理学”课程开展思想政治教育的探讨	《中国林业教育》增刊	2022
127	高露双	面向涉林专业来华留学生的“森林可持续经营”课程的教学改革探索	《中国林业教育》	2022
128	匡文浓	“4R”课程思政管理策略在“测树学”课程教学中的应用	北京林业大学教育教学研究论文集 2023 年	2023
129	游崇娟	“森林有害生物控制”课程的实践教学模式的创新与总结	北京林业大学教育教学研究论文集 2023 年	2023
130	张谖	产学研创协同育人推动林学专业高质量人才培养	北京林业大学教育教学研究论文集 2023 年	2023
131	冯飞	基于 TPACK 框架的“林业规划与设计”课程“科教融合”教学改革实践	北京林业大学教育教学研究论文集 2023 年	2023
132	李品	科教融汇推动城市林业高质量人才培养	北京林业大学教育教学研究论文集 2023 年	2023
133	曹一博	科教与思政融合的经济林人才培养模式探索——以北京林业大学为例	北京林业大学教育教学研究论文集 2023 年	2023
134	陈玲	林业遥感高级技术课程的信息化教学设计	北京林业大学教育教学研究论文集 2023 年	2023
135	李林源	无人机植被遥感课程的启发探究式教学研究	北京林业大学教育教学研究论文集 2023 年	2023
136	杨清	新林科背景下“以赛促教、以教哺赛”的教改初探——以“森林植物资源学”课程为例	北京林业大学教育教学研究论文集 2023 年	2023

137	敖妍	新林科背景下通识课“林学概论”慕课建设和授课设计	北京林业大学教育教学研究论文集 2023 年	2023
138	李心钰	新农科背景下“林学综合实习”的教学改革探索	北京林业大学教育教学研究论文集 2023 年	2023
139	苏淑钗	坚定专业信念，服务乡村振兴	经济林栽培学	2021
140	黄华国	“看透”植被	植被定量遥感技术专题	2021
141	石娟	筑牢口岸检疫防线，守护国门生物安全	动植物检疫	2021
142	耿玉清	碳库存过程中的“专业自信”——土壤有机碳	森林土壤生态	2021
143	孙玉军	森林的“前世今生”——林分调查	测树学	2021
144	刘勇	“幼苗的乐园”——苗圃建立	林木种苗学	2021

论文题目	第一作者	发表日期	发表刊物名称
学术交流对提升研究生科研能力的影响及其应对	张乃莉	2023-09-15	中国林业教育
“森林保护学研究生论文写作”课程思政研究与探索	侯泽海	2023-07-15	北京林业大学林学院‘五分钟林思考’课程思政工作室成果集：中国林业出版社
基于案例式教学的“林下资源培育与利用”教学实践	侯智霞	2022-08-15	北京林业大学林学院教育教学研究论文集：中国林业出版社
森林土壤学课程研究性教学的探索与实践	耿玉清	2010-08-15	高等农业教育
对话式教学方法在“森林土壤生态”研究生课程教学中的应用	耿玉清	2018-01-15	中国林业教育
“五分钟林思考”研究生课程教学模式	黄华国	2022-03-25	北京教育(德育)
研究生“土壤理化分析”实验课教学的改革与实践	聂立水	2014-01-15	中国林业教育
Seminar 教学培养研究生创造力及和谐人才的实践探索——以森林培育学科林木种苗课题组的实践为例	刘勇	2017-07-15	中国林业教育

针对亚太留学生的“林业技术前沿”课程教学改革探讨——以北京林业大学为例	张凌云	2018-01-15	中国林业教育
“现代林业经营理论与技术”课程教学改革与实践——以北京林业大学为例	孟京辉	2020-10-15	中国林业教育
林业专业硕士研究生培养体系的建设——以北京林业大学为例	章轶斐	2017-03-15	中国林业教育
基于科研反哺的“森林土壤生态”研究生课程教学改革实践	耿玉清	2020-10-15	中国林业教育
面向情怀和方法养成的“森林培育学”课堂教学	贾黎明	2020-08-15	高等农业教育
青年硕士生导师的角色转换和研究生培养	黄华国	2013-04-15	学位与研究生教育
“土壤健康与修复”研究生课程的建设	李素艳	2018-03-15	中国林业教育
林业领域农业推广硕士学位论文评价体系研究——基于对管理人员与指导教师的问卷调查及分析	贾黎明	2010-10-15	学位与研究生教育
研究生理论课程开展微课教学的实践探索——以“森林土壤生态”课程为例	耿玉清	2018-11-15	中国林业教育
面向涉林专业来华留学生的“森林可持续经营”课程的教学改革探索	高露双	2022-01-15	中国林业教育
高等林业院校“分子植物病理学”研究生课程教学改革的探讨	王永林	2017-03-15	中国林业教育
导师是老师,还是老板?——试论研究生导师的职责	贾黎明	2015-10-15	学位与研究生教育
全日制林业专业硕士研究生培养模式的探讨	张晓丽	2016-05-15	中国林业教育
美国5所高校林学硕士研究生教育的研究	杨华	2017-07-15	中国林业教育

六、相关教学成果奖

序号	获奖类别	获奖等级	获奖成果名称	主要完成人	获奖年度
1	国际林联全球林业教育奖	最佳实践竞赛奖	亚太地区林业教育合作机制可持续林业管理创新教育项目	刘勇（1）	2019
2	浙江省研究生教育学会教育成果奖	一等奖	农林类专业学位硕士研究生双题链式课程体系创新与实践（浙江农林大学）	沈希（1）	2022
3	浙江省教学成果奖	一等奖	基于科技特派员的农林类专业学位硕士研究生人才培养体系改革与实践（浙江农林大学）	沈希（1）	2021
4	浙江省教学成果奖	一等奖	“两山”理念引领下的新农科人才培养改革与实践（浙江农林大学）	沈月琴（1）	2021
5	北京市教育教学成果奖	一等奖	“通专并举-科教融合-思政同行”水保一流人才培养模式探索与实践	王玉杰（1）	2022
6	北京市教育教学成果奖	一等奖	水土保持与荒漠化防治专业卓越人才培养模式探索与实践	王玉杰（1）	2018
7	北京市教育教学成果奖	二等奖	新时代水土保持专业拔尖创新型人才培养模式探索与实践	张志强（1）	2022
8	北京市教育教学成果奖	二等奖	立足创新型水土保持专业人才培养的水文类课程教学改革与实践	张志强（1）	2018
9	北京市教育教学成果奖	二等奖	以动物学教学为基础，带动林业院校自然保护人才分类培养模式的创新与实践	丁长青（1） 李凯（4） 李建强（5） 刘树强（8）	2018
10	国家级教育教学成果奖	一等奖	面向卓越农林人才培养的“三衔接三协同三贯通”实验教学体系构建与实践（南京林业大学）	姜姜（8）	2023
11	北京林业大学教学成果奖获奖	校级	多目标研究生森林培育教学体系构建与实践	马履一	2019
12	北京林业大学教学成果奖获奖	校级	林业硕士专业学位研究生人才培养体系建设与实践	丁国栋	2019
13	北京林业大学教学成果奖获奖	校级	以“五分钟林思考”课程思政为抓手创新“思专融合”新林科人才培养体系	贾黎明（1） 黄华国（2） 宗世祥（4） 刘勇（6） 苏淑钗（7） 敖妍（8） 石娟（9） 席本野（10）	2021

我校林业类创新教育项目获得2019世界林业教育最佳实践竞赛大奖

来源：国际交流与合作处 发表时间：2019/10/09

在刚刚结束的国际林联2019年世界大会上，由我校与加拿大不列颠哥伦比亚大学牵头，亚太森林组织提供资助，澳大利亚墨尔本大学、菲律宾大学等亚太地区主要林业院校共同参与的“亚太地区可持续林业管理创新教育项目”，荣获国际林联颁发的“全球林业教育最佳实践竞赛大奖”。我校代表与加拿大不列颠哥伦比亚大学代表及亚太森林组织代表等共同出席了10月2日举行的颁奖仪式。



我校代表与加拿大不列颠哥伦比亚大学代表出席颁奖仪式

本次竞赛共有来自23个国家的71个项目参与角逐，最终仅有两个项目获此殊荣。竞赛主办方高度评价了“亚太地区可持续林业管理创新教育项目”的教学质量、创新性和实践性，并希望此次获奖能够激励项目参与院校再接再厉，继续在全球林业教育领域发挥带头作用，将项目的成功经验在国际林联世界大会乃至更加广阔的国际舞台上进行推广，为世界林业教育发展做出新的更大贡献。

据了解，由我校与加拿大不列颠哥伦比亚大学等合作院校共同开展的“亚太地区可持续林业管理创新教育项目”于2013年正式立项启动，项目通过开放式网络课程平台，开展在线授课与互动，有力推动了本地区优质林业教育资源的跨区域、无国界共享，提升了林业高校学生国际化水平，为促进林业高校间教育合作创造了良好条件。（A19）

<http://news.bjfu.edu.cn/jxky/323374.html>



浙江农林大学在专业学位方面的相关研究成果



浙江农林大学在新农科人才培养方面的相关研究成果



109	树情怀筑能力：农业特色化学领军后备人才培养的研究与实践	杜凤沛 饶震红 郭红超 周志强 吴学民 张晨辉 聂海瑜 孙文明 高玉霞 徐勇	中国农业大学
110	基于“1358 质量工程”的研究生人才培养模式构建与实践探索	安黎哲 孙信丽 张立秋 张志强 董金宝 王兰珍 何艺玲 王亚栋 庞瑞锡	北京林业大学
111	面向国家重大战略的产学研一体化教学改革实践——“风景园林设计1”为例	李雄 朱建宁 雷芸 李方正 戈晓宇 郝培尧 姚朋 马嘉 尹豪 张云路	北京林业大学
112	“通专并举-科教融合-思政同行”水保一流人才培养模式探索与实践	王玉杰 张会兰 王彬 程金花 丁国栋	北京林业大学
113	“虚拟践实，线上线下，融汇大势”经管实践教学模式创新与实践探索	薛永基 万璐 李劼 贾微 王明天 宁艳杰 张青 陈丽荣	北京林业大学
114	守正·融合·创新——中医学领军人才培养体系的构建与实践	徐安龙 李峰 王显 刘金民 赵百孝 王成祥	北京中医药大学
115	“丹心计划”——中医临床研究生下沉	翟双庆 田润平 徐静 范璐	北京中医药大学
362	贯彻新发展理念的“八要素自驱动闭环式”林业高校在线教学改革与创新实践	黄国华 尹大伟 冯强 李靖元 申磊 王毅力 杜艳秋 李春平 齐磊 王敏 张艺潇 曹晓庆 孟丽	北京林业大学
363	新时代林业工程类专业人才培养模式创新与实践	于志明 母军 龙晓凡 张颖 伊松林 宋先亮 马尔妮 雷建都 张帆 张扬	北京林业大学
364	新时代水土保持专业拔尖创新型人才培养模式探索与实践	张志强 齐元静 王云琦 程金花 李春平 张守红	北京林业大学
365	高等林业院校机电类本科专业复合型创新人才培养体系构建与实践	张军国 陈来荣 赵东 康峰 刘文定 闫磊 郑一力 李艳洁 王远 胡春鹤	北京林业大学
366	共融、共建、共享——国家级园林实验教学示范中心育人模式探索与实践	王向荣 杨晓东 郑曦 刘燕 严亚瓠 周春光	北京林业大学
367	基础美术教学支持专业教育的教学探索与实践	高汶漪 宫晓滨 徐桂香 刘毅娟	北京林业大学
368	三中心、四联动、五环节：风景园林实践教学和示范基地建设与成效	李惊 王向荣 钱云 林箐 张诗阳 吴丹子 孙明 李慧 李冠衡 边思敏	北京林业大学
		闫永红 薛培 张士杰 姜珊	



南京林业大学在实验教学体系方面的教学成果

23	实行本科生导师制，培养创新型专业人才	2013	苗元春 王艳青 徐基民 吴裕又 谢永平	教育委员会
24	基于研究性学习的机械设计类课程创新型人才培养的探索与实践	2013	司慧 钱桦 于文华 陈劭 赵东	北京市教育委员会
25	以程序设计与软件开发能力为主的计算机专业应用型人才培养模式的研究与实践	2013	陈志泊 张海燕 王春玲 赵方 王建新	北京市教育委员会
26	遗传学开放性大实验教学实践	2013	张金凤 胡冬梅 李颖岳 张平冬 赵楠	北京市教育委员会
27	农林院校大学生学习状态实证研究	2013	刘佳 柳小玲 苏喜友 张大红 李勇	北京市教育委员会
28	引入中国文化的大学英语教学改革	2017	史宝辉 岑嫒 南官梅芳 李芝 朱红梅 段克勤 常青 罗凌志 白雪莲	北京市人民政府
29	公共数学课教学方法、平台和考核模式的研究与实践	2017	岳瑞峰 罗宝华 张桂芳 罗柳红 王鹏	北京市人民政府
30	面向复合应用型人才培养的“室内装饰工程”多维交互式课程教学体系创新与实践	2017	郭洪武 刘毅 任学勇 罗斌	北京市人民政府
31	立足创新型水土保持专业人才培养的水文类课程教学改革与实践	2017	张志强 张建军 张守红 张会兰 陈立欣	北京市人民政府
32	以动物学教学为基础，带动林业院校自然保护人才分类培养模式的创新与实践	2017	丁长青 隋金玲 张东 李凯 李建强 齐磊 徐基良 刘树强	北京市人民政府
33	大学生自主创新实验室实践教学：面向生物类创新型人才培养模式的研究与实践	2017	翁强 张柏林 许美玉 袁峰峻 韩莹莹 徐桂娟	北京市人民政府
34	农林经济管理虚拟仿真综合实践教学体系的构建与探索	2017	陈建成 薛永基 田明华 胡明形 刘丽萍 张青 张莉莉 贺超 李勤	北京市人民政府

169	分段式、三师制、联动化园林精英人才培养模式的探索与实践	李雄/杨晓东/刘燕/张敬/王向荣	北京林业大学	一等奖
170	基于慕课的生物信息学混合式教学实践	高歌/魏丽萍	北京大学	一等奖
171	基于“牛精英计划”的畜牧业未来领军人才培养体系创新与实践	曹志军/李胜利/冯于明/张英俊/田见晖/曹兵海/孟庆翔/赵广永/王雅春/郭晓旭	中国农业大学	一等奖
172	夯实基础，思行合一，培养国际一流农业人才的理学基础教学改革与实践	何志巍/杜凤沛/李春燕/聂海瑜/庞慧慧/饶震红/甄苓/吴燕华/刘玉颖/王燕飞	中国农业大学	一等奖
173	水土保持与荒漠化防治专业卓越人才培养模式探索与实践	王玉杰/王云琦/程金花/张洪江/丁国栋/杜若	北京林业大学	一等奖
164	“以学生发展为中心”的机械类专业人才培养模式改革与实践	曹建树/李伟华/俞建荣/王殿君/刘洋/郭丽峰/朱加雷/代峰燕/薛建林/王伟	北京石油化工学院/北京第二机床厂有限	一等奖

北京林业大学在林业特色领域上的教学研究成果

<http://jwc.bjfu.edu.cn/cgch/386639.html>

<http://www.ysxiao.cn/c/201803/18483.html>

2019年北京林业大学研究生教学成果奖 获奖名单公示

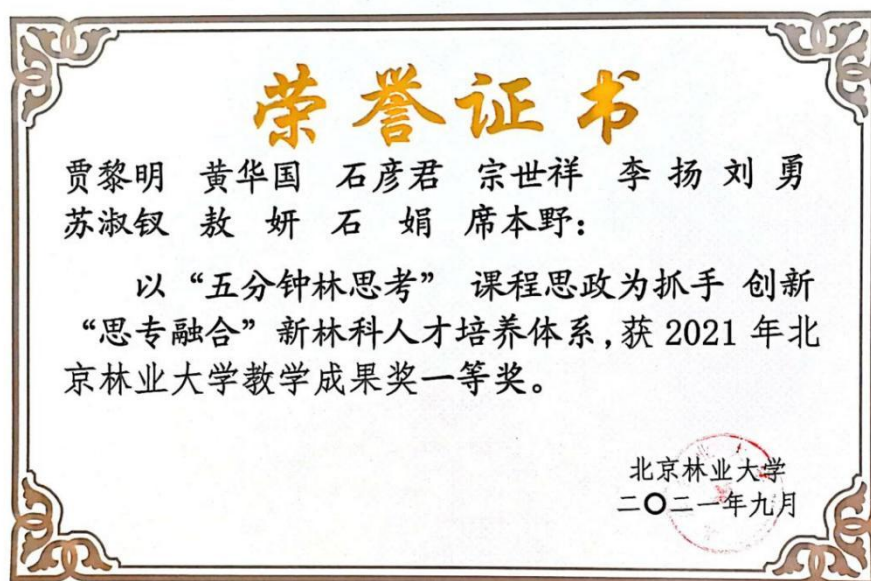
时间：2019-11-11 阅读：504

根据学校《关于评选2019年北京林业大学研究生教学成果奖的通知》精神，经个人申报、各单位审核推荐、专家评审，拟定2019年校级研究生教学成果奖16项。现将评选结果予以公示，公示期为2019年11月11日~11月18日，公示期内如有异议，请以书面形式（包括必要的证明材料）向研究生院培养处孟路老师（联系电话：010-62336385）反映。

北京林业大学2019年教学成果奖获奖名单

校级特等奖（1项）			
编号	项目名称	成果主要完成单位	第一完成人
1	面向首都绿色发展的学研一体教学模式构建——“风景园林设计2”课程改革实践	园林学院	王向荣
校级一等奖（5项）			
编号	项目名称	成果主要完成单位	第一完成人
1	林业硕士专业学位研究生人才培养体系建设与实践	水土保持学院	丁国栋
2	多目标研究生森林培育教学体系构建与实践	林学院	马履一
3	基于国家需求和国际视野的创新型园林植物应用课程体系建设	园林学院	董丽
4	林业经济与政策全英文留学生人才培养模式及成效研究	经济管理学院	温亚利

北京林业大学在专业学位培养体系方面的培育
<http://graduate.bjfu.edu.cn/pygl/pydt/327079.html>



北京林业大学在五分钟林思考方面的成果培育

七、代表性专业实践基地

基地名称	建设年度	基地级别
北京市大东流苗圃产学研联合研究生培养基地	2018	全国林业硕士专业学位研究生示范性专业实践基地
山西吉县森林生态系统国家野外科学观测研究站	2015	全国林业硕士专业学位研究生示范性专业实践基地
重庆缙云山国家级自然保护区管理局	2013	全国林业硕士专业学位研究生示范性专业实践基地
山东省高唐县国有旧城林场	2014	全国林业硕士专业学位研究生示范性专业实践基地、校级
江苏海林津启生态建设有限公司	2018	全国林业硕士专业学位研究生示范性专业实践基地
福建省洋口国有林场	2020	全国林业硕士专业学位研究生示范性专业实践基地
襄阳市林业科学技术推广站	2020	全国林业硕士专业学位研究生示范性专业实践基地
河北省塞罕坝机械林场总场	2016	国家级
北京林业大学南方林区（福建三明）综合实践基地	2010	校级
北方平原林业创新与良种示范基地	2010	校级
福建源华林业生物科技有限公司	2022	校级
北京东祥环境科技有限公司	2022	校级
平泉市国有黄土梁子林场	2009	校级
塞罕坝机械林场阴河分场	2013	校级
江苏中煤长江生态环境科技有限公司联合培养示范基地	2020	校级
安徽省健林农林病虫害防治有限公司联合培养示范基地	2020	校级
内蒙古赤峰市喀喇沁旗旺业甸实验林场联合培养示范基地	2020	校级
江阴海关综合技术服务中心	2021	校级
盐城林场	2021	校级

全国林业专业学位研究生教育指导委员会秘书处

秘书处[2020] 4号

关于公布第三届全国林业硕士专业学位研究生 示范性专业实践基地评选结果的通知

各培养单位：

第三届全国林业硕士专业学位研究生示范性专业实践基地评选活动日前结束。经教指委秘书处组织专家评审和投票表决，北京林业大学的大东流苗圃等9个专业实践基地获评全国林业硕士专业学位研究生示范性专业实践基地（名单见附件）。

请各培养单位以示范性专业实践基地评选活动为契机，积极探索专业实践基地的管理模式和运行机制，加强林业硕士专业实践教学，进一步提高林业硕士专业学位研究生培养质量。

附件：第三届全国林业硕士专业学位研究生示范性专业实践基地名单

秘书处联系人：王亚栋 王国柱
联系电话：010-62337167 010-62336214



1

附件：

第三届全国林业硕士专业学位研究生示范性专业实践基地名单

序号	基地名称	培养单位	基地负责人
1	北京市大东流苗圃	北京林业大学	李国雷
2	吉县林业局	北京林业大学	王若水
3	国有济源市南山林场	河南农业大学	桑玉强
4	江西庐山国家级自然保护区管理局	江西农业大学	刘宛秋
5	福建省洋口国有林场	南京林业大学	陈金慧
6	襄阳市林业科学技术推广站	南京林业大学	李淑娴
7	北京植物园	中国林业科学研究院	牟琦
8	湖南慕地生物科技发展有限公司	中南林业科技大学	谷战英
9	森宇有限公司	浙江农林大学	斯金平

注：本表的基地排名不分先后。

全国林业专业学位研究生教育指导委员会

教指委[2018]6号

关于公布第二届全国林业硕士专业学位研究生 示范性专业实践基地评选结果的通知

各培养单位：

第二届全国林业硕士专业学位研究生示范性专业实践基地评选活动日前结束。经教指委专家组评议和投票表决，西南林业大学的昆明市海口林场等10个专业实践基地获评全国林业硕士专业学位研究生示范性专业实践基地（名单见附件）。

请各培养单位以示范性专业实践基地评选活动为契机，积极探索专业实践基地的管理模式和运行机制，加强林业硕士专业实践教学，进一步提高林业硕士专业学位研究生培养质量。

证书及铭牌发放事宜另行通知。

附件：第二届全国林业硕士专业学位研究生示范性专业实践基地名单

秘书处联系人：蒋江涛 王国柱
联系电话：010-62336041 010-62336214
E-mail: peiyang@bjfu.edu.cn



二〇一八年七月十六日

附件：

第二届全国林业硕士专业学位研究生示范性专业实践基地名单

序号	基地名称	培养单位	基地负责人
1	昆明市海口林场	西南林业大学	王昌金
2	山东省药乡林场	山东农业大学	鲁法典
3	甘肃省治沙研究所	甘肃农业大学	田青
4	河北省塞罕坝机械林场总场	河北农业大学	黄选瑞
5	核桃试验示范站	西北农林科技大学	翟梅枝
6	江苏海林津启生态建设有限公司	南京林业大学	刘霞
7	莘口教学林场	福建农林大学	郑俊仙
8	内蒙古大兴安岭林业科学技术研究所	内蒙古农业大学	张秋良
9	湖南新丰果业有限公司	中南林业科技大学	王森
10	重庆缙云山国家级自然保护区管理局	北京林业大学	王玉杰

注：本表的基地排名不分先后。

印象 | 北方平原林业创新与良种示范基地

北京林业大学 2017-06-16

北方平原林业创新与良种示范基地



北方平原林业创新与良种示范基地位于山东省聊城市冠县，建于2010年，是集林木良种与技术创新研究、良种生产与推广、人才培养与技术服务等为一体的林木育种试验与实践基地。



印象 | 北方平原林业创新与良种示范基地
<https://mp.weixin.qq.com/s/SrdgKozbtBvcsyJQPiaA?>



微信扫一扫
关注公众号

北京林业大学南方林区（福建三明）综合实践基地运行办法

第一章 总 则

第一条 为充分发挥北京林业大学南方林区（福建三明）综合实践基地在人才培养、科技创新和社会服务的功能，鼓励各学院的教师和学生充分使用实践基地，开展科研教学实践活动，规范基地运行管理工作，特制定本办法。

第二条 南方基地位于福建省三明市将乐国有林场，按照“资源共享、优势互补、合作共赢、共同发展”原则，积极承接科研试验和实习项目，不断向周边辐射，建成一个集社会服务、人才培养、成果转化、科学研究为一体的多功能基地。

第三条 科技处负责组织制订南方基地建设发展的规划，制定和完善南方基地管理规章制度，宏观管理和协调基地各项工作，负责协调南方综合实践基地日常管理工作。

北京林业大学林学院 河北省塞罕坝机械林场 合作协议书

甲方：北京林业大学林学院

乙方：河北省塞罕坝机械林场

经双方磋商，本着产学研优势互补、互惠互利、共同发展的原则，从联合培养、专业学位校外基地建设、技术研发等领域开展合作，以便相互支援，促进科技发展和教育质量的提高。具体合作内容如下：

一、甲乙双方协商决定，甲乙双方将就北京林业大学林学院专业学位研究生开展联合培养，甲方在乙方挂“北京林业大学研究生专业实践基地”牌子。甲方聘任乙方有研究生培养资格的人员为甲方专业学位研究生联合培养校外导师，并积极帮助乙方开展人才培养工作。

二、甲方将乙方作为北京林业大学林学院林业专业学位研究生实践基地。每年定期组织林业专业学位硕士研究生到乙方开展科研实践活动，科研实践期限为6-10个月，每届实践人数约2-6人。具体人数根据当年招生情况再协商决定。乙方提供实践岗位，并给予研究生各方面尽可能的便利。

三、甲乙双方协商决定，甲乙双方将在技术研发、技术攻关和重大项目联合申请等方面开展合作。甲方将积极协助乙方开展相关工作，具体合作内容根据技术研发需要具体协商。

四、甲方人员到乙方开展工作，必须遵守乙方的相关规定。

五、为保证合作的顺利进行，双方各自明确负责人和联络人员，协助各项合作顺利开展。

六、未尽事宜，双方协商解决。

本协议一式二份，甲乙双方各一份。

甲方：北京林业大学林学院（盖章）

乙方：河北省塞罕坝机械林场（盖章）

日期：

日期：

2024 年 北 京 林 业 大 学 研 究 生 联 合 培 养 基 地 评 审 结 果 揭 晓
<https://graduate.bjfu.edu.cn/pygl/pydt/c4d4cbb6667045d6ac0223f9a674ed9c.html>

2024年北京林业大学研究生联合培养基地入选名单
(排名不分先后)

序号	基地名称	建设类型	牵头学院	合作单位	校内负责人
1	北京林业大学-北京东祥环境科技有限公司研究生联合培养基地	科技小院	林学院	北京东祥环境科技有限公司	孙向阳
2	北京林业大学-济南市园林和林业科学研究院研究生联合培养基地	科技小院	园林学院	济南市园林和林业科学研究院	孙明
3	北京林业大学-北京清华同衡规划设计研究院有限公司研究生联合培养基地	研究生实践基地	园林学院	北京清华同衡规划设计研究院有限公司	李翅
4	北京林业大学-北京市房山区周口店镇黄山店村研究生联合培养基地	科技小院	园林学院	北京市房山区周口店镇黄山店村	张云路
5	北京林业大学-山东黄河三角洲国家级自然保护区研究生联合培养基地	科技小院	生态与自然保护区学院	山东黄河三角洲国家级自然保护区	张振明
6	北京林业大学-建水县林业和草原科技推广站研究生联合培养基地	研究生实践基地	水土保持学院	建水县林业和草原科技推广站	周金星
7	北京林业大学-平泉市国有黄士梁子林场研究生联合培养基地	研究生实践基地	林学院	平泉市国有黄士梁子林场	贾忠奎
8	北京林业大学-五峰博翎红花玉兰科技发展有限公司研究生联合培养基地	研究生实践基地	林学院	五峰博翎红花玉兰科技发展有限公司	贾忠奎
9	北京林业大学-福建源华林业生物科技有限公司研究生联合培养基地	科技小院	林学院	福建源华林业生物科技有限公司	贾黎明
10	北京林业大学-河南连康山国家级自然保护区事务中心研究生联合培养基地	研究生工作站	生态与自然保护区学院	河南连康山国家级自然保护区事务中心	徐基良
11	北京林业大学-北京天空盒科技有限公司研究生联合培养基地	研究生实践基地	艺术设计学院	北京天空盒科技有限公司	彭月橙

南京林业大学

南林研〔2020〕16号

关于公布 2020 年度专业学位研究生课程案例库和联合培养示范基地建设项目的通知

各学院、各项目负责人：

根据《关于做好 2020 年度专业学位研究生课程案例库建设项目申报工作的通知》和《关于做好 2020 年度专业学位研究生联合培养示范基地建设项目申报工作的通知》，经个人申报、学院推荐、校内外专家评审、校内公示，确定“现代材料工艺学”等 7 个项目为 2020 年度专业学位研究生课程案例库建设项目，“安徽省健林农林病虫害防治有限公司联合培养示范基地”等 7 个项目为 2020 年度专业学位研究生联合培养示范基地建设项目。现将项目名单予以公布。请各项目负责人按照有关管理办法，制定项目实施计划，按时完成建设任务。

南京林业大学
2020 年 6 月 22 日

专业学位研究生课程案例库建设项目名单

序号	学院名称	项目负责人	课程案例库名称	项目类别
1	机电院	仇卫华	现代材料工艺学	重点项目
2	经管院	陈益民	人力资源管理、管理沟通	重点项目
3	经管院	张 勇	财务管理理论与实务	重点项目
4	人文院	傅鹏云	现代农业创新与乡村振兴战略	重点项目
5	园林院	许 浩	风景园林历史与理论	重点项目
6	轻工院	周鸣斌	化工过程计算机仿真	重点项目
7	材料院	徐长新	食品与药品包装	一般项目

联合培养示范基地建设项目名单

序号	学院名称	项目名称
1	林学院	江苏中模长江生态环境科技有限公司联合培养示范基地
2	林学院	安徽省健林农林病虫害防治有限公司联合培养示范基地
3	材料院	江苏森之虎建筑科技有限公司联合培养示范基地
4	人文院	中山陵园管理局文脉产业与品牌传播研究中心联合培养示范基地
5	土木院	江西飞宇竹材股份有限公司联合培养示范基地
6	轻工院	江苏康正生物科技有限公司联合培养示范基地
7	国教院	内蒙古赤峰市喀喇沁旗农业与实验林场联合培养示范基地

校长办公室 2020 年 6 月 22 日印发

南京林业大学

南林研〔2021〕28号

关于公布 2021 年度专业学位研究生课程案例库和联合培养示范基地建设项目的通知

各学院、各项目负责人：

根据《关于做好 2021 年度专业学位研究生课程案例库建设项目申报工作的通知》和《关于做好 2021 年度专业学位研究生联合培养示范基地建设项目申报工作的通知》，经个人申请、学院推荐、校外专家评审、校内公示、学校批准“结构检测、评定与加固技术案例库”等 10 个项目为 2021 年度专业学位研究生课程案例库建设项目，“南京林业大学-江阴海关综合技术服务中心研究生联合培养基地”等 8 个项目为 2021 年度专业学位研究生联合培养示范基地建设项目，现将项目名单予以公布。请各学院做好相关项目建设和管理工作，各项目负责人要按照有关管理办法，制定项目实施计划，按时完成建设任务。

1

2021 年度专业学位研究生课程案例库建设项目名单

序号	学院名称	项目负责人	课程案例库名称	项目类别
1	土木工程学院	陈 洋	结构检测、评定与加固技术	重点
2	艺术设计学院	熊 超	城市更新设计	重点
3	生物与环境学院	王德权	南京林业大学林产化学工程关键技术及装备	重点
4	生物与环境学院	廖 杰	微生物资源利用及开发关键技术	重点
5	风景园林学院	曹加杰	生态景观规划与设计	重点
6	人文社会科学学院	冯爱春	新馆馆内建筑的分析	一般
7	艺术设计学院	周 航	植物景观美化下的当代空间表达	一般
8	艺术设计学院	黄 进	乡村景观规划与设计	一般
9	风景园林学院	廖晓英	江苏国家园林及省级风景园林区及森林公园分析	一般
10	风景园林学院	苏国海	植物造景	一般

2

2021 年度联合培养示范基地建设项目名单

序号	学院	负责人	联合培养单位
1	林学院	戴祥林	江阴海关综合技术服务中心
2	林学院	李金钢	鑫诚林业
3	化学工程学院	董晓红	南京鑫生新材料有限公司
4	化学工程学院	徐海军	江苏广汇包装股份有限公司
5	土木工程学院	李海清	浙江润竹科技有限公司
6	人文社会科学学院	陈国宁	南京康佳广泰有限公司
7	风景园林学院	陈光普	南京康佳广泰有限公司
8	轻工食品学院	刘国威	山东华泰纸业股份有限公司

南京林业大学
2021 年 6 月 21 日

校长办公室 2021 年 6 月 21 日印发

3

八、育人成效

1、优秀学位论文

全国林业硕士专业学位研究生优秀学位论文

序号	论文题目	作者	校内导师	校外导师	获评时间
1	温带甘草园区基于水土保持的路基设计与护坡技术研究	丁泊元	丁国栋	崔慧珊	第一届 2014 年
2	重庆缙云山不同植物根系结构固土机理研究	李云鹏	王玉杰	张毅	
3	香山黄栌枯萎病的防治试验	吴萌	田呈明	宋立州	
4	板栗果实发育期叶面喷肥调控效果研究	彭娅琴	郭素娟	赵国强	
5	应用正交设计与多项式回归优化几种杜鹃属植物快繁培养基的研究	杨君凯	徐雁南		
6	基于地域特色的湿地公园规划设计研究——以江都花鱼塘湿地公图为例	张起凤	胡海波		
7	背景山区洪沟道特种及山洪预警技术研究	宋瑶	张洪江	张成梁	第二届 2016 年
8	北京山区山洪沟道特征及山洪预警技术研究	宋瑶	张洪江	张成梁	
9	西北地区云杉林锈菌种类调查与鉴定	常伟	梁英梅	刘贤德	
10	沟眶象物理捕获及诱杀技术研究	杨开朗	温俊宝	曹川健	
11	吉林蛟河阔叶红松林物种多样性格局研究	范春雨	赵秀海	林天喜	
12	观赏海棠花、叶、新梢皮色彩关系分析	马得草	张往祥		
13	喜树扦插繁殖技术的研究	吴雅琼	汪贵斌		第三届 2018 年
14	北京市房山区典型小流域综合治理效益评价研究	孙若修	张建军	朱国平	
15	基于 SOFM 模型的湖南省水土流失重点防治区划分研究	段雅茹	信忠保	雷霆武	
16	森林城市规划研究——以辽阳市为例	李睿	张志强	童舟	

17	基于隔盐新材料的柴达木盐碱地造林技术研究	王驰宇	贺康宁	谢守忠	
18	晋西黄土区果农间作系统中果树遮阴范围的时空分布特征	王晶晶	毕华兴	李帼英	
19	河北省滦平县安纯沟小流域综合治理研究	吴国宏	丁国栋	周连兄	
20	垂柳叶枯病病原菌的鉴定及室内防治药剂筛选	徐武	朱丽华		
21	幼树阶段杉木不同无性系生长与形态形状分析	孙云	边黎明		
22	影响纳塔栎扦插生根因素的研究	乔孝禄	李淑娴		
23	不同处理方法对边坡绿化常见灌木种子发芽和出苗的影响	王安怡	史常青	全占军	第四届 2020 年
24	北京市生产建设项目水影响评价审查实施效果研究	林雅超	丁国栋	周连兄	
25	无人机航测技术在缓坡垄作区地形测量中的应用及精度研究	张臻	王玉杰	赵占军	
26	土壤肥力对蒙古栎的养分回流及回流过程中光合氮特征的影响	陈静飞	李国雷	薛敦孟	
27	叶片性状随着森林恢复年限的变异规律及其与生产力的关系	李倩	侯继华	何念鹏	
28	甘肃陇南地区华山松溃疡病病原菌的鉴定	陈文艳	田呈明	武星煜	

北京林业大学历年优秀硕士学位论文（林业）

序号	作者姓名	所在学院	二级学科名称	论文题目	导师姓名	答辩日期
1	吴萌	林学院	林业硕士	香山黄栌枯萎病的防治试验	田呈明	2014
2	范春雨	林学院	林业硕士	吉林蛟河阔叶红松林物种多样性格局研究	赵秀海	2015
3	红古乐訇拉	林学院	林业硕士	阿拉善盟公益林植物多样性及分布格局研究	李景文	2016
4	杨开朗	林学院	林业硕士	沟眶象物理捕获及诱杀技术研究	温俊宝	2016
5	白永超	林学院	林业硕士	大兴安岭地区笃斯越橘矿质养分特性及其根系优良菌株筛选	侯智霞	2017
6	葛方兴	林学院	林业硕士	马尾松人工林多目标密度管理决策支持工具研制	孟京辉	2018

7	李雪	林学院	林业硕士	气候变化对沙棘木蠹蛾在中国的适生区的影响	宗世祥	2018
8	邹娅	林学院	林业硕士	气候变化和寄主植物对椰心叶甲在全球适生区的影响	宗世祥	2019
9	李倩	林学院	林业硕士	叶片性状随着森林恢复年限的变异规律 及其与生产力的关系	侯继华	2020
10	张毅	林学院	林业硕士	叶幕微气候对文冠果生长发育和产量的影响	敖妍	2021
11	王瑞	林学院	林业硕士	金锈菌属真菌物种多样性及其生物地理学研究	游崇娟	2022
12	李芸	林学院	林业硕士	吉林省落叶松林净初级生产力时空特征 及其对气象因子的响应	孙玉军	2022
13	杜婷婷	林学院	林业硕士	木豆响应茉莉酸甲酯的转录组分析及其 黄酮类物质在逆境胁迫中的作用解析	付玉杰	2022
14	张梓朔	林学院	林业硕士	文冠果种子油脂积累过程及关键调控基因分析	敖妍	2023
15	曹铎倩	林学院	林业硕士	棕榈蓟马适应极端温度胁迫的表型可塑性研究	陈敏	2024
16	赵祖华	林学院	林业硕士	化学联合白腐真菌预处理玉米秸秆的条件优化及糖化效率研究	张璐	2024
17	陈琦	林学院	林业硕士	大丽轮枝菌 CRISPR-Dx 检测体系的优化与应用	王永林	2024
18	杨凤	水土保持学院	林业硕士	模拟酸雨下三峡库区 4 种典型树种光合生理生化特性研究	王云琦	2022
19	廖贵云	水土保持学院	林业硕士	基于无人机多光谱影像的油莎豆长势精准监测研究	吴秀芹	2023
20	张潇	水土保持学院	林业硕士	北京土石山区典型树种水分利用变化特征及其影响因素阈值研究	贾国栋	2023
21	周晓倩	水土保持学院	林业硕士	毛乌素沙地土壤解磷菌的分离筛选及其解磷机制	张宇清	2024
22	阎祉祎	水土保持学院	林业硕士	三峡库区景观生态风险评估及优化预测研究	王玉杰	2024

南京林业大学历年优秀硕士学位论文（林业）

时间	姓名	导师	奖项内容	颁发部门	题目
2019	丁海晶	姜姜	2019 年江苏省优秀专业学位硕士学位论文	省教育厅	基于数据整合的土壤渗透性变化及其影响因子的研究
2021	卞金月	/	江苏省优秀专业硕士学位论文	省教育厅	内生真菌 SMEL1 对杉木炭疽病的抑制作用及其生物学特性分析
2019	徐阳	施季森	第三届中国科技期刊农林学科年度优秀论文三等奖	中国科协	杉木 EST-SSR 与基因组 SSR 引物开发, 南林学报
2019	丁海晶	姜姜	优秀硕士专业学位论文	学校	基于数据整合的土壤渗透性变化及其影响因子的研究
2019	袁佳秋	田野	优秀硕士专业学位论文	学校	基于 SSR 标记的黑杨主栽无性系性别和品种鉴定
2019	陈晨	喻方圆	优秀硕士专业学位论文	学校	纳塔栎嫩枝扦插繁殖技术与生根生理机理研究

荣誉证书

郭素娟 赵国强：

您指导的研究生彭娅琴的论文《板栗果实发育期叶面喷肥调控效果研究》被评为第一届全国优秀林业硕士专业学位论文。

全国林业专业学位研究生
教育指导委员会

编号：D2014012

二零一四年十一月

荣誉证书

彭娅琴：

您的论文《板栗果实发育期叶面喷肥调控效果研究》被评为第一届全国优秀林业硕士专业学位论文。

全国林业专业学位研究生
教育指导委员会

编号：Y2014012

二零一四年十一月

荣誉证书

田星明 宋立洲：

您指导的研究生吴萌的论文《香山黄栌枯萎病的防治试验》被评为第一届全国优秀林业硕士专业学位论文。

全国林业专业学位研究生
教育指导委员会

编号：D2014013

二零一四年十一月

荣誉证书

吴萌：

您的论文《香山黄栌枯萎病的防治试验》被评为第一届全国优秀林业硕士专业学位论文。

全国林业专业学位研究生
教育指导委员会

编号：Y2014013

二零一四年十一月

全国林业专业学位研究生教育指导委员会

教指委[2016]2号

关于公布第二届全国林业硕士专业学位研究生 优秀学位论文评选结果的通知

各培养单位：

第二届全国林业硕士专业学位研究生优秀学位论文评选活动日前结束。经培养单位申报、第二届教指委第一次会议评议表决及公示，《北京山区山洪沟道特种及山洪预警技术研究》等15篇论文入选第二届全国林业硕士专业学位研究生优秀学位论文（名单见附件）。

希望各培养单位以优秀学位论文评选为契机，进一步推动林业硕士专业学位研究生教育改革和创新，提高林业硕士专业学位研究生培养质量。

证书发放等事宜另行通知。

附件：第二届全国林业硕士专业学位研究生优秀学位论文名单

全国林业专业学位研究生教育指导委员会

二〇一六年十二月十四日

附件：

第二届全国林业硕士专业学位研究生优秀学位论文名单

序号	论文题目	培养单位	作者	校内导师	校外导师
1	北京山区山洪沟道 特种及山洪预警技术研究	北京林业大学	宋瑶	张洪江	张成梁
2	西北地区云杉林锈菌种类调查与鉴定	北京林业大学	常伟	梁英梅	刘贤德
3	沟眶象物理捕获及诱杀技术研究	北京林业大学	杨开朗	温俊宝	曹川健
4	吉林蛟河阔叶红松林物种多样性格局研究	北京林业大学	范春雨	赵秀海	林天喜
5	枇杷果干加工工艺研究	西北农林科技大学	王锦涛	鲁周民	
6	树木雷达 (TRU) 在黄帝陵古侧柏树干空腐和粗根分布检测中的应用	西北农林科技大学	甘明旭	康永祥	
7	香茶藨子快繁体系的建立	内蒙古农业大学	邹薇薇	白玉娥	宁明世
8	杉木根际解磷菌、解钾菌筛选及其培养条件优化的研究	福建农林大学	黄伟	吴承祯	陈建忠
9	APF-1 型松墨天牛引诱剂缓释技术的研究	福建农林大学	陈向航	张飞萍	何学友
10	观赏海棠花、叶、新梢皮色彩关系分析	南京林业大学	马得草	张往祥	李群
11	喜树扦插繁殖技术的研究	南京林业大学	吴雅琼	汪贵斌	钟育谦
12	云南高原沼泽湿地植物区系与多样性研究	西南林业大学	裘雯慧	张大才	冯斌
13	冬枣、梨枣木质化枣吊摘心对坐果及果实品质的影响	西南林业大学	石倩倩	周军	宁德鲁
14	利用磁化水液体拍样大球盖菇及菌株筛选技术	东北林业大学	曾健勇	张国财	张厚良
15	塞罕坝机械林场华北落叶松人工林立地分类与质量评价	河北农业大学	张树彬	张志东	程顺

注：本表论文排名不分先后。

全国林业专业学位研究生教育指导委员会

教指委[2018]8号

关于公布第三届全国林业硕士专业学位研究生 优秀学位论文评选结果的通知

各培养单位：

第三届全国林业硕士专业学位研究生优秀学位论文评选活动日前结束。经培养单位申报、第二届教指委第四次会议评议表决，《北京市房山区典型小流域综合治理效益评价研究》等28篇论文入选第三届全国林业硕士专业学位研究生优秀学位论文（名单见附件）。

希望各培养单位以优秀学位论文评选为契机，进一步推动林业硕士专业学位研究生教育改革和创新，提高林业硕士专业学位研究生培养质量。

证书发放等事宜另行通知。

附件：第三届全国林业硕士专业学位研究生优秀学位论文名单

全国林业专业学位研究生教育指导委员会

二〇一八年十二月十一日



附件：

第三届全国林业硕士专业学位研究生优秀学位论文名单

序号	论文题目	培养单位	作者	校内导师	校外导师
1	北京市房山区典型小流域综合治理效益评价研究	北京林业大学	孙若修	张建军	朱国平
2	基于 SOFM 模型的湖南省水土流失重点防治区划分研究	北京林业大学	段雅茹	信忠保	雷廷武
3	森林城市规划研究——以辽阳市为例	北京林业大学	李睿	张志强	童舟
4	基于隔盐新材料的柴达木盐碱地造林技术研究	北京林业大学	王池宇	贺康宁	谢守忠
5	晋西黄土区果农间作系统中果树遮阴范围的时空分布特征	北京林业大学	王晶晶	毕华兴	李帼英
6	河北省滦平县安纯沟小流域综合治理研究	北京林业大学	吴国宏	丁国栋	周连兄
7	沟眶象和臭椿沟眶象趋性及复眼结构研究	北京林业大学	文超	温俊宝	曹川健
8	本晚樱枝条芽的生长发育与其水培生根之间的关系	河南农业大学	张东晓	刘震、耿晓东	朱平乐
9	模拟氮沉降和 UV-B 辐射对本地和入侵种群乌桕生长的影响	江西农业大学	刘倩	郭晓敏、张令	潜伟平
10	黄柏烂皮病病原及其生物防治研究	四川农业大学	崔玉婷	李姝江	陈有忠
11	核桃炭疽病的发生规律及化学防治技术研究	四川农业大学	黄雄	肖千文	肖前刚
12	巨桉(Eucalyptus grandis)凋落物酚酸类化干物质对赤子爱胜蚓	四川农业大学	余俊里	张丹桔	李仁洪
13	配施基肥对核桃生长及结果的影响	西北农林科技大学	杜天宇	翟梅枝	王颖鑫
14	花椒果皮黄酮多酚类物质提取及抗氧化抑菌活性研究	西北农林科技大学	李玄	魏安智	巨成霖
15	抚育间伐对华山松人工林生长及其天然更新的影响研究	西北农林科技大学	张小鹏	王得祥	张宋智
16	平欧杂种榛黄化萌条扦插生根影响因子研究	新疆农业大学	田雪邻	史彦江	宋峰惠
17	拟建郴州民用机场项目对鸟类的生态影响评价与缓解对策	中南林业科技大学	崔珊	杨道德	康祖杰

全国林业专业学位研究生教育指导委员会秘书处

秘书处[2020] 5号

关于公布第四届全国林业硕士专业学位研究生 优秀学位论文评选结果的通知

各培养单位：

第四届全国林业硕士专业学位研究生优秀学位论文评选活动日前结束。经教指委秘书处组织专家评审和投票表决，《土壤肥力对蒙古栎的养分回流及回流过程中光合氮特征的影响》等26篇论文入选第四届全国林业硕士专业学位研究生优秀学位论文（名单见附件）。

希望各培养单位以优秀学位论文评选为契机，进一步推动林业硕士专业学位研究生教育改革和创新，提高林业硕士专业学位研究生培养质量。

附件：第四届全国林业硕士专业学位研究生优秀学位论文名单

秘书处联系人：王亚栋 王国柱

联系电话：010-62337167 010-62336214

全国林业专业学位研究生教育指导委员会



附件:

第四届全国林业硕士专业学位研究生优秀学位论文名单

序号	论文题目	培养单位	作者	校内导师	校外导师
1	土壤肥力对蒙古栎的养分回流及回流过程中光合氮特征的影响	北京林业大学	陈静飞	李国雷	薛敦孟
2	叶片性状随着森林恢复年限的变异规律及其与生产力的关系	北京林业大学	李倩	侯继华	何念鹏
3	甘肃陇南地区华山松溃疡病病原菌的鉴定	北京林业大学	陈文艳	田呈明	武星煜
4	不同处理方法对边坡绿化常见灌木种子发芽和出苗的影响	北京林业大学	王安怡	史常青	全占军
5	北京市生产建设项目水影响评价审查实施效果研究	北京林业大学	林雅超	丁国栋	周连兄
6	无人机航测技术在缓坡垄作区地形测量中的应用及精度研究	北京林业大学	张臻	王玉杰	赵占军
7	珍稀针叶树种松潘圆柏的保护遗传学研究	四川大学	许晶晶	毛康珊	孟庆玉
8	四川贡嘎山国家级自然保护区兔狲的食物组成、活动节律及栖息地利	四川大学	赵栋	冉江洪	杨旭煜
9	杉木优良无性系组培苗生根调控技术及其机理	福建农林大学	洪凯	叶义全	陈齐明
10	不同种源杉木细根功能性状的差异研究	福建农林大学	李秉钧	马祥庆	刘春华
11	基于同位素的庐山日本柳杉年轮生长及其对环境变化的响应	江西农业大学	白天军	刘苑秋	胡少昌
12	覆盖对油茶细根和果实产量的影响	江西农业大学	刘俊萍	胡冬南	左继林
13	鹅掌楸灰斑病和炭疽病病原种类鉴定	南京林业大学	金冠群	朱丽华	卢晓强
14	油用牡丹‘凤丹’优良单株结实及油品质研究	南京林业大学	王怡晨	李淑娟	李永荣
15	山东省滨海盐碱地主要造林树种根叶解剖性状与土壤理化性质的相关性	山东农业大学	陈旭	王延平	董玉峰
16	菌根真菌对盐胁迫下核桃幼苗生长与生理特征的影响	山东农业大学	高媛	董智	梁玉

[illegible]

[illegible][illegible][illegible]

导师审核意见:

杨开明同学能够按照培养计划指导完成工作,并且取得了一定的成果,达到通过专业实践考核标准。

总体成绩评定 ☒ 优秀 ☐ 良好 ☐ 合格 ☐ 不合格

校内导师签名: 洪小立 校外导师签名: 周建 年 月 日

学院审核意见:

周建

负责人签名: 洪小立 2016-3-20 日
(单位公章)

研究生学院审核意见:

负责人签名: 杨开明
(单位公章) 2016-3-20 日

北京林业大学

全日制专业学位研究生专业实践手册

学 号： 7190971

姓 名： 赵洪涛

学 院： 经济管理学院

专业学位类型： 专业硕士

专业领域： 林业

校内导师： 郑立刚 陈磊

校外导师： 李 杰

北京林业大学研究生院

二〇一四年二月

填表说明

1. 专业实践是专业学位论文写作过程中的重要环节。高质量的专业实践是专业学位论文质量的重要保证。专业实践的主要内容是研究生结合所学专业学位论文题目的相关任务去参与实践或参与完成导师指定的任务,可采取集中实践或分散实践相结合的方式进行,累计时间不少于4个月。
2. 研究生通过专业实践训练,基本掌握本专业的工作流程和职业技能要求,具有一定实践工作经验、实践能力和创新能力,能够独立完成课题,提高专业素质和创新能力,同时丰富实践经验和工程实践能力。
3. 专业实践起始在开题报告答辩下学期的第3个学期开学后的两个月内完成。根据本专业培养方案规定第二、三、四学期分别安排。专业学位论文开题报告通过后进行研究生专业实践经历科学统计,尽量安排研究生集中一次完成专业实践任务,以保证专业实践环节的质量和效果。集中一次完成专业实践任务的研究生除实践小结和自我鉴定以及导师评价外还可只填写一次。
4. 鉴于专业学位论文特点和专业学位论文特点的原因,研究生的专业实践也可适当采取分散实践的形式(限制制在3个阶段内),每个实践阶段必须填写实践记录并进行小结和评价。在专业学位论文结题时(累计满6个月)再完成最终的总结报告,由导师根据综合考核的结果做出是否合格评价。
5. 本学号是专业学位论文学生的学号的重要组成部分,请用蓝色或黑色墨水笔如实填写姓名、学号,不得冒印、错印,并不得涂改、不得漏写、不得颠倒、颠倒。

1

[illegible]

实验阶段 I			
实验项目	实验日期	实验地点	实验人
1. 研究不同浓度的生长素对植物生长的影响	2016年1月10日	实验室	李强
实验目的：探究不同浓度的生长素对植物生长的影响。			
实验原理：生长素能促进植物细胞的伸长，从而促进植物的生长。			
实验材料：生长素、植物幼苗、烧杯、量筒、天平、直尺等。			
实验步骤： 1. 将生长素配成不同浓度的溶液。 2. 将植物幼苗分别放入不同浓度的生长素溶液中。 3. 观察并记录植物的生长情况。			
实验结果： 通过实验发现，生长素能促进植物细胞的伸长，从而促进植物的生长。随着生长素浓度的增加，植物的生长速度也加快。			
实验结论： 生长素能促进植物细胞的伸长，从而促进植物的生长。随着生长素浓度的增加，植物的生长速度也加快。			
指导教师：李强			
实验人：李强			
实验日期：2016年1月10日			
实验地点：实验室			
实验人：李强			

实验阶段 II			
实验项目	实验日期	实验地点	实验人
2. 研究不同浓度的生长素对植物生长的影响	2016年1月10日	实验室	李强
实验目的：探究不同浓度的生长素对植物生长的影响。			
实验原理：生长素能促进植物细胞的伸长，从而促进植物的生长。			
实验材料：生长素、植物幼苗、烧杯、量筒、天平、直尺等。			
实验步骤： 1. 将生长素配成不同浓度的溶液。 2. 将植物幼苗分别放入不同浓度的生长素溶液中。 3. 观察并记录植物的生长情况。			
实验结果： 通过实验发现，生长素能促进植物细胞的伸长，从而促进植物的生长。随着生长素浓度的增加，植物的生长速度也加快。			
实验结论： 生长素能促进植物细胞的伸长，从而促进植物的生长。随着生长素浓度的增加，植物的生长速度也加快。			
指导教师：李强			
实验人：李强			
实验日期：2016年1月10日			
实验地点：实验室			
实验人：李强			

实验阶段 III			
实验项目	实验日期	实验地点	实验人
3. 研究不同浓度的生长素对植物生长的影响	2016年1月10日	实验室	李强
实验目的：探究不同浓度的生长素对植物生长的影响。			
实验原理：生长素能促进植物细胞的伸长，从而促进植物的生长。			
实验材料：生长素、植物幼苗、烧杯、量筒、天平、直尺等。			
实验步骤： 1. 将生长素配成不同浓度的溶液。 2. 将植物幼苗分别放入不同浓度的生长素溶液中。 3. 观察并记录植物的生长情况。			
实验结果： 通过实验发现，生长素能促进植物细胞的伸长，从而促进植物的生长。随着生长素浓度的增加，植物的生长速度也加快。			
实验结论： 生长素能促进植物细胞的伸长，从而促进植物的生长。随着生长素浓度的增加，植物的生长速度也加快。			
指导教师：李强			
实验人：李强			
实验日期：2016年1月10日			
实验地点：实验室			
实验人：李强			

学 号:	7160534
姓 名:	田 丽
学 院:	水土保持学院
专业学位类型:	全日制专业学位硕士
专 业 领 域:	林业(水土保持与荒漠化防治)
校 内 导 师:	张 星
校 外 导 师:	叶 彦 高

北京林业大学研究生院
二〇一六年三月

填表说明

1. 专业实践指导教师应为学生提供专业实践中的资源支持。专业实践指导教师是专业实践课程实施和效果的重要保障。专业实践指导教师应具有扎实的学术功底和较强的实践能力,同时具备较强的沟通能力和团队协作能力。专业实践指导教师应定期与学生进行沟通交流,了解学生的实践进展和遇到的问题,及时给予指导和帮助。同时,专业实践指导教师还应定期与学生进行沟通交流,了解学生的实践进展和遇到的问题,及时给予指导和帮助。
2. 研究生应在专业实践过程中,按照本专业工作规程和相关协议执行,具备一定的工作能力、实践能力和团队协作能力,能够独立完成专业实践任务,并具备一定的沟通能力、团队协作能力和创新能力。
3. 专业实践指导教师应在导师指导下于第二学期开学后的两个月内完成,经本专业导师审核通过后提交至实践教学管理部门。专业实践指导教师应在研究生实践期间,定期与研究生进行沟通交流,了解学生的实践进展和遇到的问题,及时给予指导和帮助。同时,专业实践指导教师还应定期与研究生进行沟通交流,了解学生的实践进展和遇到的问题,及时给予指导和帮助。
4. 鉴于专业实践指导教师及研究生工作条件情况各异,研究生的专业实践也可与综合实践的方式进行(原则上不超过3个月),经专业实践指导教师和研究生导师同意后,可采取分段式或集中式进行。在专业实践过程中(不超过6个月)所形成的实践报告,由导师审核签字后交实践教学管理部门进行审核。
5. 本专业专业实践指导教师的主要工作职责,请参照《专业实践指导教师专业实践工作职责》,不得擅自修改、删减、补充、变更内容,不得随意变更。

[illegible]

实践题 I

实验名称	实验学时	实验日期	学 号
姓名	学 号	姓 名	学 号

实验指导教师：_____
 实验地点：_____
 实验日期：_____
 实验报告日期：_____

本实验是《电路分析》课程中的一次重要实验，旨在通过实际操作，加深对电路理论的理解，并培养实验技能和团队协作能力。实验过程中，我们将按照以下步骤进行：

- 实验目的：通过搭建电路，验证基尔霍夫定律，并测量电路中的电压和电流。
- 实验原理：基尔霍夫定律是电路分析的基础，包括基尔霍夫电流定律（KCL）和基尔霍夫电压定律（KVL）。KCL指出，在任一节点上，流入节点的电流之和等于流出节点的电流之和。KVL指出，在任一回路中，各支路电压的代数和等于零。
- 实验器材：直流电源、电阻、电压表、电流表、导线等。
- 实验步骤：
 - 根据实验原理，设计实验电路。
 - 按照设计好的电路图，搭建实验电路。
 - 使用电压表和电流表，测量电路中的电压和电流。
 - 记录实验数据，并进行分析。
- 实验结果：通过实验数据，验证基尔霍夫定律的正确性。
- 实验结论：基尔霍夫定律是电路分析的重要工具，通过本次实验，我们加深了对该定律的理解。

通过本次实验，我们不仅验证了基尔霍夫定律，还培养了我们的实验技能和团队协作能力。在实验过程中，我们遇到了许多困难，但在老师的指导和同学的帮助下，我们最终克服了困难，完成了实验。这次实验经历对我们来说是一次宝贵的财富。

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]



导师审核意见： 本导师，研究生在学期间参加多项科研项目。2018年7-8月，在正茂学院，参与进入研究团队，参加了北京林业大学科研基地项目综合评估项目工作；2019年9-10月，在林业科学研究院，参与林业科学研究院项目综合评估项目工作；2019年7-8月，在林业科学研究院，参与林业科学研究院项目综合评估项目工作。在科研工作中，他尊敬师长，认真负责，团队协作能力强。	
总体成绩评价 ☒ 优秀 ☒ 良好 ☐ 合格 ☐ 不合格 ☐	
校内导师签名：杨建荣	校外导师签名：陈伟 2020年6月7日
学院审核意见： 同意	
负责人签名：张永清 (单位公章) 年 月 日	
研究生院审核意见： 负责人签名： (单位公章) 年 月 日	

3、学生获奖情况

- 1) 多个学生团队被评为“一街三园”北京高校大学生创业园孵化团队；
- 2) 多个团队获得北京林业大学“绿创杯”十佳创业项目各类奖项；
- 3) 入选全国林科十佳毕业生5人（王葆、潘萌、孙延菲、张宏锦、梅雪梅）；
- 4) 林学院梁希实验班林学与森保方向2020级本科生李君威为优秀代表登上《人民日报》<https://www.peopleapp.com/column/30044704530-500005367878>；
- 5) 林学院森林保护专业2020级森保20班本科生李强获评“北京市第六届优秀退役大学生士兵”荣誉称号，被首都征兵网通报表彰<http://bjzbb.com/article/27300>，被学校绿色新闻网公开报道<https://news.bjfu.edu.cn/lsw/424772.html>，被北京林业大学官微和腾讯网报道<https://new.qq.com/rain/a/20230608A06QR400>；
- 6) 获得就业创业先进单位最佳贡献奖、北京市就业工作先进个人等荣誉；
- 7) 2个研究生团队获首届全国青年绿色科技创新大赛银奖；
- 8) 2022级林业专硕杨烁获“亚太青年科学家协会三分钟论文演讲竞赛”第一名；
- 9) 2021级博士研究生余润获2024年宝钢教育奖；
- 10) 1个研究生团队获全国林草科学实验展演汇演活动三等奖；
- 11) 研森经学生党支部入选“百个研究生样板党支部”：
<https://news.qq.com/rain/a/20210825A08B3K00>
- 12) 南京林业大学李歆芮等研究生《碳“锁”林间—基于“近自然恢复”的杉木人工林

森林质量提升与碳增汇协同提升技术》获第十九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛获“擂主”

时间	姓名	奖项内容	颁发部门	题目
2018	申鑫（曹福亮）	第二届全国农林院校研究生学术科技作品竞赛（自然科学类三等奖）	中国学位与研究生教育学会农林学科工作委员会	基于机载高光谱和激光雷达数据的亚热带森林树种分类
2018	纪小芳（姜姜）	第二届全国农林院校研究生学术科技作品竞赛（自然科学类三等奖）	中国学位与研究生教育学会农林学科工作委员会	凤阳山针阔混交林碳通量变化特征及其影响因素
2018	范真（胡海波）	第六届全国生态修复研究生论坛暨“易修复之星”创新创业大赛	中国生态学会生态工程专业委员会	研究生组一等奖
2018	程涉（胡海波）	第六届全国生态修复研究生论坛暨“易修复之星”创新创业大赛	中国生态学会生态工程专业委员会	研究生组优秀奖
2018		福地句容杯”第七届大学生创新创业大赛一等奖	学校	不占座座位物联管理系统
2019		第五届江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛一等奖	省教育厅	森林病虫害监测防治产品
2020	成圆、管鑫、沈浩	2020年江苏省研究生数学建模科研创新实践大赛二等奖	江苏省工业与应用数学学会协办	
2020	杨玲、袁鸣、李娜	2020年江苏省研究生数学建模科研创新实践大赛三等奖	江苏省工业与应用数学学会协办	
2020	成圆、管鑫、沈浩	“华为杯”第十七届中国研究生数学建模竞赛二等奖	教育部学位与研究生教育发展中心	
2020	王帅辉、刘钺昕、魏嘉昕	十校两院林科大学生调研活动 优秀奖	中国林业教育学会	胶东半岛北部省级水土流失重点预防区水土保持措施的生态效益社会效益调研

2020	王新宇 贺丽娜 李陶 石慧敏	十校两院林科大学生调研活动 优秀奖	中国林业教育学会	推进资源转型，共建美丽东营
2021	王立超	第三届全国林业草原行业创新创业大赛金奖	国家林草局	松林卫士
2021	王立超	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖	教育部	护林科技——国家林草局唯一指定松树癌症监测防治技术提供商
2021	彭琴	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛银奖	教育部	美丽中国 海棠花开
2021	杨新	第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖	教育部	果真出色，碧须有我——中国碧根果智慧培育引领者
2022		第十一届江苏省大学生创新创业大赛一等奖	省教育厅	国之栋梁——杨树无絮攻坚照亮成才大公益路
2022		第十一届江苏省大学生创新创业大赛一等奖	省教育厅	果然莓好——良种优植莓农增信心产业发展浆果能致富
2022		第十一届江苏省大学生创新创业大赛一等奖	省教育厅	线虫克星——国际首创松材线虫病早期精准监测救治体系
2022		第十一届江苏省大学生创新创业大赛三等奖	省教育厅	中华摇钱树，带着老乡富
2022		第十一届江苏省大学生创新创业大赛三等奖	省教育厅	青山再现——侵岩菌边坡绿化技术开创者
2022	车继鲁等，李维林	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖	教育部	果然莓好——良种优植莓农增信心，产业发展浆果能致富
2022	刘钦元等，陈凤毛	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖	教育部	线虫克星——国际首创松材线虫病早期精准监测救治体系

2022	周芳伟等, 尹佟明	第八届中国国际“互联网+” 大学生创新创业大赛银奖	教育部	国之栋梁—杨树无絮 攻坚,照亮成材公益路
2023		第九届中国国际“互联网+” 大学生创新创业大赛金奖	教育部	村发楸实—鹅掌楸品 种培优及产业化发展 助力林农增收
2023	岳喜良	第九届中国国际“互联网+” 大学生创新创业大赛金奖	教育部	小叶子变钱袋子
2023	岳喜良	第九届中国国际“互联网+” 大学生创新创业大赛银奖	教育部	青山再现
2023	莓好生活 团队	江苏省研究生乡村振兴案例 大赛	江苏省农学类研究 生教育指导委员会	
2021	左璐莹等 团队	“建行杯”第七届浙江省国 际“互联网+”大学生创新创 业大赛	浙江省教育厅	杭州卫林达生物科技 有限公司——国家林 草局官方推荐两大生 物防治产品供应商之 一
2022	左璐莹等 团队	2022 年“挑战杯”中国大 学生创业计划竞赛	教育部	国内首创双源融合,超 效率、高精度,林业有 害入侵生物防治整体 解决方案——中国林 业绿色防控的引领者
2022	高诗琪、郑 凯文	2022 年“挑战杯”中国大 学生创业计划竞赛	教育部	国内首创双源融合,超 效率高精准林业有害 入侵生物引诱剂
2022	钱海蓉	2022 年全国大学生生命科 学竞赛	教育部	两种基因型拟南芥全 株性状网络对干旱的 响应
2022	陈文超	中国研究生乡村振兴科技强 农+创新大赛	中国学位与研究生 教育学会	山核桃、香榧抗氧化功 能因子的挖掘与功能 解析
2023	林康民、张 林浩、周 慧、柯宇鑫	2023 年中国研究生“双碳” 创新与创意大赛	中国学位与研究生 教育学会	追“竹”梦想

2024	徐鑫梅、刘奕池等团队	中国国际大学生创新大赛（2024）	教育部	泰捕斯生物——重大林业有害生物绿色防控、靶向防治技术破局者
2024	石艳、翁晨玮等团队	中国国际大学生创新大赛（2024）	教育部	林下种“金”——黄精产业振兴武陵山区的“浙江方案”

4. 代表性毕业生

序号	姓名	学位授予时间	工作单位	毕业生简介
1	王德朋	201606	内蒙古森林消防总队大兴安岭支队奇乾中队	荣立二等功一次，被应急管理部评为首届“最美应急管理工作者”。累计扑救森林火灾 380 余起，先后荣立集体一等功 1 次、二等功 5 次、三等功 4 次，8 次被森林消防局、16 次被总队评为“基层建设标兵（先进）中队”，2012 年被内蒙古自治区授予“北疆森林卫士”荣誉称号，2012 年被武警部队党委表彰为“创先争优先进基层党组织”，2019 年被中宣部确定为“壮丽 70 年·奋斗新时代”大型主题采访活动 10 个重大典型之一。
2	严李伟	201606	西藏自治区拉萨市达孜区章多乡人民政府	拉萨市达孜区章多乡人民政府副主任科员，先后担任章多乡脱贫攻坚指挥部办公室主任、章多乡强基惠民联络员，2019 年在乡党委推荐下赴达孜区章多乡章多村担任驻村工作队队长，2020 年经组织批准主动申请担任章多村经济发展专干。先后荣获 2016 年“北京市优秀高校毕业生”、2017 年达孜区章多乡优秀专招生、2018 年达孜区章多乡先进公务员、2019 年达孜区民族团结进步模范、2019 年达孜区“创先争优”先进工作队队长等荣誉。
3	刘佳嘉	201407	宁夏大学	宁夏大学农学院园林系教师，2017 年博士毕业于北京林业大学林学院森林培育专业，目前主要从事果树生理生态与高效栽培教学科研工作。主持宁夏重点研发项目（引才专项）1 项、参与自治区科技重大专项 1 项；指导校级大学生创新实验 2 项，发表 SCI 论文 1 篇，EI 论文 1 篇。
4	范春雨	201507	北京林业大学	2018 年获得北京林业大学生态学博士学位，先后在 European Journal of Forest Research、BMC Ecology、生态学报等国内外学术期刊发表论文 9

				篇。2018 年博士毕业后就职于北京林业大学林学院森林经理学科，主要从事森林群落动态、森林生态系统经营管理等方面的研究，入职后主持科研项目 2 项，获得梁希林业科学技术奖科技进步一等奖一项、教育部高等学校科学研究优秀成果奖科技进步二等奖一项。
5	杨开朗	201606	西北农林科技大学	2020 年获北京林业大学农学博士学位。现任西北农林科技大学林学院森林保护学科讲师，主要从事林木害虫综合治理方面的研究，在国内外昆虫学经典杂志以第一作者发表论文 6 篇，其中 SCI 论文 5 篇；以第二发明人申请专利 9 项，获得授权 6 项。曾获研究生国家奖学金 3 次、北京林业大学第十二届学术之星、第二届国际害虫综合治理学术研讨会研究生竞赛二等奖、全国森林保护青年云学术论坛优秀报告一等奖等多项奖励。
6	贡小琴	201506	北京交通大学	2015 年毕业后入职北京交通大学人事处工作，在人才工作办公室负责教师岗招聘、国家级人才计划推荐、人才服务等工作。后到教师工作部（与人事处合署办公）师德建设科工作，从事教师思想政治和师德师风建设工作。兼任学校形势与政策课教师，主讲习近平新时代中国特色社会主义思想专题，将自己攻读林业硕士期间所学以及个人学习经历，与生态文明建设、构建人类命运共同体等相关内容结合起来，为学生讲授形势与政策课程。
7	葛方兴	201807	应急管理部森林消防局吉林省总队延边州支队长白山池北区二大队	参与完成应急管理部“攻坚•2020”重特大森林火灾灭火演习前期准备、森林消防队伍第二届“火焰蓝”灭火专业技能尖子比武竞赛筹备及保障工作；曾担任所在支队“不忘初心、牢记使命”主题教育联络员，为教育顺利开展发挥了助手作用；参与所在支队新冠疫情防控政治工作，为确保队伍安全稳定发挥了服务保障作用。工作期间以第二作者身份发表中文核心期刊论文 2 篇，先后于 2019 年、2020 年获三等功、嘉奖各一次。
8	王晓晓	201709	西藏拉萨尼木县	2017 年林业专业硕士毕业，主动投身西部建设，被西藏专招项目录取，分配到尼木县卡如乡开展基层扶贫工作。工作期间，为当地的藏鸡养殖提供技术支持，在当地形成了一套完整的经验体系，帮助当地成立合作社，实现养殖户共同受益，相关优秀事迹被“拉萨日报”报道。

9	周萌硕	201907	国家林草局林产工业规划设计院	2017 年就学于北京林业大学，2019 年获得全日制林业专业硕士学位。现工作于国家林草局林产工业规划设计院，担任助理工程师一职，从事林业调查规划相关工作。参与并完成了国家森林公园、国家湿地公园的总体规划及优化整合等 7 个项目。
10	郭晓龙	201406	北京中林国际林业工程咨询有限公司	郭晓龙，男，1989 年 2 月生，汉族，河北石家庄人，硕士研究生学历。主要从事林业行业的国家森林城市规划、森林公园、湿地公园总体规划、国有林场森林经营方案编制、自然保护区总体规划及优化调整、野生动植物资源调查等。负责的《河北省秦皇岛市国家森林城市建设总体规划（2016-2025 年）》获 2017 年全国林业优秀工程咨询成果二等奖。
11	邹瑞	201507	安徽省水文局（安徽省水土保持监测总站）	邹瑞，男，1991 年 1 月生，汉族，安徽巢湖人，硕士研究生学历。自 2015 年至今在安徽省水文局（安徽省水土保持监测总站）工作，从事水土保持监测、水文、生产建设项目水土保持信息化监管等工作，参与《安徽省水土保持公报》、《生产建设项目水土保持监测规程》（地方标准 DB34T3455-2019）编写等工作。
12	侯贵荣	201706	四川农业大学	侯贵荣，男，1991 年 5 月生，彝族，云南蒙自人，中共党员，博士研究生学历。在四川农业大学林学院工作，现从事森林水文、低效林改造理论与技术研究、学院水保系教工党支部组织委员等工作，获永为水土保持奖学金、北京林业大学研究生一等奖学金等荣誉。
13	李蕊	201606	首钢	李蕊，女，1989 年 9 月生，汉族，河北唐山人，群众，硕士研究生学历。现为技术质量部一名科研人员，并担任绿轴项目部技术管理工作、机关团支部书记工作。牵头编写一线材、一耐材、北辛安、石丰桥、重金属填埋等项目的实施方案及审核工作，并通过专家论证。获得 2018 年“首钢青年创新先锋”、“劳动竞赛和技术创新标兵”等荣誉。
14	王铎	201406	中煤科工集团北京华宇工程有限公司	王铎，男，1989 年 9 月生，内蒙古人，中共党员，硕士研究生学历，于 2014 年毕业于北京林业大学水土保持与荒漠化防治专业。就职于中煤科工集团北京华宇工程有限公司环境工程所，主要从事环境影响评价、水土保持、矿山地质环境治理和土地复垦等工作。
15	李云鹏	201406	交通运输部科学研究院	李云鹏，男，1989 年 5 月生，河北承德人，中共党员，博士研究生学历，于 2014 年毕业于北京林业大学水土保持与荒漠化防治专业。就职于交

				通运输部科学研究院环境保护与水土保持研究中心，担任助理研究员，主要从事交通环保相关研究。
16	陈德朝	201306	四川省林业科学研究院	陈德朝，男，2013年林业硕士毕业，四川省林业科学研究院助理研究员，主要从事林学、林业工程及高寒沙区生态修复研究。2020年5月获“四川省科技特派员先进个人”称号。
	许稼昌	202106	江苏石柏水土保持生态环境咨询有限公司	许稼昌，男，2021年林业硕士毕业，担任北京林丰源生态环境规划设计院有限公司江苏分公司等公司法定代表人，江苏石柏水土保持生态环境咨询有限公司公司合伙人。面向南京林业大学林学院设立“石柏水土保持奖学金”，激励更多学子脚踏实地、勤奋学习、自强不息，学成归来为国家生态文明建设做出贡献。

九、媒体报道

- 1) 科学绿化：中国林业的绿色新发展——专访中国工程院院士、北京林业大学教授沈国舫
https://mp.weixin.qq.com/s?__biz=Mzg3NzkzMzIyMg==&mid=2247487369&idx=1&sn=3564bbc1c047b0726534d20c61d7b172&scene=21#wechat_redirect
- 2) 人民日报 | 更加注重高校思政工作的效果
<https://www.163.com/dy/article/DF0PTFBJ05259I99.html>
- 3) 北京林业大学：开启“5分钟林思考”课堂思政新模式
https://www.sohu.com/a/228498611_243614
- 4) 光明日报：“长”在树上的读书人——走进学在山林、扎根在山林的林学青年
https://news.gmw.cn/2021-11/02/content_35279186.htm
- 5) 共青团中央纪录片《从1到∞》聚焦林学院教授刘勇的生态文明建设传承故事
https://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MjM5OTA1Nzk0OA==&mid=2661232173&idx=1&sn=929f4bd346e8f7a6ee8e62198872b801&scene=21#wechat_redirect
- 6) 绿色中国：起步，向着实现双碳目标迈进
https://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MjM5Nzc3ODk4OQ==&mid=2650691628&idx=5&sn=4f28f8195163e5ace78efc288aef831c&scene=21#wechat_redirect
- 7) 中国绿色时报：林木资源高效生产实验室研究基地落户北京顺义
https://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MzI0Njk1NTA0NA==&mid=2247518504&idx=2&sn=3314bc488a98524c423dd8323ecd9d5f&scene=21#wechat_redirect
- 8) 人民日报：贾黎明：植树造林有什么科学门道？
http://paper.people.com.cn/rmrb/html/2023-06/15/nw.D110000renmrb_20230615_2-11.htm#:~:text=%E4%B8%80%E6%98%AF%E6%94%B9%E5%9C%B0%E9%80%82%E6%A0%91%EF%BC%8C%E9%80%9A,%E5%BA%94%E9%80%A0%E6%9E%97%E5%9C%B0%E7%9A%84%E6%9D%A1%E4%BB%B6%E3%80%82
- 9) 中国之声采访贾黎明：
https://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MjM5OTA1Nzk0OA==&mid=2661230332&idx=1&sn=f2cd364712e09ab6bfc430ee4cd1b6ac&chksm=bdaac98f8add40992b112d4268ae5e5d970b4eae3c8ff8b48fc68cf496026df545840e193c7&token=900050953&lang=zh_CN#rd
- 10) 中国绿色时报：贾黎明：回望人与自然关系的漫漫长路
<https://www.peopleapp.com/rmharticle/30005433291>
- 11) 科普中国：一棵树、一片竹子、一片灌木算森林吗？答案意想不到！
https://www.kepuchina.cn/article/articleinfo?business_type=100&classify=0&ar_id=485877
- 12) 中国之声采访张凌云：油茶是什么，为什么要大力发展油茶产业？
https://content-static.cctvnews.cctv.com/snow-book/index.html?toc_style_id=feeds_default&share_to=wechat&item_id=7074137761805287912&track_id=5CDDE2FA-8133-4105-B271-6ADDE6DA9091_704874624835
- 13) 人民日报客户端：北京推广杨柳雄株 从源头治理飞絮扰民问题
<https://www.peopleapp.com/column/30043371902-500005008786>
- 14) 北京日报客户端：根治飘絮难题！4.5万株“无絮”毛白杨将在京推广繁育
<https://xinwen.bjd.com.cn/content/s640d5d8ce4b03a6b6edd1634.html>

- 15) 北 京 晚 报 : 4.5 万 株 无 絮 毛 白 杨 将 种 植
https://bjrbdzb.bjd.com.cn/bjwb/mobile/2023/20230313/20230313_011/content_20230313_011_1.htm?storyId=AP640ec7f1e4b0e0511d87ee66&userID=621843e7e4b0d834f908b1f9,1&isshare=1&channelId=newspaperBjwb&columnId=5f09539be4b086b26e065420&contentType=12&isBjh=0
- 16) CCTV10 《人物·故事》报道刘勇教授团队为缓解飞絮难题而努力
<https://tv.cctv.com/2023/05/11/VIDEQZ2z0mZvM60hBhoy1A6g230511.shtml?spm=C59377.PC95sgfGEfQv.Eqsji1RUYJRg.24>
- 17) CCTV10 《创新进行时》报道刘勇教授团队飞絮治理成果
<https://tv.cctv.com/2023/04/26/VIDEnVboRiTzX70ILLCBd3230426.shtml>
- 18) 新华社：烦人的“白毛毛”漫天飞舞，有何治理新招？
<https://h.xinhua.com/vh512/share/11462891?d=134b10f&channel=weixin>

十、应用成果证明

应用证明

北京林业大学、南京林业大学与浙江农林大学三校林学院在林业专业学位研究生培养方面的改革成果对我院相关工作具有重要的启发与推动作用。我院积极学习借鉴《“扎根林业 派驻育人 多维协同”林业专业学位研究生培养体系构建与实践》的先进理念与实施模式，结合西部林业发展需求，进一步优化了人才培养方案，深化了学位点建设，全面提升了研究生的专业素养与实践能力。该成果理念先进、适用性强，对我院林业专业学位人才培养工作起到了积极的促进作用。

特此证明！

应用单位：西北农林科技大学林学院



应用证明

近年来，北京林业大学、南京林业大学和浙江农林大学三校林学院在林业专业学位研究生培养方面取得了显著成效，其教学理念、内容和人才培养体系的深入改革为我院人才培养提供了宝贵经验。我院将三校合作的《“扎根林业、派驻育人、五维协同”林业专业学位研究生培养体系构建与实践》成果与自身办学特色相融合，重点转化吸收了其在人才培养方案迭代、国家级教材建设及实践教学模式方面的先进经验，不仅推动了培养方案的动态优化与学位点建设的系统化发展，还有效促进了学生综合素质与行业适应性的整体提升。实践表明，该成果理论基础深厚、改革内涵丰富，具备重要的实践指导价值与广泛的推广前景。

特此证明！

应用单位：安徽农业大学林学与园林学院



应用证明

我院与北京林业大学、南京林业大学和浙江农林大学三校林学院有长期合作关系，特别是在林业专业学位研究生培养方面，深入借鉴了三所高校《“扎根林业 派驻育人 多维协同”林业专业学位研究生培养体系构建与实践》的人才培养经验。通过引入人才培养方案、国家规划教材和实践教学改革成果，促进了实践培养模式的更新、人才培养方案的改进，推进了我院林业专业研究生学位点建设，提高了用人单位对我院学生的评价。实践证明该项教改成果丰硕、具有明显创新，对我院新林科建设背景下的林业专业学位研究生人才培养有重要指导意义。

特此证明！

应用单位：新疆农业大学林学与风景园林学院

2025年9月11日



应用证明

我院与北京林业大学、南京林业大学、浙江农林大学三校林学院建立了长期稳定的合作关系，深入参考并吸收了《“扎根林业 派驻育人 多维协同”林业专业学位研究生培养体系构建与实践》的先进经验。通过系统引入相关人才培养方案、国家规划教材以及实践教学改革成果，我院进一步优化了培养体系结构，改进了培养方案内容，推进了学位点建设进程，并有效提升了毕业生的社会竞争力与用人单位满意度。该成果创新明显、体系完整，对我院在新林科背景下的研究生教育改革与发展具有重要的指导与推动作用。

特此证明！

应用单位：中南林业科技大学林学院

2025年9月10日



应用证明

北京林业大学、南京林业大学与浙江农林大学三校林学院在新时代林业专业学位研究生培养方面开展了系统而深入的改革，成效显著，其经验做法对全国林业院校具有重要借鉴价值。我院在全面学习吸收三校林学院合作的《“扎根林业 派驻育人 多维协同”林业专业学位研究生培养体系构建与实践》成果基础上，结合自身学科特色与发展需求，系统引入了先进的人才培养方案、国家规划教材资源以及实践教学改革成果，有效推动了人才培养模式的更新、学位点建设的深化改革以及学生综合素质的持续提升。实践证明，该教改成果体系完备、指导性强，应用效果良好。

特此证明！

应用单位：东北林业大学林学院

2025年9月22日



应用证明

北京林业大学、南京林业大学与浙江农林大学三校林学院在林业专业学位研究生培养方面的改革实践取得了显著成果，对我院相关工作的开展具有很好的借鉴作用。我院认真研究并吸收了《“扎根林业 派驻育人 五维协同”林业专业学位研究生培养体系构建与实践》的核心理念与实施路径，具体借鉴了其在培养方案设计、规划教材选用以及教学实践方面的成熟做法，持续推动了我院培养模式的革新与学位点建设步伐，有效增强了研究生的专业技能与就业竞争力。该成果基础扎实、内涵丰富，具有重要的实践指导价值。

特此证明！

应用单位：河南农业大学林学院

2025年9月28日



应用证明

近年来，北京林业大学、南京林业大学与浙江农林大学三校林学院在林业专业学位研究生培养方面开展了一系列富有成效的改革探索，其经验对我院具有重要参考意义。我院深入学习并借鉴了三校林学院合作的《“扎根林业 派驻育人 多维协同”林业专业学位研究生培养体系构建与实践》成果，结合学院实际情况，着重引进了其创新的培养方案模板、系列化国家级教材以及模块化实践教学项目，并将其应用于我院教学改革实践，从而推动了培养质量的显著提升和学位点影响力的扩大。该成果内涵丰富、实践性强，应用效果显著。

特此证明！

应用单位：山东农业大学林学院



应用证明

近年来，北京林业大学、南京林业大学和浙江农林大学三校林学院在林业专业学位研究生培养方面的改革成果具有重要的实践意义，为我院研究生教育工作提供了有益借鉴。我院在学习吸收《“扎根林业 派驻育人 多维协同”林业专业学位研究生培养体系构建与实践》经验的基础上，结合国家级科研院所培养高层次应用型人才的特点，有机融合了其培养理念、课程质量标准和实践成果评价体系，进而优化了我院的研究生培养机制，加强了与产业需求的对接，提升了培养质量与社会贡献度。实践证明，该项教改成果基础扎实、内涵丰富、实践指导性强且效果好。

特此证明！

应用单位：中国林业科学研究院研究生部



应用证明

近年来，北京林业大学、南京林业大学与浙江农林大学三校林学院在林业专业学位研究生教育改革方面取得了突出进展，其理念与实践为我院人才培养工作提供了宝贵参考。我院深入学习并借鉴了三校联合形成的《“扎根林业 派驻育人 多维协同”林业专业学位研究生培养体系构建与实践》经验，紧密结合区域的林业发展需求，将其中先进的育人理念、规范化的教材体系以及行之有效的实践教学手段融入我院培养全过程，从而完善了研究生培养机制，夯实了学位点建设基础，切实提升了人才培养质量与社会认可度。该成果内容充实、应用性强，应用成效显著。

特此证明！

应用单位：广西大学林学院

2025年9月13日



应用证明

近年来，北京林业大学、南京林业大学和浙江农林大学三校林学院在新时代林业专业学位研究生培养方面取得了令人瞩目的成绩，其改革经验对全国林业教育具有示范作用。我院在学习借鉴《“扎根林业 派驻育人 多维协同”林业专业学位研究生培养体系构建与实践》实施模式和改革经验的基础上，紧密结合山西本地生态建设需求，重点参考了其培养标准、教学资源库建设以及实践基地运行模式，对我院原有研究生培养体系进行了优化升级，强化了学位点的特色化建设，全面提升了人才培养的针对性与实效性。实践证明，该项教改成果基础扎实、内涵丰富、实践指导性强且效果好。

特此证明！

应用单位：山西农业大学林学院

