

支撑材料目录

1. 成果曾获奖励情况	01
1.1 成果曾获奖励情况汇总	01
1.2 虚拟教研室	12
1.3 课程思政示范课程	12
1.4 一流本科课程	13
1.5 教学创新大赛获奖	14
1.6 教学成果奖	16
1.7 教材建设成果	18
1.8 社会实践获奖	19
1.9 示范案例	22
1.10 学生获奖	23
2. “校-站”站点建设情况	35
2.1 站点布局	35
2.2 “校-站”协同任务清单	39
2.3 “校-站”协同机制和资金支持	40
3. 师生共创活动情况	44
3.1 师生社区服务品牌典型团队	44
3.2 社区共建典型民生活活动	44
4. 教研成果情况	54
4.1 教研成果情况汇总	54
4.2 教研课题	59
4.3 教材成果	61
4.4 专著成果	63
4.5 教学实践作品集	65
4.6 教研实践论文	68

5. 虚拟教研室教研协同情况	77
5.1 虚拟教研室教研协同情况汇总	77
5.2 专题展览	81
5.3 师生研讨	86
5.4 联合实践	90
5.5 数字资源共建	92
6. 专业获奖情况	94
6.1 专业获奖情况汇总	94
6.2 国际专业类获奖	98
6.3 科普类获奖	105
6.4 国内专业类获奖	106
7. 媒体报道情况	110
7.1 媒体报道情况汇总	110
7.2 电视新闻部分报道	115
7.3 媒体平台活动部分报道	117
7.4 媒体发表部分署名文章	127
8. 教学成果应用证明	129

1. 成果曾获奖励情况

- 1.1 成果曾获奖励情况汇总：虚拟教研室 1 项，课程思政示范课程 4 项，一流本科课程 4 项，教学创新大赛获奖 11 项，教学成果奖 12 项，教材建设成果 7 项，社会实践获奖 15 项，示范案例 13 项，学生获奖 64 项。

虚拟教研室

序号	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
1	2022	风景园林专业虚拟教研室	国家级	教育部

课程思政示范课程

序号	获批时间	项目名称	项目等级	批准部门
1	2021	教育部课程思政示范课程、教学名师和教学团队（风景园林设计 II）	国家级	教育部
2	2021	教育部课程思政示范课程、教学名师和教学团队（栖居漫谈——人居环境概论）	国家级	教育部
3	2022	重庆市高校课程思政教学名师和团队（“耕筑巴渝”工作坊）	省部级	重庆市教育委员会
4	2022	湖南农业大学课程思政示范课（园林艺术与设计原理）	校级	湖南农业大学

一流本科课程

序号	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
1	2025	第三批国家一流本科课程线上一流课程（风景园林规划设计——城市滨水景观）	国家级	教育部
2	2023	国家级一流本科课程线上线下混合式一流课程（栖居漫谈——人居环境概论）	国家级	教育部
3	2021	湖南省一流本科课程（园林空间组织设计虚拟仿真实验）	省部级	湖南省教育厅
4	2020	重庆市高校一流课程社会实践类（“耕筑巴渝”工作坊）	省部级一等奖	重庆市教育委员会

教学创新大赛获奖

序号	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
1	2024	第四届全国高校教师教学创新	国家级	中国高等教育

		大赛（营造识初——人居环境概论）	一等奖	学会
2	2023	第三届全国高校教师教学创新大赛（园林艺术与设计原理）	国家级一等奖	中国高等教育学会
3	2022	第二届北京高校教师教学创新大赛（风景园林设计）	省部级优秀奖	北京市教育委员会
4	2023	重庆市高校教师教学创新大赛	省部级一等奖	重庆市教育委员会
5	2022	重庆市高校教师教学创新大赛	省部级一等奖	重庆市教育委员会
6	2021	重庆市高校教师教学创新大赛	省部级一等奖	重庆市教育委员会
7	2023	第三届湖南省普通高校教师教学创新大赛	省部级一等奖	湖南省教育厅
8	2024	第四届福建省高校教师教学创新大赛	省部级三等奖	福建省教育厅
9	2023	未来设计师全国艺术设计教师教学创新大赛（非遗正当时·《年年福佑》文创产品设计）	全国性行业赛一等奖	工业和信息化部人才交流中心
10	2022	未来设计师全国艺术设计教师教学创新大赛（栖居漫谈）	全国性行业赛一等奖	工业和信息化部人才交流中心
11	2024	全国慕课教育创新大会“智能MOOC(IMOOC)”典型场景(AI赋能《营造识初——人居环境概论》IMOOC创新与实践)	全国性行业联盟奖	高校在线开放课程联盟联席会

教学成果奖

序号	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
1	2021	北京市高等教育教学成果奖（三中心、四联动、五环节：风景园林实践教学和示范基地建设与成效）	省部级二等奖	北京市人民政府
2	2022	重庆市教学成果奖(舐犊 反哺共生——建筑与艺术设计类专业传统村落国际研习基地创建与共享)	省部级一等奖	重庆市人民政府
3	2024	福建省教学成果奖（服务美丽中国的建筑类融合创新型人才培养体系改革）	省部级一等奖	福建省教育厅
4	2022	第十三届湖南省高等教育教学成果奖(面向“卓越工程师”培	省部级三等奖	湖南省教育厅

		养的风景园林专业信息化教学改革与实践)		
5	2022	北京高校优秀本科育人团队（风景园林专业本科育人团队）	省部级	北京市教育委员会
6	2019	全国生态文明信息化教学成果遴选（城市规划经济学原理）	部委行业奖 B级成果	国家林业局 等
7	2022	湖南省普通高校教师课堂教学竞赛	省部级 一等奖	湖南省教育厅 等
8	2021	湖南省普通高校教师信息化教学竞赛	省部级 一等奖	湖南省教育厅
9	2022	湖南省第三届大学生风景园林学科竞赛优秀指导教师	省部级	湖南省教育厅
10	2022	湖南省普通高校教师课堂教学竞赛高校教学能手	省部级	湖南省教育厅 等
11	2021	福建省省级高层次人才（C类）	省部级	中共福建省委 人才工作领导小组 办公室
12	2019	北京林业大学研究生教学成果奖（面向首都绿色发展的学研一体化教学模式构建——“风景园林设计2”课程改革实践）	校级 特等奖	北京林业大学

教材建设成果

序号	获奖时间	教材名称	奖项名称	获奖等级	授奖部门
1	2025	《乡村人居环境》	战略性新兴产业“十四五”高等教育教材、“陆地生态系统修复与固碳技术”教材体系	国家级	教育部
2	2025	《城乡碳中和生态环境规划设计》	战略性新兴产业“十四五”高等教育教材、“陆地生态系统修复与固碳技术”教材体系	国家级	教育部
3	2025	《城乡社会综合调查实践》	住房和城乡建设部“十四五”规划教材	国家级	住房和城乡建设部
4	2022	《植物景观规划设计》	普通高等教育农业农村部“十三五”规划教材、全国高等农林院校“十三五”规划教材	国家级	农业农村部
5	2017	《风景园林遗产保护与利用》	普通高等教育“十三五”规划教材	国家级	教育部
6	2025	《国土景观规划设计》	住房和城乡建设部“十四五”规划教材	国家级	住房和城乡建设部

7	2023	《城市景观规划设计（第2版）》	国家林业和草原局“十四五”规划教材	部委行业奖	国家林业和草原局
---	------	-----------------	-------------------	-------	----------

社会实践获奖

序号	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
1	2025	首都高校师生服务乡村振兴行动计划（北京林业大学“乡见”实践团——立足本土故事的乡村绿色共建之路）	省部级一等奖	中共北京市委 教育工作委员会
2	2024	“时代新人强国行”首都大学生主题社会实践优秀案例（北京林业大学“乡见”实践团：立足本土故事的乡村绿色共建之路）	省部级	中共北京市委 教育工作委员会
3	2024	首都大学生暑期社会实践优秀团队（“乡愁北京”实践团）	省部级	共青团北京市委等
4	2017	首都大学生暑期社会实践百强团队（“乡愁北京”实践团）	省部级	共青团北京市委等
5	2016	首都大学生暑期社会实践优秀团队（“乡愁北京”实践团）	省部级	共青团北京市委等
6	2016	首都大学生暑期社会实践优秀成果（“乡愁北京”实践团）	省部级	共青团北京市委等
7	2015	首都大学生暑期社会实践优秀团队（“乡愁北京”实践团）	省部级	共青团北京市委等
8	2023	首都大学生暑期社会实践优秀团队（“乡见”实践团湘西支队）	省部级	共青团北京市委等
9	2022	首都大学生社会实践优秀团队（“乡见”实践团重庆支队）	省部级	共青团北京市委等
10	2021	首都大学生社会实践优秀团队（“乡见”实践团北京支队）	省部级	共青团北京市委等
11	2022	首都高校师生服务“乡村振兴”行动计划优秀奖（“乡见2022”——溯传统村落之忆，寻人居可持续更新之路团队）	省部级	中共北京市委 教育工作委员会
12	2017	首都大中专学生暑期社会实践优秀团队（“乡见”实践团）	省部级	共青团北京市委
13	2015	北京高校社会主义核心价值观宣传教育优秀案例（“乡愁寻访”——采集城市记忆，共续传统文化）	省部级	中共北京市委 教育工作委员会
14	2023	福建省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动省级	省部级	共青团福建省 委办公室

		先进工作者		
15	2023	中国研究生乡村振兴科技强农+创新大赛优秀指导教师	全国性学会	中国学位与研究生教育学会等

示范案例

序号	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
1	2024	教育部 2024 年主题案例（高校社区工作站助力城市绿色更新行动模式探索）（1 个研究案例+4 个教学案例）	省部级	教育部学位中心
2	2025	北京市高等教育学会教育教学改革示范案例（社区筑基，行动牵引，多元共育——北京高校社区工作站实践育人模式创新）	省级学会	北京市高等教育学会
3	2024	第二届“全国高校设计赋能乡村振兴创新案例”征集活动优秀案例（乡见甘溪——湘西乡村庭院“零废弃”共建项目）	全国性行业赛	民政部直管智慧乡村志愿服务中心设计赋能乡村振兴专项办、未来设计师·全国高校数字艺术大赛组委会
4	2022	全国高等农林院校课程思政联盟研讨会优秀案例（风景园林设计：现状调查分析专项——场地调查分析与设计的关系）	全国性学会	全国高等农林院校课程思政联盟
5	2021	重庆市教育科学研究院思政课程与课程思政（学科德育）优秀案例与论文评选（名家与园——走进造园家计成）	省部级特等奖	重庆市教育科学研究院
6	2023	重庆市高等学校“大思政课”建设优秀案例评选活动（《建筑后期表现》大思政课教学案例）	省部级一等奖	重庆市教育科学研究院
7	2023	重庆市高等学校“大思政课”建设优秀案例评选（三级联动，五位协同，全域融通）	省部级二等奖	重庆市教育科学研究院
8	2022	重庆市高校一流本科课程示范案例（“耕筑巴渝”工作坊）	省部级	重庆市教育委员会
9	2022	重庆市高校一流本科课程示范案例（基于“一链四阶六环”	省部级	重庆市教育委员会

		CDIO 模式的《栖居漫谈——人居环境概论》混合教学创新与实践)		
--	--	----------------------------------	--	--

学生获奖

序号	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
1	2023	第九届中国国际大学生创新大赛全国总决赛（星典——助力中国西南传统村落保护与发展）	全国性竞赛 二等奖	中国国际大学生创新大赛组委会
2	2025	第 13 届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛（产景文一体化视角下莆田陈桥村未来社区规划）	全国性行业赛 一等奖	工业和信息化部人才交流中心
3	2025	第 13 届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛（罗氏圈滨水生态公园景观设计）	全国性行业赛 二等奖	工业和信息化部人才交流中心
4	2023	中国研究生乡村振兴科技强农+创新大赛“欣浩翔杯”第一届乡村振兴志愿服务技能大赛	全国性学会 一等奖	中国学位与研究生教育学会、中国科协青少年科技中心
5	2023	全国研究生乡村志愿服务活动优秀案例（保靖县甘溪村志愿服务）	全国性行业联盟 一等奖	全国农科研究生志愿服务联盟秘书处
6	2024	第 14 届中国国际园林景观规划设计大赛（南小河之歌——盘锦境河口自然保护区生态规划）	全国性学会 金奖	中国长城绿化促进会
7	2022	第一届全国大学生“山水林田湖草沙”生态保护与修复创新设计大赛（巴彦淖尔市磴口县乌兰布和沙区“山水林田湖草沙”生态治理与绿色发展规划）	全国性学会 金奖	中国水土保持学会
8	2025	第三届中国研究生“美丽中国”创新设计大赛（涌叠时空·智汇三生——基于时空叠合的聚龙湾坑口村片区更新设计）	全国性学会 二等奖	中国学位与研究生教育学会、中国科协青少年科技中心
9	2025	第九届“米兰设计周中国高校设计学科师生优秀作品展”本科研究生组省赛（点睛千年轴，无界江中洲）	全国性学会 二等奖	米兰设计周-中国高校设计学科师生优秀作品展组委会
10	2025	第九届“米兰设计周一中国高校设计学科师生优秀作品展”	全国性学会 三等奖	米兰设计周-中国高校设计学科师

		本科研究生组全国决赛（点睛千年轴，无界江中洲）		生优秀作品展组委会
11	2025	未来规划师——“广州规划杯”第五届全国大学生国土空间规划设计竞赛研究生组（涌叠时空，智汇三生--基于时空叠合的聚龙湾坑口村片区更新设计）	全国性行业竞赛 三等奖	全国大学生国土空间规划设计竞赛组委会
12	2022	全国大学生声景设计竞赛（四川话漫游指南——蜀道通衢公园声景观设计）	全国性学会 三等奖	中国声学学会
13	2020	中国风景园林学会大学生设计竞赛本科生组（初心初境·解竹衍荫）	全国性学会 三等奖	中国风景园林学会
14	2024	全国高等院校大学生乡村规划方案竞赛（一水衔胜故人回时——基于山水人文资源禀赋的元四村乡村设计）	全国性学会 三等奖	中国城市规划学会乡村规划与建设分会
15	2024	全国高等院校城乡规划专业大学生乡村规划方案竞赛（骑遇山水，军谷幽居）	全国性学会 优胜奖	中国城市规划学会
16	2020	全国高等院校大学生乡村规划方案竞赛北京房山基地乡村调研及策划报告竞赛单元初赛（从“燕不归巢”到“筑巢引凤”）	全国性学会 优胜奖	中国城市规划学会乡村规划与建设分会
17	2024	中国风景园林学会大学生设计竞赛研究生组（“光合作用”——基于无废城市理念下的北京明光北里片区智能共建设计）	全国性学会 荣誉作品	中国风景园林学会
18	2021	中国风景园林教育大会学生设计竞赛研究生组（无障碍无忧--无障碍设计视角下的老旧社区更新策略）	全国性学会 优秀奖	中国风景园林学会教育工作委员会 等
19	2022	全国高等院校大学生乡村规划方案竞赛村庄规划方案单元（画景赋新，境制青圩）	全国性学会 佳作奖	中国城市规划学会乡村规划与建设技术委员会
20	2022	全国高等院校大学生乡村规划方案竞赛乡村调研报告单元（清水生画境，五态赋新生）	全国性学会 佳作奖	中国城市规划学会乡村规划与建设技术委员会
21	2021	全国高等院校大学生乡村规划方案竞赛乡村调研报告单元（古今汇林浦，守正开新境）	全国性学会 佳作奖	中国城市规划学会乡村规划与建设技术委员会

22	2024	全国高等院校大学生乡村规划方案竞赛村庄规划方案单元（寻迹太后里枕山栖谷间--基于林下经济融合的太后村旅居田园综合体发展规划）	全国性学会佳作奖	中国城市规划学会乡村规划与建设分会
23	2024	全国高等院校大学生乡村规划方案竞赛（五姿润故里，双心簇新生）	全国性学会佳作奖	中国城市规划学会乡村规划与建设分会
24	2023	全国高等院校大学生乡村规划方案竞赛乡村调研报告单元（寻莆仙之源，抒惠民新篇）	全国性学会佳作奖	中国城市规划学会乡村规划与建设分会
25	2023	全国高等院校大学生乡村规划方案竞赛村庄规划方案单元（源头守望，仙水流长）	全国性学会佳作奖	中国城市规划学会乡村规划与建设分会
26	2021	首届重庆大学生乡村振兴创意大赛（“山果锦食”——黄瓜山农特产包装和文创设计）	省部级特等奖	重庆市教育委员会、重庆市乡村振兴局 等
27	2023	第二届湖南省研究生创新设计大赛（醉美之旅，酒之艺—湘西州保靖县复兴镇酒产品包装设计）	省部级一等奖	湖南省教育厅
28	2022	湖南省第三届大学生风景园林学科竞赛	省部级一等奖	湖南省教育厅
29	2022	第10届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛北京赛区（轨道上的首都新绿心）	省部级一等奖	未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛组委会
30	2022	“巴山渝水·美丽村居”设计大赛村庄方案类设计（江津中山古镇抢救性修缮总体设计）	省部级一等奖	重庆市住房和城乡建设委员会
31	2021	湖南省第二届大学生风景园林学科竞赛（圩田上的进化）	省部级一等奖	湖南省教育厅
32	2023	湖南省第二届研究生创新设计大赛平面类（醉美之旅，酒之艺——湘西州保靖县复兴镇酒产品包装设计）	省部级一等奖	湖南省教育厅
33	2025	“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛“青振京郊”乡村振兴专项赛（红魂绿脉—道德坑村红绿双擎赋能行动计划）	省部级二等奖	共青团北京市委 委员会 等
34	2022	湖南省第三届大学生风景园林学科竞赛	省部级二等奖	湖南省教育厅
35	2021	湖南省第二届大学生风景园林学科竞赛（C 位出境——基于	省部级二等奖	湖南省教育厅

		“双碳”理念下的美丽宜居村庄规划设计)		
36	2022	辽宁省普通高等学校本科大学生创新创业竞赛(万籁希张——基于声景环境与行为关系的友好街适老化设计)	省部级 二等奖	辽宁省教育厅
37	2022	辽宁省普通高等学校本科大学生创新创业竞赛(触景生情)	省部级 二等奖	辽宁省教育厅
38	2022	第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区银奖(小桥大爱——公益小桥, 乡村大爱)	省部级 二等奖	重庆市教育委员会
39	2024	第五届大学生风景园林学科竞赛(遗梦重游·数字土司)	省部级 二等奖	湖南省教育厅、 中南林业科技大学风景园林学院
40	2023	湖南省第四届大学生风景园林学科竞赛(寻脉补遗, 与古为新——基于地理和文化双重影响下龙鼻村文旅活化设计)	省部级 二等奖	湖南省教育厅
41	2022	广东风景园林规划设计奖二等奖(广州市西湖路园林广场设计)	省级学会 二等奖	广东园林学会
42	2022	“幸福营城·城市更新”大学生创意规划设计方案征集活动(景“感”交融,万象更新——福州怡山街区西禅寺北巷道及周边地块更新规划设计)	省级学会 三等奖	福建省城市规划学会、福建省城市科学研究会
43	2022	首届福建省创意花园设计竞赛(扬帆起航)	省级学会 三等奖	福建省风景园林学会 等
44	2025	中国国际大学生创新大赛北京赛区(乡见山水赋能计划——基于“绿色营造”的乡村场景活化共创方案)	省部级 三等奖	北京市教育委员会
45	2024	第三届湖南省研究生创新设计大赛(智行洪旅-基于 AVC 理念下的双井镇段四都河流域数字孪生设计)	省部级 三等奖	湖南省教育厅
46	2023	湖南省第四届大学生风景园林学科竞赛(韧享公园——基于韧性视角下的乡村湿地设计)	省部级 三等奖	湖南省教育厅
47	2023	第二届辽宁省大学生“活力城市”更新设计创新竞赛“特定语境下”的城市设计(请回答	省部级 三等奖	辽宁省教育厅

		1950s——城市记忆视角下三台子工业历史片区更新设计)		
48	2022	湖南省第三届大学生风景园林学科竞赛	省部级三等奖	湖南省教育厅
49	2022	湖南省第三届大学生风景园林学科竞赛	省部级三等奖	湖南省教育厅
50	2022	东北第三届适老化建筑设计竞赛（触景生情）	省部级三等奖	东北三省第三节适老化建筑设计竞赛组委会
51	2023	“粤美乡村”风貌设计大赛（乡村健康生活图鉴——构建面向积极健康的乡村微公园系统）	省部级三等奖	广东省自然资源厅 等
52	2023	广东风景园林规划设计奖三等奖（华南农业大学乙组膳堂——华南农业大学香园保护修缮及活化更新设计）	省级学会三等奖	广东园林学会
53	2023	福建省“互联网+”大学生创新创业大赛（乡村改造家——乡村人居环境设计改造服务者）	省部级铜奖	福建省教育厅
54	2018	北京公共空间城市设计大赛2018 面竞赛单元（印象·湿地——何里栖地湿地公园设计）	省部级最佳奖	北京市规划和自然资源委员会、北京市发展和改革委员会 等
55	2018	北京公共空间城市设计大赛2018 线竞赛单元（HEAT 计划——北京西城区余家胡同、延寿街街巷更新设计）	省部级最佳奖	北京市规划和自然资源委员会、北京市发展和改革委员会 等
56	2018	北京公共空间城市设计大赛2018 面竞赛单元（“榴”忆——丰台区石榴庄地区绿地景观设计）	省部级优秀奖	北京市规划和自然资源委员会、北京市发展和改革委员会 等
57	2020	小空间大生活——百姓身边微空间改造优秀设计方案征集（“带”了个“圈”）	省部级入围奖	北京市规划和自然资源委员会、北京市发展和改革委员会 等
58	2024	WUPENICITY 城市可持续调研报告国际竞赛（“元”后街——北京学院路高校数字后街生成逻辑及时空特征）	国际性行业组织一等奖	世界规划教育组织(WUPEN) 等
59	2023	WUPENICITY 城市可持续调研报告国际竞赛（共生院前台-帷幕-后台的流动——拟剧论	国际性行业组织一等奖	世界规划教育组织(WUPEN) 等

		视角下北京老城共生院的空间私密性研究)		
60	2021	WUPENICITY 城市可持续调研报告国际竞赛(绿隔上的“新北漂”——北京市崔各庄乡的居住空间分异与社会融合研究)	国际性行业组织 金奖	世界规划教育组织(WUPEN) 等
61	2022	“园冶杯”大学生国际竞赛(寄言养生客, 於此同归休——基于“身心性智德”五养旅居的夯沙村产业振兴规划设计)	国际性行业组织 二等奖	园冶杯国际竞赛 组委会
62	2015	“园冶杯”大学生国际竞赛(镜澳一脉——澳门历史城区文化遗产游览绿道景观设计)	国际性行业组织 二等奖	园冶杯国际竞赛 组委会
63	2023	WORLDHABITAT (2022-2023)建筑&环境设计大赛(生有热烈, 藏于俗常——日常都市主义视角下武汉华安里社区邻里生活设计营造)	国际性行业组织 铜奖	世界人居活动组 委会
64	2022	“园冶杯”大学生国际竞赛(贝见微知著, 海色澄清——八门湾红树林湿地微塑料治理计划)	国际性行业竞赛 荣誉奖	园冶杯国际竞赛 组委会

优秀学生案例

学生姓名	实践与研究主题	主要历程与成果	所获重要荣誉	现状与发展
朱强	“三山五园”文化保护、研究与传播	起源: 参与《风景园林规划设计》课程及“三山五园”社会实践后, 确立研究方向。 实践: 牵头组建“三山五园”学生实践团, 持续开展文化研究与公众科普。 成果: 录制《行走三山五园》纪录片、《三山五园, 朕有话说》广播节目; 出版《今日宜逛园: 图解皇家园林美学与生活》中英文著作; 在中国、法国举办“三山五园”主题展览及沙龙, 推动中国文化国际传播。	全国高校百名研究生党员标兵 宝钢优秀学生奖 国家奖学金 北京市优秀毕业生	因突出成果获得保研资格 毕业后现任北京农学院教师, 持续带领学生开展“三山五园”研究

- 附件证明材料

1.2 虚拟教研室

1. 2022 年风景园林虚拟教研室



1.3 课程思政示范课程

1. 2021 年教育部课程思政示范课程、教学名师和教学团队（风景园林设计 II）
2. 2021 年教育部课程思政示范课程、教学名师和教学团队（栖居漫谈——人居环境概论）



3. 2022 年重庆市高校课程思政教学名师和团队（“耕筑巴渝”工作坊）
4. 2022 年湖南农业大学课程思政示范课（园林艺术与设计原理）



2022 年度湖南农业大学课程思政示范课程名单						
序号	课程名称	课程类别	授课教师	课程思政成果	评价单位	
1	农学类	农业生物科学专业“动物化学”	陈海林、陈海清、唐有庆、陈海清、陈海清、陈海清、陈海清、陈海清	陈海清、陈海清、陈海清、陈海清、陈海清、陈海清、陈海清、陈海清	湖南农业大学	
2	农学类	《动物化学》	陈海清	陈海清、陈海清、陈海清、陈海清、陈海清、陈海清、陈海清、陈海清	湖南农业大学	
3	农学类	《动物化学》	陈海清	陈海清、陈海清、陈海清、陈海清、陈海清、陈海清、陈海清、陈海清	湖南农业大学	
4	农学类“动物化学”	《动物化学》	陈海清	陈海清、陈海清、陈海清、陈海清、陈海清、陈海清、陈海清、陈海清	湖南农业大学	
5	农学类“动物化学”	《动物化学》	陈海清	陈海清、陈海清、陈海清、陈海清、陈海清、陈海清、陈海清、陈海清	湖南农业大学	
6	动物医学类	《动物化学》	陈海清	陈海清、陈海清、陈海清、陈海清、陈海清、陈海清、陈海清、陈海清	湖南农业大学	
7	农学类“动物化学”	《动物化学》	陈海清	陈海清、陈海清、陈海清、陈海清、陈海清、陈海清、陈海清、陈海清	湖南农业大学	
8	农学类“动物化学”	《动物化学》	陈海清	陈海清、陈海清、陈海清、陈海清、陈海清、陈海清、陈海清、陈海清	湖南农业大学	
9	农学类“动物化学”	《动物化学》	陈海清	陈海清、陈海清、陈海清、陈海清、陈海清、陈海清、陈海清、陈海清	湖南农业大学	
10	农学类“动物化学”	《动物化学》	陈海清	陈海清、陈海清、陈海清、陈海清、陈海清、陈海清、陈海清、陈海清	湖南农业大学	

1.4 一流本科课程

1. 2025 年第三批国家一流本科课程线上一流课程（风景园林规划设计——城市滨水景观）

课程名称	课程负责人	课程团队其他主要成员	课程类型
风景园林规划设计——城市滨水景观	李琼	吴丹子、张诗阳、李慧、钱云	线上一流课程

2. 2023 年国家级一流本科课程线上线下混合式一流课程（栖居漫谈——人居环境概论）



3. 2021 年湖南省一流本科课程（园林空间组织设计虚拟仿真实验）



885	湖南农业大学	植物学实验教学实验	李琼	李琼、李力、刘红霞	虚拟仿真实验教学一流课程
886	湖南农业大学	自然空间组织设计虚拟仿真实验	李琼	李力、李力、李力、李力	虚拟仿真实验教学一流课程
887	湖南农业大学	虚拟仿真实验教学一流课程	李琼	李力、李力、李力、李力	虚拟仿真实验教学一流课程

4. 2020 年重庆市高校一流课程社会实践类一等奖（“耕筑巴渝”工作坊）



1.5 教学创新大赛获奖

1. 2024 年第四届全国高校教师教学创新大赛一等奖（营造识初——人居环境概论）
2. 2023 年第三届全国高校教师教学创新大赛一等奖（园林艺术与设计原理）



3. 2022 年第二届北京高校教师教学创新大赛优秀奖（风景园林设计）
4. 2023 年重庆市高校教师教学创新大赛一等奖



- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 5. 2022 年重庆市高校教师教学创新大赛
一等奖 | 6. 2021 年重庆市高校教师教学创新大赛
一等奖 |
|-------------------------------|-------------------------------|



7. 2023 年第三届湖南省普通高校教师教学创新大赛一等奖



8. 2024 年第四届福建省高校教师教学创新大赛三等奖



9. 2023 年未来设计师全国艺术设计教师教学创新大赛一等奖（非遗正当时·《年年福佑》文创产品设计）



10. 2022 年未来设计师全国艺术设计教师教学创新大赛一等奖（栖居漫谈）



11. 2024 年全国慕课教育创新大会“智能 MOOC(IMOOC)”典型场景(AI 赋能《营造识初——人居环境概论》IMOOC 创新与实践)

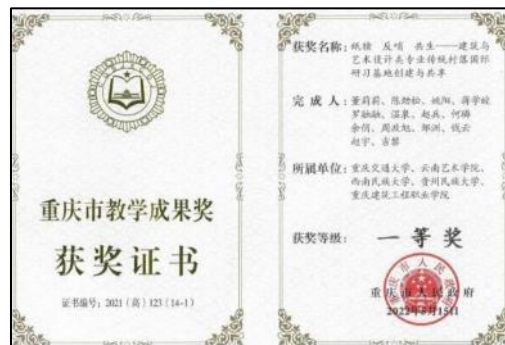


1.6 教学成果奖

- 2021 年北京市高等教育教学成果奖二等奖（三中心、四联动、五环节：风景园林实践教学和示范基地建设与成效）



- 2022 年重庆市教学成果奖一等奖（舐犊反哺 共生——建筑与艺术设计类专业传统村落国际研习基地创建与共享）



- 2024 年福建省教学成果奖一等奖（服务美丽中国的建筑类融合创新型人才培养体系改革）



- 2022 年第十三届湖南省高等教育教学成果奖三等奖（面向“卓越工程师”培养的风景园林专业信息化教学改革与实践）



- 2022 年北京高校优秀本科育人团队（风景园林专业本科育人团队）

2022年北京高校优秀本科育人团队名单

序号	团队名称	负责人姓名	所属学校
1	中国美术学院	高扬	中国美术学院
2	清华大学美术学院	何晓波、李强	清华大学
3	清华大学美术学院	何晓波	清华大学
4	清华大学美术学院	何晓波、李强	清华大学
5	清华大学美术学院	何晓波、李强	清华大学
6	清华大学美术学院	何晓波、李强	清华大学
7	清华大学美术学院	何晓波、李强	清华大学
8	清华大学美术学院	何晓波、李强	清华大学
9	清华大学美术学院	何晓波、李强	清华大学
10	清华大学美术学院	何晓波、李强	清华大学
11	清华大学美术学院	何晓波、李强	清华大学
12	清华大学美术学院	何晓波、李强	清华大学
13	清华大学美术学院	何晓波、李强	清华大学
14	清华大学美术学院	何晓波、李强	清华大学
15	清华大学美术学院	何晓波、李强	清华大学
16	清华大学美术学院	何晓波、李强	清华大学
17	清华大学美术学院	何晓波、李强	清华大学
18	清华大学美术学院	何晓波、李强	清华大学



7. 2022 年湖南省普通高校教师课堂教学竞赛一等奖



8. 2021 年湖南省普通高校教师信息化教学竞赛一等奖



9. 2022 年湖南省第三届大学生风景园林学科竞赛优秀指导教师



10. 2022 年湖南省普通高校教师课堂教学竞赛高校教学能手



11. 2021 年福建省省级高层次人才（C 类）



12. 2019 年北京林业大学研究生教学成果奖特等奖（面向首都绿色发展的学研一体化教学模式构建——“风景园林设计2”课程改革实践）



1.7 教材建设成果

1. 2025 年战略性新兴产业“十四五”高等教育教材、“陆地生态系统修复与固碳技术”教材体系（《乡村人居生态环境》）
2. 2025 年战略性新兴产业“十四五”高等教育教材、“陆地生态系统修复与固碳技术”教材体系（《城乡碳中和生态环境规划设计》）



3. 2025 年住房和城乡建设部“十四五”规划教材（《城乡社会综合调查实践》）
4. 2022 年普通高等教育农业农村部“十三五”规划教材、全国高等农林院校“十三五”规划教材（《植物景观规划设计》）



5. 2017 年普通高等教育“十三五”规划教材（《风景园林遗产保护与利用》）
6. 2025 年住房和城乡建设部“十四五”规划教材（《国土景观规划设计》）



7. 2023 年国家林业和草原局“十四五”规划教材(《城市景观规划设计(第2版)》)



1.8 社会实践获奖

1. 2025 年首都高校师生服务乡村振兴行动计划一等奖(北京林业大学“乡见”实践团——立足本土故事的乡村绿色共建之路)
2. 2024 年“时代新人强国行”首都大学生主题社会实践优秀案例(北京林业大学“乡见”实践团:立足本土故事的乡村绿色共建之路)

2025年首都高校师生服务乡村振兴行动计划 成果评审结果		
一等奖		
序号	高校名称	项目名称
1	北京林业大学	2025“中国绿”品牌乡村“绿”文项目
2	北京理工大学	“光通慧眼”——基于量子通信技术的乡村网络应用
3	北京化工大学	党建引领乡村振兴下北京市昌平区乡村振兴文化空间及产品规划设计
4	北京林业大学	北京林业大学“乡见”实践团——立足本土故事的乡村绿色共建之路
5	北京中医药大学	“乡见”实践团——立足本土故事的乡村绿色共建之路
6	北京中医药大学	“乡见”实践团——立足本土故事的乡村绿色共建之路
7	北京中医药大学	“乡见”实践团——立足本土故事的乡村绿色共建之路
8	北京中医药大学	“乡见”实践团——立足本土故事的乡村绿色共建之路
9	北京中医药大学	“乡见”实践团——立足本土故事的乡村绿色共建之路
10	北京中医药大学	“乡见”实践团——立足本土故事的乡村绿色共建之路



3. 2024 年首都大学生暑期社会实践优秀团队 (“乡愁北京”实践团)
4. 2017 年首都大学生暑期社会实践百强团队 (“乡愁北京”实践团)



5. 2016 年首都大学生暑期社会实践优秀团队（“乡愁北京”实践团）



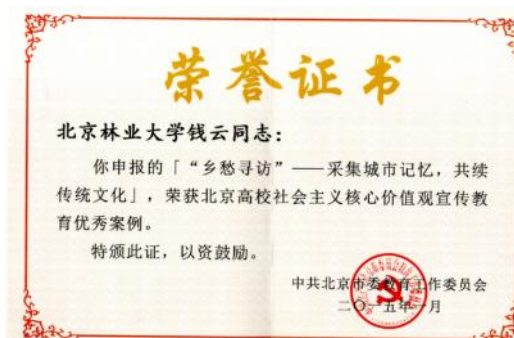
11. 2022 年首都高校师生服务“乡村振兴”行动计划优秀奖（“乡见 2022”——溯传统村落之忆，寻人居可续更新之路团队）



12. 2017 年首都大中专学生暑期社会实践优秀团队（“乡见”实践团）



13. 2015 年北京高校社会主义核心价值观宣传教育优秀案例（“乡愁寻访”——采集城市记忆，共续传统文化）



14. 2023 年福建省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动省级先进工作者



15. 2023 年中国研究生乡村振兴科技强农+创新大赛优秀指导教师



1.9 示范案例

1. 教育部 2024 年主题案例（高校社区工作站助力城市绿色更新行动模式探索）
2. 2025 年北京市高等教育学会教育教学改革示范案例（社区筑基，行动牵引，多元共育——北京高校社区工作站实践育人模式创新）

2024 年度主题案例立项结果公示·健康中国
(按院校代码、项目编号排序)

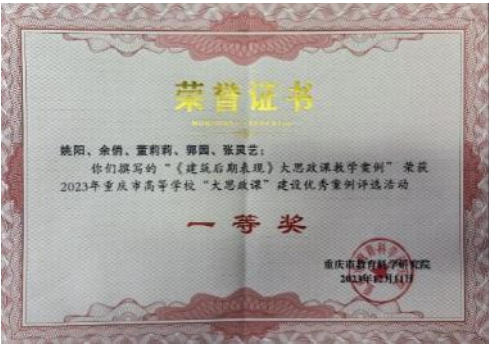
序号	单位名称	项目编号	首席专家	项目名称
1	北京大学	ZT-2410001008	李杰	健康中国战略下的前沿创新助力健康生育与妇幼健康保障
2	清华大学	ZT-2410003002	李冠杰	健康中国战略下的我国本土创新药的实践与探索
3		ZT-2410003004	李月红	肾脏替代治疗数字化教学——尿毒症患者的生命之路
4		ZT-2410005004	徐大川	数学和统计建模在肿瘤诊疗中的应用案例
5	北京航空航天大学	ZT-2410006010	房建成	依托院所推动大科学装置应用原始创新，并跨领域医学及零碳医疗装备新赛道
6	北京建筑大学	ZT-2410016005	梁明芳	共建共享——助力全民健康跨花园式社区公共空间更新案例
7	中国农业大学	ZT-2410019006	王小蓉	县域有机农业研究性教学案例
8	北京林业大学	ZT-2410022006	张云路	以城乡村留等儿童的健康花园：北京市黄山东村乡村儿童公园的参与式案例教学实践
9		ZT-2410022007	李伟	“高校社区工作站”促进城市社区绿色健康行动模式探索



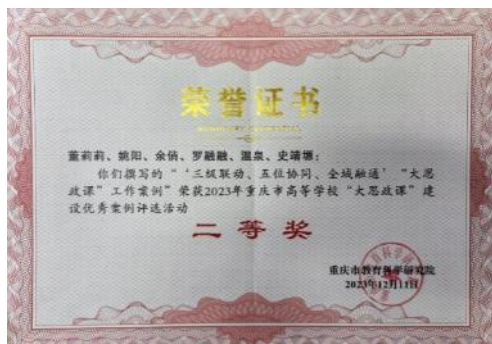
3. 2024 年第二届“全国高校设计赋能乡村振兴创新案例”征集活动优秀案例（乡见甘溪——湘西乡村庭院“零废弃”共建项目）
4. 2022 年全国高等农林院校课程思政联盟研讨会优秀案例（风景园林设计：现状调查分析专项——场地调查分析与设计的关系）



5. 2021 年重庆市思政课程与课程思政（学科德育）优秀案例与论文评选特等奖（名家与园——走进造园家计成）
6. 2023 年重庆市高等学校“大思政课”建设优秀案例评选活动一等奖（《建筑后期表现》大思政课教学案例）



7. 2023 年重庆市高等学校“大思政课”建设优秀案例评选二等奖（三级联动，五位协同，全域融通）



8. 2022 年重庆市高校一流本科课程示范案例（“耕筑巴渝”工作坊）



9. 2022 年重庆市高校一流本科课程示范案例（基于“一链四阶六环”CDIO 模式的《栖居漫谈——人居环境概论》混合教学创新与实践）



1.10 学生获奖

1. 2023 年第九届中国国际大学生创新大赛全国总决赛二等奖（星典——助力中国西南传统村落保护与发展）



2. 2025 年第 13 届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛一等奖（产景文一体化视角下莆田陈桥村未来社区规划）



3. 2025 年第 13 届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛二等奖（罗氏圈滨水生态公园景观设计）



4. 2023 年中国研究生乡村振兴科技强农+创新大赛“欣浩翔杯”第一届乡村振兴志愿服务技能大赛一等奖



5. 2023 年全国研究生乡村志愿服务优秀案例（保靖县甘溪村志愿服务）



6. 2024 年第 14 届中国国际园林景观规划设计大赛金奖（南小河之歌——盘锦境河口自然保护区生态规划）



7. 2022 年第一届全国大学生“山水林田湖草沙”生态保护与修复创新设计大赛金奖（巴彦淖尔市磴口县乌兰布和沙区“山水林田湖草沙”生态治理与绿色发展规划）



8. 2025 年第三届中国研究生“美丽中国”创新设计大赛二等奖（涌叠时空·智汇三生——基于时空叠合的聚龙湾坑口村片区更新设计）



9. 2025 年第九届“米兰设计周中国高校设计学科师生优秀作品展”本科研究生组省赛二等奖（点睛千年轴，无界江中洲）



10. 2025 年第九届“米兰设计周一中国高校设计学科师生优秀作品展”本科研究生组全国决赛三等奖（点睛千年轴，无界江中洲）



11. 2025 年未来规划师——“广州规划杯”第五届全国大学生国土空间规划设计竞赛研究生组三等奖（涌叠时空，智汇三生——基于时空叠合的聚龙湾坑口村片区更新设计）



12. 2022 年全国大学生声景设计竞赛三等奖（四川话漫游指南——蜀道通衢公园声景观设计）



13. 2020 年中国风景园林学会大学生设计竞赛本科生组三等奖（初心初境·解竹衍荫）



14. 2024 年全国高等院校大学生乡村规划方案竞赛三等奖（一水衍胜故人回时——基于山水人文资源禀赋的元四村乡村设计）

【获奖结果】2024年全国高等院校大学生乡村规划方案竞赛

2024年11月12日 承办单位：中国风景园林学会 2024年11月12日 14:47 公布

获奖等级	获奖序号	作品名称	参赛学校	指导教师	获奖证书
三等奖	0100000	“水”——基于“一水衍胜”理念的乡村规划方案	湖南大学	陈伟	获奖证书
三等奖	0100001	“水”——基于“一水衍胜”理念的乡村规划方案	湖南大学	陈伟	获奖证书
三等奖	0100002	“水”——基于“一水衍胜”理念的乡村规划方案	湖南大学	陈伟	获奖证书
三等奖	0100003	“水”——基于“一水衍胜”理念的乡村规划方案	湖南大学	陈伟	获奖证书
三等奖	0100004	“水”——基于“一水衍胜”理念的乡村规划方案	湖南大学	陈伟	获奖证书
三等奖	0100005	“水”——基于“一水衍胜”理念的乡村规划方案	湖南大学	陈伟	获奖证书
三等奖	0100006	“水”——基于“一水衍胜”理念的乡村规划方案	湖南大学	陈伟	获奖证书
三等奖	0100007	“水”——基于“一水衍胜”理念的乡村规划方案	湖南大学	陈伟	获奖证书
三等奖	0100008	“水”——基于“一水衍胜”理念的乡村规划方案	湖南大学	陈伟	获奖证书
三等奖	0100009	“水”——基于“一水衍胜”理念的乡村规划方案	湖南大学	陈伟	获奖证书
三等奖	0100010	“水”——基于“一水衍胜”理念的乡村规划方案	湖南大学	陈伟	获奖证书

15. 2024 年全国高等院校城乡规划专业大学生乡村规划方案竞赛优胜奖（骑遇山水，军谷幽居）



16. 2020 年全国高等院校大学生乡村规划方案竞赛北京房山基地乡村调研及策划报告竞赛单元初赛优胜奖（从“燕不归巢”到“筑巢引凤”）



17. 2024 年中国风景园林学会大学生设计竞赛研究生组荣誉作品（“光合作用”——基于无废城市理念下的北京明光北里片区智能共建设计）



18. 2021 年中国风景园林教育大会学生设计竞赛研究生组优秀奖（无障碍——无障碍设计视角下的老旧社区更新策略）



19. 2022 年全国高等院校大学生乡村规划方案竞赛村庄规划方案单元佳作奖（画景赋新，境制青圩）



20. 2022 年全国高等院校大学生乡村规划方案竞赛乡村调研报告单元佳作奖（清水画境，五态赋新生）



21. 2021 年全国高等院校大学生乡村规划方案竞赛乡村调研报告单元佳作奖（古今汇林浦，守正开新境）



22. 2024 年全国高等院校大学生乡村规划方案竞赛村庄规划方案单元佳作奖（寻迹太后里枕山栖谷间——基于林下经济融合的太后村旅居田园综合体发展规划）



23. 2024 年全国高等院校大学生乡村规划方案竞赛佳作奖（五姿润故里，双心簇新生）



获奖等级	获奖序号	作品名称	参赛学校	指导教师	获奖理由
佳作奖	2778008	五姿润故里，双心簇新生	湖南大学	张宇、王健、王健	作品主题鲜明，立意深远，构思巧妙，表现力强，具有较高的学术价值和艺术价值。
佳作奖	2778009	五姿润故里，双心簇新生	湖南大学	张宇、王健、王健	作品主题鲜明，立意深远，构思巧妙，表现力强，具有较高的学术价值和艺术价值。
佳作奖	2778010	五姿润故里，双心簇新生	湖南大学	张宇、王健、王健	作品主题鲜明，立意深远，构思巧妙，表现力强，具有较高的学术价值和艺术价值。
佳作奖	2778011	五姿润故里，双心簇新生	湖南大学	张宇、王健、王健	作品主题鲜明，立意深远，构思巧妙，表现力强，具有较高的学术价值和艺术价值。
佳作奖	2778012	五姿润故里，双心簇新生	湖南大学	张宇、王健、王健	作品主题鲜明，立意深远，构思巧妙，表现力强，具有较高的学术价值和艺术价值。
佳作奖	2778013	五姿润故里，双心簇新生	湖南大学	张宇、王健、王健	作品主题鲜明，立意深远，构思巧妙，表现力强，具有较高的学术价值和艺术价值。
佳作奖	2778014	五姿润故里，双心簇新生	湖南大学	张宇、王健、王健	作品主题鲜明，立意深远，构思巧妙，表现力强，具有较高的学术价值和艺术价值。
佳作奖	2778015	五姿润故里，双心簇新生	湖南大学	张宇、王健、王健	作品主题鲜明，立意深远，构思巧妙，表现力强，具有较高的学术价值和艺术价值。

24. 2023 年全国高等院校大学生乡村规划方案竞赛乡村调研报告单元佳作奖（寻莆仙之源，抒惠民新篇）



25. 2023 年全国高等院校大学生乡村规划方案竞赛村庄规划方案单元佳作奖（源头守望，仙水流长）



26. 2021 年首届重庆大学生乡村振兴创意大赛特等奖（“山果锦食”——黄瓜山农特产包装和文创设计）



27. 2023 年第二届湖南省研究生创新设计大赛一等奖（醉美之旅，酒之艺——湘西州保靖县复兴镇酒产品包装设计）



28. 2022 年湖南省第三届大学生风景园林学科竞赛一等奖



29. 2022 年第十届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛北京赛区一等奖（轨道上的首都新绿心）



30. 2022 年“巴山渝水·美丽村居”设计大赛村庄方案类设计一等奖（江津中山古镇抢救性修缮总体设计）



31. 2021 年湖南省第二届大学生风景园林学科竞赛一等奖（圩田上的进化）



32. 2023 年湖南省第二届研究生创新设计大赛平面类一等奖（醉美之旅，酒之艺——湘西州保靖县复兴镇酒产品包装设计）



33. 2025 年“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛“青振京郊”乡村振兴专项赛二等奖（红魂绿脉——道德坑村红绿双擎赋能行动计划）



34. 2022 年湖南省第三届大学生风景园林学科竞赛二等奖



35. 2021 年湖南省第二届大学生风景园林学科竞赛二等奖(C 位出境——基于“双碳”理念下的美丽宜居村庄规划设计)



36. 2022 年辽宁省普通高等学校本科大学生创新创业竞赛二等奖（万籁希张 —— 基于声景环境与行为关系的友好街适老化设计）



37. 2022 年辽宁省普通高等学校本科大学生创新创业竞赛二等奖（触景生情）



38. 2022 年第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区二等奖（小桥大爱——公益小桥，乡村大爱）



39. 2024 年第五届大学生风景园林学科竞赛二等奖（遗梦重游·数字土司）



40. 2023 年湖南省第四届大学生风景园林学科竞赛二等奖（寻脉补遗，与古为新——基于地理和文化双重影响下龙鼻村文旅活化设计）



41. 2022 年广东风景园林规划设计奖二等奖（广州市西湖路园林广场设计）



42. 2022 年“幸福营城·城市更新”大学生创意规划设计方案征集活动三等奖（景“感”交融,万象更新——福州怡山街区西禅寺北巷道及周边地块更新规划设计）



43. 2022 年首届福建省创意花园设计竞赛三等奖（扬帆起航）



44. 2025 年中国国际大学生创新大赛北京赛区三等奖（乡见山水赋能计划——基于“绿色营造”的乡村场景活化共创方案）



45. 2024 年第三届湖南省研究生创新设计大赛三等奖（智行洪旅-基于 AVC 理念下的双井镇段四都河流域数字孪生设计）



46. 2023 年湖南省第四届大学生风景园林学科竞赛三等奖（韧享公园——基于韧性视角下的乡村湿地设计）



47. 2023 年第二届辽宁省大学生“活力城市”更新设计创新竞赛“特定语境下”的城市设计三等奖（请回答 1950s——城市记忆视角下三台子工业历史片区更新设计）



48. 2022 年湖南省第三届大学生风景园林学科竞赛三等奖



49. 2022 年湖南省第三届大学生风景园林学科竞赛三等奖



50. 2022 年东北第三届适老化建筑设计竞赛三等奖（触景生情）



51. 2023 年“粤美乡村”风貌设计大赛三等奖（乡村健康生活图鉴——构建面向积极健康的乡村微公园系统）



52. 2023 年广东风景园林规划设计奖三等奖（华南农业大学乙组膳堂——华南农业大学香园保护修缮及活化更新设计）



53. 2023 年福建省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖（乡村改造家——乡村人居环境设计改造服务者）

序号	项目名称	参赛单位	指导教师	获奖等级
1	乡村改造家——乡村人居环境设计改造服务者	华南理工大学	高伟	铜奖
2	乡村改造家——乡村人居环境设计改造服务者	华南理工大学	高伟	铜奖
3	乡村改造家——乡村人居环境设计改造服务者	华南理工大学	高伟	铜奖
4	乡村改造家——乡村人居环境设计改造服务者	华南理工大学	高伟	铜奖
5	乡村改造家——乡村人居环境设计改造服务者	华南理工大学	高伟	铜奖
6	乡村改造家——乡村人居环境设计改造服务者	华南理工大学	高伟	铜奖
7	乡村改造家——乡村人居环境设计改造服务者	华南理工大学	高伟	铜奖
8	乡村改造家——乡村人居环境设计改造服务者	华南理工大学	高伟	铜奖
9	乡村改造家——乡村人居环境设计改造服务者	华南理工大学	高伟	铜奖
10	乡村改造家——乡村人居环境设计改造服务者	华南理工大学	高伟	铜奖
11	乡村改造家——乡村人居环境设计改造服务者	华南理工大学	高伟	铜奖
12	乡村改造家——乡村人居环境设计改造服务者	华南理工大学	高伟	铜奖
13	乡村改造家——乡村人居环境设计改造服务者	华南理工大学	高伟	铜奖
14	乡村改造家——乡村人居环境设计改造服务者	华南理工大学	高伟	铜奖
15	乡村改造家——乡村人居环境设计改造服务者	华南理工大学	高伟	铜奖
16	乡村改造家——乡村人居环境设计改造服务者	华南理工大学	高伟	铜奖
17	乡村改造家——乡村人居环境设计改造服务者	华南理工大学	高伟	铜奖
18	乡村改造家——乡村人居环境设计改造服务者	华南理工大学	高伟	铜奖
19	乡村改造家——乡村人居环境设计改造服务者	华南理工大学	高伟	铜奖
20	乡村改造家——乡村人居环境设计改造服务者	华南理工大学	高伟	铜奖

54. 2018 年北京公共空间城市设计大赛 2018 面竞赛单元最佳奖（印象·湿地——何里栖地湿地公园设计）



55. 2018 年北京公共空间城市设计大赛 2018 线竞赛单元最佳奖(HEAT 计划——北京西城区余家胡同、延寿街街巷更新设计)



56. 2018 年北京公共空间城市设计大赛 2018 面竞赛单元优秀奖（“榴”忆——丰台区石榴庄地区绿地景观设计）



57. 2020 年小空间大生活——百姓身边微空间改造优秀设计方案征集入围奖（“带”了个“圈”）



58. 2024 年 WUPENICITY 城市可持续调研报告国际竞赛一等奖（“元”后街——北京学院路高校数字后街生成逻辑及时空特征）



59. 2023 年 WUPENICITY 城市可持续调研报告国际竞赛一等奖（共生院前台-帷幕-后台的流动——拟剧论视角下北京老城共生院的空间私密性研究）



60. 2021 年 WUPENICITY 城市可持续调研报告国际竞赛金奖（绿隔上的“新北漂”——北京市崔各庄乡的居住空间分异与社会融合研究）



61. 2022 年“园冶杯”大学生国际竞赛二等奖（寄言养生客，於此同归休——基于“身心性智德”五养旅居的夯沙村产业振兴规划设计）



62. 2015 年“园冶杯”大学生国际竞赛二等奖（镜澳一脉——澳门历史城区文化遗产游览绿道景观设计）



63. 2023 年 WORLDHABITAT(2022-2023) 建筑&环境设计大赛铜奖（生有热烈，藏于俗常——日常都市主义视角下武汉华安里社区邻里生活设计营造）



64. 2022 年“园冶杯”大学生国际竞赛荣誉奖（贝见微知著，海色澄清——八门湾红树林湿地微塑料治理计划）



优秀学生案例：朱强

结合真实社区社会课题的课程教学和师生的激情投入，让大批同学确立了专业服务社会的志向。朱强在参与了风景园林规划设计课程和三山五园社会实践后，对“三山五园”研究产生了浓厚的兴趣，通过交流我鼓励他抓住北京“三山五园”文化带建设的重大机遇，开展持续的研究实践。随后，朱强同学牵头组建了“三山五园”学生实践团，持续开展“三山五园”文化研究和公众科普，先后录制《行走三山五园》纪录片、《三山五园，朕有话说》广播节目，出版《今日宜逛园：图解皇家园林美学与生活》等中英文著作，在中国、法国举办“三山五园”主题展览及沙龙，在国内外持续推广中国“三山五园”文化传播。朱强同学也因此获得保研机会，并在持续服务中获得了“全国高校百名研究生党员标兵”“宝钢优秀学生”“国家奖学金”“北京市优秀毕业生”等重要荣誉。目前，朱强同学现已担任北京农学院教师，仍然持续带领学生开展“三山五园”研究，播撒专业服务社会力量。



2. “校-站” 站点建设情况

2.1 站点布局

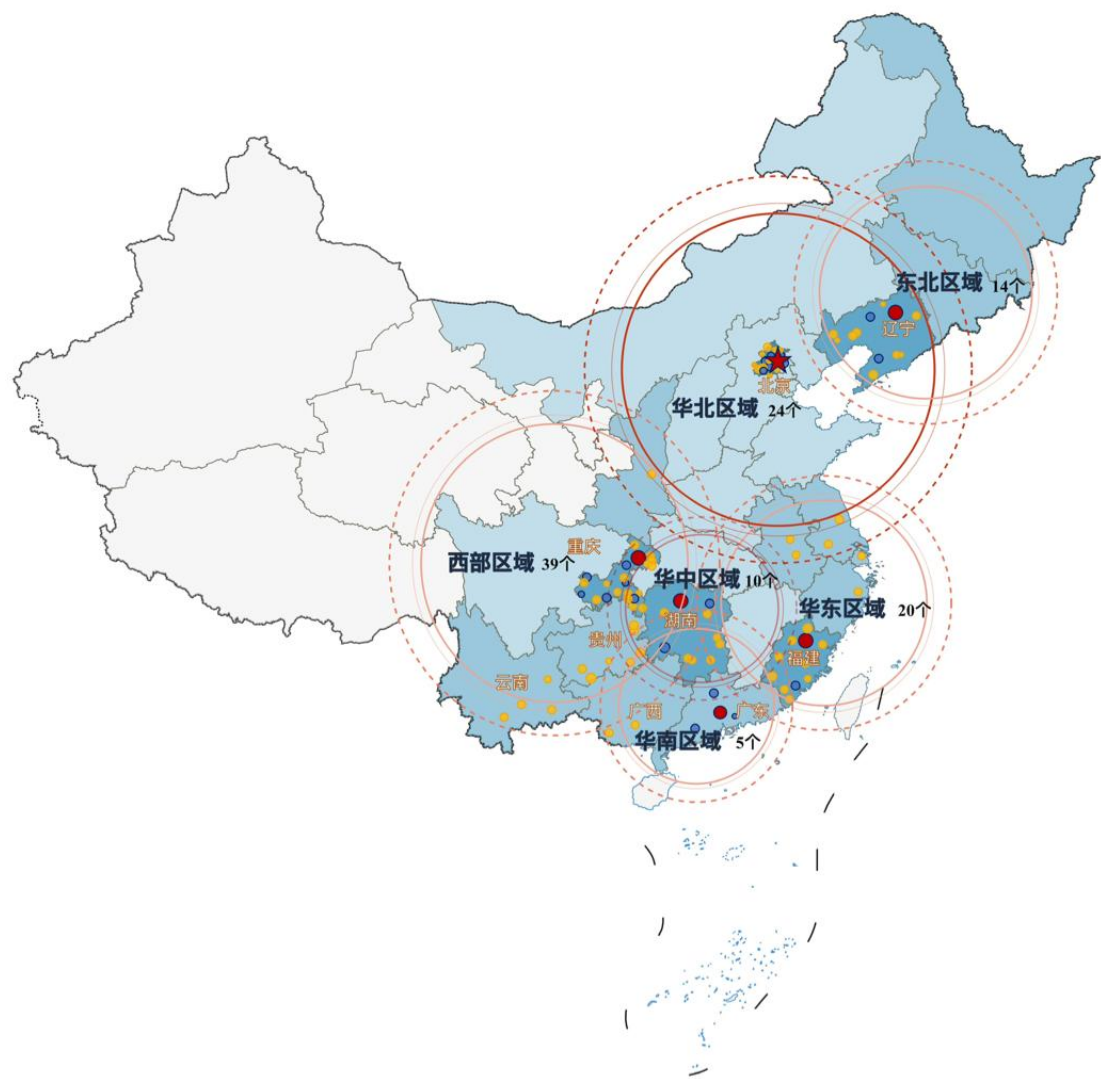


图 2-1 6 大片区 112 个站点布局图

112 个社区工作站点列表

区域	全国城市开展协作社区	乡村实践村落
华北片域 (24)	北京市海淀区海淀街道稻香园西里社区	北京市门头沟区爨底下村
	北京市海淀区海淀街道三义庙社区	北京市门头沟区灵水村
	北京市海淀区学院路街道北京林业大学社区	北京市昌平区十三陵镇康陵村
	北京市东城区景山街道皇北社区	北京市房山区水峪村
	北京市东城区景山街道钟鼓社区	北京市房山区南窖村
	北京市东城区景山街道魏家社区	北京市昌平区南口镇羊台子村

	北京市东城区景山街道市民文化中心	北京市门头沟雁翅镇高台村
	北京市东城区前门街道草厂社区	北京市怀柔区道德坑村
	北京市西城区大栅栏街道社区	
	北京市西城区广外街道京铁和园社区	
	北京市西城区金融街街道社区	
	北京市海淀区北太平庄街道学院南路32号社区	
	北京市海淀区北太平庄街道志强北园社区	
	北京市海淀区北太平庄街道索家坟社区	
	北京市海淀区北太平庄街道明光北里社区	
	北京市海淀区北太平庄街道罗庄社区	
西部片区 (39)	重庆市沙坪坝区南友村社区	重庆市酉阳县板桥镇山羊寨
	重庆市江北区大石坝江陵巷社区	重庆市酉阳县苍岭县石泉苗寨
	重庆市永川区跳蹬河沿线老旧小区	重庆市黔江区小南海镇新建村
	重庆市江津区石蟆镇羊石社区	重庆市黔江区阿蓬江镇大坪村
	重庆市渝北区人和街道万年路社区	重庆市黔江区五里乡五里社区
	重庆市沙坪坝区天星桥街道石辗盘社区	重庆市黔江区水市乡水车坪老街
	重庆市沙坪坝区歌乐山街道高店子社区	重庆市黔江区金洞乡凤台村
	重庆市沙坪坝区双碑街道松江村社区	重庆市黔江区鹅池镇南溪村
	重庆市沙坪坝区石井坡街道团结坝社区	重庆市黔江区鹅池镇社溪村
	重庆市沙坪坝区新桥街道皮匠沟社区	重庆市黔江区小南海镇桥梁村
	重庆市沙坪坝区覃家岗街道梨泉社区	重庆市荣昌区铜鼓镇刘驢村
	重庆市沙坪坝区双碑街道大石村社区	重庆市梁平区蟠龙镇扈槽村
		重庆市江津区石蟆镇羊石社区中坝岛
		重庆市酉阳县河湾村
		重庆市酉阳县七分村
		重庆市巴南区二圣镇集体村
		云南省元阳县大鱼塘村
		云南省元阳县阿者科村
		云南省元阳县大鱼塘村
		云南省弥勒老寨村
		贵州省高荡村
		贵州省鲍屯村
		贵州省安顺市西秀区大西桥镇鲍家屯村
		贵州省黔东南州榕江县忠诚镇乐乡

		村
		贵州省黔东南州榕江县忠诚镇乐乡村
		贵州省兴义楼纳纳王村
		陕西省安康市平利县
华中片区 (10)	湖南省汨罗市屈原管理区	湖南省张家界永定区桑木村
	湖南省花垣县现代农业科技示范区	湖南省湘西州保靖县甘溪村
		湖南省怀化市溆浦县双井镇百花村
		湖南省怀化市溆浦县双井镇长潭村
		湖南省长沙县果园镇花果村
		湖南省长沙县果园镇田汉社区
		湖南省湘西州保靖县复兴镇甘溪村
		湖南省长沙市春华镇春华山村
华东片区 (20)	福建省福州市鼓楼区福山郊野公园服务中心	福建省莆田市黄石镇江东村
		福建省莆田市白塘镇陈桥村
		福建省莆田市白塘镇双福村
		福建省莆田市白塘镇埭里村
		福建省莆田市西天尾镇吴江村
		福建省莆田市拱辰街道东阳村
		福建省永泰县葛岭镇小洲村
		福建省福州市城门镇林浦村
		福建省莆田市仙游县西苑乡仙东村
		福建省莆田市仙游县西苑乡仙西村
		福建省莆田市仙游县西苑乡仙山村
		福建省莆田市仙游县西苑乡柳园村
		福建省闽清县塔庄镇泸溪村
		安徽省池州市贵池区里山街道元四村和解放社区
		安徽省芜湖市繁昌县孙村镇长寺村
		江苏省宿迁果园村
		江苏省苏州市相城区望亭镇北太湖风景区
		浙江省绍兴市越城区斗门街道璜山南村
		上海市崇明区中兴镇富圩村
华南区域 (5)	广东省广州市天河区六运社区	广西壮族自治区龙胜县龙脊镇古壮寨龙脊村
	广东省广州市越秀区旧南海县社区	广西壮族自治区龙胜县周家村
	广东省广州市越秀区珠光街社区	
东北区域 (14)	辽宁省朝阳市凌波山庄社区	辽宁省本溪市连山关镇
	辽宁省朝阳市阳光新村社区	辽宁省葫芦岛腿蓬沟村
		辽宁省建昌县谷杖子乡腿蓬沟村

		辽宁省凌源市三十家子镇门家村
		辽宁省阜蒙县泡子镇大屯村
		辽宁省岫岩县新甸镇教场村
		辽宁省阜蒙县泡子镇郭家屯村
		辽宁省凌源市河坎子乡沙果子沟村
		辽宁省义县前杨镇后泥村
		辽宁省义县前杨镇电神庙村
		辽宁省彰武县大四家子镇
		辽宁省岫岩县新甸镇石板村

代表性社区工作站系列活动





2.2 “校-站”协同任务清单

四类十五项内容		内容介绍
环境美好	社区绿化规划与改造设计	为社区制定小微绿地改造方案、老旧绿地提升计划、垂直绿化设计，重点解决工作站反馈的裸露地、卫生死角、设施破损等问题，提交可实施的绿化改造施工图、植物配置清单、养护技术指南。
	社区生态技术示范	在课程中设计雨水花园、透水铺装等低影响开发（LID）设施，由学生实地测量、建模并指导施工，提供社区内涝点生态治理方案、雨水回收利用系统设计图。
	生物多样性提升计划	指导学生调查社区动植物资源，设计昆虫旅馆、鸟食台、本土植物群落，组织居民参与共建，编制《社区生物多样性保护手册》、生境营造方案。
	园艺绿化技术支持	为商户设计易维护的“迷你花境”、容器绿化方案，提供植物选择与养护培训，制定《商户绿化美化技术指南》、常见病虫害防治图解。
生活便捷	社区文化景观营造	结合社区历史、民俗等文化元素（如老地名、传统技艺），指导学生设计故事景墙、主题地雕、文化长廊等，提交社区文化记忆点景观设计方案及实施导则。
	科普教育场景设计	在社区花园中设置植物标识牌、生态解说系统，由学生编写科普文案并设计互动装置，交付社区自然教育户外课堂全套设计成果（含设施、标识、活动方案）。
	全龄友好空间改造	调研老年人、儿童、残障人士活动需求，改造社区公共空间（如增设无障碍坡道、安全游戏设施、适老休憩区），提交《社区公共空间适老化/儿童友好化改造建议书》及设计图纸。

	疗愈花园共建	为社区心理疏导站、康复中心等设计疗愈花园，学生参与植物选配（如芳香植物、舒缓色系花卉）及空间营造，提供疗愈花园设计方案及植物养护要点。
	社区绿地安全管护	优化社区绿地视线通透性（如修剪遮挡视线的灌木），在治安盲区增设照明及开敞活动节点，提交社区绿地安全风险评估报告及改造方案。
绿色低碳	社区绿色基础设施地图	测绘社区绿地、古树、小微湿地等资源，绘制数字化绿地地图并标注管理责任主体，提交《社区绿色资源数据库》及管理建议，辅助工作站制定保护计划。
	社区发展规划景观专项	在社区发展规划课程中，学生协助工作站编制绿地系统专项规划、公共空间更新时序计划，提供图文并茂的社区景观发展建议报告。
	物业绿化管理培训	编写《社区常见植物养护月历》《节水灌溉操作指南》，为物业人员提供现场培训，交付定制化培训课件及实操手册。
	业主共治花园建设指导	指导学生协助业主委员会设计共建花园，制定居民认养规则、植物共享计划，提供《社区共建花园自治管理公约》范本及技术指导手册。
健康宜居	健康主题花园营造	设计“中草药园”“母婴友好花园”等功能性空间，组织居民参与种植与健康知识分享会，提供主题花园建设方案及维护管理流程。
	户外健身环境优化	评估社区健身场地安全性及舒适度（如遮荫、休憩设施），提出植物遮荫优化方案，提交健身场地微气候改善设计图及植物配置表。

2.3 “校-站”协同机制和资金支持

➤ 协同机制：强化“三方共管”的站点运行机制



➤ 资金支持情况：“五源汇流”的项目孵化机制

➤ 资金来源支撑材料

教研经费
(共 60 万
元)

代表项目 1：花园城市背景下城市生物多样性社区京澳共创营

项目名称	花园城市背景下城市生物多样性社区京澳共创营		
学校通讯地址	北京市海淀区清华东路 35 号北京林业大学		
项目负责人	李倬	职务	国家公园学院副院长（主持工作）、生态与自然保护学院副院长
项目联系人	钱云	联系人电话	13552890751
港澳高校名称	澳门城市大学	联系人姓名、电话	韩昊英 +853-8590-2250
项目方式	☒ 北京师生赴港澳高校交流		☒ 港澳高校师生访问北京
参加项目人数	教师 <u>2</u> 人 学生 <u>10</u> 人		教师 <u>3</u> 人 学生 <u>12</u> 人
项目延续年限	1		
申请经费总额度	15.85 万元		

六、项目经费使用计划及支出明细

澳门城市大学师生一行 15 人（教师 3 人，学生 12 人）来京共 8 天，费用标准按照 550 元/人/天计算，即 550*15*7=57750 元。具体包括：
交通费：80*15*7=8400（元）
伙食费：100*15*6=9000（元）
住宿费：500*3*6+300*12*6=30600（元）
参访费：100*15=1500（元）
保险费：150*15=2250（元）
活动场地租赁费：1000*2=2000（元）
日常管理费：4000（元）

北京林业大学师生一行 12 人（教师 2 人，学生 10 人）赴澳门共 7 天，费用标准按照 1200 元/人/天计算，即 1200*12*7=100,800 元。

两部分合计，项目申报经费为 158,5500 元。

代表项目 2：“科技馆之城”公共服务展教示范项目

第一条 项目名称、服务内容及要求

（一）本次资助涉及乙方团队提交的 1 个（“科技馆之城”公共服务展教示范项目）事项，项目名称为：寻找京张——社区参与式铁路科普装置开发与公共文化空间营造

（二）项目内容：
在北京市铁路特色社区(京铁和园社区为主，含其他相关社区)开发三类铁路主题科普装置：纪念性景观科普装置、交互性科普装置、临时性公共文化空间科普装置，面向广大社区居民，结合社区参与式设计，营造公共文化空间，活化京张铁路历史记忆。

（三）项目履行标准及要求：
产生资源包括：1) 模块化纪念景观装置40个，2) 交互性科普装置5套，3) 临时性公共文化空间科普装置5套；结合各类科普装置的设计、讨论、营造分别开展相关活动共10场；受益人次约7000人次（依据资源所在社区居民人口数据测算）；参与人员满意度达70%。

（一）本项目合同价款：
人民币大写 壹拾万元整（¥100000.00元）。
前述合同价款已包含乙方为履行本合同项下义务所应当获得的所有报酬和费用以及甲方为此项目所有应当支出的费用。除本合同约定的合同价款外，甲方无需就本项目向乙方额外支付任何报酬或税费。
本合同经费价款资金参考项目经费管理办法进行使用。
乙方应于本合同所约定项目履行截止日期前依照本合同约定用途将甲方所支付价款使用、支出完毕；乙方未能依照前述约定完成合同价款使用、支出的，甲方有权收回乙方履约所结余的价款。
（二）甲方根据乙方提供的账户信息进行拨款，乙方应当保证其提供的账户信息真实、准确，乙方的账户信息发生变化的，应至少于甲方付款7个工作日前书面通知甲方，否则由此导致的错付、无法支付等所有法律后果均由乙方自行承担。
乙方的账户信息：
户名：北京林业大学
开户行：工商银行北京东升路支行
账号：0200006209026400903

41

党建经费
(共 110 万
元)

代表项目 1: 北京市西城区人民政府广安门外街道办事处采购合同

采购合同						
甲方(采购方):北京市西城区人民政府广安门街道办事处 地址:北京市西城区广安门车站西街17号11号楼 统一社会信用代码:11110102000048311N 联系人: 联系方式:						
乙方(供货方):北京博和利科技有限公司 住所地:北京市海淀区中关村大街10号104 法定代表人:王勇 统一社会信用代码:91110108699595609W 开户行:中国工商银行北京分行 账号:0200006209102027793 联系人:王勇 联系方式:13910966336						
根据《中华人民共和国合同法》及相关法律法规的规定,甲乙双方遵循平等、自愿、互利的原则,经友好协商,就甲方委托乙方采购以下货物(以下简称合同货物)事宜,达成一致,签订本合同,以兹共同遵守。具体如下:						
1、采购内容						
序号	物品名称	品牌型号	单位	数量	单价(元)	商品图片
1	宣传栏	8.8*2m	110	20个	2300.00	
2	宣传栏	2.2*3m	1000	1块	1000.00	
3	宣传栏	1.2*0.8m	400	6个	2800.00	
4	宣传栏	A4	36	100个	3600.00	
5	宣传栏	A4	36	100个	3600.00	
6	宣传栏	20	100m²	3600.00		
7	宣传栏	60	740m²	8400.00		
8	宣传栏	20*10	20	20个	560.00	
9	宣传栏	12	100个	1200.00		
10	宣传栏	A4	36	5.8	100.00	
11	宣传栏	50*40cm	30	80个	2400.00	
12	宣传栏	6	80个	480.00		
13	宣传栏	30mm	10	200个	2000.00	
14	宣传栏	45*60cm	40	5个	200.00	
15	宣传栏	86	20	80个	1600.00	
16	宣传栏	40	200个	1700.00		
17	宣传栏	36	20个	100.00		
上述费用为合同总价款,除双方另有约定外乙方履行本合同约定的全部义务,甲方不再另行支付其他任何费用。						
2、质量标准和服务要求						
2.1乙方应保证提供的“合同货物”是全新、未使用过的,并完全符合供货合同规定的质量标准和国家质量检测标准以及合同规格和性能要求,同时应保证所提供的“合同货物”经正确安装、正常运转和保养在其使用寿命内应具有国家相关技术标准规定的性能,在乙方承诺的货物质量保证期之内,乙方应对由于设计、工艺或材料的缺陷而发生的任何不足或故障负责。						
2.2涉及样品的,交付货物的样式和质量要求与样品完全一致。						
2.3乙方应确保自己为“合同货物”的合法提供方,保证甲方不会因购买该“合同货物”受到任何来自第三方的法律主体的追索,如甲方因该追索而损失的,由乙方负责承担赔偿责任。						
2.4乙方应满足使用单位提出的与所提供“合同货物”相关的所有其他要求。						
3、费用及支付方式						
3.1本合同项下货物的总价款为人民币45000.00元(大写:肆万五千元整),该费用为含税价,乙方在开具发票时应提供合法有效的增值税专用发票。						
3.2本合同项下货物的付款进度如下:						
3.2.1本合同签订之日起5个工作日内,甲方支付合同总价款的30%,即人民币13500.00元(大写:壹万叁仟伍佰元整)。						
3.2.2本合同项下货物全部到货并经甲方验收合格后,甲方支付合同总价款的70%,即人民币31500.00元(大写:叁万壹仟伍佰元整)。						
3.3本合同项下货物的验收标准如下:						
3.3.1乙方应保证所提供的货物符合本合同约定的质量标准,并符合国家相关标准。						
3.3.2乙方应保证所提供的货物在验收时完好无损,且数量准确。						
3.3.3乙方应保证所提供的货物在验收时符合甲方提供的样品。						
3.3.4乙方应保证所提供的货物在验收时符合甲方提供的技术要求。						
3.3.5乙方应保证所提供的货物在验收时符合甲方提供的其他要求。						
3.4本合同项下货物的验收时间如下:						
3.4.1本合同项下货物全部到货后,甲方应在5个工作日内完成验收。						
3.4.2甲方验收合格的,应在验收单上签字盖章,并加盖公章。						
3.4.3甲方验收不合格的,乙方应在甲方要求的时间内进行整改,直至验收合格为止。						
3.4.4乙方整改后仍不合格的,甲方有权退货,乙方应承担退货费用。						
3.5本合同项下货物的验收地点如下:						
3.5.1本合同项下货物的验收地点为甲方住所地。						
3.5.2乙方应负责将货物运至甲方住所地,并承担运费。						
3.5.3乙方应负责将货物在甲方住所地卸货,并承担卸货费用。						
3.5.4乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.5乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.6乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.7乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.8乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.9乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.10乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.11乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.12乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.13乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.14乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.15乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.16乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.17乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.18乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.19乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.20乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.21乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.22乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.23乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.24乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.25乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.26乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.27乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.28乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.29乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.30乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.31乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.32乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.33乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.34乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.35乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.36乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.37乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.38乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.39乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.40乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.41乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.42乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.43乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.44乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.45乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.46乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.47乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.48乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.49乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.50乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.51乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.52乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.53乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.54乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.55乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.56乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.57乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.58乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.59乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.60乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.61乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.62乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.63乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.64乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.65乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.66乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.67乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.68乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.69乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.70乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.71乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.72乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.73乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.74乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.75乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.76乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.77乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.78乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.79乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.80乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.81乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.82乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.83乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.84乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.85乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.86乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.87乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.88乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.89乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.90乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.91乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.92乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.93乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.94乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.95乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.96乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.97乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.98乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.99乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.100乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.101乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.102乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.103乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.104乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.105乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.106乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.107乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.108乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.109乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.110乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.111乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.112乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.113乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.114乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.115乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.116乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.117乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.118乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.119乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.120乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.121乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.122乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.123乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.124乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.125乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.126乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.127乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.128乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.129乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.130乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.131乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.132乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.133乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.134乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.135乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.136乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.137乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.138乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.139乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.140乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.141乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.142乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.143乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.144乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.145乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.146乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.147乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.148乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.149乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.150乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.151乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.152乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.153乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.154乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.155乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.156乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.157乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.158乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.159乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.160乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.161乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.162乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.163乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.164乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.165乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.166乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.167乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.168乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.169乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.170乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.171乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.172乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.173乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.174乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.175乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.176乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.177乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.178乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.179乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.180乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.181乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.182乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.183乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.184乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.185乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.186乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.187乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.188乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.189乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.190乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.191乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.192乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.193乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.194乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.195乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.196乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.197乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.198乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.199乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.200乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.201乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.202乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.203乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.204乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.205乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.206乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.207乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.208乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.209乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.210乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.211乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.212乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.213乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.214乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.215乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.216乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.217乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.218乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.219乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.220乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.221乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.222乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.223乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.224乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.225乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.226乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.227乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.228乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.229乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.230乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.231乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.232乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.233乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.234乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.235乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.236乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.237乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.238乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.239乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.240乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.241乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.242乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.243乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.244乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.245乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.246乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.247乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.248乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.249乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.250乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.251乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.252乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.253乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.254乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.255乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.256乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.257乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.258乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.259乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.260乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.261乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.262乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.263乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.264乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.265乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.266乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.267乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.268乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.269乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.270乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.271乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.272乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.273乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.274乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.275乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.276乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.277乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.278乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.279乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.280乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.281乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.282乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.283乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.284乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.285乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.286乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.287乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.288乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.289乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.290乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.291乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.292乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.293乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.294乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.295乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.296乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.297乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.298乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.299乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.300乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.301乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.302乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.303乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.304乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.305乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.306乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.307乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.308乙方应负责将货物在甲方住所地堆放,并承担堆放费用。						
3.5.309乙方应负责将货物在甲方住所地保管,并承担保管费用。						
3.5.310乙方应负责将货物在甲方住所地运输,并承担运输费用。						
3.5.311乙方应负责将货物在甲方住所地装卸,并承担装卸费用。						
3.5.312乙方应负责将货物在甲方						

社区发展金
(共 700 万
元)

代表项目 1: 部分合同列表

序号	合同名称	合同类型	合同内容	合同编号	合同金额	合同日期	合同状态	合同人	合同人手机号	合同地址	开始日期	结束日期	合同状态
1	北京市西城区人民政府广安门街道办事处采购合同	合同	北京市西城区人民政府广安门街道办事处采购合同	2023-02-04-01	10	30	0	2023-02-04	2023-02-04	北京市西城区人民政府广安门街道办事处	2023-02-04	2023-02-04	李树强
2	北京市西城区人民政府广安门街道办事处采购合同	合同	北京市西城区人民政府广安门街道办事处采购合同	2023-02-04-02	10	30	0	2023-02-04	2023-02-04	北京市西城区人民政府广安门街道办事处	2023-02-04	2023-02-04	李树强
3	北京市西城区人民政府广安门街道办事处采购合同	合同	北京市西城区人民政府广安门街道办事处采购合同	2023-02-04-03	10	30	0	2023-02-04	2023-02-04	北京市西城区人民政府广安门街道办事处	2023-02-04	2023-02-04	李树强
4	北京市西城区人民政府广安门街道办事处采购合同	合同	北京市西城区人民政府广安门街道办事处采购合同	2023-02-04-04	10	30	0	2023-02-04	2023-02-04	北京市西城区人民政府广安门街道办事处	2023-02-04	2023-02-04	李树强
5	北京市西城区人民政府广安门街道办事处采购合同	合同	北京市西城区人民政府广安门街道办事处采购合同	2023-02-04-05	10	30	0	2023-02-04	2023-02-04	北京市西城区人民政府广安门街道办事处	2023-02-04	2023-02-04	李树强
6	北京市西城区人民政府广安门街道办事处采购合同	合同	北京市西城区人民政府广安门街道办事处采购合同	2023-02-04-06	10	30	0	2023-02-04	2023-02-04	北京市西城区人民政府广安门街道办事处	2023-02-04	2023-02-04	李树强
7	北京市西城区人民政府广安门街道办事处采购合同	合同	北京市西城区人民政府广安门街道办事处采购合同	2023-02-04-07	10	30	0	2023-02-04	2023-02-04	北京市西城区人民政府广安门街道办事处	2023-02-04	2023-02-04	李树强
8	北京市西城区人民政府广安门街道办事处采购合同	合同	北京市西城区人民政府广安门街道办事处采购合同	2023-02-04-08	10	30	0	2023-02-04	2023-02-04	北京市西城区人民政府广安门街道办事处	2023-02-04	2023-02-04	李树强
9	北京市西城区人民政府广安门街道办事处采购合同	合同	北京市西城区人民政府广安门街道办事处采购合同	2023-02-04-09	10	30	0	2023-02-04	2023-02-04	北京市西城区人民政府广安门街道办事处	2023-02-04	2023-02-04	李树强
10	北京市西城区人民政府广安门街道办事处采购合同	合同	北京市西城区人民政府广安门街道办事处采购合同	2023-02-04-10	10	30	0	2023-02-04	2023-02-04	北京市西城区人民政府广安门街道办事处	2023-02-04	2023-02-04	李树强

代表项目 2：海淀街镇责任规划师高校合伙人团队咨询服务工作（2024）

【基本信息】

学科门类：科技类

合同名称：海淀区建设生态绿色宜居区发展专项工作（2024）

合同期限：咨询

合同编号：2024-HBZD-019

负责人类型：本科教师

负责人：李强

参研单位：国际学院

学科分类：土木建筑工程

期望经费：70

合同金额：10 万元

签订日期：2024-05-29

终止日期：2024-12-31

项目负责人：北京市城市规划设计研究院生态绿色发展处

甲方地址：北京市海淀区马连洼北路10号院1号楼

甲方邮编：100142

甲方联系人：张清源

甲方电话：86199928

乙方电话：67412420

【合同附件】

序号	姓名	人员来源	成员姓名	成员职工号	学科方向	成员性别	职称	学历	所在单位
1	本科教师	李强	19731008	土木建筑工程	男	教授	博士研究生	国际学院	
2	本科教师	孙楠	19760812	土木建筑工程	男	教授		国际学院	
3	本科教师	何国成	19630504	土木建筑工程	男	教授		国际学院	
4	本科教师	王树刚	19630506					国际学院	
5	本科教师	孙楠	19731008					国际学院	
6	本科教师	李强	19640808					国际学院	
7	本科教师	李飞	19790504					国际学院	
8	本科教师	王树刚	19630506					国际学院	
9	本科教师	孙楠	19640808					国际学院	

【项目信息】

项目名称：企业事业单位委托科研项目

合同形式：独立合同

国民经济行业(中类)：水利、能源及热力工程建筑

社会科学研究领域：城市地理与市政工程

组织形式：牵头单位

研究内容：其他科技服务

国民经济行业(大类)：土木工程建筑业

公益基金
(共 200 万元)

代表项目 1：Joint Laboratory for International Cooperation on Capacity Building of National Parks

【基本信息】

学科门类：科技类

合同名称：Joint Laboratory for International Cooperation on Capacity Building of National Parks

合同期限：咨询

合同编号：2023-HBZD-038

负责人类型：本科教师

负责人：李强

参研单位：生态文明治理学院

学科分类：林学

期望经费：120.1

合同金额：120.1 万元

签订日期：2023-09-12

终止日期：2025-12-31

项目负责人：生态文明建设科技项目

甲方地址：北京市朝阳区东三环北路38号中国尊大厦1704室

甲方邮编：100020

甲方联系人：姜凌霄

甲方电话：18610361478

乙方电话：其他

乙方地址：北京市

乙方电话：

【合同附件】

序号	姓名	人员来源	成员姓名	成员职工号	学科方向	成员性别	职称	学历	所在单位
1	本科教师	李强	19640606	土木建筑工程	男	副教授	博士研究生	国际学院	

【项目信息】

项目名称：企业事业单位委托科研项目

合同形式：独立合同

国民经济行业(中类)：生态保护

社会科学研究领域：森林和草原生态系统管理

组织形式：牵头单位

研究内容：其他科技服务

国民经济行业(大类)：生态保护和环境治理业

代表项目 2：兆军盛菜市场零废弃建设试点项目

【基本信息】

学科门类：科技类

合同名称：兆军盛菜市场零废弃建设试点示范项目

合同期限：咨询

合同编号：2023-HBZD-055

负责人类型：本科教师

负责人：李强

参研单位：国际学院

学科分类：土木建筑工程

期望经费：0.8

合同金额：0.8 万元

签订日期：2023-04-01

终止日期：2023-09-01

项目负责人：北京市东城区三正社会工作所

甲方地址：北京市东城区南锣鼓巷大街121-122号

甲方邮编：100005

甲方联系人：彭晓琴

甲方电话：13701227660

乙方电话：私营业主

乙方地址：北京市

乙方电话：

【合同附件】

序号	姓名	人员来源	成员姓名	成员职工号	学科方向	成员性别	职称	学历	所在单位
1	本科教师	李强	19640606	土木建筑工程	男	副教授	博士研究生	国际学院	
2	本科教师	孙楠	19640606	土木建筑工程	女	讲师	博士研究生	国际学院	

【项目信息】

项目名称：企业事业单位委托科研项目

合同形式：独立合同

国民经济行业(中类)：社会团体

社会科学研究领域：城市规划与市政工程

组织形式：牵头单位

研究内容：其他科技服务

国民经济行业(大类)：社会团体和其他成员组织

居民募资
(共 2 万元)

3. 师生共创活动情况

3.1 师生社区服务品牌典型团队

团队品牌	团队建设案例	品牌 LOGO
“乡愁北京”实践团	服务高校团队：北京林业大学主导 时间：2014-2025 社区服务内容：采集城乡社区记忆，传承名称文化	
“乡见”实践团	服务高校团队：以北京林业大学为主体 时间：2016-2025 社区服务内容：立足本土故事的城乡社区绿色共建之路	
“湘耘”志愿服务兴湘实践团	服务高校团队：以湖南农业大学为主体 时间：2016-2025 社区服务内容：发掘城乡社区之美，助力城市更新和乡村振兴	
“耕筑巴渝”实践团	服务高校团队：以重庆交通大学为主体 时间：2015-2025 社区服务内容：以专业设计赋城乡社区发展的实践与探索	
“乡问”实践团	服务高校团队：以福州大学为主体 时间：2020-2025 社区服务内容：开展广泛田野调查与数字化重建，赋能城乡社区规划实践	

3.2 社区共建典型民生活活动

类别	代表性活动	活动场景
空间景观营造类	活动名称：“2021‘昆小微’城市更新高校联合设计季启动仪式” 活动时间：2021年7月 活动地点：江苏昆山 参与单位：昆山市住建局、资规局、城投集团、中国建筑设计研究院、北京林业大学、苏州大学、中央美术学院等	

	活动名称：耕读田园 ——海淀区石油大院社区微花园建设 活动地点：北京海淀 活动时间：2025 年 6 月 参与单位：海淀区园林绿化局、北京林业大学	
	活动名称：铁门乡传统村落乡村人居环境系列设计 活动地点：重庆梁平 活动时间：2024 年 7 月 参与单位：重庆市梁平区铁门乡政府、重庆交通大学	
	活动名称：连山关乡村村委会完成“手绘文创地图墙”与“闪亮绿色铺地”艺术营造 活动地点：辽宁本溪 活动时间：2024 年 7 月 参与单位：北京林业大学、沈阳建筑大学，共青团本溪市委委员会 等	
	活动名称：钟鼓社区“晨钟暮鼓”微景花园建设 活动地点：北京东城 活动时间：2024 年 10 月 参与单位：北京林业大学、钟鼓社区	
	活动名称：武夷山国家公园 1 号风景道设计 活动地点：福建武夷山 活动时间：2023 年 9 月 参与单位：福州大学、北京林业大学、福建农林大学 等	
	活动名称：甘溪村乡村庭院“零废弃”绿色营建 活动地点：湖南保靖 活动时间：2023 年 7 月 参与单位：湖南农业大学、北京林业大学 等	
	活动名称：北林-金融街“社区风景生长计划”丰融园社区“邻心林趣”景观提升共建活动 活动地点：北京西城 活动时间：2025 年 9 月 参与单位：北京林业大学、清华大学	

	活动名称：重庆市广阳岛智创生态城社区绿地共建 活动地点：重庆经开区 活动时间：2020 年 12 月 参与单位：重庆经开区管委会、重庆市规划和自然资源局、中国建筑学会、北京林业大学、重庆交通大学 等	
低碳环保 实践类	活动名称：皇城根遗址公园开展“零废弃”实践活动 活动地点：北京东城 活动时间：2024 年 10 月 参与单位：景山街道、三正社工事务所、北京林业大学园林学院、中国农业大学	
	活动名称：北京门头沟高台村滨水花园灾后绿色共建行动 活动地点：北京门头沟 活动时间：2024 年 10 月 参与单位：高台村村委会、北京林业大学、北京农业职业学院、江西农业大学	
	活动名称：景山街道开展“共享杏林文化 共建微景家园”活动 活动地点：北京东城 活动时间：2024 年 8 月 参与单位：景山街道、北京林业大学、三正社工事务所	
	活动名称：辽宁省本溪市连山关“零废弃”菜筐景观构筑物 活动地点：辽宁本溪 活动时间：2024 年 7 月 参与单位：北京林业大学、沈阳建筑大学	
	活动名称：湖南省湘西州甘溪村乡村绿色共绘行动 活动地点：湖南保靖 活动时间：2024 年 8 月 参与单位：北京林业大学、湖南农业大学	

	活动名称：魏家小院低碳菜筐花园建设活动 活动时间：2024 年 10 月 参与单位：景山街道办事处、北京市东城区三正社工事务所、万科公益基金会、北京林业大学	
	活动名称：“大城小院”2.0 微景花园种植 活动地点：北京东城 活动时间：2025 年 3 月 参与单位：北京林业大学园林学院、皇城根北街社区	
	活动名称：武隆区木根村 活动时间：2025 年 6 月 活动地点：重庆武隆社区道路交通改善微更新 参与单位：重庆交通大学、武隆区团委等	
	活动名称：钟鼓社区童真同趣儿童植物科普课堂 活动地点：北京东城 活动时间：2024 年 8 月 参与单位：北京林业大学、钟鼓社区	
	活动名称：北林-金融街“社区风景生长计划”系列自然教育工作坊 活动地点：北京西城 活动时间：2025 年 9 月 参与单位：北京林业大学、清华大学	

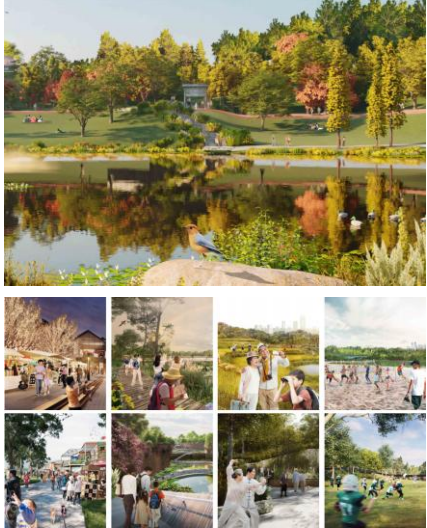
	活动名称：北坞公园国际生物多样性主题活动 活动地点：北京海淀 活动时间：2024 年 5 月 参与单位：海淀区园林绿化局、北京林业大学	
	活动名称：京铁和园社区手提箱博物馆居民共建活动 活动地点：北京西城 活动时间：2025 年 9 月 参与单位：北京林业大学、京铁和园社区	
	活动名称：京铁和园铁路文化记忆博物馆社区共建及开幕仪式 活动地点：北京西城 活动时间：2024 年 8 月 参与单位：北京林业大学、沈阳建筑大学、江西农业大学、京铁和园社区	
文化传承与记忆类	活动名称：传统村落集中连片保护方案编制及申报 活动地点：北京西阳 活动时间：2024 年 8 月 参与单位：北京林业大学、重庆交通大学 等	
	活动名称：京铁和园社区口述史访谈活动 活动地点：北京西城 活动时间：2025 年 9 月 参与单位：北京林业大学、京铁和园社区	

社区议事 与治理参 与类	活动名称：形塑开发——广州站北片区详细规划 活动地点：广州天河 活动时间：2024 年 3 月 参与单位：华南农业大学、北京林业大学等	
	活动名称：共筑北太-“咱家这块地儿”蓟门里社区环境品质提升公共参与行动 活动地点：北京海淀 活动时间：2021 年 1 月 参与单位：北京林业大学、北太平庄街道	
	活动名称：“盒子花园”方案居民议事活动 活动时间：2020 年 11 月 活动地点：北京西城 参与单位：北京林业大学、北林园林学校、远望社会工作服务中心、金融街街道办事处	
	活动名称：梁平区铁门乡桥梁建设科普推广 活动时间：2025 年 6 月 活动地点：重庆梁平 参与单位：重庆交通大学、北京林业大学等	
	活动名称：长沙县果园镇闲置集体资产盘活研讨 活动时间：2025 年 6 月 活动地点：湖南长沙果园 参与单位：湖南农业大学等	

	活动名称：稻香庭共建活动(共商社区公约) 活动地点：北京海淀 活动时间：2023 年 4 月 参与单位：海淀街道稻香园西社区、北京林业大学	
	活动名称：奉节兴隆镇民宿建设品质提升与配套设施完善计划 活动时间：2025 年 6 月 活动地点：重庆奉节 参与单位：重庆交通大学 等	
	活动名称：大栅栏街区及茶儿胡同12号微更新实践 活动地点：北京西城 活动时间：2019 年 9 月 参与单位：大栅栏街道办事处、北京大栅栏投资有限责任公司、北京林业大学	
	活动名称：共筑北太暑期社会实践-“筑”明光北里的十四天 活动地点：北京海淀 活动时间：2021 年 7 月 参与单位：北京林业大学、北太平庄街道	
园艺种植实践类	活动名称：菜筐漂流计划 -- 半米菜筐活动 活动地点：北京东城 活动时间：2022 年 9 月 参与单位：北京林业大学、三正社工事务所	

主题工坊 与节庆类	活动名称：菜筐漂流计划——“种子盲盒”活动 活动地点：北京东城 活动时间：2022 年 9 月 参与单位：北京林业大学、三正社工事务所	
	活动名称：京铁和园社区“植绿京张”认植活动 活动地点：北京西城 活动时间：2024 年 6 月-2024 年 8 月 参与单位：北京林业大学、京铁和园社区	
	活动名称：“胡同梦想花园”计划 —— 胡同菊花节 活动地点：北京西城 活动时间：2019 年 9 月 参与单位：北京林业大学	
	活动名称：京铁和园社区“京采闪现”共创工坊活动 活动地点：北京西城 活动时间：2025 年 8 月 参与单位：北京林业大学、京铁和园社区	
	活动名称：京铁和园社区互助花园共建活动 活动地点：北京西城 活动时间：2024 年 9 月 参与单位：北京林业大学、京铁和园社区	

	活动名称：耕读田园会客厅科技开耕节暨“社区邻里节”启动仪式 活动地点：北京海淀 活动时间：2025 年 4 月 参与单位：北京林业大学、学院路街道	
社区参与 重点工程 落地	工程名称：北京京张铁路遗址公园立项建设 活动地点：北京海淀 落地时间：2019 年 工程概况：京张铁路遗址公园，充分挖掘铁路历史文化，发掘并恢复部分老京张铁路正线和道口，将京张铁路特有的“人字坡”设计、京张铁路修建时发生的历史故事融入场所设计和户外历史展示设计中	
	工程名称：北京京张铁路遗址公园启动区参与共建 活动地点：北京海淀 落地时间：2019 年 工程概况：京张铁路遗址公园五道口启动区是率先落地的临时性示范空间，融合城市生活与自然生态，为城市遗址活化与生态廊道建设提供可复制范式	
	活动名称：西湖路园林广场设计 活动地点：广州荔湾 活动时间：2022 年 8 月 参与单位：华南农业大学 等	
	项目名称：北京三山五园、温榆河、环二环绿道公众参与评价和优化提升 批示时间：2020 年 项目概况：《基于多元大数据分析的北京市典型建成绿道评价》被中共北京市委办公厅信息综合室内部刊物《北京信息》(调研与参阅)2020 年第 40 期采用，获得市委主要领导批示，为未来绿道的建设和现有绿道的提升改造提供指导	

	工程名称：广州永庆坊粤剧博物馆共建 落地时间：2016 年 活动地点：广州荔湾 工程概况：粤剧艺术博物馆位于广州市荔湾区恩宁路历史文化街区，是一座集展览、演出、教育、研究于一体的专题博物馆，致力于保护和传承粤剧这一世界级非物质文化遗产 参与单位：华南农业大学 等	
	工程名称：昆山“昆小薇·焕新”行动 落地时间：2021 年 活动地点：江苏昆山 工程概况：通过“城市针灸”见缝插针地对城市主次干道、街头转角、老旧小区、征收闲置地、围墙等居民身边的小微公共空间开展优化行动，取得丰硕建设效果 参与单位：北京林业大学、苏州大学 等	
	工程名称：重庆广阳湾智创生态城绿色空间格局优化 落地时间：2021 年 工程概况：以长江绿色创新产业园为抓手，打造国家绿色产业示范基地 参与单位：北京林业大学、重庆交通大学 等	
	工程名称：重庆永川科技生态城核心区湿地公园 落地时间：2021 年 工程概况：以十字形湿地公园作为城市绿色空间的核心，提供生态服务综合功能；以城市中部公园群为中央绿色环网，提供城市休闲服务功能；以城市周边郊野地带为绿色生态屏障，控制城市蔓延、改善城市生态环境。 参与单位：北京林业大学、重庆交通大学 等	

4. 教研成果情况

- 4.1 教研成果情况汇总：教研课题 12 项，教材成果 7 项，专著成果 8 项，教学实践作品集 9 项，教研论文 30 篇。

教研课题项目列表

序号	获批时间	课题/项目名称	项目类别	项目来源
1	2024. 11	2025 自然保护地自然教育于社区发展学术工作营	2025 年对台教育交流项目	教育部
2	2024. 7	基于 VR 虚拟仿真技术的社区环境营造教学实验研究平台建设	2020 年第一批产学研合作协同育人项目	教育部产学研合作协同育人项目
3	2022. 12	基于 Rhion Workrooms 虚拟现实平台的小尺度风景园林设计课程教育教学实践探索	教育部产学研合作协同育人项目 2022 年第一批立项项目	教育部产学研合作协同育人项目
4	2017. 9	精品国际风景园林案例虚拟现实（VR）课件制作	2017 年教育部产学研合作协同育人项目	教育部产学研合作协同育人项目
5	2025. 7	京澳“花园城市”社区研创实践营	2025 年内地与港澳高等学校师生交流计划	教育部港澳台事务办公室
6	2025. 10	基于北京花园城市建设的青年参与社区治理研究	2025 年首都青少年工作和共青团工作研究课题	北京市团校
7	2025. 1	GenAI 驱动风景园林人才培养数智化转型的机制、路径与实证研究	2024 年省级本科高校教育教学研究项目	福建省教育厅
8	2021. 12	新工科背景下基于“OBE+DoPBL+大数据”的风景园林一流本科专业人才培养研究与实践	2021 年福建省本科高校教育教学研究项目	福建省教育厅
9	2023. 10	校园景观文化在大学生思政教育中的应用研究	辽宁省教育科学规划立项课题	辽宁省教育科学规划领导小组办公室
10	2023. 7	1+X 制度背景下地方建筑类高校大学生工匠精神培育体系的构建研究	2023 年度“1+X”科研项目	中国教育发展战略学会终身学习专业委员会

11	2017. 3	北京景观绩效评价体系与 园林景观设计资源平台建 设	2017 年园林景观设计资源服 务平台建设	北京市科 学技术委 员会
12	2025. 05	寻忆京张—社区参与式铁 路科普装置开发与公共文 化空间营造	“科技馆之城” 公共服务展教 示范项目	北京林业 大学科学 技术协会

教材成果项目列表

序 号	出版时 间	教材名称	教材等级	主编/副主编
1	2025	《城乡碳中和生态环境规 划设计》	2025 年“陆地生态体系修 复与固碳技术”教材体系	李惊、林广思
2	2025	《国土景观规划设计》	2025 年住房和城乡建设部 “十四五”规划教材	钱云
3	2025	《城乡社会综合调查实 践》	2025 年住房和城乡建设部 “十四五”规划教材	主编：钱云 副主编：李惊 等
4	2025	《乡村人居生态环境》	2025 年教育部战略性新兴 领域“十四五”高等教育 教材	主编：张云 路、李雄、成 玉宁 副主编：钱云 等
5	2023	《城市景观规划设计（第 2 版）》	2023 年国家林业和草原局 “十四五”规划教材	钱云、李惊
6	2022	《植物景观规划设计》	2022 年普通高等教育农业 农村“十三五”规划教材	主编：马锦义 副主编：文斌 等
7	2017	《风景园林遗产保护与利 用》	2017 年普通高等教育“十 三五”规划教材	董莉莉等

专著成果项目列表

序 号	发布时 间	专著名称	出版单位	作者
1	2022	《社区公共空间更新策略与实 践》	中国建筑工业出版社	王思元、王向 荣
2	2023	《城市绿色公共空间更新策 略》	中国建筑工业出版社	王思元等
3	2023	《设计的力量—全国高校设计 赋能乡村振兴创新案例》	上海交通大学出版社	董莉莉等
4	2025	《记忆的轮廓：乡土聚落与传 统城镇的空间意象》	中国建设科技出版社	钱云等
5	2024	《县域城镇空间形态与可持续	天津大学出版社	罗涛、刘江、

		发展的设计策略》		张雪葳等
6	2022	《绿色建筑设计评价》	中国建筑工业出版社	董莉莉等
7	2022	《湘西州传统村落景观研究》	湖南科技出版社	文斌
8	2022	《福州山水风景体系研究》	中国建筑工业出版社	张雪葳、王向荣

教学实践作品集项目列表

序号	发布时间	专著名称	出版单位	主编/副主编
1	2021	《长河溯源 借古寻今—北京大运河文化带空间管控与风貌引导规划研究》	中国建设科技出版社	王向荣等
2	2021	《北京五里坨浅山区绿色空间规划与设计研究》	中国建筑工业出版社	王向荣、李惊、钱云等
3	2020	《北京小西山北麓浅山区景观规划与设计研究》	中国建筑工业出版社	王向荣、郑曦、李惊等
4	2020	《北京永引渠滨水绿道景观规划与设计研究》	中国建筑工业出版社	王向荣、郑曦、李惊等
5	2019	《北京北中轴区域绿色网格规划与设计研究》	中国建筑工业出版社	王向荣、李惊等
6	2018	《北京海淀十字绿廊构建规划与设计研究》	中国建筑工业出版社	王向荣、李惊等
7	2019	北京林业大学·北方工业大学·北京交通大学 2019 三校联合毕业设计作品集《学科融合·多元探索》	中国建筑工业出版社	主编：郑小东、段威 副主编：钱云等
8	2019	北京林业大学·北方工业大学·北京交通大学三校联合毕业设计优秀作品集《学科融合·多元思考》	中国建筑工业出版社	主编：董璠、钱云等
9	2019	《高等院校本科生优秀城市社会调查及交通创新作品集——北京林业大学园林学院》	中国建材工业出版社	李翊、钱云

教研论文项目列表

序号	发表时间	论文名称	收录刊物	作者
1	2023. 12	风景园林渐进式行动设计	中国园林	李惊, 王向荣, 林箐
2	2024. 07	涉农高校风景园林专业乡村振兴人才培养探索与实践——以湖南农业大学湘耘团队为例	中外建筑	文斌, 肖翔, 张丽凡, 等

3	2022	基于现实场景的城乡人居环境创新人才培养模式探索——以北京林业大学园林学院城市微更新系列案例为例	北京林业大学 2022 年教育教学改革与研究优秀论文选编	钱云, 李惊, 李慧, 魏方
4	2022. 05	责任规划师推动老旧小区公共空间更新的参与式实践探索	住区	赵新越, 王思元
5	2023	立足实地, 多维融合——新数据环境下的《城乡社会综合调查》课程教学改革探索	北京林业大学 2023 年教育教学改革与研究优秀论文选编	毕波, 钱云, 赵钰泉
6	2019. 09	基于 SPOC 的人居环境概论在线课程设计与开发——以《栖居漫谈》为例	中国园林	董莉莉, 常青
7	2023	风景园林设计教学引入“分散-交互”国际联合工作营模式的探讨——以“2021 年成都公园城市国际花园季暨第四届北林国际花园建造周”为例	北京林业大学 2023 年教育教学改革与研究优秀论文选编	吴丹子, 李梦一欣
8	2022. 05	“风景园林规划与设计 1”教学改革探索——以重庆交通大学为例	设计艺术研究	张俊杰, 罗融融, 董莉莉
9	2020. 04	基于 VR 技术的园林景观资源平台搭建与应用	园林	王思元, 门吉
10	2019. 03	虚拟现实技术在“风景园林设计”课程教学中的应用	中国林业教育	王思元, 吴丹子
11	2019. 03	“园林植物景观设计”课程实践教学改革的探索——以湖南农业大学为例	中国林业教育	文斌, 赵梓娟, 曹琼文
12	2018. 12	融入景观绩效的风景园林专业教学模式	现代农业	熊星, 何疏悦, 文斌, 等
13	2018. 01	风景园林专业手工模型制作教学探索——以创意小花园模型制作为例	河北农业大学学报(农林教育版)	文斌, 邓键剑, 宋建军
14	2017. 07	虚拟现实技术在园林植物景观设计课程教学中的应用探究	现代园艺	罗媛媛, 周晨, 周湛曦, 何丽波, 文斌
15	2022	《风景园林想象力》专题教学的研究与启示	北京林业大学 2022 年教育教学改革与研究优秀论文选编	张诗阳, 高瑜
16	2016. 09	地域性景观的风景园林学实践——以岳阳尚书坊规划设计为例	建筑与文化	文斌, 周曦
17	2016. 04	将 GSI 内容引入“风景园林设计”课程的教学实践与探讨	中国林业教育	王思元
18	2016. 01	北京林业大学风景园林学硕士课程体系与教学方式的探讨	风景园林	王向荣
19	2016. 01	“城市-风景-遗产”一体研究视野的价值与应用 以“北京三山五园景观格	风景园林	钱云

		局重塑”教学探索为例		
20	2015. 12	论风景园林本科教育中创新性思维的培养与实践	中国园艺文摘	文斌, 周晨
21	2018	“风景园林设计”教学辅助系统的研建”	2018年北京林业大学教育教学改革与研究优秀论文选编	吴丹子
22	2025. 06	需求导向, 行动牵引, 五育并举——基于北京城市社区更新“真实场景”的实践育人改革探索	2025中国高等学校城乡规划教育年会优秀教研论文	钱云, 李惊, 李慧
23	2025. 06	高阶融合, 梯次提升——新时代“城乡社会综合调查研究”课程创新探索	2025中国高等学校城乡规划教育年会优秀教研论文	钱云
24	2021. 05	“参与式”教学在风景园林专业教育中的应用探索——以北京林业大学北太平庄街道“高校合伙人”教学实践为例	2021年中国风景园林教育大会优秀会议论文	王思元
25	2020. 03	“风景园林学专业外语”研究生课程研讨式教学的探索——以湖南农业大学为例	中国林业教育	文斌, 何丽波, 甘德欣, 等
26	2020. 12	行动导向的风景园林学科创新创业教育推进模式研究——以北京大栅栏社区营造创新创业教育实践为例	第三届全国大学生创新创业实践联盟年会优秀论文	李惊
27	2019	建构主义理论下建筑学设计课程虚拟仿真项目的建设实践	全国高等学校建筑学专业教育指导分委员会建筑数字技术教学工作委员会. 共享·协同——2019全国建筑院系建筑数字技术教学与研究学术研讨会论文集	雷怡, 董莉莉
28	2022. 02	交通建设国际化人才校企协同育人模式的改革实践	高等建筑教育	杨林, 郑丹, 董莉莉
29	2023. 06	新工科背景下的建筑类实践课程教学改革探索——以《建筑—环境—城市认知实习》课程为例	华中建筑	史靖塬, 董莉莉, 温泉
30	2011. 01	“近身教学”——建筑学本科教学中学生创新性思维培养探讨	高等建筑教育	杨兆奇, 董莉莉

• 附件证明材料

4.2 教研课题（12 项）

1. 2025 年对台教育交流项目，“2025 自然保护地自然教育于社区发展学术工作坊”（李倢主持）
2. 2020 年第一批产学研合作协同育人项目，“基于 VR 虚拟仿真技术的社区环境营造教学实验研究平台建设”（李倢主持）

2025年获批对台教育交流项目

序号	学校名称	省市	项目名称	项目类别	资助类别	资助金额（万元）
1	北京林业大学	北京	2025自然保护地自然教育于社区发展学术工作坊	学术类	一般项目	5

总编号：_____ 活动类别：学术类

教育部对台教育交流项目申请书

申请项目名称：2025自然保护地自然教育于社区发展学术工作坊

申请学校：北京林业大学

项目负责人：李倢

教育部港澳台事务办公室

填表日期：2024.11.23



3. 2022 年教育部产学研合作协同育人项目 2022 年第一批立项项目，“基于 Rhion Workrooms 虚拟现实平台的小尺度风景园林设计课程教育教学实践探索”（王思元主持）
4. 2017 年教育部产学研合作协同育人项目，“精品国际风景园林案例虚拟现实（VR）课件制作”（王思元主持）



2017 年教育部-华唐智造科技（北京）有限公司

产学研合作协同育人项目申请书

项目名称：精品国际风景园林案例虚拟现实（VR）课件制作

项目类型：√ 教学内容与课程体系改革项目 □ 实践条件建设项目

申请人：王思元

联系电话：15210026515

电子邮箱：bjfu_wangsy@163.com

学校名称：北京林业大学

5. 2025 年内地与港澳高等学校师生交流计划，“京澳‘花园城市’社区研创实践营”（李倢主持）
6. 2025 年首都青少年工作和共青团工作研究课题，“基于北京花园城市建设的青年参与社区治理研究”（李倢主持）

一、项目基本信息

内地高校	北京林业大学	港澳高校	澳门城市大学
项目名称	京澳“花园城市”社区研创实践营		
执行起止时间	2025.7.12-2025.7.21	共计：10天，属于短期项目	
总参与人数	内地：18人	港澳：18人	
内地负责人姓名	李倢	单位/职务/职称：北京林业大学园林学院/国家公园学院副院长（主持工作），兼任生态与自然保护学院副院长/园林学院教授，博士研究生导师	
联系电话/传真	+86-13810094918	电子邮箱：lilianz@bjfu.edu.cn	
划合作情况	本校与香港澳门	无	

一、课题基本情况

课题名称	基于北京花园城市建设的青年参与社区治理行动研究		
主 题 词	生态文明；青年行动；社区治理		
最终成果形式	B	A.专著 B.研究报告 C.系列论文 D.其他（请注明）	
计划完成时间	2025年10月20日		

二、课题申请人基本情况

姓 名	李倢	性 别	男	出 生 日 期	1984.6.20	民 族	汉族
行 政 职 务	国家公园学院、生态与自然保护学院副院长	专 业 职 务	教授	最 后 学 历	博士研究生	最 后 学 位	博士
研 究 专 长	社区治理、社区营造和公共健康、绿道、景观基础设施、生态网络规划设计			担 任 导 师	博士生导师		
工 作 单 位	北京林业大学园林学院、国家公园学院、生态与自然保护学院			办 公 电 话	010-6237446		
移 动 电 话	13810094918			电 子 邮 箱	lilianz@bjfu.edu.cn		
通 讯 地 址	北京市海淀区清华东路 35 号			邮 政 编 码	100083		
过去五年是否承担过省部级（含）以上课题				是			
过去五年是否在学术期刊上发表过理论文章（篇数）				37			
过去五年是否在《人民日报》《求是》《光明日报》《经济日报》发表过理论文章（篇数）				0			

7. 2024 年省级本科高校教育教学研究项目，“GenAI 驱动风景园林人才培养数智化转型的机制、路径与实证研究”（张雪葳参与）

8. 2021 年福建省本科高校教育教学研究项目，“新工科背景下基于‘0BE+DoPBL+大数据’的风景园林一流本科专业人才培养研究与实践”（张雪葳参与）

序号	学校	项目名称	类别	负责人	参与人员	级别
26	福建师范大学	任务驱动视角下的离中地理教学与考试评价	本科教育类	杨满根	陈志强、刘春祥、林晖、付进华、黄健、郑宗论、黄凤桂、姚勇坚、李小雨、吴峰、林灵	重大
27	福建师范大学	思政专业师范生思政引领力专项培养方案研究	本科教育类	廖志斌	许珍、郑晓华、郑健、罗燕平、林文文、傅玉芳、谢蔚蔚	重大
28	福建师范大学	融合教育家精神的体育师范生数字化学习与创新能力素养项目式教学设计研究	本科教育类	许文鑫	李明、周彤、徐建华、张加林、党林秀	重大
29	福建农林大学	生成式人工智能提升研究生培养质量研究	研究生教育类	王孝进	蔡定传、林朝、魏丽芳、连海峰	重大
30	福建农林大学	新质生产力驱动的林业研究生产教、科教融合分类培养研究	研究生教育类	郭海涛	李林、张智豪、杨凯杰、冯伟超、赵翔	重大
31	福建农林大学	师范合作办学场域：教育家精神融入高校本科师范专业课程思政一体化体系构建与实施路径	本科教育类	陈祖建	林平、刘留敏、吴敏、陈白璧、李达、叶明光、涂雨平、崔艺、傅东昊	重大
32	福建农林大学	校校联动、数智赋能：跨作学科教材与教学体系立体化构建的研究与实践	本科教育类	陈冬梅	郑殿峰、宋荣、吴仁辉、宋国圆、江汉雄、曾仕森、陈三基、王杰、蔡秉光、张惠堂、张婷婷	重大
33	福建农林大学	GenAI 驱动风景园林人才培养数智化转型的机制、	本科教育类	任维	彭东屏、余坤勇、赵磊、张洋、张雪葳、李厚斌、李霄鹤、闫	重大

一、课题研究人员基本信息

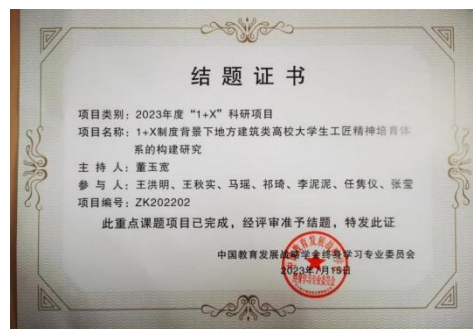
姓名	任维	性别	男	民族	汉	出生年月	1988.5
行政职务	风景园林系主任	专业技术职务	副教授	研究专长	风景园林		
最后学历	博士研究生	最后学位	博士	联系电话	138030074		
工作单位	福建农林大学风景园林与艺术学院	邮箱	Renwei@fafu.edu.cn				
学校属地管理机构	（县、区）级____，设区市级____，省级____，部级____ （请在相应选项处划“√”）						
是否已结题：	是____，否____（请在相应选项处划“√”）						
通讯地址	福州市鼓楼区鼓浪屿路63号福建农林大学（福州校区）						
排序	姓名	工作单位	联系电话	研究专长/所教学科	专业技术职务		
1	任维	福建农林大学风景园林与艺术学院	13810405674	风景园林	副教授		
2	彭东屏	福建农林大学风景园林与艺术学院	1380508458	风景园林	教授		
3	余坤勇	福建农林大学风景园林与艺术学院	13313973061	林学、风景园林	教授		
4	陈祖建	福建农林大学风景园林与艺术学院	13950401418	设计学	教授		
5	张洋	北京中航智源科技有限公司	18653203590	风景园林	副教授		
6	张雪葳	福州大学建筑与城乡规划学院	15600612182	风景园林	副教授		

9. 辽宁省教育科学规划立项课题，“校园景观文化在大学生思政教育中的应用研究”（王秋实参与）

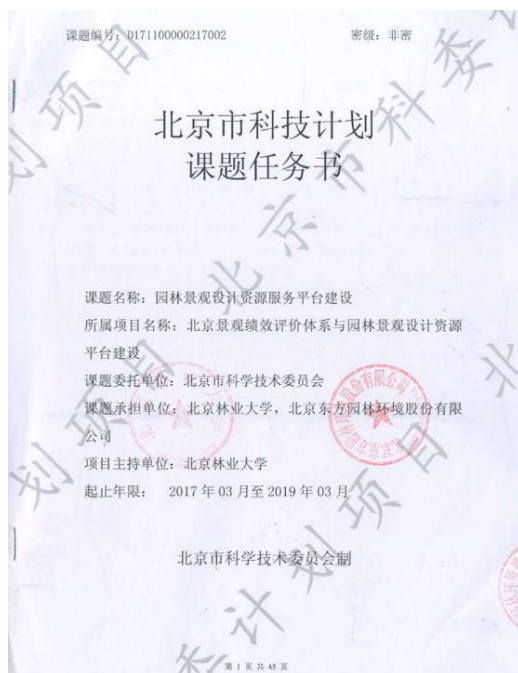
10. 2023 年度“1+X”科研项目，“1+X 制度背景下地方建筑类高校大学生工匠精神培育体系的构建研究”（王秋实参与）



11. 2017 年园林景观设计资源服务平台建设，“北京景观绩效评价体系与园林景观设计资源平台建设”（王向荣主持，王思元参与）



12. “科技馆之城”公共服务展教示范项目，“寻忆京张--社区参与式铁路科普装置开发与公共文化空间营造”（李倥主持）

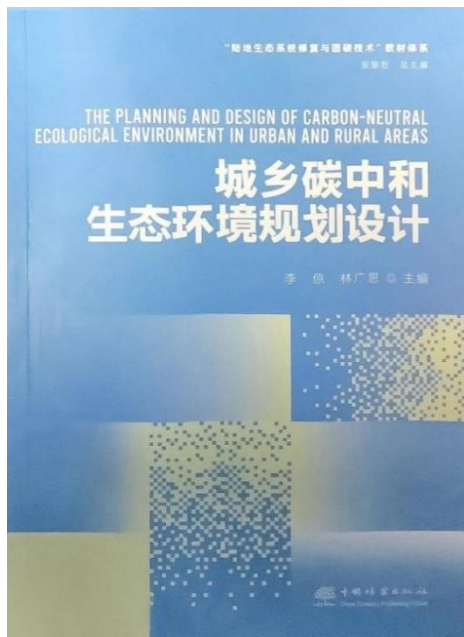


“科技馆之城”公共服务展教示范项目支持计划申报表

申报单位	北京林业大学				
基层组织类型	高校、院所科协	基层组织名称	北京林业大学科学技术协会		
项目类型	A类				
项目名称	寻忆京张——社区参与式铁路科普装置开发与公共文化空间营造				
实施期限	2025年05月——2025年12月				
票据开具类型	行政事业单位资金往来结算票据				
申报单位基本情况	社会统一信用代码	121000004000067159	单位性质	事业单位	
	单位地址	北京市海淀区清华东路35号	邮政编码	100083	
	开户名称	北京林业大学			
	开户银行	工商银行北京东升路支行			
	银行账号	0200006209026400903			
	项目负责人	姓名	职称/职务	年龄	联系电话
		李倥	教授/国家公园学院、生态与自然保护学院副院长	40	13810094918

4.3 教材成果（7项）

1. 2025 年“陆地生态体系修复与固碳技术”教材体系，“《城乡碳中和生态环境规划设计》”（李倥编著）
2. 2025 年住房和城乡建设部“十四五”规划教材，“《国土景观规划设计》”，（钱云编著）



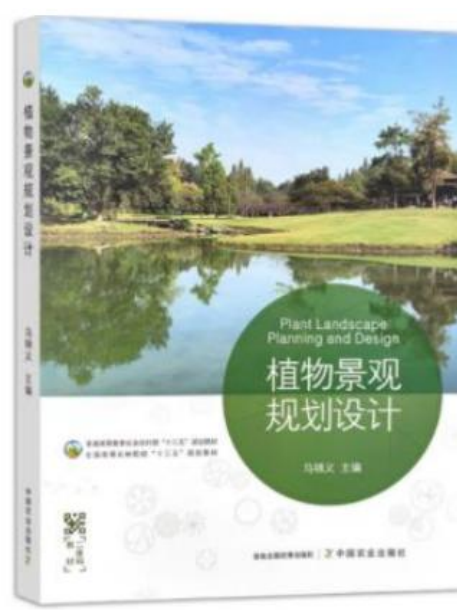
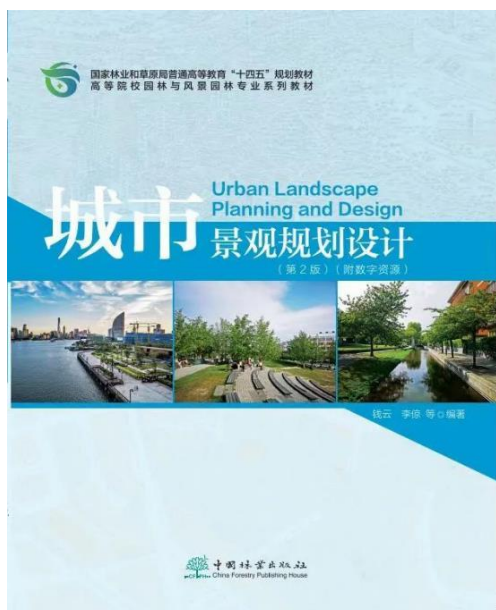
3. 2025 年住房和城乡建设部“十四五”规划教材，“《城乡社会综合调查实践》”（钱云编著，李惊参与）

4. 2025 年教育部战略性新兴领域“十四五”高等教育教材，“《乡村人居生态环境》”（钱云参与）



5. 2023 年国家林业和草原局“十四五”规划教材，“《城市景观规划设计（第 2 版）》”（钱云、李惊编著）

6. 2022 年普通高等教育农业农村“十三五”规划教材，“《植物景观规划设计》”（文斌参与）



7. 2017 年普通高等教育“十三五”规划教材“《风景园林遗产保护与利用》”（董莉莉编著）



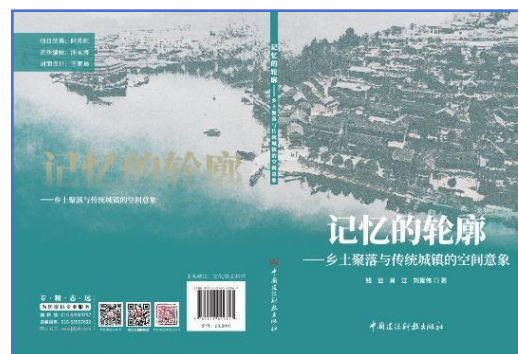
4.4 专著成果（8 项）

- 2022 年中国建筑工业出版社，“《社区公共空间更新策略与实践》”（王思元、王向荣编著）
- 2023 年中国建筑工业出版社，“《城市绿色公共空间更新策略》”（王思元编著）



3. 2023 年上海交通大学出版社，“《设计的力量—全国高校设计赋能乡村振兴创新案例》”（董莉莉编著）

4. 2025 年中国建设科技出版社，“《记忆的轮廓：乡土聚落与传统城镇的空间意象》”（钱云编著）



5. 2024 年天津大学出版社，“《县域城镇空间形态与可持续发展的设计策略》”（张雪葳编著）

6. 2022 年中国建筑工业出版社，“《绿色建筑设计与评价》”（董莉莉编著）



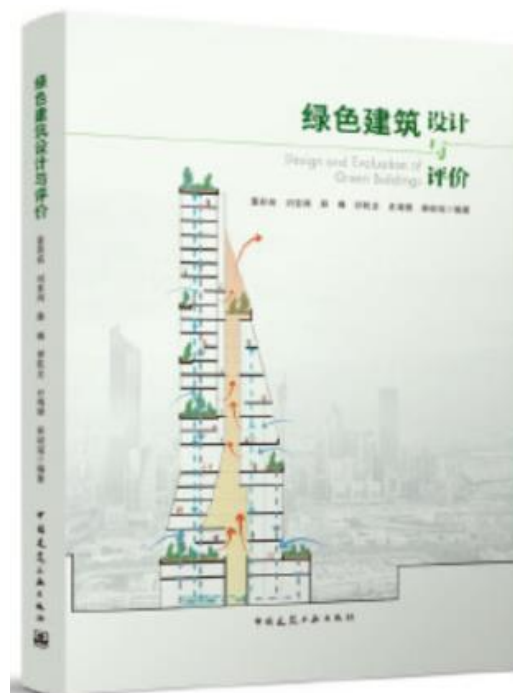
“中国县域城镇低碳规划技术研究”丛书
“Research on Low-carbon Planning Technologies of Chinese County Towns” Series

县域城镇空间形态与可持续发展的设计策略

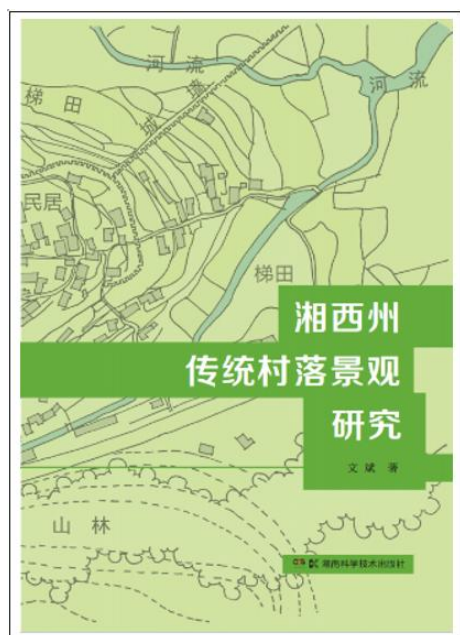
The Spatial Morphology and Design Strategies for Sustainable Development of County Towns

罗涛 刘江 张雪葳 黄丽坤 薛林 著

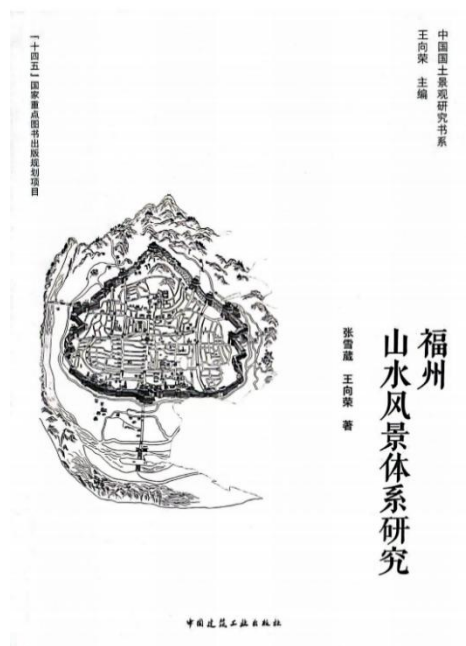
天津大学出版社
TIANJIN UNIVERSITY PRESS



7. 2022 年湖南科技出版社, “《湘西州传统村落景观研究》”(文斌编著)



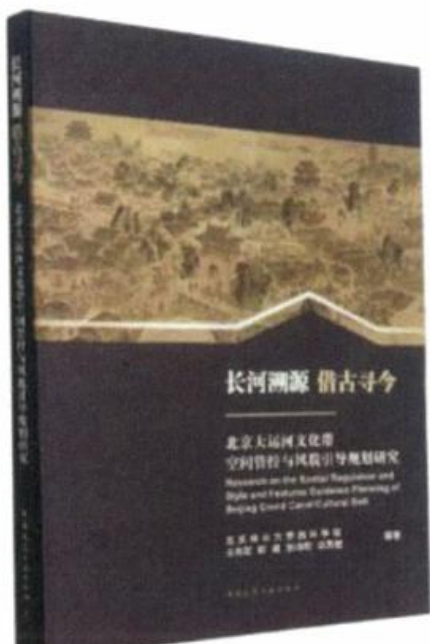
8. 2022 年中国建筑工业出版社, “《福州山水风景体系研究》”(张雪葳、王向荣编著)



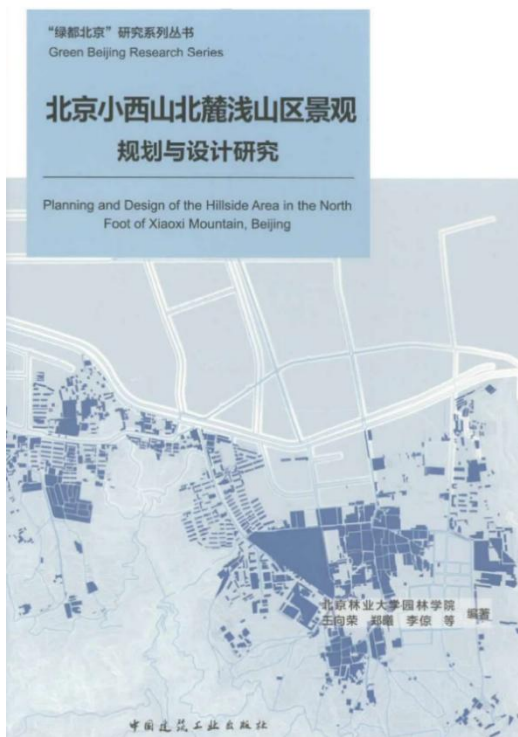
4.5 教学实践作品集 (9 项)

1. 2021 年中国建筑工业出版社, “《长河溯源 借古寻今—北京大运河文化带空间管控与风貌引导规划研究》”(王向荣编著)

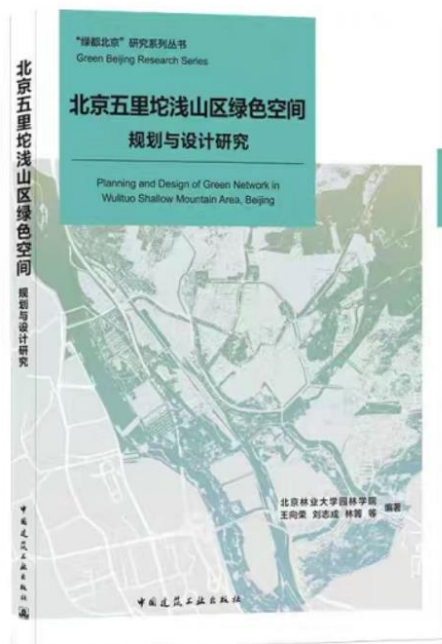
2. 2021 年中国建筑工业出版社, “《北京五里坨浅山区绿色空间规划与设计研究》”(王向荣编著, 李惊、钱云参与)



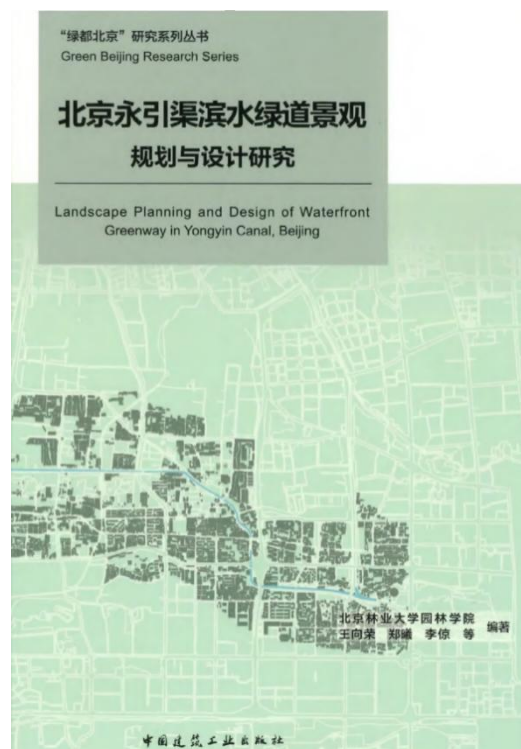
3. 2020 年中国建筑工业出版社，“《北京小西山北麓浅山区景观规划与设计研究》”(王向荣、李倥编著)



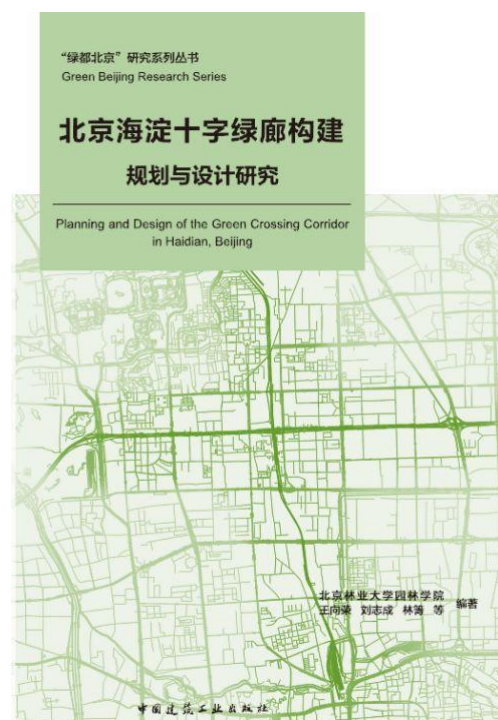
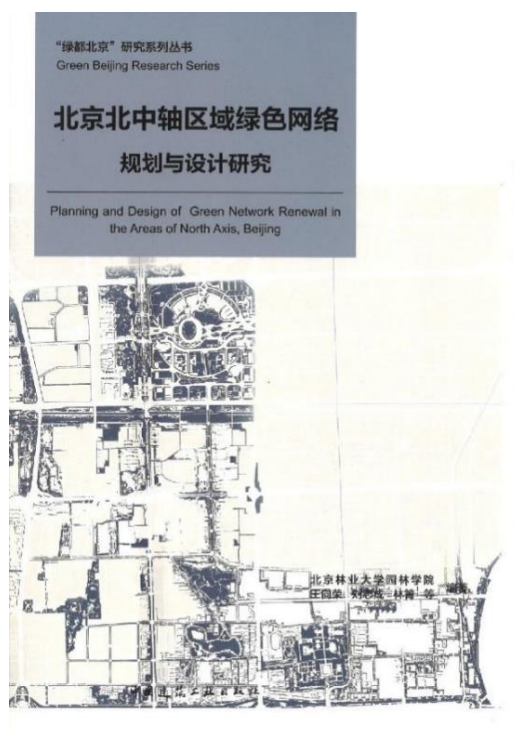
5. 2019 年中国建筑工业出版社，“《北京北中轴区域绿色网络规划与设计研究》”(王向荣编著，李倥参与)



4. 2020 年中国建筑工业出版社，“《北京永引渠滨水绿道景观规划与设计研究》”(王向荣、李倥编著)

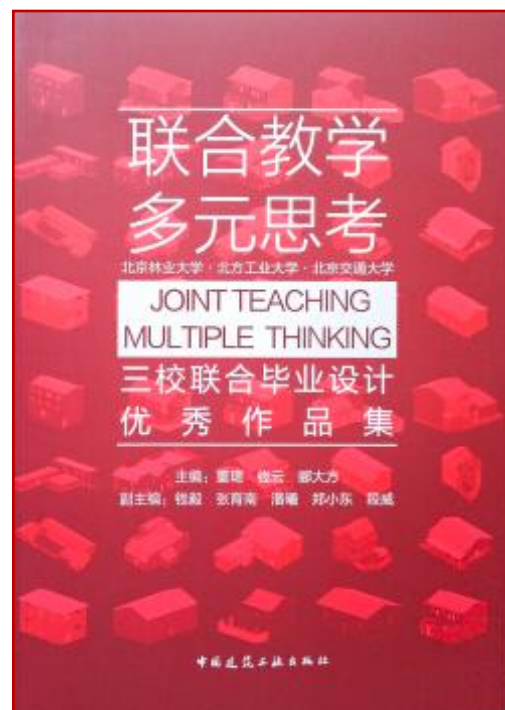


6. 2018 年中国建筑工业出版社，“《北京海淀十字绿廊构建规划与设计研究》”(王向荣编著，李倥参与)



7. 2019 年中国建筑工业出版社北京林业大学·北方工业大学·北京交通大学 2019 三校联合毕业设计作品集, “《学科融合·多元探索》”(钱云参与)

8. 2019 年中国建筑工业出版社北京林业大学·北方工业大学·北京交通大学三校联合毕业设计优秀作品集, “《学科融合·多元思考》”(钱云编著)



9. 2019 年中国建材工业出版社, “《高等院校本科生优秀城市社会调查及交通创新作品集——北京林业大学园林学院》”(钱云编著)

3. 钱云,李倥,李慧, 等. 基于现实场景的城乡人居生态环境创新人才培养模式探索--以北京林业大学园林学院城市微更新系列案例为例[C].北京.北京林业大学 2022 年教育教学改革与研究优秀论文选编,2022:40-52

4. 赵新越,王思元. 责任规划师推动老旧小区公共空间更新的参与式实践探索 [J]. 住区, 2022, (05): 27-32.

基于现实场景的城乡人居生态环境创新人才培养模式探索

——以北京林业大学园林学院城市微更新系列案例为例

钱云 李倥 李慧 魏方

(北京林业大学园林学院, 北京市海淀区清华东路 35 号, 100083)

摘 要: 北京林业大学城乡人居生态环境学科是艺术与技术、实践与科研紧密联系、提升人民美好生活品质的学科。新时代城乡人居生态环境规划设计创新人才应注重技术培养与社会实践的综合能力。本研究提出基于现实场景的城乡生态环境规划设计人才培养模式, 以多元联动、多方参与的北京城市微更新案例为例, 提出教学环节课内外交融的全过程培养、教学团队多专业多元化引导与反馈、教学资源基于真实场景的多方联动三个具体路径, 形成人才和团队培养质量提升、产学研一体模式影响力广泛、形成创新人才培养社会服务模式示范的培养成效, 最后从理念和模式创新两方面提出从单一技能培养到多元能力提升、多方联动实现教育资源的持续拓展的探讨。

关键词: 北京城市微更新; 现实场景; 创新人才培养; 城乡人居生态环境规划设计

一、引言: 城乡人居生态环境规划设计创新人才培养的必要性

北京市高精尖学科“城乡人居生态环境学”基于城乡规划、风景园林、环境设计等专业设立, 是艺术与技术紧密融合、服务生态文明建设和人民生活水平提升的学科。在专业人才培养目标中, 创新人才培养一直与工程技术、社会研究能力培养高度交织。然而长期以来, 高校城乡生态环境规划设计相关专业教学以艺术创作理论灌输和模拟环境下的技能训练为主要内容, 模式相对封闭、单一, 各类课程和培养环节之间缺少必要的衔接。对国家政策、社会责任和社会服务的回应相对欠缺^[1-4]。学生在专业学习中, 缺少充分理解城乡生态环境规划设计“从何处来, 到哪里去”的机会, 往往无法明确回答——为什么要做? 为谁而做? 从哪里汲取创作灵感? 怎样获取创作反馈? 与此同时, 城乡生态环境规划设计理论研讨、为国家和地方发展提供技术服务与课程教学相互关联亦不甚紧密, 亟需适宜的主题来激发三者互动创新的机制。

二、城乡人居生态环境规划设计教学培养体系与北京城市微更新现实场景

北京林业大学园林学院是中国现代风景园林教育的发源地和最重要的高层次人才培养基地。近 5 年来, 随着“城乡生态环境北京实验室”和北京市高精尖学科“城乡人居生态环境学”的设立, 为“政产学研用”创新合作体系的建立和创新人才培养资源的深度开发

责任规划师推动老旧小区公共空间更新的参与式实践探索
Participatory Practice and Exploration of Responsible Planners to Promote the Renewal of Public Space in Old Residential Areas

文 苑 研 究 院 编 委 员 (参 考 作 者) : ZHANG Xinyue, LIANG Xinyuan

摘要: 党的十八大以来, 我国城镇化建设进入高质量发展阶段, 老旧小区改造成为城市更新的重要内容。北京城市微更新作为城市更新的重要载体, 为老旧小区公共空间更新提供了现实场景。本文以北京城市微更新系列案例为例, 提出教学环节课内外交融的全过程培养、教学团队多专业多元化引导与反馈、教学资源基于真实场景的多方联动三个具体路径, 形成人才和团队培养质量提升、产学研一体模式影响力广泛、形成创新人才培养社会服务模式示范的培养成效, 最后从理念和模式创新两方面提出从单一技能培养到多元能力提升、多方联动实现教育资源的持续拓展的探讨。

关键词: 北京城市微更新; 现实场景; 创新人才培养; 城乡人居生态环境规划设计

Abstract: The report of the 19th National Congress of the Communist Party of China (CPC) pointed out that in the process of modernization of governance capacity, more resources should be sunk to the grassroots level, and the focus of social governance and service should be continuously moved down to the grassroots level, providing refined services to improve the level of security and improvement of people's livelihood, and constantly strengthening and innovating social governance. The responsible planner system of Beijing is an effective attempt to refine urban governance. From the perspective of responsible planners, this paper sorted out and analyzed the characteristics and reconstruction difficulties of public space in old residential areas in Beijing, summarized relevant practical cases of community public space renewal in Jintaipanghuang street, and explored and thought about relevant work modes. In order to provide reference for the future public space renewal of old residential areas, the working mechanism of "joint" participation, "local" participation, "intelligent" participation and "continuous" participation of responsible planners in the renewal of old residential areas is summarized.

Keywords: responsible planner, old residential area, public space renewal, set up platform, whole-process tracking, participatory practice

官网: <https://www.caki.net>

5. 毕波,钱云, 赵钰泉. 立足实地, 多维融合——新数据环境下的《城乡社会综合调查》课程教学改革探索[C].北京.北京林业大学 2022 年教育教学改革与研究优秀论文选编,2023.

6. 董莉莉,常青. 基于 SPOC 的人居环境概论在线课程设计与开发——以《栖居漫谈》为例 [J]. 中国园林, 2019, 35 (09): 36-41.

立足实地，多维融合 ——新数据环境下的《城乡社会综合调查》课程教学改革探索¹

毕凌 钱云 赵钰康²

(北京林业大学园林学院, 北京市海淀区清华东路 35 号, 100083)

摘 要: 在技术更新迭代、新数据环境涌现的背景下,《城乡社会综合调查》课程的教学任务面临着变革,大数据和开放数据融合应用已成为必然趋势。理论课程及 workshop 教学的核心环节之一是有效获取和分析高质量数据信息,但需实证地认识新数据性质、优缺点、作用和价值,如有偏见、工具性、非智能性等。在各种数字化、开放空间和社交媒体如此丰富的今天,坚持开展实地调查教学,对于解决真实问题、形成真实理解有不可替代的作用。对于专业人才培养有重要意义。《城乡社会综合调查》课程立足于实地调查、多维融合新数据应用为改革思路,通过以任务驱动教学模式优化、多元化教学手段引导与反馈、教学资源有效结合、虚实联动三个路径,推动学生实地调查知识与新数据技能的融会贯通、融合应用,形成从真实问题出发、以有效方法解决的学习过程。

关键词: 新数据环境; 城乡社会综合调查; 教学改革; 实地调查; 融合

一、背景：新数据环境下的《城乡社会综合调查》教学改革

习近平总书记指出：“调查研究是谋事之基、成事之道，没有调查就没有发言权，没有调查就没有决策权”^[1]。作为城乡规划与风景园林专业的学生，建立城乡社会现象与问题认知的基本方法和手段，《城乡社会综合调查》课程对于相关人才的培养有着不可替代的重要作用。其关键环节在于训练学生的信息获取能力、掌握问题分析和判断方法、促进知识与能力的递进，与多重课程模块与培养环节相互联动，如学科竞赛、毕业设计、大学生创新创业训练计划项目、社会实践等，从而提高学生从事专业调查工作的综合素质。自 2010 年起，城乡规划本科专业开设《城乡社会综合调查》必修课，后随着培养计划调整、教学内容和任务的不断拓展，课程增为 32 学时；自 2023 年起，风景园林专业开设《城乡社会综合调查 workshop》(16 学时)课程，成为培养计划中唯一的跨学科理论学习与实践训练紧密结合的新型专业必修课。

当今社会科技发展突飞猛进，以 5G、AI 等为代表的新技术加速普及，以“大数据”+“开放数据”为特征的新数据环境正在崛起，带来巨大变革^[2]。各行各业都在利用数据辅助进行转型升级，向信息、数字化、智能化转变。智慧城市、人工智能、数字孪生、量子计算、大数据增强设计等词汇在专业领域频繁出现，获取数据、信息、知识的途径和手段在迅速更新迭代。同时，作为成长于互联网高度渗透环境下的年轻一代，“00 后”“05 后”的大学生比以往任何一代年轻人都更依赖线上社群和网络来了解和介入现实

¹ 资助项目：北京林业大学教育教学改革与研究中心项目“基于碳中和的空间规划体系多学科交叉融合教学案例”(BJPY2023J020030)

² 参考文献：毕凌, 北京林业大学园林学院, 北京市海淀区清华东路 35 号北京林业大学园林学院城乡规划系, 摘要。

钱云(通信作者), 北京林业大学园林学院, 北京市海淀区清华东路 35 号北京林业大学园林学院城乡规划系, 副教授。

赵钰康, 北京市延庆区清华东路 35 号北京林业大学园林学院, 助教。

1

7. 吴丹子, 李梦一欣. 风景园林设计教学引入“分散-交互”国际联合工作营模式的探讨——以“2021 年成都公园城市国际花园季暨第四届北林国际花园建造周”为例[C].北京. 北京林业大学 2023 年教育教学改革与研究优秀论文选编,2023.

基于 SPOC 的人居环境概论在线课程设计与开发——以《栖居漫谈》为例

Design and Development of Online Course of Introduction to Human Settlement Environment Based on SPOC

董莉娟

董莉

DONG L

CHANG Q

摘 要: SPOC 作为一种小规模限制性在线课程提出了线上线下混合教学模式,为 MOOC 大型开放式网络课程提供了一种持续发展的应用。为了探索互联网信息时代教学资源开放与共享,本研究以《人居环境概论》课程为例,以北京交通大学人文环境学院为例,探索了 SPOC 课程的教学模式。从教学目标的设定、教学内容组织、教学方式创新和教学成果评价 4 个方面进行了 SPOC 在线课程的设计与开发,为教师教学与在线教学的应用提供了参考。以数为中心以学为中心的推进进行了一些有益的尝试。

关 键 词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

关键词: 人居环境; SPOC; 在线课程; 混合教学模式; 人居环境概论

21 “风景园林规划与设计 1”教学改革探索 * ——以重庆交通大学为例

On Teaching Reform of Landscape Architecture Planning and Design 1 : A Case Study of Chongqing Jiaotong University

张俊杰 ZHANG Junjie 罗融融 Luo Rongrong 董莉董 DONG Lili 关光长 GUAN Haichang
重庆交通大学, 重庆 400074(Chongqing Jiaotong University, 400074 Chongqing)

摘要:“风景园林规划与设计 1”为风景园林规划与设计系课程的基础课程, 可让学生建立良好的设计思维习惯, 为今后的系列设计课程奠定基础。针对“风景园林规划与设计 1”课程传统教学模式中需要解决的重点问题, 提出从教学理念、教学理念、注重过程分析、注重过程分析、线上平台和课程、以及更新和评价方式等优化课程教学内容的具体对策。探索适用于地方工科院校风景园林的高层次人才培养途径, 以期培养学生发展潜力、丰富知识结构、夯实专业能力、为小尺度风景园林设计课程的教学改革提供参考。

关键词: 景观设计; 教学模式; 教学方式; 混合式教学; 交叉学科
Abstract: Landscape architecture planning and design 1 is the basic course of landscape architecture planning and design series courses, which could enable students to build good design thinking habits and lay a solid foundation for series of design courses in the future. This paper refines the key problems faced in the process of traditional teaching mode from the previous teaching of landscape architecture planning and design 1, and puts forward specific countermeasures to optimize the teaching content of the course, such as solving real problems and promoting learning through competition, setting research objectives and emphasizing the research process, strengthening drawing analysis, paying attention to sharing process, using online platform, and innovating the way of review evaluation, and exploring the teaching mode and training way of high-level talents suitable for landscape architecture in local engineering colleges. This paper aimed to give students' development potential, enrich knowledge structure and consolidate professional ability, so as to provide reference for the educational reform of small-scale landscape architecture design courses.

Key words: landscape architecture design; teaching model; teaching method; mixed teaching; crossed review designs

中图分类号: J0 文献标识码: A doi: 10.3969/j.issn.2095-0709.2022.05.021

一、引言

在“生态文明建设”“绿色发展理念”“美丽中国”等方针政策的背景下, 人们愈发向往美好生活, 风景园林学科在人居环境建设中的作用愈发凸显^[1]。风景园林专业以风景园林规划设计及其理论素质教育为重

点, 培养具有扎实理论基础、宽广专业知识和较强实践能力、适应城乡建设发展需要的高素质人才。重庆交通大学风景园林专业自 2017 年设立以来, 在人才培养、学科建设、科学研究等方面取得了一系列成果。风景园林专业以风景园林规划设计及其理论素质教育为重

一、“分散-交互”国际联合工作营模式的提出与设计

¹ 资助项目：北京林业大学教育教学改革与研究中心项目“基于碳中和的空间规划体系多学科交叉融合教学案例”(BJPY2023J020030)

² 参考文献：毕凌, 北京林业大学园林学院, 北京市海淀区清华东路 35 号北京林业大学园林学院城乡规划系, 摘要。

钱云(通信作者), 北京林业大学园林学院, 北京市海淀区清华东路 35 号北京林业大学园林学院城乡规划系, 副教授。

赵钰康, 北京市延庆区清华东路 35 号北京林业大学园林学院, 助教。

1

9. 王思元, 门吉. 基于 VR 技术的园林景观资

10. 王思元, 吴丹子. 虚拟现实技术在“风景

17. 王思元. 将 GSI 内容引入“风景园林设计”课程的教学实践与探讨 [J]. 中国林业教育, 2016, 34 (04): 37-40.

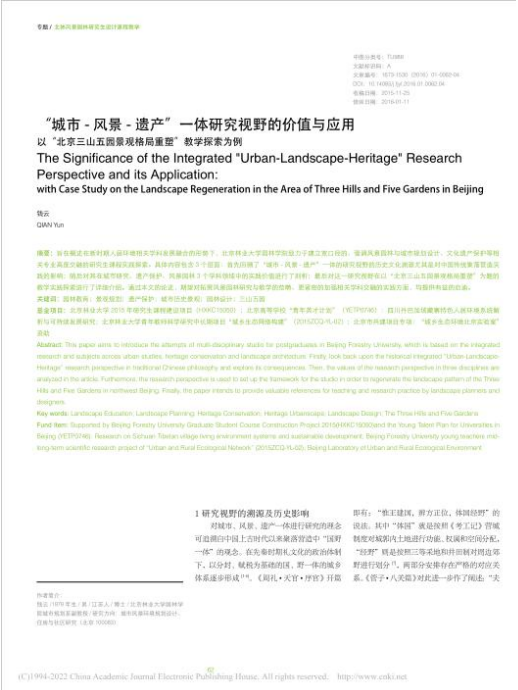


18. 王向荣. 北京林业大学风景园林学硕士课程体系与教学方式的探讨 [J]. 风景园林, 2016, (01): 48-51.

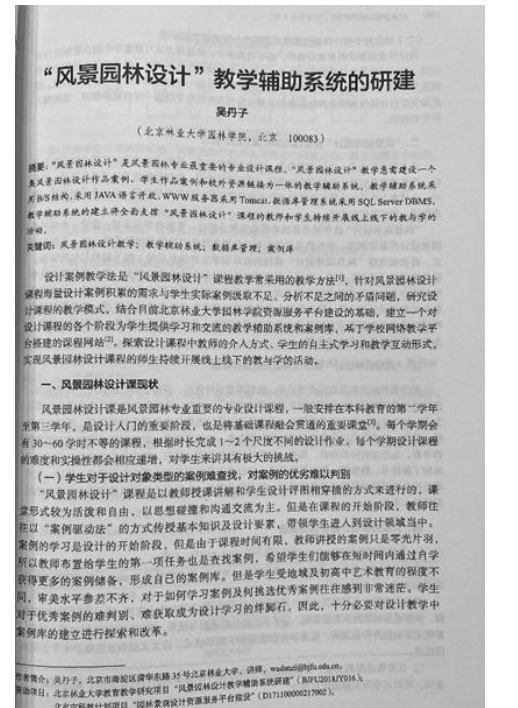


19. 钱云. “城市-风景-遗产”一体研究视野的价值与应用 以“北京三山五园景观格局重塑”教学探索为例 [J]. 风景园林, 2016, (01): 62-69.

20. 文斌,周晨. 论风景园林本科教育中创新性思维的培养与实践 [J]. 中国园艺文摘, 2015, 31 (12): 213-215.



21. 吴丹子. ‘风景园林设计’教学辅助系统的研建[C].北京.北京林业大学 2018 年教育教学改革与研究优秀论文选编,2018.



23. 钱云. 高阶融合, 梯次提升——新时代“城乡社会综合调查研究”课程创新探索[C]. 2025 中国高等学校城乡规划教育年会优秀教研论文, 2025.

论风景园林本科教育中创新性思维的培养与实践

文 斌^{1,2}, 周 晨¹
(1. 湖南农业大学 园艺园林学院, 湖南 长沙 410126; 2. 北京林业大学 园林学院, 北京 100083)

摘 要: 创新性思维的培养是风景园林设计教学的重要目的之一。在高等院校风景园林本科教学中, 应鼓励学生运用想象和联想进行创作设计, 注重手工模型制作, 并提高教师自身素质, 以拓宽学生的思维空间, 逐步培养学生的创新性思维, 及其在风景园林设计中的应用能力和创造力。
关键词: 风景园林; 本科教育; 创新性思维

纵观近几年的学科发展, 风景园林从一个冷门学科逐步发展为与城市规划、建筑学平起平坐的一级学科。随着科技发展和人们生活水平的提高, 社会对高校风景园林本科教育也提出了新的挑战和要求。风景园林作为一门综合性极强的行业, 以培养创新型人才为主旋律的教学改革是今后本科教学改革的重要内容。笔者结合近几年的教学实践, 对风景园林专业本科教育中创新性思维培养模式进行探讨。

1 风景园林本科教育目前普遍存在的问题
我国风景园林本科教育虽然近些年发展迅猛, 也取得了一定的成绩, 但与此同时, 相当一部分院校的风景园林专业存在的一些共性问题也显现出来, 集中表现为以下几点。

1.1 重视手绘等基础技能的培养, 忽视创新性思维的培养
风景园林专业对学生美术技能和审美水平有一定要求。因此, 在低年级阶段, 风景园林专业的学生要接受素描、水彩、水粉等基础美术技能的训练, 此后还要接触园林风景写生、彩铅和马克笔的上色练习。培养学生还原园林场景、直观表达想法创意等手绘技能。这个阶段几乎都由来自外院的美术类教师全程授课和辅导等, 在一定程度上导致专业知识层面的脱节以及学生认知上的偏差。此外, 由于学生专业知识储备有限, 工作考察对手绘技能的迫切需求等实际原因, 造成学生重视手绘而忽视创新性思维的培养。

1.2 重视临摹和借鉴他人优秀作品, 忽视学生的原创和灵感
在教学的初级阶段, 处于低年级的学生因缺乏足够全面的专业知识, 难以让其快速进入风景园林设计

的创作部分, 因此大部分设计练习作业都是通过临摹完成。教师通过引导或直接指定相关优秀设计大师的成熟案例, 让学生临摹其平立面以及效果图。这种教学方法在一定程度上确实能引导学生快速进入状态, 直观易懂, 然而经过一段时间后, 学生的创造能力却在临摹中逐渐减弱, 导致学生陷于固定死板的思维状态。此外, 学生中还普遍存在从众心理, 喜好迎合老师的口味, 出现千篇一律的设计风格 and 图纸, 完全丧失了设计的原创性以及创新性思维的培养。长此以往, 会削弱学生的创作热情, 使学生变成墨守成规、缺乏个性和想象力的“艺术工匠”。

1.3 依赖快捷迅速的绘图软件, 缺乏自我创作
在风景园林设计本科教学中, 让学生独立进行创作设计是一件非常困难的事。许多学生依赖计算机软件, 加之社会对毕业大学生软件应用能力的普遍需求, 导致学生注重专业制图软件的练习, 而轻视创作能力的培养。此外, 不好的作图习惯和思维惯性导致学生陷入俗套的怪圈。设计作业缺乏创新精神和创作热情。部分学生即使在方案概念设计的初级阶段, 就直接运用 AutoCAD 软件进行构思, 甚至直接复制其他工程电子图档绘制出一套设计方案, 完全放弃自主设计的能动性, 设计出的作业呆板乏味, 缺少活力, 严重阻碍了学生创新思维的发展。

面对以上诸多问题, 作为高校教师, 我们需要对现今的风景园林教育给予更深刻的认识和足够的重视, 从而做出正确的判断, 找出恰当的解决办法。

2 创新性思维的培养在风景园林设计教育中的重要性
风景园林设计贵在创新与实践。优秀的园林设计作品是设计者创新性思维的外在体现。集中表现了设计者包括想象力、感知能力、表现能力以及创作激情在内的综合素质。因此, 在本科培养阶段, 创新性思维的开发和培养对于设计人才的成长至关重要”。

第一作者简介: 文 斌(1986-), 女, 博士研究生, 讲师, 研究方向为风景园林设计。
通讯作者: 周 晨, 副教授, E-mail: 167820891@qq.com



24. 王思元. “参与式”教学在风景园林专业教育中的应用探索——以北京林业大学北太平庄街道“高校合伙人”教学实践为例[C]. 北京: 2021 年中国风景园林教育大会优秀教研论文, 2021.



秀会议论文, 2021.



25. 文斌, 何丽波, 甘德欣, 等. “风景园林学专业外语”研究生课程研讨式教学的探索——以湖南农业大学为例 [J]. 中国林业教育, 2020, 38 (03): 24-27.



26. 李惊. 行动导向的风景园林学科创新创业教育推进模式研究——以北京大栅栏社区营造创新创业教育实践为例 [C]. 第三届全国大学生创新创业实践联盟年会优秀论文, 2020.



27. 雷怡, 董莉莉. 建构主义理论下建筑设计课程虚拟仿真项目的建设实践 [C]// 全国高等学校建筑学专业教育指导分委员会建筑数字技术教学工作委员会. 共享·协同——2019 全国建筑院系建筑数字技术教学与研究学术研讨会论文集. 重庆交通大学, 2019: 266-269.

28. 杨林, 郑丹, 董莉莉. 交通建设国际化人才校企协同育人模式的改革实践 [J]. 高等建筑教育, 2022, 31 (02): 23-27.

建构主义理论下建筑设计课程虚拟仿真项目的建设实践*
Construction Practice of Virtual Simulation Project of Architectural Design Course under Constructivist theory

摘要：“交通建筑设计”是许多高校建筑学专业本科中四年级核心课程之一，课程内容涉及大型综合建筑的设计训练，构建该课程的虚拟仿真实验将培养学生的创新精神与实践能力，同时也能服务其他开设了同类课程的高等学校。通过“以人的行为为导向的轨道站点设计实验”项目的开发，初步完成了针对建筑设计课程实验的开发设计思路，以下几点可以作为其他建筑设计课程虚拟仿真实验化的建议：（1）改变教学互动方式，通过虚实相结合的方式营造强烈的场景感；（2）改变师生关系，让学生成为虚拟仿真项目的构建者、参与者、评价者；（3）打破课堂边界，让学生与老师随时都能参与学习。

关键词：虚拟仿真实验项目；建构主义教学策略；建筑设计课程改革
Abstract: “Transportation Architecture Design” is one of the core courses of undergraduate majors in architecture. The course content involves the design and training of large-scale comprehensive buildings. The constructing of virtual simulation experiment of this course will cultivate students’ innovative spirit and practical ability, and also serve other schools which offer similar courses. Through the development of the “Personal Behavior-oriented Orbital Site Design Experiment” project, the development and design ideas for the architectural design course experiment were initially completed. The following points can be used as experimental suggestions for virtual simulation of other architectural design courses: (1) Change the way of teaching interaction, create a strong sense of situation through the combination of virtual and real; (2) Change the relationship between teachers and students, and let students become the construction of virtual simulation projects, participants, evaluators; (3) Break the boundaries of the classroom, so that students and teachers can participate in learning at any time.

Keywords: Virtual simulation experiment project; Constructivist teaching strategy; Architectural design curriculum reform

虚拟仿真实验项目是以 AR、VR 等新兴虚拟仿真技术为基础，依托网络开放平台，利用计算机对“涉及高耗能、高危或极端的环境、不可及或不可逆的操作、高成本、

高消耗、大型或综合训练”进行虚拟仿真，打造的网络在线实验项目。“交通建筑设计”是许多高校建筑学专业本科四年级核心课程之一，课程内容涉及大型综合建

* 重庆市高等教育数学教学改革研究重大项目，融合一体化的建筑类专业新工科创新型人才培养体系建构与探索，181010。

29. 史靖堦,董莉莉,温泉,等. 新工科背景下的建筑类实践课程教学改革探索——以《建筑—环境—城市认知实习》课程为例[J]. 华中建筑, 2023, 41 (06): 132-136.

新工科背景下的建筑类实践课程教学改革探索——以《建筑—环境—城市认知实习》课程为例

Exploration on Teaching Reform of Architectural Practice Courses in the Context of Emerging Engineering Education: A Case Study of the Course Architecture-Environment-Urban Awareness Internship

史靖堦 1 Shi Jingyuan
董莉莉 1 Dong Lili
温 泉 1 Wen Quan
郭 钰 1 Guo Yuyang

中图分类号 G642 文献标识码 A 文章编号 1003-202X(2023)06-0132-05 收稿日期 2022-07-04

摘 要 对新工科背景下的建筑类社会实践课程教学改革进行了研究，首先分析课程存在的主要问题，继而介绍了从价值到方法的改造思路，从“三位一体”到“多元融合”的构建理念，以及从“线性—链”到“点状—网”的构建路径，进一步从课程内容的融合性、校外场域的实效性、课程评价的公平性与学生参与度的提升等方面阐述了课程—环境—城市认知实习（简称的数学教育方案，为构建建筑类专业实践教学体系提供借鉴。

关键词 新工科 建筑类 社会实践 课程创新 教学策略
DOI:10.19425/j.cnki.hj.2023.06.014

Abstract This paper explores the teaching reform of architectural social practice courses in the context of emerging engineering education. Firstly, the main problems with these courses are analyzed. Secondly, the transition of the educational reform goal from value to method, the course concept from “three-in-one” to “diversified integration”, and the characteristic path from “advanced, innovative and challenging” to “the combination of reality, intellectual, physical education, aesthetic and labor education” are introduced. Furthermore, the teaching reform plan for the course Architecture-Environment-Urban Awareness Internship is expounded in terms of the integration of course content construction, the practicability of off-campus training courses, the richness of course resource construction, and the scientific/ethical of assessment/evaluation, which can provide reference for identical practical teaching activities in the lower grades of architecture education.

Keywords Emerging engineering education, Architecture specialization, Social practice, Course innovation, Teaching quality

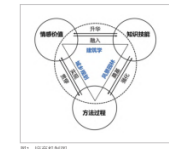


图1 课程构建图

为主动应对新一轮科技革命与产业变革，自2019年以来，我国相继开展新工科建设，探索具有中国特色的工程教育领先道路。如何打破不同专业之间的藩篱，打通理论实践之间的隔阂，搭建校内外之间的平台，激发师生之间的协同，增强内外协同的创新能力等，均给课程教学改革带来新的挑战。重庆交通大学《建筑—环境—城市认知实习》课程是本校后启门专业实践课，但面临教育专业兴趣、学习社会调查与设计表现基本方法等重任，面对国内行业转型升级的大环境，以及课程快速发展的新形势，对院校建筑类社会实践

类课程提出了更高要求，深刻建议与改革势在必行。因此，有必要在分析传统教学问题的前提下，重新审视目标和路径，并开展综合性、实践性和科学性等一系列探索。

1 课程基本背景

1.1 课程基本概况
《建筑—环境—城市认知实习》开设于大学本科第1学期，是建筑类一年级的必修课程，为时一周共1学分，总计16学时。课程由教师带领学生外出参加已建和待建的城市取

doi:10.11835/j.issn.1005-2909.2022.02.004
收稿日期:2022年1月10日;修回日期:2022年1月10日;录用日期:2022年1月10日;网络出版时间:2022年1月10日

交通建设国际化人才校企协同育人模式的改革实践

杨 林,郑 丹,董莉莉

(重庆交通大学 交通学院,重庆 400074)

摘要:为适应中国交通建设企业“走出去”发展对国际化工程人才的需求,重庆交通大学与行业企业开展了10年校企协同培养模式探索与实践。围绕国际工程人才在工程知识、工程实践、工程管理三个维度的能力素养,构建了“3+1+1”海外研修、长线培养“3+1+3”国际工程能力和素质提升的“3+2”培养方案,构建了国际化工程人才模式。通过校企协同培养项目、设计课程计划、开设课程选修、组织科技竞赛、指导毕业设计、评价培养质量,形成互惠共赢的校企协同育人长效机制。其间,与中国交通、中国中铁、中国铁建等企业签订海外交通建设人才3500余名,较好地满足了海外交通建设国际化、多样化和高层次人才需求,服务“一带一路”建设。

关键词:校企协同育人;交通建设;国际化人才;培养模式
中图分类号:G642 文献标志码:A 文章编号:1005-2909(2022)02-0023-05

基础设施互联互通是“一带一路”建设的优先领域。《交通强国建设纲要》提出,构建互联互通、面向全球的交通运输网络,以丝绸之路经济带、21世纪海上丝绸之路、中蒙俄经济走廊为主体,推进与周边国家铁路、公路、航运、油气管道等基础设施互联互通。

“一带一路”倡议提出以来,沿线交通建设规模年均增长超过20%。牛津经济研究院《全球基础设施展望2030》预测,到2030年“一带一路”沿线国家基础设施累计产值达44.6万亿美元^[1]。随着我国基础设施建设的不断推进,国内工程建设力量过剩现象明显。中国交通、中国中铁、中国铁建等交通建设骨干企业加快“走出去”步伐,海外业务布局广度和国际化经营指数快速增长。在铁路、公路、桥梁、中交铁路、修筑高铁、瓜达尔港、喀喇昆仑公路、中乌友谊桥、科伦坡港口城等一批重大项目,带动了国际标准、中国技术、中国装备走向世界,推动企业从工程承包向资本、技术、标准、管理、运

收稿日期:2022-02-03
基金项目:国家自然科学基金面上项目“面向‘一带一路’的交通强国国际化人才培养模式研究”(717740005)

作者简介:杨林(1970—),男,重庆交通大学交通学院教授,博士,主要从事交通规划及教学管理研究。(E-mail:4932003@163.com)

30. 杨兆奇,董莉莉. “近身教学”——建筑学本科教学中学生创新性思维培养探讨[J]. 高等建筑教育, 2011, 20 (01): 59-63.

“近身教学”——建筑学本科教学中学生创新性思维培养探讨

杨兆奇¹,董莉莉²
(1.重庆大学建筑城规学院,重庆 400045;2.重庆交通大学 土木建筑学院,重庆 400074)

摘要:要摆脱中国建筑设计长期处于引进国外先进理念和弱竞争力的不利局面,就必须更多地关注具有创新性思维设计人才的教育培养。文章通过分析目前国内建筑学教育在本科阶段对学生创新能力培养的不足,提出更加开放互动的“近身教学”模式,并结合“近身式”的“互动性、平等的教学氛围”、“产学研结合的三元训练模式”三点应用策略,探讨了这种模式如何在教学中拉近学生与设计、教师、社会之间的距离,进而激发学生的创新性思维。

关键词:建筑教育;创新思维;近身教学;应用策略
中图分类号:TU1-4 文献标志码:A 文章编号:1005-2909(2011)01-0059-05

如何在全球化竞争中突破被动应战为主动出击,如何使“中国制造”变为“中国创造”,如何保持国家高速发展之不同源泉,答案只有一个:创新!但与其它行业在自主创新道路上积极探索、勇于变革相比,中国建筑似乎存在无意识地引入国外先进理念的我国中始终无法展示其独特魅力、推不可遏的时代原因。中国建筑教育在培养创新型人才上的乏力,也是导致中国设计创造力低、竞争力弱的重要原因之一。

一、当前建筑教育在培养学生创新能力上的不足
(一)理论教学与实践教学脱节

目前国内建筑院校的本科学教育虽然沿用包豪斯的“双轨制教学”模式,提倡教授理论知识与培养实践能力融为一体,但因教学大纲的任务要求已逐步转变成为“先理论教学,后社会实践”的单向线性教学模式,其中社会实践(即实习阶段)通常安排于本科教学后期,集中在3个月到半年时间不等(大多为400学时左右,约占总学时的7%)。而国内院校除安排至少一年(1100~1200学时,约占总学时的12%~17%)的集中实习期外,还将实践灵活地融入每个学期。通过对比可以看出,中国建筑学本科的实践教育不仅学时严重不足,且与课堂教学的时间分配相比存在严重失衡现象,这是理论教学与实践教学脱节的主要原因,也是导致实习及刚毕业学生实践能力不足而出现“杂志复印机”、“大师范”等现象的直接原因^[1]。同时,由于市场要求,社会实践中的学生在从服务对象、学习地点、受教方式、紧迫感上出现被动地跳跃式改变,进而加剧

收稿日期:2010-10-21
作者简介:杨兆奇(1966—),男,重庆大学建筑城规学院博士研究生,主要从事建筑设计及理论研究。(E-mail:cmz_01@163.com)

5. 虚拟教研室教研协同情况

- 5.1 虚拟教研室教研协同情况汇总：专题展览 16 场，师生研讨会 18 场，联合实践和竞赛 10 项，数字资源共建 3 项。

专题展览

序号	时间	展览名称	展览地点
1	2016.9.23 至 2016.10.9	“城市中的自然——存量更新与绿色再生”（2016 北京国际设计周）	北京国际设计周·容观国际分会场一层（北京市海淀区常青园路 87 号）
2	2016.11.17 至 2016.11.20	“绿廊新城，自然共享”（北京绿廊 2020 设计展——暨历届首高论坛回顾展）	北京林业大学学研中心 B 座一层大厅
3	2017.9.25 至 2017.10.05	寻找北京失落空间（2017 北京国际设计周）	北京市东城区内务部街 27 号北屋
4	2017.9.25 至 2017.10.05	“古城意象”与什刹海历史街区（2017 北京国际设计周）	北京市西城区什刹海地段银锭桥胡同 7 号
5	2017.9.25 至 2017.10.05	北京绿廊 2020——融合自然的城市更新与共享（2017 北京国际设计周）	北京市西城区 北京坊西区 三阳金店 1F
6	2018.9.24 至 2018.10.07	北京绿廊 2020——融合自然的城市更新与共享（2018 北京国际设计周）	北京市西城区大栅栏历史文化街区三井胡同 21 号
7	2018.9.24 至 2018.10.07	胡同微更新——里外计划	北京市西城区大栅栏历史文化街区三井胡同 21 号
8	2018.9.24 至 2018.10.07	胡同绿色微更新示范基地（2018 北京国际设计周）	北京市西城区大栅栏历史文化街区茶儿胡同 12 号
9	2018.9.24 至 2018.10.07	茶儿绿意-小微空间留白增绿活动成果展示（2018 北京国际设计周）	北京市西城区大栅栏历史文化街区茶儿胡同 12 号
10	2019.9.10 至 2019.9.20	北京绿廊 2020——开启城市绿色更新的“智力众筹”（2019 北京国际设计周）	北京市西城区白塔寺历史文化街区宫门口头条 6 号院
11	2019.9.05 至 2019.9.10	林交精彩夏——京张铁路遗址公园高校工作营设计成果展	北京市海淀区京张铁路遗址公园五道口启动区

12	2019.9.07至 2019.10.07	北京国际设计周海淀分会场“海师·海诗‘约会五道口’城市更新荟”展览	海淀区学院路街道五道口西街一号
13	2019.9.15至 2019.10.13	京张铁路遗址公园三校研究及街镇规划成果展	五道口地铁站西街一号及1号大棚
14	2023.9.16至 2023.9.29	“行动设计”主题展览（2023 北京国际设计周）	北京朝阳区酒仙桥朗园STATION
15	2024.9.21至 2024.9.30	“行动设计”主题展览暨“寻忆京张”铁路文化博物馆社区展览（2024 北京国际设计周）	北京市西城区广外街道京铁和园社区
16	2025.9.19至 2025.10.07	社区景观提升成果展（2025 北京国际设计周）	北京西城区金融街街道

师生研讨

序号	时间	论坛名称及主题	论坛嘉宾	论坛规模
1	2016.9.28	“城市中的自然至存量更新与绿色再生”主题论坛（2016 北京国际设计周系列活动）	13 人	200 人
2	2016.10.9	“北京国际设计周·北京绿廊 2020——融合自然的城市更新与共享”学生论坛（2016 北京国际设计周系列活动）	6 人	100 人
3	2017.9.27	城市绿色更新城乡生态环境北京实验室城乡生态网络构建年会（2017 北京国际设计周）	6 人	100 人
4	2017.9.28	“城市空间的绿色更新”大型主题论坛（2017 北京国际设计周系列活动）	52 人	300 人
5	2018.9.23	“北京绿廊 2020”主题展览三井胡同 21 号交流会	10 人	100 人
6	2018.9.25	“北京绿廊 2020”主题展览开幕式	7 人	200 人
7	2018.9.26	“北京绿廊 2020——融合自然的城市更新与共享”主题论坛（2018 北京国际设计周系列活动）	40 人	300 人
8	2019.6.21	“百年京张——京张铁路遗址公园高校工作营”北林学生设计工作营开幕仪式	14 人	150 人
9	2019.9.10	“北京绿廊 2020——城市内外的风景”开幕式暨主题论坛（2019 北京国际设计周系列活动）	12 人	200 人
10	2019.9.17	“五道口的明天，我们一起话”京张铁路遗址公园开放空间讨论会	8 人	100 人

11	2019. 9. 20	“北京绿廊 2020——城市内外的风景” 闭幕式暨青年论坛（2019 北京国际设计周系列活动）	8 人	150 人
12	2023. 9. 16	“行动计划” 主题展览开幕式及学术沙龙（2023 北京国际设计周）	10 人	100 人
13	2024. 6. 28 至 2024. 7. 1	“大都市地区城市更新与遗产保护” 系列国际学术研讨会。	6 人	100 人
14	2024. 8. 29	铁路文化记忆博物馆社区开幕仪式暨寻忆京张-生态文明主题论坛	10 人	100 人
15	2024. 9. 23	“行动设计” 展览开幕式暨学术沙龙	12 人	150 人
16	2025. 7. 10 至 2025. 7. 13	国家公园及保护地自然教育与社区发展京港澳台学术交流营	10 人	100 人
17	2025. 9. 19	“社区风景生长计划” 展览开幕论坛，主题为“社区作为实验场，我们如何重塑公共生活？”（2025 北京国际设计周系列活动）	9 人	100 人
18	2025. 9. 21	“北林+卷宗书店” 的社区串门儿论坛	10 人	100 人

联合实践和竞赛

序号	时间	联合实践名称及主题	参与数量	参与规模
1	2025. 7 至 2025. 8	2025 国家公园青年行“心栖国家公园 行筑生态文明”	30 组	500 余人(31 所高校)
2	2025. 5 至 2025. 12	“科技馆之城” 公共服务展教示范项目	16 组	70 人(4 所高校)
3	2024. 7. 19 至 2024. 7. 25	“乡见” 连山关乡村振兴工作营	2 组	27 人(2 所高校)
4	2023. 7. 29 至 2023. 8. 5	“乡耘设计 2023” 湘西村落绿色共营行动	2 组	18 人(4 所高校)
5	2023. 8. 3 至 2023. 8. 9	北京林业大学及安康学院联合团队——乡见实践团	2 组	13 人(2 所高校)
6	2022. 7. 6 至 2022. 7. 22	2022 首都高校师生服务“乡村振兴” 行动计划——“乡遇酉阳”	2 组	25 人(2 所高校)
7	2023. 9. 5 至 2023. 9. 30	2023 北京国际设计周“行动设计” 主题展览征集	35 组	300 余人(45 所高校)

8	2024.9.4 至 2024.9.30	2024 北京国际设计周“行动设计”主题展览征集	40 组	400 余人(58 所高校)
9	2024.9.12 开始	“共生发展”——全国大学生花园设计建造竞赛（社区花园赛道）	进行中	进行中
10	2024.9.30 开始	2025 北京国际设计周“行动设计”主题展览征集	进行中	进行中

数字资源共建

序号	数字资源平台名称
1	LAP 园林景观设计资源平台成果库
2	成果展示平台-花语邻里小程序
3	基于 VR 虚拟仿真技术的社区环境营造教学实验研究平台建设

- 附件证明材料

5.2 专题展览

➤ “城市中的自然——存量更新与绿色再生” (2016 北京国际设计周) ■ 展览时间: 2016 年 9 月 23 日-2016 年 10 月 9 日 ■ 展览地点: 北京国际设计周·容观国际分会场一层(北京市海淀区常青园路 87 号)	
➤ “绿廊新城，自然共享”(北京绿廊 2020 设计展——暨历届首高论坛回顾展) ■ 展览时间: 2016 年 11 月 17 日-2016 年 11 月 20 日 ■ 展览地点: 北京林业大学学研中心 B 座 1 层大厅	 
➤ 寻找北京失落空间(2017 北京国际设计周) ■ 展览时间: 2017 年 9 月 25 日-2017 年 10 月 5 日 ■ 展览地点: 北京市东城区内务部街 27 号北屋	

➤ “古城意象”与什刹海历史街区（2017 北京国际设计周）

- 展览时间：2017 年 9 月 25 日-2017 年 10 月 5 日
- 展览地点：北京市西城区什刹海地段银锭桥胡同 7 号



➤ 北京绿廊 2020——融合自然的城市更新与共享（2017 北京国际设计周）

- 展览时间：2017 年 9 月 25 日-2017 年 10 月 5 日
- 展览地点：北京市西城区北京坊西区三阳金店 1F



➤ 北京绿廊 2020——融合自然的城市更新与共享（2018 北京国际设计周）

- 展览时间：2018 年 9 月 24 日-2018 年 10 月 7 日
- 展览地点：北京市西城区大栅栏历史文化街区三井胡同 21 号



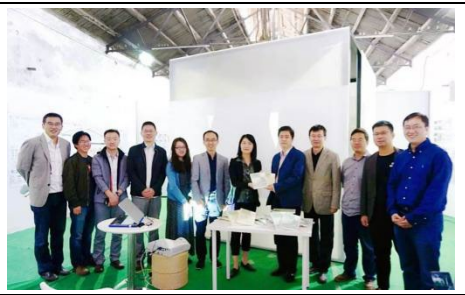
➤ 胡同绿色微更新示范基地（2018 北京国际设计周） ■ 展览时间：2018 年 9 月 24 日-2018 年 10 月 7 日 ■ 展览地点：北京市西城区大栅栏历史文化街区茶儿胡同 12 号	
➤ 茶儿绿意-小微空间留白增绿活动成果展示（2018 北京国际设计周） ■ 展览时间：2018 年 9 月 24 日-2018 年 10 月 7 日 ■ 展览地点：北京市西城区大栅栏历史文化街区茶儿胡同 12 号	
➤ 北京绿廊 2020——开启城市绿色更新的“智力众筹”（2019 北京国际设计周） ■ 展览时间：2019 年 9 月 10 日-2019 年 9 月 20 日 ■ 展览地点：北京市西城区白塔寺历史文化街区宫门口头条 6 号院	

➤ 林交精彩夏——京张铁路遗址公园高校工作营设计成果展 ■ 展览时间：2019 年 9 月 5 日-2019 年 9 月 10 日 ■ 展览地点：北京市海淀区京张铁路遗址公园五道口启动区	
➤ 北京国际设计周海淀分会“海师·海诗‘约会五道口’城市更新荟”展览 ■ 展览时间：2019 年 9 月 7 日-2019 年 10 月 7 日 ■ 展览地点：海淀区学院路街道五道口西街一号	
➤ 京张铁路遗址公园三校研究及街镇规划成果展 ■ 展览时间：2019 年 9 月 15 日-2019 年 10 月 13 日 ■ 展览地点：北京市海淀区五道口地铁站西街一号及 1 号大棚	
➤ “行动设计”主题展览（2023 北京国际设计周） ■ 展览时间：2023 年 9 月 16 日-2023 年 9 月 29 日 ■ 展览地点：北京朝阳区酒仙桥朗园 STATION	
➤ “寻忆京张”铁路文化博物馆社区展览（2024 北京国际设计周） ■ 展览时间：2024 年 9 月 21 日-2024 年 9 月 30 日 ■ 展览地点：北京市西城区广外街道京铁和园社区	

	
➤ 北林-金融街“社区风景生长计划”暨金融街街道社区景观提升成果展（2025 北京国际设计周） ■ 展览时间：2025 年 9 月 19 日-2025 年 10 月 7 日 ■ 展览地点：北京西城区金融街街道	

5.3 师生研讨

➤ “城市中的自然至至存量更新与绿色再生”主题论坛（2016 北京国际设计周系列活动） ■ 时间：2016 年 9 月 28 日	
➤ “北京国际设计周·北京绿廊 2020——融合自然的城市更新与共享”学生论坛（2016 北京国际设计周系列活动） ■ 时间：2016 年 10 月 9 日	
➤ 城市绿色更新城乡生态环境北京实验室 城乡生态网络构建年会（2017 北京国际设计周系列活动） ■ 时间：2017 年 9 月 27 日	
➤ “城市空间的绿色更新”大型主题论坛（2017 北京国际设计周系列活动） ■ 时间：2017 年 9 月 27 日	
➤ “北京绿廊 2020”主题展览三井胡同 21 号交流会 ■ 时间：2018 年 9 月 23 日	

➤ “北京绿廊 2020” 主题展览开幕式 ■ 时间：2018 年 9 月 25 日	
➤ “北京绿廊 2020——融合自然的城市更新与共享” 主题论坛（2018 北京国际设计周系列活动） ■ 时间：2018 年 9 月 26 日	
➤ “百年京张——京张铁路遗址公园高校工作营” 北林学生设计工作营开幕仪式 ■ 时间：2019 年 6 月 21 日	
➤ “北京绿廊 2020——城市内外的风景” 开幕式暨主题论坛（2019 北京国际设计周系列活动） ■ 时间：2019 年 9 月 10 日	
➤ “五道口的明天，我们一起话” 京张铁路遗址公园开放空间讨论会 ■ 时间：2019 年 9 月 17 日	

➤ “北京绿廊 2020——城市内外的风景”闭幕式暨青年论坛（2019 北京国际设计周系列活动） ■ 时间：2019 年 9 月 20 日	
➤ “行动计划”主题展览开幕式及学术沙龙（2023 北京国际设计周） ■ 时间：2023 年 9 月 16 日	
➤ “大都市地区城市更新与遗产保护”系列国际学术研讨会（中国澳门） ■ 时间：2024 年 6 月 28 日-2024 年 7 月 1 日	
➤ 铁路文化记忆博物馆社区开幕仪式暨回忆京张-生态文明主题论坛 ■ 时间：2024 年 8 月 29 日	
➤ “行动设计”展览开幕式暨学术沙龙 ■ 时间：2024 年 9 月 23 日	
➤ 国家公园及保护地自然教育与社区发展京港澳台学术交流营 ■ 时间：2025 年 7 月 10 日-2025 年 7 月	

13 日	
➤ “社区风景生长计划”展览开幕论坛，主题为“社区作为实验场，我们如何重塑公共生活？”（2025 北京国际设计周系列活动） ■ 时间：2025 年 9 月 19 日	
➤ “北林+卷宗书店”的社区串门儿论坛 ■ 时间：2025 年 9 月 21 日	

5.4 联合实践

➤ 2025 国家公园青年行“心栖国家公园 行筑生态文明” ■ 时间：2025 年 7 月-2025 年 8 月	
➤ “科技馆之城”公共服务展教示范项目 ■ 时间：2025 年 5 月-2025 年 12 月	
➤ “乡见”连山关乡村振兴工作营 ■ 时间：2024 年 7 月 19 日-2024 年 7 月 25 日	
➤ “乡耘设计 2023”湘西村落绿色共营行动 ■ 时间：2023 年 7 月 29 日-2023 年 8 月 5 日	
➤ 北京林业大学及安康学院联合团队——乡见实践团 ■ 时间：2023 年 8 月 3 日-2023 年 8 月 9 日	
➤ 2022 首都高校师生服务“乡村振兴”行动计划——“乡遇酉阳” ■ 时间：2022 年 7 月 6 日-2022 年 7 月 22 日 ■ 主办单位：北京林业大学“乡见”实践团重庆支队	

■ 参与数量：2 组 ■ 参与规模：25 人																												
➤ 2023 北京国际设计周“行动设计”主题展览征集 ■ 时间：2023 年 9 月 5 日-2023 年 9 月 30 日	参展艺术家/团队作品名录 <table><tr><th>姓名/团队名称</th><th>单位</th><th>作品名称</th></tr><tr><td>刘杨团队</td><td>西南林业大学</td><td>爱莲图</td></tr><tr><td>杭州·彭浩/重庆“三师”进社区更新团队</td><td>四川美术学院 重庆大学设计</td><td>重庆人和街道万年路社区“微更新”</td></tr><tr><td>周政旭</td><td>清华大学建筑学院山村工作室/安顺市建筑设计院</td><td>高落布依山村保护更新</td></tr><tr><td>姜守亮</td><td>品盛景观规划设计机构</td><td>河南省驻马店宋庄村乡村振兴示范带建设</td></tr><tr><td>王逸凡/东南大学“建筑民族志”课题组</td><td>东南大学建筑学院</td><td>泉州古城“铺境邻里”：营造共有的场所</td></tr><tr><td>高晨柯工作室</td><td>太原理工大学建筑学院</td><td>乡村景观地方性研究与实践探索</td></tr><tr><td>李宾</td><td>清华大学建筑学院景观学系</td><td>后工业景观与山林野境</td></tr><tr><td>高伟团队</td><td>华南农业大学</td><td>看不见的城市自然——广州传统中轴线日常性自然教育计划</td></tr></table>	姓名/团队名称	单位	作品名称	刘杨团队	西南林业大学	爱莲图	杭州·彭浩/重庆“三师”进社区更新团队	四川美术学院 重庆大学设计	重庆人和街道万年路社区“微更新”	周政旭	清华大学建筑学院山村工作室/安顺市建筑设计院	高落布依山村保护更新	姜守亮	品盛景观规划设计机构	河南省驻马店宋庄村乡村振兴示范带建设	王逸凡/东南大学“建筑民族志”课题组	东南大学建筑学院	泉州古城“铺境邻里”：营造共有的场所	高晨柯工作室	太原理工大学建筑学院	乡村景观地方性研究与实践探索	李宾	清华大学建筑学院景观学系	后工业景观与山林野境	高伟团队	华南农业大学	看不见的城市自然——广州传统中轴线日常性自然教育计划
姓名/团队名称	单位	作品名称																										
刘杨团队	西南林业大学	爱莲图																										
杭州·彭浩/重庆“三师”进社区更新团队	四川美术学院 重庆大学设计	重庆人和街道万年路社区“微更新”																										
周政旭	清华大学建筑学院山村工作室/安顺市建筑设计院	高落布依山村保护更新																										
姜守亮	品盛景观规划设计机构	河南省驻马店宋庄村乡村振兴示范带建设																										
王逸凡/东南大学“建筑民族志”课题组	东南大学建筑学院	泉州古城“铺境邻里”：营造共有的场所																										
高晨柯工作室	太原理工大学建筑学院	乡村景观地方性研究与实践探索																										
李宾	清华大学建筑学院景观学系	后工业景观与山林野境																										
高伟团队	华南农业大学	看不见的城市自然——广州传统中轴线日常性自然教育计划																										
➤ 2024 北京国际设计周“行动设计”主题展览征集 ■ 时间：2024 年 9 月 4 日-2024 年 9 月 30 日	参展艺术家/团队作品名录 <table><tr><th>姓名/团队名称</th><th>单位</th><th>作品名称</th></tr><tr><td>自然实践 NatureUs</td><td>自然实践设计(北京)有限公司、中国农业大学“可持续景观与环境教育”研究组</td><td>北京市海淀区富润社区和·润菜园——全龄友好的参与式可食花园</td></tr><tr><td>自然实践 NatureUs</td><td>自然实践设计(北京)有限公司、中国农业大学“可持续景观与环境教育”研究组</td><td>拾趣园：北京海淀富润社区亲自然儿童花园</td></tr><tr><td>清华同衡生态城市研究所</td><td>清华同衡生态城市研究所</td><td>清河社区花园网络项目</td></tr><tr><td>AALU</td><td>AA 建筑联盟学院</td><td>景观都市主义——互动参与：公众参与景观政策的游戏</td></tr><tr><td>北京林业大学李俊团队</td><td>北京林业大学</td><td>景山街道中草药花园</td></tr><tr><td>南京林业大学林家营造</td><td>南京林业大学</td><td>乌鲁木齐三工社区东风花苑</td></tr><tr><td>东南大学“建筑民族志”课题组</td><td>东南大学</td><td>SIDEWALK PAVILION</td></tr></table>	姓名/团队名称	单位	作品名称	自然实践 NatureUs	自然实践设计(北京)有限公司、中国农业大学“可持续景观与环境教育”研究组	北京市海淀区富润社区和·润菜园——全龄友好的参与式可食花园	自然实践 NatureUs	自然实践设计(北京)有限公司、中国农业大学“可持续景观与环境教育”研究组	拾趣园：北京海淀富润社区亲自然儿童花园	清华同衡生态城市研究所	清华同衡生态城市研究所	清河社区花园网络项目	AALU	AA 建筑联盟学院	景观都市主义——互动参与：公众参与景观政策的游戏	北京林业大学李俊团队	北京林业大学	景山街道中草药花园	南京林业大学林家营造	南京林业大学	乌鲁木齐三工社区东风花苑	东南大学“建筑民族志”课题组	东南大学	SIDEWALK PAVILION			
姓名/团队名称	单位	作品名称																										
自然实践 NatureUs	自然实践设计(北京)有限公司、中国农业大学“可持续景观与环境教育”研究组	北京市海淀区富润社区和·润菜园——全龄友好的参与式可食花园																										
自然实践 NatureUs	自然实践设计(北京)有限公司、中国农业大学“可持续景观与环境教育”研究组	拾趣园：北京海淀富润社区亲自然儿童花园																										
清华同衡生态城市研究所	清华同衡生态城市研究所	清河社区花园网络项目																										
AALU	AA 建筑联盟学院	景观都市主义——互动参与：公众参与景观政策的游戏																										
北京林业大学李俊团队	北京林业大学	景山街道中草药花园																										
南京林业大学林家营造	南京林业大学	乌鲁木齐三工社区东风花苑																										
东南大学“建筑民族志”课题组	东南大学	SIDEWALK PAVILION																										
➤ “共生发展”——全国大学生花园设计建造竞赛（社区花园赛道） ■ 时间：2024.9.12 开始	2025 年全国大学生花园设计建造竞赛——社区版 2025.9-2025.10 百姓园林 共生发展 2025 在花园中生长在社区中共生 National Students Garden Design and Construction Competition 2025 竞赛宗旨：倡导绿色生活理念，以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛主题：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛内容：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛形式：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛时间：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛地点：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛组织：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛奖励：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛报名：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛咨询：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛联系：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛地址：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛电话：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛邮箱：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛网站：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛公告：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛须知：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规则：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛章程：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛办法：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛细则：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规程：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规定：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛办法：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛细则：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规程：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规定：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛办法：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛细则：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规程：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规定：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛办法：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛细则：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规程：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规定：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛办法：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛细则：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规程：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规定：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛办法：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛细则：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规程：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规定：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛办法：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛细则：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规程：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规定：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛办法：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛细则：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规程：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规定：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛办法：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛细则：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规程：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规定：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛办法：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛细则：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规程：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规定：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛办法：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛细则：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规程：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规定：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛办法：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛细则：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规程：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规定：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛办法：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛细则：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规程：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规定：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛办法：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛细则：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规程：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规定：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛办法：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛细则：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规程：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规定：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛办法：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛细则：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规程：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规定：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛办法：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛细则：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规程：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规定：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛办法：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛细则：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规程：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规定：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛办法：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛细则：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规程：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规定：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛办法：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛细则：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规程：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规定：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛办法：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛细则：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规程：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规定：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛办法：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛细则：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规程：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规定：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛办法：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛细则：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规程：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规定：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛办法：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛细则：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规程：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规定：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛办法：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛细则：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规程：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规定：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛办法：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛细则：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规程：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规定：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛办法：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛细则：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规程：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规定：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛办法：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛细则：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规程：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规定：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛办法：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛细则：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规程：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规定：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛办法：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛细则：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规程：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规定：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛办法：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛细则：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规程：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规定：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛办法：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛细则：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规程：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规定：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛办法：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛细则：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规程：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规定：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛办法：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛细则：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规程：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规定：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛办法：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛细则：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规程：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规定：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛办法：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛细则：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规程：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规定：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛办法：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛细则：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规程：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规定：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛办法：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛细则：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规程：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规定：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛办法：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛细则：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规程：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规定：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛办法：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛细则：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规程：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规定：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛办法：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛细则：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规程：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规定：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛办法：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛细则：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规程：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规定：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛办法：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛细则：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规程：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规定：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛办法：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛细则：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规程：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规定：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛办法：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛细则：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规程：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规定：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛办法：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛细则：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规程：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规定：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛办法：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛细则：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规程：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规定：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛办法：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛细则：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规程：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规定：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛办法：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛细则：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规程：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规定：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛办法：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛细则：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规程：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规定：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛办法：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛细则：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规程：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规定：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛办法：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛细则：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规程：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规定：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛办法：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛细则：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规程：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规定：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛办法：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛细则：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规程：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质，推动社区可持续发展。竞赛规定：以社区花园为载体，倡导学生参与社区建设，提升居民生活品质																											

5.5 数字资源共建

➤ LAP 园林景观设计资源平台成果库



➤ 成果展示平台-花语邻里小程序



➤ 基于 VR 虚拟仿真技术的社区环境营造教学实验研究平台建设



6. 专业获奖情况

- 6.1 专业获奖情况汇总：国际专业类获奖 34 项，科普类获奖 2 项，国内专业类获奖 19 项。

国际专业类获奖

序号	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
1	2021	英国风景园林学会奖 (LI AWARDS)	景观设计类 大奖	英国皇家风景园林学会 (Landscape Institute)
2	2019	国际风景园林师联合会 亚太区分会 (IFLA APR-PAC) 风景园林奖	分析与总体规划类 杰出奖	国际景观设计师联盟 (IFLA)
3	2019	国际风景园林师联合会 亚太区分会 (IFLA APR-PAC) 风景园林奖	分析与总体规划类 杰出奖	国际景观设计师联盟 (IFLA)
4	2018	国际风景园林师联合会 亚非中东区分会 (IFLA-APPME) 风景园林奖	洪水与水管理类杰出 奖	国际景观设计师联盟 (IFLA)
5	2018	国际风景园林师联合会 亚非中东区分会 (IFLA-APPME) 风景园林奖	分析与总体规划类 杰出奖	国际景观设计师联盟 (IFLA)
6	2018	国际风景园林师联合会 亚非中东区分会 (IFLA-APPME) 风景园林奖	分析与总体规划类 杰出奖	国际景观设计师联盟 (IFLA)
7	2017	国际风景园林师联合会 亚太区分会 (IFLA APR-PAC) 风景园林奖	分析与总体规划类 杰出奖	国际景观设计师联盟 (IFLA)
8	2021	国际风景园林师联合会 亚太区分会 (IFLA APR-PAC) 风景园林奖	未建成-开放空间类 卓越奖	国际景观设计师联盟 (IFLA)
9	2021	国际风景园林师联合会 亚太区分会	未建成-体育休闲网 络类	国际景观设计师联盟 (IFLA)

		(IFLA APR-PAC) 风景园林奖	卓越奖	
10	2021	国际风景园林师联合会 亚太区分会 (IFLA APR-PAC) 风景园林奖	建成-公园与开放空 间类 卓越奖	国际景观设计师联盟 (IFLA)
11	2019	国际风景园林师联合会 亚太区分会 (IFLA APR-PAC) 风景园林奖	分析与总体规划类 卓越奖	国际景观设计师联盟 (IFLA)
12	2021	国际风景园林师联合会 亚太区分会 (IFLA APR-PAC) 风景园林奖	建成社区类 卓越奖	国际景观设计师联盟 (IFLA)
13	2019	国际风景园林师联合会 亚太区分会 (IFLA APR-PAC) 风景园林奖	分析与总体规划类 卓越奖	国际景观设计师联盟 (IFLA)
14	2017	国际风景园林师联合会 亚太区分会 (IFLA APR-PAC) 风景园林奖	公园与开放空间类 卓越奖	国际景观设计师联盟 (IFLA)
15	2024	国际风景园林师联合会 亚非中东区分会 (IFLA-APPME) 风景园林奖	分析与总体规划类 荣誉奖	国际景观设计师联盟 (IFLA)
16	2024	国际风景园林师联合会 亚非中东区分会 (IFLA-APPME) 风景园林奖	分析与总体规划类 荣誉奖	国际景观设计师联盟 (IFLA)
17	2024	国际风景园林师联合会 亚非中东区分会 (IFLA-APPME) 风景园林奖	分析与总体规划类 荣誉奖	国际景观设计师联盟 (IFLA)
18	2023	国际风景园林师联合会 亚太区分会 (IFLA APR-PAC) 风景园林奖	环境类 荣誉奖	国际景观设计师联盟 (IFLA)
19	2023	国际风景园林师联合会 亚太区分会 (IFLA APR-PAC) 风景园林奖	交流类 荣誉奖	国际景观设计师联盟 (IFLA)
20	2023	国际风景园林师联合会 亚太区分会	文化和城市景观类 荣誉奖	国际景观设计师联盟 (IFLA)

		(IFLA APR-PAC) 风景园林奖		
21	2022	国际风景园林师联合会 亚非中东区分会 (IFLA-APPME) 风景园林奖	沟通与协作类 荣誉奖	国际景观设计师联盟 (IFLA)
22	2019	国际风景园林师联合会 亚太区分会 (IFLA APR-PAC) 风景园林奖	交流类 荣誉奖	国际景观设计师联盟 (IFLA)
23	2019	国际风景园林师联合会 亚太区分会 (IFLA APR-PAC) 风景园林奖	分析与总体规划类 荣誉奖	国际景观设计师联盟 (IFLA)
24	2019	国际风景园林师联合会 亚太区分会 (IFLA APR-PAC) 风景园林奖	文化与传统类 荣誉奖	国际景观设计师联盟 (IFLA)
25	2019	国际风景园林师联合会 亚太区分会 (IFLA APR-PAC) 风景园林奖	基础设施类 荣誉奖	国际景观设计师联盟 (IFLA)
26	2019	国际风景园林师联合会 亚太区分会 (IFLA APR-PAC) 风景园林奖	文化与城市景观类 荣誉奖	国际景观设计师联盟 (IFLA)
27	2018	国际风景园林师联合会 亚非中东区分会 (IFLA-APPME) 风景园林奖	文化与传统类 荣誉奖	国际景观设计师联盟 (IFLA)
28	2020	ASLA 历史环境教育项目	历史环境教育类 荣誉奖	美国风景园林师协会 (ASLA)
29	2020	ASLA 综合设计类荣誉奖	综合设计类 荣誉奖	美国风景园林师协会 (ASLA)
30	2021	英国风景园林学会奖 (LI AWARDS)	景观规划与评估类 提名奖	英国皇家风景园林学会 (Landscape Institute)
31	2021	2021WAF 世界建筑节	入围奖	英国 EMAP 集团 (East Midland Allied Press)
32	2020	英国风景园林学会奖 (LI AWARDS)	沟通与协作类 入围奖	英国皇家风景园林学会 (Landscape Institute)

33	2015	英国景观行业协会 (BALI)	国家景观奖	英国景观行业协会 (British Association of Landscape Industries)
34	2015	英国景观行业协会 (BALI)	国家景观奖	英国景观行业协会 (British Association of Landscape Industries)

科普类获奖

序号	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
1	2024	第十二届梁希科普奖	无	中国林学会、国家林业和草原局科学技术委员会
2	2020	第九届梁希科普奖	无	中国林学会、国家林业和草原局科学技术委员会

国内专业类获奖

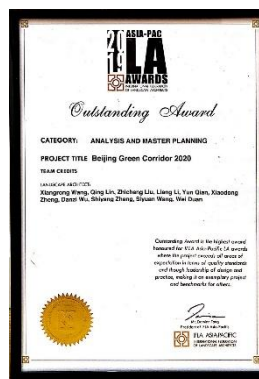
序号	获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
1	2023	中国风景园林学会科学技术奖 (规划设计奖)	一等奖	中国风景园林学会
2	2019	中国风景园林学会科学技术奖 (规划设计奖)	一等奖	中国风景园林学会
3	2021	中国风景园林学会科学技术奖 (科技进步奖)	二等奖	中国风景园林学会
4	2021	中国风景园林学会科学技术奖 (规划设计奖)	二等奖	中国风景园林学会
5	2020	中国风景园林学会科学技术奖 (规划设计奖)	二等奖	中国风景园林学会
6	2019	中国风景园林学会科学技术奖 (规划设计奖)	二等奖	中国风景园林学会

7	2020	中国风景园林学会科学技术奖 (规划设计奖)	三等奖	中国风景园林学会
8	2019	中国风景园林学会科学技术奖 (科技进步奖)	三等奖	中国风景园林学会
9	2019	中国风景园林学会科学技术奖 (规划设计奖)	三等奖	中国风景园林学会
10	2019	中国风景园林学会科学技术奖 (科技进步奖)	三等奖	中国风景园林学会
11	2021	第三届研究生“智慧人居与健康城市” AUL 创新研究竞赛	二等奖	辽宁省教育厅
12	2019	北京市规划和自然资源委员会优秀调研成果	二等奖	北京市规划和自然资源委员会
13	2018	北京市规划和自然资源委员会优秀调研成果	二等奖	北京市规划和自然资源委员会
14	2017	中国勘察设计协会会计 成奖	二等奖	中国勘察设计协会
15	2019	福建福建省优秀工程 勘察设计奖园林景观 设计	二等奖	福建省勘察设计协会
16	2018	北京市规划和自然资源委员会优秀调研成果	三等奖	北京市规划和自然资源委员会
17	2023	第二届 LA 风景园林 奖	卓越奖	北京《风景园林》杂志社有限公司
18	2023	第二届 LA 风景园林 奖	优胜奖	北京《风景园林》杂志社有限公司
19	2024	西城区历史文化名城 保护十大优秀案例	无	北京市西城区历史文化名城保护委员会

- 附件证明材料

6.2 国际专业类获奖

1. 2021 英国风景园林学会奖（LI AWARDS）景观设计类大奖，“南宁园博会矿坑花园”（王向荣、李惊、张雪葳参与）
2. 2019 国际风景园林师联合会亚太区分会，分析与总体规划类杰出奖，“山水城市·宿迁新城绿色基础设施规划”（王向荣负责）



3. 2019 国际风景园林师联合会亚太区分会，分析与总体规划类杰出奖，“北京绿色廊道规划（2020 年）”（王向荣负责；李惊、钱云、吴丹子参与）
4. 2018 国际风景园林师联合会亚非中东区分会，洪水与水管理类杰出奖，“消落带上的公园--云阳桥园”（王向荣负责，李惊参与）



5. 2018 国际风景园林师联合会亚非中东区分会，分析与总体规划类杰出奖，“翡翠项链--基于济宁采煤塌陷区的绿环规划”（王向荣负责、王思元参与）
6. 2018 国际风景园林师联合会亚非中东区分会，分析与总体规划类杰出奖，“宁波塘河网络的弹性复兴”（王向荣负责、李惊、吴丹子、王思元参与）



19. 2023 国际风景园林师联合会亚太区分会，交流类荣誉奖，“健康社区-北京蓟门里社区公共空间更新”（王向荣负责）



20. 2023 国际风景园林师联合会亚太区分会，文化和城市景观类荣誉奖，“正念花园，西湖路广场 —— 中国广州历史城区景观再生设计”（高伟负责）



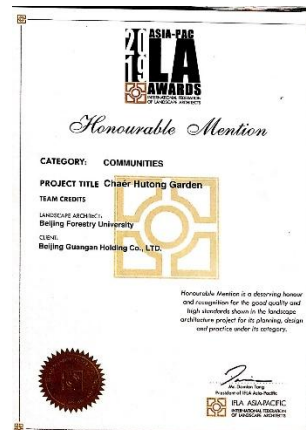
21. 2022 国际风景园林师联合会亚非中东区分会，沟通与协作类荣誉奖，“共筑北太-北京市海淀区学院南路 32 号院更新”（王向荣负责）



22. 2019 国际风景园林师联合会亚太区分会亚太区分会，交流类荣誉奖，“茶儿胡同花园”（李惊负责，王向荣、吴丹子、钱云参与）



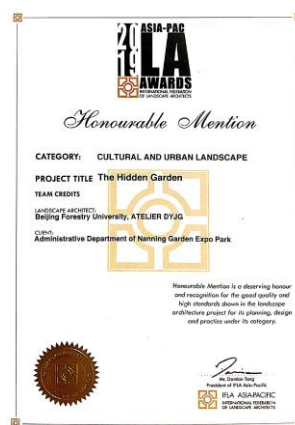
23. 2019 国际风景园林师联合会亚太区分会亚太区分会，分析与总体规划类荣誉奖，“城市通往风景：南川凤嘴江河谷廊道”（王向荣负责）



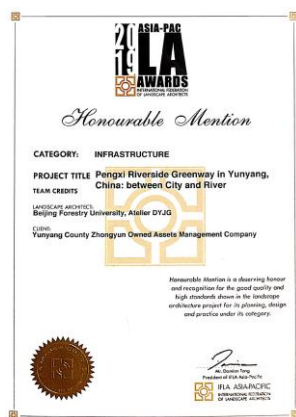
24. 2019 国际风景园林师联合会亚太区分会亚太区分会，文化与传统类荣誉奖，“隐园”（王向荣负责）



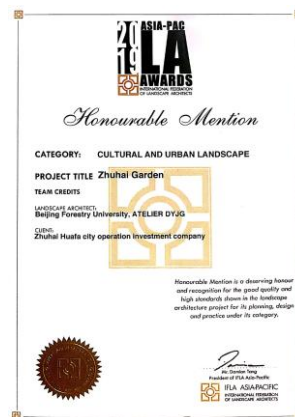
25. 2019 国际风景园林师联合会亚太区分会亚太区分会，基础设施类荣誉奖，“云阳滨江绿道：城市与河流之间”（王向荣负责）



26. 2019 国际风景园林师联合会亚太区分会亚太区分会，文化与城市景观类荣誉奖，“珠海园”（王向荣负责）



27. 2018 国际风景园林师联合会亚非中东区分会，文化与传统类荣誉奖，“厦门中山公园景观更新”（王向荣负责）



28. 2020 ASLA 历史环境教育项目荣誉奖，“看不见的广州 —— 一项历史环境教育项目”（高伟负责）



29. 2020 ASLA 综合设计类荣誉奖，“南宁园博会矿坑花园”（王向荣负责）



30. 2021 英国风景园林学会奖（LI AWARDS）景观规划与评估类提名奖，“从历史走向未来：厦门滨海休

闲景观廊道”（王向荣负责）



31. 2021WAF 世界建筑节入围奖，“南宁矿坑花园”（王向荣负责）



32. 2020 英国风景园林学会奖（LI AWARDS）沟通与协作类入围奖，“构建多元协同：京张铁路绿色廊道规划”（王向荣负责，李惊、吴丹子、钱云参与）



33. 2016 英国景观行业协会（BALI）国家景观奖，“龙口林苑公园”（王向荣负责）



34. 2015 英国景观行业协会（BALI）国家景观奖，“山东省烟台市青龙山文化广场”（王向荣负责）



6.3 科普类获奖

1. 2024 第十二届梁希科普奖，“2022“菜筐漂流计划”——链接菜市场与社区的低碳生活系列科普活动”（李惊、边思敏负责）
2. 2020 第九届梁希科普奖，“2019 年胡同“梦想花园”社区共建系列科普活动”（李惊负责）





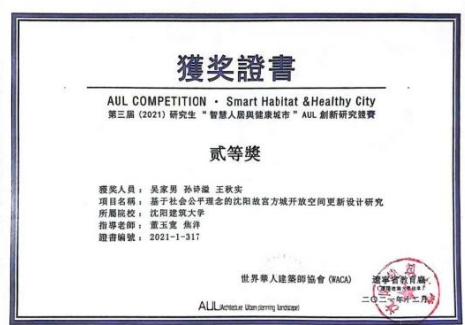
- | | |
|---|--|
| 7. 2020 中国风景园林学会科学技术奖(规划设计奖)三等奖,“中山公园绿化重建提升设计”(王向荣负责) | 8. 2019 中国风景园林学会科学技术奖(科技进步奖)三等奖,“园林景观设计资源服务平台建设”(王思元、吴丹子、李倥、王向荣参与) |
|---|--|



9. 2019 中国风景园林学会科学技术奖(规划设计奖)三等奖,“为民河城市森林公园规划设计”(王思元、王向荣参与)
10. 2019 中国风景园林学会科学技术奖(科技进步奖)三等奖,“园林景观设计资源服务平台建设项目”(王向荣、李惊、吴丹子、王思元参与)



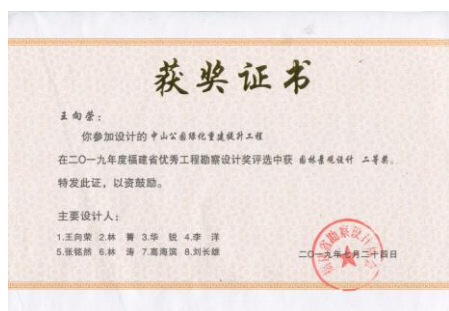
11. 2021 第三届（2021）研究生“智慧人居與健康城市”AUL 創新研究竞赛二等奖，“基于社会公平理念的沈阳故宫方城开放空间更新设计研究”（王秋实）
 12. 2019 年北京市规划和自然资源委员会优秀调研成果二等奖，“北京西城‘四名’汇智计划中社会组织的参与调研”（钱云参与）



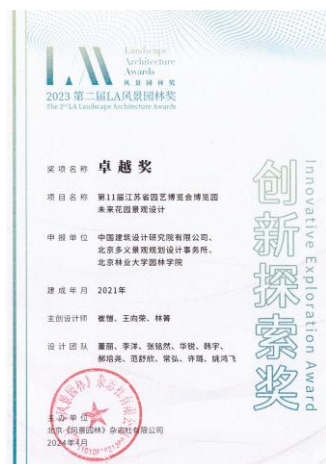
13. 2018 年北京市规划和自然资源委员会优秀调研成果二等奖，“海淀区 2018 年疏解腾退空间再利用规划设计研究”（钱云、李惊参与）
14. 2017 中国勘察设计协会“计成奖”二等奖，“龙口林苑公园”（王向荣负责）



15. 2019 福建福建省优秀工程勘察设计奖园林景观设计二等奖，“厦门中山公园绿化重建提升工程”（王向荣负责）
16. 2018 北京市规划和自然资源委员会优秀调研成果三等奖，“京张铁路遗址绿廊规划设计研究”（李惊、钱云参与）



17. 2023 年第二届 LA 风景园林奖卓越奖，“第 11 届江苏省园艺博览会博览园未来花园景观设计”（王向荣负责）
18. 2023 年第二届 LA 风景园林奖优胜奖，“华南农业大学乙组膳堂保护修缮及活化再生设计”（高伟负责）



19. 2024 西城区历史文化名城保护十大优秀案例，“花园共建实践”（李惊负责、钱云参与）



7. 媒体报道情况

• 7.1 媒体报道情况汇总

电视新闻部分报道

序号	报道时间	报道名称	报道媒体
1	2018-10-06	胡同“微改造”设计周里找方案	中央电视台《新闻直播间》
2	2019-10-30	365 故事胡同里的秘密花园	北京电视台《北京新闻》
3	2019-9-15	“绿色微更新”见成效 大栅栏地区再添 4 户梦想花园	北京电视台
4	2024-11-20	京铁和园社区报道	北京电视台
5	2023-07-25	东城区景山街道 多元共建助力“零废弃”	北京电视台
6	2025-05-17	老旧小区“花园”路	北京卫视《向前一步》
7	2019-10-06	整治街道环境复原古都之美 聚焦城市规划	北京卫视《向前一步》
8	2024-09-24	大栅栏更新计划——茶儿胡同 12 号院	北京网络广播电视台《特别关注》
9	2019-06-11	走进大栅栏 茶儿胡同 12 号院	北京网络广播电视台《北京您早》
10	2019-06-11	我爱北京西城区茶儿胡同 12 号院	北京网络广播电视台《北京新闻》

媒体平台活动部分报道

序号	报道时间	报道名称	报道媒体
1	2024-09-24	2024 北京国际设计周交通强国魅力铁路专题展在京举办	中华人民共和国商务部
2	2024-09-21	“交通强国、魅力铁路”主题展在北京举行	人民政协报

3	2024-09-22	2024 北京国际设计周——“交通强国 魅力铁路”主题展开	中国新闻网
4	2024-09-23	铁路文化盛会在京举行	中国日报网
5	2024-09-21	“火车”开进社区来 交通强国、魅力铁路主题展今日开幕	工人日报
6	2024-09-21	化迎国庆 魅力强国梦 “火车”开进社区来	中国网
7	2024-09-21	“火车”开进社区来 交通强国、魅力铁路主题展今日开幕	北京新闻广播
8	2024-09-24	行动设计联动北京社区花园共建共治共享	中国花卉园艺
9	2023-08-22	封闭绿地变口袋公园 海淀这条路“换装”让居民拍手称赞	人民网
10	2019-09-16	京张铁路遗址公园五道口启动区率先亮相 百年铁路变“绿廊”穿行城市间	人民网
11	2024-12-20	首都青年共绘花园城市蓝图：期待与行动并进	中国青年报
12	2024-11-02	菜筐变微景花园 首都花园城市建设的 N 种创意	中国青年报
13	2024-09-25	社区里打造“露天博物馆”，水泥枕轨唤醒京张记忆	北京日报
14	2024-09-25	唤醒京张记忆 社区变身露天博物馆	北京日报
15	2024-09-25	老物件讲述中国铁路发展历程	北京日报
16	2024-09-21	千余件铁路机车展品进社区，老中青三代车迷共话铁路发展	北京日报
17	2023-12-09	“城市漫步”好去处 2023 年十大“北京最美街巷”出炉	北京日报
18	2019-10-12	从西直门到北五环，京张铁路遗址将变身带状公园！	北京日报
19	2024-09-23	“火车”开进京铁和园 千余件铁路藏品亮相社区	北京晚报

20	2024-09-23	京铁互助花园开园，社区高校携手建设城市绿地	新京报
21	2024-09-23	“寻忆京张”铁路文化博物馆社区展览开幕，倡导居民自治互助花园	新京报
22	2024-09-29	“行动设计”主题沙龙在京举行，低碳背景下做在地设计受推广	新京报
23	2023-08-22	拓宽人行空间、新增3个口袋公园，海淀区北太平庄这条道路大变样	新京报
24	2024-09-21	“火车”开进社区 从优秀设计作品中看中国铁路发展新成就	北京青年报
25	2024-09-25	京张铁路线上一辆“火车头”开出西城区广外街道社区治理新模式	北京西城
26	2024-11-20	“寻忆京张”铁路文化露天博物馆	光明网
27	2025-06-16	北太平庄街道：小手植绿，童心筑梦	海淀新闻
28	2024-09-29	北太平庄街道罗庄片区环境整治提升项目推进	海淀新闻
29	2024-08-17	新微景花园亮相景山街道，不仅低碳还很疗愈！	中国环保协会
30	2023-08-30	从老街巷到人文街巷，海淀文慧园路“变形记”	中国网文化
31	2024-08-24	国土景观专委会支持2024“乡见连山关”乡村振兴建设工作营成功举办	本溪满族自治县连山关镇人民政府
32	2025-09-18	乡野问道——福大建院“乡问”实践队莆田调研纪实	福州大学建筑与城乡规划学院
33	2025-01-10	福州大学首批“乡村研习基地”在莆田6个村庄揭牌	福建日报《莆田》
34	2025-03-11	共绘城园相融新画卷！全国园林绿化工作座谈会在广州召开	广州市林业和园林局
35	2025-03-09	全国园林绿化工作座谈会召开	广州日报数字报

36	2025-03-07	这场全国园林绿化工作座谈会，为何在广州召开？	南方日报
37	2025-03-10	全国园林绿化工作座谈会在广州召开	中国建设报
38	2025-03-09	共绘城园相融新画卷，全国林绿化工作座谈会在广州召开	澎湃新闻
39	2021-02-25	城市微更新 盒子花园：金融街天仙胡同微更新	澎湃新闻
40	2023-02-28	“新城建”优秀案例：“多元赋能、减负便民”智慧社区——越秀六榕街旧南海县	广州市住房和城乡建设局
41	2024-03-13	小手种春天，旧南海县社区植树节艺术课堂让童心绘自然	南方 Plus
42	2019/9/24	海师·海诗 百年京张，华美长卷	北京规划自然资源
43	2021/12/16	规划科普 从京张铁路到遗址公园	北京规划自然资源
44	2021/12/13	我是规划师 百年京张，万里归来颜愈少	北京规划自然资源
45	2021/12/24	百年京张，焕活新生——《我是规划师》第二季第五集引发热烈反响	北京规划自然资源
46	2019/9/15	超养眼！五道口添文艺打卡地！今起开放！	北京海淀
47	2019/9/17	百年京张变身遗址公园，五道口启动区率先亮相 火车就要开过来了	北京日报客户端《我的地大》
48	2019/9/9	绵延 9 公里！串联 7 个街镇！海淀这个遗址公园的启动区即将亮相	海淀网《北京海淀》
49	2020/10/1	LA 访谈 王向荣 国庆献礼——记京张铁路遗址公园五道口启动区建成 1 周年	风景园林杂志
50	2019/8/20	海师·海诗 8 方集结，80 天挥汗，打造 800 米京张	北京规划自然资源

51	2019/9/19	京张铁路遗址公园五道口启动区正式揭幕	美丽学院路
52	2019/9/20	海师海诗 百年老铁华丽转身，京张铁路遗址公园五道口启动区正式揭幕	北京规划自然资源
53	2018/10/5	北京绿廊 2020 关于“里外计划”，更多你想知道都在这里！	广安城更 I 大栅栏
54	2017/9/20	2017 大栅栏设计社区 北京绿廊 2020——融合自然的城市更新与共享	广安城更 I 大栅栏
55	2016/9/27	2016 北京国际设计周容观国际分会场 北京绿廊 2020——融合自然的城市更新与共享	北京国际设计周
56	2019/9/15	【@设计周】设计之旅 暖城行动 2019 · 白塔寺设计周暖心再启程	北京国际设计周
57	2019/8/30	【@设计周】设计之旅 海师·海诗“约会五道口”城市更新荟，九月初将精彩亮相	北京国际设计周

媒体发表部分署名文章

序号	报道时间	报道名称	报道媒体
1	2025-06-11	乡见甘溪：探寻湘西村落的绿色营造之道	中国城市规划网
2	2023-12-25	乡见甘溪——高校赋能乡村人居环境“零废弃”共建路	中国建材报
3	2023-09-04	胡同里共建“零废”小院——城市更新中的绿色建造新探索	中国建材报
4	2023-08-07	关注传统村落：探访西水河畔的聚落遗珠	中国建材报
5	2023-06-12	发掘乡村集体记忆，共续传统人居智慧——北林“乡见”团队的探索实践	中国建材报
6	2022-06-02	“高校合伙人”在责任规划师制度中的角色	中国知网、北京规划建设.2021(S1)
7	2019-03-11	北京绿廊 2020——开启城市绿色更新的“智慧众筹”	中国知网、人类居住.2018(3)

- 附件证明材料

7.2 媒体电视台活动部分报道

1. 中央电视台《新闻直播间》，胡同“微改造”设计周里找方案 北京国际设计周 大栅栏分会场 茶儿胡同 12 号院
2. 北京电视台《北京新闻》，365 故事胡同里的秘密花园



3. 北京电视台，“绿色微更新”见成效 大栅栏地区再添 4 户梦想花园
4. 2024 北京电视台:京铁和园社区报道



5. 2023 北京电视台：东城区景山街道 多元共建助力“零废弃”



6. 2025 北京卫视《向前一步》：老旧小区“花园”路



7. 2019 北京卫视《向前一步》：整治街道环境复原古都之美 聚焦城市规划



8. 2024 北京网络广播电视台《特别关注》：大栅栏更新计划——茶儿胡同12号院



9. 2019 北京网络广播电视台《北京您早》：走进大栅栏 茶儿胡同12号院



10. 2019 北京网络广播电视台《北京新闻》：我爱北京西城区茶儿胡同12号院



7.3 媒体平台活动部分报道

1. 2024 中华人民共和国商务部：2024 北京国际设计周
2. 2024 人民政协报报：“交通强国、魅力铁路”主题展在北京举行



3. 2024 中国新闻网:2024 北京国际设计周一“交通强国 魅力铁路”主题展开
4. 2024 中国日报网:铁路文化盛会在京举行



5. 2024 工人日报：“火车”开进社区来交通强国、魅力铁路主题展今日开幕
6. 2024 中国网：化迎国庆 魅力强国梦“火车”开进社区来



- 2024 北京新闻广播：“火车”开进社区 来 交通强国、魅力铁路主题展今日开幕
- 2024 中国花卉园艺：行动设计联动北京社区花园共建共治共享

“火车”开进社区来 交通强国、魅力铁路主题展今日开幕

北京新闻广播 05-21 21:07

为庆祝新中国成立75周年，2024年北京国际设计周“行动设计”之“交通强国、魅力铁路”主题展在西城区京铁和园正式拉开序幕。来自祖国各地的铁路收藏家、青年火车迷及铁路文创知名企业和单位200多人、1000多件珍贵老物件、展品、模型齐聚一堂，共享最新铁路发展成果。

据了解，展览首次组织来自“唐山上游”景区小火车开进铁路社区，来自全国各地青年车迷拍摄的“火车照片”，绘制的“火车插画”都得以展出。在此基础上，主办方还特邀，已经89岁高龄的“毛泽东号”机车第七任司机长陈福汉老先生和“毛泽东号”现任司机长和乘务员，与观众互动、签名，一起畅谈中国铁路过去、现在和未来。

北京新闻广播记者/陈翊



- 2023 人民网：封闭绿地变口袋公园 海淀这条路“换装”让居民拍手称赞
- 2019 人民网：京张铁路遗址公园五道口启动区率先亮相百年铁路变“绿廊”穿行城市间

封闭绿地变口袋公园 海淀这条路“换装”让居民拍手称赞

2023-08-22 17:26 发布于：湖北省

人民网北京8月22日电（记者董兆瑞）原来封闭式的绿地敞开了，变成了口袋公园，居民们不仅可以走进来散步，还可以在绿树花丛间坐下来小憩一下，伴着北京夏末初秋微风，很是惬意。前不久，海淀区北太平庄街道文慧园沿线环境品质提升项目正式完工亮相，人行道变宽了、绿地花园环境更好了、“城市家具”也焕新了，说起家门口的变化，不少居民都拍手叫好。



京张铁路遗址公园五道口启动区率先亮相 百年铁路变“绿廊”穿行城市间

2019年09月16日08:20 | 来源：北京日报

原标题：百年铁路变“绿廊”穿行城市间



- 2024 中国青年报：首都青年共绘花园城市蓝图：期待与行动并进
- 2024 中国青年报：菜筐变微景花园 首都花园城市建设的N种创意



13. 2024 北京日报：社区里打造“露天博物馆”，水泥枕轨唤醒京张记忆



14. 2024 北京日报：唤醒京张记忆 社区变身露天博物馆



15. 2024 北京日报：老物件讲述中国铁路发展历程



16. 2024 北京日报：千余件铁路机车展品进社区，老中青三代车迷共话铁路发展



17. 2023 北京日报：“城市漫步”好去处 2023 年十大“北京最美街巷”出炉



18. 2019 北京日报：从西直门到北五环，京张铁路遗址将变身带状公园！



19. 2024 北京晚报：“火车”开进京铁和园 千余件铁路藏品亮相社区
20. 2024 新京报：京铁互助花园开园，社区高校携手建设城市绿地

“火车”开进京铁和园 千余件铁路藏品亮相社区

2024-09-23 14:32 北京晚报

来源标题：“火车”开进京铁和园 千余件铁路藏品亮相社区



新京报客户端

好新闻 无止境

立即打开

京铁互助花园开园，社区高校携手建设城市绿地

新京报 记者 彭镜陶 编辑 杨海

2024-09-23 22:17

沸点

+ 订阅

“ 据了解，互助花园用地原本是小区内

21. 2024 新京报：“寻忆京张”铁路文化博物馆社区展览开幕，倡导居民自治互助花园
22. 2024 新京报：“行动设计”主题沙龙在京举行，低碳背景下做在地设计受推广

“寻忆京张”铁路文化博物馆社区展览开幕，倡导居民自治互助花园

新京报 记者 彭镜陶 编辑 杨海

2024-09-30 17:19

沸点

+ 订阅

“ 据悉，京铁和园“铁路文化记忆博物馆

“行动设计”主题沙龙在京举行，低碳背景下做在地设计受推广

新京报 记者 彭镜陶 编辑 杨海

2024-09-29 21:56

沸点

+ 订阅

“ “在新时代生态文明建设的背景下做好花园城市建设，要尊重历史、敬畏自

23. 2023 新京报：拓宽人行空间、新增 3 个口袋公园，海淀区北太平庄这条道路大变样
24. 2024 北京青年报：“火车”开进社区 从优秀设计作品中看中国铁路发展新成就

拓宽人行空间、新增3个口袋公园，海淀区北太平庄这条道路大变样

新京报

2023-08-22 18:56 发布于北京 新京报官方账号

+ 关注

海淀区北太平庄街道有一条全长约1300米的文慧园路。这条老街西起西直门北大街，东至新街口外大街，在过去很长时间里，这里人行空间狭窄、设施陈旧匮乏、环境风貌杂乱。

8月22日，新京报记者在这里采访时看到，经过精细化整治提升，文慧园路拓宽了人行空间，打开密闭空间后又新增了3个口袋公园，整治提升后的文慧园路已经实现大变样。



“火车”开进社区 “交通强国、魅力铁路”主题展在京举办

发布时间：2024-09-23 15:04:00 编辑：李婧怡 来源：中国青年网

9月22日，在迎来的新中国成立75周年前夕，2024年北京国际设计周“行动设计”之“交通强国、魅力铁路”主题展在北京拉开序幕，共有1000多件珍贵老物件、模型等设计展出，来自全国各地的铁路收藏家、青年火车迷及铁路文创知名企业代表等200多人出席开幕式。



25. 2024 北京西城：京张铁路线上一辆“火车头”开出西城区广外街道社区治理新模式



26. 2024 光明网：“寻忆京张”铁路文化露天博物馆 开启京铁和园



27. 2025 海淀新闻：北太平庄街道：小手植绿，童心筑梦



28. 2024 海淀新闻：北太平庄街道罗庄片区环境整治提升项目推进



29. 2024 中国环保协会：新微景花园亮相景山街道，不仅低碳还很疗愈！



30. 2023 中国网文化：从老街巷到人文街巷，海淀文慧园路“变形记”



31. 2024 本溪满族自治县连山关镇人民政府：国土景观专委会支持 2024 “乡见连山关”乡村振兴建设工作营成功举办



本次工作营由国土景观专委会青年委员钱云老师和沈阳建筑大学王秋实、北京林业大学段威、姚璐等教师指导。来自北京林业大学和沈阳建筑大学的10名研究生和12名本科生共同完成。工作营全程历时约1个半月，内容主要包括多个环节。包括：乡镇国土景观资源调查、绿色文旅发展行动计划编制、公共空间环境绿色零碳营造、乡镇品牌形象策划展示等。这也是中国风景园林学会国土景观专委会成立以来，首次组织“设计下乡”志愿服务团队，全面助力生态文明背景下乡村全面振兴的国家战略。

32. 2025 福州大学建筑与城乡规划学院：乡野问道——福大建院“乡问”实践队莆田调研纪实

学生活动

福大建院“乡问”实践队莆田调研纪实

发布日期: 2025-09-18

近期，福州大学建筑与城乡规划学院“乡问”实践队前往位于福建省莆田市的“乡村研习基地”开展实地调研，以专业视角探寻乡村发展难题，以实际行动践行青年使命担当。

首探乡村：数据采集促研究，倾听民声知需求

第一批调研于6月28-30日开展，由2名城乡规划研究生组成，完成莆田市东垌村、北大村、吴江村、梧桥村、双福村5个乡村的基础情况调研，为后续深入调研奠定基础。

城乡规划研究生何清、张祖坤携带三维扫描仪与全景相机，完成乡村空间数据精准采集，为后续乡村规划提供量化支撑。两人还与村民开展

33. 2025 福建日报：福州大学首批“乡村研习基地”在莆田6个村庄揭牌

福州大学首批“乡村研习基地”在莆田6个村庄揭牌

2025-01-10 23:58 福建日报客户端

福建日报·新福建客户端 1月10日讯（记者 林爱玲 通讯员 张雪薇）日前，福州大学建筑与城乡规划学院、福建高校党外知识分子乡村振兴智库首批“乡村研习基地”分别在莆田市黄石镇江东村、白塘镇陈桥村、双福村、埭里村、西天尾镇吴江村、拱辰街道东阳村等6个特色村庄揭牌。福州大学建筑与城乡规划学院书记李海榕教授，学院执行院长、福建高校党外知识分子乡村振兴智库主任罗涛教授等福大师生代表，6个乡镇（街道）领导、驻村干部、村民代表等参加揭牌活动。



34. 2025 广州市林业和园林局：共绘城园相融新画卷！全国园林绿化工作座谈会在广州召开

共绘城园相融新画卷！全国园林绿化工作座谈会在广州召开

发布日期: 2025-03-11 08:58:53 来源: 南方+ 浏览量: 859 字体大小: A+ A- A

3月11日，全国园林绿化工作座谈会在广州召开。本次会议旨在总结和推广城市园林绿化建设经验，汇聚全国园林绿化主管部门负责人、专家学者、协会负责人、广州市园林绿化行业专家等约400人，通过实地调研与座谈交流，共同探讨园林绿化高质量发展路径，为构建中国建设美丽中国贡献智慧。

实地调研：新广州“城园相融”新画卷

当天上午，与会代表实地调研了琶洲琶江村“村园相融”示范项目。从历史街区、从儿童友好空间到千年古村，广州以“小而精、微而美”的笔触，描绘了城市生态建设的创新活力。

35. 2025 广州日报数字报：全国园林绿化工作座谈会召开

广州日报

精选频道 发布厅 城市频道

学习 首页 广州 读+ 南方号 粤港澳大湾区 党建 经济 文化 国际 体育 南方报业小记者

南方+>广州+正文

第A7版：都市新闻

打造人才与产业双向奔赴“强磁场”

48 多项院社参建 逾万人次列席

城园相融 和谐共生

全国园林绿化工作座谈会召开

广州日报讯（全媒体记者叶卡斯 通讯员林园村）全国园林绿化工作座谈会3月7日在广州召开。本次会议旨在总结和推广城市园林绿化建设经验，汇聚全国园林绿化主管部门负责人、专家学者、协会负责人、广州市园林绿化行业主管部门代表等400余人参加。通过实地调研与座谈交流，共同探讨园林绿化高质量发展路径，为美丽中国建设贡献绿色智慧。

当天上午，与会代表登上广州市园林绿化示范项目调研之路，从社区“边角地”到历史街区，从儿童友好空间到千年名园，广州以“小而精、微而美”的实践，展现了城市生态建设的创新活力。

当天下午，座谈会在广州市云溪植物园自然教育馆举行。在交流环节，广州市林业和园林局主要负责人员就广州儿童友好公园建设经验分享。随后，各省市

36. 2025 南方日报：这场全国园林绿化工作座谈会，为何在广州召开？

南方日报

精选频道 发布厅 城市频道

学习 首页 广州 读+ 南方号 粤港澳大湾区 党建 经济 文化 国际 体育 南方报业小记者

南方+>广州+正文

这场全国园林绿化工作座谈会，为何在广州召开？

作者 林园村

2025-03-07 18:31

春日的羊城，木棉绽放，紫荆如霞。

3月7日，全国园林绿化工作座谈会在广州开幕。这座将生态基因融入血脉的城市，正以独特的岭南气韵书写着新时代的绿美答卷。

近年来，广州以华南国家植物园体系建设为统领，聚力扩容兴绿护绿，全力推进绿美广州生态建设，加快建设人与自然和谐共生的现代化广州样板。2024年受邀加入世界银行等国际组织发起的“自然城市计划”，获得全球首批“灯塔城市”称号。

千禧绿美万轴图，满城苍翠见无边。如今，在城区随处可见的一抹抹绿意，让广州焕发出勃勃生机与活力。

37. 2025 中国建设报：全国园林绿化工作座谈会在广州召开
38. 2025 澎湃新闻：共绘城园相融新画卷，全国林绿化工作座谈会在广州召开



39. 2021 澎湃新闻：城市微更新 | 盒子花园：金融街天仙胡同微更新
40. 2023 广州市住房和城乡建设局：“新城建”优秀案例：“多元赋能、减负便民”智慧社区——越秀六榕街旧南海县



41. 2024 南方 Plus：小手种春天，旧南海县社区植树节艺术课堂让童心绘自然
- 小手种春天，旧南海县社区植树节艺术课堂让童心绘自然

马艺天 03-13 06:31

3月12日，六榕街道旧南海县社区迎来了一场融合生态与艺术的特别课堂。旧南海县社区联合机团单位惠吉西幼儿园、华南农业大学“百千万工程”突击队以及辖内商铺艾霏艺术生活馆，共同举办“小手种春天，童心绘自然”植树节主题活动，通过沉浸式生态美育课堂，让环保理念在童心中生根发芽。

42. 2019 北京规划自然资源：海师·海诗 | 百年京张，华美长卷

海师·海诗 | 百年京张，华美长卷

小海师 北京规划自然资源 2019年09月24日 18:30 北京



43. 2021 京规划自然资源：规划科普 | 从京张铁路到遗址公园

规划科普 | 从京张铁路到遗址公园

北京规划自然资源 2021年12月16日 17:15 北京



44. 2021 北京规划自然资源：我是规划师 | 百年京张，万里归来颜愈少

我是规划师 | 百年京张，万里归来颜愈少

北京规划自然资源 2021年12月13日 20:33 北京



一条铁路线
从“人”到“大”
一架铁马
从时速35到350公里
一段时空

北京规划自然资源 北京 7 1 4 1

45. 2021 北京规划自然资源：百年京张，焕活新生——《我是规划师》第二季第五集引发热烈反响

百年京张，焕活新生——《我是规划师》第二季第五集引发热烈反响

北京规划自然资源 2021年12月24日 11:52 北京



46. 2019 北京日报客户端《我的地大》：百年京张变身遗址公园，五道口启动区率先亮相 | 火车就要开过来了

百年京张变身遗址公园，五道口启动区率先亮相 | 火车就要开过来了

北京日报客户端 我的地大 2019年09月17日 12:42

京张高铁部分路段入地，原来地上的京张铁路旧线，将变身一条长约9公里的带状公园。近天（9月15日）上午，作为北京国际设计周海淀分会场重要活动之一，京张铁路遗址公园五道口启动区率先亮相，百年京张宛如绿色长龙，蜿蜒在城市之中。



我的地大 北京 1 1 44 3

47. 2019 北京海淀：超养眼！五道口添文艺打卡地！今起开放！

超养眼！五道口添文艺打卡地！今起开放！

海淀网 北京海淀 2019年09月15日 18:48 北京



48. 2019 海淀网《北京海淀》：绵延 9 公里！串联 7 个街镇！海淀这个遗址公园的启动区即将亮相

绵延9公里！串联7个街镇！海淀这个遗址公园的启动区即将亮相
海淀网 北京海淀 2019年09月09日 21:40 北京



50. 2019 北京规划自然资源：海师·海诗 | 8 方集结，80 天挥汗，打造 800 米京张

海师·海诗 | 8方集结，80天挥汗，打造800米京张
小海师 北京规划自然资源 2019年08月20日 18:29 北京



52. 2019 北京规划自然资源：海师海诗 | 百年老铁华丽转身，京张铁路遗址公园五道口启动区正式揭幕

海师海诗 | 百年老铁华丽转身，京张铁路遗址公园五道口启动区正式揭幕
小海师 北京规划自然资源 2019年09月20日 18:02 北京



49. 2020 风景园林杂志：LA 访谈 | 王向荣 | 国庆献礼——记京张铁路遗址公园五道口启动区建成 1 周年

LA访谈 | 王向荣 | 国庆献礼——记京张铁路遗址公园五道口启动区建成1周年
源流 《风景园林》 风景园林杂志 2020年10月01日 09:50 北京



51. 2019 美丽学院路：京张铁路遗址公园五道口启动区正式揭幕

京张铁路遗址公园五道口启动区正式揭幕
美丽学院路 2019年09月19日 21:36 北京



53. 2018 广安城更 I 大栅栏:北京绿廊 2020 | 关于“里外计划”，更多你想知道都在这里！

北京绿廊2020 | 关于“里外计划”，更多你想知道都在这里！
广安城更I大栅栏 2018年10月05日 17:52



54. 2017 广安城更 I 大栅栏:2017 大栅栏设计社区 | 北京绿廊 2020——融合自然的城市更新与共享

2017大栅栏设计社区 | 北京绿廊2020——融合自然的城市更新与共享

北林园林资讯 广安城更I大栅栏 2017年09月20日 22:57



广安城更大栅栏 1 推荐 与留言

55. 2016 北京国际设计周: 2016 北京国际设计周容观国际分会场|北京绿廊 2020——融合自然的城市更新与共享

2016北京国际设计周容观国际分会场|北京绿廊2020——融合自然的城市更新与共享

北京国际设计周 2016年09月27日 11:01



北京国际设计周 19个朋友关注 3 1 推荐 与留言

56. 2019 北京国际设计周: 【@设计周】设计之旅 | 暖城行动 2019·白塔寺设计周暖心再启程

【@设计周】设计之旅 | 暖城行动2019·白塔寺设计周暖心再启程

北京国际设计周 2019年09月15日 23:02

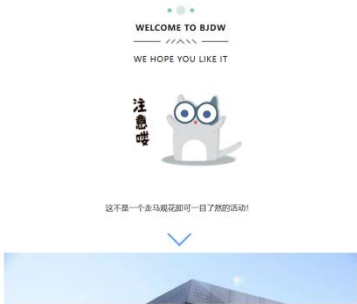


北京国际设计周 19个朋友关注 2 推荐 与留言

57. 2019 北京国际设计周: 【@设计周】设计之旅 | 海师·海诗“约会五道口”城市更新荟, 九月初将精彩亮相

【@设计周】设计之旅 | 海师·海诗“约会五道口”城市更新荟, 九月初将精彩亮相

北京国际设计周 2019年08月30日 19:00



北京国际设计周 19个朋友关注 1 2 推荐 与留言

7.4 媒体发表部分署名文章

1. 2025 中国城市规划网:乡见甘溪:探寻湘西村落的绿色营造之道
2. 2023 中国建材报:乡见甘溪——高校赋能乡村人居环境“零废弃”共建路



3. 2023 中国建材报:胡同里共建“零废”小院——城市更新中的绿色建造新探索
4. 2023 中国建材报:关注传统村落:探访西水河畔的聚落遗珠



5. 2023 中国建材报:发掘乡村集体记忆,共续传统人居智慧——北林“乡见”团队的探索实践
6. 2022 中国知网、北京规划建设. 2021(S1):“高校合伙人”在责任规划师制度中的角色



7. 2019 中国知网、人类居住.2018(3): 北京绿廊 2020——开启城市绿色更新的“智慧众筹”



8. 教学成果应用证明

序号	项目名称	学校
1	“小站点，大民生”教育成果在上海交通大学设计学院风景园林学科人才培养中的应用与推广	上海交通大学
2	苏州大学金螳螂建筑学院关于“小站点，大民生：扎根社区的风景园林‘行动育人’体系的应用成效的证明	苏州大学
3	南京林业大学风景园林学院“小站点，大民生”育人体系在专业素质教育中的实践与探索	南京林业大学
4	北京林业大学等校“小站点，大民生：扎根社区的风景园林‘行动育人’体系创新与协同实践”教育成果应用证明	福建农林大学
5	中南林业科技大学风景园林学院“小站点，大民生”教育成果应用与实践成效	中南林业科技大学
6	华中农业大学园艺林学学院“小站点，大民生”教育成果在风景园林中的应用与成效	华中农业大学
7	江西农业大学园林与艺术学院借鉴“小站点，大民生：扎根社区的风景园林‘行动育人’体系创新与协同实践”教育成果应用与实践总结	江西农业大学
8	北京林业大学等校“小站点，大民生：扎根社区的风景园林‘行动育人’体系创新与协同实践”教育成果(艺术设计赋能社区)应用证明	广州美术学院
9	北京林业大学等6校“小站点，大民生：扎根社区的风景园林‘行动育人’体系创新与协同实践”教育成果(园艺园林跨学科实践)应用证明	西南大学
10	西北农林科技大学风景园林艺术学院“小站点，大民生”教育成果应用成效证明	西北农林科技大学
11	重庆大学建筑城规学院“小站点，大民生”育人体系教学成果在风景园林教学实践中的应用成效说明	重庆大学
12	贵州民族大学建筑工程学院关于“小站点，大民生”育人体系在相关专业中应用的报告	贵州民族大学
13	东北林业大学园林学院“小站点，大民生”育人体系在风景园林素质教育中的应用与成效	东北林业大学
14	内蒙古工业大学建筑学院“小站点，大民生”育人体系在风景园林中的实践与应用	内蒙古工业大学

上海交通大学

“小站点，大民生”教育成果 在上海交通大学设计学院风景园林学科 人才培养中的应用与推广

上海交通大学设计学院积极引进并深入实践了北京林业大学等校的“小站点，大民生：扎根社区的风景区园林‘行动育人’体系”，取得了显著的应用成效。学院结合上海国际大都市的地位和城市发展需求，组织师生深入社区和城市公共空间，开展了一系列风景园林规划与设计项目。

在本科生课程《风景园林设计1》和研究生课程《疗愈花园营造理论与设计》中，学生团队针对上海城市空间紧凑、人口密集的特点，提出了具有创新性和实用性的风景园林设计方案，并参与了实施和后期评估工作。通过实践，学生不仅提升了设计水平和专业素养，还增强了社会服务意识和团队协作能力。

此外，学院还通过举办国际学术会议、设计展览等形式，加强了与国内外同行的交流与合作，提升了学院的学术影响力和国际知名度。如在“2025上海国际花园展”对该体系的应用助力师生获得4项大奖，不仅提升了我院风景园林专业的教育质量，也为上海城市更新和生态环境建设提供了有力支持。



苏州大学

苏州大学金螳螂建筑学院关于“小站点，大民生：扎根社区的风景区园林‘行动育人’体系” 的应用成效的证明

北京林业大学等校“小站点，大民生：扎根社区的风景区园林‘行动育人’体系创新与协同实践”教育成果，以“行动引领、校站融通”为核心，打破了专业教育与民生服务的壁垒，尤其在“校-社-企”协同育人维度的探索，为风景园林实践教学改革提供了关键范式。

我院依托校企合作优势，深度借鉴该成果理念：一方面通过专题研讨会、骨干教师赴北京林业大学等校交流学习，将“行动育人”理念融入我院《城市更新理论与方法》《风景园林设计》等风景园林专业课程；另一方面充分利用校企协同平台，组织学生参与老旧小区公共空间与景观改造设计等民生项目，完成多项社区实践成果，既提升了学生的实践能力与社会责任感，也为当地社区更新提供了有效解决方案。

目前，该成果已在我院风景园林教学中展现出突出的推广价值，为我院培养风景园林专业复合型人才提供了重要支撑。

证明人：谭立（风景园林专业副教授）
苏州大学金螳螂建筑学院
2025年10月11日



南京林业大学

南京林业大学风景园林学院“小站点，大民生”育人体系在专业素质教育中的实践与探索

南京林业大学风景园林学院与北京林业大学园林学院已经建立了持续深入的合作关系，开展了长期的交流合作，以次为基础，将本教学研究结果结合本院实际和行业需求，开展了一系列富有成效的社区风景园林服务项目。

在项目中，学生团队深入城市社区和公园绿地，针对当地环境问题和居民需求，提出了切实可行的风景园林设计方案，并参与了实施和后期维护工作。通过实践，学生不仅掌握了风景园林设计的专业技能，还深刻理解了风景园林在改善城市环境、提升居民生活质量中的重要作用。同时，学院还注重培养学生的创新能力和实践能力，鼓励学生勇于探索、敢于创新，在项目中发挥自己的聪明才智。

此外，学院还通过校地合作、校企合作等方式，建立了多个校外实践基地和科研平台，为学生提供了更多的实践机会和就业渠道。该体系的应用，不仅提升了我院风景园林专业的教育质量，也为行业培养了更多高素质、创新型的风景区园林人才。



福建农林大学

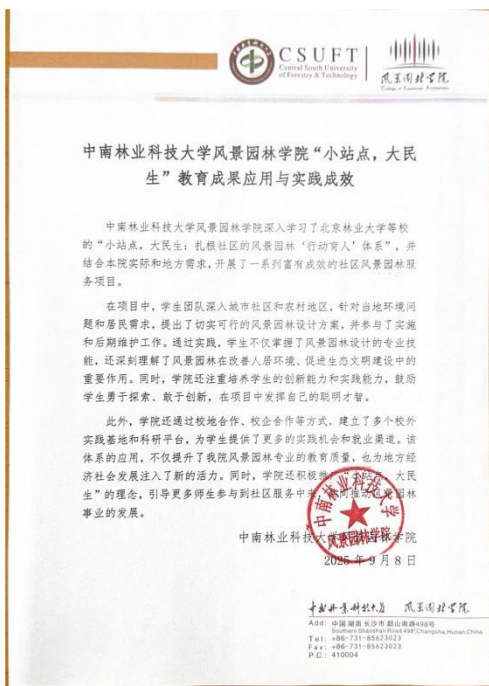
北京林业大学等校“小站点，大民生：扎根社区的风景区园林‘行动育人’体系创新与协同实践”教育成果 应用证明

北京林业大学等校“小站点，大民生：扎根社区的风景区园林‘行动育人’体系创新与协同实践”是近年来全国范围内风景园林学科和素质教育领域最具创新思想、效果最为显著、影响力最为广泛的教育成果。多年的改革构建了扎根城乡社区的“校-站”协同“行动育人”体系，实现了专业素质教育与社会民生服务深度融合。成果通过“行动引领、校站融通、多元聚力”三位一体的方法，系统解决了学生服务基层社区的“路径之困、融入之困、长效之困”等育人难题。成果在教育理念、培养模式、运行机制方面均有创新，对高校素质教育模式改革有很好的示范作用，极具推广意义。

福建农林大学风景园林等学科长期全面学习借鉴北京林业大学等校相关学科素质教育经验，多次通过交流座谈、科研合作、特邀讲座、联合开展教学科研项目等方式，对上述成果的思想内涵和做法充分吸收，不断完善我校培养理念和模式，已取得了显著的成绩。



中南林业科技大学



江西农业大学

江西农业大学园林与艺术学院借鉴“小站点，大民生：扎根社区的风景区园林‘行动育人’体系创新与协同实践”教育成果应用与实践总结

江西农业大学、重庆交通大学等校“小站点，大民生：扎根社区的风景区园林‘行动育人’体系创新与协同实践”教育成果，立足城乡社区需求，实现了风景园林专业教育与民生需求深度融合，其“扎根基层、协同育人”的核心理念，为深化产教融合、“三农”、助力乡村振兴的育人工作具有教育指导意义，为成果推广为“基层服务基层”提供、对乡村振兴融入“三农”教育，具有重要意义。

我院结合江西乡村振兴工作实际，多维度借鉴成果：通过邀请江西农业大学专家团队开展“乡村振兴”专题课程，联合申报“华中地区乡村社区园艺服务”国家级课题，将“行动育人”理念融入《园艺植物景观设计》《乡村园林规划》等课程；在湖北武汉、宜昌及湖南长沙设立10个城乡实践站点，依托园艺学科优势，组织师生开展“社区果蔬景观营造”“乡村庭院经济美化”“老旧小区公共空间改造”等特色实践，既将园艺技术转化为民生服务（如帮助社区居民打造“阳台菜园”“社区果园”），又提升了学生的跨学科实践能力，累计服务28个社区（村），相关案例被纳入湖北省“乡村振兴人才培养”案例集。

环境、提升“生活品质”。

通过上述实践，学生不仅掌握了风景园林设计专业技能，还深刻理解了风景园林在改善人居环境、促进生态文明建设中的重要作用。同时，学院还注重培养学生的创新能力和实践能力，鼓励学生勇于探索、敢于创新，在项目中发挥自己的聪明才智。

此外，学院还通过校地合作、校企合作等方式，建立了多个校外实践基地和科研平台，为学生提供了更多的实践机会和就业渠道。该体系的应用，不仅提升了风景园林专业的教育质量，也为地方经济社会发展注入了新的活力。同时，学院还积极践行“大民生”的理念，引导更多师生参与到社区服务中，为乡村振兴和林业事业的发展。

江西农业大学园林与艺术学院
2025年9月8日

华中农业大学



华中农业大学园艺林学学院“小站点，大民生”教育成果在风景园林中的应用与成效

北京林业大学等校“小站点，大民生：扎根社区的风景区园林‘行动育人’体系创新与协同实践”教育成果，以“行动引领”为核心，实现了“专业教育-民生服务-乡村振兴”的深度融合，其“立足农业、服务城乡”的理念，与我院“园艺+林学+风景园林”交叉学科优势及服务华中地区“三农”的定位高度契合。

我院依托华中农业大学在农业、园艺领域的积累，多维度借鉴该成果：通过邀请北京林业大学专家团队开展“城乡社区园艺景观”专题讲座，联合申报“华中地区乡村社区园艺服务”国家级课题，将“行动育人”理念融入《园艺植物景观设计》《乡村园林规划》等课程；在湖北武汉、宜昌及湖南长沙设立10个城乡实践站点，依托园艺学科优势，组织师生开展“社区果蔬景观营造”“乡村庭院经济美化”“老旧小区公共空间改造”等特色实践，既将园艺技术转化为民生服务（如帮助社区居民打造“阳台菜园”“社区果园”），又提升了学生的跨学科实践能力，累计服务28个社区（村），相关案例被纳入湖北省“乡村振兴人才培养”案例集。

当前，我院“园艺园林协同行动育人”模式已初见成效，学生实践团队多次获“全国农科学子创新创业大赛”奖项，充分证明该成果在涉农高校的推广价值，为华中地区城乡社区民生改善与人才培养提供了双赢路径。



地址：中国武汉市洪山区狮子山街1号
Address: No. 1, Shizi Mountain Street, Hongshan District, Wuhan 430070, P.R. China
电话 (Tel): (+86 27) 87392010
传真 (Fax): (+86 27) 87392010
电子邮箱 (E-mail): zhy@mail.hzau.edu.cn

广州美术学院

广州美术学院建筑艺术设计学院

“北京林业大学等校‘小站点，大民生：扎根社区的风景区园林‘行动育人’体系创新与协同实践’教育成果（艺术设计赋能社区）应用证明”

由北京林业大学、重庆交通大学、华南农业大学等6校共同完成的“小站点，大民生：扎根社区的风景区园林‘行动育人’体系创新与协同实践”教育成果，突破了传统专业教育的边界，将新时代“民生需求”作为实践育人核心导向，其“艺术服务民生、设计解决问题”的理路，与我院“以艺术设计赋能社区、以实践培养创新人才”的办学理念高度契合，为艺术设计赋能风景园林相关专业改革提供了重要范式。

我院依托美术与设计学科优势，创新性借鉴该成果：通过参与北京林业大学举办的“行动设计”主题展览，组织教师参与“行动育人”与“艺术实践”专题培训，将成果理念与艺术设计特色结合；在广东省各地设立8个社区实践站点，聚焦“老旧小区公共空间改造”“公共空间装置设计”“社区文化景观营造”等民生需求，组织学生以艺术设计为手段，完成“骑楼街区微更新”“城中村公共艺术墙设计”“社区儿童活动空间美化”等

15项实践项目，既用艺术唤醒了社区活力，又让学生在实践中理解“设计的民生价值”，相关成果获广东省“艺术设计服务社会”优秀案例。

如今，我院“艺术+民生”的行动育人模式已成为特色，学生作品多次入选全国美术作品展，充分彰显了该成果在艺术类院校的推广意义，为培养“有温度、接地气”的艺术设计人才提供了关键支撑。

广州美术学院建筑艺术设计学院
2025年10月08日

西南大学

北京林业大学等6校“小站点，大民生：扎根社区的风景园林‘行动育人’体系创新与协同实践”教育成果（园艺园林跨学科实践）应用证明

西南大学园艺园林学院积极引进并深入实践了北京林业大学、重庆交通大学等校的“小站点，大民生：扎根社区的风景园林‘行动育人’体系”教学成果，取得了丰硕的应用成果。学院结合西南地区地域特色和生态环境需求，组织师生深入社区和农村地区，开展了一系列风景园林规划与设计项目。

在项目中，学生团队针对西南地区多山、多水、多民族的特点，提出了具有地方特色的风景园林设计方案，并参与了从设计到施工的全过程。通过实践，学生不仅掌握了风景园林设计的核心技能，还深刻理解了风景园林在传承地域文化、促进生态文明建设中的重要作用。同时，学院还注重培养学生的创新思维和实践能力，鼓励学生将新技术、新材料应用于风景园林设计中，提升作品的时代感和科技感。

此外，学院还通过校地合作、产学研结合等方式，建立了多个校外实践基地和科研平台，为学生提供了更多的实践机会和科研条件。该体系的应用，不仅提升了我院风景园林专业的教育质量，也为西南地区生态环境建设和社会经济发展做出了积极贡献。



西北农林科技大学

西北农林科技大学风景园林艺术学院“小站点，大民生”教育成果应用成效证明

西北农林科技大学风景园林艺术学院积极响应并深入实践了北京林业大学等校的“小站点，大民生：扎根社区的风景园林‘行动育人’体系”，取得了显著的应用成效。学院结合西北地区生态环境特点，组织师生深入农村和城市社区，开展了一系列风景园林规划与设计项目。

在项目中，学生团队针对西北地区干旱、半干旱气候特点，提出了节水型、生态型的风景园林设计方案，并参与了实施过程。通过实践，学生不仅掌握了风景园林设计的专业技能，还深刻理解了风景园林在改善区域生态环境、促进可持续发展中的重要作用。同时，学院还注重培养学生的创新能力和实践能力，鼓励学生勇于探索、敢于创新，在项目中发挥自己的聪明才智。

此外，学院还通过校地合作、校企合作等方式，建立了多个校外实践基地和科研平台，为学生提供了更多的实践机会和科研条件。该体系的应用，不仅提升了我院风景园林专业的教育质量，也为西北地区生态环境建设做出了积极贡献。



重庆大学

重庆大学建筑城规学院“小站点，大民生”育人体系教学成果在风景园林教学实践中的应用成效说明

重庆大学建筑城规学院积极采纳并实践了北京林业大学等六校完成的“小站点，大民生：扎根社区的风景园林‘行动育人’体系”，并结合重庆地区山地城市特点和城市发展需求，开展了一系列富有成效的社区风景园林服务项目。

在项目中，学生团队深入重庆城市社区和山地公园，针对当地地形复杂、空间有限的特点，提出了具有创新性和实用性的风景园林设计方案，并参与了实施和后期维护工作。通过实践，学生不仅掌握了风景园林设计的专业技能，还深刻理解了风景园林在改善山地城市环境、提升居民生活质量中的重要作用。同时，学院还注重培养学生的实践能力和创新精神，鼓励学生将山地城市规划与风景园林设计相结合，打造具有重庆特色的城市景观。

此外，学院还通过校地合作、校企合作等方式，建立了多个校外实践基地和科研平台，为学生提供了更多的实践机会和就业渠道。该体系的应用，不仅提升了我院风景园林专业的教育质量，也为重庆地区城市更新和生态环境建设提供了有力支持。



贵州民族大学

贵州民族大学建筑工程学院关于“小站点，大民生”育人体系在相关专业中应用的报告

贵州民族大学建筑工程学院积极采纳并实践了北京林业大学等校的“小站点，大民生：扎根社区的风景园林‘行动育人’体系”，并结合本院实际和地方特色，开展了一系列富有成效的社区营造服务项目。

在项目中，学生团队深入少数民族聚居区，针对当地文化特色和生态环境，提出了具有民族风格的建筑、风景园林设计方案。通过实践，学生不仅提升了专业技能，还增强了跨文化交流能力和对多元文化的理解与尊重。同时，学院还注重培养学生的社会责任感和使命感，鼓励学生将所学知识服务于社会，为改善少数民族地区人居环境贡献力量。

此外，学院还通过举办学术讲座、研讨会等形式，加强了与国内外同行的交流与合作，提升了学院的学术影响力和国际视野。该体系的应用，为我院相关专业素质教育提供了新的思路和方法，也为地方经济社会发展注入了新的活力。



东北林业大学



东北林业大学园林学院“小站点，大民生”育人体系 在风景园林素质教育中的应用与成效

东北林业大学园林学院深入学习了北京林业大学等校的“小站点，大民生：扎根社区的风景区园林‘行动育人’体系”，并结合本院特点和地方实际，开展了一系列富有成效的社区风景园林服务活动。

在活动中，学生团队深入城市社区和农村地区，针对当地环境问题和居民需求，提出了切实可行的风景园林设计方案，并参与了实施和后期维护工作。通过实践，学生不仅提升了专业技能和创新能力，还增强了社会服务意识和团队协作能力。同时，学院还注重培养学生的生态伦理观念和可持续发展意识，鼓励学生将生态理念融入风景园林设计中，推动人与自然和谐共生。

此外，学院还通过举办学术论坛、展览等形式，加强了与国内外同行的交流与合作，提升了学院的学术水平和国际影响力。该体系的应用，为我院风景园林教育提供了新的教学模式和实践平台，也为地方经济社会发展注入了新的动力。



地址：黑龙江省哈尔滨市香坊区和兴路 26 号
邮编：150040 电话：0451-82191548

内蒙古工业大学

内蒙古工业大学建筑学院“小站点，大民生”育 人体系在风景园林中的实践与应用

北京林业大学等校“小站点，大民生：扎根社区的风景区园林‘行动育人’体系创新与协同实践”教育成果，以“扎根基层、服务民生”为核心，构建了可复制的实践育人体系，其“生态保护与民生服务并重”的理念，与我院“建筑+风景园林”的学科特色及服务内蒙古城乡社区的定位高度契合，为服务“内蒙古低成本重民生营建”，服务“学生基层服务能力弱”等问题提供了关键思路。

我院依托内蒙古工业大学在草原建筑、规划和风景园林领域的积累，针对性转化该成果：通过邀请北京林大专家开展讲座、参与展览，将“行动育人”理念融入《风景园林规划设计》等课程；在服务城乡社区建设实践中发挥了重要作用。

如今，我院“草原社区营建”模式已成为学科亮点，学生实践团队多次获生态环境类创新创业大赛奖项，充分彰显了该成果在边疆民族地区的推广价值，为内蒙古城乡社区生态民生双提升提供了人才与技术支撑。



内蒙古工业大学建筑学院
2025年9月